

Evaluering af studiestarten 2025

Kemi og Teknologi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 62 ud af 62 studerende på Kemi og Teknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

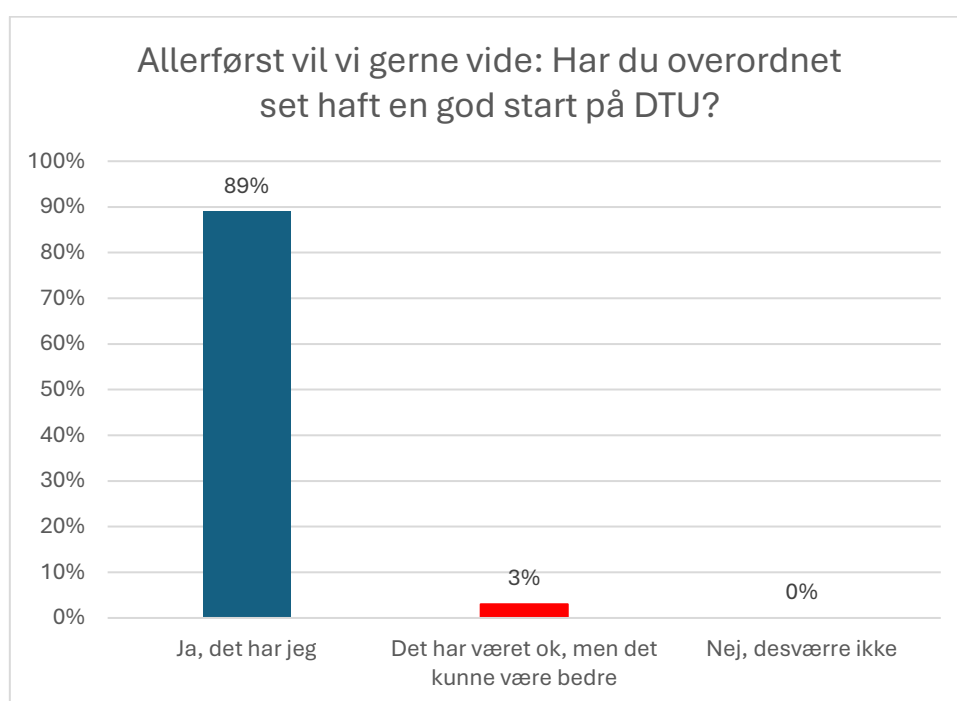


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

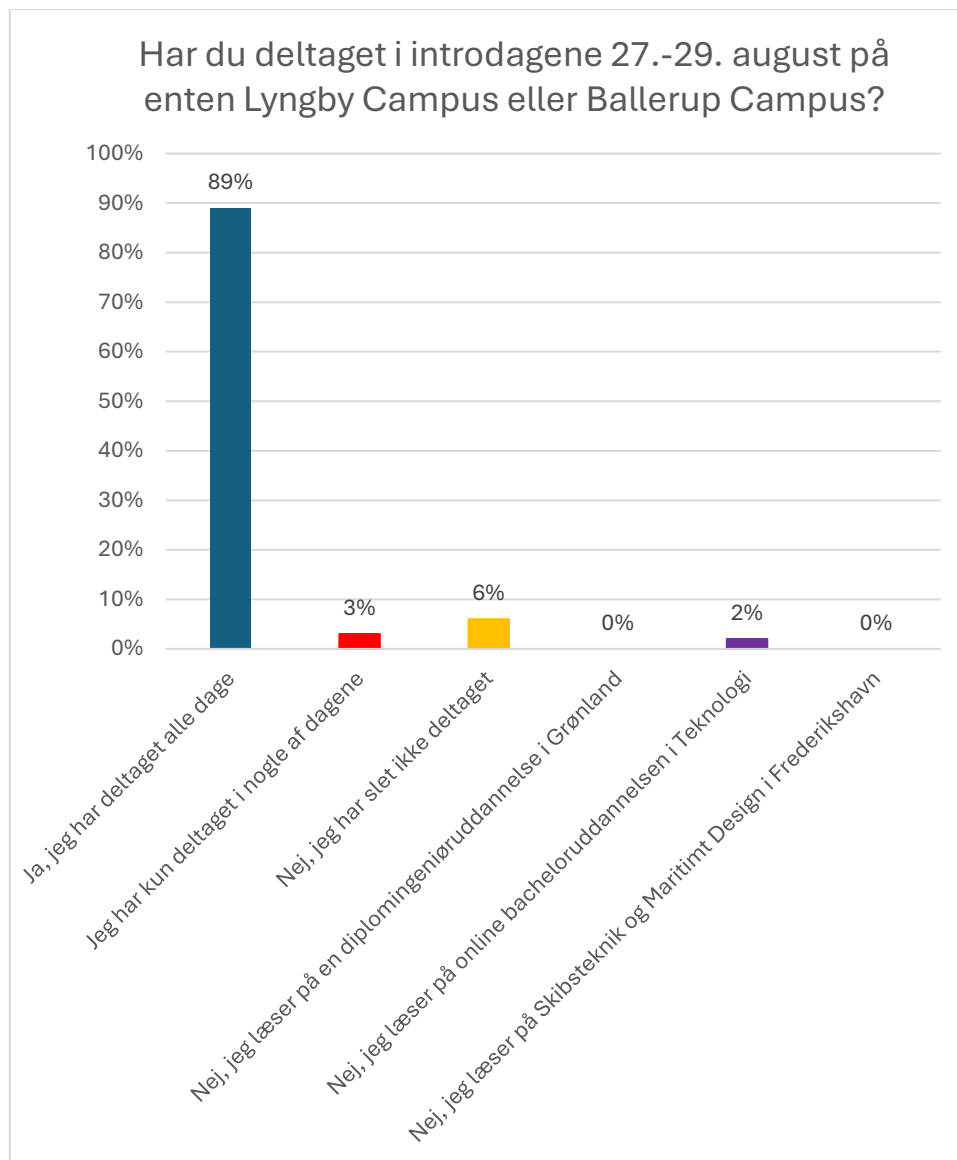


Diagram 2. De studerende deltagelse i Velkomst- og Introdagen¹

6% af de studerende, svarende til 4 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

¹ Arcanic oplyser, at den ene studerende, som har svaret, at vedkommende læser på online bacheloruddannelsen i Teknologi rent faktisk er indskrevet på Kemi og Teknologi.

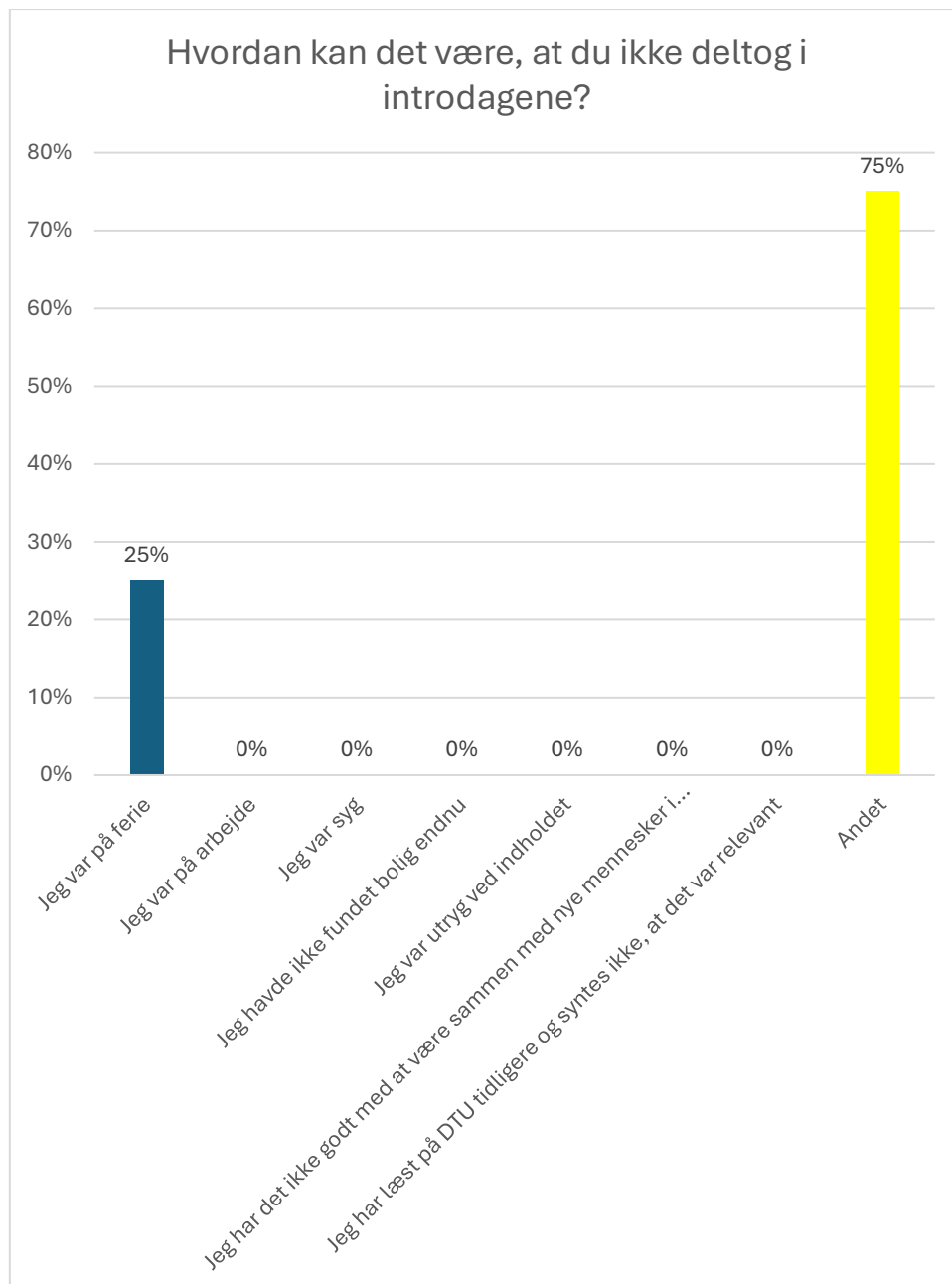


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

3 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse.

Uddyb gerne dit svar

- Jeg blev ikke tilbudt en studieplads ved start af introdagene
- Jeg har læst på DTU tidligere, og har derfor ikke indgået/været inkluderet i introdagene.
- Jeg fik først tilbudt en plads fredag d. 29/08 og vidste derfor ikke noget om introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

