



# **Evaluering af første semester**

## **Maskinteknik**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 21 studerende fra Maskinteknik på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

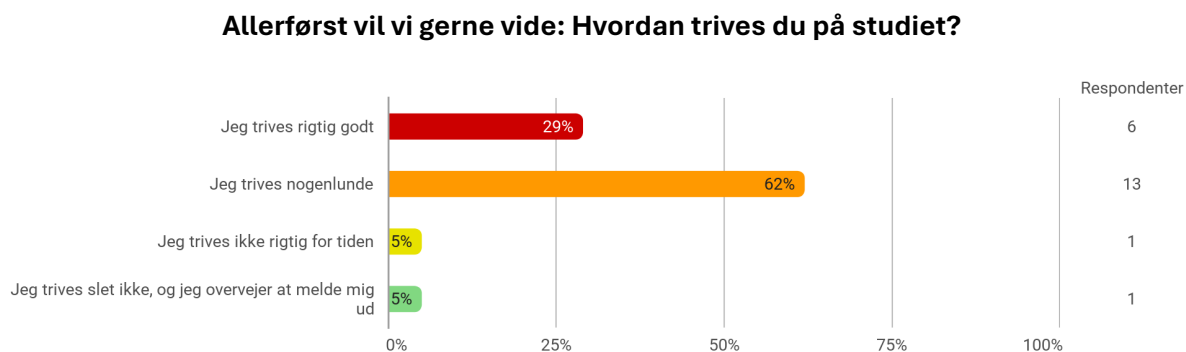


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

29% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Gode studiekammerater

62% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- En vektor der havde sin daglige gang på samme campus som mig ville være rart
- Starte med noget socialt. Inrougen var en meget dårlig karakter og sammensætning og fik på ingen måde skabt en relation mellem de studerende...
- Mere gruppe arbejde i timerne, eller blot flere samarbejders øvelser for bedre at lære andre at kende.
- jeg synes der godt kunne have været større fokus på min studieretning og dem der kig på retningen vores studieretning var omkring 100 til at starte med man mødte meget få og talte med endnu færre. det var fint ifht tverretning men endten sæt flere dage af til intro så man kender lidt flere af sine kammreter

En af de studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig trives for tiden. Den studerende fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

Den studerende valgte ikke at uddybe sit svar.

Slutteligt svarede en af de studerende, at vedkommende slet ikke trives og overvejer at melde sig ud. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

*Vi er kedede af at høre at du ikke trives på studiet. Du er ikke den eneste studerende, som overvejer at melde sig ud af uddannelsen efter det første semester. Det er ofte først, når du har gjort dig nogle erfaringer med uddannelsen, at du kan finde ud af, om den lever op til dine forventninger eller ej.*

*Det er generelt en god idé at tale med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Hvis nedenstående forhold gør sig gældende, anbefaler vi altid, at du taler med en studievejleder:*

- *Hvis du overvejer at læse på DTU igen på et senere tidspunkt. Du kan forberede dig på en eventuel genoptagelse ved at læse reglerne, som du kan finde på DTU Inside under Studieregler > Genoptagelse*
- *Hvis du melder dig ud pga. sygdom eller andre personlige problemer. Måske kunne orlov eller dispensation være et alternativ.*
- *Hvis du er i konflikt med en regel og gerne vil melde dig ud, før du bliver meldt ud af DTU.*
- *Hvis andre har fortalt dig, at du bør melde dig ud af uddannelsen.*

### Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

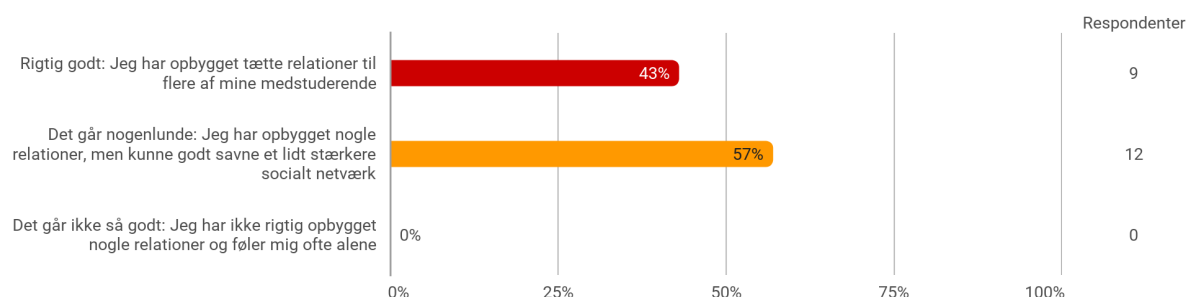


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

57% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- *Måske fremvise mere, hvor man har mulighed for at studere sammen. Som fx de rum i biblioteket og hvordan booking fungerer osv. Måske endda gøre så man opfordre mere til at tage værksteder til nogle projekter men selvfølgelig ikke gøre det til et tvang men gøre så denne opfordring blot kunne gøre ens projekt bedre, ved at flere har værksted kunne det opfordre flere studerende til at arbejde på projektor uden fra skole tiden som derved kunne bringe folk tættere*

**Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?**

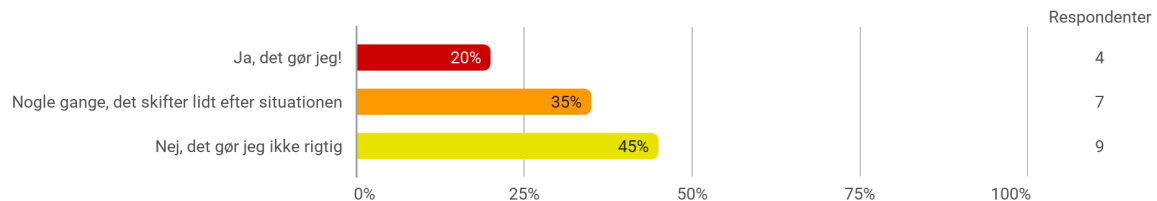


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

35% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Lade være med at have alle de sociale tilbud om aften i intro dagene. Jeg har et arbejde der skal passes for at få min økonomi til at hænge sammen.

45% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

Ingen af de studerende valgte at uddybe deres svar.

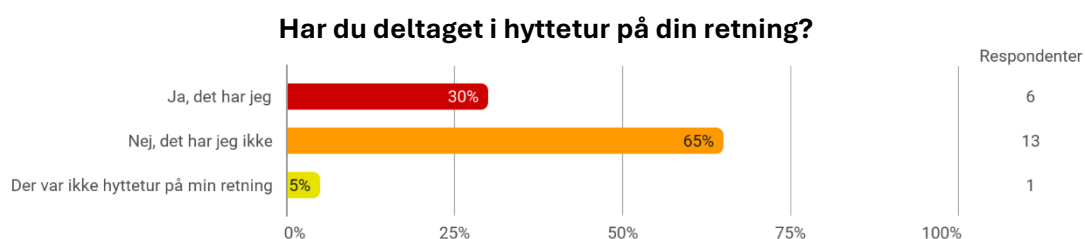


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

30% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

**Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?**

- Der var ingen der dukkede op. Tror vi var 7-8 stykker

- Lære flere folk at kende hovedsageligt bumserne som har hjulpet med nogle social events samt akademiske spørgsmål og faktisk nogle jeg engang imellem stadig mødes med og snakker med.
- Det var sjovt
- Ikke så meget. Tog hjem tidligt, fordi jeg følte mig gammel
- Jeg tog tidligt hjem fordi at det ikke var min stil
- Jeg fik gode venskaber ud af det, der var bare ikke så meget støtte omkring det der var kun 12 russere der tog med og vi kom hjem 8. man kunne mærke der ikke var stæmmning til så meget også der var der hyggede meget fint men alt andet holdede lidt

#### Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Datoen på hyttetur og andre events burde have kommet ud ved starten af studiet eller helt præcist når man gik afvise man var kommet ind på linjen. Der burde der have været en liste over eventuelle events som hyttetur så alle havde en mulighed for at få fjernet deres vagter / få fri i den periode.
- Ikke rigtigt, nej
- Mindre fokus på druk, og mere på lege
- Mere komfort, mindre Roskilde vibes... Meld tidligt og klart ud hvad angår forhold etc
- igen, hele viben omkring hytte turen var bare ikke særligt høj mange tog hjem selvom det kun var en weekend

65% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

#### Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

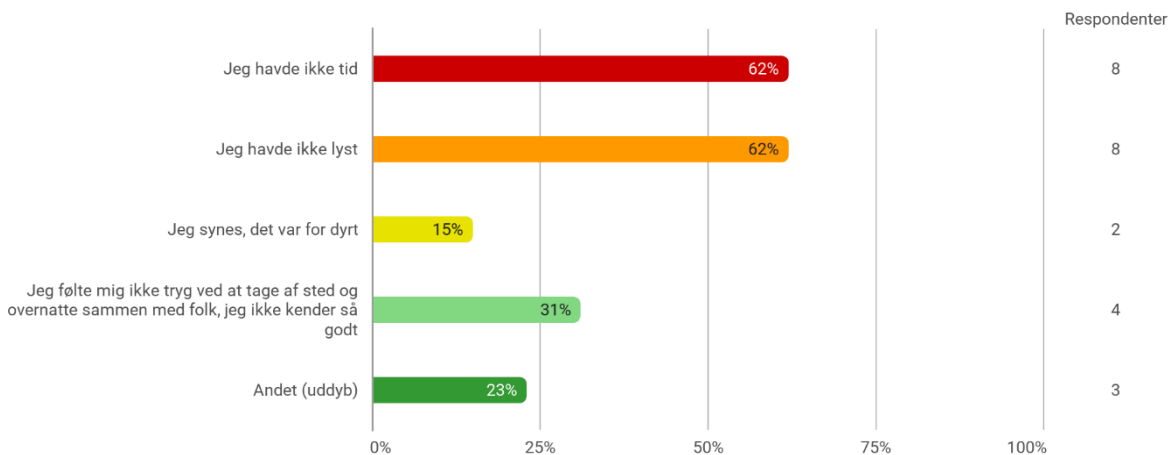


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Jeg drikker ikke sammen med fremmede og turen lagde meget op til druk
- Jeg synes tilbuddet var lidt frastødende da mange af dem som jeg have opbygget en relation til ikke tog med ud over det føler jeg mig ikke tryk med så meget alkohol og så mange mennesker man ikke kender
- Virkede virkelig dårlig planlagt, og af hvad jeg har hørt var det også dårligt udført

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

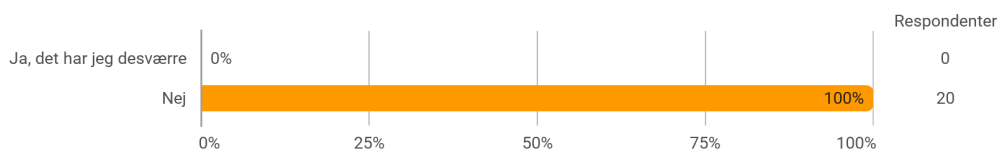


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

**Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?**

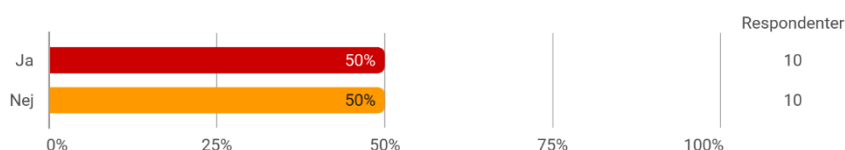


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

50% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst: *Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

