



Evaluering af første semester

Bioteknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 27 studerende fra Bioteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

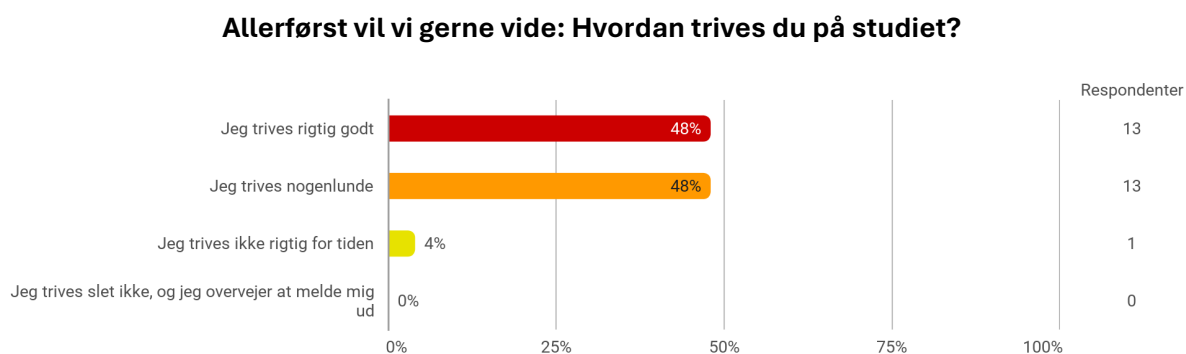


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

48% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Altså, jeg lavede et retningskift og havde derfor allerede været på DTU i tre år, så jeg ved ikke, hvor relevant det er, at jeg udfylder?
- Har fundet en god gruppe kammerater
- De mange aktiviteter man kan deltage i, og møde nye mennesker. Eksempelvis arregenemnger i barene.
- Det er nok mere held end andet, jeg har en god kage gruppe med godt sammenhold som helt sikkert i stor grad skyldes vores søde vektorer der har gjort meget for os
- Synes 02002 var et meget fagligt ubehageligt kursus, og det virker ikke som om 101 og ledelsen eller DTU compute har tænkt sig at gøre noget ved det, og det er det eneste der meget bekymrende om hvor seriøst resten af ens studie kommer til at blive. Ellers er det super lækkert at være på DTU.

48% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Flere aktiviteter i starten
- Lektiecafe som en mulighed for bedre at få en studiegruppe og ikke at komme bagud fra starten af. Jeg har stadig ikke forstået om/hvornår der er mulighed for det. Specielt i matematik, fysik og andre regnetunge fag
- Det er svært at følge med fagligt
- Skal bare lige lære at studere igen hader forelæsninger for ikke noget ud af det.

Slutteligt svarede 4% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Jeg synes det socialt godt kunne være bedre.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

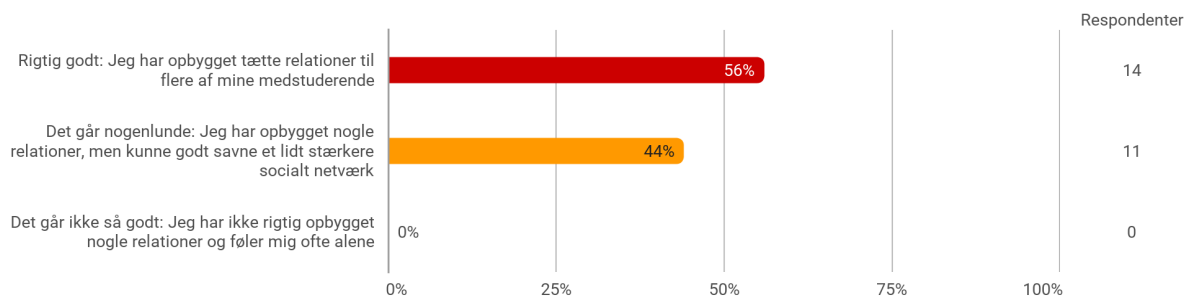


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

44% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*

- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Vektorerne er bedre til at få kageholdet i gang med arrangeringer, og opfordre til at deltage i ting. Ofte havde vektorerne ikke helt styr på de arrangeringer de snakkede om på kagemøderne. Eller en samlet kalender over arrangeringer, både med og uden alkohol, så man sammen kan tage afsted.
- Mindre størrelser på forelæsningerne. Det er en dårlig måde at undervise på at man altid sidder med 200-400 andre mennesker, der er intet intimt eller samarbejdsfølelse i det. Man føler sig lidt bare som en myre i tuen
- Lektie café
- Ikke rigtig noget jeg har bare lidt svært ved det på grund af angst

