



# **Evaluering af første semester**

## **Design og Innovation**

---

**April 2025**

## Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 26 studerende fra Design og Innovation på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

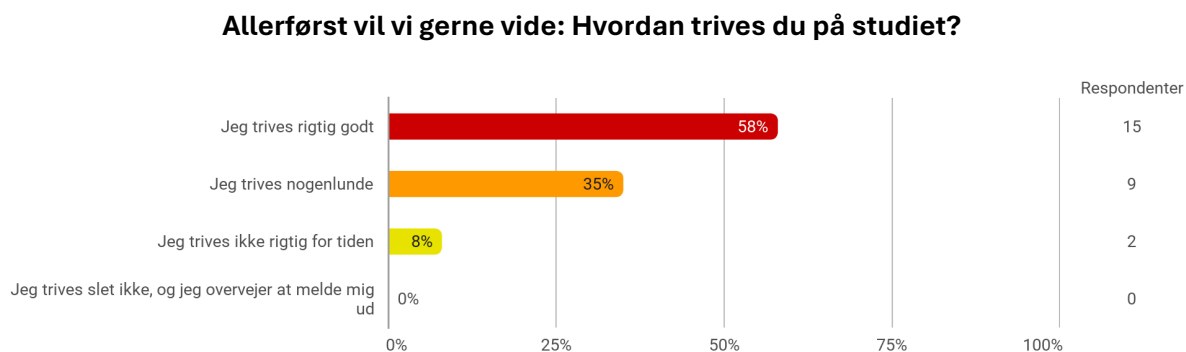


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

58% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Jeg trives rigtig godt socialt. Fagligt er det rart at jeg kan tage noget af det hjemmefra.
- Studiestarten, vektorene + KABS er helt essentielle for at studiestarten var god. Et punkt hvor DTU er meget meget bedre end KU hvor jeg tidl. har læst
- gode studiekammerater og godt fællesskab, gode til at hjælpe hinanden i det faglige og sociale
- god venner

35% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

*Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

**Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- At man kommer rundt i flere grupper end bare sin kagegruppe, hvis man ikke lige passer så godt ind i den. Det kan være svært at få snakket med andre, fordi folk er meget låst fast i de grupper:)

- Umiddelbart synes jeg ikke at DTU kunne ændre det, det mere bare alle de indtryk og ændringer studie giver, som kan være lidt hårdt at navigere i.

Slutteligt svarede 8% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

*Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.*

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

**Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Synes DTU har gjort meget lidt for at komme socialt på benene som elev. Det er først den seneste måned at jeg begynder at falde til plads socialt og har flere gange undervejs overvejet om DTU er det rigtige for mig bl.a. pga dette. Man kunne fx have gjort mere ud af studiestarten henover et forløb udover de tre introdage så det ikke bare er lige på hårdt med skole når de tre dage er gået. Har været direkte skuffet over det sociale på DTU.

### Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

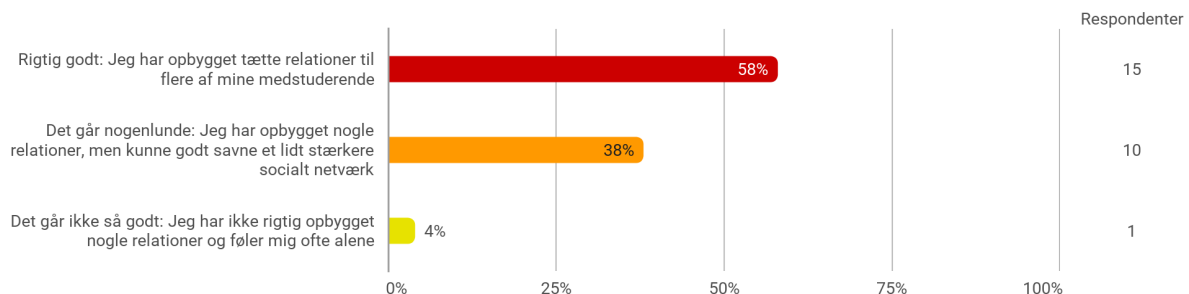


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

38% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

*Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:*

- Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.
- Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.

- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Lave faglige workshops for studieretningen i fx. matematik og fysik

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig har opbygget nogle relationer og ofte føler sig alene. Den studerende fik vist en hjælpende tekst:

*Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:*

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

*Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):**

- Når studiet i forvejen tager 45 timer om ugen har jeg ikke lyst til at bruge mere tid end dette på campus tbh til foreninger osv, vil hellere dyrke mit liv udenfor uni, hvor jeg har det langt bedre socialt. Og jeg har givet dette en chance i studiestarten. Tror man skal lægge mere fokus på at komme godt fra start i sin klasse, da det er dem man kommer til at skulle bruge mest tid med, medmindre du vil bruge al din tid på dtu

### Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

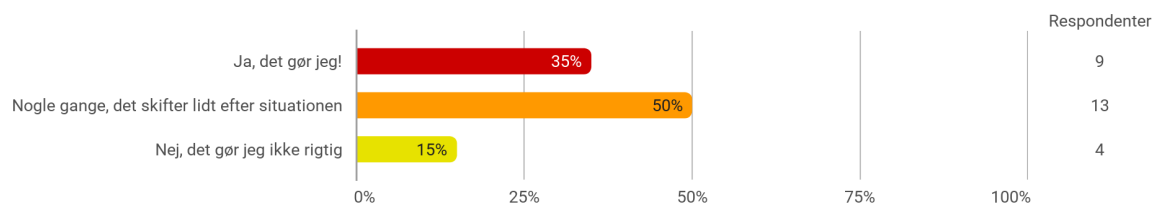


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

50% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.*

*Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:*

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- *Synes der mangler noget i introdagene hvor man lærer folk fra andre linjer godt at kende. Man er meget bundet til dem man har lært at kende på sin egen linje så det kunne være fedt hvis man på en eller anden måde blev tvunget til at møde nogle fra de andre linjer*

15% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

*Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:*

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*

- Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.
- Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Meget lille sammenhængskraft på tværs af DTU.
- Mere tid med ens tværhold. snakker slet ik med nogle af dem længere, og kan knap nok huske deres navne eller ansigter. Måske bringe rusturen tilbage el. lign.

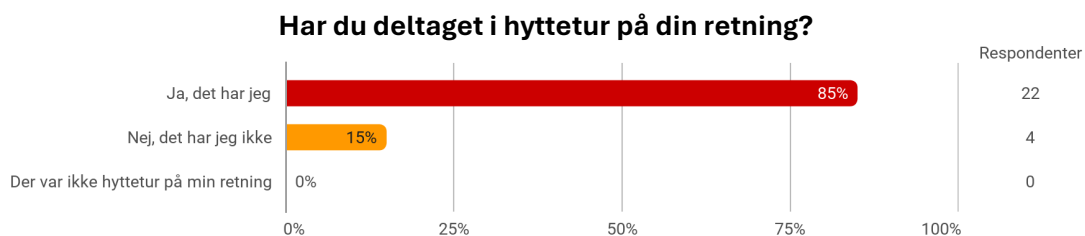


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

85% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

**Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?**

- Venner for livet. Tætte relationer til vores vektorer
- Jeg lærte folk bedre at kende
- Lærte folk at kende
- Jeg synes hytteturen var nogenlunde. Det gode var helt klart at man blev inddelt i nye grupper så man lærte flere at kende fra sin klasse. Aktiviteterne var også hyggelige og sjove, synes dog om aftenen at man blev lidt "efterladt" uden nogen aktivitet som gjorde at man ikke helt vidste hvad man skulle stille op, da jeg personligt stadig bøvlede lidt med relationer
- Stærkere socialt netværk på min retning samt bedre indentiefsfølelse af studieretning. Samt en masse gode råd og tidl. erfaringer fra både vektorer og KABS. Hytteturen var god til at rumme mig selvom jeg har særbehov grundet en funktionsnedsættelse
- En god oplevelse
- Et tættere forhold til mine med-studerende
- Hyggelige sociale aktiviteter. Der mangler mere lignende arrangementer på 1. Semester
- Meget socialt
- Lærte mine medstuderende meget bedre at kende set som ud over det faglige selskab.
- Gode venner og sjove oplevelser. Vi snakker stadig om turen
- Lærte folk bedre at kende tror jeg

- Synes det var et fedt initiativ som der har manglet mere af. Med det sagt synes jeg den var unødvendigt hård ift druk og hvornår vi blev vækket
- Mange sociale relationer
- bedre sociale relationer, 2 topgrineren dage
- Jeg blev tættere med em på min egen linje hvilket gjorde en del
- Jeg lærte dem på min linje bedre at kende
- Meget socialt og kendskab til flere
- Lærte de andre godt at kende
- Det var sjovt

**Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):**

- Længere tid (ment for sjov fordi det var så fantastisk)
- Måske en lidt længere hyttetur kunne have været fedt, med chance for flere ryste sammen aktiviteter
- Der kunne måske havde været lidt mindre fritid

15% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar**

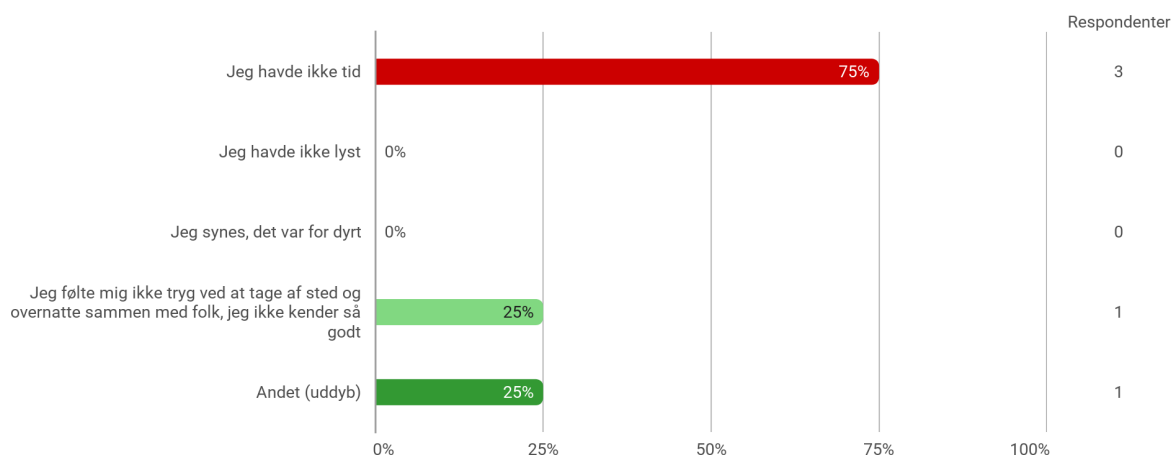


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

Den studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg fik at vide at jeg ikke kunne deltage fordi der ikke var soveplads til mig når jeg ikke kunne være der hele tiden (pga. arbejde) - også selvom jeg foreslog at tage telt med at sove i eller tage hjem over natten. Derfor lavede jeg andre planer og i allersidste øjeblik sagde min vektor at jeg godt kunne være med alligevel. Det føles virkelig ikke som en god behandling, når jeg gentagne gange havde spurgt om vi kunne finde ud af noget da jeg virkelig gerne ville have været med. Det fik mig til at føle mig ekskluderet.

**På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter**

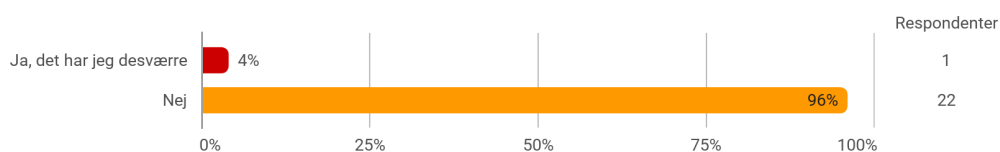


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?**

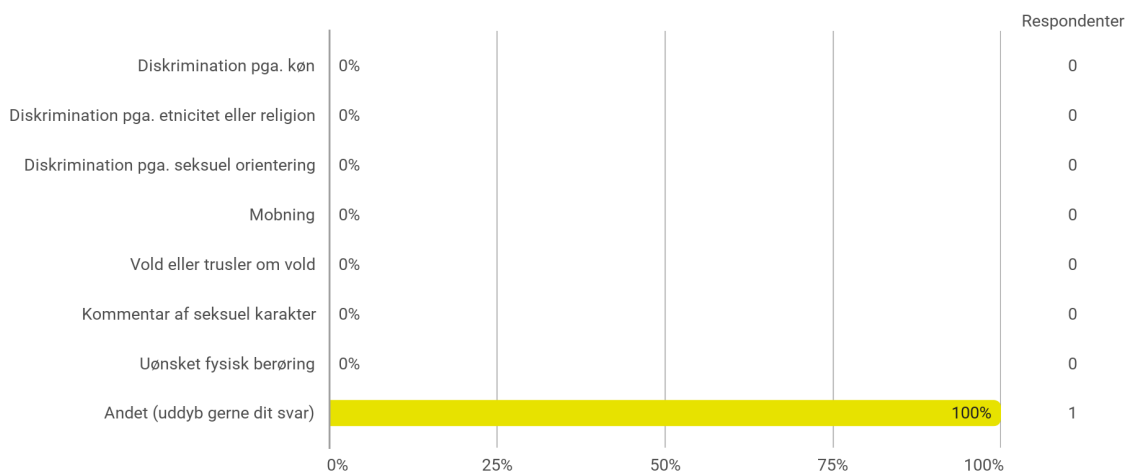


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

Den studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet' og havde derfor mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg ved ikke om vil kalde det decideret krænkende og jeg tror ikke at det har været med vilje. Men har oplevet at blive ignoreret efter at prøve at sige noget og at folk er gået uden at sige det til sociale arrangementer

