



Evaluering af studiestarten 2025

Computer Engineering

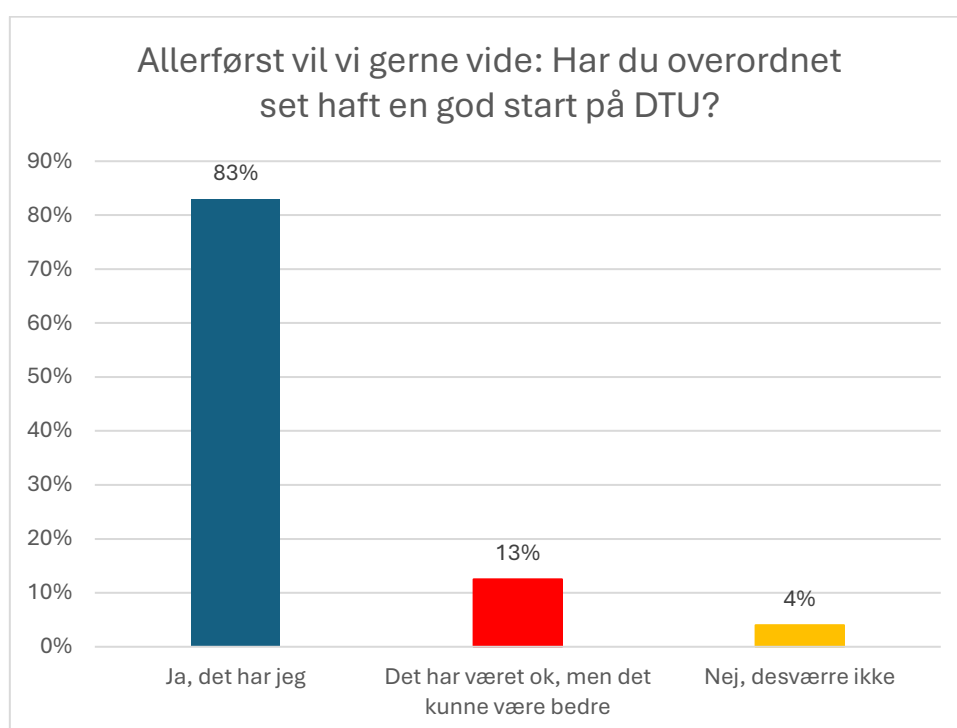
Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 24 ud af 24 studerende på Computer Engineering har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:



Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

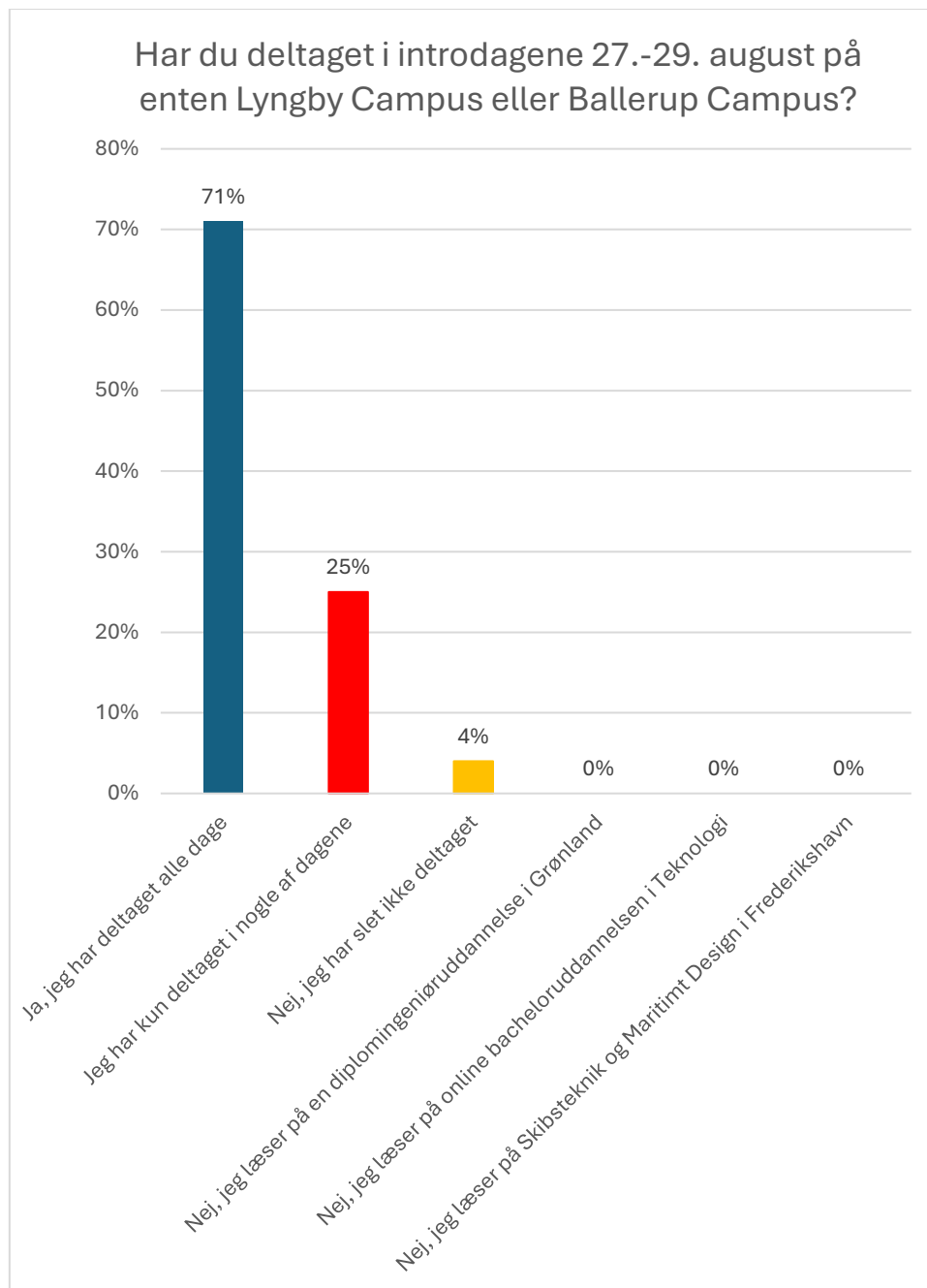


Diagram 2. De studerende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

4% af de studerende, svarende til en enkelt studerende, svarede, at vedkommende slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

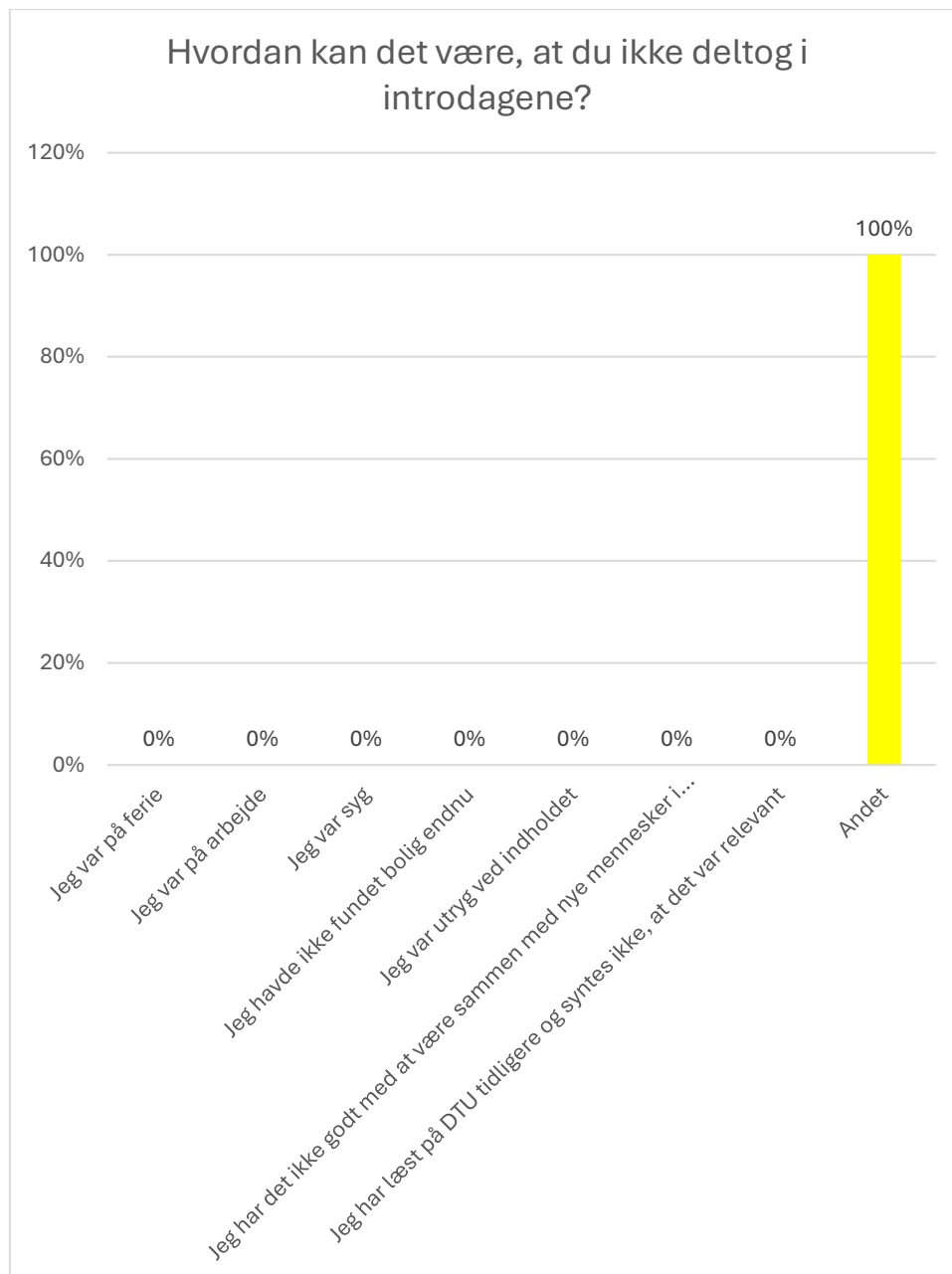


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

Den samme studerende havde mulighed for at uddybe sit svar yderligere vha. en fritekstbesvarelse.

Uddyb gerne dit svar

- Sen Optagelse, startede efter intro-ugen

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

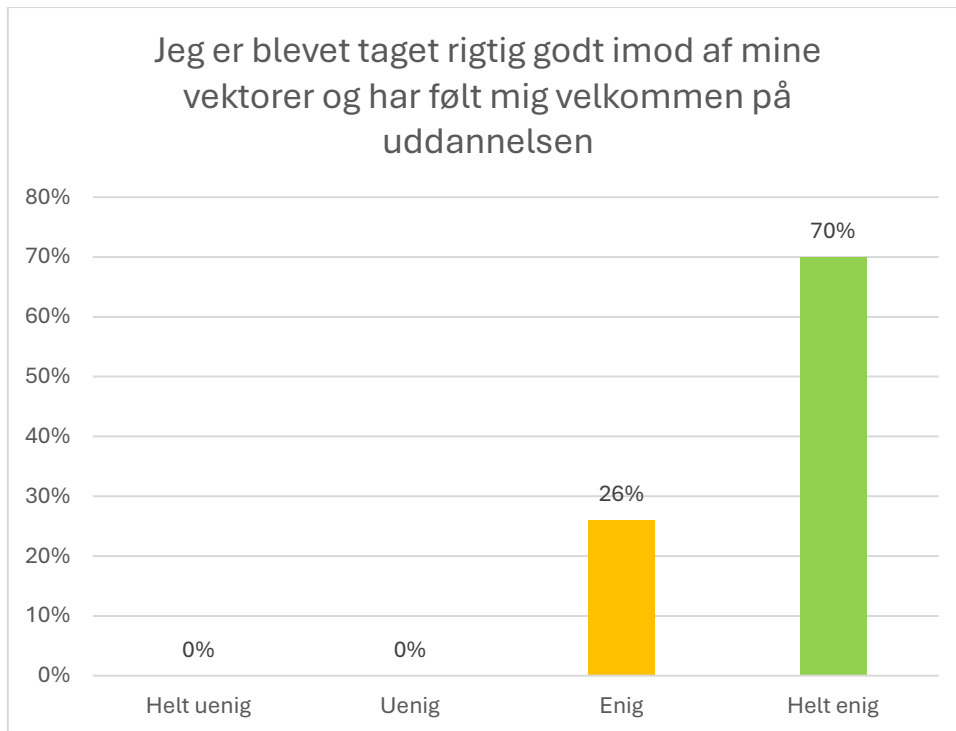


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.¹

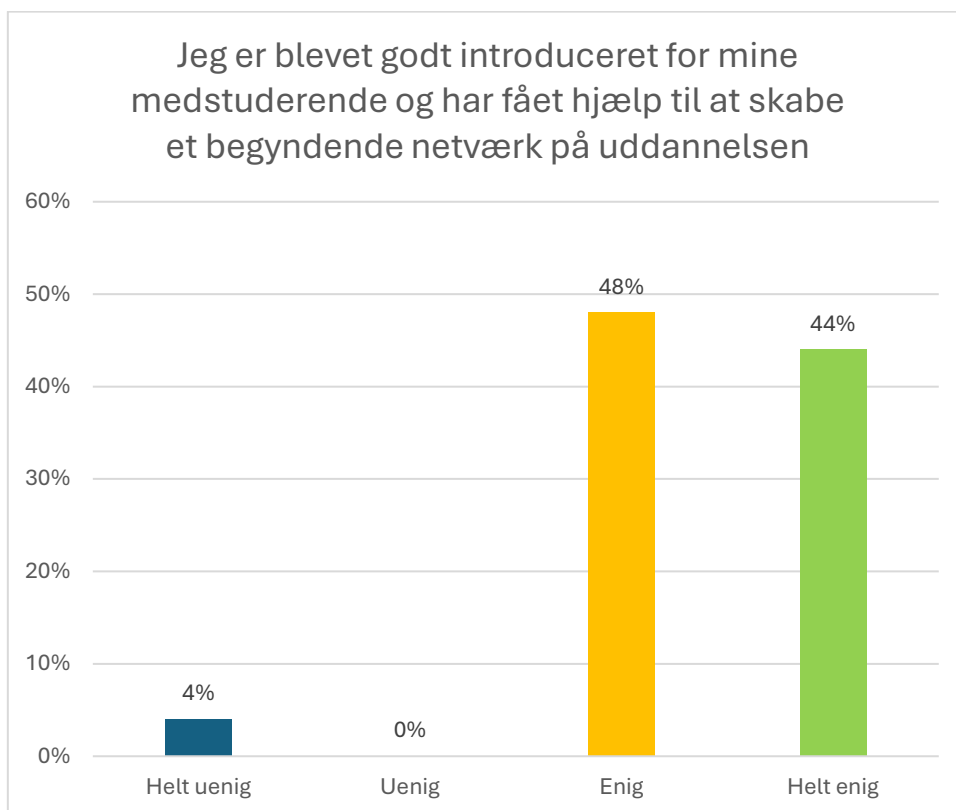


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

¹ Platformen evaluering.dtu.dk oplyser, at 23 studerende samlet set har svaret på de uddybende spørgsmål, men summen af svarfordelinger giver kun 22 studerende.

