



Evaluering af studiestarten 2025

Anvendt Matematik

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 60 ud af 61 studerende på Anvendt Matematik har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 98%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Derudover fremgår af det platformen evaluering.dtu.dk, at samlet set 54 studerende har svaret på evalueringen, men der er kun afgivet samlet set 53 svar. Denne forskel skyldes, at en enkelt studerende har påbegyndt evalueringen, men ikke afsluttet den. Dermed kommer den studerende med i statistikken, men svarene kommer ikke med, da ikke hele spørgeskemaet er besvaret og afsendt. Svarprocenten for de enkelte spørgsmål er beregnet på baggrund af de data, som fremgår af evaluering.dtu.dk, så den ene studerende er ikke blevet modregnet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

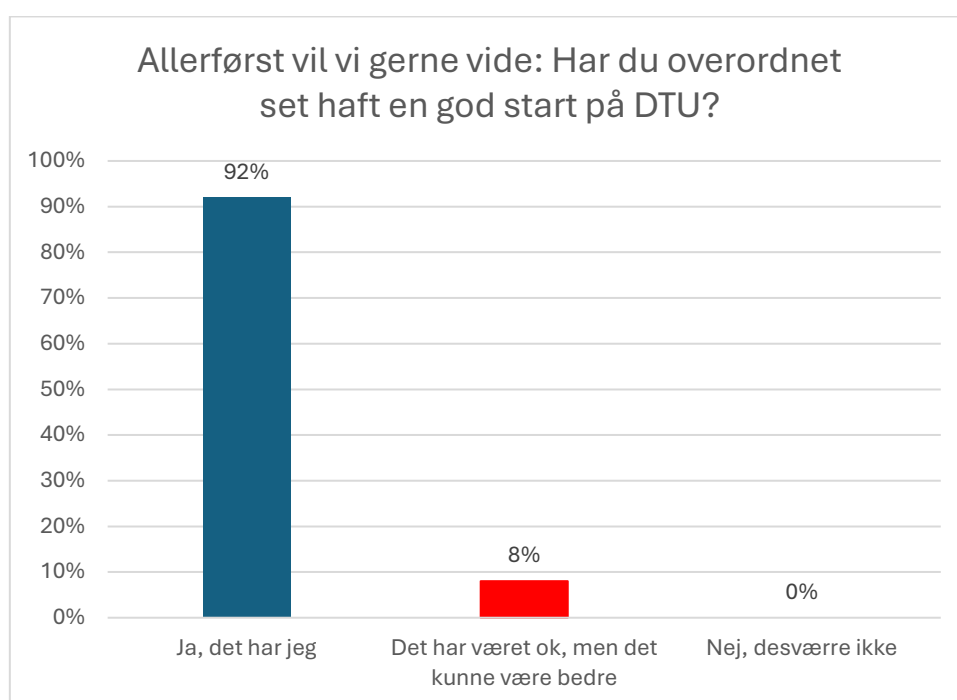


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

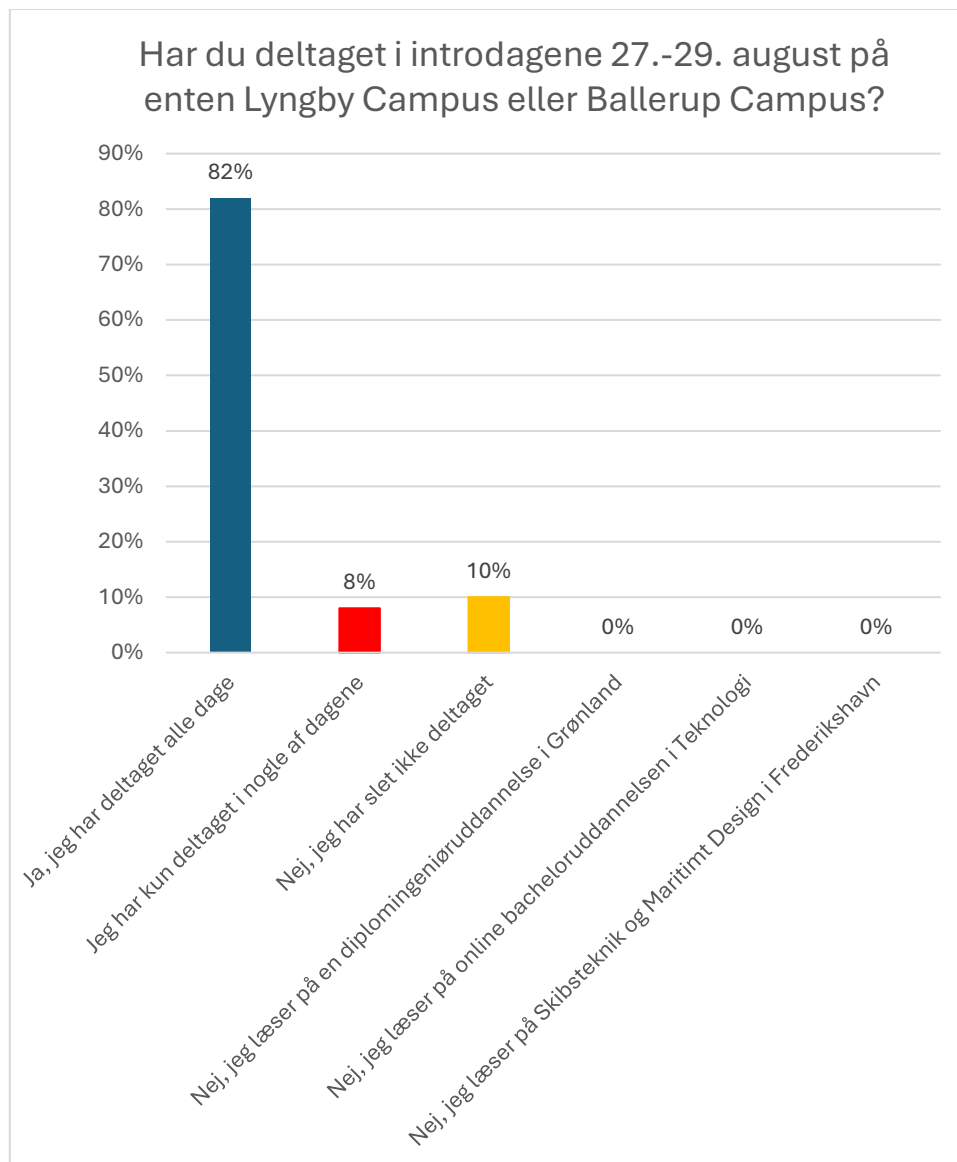


Diagram 2. De studerende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

10% af de studerende, svarende til 6 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

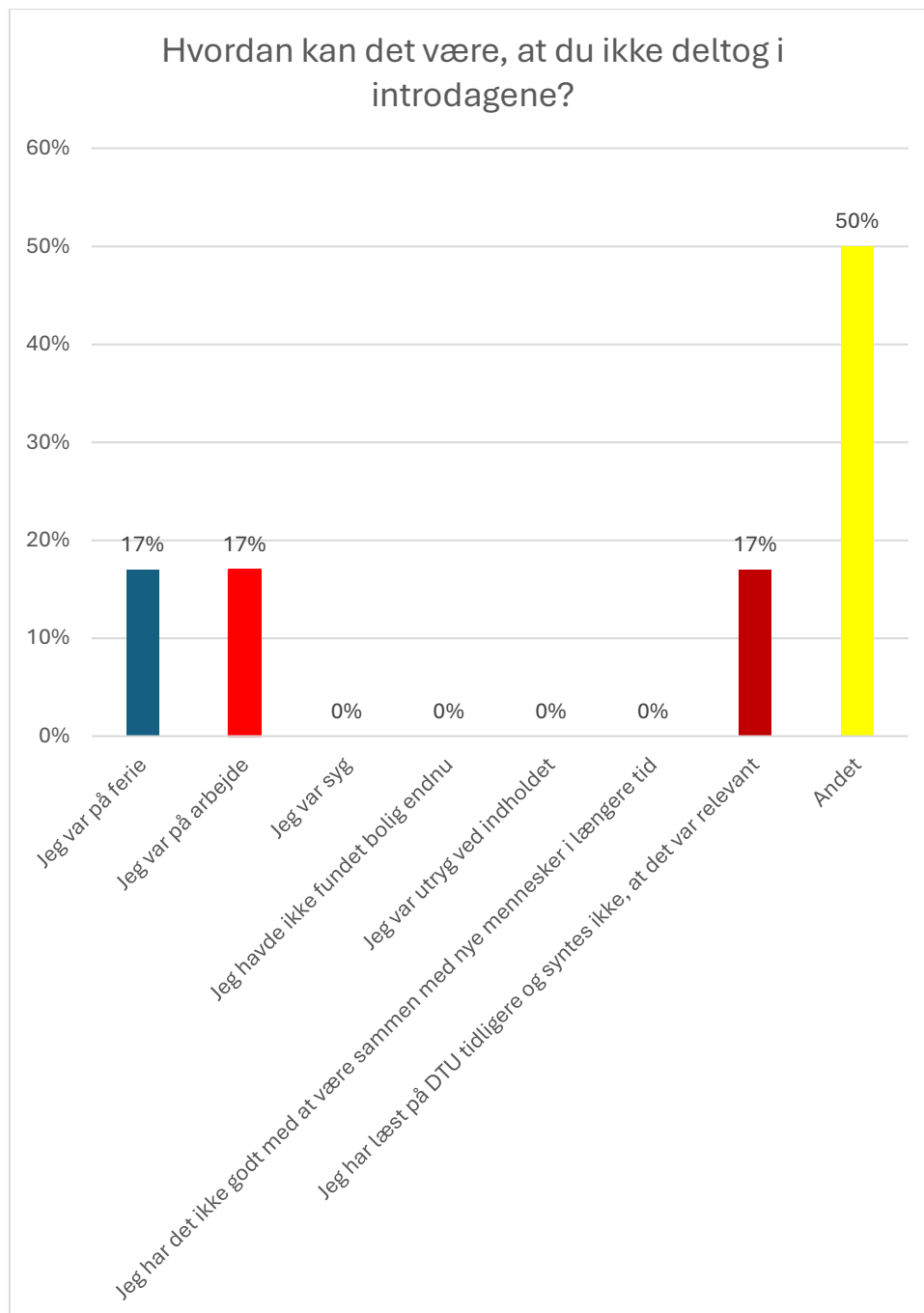


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

3 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse.

Uddyb gerne dit svar

- Jeg blev ikke tilbudt at deltage, eftersom jeg har lavet et internt studieskift på DTU
- Efteroptag, havde ikke muligheden
- Jeg er på udveksling i Australien. Jeg er skiftet til Anvendt Matematik fra en anden bachelor på DTU, og er derfor på 5. semester.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

