Evaluering af første semester

Computer Engineering

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 8 studerende fra Computer Engineering på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

Allerførst vil vi gerne vide: Hvordan trives du på studiet?

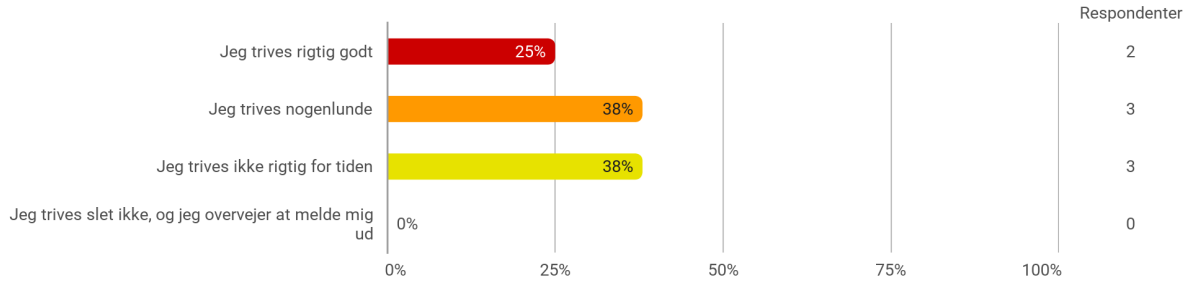

Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

25% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

38% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Slutteligt svarede 38% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Jeg går i en klasse uden meget social aktivitet, og har derfor været nødt til at søge de andre linjer for relationer. Det har sine styrker, men jeg savner virkelig en godt fællesskab i selve "klassen".
- Digital elektronik er et godt fag, men for svært til 1. Semester, mange dropper ud pga. Dét fag.
- Generelt fik vi meget lidt introduktion til DTU's fællesskaber, klubber, fredagsbarer osv. Desuden manglede det noget for "socialt område" på ComEng som nogen af de andre linjer har.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

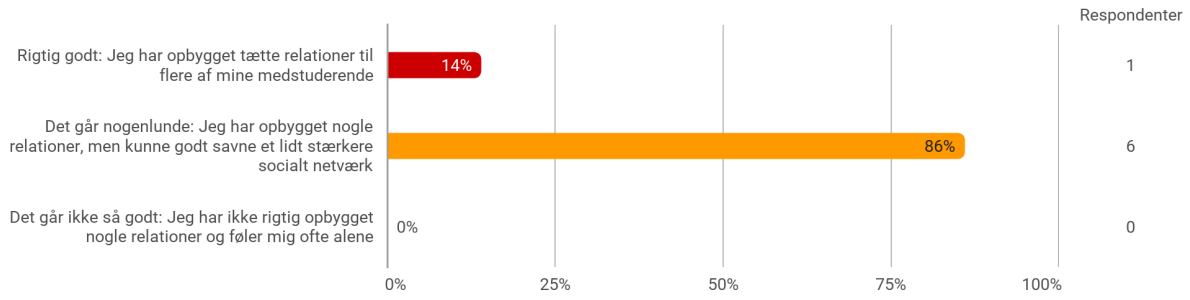

Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

86% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Det er ærgerligt at rusturen er blevet afskaffet. Hytteturen kompenserede godt for den, men den lå for sent i 1. semester.

- Flere ryst sammen ting end introdage og hyttetur

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

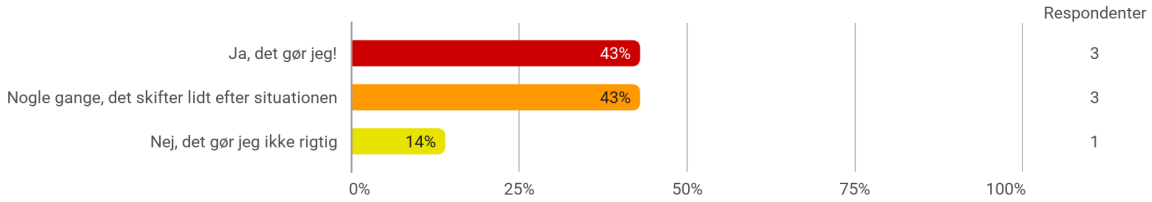

Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

43% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

En af de studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. Den studerende fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*

- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

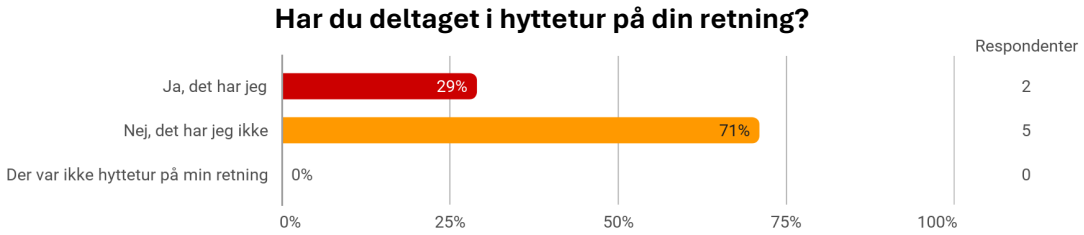

Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

29% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Det var en fantastisk oplevelse at lære nogle fra de andre retninger at kende. Uden tvivl det bedste sociale arrangement i 1. semester.
- Lærer folk bedre at kende

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Mere ryste sammen end bare lege

71% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

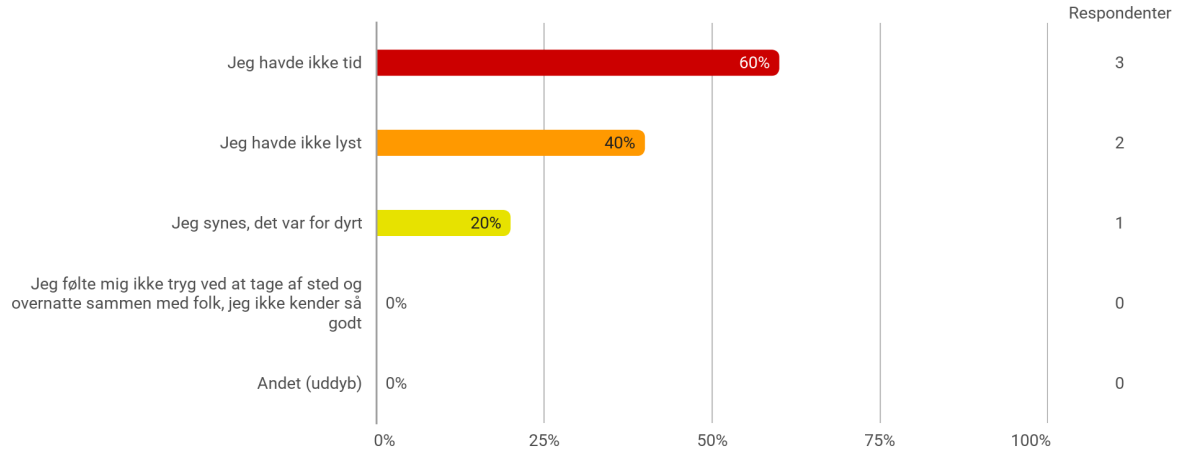

Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

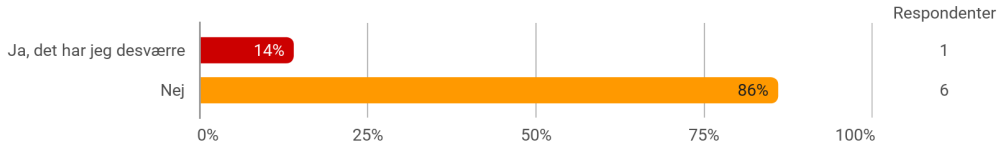

Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

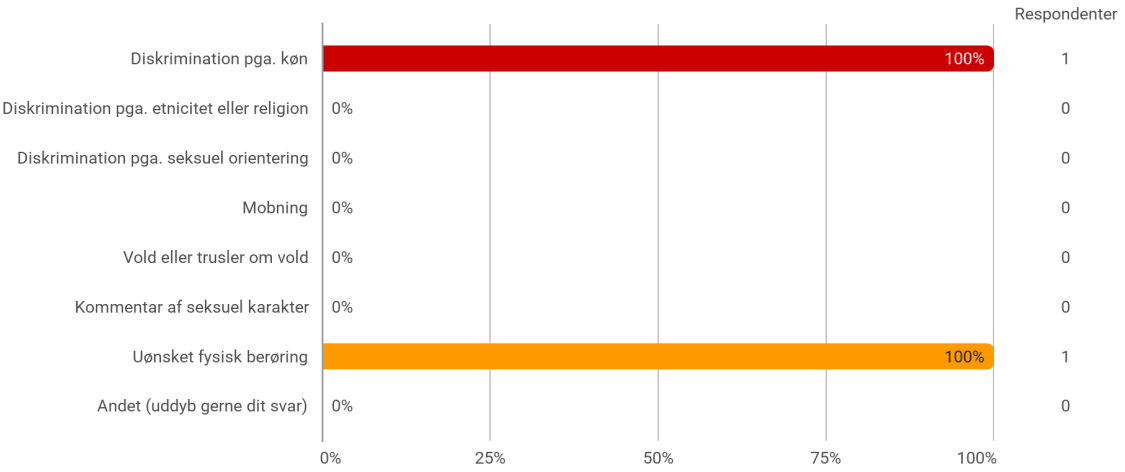

Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

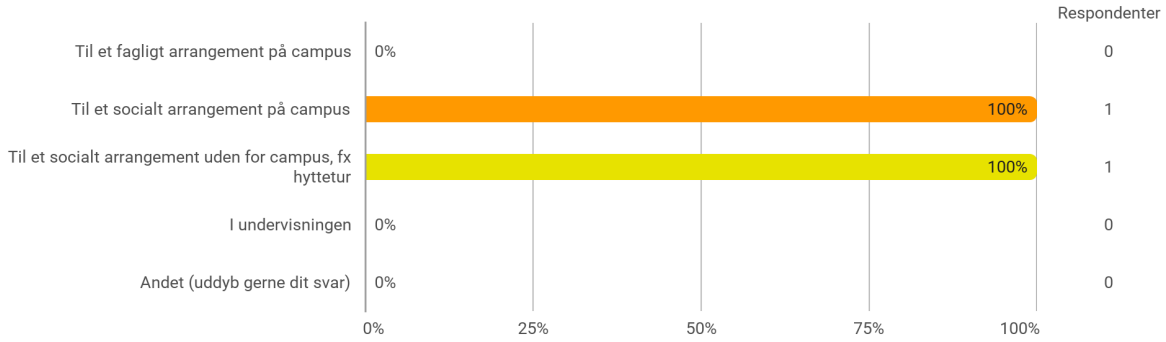

Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

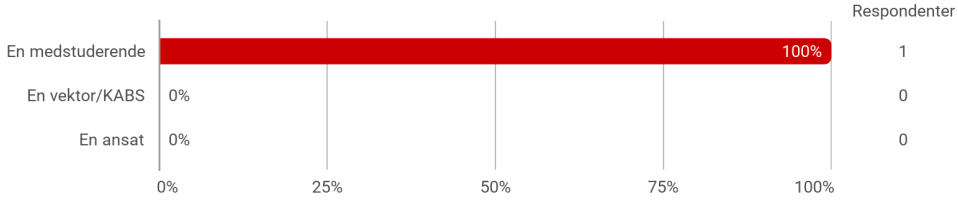

Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

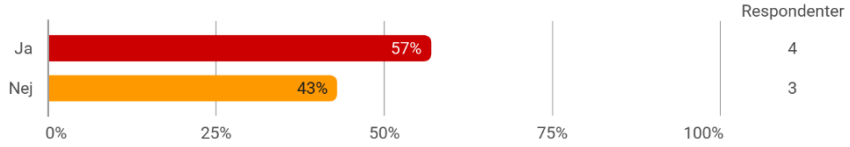

Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

43% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.*[1]

