



# **Evaluering af første semester**

**Fysik og Ingeniørvidenskab**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 32 studerende fra Fysik og Ingeniørvidenskab på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

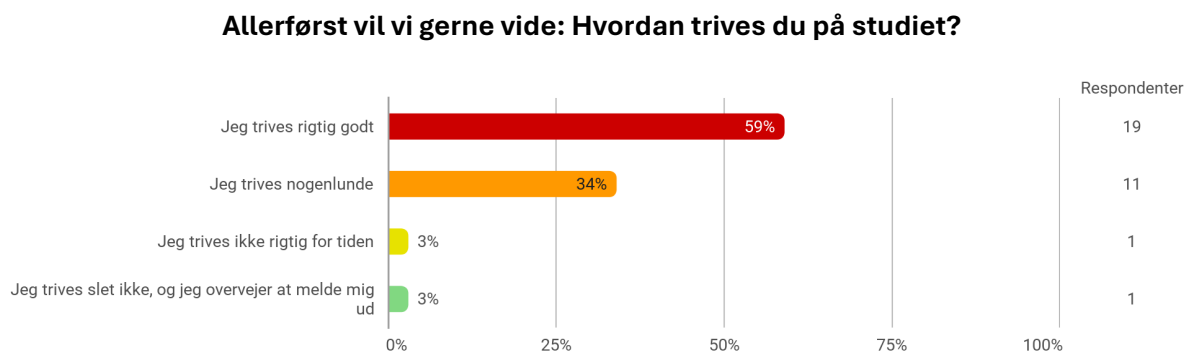


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

59% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- At være introduceret til nogle folk gennem kagegrupper har været meget rart
- Kagehold og boddyhold
- Vektorer og det generelle studieliv, det er altid nemt at stille spørgsmål og få hjælp især i nanobar
- Vennerne og fælleskabet! Skud ud til studiestarten

34% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Jeg synes ikke at der fra DTU's side kunne gøres så meget anderledes. Jeg har været lidt ærgerlig over at der ikke var mere tid med tværholdet i introduktionerne så man kunne nå at lære hinanden at kende

- Havde glædet mig til rustur, hvilket er blevet fjernet mere eller mindre. Var lidt et killswitch på noget socialt liv hos DTU, når man ikke har studiebolig på et af kollegierne derude
- Var selv til studievejledning, da jeg var meget usikker på mit studievalg og havde svært ved at vurdere, om jeg var god nok. Studenterarbejderen kunne dog ikke rigtig hjælpe mig med noget på de 10 min i et åbent rum vi havde. Det var desværre en oplevelse af spildt tid og frustration.
- Jeg synes helt klart der mangler en del sammenrustning med ens med-studerende, mangel på rustur har VIRKELIG begrænset mængden af mennesker man danner bånd/forhold med, hvilket gør det sociale aspekt af ens studieliv meget tynd og skrøbelig. Det er langt fra alle bekendtskaber der bliver til reelle gode venskaber, hvis man bare siger 10%, så er det stadigvæk ikke mange mennesker man ender ud med når man maksimalt får gjort sig 15-20 bekendtskaber nu uden rusturene og generelt færre sociale events. Om DTU vil vælge at gå op i det eller vælge en strategi der er fokuseret på faglig dygtighed og disciplin hvor der ikke er plads til sjov og ballade, er så en anden diskussion.

En studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig trives for tiden. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

Den studerende blev også stillet et opklarende spørgsmål:

**Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Præsentere indledende strategier for god studiestruktur; det er vanskeligt og oftest uoverskueligt at vækxle mellem fag, der hver kræver omkring 8+ timers forberedelse og øvelsestræning for at være godt med dagligt.

Slutteligt svarede en studerende, at vedkommendes let ikke trives og overvejer at melde sig ud. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

*Vi er kede af at høre at du ikke trives på studiet. Du er ikke den eneste studerende, som overvejer at melde sig ud af uddannelsen efter det første semester. Det er ofte først, når du har gjort dig nogle erfaringer med uddannelsen, at du kan finde ud af, om den lever op til dine forventninger eller ej.*

*Det er generelt en god idé at tale med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Hvis nedenstående forhold gør sig gældende, anbefaler vi altid, at du taler med en studievejleder:*

- Hvis du overvejer at læse på DTU igen på et senere tidspunkt. Du kan forberede dig på en eventuel genoptagelse ved at læse reglerne, som du kan finde på DTU Inside under Studieregler > Genoptagelse
- Hvis du melder dig ud pga. sygdom eller andre personlige problemer. Måske kunne orlov eller dispensation være et alternativ.
- Hvis du er i konflikt med en regel og gerne vil melde dig ud, før du bliver meldt ud af DTU.

- Hvis andre har fortalt dig, at du bør melde dig ud af uddannelsen.

### Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

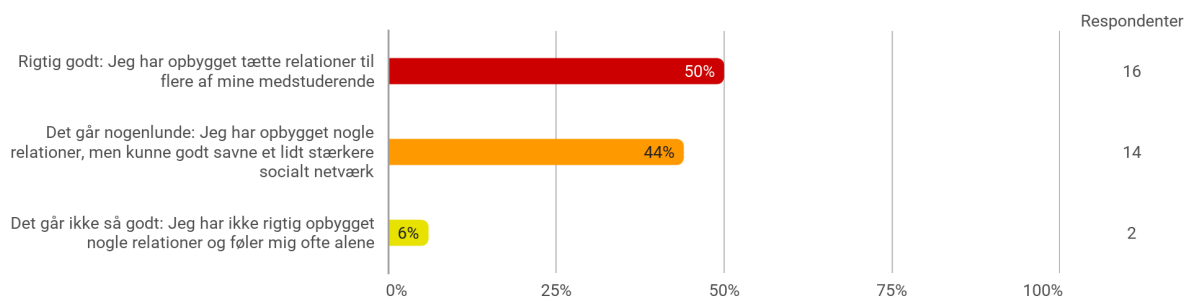


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

44% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.
- Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.
- Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Flere sociale events, tilbage med rusturene så man faktisk får chancen til at møde mange mennesker og ikke den lille "sample size" der er ens egen studieretning - der rent "numbers game" det burde DTU altså kunne forstå. En anden ærgerlig tendens jeg har bemærket, er vektorernes ændring af formål for at blive vektorer. Det føles tit og ofte at vektorerne egentlig er ligeglade med russere og egentlig bare er der for deres egen fest. Nogle vektorer går op i deres russere, andre er fuldstændig ligeglade med dem og møder dårligt nok op til eksempelvis buddymøderne, hvor det så ender med kun den ene vektor er til stede. Det skal simpelthen ikke være sådan at når opturene og festlighederne er overstået inden russerne starter, at man så ikke gider at ligge timerne i det mere. Gør man dette har man fuldstændig misforstået hvorfor koncepter vektor overhovedet eksisterer. Det er under al kritik for hvor meget det svinger med seriøsitet "færdiggørelsen" bag det job man nu egentlig er blevet ansat for. Det er ikke alle, men som sagt, så svinger det ALT for meget, det er FOR mange.

To studerende svarede, at de ikke rigtig har opbygget nogle relationer til deres medstuderende, og at de ofte føler sig alene. De studerende fik vist denne hjælpende tekst:

*Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:*

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

*Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.*

De studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

**Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?**

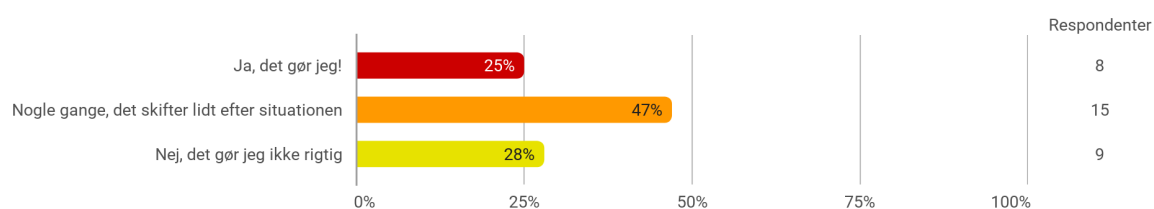


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

47% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Rustur
- Jeg synes som svaret før at introdagene var gode, men jeg ville ønske at der havde været mere tid med tværholdet
- Nogen gange handler det også lidt om hvad det er de sociale arrangementer handler om, f.eks har jeg personligt ikke altid lyst til at rende rundt med min taske efter en forelæsning, fordi at arrangementet holdes lige efter, men andre gange er arrangementen 230 kr for at man ender op på sjus bar, hvilket for nogle (mig) ikke er det mest optimale

28% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Hvis DTU gerne vil have større fællesskab mellem studieretningerne, kunne de starte med at etablere dette på en eller anden måde, bare som en start. Fair nok man ikke vil have rusture, men så prøv at gøre noget for at opveje det man har mistet. Og nej løsningen er IKKE "jamen så meld dig i nogle klubber eller foreninger" - dette er ikke

løsningen, men en god komplementering på noget (fællesskabet) der allerede burde eksistere.

