



Evaluering af første semester

Softwareteknologi

April 2025

Samlet svarfordeling

Samlet set svarede 30 studerende fra Softwareteknologi på studiestartsevalueringen.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men fx 99%. Det skyldes den måde, SurveyXact beregner den procentmæssige svarfordeling. Det samlede antal respondenter for de enkelte spørgsmål varierer desuden, da ikke alle studerende har besvaret hele spørgeskemaet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

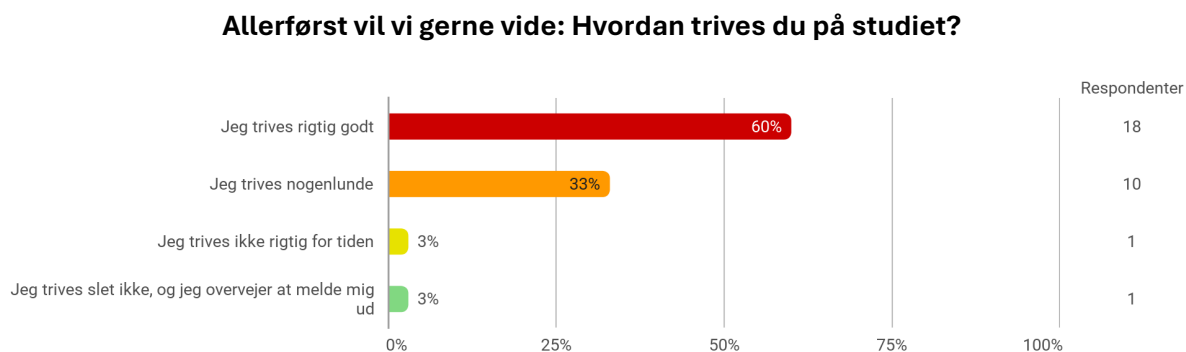


Diagram 1. De studerendes generelle trivsel

60% af de studerende svarede, at de trives rigtig godt. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvor er det dejligt at du har det godt på studiet! Hvis der er noget, som har påvirket din trivsel særligt positivt i det første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Folkene omkring mig, sammenhold og at have folk at tage til forelæsning og grupperegning med
- Kagegruppen og møderne
- Social kagegruppe
- Fredagsbar
- Studiegruppen jeg er kommet ind i fra kageholdet fungerer mega godt. Det kunne være en klar fordel at have fokus på at få de studerende ind i en god gruppe.
- Man blev tildelt en gruppe så man ikke selv skulle finde nogen at være sammen med. Også kage møderne generelt så man blev "tvunget" til at bruge tid med dem og lære hinanden at kende
- Kagegruppe og sammenholdet med dem er en stor del af det. Selv hvis det er nogen man ikke snakker så meget med så har man altid nogen man kan sætte sig hos til opgaver og forelæsninger

33% af de studerende svarede, at de trives nogenlunde. De fik vist en hjælpende tekst, og de blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Det er helt normalt, at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Hvis du kan pege på noget ting, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

- Hjælpe med at fokusere på studie. Alt for svært at selv lægge timerne
- Bedre forelæsere, bedre lærings materiale.
- Der er kun to jeg som sådan trives med i min kagegruppe, så kagemøderne kan godt føles lidt kedelige, så måske skal der sættes mere pres på aktiviteter, så man på den måde kommer lidt mere naturligt til at tale eller interagere med hinanden
- Jeg ville have ønsket at rus-turen ikke var nedlagt. Jeg syntes studie starten og første semester har været svære da det har været svære at lære folk at kende.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke rigtig trives for tiden. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

Det er helt normalt at ens trivsel går op og ned undervejs i studiet typisk sammen med din motivation for uddannelsen. Særligt det første semester, hvor alt er nyt. Men du skal heller ikke gå rundt med følelsen af at mistrives på studiet. Hvis du har brug for at tale om dit studie, din trivsel og dine muligheder, er du altid velkommen til at kontakte Studievejledningen.

Den studerende blev også stillet et opklarende spørgsmål:

Hvis du kan pege på noget, som DTU kunne have gjort anderledes for at understøtte din trivsel på første semester, kan du skrive det her (valgfrit):

Den studerende har ikke uddybet sit svar.

Slutteligt svarede en enkelt studerende, at vedkommende slet ikke trives og overvejer at melde sig ud. Den studerende fik vist denne hjælpetekst:

Vi er kede af at høre at du ikke trives på studiet. Du er ikke den eneste studerende, som overvejer at melde sig ud af uddannelsen efter det første semester. Det er ofte først, når du har gjort dig nogle erfaringer med uddannelsen, at du kan finde ud af, om den lever op til dine forventninger eller ej.

Det er generelt en god idé at tale med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Hvis nedenstående forhold gør sig gældende, anbefaler vi altid, at du taler med en studievejleder:

- *Hvis du overvejer at læse på DTU igen på et senere tidspunkt. Du kan forberede dig på en eventuel genoptagelse ved at læse reglerne, som du kan finde på DTU Inside under Studieregler > Genoptagelse*
- *Hvis du melder dig ud pga. sygdom eller andre personlige problemer. Måske kunne orlov eller dispensation være et alternativ.*
- *Hvis du er i konflikt med en regel og gerne vil melde dig ud, før du bliver meldt ud af DTU.*
- *Hvis andre har fortalt dig, at du bør melde dig ud af uddannelsen.*

Hvordan går det med at opbygge relationer til dine medstuderende på din retning?

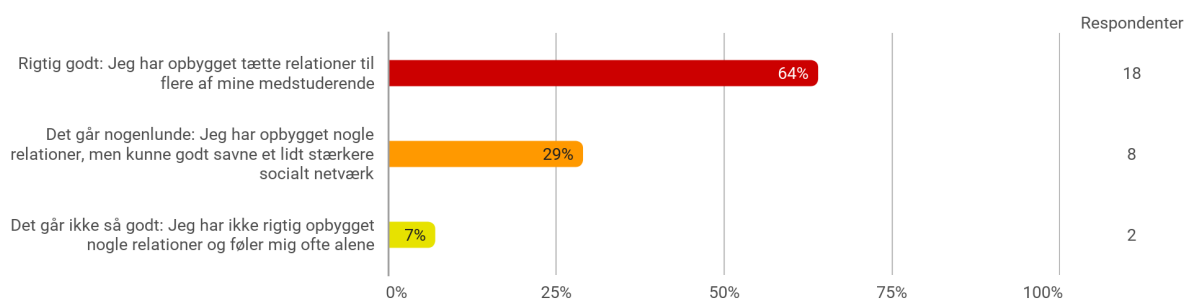


Diagram 2. De studerendes relationer til medstuderende på retningen.

