



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Kunstig Intelligens og Data**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 84 ud af 84 studerende på Kunstig Intelligens og Data har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

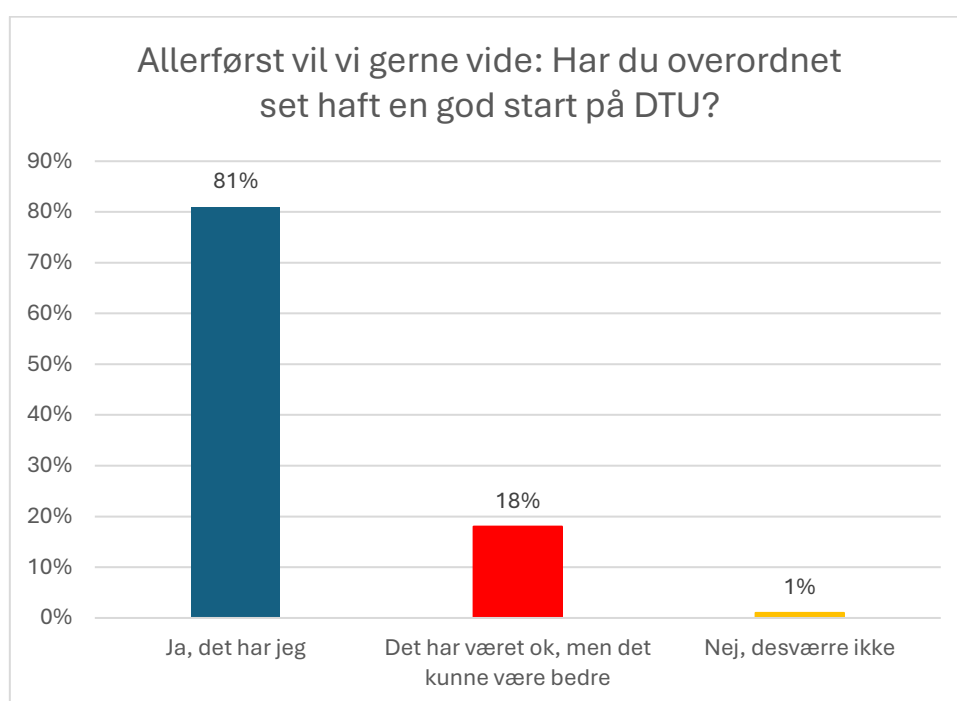


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten på DTU.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

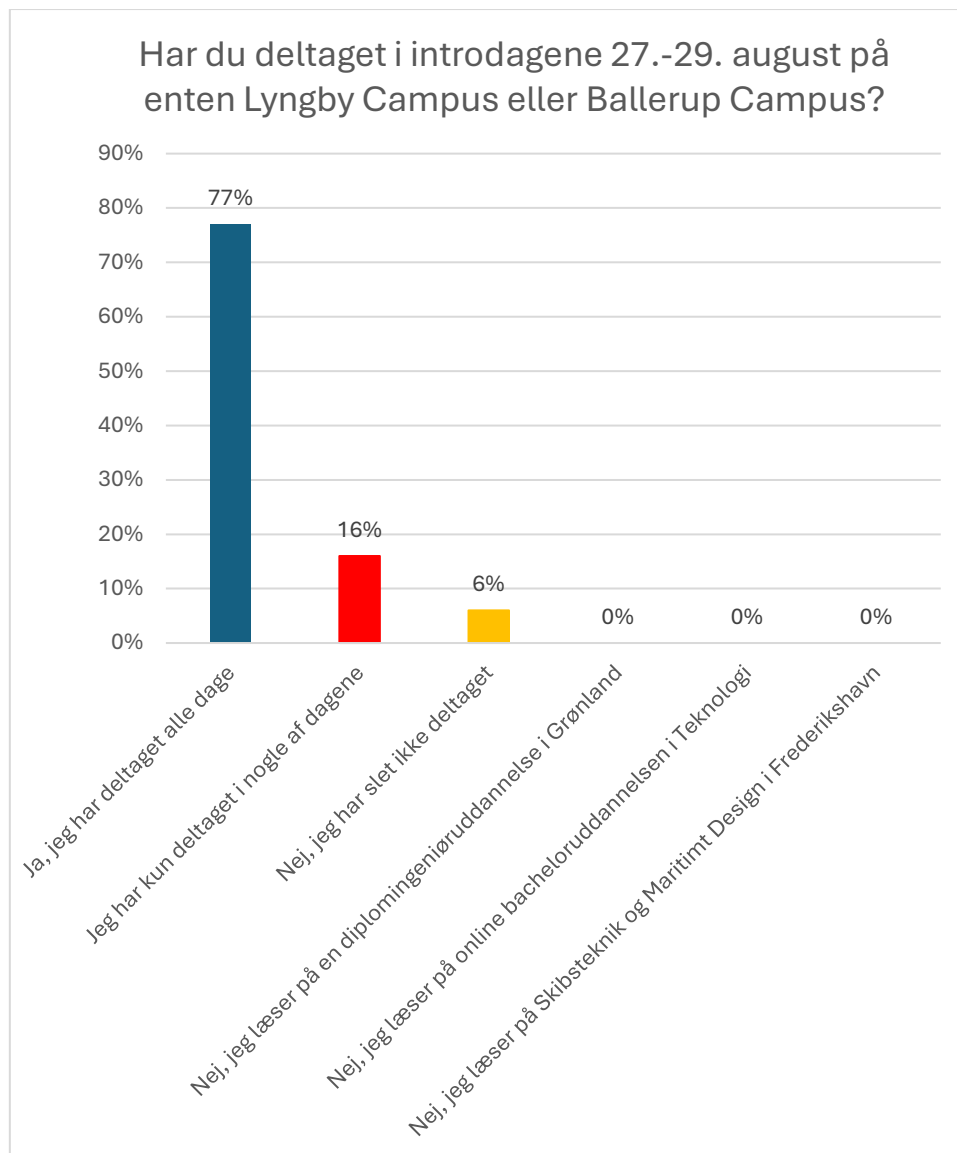


Diagram 2. De studerende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

6% af de studerende, svarende til 5 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

