

Byggeteknologi

FØRSTEÅRSEVALUERING AF SOMMEROPTAG 2020 PÅ
CIVILINGENIØRUDDANNELSEN BYGGETEKNOLOGI

LEARNINGLAB DTU

JULI 2021

Indhold

1. Baggrund og formål.....	2
2. Metode	2
3. Svarprocent.....	2
4. Resultater.....	3
4.1 Generelt om det første år	3
4.2 Det faglige indhold	5
4.3 Studiemiljøet.....	7
4.4 Afsluttende spørgsmål	10

1. Baggrund og formål

På DTU arbejder vi hele tiden med at forbedre vores uddannelser og undervisning. Som led i dette evaluerer vi derfor løbende det første studieår på uddannelserne, da vi ved det kan få stor betydning for de studerendes videre studieforløb. Førsteårsevalueringerne har derved til formål at generere viden om de studerendes oplevelse af det første studieår, og resultaterne indgår i løbende kvalitetsudvikling.

2. Metode

Spørgeskemaet der er blevet anvendt er udarbejdet af LearningLab DTU i foråret 2021. Det baserer sig på tidligere førsteårsevalueringer og indeholder spørgsmål der anses som relevante for alle førsteårsstuderende på DTU. Ud over de generelle spørgsmål, da er spørgeskemaet blevet udsendt til de respektive studieledere, som fik mulighed for at tilføje op til 3 studiespecifikke spørgsmål til standardspørgeskemaet.

Førsteårsevalueringerne i 2021 er gennemført i uge 25 (mandag d.21/6 – fredag 25/6), hvor spørgeskemaet blev udsendt via e-mail til alle førsteårsstuderende på Byggeteknologi.

3. Svarprocent

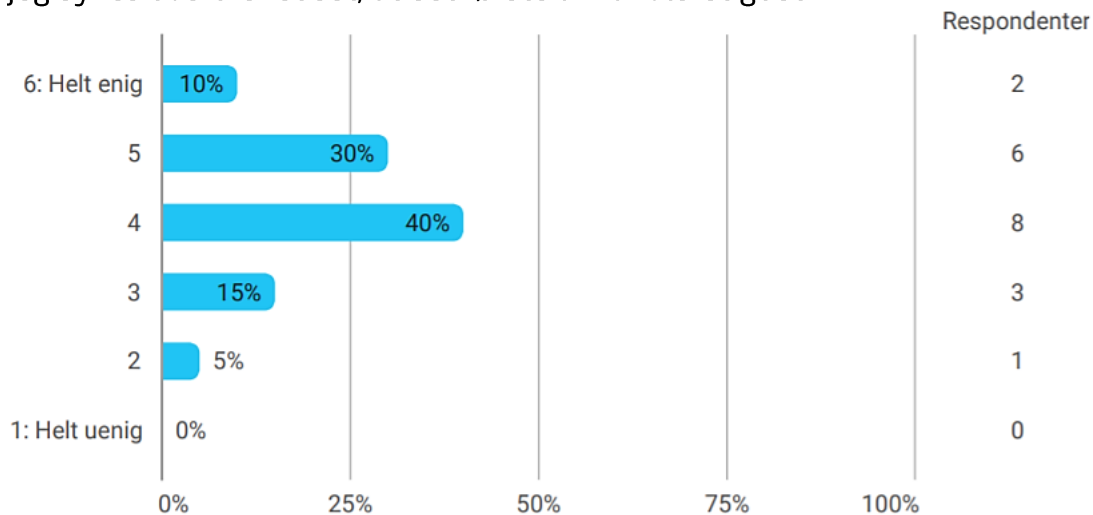
Spørgeskemaet er blevet udsendt til i alt 73 studerende. Ud af de 73 studerende har 20 gennemført undersøgelsen, og svarprocenten er dermed på 27%. Denne svarprocent bør medtænkes i læsningen af spørgeskemaundersøgelsens resultater, da det er et relativt lille udsnit af det totale antal studerende der har besvaret, og derfor er repræsenteret i resultaterne. Spørgeskemaundersøgelsen bør derfor opfattes som et indblik i de studerendes oplevelse af det første studieår, snarere end et komplet overblik.