29% af de studerende svarede, at det går nogenlunde med at opbygge relationer til deres medstuderende. De fik vist en hjælpende tekst:

Det er helt naturligt at studielivet kan føles overvældende og mange nye studerende oplever at det tager tid at finde sig til rette og skabe relationer på studiet. Ofte kan små skridt føre til gode forbindelser. Her er tre ting du kan overveje:

- *Brug pauserne sammen med andre. Måske kan du tage det første skridt ved at spørge en eller to fra holdet om de vil spise frokost sammen eller mødes efter en forelæsning. Mange vil gerne, men kan selv være lidt tilbageholdende med at tage det første skridt.*
- *Arbejd sammen om små projekter. Du kan fx spørge en medstuderende om I skal tage til grupperegning eller forberede jer til næste forelæsning sammen.*
- *Husk det er en proces, det er helt okay at have perioder, hvor det føles svært. Det betyder ikke, at du ikke hører til på studiet.*

Herefter blev de studerende stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU eller du selv kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

7% af de studerende svarede, at de ikke har opbygget relationer til deres medstuderende, og at de ofte føler sig alene. De studerende fik denne hjælpetekst:

Det lyder som om, du har haft en lidt udfordrende start, og vi kan godt forstå, at det kan føles svært, hvis du føler dig lidt ensom. Det er dog vigtigt at huske på, at du ikke er alene om at have det sådan. Her er nogle ting, du kan gøre for at tage små skridt fremad:

- *Søg støtte og fællesskab: Overvej at deltage i studieaktiviteter, faglige workshops eller sociale arrangementer på DTU. Det kan være en god måde at møde nye mennesker, som måske har samme interesser som dig.*
- *Tag del i fællesskabet på din egen måde: Overvej at deltage i aktiviteter, der føles naturlige for dig. Det kan være en læsegruppe, en sportsforening eller en kreativ workshop. Nogle gange er det lettere at mødes om noget fælles end at starte en samtale fra bunden.*

- *Start i det små: Hvis det føles overvældende at tage initiativ til sociale relationer, så prøv at starte med en lille ting, fx at sige hej til en medstuderende, du sidder ved siden af, eller stille et spørgsmål til nogen efter en forelæsning. Små handlinger kan føre til større forandringer.*

Sociale relationer opbygges sjældent fra den ene dag til den anden. Husk, at det er okay at tage det i dit eget tempo. Hvis du har taget et skridt mod at skabe en relation, så anerkend dig selv for det – også selvom det føles småt. Hvert skridt tæller.

De studerende blev også stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du input til, hvad DTU kan gøre for at styrke det sociale fællesskab, må du meget gerne skrive det her (valgfrit):

- Jo mere man kan facilitere samarbejde med forskellige medstuderende som et led af kurserne jo bedre. Jeg så gerne at man blev opfordret til eller endda blev placeret i forskellige grupper undervejs, så man blev introduceret til flere gennem det faglige. Har ikke tid til at deltage i ting uden om undervisningen og folk låser sig hurtigt i små studiegrupper, så det bliver svært at møde nye i undervisningstiden.

Føler du dig som en del af det større sociale fællesskab på DTU – ikke kun på din retning?

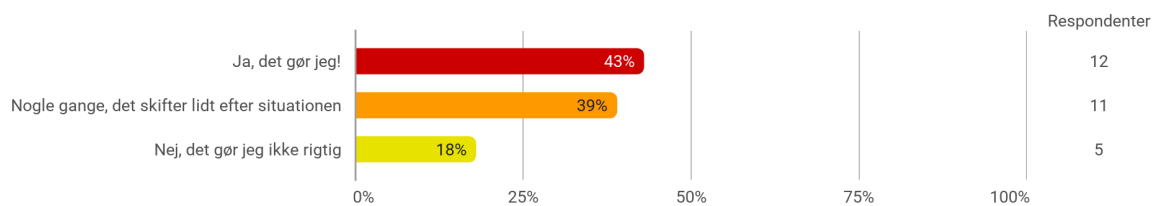


Diagram 3. De studerendes oplevelse af at være en del af det større sociale fællesskab på DTU

39% af de studerende svarede, at de nogle gange føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU, men at det skifter efter situationen. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det giver god mening, at det skifter lidt, hvor meget du føler dig som en del af det større sociale fællesskab. Mange studerende siger faktisk, at det har taget dem et helt år at falde godt til på DTU - både fagligt og socialt - så du er allerede godt i gang.

Udover at fortsætte med det, du allerede synes fungerer, vil vi foreslå, at du prøver at:

- *deltage (mere) i sociale og faglige arrangementer. DTU og PF har mange arrangementer, events og workshops i løbet af et semester. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside – måske kommer der snart et arrangement, du synes lyder spændende?*
- *undersøge muligheden for at blive del af en klub eller fællesskab – eller start din egen? Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub.*
- *undersøge muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Deltager allerede meget i ting og er blevet vektor, men synes kun det er da jeg er blevet vektor at jeg har mærket dtu uden for min studieretning (smkid) synes det lidt vildt men op til jer om det er meningen
- Svært at sige da jeg ikke rigtig har taget imod af mange af de tilbud om fester der har været, og haft meget travlt. Jeg mener altså ikke at jeg objektivt kan udtale mig her.
- Snakke med andre end kun ens kagehold

18% af de studerende svarede, at de ikke rigtig føler sig som en del af det større sociale fællesskab på DTU. De fik vist denne hjælpende tekst:

Det er helt normalt, at det kan tage lidt tid, før du føler at du er en del af det større sociale fællesskab på DTU. Mange studerende siger, at det har taget dem et helt år at falde godt til - både fagligt og socialt. Her er nogle idéer, der måske kan hjælpe dig i gang:

- *Deltag i sociale arrangementer, når du føler dig klar. DTU og PF arrangerer mange forskellige arrangementer, events og workshops i løbet af et semester, hvor du kan møde andre studerende. Prøv at kig på kalenderen på DTU Inside eller PF's facebookside - måske kommer der snart et arrangement, du har lyst til at deltage i?*
- *Overvej at finde en klub eller forening, der passer til dine interesser. Der er mange fællesskaber under fx PF, DTU SPORT og DTU Culture Hub. Hvis du ikke føler dig klar til at deltage i større arrangementer, kan en mindre gruppe være et godt sted at starte.*
- *Undersøg muligheden for at deltage i tværfaglige studenterprojekter, hvor du kan samarbejde med studerende fra din egen og andre studieretninger: det kan fx være GRØN DYST, Roskilde Festival – powered by DTU students og DTU Blue Dot Projects*

De studerende blev derudover stillet et uddybende spørgsmål:

Hvis du nogle input til, hvad DTU kunne have gjort for at for at styrke det sociale fællesskab mere på første semester, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

Ingen af de studerende har uddybet deres svar.