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

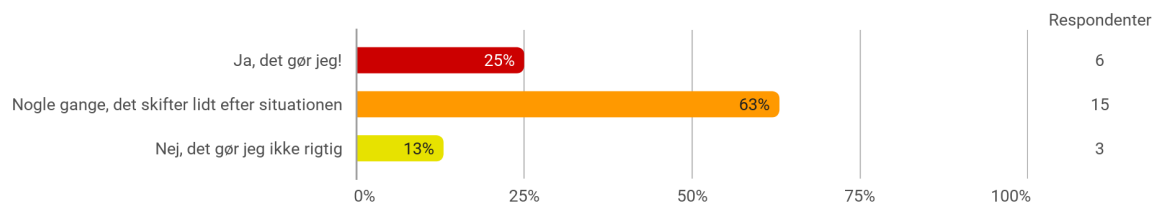


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

63% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Sociale arrangementer rettet tættere mod studietiden. Så det foregår ikke længe efter undervisningen, mange bor langt væk og kan derfor enten vælge at blive på campus i mange timer eller bruge flere timer på transport frem og tilbage. Dette resulterer i at mange vælger det fra

13% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- At man laver flere ting med ens tværhold, man møder dem en gang og så aldrig igen

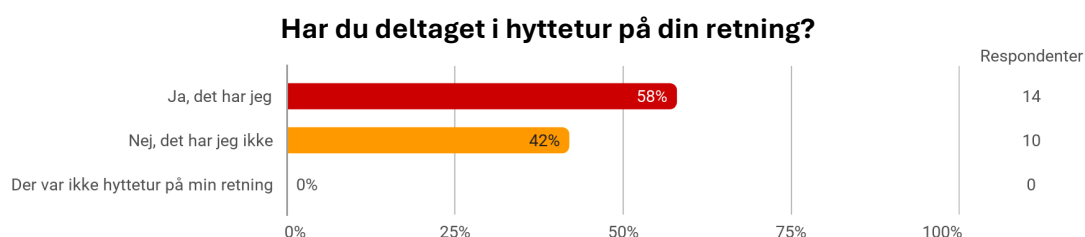


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

58% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- En tættere relation med mine studiekammerater og en mega grineren weekend

- Man fik det lidt flere ansigter og snakket med nogle man ikke vil have snakket med ellers. Derudover gjorde det også godt for det sociale at man kunne være sammen om noget sjovt modsat når vi sidder sammen til grupperegningerne
- Fik et kendskab til andre end dem fra mit kagehold
- En rigtig sjov weekend, hvor man blev meget tættere med sine medstuderende. Det var ret med en masse tid til ikke faglige ting med sine nye medstuderende.
- Ikke vildt meget, det var okay hyggeligt men mest bare lidt overvurderet og overvældende
- Nye relationer
- Det var meget sjovt og bragte kagehold og retning tættere
- Jeg blev meget tættere med dem jeg omgås med hver dag, og så mødte jeg en super sød pige
- Meget. Men havde nok fået mere ud af det hvis vi var startet med en tur i stedet for introdagene
- Den rigtig sjov og hyggelig weekend
- Det var røv og jeg tog hjem. De forklaringer der var ifht sovepladser og toilet og andet løj de om. Så det var ikke hvad vi forventede. Intet frihed til at trække væk en lille smule der var fuld program fra kl 7 om morgenen og pres til at feste til kl 03.
- Jeg har mødt rigtig mange mennesker og skabt flere kontakter gennem denne tur.
- Mødte nye mennesker
- man lærte at kende flere fra ens egen studieretning

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Lidt mere fritid.
- Soveforholdene
- Ikke rigtigt, det var så godt planlagt
- holde os væk fra sejrborgh

42% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

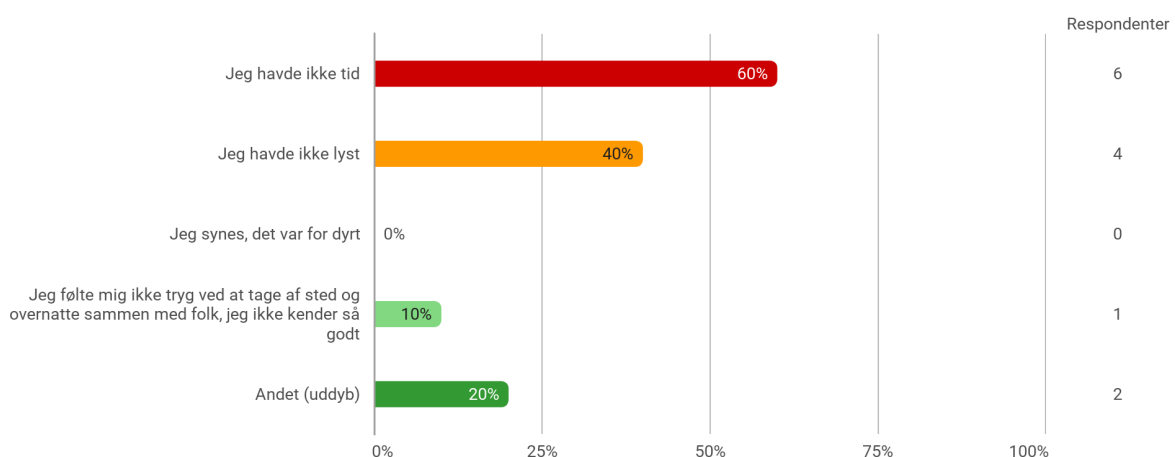


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De to studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Hørte at det var en druktur - jeg drikker ikke :)
- Igen, jeg er retningskifter og havde allerede været på DTU i flere år, så jeg havde allerede været på hyttetur både som rus og som vektor efterfølgende, men jeg er ikke kæmpe fan af konceptet med at sove en masse sammen, da jeg vågner af ingenting, så jeg valgte ikke at tage afsted. Også til dels grundet, at jeg har haft næsten alle førsteårskurserne, så jeg vidste fra start, at jeg nok ikke ville danne så mange relationer til de folk, jeg startede sammen med.

