



Evaluering af studiestarten 2025

Data Science og Management

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 34 ud af 34 studerende på Data Science og Management har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%. Ved gennemgang af svarfordelingen for de enkelte spørgsmål viser det sig dog, at der ved nogle spørgsmål kun er 33 respondenter, som har afgivet et svar.

Platformen evaluering.dtu.dk oplyser ikke den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene antallet af besvarelser. Den procentmæssige svarfordeling er derfor udregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder. De har bevirket, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Bemærk desuden, at der i udregningen er taget afsæt i det faktiske antal af samlede besvarelser fremfor det antal, som systemet har oplyst (33 vs. 34 respondenter).

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

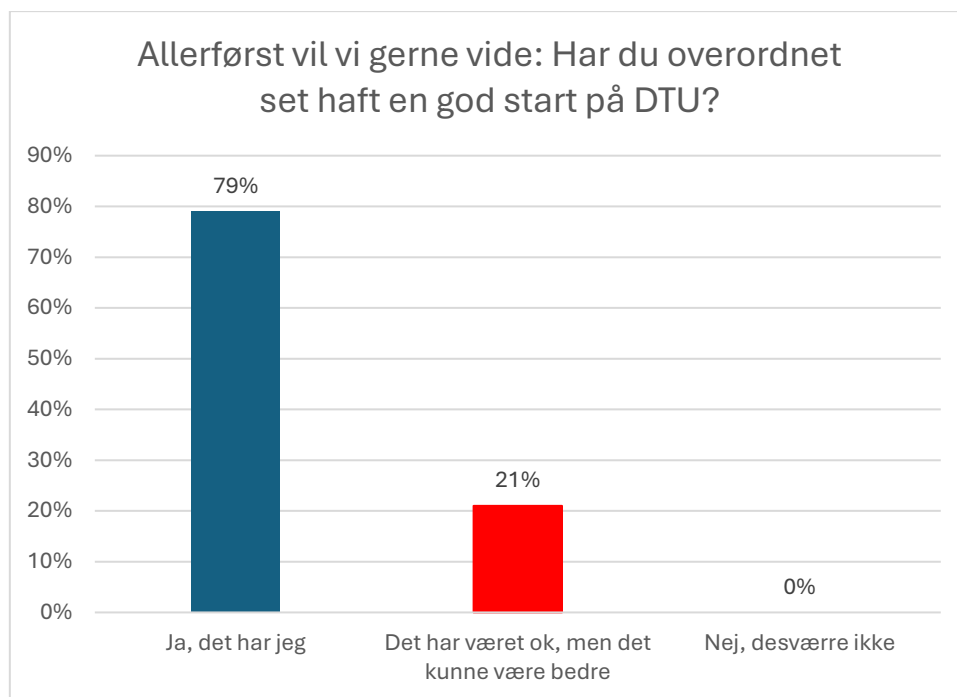


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

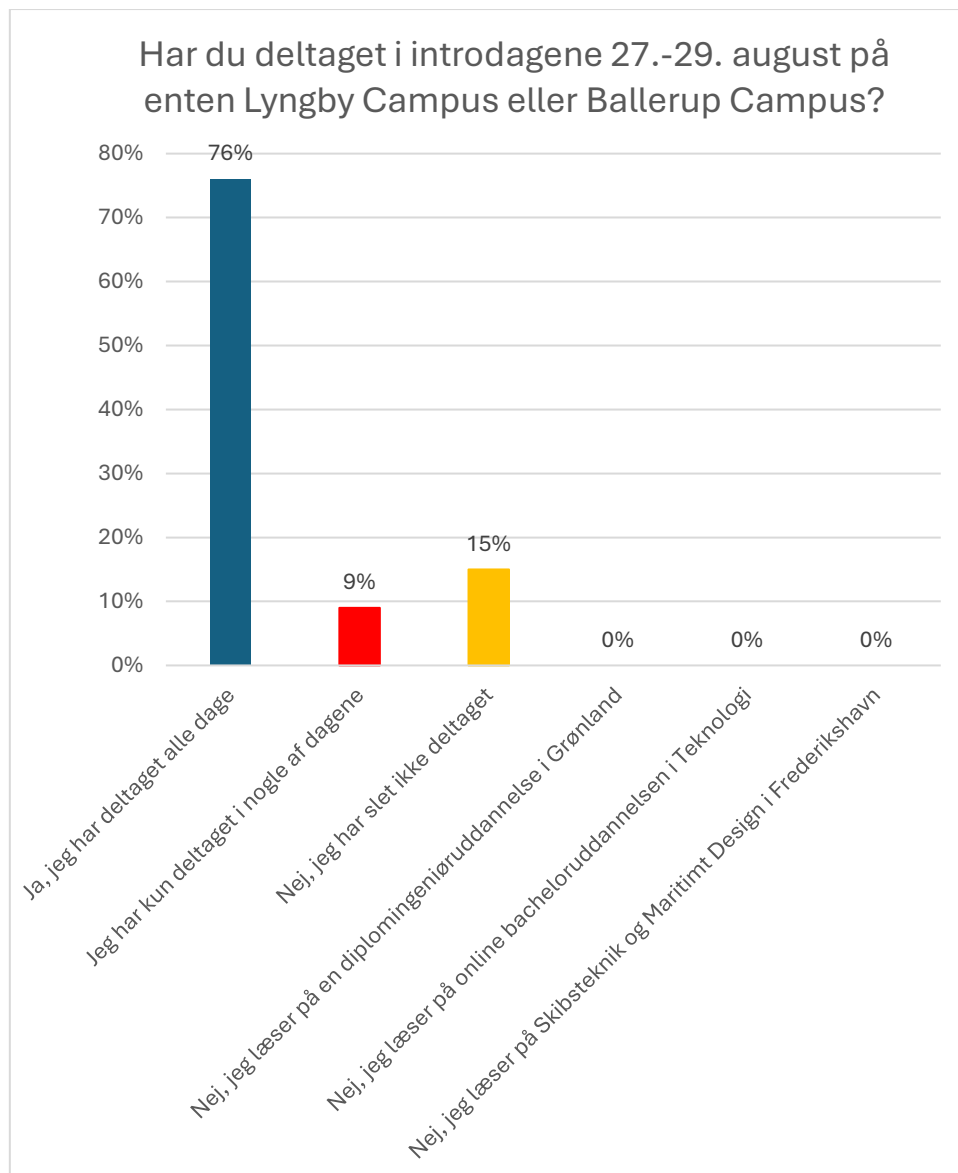


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

15% af de studerende, svarende til 5 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

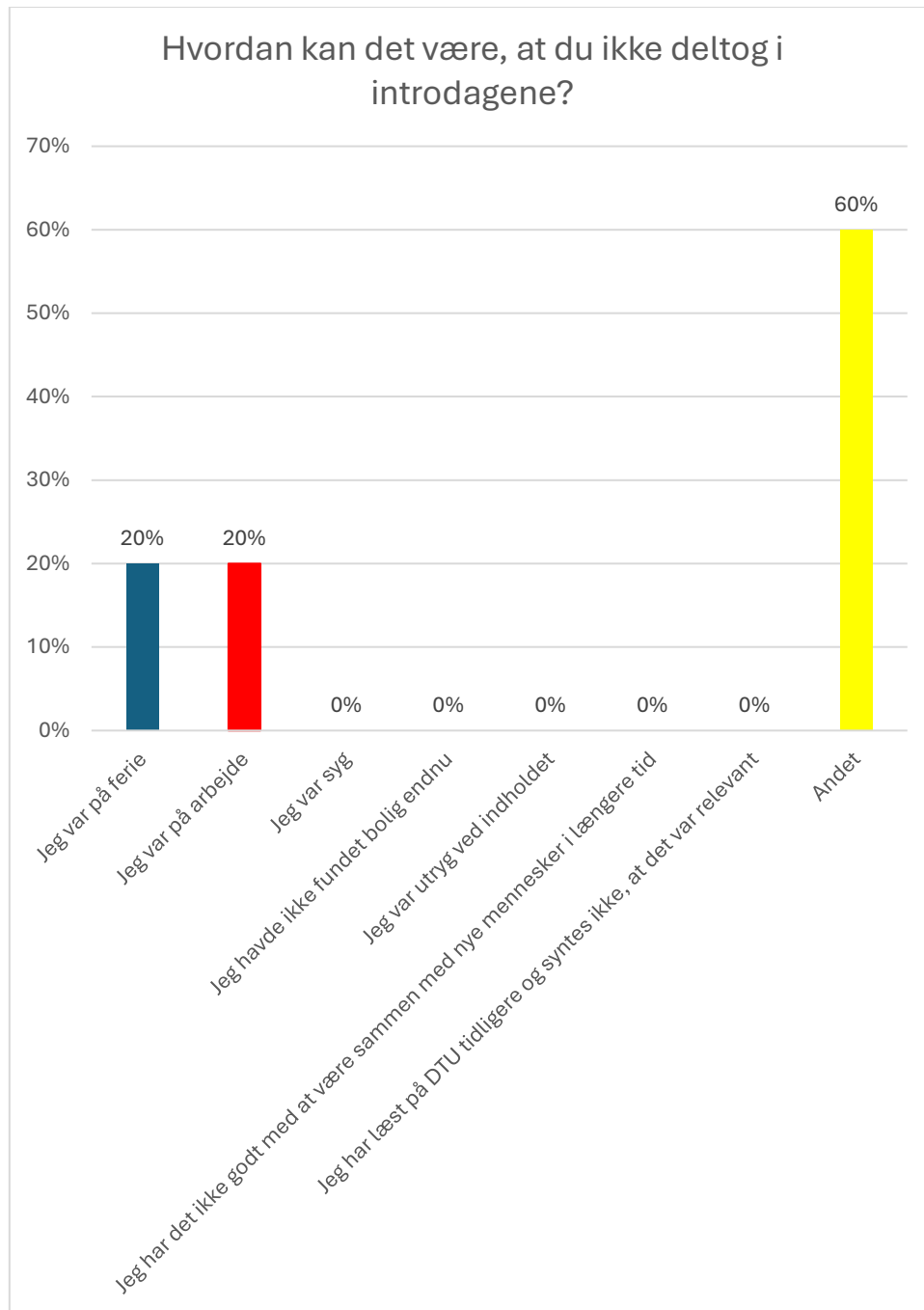


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse:

Uddyb gerne dit svar

- Udveksling
- Jeg blev optaget på standby plads ugen efter intro-dagene
- Kom ind på standby efter studiestart