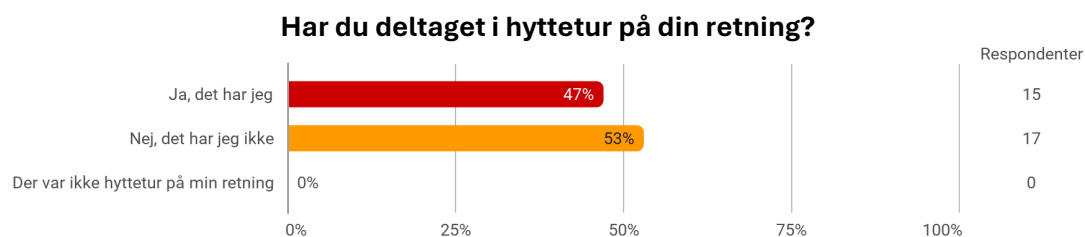


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

47% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

#### Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Gode sociale relationer og godt kendskab til de fleste fra retningen.
- Man lærte folk bedre af kende på sin retning
- Gode venner og tømmermænd
- Jeg fik skabt nogle sociale relationer jeg ikke havde fået uden hytteturen. Det gjorde det hele meget nemmere for mig personligt at snakke med folk, jeg ikke ville snakke med på en hel normal skoledag eller i forbindelse med skole aktiviteter
- Bedre og hurtigere venner
- Det var sjovt, kom til at kende de andre lidt bedre
- Fik vildt mange venner og lærte også vektorer at kende hvilket har boostet gejsten
- En masse gode venner og et godt udgangspunkt for tættere sociale relationer med mine venner
- Stærkere socialt fællesskab
- Gode relationer
- Mødte folk fra samme studieretning
- En masse sjov!
- Nogle tættere relationer til medstuderende. Så nogle nye venskaber, men det var også hårdt.
- Den var meget god, god stemning

#### Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Lidt for mange obligatoriske aktiviteter, var rigtig godt der hvor man selv kunne vælge aktiviteter MEN det var også fedt der var obligatoriske aktiviteter, så alle var med til det vi skulle lave, og man lærte nye folk at kende. godt med blandede hold, så man lærte hinanden på kryds og tværs
- Fedt med faste grupper, men evt. gør så man møder en større del folk ude på aktiviteter, end blot de 3-5 man går rundt med :)
- Det var fedt! Følte sig bare lidt bagud når man kom tilbage... i starten brugte jeg meget tid på forberedelse, hvilket jeg så ikke havde tid til pga. hytteturen lige i den uge. Dog finder man nok ud af det som jeg gjorde :)
- Mere søvn. Og helt generelt at blive behandlet mere voksent.

53% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

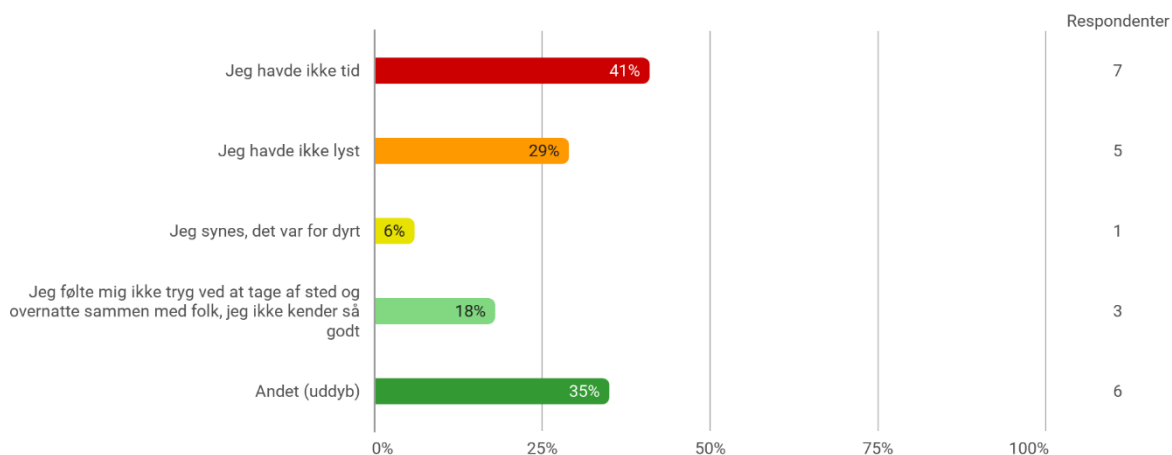


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Sygdom
- Jeg havde lungebetændelse - bidrog også til mit tilbagefald i studiet
- Ku ikke den uge
- Jeg opdagede for sent at man skulle melde sig til.
- Jeg havde købt billetten, men blev syg og dermed kunne ikke tage med
- Havde desværre en fødselsdagsaftale langt før vi fik datoen at vide. Skal dog deltage til den kommende hyttetur der arrangeres af rådene.

