



# **Evaluering af første semester**

**Kemiteknik og International Business**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 6 studerende fra Kemiteknik og International Business på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

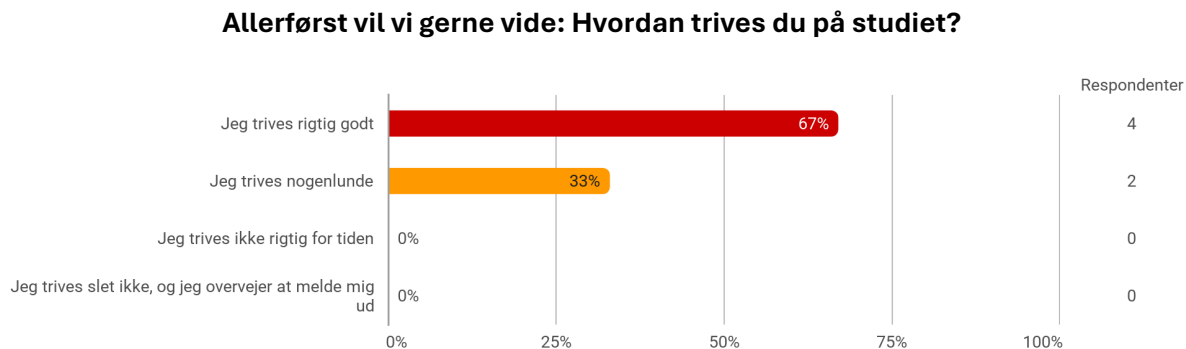


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

67% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Jeg har børn, så muligheden for at arbejde hjemme fra giver mig stor værdi. Nogle kurser har live videostreaming, hvilket virkelig er godt, når jeg er nød til at blive hjemme.

33% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

## Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

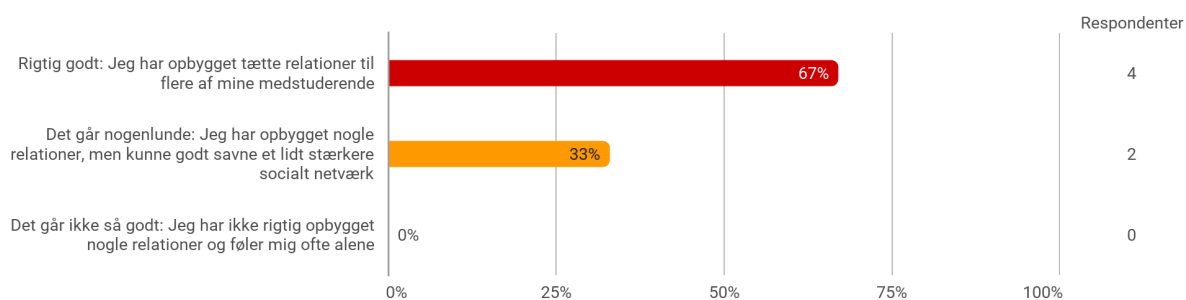


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

33% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Der er klart flest unge studerende, og derfor selvfølgelig også flest sociale tilbud henvendt til dem. Hvis DTU/ptf skulle gøre noget for min trivsel, skulle der være flere tilbud til ældre/forældre som studere.

## Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

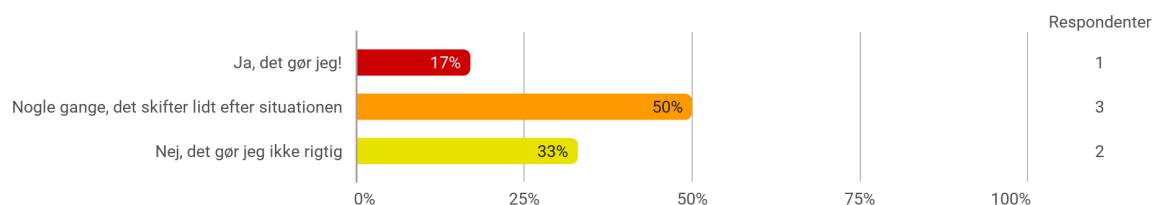


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

50% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

33% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- *Det ret frivilligt at jeg ikke vil være en del af det store fællesskab. Ikke nødvendigvis noget jeg prioriterer.*

