



Evaluering af studiestarten 2025

Design og Innovation

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Platformen evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 63 ud af 63 studerende på Design og Innovation har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

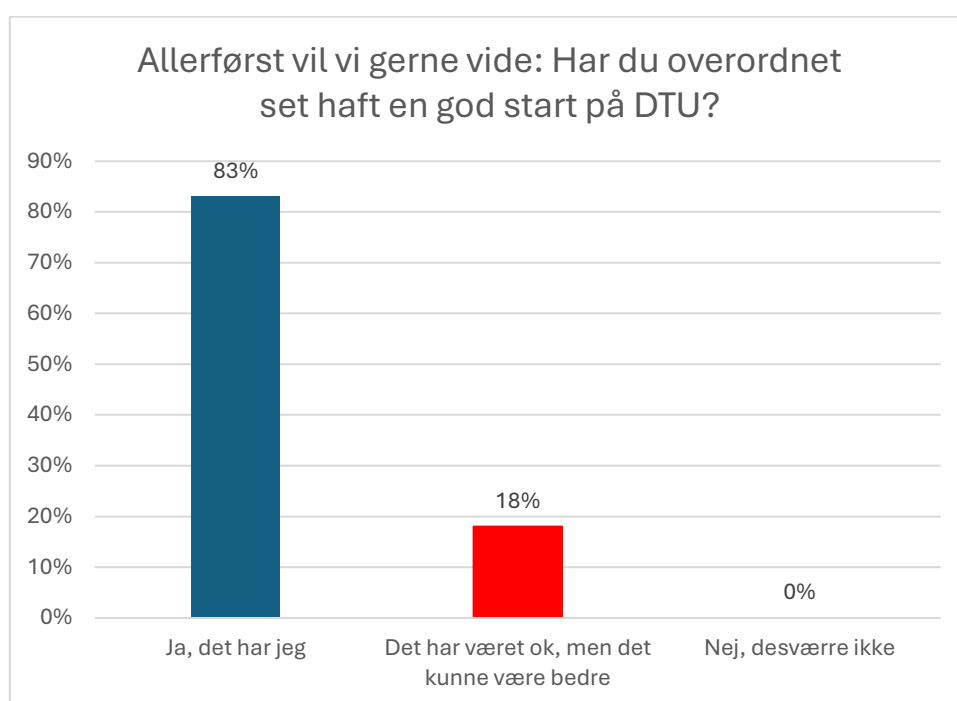


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

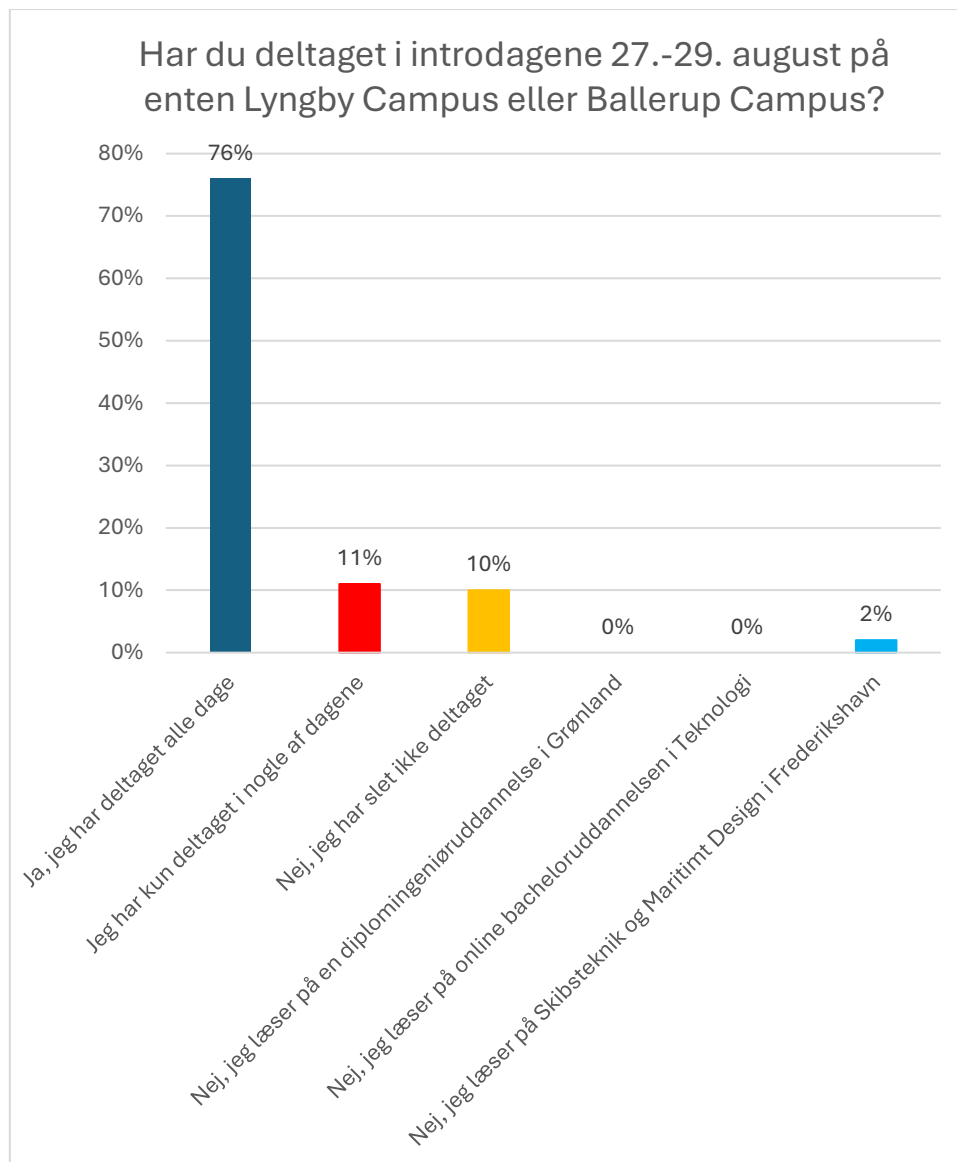


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene¹

10% af de studerende, svarende til 6 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

¹ Arcanic oplyser, at de to studerende, som har svaret, at de læser på Skibsteknik og Maritimt Design i Frederikshavn rent faktisk er indskrevet på Design og Innovation.

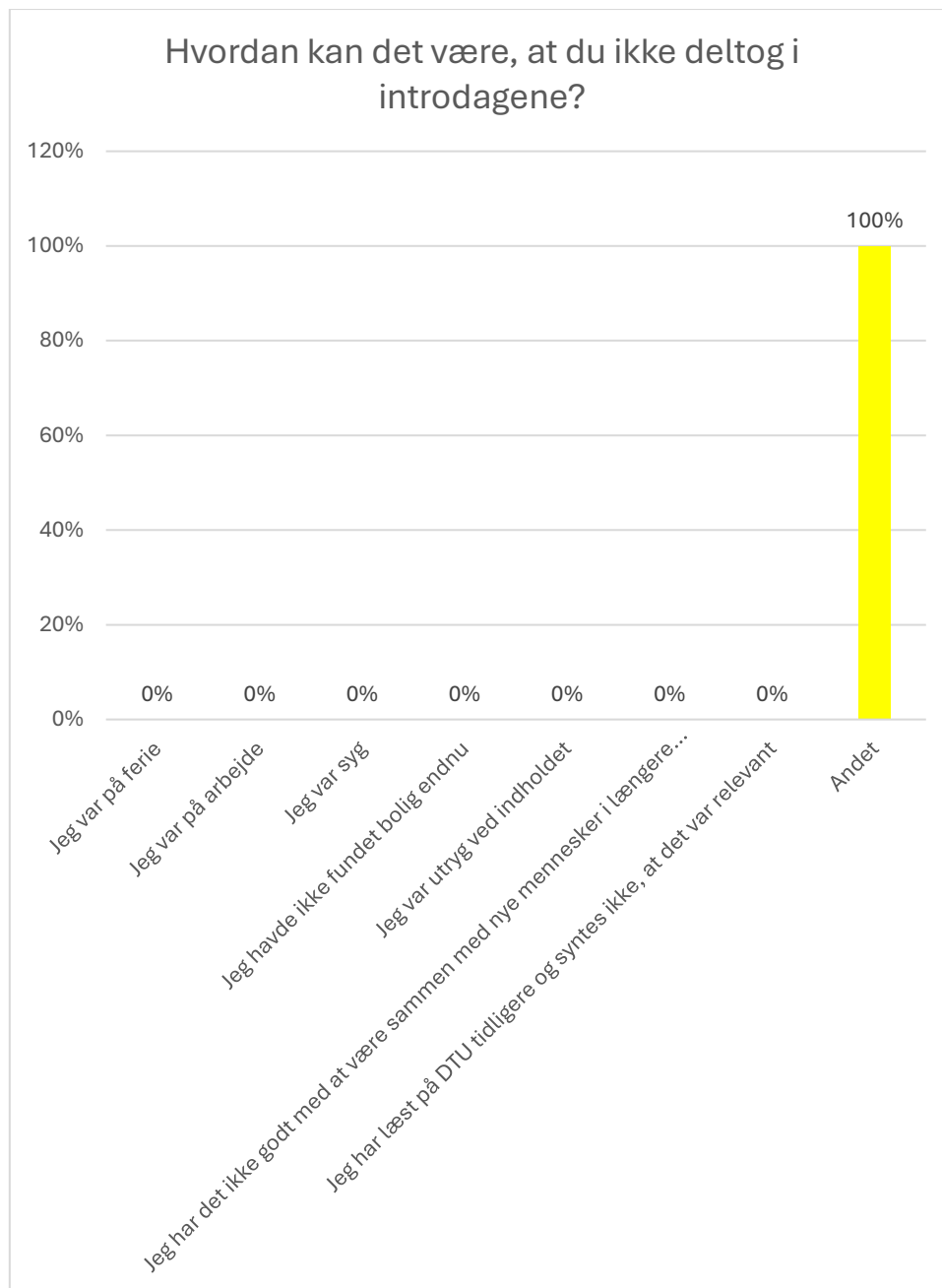


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De samme studerende havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse:

Uddyb gerne dit svar

- Jeg blev optaget 2 dage inden studiestart, og havde derfor ikke mulighed for at deltage i introdagene inden undervisningen startede. Havde jeg haft muligheden var jeg mødt op.
- Jeg blev først tilbudt en studieplads d. 29 August, da jeg først fik at vide jeg ikke var blevet optaget i år og at jeg skulle vente til næste år.
- Jeg blev først tilbudt studieplads fredag aften i introugen.
- Fik stand by plads d. 29. august
- Jeg belv optaget på standby og derfor fik jeg ikke muligheden for at komme til introdagene
- Jeg blev efteroptaget, og havde derfor ikke mulighed for det.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

