



Evaluering af første semester

Kunstig Intelligens og Data

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 20 studerende fra Kunstig Intelligens og Data på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

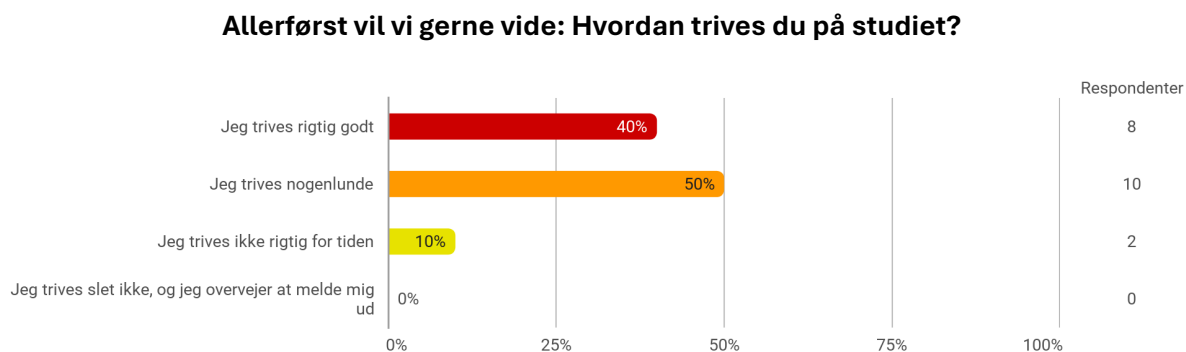


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

40% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Der har været masser af mulighed for at søge hjælp, når man har haft brug for det. Hvad enten det har været hjælpelærer eller medstuderende. Derudover har der bare været god stemning og læringsmulighederne har været store:)
- Fællesskab, vektorer, fredagsbarer, sociale og akademiske færdigheder
- Grupperegningerne hvor man lærer folk at kende
- Kagemøder med buddyholdet!
- Velholdte bygninger og inventar, fine it-systemer (dtulearn) og gode fester på campus. Især Ulriks mat 1 forelæsninger er gode.
- Jeg har en fantastisk kagegruppe!

50% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- I feel it is very important for DTU to clarify whom students can contact, such as a study advisor who can answer personal questions about their studies or a mental health advisor, as these seem to be major issues that many students face.
- Ved ikke hvor meget det er kurserne og hvor meget det er mig. Jeg har haft en ret lang pause fra at studere og arbejdet meget de sidste par år, så jeg forsøger stadig at vende mig til denne omstilling.

Slutteligt svarede 10% af de studerende, at de ikke rigtig trives for tiden. De fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

De blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

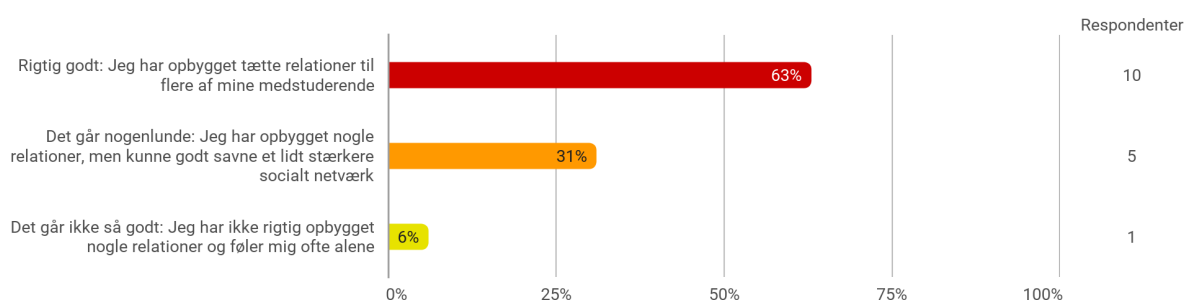


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

31% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*

- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Have flere sociale arrangementer i starten af studiestarten, det er vigtigt vi bliver rystet tæt sammen.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig har opbygget nogle relationer til medstuderende, og at vedkommende ofte føler sig alene. De studerende fik vist denne hjælpende tekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*
- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