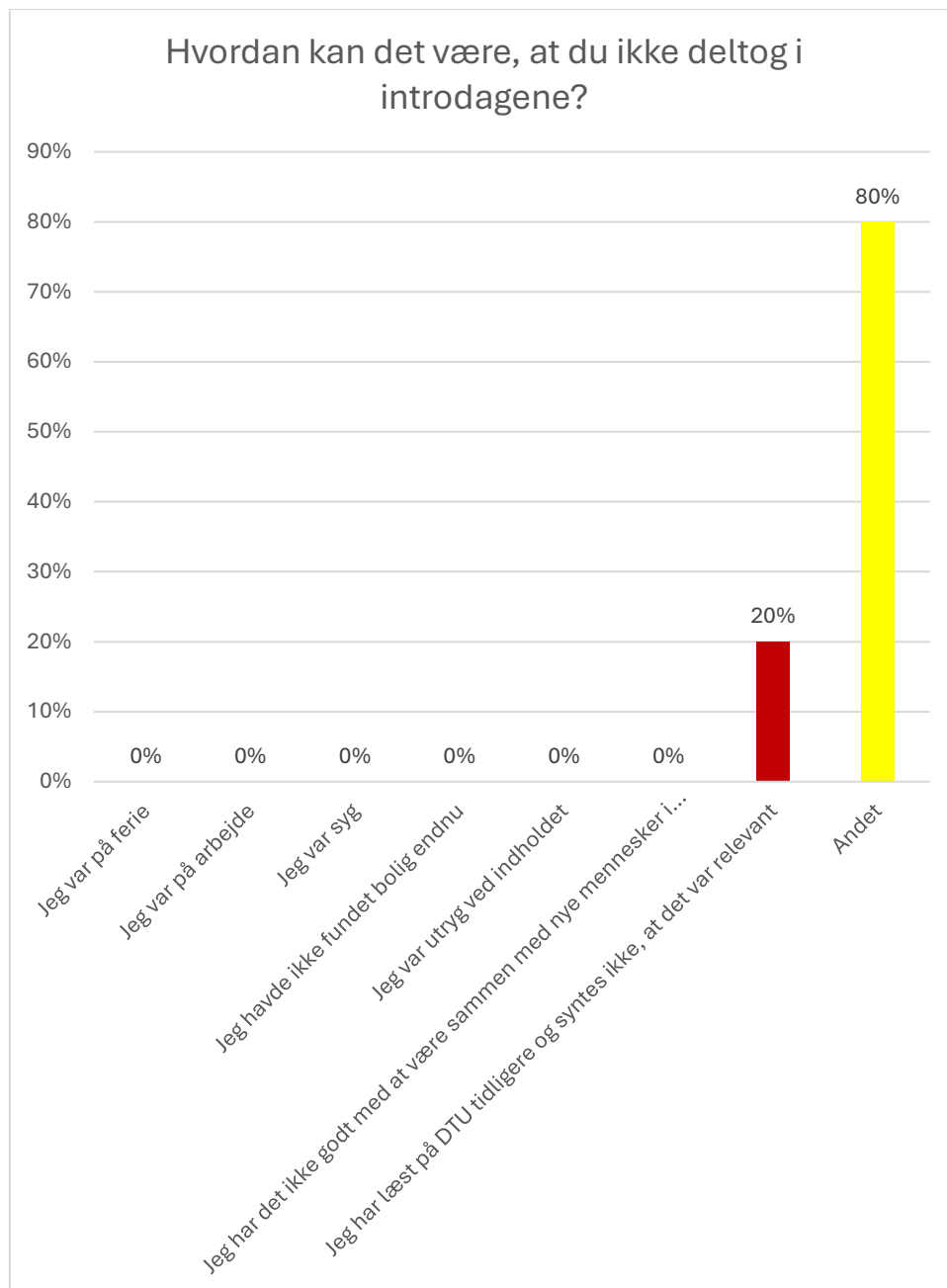


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

4 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar vha. en fritekstbesvarelse.

#### Uddyb gerne dit svar

- Jeg fik først plans på DTU om fredagen, så weekenden op til studiestart, og havde derfor ikke muligheden for at deltage.
- Havde fået at vide at det ikke var relevant af andre studerende.
- Jeg kom ind på standby, og havde derfor ikke mulighed for at deltage. Fik besked om, at jeg kunne starte fredagen inden selve skolestart.
- Jeg blev optaget lige efter introdagene gennem standby.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

