



Evaluering af studiestarten 2025

Byggeteknologi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 48 ud af 48 studerende på Byggeteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

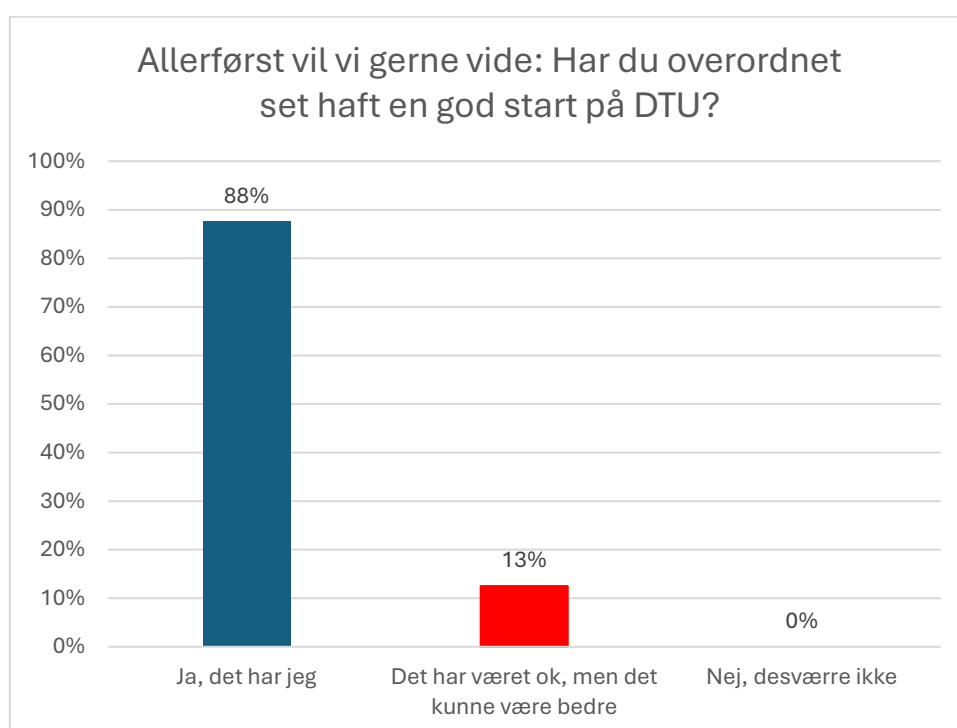


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

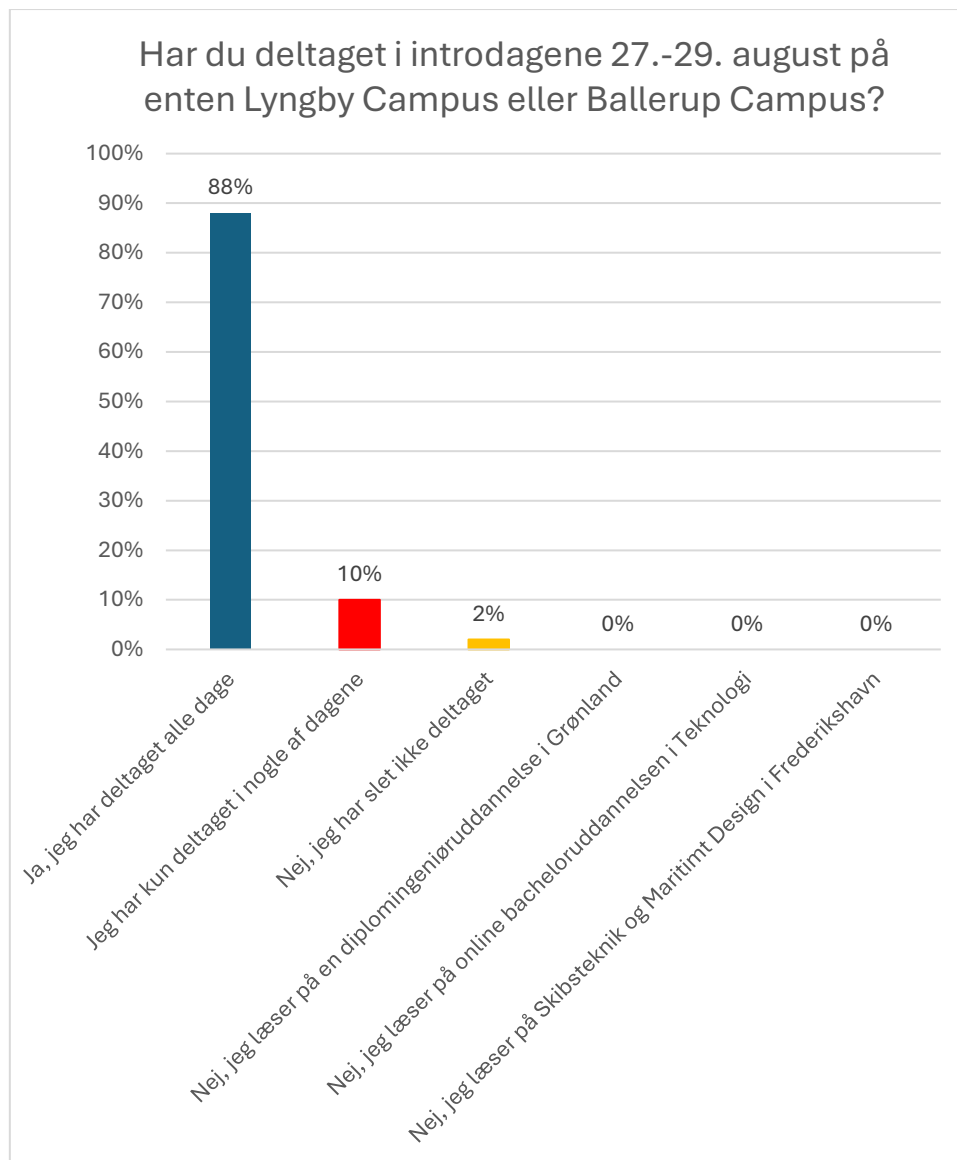


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

2% af de studerende, svarende til en enkelt studerende, svarede, at vedkommende slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

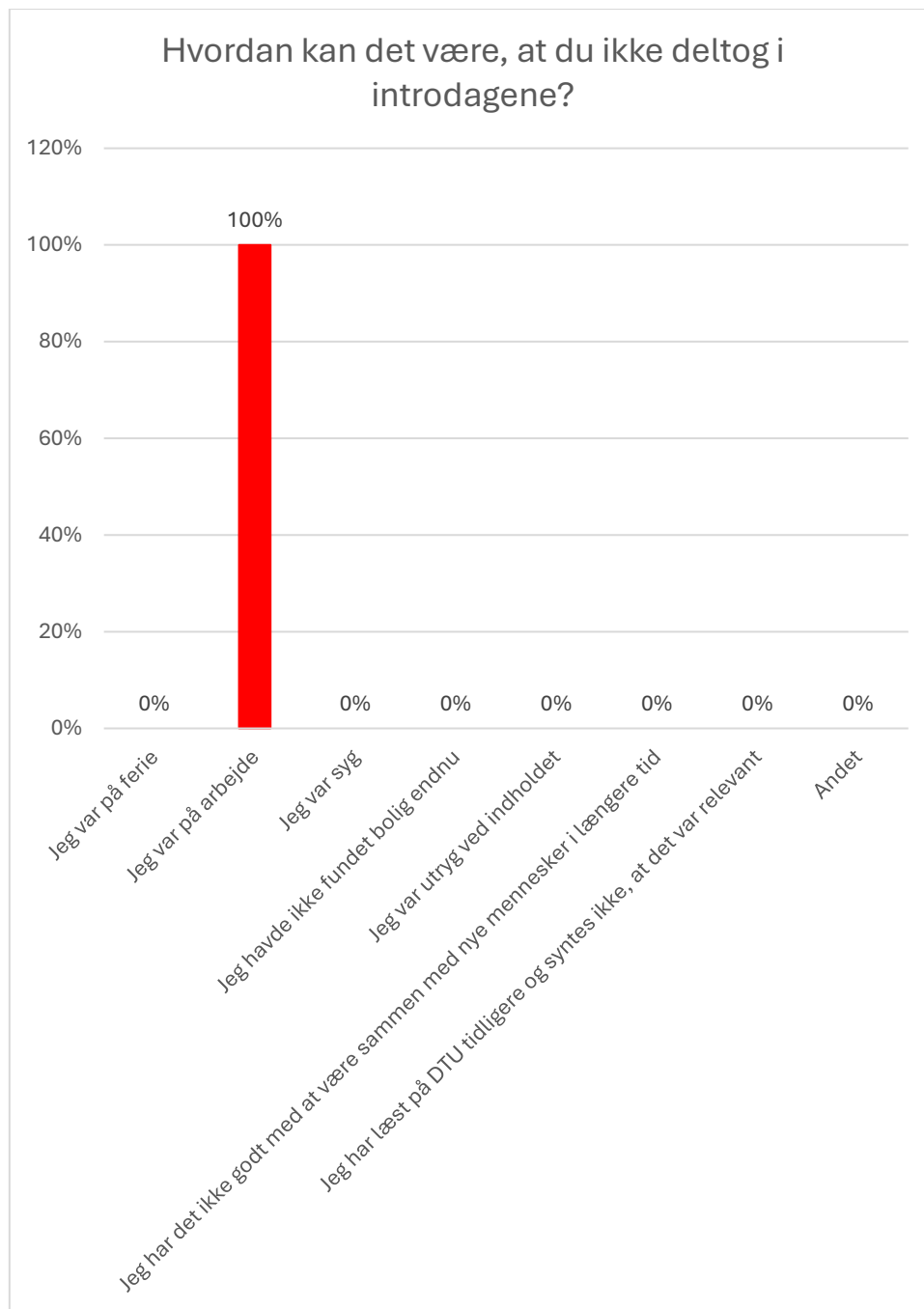


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

Den samme studerende havde mulighed for at uddybe sit svar yderligere vha. en fritekstbesvarelse, men det har vedkommende ikke gjort.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

