



# **Evaluering af første semester**

## **Skibsteknik og Maritimt Design**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 5 studerende fra Skibsteknik og Maritimt Design på studiestartsevalueringen.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

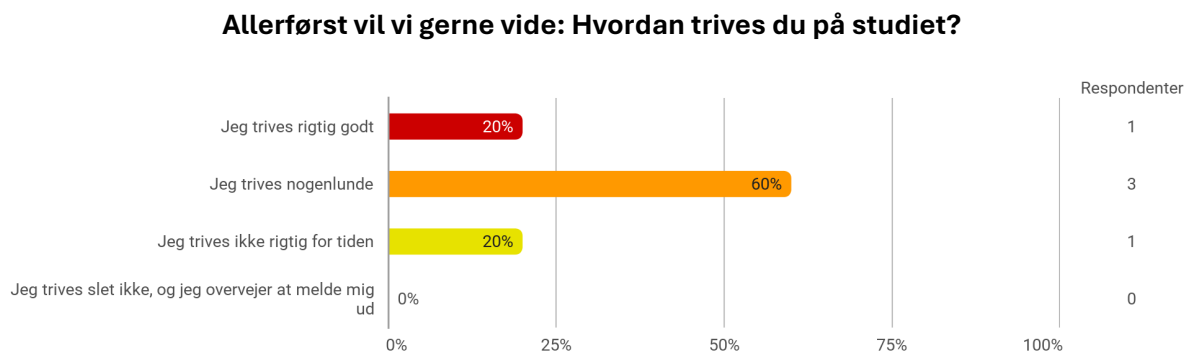


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

En enkelt studerende svarede, at vedkommende trives rigtig godt. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

60% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

De studerende har ikke uddybet deres svar.

Slutteligt svarede en enkelt studerende, at vedkommende ikke rigtig trives for tiden. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Den studerende har dog ikke uddybet sit svar.

Endeligt fik de studerende vist denne hjælpende tekst:

*Her er nogle ting, du kan overveje for at understøtte din motivation og trivsel:*

- **Strukturer din tid**  
*Det er vigtigt, at du bruger tid på dit studie og på at forberede dig inden forelæsningserne, men det er mindst lige så vigtigt, at du også husker at tage en pause fra bøgerne ind i mellem.*
- **Husk at dyrke det sociale fællesskab**  
*Det kan være svært at holde dampen op, hvis man sidder meget alene med hovedet i bøgerne. Brug pauserne i løbet af dagen til at spise frokost med dine medstuderende eller bare hyggesnakke.*
- **Fokuser på dit fremskridt**  
*Det er vigtigt at være opmærksom på de succeser, du har på studiet, uanset om de er små eller store. Tænk også over, hvad der driver dig og giver dig lyst til at lære mere.*
- **Husk på, hvorfor du begyndte på studiet**  
*Du valgte netop dette studie af en grund. Tænk over, hvad det var, der motiverede dig dengang, og skriv det evt. ned, så du kan hive det frem, når du har brug for det.*

*Husk at du altid kan kontakte Studievejledningen til en snak om motivation og studietrivsel.*

### Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

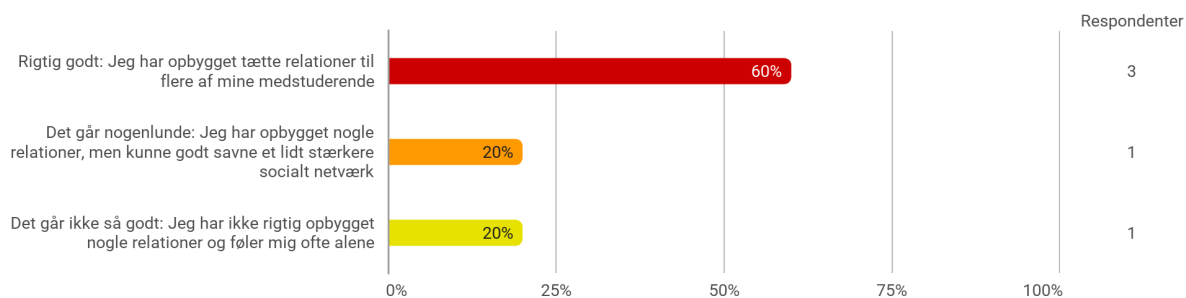


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

En af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til medstuderende. Den studerende fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*

- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev den studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

En enkelt studerende svarede, at det ikke går så godt med at opbygge relationer til medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. Den studerende fik vist en hjælpende tekst:

*Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:*

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

*Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.*

Den studerende blev derefter stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Den studerende valgte ikke at uddybe sit svar.

## Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

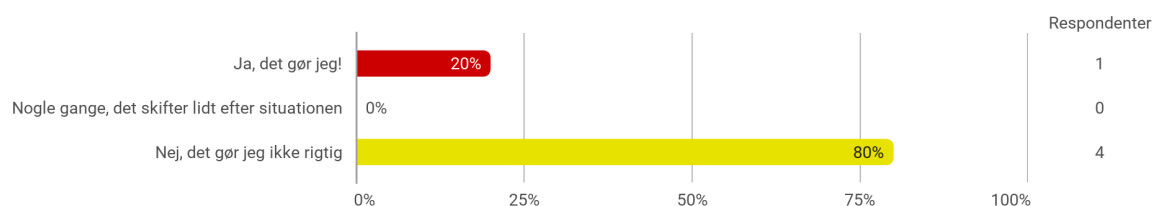


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

80% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

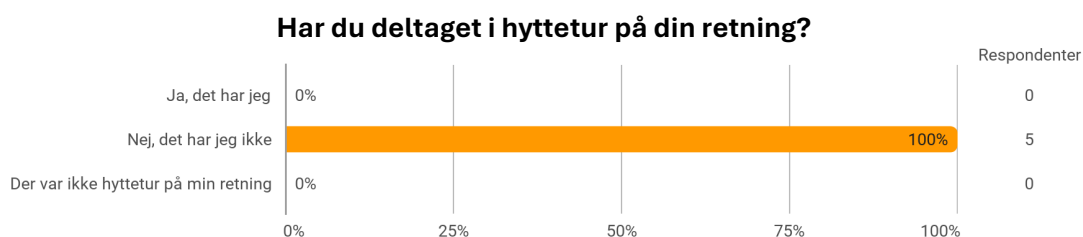


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

Ingen af de studerende havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

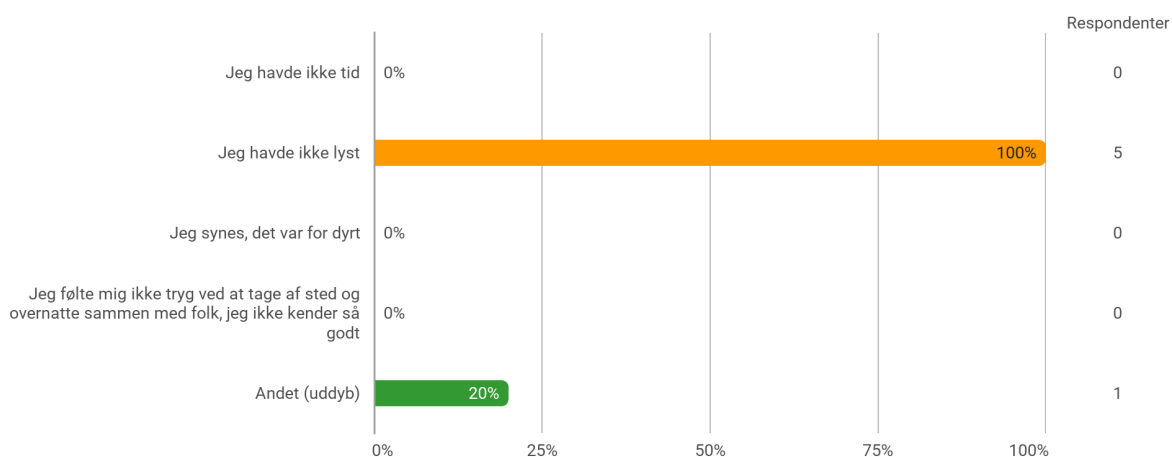


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

Den studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg er ikke glad for druk og den omkringliggende kultur