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

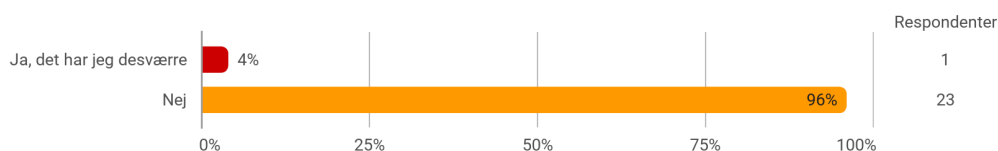


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

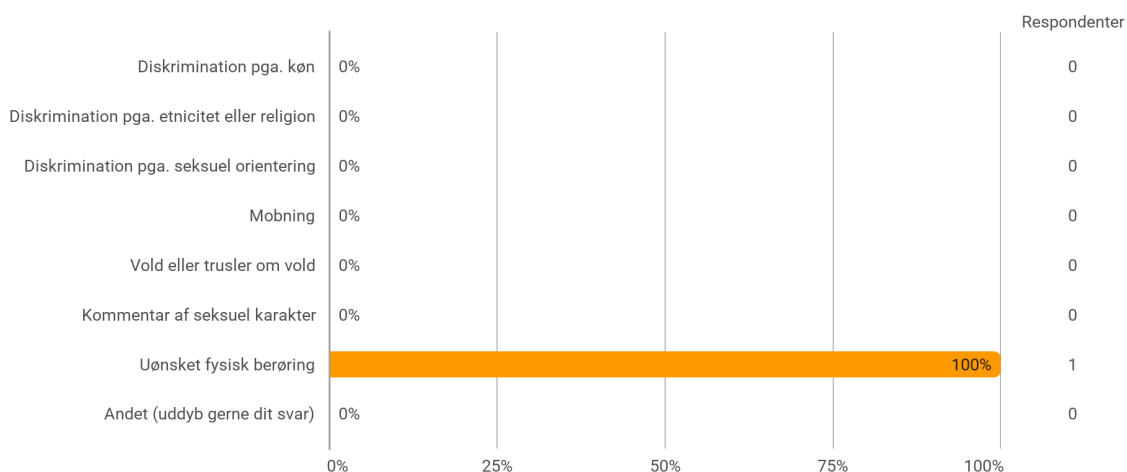


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

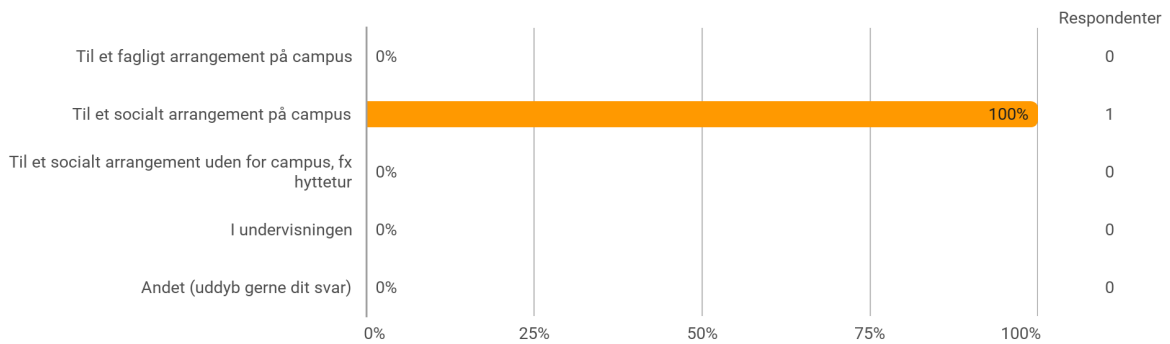


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

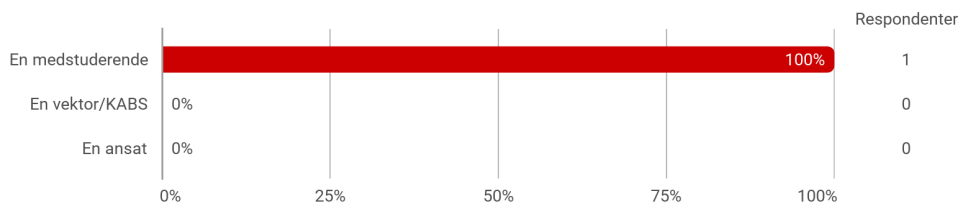


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

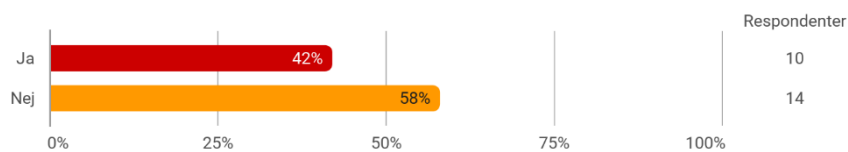


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

58% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

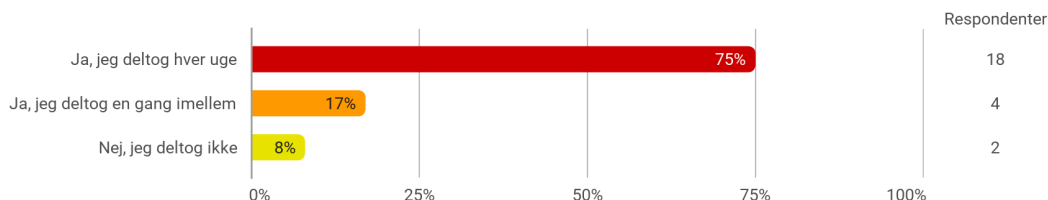


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

92% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Jeg har gået på en anden uddannelse på DTU før, og har derfor deltaget i kagemøder tidligere. Så mødte ikke op til alle, men en gang i mellem. Synes kagemøderne er fine, i forbindelse med at lærer hinanden bedre at kende.
- En gode måde at få informationer om kommende events og klubber. Også godt med et kagehold generelt
- En hyggelig snak om hvad der sker i løbet af uge på dtu med kage.
- De var gode til at motiverer til at møde op samt det gjorde en del at have en gruppe mennesker man kunne samle sig med og spørge ind til hinanden - kinda holde hinanden i hånden i starten hvor det ellers kan være svært at tilpasse sig
- Hyggelige nok, men da jeg er retningskifter og dermed allerede har været rus én gang, samt selv været vektor, var det ikke superrelevant for mig at tage til møderne. Også fordi at jeg nærmest ingen kurser havde med de andre, da jeg har en del merit.
- Hyggeligt
- At de kunne være bedre, men at de også gav rigtig meget. Det var et højdepunkt på min uge, og dejligt at blive taget lidt i hånden.
- En god måde at starte det sociale op på uddannelsen
- Super hyggeligt, en dejlig måde at have nogle ældre studerende at kunne stille spørgsmål til og som kunne hjælpe med hvad man kan tage til osv.
- Rigtig god
- Jeg kunne godt lide dem, det var hyggeligt
- Gode
- Jeg synes de var en god måde at folk lige kunne mødes på blive holdt opdateret på hvad der skulle ske
- Hyggelige
- Det var smart for at forstå studiet

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

- De var okay, men kunne godt tænke mig at klub videoerne blev sendt i en chat istedet for at alle skulle se dem så der var ekstra tid til spørgsmål.
- Meget fin
- Gode. Det var en stor hjælp
- Hyggelige og gode til at fortælle om den kommende uge hvad man kan deltage i og hvad man skulle holde øje med mm.
- Kagemøderne hjalp mig virkelig godt i gang, og gennem vektorernes informationer fik man stor overblik på studie livet
- De var velfungerende
- det var ret nice

8% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:



Diagram 12. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

En af de studerende have valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Angst

