



Evaluering af første semester

Bygningsdesign

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 24 studerende fra Bygningsdesign på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

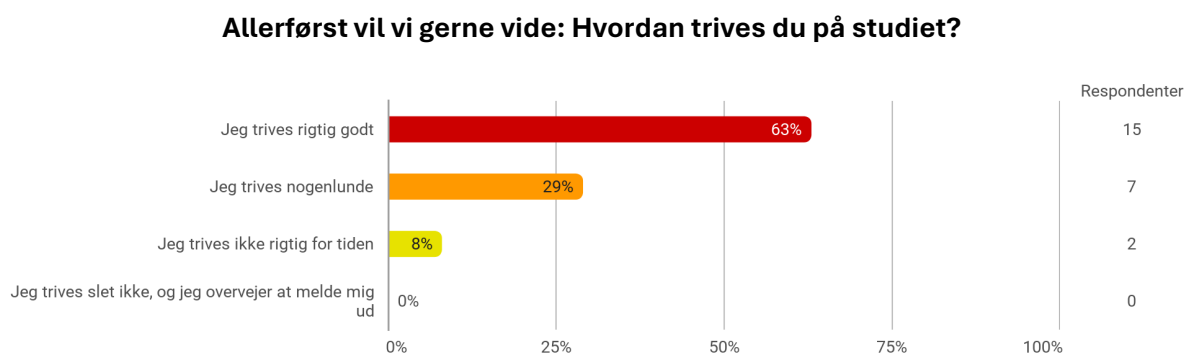


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

63% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Intro dage og kagehold!
- Gode venskaber
- Mit hold, det er bare nogle søde mennesker jeg er heldig at have havnet på hold med.
- Også er jeg rigtig glad for mit studie!
- Det har generelt bare været godt
- Føler man fik en god velkomst
- Hyggelige intro dage
- At jeg selv har taget initiativ til sociale arrangementer privat uden for skolen.
- fri dage og lærer er søde
- Folk er flinke og ligesindedes

29% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har ønsket at uddybe deres svar.

Slutteligt svarede 8% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist en hjælpende tekst og blev stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

Samme gruppe studerende fik vist denne hjælpetekst:

Her er nogle ting, du kan overveje for at understøtte din motivation og trivsel:

- **Strukturer din tid**
Det er vigtigt, at du bruger tid på dit studie og på at forberede dig inden forelæsningserne, men det er mindst lige så vigtigt, at du også husker at tage en pause fra bøgerne ind i mellem.
- **Husk at dyrke det sociale fællesskab**
Det kan være svært at holde dampen op, når du sidder meget alene ved skærmen eller med hovedet i bøgerne. Brug pauserne i løbet af dagen til at snakke lidt uformelt online med dine medstuderende, fx en hyggesnak over frokost.
- **Fokuser på dit fremskridt**
Det er vigtigt at være opmærksom på de succeser, du har på studiet, uanset om de er små eller store. Tænk også over, hvad der driver dig og giver dig lyst til at lære mere.
- **Husk på, hvorfor du begyndte på studiet**
Du valgte netop dette studie af en grund. Tænk over, hvad det var, der motiverede dig dengang, og skriv det evt. ned, så du kan hive det frem, når du har brug for det.

Husk, at du altid kan kontakte Studievejledningen til en snak om motivation og studietrivsel.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

