



Matematik og Teknologi

FØRSTEÅRSEVALUERING AF SOMMEROPTAG 2020 PÅ
CIVILINGENIØRUDDANNELSEN MATEMATIK OG TEKNOLOGI

LEARNINGLAB DTU

JULI 2021

Indhold

1. Baggrund og formål	2
2. Metode	2
3. Svarprocent	2
4. Resultater	3
4.1 Generelt om det første år	3
4.2 Det faglige indhold	5
4.3 Studiemiljøet	8
4.4 Afsluttende spørgsmål	13

1. Baggrund og formål

På DTU arbejder vi hele tiden med at forbedre vores uddannelser og undervisning. Som led i dette evaluerer vi derfor løbende det første studieår på uddannelserne, da vi ved det kan få stor betydning for de studerendes videre studieforb. Førsteårsevalueringerne har derved til formål at generere viden om de studerendes oplevelse af det første studieår, og resultaterne indgår i løbende kvalitetsudvikling.

2. Metode

Spørgeskemaet der er blevet anvendt er udarbejdet af LearningLab DTU i foråret 2021. Det baserer sig på tidligere førsteårsevalueringer og indeholder spørgsmål der anses som relevante for alle førsteårsstuderende på DTU. Ud over de generelle spørgsmål, da er spørgeskemaet blevet udsendt til de respektive studieledere, som fik mulighed for at tilføje op til 3 studiespecifikke spørgsmål til standardspørgeskemaet.

Førsteårsevalueringerne i 2021 er gennemført i uge 25 (mandag d.21/6 – fredag 25/6), hvor spørgeskemaet blev udsendt via e-mail til alle førsteårsstuderende på Matematik og Teknologi.

3. Svarprocent

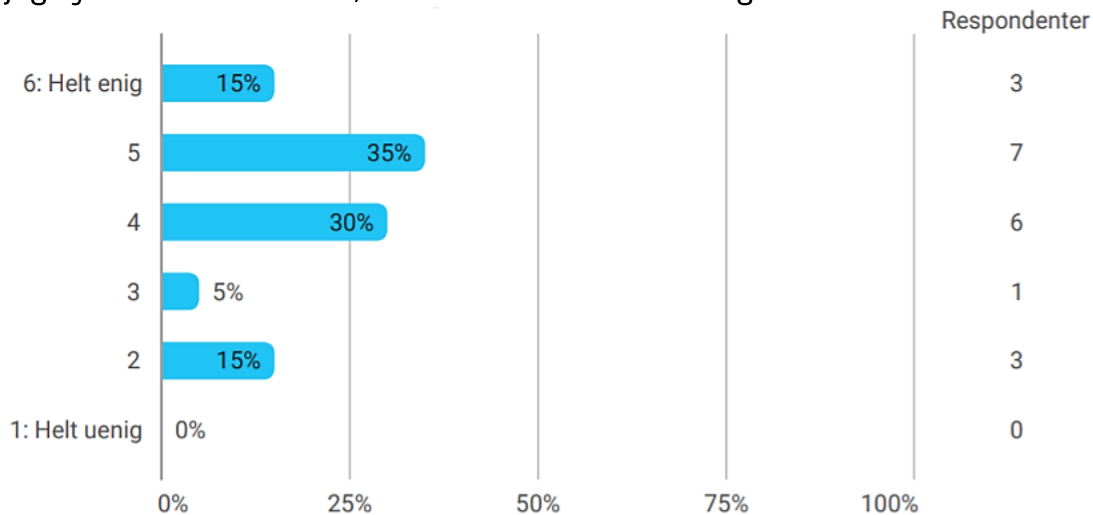
Spørgeskemaet er blevet udsendt til i alt 69 studerende. Ud af de 69 studerende har 20 gennemført undersøgelsen, og svarprocenten er dermed på 29%. Denne svarprocent bør medtænkes i læsningen af spørgeskemaundersøgelsens resultater, da det er et relativt lille udsnit af det totale antal studerende der har besvaret, og derfor er repræsenteret i resultaterne. Spørgeskemaundersøgelsen bør derfor opfattes som et indblik i de studerendes oplevelse af det første studieår, snarere end et komplet overblik.

4. Resultater

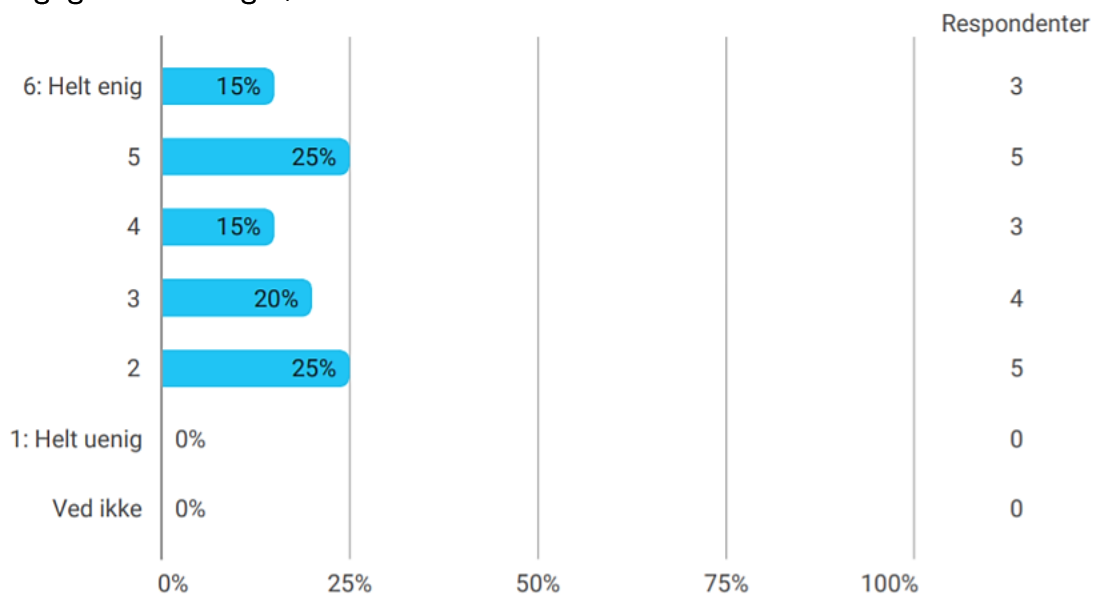
I følgende afsnit præsenteres resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen. Kvantitative besvarelser illustreres ved hjælp af søjlediagrammer, mens kvalitative besvarelser vil stå i bullet-form. Studiespecifikke spørgsmål er markeret, for at tydeliggøre dem i forhold til standardspørgeskemaet.

