



# **Evaluering af første semester**

## **Elektroteknologi**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 21 studerende fra Elektroteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

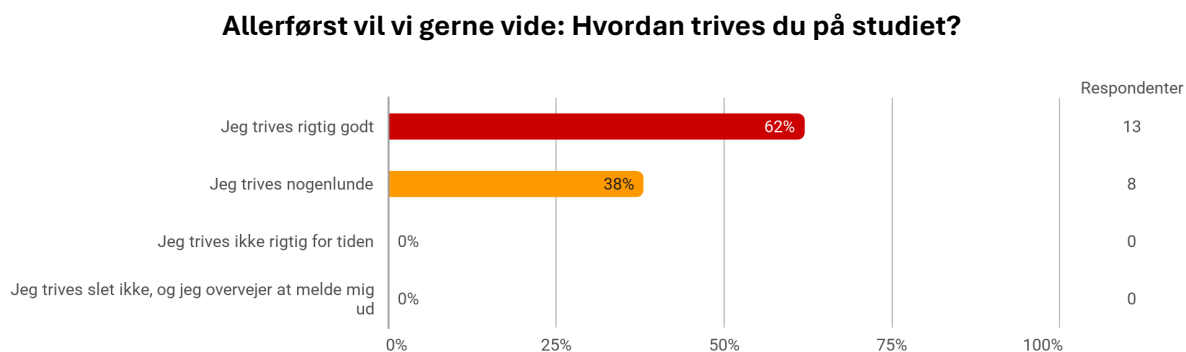


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

62% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Man har lært folk bedre at kende og fået et bedre fællesskab.

38% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Flere aktiviteter i starten
- studiestart
- Nogle kurser var ikke sjove at have og meget svære for kun 5 ETCS

## Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

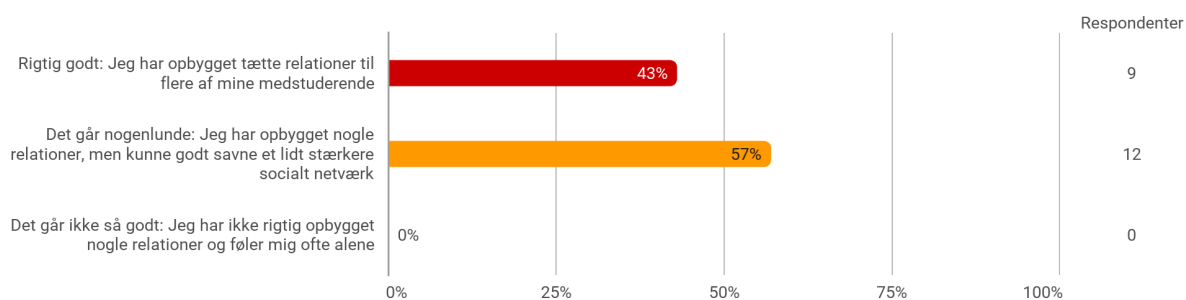


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

57% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

**Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?**

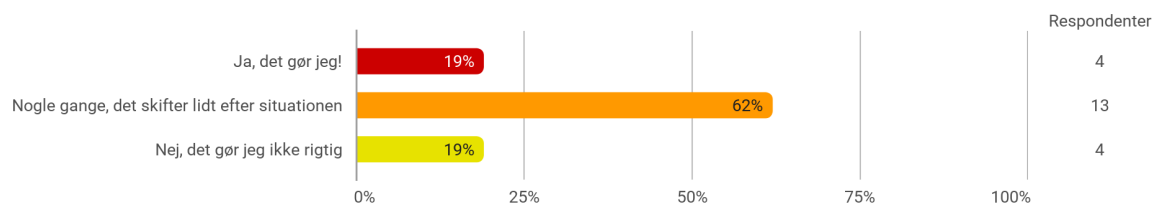


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

62% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Dette gælder mest for professorer. En oplagt mulighed for at ryste folk sammen, er at uddele eleverne i hold på tværs af kagegrupper/linjer

19% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

### Har du deltaget i hyttetur på din retning?

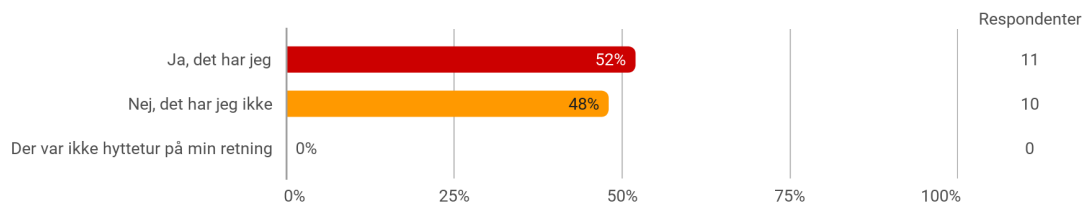


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

52% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

#### Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Mødte nogen nye studerende på tværs af andre retninger, men kom mere tættere sammen med de man allerede havde bygget relationer med.
- ikke rigtig
- Større kendskab til dem på min linje
- Det var fint nok, lidt nye kendskabet
- Hygge
- Slemme tømmermænd og fik snakket med en masse nye folk
- Godt fællesskab og gode venskaber
- Jeg lærte flere af mine medstuderende bedre at kende
- Kendskab til, hvordan de forskellige årgange har et nært kendskab
- Ville ønske, at hytteturen var på tværs af retninger og ikke kun med sin egen linje, da det ville give et godt incitament til at møde folk fra andre retninger.
- Det var ikke hvad jeg havde forventet desværre, men lærte lidt flere at kende

#### Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Gerne lidt mere frihed, ser ingen grund det skal føles som en 9. Klasses udflugt hvor alkohol er tilladt. Man bør godt kunne tage ansvar og vare for sig selv.
- mere focus på hyggen, i det der var meget kort tid til faktisk selv at indgå en samtale med mine medstuderende. Der var klemt så mange lege ind at det blev lidt stressende til sidst
- Nok ikke for mange restriktioner, og få os lov til at nyde en god gammeldags hyttetur

48% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

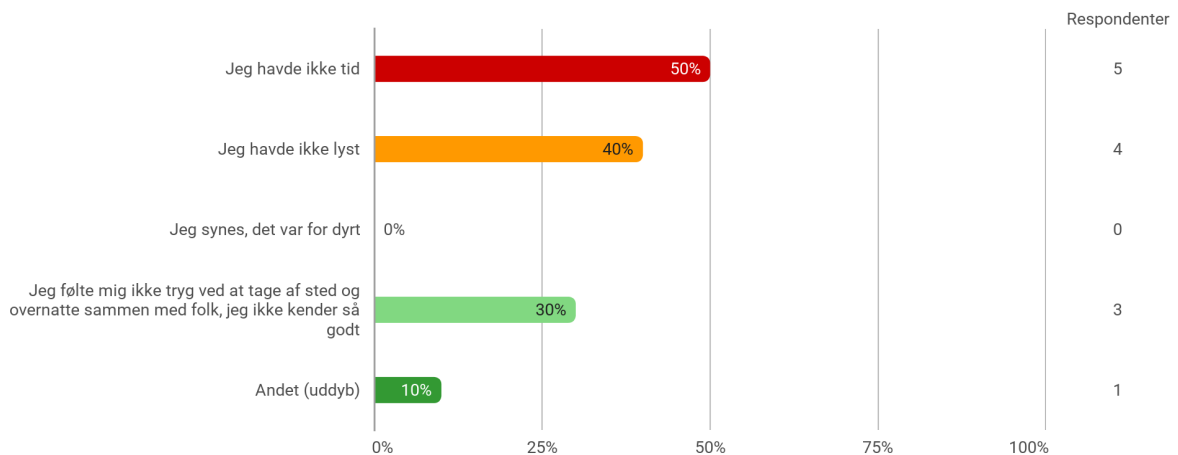


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg ville have deltaget, men min brors bryllup var midt i hytteturen

