



Evaluering af første semester

Bæredygtigt Energidesign

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 26 studerende fra Bæredygtigt Energidesign på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

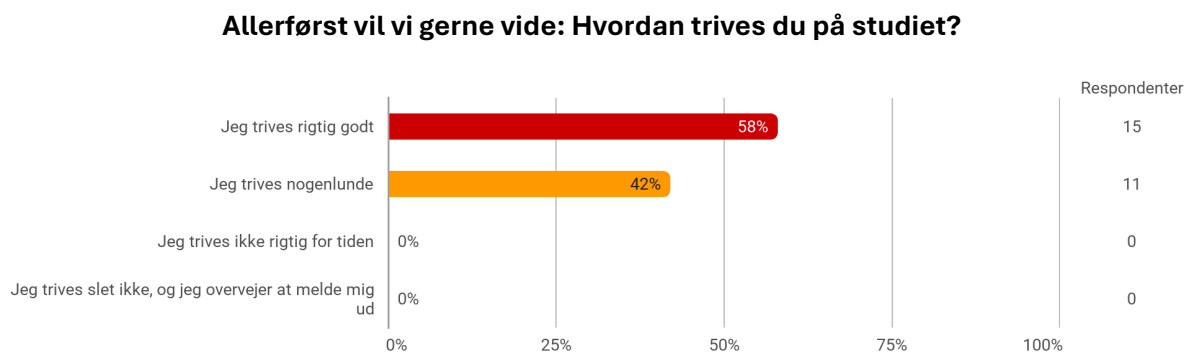


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

58% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Vektorene var mega gode, og gjorde en stor del for mig
- Min vektor Sebastian Larsen
- At få bestå de første eksaminer
- God start og et godt fællesskab og stemning i hverdagen
- God Kagegruppe
- Min kage gruppe
- De kagegrupper vi startede i er et virkelig godt koncept. Det er stadig dem jeg er bedst venner med.
- Kagehold

42% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Lavet flere aktiviteter der var rettet mod ens studieretning i stedet for det råd ens studieretning er en del af, specielt på hyttetur og til introduktion, så man får lært ens "klassekammerater" bedre at kende fra starten.
- Mere faglig støtte eller bedre rammer for hvad der er indenfor pensum eller en klarere forventnings udmelding om at det nok skal gå selvom man ikke er helt med i pensum
- Der kunne godt have været faciliteret flere sociale aktiviteter inden for studieretningen.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

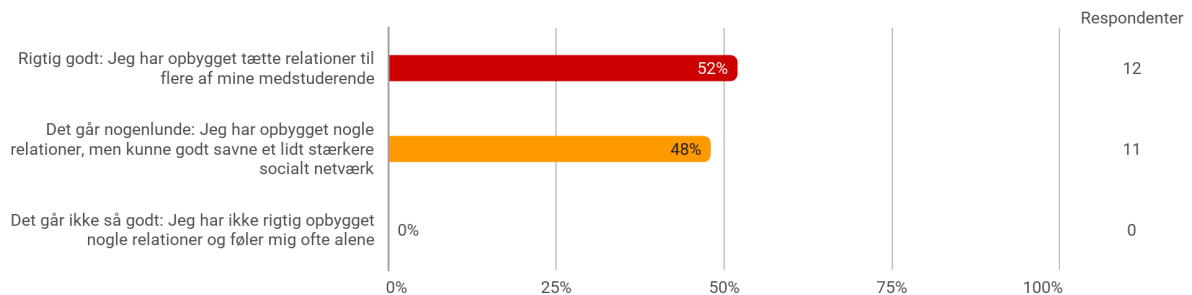


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

48% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Eventuelt lave tværgrupper af kagegrupperne på de enkelte studier. Så har man både sin egen kagegruppe, men blander sig også med de andre
- Flere sociale og hygge events i mindre skala, fx inden for studielinjen.
- At fokusere mere på sammenholdet på studieretningen. Man bliver hurtigt fastlåst i kageholdet.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

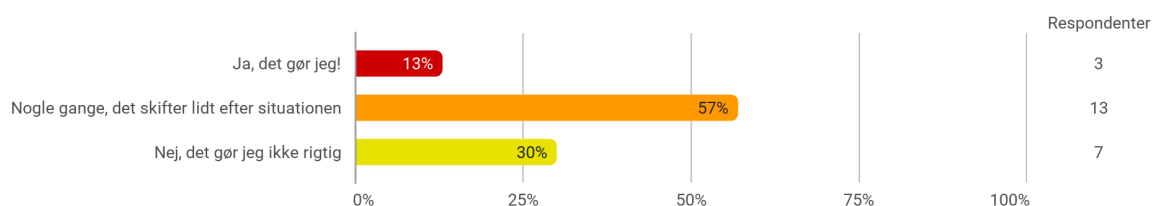


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

57% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Blandet os mere og skabe nogle arrangementer k studiestarten hvor det er naturligt at komme til at snakke med nogle nye. Specielt blev der slet ikke lagt op til at lære dem fra ens egen retning at kende, så der er stadig mange navne jeg ikke kan.

30% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*

- Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.
- Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Jeg tror ikke man skal indblende sig så meget i det tror det sker ret naturlig gennem projekter og andet. Derudover har jeg ikke snakket et ord med nogen af dem jeg mødte i tværvektorgrupperne efterfølgende. Der var alt for meget nyt i den periode til at man kunne få en relation til alle.
- Jeg synes, det var unødvendigt stressende for næsten alle første-semester studerende, at kemi og matematik eksamen lå lørdag og søndag efter sidste undervisning om fredagen. Jeg kender flere, inklusiv mig selv, der var lidt ved at knække af det

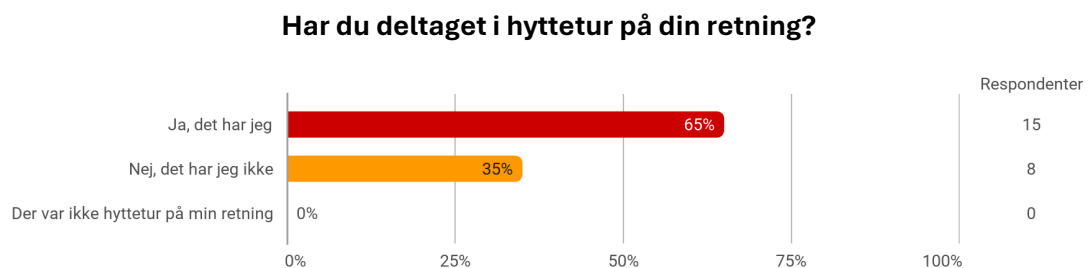


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

65% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Kendskab til flere mennesker, ikke kun på egen retning , men også på tværs af andre retninger
- Det var rigtig sjovt
- Jeg fik snakket med folk uden for min kagegruppe. Det betyder en del for hvem jeg taler med nu
- Lærte nogle flere ansigter at kende og det var hyggeligt, men ikke dybere relationer
- Ikke særligt meget, da jeg kun var på hold med 2 fra hele min uddannelse.
- Mulighed for at lære flere at kende også uden for sin egen retning.
- jeg mødte nogle fra andre retninger, men det var ikke nogen bekendtskaber jeg blev ved med at dyrke
- Det var mega skovt
- Jeg lærte mine medstuderende bedre at kende
- Hytteturen var en meget op og ned. Jeg kom sammen med en gruppe som jeg slet ikke kom ud af det med, og derfor fik jeg ikke det sociale fællesskab ud af det som jeg havde håbet

og indstillet mig på. Tværtimod var det faktisk en dårlig oplevelse og jeg endte med at måtte forlade aktiviteterne og være sammen med dem jeg allerede kendte i forvejen

- Jeg lærte nogle flere fra mit eget studie bedre at kende. Også de andre, men dem ser jeg ikke rigtig
- Lærte flere at kende.
- Få nye bekendtskaber, men ikke så meget
- Møde nogle fra de andre studieretninger og blive tættere med dem fra min egen også

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Hvis det er muligt: lidt mere frihed. Vi kunne ikke få lov til at gå en tur på stranden midt på dagen af vores vektorer. Ikke fordi der var skemalagt aktivitet, men fordi de følte de havde "anvaret for os". Okay at de har ansvar. men det ville også være nice at kunne gå en tur en lille gruppe i 10-15 min på en socialt intens tur
- Det ville have været bedre at være på hyttetur kun med ens linje i stedet for blandet i rådet, da der ikke har været nogen aktiviteter til at vi har fået lært hinanden at kende på linjen, kun i rådet.
- Mindre sensur. Jeg synes nogen gange at jokesne var lidt for filtrerede. Nogen gange kan en joke godt bare være en joke uden at den skal tages seriøst.
- Men udover det har jeg ikke et ord på den tur!
- Der skal helt klart være et større skift mellem hvilke grupper og mennesker man sås med så man ikke ender i en "dårlig" gruppe og får en "dårlig" oplevelse
- Måske opfordre de nye studerende til lige slappe lidt af med alkoholen, så alle kan være med :)
- Flere hyggelige steder at være, så man kunne slappe af med de andre.
- Mindre banken i bordet og druk til morgenmaden
- Stemningen omkring introen er lidt sær, men det er nok en kultur ting som er svær at gøre noget ved. Det var også lidt sent at have den, så der var ikke helt den samme studiestartsgejst. Der var ikke plads til alle kunne komme med.

35% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

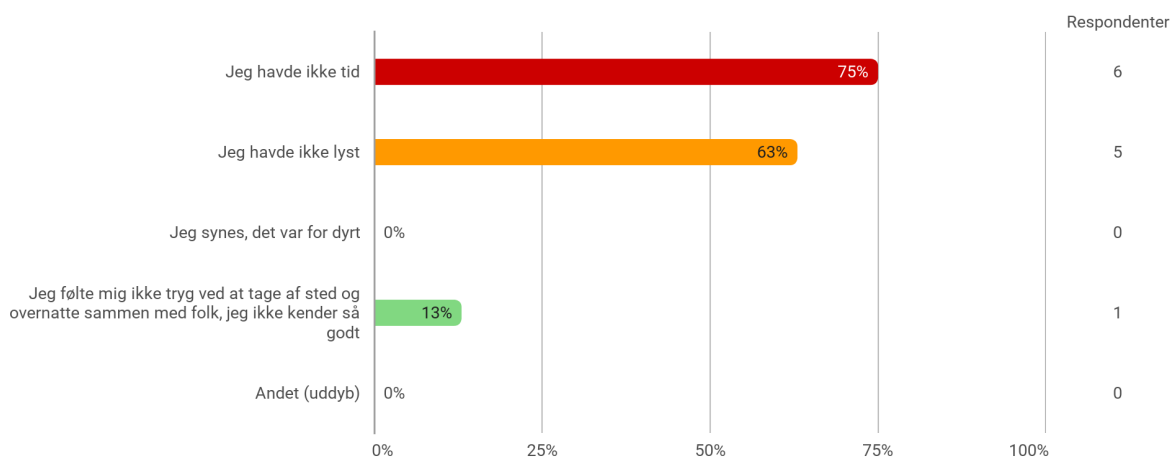


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

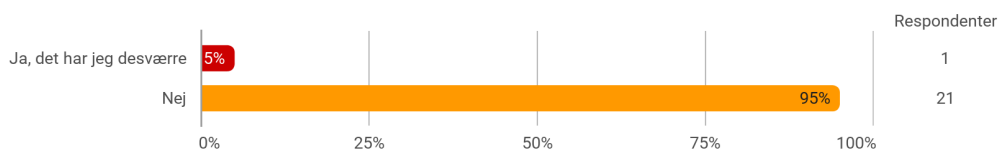


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

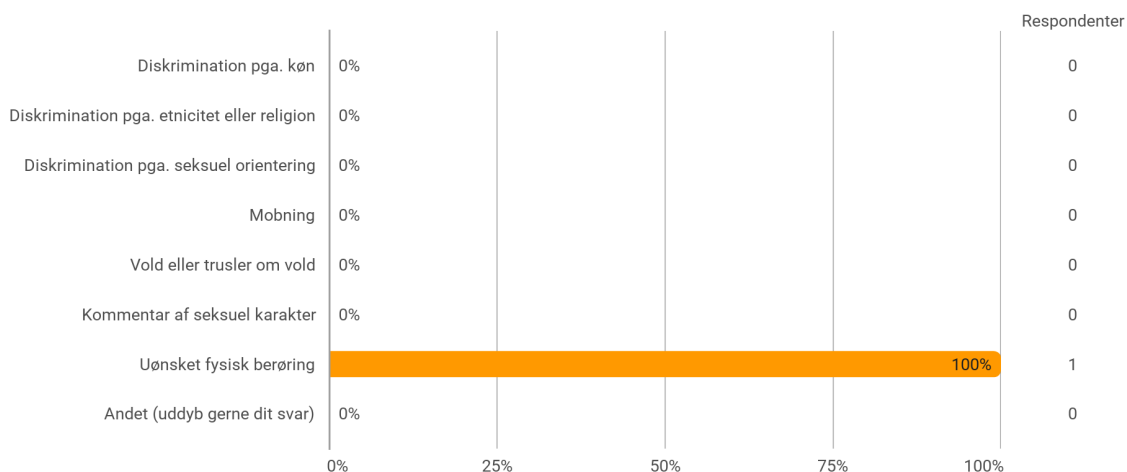


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

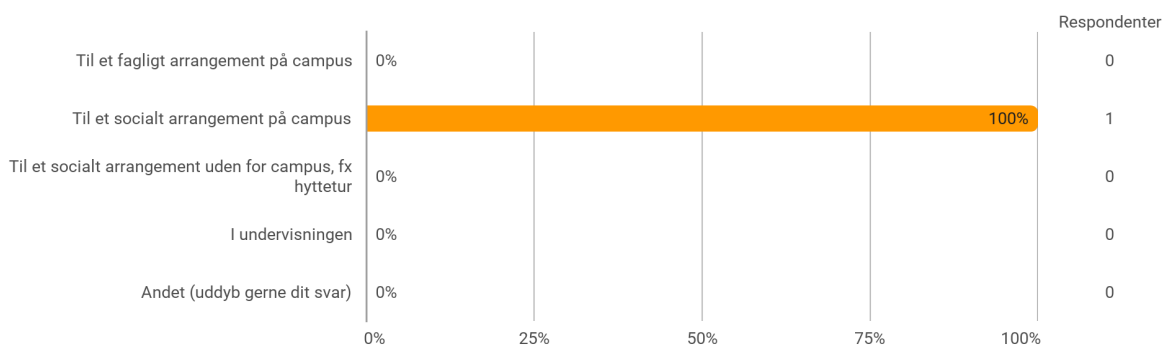


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

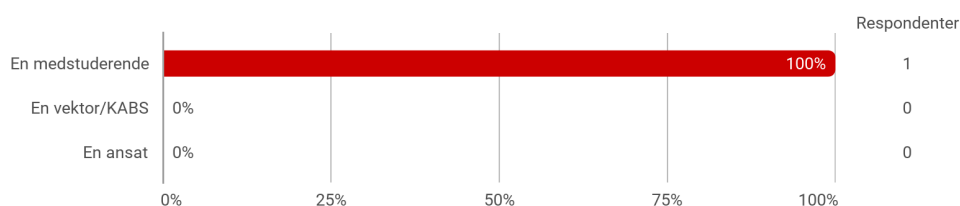


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

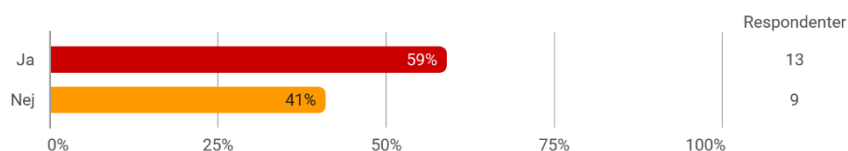


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

41% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹*

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

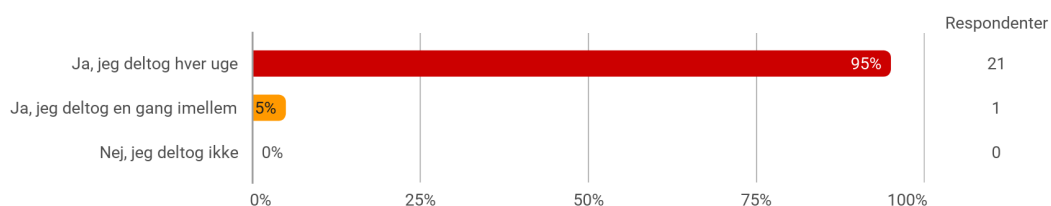


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Det var mega godt, først og fremmest gav den en form for sikkerhed at have en lille tæt gruppe, men også bare en god intro til mange andre ting på DTU
- De var rigtig gode
- Det var en god mulighed for at connecte med de andre som man lige var startet med. Derudover rart at få det meste info direkte fra en vektor, personligt, frem fra på en mail:)
- They were informative
- Hyggeligt og et godt koncept
- Der manglede nogen gange info om de forskellige aktiviteter, det kunne have været fedt at have fået en oversigt over de forskellige events/aktiviteter, da man nogen gange fik det for sent at vide og nussede dem.