4.1 Generelt om det første år

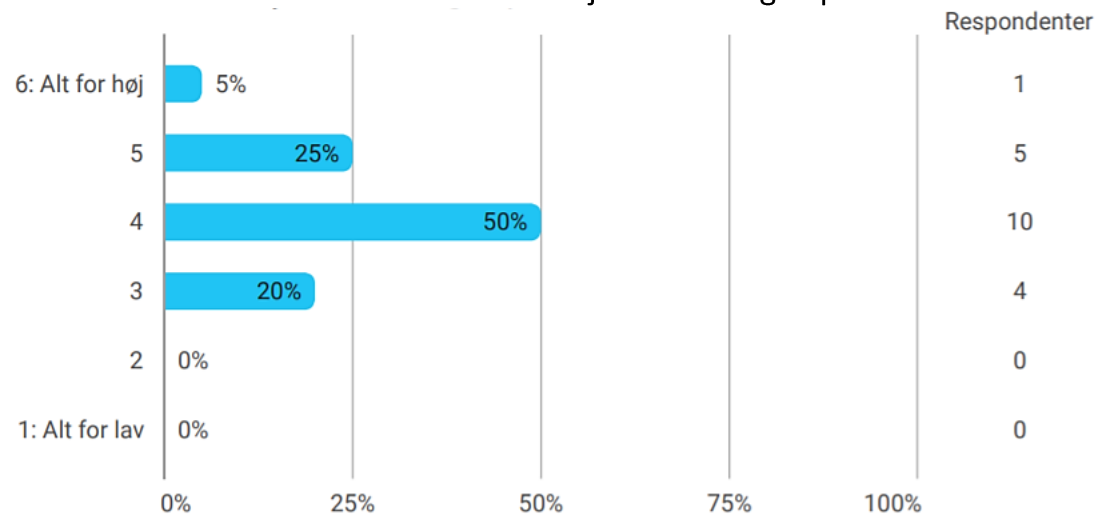
Jeg synes overordnet set, at det første år har været godt



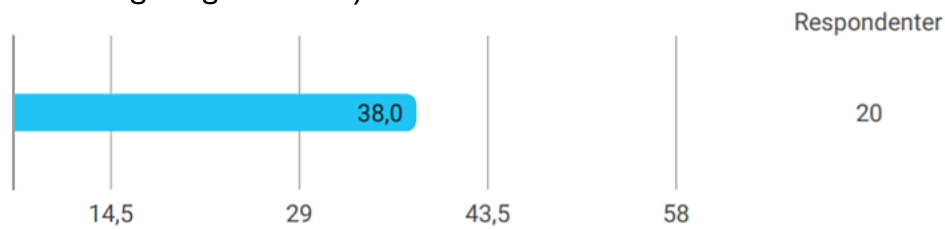
Det første studieår har styrket min selvtillid og min tro på, at jeg kan imødekomme de faglige udfordringer, der venter



Hvordan vurderer du overordnet set arbejdsbelastningen på uddannelsen?