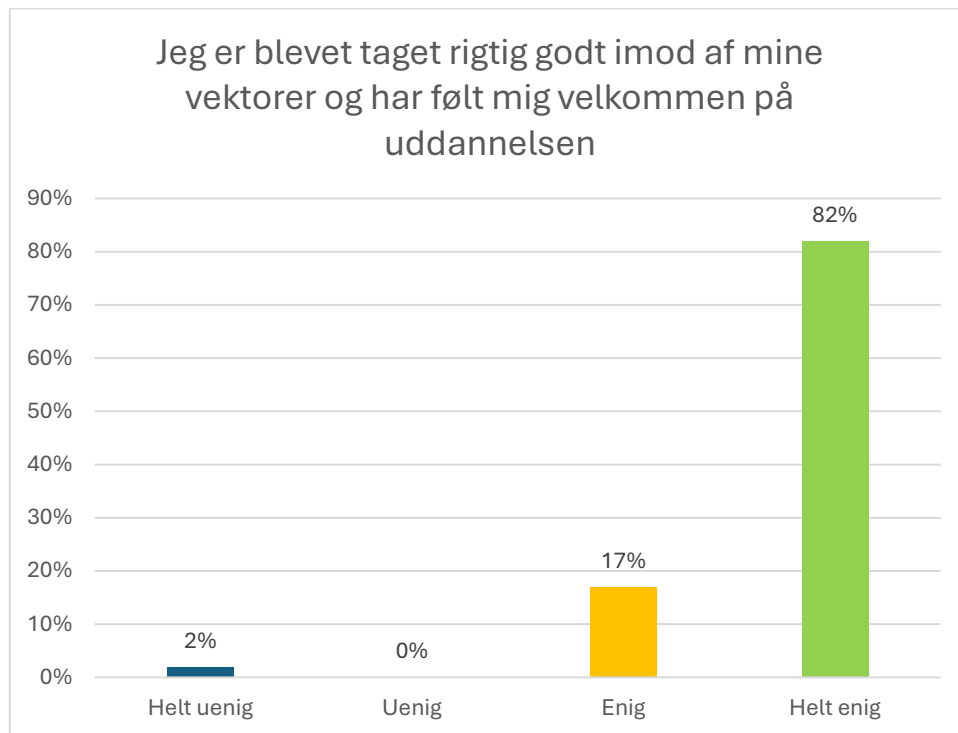


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

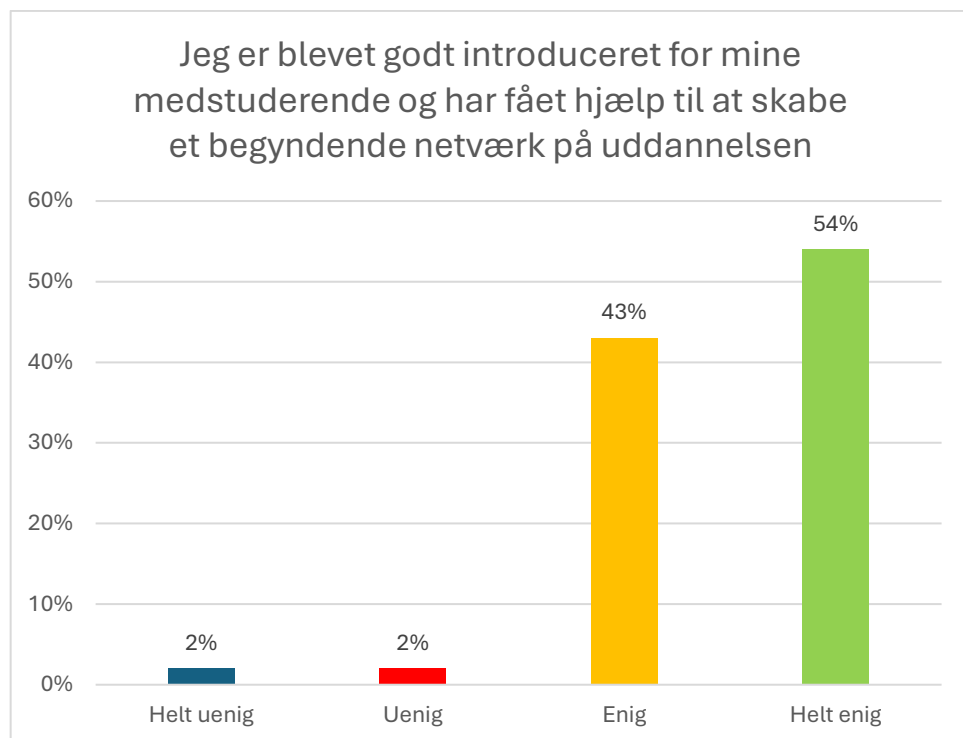


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

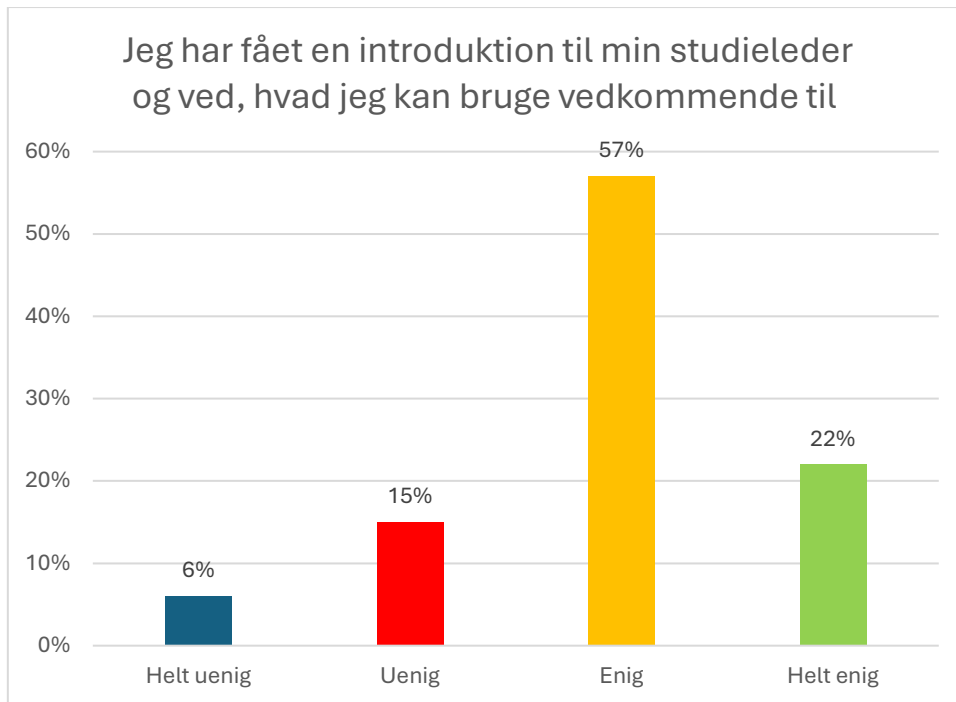


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

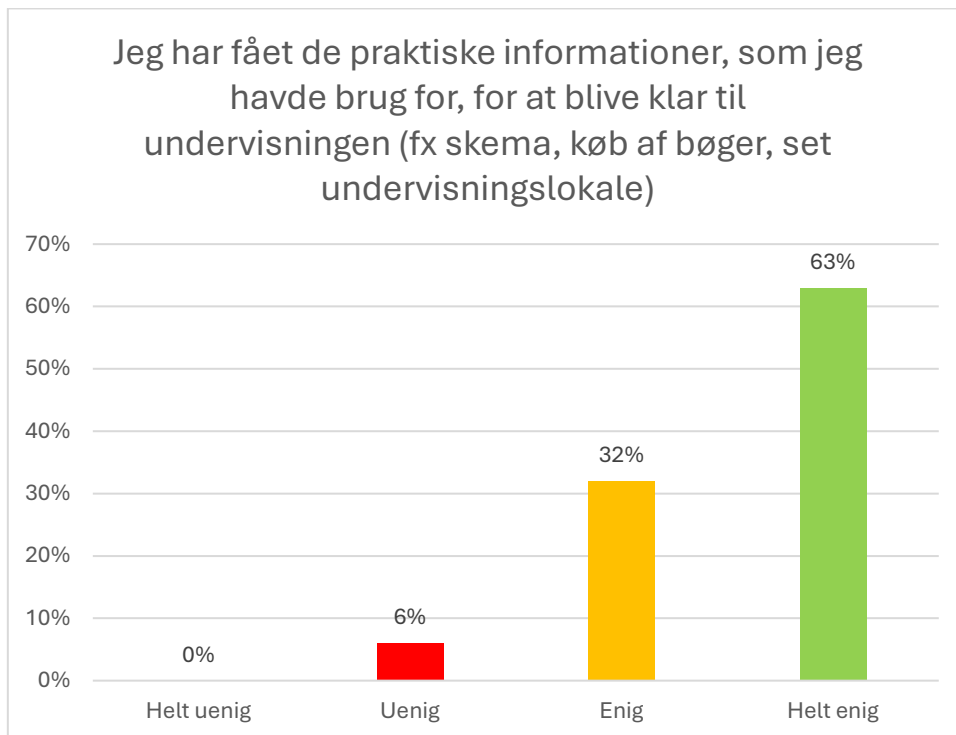


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

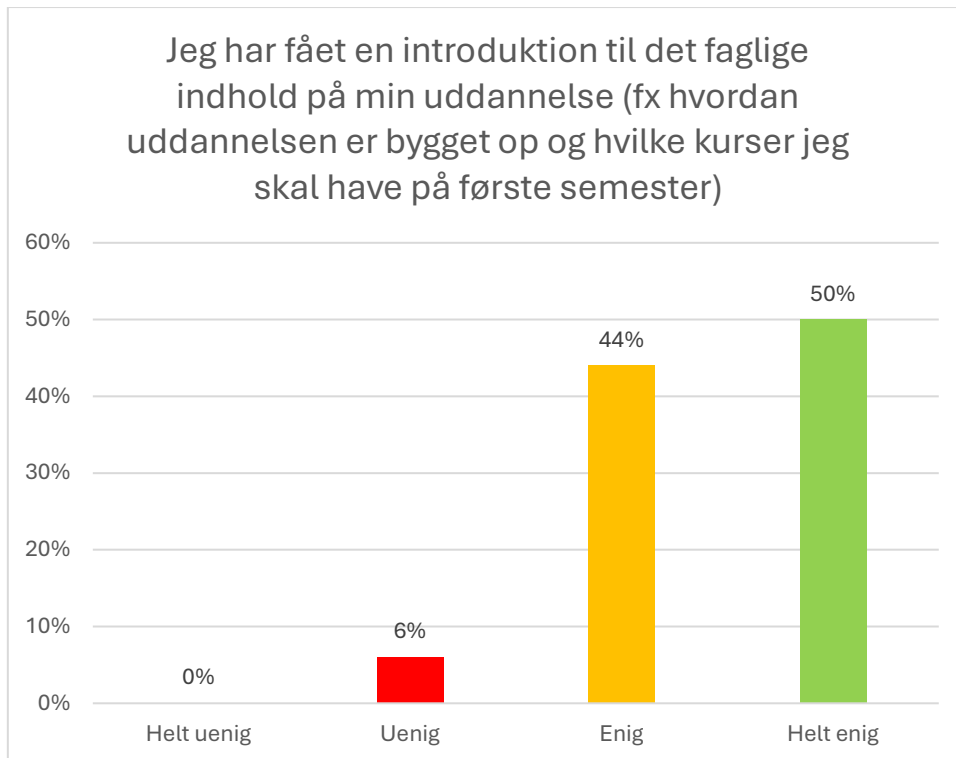


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

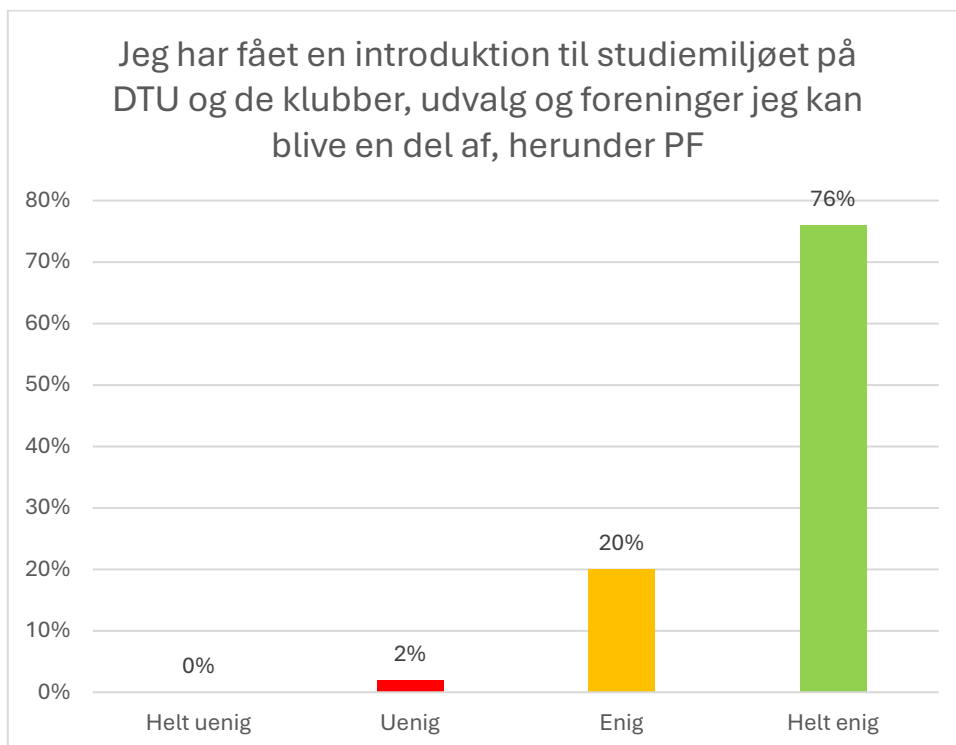


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.¹

¹ Kun 53 ud af de oplyste 54 studerende har besvaret dette spørgsmål, hvorfor den samlede svarprocent er 98% og ikke 100%.

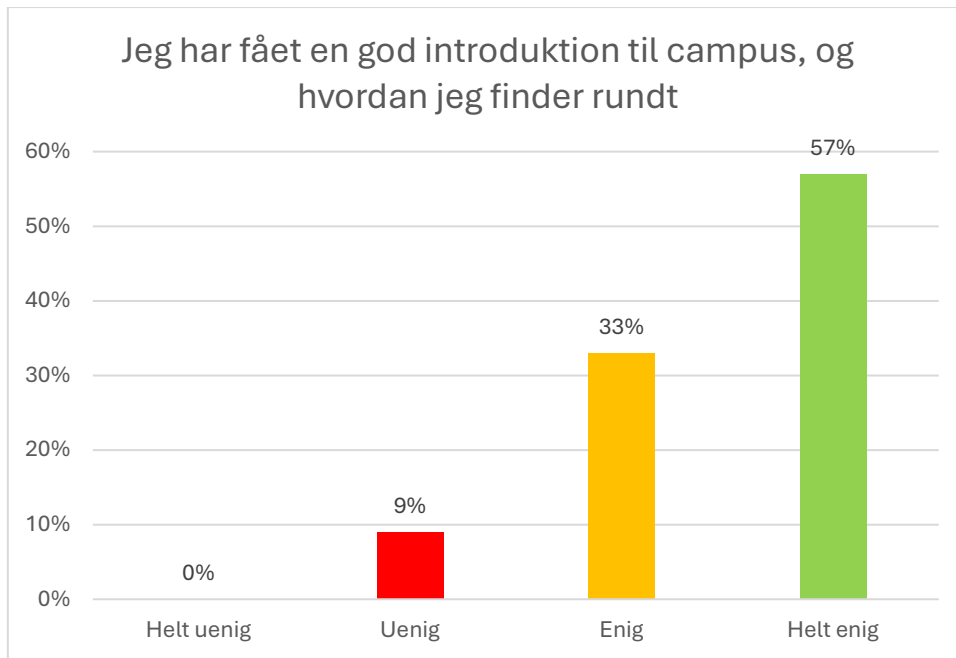


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

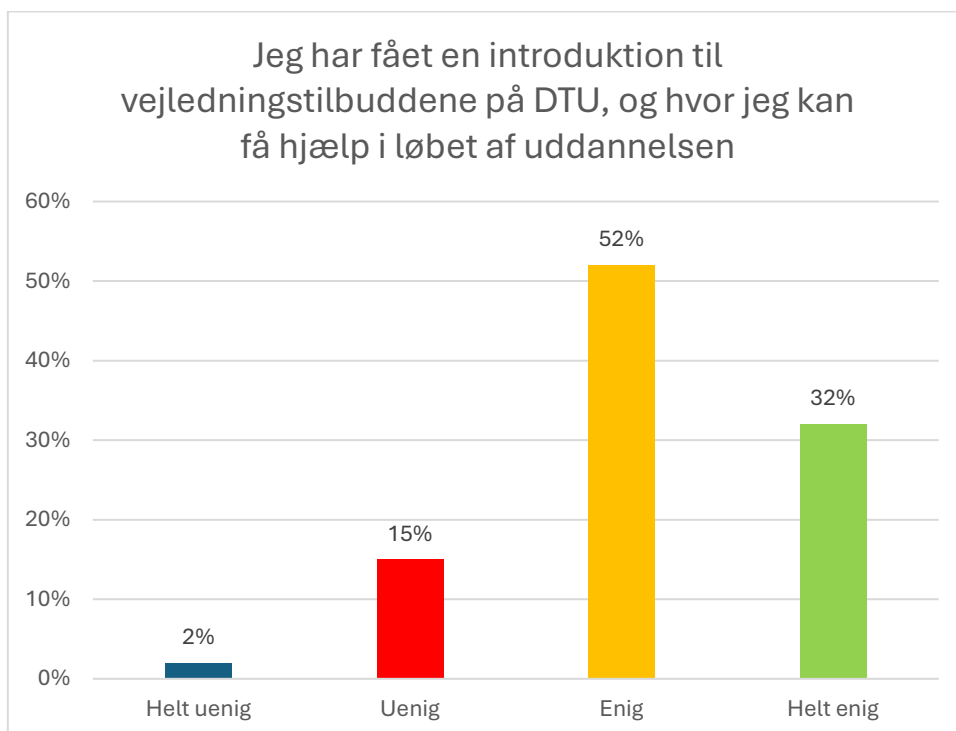


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Nej.
- Nej
- Det var enormt svært overhovedet at finde frem til sit skema, så bare at finde ud af hvor og hvornår man skulle dukke op var ret svært. Heldigvis hjælp vektorerne dog.
- Nej, ikke umiddelbart
- Ingen ide
- Næ
- nej
- Nej
- Nej
- Ikke rigtigt
- nej
- Meget af det praktiske, f.eks. skema, hvor man finder ud af hvilket lokale/auditorie man skal være i og forberedelse.
- næh
- Nej
- Jeg er ikke selv den bedste til at modtage og huske informationer, så det er muligvis min egen fejl, men jeg har været meget i tvivl om, hvorfor jeg har undervisning på flere kurser oven i hinanden, og jeg ved heller ikke, om det er muligt at finde information om hvad der er gennemgået i undervisningen. Hvis jeg har misset et session af undervisningen, har jeg ingen idé om hvor jeg finder ud af, hvad vi har gennemgået, kun hvis der ligger en videoptagelse.
- Nej
- Nej
- Ja, men nu er jeg opdateret på alt det relevante.
- Jeg havde efteroptag, og ingen mulighed for at forberede mig de første dage, da jeg ikke havde adgang til Learn
- Nej
- måske rundvisning til toiletter i bygningerne vi fik vist? de kan være ret svære at finde
- Nej, alt var perfekt.
- Nej.
- Havde ikke fået svar på min merit, hvilket gjorde jeg kom bagud på de nye kurser jeg skulle vælge.
- Ikke rigtig

