



# **Evaluering af første semester**

## **Elektroteknologi**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 20 studerende fra Elektroteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

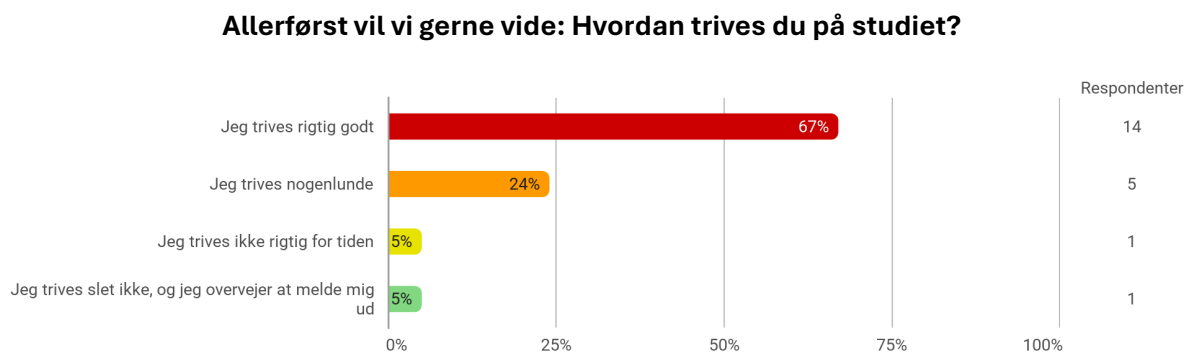


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

67% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Jeg er i en god studiegruppe. Det er der som gør forskellen
- Vi havde et projekt på første semester i 13 ugers perioden som normalt ligger i 3 ugers perioden og vi havde ikke de faglige forudsætninger for at løse opgaven men det gjorde så at vi var nød til at samarbejde og snakke sammen på tværs af klassen
- Jeg har fået en rigtig god studiegruppe
- Gruppe baseret arbejde og sten underviseren i elektroteknologi.
- Min gruppe
- Gode studiekammerater.
- Interessant undervisning

24% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Min trivsel gik meget godt i første semester i forhold til nu, men mere struktur over tværs fagene kunne være bedre
- Bedre studiestart hvor der var mulighed for at få et bedre forhold til dem fra egen retning, i stedet for fokus på tværhold mm. Mere fokus på egen retning.
- ooh boy. Ja hvor skal jeg starte. Det er genoptag, Det kunne være fedt hvis ikke jeg skulle kæmpe i flere måneder for at få merit for fag. Først "du har 154 point" til "du har 90 soz vi lavede en fejl" (efter adskillige måneder hvor de har vidst det). For så at skulle kæmpe med en klage over dette. Var slet ikke kommet i gang hvis ikke jeg selv havde skrevet til kursusansvarlig og spurgt om jeg måtte komme. Skrev så med studieadministrationen (eller noget) omkring specielt eksamenslokale, da jeg er SPS studerende. Jeg var så slet ikke tilmeldt til eksamen. Godt et jeg SELV fangede den. Så skulle der søges om dispensation omkring for sen tilmelding. Fandt diverse dokumenter (genoptag brev etc.) og den her madamme i studieadministrationen lavede den scene fra Little Britain med "computer says no". Havde slet ikke kigget på dokumenterne og snakkede om at der ikke var flere eksamensforsøg (det er der jo når det er genoptag) og var nedladende. Så kom Sten (SPS støttelærer som jeg også først fik 3/4 inde i semestret) på banen og fik det ordnet. For slet ikke at snakke om at der intet SU er for mig så har ingen indkomst som virkeligt skader min trivsel. Yay sen SPS.

4% af de studerende svarede, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist en hjælpende tekst og blev stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Samme gruppe studerende fik vist denne hjælpetekst:

*Her er nogle ting, du kan overveje for at understøtte din motivation og trivsel:*

- **Strukturer din tid**  
*Det er vigtigt, at du bruger tid på dit studie og på at forberede dig inden forelæsningserne, men det er mindst lige så vigtigt, at du også husker at tage en pause fra bøgerne ind i mellem.*
- **Husk at dyrke det sociale fællesskab**  
*Det kan være svært at holde dampen op, når du sidder meget alene ved skærmen eller med hovedet i bøgerne. Brug pauserne i løbet af dagen til at snakke lidt uformelt online med dine medstuderende, fx en hyggesnak over frokost.*
- **Fokuser på dit fremskridt**  
*Det er vigtigt at være opmærksom på de succeser, du har på studiet, uanset om de er små eller store. Tænk også over, hvad der driver dig og giver dig lyst til at lære mere.*

- **Husk på, hvorfor du begyndte på studiet**

*Du valgte netop dette studie af en grund. Tænk over, hvad det var, der motiverede dig dengang, og skriv det evt. ned, så du kan hive det frem, når du har brug for det.*

*Husk, at du altid kan kontakte Studievejledningen til en snak om motivation og studietrivsel.*

Slutteligt svarede 3% af de studerende, at de slet ikke trives, og de overvejer at melde sig ud. De fik vist denne hjælpetekst:

*Vi er kedede af at høre at du ikke trives på studiet. Du er ikke den eneste studerende, som overvejer at melde sig ud af uddannelsen efter det første semester. Det er ofte først, når du har gjort dig nogle erfaringer med uddannelsen, at du kan finde ud af, om den lever op til dine forventninger eller ej.*

*Det er generelt en god idé at tale med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Hvis nedenstående forhold gør sig gældende, anbefaler vi altid, at du taler med en studievejleder:*

- *Hvis du overvejer at læse på DTU igen på et senere tidspunkt. Du kan forberede dig på en eventuel genoptagelse ved at læse reglerne, som du kan finde på DTU Inside under Studieregler > Genoptagelse*
- *Hvis du melder dig ud pga. sygdom eller andre personlige problemer. Måske kunne orlov eller dispensation være et alternativ.*
- *Hvis du er i konflikt med en regel og gerne vil melde dig ud, før du bliver meldt ud af DTU.*
- *Hvis andre har fortalt dig, at du bør melde dig ud af uddannelsen.*

### **Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?**

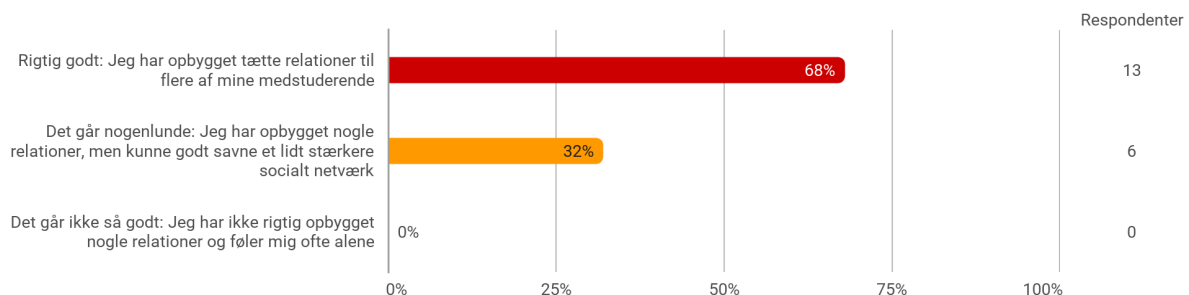


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

32% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*

- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

**Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?**

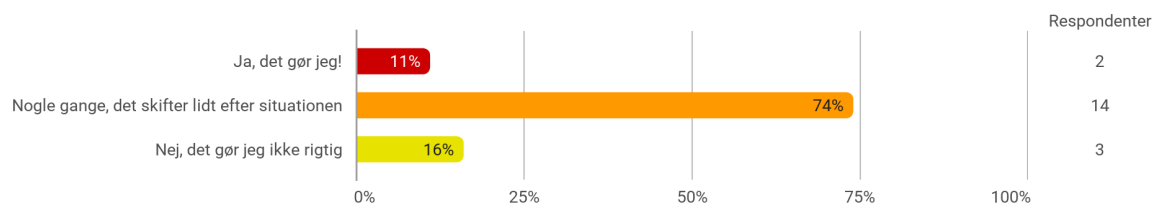


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

74% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- *Jeg var rigtig interesseret i PF før jeg startede, da mange af de medlemmer jeg havde mødt virkede til at have et godt sammenhold og fedt venskab. Men da jeg startede på DTU, og undersøgte mere om PF, så blev jeg skuffet over, hvor meget druk-kulturen var en del af PF, og som en der ikke vil alkohol var det mega ærgerligt. Da jeg går på Ballerup Campus, har jeg også været lidt trist over de få fællesskaber/socialt tilbud der er her. Det meste er tilknyttet Lyngby, og mit første og andet semester giver ikke plads til mange af de tilbud.*

Jeg har været rigtig glad for Elektronikklubben og PrototypeLab, men de er ikke nødvendigvis steder man møder mange eller forskellige mennesker. Jeg er klar over, at jeg stadig er ny, og nok skal finde flere muligheder, og glæder mig/håber på at der kommer nogle projekter på tværs af retninger, som jeg kan deltage i.

16% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

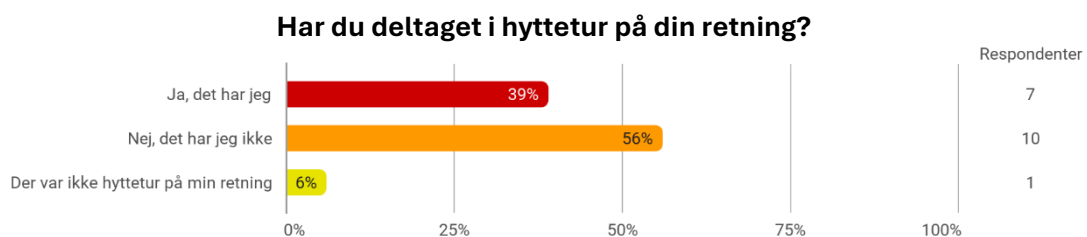


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

39% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?**

- ikke særlig meget, spild af tid efter min mening
- Det var okay, men der var ikke særlig mange med fra egen retning desværre, men ellers en rigtig hyggelig tur
- Relationer, sjov og spas
- Godt fællesskab med folk på samme linjer på alle semestre
- Mødte Mennesker jeG stadiG snakker med idaG
- Sociale kendskaber.

