



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Bygningsdesign**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 51 ud af 52 studerende på Bygningsdesign har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 98%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

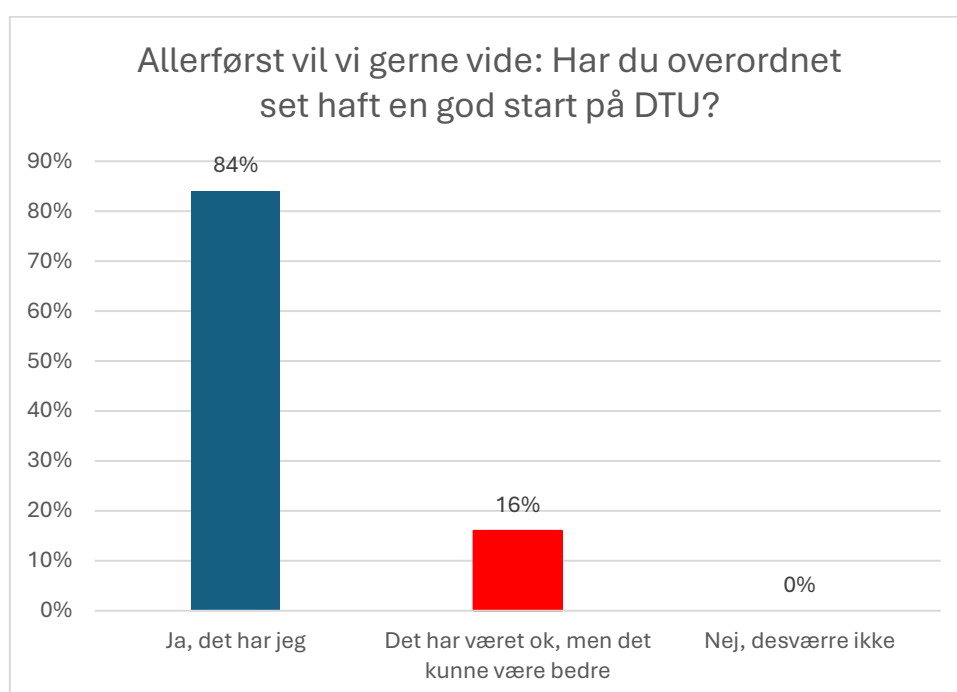


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

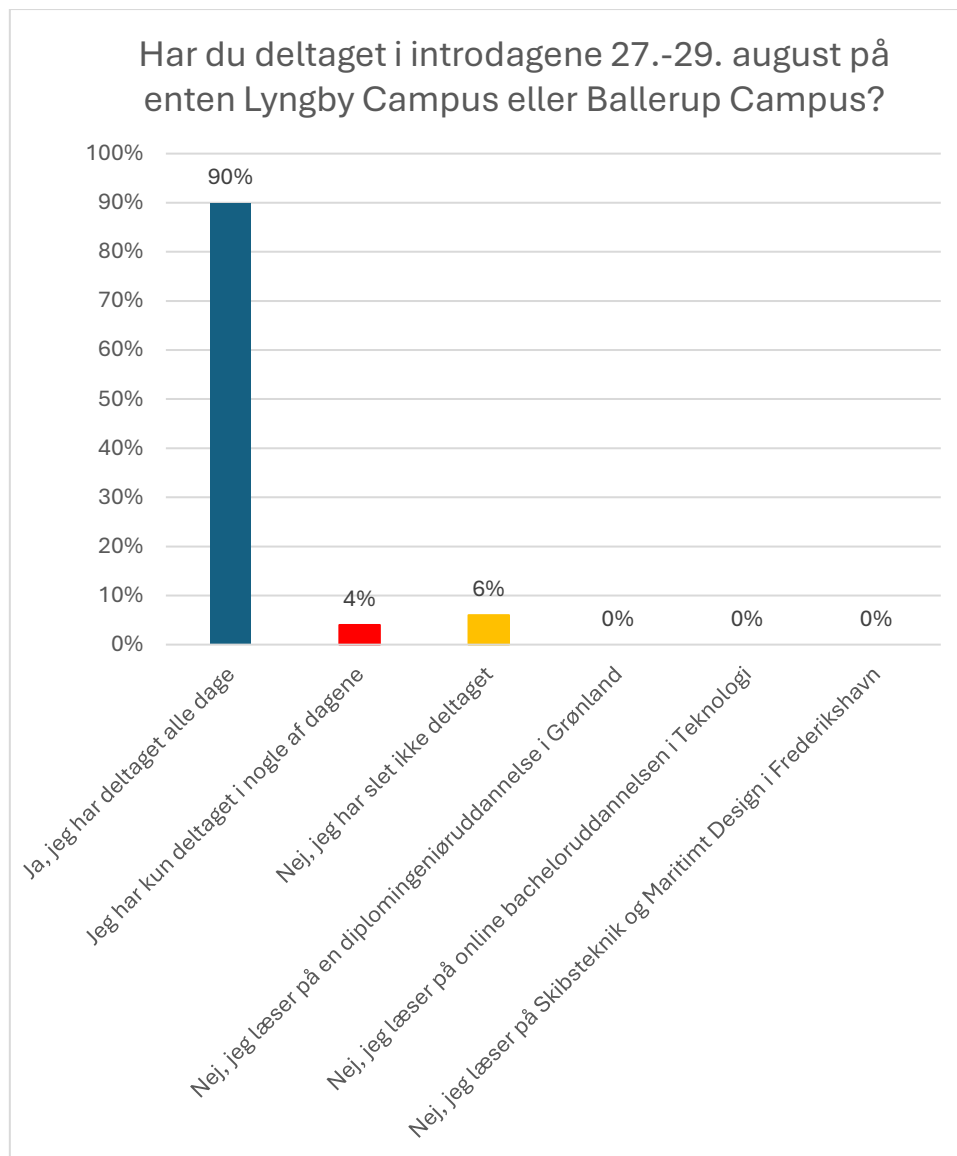


Diagram 2. De studerende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

6% af de studerende, svarende til 3 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

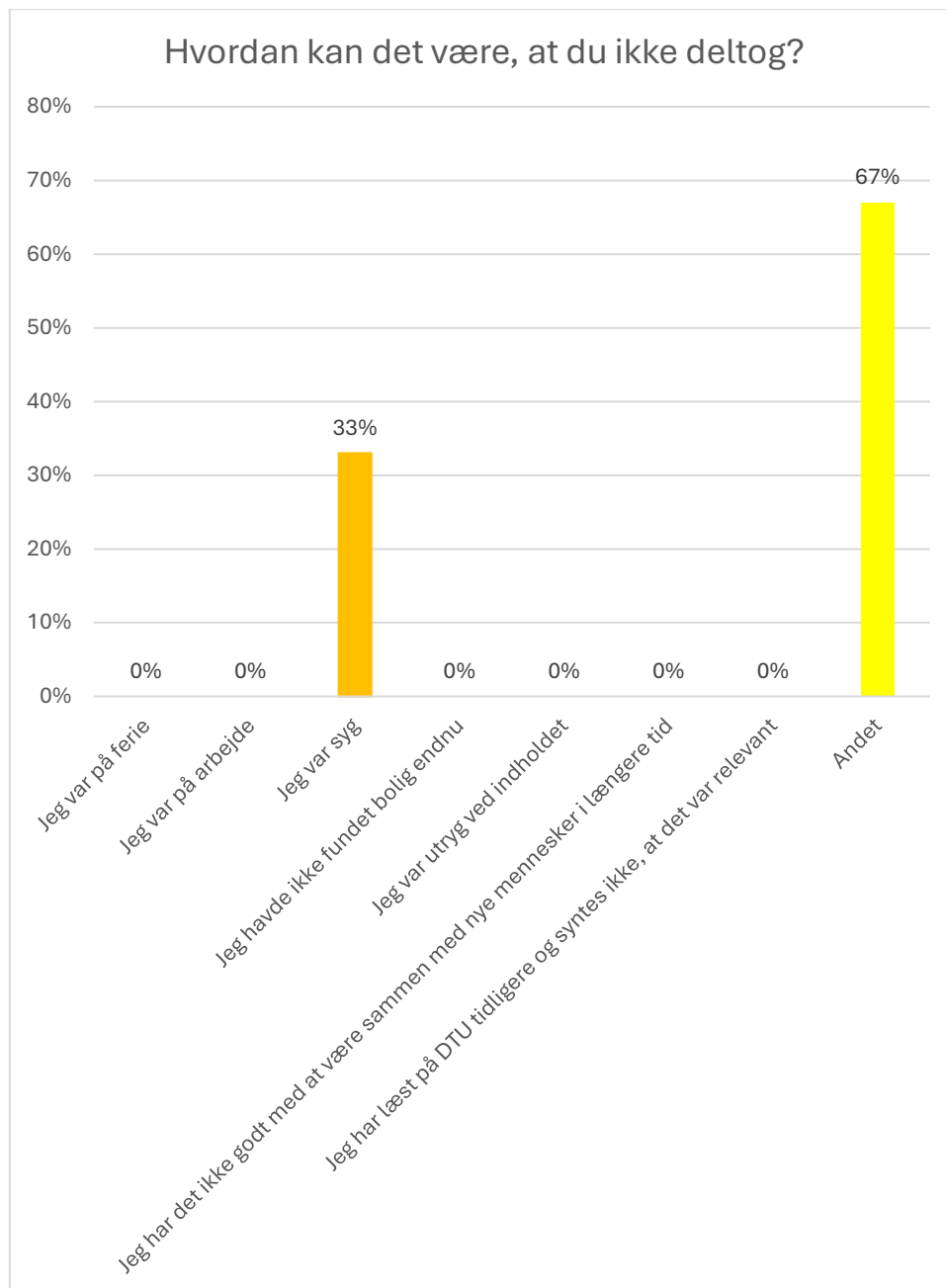


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

2 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse.

#### Uddyb gerne dit svar

- Jeg fik tilbudt en plads efter introugen
- Jeg fik først tilbudt en plads 30. august.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

