



Evaluering af første semester

Mekanisk Design og Teknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 24 studerende fra Mekanisk Design og Teknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

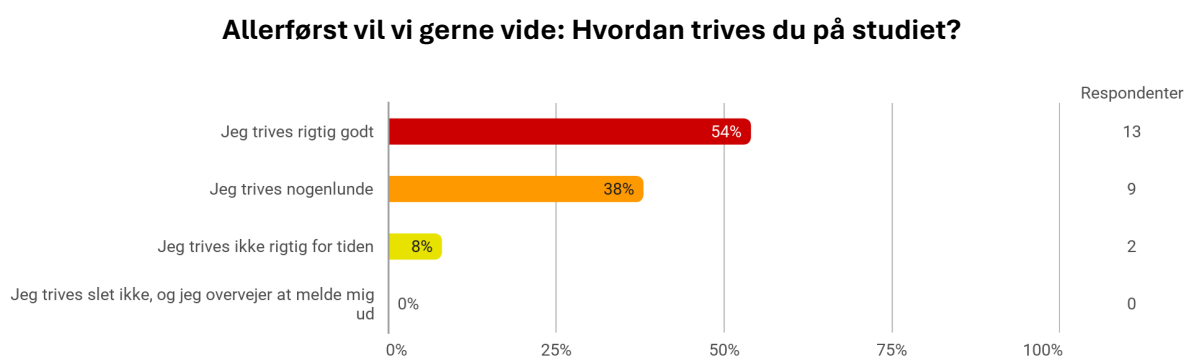


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

54% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Introdagene og rusturen
- Gode venner
- At bo på kollegie
- At finde nogle gode venner og at lære udfordrende ting
- Gode kammerater
- Studie lige noget for mig
- Mine medstuderende, faciliteterne og underviserne på campus.
- Frihed til selv at tage ansvar, men gode ressourcer til at lære og få hjælp

38% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Flere sociale initiativer på tværs af linjer eller årgange

- At matematik var struktureret således, at alt vi brugte flere uger på at lære i hånden blot kunne løses med en linke kode i python, betød min motivation faldt meget. Hvorfor så lære det i hånden? Jeg kommer aldrig til at løse et kompliceret problem i hånden for et firma den dag jeg er færdiguddannet. Festerne var okay, men det kunne være rart hvis man gik all in på temaerne. Dvs er der oktoberfest, spilles der også oktoberfestmusik, i stedet for man har hørt det samme nummer af kesi 6 gange inden klokken 24...
- Studiet føles unødvendigt hårdt en gang imellem. Og ugens test virker designet til at man ikke kan nå at bestå den på selve dagen. Så man bliver nødt til at bruge lidt tid i hver eneste weekend, **MAN SKAL HAVE FRI I WEEKENDEN**
- Få lidt mere info omkring hvis man dumper et kursus
- En rustur kunne havde været dejligt. Flere ressourcer ift. forberedelse af diverse kurser. Fx. Links til forskellige sider, eller videoer mm. der er god til ekstra forberedelse og forståelse

Slutteligt svarede 8% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

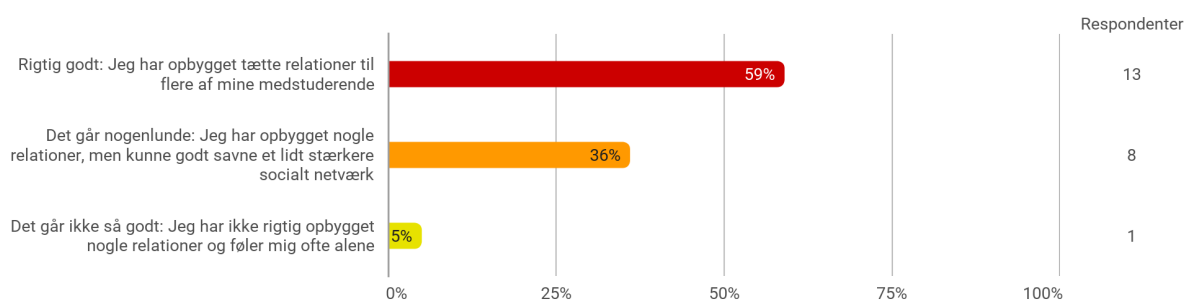


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

36% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke rigtigt har opbygget nogle relationer til sine medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. Den studerende fik vist denne hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

