



Evaluering af første semester

Miljøteknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 12 studerende fra Miljøteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

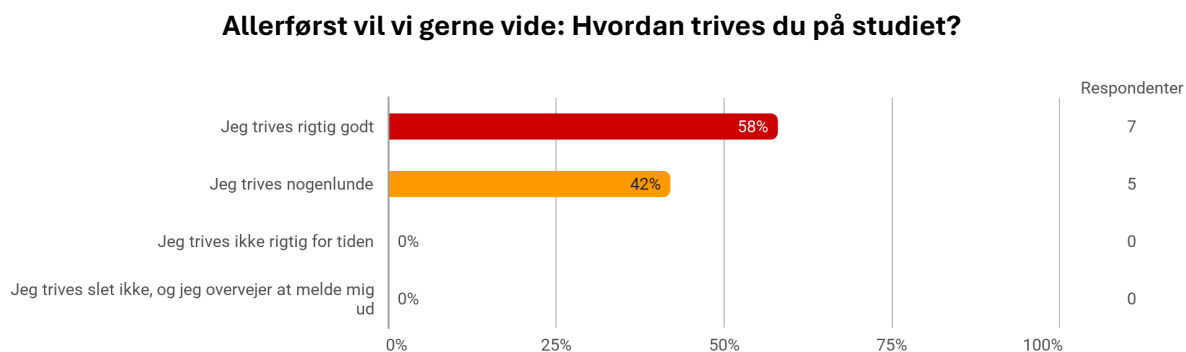


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

58% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- At jeg har et rigtig godt hold og har fået venner. Vi laver en masse socialt og jeg kan lide at dukke op til undervisningen. Vi laver altid grupperegning sammen, der er altid nogle der gerne vil hjælpe en og det er et super læringsmiljø. At bo tæt på studiet og deltage i en masse aktiviteter og fester har skabt en masse gode minder og sammenhold
- Det sociale har haft den største betydning for hvordan min trivsel har været
- Gode venner på studiet, som hjælper en gennem fagene (især de lidt mere "svære fag" som Mat1a). Her gør det bare en kæmpe forskel at sidde og løse opgaverne sammen. Mit studie er meget småt (35 studerende på min årgang) og det har også været virkelig dejligt. Man får en mulighed for at lære alle at kende og det har været meget nemt at finde venner. Derudover havde jeg også fra starten af en følelse af, at der er masser af ting man kan lave og engagere sig i på DTU, så hvis jeg manglede noget at lave, så var der egentlig altid noget.

42% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

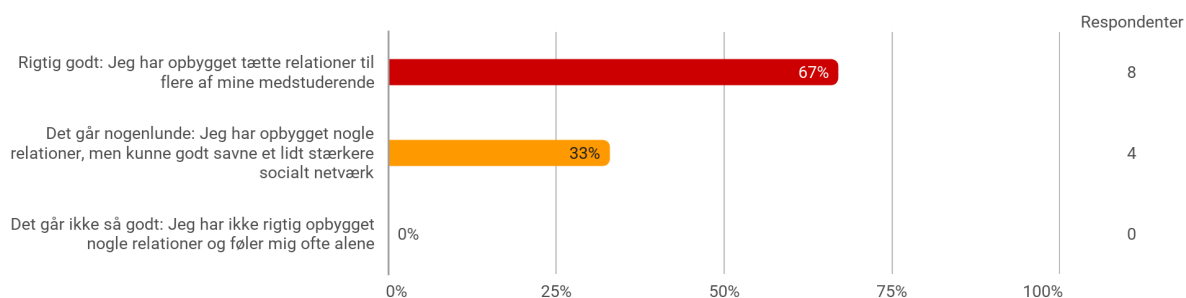


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

33% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Ikke ligge i Lyngby:-)