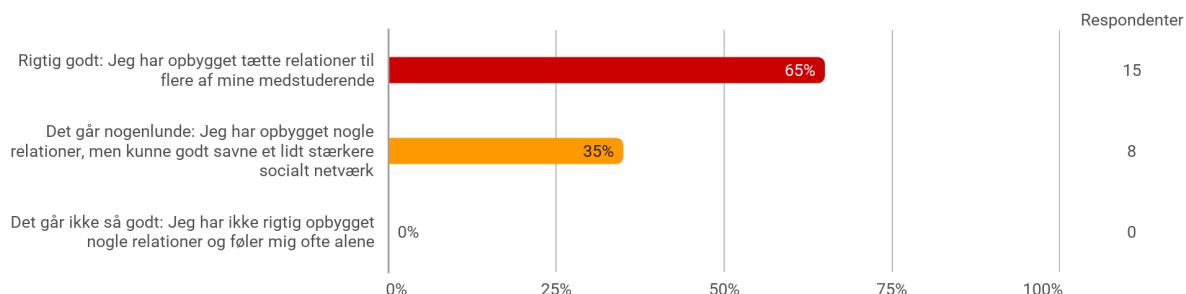


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

35% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at

det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.
- Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.
- Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- For mit og mit kageholds vedkommende så tror jeg bestemt vores sammenhold ville have været lidt stærkere hvis vi havde haft to vektorer. Den ene vi havde havde meldt sig til for meget uden at kunne være 'ansvarlige' for os socialt. Det kunne vi godt mærke på holdet men altså man forstår ham jo godt når han har barn ved siden af..
- Mere fokus på det sociale på tværs af hele uddannelsesretningen og ikke kun kageholdet, synes generelt det er lidt begrænset til kageholdet og ikke så meget på tværs af kageholdene.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

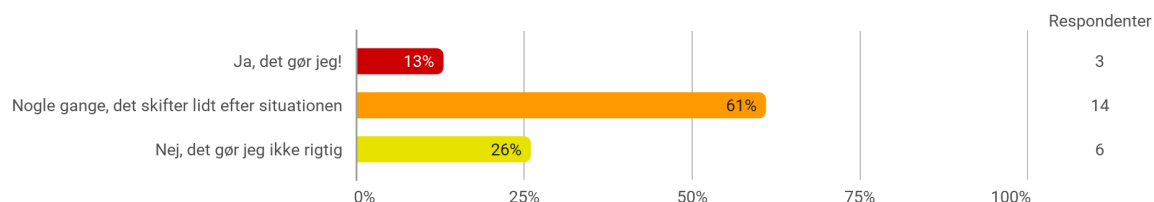


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

61% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?
- undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.

- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Jeg har ikke selv så meget fritid, så hvis det er et mål at blande folk mere, så evt lave faglige forløb med andre studieretninger.
- Ser du, jeg har undersøgt sportsmulighederne men det sociale engagement går i stå når der er venteliste også ved man ikke hvor lang tid der går. Tror DTU sport kunne blive bedre til nogle flere pop up events i løbet af året. Mulighed for flere at mærke det større DTU fællesskab. Jeg har i iøvrigt også tænkt på at PF burde have en instagram side hvor de ugentligt lægger et opslag op med et overblik over fredagsbarene og deres temaer. Det er super uoverskueligt at finde rundt i alle facebook siderne, og det eneste folk egentlig vil er at finde ud af hvilken fredagsbar de skal tage til når weekenden rammer XD

26% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Gøre folks skema mere overskueligt. Det er svært at melde sig til noget som man ikke ved om man har tid til da der sjældent er et skema for aktiviteter og møder
- Det har jeg ikke tid til ved siden af studie. Men har heller ikke behov for at deltage i den slags
- Mere tid med tværvektor holdet

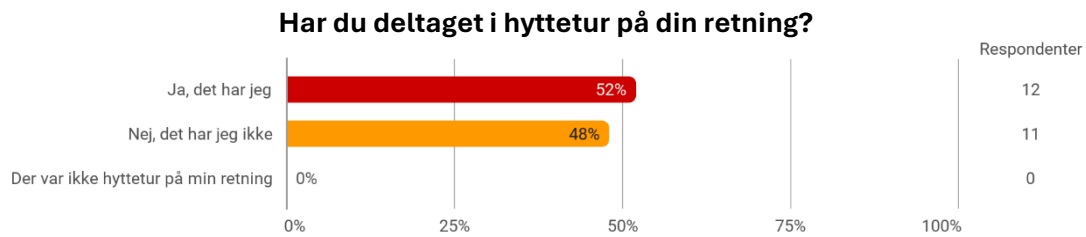


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

52% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Snakke med folk jeg ikke før havde
- Gode venner og skabe bånd med dem til på ens retning. Gjorde det nemmere at være åben og starte en samtale med folk
- Ikke så meget desværre. Jeg opbyggede ikke nye relationer. Jeg snakkede kun med dem jeg snakkede med i forvejen
- Det var hyggeligt
- Det var hyggeligt. Lidt ærgerligt at vektorerne skulle være så dominerende. Føler vi blev behandlet som en 7.klasse
- Jeg havde en god tid
- Sociale relationer, men det var yderst dårligt planlagt.
- Kom tættere på nogle folk
- Det var hyggeligt men virkede som om det mest var for vektorernes skyld og ikke vores. For mange interne jokes (kabs osv.) som man ikke kender fordi man lige er startet så det er ikke sjovt
- Kom tættere på de andre studerende, men var ikke mega fan af selve turen.
- Socialt sammenhold, og kendskab til de studerende på min retning.
- Fik snakket med flere fra de andre kagehold