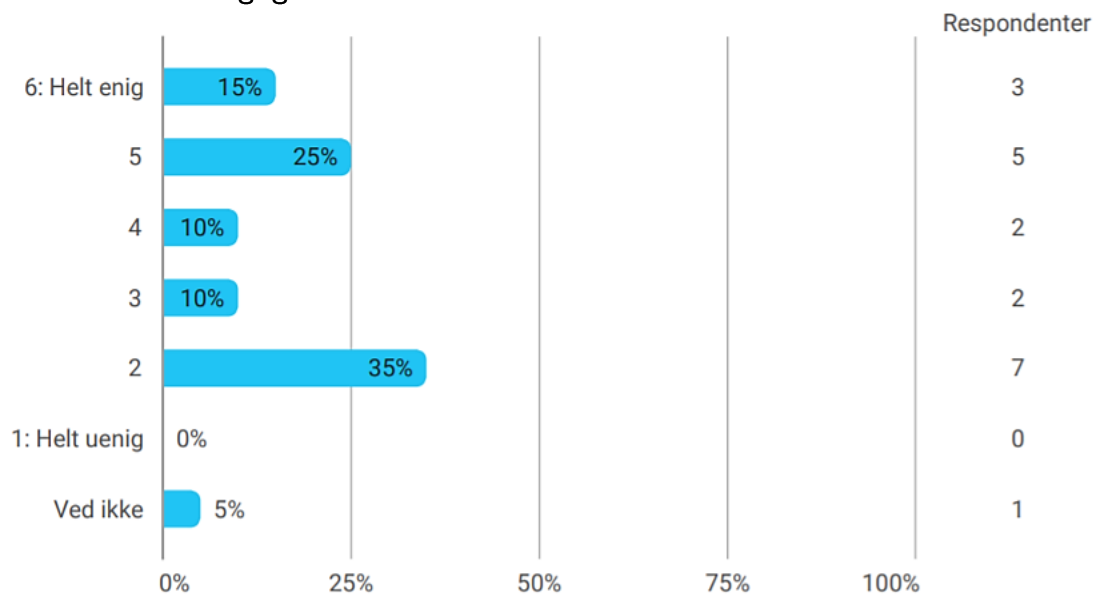


Angiv, hvor mange timer du i gennemsnit bruger om ugen på dit studie. Husk at inkludere alt (f.eks. forelæsninger, grupperegning, gruppearbejde, læsning, lave afleveringer og eksamen).

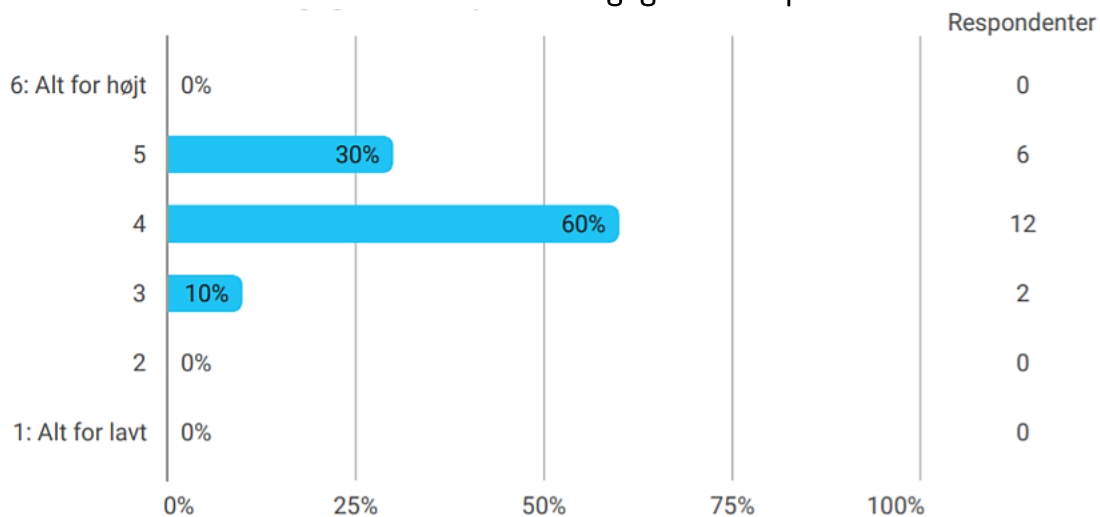


4.2 Det faglige indhold

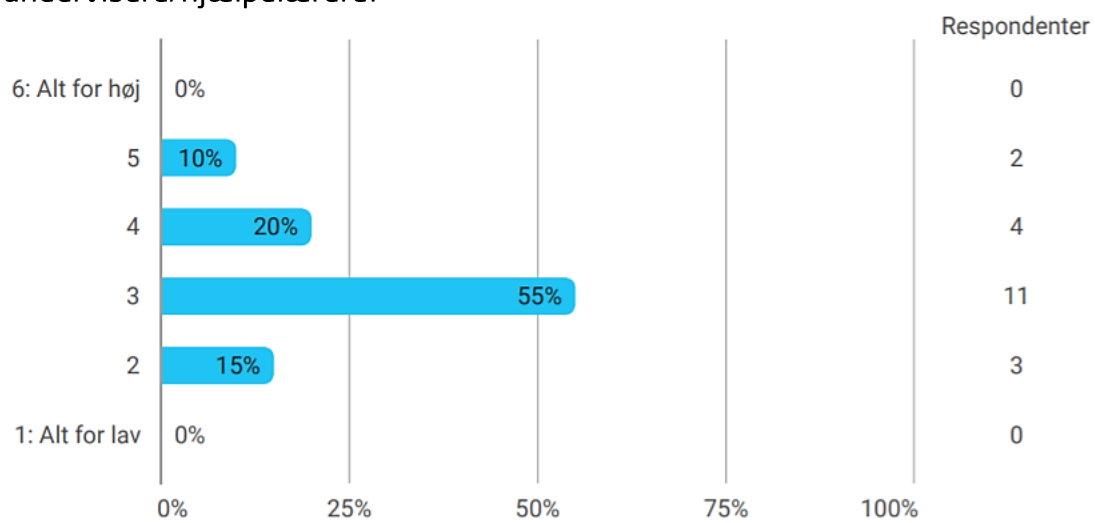
Igennem det første studieår har jeg fået en oplevelse af, at jeg hører til på DTU og at jeg er en del af et fagligt fælleskab