- Derudover ville de være fedt at få viden om de forskellige klubber lidt tidligere på semestret, end kun en om ugen.
- Mega hyggeligt og godt for at skabe socialt sammenhold, samtidigt også informerende om hvad der sker på DTU.
- Det var super rart at få at vide hvad der foregik rundt omkring på DTU
- Hyggelige og informative
- god
- Mega fedt! Det er dem jeg hænger mest sammen med nu
- Fremragende
- Meget hyggeligt, fik desuden også en masse nyttig information
- Det var hyggeligt og meget nede på jorden. Det føltes måske ikke så relevant altid, men meget hyggeligt
- De var super fine, men vores vektor virkede en smule uorganiseret. Dog var han sød til at finde svar på vores spørgsmål, hvis han ikke lige havde dem selv
- Hyggelige og et godt koncept
-
- Vores vektor var dog lidt rodet, og snakkede ofte om det næste arrangement hvor man kunne drikke, det var træls i længden
- God
- gode og gav mulighed for et stærkere sammenhold med kagegruppen.
- Gode
- Fine nok, det var en god måde at få samlet holdet på i starten. Til sidst blev de lidt overflødige og der var kun et par stykker der dukkede op.
- Det var fine men det var sjældent så stort fremmøde så ofte føltes de lidt ligegyldige, vores vektor endte også med at droppe ud af studiet uden at sige noget hvilket gjorde møderne pludseligt stoppede
- Lidt kaotisk, men fint