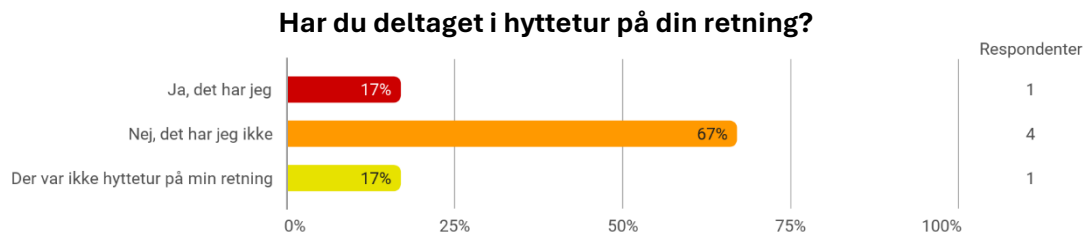


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

En af de studerende svarede, at vedkommende havde deltaget i hyttetur på deres retning. Den studerende blev stillet to uddybende spørgsmål:

#### Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Et tættere sammenhold i min studiegruppe/kagegruppe. Men ikke rigtig nogle relationer ud over dette hvilket var lidt ærgeligt

#### Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

Dette spørgsmål har den studerende valgt ikke at svare på.

36% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

#### Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

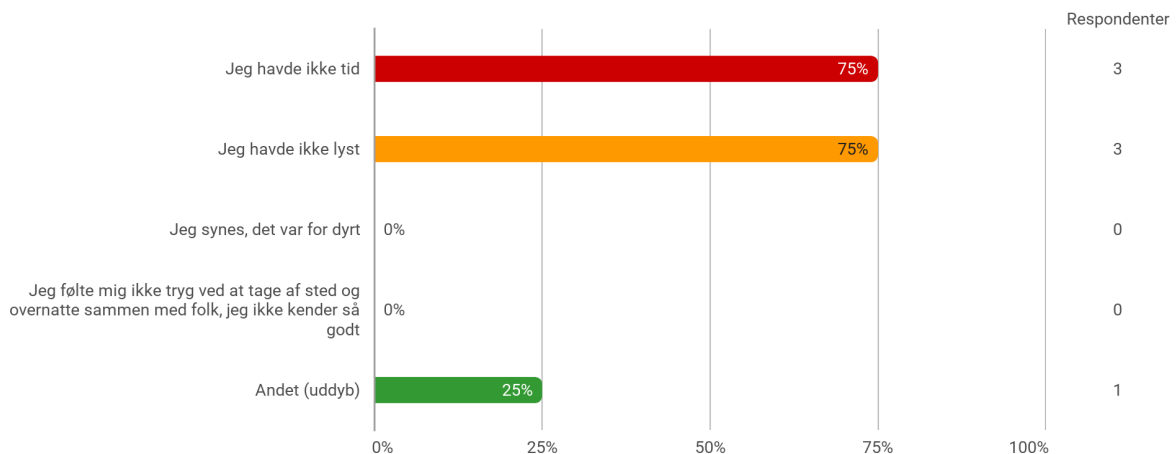


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

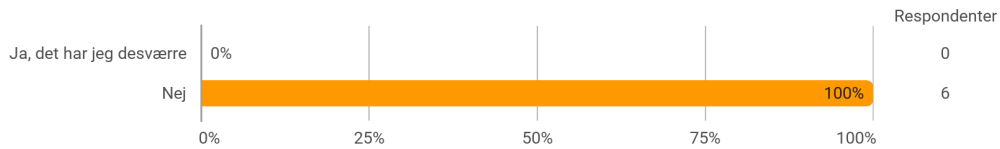


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

**Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?**

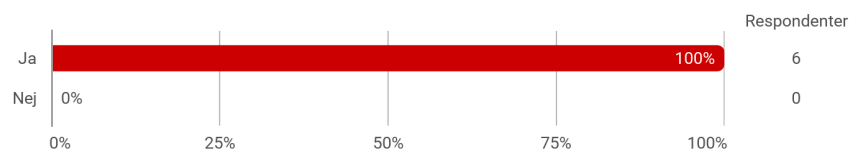


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

**Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?**

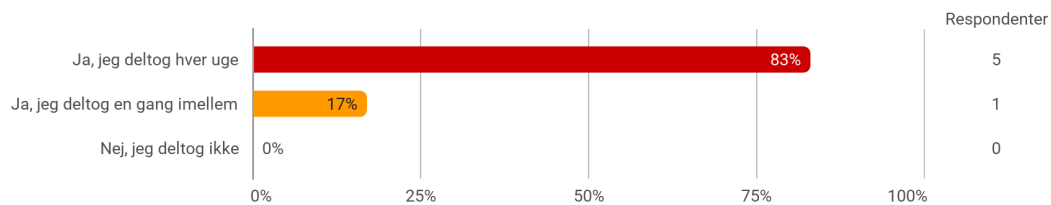


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

**Hvad var din oplevelse af kagemøderne?**

- Fint, det var kun reelt de første par stykker der virkede relevante. Næsten alle stoppede med at komme til sidst
- Godt
- Gode
- Godt.
- Super fine! En rigtig god idé
- Meget hyggeligt, en smule overflødig til tider

## Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

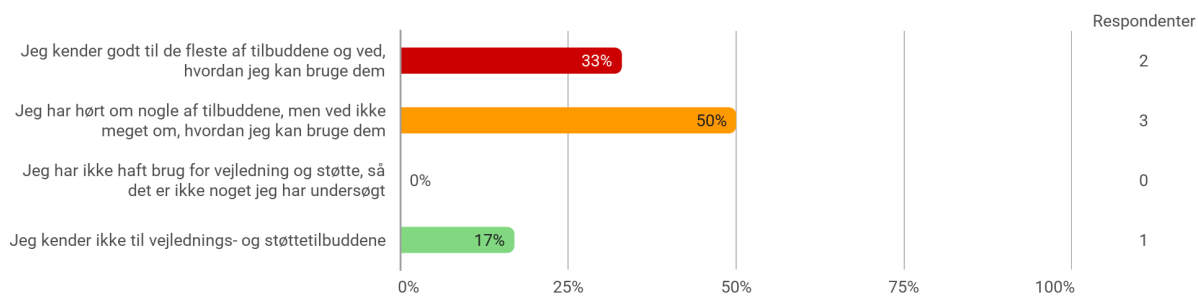


Diagram 9. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

## Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar<sup>1</sup>

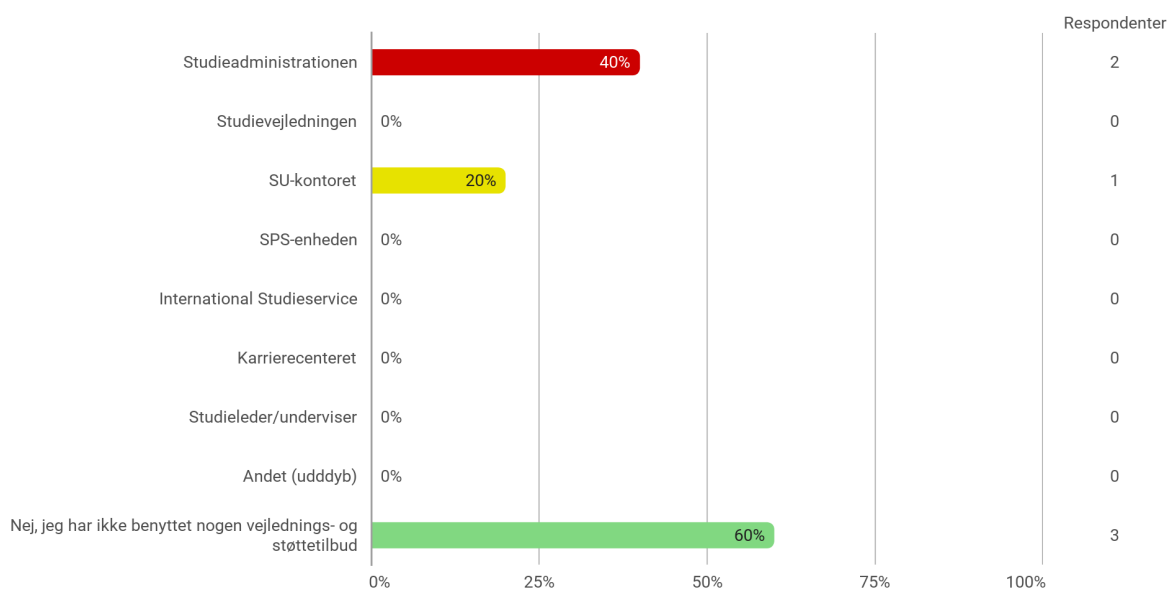


Diagram 10. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

## Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