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

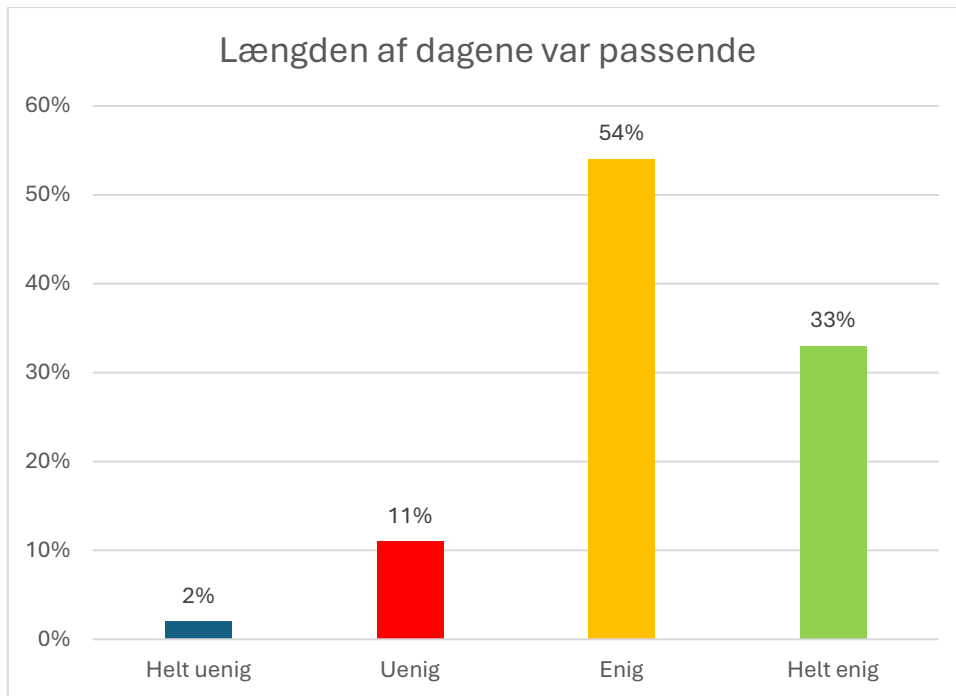


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

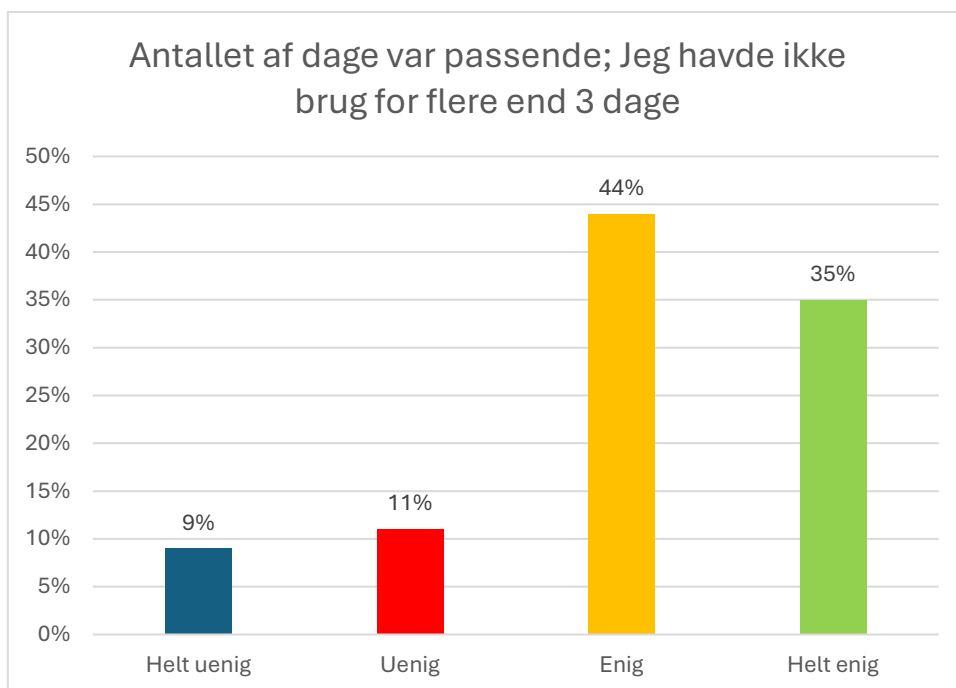


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

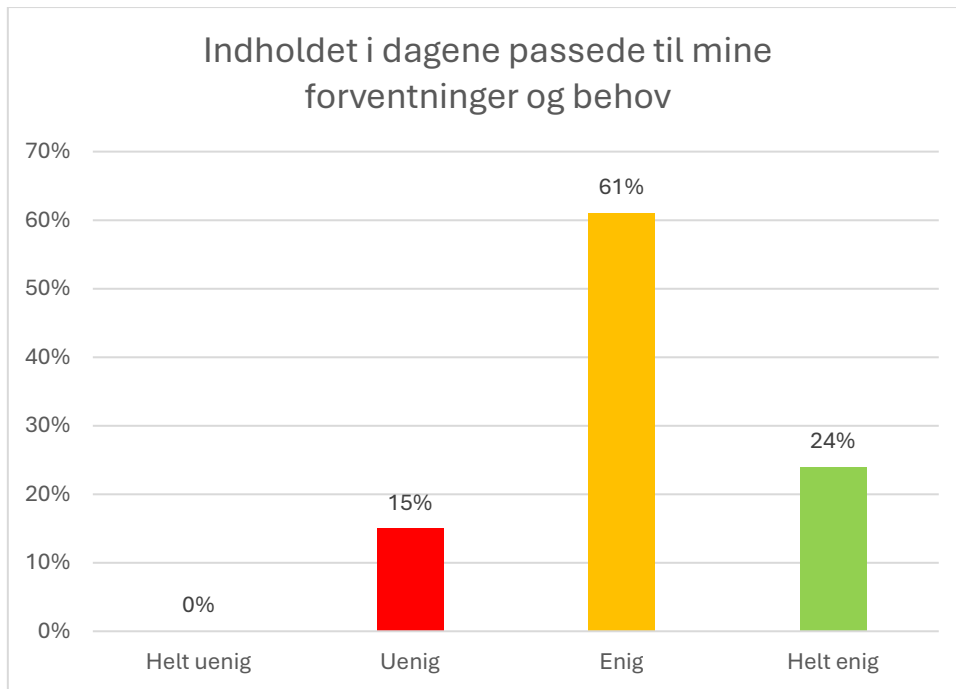


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

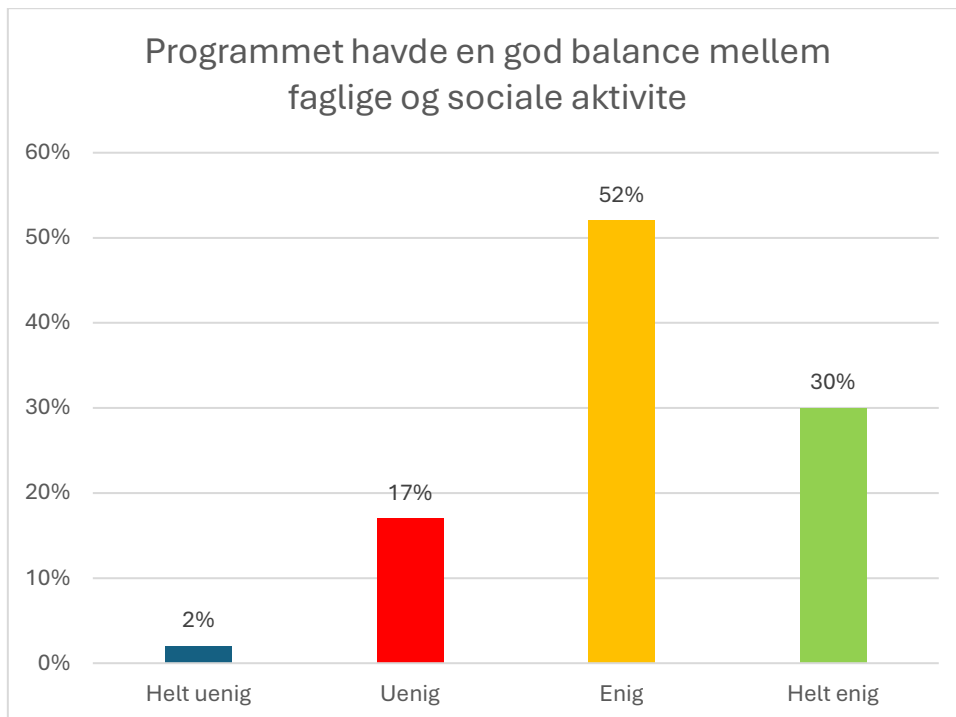


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

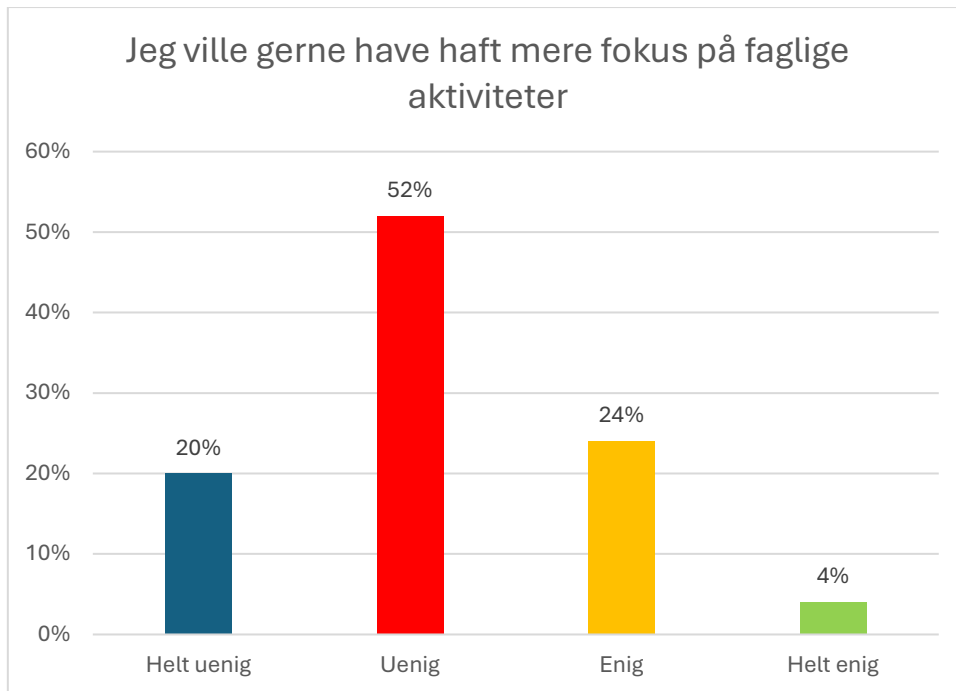


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

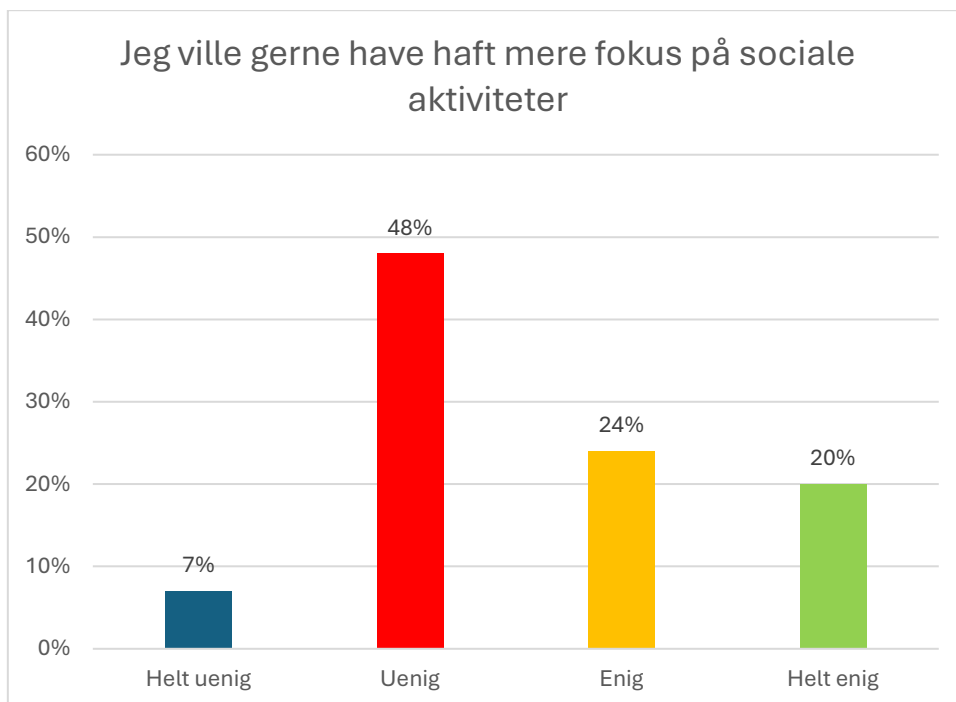


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

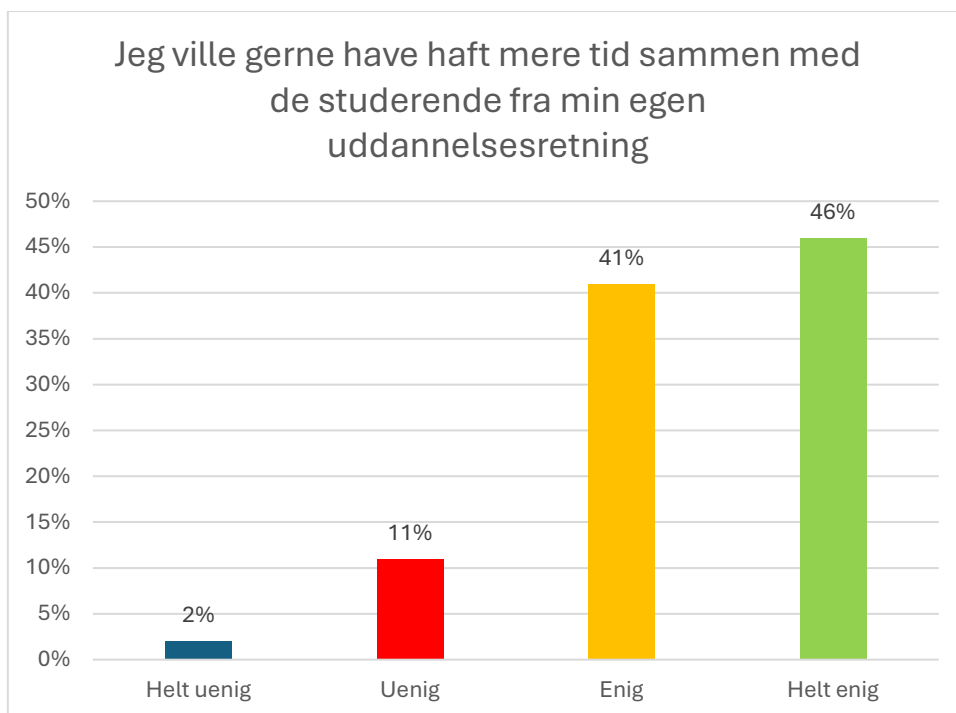


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

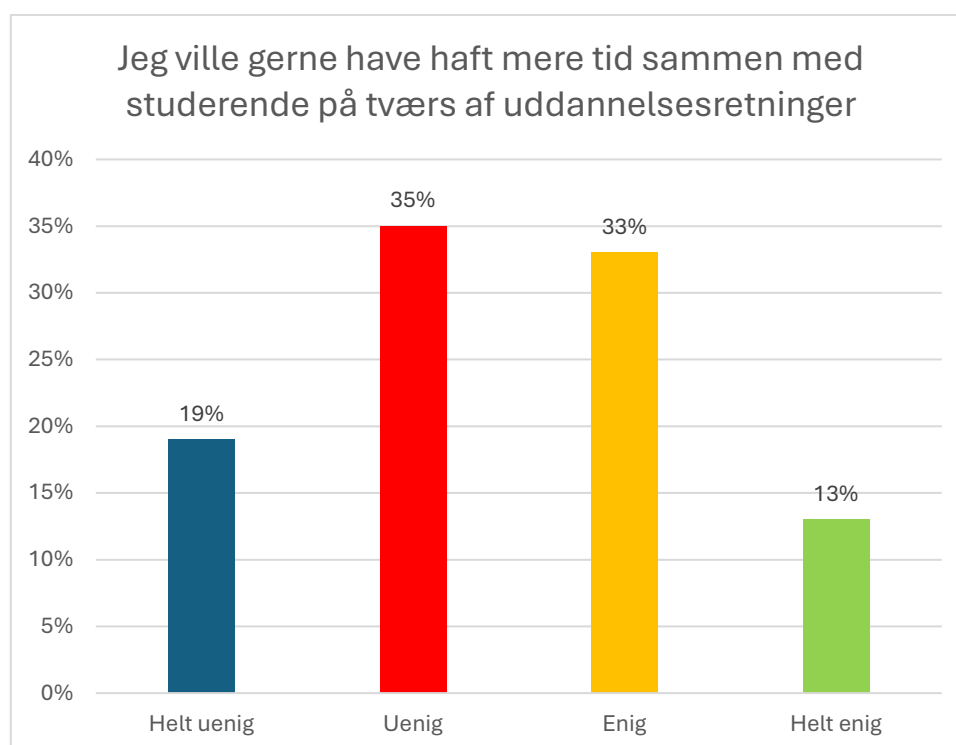


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

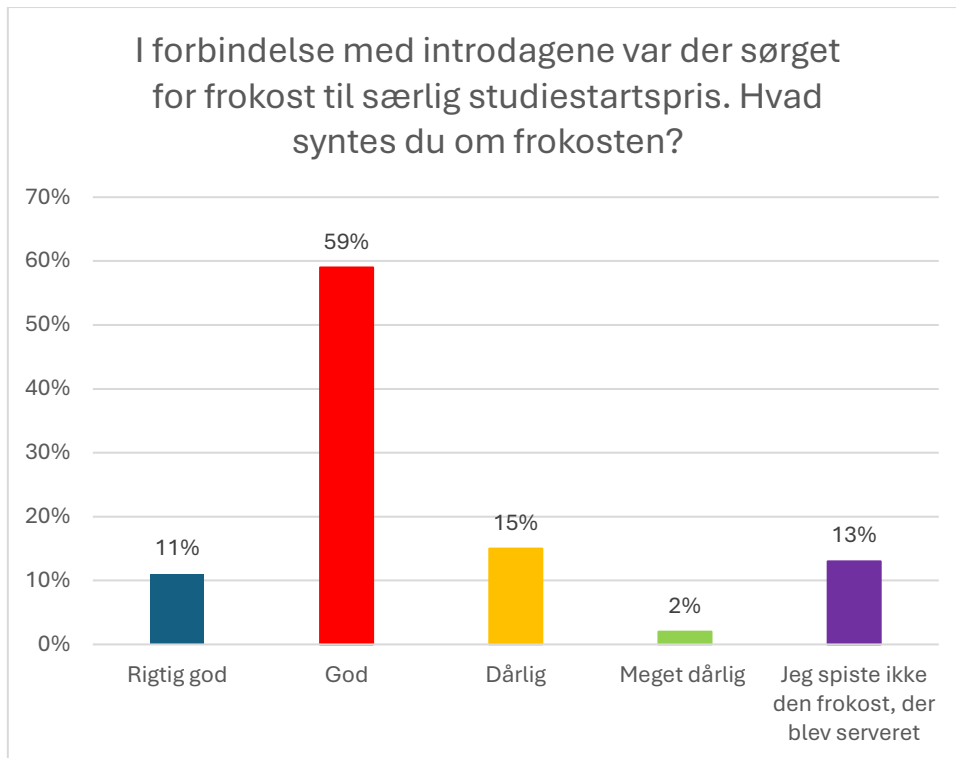


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

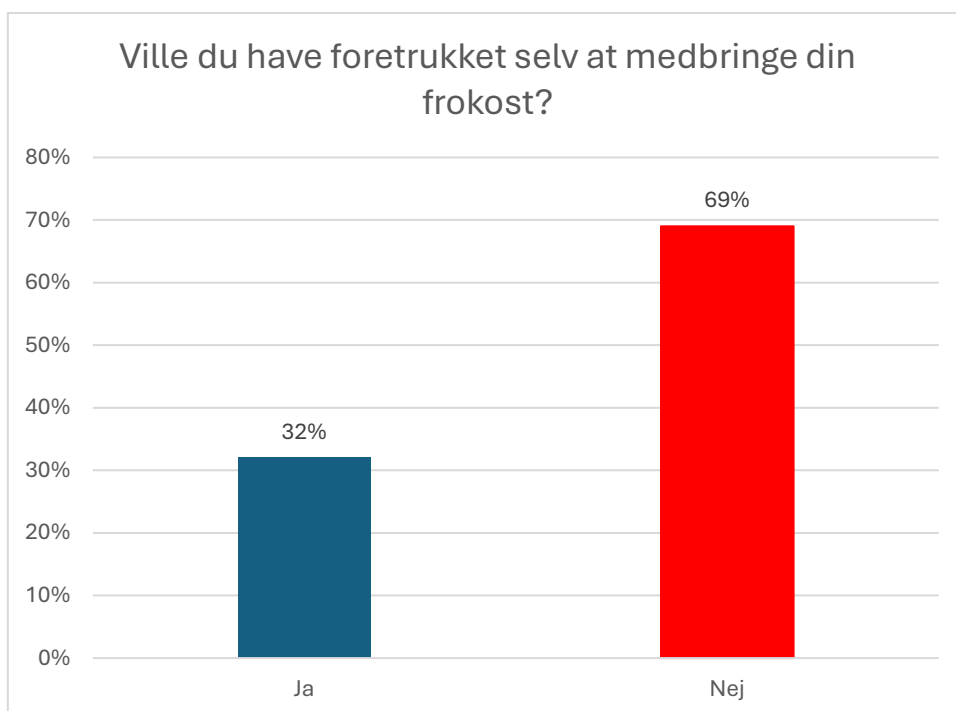


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Den var dejlig
- Hørte fra andre at portionerne godt kunne være lidt små.
- Det var meget små portioner
- Den var vegetarisk
- næ
- Det var noget meget små portioner man ikke rigtig blev mæt af.
- Det var små portioner
- Der var alt for lidt mad -
- Det var nogle meget små portioner, på den og tredje dagen.
- Portionerne var ikke så store, så man blev ikke rigtig mæt
- Jeg forstår det godt, men det var virkelig små portioner
- lidt spicy og jeg fik det samme hver dag, men jeg har nu fundet en anden kantine på DTU der har noget der smager super godt og er forskelligt fra dag til dag
- For små portioner
- Små portioner
- det var godt fedt det var vegansk
- Det smagte godt, men det var for små portioner
- For små portioner om torsdagen
- -
- Den var for lille
- Lidt kedelig
- Små portioner
- Den smagte fint og god pris men alt for små portioner.
- Portionerne var nogen gange meget små i 202, derfor var vi nød til at gå i netto og købe ekstra frokost...
- Maden om torsdagen var elendig
- Det var ok.
- Jeg fik mad fra 202 de første to dage og fik utrolig små portioner i forhold til portionerne folk fik fra 101. maden var sådan set fin nok men jeg blev ikke mæt
- I kantinen i bygning 202 (?) var portionerne urimeligt små, selv for 20 kr.
- nope
- Det var meget små portioner. Ville hellere have betalt 5-10 kroner mere og så fået en portion, som var stor nok til en frokost. Maden smagte rigtig godt
- Ingen kommentarer
- der var ikke særlig meget mad

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Vektorerne var meget imødekommende
- Lærte min kage gruppe virkelig godt
- Det fungerede godt når der var aktiviteter til at komme tættere på ens medstuderende.
- Synes det var godt planlagt og godt med så mange vektorer
- At man lavede nogle ting hele tiden
- Det sociale, man kom ret hurtigt ret tæt ind på sin kagegruppe, og fik et godt sammenhold
- farvede vektor trøjer
- Vektorerne
- Aktiviteterne i vores kagehold
- Massere af sociale aktiviteter

- Vektorene gjorde det mega let at være social
- organiseringen
- Generelt en god balance mellem intro til DTU og det faglige på en spændende måde, og sociale aktiviteter til at lære sit kagehold at kende
- Det var hyggeligt
- torsdag aften
- introfest og introduktion diverse barer, fungerede godt.
- At man var i kageholdene med vektorerne, så man hele tiden fulgte de samme mennesker, og vektorerne havde helt styr på hvad vi skulle.
- Ryst sammen lege for at lære sit kagehold at kende
- -
- De sociale aktiviteter
- Vektorerne var gode
- Kageholdet og sammenholdet med vektorerne fungeret virkelig godt. Og de oplæg vi skulle se/høre var godt at have om morgen så resten af dagen var mere still og rolig på en faglig plan. Jeg synes også at stjerneløb fungeret godt for at møde nogle ny medstuderende og få mere af campus at se. Introfesten var også super sjov og god, i ser med artisterne.
- God introduktion til kageholdet
- Stemning i gruppen er god, og festerne giver os mulighed for at lære hinanden bedre at kende. Det vil sige at fester er nødvendige.
- Det var fedt at blive blandet på kryds og tværs, så man fik talt med folk fra andre studieretninger.
- Der blev dannet mange gode relationer.
- Vektorerne var super søde!
- Overordnet fungerede alt fint nok

Hvad kunne være bedre?

