



Evaluering af første semester

Fiskeriteknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede studerende fra Fiskeriteknologi på studiestartsevalueringen.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

Allerførst vil vi gerne vide: Hvordan trives du på studiet?

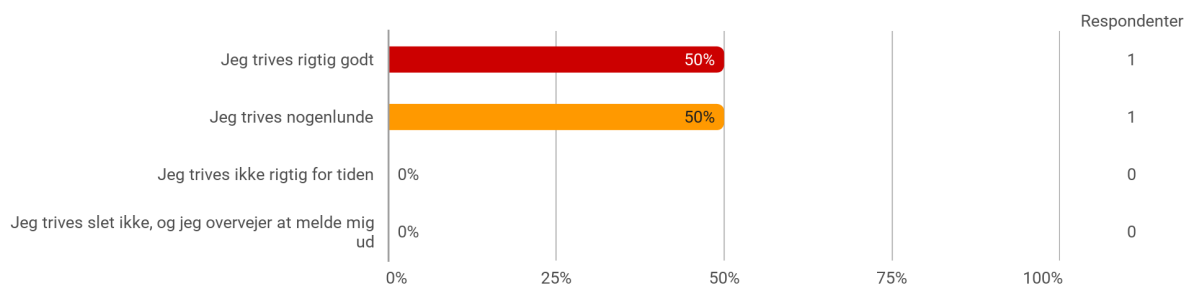


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

En enkelt af de studerende svarede, at vedkommende trives rigtig godt. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Personlige oplevelser påvirker min studie, men det er rigtigt godt at jeg kan snakke med min studiekammerater og lærer.

En anden studerende svarede, at vedkommende trives nogenlunde. Den studerende fik vist en hjælpende tekst og blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Den studerende har ikke ønsket at uddybe sit svar.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