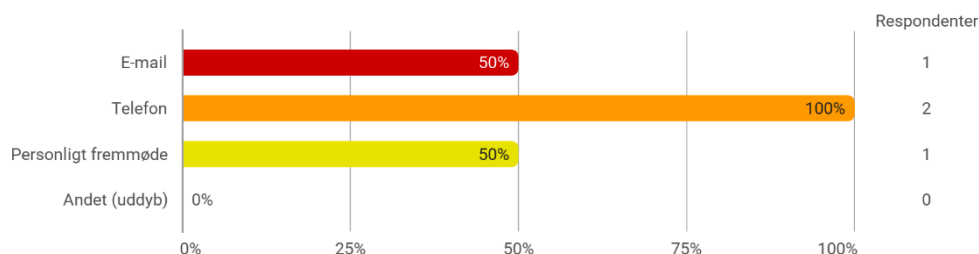


Diagram 11. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

<sup>1</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

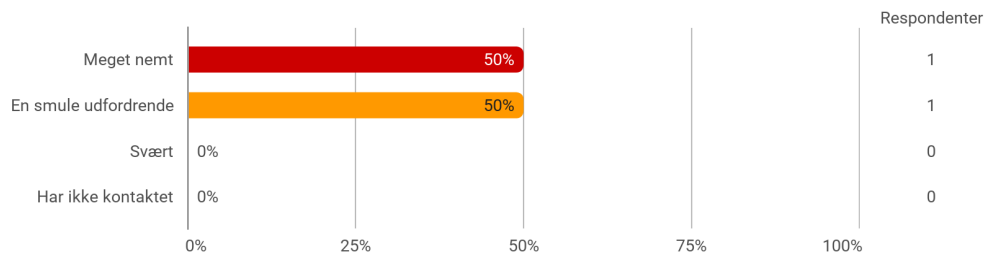


Diagram 12. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

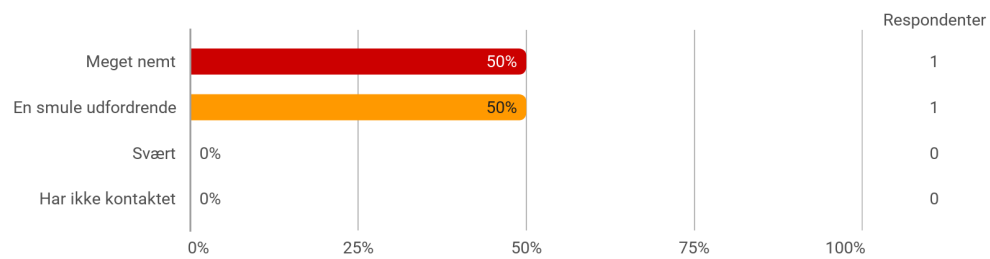


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

