



Evaluering af studiestarten 2025

Fysik og Ingeniørvidenskab

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 61 ud af 61 studerende på Fysik og Ingeniørvidenskab har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

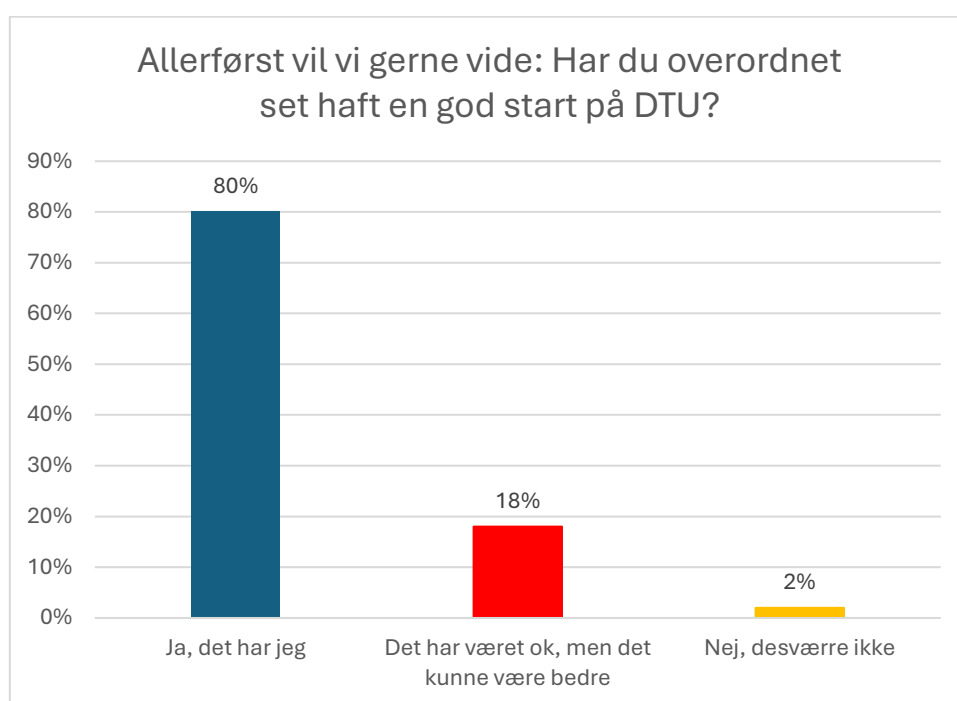


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

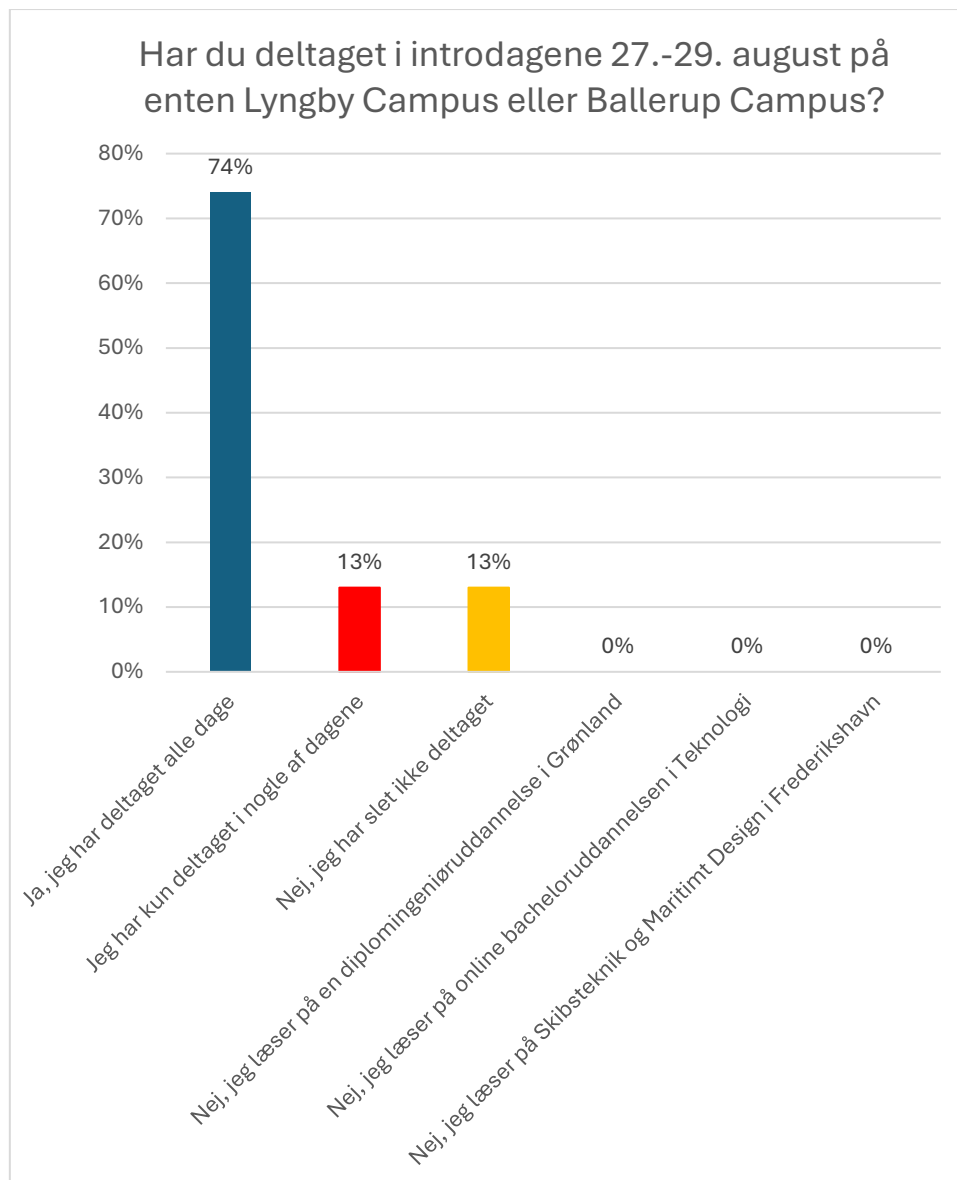


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

13% af de studerende, svarende til 8 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

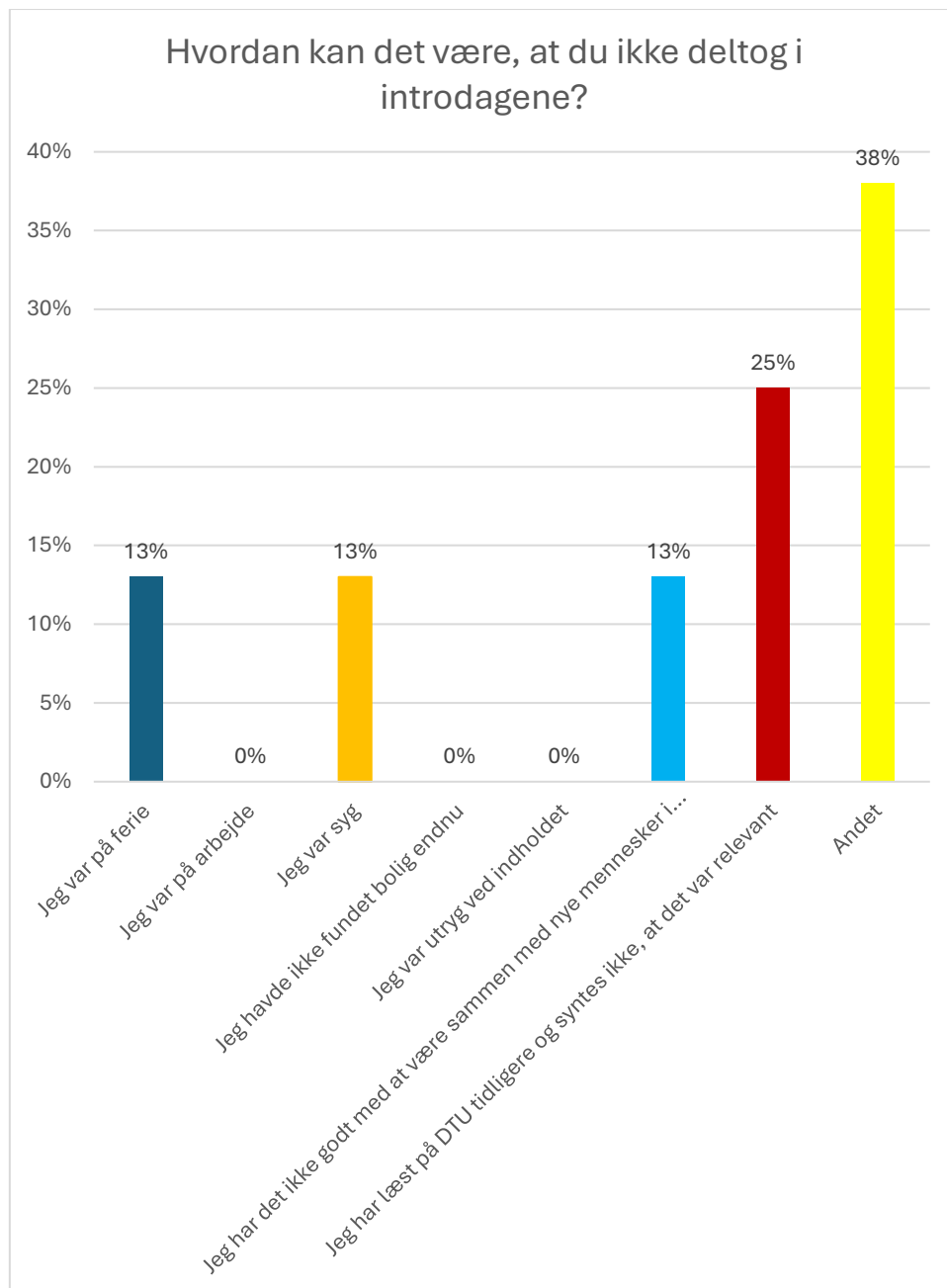


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

3 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse:

Uddyb gerne dit svar

- Blev først tilmeldt uddannelsen efter de var overstået.
- Jeg blev først accepteret til DTU fredag d. 29, så jeg havde ikke mulighed for at deltage.
- Jeg var blevet afvist fra DTU og derefter blev jeg tilbudt studieplads efter introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

