



# **Evaluering af første semester**

## **Byggeri og Infrastruktur**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 25 studerende fra Byggeri og Infrastruktur på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

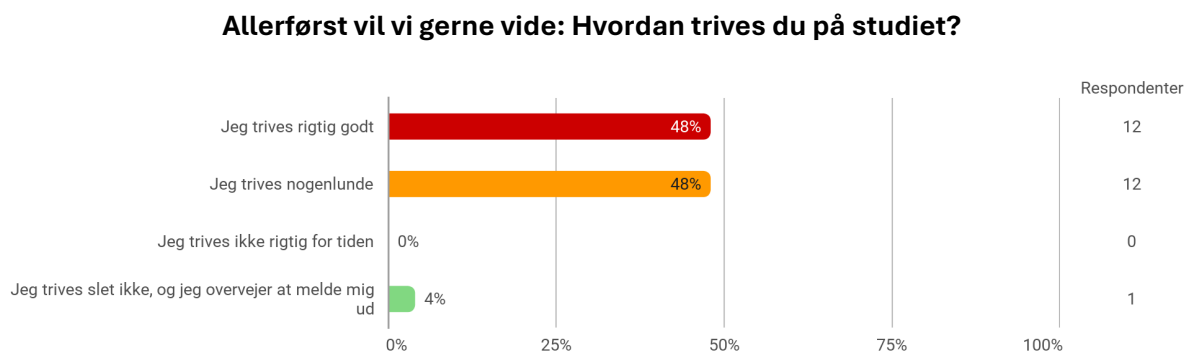


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

48% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Flinke med studerende
- Heldig med nogle gode nye venner
- Gode studiekammerater
- Det, der særligt har påvirket min trivsel positivt i det første semester, er den gode studiekultur og fællesskabet blandt medstuderende. Gruppearbejdet og de praktiske projekter har gjort det nemmere at lære og skabe relationer, og underviserne har været hjælpsomme.

48% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Der har simpelthen bare ikke været styr på hvad vi skulle på andet semester, det har drillet undervisningen at det ikke lige er taget i mente at matematikken kurserne er lavet

om, og det har lavet andet semester ret hårdt, derudover har vi en studieleder der simpelthen har for meget at se til og det kan man mærke på studiet

- Det har været enormt spændende og godt at starte på studiet. Da jeg i forvejen har lidt udfordringer med at tilpasse mig hurtigt og bedst kan lide at der er nogle retninger man skal følge med en bestemt plan, har det været svært det med at man skal tage så meget styring selv i starten af uddannelsen. Jeg kunne mærke at med alle de nye ting og indtryk jeg fik og alle de mange informationer, blev jeg hurtigt overvældet og havde svært ved at komme ordentligt i gang. Jeg trives enormt godt med mine studiekammerater og jeg har været så glad for at have dem i de perioder hvor motivationen virkelig har været lav. Jeg ved godt at man er en selvstændig studerende, men når man kommer fra noget der har været meget retningsbestemt og har fulgt nogle planer, har det været svært at skulle kaste sig ud i ting som man ikke har prøvet før, især når man heller ikke har mulighed for at snakke og gennemgå opgaver med underviser, da hun/han har meget at se til i forvejen med så mange studerende på et kursus.
- Det tager jo altid tid, men synes måske der skal gives mulighed for at være aktive sammen. Så det ikke kun handler om øl
- Mangler lidt moden mennesker omkring mig
- Uoverskuelig information, der sker for meget uden eleverne bliver gjort opmærksom. Vigtige meddelelser på learn bliver begravet af alle mulige andre nødvendige information

Slutteligt svarede 4% af de studerende, at de slet ikke trives, og de overvejer at melde sig ud. De fik vist denne hjælpetekst:

*Vi er kedde af at høre at du ikke trives på studiet. Du er ikke den eneste studerende, som overvejer at melde sig ud af uddannelsen efter det første semester. Det er ofte først, når du har gjort dig nogle erfaringer med uddannelsen, at du kan finde ud af, om den lever op til dine forventninger eller ej.*

*Det er generelt en god idé at tale med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Hvis nedenstående forhold gør sig gældende, anbefaler vi altid, at du taler med en studievejleder:*

- *Hvis du overvejer at læse på DTU igen på et senere tidspunkt. Du kan forberede dig på en eventuel genoptagelse ved at læse reglerne, som du kan finde på DTU Inside under Studieregler > Genoptagelse*
- *Hvis du melder dig ud pga. sygdom eller andre personlige problemer. Måske kunne orlov eller dispensation være et alternativ.*
- *Hvis du er i konflikt med en regel og gerne vil melde dig ud, før du bliver meldt ud af DTU.*
- *Hvis andre har fortalt dig, at du bør melde dig ud af uddannelsen.*

## Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

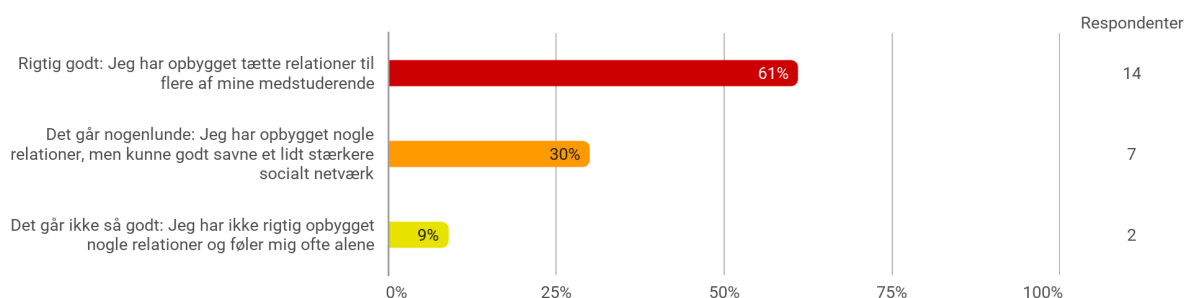


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

30% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Uhm lav nogle fælles aktiviteter

9% af de studerende svarede, at det ikke går så godt med at opbygge relationer til deres medstuderende, og at de ofte føler sig alene. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:*

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*

- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

*Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.*

De studerende blev derefter stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

**Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?**

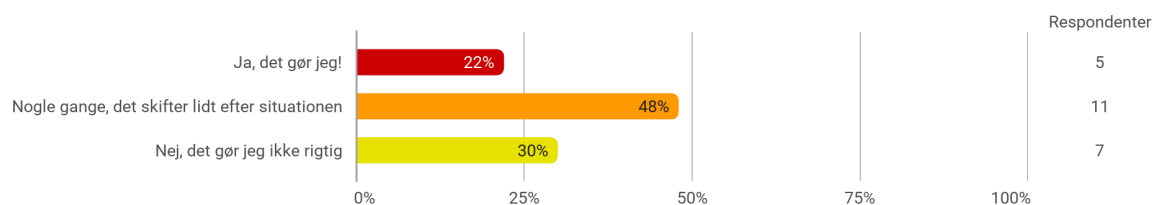


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

48% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Man kunne godt lave nogle flere arrangementer som vi gør/gjorde til introdag. Her lærer man virkelig hinanden at kende og det kunne måske være noget man kunne gøre i starten af hvert semester, hvor man lærer de andre at kende, som man skal have kurser med.
- Lav team building games for at skære hinanden at kende mere
- Fitness kulturen på DTU Ballerup er super nice! Derudover, så føles det som om at DTU virkelig understreger, at efter 2. Semester, så har vi ikke rigtig nogen fag med andre elever fra forskellige retninger, så man kan ikke blive klogere på hvad DTU har at tilbyde. F.eks. Elektroingeniør uddannelsen virker meget spændende for mig, men har ikke haft nok samtaler med dem der studerer den uddannelse

30% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

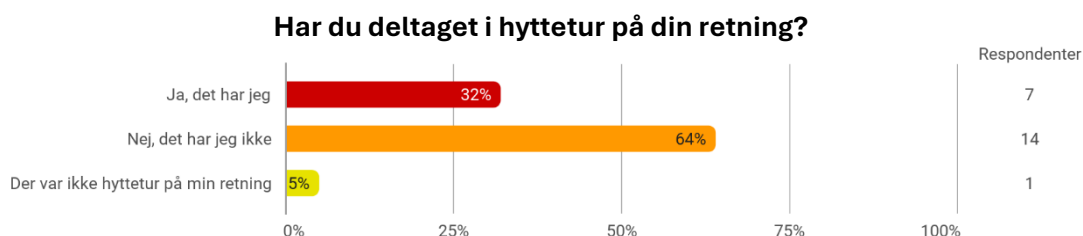


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

32% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### **Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?**

- Nye tætte relationer
- Altså det var da en hyggelig tur, men den lå alt for sent så lærte ikke så mange nye at kende, der kunne det have været fedt med en rustur så man rent faktisk har haft en mulighed for at lærer hinanden at kende godt fra starten af
- Det var en hyggelig, men lidt dårligt planlagt tur.
- Nej
- Det var hyggeligt. Selvom jeg var en af de eneste piger, havde jeg det bare mega godt med mine studiekammerater. Vi har det altid godt sammen og holder humøret oppe på hinanden. Så jeg fik helt klart det ud af det, at vi kom tættere på hinanden og lærte flere at kende.
- Fed tid, gode minder og tættere kendskab på de andre
- En dårlig oplevelse, havde overvejet at være vektor end til jeg oplevet hyggeturen. Det var på ingen måde sjovt og dårligt planlagt, samt virkede som en koncentrationslejr hvor der var konsekvenser for handlinger samt ikke taget hensyn til sygdomme.

