



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Geofysik og Rumteknologi**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 42 ud af 42 studerende på Geofysik og Rumteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

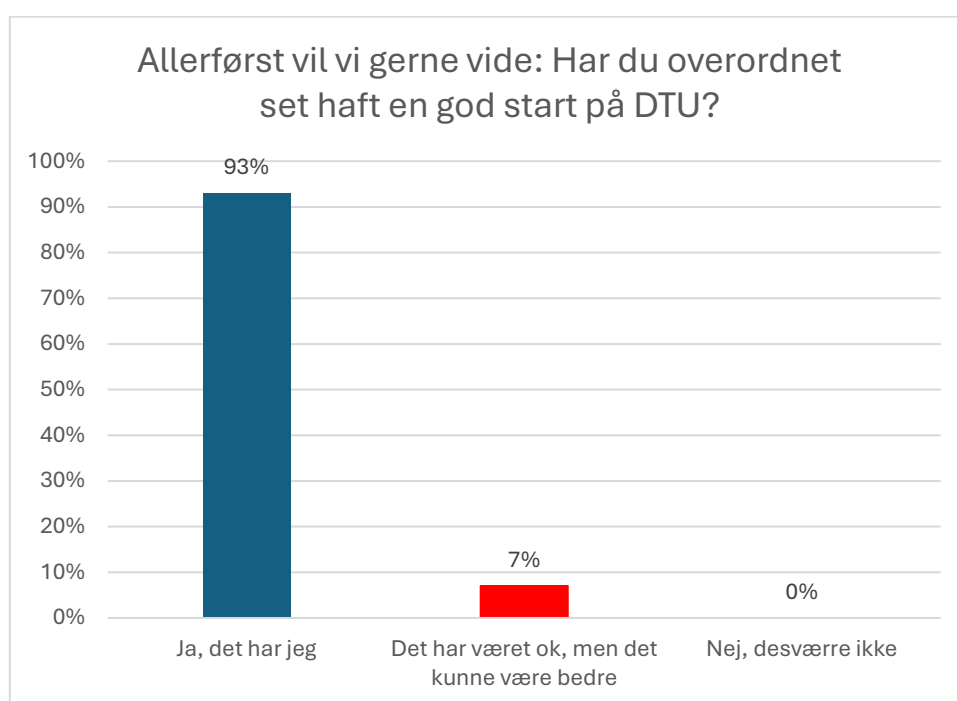


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

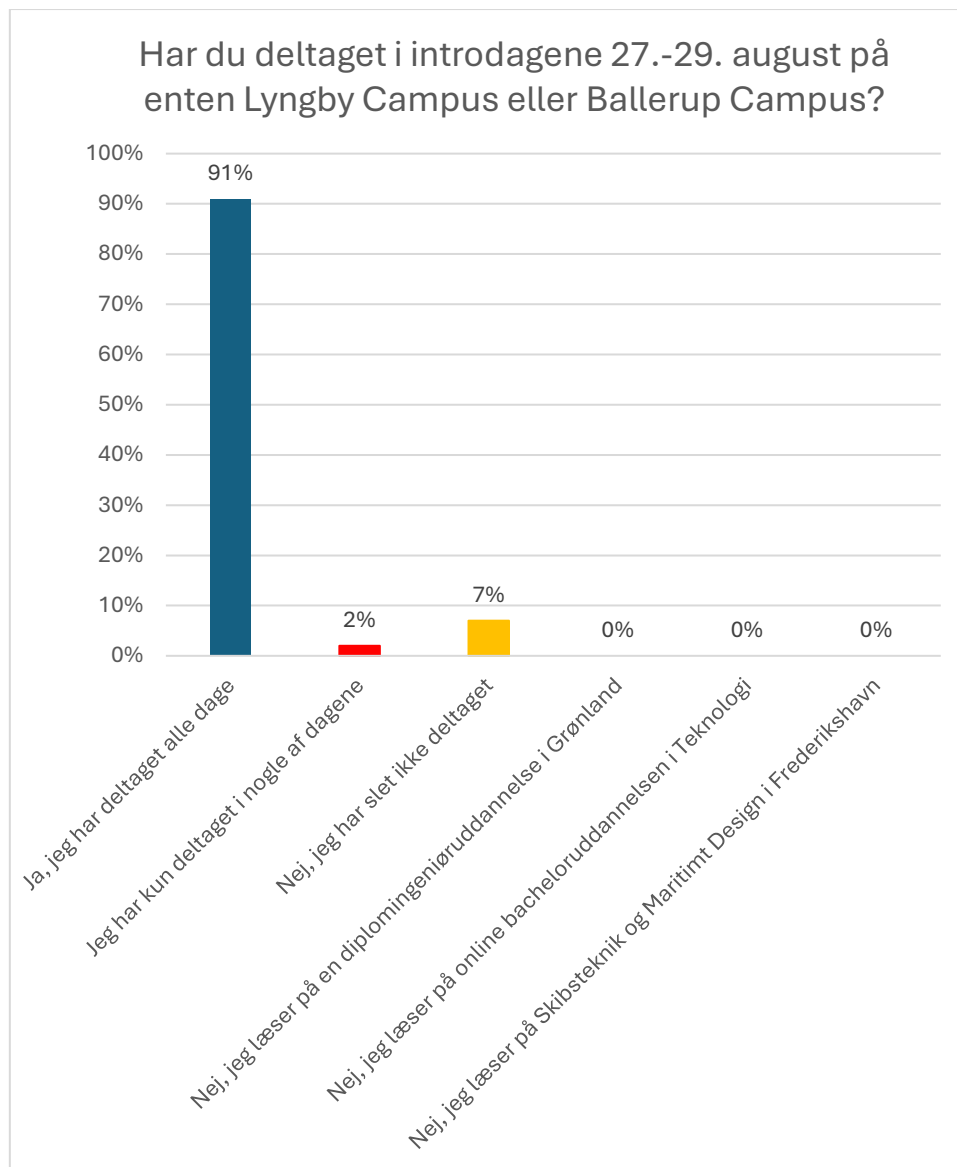


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

7% af de studerende, svarende til 3 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

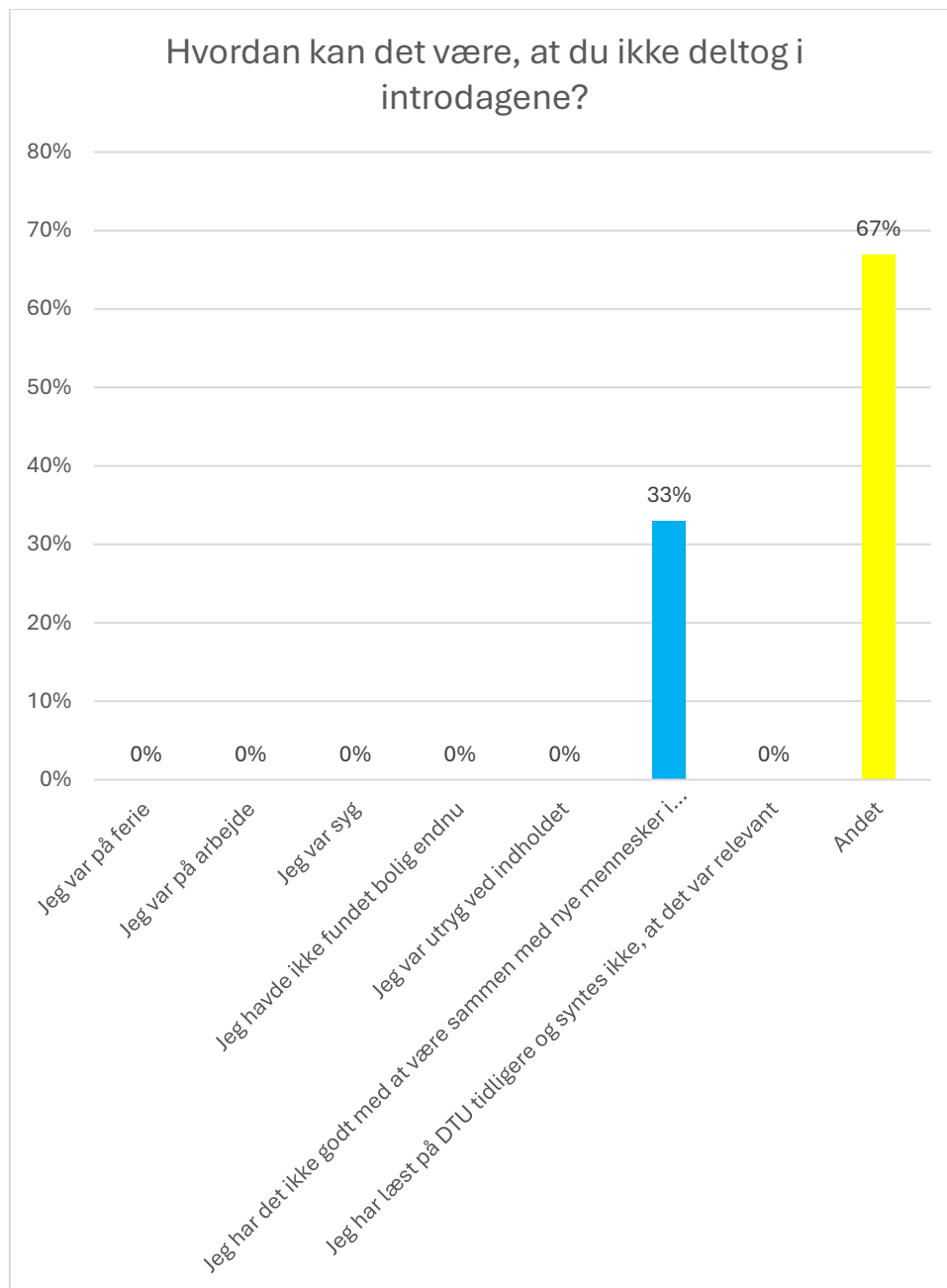


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

2 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse:

#### Uddyb gerne dit svar

- Var ikke studerende på DTU under introdagene
- Jeg blev først optaget efter intro ugen