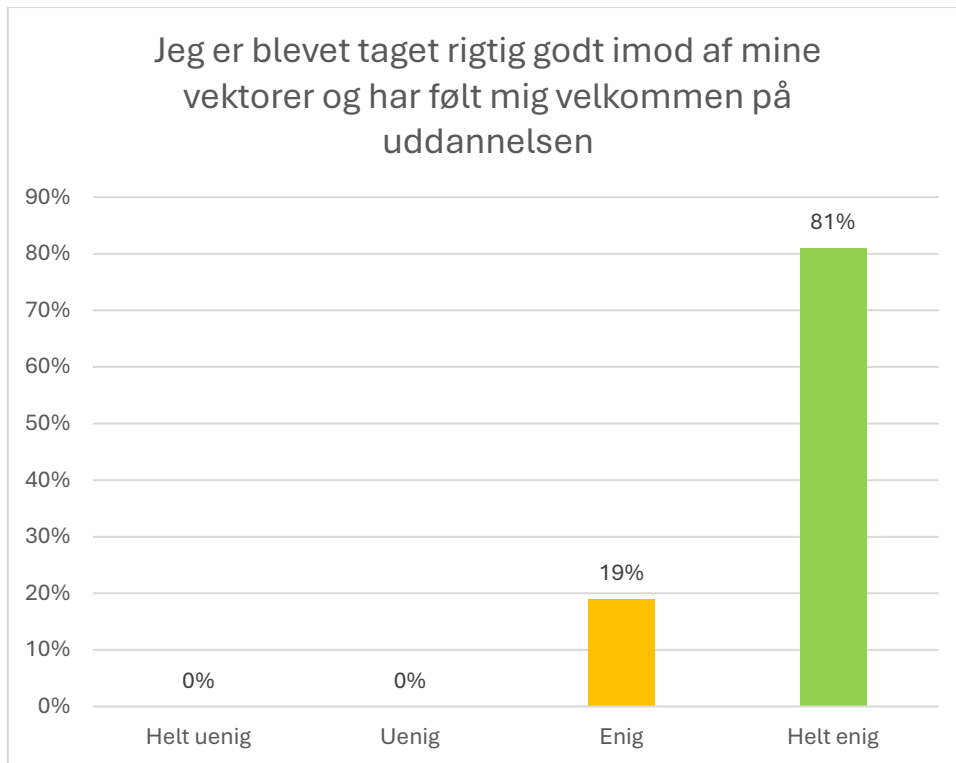


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

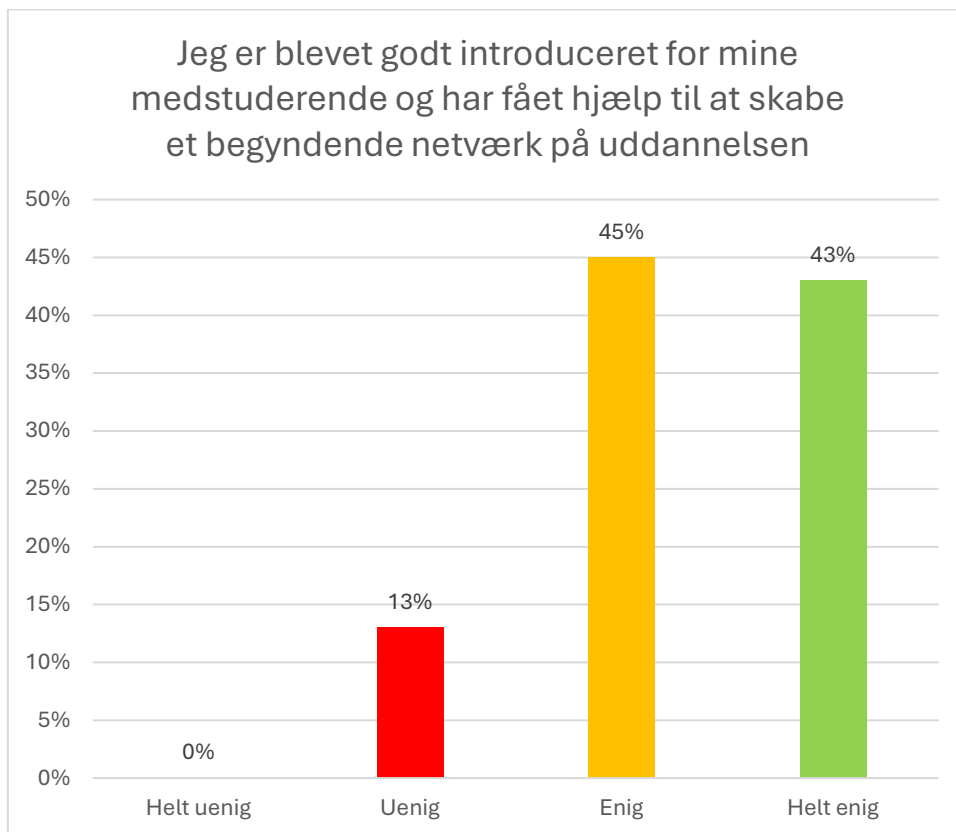


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

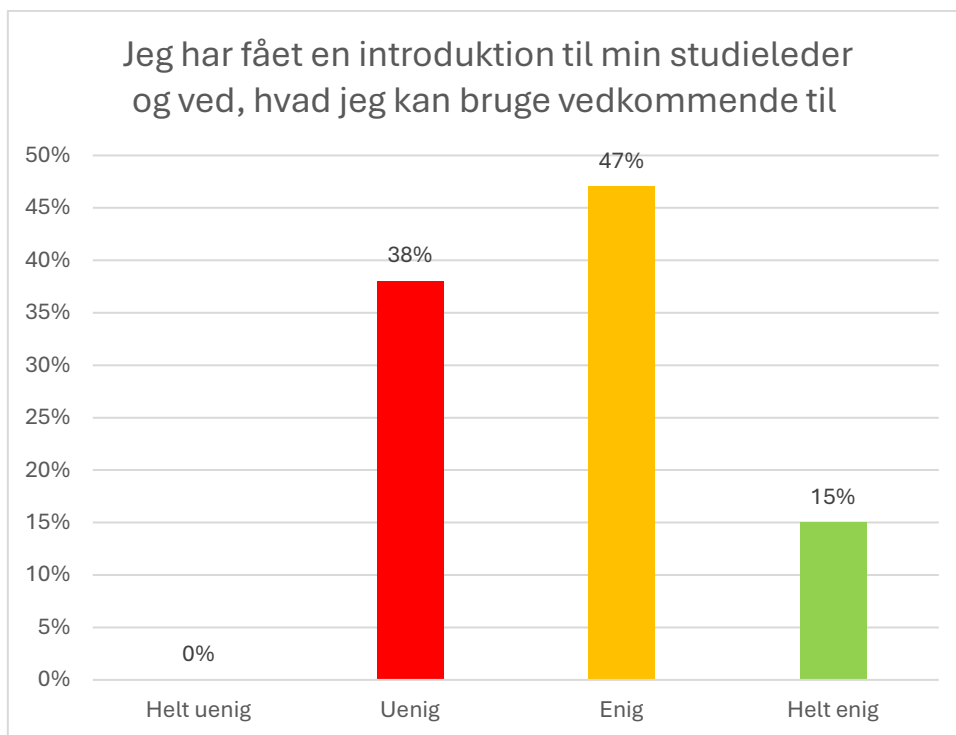


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

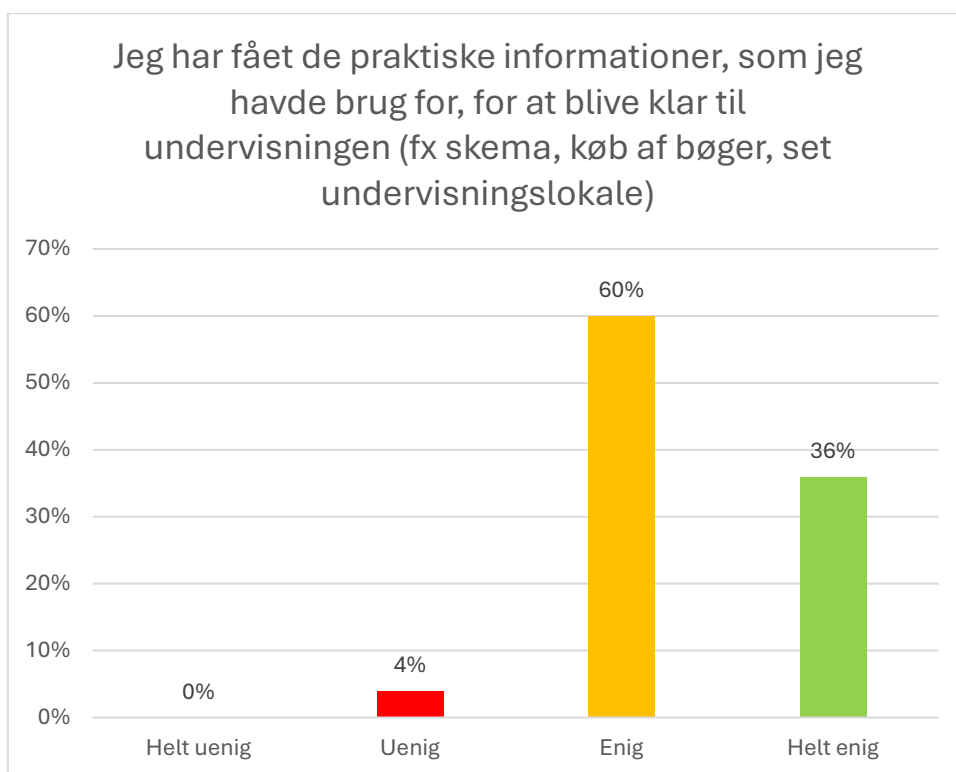


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

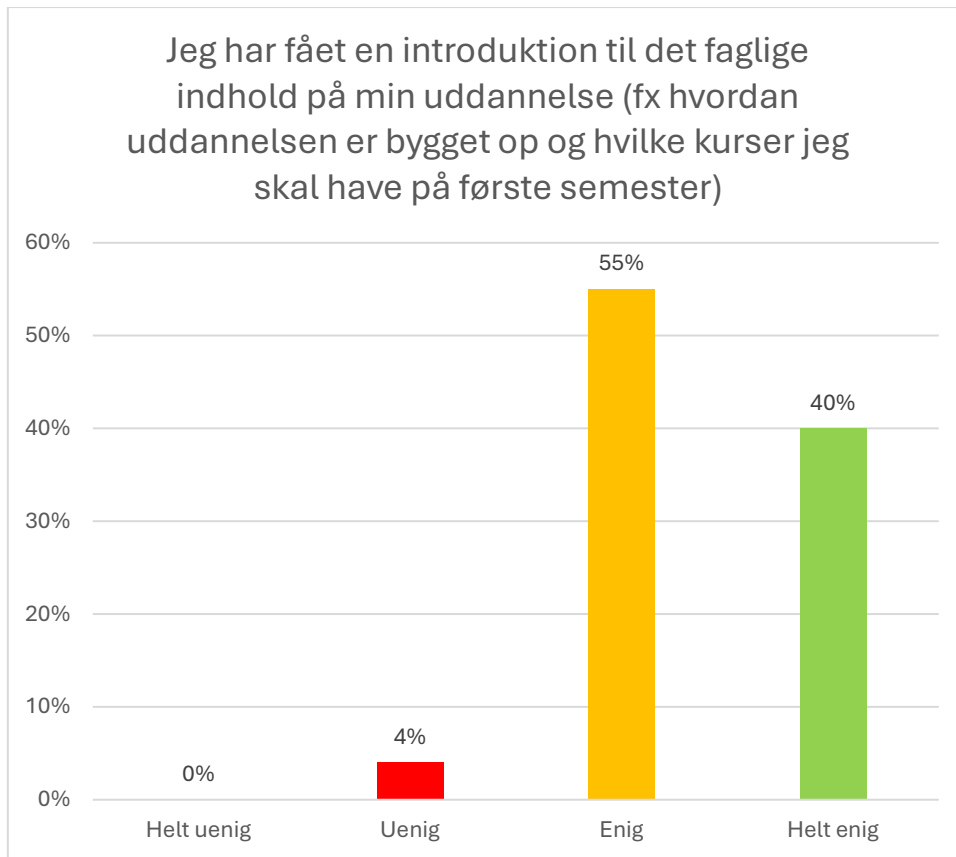


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

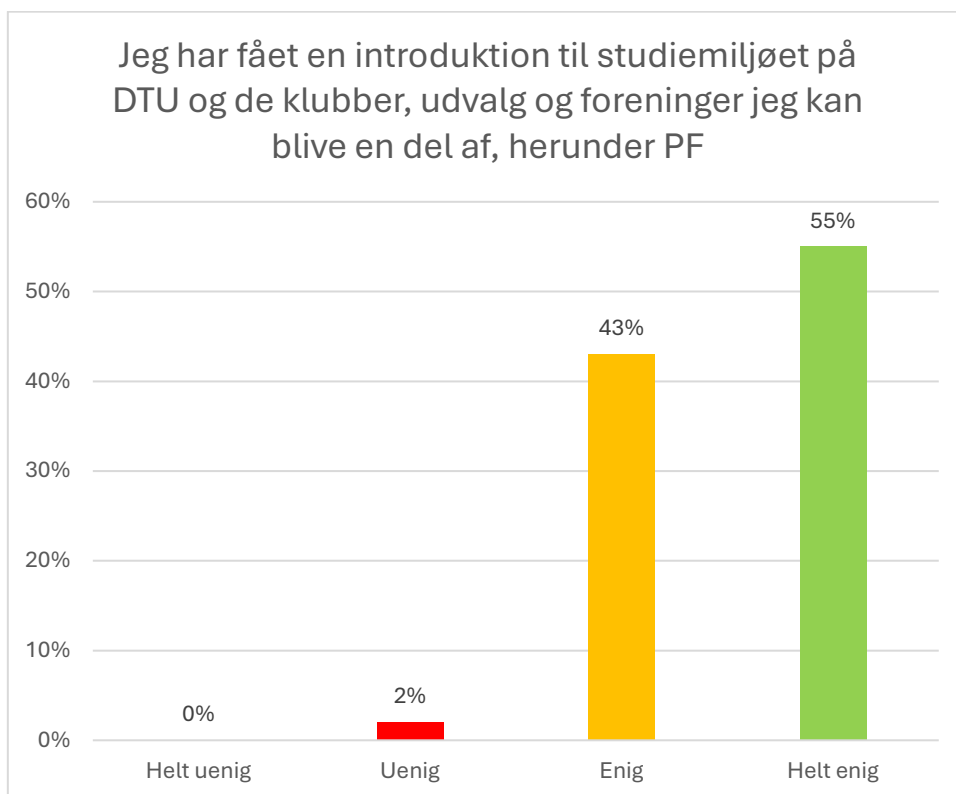


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

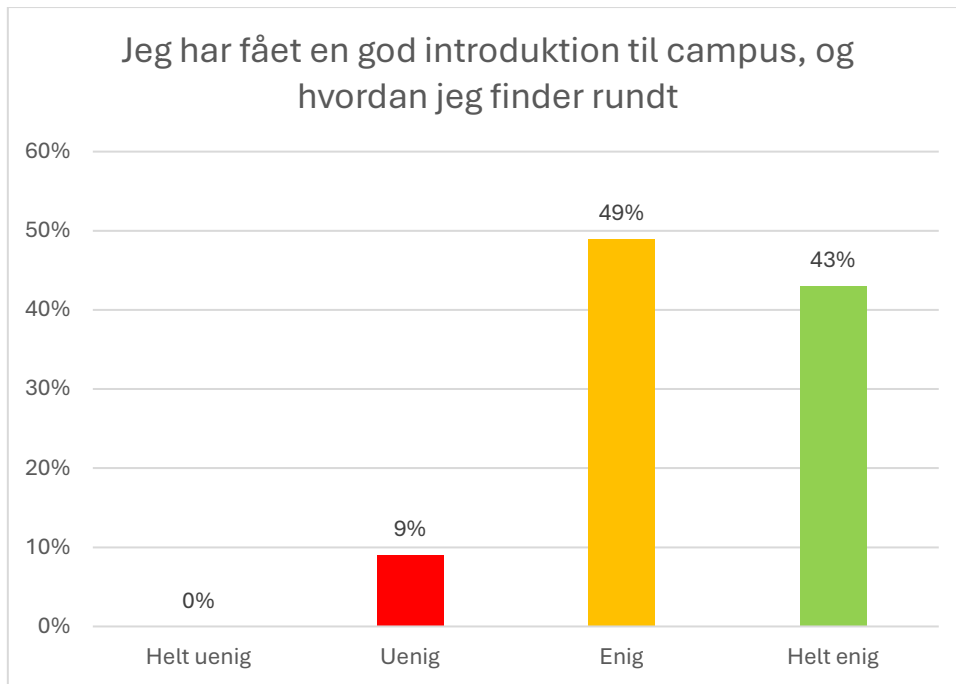


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

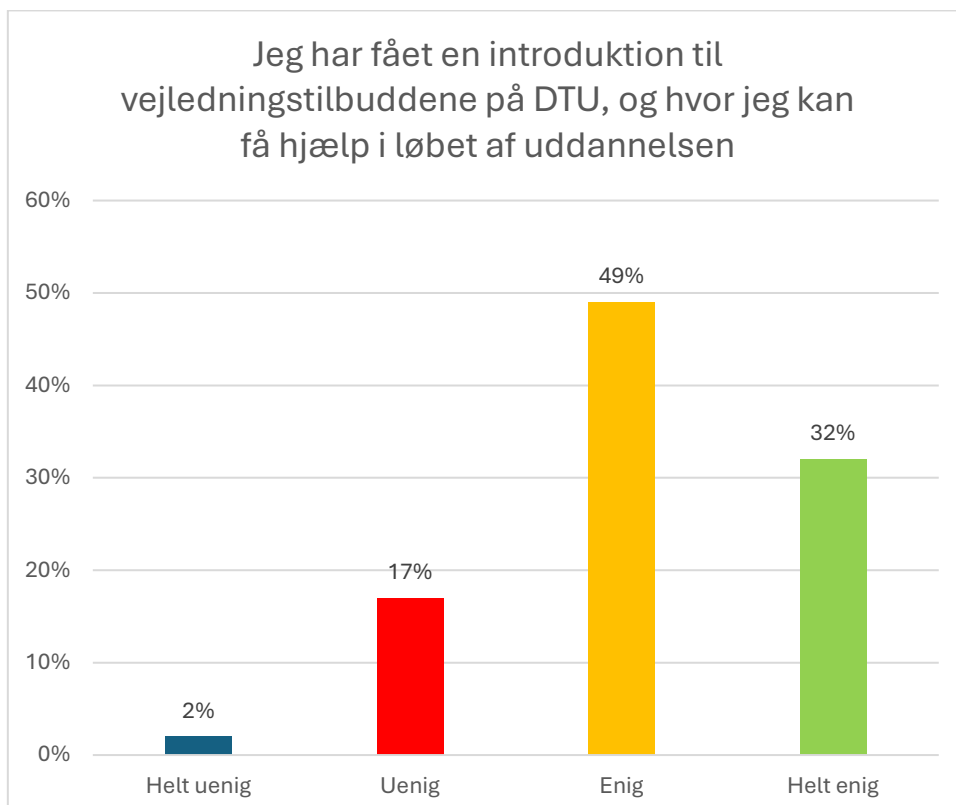


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- nej :)
- Jeg synes ikke at man blev "oplært"/introduceret i alle DTU's hjemmesider og hvordan de fungerer, da det kan være ret svært at finde rundt i.
- Jeg synes generelt hjemmesiden learn kan være uoverskuelig i starten. Primært når det kommer til undervisningslokaler. Mange gange skal man lede i noget tid på hjemmesiden, for at finde det korrekte lokale. En mere overskuelig oversigt over lokaler og hjemmearbejde ville være rart. Ellers alt super fint (-:
- det er stadig ret forvirrende fx studieplan er meget forvirrende, jeg læser lige how to dtu igen :(
- måske lidt vejledning iforhold til studieplanlægning
- Nej.
- Ville være rart, hvis man blev informeret om matematik og programmerings testen i god tid og ikke på dagen af første test, men det er heller ikke et stort problem.
- Jeg skal bruge Revit, men det er kun tilgængeligt for Windows. Det var ret ærgerligt at få af vide, da jeg har en Macbook. Det kunne godt have været tydeligere.
- nej
- nej
- Ikke umiddelbart
- nej
- vi kunne godt have brugt mere kontakt indenfor vores egen studieretning og udenfor vores kagehold.
- Nej, i hvert fald ikke noget jeg kan komme i tanke om
- denne prøve bla og hvordan man bruger studieplanlæggeren
- Jeg kunne godt bruge en bedre introduktion til, hvordan DTU Learn fungerer indenfor de enkelte fag. Hvor man finder afleveringer, oplagte slides, hvilke lokaler, man skal være i etc. Jeg savnede en navneleg eller anden form for introduktion til hele min linje en af de første dage, hvor vi havde et fag sammen, bare os.
- let forvirring ift skema relateret til mat 1a omkring hold
- Nej, ikke hvad jeg kan komme i tanke om
- nej
- Hvor jeg kunne finde mit skema efter uge 1
- Nil
- Møde flere fra mit hold i løbet af introdagene
- Nej
- Nej, ikke rigtigt
- Nej mine vektorer var rigtig gode til at sikre sig at alle havde styr på deres ting inden undervisningen startede
- nej
- Jeg tror bare jeg missede noget information, da jeg ikke havde mulighed til at komme til alle introdage.
- Studiets opbygning ift. valg af kurser og studieplan
- nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