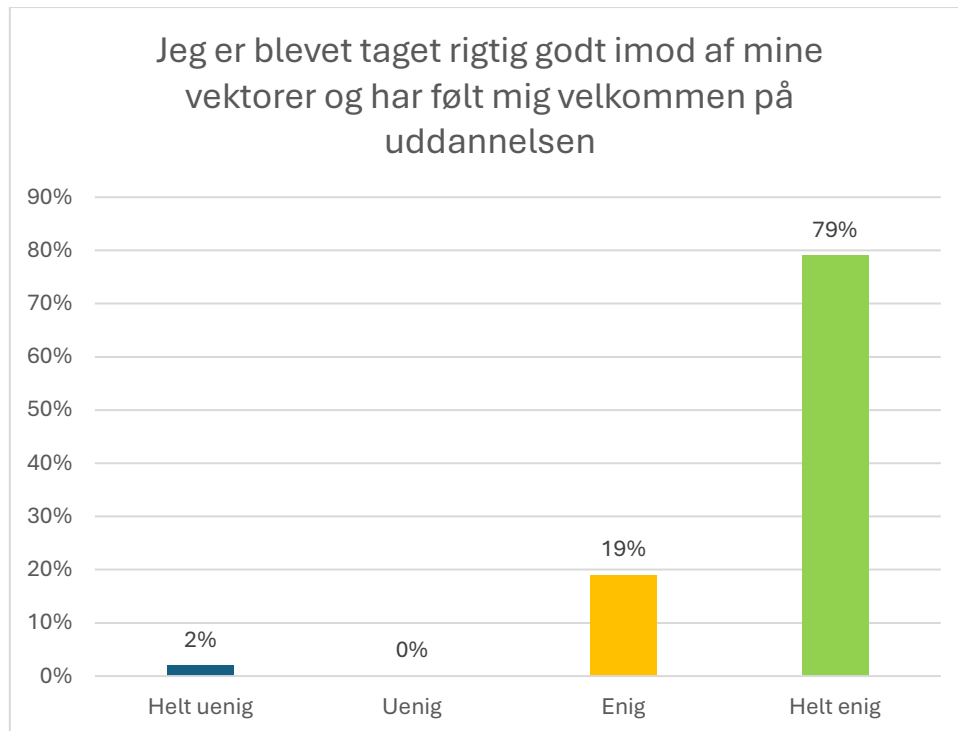


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

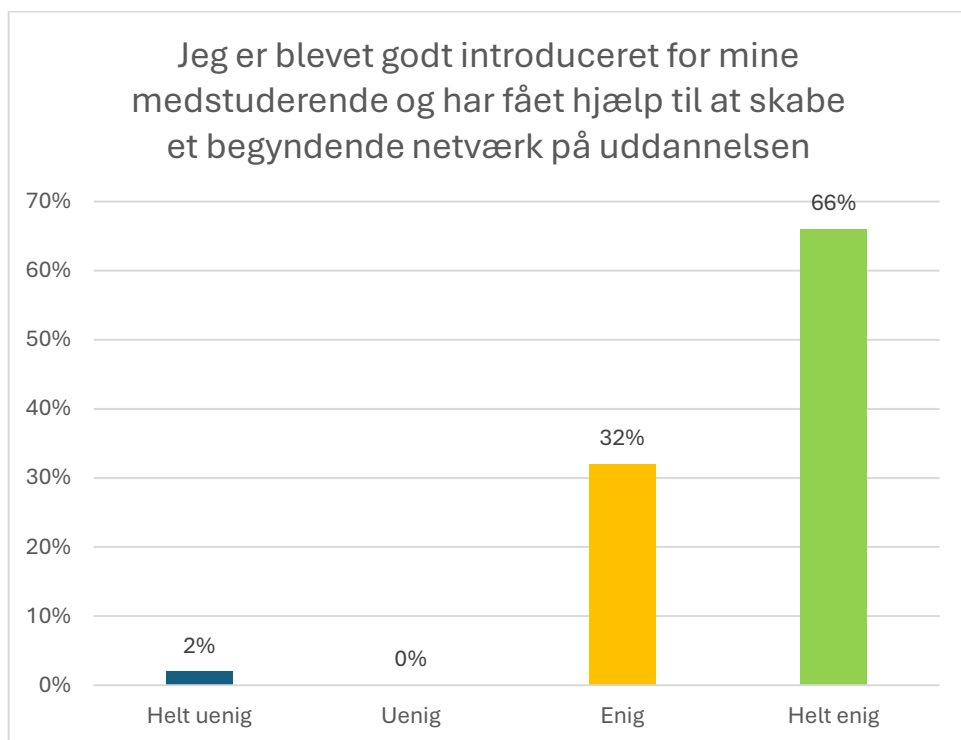


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

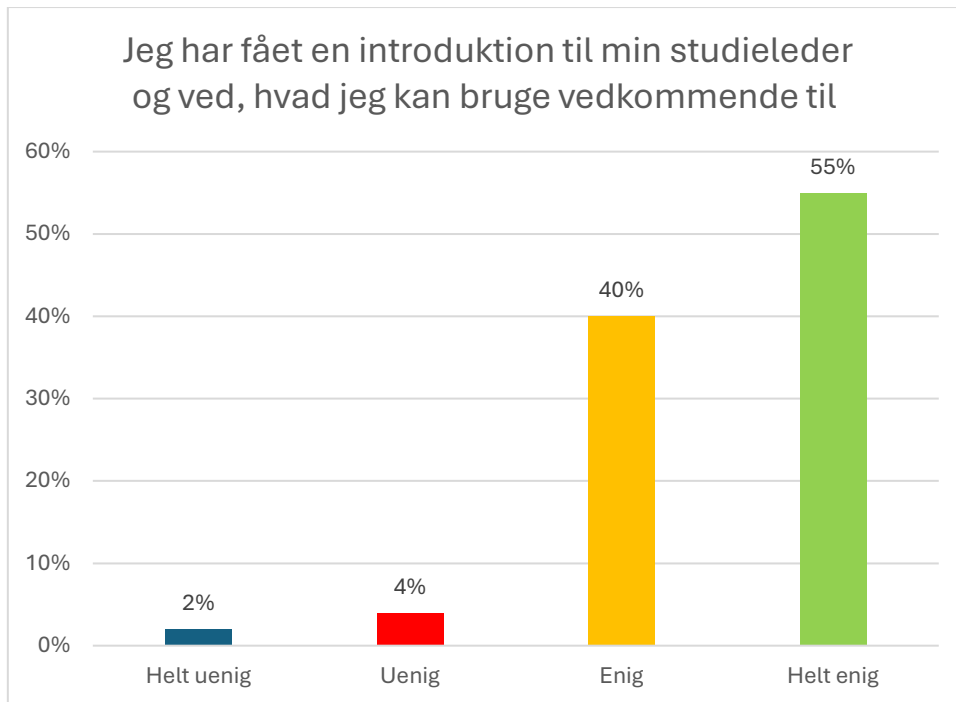


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

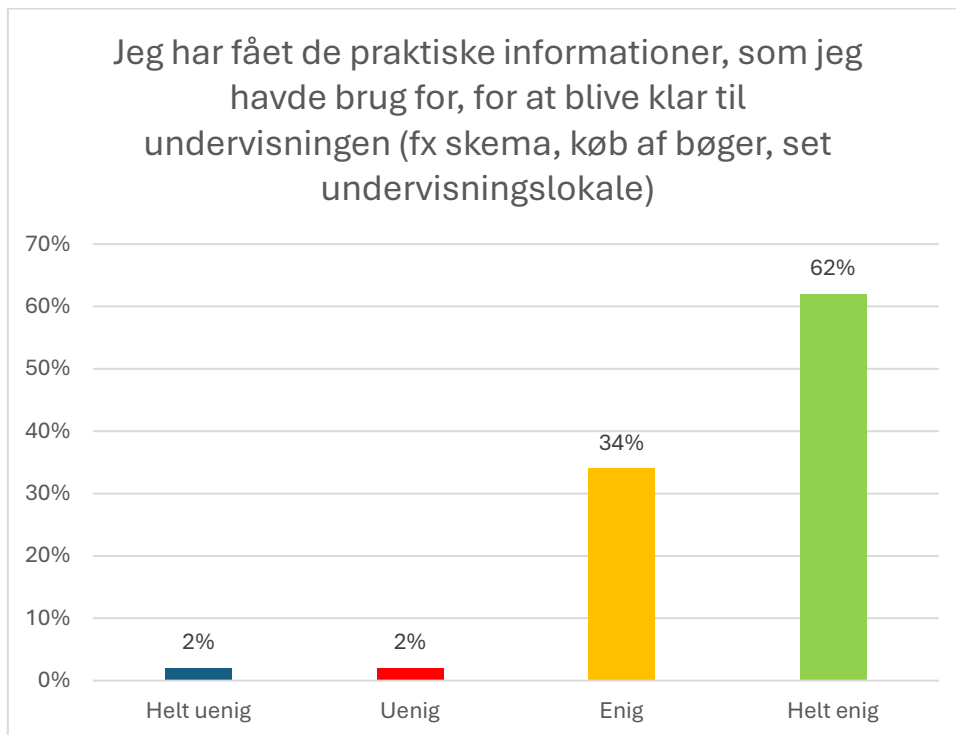


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

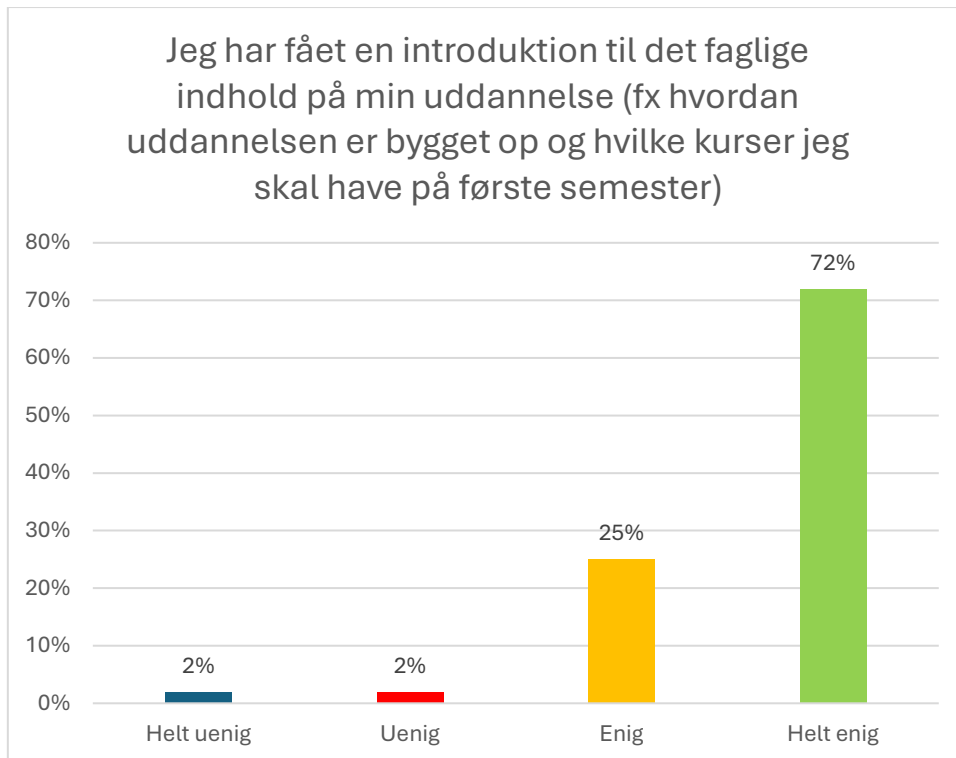


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

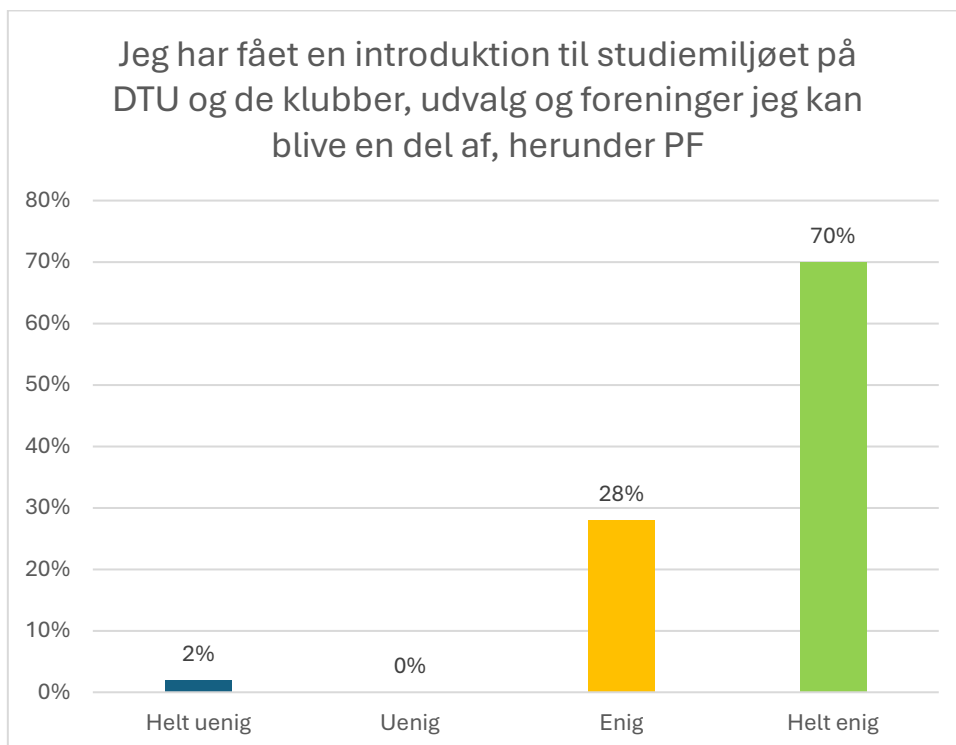


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

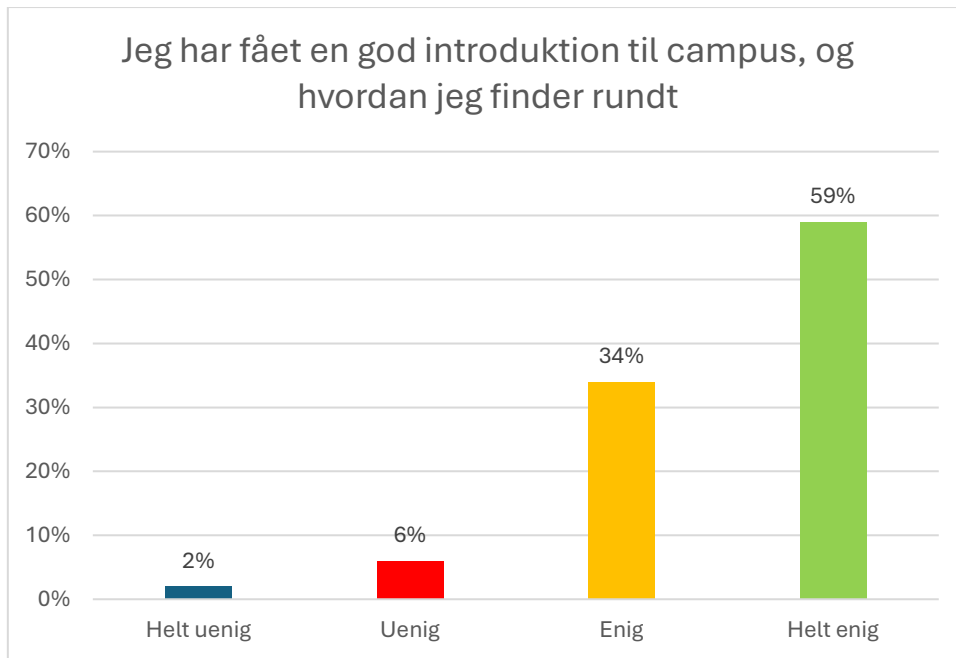


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

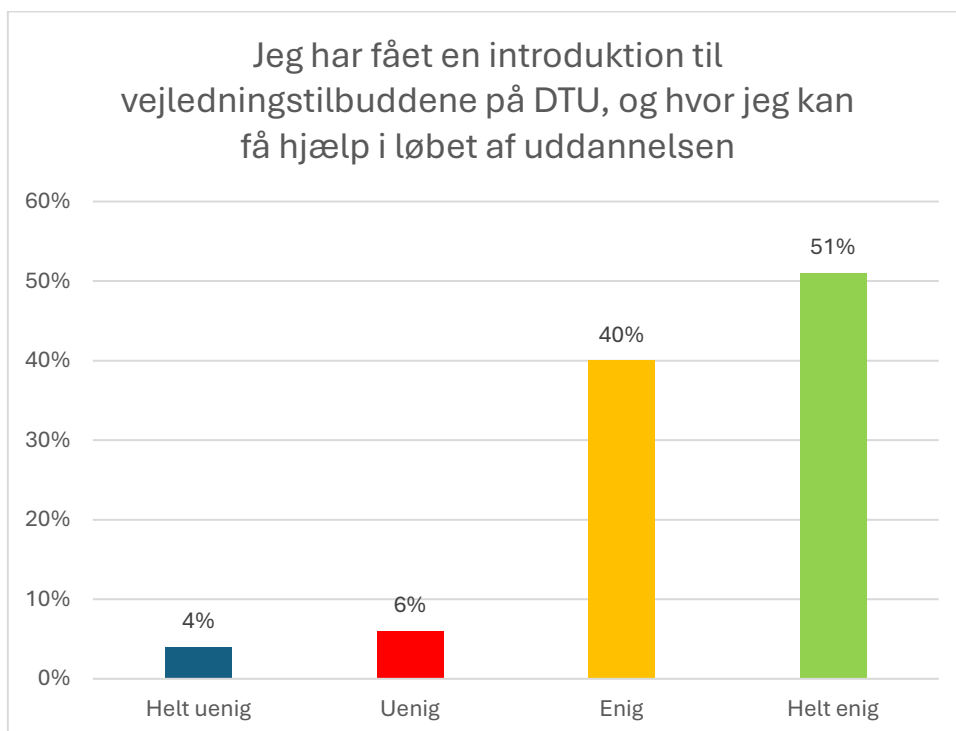


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- nogle af lokalernes "kældenavne"
- Det var for mig ikke nemt at finde undervisningslokaler.
- En formelsamling.
- ECTS point, og hvor skema findes
- Grundet tidlige besvarelse så manglede der noget information om hvad vi skulle gøre og hvor langt tid ting ville tage. Skulle vi vente en uge med at komme ind i systemet eller en dag?
- Nej
- Jeg ville foretrække at have fået mere information angående bøger. F.eks. om semesterpakken, hvilke bøger der er i denne og hvornår man får brug for bøger.
- ikke rigtigt
- kalenderen inde på Learn var ikke helt på plads indtil man allerede var i gang med at studere
- Nej, ikke lige umiddelbart i hvert fald
- Tidsskemaet var forvirrende, da den laver ikke forskel på hvilken gruppe man er på i matematik. De forskellige websider og apps laver det ikke nemmere.
- syntes det er lettere ubelejligt at skema ikke altid er spot on (-:
- Der manglede information/mulighed for at stille spørgsmål omkring SPS
- Jeg gik glip af introduktion på grund af ferie og rejse. Jeg kunne altid spørge Vektor eller andre fra holdet om information og hjælp, og alle har været venlige og hjælpsomme over for hinanden.
- Ja, men det er mest pga jeg startede senere
- Det hele var meget fint. Der mangler bare et skema hvor der står de rigtige mødetider og lokationer for de individuelle studerende. Det kunne være lækkert hvis "Calendar" også viste informationerne, men den kan man vist ikke altid stole på. Måske man kunne gøre så læreren skrev ændringer for kurserne ind så man også kunne se det i kalenderen? Så ville man ikke skulle lede efter ændringerne alle mulige steder, men bare have det hele samlet et sted:)
- Ikke rigtigt
- En bedre introduktion til Learn
- .
- Det var lidt svært at holde styr på lektierne i starten, fordi de er meget fordelt på kursuserne, og der er ikke et fælles sted man kan finde dem
- Ikke rigtig
- At der var to skemaer, hvoraf det ene halvdelen følger (mat 1a man og ons) og anden halvdel følger skema b (mat 1a tirs og tors) (så vidt jeg husker). Derudover har det været udfordrende for mig at starte, idet jeg skulle finde ud af hvilke og hvor mange fag jeg kunne klare i starten - men jeg forventer måske ikke så meget fra DTU's side andet end at det kunne have været fedt, hvis der var en der havde sagt vælg dét og dét, men igen: Jeg forventer og forventede det ikke.
- Jeg syntes der manglede noget fælles information om hvilke ting underviserne ønskede man havde downloadet inden man kom til undervisningen (software, programpakker, mm) og fx en videoguid til hvordan det ønskes at man bruger det.
- Jeg havde ikke fået tilsendt mailen om studiestart på DTU, så jeg manglede rigtig meget info. Jeg fandt dog noget på DTU's hjemmeside.
- Jeg synes, at introfair var noget kort, og at det var svært at nå at danne sig et overblik og klubberne. Planerne var lavet, så der var alt for lidt tid til introfair. ellers var alt andet rigtig godt.