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

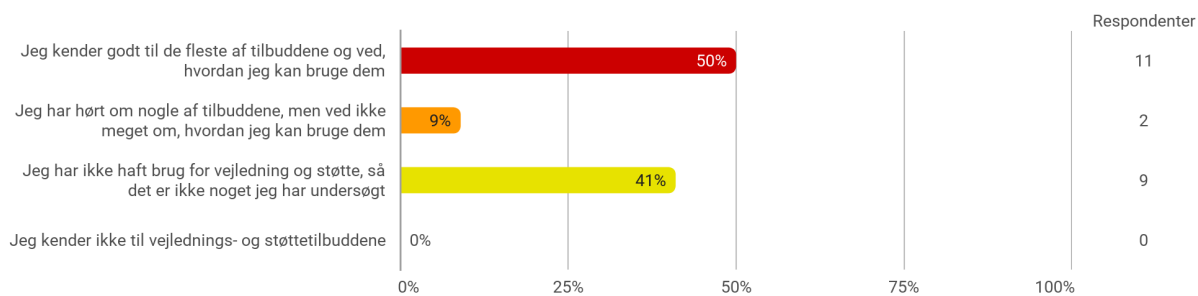


Diagram 12. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar²

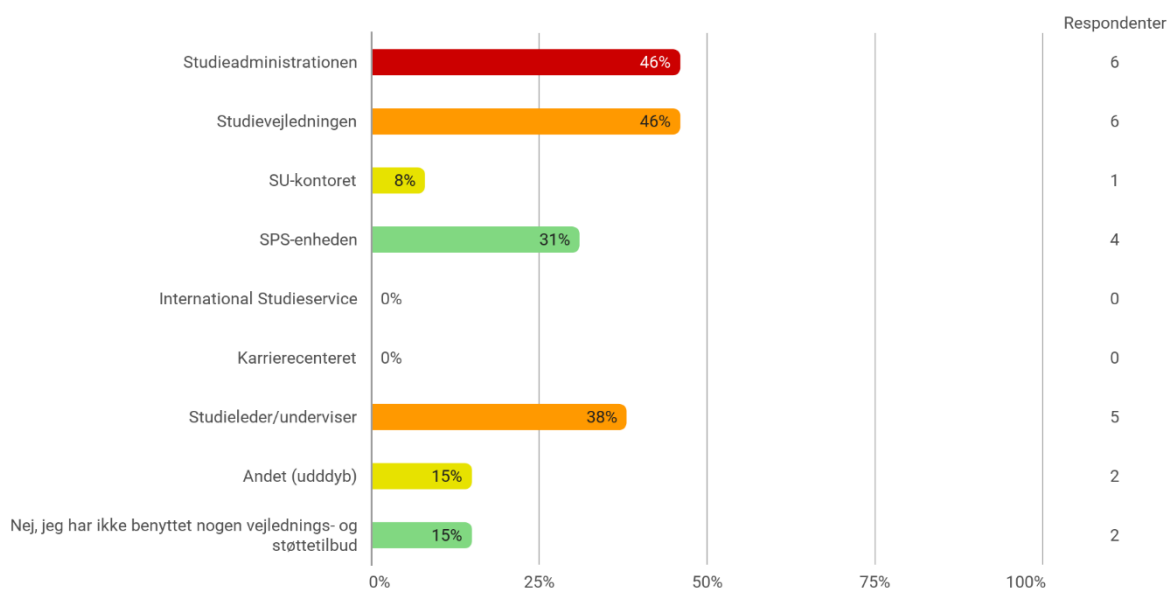


Diagram 13. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

To af de studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet' De havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Min vektor (hvis det tæller)
- Studenterrådgivningen