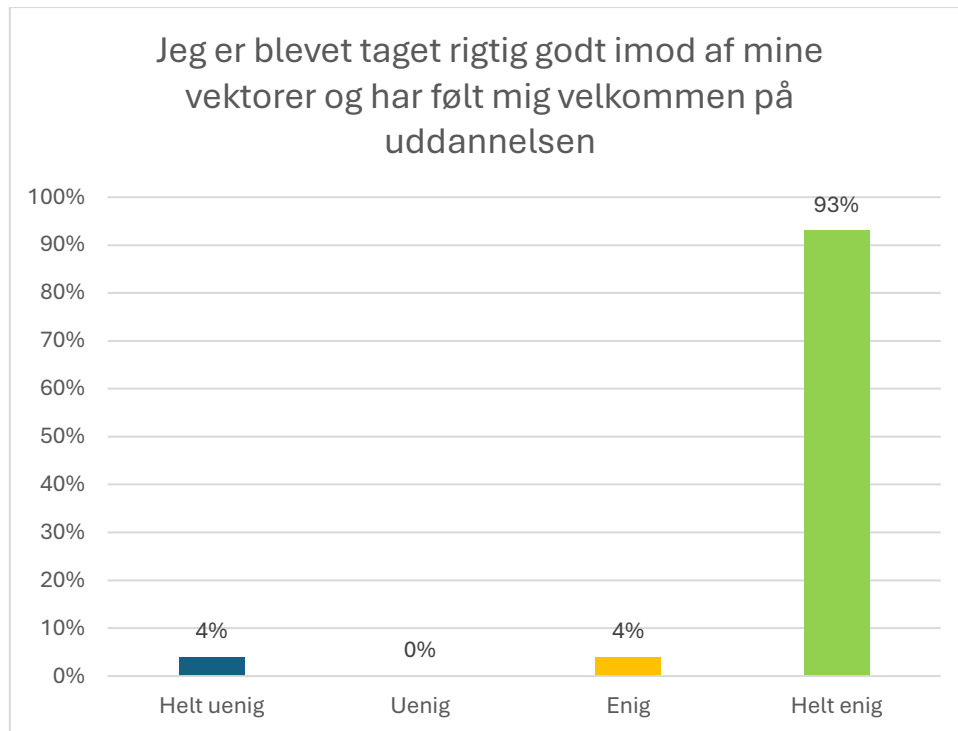


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

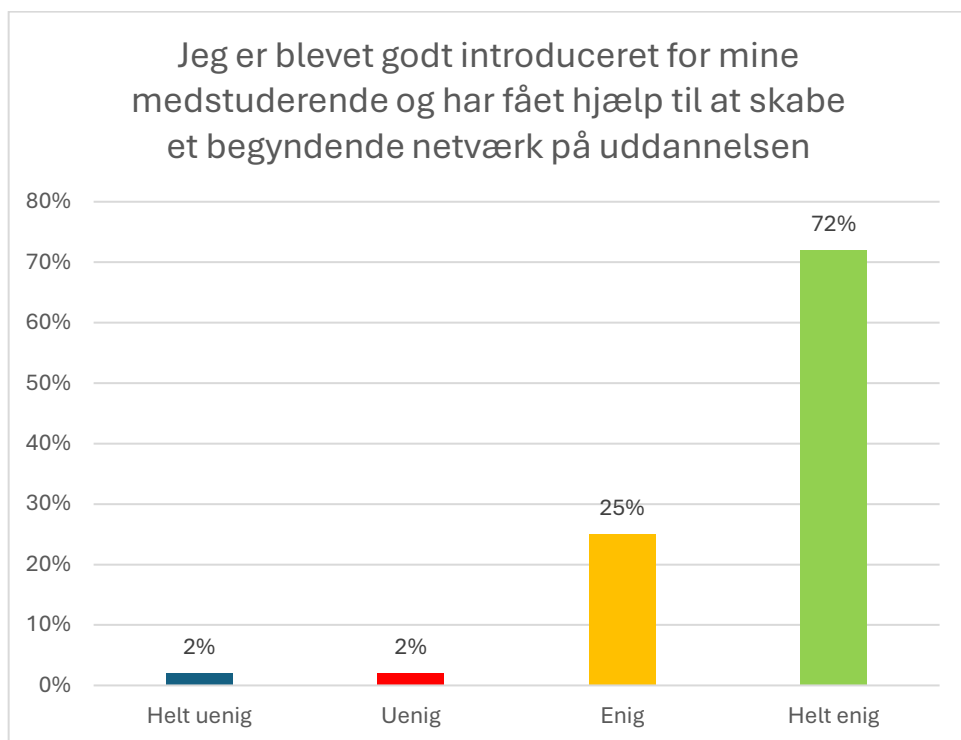


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

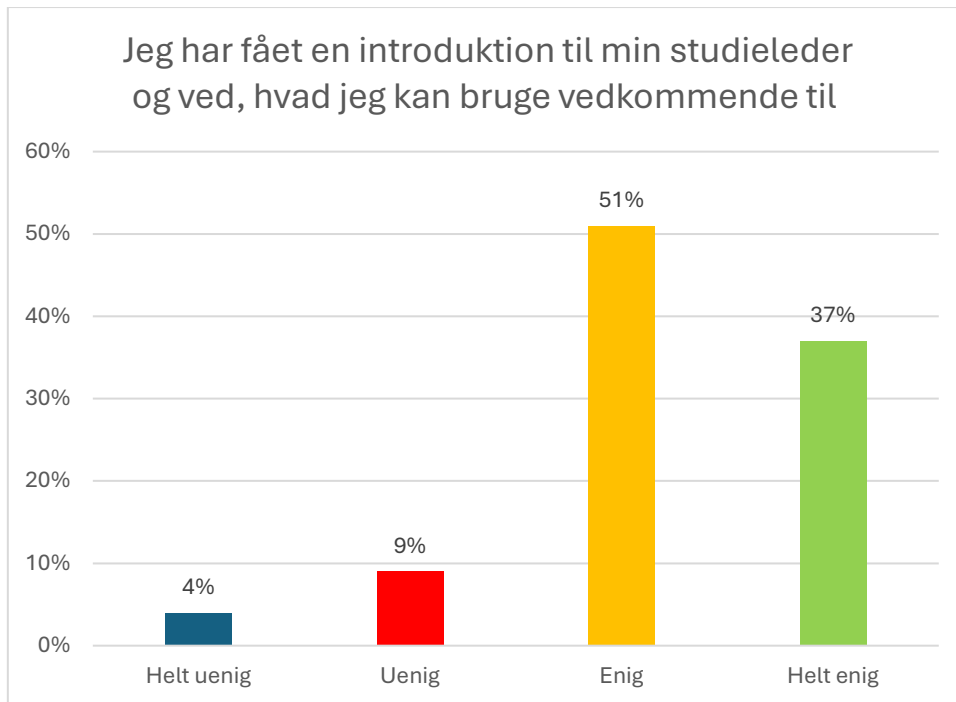


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

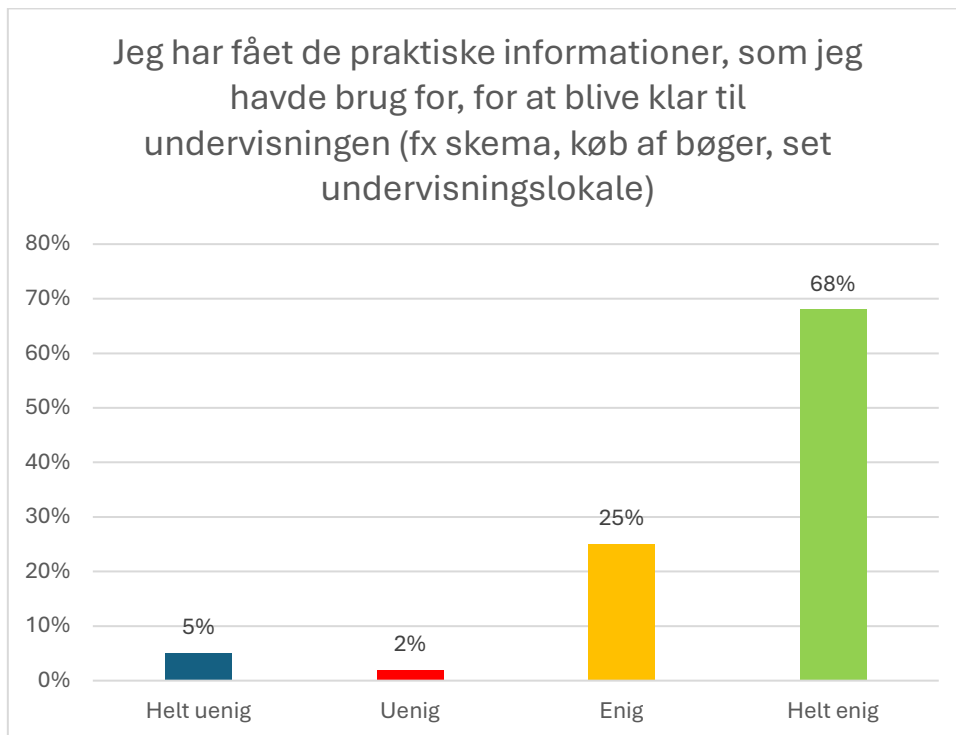


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

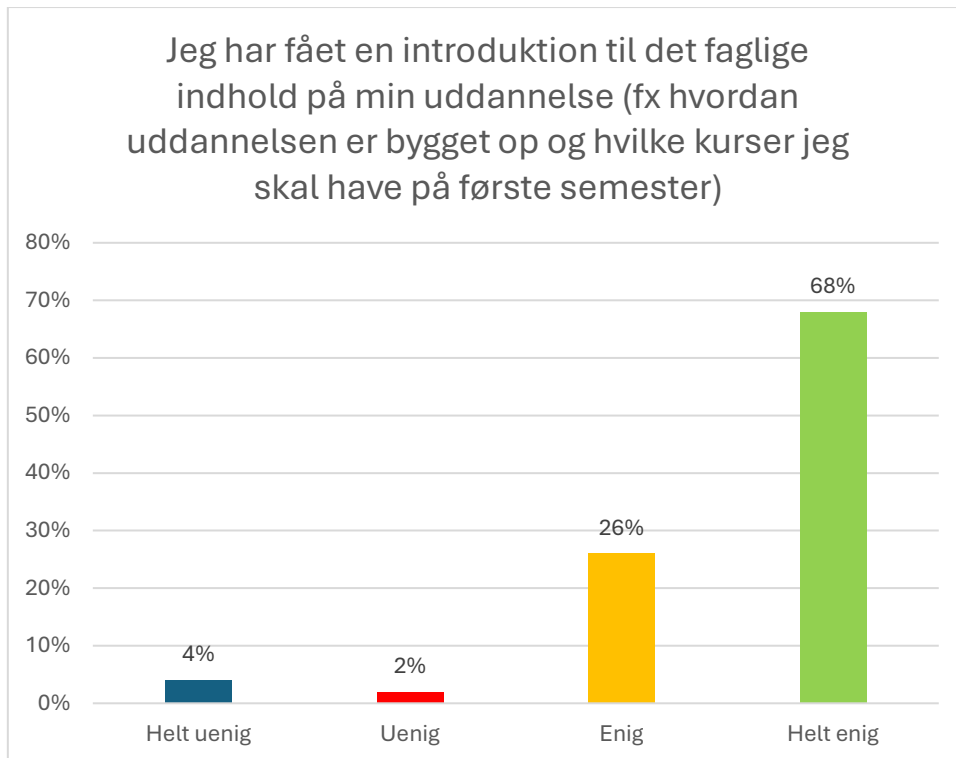


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

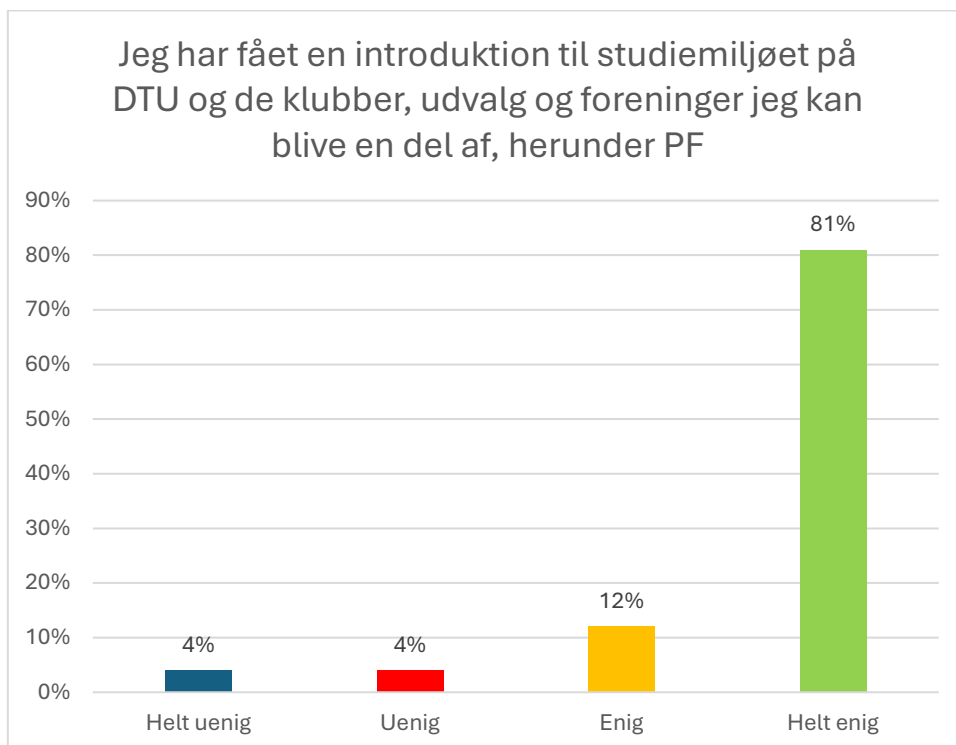


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

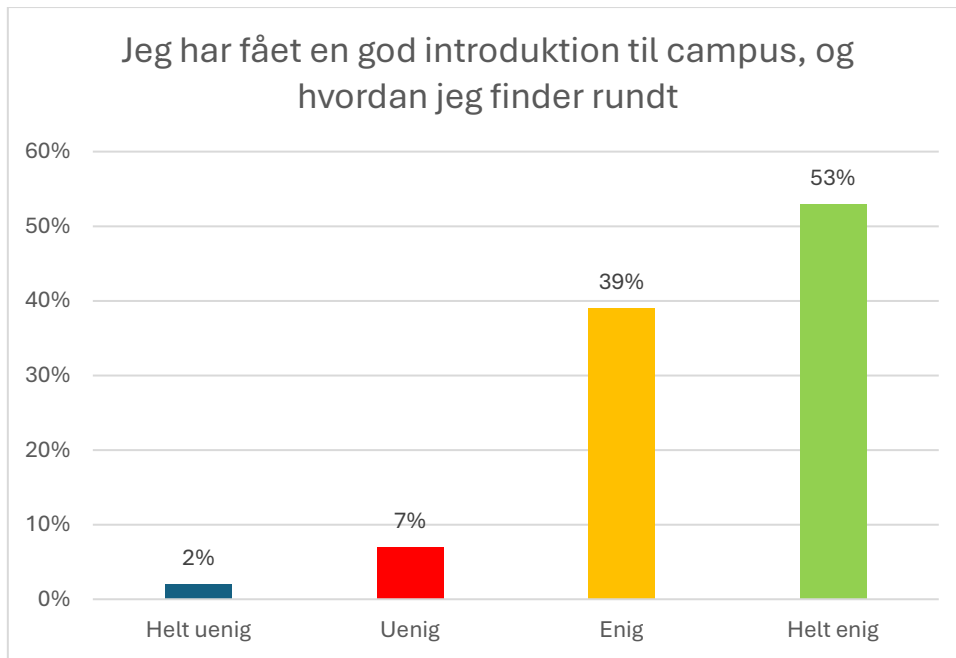


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

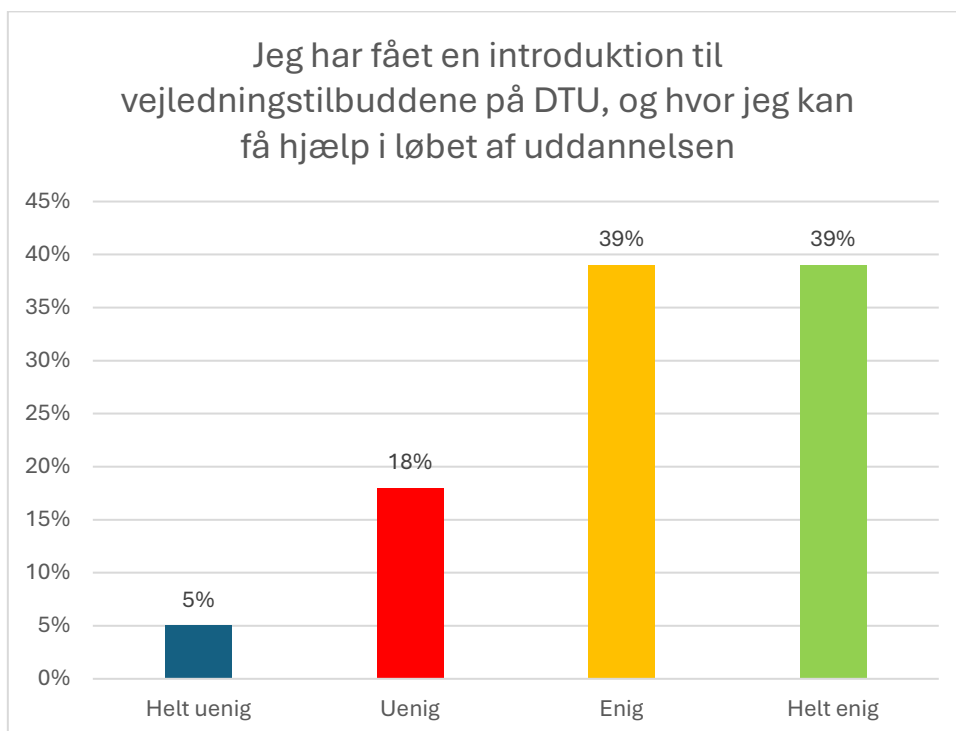


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Nej, det var der ikke, men føler til det der klubtræf på dtu på nummer to eller tre af studiestartsdagene der kunne vi godt bare have fået lov til selv at vælge hvor vi ville gå hen i stedet for ikke at nå at høre om nogen af klubberne da vi havde 4 minutter pr store område med klubber (indendørs og udendørs).
- Det ville have været fedt at have skema for introdagene tidligere, så ville jeg evt have haft mulighed for at deltage i noget af forløbet. Men det var ikke en stor mangel. :)
- hvad der forventes at forstås og læses til timerne vis man ikke kan nå det hele, som man nu ikke kan
- Nej, føler også jeg vil glæmme det hvis jeg havde fået mere at vide, og det er nemmere at lære det hen ad vejen
- Ikke af hvad jeg ved af endnu(kun på tredje uge)
- nej, jeg havde fået et meget godt overblik
- nej, eller kunne man spørge
- nej
- Nej.
- Info til at finde rundt, info om tilmelding af kurser, studieplan, og generel info givet ved introdagene
- Informationer om hvor og hvornår man skulle møde til introdagene ankom som sms sent om aftenen 2 dage før første introdag. Hvis det var ankommet en uge tidligere, havde det været væsentligt mindre stressende
- starttidspunkter og lokaler/byg for de forskellige fag og var lidt svært at forstå, hvor man skulle lede i dtu.learn for finde disse oplysninger.
- nej
- Det kunne have været fedt at se hvor ens lokaler lå inden første forelæsning, og ikke bare bygningerne. Det føltes lidt mærkeligt at være på rundvisning, men ikke at kunne komme ind i bygningerne.
- Da jeg havde merit til nogle fag synes jeg ikke at jeg fik noget hjælp til at vælge hvad for nogle andre fag jeg skulle læse
- Lidt mere information om hvordan man finder rundt, men tror bare DTU er forvirrende at finde rundt på.
- Som genoptaget studerende, har jeg selv stået for at finde alle de nødvendige informationer.
- Where my head of studies office is located
- Manglede lidt informationer vedr. eksamener og eksamensforberedelse, hvilket ville være rart bare at vide lidt om, inden undervisningen gik i gang.
- nej
- Nej
- Nej
- Intet nævneværdigt
- Jeg var ikke sikker på noget overhovedet. Jeg vidste intet om learn, studiestartsprøven eller de forskellige klubber og arrangementer. Så jeg manglede rigtig meget viden som jeg stadig ikke helt har styr på.
- Nej
- Nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