### **Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):**

- At man kun kunne komme hjem på grund af sygdom eller anden nødsituation
- Den skulle have ligget tidligere
- Det var monster koldt i en hytte uden varme, og generelt en lidt dårlig stemning...
- Der var kun 10% deltagere
- Det var ærgerligt at det var så koldt, da det gjorde at de aktiviteter var planlagt, ikke var så sjove da det var for koldt og man hellere ville være inde i varmen end at være ude og lave de ellers sjove aktiviteter. Måske man kunne finde ud af at gøre det på et andet tidspunkt eller på en anden måde, så man kan lave flere indendørs-aktiviteter, så flere har lyst til at være med. Jeg lagde også mærke til at der var mange der var utilfredse med maden, da der ikke var taget hensyn til alle. Der er mange mænd på turen som godt kan lide kød og selvom jeg selv er vegetar, var det ubehageligt at høre på, hvor kedeligt og tørt det mad vi fik var (som var vegetar mad), det ville være rart hvis der på en måde kunne blive sørget for at alle får noget ud af turen. Måske man kunne gøre det til en mulighed at man selv må tage alkohol med, da det alkohol der var ikke var særligt inspirerende eller godt. Det skal selvfølgelig stadig være en mulighed at købe alkohol, men det skal enten være muligt også selv at tage noget med ellers skal der bare være et større udvalg.
- Der var en del der forlod hytteturen ret hurtigt, så turen ikke var så fuld af mennesker (det føltes lidt tomt)
- Bedre planlægning og bedre information om selve stedet og reglerne på stedet.

64% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

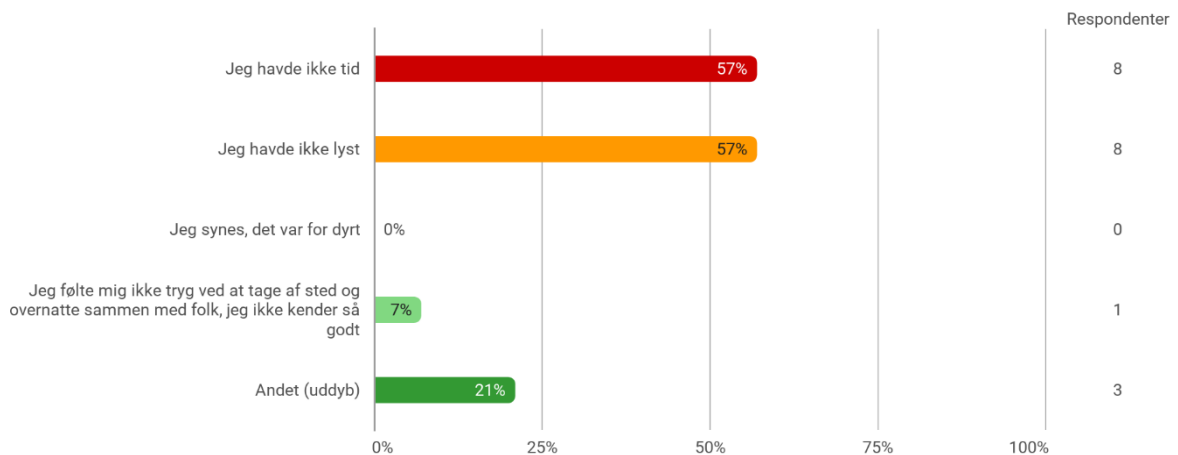


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Åndsvage regler og aaaaalt for få tilmeldte. Røvsyg erstatning for Rustur
- Ville ikke høre på vektorerne
- Hyttetur lyder ikke særlig interessant. Hytteturen er associeret med druk og ballade.