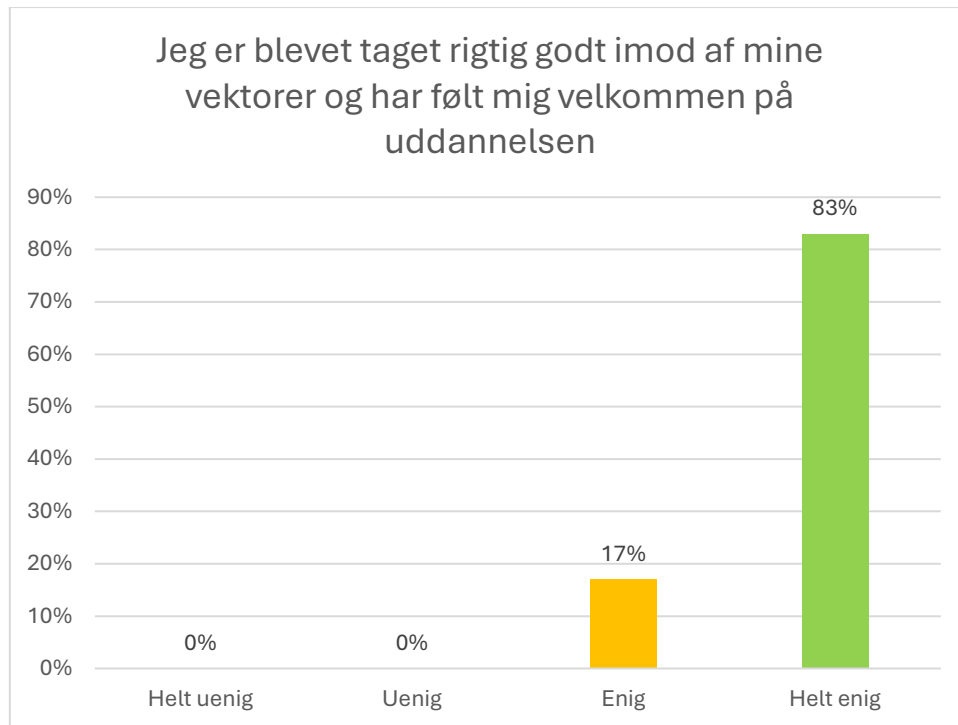


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

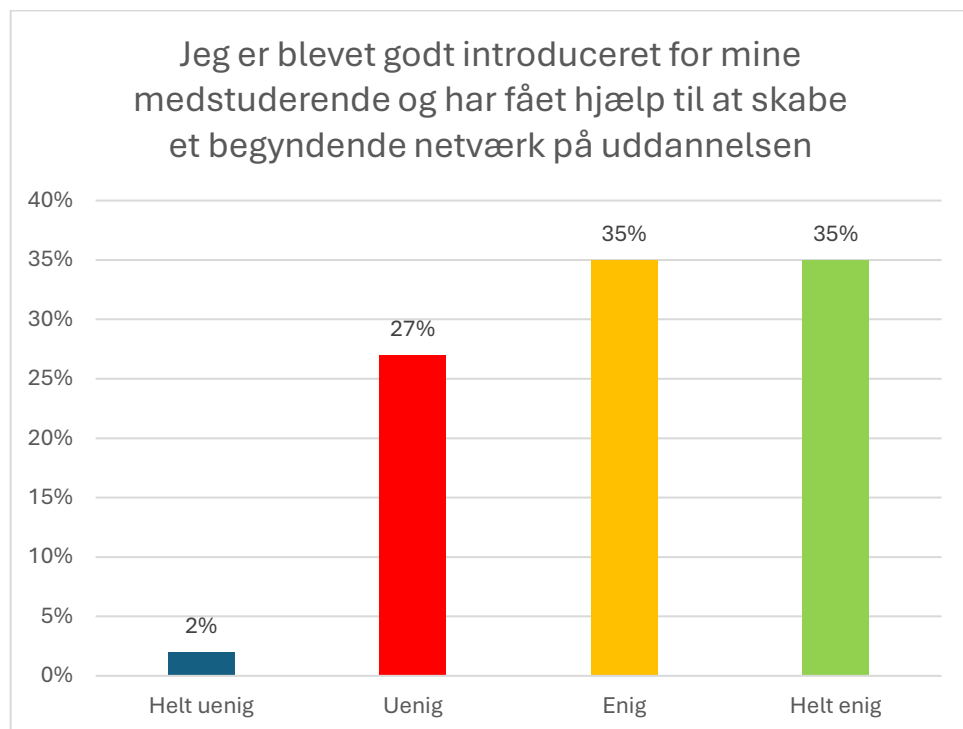


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

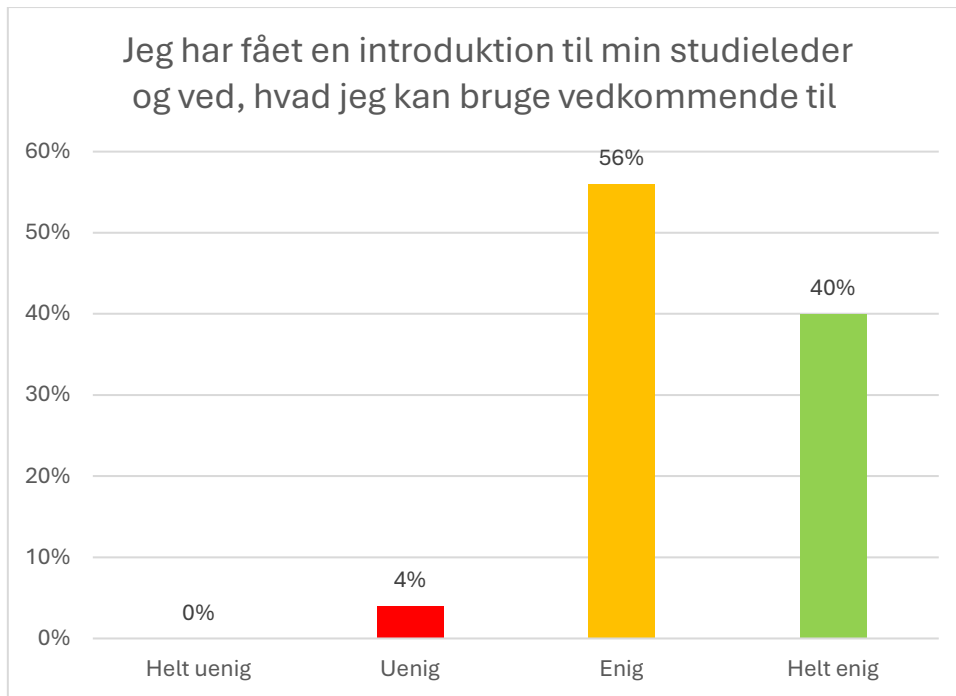


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

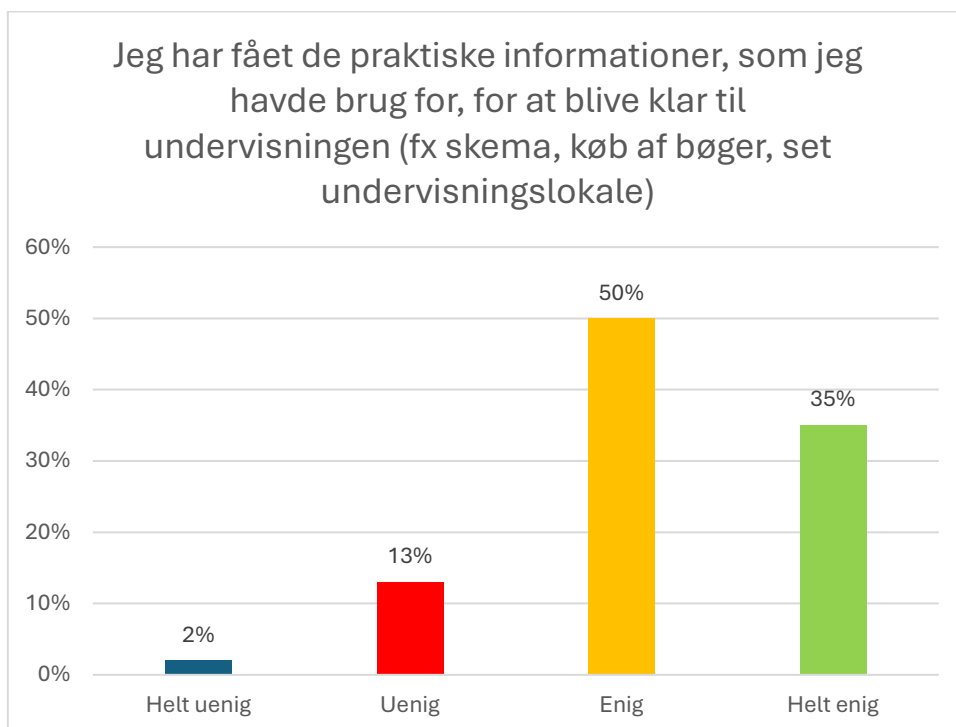


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

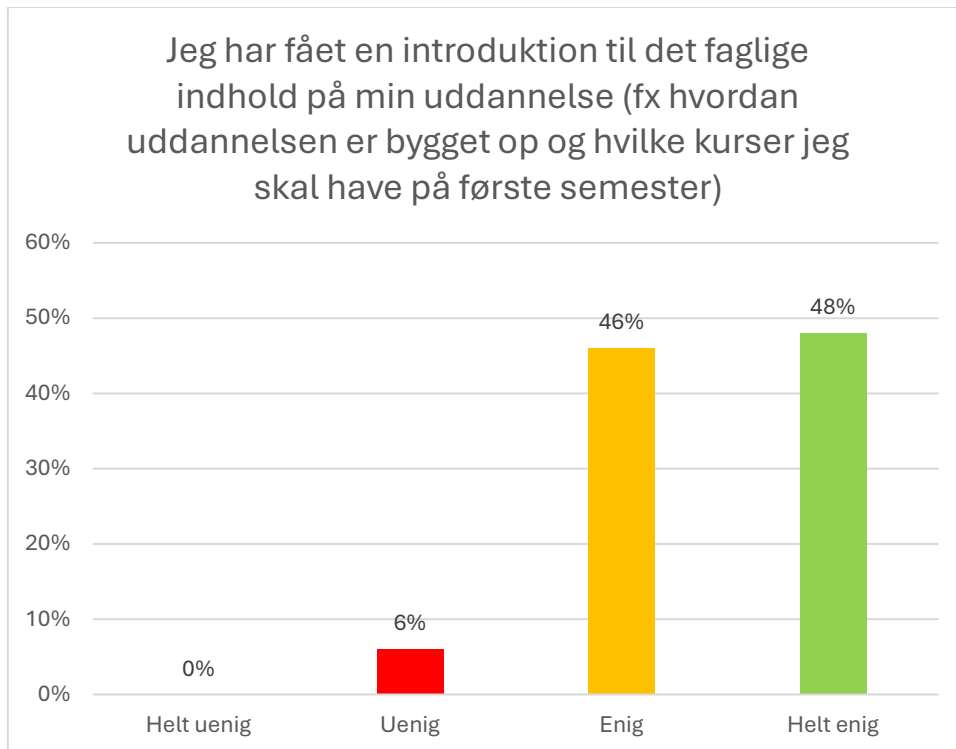


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

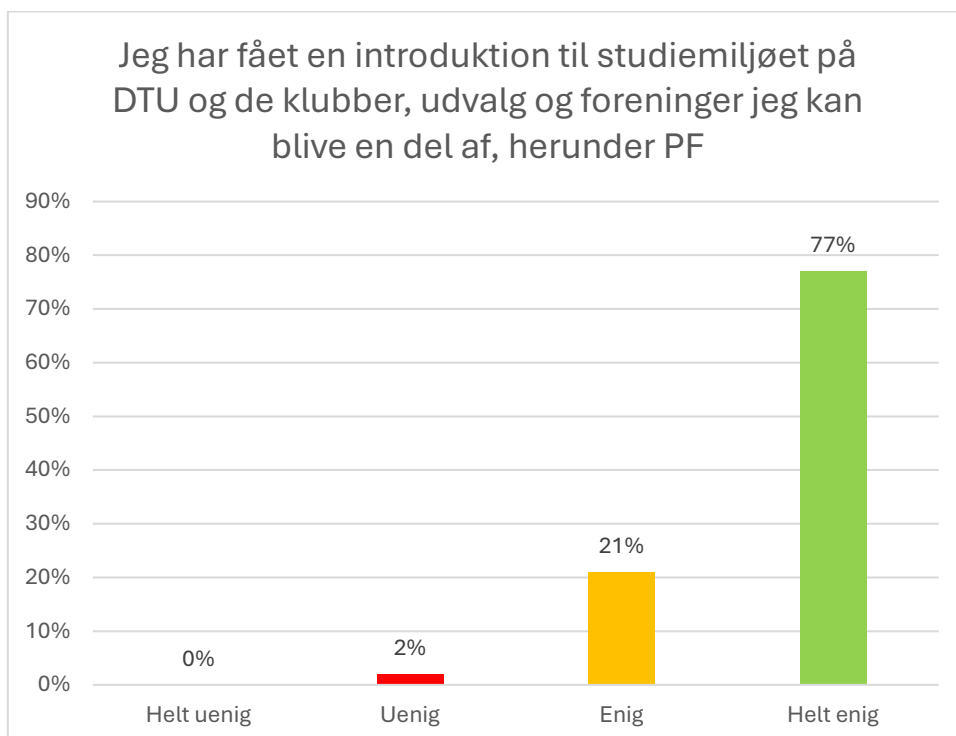


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

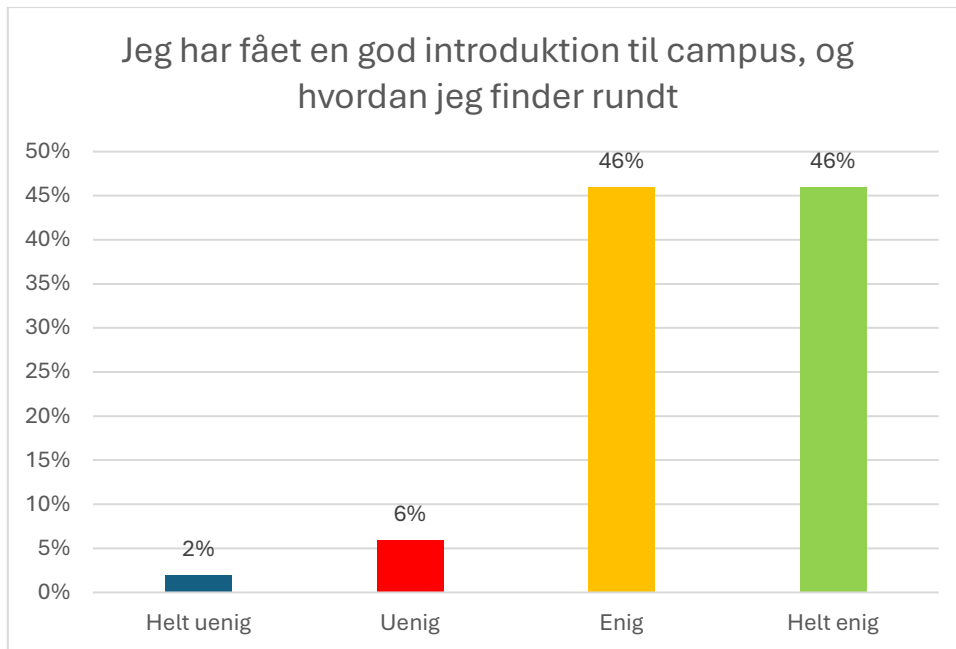


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

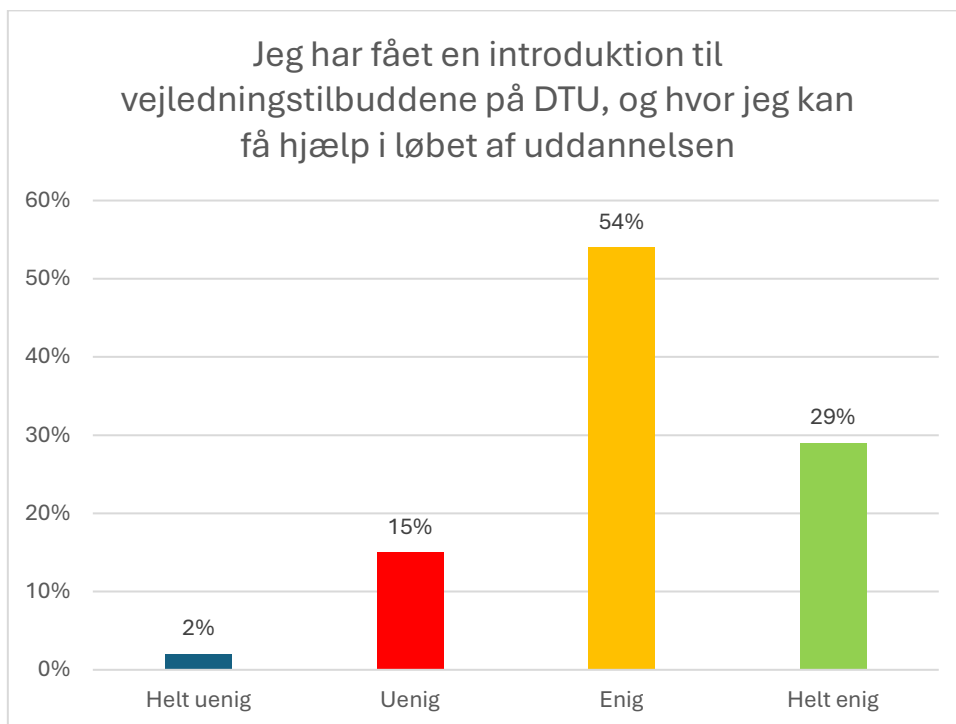


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Hvordan alle hjemmesiderne fungerer herunder learn
- Da jeg fik tilbudt en plads senere end de andre, fik jeg ikke rigtig nogen informationer. Som jeg forstår det var det også et særtilfælde at så mange havde takket nej sent, så det virkede som om at i var lidt uforberedte på situationen. Det betød så også at jeg følte at jeg var overladt lidt til mig selv, i at finde rundt i systemer, få kodeord / studie nr. osv. Det kunne have været rart med en 'guide' til hvad jeg skulle gøre.
- Jeg synes personligt ikke det gav mening at min kage gruppe er halvt diplom og halvt civil. Det betød bare at jeg kender nogle jeg aldrig har fag med og jeg kan tydeligt mærke at dem hvis kagehold kun er fra civil har et meget større netværk nu. Da fx bygningsdesign og bygningsteknologi har mange flere fag sammen. Min kagegruppe er super sød men ser kun dem fra bygningsdesign diplom 1 gang om ugen til kagemødet hvilket er ærgeligt. Synes også der i intro dagene manglede en introduktion hvor man lærer flere fra ens linje at kende.
- Kurserne og materialer man skulle bruge blev ik angivet i god nok tid
- næ
- Jeg manglede at hele mit studie blev samlet sammen, så vi kunne møde hinanden. Jeg kan stadig ikke sætte ansigt på hvem der går på bygningsdesign og hvem der går på f.eks. bygtek, fordi vi var så meget blandet sammen i intro dagene.
- Anbefalinger til computervalg.
- Jeg synes, det var lidt forvirrende i forhold til placeringen af matematik. Inde på DTU Learn stod der, at jeg havde matematik både mandag og tirsdag, hvilket forvirrede mig. Det var først, da min vektor nævnte det, at jeg forstod, at jeg tilhørte tirsdags-holdet. Hvis ikke hun havde nævnt det, ville jeg have misforstået mit skema.
- Nej
- Bedre gennemgang af skolens digitale platforme.
- Det ville have været dejligt at have sat ansigt på alle der er startet på den samme uddannelse, selv bare kort. Da vi nu er kommet ud og ikke har haft mulighed for at møde alle før første undervisning.
- At møde min rigtige klasse og ikke kun kagegruppen, hvor halvdelen ikke er i min klasse.
- Det var meget forvirrende at starte ift. skema og hvordan man bruger learn
- Nej det hele var fint
- Hvad et kagehold, vektor, kabs, DTU systemer var? Hvor man i hvert fald bruger systemerne, og hvilke hjemmesider der er osv.
- var lidt tvivl om skemaet for resten af semesteret
- Ved ikke
- En gennemgang af hvordan de forskellige hjemmesider virkede, jeg kunne ikke finde ud af hvad jeg skulle forberede i hele den første uge, samt hvordan mit skema var, den synes jeg var lidt stressende.
- Nej
- Nej
- nej
- nej
- Nej
- Jeg manglede at få af vide hvor jeg fandt hvad jeg skulle har forberedt til timerne, og måske også få materialelister lidt tidligere, så man ikke skal rundt og købe alt muligt lige op til.
- Nej
- Nej

- Lidt mere information omkring det at skifte studieretning. Mine fag blev meget sent overført og der var ikke rigtig nogen der kunne give mig konkrete svar. Hverken studieadministrationen eller studievejledningen
- Vi kunne godt have fået at vide omkring vejvisning og specifikt hvordan man finder lokaler i bygninger. Ydermere ville en bedre introduktion til Learn og de værktøjer vi skal bruge derinde være fedt (eks. med hvordan man finder lokaler derinde).
- Skemaet blev sendt ud på mail meget sent, så man vidste ikke helt, hvad man gik ind til. Der var ingen introduktion til, hvordan særligt Learn var bygget op.
- ikke noget jeg kan tænke på lige nu