4. Resultater

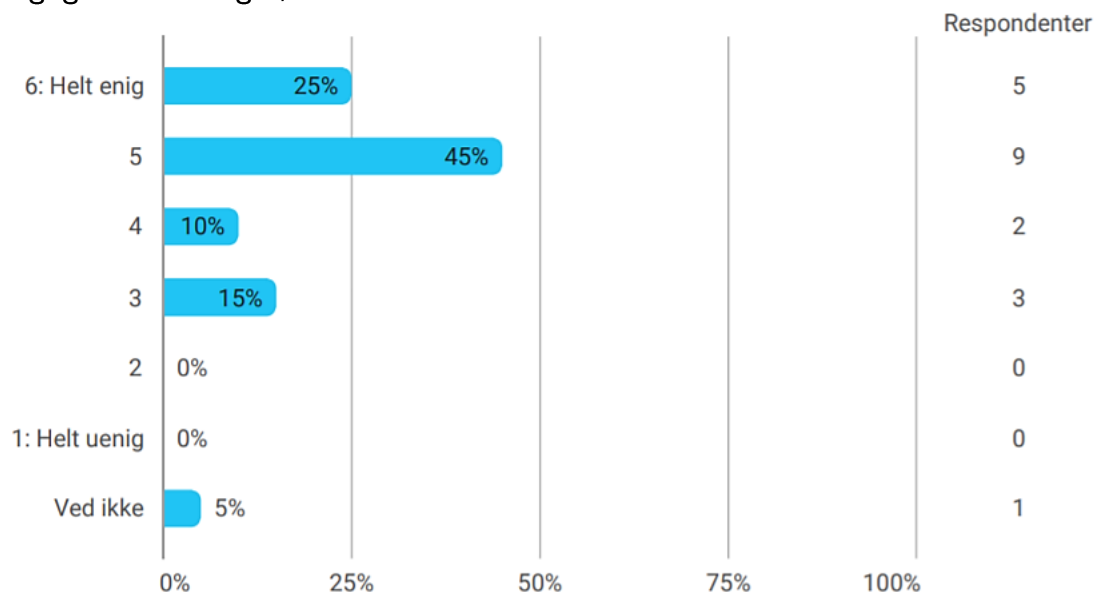
I følgende afsnit præsenteres resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen. Kvantitative besvarelser illustreres ved hjælp af søjlediagrammer, mens kvalitative besvarelser vil stå i bullet-form. Studiespecifikke spørgsmål er markeret, for at tydeliggøre dem i forhold til standardspørgeskemaet.

4.1 Generelt om det første år

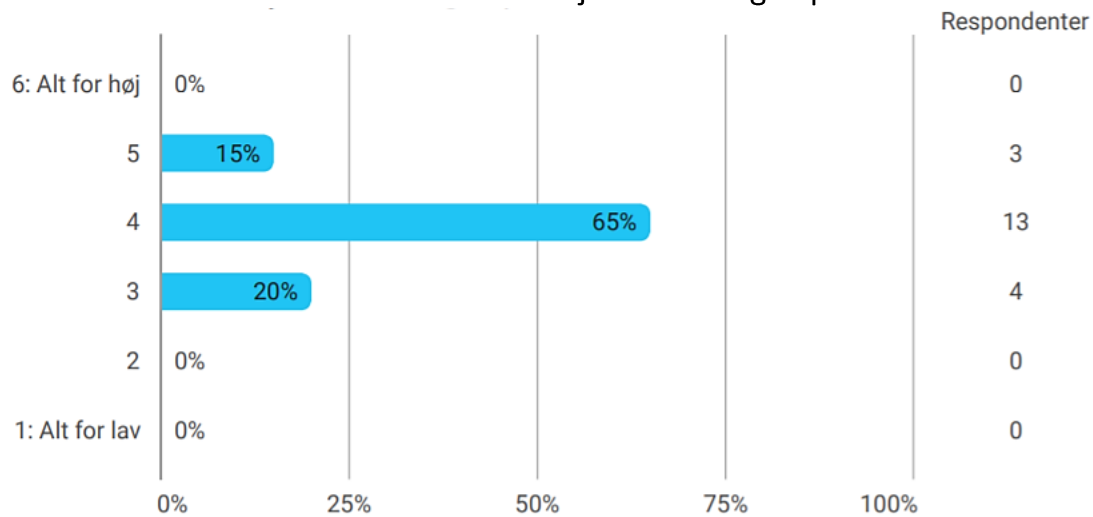
Jeg synes overordnet set, at det første år har været godt



