



Evaluering af første semester

Geofysik og Rumteknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 20 studerende fra Geofysik og Rumteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

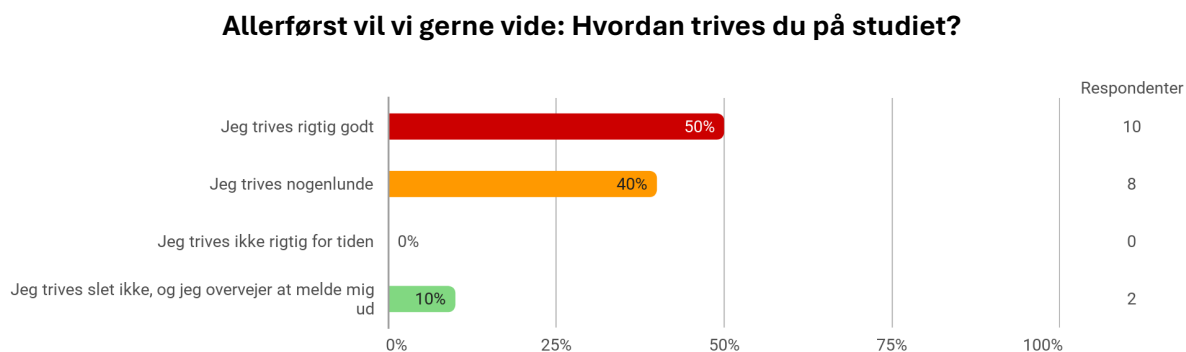


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

50% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Spændende fag med meget læring
- Kagehold virker virkelig godt til at få en god 'gruppe' af folk man kan sidde med til grupperegning el.lign.
- Mine medstuderende er virkelig søde :)
- Skønne mennesker, fælleskab og lærerige kurser (selvom det er hårdt)
- kageholdsrelationen

40% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

De studerende har ikke uddybet deres svar.

Slutteligt svarede to af de studerende, at de slet ikke trives, og at de overvejer at melde sig ud. De fik vist denne hjælpetekst:

Vi er kede af at høre at du ikke trives på studiet. Du er ikke den eneste studerende, som overvejer at melde sig ud af uddannelsen efter det første semester. Det er ofte først, når du har gjort dig nogle erfaringer med uddannelsen, at du kan finde ud af, om den lever op til dine forventninger eller ej.

Det er generelt en god idé at tale med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Hvis nedenstående forhold gør sig gældende, anbefaler vi altid, at du taler med en studievejleder:

- *Hvis du overvejer at læse på DTU igen på et senere tidspunkt. Du kan forberede dig på en eventuel genoptagelse ved at læse reglerne, som du kan finde på DTU Inside under Studieregler > Genoptagelse*
- *Hvis du melder dig ud pga. sygdom eller andre personlige problemer. Måske kunne orlov eller dispensation være et alternativ.*
- *Hvis du er i konflikt med en regel og gerne vil melde dig ud, før du bliver meldt ud af DTU.*
- *Hvis andre har fortalt dig, at du bør melde dig ud af uddannelsen.*

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

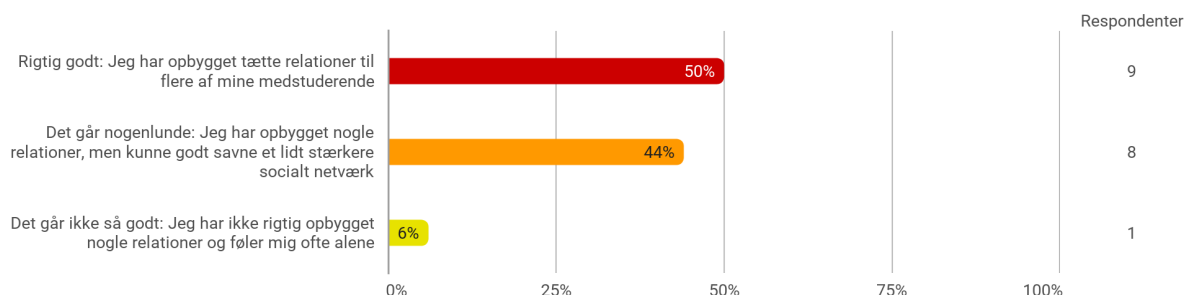


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

44% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Der mangler svarmuligheder til dette spørgsmål. Relationer skal vel ikke være et mål i sig selv, men det skal det faglige. Jeg har de relationer der er nødvendige

En studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig har opbygget nogle relationer til sine medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. Den studerende fik vist en hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

De studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

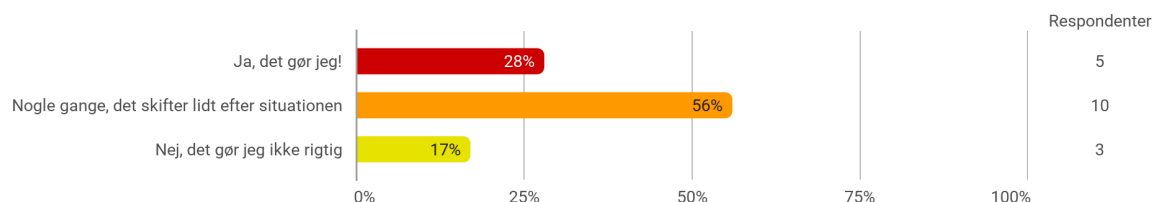


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

56% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Mangel på rustur og lignende har gjort at kendskab til andre retninger er begrænset
- Lidt mere i introdagene sammen med folk fra andre retninger. Men ikke mindre tid med éns egen retning, da det er dem man allerhelst vil lære at kende i starten.

17% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

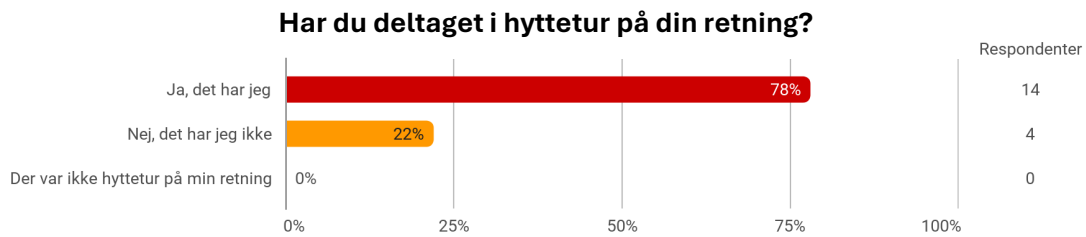


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

78% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- I strengthened a friendship with one other student, but otherwise didn't really form any
- Man fik en lidt bedre relation til flere fra studieretningen, og ikke kun dem fra ens eget kagehold. Det var en rigtig sjov tur
- Tættere fællesskaber tværs af semestre
- Det var introturen med fysik, den var meget sjov
- Fælles oplevelser som altid gør relationer tættere!
- Lærte en masse nye at kende, nu var det ikke ligge random pl der gik ind i lokalet men ansigter jeg kendte
- Det var hyggeligt, og gav også et større indblik over hvem alle på ens retning er, da man kommer sammen med nogle man ikke nødvendigvis taler med normalt.
- Ikke så meget, det var okay at bruge weekenden med de andre, men tror også fint at jeg havde klaret mig uden.
- Et bedre kendskab til mine medstuderende
- Det var virkelig sjovt og hyggeligt, og jeg lærte folk at kende udover dem på mit kagehold. Så det var mega nice!
- Jeg lærte mine medstuderende bedre at kende - jeg har snakket lidt, med mange hvilket er meget rart, når man ser dem hver dag, men måske ikke snakker sammen. Det gav et godt grundlag.
- Det var meget godt
- Der var virksomhedsbesøg, ellers druk.
- Buddyholdsaktiviteterne har været mere givende i forhold til at danne relationer vil jeg sige. men det er også takket være vores fantastiske vektorer, skud ud til Gummijand og Jantastisk
- Det var super hyggeligt og jeg lærte mine medstuderende at kende samt de hyggelige studiestarsregler.