*På DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>*

*Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.*

**Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?**

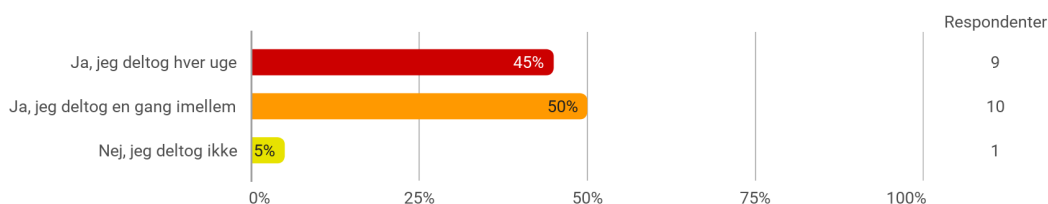


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

95% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

## Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- De var fine
- Fik info af det vi skulle bruge og det var det
- Rigtig god
- Anwr det ikke vi havde 2 møder under hele 1. Semester
- Meget hyggeligt og informativt. Dog var gruppen ALT for stor til at man kunne skabe nogle sociale relationer
- Kage møderne var en rigtigt god måde at komme ind i hvad det vil sige at navigere rundt i alle de nye ting og studemåder
- Informationsfyldt
- De var fine at have og for at få den information der var nødvendig med diverse deadlines osv. Efterhånden som det skred frem, var der færre og færre der var til kagemøderne
- De var lidt rodet og stemning for dem faldt så der var færre og færre med, de burde have lagt datoer ud som sagde den her uge handler det om events og hjælp, og den her uge handler det om studieplan ( vigtigt) så vidste folk mere om hvornår det var vigtigt at møde op fordi mange så det som irrelevant ofte. Og måske fremvise flere events som integrerede del af skemaet istedet for det var den individuelle vektor som selv skulle være opdateret på alle events. Og måske i starten opfordre til at kagemødene burde blive holdt så tidligt på ugen som muligt eller blot lave en liste over store events og generelle ting, der menes også events som dtu ikke selv holder men er tæt nok på dtu til at være relevant som fx osten har stor fedt første tirsdag i hver måned. Og events som Tema torsdag, generelle åbningstid for barne som klar fremvisning af lokationerne.
- Der var nogenlunde brugbart information, men ikke noget alt for nødvendigt.
- Virkelig dårlig vektor, havde ikke styr på hvad han skulle gennemgå og vi havde meget få kagemøder.
- Jeg endte med at være med til kagemøderne hos en anden vektor.
- Meget fokus på fester, men også vigtig viden om tilmeldinger og så noget. Næsten for vigtigt til at være i et kagemøde, kunne godt gøres mere klart på en måde hvor man sikrer alle får det hørt
- Fint
- Min vektorer glemte os så jeg måtte selv tage initiativ til at finde de andre vektorer og deltage i deres kagemøder
- Min oplevelse var, at jeg ikke fik de nødvendige informationer, hvis jeg ikke deltog
- Meget fint med nyheder og forskellige opdateringer fra vektoren.
- Michał var fantastisk
- fint, ikke noget mærkværdigt
- Noget af det var helt fint. Men det meste var lidt spild af tid

En af de studerende svarede, at vedkommende ikke deltog i kagemøderne. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du ikke har deltaget i kagemøderne (vælg gerne flere svar)?

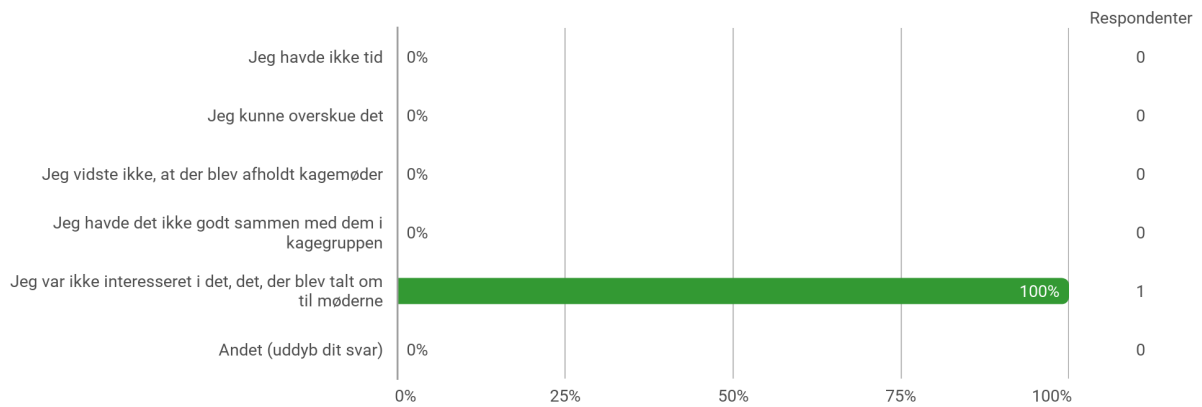


Diagram 9. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

### Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

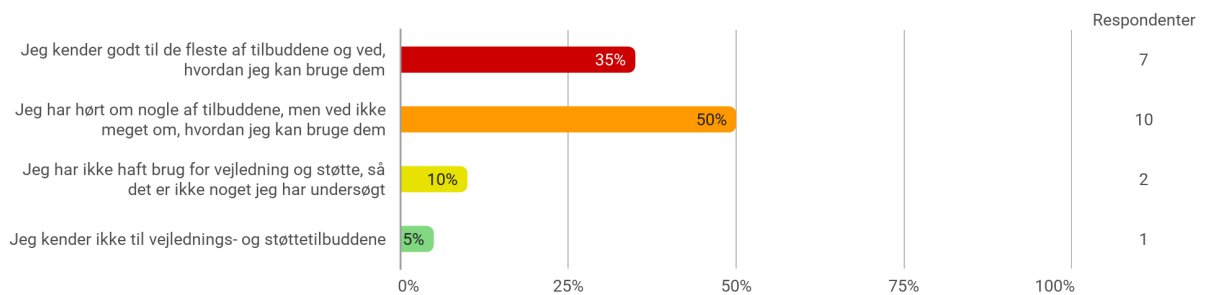


Diagram 10. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?  
- Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>**

