



Evaluering af første semester

Kemi og Teknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 22 studerende fra Kemi og Teknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

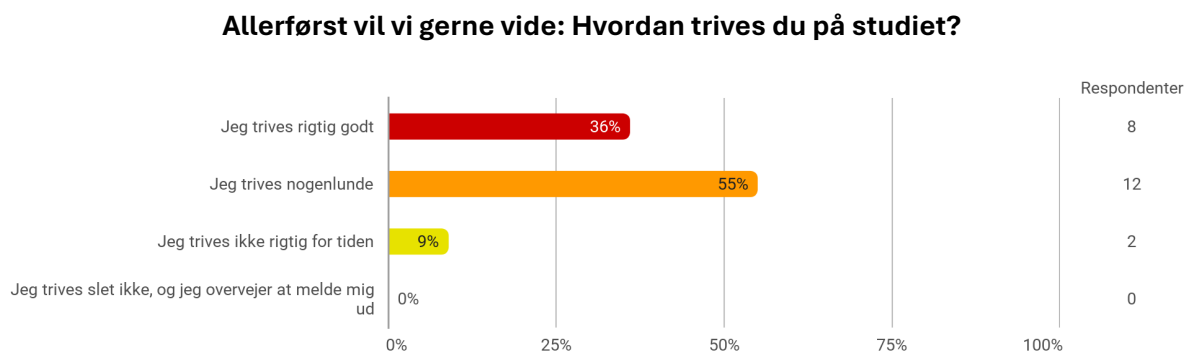


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

36% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):¹

- God fællesskab på studiet
- De vektor-arrangerede aktiviteter, som fik os rystet godt sammen som årgang og at blive engageret i studieråd, som gjorde at jeg fik øjnene åbnet for de større fællesskaber på dtu og på mit studie.

55% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Flere ressourcer til rådighed angående sps til eksamen. Jeg havde diskusprolaps under vinter eksamenerne og efterspurgte en stol med ryg stytte. Jeg fik en elendig stol uden ryg stytte til en af mine eksamener og det gjorde det ikke nemmere at tage til eksamen med kroniske smerter og søvnmangel.

¹ Bemærk, at de studerende på General Engineering per default har fået vist spørgeskemaet på engelsk, men de har haft mulighed for at ændre sprogindstillingen til dansk.

- Længere studiestart med mere fokus på at lære flere fra ens egen studieretning at kende altså ændre end kun dem fra ens kagegruppe
- Personligt forstår jeg ikke hvorfor introuge/rustur er blevet fjernet. De to introdage vi havde hjalp meget, men hvis DTU ønsker at de studerende skal trives, giver beslutningen om at fjerne introuge ingen mening. Det er trods alt begrænset hvor godt man lærer hinanden at kende når man er til forelæsning og regner opgaver
- Jeg ville ønske, at man måske i studiestarten havde gjort mere for at lære folk fra éns egen studieretning at kende udover éns kagegruppe.
- Synes studiestarten ikke lagde et godt grundlag for trivselen. Heldigvis er jeg selv socialt anlagt, og har selv sørget for at opsøge venskaber.
- Det ville være fedt hvis man bliver mere blandet rundt med hele ens klasse. Det kan nemt ende at man kun er sammen med ens kagehold.
- Forstod ikke konceptet med tværhold.
- Man var kun sammen med dem på introduagen og ellers
- havde man ikke andet kontakt

Slutteligt svarede 9% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Omgivelserne er uoverskuelige, når man har diagnoser...
- Jeg passer ikke rigtigt ind i min vektorgruppe, da jeg er meget stille og har angst.
- Fagene går hurtigt og jeg synes det er en del at vende sig til ift. gymnasiet.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

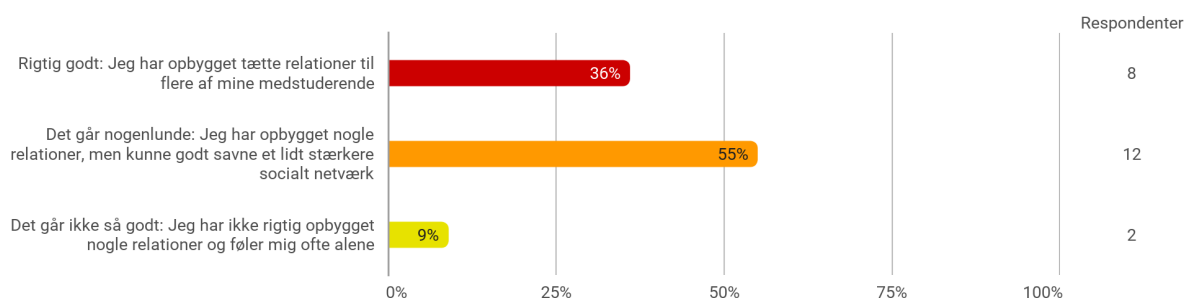


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

55% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.
- Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.
- Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Genindfør introarrangementerne, så man også lærer folk at kende på tværs af studieretninger

9% af de studerende svarede, at de ikke rigtig har opbygget nogle relationer til deres medstuderende, og at de ofte føler sig alene. De fik vist en hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

De studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Ved ikke om det ville være muligt at have vektorgrupper med dem man har mere tilfælles med, f.eks. andre tilknyttet SPS.