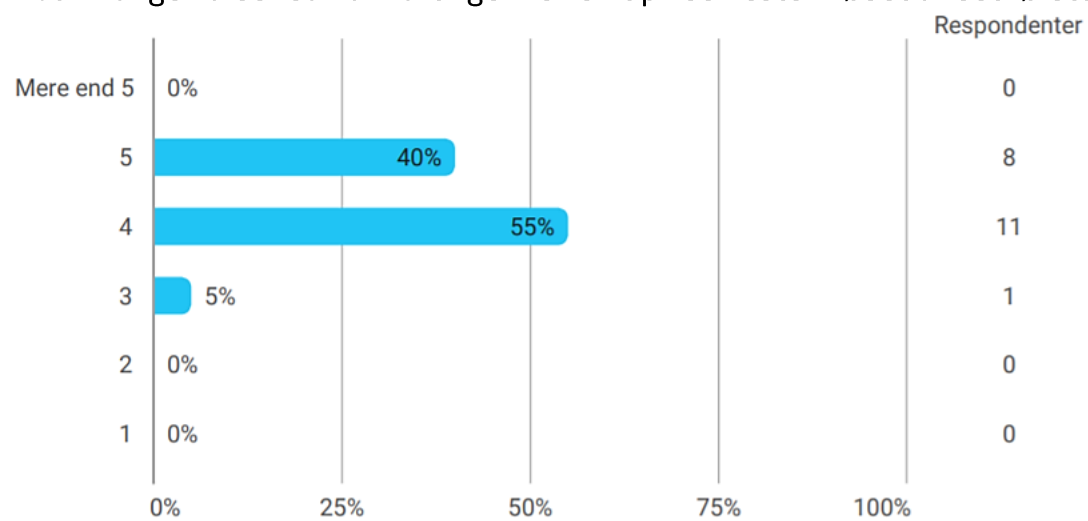
Hvordan vurderer du overordnet set det faglige niveau på uddannelsen?



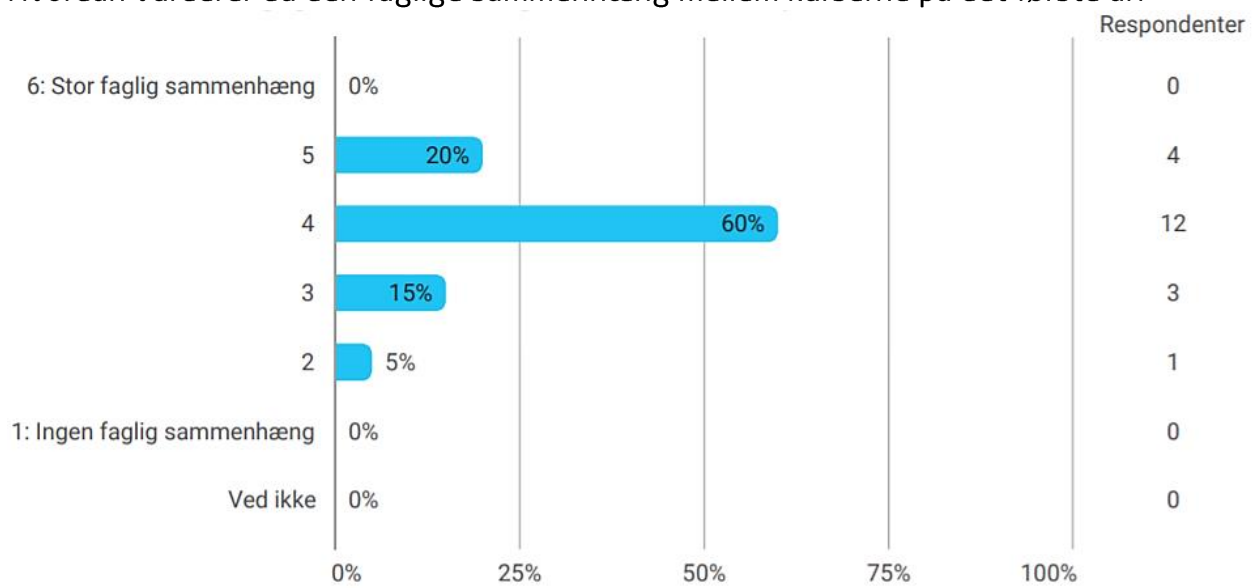
Hvordan vurderer du mængden af feedback, du har fået på uddannelsen af undervisere/hjælpelærere?



Hvor mange kurser du har haft i gennemsnit pr. semester i løbet af det første år?

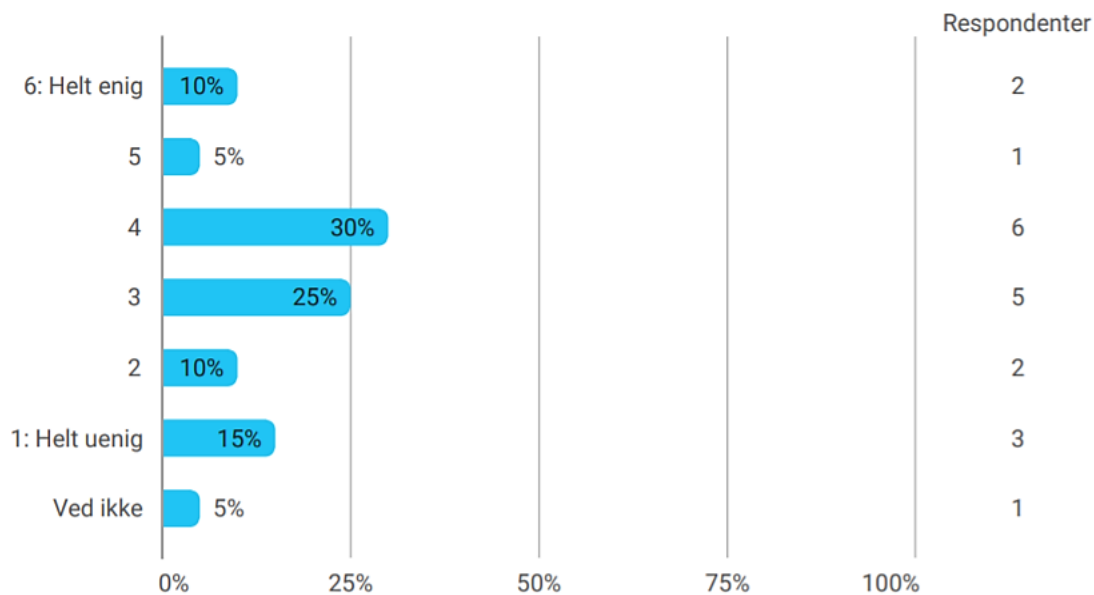


Hvordan vurderer du den faglige sammenhæng mellem kurserne på det første år?

