



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Cyberteknologi**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 24 ud af 24 studerende på Cyberteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

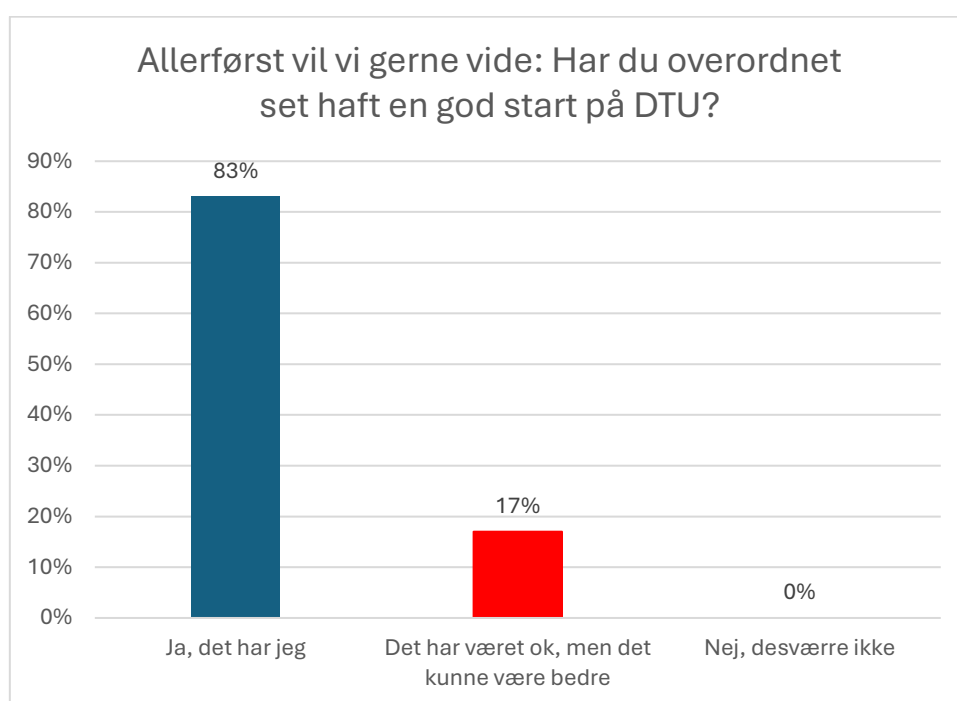


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

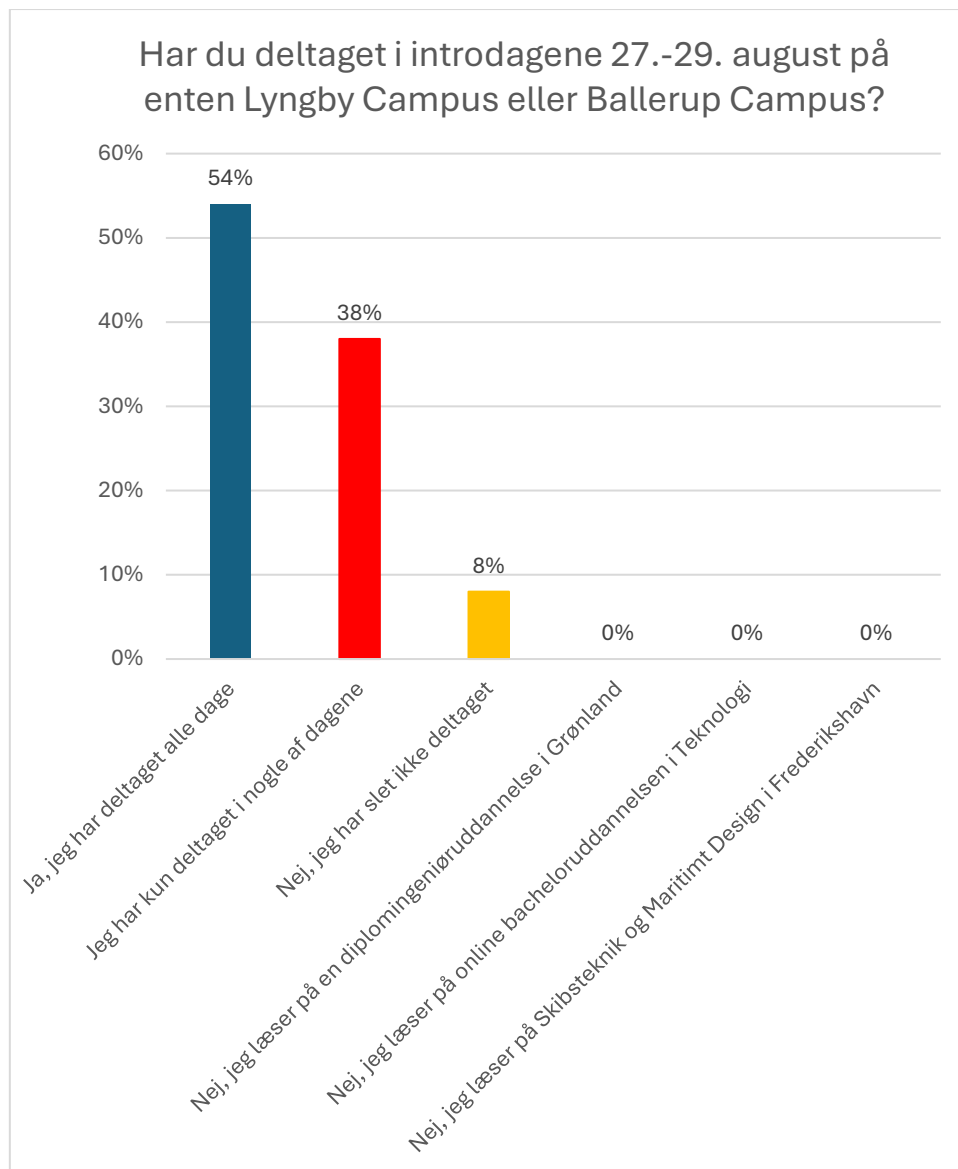


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

8% af de studerende, svarende til to studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

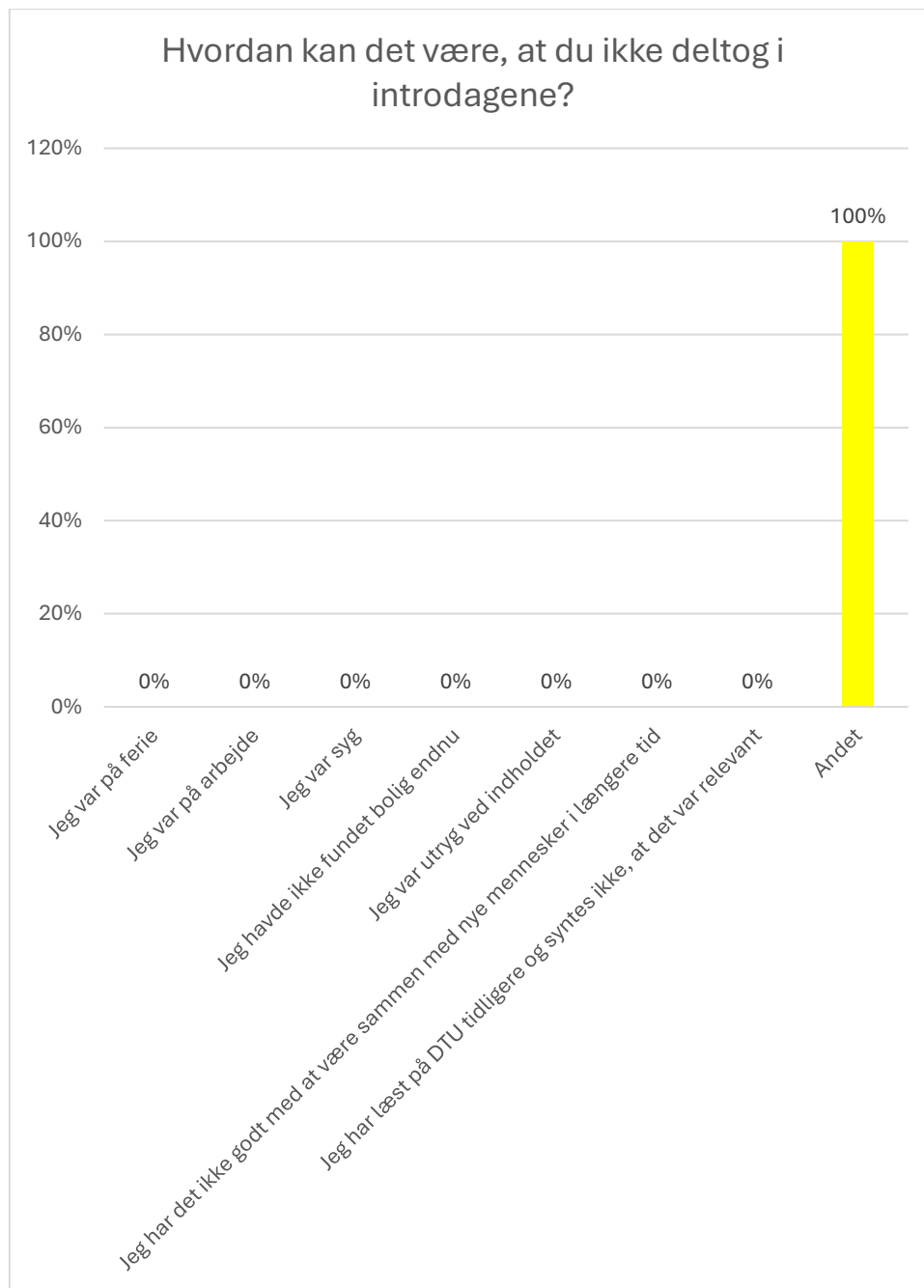


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De samme studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

#### Uddyb gerne dit svar

- Ekstraordinær optagelse, så fik ikke muligheden. Dog har jeg gået på DTU før.
- jeg var på standbyplads og fik først tilbud om optagelse d. 29. august, og dermed fik information meget sent.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

