



Evaluering af første semester

Data Science og Management

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 16 studerende fra Data Science og Management på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at svarprocenten for de enkelte spørgsmål varierer, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

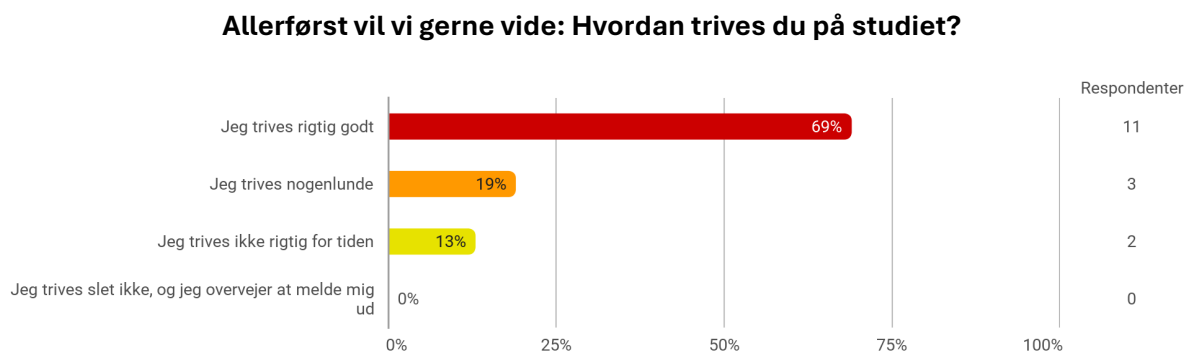


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

69% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Jeg tror, at studiestarten lagde et rigtig godt fundament for det sociale på studiet
- Godt social miljø
- Virkelig gode medstuderende. Godt fællesskab i klassen
- Jeg er heldig at være landet på en linje med fantastiske mennesker, som gør hverdagen mega fed
- Jeg har en rigtig god klasse, med et godt sammenhold hvor man hjælper hinanden
- Mange sociale aktiviteter med mine medstuderende
- Klassen jeg er kommet ind i har været vildt god og vi har det godt sammen

19% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Slutteligt svarede 13% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

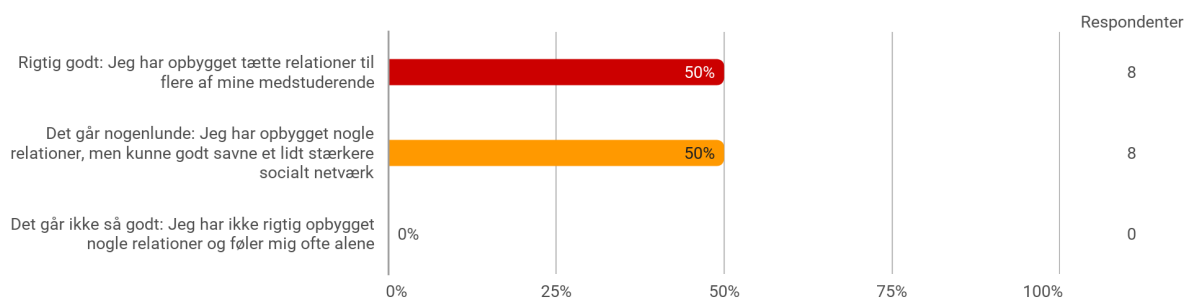


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

50% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Måske hvis der blev lavet flere grupper i undervisningen, så man er sikker på, at man får snakket lidt med alle

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

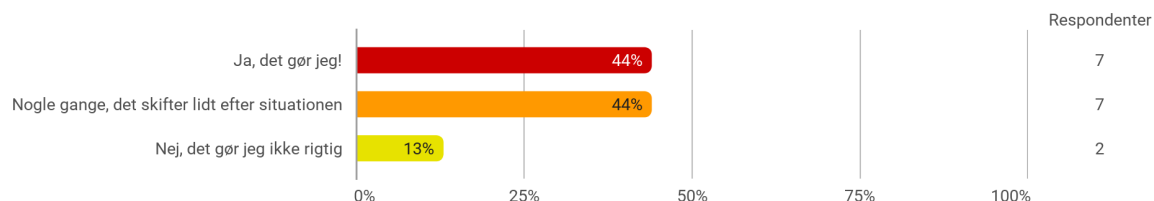


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

44% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Bedre fællesskabsfølelse. Find nogle ting vi er fælles om. Læg fokus på dem.

13% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Tværhold fungere utroligt dårligt introugen
- Den meget korte tid vi havde med vores tværhold gjorde nok, at vi ikke blev så kendt med folk fra andre linjer. her vil endnu en introdag helt sikkert kunne hjælpe

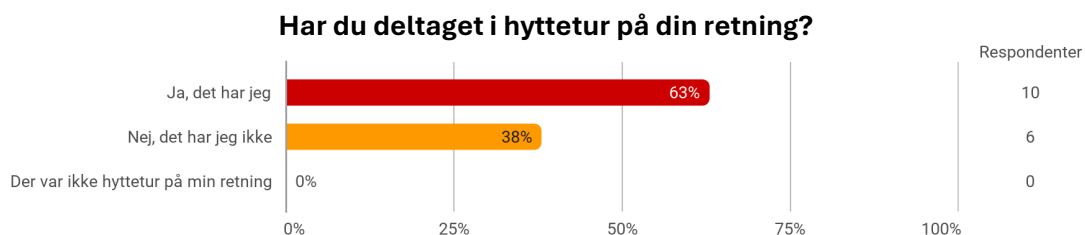


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

63% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Et stærkere bånd til mine medstuderende
- Hygge
 - Lærte de andre fra min retning bedre at kende.
 - Lærte andre studerende bedre at kende
- Jeg mødte flere fra P&K-linjen, og jeg fik en masse gode stunder med mine holdkammerater
- Meget socialt. Man kom tættere på dem på sin retning
- Kom tættere på mine medstuderende
- Hygge, nye venskaber og gode oplevelser.
- Bedre socialt netværk og en Nice tur
- Jeg kom tættere på mange fra min egen linje, men jeg fik også snakket med mange fra den anden linje, som vi var afsted med, hvilket jeg syntes var enormt fedt!
- Rigtig meget socialt og lærte nogle af kende fra DIPS som ikke var fra min retning

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Lidt mere fritid.
- Hvis det kun havde været min linje, der var afsted Hvis vi ikke skulle så tidligt op hver dag
- Soveforholdene var lidt vilde. Meget koldt og ikke så fedt rum
- Der var MEGET koldt i lokalerne, så måske en pakkeliste der gør opmærksom på det.
- Der kunne godt være flere aktiviteter, som kunne bringe os tættere på hinanden. Lidt ligesom man hører om det på KU og CBS osv.
- Det kunne have været rart med lidt mere frihed - f.eks. at man fik lov til at gå en tur ned til vandet (så kunne en af de ansvarlige evt. gå med)
- Synes der var et meget stort fokus på druk, jeg er selv vektor og vil prøve at ændre det

38% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

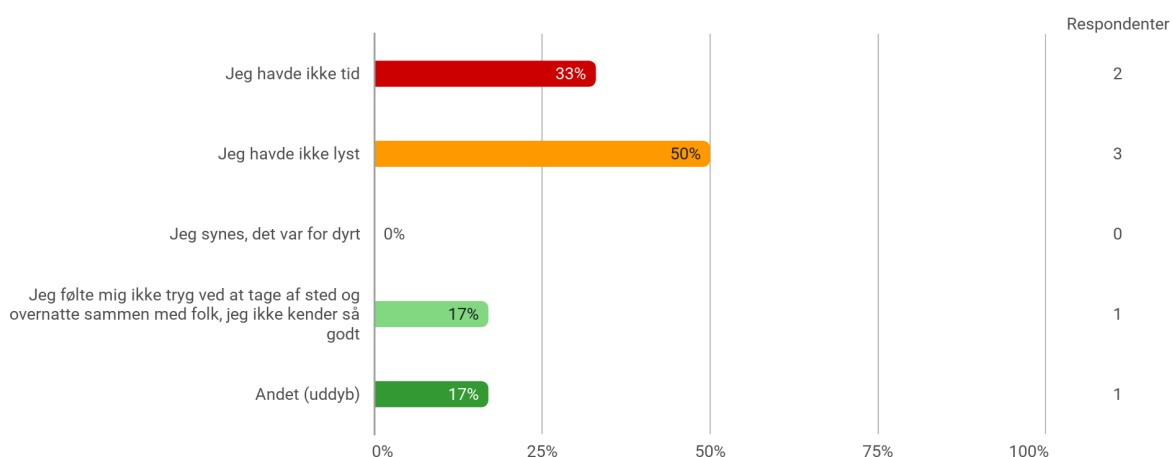


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg synes hytteturen bestod af bare at drikke sig fuld i hegnet, hvilket ikke er noget jeg er fan af