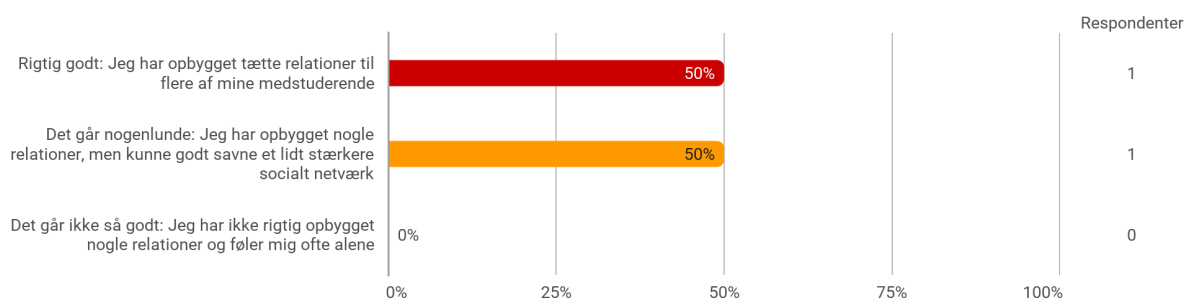


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

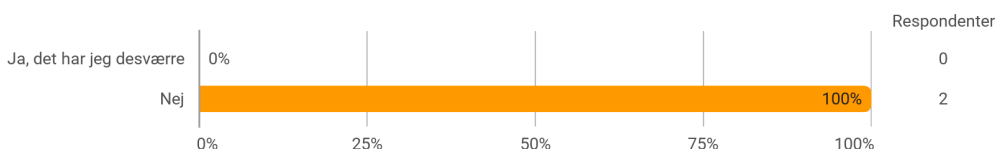


Diagram 3. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

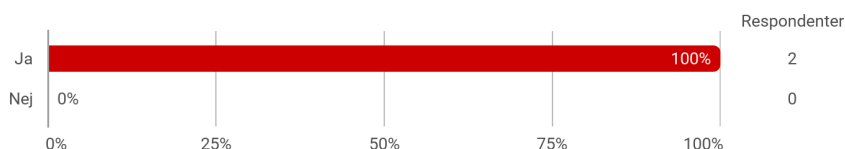


Diagram 4. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

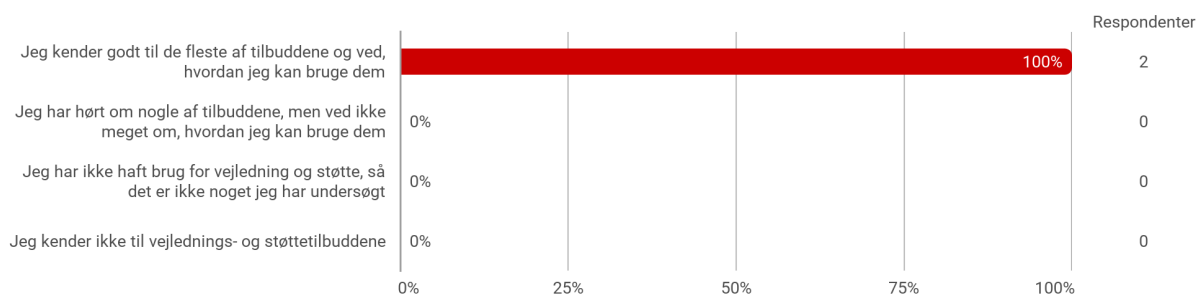


Diagram 5. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?

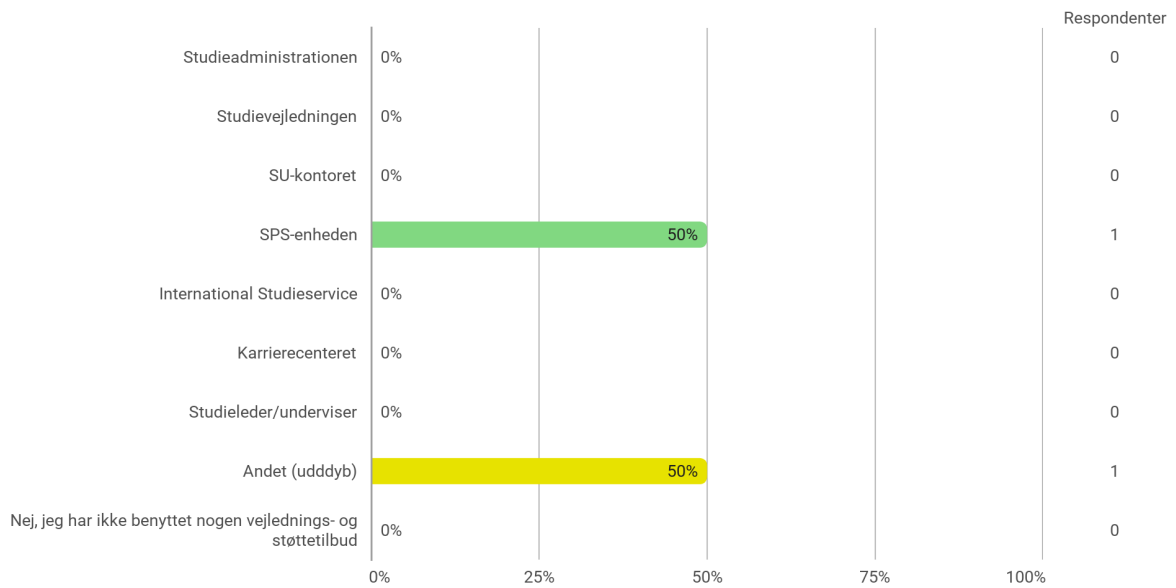


Diagram 6. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg har brugt psykologerne ved studenterrådgivningen fordi jeg fik angst