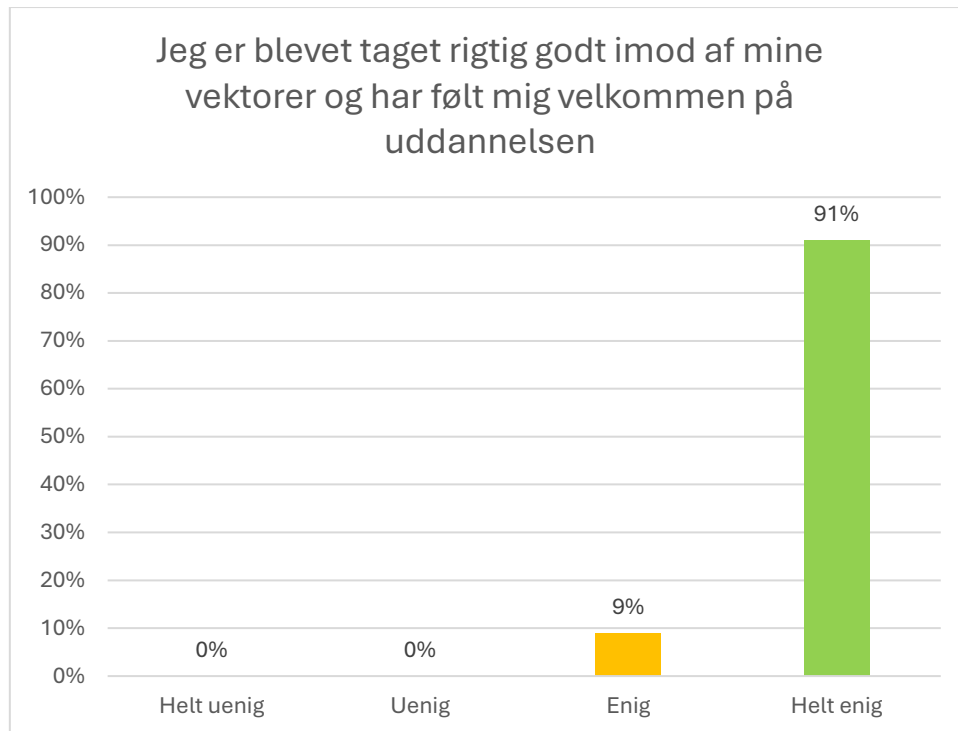


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

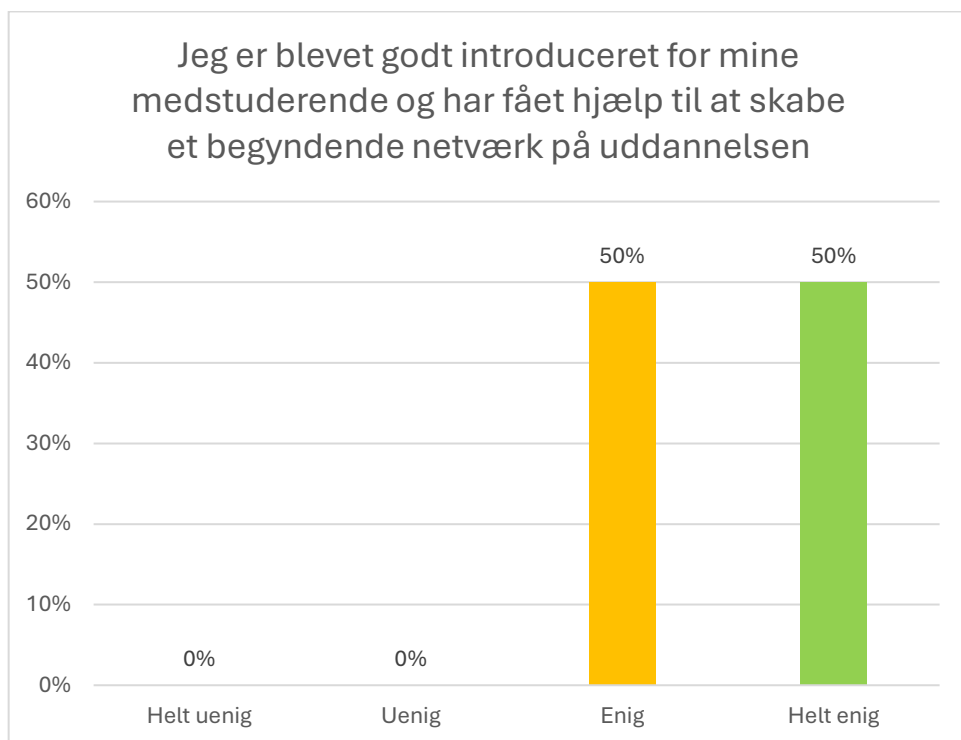


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

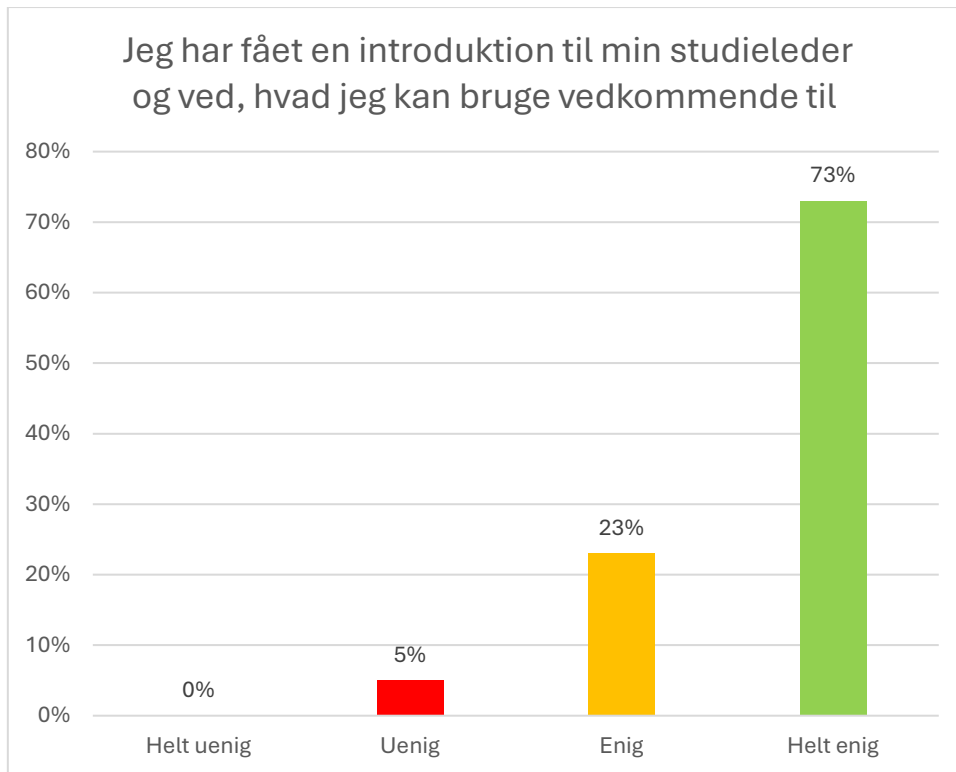


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

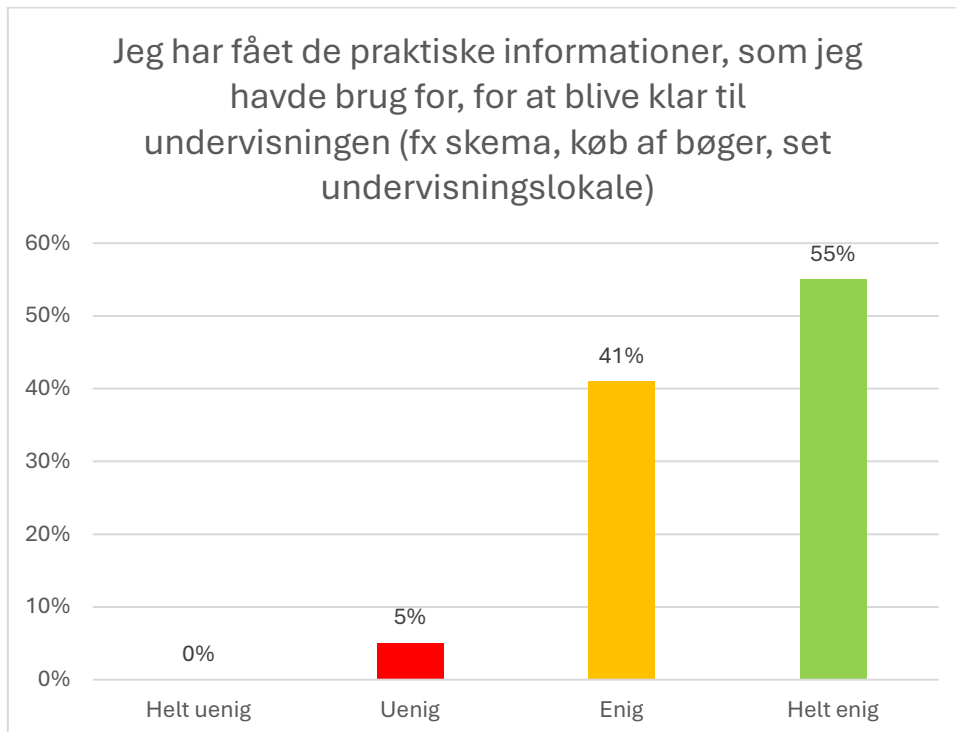


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

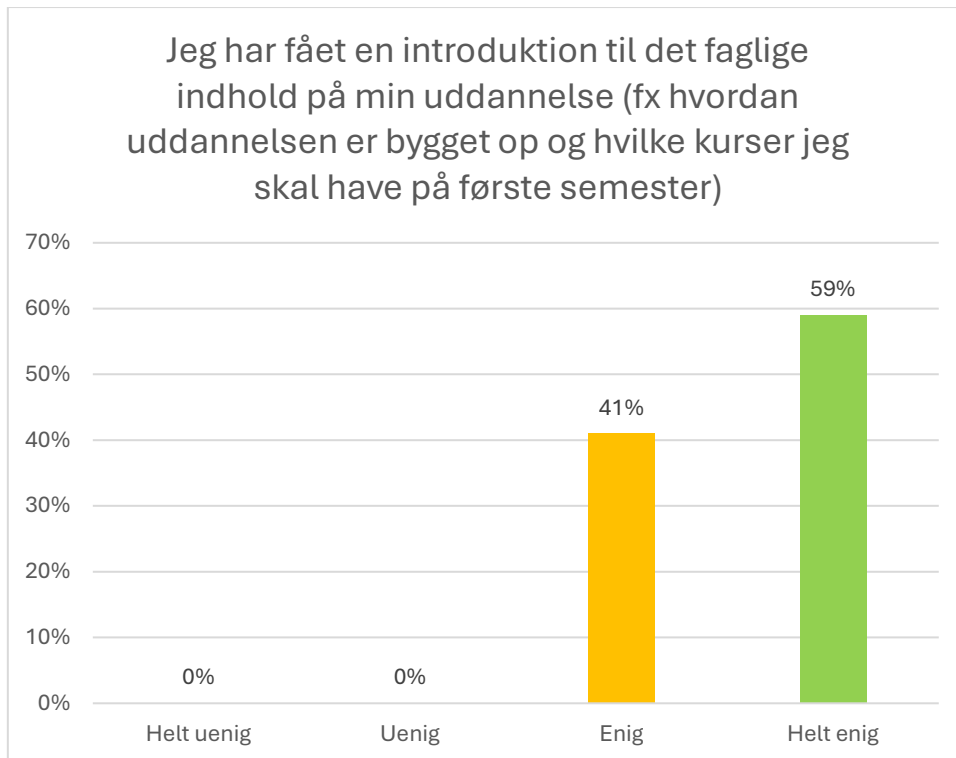


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

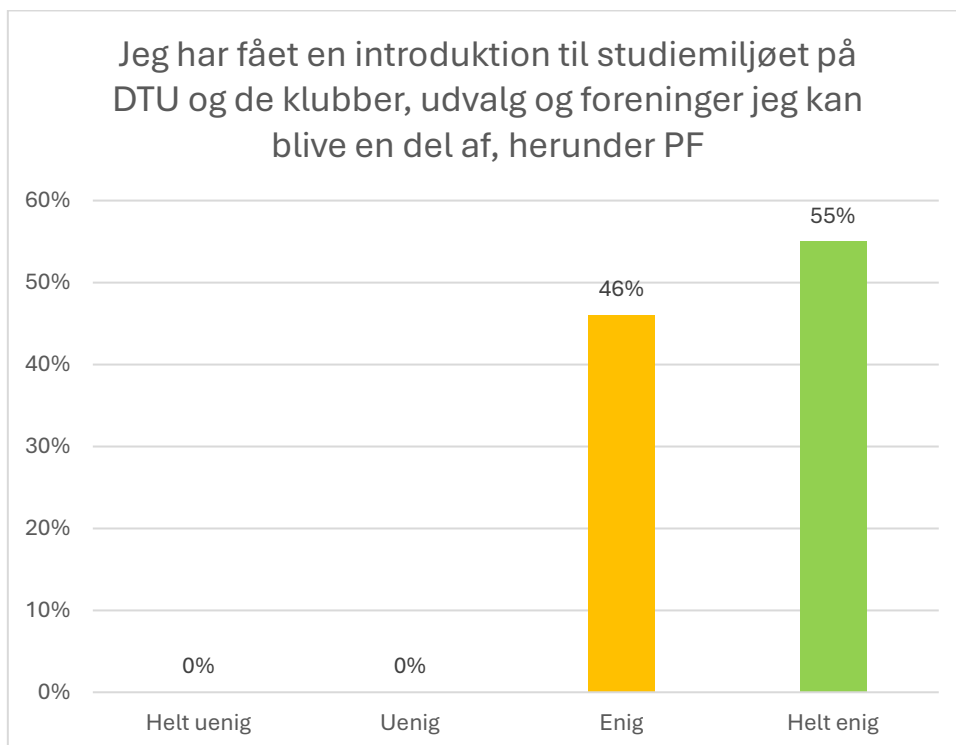


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

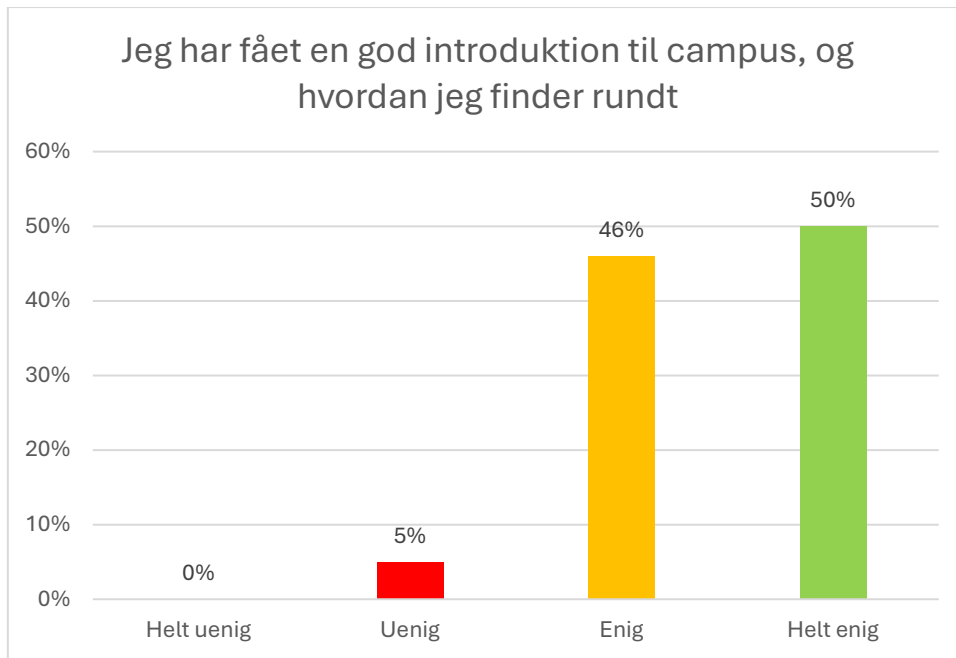


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

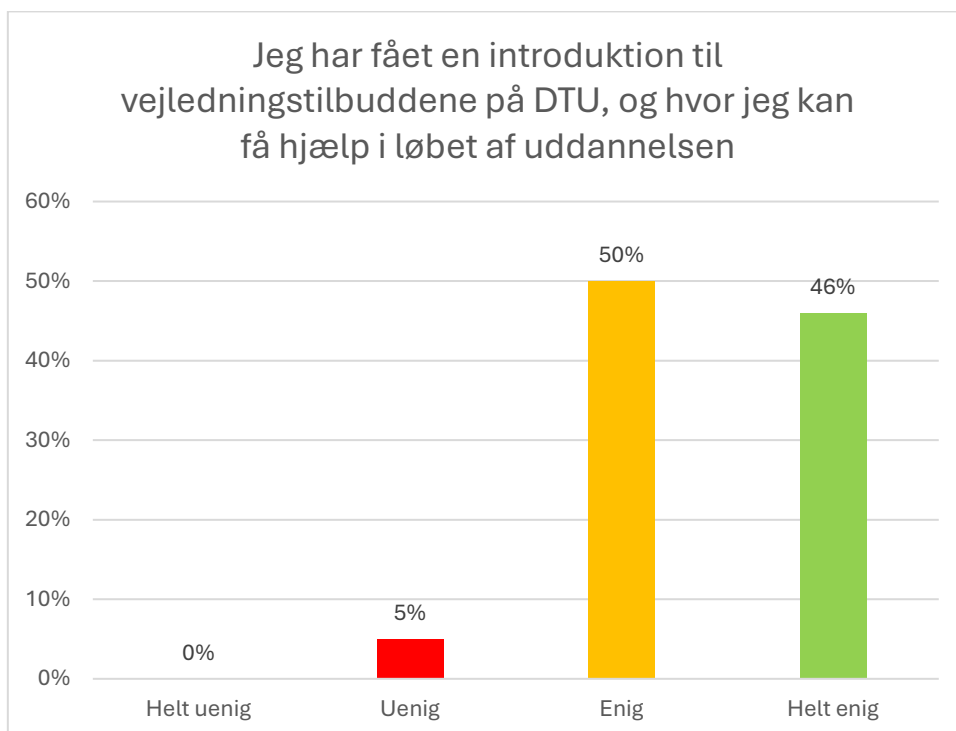


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Det syntes jeg ikke, havde ikke nogle ekstra spørgsmål på introdagene
- Selvom jeg fik den ekstraordinære indmeldelse, så synes jeg de informationer jeg fik var ret klare, og havde ingen mangler.
- lidt mere ift. studieplanlægning
- Nej.
- Finder man finder rundt i DTU learn systemet. Det kan være lidt forvirrende at se hvad der er lektier og hvornår det er til.
- Mere om hvordan man brugere dtu learn
- .
- Ikke hvad jeg lige kan komme i tanke om.
- Nej
- nej der var gode infomationer, og i god tid inden første undervisning.
- Om al software som skal bruges i kurserne er tilgængelige på linux
- Nej, det er gået rigtigt fint.
- Nej ikke rigtig, udover hvor vigtig mailen er.
- Jeg synes ikke, at der var de store instrukser i, hvordan man finder rundt herinde på DTU Learn. Det har jeg selv skulle finde ud af.
- Nej.
- Nej, jeg synes det var meget passende.
- ikke så vidt jeg husker faktisk, det var meget godt
- min bruger blev oprettet sent, så der var ikke noget information jeg kunne tilgå, udover dem lektorerne gav.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet en række uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