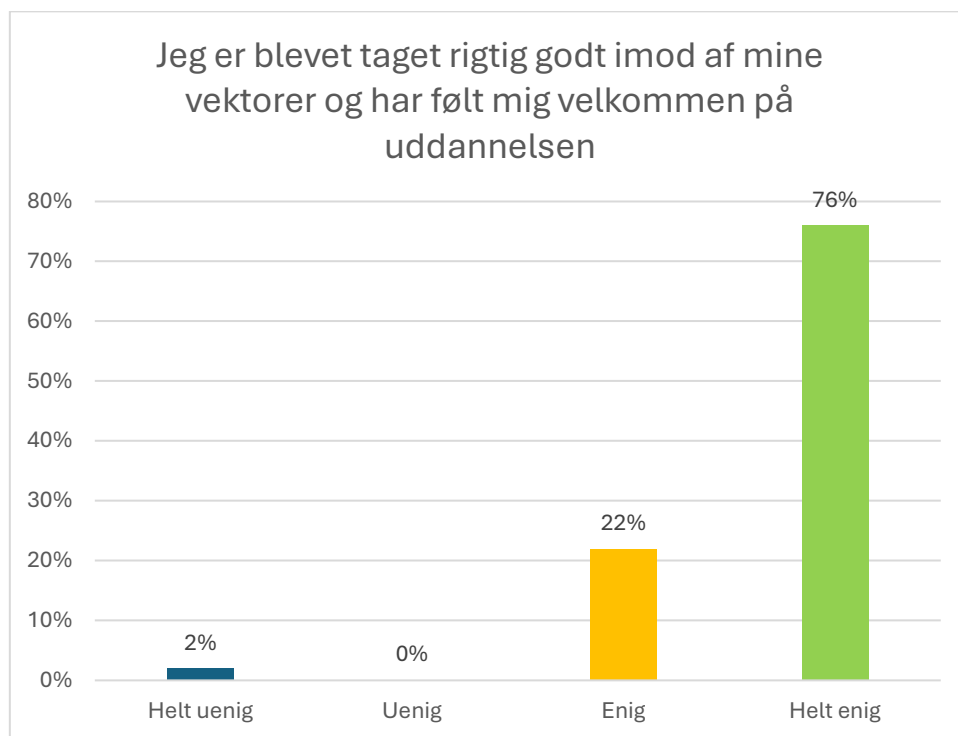


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

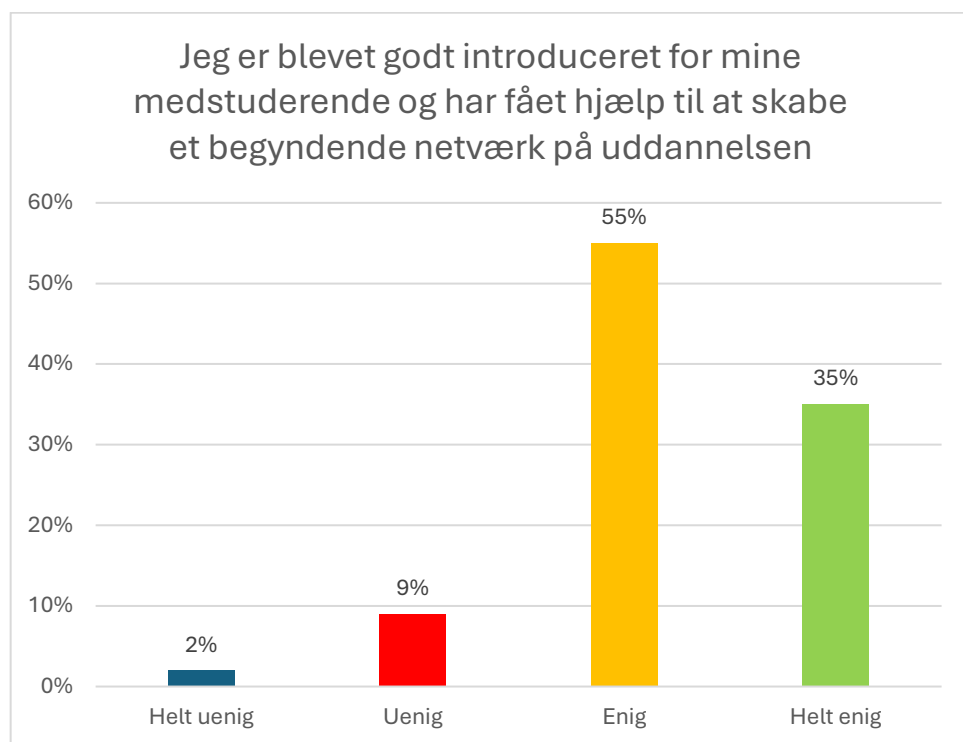


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

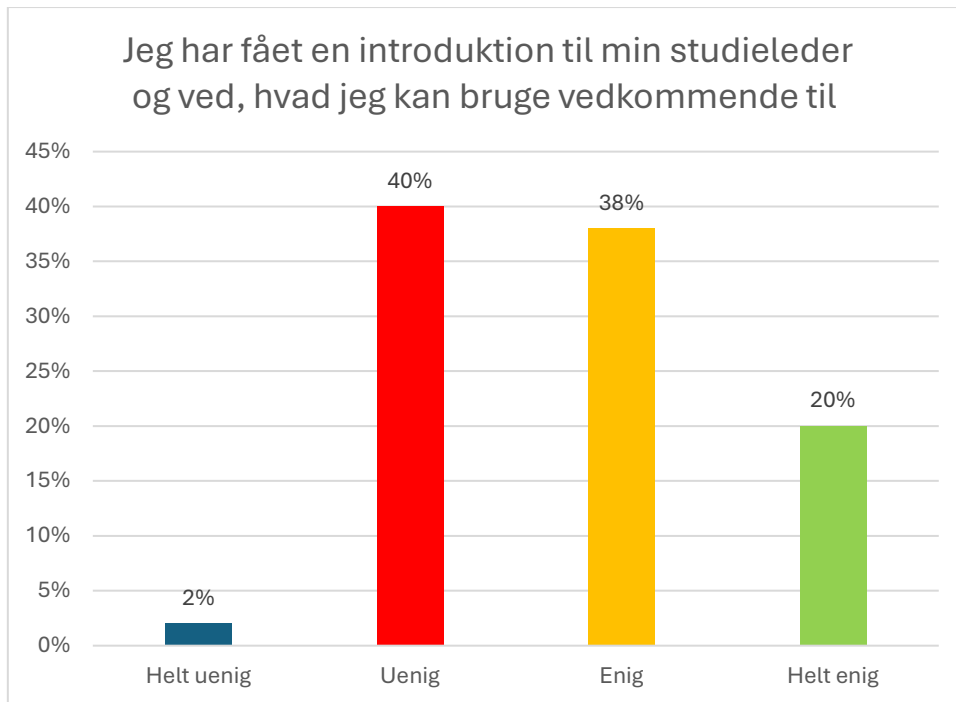


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

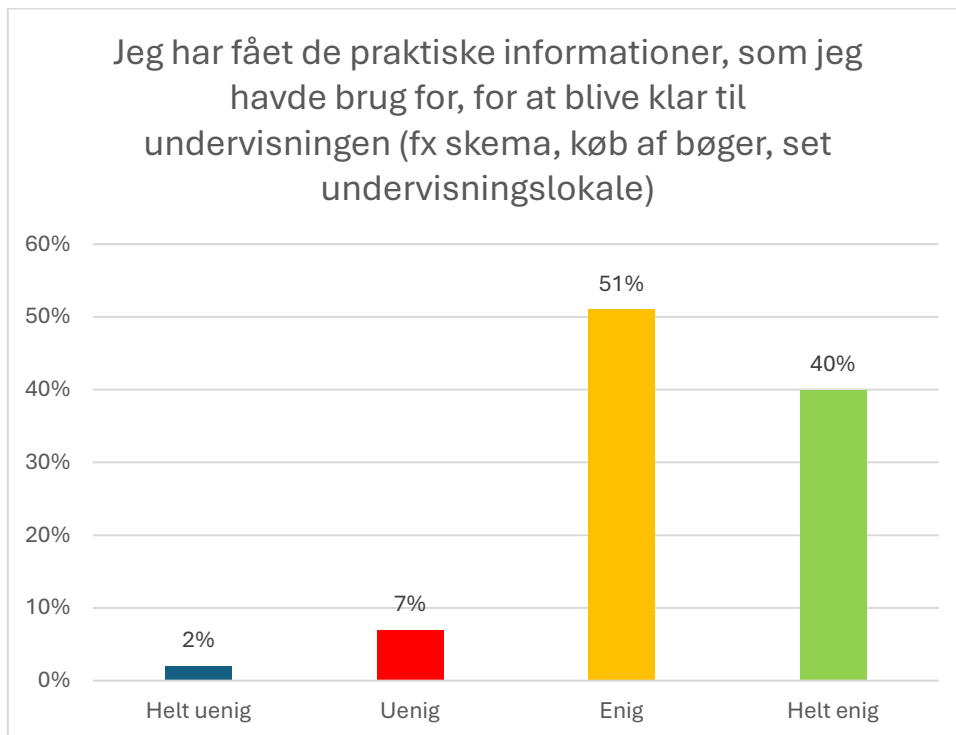


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

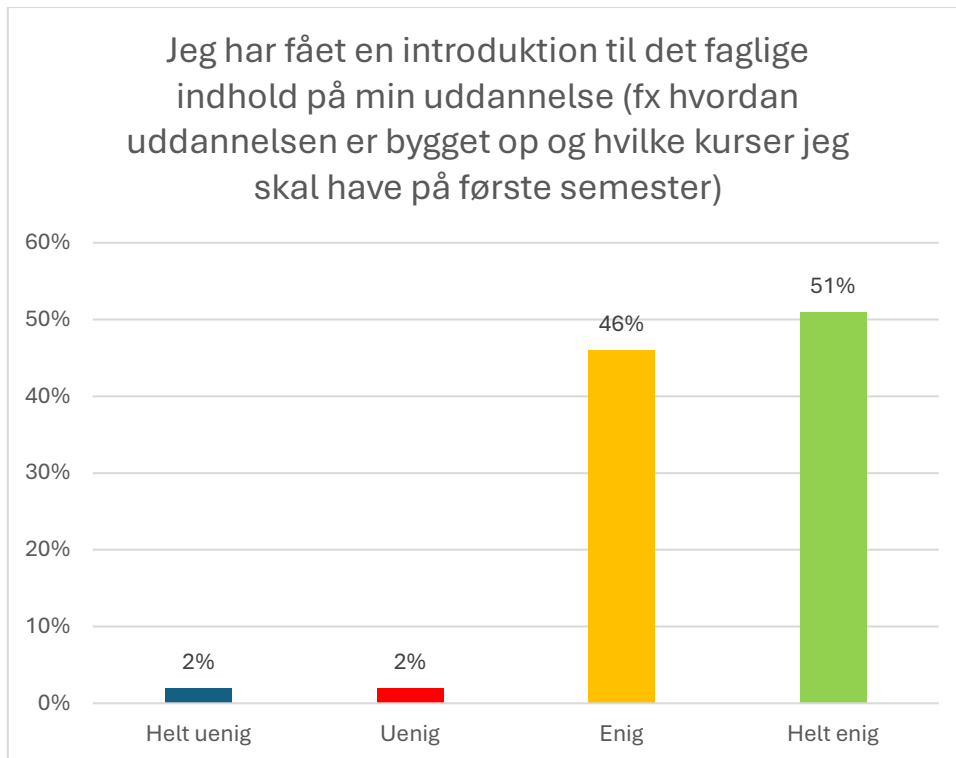


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

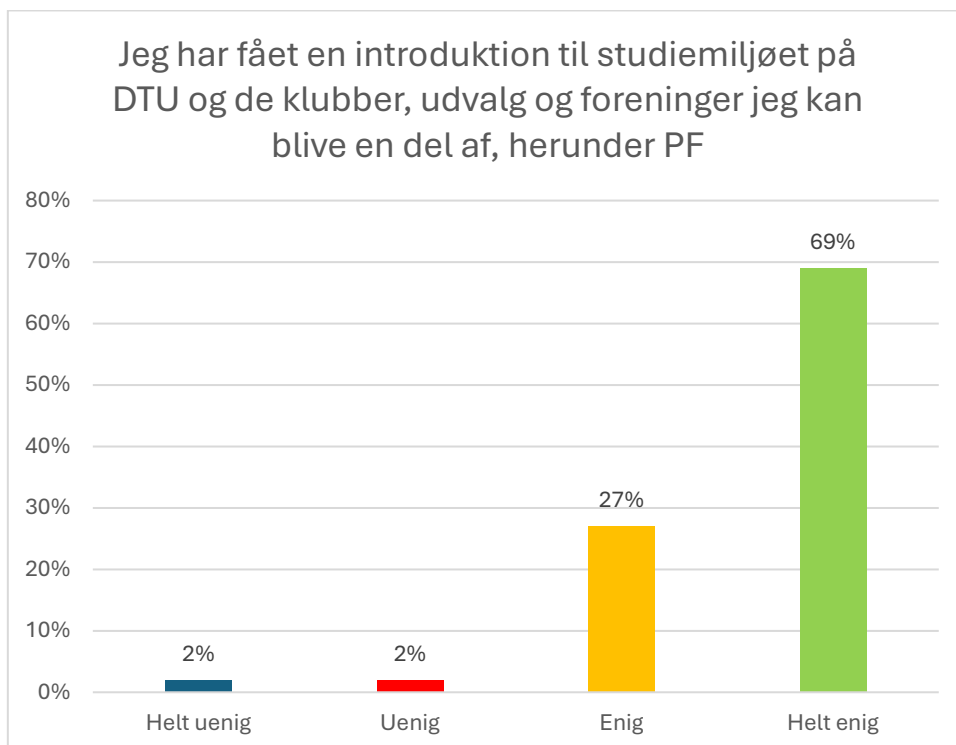


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

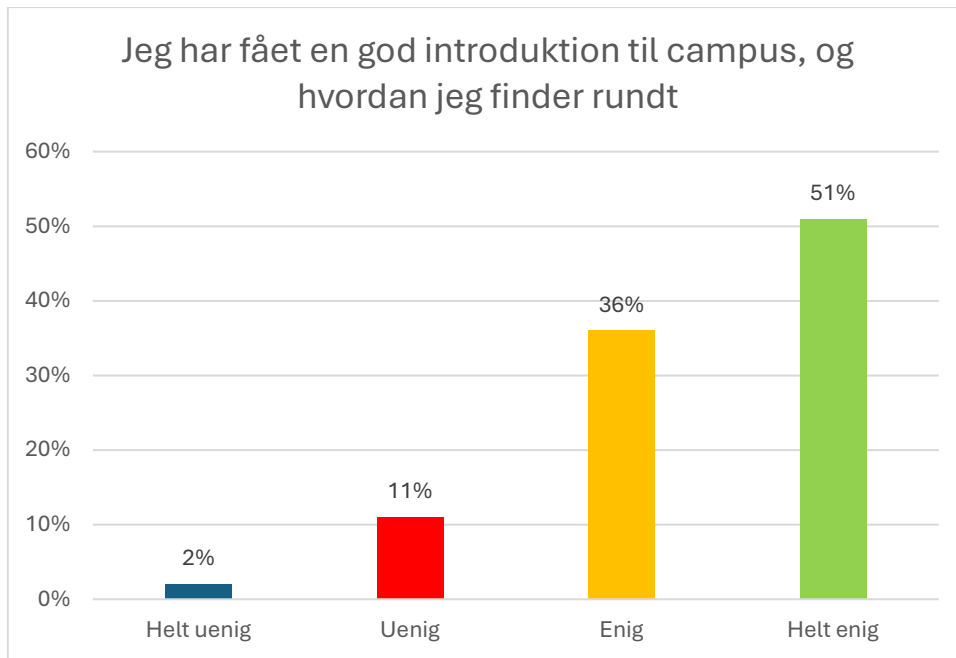


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

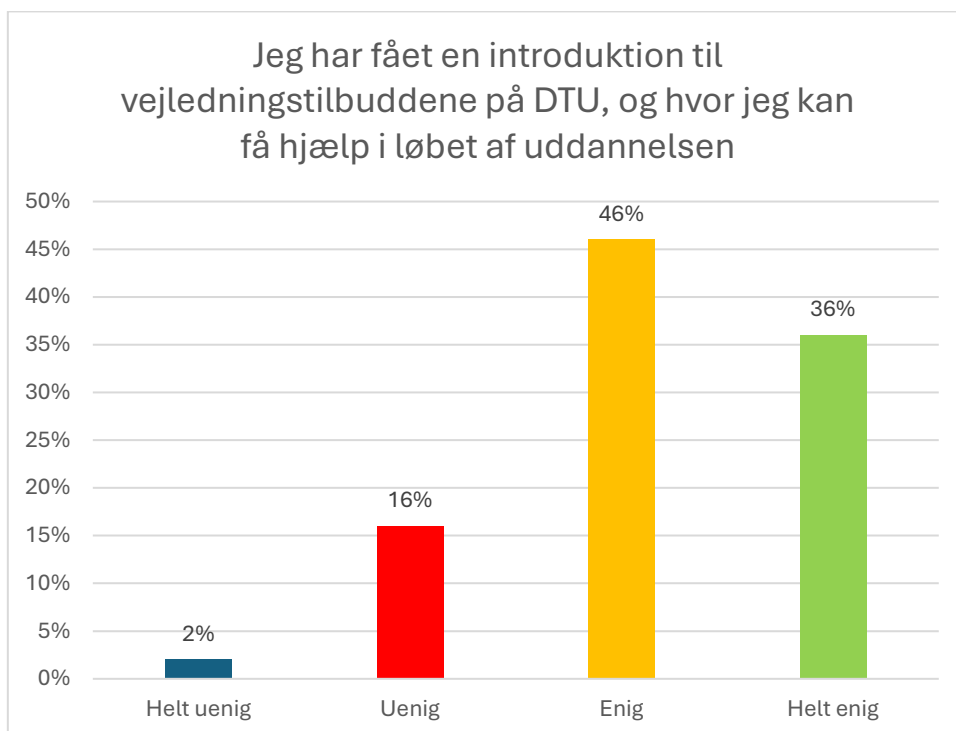


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- nej, tvært imod for mange informationer
- Kunne godt have brugt en mere grundig intro til skolens portaler, tilgang til skema osv. Bare en kollektiv gennemgang, hvor man går igennem det vigtigste og evt. får installeret de vigtigste programmer.
- Det var forvirrende med hvornår hvilke fag startede, da hjemmesiden DTU.learn angav andre tidspunkter end dem man skulle være der
- nej
- et ordentligt skema
- Vi lavede aldrig en navneleg på hele holdet hvilket desværre betyder at jeg kun kender navnene på ca. halvdelen af holdet. Det kunne have været rart hvis vi kendte andre end vores kagehold inden introdagene var overstået.
- Ja, kunne godt
- Ja. Havde intet login dvs. ingen digitale bøger, kunne ikke se lektier, viste ikke hvad min studiemail var, mm.
- ja, jeg synes generelt hvordan vi bruger learn kunne være rart at vide.
- Nu startede jeg generelt sent, så manglet rigtig meget basal information, og havde en meget forvirrende start på DTU.
- nej
- I den mail jeg fik tilsendt med tilbud om optag synes jeg godt der kunne have stået at jeg skulle logge ind på 01001.compute.dtu.dk og læse matematik hjemmefra. Heldigvis går min storebror på DTU og hjalp mig, men ellers var jeg mødt op til forelæsning fuldkommen blank på emnet.
- Manglede praktiske informationer om køb af bøger, materialer og skema, tips og tricks? Hvad er nødvendigt? Hvad gør de fleste af mine vektorer?
- nej
- Nej
- nej
- lidt mere om hvad de forventer vi selv tager med ift til computer og tegneredskaber
- Nej, det mener jeg ikke.
- Ja, jeg havde ikke adgang til learn til at starte med, så jeg kunne ikke forberede mig til undervisningen weekenden inden jeg startede
- Var meget svært for os alle at finde vores gruppe regnings matematik rum første dag. Har været lidt svært at holde styr på møde tider, men har ikke været et problem da vektorer har været klar til svar.
- nej, jeg synes jeg var godt informeret
- Jeg synes der var en del forvirring, især når man for en standbyplads tilbudt fredag aftenen, hvor undervisning starter om mandagen. Beskeden var bare vi bare kunne dykke op til undervisning. Dog var det forvirrende ift at finde lokalet når der er flere lokaler til rådighed. Her hjalp det dog jeg var nede hos studievejlederen inden.
- Nej.
- nej
- Lidt mere om hvordan man finder ud af hvor og hvornår man mødes, og hvordan hjemmearbejde er ift. in-class-work.
- nej.
- Hvem vores studieleder er, og hvad vi egentligt kan bruge vedkommende til. I tilfælde af, at Michael Deininger er D&I's studieleder, er han jo ikke længere fysisk på skolen og arbejder på sit eget tamtam i USA.
- Nej
- Jeg kunne godt have brugt et. mere overordnet skema, så jeg vidste hvilke fag jeg ville have i løbet af ugen

- Navne på alle
- nej
- nej
- Lidt intro, men ellers ok.
- nej
- Bedre forklaring af dtu's systemer som learn
- jeg var ikke tilstede til introdagene, så jeg ved det ikke

