



# Vand, Bioressourcer og Miljømanagement

---

FØRSTEÅRSEVALUERING AF SOMMEROPTAG 2020 PÅ  
CIVILINGENIØRUDDANNELSEN VAND, BIORESSOURCER OG  
MILJØMANAGEMENT

**LEARNINGLAB DTU**

JULI 2021

# Indhold

<b>1. Baggrund og formål</b> .....	2
<b>2. Metode</b> .....	2
<b>3. Svarprocent</b> .....	2
<b>4. Resultater</b> .....	3
<b>4.1 Generelt om det første år</b> .....	3
<b>4.2 Det faglige indhold</b> .....	5
<b>4.3 Studiemiljøet</b> .....	8
<b>4.4 Afsluttende spørgsmål</b> .....	11

## **1. Baggrund og formål**

På DTU arbejder vi hele tiden med at forbedre vores uddannelser og undervisning. Som led i dette evaluerer vi derfor løbende det første studieår på uddannelserne, da vi ved det kan få stor betydning for de studerendes videre studieforb. Førsteårsevalueringerne har derved til formål at generere viden om de studerendes oplevelse af det første studieår, og resultaterne indgår i løbende kvalitetsudvikling.

## **2. Metode**

Spørgeskemaet der er blevet anvendt er udarbejdet af LearningLab DTU i foråret 2021. Det baserer sig på tidligere førsteårsevalueringer og indeholder spørgsmål der anses som relevante for alle førsteårsstuderende på DTU. Ud over de generelle spørgsmål, da er spørgeskemaet blevet udsendt til de respektive studieledere, som fik mulighed for at tilføje op til 3 studiespecifikke spørgsmål til standardspørgeskemaet.

Førsteårsevalueringerne i 2021 er gennemført i uge 25 (mandag d.21/6 – fredag 25/6), hvor spørgeskemaet blev udsendt via e-mail til alle førsteårsstuderende på Vand, Bioressourcer og Miljømanagement.

## **3. Svarprocent**

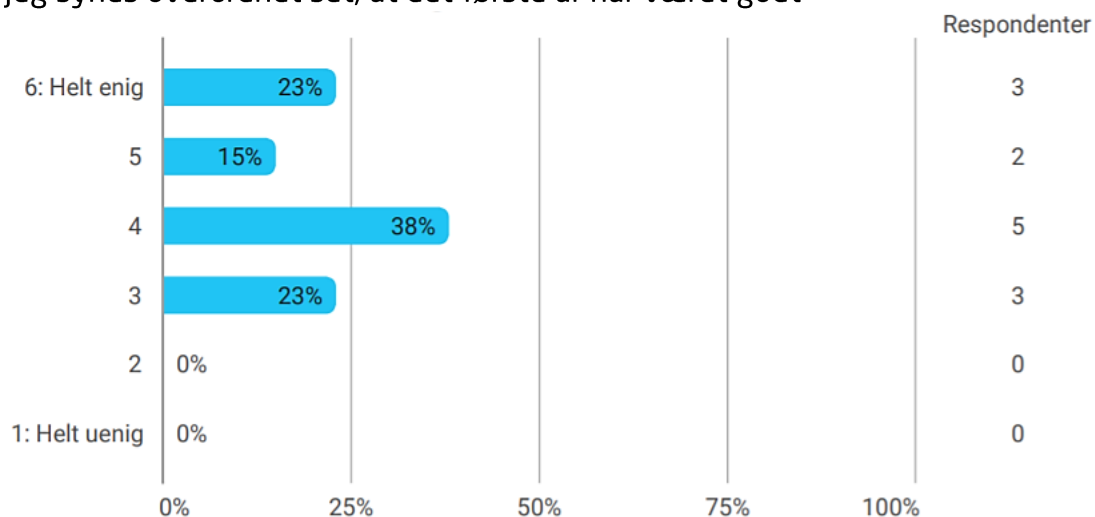
Spørgeskemaet er blevet udsendt til i alt 52 studerende. Ud af de 52 studerende har 13 gennemført undersøgelsen, og svarprocenten er dermed på 25%. Denne svarprocent bør medtænkes i læsningen af spørgeskemaundersøgelsens resultater, da det er et relativt lille udsnit af det totale antal studerende der har besvaret, og derfor er repræsenteret i resultaterne. Spørgeskemaundersøgelsen bør derfor opfattes som et indblik i de studerendes oplevelse af det første studieår, snarere end et komplet overblik.