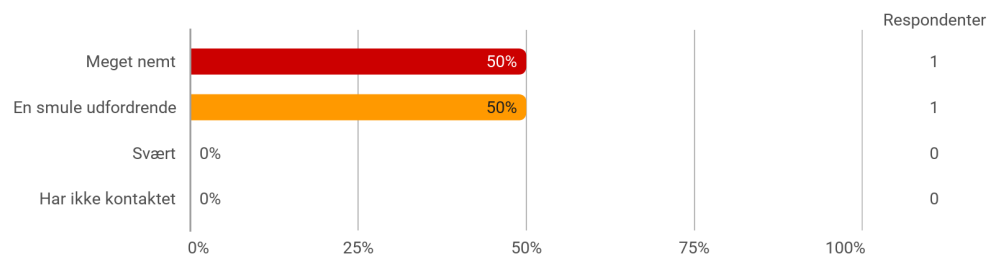


Diagram 14. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

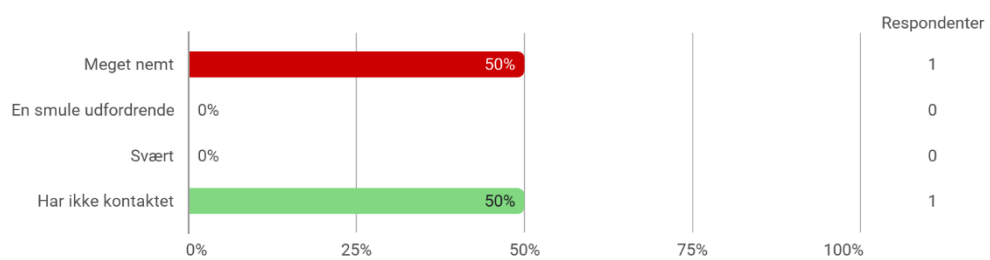


Diagram 15. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

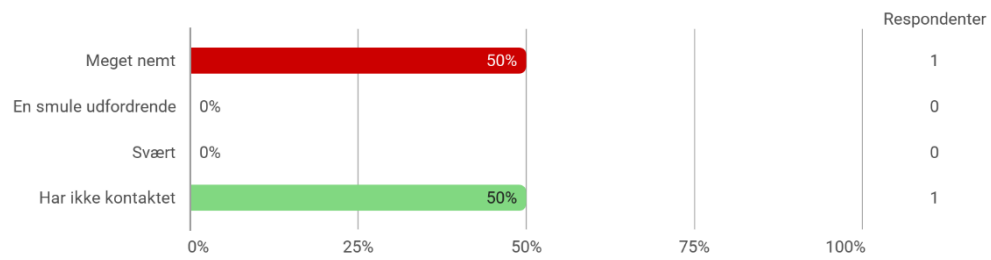


Diagram 16. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

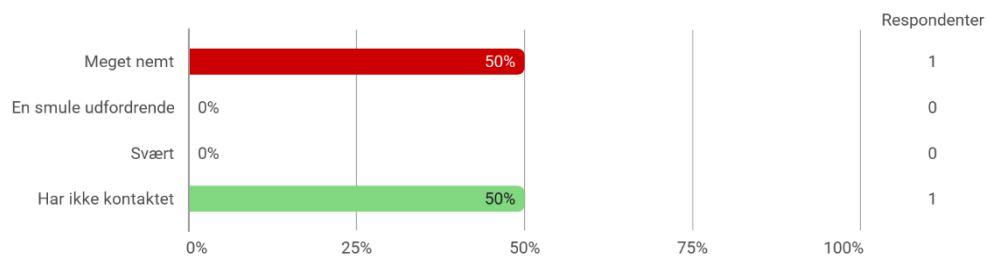