- Nej.
- Nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

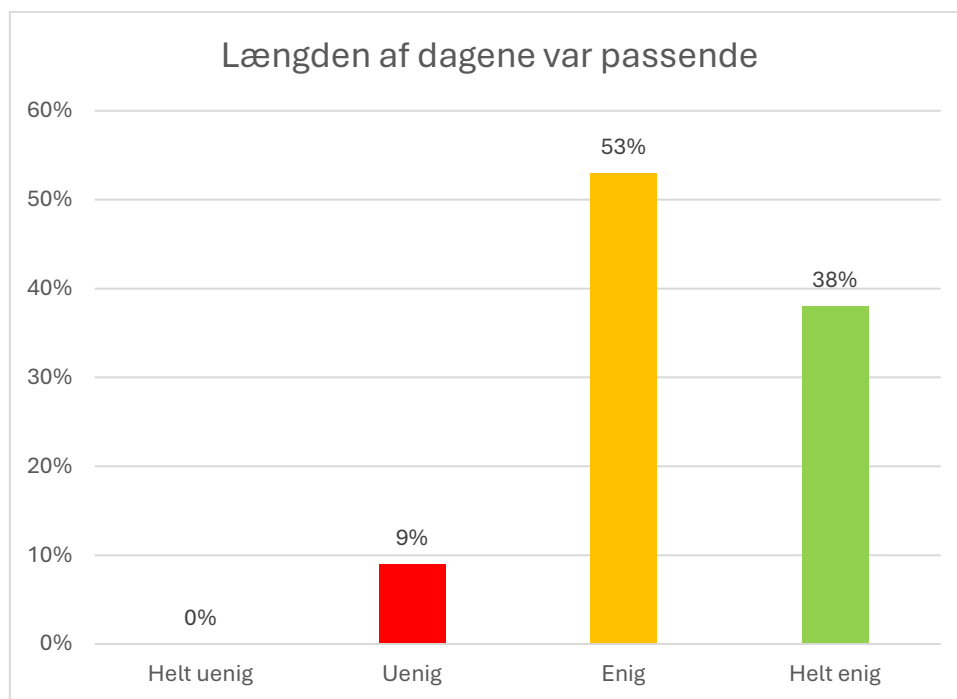


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

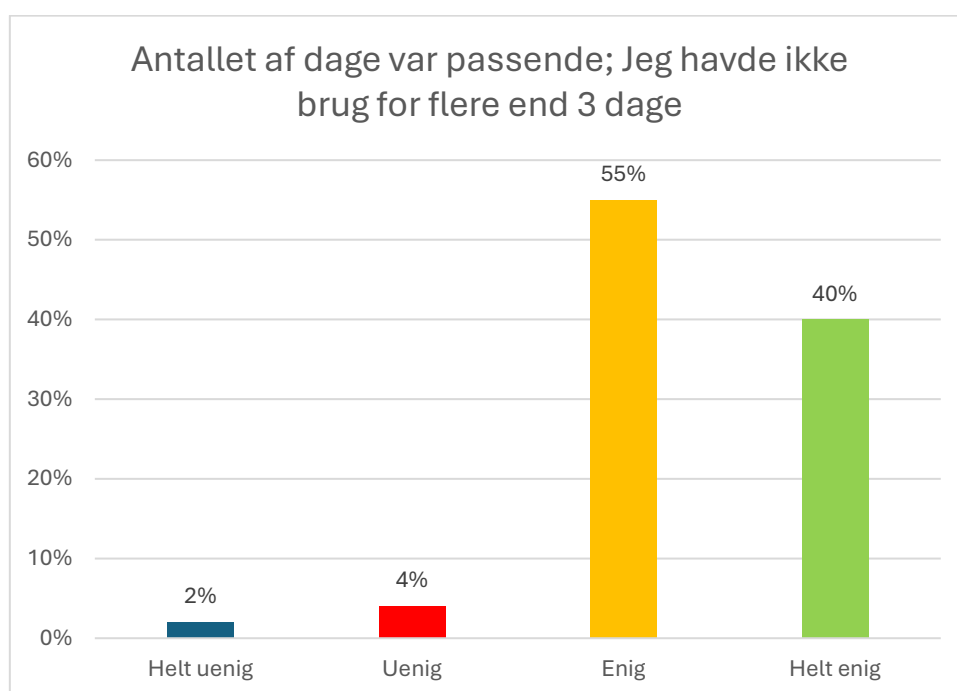


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

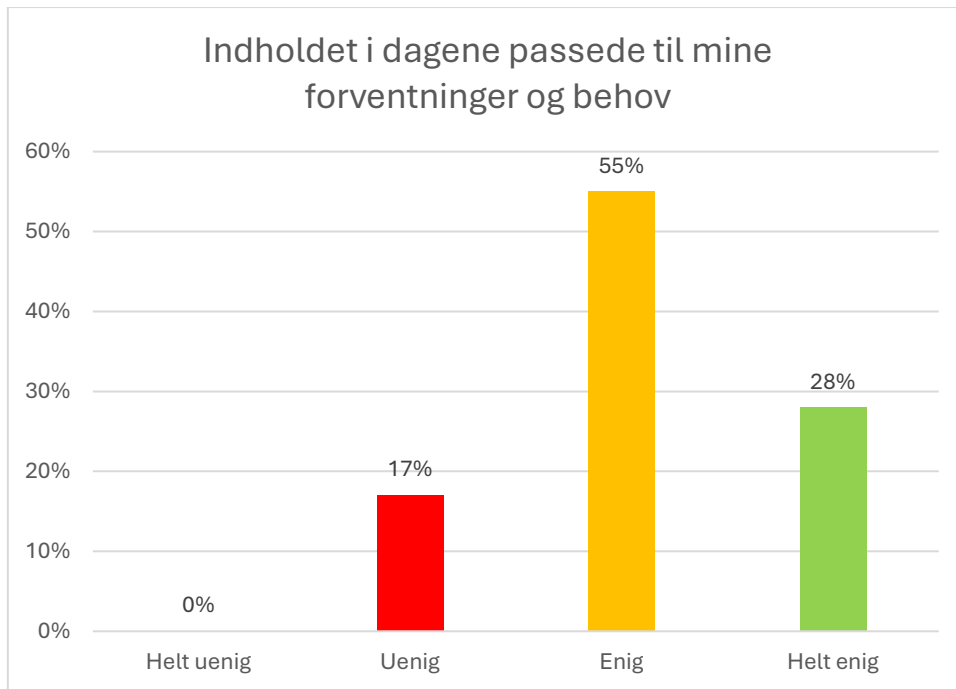


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

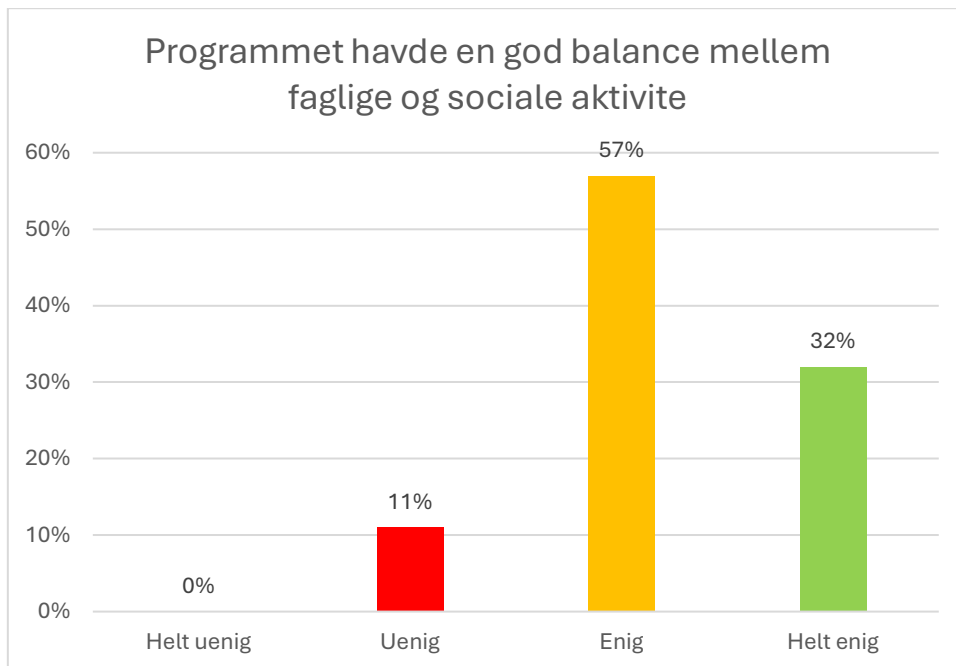


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

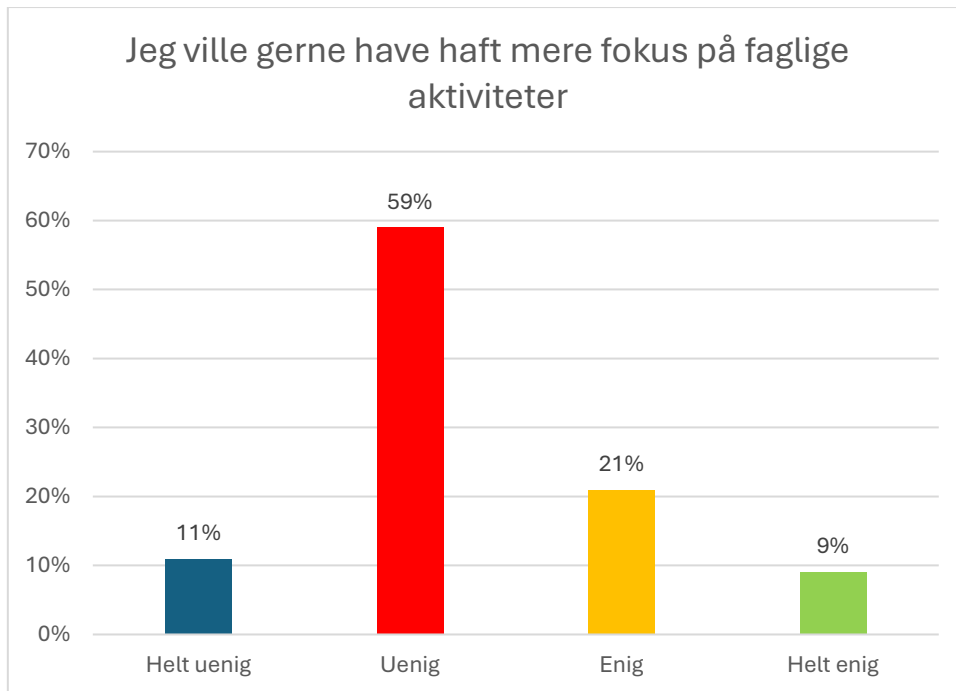


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

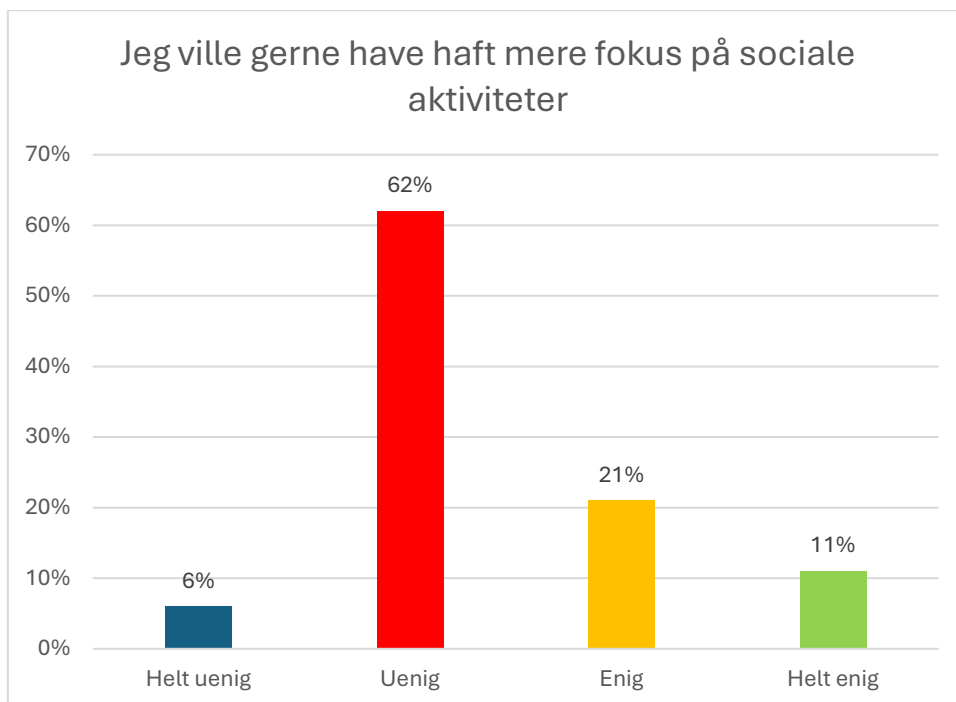


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

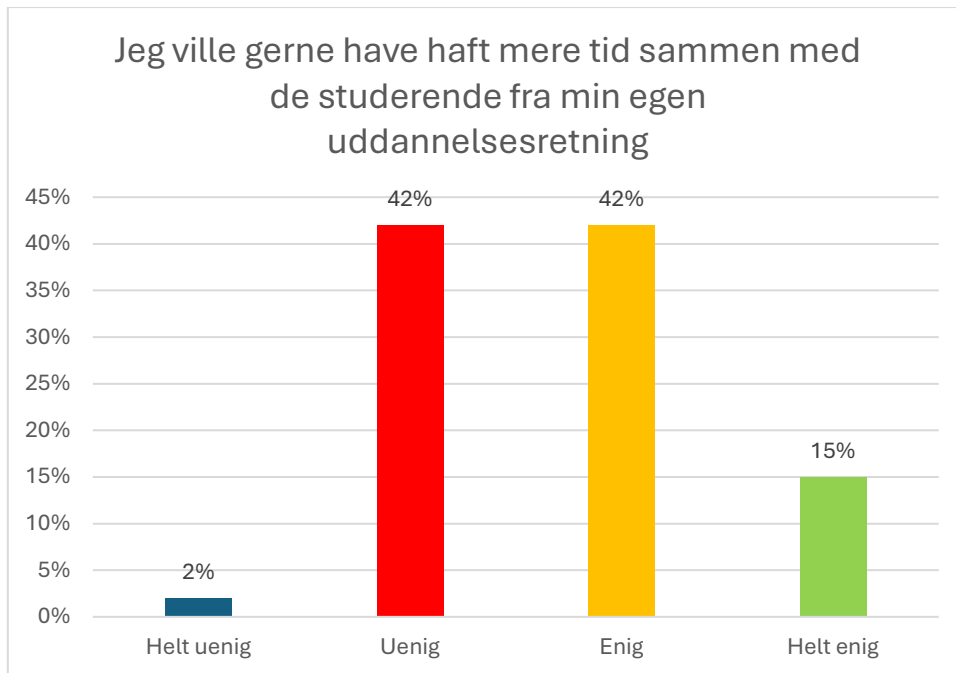


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

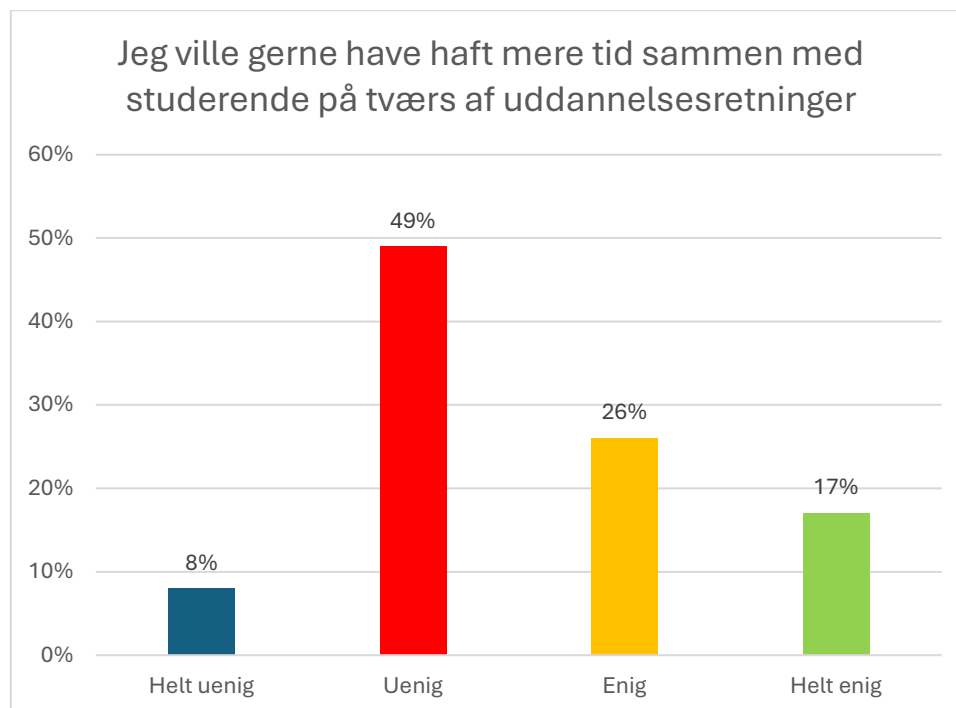


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

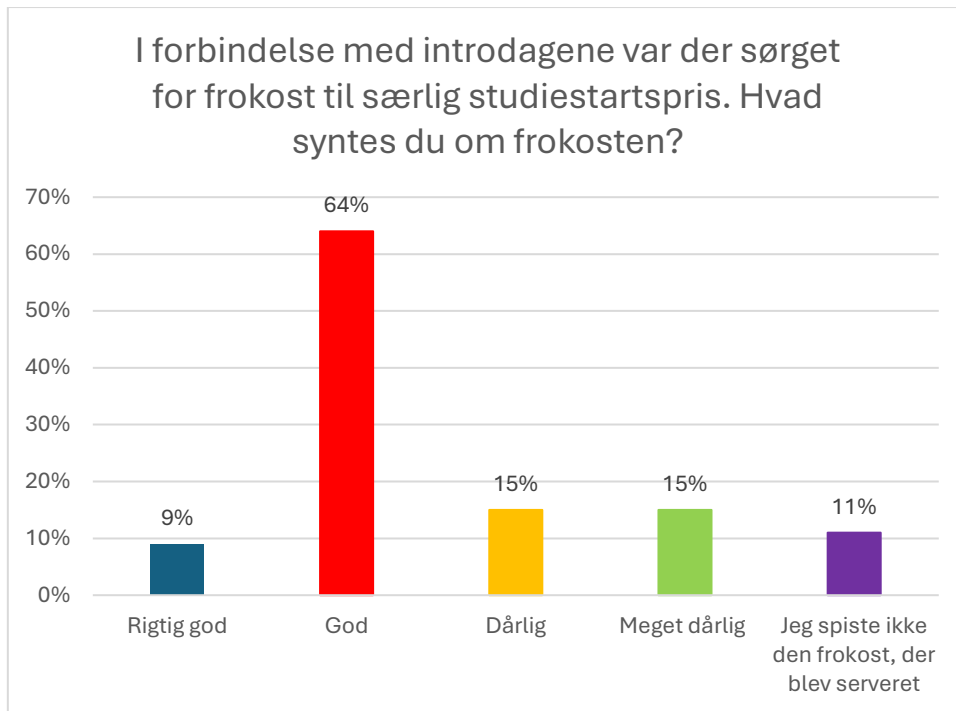


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

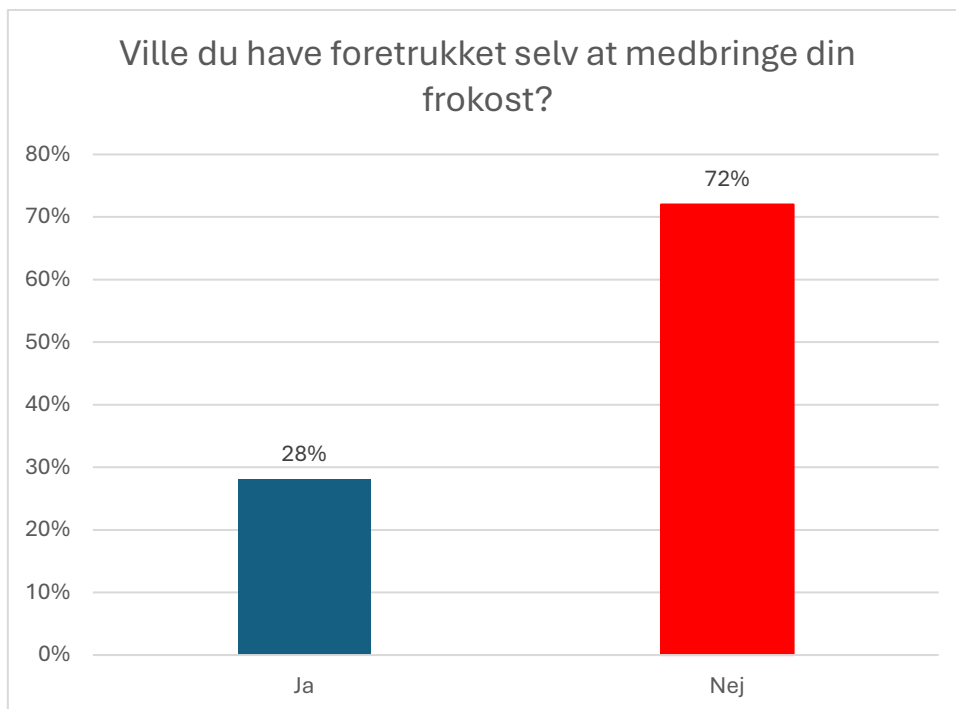


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Ville være lekkert med kød
- Der kunne være større portioner
- Jeg kan godt lide kød, så den var ikke nummer et, men den var da heller ikke dårlig.
- Små portioner, og valget af ingredienser bidrog ikke til en god madoplevelse.
- Måske lidt små portioner, men det var fint nok og lækkert:)
- mid
- lidt kedeligt, men rigtig fint til prisen
- vegetar, ikke godt
- Hvis I absolut skal insistere på at lave den vegetarisk, så skal den også have noget smag, og vi skal leve af andet end kikærter. Proteiner kan komme igennem ikke-veganske kilder, og jeg så helst, at den ikke var vegetarisk, men med f.eks. kylling, svin eller fisk. Maden var kedelig og ensartet.
- nej
- Den var god
- Den er for dyr for at kunne spise i kantinen hver dag, og der mangler ret ofte grøntsager, inklusiv under introdagene.
- mange kikærter (-:
- intet kød :(
- Jeg forstår at det giver god mening med en enkelt ret der er vegetarisk, men jeg elsker kød
- Det var de 20kr værd, men havde nok ikke givet 40-50kr som det ellers koster i kantinen.
- det var en smule i underkanten portionsmæssigt.
- den var fin
- ukogte ris
- .
- Den var god
- Det var lidt sjovt, at der kun var vegetarfrokost, men det smagte egentlig meget fint.
- God pris, god nok mad, men ikke så mange muligheder
- Der var en dag hvor der ikke var protein i frokosten, selvom der var de andre dage.
- DTU Eat-appen virkede ikke på min tlf (iphone 11) - ved ikke om det er fordi jeg ikke opdatere den, men det resulterer i at jeg ikke benytter mig af kantinen.
- Frokosten var fin, det smagte godt. Lidt for inklodurende med alt det vegetariske. Jeg benyttede mig kun af tilbudet den første dag, da jeg havde brug for mere mad.
- God.

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- hjælp med at finde venner i retningen
- Jeg er glad for at jeg fik et kagehold/buddy group, fordi det er dejligt at kende nogen inden man starter. Også er vores vektorer meget søde og hjælpsomme.
- En god start til kagegrupper, og en god introduktion til de andre mennesker i sin kagegruppe
- Kagehold.
- At der var masser brugbar information
- Det fungerede godt man lærte sit kagehold at kende.
- sociale aktiviteter
- De aktiviteter, som havde fokus på at knytte os mere sammen, var godt lavet. F.eks. der hvor man fik et atypisk spørgsmål man fik nogle minutter til at diskutere med en ny person, gav en god icebreaker. Derudover var "ingeniør-aktiviteterne" såsom at bygge

transportmidler til agern rettet mod egern en ret sjov måde at vise sine ingeniørfærdigheder uden at sætte os under et kmæpe pres for at præstere.

- Det var fedt at starte, og selvom studiestartsdanse virker åndsvagt, så er det skide skægt.
- introcerende forelæsning
- Jeg synes at det var en fed intro, men jeg har ikke noget særligt at nævne
- Vektorernes velkomst og stemningen
- virkelig god indsats fra vektore! kæmpe ros!! har nu et virkelig godt kagehold og lidt forskellige relationer som jeg gør brug af i min hverdag som studerende
- Der var fra starten et meget humoristisk humør omkring at gå på uddannelsen hvilket lettede presset man følte for at starte et helt nyt sted hvor man ikke kendte nogen
- Hyggelige vektorer, godt gennemført planlægning
- Kageholds opdelingen var glimrende
- Det var meget rart at blive inddelt i mindre grupper hvor man lærte folk at kende.
- Jeg følte, at der var solid planlægning, vejledning og information udarbejdet af vektorer og KABS Det gjorde at man kunne fokusere på at lære folk at kende og blive sat ind i studielivet, i stedet for fx at finde vej eller huske lokaler.
- Det fungerede godt at det var stille og roligt for starten og at man ikke startede ud med en fest.
- Det var nemt at lære en lille gruppe medstuderende godt at kende, frem for at man skulle have prøvet at lære alle at kende en lille smule
- Mette
- Det var rart at blive mødt ved døren og få at vide hvor jeg skulle gå hen.
- Fællesskabet, vektorer og folk generelt var gode.
- Det var hyggeligt, og man kom sammen med nogle blandede mennesker.