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

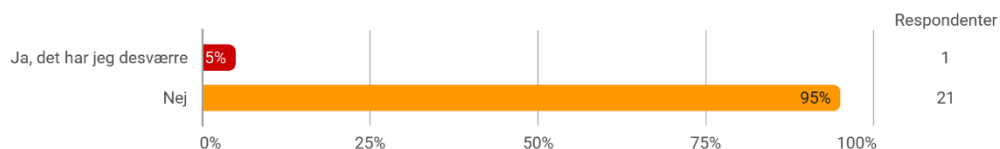


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

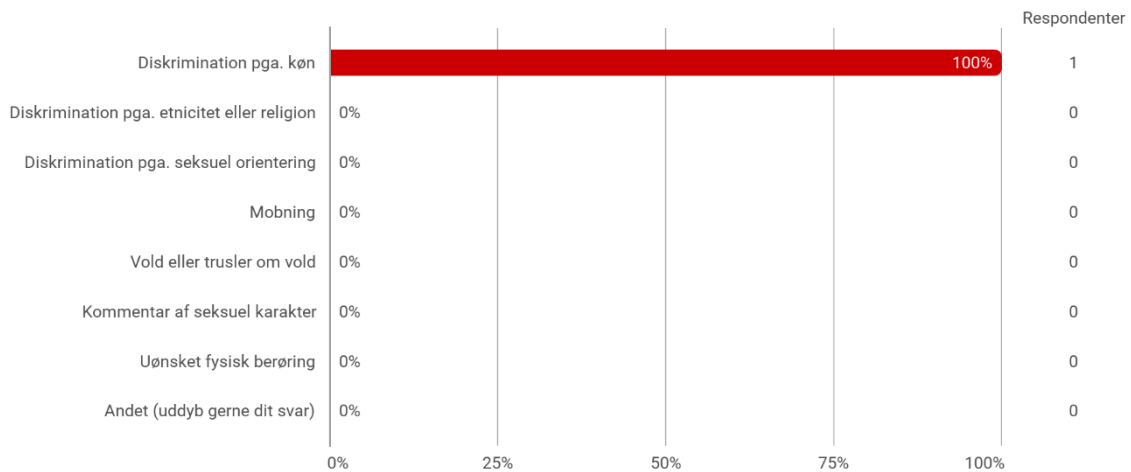


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

## I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

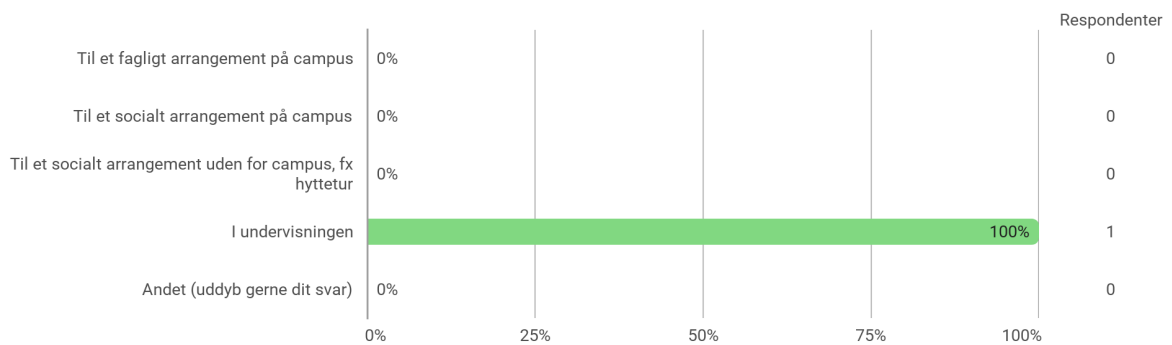


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

## Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

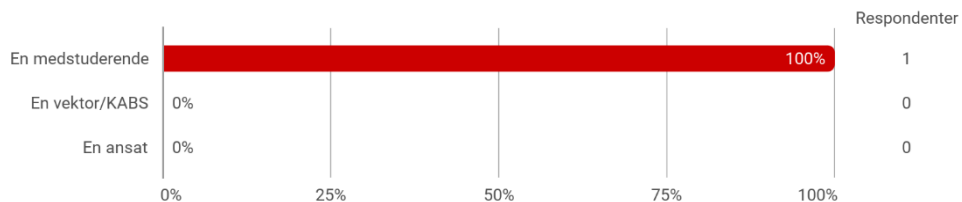


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

### Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

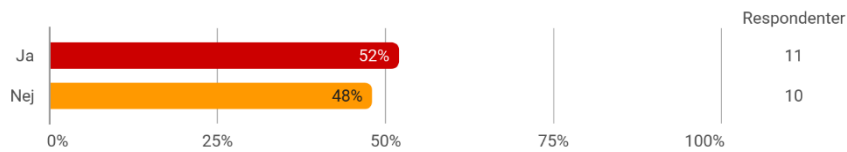


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

48% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst: *Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

På **DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

### Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

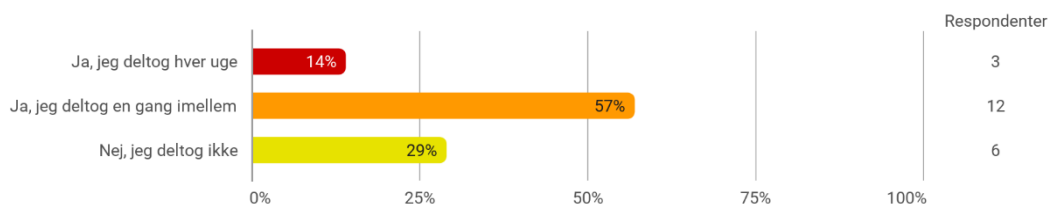


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

71% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Det var meget hygge
- Det var rart til at starte med, men længere hen mod slutningen virkede det irrelevant
- Fint nok
- det var meget hyggeligt
- At det var meget op til den enkelte vektor hvad der forgik på mødet, og der var generelt dårlig opbæring til møderne
- De var gode til at vise studieplanlæggeren. Ellers ikke relevante
- Kagemøderne var relevante, men nogle gange måtte jeg bare prioritere at lave lektier i stedet. Da kagemøderne lå på tidspunkter, hvor vi mødte sent. Så derfor var det lidt

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

svært at komme helt til tiden, da jeg brugte morgenen på forberedelse eller andre pligter. Men vi fik altid referater så det virkede meget godt.

- Rigtig godt, føler at DTU skulle have sådan nogle møder for hele linjen i løbet af første semester. Da det er meget forvirrende når man starter
- Godt, fedt at vektoren(e) kunne hjælpe med at svare på spørgsmål af forskellig karakter
- Nyttig nogle gange
- spændende
- Halvdelen af tiden var det kun for at være social, hvilket var okay
- Rigtig gode informationer at hente, men de fleste kagemøder omhandlede "Vi har fredagsbar" Eller en eller anden form for begivenhed der mere eller mindre handler om "Billige jægerbombs, og øl til 10kr". Ikke særlig relevant for mig...

29% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du ikke har deltaget i kagemøderne (vælg gerne flere svar)?

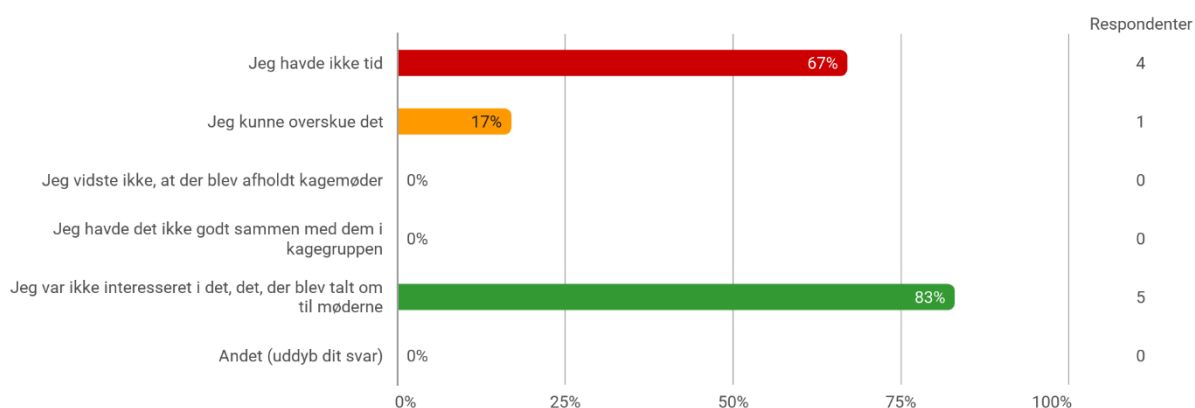


Diagram 12. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

### Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

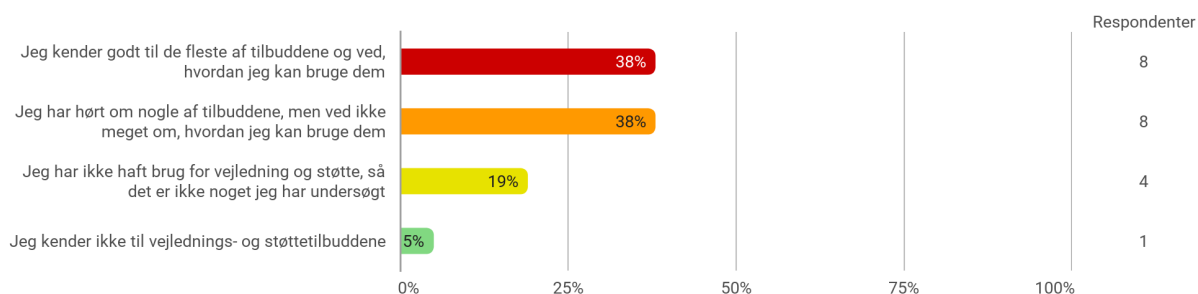


Diagram 13. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

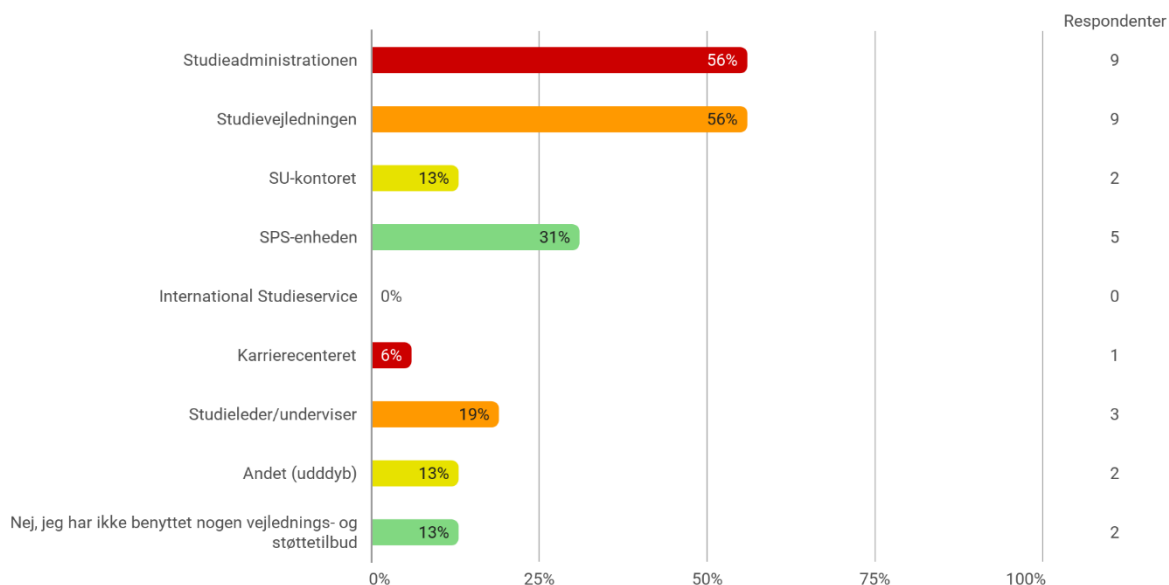


Diagram 14. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

13% af de studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Ældre studerende
- Jeg har brugt elever fra 5-6 semester til at få svar på mine spørgsmål. Studieadministrationen har kun åbent, når jeg har vigtig undervisning. Åndsvagt.

