



# **Evaluering af første semester**

## **Teknisk Biomedicin**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 24 studerende fra Teknisk Biomedicin på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

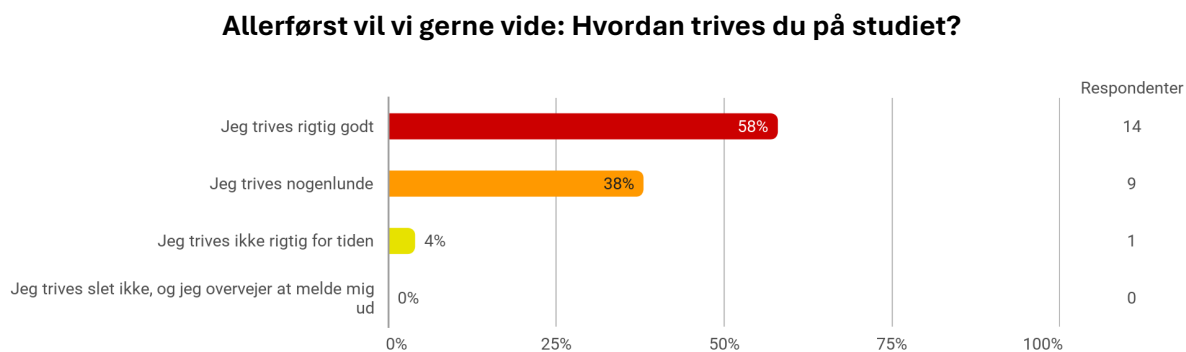


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

58% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Kage gruppen. Dem har jeg talt sygt meget med og gør stadig. Plus at være en del af revyen var et fedt fællesskab
- Menneskerne, vektorerne

38% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Lave flere aktiviteter med tværholdet samt resten af uddannelsen. Ofte føler jeg, at jeg udelukkende kender de mennesker, som er i min kagegruppe.
- Flere TA's til opgaveregning. Mulighed for at tjekke om ens svar til opgaveregningen er rigtige, og gerne senere et eksempel på hvordan opgaven kunne være blevet løst. Dette gør sig gældende i flere af fagene, især matematik. Støre sammenhæng mellem matematik og programmering. I matematik antager de, at vi bare lige hurtigt kan lære at programere, men det tager en større del af forberedelsestiden at blive bekendt med. Derudover savnede jeg en ordentlig studiestart, hvor man rigtig blev rystet sammen og lærte hinanden at kende.

- Sørge for, at der er flere hjælpelærere, samt at de er af højere kvalitet. Antallet af studerende ift. hjælpelærer er helt off, især når de er så få, der er i stand til at lære fra sig.
- Måske have længere introuge, hvor man både lærer dem fra sin egen retning at kende og folk fra andre retninger 2-3 dage er slet ikke nok
- det er svært at få et socialt liv

Slutteligt svarede 4% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpe tekst:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

**Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Ingen af studerende har uddybet deres svar.

### Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

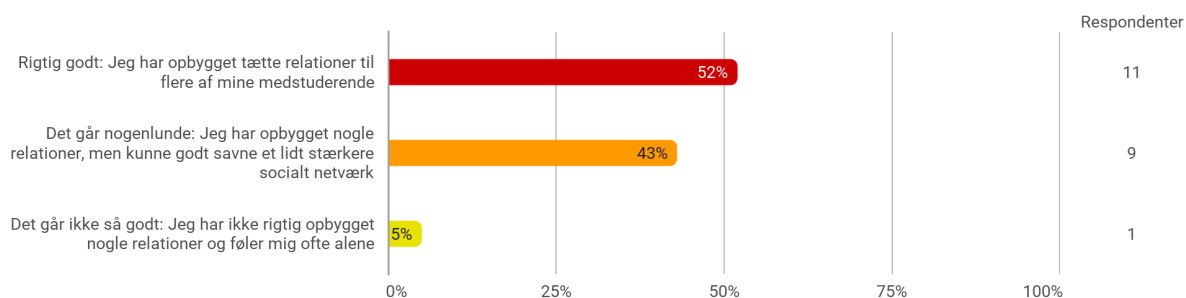


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

43% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Mere end 2 introdage ville være fedt. Så kunne man måske nå at lære flere på tværs af kageholdene på ens studie bedre at kende.
- De fleste, der bliver "rigtig tætte" venner er det jeg ville kalde offentlig-transport-venner. Det er der ikke så meget at gøre ved
- Jeg syntes der er en meget stærk alkohol kultur. Og det kan godt være lidt svært socialt nogle gange ikke at være med pga alkohol
- Måske have en dag hvor folk kan gå rundt at møde de forskellige sociale grupper i har

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig har opbygget nogle relationer til sine medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

*Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:*

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

*Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.*

Den studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

## Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

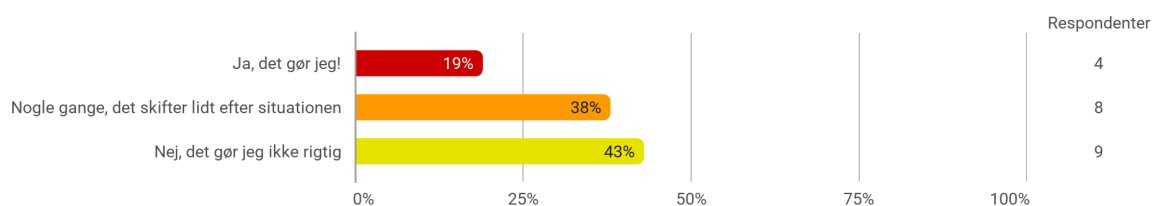


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

38% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

43% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*

- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Det er svært at deltage i de sociale arrangementer om onsdagen og torsdagen hvis ikke man bor på DTU - især hvis man har kurser morgenen efter. Det ville være fedt med flere fredagsarrangementer i stedet.
- Rigtigt ærgerligt at der ikke er nogen rustur på tværs af linjer. Det kan godt mærkes ift. det større fællesskab på DTU

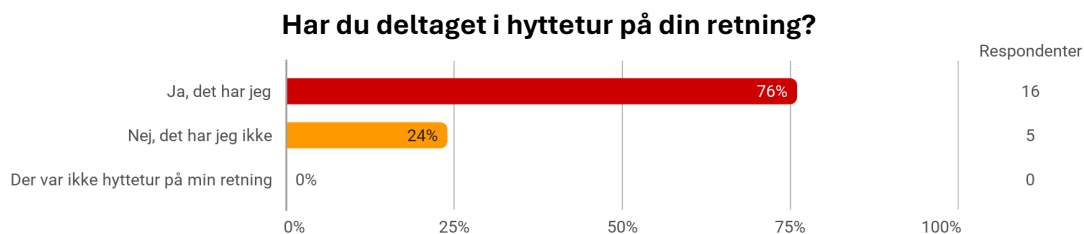


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

76% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

**Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?**

- Jeg fik en del socialt ud af at deltage på hytteturen, og mere generelt en fornemmelse af, hvem der går på min linje
- Social
- Lidt flere ansigter på folk på min studieretning, men alligevel var der en tendens, at folk bare fandt sammen med dem de kendte fra før eller kagegruppen
- Et kendskab til mange fra min retning
- Fællesskab
- Ikke særlig meget. Den var for sent og for kort så alle havde dannet "grupperinger" ud fra deres kagehold. Mit kagehold fik jeg så en lidt tættere relation til.
- Jeg lærte en del flere at kende på tværs af min retning ift. kun min kagegruppe
- Fik snakket med andre fra min retning
- Et par nye venner  
Snakket med nye mennesker  
Et bedre forhold til ældre studerende.  
Lyst til selv at blive vektor  
Jeg fik set to mennesker blive tapet fast til en flagstang  
Jeg fik bedre mulighed for at være med selvom jeg var ældru end til introfesten på DTU
- Jeg fik lært nogle nye mennesker at kende men syntes det blev ødelagt af helt massivt drug så der var ikke rigtig noget efter første dag fordi alle var så trætte.

- Jeg blev tættere med mine medstuderende og lærte dem at kende på en anden måde
- Jeg fik lært andre studerende end dem fra mit eget kagehold, men lige så hurtigt som man lærte dem at kende, glemte man dem igen efter hytteturen
- Det var godt arrangeret af vektorerne, men ikke særligt inklusivt lavet ift. at man sover mange mennesker på tværs af køn på samme værelse
- Lidt blandet. Jeg var ret udmattet efter så mange indtryk den første måned så jeg søgte meget de mennesker jeg kendte hvilket er ærgerligt. Gad godt på en hyttetur her senere hvor der er mere overskud til at møde nye mennesker
- Der var mulighed for at lære nogle af ens medstuderende lidt bedre at kende.

**Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Dato blev meldt ud i meget dårlig tid, og der var en del, nye studerende, som ikke engagerede sig og tog hjem før tid
- Fritid og færre planlagte aktiviteter
- Den skulle have været tidligere. Gerne inden studiestart
- Måske lidt flere ting uden alkohol inden man begyndte på det. Helt okay om aftenen men når der hele tiden er alkohol bliver det lidt meget.
- Ja, en mulighed for at sove på værelse med folk af samme køn var noget som mange savnede og gjorde at mange desværre blev nødt til at tage hjem.
- Jeg savnede aktiviteter på hytteturen der kunne ryste os mere sammen. Mere teamwork/konkurrencer hvor man bliver udfordret lidt og kan grine sammen. Man fik lidt fornemmelsen af at de aktiviteter der var, var meget for vektorernes skyld og ikke for de nye studerende.

24% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar**

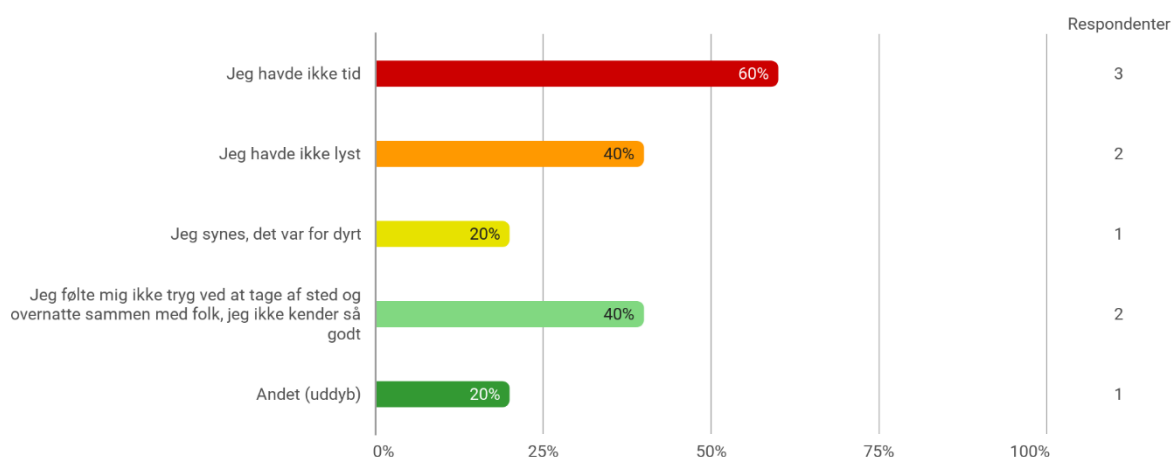


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Generelt ikke noget for fester
-