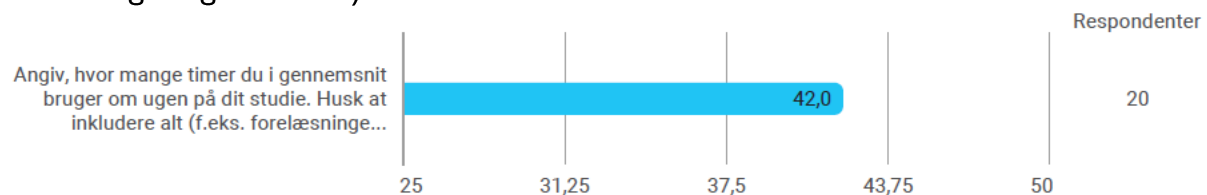
Det første studieår har styrket min selvtillid og min tro på, at jeg kan imødekomme de faglige udfordringer, der venter



Hvordan vurderer du overordnet set arbejdsbelastningen på uddannelsen?

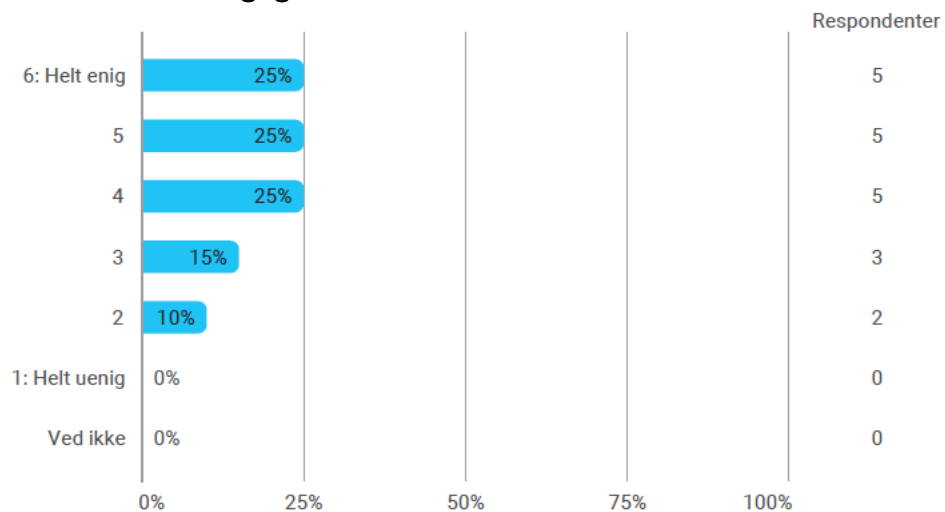


Angiv, hvor mange timer du i gennemsnit bruger om ugen på dit studie. Husk at inkludere alt (f.eks. forelæsninger, grupperegning, gruppearbejde, læsning, lave afleveringer og eksamen).