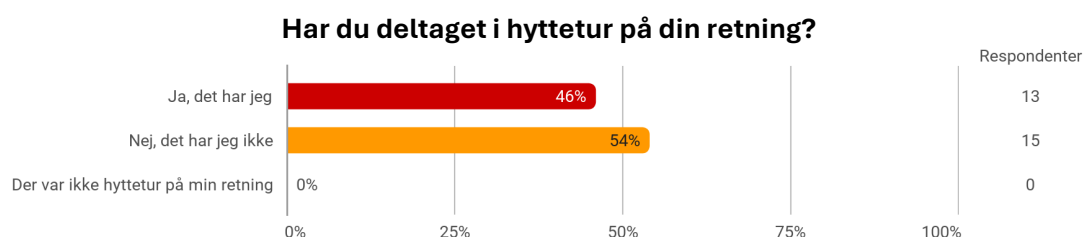


Diagram 4. De studerendes deltagelse i hyttetur på retningen

46% af de studerende svarede, at de havde deltaget i hyttetur på deres retning. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad fik du ud af at deltage i hytteturen?

- Hygge og druk, noget af det bedste ved studiet!!!
- Mødte en masse nye mennesker
- Et tættere fællesskab
- En god oplevelse hvor jeg lærte nogle fra de andre linjer at kende.
- Det sociale
- Mange nye venner
- Tømmermænd og venner
- Nye venner og starten på et godt fællesskab
- Tættere tilknytning til folk fra egen studieretning
- Dannet kontakt med medstuderende fra samme linje.
- Tættere bånd til dem jeg havde lært at kende lidt i forvejen og mere kendskab til andre på studiet.

Hvis der var noget på hytteturen, som kunne være bedre, kan du skrive det her (valgfrit):

- Der skulle have været Smirnoff ice,
- Nej, det var sjovt
- Maden
- Ingen brændte ris
- Mangler noget hyttetur på tværs af holdene
- Virkede lidt ukoordineret, og det virkede som om mange holdt sig tilbage fra at spise, da der var mange der synes der var for lidt mad, men ville lade folk der var mere sultne end dem tage mad.

54% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i hyttetur. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være du ikke deltog i hytteturen? - Du må gerne vælge flere svar

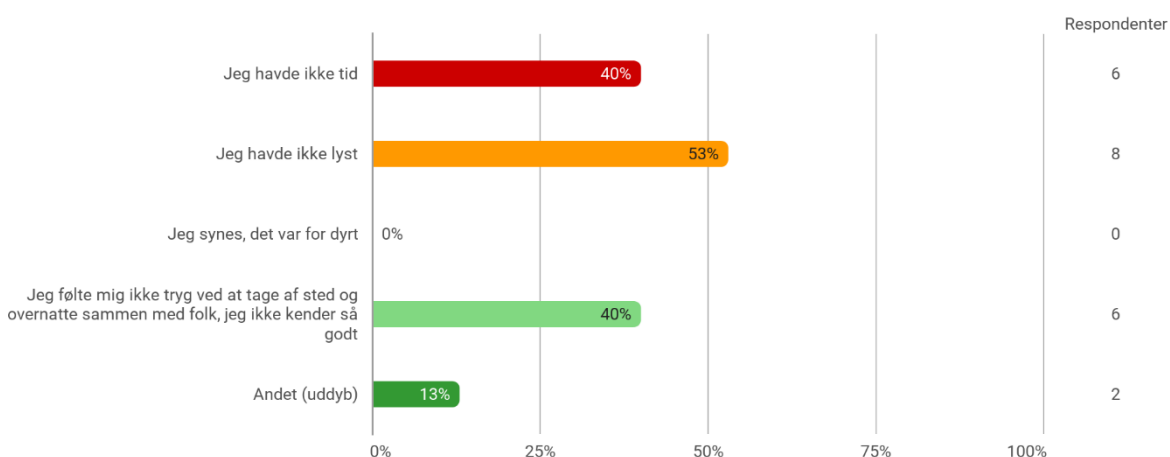


Diagram 5. Uddybende spørgsmål om de studerendes fravalg af at deltage i hyttetur

De to studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar:

- Blev afvist, pladsmangel
- hytteture er ikke helt noget for mig, kunne være federe med en-dags aktiviteter, men samtidig hører jeg at dem som tog med, hyggede sig godt sammen, så bliv endelig ved med hytteture

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide: Har du i løbet af første semester haft oplevelser, som har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig? - Det kan fx være diskrimination, mobning, chikane, vold, uønsket fysisk berøring, eller kommentarer af seksuel karakter

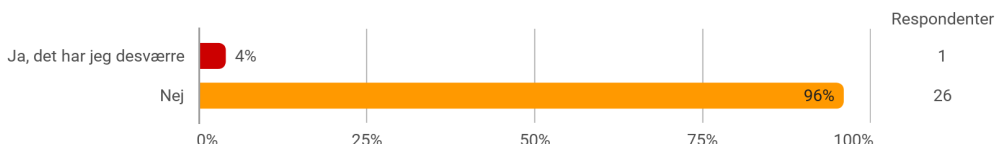


Diagram 6. De studerendes oplevelse af krænkede eller grænseoverskridende adfærd

En studerende svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, som virkede krænkende eller grænseoverskridende på dem. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvilke(n) type(r) af krænkende/grænseoverskridende oplevelser har du haft?