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Gøre det mere mixet op og prøve at gøre det nemmere at få de studerende til at åbne op
- Maden og planlægningen. Vi brugte meget tid på ingenting
- Færre regler
- AL PLANLÆGNING - meget ventetid
- Jeg er lige glad med kabs og bumser og hele pf setuppet internt. Jeg var der kun for at lære de andre bedre og kende men det var svært når der var så meget fokus på interne jokes
- Det var lidt øv, at der var planlagt så mange aktiviteter, det var tydeligt at mærke at mine medstuderende og jeg hellere vil bruge tiden på ting vi selv bestemte.

48% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

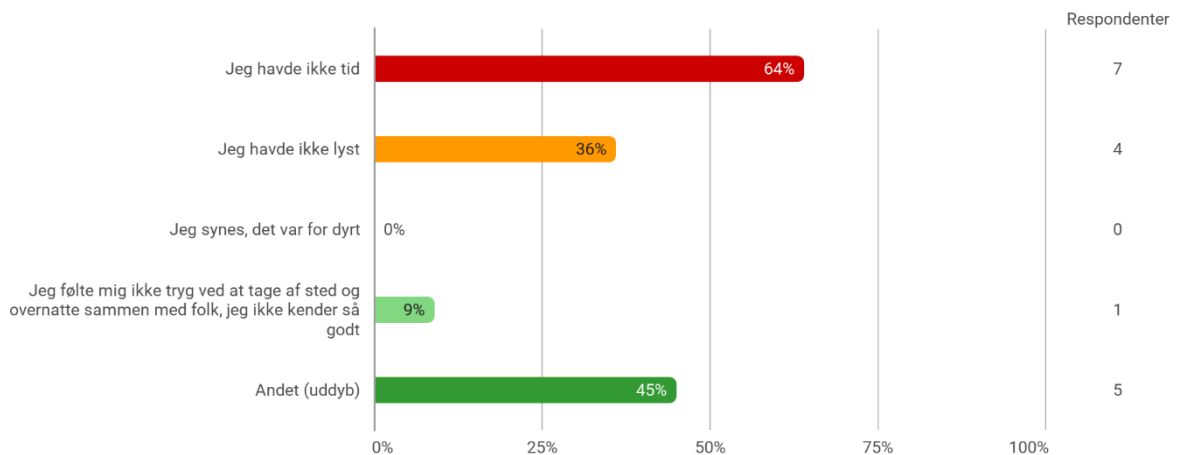


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Jeg var for socialt overstimuleret. Der var allerede mange nye indtryk og havde brug for en weekend for at restituere.
- Kan ikke huske om der var hyttetur. Men, hvis der var er jeg personligt ikke vild med at tage på hyttetur når alt stadig er nyt og man stadig er i gang med at lære hinanden bedre at kende.
- Jeg skulle noget andet den weekend. Ville ellers gerne
- Datoen blev meldt meget sent ud så det var svært at nå at få fri
- bare ik noget for mig tbh

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

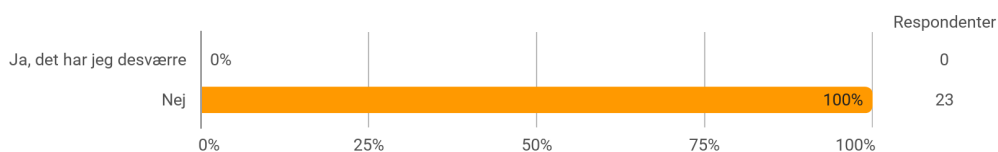


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

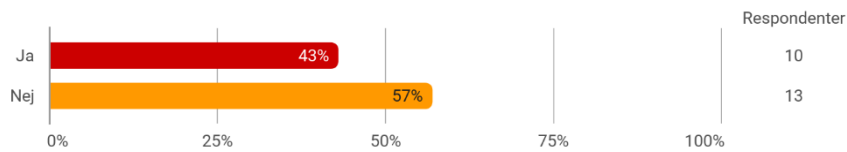


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

57% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst: *Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

På DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

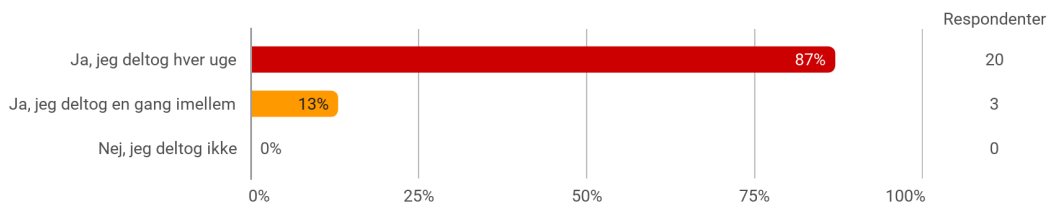


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Fint
- Det var rart at blive samlet, samt informeret.
- Det var okay til at få en introduktion til diverse ting som skete rundt omkring. Men jeg var i en kage gruppe på 20, så det var lidt svært at lære hinanden rigtigt at kende
- Det var godt, gav en mulighed for at spørge og stille spørgsmål. Og var et tidspunkt hvor alle kunne komme med deres bekymringer for ting
- Ikke som det helt store desværre. Vi sad i en hestekos format så første gang man trådte ind i rummet blev der ved hver side af skoen ligesom dannet en drenge og pige side, så hver frokost 1 ud af de tre dage vi var på uni blev frokostpausen kun blandt den samme ene halvdel af ens kagehold. Det skabte en lidt socialspændings situation fordi tror vi alle godt

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

lidt kunne mærke det var weird af en eller anden årsag. Jeg tror desværre ikke kagemøderne fik det efterstræbte udbytte hos os. Informationer blev nævnt så let og hurtigt at det ofte var ind af det ene øre og ud af det andet. Og vi blev aldrig rigtig samlet om at tage til en kollektiv fredagsbar samlet, hvilket jeg i høj grad til dels synes ligger hos en opfordring eller engagement fra vektoren. Pointe med kagemøderne er vel også at lære hinanden og kende, og måske endda bagekage sammen. Hos os blev det til at hver person selv medbragte en hel kage, så det endte faktisk med at gå hen og blive ret usundt :)

- Vores vektor var ikke særlig dygtig og udblev selv nogen gange. Derudover var han ikke fra vores studieretning, hvilket ikke var praktisk når man ville høre om eksamener mm.
- Stille og roligt
- Fin oplevelse, men føler man nogle gange allerede kendte til det ens vektor sagde til kagemøderne, da man kunne læse meget af det inden. Men selv var der også emner man ikke kendte til
- De var fine
- Super fint
- De var hyggelige
- Det var fint, dog var der ofte ikke så meget indhold.
- Hyggeligt at "skulle" mødes med hele kageholdet. Dog har kageholdene været alt for store - vi har været 25 mennesker, og derved bliver det ikke en særligt tæt relation hos mange, ift hvad vi har hørt om de mindre kagehold fra andre år
- gode
- En smule overflødigt. Vores Vektor var ikke den bedste ://
- Hyggeligt
- Fint og hyggeligt
- Umiddelbart meget fint, måske prioriterer at have mindre kagehold, sådan at man på en bedre måde lærer andre kagehold at kende i undervisningen. Vi havde et meget stort kagehold på min retning, og så bliver det næsten som en klasse i sig selv.
- Man kom ligesom i en gruppe og man fandt nogen man kunne være sammen med på studiet. Men man fik ikke lært andre på linjen, hvilket er lidt ærgerligt. Selve kagemøderne var ikke noget specielt.
- Kagemøderne forbedrede det sociale sammenhold, og var også gode ift. at få praktiske informationer vedr. studiet.
- Ubrugelige, flere af vores blev også aflyst af vektoren
En smule unødvendigt.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