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

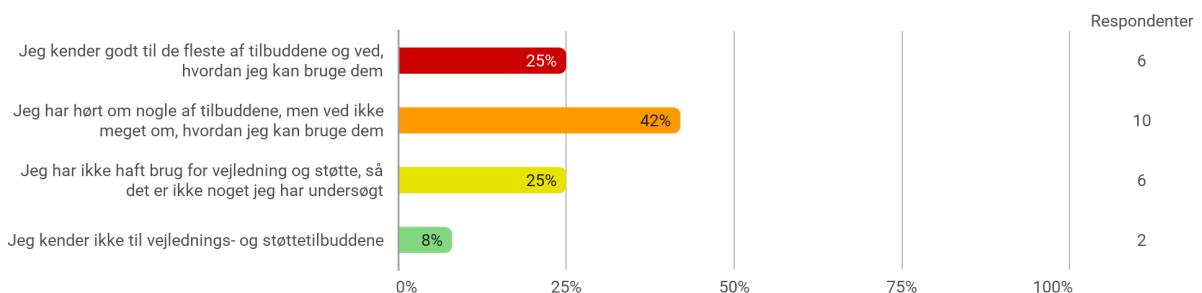


Diagram 13. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar²**

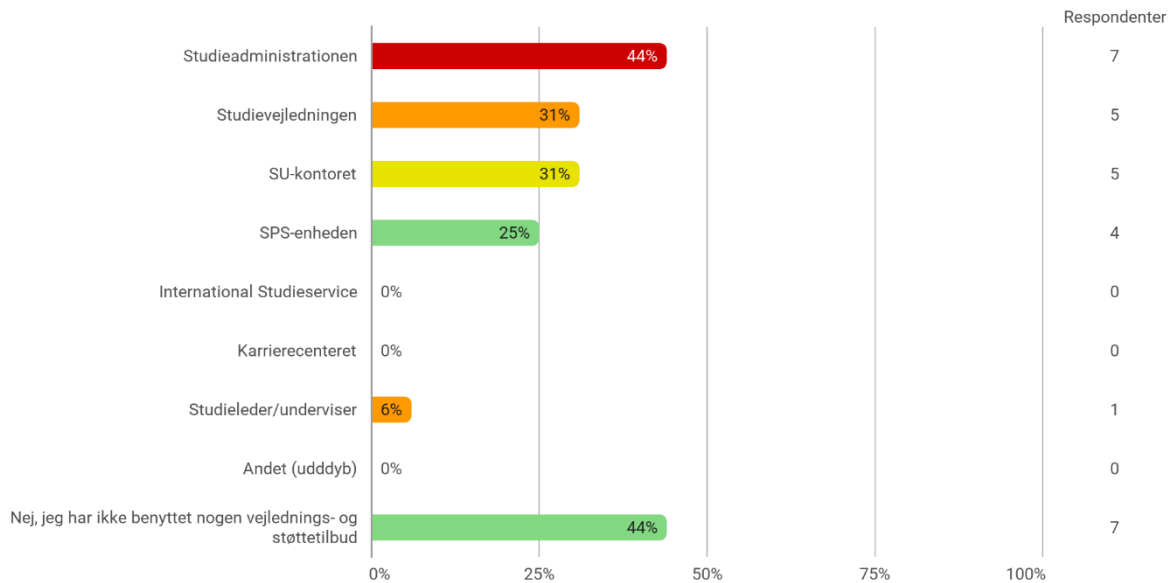


Diagram 14. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

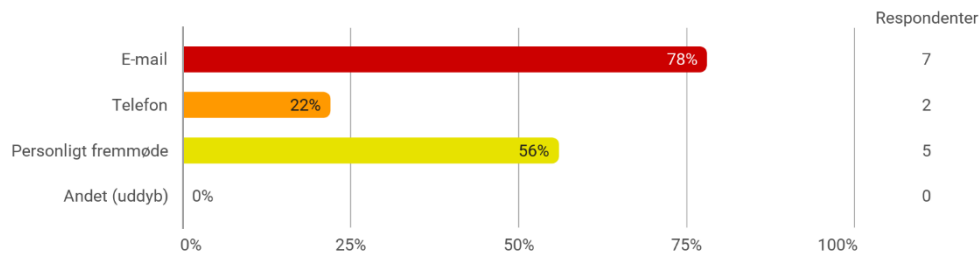


Diagram 15. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

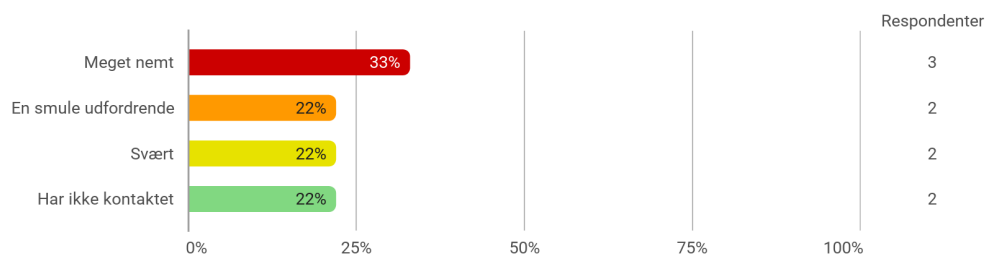


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