- Det var en meget god introduktion til dtu og de relevante områder, og en god intro til dem der kan hjælpe os.
- Jeg følte mig på intet tidspunkt presset til at bruge mere energi end den jeg havde til rådighed og jeg føler mig hjemme med mine medstuderende på trods af at jeg deltager i måske 1/5 af aktiviteterne hvis overhovedet (bliver nødt til at tage hensyn til en sygdom)
- Introduktionen til sin kagegruppe og den anden gruppe.
- Jeg synes, at vektorerne har været rigtig gode og skabt en god sjov stemning.
- Studiestartsdanse.

Hvad kunne være bedre?

- Mindre dans :/
- Fællesdans for tidligt, da det kunne være lidt grænseoverskridende foran nye mennesker
- Mere tid med buddyhold.
- Måske mere tid til at lære de andre fra ens studie at kende
- de der danse sværg hold op
- Kunne være fedt med nogle flere aktiviteter på tværs af kageholdene. Så man kendte lidt flere i ens klasse.
- for meget dans
- Hvis vi fik lidt mere overordnet information om f.eks. hvor vores skema efter denne 13-ugers periode kan findes (eftersom vi fik at vide af vektorerne, at Learns kalender ikke er den bedste) samt hvor forelæsere kan finde på at skrive ugens foreberedelsesmateriale ind.
- Vi brugte lidt meget tid sammen med folk, som ikke var fra vores egen studieretning, og selvom det er fint at møde dem nu, så bliver introduktionerne fyldt med så mange nye indtryk

og nye bekendtskaber, at det er fint nok kun at nøjes med at mødes med folk fra sin egen linje. Dog var aktiviteterne på tværholdene gode.

- idk
- lidt bedre organisering af tidsskema, vi fandt os ofte med enten meget god eller sidsykt dårlig tid.
- I introdagene spiste vi frokost inde i auditorierne, hvor man ikke rigtig kunne høre hinanden pga. larm, og man sad ikke overfor folk man kunne snakke med. Jeg vil derfor forslå at man spiser i buddygrupperne/kagegrupperne på borde, der ikke er i auditoriet næste gang
- Det ved jeg ikke
- Jeg syntes det var rigtig godt! det kunne måske være sjovt med lidt aktiviteter i s-huset efter, hvor vi sad og fik en øl om aftenen.
- Information om hvor på campus man kommer til at være i løbet af dagen.
- Det var super underligt at vi skulle danse hele tiden. Mindre af det.
- Flere socialelege og lidt mindre ventetid. Det er lidt socialelege der bruder det akavet og får mennesker ud af deres tilbageholdenhed når der bliver fokuseret på noget andet
- Lidt for let pakket program, meget ventetid
- Måske lidt tydeligere praktisk information i lidt bedre tid, men alt var godt.
- Jeg synes det virker lidt grupperet i forhold til, hvem man er sammen med fra studiet, men det er vel noget der ændrer sig med tiden/efter hytteturen, som vi skal på.
- Om fredagen da vi mødte vores tværhold var det ikke specielt succesfuldt, så snart vi var færdige med de obligatoriske aktiviteter gik alle tilbage til deres kagehold.
- I den bedste verden, for mig vel at mærke, havde det foregået måske 2-4 timer om dagen i en uge og så var jeg kommet 2 eller 3 gange. I det jeg dog nok har særlige behov, forventer jeg ikke at mine behov skal mødes i så kraftig en grad, for selvfølgelig er det majoritetens behov som kommer først. Dermed ikke sagt, at jeg ikke føler mig hjemme på DTU, det gør jeg.
- Mere information om det faglige. Og det faglige processer vi kommer i gennem.
- Tid til IntroFair.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

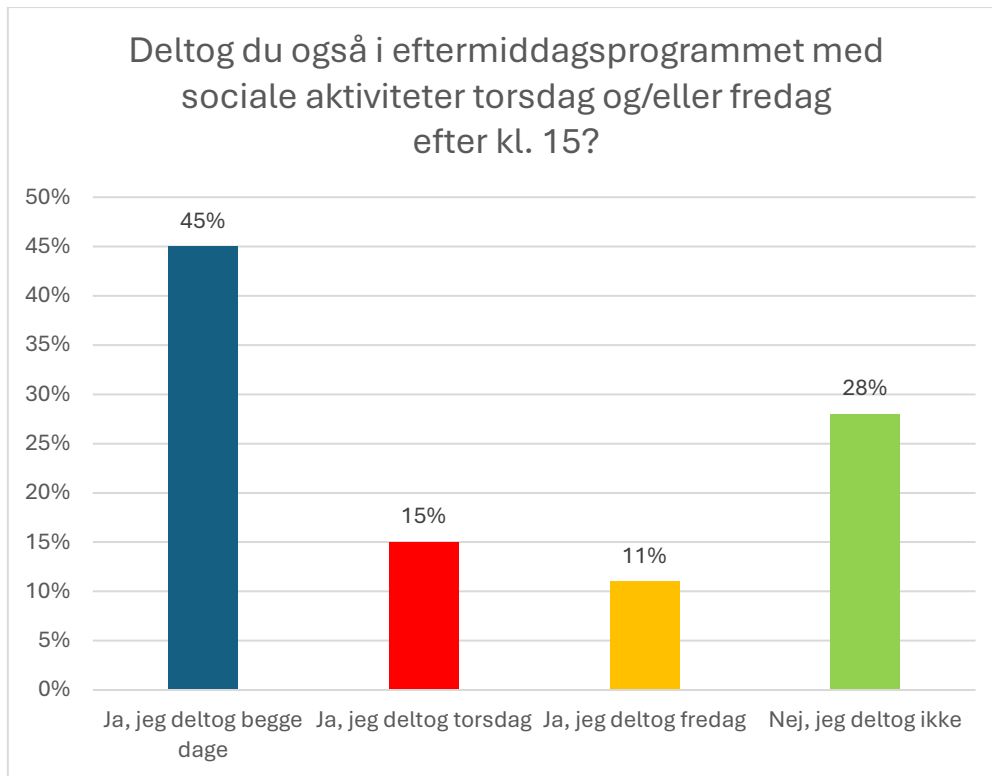


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Introfesten var god
- var meget interesseret i fusions fremlæggelsen
- Det var fint, vi var mest i S-Huset
- Godt, da man kunne se alle de ting man kunne tilmelde sig
- Det fungerede godt :)
- Det var meget hyggeligt
- fint
- Det var hyggeligt og der var lidt mere ro på kontra det "obligatoriske" eftermiddagsprogram.
- det var fint
- Det var rart, at det var mere valgfrihed til at selv finde på nogle aktiviteter.
- Jeg synes det var sjovt, og mere afslappende at mødes med hinanden under disse omstændigheder. Vi brugte en del af tiden i S-huset hvilket var hyggeligt
- Jeg kunde meget godt lide at vi spiste aftensmad sammen
- Jeg synes at fredag var skruet rigtig godt sammen, og med en god fest til at afslutte det med.
- Det var rart at spise med andre og lære dem at kende udenfor undervisningen
- Synes generelt barerne var fede
- Jeg hyggede med mit hold og lærte dem bedre at kende
- ??
- Det hele var ganske hyggeligt :-)

- fungerede fint
- Lidt for lidt plads til science show. Ellers meget hygge
- Der var lidt uenighed om hvad vi skulle, så så vidt jeg husker splittede vi lidt op.
- Jeg tror egentlig bare vi gjorde lidt, hvad vi havde lyst til. Selve programmet var ikke rigtig noget vi havde fokus på, da der var begrænset valgmuligheder.
- Det var godt at møde mennesker.
- Der var lidt for meget med spaghetti/skumfidus byggeri, da vi allerede havde gjort det i løbet af studiedagene.
- Vi sad bare nogle af dagene og fik lidt øl og hyggede med vektorene. Det var rart, at det hele kunne blive lidt mere spontant og stille og roligt sidst på dagen.
- Hegnet er altid godt.