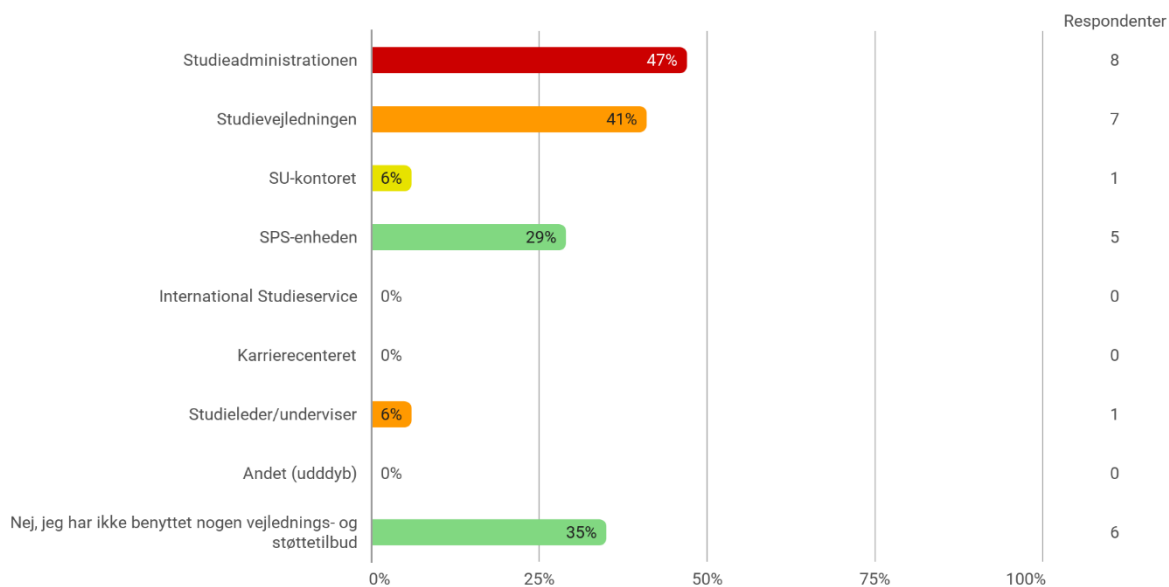


Diagram 11. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

**Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar**

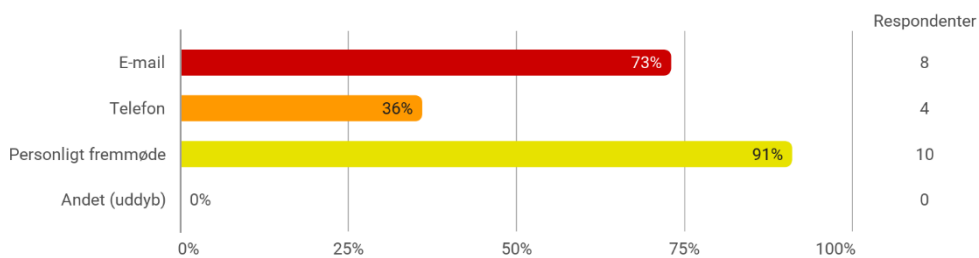


Diagram 12. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

**Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?**

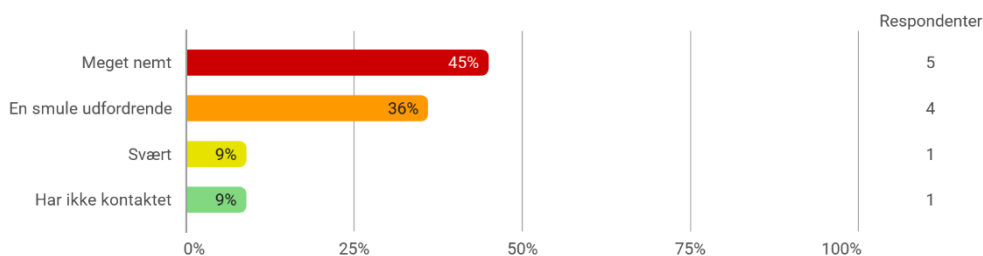


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

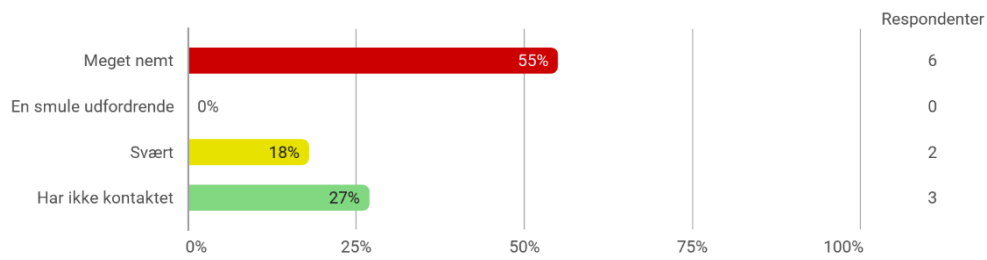


Diagram 14. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

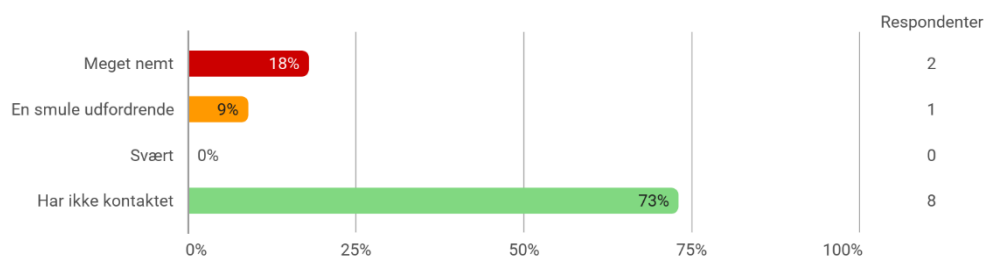