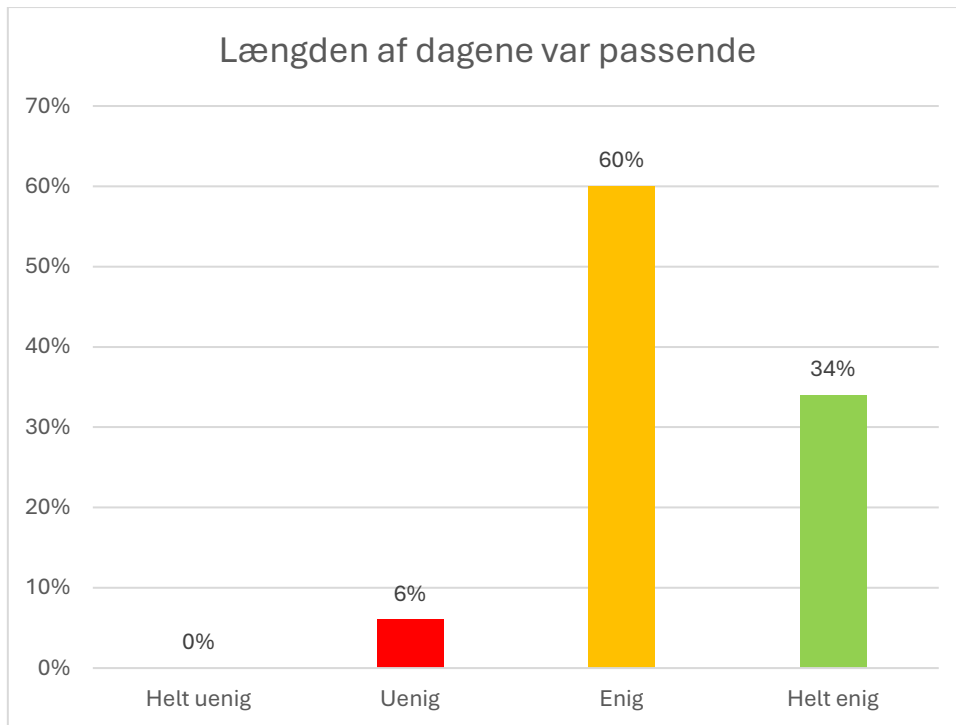


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

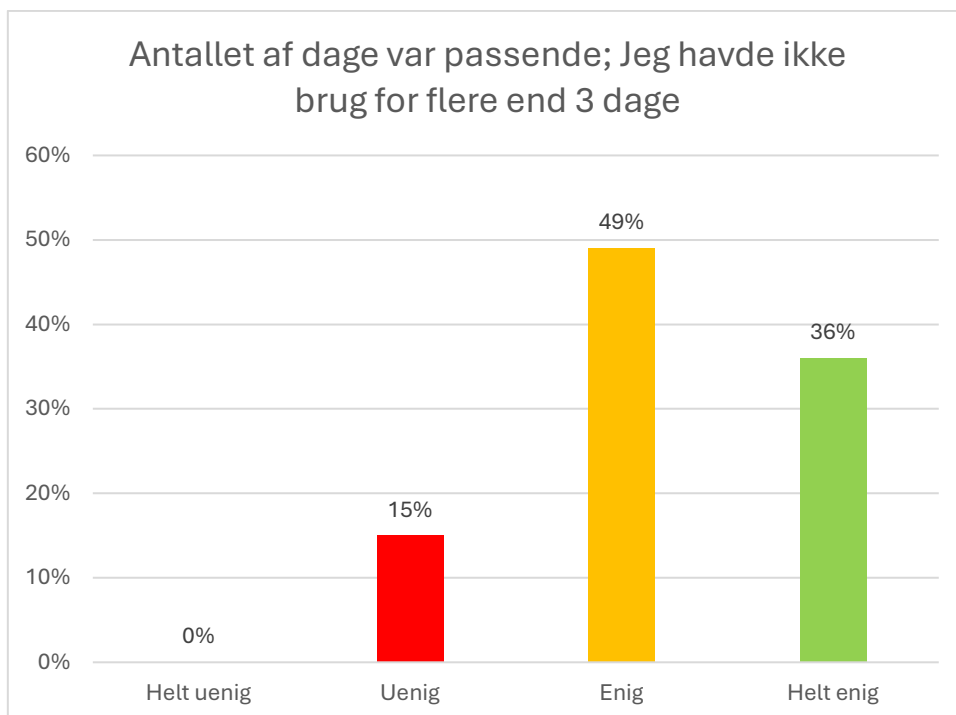


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

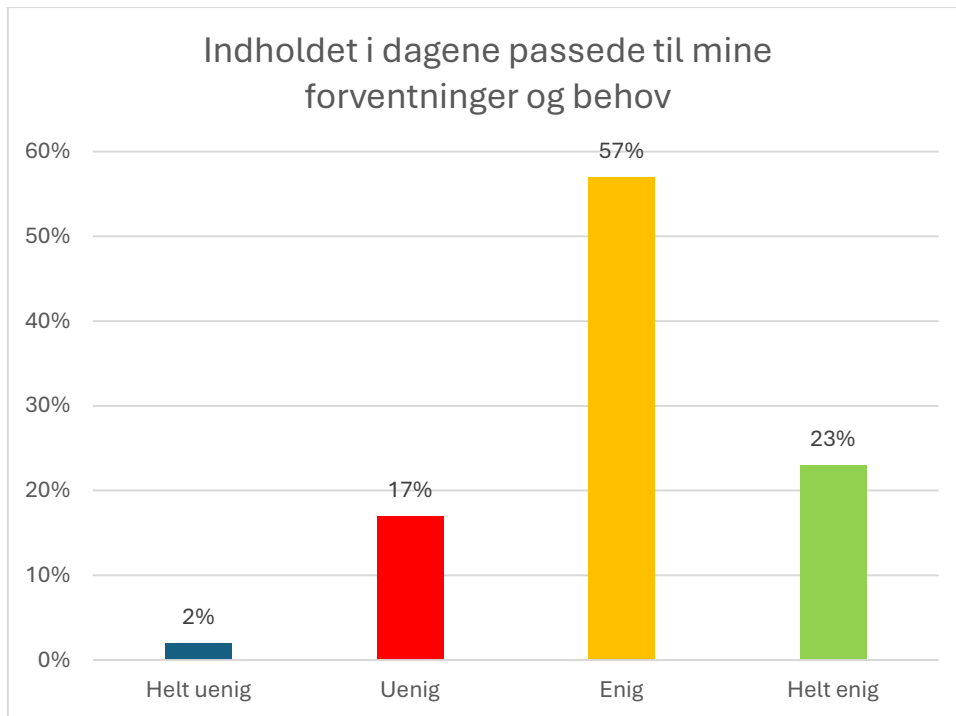


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

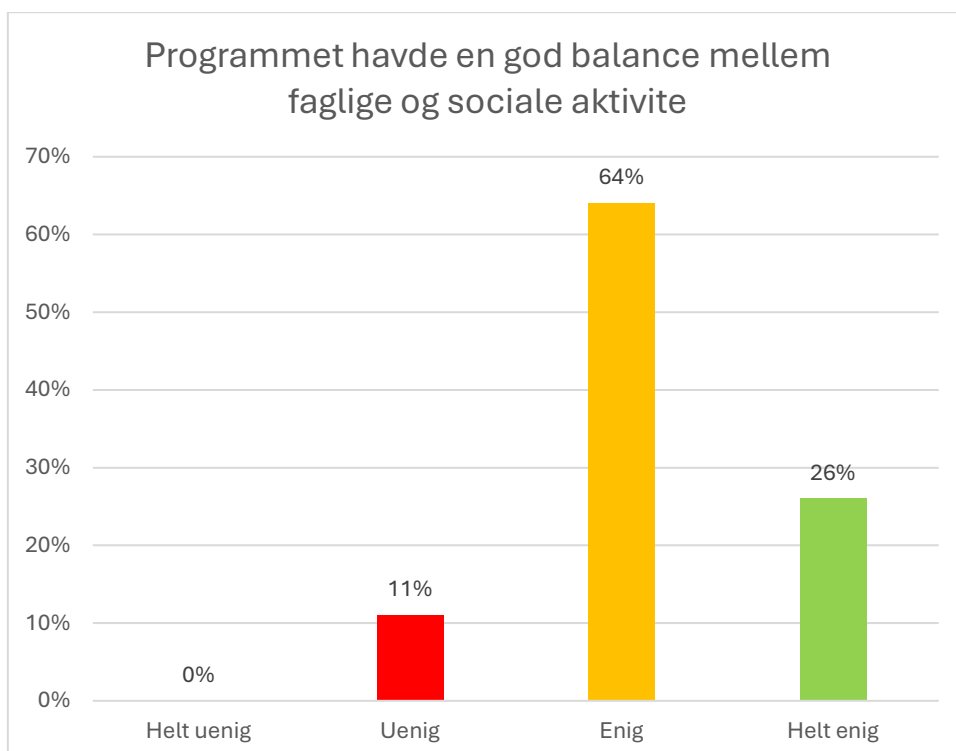


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

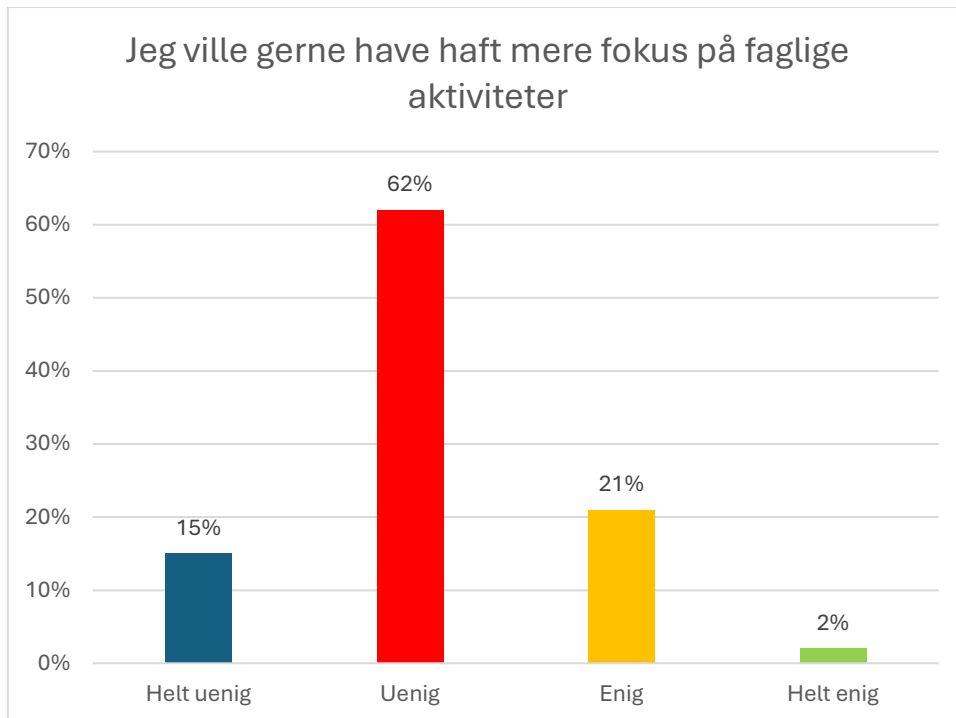


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

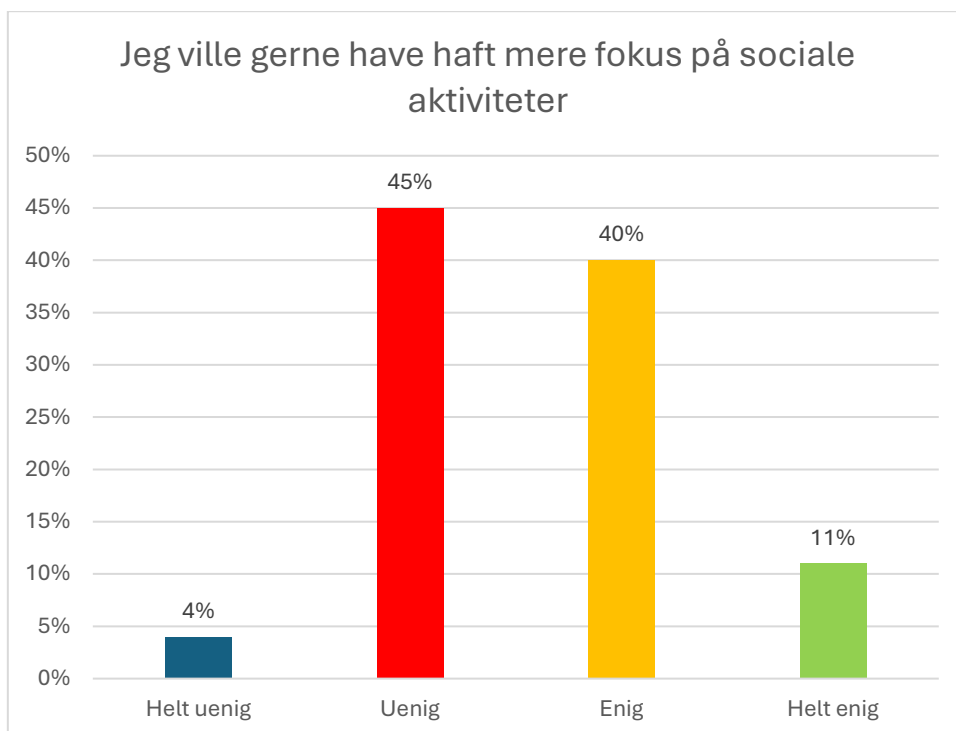


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

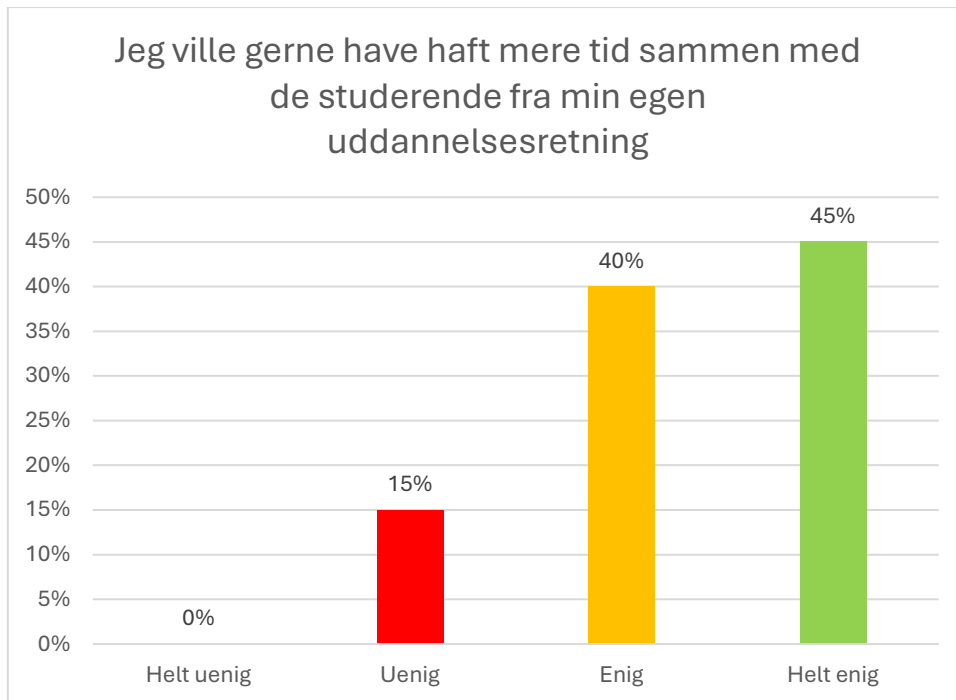


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

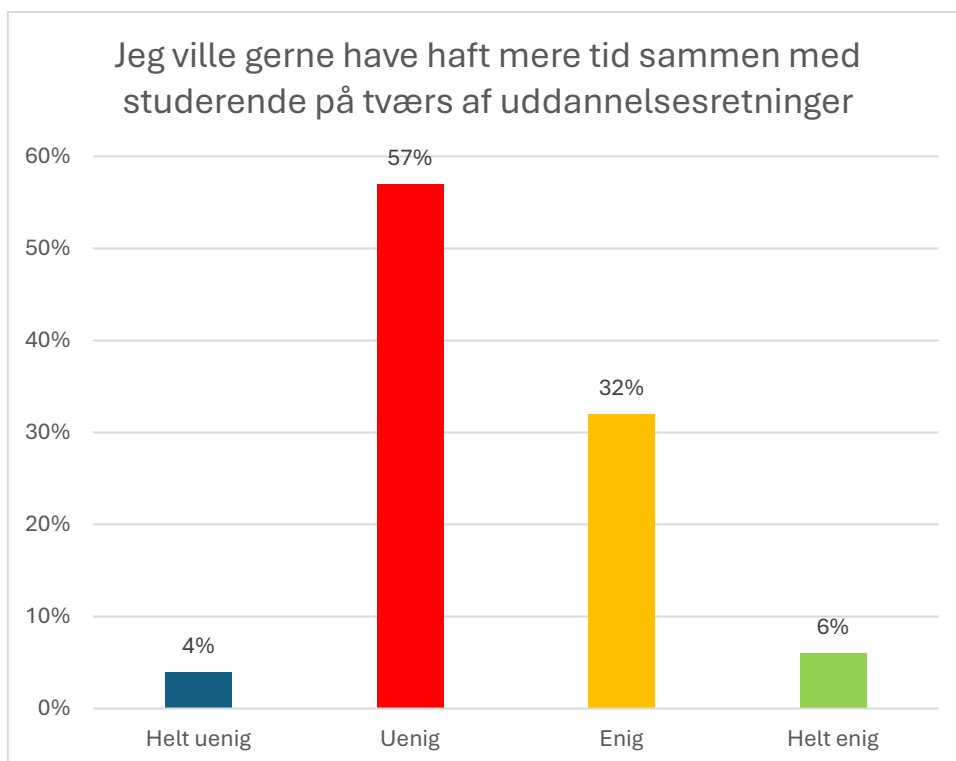


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

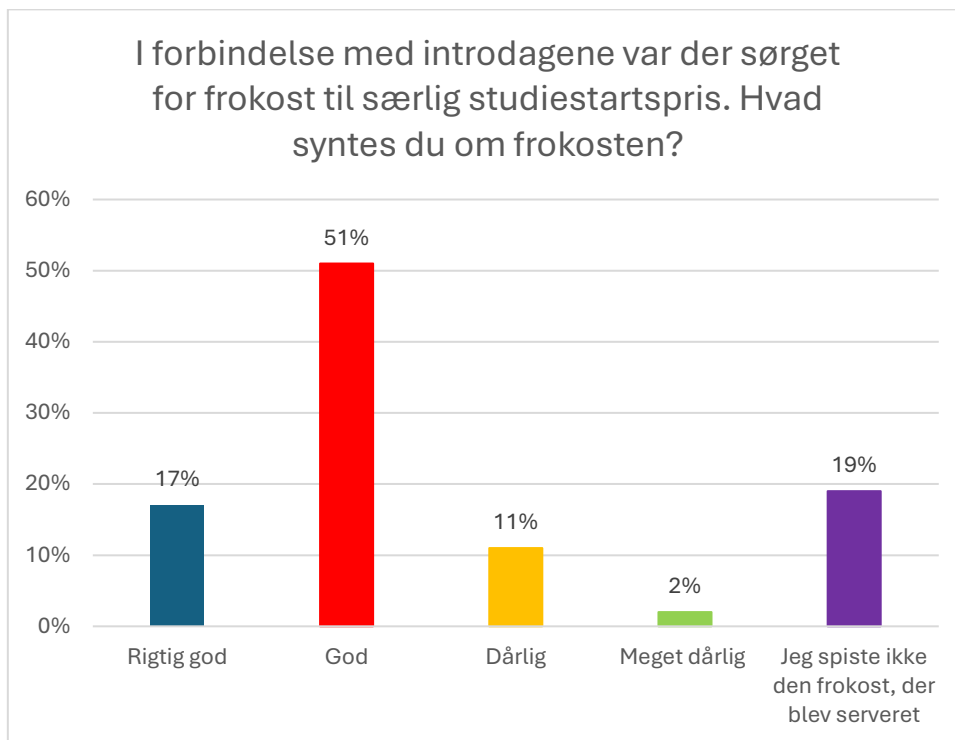


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

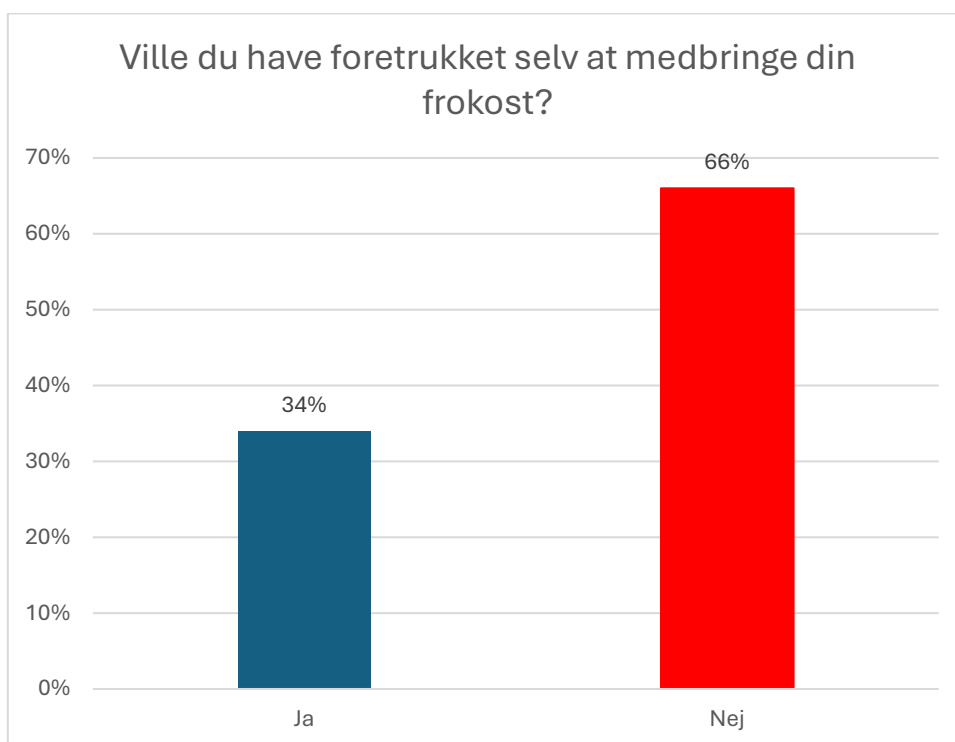


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- ingen kommentarer - alt var super fint
- Den var rigtig god, men svært at finde rundt i appen dertil. Der kunne man godt have fået en introduktion inden man stod i kantinen sammen med alle andre forvirrede studerende.
- Noget med kød også (-;
- lidt ærgeligt uden kød, men så længe der er en anden protein kilde er det fint.
- kantinen kan ikke finde ud af at lave ris, eller spaghetti
- Lidt ærgerligt at der kun var vegetarretter. Der manglede muligheden for at vælge kød
- Det var fint. Savnede lidt kød, men for 20 kr var det et godt stort måltid.
- Jeg havde madpakke med.
- Det mættede godt, men der måtte da got ha været et større udvalg
- nej
- Jeg kan godt forstå at alle kan være med når det er vegansk, men for os kødspiser var der noget der manglede.
- ingen kød
- Den var helt fin, men den app der er dårlig. Hvorfor skal man absolut have en app
- kedeligt
- er ikke til vegetarisk mad so medtog egen mad.
- Jeg synes det var fin mad, den ene dag jeg spiste det, men jeg havde ikke forstået ud fra min tekst fra vektor og på hjemmesiden, at det var frokost, man selv skulle betale.
- Ekstraordinært middelmådig
- Ingen KØD
- Nej
- Nej
- nej
- Rigtig god frokost, lidt ærgerligt at der kun var vegetar retter
- nej
- Jeg havde selv mad med alle dagene
- super fin
- Lav dog noget med kød i
- Den var meget dårligt. Man kunne godt bruge noget kød, eller bare noget med smag
- nej

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Jeg synes, det fungerede rigtig godt, at man brugte meget tid sammen med sit kagehold, da det gav mulighed for at skabe venskaber med andre fra ens hold allerede inden undervisningen begyndte.
- Det fungerede rigtig fint at man blev samlet i mindre "kagehold", så man ikke skulle lære for mange at kende den første dag.
- Vektorerne
- kagehold
- de små aktiviteter, stjerneløb
- ved det ikke
- Masser af aktiviter
- Min yndlingsdag var torsdag, hvor vi skulle forbi forskellige udfordringer inden for vores studieretning, som fx at bygge et tårn ud af pasta og skumfiduser.
- Det var en god velkomst.
- At der ligesom var en plan
- At man havde et kagehold hvor man vidste hvem det var

- alt
- Det var hyggeligt.
- Meget fint at man blev blandet lidt med andre retninger
- Hyggeligt
- humøret blandt kabs og vektorer var helt igennem fantastisk!
- Kageholdet som koncept, at være lidt på tværs men stadig kunne være sammen med dem på studieretningen
- Synes det var super fedt man fik lov til at starte i sit kagehold hvor man mødte dem fra ens søsterlinje. Det var også fedt at man havde en masse forskellige introduktioner til de forskellige ting.
- synes det var fint med holdene
- det var hyggeligt at starte i en mindre gruppe synes jeg.
- Det fungerede godt med en rundvisning af, hvor ting var henne såsom boghandel, matematiktorvet mm. Derudover var det fedt med en introduktion til de forskellige udvalg. Det var dog lige kort nok med 4-6 minutter ved hvert standområde (gangen i 101A), glasrummet i 101A, på græsset i 101A og i sportshallen. Det blev overvældende.
- Godt planlagt
- Alle legene og dansende
- Man kunne mærke at vektorer var meget godt forberedte og at der der var en god struktur i programmet.
- Man blev rystet godt sammen med sit kagehold
- At komme på kagehold med en gruppe fra en anden studieretning, så vi fik udvidet vores netværk allerede fra dag 1
- Jeg syntes det sociale med andre fra min studieretning var rigtig godt.
- Vi fik lært studerende på tværs at kende hvilket var meget rart.
- vi blev introduceret rigtig godt
- At man var i små grupper
- vektorerne var søde
- alt fungerede godt - man blev godt vist rundt, og man følte sig ikke alene. Dansene fungerede også godt, som ice breaker, selvom det virkede lidt grænseoverskridende til at starte med.
- At der var meget tid hvor der ikke var lege eller øvelser hvor man kunne snakke med sine medstuderende og lære dem at kende
- Buddy grupperne