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

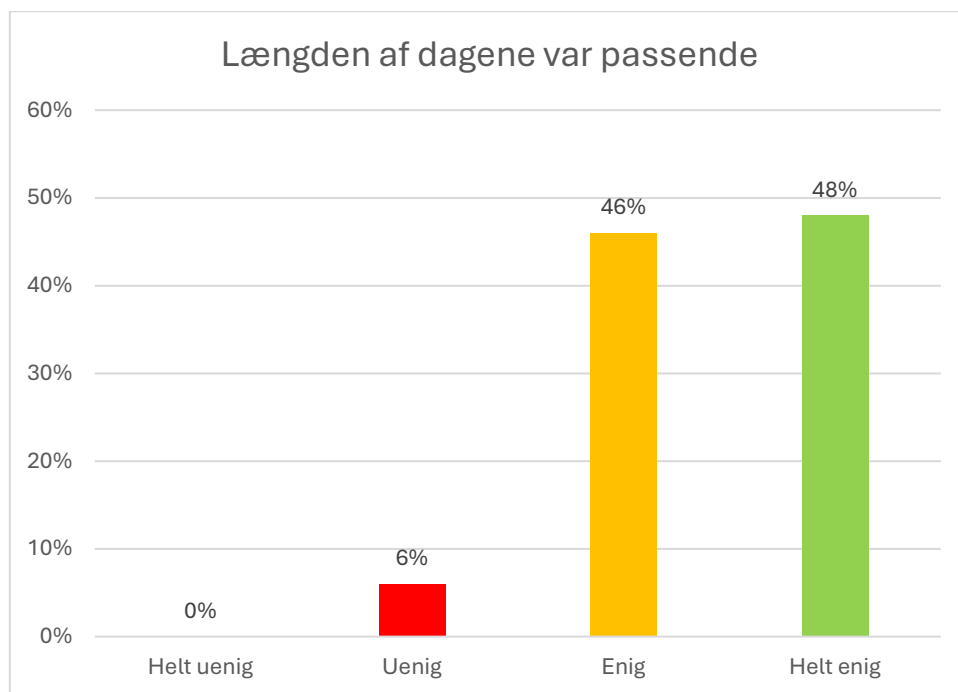


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

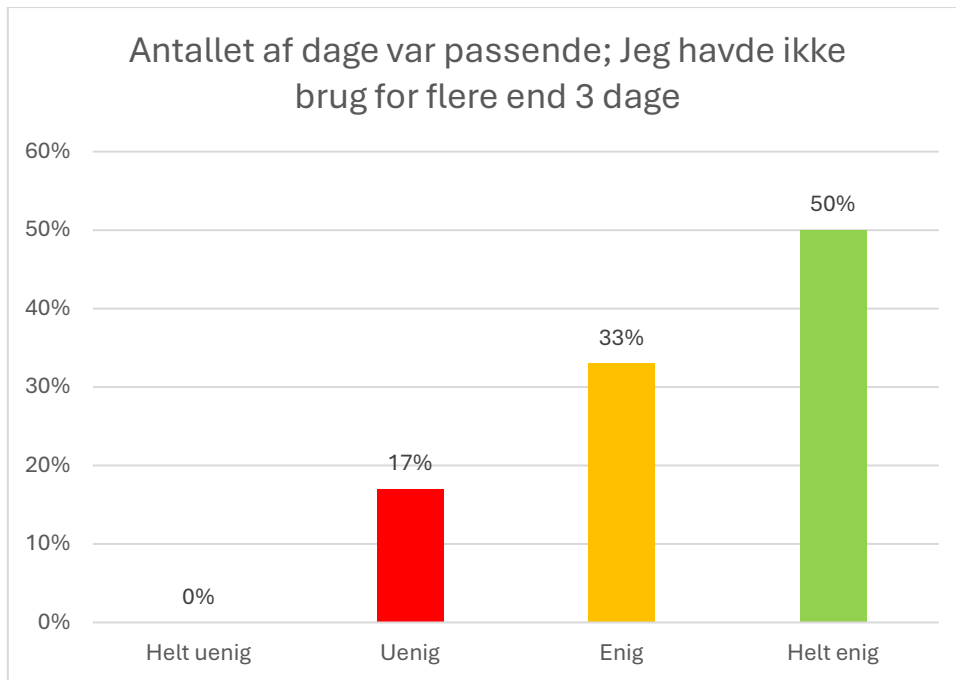


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

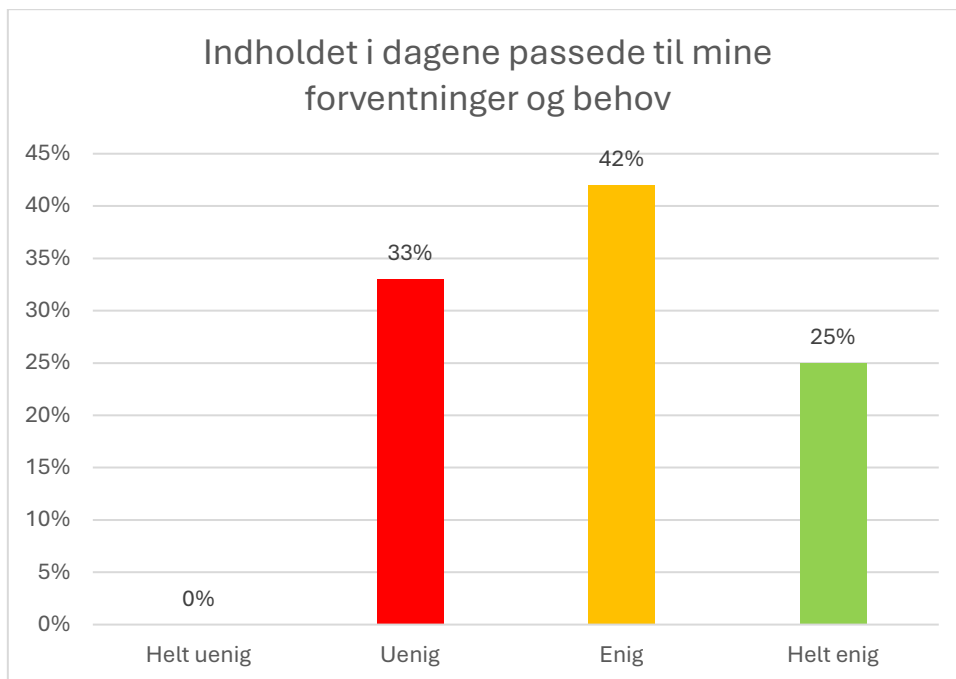


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

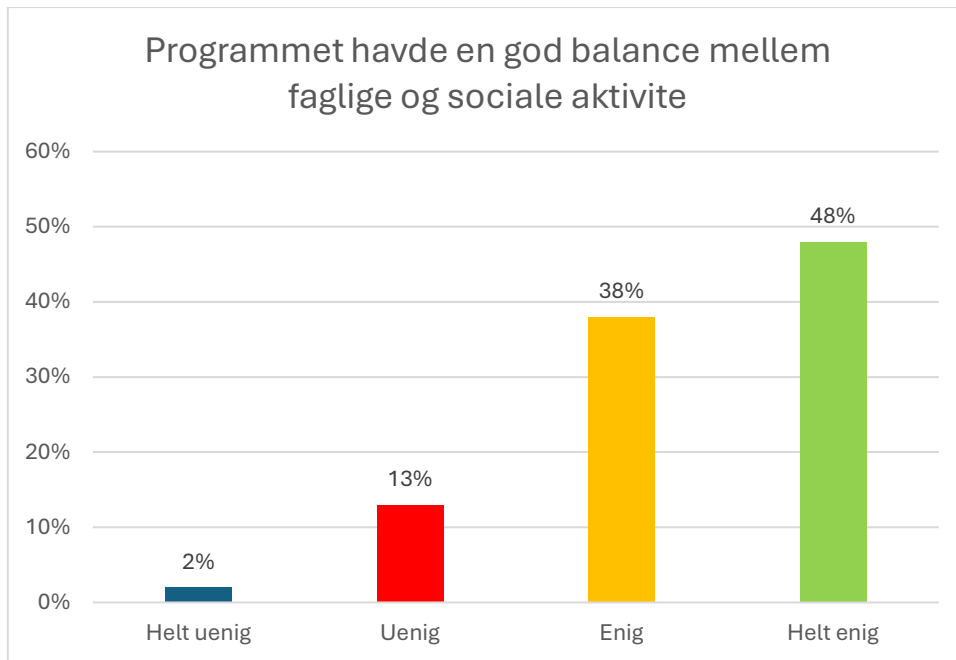


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

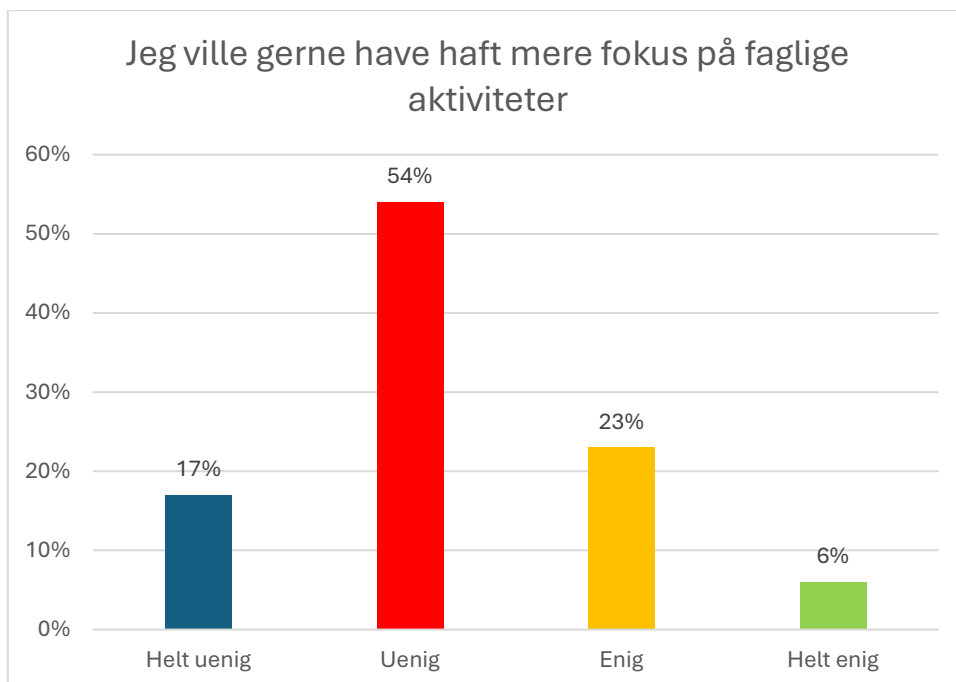


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

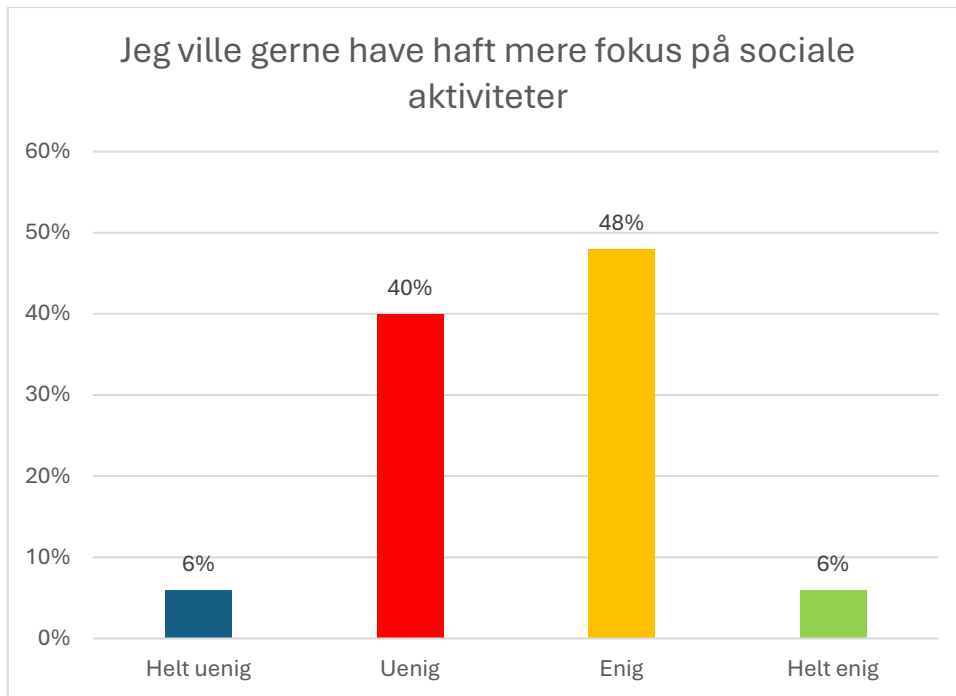


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

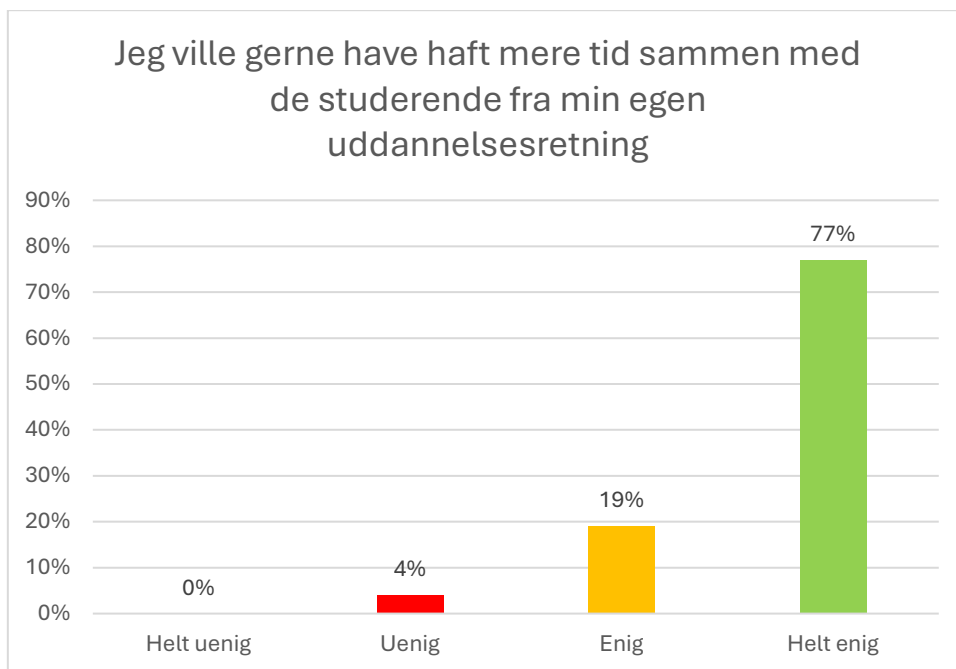


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

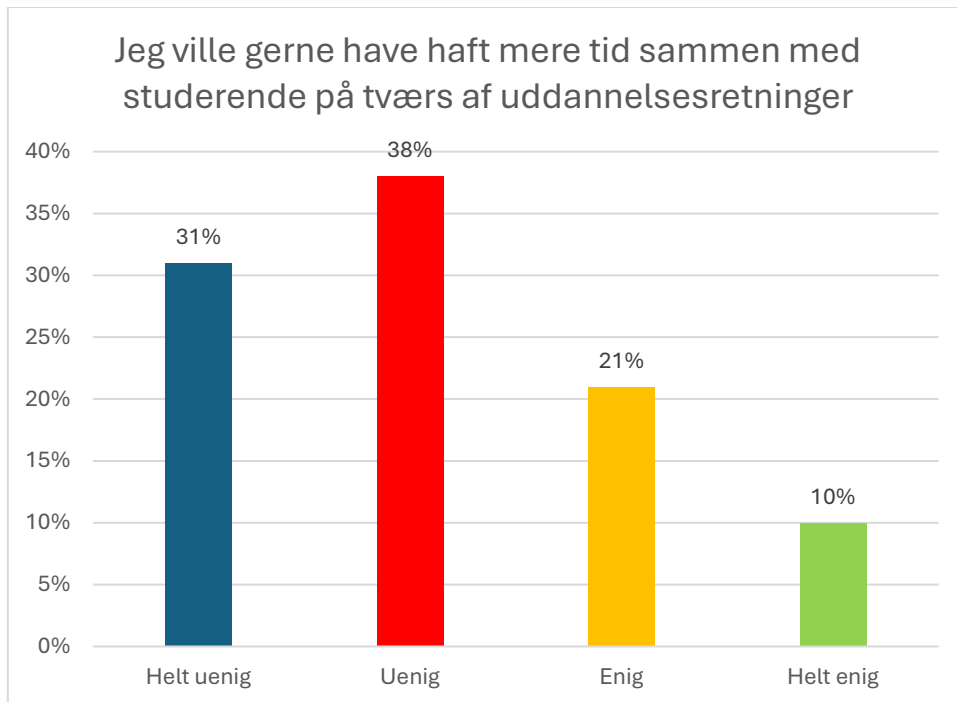


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

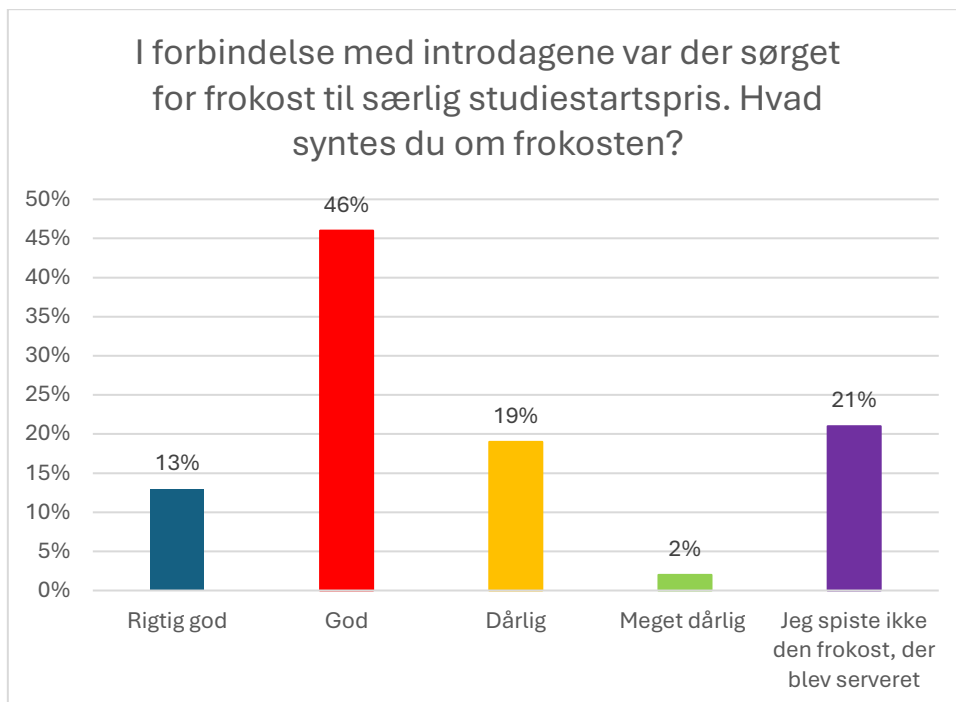


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

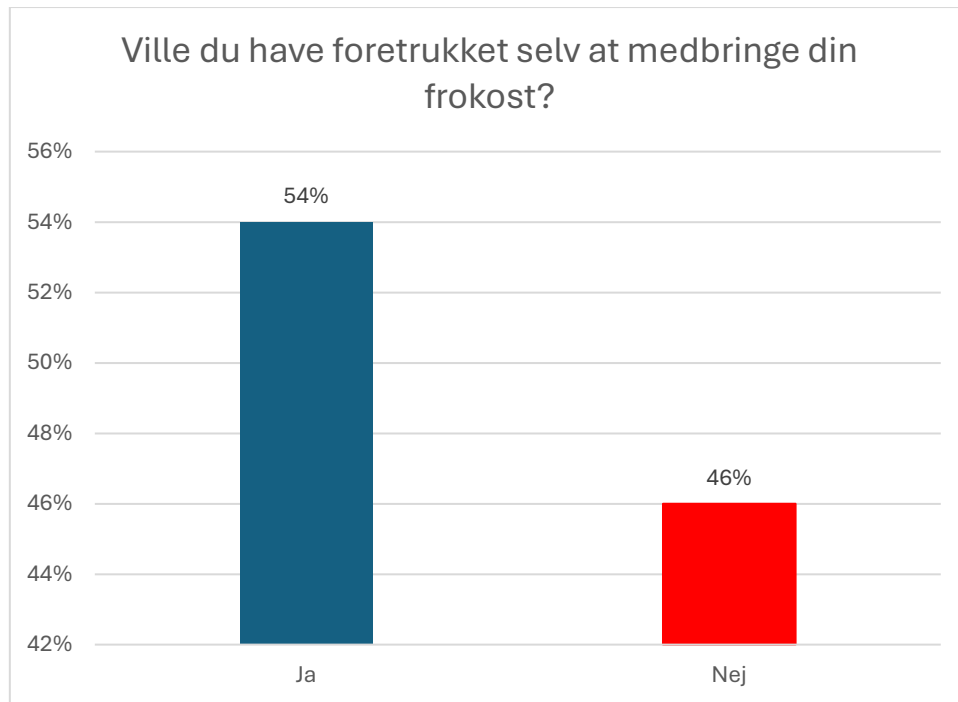


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

**Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:**

- Det var fint, måske noget med kød i havde været bedre
- Det var dejligt, at der var billig mad. Men kvaliteten var også lav. Vi fik overkogt pasta en af dagene og to af dagene fik vi næsten det samme. Men mega fedt at det var vegetarisk
- Ved nogle måltider savnede jeg kød - ellers synes jeg, det var fint.
- Kedeligt
- Der var lidt for mange kikærter i den første frokost, som var lidt kedeligt i smagen.
- Tager selv madpakke med
- medbragte selv på dag to, da jeg havde rester og ikke ønskede at spise vegetarisk til frokost igen
- De måtte gerne have kogt risene nok men selve konceptet var godt nok. Jeg skulle så have to portioner for at blive mæt men det er jeg vandt til. Prisen var rimelig.
- -
- Maden var fin, men kan alligevel gøre det lige så godt selv til billigere
- Ikke vegetar
- Jeg ville ikke selv medbringe mad, men noget af vegetarmaden var ikke så godt
- Intet kød
- Det er hyggeligt at spise den samme mad som dem man spiser sammen med, derfor var det rigtig fint at kantinemaden var lidt billigere.
- Pasta overkogt, men venligt personale!
- ærgerligt det var vegansk
- Jeg spiser typisk ikke frokost, men synes måden hvorpå det er opbygget på nuværende tidspunkt er godt
- Dejligt at den var vegansk:)

- De tilbød kun veganske og vegetariske retter. Jeg synes der manglede en "normal" ret også.
- Nej
- det var ok den ene dag, men ris var underkogte og pasta meget overkogt, jeg havde faktisk svært ved at kunne spise det overhoved. jeg tog selv mad med sidste dag pga kvaliteten af maden.

### Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Jeg synes det at blive opdelt i kagegrupper, fungerede rigtig godt. Så man havde nogle at holde sig til.
- De søde vektorer var fantastiske
- Vektorerne var gode til at få alle med
- At der var en god kombination af lege, dans og faglige indslag. Så man både fik en intro til DTU men også fik nogle gode venner.
- Vektorer
- Det, der fungerede godt, var, at det faglige og det sociale blev blandet sammen - det vil sige, at vi ikke havde en hel dag med ren foredrag og oplæg, og at det blev mixet med sociale aktiviteter.
- Kageholdet
- Størrelsen på kageholdene, og at de er blandet er super fedt. Det er nogle rigtig gode vektorer.
- Vektorerne var super skønne, især Samaa og Dr Jones
- At møde forskellige mennesker
- Mine vektorer var helt perfekte.
- Jeg syntes det var hyggeligt, men kunne hverken deltage fredag eller lørdag, da jeg skulle deltage i et DM, hvilket er ingen andres skyld end min egen
- Aktiviteter med vektorer i kageholdene
- sociale aktiviteter
- At vi blev inddelt i mindre grupper, så man havde en slags støtte, man kunne læne sig op ad
- De sociale aktiviteter
- At man lærte sit kagehold så godt at kende
- At vi fik et godt forhold til vektorerne, og de styrede det fint
- Sammensætningen og godt program
- Dejligt at ens vektorer er gennemgående, og også følger en efter introdagene er stoppet
- At der var god tid til at snakke, og der ikke var planlagt for meget
- introduceret til campus
- Det fungerede rigtig godt med kagehold, så man hurtigt fik nogen man var trygge ved. Jeg kunne godt lide, at der var mange oplæg om forskellige tilbud på uddannelsen, så man blev hurtigt sat ind i det. Det fungerede også rigtig godt, at dagene var meget stille og rolige og at der den sidste dag var en introfest.
- det faglige information, samt lære at finde rundt. derudover er det rart at få mødt både kagehold, andre elever fra studieretning og tværhold
- Vektorerne var imødekomme
- Vores intro til de praktiske ting, vores vektorers information osv.
- Blandingen mellem fagligt og socialt
- gode vektorer, so var engagerede. Det var fedt at danse og bevæge sig lidt, vejret var godt, og det var nice at skulle gå rundt til forskellige steder på campus :)) jeg var især vildt med at danse og stjerneløb-agtige aktiviteter i mindre grupper.

## Hvad kunne være bedre?

- Jeg ville gerne have haft mere tid med min egen linje. Det var super hyggeligt at møde diplom (bygd design) men det havde været rart at lære min egen klasse bedre at kende inden vi begyndte at studere ugen efter.
- Det ville have været bedre at møde sin egen studieretning i stedet for tværhold
- Hvis man mødte flere fra sin studieretning
- Bedere sammensætning med folk fra sin egen linje
- bedre rundvisning af campus, så man fik set mere end bare 101
- Vejret under velkomst ceremonien ;)
- Jeg føler ikke, at jeg kender mine medstuderende fra min egen retning. I introdudagene blev jeg primært introduceret til diplomstuderende og studerende på andre retninger. Jeg kender 7 fra min egentlige "klasse". Det kommer til at tage tid at lære dem at kende, da vi sjældent har pauser sammen pga. korte dage og de fleste sætter sig ved det 5-7 de kender.
- Jeg synes, at det er ærgerligt, at jeg ikke fik et kagehold bestående udelukkende af nogle fra min egen klasse. Jeg ser aldrig Bygningsdesign-diplomingeniørerne (dem som jeg er på kagehold med) på Campus Lyngby udover til kagemøderne. Det har gjort, at jeg har skullet yde en ekstra indsats på at lære de andre fra min klasse at kende.
- Møde hele sin studieretning.
- Man skulle have mødt flere fra sin egen retning.
- Jeg kan ikke komme på noget umiddelbart.
- Syntes vi lærte for få at kende fra hele bygningsdesign især civil, og lidt ærgerligt vi ikke ser diplomerne mere, når vi brugte 3 introdu dage med dem
- Mere faglig fokus og hjælp til generel studiestart
- Ville gerne have mødt endnu flere mennesker
- Tværhold var fint nok men jeg tror det ville være bedre brug af tid at lære resten af ens retning at kende, for ellers bliver kageholdene meget isolerede fra hinanden når studiet begynder.
- flere mulighed for at være sammen med studerende på tværs af uddannelsesretninger
- Vi var mange der manglede det med at blive introduceret til dem fra vores egen studieretning. Det har været en lidt underlig undervisningsstart, hvor man aldrig har mødt dem, man går i klasse med. Det gør bare, at der opstår grupper fra start.
- Flere sociale aktiviteter
- I stedet for tværhold ville det nok have givet mere at være sammen med nogen fra den samme uddannelse som mig.
- At vi ikke skulles mixes med alle mulige andre d. 3. dag. Man var lige blevet tilpas i sin gruppe, og så blev man splittet igen..
- Synes ikke som sådan der er noget der skulle være bedre
- Jeg ville gerne have lavet noget med ALLE den der skulle have samme uddannelse som mig, så man kendte lidt flere af dem man skal lave opgaveregning/studie specifikke fag med
- Jeg kunne godt have ønsket, at man fik snakket lidt mere med dem fra ens egen linje hurtigst muligt. Man blev hurtigt begrænset til kun at snakke med de få andre fra ens kagehold. Jeg kunne godt have ønsket mig bare ét minuts speed-dating med alle jeg skulle gå i klasse med.
- mere specifik rundvisning evt?
- Jeg ville gerne have mødt flere fra min egen studieretning
- Vi dansede lige lovlig meget, kunne være federe at lære de andre buddy-hold bedre at kende i stedet for at danse i en stor cirkel i hver pause (selvom dansene er sjove til en hvis grad)

- Man burde bruge mere tid med sin egen studieretning.
- Jeg synes, det var et problem, at vi på Byg på intet tidspunkt under introdudagene blev introduceret til medstuderende på egen uddannelsesretning, men blot skulle være på kagehold og tværhold.
- den dag hvor vi var sammen med nogle folk fra andre linjer var der ikke så godt styr på aktiviteterne og der var meget "akavet" ventetid hvor vi bare stod og ikke rigtig vidste hvad vi skulle sige...

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i alle eller nogle af introdudagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

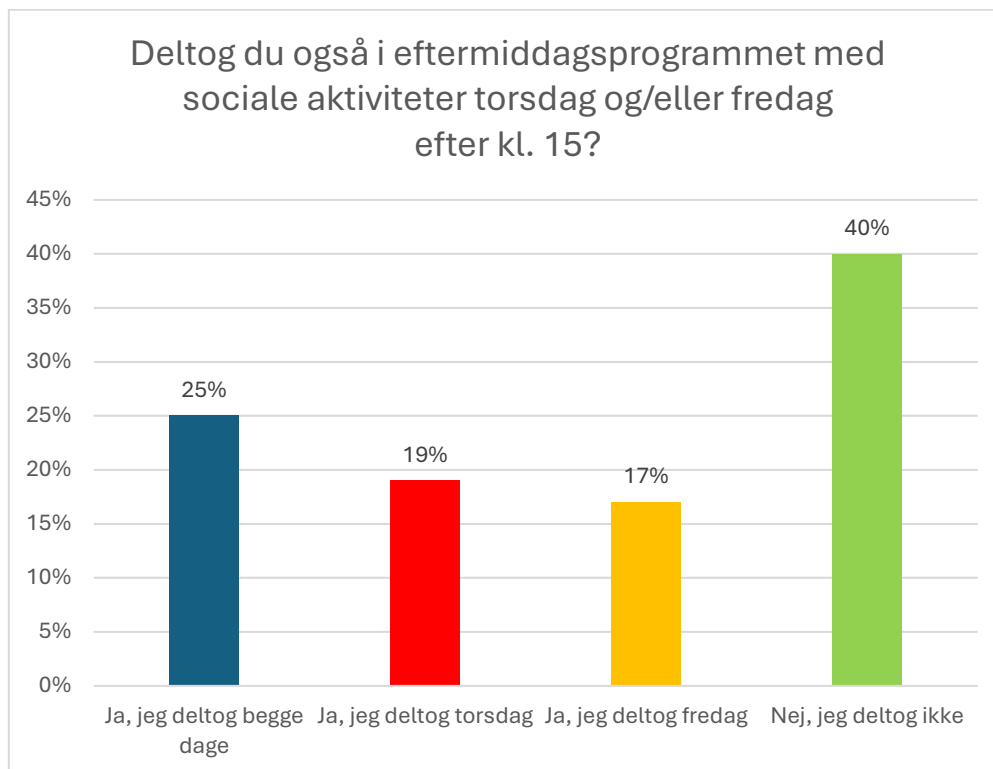


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet en række uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- Jeg tror ikke vi var så interesseret i de planlagte aktiviteter, men mere i at lære hinanden at kende. Så vi var mest rundt på barerne :)
- Det var finok
- Fint
- Pubcrawl med Dr. Jones var magisk
- Rigtig godt
- Det var meget fint
- Var kun til fredagsbar over i etheren, men det var hyggeligt

- Vi tog på bar crawl så det var jo dejligt, men fik desværre ikke oplevet noget af det som var arrangeret
- fredagsbarer. Havde mulighed for at være sammen med andre studerende, og lære hinanden bedre at kende
- Vi var kun på skolens barer
- Der var ikke nok plads til kemishow, og standene i hallen var lidt kedelige.. Men fedt med lidt aktiviteter
- Godt
- det var godt.
- Der var ikke så mange aktiviteter fredag før festen, men det var egentlig fint at man lige kunne slappe lidt af og hygge.
- Alt var hyggeligt
- Det var meget frit, det fungerede helt fint.
- Ja det var godt
- Jeg kunne godt lide introfesten
- Det var hyggeligt, at der var tid til at lære de andre bedre at kende over en øl eller lignende.