## 4. Resultater

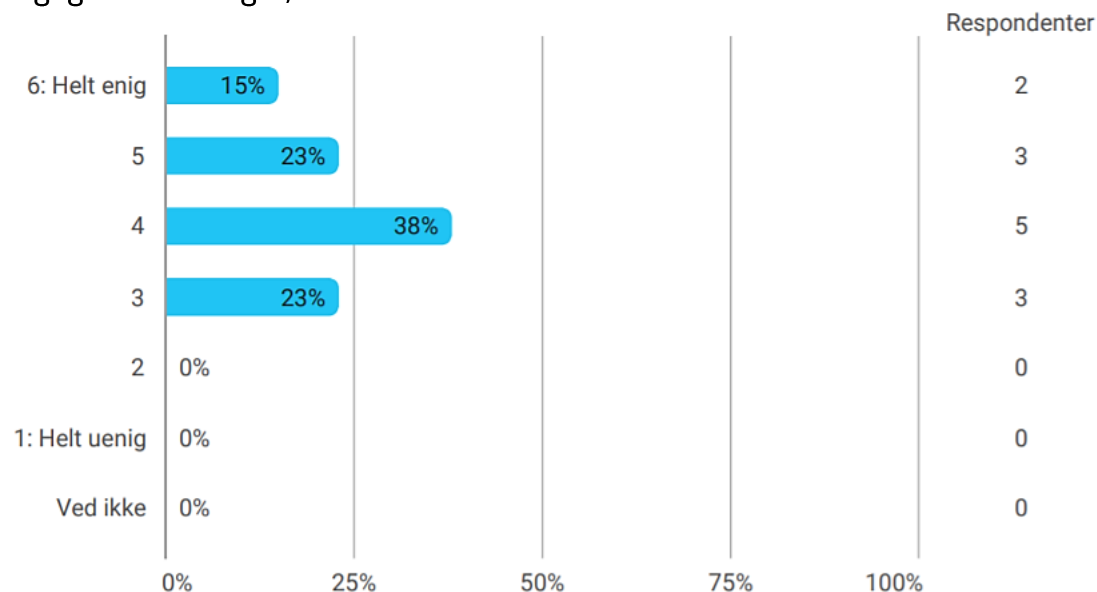
I følgende afsnit præsenteres resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen. Kvantitative besvarelser illustreres ved hjælp af søjlediagrammer, mens kvalitative besvarelser vil stå i bullet-form. Studiespecifikke spørgsmål er markeret, for at tydeliggøre dem i forhold til standardspørgeskemaet.

### 4.1 Generelt om det første år

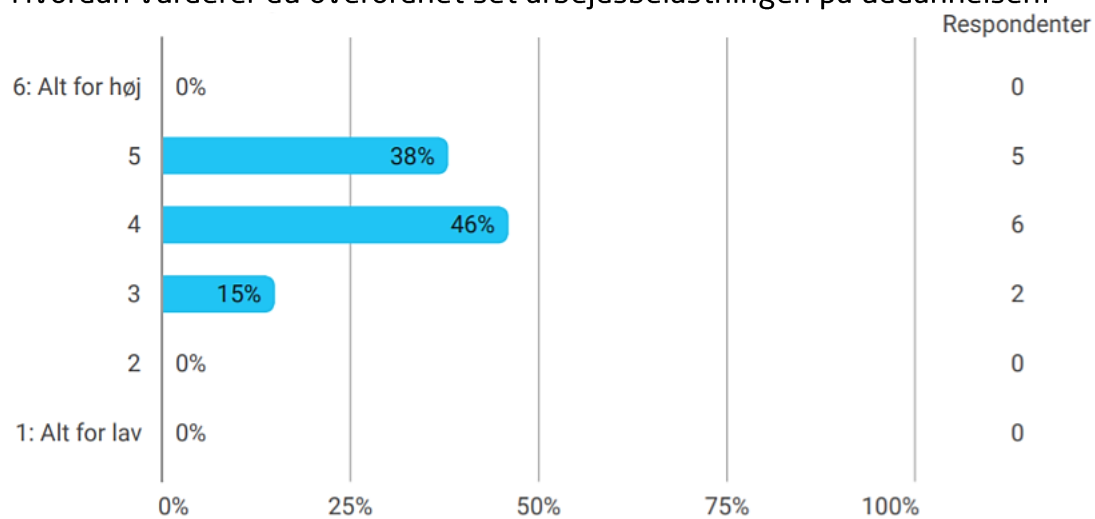
Jeg synes overordnet set, at det første år har været godt



Det første studieår har styrket min selvtillid og min tro på, at jeg kan imødekomme de faglige udfordringer, der venter



Hvordan vurderer du overordnet set arbejdsbelastningen på uddannelsen?

