



Evaluering af første semester

Byggeteknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 15 studerende fra Byggeteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

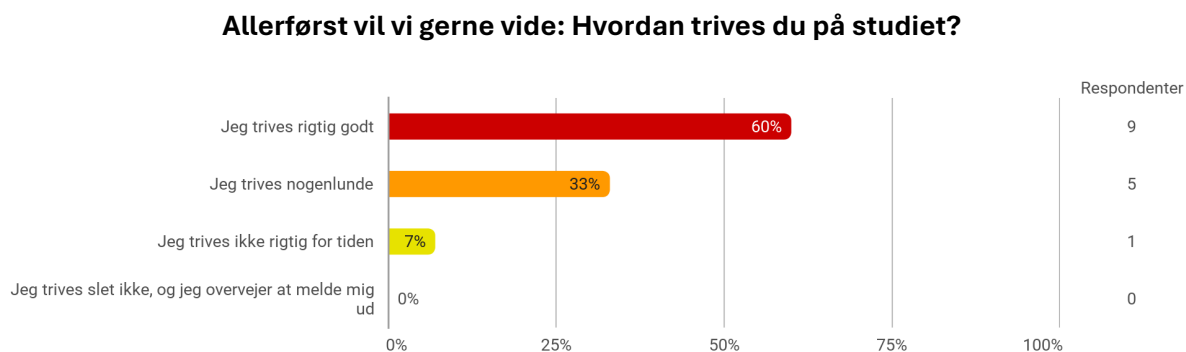


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

60% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Folk er venlige og åbne
- Jeg deltog i PF aktiviteter som studieråd og Revy, som gjorde at jeg fik et helt andet fællesskab end "bare" dem på mit hold, men også på tværs af årgange og studieretninger.
- "Tilfældig" gruppedannelse i sit introducerende linjefag, hvor man i hvert projekt kom i gruppe med nogle man hverken var i kagegruppe med, eller som man tidligere havde arbejdet sammen med. Det gav god mulighed for at man lærte flere mennesker at kende, og man fik undersøgt hvem man bedst arbejdede sammen med.

33% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- I skal fokusere mere på at fordele grupper efter niveau. For ja der vil og er forskellige niveauer i en klasse og det er ofte skamfuldt at tale om. Det er et tabu som I skal gøre op med. Sådan at i for de svage(sagt med alt respekt) med på en vognen om at lærer og de ikke bare sidder og triller tommenfingre i en gruppe med nogen som klare alt for dem. Og

ja i tænker nok det er en god ide med nogen gode og svage i en gruppe, men det er det ikke. For lige meget hvor meget man ønsker som skole at de gode elever så kan hjælpe de svage - vil det ikke virke. Man har brug for nogen på samme niveau i sin klasse - og ja det måske dem man ikke lige taler så meget med. Men hva så

- mere gennemsigtighed ift studieplanlægning - hvordan i alverden skal man tilrettelægge sin tid hvis man gerne vil studere i udlandet et semester? det er svært gennemskueligt synes jeg. derudover så er det tæt på umuligt at finde ud af hvor man skal møde hvornår i starten af året

Slutteligt svarede 7% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Jeg ville have sat stor pris på mindre kagegrupper. Jeg er meget indadvendt og har angst, og når der er 15 mennesker i en kagegruppe kan jeg slet ikke vise mig. Det har gjort studiet meget socialt udfordrende for mig, at jeg ikke har følt jeg har haft en sikker gruppe.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