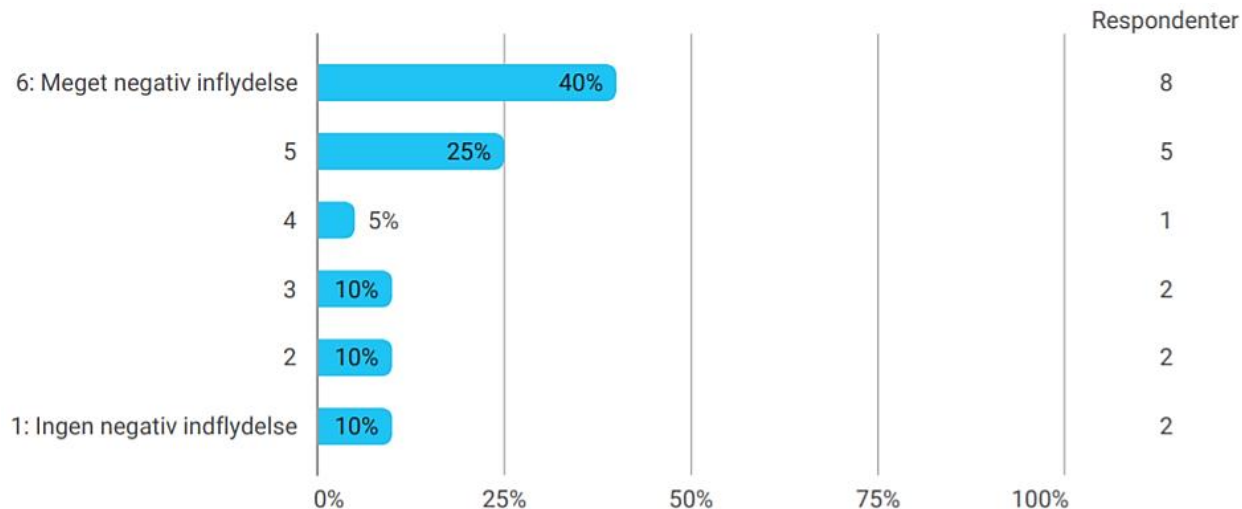


4.3 Studiemiljøet

Igennem det første studieår har jeg fået en oplevelse af, at jeg hører til på DTU og at jeg er en del af et socialt fælleskab



I hvilken grad har hjemsendelsen på grund af COVID-19 haft en negativ indflydelse på din første studieår?



Uddyb gerne den betydning COVID-19 nedlukningen har haft for dit første studieår:

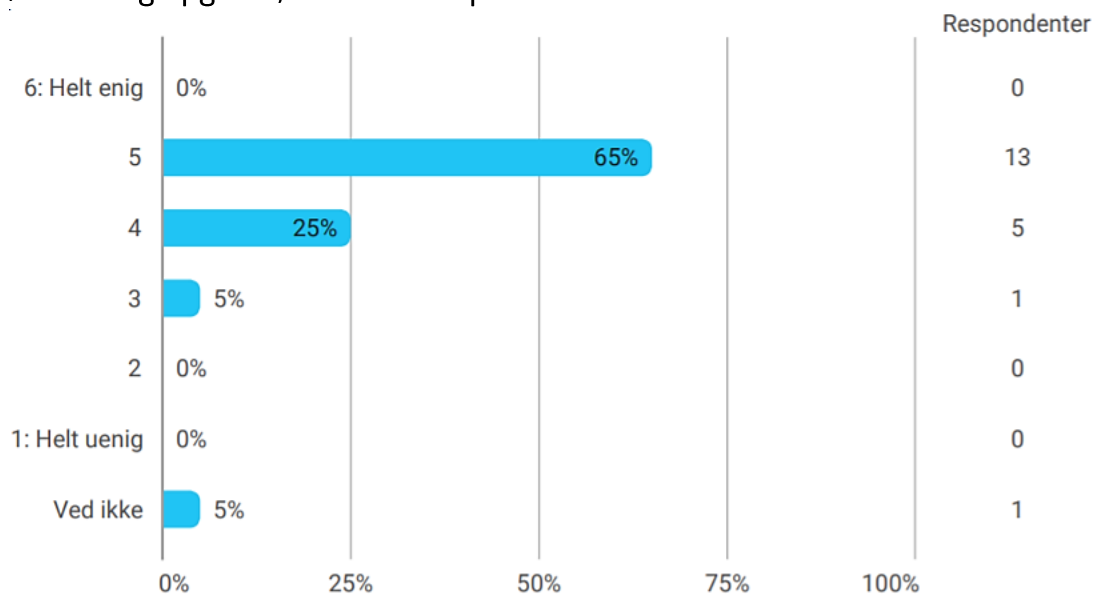
- Online undervisning har ikke været godt for mig, for løs en tidsplan
- Jeg har omkring 1 time kørsel frem og tilbage til dtu sp nedlukningen har betydet st jeg har kunnet fokusere mere på det faglige og ikke på at skulle frem og tilbage - rent tidsmæssigt
- Jeg føler ikke rigtig at jeg kender nogen andre studerende fordi vi ikke har måtte ses med nogen andre end ens kagegruppe