- Jeg har angst og har svært ved at interegere med dem i min vektorgruppe, de er meget til fest og larm og der kan jeg ikke være med.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

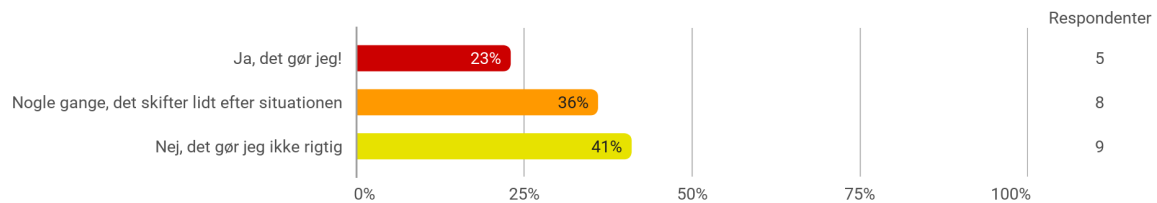


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

36% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Jeg ærgre mig nogle gange over, at der er så mange arrangementer, der foregår på engelsk. Jeg ved godt, at videnskab osv. i høj grad er på engelsk, men vi er trods alt i Danmark, og universitetet hedder Danmarks Tekniske Universitet. Jeg synes tit, at det skaber en barriere, når de fleste folk kan tale dansk, at man så ikke gør det, men i stedet slår over i engelsk. Man føler sig ikke velkommen og accepteret på samme måde, når éns sprog åbenbart ikke er godt nok. Eks. er der mange studenterforeninger på studieretningerne, hvor alt foregår på engelsk, og jeg har også været til foredrag på DTU, hvor forelæseren talte engelsk, selvom vedkommende er dansker, og nærmest hele publikummet forstår dansk. Det ærgrer mig.

41% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Jeg deltager i masser af sociale arrangementer.

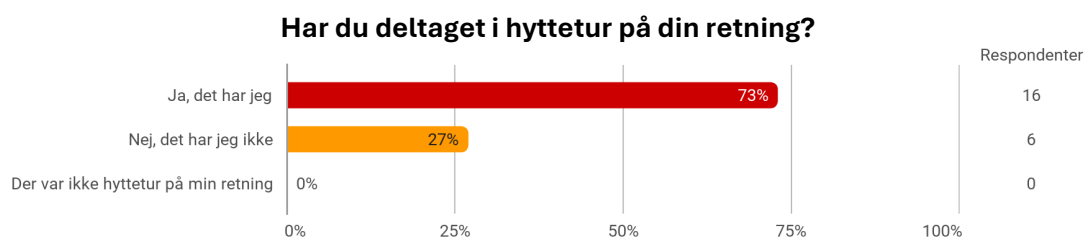


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

73% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Rolig måde at lære de andre at kende på udenfor studiet
- Lærte mine medstuderende bedre at kende
- Lærte flere fra min linje at kende
- Meget det var et godt arrangement
- Jeg snakkede med mange flere fra mit studie, og det var en rigtig god måde at få nye bekendtskaber på tværs af kageholdene.
- Ikke så meget
- Flere snakke med folk fra min studieretning som ikke var i min kagegruppe, men det gik lige lovlig meget op i druk
- Et større socialt netværk på mit studie - fik lært nogle søde mennesker bedre at kende.
- Gode relationer til nogle af dem på min studieretning

- Jeg fik snakket/hilst på mange flere fra min linje, og det var en vigtig del af studiestarten at få noget fællesskab der ikke var fagligt.
- Jeg hyggede mig mest uden det program vektorerne havde lavet. (selvfølgelig var der også nogle gode ting de havde planlagt) Men det handlede meget om dem og deres interne jokes (oplevelser på deres ture), og ikke at lære hinanden at kende. Heldigt jeg er social anlagt og selv kan tage hånd om min sociale færden. Desuden synes jeg det var ærgerligt at druk nærmest frarådes. Vi er alle voksne mennesker, som burde kunne tage vare for os selv - ellers er man nok ikke klar til universitetet. Mange gange lignede det i hvert fald at vektorerne hyggede sig med deres traditioner for druk osv.- hvilket var mega fedt at se. Men dem blev vi ikke en del af, da de ikke måtte opfordre til druk. Meget ærgerligt, specielt når man hører fra venner, som går på andre universiteter, hvor fedt det er at blive introduceret deres traditioner inden for druk og studiestart.
- Det var godt til at blive mer rystet sammen som klasse
- Hygge, men syntes det ikke var rettet nok mod de studerende og for meget omkring vektorene.
- Tættere forhold til fleste på retningen
- En fin tur jeg kan bruge på at hænge ud med mit kagehold + andre fra min årgang i samme retning.