Diagram 15. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

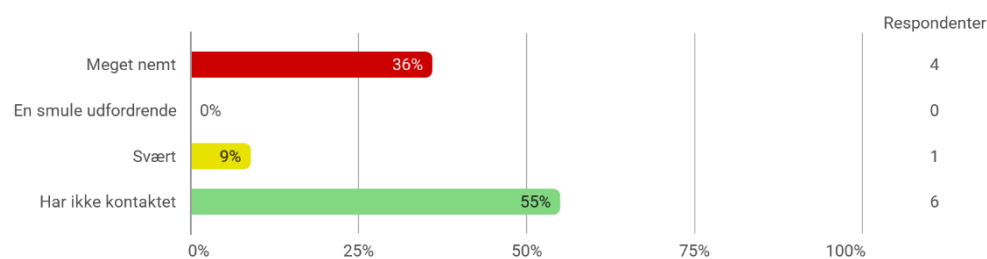


Diagram 16. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

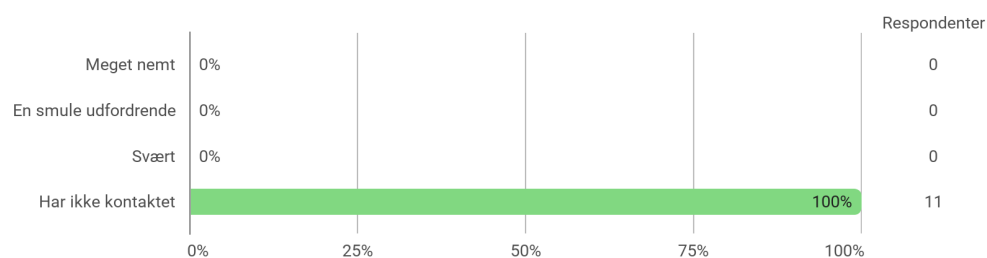


Diagram 17. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

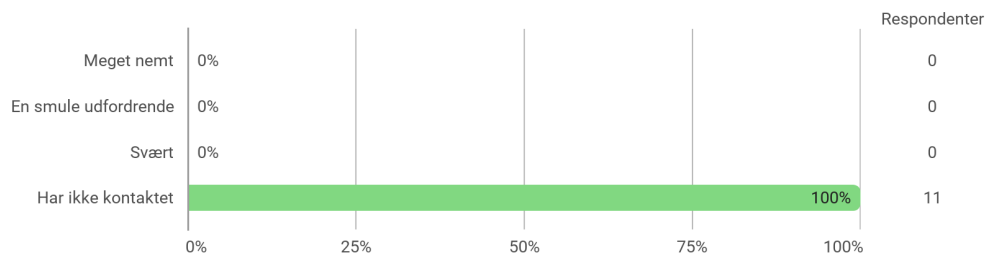


Diagram 18. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

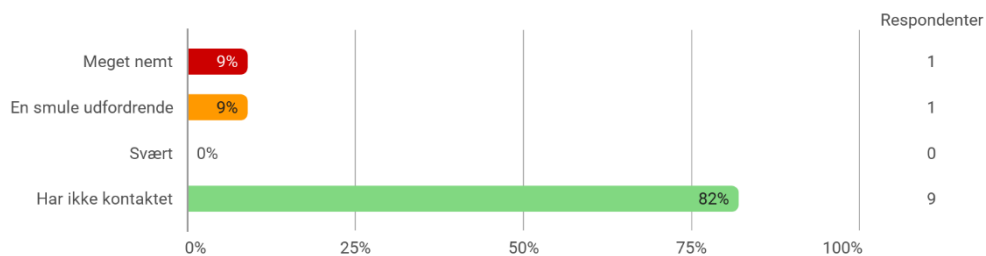


Diagram 19. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

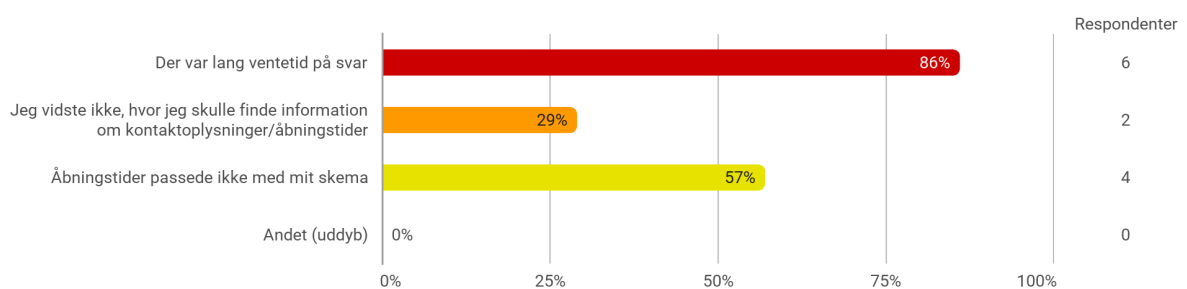


Diagram 20. Årsag til udfordringer med at få hjælp

### Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Mere åbenhed og flere mulige åbningstider i løbet af ugen
- Ved studielederne har mange af de til men måske fremvise bedre hvordan man kontakter dem nemmere da jeg har hørt det kan være svært i sær for vores linje. Andre burde være åbningstid mere ude fra dtu skole timer
- Det mere mig der skal skrive før så jeg kan få svare tilbage til tiden

- Vurder hvor kritisk en mail er og svar i henhold til det.

### Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

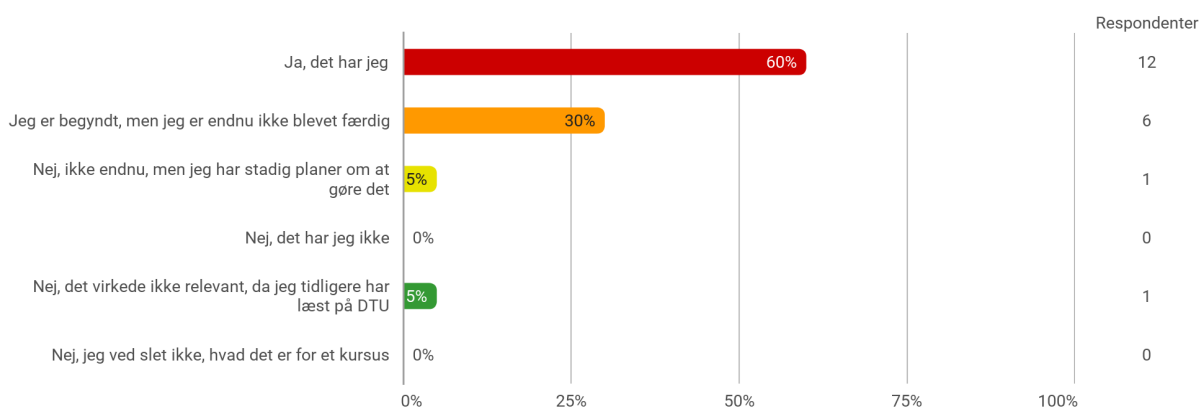


Diagram 21. Gennemførelse af 'How to DTU'.