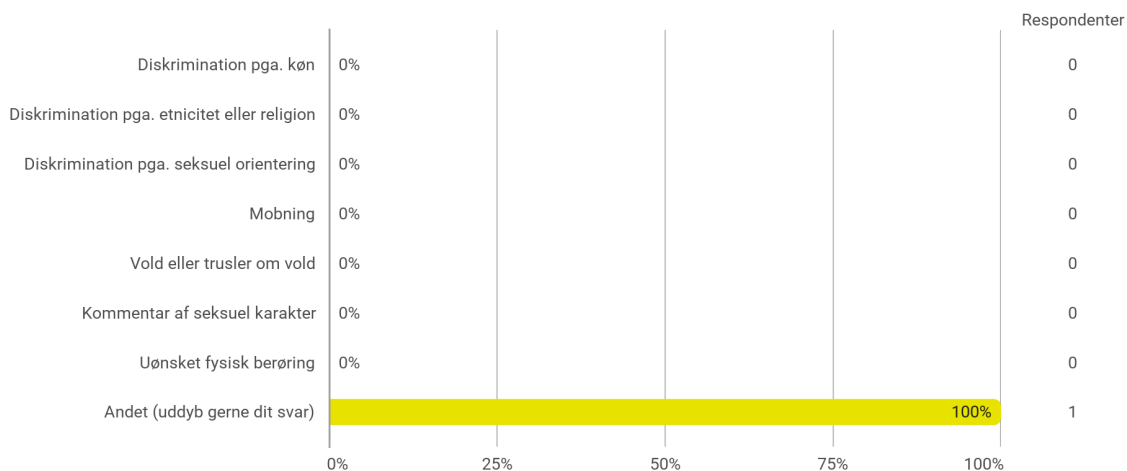


Diagram 7. Typen af krænkende og grænseoverskridende adfærd, de studerende havde oplevet.

Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Der er en gut på mit kagehold som ikke "må" være med i en gruppe i software engineering 1, som består af andre fra vores kagehold, så jeg har oplevet at nogle studerende kan være ret selvoptagede og ikke inkluderende. Der er selvfølgelig ikke så meget i kan gøre ved det, men det er stadig trist at se.

I hvilken forbindelse oplevede du den krænkende/grænseoverskridende adfærd? - Du kan vælge mere end ét svar

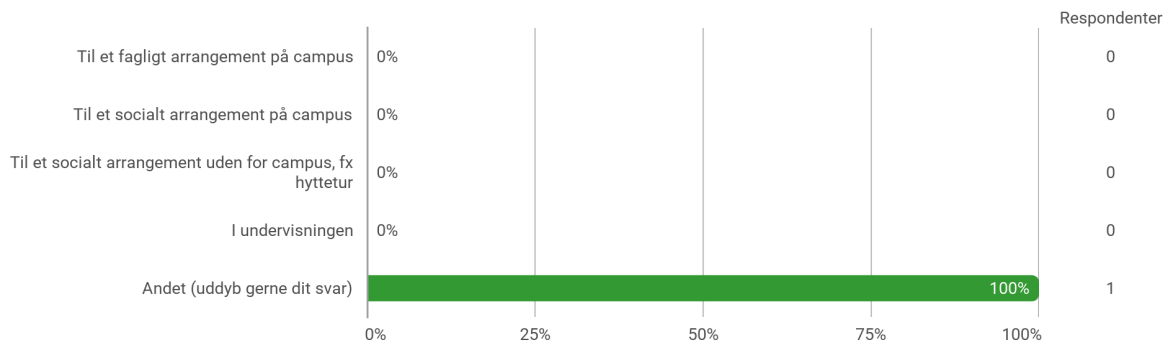


Diagram 8. Uddybning af, i hvilken forbindelse de studerende havde oplevet krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Den studerende havde igen mulighed for at uddybe sit svar:

- Kig i forrige svar

Hvem udsatte dig for krænkende/grænseoverskridende adfærd

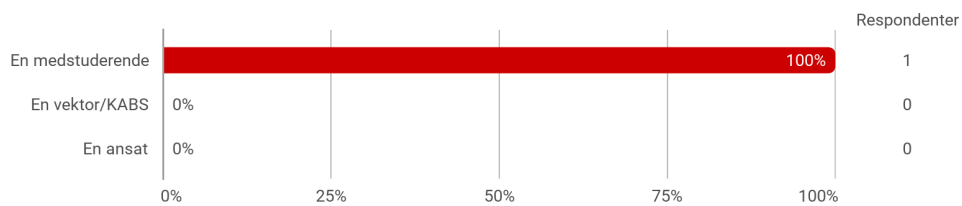


Diagram 9. Overblik over, hvem der udsatte de studerende for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

Alle de studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

Ved du, hvor du kan henvende dig på DTU, hvis du er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd?

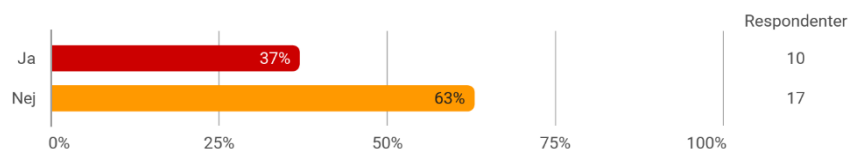


Diagram 10. Overblik over, om de studerende ved, hvor de kan henvende sig, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd.

63% af de studerende svarede, at de ikke ved, hvor de kan henvende sig på DTU, hvis de er udsat for krænkende/grænseoverskridende adfærd. De fik vist denne hjælpetekst:

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd, fx hos Studievejledningen.

På **DTU Inside > Faglige Tilbud og Vejledning > Krænkende adfærd** kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp.¹

Måske er det svært at tale om det, du har oplevet. Du kan derfor altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt.

Har du deltaget du i de ugentlige kagemøder, som din vektor afholdt på første semester?

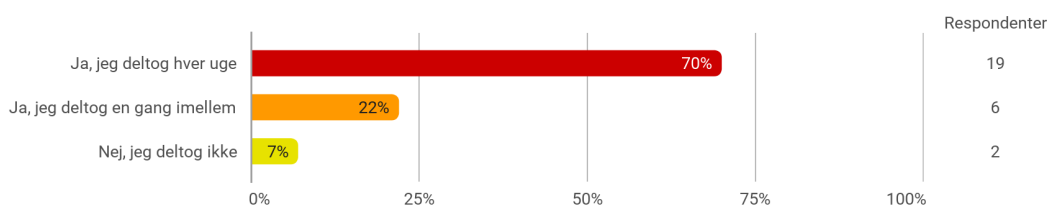


Diagram 11. Deltagelse i ugentlige kagemøder

92% af de studerende har svaret, at de deltog i kagemøderne hver uge eller en gang imellem. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var din oplevelse af kagemøderne?