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

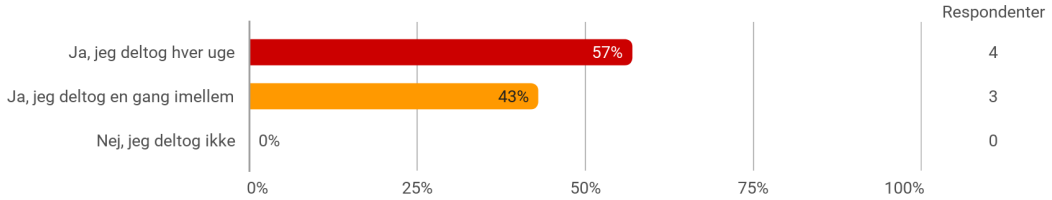

Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- God måde at ryste linjen sammen
- De første to-tre kagemøder gav gavn, men derefter blev der bare læst op fra en wordfil, som man ligeså godt selv kunne have læst.
- Det var fint
- Det var rart at se alle igen
- Gode
- Godt, følger mest et skrevet dokument på google docs.
- De var fine, men rimelig tørre da de mest bare dækkede det helt essentielle man skulle kunne som evel, som f.eks. studeplanlæggeren. folk begyndte rimelig hurtigt ikke at komme

8% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

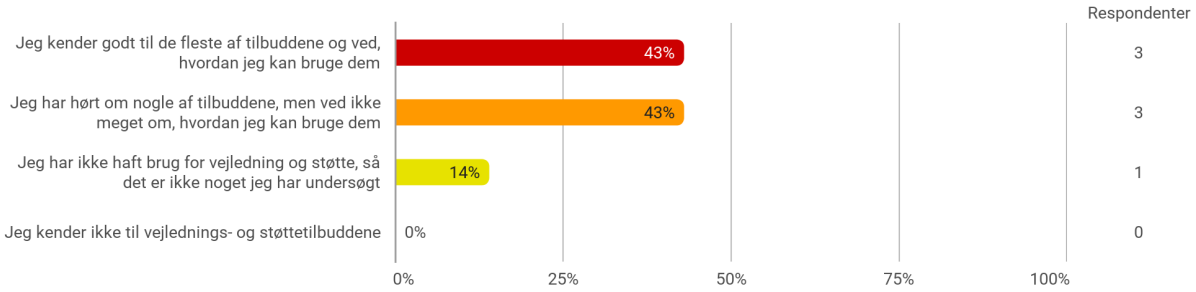

Diagram 12. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

[1] Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar[2]