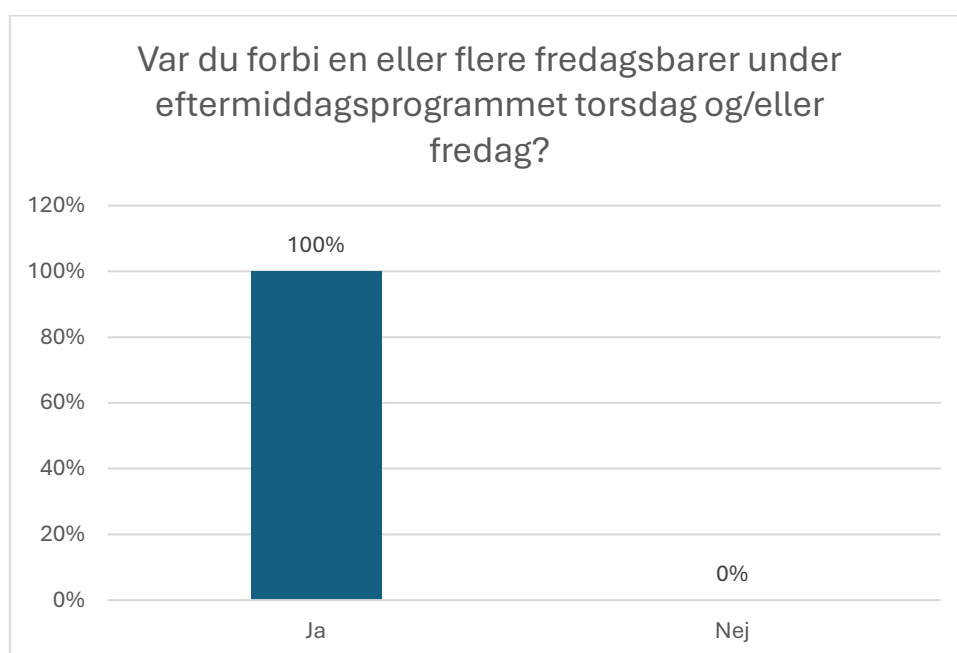


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

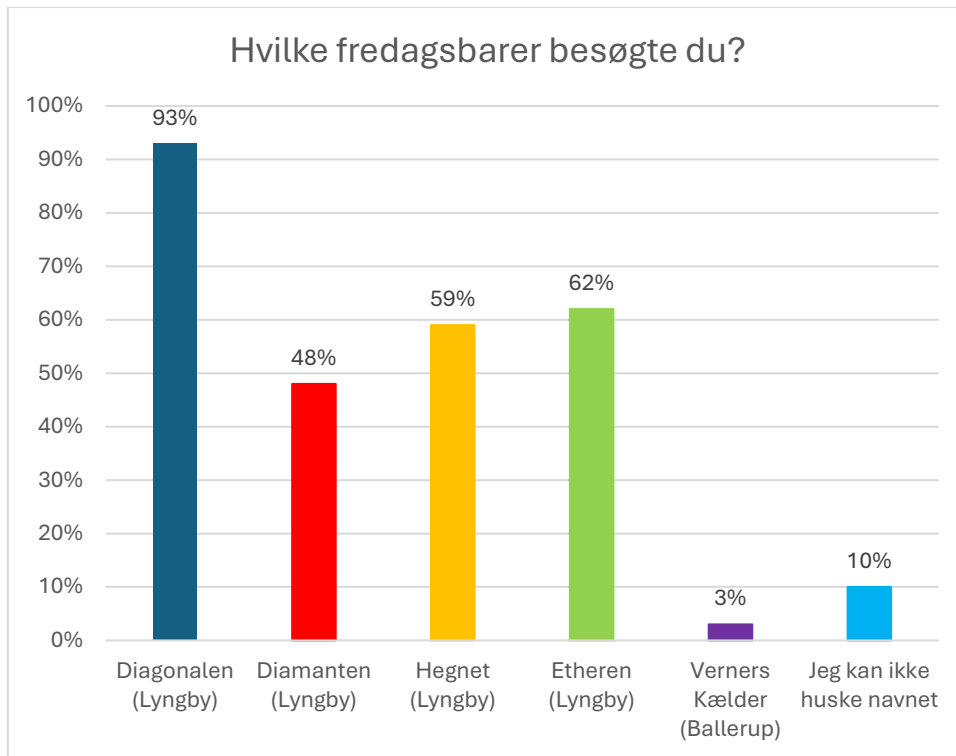


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

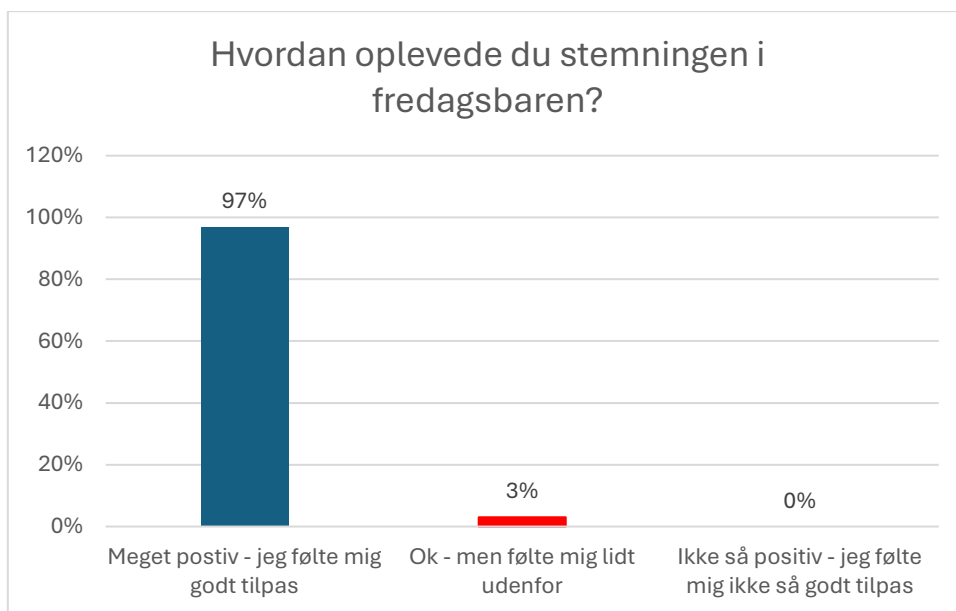


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

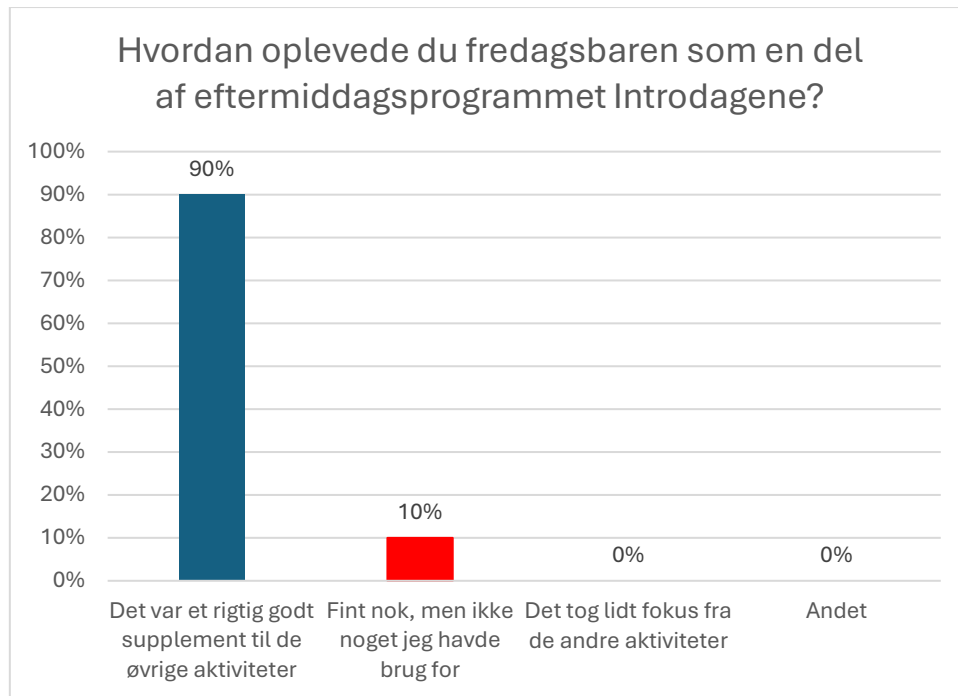


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet et uddybende spørgsmål:

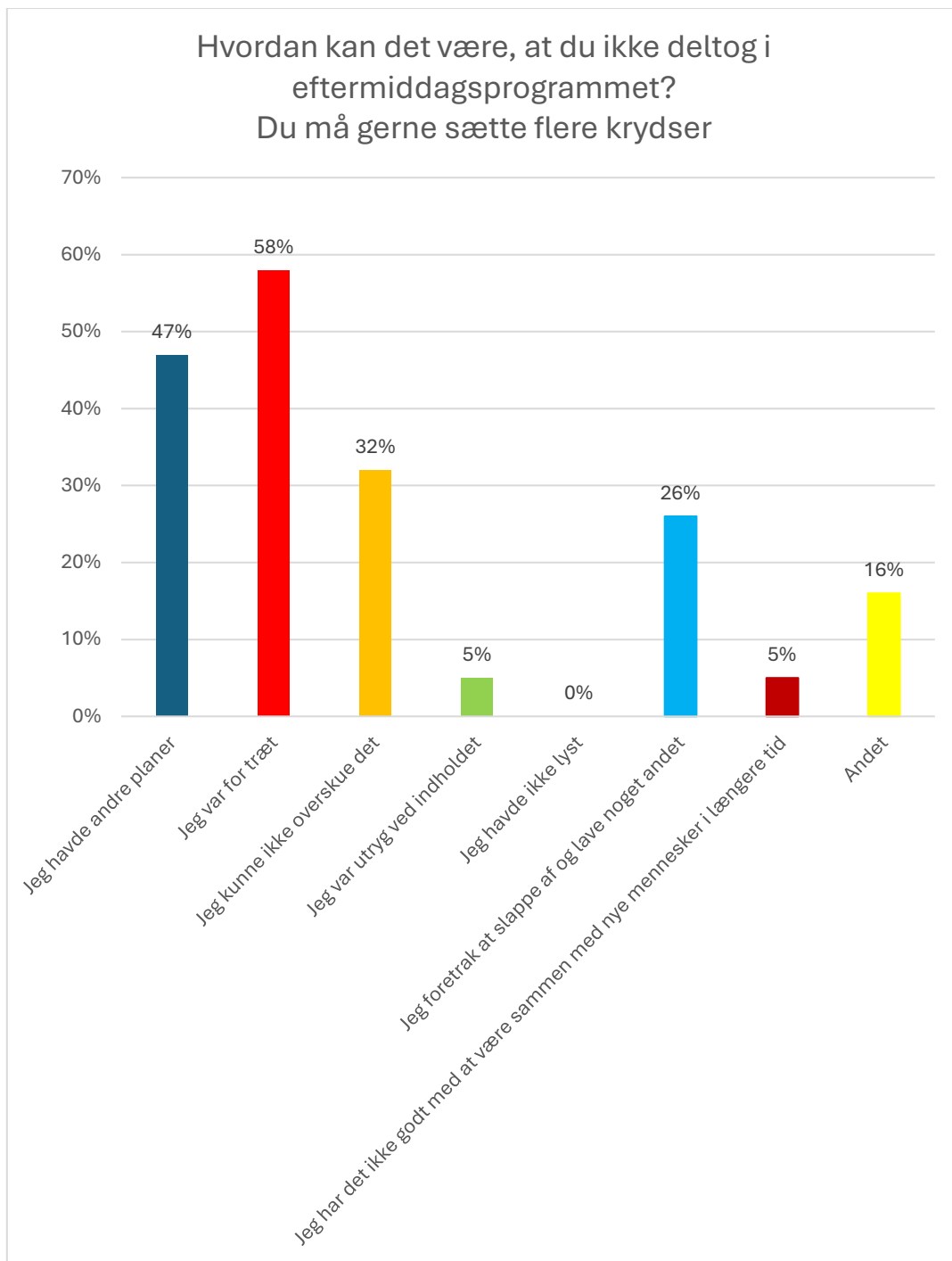


Diagram 27. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

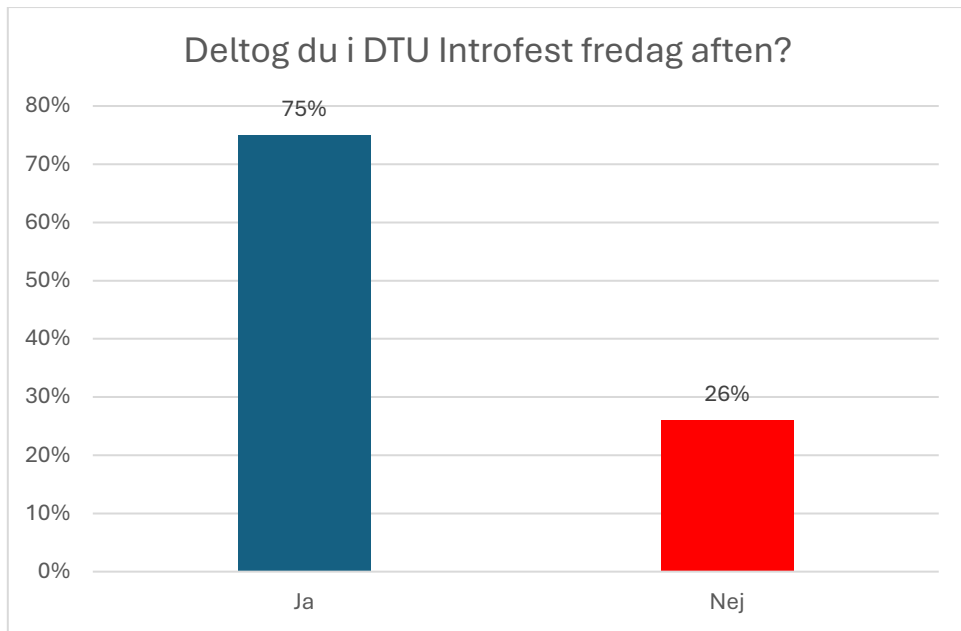


Diagram 28. Deltagelse i DTU Introfest

26% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

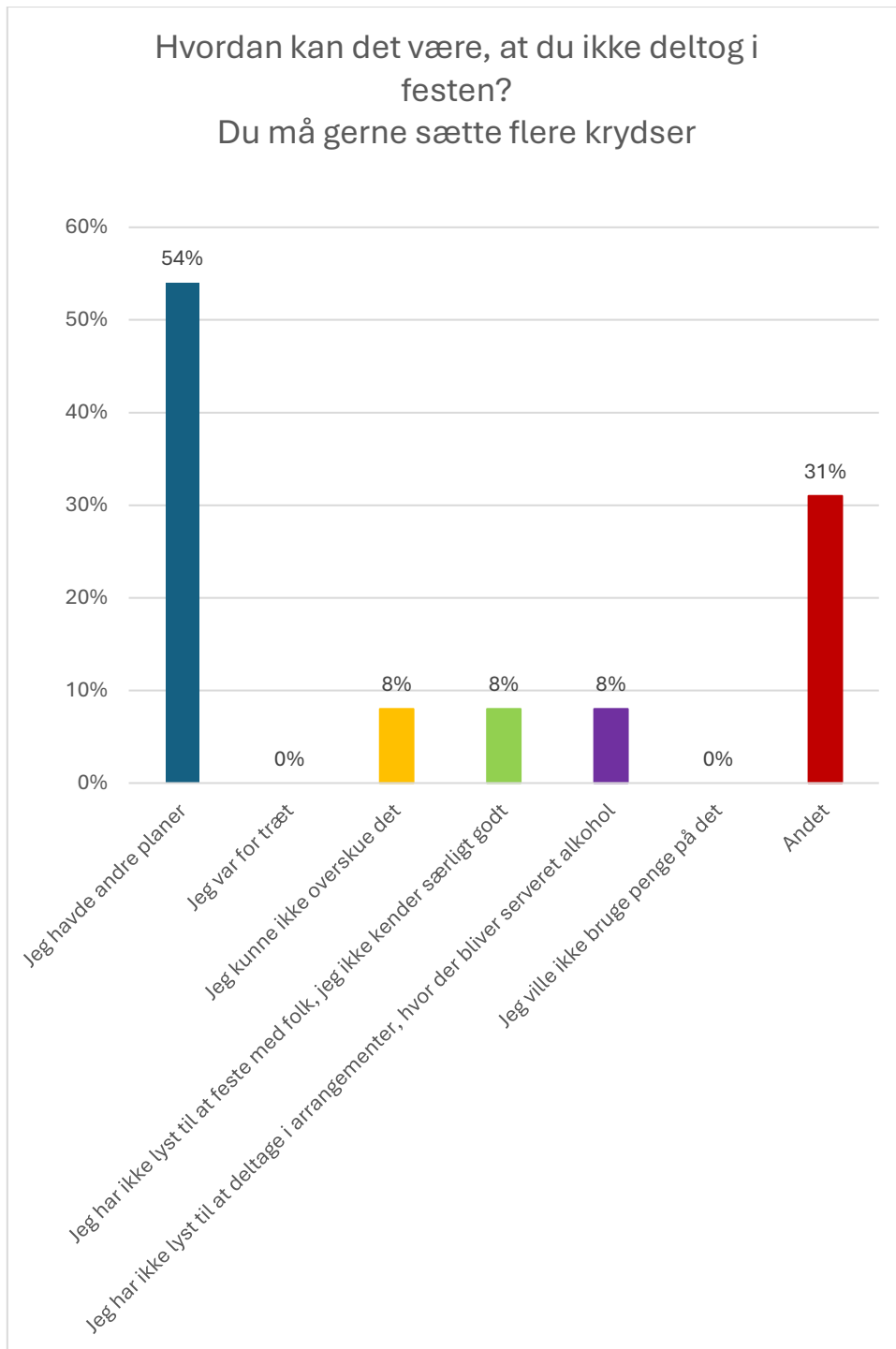


Diagram 29. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

75% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

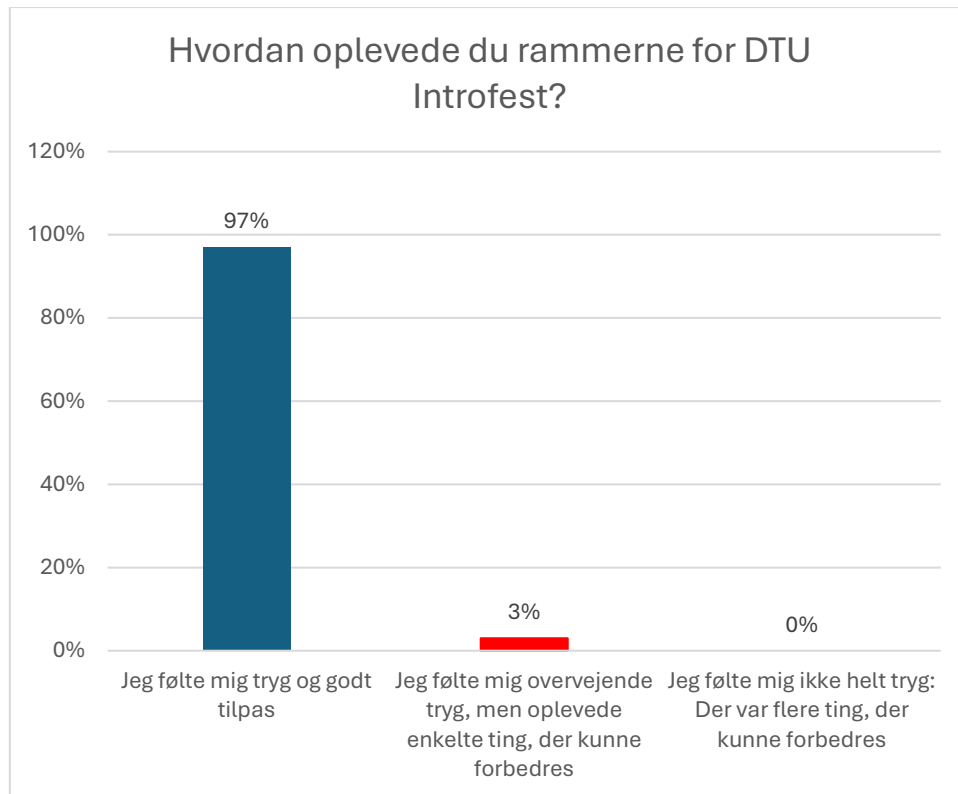


Diagram 30. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

#### Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Jeg synes den fungerede super godt :)
- Festen var vildt hyggelig, også selvom man meget let blev væk fra hinanden i menneskemængden
- Kunne desværre ikke være der ret længe, men det var fedt at møde folk
- Fin fest. Drikke var lidt dyrt DMP var rigtig gode, Sivas var rigtig, rigtig dårlig og ham den sidste gik jeg glip af.
- hyggeligt og en godt arrangeret fest
- Det var sjovt
- For meget snak om edderkoppen
- nej
- Jeg synes det er en god idé med en fest for kun de nye studerende, så man kan sætte ansigter på dem, man går på samme årgang med. Dette fungerede især godt, fordi der efterfølgende kom sensommerfesten.
- Det var godt
- det var fedt, men fadøl var lidt for dyre synes jeg, men var rigtig glad for vand-baren!