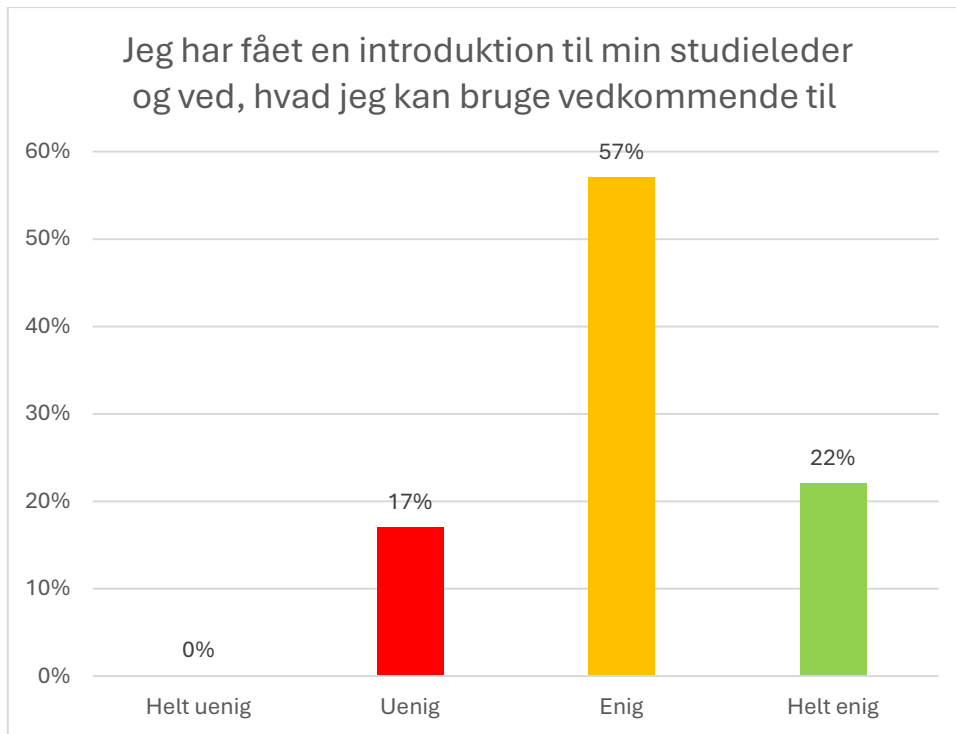


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

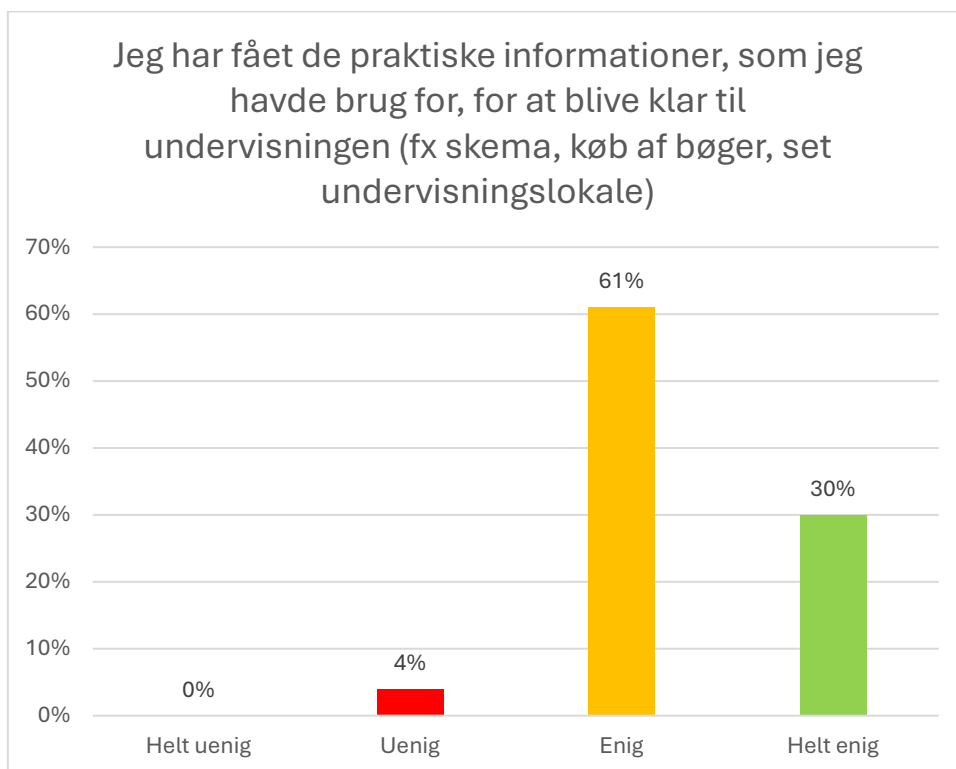


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

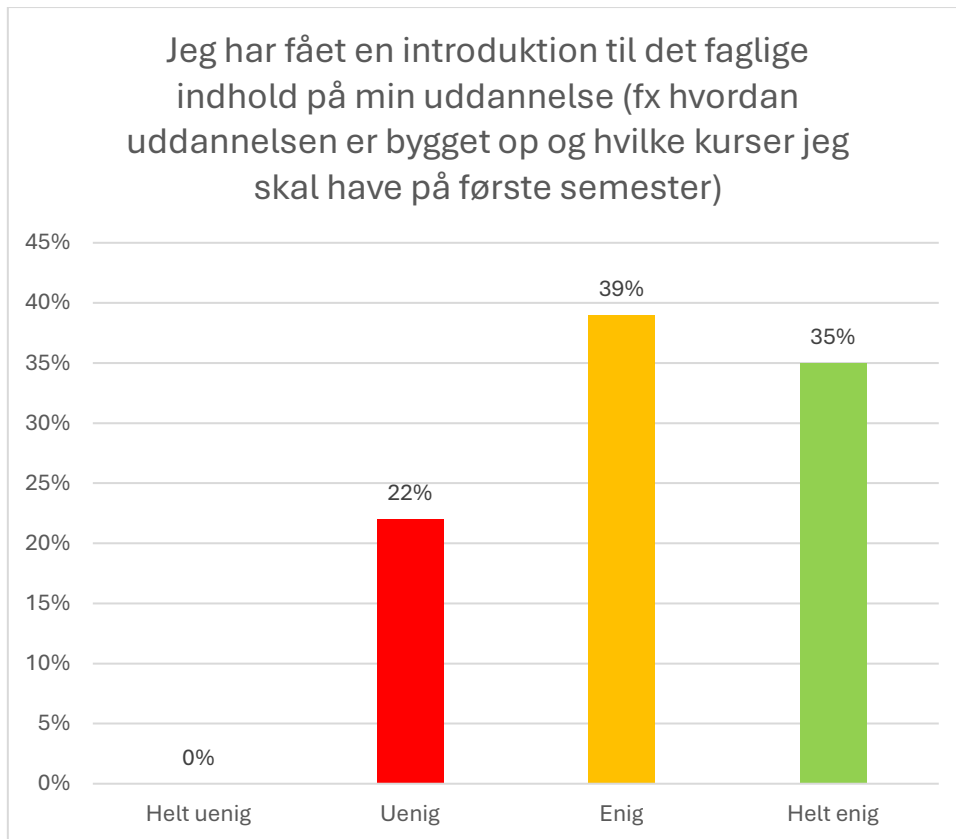


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

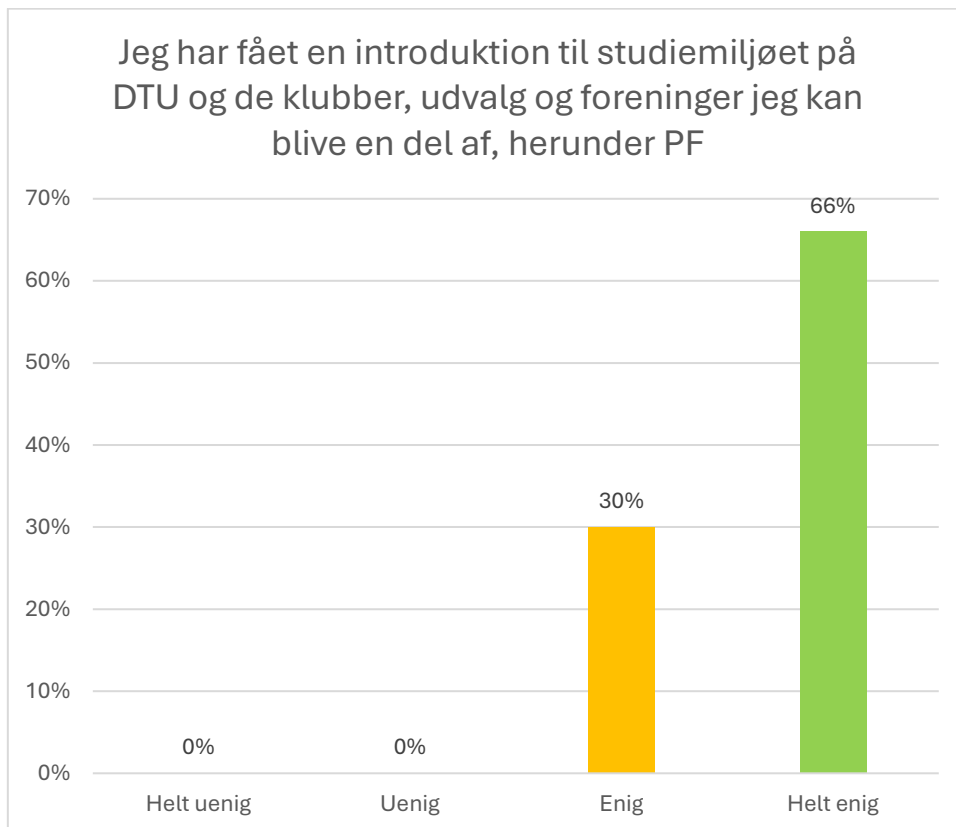


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

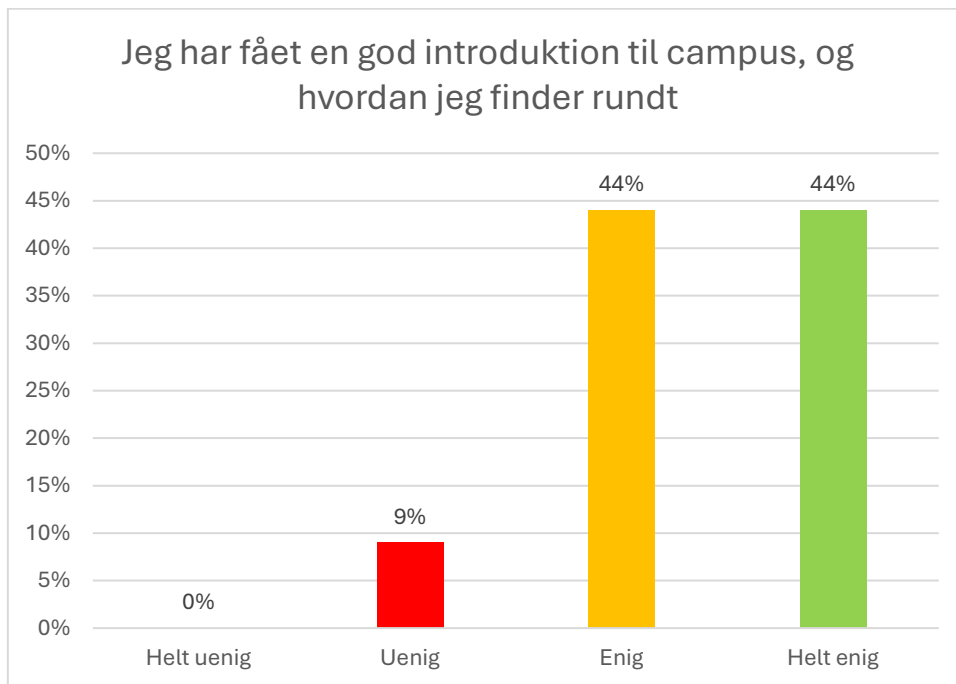


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

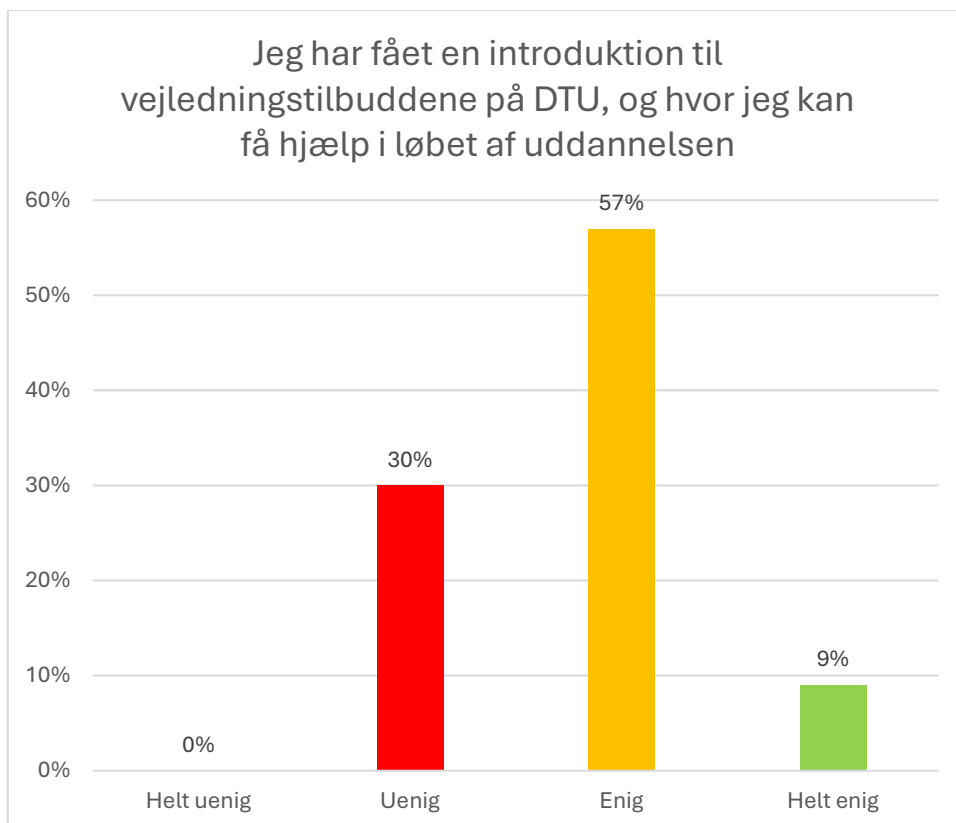


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Informationer om eksamener, om opbyggelsen af uddannelsen og om de tekniske informationer om hjemmesider, hvor faglig information findes osv. Dette er blevet givet mere blandt medstuderende. Men ellers har det været et meget imponerende forløb.
- fx. hvordan man kan finde rundt, ved hjælp af denne der app, hvad selve appen hed.
- Prisen af bøger osv. for at starte, ville være rart at vide upfront. Det er selvfølgelig ikke altid muligt give en præcis pris men noget ca. ville være rart. Skemaet på Learn er lidt underligt, og ville have været lidt mere rart med præcis skema der, da jeg hurtigt fik at vide jeg ikke skulle stole 100% på ugeskemaet inde på DTU hoved hjemmeside, med info på ens linje.
- Muligvis et udvidet intro til de digital platforme
- Nej ikke rigtig
- Nej
- Lektier, skal man lærer at finde men det er undervisernes valg hvordan de gør.
- Ikke rigtig.
- nej egentlig ikke
- nej
- nej
- Manglede mit Learn Login og fik en main om at det ville komme, men aldrig en opfølgning

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for introdagene:

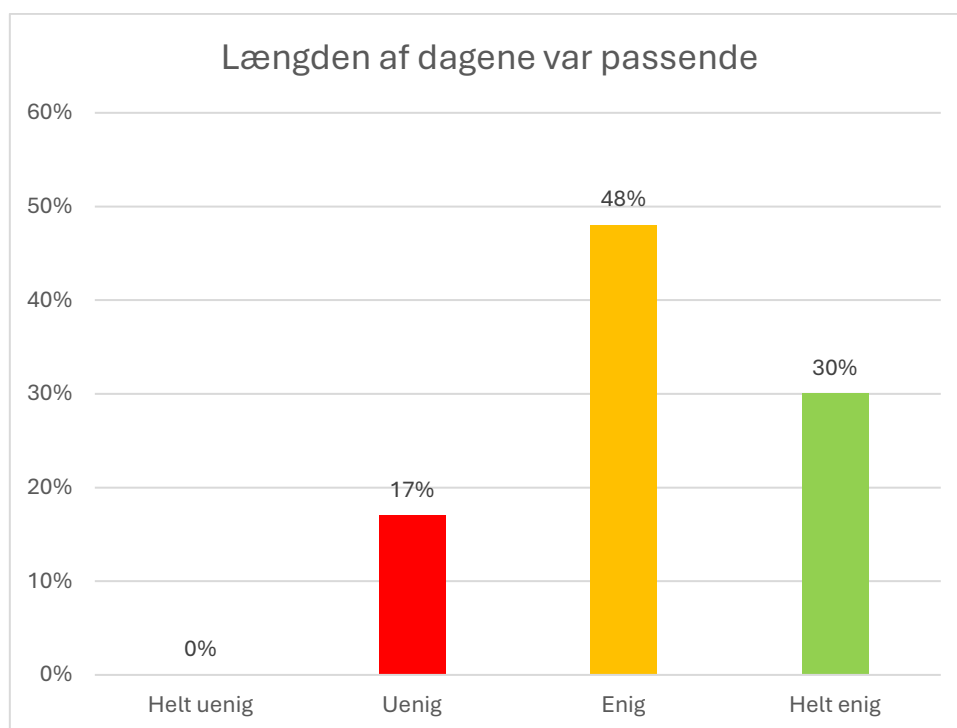


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

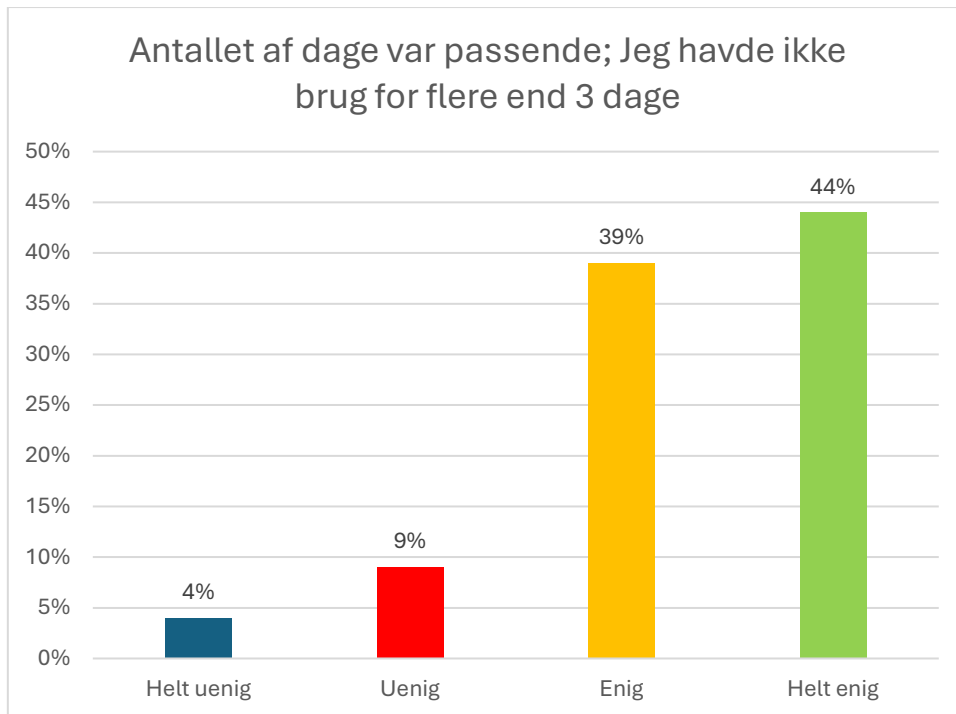


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

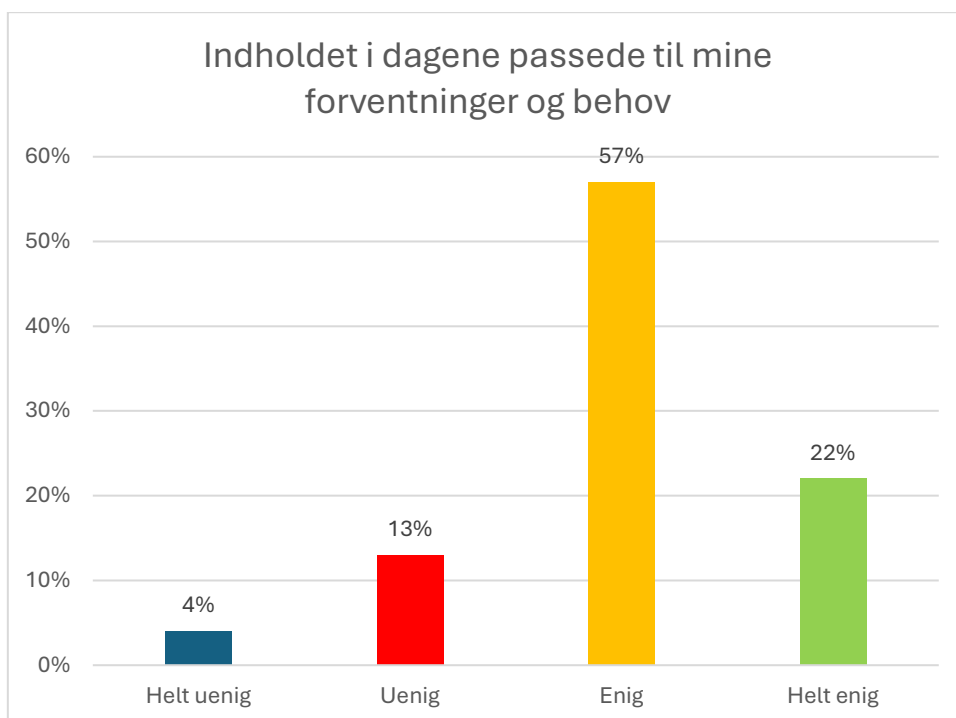


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

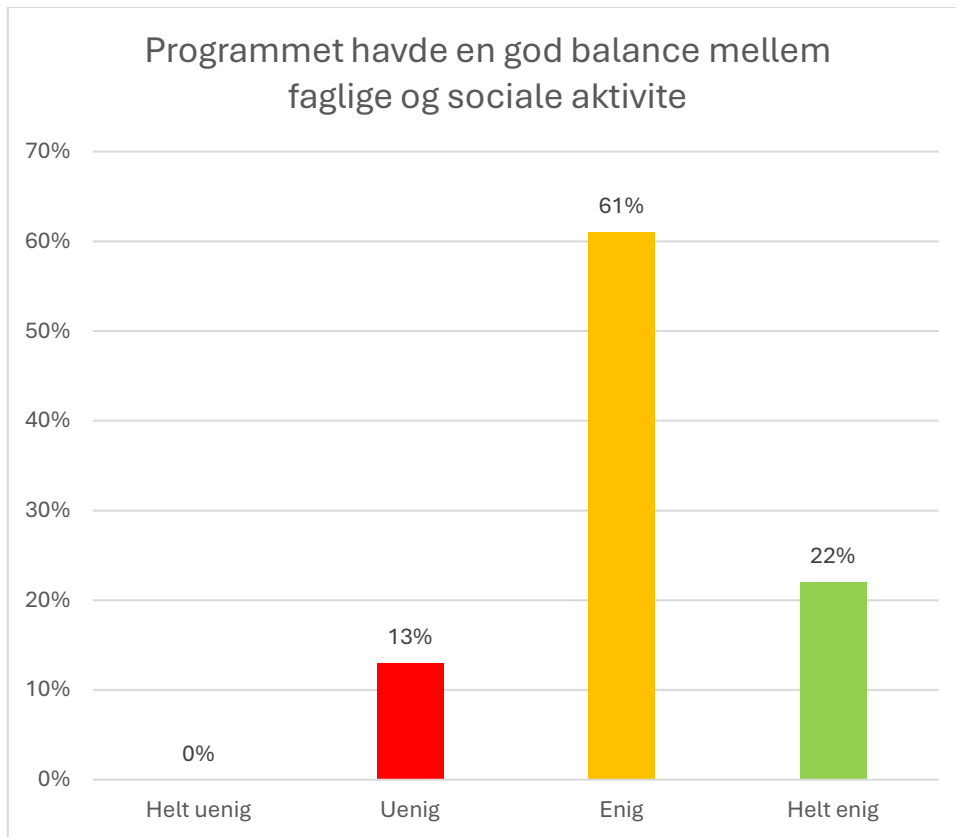


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

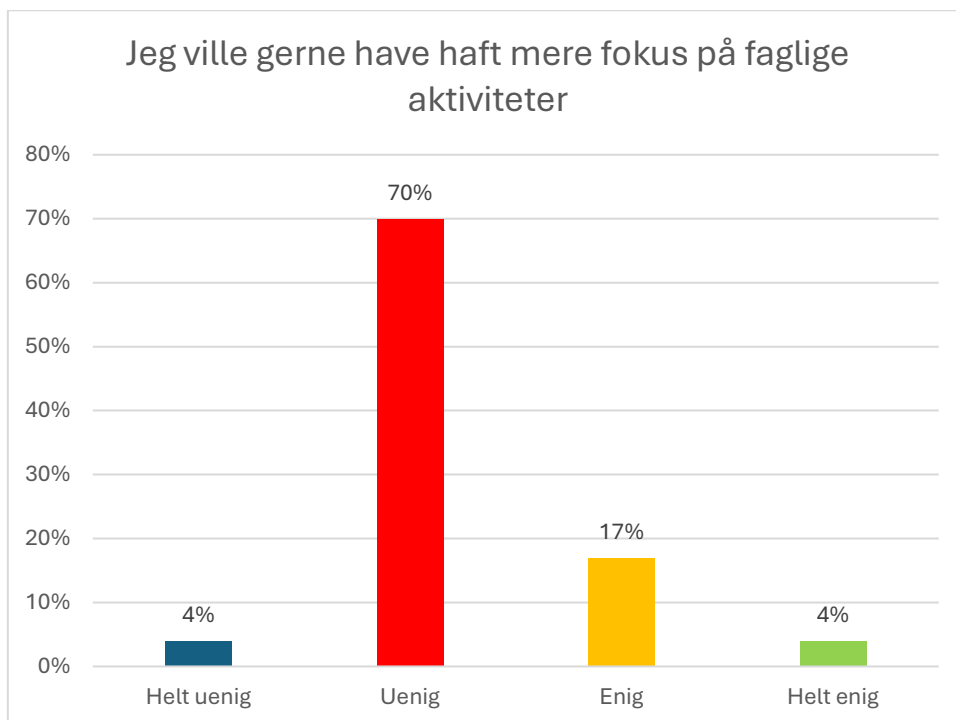


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

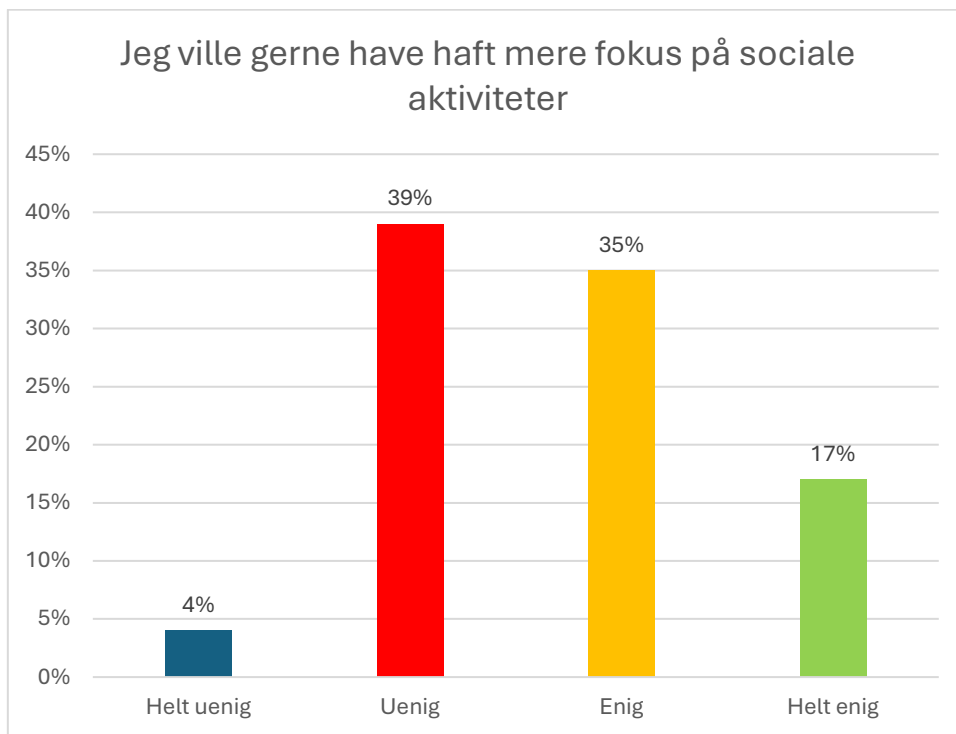


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

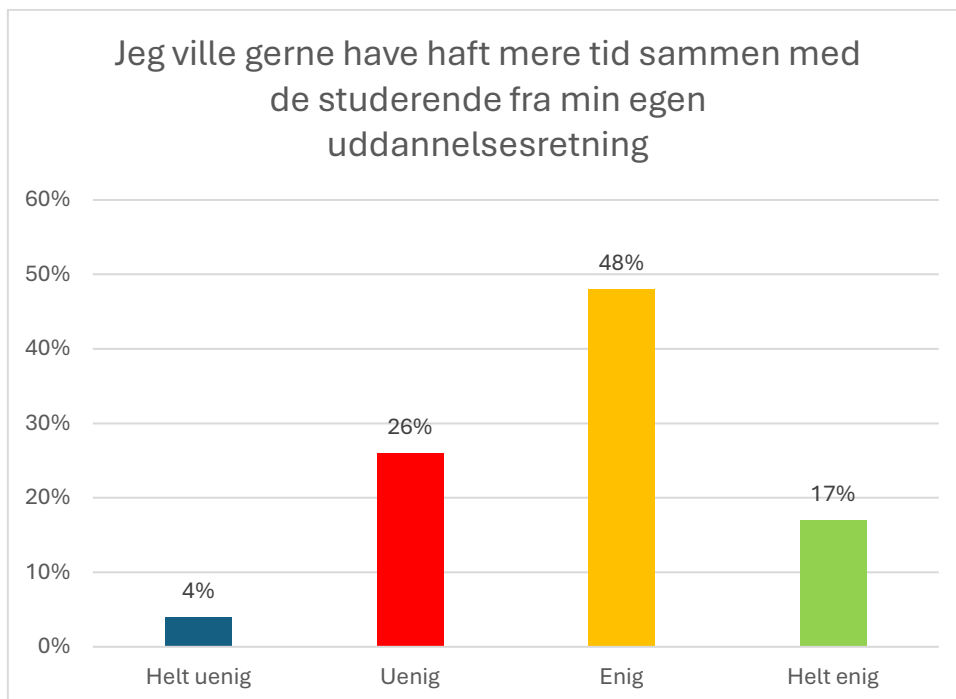


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

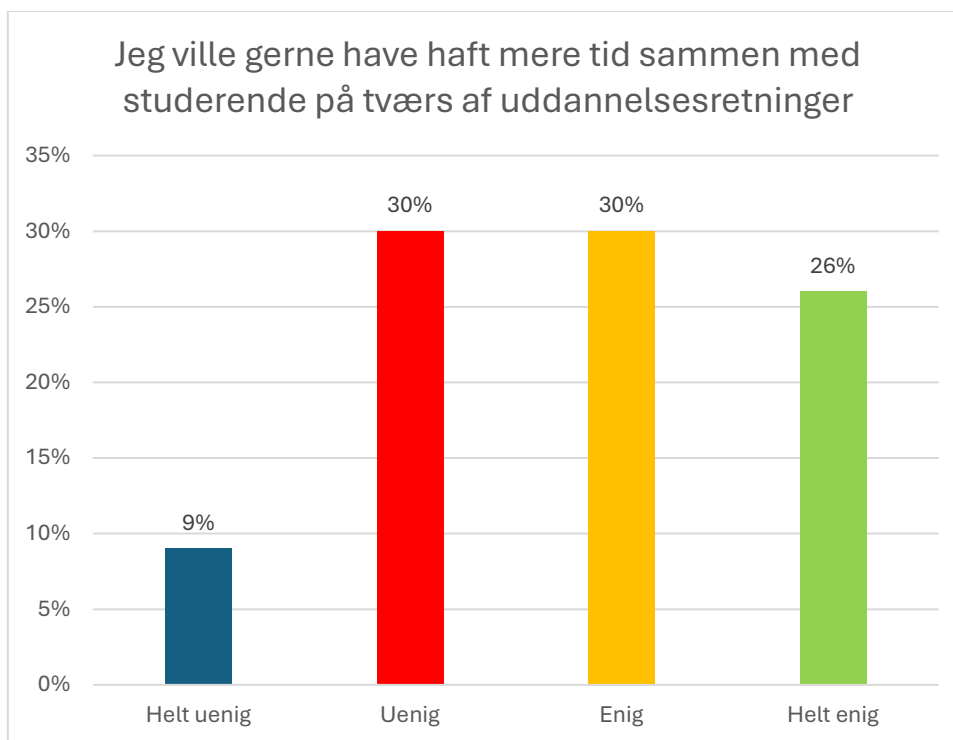


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

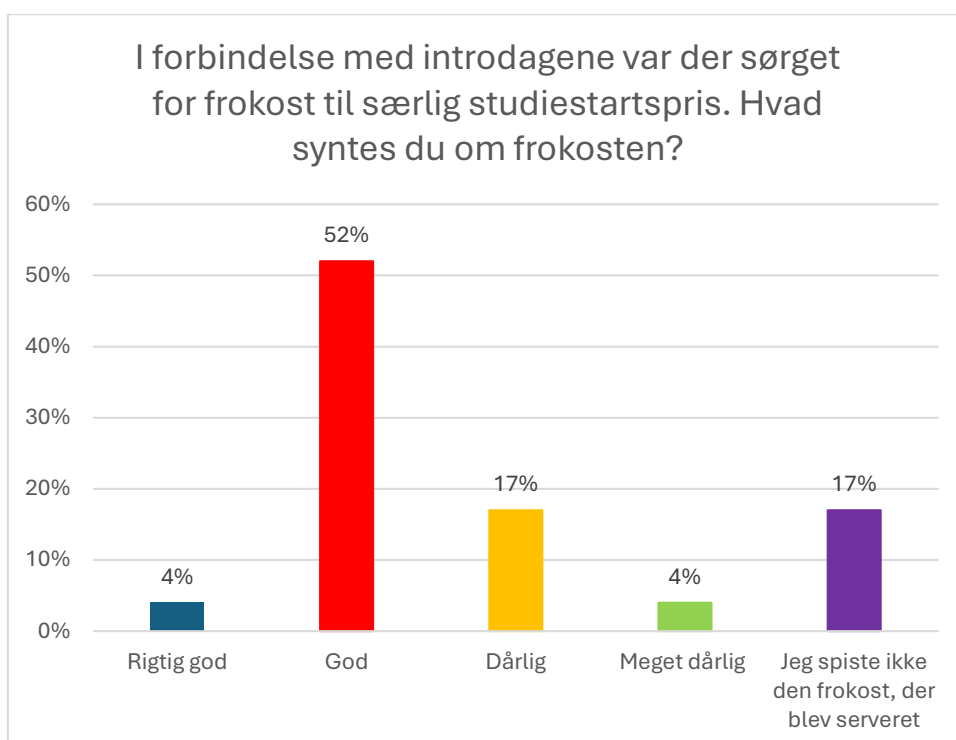


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

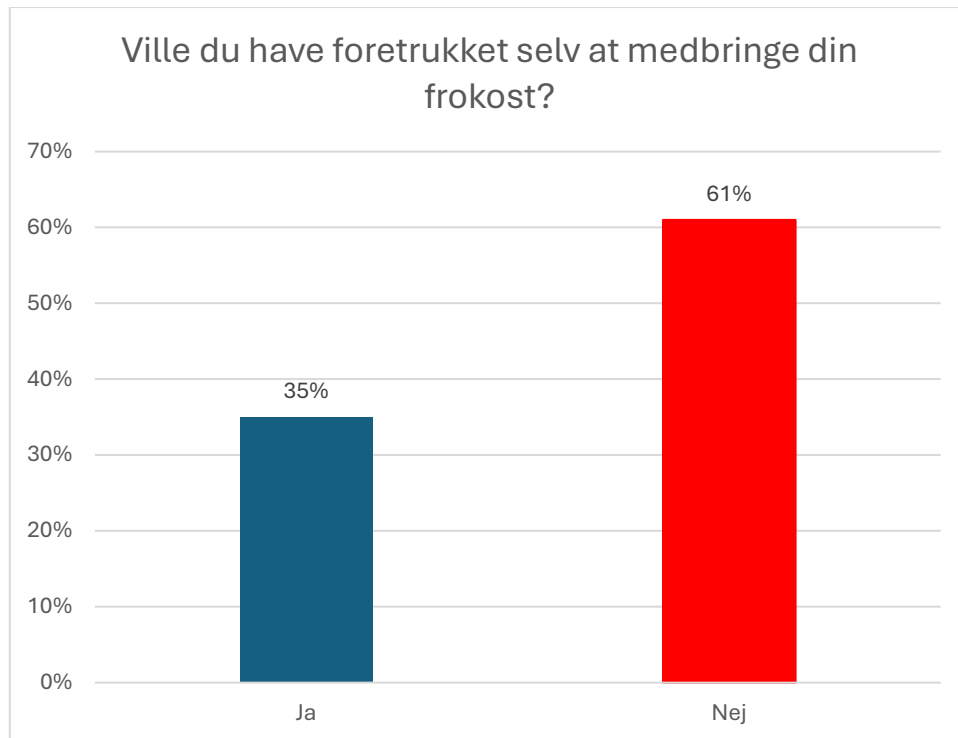


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Appen der skulle bruges til afhentning af frokost virkede ikke.
- God pris, dog lidt ærgerligt kun med vegetar ret.
- Ville gerne have lidt større portioner
- Ikke særlig attraktiv til prisen.
- Jeg ved godt 20 kr er billigt sammenlignet med normale kantine priser, men det er stadig meget for en studerende der overlever på overførselsindkomst. Portionerne var også små...
- Mere protein tak
- den var fin
- små portioner, af det samme mad...
- Det var nogle komisk små portioner, lige før at det var til overpris til 20kr