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

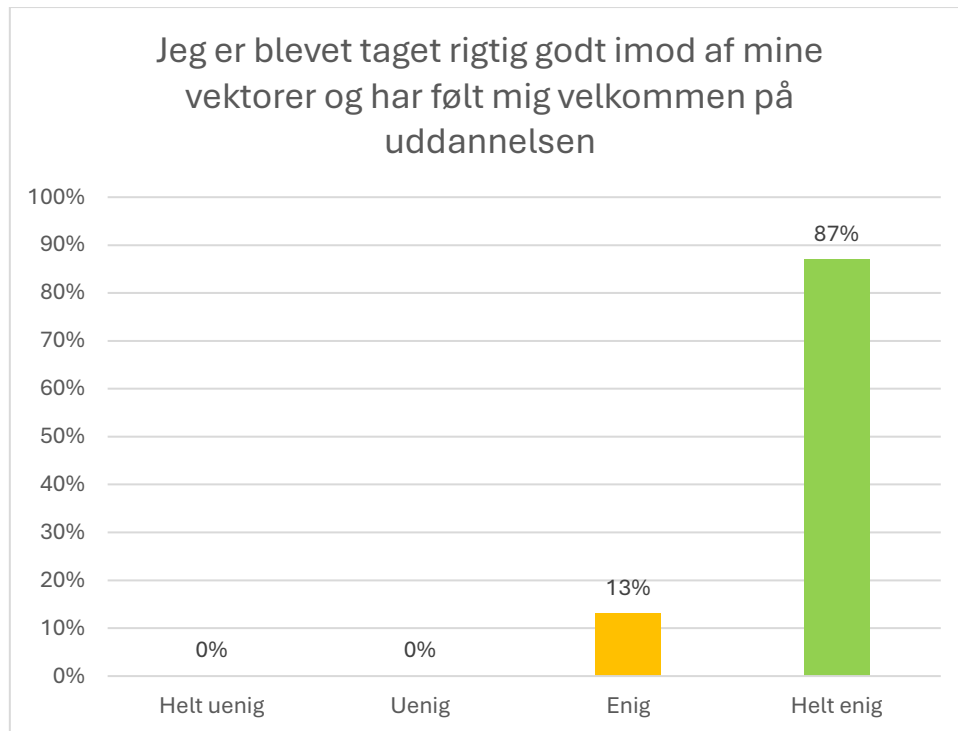


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

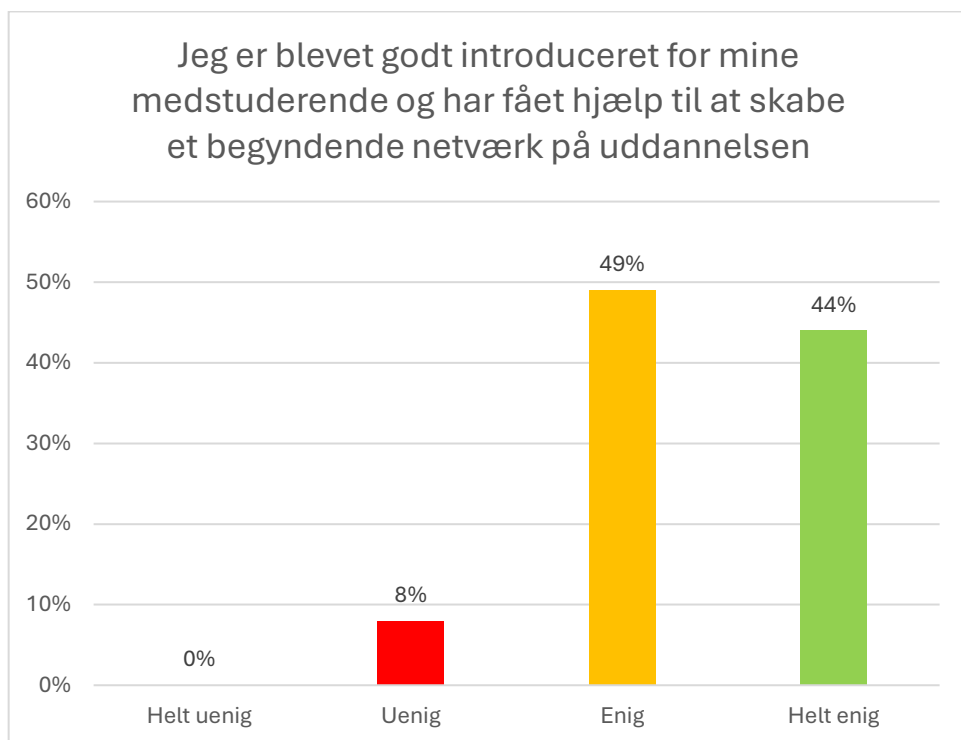


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

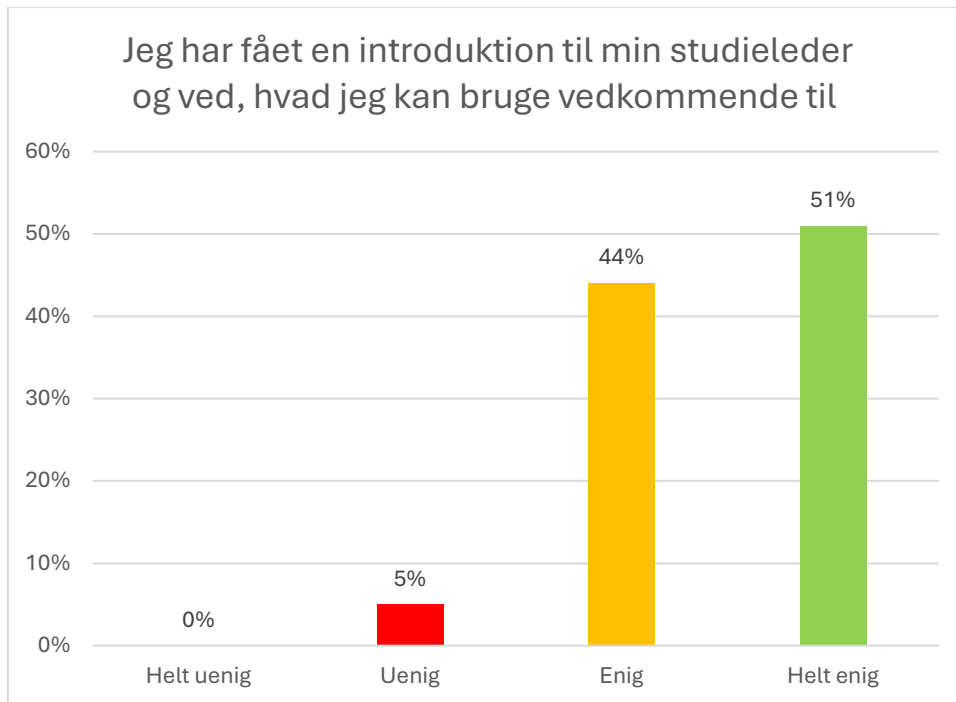


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

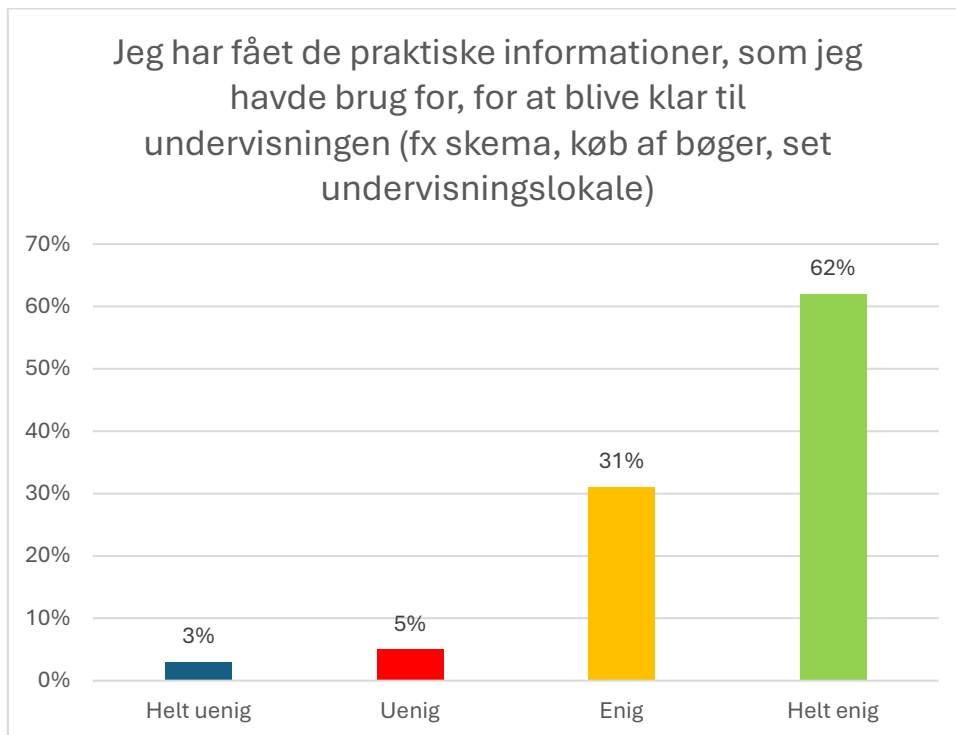


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

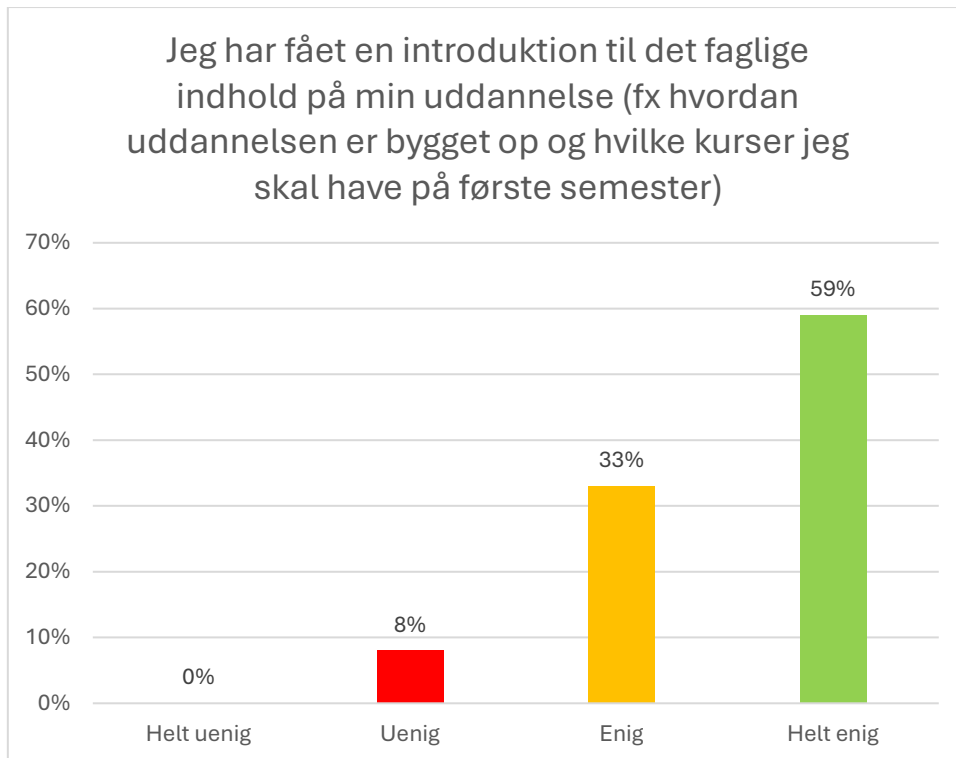


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

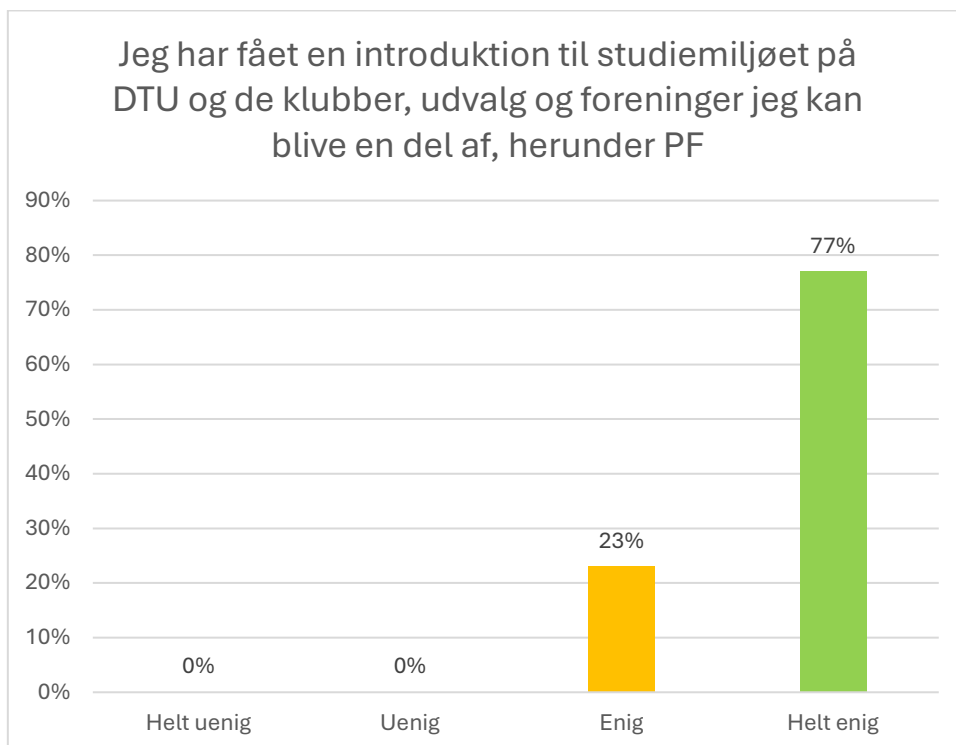


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

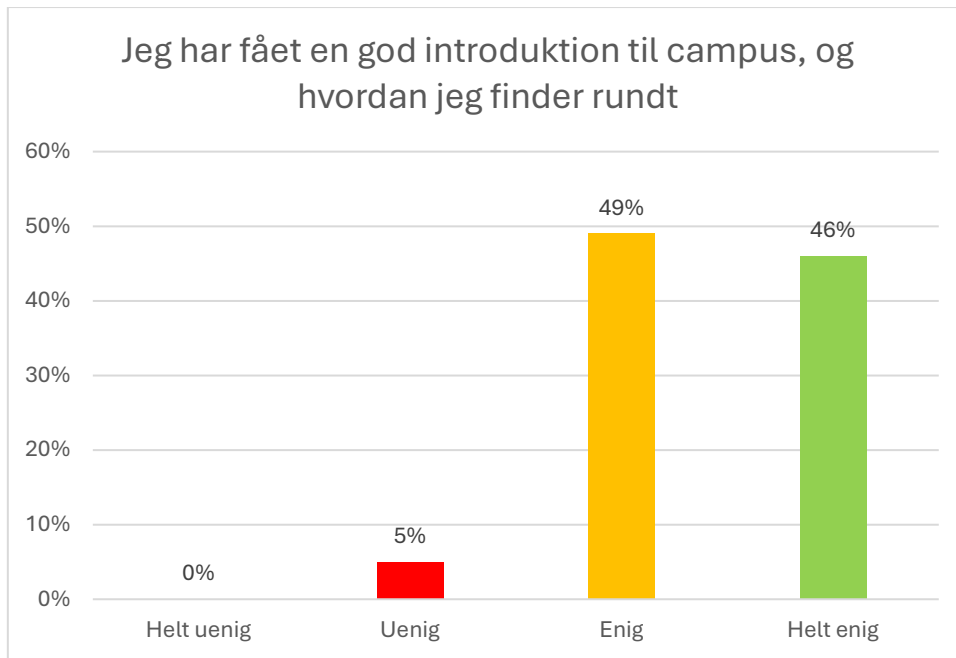


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

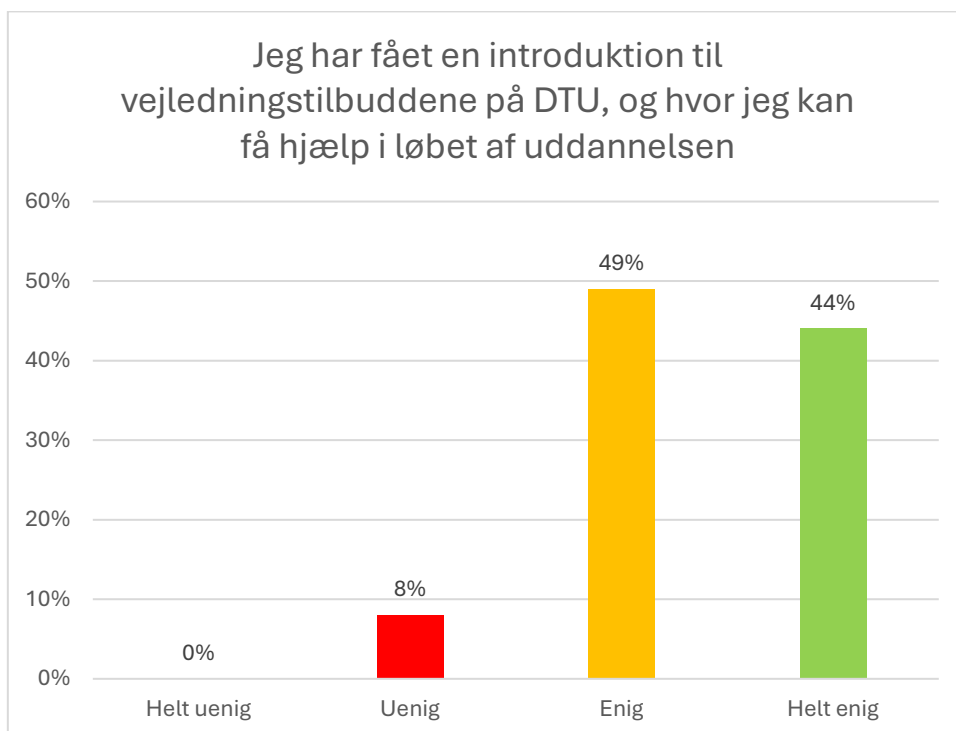


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Nej.
- Jeg synes generelt online information kom lidt sent op til introdagene. Men jeg fik alle de informationer jeg skulle have.
- Nej ikke rigtig.
- Niks!
- Nej
- Nej
- Vi har ikke fået snakket særlig meget med andre studerende på vores uddannelse ud over vores kagehold.
- Nej
- Et bedre skema der ikke kun var for første uge
- Ej jeg synes det var meget godt sat op - dog jeg vil sige, det var mange informationer på en gang, og det ender med, at man kommer til at glemme et eller andet. Det ville være lidt rart med noget fysisk, man kunne måske referere til? Måske en brochure eller noget lignende? Nu ved jeg at Ny til DTU også findes - det er meget rart med den - men måske noget der har med de forskellige klubber og foreninger på DTU :)
- Mere inspiration til fremtidige kurser, men er sikker på det kommer.
- næ
- Nej.
- Lidt i forhold til vejledningstilbud
- Nej
- Nej
- Måske lidt omkring selve studieplanlæggeren
- Jeg vidste meget lidt om DTU learn, det skyldes dog at jeg ikke havde adgang til introdage fra hvad jeg har hørt, så mit svar er ikke for relevant.
- I forhold til informationer synes jeg at jeg er blevet velinformeret. Dog vil jeg sige, at jeg synes ikke man havde meget mulighed for at møde mange andre på ens studie ved studiestartsdagene. Selvfølgelig blev man introduceret til en lille gruppe man fulgte igennem introdagene. Og selvom jeg heldigvis fik en god gruppe, ville jeg gerne have ønsket at man blev lidt mere blandet rundt, siden jeg ikke føler jeg har snakket med halvdelen +- af GeoRum endnu.
- nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