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

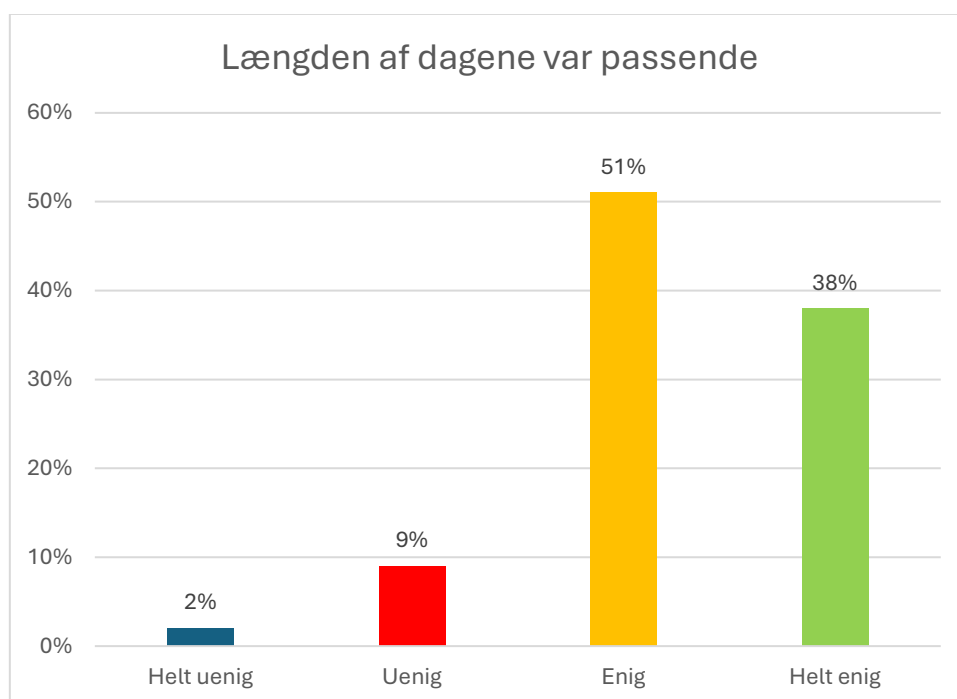


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

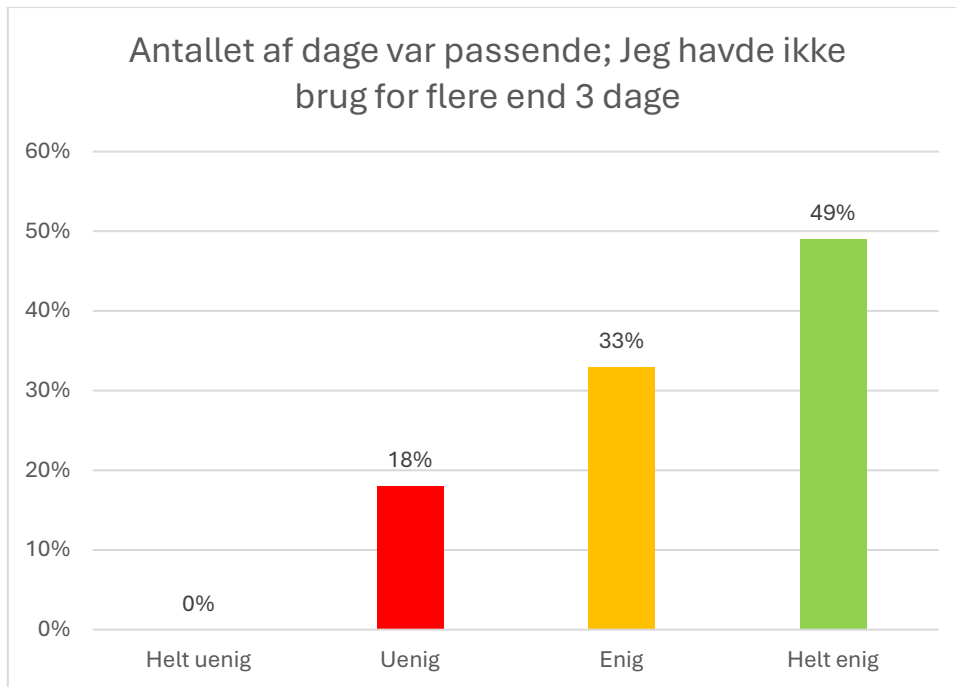


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

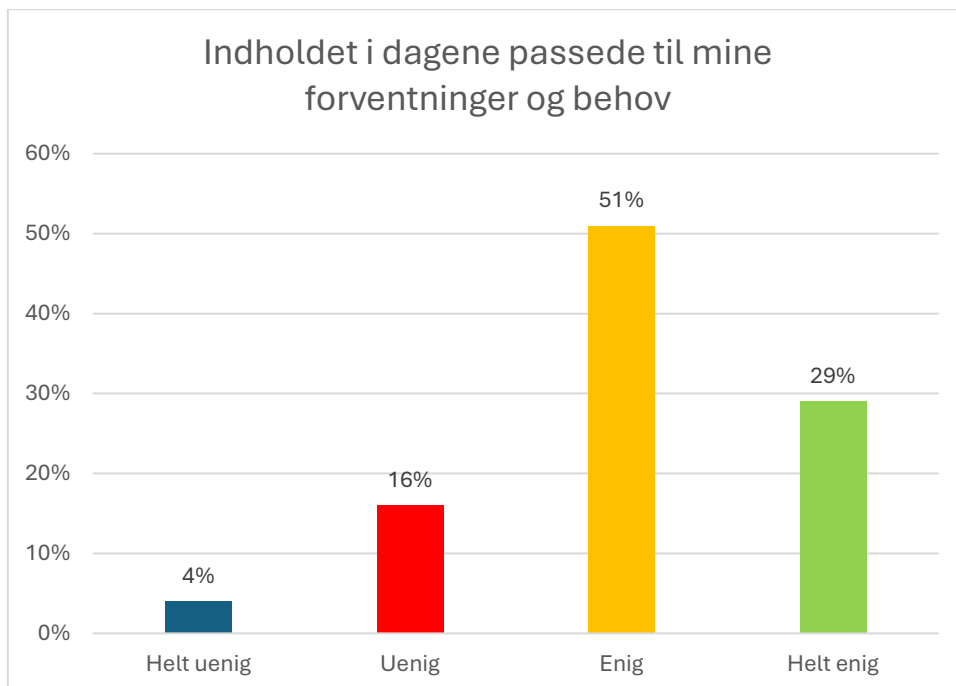


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

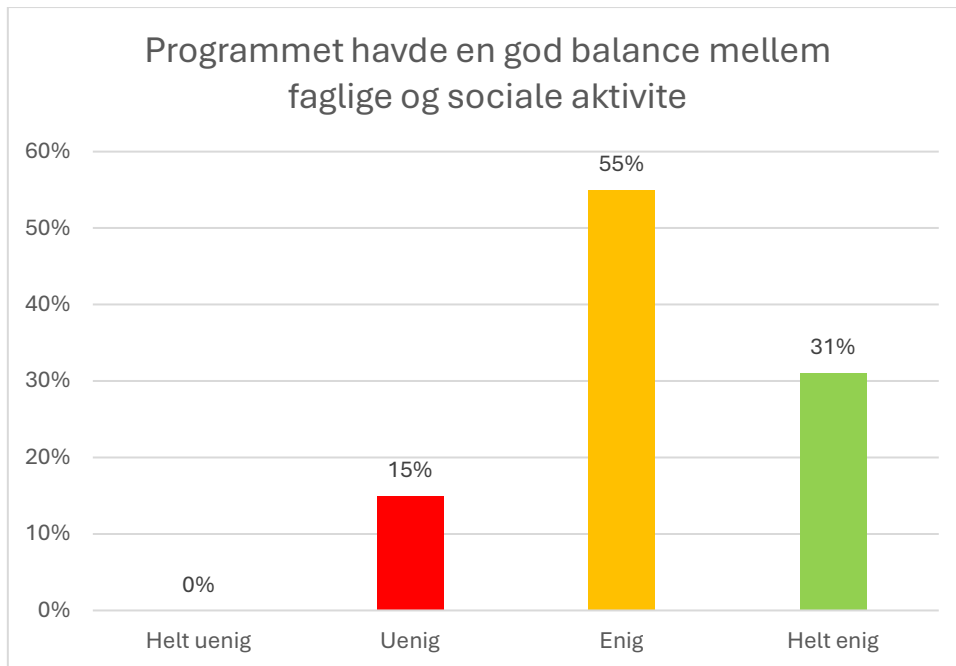


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

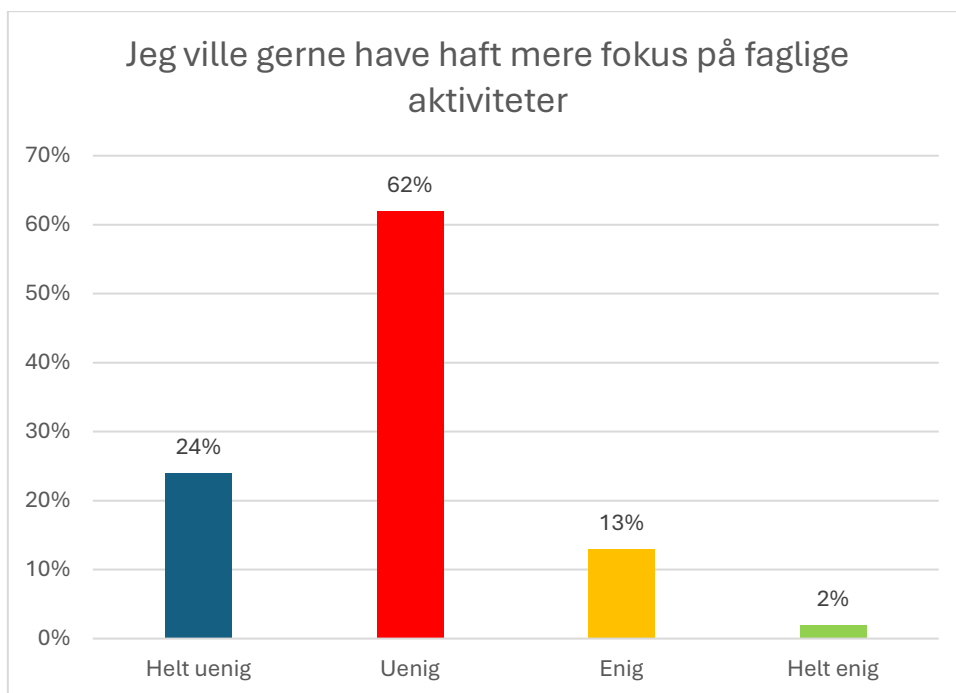


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

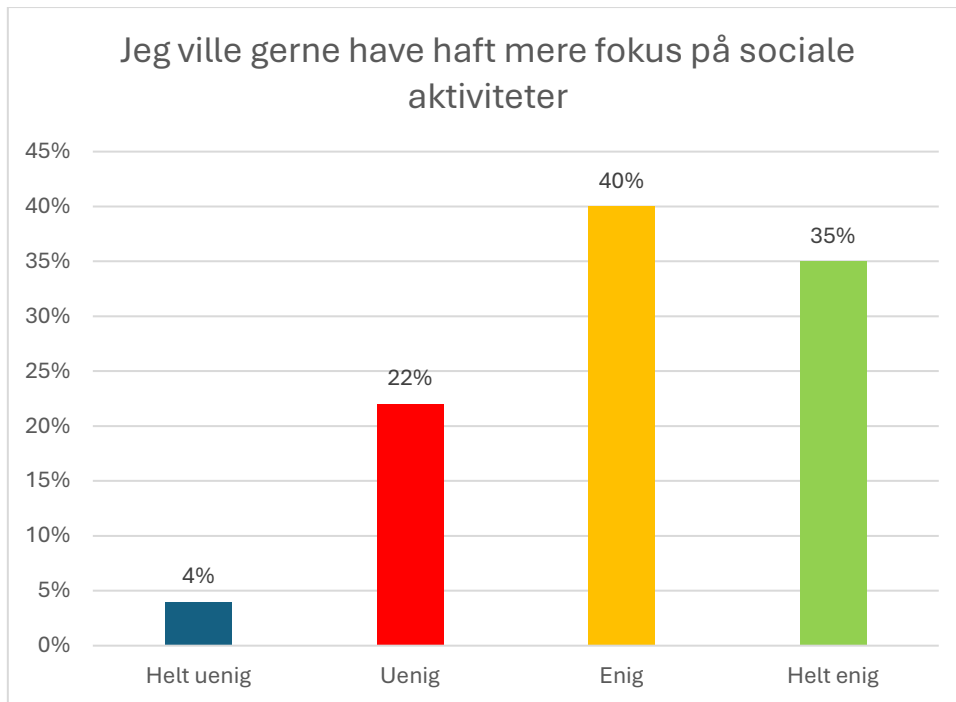


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

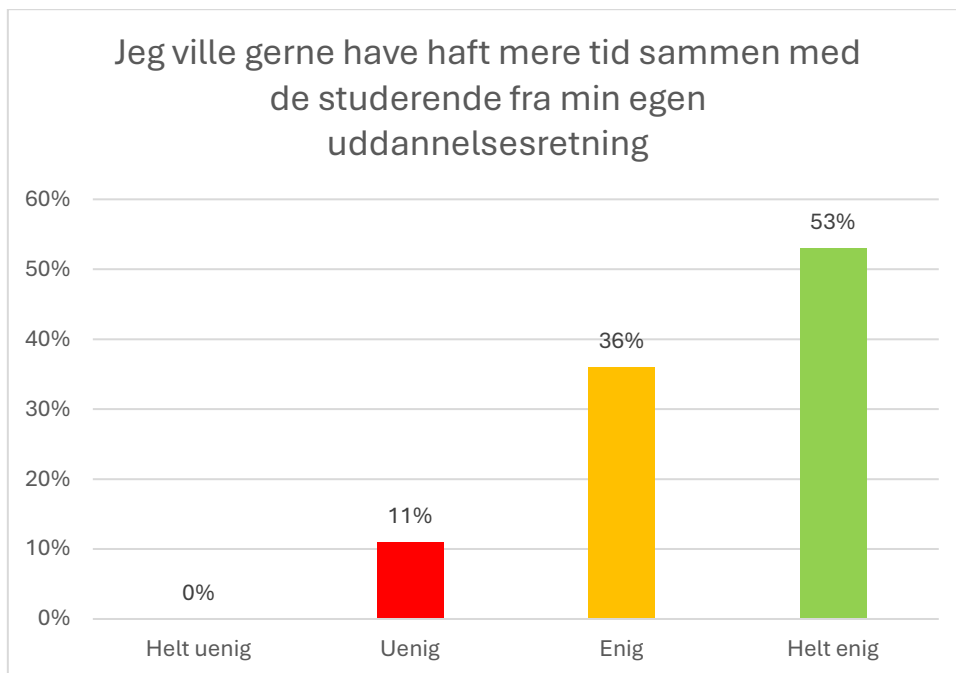


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

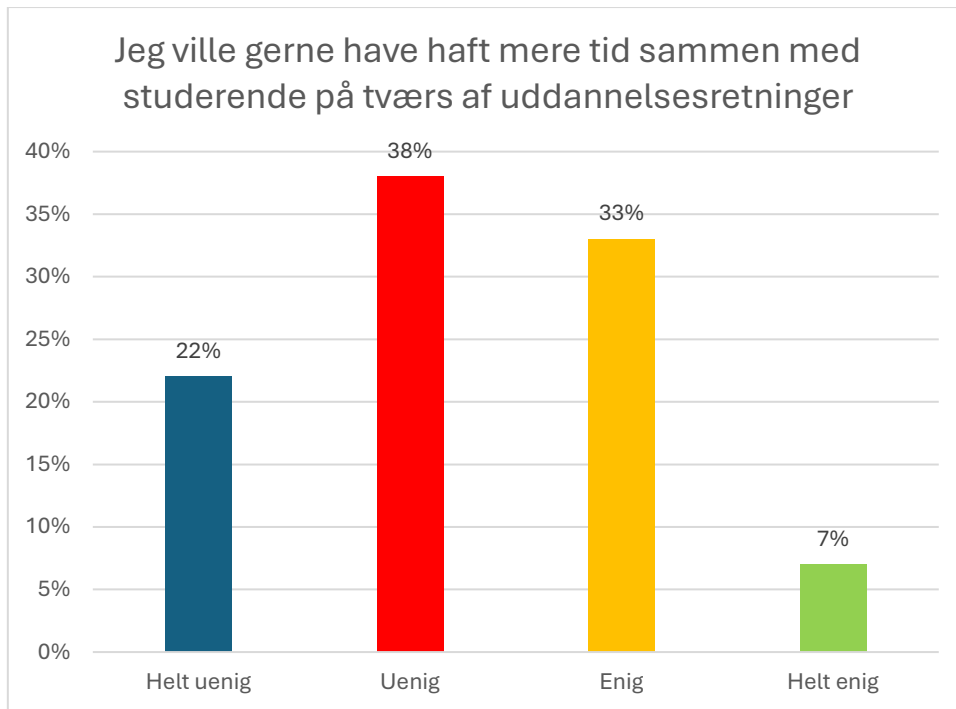


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

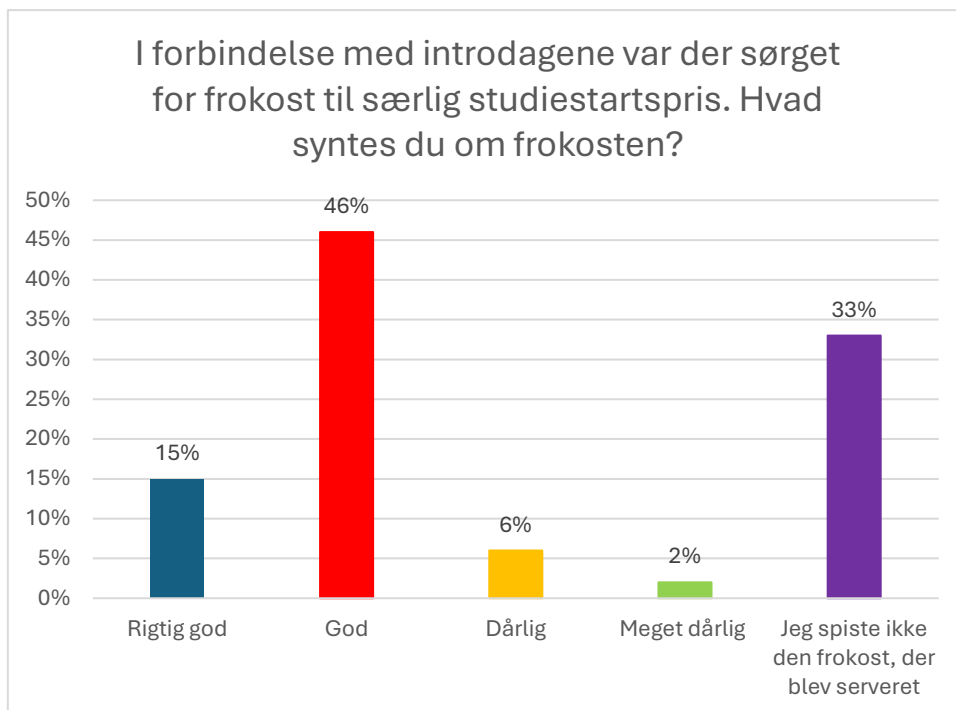


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

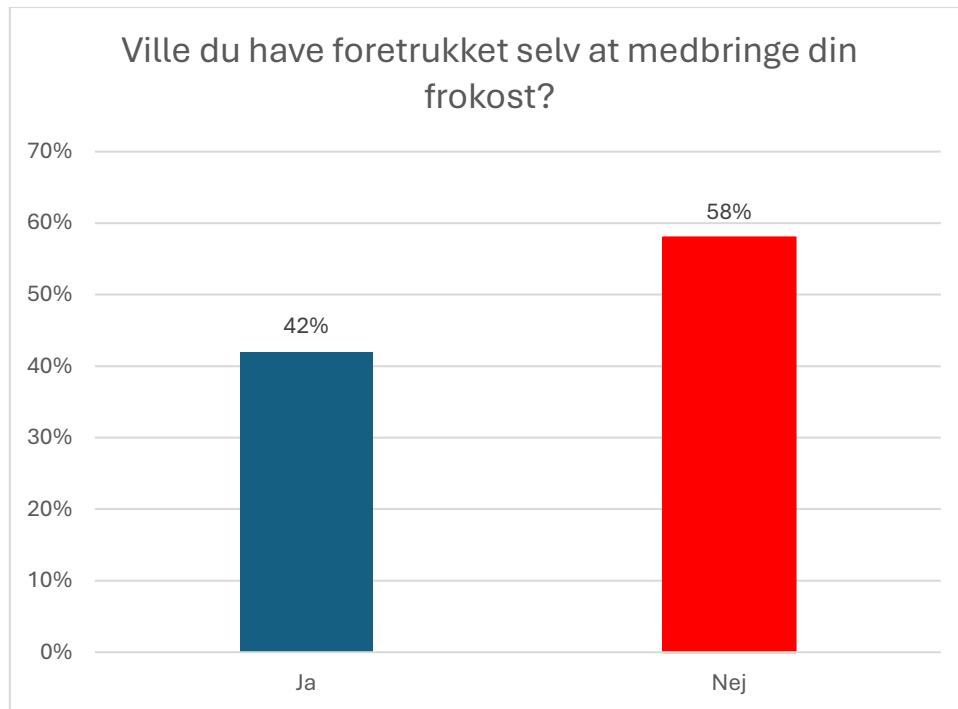


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Rigtig lækker og gode portioner.
- svært at komme til
- jeg ville hellere betale lidt mere og så have et alternativ med kød
- ikke så spændende, men god nok
- Smagte dårligt
- nej
- nej
- Nej.
- Var fin for prisen og meget tilgængelig, lidt kedelig men helt ok for hvad det var.
- Godt at det var vegetarisk
- Spagettien var udkogt
- Ikke særlig spændene, men smagte fint
- Mere protein-rig alternativ (måske ikke KUN vegetarisk)
- nej det er fint for kafeteria mad
- Flere muligheder - fx. det normale udvalg i kantinen - kunne have været rart.
- Den var lidt langt væk, og derfor benyttede jeg mig kun af det, den første dag
- nej
- den var vegetarisk
- nej
- jeg var der ikke

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Kagehold, så man kommer tættere på lidt medstuderende.
- Det fungerede virkelig godt på første dagen, hvor man blev introduceret til sit kagehold. Det skabte en tryk start, hvor man allerede fik nogle mennesker man kunne søge lidt mere.
- at kunne møde på tværs af studieretninger
- Præsentationerne af, hvordan det kom til at forløbe på studiet
- Udadvent og sociale vektorer
- godt at møde andre på studiet
- virkelig gode vektorer der tog imod os og som har skabt en tryk studiestart.
- Synes inddelingen i kagehold fungerede rigtig godt
- jeg synes dansene var hyggelige. men der kunne klart være mere ryste sammen aktiviteter i stedet for stjerne løb og ingeniør lege
- - Vektorerne var super gode til at få os engagerede. - Vi fik en masse viden. - Jeg var særligt glad for polyteknisk sommerhygge den 30. - Det var hyggeligt at lave aktiviteter i kageholdene.
- at man have en masse vektorer der kunne guide en og man fik en masse ekstra information
- Fokus lå på at møde hinanden, og der var ikke noget pres omkring at drikke alkohol
- Syntes vektorerne gjorde et godt stykke arbejde med introduktionerne til forskellige ting.
- De forskellige lege vektorerne havde lavet, hvor man skulle løse opgaver i grupper. Generelt konceptet med kagehold. Drøn hyggeligt at have en base.
- Ingeniør legene.
- Gode aktiviteter
- Aktiviteterne
- ved ikke
- Vores vektorer
- Gruppe dans, og andre kultur sammen rystning var mega fedt. alt information der var vigtig blev givet cirka 20 gange, så den sad helt fast.
- De kreative sammenrystningsøvelser på linjen
- Teambuilding-legene
- Kagegrupper
- Der var struktur og stemning for at mødes og snakke.
- Jeg syntes det var at få lov til at designe nogle produkter
- jeg følte mig godt klædt på til undervisning og det faglige.
- At man blev introduceret til hinanden.
- Ingeniørlegene
- Jeg synes det var en god blanding mellem fagligt, information og socialt
- nej
- Længden af dagene og balancen mellem det sociale og det faglige relevante var meget godt.
- Vores vektor
- Det fungerer meget godt med en kagegruppe og en vektor der leder gruppen
- Det sociale sammenhold blev helt sikkert hurtigt stærkt
- Jeg var der ikke pga. sygdom

Hvad kunne være bedre?

- jeg synes det var godt nok
- På trods af at det var godt med kageholdene, så synes jeg godt man kunne have haft mere kendskab til det store fællesskab i klassen, og derved komme hinanden lidt mere