Den studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Den studerende har valgt ikke at uddybe sit svar.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

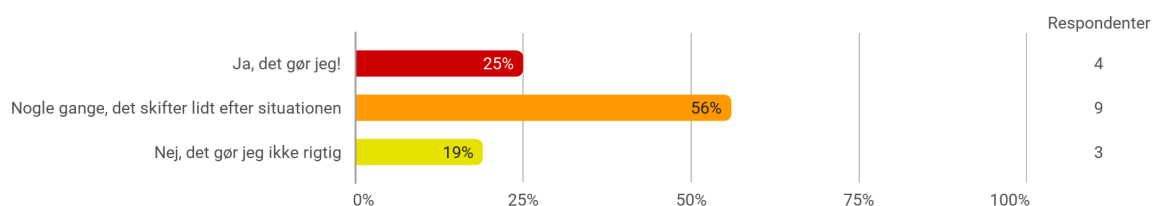


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

56% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Lave flere frokost/middagsarrangementer. Jeg har lang vej hjem, så jeg kan ikke blive særlig sent til aftenarrangementerne.

19% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*

- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

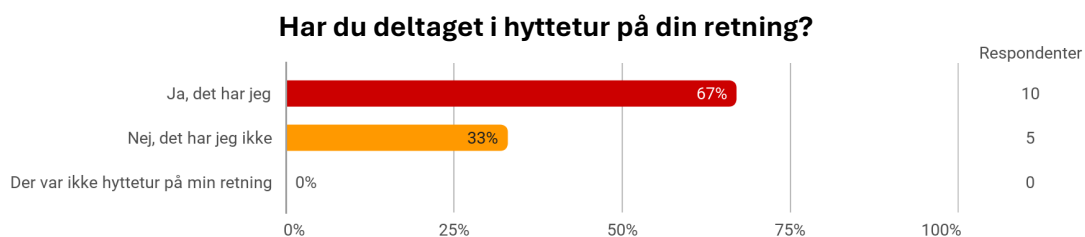


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

67% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet to uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- At jeg skal stoppe med at drikke så meget på en gang
- A closer bound with my fellow students
- Jeg tog tidligere hjem, har døjet tidligere med en hjernerystelse, som til tider driller lidt. Så det var ikke pga det sociale, men mit helbred. Jeg kan derfor ikke sige så meget om hvad jeg fik ud af det
- Vildt fedt at møde så mange fra studierådet!
- En hyggelig weekend
- Jeg lærte andre fra de andre og min egen studieretning bedre at kende
- Det var en god tur
- Gode bekendtskaber
- Fik et par venner på min linje, og blev bedre venner med mit kagehold.
- Den var forfærdelig. Vektorerne var sindssyg magtliderlige og behandlede os som børn, hvilket der ikke var nogen grund til.
Det var hyggeligt nok at blive rystet sammen med mine medstuderende, men der va for mange (lidt latterlige) aktiviteter/lege vi skulle lave.

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Billigere øl, og gerne kogt ris
- A better structure
- Maden på turen skal ikke være vegetarisk, I serverede med den største alvor Butter Chicken uden butter og uden chicken, altså hvad sker der? (Og risene var crispy fordi de ikke var kogt ordentligt igennem, men det er en anden snak)

33% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

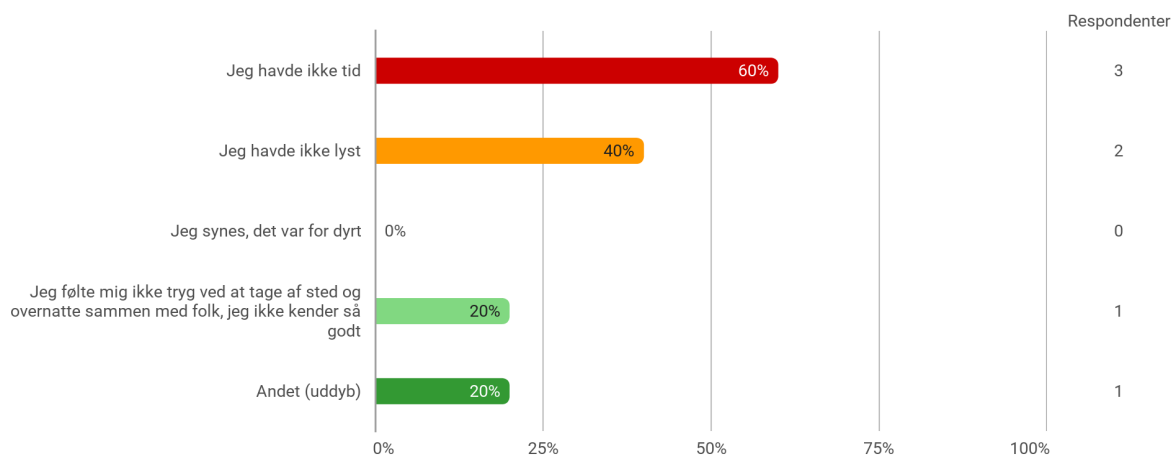


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Jeg havde arbejde og familiefødseldag

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

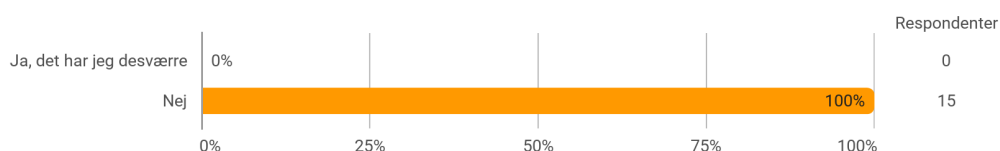


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

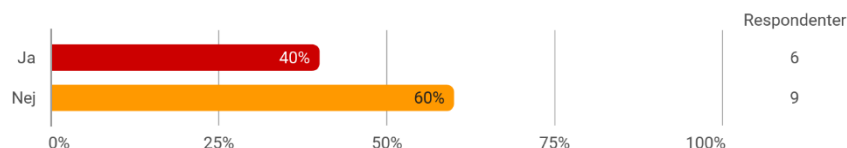


Diagram 7. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

60% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

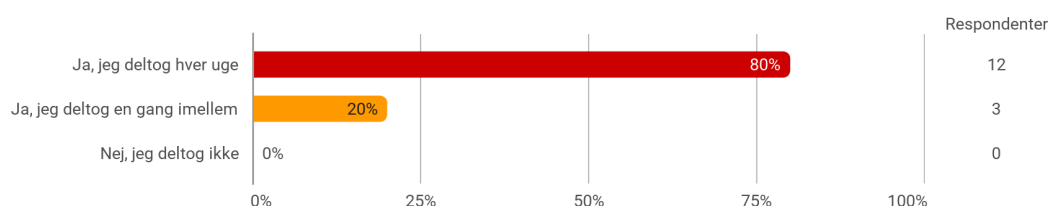


Diagram 8. Deltagelse i ugentlige kagemøder

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- De var hyggelige, og gav god mulighed for at lære de praktisk ting at kende om DTU og hverdagen her.
- De var meget hjælpsomme, jeg vidste ikke hvordan det foregik i starten med studier og skemaet, men de hjalp med at få styr på det
- I found that it helped create a stronger bond with the other people who participated, also with those that did not have the same study as I. It has also been the main outlet with communicating about questions we have to our study and DTU
- Mit kagehold har været super opdelt for de to uddannelser vi er sammen, så har oplevet det lidt som en pligt
- Super gode
- Vildt dejligt at møde folk fra kageholdet
- Jeg havde en god oplevelse med kagemøderne, det er informativt og man lærer også sine medstuderende bedre at kende. Ugentlig kage skader heller ikke :)
- fint. Dog ikke behov for at feste som var en stor del af mødernes agenda.. men info generelt og bygge relationer imellem de andre studerende var rigtig godt.
- Det var fint lige at mødes med nogle man kender, for at snakke studiet
- De var fine
- Meget fint og flot arbejde af vektorerne
- ldk
- Godt struktureret og gode vektorere
- Fantastisk nice. Ugentligt er en god hyppighed lige at catche op med de andre på kageholdet, især fordi vores kagehold indeholdt nogle fra Mattek og Software, så dem ser man ikke så tit ellers.