- Mere sammen med min egen studieretning
- Personligt synes jeg at der godt kunne have være mere faglighed over introdagene, eller ihvertfald noget der forberedte en bedre på det faglige, som man skal begynde på efter introdagene. En grundigere gennemgang af, hvad det vigtigste er at holde øje med på alle, de mange, forskellige hjemmesider havde måske været fedt, eller bare noget der tydeliggjorde ens skema lidt mere.
- At der var bedre styr på hvor man skulle hen
- Hmmm f.eks. at man ikke rigtig har fået sat ansigt på alle dem der egentlig har ens egen studieretning, det er man kommet efter her nu.
- mere tid med egen linje.
- Mere tid sammen med folk fra egen studieretning.
- Nogle flere ting sammen med sin egen retning i stedet for tværholdene, det ville være meget mere nyttigt at lære dem fra sin egen retning at kende, istedet for de tværhold vi var på.
- Ikke rigtig noget, jeg synes de var suveræne
- mere tid med tværholdet
- Man lærte ikke rigtig andre at kende end sit eget kagehold, så måske lidt mere intro til resten af sin studieretning
- Man møder kun en lille del af sine medstuderende fra egen studieretning, så det kunne være fedt hvis man havde mødt de fleste af dem
- Størrer potioner fra kantinen

- Det virkede som om at det var meget op til de specifikke vektorer, hvilke aktiviteter man gik igennem. For mit kagehold brugte vi meget tid på aktiviteter der ikke nødvendigvis rystede os sammen.
- Jeg gad godt have haft mødt flere fra min egen retning, føler kun jeg kender dem fra mit kagehold.
- Mere tid med studieretningen, ud over kageholdet
- -
- Ingen kommentarer
- Planlægningen, det var meget det samme med navnelege og danse. Ville være fedt hvis der var arrangeret noget uden for campus også.
- Flere dage tj, at socialisere
- Vi måtte gerne havde set mere til vores tværhold. Og det var måske også lidt for optimistisk at forberede aktiviteter til lørdag morgen efter intro festen om fredagen.
- 1. Dagene var meget lange. Der var meget uden for det "officielle" program der egentligt var frivilligt, men det var lidt svært at vurdere hvad der var mere og mindre nødvendigt at være med til, og fordi man ikke ville misse noget vigtigt var det mest oplagt at tage med til det hele, hvilket var ret hårdt. En mere tydelig markering af, hvad man "burde" deltage i kunne have været rart, så vi introverte bedre kunne prioritere. 2. Jeg savnede et udprintet program.
- Ikke noget at påpege
- Nope, alt var fint.
- Flere dage, og flere interaktioner på tværs af studieretning (OGSÅ UD OVER S/M/KID)
- Jeg er ikke helt overbevist om, at man havde brug for 3 dage, i hvert fald ikke med det program der var lagt. For nogen var det sikkert fint, men vi snakkede rigtig meget med folk fra andre linjer, og da jeg startede kendte jeg kun 8 fra min egen linje. Forstår godt idéen af at snakke på tværs, og jeg synes også det er en god idé, men jeg tror, at jeg har snakket med 60 fra andre linjer, og som jeg brugte så lidt tid med, at jeg ikke engang kan huske et eneste navn. Én af dagene brugte vi lidt længere tid med en gruppe, og det var hyggeligt, det kunne man godt have mere af. På den måde snakker man med folk på tværs, men det sætter et større indtryk, så du er mere tilbøjelig til snakke med dem efterfølgende.
- Vektorerne var super søde, men virkede ikke som om de helt havde styr på planen. f.eks. når der var ekstra tid så snakkede de om at lege en leg, men skulle lige bruge tid på at læse i drejebogen for at finde en og forstå hvordan den virkede. Det havde været mere smooth, hvis de lige havde styr på 2-3 lege fra starten, uden at skulle læse reglerne. Vi skulle have tøj i en bestemt farve på om fredagen, men fik det først at vide i løbet af torsdagen, så man havde ikke rigtig tid til at skaffe noget, hvis man havde de lidt mindre "normale" farver. Det havde været meget fint at få at vide senest onsdag. Generelt var dagene lidt kaotiske, og det kunne måske have været rart, hvis man havde en lidt mere samlet gang informationer. Der var mange informationer, som man fik, som en "hov for resten" fra vektorerne, og når man snakkede med folk fra andre kagegrupper eller studieretninger, virkede det som om, at vi alle havde fået meget forskellig og forskellige mængder af information om diverse aktiviteter.
- Der er ikke rigtig noget, der kunne forbedres.
- fordi fokuset var på at møde et bredt udvalg af studieretninger, kan jeg kun navnet på en håndfuld fra min egen studieretning, og er ikke helt sikker på hvem der går på den. måske man skulle bruge en af dagene i introugen på at være sammen med hele sin egen retning istedet for det store tværhold? tværholdet gav ikke så meget fordi det kun var en enkel dag og jeg har allerede glemt hvem de var og hvilke linjer de har... så måske ville det give mere hvis tværholdsdagen var en studieretningsdag. Synes godt om

kageholdskonceptet, så man også kender en håndfuld fra en anden retning som opholder sig ved mattorvet, og deler nogle fag med mig.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i alle eller nogle af introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

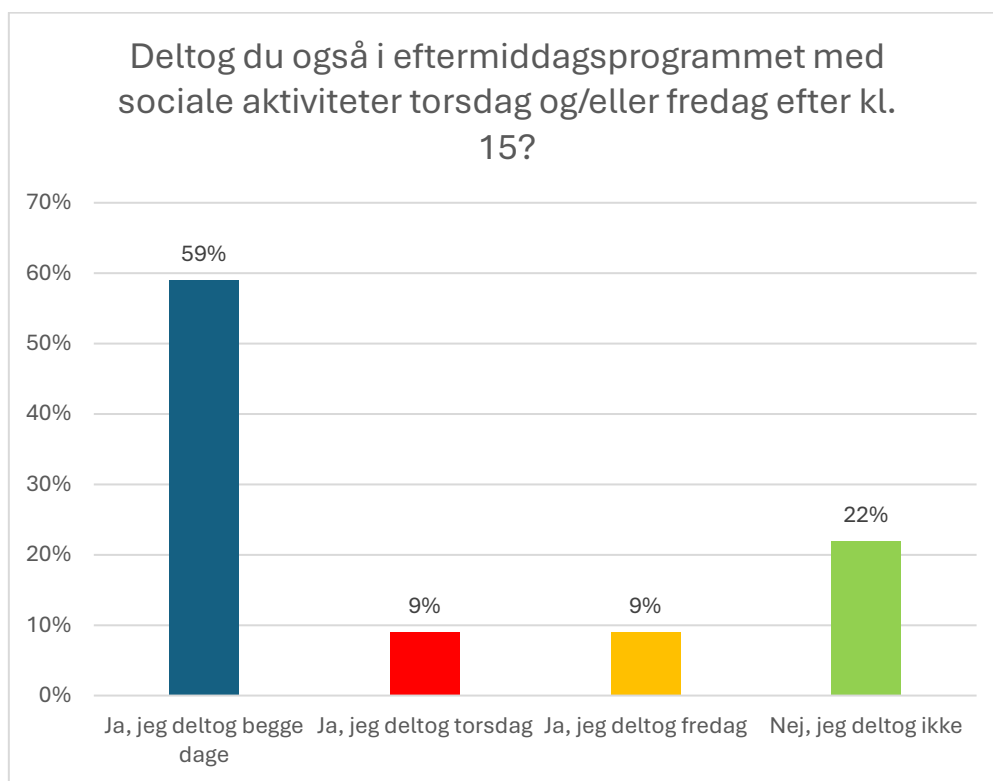


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet en række uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Vi tog på fredagsbarer, det var rigtig hyggeligt.
- Det var passende
- INgen ide
- At besøge fredagsbarene
- det var fint.
- Det var hyggeligt
- Jeg synes vi lidt bare stod og ventede meget af tiden.
- Jeg synes at det var super hyggeligt
- Kan ikke huske hvad der skete
- Det var super hygge
- gratis aftenmads torsdag var fedt
- generelt godt

- Det var godt, kunne godt lide at det var meget loose og lidt mere hyggeligt, men man havde stadig nogen at være sammen med.
- De var gode
- Jeg kunne godt lide de sociale aktiviteter. Jeg kan dog ikke rigtig huske forskel på, hvad der var inden 15 og hvad der var eftermiddagsprogram.
- Der kunne godt være planlagt lidt mere, det sluttede lidt efter aftensmaden
- Oste rullningen blev annulleret så det ar lidt synd, og det var lidt svært at finde ud af hvornår vi kunne se dut scienceshow; men ellers var det super fedt.
- Jeg snakkede hovedsageligt bare med dem fra mit kagehold og så de forskellige barer, men det var hyggeligt
- Det virkede forholdsvis improviseret, og det kunne jeg egentlig meget godt lide.
- Fint

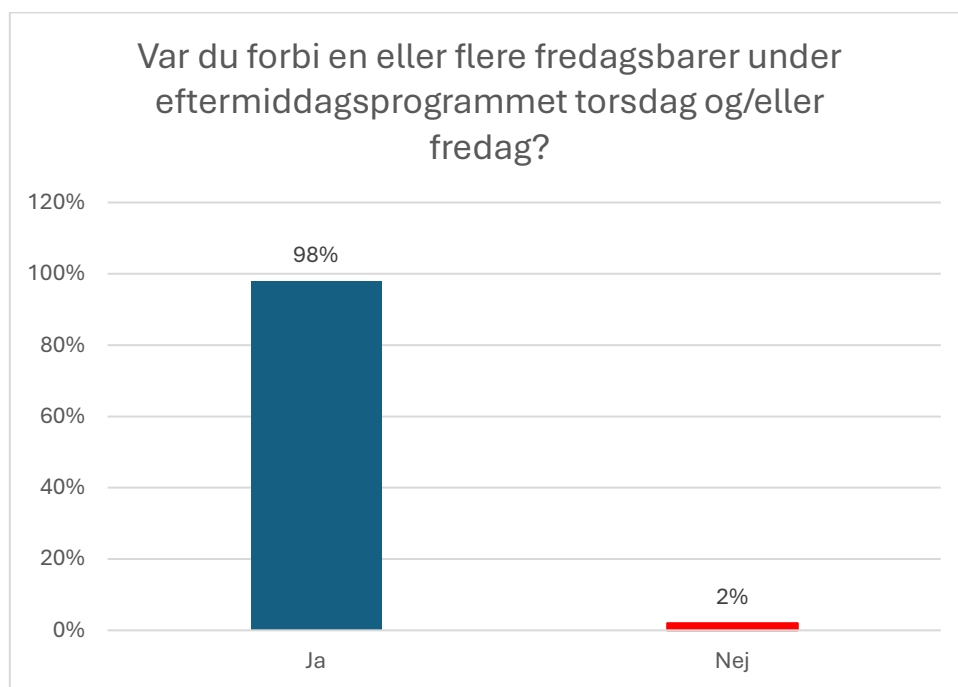


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

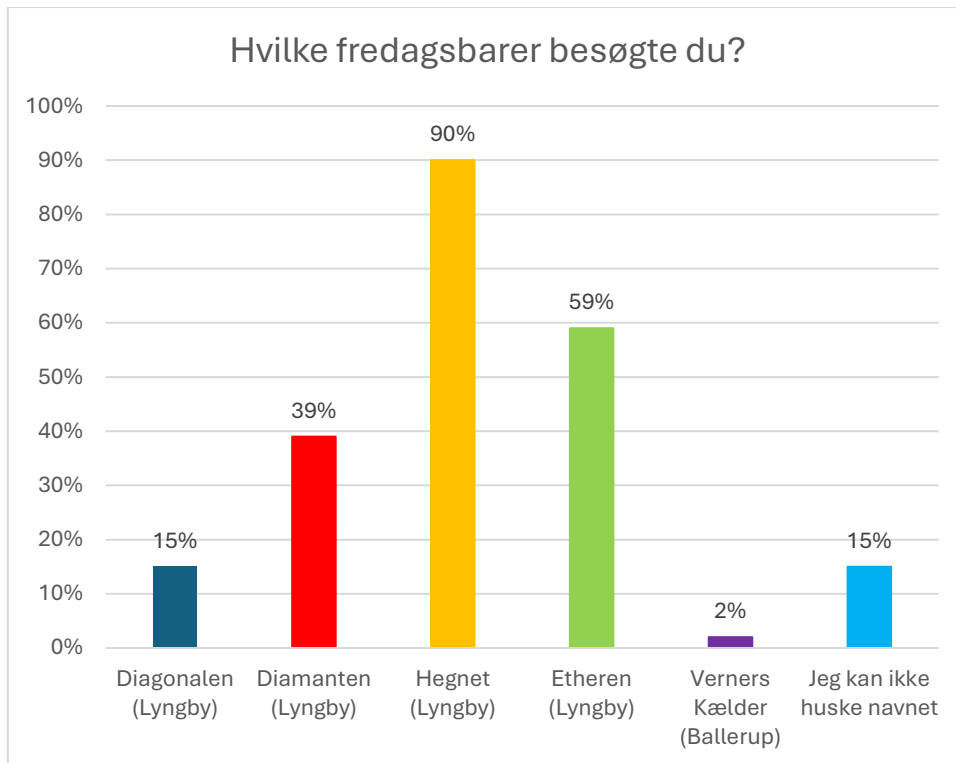


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

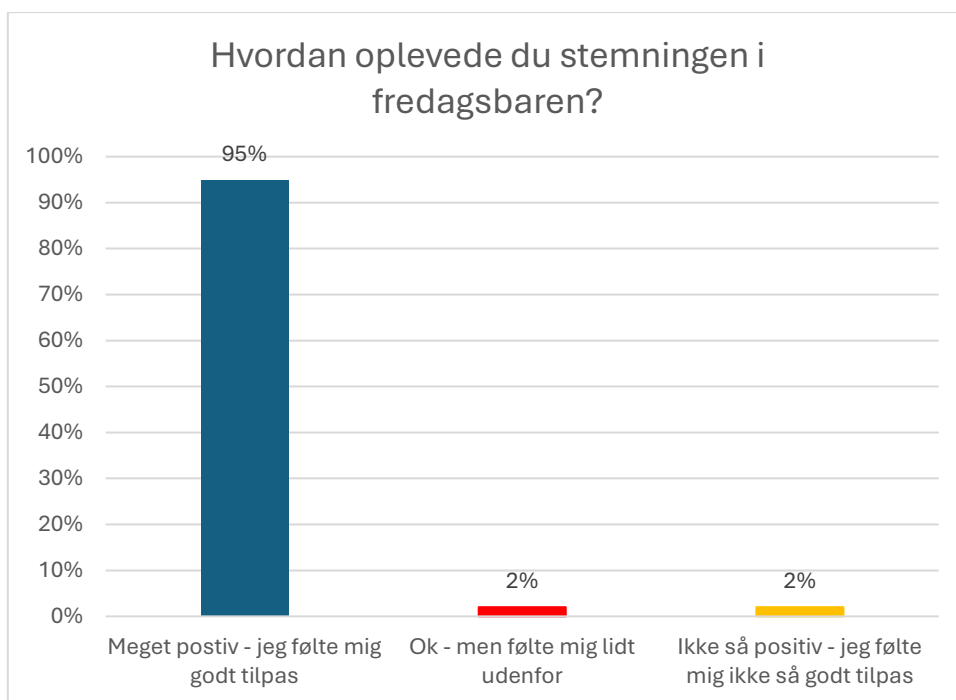


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

1 studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt holdt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- jeg drikker ikke alkohol

En anden studerende svarede, at vedkommende ikke følte sig så godt tilpas. Denne studerende havde også mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

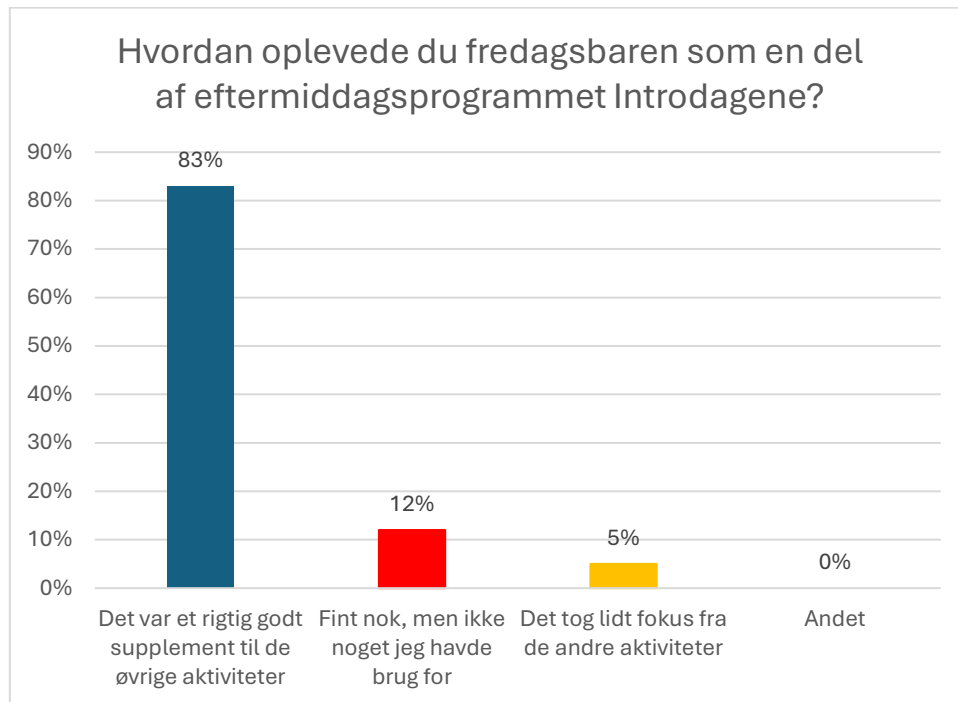


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet uddybende spørgsmål:

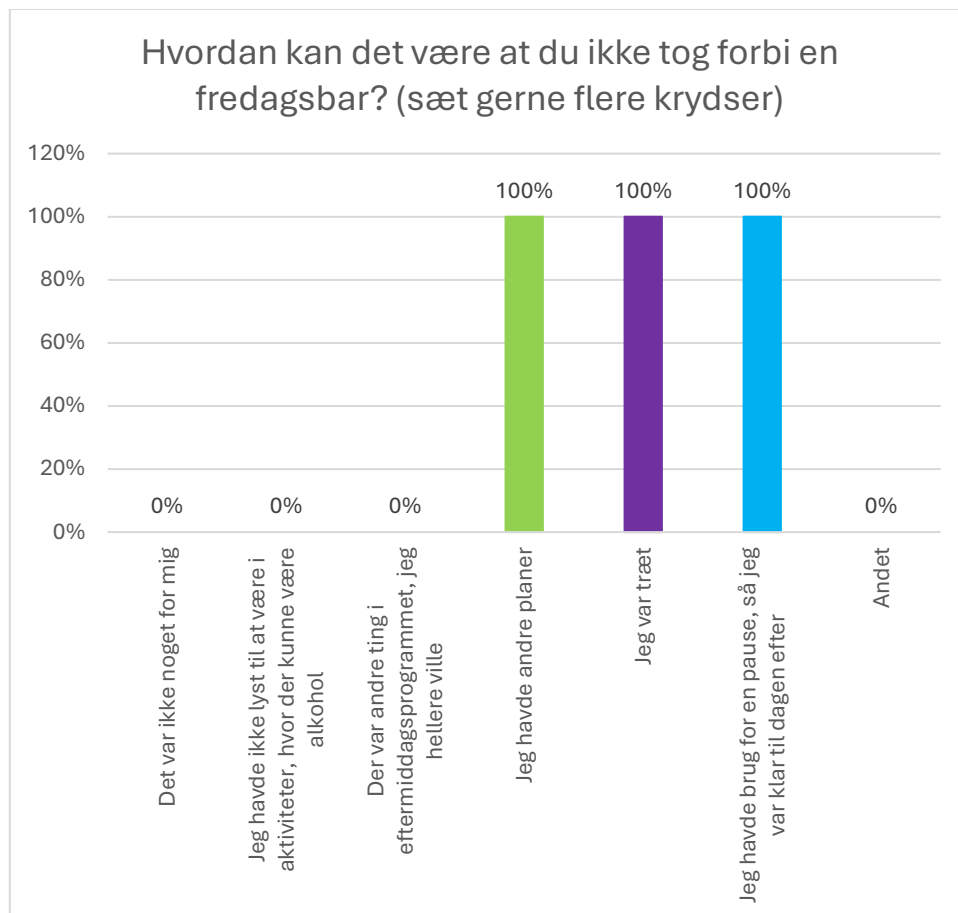


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

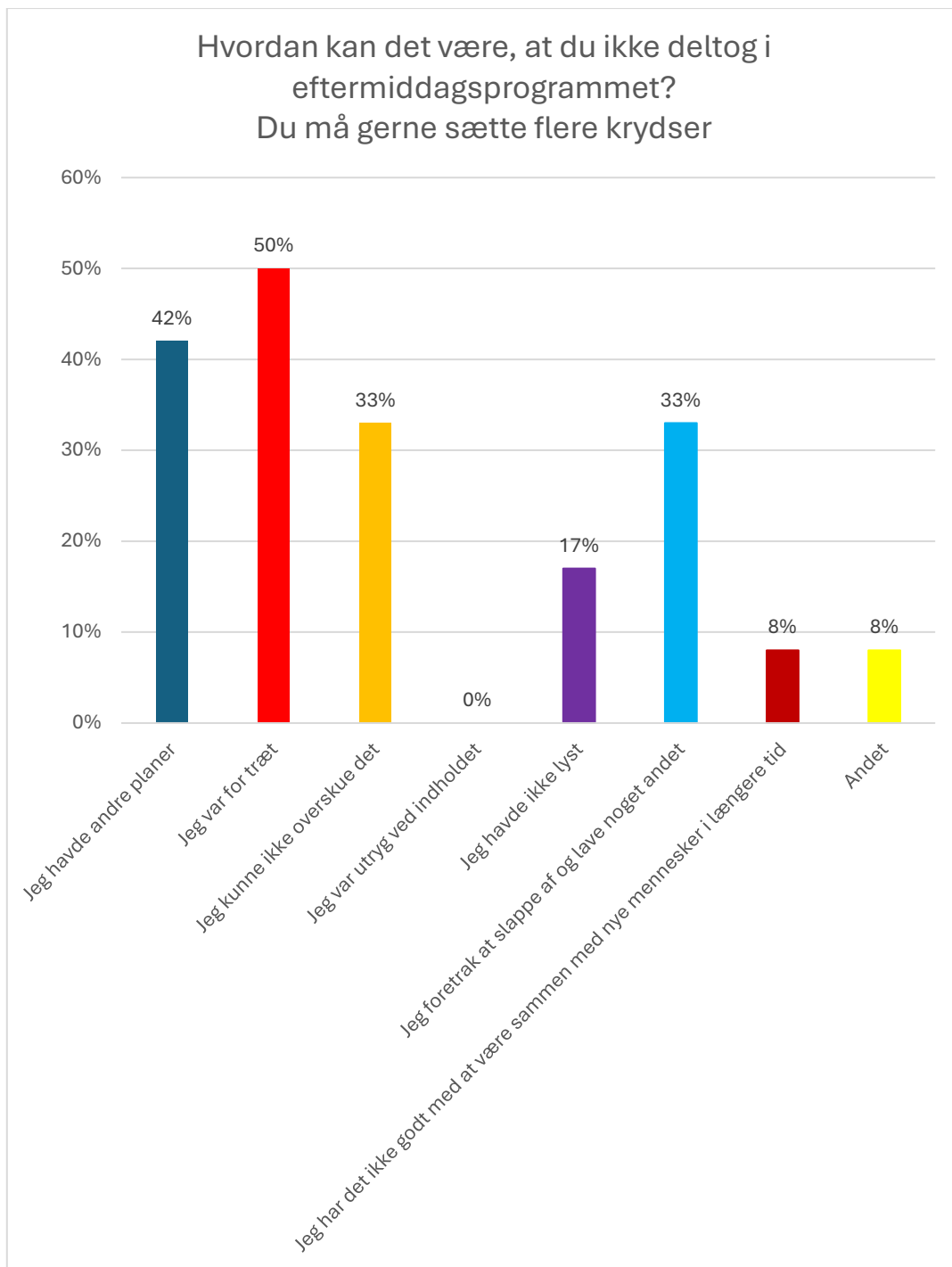


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

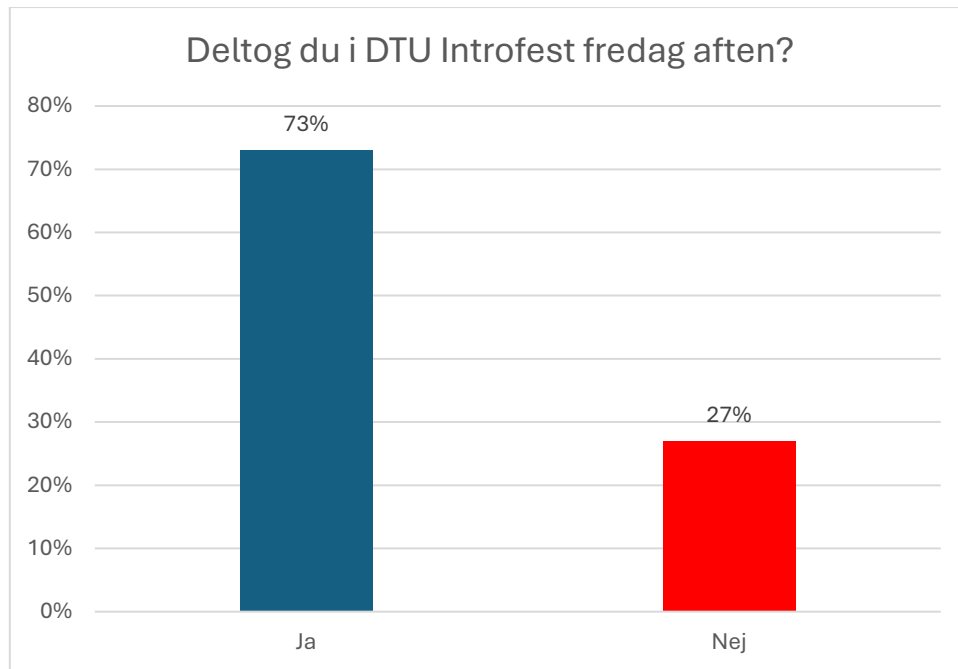


Diagram 29. Deltagelse i DTU Intروفest

27% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Intروفesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

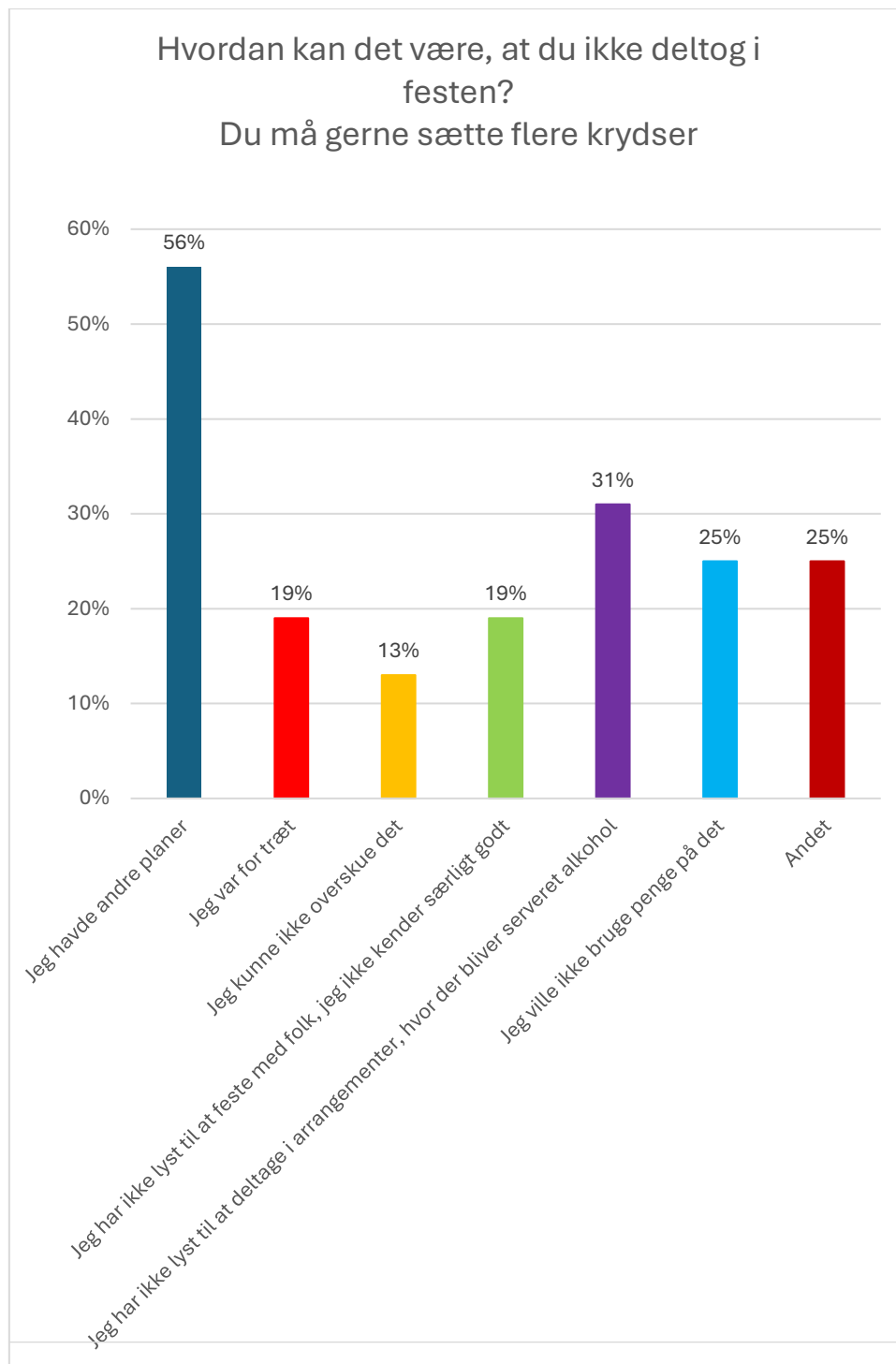


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

73% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

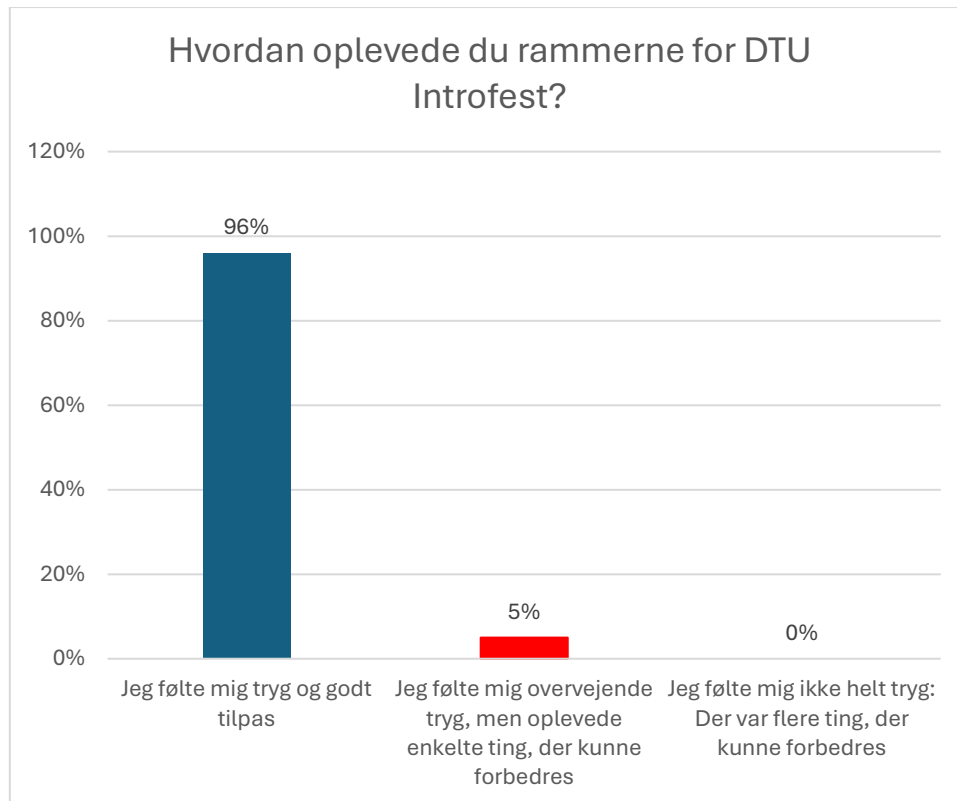


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Lyden var ikke den bedste inde i hallen.
- Fedt
- næ
- Godt med muligheden for at trække sig lidt fra høj musik så man også kan snakke med de andre
- Det var super chill
- -
- Nej
- Meet var delight med vand og snacks standen uden for sportshallen, så man lige kunne få ogle forfriskninger før man gik ind igen til koncert. Men maden i foodtrucks var sov overdrevet dyr i forhold til portionerne man fik (75kr for en meget lille durum i kebab boden)
- mega fedt!
- Jeg synes, skolen kan lave nogle spil for at hjælpe eleverne med at lære hinanden bedre at kende.
- Den var herre fed!
- Det var fedt med god mulighed for vand og lidt salte snacks

De to studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Jeg havde håbet på, at det ville være en fest hvor man kunne snakke bedre med andre, fremfor en fest med høj musik og slukket lys.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