Den studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

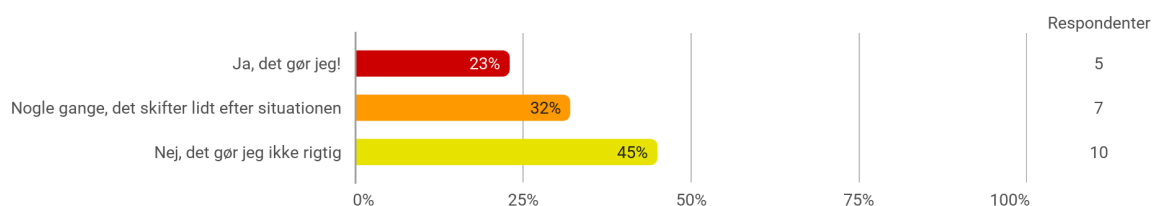


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

32% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Mere initiativ fra vektorerne, ellers ikke noget

45% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*

- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Kør all in på temaerne, det kan ofte gøre det federe at komme til fester

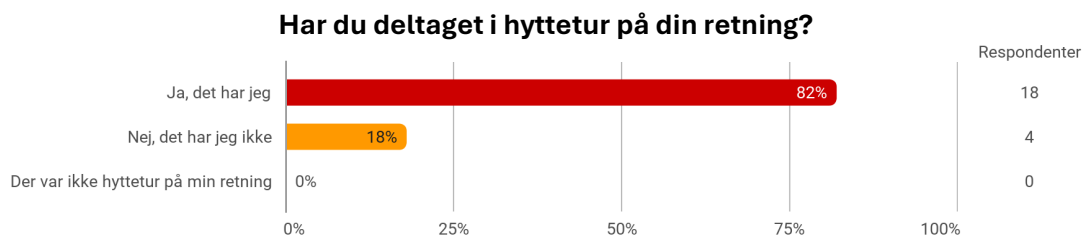


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

82% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Det var nice, men man savnet en rustur
- Kendskab til mange mennesker
- Selve arrangementer var sjove, men nogle af vektorerne (ikke Emil Tauris han er en fucking champ) samt kabs havde enorm magtlidderlighed da det kom til oprydningen og råbte af flere af os der var med, fordi de mente vi ikke var hurtige nok til at ryde op, selvom vi blev færdige med oprydningen 2 timer før og måtte sidde og vente og lave ingenting indtil busserne kom. Blev også flere gange på turen talt ned til som om jeg var et lille barn, når kabs skulle irettesætte os selvom jeg ikke mener vi gjorde noget forkert ved at gå en tur på grundens areal
- Det var rigtig godt for fællesskabet. Rigtig ærgerligt at der ikke var en hyttetur før studiet startede tilgængæld.
- Lærte nye at kende som ikke kun var fra min egen studieretning.
- Fik mødt og snakket med nogle flere mennesker også fra den anden studieretning som vi var afsted med.
- En god tur, med gode sociale tiltag.
- Det var en virkelig god måde at komme tættere på mit hold og det andet hold jeg var afsted med
- Utrolig lidt søvn
- Bedre sociale relationer
- Hygge
- Jeg blev rystet mere sammen med de andre
- Hygge
- Jeg fik en tættere relation til mine medstuderende.

- Det var sjovt :)
- Fik lært min linje bedre at kende, og sjove historier
- En hyggelig tur, blev tættere med nogle fra retningen og snakkede med andre der ikke gik på min linje hvilket der ikke sker så ofte

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Større blanding i de folk man skulle være sammen med til aktiviteter arrangeret af vektorerne
- Planlægning af oprydning og morgener
- Se forrige
- Mere frihed
- Mere søvn
- Det var sku lidt som at gå i folkeskole igen med præcist hvor mange regler osv der var vi måtte fx ikke engang gå til standen om morgenen og blev truet med hjemsendelse
- Det var alt for koldt fordi hytten var dårligt isoleret, det kunne man godt have advaret om så havde jeg taget mere tøj med. Jeg er lidt skuffet over hvor lidt frihed vi havde og hvor mange regler der var.
- Vektorerne var alt for meget dem, og ikke så meget os. Handlede mere om at de ku ha det sjovt med at kommandere med os, og så havde de arrangeret et for sjov bryllup, men det var dem som brylluppet var for, alt var internt og meget mærkeligt. Det var jeg ikke fan af, ellers var det nogle hyggelige mennesker at være på tur med
- Det kunne være fedt, med lempeligere regler og retningslinjer angående badning i havet og vandring uden for arealet. Det kunne desuden være rart, efter en dag men en masse aktiviteter, at sove lidt længere.
- Lidt mere frihed
- Mulighed for rigtig druk, ikke at skulle stå op kl 7 når morgenmaden alligevel først var en time eller to senere

18% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

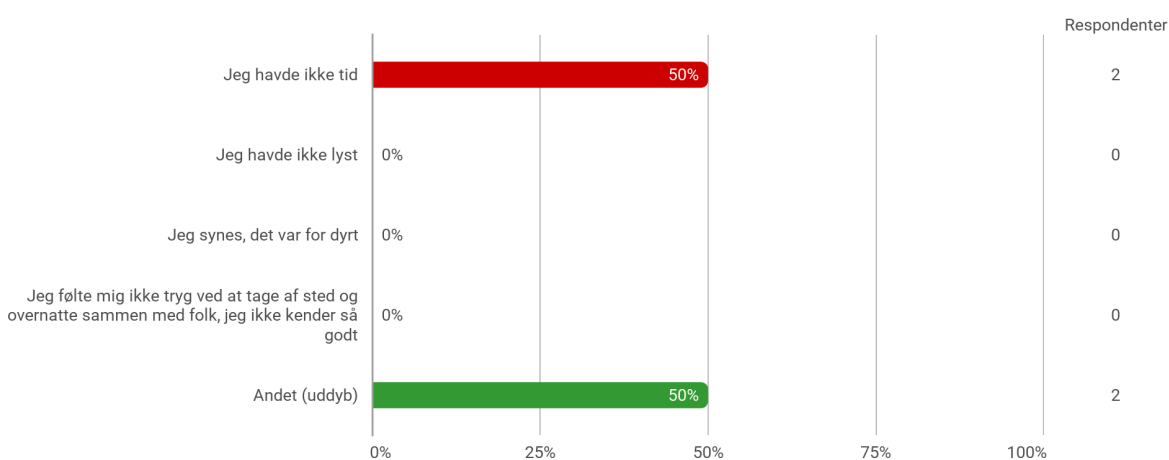


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De to studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Jeg følte mig overvældet
- bryllup

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

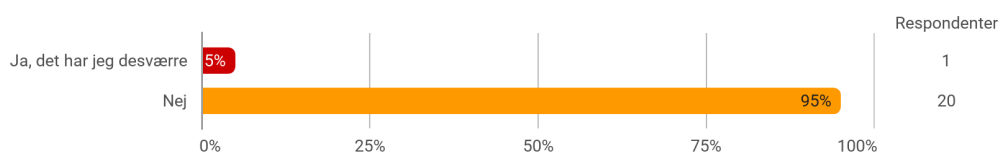


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

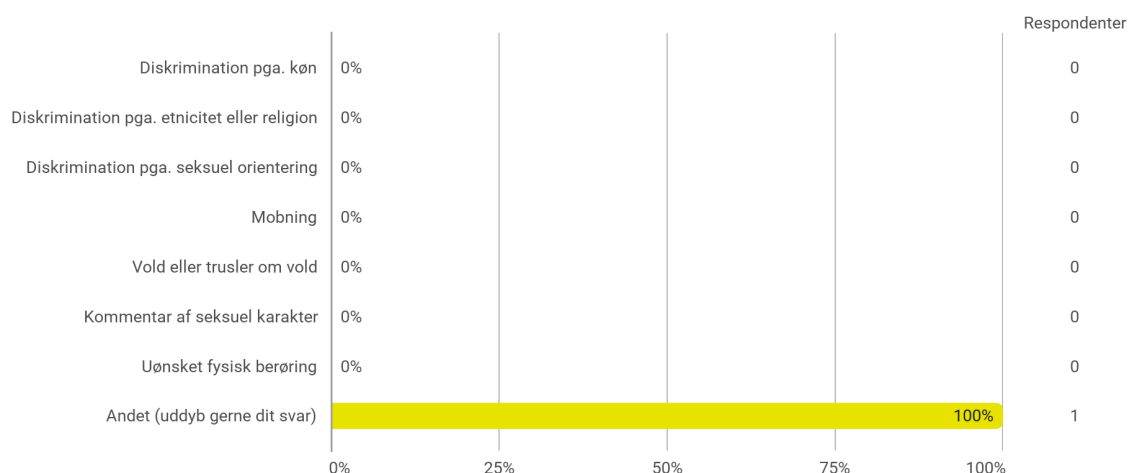


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Synes ærlig talt opførslen på nogle af vektorerne samt barbarian king på hytteturen for P&K var uacceptabel. Synes ikke det er okay at snakke ned til folk på den måde, og behandle os som var vi små børn. Jeg understreger, jeg føler mig IKKE krænkede eller vil starte en sag eller noget som helst, men jeg skriver det her fordi jeg bliver spurgt om min mening, og fordi jeg ikke bryder mig om at blive talt ned til på den måde