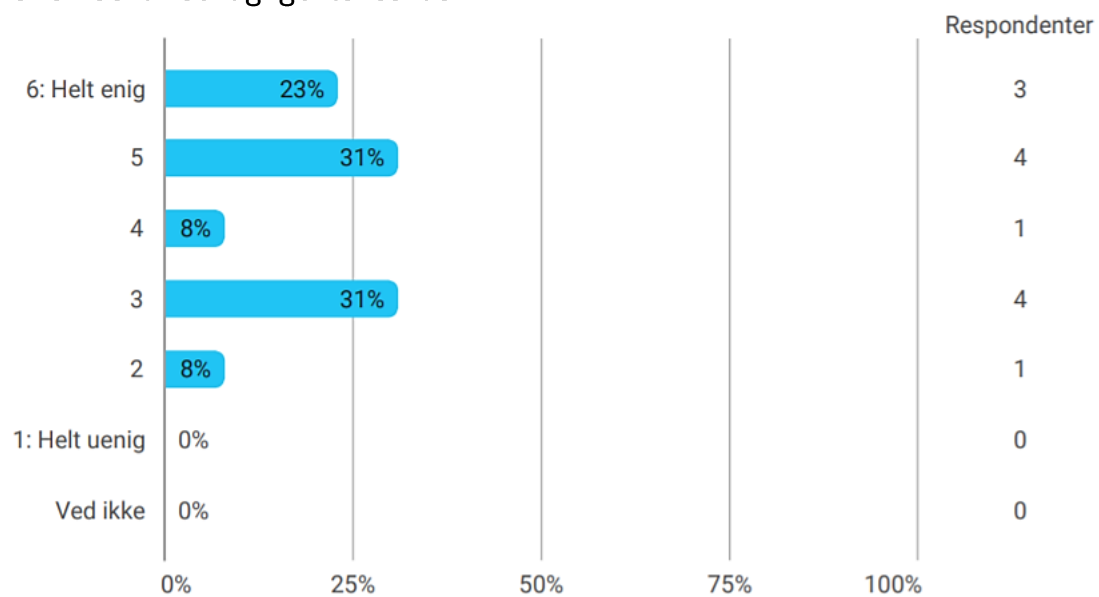


Angiv, hvor mange timer du i gennemsnit bruger om ugen på dit studie. Husk at inkludere alt (f.eks. forelæsninger, grupperegning, gruppearbejde, læsning, lave afleveringer og eksamen).