Diagram 17. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

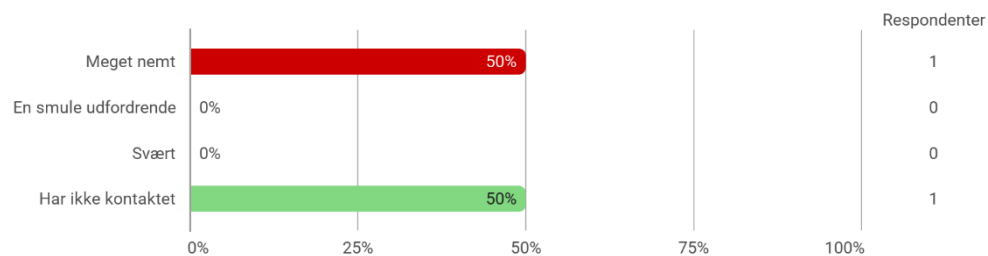


Diagram 18. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

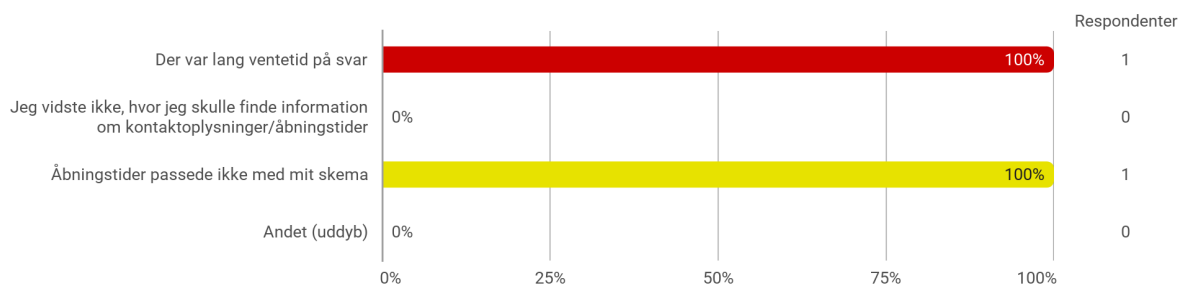


Diagram 19. Årsag til udfordringer med at få hjælp

### Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

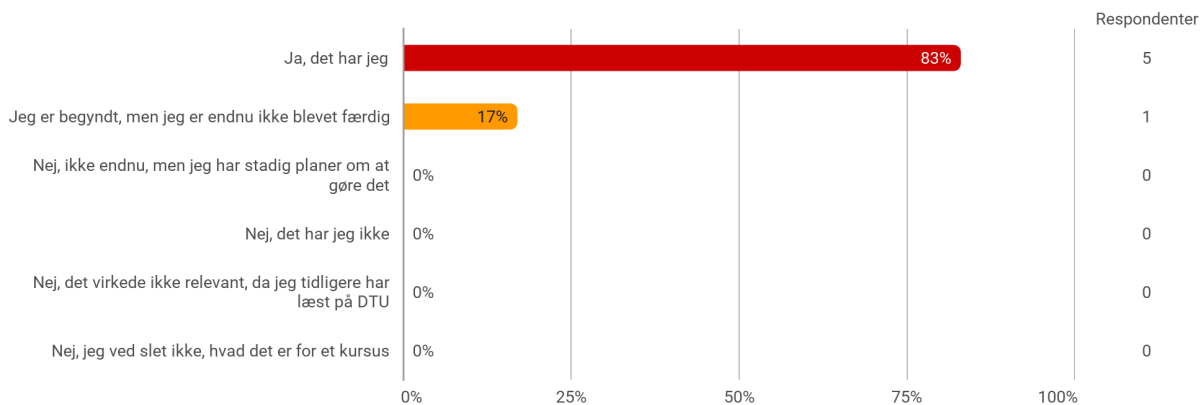


Diagram 20. Gennemførelse af 'How to DTU'.