- Det har været sværere at følge med hjemmefra, b.la. på grund af manglende grupperegninger og fysiske forelæsninger, men også på grund af manglende sociale begivenheder der kunne aflaste
- Det har været svært at starte på uni under disse omstændigheder.. føler ikke at der er blevet taget hånd om os, førsteårsstuderende, og det har gjort det til en øv start... Ved selvfølgelig godt at der er blevet gjort så meget som muligt, men jeg har bare manglet noget. Studiestaren var dog meget fin, men efter det blev der bare ikke gjort mere, så man kender ikke rigtig nogen. Har dog en god kagegruppen og vi har holdt sammen. Derudover har denne undervisningsform bare ikke været særlig god for mig, og har virkelig gjort fagene meget svære..
- Jeg har haft en god studiegruppe igennem kageholdet, og er derfor mødtes med andre min. 2-3 dage om ugen :)
- Jesus Christ, det har været ulideligt ift. det sociale som har haft ualmindelig stor impact på det faglige. Jeg var desværre (med stort d) en af dem, der ikke havde mulighed for at være der til introdagene, og grundet manglen på at blande os på kryds og tværs på vores studie, har mange set ud til at holde sig meget tæt til deres kagegrupper. Det kan ikke udtrykkes og understreges nok, hvor hårdt det har været, at være uden kagegruppe og nogen idé, om hvem man skal kontakte for at finde sin kagegruppe eller blot finde en gruppe. At lave opgaver og afleveringer og nærmest hele studiet med kun én kammerat (der selv endte med at falde fra), har ikke været til at holde ud, det har nærmest følt som solo-selv-studie, som har gjort det faglige meget sværere, end hvad det kunne have været. Jeg er virkelig ikke et menneske, der nogensinde har haft det svært normalt socialt, men på DTU har jeg betvivlet alt omkring hvad jeg troede om mig selv; jeg har ikke kunnet danne et socialt grundlag i et helt ÅR. Det er ærgerligt, at DTU er gruppeorienteret, uden den store medvirkning i at danne grupper. Når det er sagt, forstår jeg virkelig godt, der har været Corona, men ikke desto mindre, kunne man måske godt have blandet lidt mere. På papiret lyder det måske godt, vi ikke bliver blandet men de facto er vi fleste i et klasselokale med mindre en én meters afstand blandt hinanden alligevel. Jeg vil ikke underminere, at I sikkert prøvede jeres bedste, men jeg vil heller ikke lægge låg på, det har været hårdt. Det var sikkert nok blevet noget, der var 'værd at kritisere' ligegyldigt, hvordan man håndterede det, da det bare ikke er en ideel situation. Det fik dog en som mig uden det sociale, at elske online undervisning, da jeg ikke følte det sociale pres.
- Jeg kan godt lide at arbejde hjemme, men det giver selvfølgelig mindre socialt. Kurserne har generelt fungeret stort set lige så godt som da vi kunne være på DTU.
- Jeg kender 7 mennesker gennem mit studie og 2 af dem er droppet ud. Det er meget begrænsende ikke at have flere relationer, og jeg gruer for nye kurser. Det er vanvittigt hårdt at skulle sætte sig ind i så mange nye ting - især alene, når man

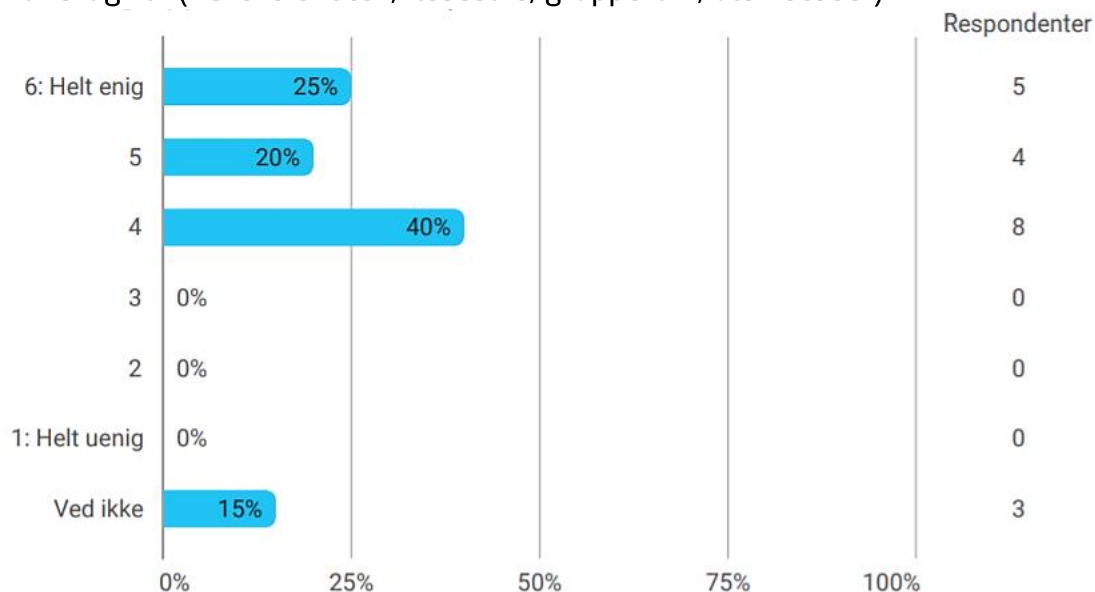
ikke kan hjælpe hinanden eller se, at andre også har svært ved noget af det, man laver.