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

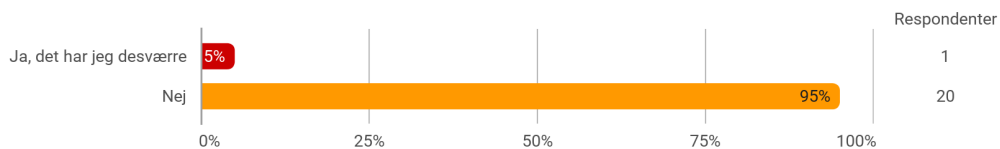


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

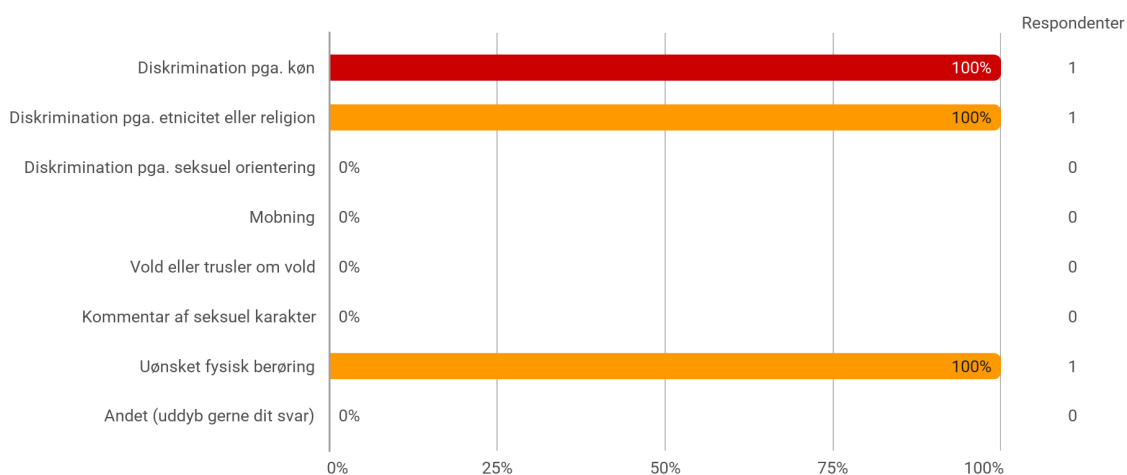


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

## I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

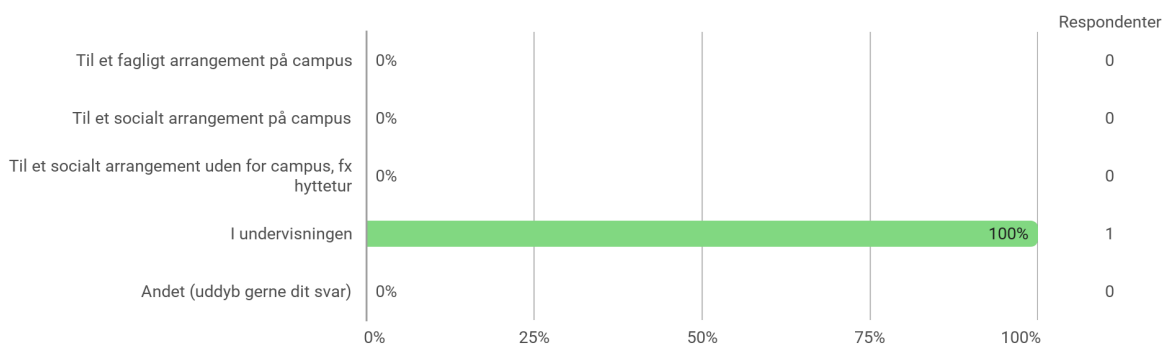


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

## Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

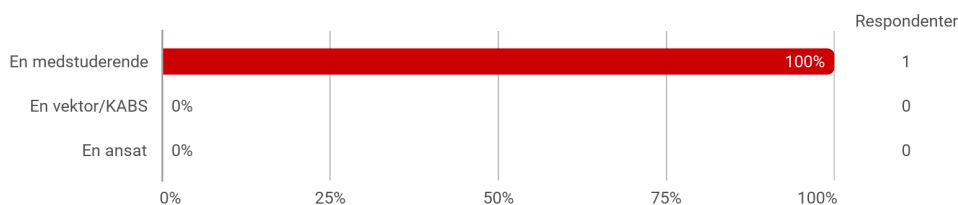


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

### Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

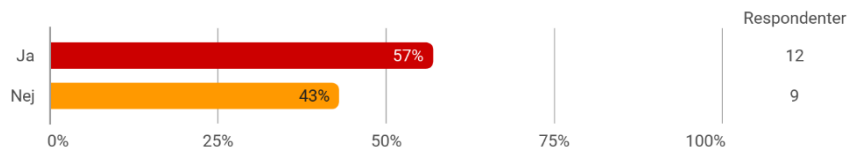


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

43% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

*Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>*

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

### Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

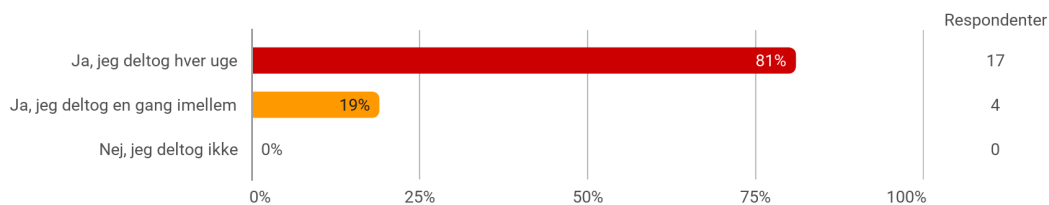


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

### Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Udemærket, fik diverse informationer. Vigtigst for mig var de personer man lærte at kende.
- det var ret hygge, også dejligt der kom en informationskilde hver uge og man havde et møde så man skulle snakke med nogle medstuderende
- Godt
- Det var godt men jeg følte mig alene
- Meget godt
- Fine
- God, informerende
- Stemningen på kagemøderne er meget venlig, og det føles, at vektoren virkelig gerne vil hjælpe og høre vores meninger og oplevelser som nye studerende på studiet.

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

- Nice nok
- En hyggelig stund hvor vi kan lære lidt om DTU og engagerer os for hindanden
- Rigtige hyggelige og nødvendige for nystuderende
- Det gik meget fint, en god mulighed at have nogen man kan knytte sig til fra starten af
- God information til bl.a. studiestartsprøven og klubber. Da der ikke var så meget vigtig info tilbage var det hyggelige samtaler
- Det var en god måde at blive orienteret på, samt at lære mine medstuderende at kende særligt i starten
- Det var lækker kage, og god info
- De var super hyggelige. Vi var heldige med, at vores vektor var super dygtig og hjalp med en super fed studiestart.
- Gode. Praktiske og hyggelige
- Rigtig god oplevelse, styrkede fællesskabet.
- Hyggelig
- Meget hyggeligt

**Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?**

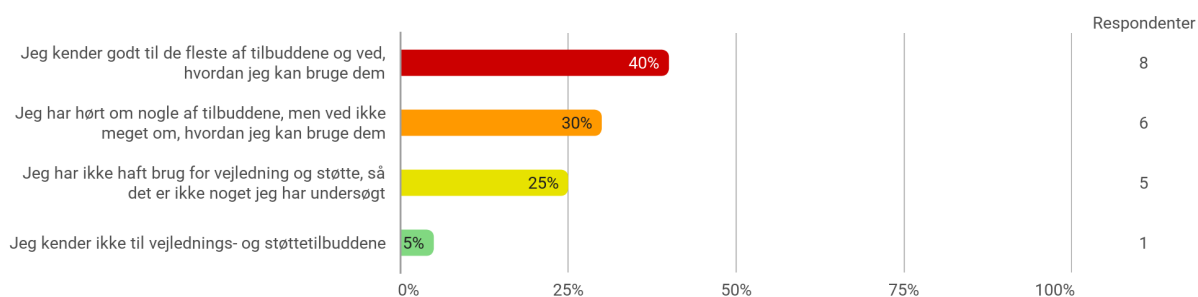


Diagram 12. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

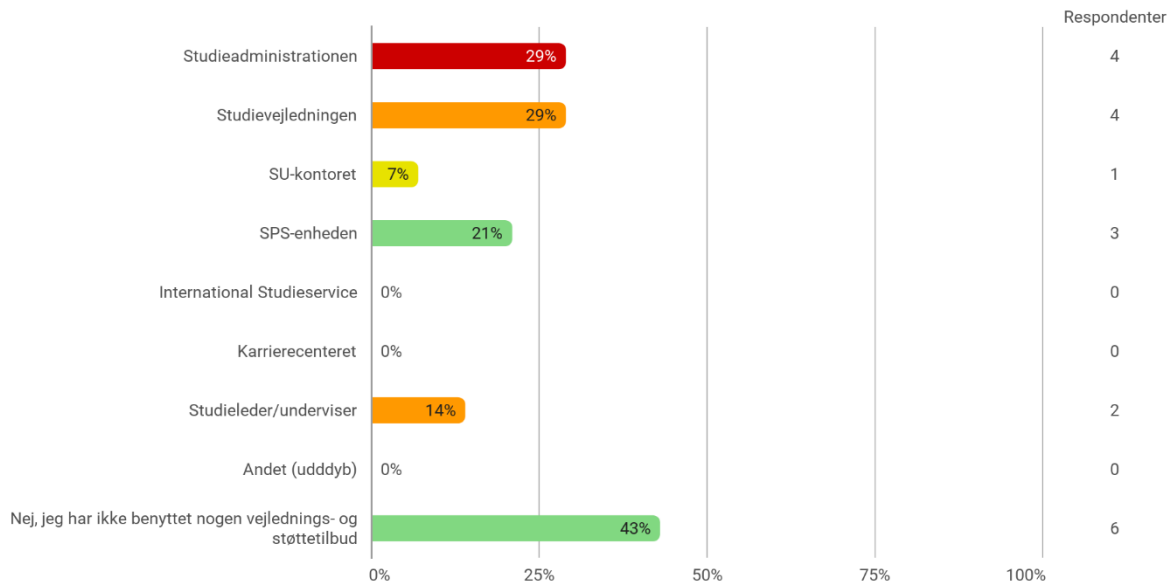


Diagram 13. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

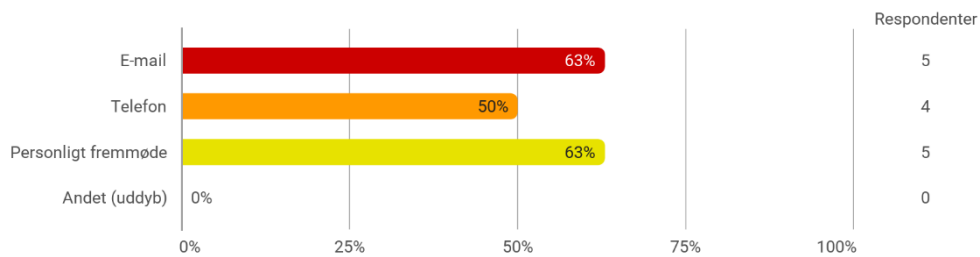


Diagram 14. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

**Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?**

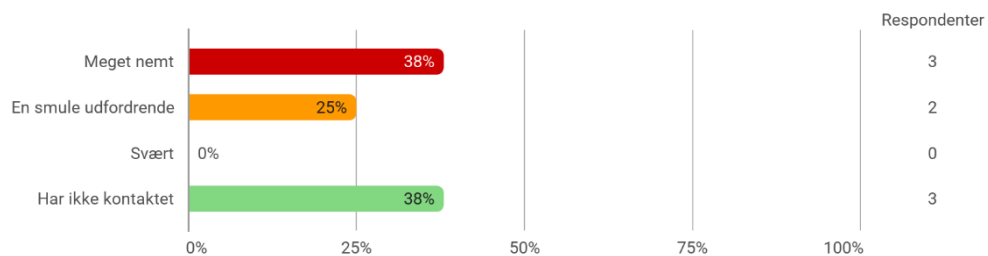


Diagram 15. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

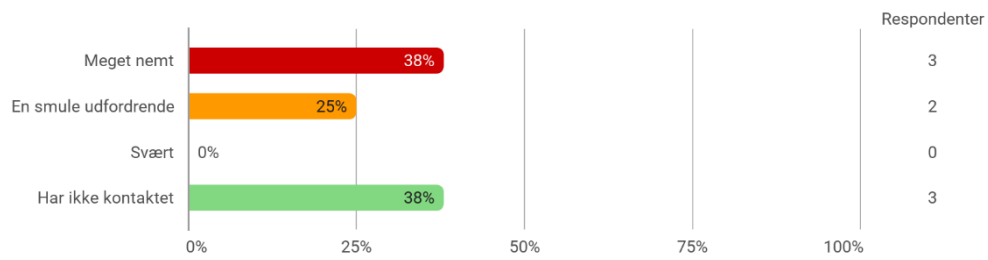


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

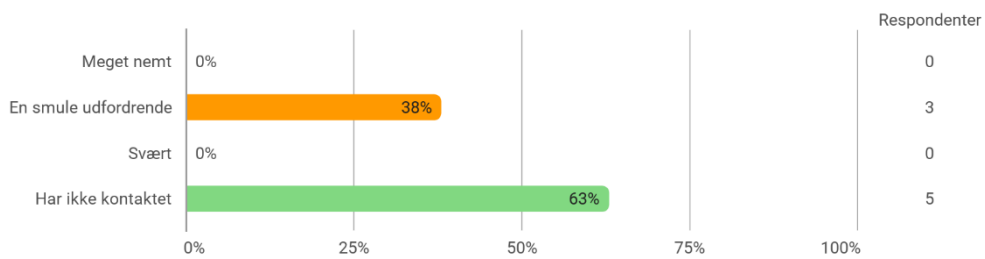