## I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

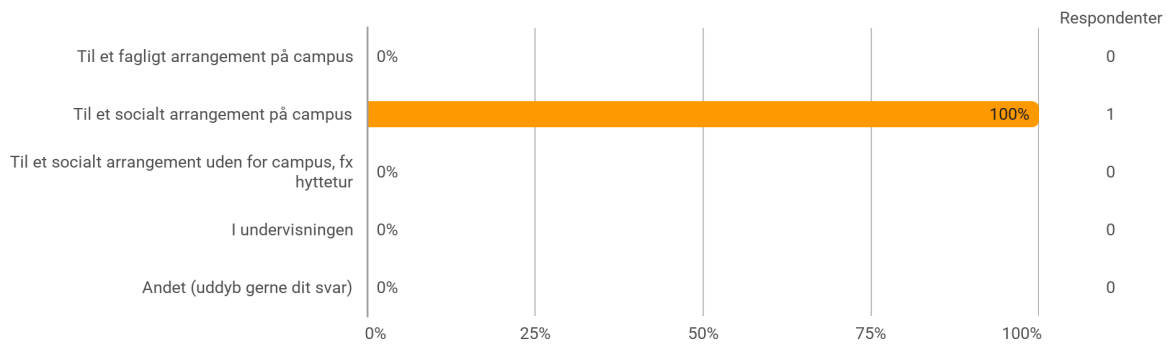


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

## Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

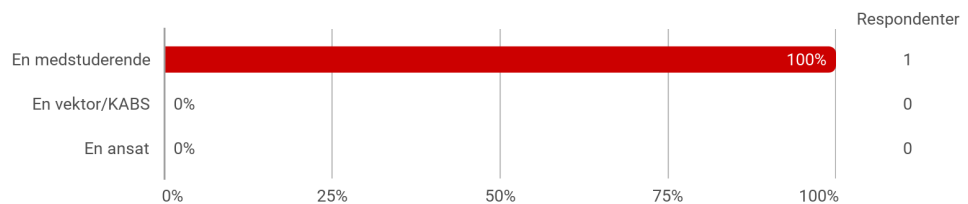


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

## Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

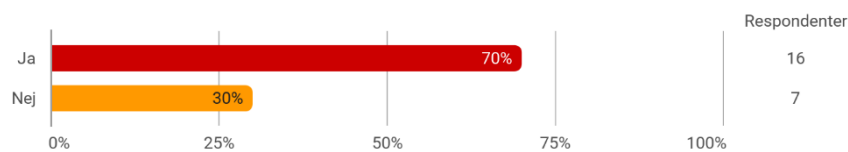


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

30% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

*Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.*

På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.<sup>1</sup>

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

### Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

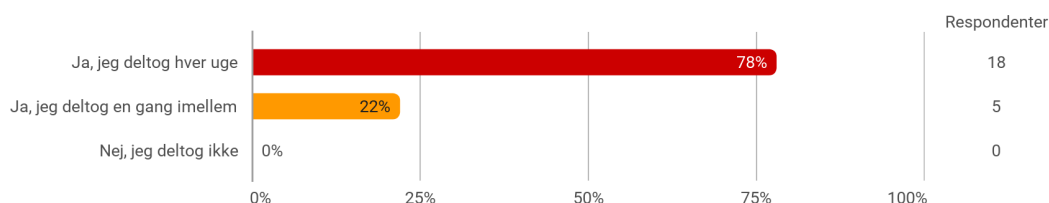


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

### Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Rigtig hyggeligt:)
- rigtig god
- Det var rigtig godt for os der mødte op fordi vi fik gode relationer, men dem der ikke deltog var det svært at komme ind til
- Rigtig godt koncept
- Det var hyggeligt
- Meget gode
- Hyggelige, en god måde lige at samles på.
- Meget dårligt koordineret. Min vektor havde ikke det største overskud til os, hvilket er fair nok, men desværre resulterede det i at hun ikke kom forberedt på møderne, ofte kom med info om begivenheder, som allerede var sket osv.
- Ofte valgte vores vektor at sætte sig steder hvor der ikke var stole til alle eller hvor lokalet var booket til noget andet.
- Det var hyggeligt og informativt.
- Hyggelige
- Super hyggeligt
- Ikke altid mega god. Vores vektor var for presset personligt med egne ting til at havde overskud til os.
- Fik noget information om hvad der sker på dtu og hvor vi kunne få mere information om ting. Derudover blev vi også taget i hånden om studiestartsprøven og andre tekniske ting så som tilmelding af kurser og eksamener.
- Det var hyggeligt og informativt
- Det var hyggeligt lige at få snakket sammen og opsummeret ugen samt hvad der sker på dtu
- Synes der har været ret dårlig kemi på vores kagehold og det har været min oplevelse at vores vektor lagde ret minimal indsats i at gøre det til et møde med et socialt formål udover det praktiske. Fx lavede andre kagehold quizzes og aktiviteter for at lære hinanden bedre at kende.

<sup>1</sup> Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet [www.student.dtu.dk](http://www.student.dtu.dk) blev lanceret.