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

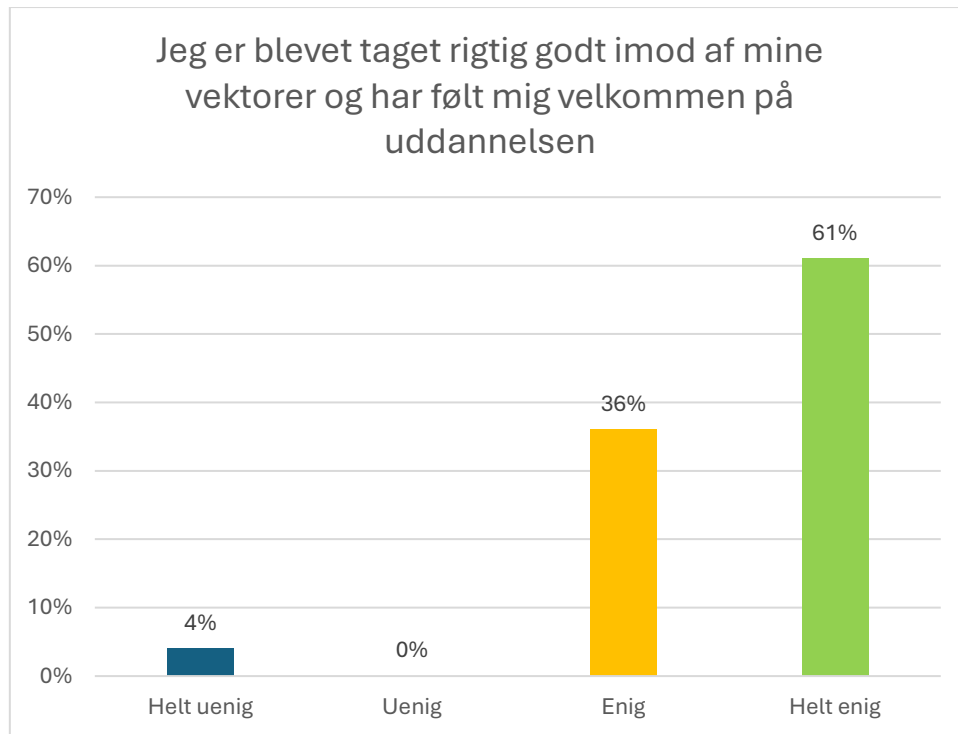


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

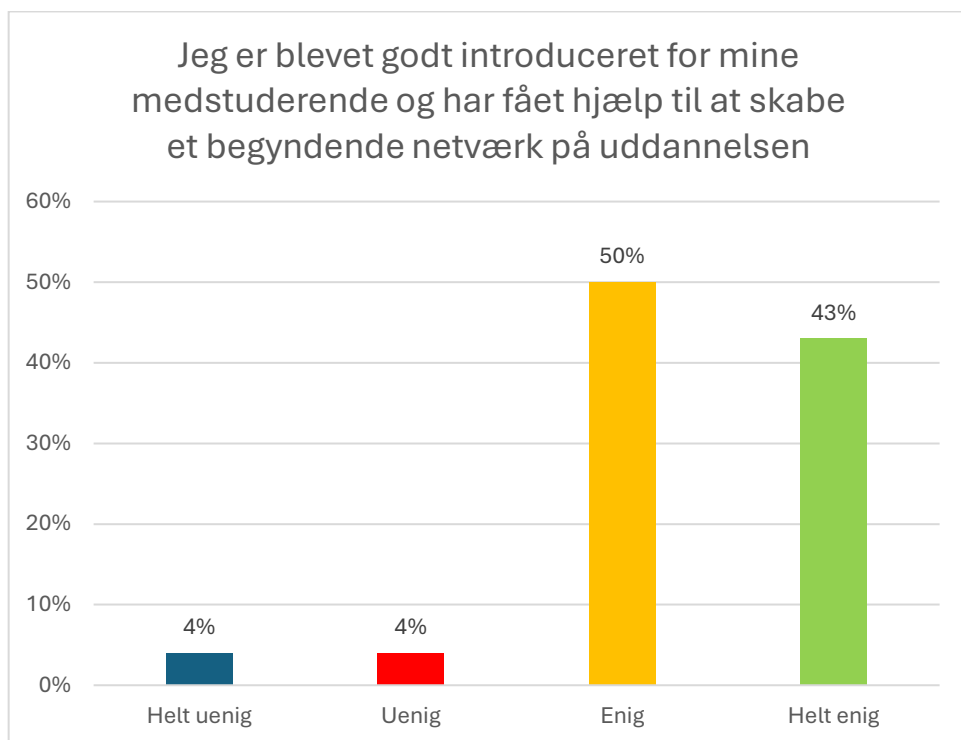


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

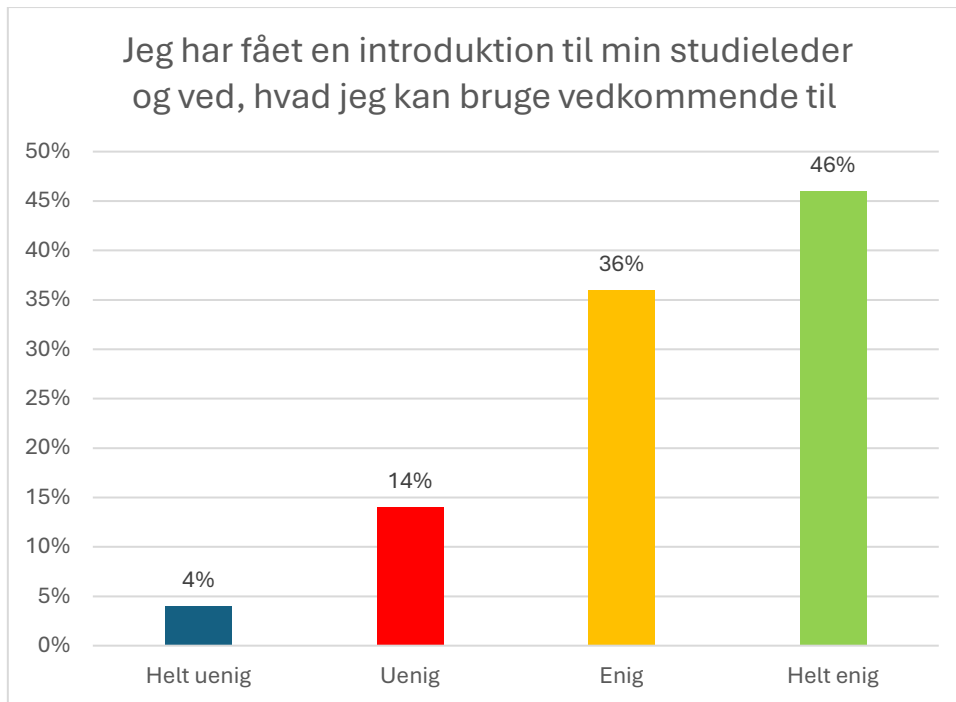


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

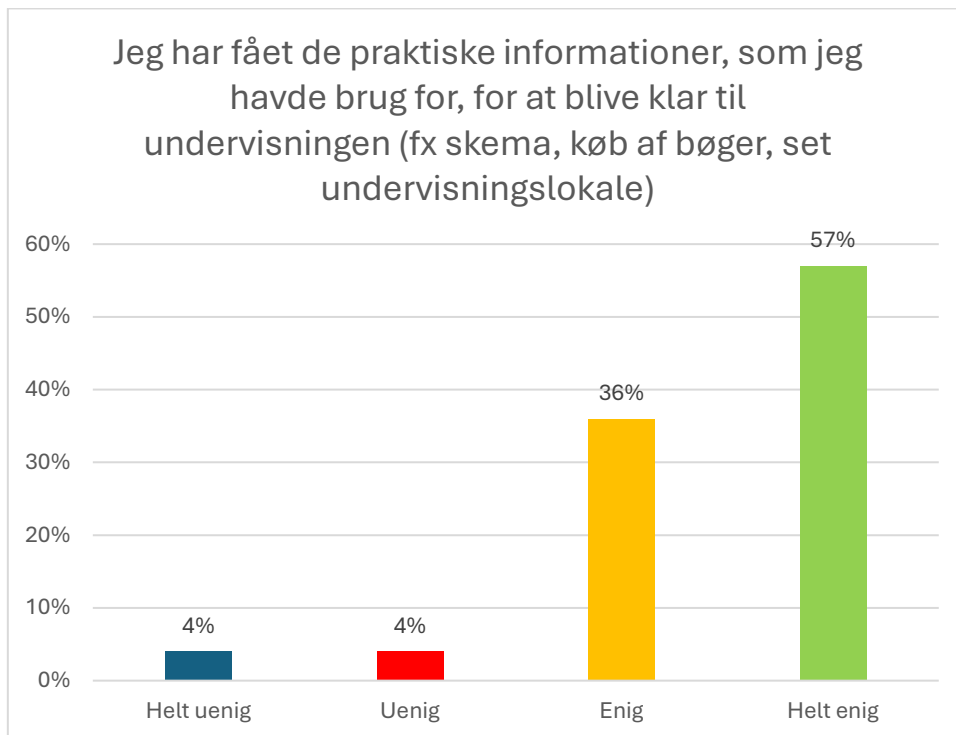


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

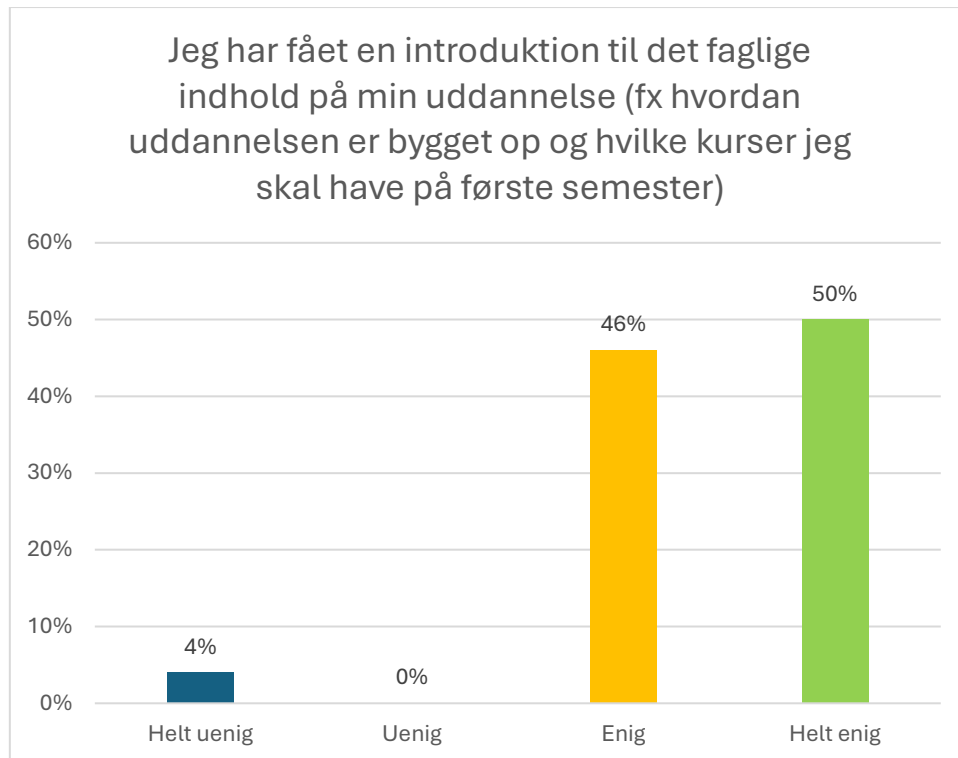


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

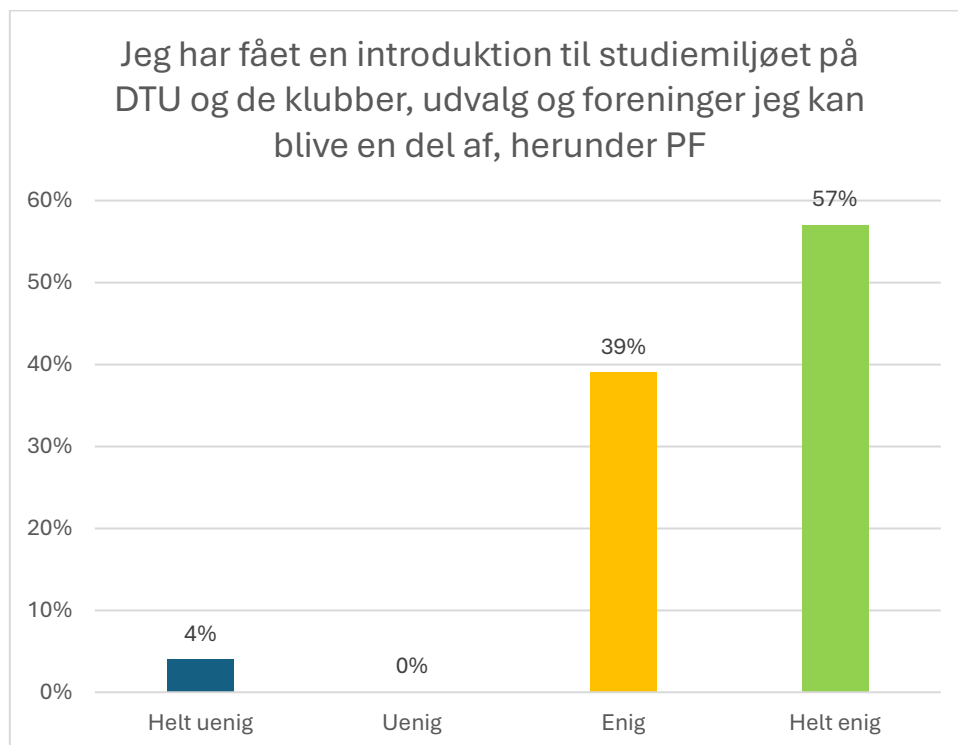


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

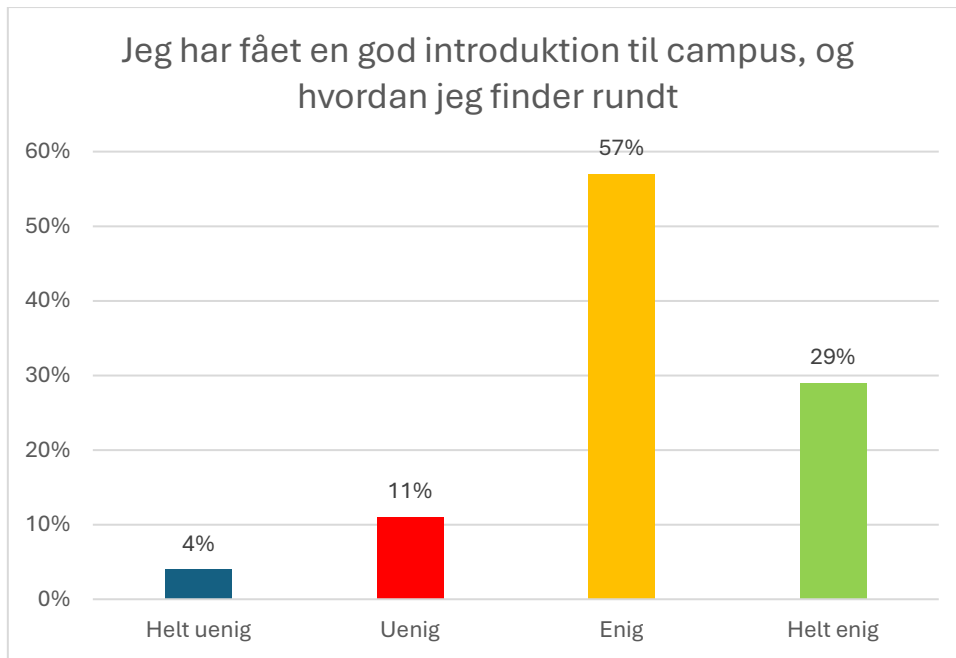


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

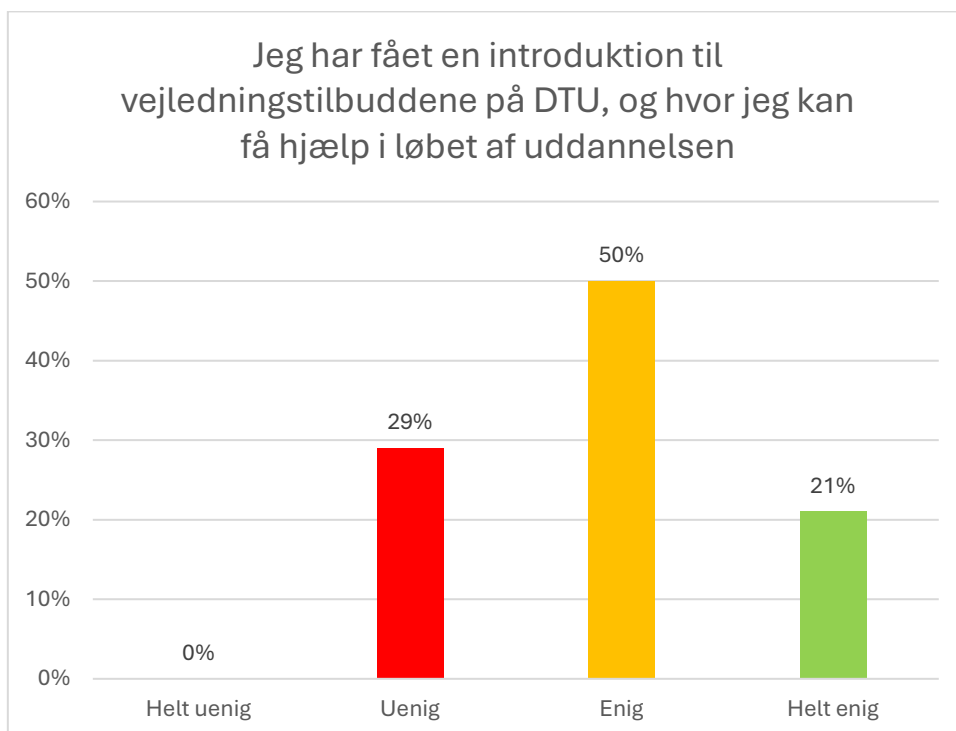


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Ikke relevant
- nej
- Nej
- Jeg var ikke blevet tilmeldt nogen kurser, så jeg manglede en del info om mit skema og forberedelsen til den første uges undervisning
- Lidt det hele men nu var jeg der som sagt heller ikke :)
- Nej
- Nej
- Mere omkring studieretningen og fag valg
- nej
- Nej informationen var tilstrækkelig
- Nej
- nej
- Nej
- Nej
- Nej.
- Uge skemaet var svært at finde. Stadig usikker på hvad studielederen kan anvendes til
- nej
- nej
- En del, men jeg synes, jeg har fået det meste at vide med tiden.
- Nej
- Det kunne godt have været fedt, at blive introduceret til studievejledningen, hvor og hvornår man kunne få fat i dem.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