ved. Det blev hurtigt på egen initiativ, så der kunne man godt lave flere aktiviteter som fik blandet folk mere.

- At man snakkede med flere forskellige fra holdet gennem aktiviteter. Vi havde nærmest kun med vores egen kagegruppe at gøre. Vi brugte EKSTREMT meget tid på at danse fremfor at tale med hinanden eller lave aktiviteter sammen.
- mindre tid på at danse og mere frihed til bare at snakke med ens medstuderende for at kunne lære dem bedre at kende.
- Vi var meget i kagehold de første 2 dage og derefter i tværhold - vi manglede noget på tværs af kageholdene. Dans var sjovt med der gik lidt for meget tid med det
- blev ikke introduceret til andre på ens studie, end dem fra kageholdet.
- vi lærte flere fra holdet at kende i introdudagene
- Mindre praktisk (lige gyldig) information
- lære folk fra ens klasse bedre at kende
- - Vi havde faktisk ikke en stor navneleg eller speed dating på tværs af hele årgangen, og selvom vektorerne var gode til at ryste posen lidt undvejs, så jeg godt, at vi havde haft en god, gammeldags og ikke mindst halv-akavet speed dating runde.
- Nu er d og i en okay lille linje, så ville ønske at der var blevet lavet mere internt i form af navneleg osv. Jeg ved stadig ikke alle navnene på min linje. Der var nærmest kun fokus på kageholdet.
- Bruge mere tid på at møde hinanden på tværs af studieretningen
- Jeg syntes måske der manglede lidt mere aktiv social inddragelse på linjen, som det vi havde på tværholdene med aktiviteter. Det bestod meget af, at sidde i kageholdene og bare have fri snak (hvilket selvfølgelig også var hyggeligt). Det kunne måske have været hyggeligt, at lave lidt mere på tværs af kagehold og bruge energien her, frem for tværhold.
- At danse danse ikke er overgangen HVER gang
- Jeg var der ikke alle introdu dage, så det er svært for mig at sige.
- ved ikke
- Social interaktion med hele klassen
- ved ikke
- En dag ekstra havde måske været god.
- Nogle ting blev sagt lidt mange gange, lidt spild af tid til sidst men ok. Der var rigtigt meget spild tid hvor vi bare sad og ventede, men aldrig nok tid til rigtigt at møde og tale med ens med studerene.
- Mere sammenrystning med folk uden for egen kagegruppe.
- Jeg gad godt have været rystet mere sammen med min linje
- Det ville have været rart med en hurtig navnerunde for hele holdet, bare så man lige kan sætte et ansigt på sine medstuderende.
- Jeg kunne godt have brugt en introduktion til resten af holdet
- Vi var meget i vores kagegrupper, og fik ikke rigtig mulighed for at møde resten af vores studieretning
- Lidt mere mulighed for frit at snakke med andre fra klassen.
- Mere mix og lege i sin egen klasse
- Jeg kunne godt tænke mig flere sociale aktiviteter indenfor uddannelsesretningen, hvor man lærte hinanden at kende og ikke blot 'dansede nogle danse'. Gerne aktiviteter på tværs af kagehold.
- måske at sende en mail ud med information lidt tideligere
- Vi dansede 4-5 gange om dagen og lavede stort set ikke noget af særlig betydning for hverken det faglige eller sociale indimellem de mange danse, synes at introdudagene burde være mere præget af sociale aktiviteter måske nogle lounges eller

sportskonkurrencer eller lign. og bære præg af studieretningen; mere end bare folkeskoleklassikerne som spaghettitårne og kasser med æg i.

- Evt. lidt mere intro til de andre nye studerende, det var svært at møde særlig mange.
- Ikke så mange danse
- nej
- Det kunne være bedre at få lært hele klassen at kende frem for at holde sig til ens kagegruppe. Det samme kan siges i forhold til at lære dem på tværs af retningerne at kende.
- I stedet for at lave tværfaglig hold, kunne man måske hellere fokusere på at blande kagegrupperne i selve klassen. Når først undervisningen er gået i gang er det svært at komme i kontakt med de andre.
- Mindre mennesker der skulle holde taler. Mere socialt indhold
- Mange foredrag klumpet sammen gjorde det nemt at glemme informationen
- Jeg var der ikke pga. sygdom.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

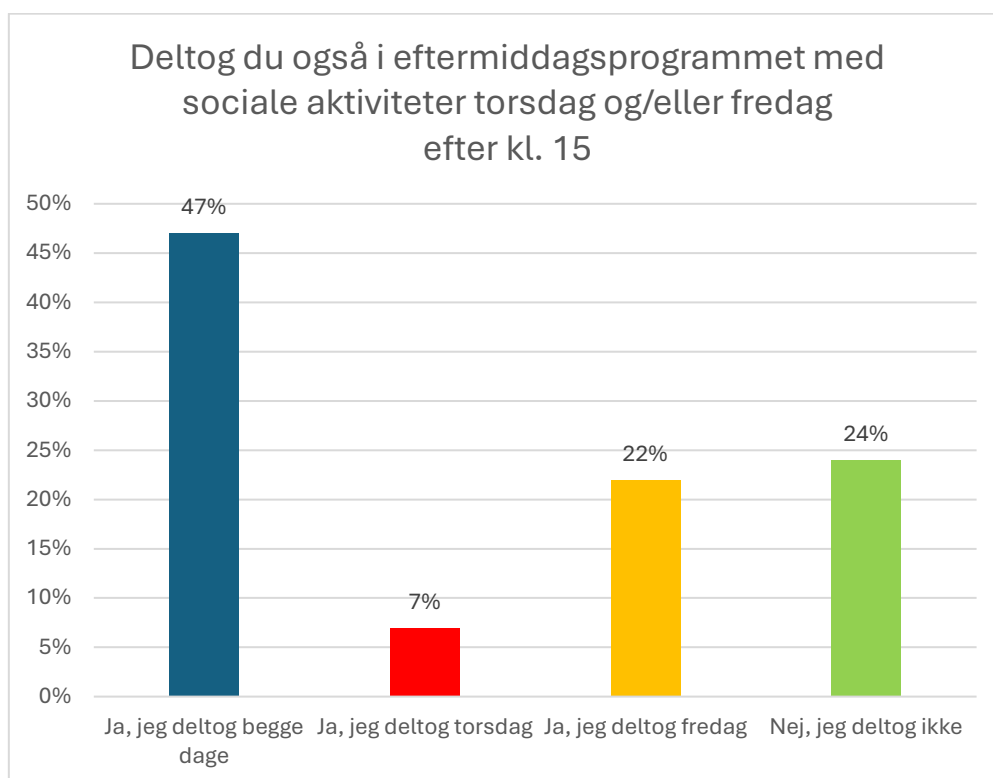


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Der kunne have været program mellem slutten af programmet fredag og introfest. Men det fungerede fint alligevel.