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

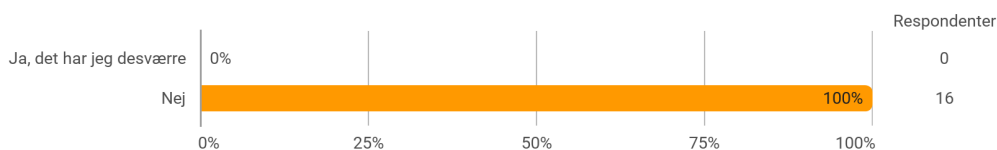


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

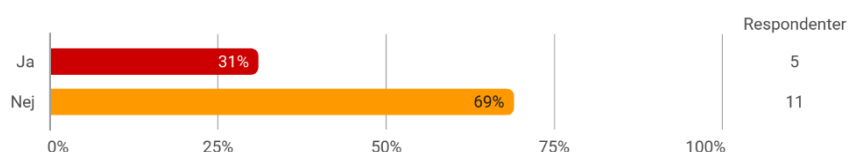


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

69% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹*

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

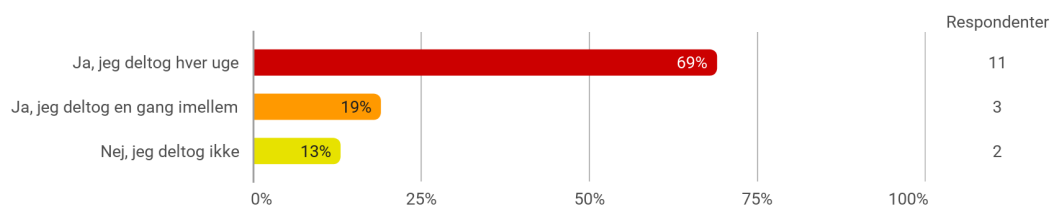


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

88% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Det var dejligt at holde ugentlig kontakt til sin primære vektor. Møderne var også meget informative
- Det var rigtig godt
- Min vektor var meget engageret, og der kom mange gode oplysninger.
- Det var hyggeligt, man fik også et lille overblik og en god undskyldning for at spise sammen
- Virkelig fede og sjovt med kahoots.
- Hyggelig måde lige at ses specifikt hele gruppen på
- Vi var meget glade for vores vektor (Christian Nickelsen), så det var altid en fornøjelse
- Det var nice at få en opdatering på de ting man skal være ops på
- Rigtig godt. Det var en god måde at blive opdateret og have lidt hygge
- Super hyggelige
- Meget informerende og hyggelige
- Hyggeligt og godt til at få info.
- De var hyggelige
- de var rigtig hyggelige
- Rigtig godt, dog nogle lidt forvirrende powerpoints

13% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

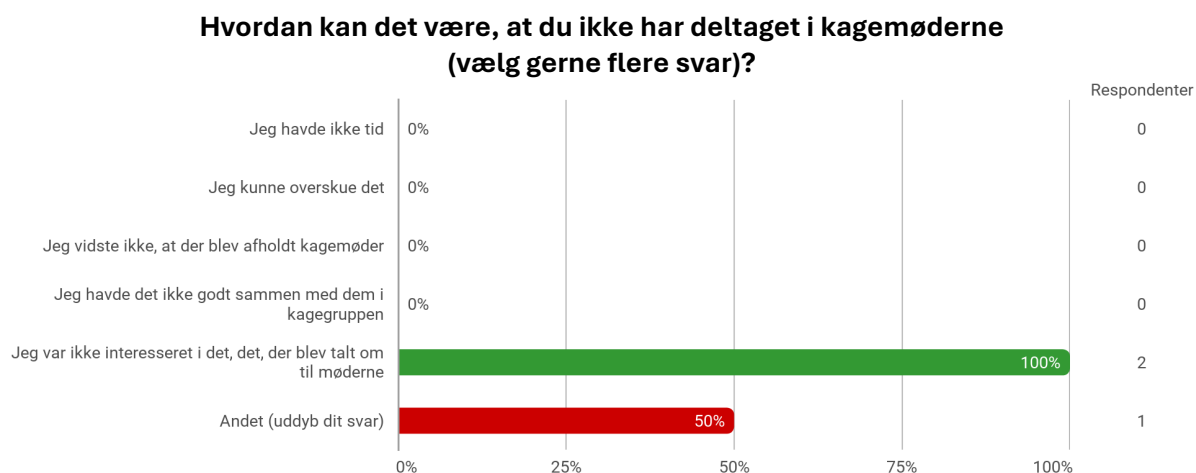


Diagram 9. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

En af de studerende have valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Synes de andre talte mere for sig selv om emner, som ikke var interresante for mig, og dem jeg prøvede at tale med, følte ikke jeg kunne få en rar snak med, fordi de ikke så ud til at gerne ville tale, men hellere lytte eller indirekte kede sig uden at sige det højt