30% af de studerende svarede, at de var begyndt på det online studiestartskursus 'How to DTU', men at de endnu ikke var blevet færdige. 5% af de studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset endnu, men at de stadig har planer om at gøre det. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

#### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Fordi der stod at jeg kunne skulle lave til kapitel 8
- Har haft travlt med selve studiet
- Tror måske jeg har gennemført det, ik helt sikker. Jeg spurgte generelt mine klassekammerater hvis jeg havde spørgsmål.
- Virkede som spild af tid ud fra første del
- Det virkede irrelevant da studiet begyndte
- jeg synes ikke de sidste par slides er relevant, der er bare meget info man får kastet i hovedt på en gang
- andre ting at se til

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

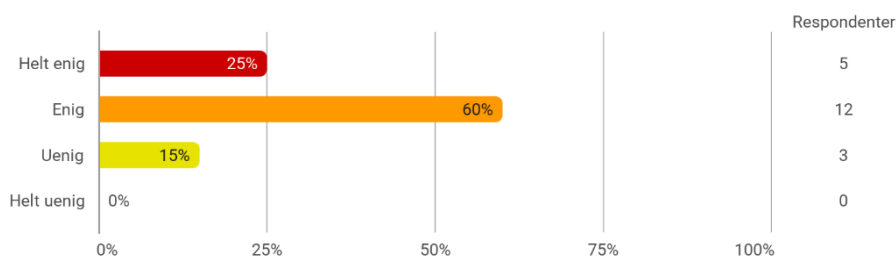


Diagram 22. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

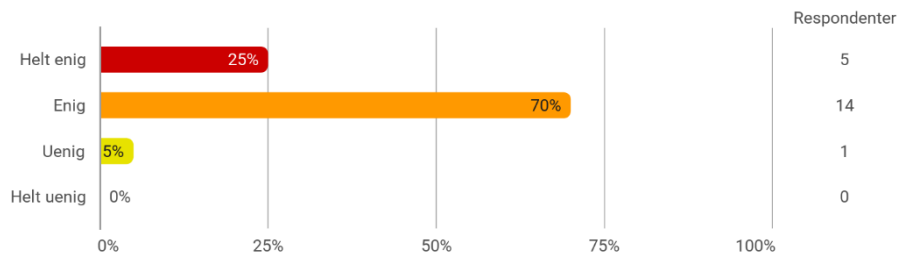


Diagram 23. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

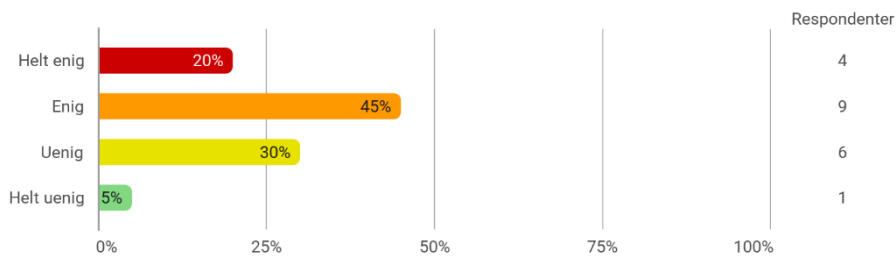


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min  
studiehverdag**

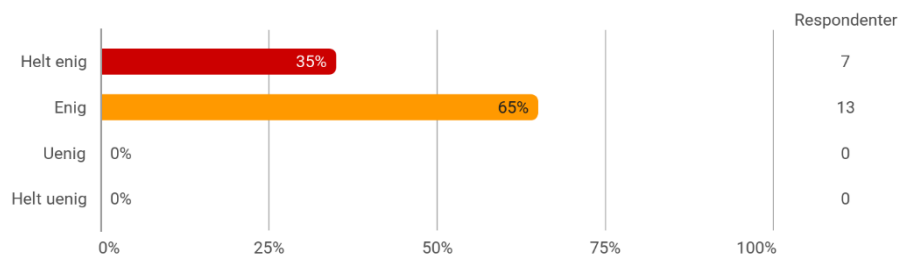


Diagram 25. Kendskab til campus.