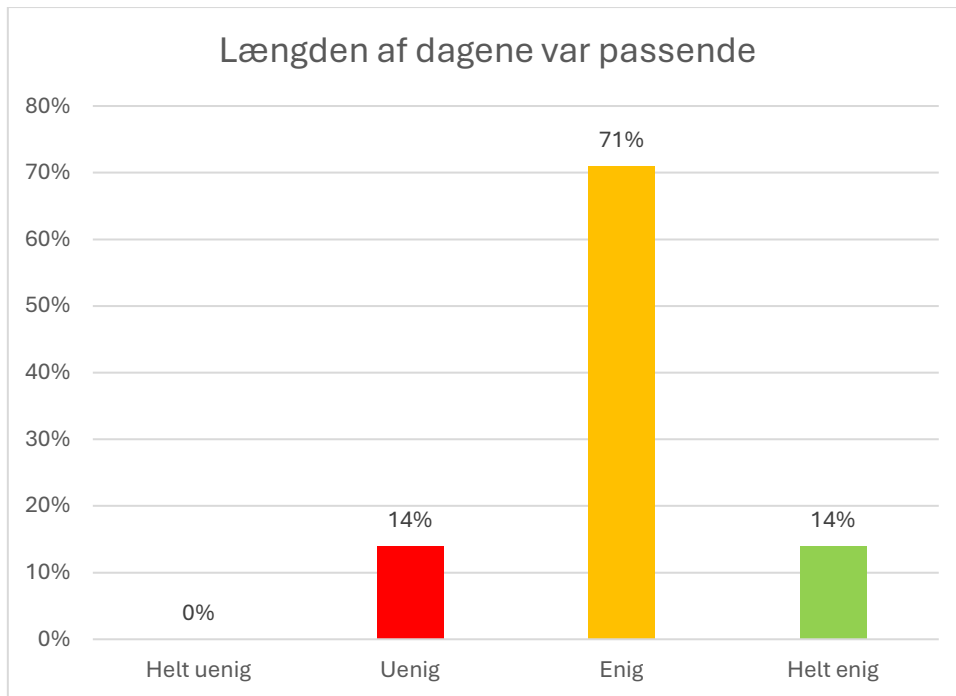


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

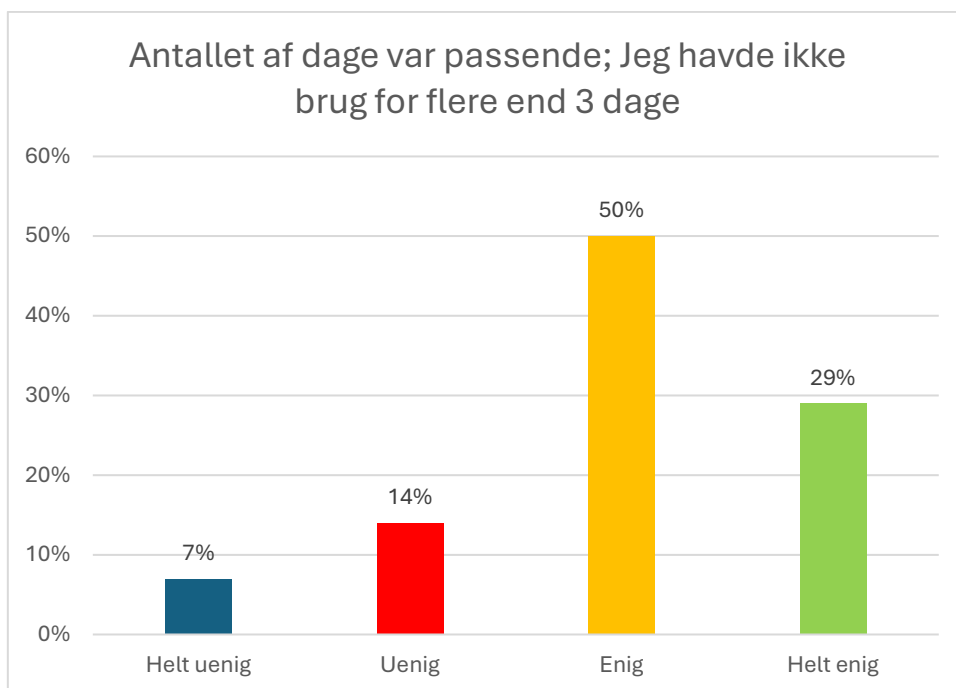


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

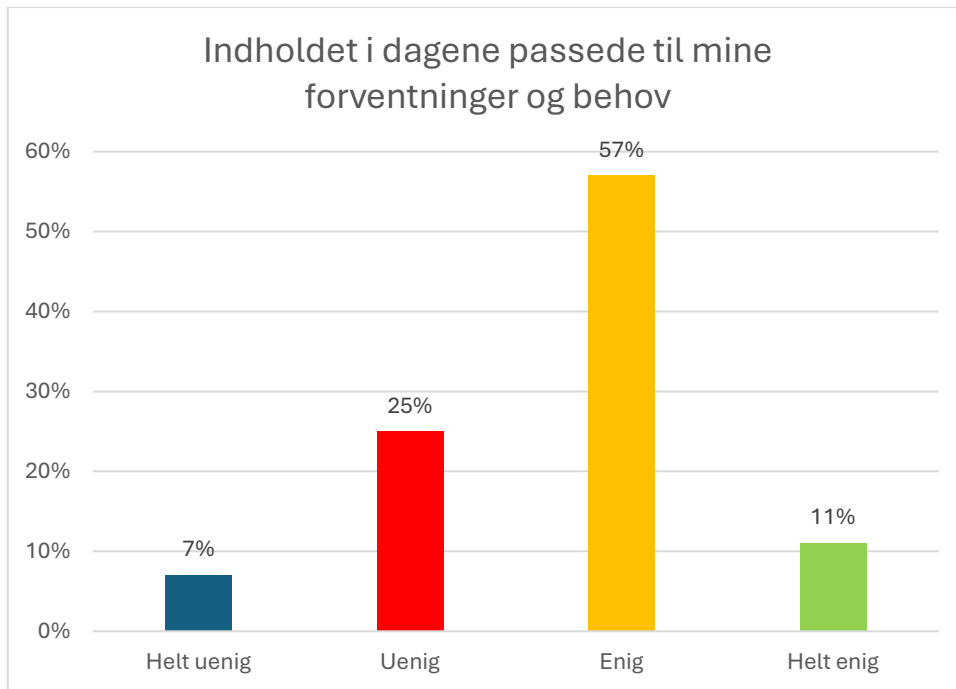


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

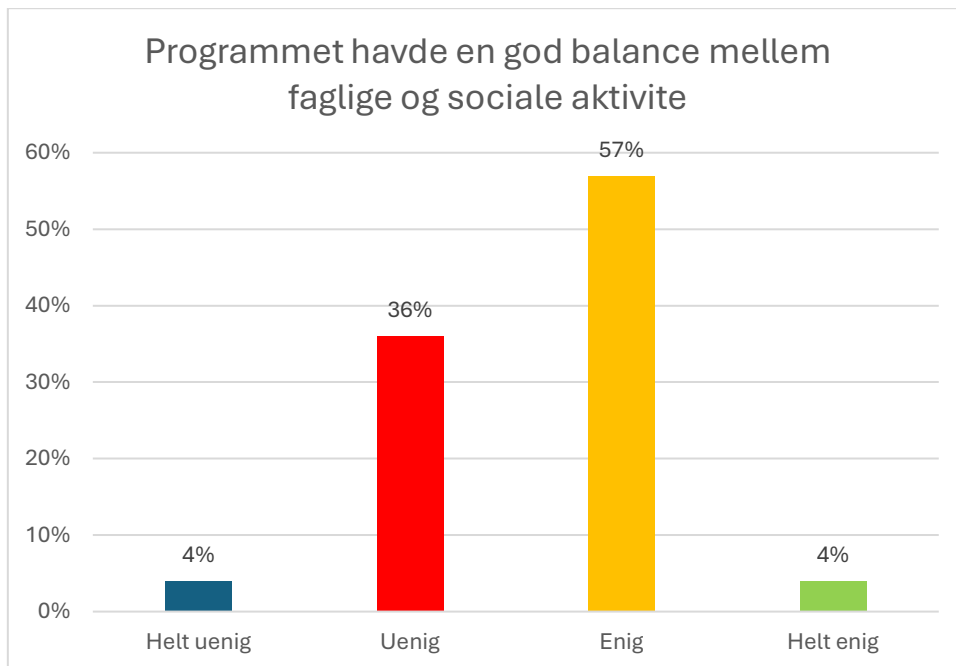


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

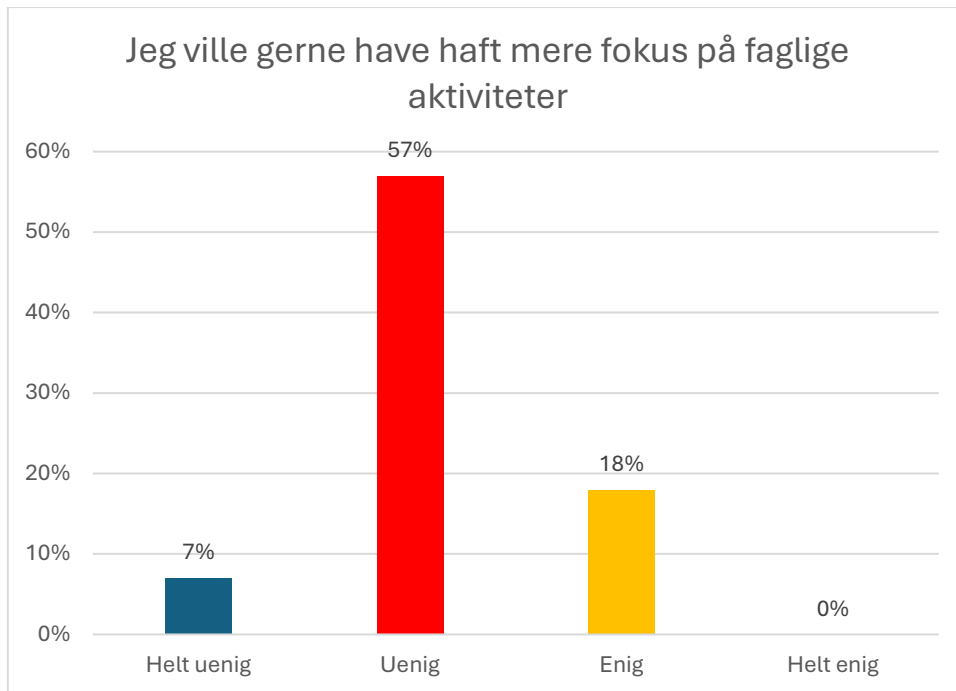


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

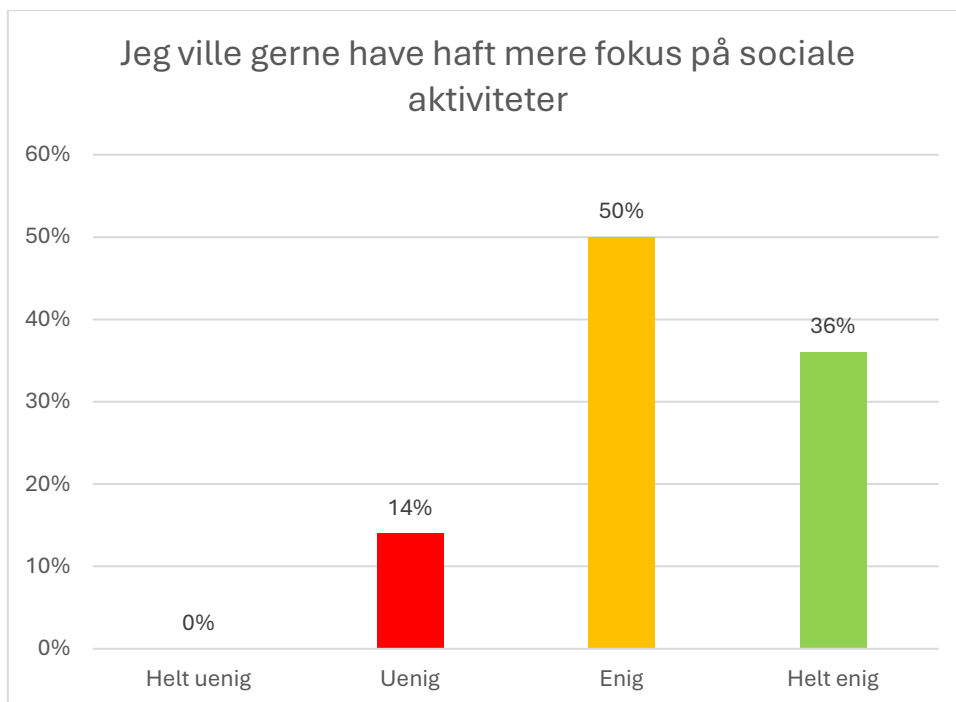


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

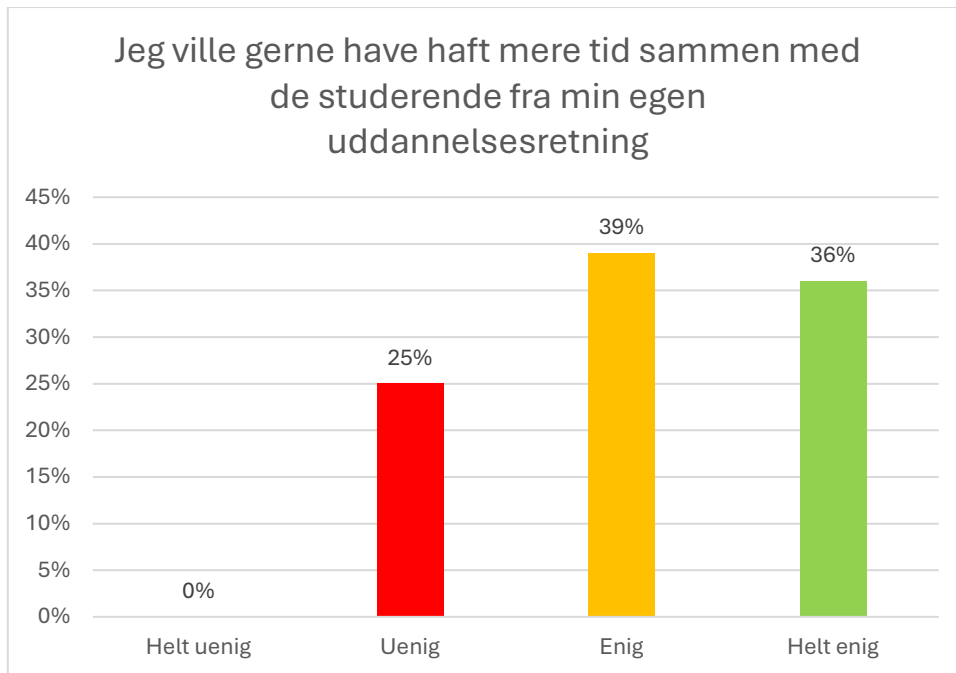


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

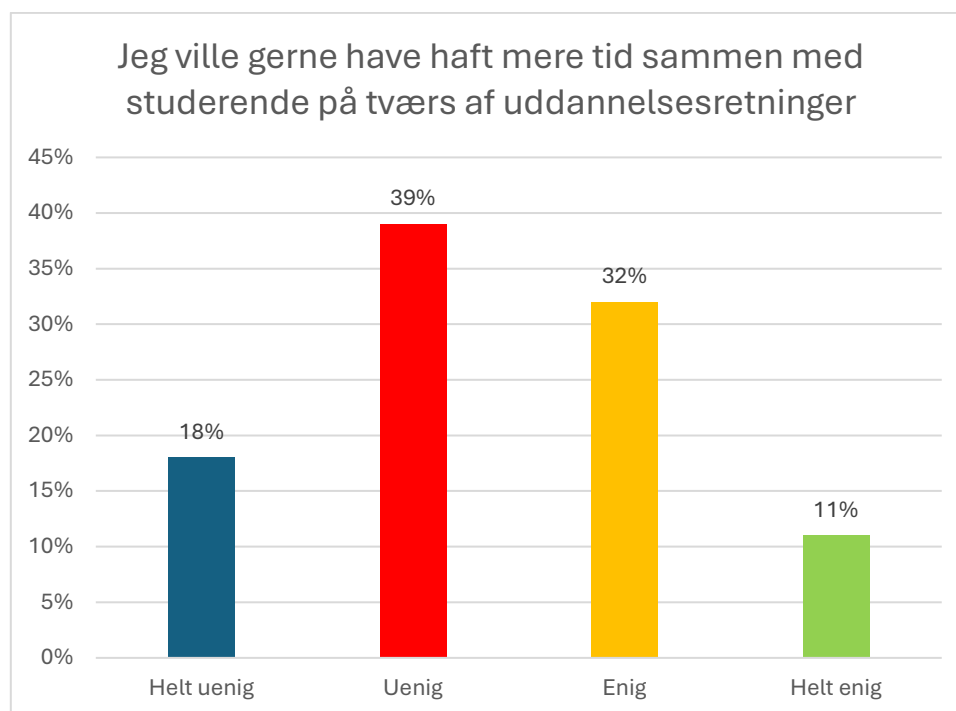


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

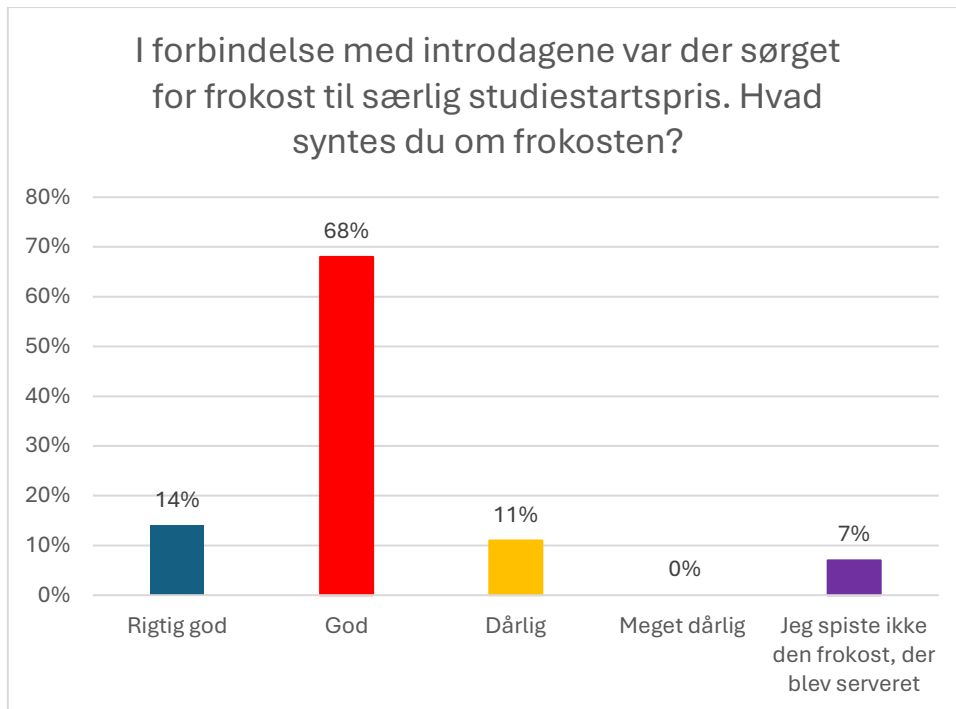


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

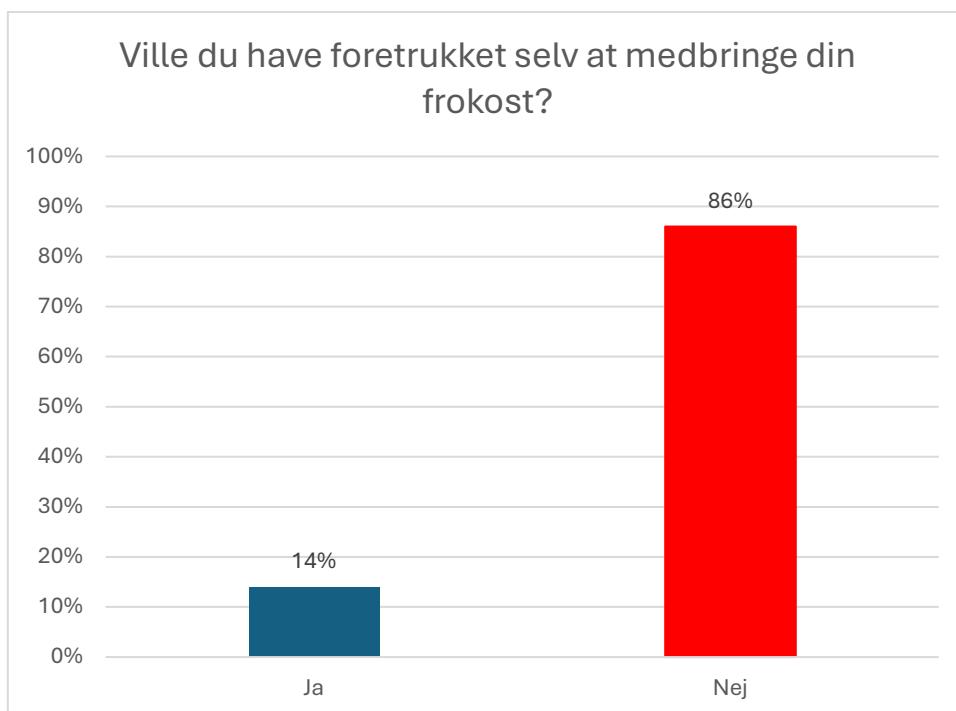


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- nej
- Maden onsdag og fredag var stort set ens - kunne være fedt med noget variation!
- det var fint
- Jeg synes det var skuffende, at der kun blev serveret vegetarisk mad, da dette ikke er særlig næringsrigt.
- Den var god, godt der var rabat
- Nej
- Rigtig lækker og fin mængde. Den sidste dag var det en lille mængde men dejligt at appen tillod mig at købe en ekstra frokost til samme pris.
- det er meget små portioner, kunne godt have spist 2-3
- nej
- nej

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- nej
- Mange sociale aktiviteter, der hjalp med at ryste os sammen som klasse.
- Det var rigtig fedt onsdag og torsdag at vi kunne lære vores egen studieretning at kende, da det er der, vi bruger mest tid, og at vi ellers mødte dem, vi skal på hyttetur med.
- At der var lagt en klar plan som man kunne tjekke for informationer vedrørende hvad der skulle ske den dag
- at man kunne lære folk at kende inden studiestart
- At der ar så meget at lave, så man ikke selv skulle finde på noget
- Man fik en god introduktion til uddannelsen
- God introduktion til skolen og det kommende studie. Derudover var Vektorerne fantastiske til at svare alle de spørgsmål, jeg havde.
- De sociale ting der foregik internt med klassen
- At man både havde tid smmen med en egen linje men også mødte studerende på tværs af studieretninger.
- Det fungerede godt med festen, hvor man lærte sin medstuderende bedre at kende.
- Godt med tid sammen med medstuderende fra andre studieretninger.
- at møde en masse med studerende
- nej
- aktiviteterne
- At der ikke var så meget fokus på druk.
- Jeg kunne rigtig godt lide, at det ikke gik op i druk og sammenhold hver dag. Det var fedt, at der var nogle korte dage, så man også kunne komme ind i det.

Hvad kunne være bedre?

- nej