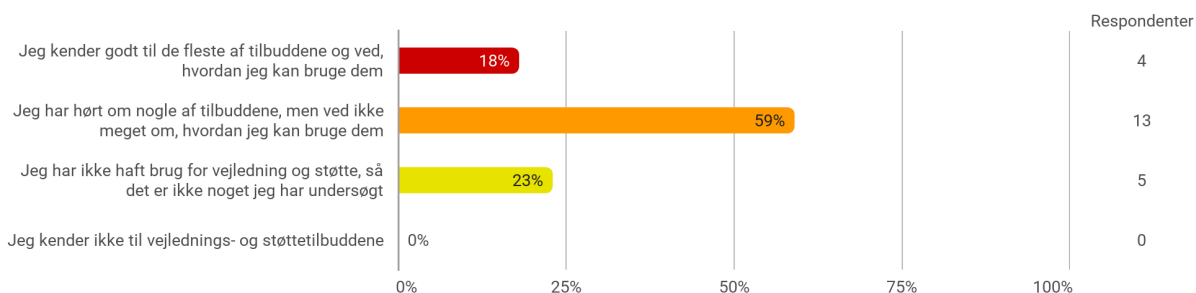


Diagram 9. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar²**

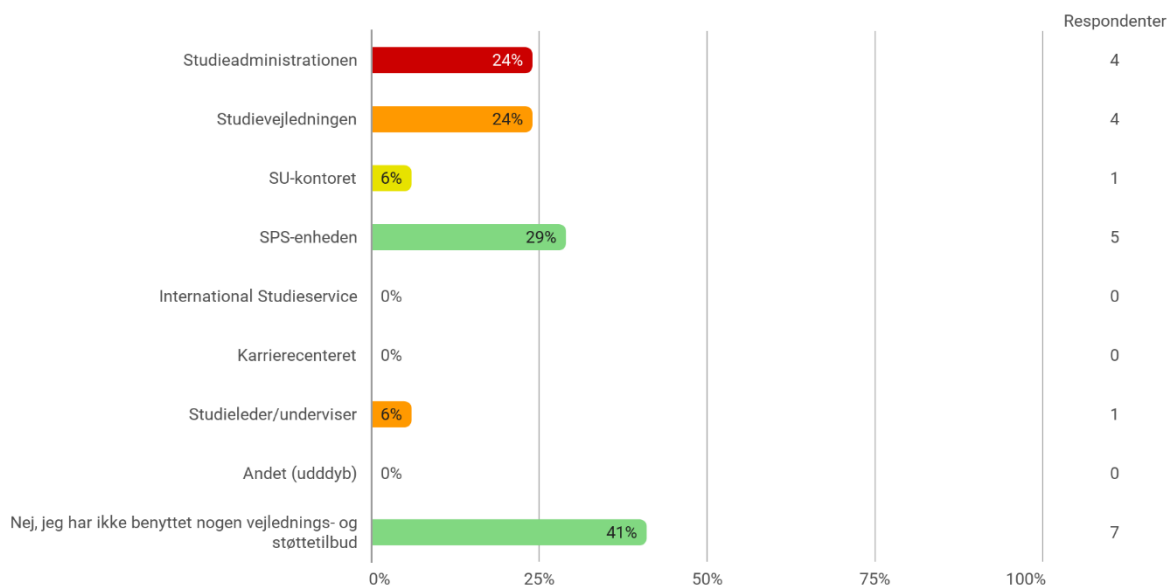


Diagram 10. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

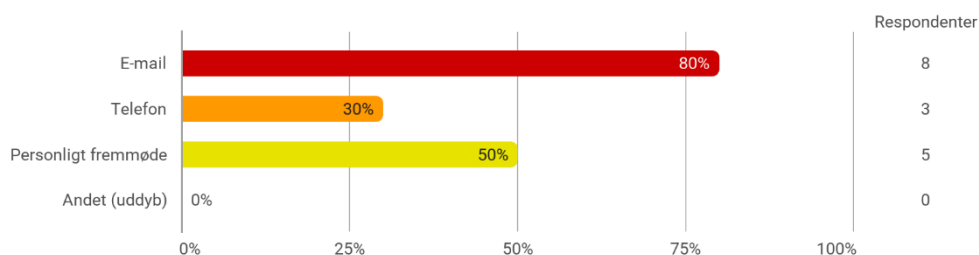


Diagram 11. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

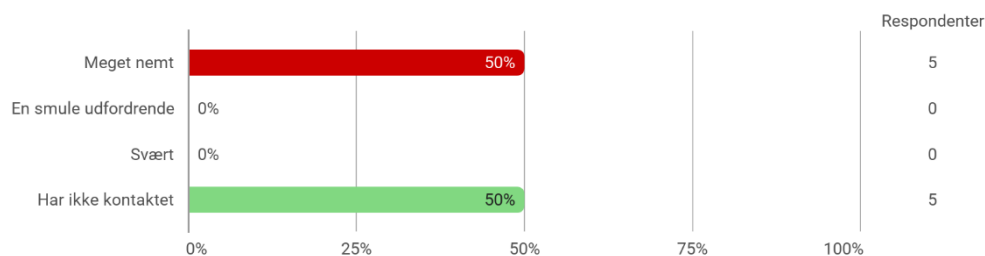


Diagram 12. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