- Det ved jeg ikke

**Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):**

- jeg synes ikke at selve strukturen giver plads til at lære folk at kende, nogle events og druk gør ikke noget for mig. Der må være noget alternativt til folk der er ikke interesseret i at drikke, eller i hverfald til samme niveau som en normal hyttetur. Jeg ville meget hellere blive sat i et hold og blive stillet en eller anden faglig opgave som giver os også plads til at lære hinanden eller noget.
- Synes bumserne i køkkenet var okay, men de fik det til at handle for meget om dem. Jeg vil mene det vil være fint hvis de var det sjove indslag til tider, men lidt for meget main character energi fra dem.
- Jeg ved det ikke. Jeg var der ikke hvis der var en<sup>1</sup>

56% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar**

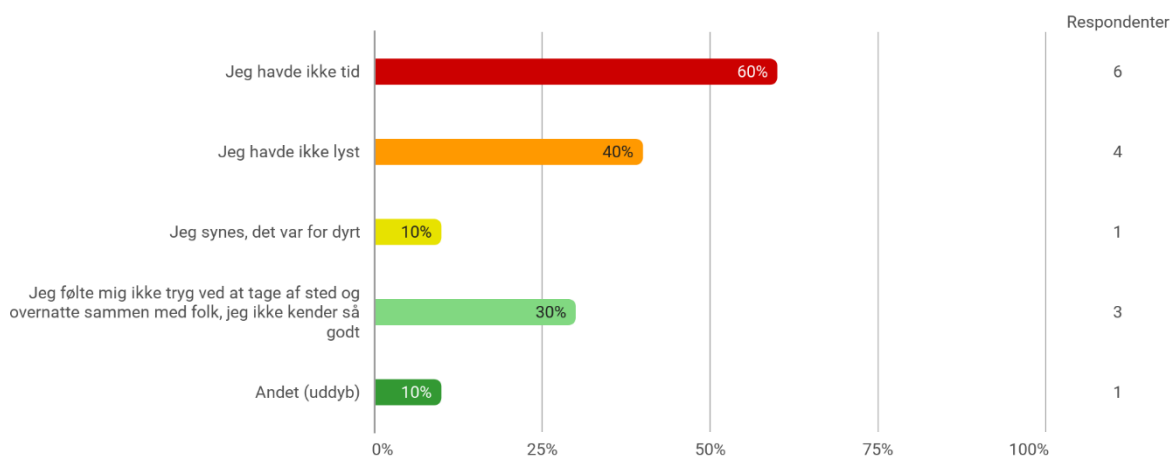


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Det blev reklameret som druk-tur, hvilket jeg ikke vil være en del af.

<sup>1</sup> Denne besvarelse er lidt forvirrende, da spørgsmålet kun er blevet vist til studerende, som har svaret, at de deltog på hytteturen.

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

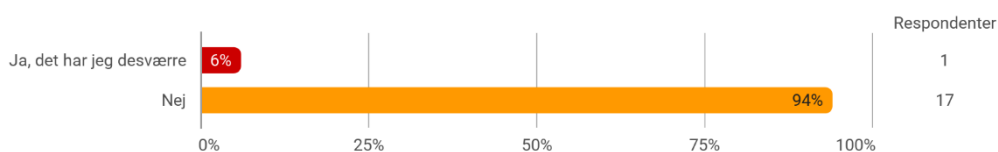


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd  
En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?**

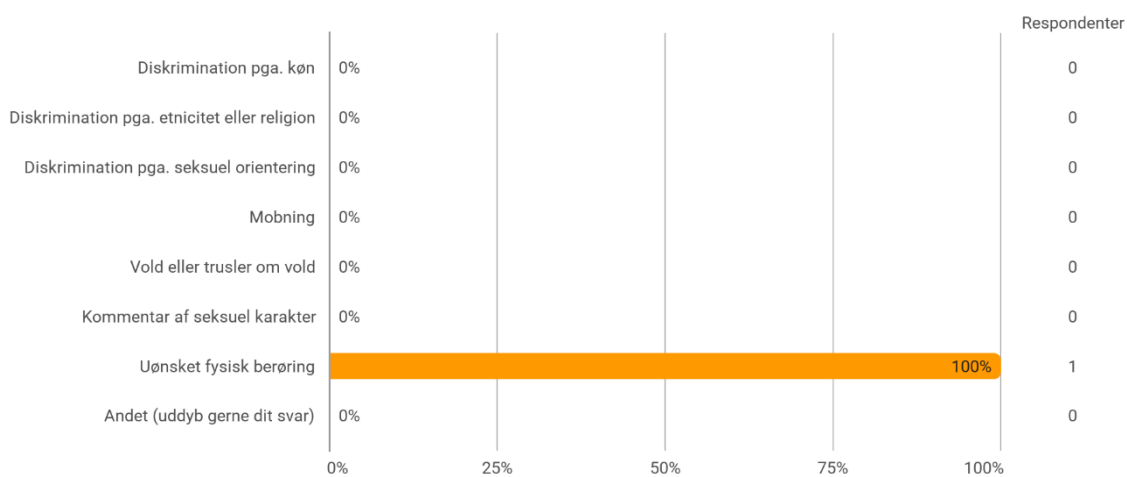


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

Den studerende blev stillet yderligere uddybende spørgsmål:

**I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd?  
- Du kan vælge mere end ét svar**

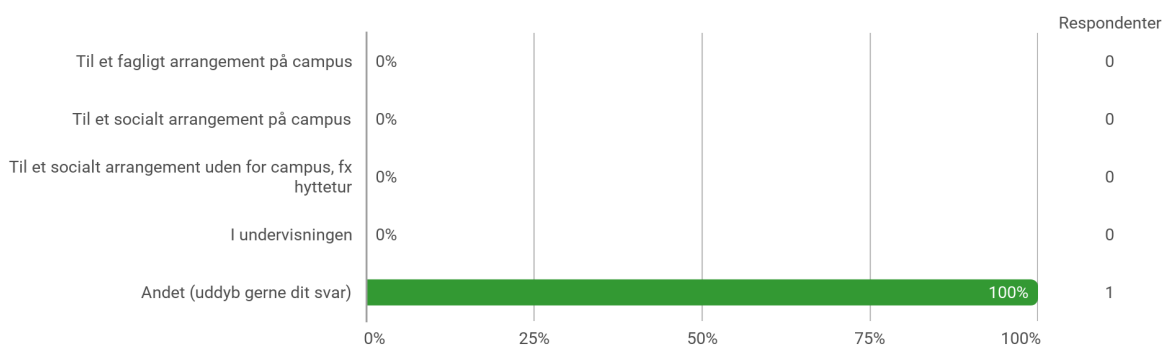


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- min ven fik mig til at føle mig utilpas

### Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

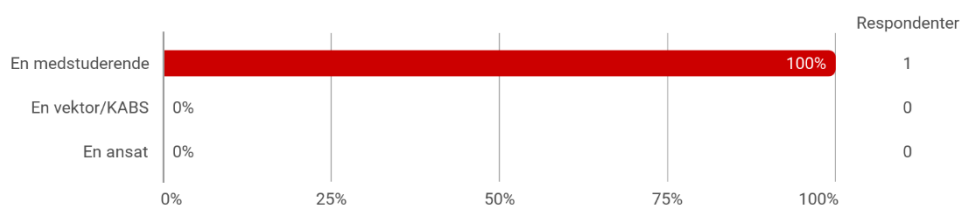


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

### Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

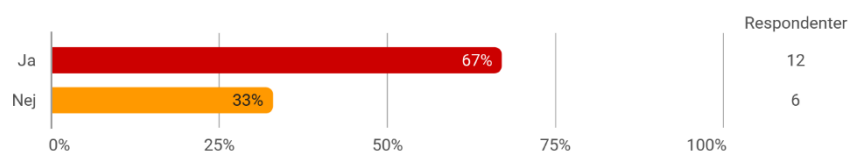


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

33% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

*Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>2</sup>*

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

<sup>2</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

## Har du deltaget i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

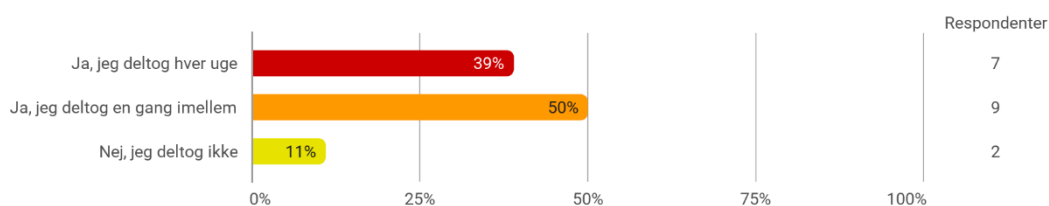


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

89% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Der kom relevant information og jeg kunne stille spørgsmål til de studerende som var længere fremme
- Vi brugte dem primært til at spille et spil og blive opdateret på de vigtigste ting vi skulle huske
- Det var bare promo til events, jeg var ikke så interesseret så til sidst mødte jeg bare ikke op. Det eneste nyttige jeg fik var at få studieplanen op at køre
- Fint
- Det var helt fint, hyggeligt og informativt
- Hygge og (i vores grad) informationer om studie
- gode, men efter et stykke tid føles det unødvendigt at have dem så tit
- HyGGE
- Generelt positivt, vi spillede mange gode bræt/kortspil :)
- Useriøst, kun fint til meget kort vigtige informationer
- Der var meget snak om fest
- godt
- Det er lang tid siden. Genoptag
- Ikke super planlagt
- De første par møder var rigtig gode, og hjalp mig med at blive opmærksom på en masse af de ting jeg skulle forholde mig til som ny studerende på DTU og andre råd dertil. Efter tre til fire møder endte det bare med at være reklame for PF's druk tilbud, og plagen efter underskifter til at få gamle druk arrangementer tilbage igen.
- synes måske information var lidt for overflødig. ellers søde og rare

11% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du ikke har deltaget i kagemøderne (vælg gerne flere svar)?