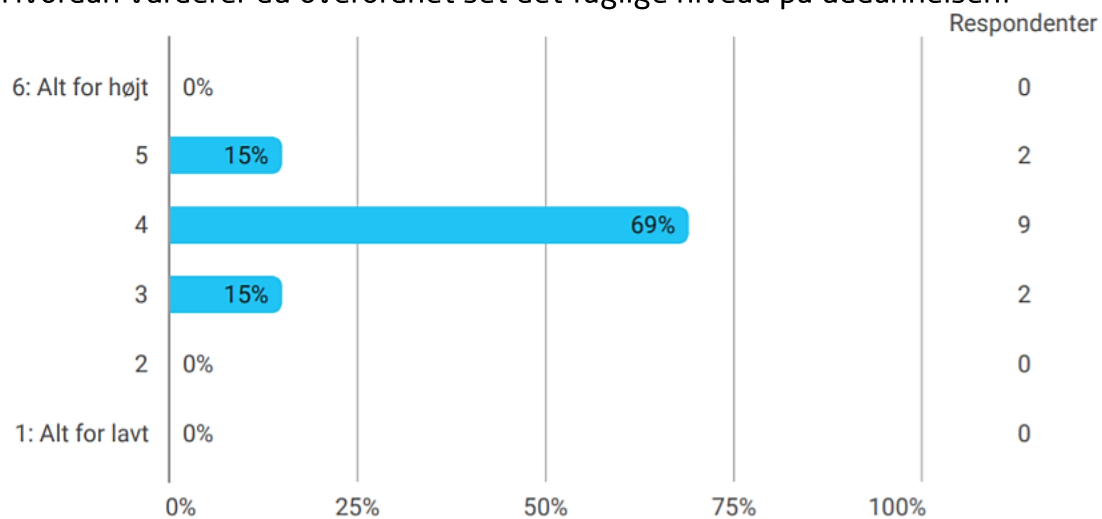


## 4.2 Det faglige indhold

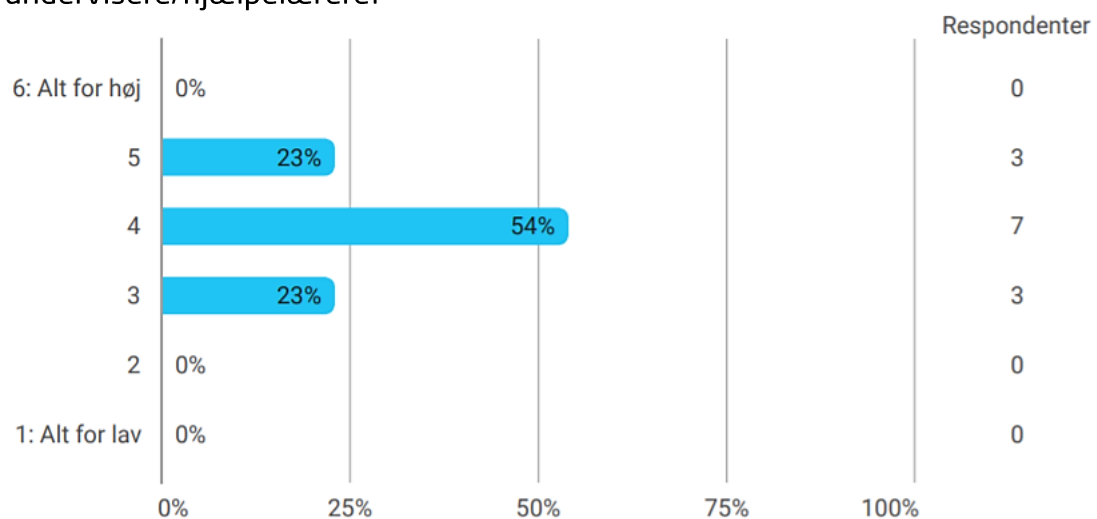
Igennem det første studieår har jeg fået en oplevelse af, at jeg hører til på DTU og at jeg er en del af et fagligt fælleskab



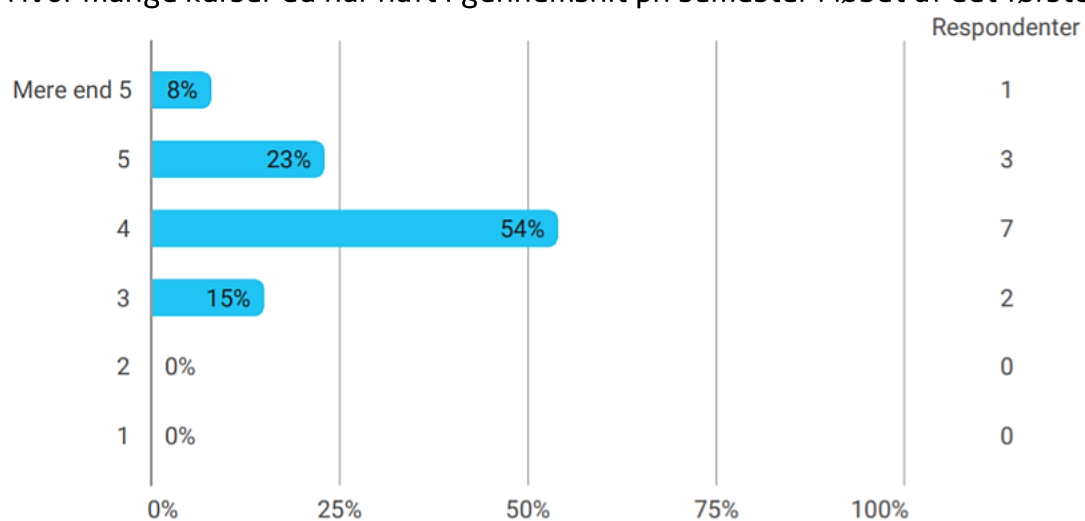
Hvordan vurderer du overordnet set det faglige niveau på uddannelsen?