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

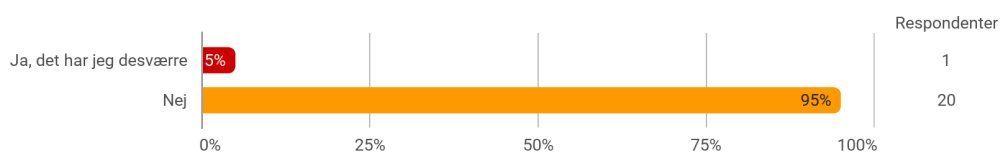


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?**

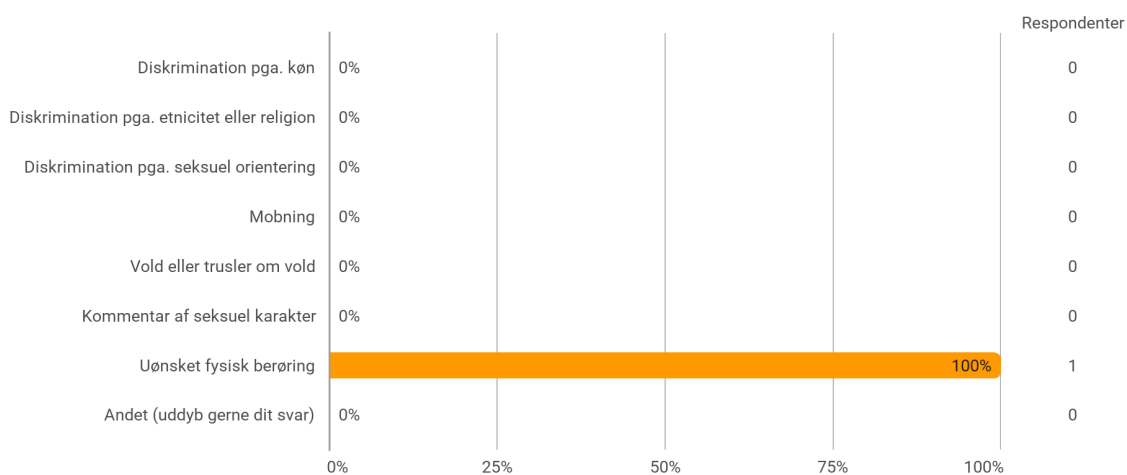


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

**I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd?  
- Du kan vælge mere end ét svar**

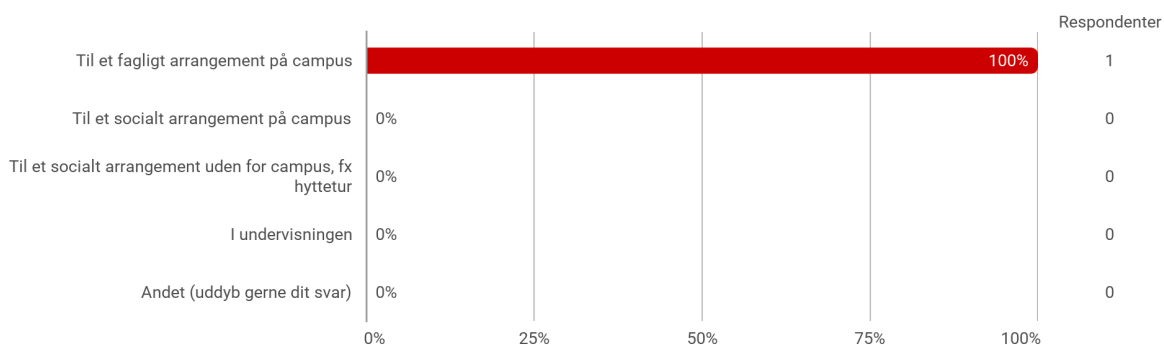


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

## Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

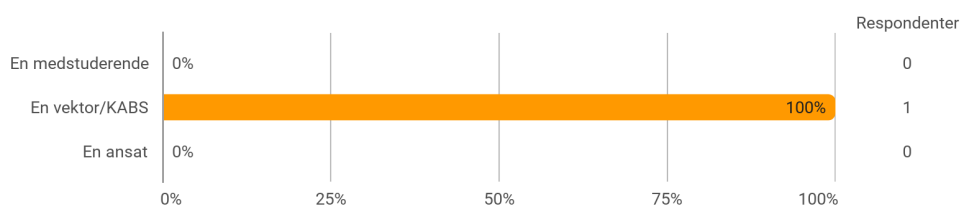


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

## Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

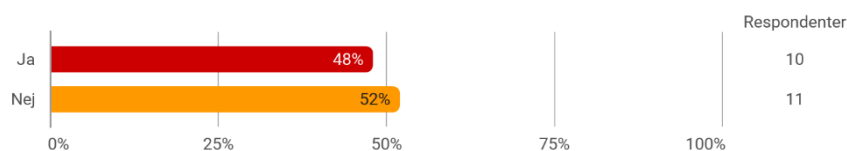


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

52% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

*Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>*

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

## Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

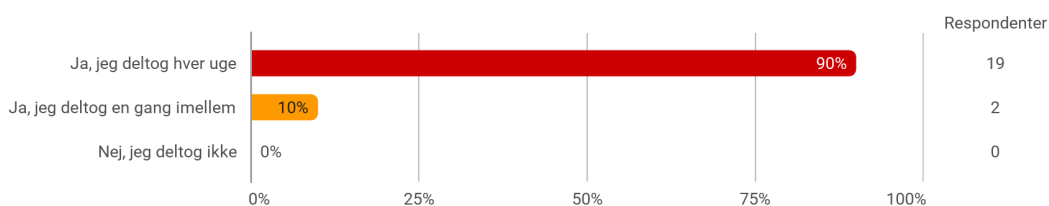


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

## Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Det var godt gennemført og rart at vide noget om de forskellige tilbud på DTU, samt at man blev en del af et mindre fællesskab
- Jeg kunne godt lide dem
- Godt for fællesskabet og godt for information
- Virkede nogle gang som om vektorerne gjorde det fordi det var en pligt, og at de i virkeligheden ikke rigtig kunne lide det. Ofte blev det lidt akavet, og opstillet
- De var gode, de hjalp meget med det sociale, da der altid blev fortalt om de sociale arrangement
- Hyggeligt og afslappetv
- Det blev mest bare et møde om information om hvad der kom til at ske på DTU den kommende uge. Nogle gange ikke så relevant.
- Godt. Halvdelen af os mødes stadig og den anden halvdel hoppede fra relativt tidligt.
- Virkelig hyggelige og god informationer
- Hyggelige, nogle gange lidt langtrukne
- Det var godt - fik mulighed for at høre mere om hvad der forgik på DTU, alt fra de forskellige klubber og arrangementer.
- De var både hyggelige og gav en god social introduktion til DTU. Både med tips til uddannelsen og de mere strukturerede informationer såsom events og sociale tilbud. De rystede kagegruppen fint sammen.
- Fine. Godt at få lidt information.
- Det var hyggeligt nok, men man følte sig lidt låst fast på en måde? Pga kagegrupper følte jeg det var svært at lærer andre fra min egen retning at kende
- Det var hyggeligt og dejligt med information om ugernes events og andet
- der var meget unødvendig info. Og det følte lidt som spild af tid. Folk snakkede med dem de kendte
- Det var rart at have to ældre studerende som kunne fortælle hvilke events der ville være den kommende tid
- Det var godt arrangeret
- Rigtig hyggeligt! Og dejligt at have nogen der fortæller en at der er en deadline for at tilmelde sig kurser og hjælper med at finde ud af hvornår eksamenerne lå og hvornår de vigtigste fester er. Så mest at få de praktiske nyheder hver uge har taget meget stress væk så man var sikker på man ikke missede noget
- I starten var det rigtig fint og relevant. Til sidst synes jeg at det blev for meget promovning af forskellige ting.

## Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

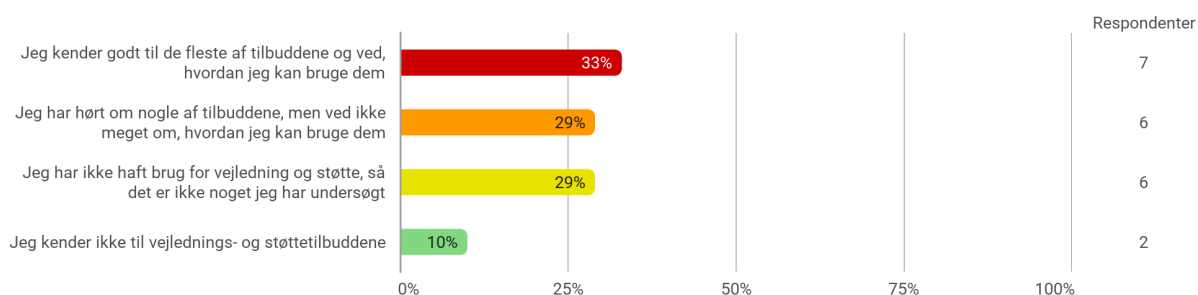


Diagram 12. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

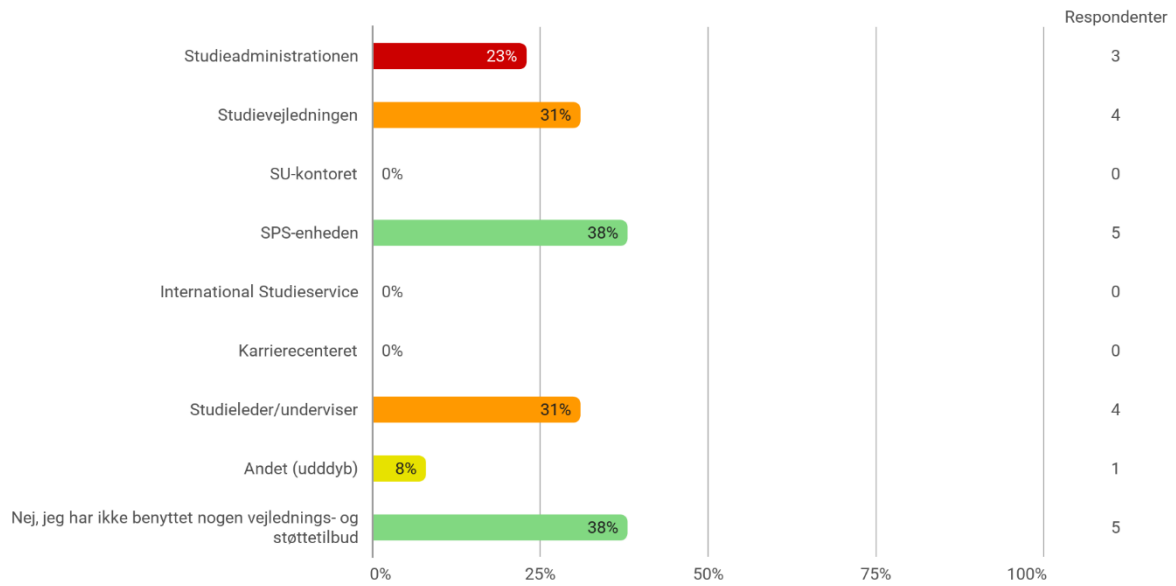


Diagram 13. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

En enkelt studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- PKS

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

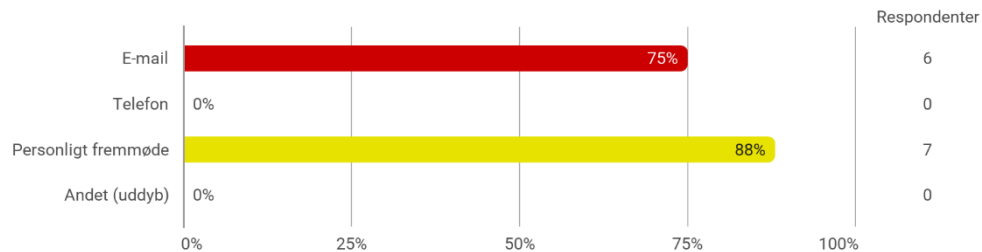


Diagram 14. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

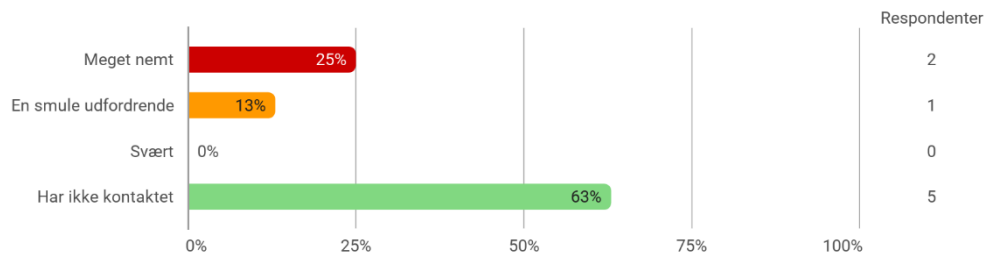


Diagram 15. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

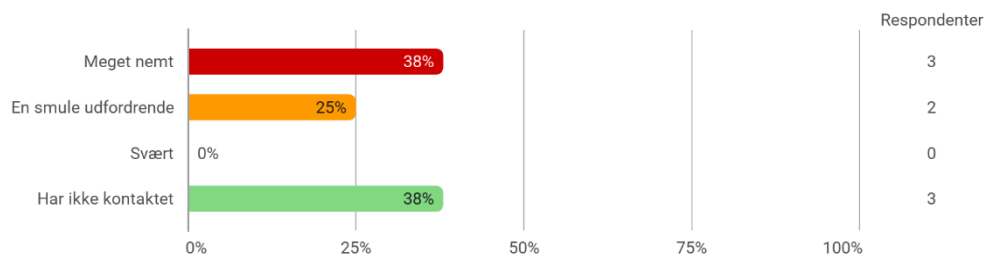


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