- Fungerede godt ift. at hoppe samlet rundt til de forskellige steder både torsdag og fredag.
- Introfair var meget godt organiseret.
- Det var fint, vi snakkede på tværs af holdet
- jeg kan faktisk ikke huske det
- det var godt
- godt. jeg var bare i fredagsbar og hygge
- Min årgang havde mere fokus på at komme rundt på alle barerne, hvilket selvfølgelig også var hyggeligt, men det betød, at jeg ikke fik deltaget i nogle af de planlagte aktiviteter.
- fedt med en fest fredag
- Helt i orden
- Hyggeligt at besøge de forskellige fredagsbare, men kunne godt være arrangeret mere af nogle vektorer. Noget bar crawl?
- Godt
- Det var rigtig hyggeligt.
- godt nej
- Ingen kommentar
- Var hygge begge dage, blev godt introduceret til kultur og med studerene.
- fedt!
- Det var godt
- jeg kunne godt lide at komme rund til alle barende og se hvordan de fungerede
- det var nice
- nej
- det fungerede super.
- det var meget fint
- Det var fint
- Der var ikke som sådan lagt op til et program efter udover selve introfesten - synes det var fedt at hegnet var åbent - der var god stemning Synes dog generelt det er ærgerligt sammenlignet med andre uddannelser hvor har en "rusuge".
- super hyggeligt

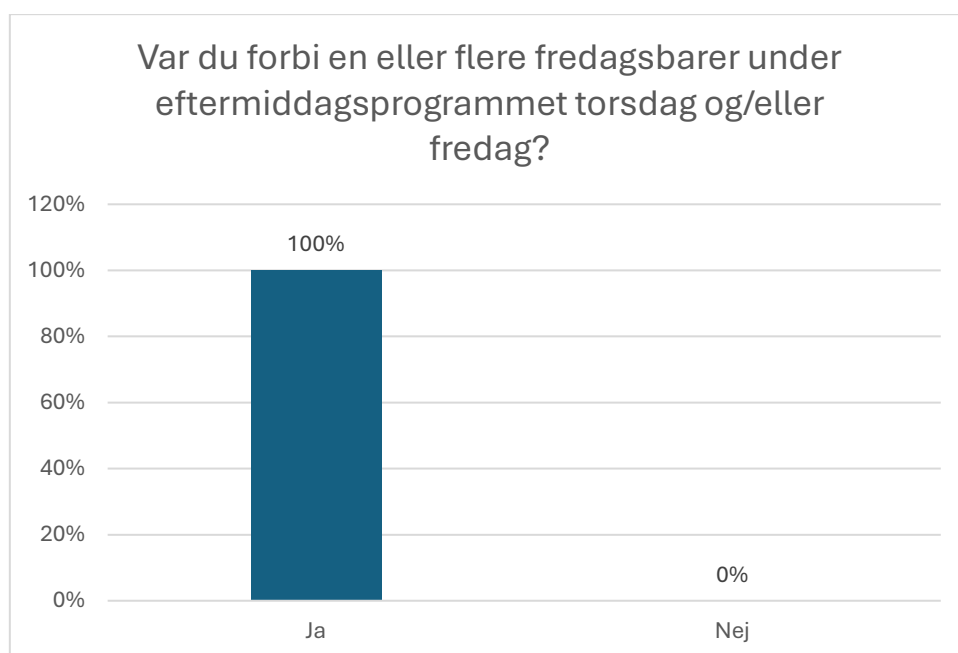


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende blev stillet uddybende spørgsmål:

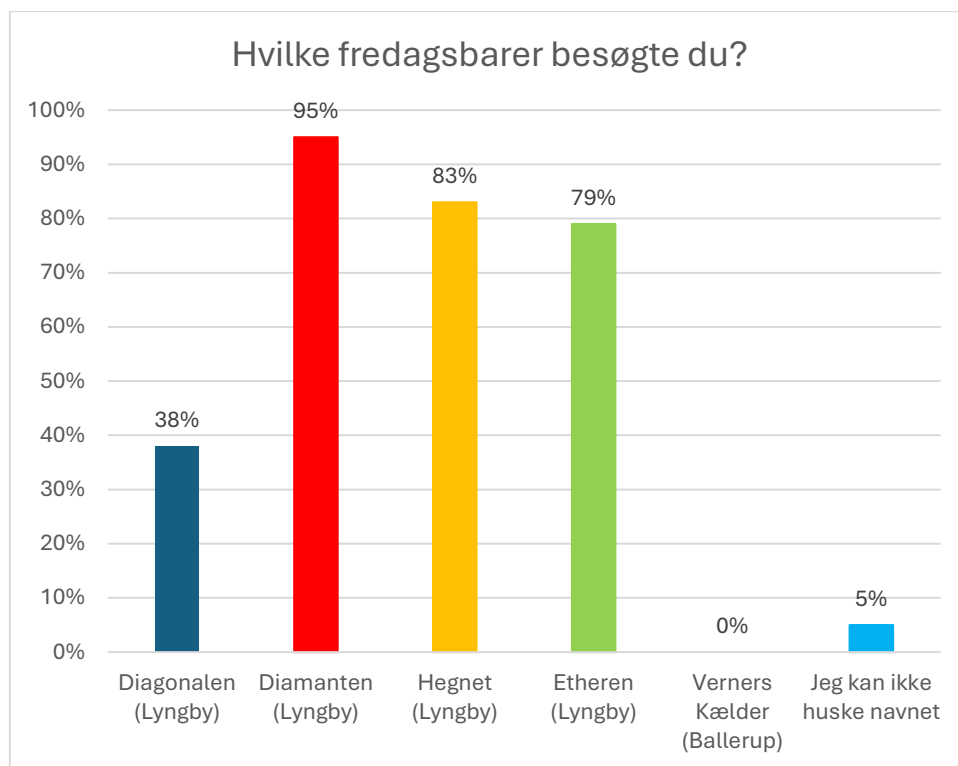


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

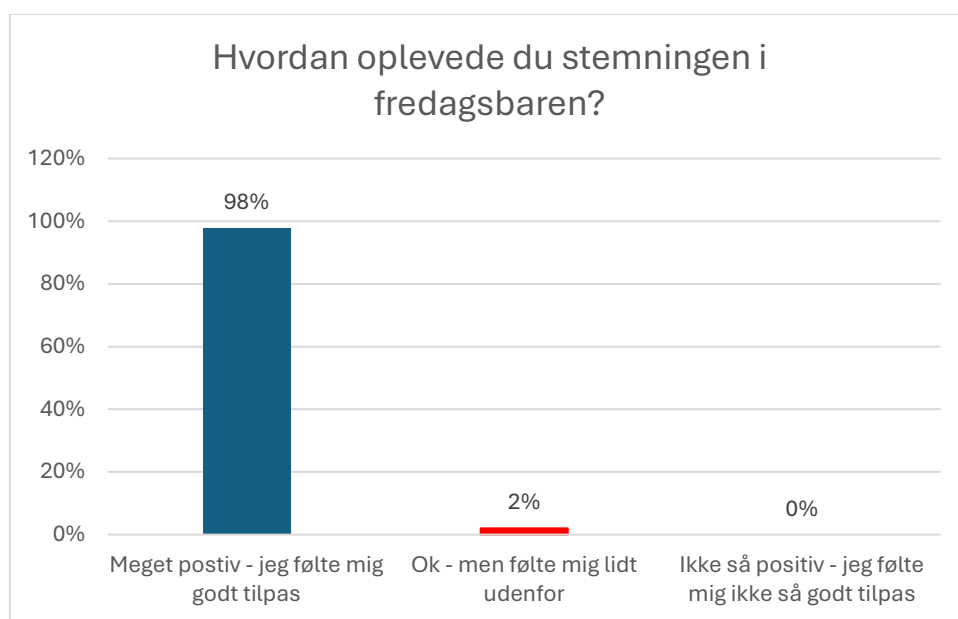


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har ikke skrevet yderligere.

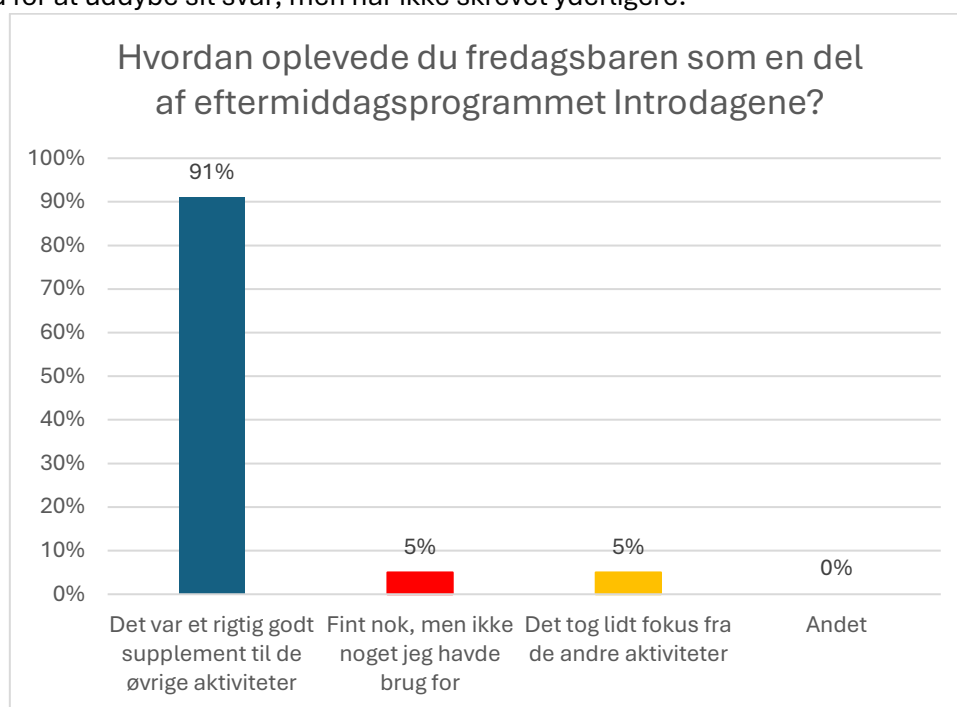


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet et uddybende spørgsmål:

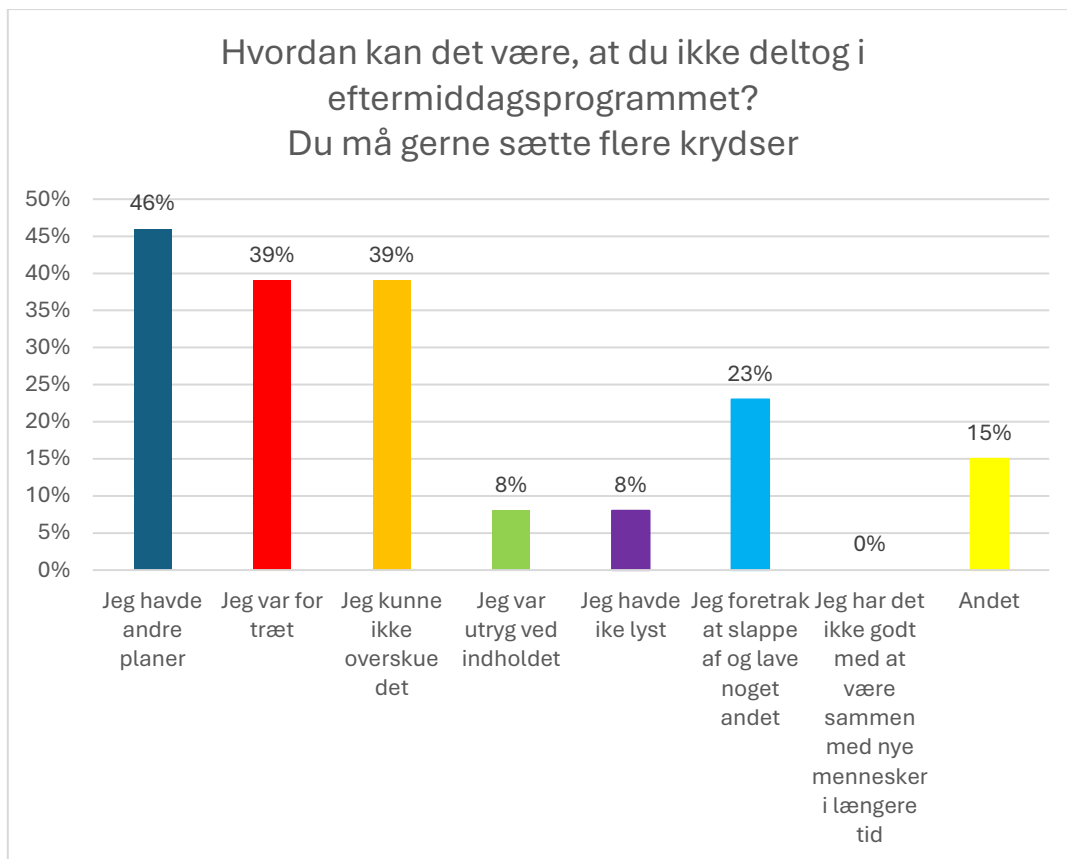


Diagram 27. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet
Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