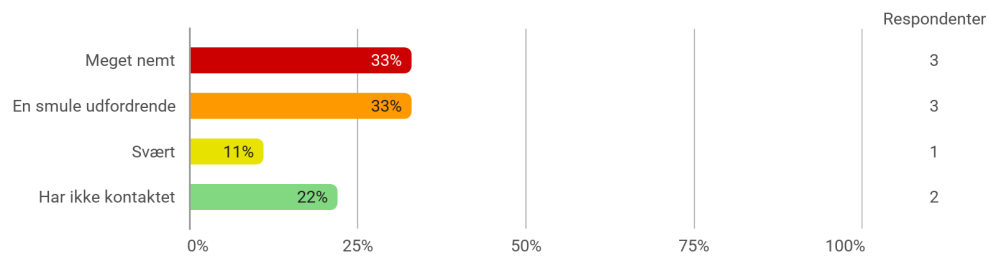


Diagram 17. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

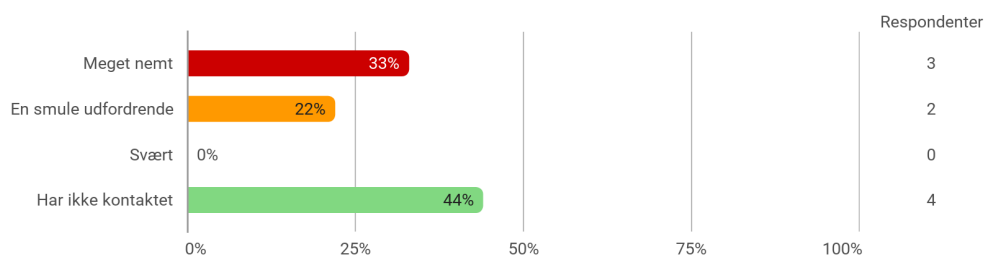


Diagram 18. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

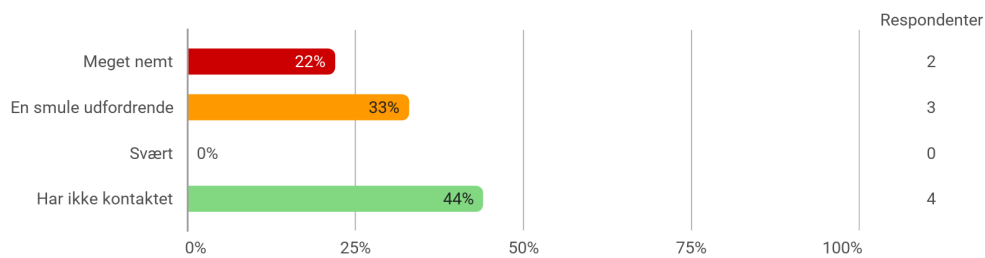


Diagram 19. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

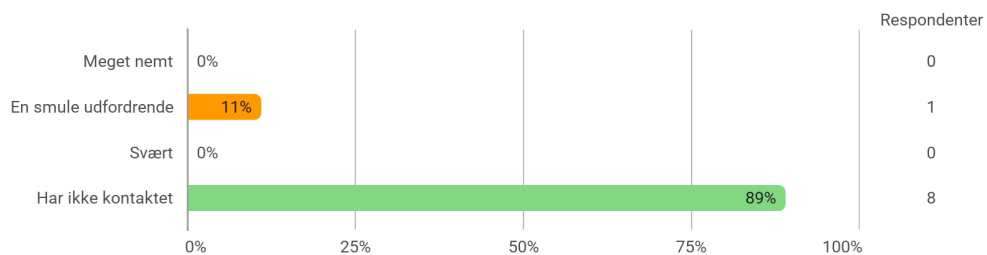


Diagram 20. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

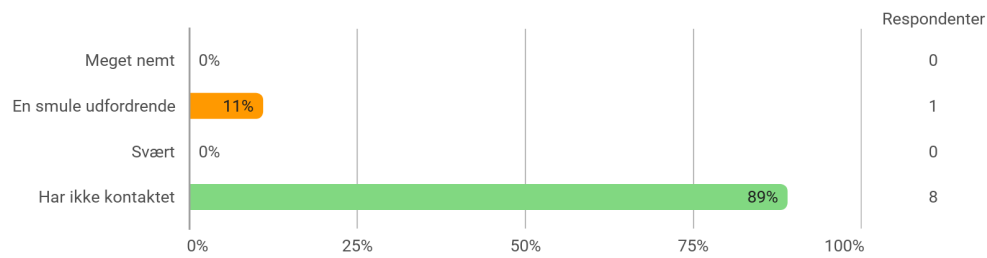