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

- Mega hyggelige, dejligt med støtte til alt i starten.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

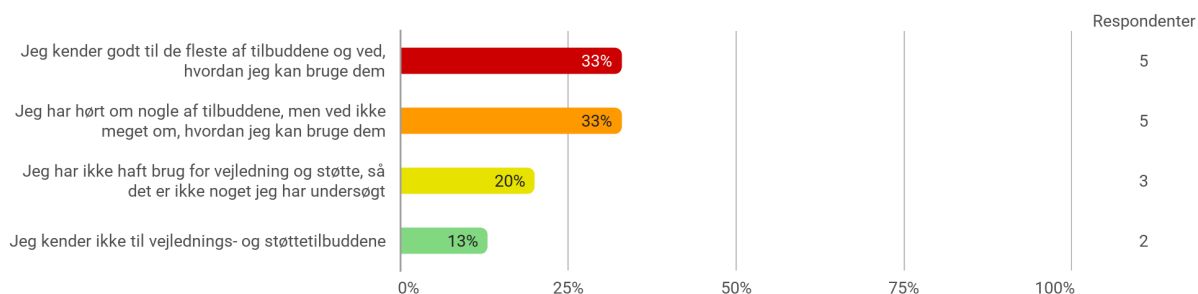


Diagram 9. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar²

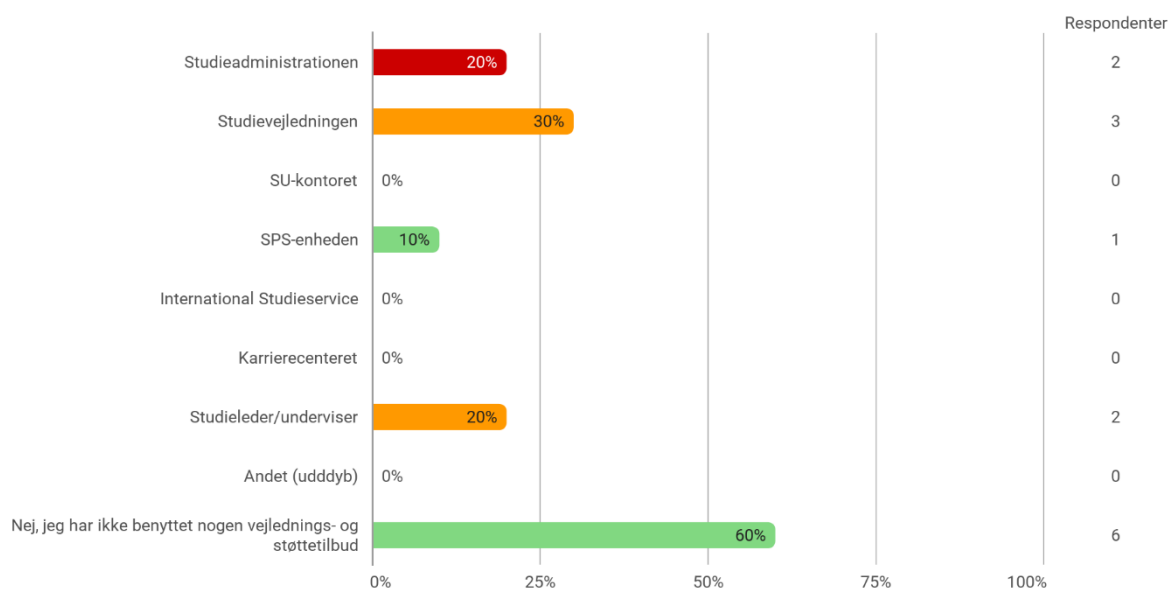


Diagram 10. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

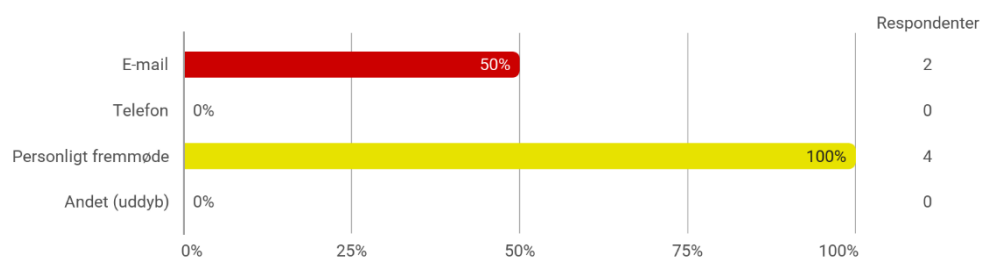


Diagram 11. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

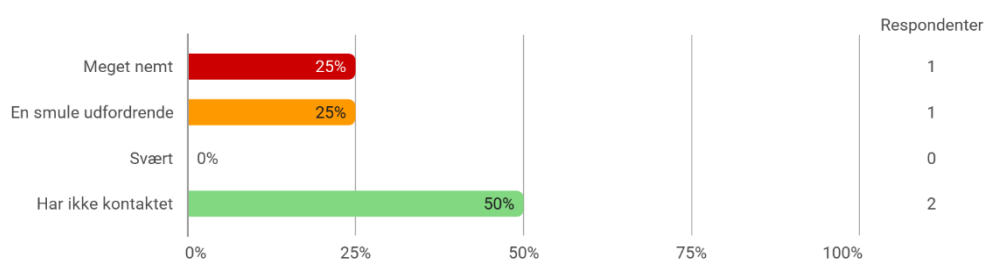


Diagram 12. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