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

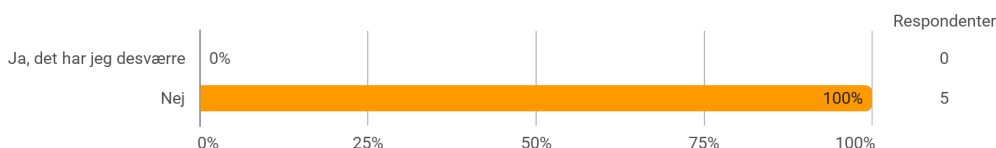


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

**Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?**

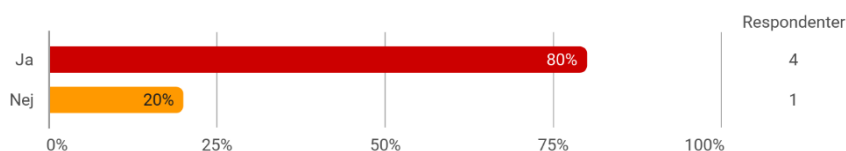


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke ved, hvor han/hun kan henvende sig på DTU, hvis han/hun er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

### Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

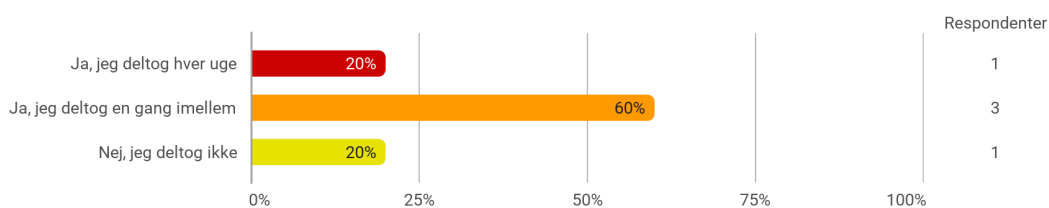


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

80% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Der var alt for meget overflødig information. Det var kun det studierelevante der var god information
- Rigtig fint
- Spild af tid efter de første 2-3 uger
- Gode og brugbare

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke deltog i kagemøderne. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