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

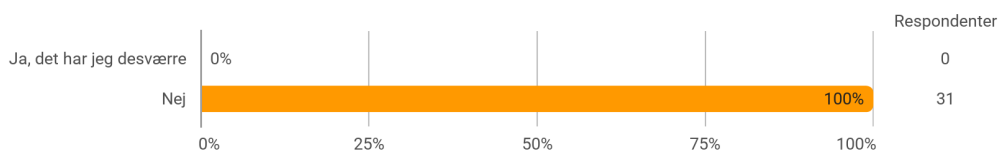


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

### Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

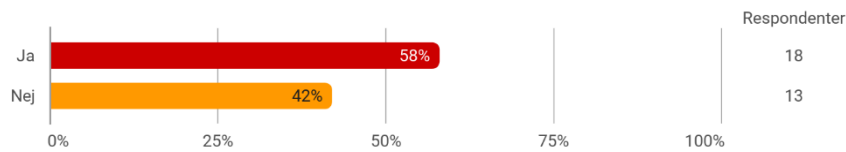


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

42% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

*Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>*

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

### Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

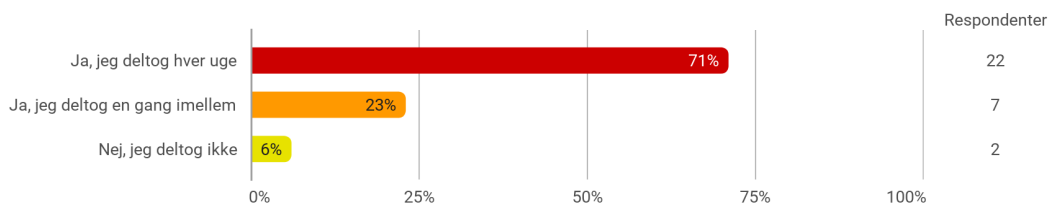


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

94% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Hyggeligt, men tidspunkt passede ikke godt med min hverdag
- Gode og hyggelige
- Det har været meget hyggeligt, og det er fra dem at jeg har fået de relationer som jeg har på studiet
- Det var hyggeligt at snakke med både medstuderende og vektorerne
- Underholdende, men ikke altid punktligt (jeg har misset frokoster og har sommetider måtte haste afsted for at nå en forelæsning)
- God måde at lave hyggeligt

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

- nice
- Hyggelige, men til tider overflødige
- Kan rigtig godt lide dem, synes de er virkelig hyggelige, og det er en meget god måde at holde kontakten med ens kagehold hvis man nu ikke lige får snakket med dem i løbet af ugen
- Hyggelige, men nogle gange var informationerne på dem for gamle. God hygge ellers
- Fin
- Det var en gode måde både at holde sig lidt orienteret om events på campus, men nok endnu bedre som en måde at holde fast i et socialt fælleskab med de andre i kagegruppen
- Hyggeligt, men kunne ikke rigtig følge med i en del af de begivenheder der blev talt om, da det meste foregik på facebook, hvilket jeg ikke har lyst til at bruge
- De var gode og fik folket samlet
- Det var superhyggeligt og rart at vide at der altid var nogen der hjalp en
- At de var en rigtig god måde lige at høre de andre hvordan deres hverdag gik.
- Uh
- Hyggelige
- God
- Rigtig fed oplevelse, og at man har det hver uge i lang tid!
- Det var hyggeligt... men når man når længere hen pga. det at være mere besværligt at skulle have kagemøderne... altså der er andre ting at lave i pauserne
- De var hyggelige og informative. Det er også herfra nogle vansker er udfoldet.
- Meget fine, god information og stemning, jeg tror holdene kunne have fordele at dele ideer internet mellem vektorer, f.kes rating af kagerne og sådan
- den har været god, det har været rigtig godt til at opbygge sociale relationer
- Det var fint
- Ekstremt brugbart.
- Rigtig rart at få en introduktion til nogen af de traditionelle fester og events, plus praktisk at blive opdateret om bestemte deadlines og sådan.
- Det var rart at have et sted at gå hen i pausen og nogle man kunne følges og være sammen med til hverdag. Det gav godt overblik og indsigt i forskellige deadlines og begivenheder med vektorerne. Det satte jeg stor pris på.
- Meget sojvt og dejligt
- Udemærket, rigtig fint, selvom kun den ene af vektorerne virkede til at tage sit job som vektor seriøst og gik op i at give os en god studiestart. Den anden vektorer virkede til ikke at gå op i at give os en god studiestart, men bare gøre det der var påkrævet af hende/ham og intet mere - for nu var festlighederne jo ligesom sluttet (efter de første 2-3 uger).

6% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du ikke har deltaget i kagemøderne (vælg gerne flere svar)?