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- synes alt var godt, men måske lidt mere tid til bare at hænge ud med andre i stedet for de rigtig mange aktiviteter, men det er efter hvem man er som person, ved mange elskede de mange aktiviteter
- Der var meget fokus på alkohol - det er jo hvad man kan regne med.
- Hvis muligt... så mere tid? Få fri fredag og tage afsted torsdag eftermiddag?

- Mere slappe-af tid - aktiviteterne var rigtig gode (skud ud til mine kære vektorer) men det ville være rart, bare at kunne snakke og være sammen uden at løbe rundt, specielt mod slutningen af turen.

22% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

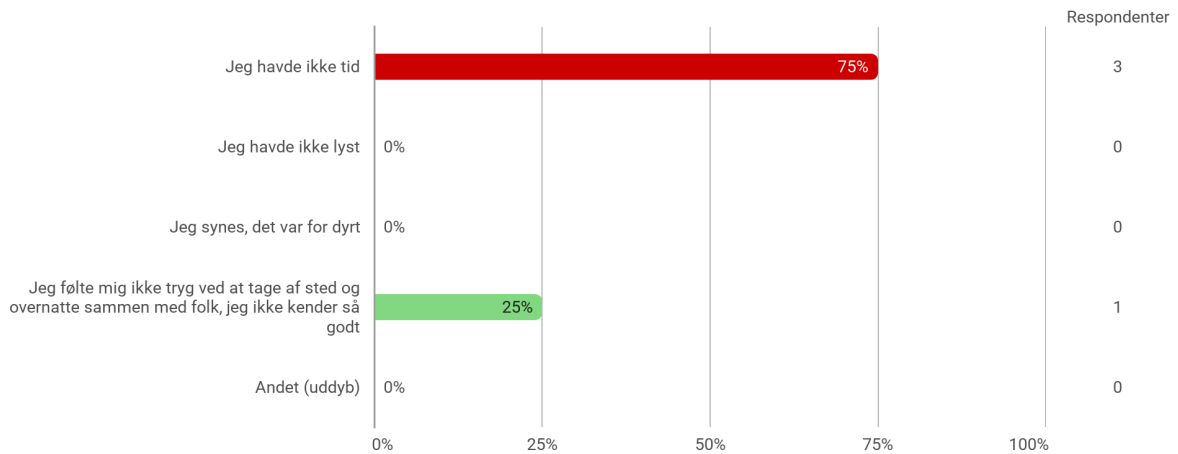


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

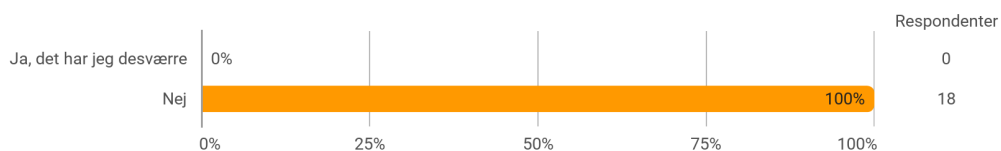


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

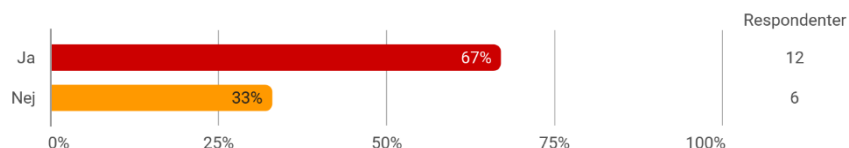


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

33% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

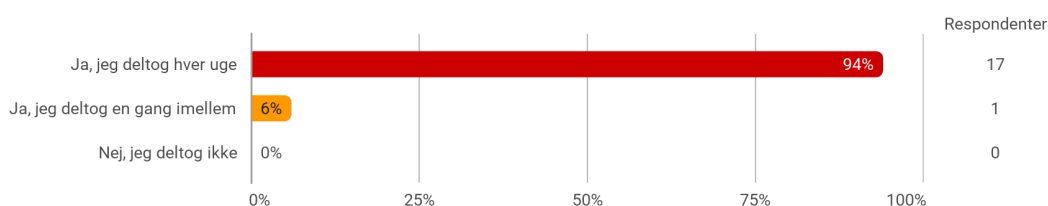


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Meget godt og hyggeligt
- Rigtig hyggeligt, og en dejlig 'afslappet' måde at være social på. Der var ikke forventninger til at man skulle sige eller gøre noget, man kunne bare komme og hygge med de andre og vektorer. Det var også rigtig rart at blive mindet om alle de begivenheder osv. som vektorerne havde med hver gang. Så man ikke selv skulle holde styr på de ting oven i alt det andet nye
- Virkelig hyggelig, man får massere information omkring DTU og begivenheder, samt et tættere fællesskab med folk i den gruppe
- De er fine. Jeg hygger mig hver gang vi samles, og det er en god måde at koble hovedet af for en stund
- Mega sjove
- Perfekt!
- Hyggelige, gode til at minde en om hvad man skulle nå i forhold til bekratiske stu ting
- De var meget hyggelige og gode for at få praktisk information
- Hyggelige. Men også lidt livløse. En anelse båret mere af pligt end begejstring, men det kommer meget an på gruppen tror jeg.
- Det var en god måde catch up på hvad der sker i ugen, samt tale med sine medstuderende
- good
- Det har været hyggeligt.
- Det var en god mulighed for at snakke med de andre på mit kage- og buddyhold. Derudover var det også positivt at høre om de forskellige aktiviteter, som var på DTU.

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

- Det var virkelig hyggeligt! Dog var der lidt variende længde af ting, man skulle snakke om - nogle gange lidt for meget, andre gange ikke rigtig noget.
- God, selvom jeg måske ikke lige landede, med de mennesker jeg snakker med hver dag nu, er de super søde og var det en god base i starten.
- Gode
- Det var super hygge!
- De gav gode informationer om hvad der sker på dtu samt et fællesskab så man har nogle at sidde sammen med til grupperegninger osv.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