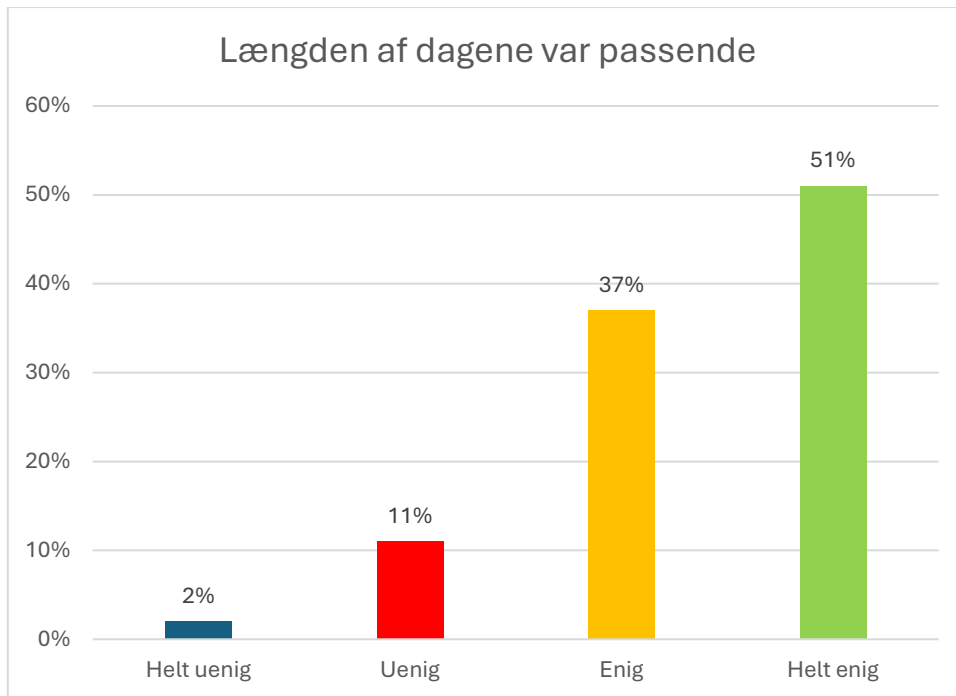


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

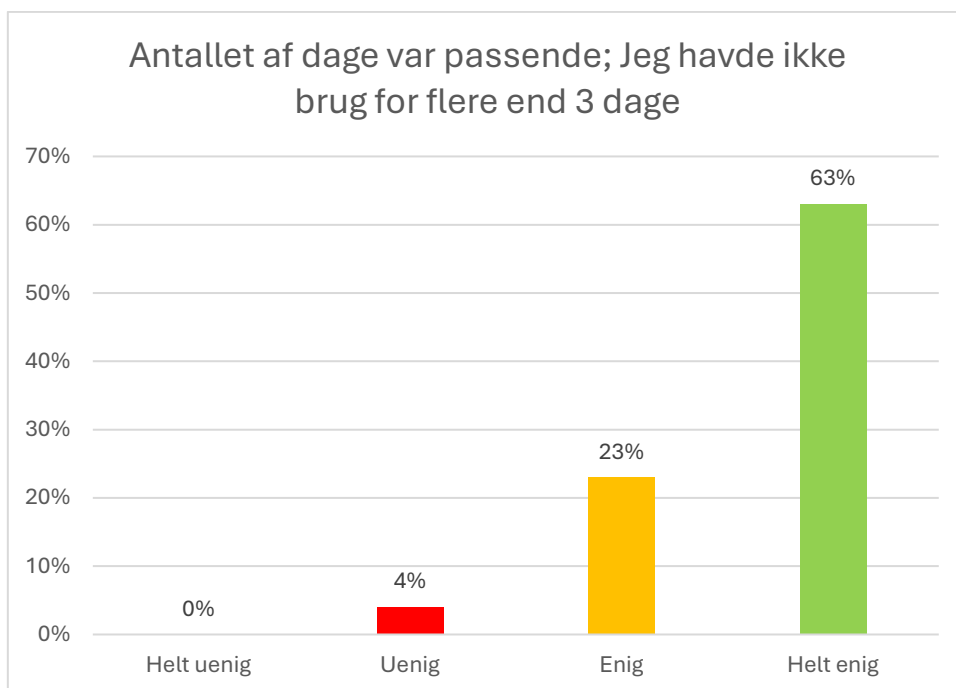


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

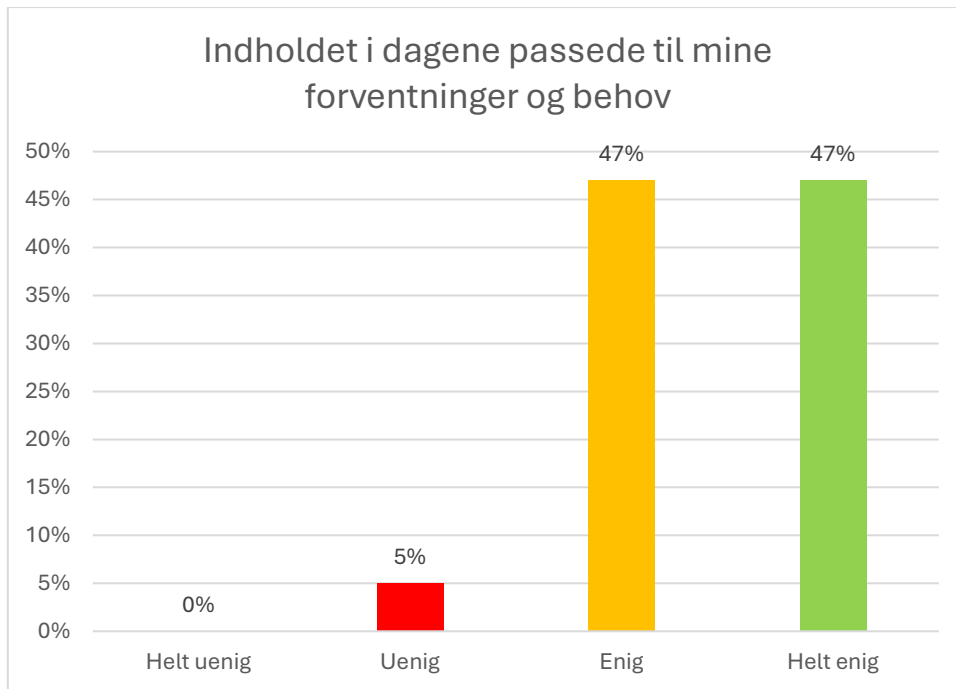


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

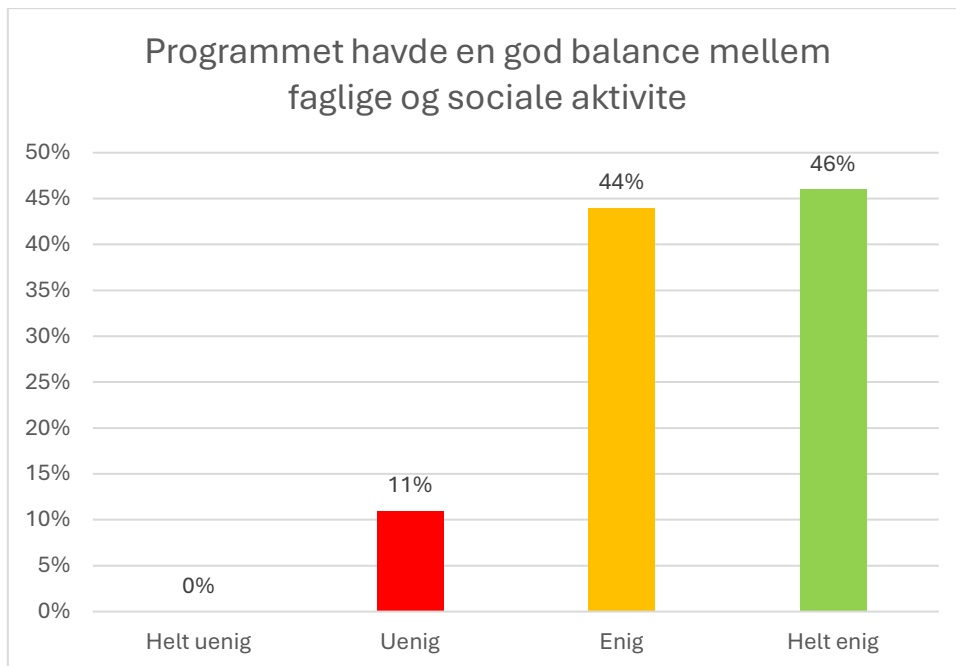


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

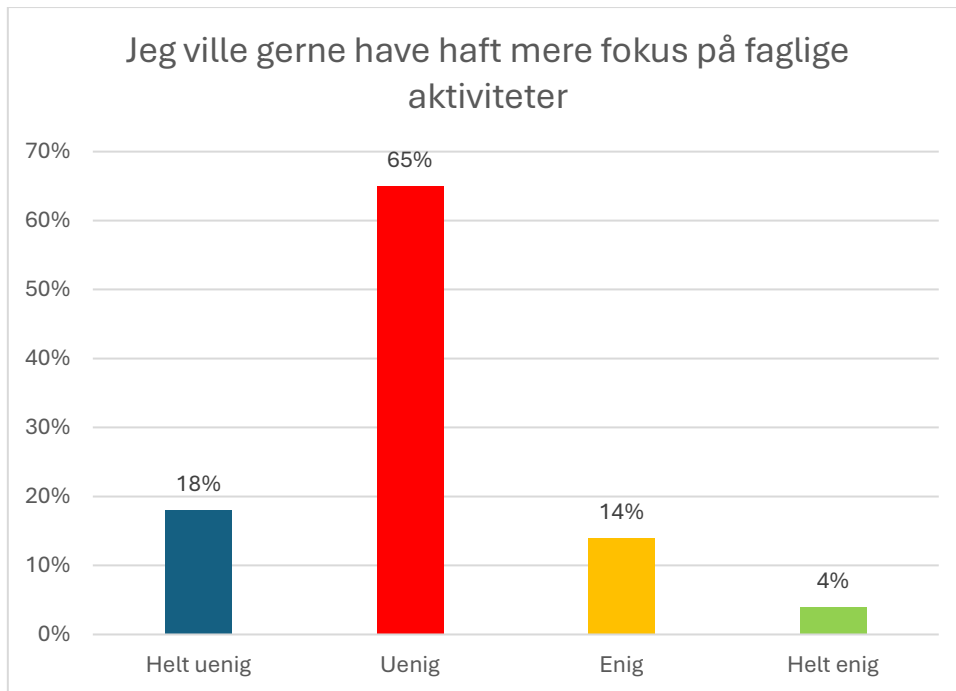


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

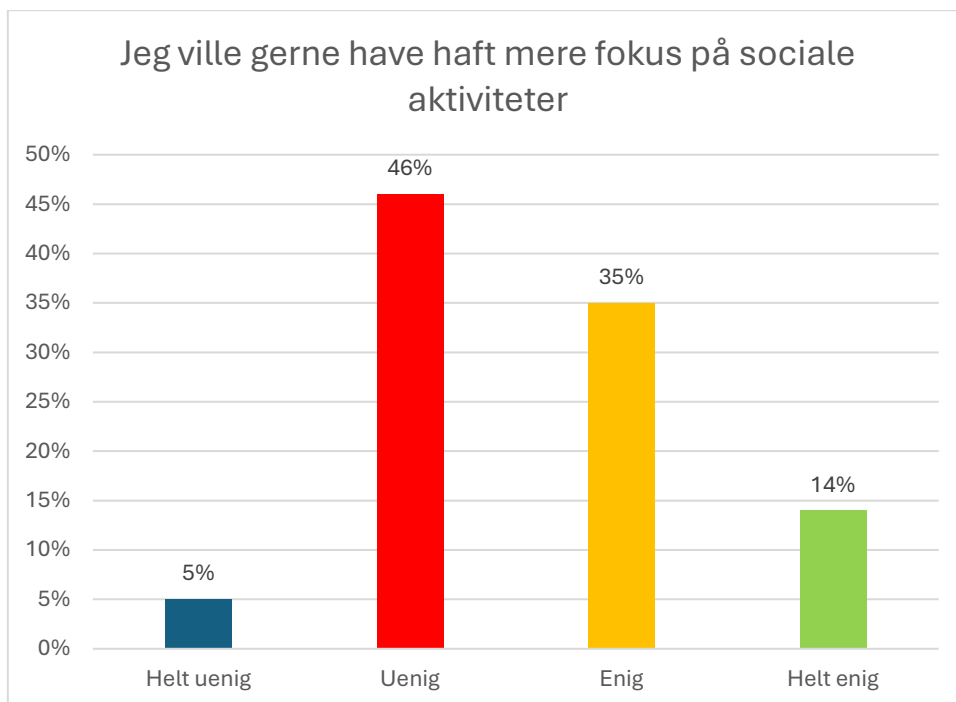


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

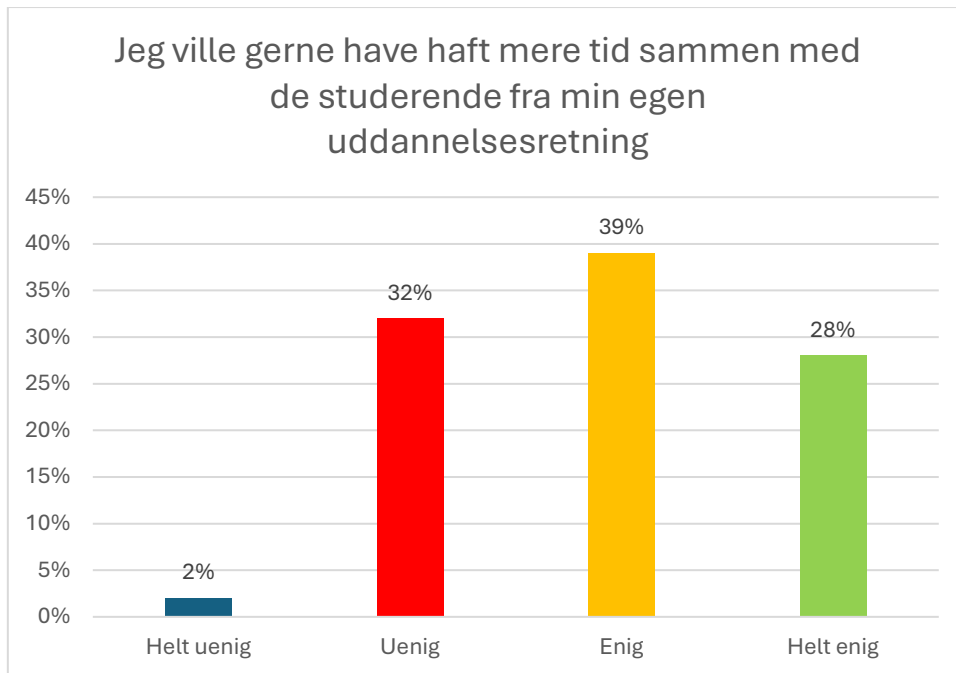


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

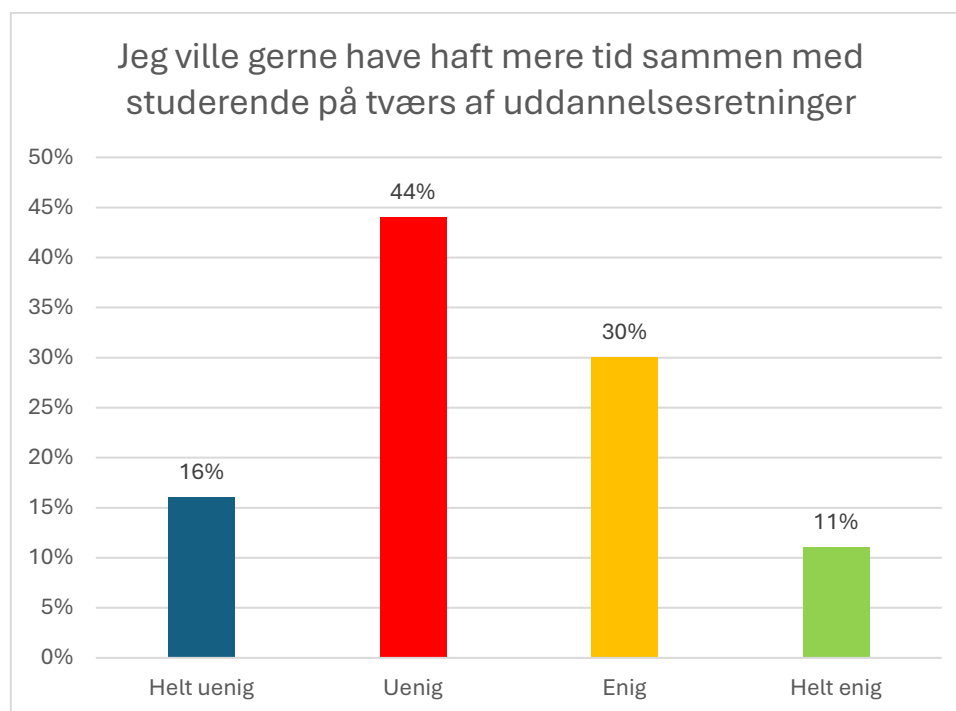


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

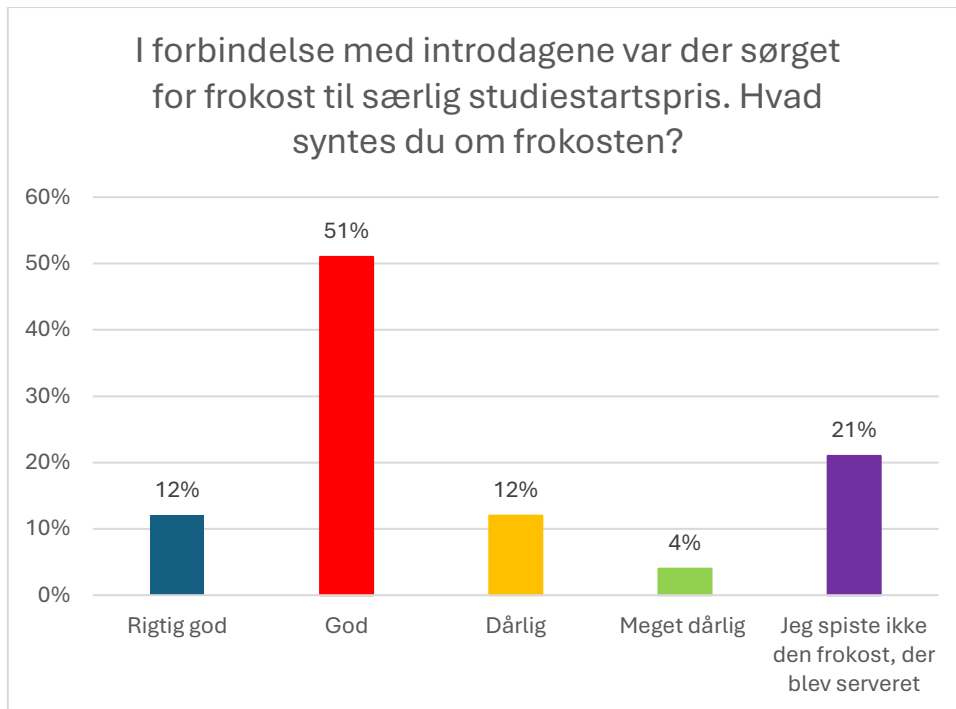


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

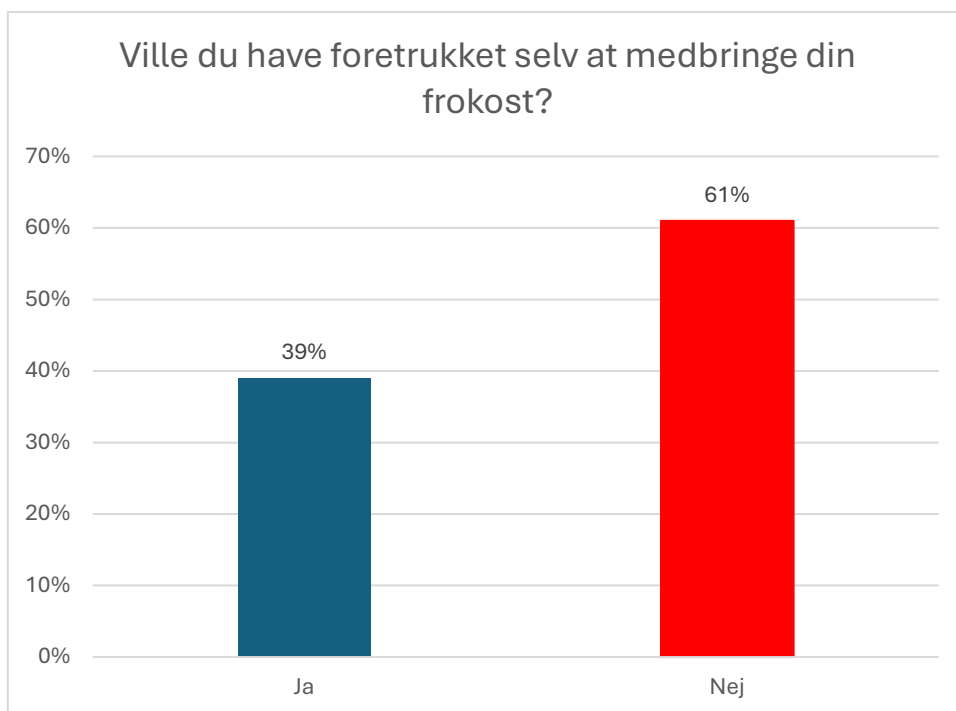


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Lidt kedelig, men den gjorde hvad den skulle. Forstår bare ikke hvorfor der ikke var et tilbud om kød, og i stedet kun vegetar retter.
- Ville have været bedre hvis det ikke kun var vegetar.
- Rigtig dejligt at den var vegetarisk/vegansk :) (og billig)
- Det var lækkert måske ikke helt klart hvilke steder på campus man kunne købe den
- Den smagte ikke af meget, men jeg blev mæt
- ik nogen varitation
- Det var ikke særligt overskueligt at finde ud af
- Maden var god, men det var bøvlet at skulle gå tilbage med tallerken, efter man havde spist.
- Betalingssystemet virkede ikke for alle og gav noget kaos. Desuden krævede appen, at man skulle give Google adgang til personoplysninger, for at kunne downloade den. Det ville have været mindre besværligt at bruge betalingskort, MobilePay, eller lign.
- er ikke vegetar. kunnen godt bruge noget kød
- Det var vegetarisk. Var ikke interesseret.
- ville være dejligt at have nogle muligheder at vælge i mellem
- Kunne have været fedt med en ikke vegetarisk mulighed
- Jeg snakkede med min vektor, og der blev nævnt at prisen var blevet sat ned, men at kvaliteten også var gået ned. Der var udkogt spagetthi en af dagene, og generelt, tager jeg selv mad med fremover.
- Ville have været rart med tilbud om en rart med kød i, eller evt. en eller to retter mere at vælge imellem
- Oversaltet og mættede ikke
- Den var lidt intetsigende, men ellers fine retter
- Fin måde at introducere hvordan kantine udvalget kan være, mad mæssigt, men maden var meget neutral, med undtagelse af torsdag, og ikke specielt interessant. Meget lavet til at alle kunne spise det virkede det som, med konsekvens af at smagen ikke var specielt interessant.
- Der var ikke nogen kødretter.
- Nej
- Der manglede kød i retterne

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Det hele stort set. Programmet var lidt tæt pakket til tider, så hvis man skruede lidt ned for pauselængderne, så man havde længere til de reelt vigtige/sjove ting så ville det være fedt.
- Jeg synes de var en god længde og med hyggelige aktiviteter, det var godt planlagt af vektorerne.
- De sociale aktiviteter og fokus på det sociale aspekt så man kunne lære de andre studerende at kende.
- At man havde tid til at tale med de nye studerende
- Kageholdet og morgenmaden
- vektorene
- Vektorene
- Det jeg synes fungerede særligt godt var hvordan introdagene skabte et godt socialt miljø mellem studerene.
- vektorene
- Sociale aktiviteter

- Kagegrupper og buddyhold
- Man fik hurtigt godt kendskab til mange af ens medstuderende på uddannelsesretningen, og fik kontakt til dem uden for skoletiden. Det hjalp meget med de første par rigtige skoledage, hvor man måske ikke allerede kendte nogen på DTU.
- Man følte at man var velkommen, uanset ens baggrund.
- Vektorenes stemning. De var super hyggelige og fortjener masser af ros.
- Vektorene og alle de sociale aktiviteter. Specielt "porerlegen" gjorde man hurtigt fangede navnene på mange medstuderende.
- det sammenhold med fik med ens medstuderende
- Jeg synes det fungerede rigtig godt med kagegrupperne og buddy grupperne. Man fik hurtigt kendskab til mange fra årgangen.
- Det virkede rigtig godt at blive introduceret til kageholdet
- Man blev rigtig tæt med sit kagehold, og synes også tværholdende fungerede godt
- Jeg synes aktiviteterne under TVÆR-holdsdagene virkede godt. Jeg kan godt lide kreative ting, og der skulle vi lave en maskot og ud på stjerneløb.
- we were showed the hole campus
- Det sociale, initiativet fra vektorerne og de aktiviteter der var planlagt. Gav et godt grundlag til at lære de andre studerende fra ens studieretning at kende.
- synes det har været rart at være koblet på en bestemt vektorer så man ved hvem man i hvert fald kan række ud til uden at det føles som om der ikke er mulighed for at snakke med de andre
- kagehold og buddyhold
- Blandingen af forlæg om hvordan studiet er og sociale aktiviteter som gjorde man bedre kunne lære medstuderende at kende
- generelt var det et helt udmærket
- Kagehold og vektor systemet er en virkelig effektiv måde at ryste folk sammen og sørge for man har nogen at støtte sig op af fagligt eller socialt i løbet af studiet.
- Opbygningen
- Kagehold.

Hvad kunne være bedre?

- Jeg havde lidt håbet at man skulle introducere sig med navn og pronomener. Jeg bruger selv de/dem og jeg har svært ved at rette 60 mennesker jeg aldrig har mødt før. Dette er noget jeg synes kunne forbedres til næste gang da det også vil hjælpe med at normalisere at spørge om pronomener generelt og gøre miljøet for transpersoner, som mig, mere imødekommende.
- Ovenstående.
- Jeg synes godt man kunne være blevet introduceret til flere fra sin egen linje