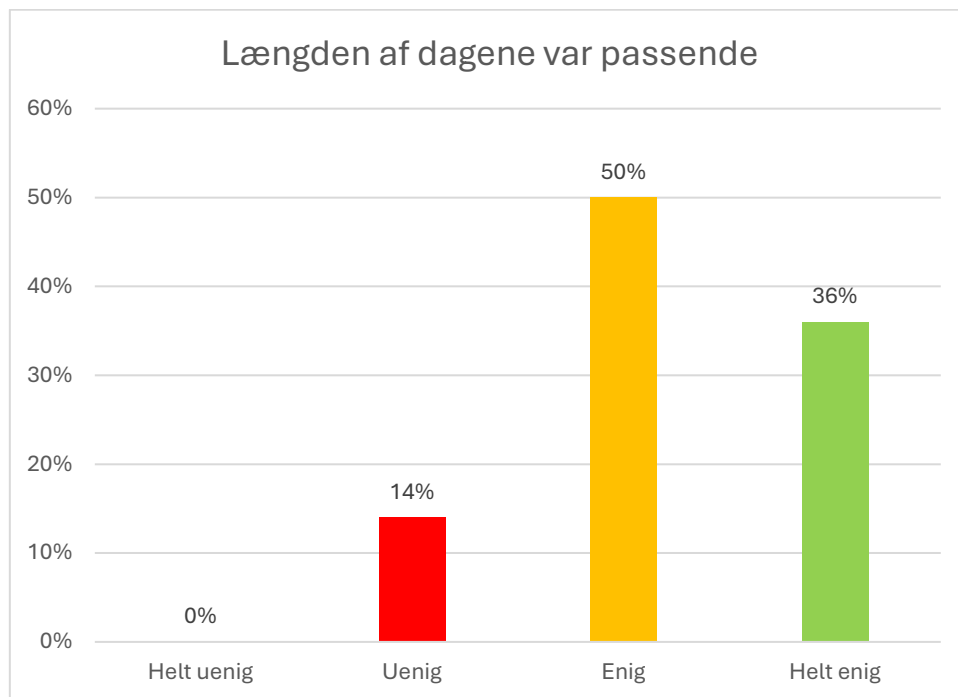


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

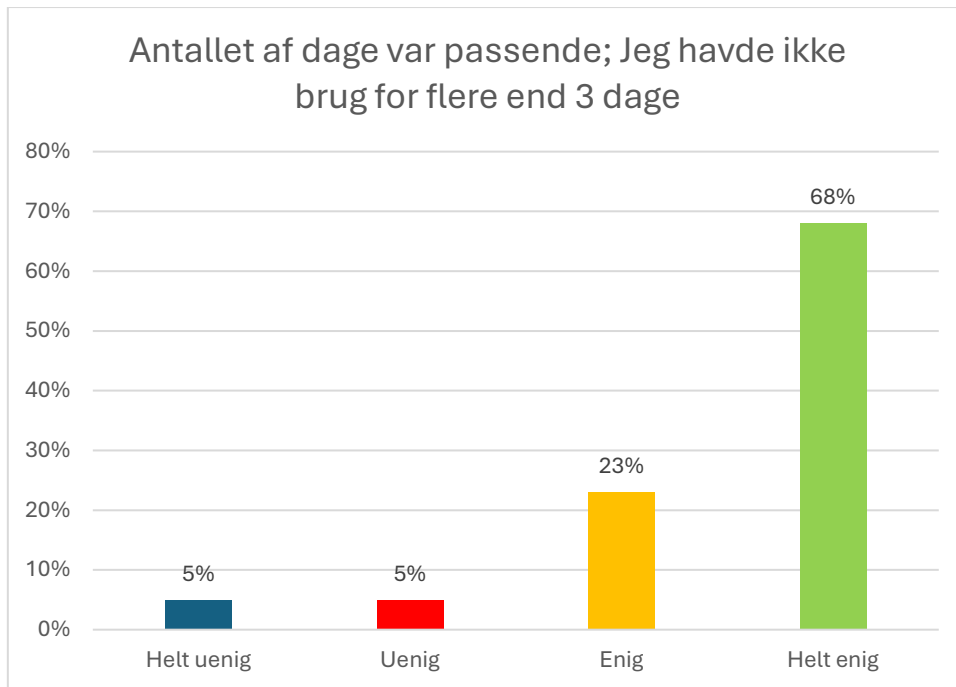


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

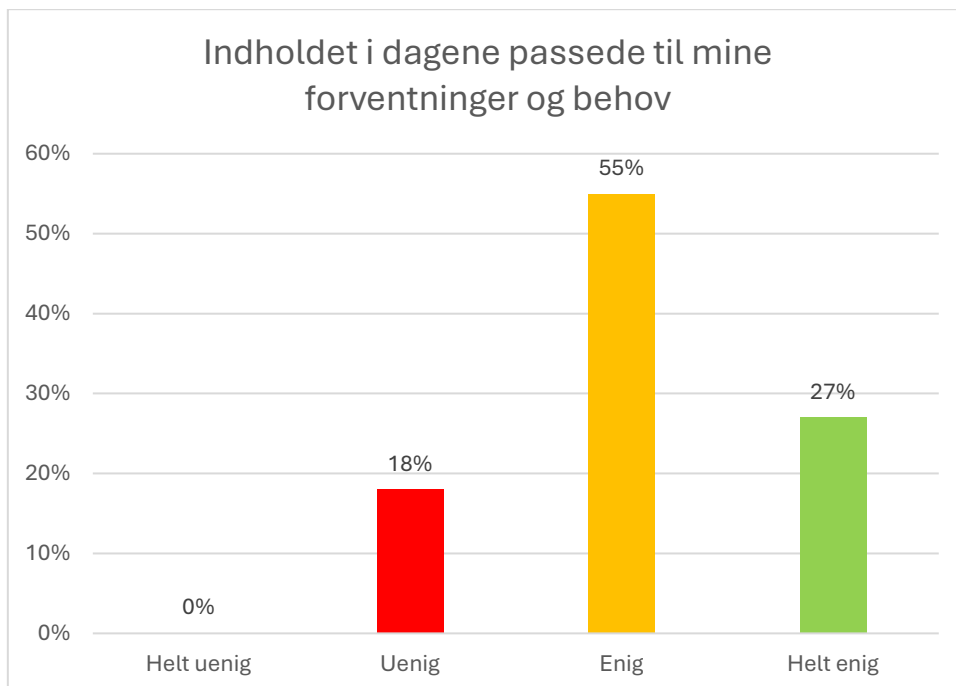


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

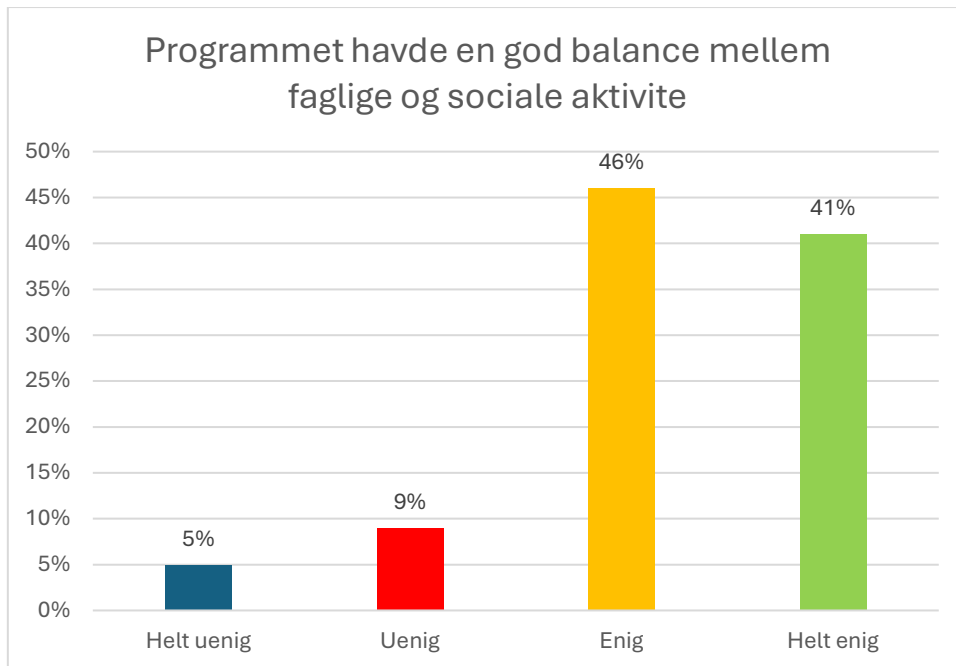


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

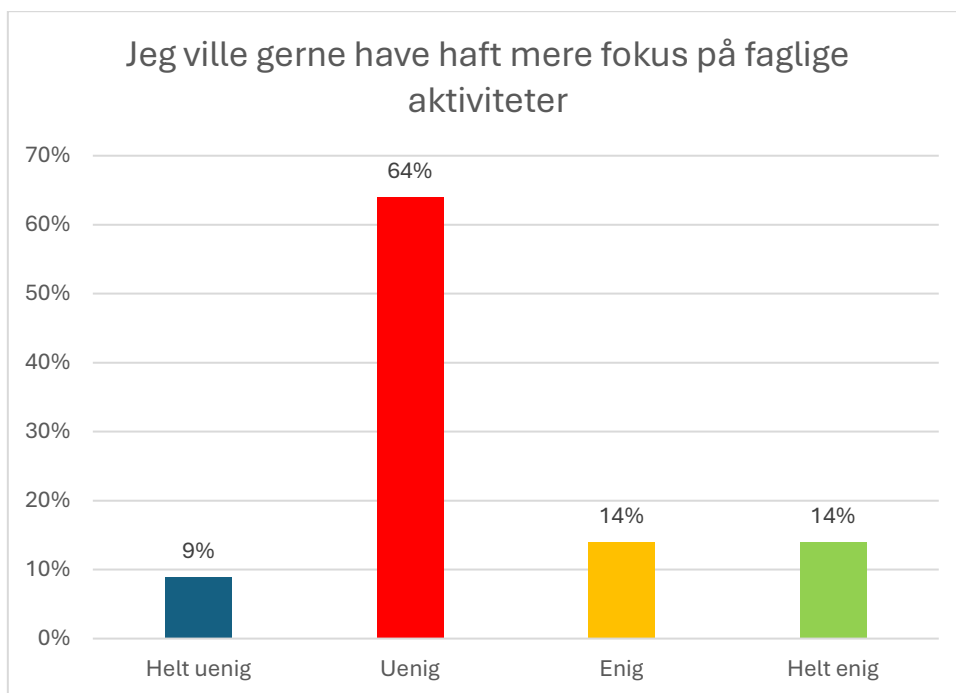


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

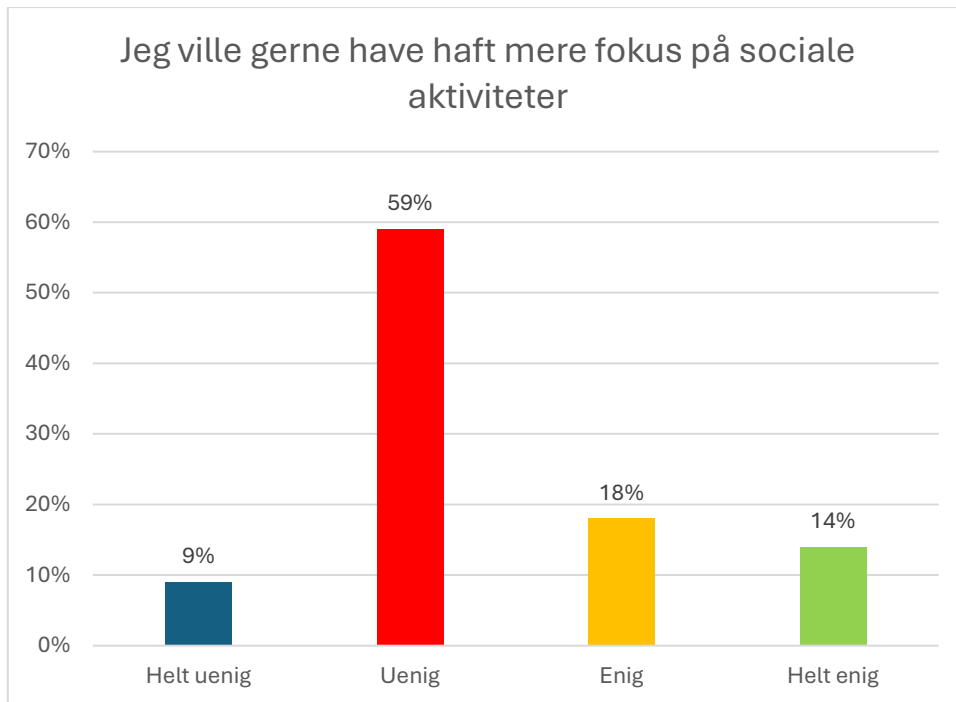


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

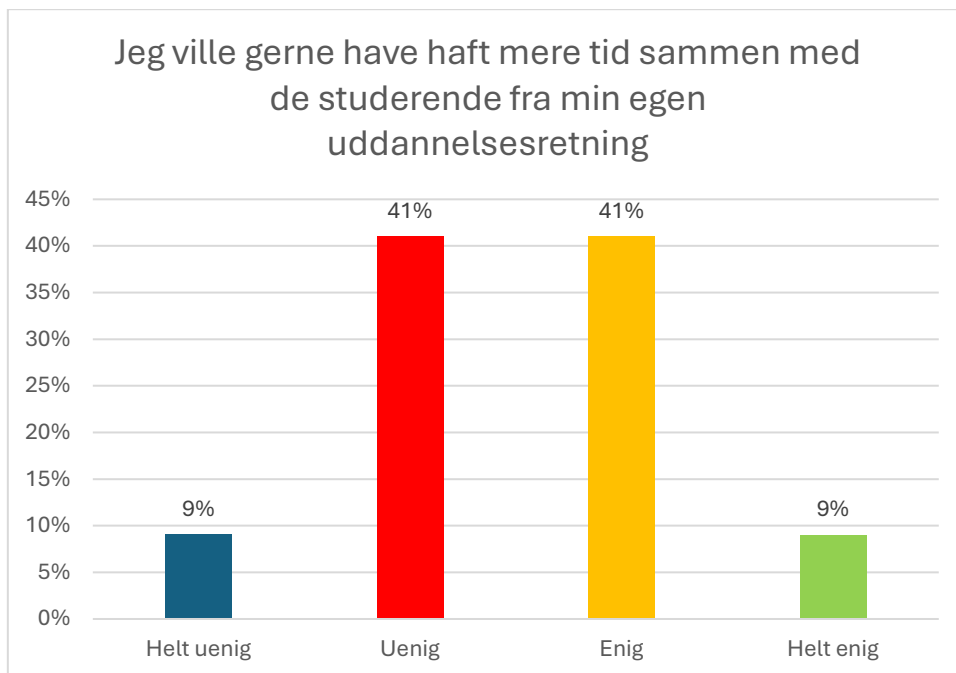


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

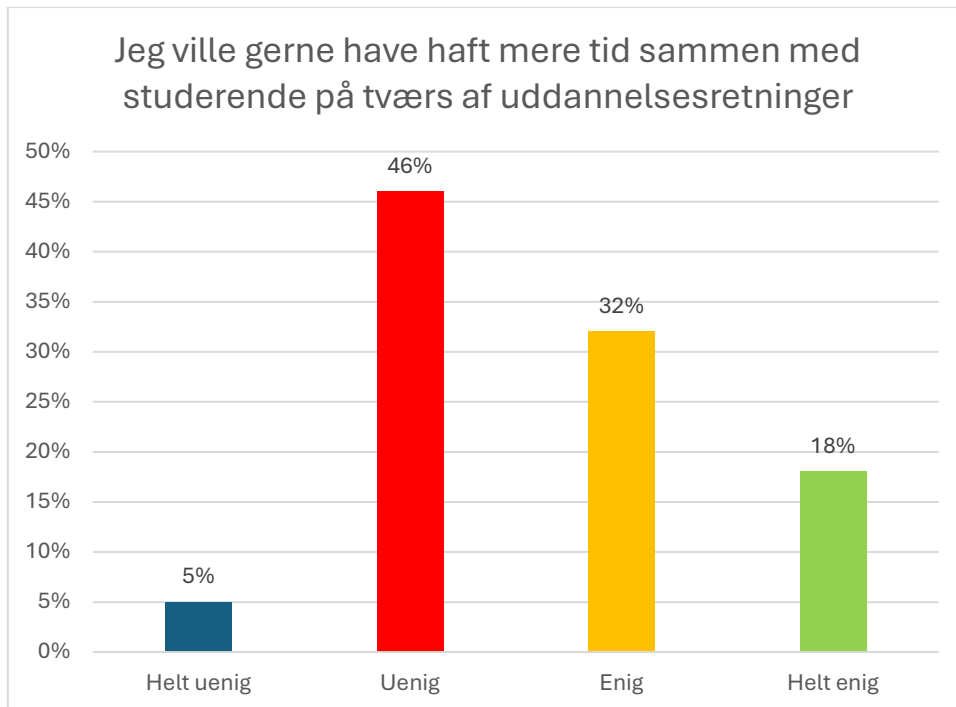


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

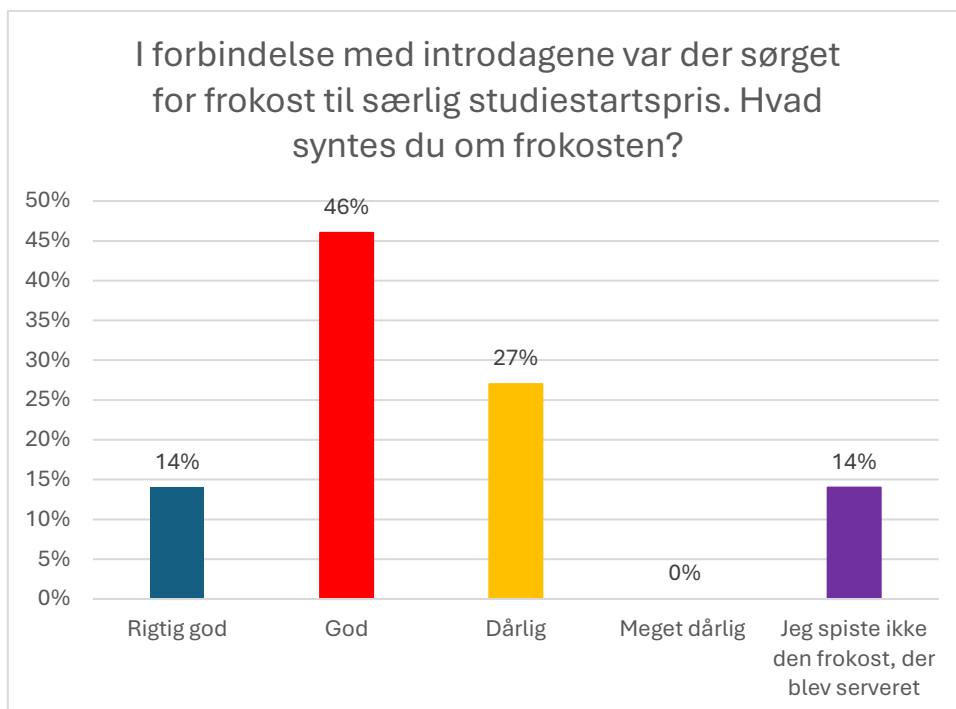


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

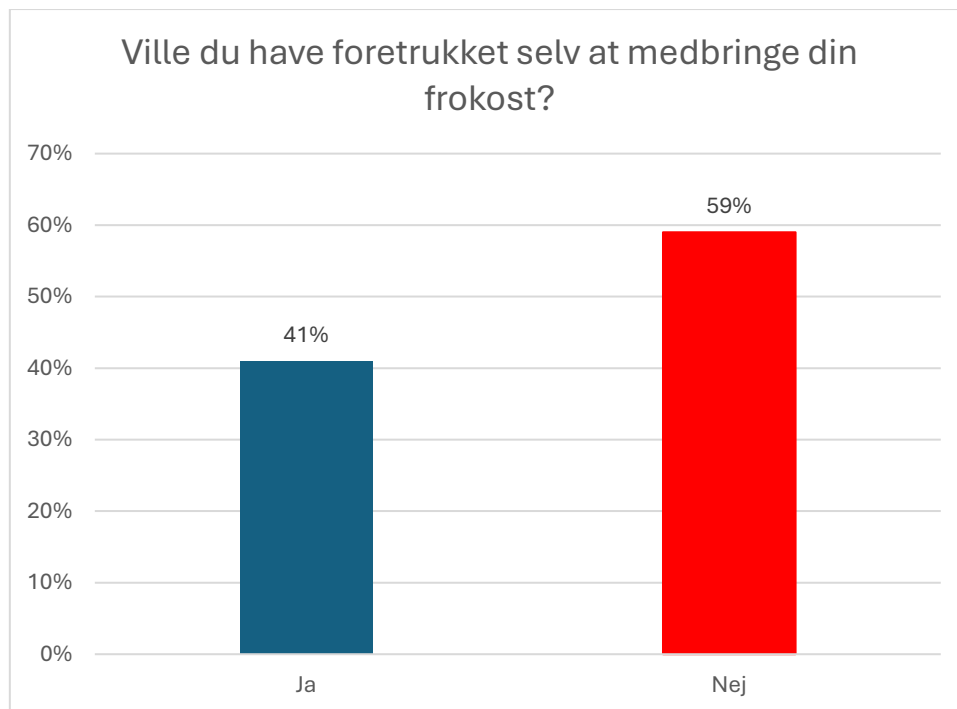


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

**Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:**

- størrelsen af portionen
- gerne noget kød næste gang
- Frokosten burde være billigere.
- Vegetar er ikke lige mig
- Det var fint nok, men jeg synes min mad er lidt bedre
- Udemærket, lille portion og savnede lidt protein(det mætter lidt mere)
- forholdet mellem prisen og størrelsen er misvisende, billig, men også i utrolig lille portion, der efterlader en sulten.
- Der var for mange linser og bønner. ellers godt
- At lave vegansk mad i meget små portioner er ikke specielt lækkert. Valg af retter er gode, men der burde både være vegansk og for dem som spiser kød.
- Det smagte ok men portionerne kunne have været lidt større da nogen af os altså ikke bliver mæt på så lidt mad.
- Mængden af mad varierede en del fra dag til dag, og det var ikke altid helt nok.
- Nej
- Jeg synes det var helt fair til 20 kr.
- Tror ikke den ville være noget for kræsne sjæle
- Der blev vistnok givet gratis frokost ud ved seneste studiestart i 2024; kunne det have været en tilsvarende idé her også, eller er vi simpelthen for mange til, at afskrivningen af underskudsforretningen giver mening, selv over lang tid?

### Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Vores studieretning var lille, så der var meget plads til at alle kunne lære hinanden at kende
- Tidspunkterne ift mødetid osv
- aktiviteterne der blev lavet
- alle de leger der var
- Vektorerne var meget rare og imødekommende.
- Aktiviteterne var gode
- overraskende nok, studiestartsdansene
- at fik mulighed for at lærer sine kammerater bedre at kende inden første skoledag.
- Det var sjove aktiviteter vi lavede med tværholdet
- Det var hygligt
- Vektorerne gjorde et godt job og kunne svare på de fleste spørgsmål og hjælpe med at finde svar på de sidste.
- Jeg synes vores vektorer er super fede
- at man var tværs over studieretninger, så man lærte flere at kende.