### Hvordan kan det være, at du ikke har deltaget i kagemøderne (vælg gerne flere svar)?

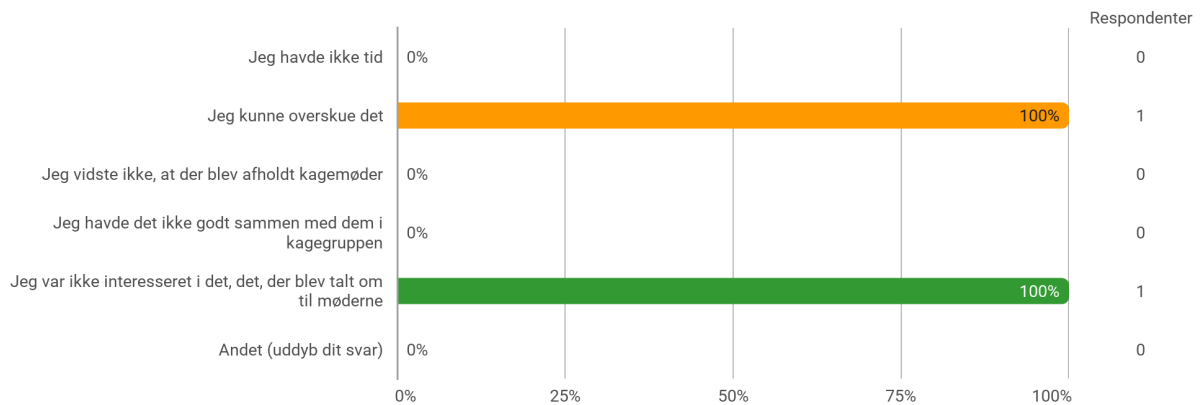


Diagram 9. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

### Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

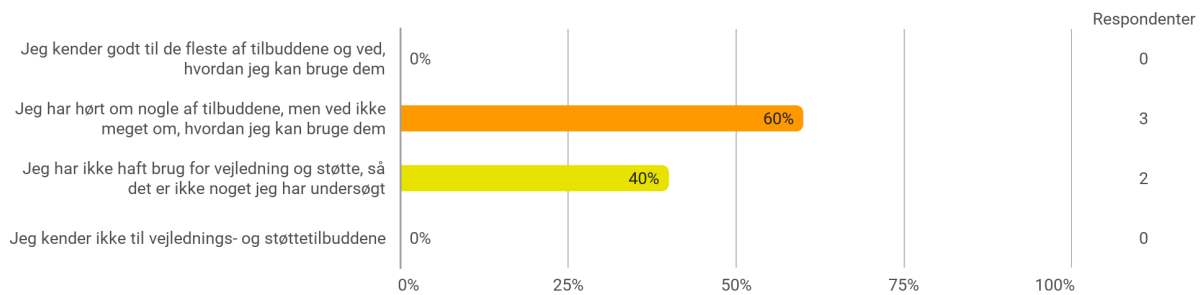


Diagram 10. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

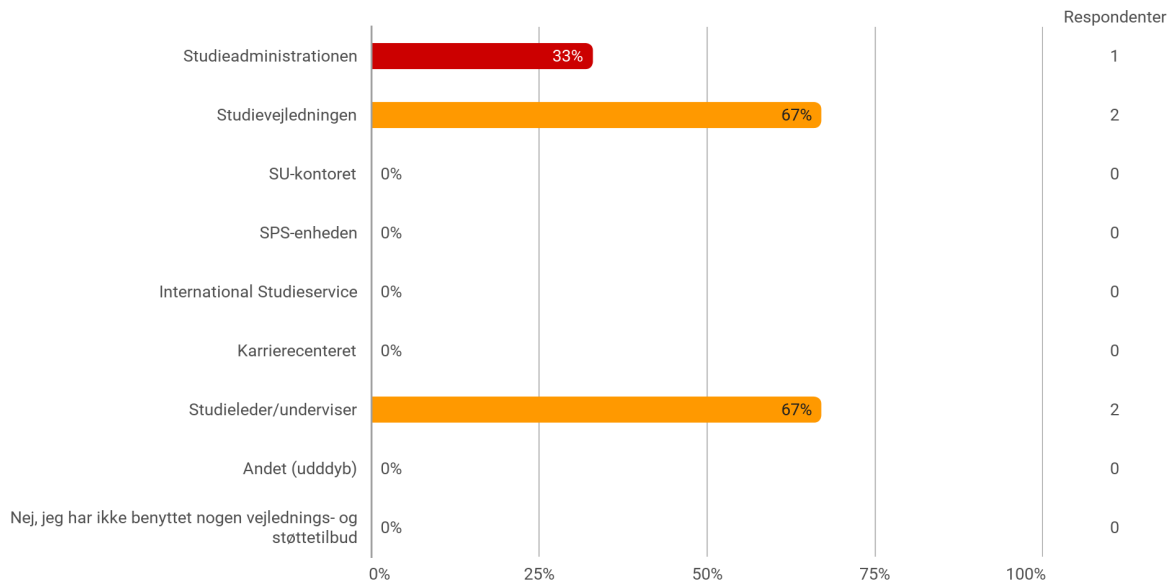


Diagram 11. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

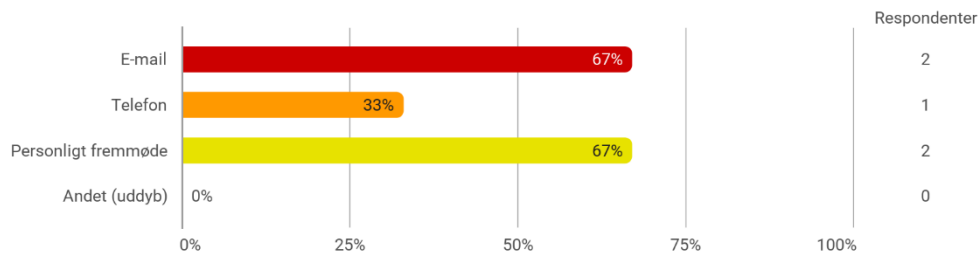


Diagram 12. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

**Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?**

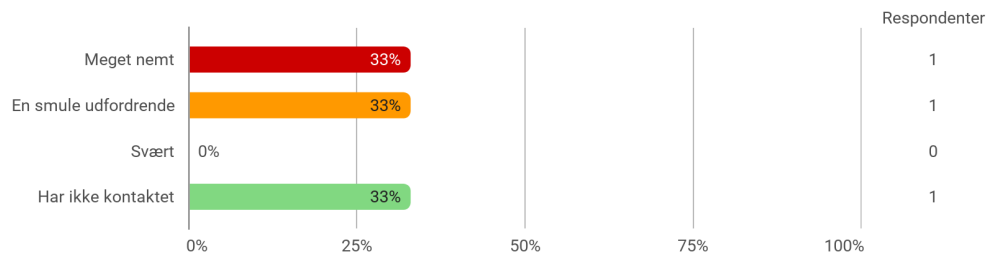


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

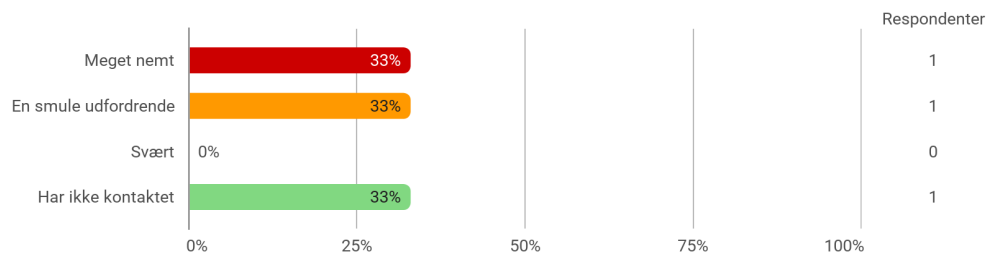


Diagram 14. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

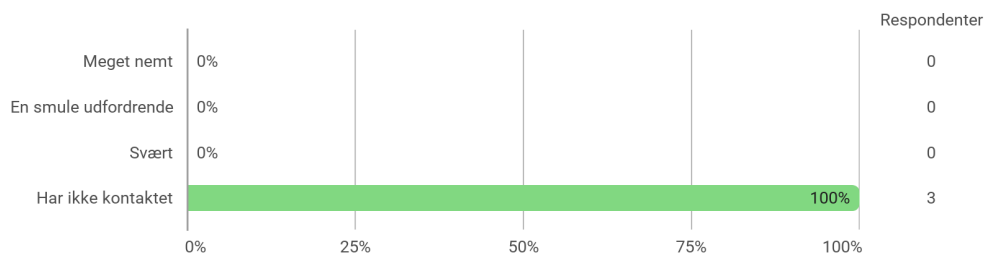


Diagram 15. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

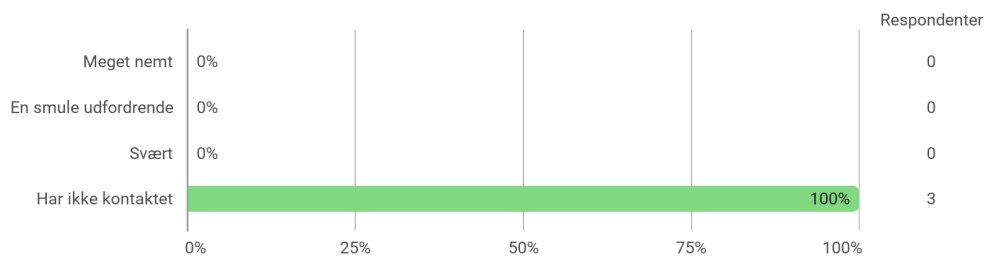


Diagram 16. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

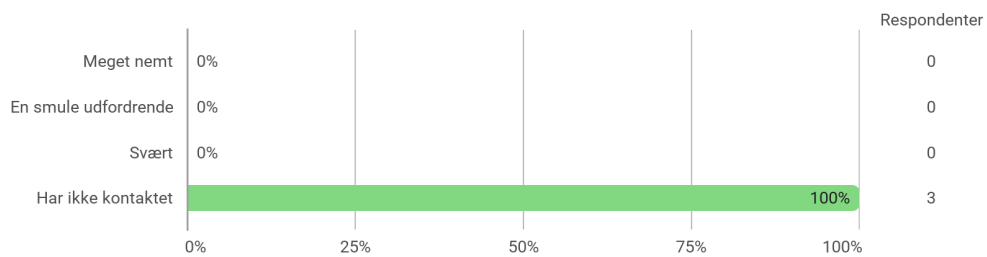


Diagram 17. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

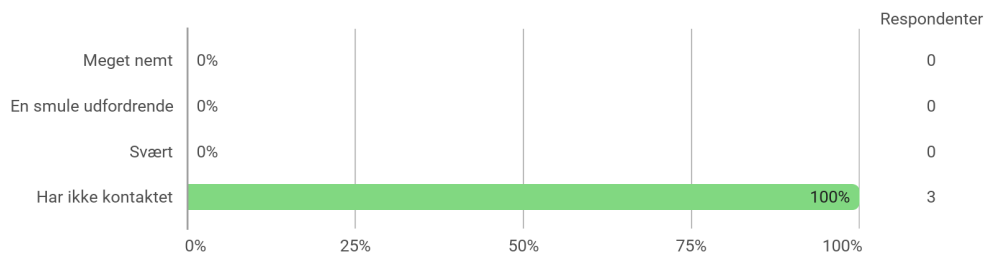