- Mere tid sammen med andre fra andre studieretninger. Man kunne ikke rigtigt lære dem at kende så godt på en dag, så den ene dag var lidt spildt tid.
- Jeg ville måske hellere have haft mere tid med min egen studieretning og mindre i tværholdende, for synes man brugte en masse energi på at lære en masse nye at kende overfladisk, som man ikke for alvor ser igen. Hvor jeg måske hellere ville have brugt tiden på at lære folk fra min studieretning bedre at kende
- Iker så meget måske, kommunikation efter introdagene
- tværholdende
- jeg tror ikke der er meget der kan forbedres.
- maden
- pas
- Mere tid på tværs af hele retningen

- Jeg føler stadig lidt, at der er en del på min studieretning, som jeg ikke kender. Så måske nogle flere aktiviteter hvor alle snakker med alle.
- Pacing. Der var mærkeligt lange pauser mellem aktiviteter, og meget af det vi så/gjorde burde have taget den halve tid. Det fik meget af programmet til at virke kedeligere end det i virkeligheden var, og jeg blev træt af at være med, allerede ved frokost-tid alle dage :/
- Skema og overblik over dagene, hvis noget.
- maden...
- Jeg var ikke særlig stor fan af tværdagen(fredag), da jeg hellere ville have brugt tiden på at lære flere fra mit eget hold at kende. Måske have lavet nye grupper på tværs af kageholdene på kemi holdet, så man havde tid til at snakke med lidt flere. På tværgruppedagen kom jeg i gruppe med 4 fra en kagegruppe og 4 fra en anden kagegruppe fra to forskellige linjer. Der ville jeg have foretrukket at der enten ikke var nogle der kendte hinanden, eller at jeg også havde været sammen med nogle fra mit kagehold. Det var en lidt lang eftermiddag, som godt kunne virke lidt ligegyldig, da man møder så mange nye mennesker på kort tid, og man ikke skal have noget med dem at gøre på dagligt basis.
- have lidt mere med alle fra en studieretning
- Kunne have været fedt at lært hele ens studiehold bedre at kende, og ikke kun kagehold og buddyhold
- Jeg gad godt lave flere ting internt med mit hold. Jeg kendte efter introdagene kun min egen kagegruppe, og lidt buddyholdet. Men der blev ikke lavet ting med de andre hold, og det var derfor svært at komme ind på de andre.
- Man fik ikke rigtigt tid til at lære dem fra tværholdet at kende, da vi ikke snakkede meget under aktiviteterne med hinanden. Flere fra mit tværhold kendte allerede hinanden, da 3 var i samme kagegruppe, så de holdte sig mest for dem selv. For at forbedre dette, mener jeg, at man kunne have nogle aktiviteter hvor man snakkede mere med dem fra tværholdet og lærte dem lidt at kende.
- not being in the kagehold all the time
- Ikke andet end lidt mere information om eksamener og kursussskemaet
- Ikke rigtigt noget, måske lidt mere bonding med kagegruppen og selve holdet den første dag
- mere socialt i uddannelses retningen
- Mindre tid på tværhold
- Det kunne være fedt hvis tværholdende blev brugt mere senere i forløbet. At der ikke er et intensivt forløb som en hyttetur(rustur) tidligere sådan så man rigtig lærte dem fra ens studie at kende og ikke kun kageholdet.
- Accepter mere at danskere kan håndtere smag og at kantine maden i introdagene ikke behøver være ultra neutralt.
- Det har jeg ikke en mening til

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i alle eller nogle af introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

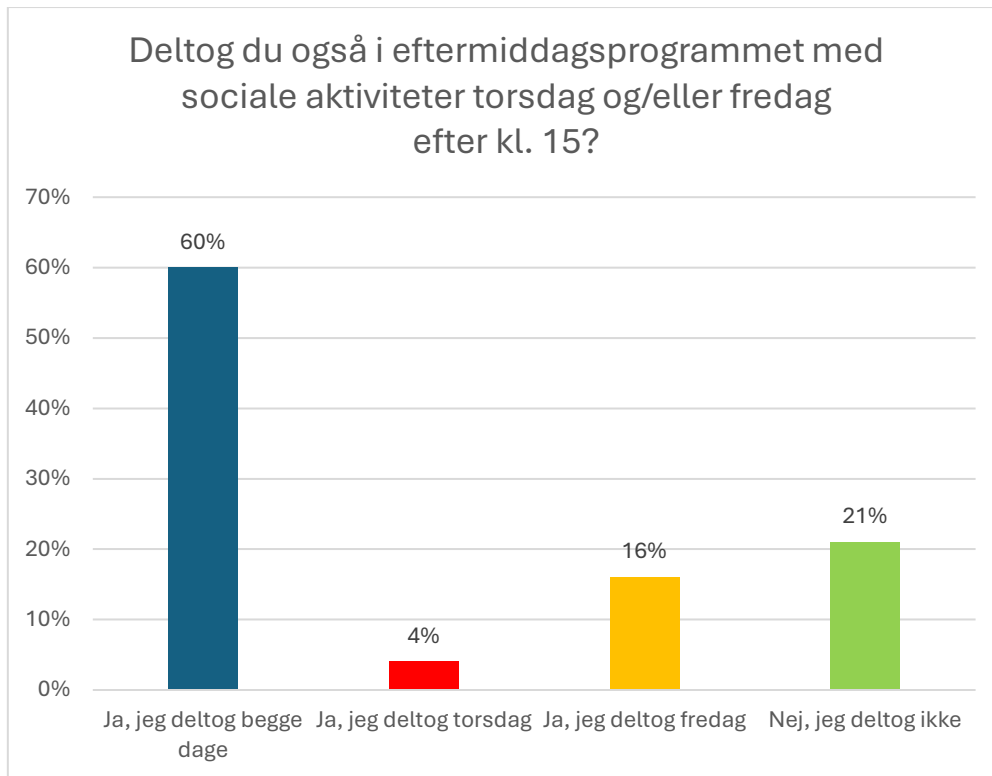


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet en række uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Det var lidt overvældende så jeg deltog egentlig kun i fællesspisning og så så jeg scienceshowet
- Vi spiste aftensmad sammen på hos kemi studieretningen, hvilket var enormt hyggeligt
- Det var okay, men jeg var træt
- de var fine
- Jeg synes at det var fedt at nogle af klubberne havde aktiviteter man kunne deltage i. Jeg synes fx det var fedt at spille brætspil.
- fint
- Jeg synes generelt det var gode arrangementer, især når man kendte folk på DTU og var blevet gode venner med nogle fra uddannelsesretningen
- Jeg synes at aftensmaden om torsdagen var rigtig hyggelig. Om fredagen var man godt smadret, og der havde jeg brug for at tage hjem inden festen.
- Hyggeligt ved ikke
- det var rigtig hygeligt
- Det var mega fedt at være henne og se science show. Ellers kunne det måske have været fedt med lidt flere aktiviteter, og det var lidt lettere at se hvad ens muligheder var. Det virkede ikke til at folk havde helt styr på hvad der skulle ske.
- hyggeligt nok
- det var rigtig hyggeligt at være inde og se kemishowet og besøge fredagsbaren
- Rigtig godt med aftensmad torsdag, og mega godt der var arrangeret ting inden introfesten, så alle fulgtes derhen, og man ikke skulle hjem inden

- Vores aktiviteter var "bare" at tage i fredagsbaren, og det var hyggeligt at se nogle fra ens hold og drikke en øl med dem. Så mødtes vi med tværholdt til mad, men der var så LANG kø til food trucksne, at vi ikke fik spist sammen.
- Jeg syntes, at det var super hyggeligt med fælles spisning fra os på kemi, og da vi var i Etheren og fik snakket mere på kryds og tværs af holdene. Da der ikke var aktiviteter på samme måde, men bare hygge, kunne jeg rigtig godt lide.
- Jeg syntes både torsdag og fredag fungerede godt
- Det var hyggeligt med et lidt mere løst program og derved også en mulighed for selv at opsøge nogle nye sociale relationer.
- Jeg synes det var hyggeligt med en konkurrence på tværholdene men er lidt i tvivl om hvem der vandt haha
- Det virkede godt. Man fik snakket med mange flere fra ens studie
- Husker det ikke som om der var noget torsdag
- Intet specielt
- Jeg synes det var godt
- Det var godt med en fest som afslutning på ugen
- De var gode
- Det fungerede godt.