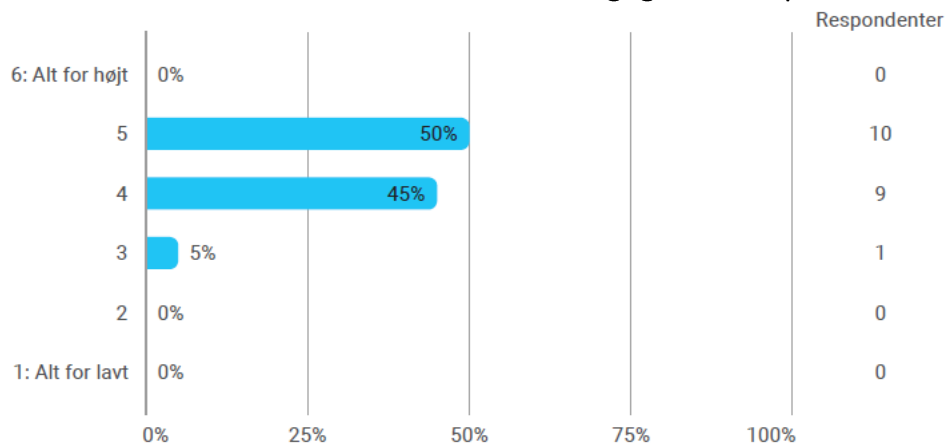


4.2 Det faglige indhold

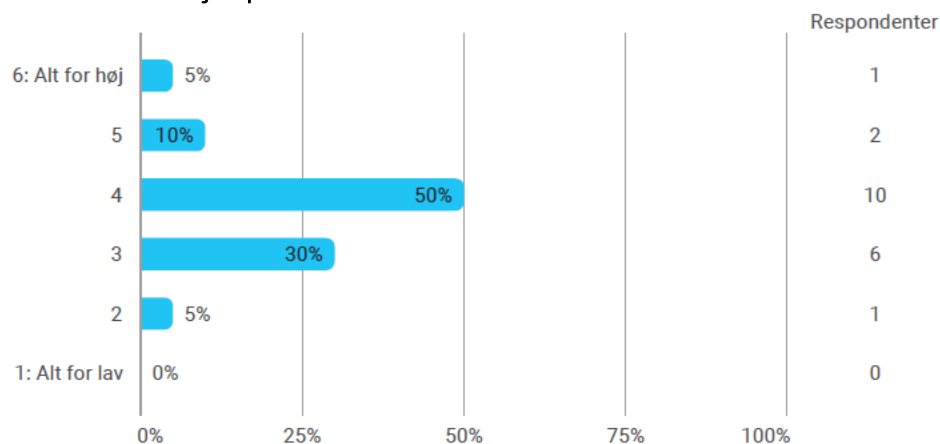
Igennem det første studieår har jeg fået en oplevelse af, at jeg hører til på DTU og at jeg er en del af et fagligt fælleskab



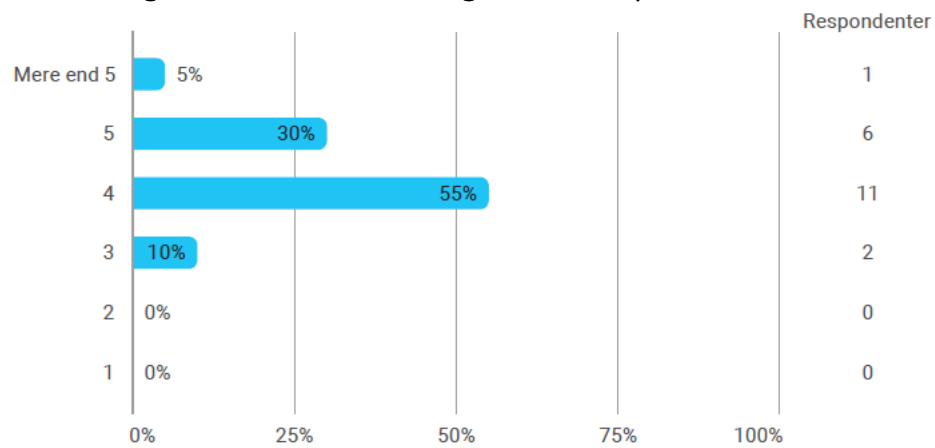
Hvordan vurderer du overordnet set det faglige niveau på uddannelsen?