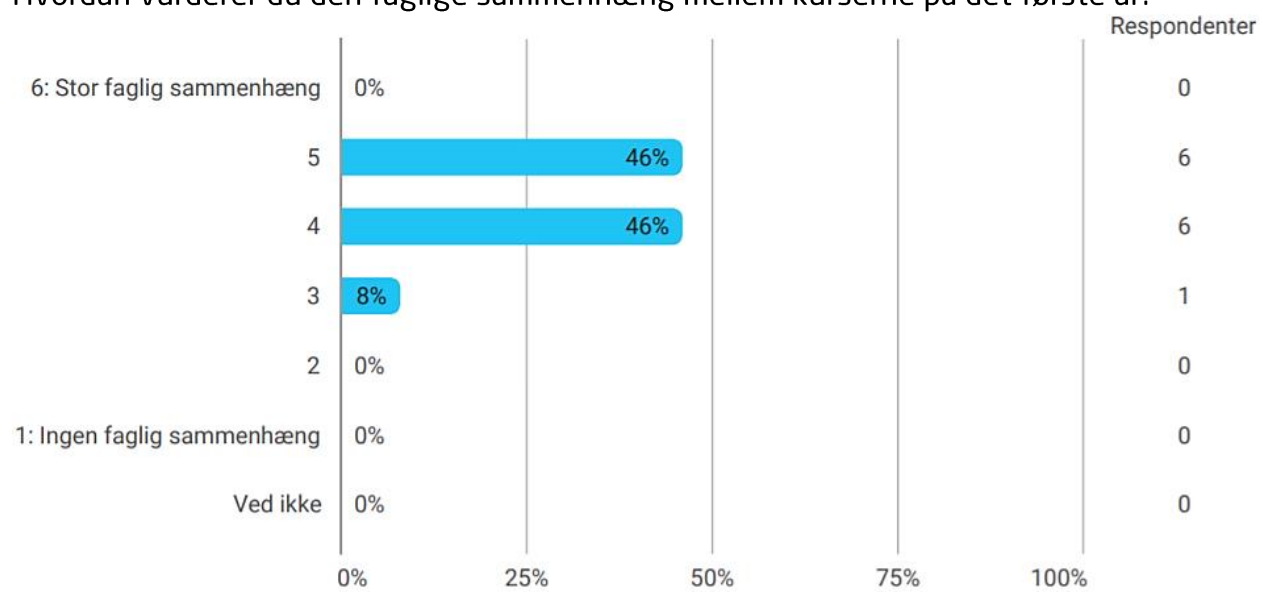
Hvordan vurderer du mængden af feedback, du har fået på uddannelsen af undervisere/hjælpelærere?



Hvor mange kurser du har haft i gennemsnit pr. semester i løbet af det første år?