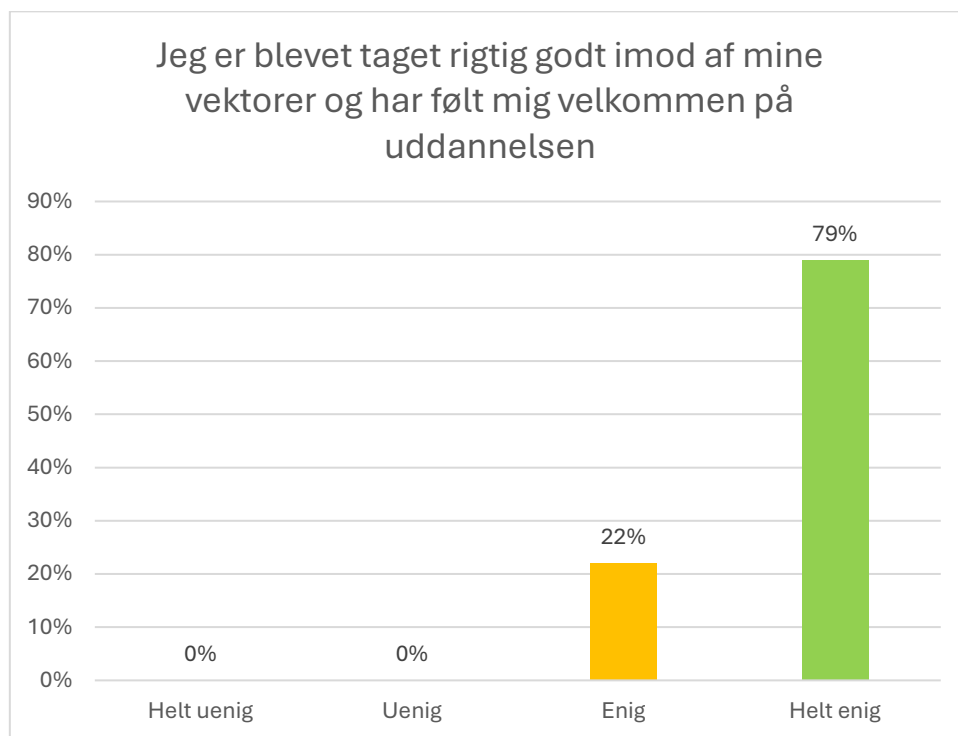


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

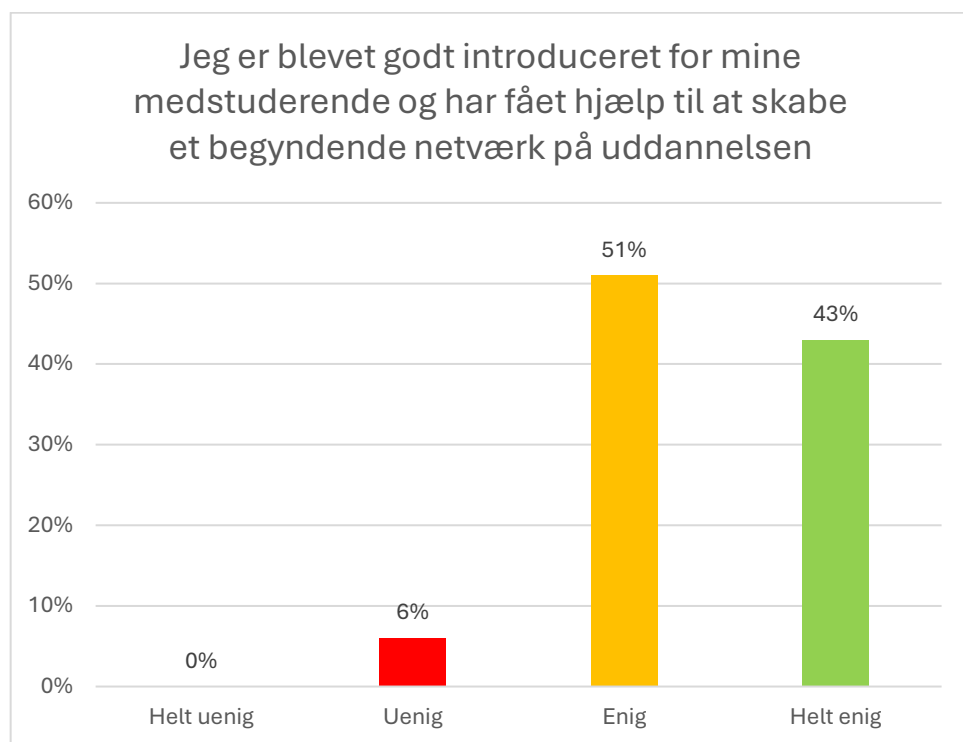


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

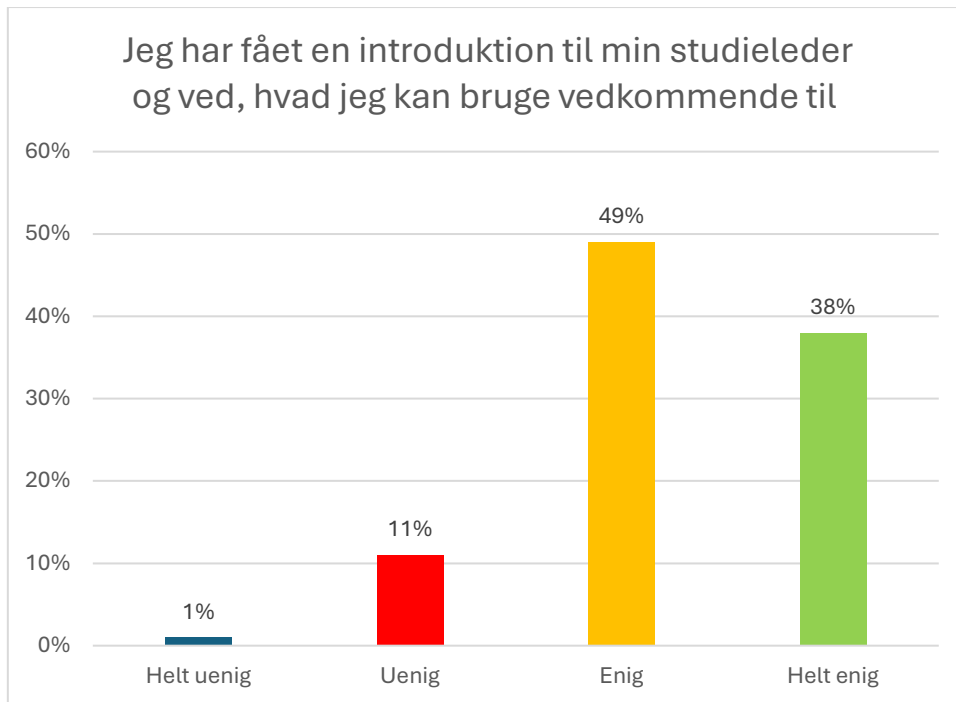


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

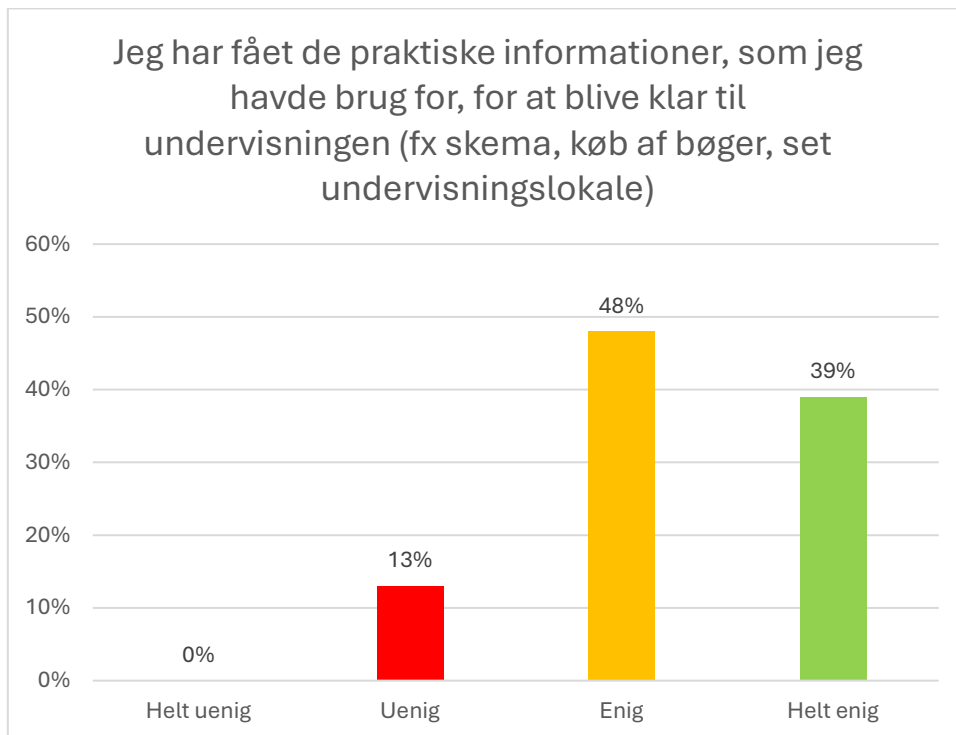


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

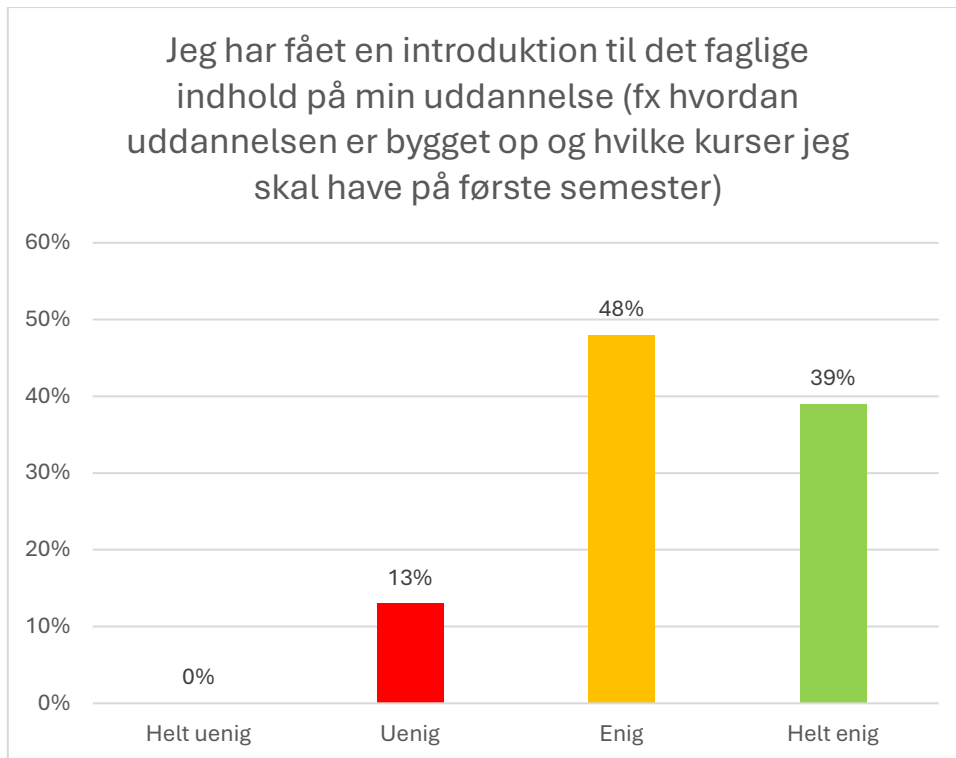


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

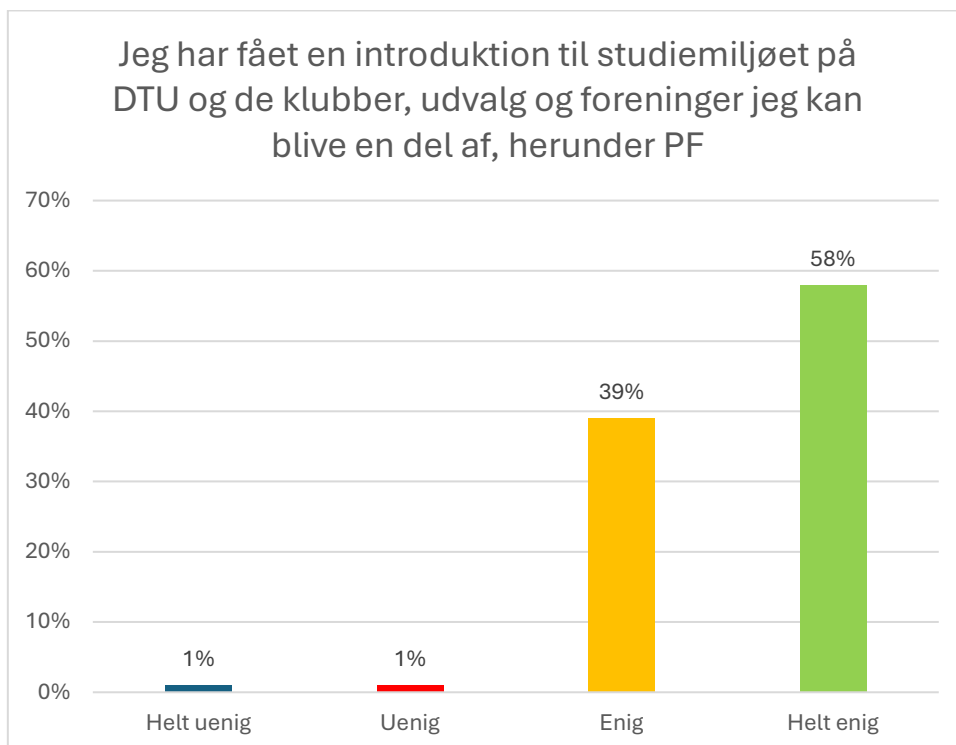


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

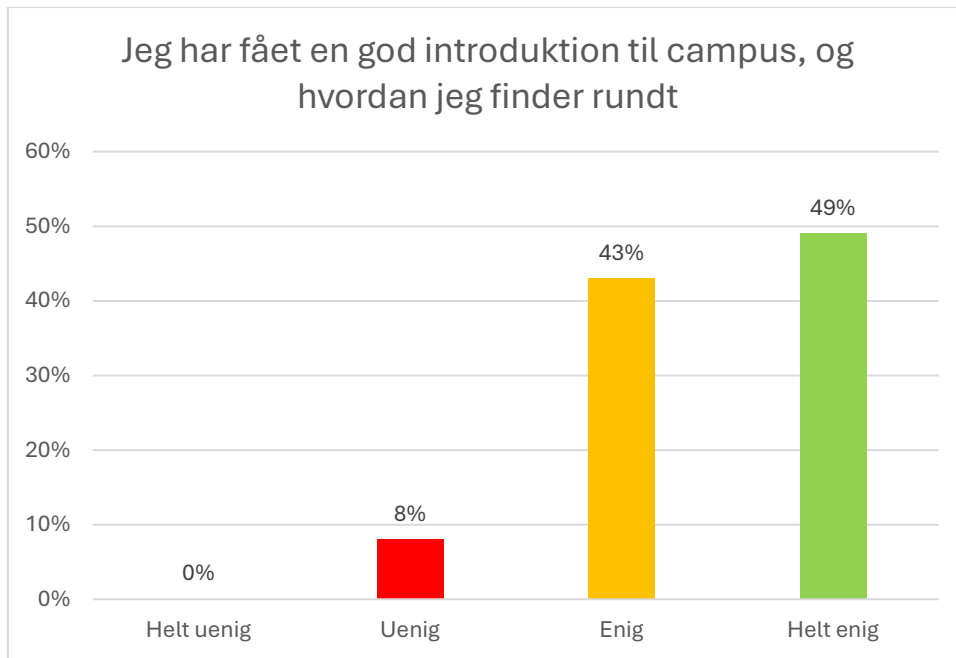


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

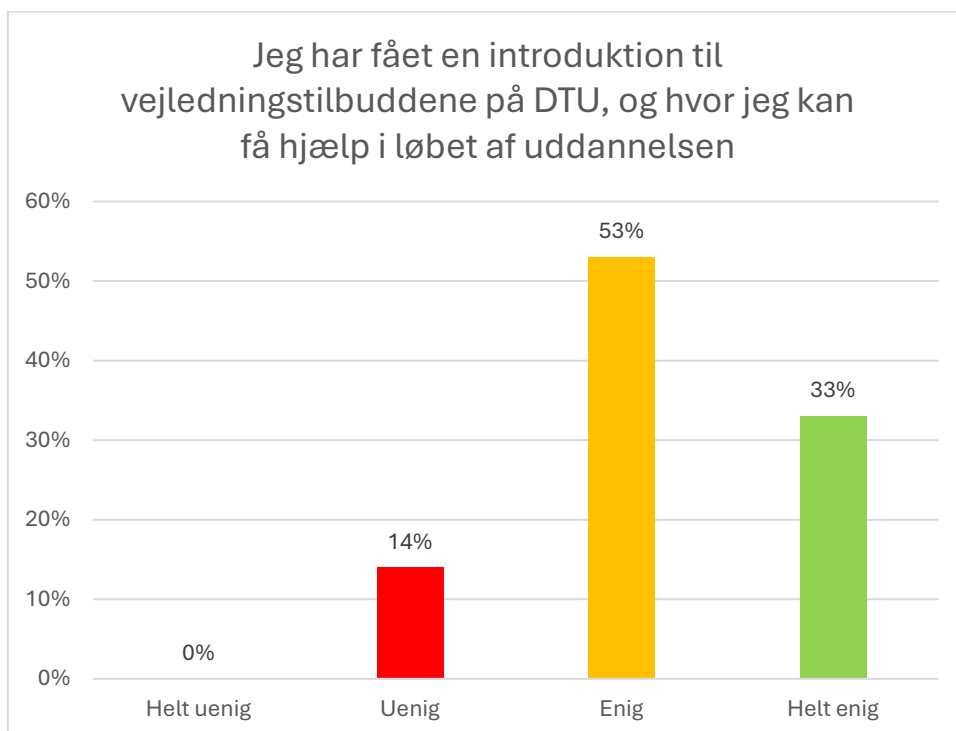


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- nej faktisk ikke
- Nej
- Følte ikke jeg manglede nogle informationer. Det eneste der var forvirrende var at skemaet for os der går på kunstig intelligens og data sagde at vi var meldt til eller havde undervisning samtidig i to forskellige fag om tirsdagen.
- Det absolut nødvendige blev givet, mens resten ofte var nemt tilgængeligt.
- Ikke rigtig. Synes at det har været godt planlagt og informativt så jeg følte mig fuldstændig klar til første undervisning.
- Måske lidt mere af hvordan kurserne forgik og nogle råd samt tips omkring det.
- Lære flere medstuderende
- nej - måske lidt præcis om eksamensdatoer
- Nej, ihvertfald ikke noget jeg kan komme i tanke om.