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Vektorerne var rigtig gode til at hjælpe med at opbygge det sociale sammenhold i klassen.
- det hedder "godt", men det var generelt ok.
- Sammenholdet som man blev lidt presset ind i, og især vektorerne.
- Jeg synes at aktiviteterne med vektorerne fungerede rigtig godt i forhold til at lære de andre medstuderende bedre at kende.
- Det Sociale
- Gode sociale lege og danse

- God stemning
- Alle aktiviteterne hvor man lærte hinanden at kende
- Aktiviteterne var sjove
- Den måde man fandt hen til sit lokale og de der grønne skilte.
- Vektorne gjorde det underholdende
- Aktiviteterne
- vektorerne var virkelig gode
- grundig information
- Fedt at lave nogle sociale aktiviteter sammen med kagehold/linjen

Hvad kunne være bedre?

- Færre eller i hvertfald kortere oplæg af "mindre relevant" art kunne have været dejligt.
- For meget danseri. Jeg forstår godt det er effektivt til generelt støtte folk sammen fordi det er så whacky, men jeg så også flere der syntes det var over deres grænse, og så mælder man sig jo teknisk set ud af fællesskabet tidligt, selvom man bare ikke vil krydse sine grænser. Udover det så personligt fik jeg god ondt i ryggen efter danse 3 dage i streg.
- Jeg føler godt at introdagene kunne have været forkortet en smule. Der gik meget af tiden med bare at sidde i lokalet og vente på det næste oplæg, og derudover var der mange gentagelser af aktiviteterne.
- Lidt flere forskellige aktiviteter
- Lidt anderledes lege. Eksempelvis rundbold
- Vi lærte ikke hinanden at kende som sådan. Vi dansede også alt for meget... Noget mere fagligt end den ene programmerings-øvelse, vi lavede, havde også været fedt.
- Måske mere fokus på ens egen studieretning. Jeg havde i hvert ikke overskud til at bliver introduceret til en helt ny gruppe af mennesker lige efter jeg var blevet introduceret til mine klassekammerater.
- Der var lidt forvirring omkring skemaet.
- Jeg synes det var meget frem og tilbage, jeg fik det ofte ret dårligt i forbindelse med ikke at have tid til at drikke vand eller spise nogle snacks eller noget også oven i alle de danse og dreje-rundt der var i dansene. Jeg synes vektorerne var meget forvirrede. Jeg synes det er underligt min linje ikke er blevet blandet med andre linjer, især når vi kun er 25 på linjen, så når man ikke har delte kagehold mm. som andre har kan det være ekstra svært at lære folk at kende. Der var rigtig meget forvirring omkring tværvektorhold, vi var et meget lille hold på 7 mennesker, og den ene person var fra min linje, så lærte kun 6 at kende, også sad vi mest bare ned, sådan der var ingen snakke-aktiviteter eller andet, som skulle gøre det interessant (vi sad ned hele dagen, lavede 1 dans, også det der stjerneløb) Jeg synes det var meget presset med introfesten allerede fredagen i samme uge. Det hele skete meget hurtigt og man kunne godt have haft brugt flere samtale aktiviteter, og flere dage.
- Info om fag
- Mere orden
- jeg kan ikke lige komme på noget
- en RUS tur.
- Lidt mere fokus på det sociale primært på andre linjer også

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i alle eller nogle af introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

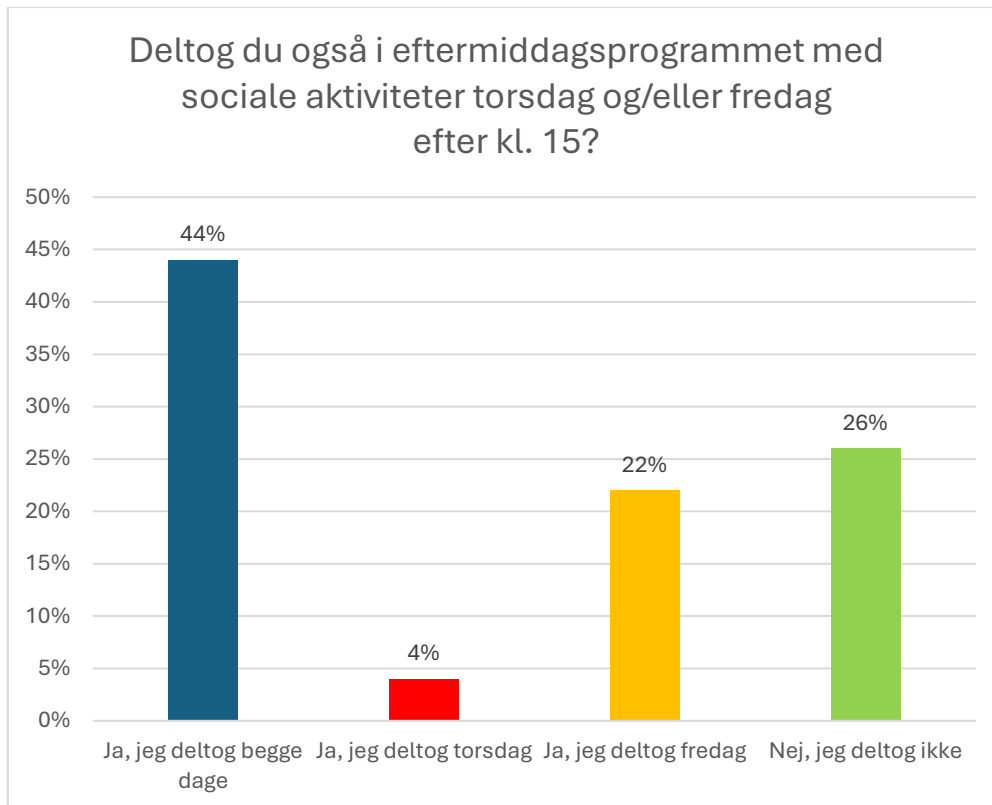


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet en række uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Det var fint, jeg foretræk de sociale aktiviteter der primært fokuserede på klassen.
- Lidt for meget fokus på alkohol, men ellers meget fedt for dem der godt kan lide at drikke, mig inkluderet. Måske hvis der var nogle flere underholdnings muligheder udover fredags bar, på campus? Måske er der det men vi blev ikke vist det.
- Noget sport eller lignende kunne have været fedt, en lille omgang fodbold, volleyball, basket, whatever. Det var lidt for dumt for mig bare at drikke øl og spise pølser (klager dog absolut ikke over gratis pølser og sodavand, nammeguf)
- De var sjove
- Der var ikke planlagt noget. Vi gik over i S-Huset også sad vi bare der og halv snakkede mens vi fik øl - og som en der ikke rigtig drikker var det ikke en fed aktivitet. Igen var vi utroligt lidt, fordi vi ikke er blandet med nogle andre linjer.
- Synes det var godt
- det var hyggeligt
- Deltog ikke
- Hyggeligt

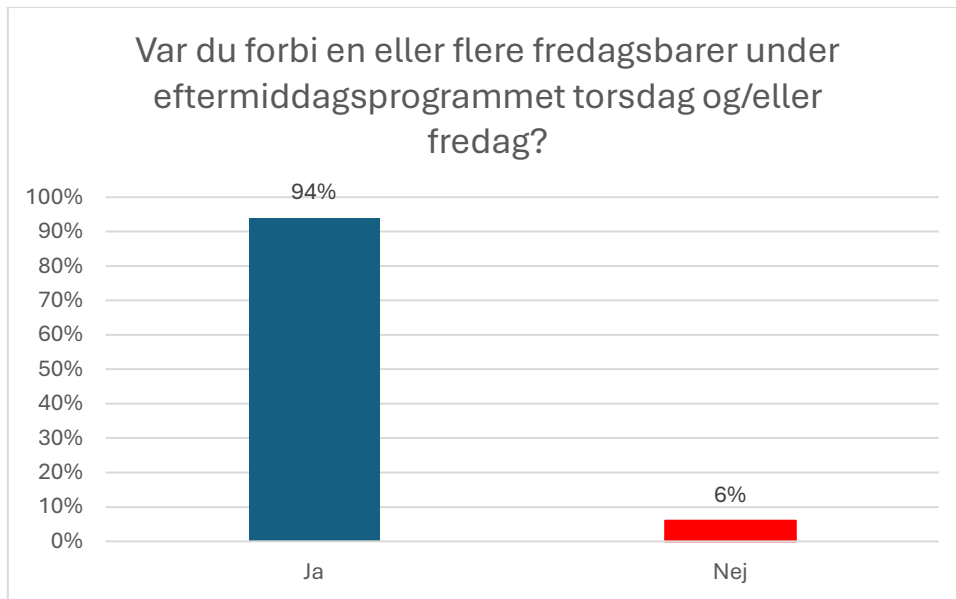


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

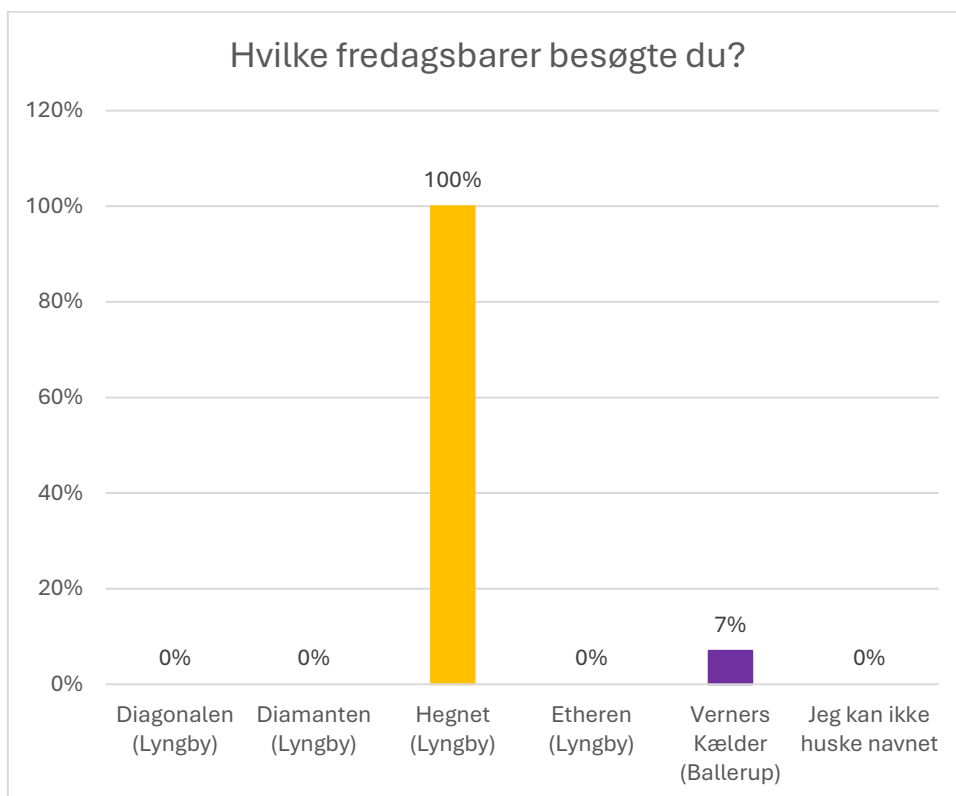


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

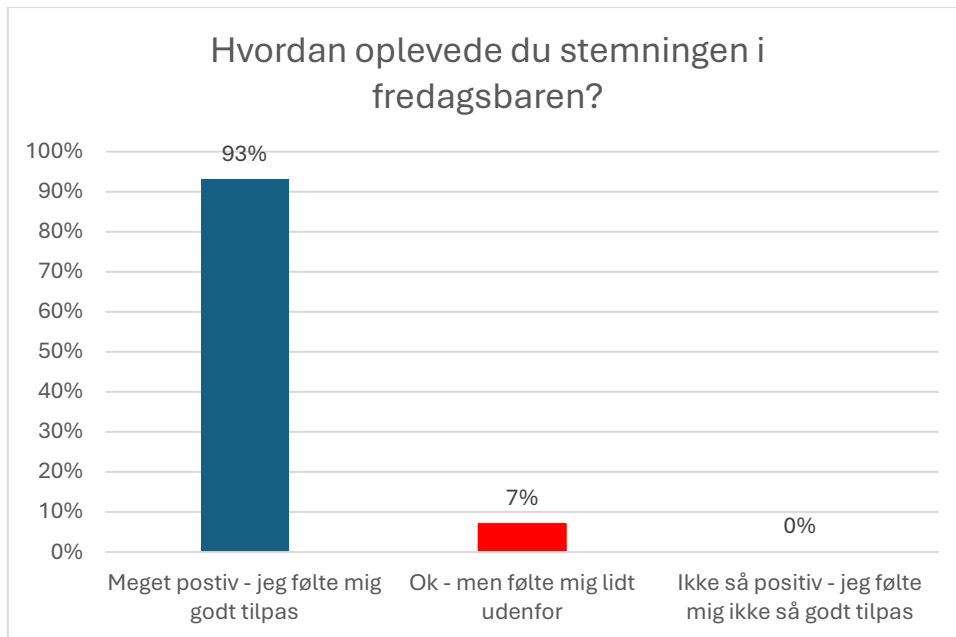


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

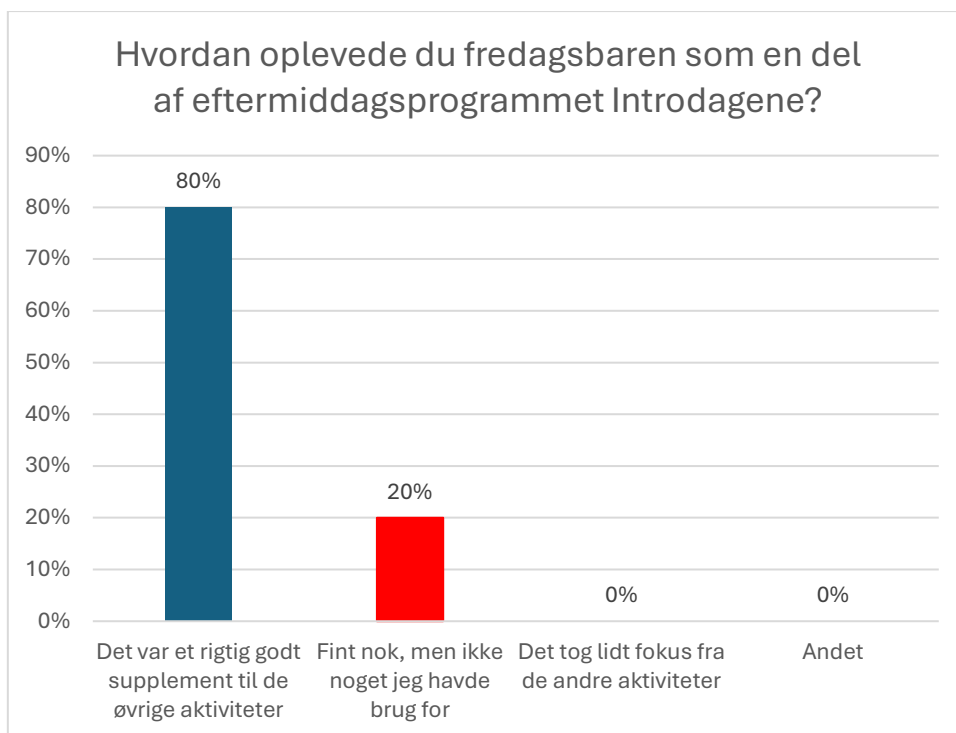


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet uddybende spørgsmål:

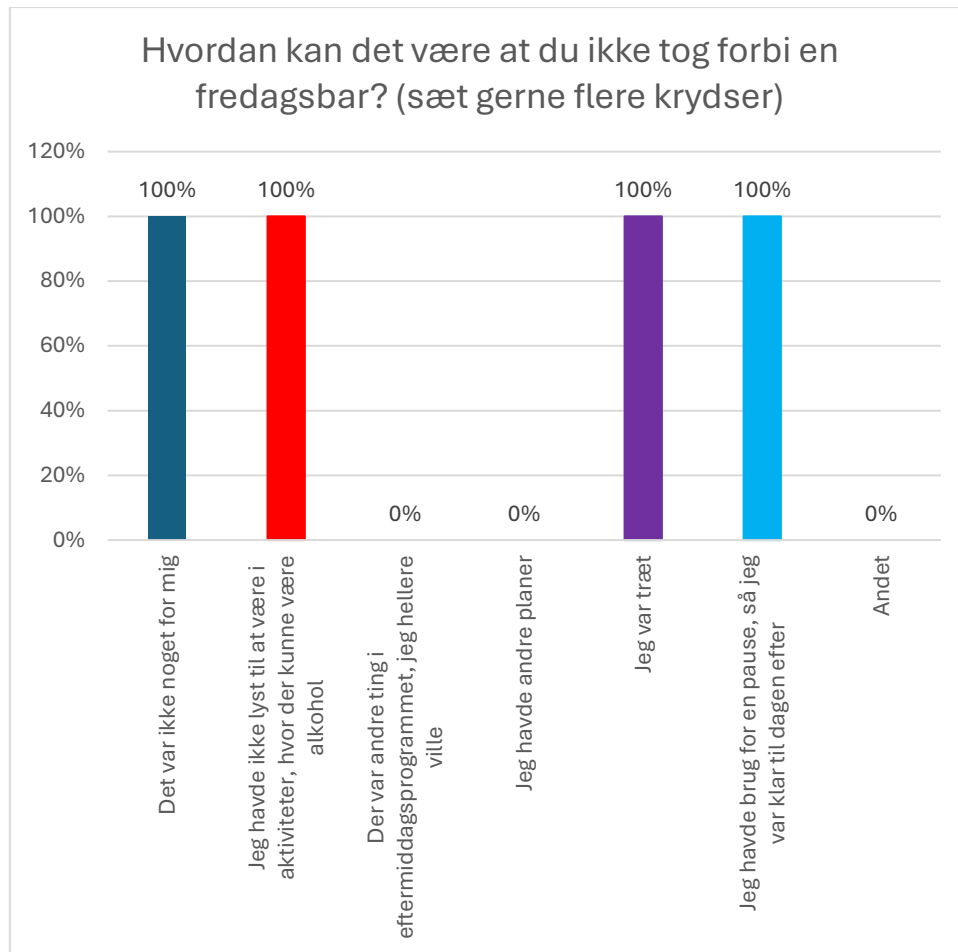


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar.

Uddyb gerne dit svar:

- Der var ikke noget planlagt, og jeg finder det ikke særlig interessant og sidde hen over en øl og snakke. Jeg troede der ville være planlagt aktiviteter, som rundbold, eller måske mere druklege om ikke andet som måske kævle. Men jeg var også træt efter så intense dage.

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

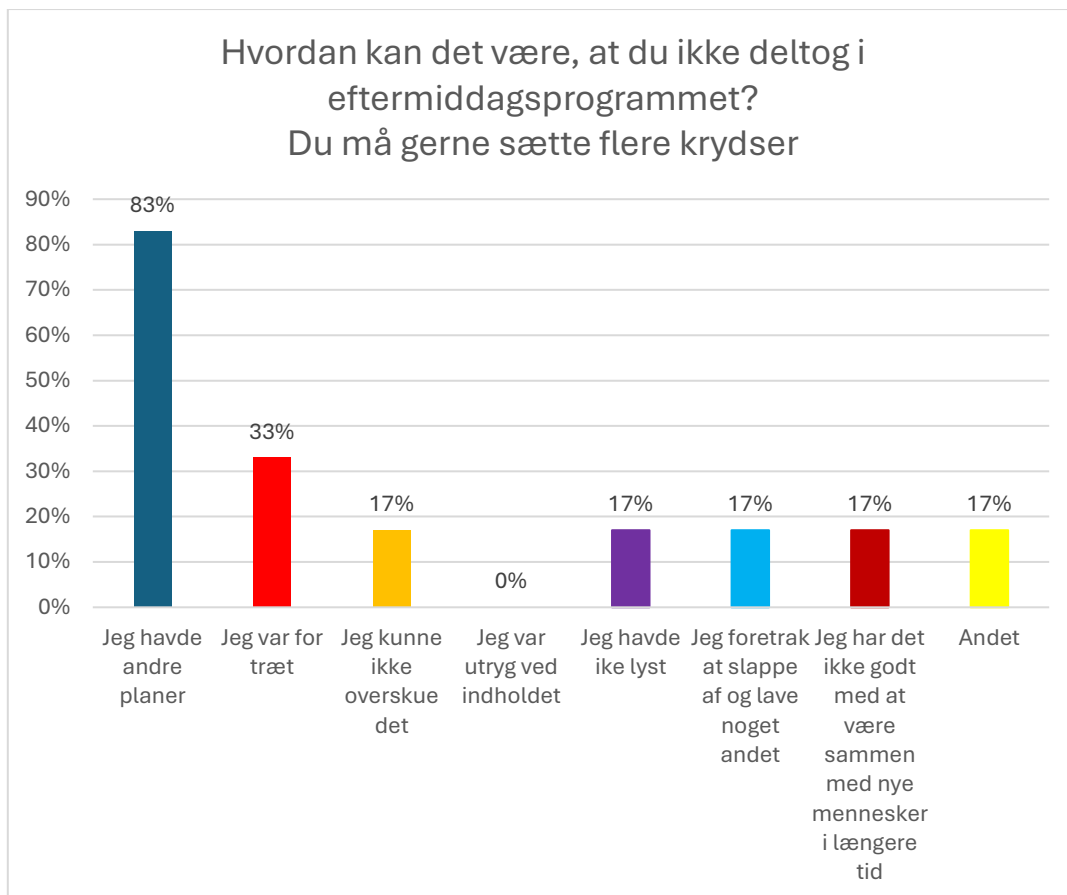


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

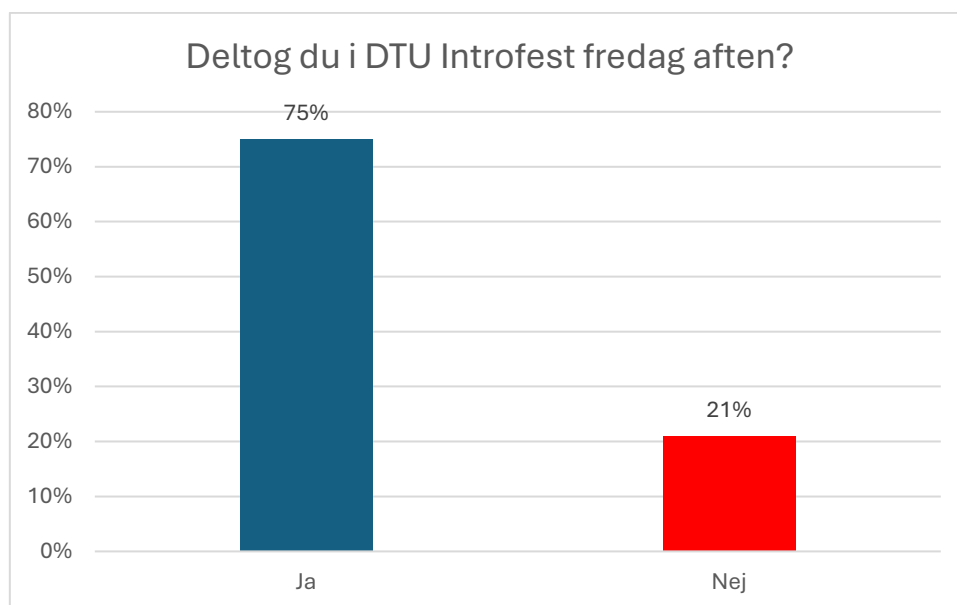


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

21% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

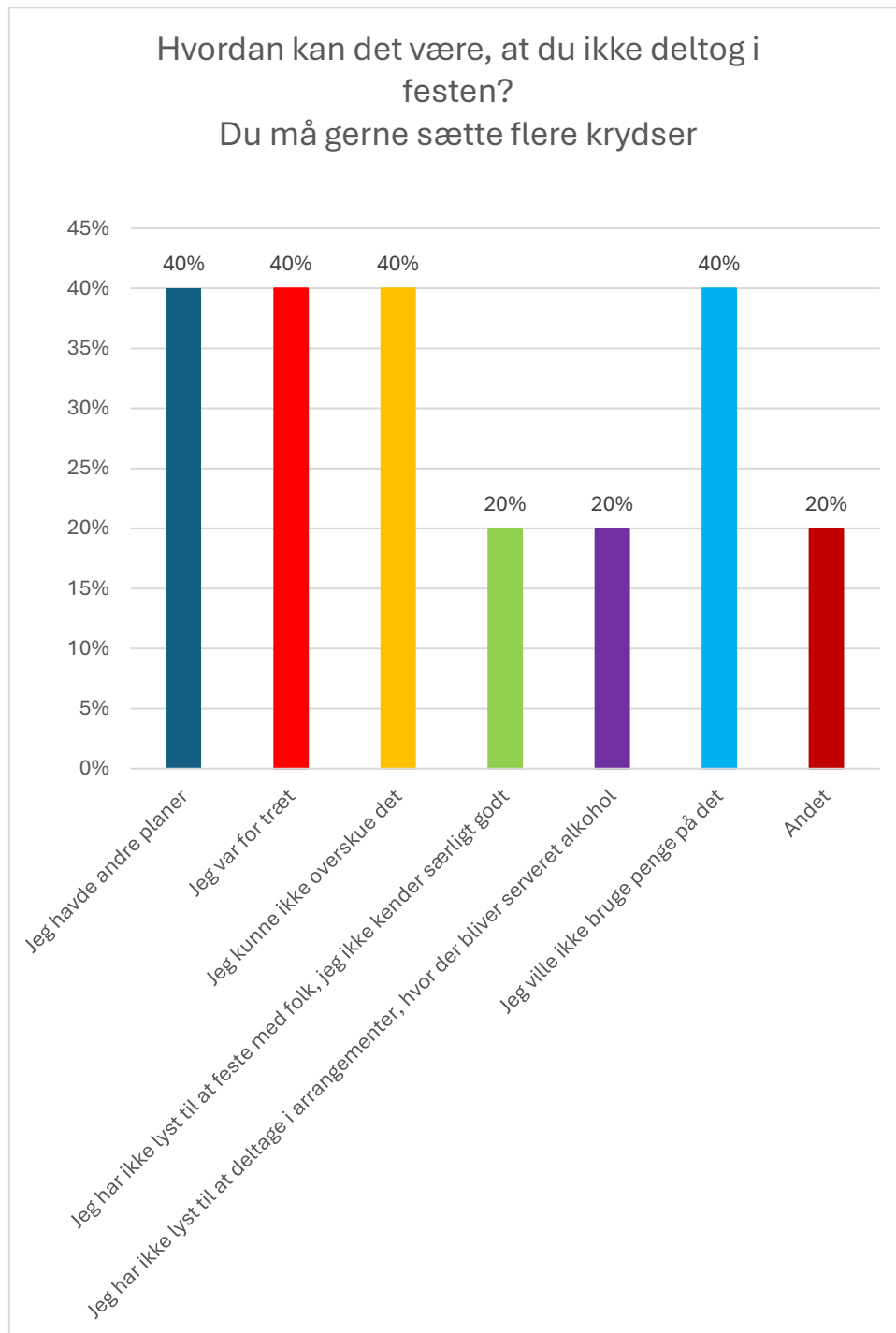


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

75% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

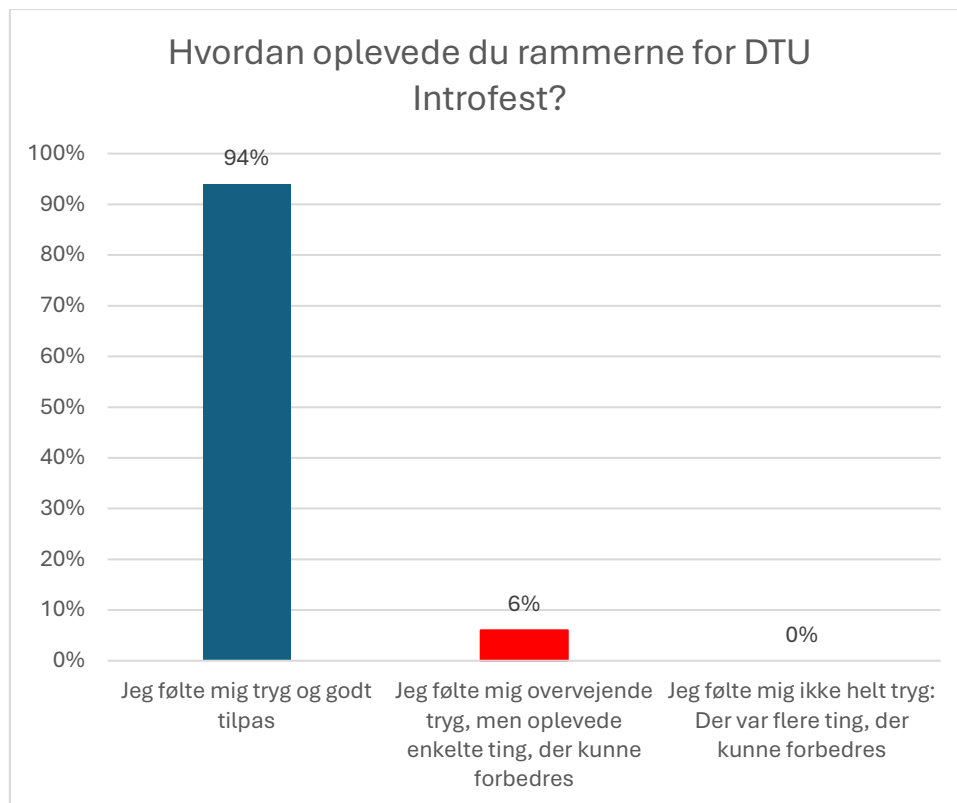


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Hvis der var lidt mere distance mellem hvert telt kunne de skrue mere op for festen i hvert telt uden de ødelægger det for hinanden.
- Lyd kvaliteten kunne godt have været meget bedre
- Kæmpe sivas fan. Vildt fedt at se ham live endnu engang
- Jeg kan godt lide at blive fuld. Fordi det var introfesten, havde jeg sat mange penge til side til, at jeg kunne blive fuld. Der var dog en grænse på 2cl alkohol pr. drink (som ikke stod reklameret i f.eks. kælderbaren i S-huset), så det kunne ikke rigtig lade sig gøre for mig. Æv bæv. Lyden til koncerten var SKRALD, ÆV altså. Ikke noget, DTU kan gøre noget ved - det var lydfolkene udefra skyld. Der var en saxofonist med danser med piger, som man knap nok kunne høre, selv under hans solo.
- Toilet kaos, men det er eleverne der må vokse op
- nej

Den ene studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe sit svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Jeg synes faktisk ikke det var særlig rart at dukke op til fest der om fredagen, mest fordi at det hele var så intenst og jeg havde personligt bare ikke energi til en fest oven på de dage. Man kendte ikke rigtig nogle og kunne heller ikke rigtig komme til at lære nogle at kende, da der ikke var noget der ledte op til dette. Derudover var de koncerter der var der dårlige, med dårlig lyd.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