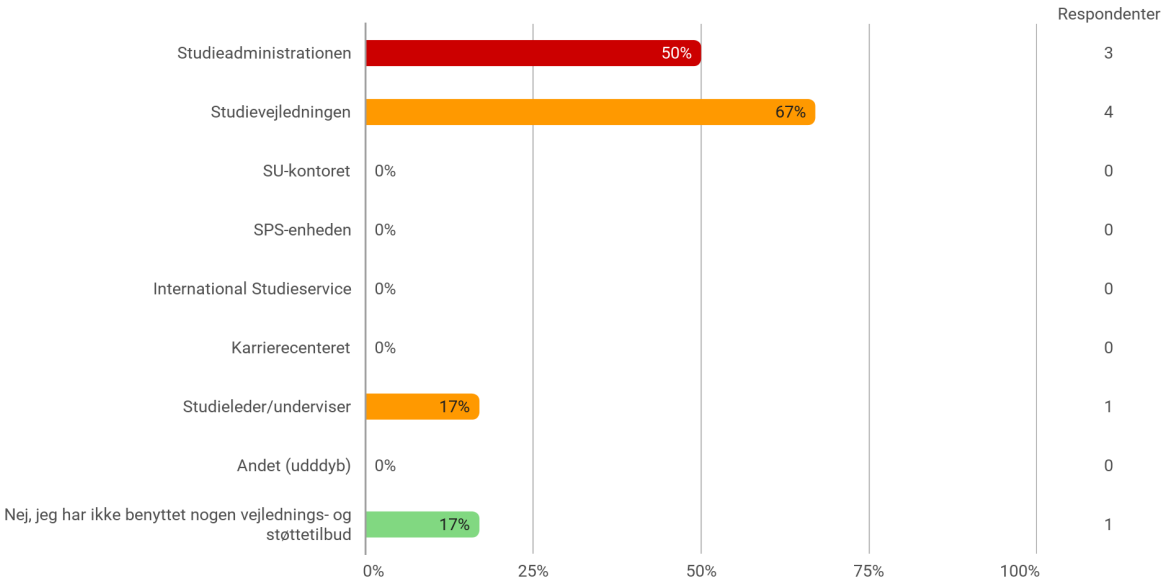

Diagram 13. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

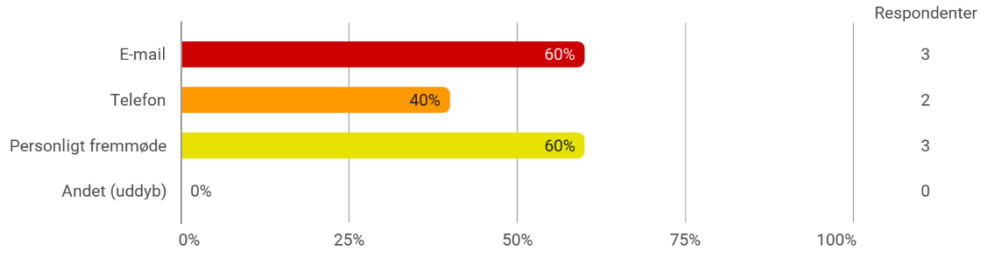

Diagram 14. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

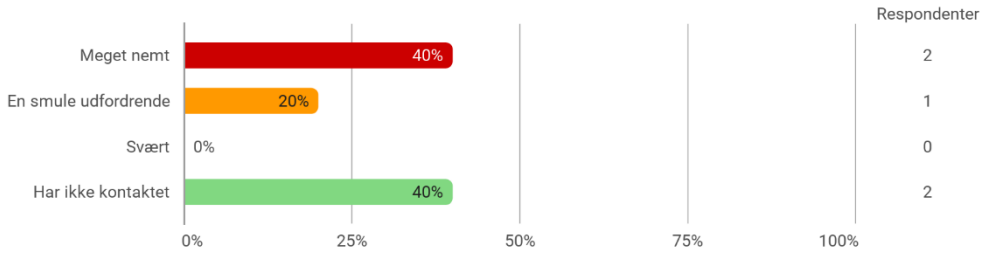

Diagram 15. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

[2] Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Diagram 16. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