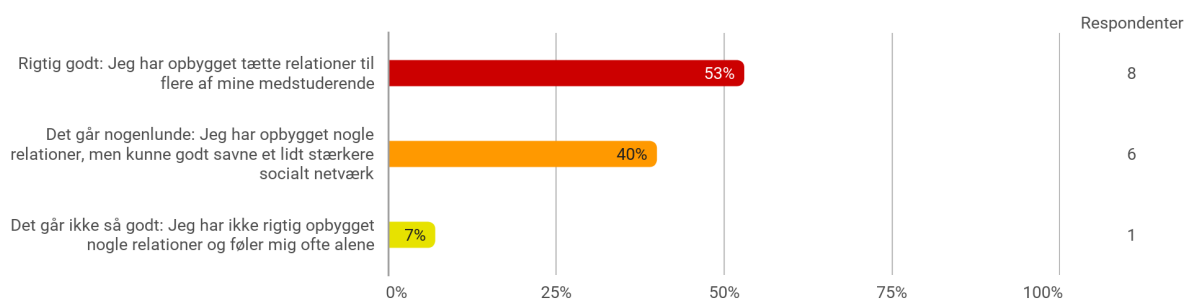


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

40% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- *I gør det sku godt. Det er op til individet. Men i kan selvfølgelig få underviserne til at nævne det sidst i en undervisning - som en ice breaker for så at spørge :)))*

En af de studerende svarede, at det ikke går så godt med at opbygge relationer til medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. Den studerende fik vist en hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

Den studerende blev derefter stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Den studerende har valgt ikke at uddybe sit svar.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

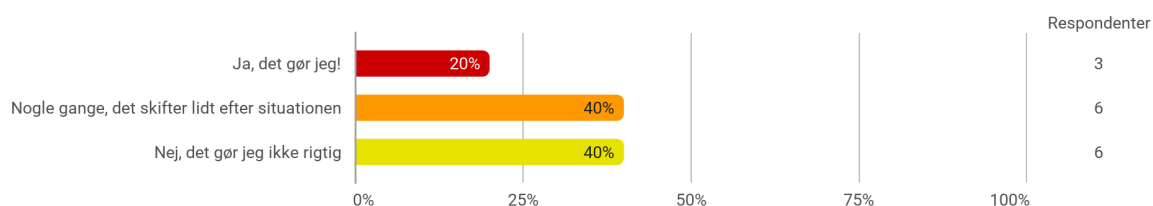


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

40% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Det med de tværfaglige studieprojekt, mangler der meget om hvordan man bliver en del af dem og hvilke der er. For det er pt. ret uoverskueligt at finde hvilke muligheder der er

40% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*

- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- De der tværhold vi fik i starten kunne man mødes i og så lave et fælles projekt
- lave ét samlet sted hvor man kan se hvad der sker - en social kalender for alle fester og events og hurlumhej. Efter kagemøderne er slut er det svært at finde ud af hvad der sker

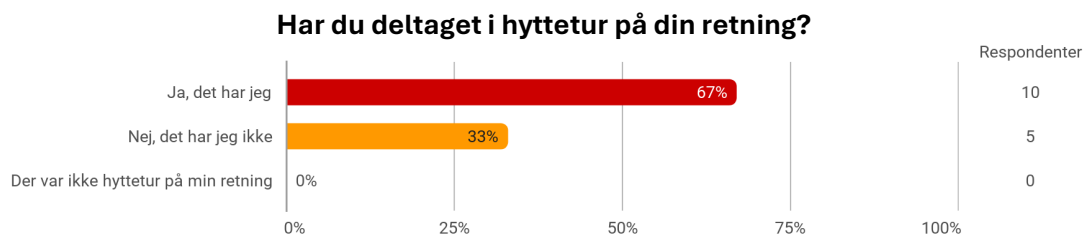


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

67% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Sjov og spas Og ja et meget demotiverende fremlæggelse fra covi
- Den var super god
- Jeg fik en sjov weekend med mine medstuderende synes dog det var ærgerligt alle fra min linje ikke kunne komme med
- I got to know my classmates better, and gained few new friends.
- Møde medstuderende på en mere hyggelig måde!
- Dyre Smirnoff ice (og en rigtig fed oplevelse)
- Jeg lærte dem jeg allerede kendte bedre, og fik lidt mere kendskab til flere. Men den lå ret sent så man havde allerede skabt grupper som mange holdt sig til.
- det var sjovt, jeg grinede med mine kammerater
- Fælleskab

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Intet alt var fæeedt
- Det kunne godt have været en dag mere, da den gik meget hurtigt
- Sove pladser!
- Madauktionen var dårligt udført. Endte med at løbe tør for tid og nogle fik mad gratis, mens andre måtte betale, hvilket ikke var retfærdigt.