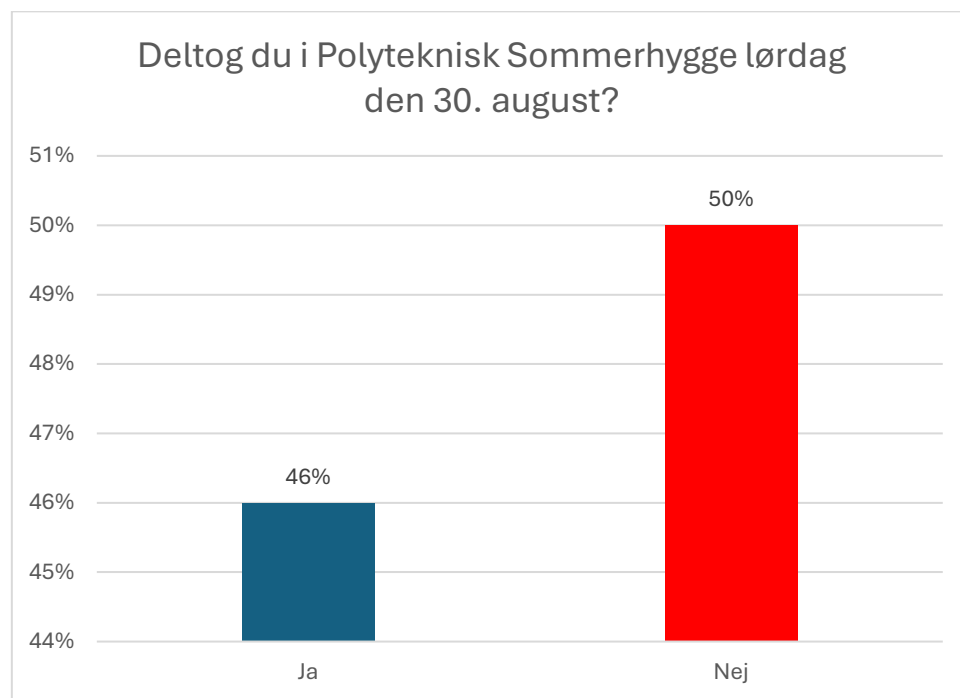


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

50% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

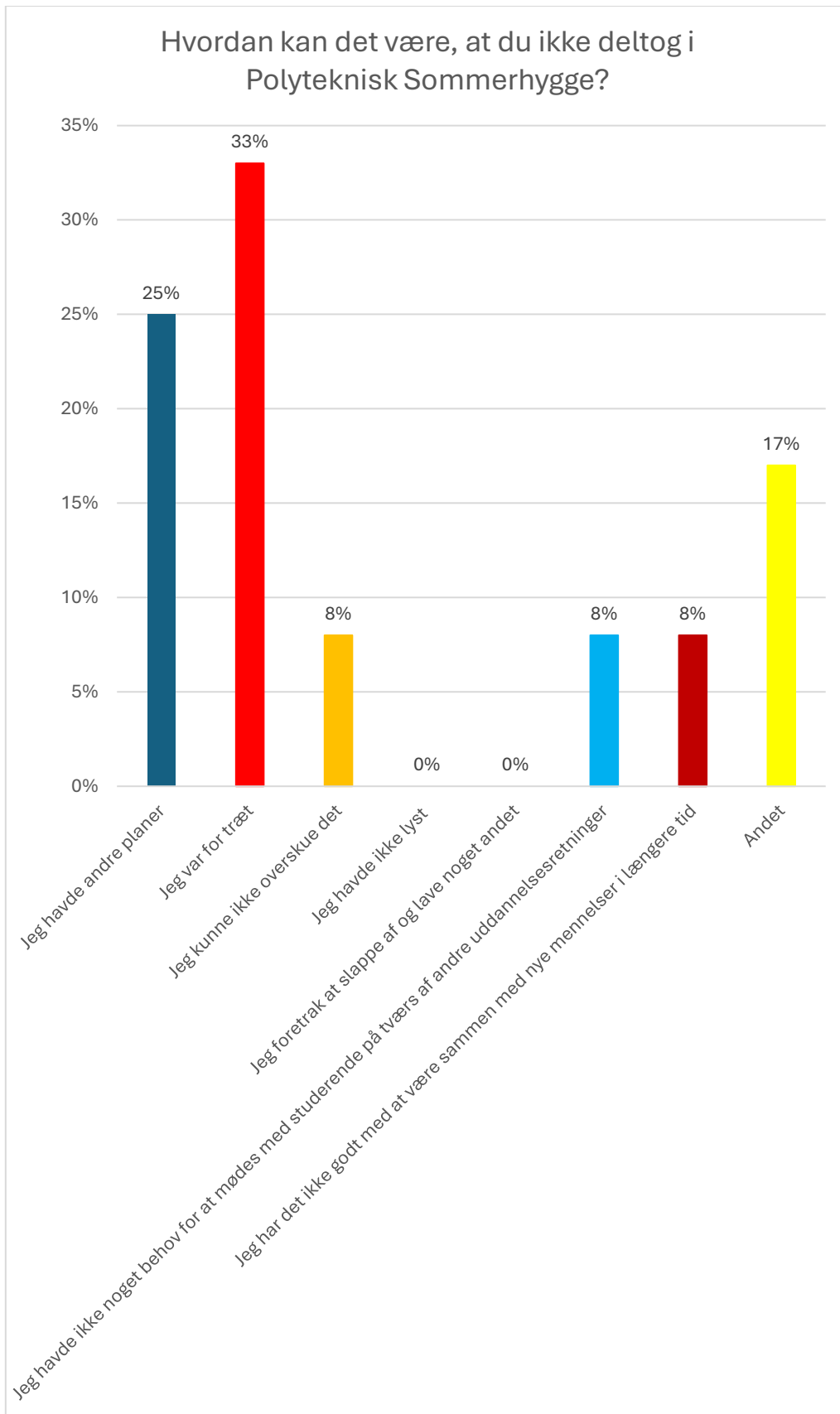


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

46% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

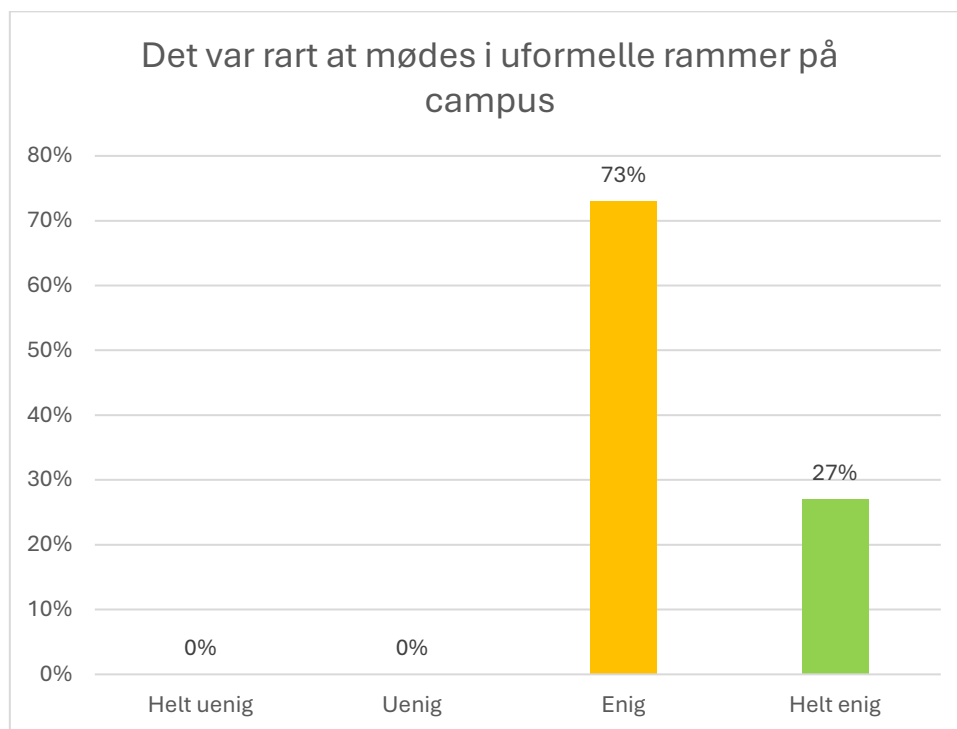


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

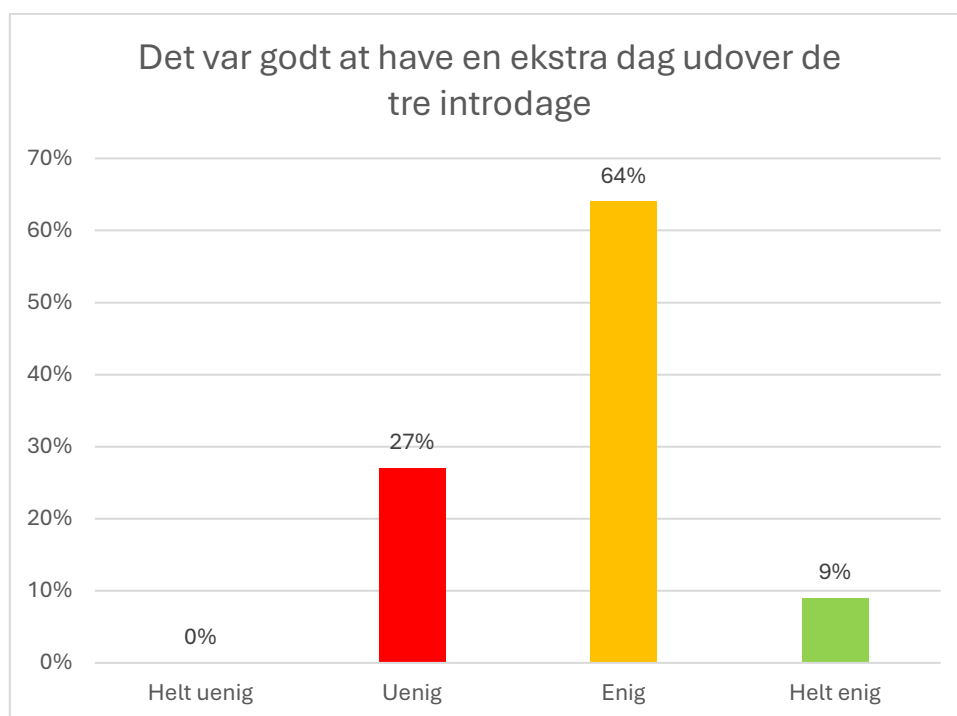


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

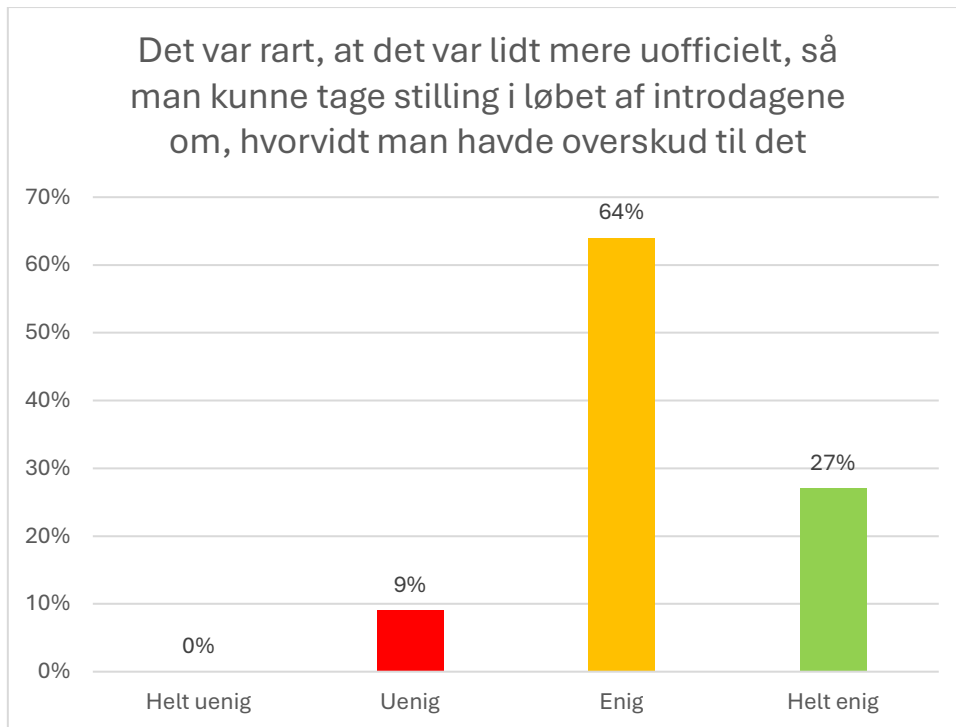


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

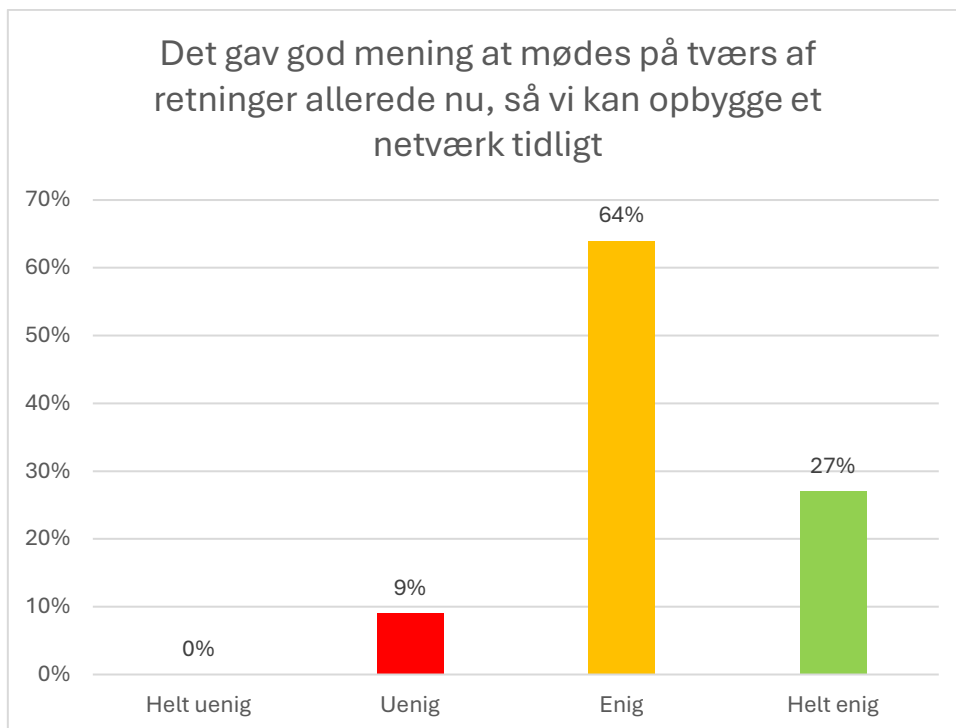


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

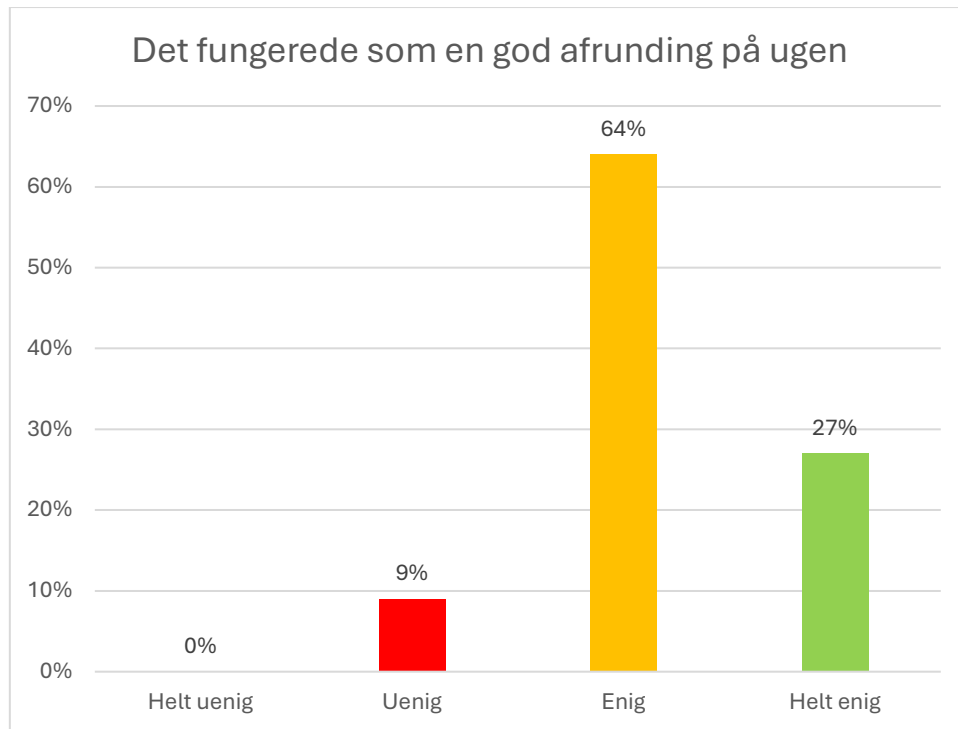


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Det var virkelig rart at mødes udenfor det formelle, problemet var bare at folk var helt energiflade så der var ingen samtale, ud over vi spillede et lille kortspil. Det kunne godt have været en af introdagene (men i ugedagene) hvis man havde haft flere dage, for en dag som dette med samme aktiviteter, føler jeg der godt kunne have været. Vi mødtes slet ikke på tværs af retningerne, det var igen kun min egen studieretning. Det var en okay afrunding, men igen ingen snakkede rigtig sammen og der var intet energi niveau. (Og brunchen var dårlig, og der var ikke engang bestik nok til alle)
- Hyggeligt at sidde, men måske lave nogle stille fællesaktiviteter i stedet for bare at sidde.