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

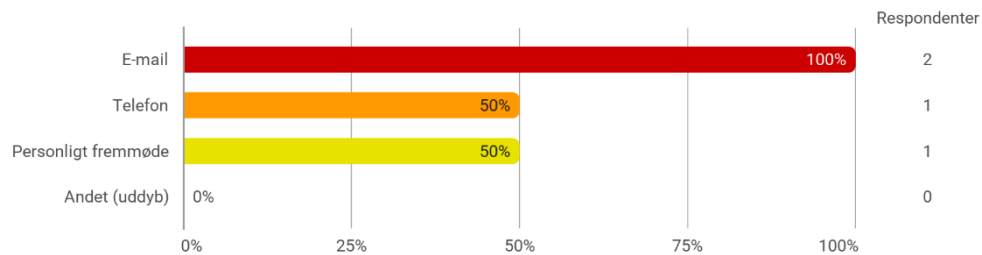


Diagram 7. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

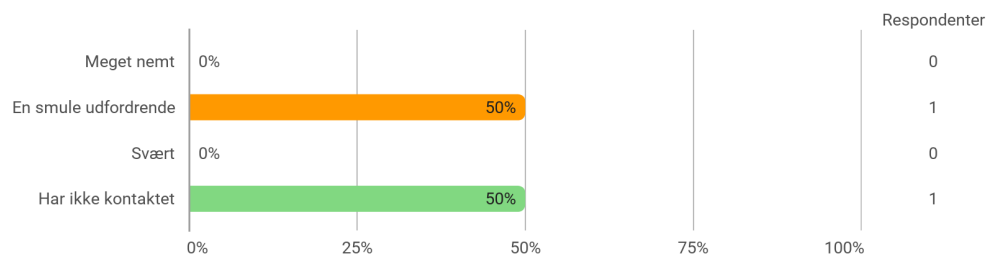


Diagram 8. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

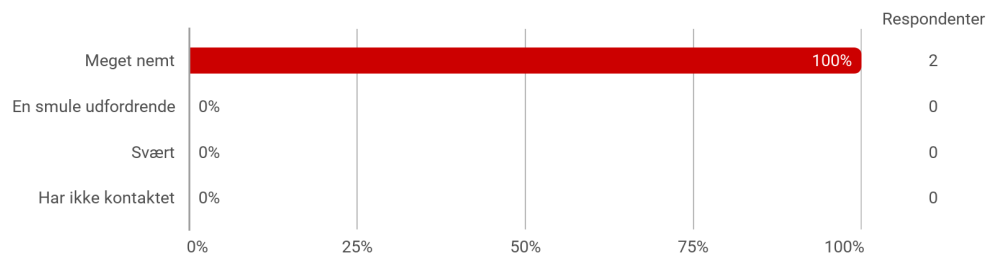


Diagram 9. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

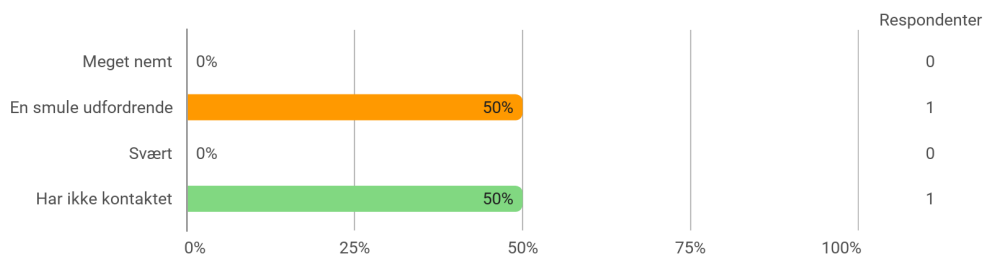


Diagram 10. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

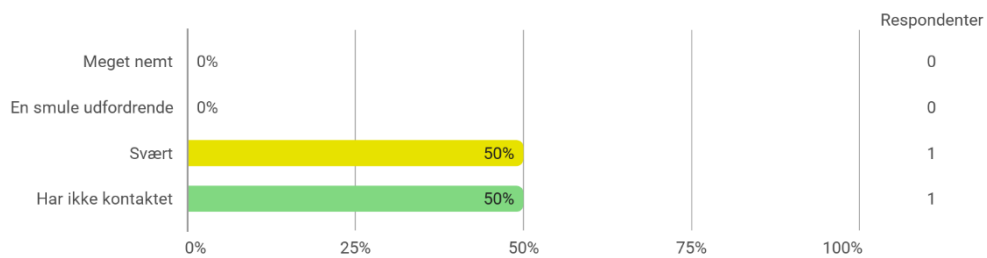