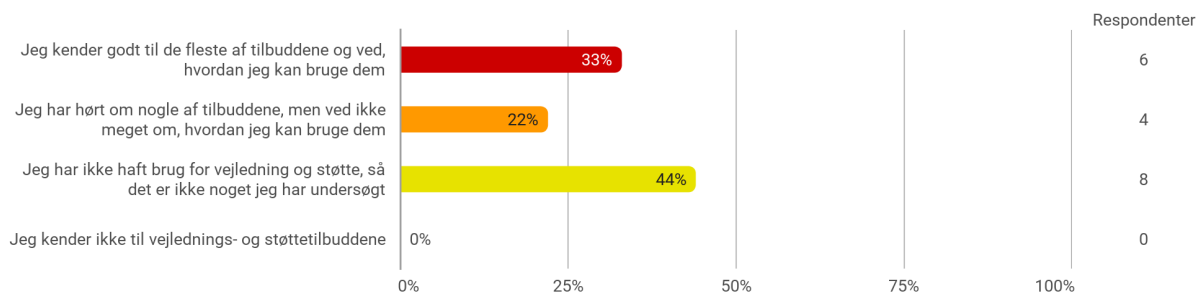


Diagram 9. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar²

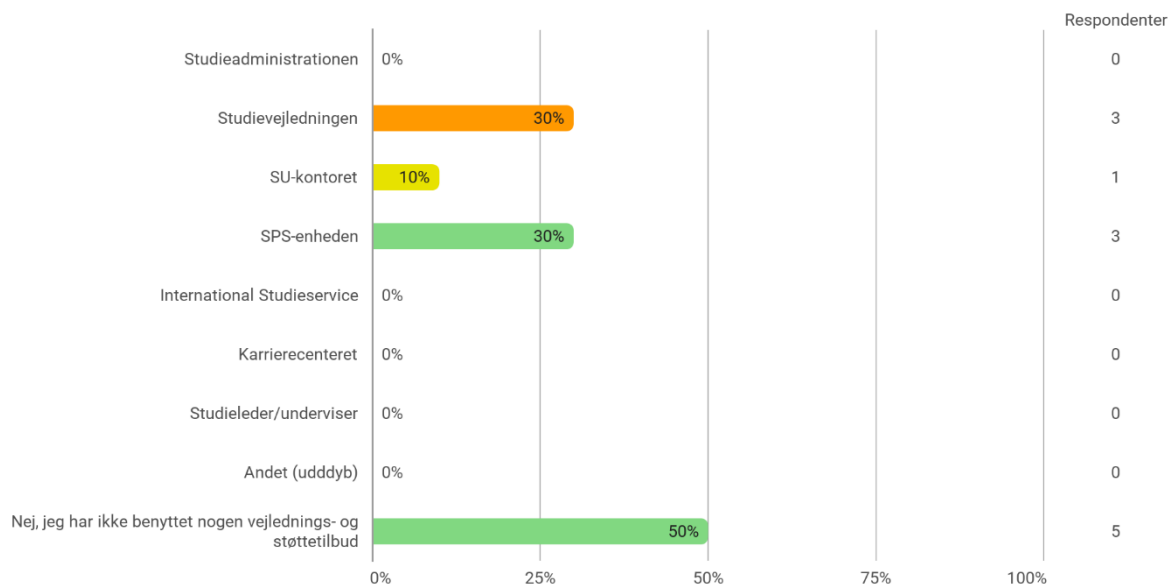


Diagram 10. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

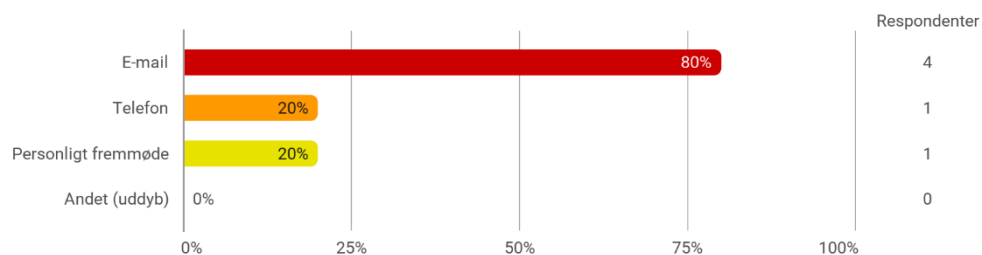


Diagram 11. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

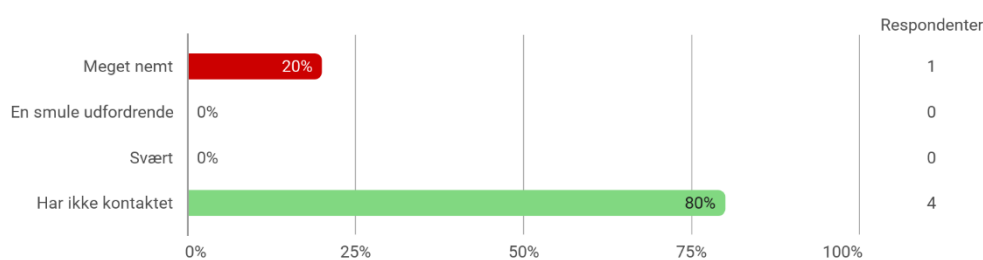


Diagram 12. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

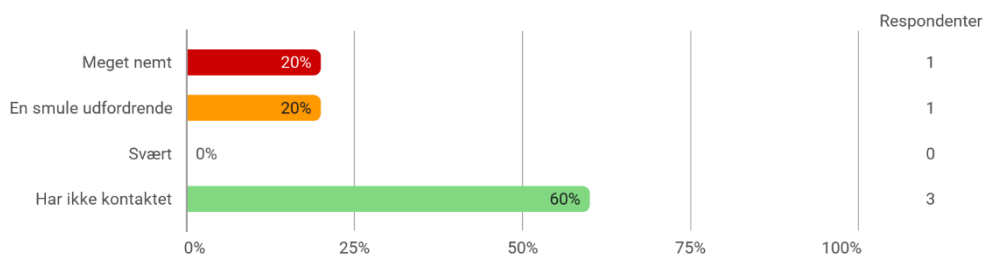