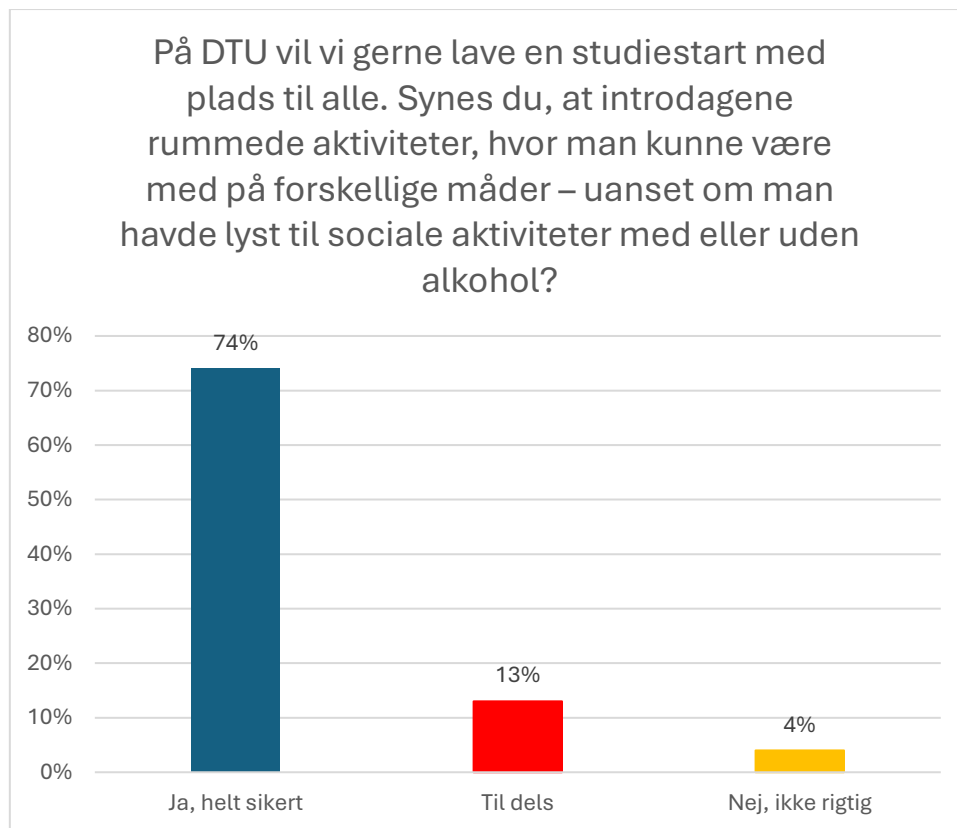


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

5 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- De officielle aktiviteter for vores intro program var meget alkohol tunge. Men fordi det var så stærk kontrast, så lavede dem der ikke gad drikke, deres egen ting. Sammenholdet blev meget stærkt meget hurtigt og det fixer lidt for dem der ikke drikker som sådan.
- Det var kun dans, og stjerneløb. Men havde svært ved at nå og snakke med de andre imellem de ting man skulle nå. Der var ikke en eneste alkohol fri arrangement udenfor skolen, der var tilbud om alkoholfrie drinks som sodavand, men det er ærgerligt der ikke er arrangementer hvor det ikke er hele omdrejnings punktet.
- okay

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

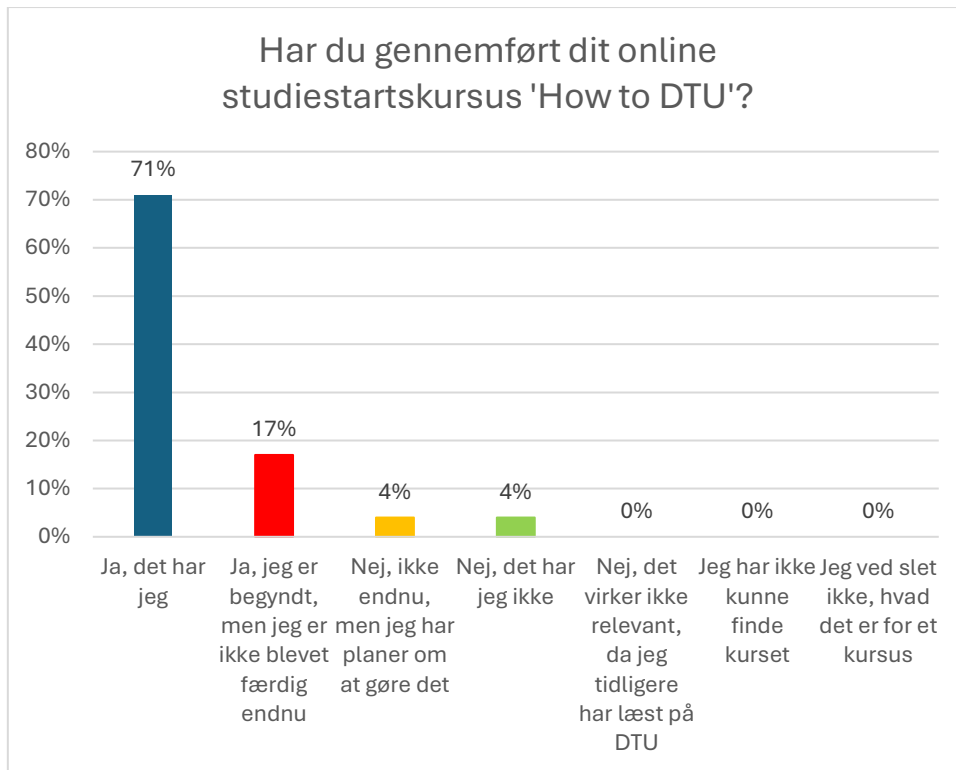


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 88% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

