



# **Evaluering af første semester**

## **Anvendt Matematik**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 19 studerende fra Anvendt Matematik på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

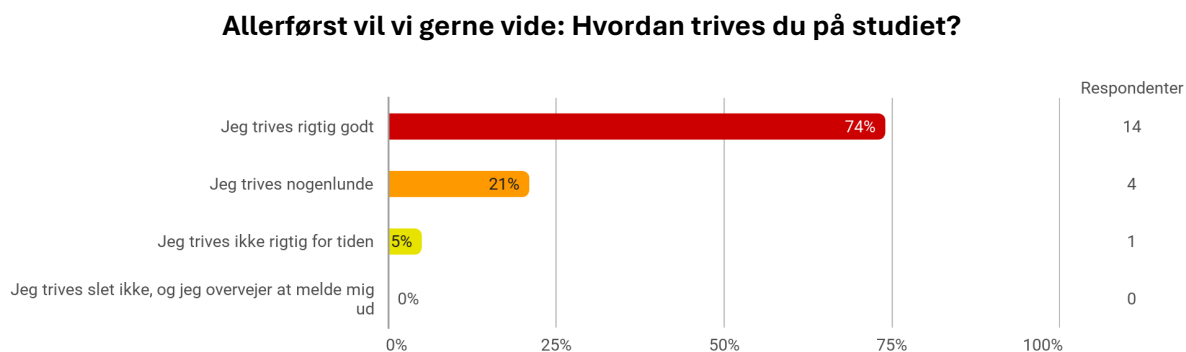


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

74% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Synes det fungerer godt med både blandede hold i forbindelse med hyttetet og kagegruppe
- Studiekammeraterne
- Godt kagehold
- Med søde og hjælpsomme medstuderende kommer man rigtig langt. Desuden har de mange forskellige hjælpelærere været en god støtte, hvis man har spørgsmål til de forskellige fag og eksamener.

21% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Det var svært på første semester at afgøre, hvor meget tid og energi man skulle lægge i studiet. Jeg brugte personligt rigtig meget tid, hvilket kunne mærkes på mit energiniveau uden for studiet. Ift. grupperegningerne i de forskellige fag kunne det have været rart

med lidt information fra undervisere eller TA's vedrørende omfanget af opgaver. Hvor meget burde man nå? Hvilke opgaver er relevante for eksamen? Hvilke opgaver er centrale for forståelsen af stoffet? Jeg er med på, at vi er studerende og ikke elever. Så en vis selvstændighed er selvfølgelig forventet. Men som ny studerende kan det være svært at sortere i stoffet på en hensigtsmæssig måde. Et overblik fra underviserne ville evt. kunne afhjælpe den usikkerhed.

Slutteligt svarede 5% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpepetekst:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

**Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har ønsket at uddybe deres svar.

### Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

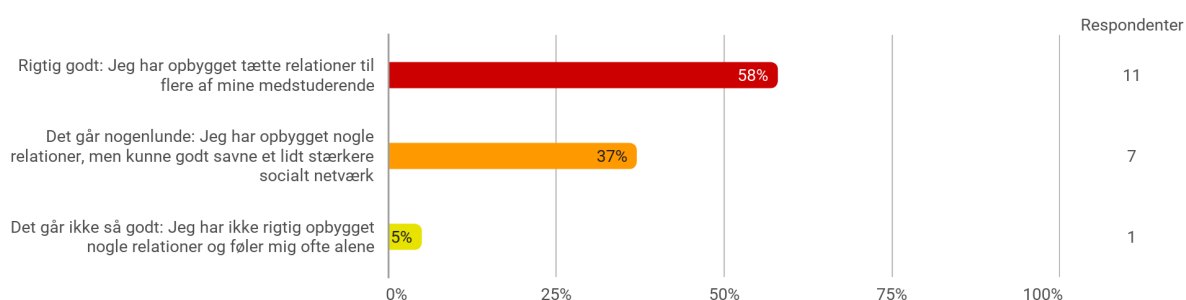


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

37% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*

- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Jeg synes generelt, DTU har været gode til at understøtte opbygningen af sociale og faglige relationer. Her tænker jeg på kagemøder, grupperegninger samt andre tilbud uden for den formelle undervisning.

En af de studerende svarede, at det ikke går så godt med at opbygge relationer til medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. Den studerende fik vist en hjælpende tekst:

*Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:*

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

*Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.*

Den studerende blev derefter stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Den studerende valgte ikke at uddybe sit svar.

## Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

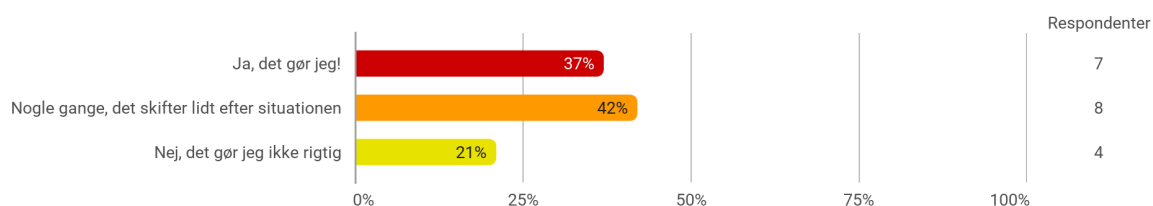


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

42% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Vi havde tvær hold men har ikke set dem siden dag 2, hvis der skal være bedre tværfagligt fællesskab kunne man have gjort mere ud af det med dem
- Jeg er præcis lige så meget en del af det større fællesskab, som jeg har behov for. Hvis jeg ønsker at være en større del af det, er det massere af muligheder.

21% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*

- Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.
- Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

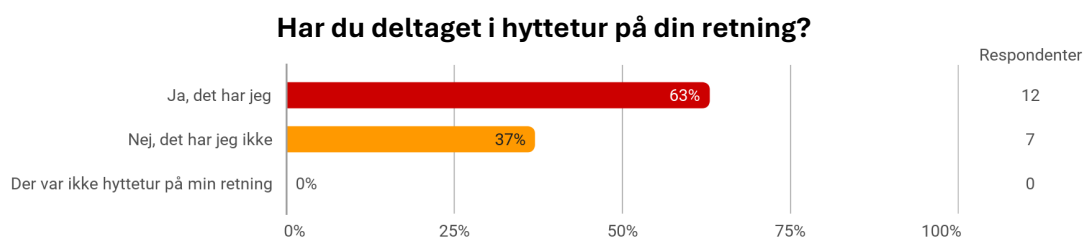


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

63% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?**

- Lærte lidt flere fra min klasse at kende
- En masse nye relationer på tværs af linjer.
- Noget at tale om med mine medstuderende, en hyggelig weekend. Et boost af selvværd for at være i stand til at gennemføre det
- Taler stadig med dem jeg mødte på turen
- Nye sociale relationer og tættere sociale relationer til dem, jeg havde mødt inden hytteturen. Desuden var det en sjov oplevelse
- Søvnmangel og et par hyggelige dage
- Bedre socialt fællesskab på tværs af retningen
- Gode ting
- Gode bekendtskaber
- Men lidt intenst
- Det var sjovt at besøge microsoft.
- Det var fedt at tale med nogen andre mennesker end ellers.
- Der var mega god energi og en følelse af fællesskab blandt deltagerende, som jeg syntes har været vedvarende
- Det var sjovt

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Risene!
- Mindre miljøkæde
- Maden, fik ondt i maven:(
- Ting
- Bedre lokaler/hytte
- Det var ikke rigtig noget program om dagen. Der måtte gerne ske lidt mere

37% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar**

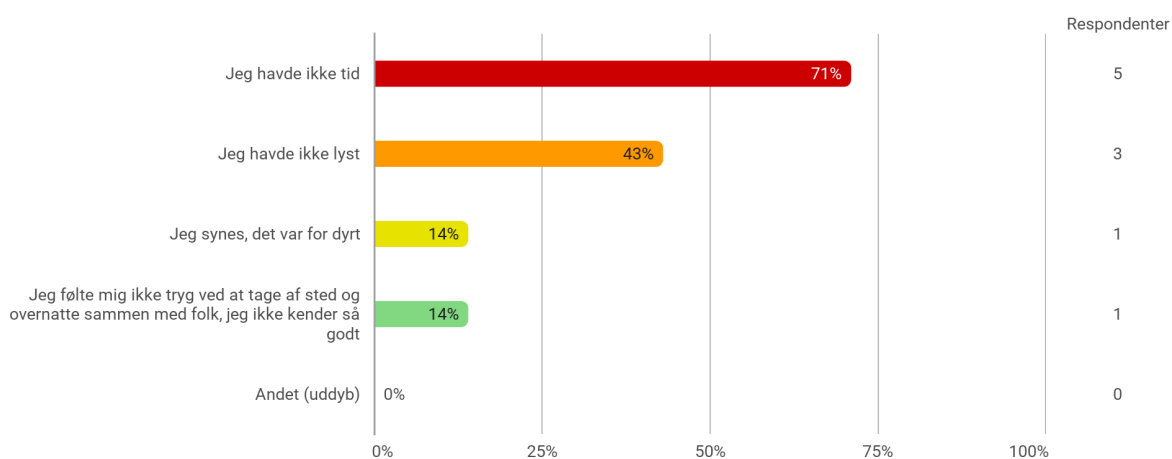


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

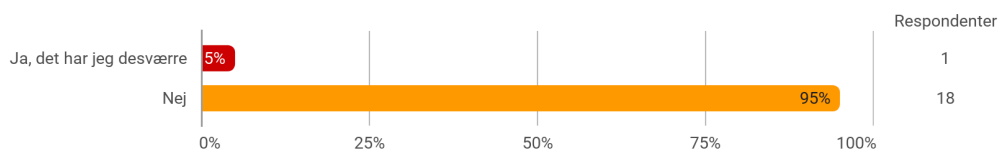


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

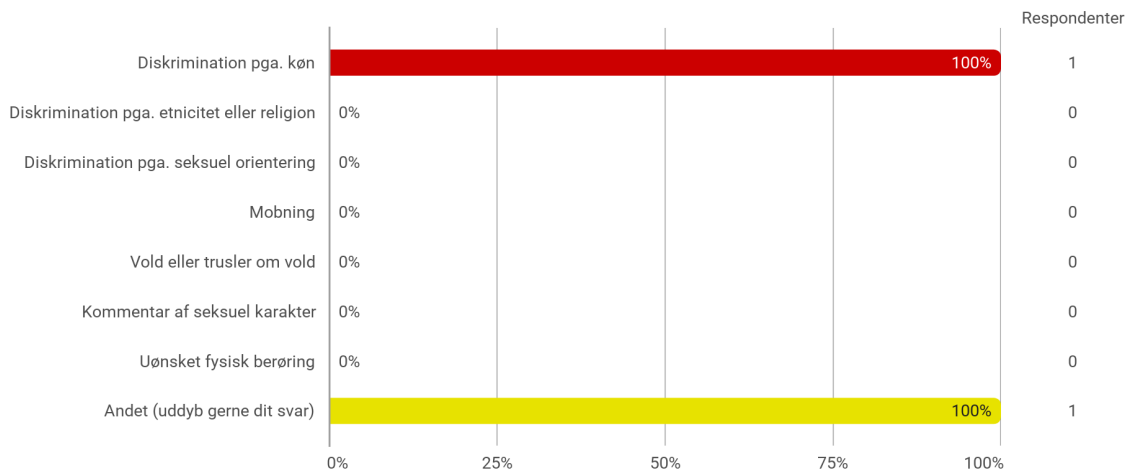


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

Da den studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde hun mulighed for at uddybe sit svar:

- At jeg var en kvinde betød at jeg ikke ville være god til det specifikke kursus, samt at jeg var for dum til studiet af andre medstuderende