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

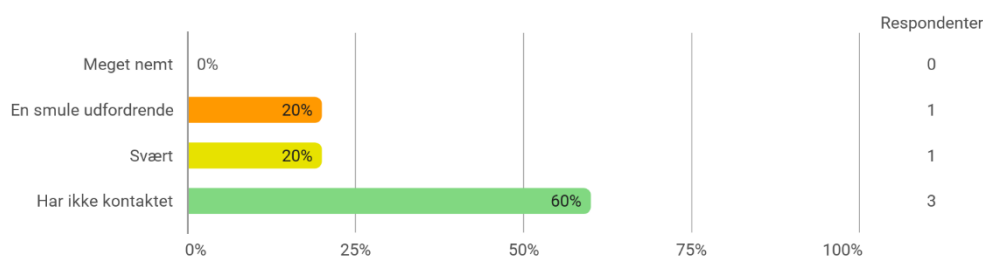


Diagram 14. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

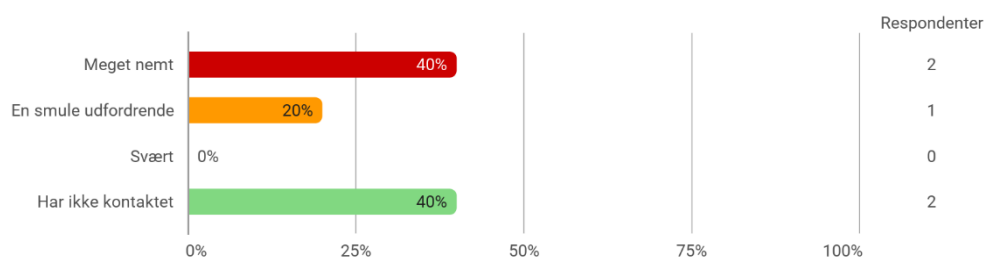


Diagram 15. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

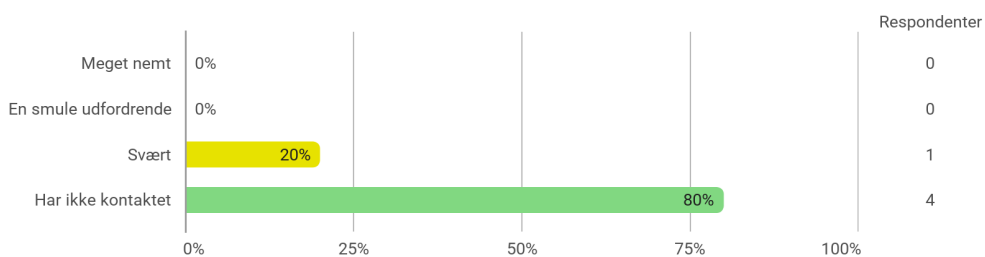


Diagram 16. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

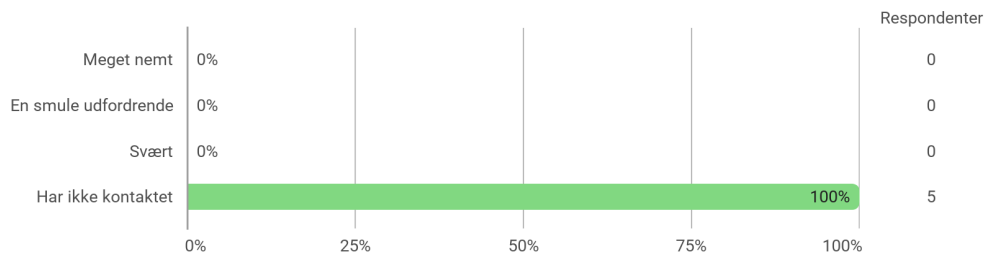


Diagram 17. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

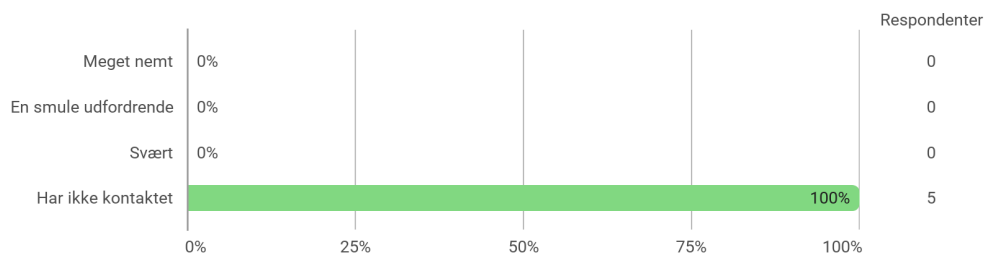