- Det var hyggeligt, rart at se folk og holde kontakten
- De var hyggelige, men følte også som spildt af tid nogen gange
- Det var virkelig hyggeligt og gode informationer
- God måde at informere os om hvad der skete.
- Rigtig god og hjælpsom for mig
- Geniale
- Det var hyggeligt, og man fik al den vigtig information man havde brug for
- De var gode til at hjælpe med at få nogle relationer med medstuderende.
- Overflødige
- Meget hyggeligt og tættere relation med studenter
- Det var sjovt
- De var mega hyggelige og en god måde at få beskeder på første semester
- Hyggeligt og informativt
- Det var fint
- De var hyggelige og informerende.
- Informationen virkede som en gin start på en samtale, men båndene med de medstuderende var klart det bedste.
- Gode, vi har et godt fælleskab på kageholdet
- Fantastisk
- Ok
- God

¹ Bemærk, at spørgeskemaet blev sendt ud, inden sitet www.student.dtu.dk blev lanceret.

- Rigtig hyggelige. Gode til at skabe relationer og sørge for at man får set de andre. Lidt skræmmende når jeg selv skulle have aktivitet med, brød jeg mig ikke så meget om, men forstår at det er vigtigt.
- Kagemøderne var sjovest når der faktisk var aktiviteter. Jeg er ikke så social, så jeg har svært ved at tale med mine medstuderende.
- De fungerer virkelig godt!

7% af de studerende svarede, at de ikke deltog i kagemøderne. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

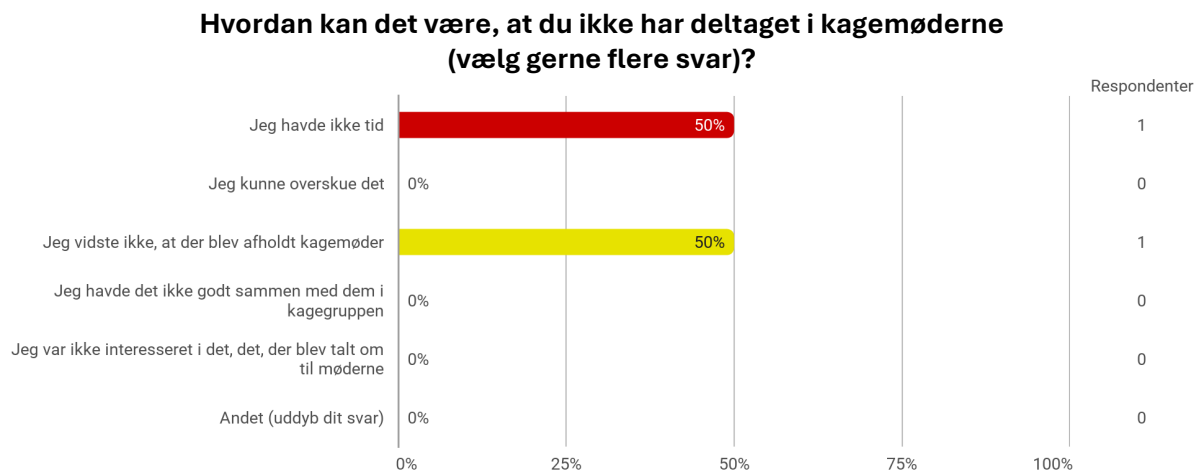


Diagram 12. Uddybning af, hvorfor de studerende ikke deltog i de ugentlige kagemøder.

Hvor godt kender du til de vejledningstilbud og støttetilbud, der er tilgængelige på DTU (fx Studievejledning, SPS-ordning, Studieadministrationen, SU-kontoret m.m.)?

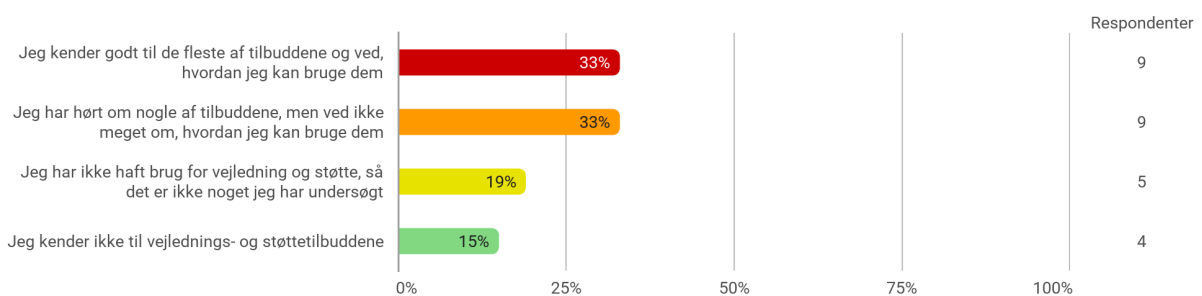


Diagram 13. De studerendes kendskab til vejlednings- og støttetilbud på DTU.