Diagram 18. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

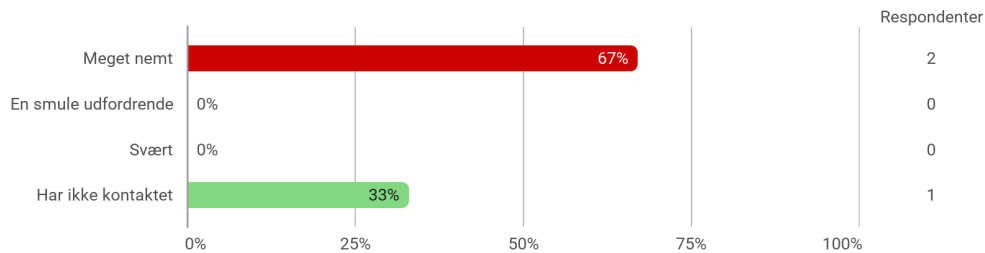


Diagram 19. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

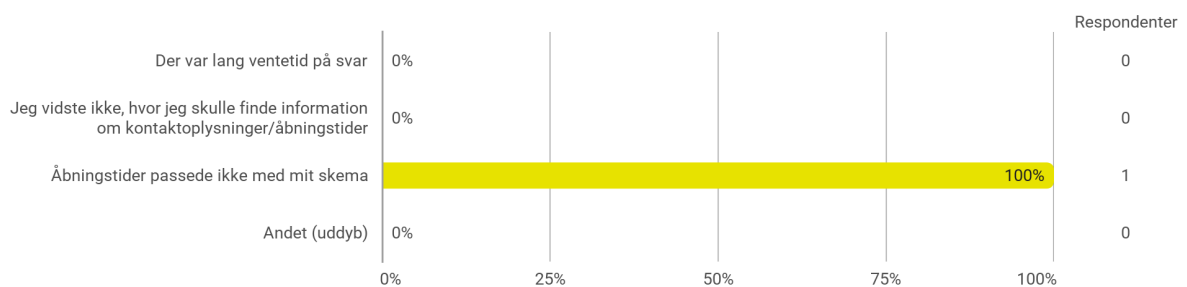


Diagram 20. Årsag til udfordringer med at få hjælp

### Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Jeg synes ærligt det ville være på plads hvis studieadm. Og vejledning var åbne hver dag på så stor en institution som DTU.

## Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

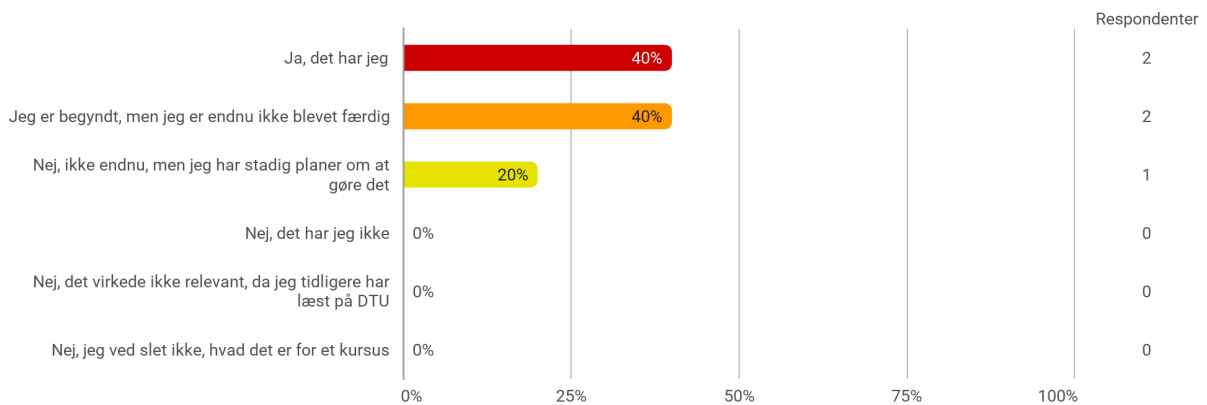


Diagram 21. Gennemførelse af 'How to DTU'.