- Jeg kunne godt have tænkt mig, at der blev brugt lidt mindre tid i kageholdene, og mere tid med de andre i klassen, da jeg følte at det begrænsede mulighederne for at lære de andre medstuderende at kende i løbet af introdagene.
- Tværdagen om fredagen var ikke fed og mange fra vores studieretning ville hellere tage hjem tidligt, fordi man alligevel ikke følte, man fik noget ud af det. Der var ikke rigtigt styr på aktiviteterne, og jeg tror ikke umiddelbart jeg kommer til at have mega meget at gøre med de 4 andre jeg mødte, fordi de er spredt ud over det hele.
- At planen blev brugt mere og der var mere struktur i det hele

- bedre planlægning af introdagene. Der var meget kaos og ukordinering, især den sidste dag.
- lidt mere aktivitet på tværs af linjerne
- Jeg synes, der kunne have været flere aktiviteter med medstuderende fra samme uddannelse. Aktiviteterne blev spredt for meget på tværs af uddannelserne, så man lærte dårligt nok de medstuderende på ens egen uddannelse at kende.
- Der kunne have været mere variation i de sociale lege og aktiviteter. Det føltes lidt gentagende hver dag
- Mere sammen med klassen, mindre med tværhold
- Lidt flere sociale initiativer og struktur over aktiviteterne
- Umiddelbart ikke nogle forslag.
- Brugt mere tid i 1-1 senarier hvor man kan lære hinanden at kende mere personligt. Det hele var meget overfladisk
- nej
- mindre foredrag
- At man kunne have været mere sammen med dem fra ens studieretning som man ikke var på kagehold med.
- Man kunne godt bruge lidt mere intenst tid sammen med sin klasse og lavede flere aktiviteter, så man lærte hinanden på tværs af klasserne og ikke kun i ens kagehold.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

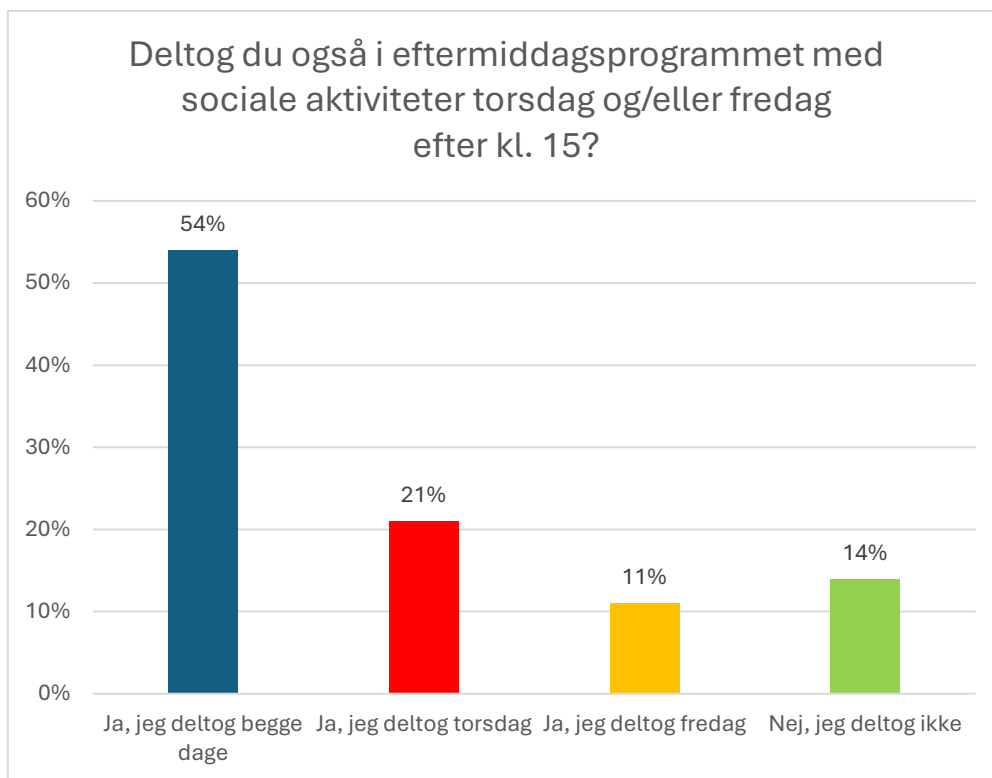


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- nej
- Det var hyggeligt sammen med dem fra ens studieretning
- Det var hyggeligt, og en god måde at være sammen med hele klassen på, og ikke blot ens kagehold.
- Vi var egentlig bare i fredagsbaren, det var fedt:)
- Det var fedt at der ikke var planlagt alt for meget, så vi bare havde mulighed for at sidde sammen og
- synes ikke det gav mening at lave navneleg med de tværfaglige hold, det brugte vi meget tid på. der ville man hellere bare have lavet nogle sjove lege hvor man kunne lærer dem at kende.
- fed stemning i fredagsbarerne
- Festen + hyggen med øl, var en god måde at snakke med folk
- Det fungerede bedst da man bare skulle hygge sig og ikke lave alt muligt mærkeligt
- Det var fint nok, men kunne have være mere forskellige
- Synes det var hyggeligt
- IntroFair var meget godt til at danne sig et overblik over de forskellige fælleskaber/klubber
- Ja , det var hyggeligt at komme sine studerende ved, der kunne godt være mere.
- Jeg synes det hele var super fint.
- Det var hyggeligt
- nej
- det var fint
- manglede mere socialt indhold
- Det var hyggeligt. Jeg kan ikke lige huske så meget fra aktiviteterne, så det er svært at svare på.