- buddy grupperne
- Hyggeligt

Hvad kunne være bedre?

- Jeg ville gerne have mødt endnu flere fra mit hold inden undervisningen begyndte. Dog får man mulighed for dette under hytteturen.
- Det kunne være bedre at vektorerne havde mere styr på planen og at lege ikke skulle blive afbrudt af andre ting hele tiden. Derudover ville det have været fedt at lære sin egen studieretningsklasse at kende måske den sidste dag, da det føltes helt forkert at have timer sammen med en masse, som man ikke kan navnet på - men trodsalt skal gå i klasse med i 3 år. De kunne også have været fedt med lidt flere "lege" hvor man lærte hinanden at kende. Det var ofte lidt fjollet og man lærte ikke så meget om hinanden.
- Mødt flere mennesker fra min egen retning
- måske en ekstra dag så man ikke bruger den lille tid sammen med for få
- bedre aktiviteter

- Måske lidt færre planlagte aktiviteter.
- Måske lidt flere introduktioner, så man kunne blive rystet sammen med kage-gruppen endnu mere, især eftersom vi ikke skal på samme hyttetur. (mine kage-gruppe består af både bygge tek og bygge design).
- Måske flere fra min egen retning i mit kagehold.
- Ved ikke helt hvad jeg syntes om tværholdene, det virkede ikke som om det var nogen jeg alligevel ville komme till at snakke med igen alligevel
- ingen ting
- Der er rimelig meget press på de 3 dage, så et lidt mindre pakket skema hvor man selv kunne snakke lidt med sine medstuderende ville kunne have været fedt. Med det pressede skema kan det godt føles lidt som 'tvunget sjov' eller 'nu skynder vi os herover og har det sjovt'
- Man kunne godt have været blandet lidt mere med dem fra ens egen retning. Så man ikke starter undervisning ugen efter og kun har mødt en god håndfuld af ens klasse.
- DTU studiestartsdansene kunne være lavet bedre, der var ikke en særligt god måde at lære hinanden bedre at kende på
- Mindre dans
- Jeg synes at der var nogle dage hvor man brugte det meste af tiden på at side og glo, måske var det fordi vi kom hurtigere gennem skemaet end forventet. Det føltes bare som om tiden kunne have blevet brugt på et eller andet.
- der er meget der kunne være bedre. introduktionerne i gymnasiet var der mere gang i end her. man føler sig lidt som et barn igen.
- jeg synes det var meget sjovt, ikke så god til at danse. så måske mindre dans.
- Jeg synes, der var lidt for ens lege i introduktionerne i tværhold og med kagehold. Især navnelegene virkede lidt underligt med tværholdene, eftersom man formentlig ikke kommer til at se så meget til dem på daglig basis, og man nåede heller ikke at komme helt ind på dem.
- Helt ærligt lidt underligt at vi ikke mødtes med vores studieretning en eneste gang. Jeg mødte først de resterende studerende på min retning ved første undervisningstime som var relevant for min retning.
- Intet
- Jeg synes det hele var meget godt planlagt.
- lære hinanden på studieretningen lidt bedre at kende
- Jeg synes ikke vi lærte eller mødte andre fra vores studieretning, så vi var stort set kun sammen med vores kagehold. Hvilket gjorde at da vi startede undervisning, kendte ingen rigtigt hinanden. Derfor kunne man måske køre en introduktion med hele studieholdet, så man lærer hinanden bedre at kende. Det er nok svært for større uddannelser, men for en lille uddannelse som byggeteknologi, ville det godt kunne give mening.
- Jeg ville ønske at man havde mødt flere fra ens studieretning og have haft mere tid til at snakke med folk uden afbrydelser fra en aktivitet.
- Alt var fint
- det var ok
- Det kunne være fedt hvis man også var sammen med hele sin klasse på et tidspunkt
- vi mødte ikke størstedelen af folk fra vores eget hold
- færre danse
- Det kunne være rart hvis man blev introduceret til lidt flere på sin egen linje. men kagegrupperne fungerede super godt ift. at blande tek og design :)
- Tværholdene gik lidt i vasken.
- Frokosten, og tværfagholdende

- lidt mindre dans og mere fokus på socialisering med ens linje
- mindre dans

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

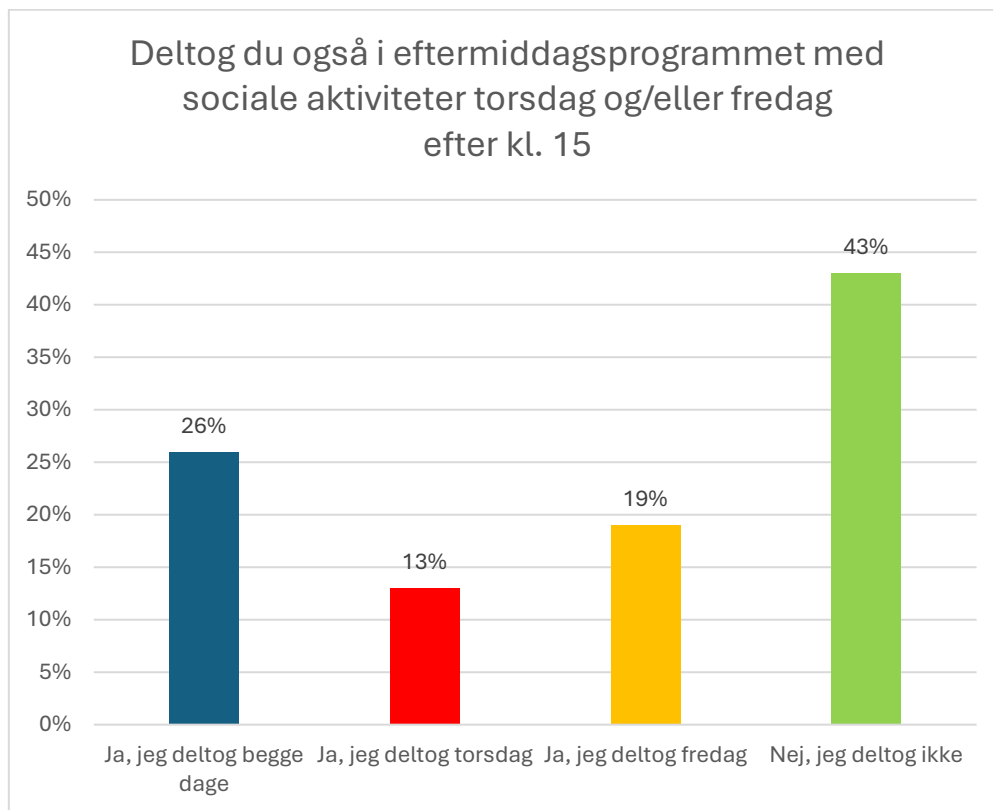


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Synes det var fedt at kunne tage en øl med sine kommende medstuderende
- Det var fint, men fik ikke lov til at se scienceshowet, fordi der var for mange mennesker.
- det var godt
- ja
- Pubcrawl var drønhyggeligt
- alle de steder hvor jeg deltog var fantastiske.
- Fedt at det var der, og fin fest
- det var sjovt
- Nej, det var fedt med frihed til selv at vælge, men at man alligevel havde vektorerne at følges med, så man gjorde tingene sammen.
- Hyggeligt og der var en god stemning
- Jeg synes programmet virkede meget fint.
- Det fungerede godt

- Jeg syntes det var fint
- Jeg var ikke med til aktiviteter
- Det var hyggeligt, men jeg skulle hurtigt hjem, da jeg havde arbejde morgenen efter.
- Ja baren var fe
- Jeg ved ikke om jeg var der. Vi drak