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

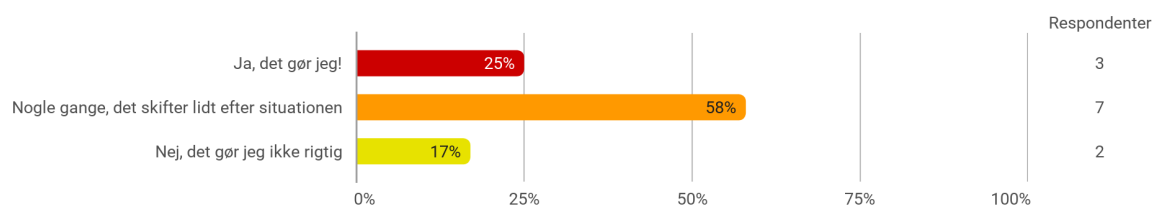


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

58% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- *Jeg synes det er super ærgerligt at rusturen er afskaffet. Jeg kan se på de ældre årgange at de har meget bedre tværfaglige relationer og et større netværk. Selv læser jeg miljø, hvor vi hurtigt bliver "skilt" fra hinanden undervejs, hvorfor det at kende andre når man dukker op til diverse kurser kan have stor betydning. At se kendte ansigter rundt om på campus betyder meget. Jeg synes i stedet i burde sætte nogle andre rammer op for rusturene, hvis I var utilfredse med ting/ der var problemer. Fx tidsrammer for druk eller lignende. Introdage kan ikke erstatte det - det giver noget andet at være af sted sammen, og du når ikke at bygge relationer til folk fra andre retninger på nogle dagstimer.*

17% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- På 1. Semester har det været svært at få tid til andet en skole og min egen studieretning. Så det har været prioriteret på det semester

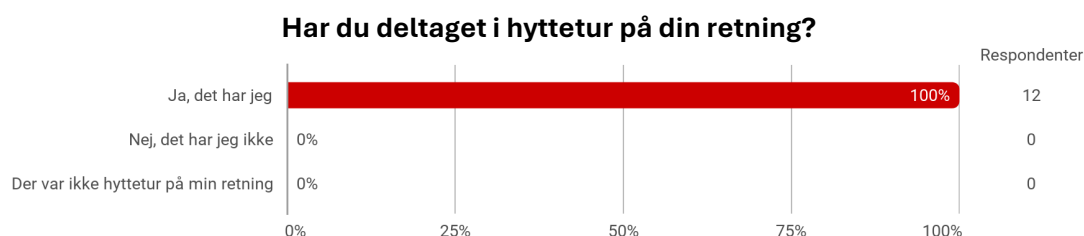


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Vi blev virkelig rystet sammen på holdet! Fik bygget tættere relationer end jeg havde haft før og det var der jeg for alvor begyndte at føle mig forbundet med de andre. Det blev grobund for at vi lagde en masse andre planer og kickstartede et godt socialt fællesskab. Det var også mega fedt at lære nogle fra de ældre årgange godt at kende (vektorer, bumser, arrangører) som lærte os traditioner vi ellers ikke havde kendt til. Traditionerne er både virkelig sjove, men også med til at man føler sig som en del af dtu som noget større
- Forstærket fællesskab, afbræk fra studiet og fik et indtryk af andre studerende på retningen fra ældre årgange
- Nogle oplevelser med mine medstuderende
- Man blev meget tættere på sin klasse og fik snakket på tværs af kage grupper hvilket rystet hele klassen sammen
- Det var skønt at blive rystet sammen endnu mere, samt lave noget der ikke nødvendigvis var studie relevant.
- Man fik en masse sjove oplevelser sammen med ens nye venner og fik lært dem bedre at kende.
Derudover får man også mødt nogle studerende fra ældre årgange (bumser), som også er gode at kende.
- Godt socialt fællesskab
- Gode relationer
- Venskaber
- Det var fedt:)
- Vi blev tættere, og har nogle gode minder
- Det var sjovt og det var en god mulighed for at lære de andre bedre at kende.

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Synes måske vores lå en smule sent (midt oktober) men det er ikke en deal breaker. Evt en ekstra dag da man kun fik en hel dag.
- Mere planlagt program

- Hvis den kunne være længere
- Der var klart for meget druk. Savnede lidt bare at have en hyggelig aften med nogle spil eller film uden det skal ende ud i høj musik og druk
- Kunne have været fedt med (endnu?!) en hyttetur før studiestart hvor der var mindre fagligt pres så man bedre kunne være til stede, især for folk der er lidt mere introverte og skal bruge meget energi på at lære folk at kende.