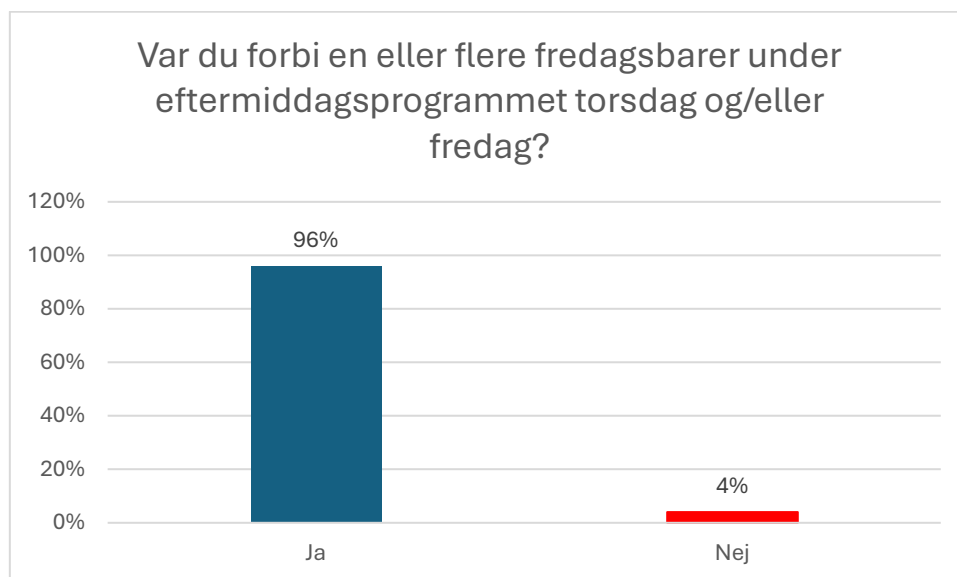


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

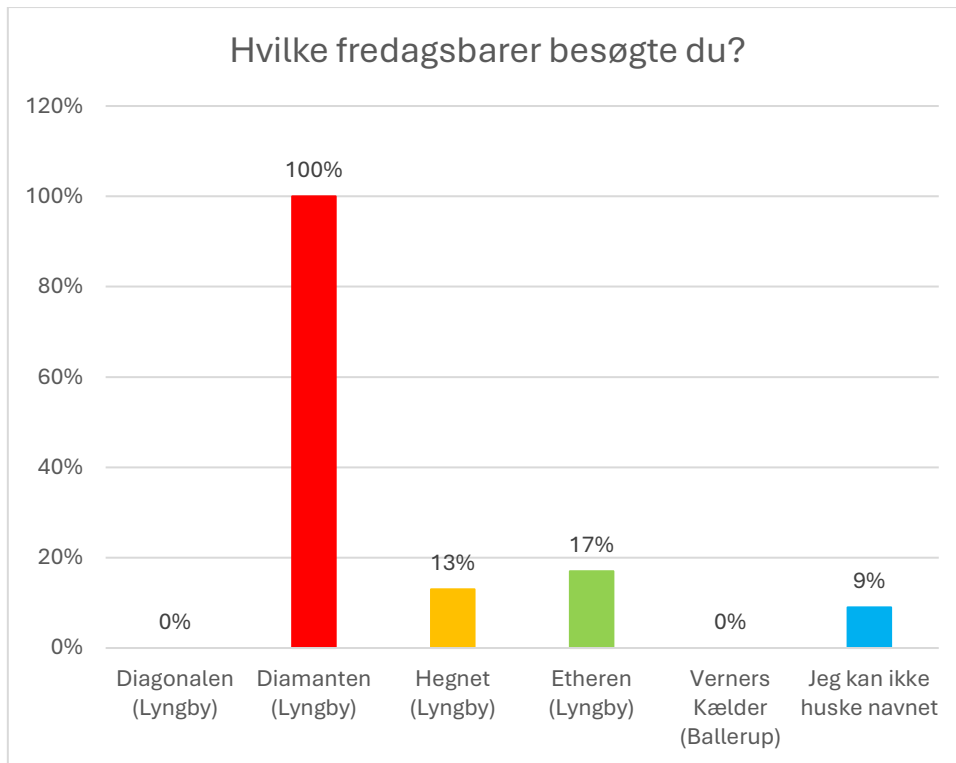


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

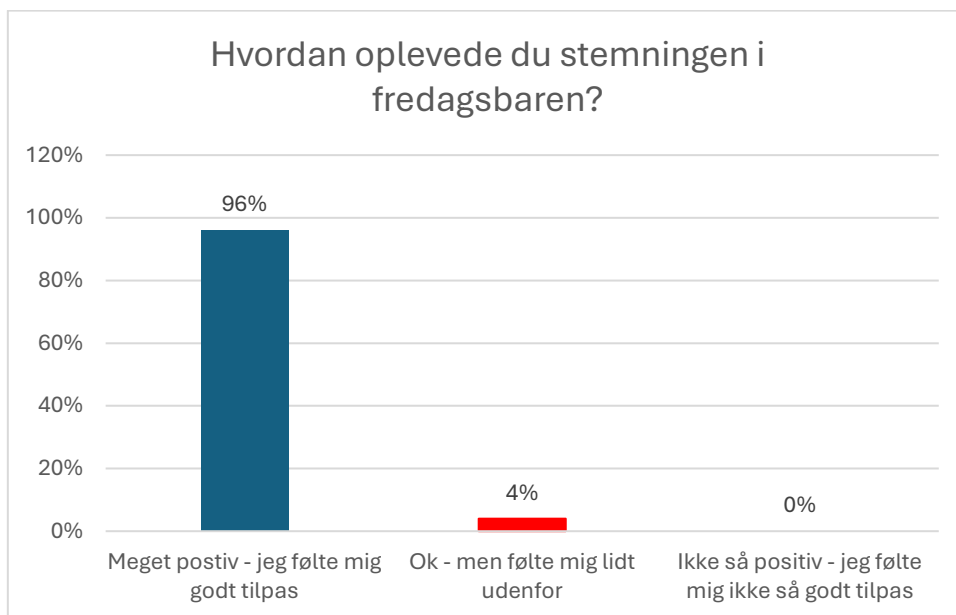


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- Der var ikke nogen jeg kendte og der var ikke nogen der snakkede. derudover var alle meget fulde og jeg drikker ikke