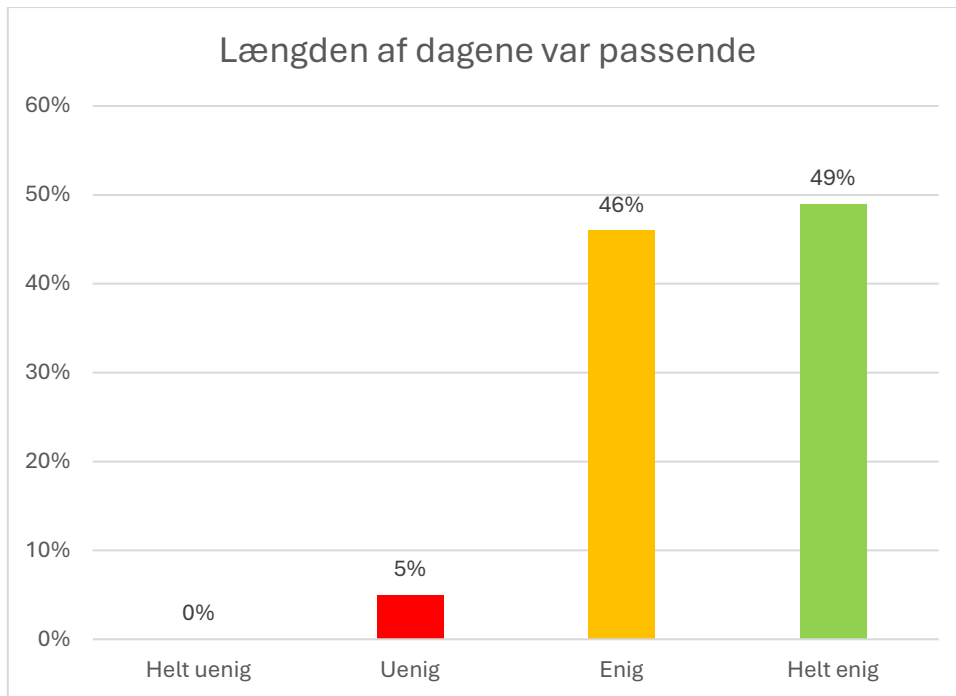


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

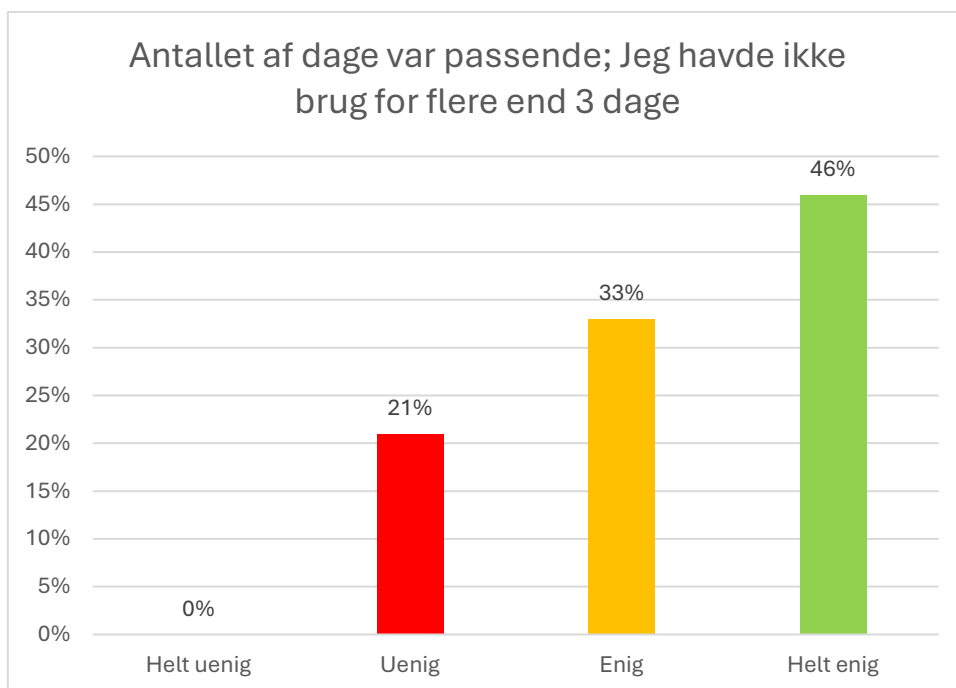


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

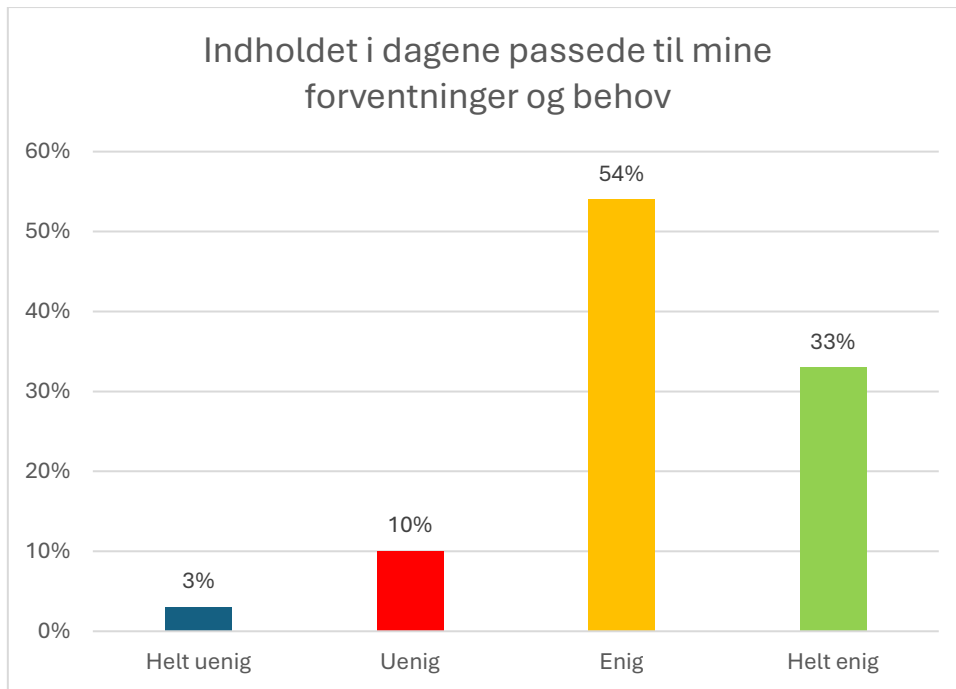


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

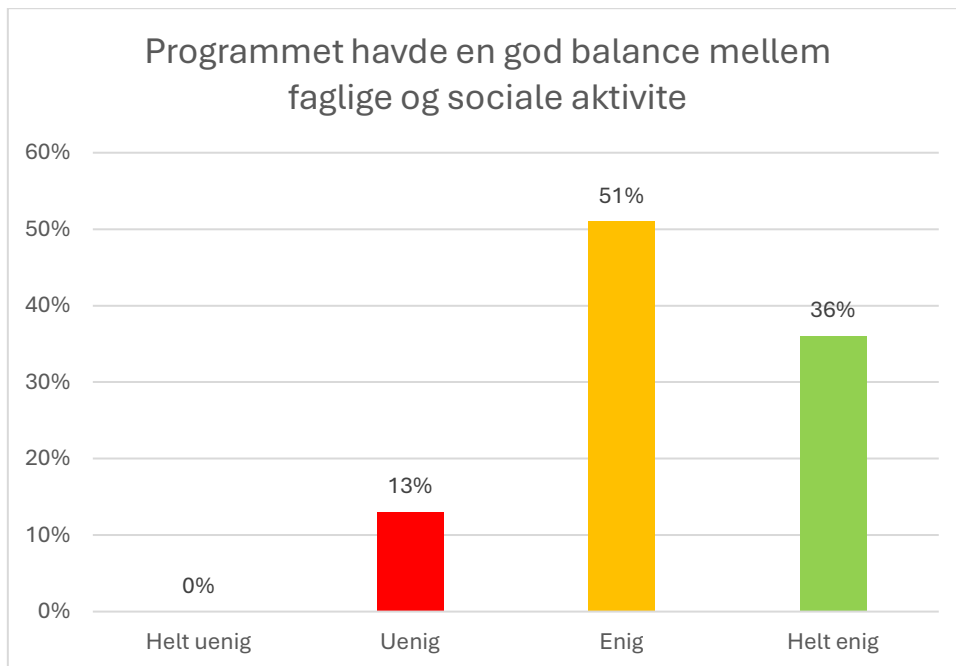


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

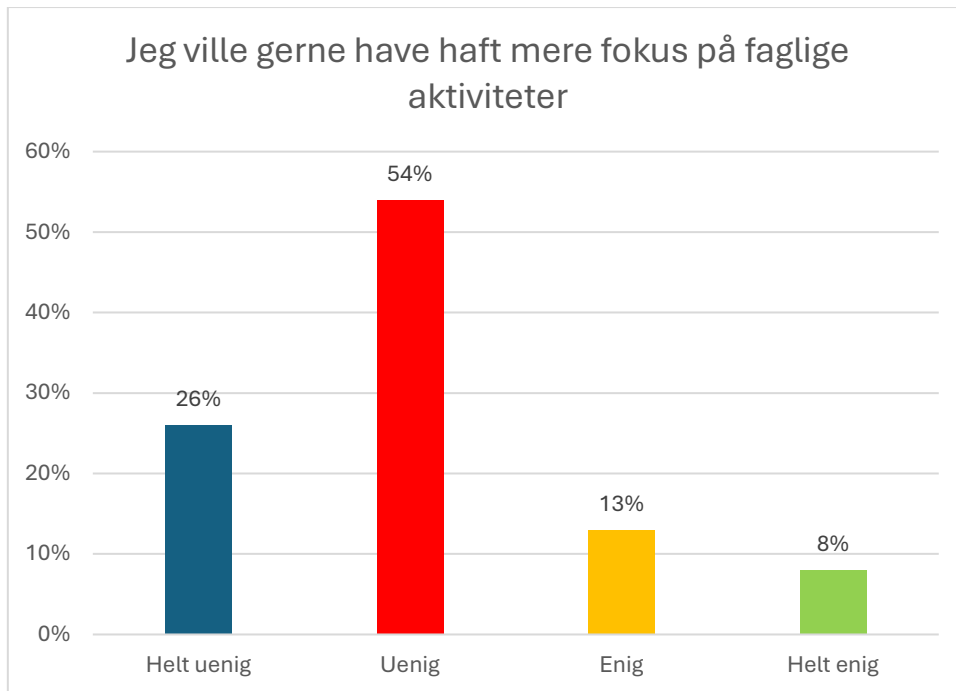


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

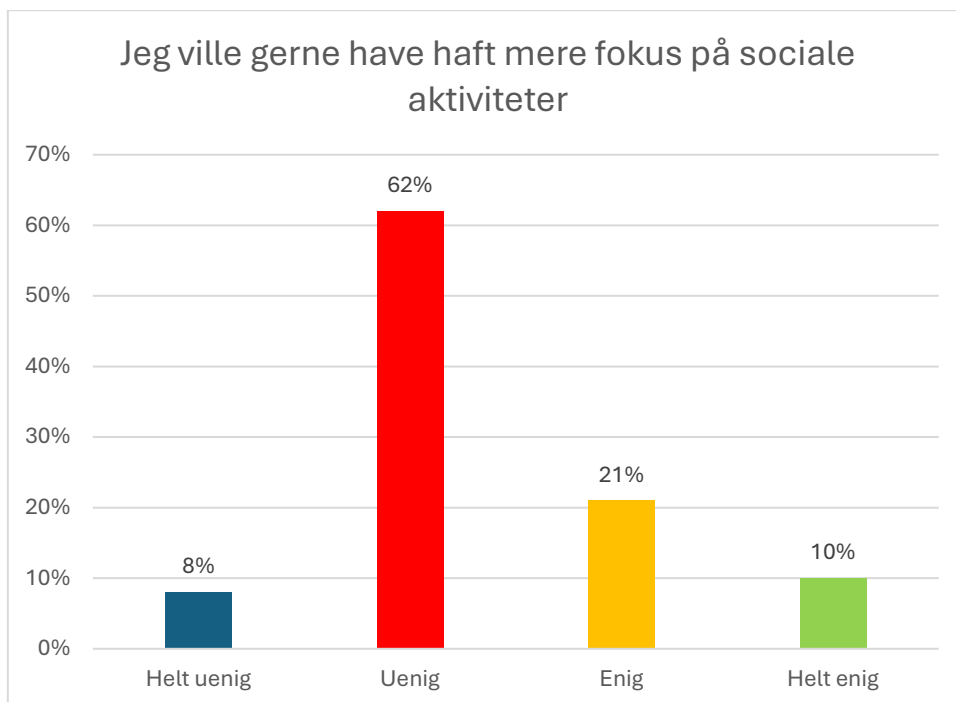


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

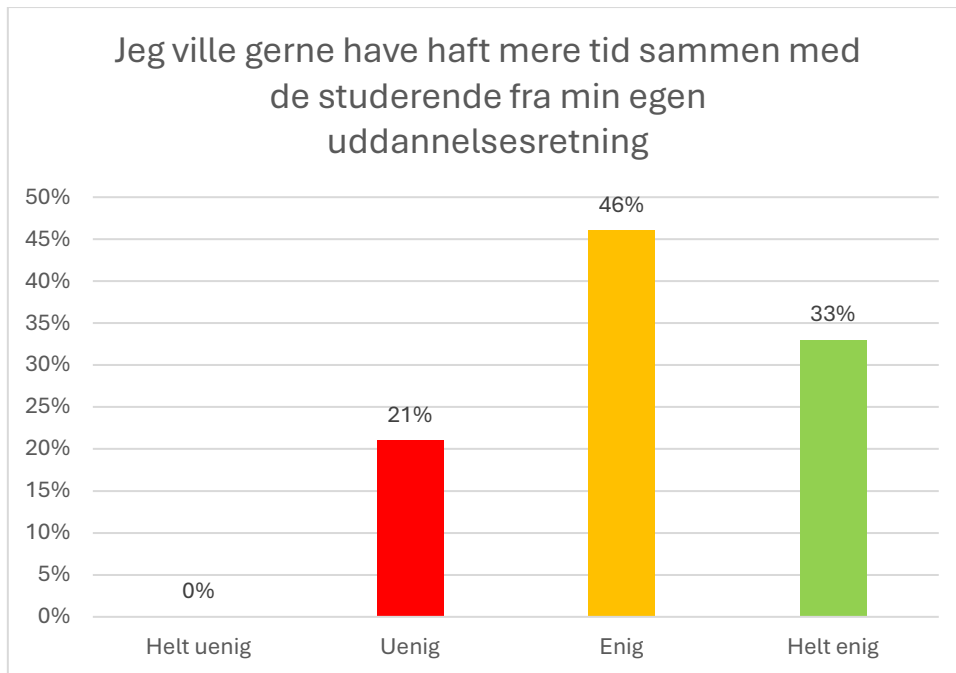


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

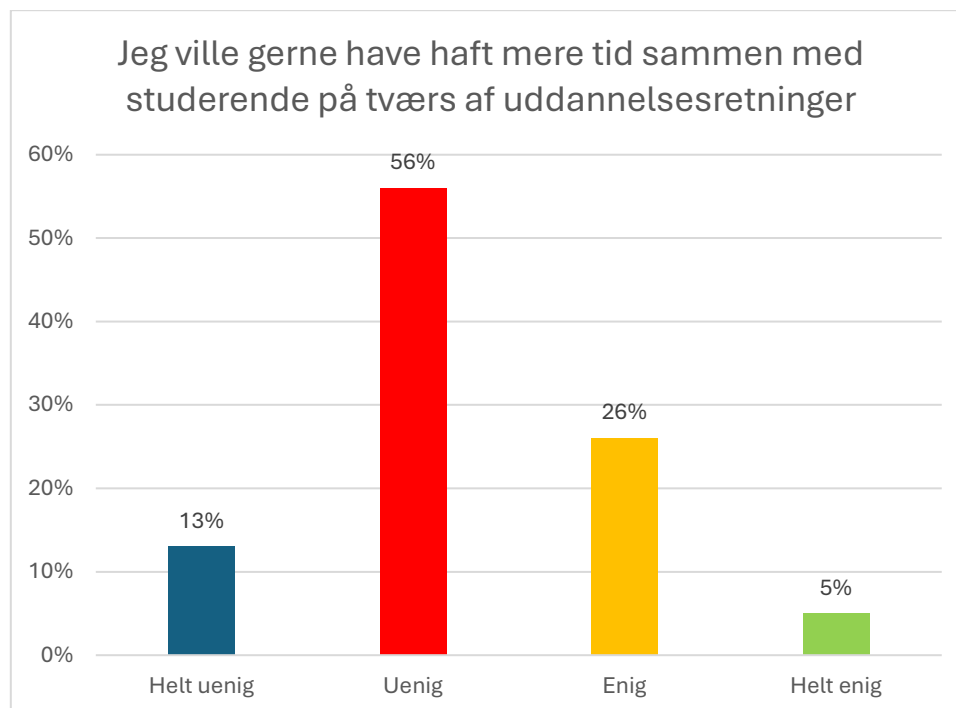


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

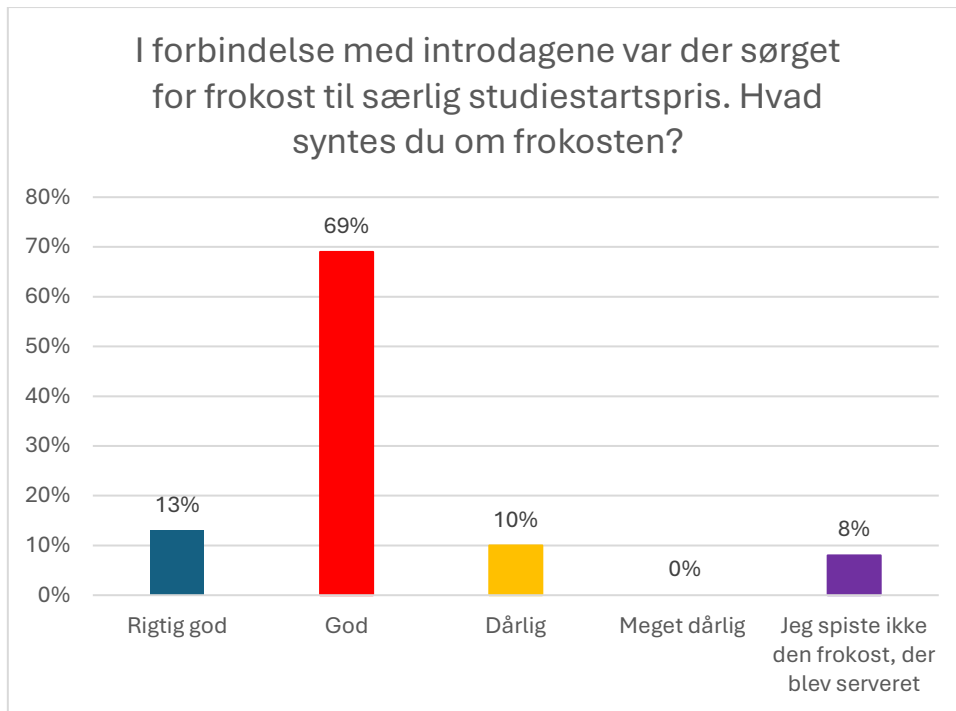


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

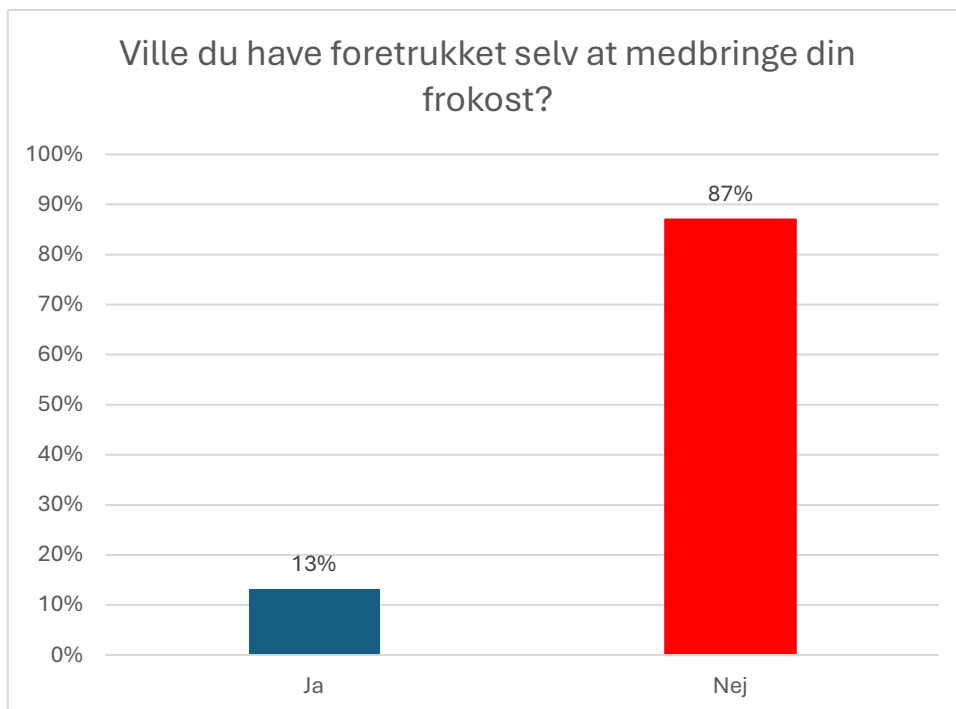


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

### Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Ingen kommentarer
- Meget god ift. prisen. Ikke noget specielt som det er. Kan anbefale. Bliv ved med at lave det format, det fungerer.
- Jeg er personligt ikke så vild med kikærter, så det var mest derfor den ikke fik så mange point hos mig.
- Den var lidt kedelig
- Den pasta med bolognese vi fik var meget vandet (det virkede som om pastaen ikke var blevet drænet ordentligt) - maden smagte også ofte lidt som om den ikke havde fået nok krydderier. Smagte ikke af særlig meget.
- Det var så fint til prisen
- God pris, men lidt kedeligt med så mange kikærter
- Portionerne var meget gode, og maden på fredag var især virkelig lækker :)
- Portionerne blev kolde inden man nåede tilbage til lokalet for at spise.
- dårlig pasta ellers godt
- Jeg er glutenintolerant, og det var ikke alle tre dage at der var noget jeg kunne spise.
- Jeg fik ondt i maven efter frokost den første dag og kunne ikke deltage til de fysiske aktiviteter efterfølgende
- Det var virkelig kedeligt mad og portionerne var ret små

### Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Det ved jeg ikke.
- Sangene og dansene bringer virkelig de studerende sammen.
- Jeg synes, vektorerne have skruet et vældig godt program sammen for alle tre dage, og eftersom de var gode til at formidle informationer til os nye studerende, følte jeg mig altid godt forberedt på, hvad der skulle foregå. Jeg synes, at jeg fik en meget varm velkomst.
- Jeg synes at man kom godt ind på hinanden på kageholdet. Derudover synes jeg min vektor er rigtig sød og svarer uddybbende på de spørgsmål man skulle have. Antallet af dagene var også passende nok. Pointen med et kagehold kan jeg også godt lide for så får man skabt en tryghedsbase, og man har nogle mennesker man ved man kan gå til, hvis man ikke ved hvor man skal gå hen.
- De sociale aktiviteter samt vektorernes arrangement
- Kagehold og opdeling af grupper. Der var en rigtig god komposition af grupper. I hvert fald min gruppe. At IDA og andre havde boder var også en god ide.
- Lærte hurtigt en masse mennesker at kende
- Det var rigtig rart at få dannet et grundlag med nogle mennesker så man have en tryk gruppe.
- idk bare hygge
- Vi blev rystet godt sammen med vores hold, og vektorerne havde stor fokus på at få os alle med.
- Stemningen, vektorernes vibe, fordeling mellem fagligt/socialt indhold, gruppe/kagehold-inddelingen
- At man brød de sociale og usikre barrierer ned. fungerede super godt og vektorerne gjorde et fantastisk stykke arbejde
- Vores vektorer var super engagerede.
- Jeg synes den måde man lærte andre studerende at kende var virkelig godt sat op, med alle de forskellige aktiviteter hvor man fik mulighed for at snakke med nye.
- vektorene

- At have et buddyhold med din kagegruppe og den anden studieretnings kagegruppe. Vektorer og kabs gjorde et super godt arbejde. Der var en god blanding af praktisk viden og ryste sammen aktiviteter. Fælles morgenmad, og studiestartsdanse.
- Fællesskabet med sit kagehold fungerede særligt godt.
- Jeg synes introdansene fungerede rigtig godt.
- Jeg kunne godt lide når vi havde tid til at møde dem fra vores studieretning. Det var rart at kunne genkende nogle mennesker, når undervisningen startede.
- kagehold. Det er godt at have en mindre gruppe man kan være lidt tættere med, ellers kan det hele godt føles lidt overvældende
- dansene var hyggelige og gav et godt fællesskab
- Vektorene og legene
- Gode vektorer man følte sig velkommen
- Aktiviteter der tvang samarbejde, at man blev nødt til at arbejde sammen med sine klassekammerater for at løse problemstillingen.

### Hvad kunne være bedre?

- Det ved jeg ikke.
- Rusturen. Er skuffet over at KU har sådan en udført rustur, og DTU "kun" har 3 intro dage. Jeg forstår at alkohol er et problem, men jeg vil meget hellere have en alkoholfri rustur, end ingen rustur.
- Jeg ville gerne have brugt lidt mere tid med andre fra min studieretning end kun kagegruppen.
- På førstedagen blev vi som det allerførste sat ud i vores kage- og buddyhold. Det var skønt, og jeg synes, at selve idéen om kagehold er fremragende, men stort set alle aktiviteter foregik, i et eller andet omfang, i de kagehold. Der var således stort set intet fælles på hele uddannelsen, i løbet af de tre dage. Jeg synes, at hovedparten af aktiviteterne skal foregå i kageholdene, men jeg kunne da godt have tænkt at have hilst lidt bedre på resten af mine medstuderende.