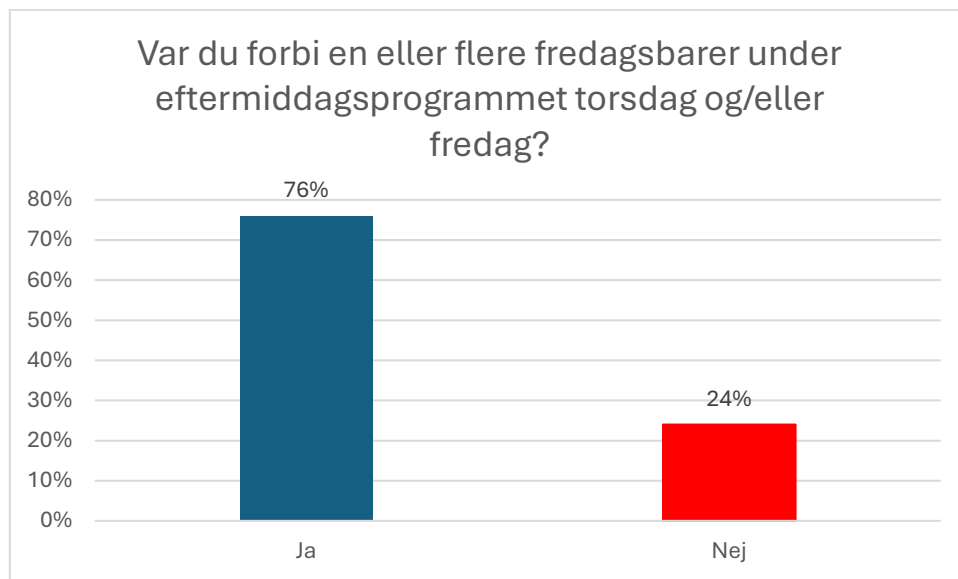


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

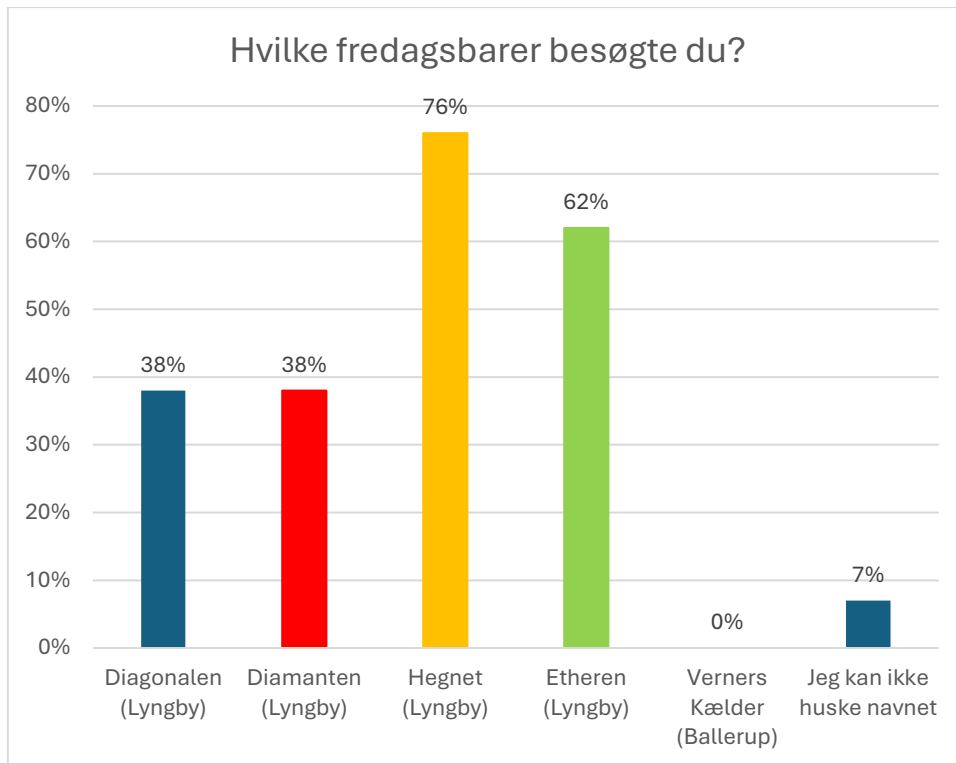


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

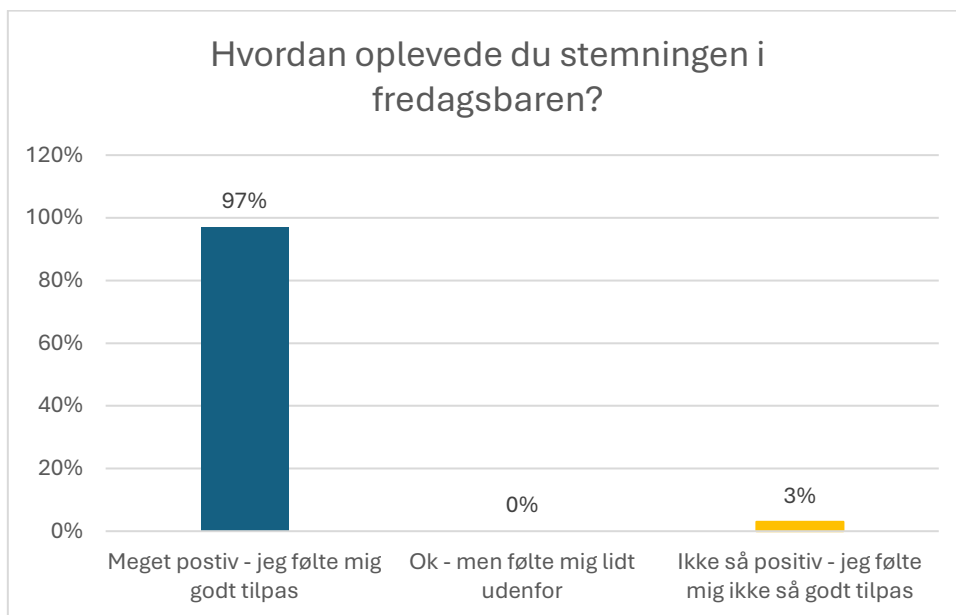


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke følte sig så godt tilpas. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

Hvad var det der fik dig til at føle dig utilpas?

- Jeg drikker ikke og der følte lidt som om der var en stemning på vej, det var ikke så slemt, og jeg tog bare over til fantasydome og alt var godt

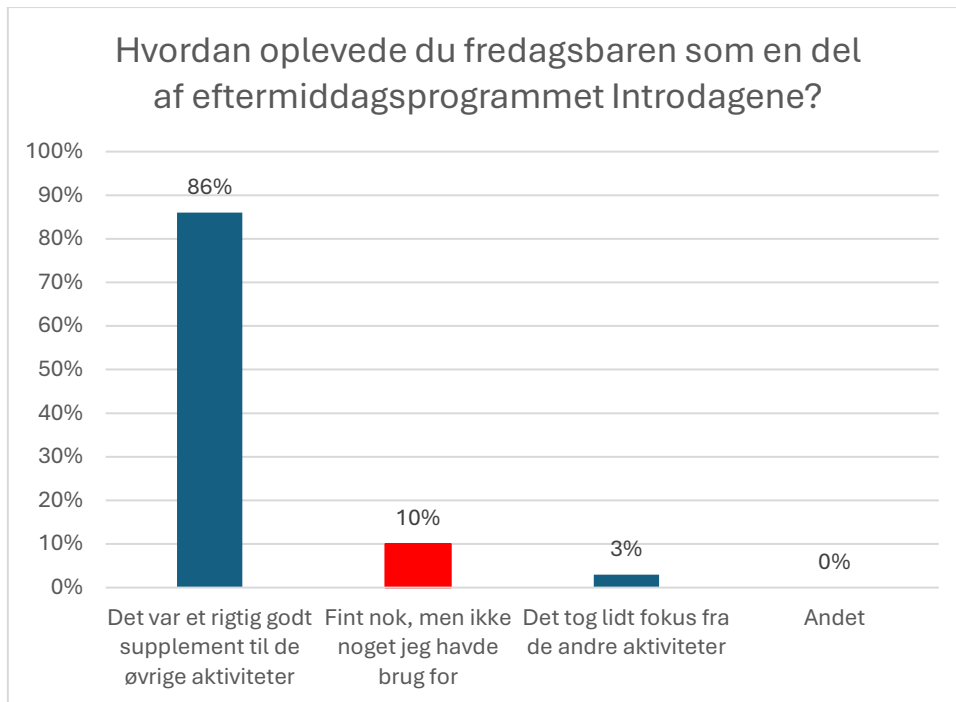


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke havde besøgt en fredagsbar, blev stillet et uddybende spørgsmål:

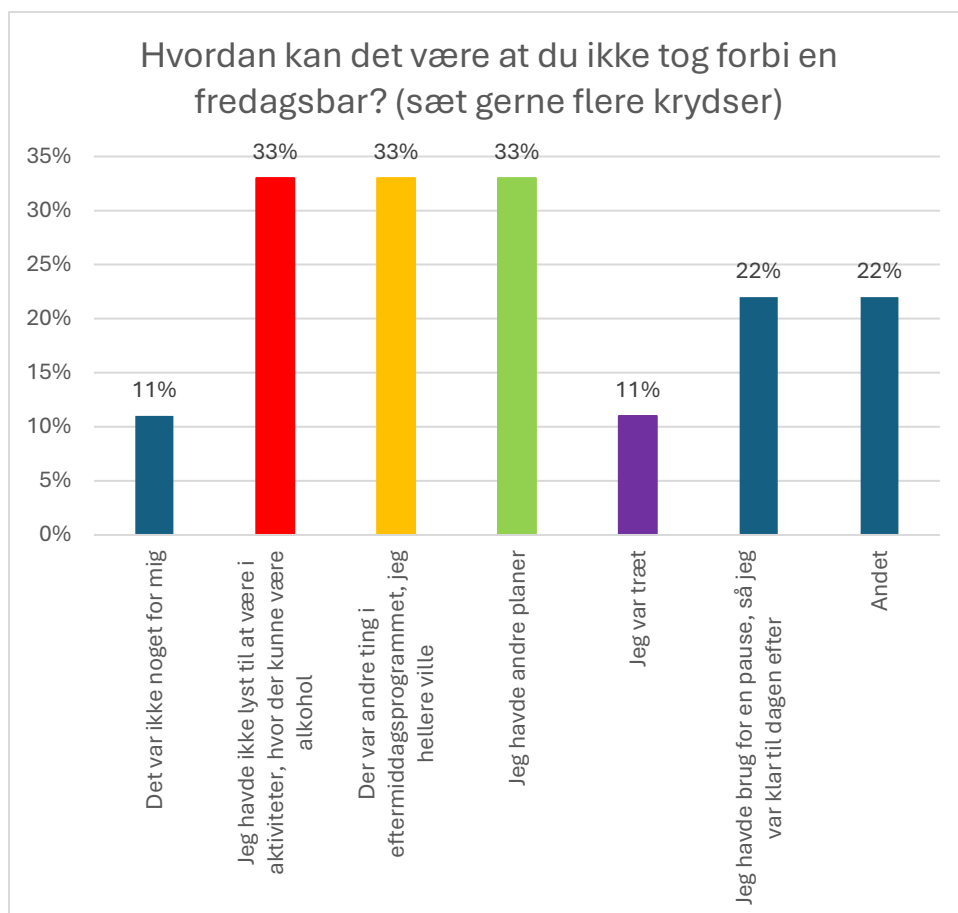


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

To studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Uddyb gerne dit svar:

- tgo tideligt hjem fordi jeg vil have en pause til næste dag

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet et uddybende spørgsmål:

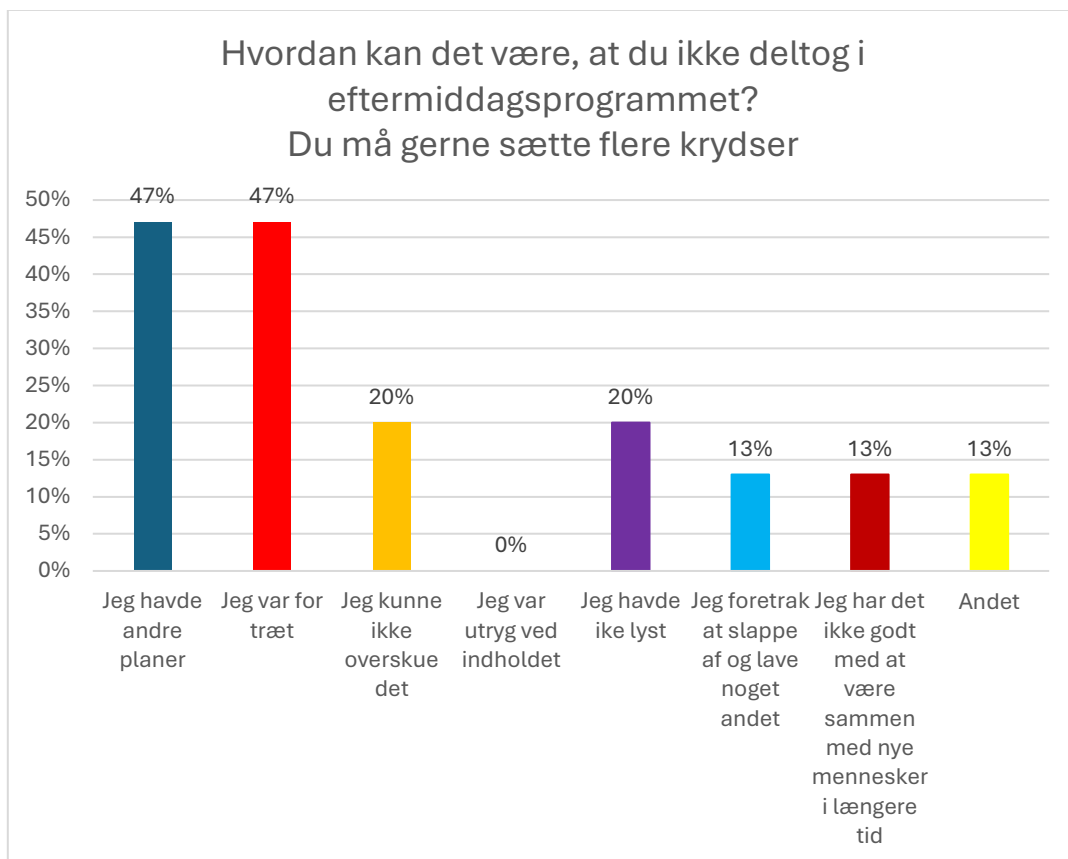


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

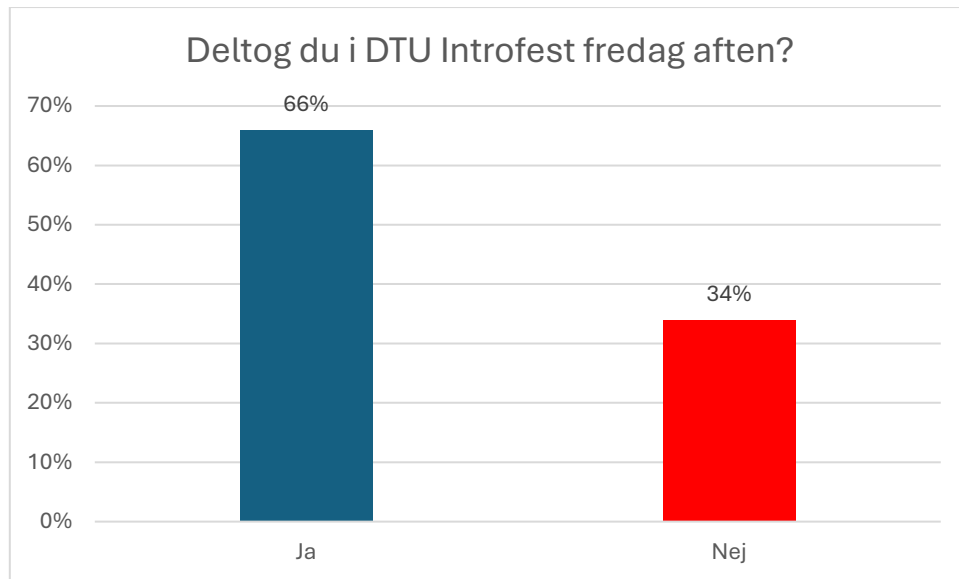


Diagram 29. Deltagelse i DTU Intروفest

34% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Intروفesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