- Generelt svært at finde rundt på campus. Skemaplanen overlapper over forskellige hold, så kalender app er ikke tydelig. Ej heller i kalender app hvor lokale er.
- Nej, det var ret nemt at skaffe al information.
- nej
- Ik rigtig
- nej
- nej
- Praktisk omkring valg af fag og vigtige deadlines.
- Der manglede måske mere tid på at vise campus rundt, for jeg bliver lidt forvirret over alle bygningerne.
- Jeg synes det var lidt svært at vide om jeg skulle have læst noget op til første forelæsning, da det ikke altid blev nævnt. Det ville være rart hvis der stod i intromailen hvad vi skal have forberedt til første gang uden at man skal igennem 3 menuer på en hjemmeside.
- nej
- nej
- Jeg synes der har været tilstrækkelig information til alle fag, inden undervisningen.
- Ja, men det bunder ud i så sen optagelse. Havde heller ikke adgang til nogen ting, så jeg var der bare den første uge.
- Ja en del, men det er selvfølgelig fordi jeg kom ind på standby.
- I velkomms brevet eller til intro dage var der ikke medført computer forventninger. Om der ingen forventninger var, om de forventer en stærk laptop, om en stationær ville være fint og bare en note computer kan klares. Jeg ved selv at software linjen vil vejledning med hvad der var forventet og kunne godt have være indført på kunstig intelligens og data I mit hoved. Jeg ved ihvertfald jeg var nervøs for om en billigere computer ville være nok kun at have da jeg aldrig selv har ejet en stationær og derfor hvis jeg skulle have en computer med stærkere gb i GPU skulle ud og købe efter det. Nu endte jeg at købe efter hvad jeg tænkte gav mening fra software brevet og hvad jeg ved om at køre AI simulering men tror det er godt at skrive med i brevet.