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

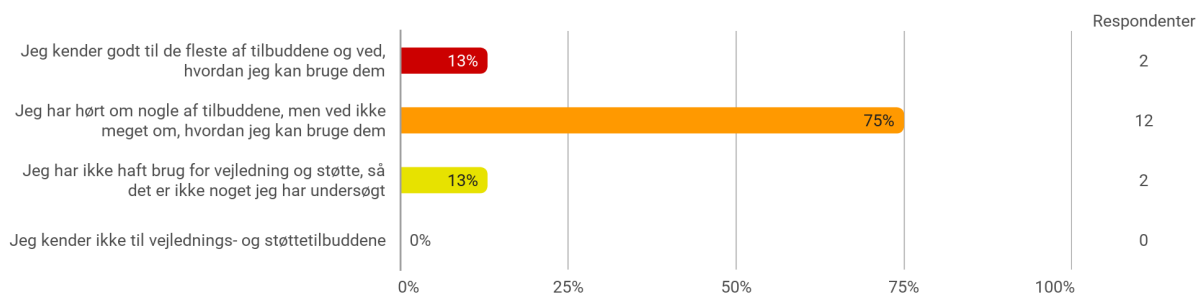


Diagram 10. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar²

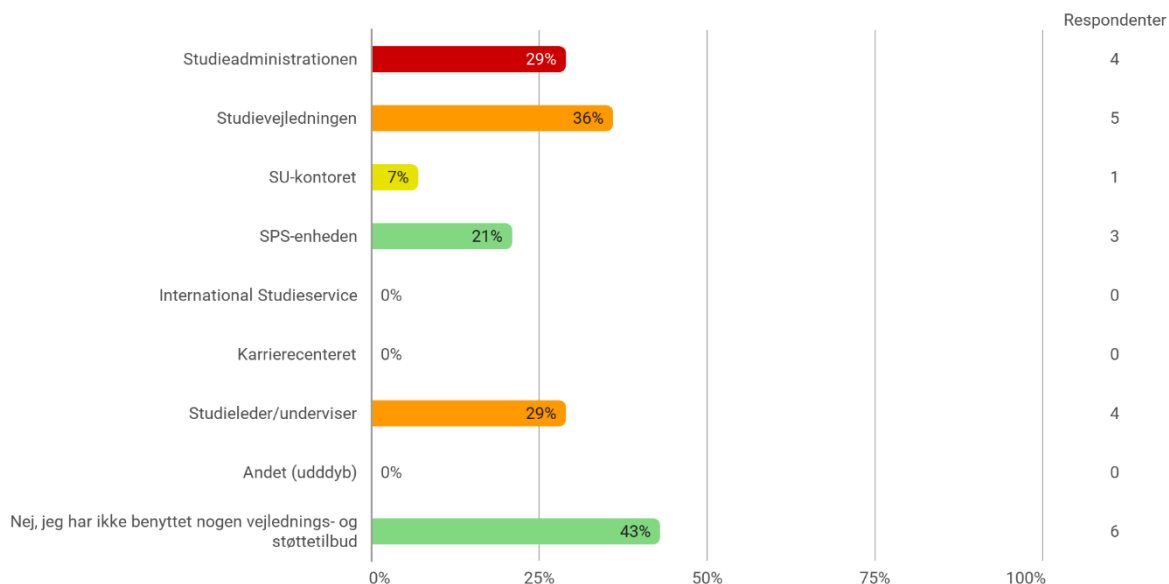


Diagram 11. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

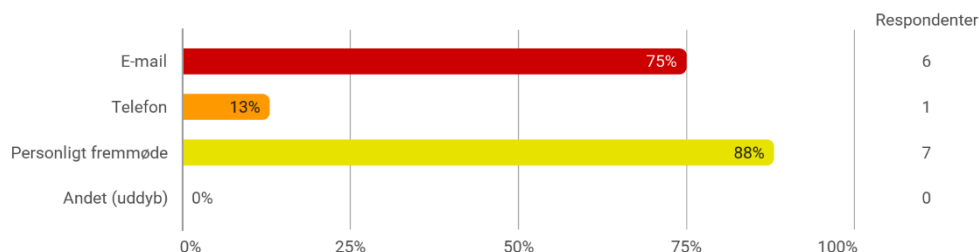


Diagram 12. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

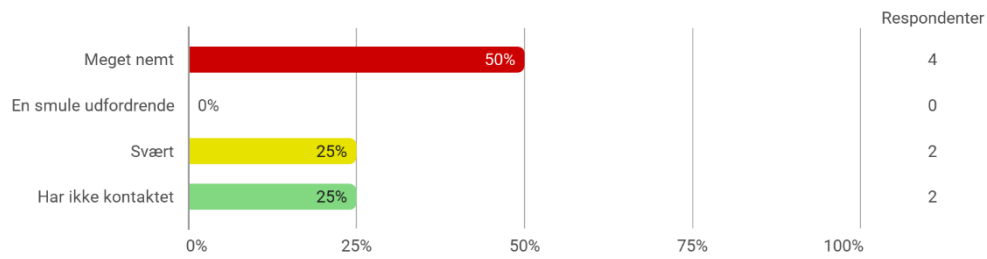


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

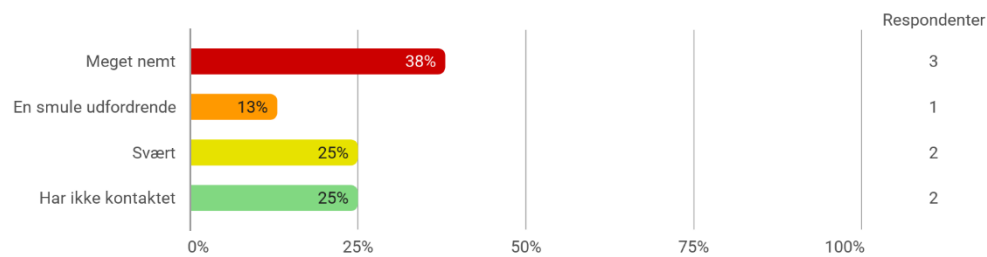


Diagram 14. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

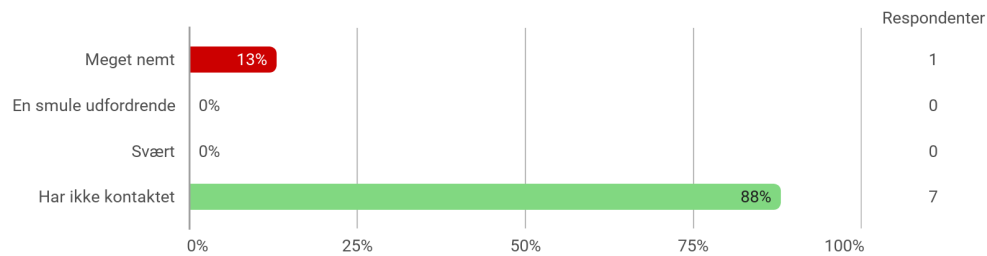


Diagram 15. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

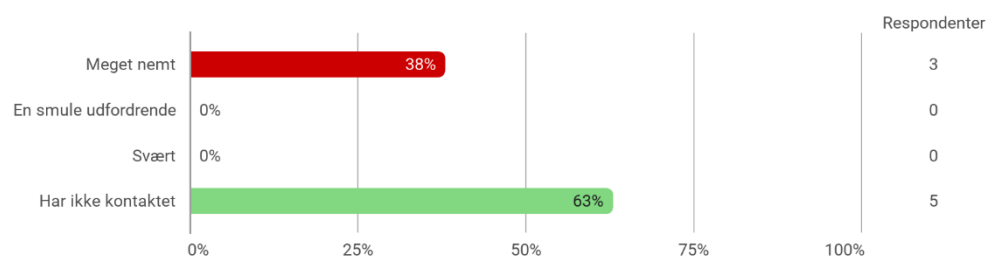


Diagram 16. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

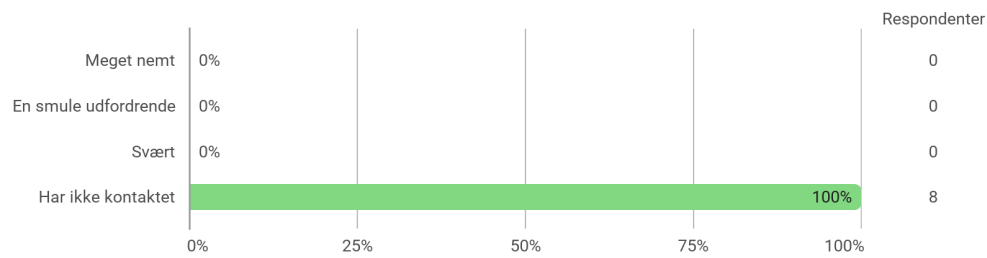


Diagram 17. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

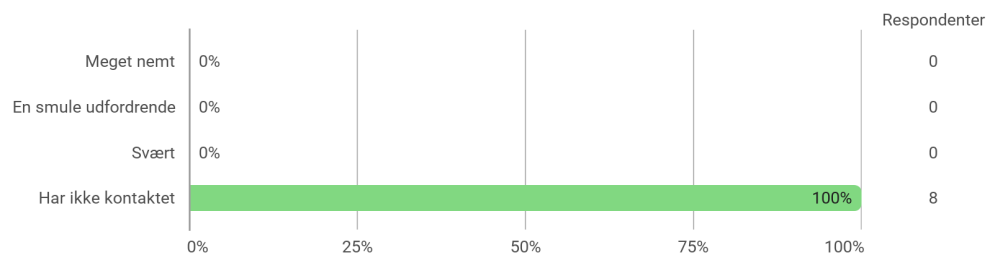


Diagram 18. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