I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

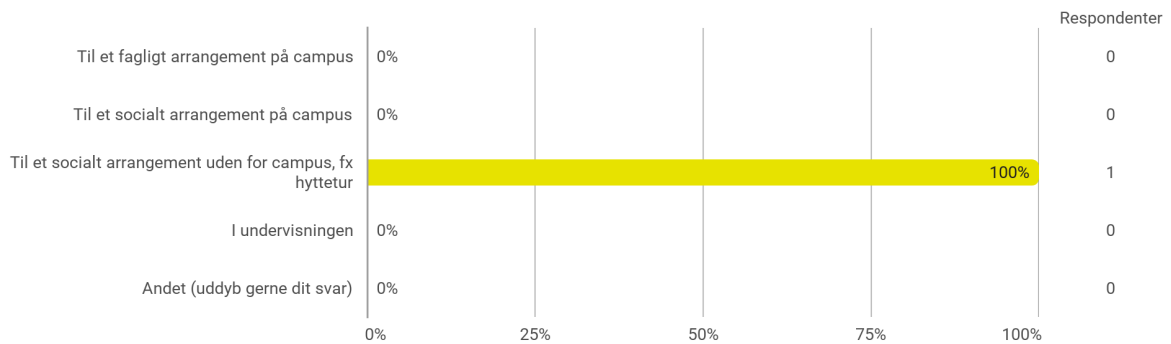


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

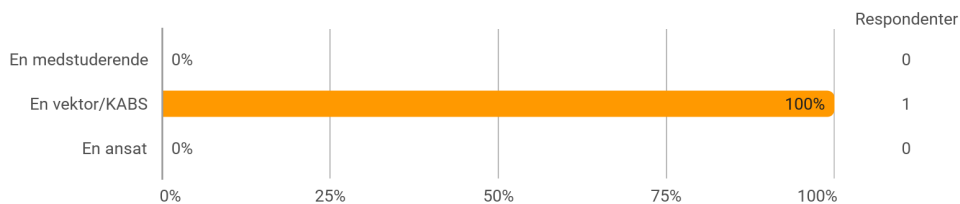


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

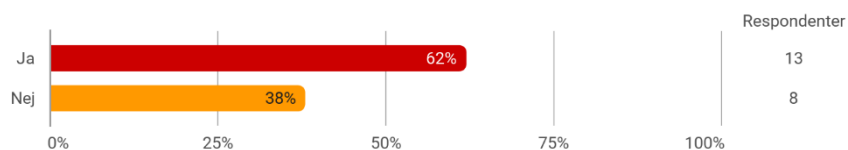


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

38% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

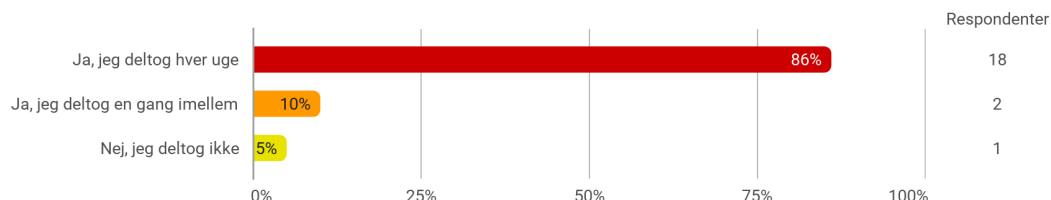


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

96% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Hyggeligt også en måde at lærer et par flere medstuderende at kende
- Mega hyggelige og informative
- Fint
- Det var en god introduktion til de forskellige arrangementer og klubber.
- Fin, god information
- Din var nogenlunde, ikke altid alt var så relevant for en selv. Men gav god information og starten og var hyggeligt at spise frokost sammen.
- Gode til at give information om både det faglige og sociale på dtu.
- Jeg følte de gav mig et overblik over alle de nye ting i forbindelse med at starte på er studie. Jeg ville ønske at der blev tager flere sociale initiativer i kagegruppen. Det havde været rart at ens vektor stod for det - her mener jeg udenfor skoletiden
- Gode og udbytterige
- De var ikke så relevante
- fint
- Godt og hyggeligt, tog ikke for lang tid hvilket er godt
- Hyggelig
- De var hyggelige og oplysende
- Hygge
- De var hyggelige og nyttige med information
- Var fint
- God intro til at det man ikke lige vidste
- De var gode
- Hyggeligt

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke deltog i kagemøderne. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