- aktiviteterne
- Intro-danse, rystede os sammen og fjernede noget af den akavede stemning.
- jeg syntes at fælles aktiviteterne var gode og legenede.
- Det store fokus på først og fremmest at skabe nogle gode relationer mellem os alle.
- Godt med hvtærhold på kryds af linjerne
- Alt
- Vektorerne
- Det var dejligt at se de lokaler man skal være i så man ikke skulle bruge en halv dag på at finde dem :) Det var også fedt at blive rustet godt sammen
- Flowet i programmet, selvom programmet i sig selv ik passede naturligt til, hvordan jeg gerne ville have haft det, se næste pkt for uddybning...

### Hvad kunne være bedre?

- Det ville have været fedt at have lidt mere tid hvor man selv kunne være sammen med dem fra de andre studieretninger, så man evt kunne mødes med folk man kender fra fx gymnasiet
- Det kan jeg ikke lige komme på desværre
- frokost portion størrelsen
- ved det ikke
- Synes godt der kunne have været nogle bedre eller sjove sociale aktiviteter.
- Måske bare lidt mere info omkring alle de websites og apps man skal bruge for at gå på DTU.
- vektorene kunne have været mere forberede.
- Synes der var for meget dans og ville gerne have haft lidt faglighed.
- jeg kunne bedst lide at hænge med min klasse
- Har ikke lige nogen forslag her.
- Ikke rigtigt noget
- synes det varede for lang tid, og kunne godt slutte kl 13-14, fordi man er træt efter alle de nye indtryk.
- der var for meget dans
- Maden.
- mere af det.
- info vedr. DTU Learn.

- Intet.
- Det ved jeg ikke.
- Man kunne have lavet lidt flere aktiviteter for at lære hinanden bedre at kende og lidt mindre dans :) (der var lidt meget af det)
- Mere social bonding over nogle faglige/studieaktiviteter i stedet.... Vi kunne også sagtens have rykket nogle af aktiviteterne off-campus, men der er vistnok nogle juridiske aspekter af den del samt noget ansvar etc. Hvorfor blev vi ik rundvist i dtu bibliotekets kælder?..

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

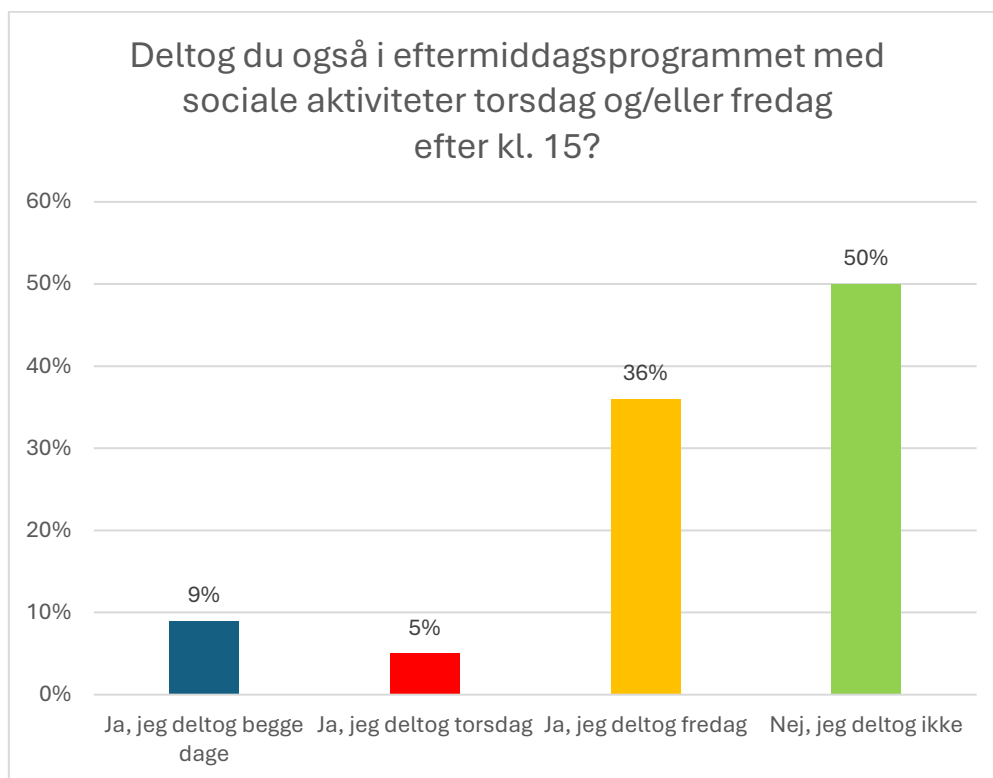


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- Det var super hyggeligt at spise grillmad med de andre og hygge
- festen var nice
- Jeg syntes at introfesten var meget god.
- der var grillhygge som jeg var med til
- festen var god
- Det var godt, synes det fungerede godt i helhed.
- Det var perfekt.
- jeg syntes det hele fungerede ret godt der var ikke så meget sener om torsdagen der dog.

- Os fra cyberteknologi havde noget grillhygge kort inden selve introfesten. Det fungerede rigtig godt, da man fik mulighed for at komme tættere ind på kroppen af de andre studerende istedet for blot at skulle gå rundt alene derinde til introfesten.
- Deltog ik ret meget for det aktive sociale i det, blot for at se, hvordan de andre trivedes i det sociale - kunne godt have joinet, men det ved jeg kun i retrospekt....