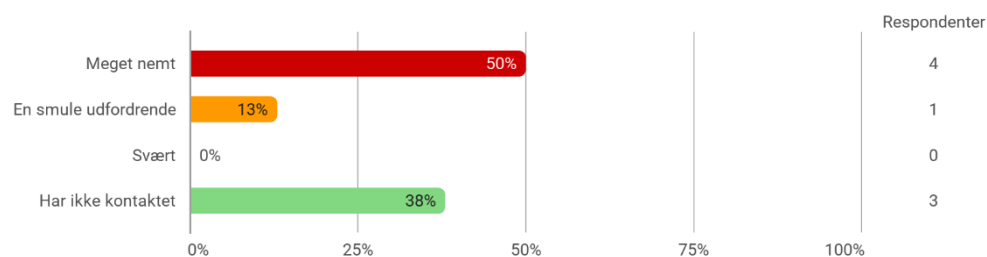


Diagram 19. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

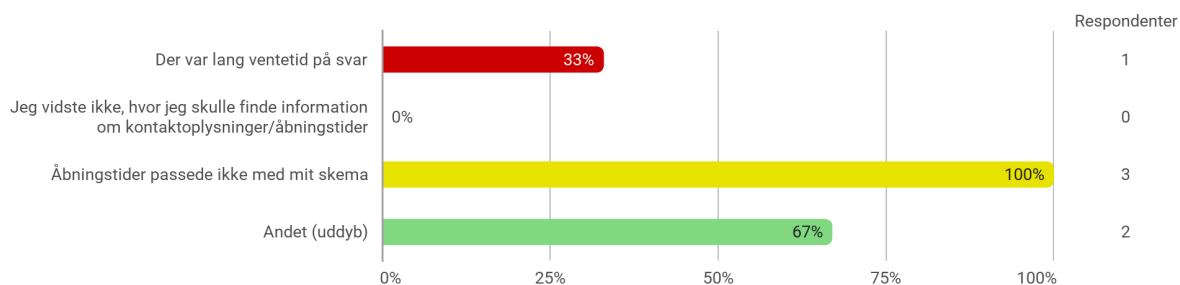


Diagram 20. Årsag til udfordringer med at få hjælp

To af de studerende valgte svarmuligheden 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Generelt er diverse administrationer på DTU møg langsomme til at svare og de vil aldrig love noget.
- Det er ikke åbenlyst hvem der hjælper med hvad. Så man kan vente en time på at komme i kontakt med studievejlederen, og så skulle man have været hos administrationen, og omvendt. Derudover har jeg ikke oplevet en eneste gang, at de faktisk har kunne hjælpe, eller informere mig om noget som helst. Det er meget lettere at gå direkte til studielederen, og det synes jeg måske er spild af deres tid, når nu de andre to indstandser findes.

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Det ville være ideelt, hvis I reducerede jeres svar-/behandlingstider VÆSENTLIGT. Det er virkelig frustrerende, at man skal vente umådeligt lang tid på