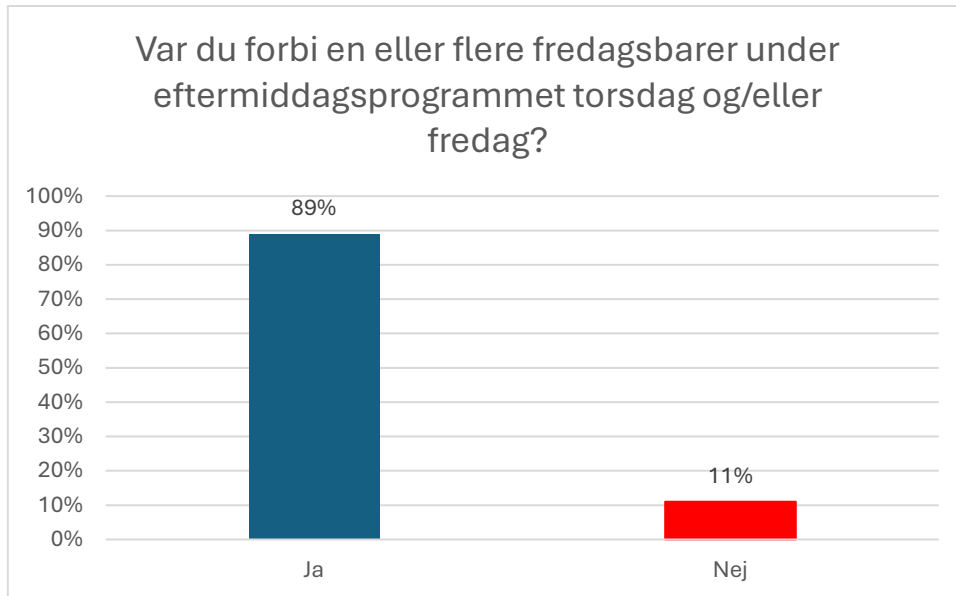


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

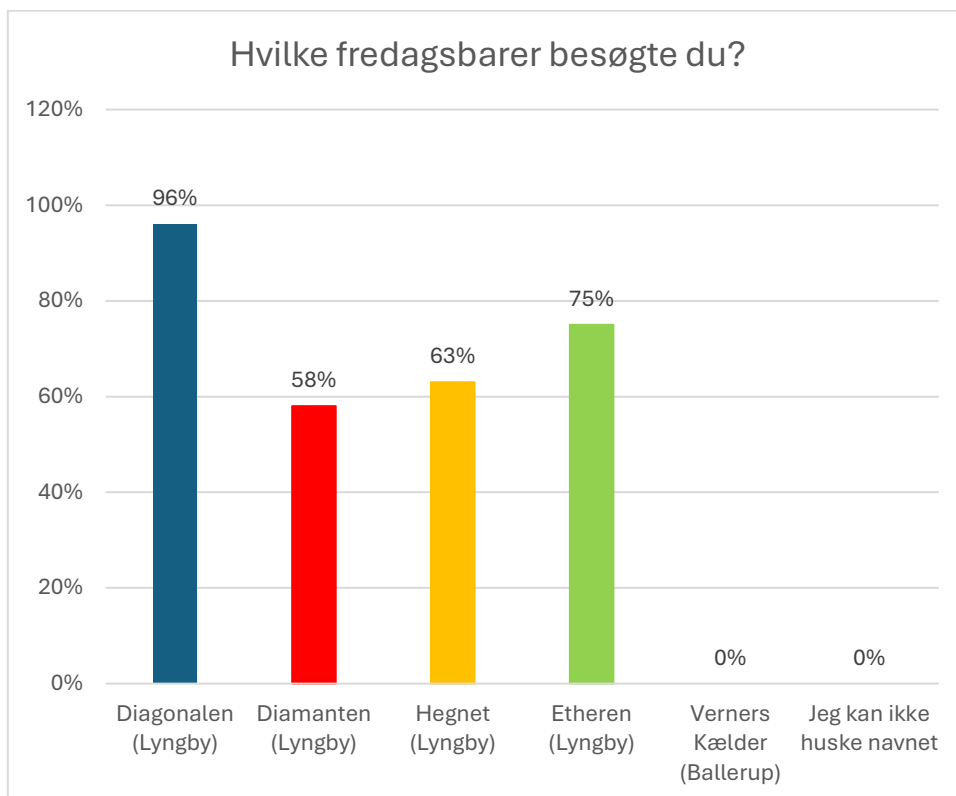


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

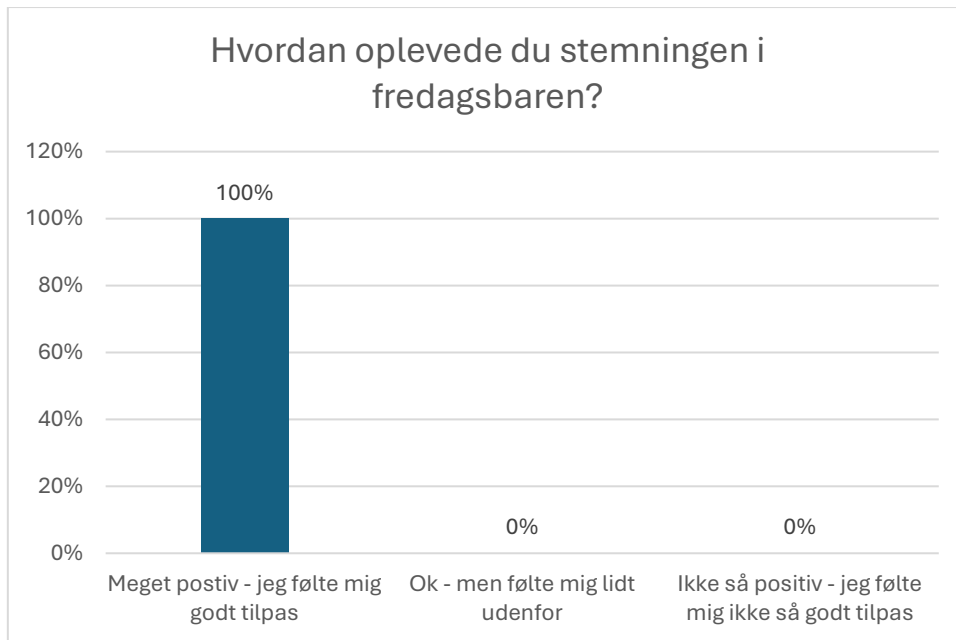


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

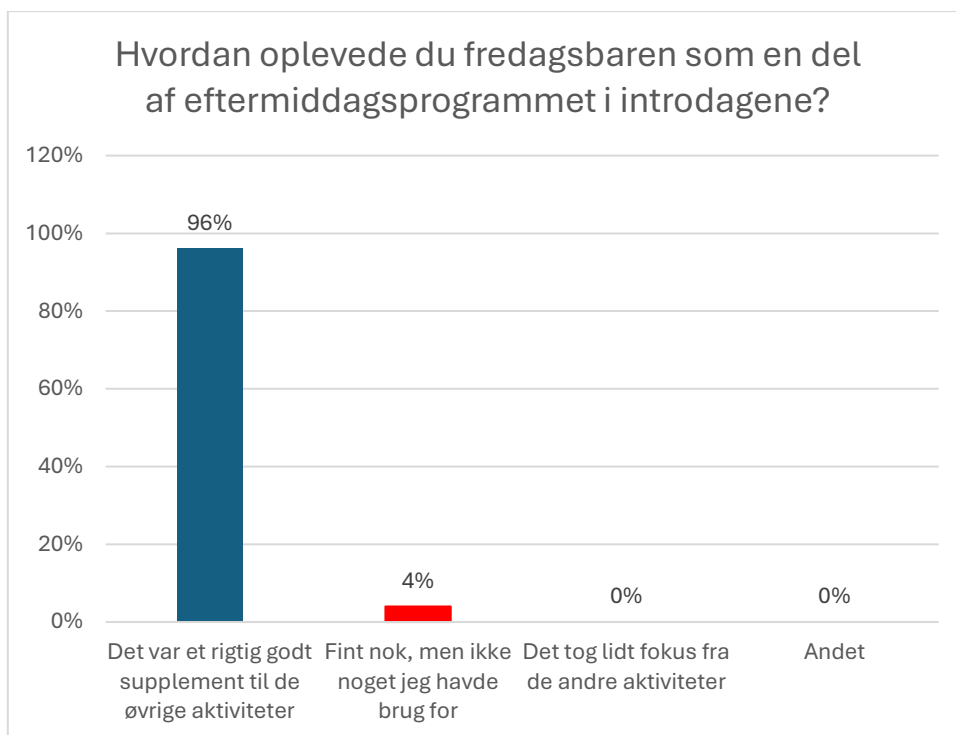


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

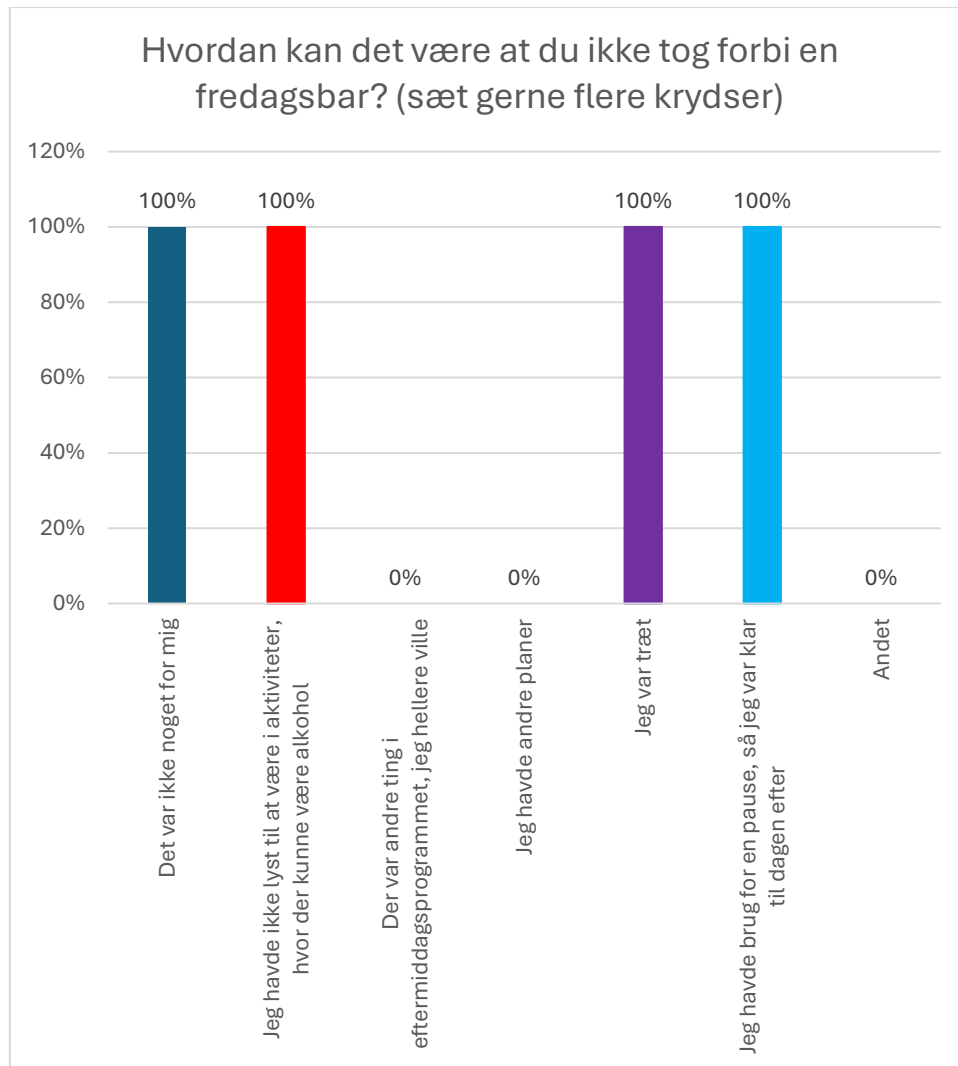


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

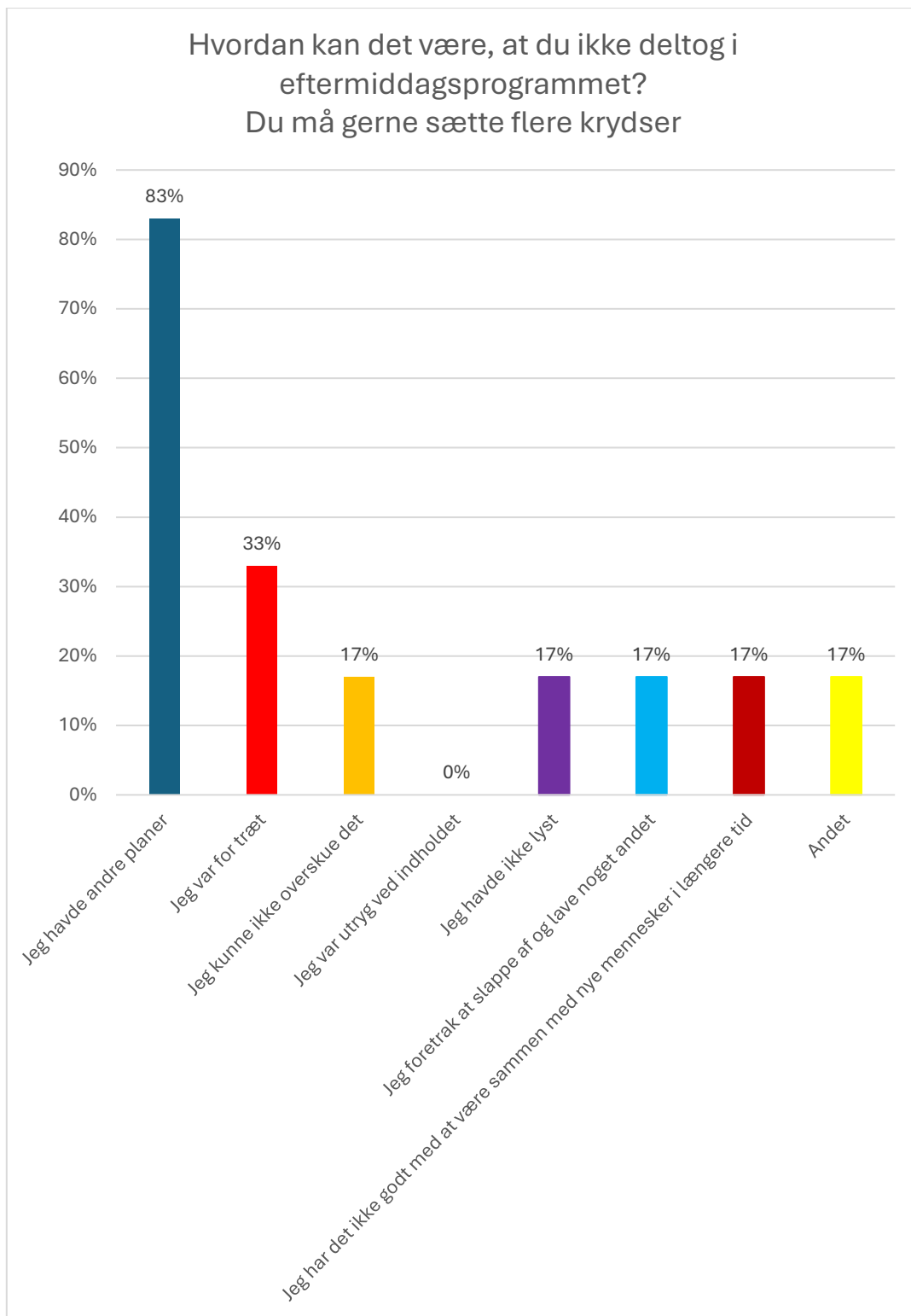


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

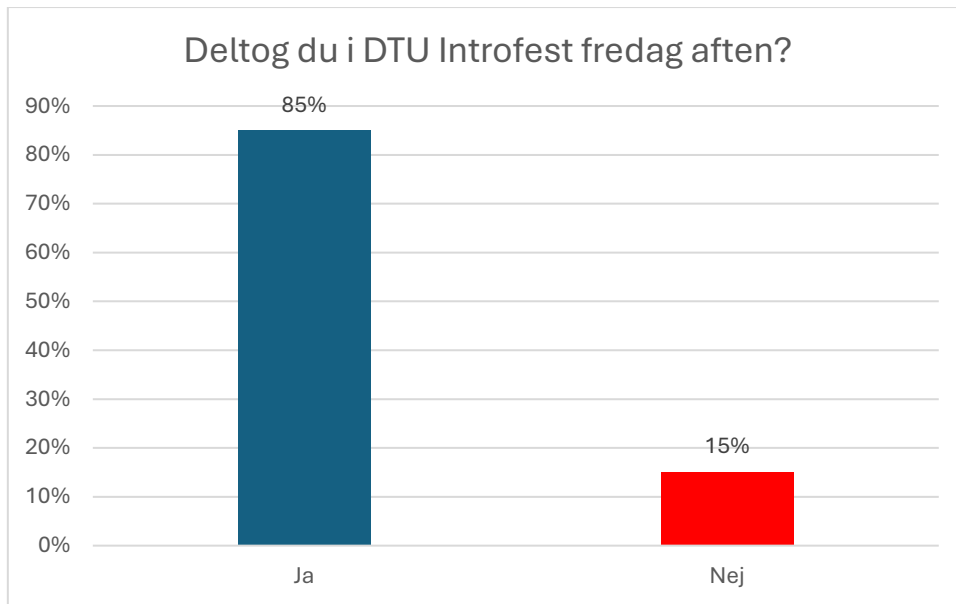


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

15% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

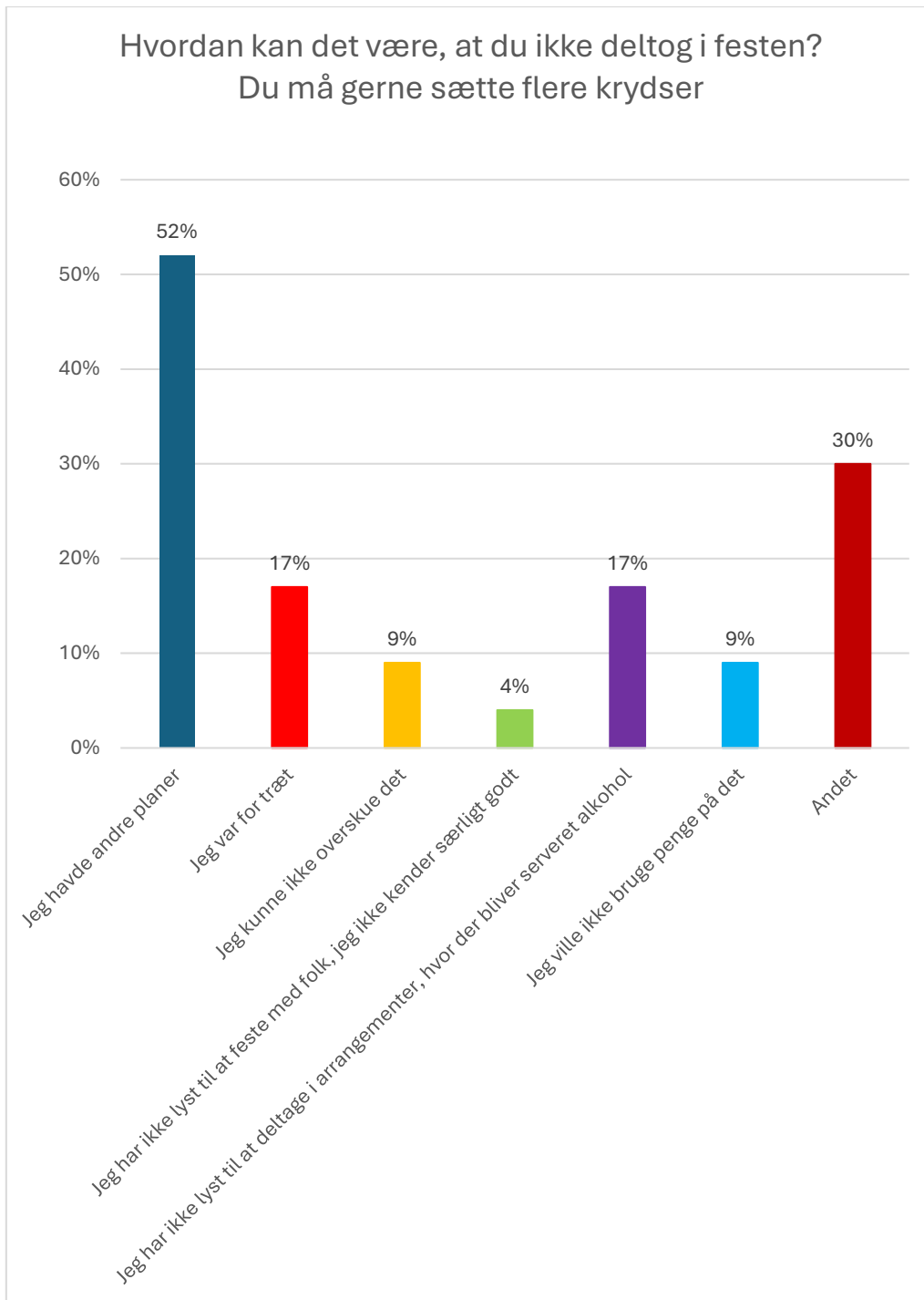


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

85% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

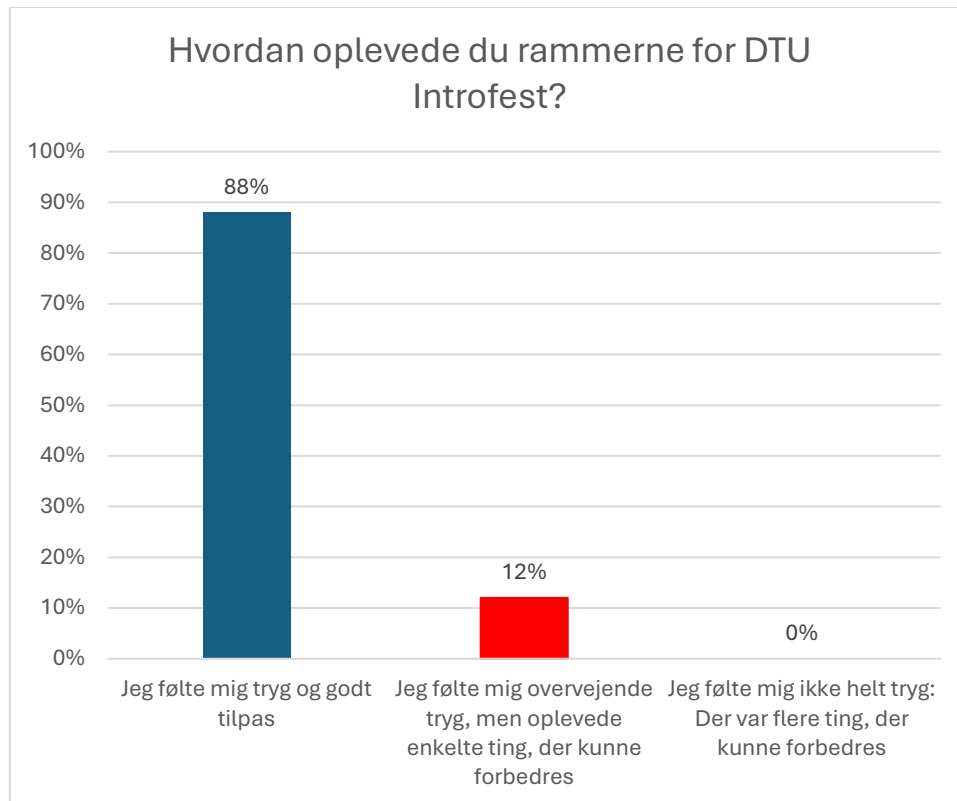


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- super god fest!
- Super fin fest og dejligt at der også kom kunstnere ud og spillede.
- Den var god
- Musikken var ret høj, så det var rart med gratis ørepropper i baren inde ved koncerten. (satte jeg pris på)
- fed fest, var dog blevet fortalt at der var mad boder, men kunne kun finde en meget dyr kebab bod, så skulle have spist inden
- Super dejlig fest
- Fedt program
- Synes det var super fedt musik program. Der var gode rammer med forskellige muligheder.
- meget fin fest
- nej
- god fest
- nej
- for høj musik
- Rigtig god fest og god sikkerhed
- Det var mega fedt
- Bedre information i forhold til kunstnerne, i forhold til hvornår de spiller
- nej

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- hader fester :(
- Toiletterne
- Jeg synes, kunstnerne kom på med kort mellemrum, men ellers var det godt.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