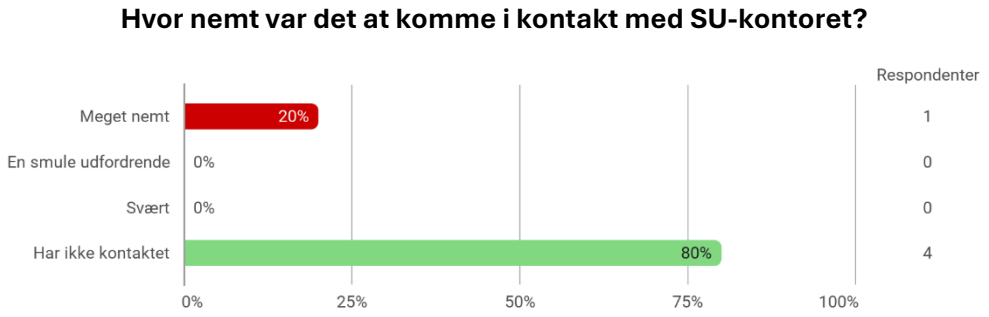

Diagram 17. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

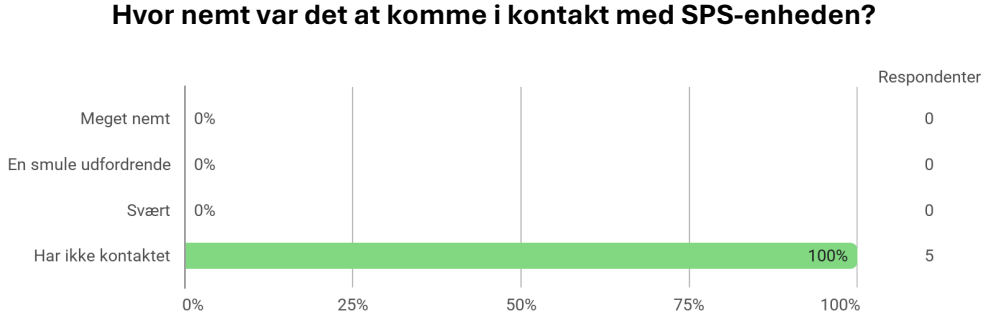

Diagram 18. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

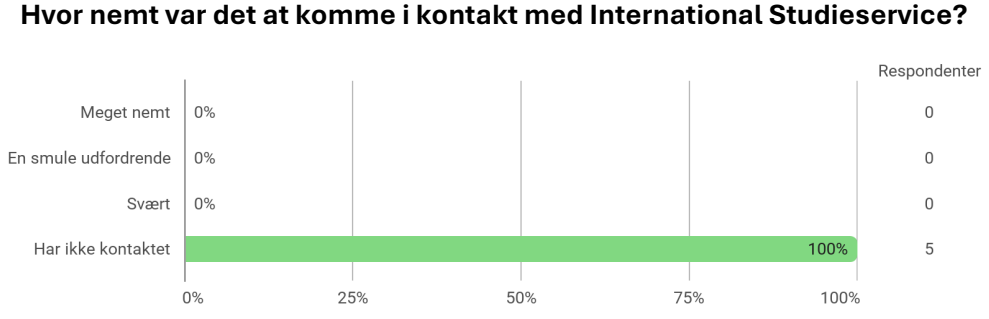

Diagram 19. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

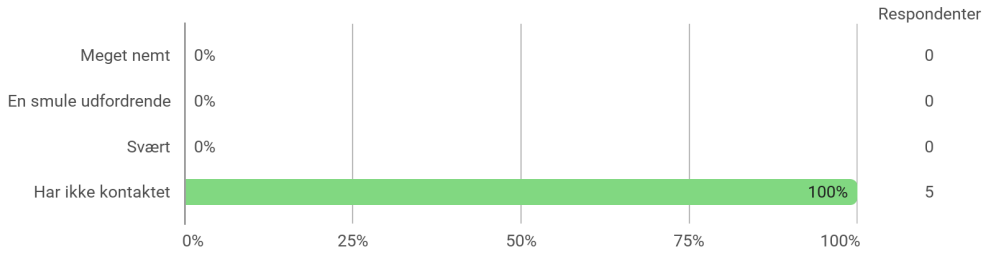

Diagram 20. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

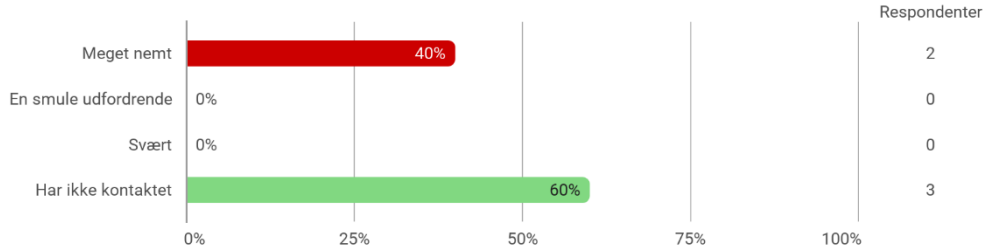

Diagram 21. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det?
- Vælg gerne mere end ét svar