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Det var vildt koldt og sån der var ik rigtigt et indendørs fællesområde. Så kunne være fedt med en anden lokation til næste gang. Og der var næsten kun øl som de drikkevarer med alkohol og som en der ikke kan lide øl men stadig gerne vil drikke alkohol var det ikke så fedt
- Flere sociale lege hvor man bliver blandet flere gange. Tid til bare at spille brætspil - måske en turnering
- Måske at man fik snakket med lidt flere frem for at bruge hele hytteturen med et hold:))
- det er redegjort for i feltet forinden
- Ikke handle om vektorene.
- Mindre koldt

27% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

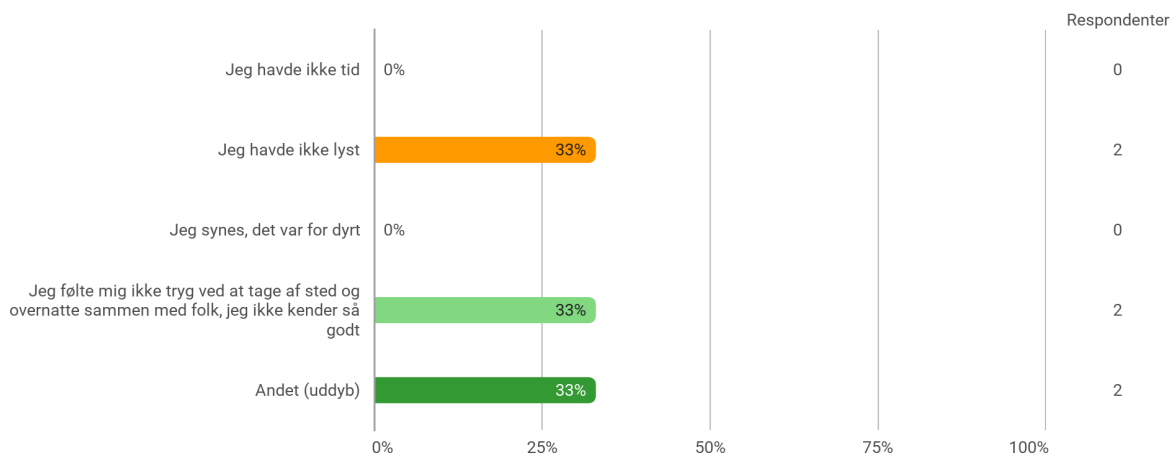


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Jeg bryder mig ikke om alt det alkohol og druk, jeg har hørt der er på sådan en hyttetur.
- Var tilmeldt men blev syg