- Det var virkelig godt, at vi var på studiet i første semester, så man i det mindste kendte sit kagehold - det gjorde det lettere at arbejde godt sammen online i forårssemesteret. Jeg savner at have lært nogle flere mennesker fra studiet at kende.
- Jeg har ikke lært så mange at kende, som jeg havde håbet. Lige som man var ved at lære folk at kende, blev man sendt hjem, og så gik det så småt i vasken. Heldigvis er jeg blevet vektor, hvilket helt klart har påvirket mit år positivt.
- Færre sociale arrangementer
- Synes rent faktisk at det har været dejligt at kurserne har været digitale. Måske burde man overveje om kurserne skal udbydes både virtuelt og fysisk på DTU?
- Har ikke haft den aller største betydning.
- Det har forhindret mig i at møde andre studerende og udvide mit netværk. Derudover har det påvirket min motivation til at lære i nogle perioder

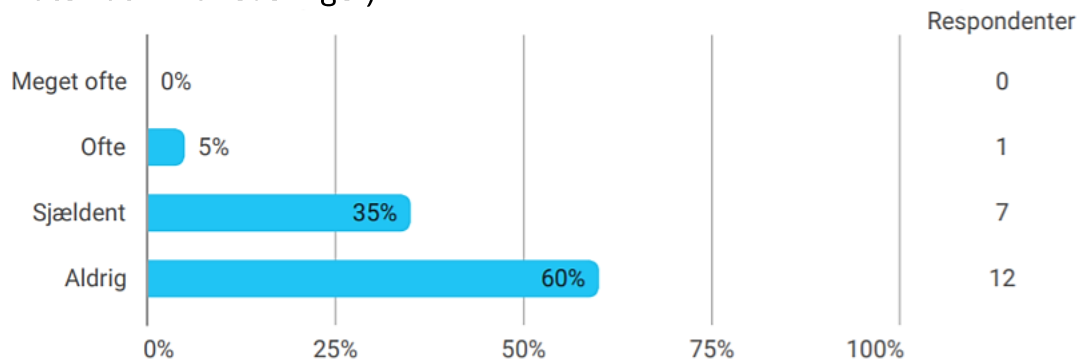
Jeg synes at undervisningslokalerne skaber gode rammer for undervisningen og de øvelser og opgaver, som vi laver på studiet



Der er gode studiefaciliteter på campus, som giver mulighed for de studieaktiviteter, jeg har brug for (f.eks. bibliotek, læsesale, grupperum, værksteder)



Hvor ofte har du besøgt Lektie- og studiecaféen, arrangeret af DTU Compute og Studierådet for Software-Matematik og Kunstig Intelligens (hvor man kan lave fx Matematik 1-afleveringer)?



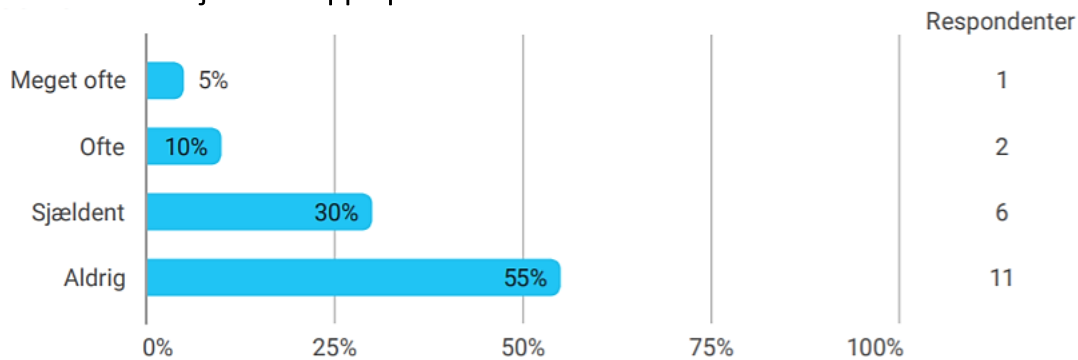
Uddyb gerne hvad skal der til for, at du ville bruge Lektie- og studiecaféen oftere

- at det passer med skemaet
- Tidspunkterne passede bare ikke mig
- Jeg har ikke haft behov for det
- skulle tage derover med nogle venner, så det skulle være hyggeligt
- Begge semester har jeg haft kursus mens der har været lektiecafe
- Ved det ikke helt, har aldrig rigtig brugt studie caféer og sådan. Men måske hvis jeg havde kendt andre der tog dertil, og kunnet havde følges med dem
- At det ligger i forlængelse med et fag, for ikke at specifikt tage på campus for at kommer i Lektie- og studiecafe