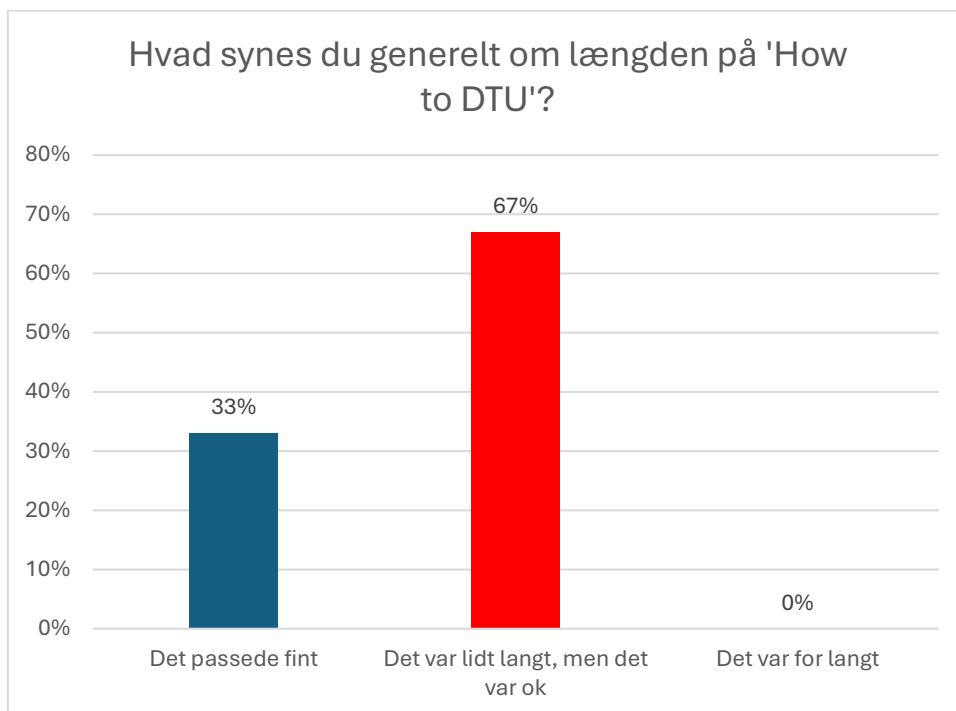


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

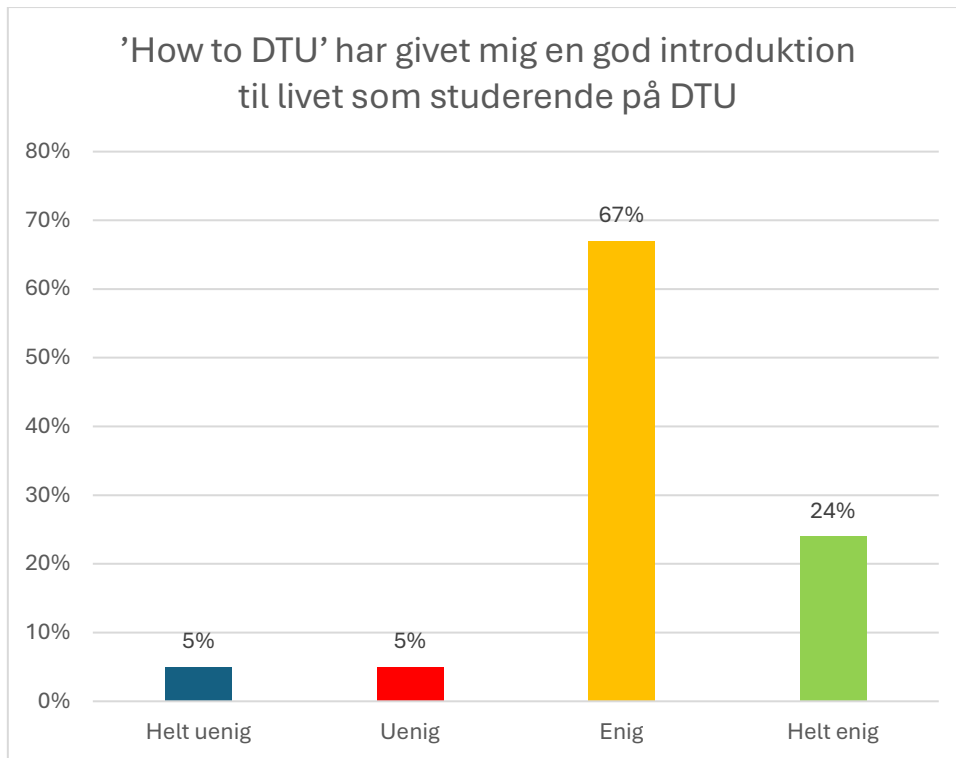


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

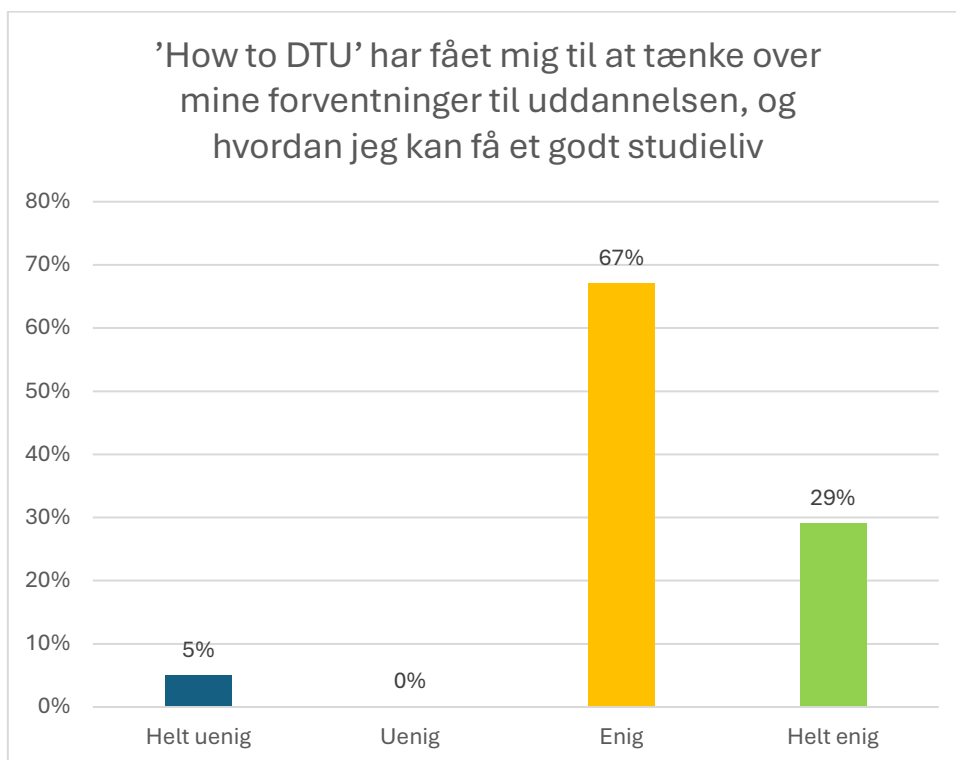


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

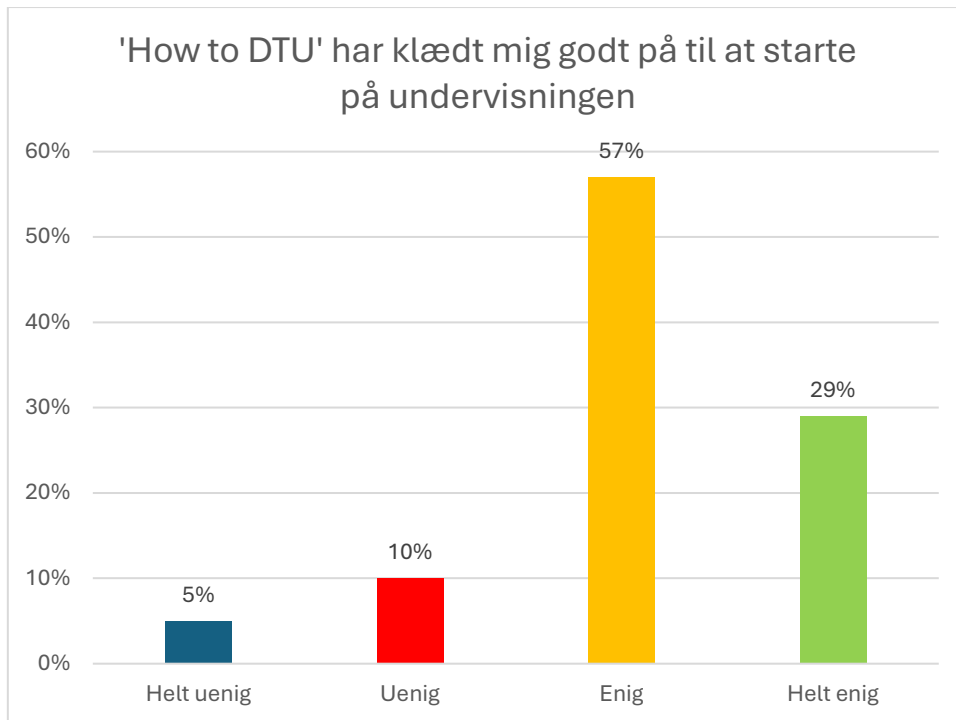


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

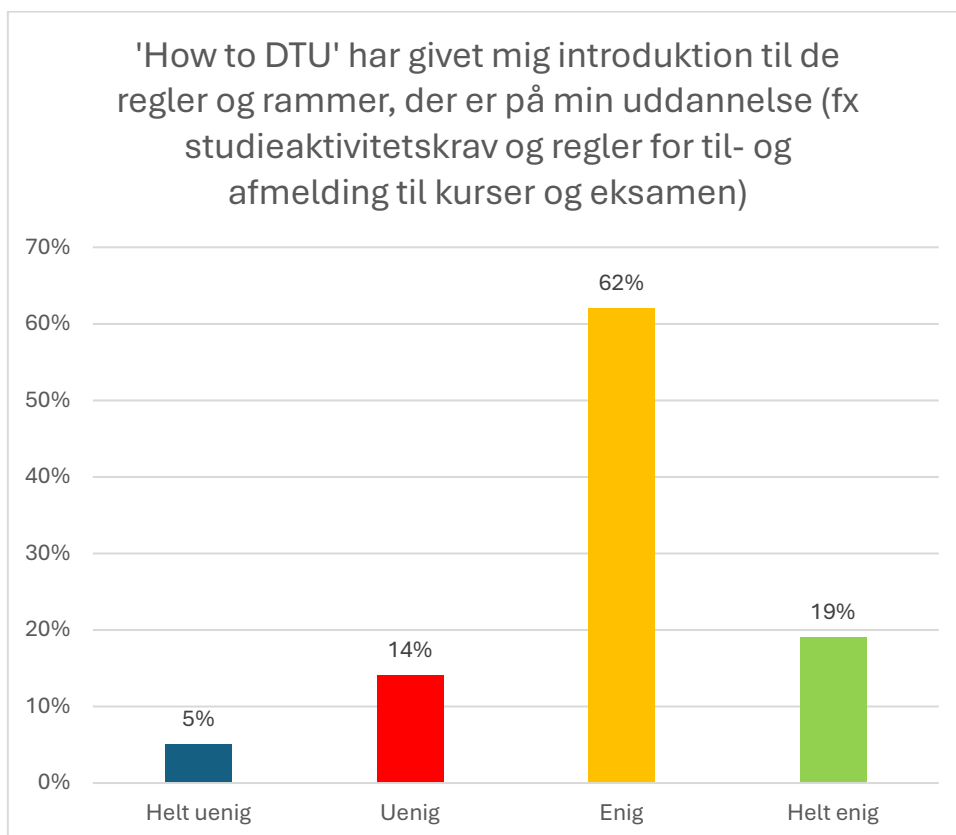


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

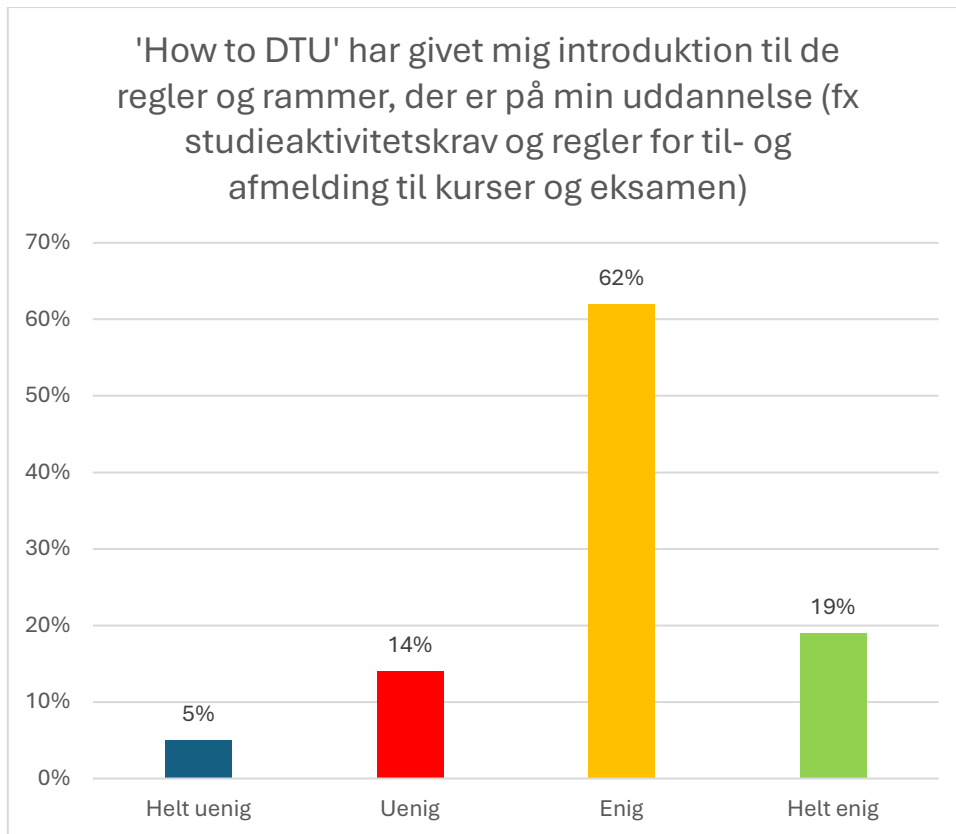


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

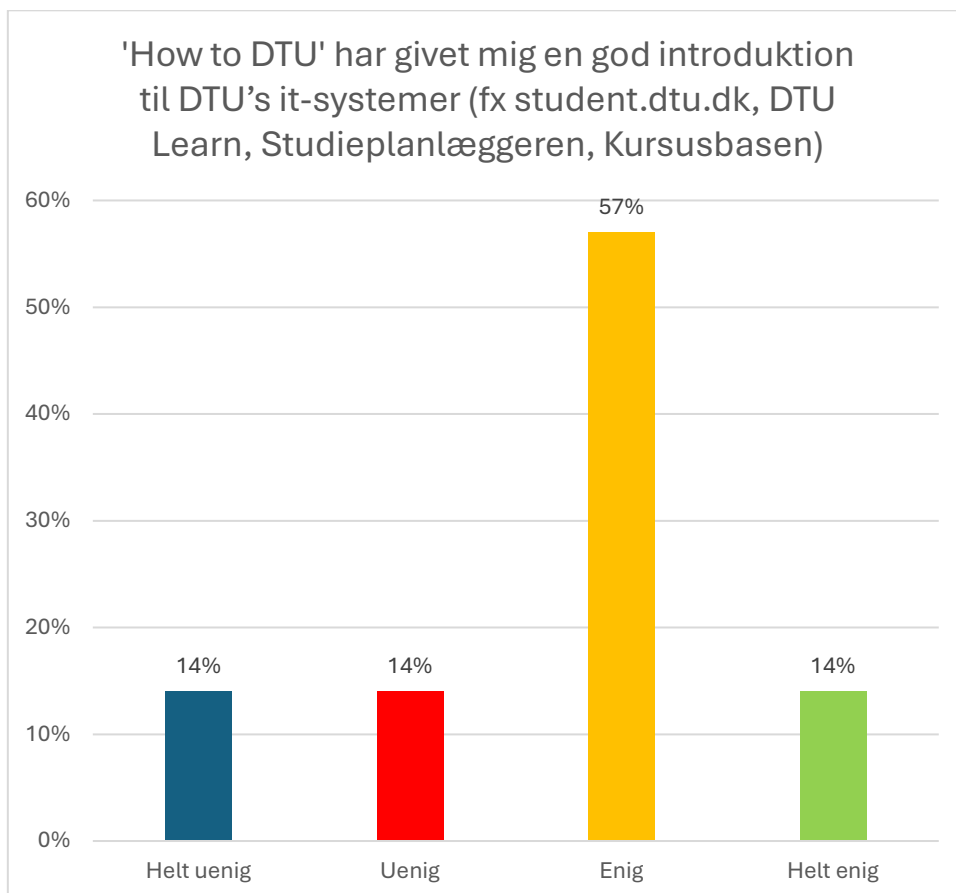


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Jeg ved at systemet lige er blevet opdateret, så det nok derfor der er så mange bugs. Men altså der er så mange bugs med platformene, og mange gamle forældet platforme som måske teknisk set stadig skal tjekkes osv. Syntes ideen med alt læring på Learn.DTU og så DTU beskeder på Student.DTU er en god ide, det skal bare lige refineres. F.eks. har jeg været medlem af både diplom og bachelor How To DTU kurser på learn, og er stadig medlem af deres starter mat kursus (01911). Fik at vide af studie admin. jeg bare sku se bort fra det, men det er lidt irriterende fordi jeg for stadig mails når der kommer announcements på det kursus.
- Ingen kommentare
- Ingen yderligere kommentarer
- Jeg synes der var for mange ting, man har glemt tingene igen inden man overhovedet skal bruge dem. Det er en meget forvirrende måde de har beskrevet og introduceret til it-systemerne
- nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

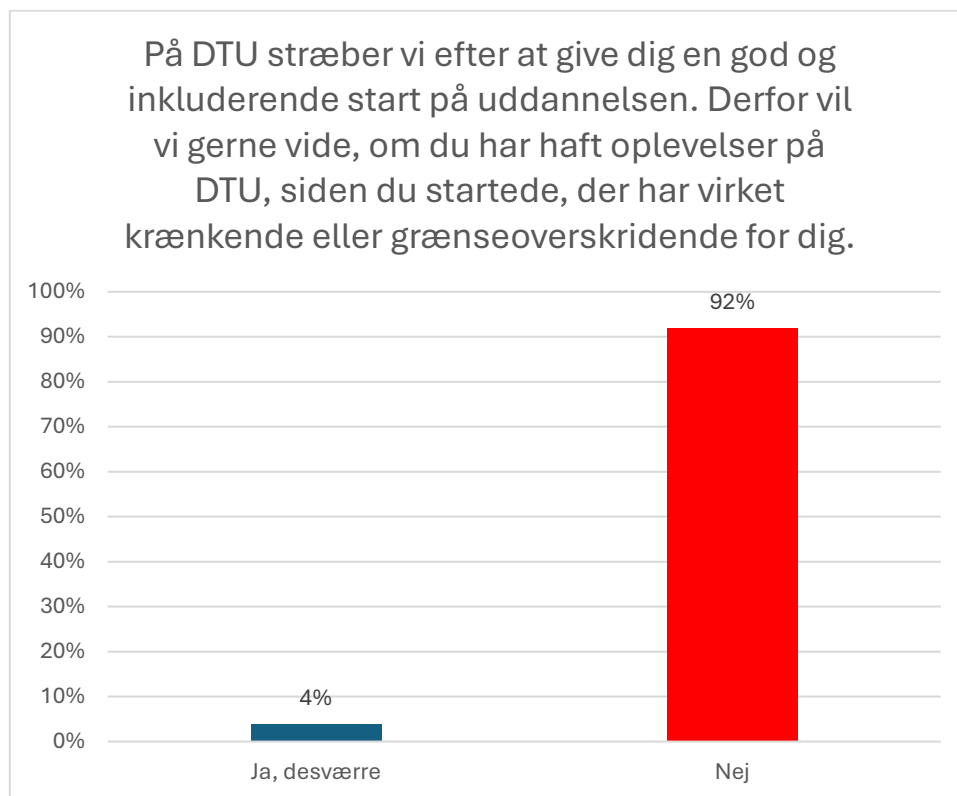


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

4% af de studerende, svarende til en studerende, svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, der virkede krænkende eller grænseoverskridende. Denne studerende blev stillet tre uddybende spørgsmål:

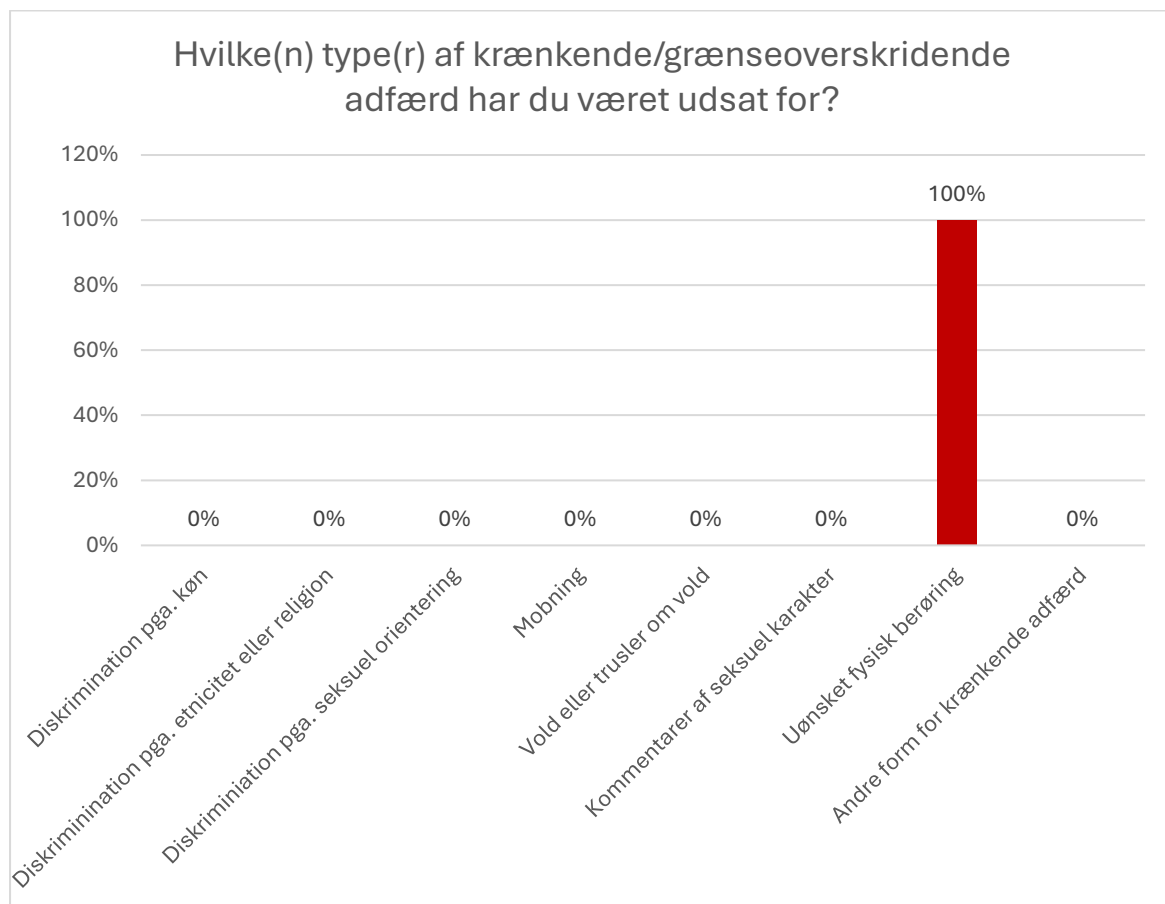


Diagram 49. Typen af krænkende/grænseoverskridende adfærd

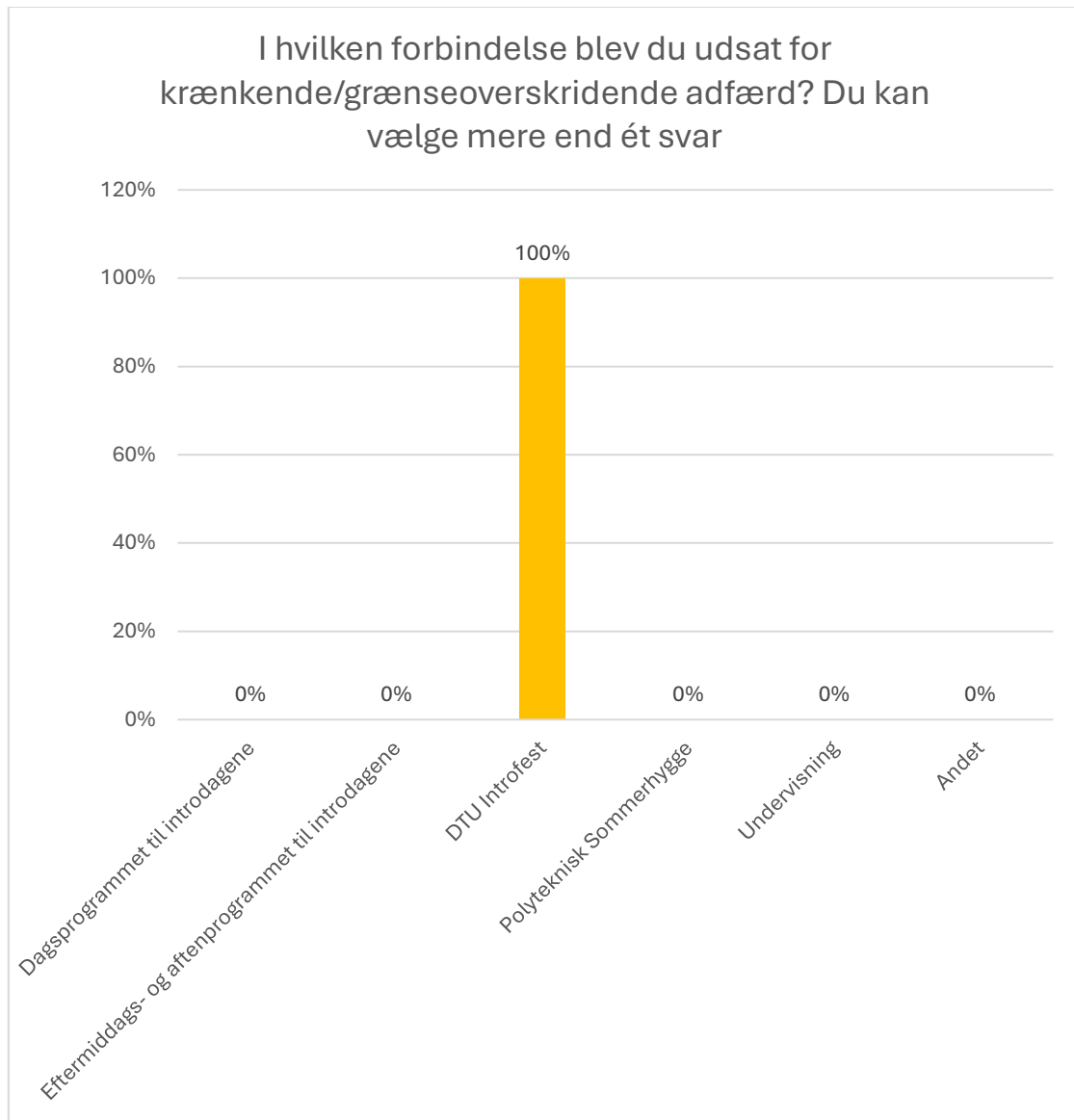


Diagram 50. Hvornår den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom

Den studerende er slutteligt blevet spurgt, hvem der udsatte vedkommende for krænkende/grænseoverskridende adfærd, men dette spørgsmål er ikke besvaret.

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- En anden gut tog mig på numsen, efter han købte mig en drink. Troede bare han var venlig til de nye studerende men jeg skulle havde vidst bedre. Tager det reelt ikke så tungt, men det ikke noget jeg har oplevet før så havde det lidt underligt med det, de følgende dage. Heldigvis har vi nogle pisse gode vektorer, så de hjalp mig igennem med det, sendte links hvis jeg skrive til nogle fra DTU omkring det osv. Har så valgt ikke gå videre med det, fordi igen jeg tager det ikke så tungt. Hvis jeg ser personen igen, siger jeg det bare til ham det var lidt grænse overskridende og han burde tænke sig 2 gange om næste gang han overvejer gøre det på en. Ved ikke om han er student, vektor eller hvad så har ikke svaret 2.52.
- Nej.
- Intet andet, det var samlet set en god oplevelse
- nej