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

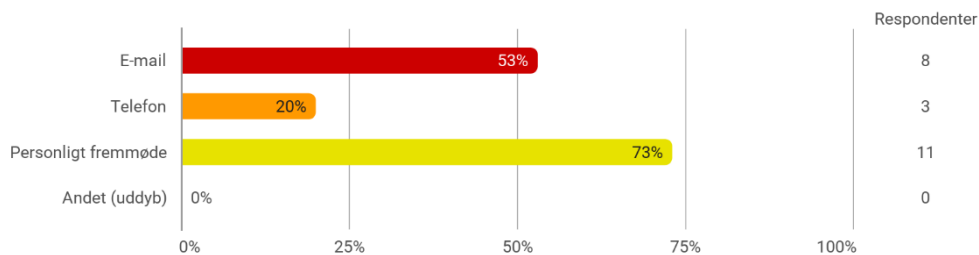


Diagram 15. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

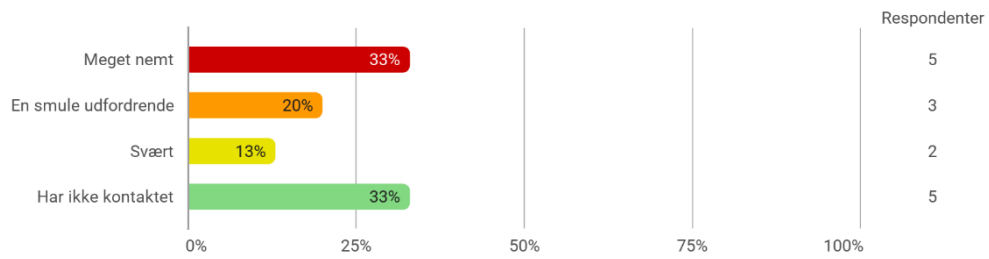


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

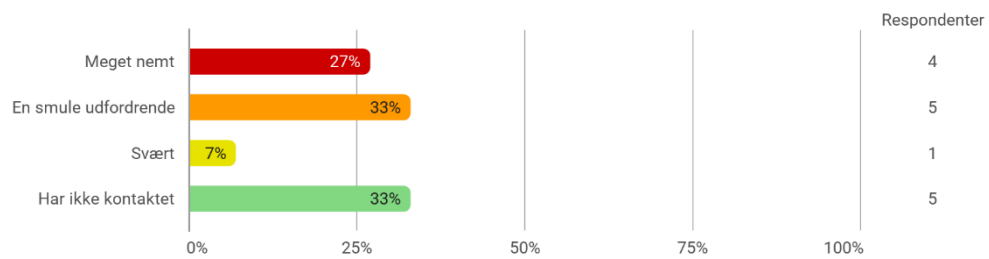


Diagram 17. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

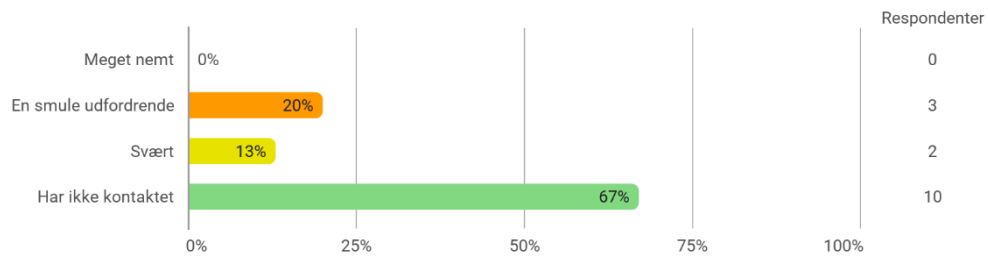


Diagram 18. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

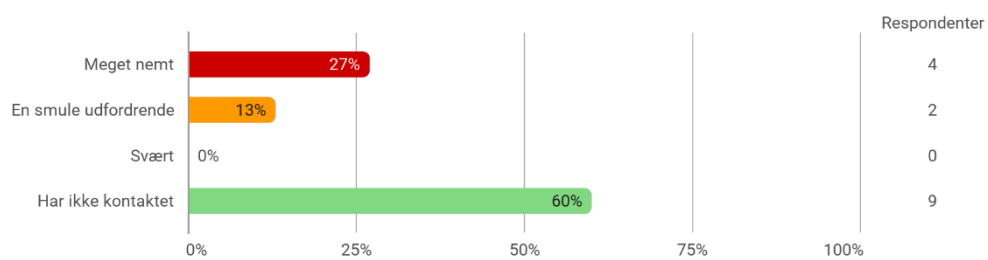


Diagram 19. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

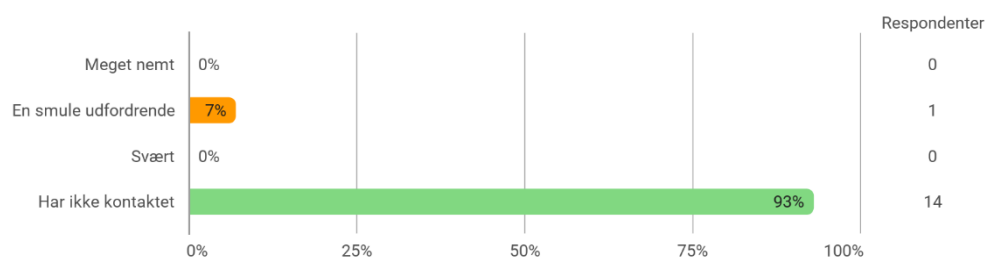


Diagram 20. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

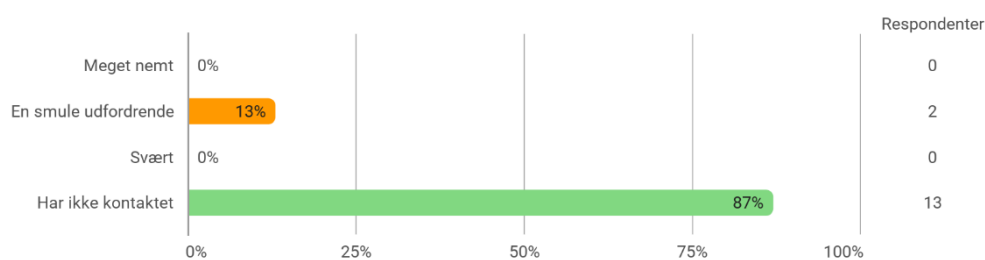


Diagram 21. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

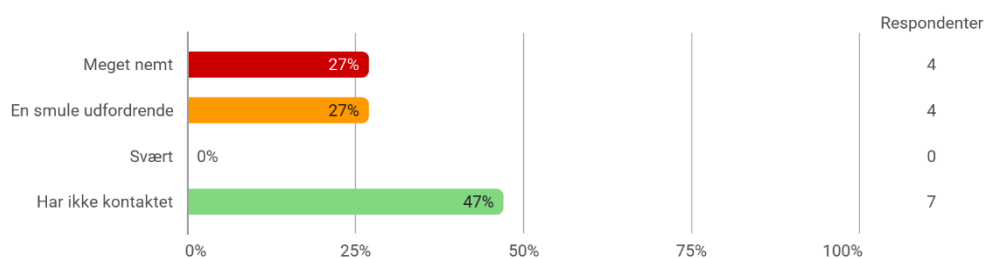


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

## Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