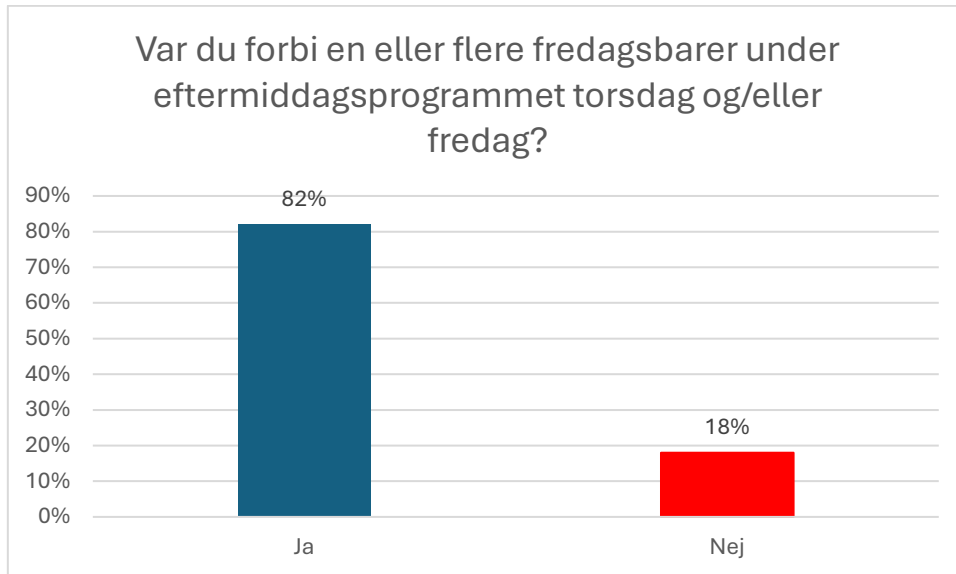


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

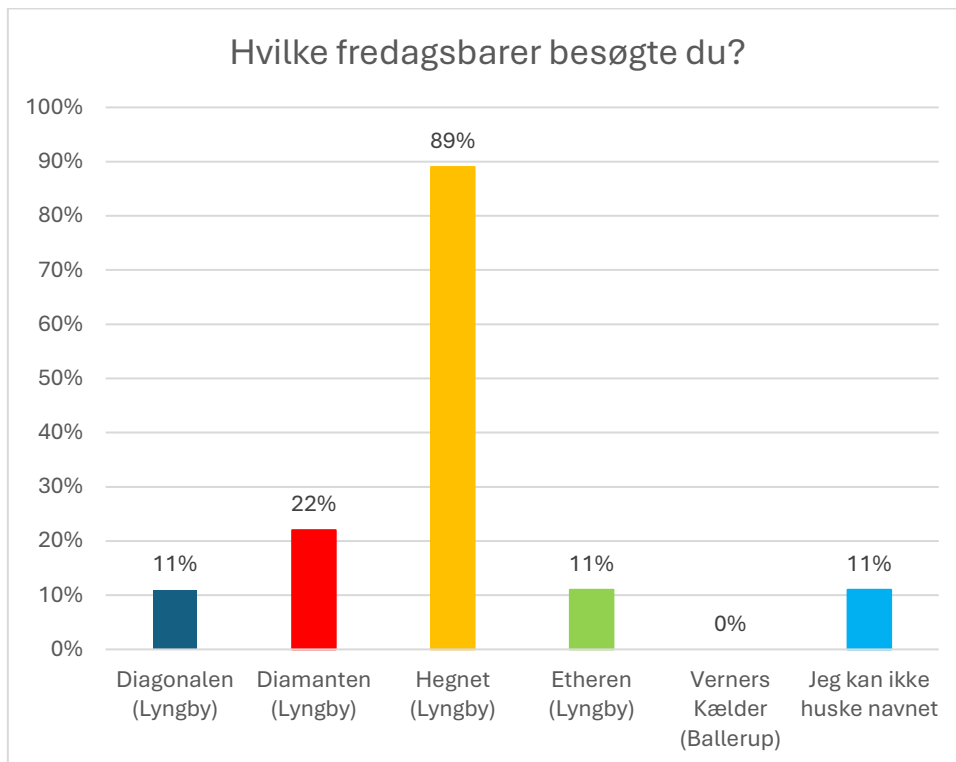


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

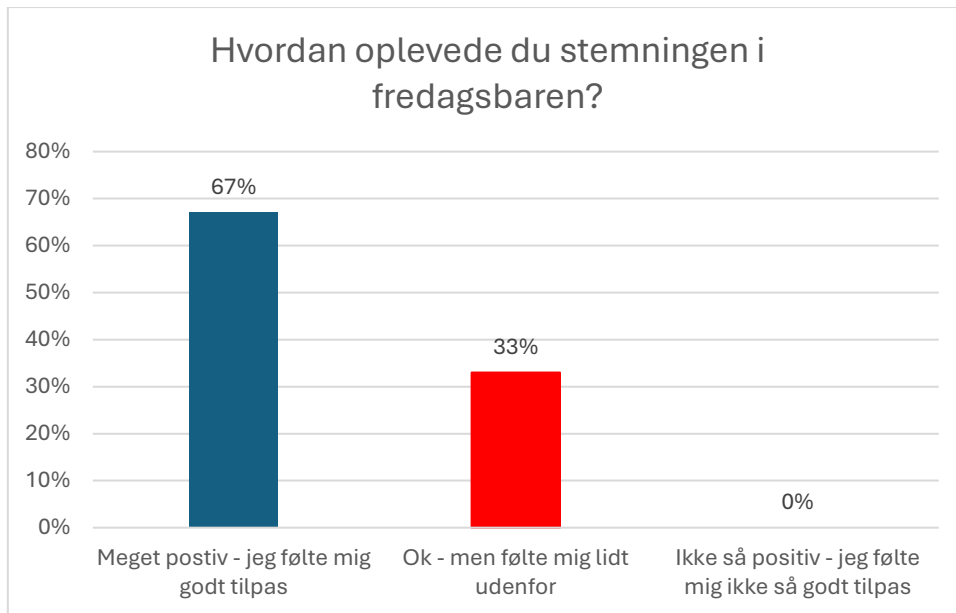


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig holdt lidt udenfor. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

#### Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- Blev ik aktivt inviteret ind i nogen aktiviteter, men det kunne ligeså vel være min egen fejl.