Diagram 17. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

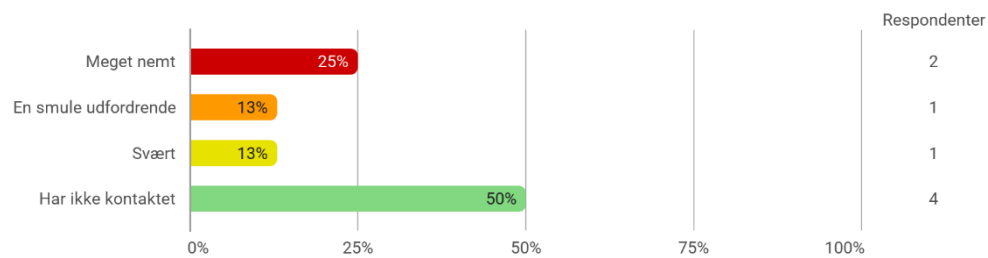


Diagram 18. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

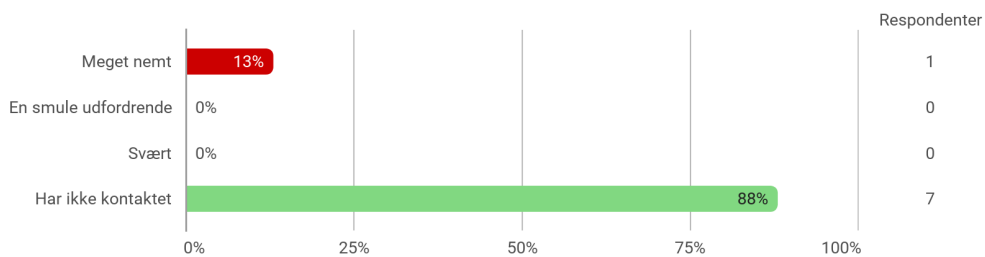


Diagram 19. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

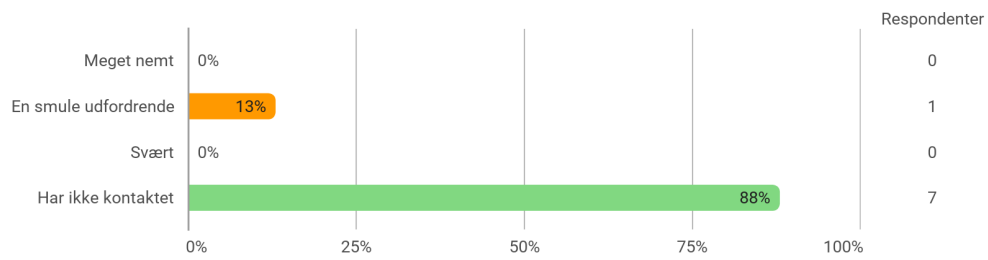


Diagram 20. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

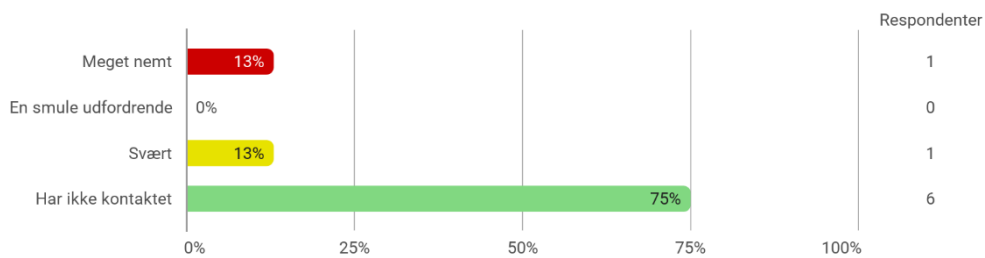


Diagram 21. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

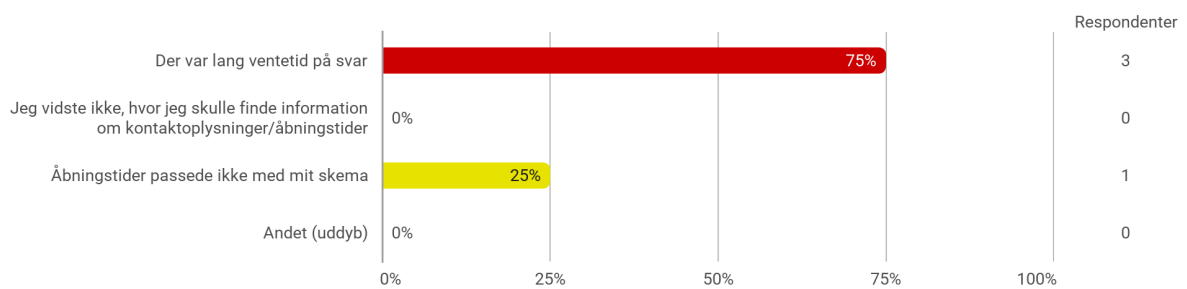


Diagram 22. Årsag til udfordringer med at få hjælp

## Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

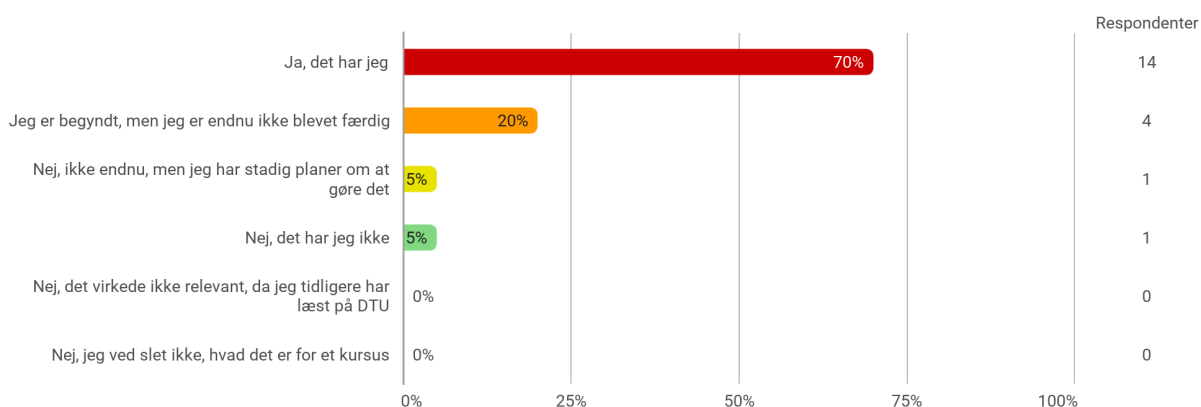


Diagram 23. Gennemførelse af 'How to DTU'.

20% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset endnu, men fortsat havde planer om at gøre det. En anden studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Alle tre grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Ikke fastholdende nok
- Det blev upverskueligt
- Følte at meget af kurset er noget man allerede viste eller lærte ved kagemøderne
- Jeg følte ikke, at der kunne være mere i kurset jeg har et behov for at vide
- Nogle af de relevante / praktiske info blev taget stilling til i kagemøder og det var godt nok til at jeg ikke gennemførte hele kurset, men! Det er en smadrer god ide at få det gennemført så det burde jeg nok overveje
- Har ikke kigget på det