at få et svar fra jer :((Derudover kunne det være fedt, hvis I ansatte nogle lidt mere kompetente mennesker i studievejledningen - jeg har snakket med et par stykker, og flere af dem vidste mindre om DTU og reglerne end mig selv og skulle spørge til højre og venstre...
- Jeg synes studievejledningen og administrationen er ubrugelige. SPecielt studieadministrationen har jeg aldrig oplevet faktisk har hjulpet mig. Det man har brug for hjælp til, må de ikke rådgive i, hvilket gør dem ubrugelige. Har haft stur succes med at gå til studielederen. De ved ofte mere, og er meget mere villige til at hjælpe. Derudover har jeg flere gange oplevet at min studieleder er blevet nødt til at sende en mail til administrationen, fordi de ikke har taget mine ord, eller videresendinger af mail, eller whatever, for gode vare. Det gælder om alt dette hjælp til studieskift, og overføring af ECTS point.

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

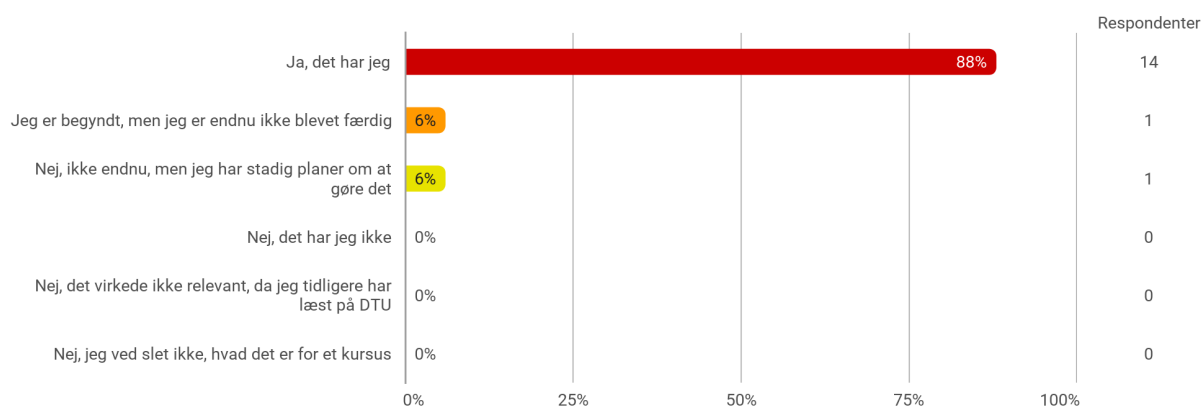


Diagram 21. Gennemførelse af 'How to DTU'.

