



Evaluering af studiestarten 2025

Bæredygtigt Energidesign

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 51 ud af 52 studerende på Bæredygtigt Energidesign har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 98%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

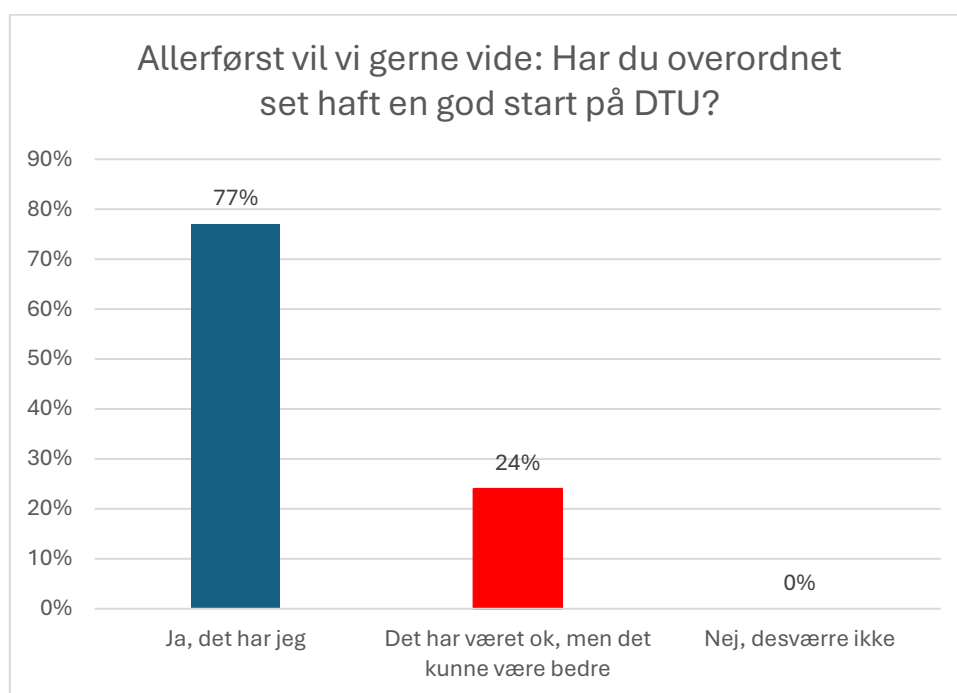


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

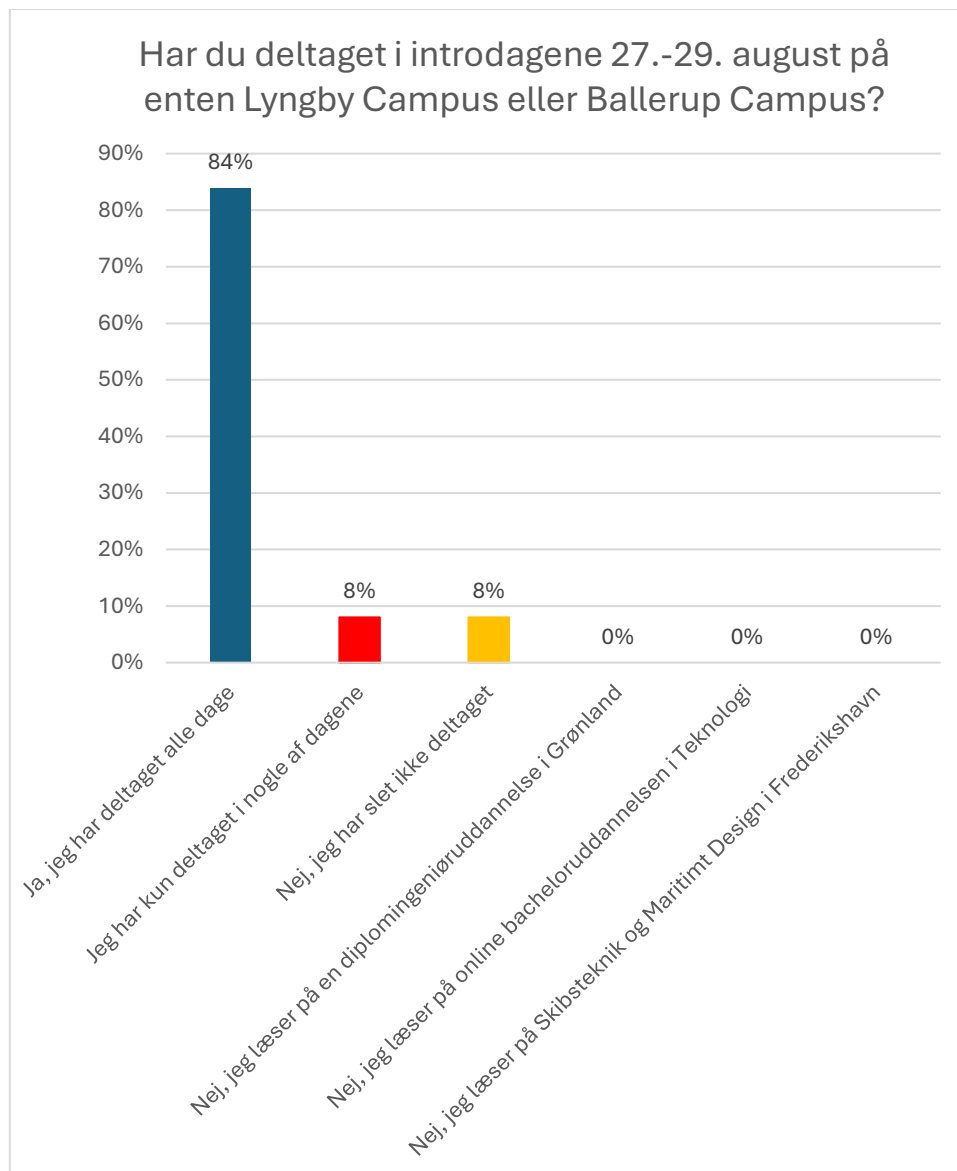


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

8% af de studerende, svarende til 4 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

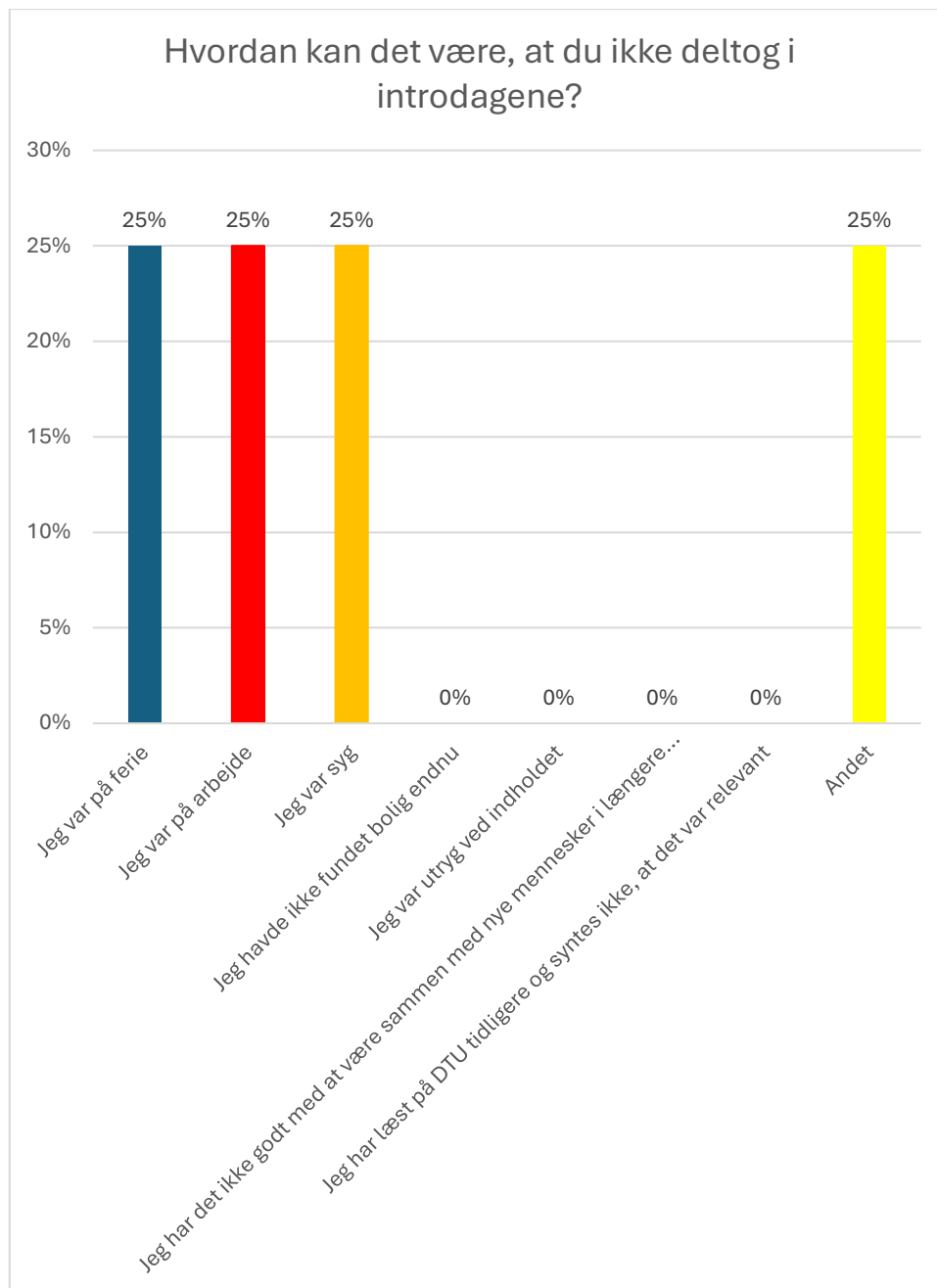


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

Den samme studerende havde mulighed for at uddybe sit svar yderligere vha. en fritekstbesvarelse, men det har vedkommende ikke gjort.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