- Vores studieretning fik en alt for lille hytte. Jeg har det okay med at det ikke er 5-stjernet, og at man sover på gulvet. Problemet var at der var så lidt plads at gulvet kun var mandreser og man skulle gå på hinandens senge for at komme frem.
- det var noget lidt crazy mad, og der var ret meget fri leg
- Flere aktiviteter med alle fra klassen

33% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

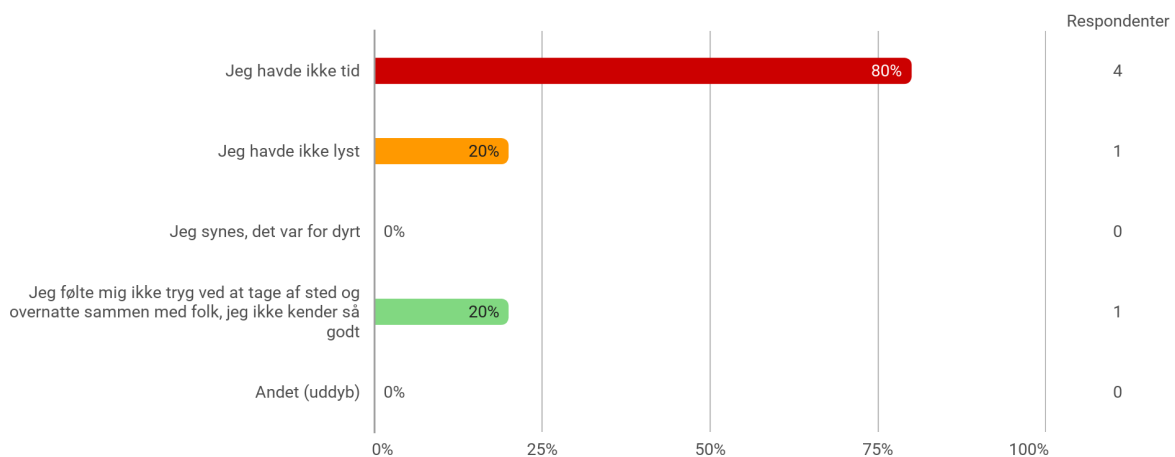


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

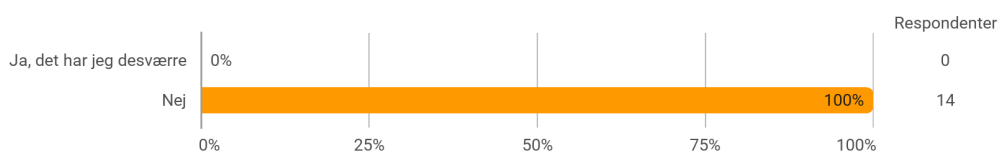


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

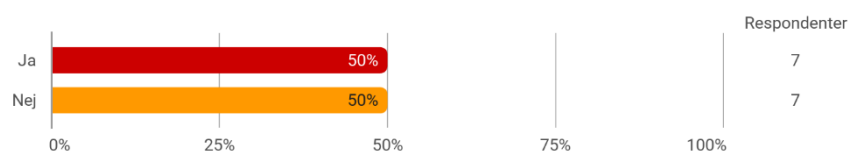


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Halvdelen af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