Diagram 21. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

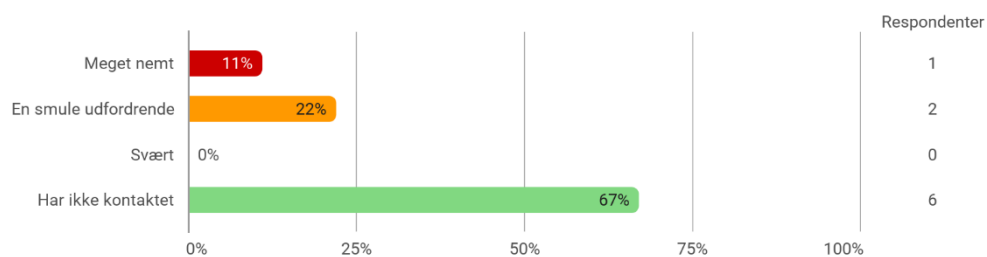


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

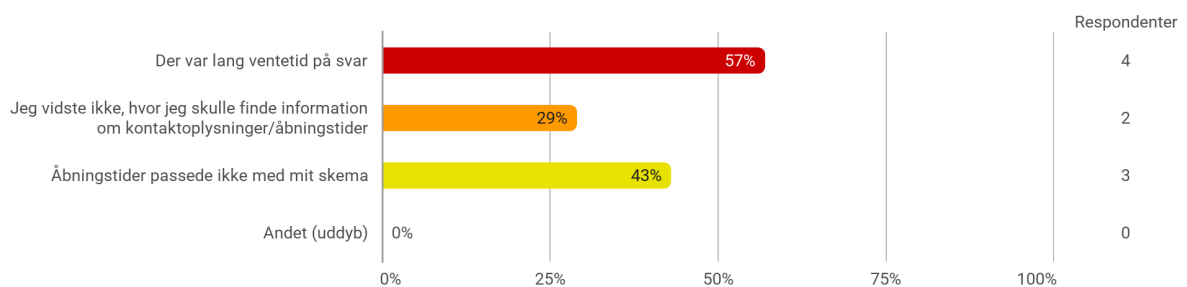


Diagram 23. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Der blev ikke taget hånd om enkle spørgsmål såsom afmelding af dtu og procedure

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

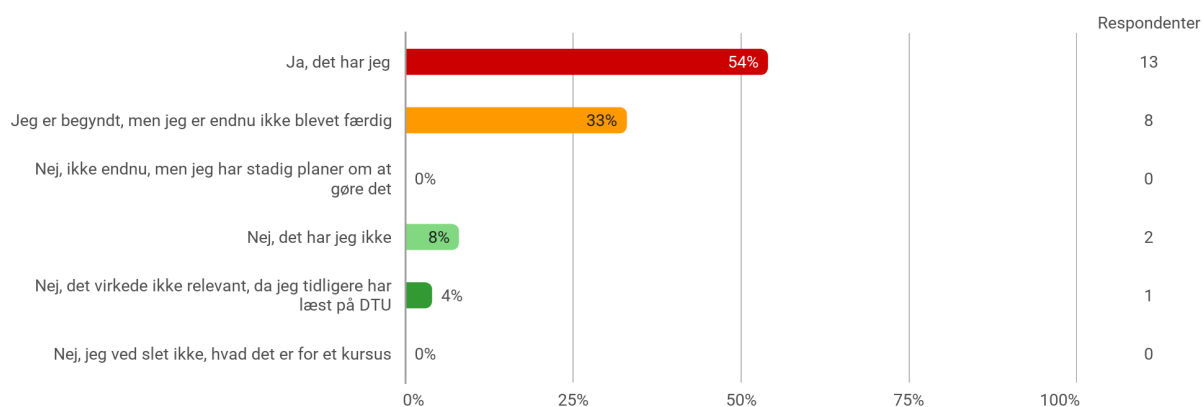


Diagram 24. Gennemførelse af 'How to DTU'.

33% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. 8% af studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Studiestart var overvældende i forvejen, og for mig virkede det irrelevant at lave de sidste par lektioner
- Fordi jeg ikke følte jeg havde behov for det
- Jeg glemte lidt det eksisterede
- Jeg har gennemført det der var anbefalet inden studiestart men de sidste har jeg ikke rigtig kigget på. Det har ikke virket relevant
- Det føles som om jeg er kommet godt igang og at der er blevet sagt de ting der er nødvendige
- Har bare ikke fået det gjort
- Det var langt og meget info der virkede irrelevant ikke det der var vigtigt i løbet af intro dagene. Man for så meget info løbende at det virker lidt ligegyldigt
- Jeg fik god indblik i studielivet ved at kaste mig ud i alting
- Vi fik at vide at vi kun skulle lave de første 8 moduler, og meget af indholdet virker i omfattende grad irrelevant.
- det virkede irelevant, mange ubrugelige ting, og mange af de nyttige ting manglede

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

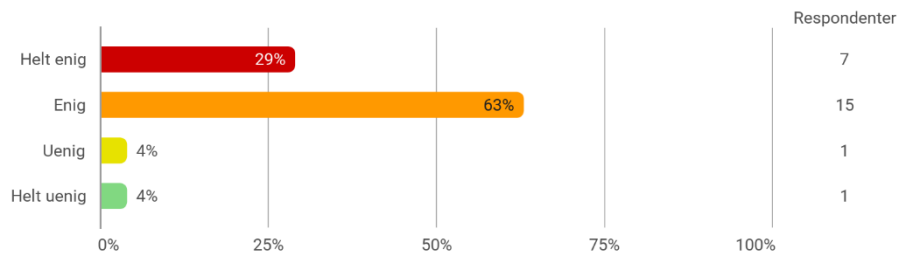


Diagram 25. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

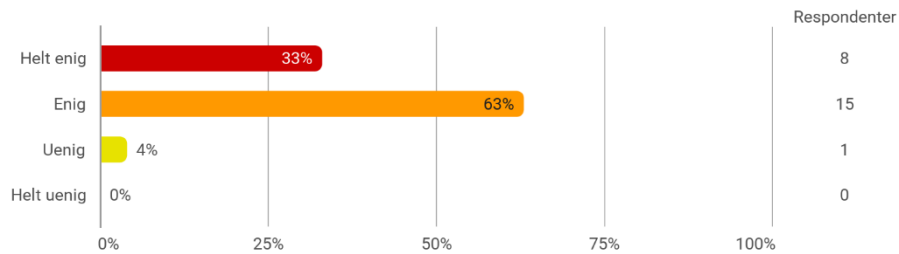


Diagram 26. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

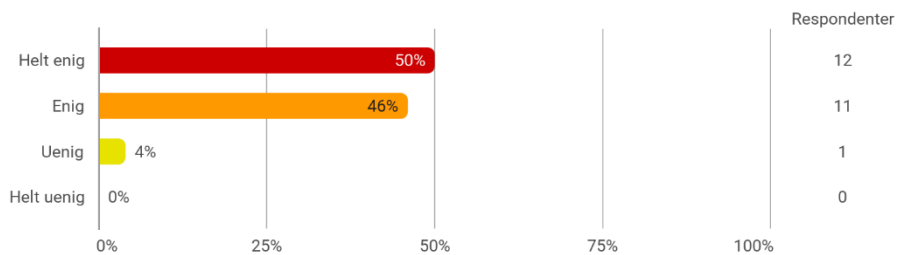


Diagram 27. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

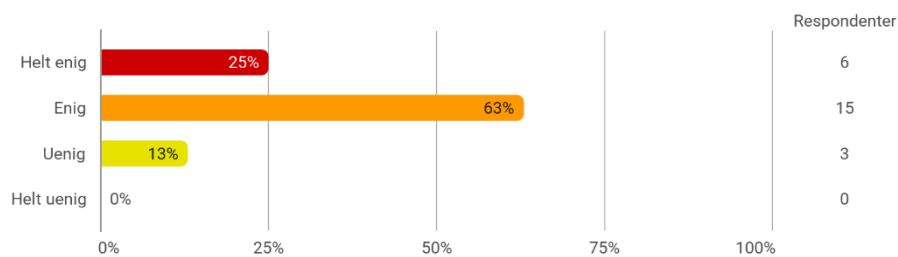


Diagram 28. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

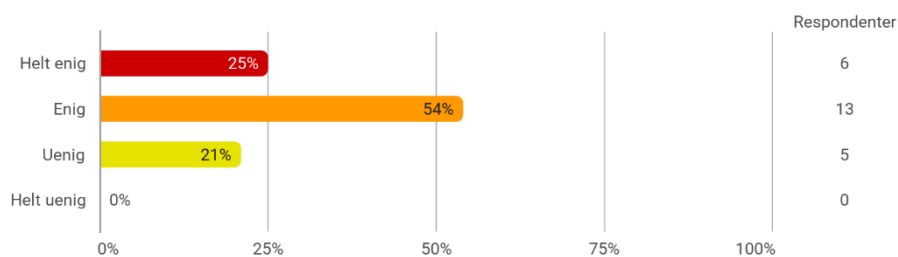


Diagram 29. Kendskab til campus.