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

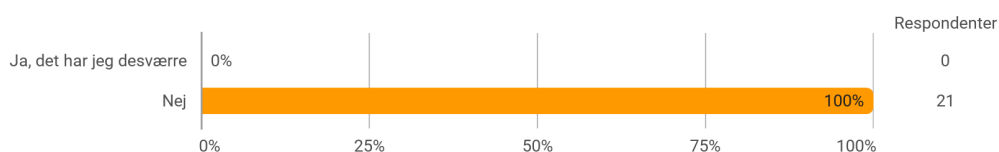


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

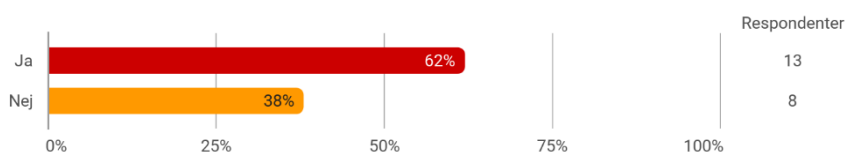


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

38% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.²*

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

² Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

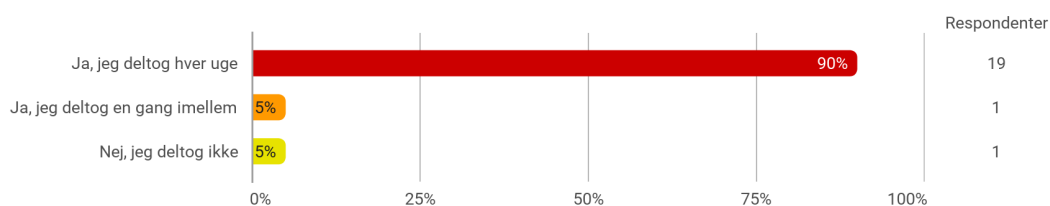


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

95% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Super hyggeligt og god måde at få info
- Meget godt, styrker fællesskab og relationer til mine medstuderende
- Det har været super godt! God stemning og god kage:p
- Godt at kunne få hjælp af dem hvis man har spørgsmål og være opdateret ugentligt
- Hyggeligt, god ting
- Hyggeligt
- Det var fedt at ses med resten fra kageholdet, men den information, specielt om sociale aktiviteter, der blev givet til møderne kom ofte for sent - nogle gange var det allerede sket, andre gange var det på dagen eller dagen efter.
- Vildt hyggelige
- På kemi er kagemøder hyggelige og man har altid lyst til at komme
- Det var svært, jeg kender ikke de andre så godt og de tager tit til fester sammen så de er rystet sammen. Jeg føler mig alene og ubehageligt tilpas til møderne så jeg undgår det normalt.
- Virkelig hyggelige - super fedt at man har en man kan gå til med ens bekymringer og at man kan få så meget vejledning. Dog virkede det nogle gange lidt kunstigt med det ark, som de skulle igennem.
- Dejligt og hyggeligt
- Jeg synes kagemøderne/kagegrupperne er et rigtigt godt tiltag, som bidrager til, at man hurtigt for lært i hvert fald en håndfuld andre studerende at kende og også at man lære en ældre studerende at kende.
- den var meget fin. det var godt med en konkret gruppe at holde sig til i starten så man vidste hvem man kunne snakke med osv. også godt at have en vektor man kan stille alle sine spørgsmål selvom de ikke ved alt.
- Det var fint
- Kagemøder var super fedt. Jeg havde et godt kage hold, hvor alle stort set mødte op hver gang - hvilket jeg hører ikke er tilfældet for alle.
- Mega fedt at få et summering af hvad der sker hvornår, deadlines osv.
- Det var godt til at høre om forskellige muligheder på DTU, og man fik aftalt at man tog til forskellige ting sammen.
- Det var meget godt at høre hvad der foregik på DTU.
- Hyggelig
- Ret fint i det at der blev dannet en social gruppe som jeg aktivt kan deltage

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke deltog i kagemøderne. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du ikke har deltaget i kagemøderne (vælg gerne flere svar)?

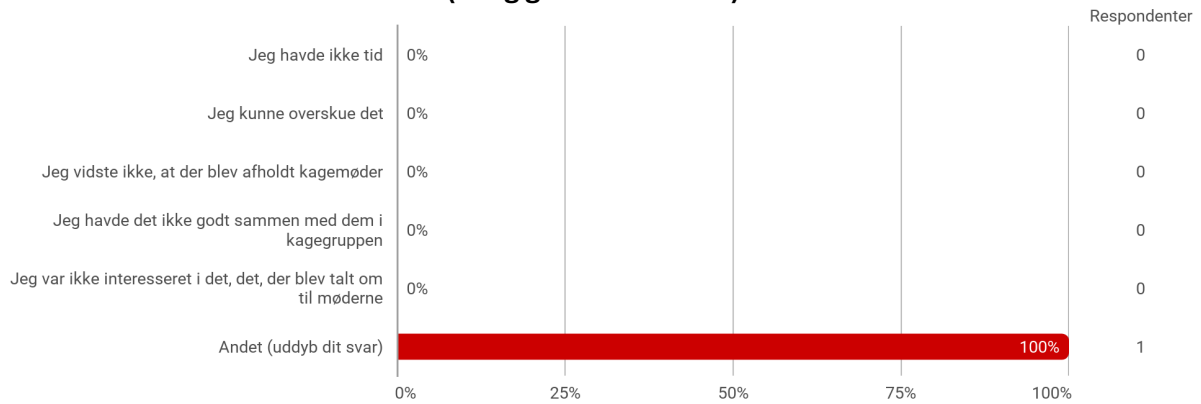


Diagram 9. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg har ikke rigtig været på DTU, da det er for overvældende