Diagram 11. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

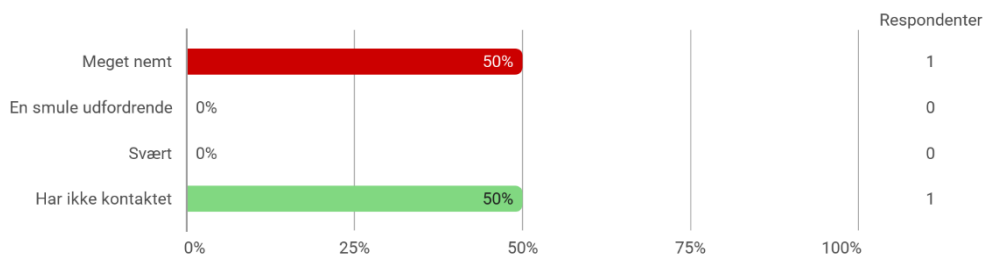


Diagram 12. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

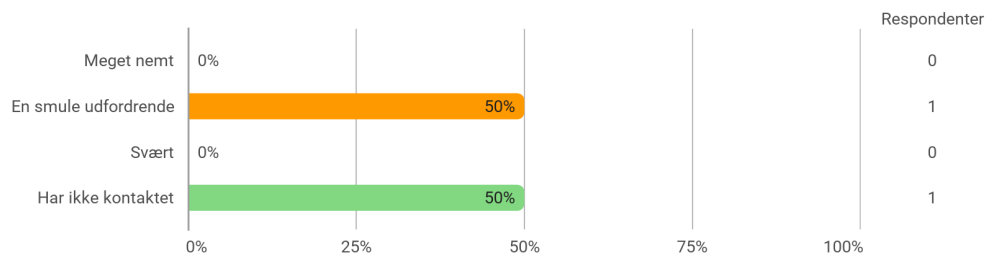


Diagram 13. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

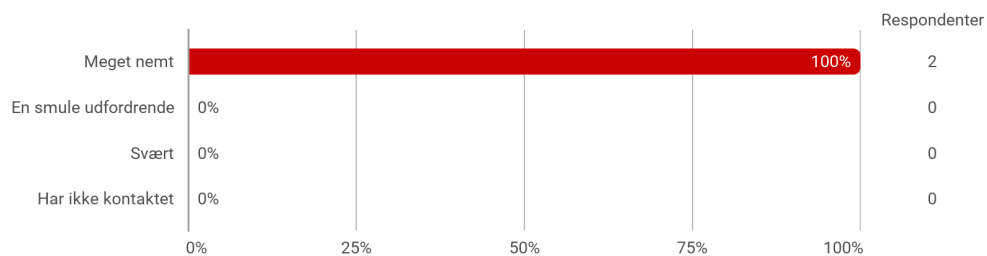


Diagram 14. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

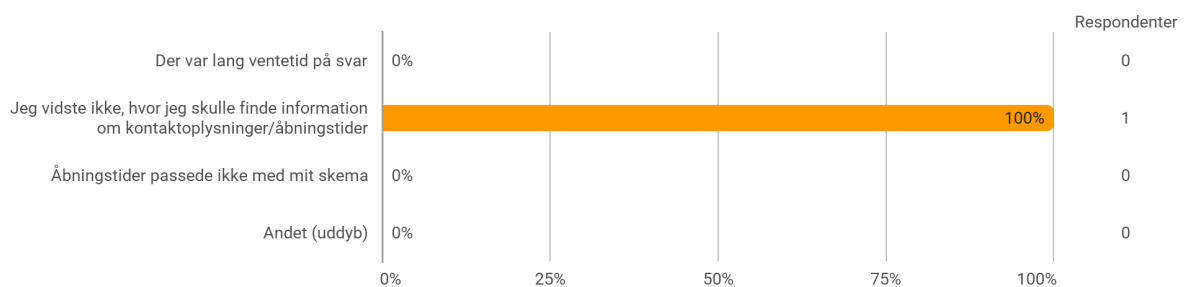


Diagram 15. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Det ved jeg ikke faktisk