## I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

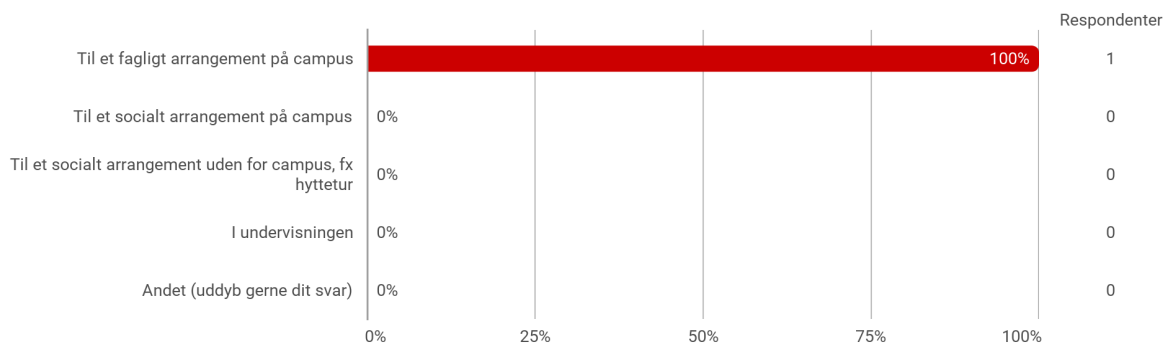


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

## Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

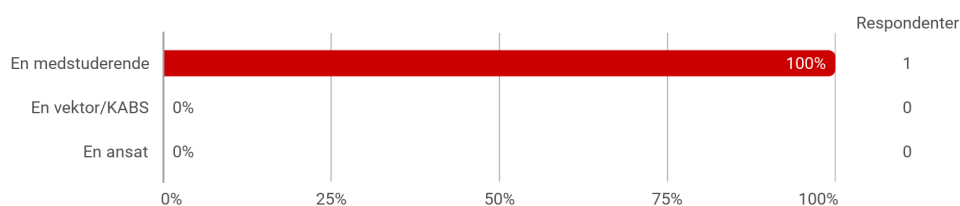


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

## Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

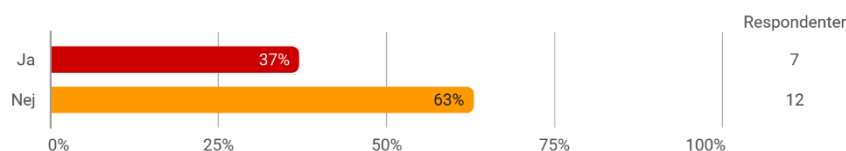


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

63% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

*Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>*

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

## Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

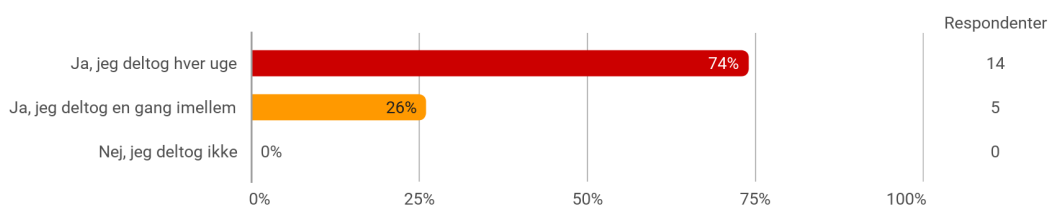


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

## Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Super fede, dejligt fællesskab og fedt at få praktiske ting at vide.
- Omfanget varierede fra gang til gang. Men det var en god mulighed for at møde mine medstuderende i en anden kontekst end "bare" undervisning. Det giver mulighed for at lufte ens tanker og bekymringer, og med god til plads til humor og sjov. I løbet af 3-ugers perioden i januar 2025 begyndte det stille og roligt at afvikle sig selv, da færre dukkede op. Men min fornemmelse er, at mine medstuderende fik det ud af det, som intentionen var.
- Rigtig god
- De var dejlige, var dog altid lidt nervøs for hvilken underholdning som ville komme
- Vildt godt. Vi har det stadig godt og hygger udenfor skolen samt på skolen
- Det er en lidt skræmmende situation at være i hvis man har svært ved sociale situationer, men det er hjælpsomt ift. at holde overblik over tidsfrister, ting man skal huske og hvilke sociale ting der foregår på skolen.
- Meget godt. Nice lige at få et overblik over ugen, pf klubber og et fællesskab. Mit kagehold mødes også fortsat en gang om ugen her på 2. Semester
- Gode
- Det er en god måde til at blive introduceret til klubber og arrangementer, der er på DTU.
- Det var godt. Jeg er generelt ret svag socialt, men det fungeret fint.
- Godt for det sociale
- Godt
- Gode og hyggelige
- Hjælper med at opretholde ens relationer uden for ens studieretning
- super fede, god måde at tale med lidt forskellige mennesker, og super gode vektorere, så det hjalp sikker også
- Virkelig gode
- Hyggeligt og en god måde at få de praktiske informationer på - bøde i forhold til eksamen og studieplan mv.
- Det var godt. Og dejligt at få information.

## Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

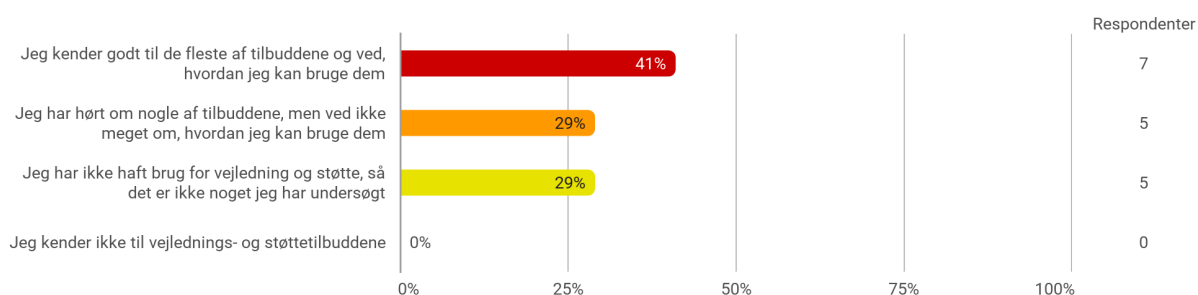


Diagram 12. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

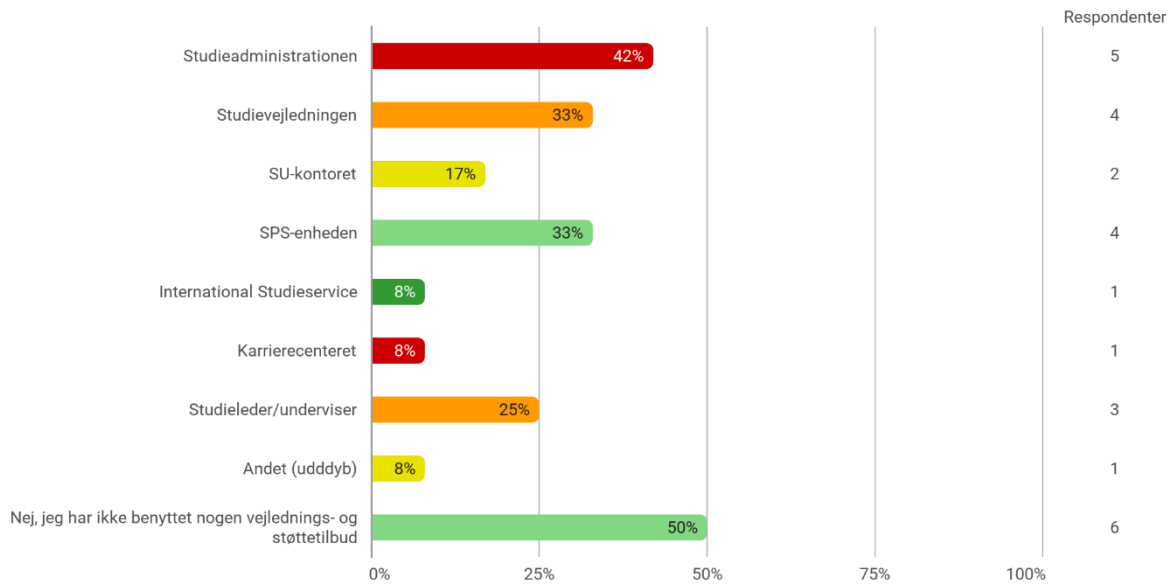


Diagram 13. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

En enkelt studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Faglig støttelærer gennem SPS