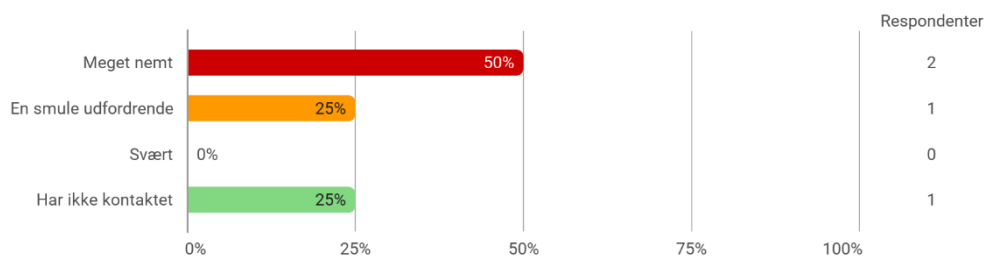


Diagram 13. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

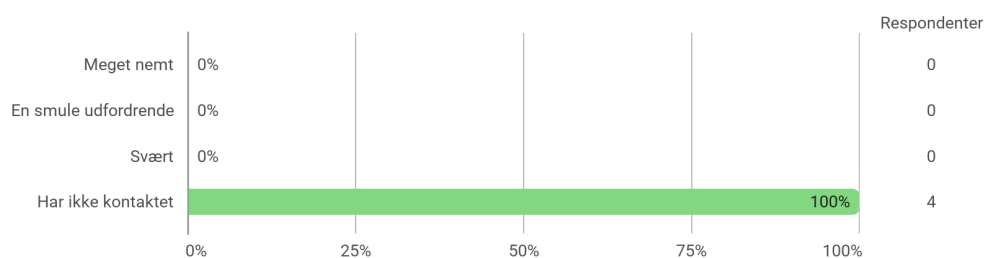


Diagram 14. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

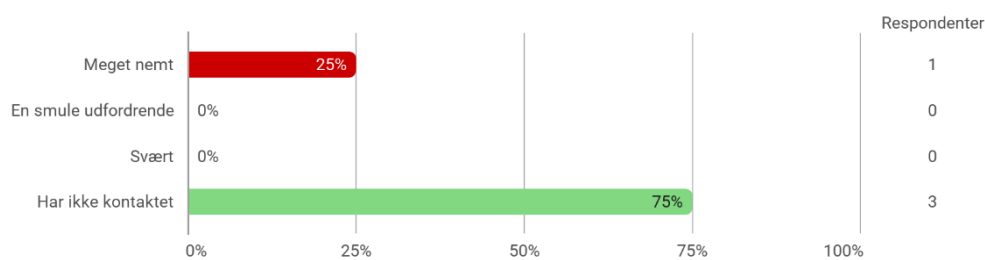


Diagram 15. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

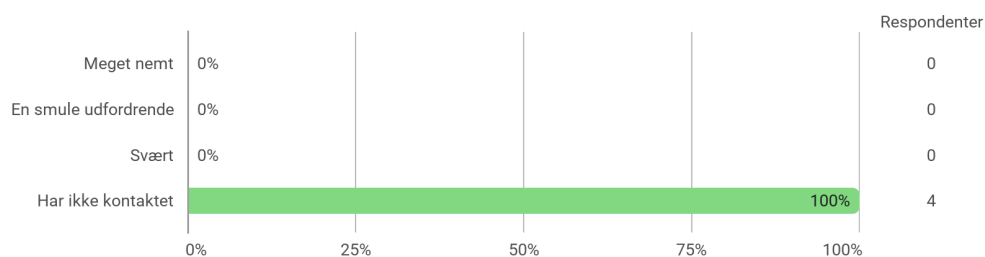


Diagram 16. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

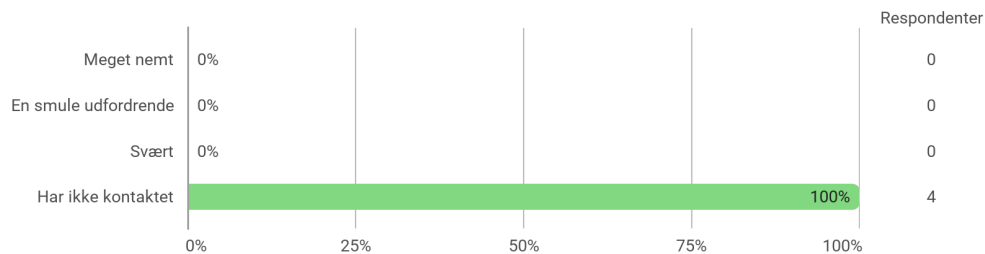


Diagram 17. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