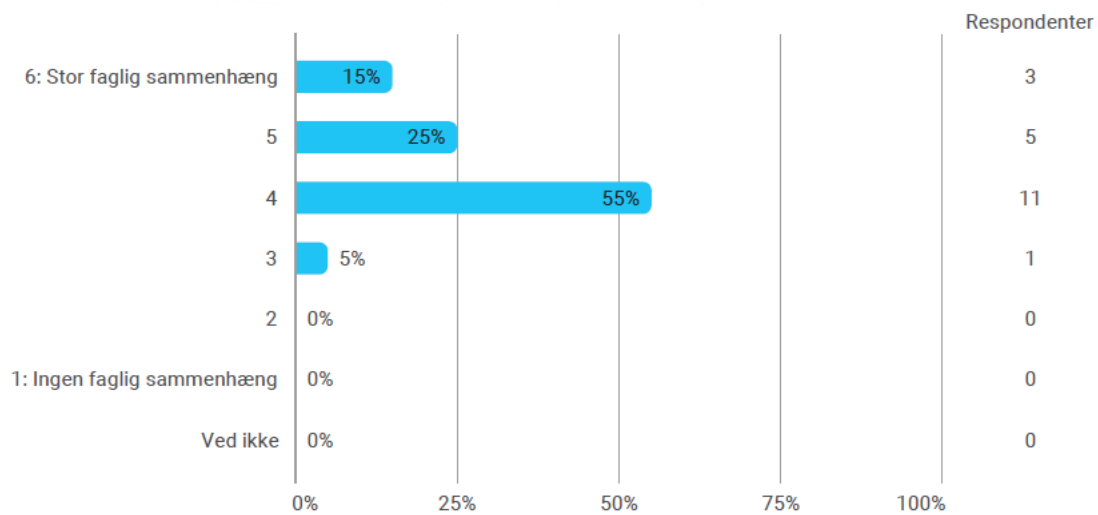
Hvordan vurderer du mængden af feedback, du har fået på uddannelsen af undervisere/hjælpelærere?



Hvor mange kurser du har haft i gennemsnit pr. semester i løbet af det første år?

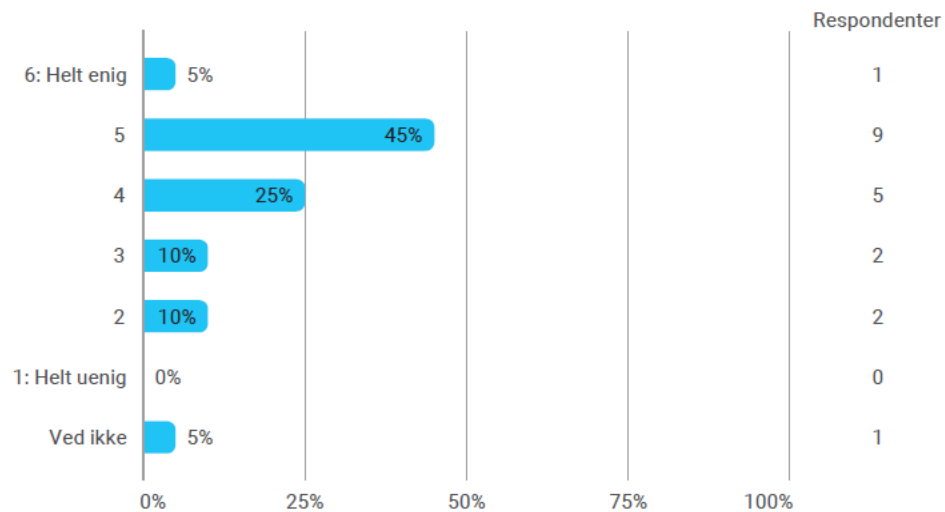


Hvordan vurderer du den faglige sammenhæng mellem kurserne på det første år?

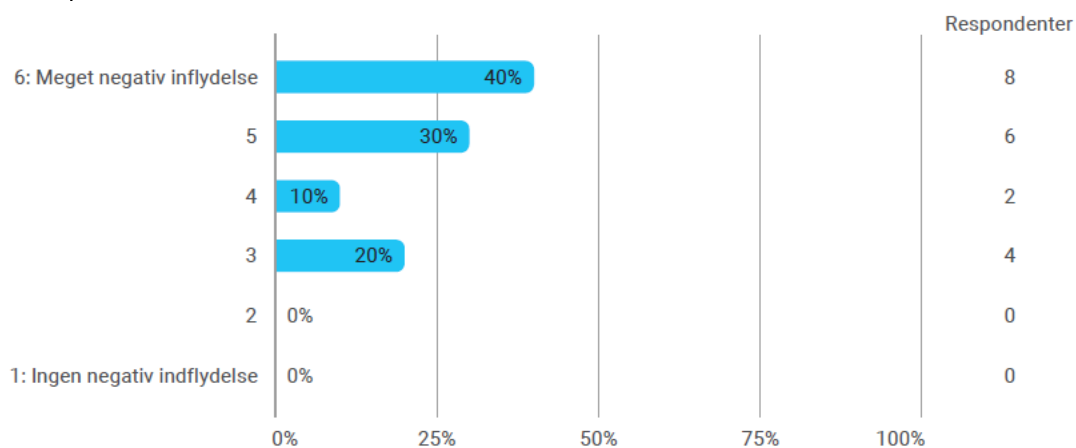


4.3 Studiemiljøet

I gennem det første studieår har jeg fået en oplevelse af, at jeg hører til på DTU og at jeg er en del af et socialt fælleskab