40% af de studerende svarede, at de var begyndt på det online studiestartskursus 'How to DTU', men at de endnu ikke var blevet færdige. 20% af de studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset endnu, men at de havde planer om at gøre det. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Det var en anbefaling, at færdiggøre efter de første lektioner som man skulle igennem inden introdagene. Har derfor brugt min tid på faglige ting i stedet
- Har ikke tænkt over det
- Tja

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

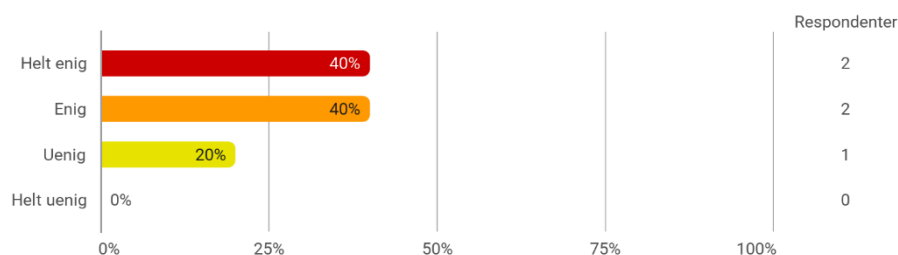


Diagram 22. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

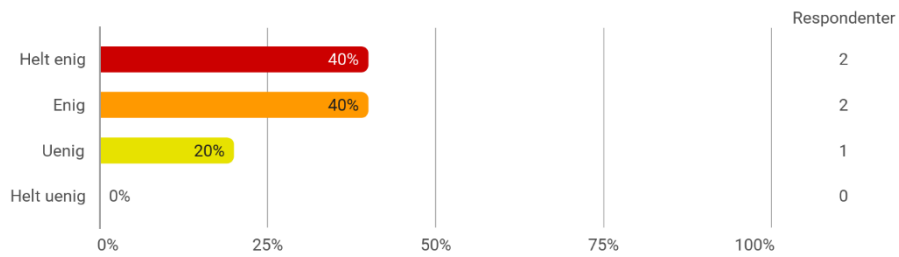


Diagram 23. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

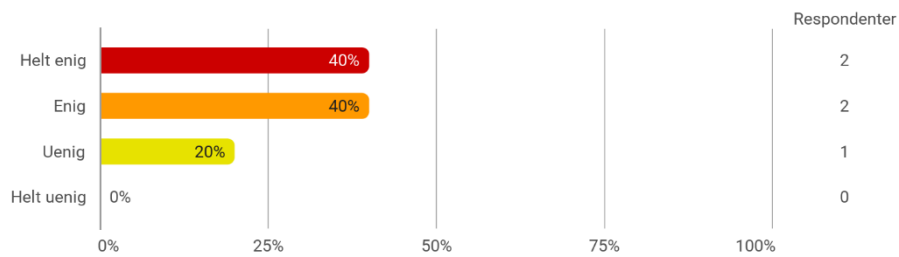


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min  
studiehverdag**

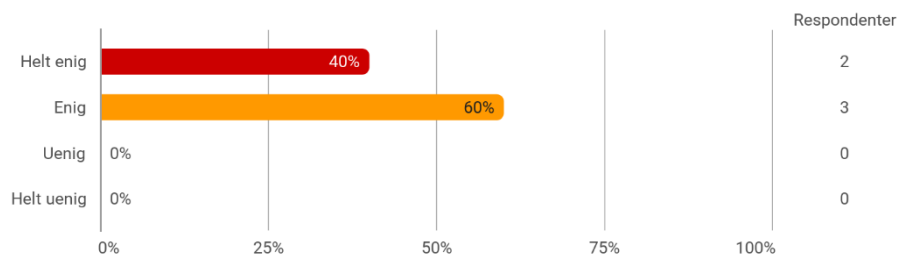


Diagram 25. Kendskab til campus.