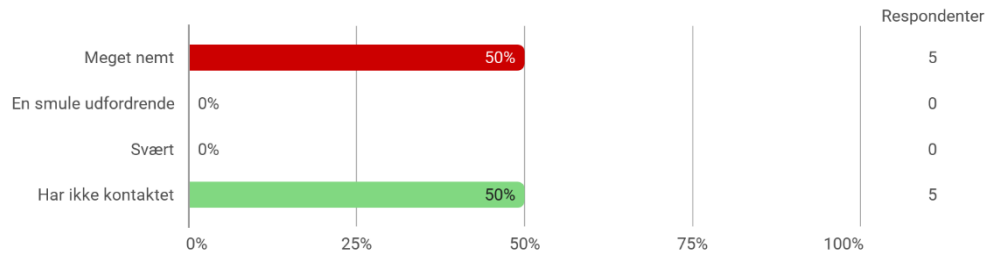


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

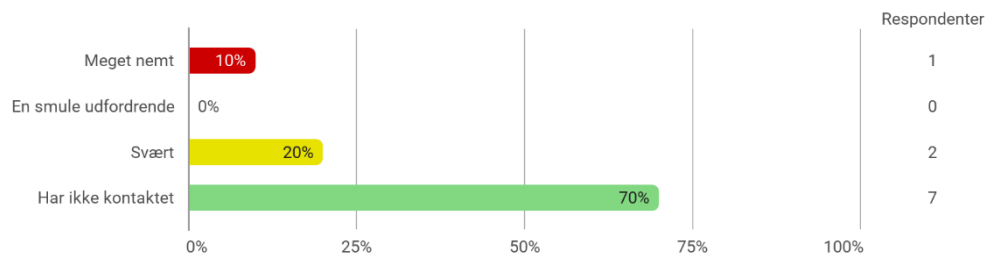


Diagram 14. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

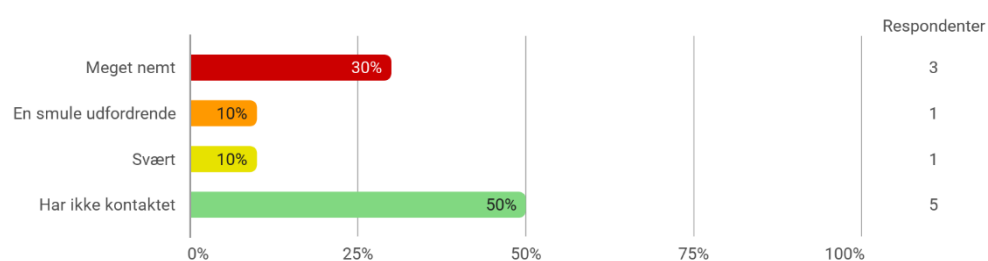


Diagram 15. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

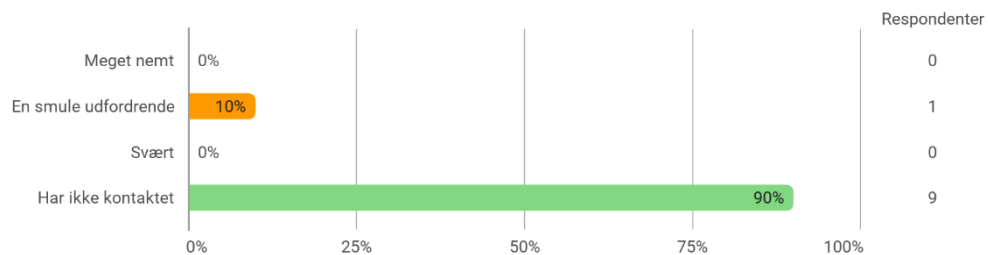


Diagram 16. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

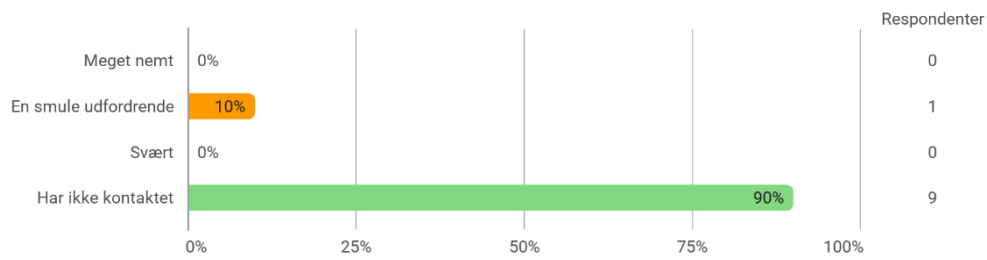