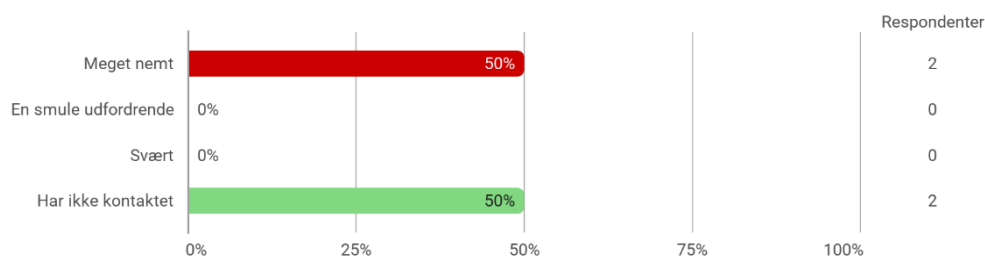


Diagram 18. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

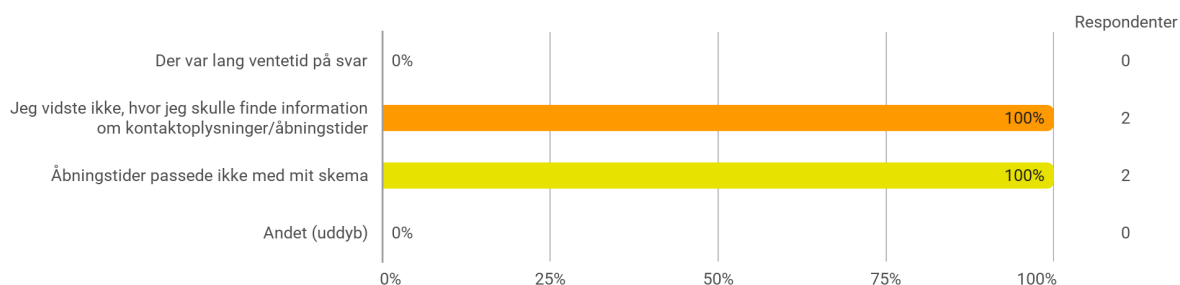


Diagram 19. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

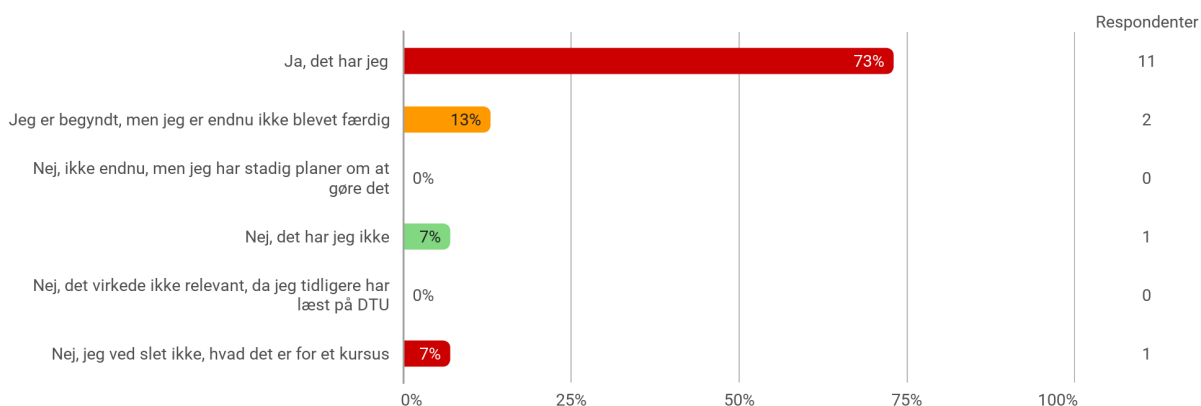


Diagram 20. Gennemførelse af 'How to DTU'.

13% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. 8% af studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- It was longer than expected and with studies around the corner it felt like I had prioritize other important stuff
- Meget af indholdet virkede åbenlyst, så det virkede som spildt tid
- Jeg tror man lærer det lidt som man bruger systemet

En enkelt studerende svarede, at vedkommende slet ikke ved, hvad det er for et kursus. Den studerende fik vist denne hjælpende tekst:

Du er blevet tilmeldt 'How to DTU' via din studentermail og skulle gerne kunne se det under "my courses > 2024 Fall", når du logger på DTU Learn.

Skriv til aus-studieintroduktion@dtu.dk, hvis du ikke kan se kurset, når du logger på DTU Learn. Vi skal bruge dit studienummer og din uddannelsesretning for at tjekke din tilmelding.