I hvilken grad har hjemsendelsen på grund af COVID-19 haft en negativ indflydelse på din første studieår?

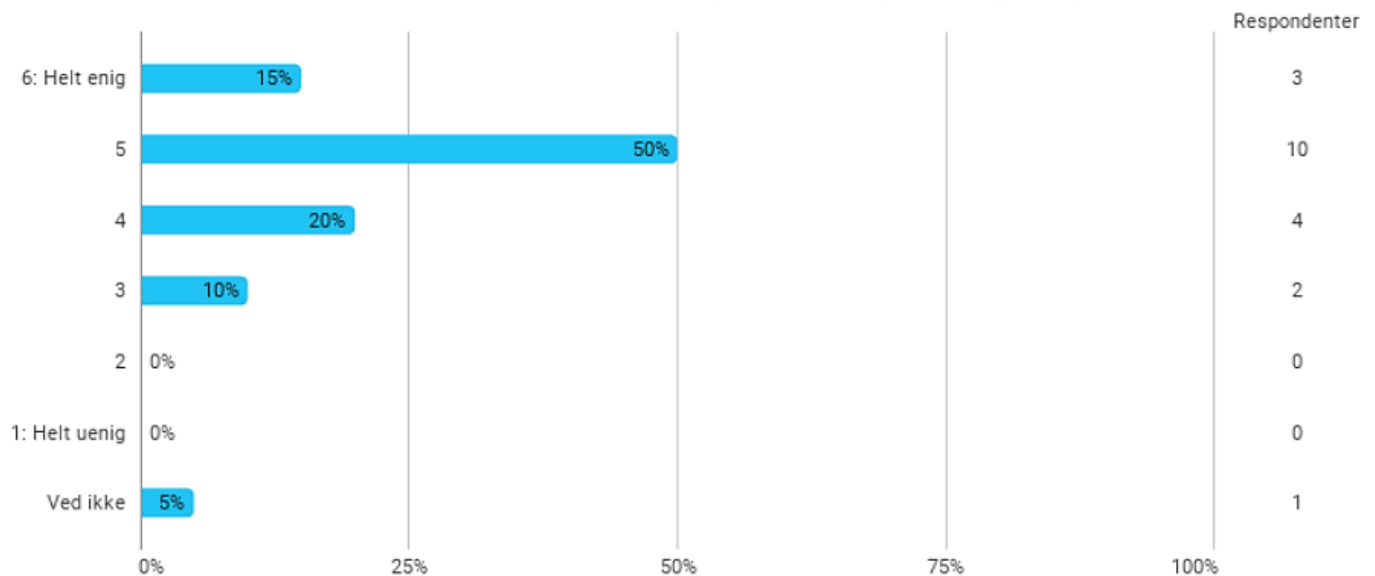


Uddyb gerne den betydning COVID-19 nedlukningen har haft for dit første studieår:

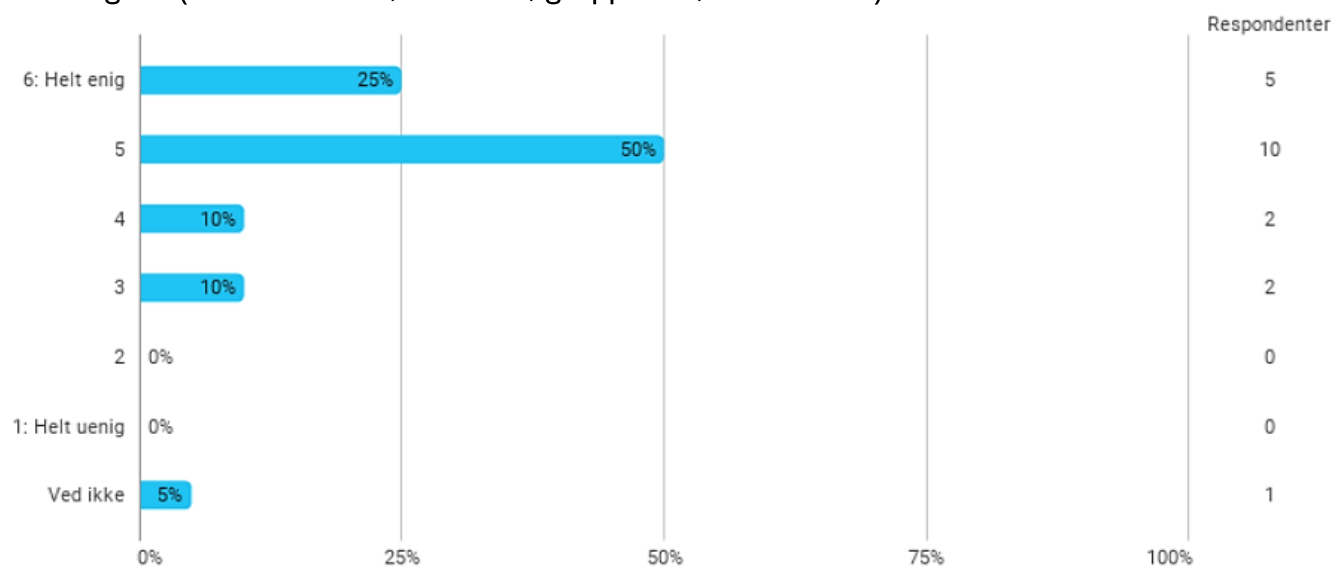
- Isolering i form af hjemsendelse har været meget hårdt, og i stor omfang begrænset kontakt med omverdenen. Totalt nedlukning af alle sociale arrangementer. Heldigvis har tutorer gjort et fantastisk arbejde i at indtage os. Således vi også har mødtes eksternt af campus
- Mangel på motivation og studiekammerater. Eksamensformer, der er blevet ændret
- Har kun været sammen med kageholdet hele året. Ret ærgerligt

- Nedsat motivation under onlineundervisning. Har ikke fået de store sociale relationer til andre på studiet.
- Det var så dårligt, hvor man kan ikke følge det ligesom første semester.
- Jeg føler ikke jeg har nogen rigtige venner her. Kun en studiegruppe, men vi har intet med hinanden at gøre udenfor studiet. Jeg savner nogen jeg kan grine med og have det sjovt i hverdagene. Det er kun skole det går op i her, og det kan godt gøre, at jeg ikke glæder mig til at komme i skole, for jeg glæder mig ikke til at se de mennesker jeg færdes med. De er bare en del af "arbejde". De er en form for kollegaer, men ikke venner
- Tror ikke selve nedlukningen, men mere den generelle begrænsning i efterårssemestret.

Jeg synes at undervisningslokalerne skaber gode rammer for undervisningen og de øvelser og opgaver, som vi laver på studiet

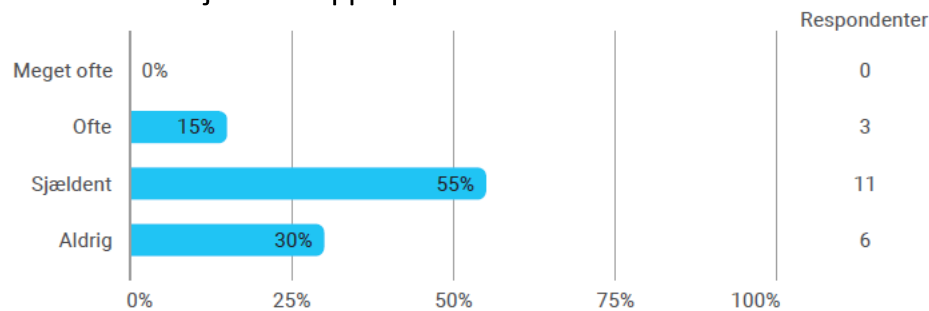


Der er gode studiefaciliteter på campus, som giver mulighed for de studieaktiviteter, jeg har brug for (f.eks. bibliotek, læsesale, grupperum, værksteder)