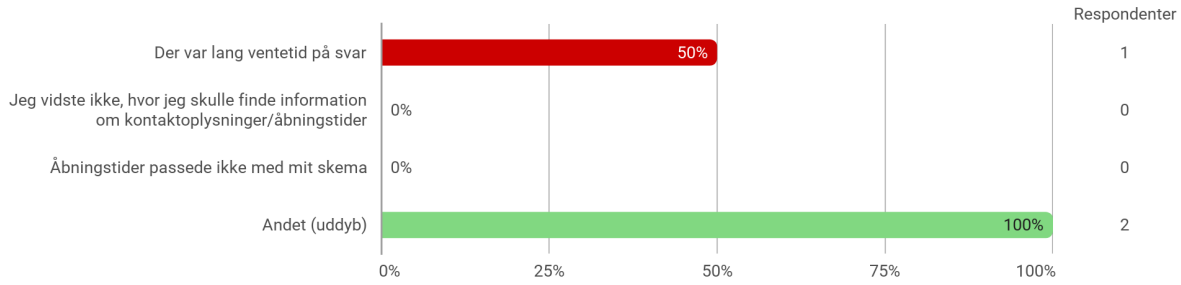

Diagram 22. Årsag til udfordringer med at få hjælp

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Der var ikke klar rute information, gik i cirkler i noget tid. Manglende skilte og rute-info til lokation af studievejledningen

- studievejledningen er virkelig dårlig og ved ikke noget selv, så de henvender dig bare til hjemmesiden, som du allerede nok har læst før du spurgte dem. Mig og mange af mine venner er gået derfra uden at lært noget som helst mere.

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Vejledningens teamet er nødt til selv at sætte sig ind i hvordan ting fungerer, da de ved næsten intet når man kommer til detaljen, som jo er der man får brug for hjælp

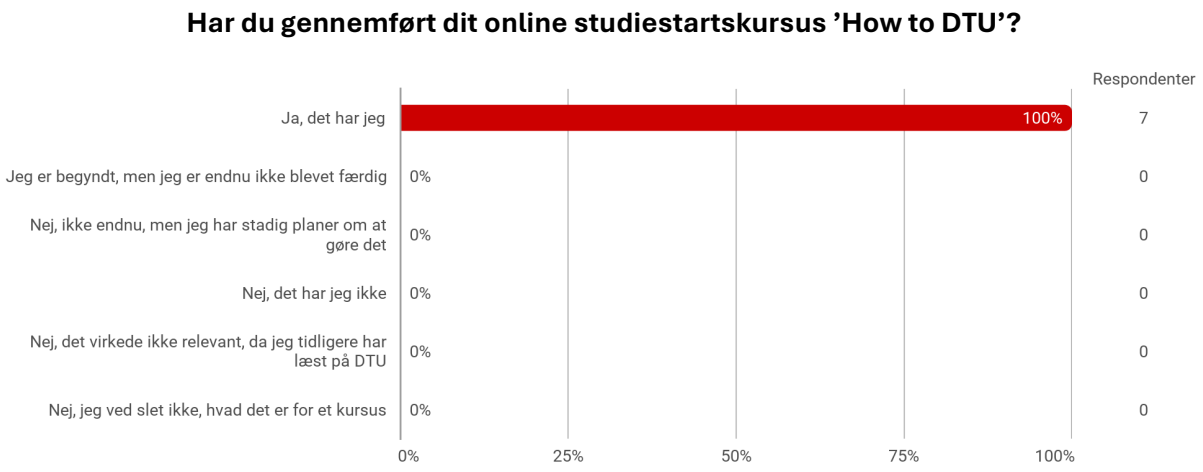

Diagram 23. Gennemførelse af 'How to DTU'.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