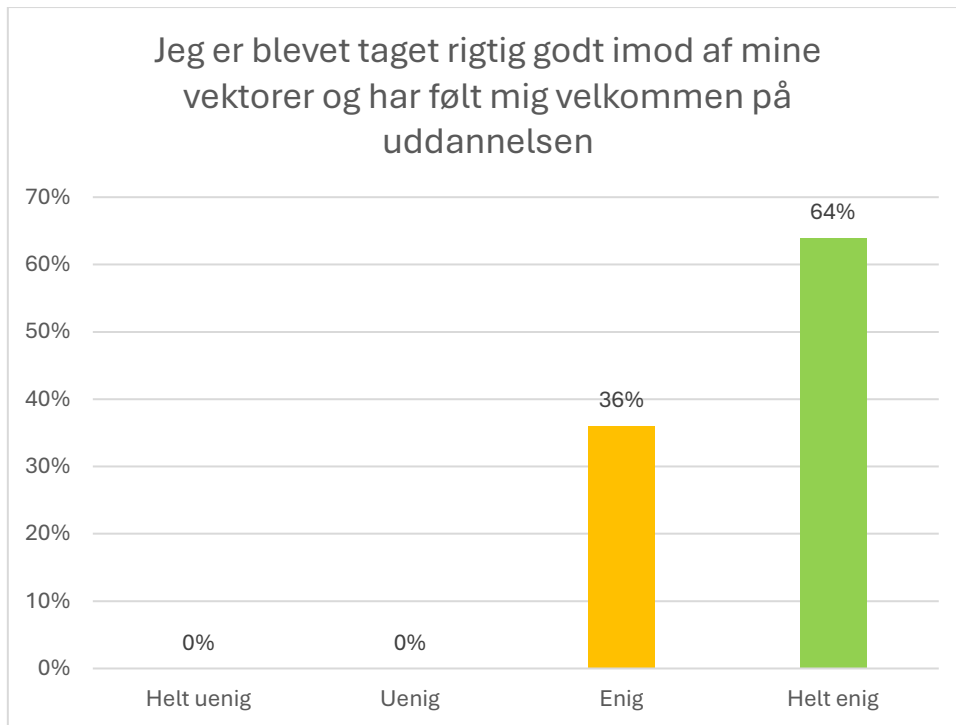


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

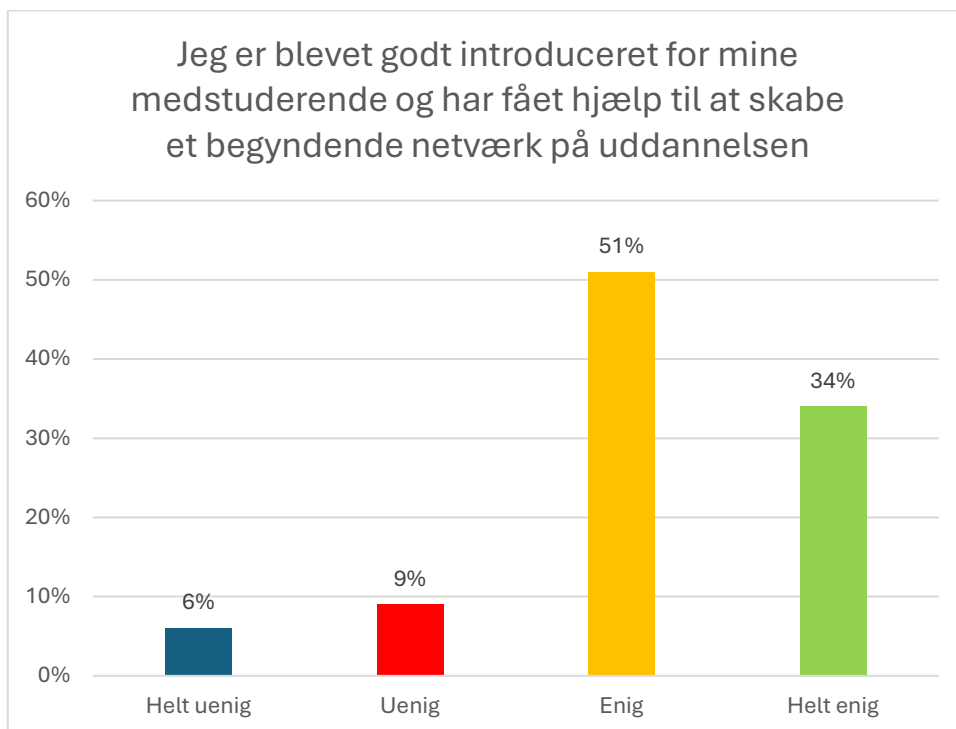


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

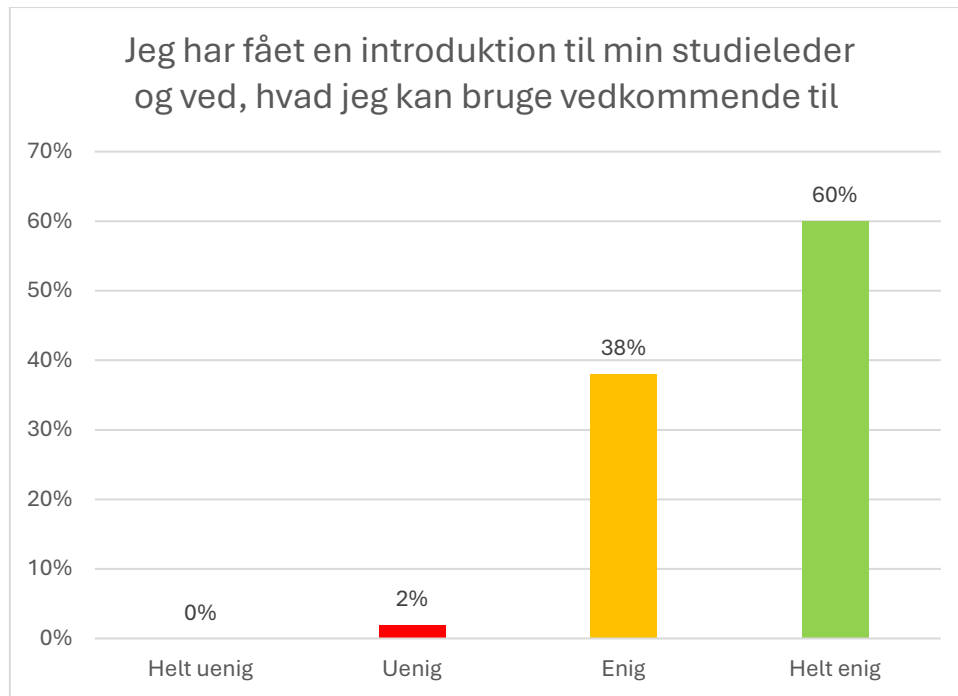


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

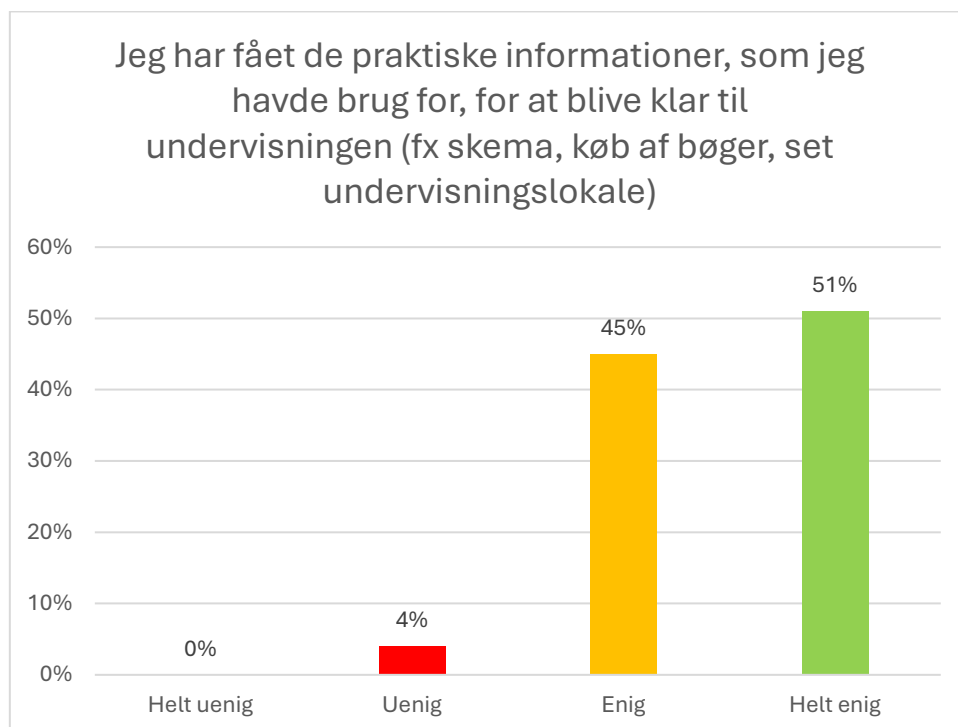


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

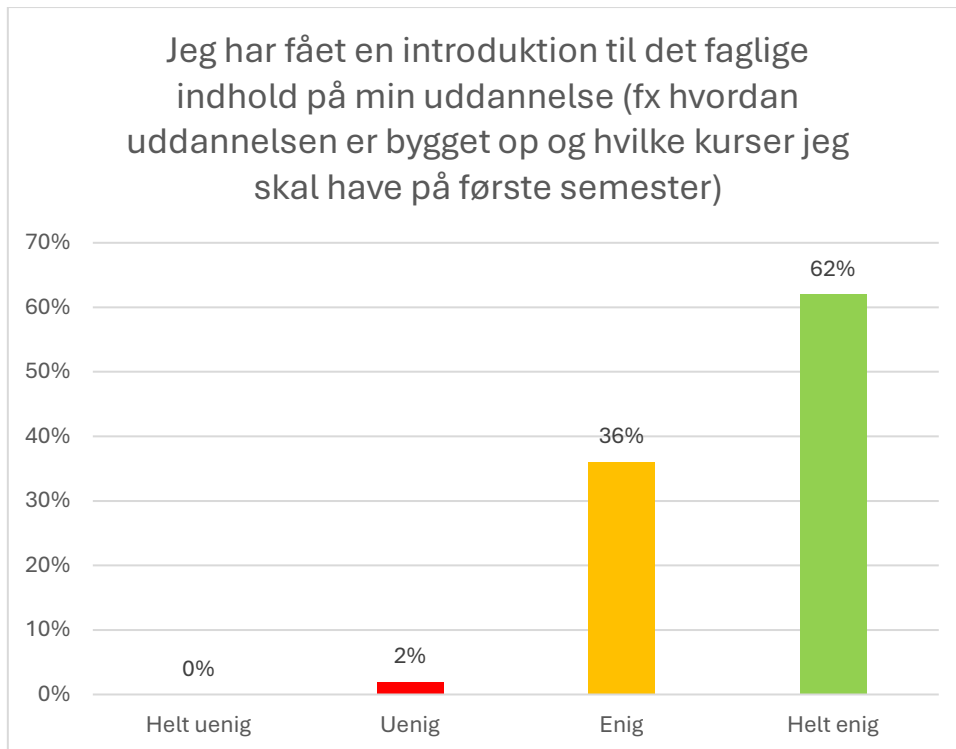


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

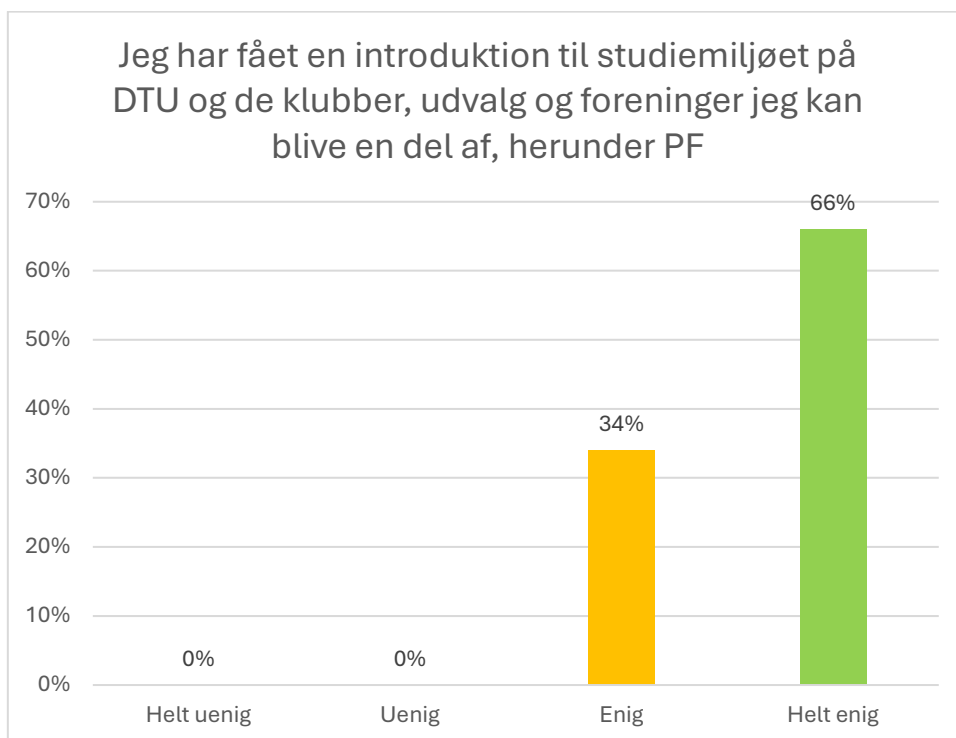


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

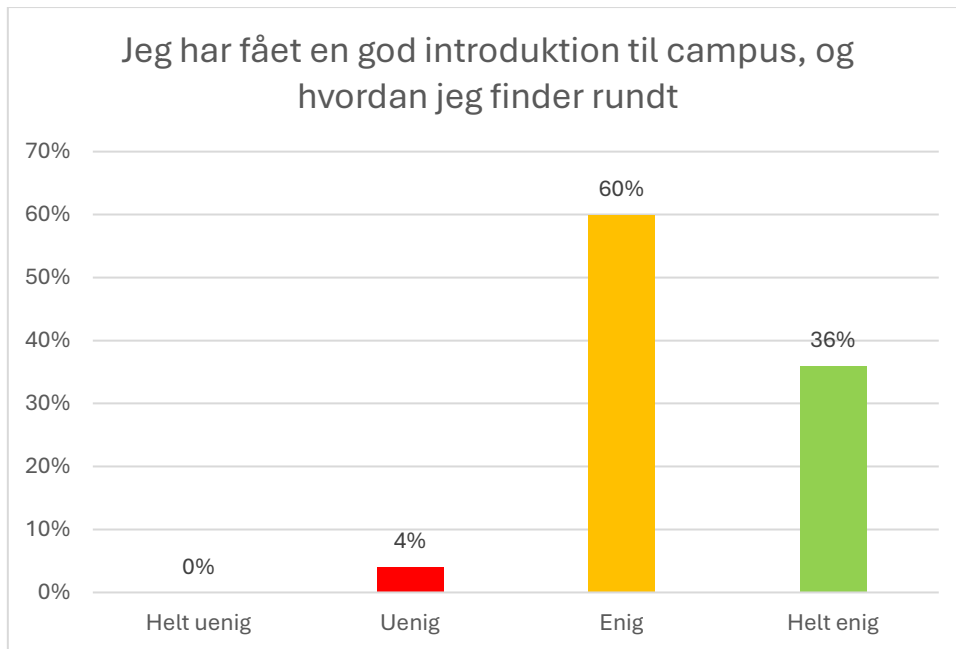


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

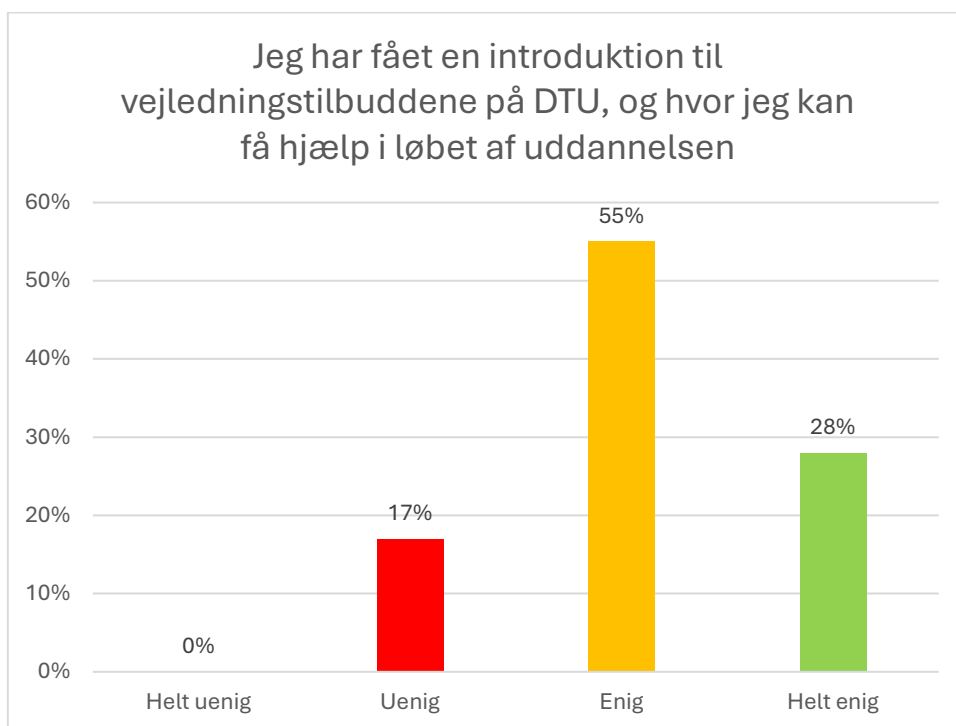


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- man manglede en der tog en i hånden for eksempel hvis man først blev optaget på standby plads efter introugen
- Nej.
- Det var lidt svært at finde rundt i hvornår i løbet af lektionen der var forelæsninger i starten.
- nej
- Nej
- Nej
- Ja , fordi jeg blev optaget senere, mangler jeg stadig nogle informationer om fagenes materialer osv.
- Synes godt der kunne have været en lidt bedre intro til de online sider, hvordan man forstår sit skema og lektier
- Nej informationerne var rigtig fine
- nej
- Nej
- nej
- nej, det synes jeg ikke
- Vejledningstilbud var ikke tydeligt introduceret
- Det var svært at finde et skema for kun mine timer. Det var meget mundligt at mine timer blev fortalt, hvor det havde været rart med en simpel oversigt, hvor jeg kun kunne se de mat-moduler som jeg forventes at deltage i.
- Jeg manglede noget information i forhold til studievejledning. Hvor og hvem man snakker om studiet med- evt merit og hvordan det fungerer med at tilmelde sig til kurser osv.
- nej
- Nej
- Jeg er ikke afklaret omkring hvordan mat og programmerings ugentlige prøver fungere. Det er ikke klart hvad der skal til for at få point og hvor mange
- Det kunne have været fedt at lave nogle flere lege på tværs af kageholdene, så man lærte de andre studerende på linjen at kende, lidt ligesom vi gjorde om fredagen med tværholdene. Vi holdte os meget i kagehold, hvilket gjorde at man kun kunne 10 navne efter introdagene, medmindre man havde været meget opsøgende på folk ude fra kagegruppen:))
- Nej
- Selvfølgelig var der informationer som manglede, men det ville praktisk talt være svært at omfatte alle de relevante informationer. Jeg synes at vi har fået nok information inden undervisningen, hvor de manglende informationer har, for mig, været med til at skabe et sammenhold mellem med studerende, da vi sammen kunne finde frem til de manglende informationer. Det har været svært at gå i krig med DTU's hjemmesider og Lyngby campus' geografi for at finde hhv. information and auditoriet lokation. Men pga. denne kamp har det, for mig, skabt en mere dyb forståelse for hhv. DTU's hjemmesider og Campus' geografi, fordi jeg selv har søgt disse informationer fremfor at få den hurtigt fortalt. Konklusion: Jeg synes der var nogle informationer der manglede, men noget man selv kunne finde ud af - hvilket resulterede i en bedre forståelse for dem.
- Synes godt vi kunne have fået mere at vide omkring skemaet, eksamener, undervisningen osv.
- Nej, men synes det var ærgerligt at jeg kun lærte navnene på mit kagehold. Føler mig ikke 100 procent rystet sammen med min klasse.