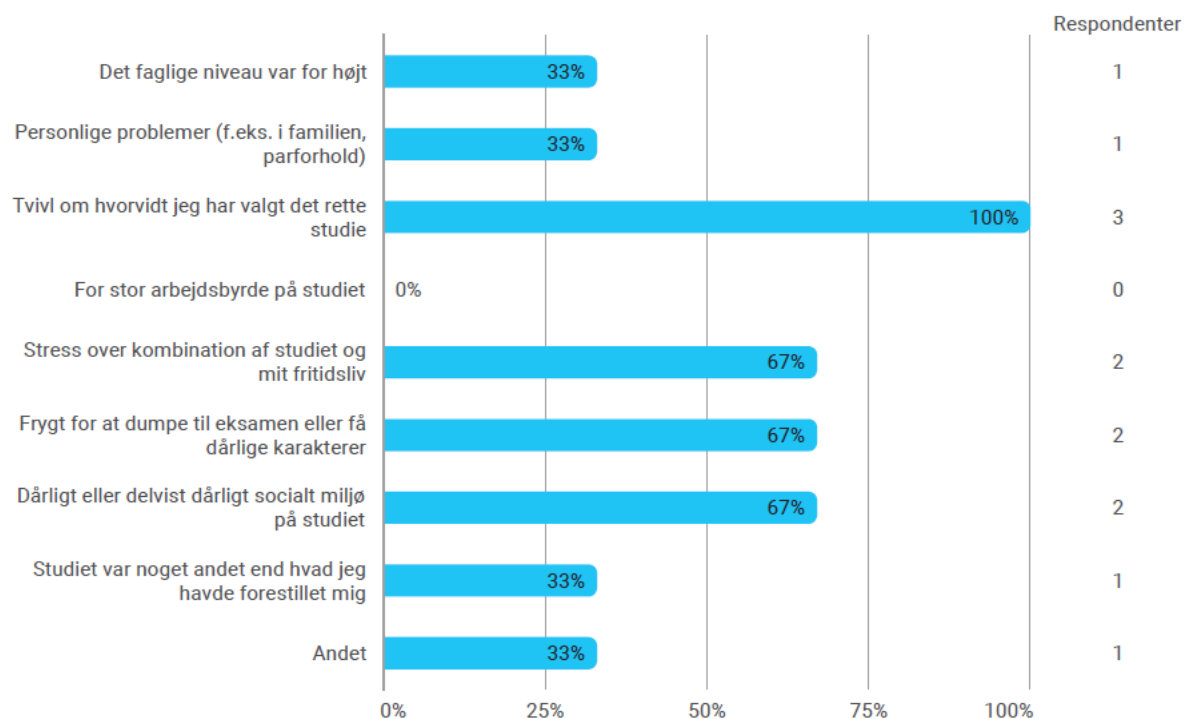


4.4 Afsluttende spørgsmål

Har du overvejet at stoppe på uddannelsen?



Hvad er hovedårsagerne til at du har overvejet at stoppe på uddannelsen? Vælg gerne mere end et svar.



Andet:

- Generelt for få venner. I gymnasiet glædede jeg mig til at komme i skole - ikke altid pga. det faglige, men ALTID pga. mine venner. De kunne få mig i godt humør til hver en tid. Det er bare ikke sjovt at gå her uden venner

Hvis du har yderligere kommentarer eller forslag til forbedringer af det første studieår, skriv dem her:

- Det kunne være relevant at lave en samtale ordning med studievejledning etc, når vi er i så ekstraordinær en situation. Jeg tror der er mange der har følt sig meget presset, der kunne have haft godt af en samtale, eller støtte af fx en ældre studerende
- Jeg synes at der er mange evalueringer på dtu og de ligger typisk når man har mest travl i slutningen af et kursus. og så synes jeg ikke at dtu's evalueringsside virker særlig godt. Måske en evaluering af dtu's evaluering
- Jeg kunne godt bruge at blive rystet sammen, men jeg føler det er svært at finde en nye venner, da folk har fundet sig til rette i deres grupper