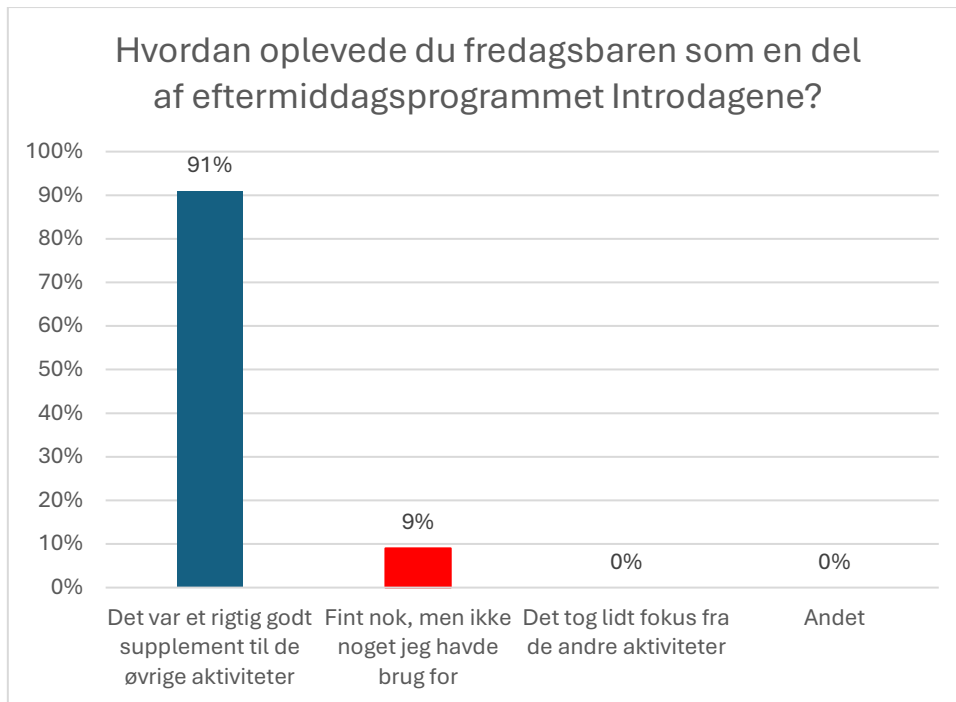


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

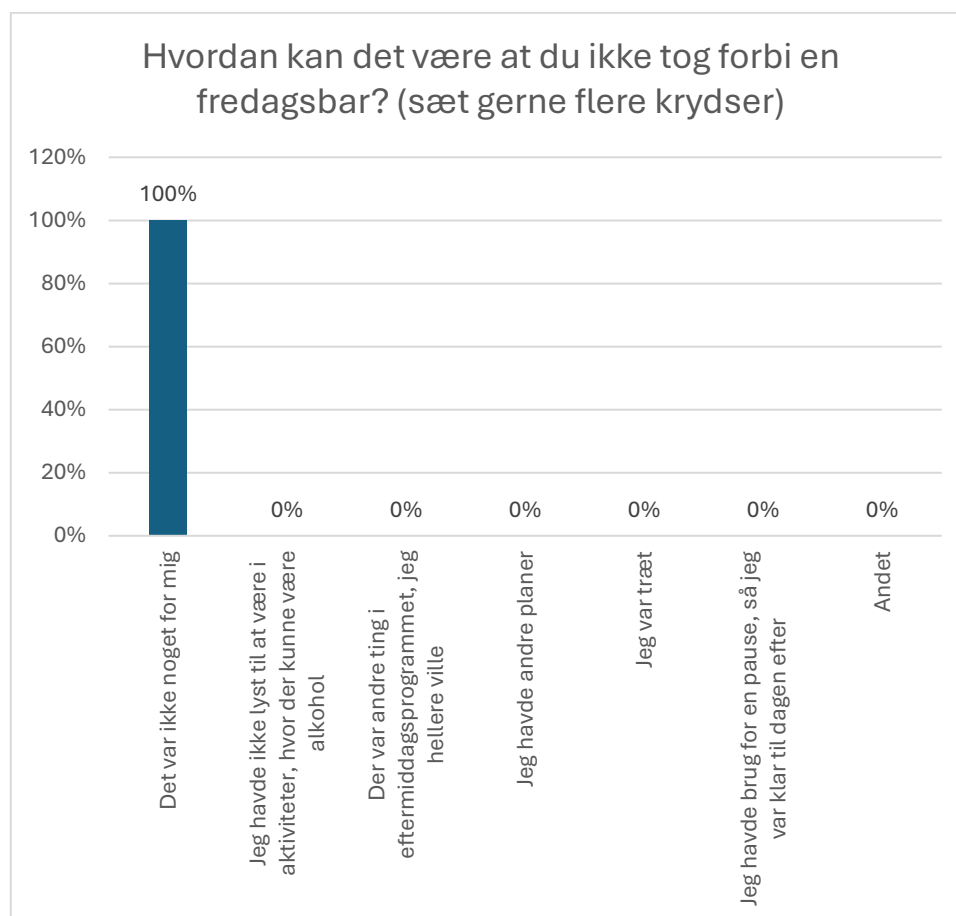


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

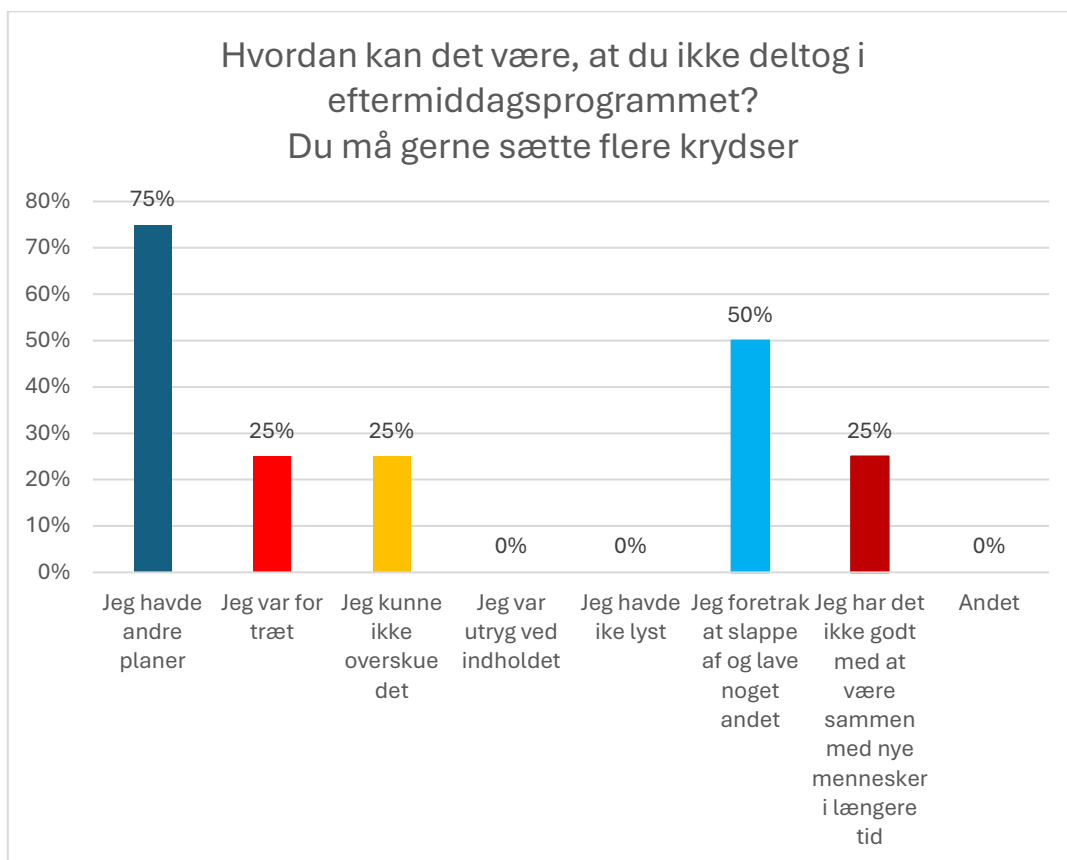


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

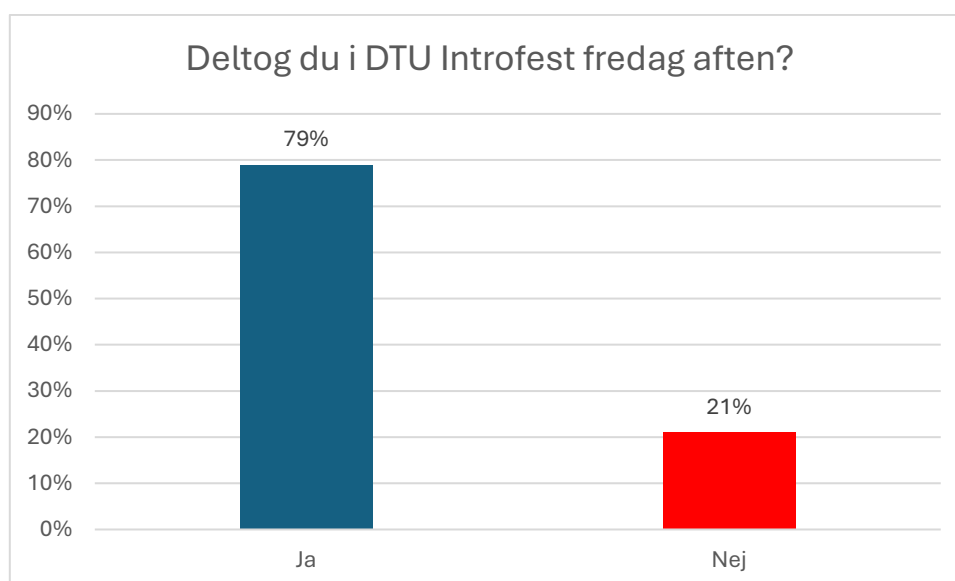


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

21% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

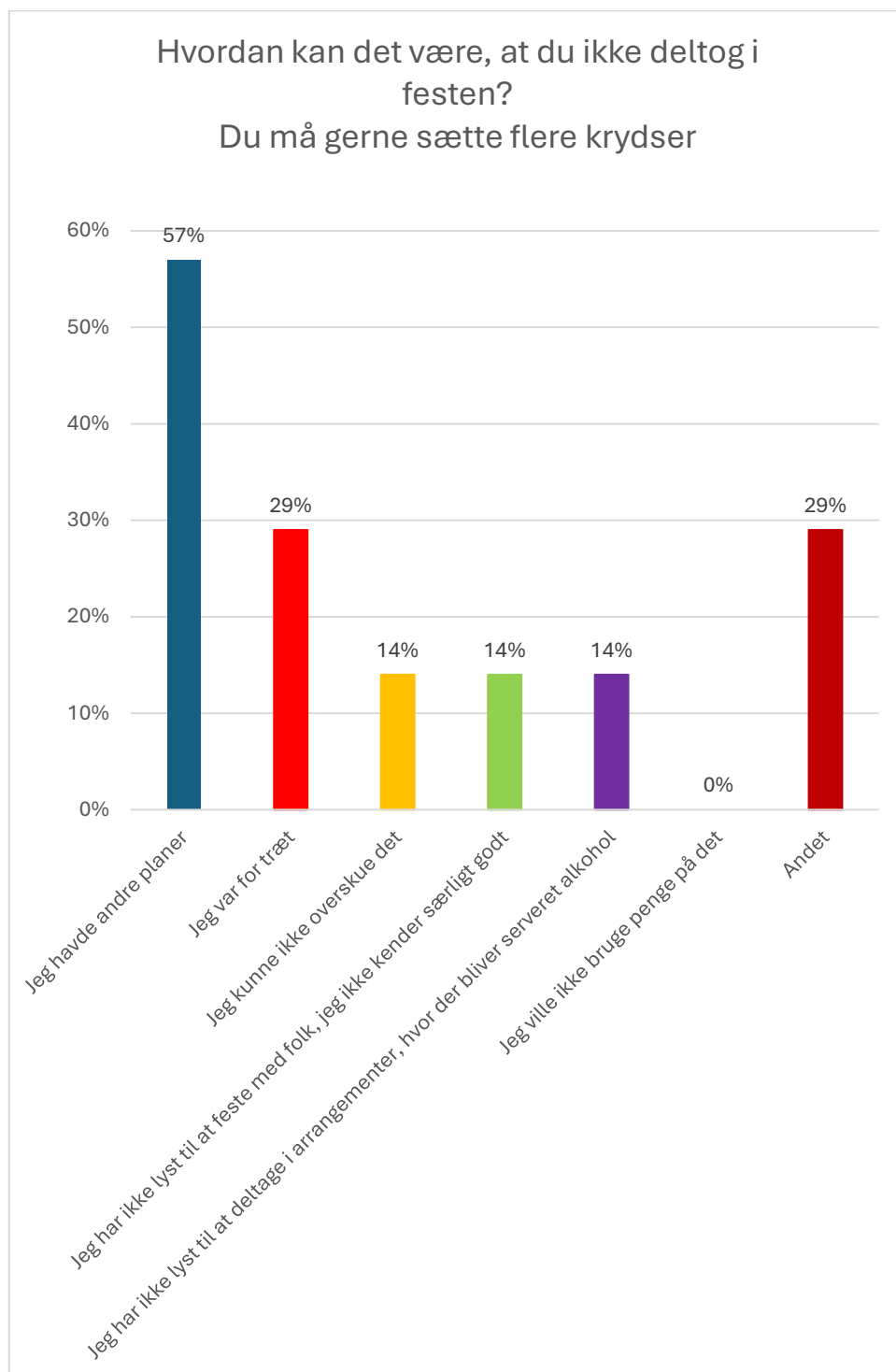


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

79% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

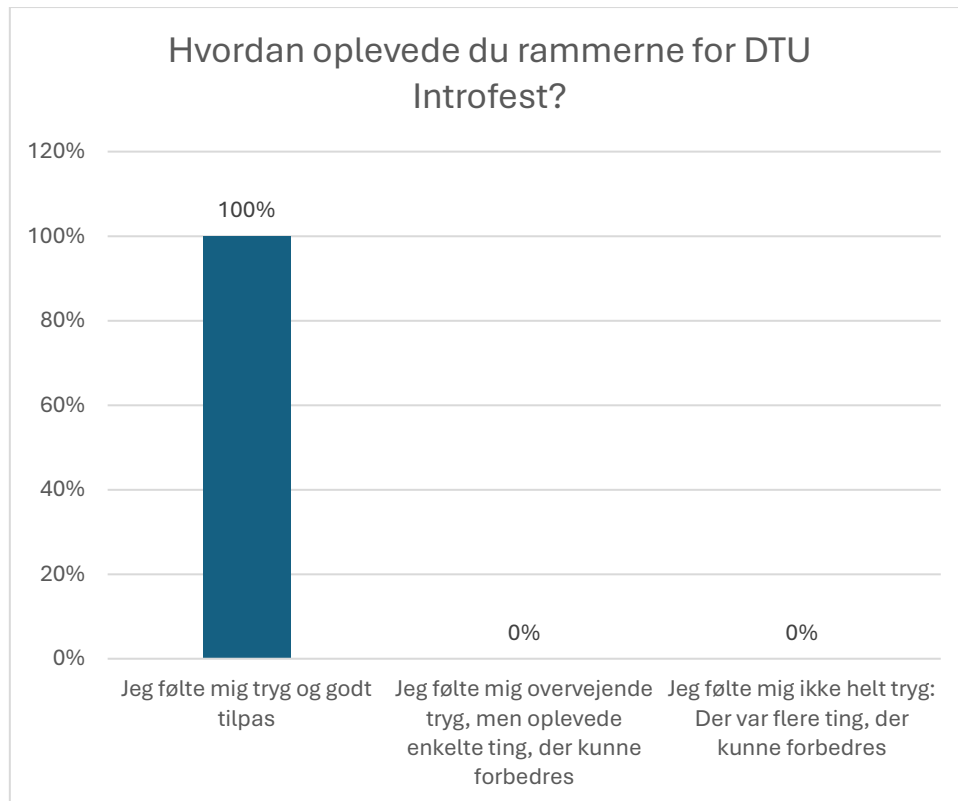


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Det kunne godt være bedre information om, at gymnastiksalen lukkede kl 1, men at festen fortsatte i otigon. Mange troede at festen sluttede to timer for tidligt, fordi at gymnastiksalen blev lukket, og man ikke havde hørt om Otigon.
- ingen kommentar
- Nej
- God
- Fedt med kunstnere, men Faustix, er et dårlig valg.
- Den stille Lounge var virkelig god
- nej