Den ene studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe sit svar:

#### Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Man kunne havde været mere samlet i kageholdende

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

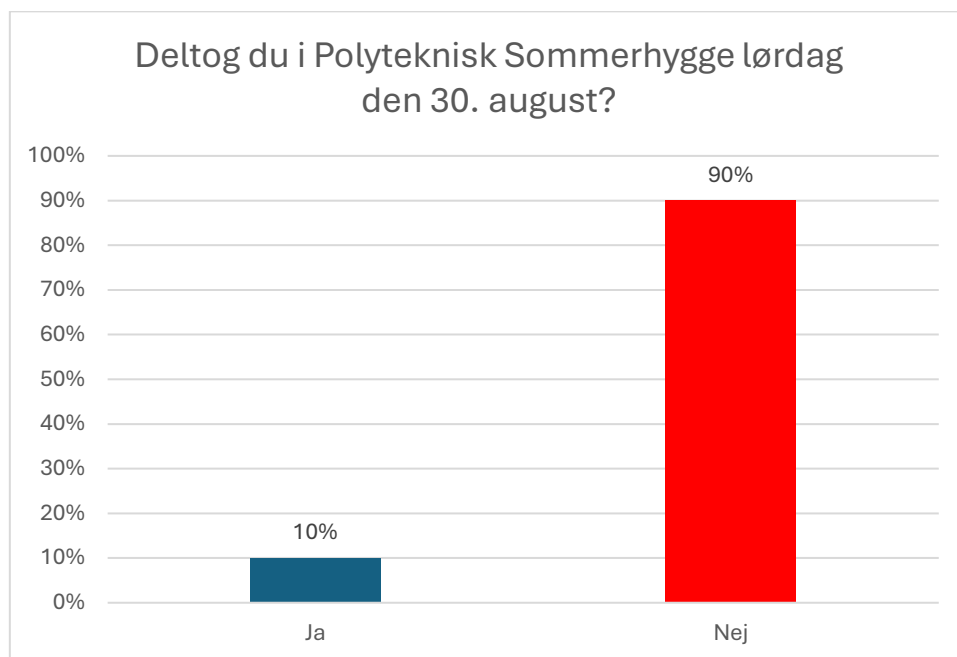


Diagram 31. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

90% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

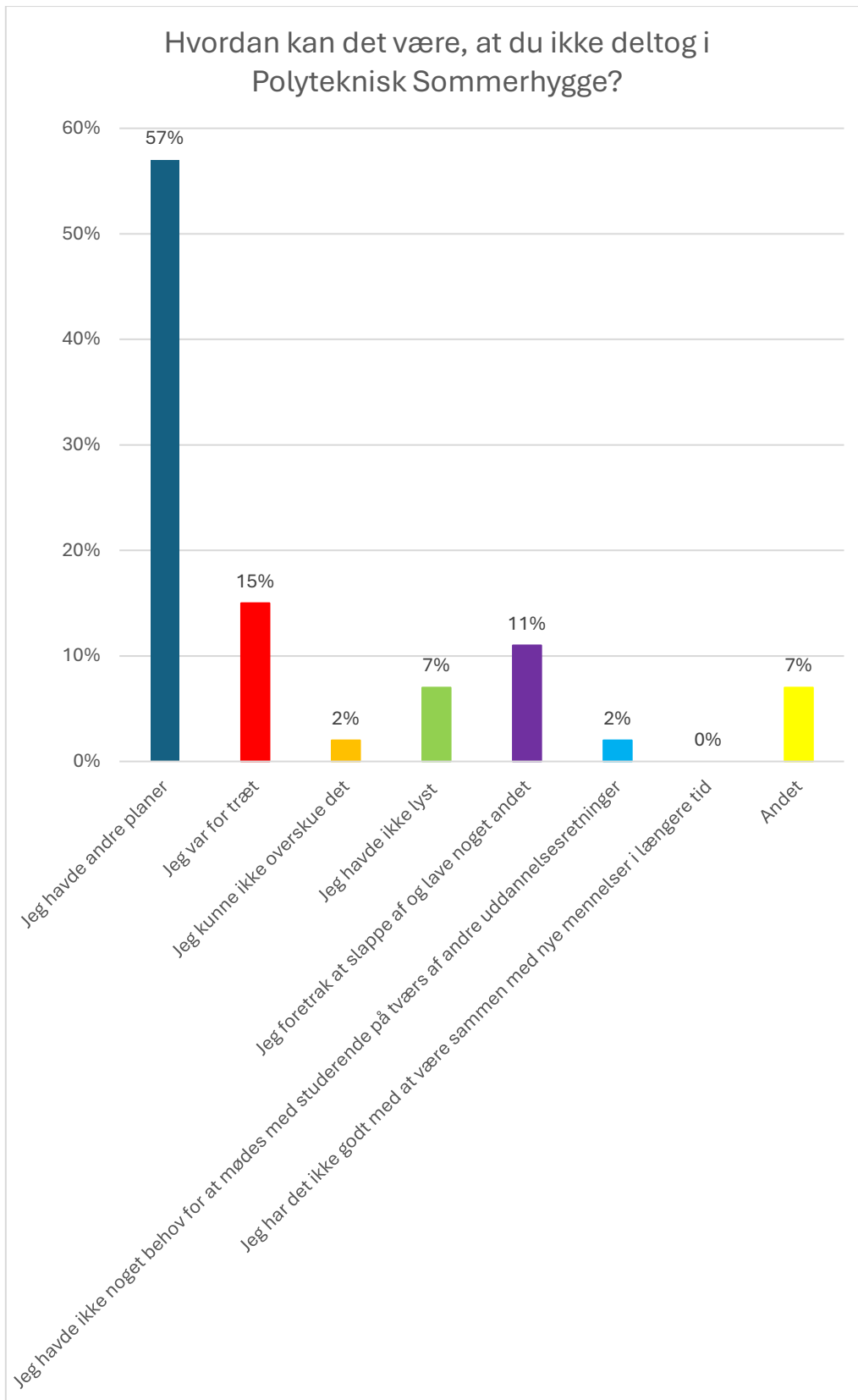


Diagram 32. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

10% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

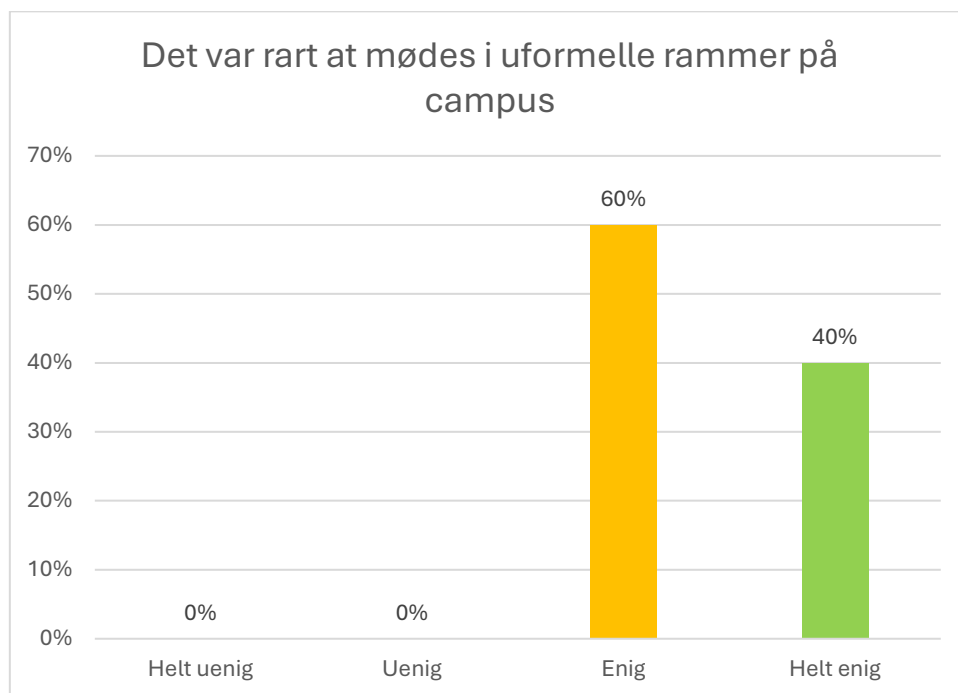


Diagram 33. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

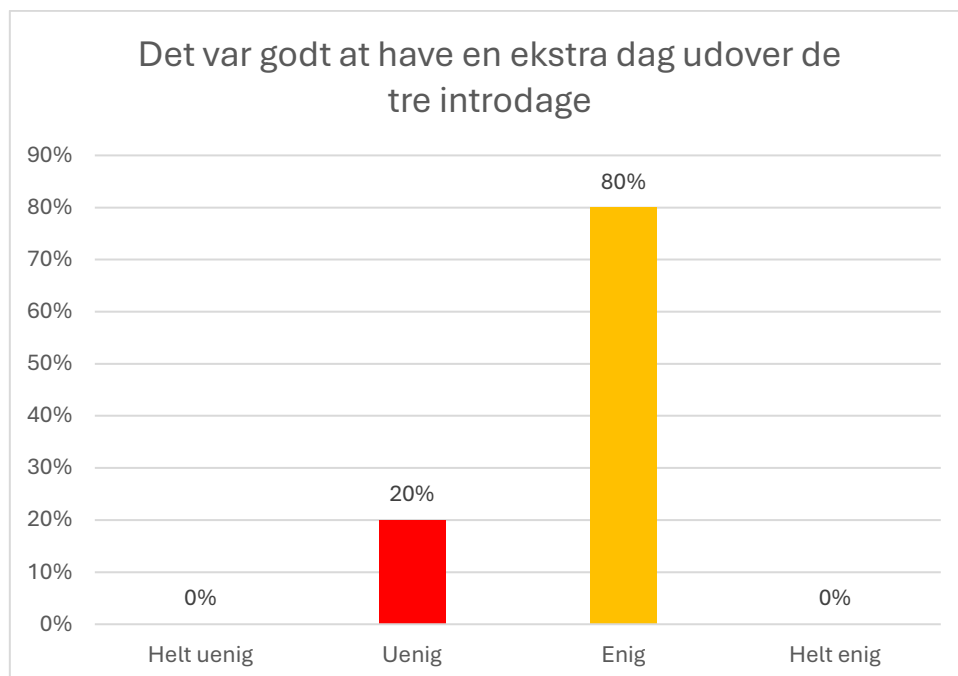


Diagram 34. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

Det var rart, at det var lidt mere uofficielt, så man kunne tage stilling i løbet af introdagene om, hvorvidt man havde overskud til det

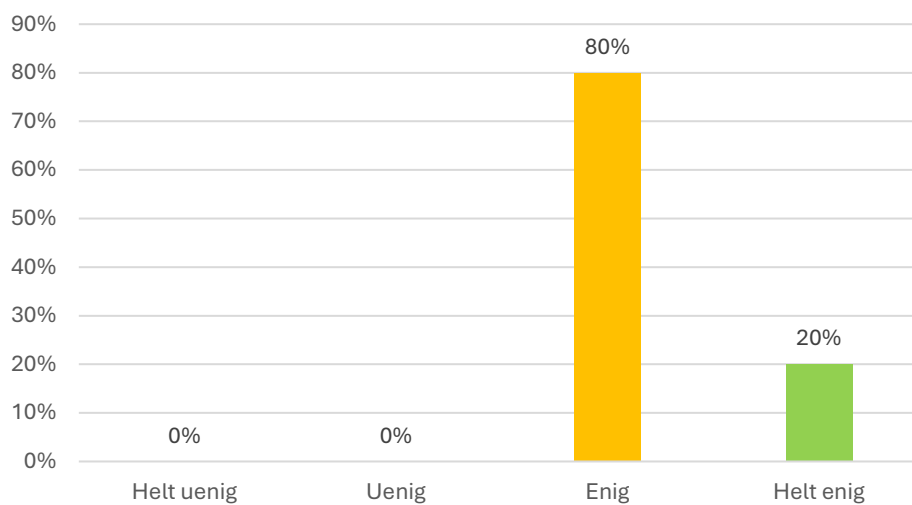


Diagram 35. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

Det gav god mening at mødes på tværs af retninger allerede nu, så vi kan opbygge et netværk tidligt

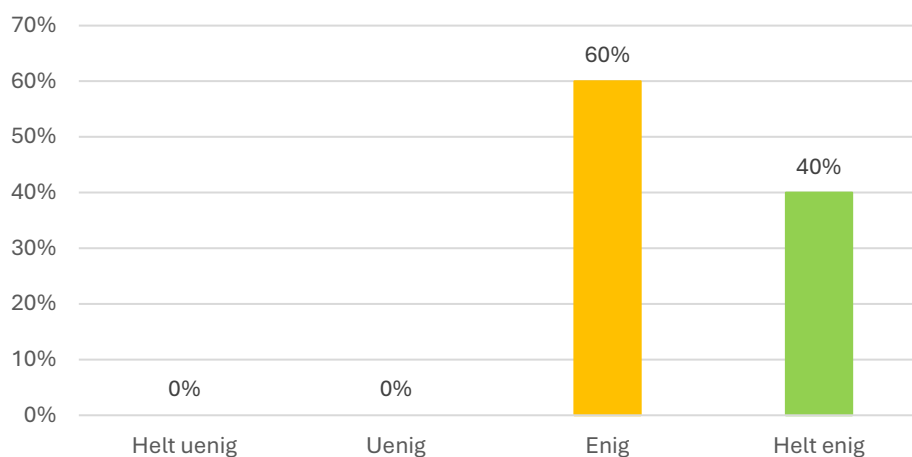


Diagram 36. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

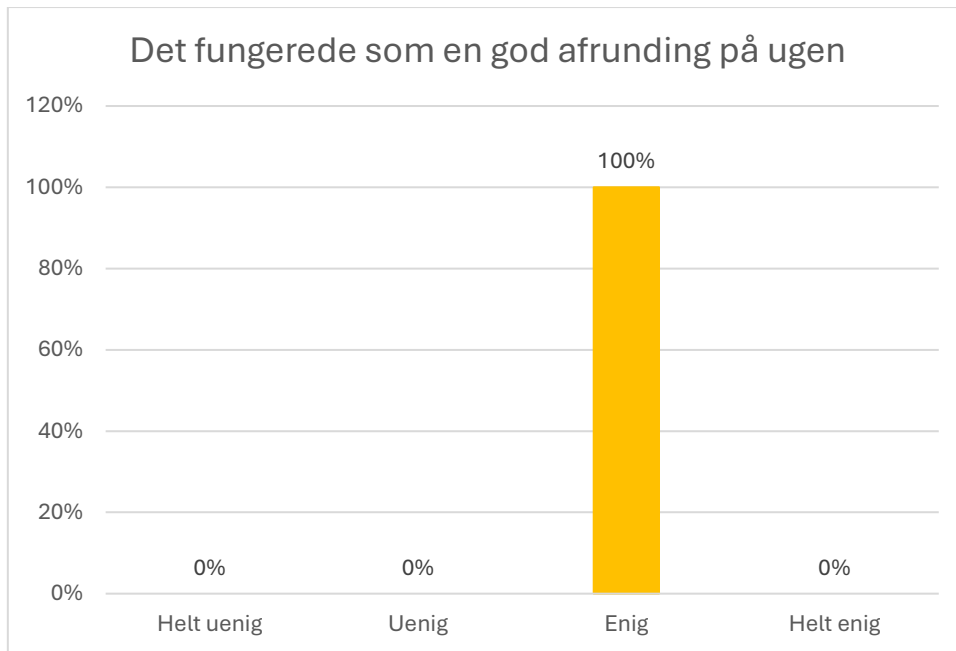


Diagram 37. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- Der var næsten inge nye studeerende der kom
- Den kunne måske ligge senere om lørdagen, for at flere dukker op.

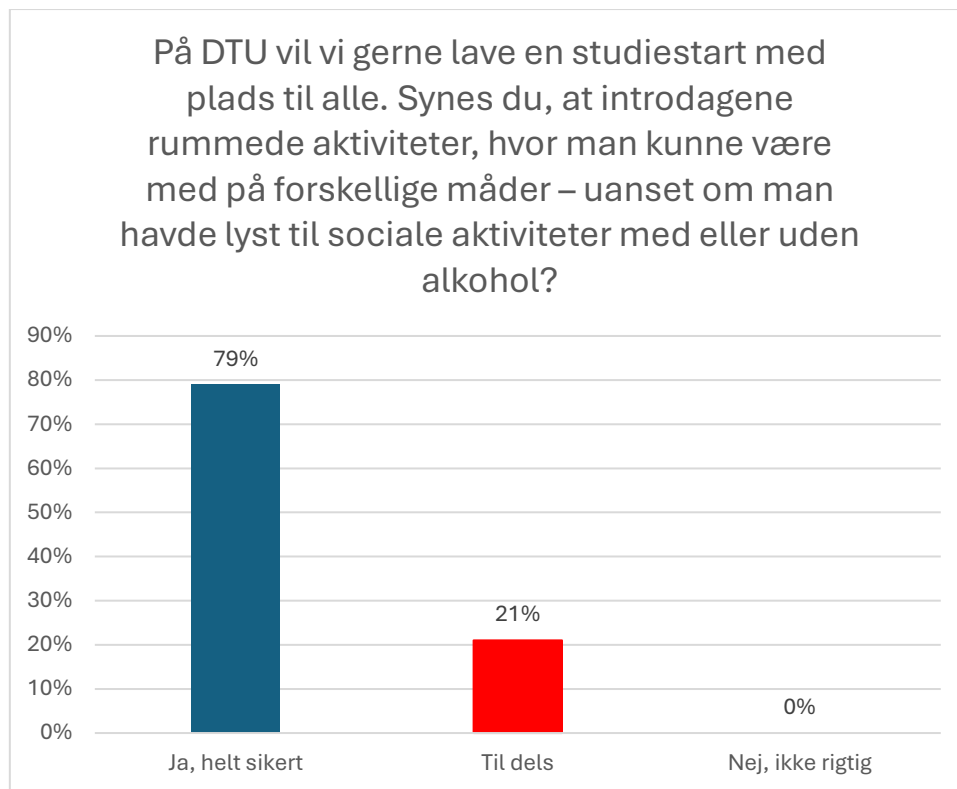


Diagram 38. Oplevelsen af inklusion i introdagene

10 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:**

- Ik så meget med alkohol havde været bedere
- Vores vektorer snakkede lidt for meget om alle de aktiviteter vi skulle med til, på en lidt pressende måde, og jeg tror for dem der ikke drikker alkohol kunne de godt føle sig lidt udenfor.
- Jeg syntes ikke der var nok tid til at lære hinanden at kende, vi have meget travlt, med at skulle rundt til at muligt. Flere lære hinanden at kende lege!
- Flere arrangementer, hvor alkohol ikke er det centrale