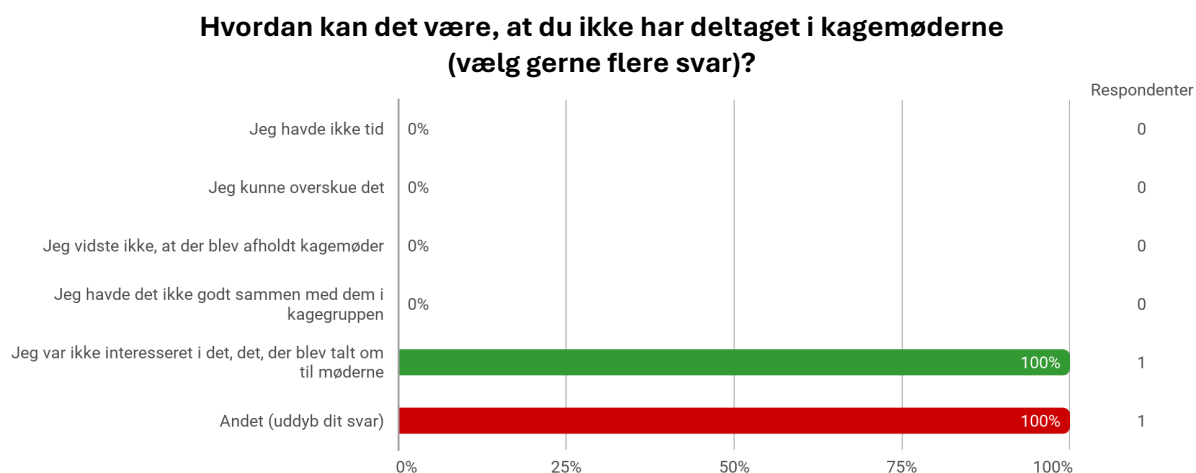


Diagram 12. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Der var ikke kage