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

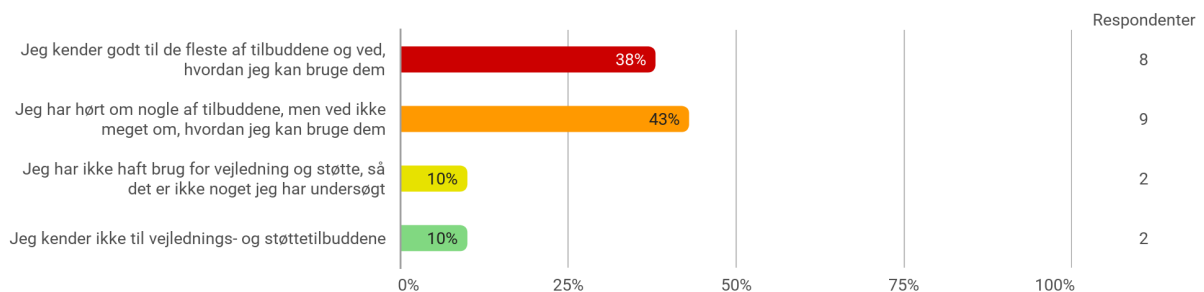


Diagram 10. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar³**

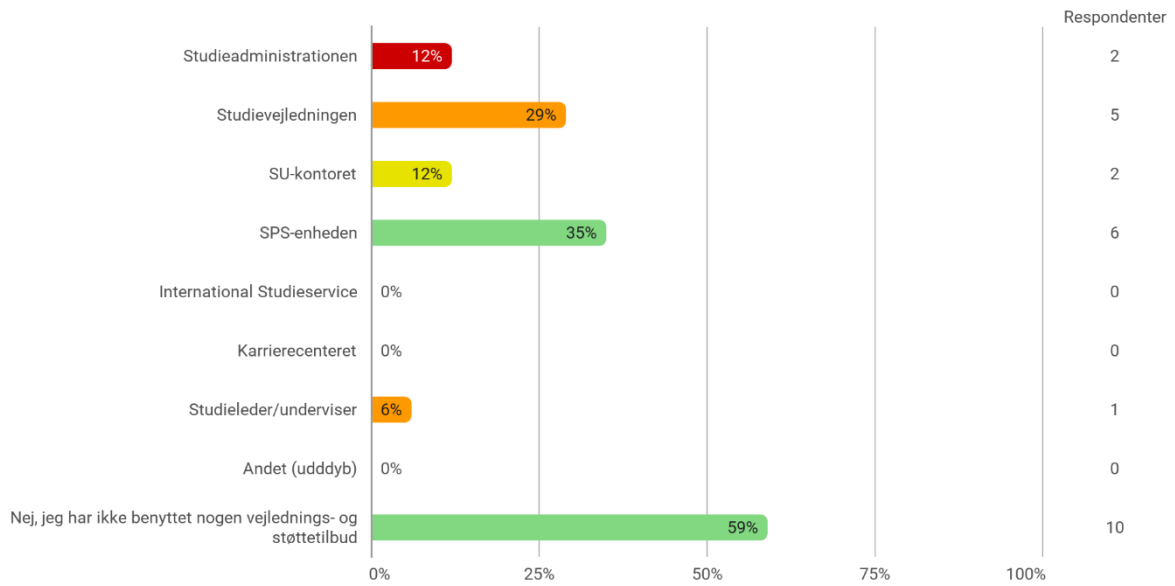


Diagram 11. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

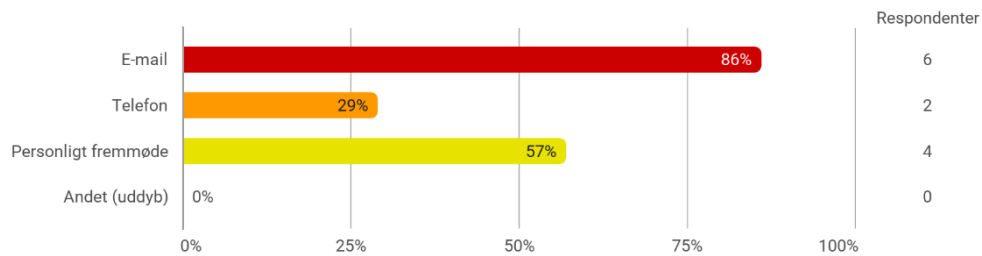


Diagram 12. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

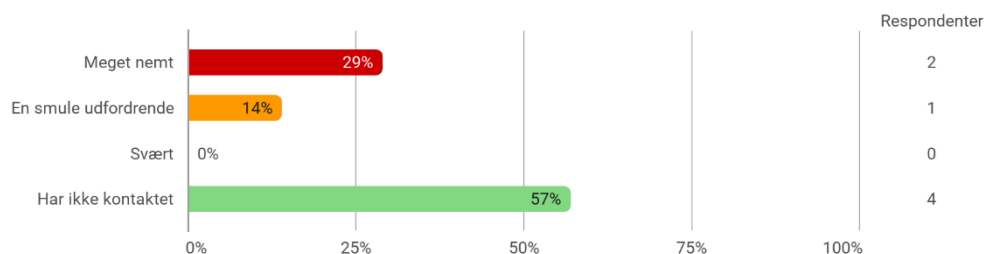


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

³ Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

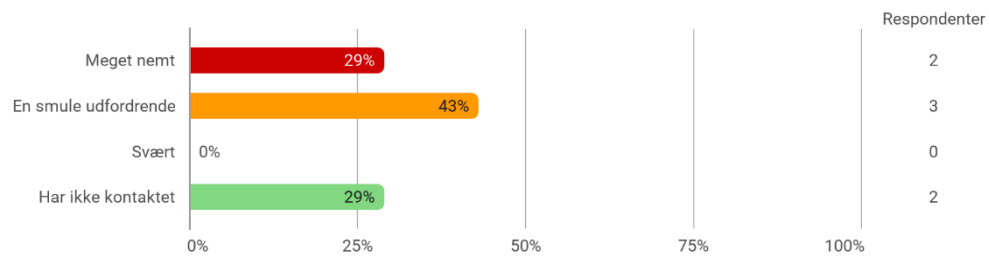