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

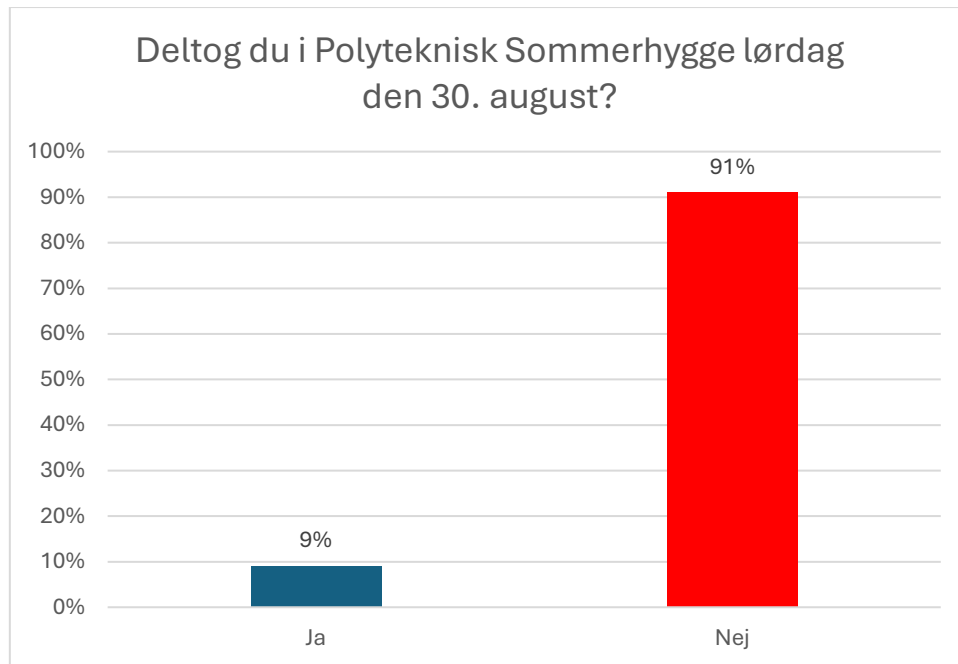


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

91% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

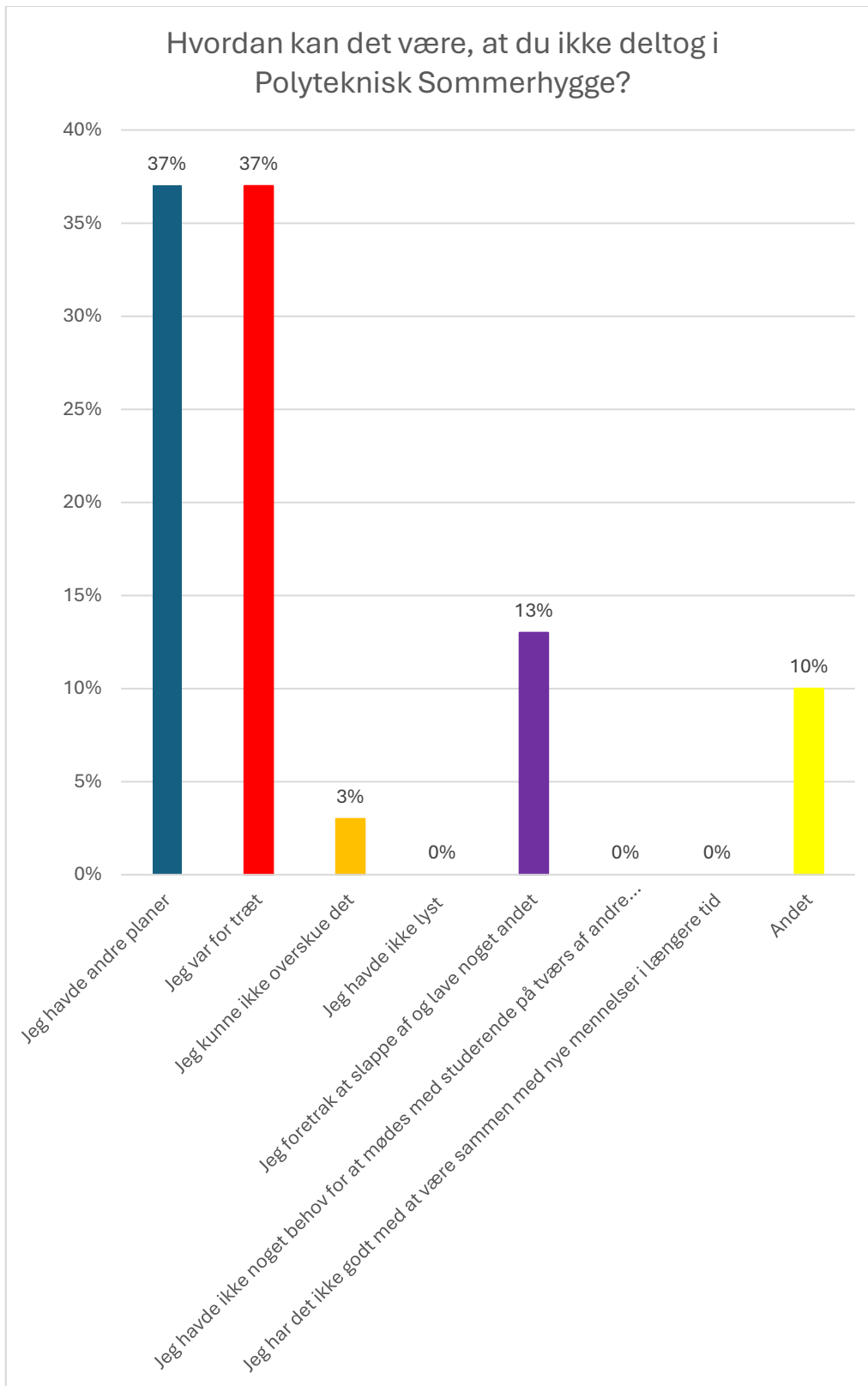


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

9% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

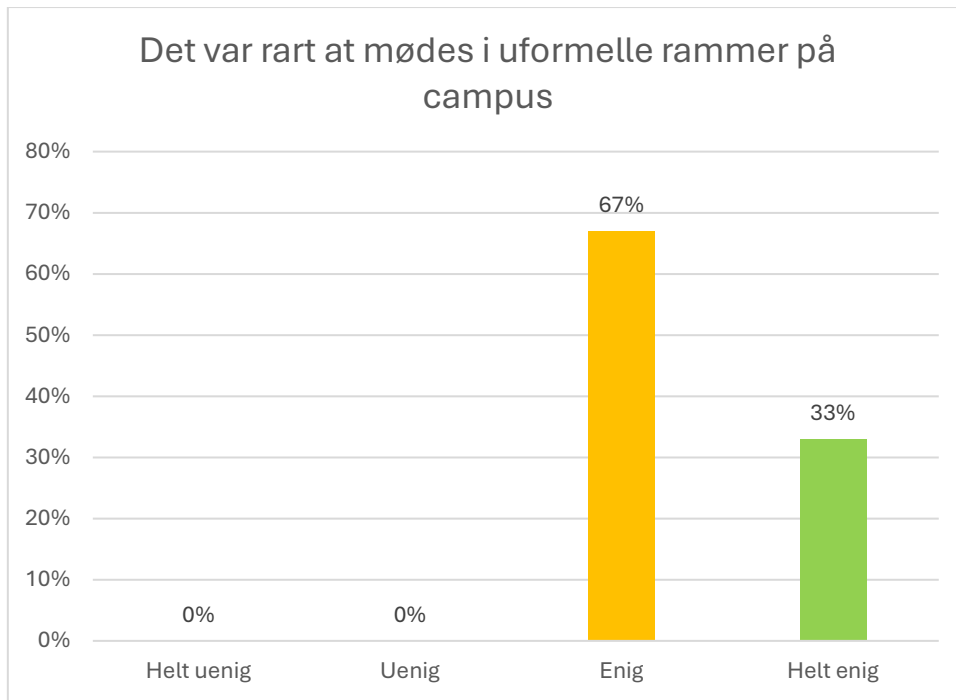


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

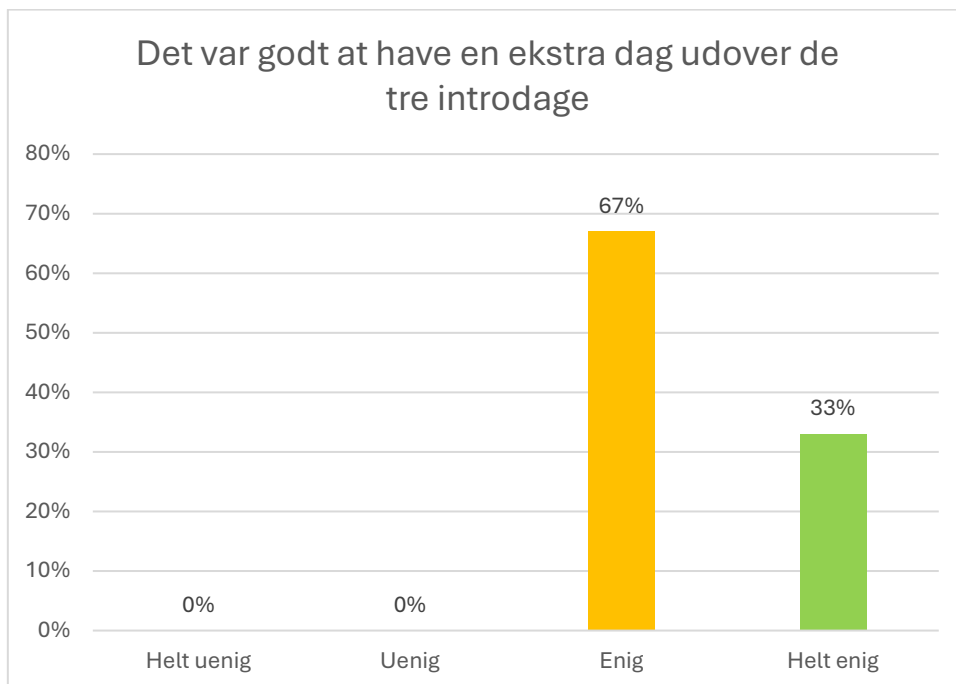


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

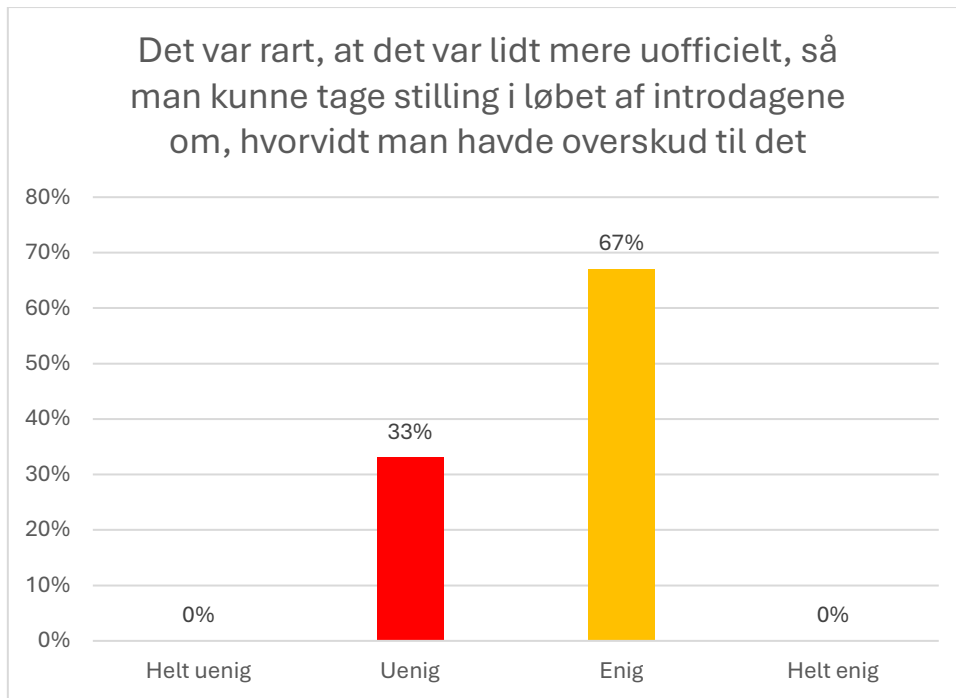


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

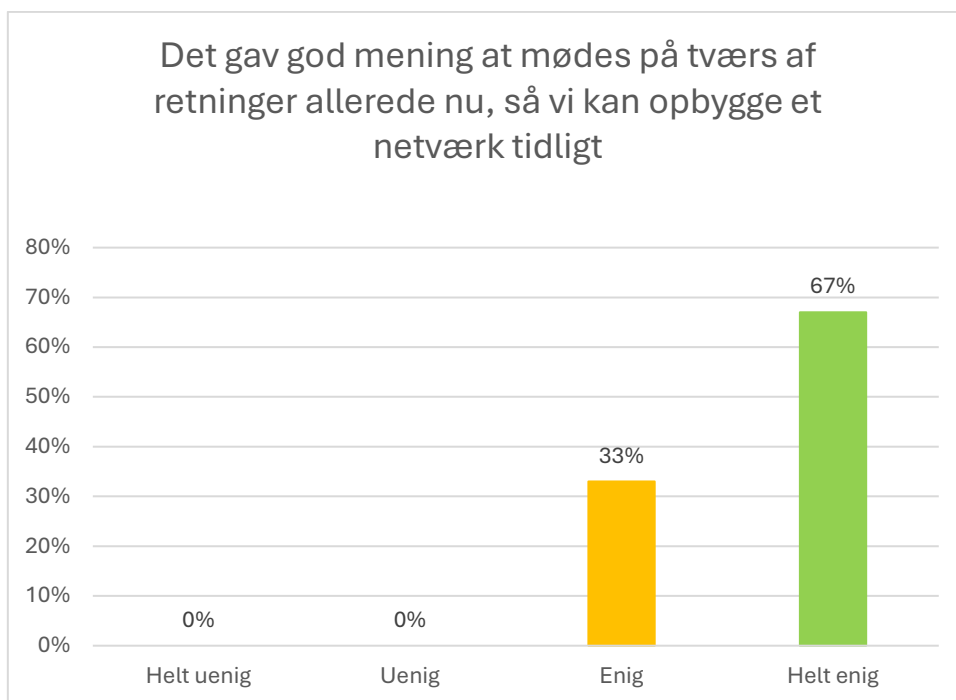


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

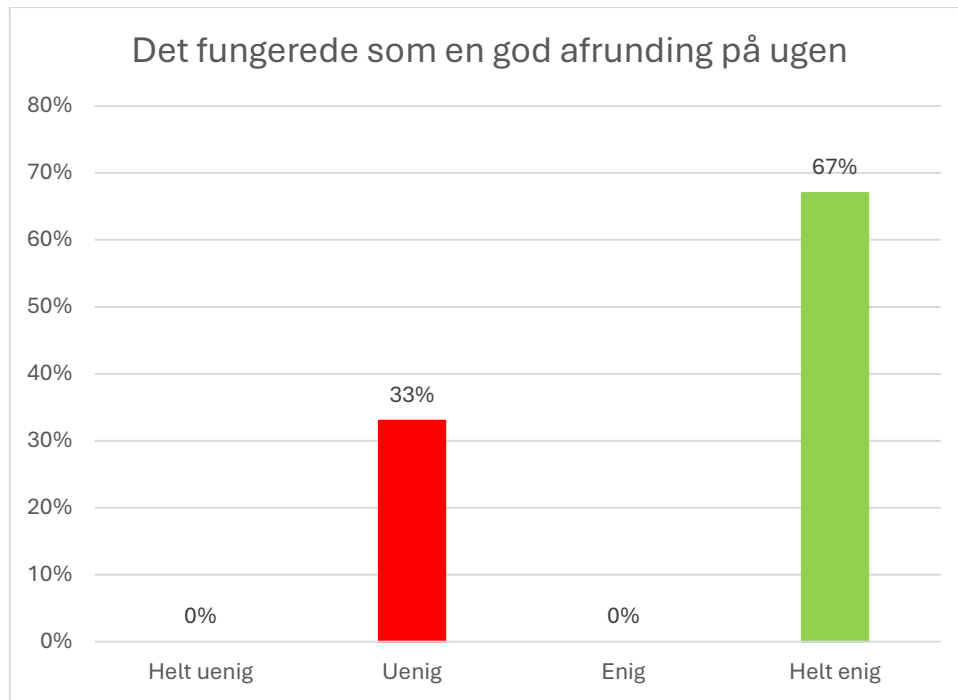


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Det var en mega god fest men der var lidt for mange forskellige telte så folk blev lidt for spredt.
- Det var temmeligt forvirrende og kunne godt bruge nogle mere faste rammer. Der var ikke rigtig lagt op til noget så vi skulle selv finde på hvad der skulle ske - fint nok i starten men folk tog hurtigt hjem. Brunchen blev også over en time forsinket hvilket betød udnødvendig ventetid da vi stoppede aktiviteterne.

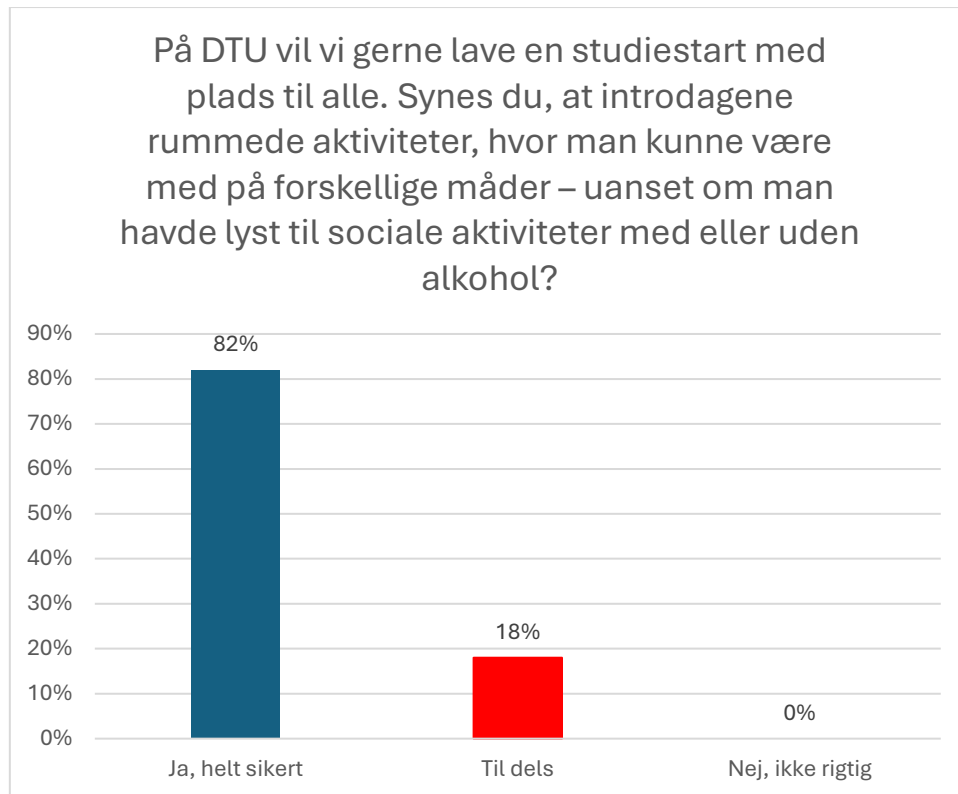


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

15 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Efter kl 15 gik det meget op i druk.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

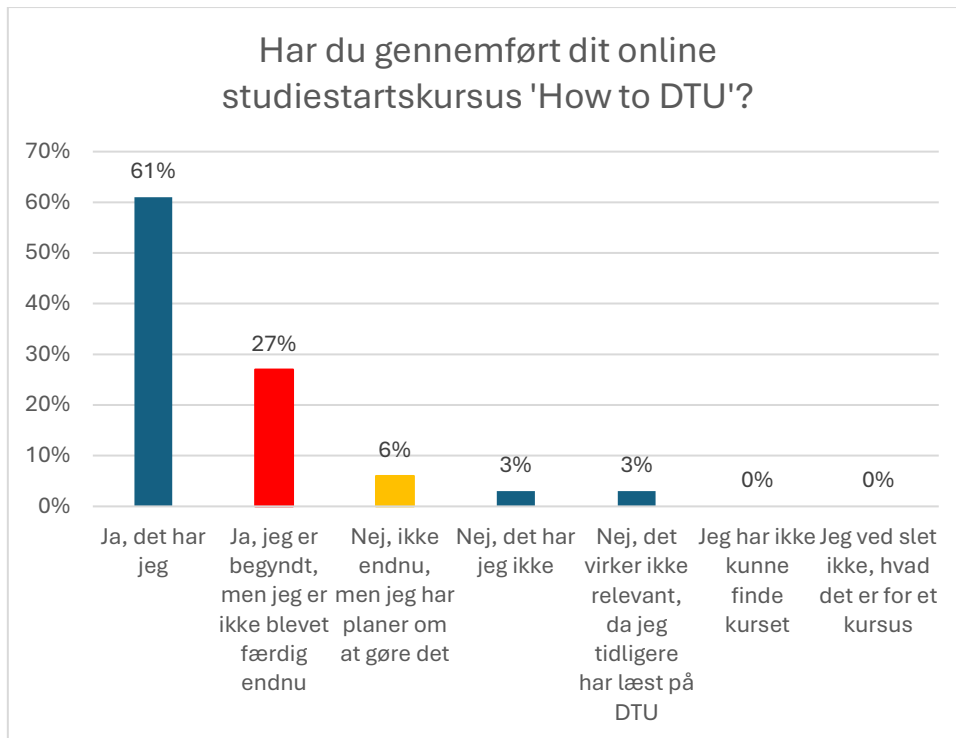


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 88% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