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

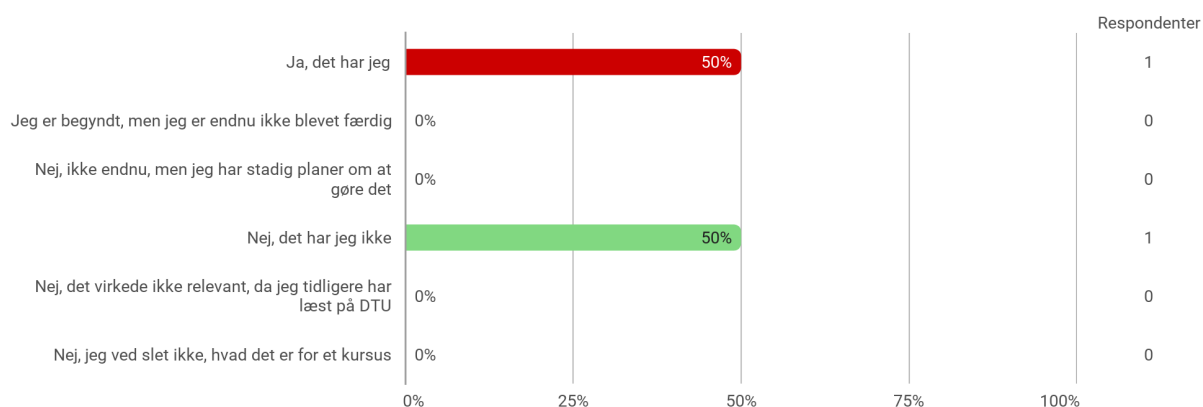


Diagram 16. Gennemførelse af 'How to DTU'.

En af de studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Jeg havde ikke tid før studiestart og efter studiestart fik jeg heller ikke tid pga studiet og nu tænker jeg ikke det er relevant længere

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

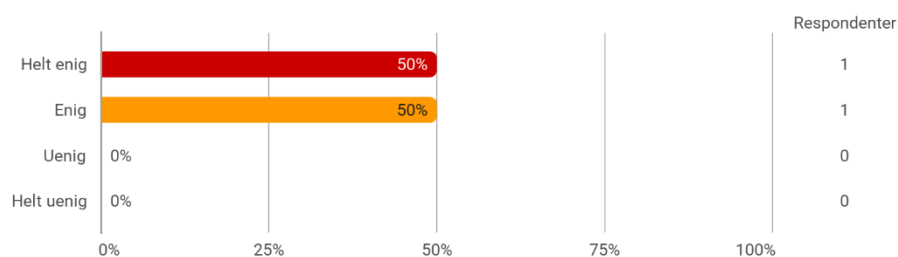


Diagram 17. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

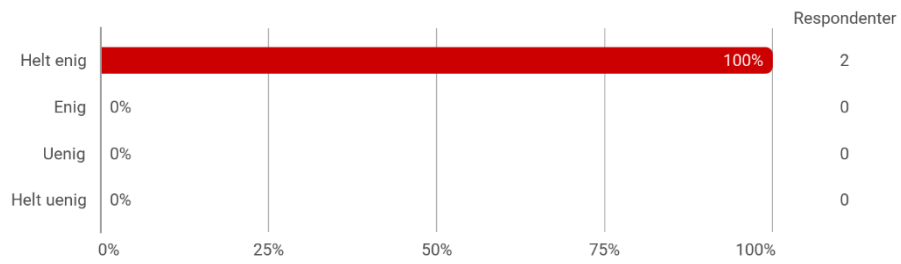


Diagram 18. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

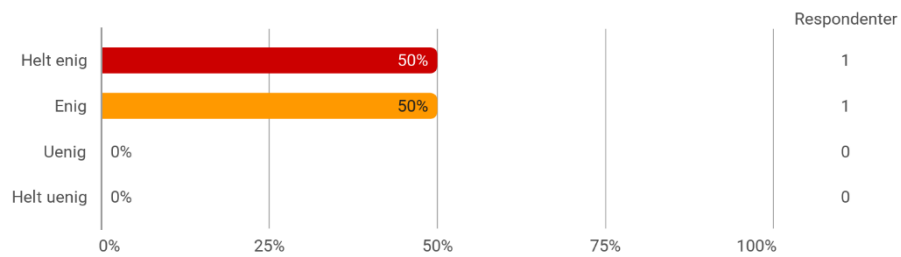


Diagram 19. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

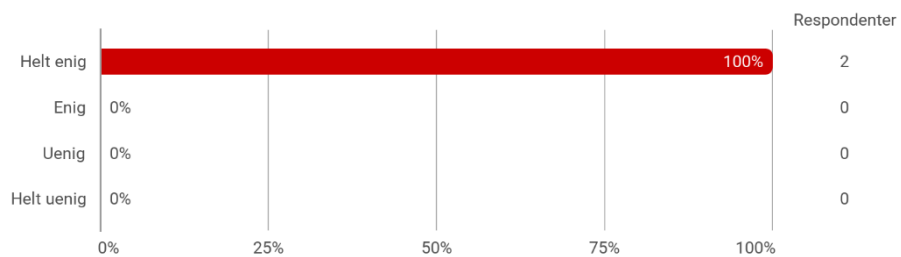


Diagram 20. Kendskab til campus.