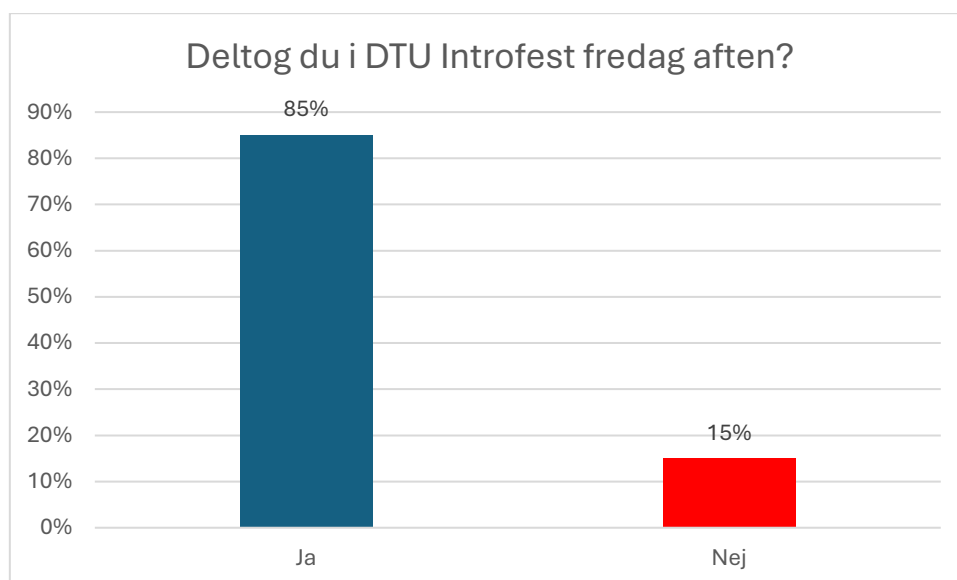


Diagram 28. Deltagelse i DTU Introfest

15% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

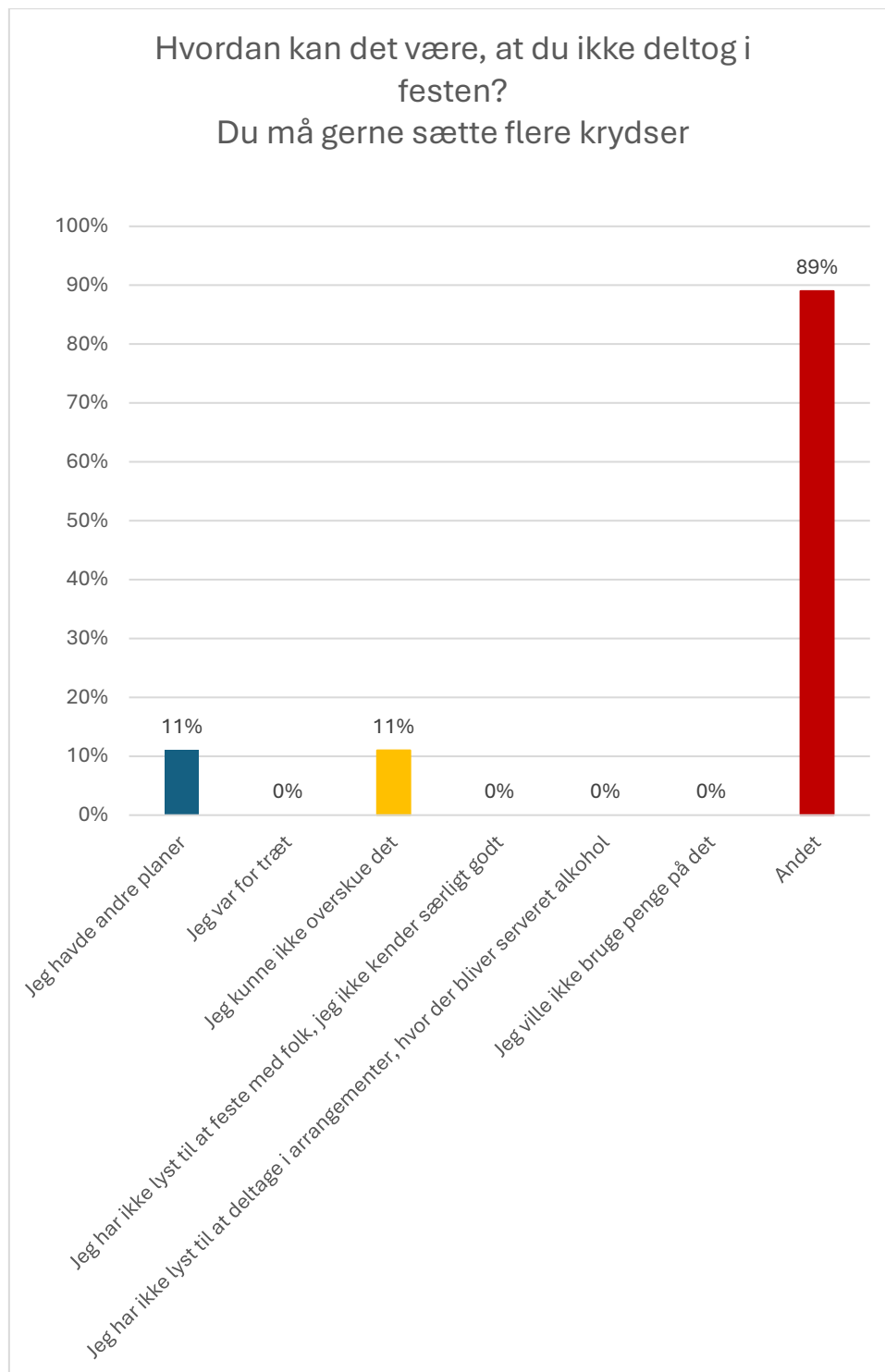


Diagram 29. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

85% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

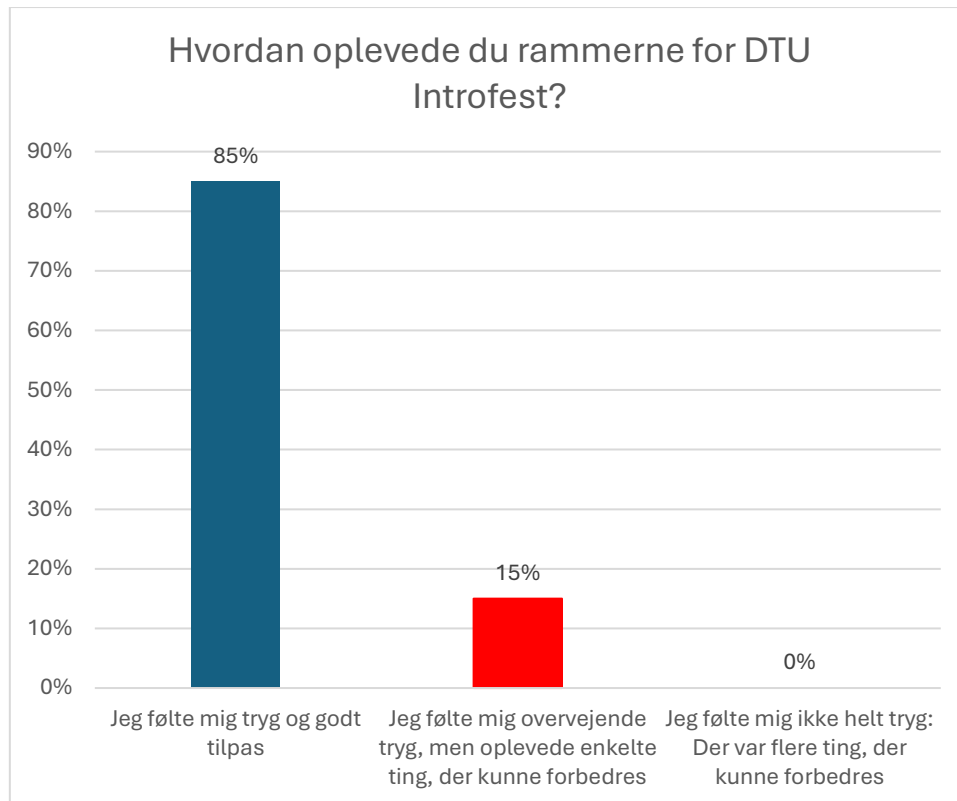


Diagram 30. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Sivas var meget god
- Super hyggeligt!
- Må gerne klargøres hvor man skulle befinde sig. Man gik lidt rundt som en hovedløs kylling.
- nej
- nej
- Nej
- Meget meget høj musik, mange af os der blev eller gik ud eller tog hjem før koncerten.
- Det var fedt
- Måske lidt flere foodtrucks - eller flere ansatte i foodtrucksene. De fleste stod i kø i ca. en time for at få mad.
- Nej.
- Godt blandet lineup af artister, ramte mange med forskellig musiksmag
- Det var fedt og overskueligt.
- nej
- lidt kedelig, og en semi dyr billet?

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- det blev lidt kedeligt siden der kun var floor og ude areal.
- Jeg syntes at folk på floor var lidt påtrængende, og følte mig ikke sikker da jeg er en relativt lav person. Tvivler dog på dette er noget det kan forbedres da det bare er sådan.
- De madboder der var tilgængelige havde få muligheder og ingen vegetariske muligheder, hvilket gjorde at jeg ikke fik aftensmad grundet presset på takeaway i området. Da DTU til frokost kun tilbød vegetarisk mad, synes jeg det var overraskende at jeg ikke kunne få det til festen, som forventet.
- Det var lidt svært at få noget uden alkohol, f.eks. sodavand.
- nej