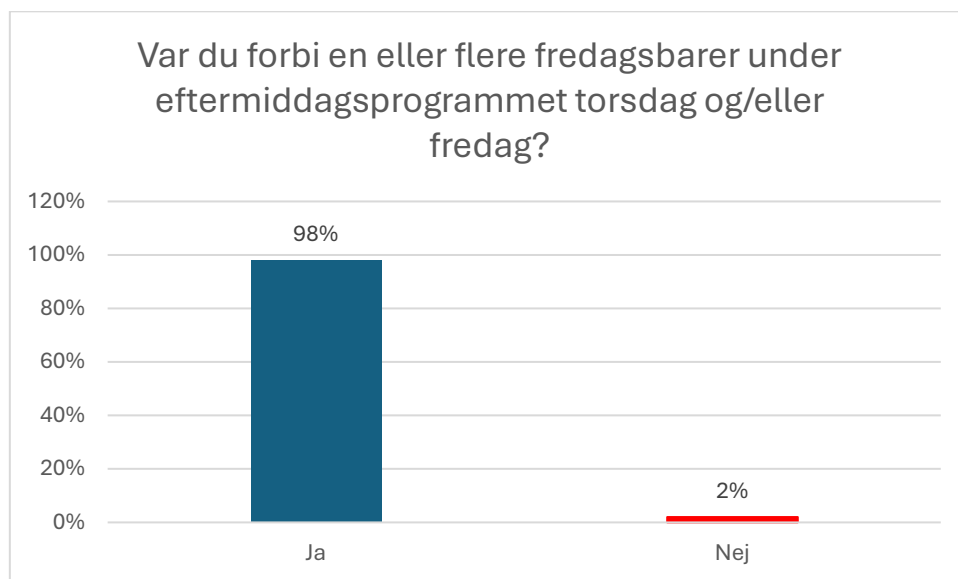


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

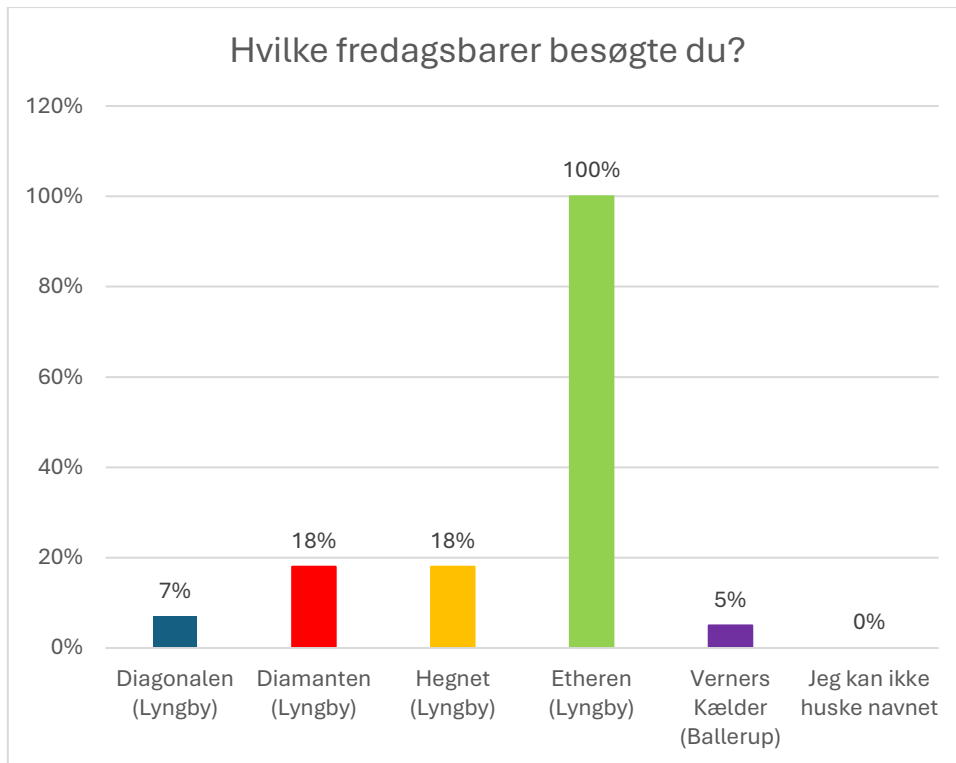


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

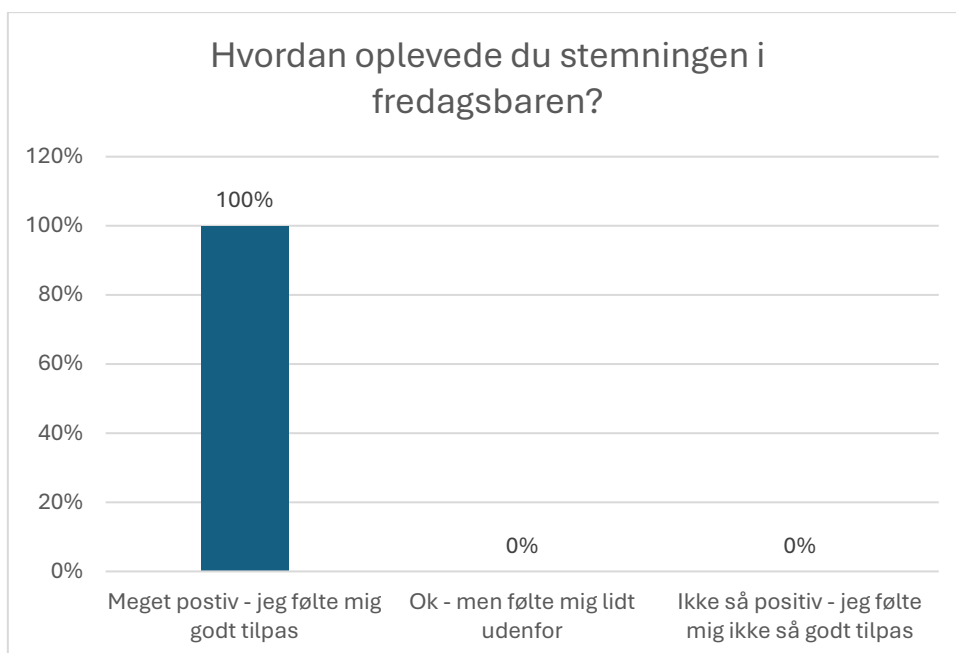


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

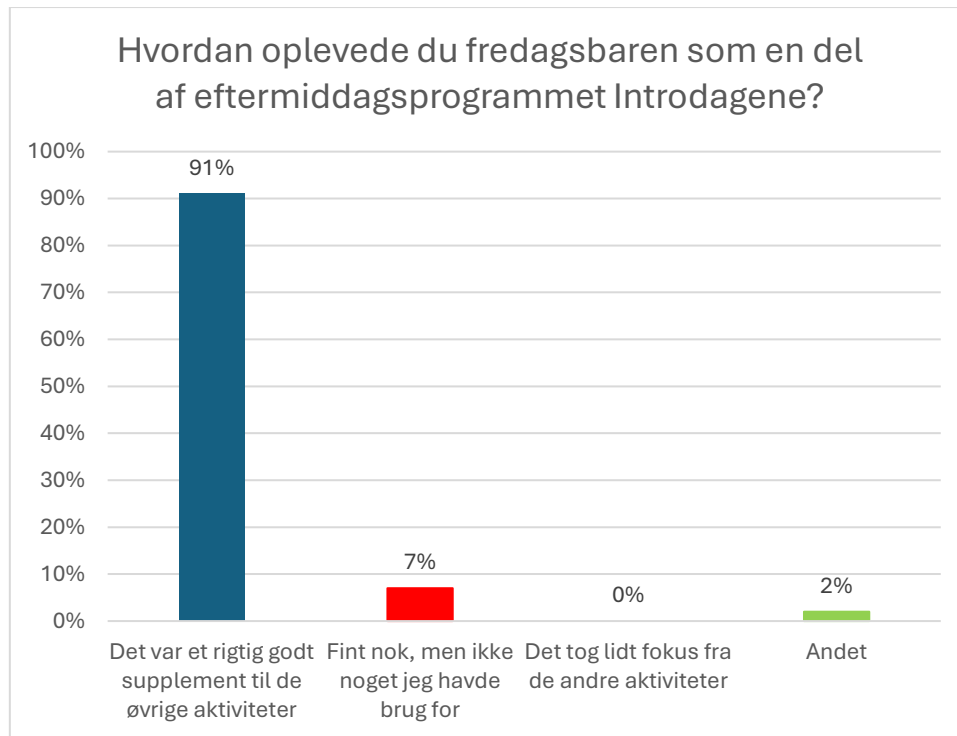


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar:

Uddyb gerne dit svar:

- ærgeligt med lav alkohol :(

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet uddybende spørgsmål:



Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

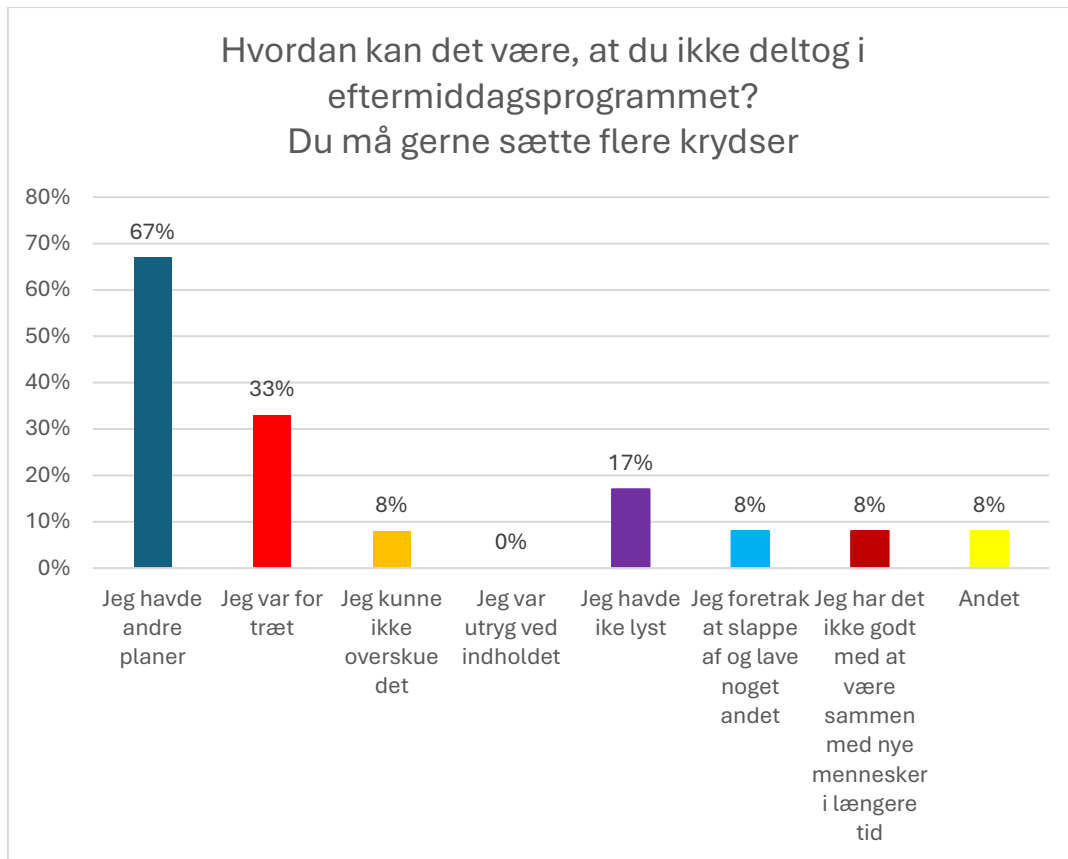


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

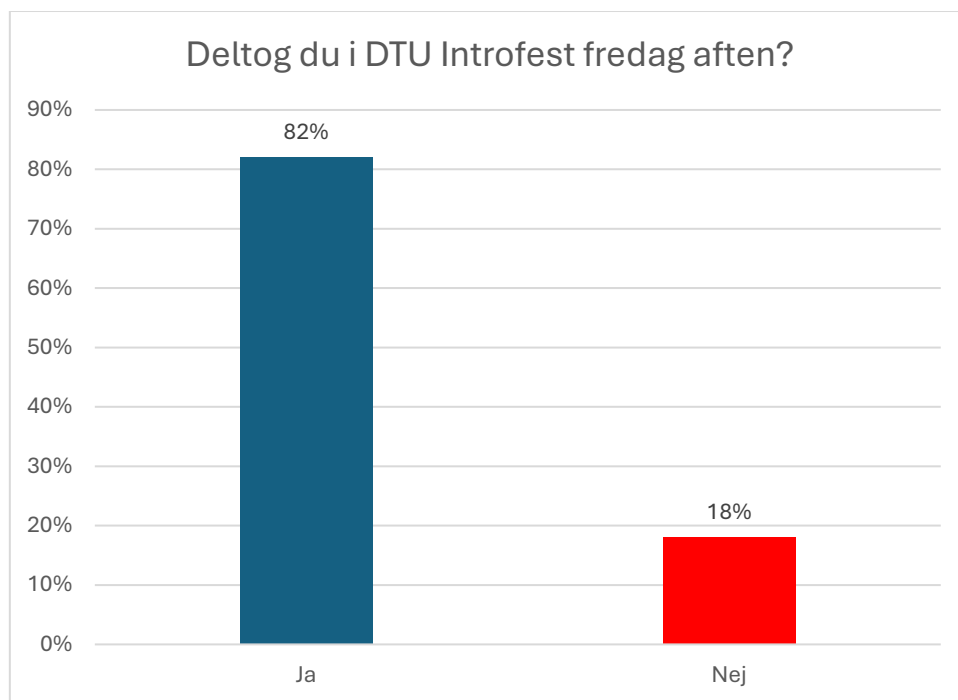


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

18% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

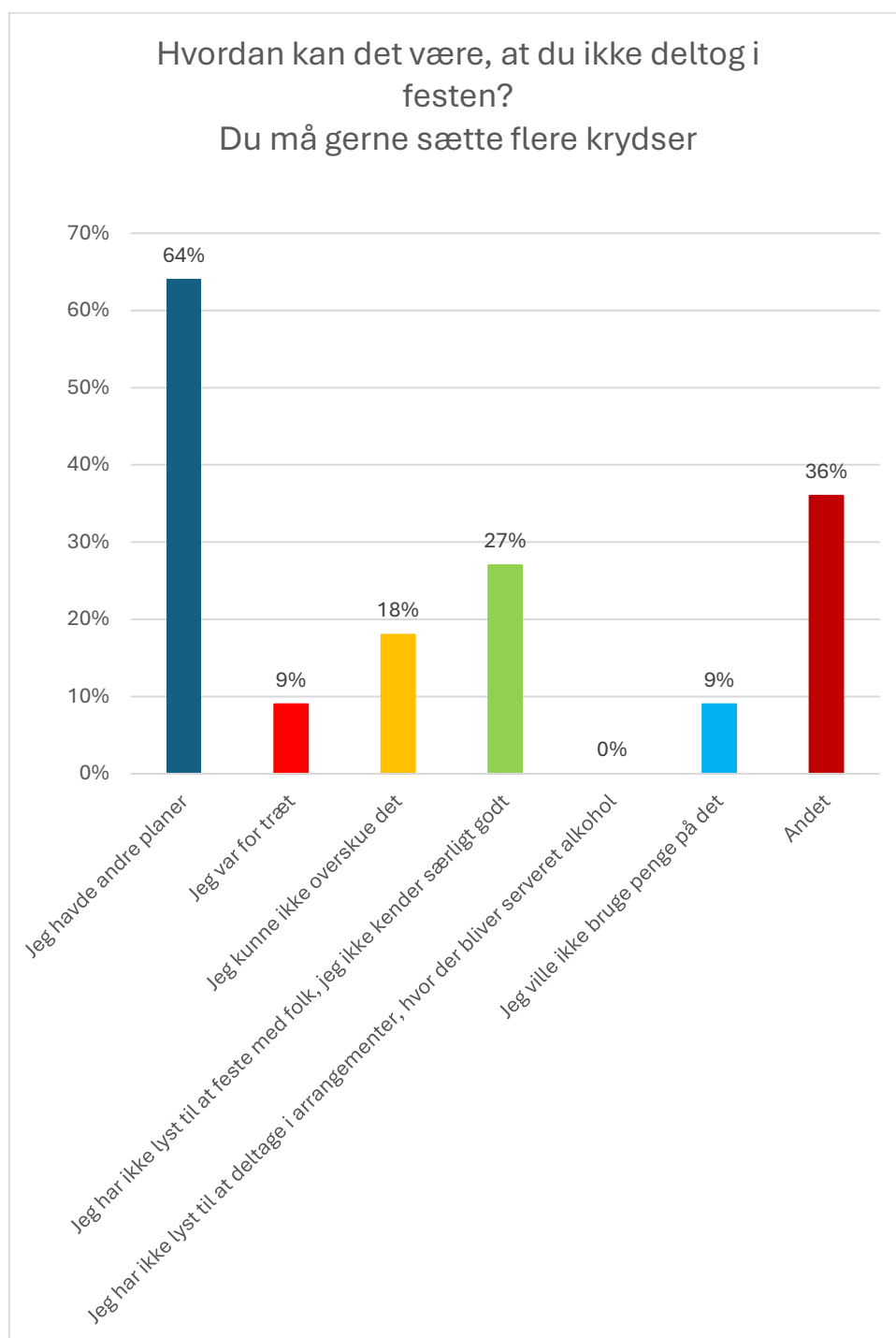


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

82% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

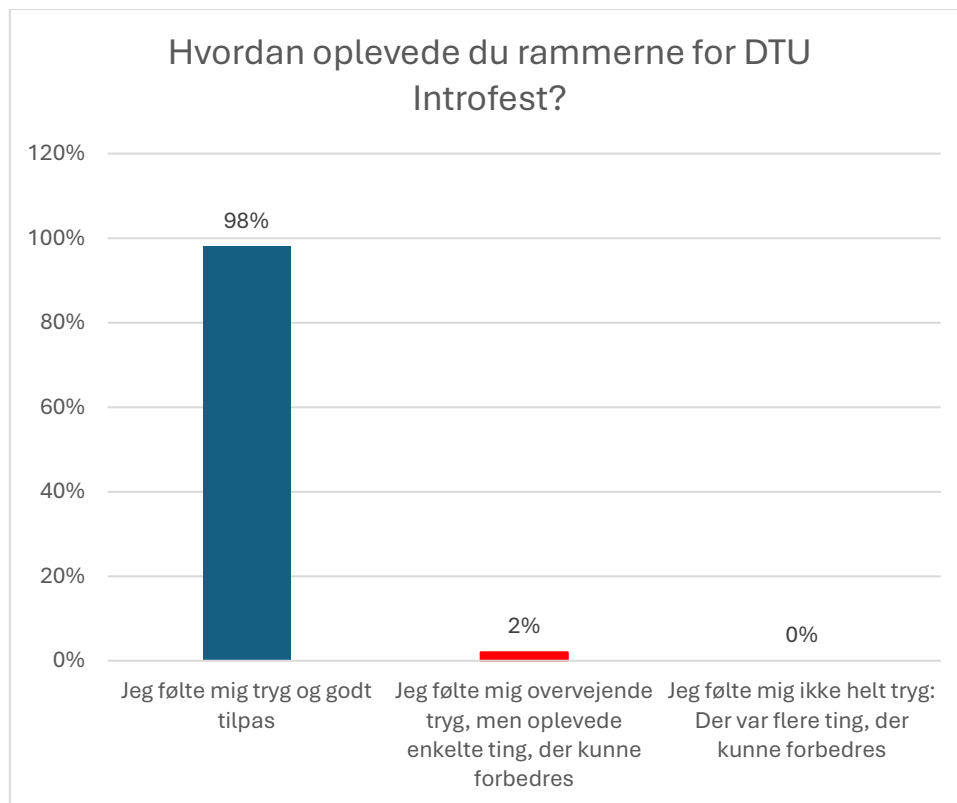


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Ingen kommentarer
- At der ikke måtte være en almindelig mængde alkohol i drinksne, følte som ny student, mest bare som en underlig måde at score lidt ekstra penge. Formålet var meget uklart - fair nok at har valgt at skrue ned for det generelle druk i introdagene, med blandt andet rusturen osv., men at holde en fest indebærer druk i det ene eller andet omfang. Når drinksne så koster det samme, men indeholder mindre, føler man sig både lidt snydt og egentlig også lidt behandlet som et barn, hvilket er en underlig fornemmelse at starte sin "voksen" uddannelse på universitet med.
- Der kunne godt have været flere skilte til toilettet, man var trods alt helt ny
- Ikke nogen kommentar
- Det var fedt, dog kunne der godt have været flere food trucks, da køen var vildt lange til maden.
- Det var super fedt med nogle kendte kunstnere.
- igen kommentar. god fest
- det var hyggeligt
- Jeg synes det var meget godt :)
- Nej
- Der var godt styr på det praktiske, hvilket gjorde jeg følte mig mere tryk taget i betragtning man var et helt nyt sted.
- Der manglede et sted hvor der kun var floor.
- Intet specielt
- Det var bare mega hyggeligt og var bare mega socialt

Den ene studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe sit svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Der var en lidt ubehagelig vagt, som talte meget hårdt uden grund. Det var en lidt ubehagelig start til en ellers rigtig fin aften. Flere intro danse!