- Jeg synes ikke der var den store grund til at sætte en hel dag af til tværhold på tværs af studierne, så ville jeg hellere have at man havde mixet kageholdende på tværs af det studie man studerer, eller bare have lært mit kagehold og buddyhold endnu bedre at kende. samtidig synes jeg også man kunne have lagt mere fokus på sociale aktiviteter, så måske en ekstra dag ville ikke have gjort mig det store. Generelt ville jeg egentlig bare gerne have lært flere at kende på tværs af mit eget studie, man blev meget låst i sit kagehold.
- Ved ikke
- Maden ;) Der er ikke rigtig noget andet.
- At møde andre fra uddannelsen ville være godt. Jeg kender stort set kun mit kagehold.
- hmm måske lidt mere på tværs af de forskellige kagehold på din egen uddannelse, man lære sit kagehold godt at kende men ikke resten af uddannelsen
- Tværholdene virkede ikke særlig godt, da vi ikke blev blandet særlig meget. Derudover kunne jeg godt have tænkt mig, at lære flere fra min egen uddannelsesretning at kende.
- Man lavede rigtig mange ting i kagegrupper eller tværhold, men jeg savnede at lære dem fra min egen uddannelsesretning som ikke var i min kagegruppe at kende.
- organiseringen. Måske et bedre sammenhold til kagegrupperne eller noget organiseret af vektorerne op til selve fredags-festen
- Jeg ville gerne have at fredag var mere struktureret. Man fik lidt en følelse af at programmet fredag bare skulle fyldes ud så man kunne nå til om aftenen hvor der var fest. Jeg ville gerne have haft at der var mere tid til intro-fair'en om torsdagen. Jeg nåede

knap nok ind i de forskellige lokaler til de forskellige boder, før vi skulle videre til den næste.

- Det kunne være lidt rart at have mulighed for at interagere med hele ens studieretning på introdagene - jeg synes man blev låst lidt for fast i sin egen kagehold :)
- lidt flere lær at kende hinanden lege
- Hvis der var mere tid til at lære hinanden at kende fra selve studieretningen.
- Fredagen med tværholdene kunne afskaffes til gengæld for at blive rystet mere sammen med de andre kagehold fra samme linje. Man når ikke at danne en relation, og man prioriterer stadig sin egen linje. Lørdagens sommerhygge kunne også afskaffes eller rykkes til en dag, som ikke ligger lige efter en fest. Folk var trætte, mange mødte ikke op og man fik faktisk ikke så meget ud af dagen. At have et fælles lokale med borde og ikke et auditorium, så man kan snakke mere frit når man spiser mad sammen.
- Fællesskabet med resten af sin linje.
- Jeg kunne godt have ønsket mere tid med mit eget hold og lært dem bedre at kende, i stedet for kun at møde dem i mit eget kagehold.
- på min retning oplevede jeg at jeg kun fik mulighed for at snakke med min kagegruppe. jeg tror stadig kun at jeg har snakket med 1/4 af min linje, og vi er kun 40 mennesker. ville gerne have snakket lidt mere på kryds af kagegrupperne, og det var forvirrende at være sat sammen med fys-ing, da det gav 80 ekstra mennesker at tage stilling til
- Maden
- Flere teambuilding øvelser, også tværfagligt. Der kan aldrig være for meget teambuilding.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

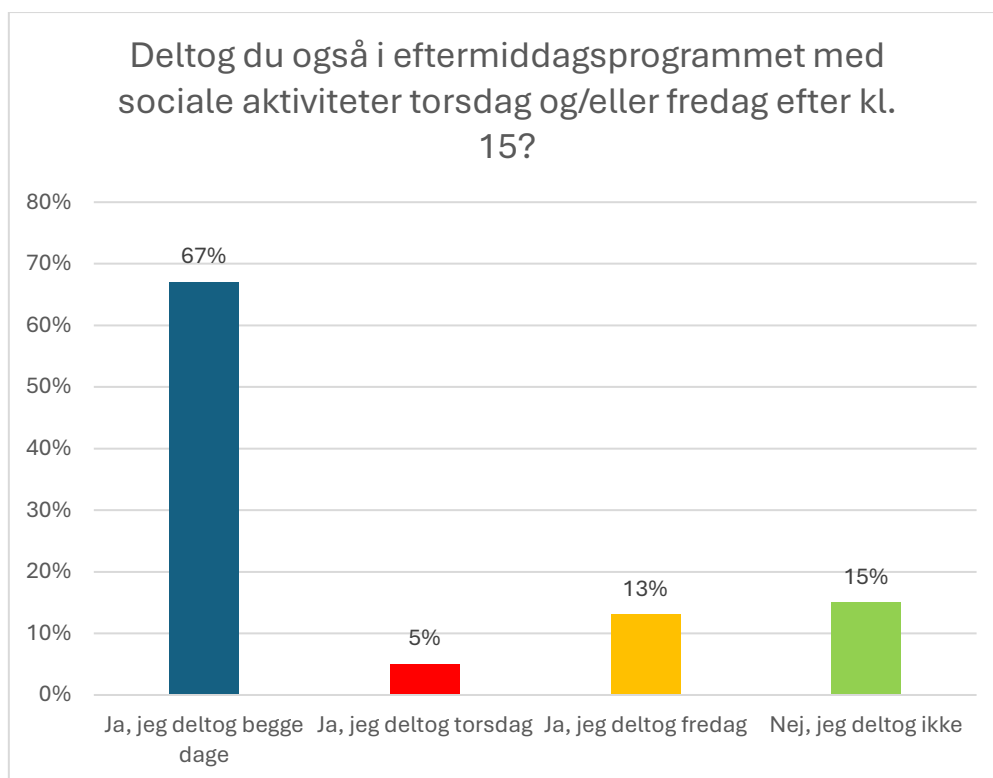


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- Jeg synes generelt eftermiddagsprogrammet var godt. Dog var der hele tiden fyldt i lokalet med science show, så vi blev bedt om at gå ud.
- Generelt fungerede det meget godt.
- Jeg husker ikke noget særligt, sammenlignet med programmet før kl. 15. Jeg oplevede eftermiddagsaktiviteterne som en naturlig forlængelse af programmet for dagen, som vektorerne var gode til at gøre reklame for, og således oplevede jeg stort set alle fra mit kage-/buddyhold deltage sammen med mig.
- Altså fredag fungerede helt klart bedre om eftermiddagen end torsdagen, men tror også folk var mere trætte torsdag.
- Fysikrådsmøde om aften var super, at have ekstra tid til introfair var også rigtig godt. ScienceShow var som sædvanlig også godt.
- "Frit leg" var hyggeligt lørdag. Hvor der ikke var nogen plan i programmet, men vi fik lov til at sidde og hygge i de grupper vi havde dannet.
- Det var rigtig hyggeligt og gjorde at vi blev tættere.
- det var hyggeligt fint casual efter en lang dag
- Det var godt, at der var så mange tilbud, så hvert hold selv kunne bestemme, hvad de havde lyst til at bruge tiden på.
- Det var rigtig fedt at man lidt selv kunne bestemme hvad man ville lave med sit kagehold efter en dag med så mange aktiviteter, så hvis man havde mere energi kunne man lave lidt mere, men man kunne også bare slappe af og hygge.
- det var hyggeligt
- Det var meget fint
- fint
- Det var godt til fredagsbar-crawl, hvor man fik snakket ordentligt med hinanden.
- Science show og fredagsbar var super fedt!
- Hyggeligt på de forskellige barer. Manglede måske nogle flere aktiviteter fredag, hørte der skete meget torsdag.
- Jeg synes det fungerede fint.
- Det var mere stille og hyggeligt. Det var fint at have noget tid uden det store program.
- Godt

