



Evaluering af første semester

General Engineering

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 46 studerende fra General Engineering på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

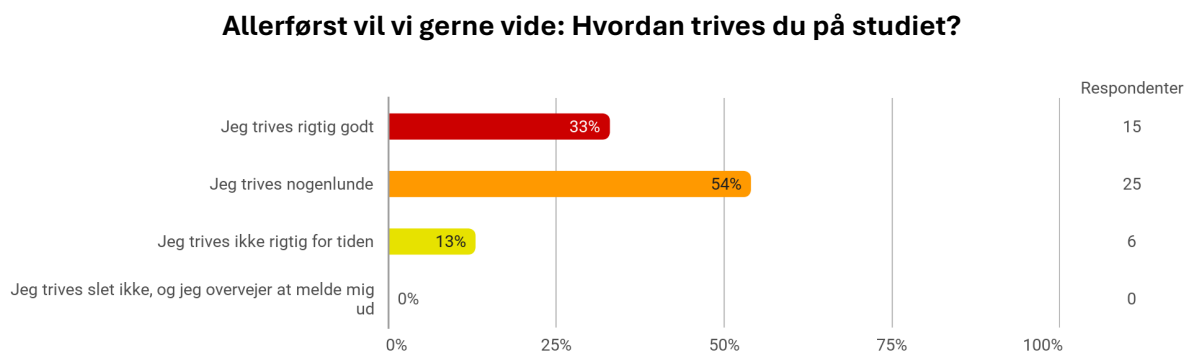


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

33% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):¹

- Cake meetings are really helpful to get an idea about how to proceed in studying or projects etc.
- Steven our math teacher and my vectors
- Super spændende pensum
- im made for this shit bro
- Mainly the vectors(my vectors were really engaging), the intro days and in general the weekly meetings
- It was very easy to get into the social structure here early on
- network

54% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

¹ Bemærk, at de studerende på General Engineering per default har fået vist spørgeskemaet på engelsk, men de har haft mulighed for at ændre sproginstillingen til dansk.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Mabe more encouraging of non school related activities in our own smaller groups of friends
- You could have put a few days between Chem and Math 1a exams instead of cramming them in the same weekend that semester ended ;)
- Make it more accessible to English speaking students, it gets annoying to translate pages with Google translate.
- There wasn't really an introduction into the layout nor the way the exams would take place.

Slutteligt svarede 13% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Distribution of general engineering intro courses

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

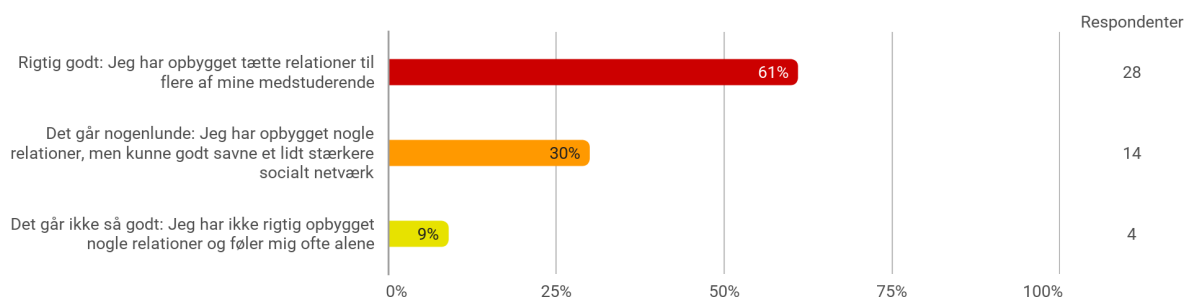


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

30% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- *Given, General Engineering is the only english bachelor integration between us and a stronger connection may help feel less alone and strange in the univeristy.*

9% af de studerende svarede, at de ikke rigtig har opbygget nogle relationer til deres medstuderende, og at de ofte føler sig alene. De fik vist en hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

De studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har ønsket at uddybe deres svar.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

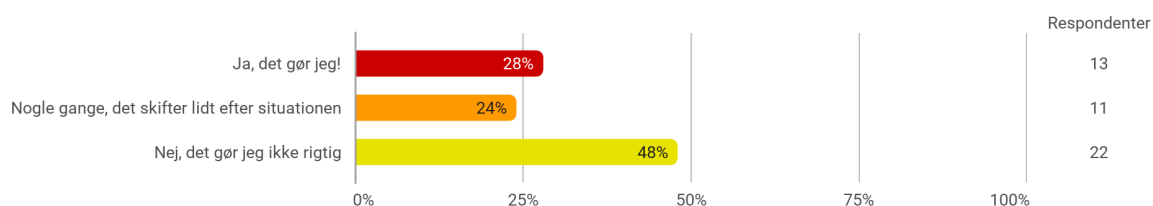


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

24% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- I don't really use Facebook and miss some events that are exclusively shared through this social media. Expanding to other social media / email system might help to reach more people that do not use Facebook.
- Given that we are an English bachelor (GE) and the majority of students don't speak Danish it is very hard to integrate into activities and workshops, clubs, communities, sports, and projects unless we were to do it with a master student or other General Engineering Students. This creates a gap between our programme and others thus making it tough to feel like a community. The integration of our bachelor is badly managed and not supported by DTU.
- There should be a greater push for our importance and for the integration of english in places other than just master projects, events, etc

48% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- As an English speaker, I find it difficult to mix with Danish people. Most informations for events on social media for example are strictly in Danish.
- Also I went to the ski trip and every single information sheet was in Danish. We're trying to learn the language but it's not as easy to follow.
- I am already part of PF and the student council. But GE, being the only course in English, is quite isolated from the others
- more cross programme events
- More information in English, for example, ski trips was amazing, however, it was a hassle to book and understand what was being written to me since everything was in Danish.
- I think its easier said than done, but being in GE, its hard to get integrated with the danish students in other programmes. I know its hard to mix this and it relies on other students too of course, but its a bit of a shame. Even if we try and attend every event etc. theres always a split between internationals and danish students. I believe most exchange students also agree with this.
- I'm GE, not like I can even speak the language of most people here. Probably going to be slightly harder than usual.

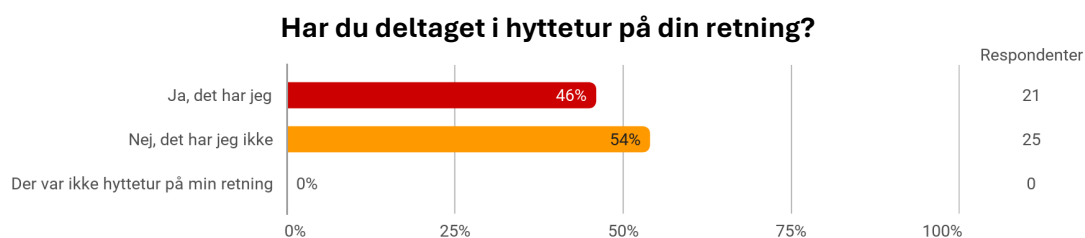


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

46% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- I strengthened a friendship with one other student, but otherwise didn't really form any lasting relationships
- The competitions except the one where we had to quiz and run
- Friends, experience and a want for being vector
- Closer relationships
- i started drinking much less afterwards
- It was a great experience, spending time with people you don't really know and getting to know them. It was also a new way to socialise for me. The activities helped understand how fellow students think as well
- It was a great bonding experience and I got to meet a bunch of new people from my study line
- New friends
- I got to know majority of my studyline and it also helped with opening up
- Not really much
- a lot of fun and new experiences with new friends
- I got to know a few of my peers better along with a few people a grade above me
- Most of my social network was built from the intro parties and the cabin trip
- made me feel more connected with my fellow students
- Getting to know everyone from everywhere and especially our vectors. I think it's such a great initiative and should be a must for everyone, ideally making sure everyone can join.
- A fun weekend
- Connections
- I got closer with people, it was super entertaining. I wish there was a Russ Trip as in previous year, so we could have met other people from the Danish bachelors, since I believe there is a big disconnection between GE and all the other bachelors, primarily because of language barrier and cultural differences,
- It was a nice experience, it helped me disconnect from studying every single day, and being stressed about falling behind. Only doing fun things for a few days, allowed me to come back on a better mood, and I actually began performing better afterwards.
- It also allowed me to interact with other students I haven't had a chance to meet before. Overall it was a very positive experience.
- A closer bond - but the students were very closed off

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- It was a very alcohol centered trip
- We could do organized parties or "boiler rooms" bc it was very random this time
- Less alcohol focused
- it could possibly be cheaper and also better if we could bring our own drinks
- Make it bigger and maybe mix with other programmes too? maybe make 2 of them so that there's one to get to know our own programme and then one to mix with others where people are from everywhere
- Organise another in second sem.
- i think it would've been nicer if it was longer

54% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

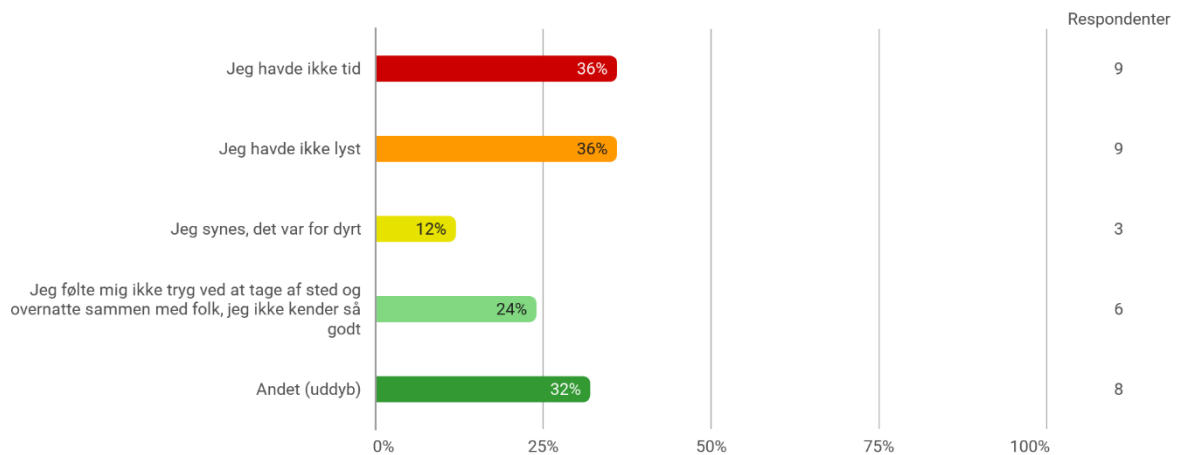


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- No more Spaces available
- Not enough spots available
- not enough space
- There were not enough tickets
- i didn't know there was cabin trip until it happened.
- I was not told it was happening until after the spaces filled up
- Not enough tickets being sold to GE students
- Not enough space

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

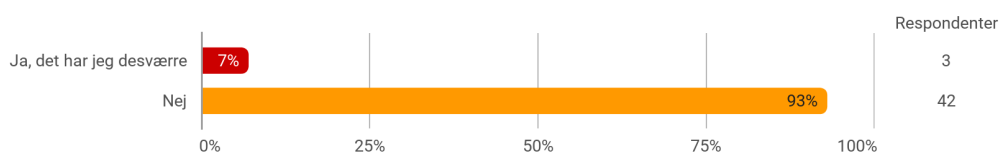


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Tre studerende svarede, at de havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. De blev stillet uddybende spørgsmål:

Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

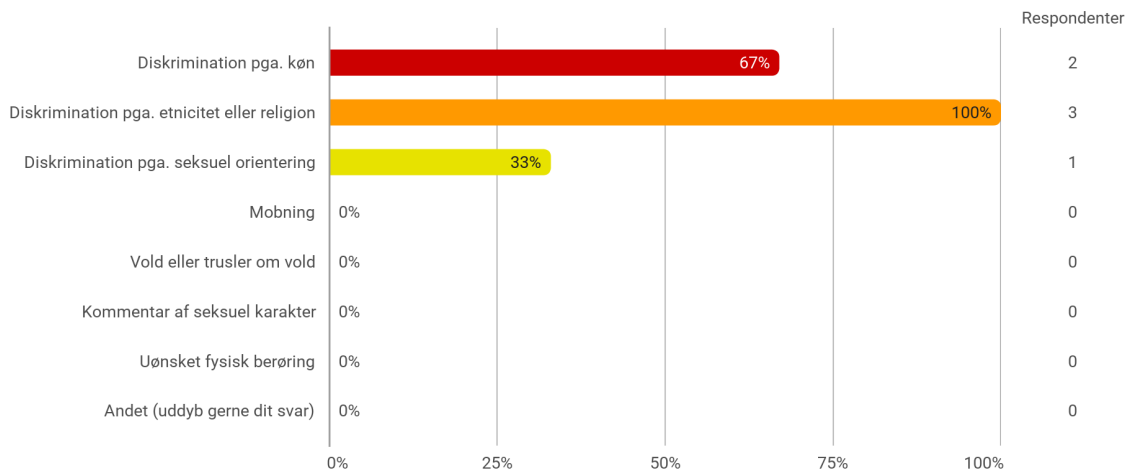


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

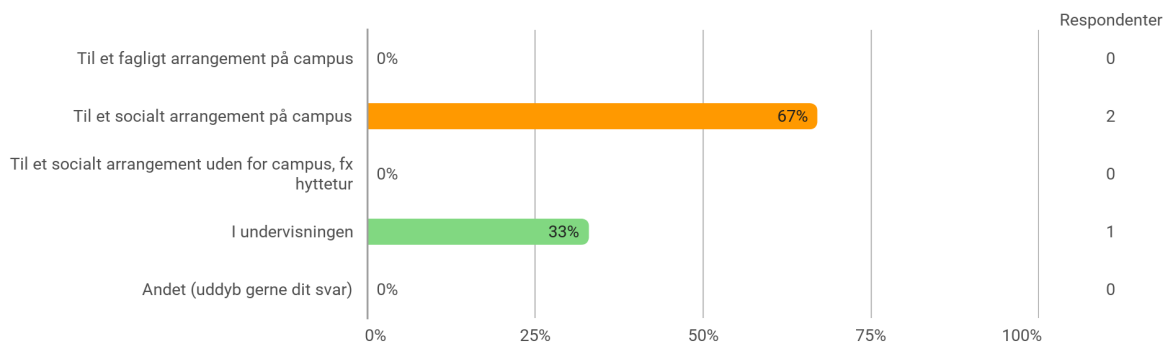


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

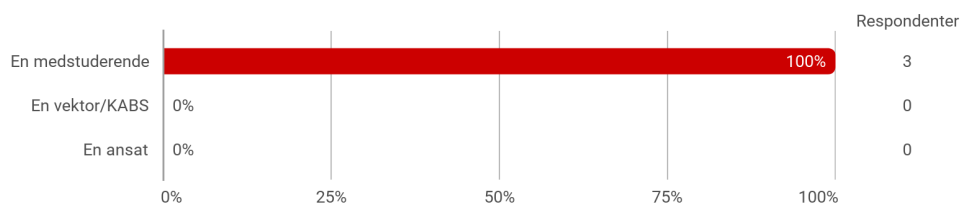


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

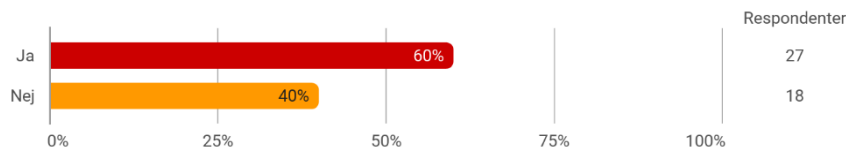


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

40% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.²*

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

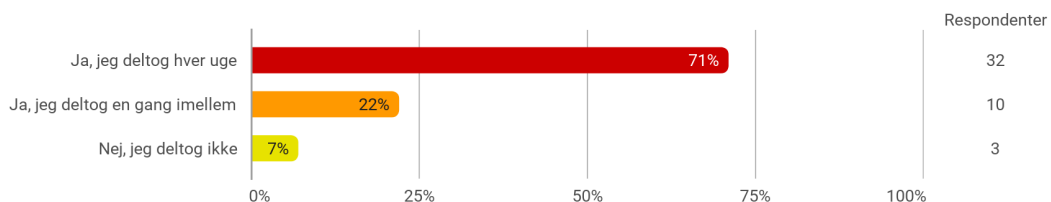


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

93% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- I loved it
- They fostered a sense of community and were useful
- It was great bc the info is a lot to take in and it's nice mentorship
- Good
- It was good and vectors made you feel very inclusive
- It was nice, and the advice the vectors gave help me both personally and academically
- Great way to make you feel at ease in your first year at uni. Takes some pressure off and helps organize your workload.

² Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

- Great!
- Good but people forgot the cake
- Kunne klare sig med færre kagemøder.
- Very open and easy to talk to the vectors
- good
- Great. Getting to know the university life and information about dtu was much more convenient than looking at videos and reading articles. We also got first hand tips and tricks for the exams.
- I loved them, it really helped keep track of everything
- Informative in current events and general questions regarding programme requirements.
- Okay
- I think the cake meetings are a great way to make friends. Would have loved if there was more organisation in the beginning of the semester, but overall, it was a great experience.
- It was nice
- It was nice to get in contact with an older student who knew what we should expect
- I like the informal chat but it should be more structured
- Was nice
- very nice and fun
- They were alright
- Good
- Great
- Very nice and helpful
- A good way to receive practical information, during study start. Also nice to talk with cake group about deadlines and sign-ups as a new student.
- Good
- Overall good experience. It was helpful to make new connections with students in my study program as well as the one above. It was also useful from an academic perspective, (for example help with enrolling in courses). Since the vectors were only a year or two above it was also easy to get advice and opinions on study methods, lecture structures etc.
- amazing, my vector was invested and kept us updated on everything happening in DTU
- we got reminders for important dates and deadlines which was very helpful
- Good but sometimes dragged out and often we'd want to know about events earlier than what we did now, it was often we'd get to know the day before and then it was sold out or we had already made plans but we wanted to join every event in the beginning so was a shame
- Amazing
- Very positive and very informative
- They were nice
- Positive
- My vector was super helpful, she provided great guidance during the first few months. I learned a lot about DTU event information and it was just a nice to have a social meeting with cake,
- Amazing Carl and Marti were incredible
- Mostly useless after the first month
- Very good experience. The cake group was my first "people that I know" group during the first semester, and we also studied together. We could ask questions, talk about problems arising in our studies among ourselves, and get good advice from our vectors.

- Also, the vectors were often around looking after us, or helping us outside cake meetings.
- There was a lack of interest among the students in my group no matter how hard my vector tried, this meant that there was less connection between us , however they still were very informative.
- Nice but unneeded

7% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

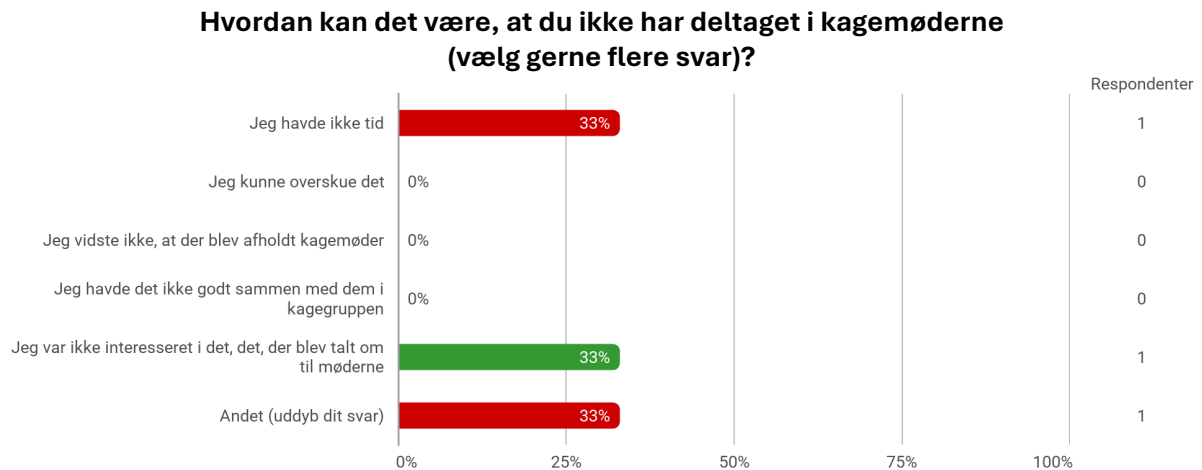


Diagram 12. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

En af de studerende have valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- my vector didn't do cake meetings or I was not informed of such meetings.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

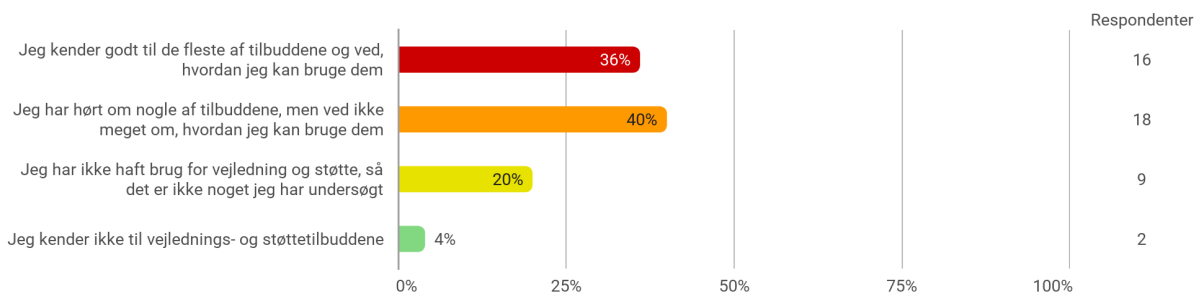


Diagram 13. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar³**

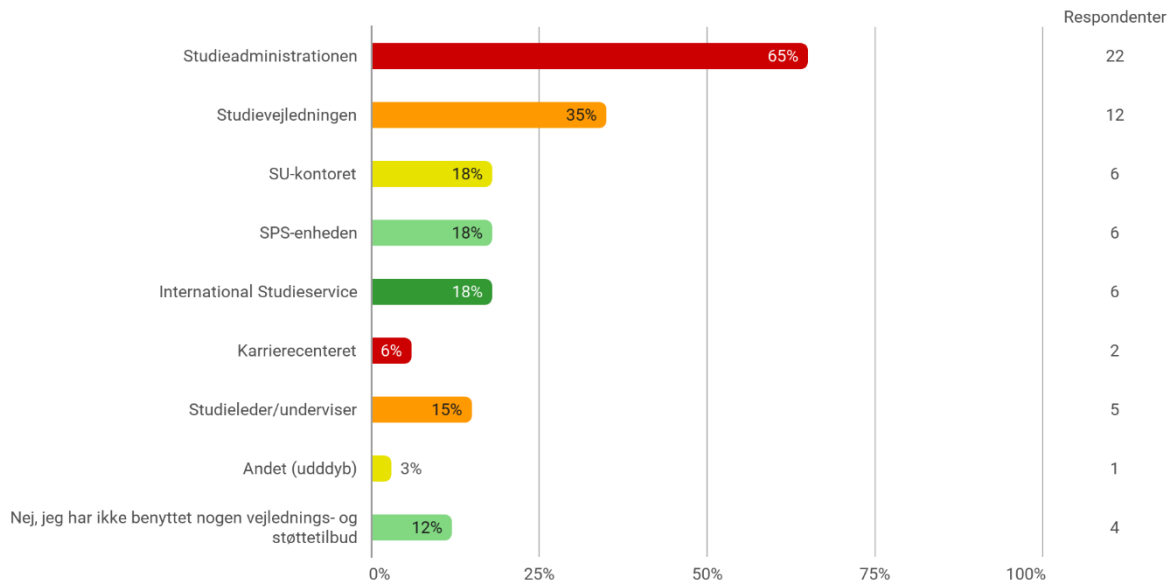


Diagram 14. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Vectors and peers