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

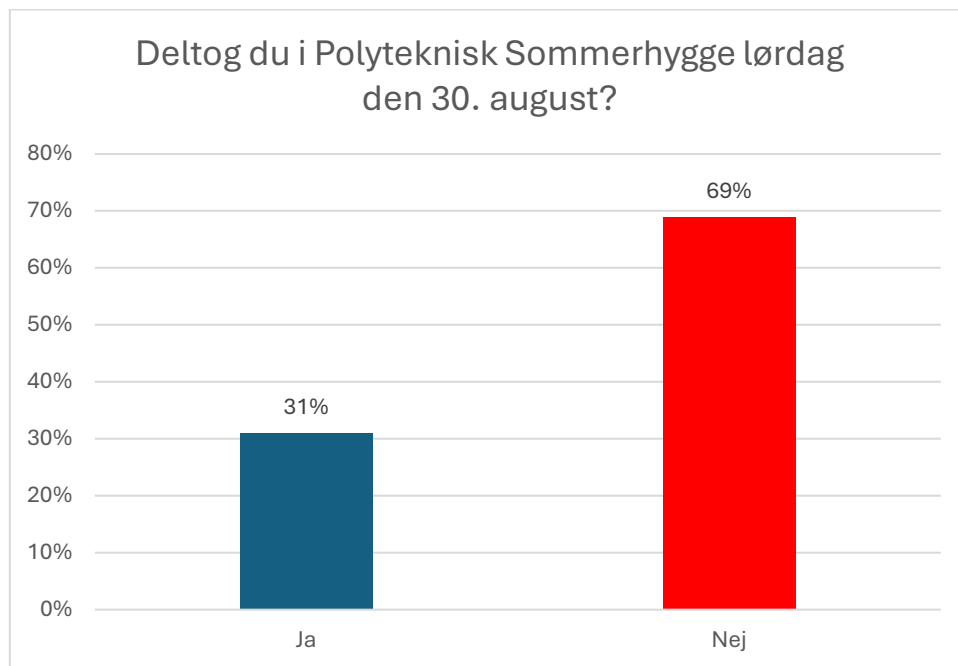


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

69% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

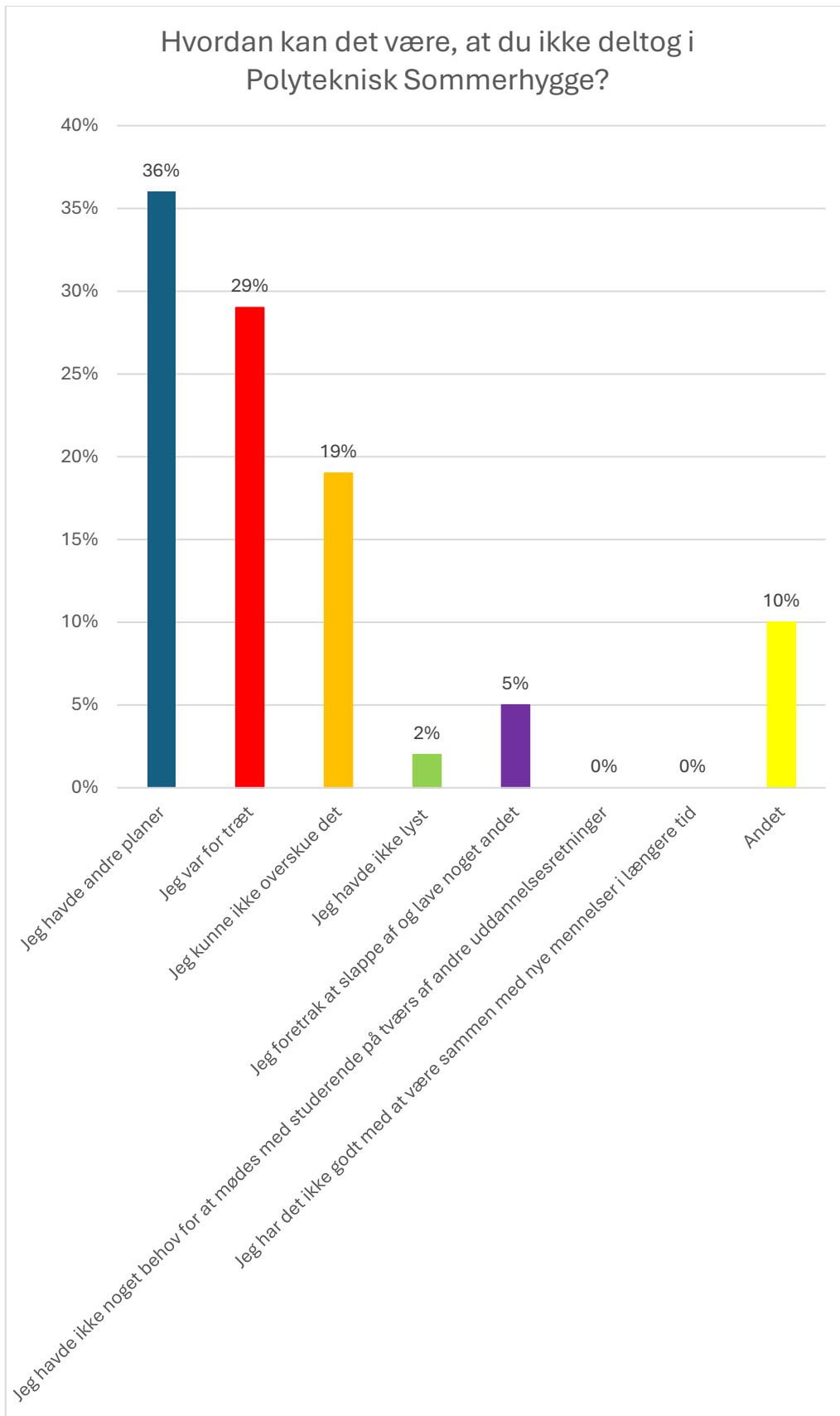


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

31% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

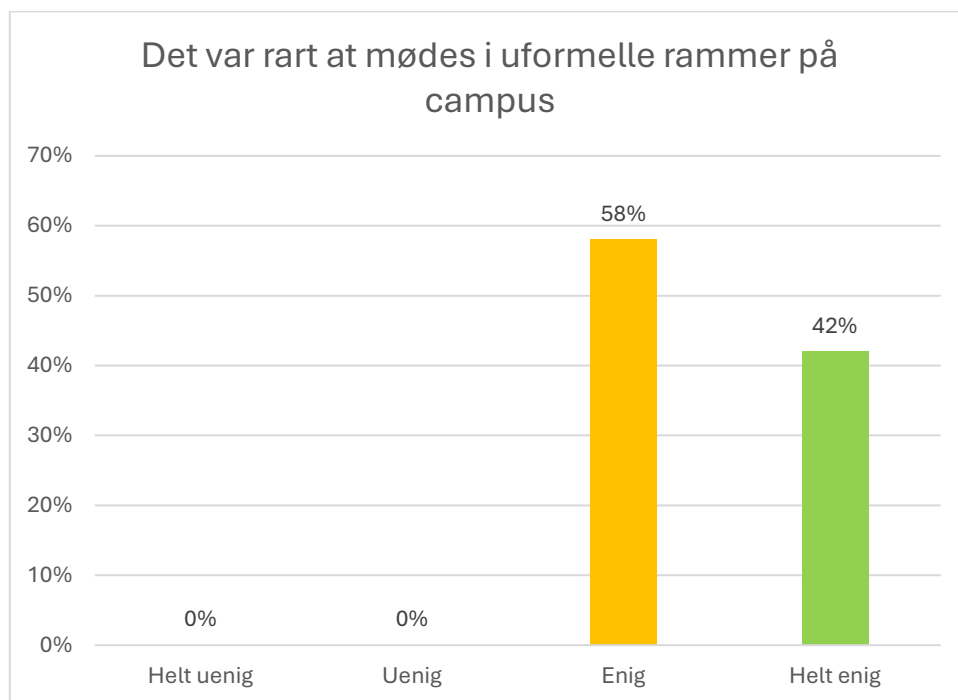


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

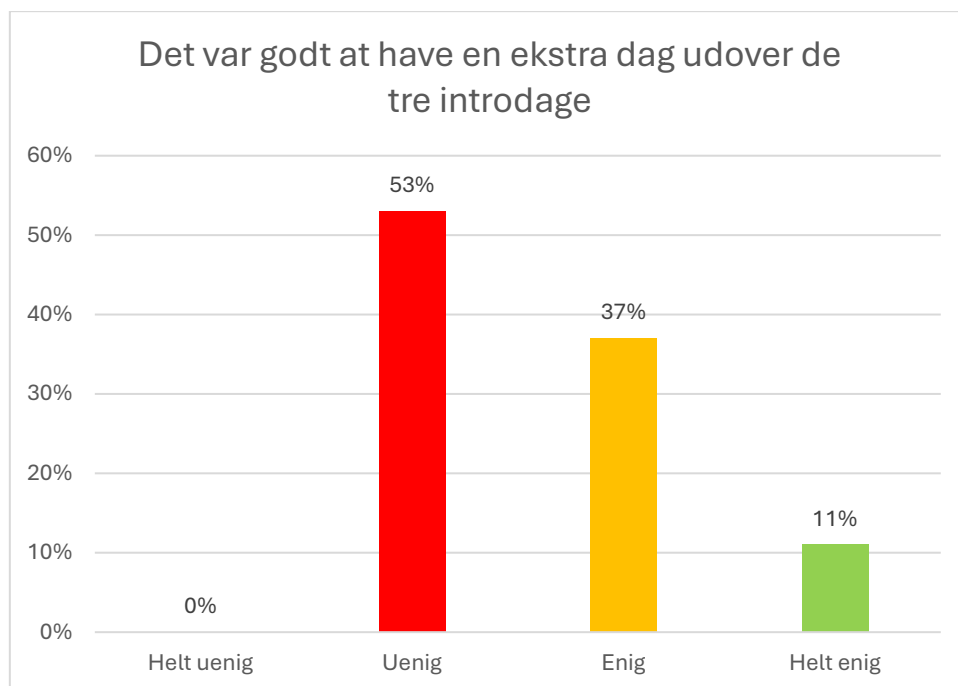


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

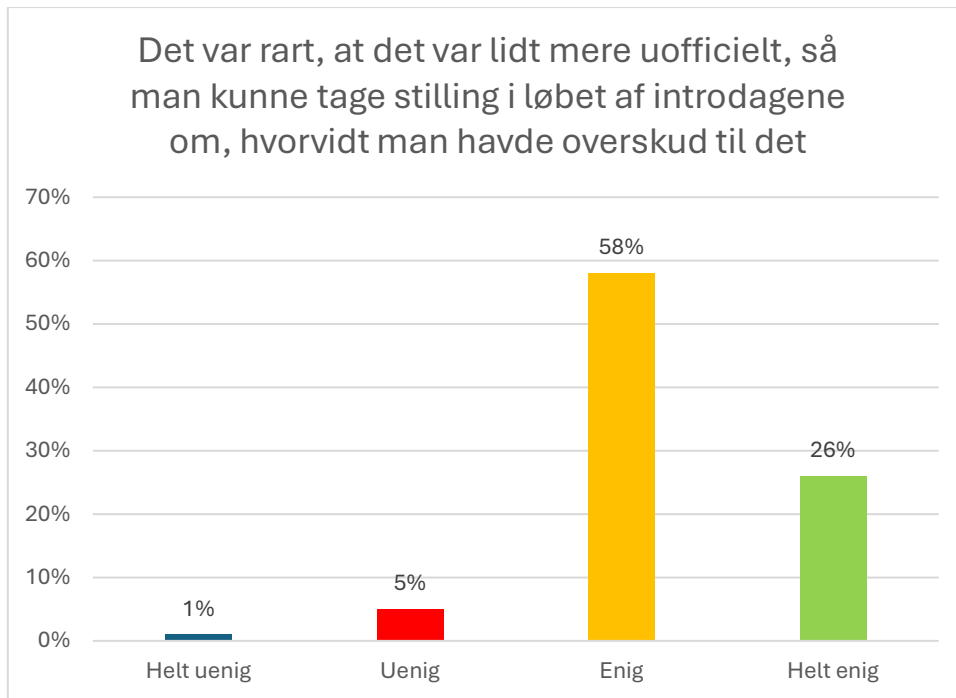


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

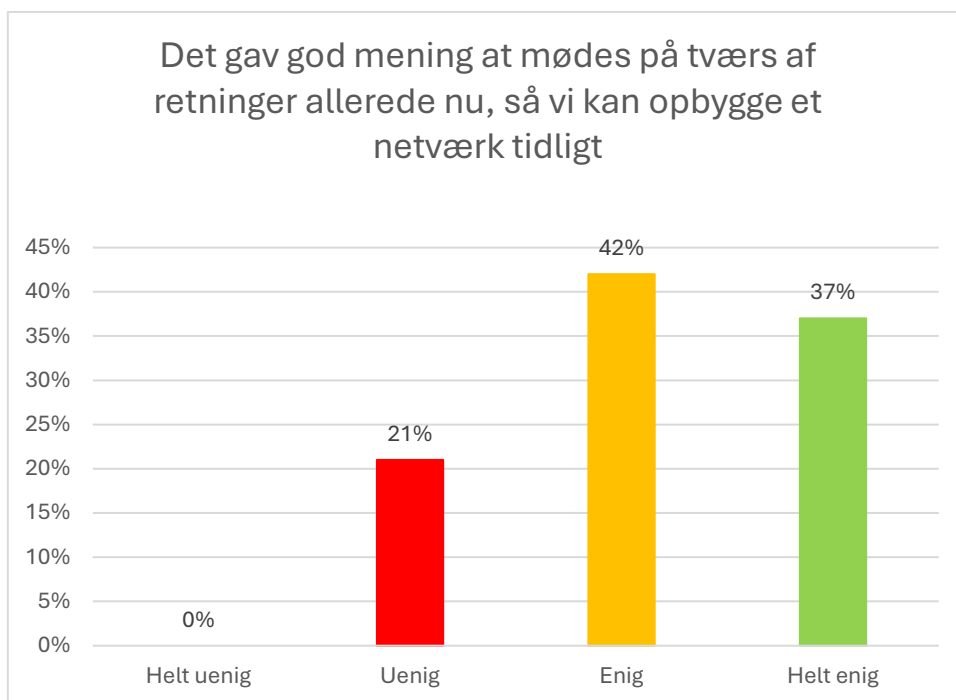


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

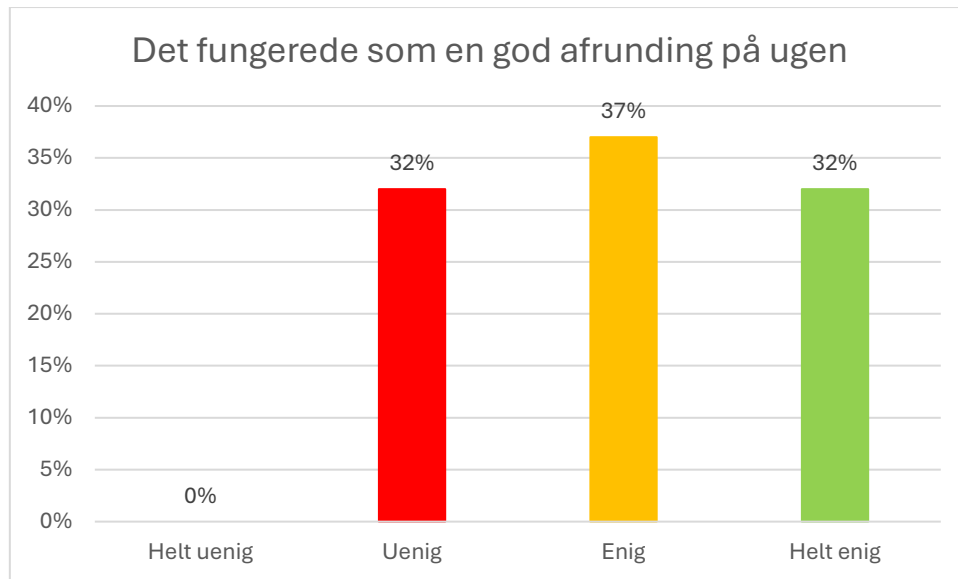


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Det startede lidt tidligt ifht der havde været introfest dagen før
- Der kom virkelig virkelig få mennesker og programmet var ikke særlig struktureret.
- Selvom næsten alle jeg kendte fra min studieretning ikke tog til det, tog jeg derhen (med tømmermænd) og mødte nogle flinke folk fra en helt anden studieretning. Det er nogle jeg stadig snakker med, og fester sammen med, selvom jeg er den eneste fra kemi, og de er fra space.
- kunne godt have været lidt mere struktureret
- Der var meget få det mødte op, men vi hyggede os, os der var der.
- Jeg havde lidt svært ved at vurdere, hvad meningen med det var, da der i løbet af introdagene blev givet udtryk for, det var lidt mere obligatorisk og formelt end det i virkeligheden var.
- det blev meget lagt op til at det var frivilligt, så der dukkede ikke nogen op næsten, hvilket ikke var særlig fedt
- Det er stadig for lidt man er sammen med tværholdet, det virker lidt ligegyldigt når man ikke møder folk mere senere.