**Har du brugt nogle af følgende vejlednings- og støttetilbud i dit første semester?
- Vælg gerne mere end ét svar²**

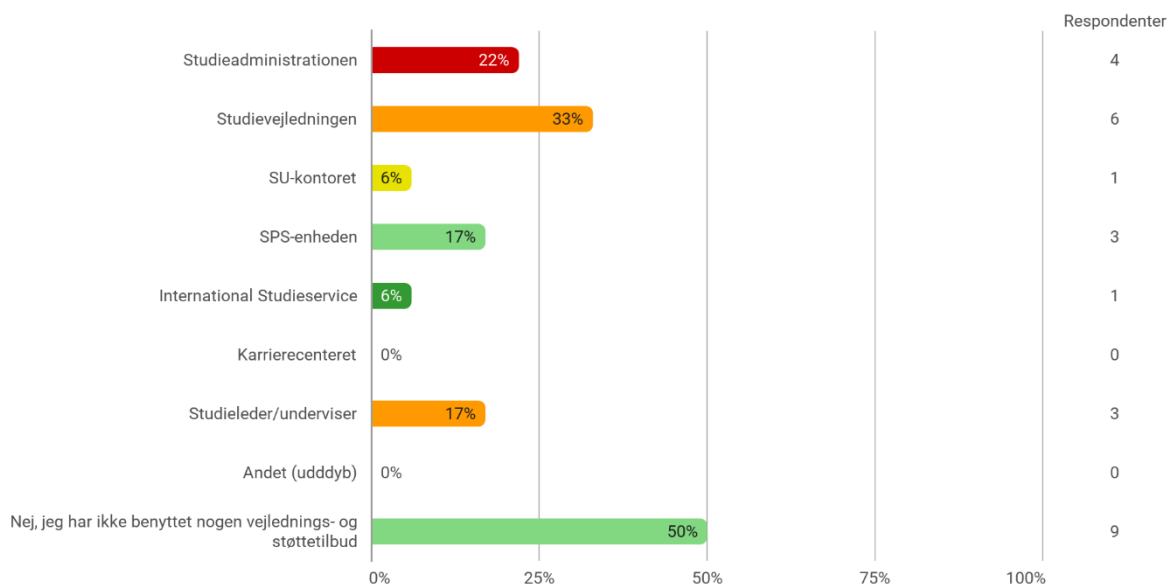


Diagram 14. De studerendes brug af vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

Hvordan har du typisk kontaktet disse enheder? - Vælg gerne mere end ét svar

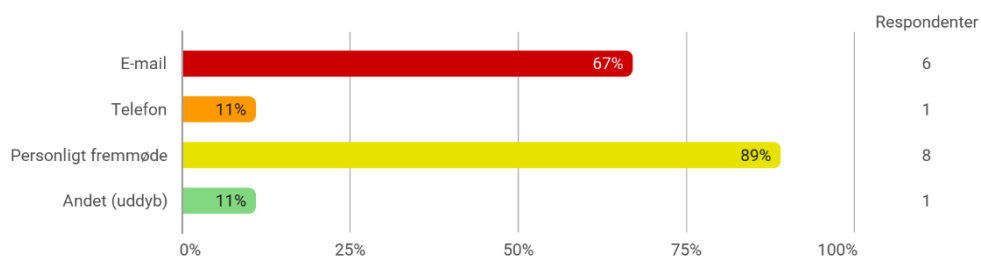


Diagram 15. De studerendes kontakt til vejlednings- og støttetilbuddene på DTU.

En af de studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Zoom-møde

² Spørgsmålet er kun stillet til de studerende, som har tilkendegivet, at de kender til eller har hørt om vejledningstilbuddene på DTU.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studieadministrationen?

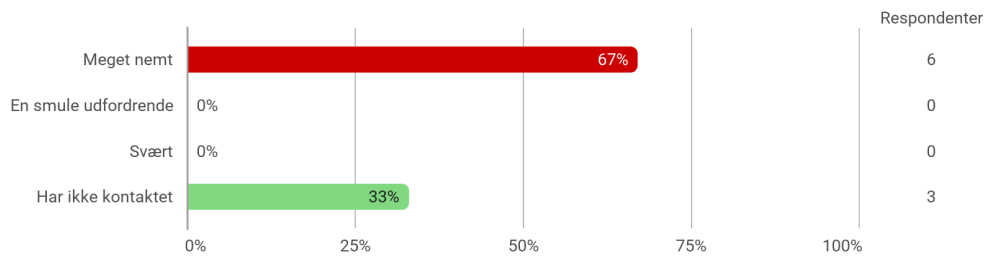


Diagram 16. De studerendes kontakt med Studieadministrationen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Studievejledningen?

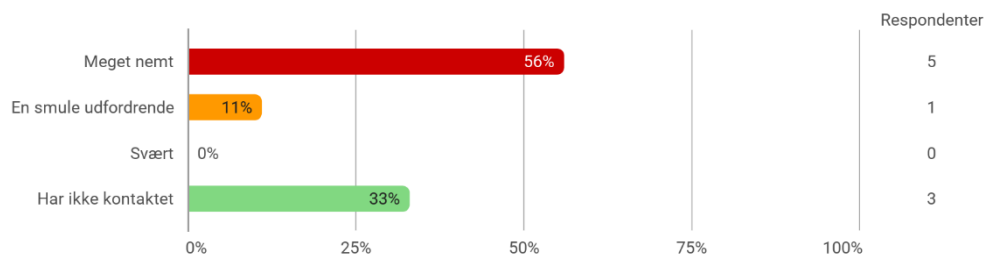


Diagram 17. De studerendes kontakt med Studievejledningen.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SU-kontoret?

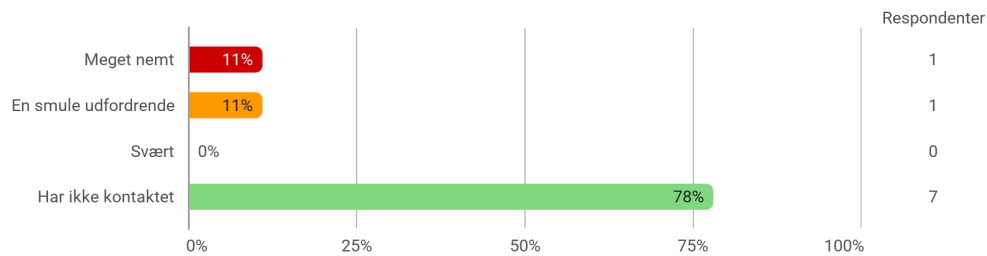


Diagram 18. De studerendes kontakt med SU-kontoret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med SPS-enheden?

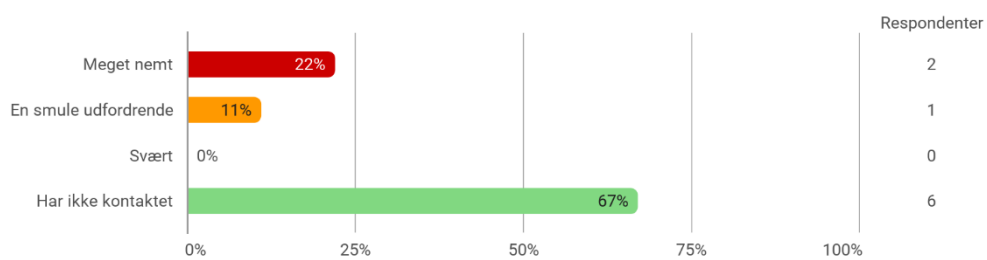


Diagram 19. De studerendes kontakt med SPS-enheden.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med International Studieservice?