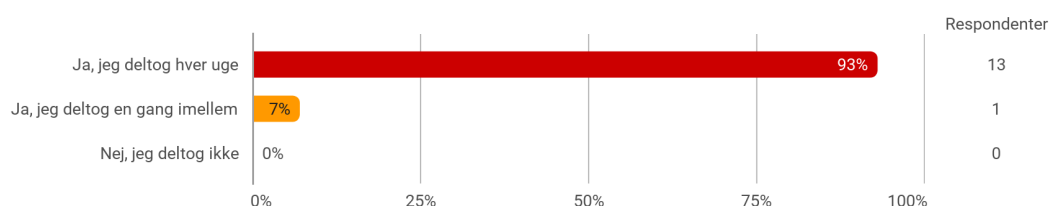


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- En rigtig god måde at mødes med sine medstuderende en gang om ugen og drøfte livet på DTU.
- Rigtig gode møder. Vi havde den bedste vektor som hed Benzo
- Havde en god vektor og hyggeligt
- God
- De var gode til at komme tættere på min kagegruppe og få information om hvad der skete i løbet af ugerne første semester
- It was very informative and helped no to miss out on some activities that were interesting for me.
- Hyggeligt, men meget af det samme information. Føles mere som en presentation end en samtale
- De var underforberedte og jeg fik ikke så meget ud af dem fra vektorens side. Da jeg også har det svært socialt var det også overvældende med 15-personers kagegrupper.
- Hyggelige og informative
- Fint
- Det var hygge men vores vektor var dårlig, det var federe når han ikke var der, hvilket var hver anden gang
- hyggelige, informative om sociale events. vi kom ikke i dybden, men det var måske heller ikke meningern
- Virkelig gode
- Super gode med vores vektor. Han sørgede for at det var snak og det sociale der var forrest, frem for at gøre det til en slags informationsmøde