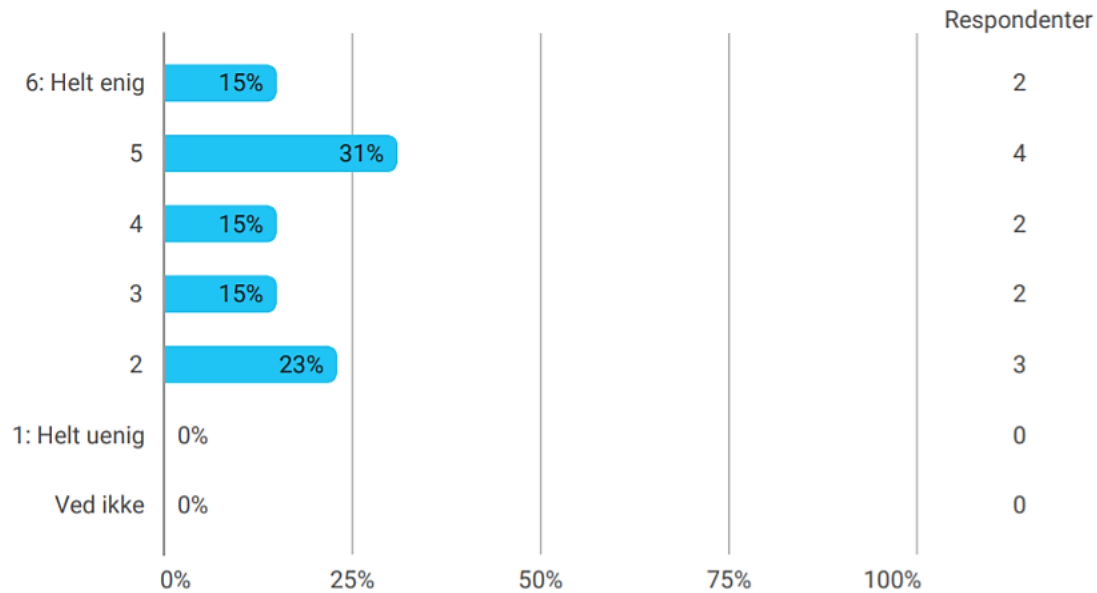


## Hvordan vurderer du den faglige sammenhæng mellem kurserne på det første år?

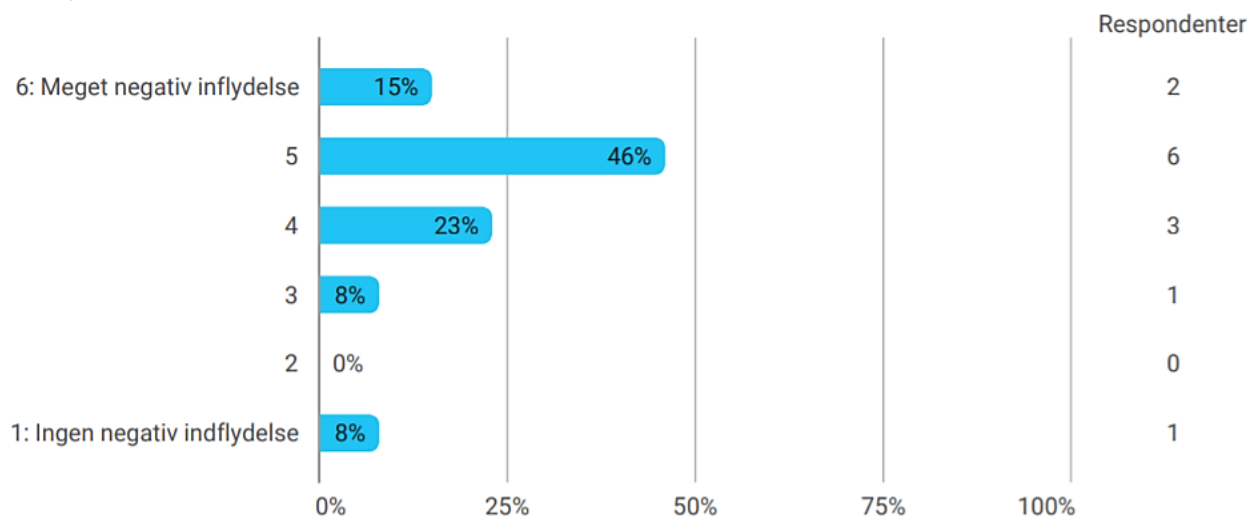


### 4.3 Studiemiljøet

Igennem det første studieår har jeg fået en oplevelse af, at jeg hører til på DTU og at jeg er en del af et socialt fælleskab



I hvilken grad har hjemsendelsen på grund af COVID-19 haft en negativ indflydelse på din første studieår?

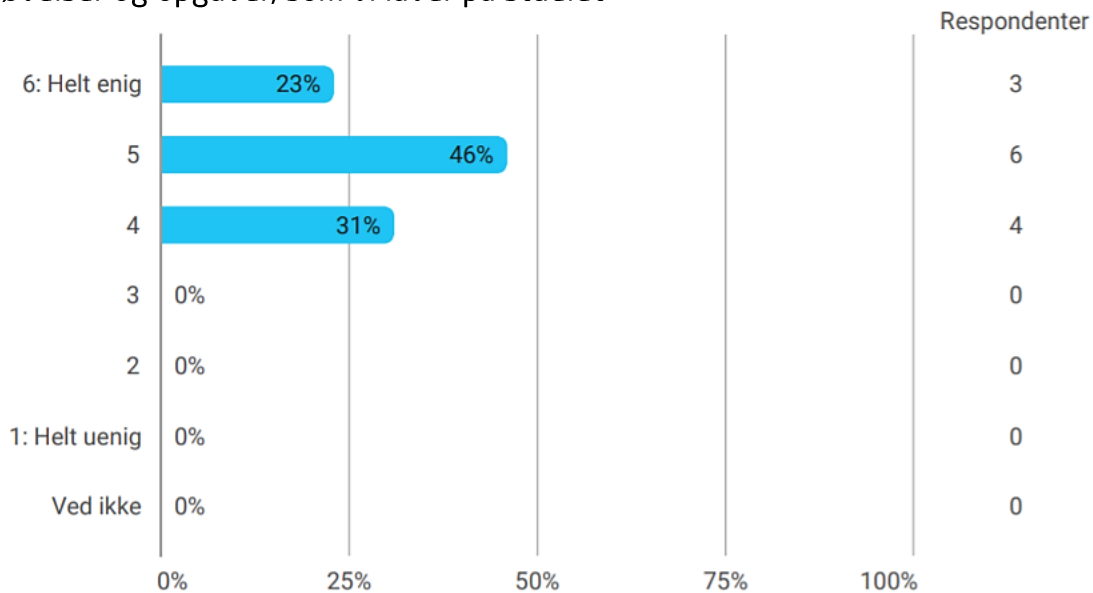


Uddyb gerne den betydning COVID-19 nedlukningen har haft for dit første studieår:

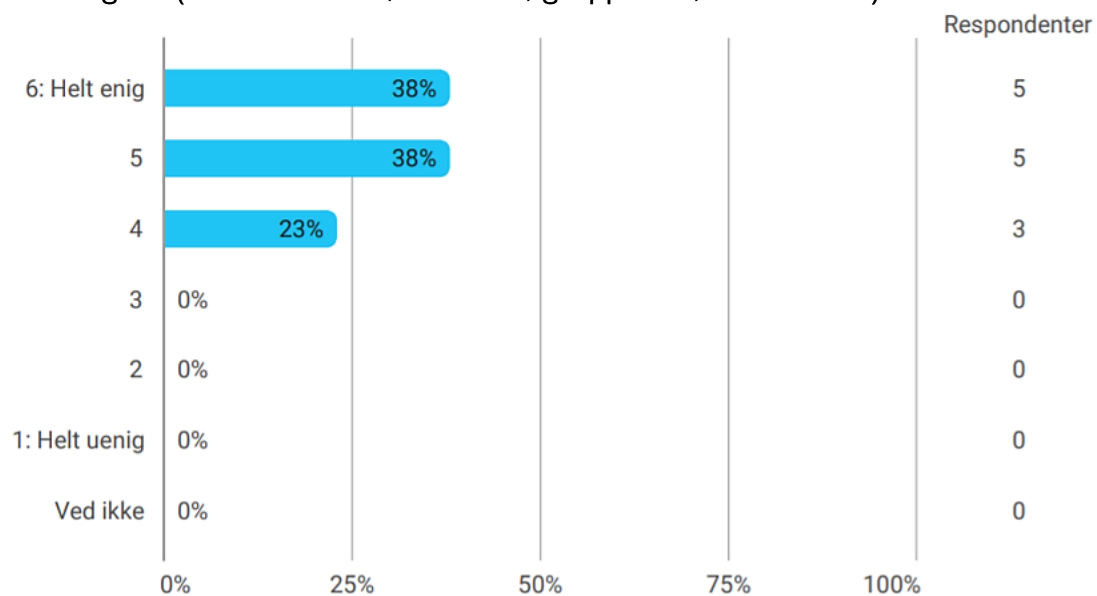
- Det har haft en stor negativ indflydelse på det sociale aspekt. Der er desuden mange fagtimer som er blevet aflyst. Mange kurser med et praktisk aspekt, f.eks. Ingeniør Geologisk grundkurset har man slet ikke fået lært.
- Bor på kollegie. Det er ikke en god blanding at arbejde og læse i sit soveværelse. Koncentrationen og motivationen har ikke været så høj.

- Svært at få venner, motivationen er styrtdykket, og kvaliteten af undervisningen har været ringe.
- For mig har det været rart, fordi jeg dyrker elitesport ved siden af, så jeg har haft mulighed for at rejse og træne uden at komme for meget bagud.
- Det var svært at sidde derhjemme foran en skærm alene, og føle at man var den eneste der havde det hårdt med studiet. Også selvom man talte med nogle af de andre en gang imellem var det ikke det samme som at være på skolen sammen.
- Selve undervisningen har været okay på trods af at alt i andet semester var online. Men meget af det sociale forsvandt, og man føler ikke helt, at man kender de andre man er startet med helt så godt, som hvis COVID-19 ikke havde været her.
- Self har det været mega øv. Jeg føler at det har været svært at lære folk at kende og finde gode venskaber. Normalt plejer jeg at være god til at finde grupper, men synes det har været meget svært at vælge selvvalgte grupper i covid perioden.
- Jeg føler ikke, at jeg har mødt særlig mange fra mit studie, udover mit kagehold på 4 mennesker.
- Det har været svært at spare med de andre fra holdet, ift faglige udfordringer hvilket har betydet at jeg har følt mig alene når noget var svært. Motivationen har også dalet mens vi blev sendt hjem.
- Motivationen fra online undervisning har ikke været stor. Specielt da en del af underviserne har haft udfordringer med at gøre undervisning fangende online

Jeg synes at undervisningslokalerne skaber gode rammer for undervisningen og de øvelser og opgaver, som vi laver på studiet