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

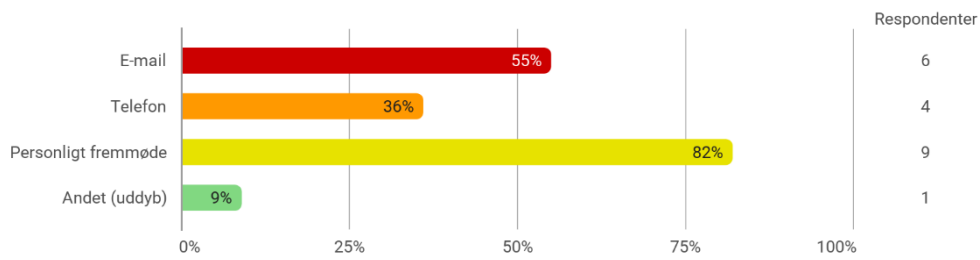


Diagram 14. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

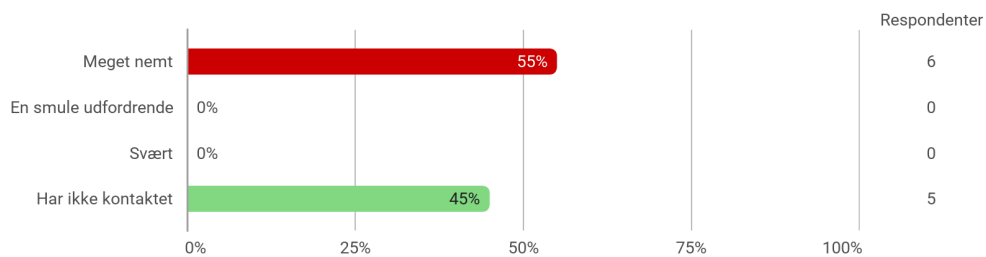


Diagram 15. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

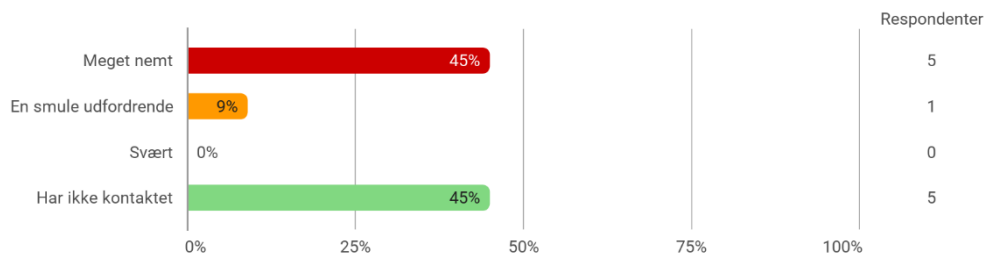


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

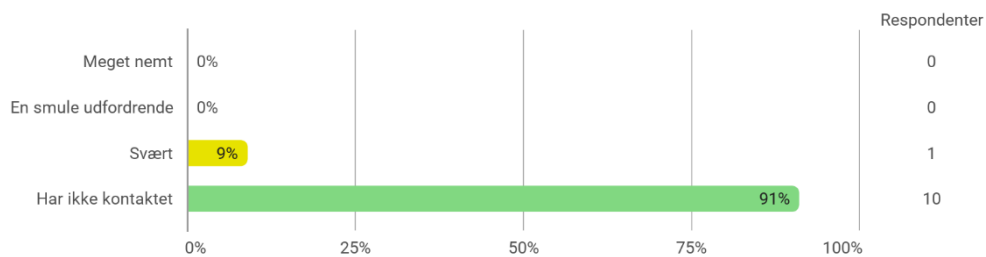


Diagram 17. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

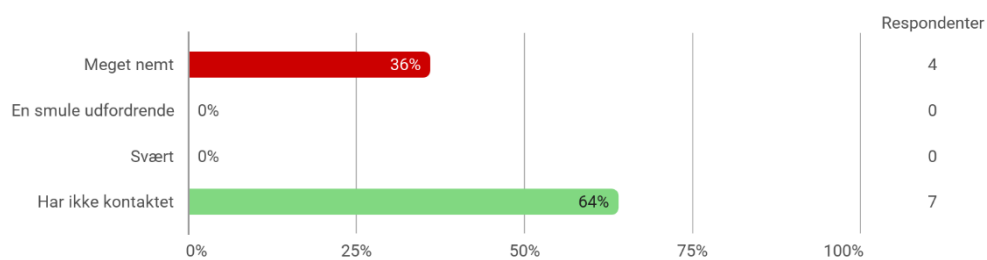


Diagram 18. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

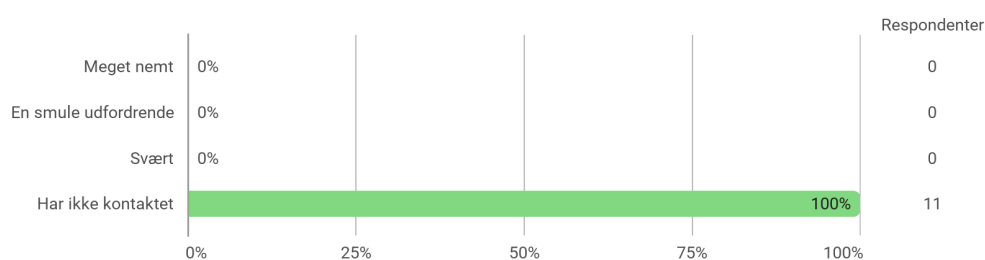


Diagram 19. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

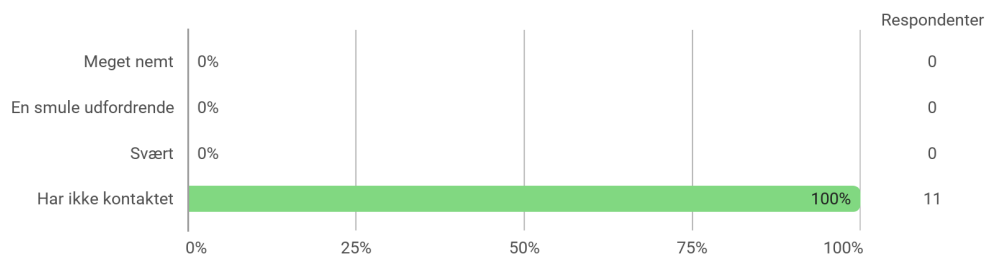