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

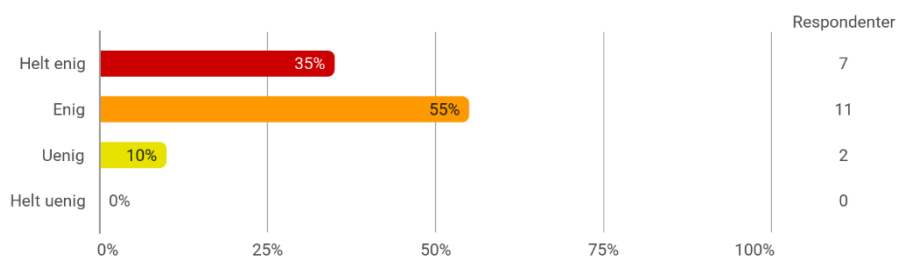


Diagram 24. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

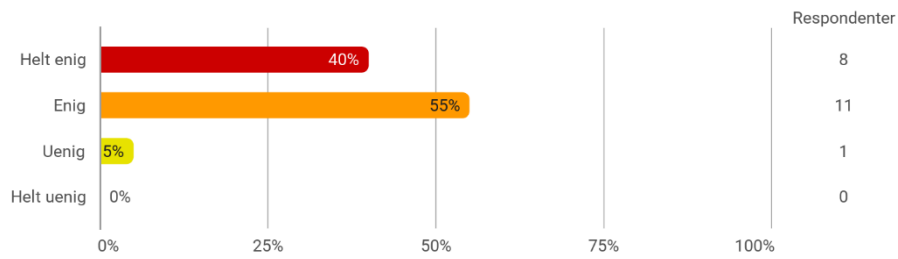


Diagram 25. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,  
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

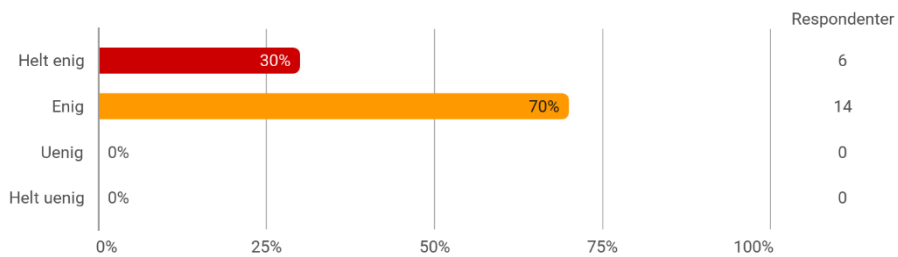


Diagram 26. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

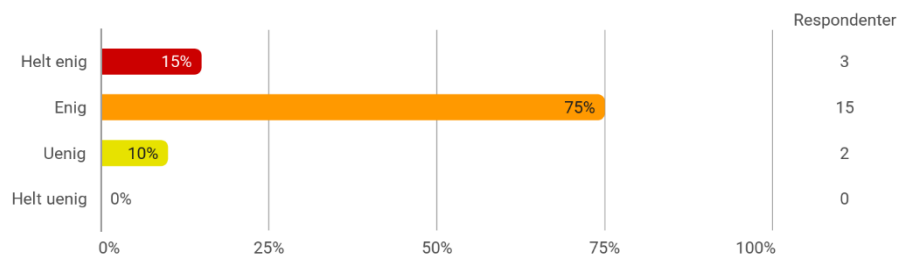


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag**

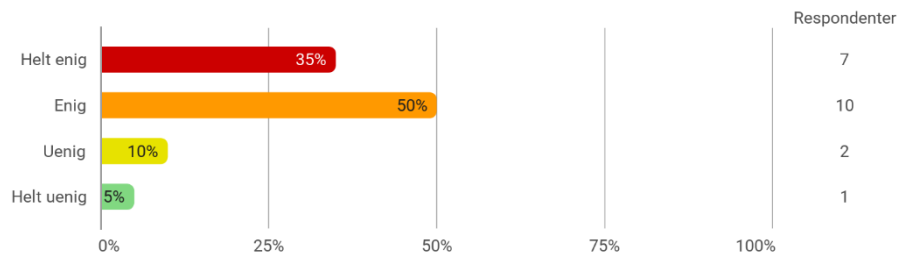


Diagram 28. Kendskab til campus.