Diagram 14. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

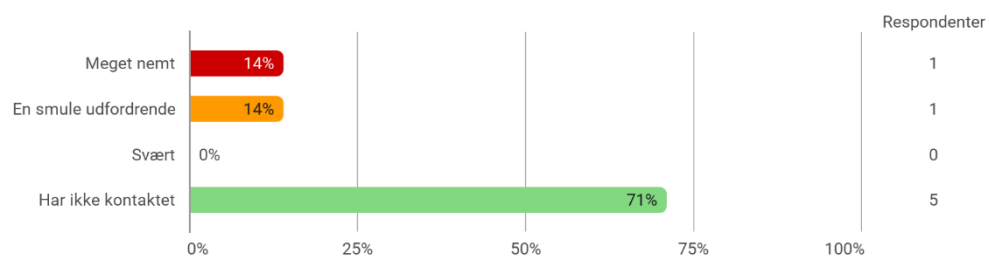


Diagram 15. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

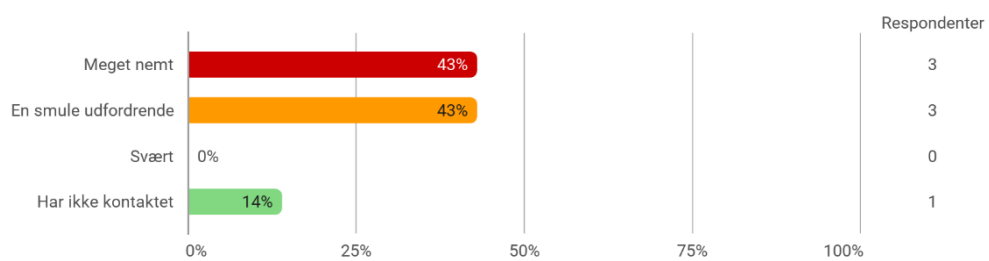


Diagram 16. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

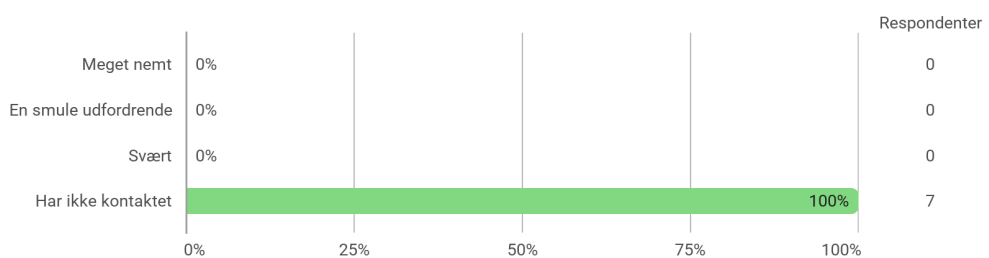


Diagram 17. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

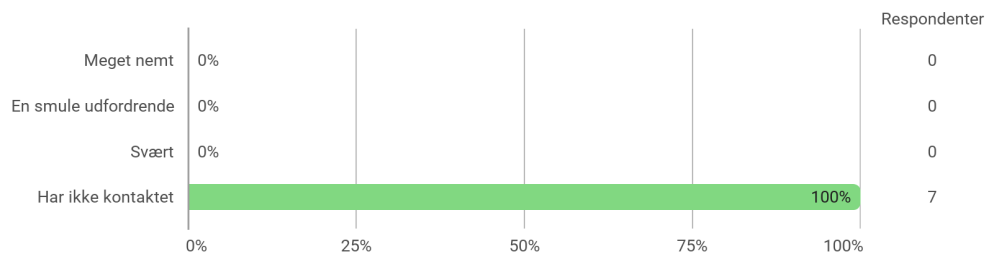


Diagram 18. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

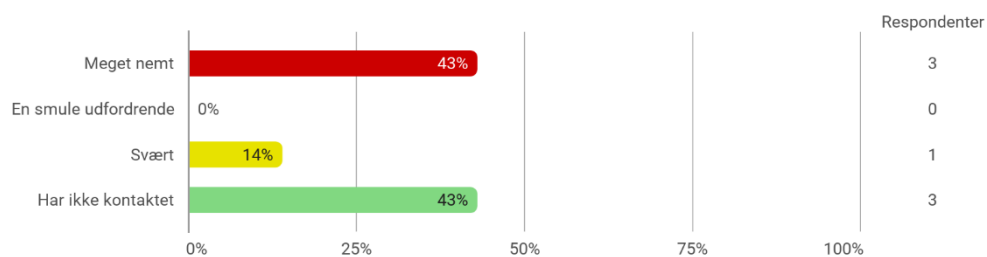