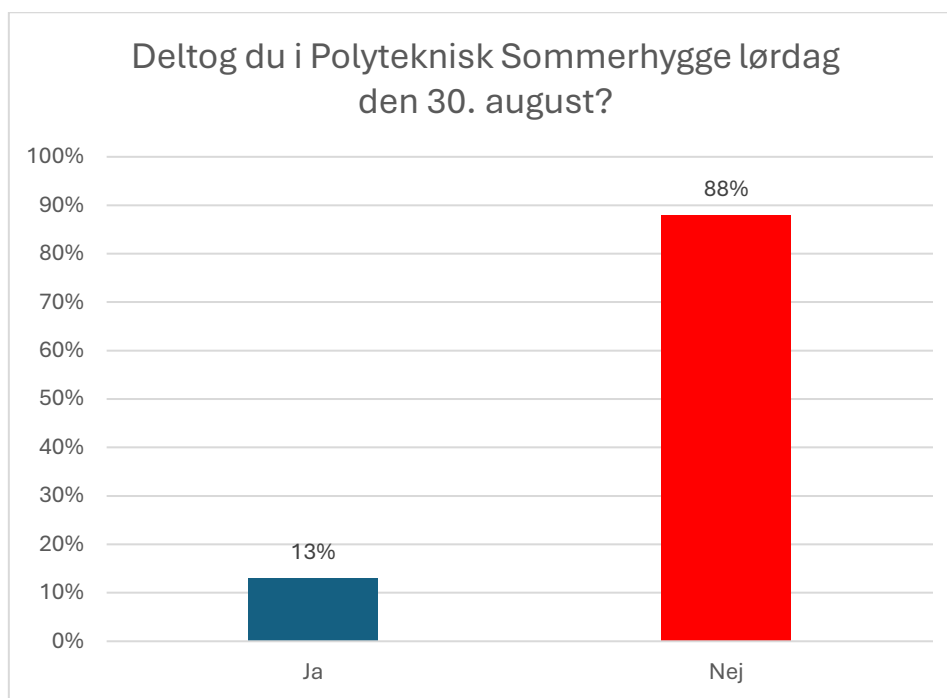


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

88% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

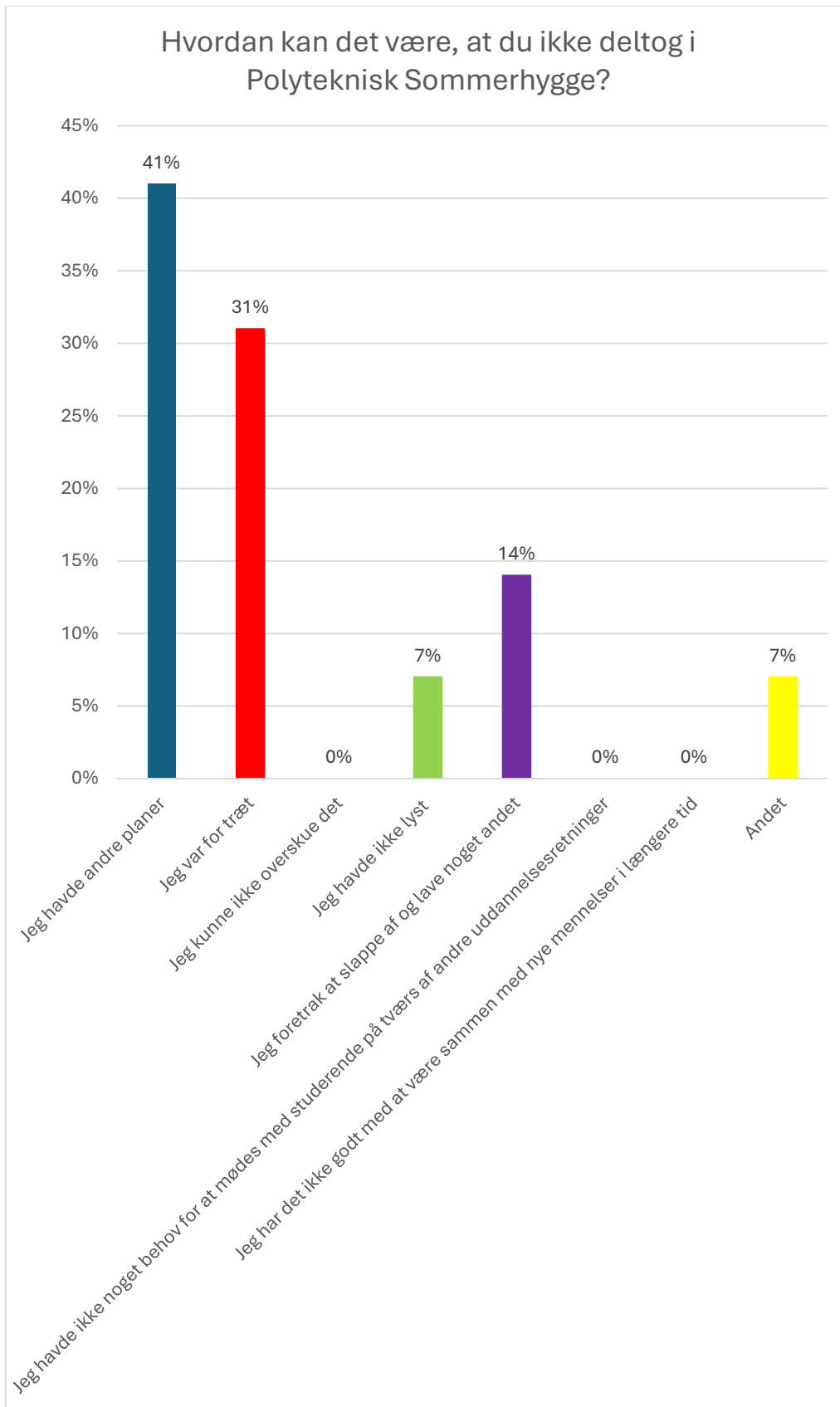


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

13% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

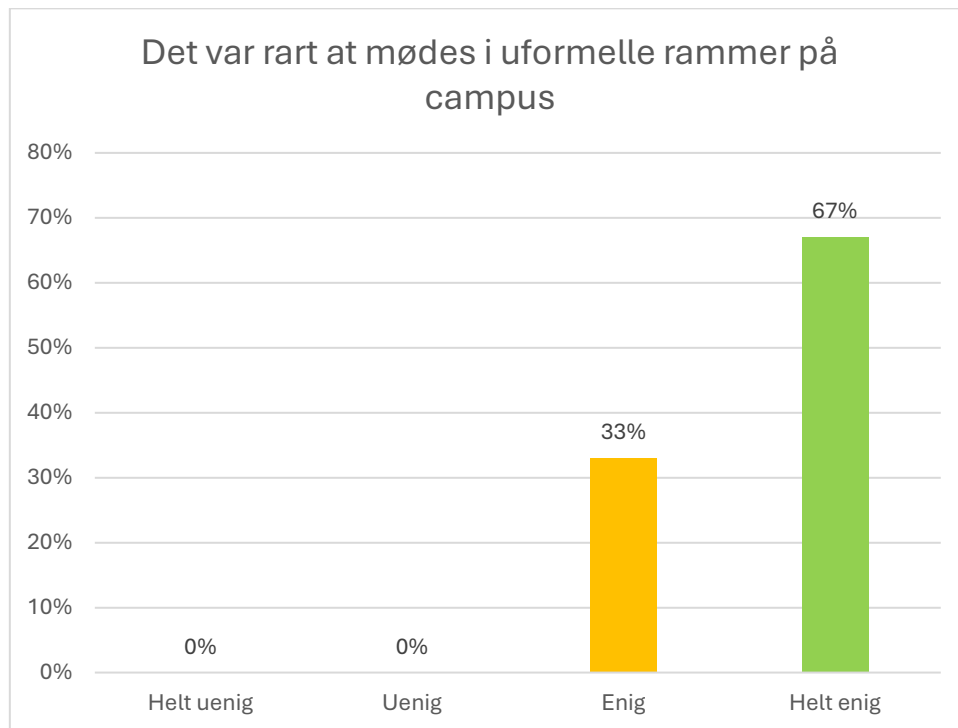


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

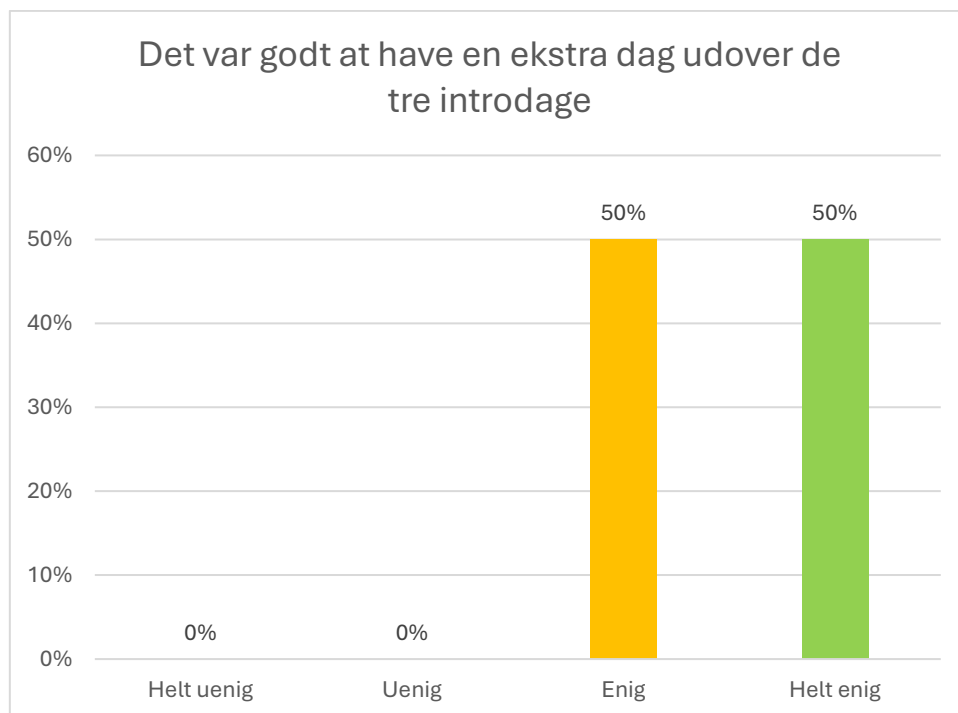


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

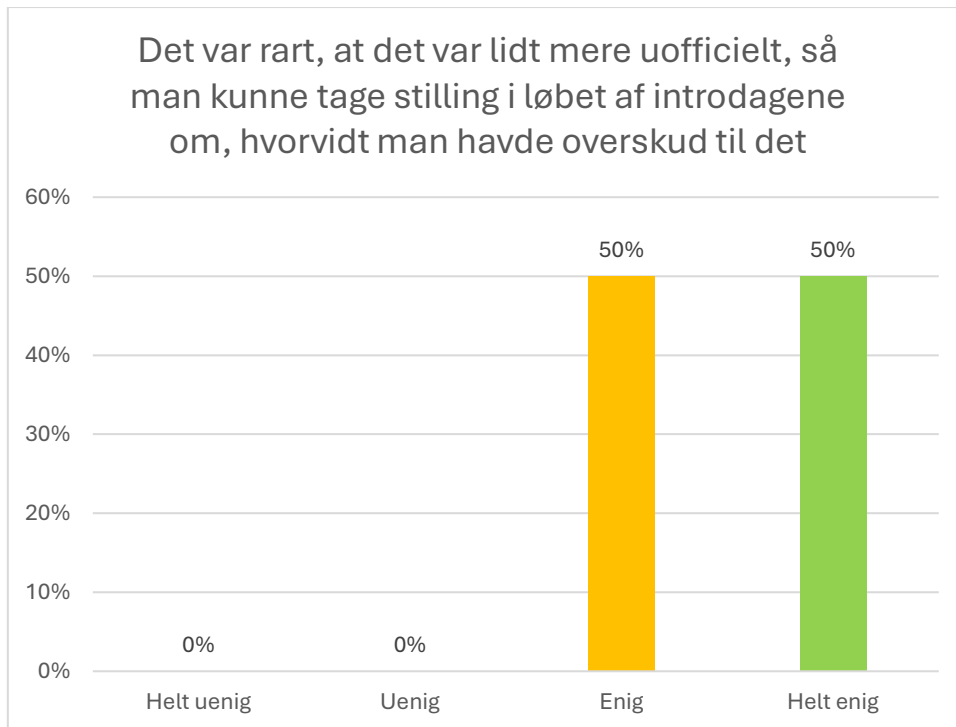


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

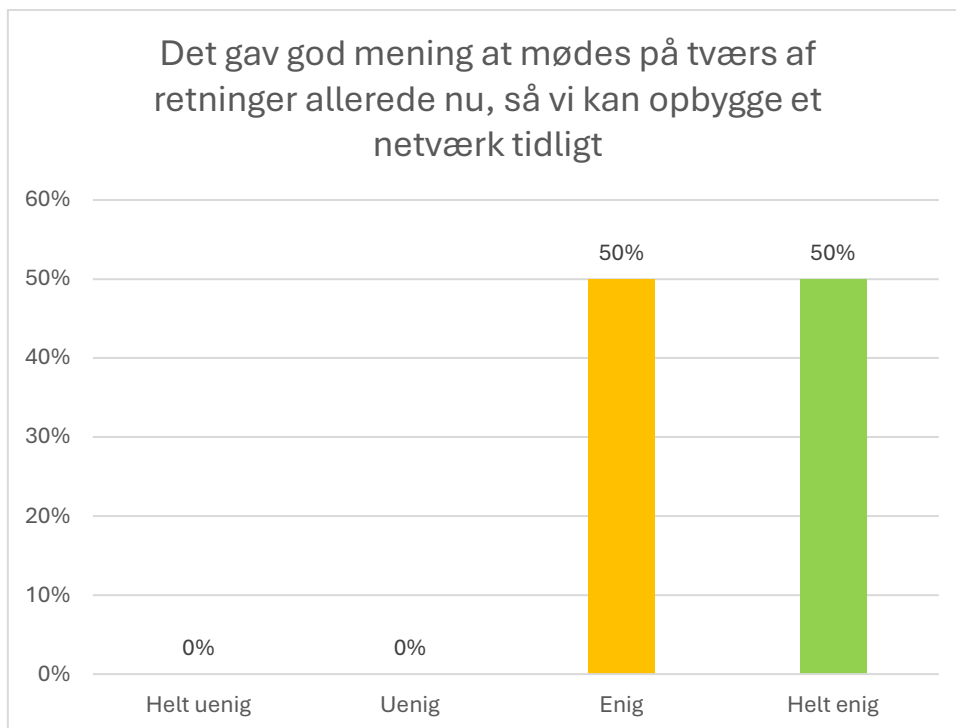


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

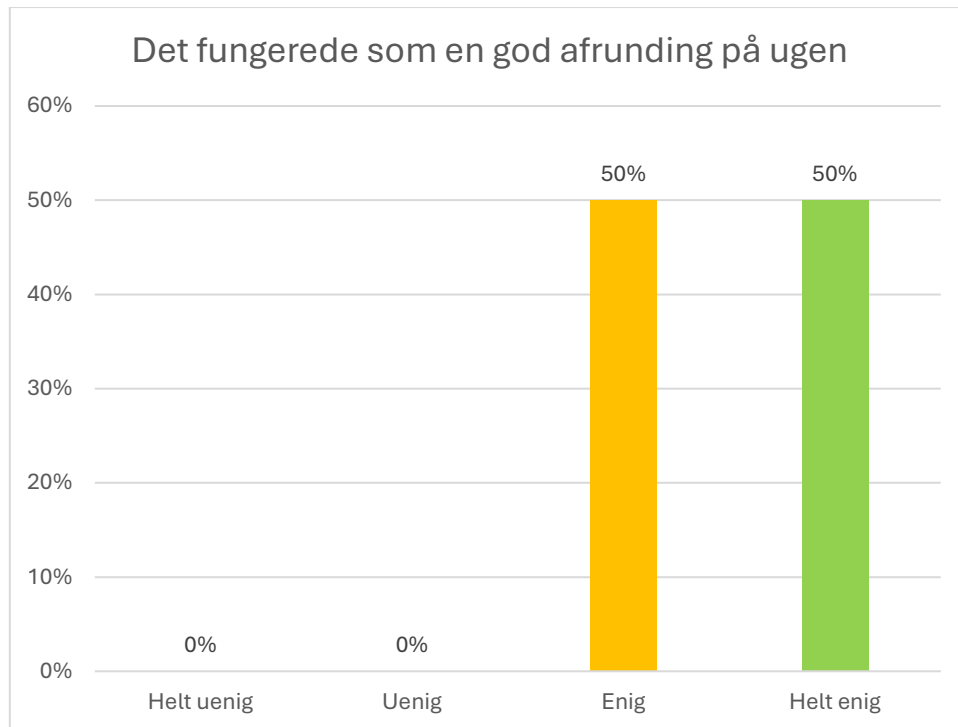


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- det kunne godt have været lidt senere end kl 10 :)

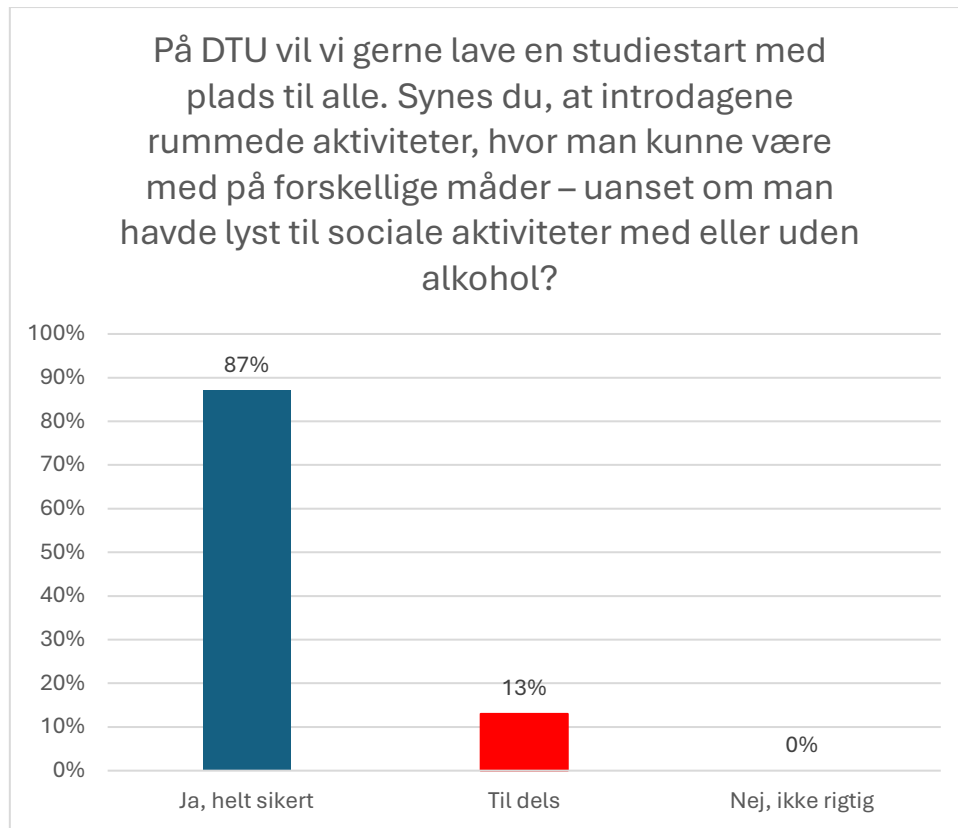


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

6 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Det er jo ikke jeres skyld men alkohol kulturen tager overhånd og enhver social aktivitet skal være med alkohol. (nej er ikke en hel sætning, ligegyldigt hvor mange gange i siger det)
- Mere tid med egen klasse, jeg føler ikke jeg kendte særlig mange fra min egen klasse da jeg skulle have normal undervisning.
- jeg synes det er lidt sløset at bruge tre skoledage på en "intro", andre universiteter bruger uger og tager på ture og i byen osv
- Meget tid brugt på transport, førte til meget behov for buffer aktiviteter istedet for noget relevant

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

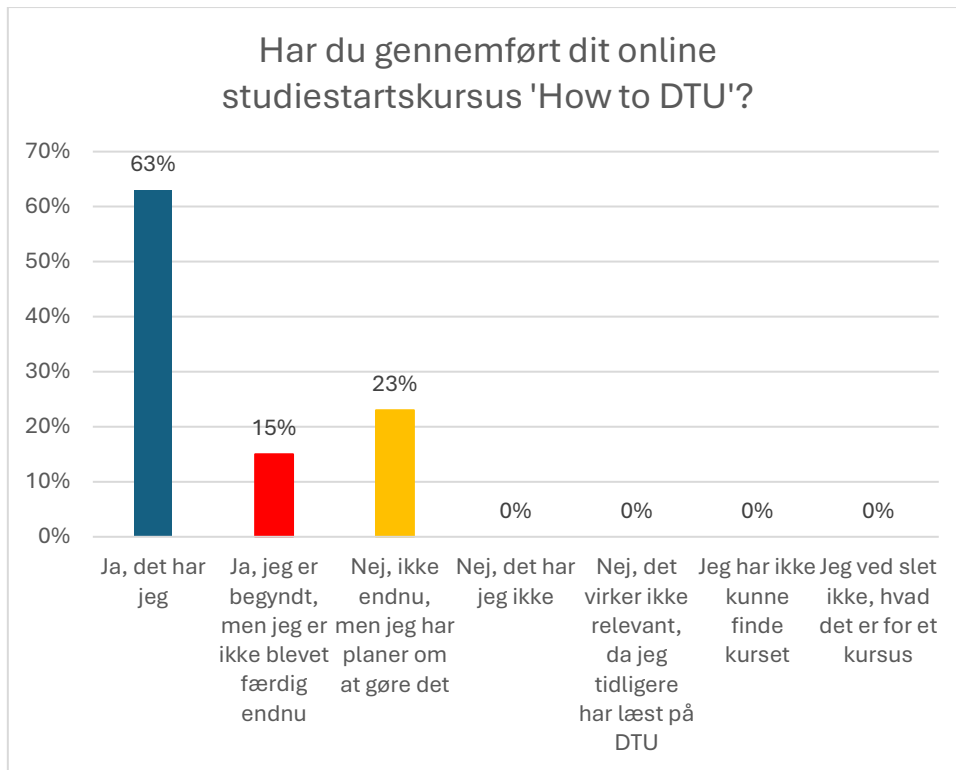


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 78% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