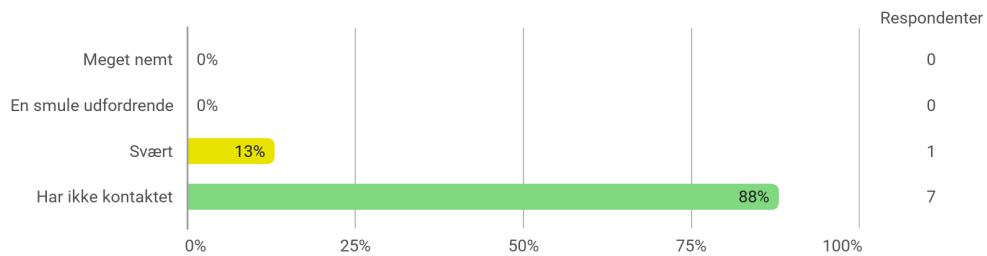


Diagram 17. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

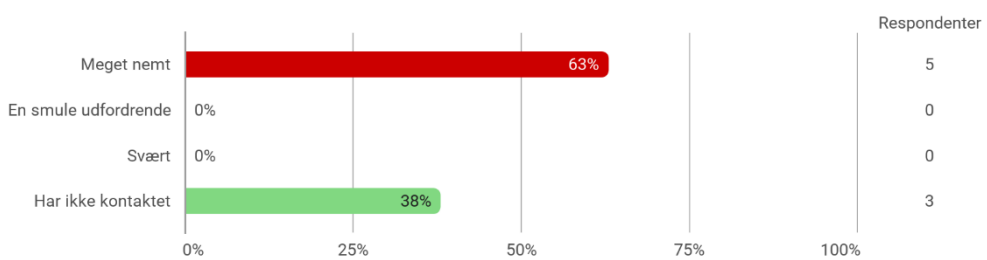


Diagram 18. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

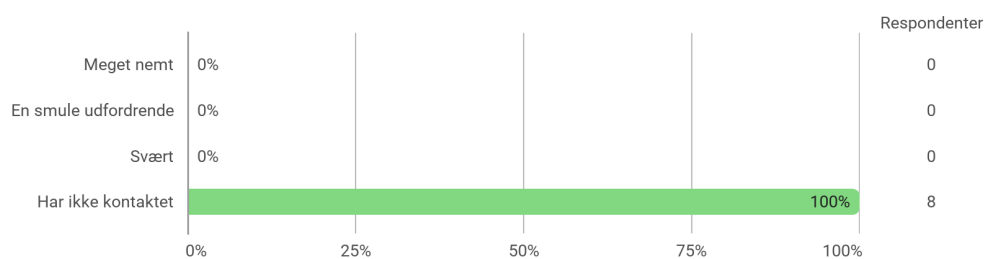


Diagram 19. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

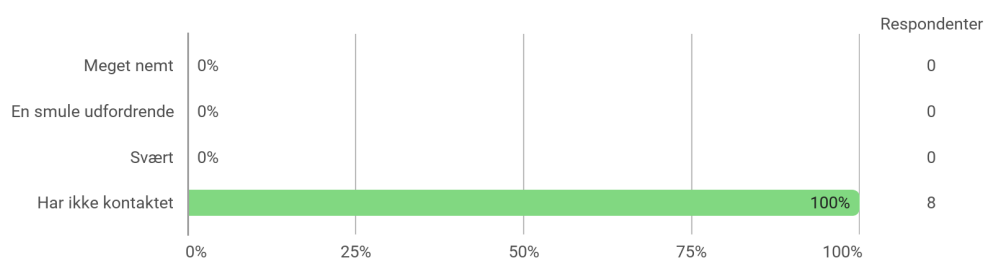


Diagram 20. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

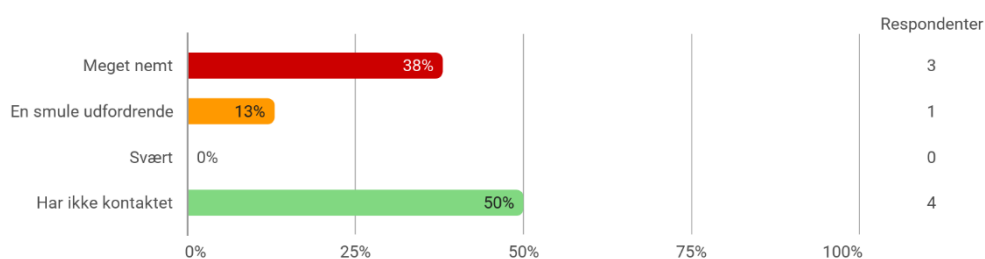


Diagram 21. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

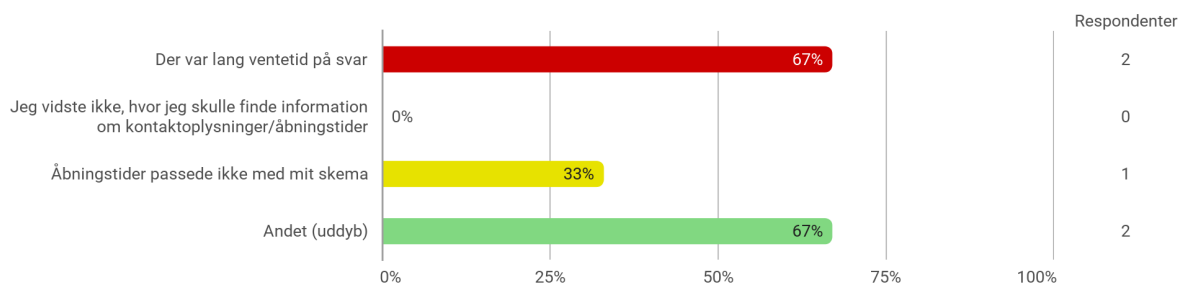


Diagram 22. Årsag til udfordringer med at få hjælp

To studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Jeg er blevet sendt meget rundt i mellem afdelinger, for