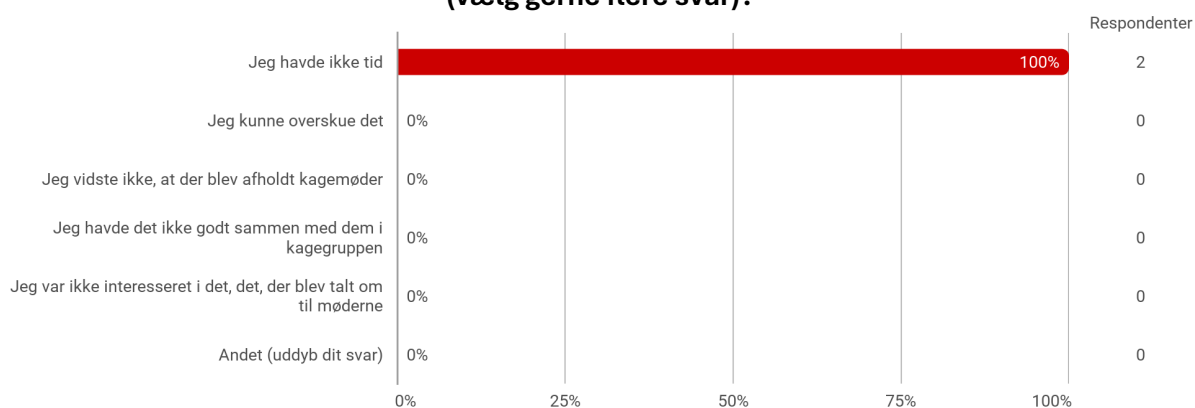


Diagram 9. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

### Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

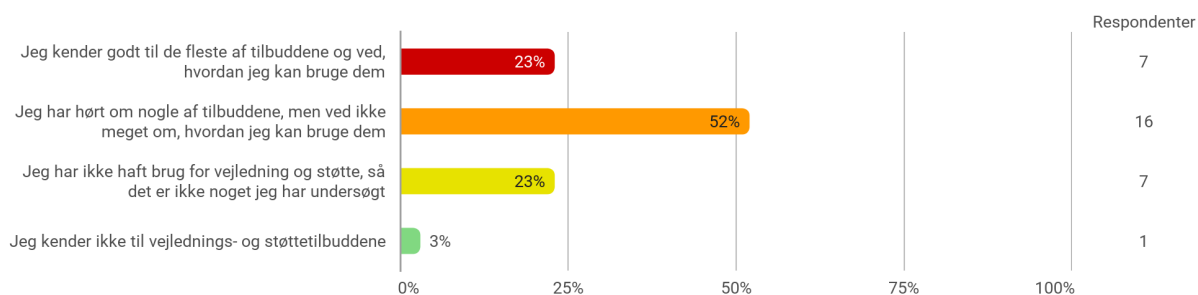


Diagram 10. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

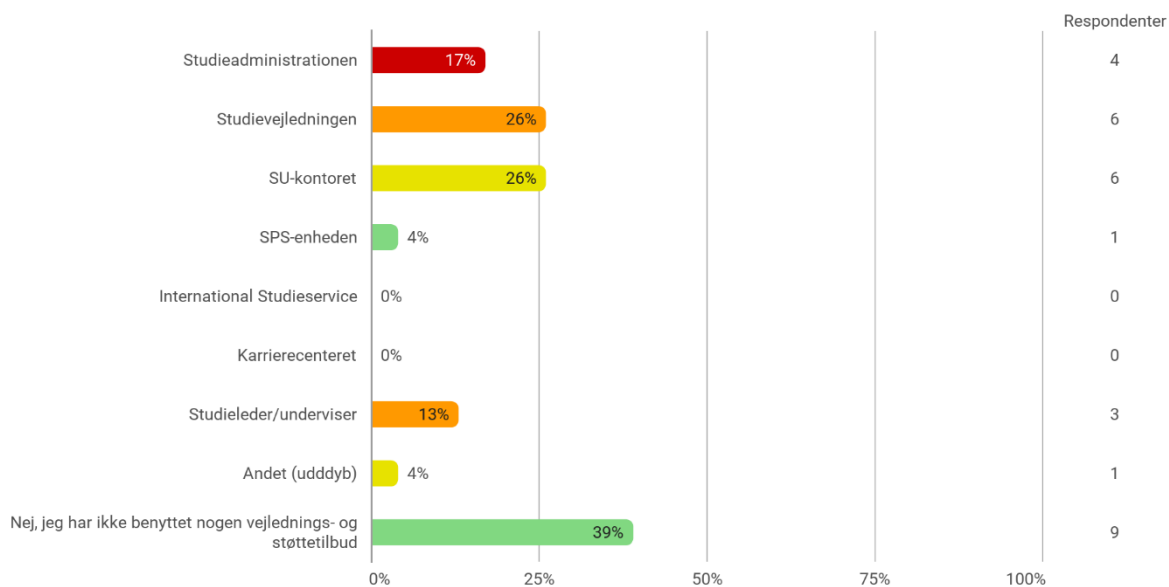


Diagram 11. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', hvad mulighed for at uddybe sit svar:

- Præst

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

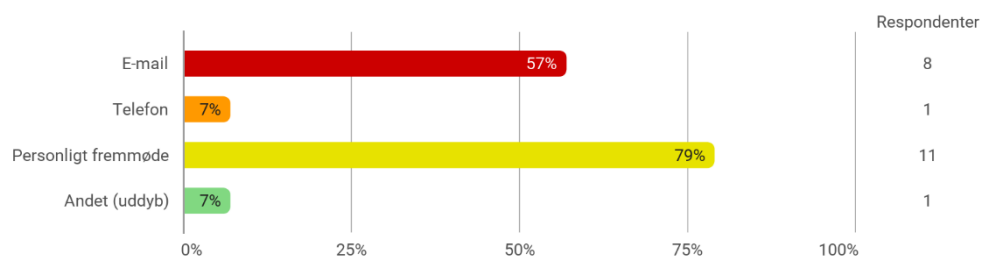


Diagram 12. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', hvad mulighed for at uddybe sit svar:

- Onlinemøder

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

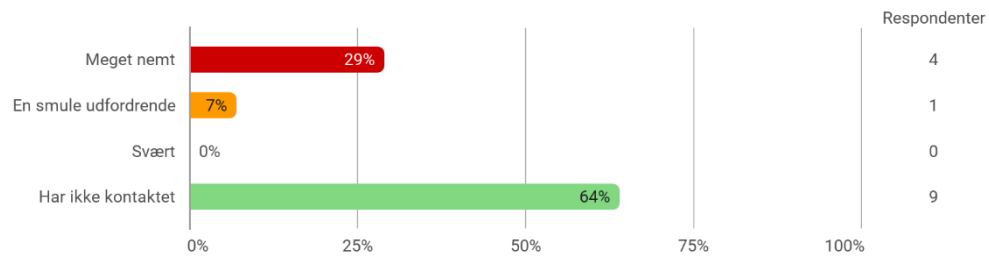


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

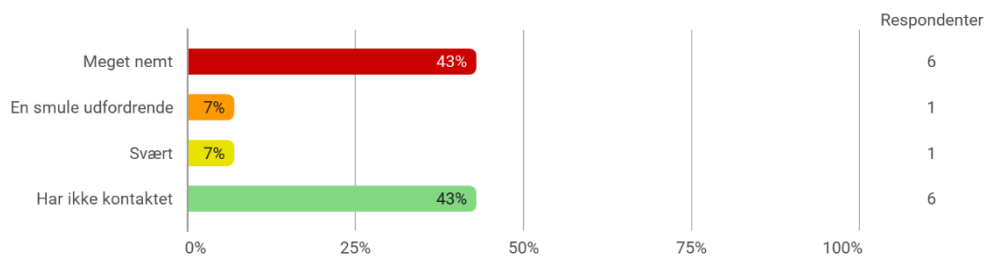


Diagram 14. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

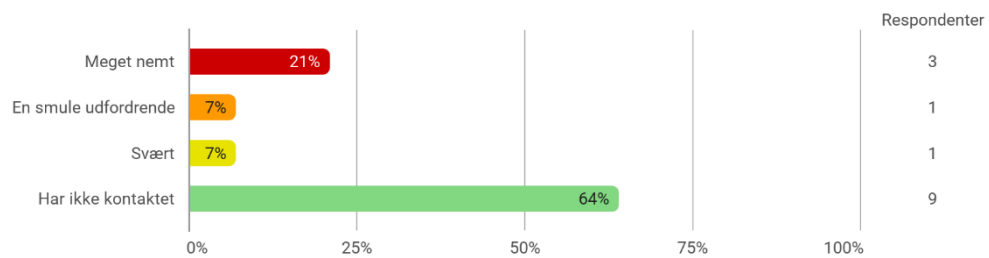


Diagram 15. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

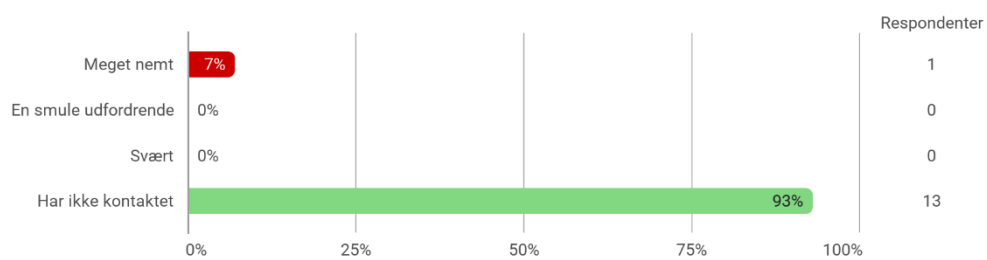


Diagram 16. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

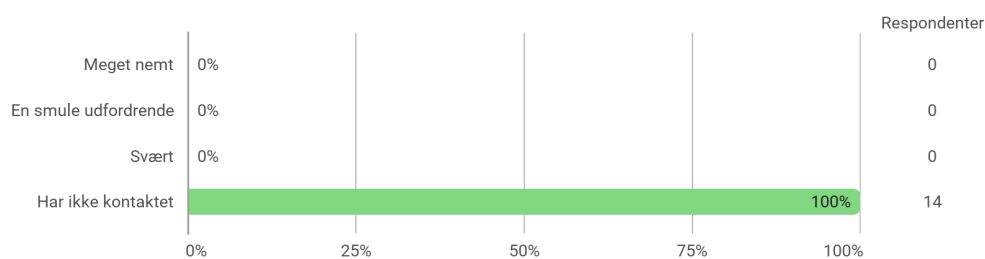


Diagram 17. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

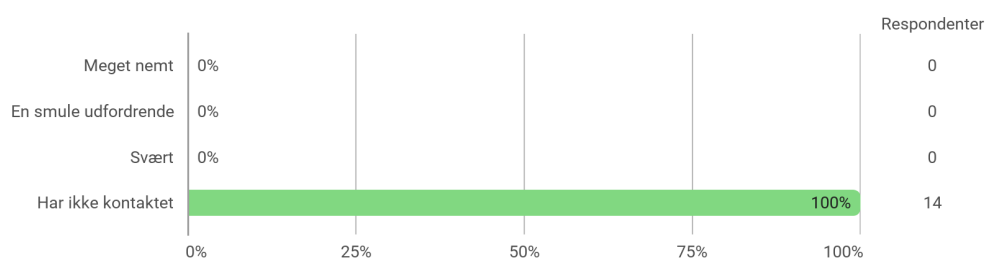


Diagram 18. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

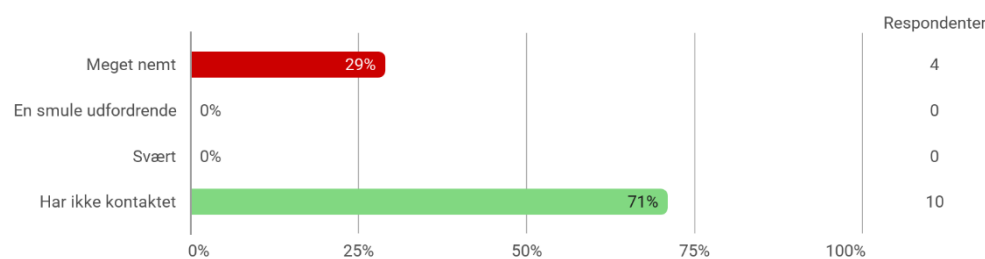


Diagram 19. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

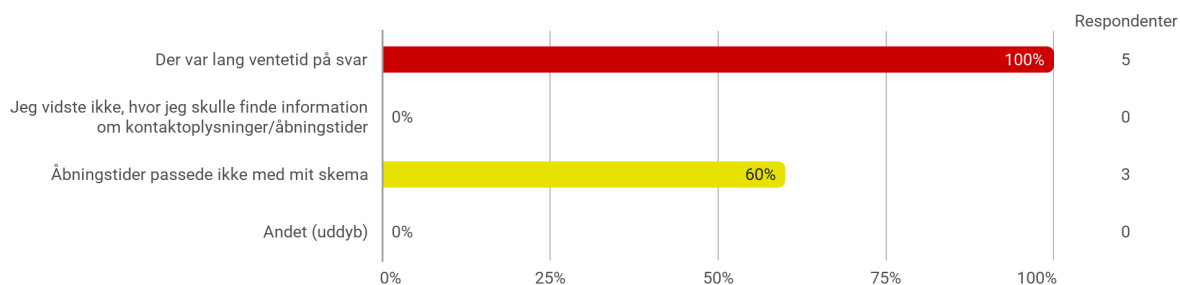


Diagram 20. Årsag til udfordringer med at få hjælp

## Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Der skal være plads til en mere privat samtale i et lukket rum med en ekspert. Det var ikke trykt at tale med en DTU-elev i et åbent rum med skillevægge.
- Det er virkelig svingene afhængig af hvilken afdeling der er tale om. Jeg havde et python-installationsproblem i starten af 1. semester og det tog ca. afslutning af semesteret før den mail blev besvaret, hvorefter jeg ikke gad at svare tilbage for nu var problemet jo ligesom løst. For to uger siden skrev jeg også til campusservice omkring en mindre praktisk problematik på campus (noget der måske lige krævede en skruetrækker at fikse) og der er stadigvæk ikke kommet en tilbagemelding på denne. Tværtimod har studieadministrationen være meget hurtigere og imødekommende til at svare.

## Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

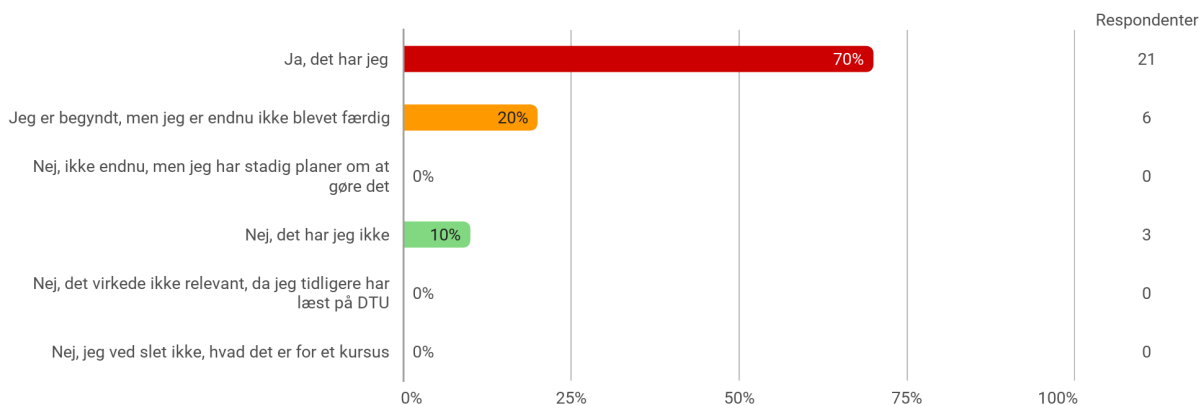


Diagram 21. Gennemførelse af 'How to DTU'.

20% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. 10% af studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Følte lidt det var irrelevant for mig for at starte på mit studie, den er dog rar at have, har for nyligt gået ind og kigge ift. regler om eksamen, det har bare ikke været relevant for mig i starten
- Har ik haft tid
- Jeg opdagede først, at det overhoved var tilgængeligt efter studiestart, så jeg havde fokus på det frem for introkurset og lærte det meste gennem vektorer/det sociale
- Føler ikke jeg havde brug for den sidste del
- Jeg er meget mere komfortabel med at spørge mine vektorer om hjælp eller dem de var vektorer med eller dem jeg læser med nu, erfaringer lærer man meget mere af, kurset var godt helt i starten, men man blev bombet med info som man skal have indlært på anden måde alligevel
- Jeg nåede til og med kapitel 8 og valgte ikke at gennemføre resten, fordi jeg har en god forståelse af mig selv og hvordan jeg bedst holder mig motiveret og læser op til eksamen.
- Lavede det som virkede relevant
- Jeg lavede alt det som var påkrævet, men synes det var ret langt og ikke altid lige relevant (der var en del yap), så gad ikke bruge resten af min sommerferie på det
- Gennemførte til og med lektion 8 mener jeg. Der var meget andet at se til, når man startede på studiet.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

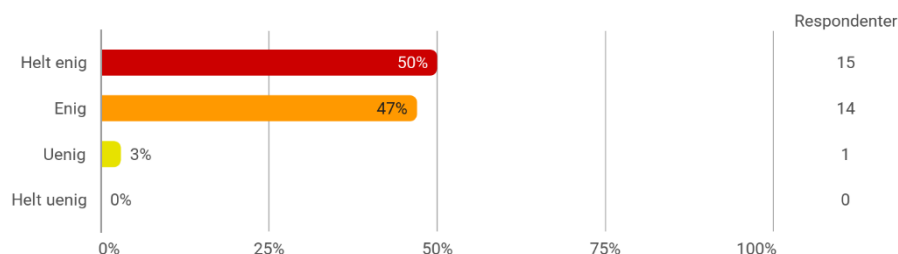


Diagram 22. Introduktion til DTU's it-systemer

### Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse (fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)

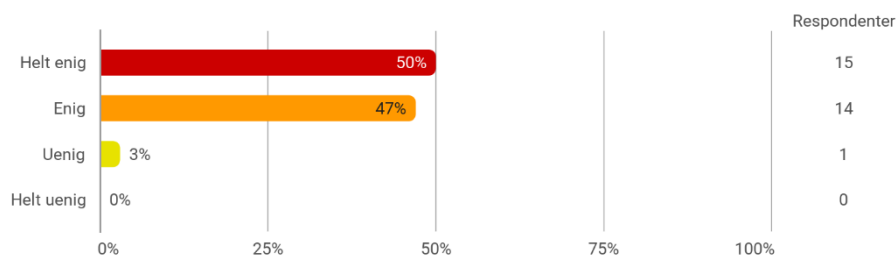


Diagram 22. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved, hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

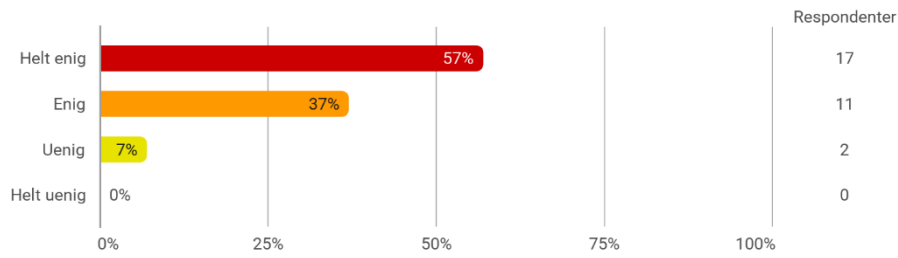


Diagram 23. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse (fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

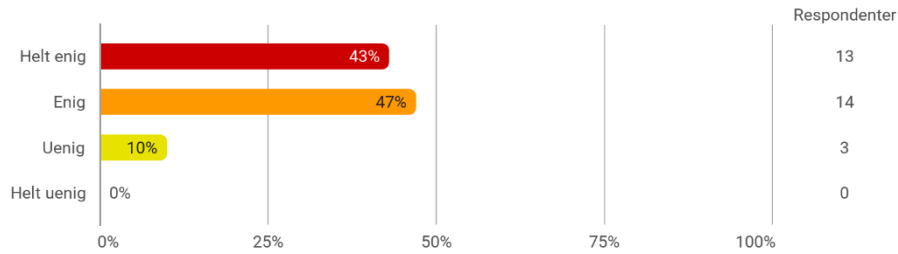


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag**

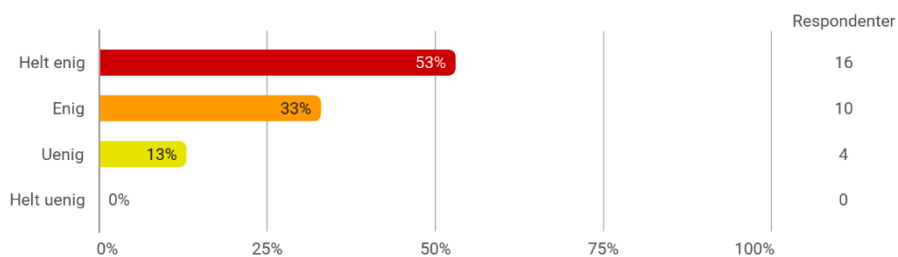


Diagram 25. Kendskab til campus.