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

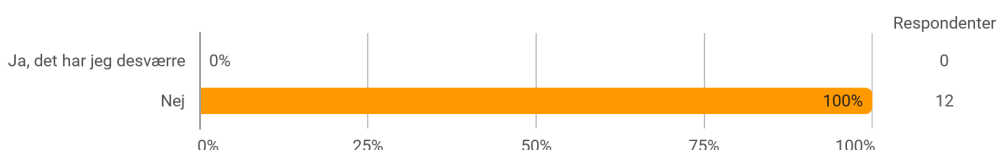


Diagram 5. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

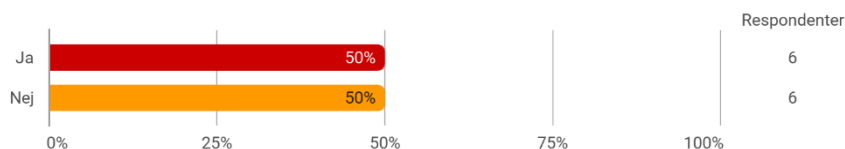


Diagram 6. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

50% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

*På **DTU Inside** > **Faglige Tilbud og Vejledning** > **Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹*

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

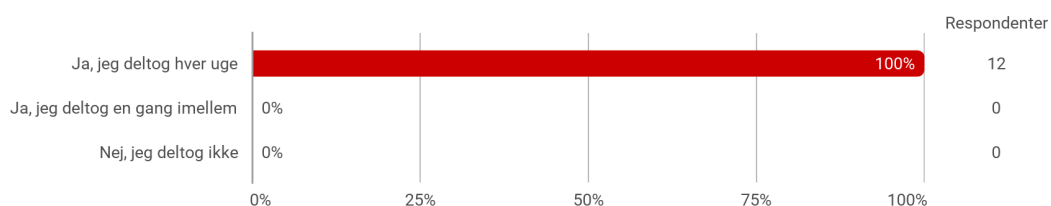


Diagram 7. Deltagelse i ugentlige kagemøder

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Det er så godt med kagemøderne! Det er virkelig rart at ens vektor er tilgængelig over en længere periode, fordi spørgsmål fortsat melder sig over hele 1. semester, og at de sørger for man er grundigt informeret om diverse ting. Vi tog også tit lige en tjek ind runde om hvordan folk havde det. Det var et virkelig godt og trygt forum hvor man kunne sætte ord på bekymringer eller tale om skolepres - opdage man ikke var alene og få råd og beroligende ord fra vektor
- God refleksion over, hvordan man havde det, og hvordan de andre havde det. Gav en følelse om at være i samme situation
- Hyggeligt
- Det var rigtig hyggeligt
- Det var en god oplevelse, da man blev "holdt lidt i hånden" til at starte med. Både at have en gruppe man kunne sætte sig ved til opgave regning, men også en vektor der kunne fortælle om de kommende arrangementer, så man ikke nødvendigvis behøvede at være særlig ops på det også.
- Meget hyggeligt :) Det var fedt lige at få en oversigt over de sociale aktiviteter/fester der var mulighed for at deltage i i den kommende uge. Det gjorde også at min kagegruppe oftere deltog i disse aktiviteter.
- Gode og hyggelige
- De var super gode
- Super gode
- Hygge<3
- Jeg har været rigtig glad for kagemøderne. Det er hårdt og travlt at læse til ingeniør. Derfor er det rart med frokost pause, hvor man lige tage en pause og får snakket om det hele
- Det var hyggeligt og der var også ret at ens vektor kunne hjælpe med at holde styr på vigtige datoer.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

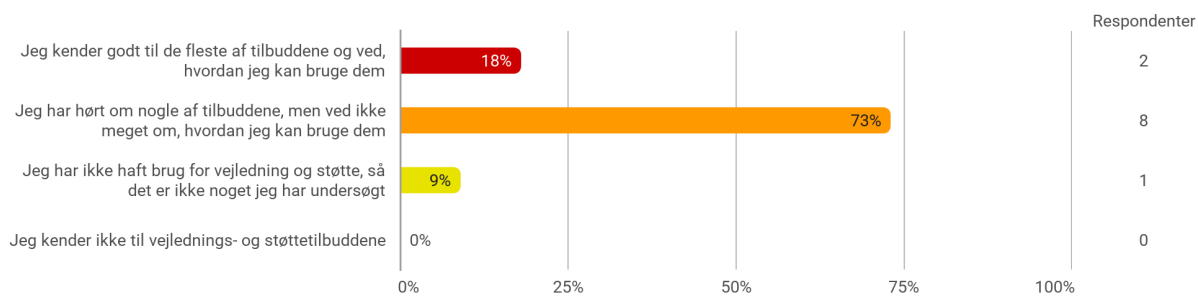


Diagram 8. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester? - Vælg gerne mere end ét svar²