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

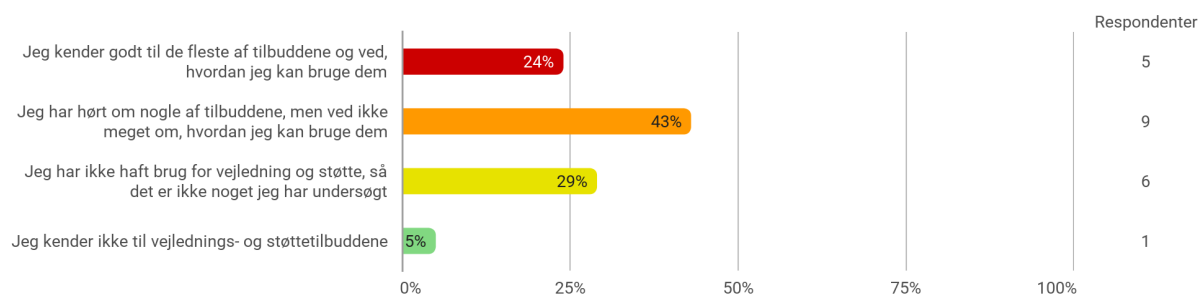


Diagram 13. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar²**

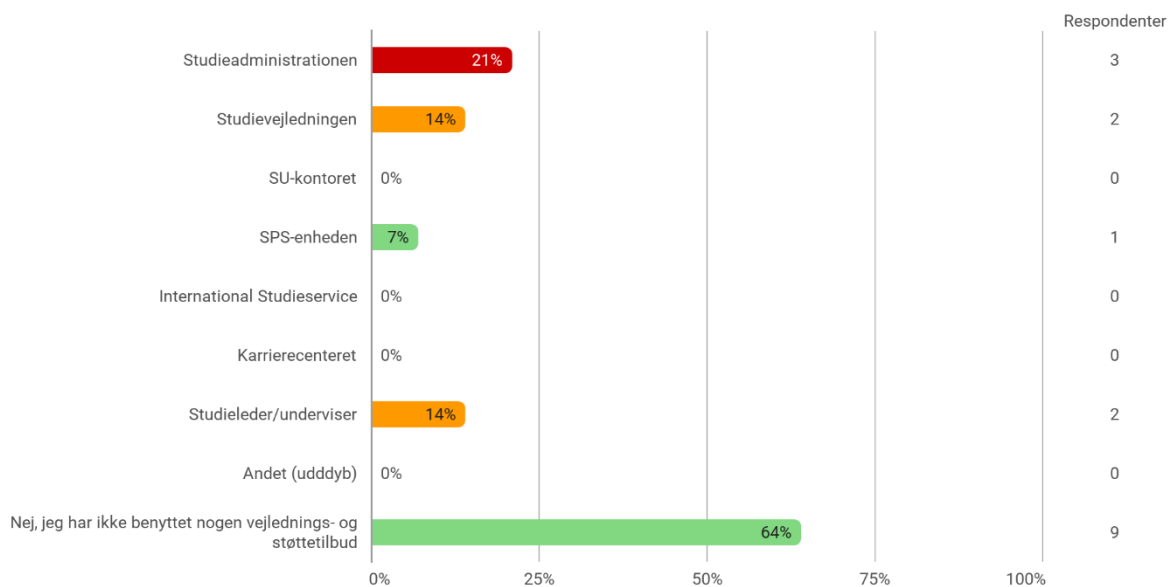


Diagram 14. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

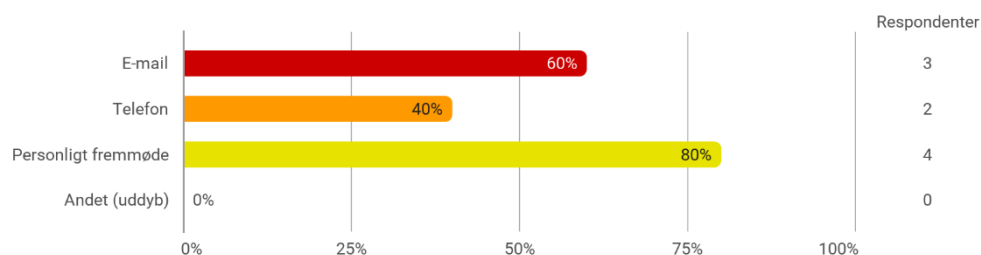


Diagram 15. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

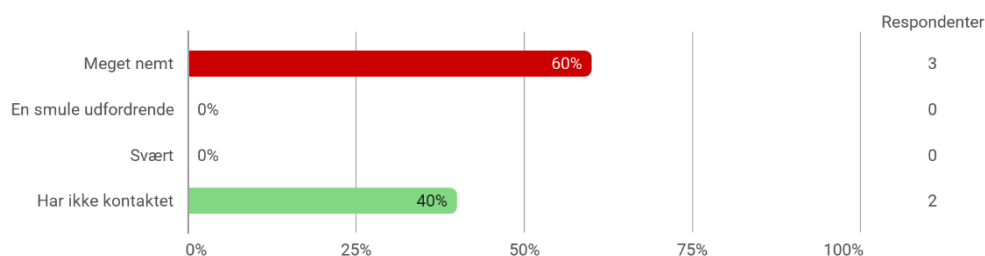


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

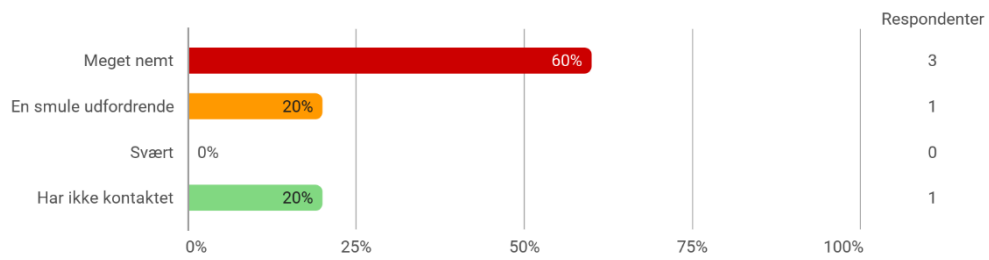


Diagram 17. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

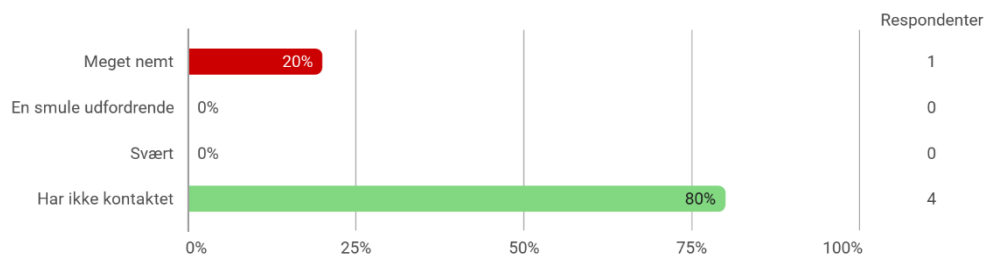


Diagram 18. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

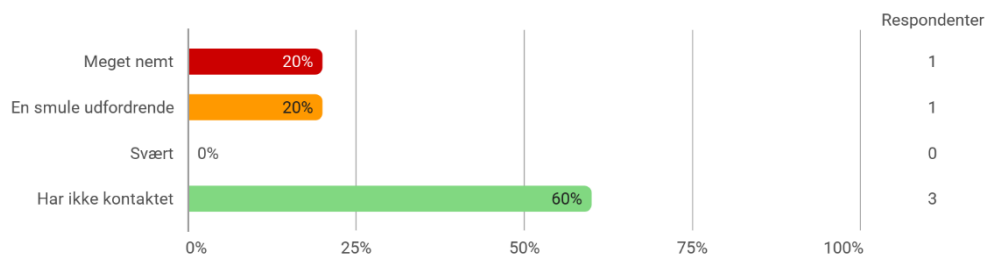