En af de studerende svarede, at vedkommende var begyndt på kurset, men endnu ikke var blevet færdig. En anden studerende svarede, at vedkommen endnu ikke havde gennemført kurset, men at han/hun fortsat havde planer om det. Begge studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Har ikke haft tid og håbede på at jeg ikke ville misse noget vigtigt.
- Fik ikke tid til det

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

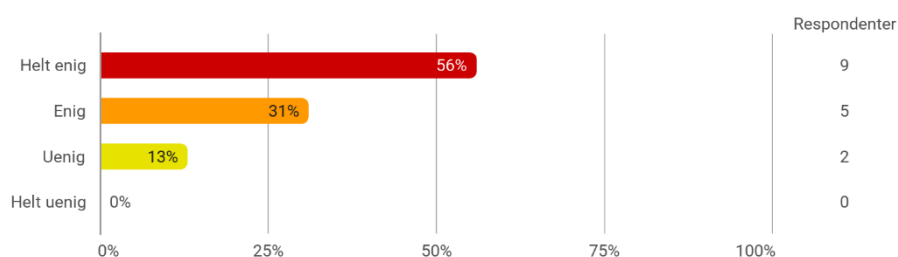


Diagram 22. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

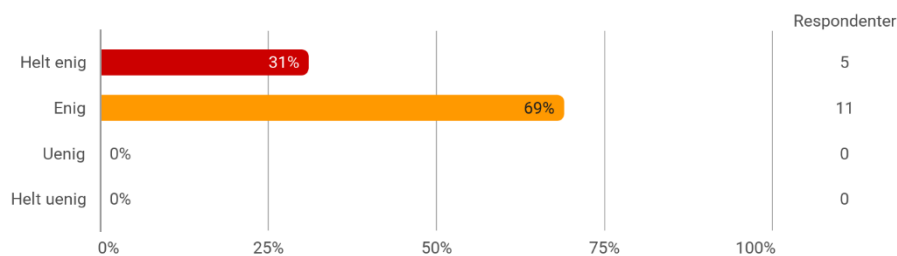


Diagram 23. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

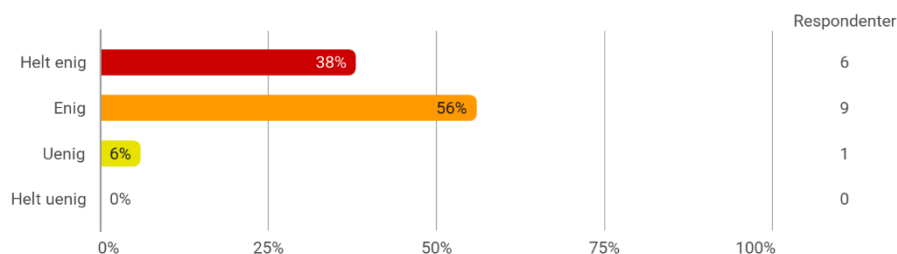


Diagram 24. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

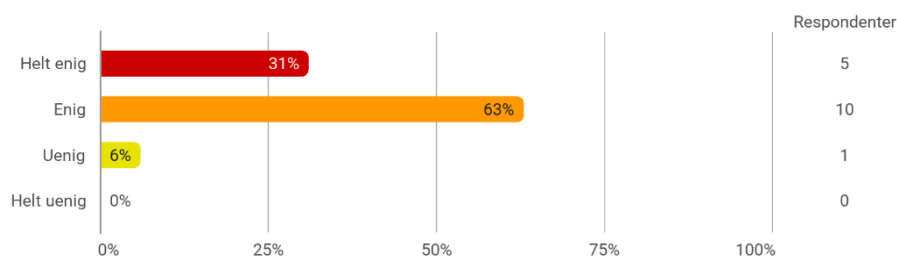


Diagram 25. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag

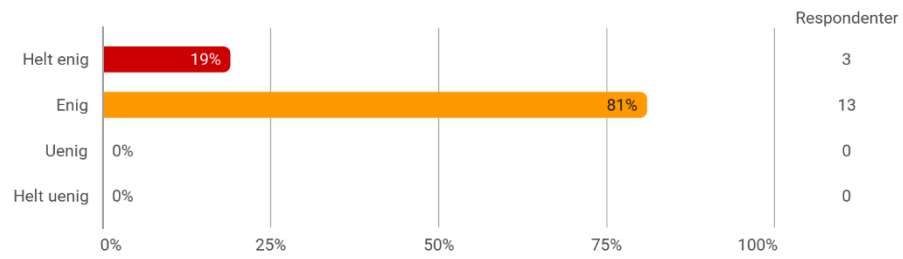


Diagram 26. Kendskab til campus.