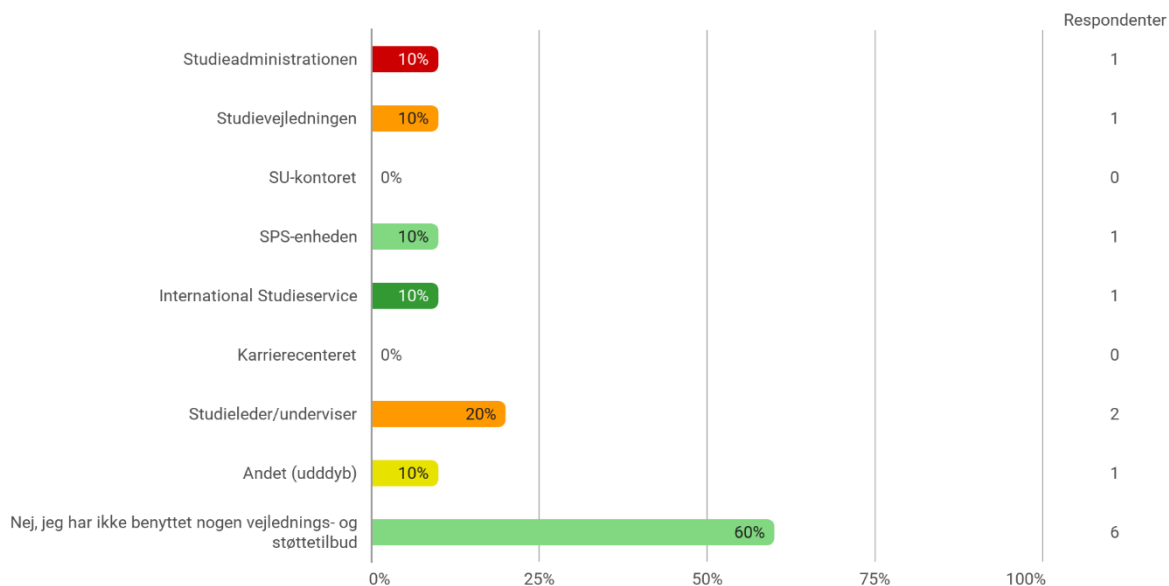


Diagram 9. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

En af de studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Meritkontoret

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

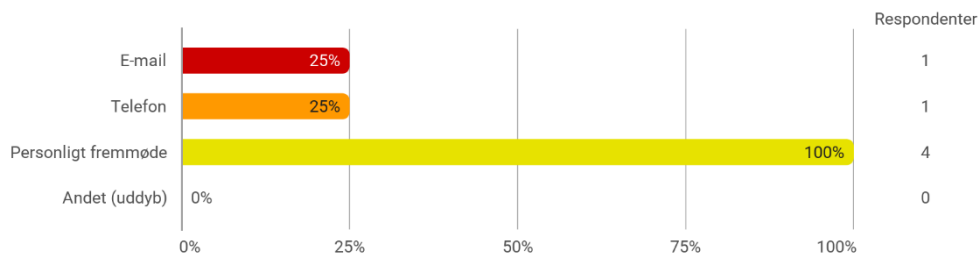


Diagram 10. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

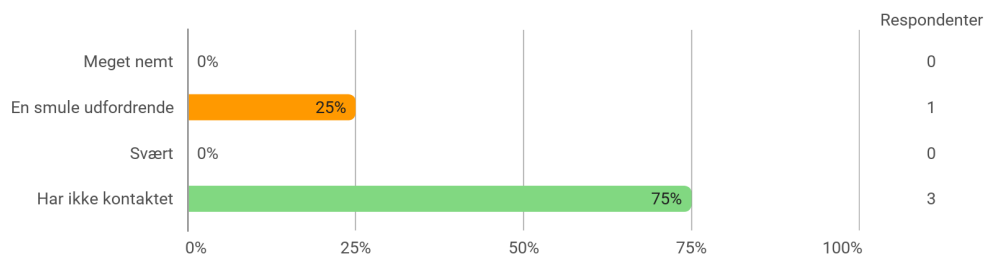


Diagram 11. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

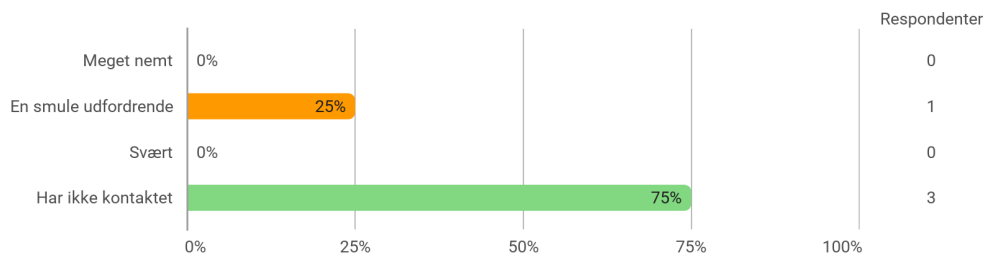


Diagram 12. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