- rigtig gode
- det var fint. havde en goated vektor.
- De var gode og vi hyggede os rigtig meget
- De var gode
- Meget gode
- Utroligt hyggeligt og informativt
- Meget sjove og god bonding

### Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

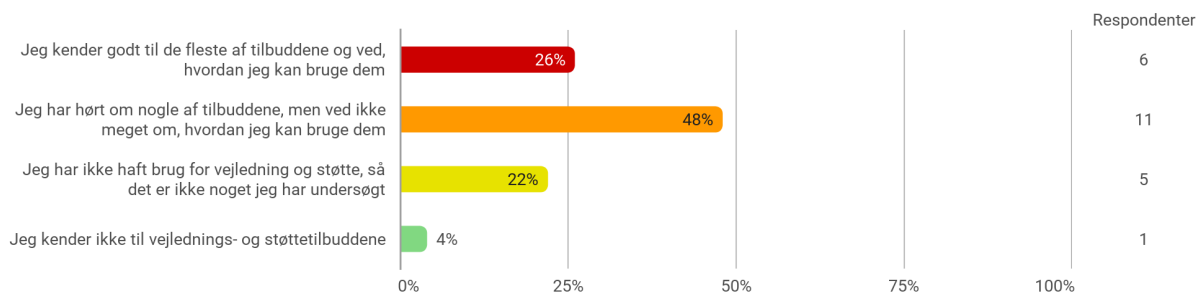


Diagram 12. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

### Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar<sup>2</sup>

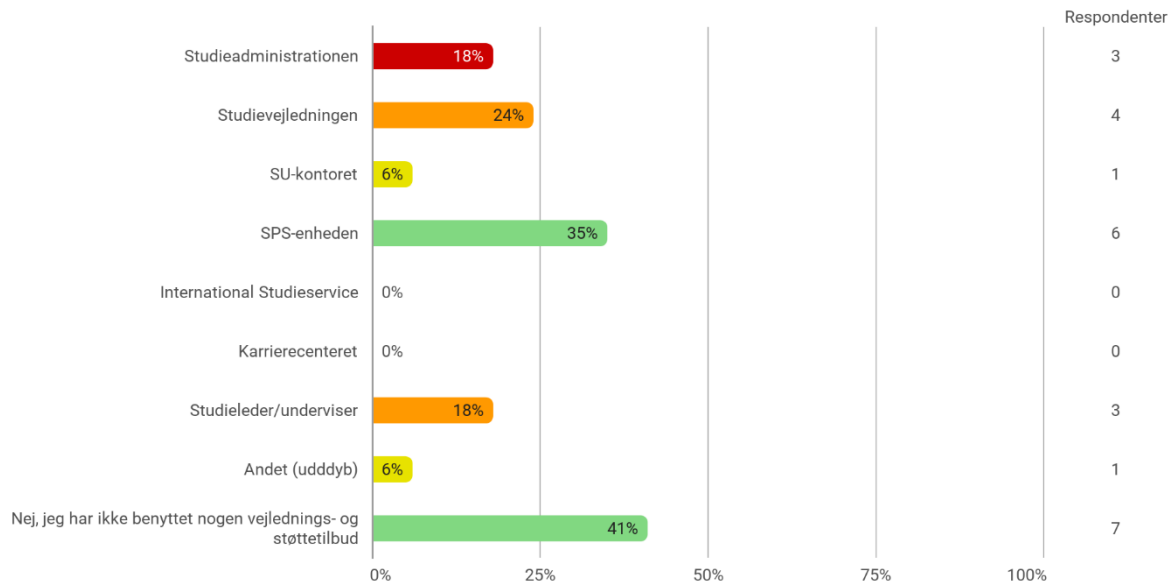


Diagram 13. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

<sup>2</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

En af de studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Studentervejledningen

### Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

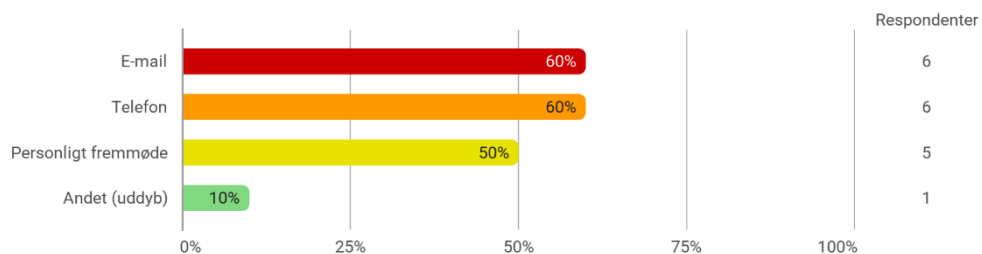


Diagram 14. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

En af de studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Hjemmeside

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

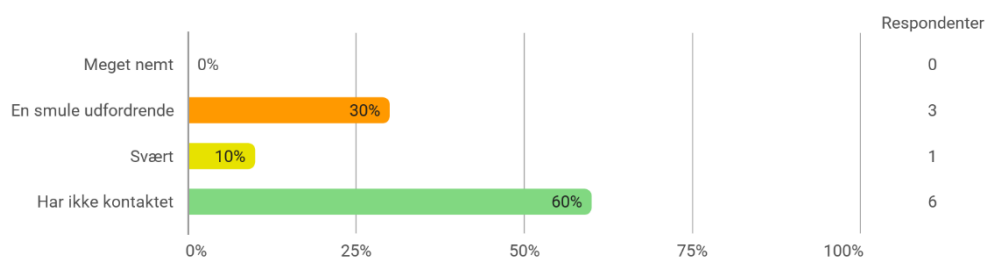


Diagram 15. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

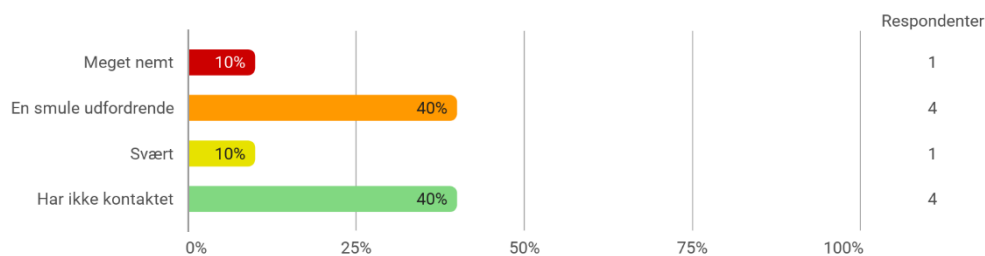


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

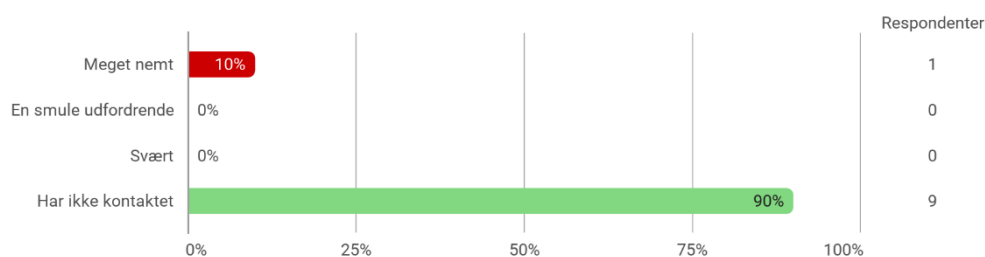


Diagram 17. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

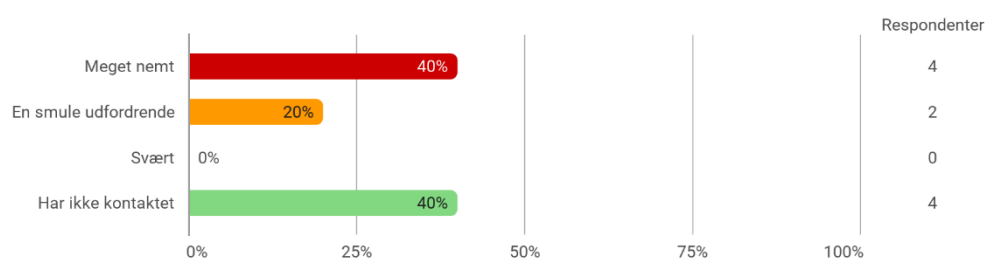


Diagram 18. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

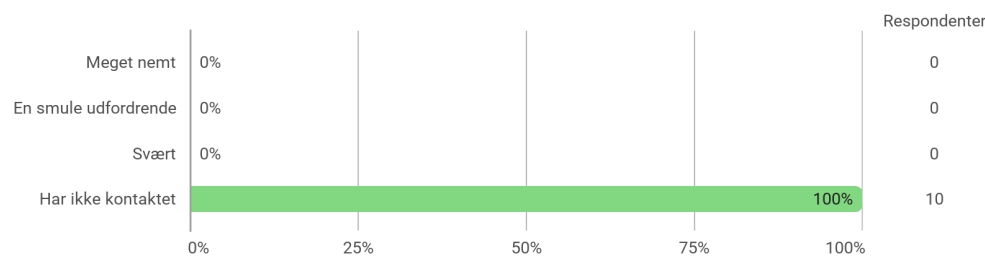


Diagram 19. De studerendes kontakt med International Studieservice.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