- Nej
- Nej
- nem oversigt over hjemmesider
- Jeg var usikker på hvilken type laptop ville passe til min uddannelse. Jeg er ærgerlig over at have købt AMD grafik kort, da det lader til at have skabt nogle problemer i forhold til min KID-uddannelse.

- Når man står første dag er der mange ting at holde styr på, som kan virke lidt uoverskueligt, men som dagene går finder man ud af at det faktisk ikke er så slemt.
- Jeg tror bare rigtig meget er overvældende
- nej
- Nej
- Information om studieteknik, bøger og generelt undervisning.
- nej.
- Måske lidt mere info om hvordan man finder rundt i skema samt tilmelder kursus m.m - Men det meste fremgår i studiestartpakken på learn
- Nej
- nej det følte jeg ikke heldigvis
- Nej
- Nej
- I starten var jeg tilmeldt et forkert kursus, og skemaet på DTU learn virkede lidt forvirrende.
- Næh
- Gode råd til hvordan man skriver noter og følger med i undervisningen. Det er selvfølgelig meget forskelligt fra person til person.
- Nej
- Ugeskema var utroligt forvirrende, da der blev vist tre forskellige i løbet af introen, og alle var forkerte. Jeg er ikke 100 pct sikker på, hvad der forventes af os i statistik
- Hvad man kan forvente til eksamen. Da skolen er meget anderledes end hvad man er vant til. Så det ville være rart at være oplyst om hvad man skal arbejde sig hen imod.
- Nej
- Nej