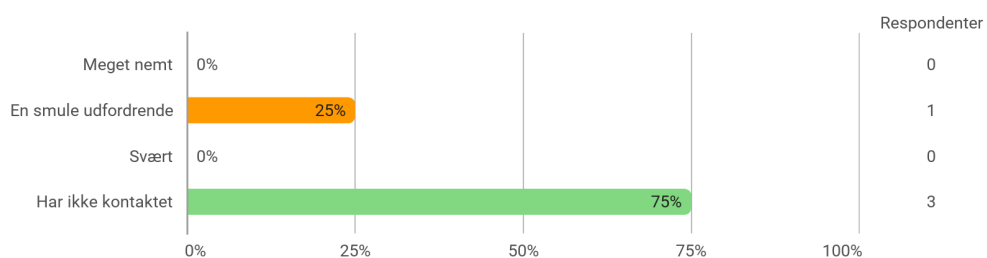


Diagram 13. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

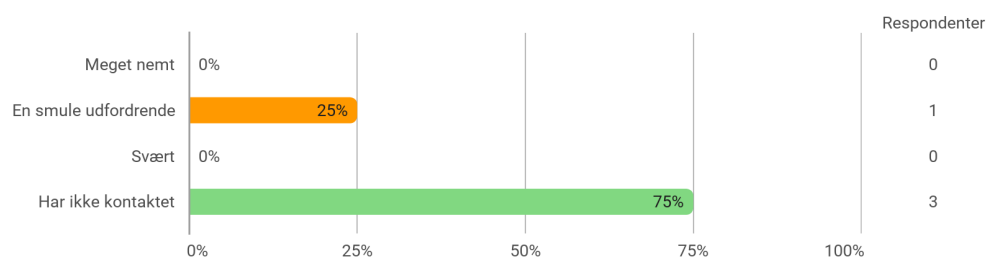


Diagram 14. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

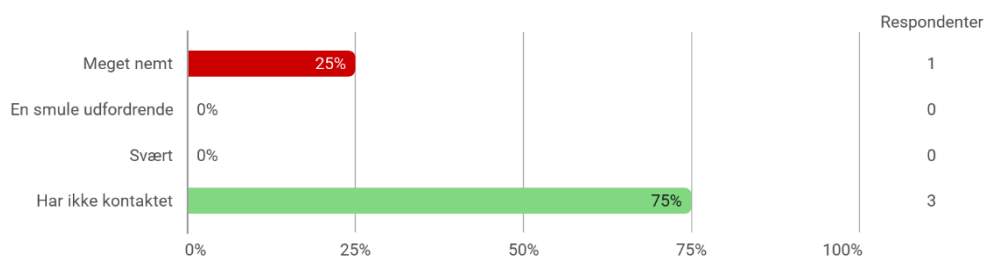


Diagram 15. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

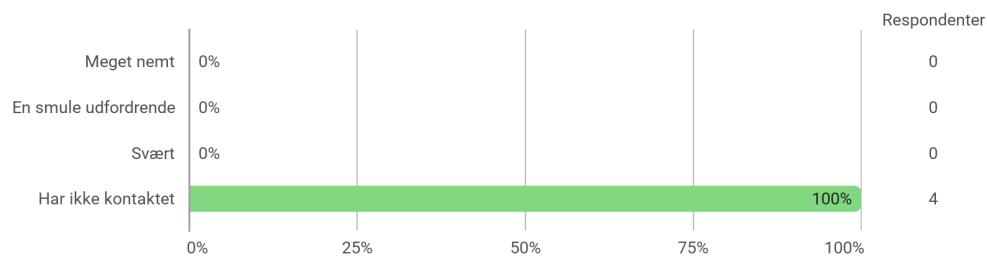


Diagram 16. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

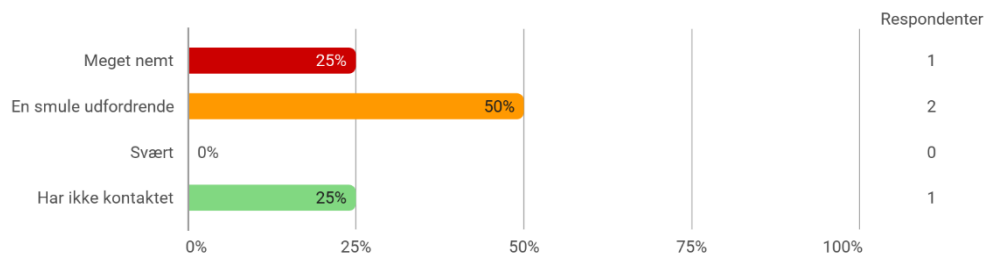


Diagram 17. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

**Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det?
- Vælg gerne mere end ét svar**

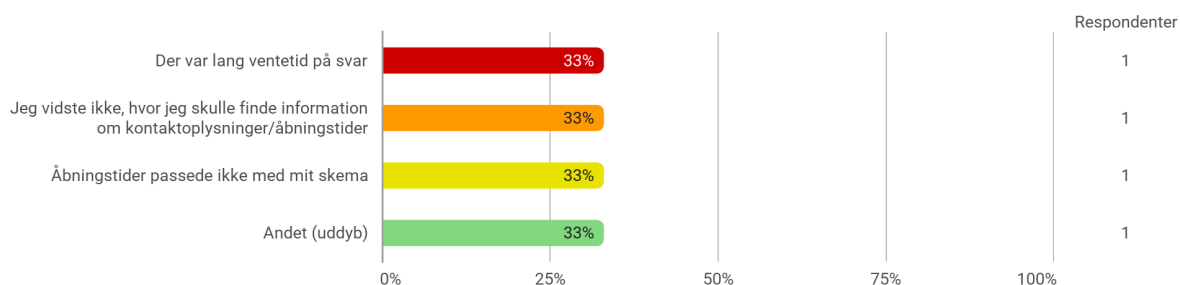


Diagram 18. Årsag til udfordringer med at få hjælp

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Sørg for der er noget specifikt hjælp til merit i introdagene
- At mm har mulighed for at kunne ringe i en længere telefon tid

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

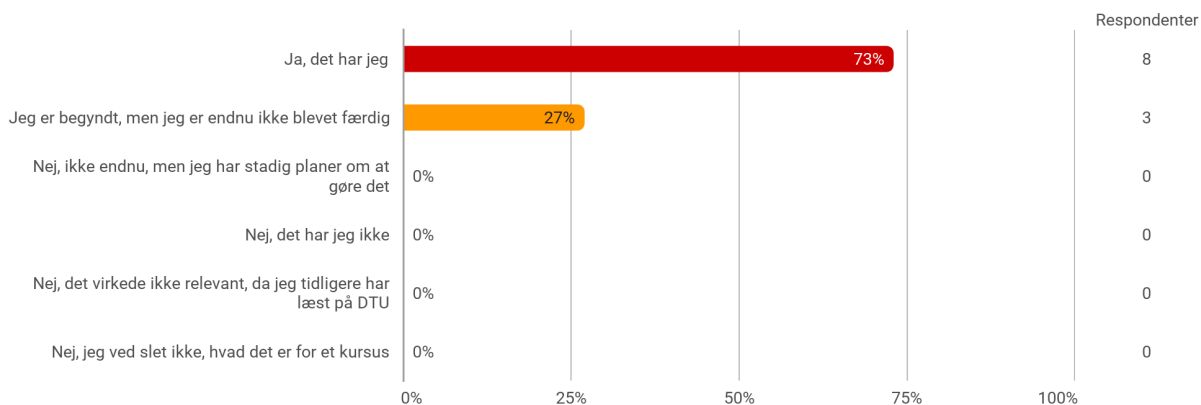


Diagram 19. Gennemførelse af 'How to DTU'.

27% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Fik ikke taget de sidste lektioner og så kom jeg fra det
- De sidste to dele skulle vist være frivillige??
- Blev lidt for langt og tungt

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

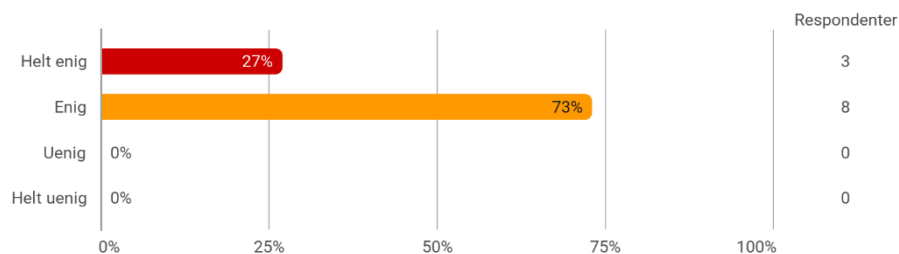


Diagram 20. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

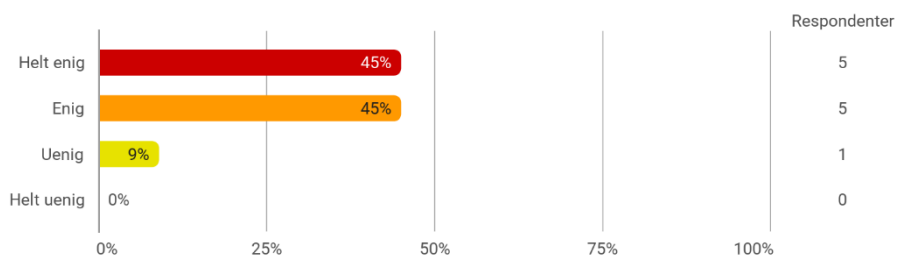


Diagram 21. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

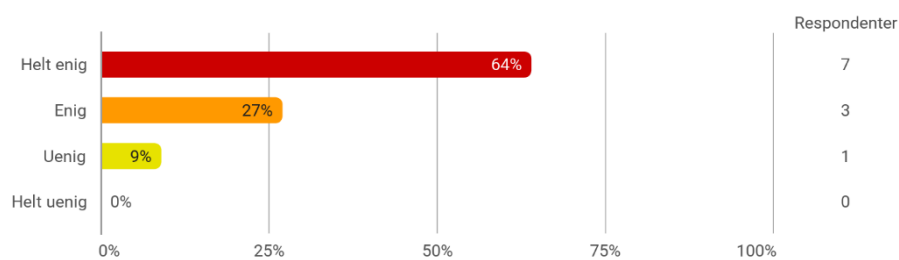


Diagram 22. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

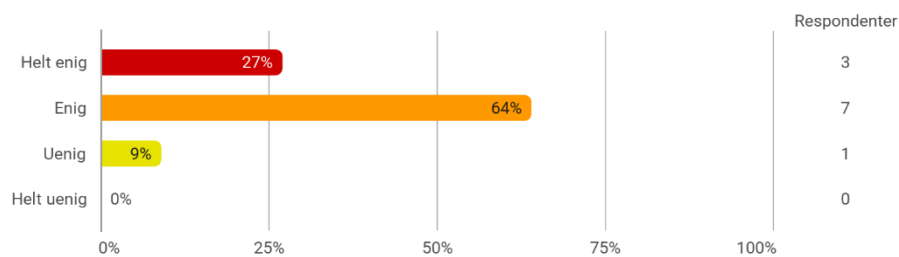


Diagram 23. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

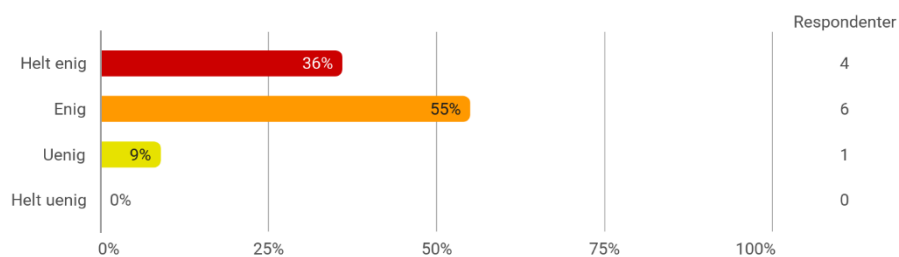


Diagram 24. Kendskab til campus.