Diagram 17. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

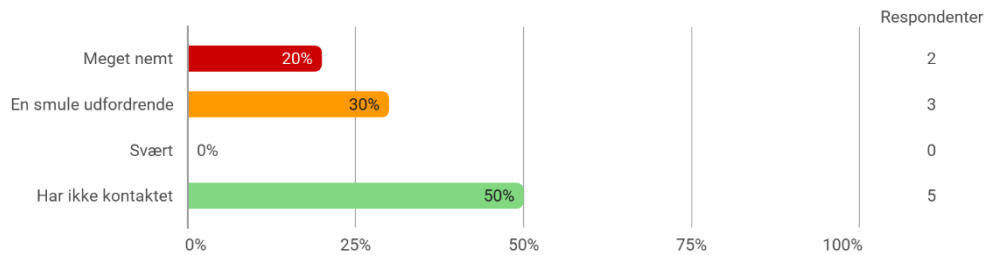


Diagram 18. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

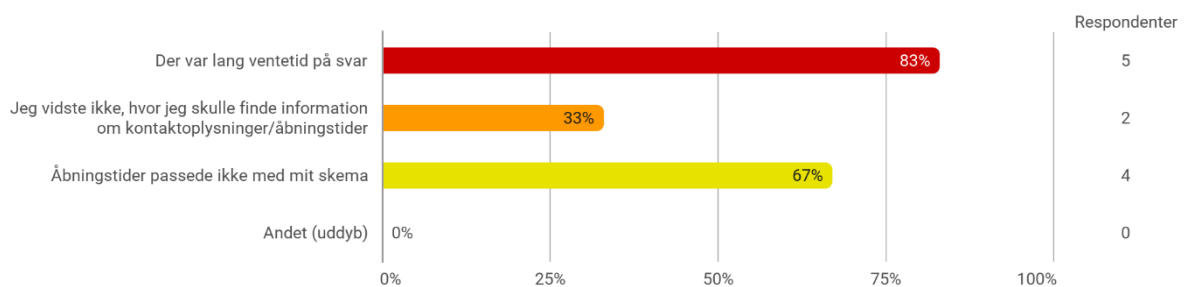


Diagram 19. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Ved ikke

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

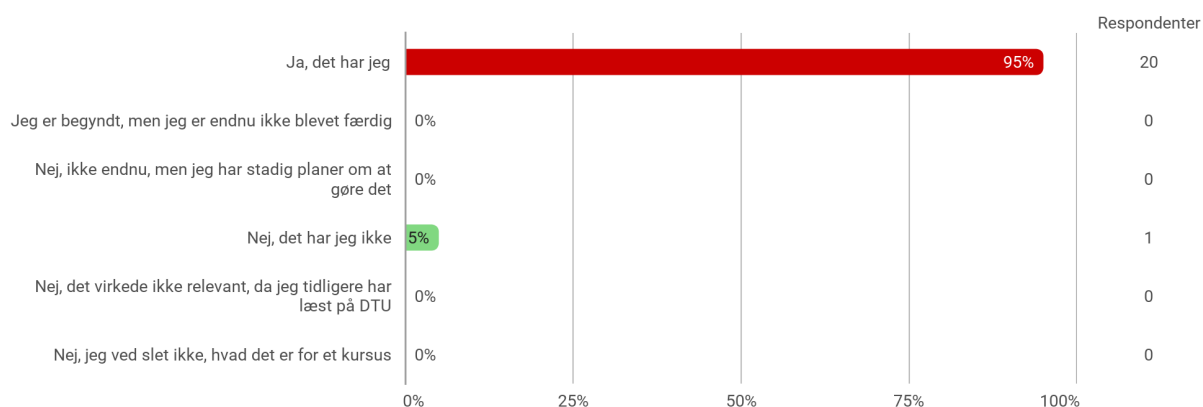


Diagram 20. Gennemførelse af 'How to DTU'.