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

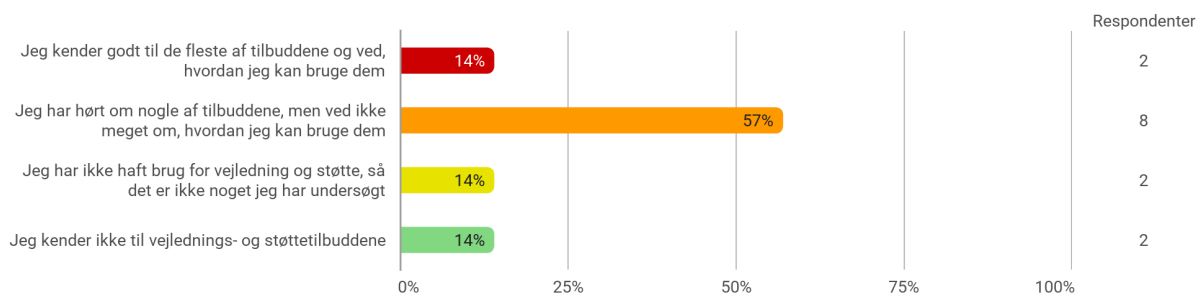


Diagram 9. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar²

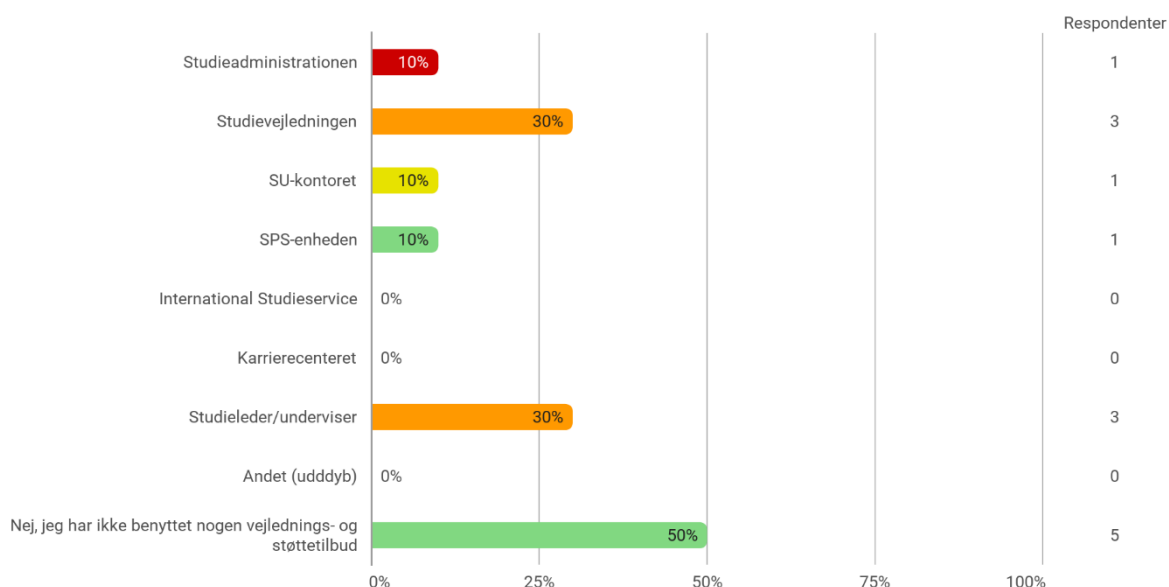


Diagram 10. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

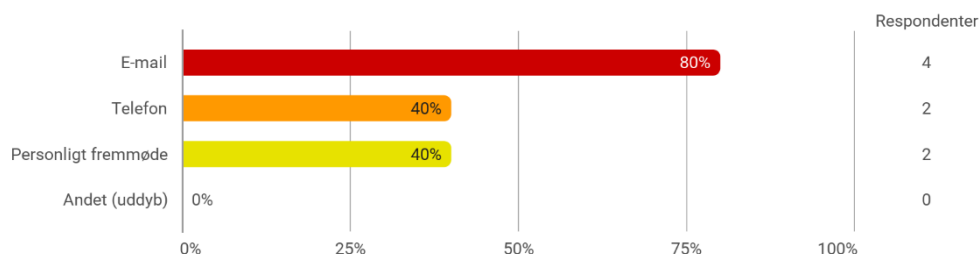


Diagram 11. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

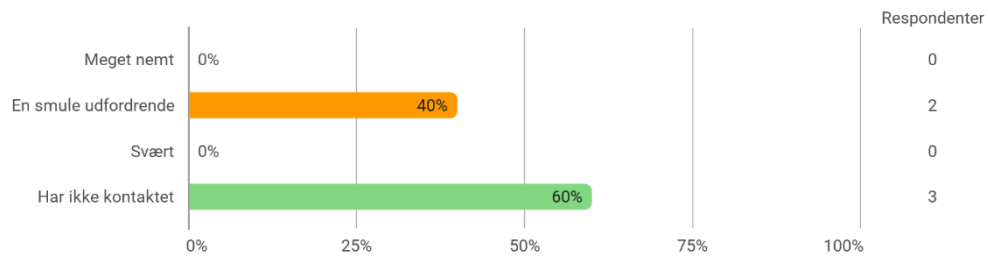


Diagram 12. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

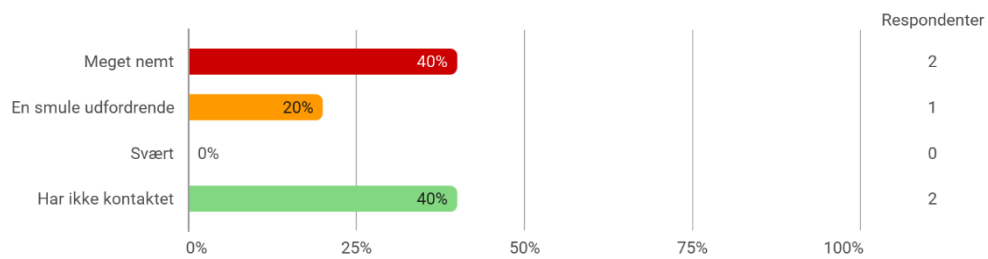


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

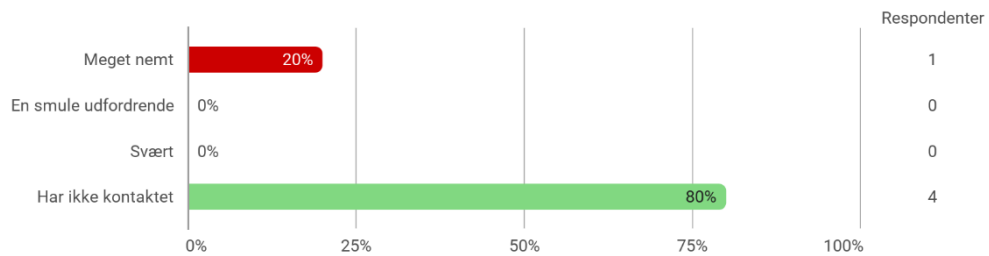


Diagram 14. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