- Gennemgang af Learn kunne godt have været mere omfattende.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

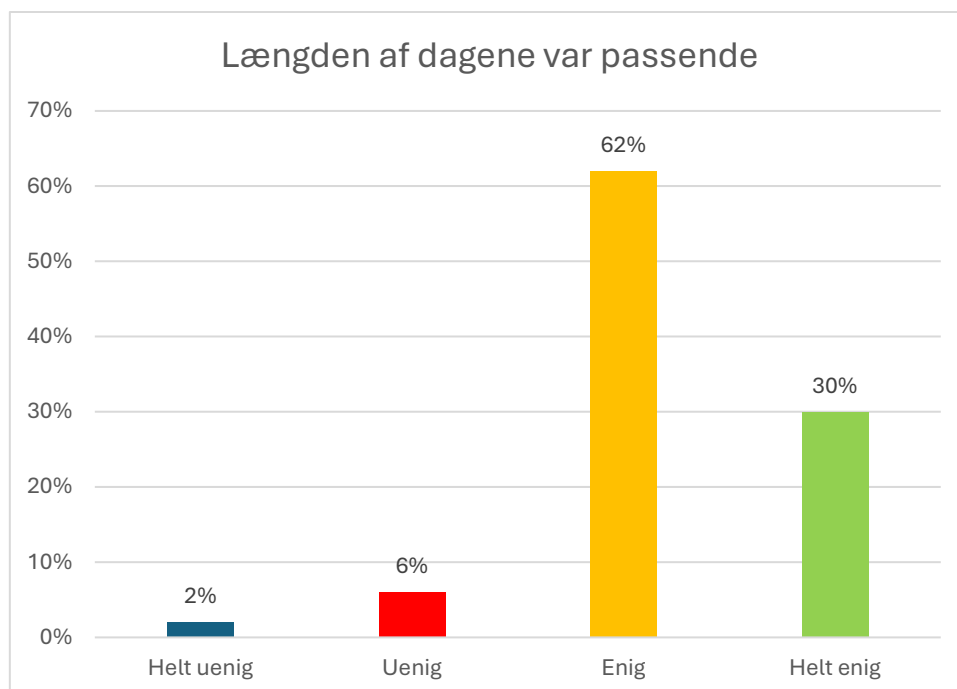


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

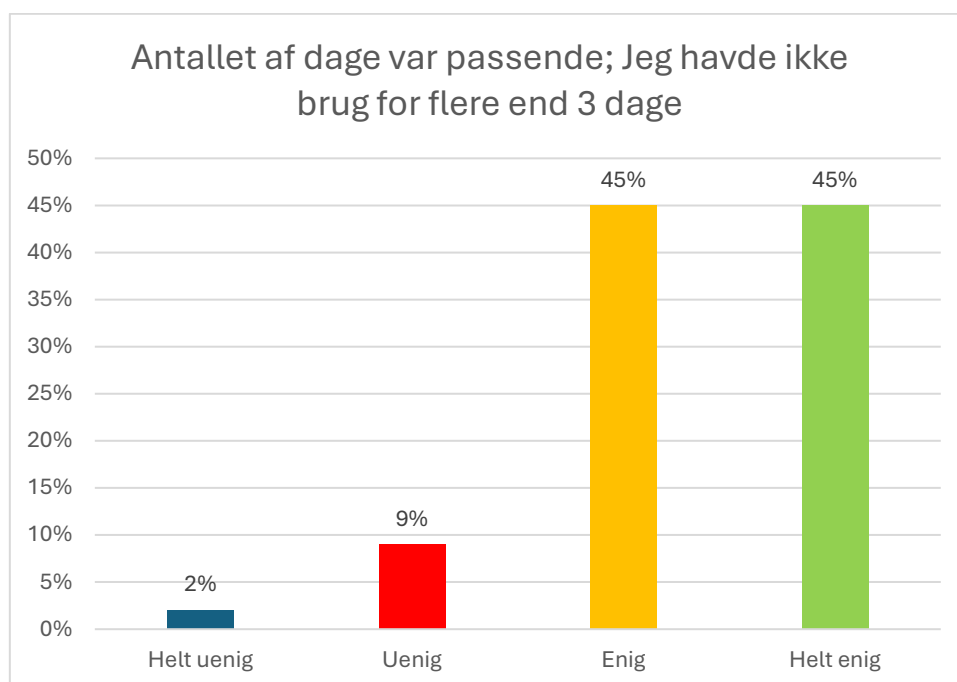


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

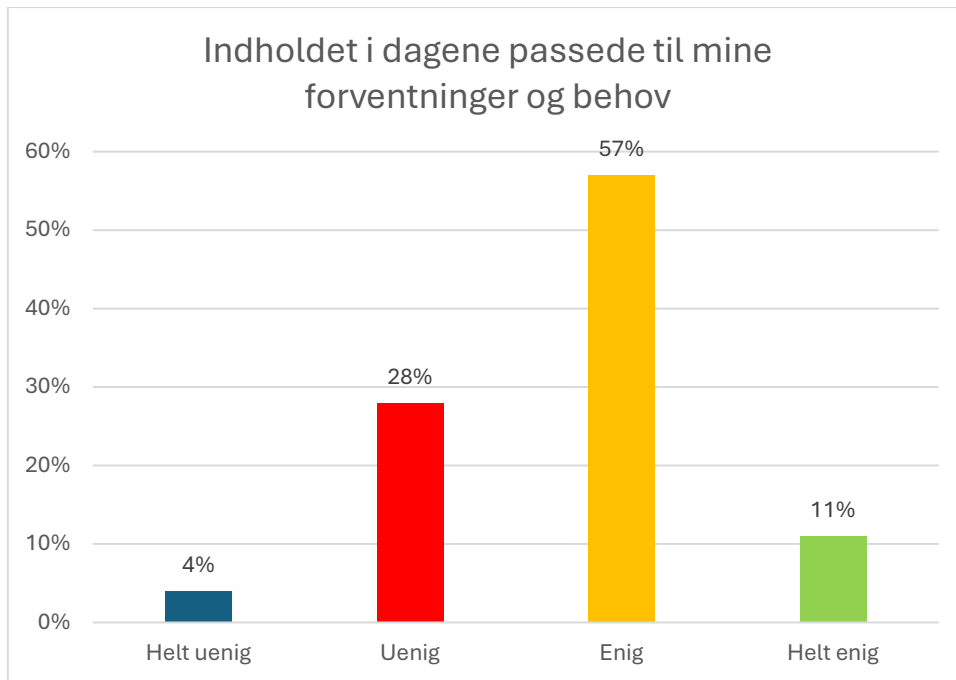


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

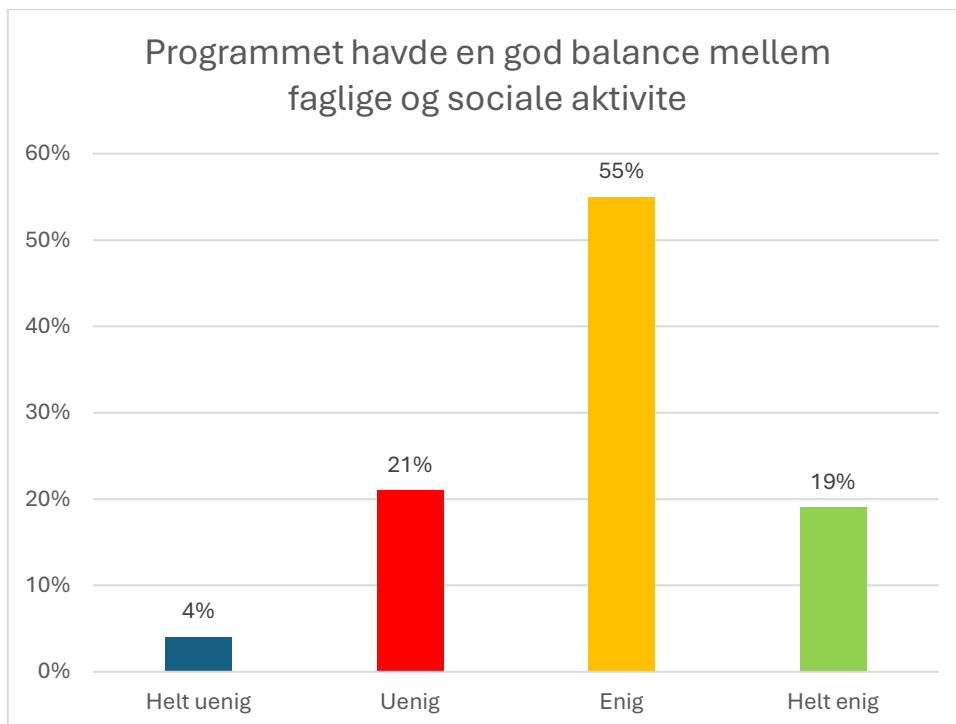


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

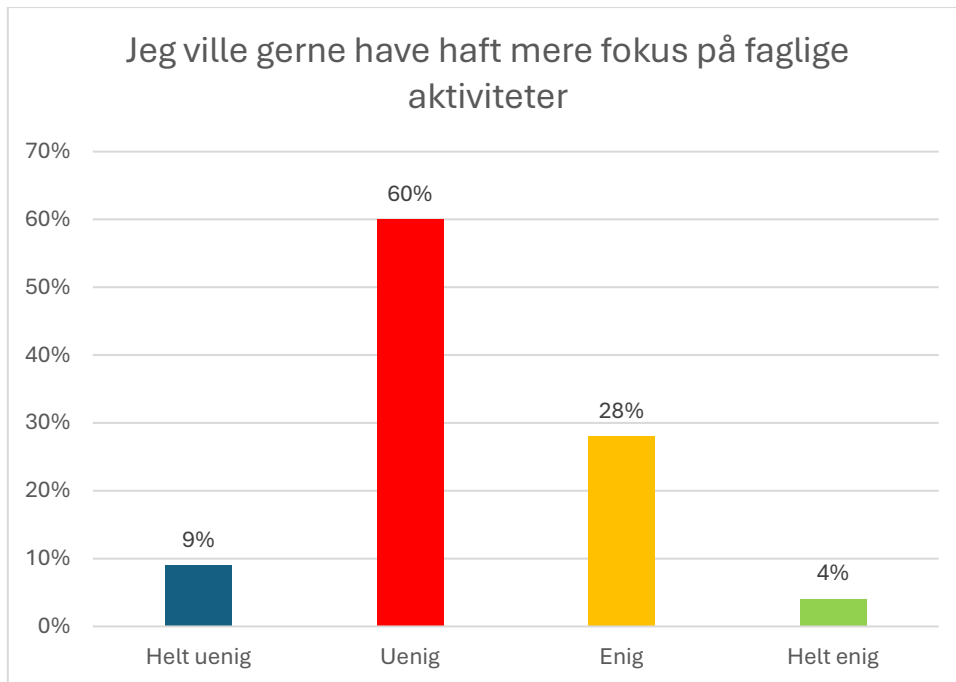


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

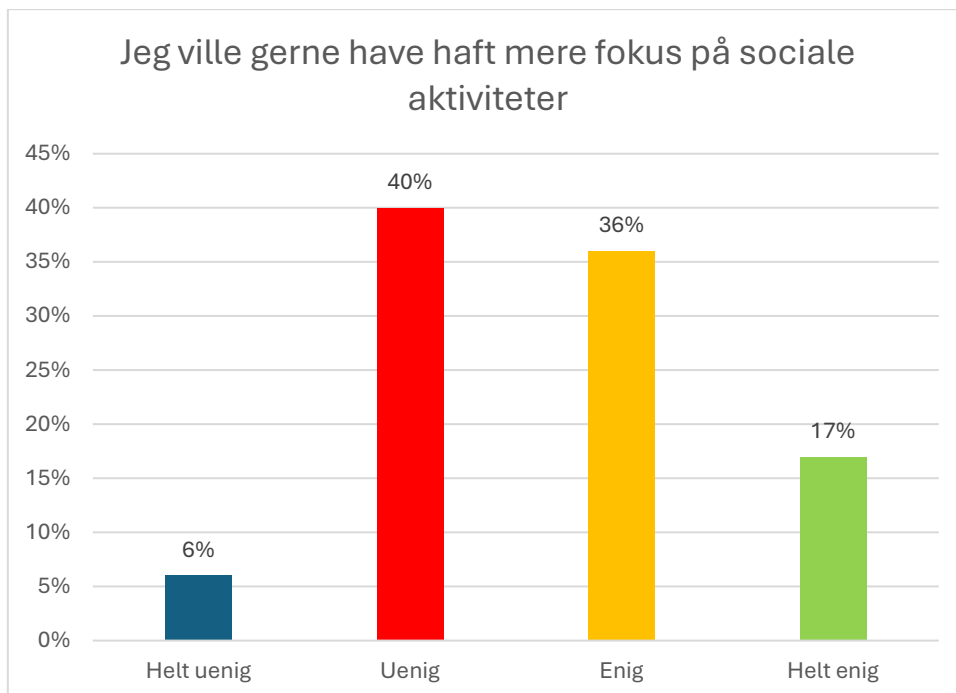


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

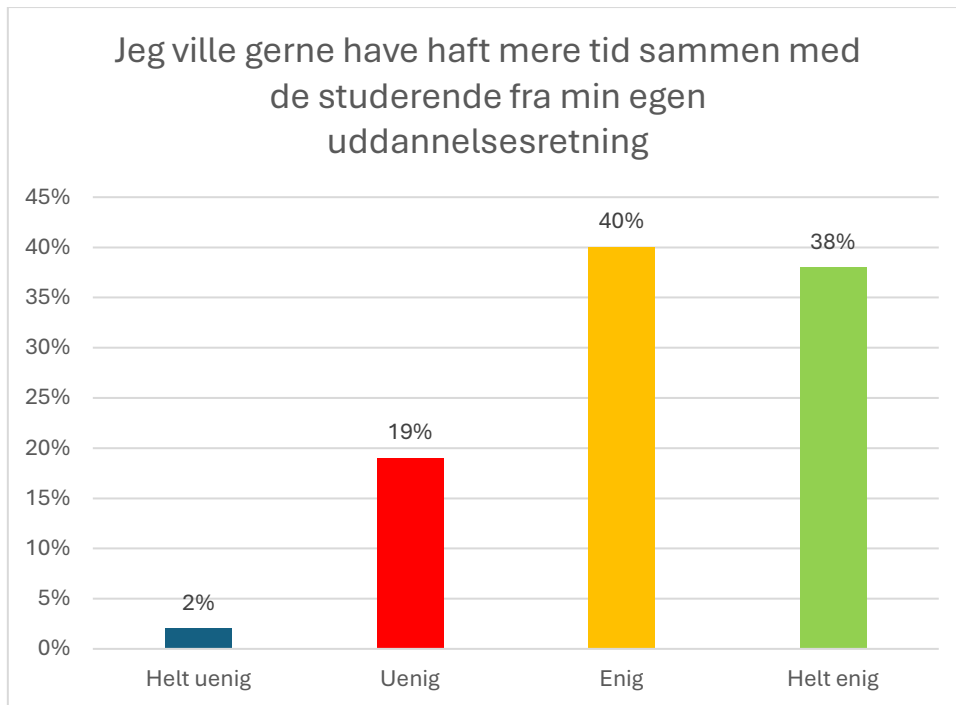


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

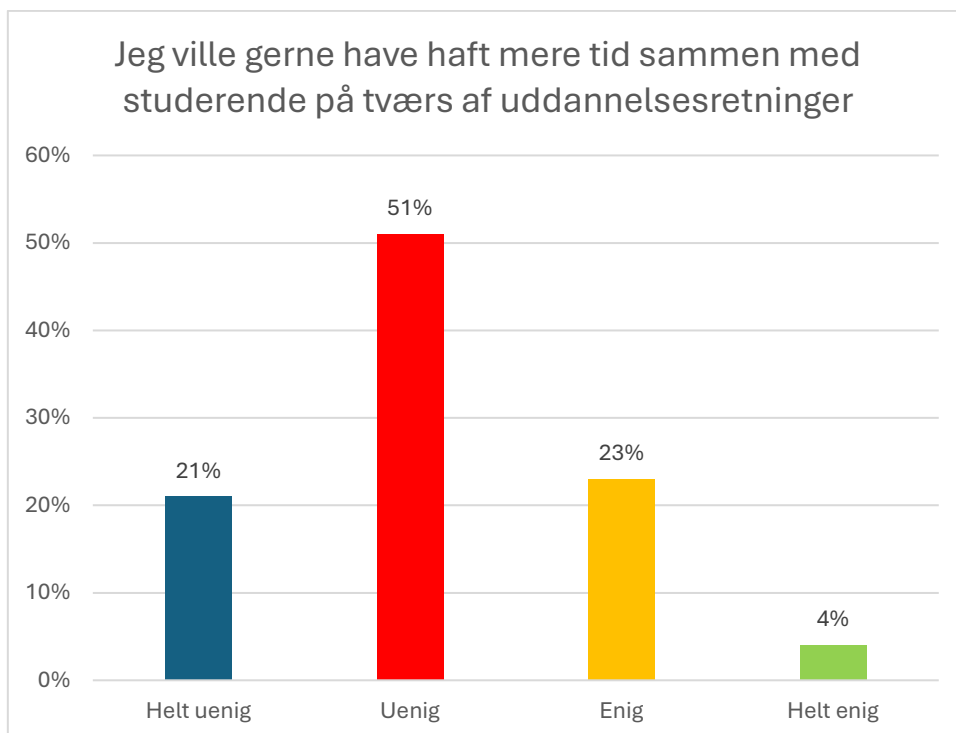


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

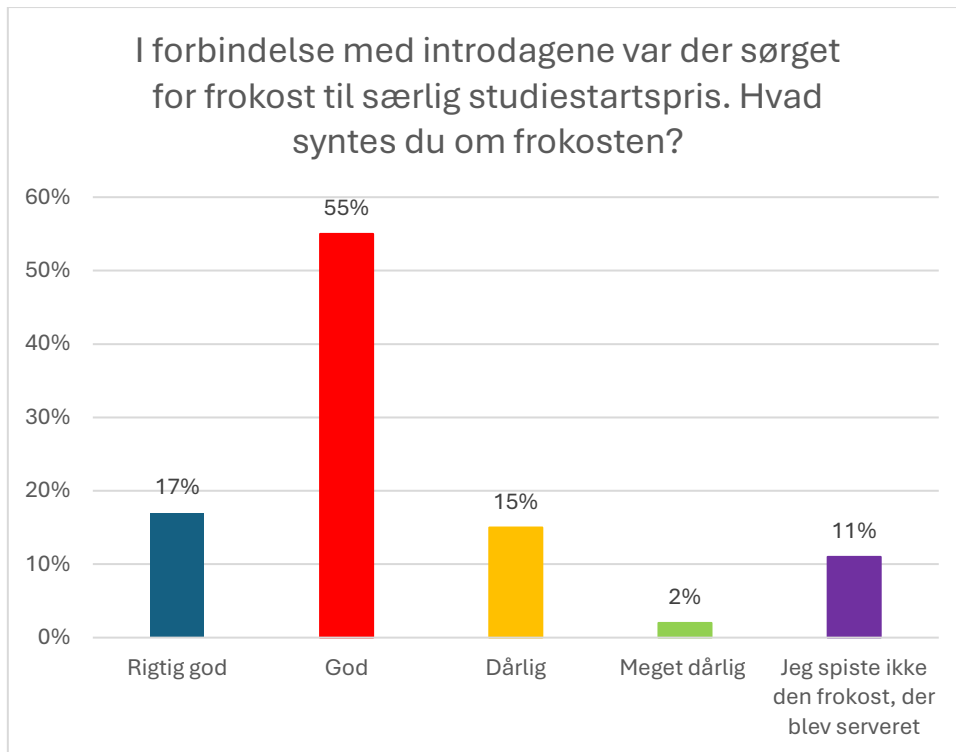


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

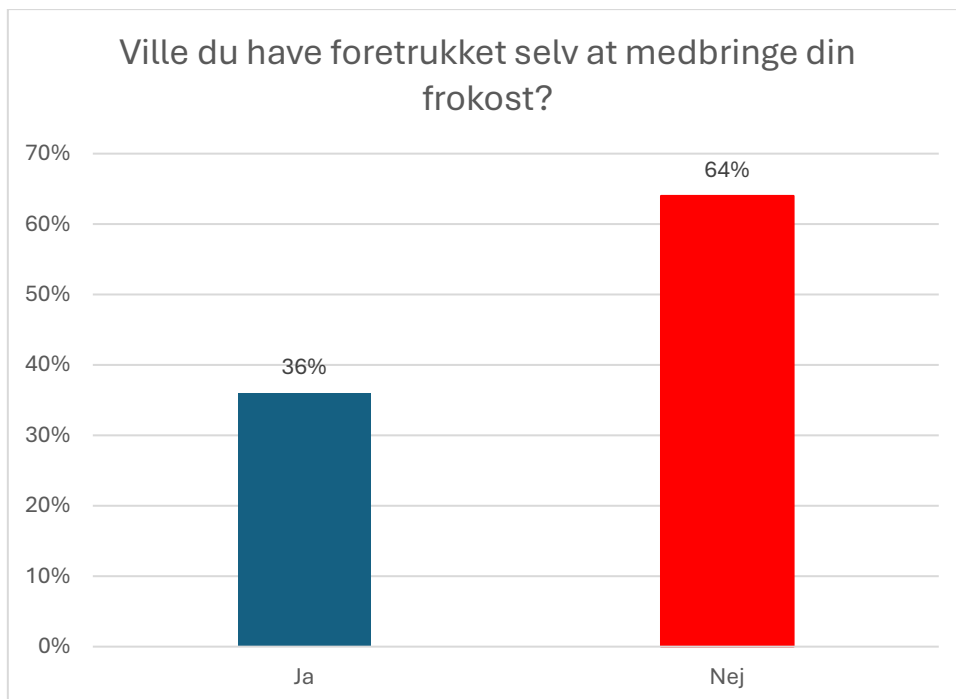


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Altså den var rigtig god, men man får ikke lige så meget mad som hvis jeg selv tog med, hvilket er det eneste minus. Rigtig dejligt at det var vegansk mad.
- Det var utroligt små portioner.
- Det var nogen gange ret små portioner
- det var meget små portioner, så man kan ikke bare overleve på det ihvertfald.
- For små portioner, og der var kun vegansk mad
- Var ikke nok frokost, og kunne godt bruge noget tungere protein som kylling eller bønner.
- Det var bare ikke for mig, så jeg tog selv mad med de andre dage. Prisen var meget fornuftig tilgængæld
- Mere køde. Men ellers godt nok
- Lidt ensformigt, men fint til prisen
- nej
- Super lækkert er hvad jeg har at sige!
- Synes det var lidt for lidt mad ift. mængden af ris/pasta.
- nej
- kødvariant måske. ellers meget fint og fin mængde for pengene
- Den ene dag virkede det lidt som om at dem der serverede havde fået besked på at spare... Der blev serveret under en halv portionstørrelse ift. de andre dages normalstørrelse.
- Frokosten var ikke dårlig, men virkede meget kedelig
- Meget små portioner af frokost
- ...
- Portionerne var små
- Det kunne være større portioner
- Portionerne var ekstrem små, evt. lav en ordning hvor man kan købe en dobbelt portion. var vildt sulten 20 min efter frokost.
- God pris, lidt kedelig mad
- Små portioner
- Det var super lækkert og et rigtig godt tilbud. Portion størrelsen var dog varierende fra dag til dag:))
- Man fik hvad man betalte for. Hvilket ikke afspejler et tilbud (studiestartspris). Maden var fin, den smagte godt, men mængden var alt for lidt. Hvilket selvfølgelig er forskelligt fra person til person. Men for mig selv og dem jeg snakkede med var portionerne for små. Men hvis jeg skal tage DTU's side, så skal den ikke ændres. Det ville koste mere for kun et lille gavn.
- Vanvittig lækkert. Ville dog gerne have betalt 10 kr mere for at blive helt mæt. Jeg endte med at købe to portioner en af dagene
- Kom selv med frokost.
- helt udemærket

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- At man lærer hinanden at kende fra ens studieretning.
- det var dejligt at møde klassen
- Vektorne gjorde det super godt.
- Det virkede til det var rigtig godt styr på det overordnede program
- De sociale aktiviteter
- Det faglige

- Vektorene.
- Jeg synes der var en god afslappet stemning, hvor man følte sig velkommen. Synes det var rart, at alkohol ikke fyldte særlig meget i løbet af dagene. Var også rart at den første dag var lidt kortere.
- Jeg det fungerer godt at det store hold er delt op i mindre dele, så man kan starte med at mingle med en lille gruppe.
- Introduktionen til tingene og modtagelsen.
- Da man blev introduceret for klubber
- Det fungerede godt at man havde sin faste kage gruppe som sit udgangspunkt i folk at snakke med fra sin studielinje
- At have en vektor, der havde styr på det hele. Var rigtig glad for min vektor Marie.
- At man var med sin egen studieretning
- ...
- Man mødte mange nye mennesker
- At man lærte sin kagegruppe godt at kende
- Tværholdene fandt vi ud af hvor fedt andre hold havde det.
- Måden kageholdene fungerer på og hvordan min studieleder præsenterede uddannelsen
- Det fungerede godt at have forskellige lege hvor man lærte hinanden at kende. Dette måtte der gerne have været mere af, men det der var, var super fint. De forskellige taler og foredrag man gik rundt til var super gode og informerende, samt info om studieretningen var rigtig godt. Man fik et godt overblik uden at føle sig helt bombet med info.
- Jeg synes generelt, at der var planlagt mange gode aktiviteter. Der var gode rammer for at lære sine medstuderende at kende.
- Kageholdene. At vi havde det samme lokale hver dag. Et såkaldt "hjem". At vi bevægede at meget rundt på campus. Og ikke bare blev i den samme kvadrant.
- Vektorerne var super åbne og gode til at svare på spørgsmål.
- Aktiviteterne, særligt på tværdagene.
- det var overordnet fint

Hvad kunne være bedre?

- Det ved jeg ikke.
- jeg kunne godt have brugt flere fjollede aktiviteter med mine medstuderende, eller flere dage hvor vi lærte hinanden at kende. Specielt når vi ikke har studiegrupper, så lærer man ikke rigtigt folk at kende på tværs i klassen.
- Jeg syntes, at det var for meget at skulle mødes på tværs af studieretninger. Jeg ville have foretrukket bare at være sammen med min studieretning hele tiden, så jeg kunne lære dem at kende fuldt ud. Desuden var tvær-aktiviteterne dårlige og barnlige.,
- Lidt mere fagligt, da det blev lidt langtrukket med så mange sociale aktiviteter
- Mere fokus på aktiviteter iblandt hele ens klasse og ikke bare kagehold og tværhold
- Ingenting
- Lidt mere struktureret, tit hvor vi bare sad og snakkede og ventede på at vi skulle videre til det næste