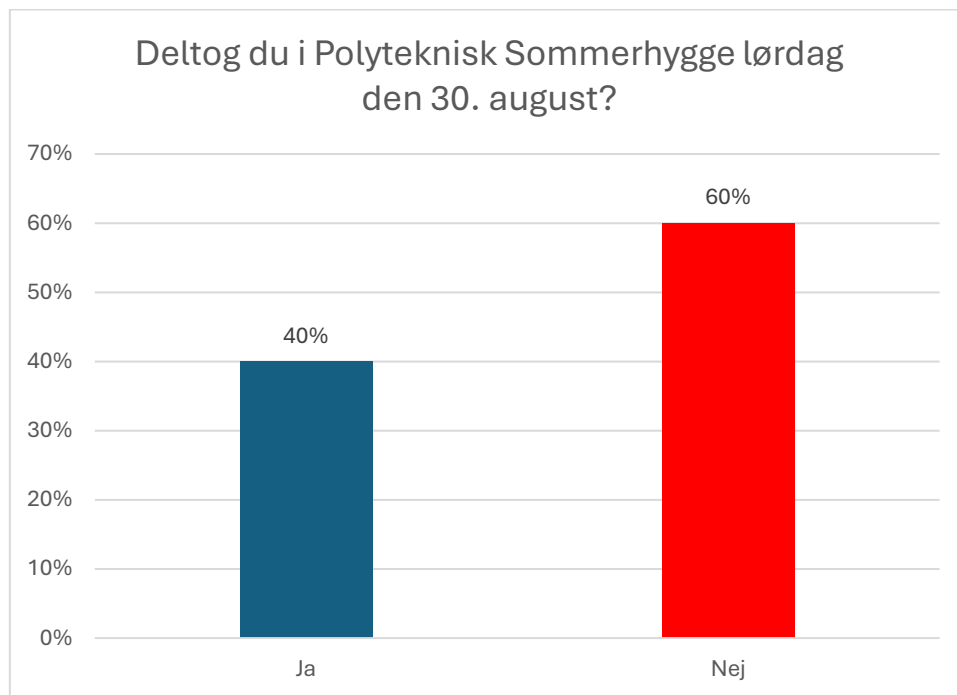


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

60% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

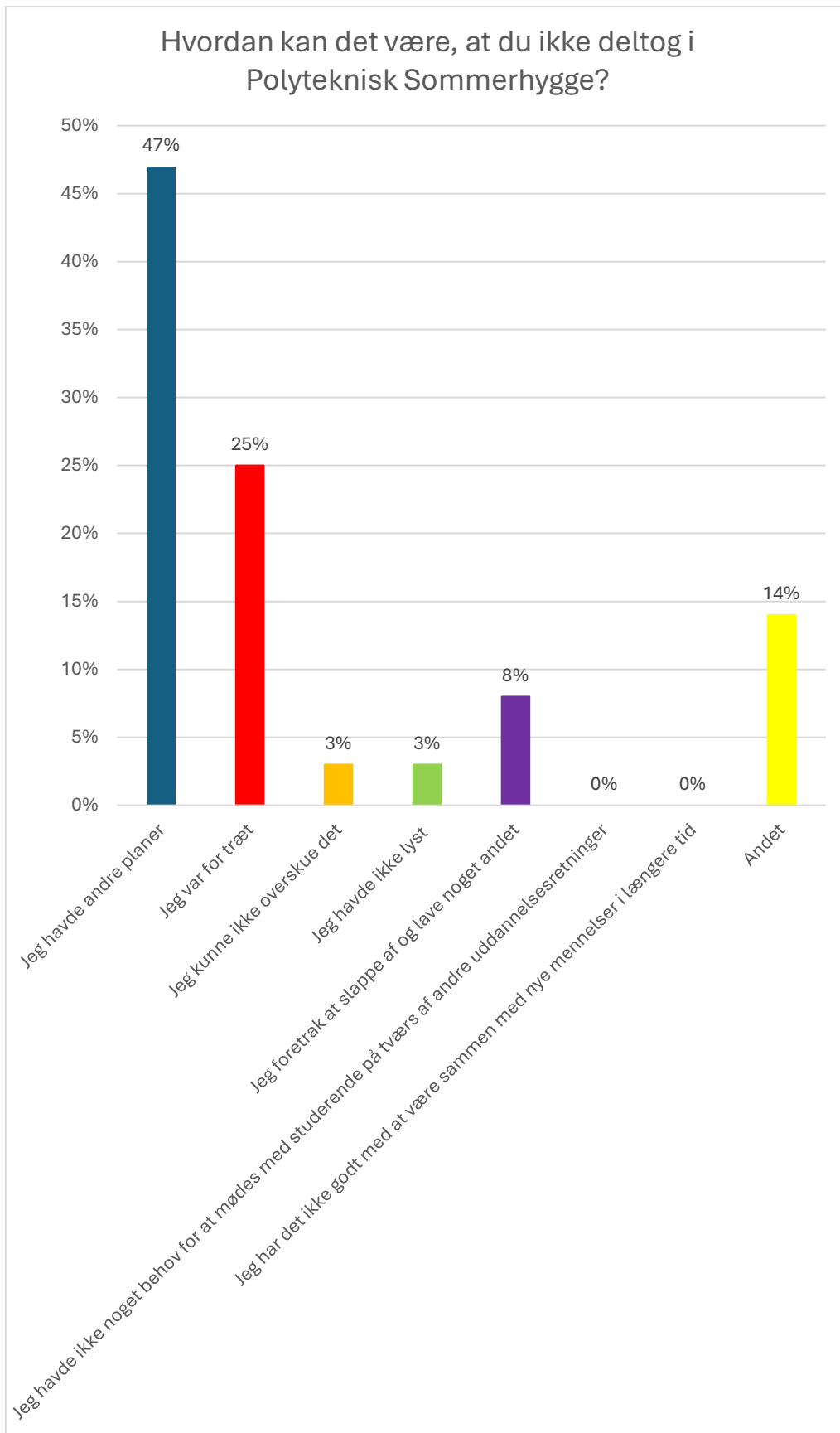


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

50% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

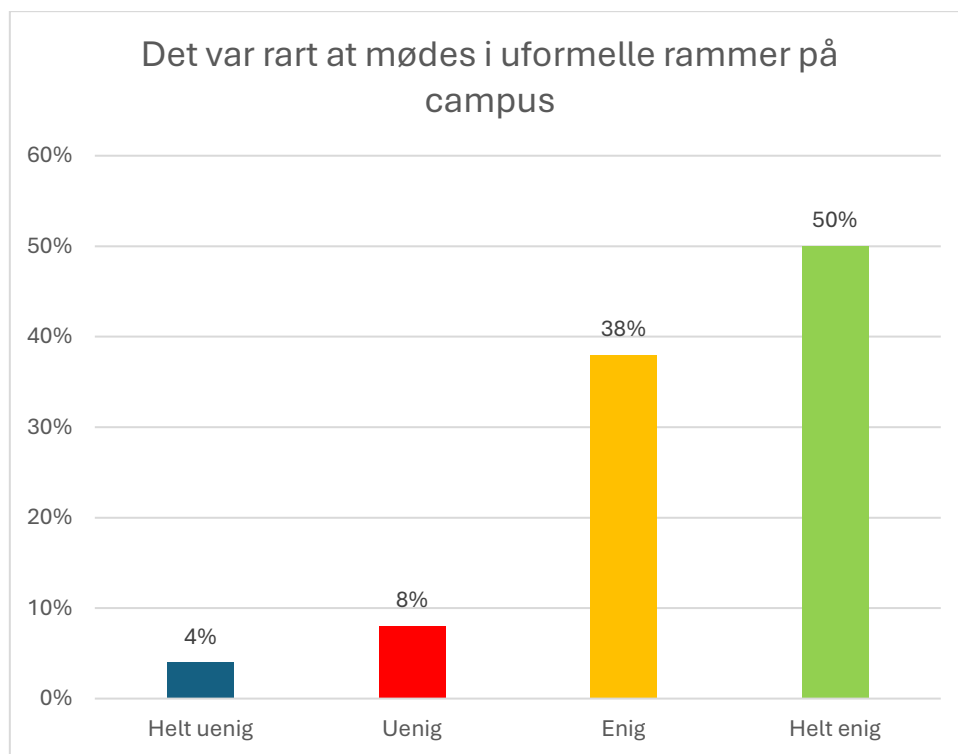


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

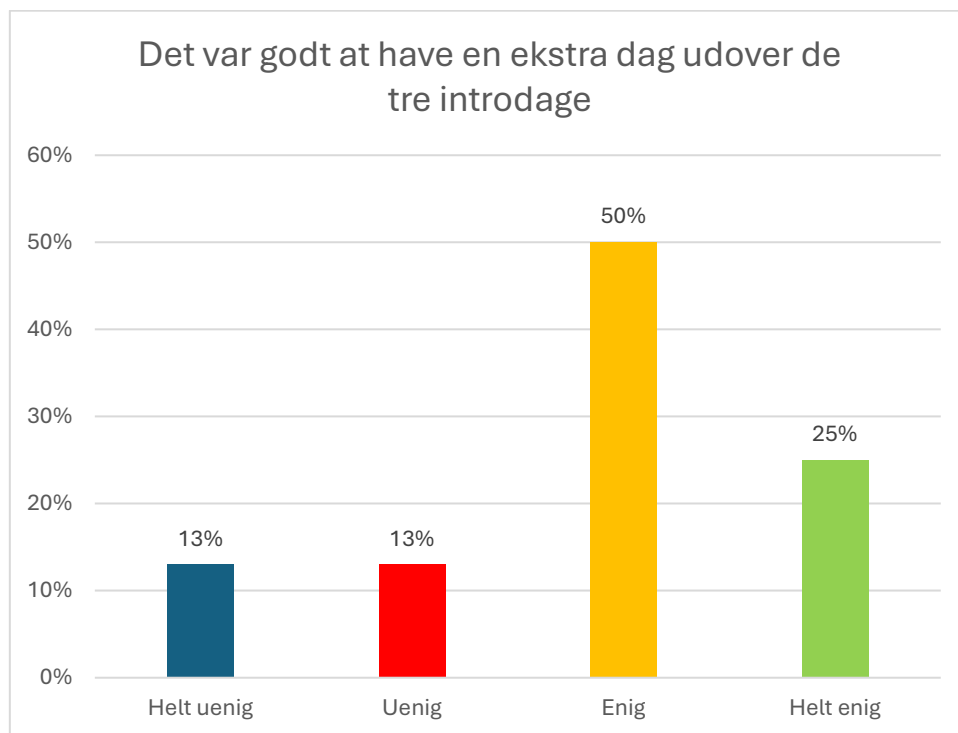


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

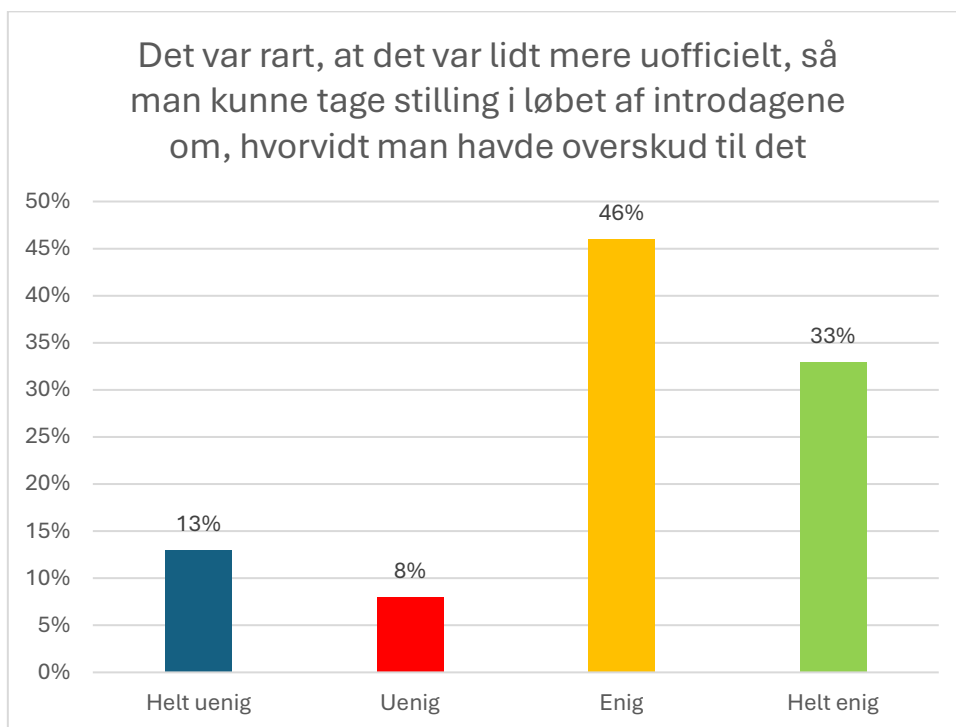


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

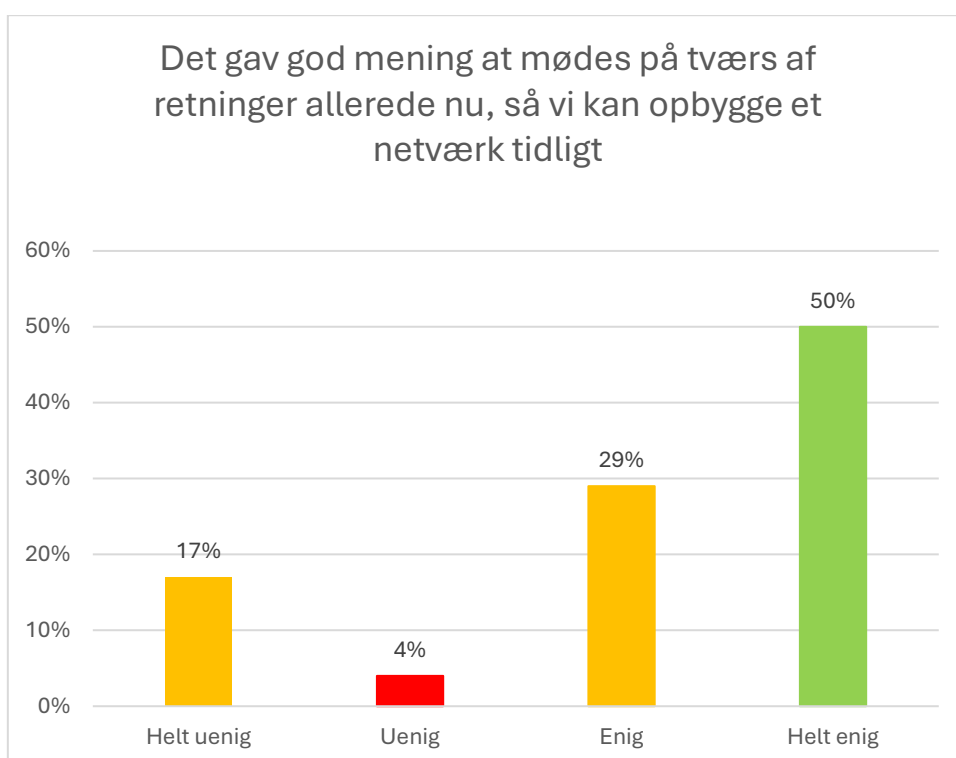


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

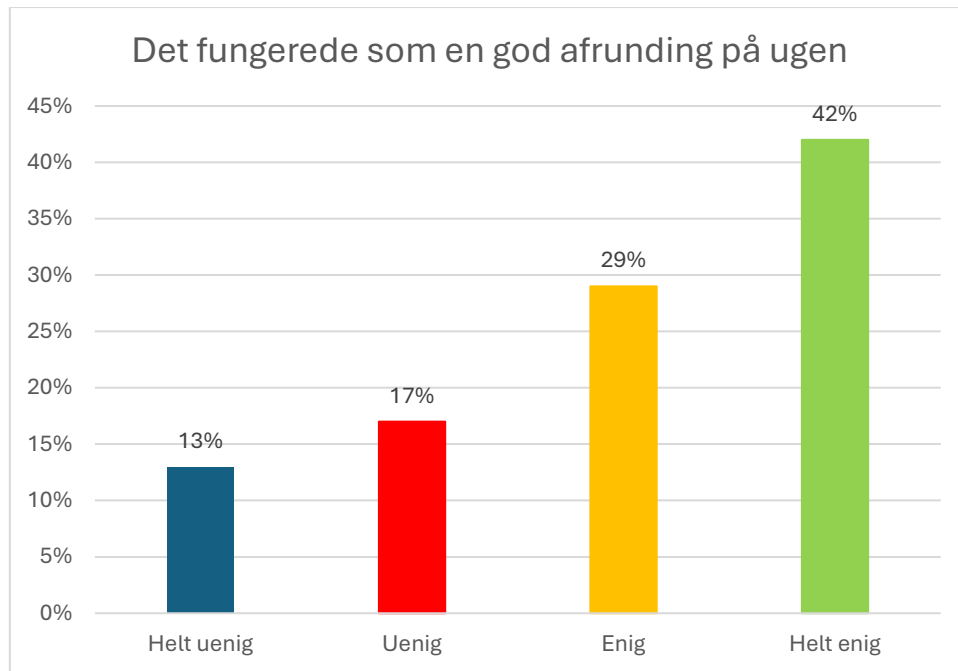


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Hvis man havde givet den gas til introfesten, så var det ikke en helt optimal tidsperiode aktiviteterne lå. Og der var meget for der rent faktisk kom.
- Det var meget loose, og jeg kunne ikke rigtig finde ud af hvad jeg skulle lave.
- synes jeg har mødt menneskerne i dybde nok
- det fungerer ikke når der ikke er nogen som møder op
- Det var fint
- For mit vedkommende mislykkedes det en lille smule, da vi kun var tre fra hele tværholdet der mødte op. Det havde fungeret langt bedre, hvis der fra vektorernes side var en smule mere opfordring til at deltage, og så kunne der lægges mere op til uformel hygge. Jeg så eksempelvis andre tværhold, hvor de mødtes senere op ad formiddagen, havde lidt havespil og bestilte mad sammen. Det var en dag jeg hellere ville have deltaget i, frem for at møde rimelig tidligt, dagen efter introfest, og så skulle lave teambuilding øvelser. Det var stadig hyggeligt, men jeg havde håbet på der var flere deltagere og mere uformel stemning.
- Ikke mange mødte op, man kunne godt have blandet tværholdene.
- Der var ikke nok der dukket op på vores tværhold, men vi havde det stadig super hyggeligt med alle vektorerne. Det kan være at hvis planen for sommerhygge dagen blev forklaret lidt mere at der så ville være flere der kom. Ellers måske bedre at holde det om søndagen i stedet for lørdagen, så det ikke er lige så hårdt efter festen om fredagen.
- Det var hyggeligt og godt at det var mere uofficielt, men ville have foretrukket hvis det var lagt fredag i stedet. Selvom det var frivilligt, ville man jo gerne prøve at dukke op til så meget som muligt, og 4 dage i træk var lidt hårdt.
- Intet. Det var perfekt
- Det ville være fint, hvis der var lidt bedre informeret om, hvor uformelt og hygge det var. Vi troede at der ville være en del planlagte "obligatoriske" aktiviteter på dagen, men det

var rart det primært bare var hygge. Havde følelsen af at nogen flere måske ville have kommet, hvis de vidste lidt mere, hvad konceptet egentlig var

- når man kommer langvejs fra er det lidt ærgeligt at møde op til et arengement der er så chill at man ikke rigtig kan se formålet... synes den første del hvor der var en fælles aktivitet var sjov, men tog hjem da det var rundboldt og kongespil for så synes jeg godt jeg kunne bruge resten af min lørdag på noget andet. (var dog til s/m-kid på græs med samme type aktiviteter hvilket var rigtig hyggeligt fordi det lå i forlængelse af skoledagen fredag, men var nok ikke kommet hvis det ikke var fordi jeg i forvejen var ude på dtu) måske en lidt kedelig indstilling, men var meget træt efter introdagene, og der var ikke så mange der dukkede op til arrangementet...