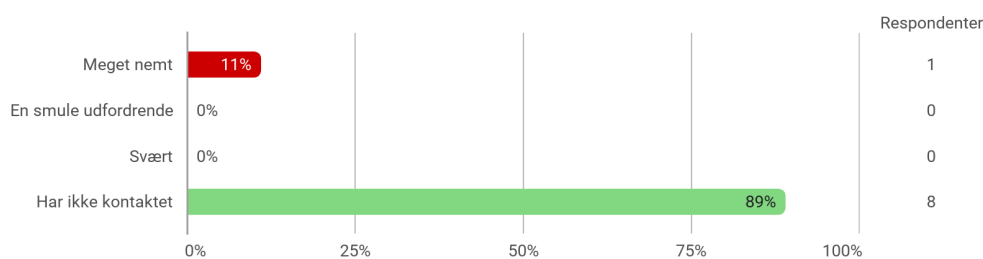


Diagram 20. De studerendes kontakt med International Studieservice.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med Karrierecenteret?

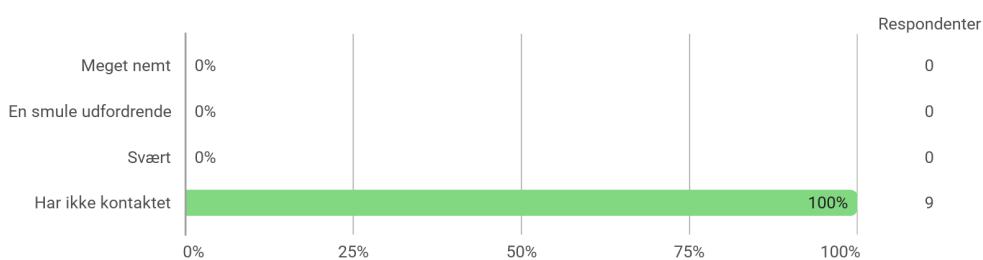


Diagram 21. De studerendes kontakt med Karrierecenteret.

Hvor nemt var det at komme i kontakt med studieleder/underviser?

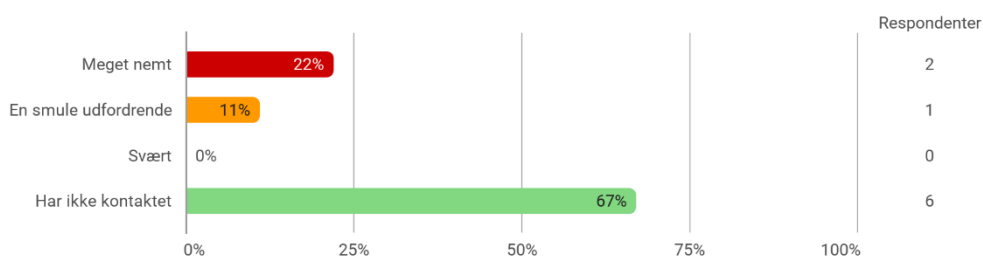


Diagram 22. De studerendes kontakt med studieleder/underviser.

De studerende, som på tværs af de forskellige vejlednings- og støttetilbud havde svaret, at de havde oplevet udfordringer med at komme i kontakt med en eller flere tilbuddene, blev stillet et uddybende spørgsmål:

Når du oplevede udfordringer med at få hjælp, hvad skyldtes det? - Vælg gerne mere end ét svar

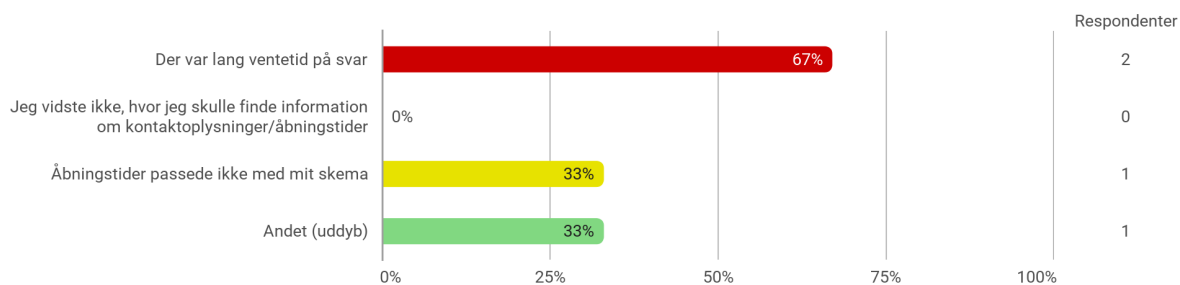


Diagram 23. Årsag til udfordringer med at få hjælp

En enkelt studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

- Systemet for at bestille SPS og derefter genbestille studiestøtte som høretelefoner til eksamen var lidt besværligt.

Har du forslag til, hvordan DTU's vejlednings- og støttetilbud kan forbedres?

- Flere åbningstider måske

Har du gennemført dit online studiestartskursus 'How to DTU'?

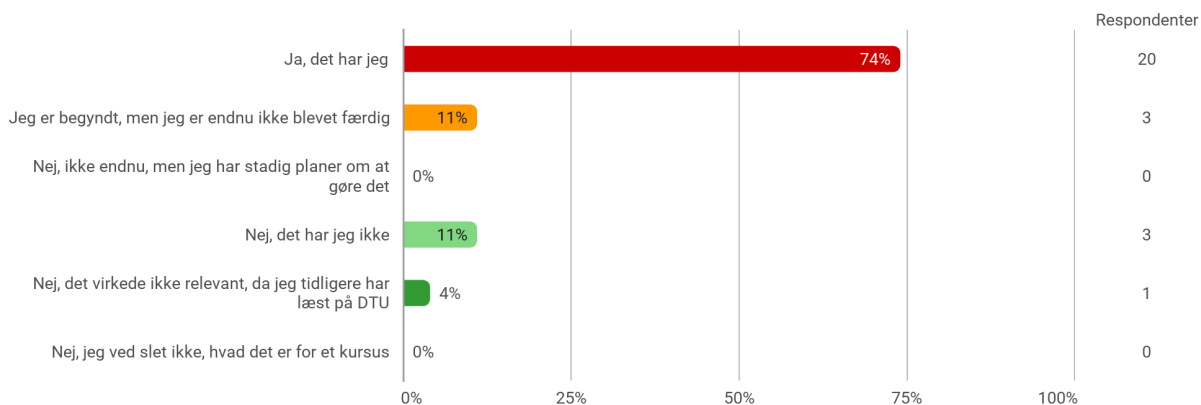


Diagram 24. Gennemførelse af 'How to DTU'.