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

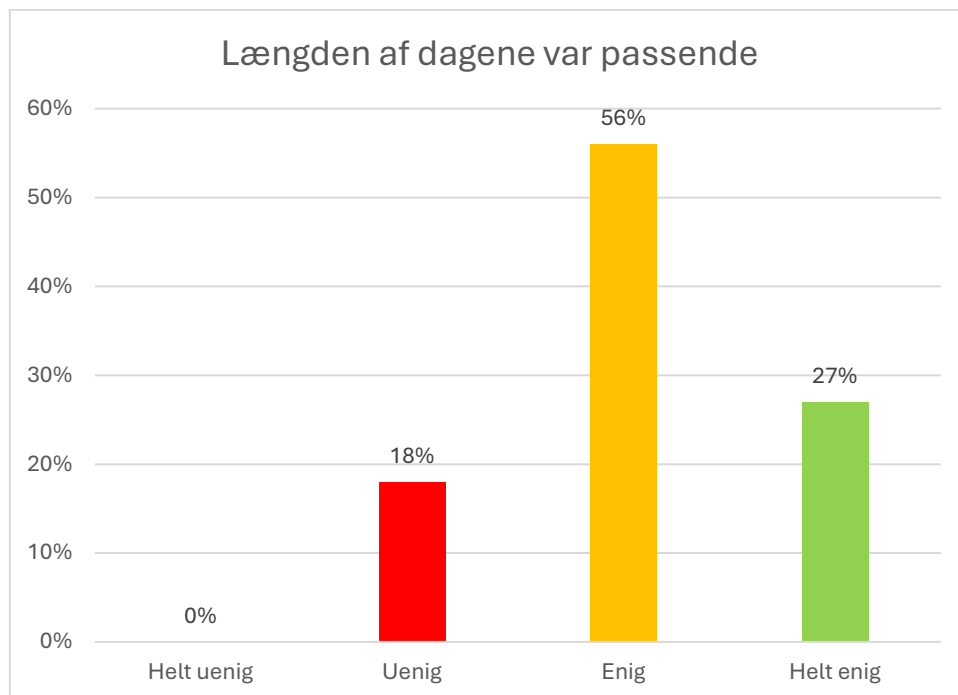


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

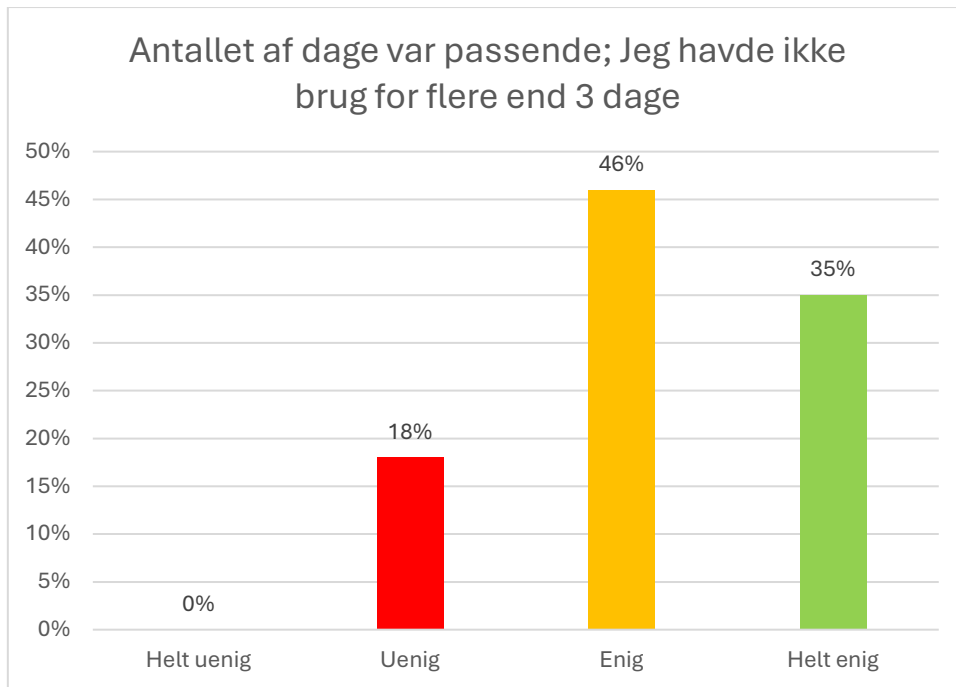


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

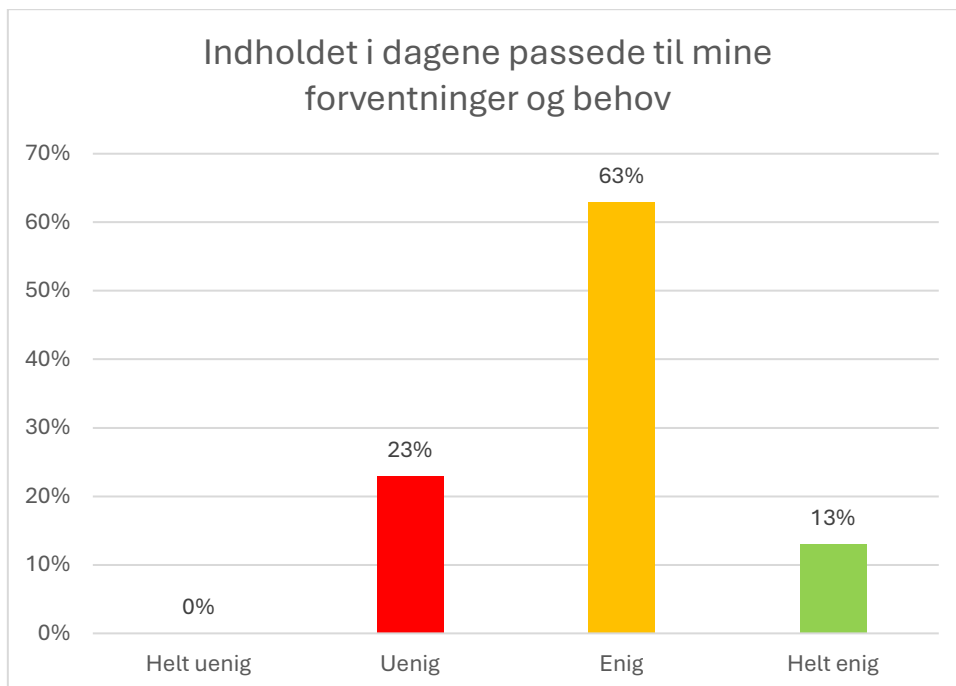


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

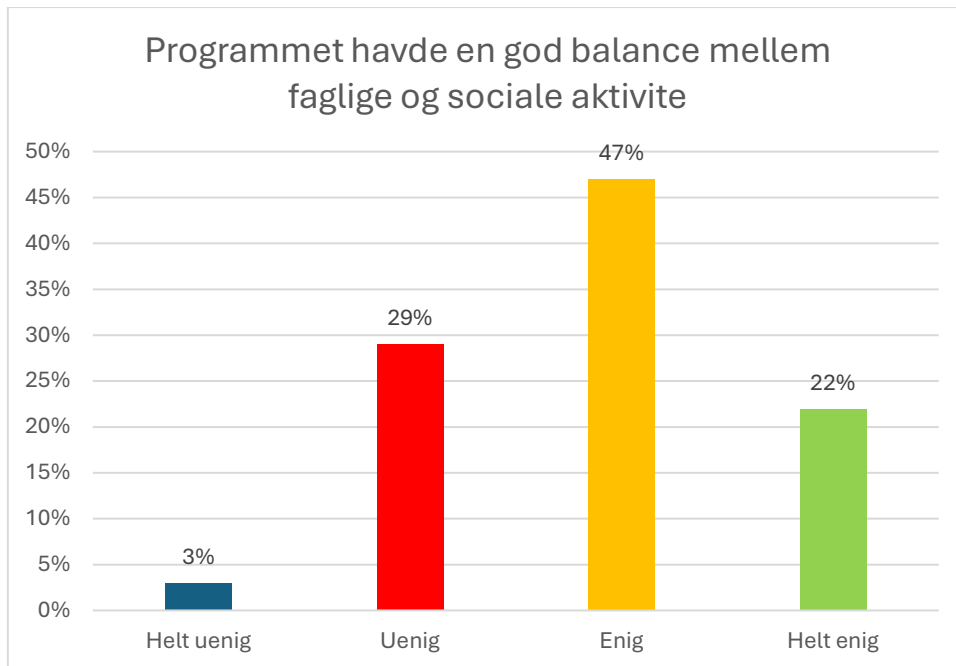


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

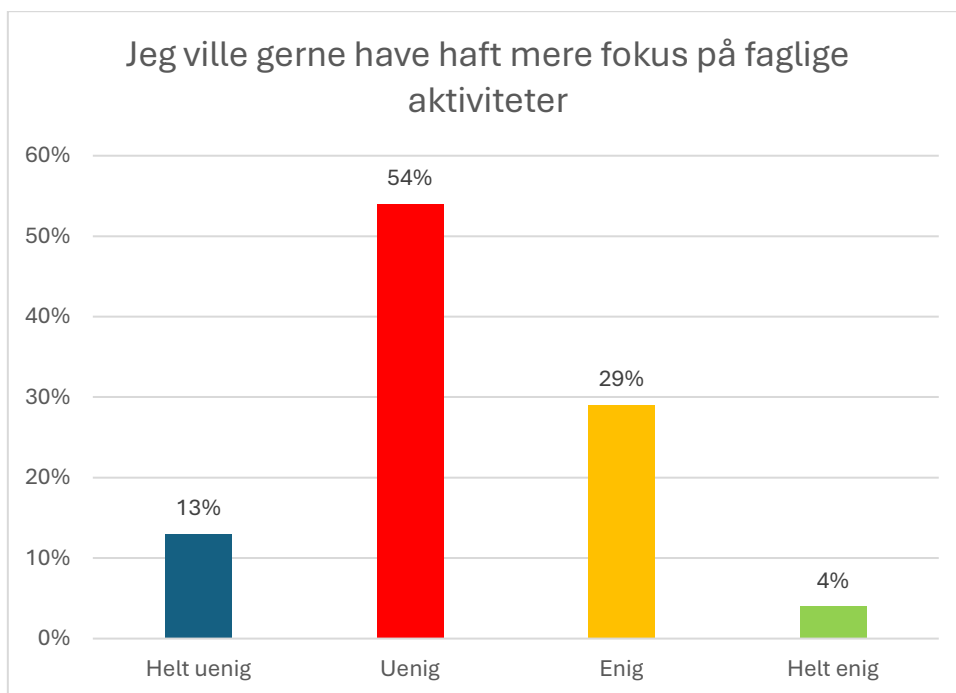


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

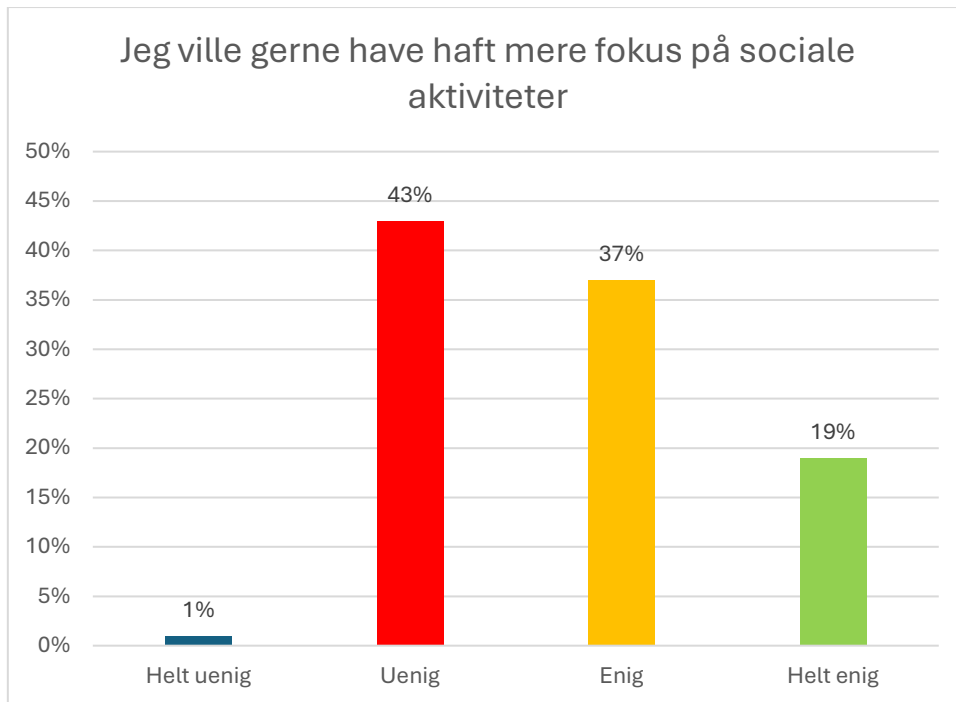


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

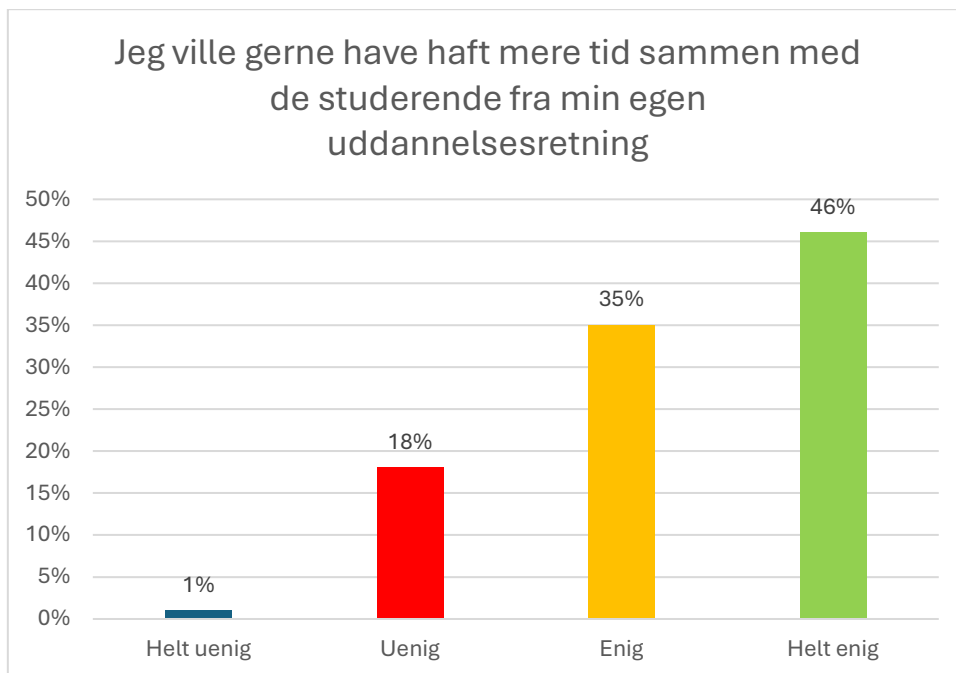


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

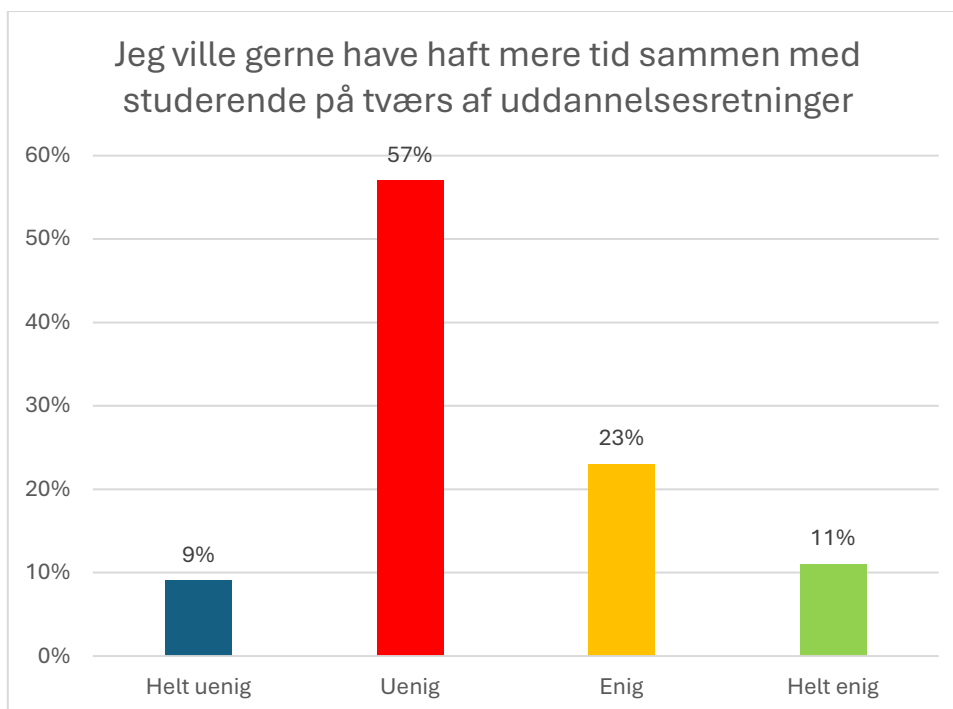


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

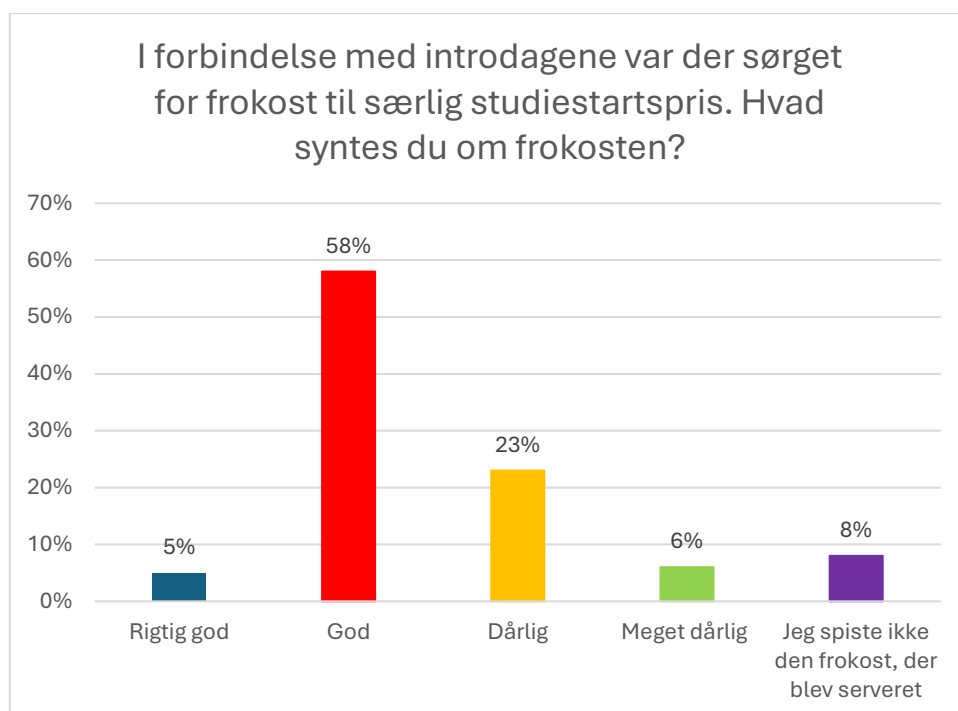


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