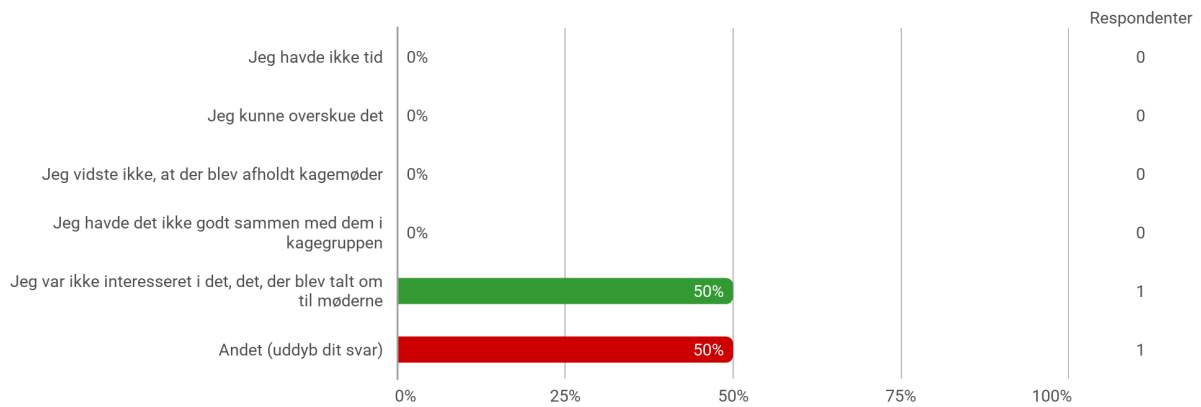


Diagram 12. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

Den studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet' kunne uddybe sit svar:

- Har ikke sat mig ind i det

### Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

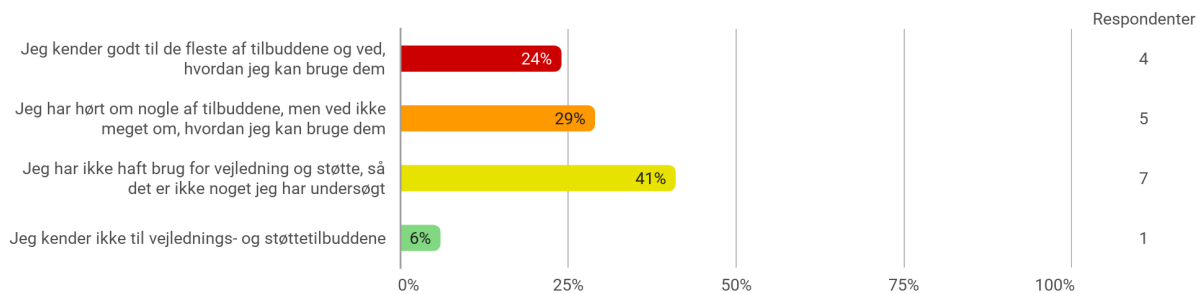


Diagram 13. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>3</sup>**

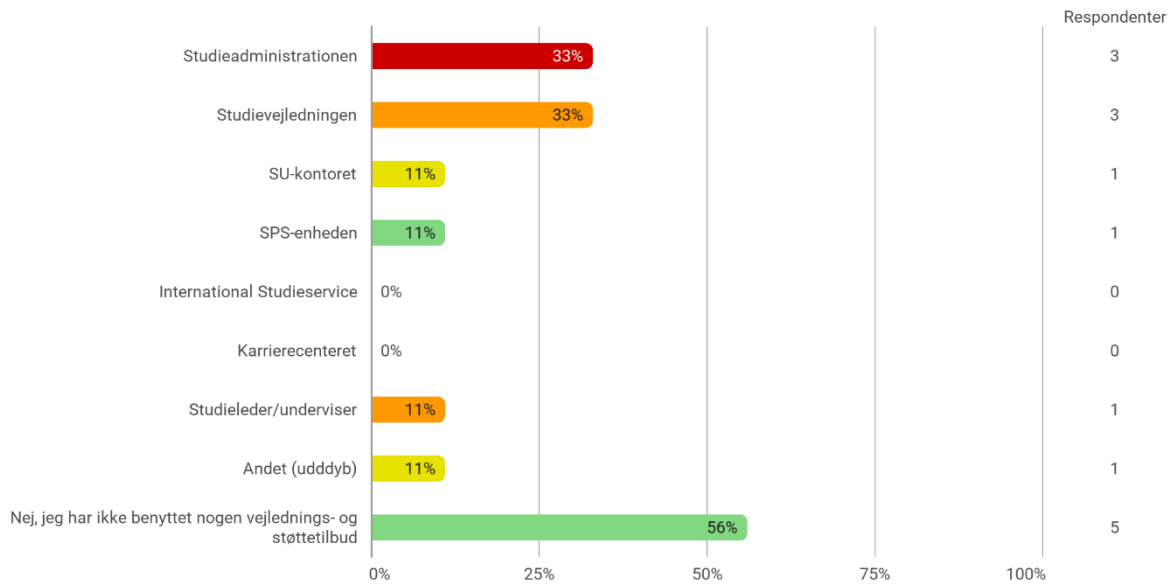


Diagram 14. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

1 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Studierådgivningen

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

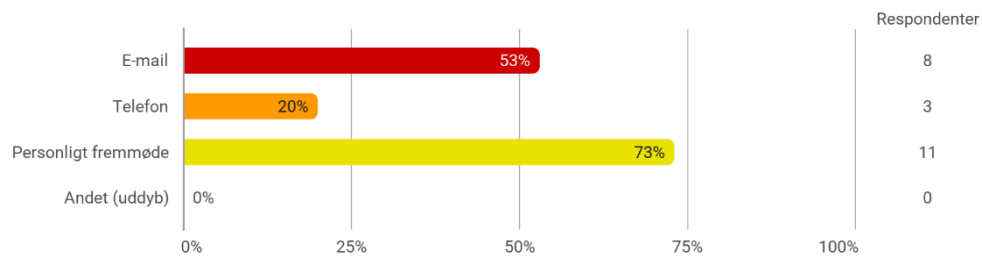


Diagram 15. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

<sup>3</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

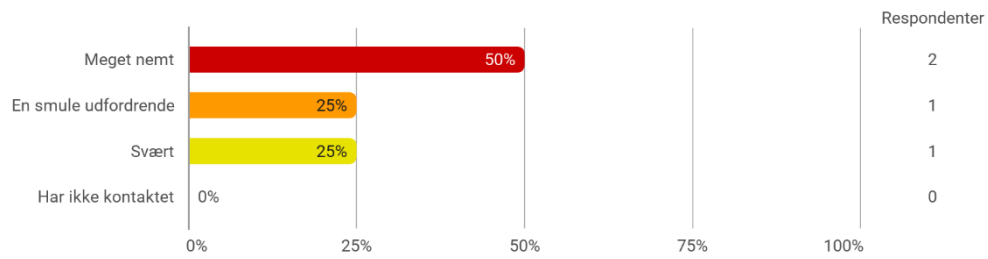


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

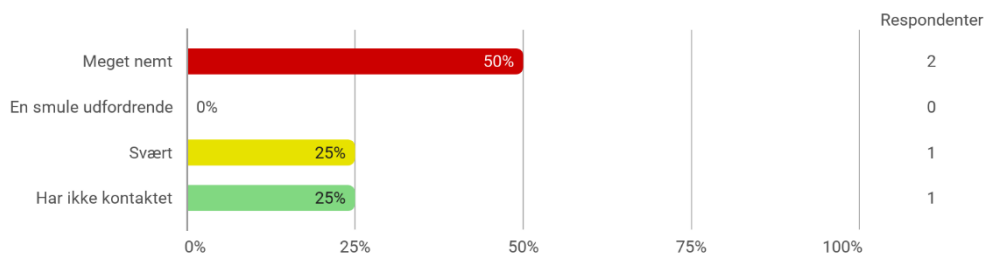


Diagram 17. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

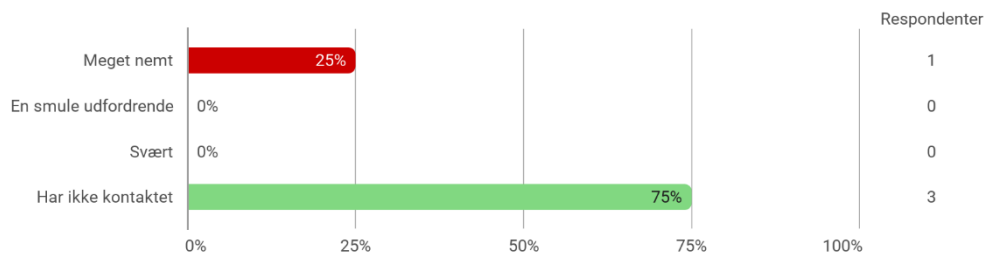