En af de studerende har svaret, at vedkommende er begyndt, men endnu ikke blevet færdig. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

#### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Jeg føler ikke jeg har manglet noget viden om dtu

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer  
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

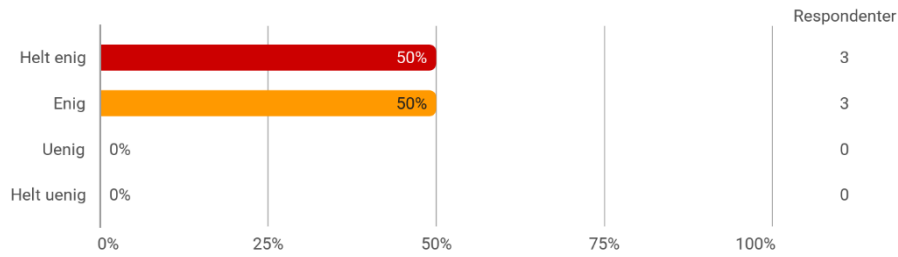


Diagram 21. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

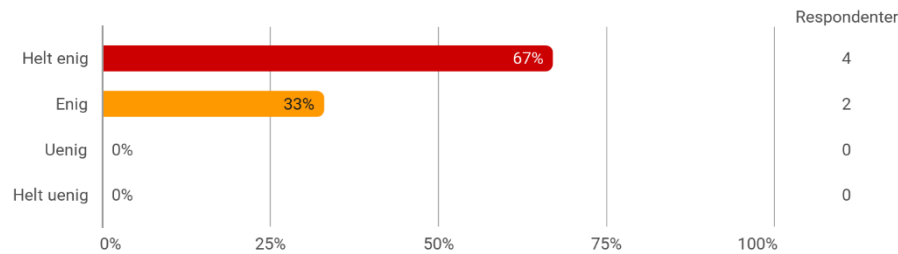


Diagram 22. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

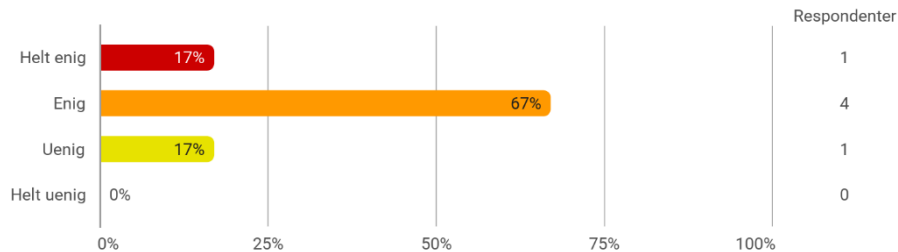


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min  
studiehverdag**

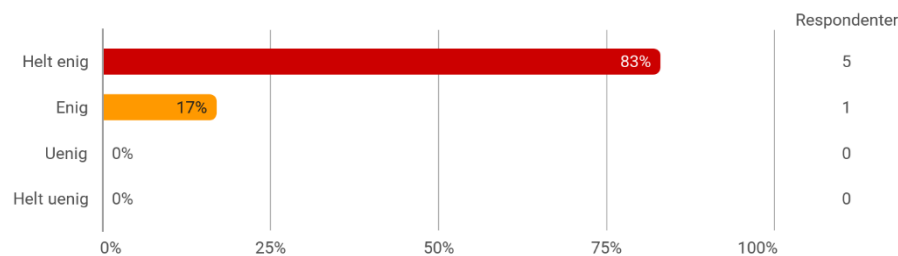


Diagram 25. Kendskab til campus.