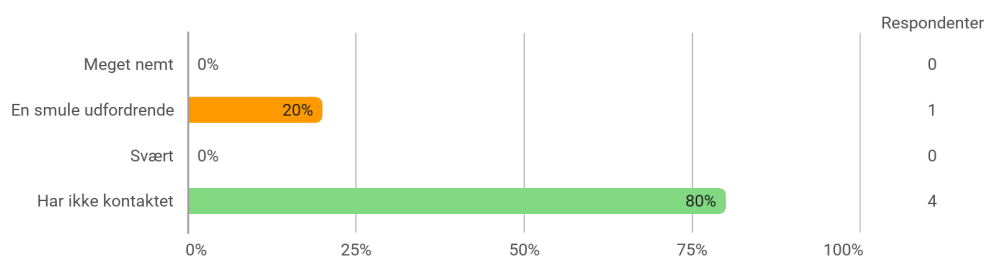


Diagram 15. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

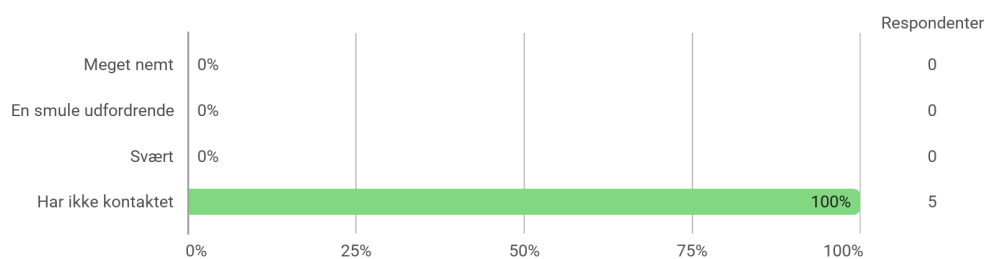


Diagram 16. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

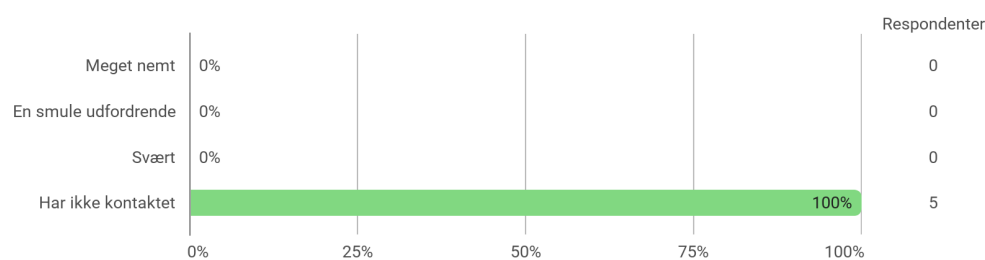


Diagram 17. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

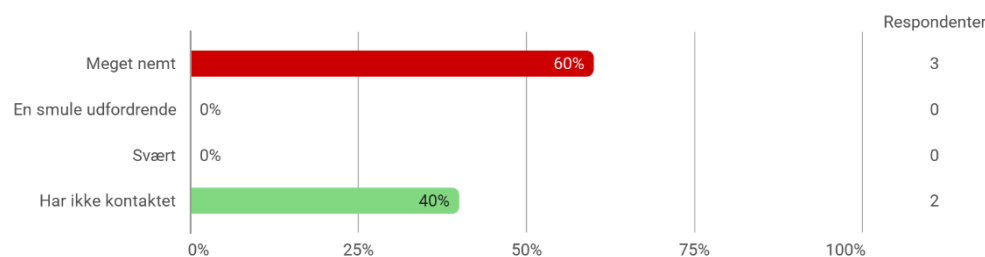


Diagram 18. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

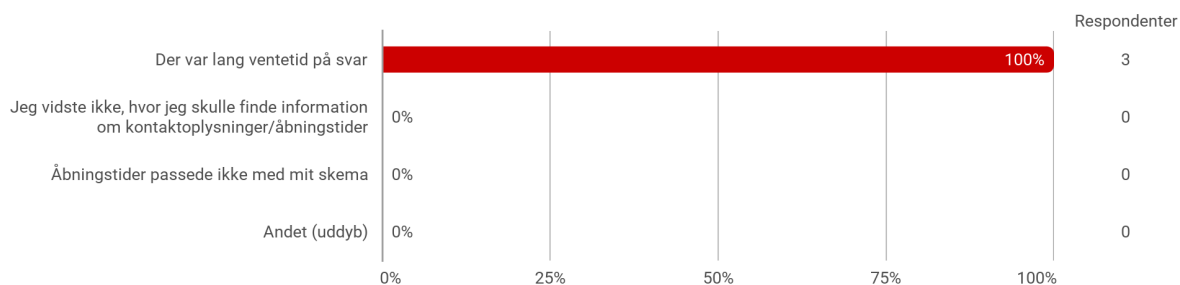


Diagram 19. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Altså min mail røg i spam og der med forsvundet. Så en god start ville være at mails fra en studiemail ikke ryger i spam

