

## NOTAT

**Til** DTU's institutstudienævn og alle DTU's undervisere

**Vedr.** Kursus- og eksamensevaluering

**Fra** Birgitte Lund Christiansen

4. februar 2014

blc

---

### Baggrund

Siden 2001 har de studerende haft mulighed for at evaluere alle DTU's kurser elektronisk via Campus-Net. Spørgsmålene i kursusevalueringerne var igennem en større revision i 2007. I 2010 blev evaluering af projekter introduceret, men i mindre udstrækning anvendt.

Gennem flere år har studerende gennem PF m.v. udtrykt et stærkt ønske om dels at indføre evaluering af eksamen, som udgør en væsentlig del af det samlede kursusforløb, dels at styrke den løbende, fremadrettede evaluering af undervisningen, som giver de studerende mulighed for at påvirke det igangværende kursus. DTU Miljø har på eget initiativ gennemført eksamensevaluering i nogle år, og erfaringer herfra er indgået i udarbejdelsen af nedenstående forslag.

DTU's dekaner har tilsluttet sig, at der indføres såvel evaluering af eksamen som løbende fremadrettet kursusevaluering. Forslag til proces og evalueringsspørgsmål er blevet præsenteret på ISN-formandskabsmøde og har efterfølgende været i høring hos institutstudienævnene og hos PF.

Evalueringer af undervisning og eksamen i forbindelse med DTU's kurser vil fremover bestå af følgende tre elementer:

#### 1. Løbende fremadrettet evaluering

Evalueringer, som gennemføres undervejs i et kursus, giver basis for at justere undervisningen i det igangværende kursus. Underviserne kan organisere fremadrettet feedback fra de studerende ved brug af en eller flere metoder (se nærmere nedenfor). Som minimum gennemføres en midtvejsevaluering (skriftlig og/eller mundtlig) i semesteruge 5 (for 13-ugerskurser) – som det allerede er en veletableret praksis på mange kurser.

Løbende fremadrettede kursusevaluering igangsættes fra forårssemesteret 2014.

#### 2. Evaluering af eksamen (i CampusNet)

Der udvikles et skema i CampusNet til evaluering af eksamen på alle kurser. På baggrund af hørings-svar fra ISN og PF bearbejdes spørgsmålene i løbet af foråret 2014 mhp. pilottest i slutningen af forårssemesteret.

#### 3. Kursusevalueringer ved afslutningen af semesteret (i CampusNet)

De eksisterende slutevalueringer af de enkelte kurser videreføres, dog med tilføjelse af et spørgsmål om hvorvidt løbende, fremadrettet kursusevaluering er blevet gennemført.

## Uddybende om løbende fremadrettet evaluering

Der er flere grunde til, at løbende fremadrettet evaluering er et godt pædagogisk instrument. Det giver underviseren mulighed for at få feedback fra de studerende undervejs i et kursus og dermed få basis for at lave justeringer af undervisningsformer m.v. Løbende eller midtvejsevaluering kan endvidere føre til en større åbenhed om undervisningen og de studerendes udbytte af den og kan dermed give de studerende øget indblik i og ansvar for deres egen læringsproces.

Den enkelte underviser (eller team af undervisere) vælger selv fokuspunkter og kriterier for evalueringen, og vælger også under hvilken form den gennemføres. Som inspiration til underviserne har LearningLab DTU udarbejdet "Løbende evaluering – et idékatalog". Her findes beskrivelse af en vifte af konkrete metoder, som kan bruges alene eller i forskellige kombination. Beskrivelserne kan bruges som udgangspunkt for at udvikle egne versioner af metoderne – og måske udvikle nye metoder som kan tilføjes kommende udgaver af dokumentet. Det er tanken, at kataloget udvikles løbende med udgangspunkt i feedback fra Institutstudienævn og undervisere.

Idékataloget gøres tilgængeligt på dansk og engelsk via Infosite om undervisning (pdf-format) og på LearningLab DTUs hjemmeside ([www.llab.dtu.dk](http://www.llab.dtu.dk)).

Løbende fremadrettet evaluering er en intern proces mellem undervisere og studerende, og resultaterne anvendes udelukkende til udvikling af undervisningen. Institutstudienævnet vil således ikke blive involveret i valg af metode(r) og vil ikke få adgang til resultaterne af evalueringerne. Dog har Institutstudienævnet ansvar for at sikre, at der gennemføres evaluering i løbet af semesteret ved hjælp af følgende informationskilder:

- Et nyt spørgsmål i CampusNet kursusevalueringerne om hvorvidt evaluering har været gennemført undervejs i kurset (*"Er du i løbet af kurset blevet bedt om evaluere kurset og undervisningen, f.eks. ved en mundtlig eller skriftlig midtvejssvaluering?"*)
- I afrapporteringskemaet, som den kursusansvarlige bruger til indberetning af kursets gennemførelsesprocent og øvrige refleksioner over kurset, tilføjes et afkrydsningsfelt (*"Er fremadrettet evaluering gennemført under kurset? ja/nej"*) samt et åbent spørgsmål, hvor den kursusansvarlige kan skrive, hvordan den løbende evaluering er gennemført (*"Hvordan er fremadrettet evaluering blevet gennemført under kurset?"*)