Diagram 18. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

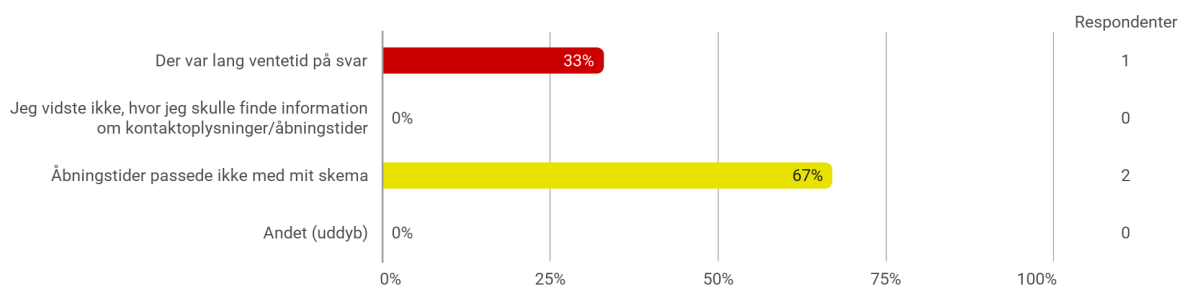


Diagram 19. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Længere åbningstider for telefon
- Studievejledningen åben hver dag? SU-kontor mere end en dag om ugen.

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

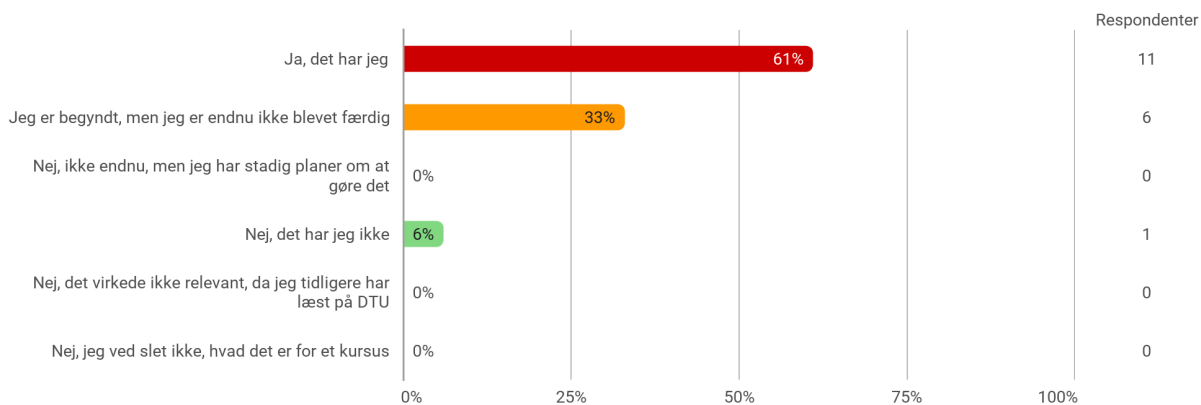


Diagram 20. Gennemførelse af 'How to DTU'.

33% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Alle studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Det er ikke relevant
- Det føles rimelig nemt at 'DTU' så ikke nødvendigt
- Begyndte på DTU og learned by doing

- Det var meget langt, og anbefalingen var at lave mindst op til næsten færdig inden start. Efter start var de faktiske kurser vigtigere.
- Efter at have lavet det man skulle inden studiestart, har der ikke været brug for det
- De sidste to kapitler har jeg kun kigget kort på, fordi jeg følte, at jeg ikke havde brug for mere uddybning.
- Travlhed