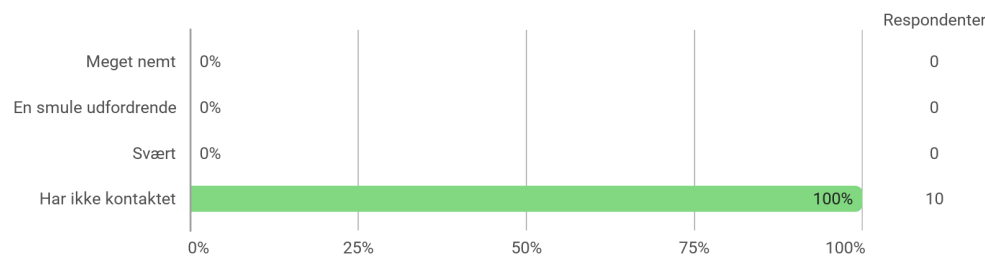


Diagram 20. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

### Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

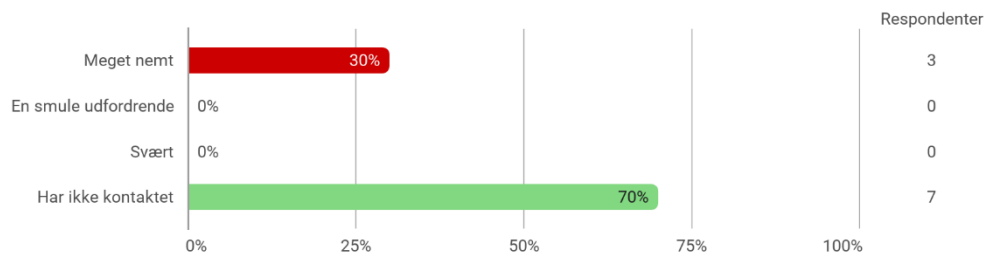


Diagram 21. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

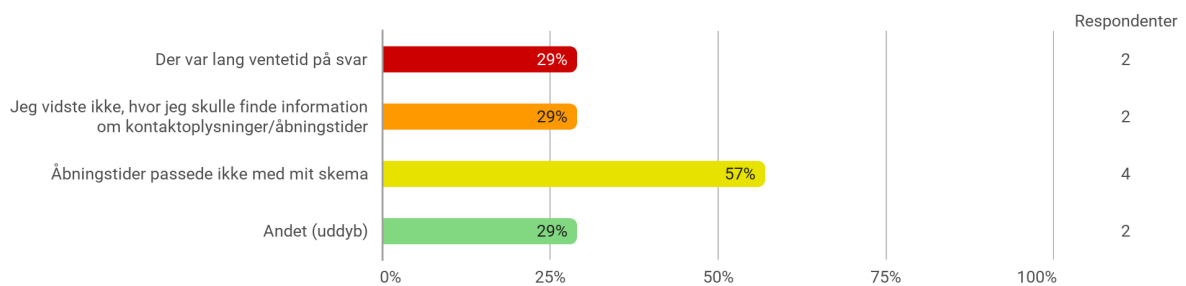


Diagram 22. Årsag til udfordringer med at få hjælp

To af de studerende havde valgt svarmulighederne 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Rigtig lang kø til studieadministrationen og studievejledningen
- Da jeg snakkede i telefon med studievejledningen var de meget nedladende og ikke hjælpsomme

### Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Længere åbningstider på studievejledningen!:)
- KVUC er IKKE en hjælpende hånd da mange af de tilbud de giver er outdated. Det tilbydes gratis på nettet og er bedre der. Dog kunne jeg godt bruge AI oplæsere. KVUC tilbyder ikke god hjælp til uni studerende. Hende jeg har kan ikke engang engelsk og det er der jeg er udfordret. Hjælpe metoderne er ikke på højt nok niveau til at stave for mig da den ikke kender de faglige ord
- Det ville være rart med længere åbningstider på telefonen
- Måske lav studievejledning med flere fleksible tider som passer til ens skema på dtu.
- Andre åbningstider
- Bedre studiemiljø når man sidder og venter på vejledningen.

- Studieadministrationen kan man se ind til når man venter og har oplevet af at de hygge snakker og ikke prioritere de studerende i tidsrummet. Udfordrende når der er så sjældent åbent.
- I telefonen var en af damerne meget træls over jeg spurgte indtil en henvendelse da hun lige var kommet hjem fra sommerferie. Mere respekt for de studerende.

### Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

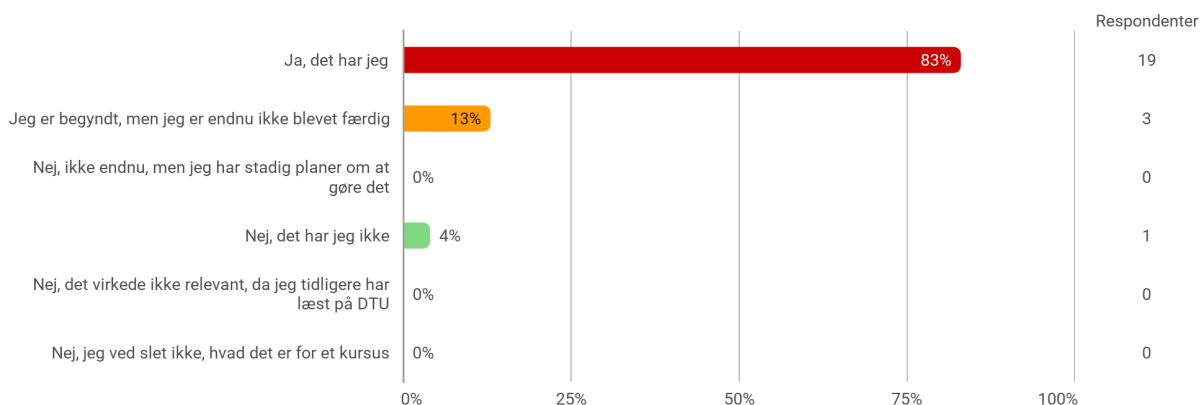


Diagram 23. Gennemførelse af 'How to DTU'.

13% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En af studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Jeg har ikke manglet info
- Det ved jeg ikke
- der blev skrevet ud man skulle færdiggøre til et eller andet sted og så tænkte jeg at resten ik var relevant. derudover gik der ik 3-4 dage og så have jeg glemt det hele igen. ka ik huske et ord af hvad der stod
- Jeg føler jeg fandt alt den viden jeg skal brgue omkring dtu langsom kom til mig når jeg gik herude ellers spurgte jeg min vektor

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

### Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

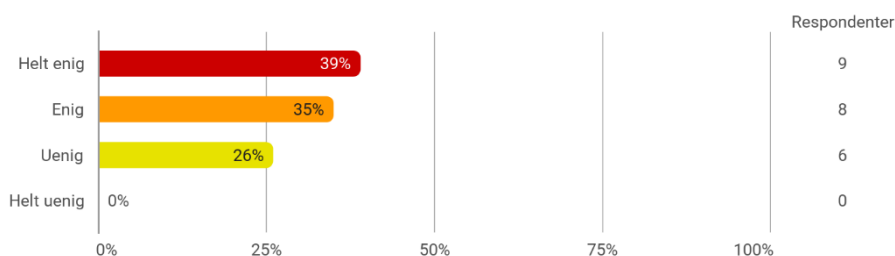


Diagram 24. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse  
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

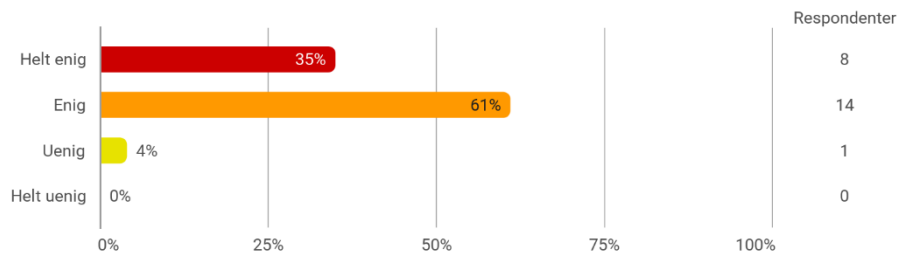


Diagram 25. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,  
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

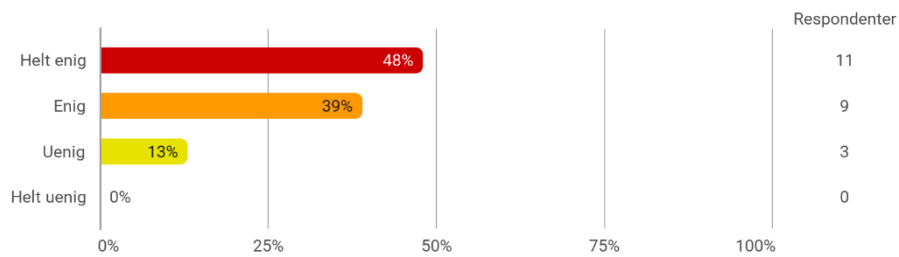


Diagram 26. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse  
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

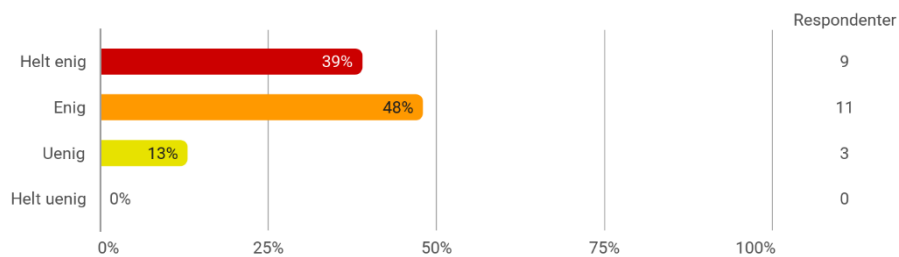


Diagram 27. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag**

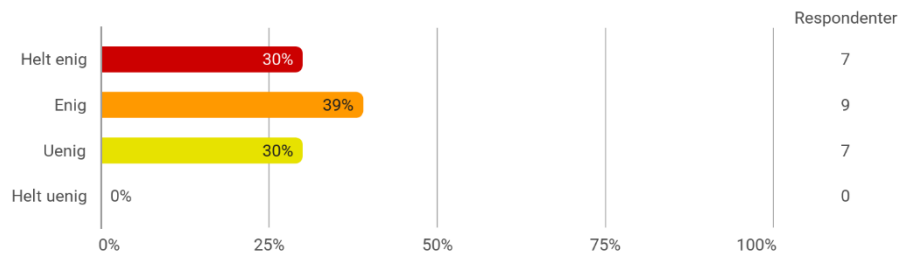


Diagram 28. Kendskab til campus.