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

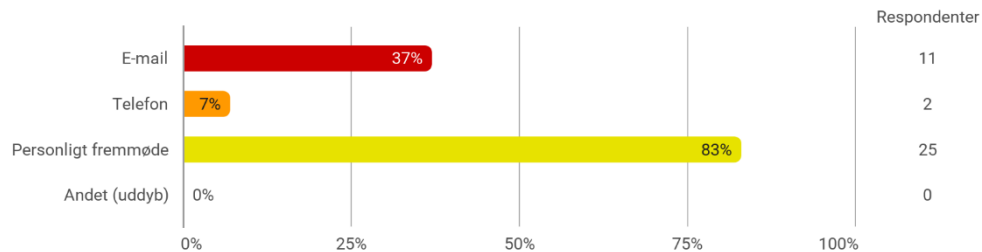


Diagram 15. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

³ Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

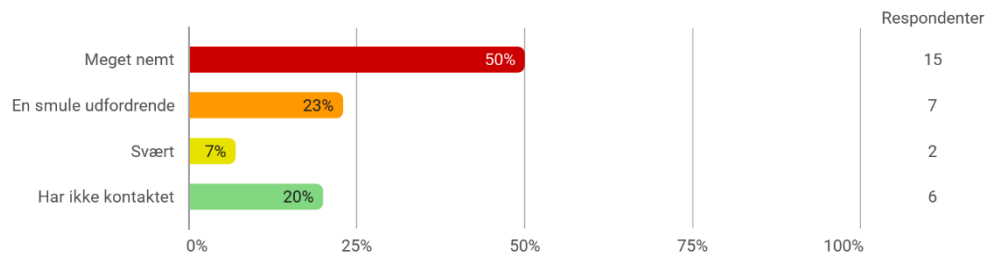


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

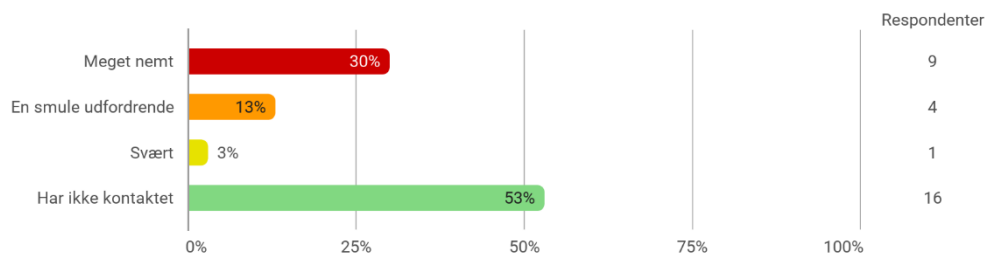


Diagram 17. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

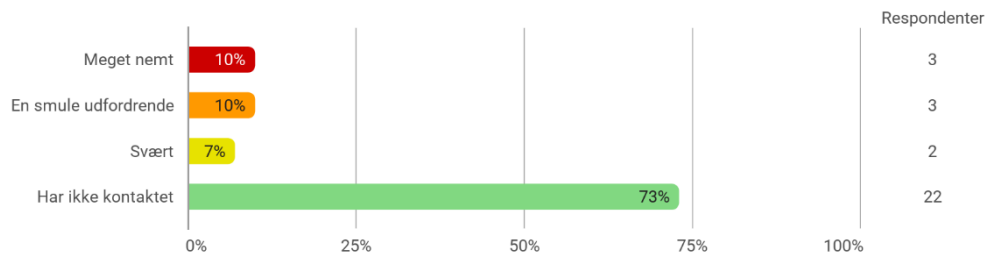


Diagram 18. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

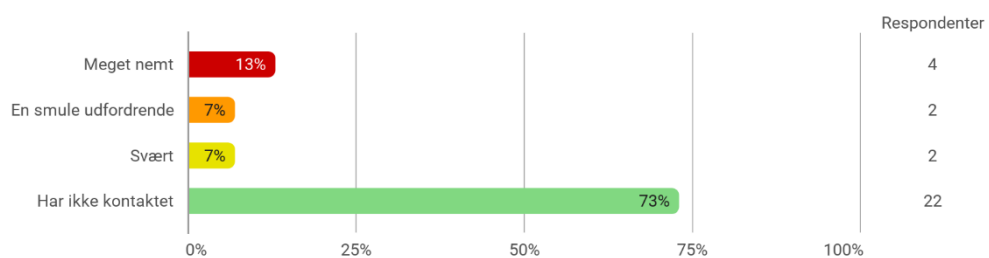


Diagram 19. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

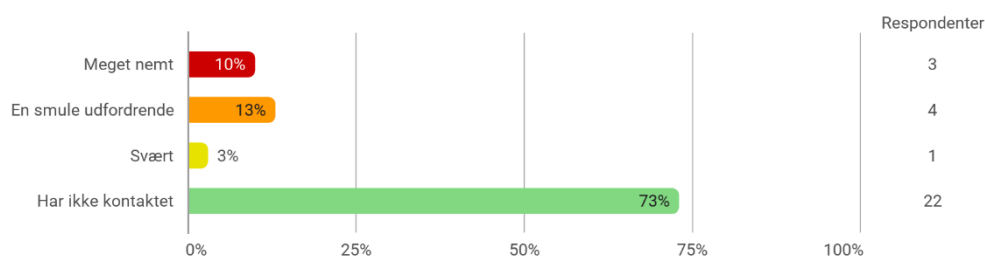


Diagram 20. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

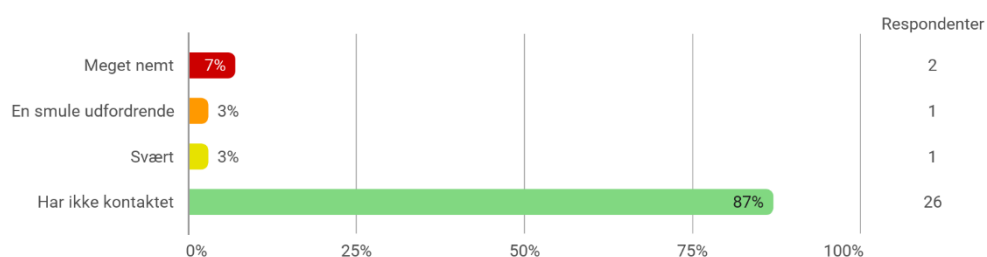


Diagram 21. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

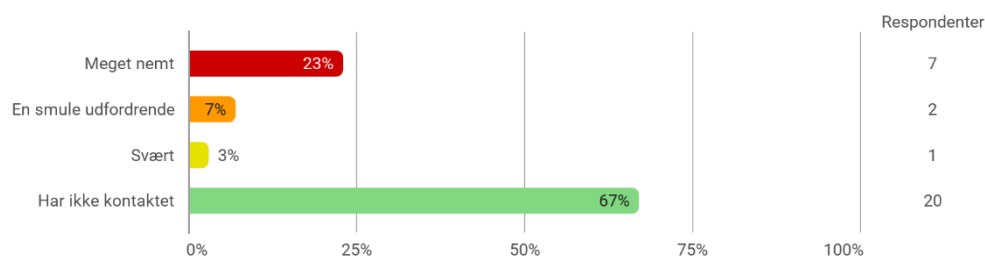


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

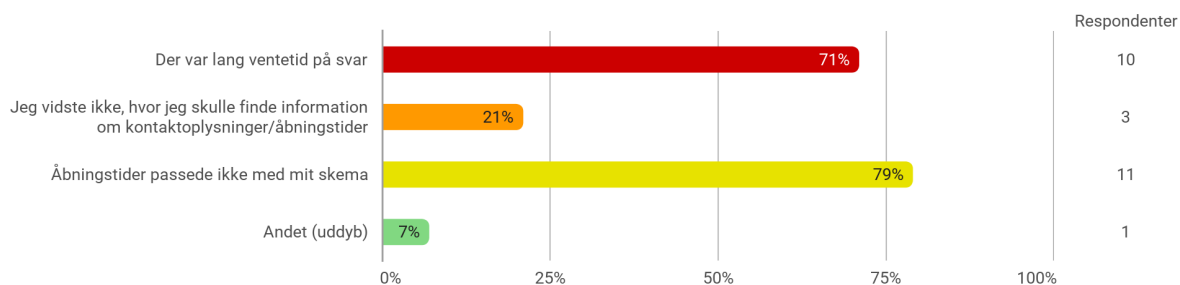