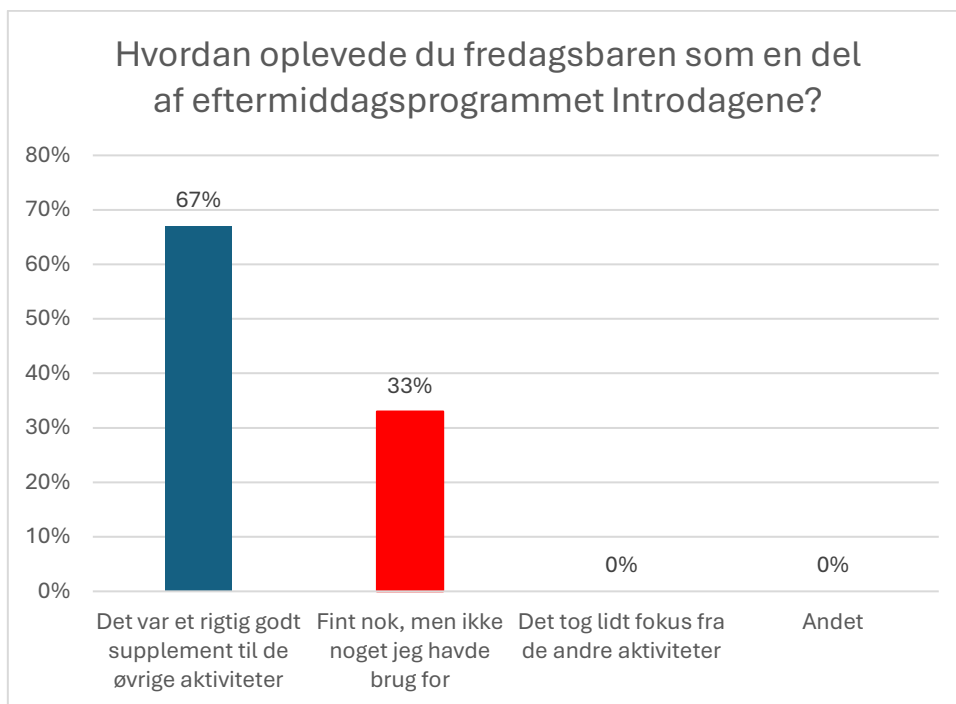


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

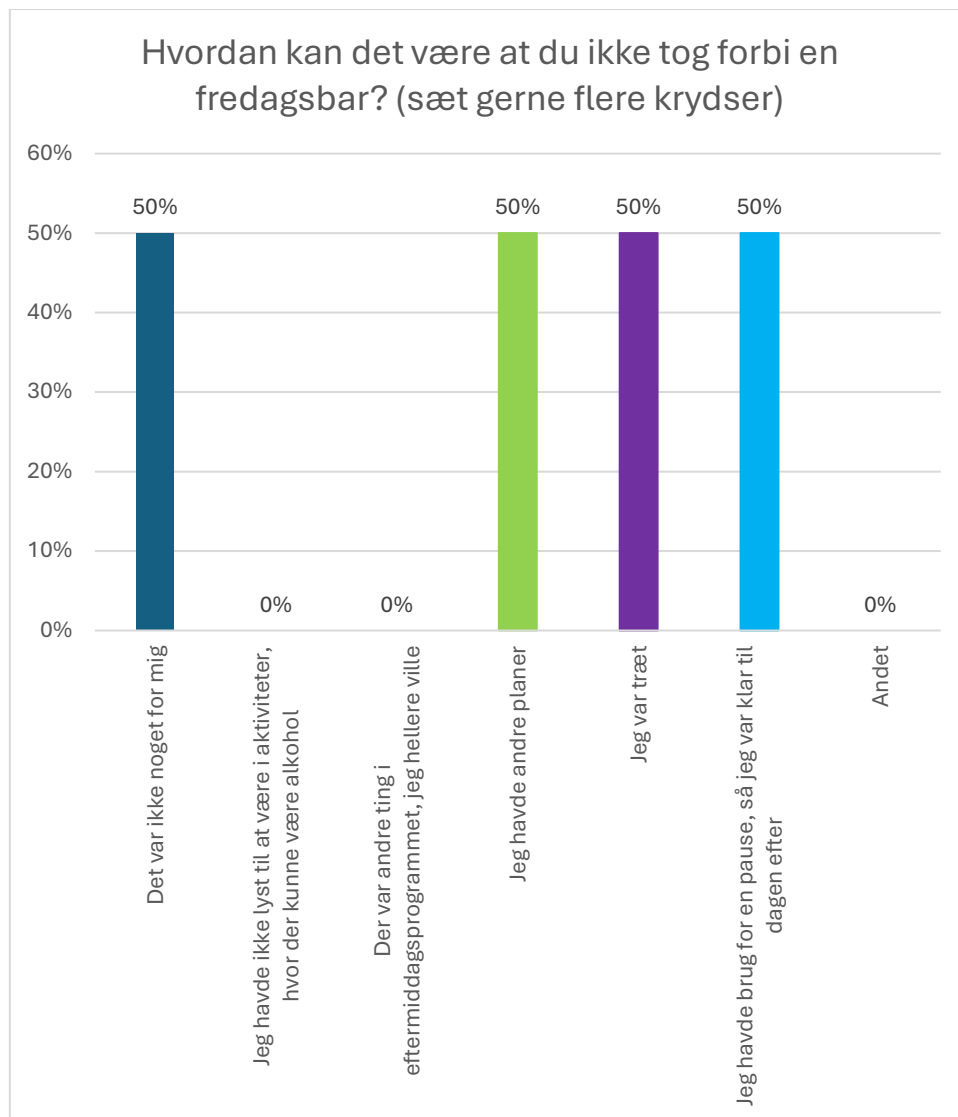


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

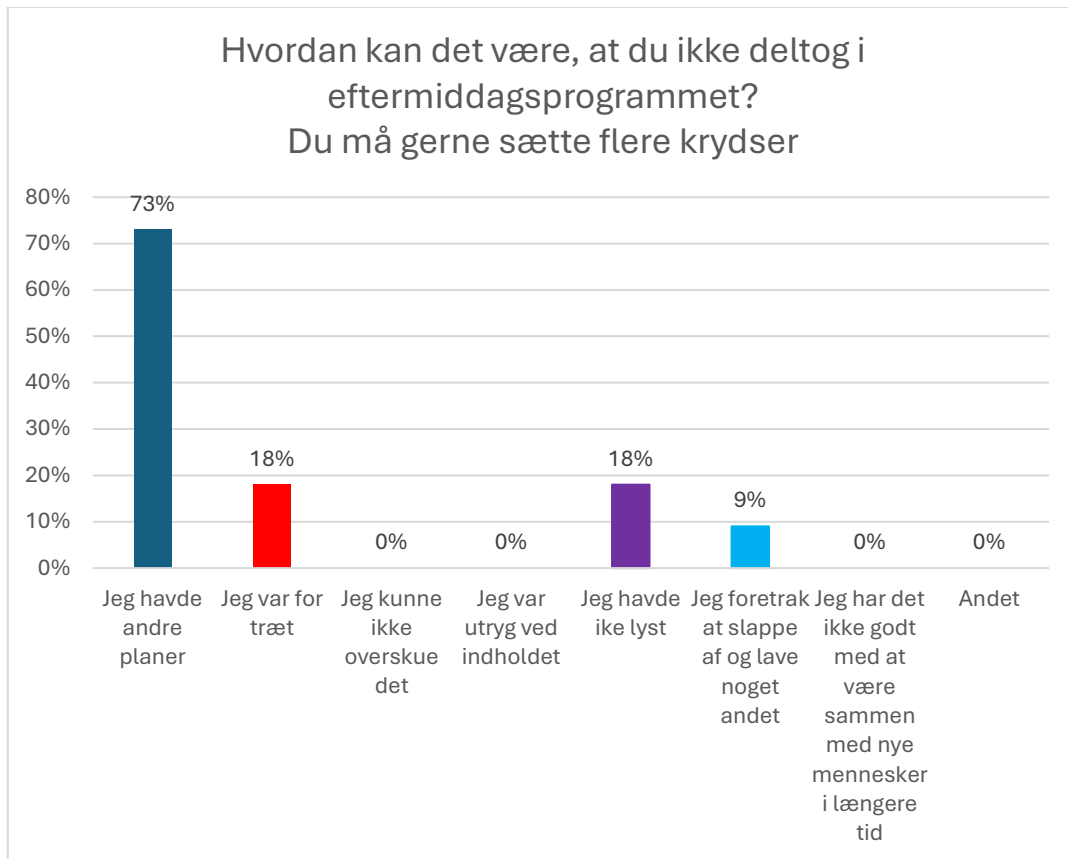


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

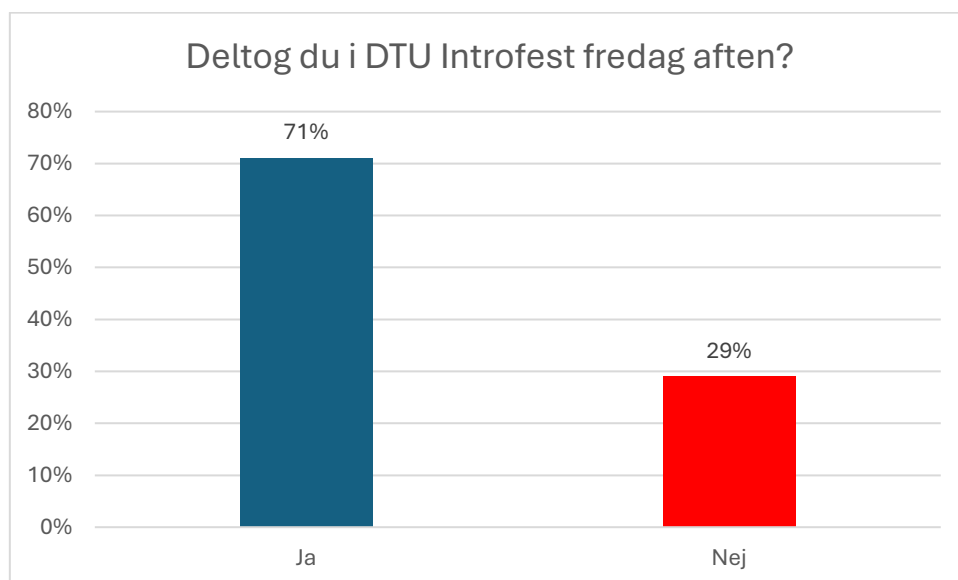


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

29% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

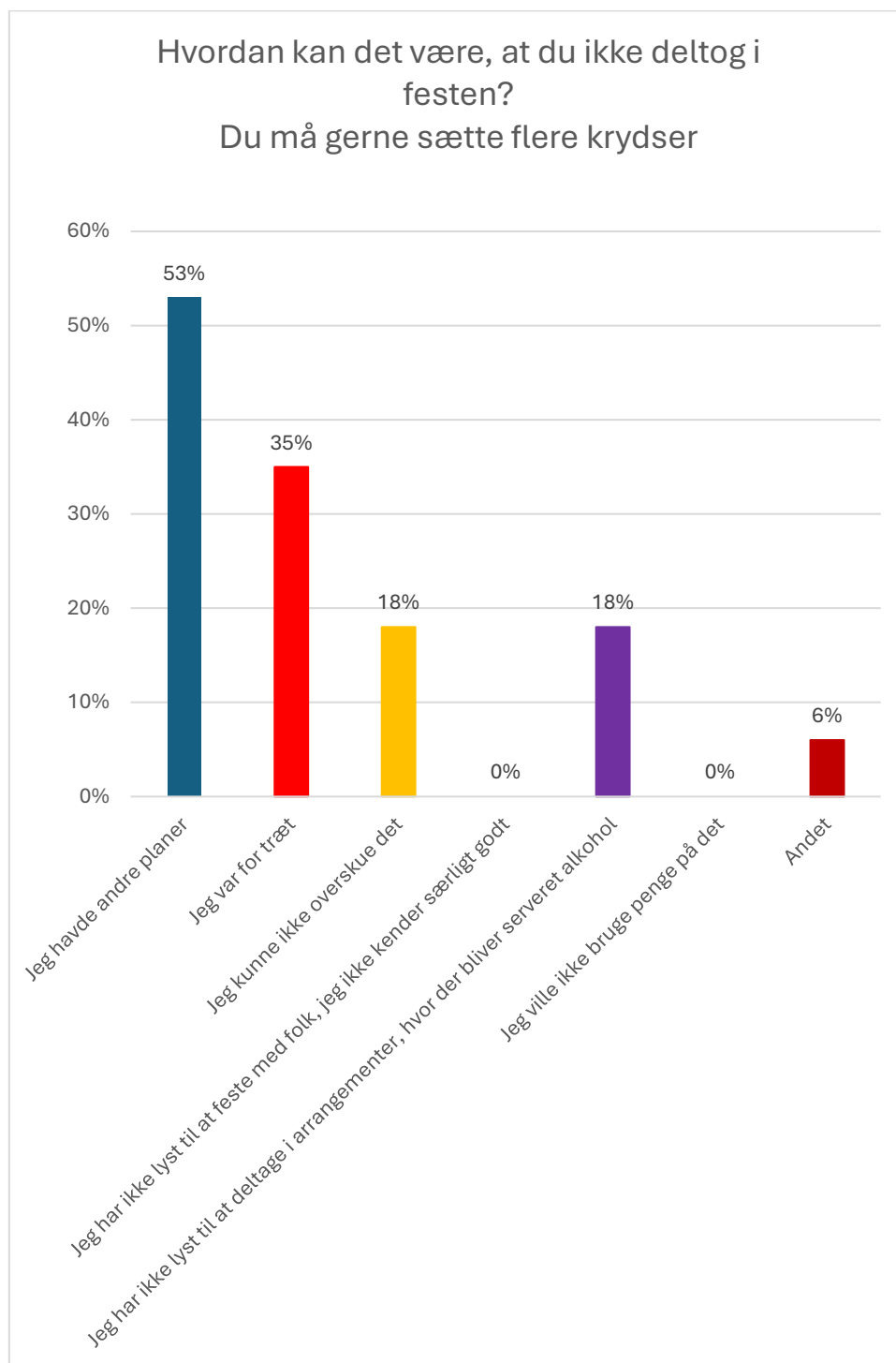


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

71% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

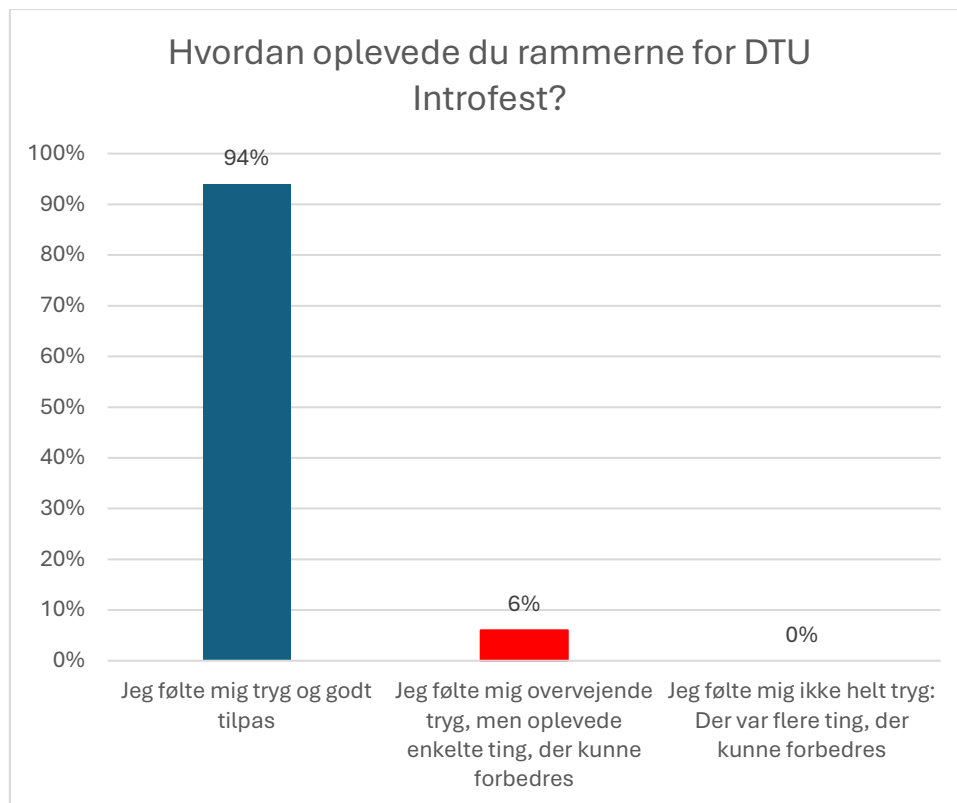


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

**Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:**

- Fed fest!
- det var cool
- nej

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:**

- det var en del mere voldsomt end jeg havde forventet. Sad det meste af tiden i s-huset hvor der skulle have været mere stille og ro på. Men man kunne stadig ikke rigtig sidde at snakke med folk