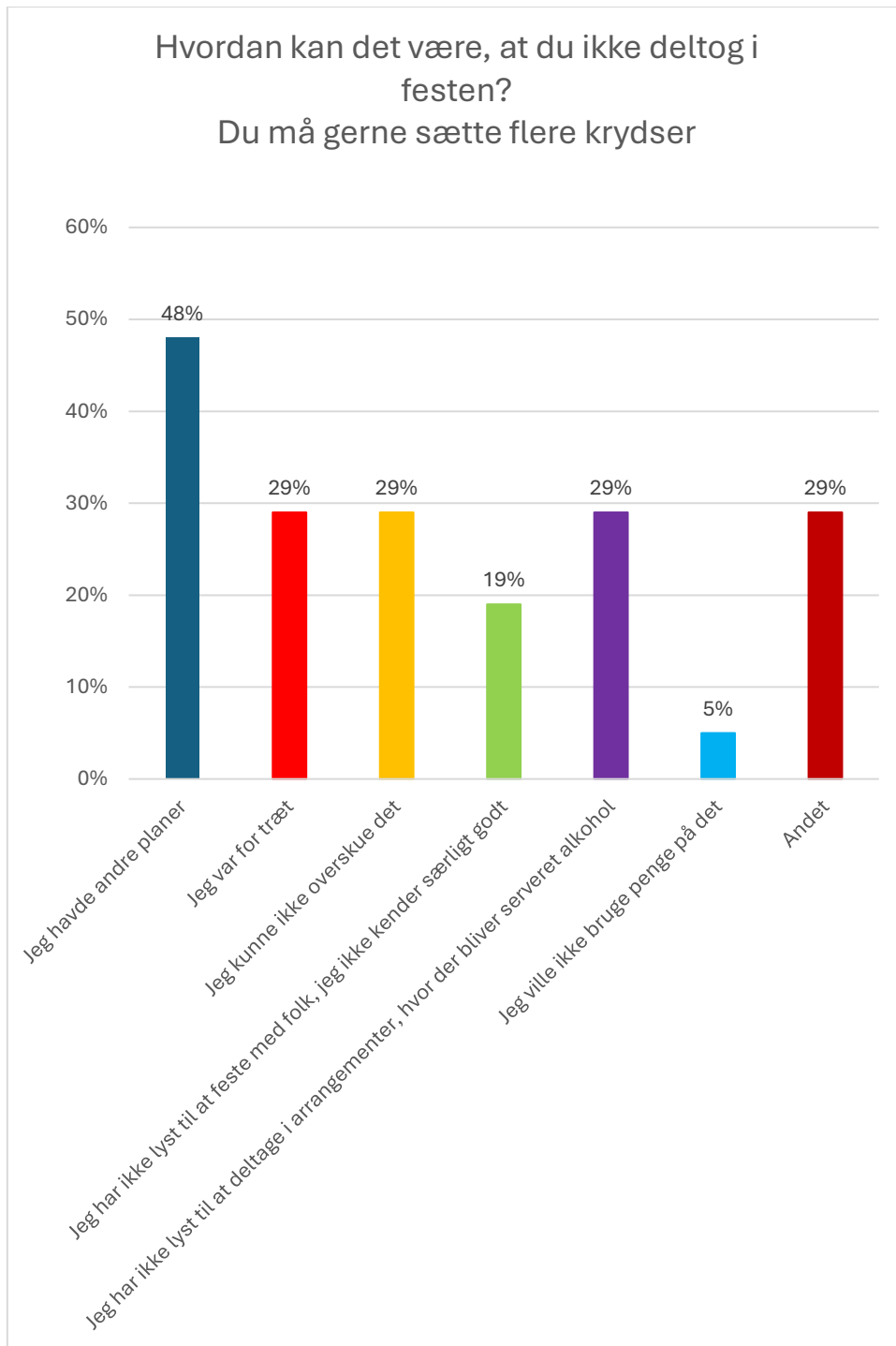


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

66% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

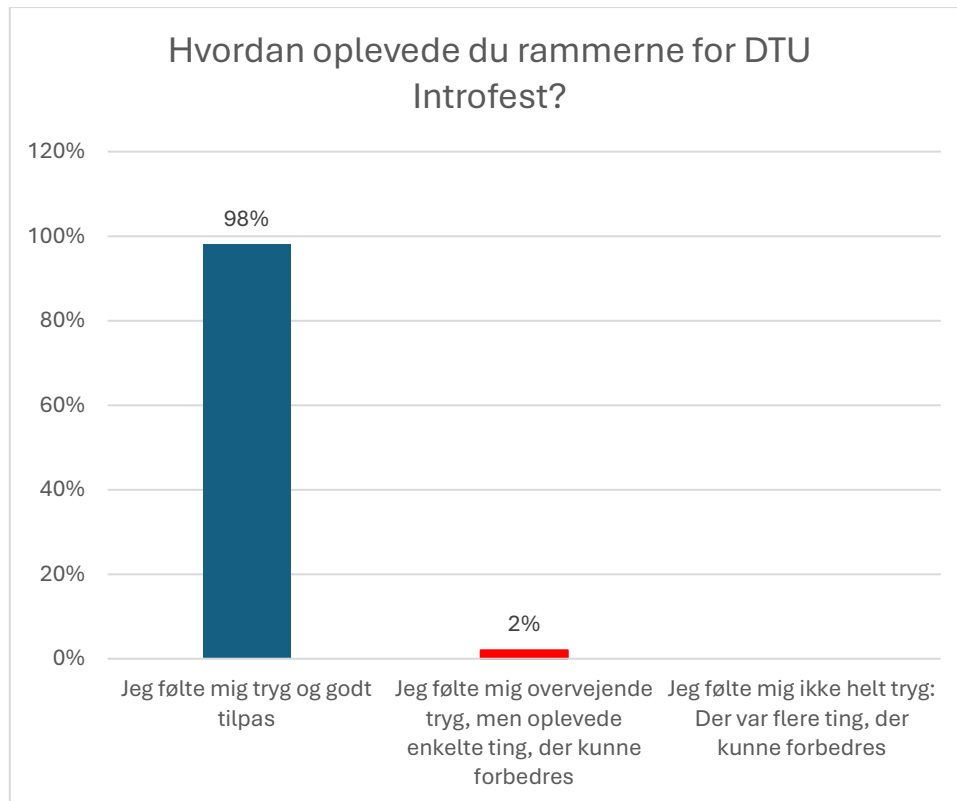


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Prisen for øl var for dyr, hvorfor ikke bevare studie priserne som er om dagene.
- Min buddygruppe og jeg var lidt i tvivl om hvem der spillede hvornår til koncerterne. Det kunne være rart, hvis det var lidt mere tydeligt.
- Jeg synes det var en vildt fed fest. Der kunne dog have været et lidt bedre line-up. Kig blandt andet imod SDU's semesterstartsfest for i år.
- Kunde sendt ud et mer detaljert skema for artistene, vi havde ikke fået noget at vide om i hvor lang tid artistene skulle spille.
- Det var en god fest, og det var fedt at sportshallen blev brugt til dansegulv.
- Festen var genial, men som i alle andre fester på DTU er der problemer med adgang til toiletter, især da køen for pigerne er så lang.
- Det var hyggeligt
- Jeg arbejdede dog i baren
- Super fedt at Sivas spillede
- Den var meget god, men priserne på mad var ret dyrer ift. hvad man fik
- Den var meget fed
- Fedt med foodtrucks
- Det har jeg ikke.
- Banger.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende oplevede enkelte ting, der kunne forbedres. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