Diagram 19. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

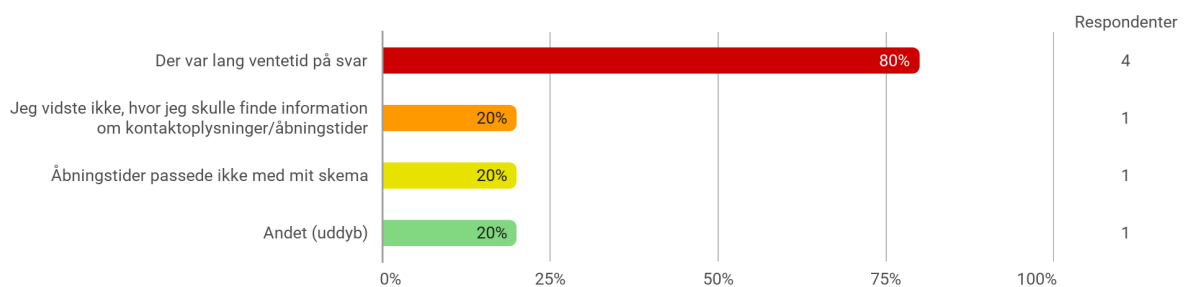


Diagram 20. Årsag til udfordringer med at få hjælp

En enkelt studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg kom til drop in tiderne. Man ventede typisk over 1 time, hvis ikke mere. og gange er jeg blevet nød til at gå fordi jeg ikke kunne nå det.

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- flere studievejledere

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

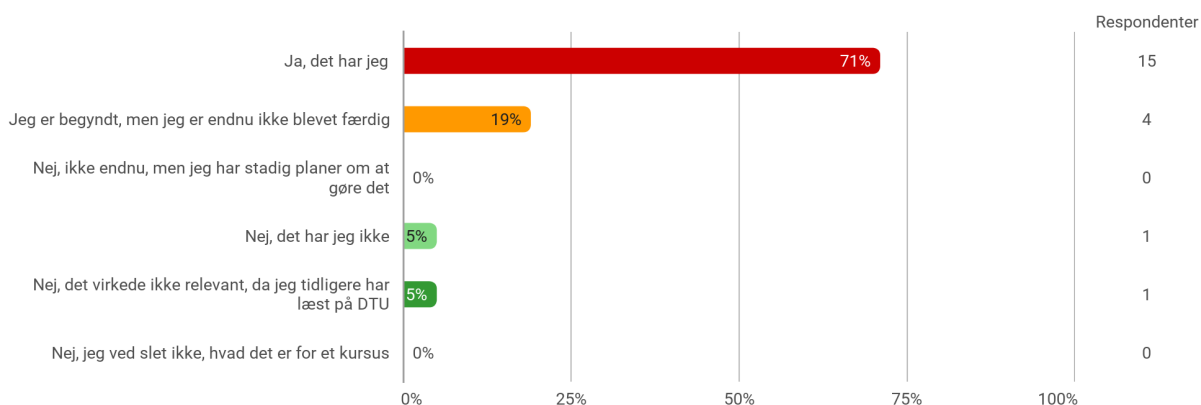


Diagram 21. Gennemførelse af 'How to DTU'.

19% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke havde gennemført kurset. Alle de studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Jeg fandt det ikke relevant
- Havde kendskab nok til eksamenerne gennem kagemøderne
- Syntes ikke det var nødvendigt
- Jeg gennemførte de dele som de anbefalede man i hvert fald havde gennemført inden man startede studiet - da jeg så var startet fik man al den information der var brug for fra KABS og vektorerne.
- kedelig måde at gøre det på, men smart hvis man lige skal finde ud af noget kan man måske finde svaret der. Da jeg mødte op første dag var jeg ikke klar over at jeg skulle lave gennemført det. Jeg havde set at jeg skulle bestille studiekort, samt logge ind på inside. så det havde jeg gjort inden studie start. Jeg lærte resten undervejs. men mangler muligvis noget. Det gav bestemt udfordringer at jeg ikke havde læst det i starten. men nu er jeg ved at have styr hjemmesiderne osv.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

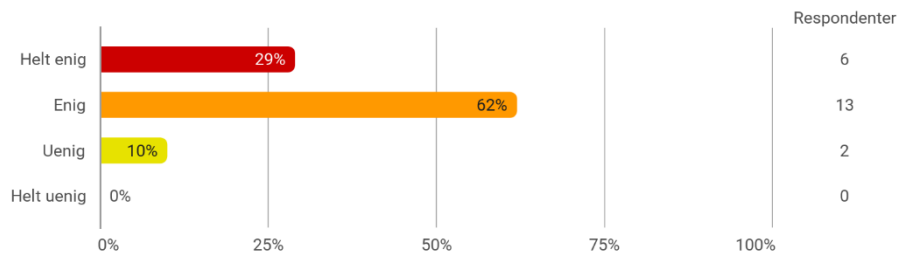


Diagram 22. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

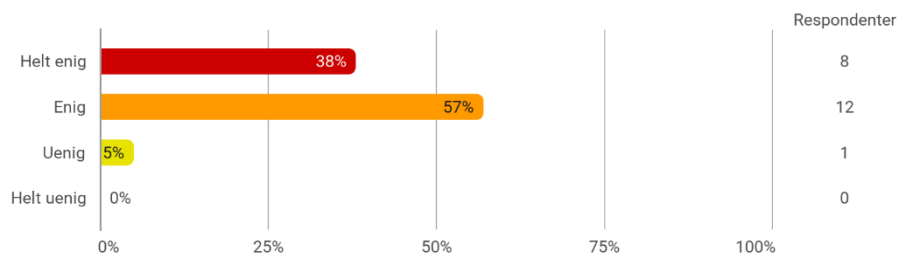


Diagram 23. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

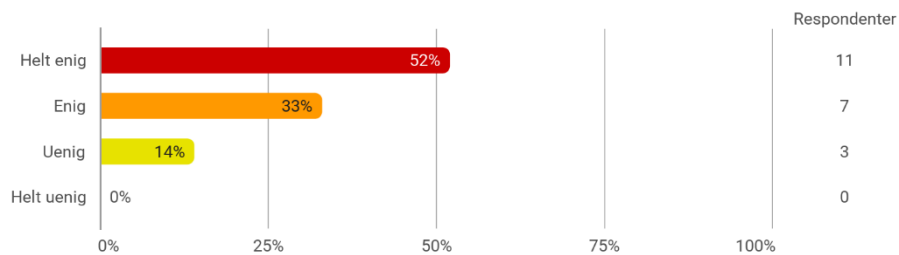


Diagram 24. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

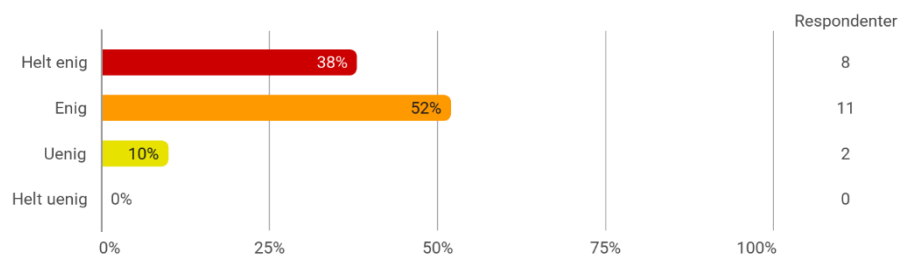


Diagram 25. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

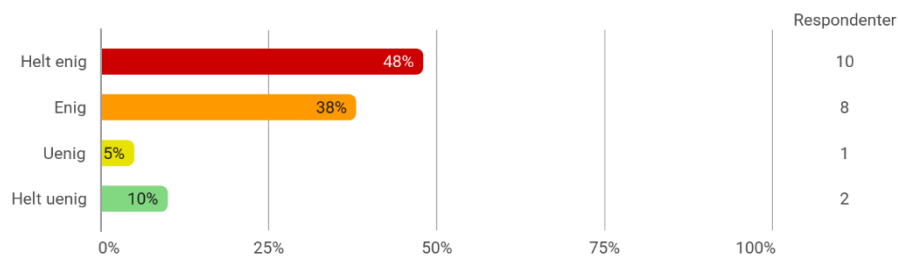


Diagram 26. Kendskab til campus.