- Synes godt tutorene kunne have været lidt bedre forberedt, det virkede ofte som om de ikke helt vidste hvad der skulle ske eller ikke havde noget at sige. Det kan godt være lidt akavet at få en pause på 20 min, når man lige har mødt hinanden.
- Den tredje dag, med tværholdene virkede lidt ligegyldig og kunne godt have været kortere eller taget ud af programmet.

- Der må gerne være flere sjove ryste-sammen-lege. mere fokus på at lære hele holdt at kende, evt bare en aktivitet hvor man får sat navn og ansigt på de andre (ville være aktuelt for os på 50 i hvert fald)
- Mere øl:)
- Gerne mere tid med hele ens klasse. Vi kun tid i kageholdene og intet fælles som hold. Aktiviteterne fredag med tværholdene var super gode, men dem ville vi gerne have lavet med egen klasse på tværs af kagehold i stedet for at blive blandet med andre studerende så tidligt, når man ikke kendte sin egen klasse.
- Vektorer kunne have forberedt et bedre program, så der ikke var så mange pauser og uensformede "lege".
- mere tid til klubber
- Kunne godt have brugt mere tid med resten fra min linje da vi ikke rigtig brugte tid alle sammen
- At lære sin egen studieretning mere at kende. Jeg har så få timer kun med dem her det første semester, så jeg ved stadig ikke særlig meget om mine klassekammerater
- Der kunne være planlagt flere aktiviteter, der var meget ventetid og snakke tid, men uden specifik retning. her kunne vektorene godt have planlagt noget at lave/ snakke om.
- ...
- Vi kunne have lavet flere lege og aktiviteter for hele årgangen. Vi kunne have mødt flere af de ældre studerende fra Bæredygtigt Energidesign.
- Større portioner mad
- Der kunne være en lidt bedre rundvisning af hele campus
- man skulle måske have brugt mere tid sammen med alle dem som går på ens uddannelsesretning, vi var meget i ens kagegruppe, så det var de eneste man kunne navnet på. 3 uger efter ved jeg stadig ikke helt hvem der går på samme uddannelsesretning som jeg
- Man kunne evt. kigge på hvordan andre universiteter laver studiestart, der var næsten ingen aktiviteter onsdag og torsdag, og der blev ikke lagt op til noget efter dagen, man endte bare med at tage hjem. Der var ekstrem meget ventetid hvor i bare sad og kiggede på hinanden, og der var lidt en stemning af at man ikke måtte komme hindanden ved... først der vi kom ud i tværholdene mærkede vi engagementet.
- Vi brugte meget tid på at høre snak om ting som man slet ikke kunne tage stilling til på det tidspunkt. Vi fik to dage til at møde vores klasse, hvorefter tredjedagen blev brugt på tværvektor hold. Dette gjorde at jeg ikke har nogen kontakt til tværvektorholdet, fordi vi havde travlt med at lære vores egen klasse at kende
- Det virkede som om vores vektorer ikke havde planlagt et fuldstændigt program, vi havde meget ventetid og de aktiviteter vi lavede gav ikke anledning til at jeg kom meget tættere på mine medstuderende. Det kom jeg hovedsageligt, fordi vi selv opsøgte det.
- Det fungerede godt at have forskellige lege hvor man lærte hinanden at kende. Dette måtte der gerne have været mere af, men det der var, var super fint.
- Mere socialt blandt hele ens studieretning og ikke kun kageholdet. Måske kunne man have brugt den tværfaglige dag(fredag), på at lære sin studieretningen bedre at kende, og ikke kun dem fra ens eget kagehold.
- Jeg synes at det var lidt i overkanten med navneleg og dans.
- Bedre sociale lege. Så det ikke bliver lege som 'Frugtsalat' og 'Simon says' i alt for lang tid. Med andre ord så skal vektorene have en håndbog, hvori en række sociale lege er nævnt og beskrevet, så legen kan ændres når den nuværende bliver trukket ud.
- Jeg synes introdagene var en smule barnlige med alt for meget dans og lege jeg ikke har leget siden 2. klasse - jeg kan godt følge ideen med at disse lege kan ryste folk sammen,

men synes nu det blev lidt for "første skoledag i 0. klasse"-agtigt med fællesdans til børnemusik og Simon siger.

- Jeg kan ikke lide studiestartsdansene. Synes det er lidt mærkeligt at bruge så meget tid på fjollede danse, når man ikke kender nogen fra sin studieretning endnu. Jeg synes også der var meget ventetid i programmet. En af dagene havde vi 1,5 time frokostpause og sad og ventede i lang tid på at vores tværhold blev samlet. Har været rigtig forvirret over de mange forskellige hjemmesider DTU har. Det tog mig lang tid at finde ud af, om man skal lede efter ting på Learn eller andre sider.
- Mere organiserede vektorer.
- mere introduktion til hvordan man aflæser et skema.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

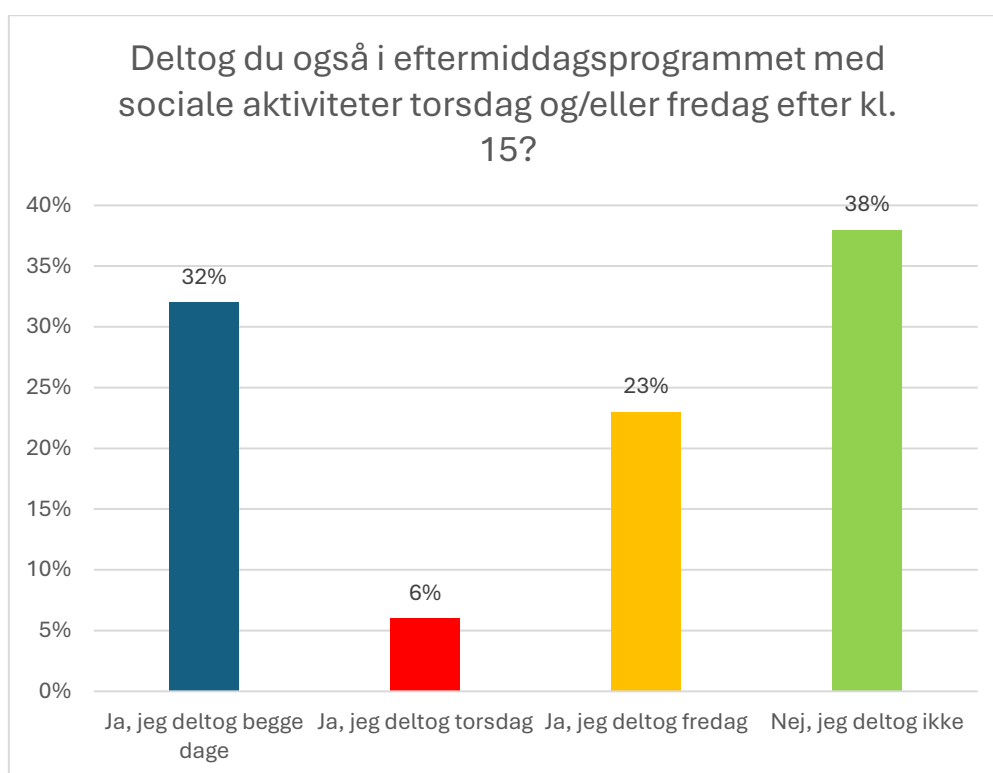


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Måske er det forkert at sige at jeg deltog i eftermiddagsprogrammet, hvis vi kun tog på fredagsbar? Men det var i hvert fald sjovt og en god mulighed for at connect mere med hinanden.
- Vores tvær-program var dårligt og barnligt. Jeg ville hellere have været sammen med min studieretning og vektorer

- Jeg gik mest bare rundt med nogle fra min retning, hvor vi tog på nogle forskellige fredagsbarer
- Jeg synes det var godt, vi sad mest i nogle af barene og snakkede og lærte hinanden at kende, hvilket fungerede godt.
- Det var hyggeligt nok:)
- Det var virkelig fedt!
- ...
- Der skete ikke noget torsdag, det måtte vi selv finde ud af. Fredag festen var som forventet.
- Fedt science show
- Jeg synes eftermiddagsprogrammet torsdag fungerede super godt. DTU science show holdte et fedt oplæg. Jeg synes ikke rigtig der var noget program for fredag, ikke noget vi blev informeret om ihverfald. Men vi blev en større gruppe, som hyggede os alligevel.
- Det var fint
- Der var så fint lagt op til at vi selv kunne gå rundt og se de forskellige barer inden introfesten, som virkelig også var planlagt godt.