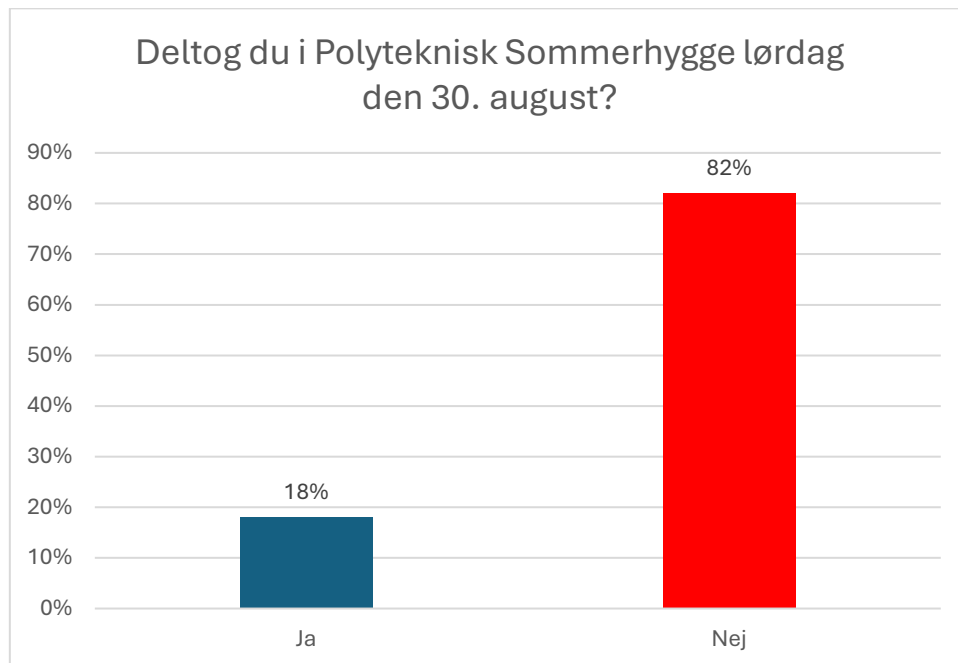


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

82% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

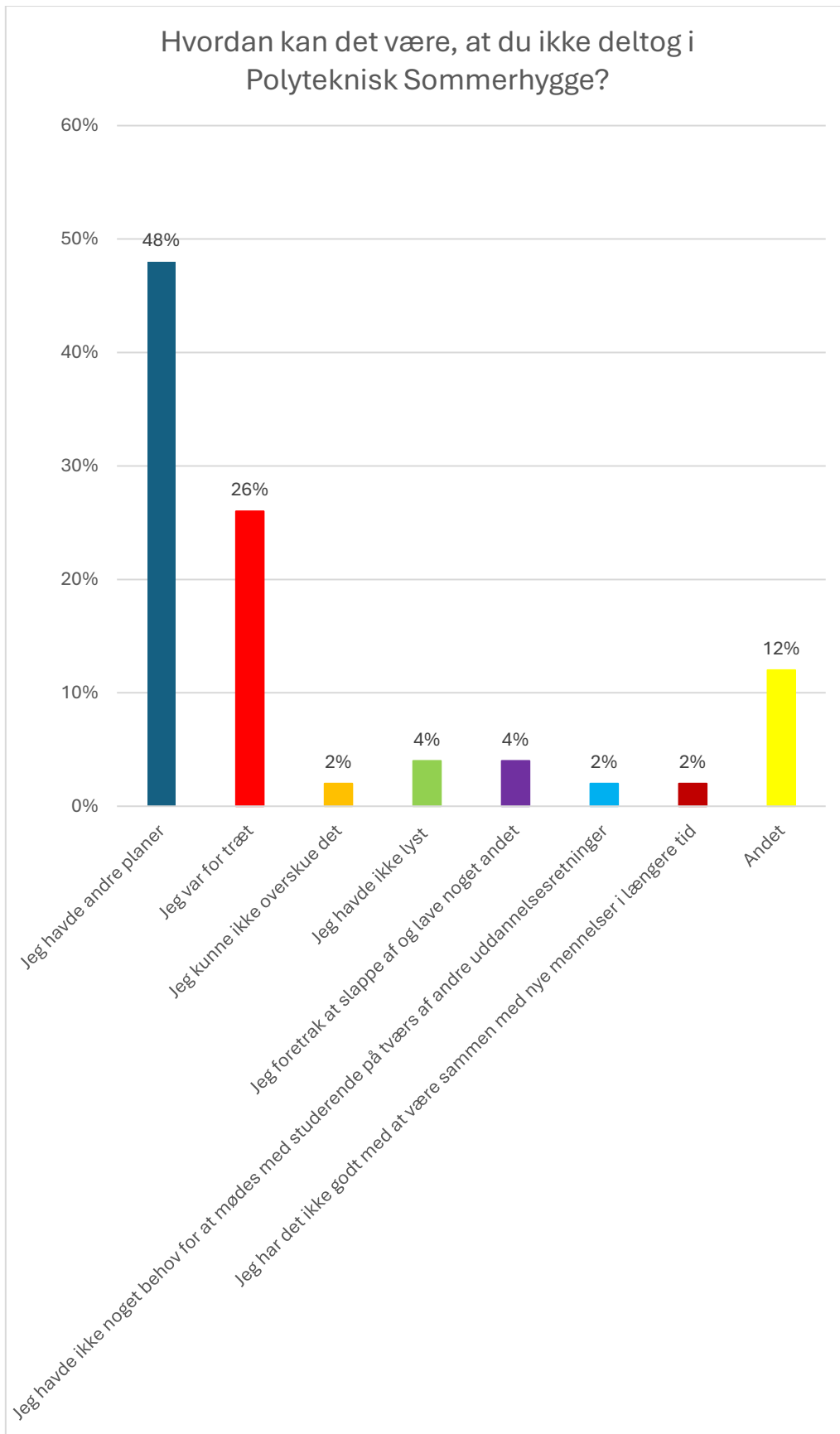


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

18% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

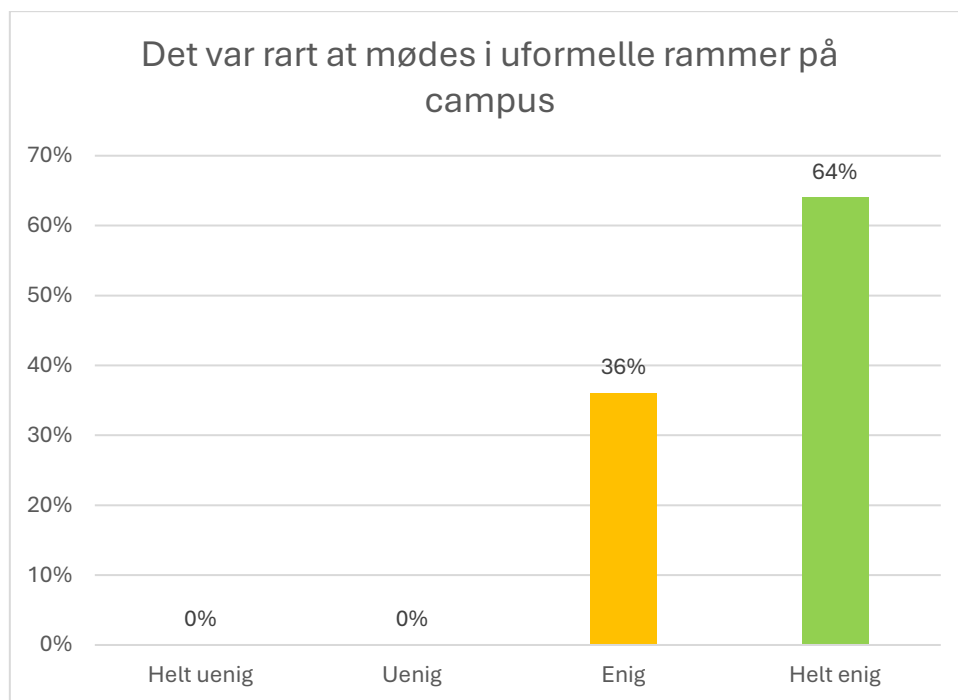


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

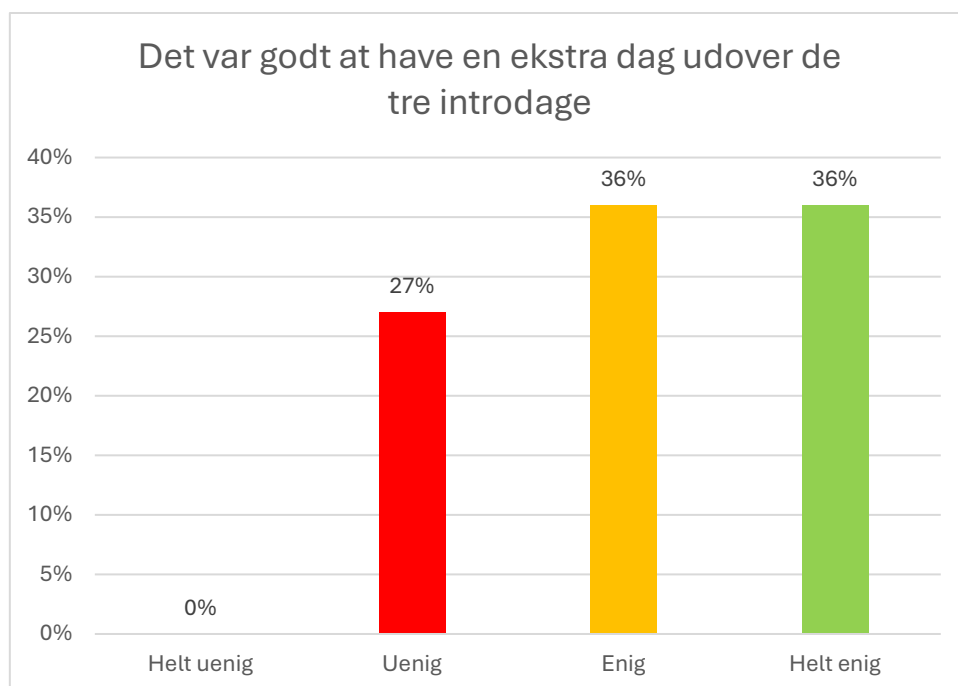


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

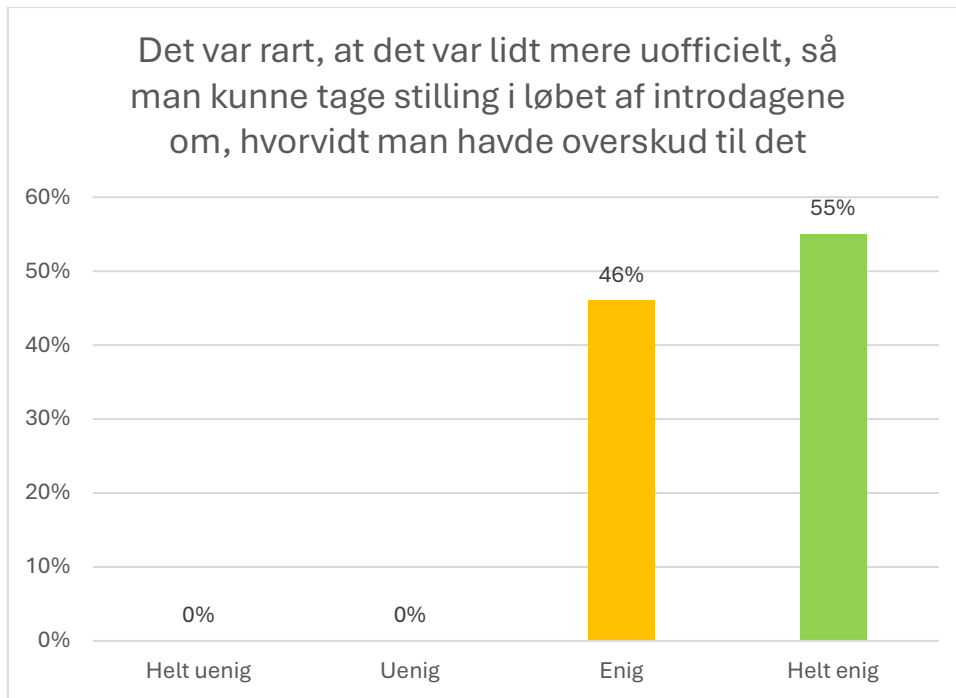


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

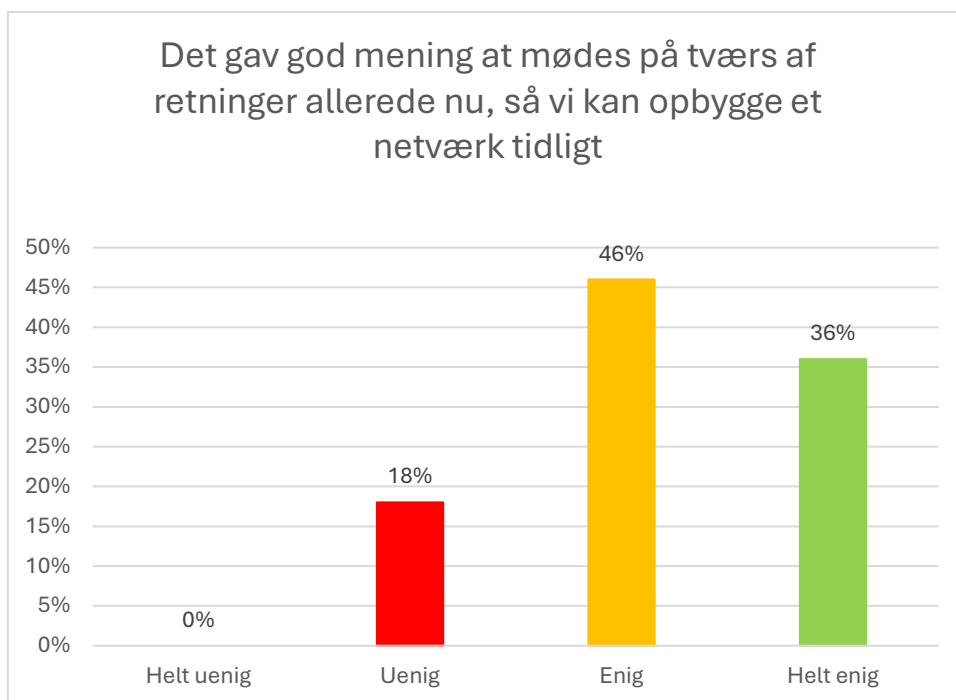


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

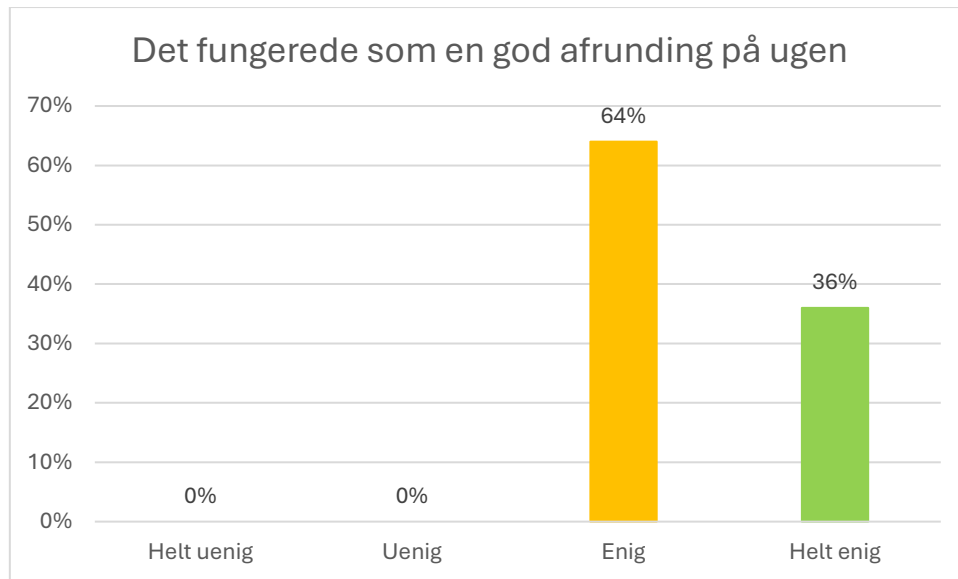


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Ikke alle har mobilpay, og der burde organiseres noget ift. til dette, fx mulighed for at kunne betale med kort eller evt. i kontanter
- Den var kl 10 om morgenen efter festen, den kunne godt have startet sådan kl 12 eller 14 så flere dukkede op
- Det har jeg ikke.

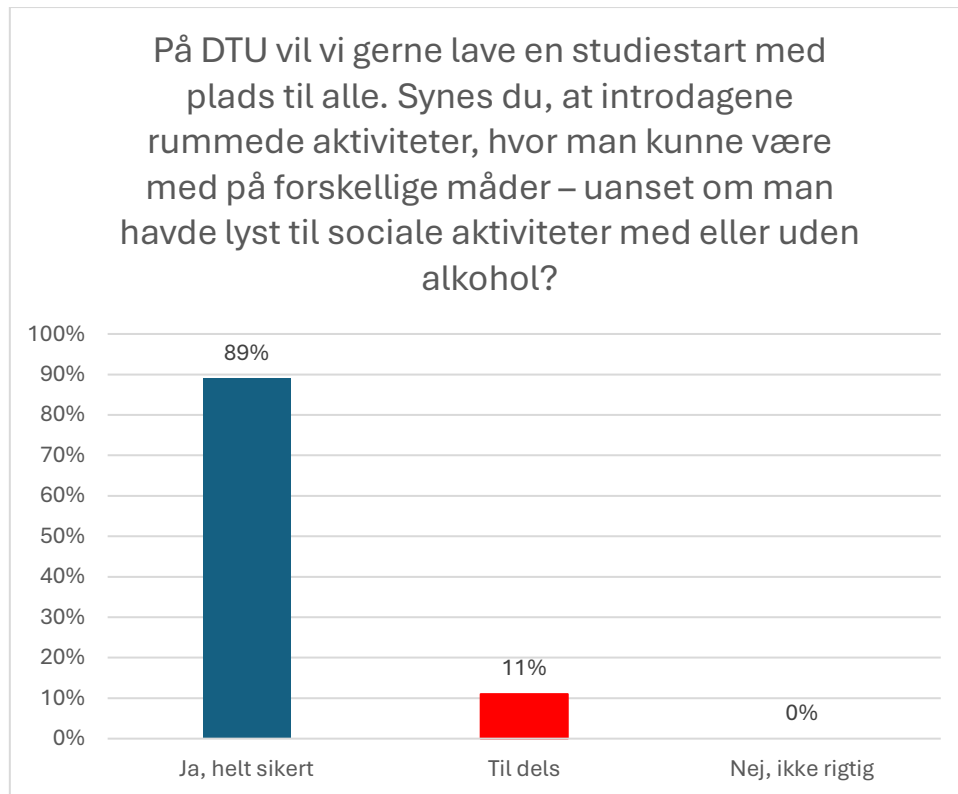


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

6 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- For folk der har svært ved at være omkring mange mennesker blev det til tider hurtigt overvældende, men blev bedre jo længere ind i introdagene man kom
- Der skal på ingen måde være alkohol, da det kan få en til at føle sig udenfor, hvis man ikke selv har lyst at drikke alkohol. Og så er det også utrygt, når andre drikker for meget.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

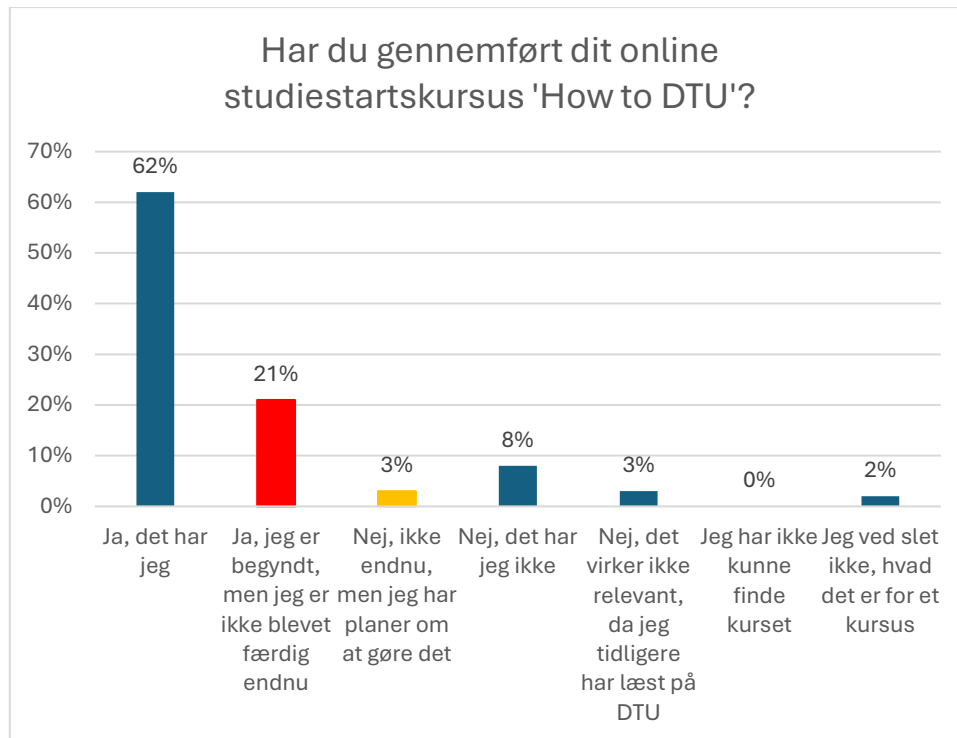


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 83% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