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

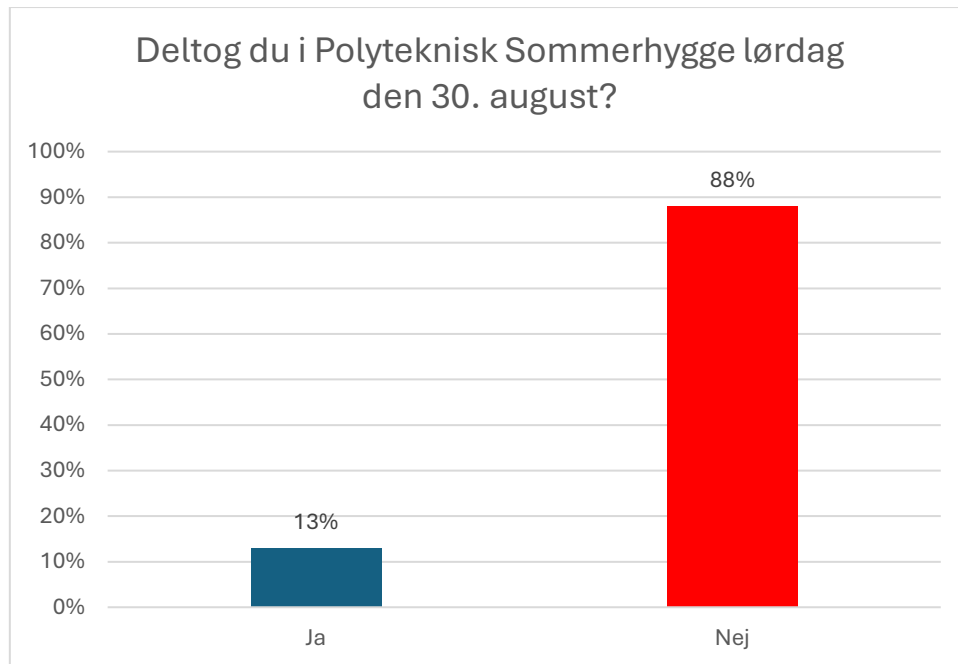


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

88% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

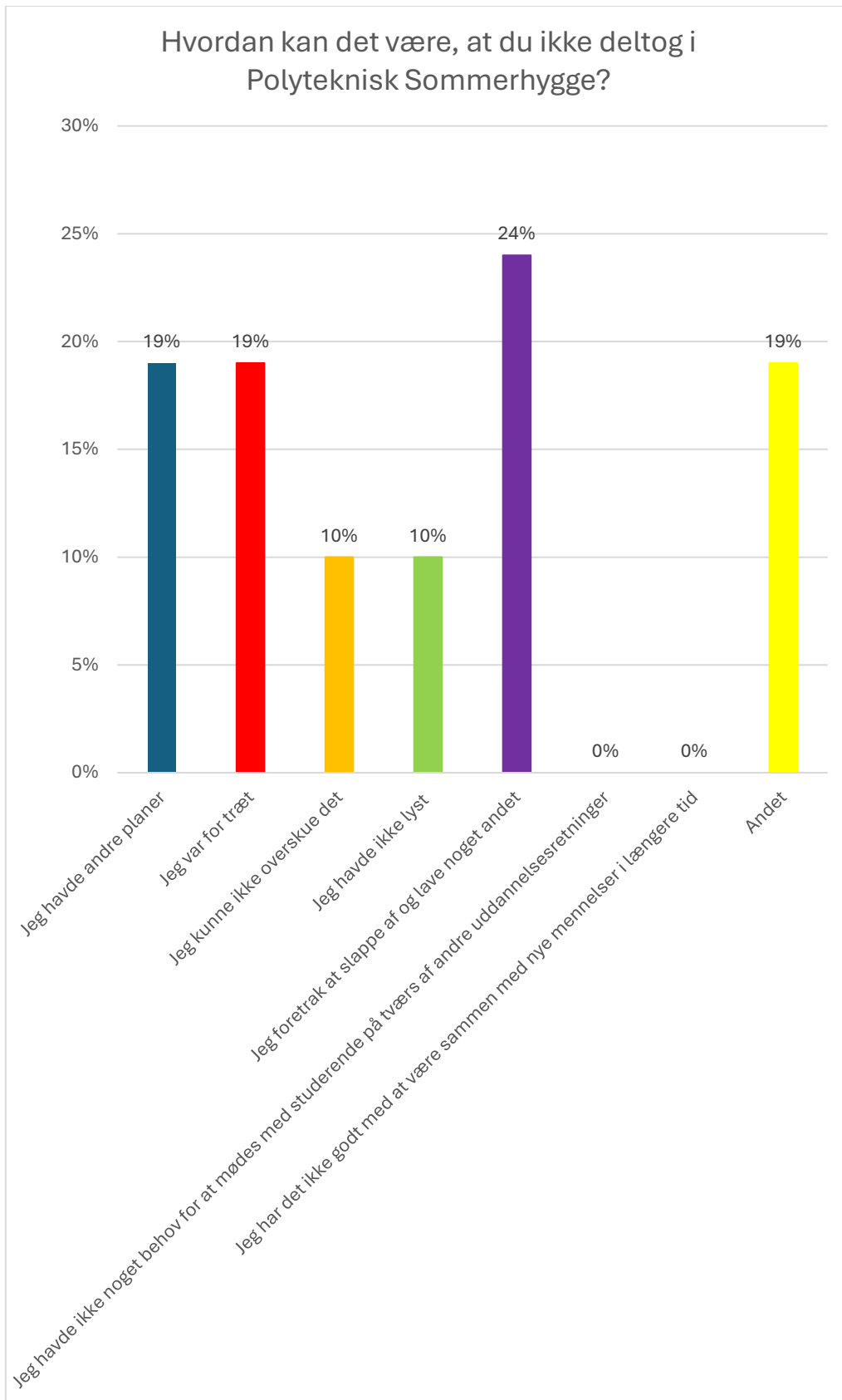


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

13% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

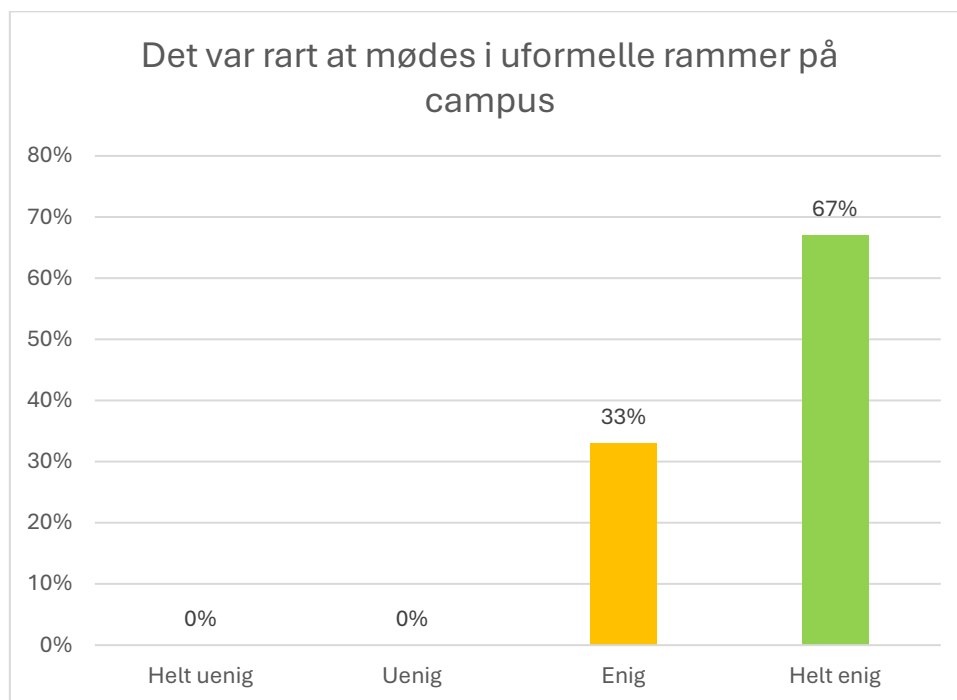


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

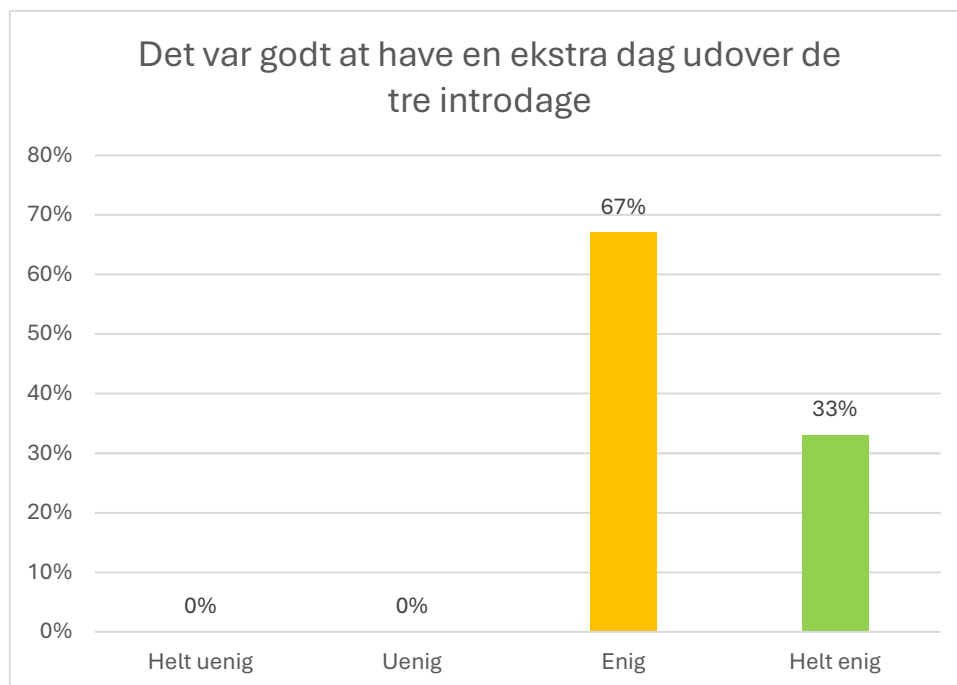


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

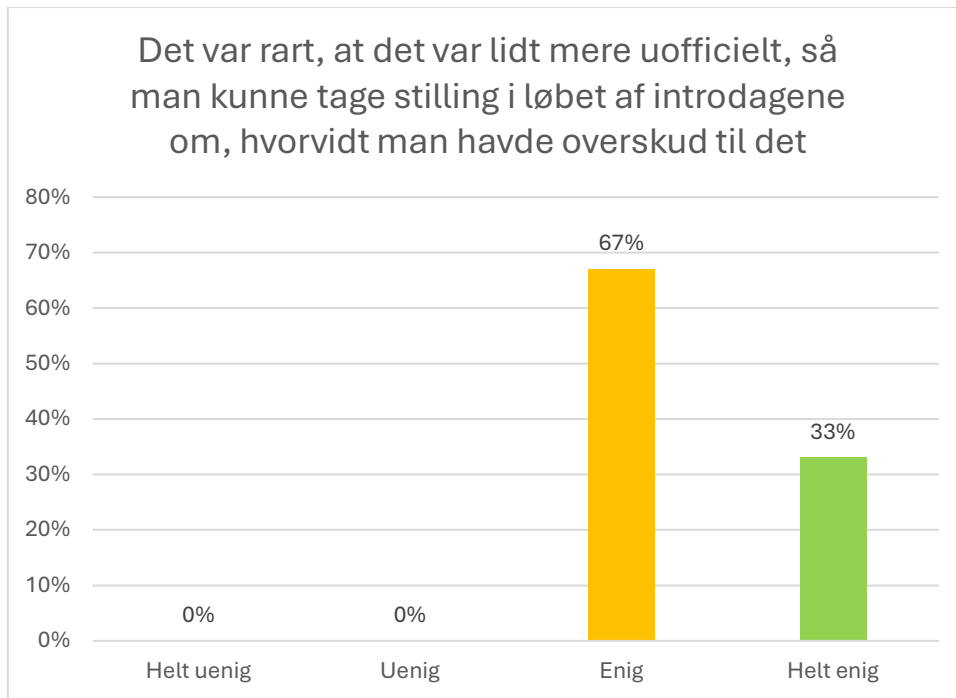


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

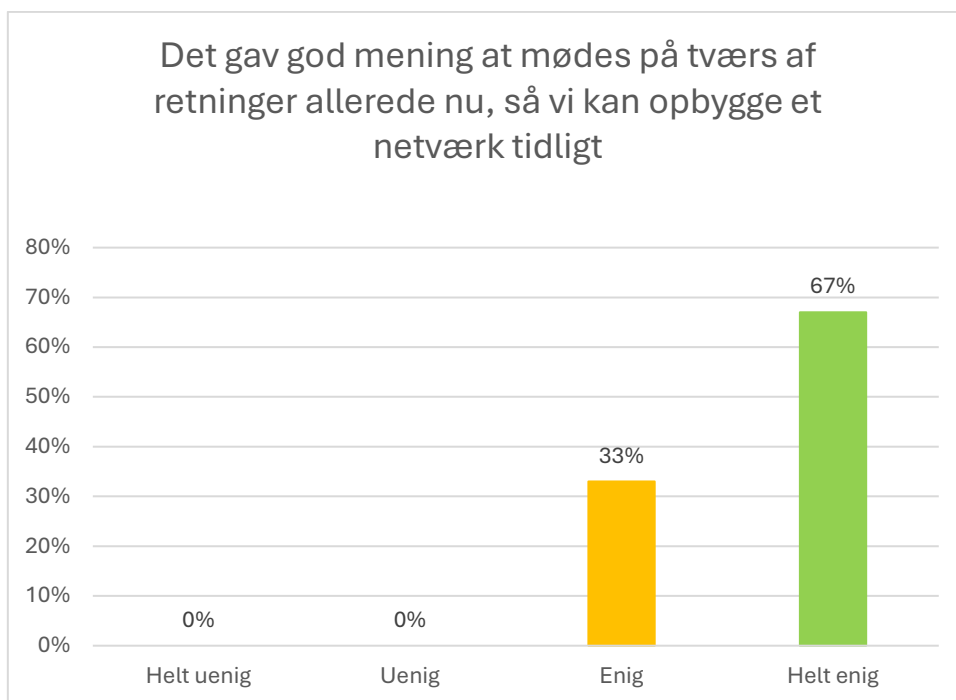


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

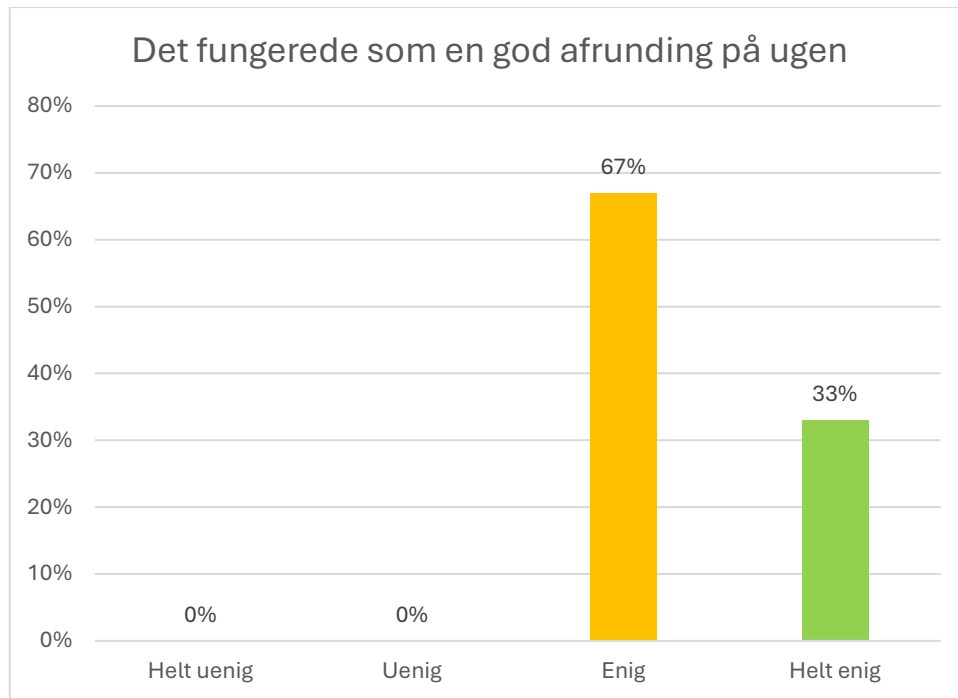


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- Jeg havde problemer med at finde de andre på dagen, så jeg nåede ikke at være der i særlig lang tid desværre.

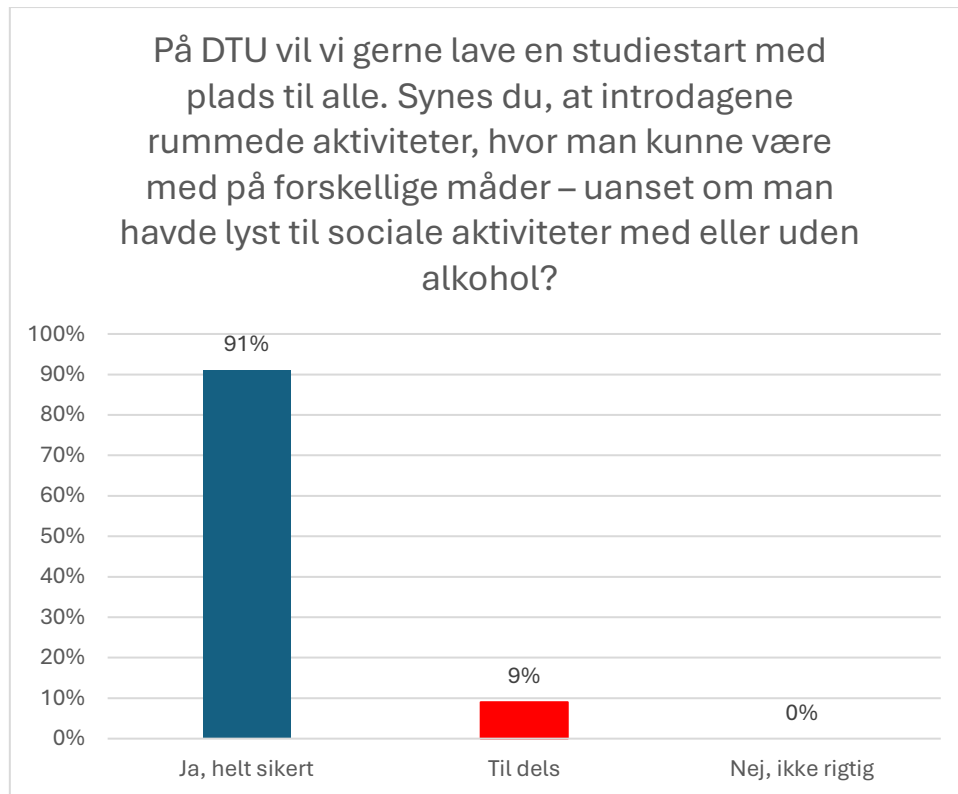


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

2 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:**

- Have sport. Fodbold, basket, ultimate frisbee, andet

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

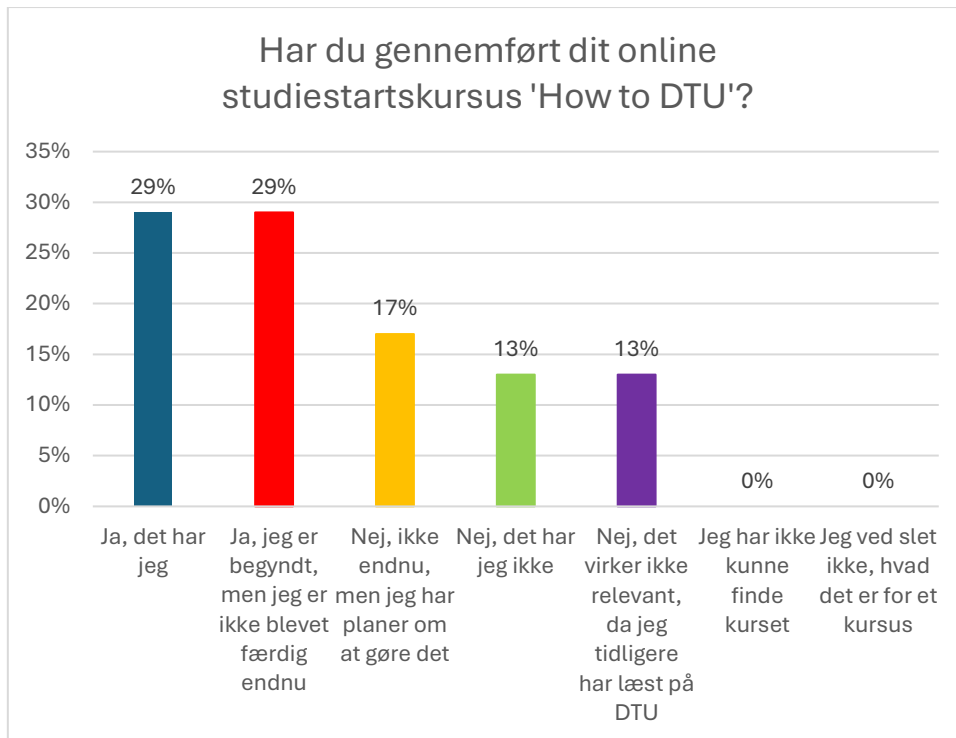


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 58% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