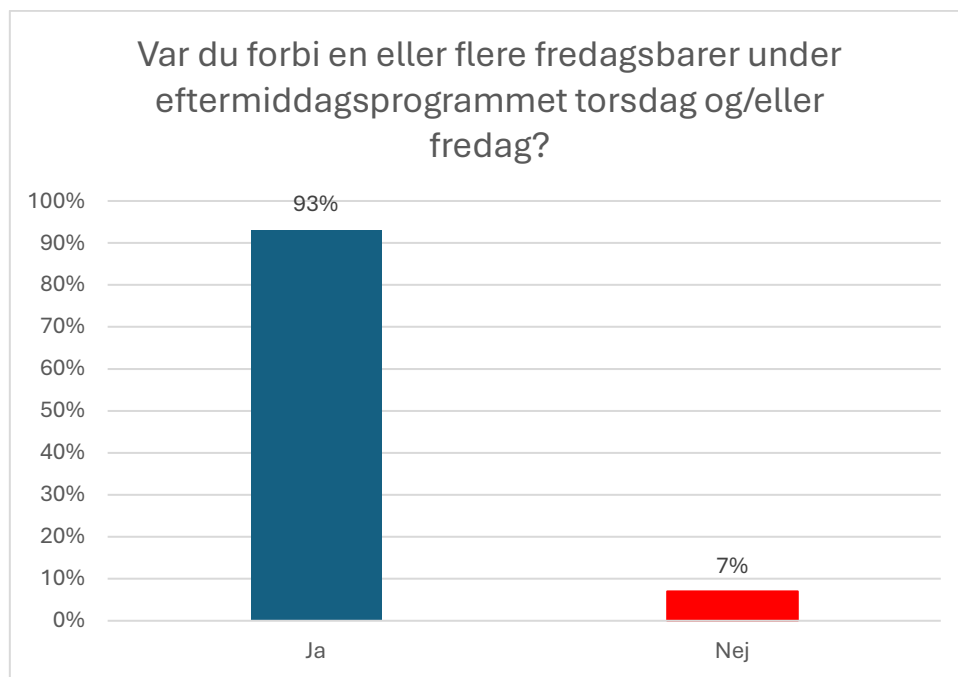


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

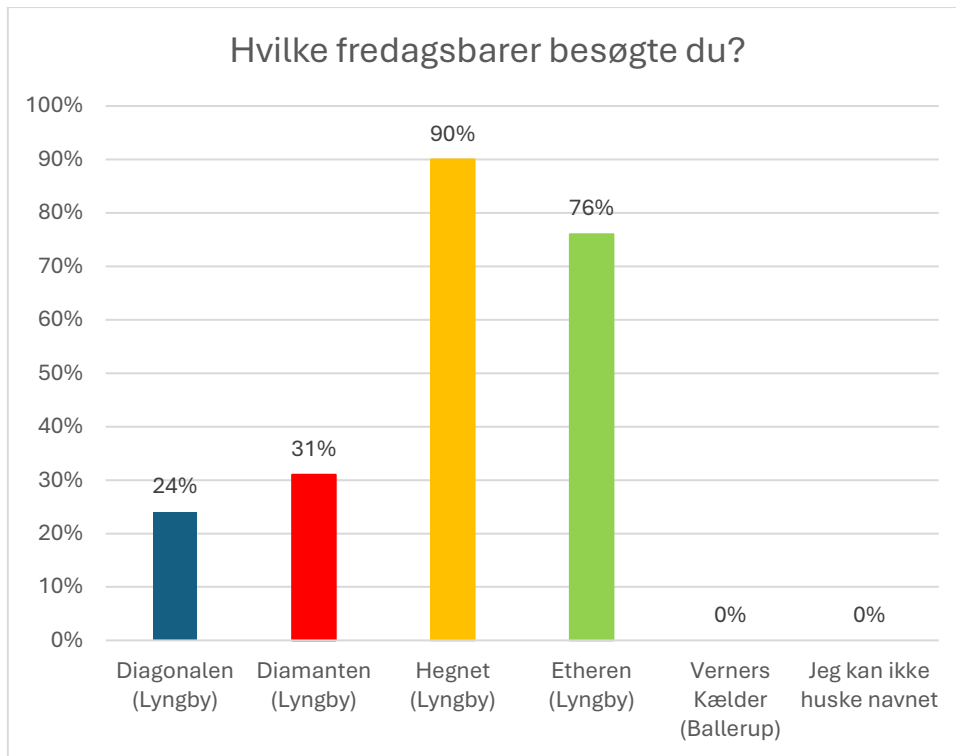


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

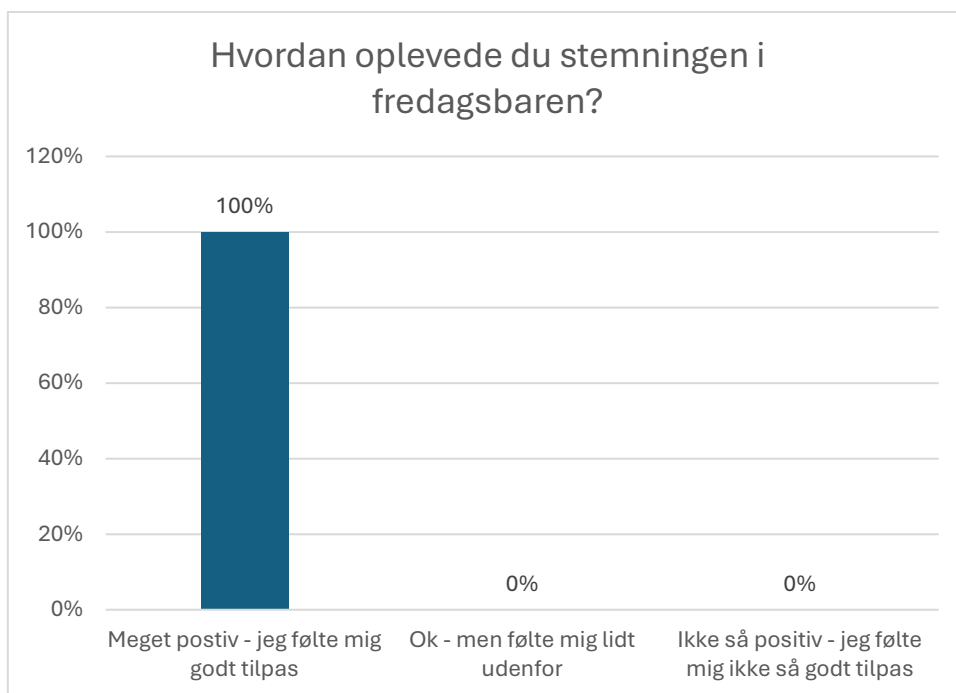


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

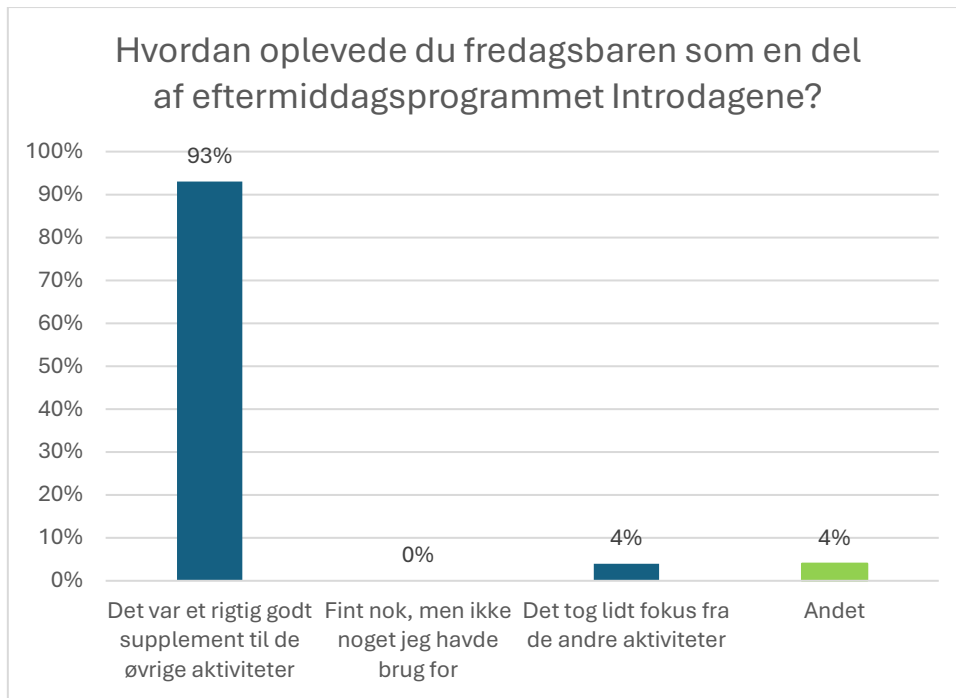


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

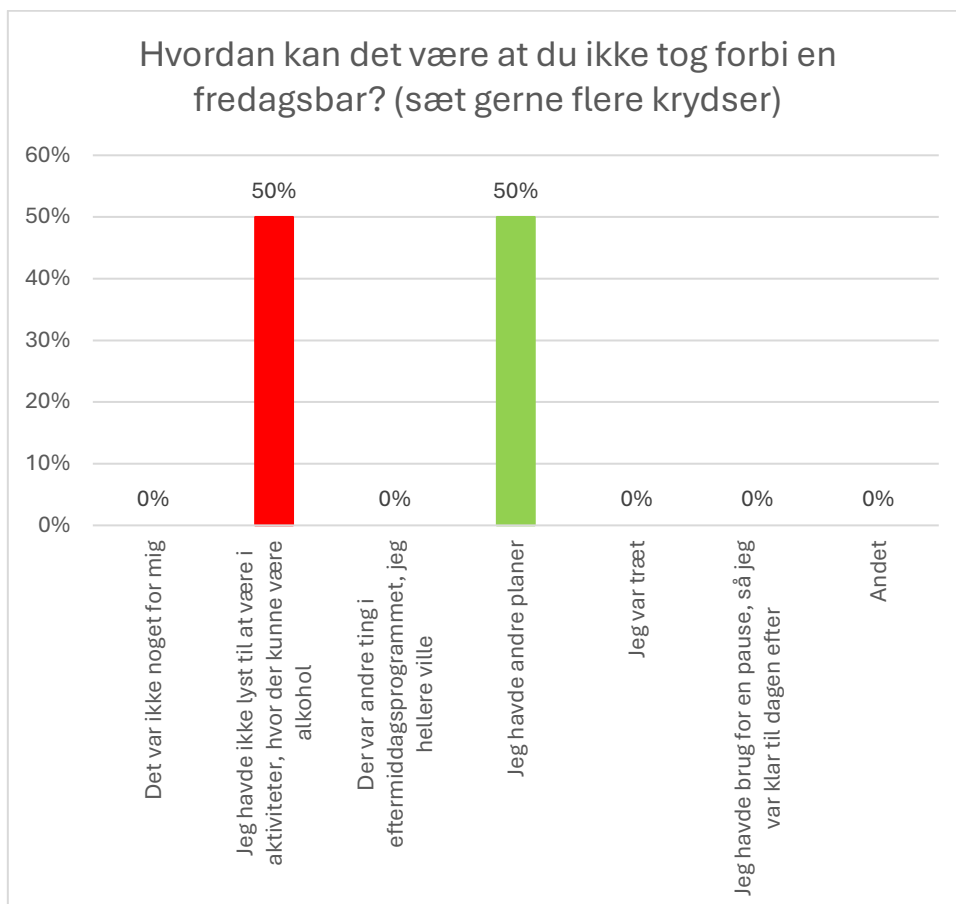


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

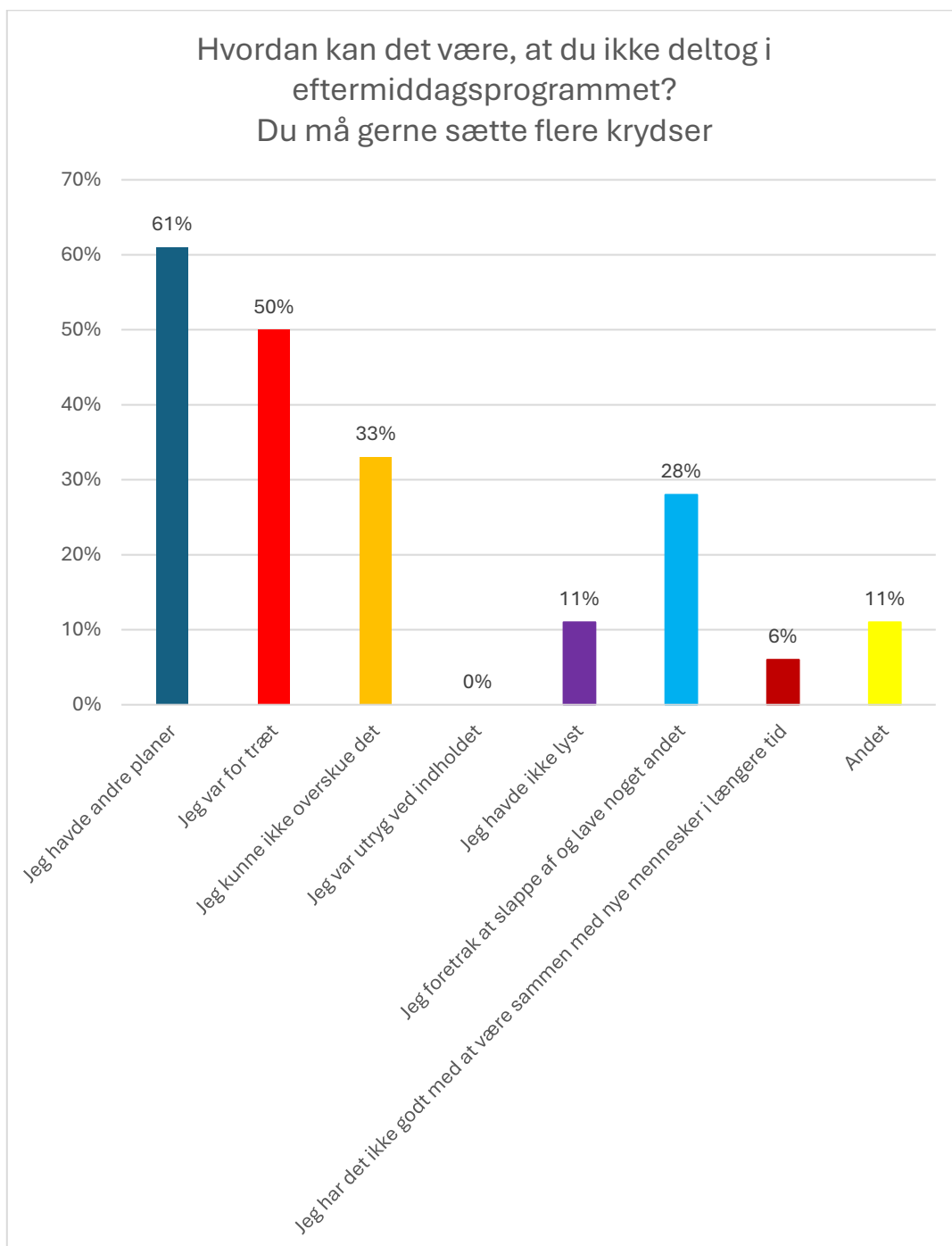


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

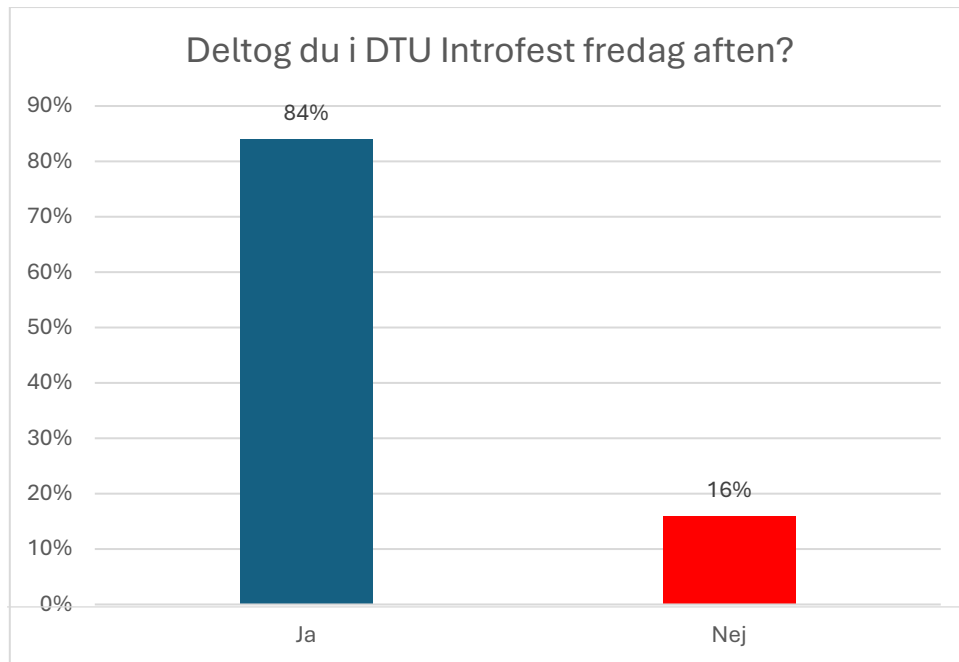


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

16% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

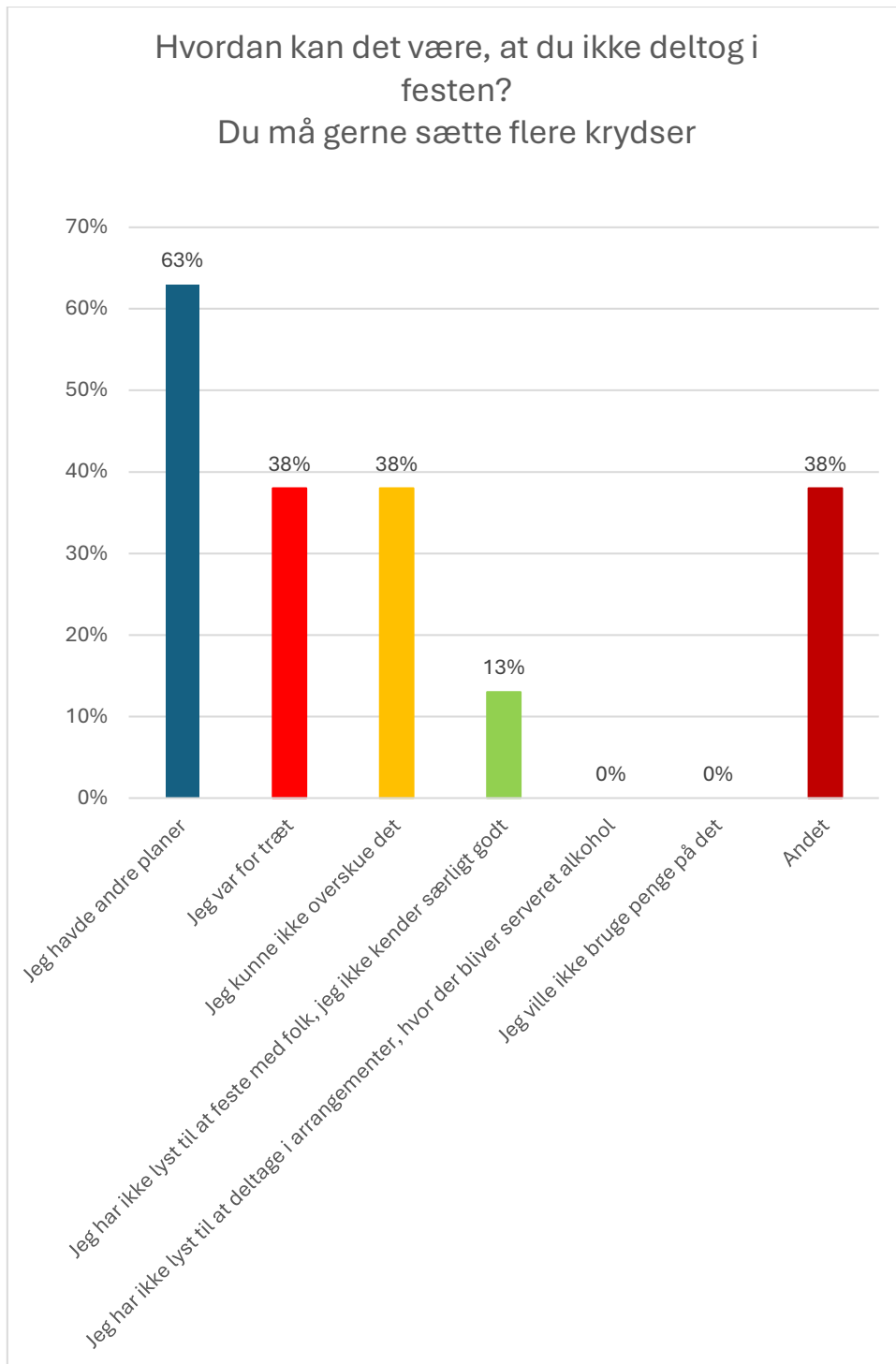


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

84% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

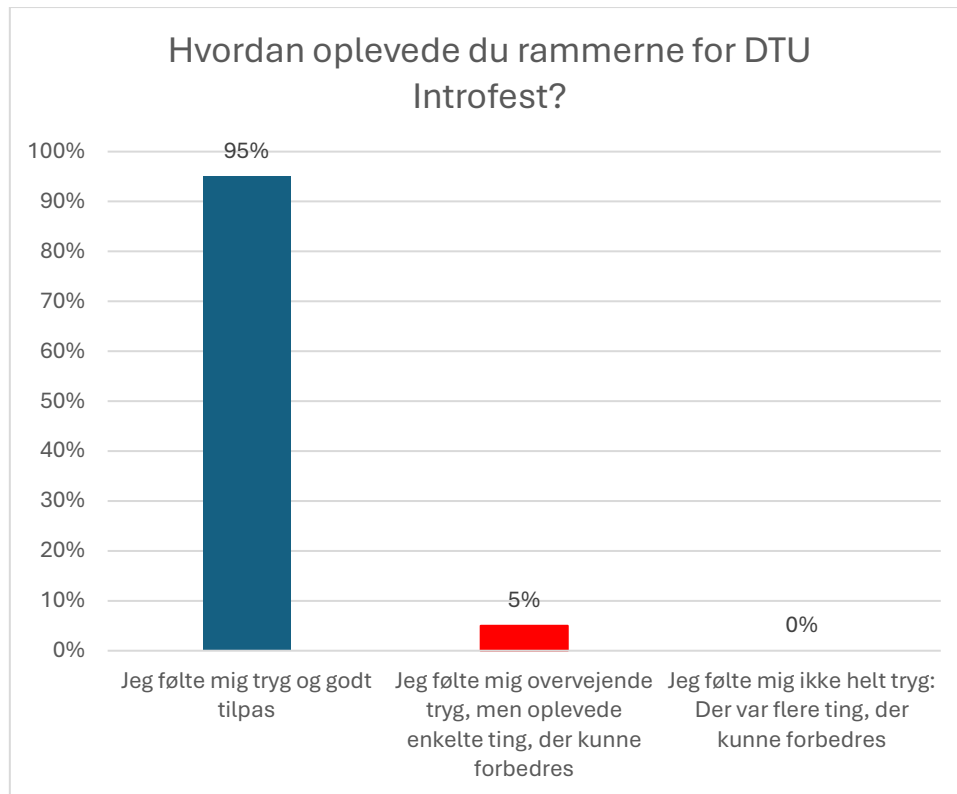


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- God fest, men lang kø til at få mad ved food trucks.
- var lidt forvirret over hvorfor den skulle være så dyr
- Der kunne godt have været flere madstande. Køen var ekstrem, 30 min for en durum
- Virkelig sjovt
- Virkelig fedt med gratis vandbar og mulighed for at få salt stænger. Gjorde virkelig en forskel, og rart at kunne få tanket op på elektrolytter.
- Vandbaren var super fedt, synes det er en god ide til alle fester
- Den var god, det var dog for ærgerligt at der ikke måtte være mere end 2 cl alkohol i jeres drinks. Prisen fulgte i hvert fald ikke helt med.
- Jeg var kæmpe fan af vand og snack baren
- Som forventet
- Mega fede kunstnere og super fed opbygning af festen!
- Virkelig god sikkerhed, det er jeg meget tilfreds med.
- Dejligt at se at der var en vandpost. Store point herfra. Der var ikke for lang kø til baren. Point herfra Der var andet end øl. Point herfra
- Jeg synes måske der er lidt for meget fokus på druk.
- Den var undervældende.

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Fuldstændigt dårlig oplevelse med foodtrucks. stod i kø i en time. Der skulle mindst være dobbelt så mange eller helst flere.