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

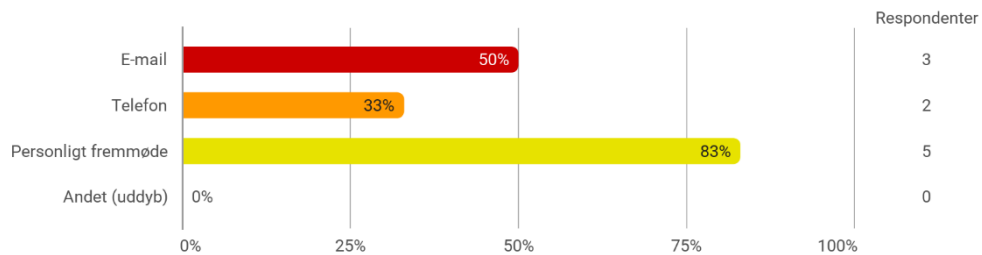


Diagram 14. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

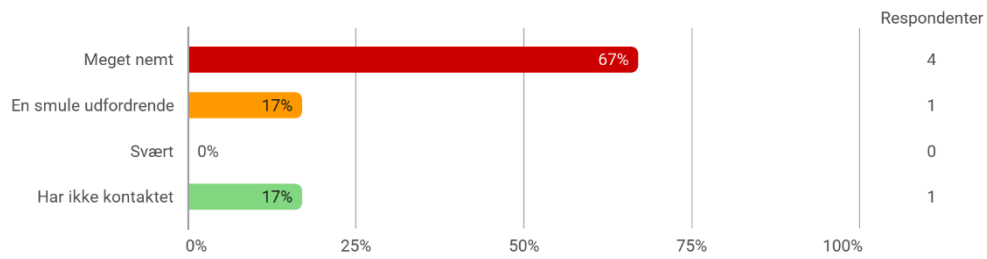


Diagram 15. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

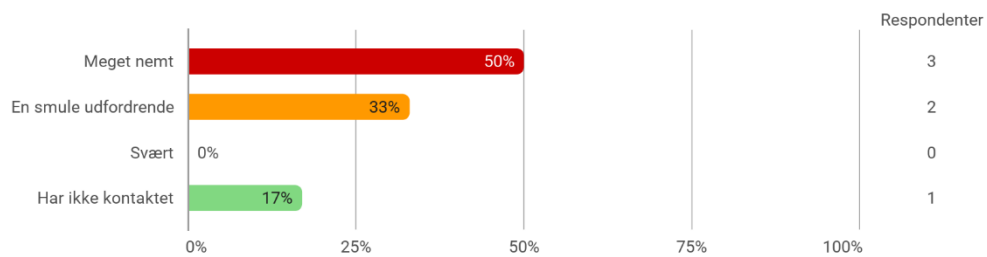


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

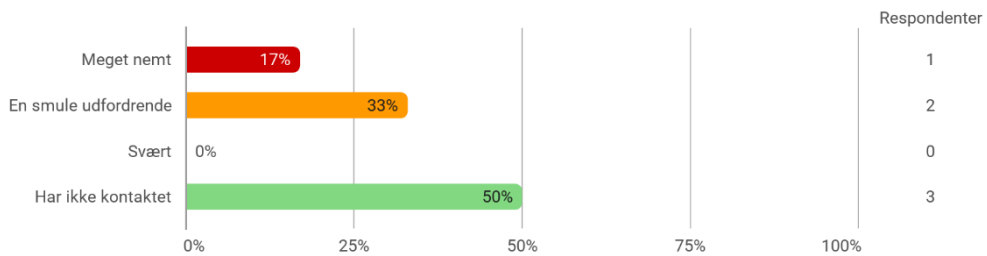


Diagram 17. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

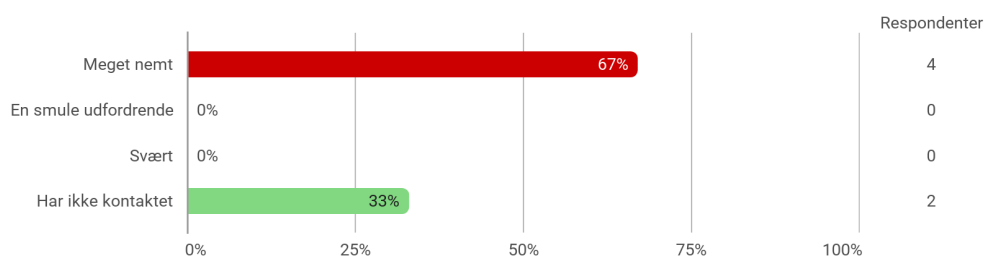


Diagram 18. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

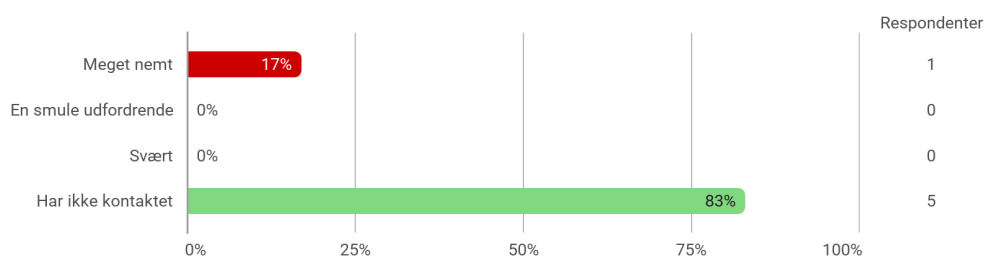


Diagram 19. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

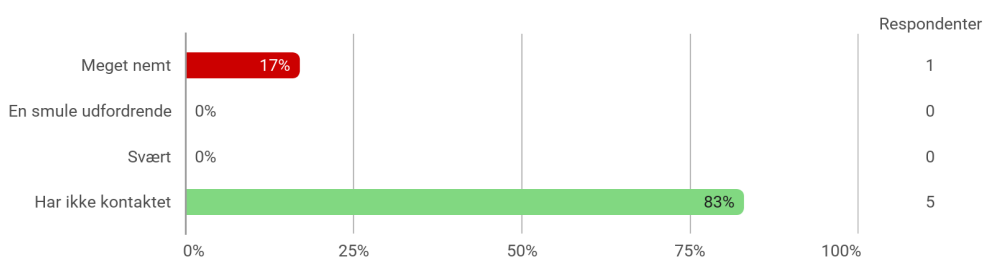


Diagram 20. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