5% af de studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Har gået på uni før så kunne godt selv navigere vej om de fleste ting. Havde brugt Århus Universitets Brighspace som er samme platform som Learn. Skimmede kurset i forbindelse med eksamenerne snart kom

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

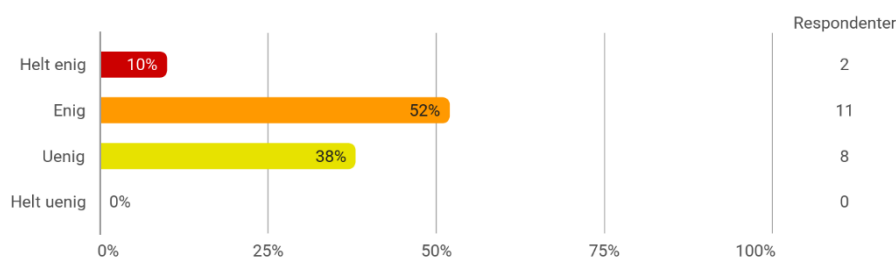


Diagram 21. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

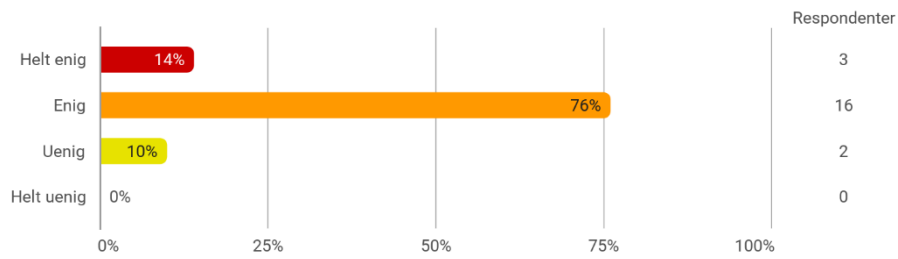


Diagram 22. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

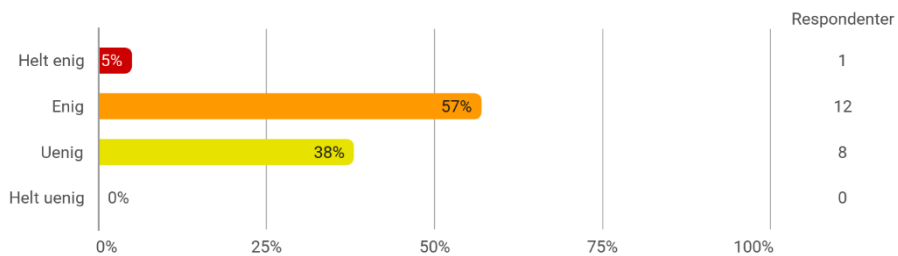


Diagram 23. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

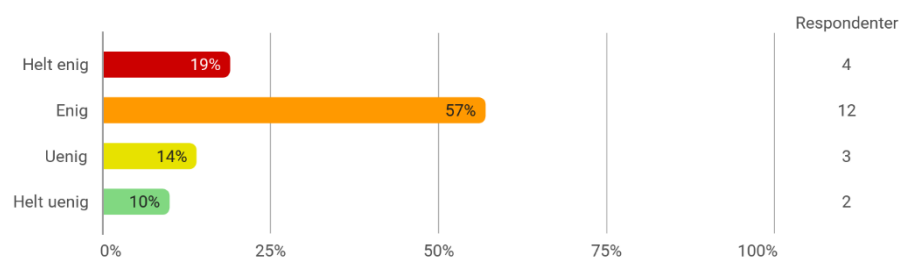


Diagram 24. Kendskab til campus.