- Billigere kebab

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

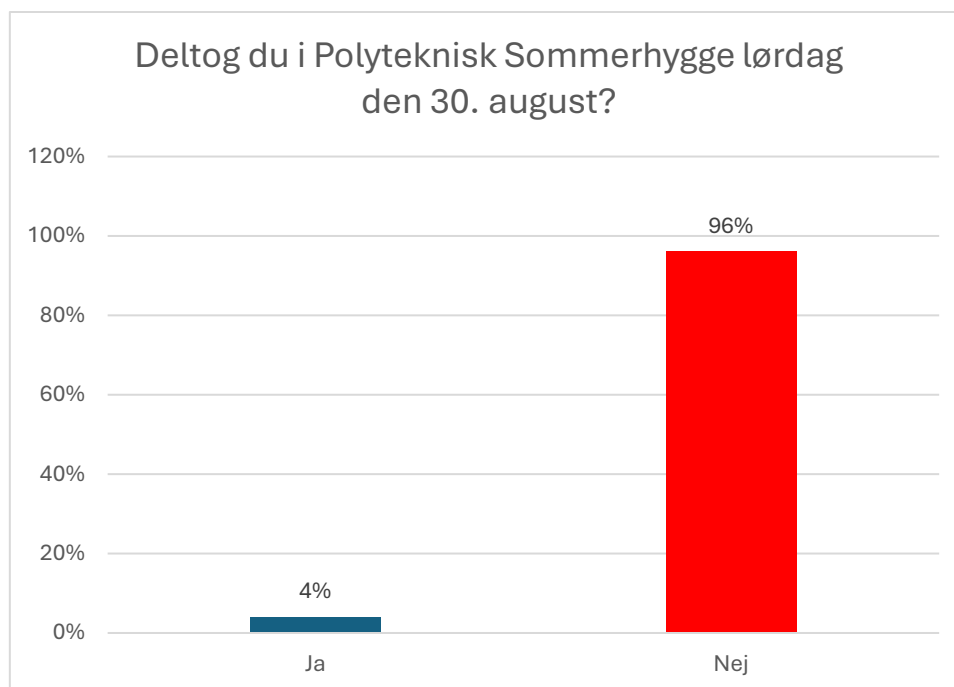


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

96% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

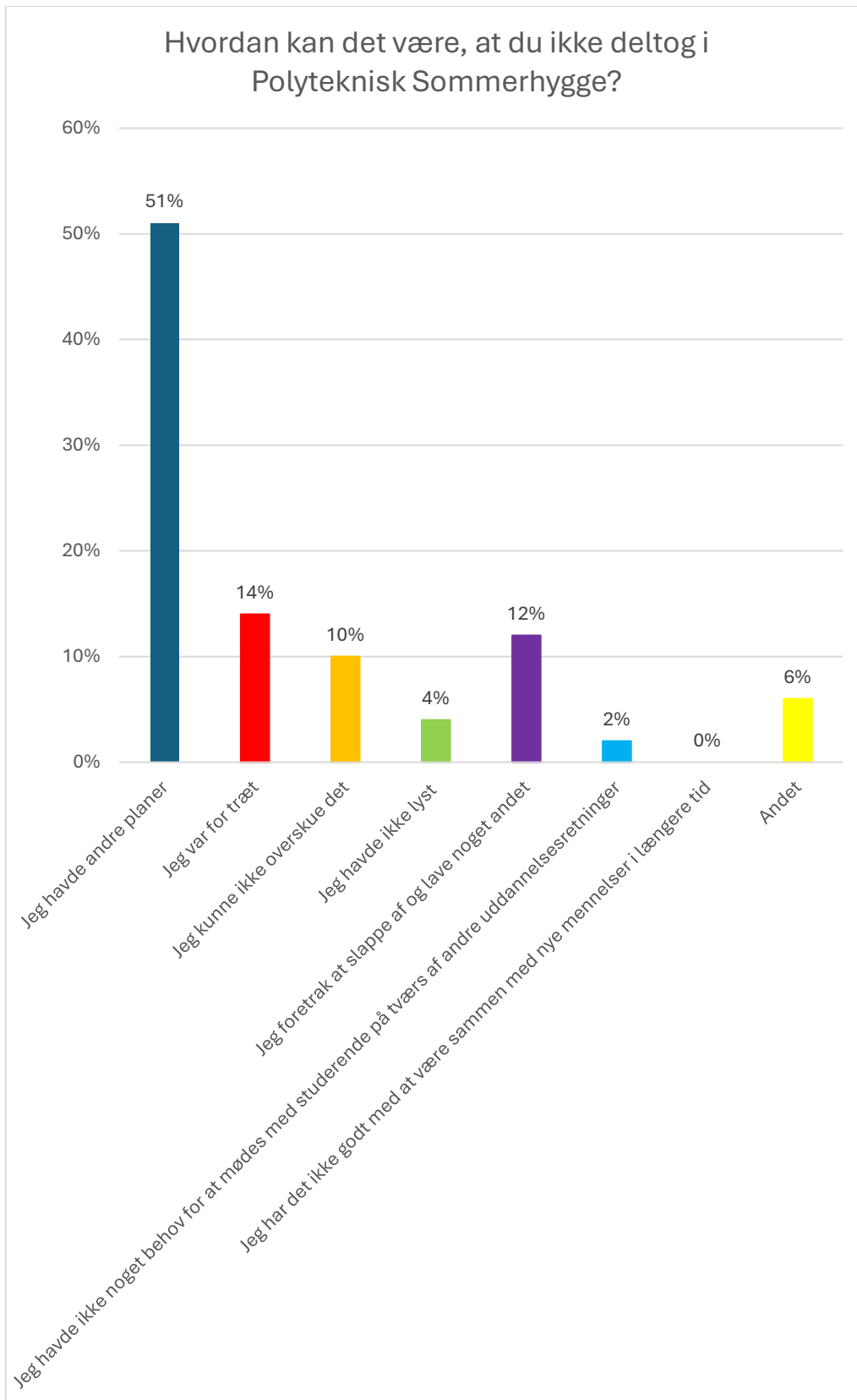


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

4% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

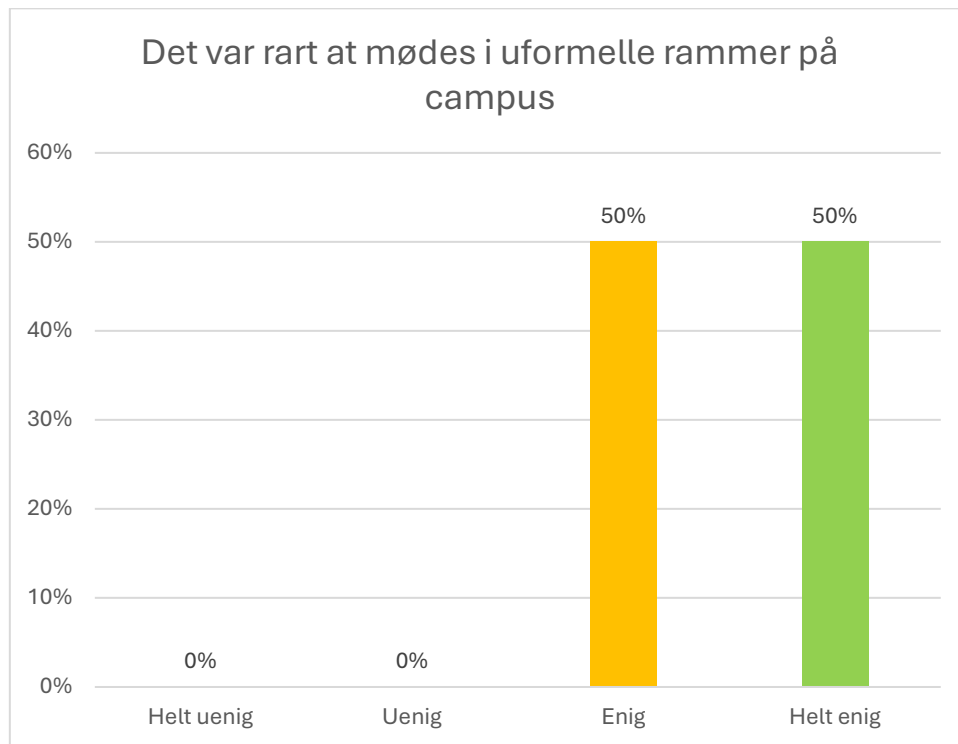


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

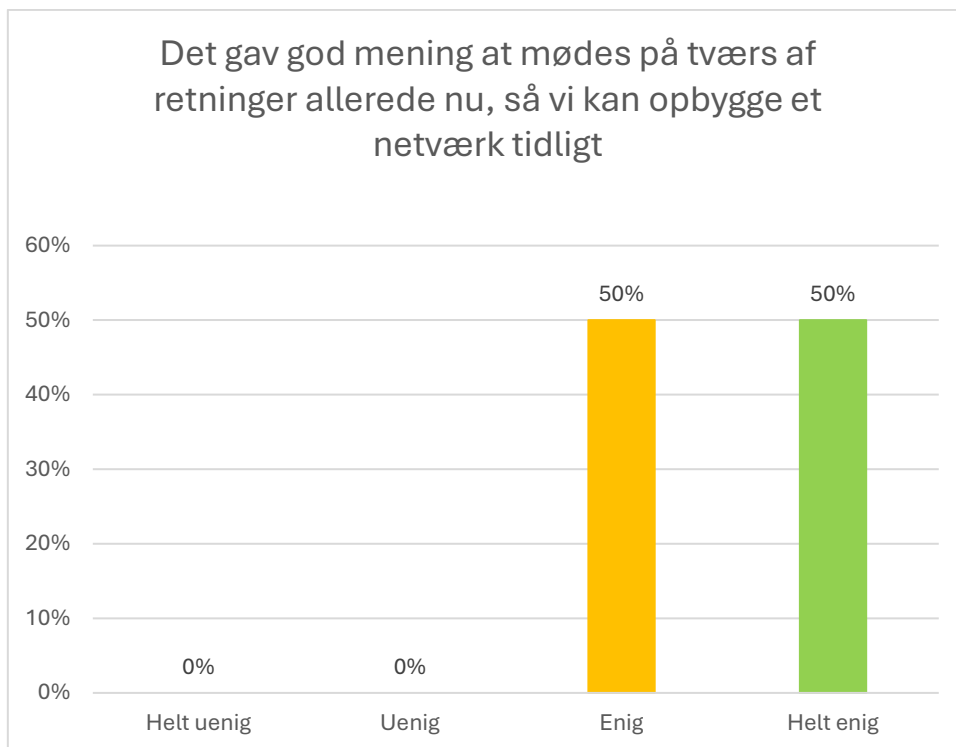


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

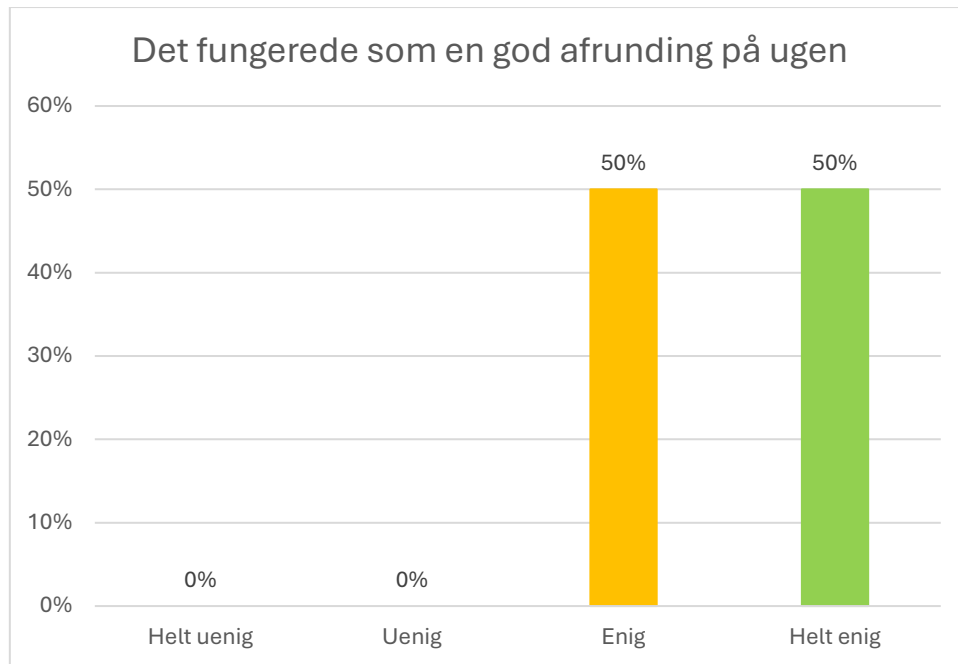


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Lidt irriterende at man skulle ligge tasken før man kunne komme ind. Men fuldforståeligt. Fandt faktisk aldrig ud af om man kunne komme hen til garderoben og hente en ting og vende tilbage til festen. Hvis man godt kunne det, så er der ingen klager her. Hvis ikke, så er det irriterende, men forståeligt

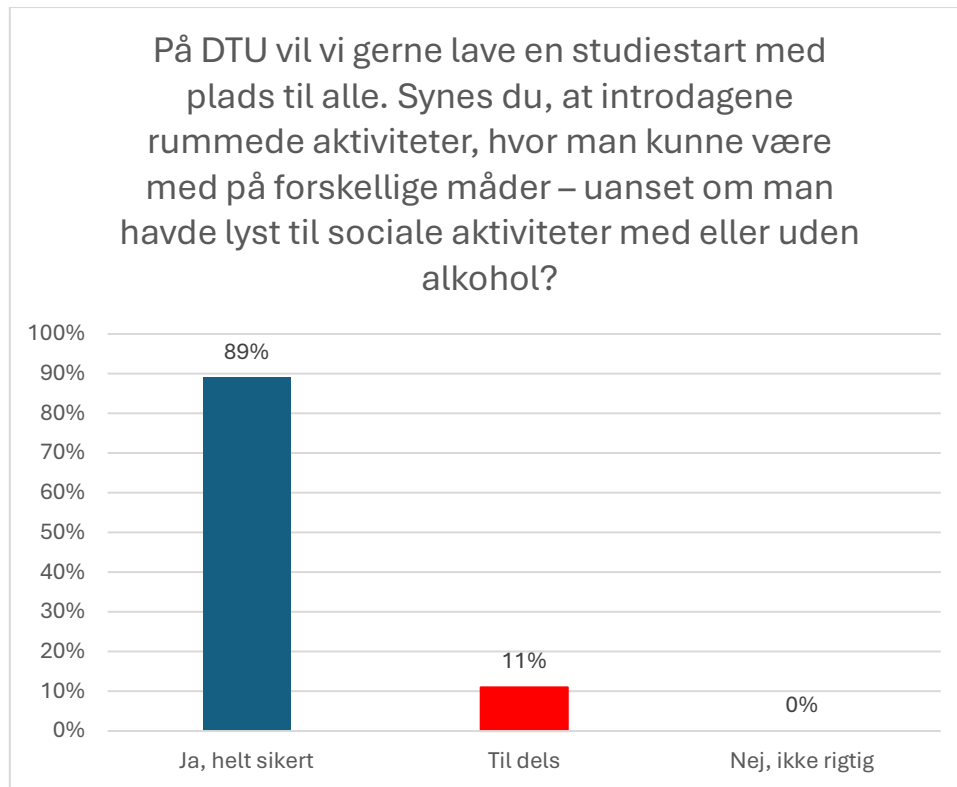


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

5 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- det var som om der ikke var lagt særligt meget energi i at finde på aktiviteter der rent faktisk var sjove. Frugtsalat i 1 time og simon siger, var bare ikke så sjovt. man hører mange sjove historier om KU der lave skøre ting, også til introfesterne med alt muligt. så ville man lidt ønske der var lagt mere i den sociale start på DTU:
- ja men synes det var spild af tid.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

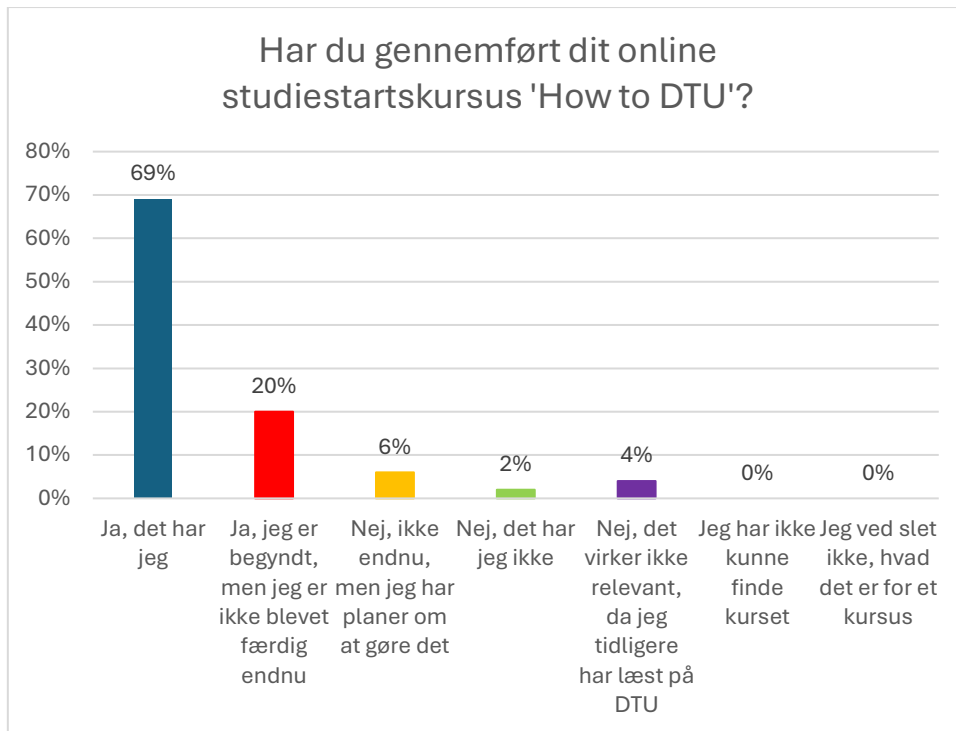


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 89% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