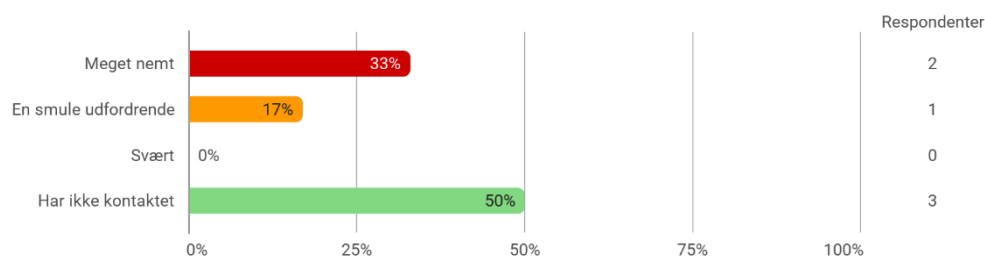


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

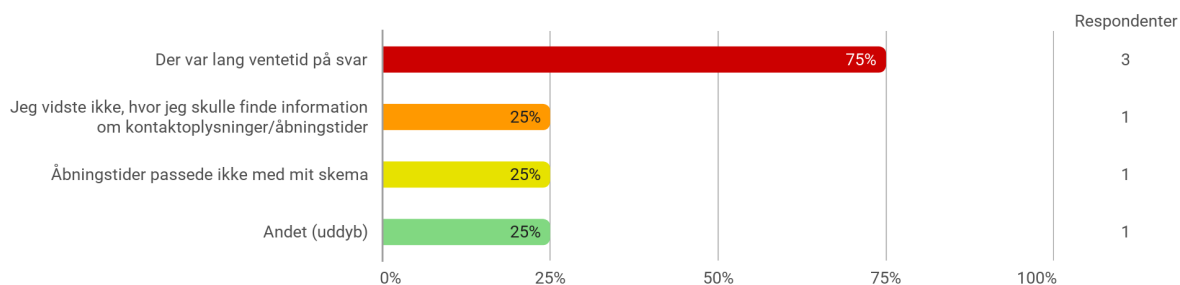


Diagram 22. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Den studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Lang kø på kontoret

## Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Ja
- Flere åbningstider

## Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

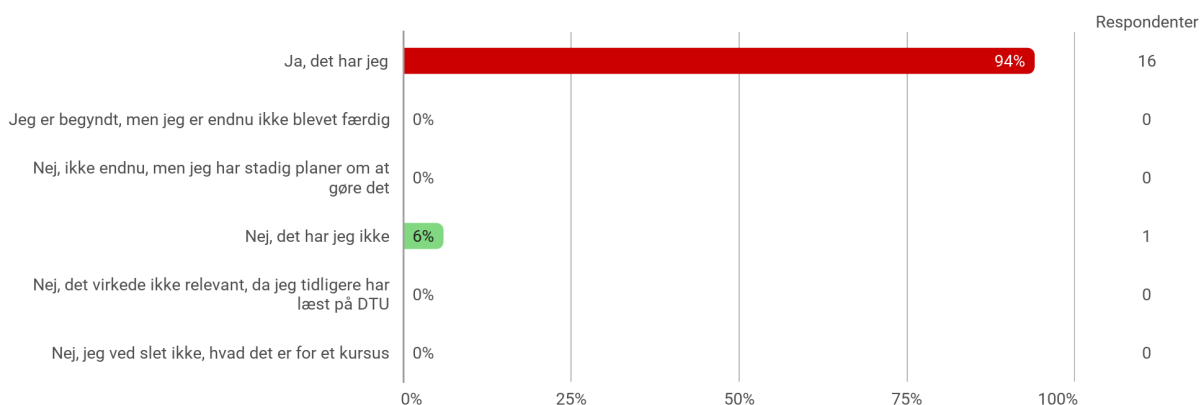


Diagram 23. Gennemførelse af 'How to DTU'.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Vidste ikke det var en ting inden jeg startede, og efter jeg startede synes jeg ikke det virkede nødvendigt, da man får alt information undervejs.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer  
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