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

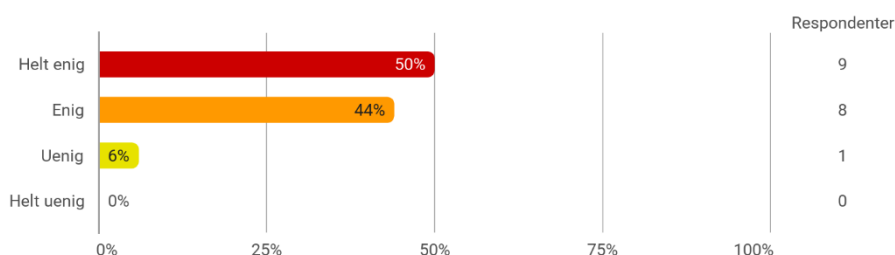


Diagram 21. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

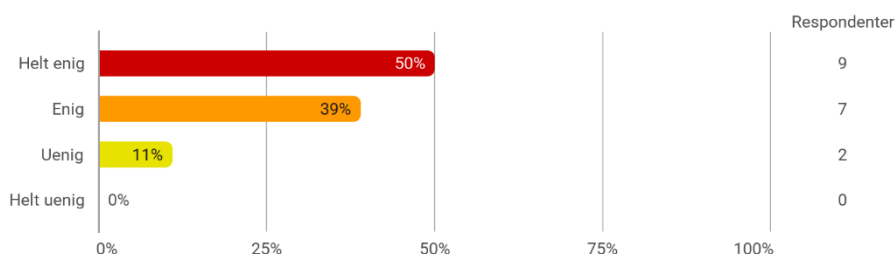


Diagram 22. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

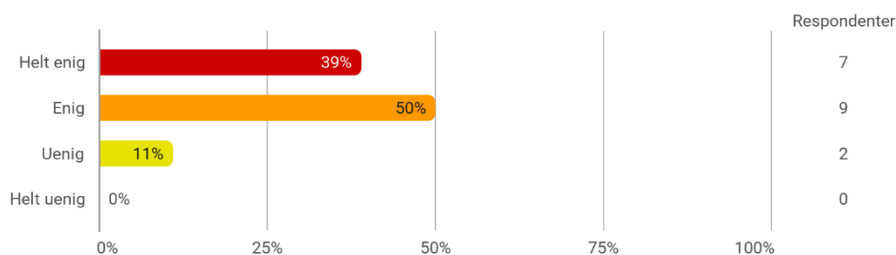


Diagram 23. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

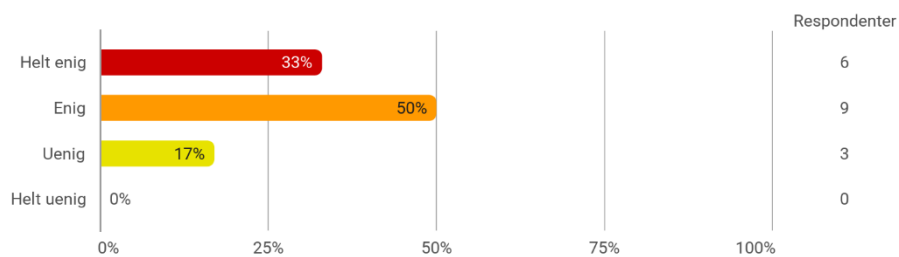


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

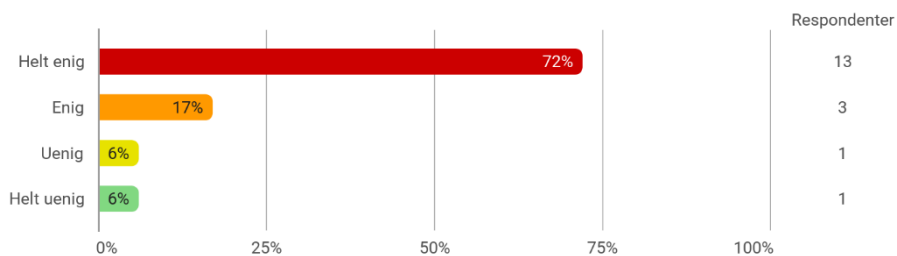


Diagram 25. Kendskab til campus.