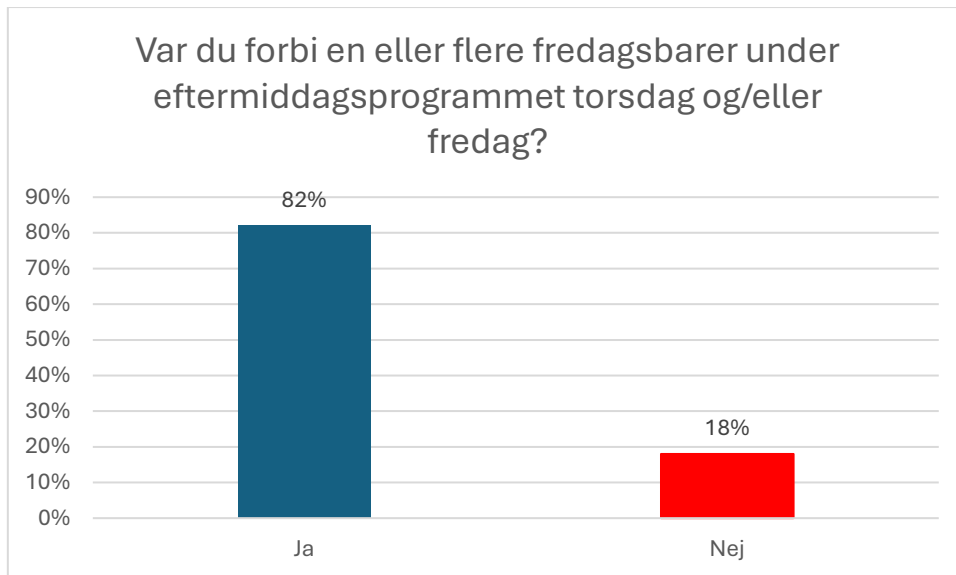


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

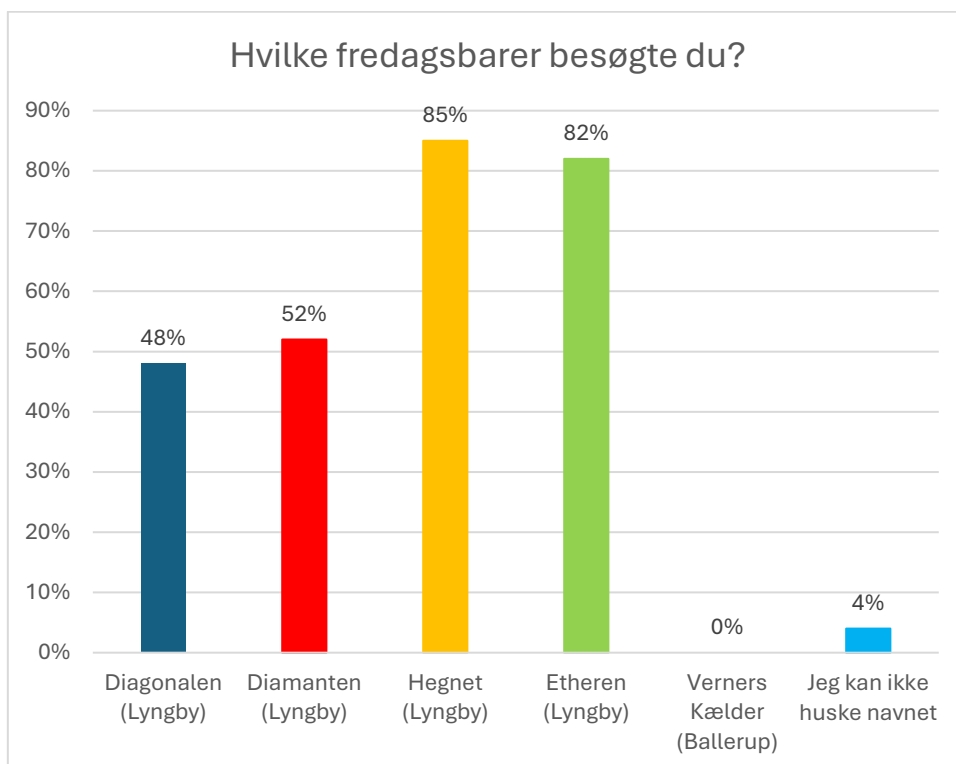


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

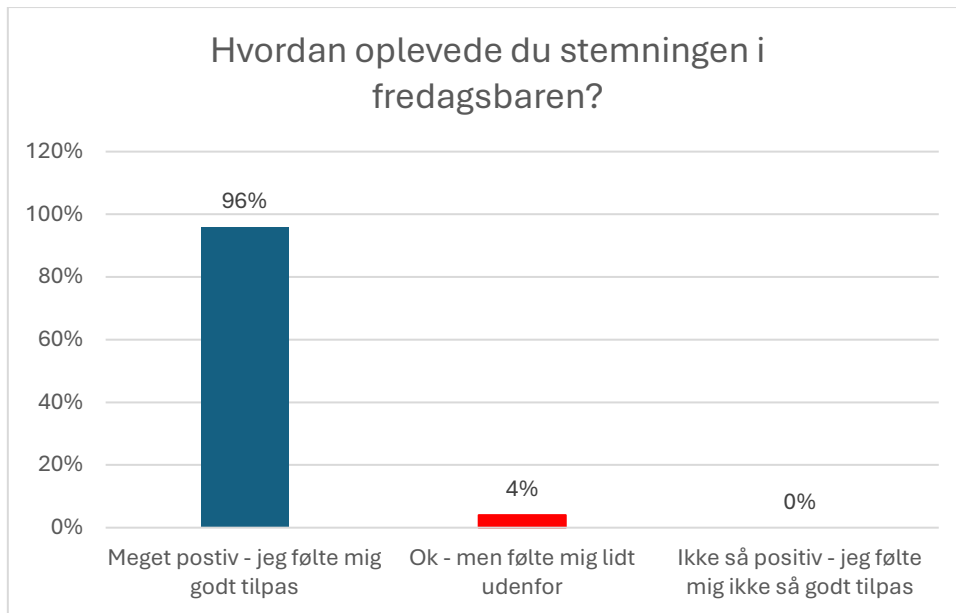


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende ikke følte sig så godt tilpas. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

#### Hvad var det der fik dig til at føle dig utilpas?

- man var ny, og der var ikke særlig mange mennesker, så man følte sig lidt malplaceret og fremmed (dog, er det vel noget der er svært at gøre ved, fra jeres side af)

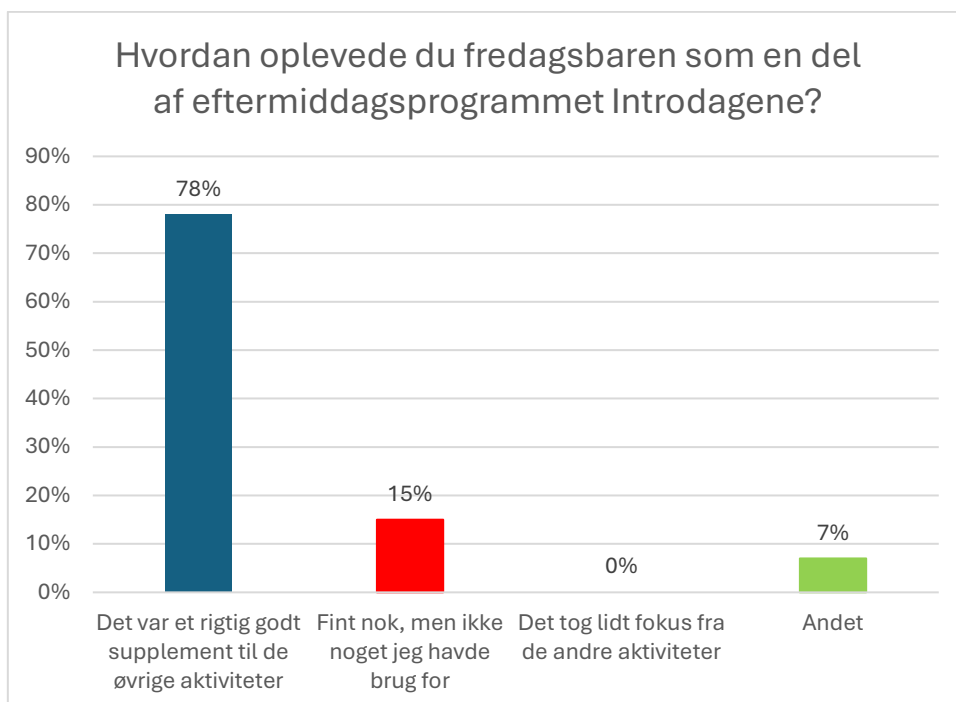


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke havde besøgt en fredagsbar, blev stillet et uddybende spørgsmål:

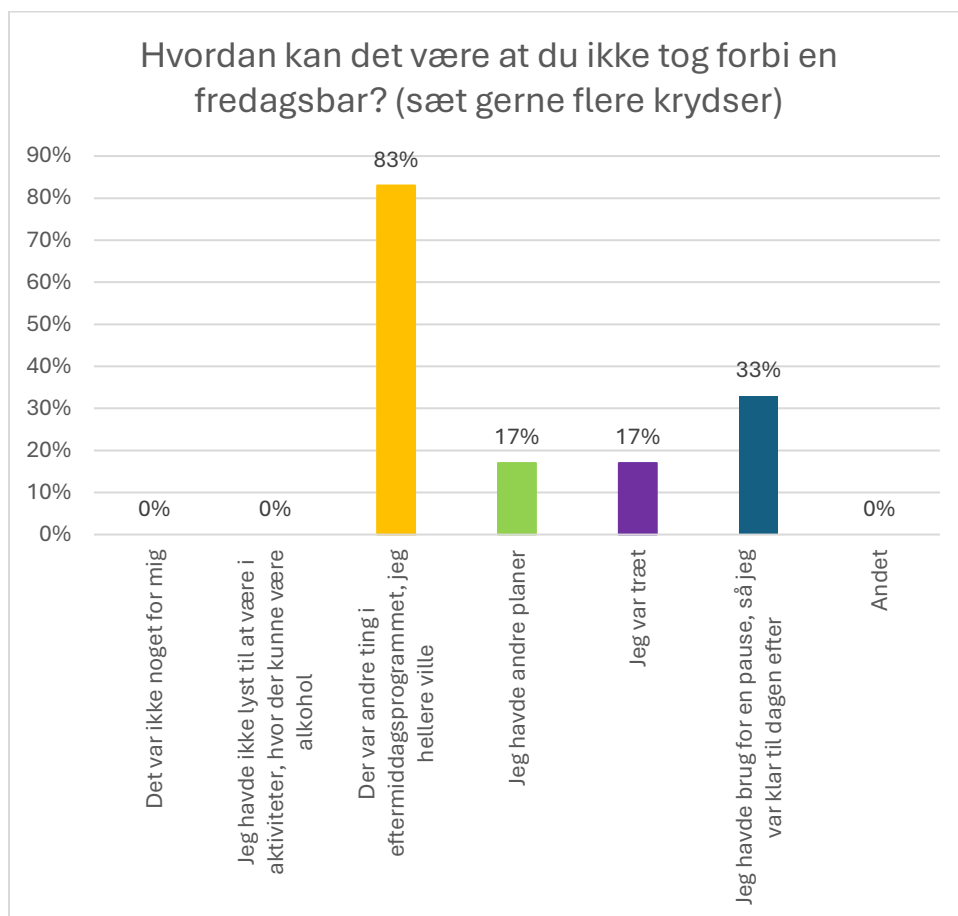


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet et uddybende spørgsmål:

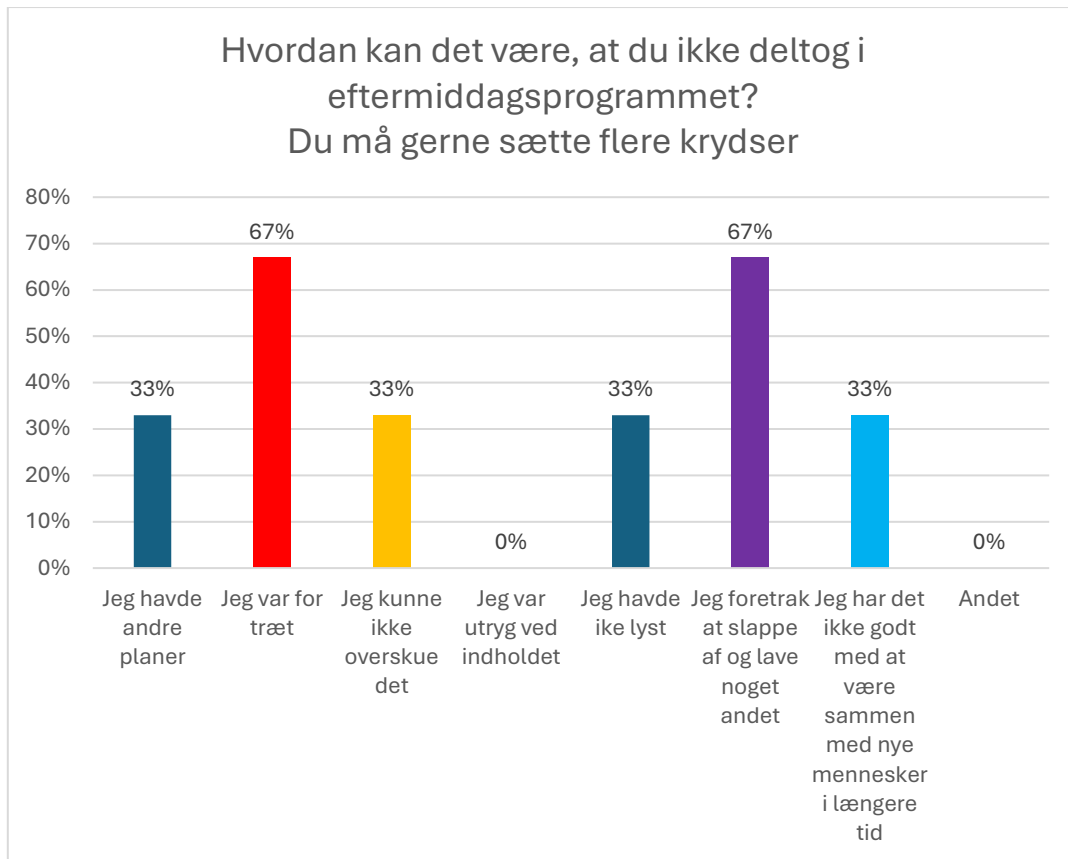


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

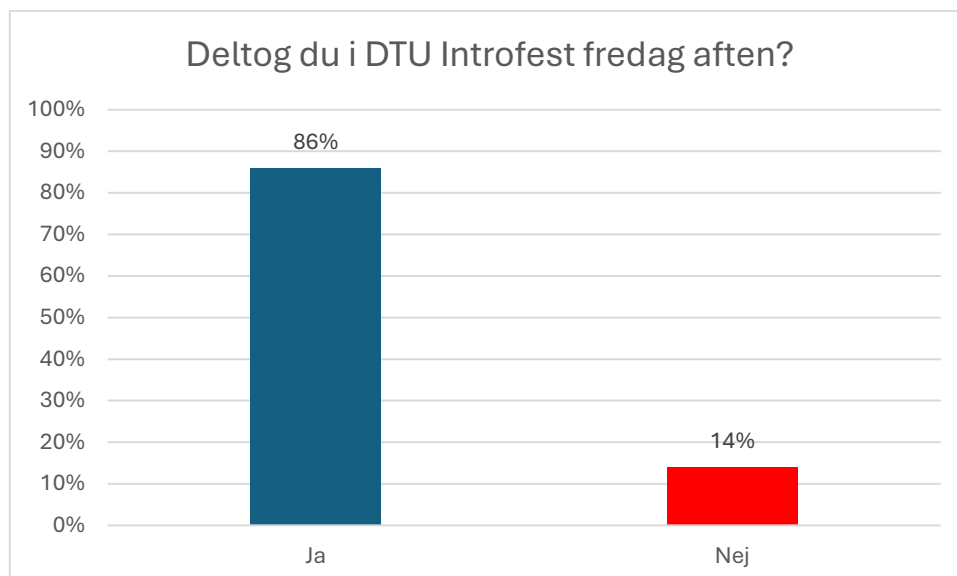


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

14% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

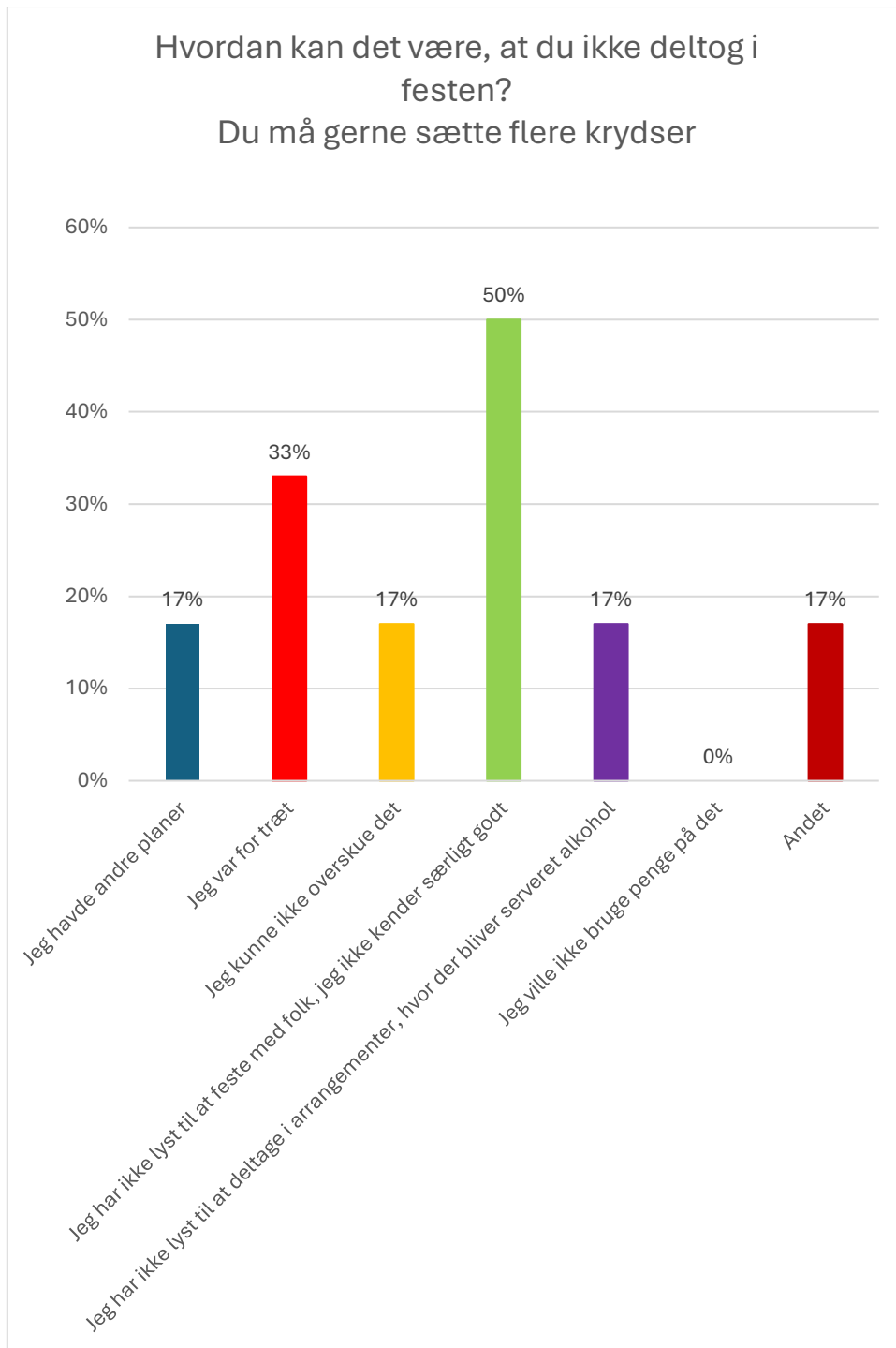


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

86% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

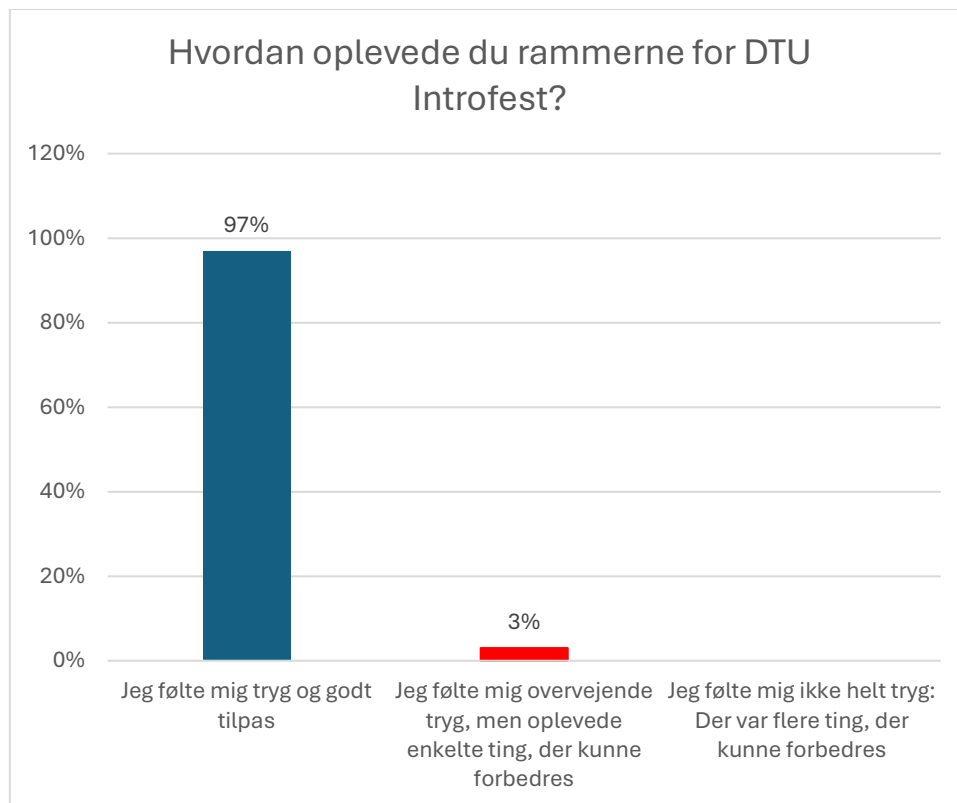


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

#### Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Jeg synes festen er en god afslutning på introdagene.
- Jeg synes det fungerede rigtig fint. Flere siddepladser ville have været godt.
- næ det var fedt jeg hyggede mig
- Det var vældig sjov
- udover kunstnere, et bedre chill-område indendørs, eller organiserede ting som tvang en til at møde andre mennesker
- Øllene var pricey og laaaang kø til foodtrucks
- Jeg kunne godt føle mig lidt ensom, netop fordi alle mennesker omkring en var nye.
- De to foodtrucks før festen, var meget langsomme og man stod i køen i 30+ minutter.
- Den var god.
- Synes den var meget dejlig, og jeg er også glad for, at der var mad dertil også
- Forvirring for hvornår der blev spillet musik. Det stod ikke klart nogen steder.

En enkelt studerende svarede, at vedkommende oplevede enkelte ting, der kunne forbedres. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