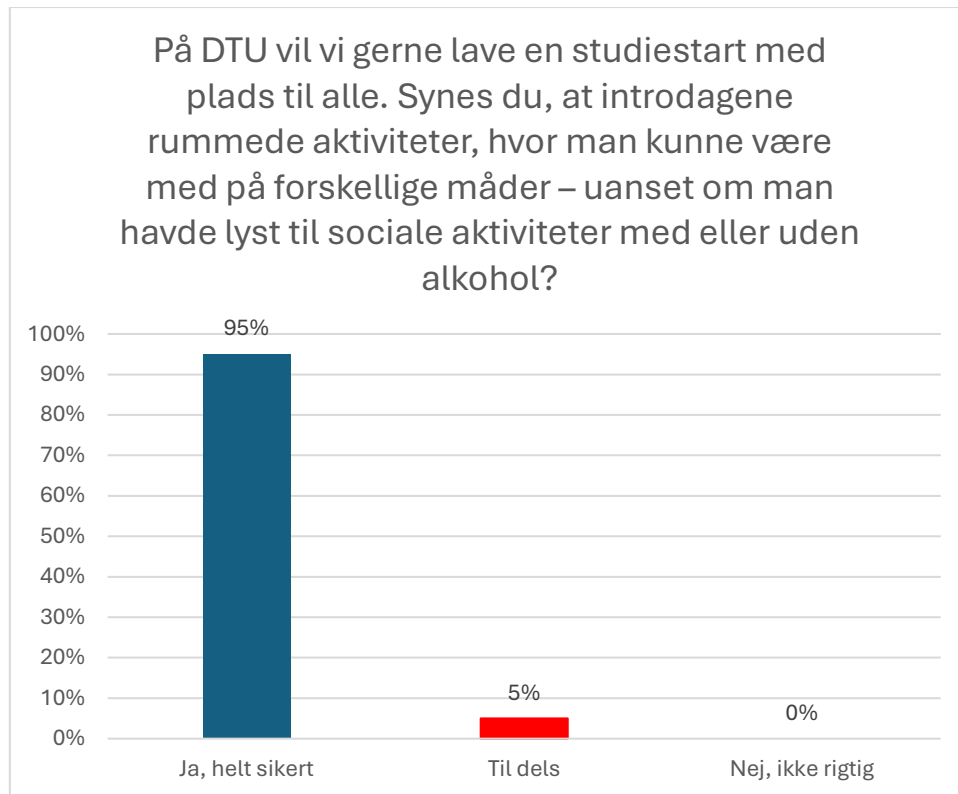


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

3 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar, men det har ingen af dem valgt at gøre.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

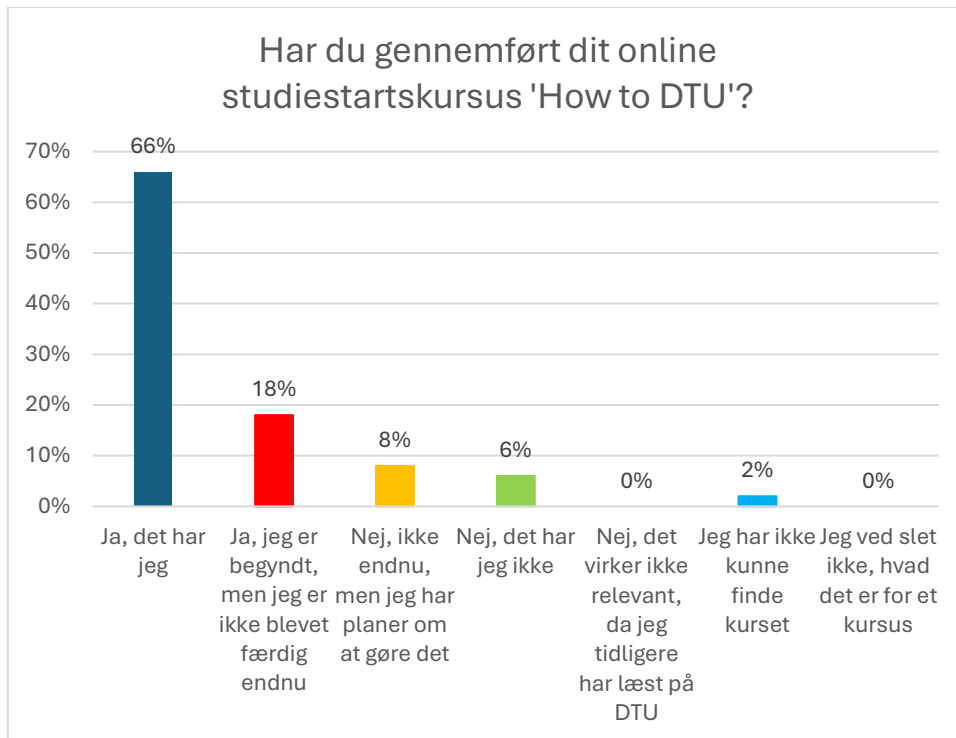


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 84% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