11% af de studerende svarede, at de var begyndt på kurset, men at de endnu ikke var blevet færdige. 11% af studerende svarede, at de ikke havde gennemført kurset. Begge grupper af studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du endnu ikke har gennemført kurset?

- Tog den første del, kom fra resten
- Det blev for langt efter sådan del 7, kunne have været meget mere konkret. Tog flere timer at komme igennem
- Jeg glemte at det eksisterede efter alle andre kurser begyndte

- Kurset var ikke tydeligt ved studiestart og alt relevant kom så løbende i studiestarten.
- virkede ikke relevant
- Ikke nødvendigt

Efterfølgende blev alle studerende spurgt, hvor enige de var i en række forskellige udsagn:

**Jeg har fået en god introduktion til DTU's it-systemer
(fx DTU Inside, DTU Learn, Studieplanlæggeren, Kursusbasen)**

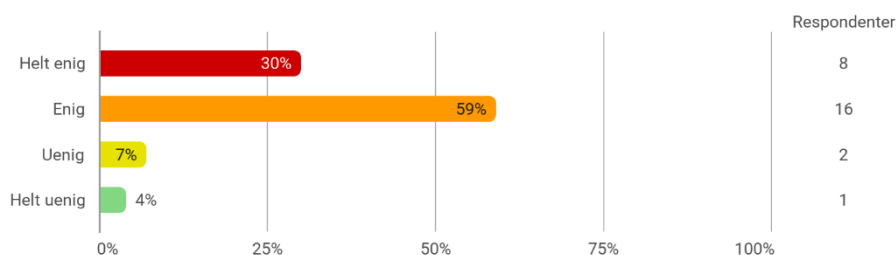


Diagram 25. Introduktion til DTU's it-systemer

**Jeg kender det faglige indhold på min uddannelse
(fx hvordan uddannelsen er bygget op og den faglige sammenhæng i kurserne)**

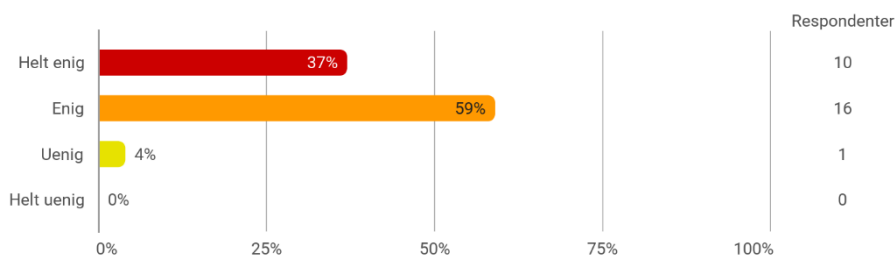


Diagram 26. Kendskab til det faglige indhold på uddannelsen.

**Jeg kender til de polytekniske grundlag og ved,
hvornår kurserne ligger i løbet af mit studie**

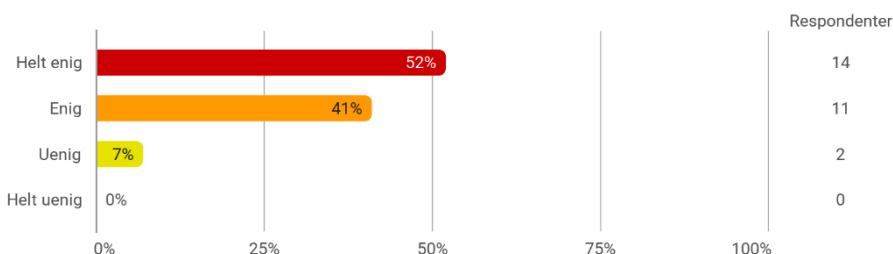


Diagram 27. Kendskab til det polytekniske grundlag.

**Jeg kender til de regler og rammer, der er på min uddannelse
(fx studieaktivitetskravene og regler for til- og afmelding til kurser og eksamen)**

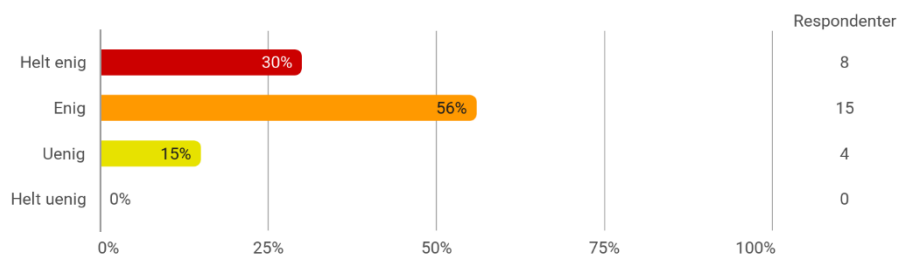


Diagram 28. Kendskab til regler og rammer på uddannelsen.

**Jeg kan finde rundt på campus og ved hvilke faciliteter, der er til rådighed i min
studiehverdag**

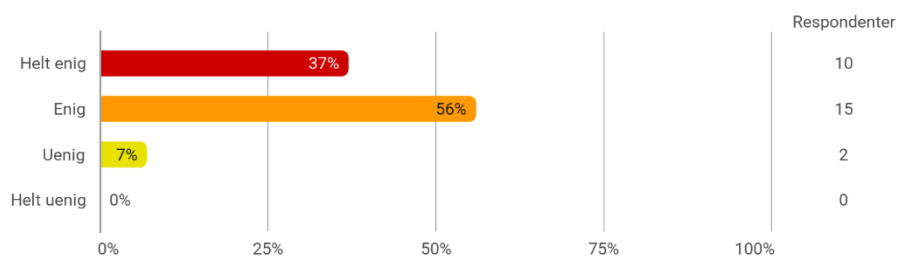


Diagram 29. Kendskab til campus.