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

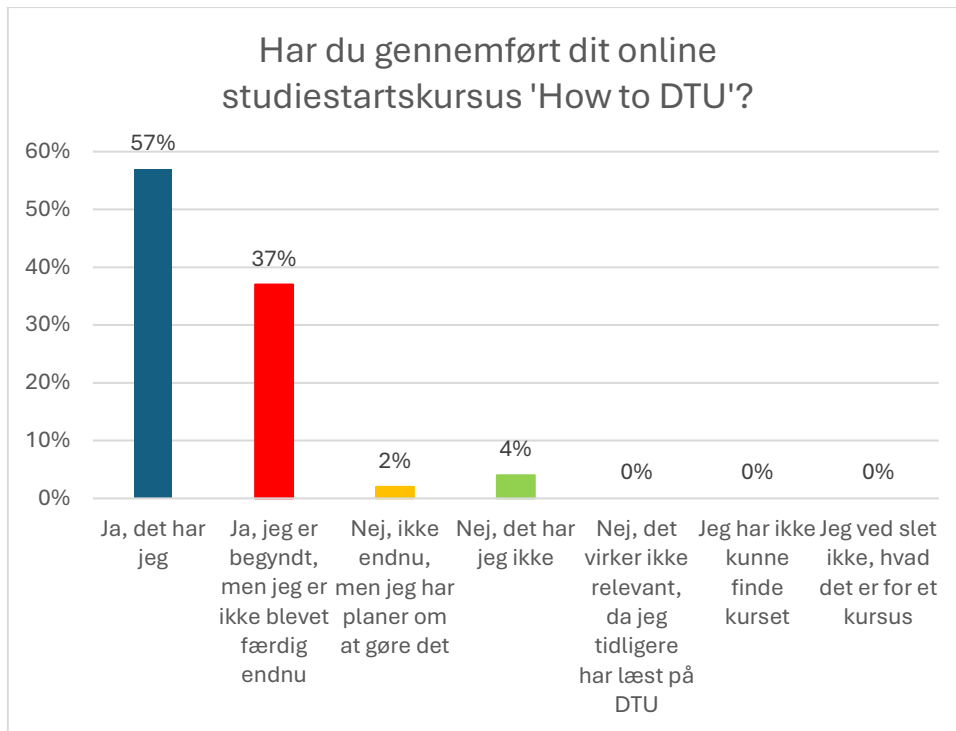


Diagram 39. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 94% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

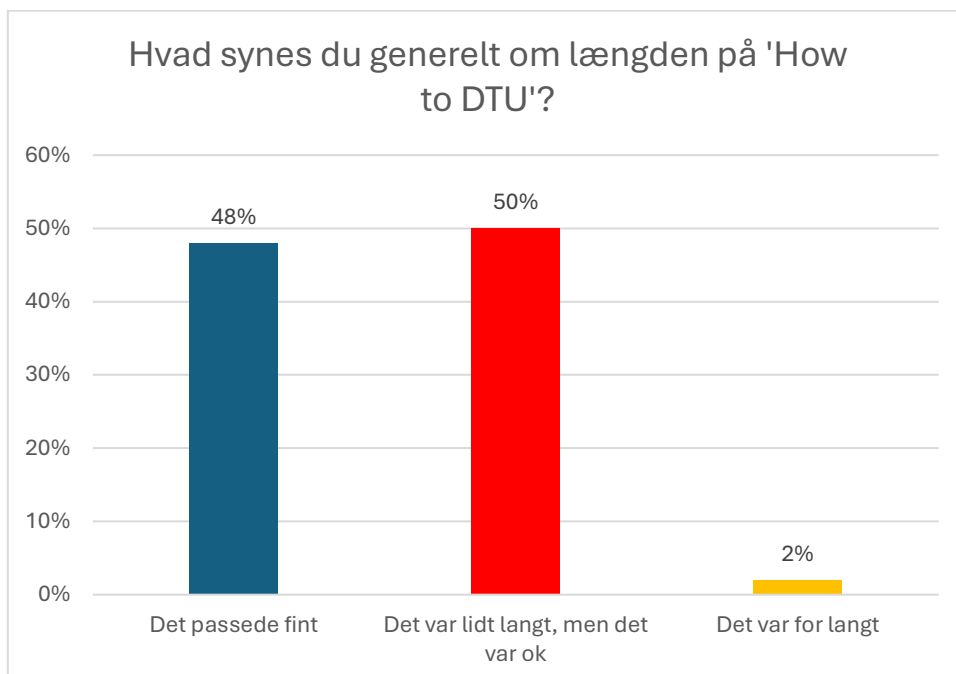


Diagram 40. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

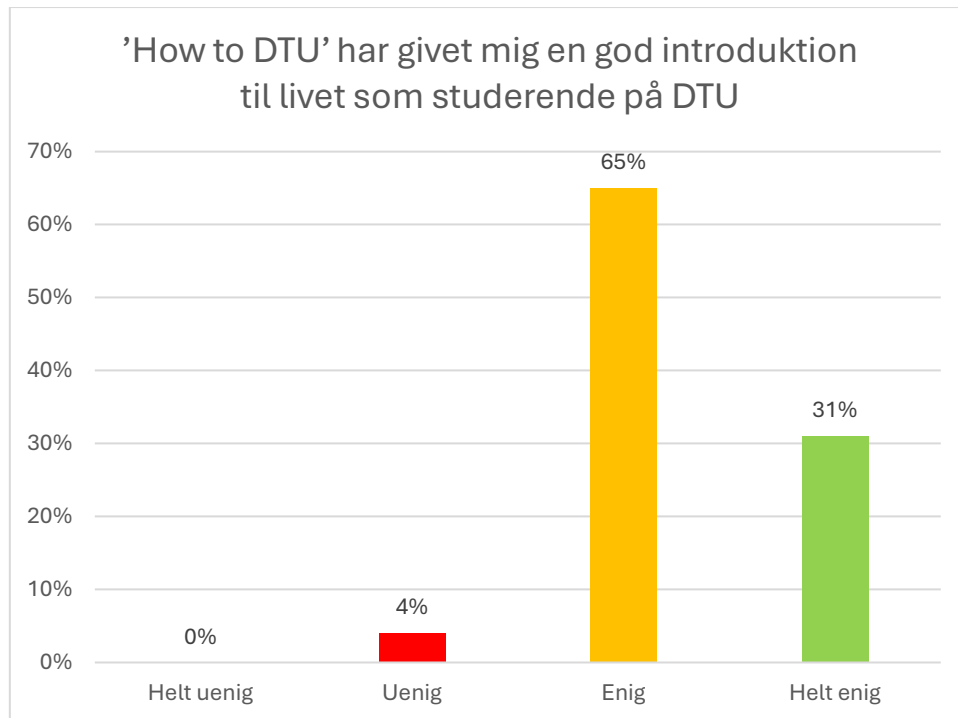


Diagram 41. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

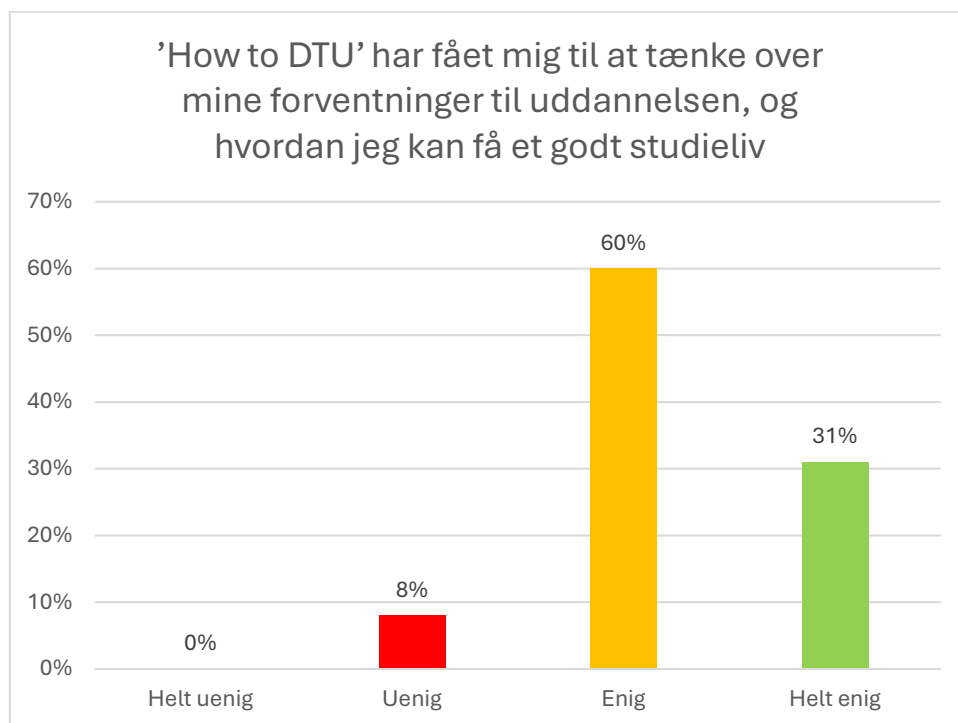


Diagram 42. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

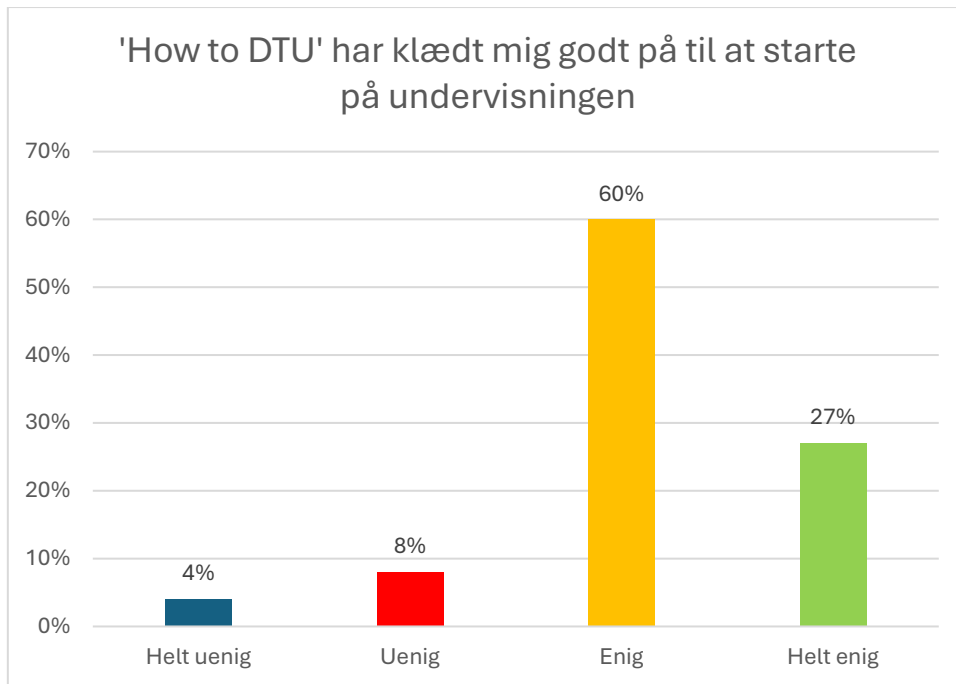


Diagram 43. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

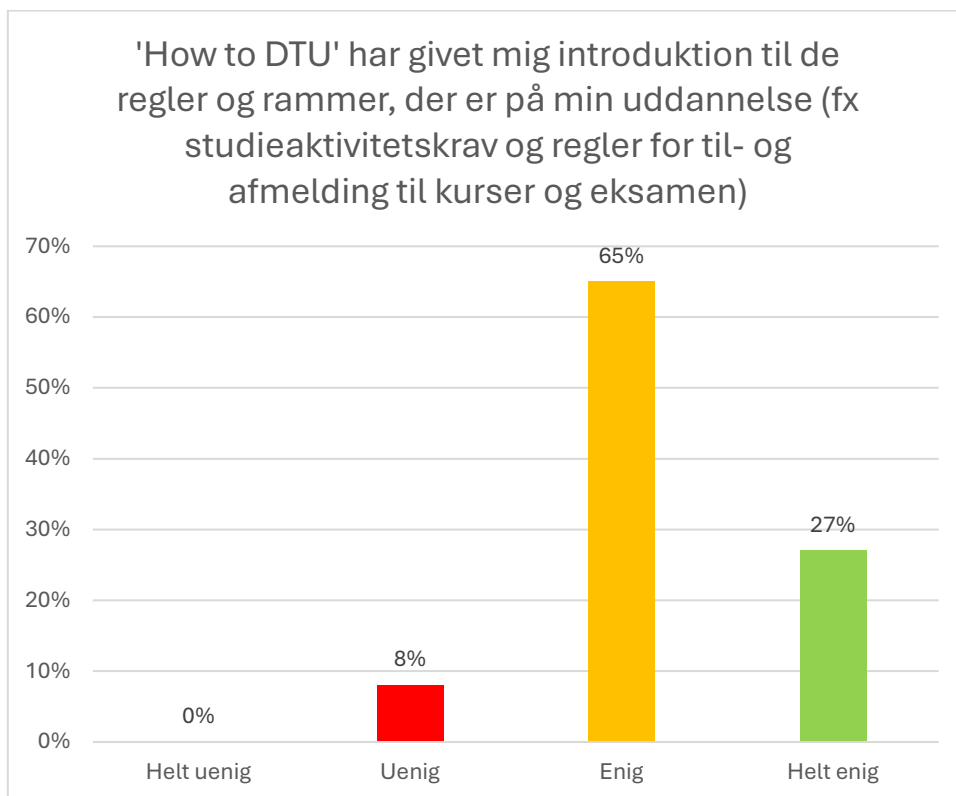


Diagram 44. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

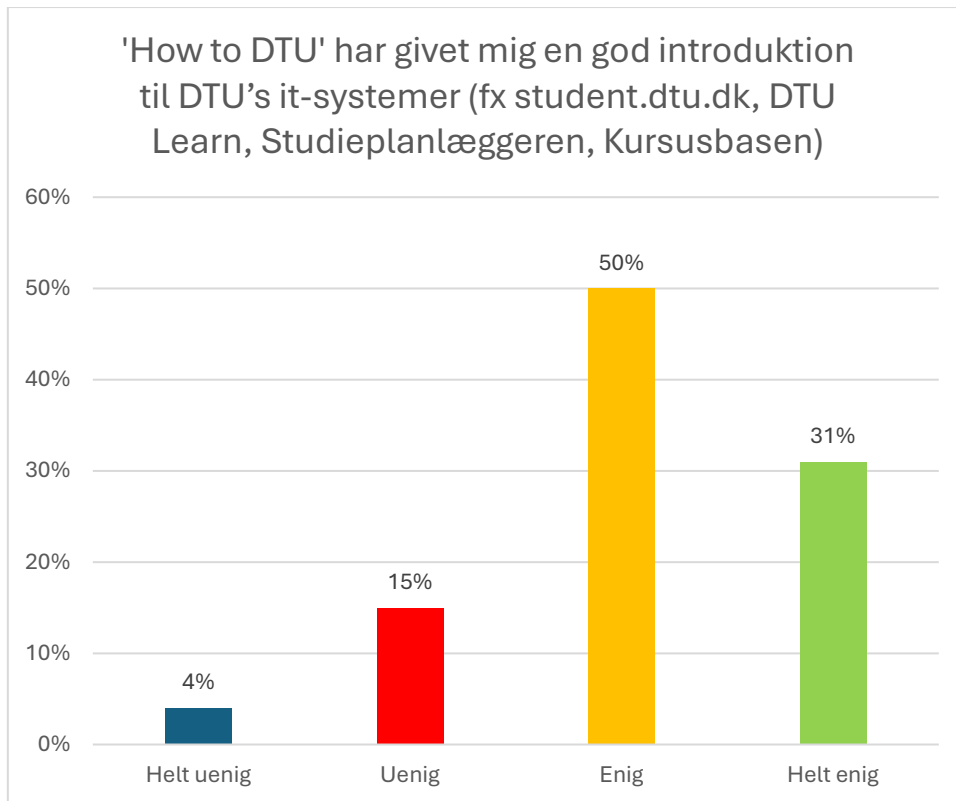


Diagram 45. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

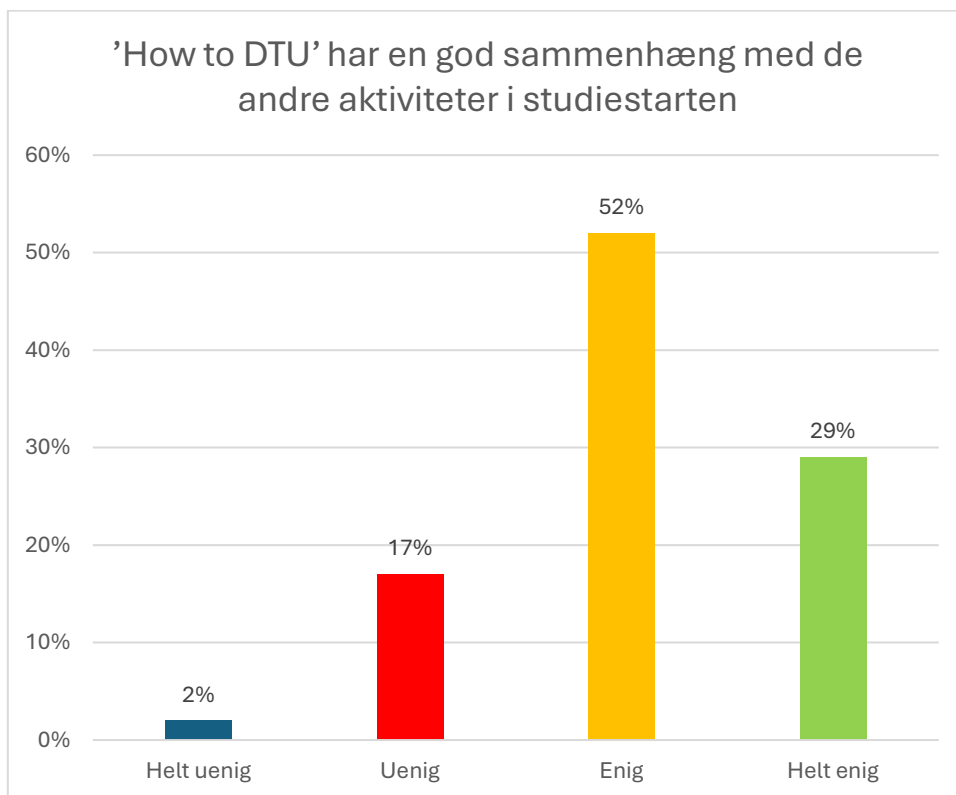


Diagram 46. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

#### Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nej
- Nej, det har jeg ikke.
- Jeg har studeret før, så mange af tingene var ikke helt nye for mig, men jeg kan helt sikkert se, hvordan det er rigtig godt til dem der ikke har den erfaring!
- Der var ret meget information og ting som jeg har glemt igen eller ikke fik noget ud af fordi jeg lavede det længe før jeg startede. Det ville give bedre mening at få noget af det sammen med introduktion eller lave det selv efter man er startet, eller i hvert fald gøre den del som er før introduktionerne en del kortere
- Nej
- Ikke så meget om hvordan man får venner osv. det var lidt spild af tid at se.
- Det var bare så godt :))))))
- nej
- Lidt langt men nogle gode guldklumper ind i mellem
- Nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