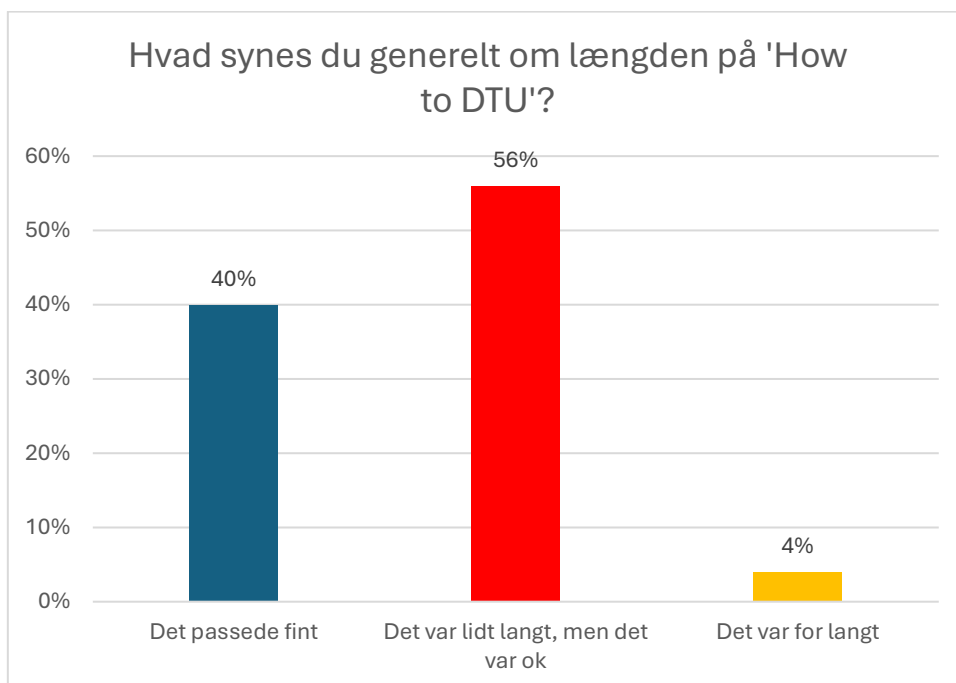


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

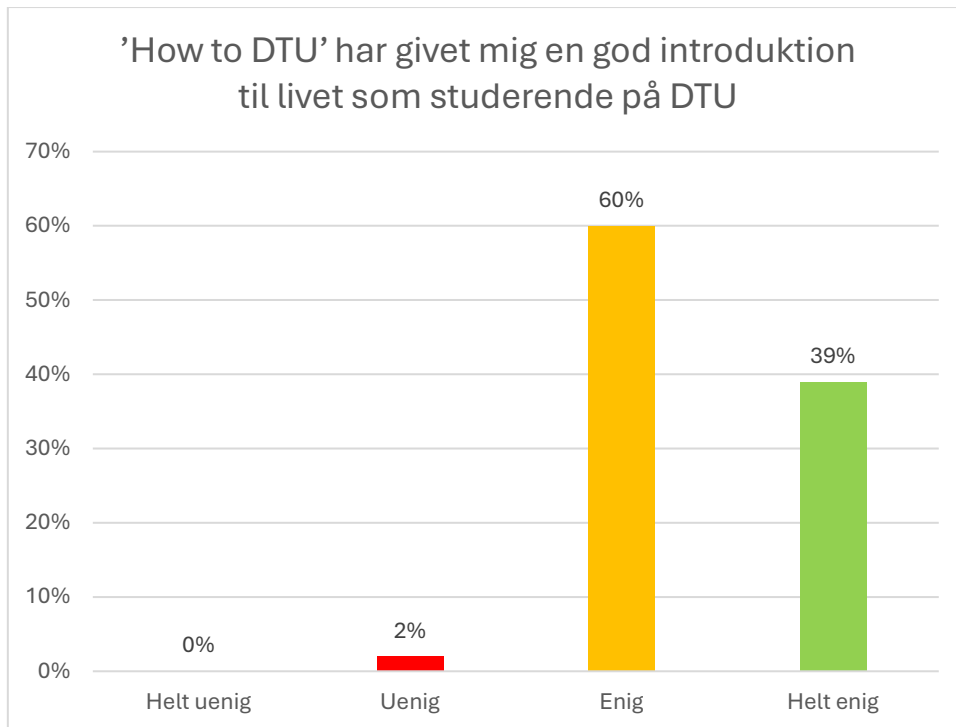


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

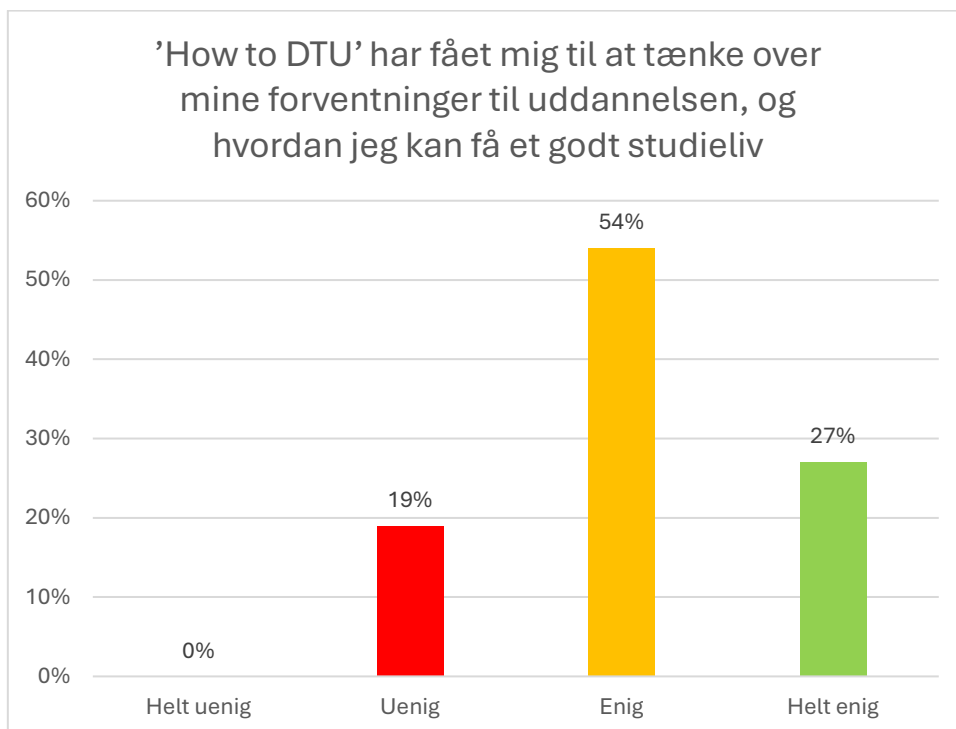


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

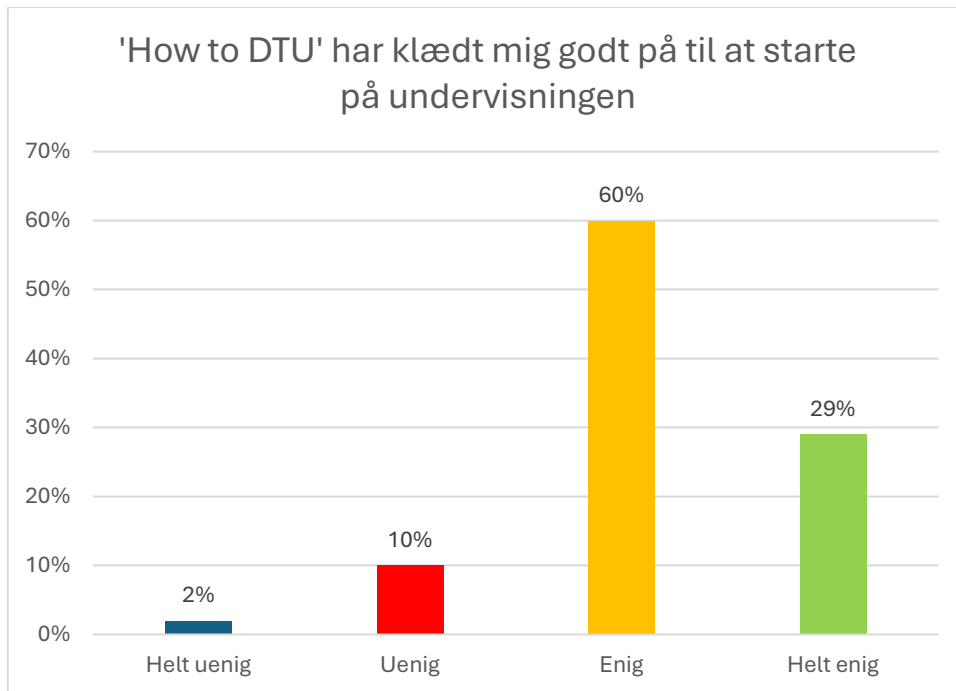


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

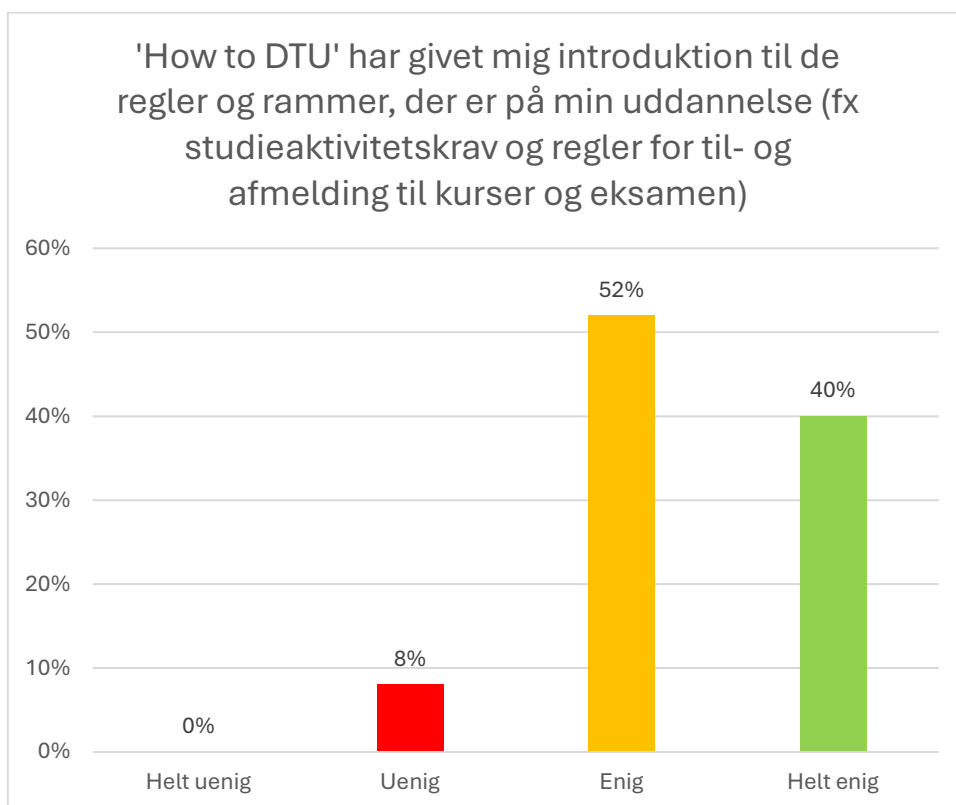


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

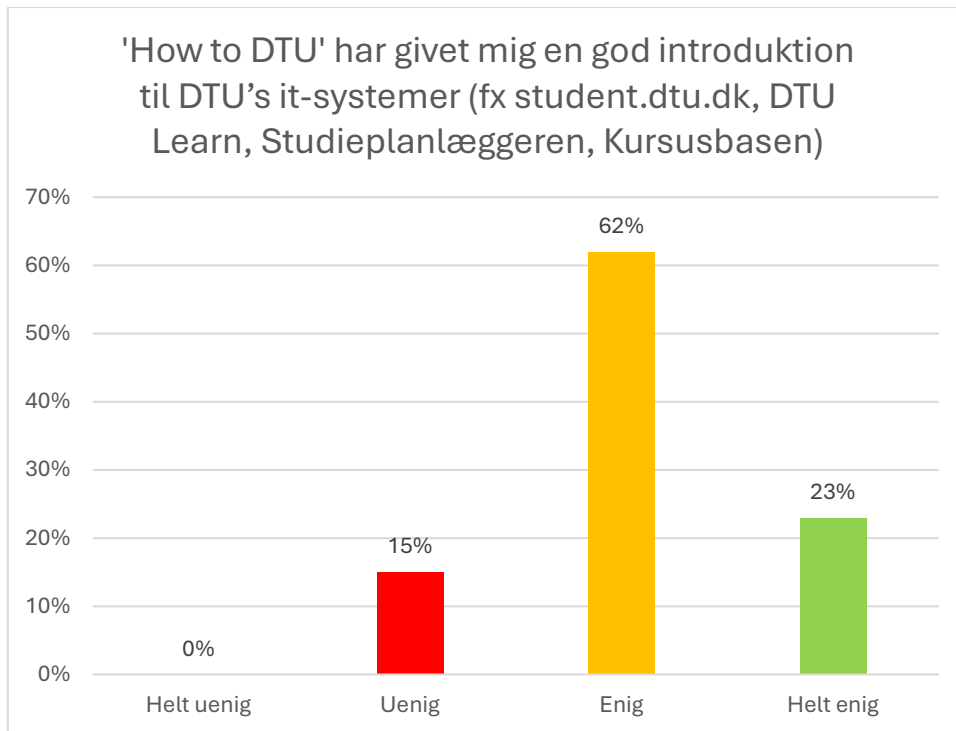


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

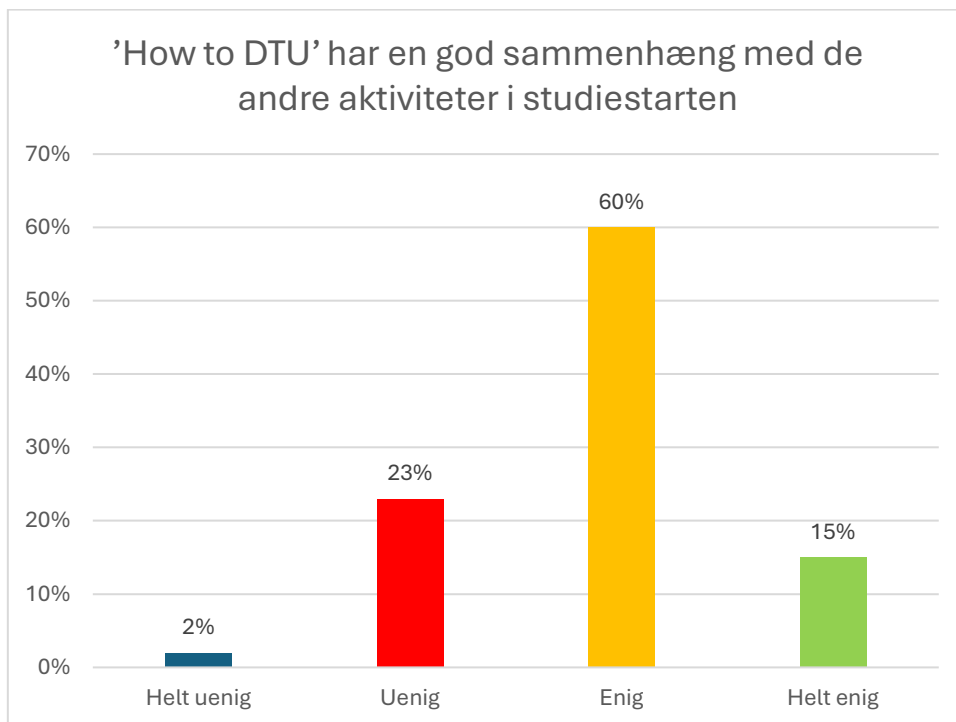


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nope
- JEG VED STADIG IKKE HVOR MAN FINDER EKSAMENSPLAN. Det var også svært at finde rundt i de forskellige platforme og sider, men man lærte bare hen ad vejen på egen hånd.
- Nej
- Jeg synes især at det var godt at have en introduktion til it-systemerne og de mange hjemmesider som DTU har. Det kan virke uoverskueligt i starten, men det var en god introduktion.
- Jeg synes ikke at jeg har fået helt styr på hvordan Studieplanlæggeren fungerer. Selv efter jeg har læst guiden igennem...
- nej
- Der var mange gentagelser.
- ikke rigtig
- Der er mange ting man skal lære, det er derfor rart at have adgang til det endnu.
- a bit more introduktion to the it platforms would be nice, but you learn it as you use it
- Nej
- Måske kunne det være smart med en form for søge funktion hvis ideen er at man skal kunne genbesøge det igennem det første år
- det var fint
- Synes der var meget der handlede om hvordan man indgik i gruppe arbejde og sådan nogen ting. Dem havde jeg allerede lært på HTX.

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:



Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

2% af de studerende, svarende til en enkelt studerende, svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, der virkede krænkende eller grænseoverskridende. Denne studerende blev stillet tre uddybende spørgsmål:

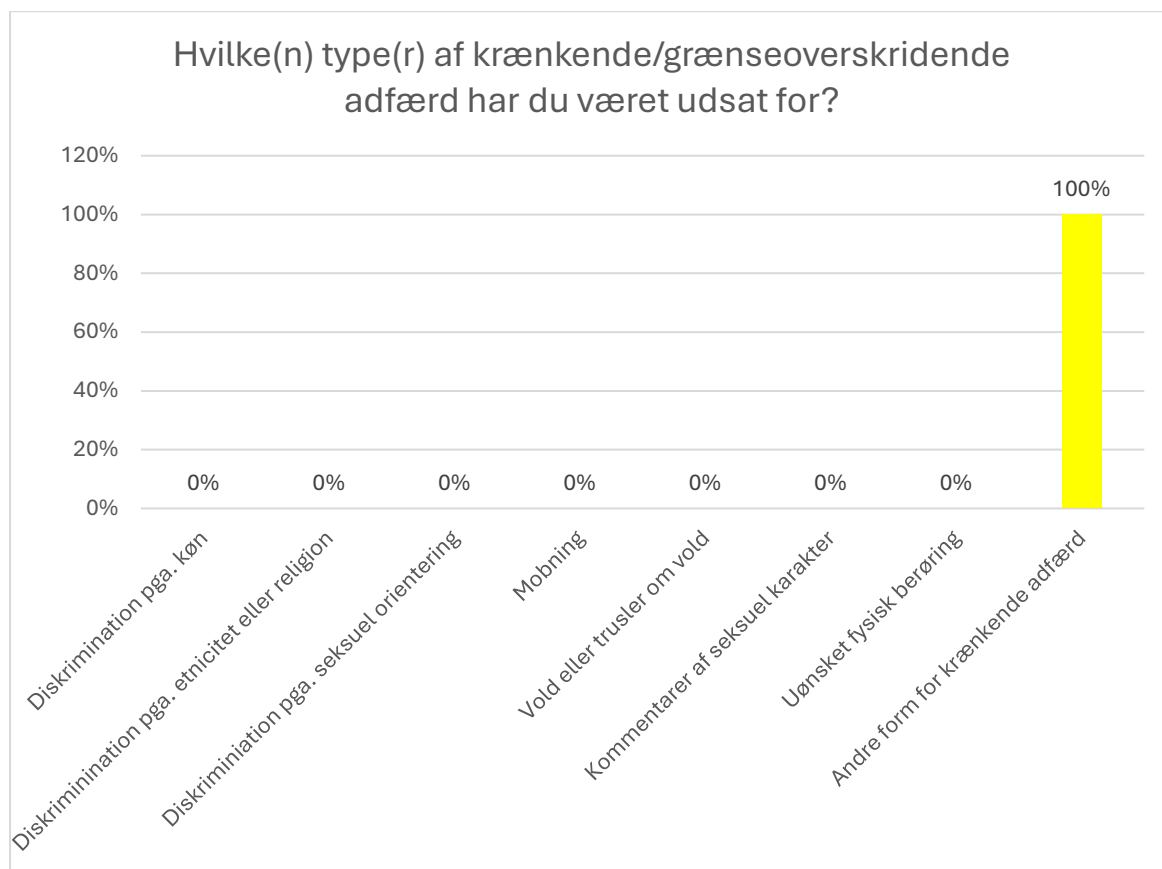


Diagram 49. Typen af krænkende/grænseoverskridende adfærd

I hvilken forbindelse blev du udsat for
krænkende/grænseoverskridende adfærd? Du kan
vælge mere end ét svar

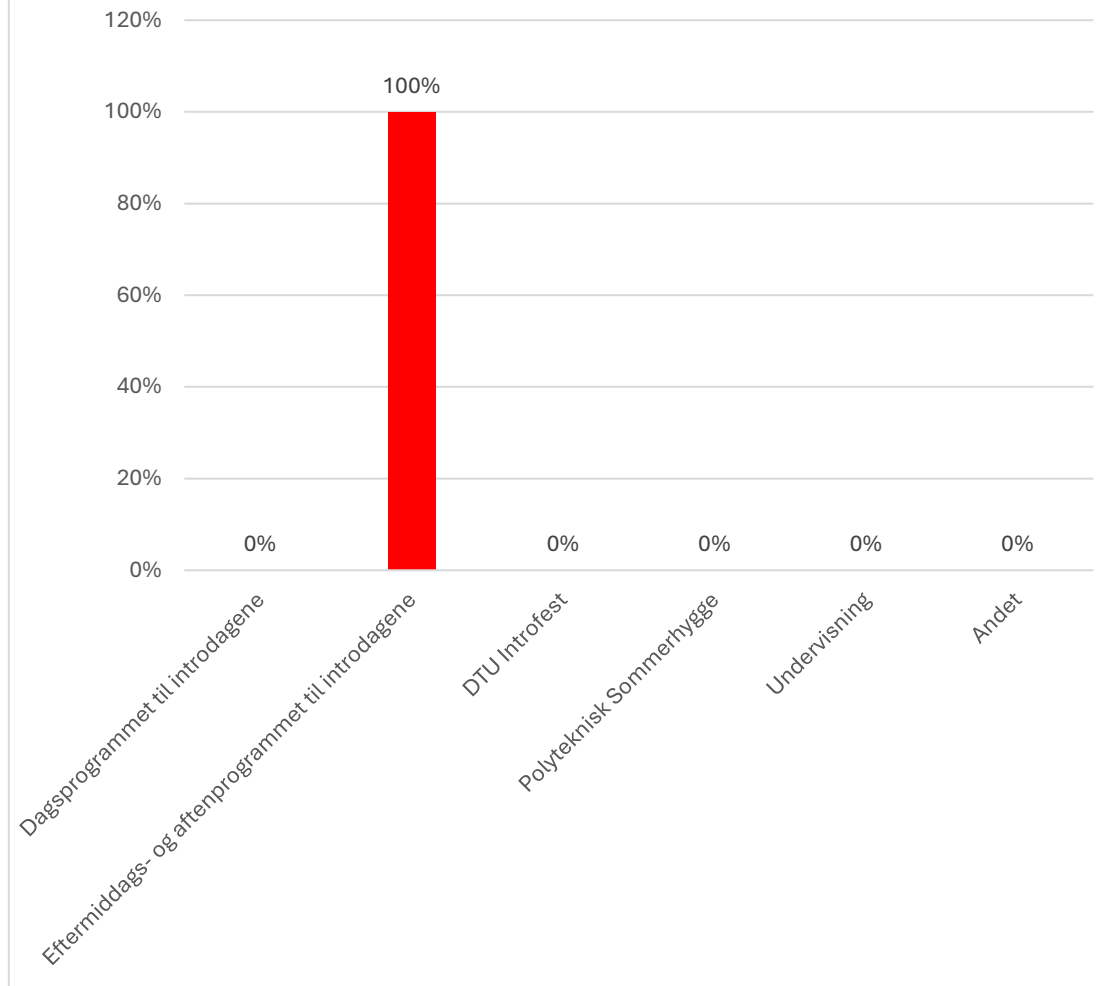


Diagram 50. Hvornår den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom.

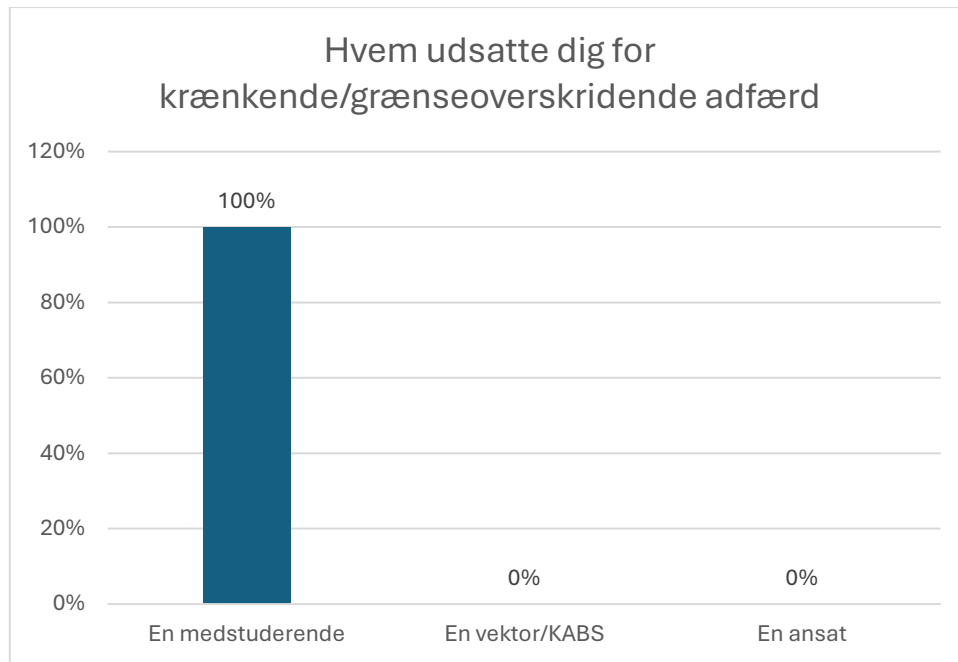


Diagram 51. Hvem der stod bag den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Vektoren Micheal fra Kemi og Teknologi har været virkelig god til at skabe det sociale element blandt eleverne i sit kagehold, så stor ros til ham.
- Jeg glæder mig til hyttetur
- Det fungerede super godt. Glæder mig til de næste 5 år (eller flere)
- Jeg ville ønske at jeg fik tilbud om studiestart blot én dag før, så jeg kunne få en ordentlig start, som alle andre
- no
- Nej, jeg er godt tilfreds :)
- Da jeg er blevet genoptaget, falder jeg lidt udenfor kategori som ny-studerende, men er på sin vis stadig ny-studerende. Derfor ville det være behjælpeligt, hvis der var udarbejdet en universel "velkommen tilbage til DTU", som kunne hjælpe en igang igen.
- Det fungerede rigtig godt
- Grunden til at jeg ike deltog i nogle aktiviteter var grundet sygdom :) synes generelt det var et mega fint program
- tværholdende virkede lidt ligegyldige når man ikke har mere med dem at gøre senere hen i forløbet.