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

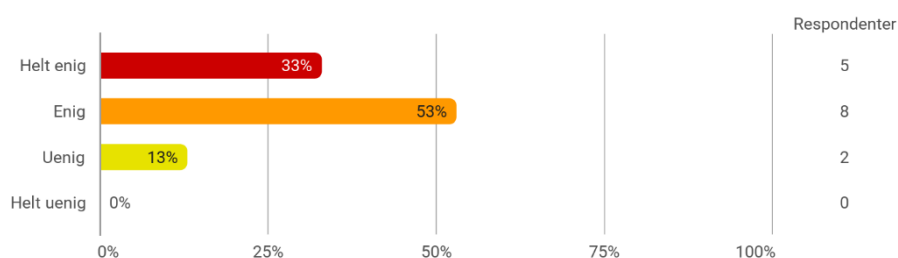


Diagram 21. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

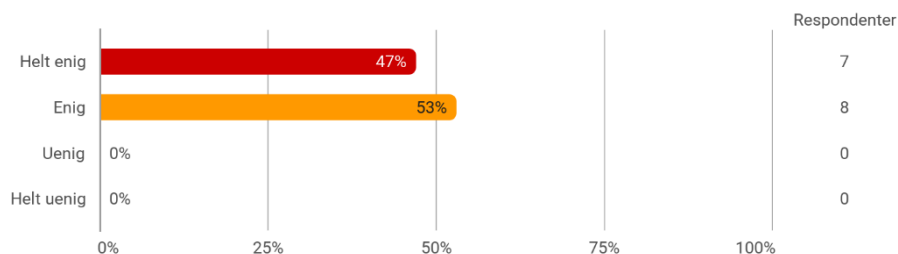


Diagram 22. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

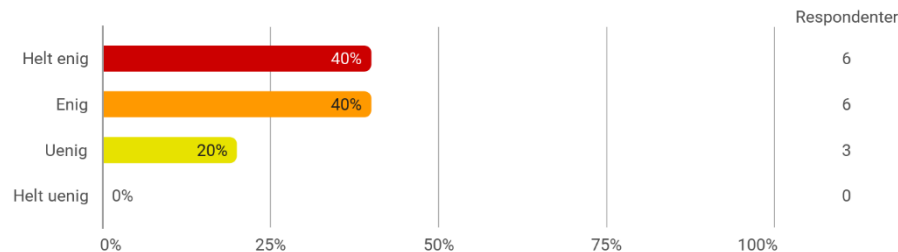


Diagram 23. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

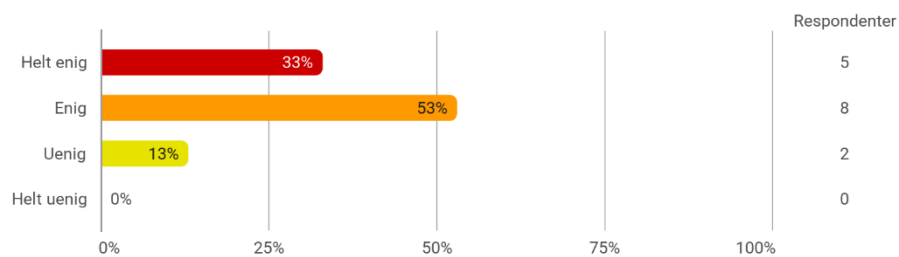


Diagram 24. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

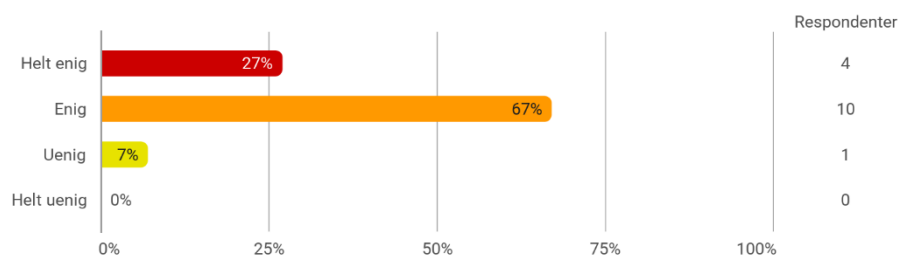


Diagram 25. Kendskab til campus.