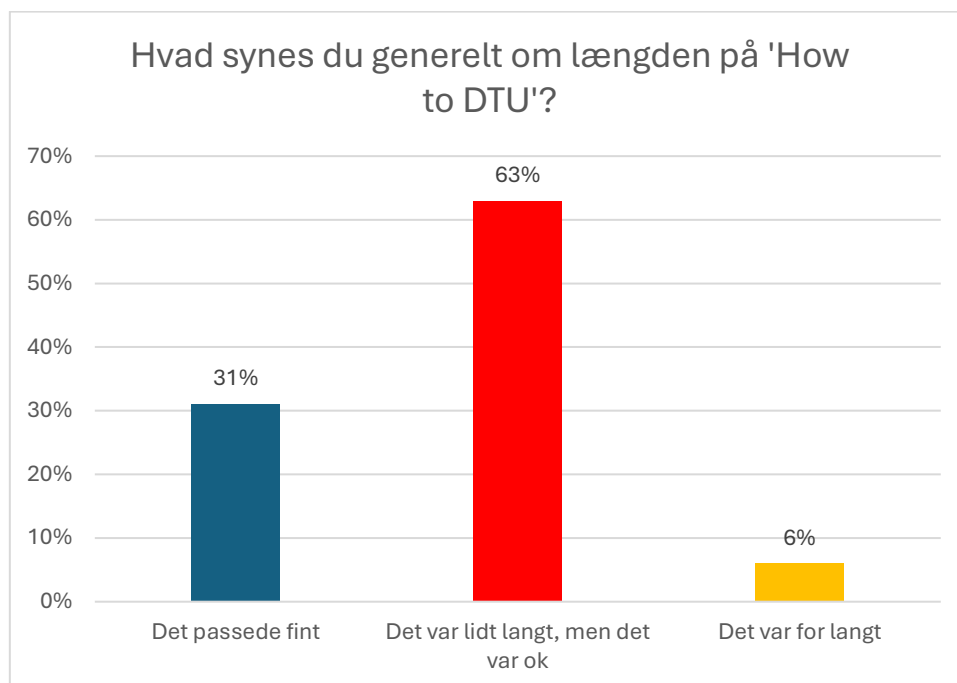


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

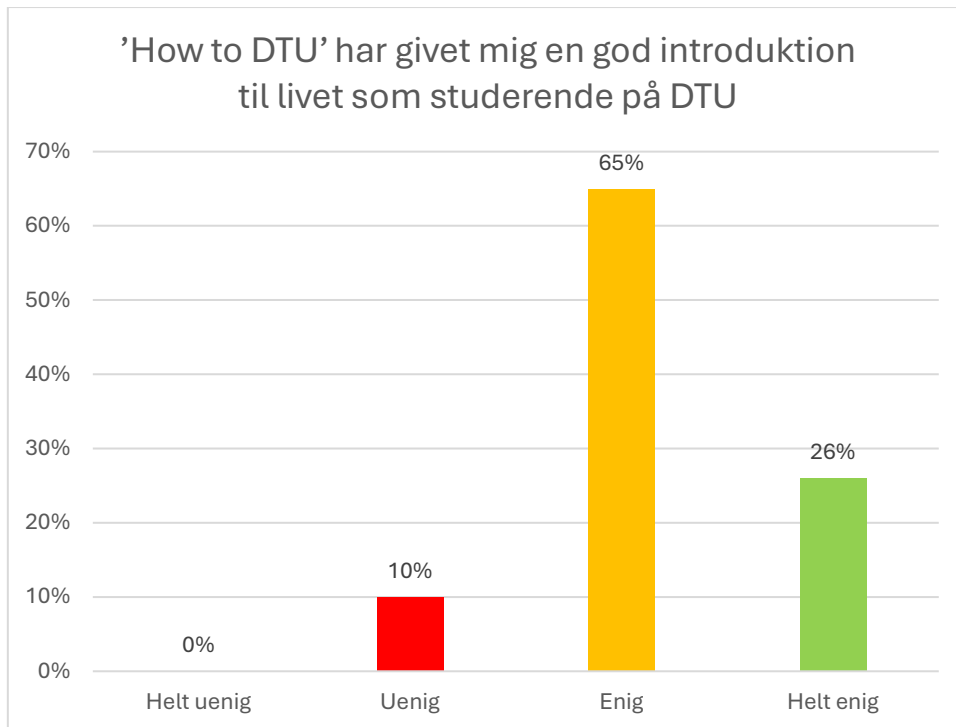


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

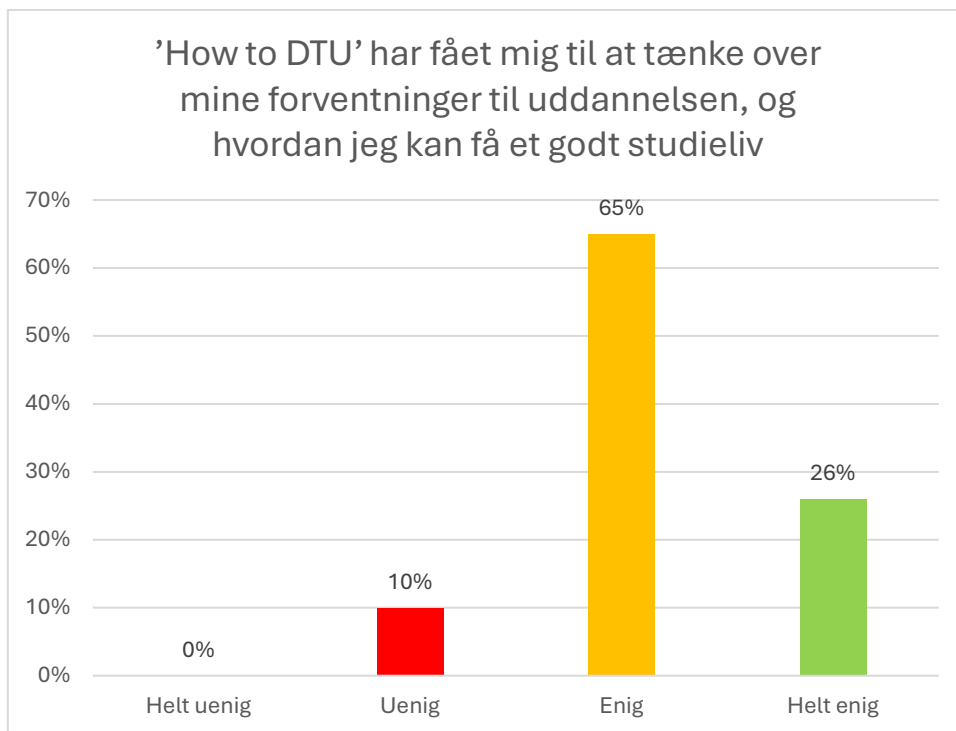


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

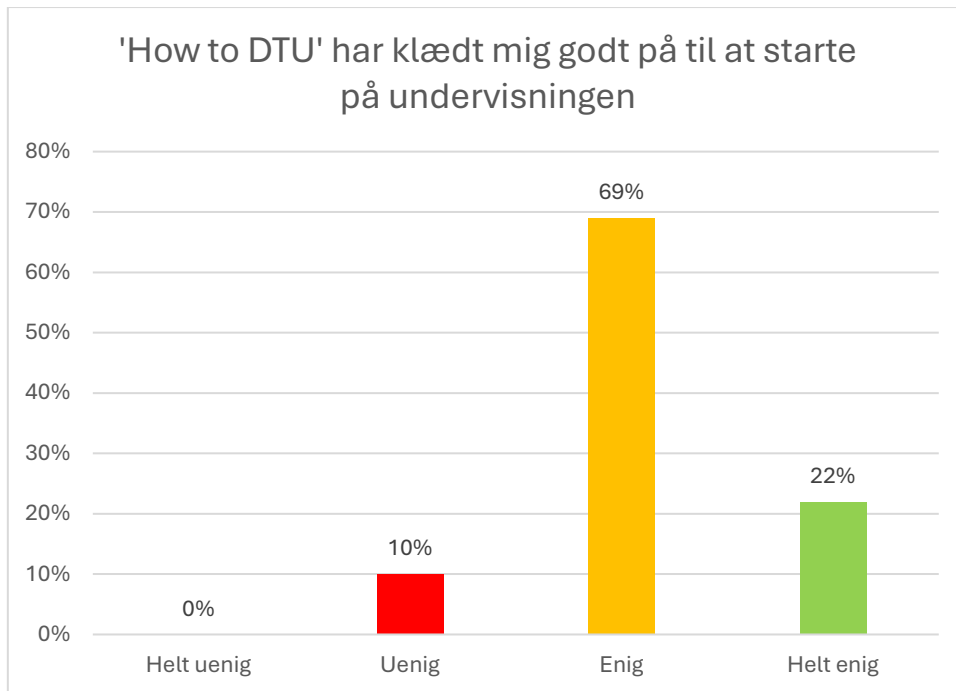


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

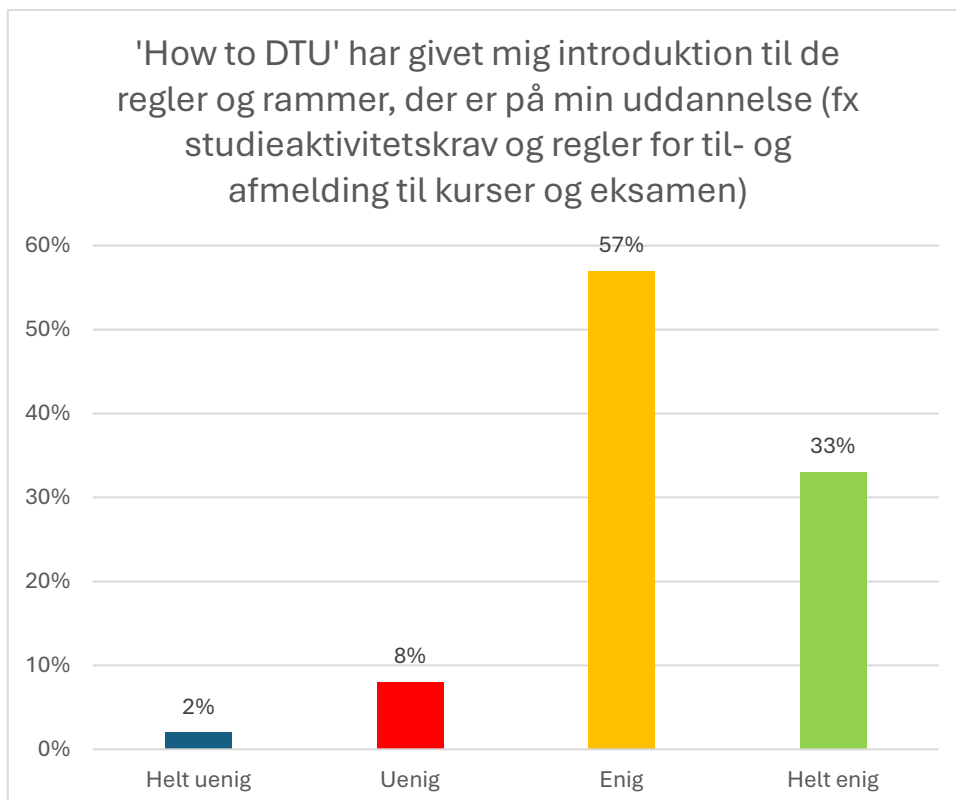


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

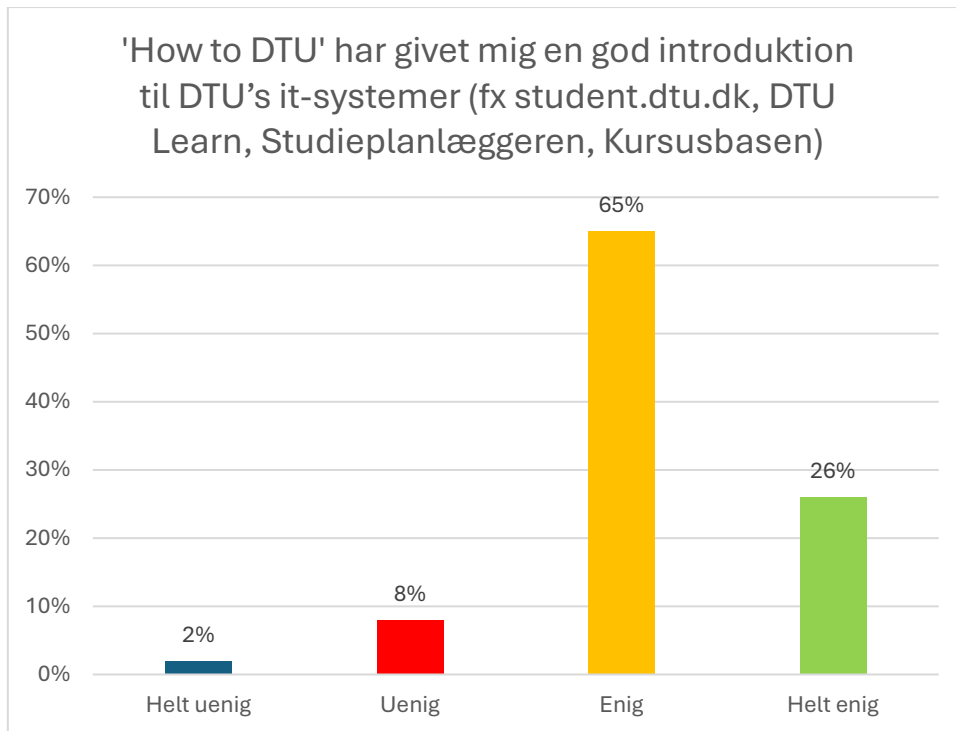


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

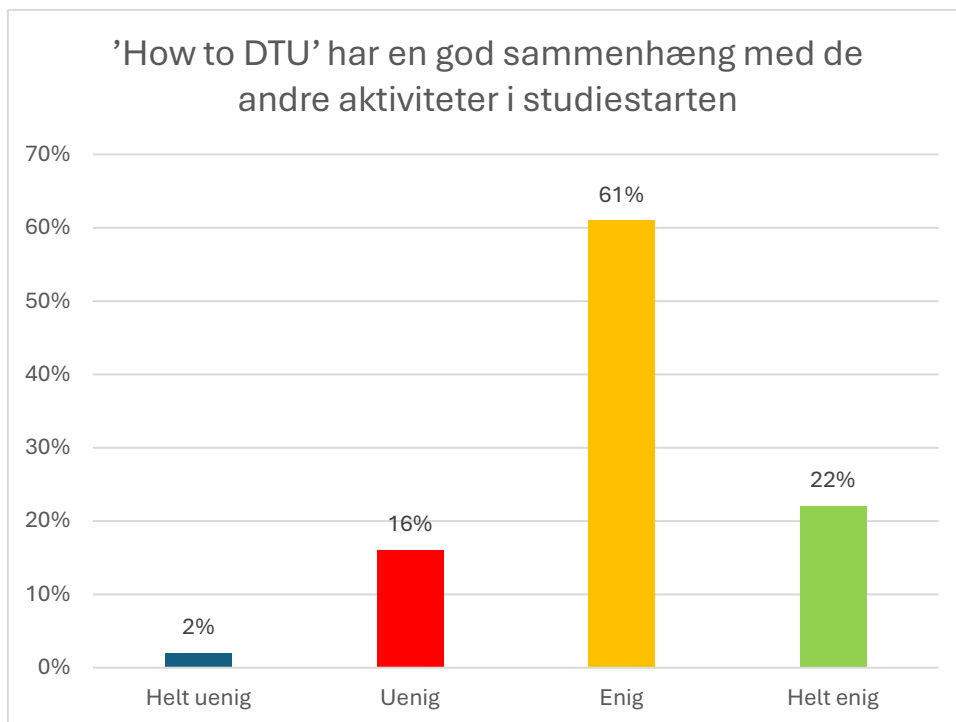


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nogle gange har man ikke lyst til at høre folk yappe så meget
- den er bare lidt lang
- Der er mange overflødige ting!
- Måske forkorte nogle af budskaberne lidt, da de godt kan trække ud, fx i studieteknik-og studielivs-delen
- ALT for langt
- Det blev langt meget vægt på at det var okay ikke at føle sig som den klogeste. Måske lidt for meget?
- Lidt mere praktisk information, og lidt mere specifikt så man ikke er usikker
- for meget infor på en gang information overload
- Det har jeg ikke.

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:



Diagram 87. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Ved ikke hvor relevante nogle af mine svar er da jeg blev optaget meget sent forholdet til normale studerende.
- Det kunne være rart at få muligheden for at snakke med andre medstuderende på ens studie, især i starten. Bare så man kunne lære
- Det kan være lidt forvirrende når undervisningne starter, at foreberedelsesmateriale (herunder læselektier), forelæsningens starttidspunkt, mm. ikke står det samme sted for hvert kursus. Dette er jo op til de enkelte forelæsere, men det ville stadig være rart, hvis man i det mindste fik at vide hvor man skulle lede på Learn.
- fiks skemaet redegørende faktummet at der er både skema a og b for matematik 1
- Obs at jeg forstuede foden 1. dag i introdagene, så det er mine svar i forhold til deltagelse præget af, ellers havde jeg hvert fald været der hver dag.
- Alt har fungeret rigtig godt indtil videre.
- Hver lærer har hver deres system for kurserne og det kan godt blive lidt uoverskueligt ift mødetider, lokationer og ændringer af disse. Overvej at lave et skema hvor alle lærernes ændringer kan komme ind, så man har alle informationer samme sted:)
- nej
- Den var god, måske ville det hjælpe med at få information i lidt bedre tid og mere detaljeret, men det var meget godt.
- Det er der ikke.
- Meget fedt hvis der bliver sagt: "Hov, husk at købe bøger nu (eller på den eller den dag), for der bliver ikke sat tid af til det!"
- Jeg syntes vektorene var pisse gode.