Diagram 19. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

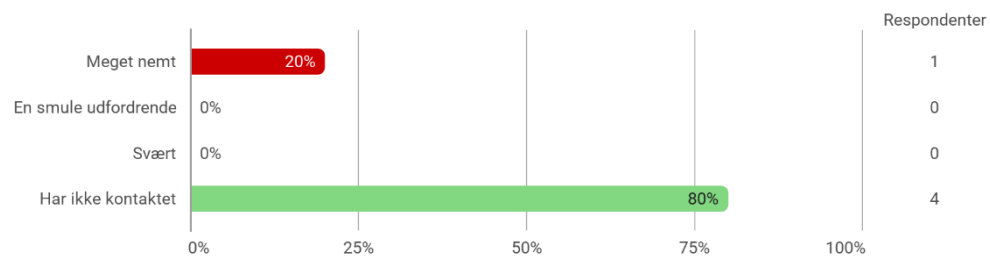


Diagram 20. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

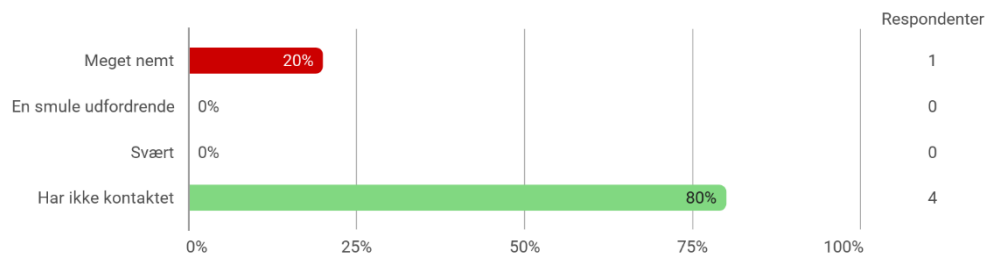


Diagram 21. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

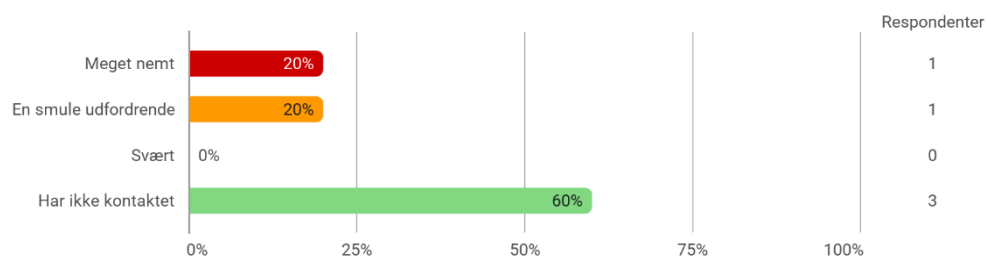


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

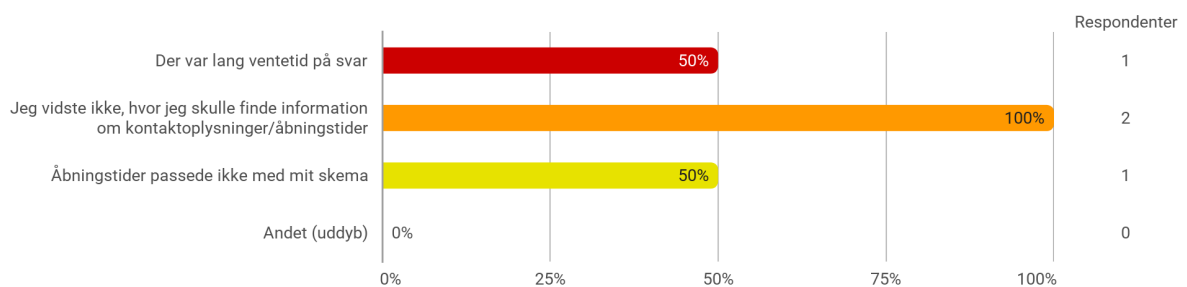


Diagram 23. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Mit login virkede ikke til sps hjemmesiden og de var svære at få fat på ellers

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

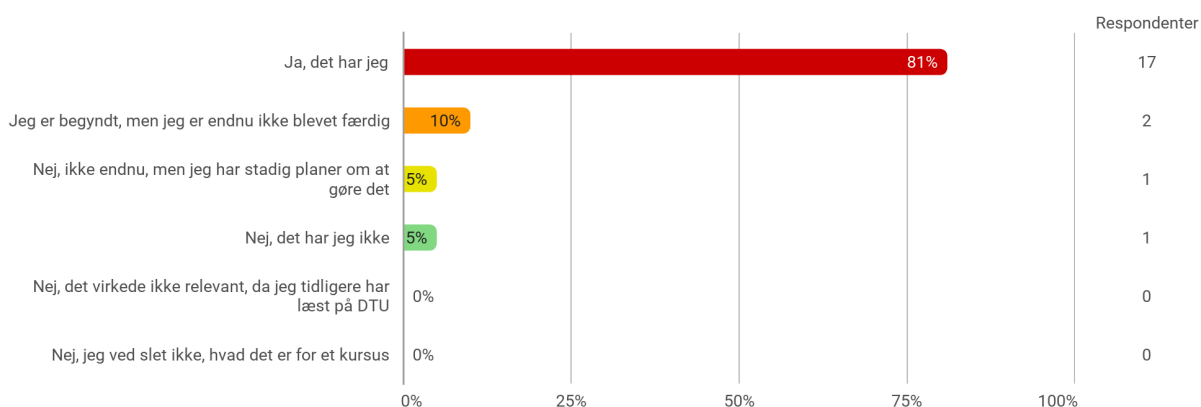


Diagram 24. Gennemførelse af 'How to DTU'.

10% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En studerende, at vedkommende ikke havde gennemført kurset endnu, men at vedkommende fortsat havde planer om at gennemføre det. En anden studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Alle tre grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- De sidste "øvelser" var vidst valgfrie
- privioteter
- Alt for langt og langsomt, og gad ikke bruge min sommerferie på at læse et velkomstbrev
- Jeg forventede at lære tingene løbende

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

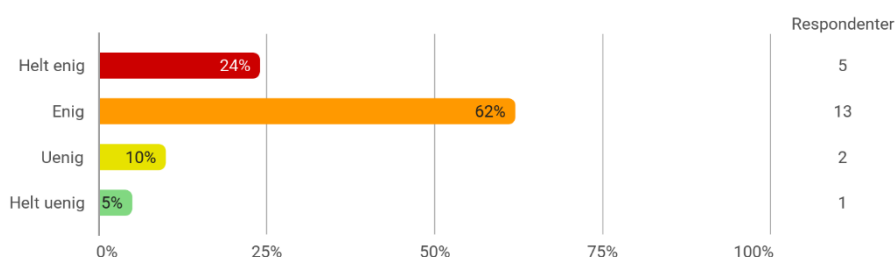


Diagram 25. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

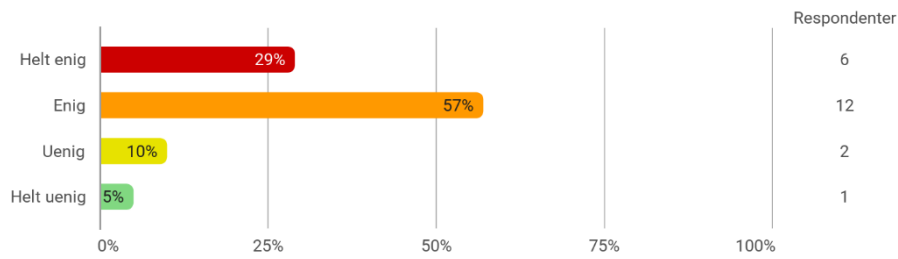


Diagram 26. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

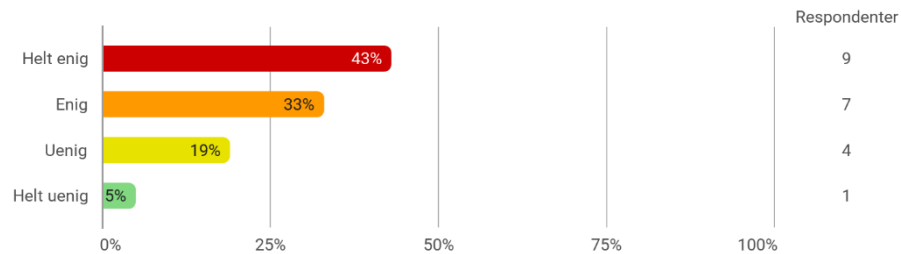


Diagram 27. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

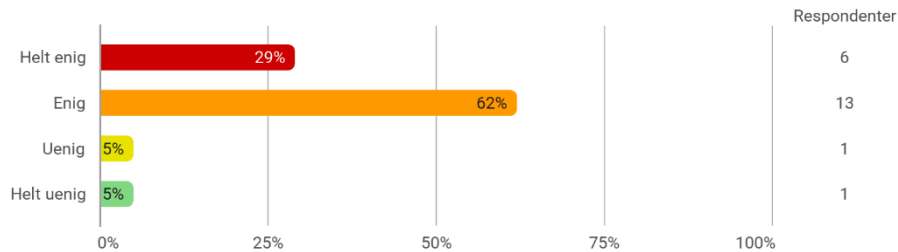


Diagram 28. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

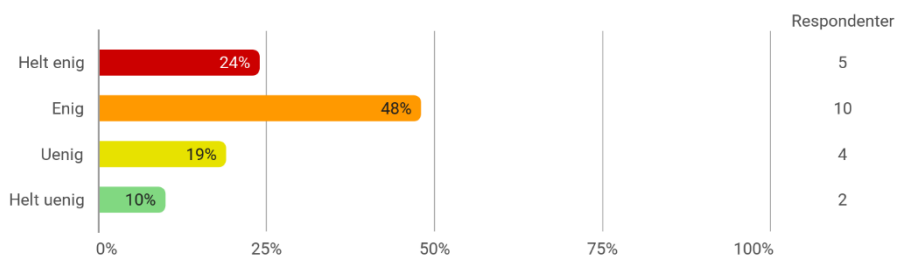


Diagram 29. Kendskab til campus.