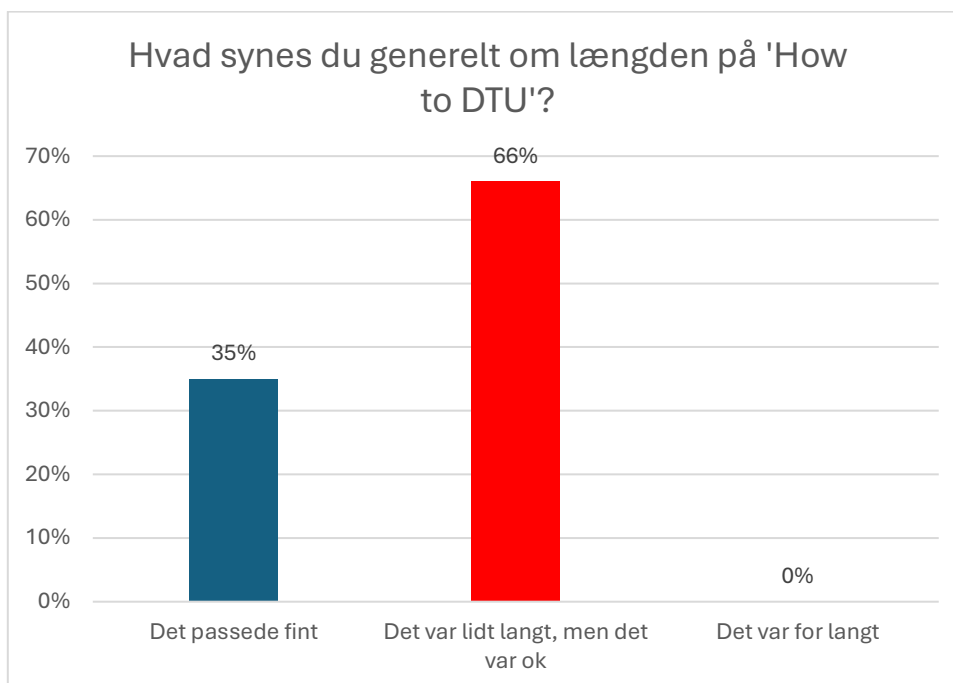


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

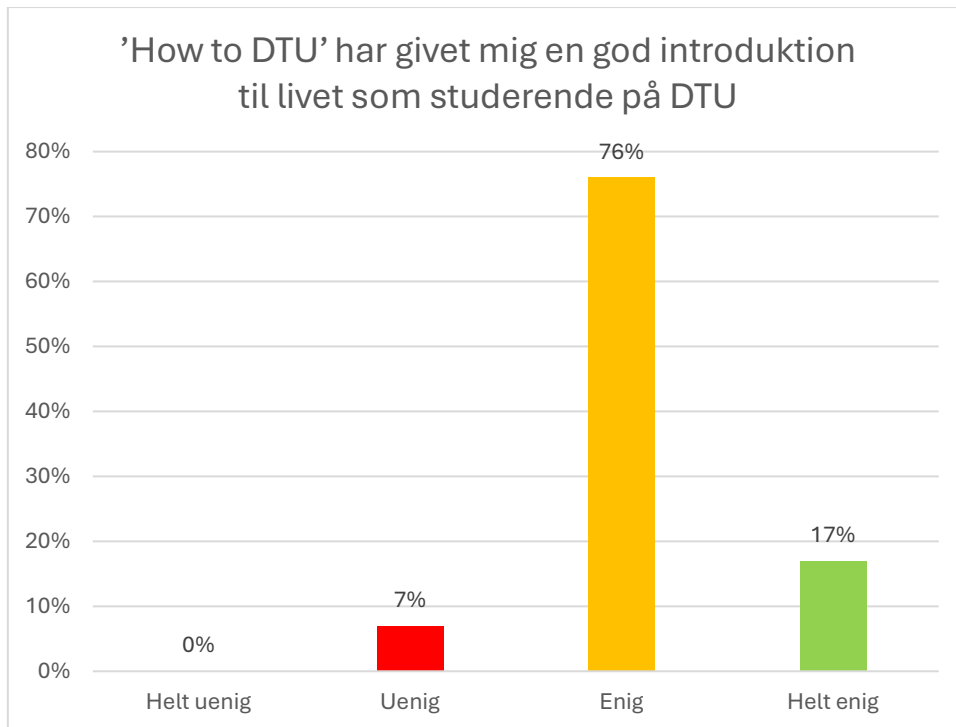


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

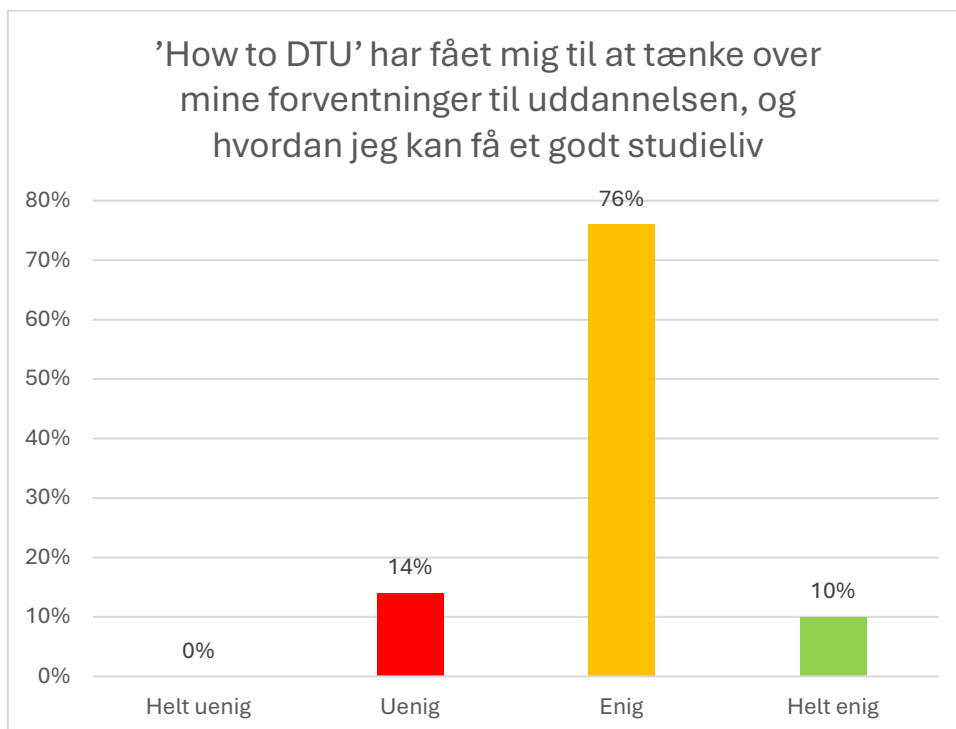


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

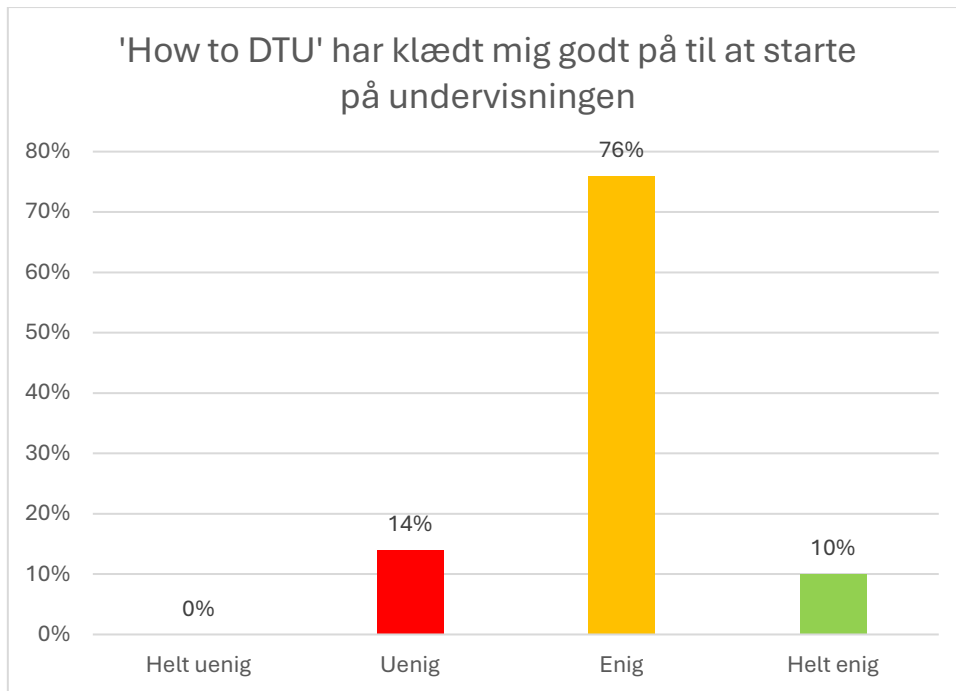


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

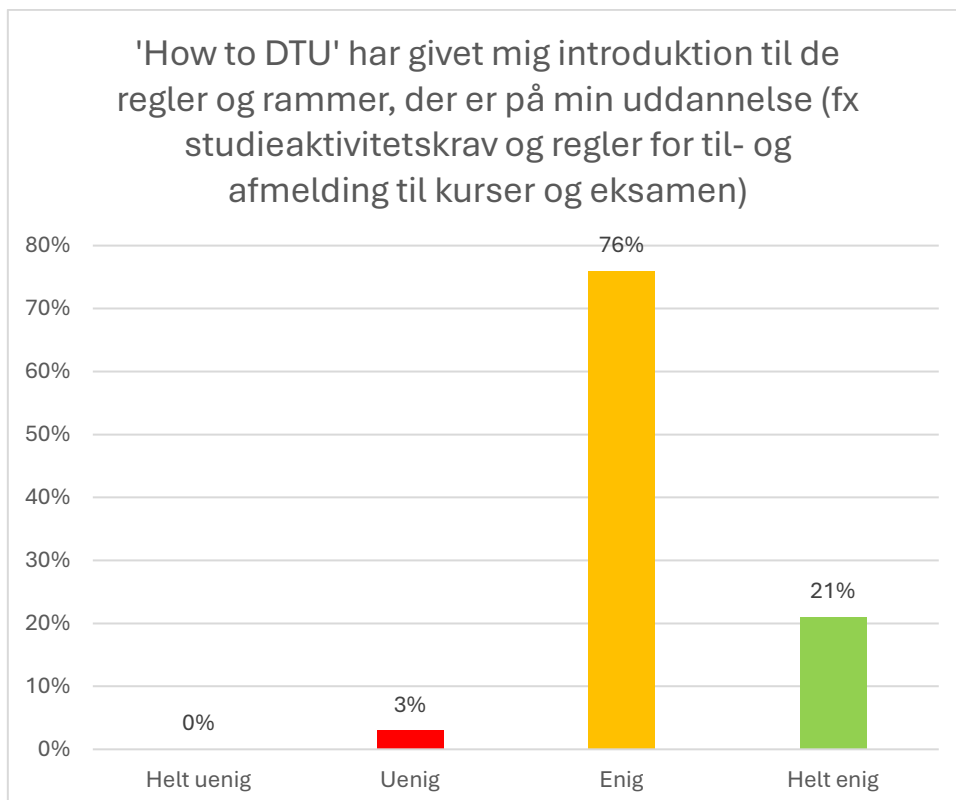


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

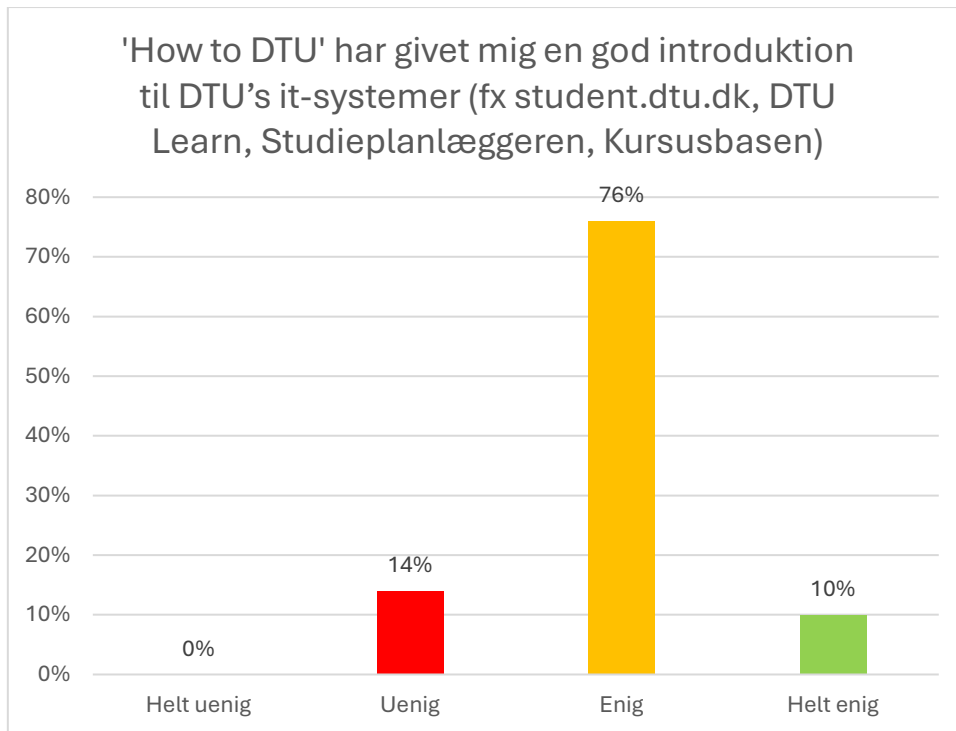


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

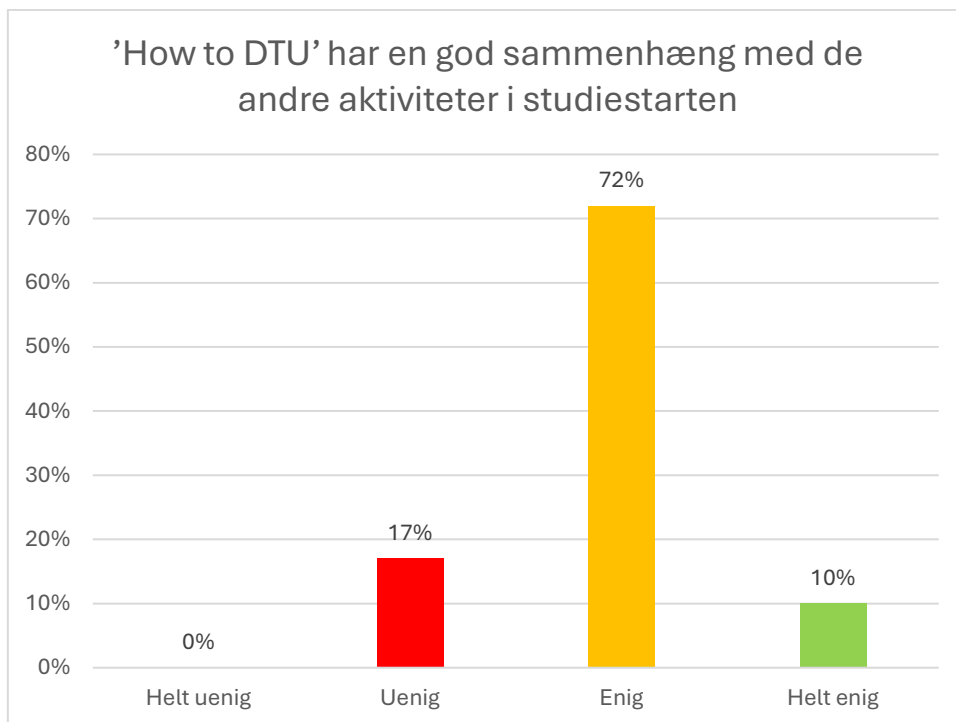


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- nej
- ingen kommentare
- Nej
- Dem var god og passende
- Nej
- nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

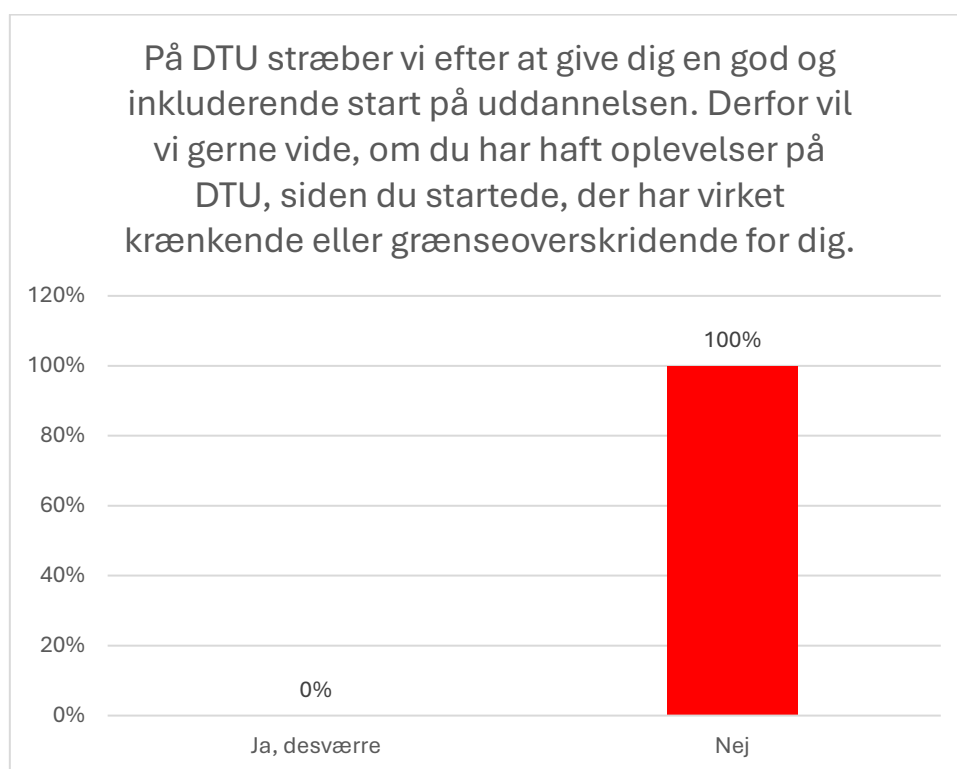


Diagram 87. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Jeg synes det er fjollet at jeg skal deltage i det her efter et internt retnings skift
- nej
- Nok ikke så meget om studiestart, men er I opmærksomme på, at studerende, der er droppet ud af studiet stadig køber billet til festerne? Jeg blev tilnærmet af en mand 8 år ældre end mig, der totalt fangede mig i en krog og fortalte om, hvordan han ikke var studerende længere men stadig købte billet for at snakke med nye som mig åbenbart - det var ikke en behagelig oplevelse. Skete til Sensommerfesten.
- ikke andet
- Nej
- Det kunne være dejligt at kunne se skemaet tidligere.
- Jeg har ikke andet
- nej