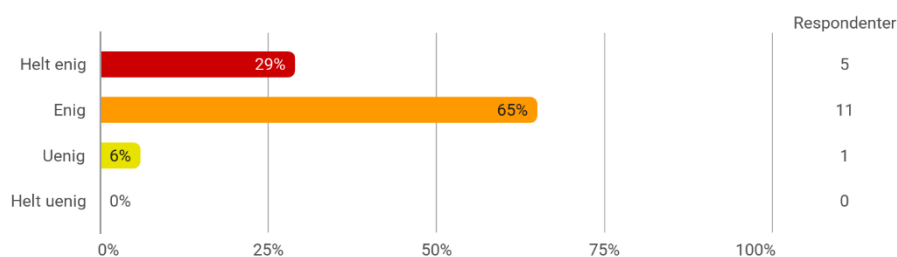


Diagram 24. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

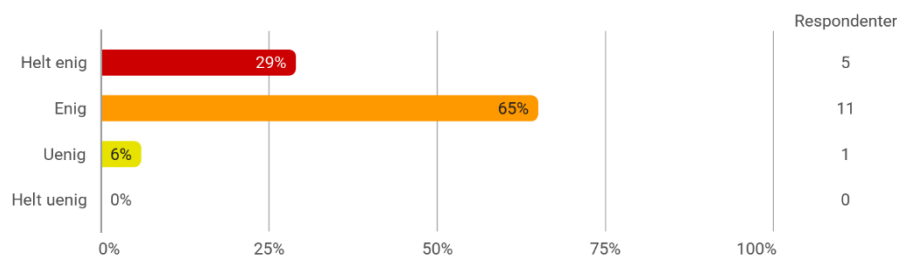


Diagram 25. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,  
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

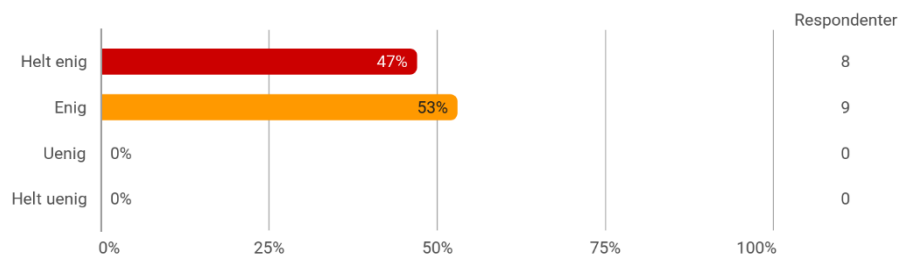


Diagram 25. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

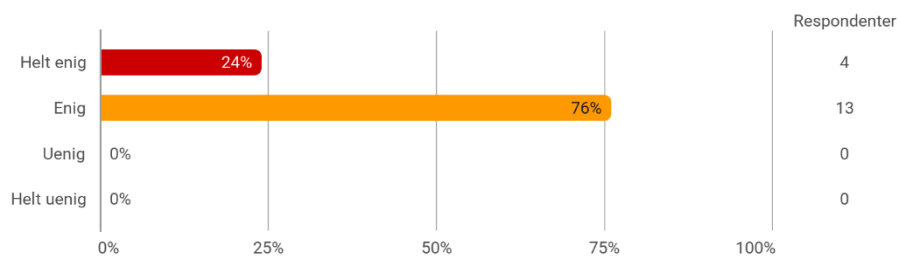


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min  
studiehverdag**

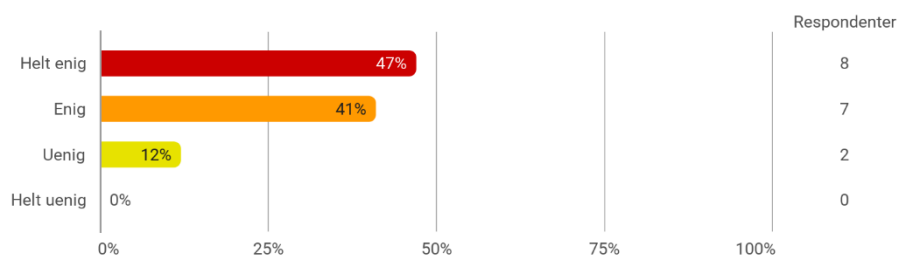


Diagram 28. Kendskab til campus.