

# Dilemma:

## "Jeg er nervøs over at skulle på tur med studiet"

Hver gruppe har en vært.

Dette dilemmakort er til værten og indeholder:

- En værtsvejledning
- Et dilemma
- Nogle faktabokse
- Spørgeguide til henh. dialog et og dialog to

### **Værtsvejledning:**

Som vært er din rolle at være facilitator for en god og konstruktiv dialog, hvor alle kommer til orde. Din rolle er ikke at deltage med egne perspektiver, men du må gerne sætte dit perspektiv i spil ved at stille det som et spørgsmål ("Hvad hvis vedk. gjorde xxx?").

Tilstræb at være nysgerrig ("Hvordan kan det være, at du tænker det?") og undersøgende ("Hvad hvis vedkommende reagerer på en anden måde, end den du antager?").

Tilstræb også at gøre det trygt at sige noget sårbart ved at gøre det klart, at der gerne må deles forskellige perspektiver, og at alle har et ansvar for at møde hinanden med respekt.

### **Dialogen er delt op i to dele**

Første del handler om at give spørgeren gode råd, og anden del handler om dilemmaets tema med afsæt i paneldeltagernes egen DTU-hverdag.

På side tre og fire finder du spørgsmål og data, du kan bringe i spil, for at kvalificere dialogen.

Når du har læst denne vejledning og skimtet spørgeguiden, bedes du læse dilemmaet højt for panelet. Giv dem derefter et øjeblik til at reflektere individuelt over dilemmaet. Herefter sætter du dialog et i gang.

# Dilemmaet

Nadia er startet som studerende på DTU - hendes drømmestudie. Men som en del af det at være studerende følger også nogle gange det at skulle på tur med sit studie. En ting, der får Nadia til at ligge søvnløs om natten, længe før de skal afsted.

Hun bekymrer sig over flere ting. Dels er hun en person, der trives bedst med at vide, hvad der skal ske (herunder hvordan de fysiske rammer er), inden hun tager afsted. Dels så er Nadia biologisk en mand, men ser sig som en kvinde, hvorfor hun går under navnet Nadia og klæder sig som Nadia. Dette har hun bare ikke delt med nogen på studiet, da hun både finder det sårbart, men egentlig også helst bare vil mødes som Nadia.

Hele sit liv har hun enten skulle forsvare eller skjule sin transidentitet. Forforståelserne er mange, hvilket bl.a. er et resultat af manglende oplysning og forskning på området. F.eks. er Nadia blevet mødt med forvirring over, om hun er nonbinær, og med at det er en selvfølge, at hun skal have foretaget en kønsskifteoperation. Men intet af dette gælder for hende. Mange tror også, at det at være transkønnet er lig med at være homoseksuel, men det har egentlig ikke noget med seksuel orientering at gøre. Først i 2017 fjernede Danmark transkønnethed fra nationale lister over psykisk sygdom.

Det går ud over hendes mentale trivsel at skulle bekymre sig, i den grad hun gør, op til en tur med studiet. Men hun ved ikke, hvad hun skal stille op.

Ideelt set fik hun flere oplysninger om stedet og programmet, inden en tur. Hun ville også foretrække at sove alene, for at undgå akavethed. Alternativt vil hun foretrække at sove sammen med kvindelige medstuderende, frem for mandlige. Men hvem skal hun gå til med disse særlige behov, og kan hun undgå at skulle fortælle om hendes transidentitet?

Hun overvejer forskellige løsninger. Hun har tænkt meget over, om hun bør gå til underviseren. Men den løsning løser kun dilemmaet, hvis hun får eneværelse. Nadia har hørt om andre studier, hvor der er en "trustie", som man kan gå til i fortrolighed. Hun overvejer, om hun kunne efterspørge, at alle får tilbudt en sådan. Hun kunne også helt lade være med at tage af sted, men vil så gå glip af det sociale og faglige. Hun har brug for, at Monopolet drøfter hendes muligheder.

# Dialog 1

## Hvad råder Monopolet spørgeren til?



- [Start med at spørge paneldeltagerne, hvad de hver især tænker om dilemmaet, så alle fra starten får ordet]
- "Hvad kan der være af underliggende årsager til det dilemma, spørgeren præsenterer?"
- "Hvad tænker I, om de muligheder spørgeren lægger op til?"
- "Hvordan tænker I, at de medstuderende ville reagere, hvis Nadia var åben omkring sin transidentitet?"
- "Hvordan kan man arbejde for et miljø, hvor alle studerende føler sig trygge?"
- [Inddrag gerne data fra boksene, som indspark til drøftelsen]
- [Andre undersøgende spørgsmål]
- "Vi skal finde frem til et svar til spørgeren, men I behøves ikke at være enige. Hvad synes I, spørgeren skal gøre?"

*Otte gange så ofte  
som andre, forsøger  
transkønnede at tage  
deres eget liv.  
(Dansk forskning  
publiceret i det sund-  
hedsvidenskabelige  
tidsskrift Jama, 2023)*

*Otte gange så ofte  
som andre, forsøger  
transkønnede at tage  
deres eget liv.  
(Dansk forskning  
publiceret i det sund-  
hedsvidenskabelige  
tidsskrift Jama, 2023)*

# 2 Dialog 2

**Hvad gør I hos jer, og hvad kunne I gøre?**

Denne del af dialogen stiller skarp på paneldeltagernes egen DTU-hverdag.

Sæt dialog to i gang ved at fortælle panelet, at omdrejningspunktet fortsat er temaet fra dilemmaet, men nu skal de se på, hvordan vilkårene er i egen enhed, samt se på evt. indsatsområder.

Vær opmærksom på, at dialog to kan blive mere sårbar. Tilstræb derfor at skabe plads til omsorg og respekt for hinanden. Det gælder fortsat ikke om at nå til enighed, men om at blive klogere på hinandens perspektiver.

- "Kan I genkende noget fra dilemmaet, enten på et personligt plan, eller har I observeret noget, der minder om det?"
- "Det, som I har rådet spørgeren til, er der noget af det, som I selv praktiserer i jeres enhed? Hvis ja, hvad? Hvis nej, ville det være muligt?"
- "Hvad kunne I ellers gøre? Både på individ-, gruppe- og organisationsniveau."
- [Andre undersøgende spørgsmål]
- "Hvad vælger I hver især at tage med tilbage til jeres enhed, enten som opmærksomhedspunkt eller som mulige indsatser/løsningsforslag relateret til dilemmaets tema?"