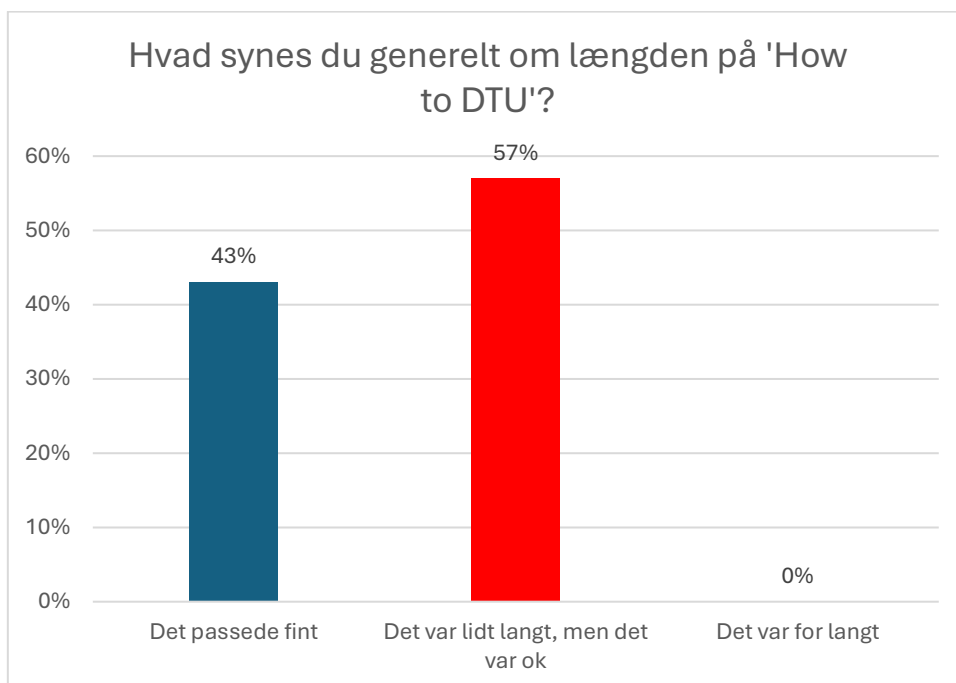


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

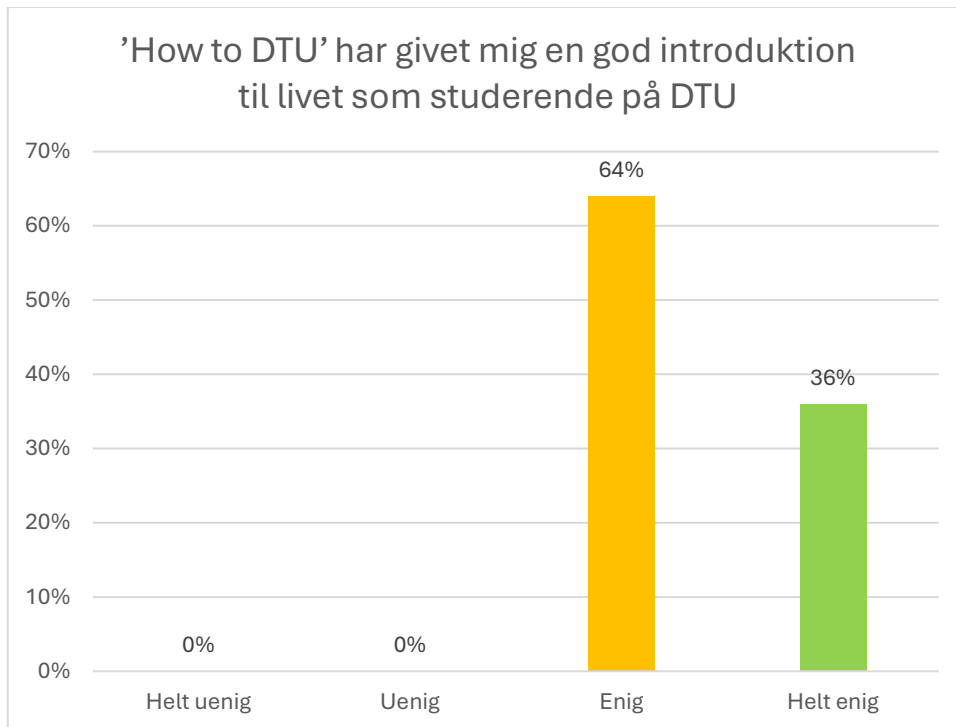


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

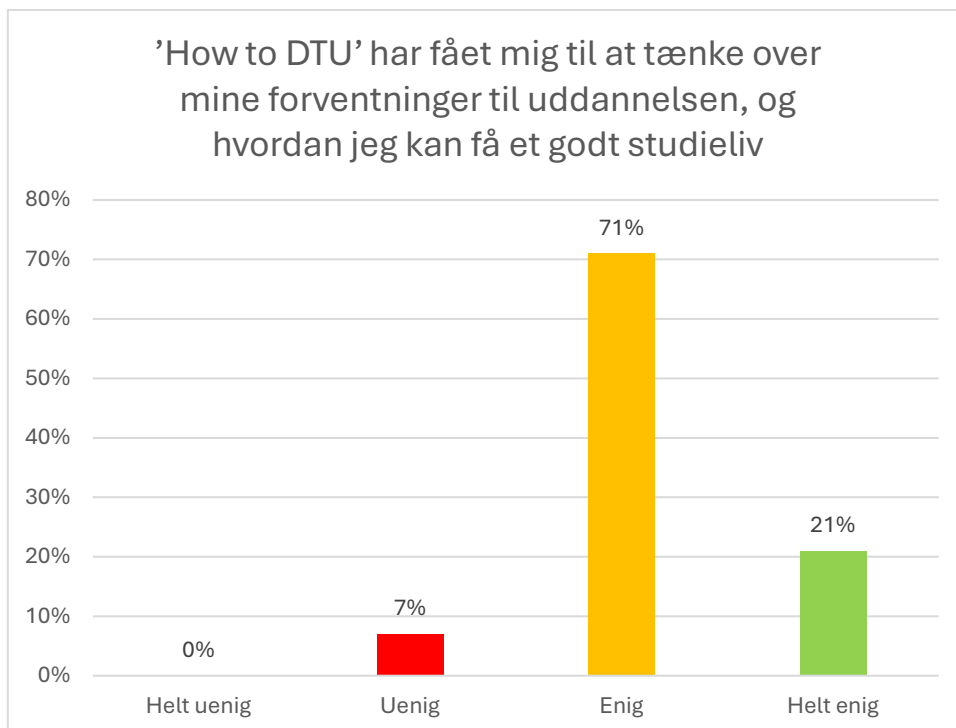


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

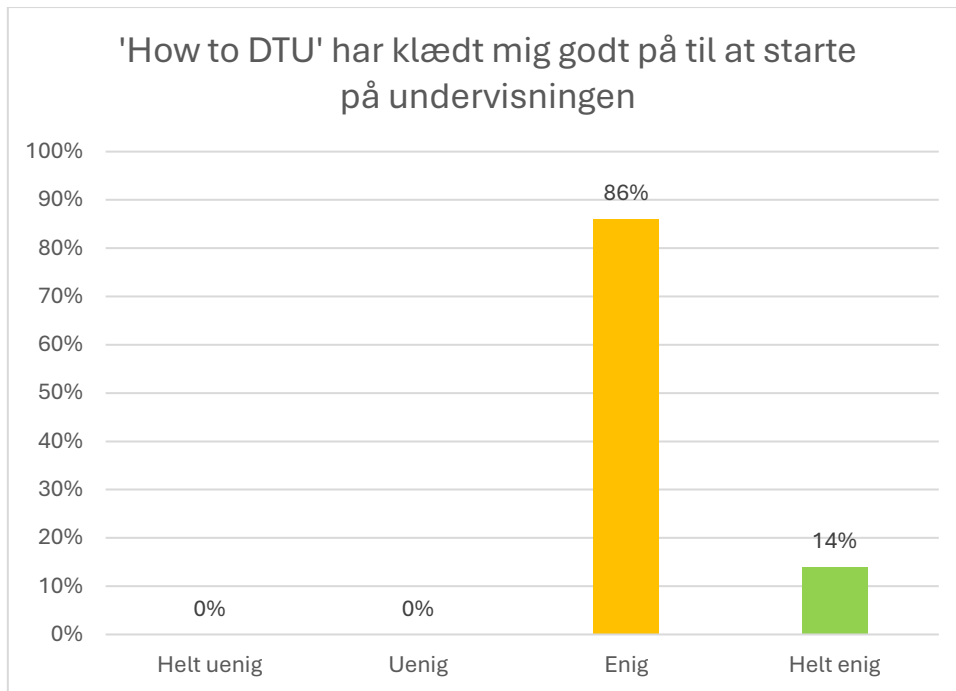


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

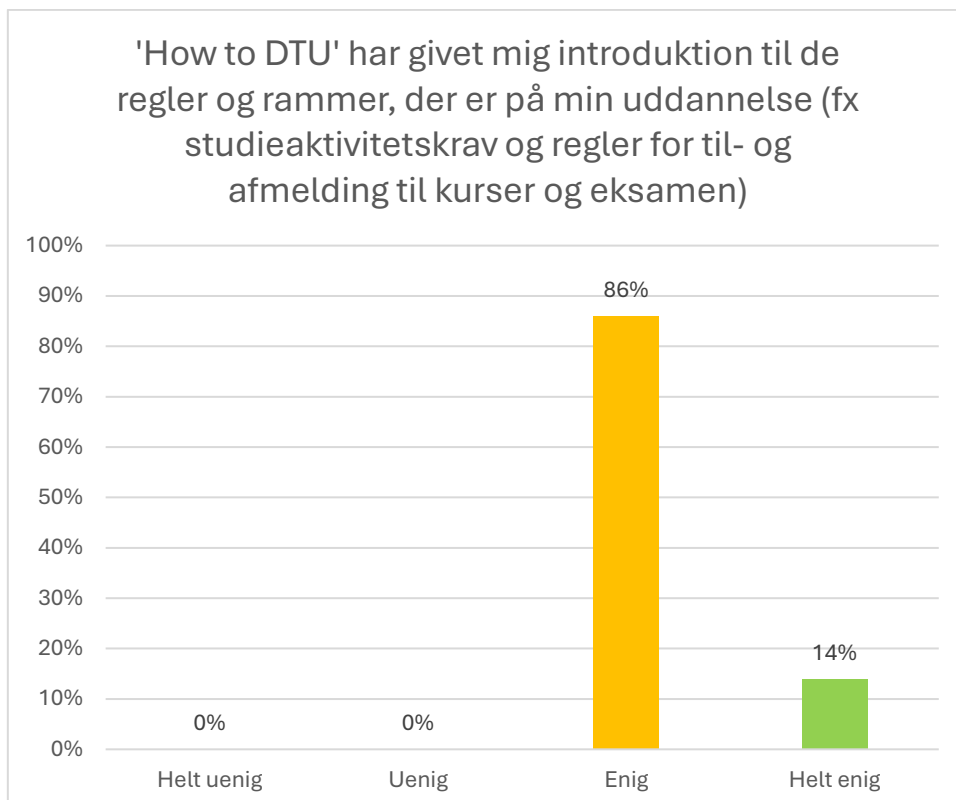


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

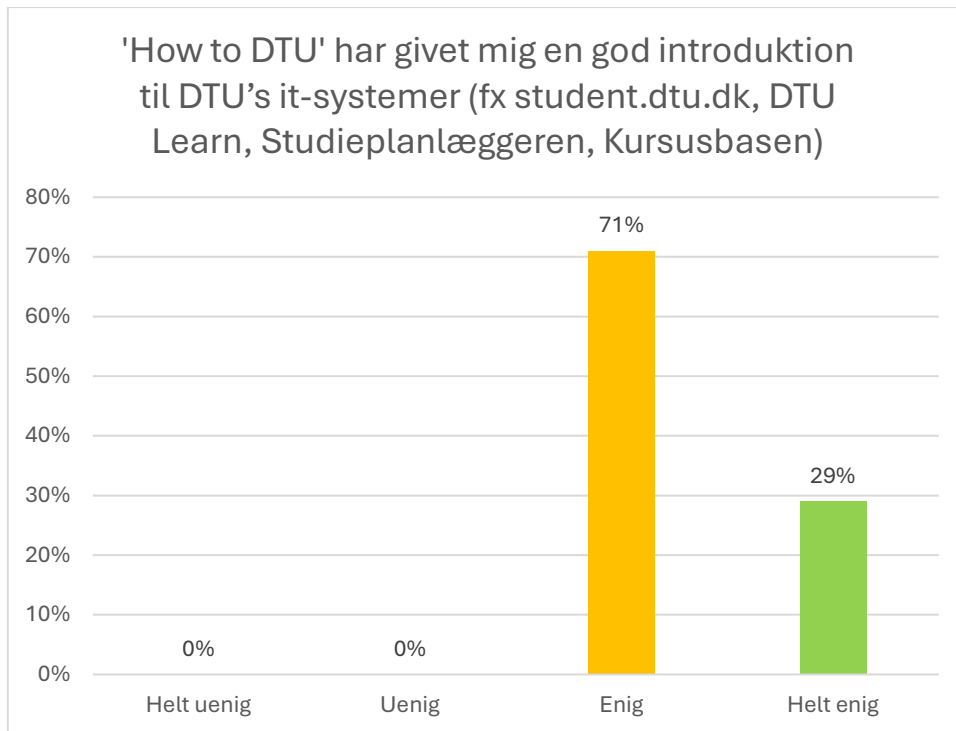


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

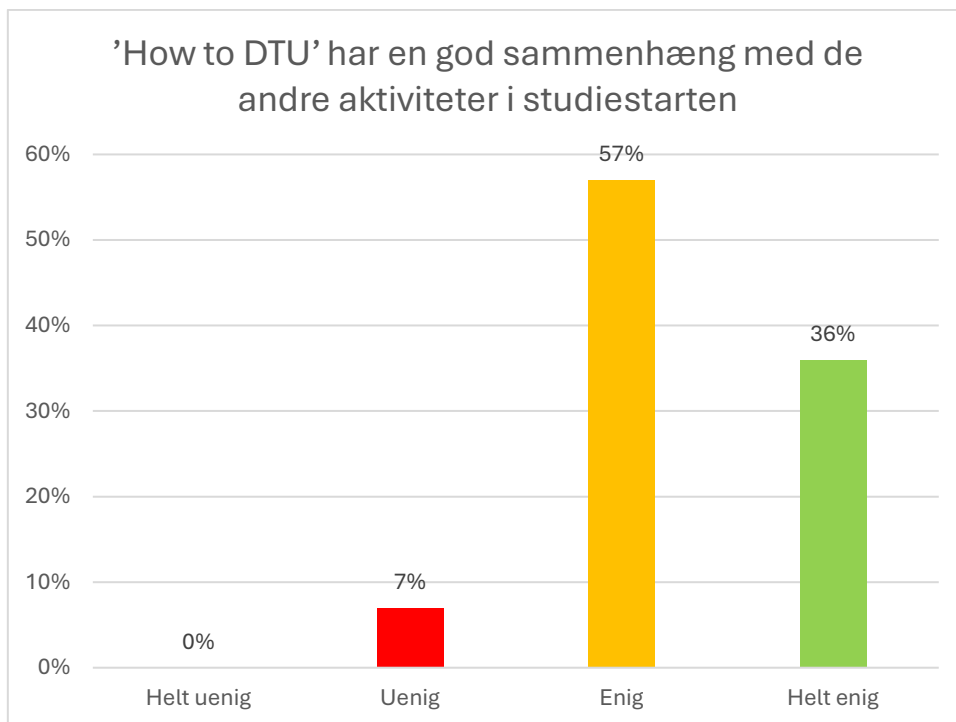


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

### Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- der gik noget tid fra at jeg fik adgang til learn, til at how to dtu blev tilgængeligt. det var lidt forsterkende når jeg havde forventet at det allerede lå der
- Det var lidt langt, dog vigtig information, men hvor andre har chance for at falde lidt fra efter at havde brugt 30 min allerede.
- der var for meget fyld. meget af det kunne måske skrives mere effektivt.
- det har jeg ikke

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

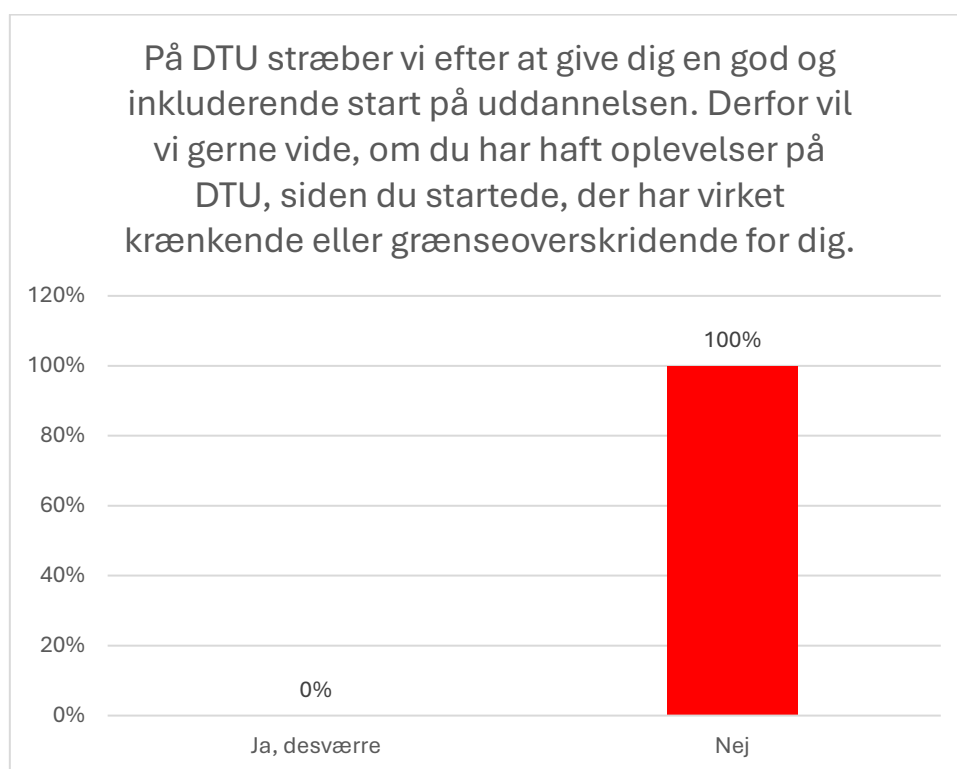


Diagram 87. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

#### **Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- Det har været problematisk med emails, da jeg har en anden primærmail i dtubasen, fordi jeg har en ansat profil. Derfor er der mails, fx fra SPS og om denne prøve som jeg ikke har fået.
- Det har været godt!
- nej
- Den var rigtig rigtig fin der er ikke så meget at sætte finger på :)