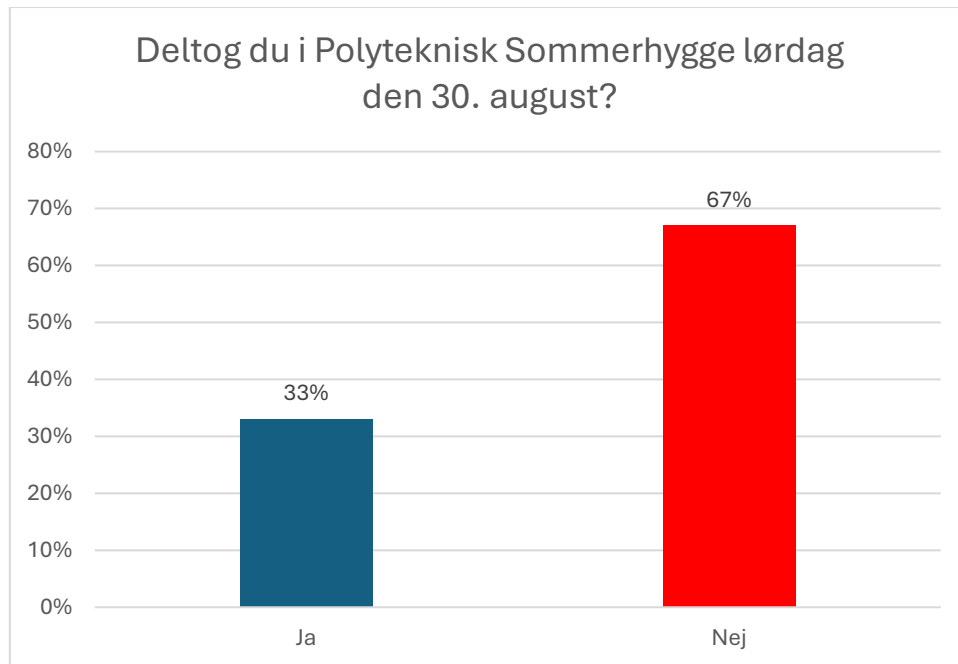


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

67% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

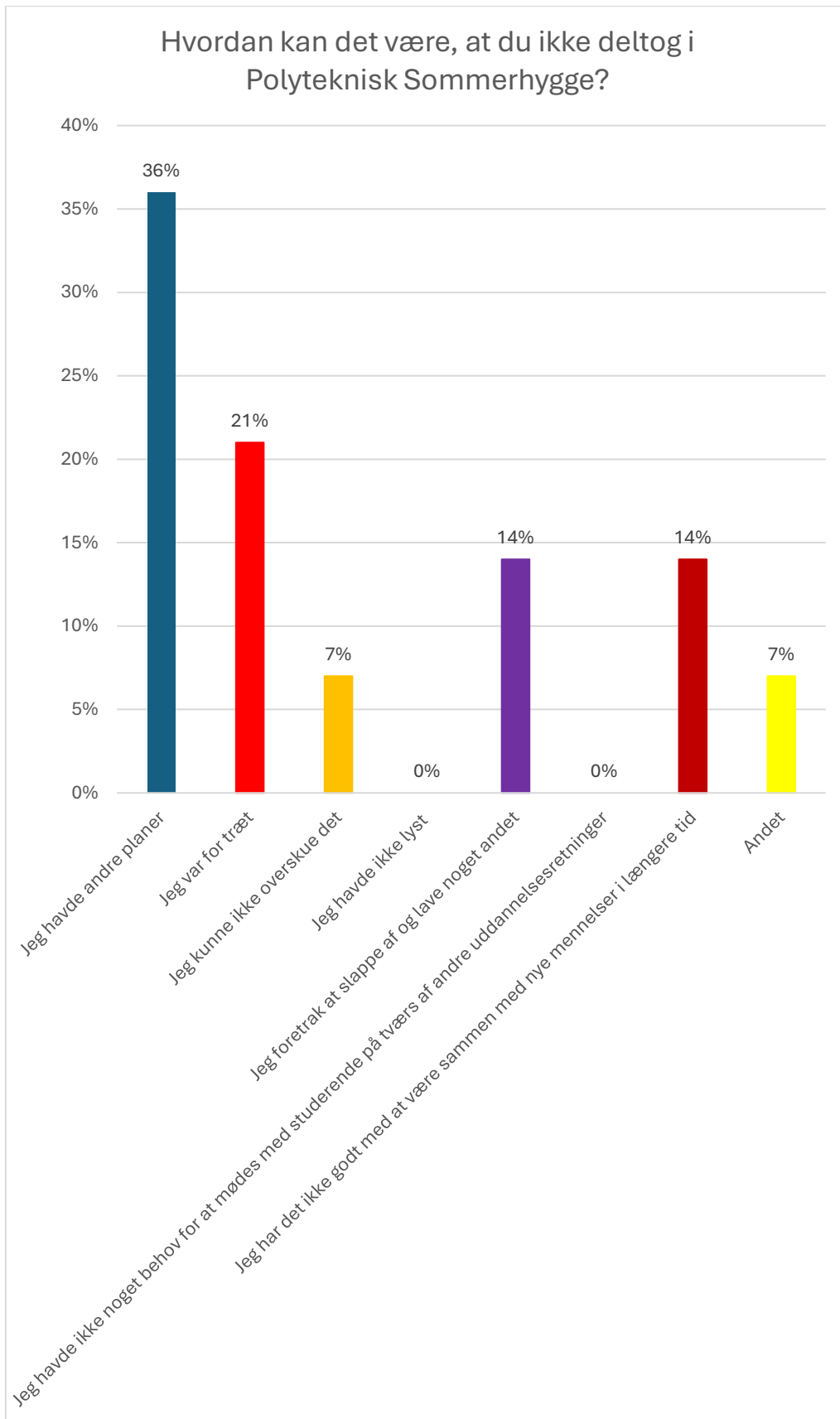


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

33% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

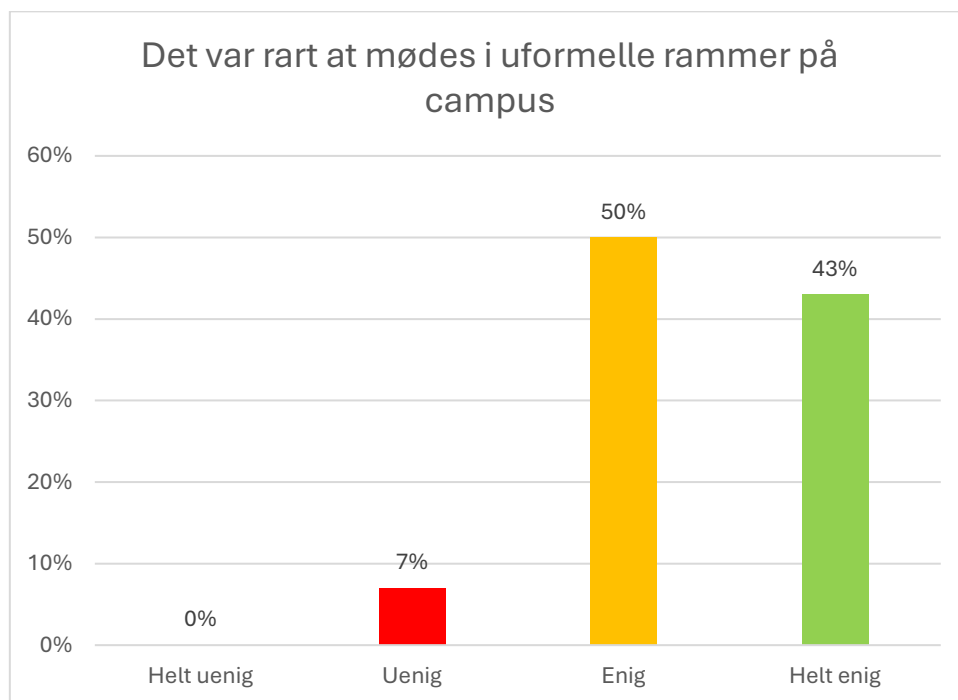


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

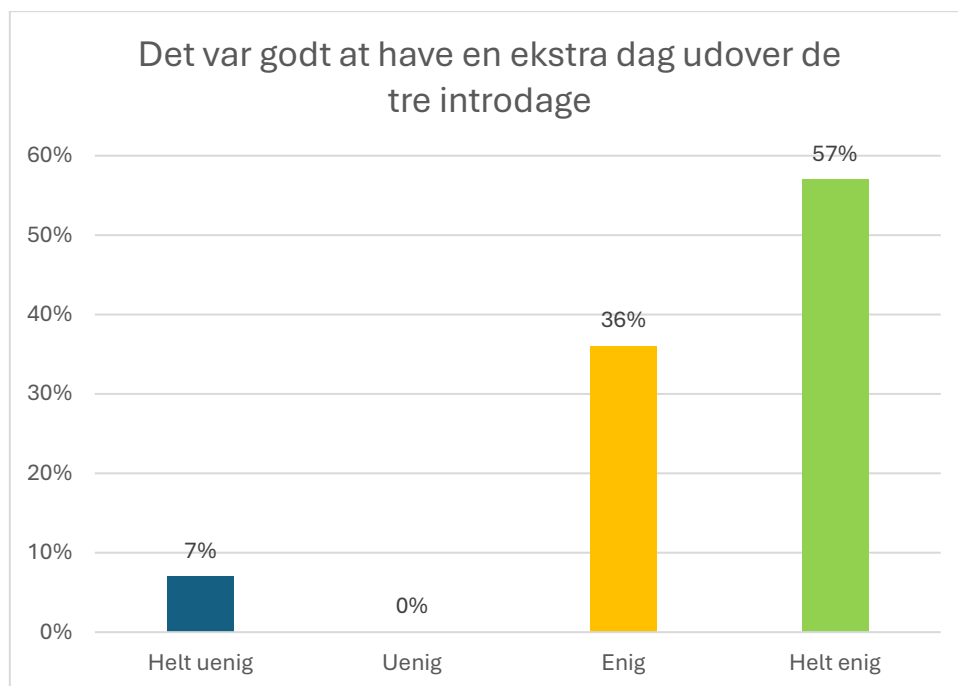


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

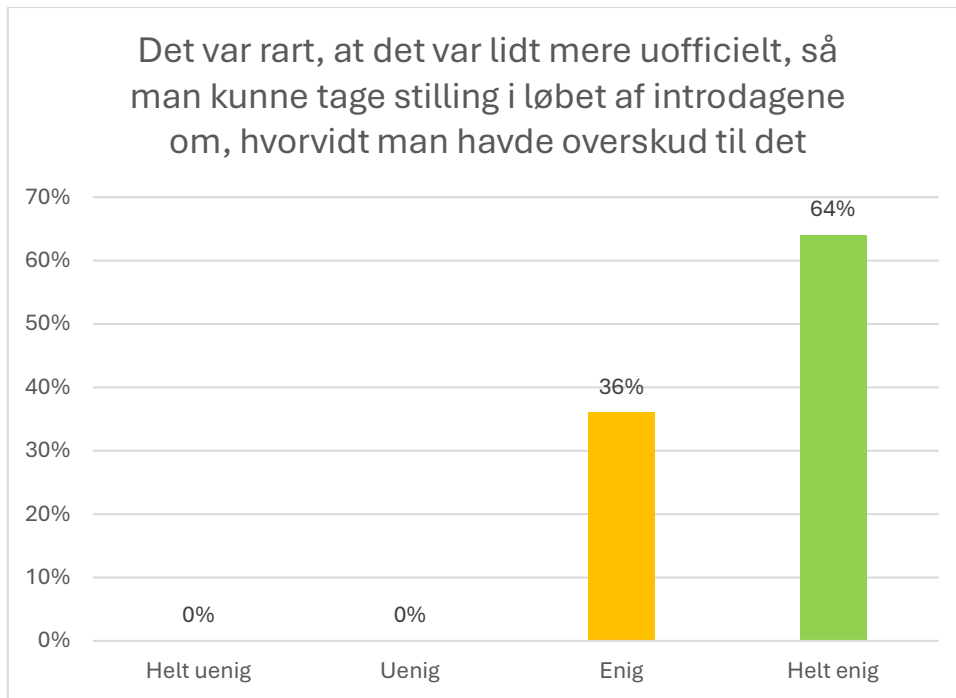


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

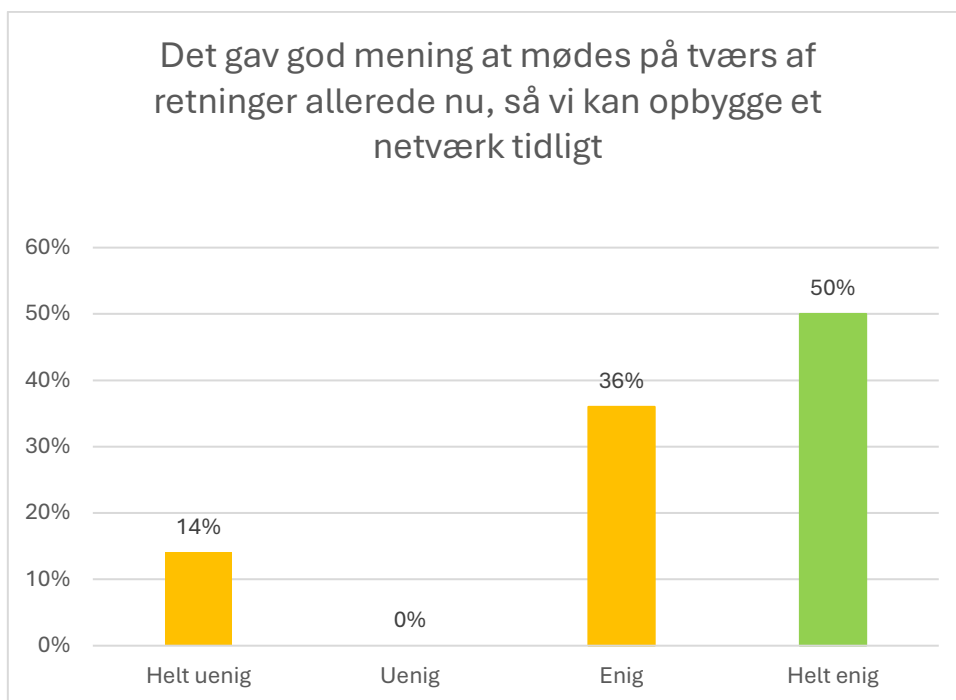


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

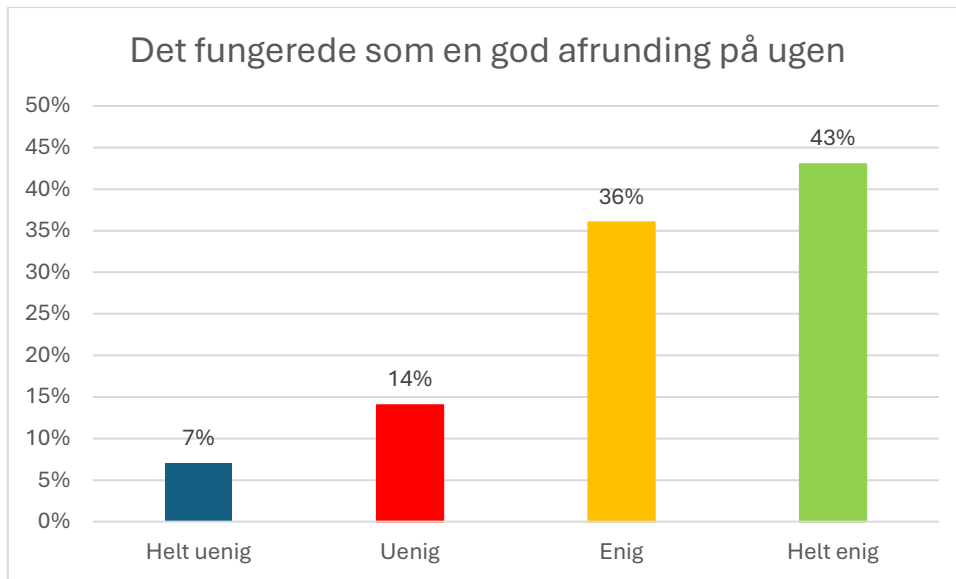


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- Igen jeg er nok ikke så stor fan af at det skal være på tværs af forskellige studier, og ville igen have foretrukket det var på tværs af mit eget studie.
- Måske lidt mere struktureret? Hvis vektorerne kunne strukturere det en smule mere.
- pisse hyggeligt. ærgerligt det ligger så tidligt, fordi jeg havde slemme tømmermænd
- havde tømremænd men ellers var det fint
- Det var rigtig hyggeligt at størstedelen af tiden bestemte man selv hvad man lavede udover den korte ryste-sammen-aktivitet, for man havde ikke overskud til andet. Det var dog stadig fedt at det startede med at man blev lidt blandet, så man lærte nogle nye at kende.
- Der var ikke så mange som dukkede op, så det var lidt et vagt arrangement.
- Folk var trætte og mange mødte ikke op. Man fik ikke snakket med nye. Det føltes ikke mere uofficielt end andre dele af programmet men snarere blot lidt kedeligt, fordi der ikke var samme mængde aktiviteter. Forslag til forbedring er at sommerhygge ikke afholdes i tværhold men blot at alle møder op, og så fx kan have flere stationer hvor man selv kan vælge om man vil snakke, spille spil, danse osv osv.
- Det var lidt ærgerligt at der ikke var så mange som dukkede op. I hvert fald ikke fra vores tværhold. Ellers var det super hyggeligt!
- Folk var noget slidte, så der blev ikke interageret så meget. Flere gik lige efter maden.

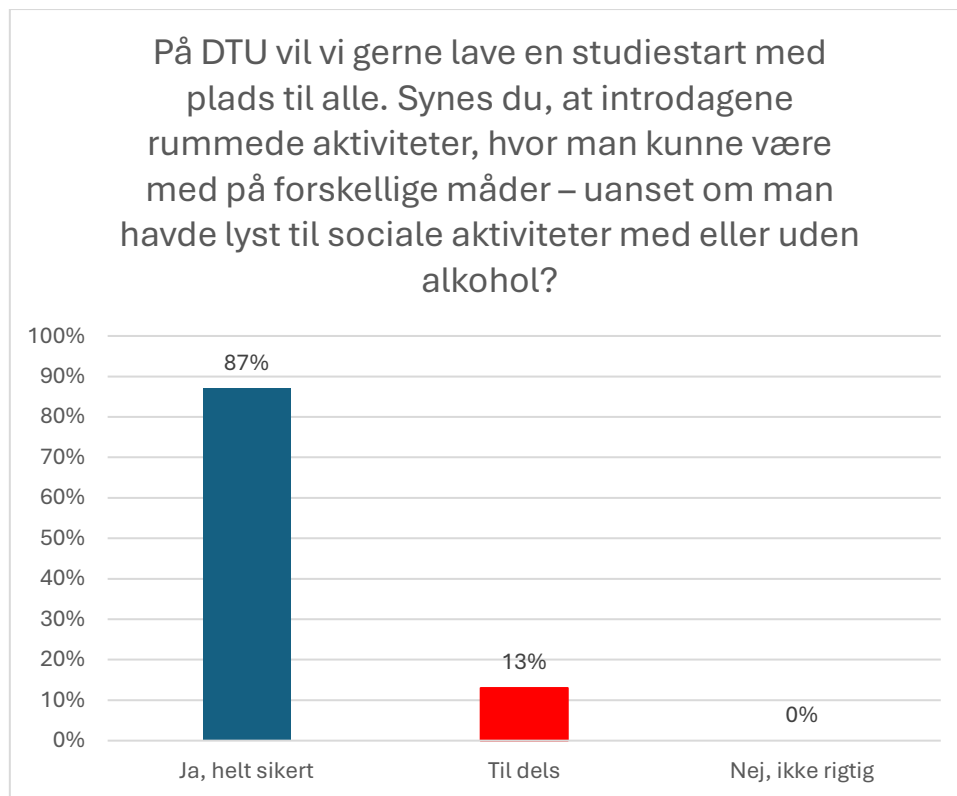


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

5 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:**

- Problemet er at man ikke kan gøre det perfekt for alle, og jeg ved at jeg er minoriteten når jeg helst vil have noget mere stille og roligt. Derfor synes jeg det er godt at introdagene ikke er obligatoriske så jeg fx kunne trække mig om fredagen fordi jeg ikke havde overskud til at komme alle tre dage.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

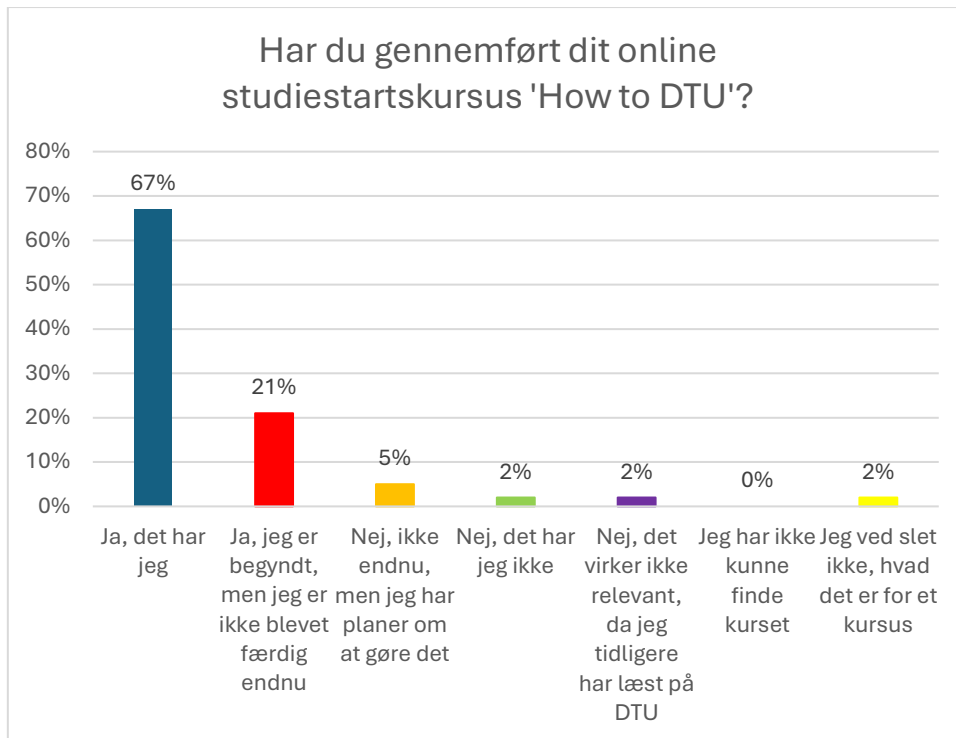


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 88% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