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

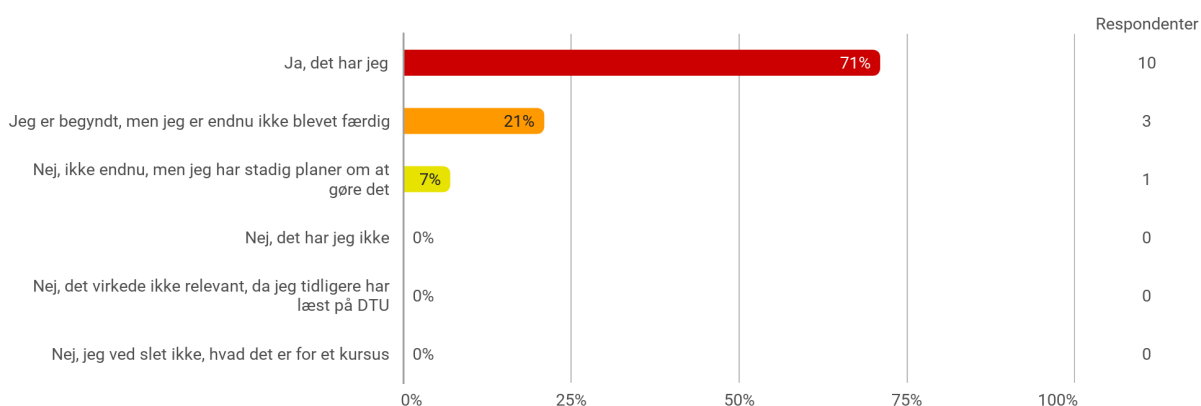


Diagram 20. Gennemførelse af 'How to DTU'.

21% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. 7% af studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset endnu, men at de fortsat havde planer om det. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Syntes jeg fik tingene at vide hen af vejen
- Nåede det ikke inden jeg startede og har ikke følt det har været nødvendigt siden
- Dovenskab
- Når man først var kommet i gang på DTU så virkede det ikke lige så relevant at kigge på et online kursus når man bare kunne spørge sin vector osv.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