Diagram 20. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

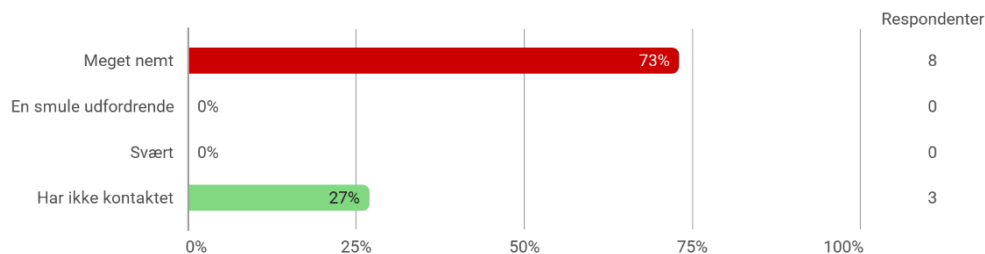


Diagram 21. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det?
- Vælg gerne mere end ét svar**

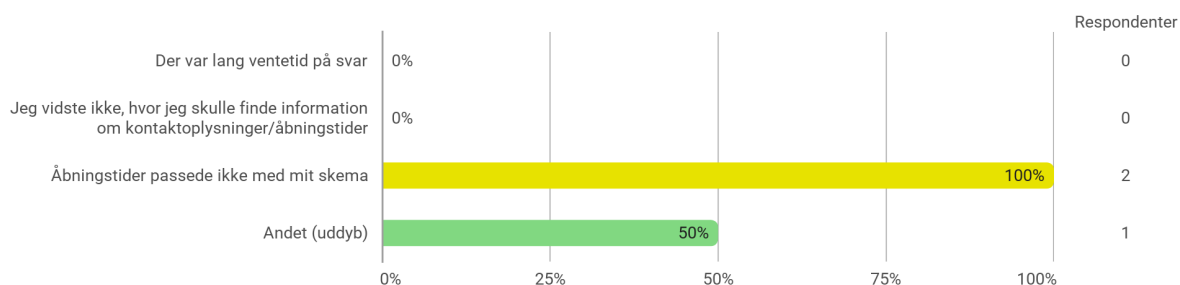


Diagram 22. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Su kontoret har været lidt fjendtligt og ikke haft særlig meget viden omkring de nye su reformer

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Det kunne godt være klare hvad faglig støttelærer og studie mentor var og det er lidt misvisende at faglig støttelærer ikke er fundet så de kan hjælpe med opgaver/misset forelæsning mm.

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

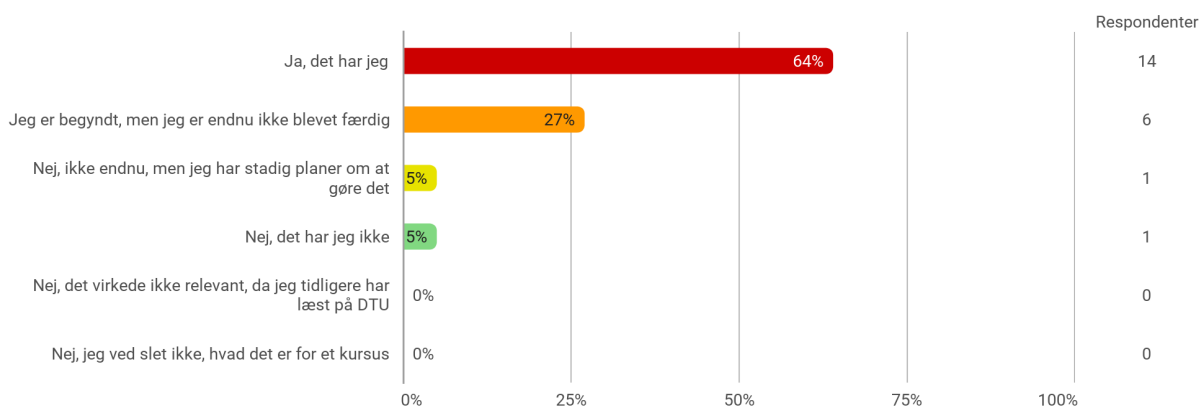


Diagram 23. Gennemførelse af 'How to DTU'.

27% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. 5% af de studerende svarede, at de var begyndt endnu, men fortsat havde planer om

det. 8% af studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Alle tre grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Fordi jeg føler at introdagene samt min vektor gav mig en god nok introduktion
- Følte man fik den samme information mange gange, og efterhånden som man har været på DTU lidt tid, følte jeg mig sikker i at jeg vidste det nødvendige. Der var også meget andet der tog tid og energi i studiestarten. så det føltes ikke som en vigtig perioritet
- Har ikke tænkt på det og har haft andre ting jeg har prioriteret højere.
- Jeg har glemt alt om det. Nu er 2. semester godt i gang og tror jeg kan spørge mig til det meste efterhånden
- De sidste håndfuld delkurser i kurset var frivillige.
- Jeg følte ikke alle delene var relevante for mig og sprang derfor de dele over
- Lavede det obligatoriske
- Man skulle kun gennemføre til lektion 8

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

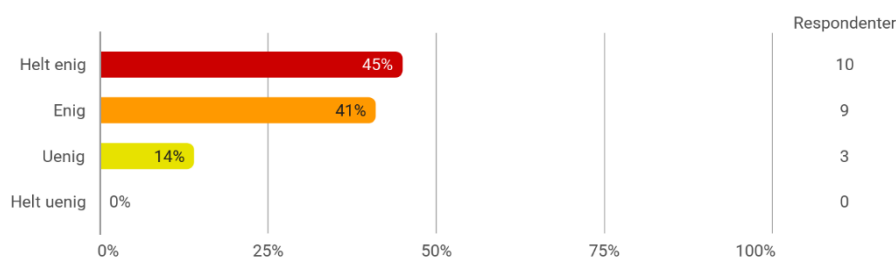


Diagram 24. Introduktion til DTU's it-systemer

Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse (fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)

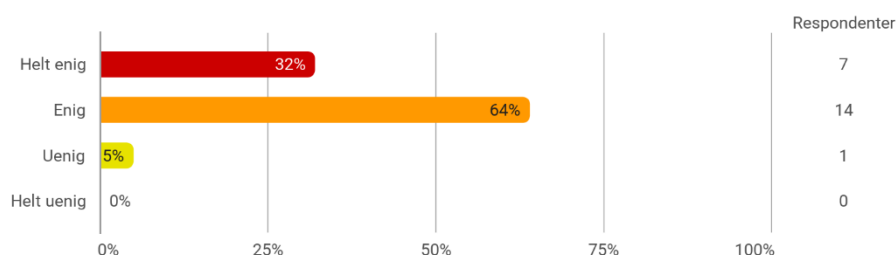


Diagram 25. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved, hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie

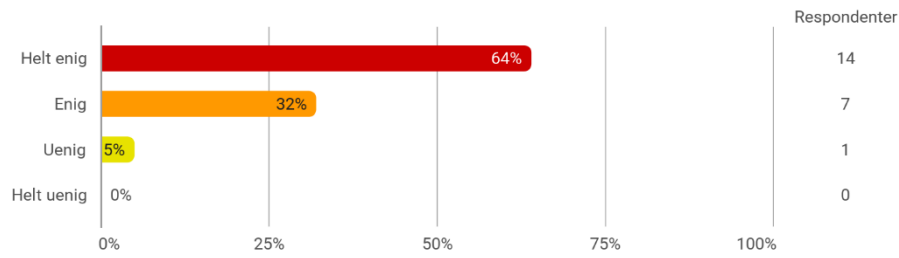


Diagram 26. Kendskab til det polytekniske grundlag.

Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse (fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)

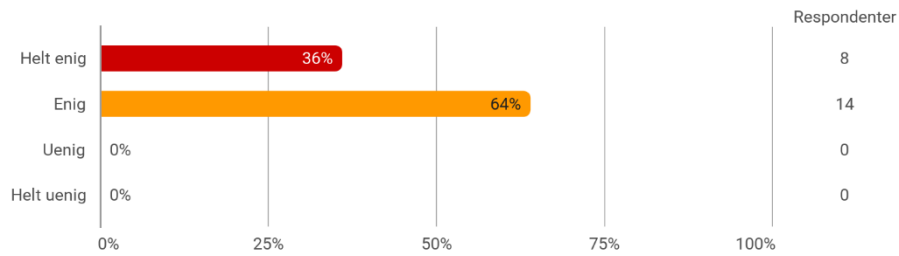


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag

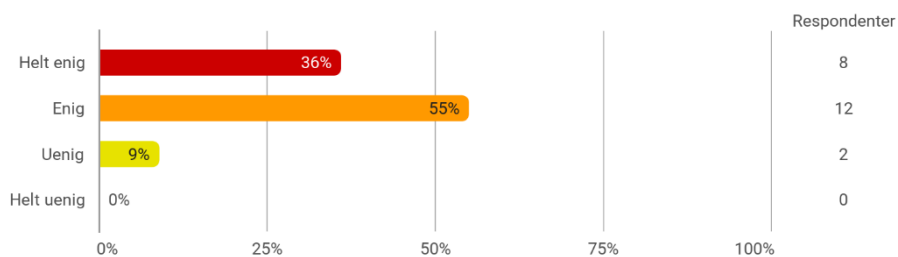


Diagram 28. Kendskab til campus.