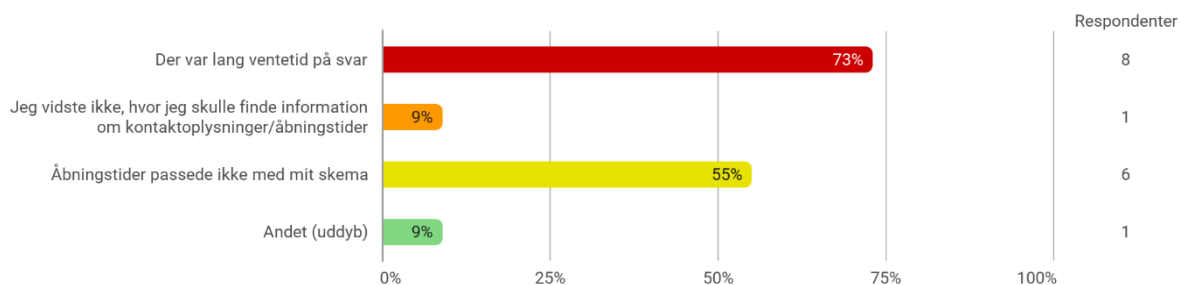


Diagram 23. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Den studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Der var ingen der ville tage stilling til mit spørgsmål, skulle op på dekan niveau

### Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Måske man kunne udvide åbningstiderne til besøgs tid, eller bestille tid?
- I forhold til SU, synes jeg det er meget vigtigt at de er tilgængelige flere dage på ugen og ikke en dag i Lyngby og en anden dag i Ballerup. Dette er meget relevant for studerende der oftest er i den alder hvor man skal flytte hjemmefra eller bare have hjælp til at få styr på økonomien.
- Det kunne være rart at der står et sted, hvor lang tid man skal ca. forvente at vente på svar.
- Have flere åbnings dage
- De skal have lidt flere fagfolk på karroerrådgivning. Og råd om jobmuligheder i fremtiden og guide til hvordan man kan vælge ens fag
- Flere dage med mulighed for deltagelse.

### Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

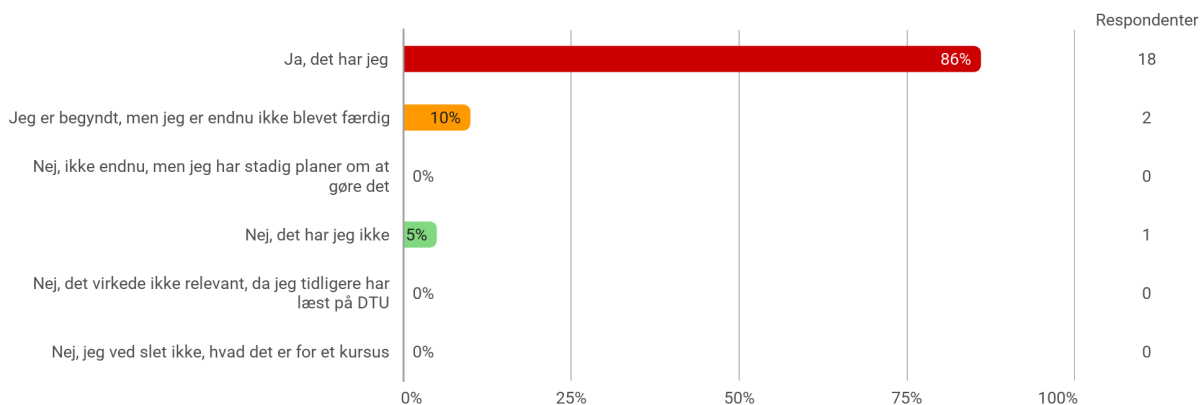


Diagram 24. Gennemførelse af 'How to DTU'.

10% af de studerende svarede, at var begyndt på det online studiestartskursus 'How to DTU', men at de endnu ikke var blevet færdige. 3% af de studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- er 90% færdig
- Tager det som det kommer.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

#### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

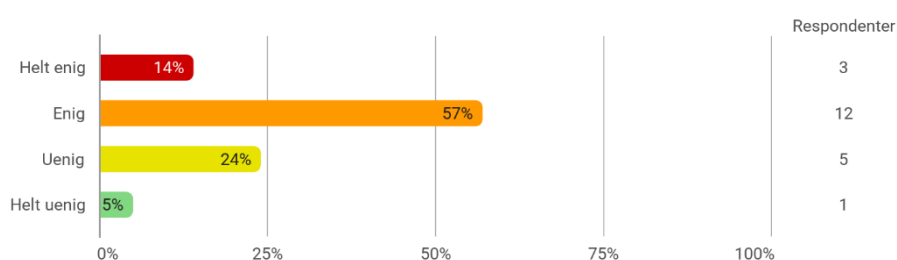


Diagram 25. Introduktion til DTU's it-systemer

#### Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse (fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)

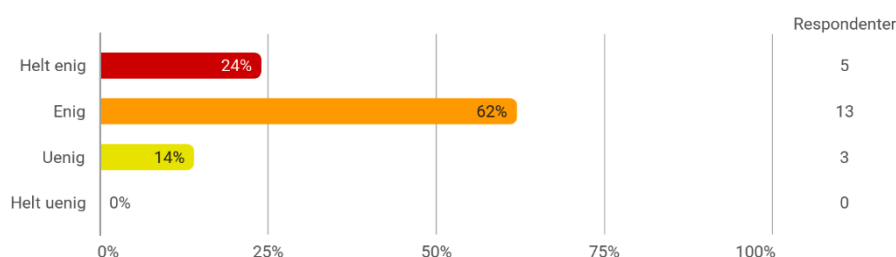


Diagram 26. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

#### Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse (fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)

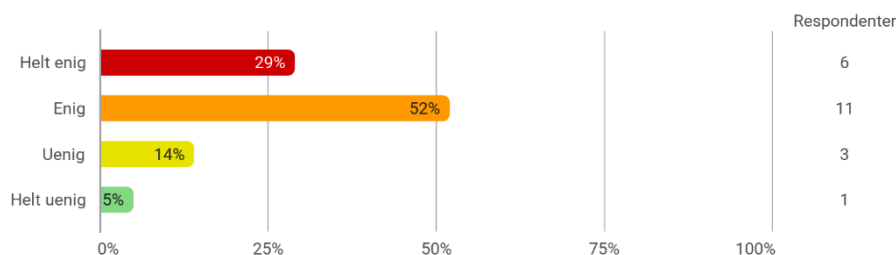


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

### Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag

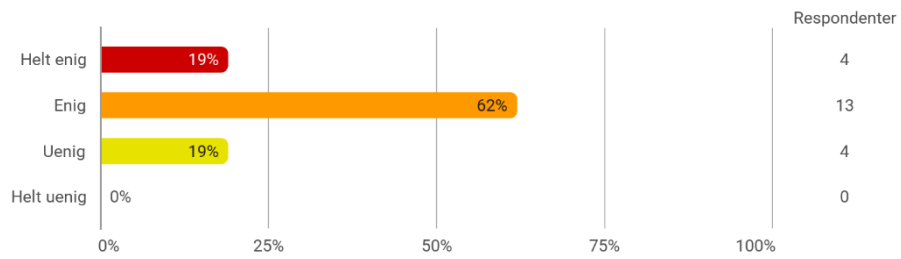


Diagram 28. Kendskab til campus.