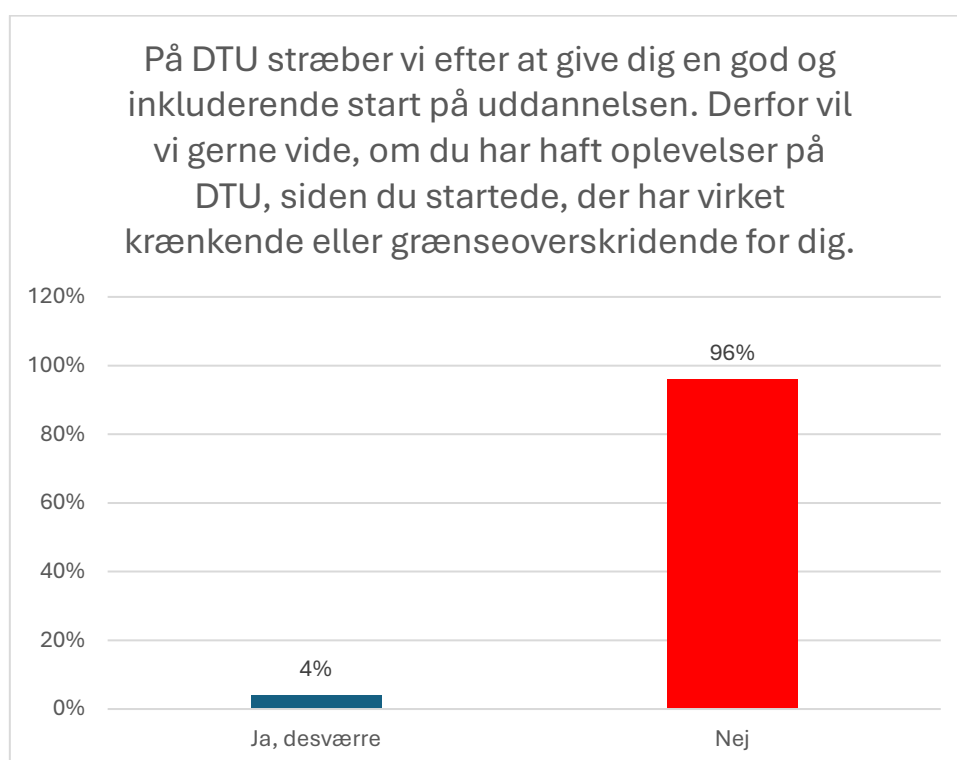


Diagram 47. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

4% af de studerende, svarende til 2 studerende, svarede, at de havde haft oplevelser, der virkede krænkende eller grænseoverskridende. De studerende blev stillet tre uddybende spørgsmål:

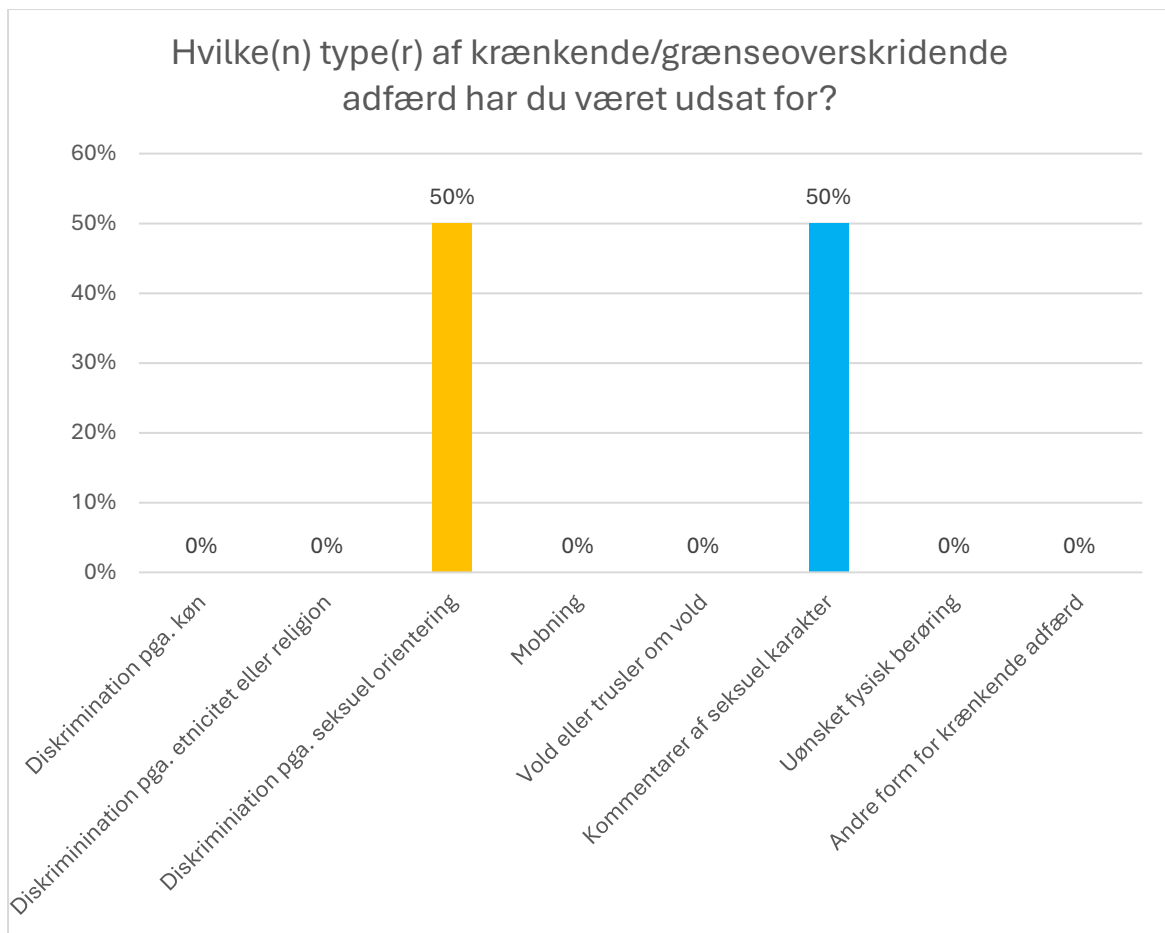


Diagram 48. Typen af krænkende/grænseoverskridende adfærd

I hvilken forbindelse blev du udsat for  
krænkende/grænseoverskridende adfærd? Du kan  
vælge mere end ét svar

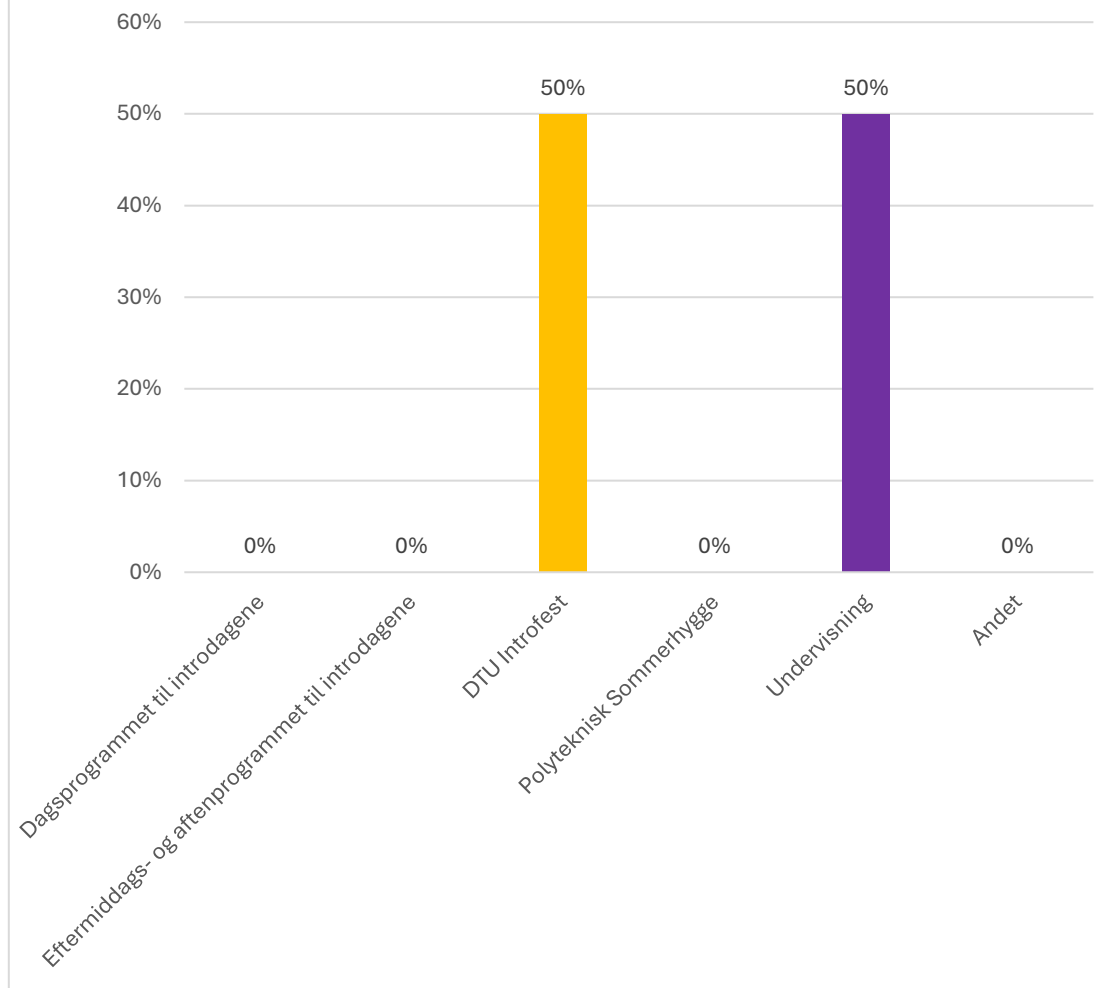


Diagram 49. Hvornår den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom.

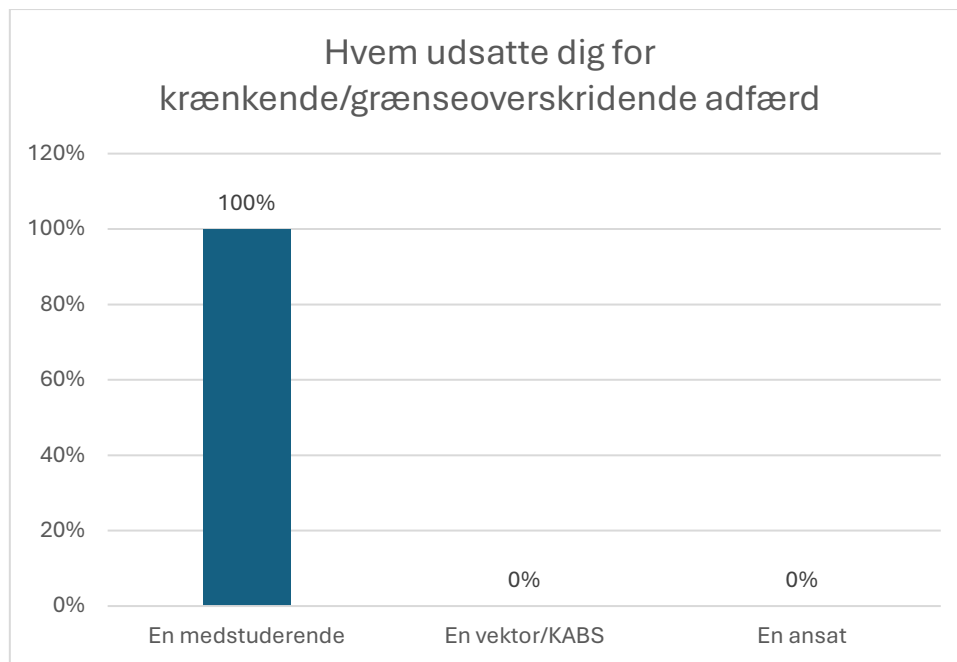


Diagram 50. Hvem der stod bag den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- Nej ik rigtigt
- Det var mega fedt, at man kunne deltage i studiestartsdagene og ikke føle sig ekskluderet, når man ikke drak alkohol. Dog tog mit kagehold på studie barerne efter hver introdag, hvor jeg måske hellere ville have været med nogle hende til aktiviteterne fredag og torsdag eftermiddag
- Jeg synes, at Intro Fair var stressende. Jeg nåede ikke at se alle klubber og foreninger, da der var for lidt tid til de enkelte steder. Derudover, er det svært at finde sine vektorer i mængden.
- I er pisse gode, godt arbejde ;-)
- Jeg synes godt, at der i fremtiden kunne tages bedre hånd om de studerende, der får tilbudt sene pladser. Den mail jeg fik tilsendt med alle skemaer for alle bacheloruddannelser på DTU, der har der været en fejl. Der er blevet rykket mærkeligt rundt, så jeg har og andre studerne har troet at vi skulle møde mandag d.1. september når vi har fri den dag. Det var en meget kaotisk og meget "øv" mandag for mit vedkommende. Blandt andet fordi jeg heller ikke havde mine koder, det er også fint, at det lige tager jeg et par dage at få lavet og sendt ud, men så synes jeg at man godt kan informere bedre, hvilket auditorie og lokale man skal være i på skemaet, der er så

mange sat på at man godt må specificere det. Det også hårdt at gå frem og tilbage, og spørge så mange medstuderende og have administrationen i røret fem gange. Tak for deres indsats - men det bliver også svært for dem at rådgive mig over telefon, og især også når det ikke er deres område. Jeg spurgte også administrationen om jeg ville få en mail, der fortalte at jeg havde fået mine koder til DTU learn m.m. Det blev jeg fortalt at "Ja" det ville jeg få. Det fik jeg så desværre ikke. Jeg skulle selv logge på og tjekke det, det bare ærgerligt, for når man er så ny, så det svært at finde ud af hvor man skal tjekke det, og hvornår man egentlig rigtigt havde modtaget sine koder. Det har også meget uheldigt at jeg ikke var blevet tilføjet til programmeringskurset, så der blev brugt en masse tid der på at få mig ind i kurset, og så skulle jeg også downloade Python og IDLE. Det var lang tid jeg brugte i køen og i vejledningen, mens mine medstuderende havde haft mulighed for at downloade det og var tilmeldt kurset. Oven i det var jeg heller ikke tilmeldt mig kagehold rigtigt, og havde ikke helt forstand på hvem jeg skulle kontakte, så jeg sendte mange mails, og blev sendt videre og videre. Så fandt jeg så ud af at, der var sket en fejl i overføring af data, så de troede jeg havde en anden retning end jeg havde. Men selv der var jeg ikke blevet kontaktet eller tilføjet en nogen gruppe. Overordnet set, har jeg haft en hård og sværd start, som jeg kan gå endnu mere i dybden med. Og ja, jeg er klar over at universitetet ikke er lige så pædagogisk som gymnasiet, men jeg havde håbet på, at lidt hjælp kunne man have hentet eller fået på en lidt bedre vis.

- Nej
- Det er bare svært at komme i gang efter nogle sabbatår, men jeg er så glad for at være startet, og min klasse virker god
- HmMMM NEJ!
- nej
- Det ville være fedt med en bedre interoduktion til folk fra vores egen studieretning, da introholdene varer meget ved. Man kan allerede nu mærke, at folk holder sig meget i deres grupper fra introholdene i stedet for at være sammen med hinanden på kryds og tværs. Jeg håber dog, at hytteturen kan hjælpe:)
- Nej
- jeg synes det er blevet gjort på en virkelig fed måde som skaber sammenhold og tryghed. det er fedt at vektorerne virker så glade for at være der og hjælpe og jeg føler at hvis jeg er i tvivl om noget kan jeg altid spørge dem. Selvom DTU er et kæmpe sted føles det som om at der ikke er "for langt" til ledelsen/at man kan blive hørt selv om man "bare" er en af de mange mange studerende på dtu. super fed studiestart! det var lidt hårdt at sidde gennem de mange oplæg i introdagene, men jeg forstår godt hvorfor det nok også er vigtigt at få en hilsen fra alle de forskellige personer som holdt oplæg i introdagene.