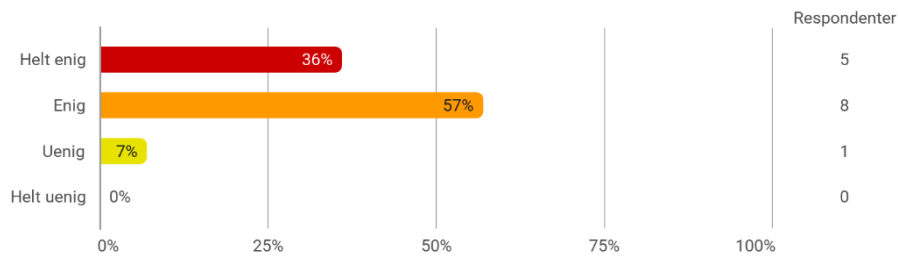


Diagram 21. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

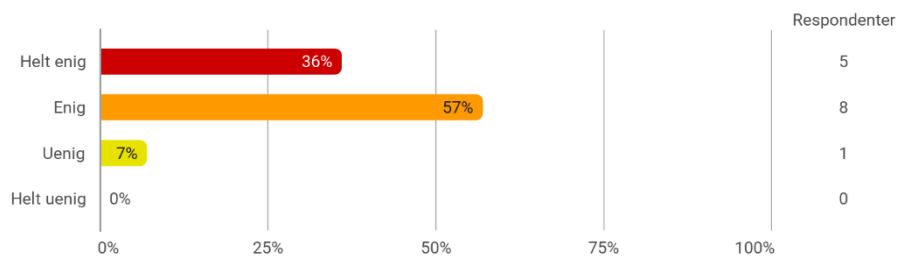


Diagram 22. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

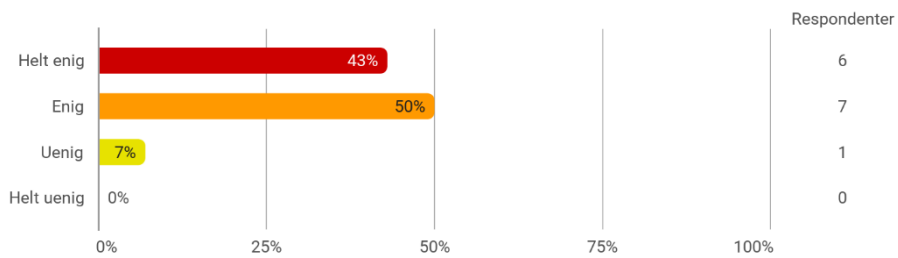


Diagram 23. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

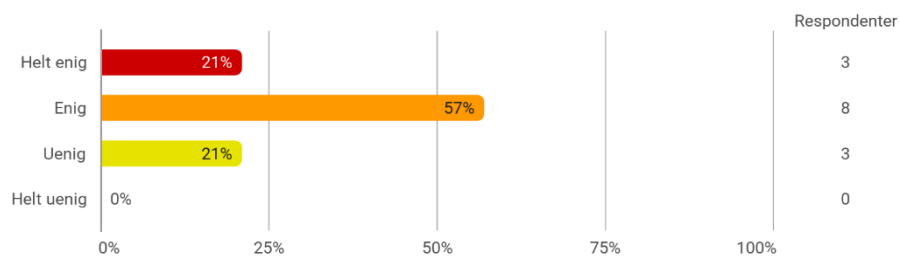


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

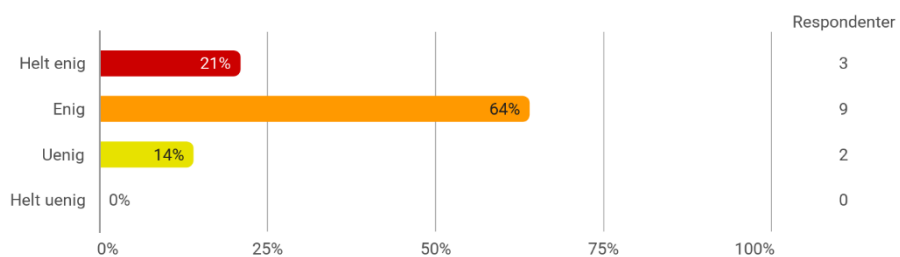


Diagram 25. Kendskab til campus.