at blive sendt hen til de rigtige. Dette var ikke en behagelig oplevelse hos studieadministrationen, da kvinden blev sur over at jeg kom til hende med noget som viste sig skulle til en anden afdeling.
- Lang ventetid til studievejledning

## Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Hav fokus på at det er en del af et "service" tilbud til studerende. Dette inkludere, at man skal have en hvis forståelse for at arbejde med en masse mennesker. Især i SU-kontoret og lidt i studieadministrationen.
- Nej manglerne er forståelige og svære at forebygge om end de endnu eksisterer

## Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

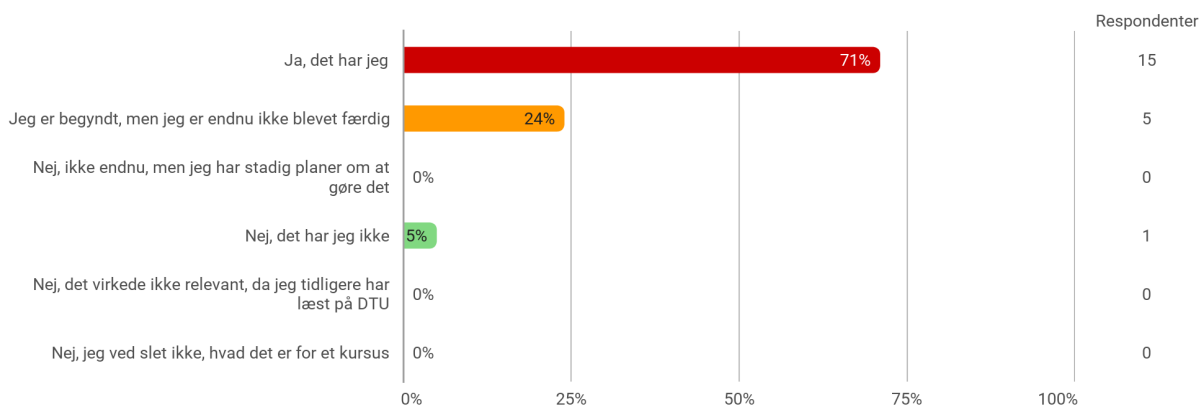


Diagram 23. Gennemførelse af 'How to DTU'.

24% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Fordi jeg ikke så meningen med det. Kun få ting har været brugbare
- Har lavet de første 8 kursuser som man skulle før man startede og så fandt jeg lidt ud af at den information man fik til kagemøderne var det der stod der inde så jeg har ikke lavet resten
- Hat glemt alt om det
- Det er for langt oven i alt det andet studie jeg skal lave.
- Jeg har gennemført den anbefaldede portion, men når først kurserne begynder at tage til, bliver kurset nedprioriteret fremfor de akademiske kurser.
- Jeg gik død i det. Syntes det var for kedeligt

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

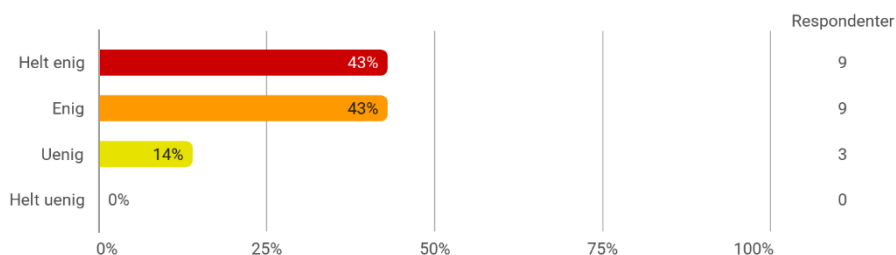


Diagram 24. Introduktion til DTU's it-systemer

### Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse (fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)

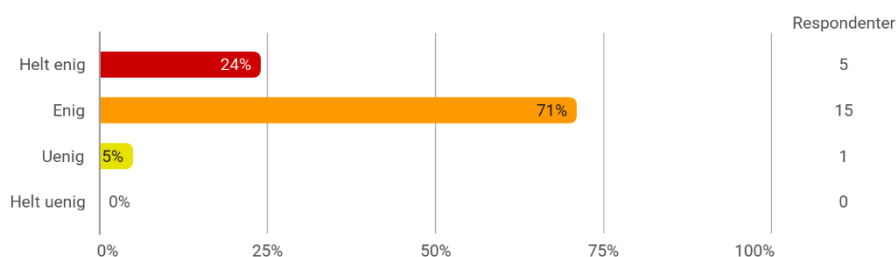


Diagram 25. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved, hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

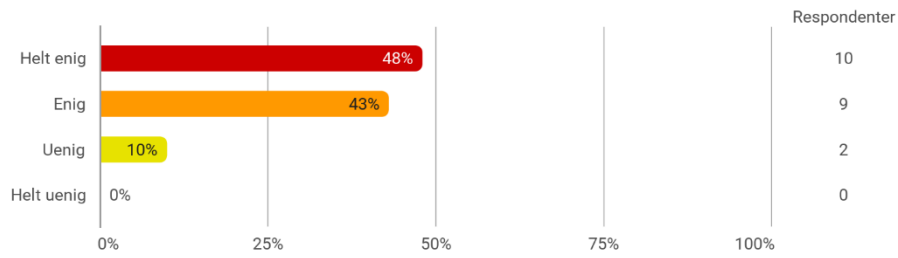


Diagram 26. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse (fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

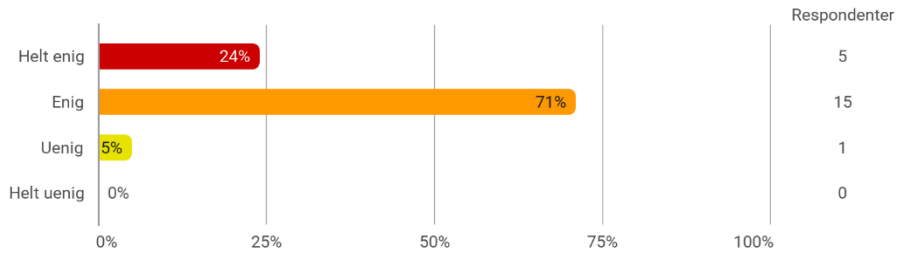


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag**

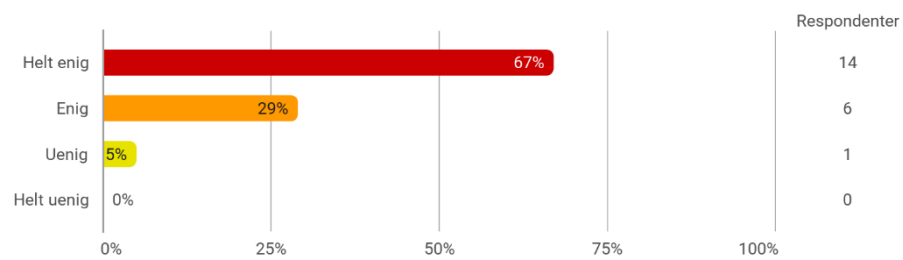


Diagram 2. Kendskab til campus.