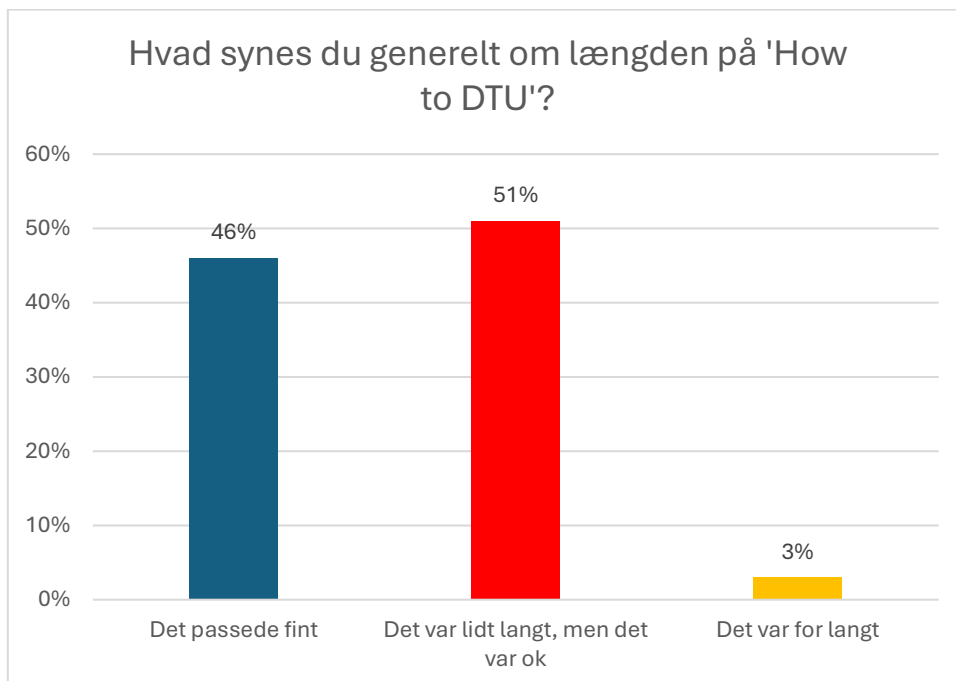


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

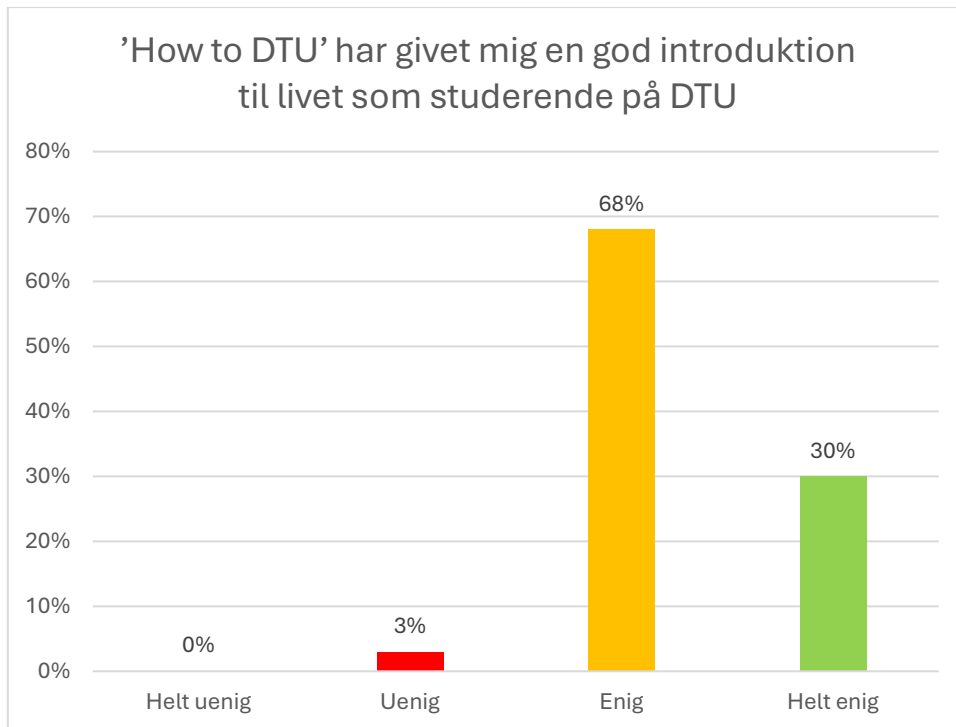


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

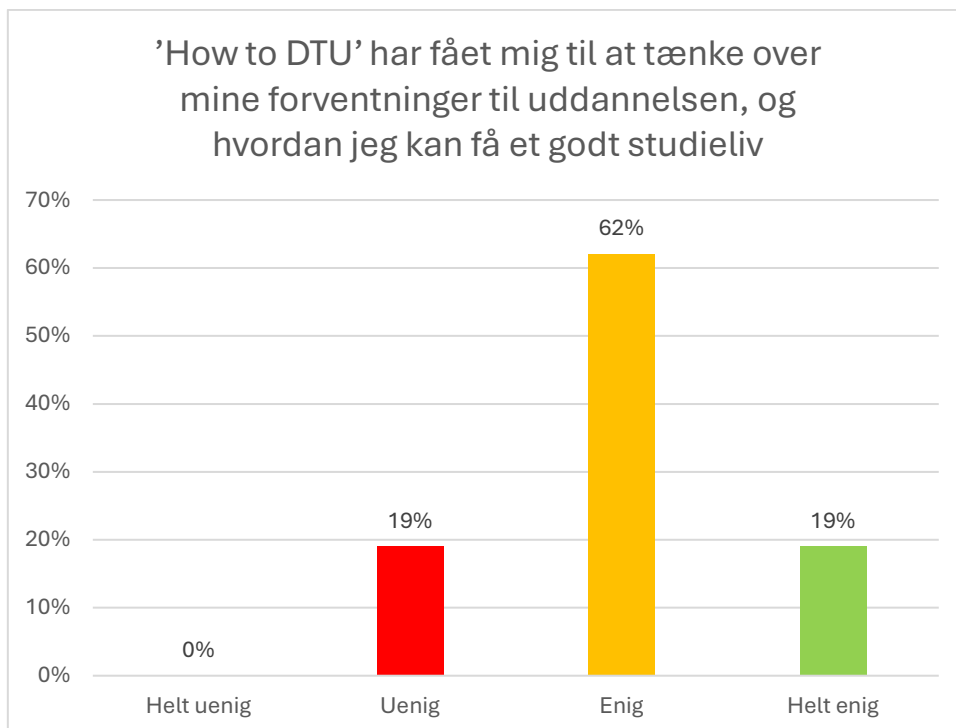


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

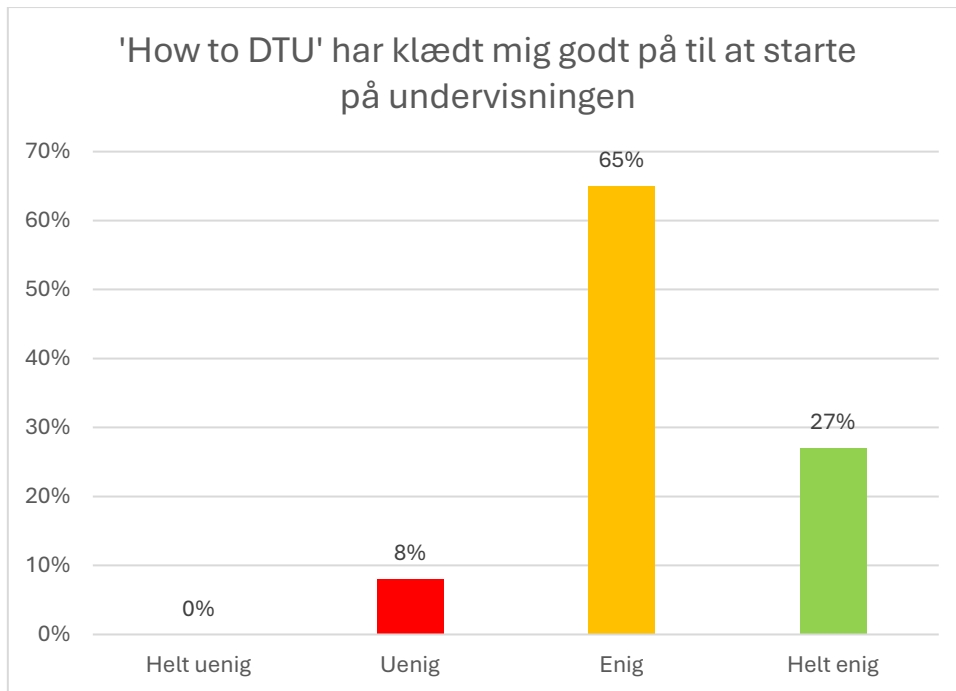


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

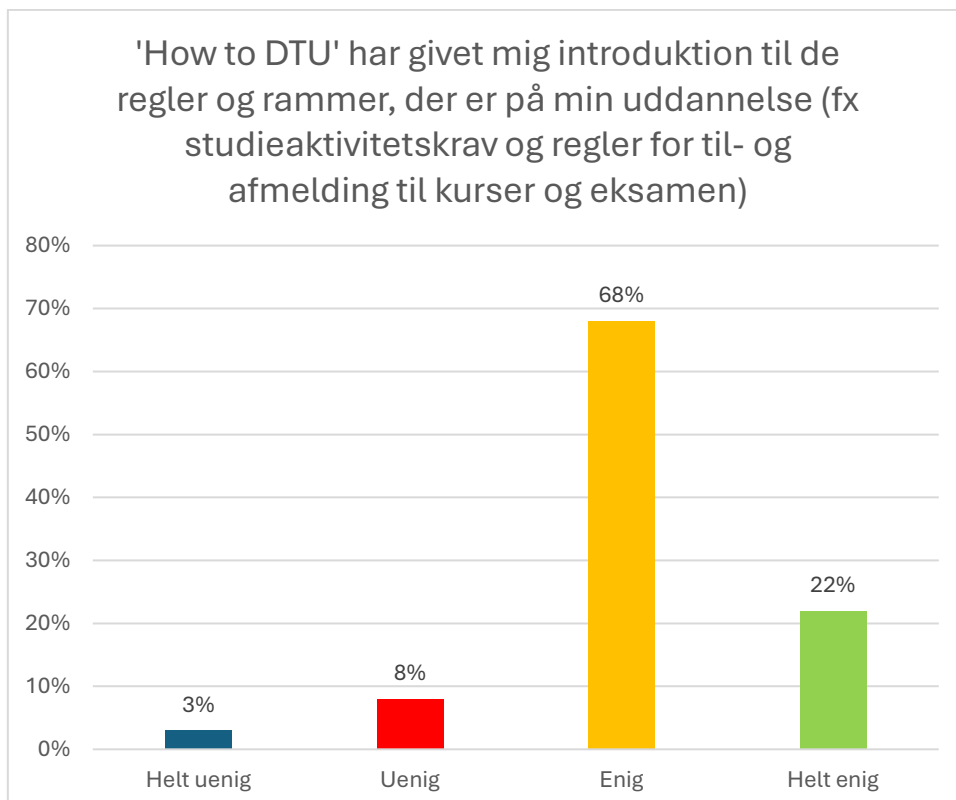


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

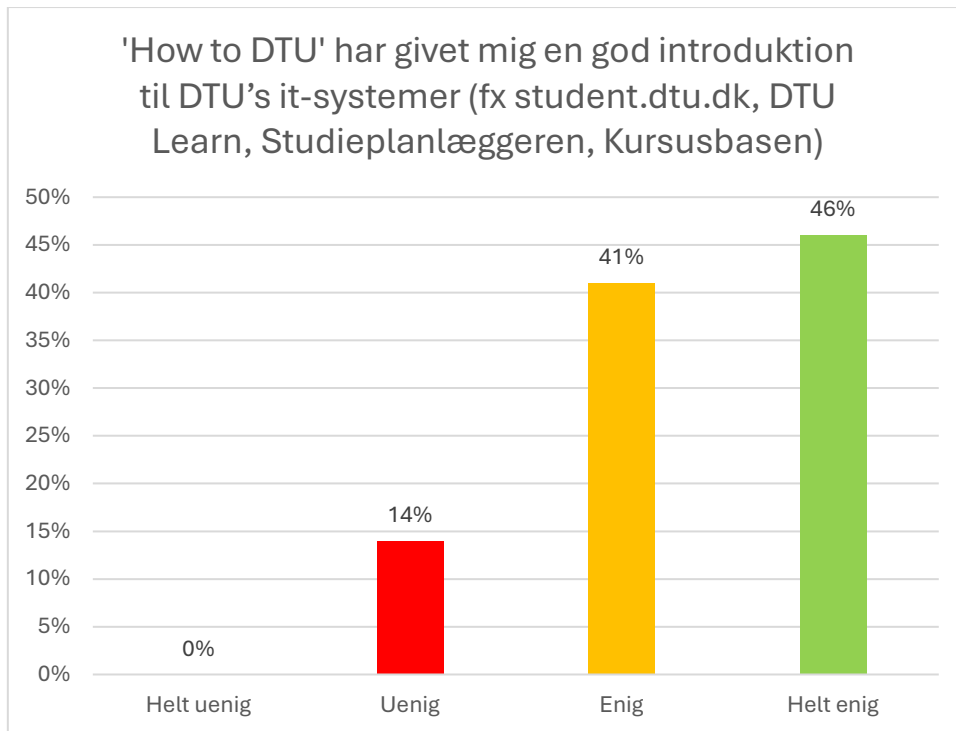


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

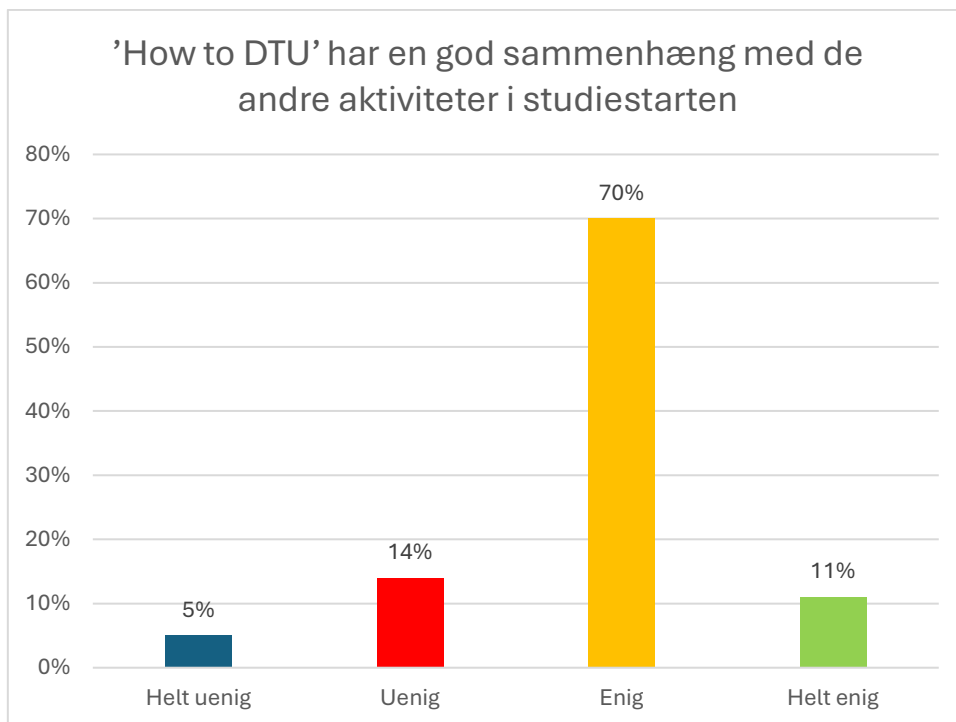


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

### Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Jeg tror jeg lavede det lidt for tidligt, da jeg havde glemt meget af det inden vi startede. Det havde nok været bedre at lave lige efter starten eller lige op til.
- Jeg synes godt der kunne have været noget om hvordan man finder sit skema. Eller bare have skrevet "Du får dit skema til dit studie af vide i introdagene".
- Jeg føler godt nok ikke der er blevet snakket nok om "How to DTU", det er i hvert fald ikke rigtig kommet ind i mit hoved, at den var så vigtig for studiestarten og gerne skulle (eller i hvert fald havde til formål) at blive gennemført SÅ tidlig.
- idk den var lidt lang, meget unødvendig information men det om it og sådan var fint.
- For mange ligegyldige info og info der ikke var særlig specifik. Det kunne godt have været mere konkret. Bl.a. mht. eksamener, learn og studieplanelægning. Jeg savnede også lidt kort helt basal info om hvordan tingene fungerer på uni ift. gymnasiet eller hvad end man er vant til.
- ikke specifikt til "How to DTU" men det er meget forvirrende med jeres it-systemer. De mange hjemmesider, selv inde på learn, er opbygning forskellig fra fag til fag. Det kunne være rart med noget konsistens. vigtigst af alt. et samlet sted hvor man kan se kalender, lektier og afleveringer!
- Jeg synes delen om studiestartsprøven var en smule uklar
- Jeg fik at vide man kunne se skemaer og dagsplaner og alt muligt der inde, men jeg kunne overhoved ikke finde rundt i det. Der blev heller ikke forklaret at forskellige undervisere slet ikke bruger content funktionen, men har deres egen tab med materiale, meget forvirrende.

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

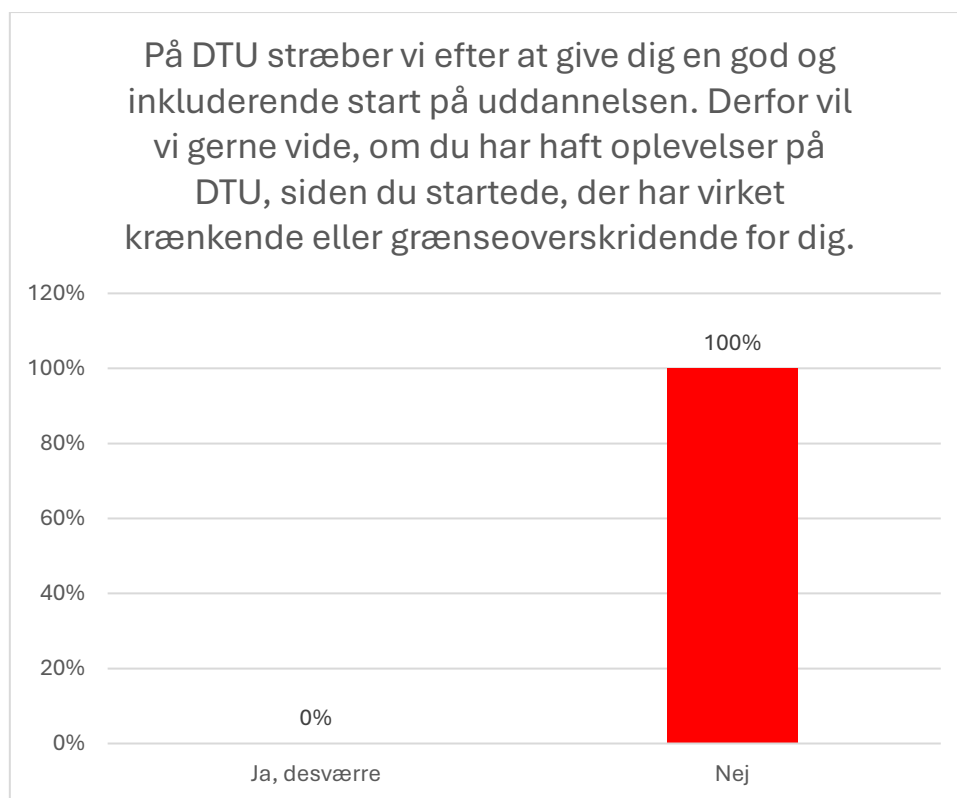


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- Det var rigtig godt!
- Alt i alt har det været en virkelig positiv oplevelse, der får mig til at føle, at jeg passer perfekt ind på DTU.
- Jeg synes at vi var for mange mennesker i et lokale. jeg har autisme, og kan ikke rumme specielt mange mennesker, så at blive sat i et lokale med 120 mennesker til introdagene gjorde det svært for mig at overskue at danne nye sociale relationer udover den kagegruppe som jeg var "tvunget" til at være sammen med.