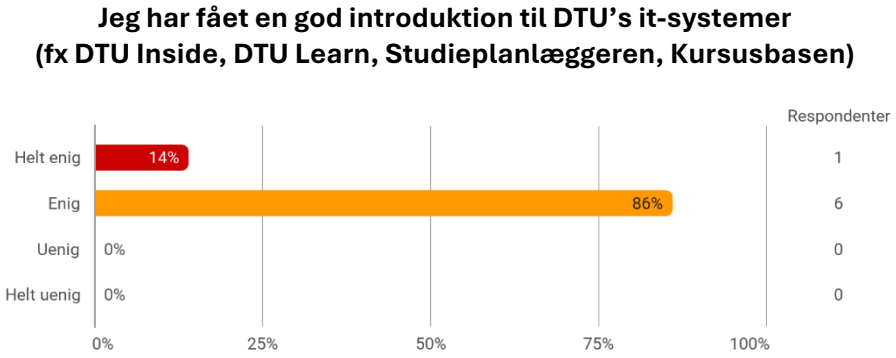

Diagram 24. Introduktion til DTU's it-systemer

Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse (fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne

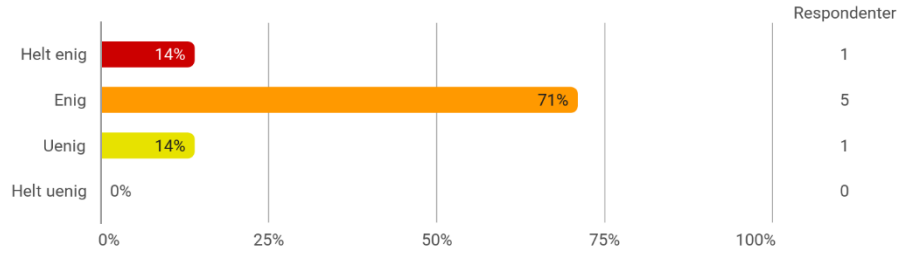

Diagram 25. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved, hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie

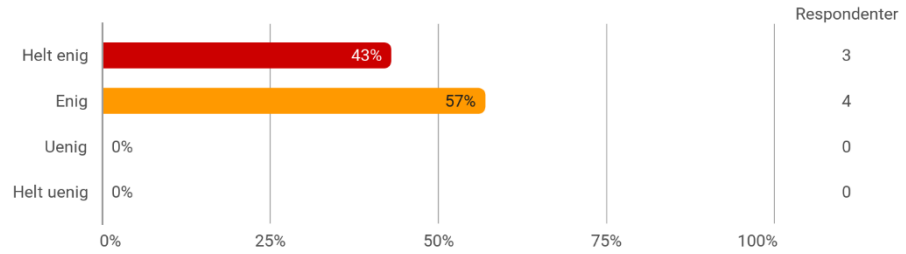

Diagram 26. Kendskab til det polytekniske grundlag.

Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse (fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen

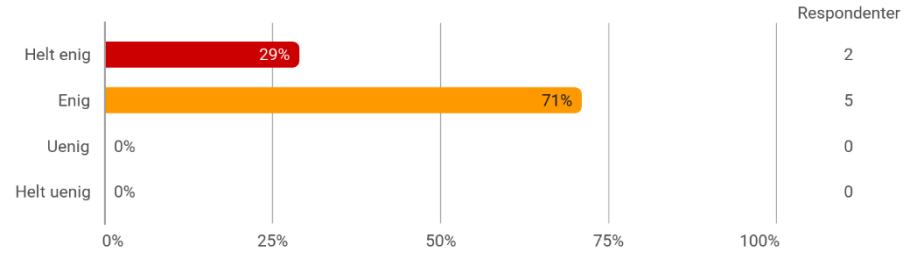

Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag

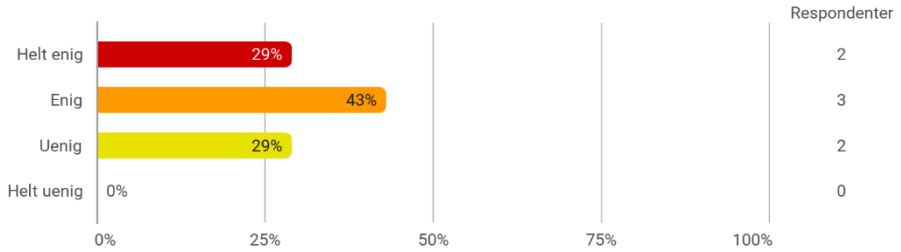

Diagram 28. Kendskab til campus.