Diagram 18. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

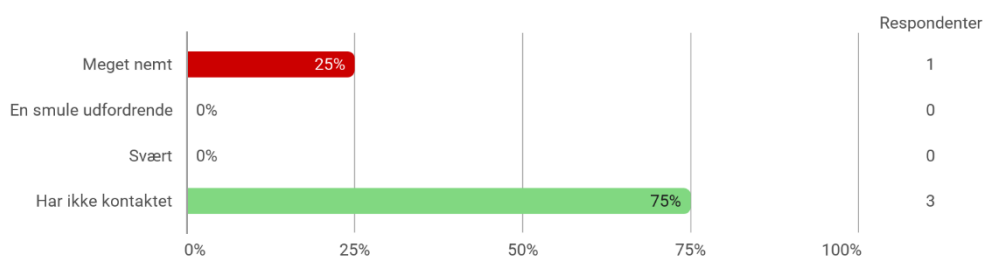


Diagram 19. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

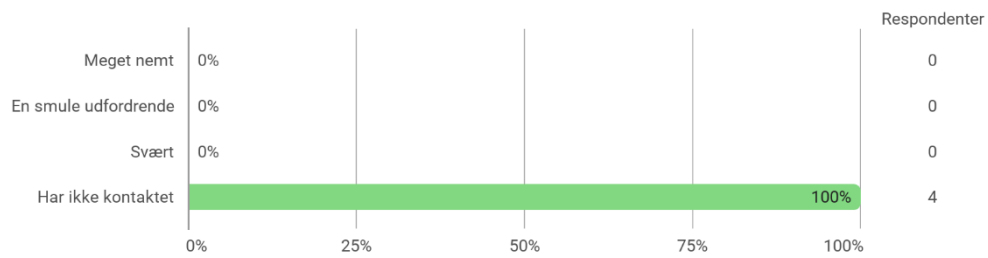


Diagram 20. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

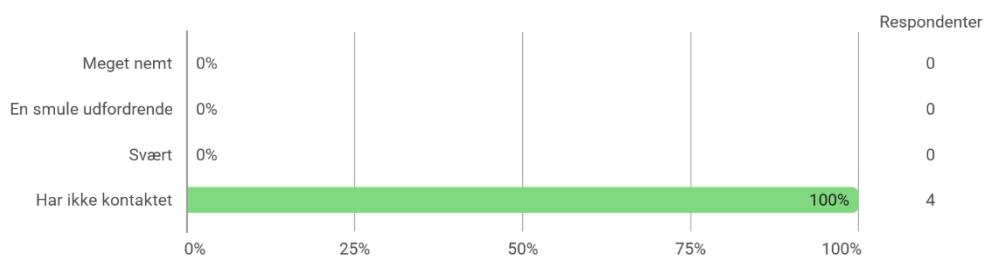


Diagram 21. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

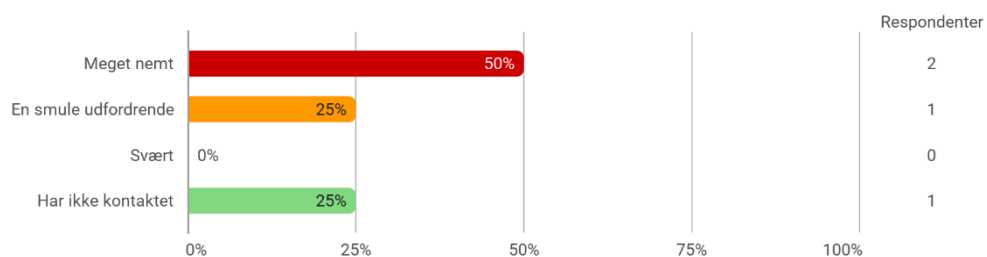


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

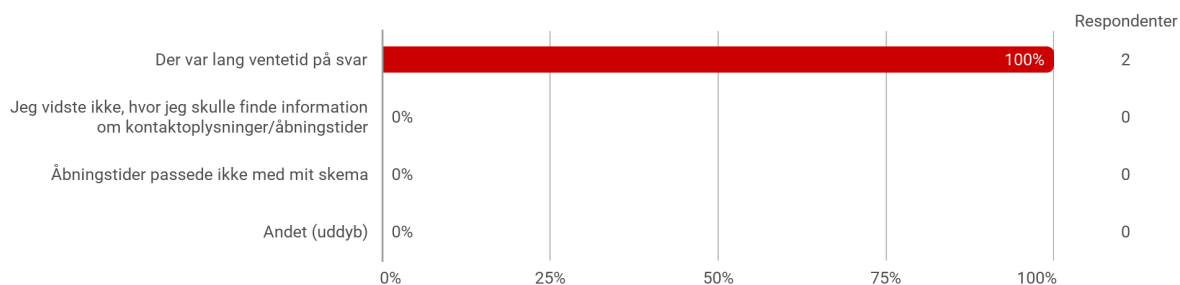


Diagram 23. Årsag til udfordringer med at få hjælp

### Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Ja. Da jeg startede i tidernes morgen, var der ikke megen info omkring SPS etc. Det kunne have været mega rart hvis der havde været det. Det var først da jeg var gået ned med flaget at jeg hørte "SPS" første gang.

### Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

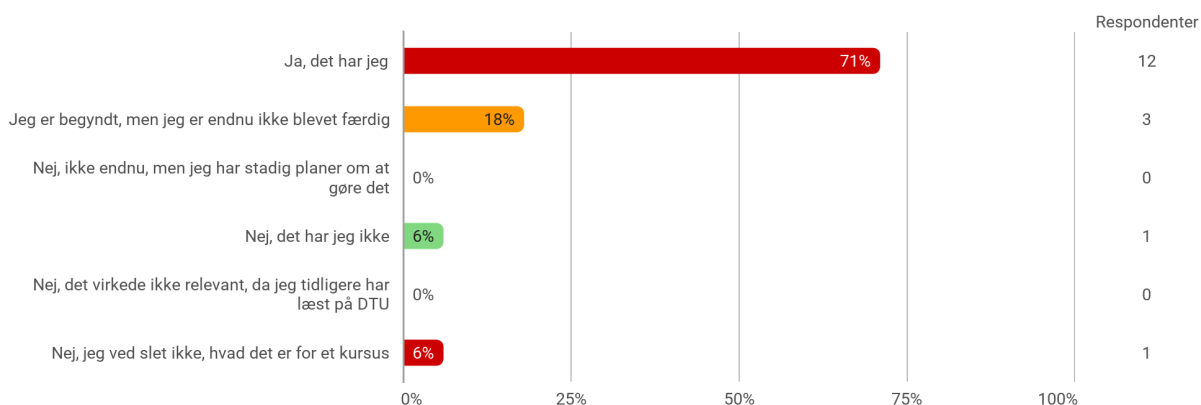


Diagram 24. Gennemførelse af 'How to DTU'.

18% af de studerende svarede, at var begyndt på det online studiestartskursus 'How to DTU', men at de endnu ikke var blevet færdige. 6% af de studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Vidste meget af det i forvejen, da jeg har nære relationer på DTU
- Jeg lavede det jeg blev bedt om og stoppede efterfølgende
- Syntes tingene kom mere af sig selv, så nogle af tingene følte overflødige
- svært

En af de studerende har svaret, at vedkommende slet ikke ved, hvad det er for et kursus. Den studerende har fået vist denne tekst:

Du er blevet tilmeldt 'How to DTU' via din studentermail og skulle gerne kunne se det under "my courses > 2024 Fall", når du logger på DTU Learn.

Skriv til [aus-studieintroduktion@dtu.dk](mailto:aus-studieintroduktion@dtu.dk), hvis du ikke kan se kurset, når du logger på DTU Learn. Vi skal bruge dit studienummer og din uddannelsesretning for at tjekke din tilmelding.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer  
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

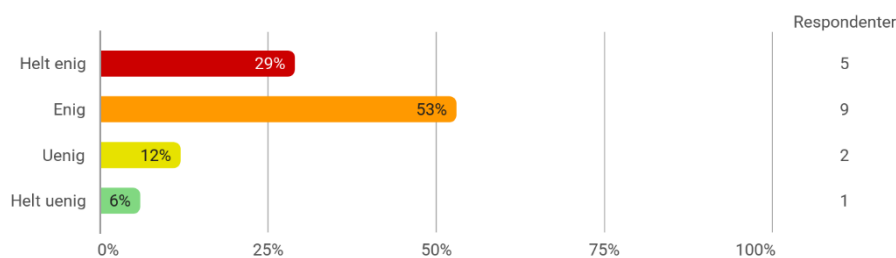


Diagram 25. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

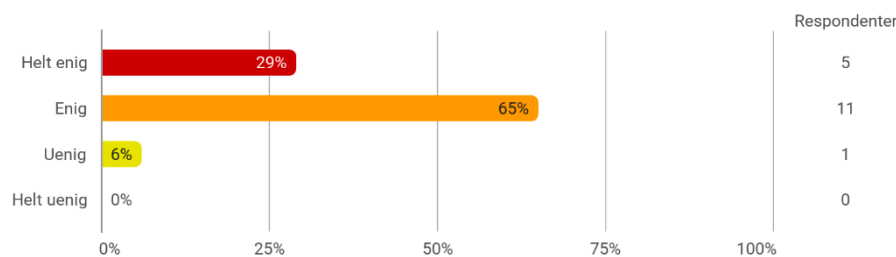


Diagram 26. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

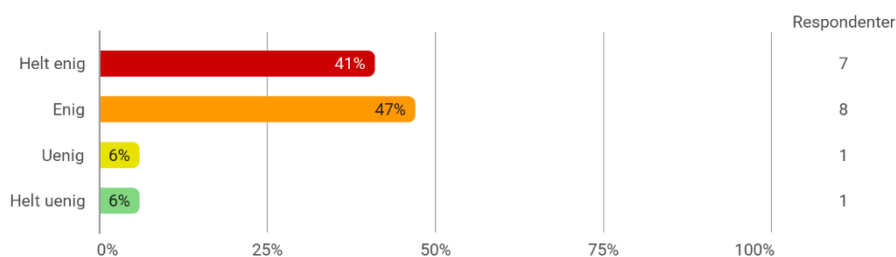


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag**

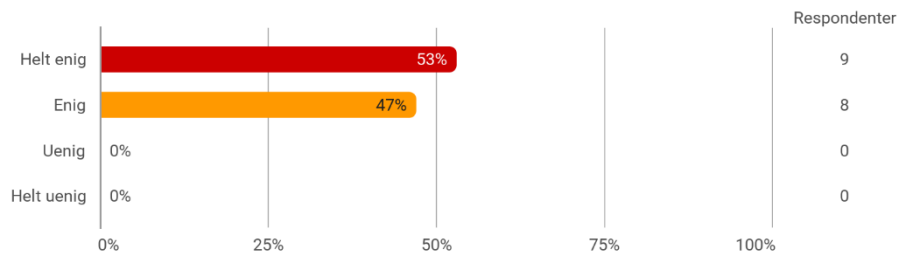


Diagram 28. Kendskab til campus.