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

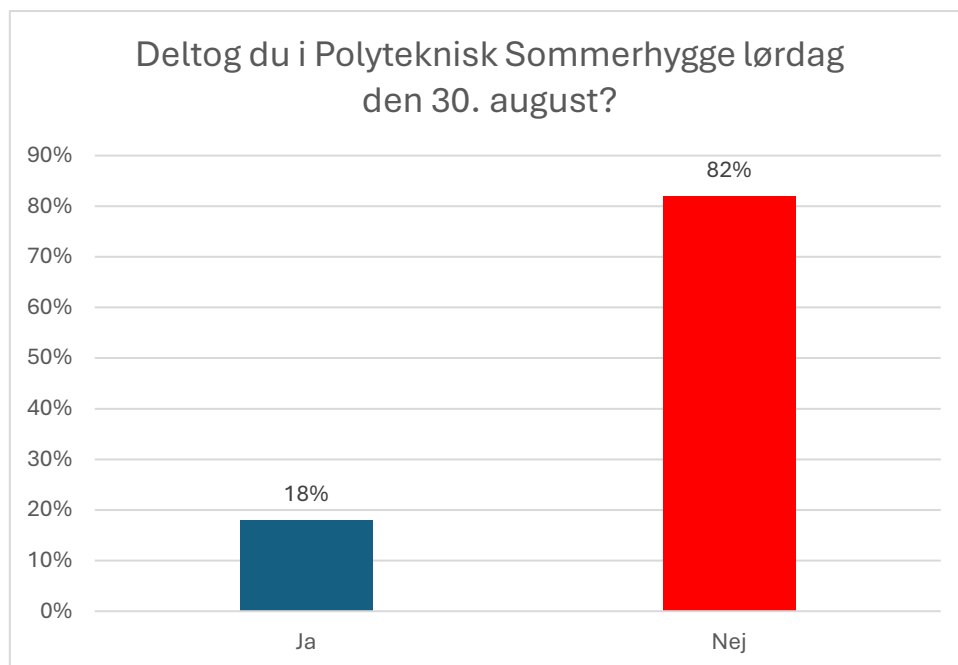


Diagram 31. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

82% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

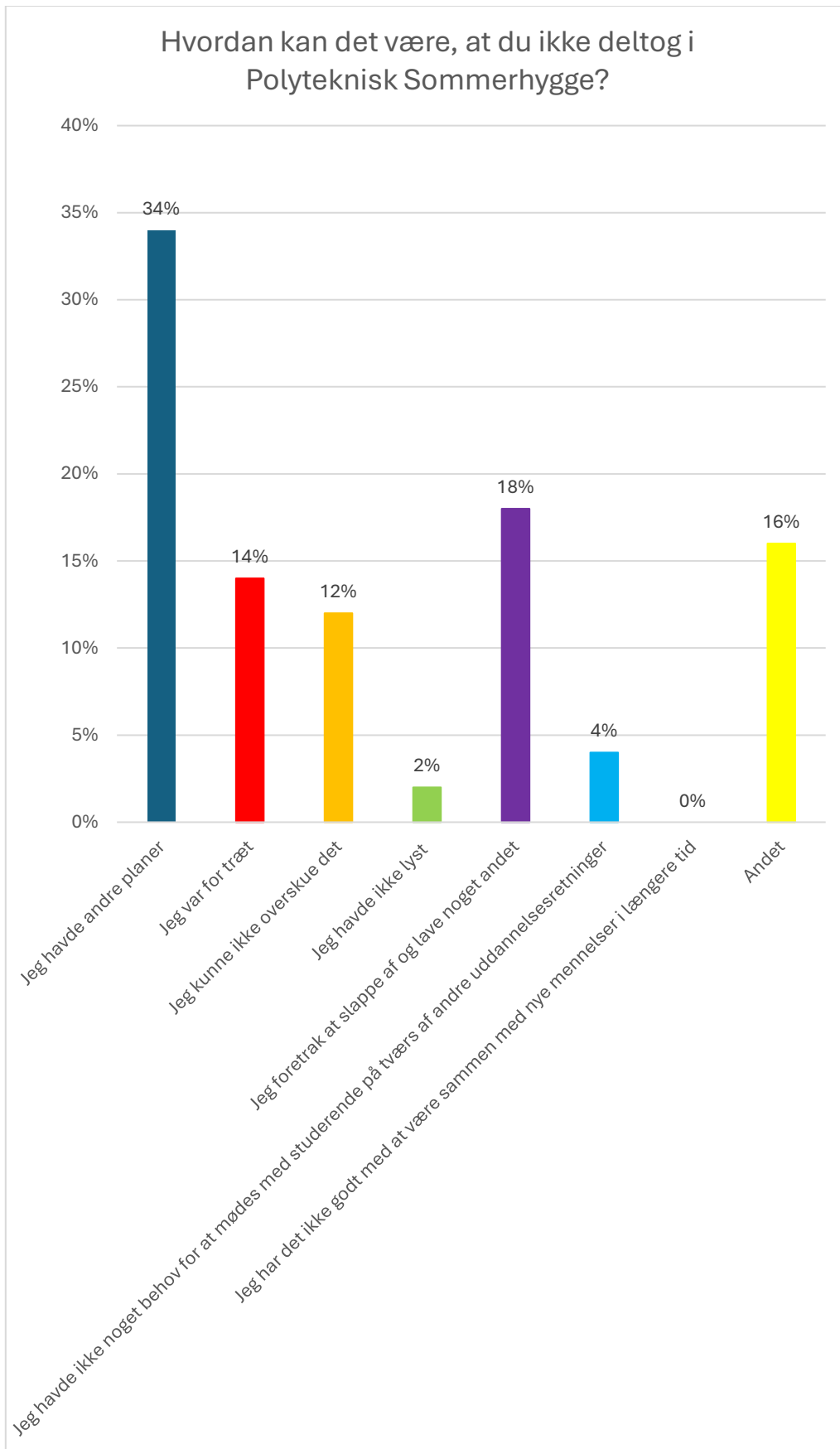


Diagram 32. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

18% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

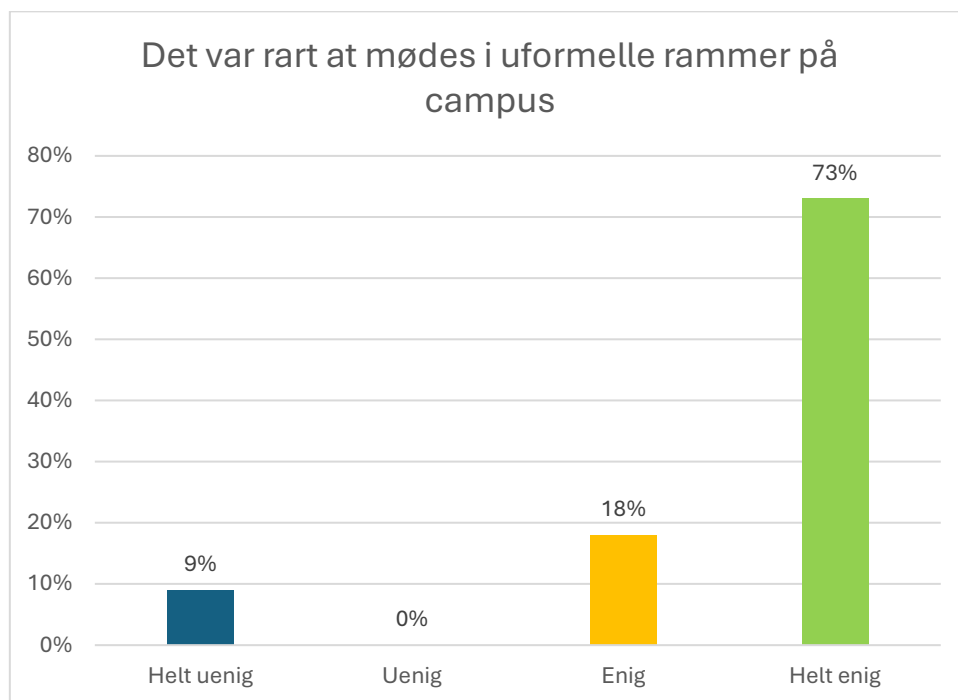


Diagram 33. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

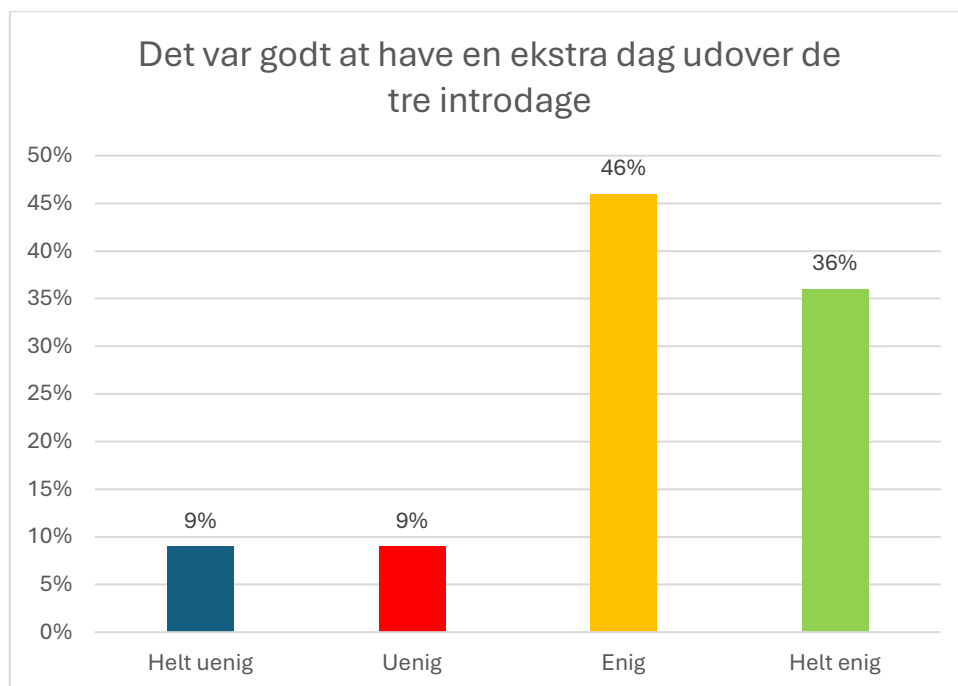


Diagram 34. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

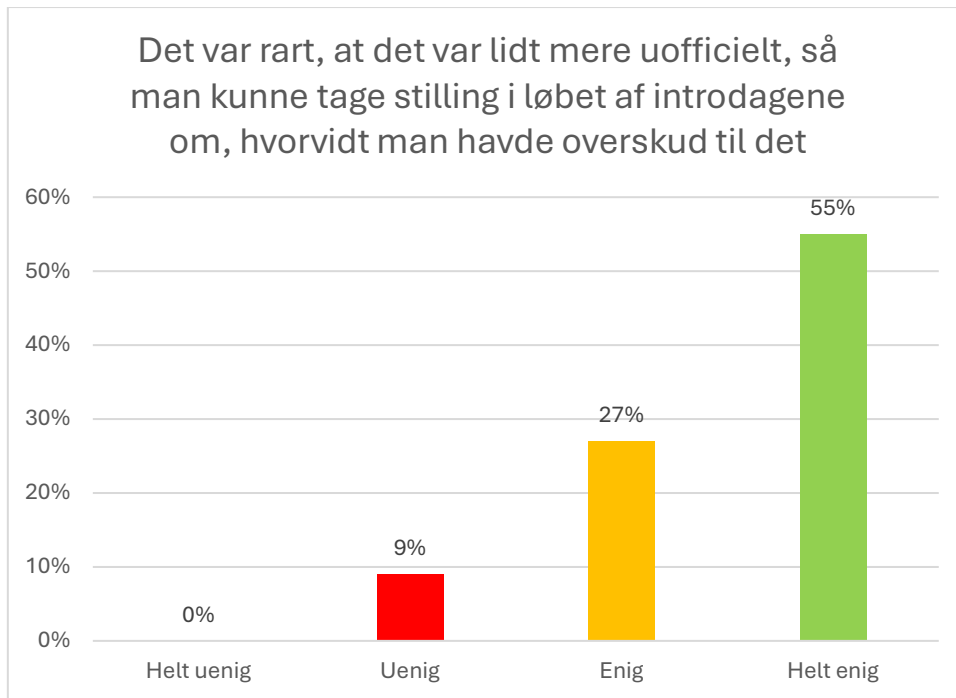


Diagram 35. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

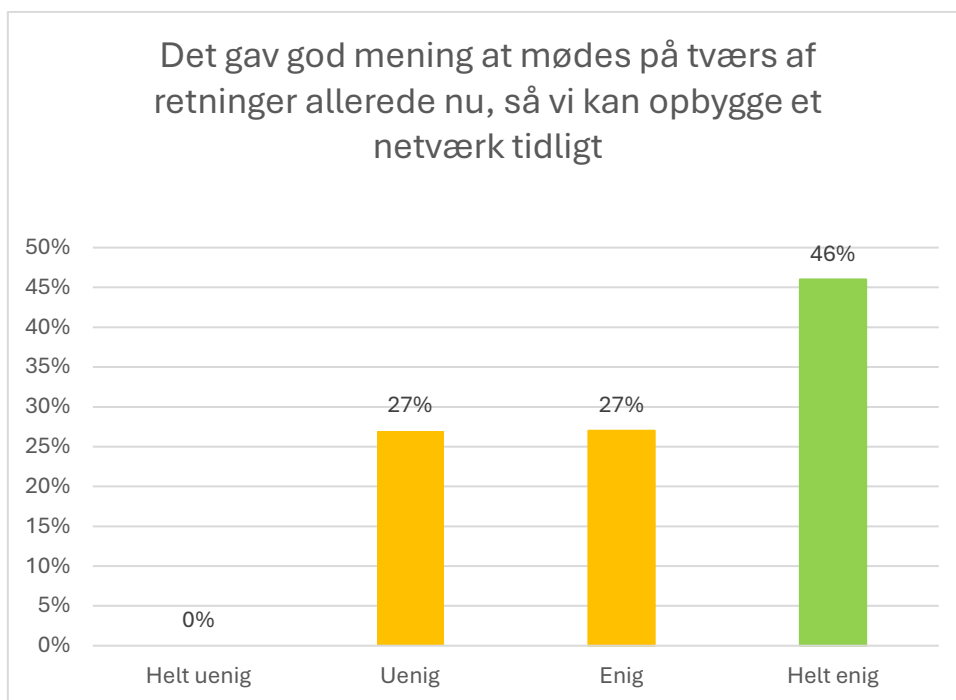


Diagram 36. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

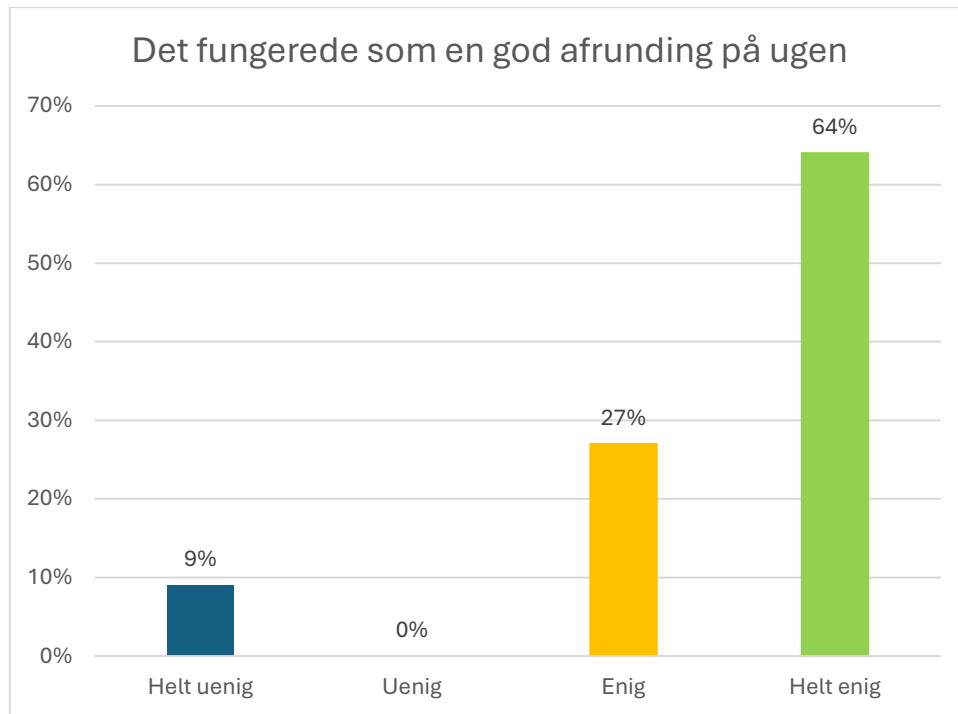


Diagram 37. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Det var rart at have en ekstra dag - men også kun fordi dagen var så afslappet. Det var også fedt at se det sociale fællesskab mellem vektorerne, nu hvor de også kunne slappe lidt af.
- Fremmødet var ikke så stort, måske pga introfesten dagen før. Syntes det var hyggeligt, men havde svært ved at tyde hvad det var inden jeg mødte op.
- Det var ærgerligt, at der kun dukkede få mennesker op.
- mere scrambled egg
- Det var super kedeligt. Var der i en time - slet ikke det værd når så få dukker op. Tror bare det handler om at det ikke giver mening og lære andre når man kun ses de to dage.

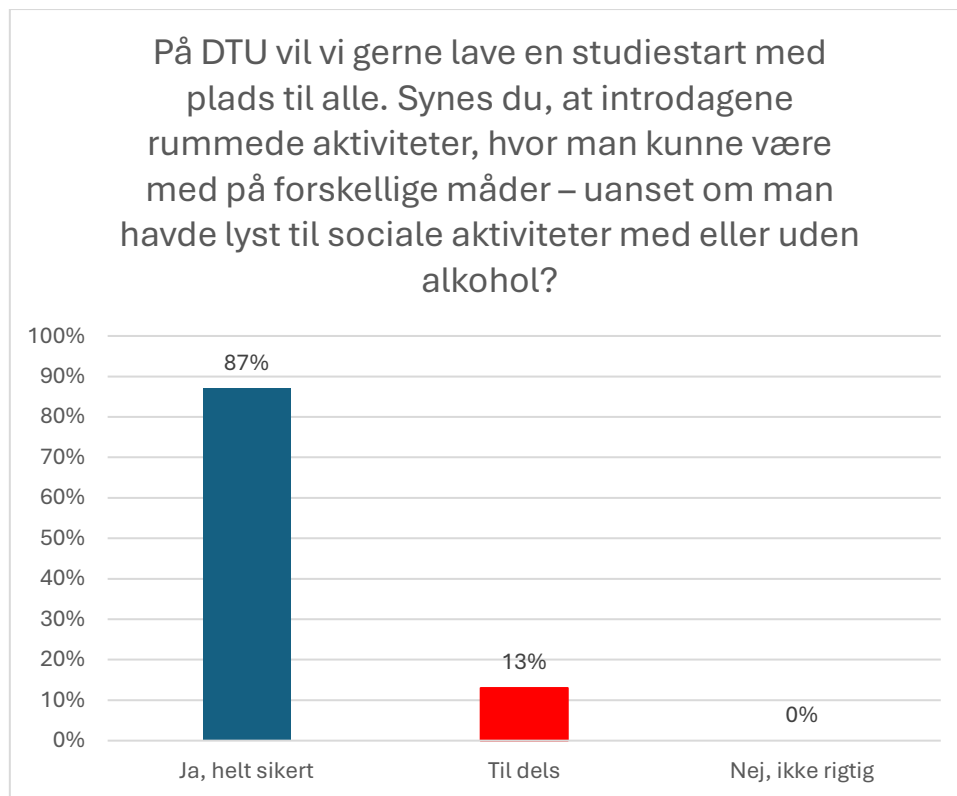


Diagram 38. Oplevelsen af inklusion i introdagene

7 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Jeg drikker ikke men mange aktiviteter går ud på at drikke
- Jeg synes bestemt det var en god idé ikke at sælge de mere "voldsomme" signatur drinks den første uge, da der i forvejen var lidt meget fokus på alkohol.
- måske noget valgfrihed
- Det var svært at finde drikkevarer uden alkohol til introfesten.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

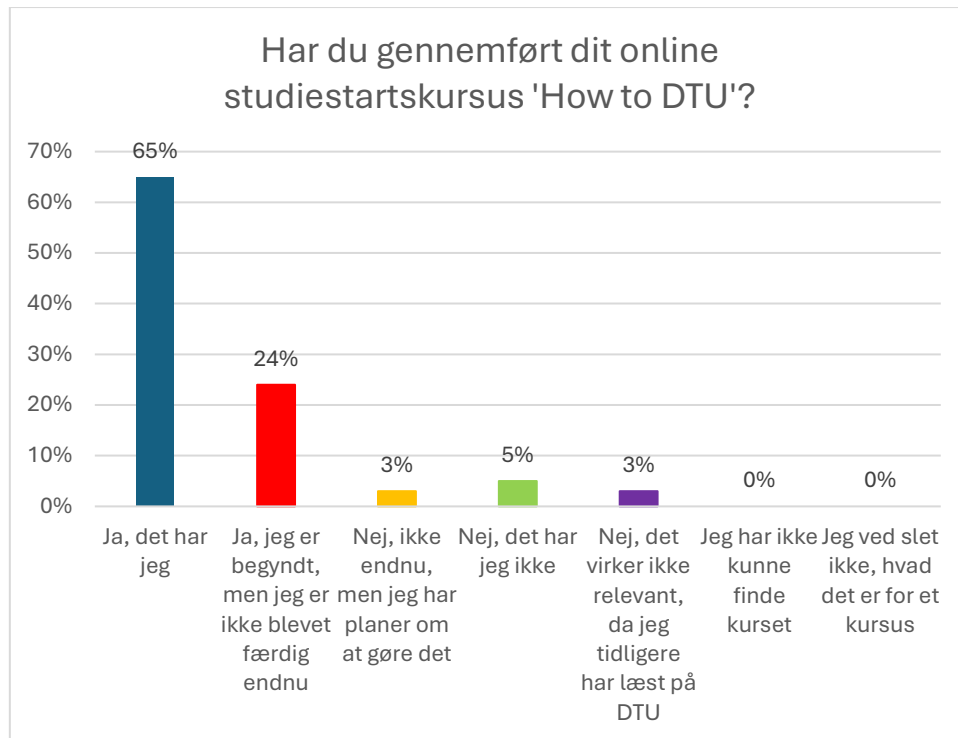


Diagram 39. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 91% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