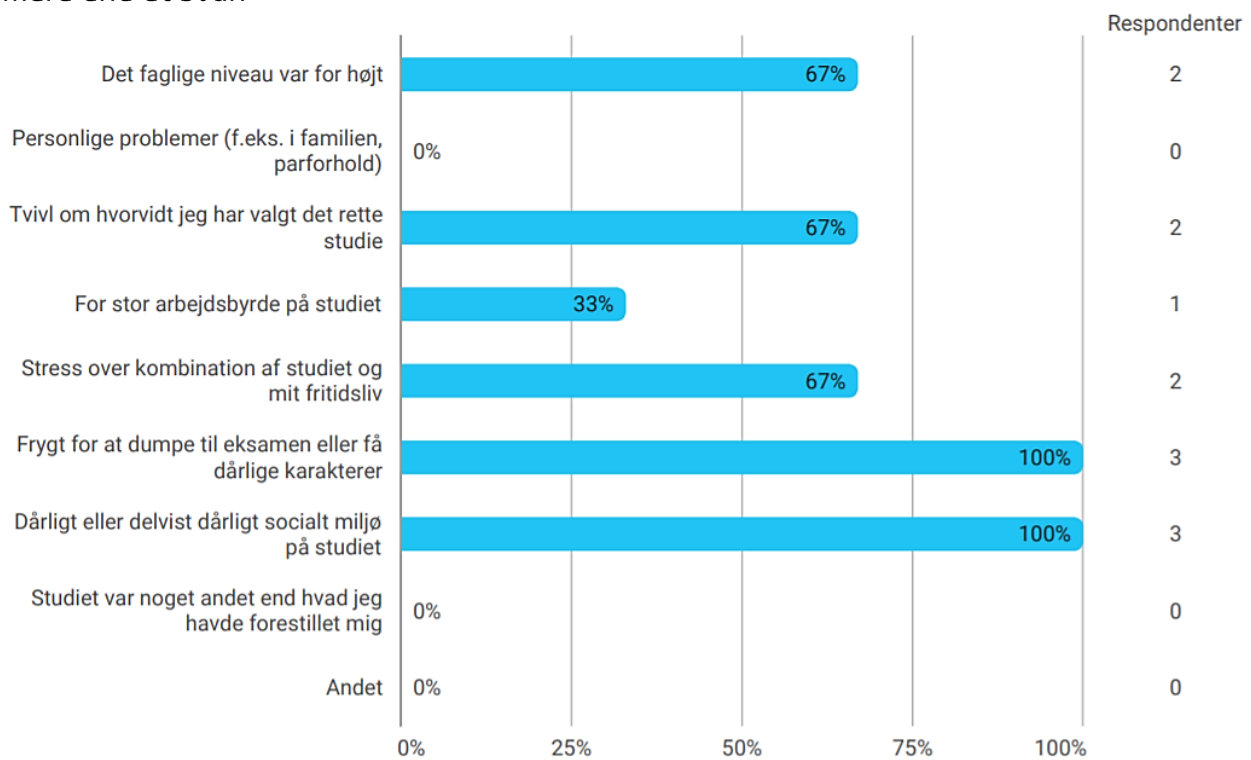
- Var til nogen af de første, men det var meget svært at få hjælp.. som ny, uden noget som helst "netværk" til de andre, er det svært at spørge andre om hjælp.. Derfor kunne man lige så godt sidde hjemme og lave afleveringer end at sidde til studiecafeen. Derudover lå en del af cafeerne mens vi havde undervisning, så der var ikke mulighed for at deltage.
- .
- Lidt mere reklame af det, og at det lå lidt bedre på ugen ift hvilke timer man havde. Derudover var jeg nok kommet lidt mere, hvis jeg havde nogle flere venner at følges med
- Måske når jeg alligevel er på DTU, eller til gruppeopgaver.
- Jeg synes virkelig, at det er et godt koncept, det har bare ligget lidt dumt for mig.
- Jeg bor et godt stykke væk, så vil helt klart have brugt det, hvis det passede bedre med mit studieskema. Det kan studiecaféen dog ikke gøre så meget ved.
- Jeg tror jeg vil benytte diverse tilbud, hvis jeg kendte flere som også opsøgte dem.
- De få gange den var fysisk var der ikke plads til at man kunne være der, så vi blev nødt til at gå igen. Så mere plads ville hjælpe meget
- Ved ikke
- Kommer der ikke, da jeg sjældent har brug for hjælp der.
- Der skulle nok være bedre reklame for det
- Ved ikke

4.4 Afsluttende spørgsmål

Har du overvejet at stoppe på uddannelsen?



Hvad er hovedårsagerne til at du har overvejet at stoppe på uddannelsen? Vælg gerne mere end et svar.



Hvis du har yderligere kommentarer eller forslag til forbedringer af det første studieår, skriv dem her:

- Gerne blev ved med at streame forelæsning så man har mulighed for at se det hjemmefra hvis man nu af en eller anden grund ikke kan komme til dtu den dag
- Ville være rart med et område der var vores linje og hvor der måske var et lille køkken, så det var naturligt at blive på DtU udover undervisningen
- Tænker at det ikke har været den optimale studiestart, heller ikke som i havde planlagt, så burde vel blive bedre når det hele bliver mere normalt igen.
- .
- Dan nogle flere og nye grupper hele tiden (ligesom tidligere hørt på kurset intro til mat/tek) Hvis man ikke har vektorer, så evt nogle flere mails omkring aktiviteterne på DTU og hvad der tilbydes Evt. igen lidt mere en usynlig hånd fra DTU's side til at hjælpe lidt til og katalysere hele den sociale proces blandt eleverne
- Flere muligheder for at lære andre at kende - men det går jeg stærkt ud fra, at der bliver taget hånd om under normale omstændigheder.
- Det er godt, at I prioriterer, at folk på første semester får liv til at komme ud på studiet - det har gjort en stor forskel.
- Det er jo svært at sige, pga corona. Jeg vil dog sige at jeg synes DTU har klaret begrænsningerne der har været godt, og prøvet at gøre så meget som muligt ud af det. Så det kunne have være meget værre.