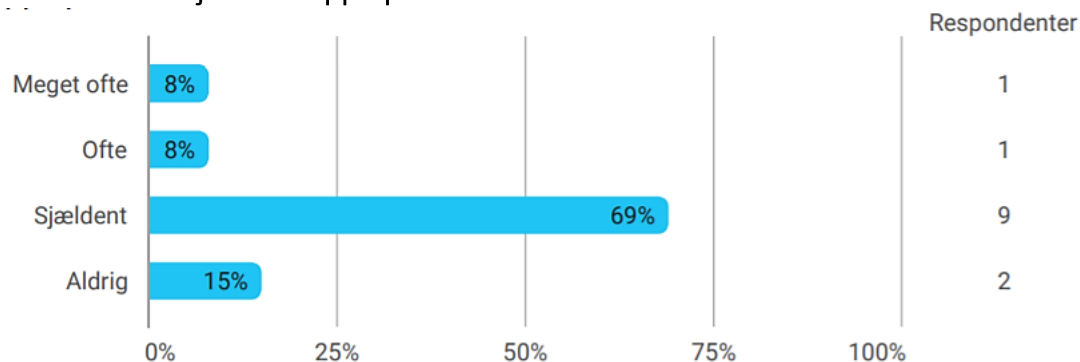


Der er gode studiefaciliteter på campus, som giver mulighed for de studieaktiviteter, jeg har brug for (f.eks. bibliotek, læsesale, grupperum, værksteder)

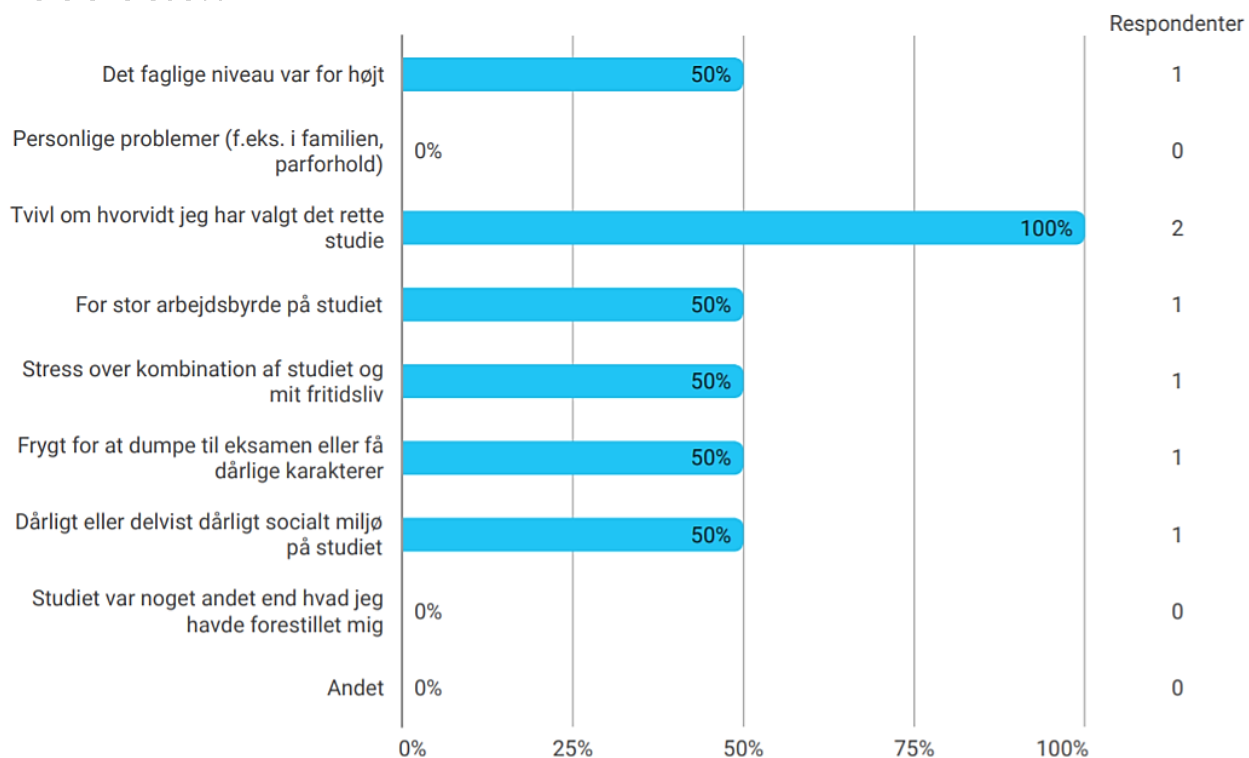


## 4.4 Afsluttende spørgsmål

Har du overvejet at stoppe på uddannelsen?



Hvad er hovedårsagerne til at du har overvejet at stoppe på uddannelsen? Vælg gerne mere end et svar.



Hvis du har yderligere kommentarer eller forslag til forbedringer af det første studieår, skriv dem her:

- Det er lidt svært at give feedback på denne ekstraordinære situation, som skyldes Covid-19
- Glæder mig til at opleve DTU uden corona.
- Man bliver meget låst i sin studiegruppe og det er trals når halvdelen dropper ud. Det er svært at komme ind i andre, fordi alle holder sammen i studiegruppen og så er det bare surt at være 3 tilbage i ens egen.