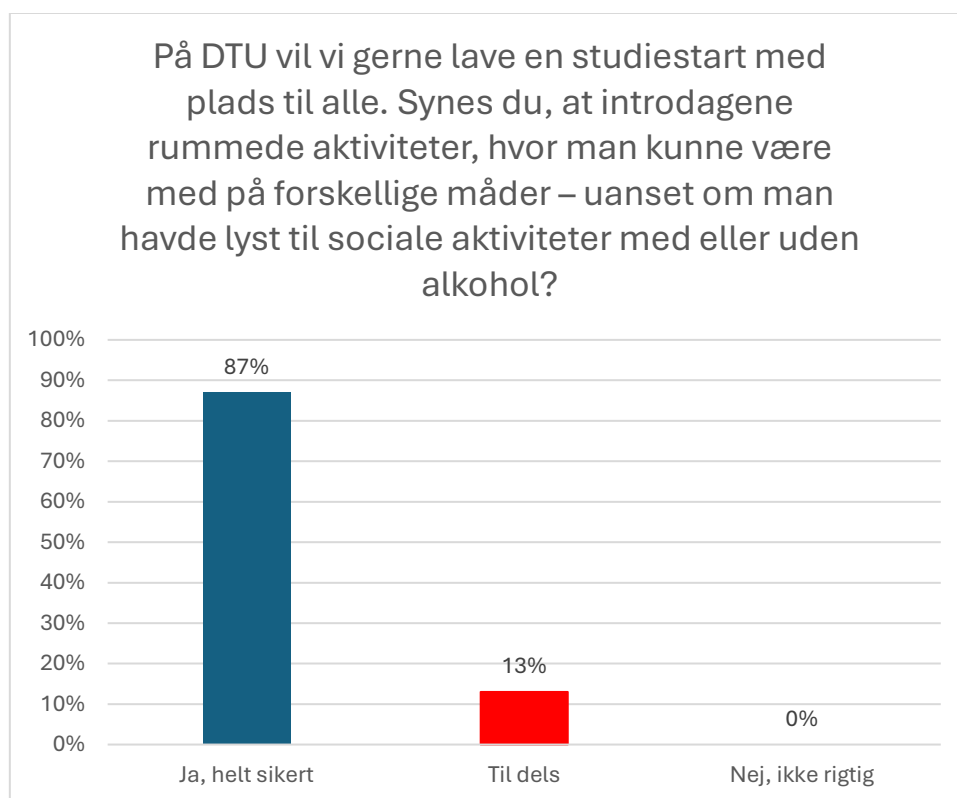


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

7 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Lidt mindre snak om alkohol.
- tror det kommer meget an på hvordan ens vektore snakker om alkohol på. drikker ikke så meget for tiden, så var ædru alle dage undtagen introfesten, hvilket var en fin oplevelse, selvom mine vektore var ret fokuseret på alkohol og anekdoter om den gang der var rustur osv. så hvis man måske er lidt mindre sikker i sin sag om at være ædru kunne man måske godt være blevet revet med af en stemning (oplevede INTET gruppepres, og der blev også proklameret at alkohol ikke var nødvendigt for en god studiestart)

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

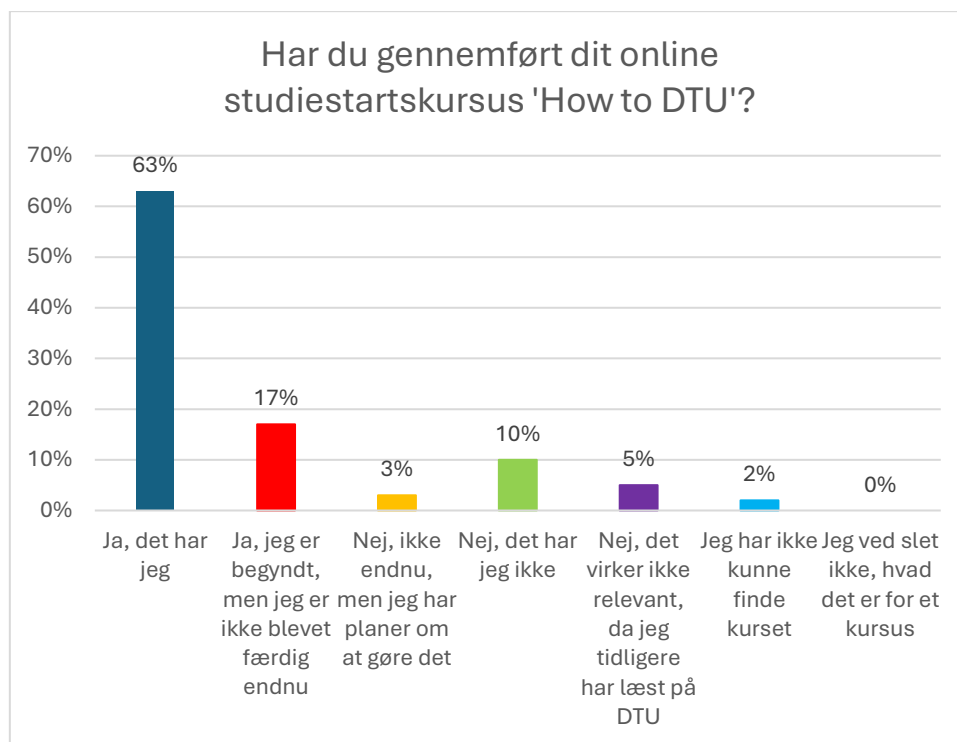


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 80% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