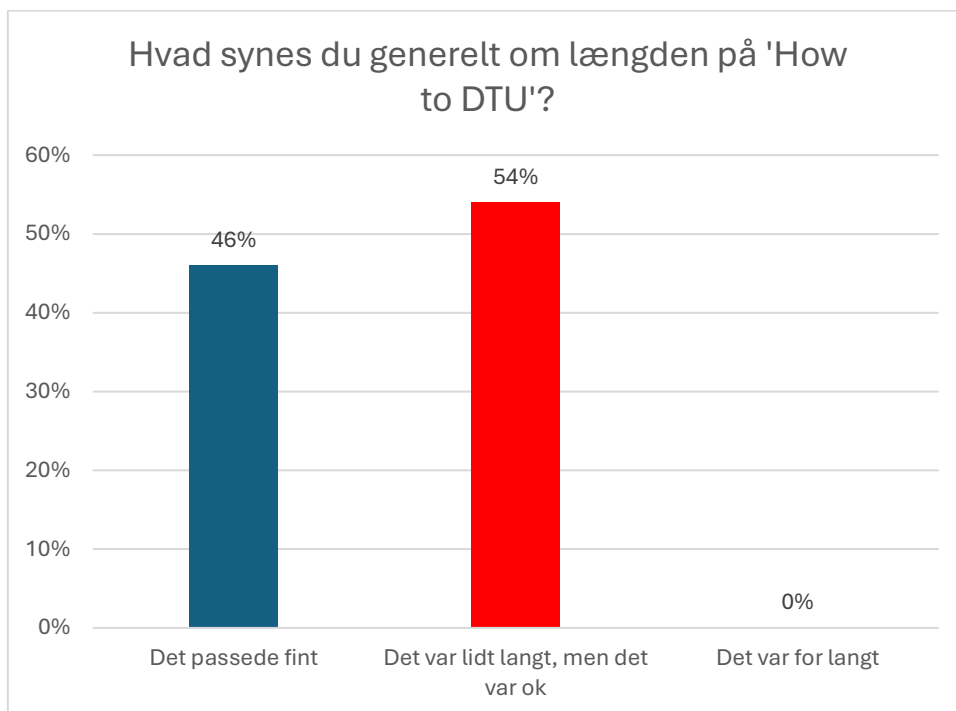


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

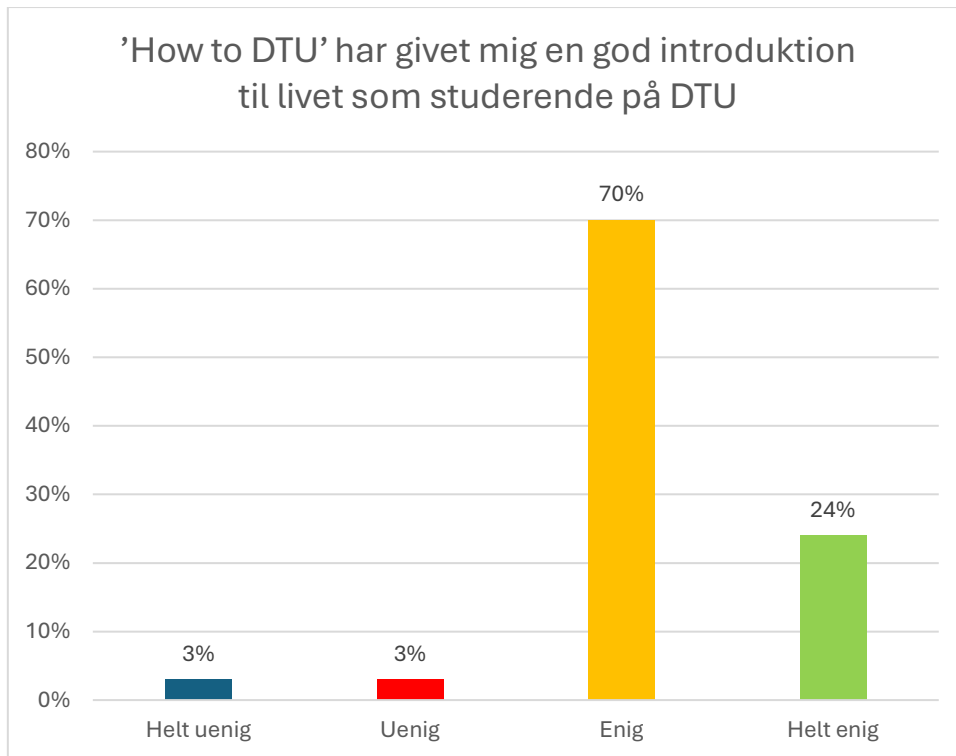


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

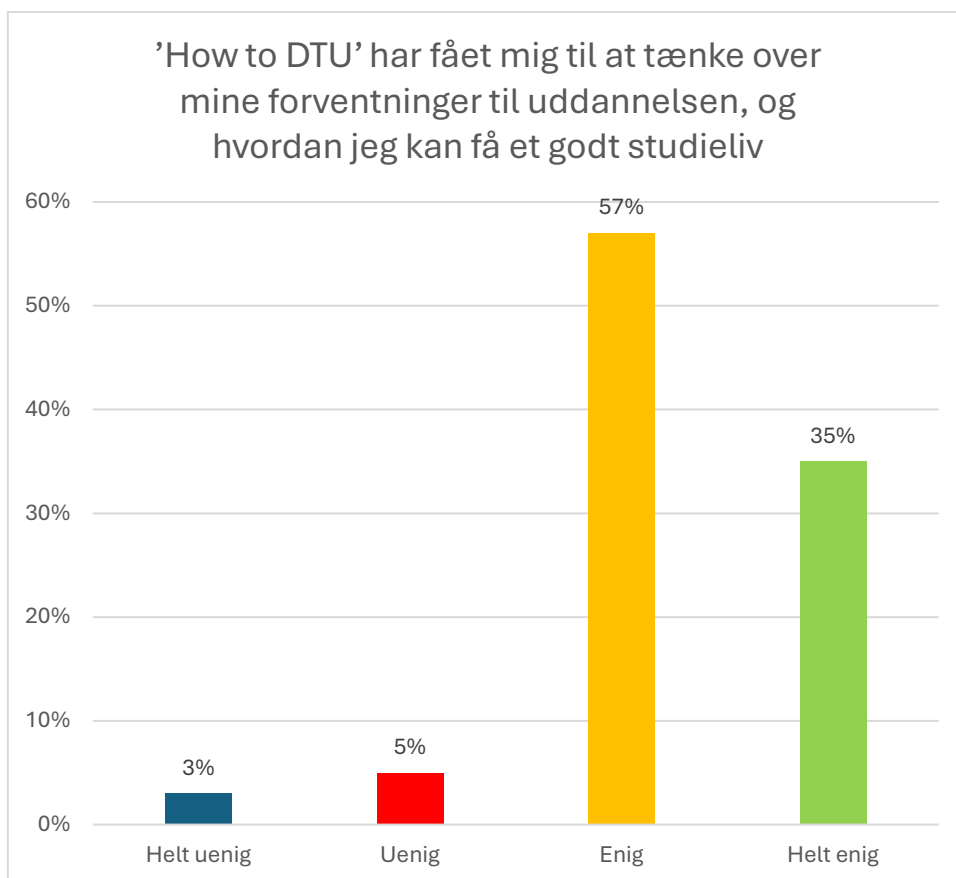


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

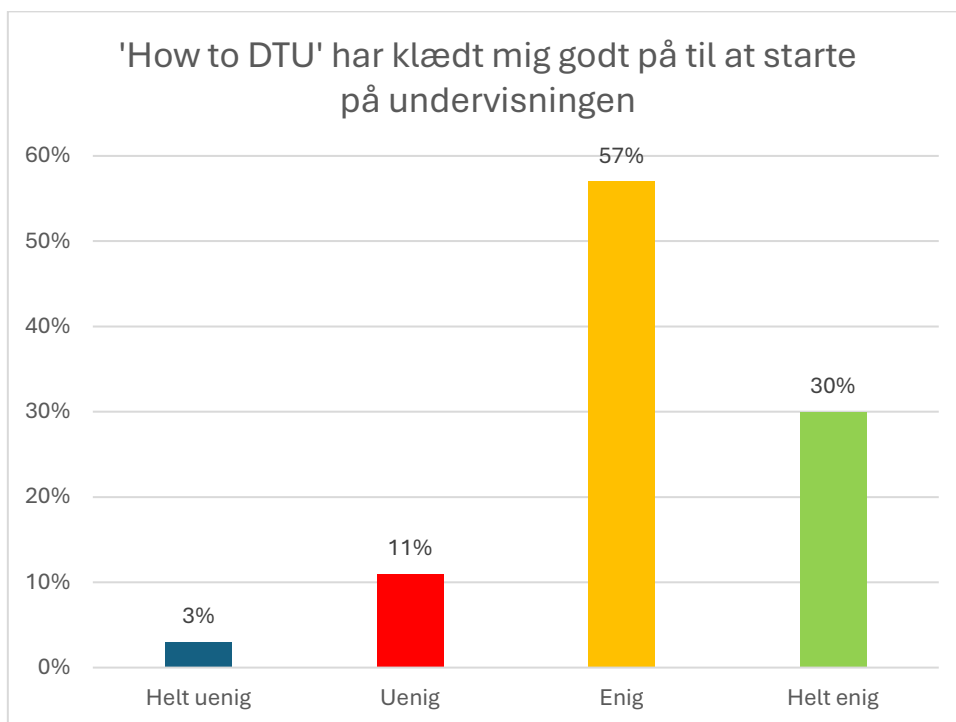


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

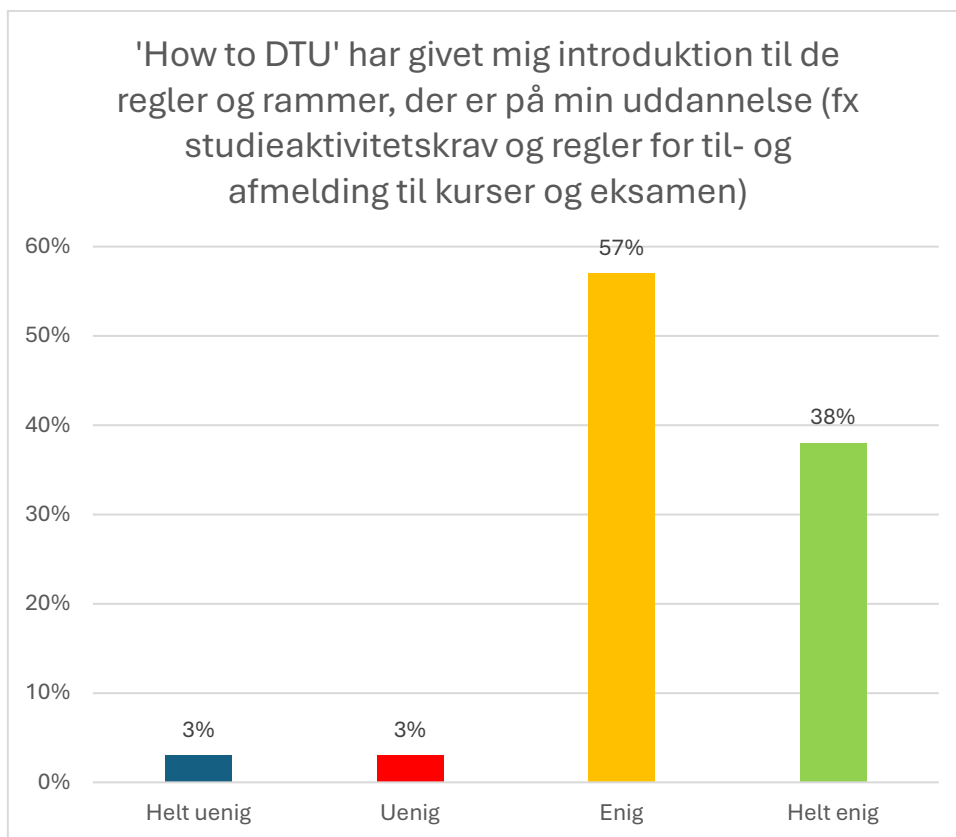


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

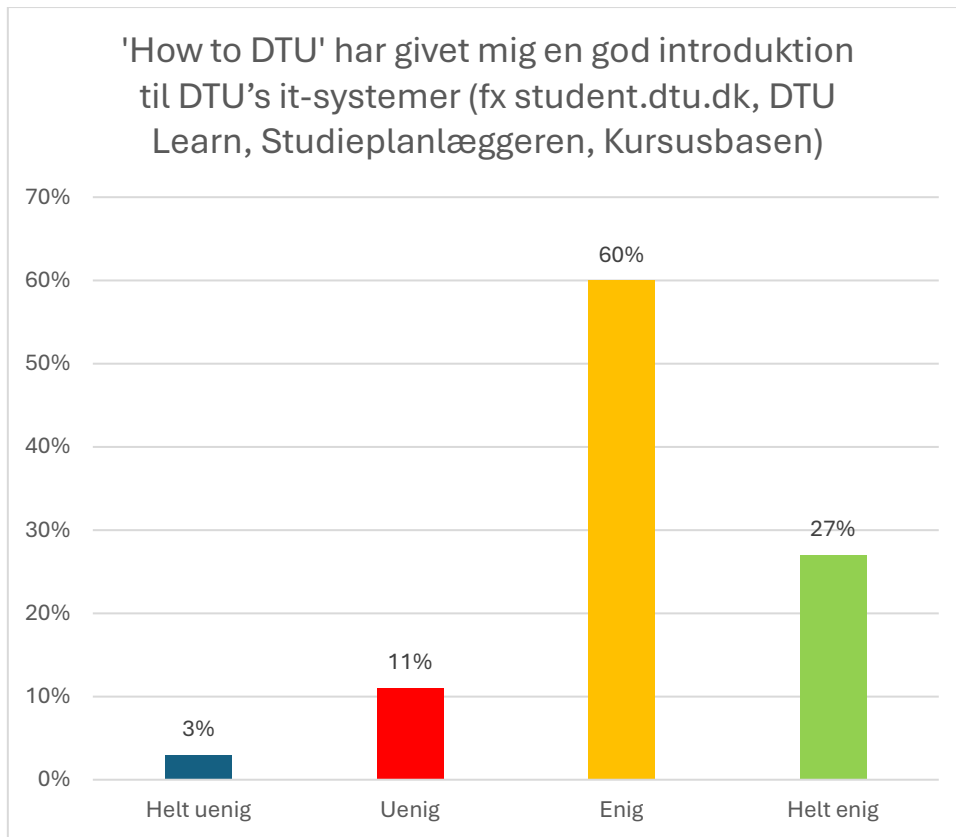


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

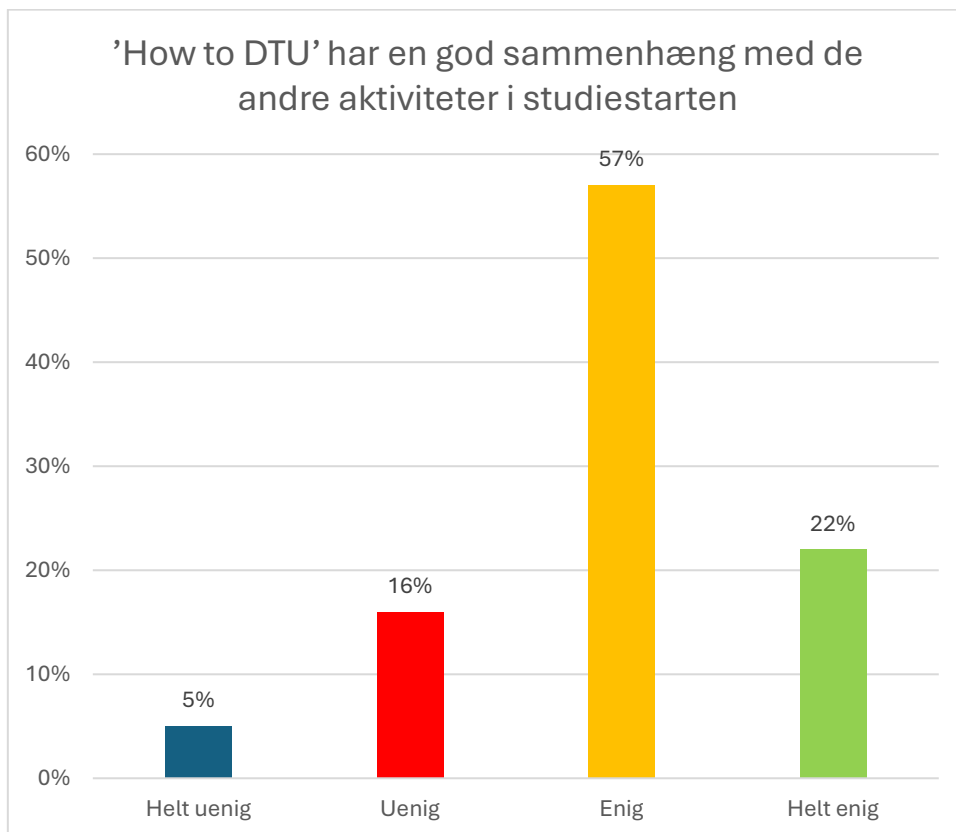


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Det er en god guide, men lidt lang og svær at finde rundt i når man ikke kender systemet.
- Nej det var fint
- it mæssigt er det meget forvirrende
- Tilføj info omkring ugens test i mat og programmering ellers er resten fint.
- Det var fint.
- Syntes hvordan it-systemer blev introduceret ikke fungerede så godt, da forklaringen var på tekst, hvor en video introduktion, nok kunne være en bedre mulighed. Der opstod hurtigt spørgsmål, som teskten ikke besvarede
- nej
- "How to DTU" havde lidt sammenhæng med resten i den forstand, at det hele var nyt, men det var ikke sådan, at de følte connected, men det gjorde ikke så meget. Jeg kunne sagtens bruge mere klarhed over de digitale sfærer, DTU benytter sig af, men det er nok også bare, fordi der er så mange og så mange genveje og underhjemmesider mm., at det bliver forvirrende og som ny ved man ikke, hvad der er de vigtige og hvilke, man bruger meget, og hvilke man ikke gør.
- Nej
- nej
- der er for mange informationer presset sammen på en uoverskuelig måde

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

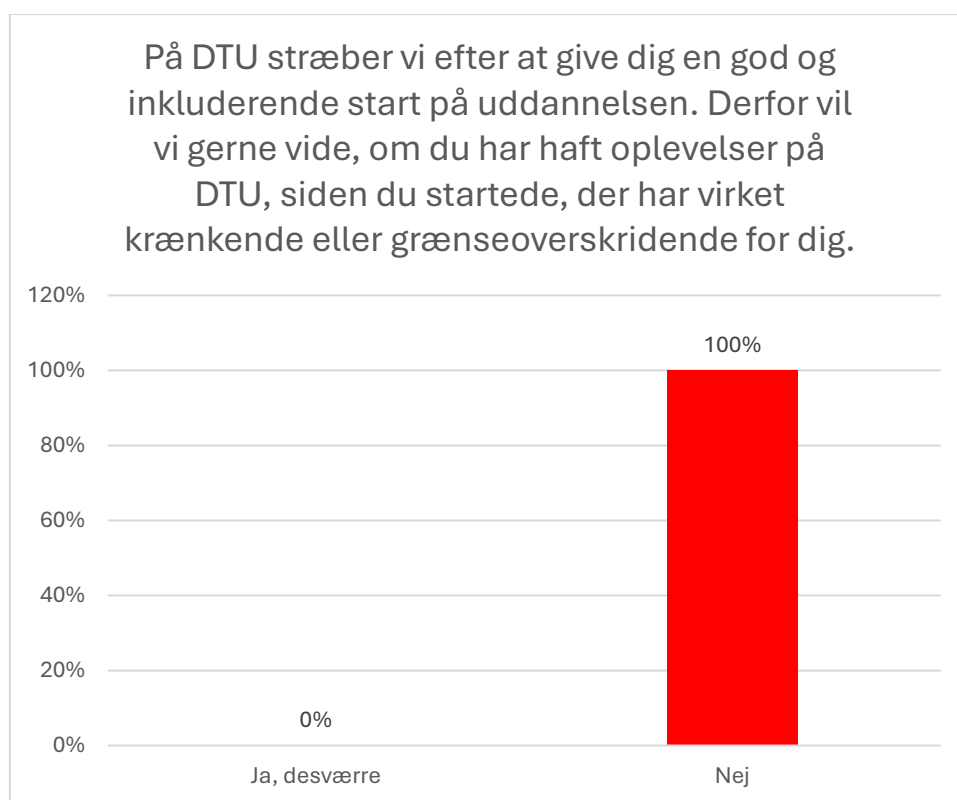


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Det har været en super fin studiestart med lidt til alle typer.
- Synes det var en god start!
- Skolen er ret stor og uoverskuelig, så maze map fungerer fanktastisk til at finde rundt. (bruger jeg dagligt).
- Nej.
- nej ikke rigtigt
- nej
- nej
- Nej
- nej
- Mere varieret sociale lege, vi dansede kun
- nej