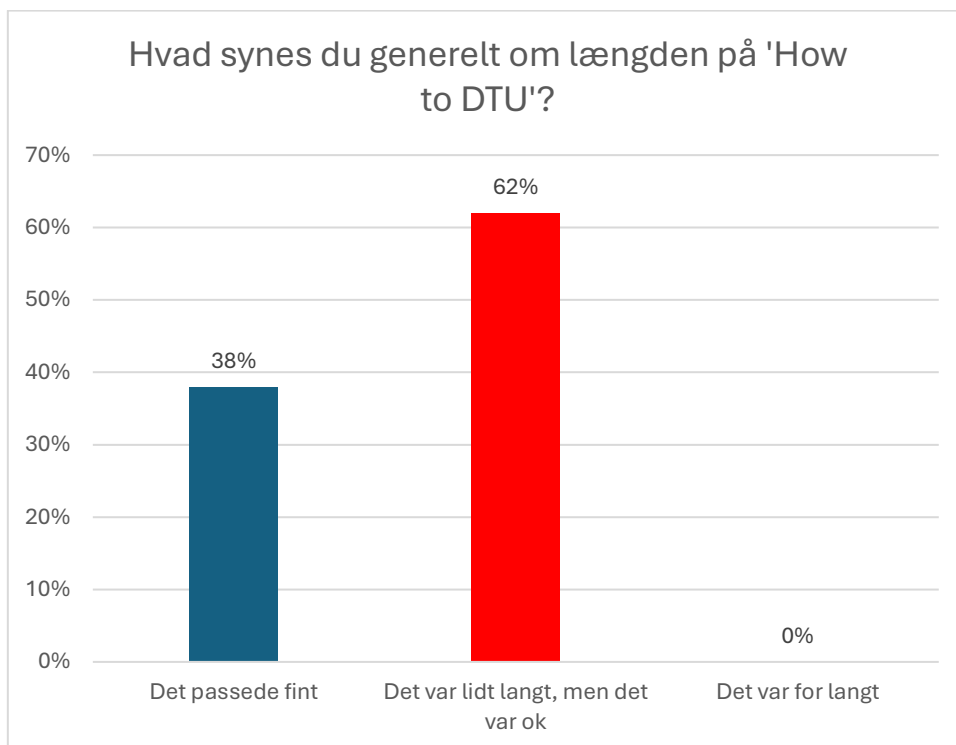


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

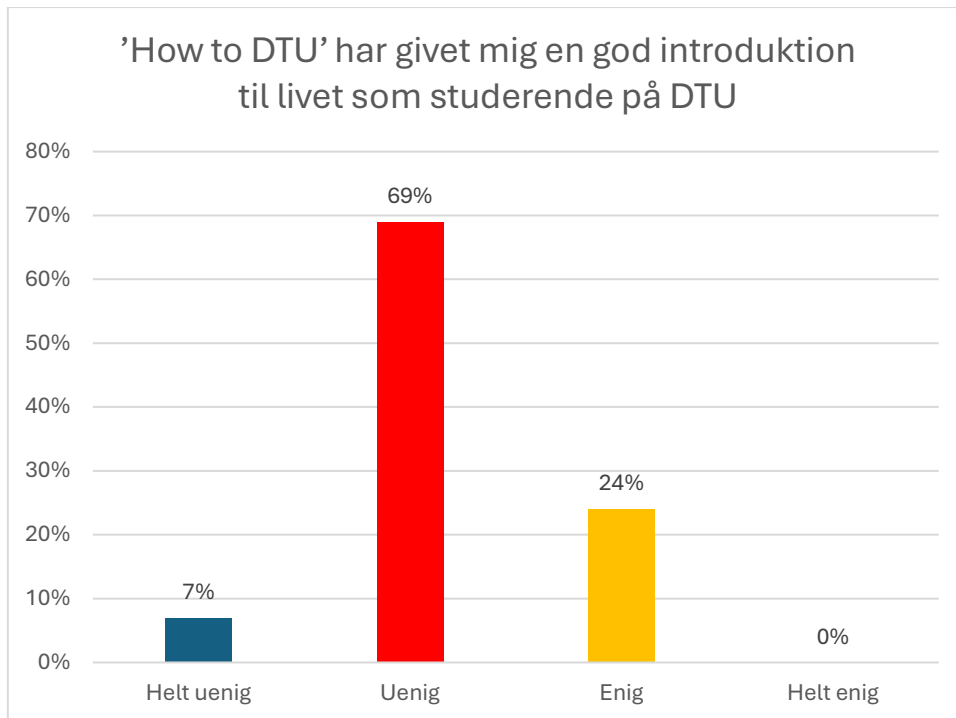


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

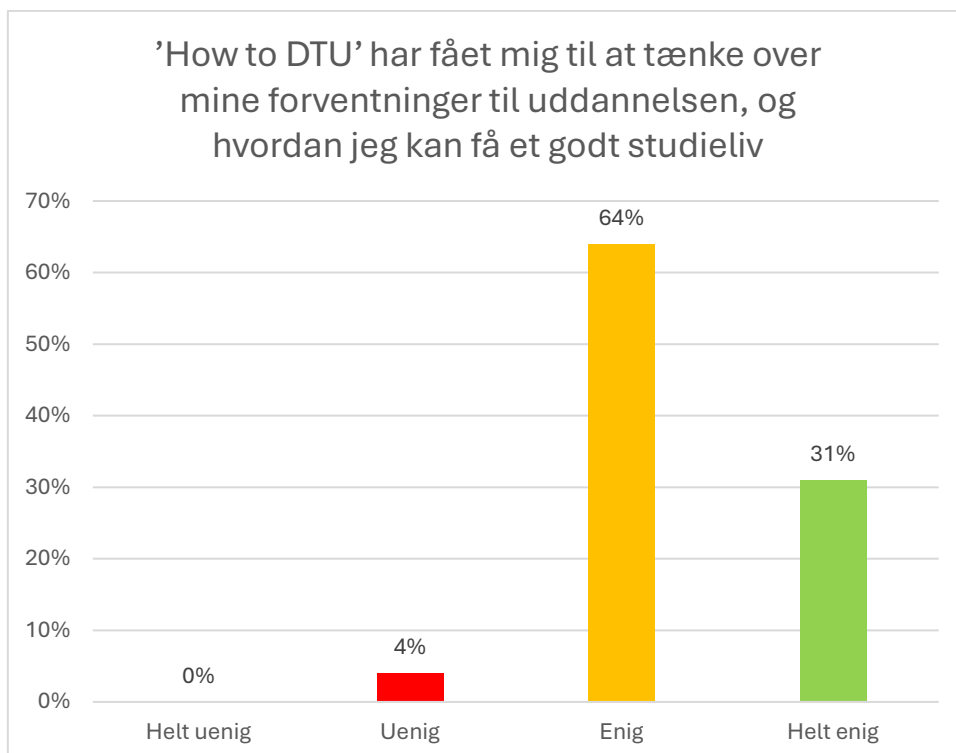


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

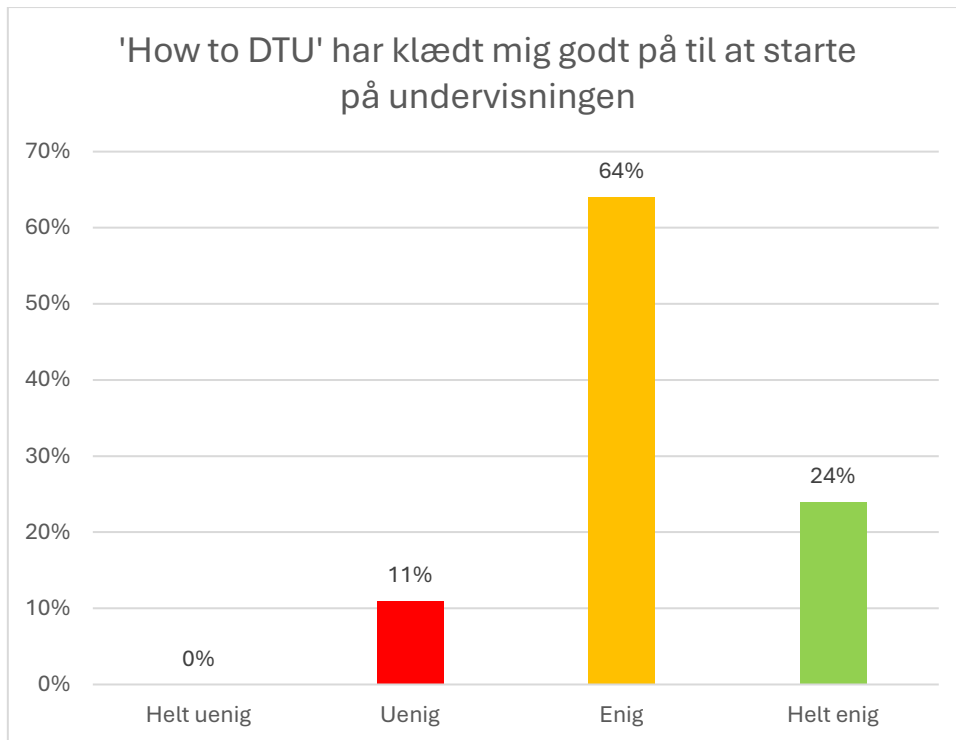


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

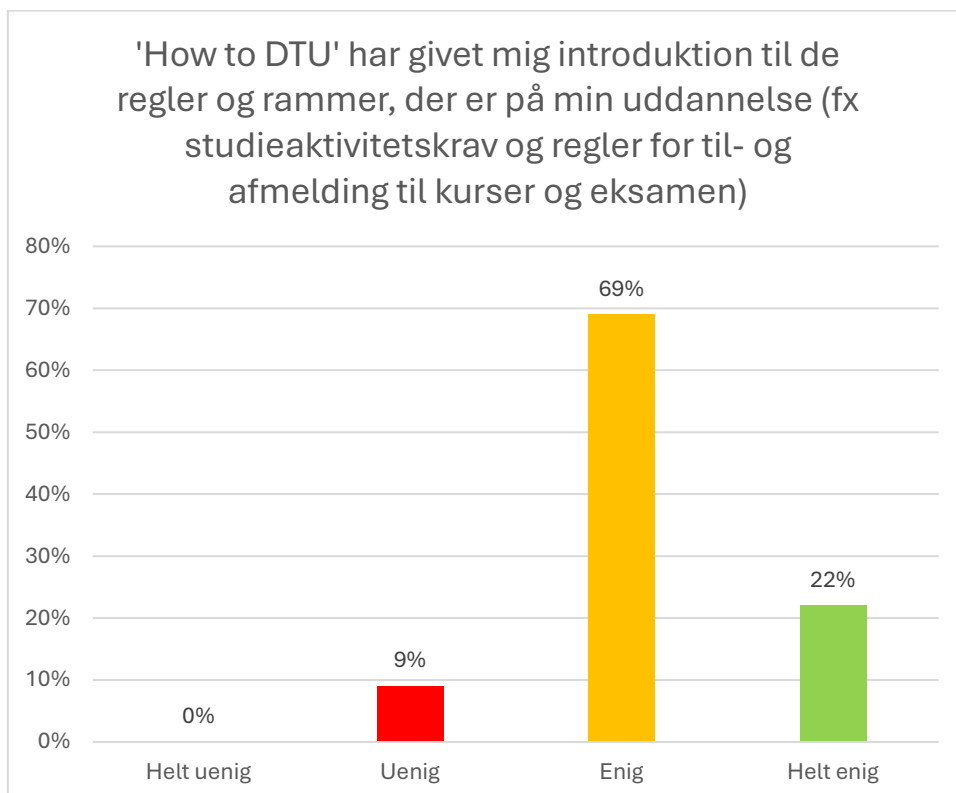


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

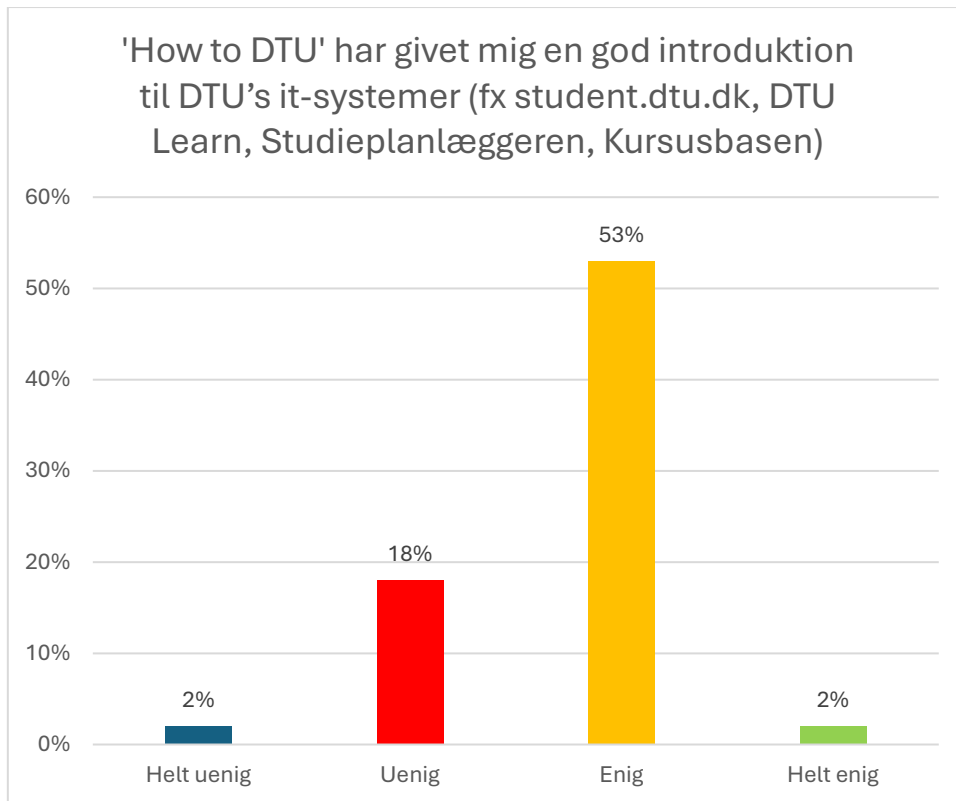


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

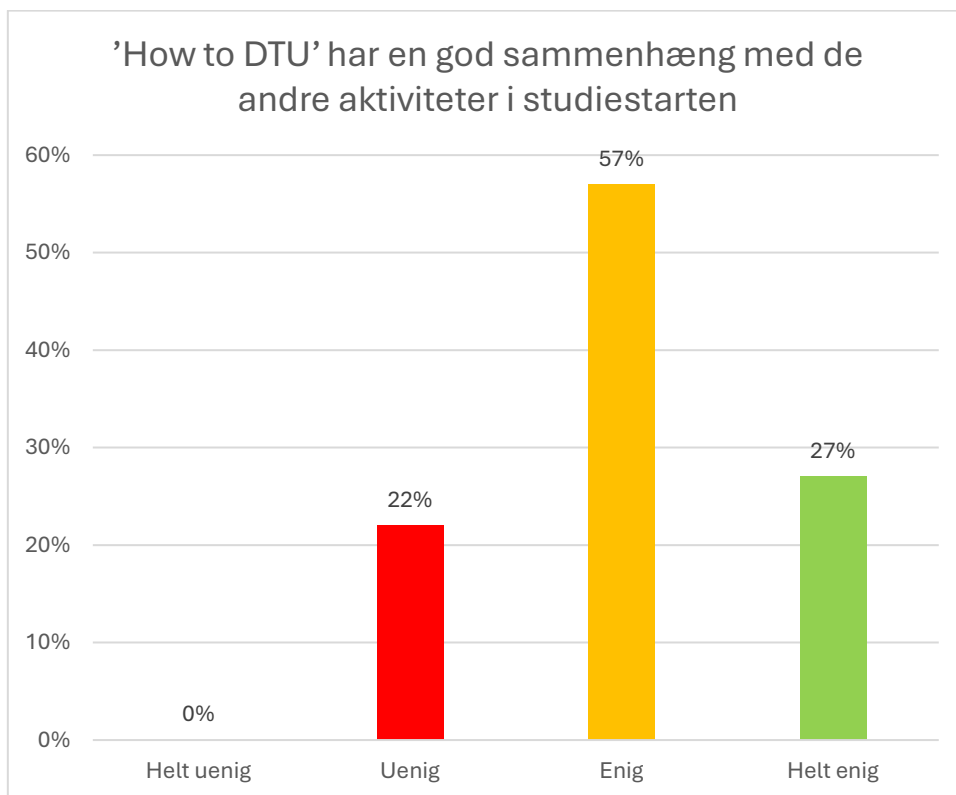


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- nej
- nej
- Det er lidt svært at forholde sig til alle systemerne, inden man er begyndt at bruge dem, så giver det ikke så meget mening. Også når man ikke kan se informationer, endnu, fordi de kom ud relativt sent
- Det var fint.

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

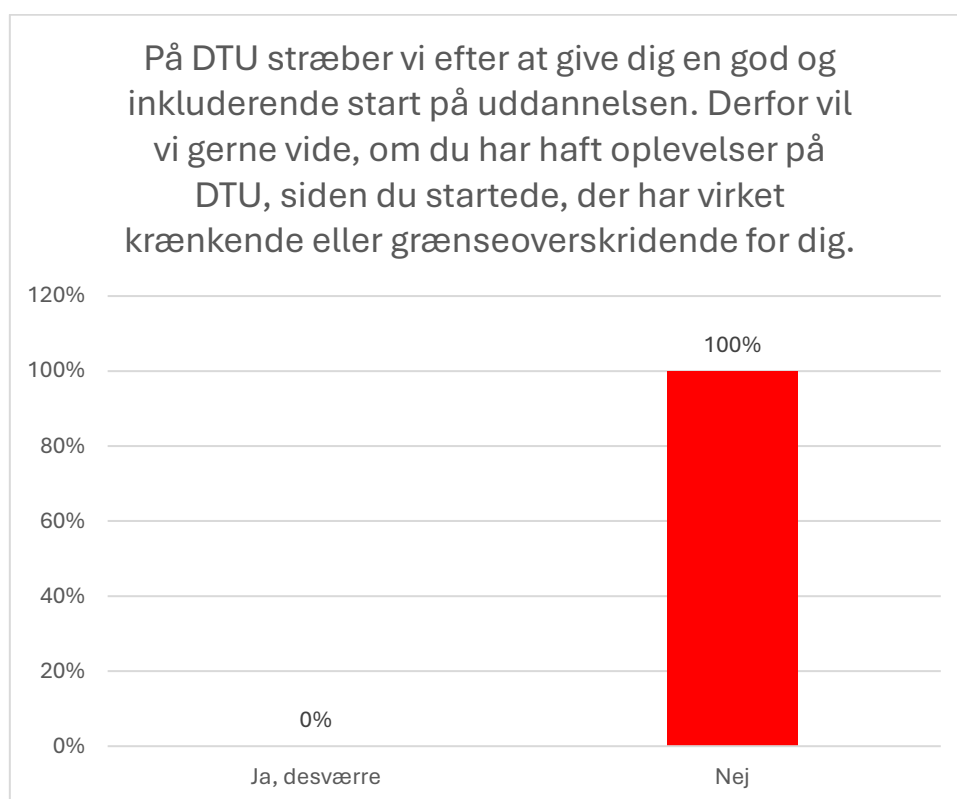


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Tak for studiestarten!

- Alle har været super imødekommende, og alt har flasket sig. Kunne ikke have bedt om en bedre studiestart.
- nej
- nej
- Inspiration fra andre uni'er er ikke en dårlig ting. Meget mere på tværs af linjen, det er ikke sikkert man matcher med dem på sit kagehold, og vi var mere sammen med tværhold (hvor dem jeg var sammen med gik på Ballerup), end dem fra vores egen linje...
- Nej.