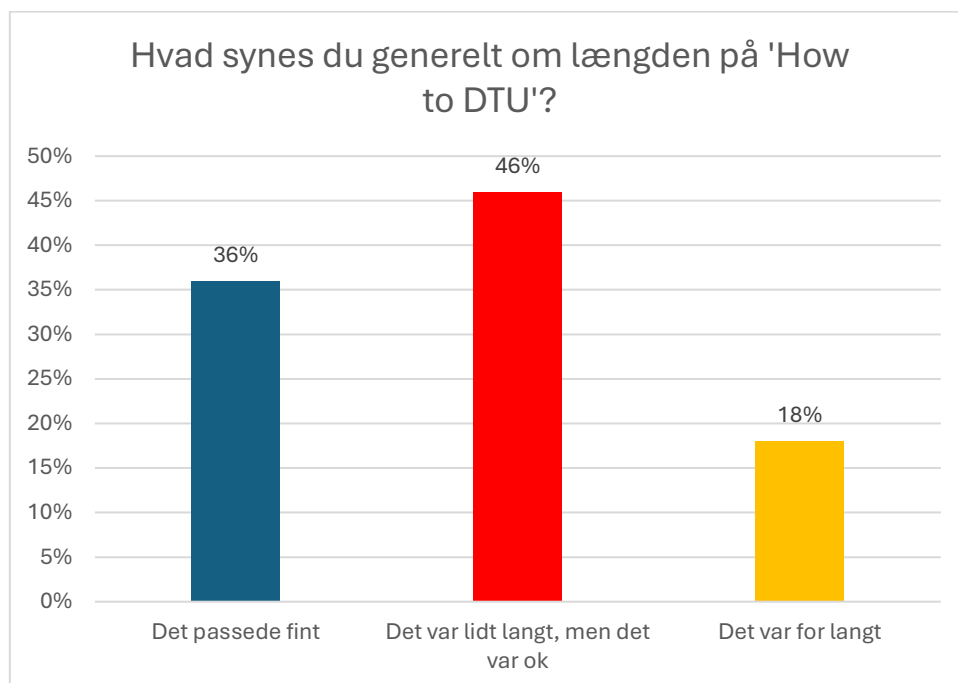


Diagram 40. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

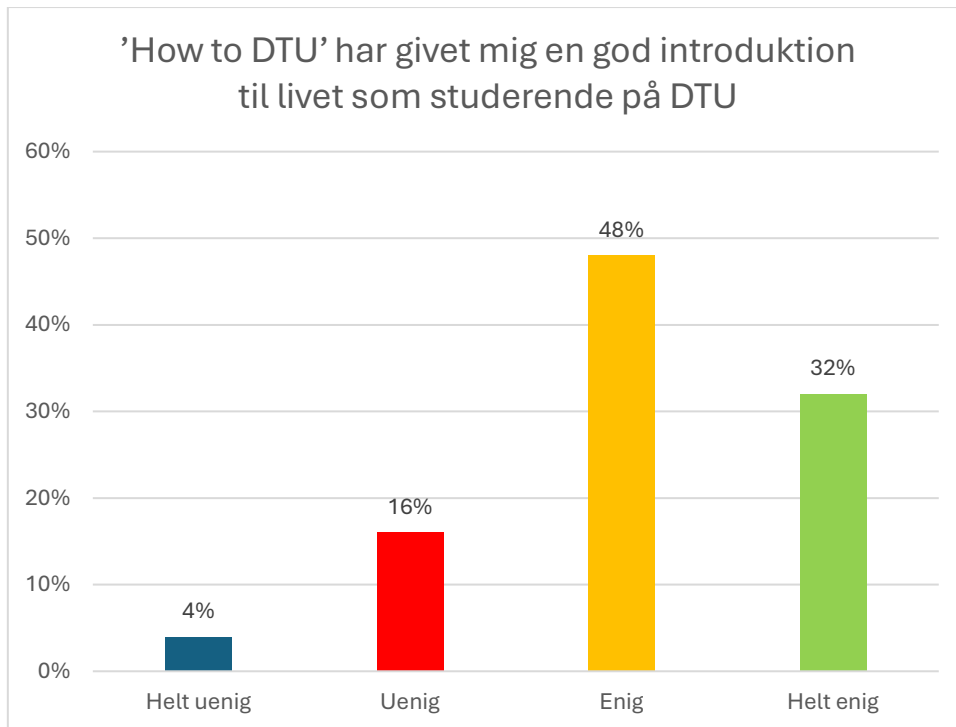


Diagram 41. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

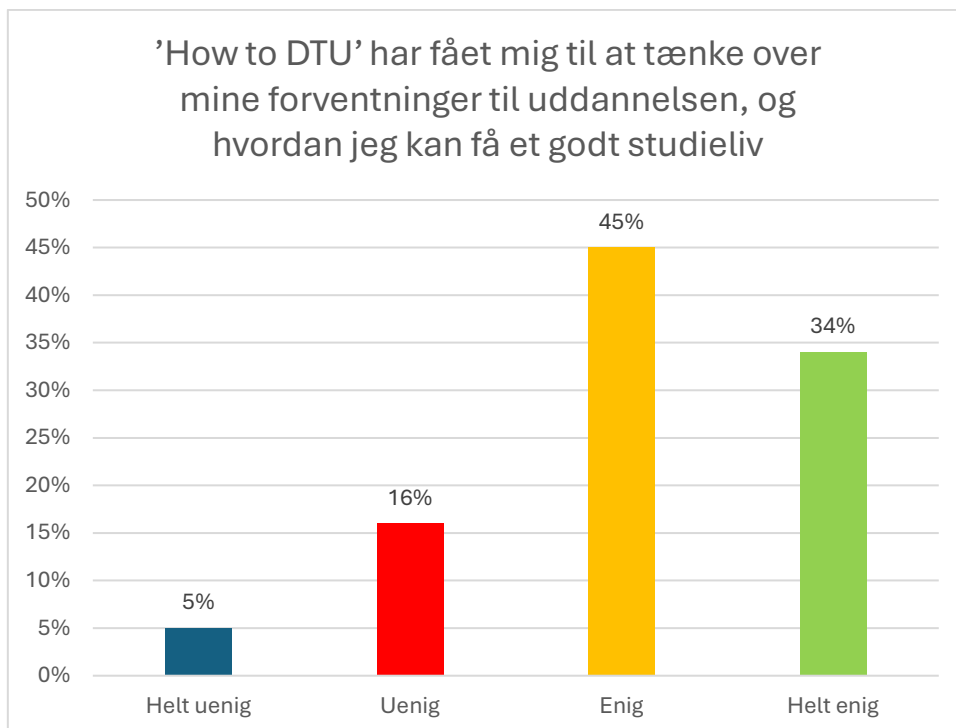


Diagram 42. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

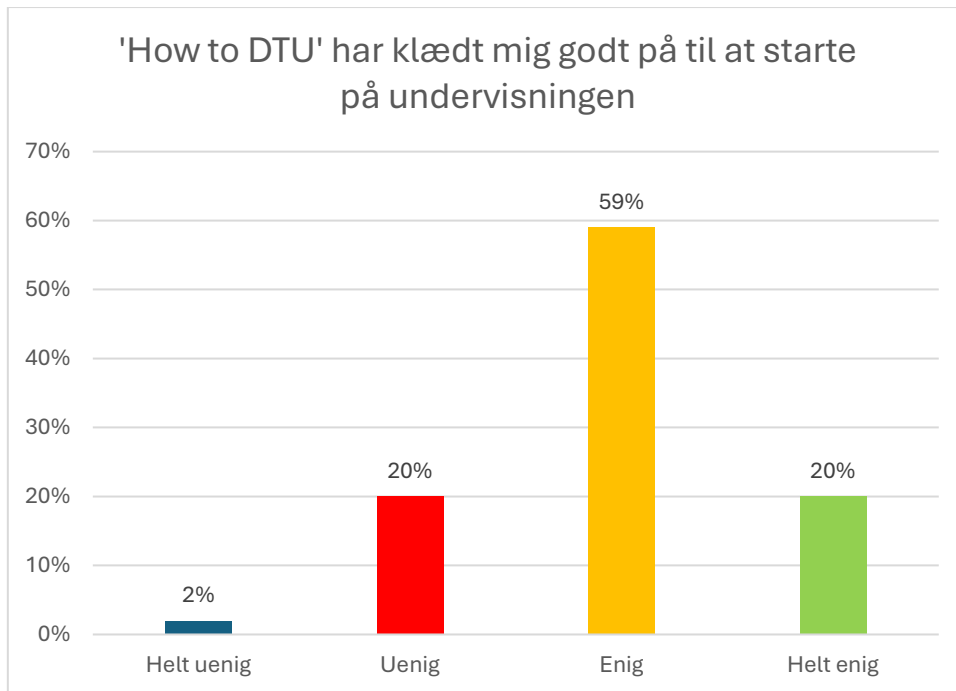


Diagram 43. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

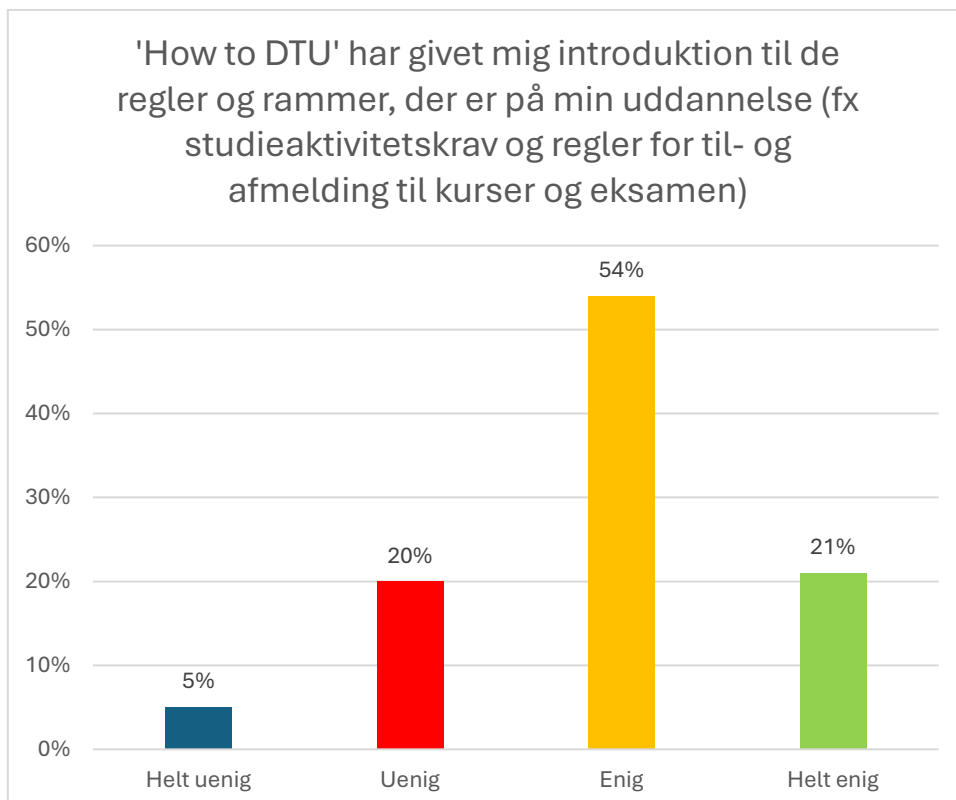


Diagram 44. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

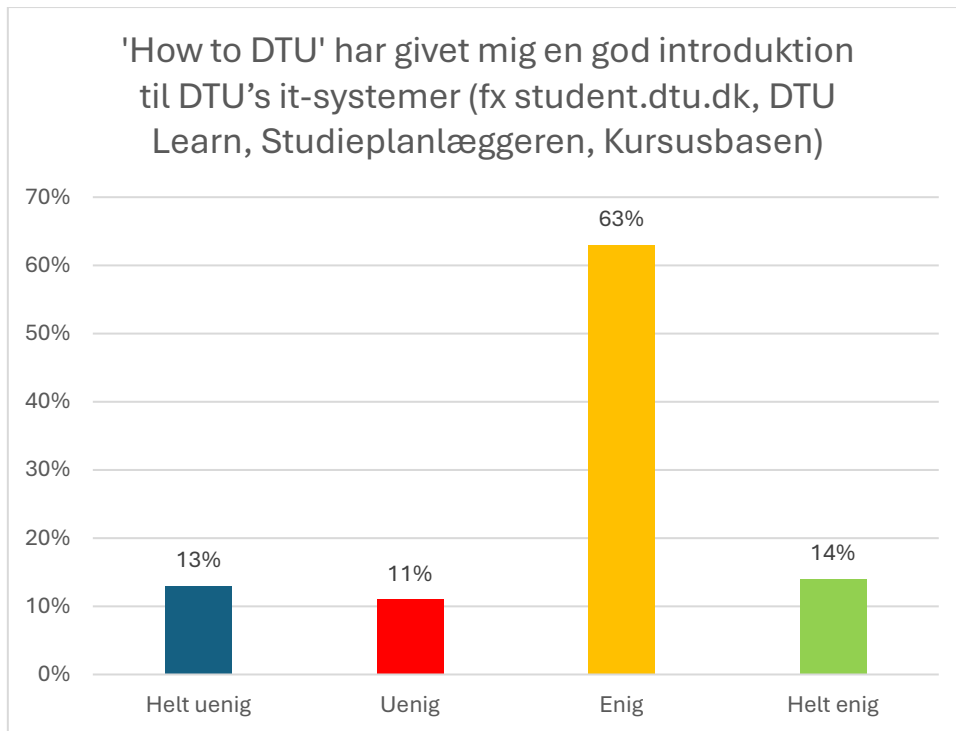


Diagram 45. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

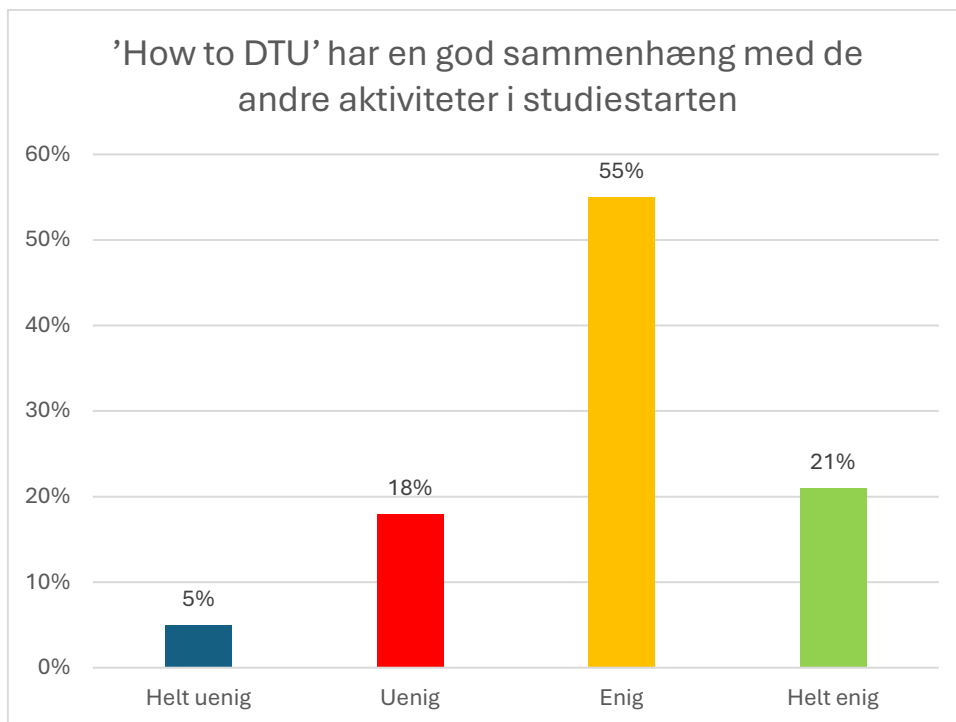


Diagram 46. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- nej
- Jeg synes det var forvirrende i starten med alle de forskellige portaler, men jeg er kommet godt efter det nu.
- Har ikke rigtig læst så meget, fordi jeg startede 2 dage før studiestart.
- Syntes jeg mest af alt læste det fordi jeg skulle, og ikke fordi jeg reelt skulle bruge det til noget. Det meste lærer man bedst selv, ved at komme ud og teste det på egen hånd.
- Kuset gjorde mig også ekstra spændt på at starte!
- Jeg har en masse tætte venner som allerede går på DTU, så derfor har jeg også en masse kendskab fra dem som kan påvirke min holdning om at være forberedt til studiestart.
- nej
- lærer bedre af at der er en underviser, så hellere en time til it end at man sidder og sætter det op med how to dtu
- I forhold til brug af IT og systemer gav den en god introduktion men meget jeg ikke forstod før jeg begynte at bruge det og eller havde nogen til at introducere mig til det in person.
- har ikke andre kommentare
- måske skrive ikke det kan skibes for eksempel hvis du allerede Bode på kollige behøver du ikke information om det
- mere uddybning i hvordan man navigere DTU Learn
- nej
- Nogle af emnerne virkede meget overflødige og gentog meget sig selv.

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

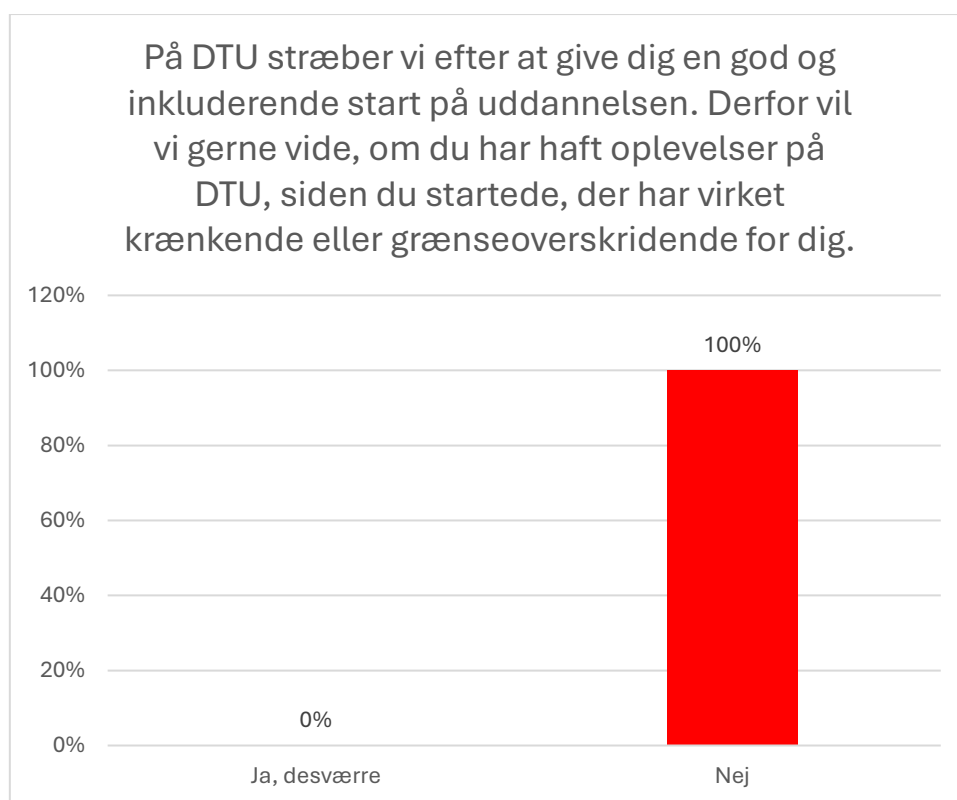


Diagram 47. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Det er absurd at der ikke er plads til alle på hytteturene
- Synes ens login til learn skal komme hurtigere, når man bliver optaget 2 dage før studiestart. Alting er helt nyt selv hvis man har været med til introdagene, så det hjælper ikke, hvis ikke man har sit login eller har fået nogen form for introduktion.
- nej
- nej
- Har været positivt overrasket ah det meste generalt. intro festen var lidt so so.
- jeg har ikke flere kommentarer
- I forhold til standby har det været meget forvirrende, hvordan vi skulle få vores login og studienummer. Her kunne det havde været rart at vi havde fået en mail, angående at vi skulle ind på unistart og gøre det den vej. For i mailen hvor vi fik tilbudt standby pladsen, lød det som om at i gjorde det manuel og ville sende os koden
- nej
- Hjemmesiderne virker ikke strukturen. f.eks hjemmesiden hvor man accepterede sin plads samt bestilte adgangskode. Det er svært at vide hvilke hjemmesider der gør hvad.
- Vi har en vildt god vektor
- Vores vektor var fantastisk