Diagram 23. Årsag til udfordringer med at få hjælp

En enkelt studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- The combination of opening hours overlapping with classes and a long waiting time(I guess many students we can only go between 12 and 1pm), makes it difficult to talk with someone at study guidance

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Extend opening hours or have more days with opening hours, have maybe more than one su counselor at a time
- Maybe get a student help for smaller queries(like how to de register from exams, adding courses on kurser.dtu.dk) so the waiting time is reduced
- Maybe better opening hours or easier to contact
- The opening hours can be quite challenging, especially since they often overlap with lectures
- The opening hours are inconvenient and there isn't enough staff present.

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

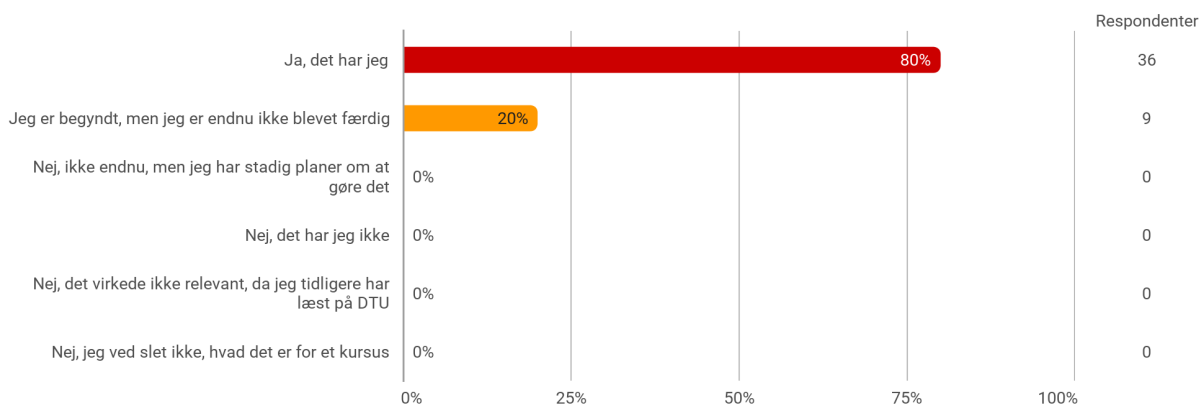


Diagram 24. Gennemførelse af 'How to DTU'.

20% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- I forgot
- Because it just seems long and not super important
- Ik a lot about dtu beforehand so didnt feel the need to complete it
- Forgot
- I completed around 70% of the course by the time I got to DTU. The rest of the information I got from my vector and other students.
- I got the most important parts since there is so much info it is kinda useless to do all of it
- It was too long.....
- got roped in the lectures and actually being at DTU
- I didn't feel a need to

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer (fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)

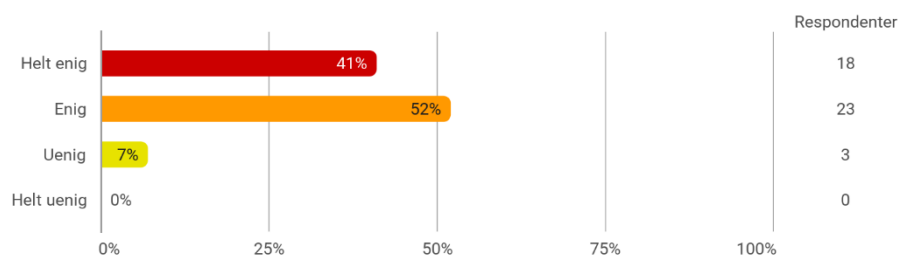


Diagram 25. Introduktion til DTU's it-systemer

Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse (fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)

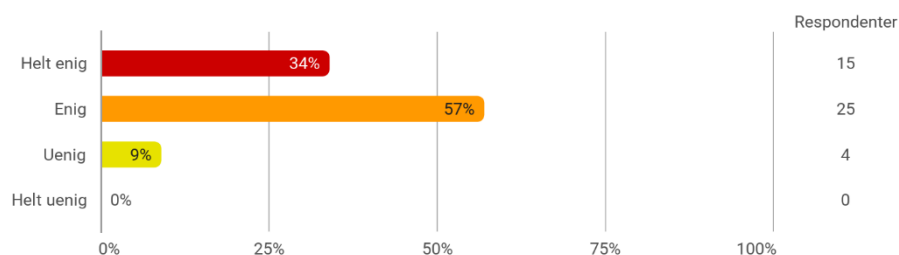


Diagram 26. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved, hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie

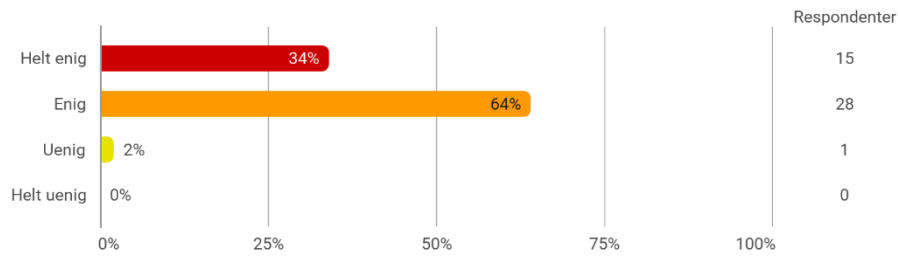


Diagram 27. Kendskab til det polytekniske grundlag.

Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse (fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)

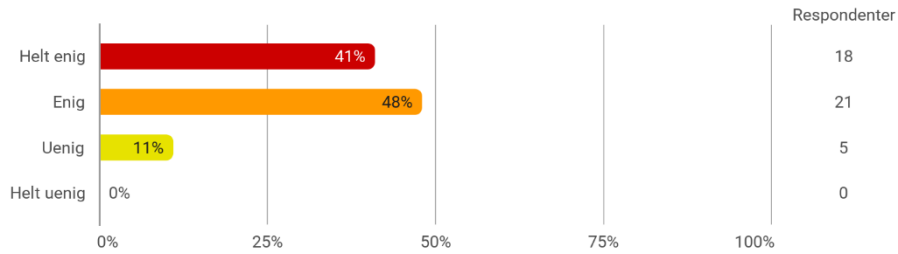


Diagram 28. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min studiehverdag

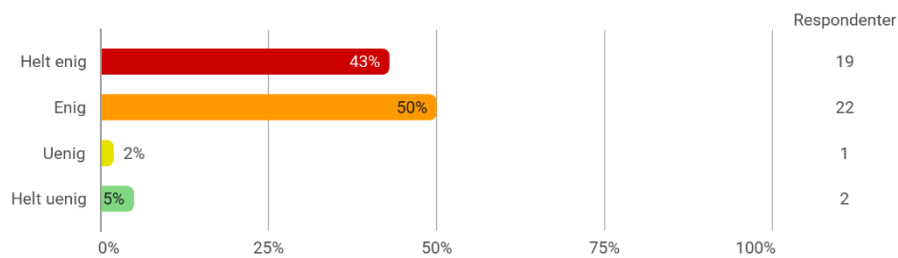


Diagram 29. Kendskab til campus.