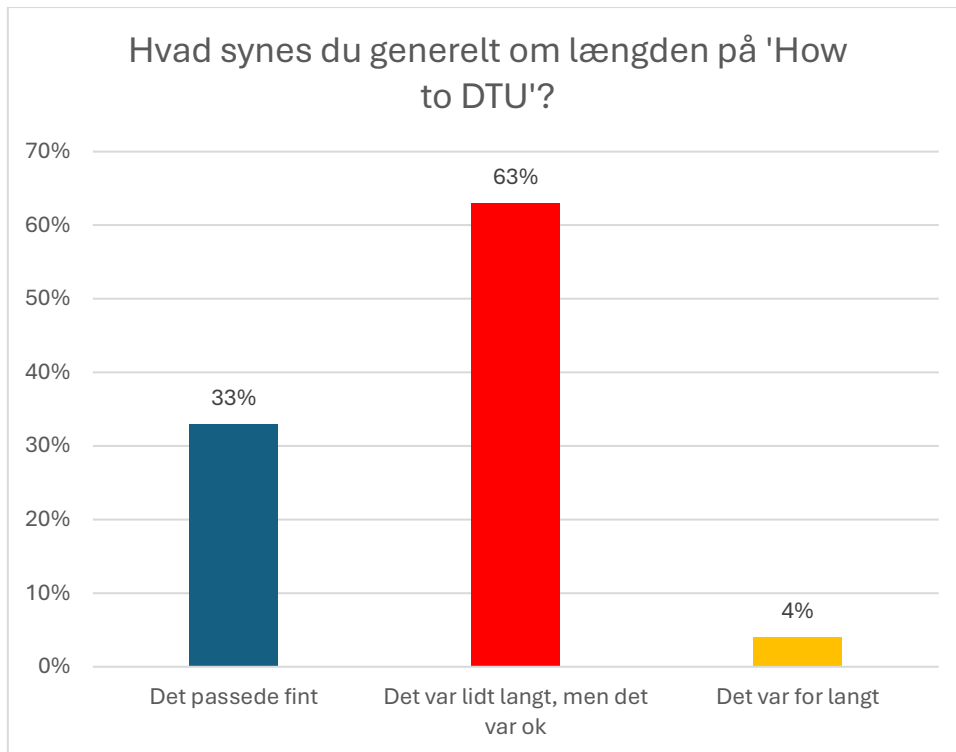


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

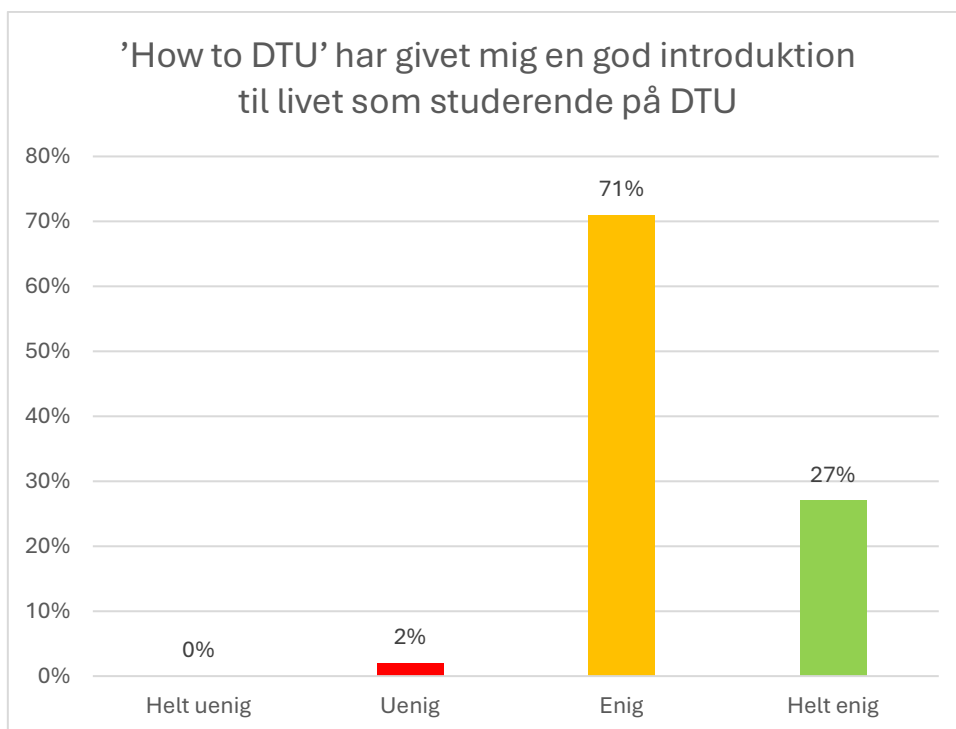


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

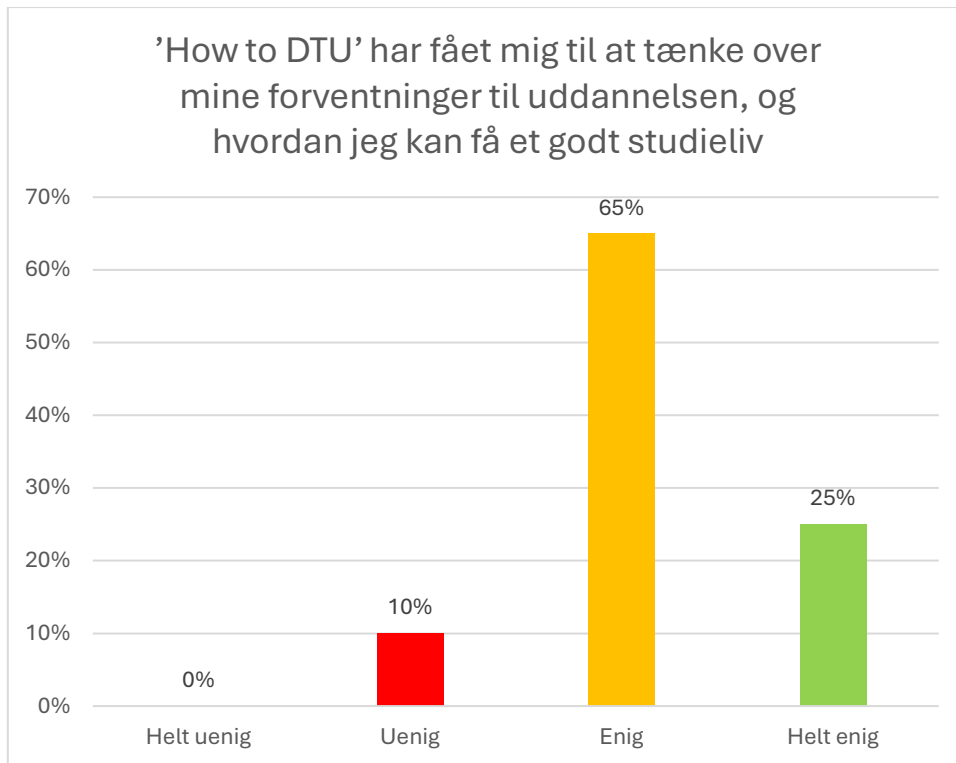


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

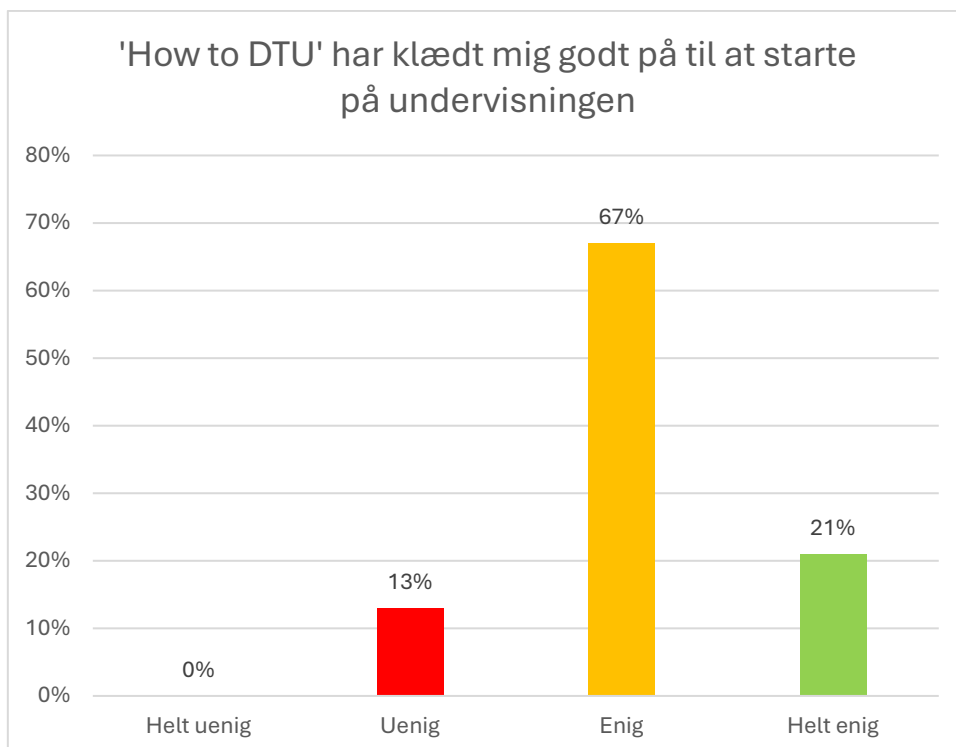


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

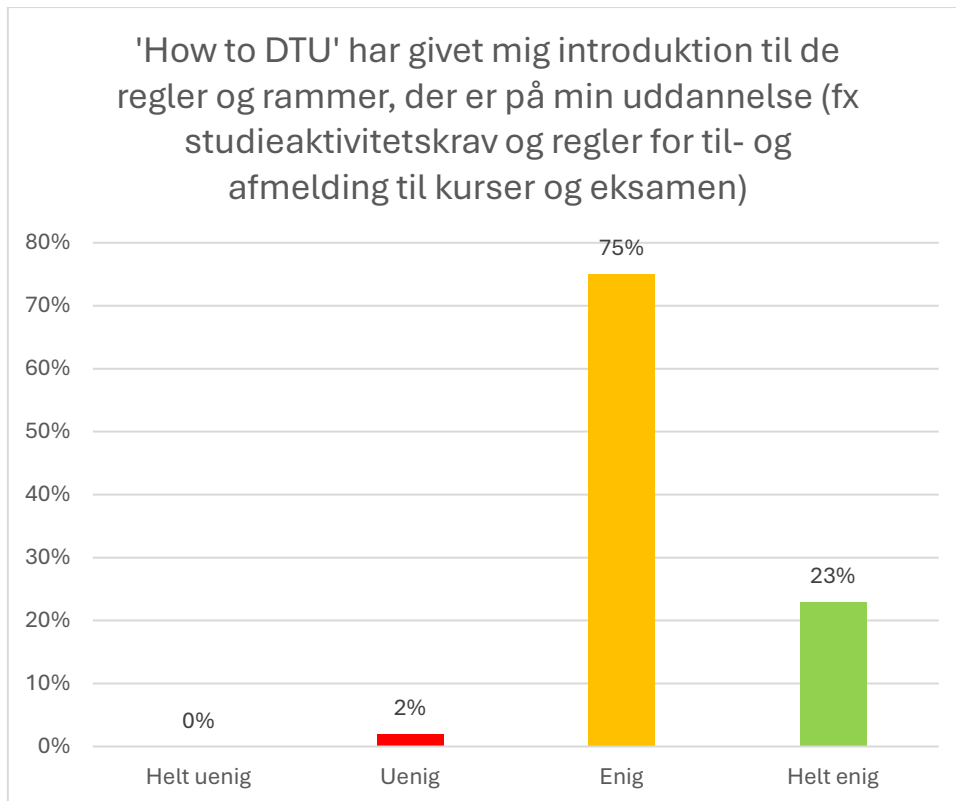


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

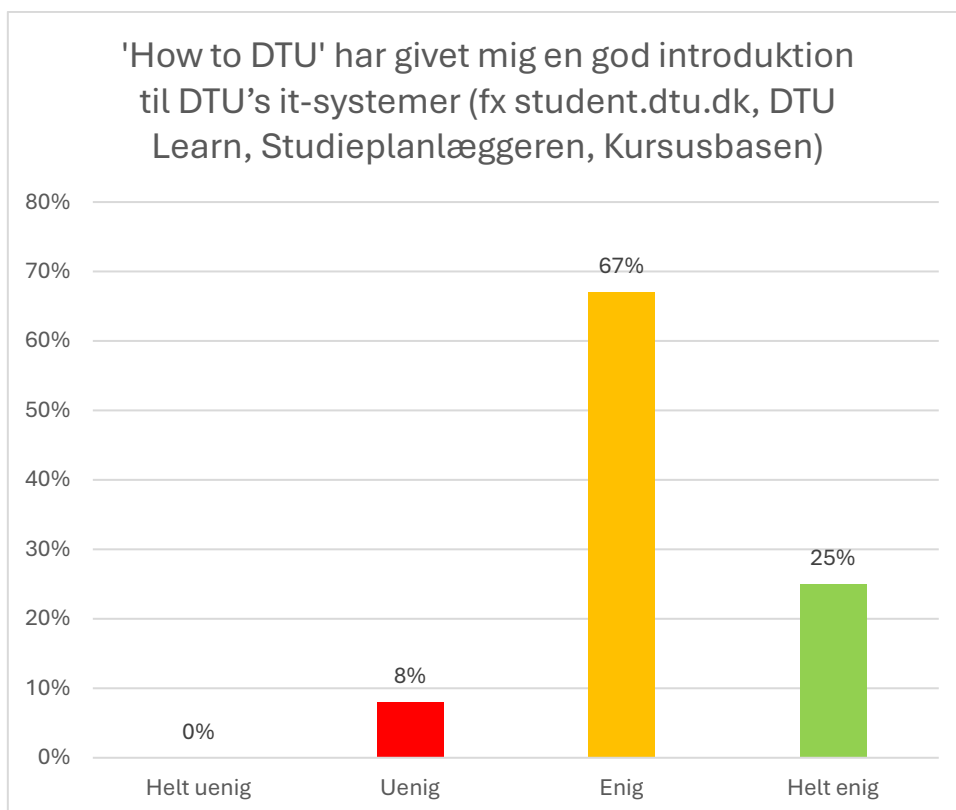


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

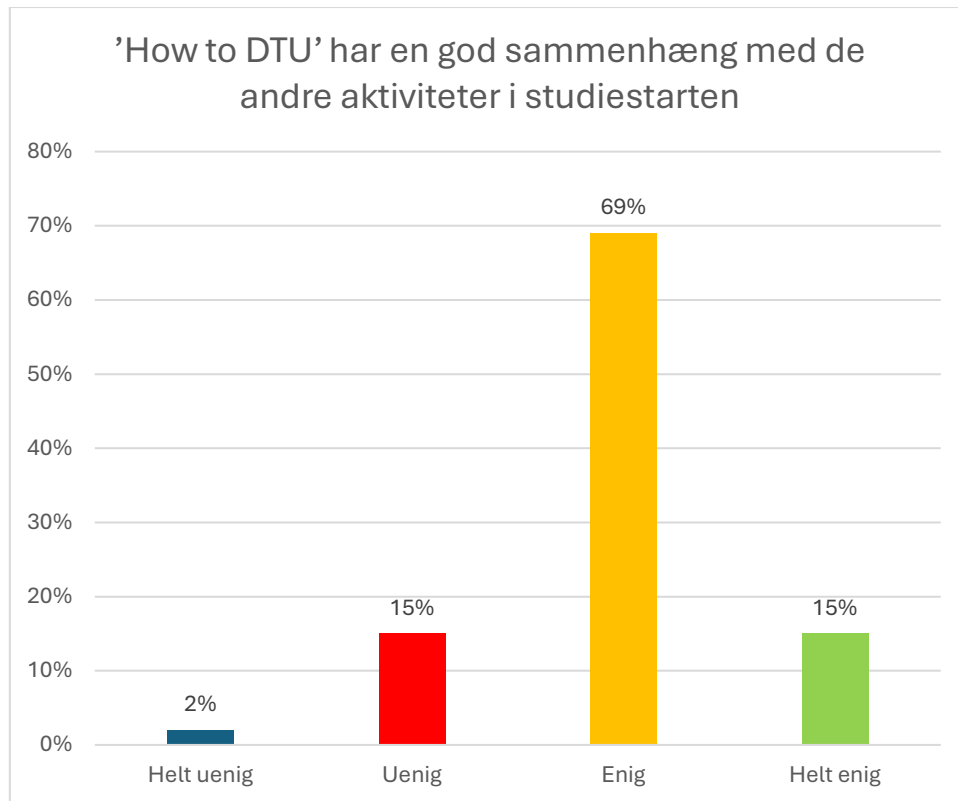


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- It systemerne er generelt forvirrende. De er mindre forvirrende efter jeg er startet
- Tror måske nogle flere "how to" videoer ville hjælpe, altså bare korte videoer som viser og beskriver noget på f.eks. studieplanlæggeren, da den stadig er meget forvirrende.
- Det er fint
- næ
- Nej
- Var lidt monoton/kedelig
- Det er rart når der både er videoer og andre form få medier.
- Nogle gange er man nødt til at lede efter ting forskellige steder, som kan forbedres for at gøre tingene mere "indlysende".
- Det er nok svært at undgå, men jeg synes at det hele var lidt overvældende. Måske kunne det skæres mere ind til benet, så der er mere fokus på hvad man har brug for at vide her og nu.
- Var ikke åbenlyst for mig at det var en ting man skulle gøre - før nu...
- Nej
- der kunne godt stå at man først kunne få link til studiestartsprøven når man har indsendt sit skema fra studieplanlæggeren, for kunne ikke finde linket til prøven...

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

På DTU stræber vi efter at give dig en god og inkluderende start på uddannelsen. Derfor vil vi gerne vide, om du har haft oplevelser på DTU, siden du startede, der har virket krænkende eller grænseoverskridende for dig.

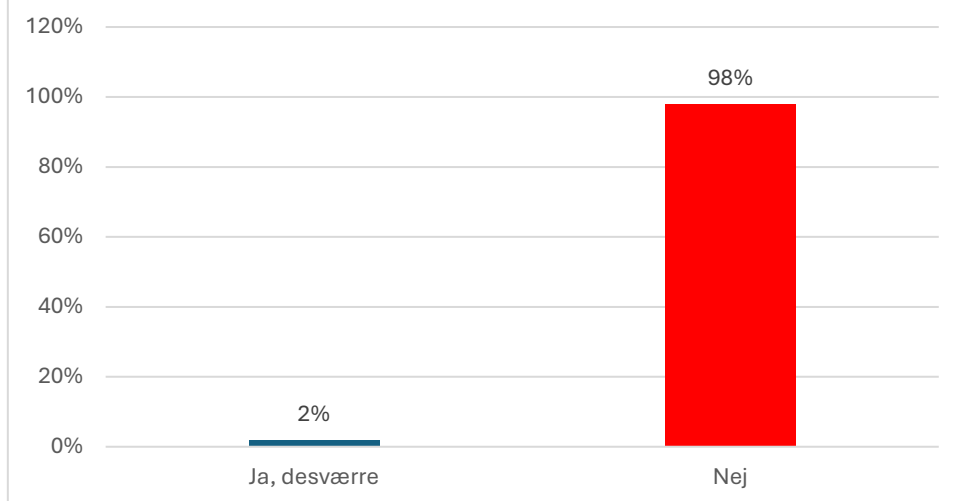


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

2% af de studerende, svarende til en enkelt studerende, svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, der virkede krænkende eller grænseoverskridende. Denne studerende blev stillet tre uddybende spørgsmål:

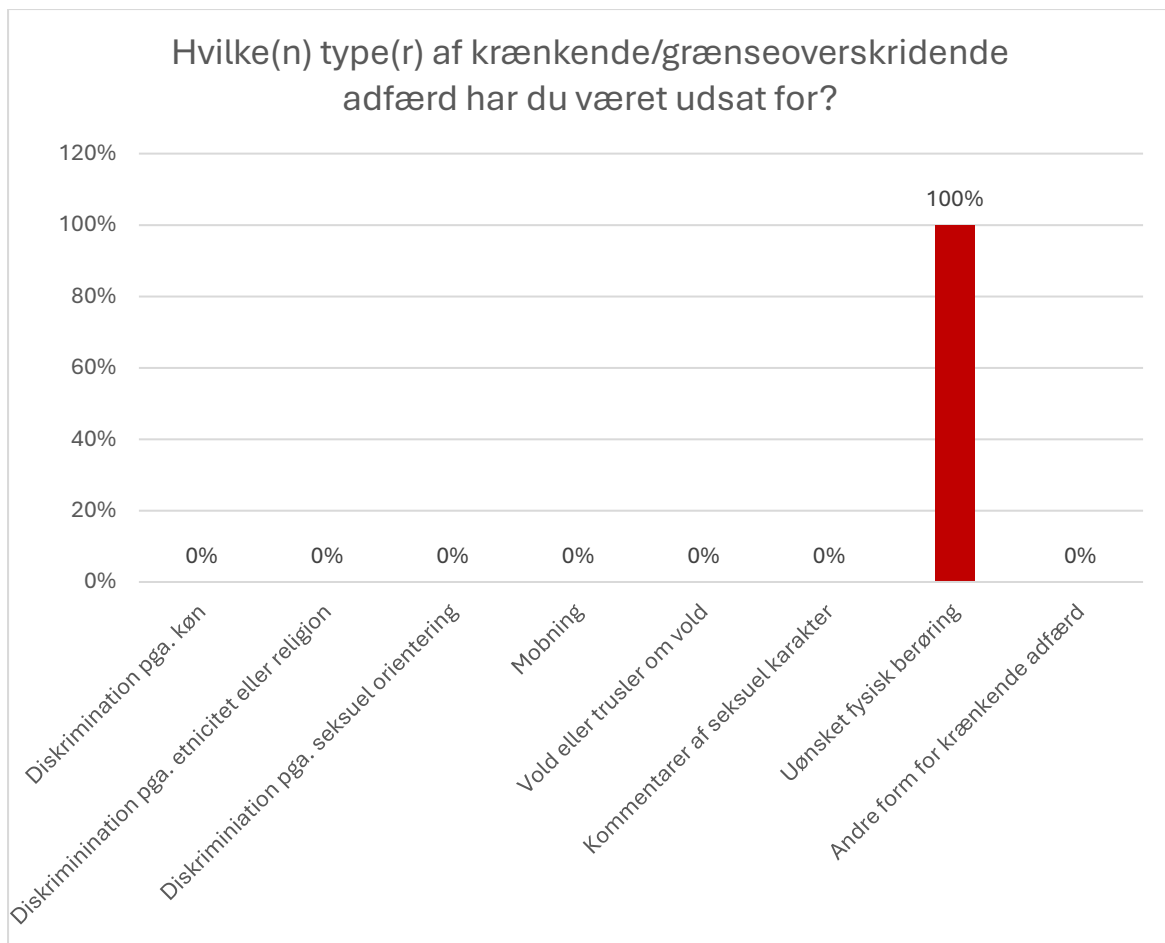


Diagram 49. Typen af krænkende/grænseoverskridende adfærd

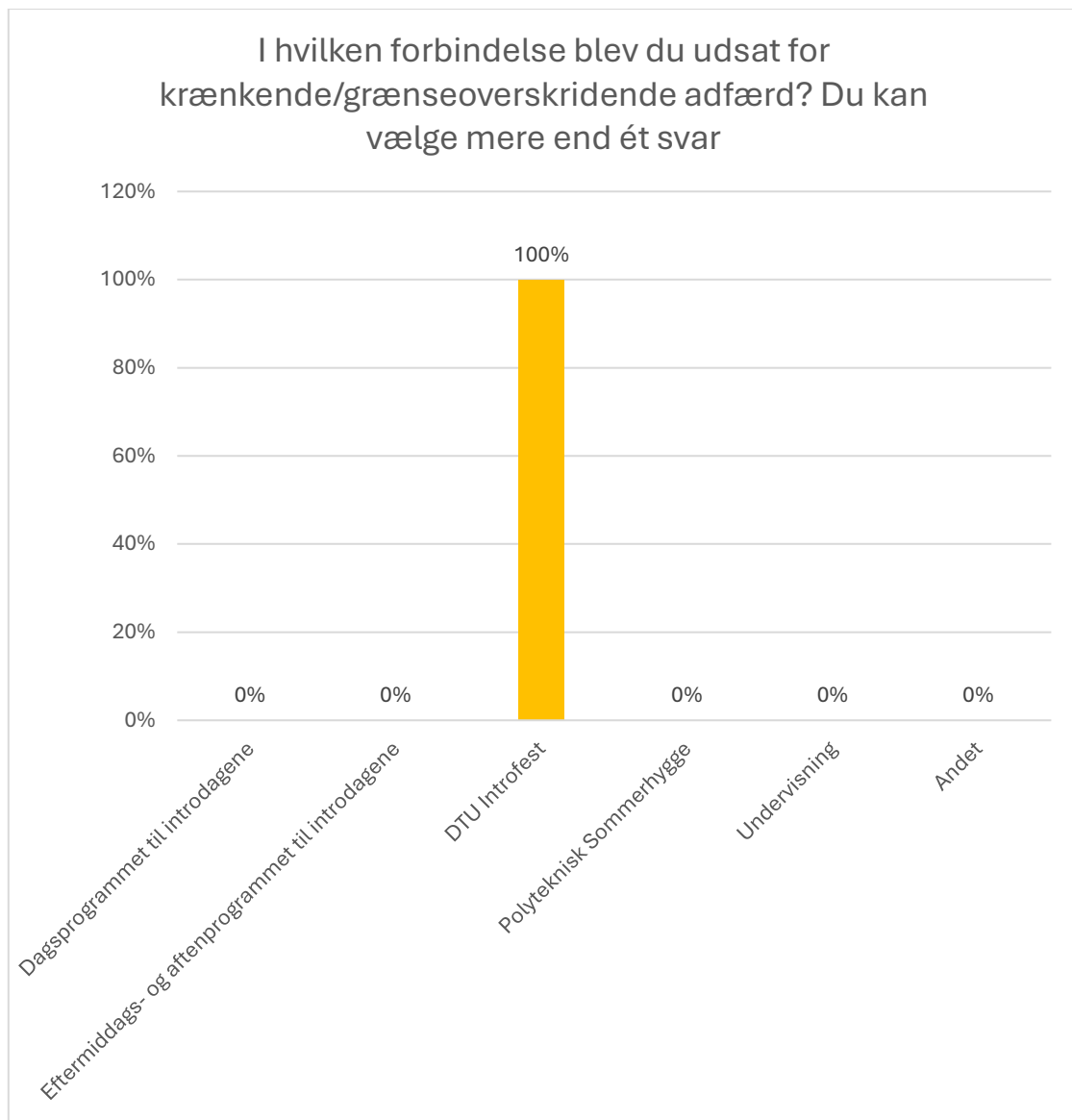


Diagram 50. Hvornår den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom.

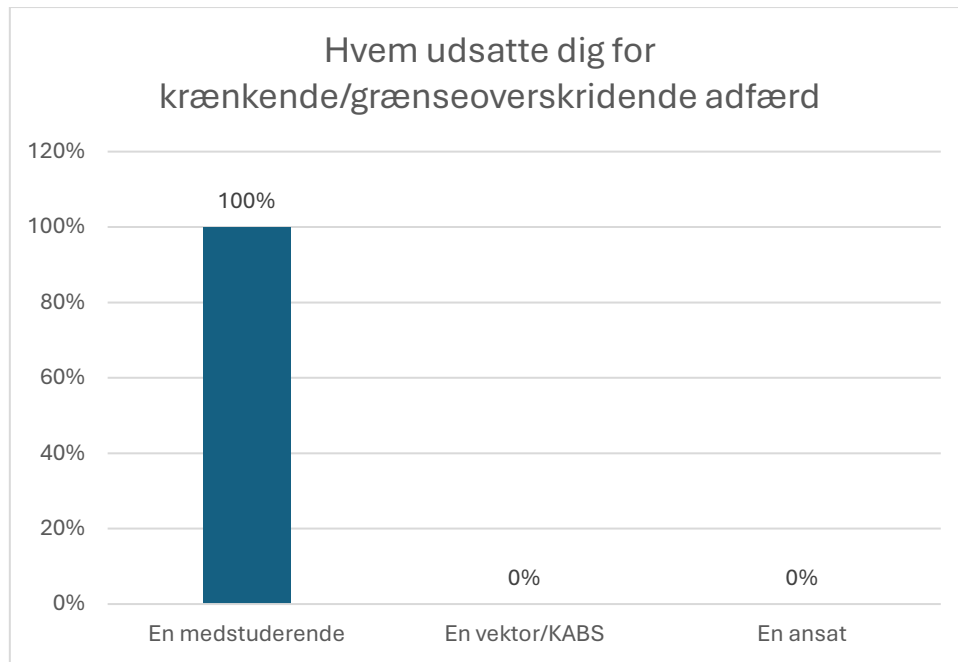


Diagram 51. Hvem der stod bag den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Nej
- Nope
- Jeg har selv været med til at arrangere studiestarten, så jeg har deltaget på den måde.
- næ
- Nej God Dag :)
- Jeg har haft en utroligt god oplevelse, og er super mega duper glad for min start her!
- Tak for studiestarten!
- Jeg vil bare sige, at selvom jeg ikke har været til introdagene eller festerne, er det sjovt at gå på DTU. Jeg elsker professorerne, og fagene. Jeg kan mærke, at det er på DTU jeg hører til.
- Det var en god start.
- Jeg har været noget skuffet over DTU's digitale platforme. I gymnasiet brugte jeg Lectio, og sammenlignet med det er Learn et stort rod. - Kalenderen er nærmest ubrugelig fordi flere af fagene fremgår dobbelt og på de forkerte dage, og fordi der under hvert modul ikke er nogle af de vigtige oplysninger, som man kunne forvente - herunder forelæsningsens emne, de vigtigste nøgleord, lektier etc. - "Work To Do"-menuen er ligeledes rodet. Det er svært at danne sig et overblik over status på ens afleveringer osv.

Det virker mærkeligt at få notifikationer om en quiz flere dage før den overhovedet åbner for besvarelser... Her burde man tage inspiration fra Lectio, som efter min mening har en meget gennemført afleveringsoversigt. - Det er besværligt at finde det man skal bruge under de individuelle kurser. Der er for mange obskure undermenuer og links, og manglen på standardisering gør at man tit bliver i tvivl om man har overset noget. - "Update Alerts" er tilsyneladende det sted hvor alle de vigtige beskeder bliver sendt ud, så det burde laves til en menu frem for bare at være en widget i toppen af hjemmesiden.

- Flere introdage så er vi kørende.