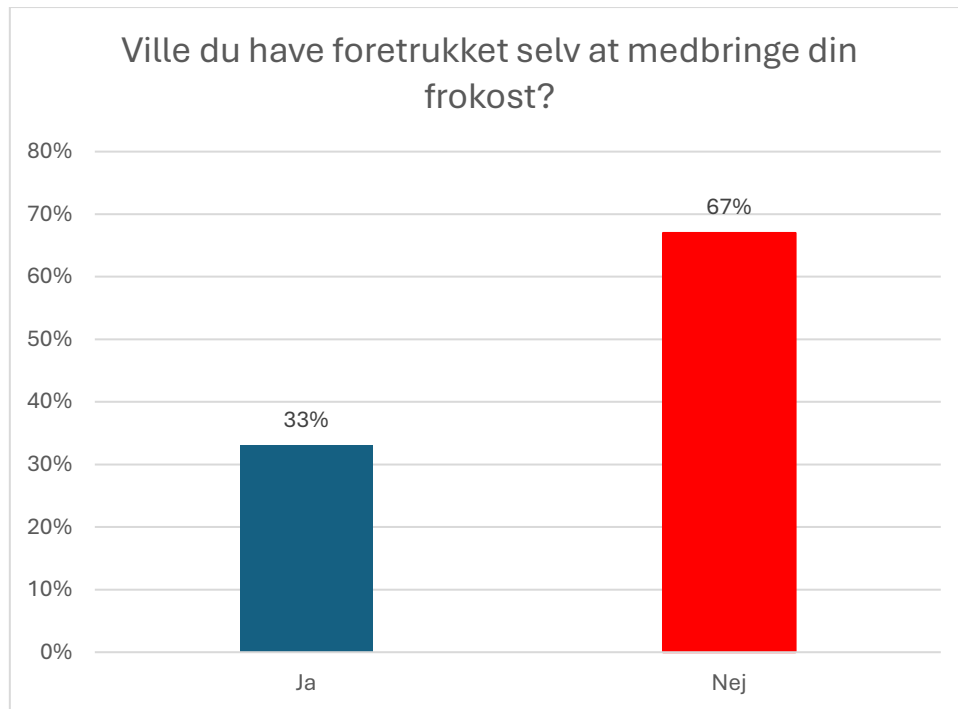


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

**Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:**

- bare fordi mange er veganere betyder ikke alle skal være det. Men det smagte bestemt ok.
- Den, der prøvede at ligne spaghetti bolognese var mærkeligt bitter, og hvorfor er der østlige krydderier i en pastaret? Hvorfor lave vegetariske tilnærmelser til kødmat? Det bliver aldrig godt. Vegetarisk mad bør owne at det er vegetarisk.
- .
- Portions størrelserne varierede meget fra kantine til kantine
- Udmærket ift. prisen.
- Altså det var helt fint til pengene. Synes alligevel ikke at det var fordi man havde overskud til at sørge for det helt store selv. Dog var der lidt stor variation mellem portionerne så man ikke blev mæt hver gang.
- Mængden var lidt mindre samtidig med prisen blev billigere kan man mærke. Dermed kunne der godt have været lidt flere udvalg.
- For små portioner
- nej
- Nope, helt fint
- Jeg spiser næsten ingen frokost og når jeg gør er makrofordelingen vigtig.
- Der må gerne være noget kød
- Maybe a non-vegan option
- måske en mulighed for allergi
- Det vil have været nice hvis man som backup kunne betale på stedet. Nogle af os havde problemer med at få appen til at virke.
- Er ikke til vegansk, eller ikke den slags der blev serveret nogle af dagene

- portionerne måtte gerne være større
- Vi fik en virkelig lille portion af noget kedelig mad som jeg ikke synes repræsenterer DTU kantinerne standard
- små portioner og meget vegetarisk
- Mulighed for kød ret, og ikke kun vegetarisk
- Flere muligheder -ikke vegetar
- Jeg havde bare selv mad med
- Jeg blev personligt ikke mæt af en portion, og fik af vide af min vektor at det ikke var muligt at købe en portion til.
- lidt kedeligt, men fint til prisen
- Var ikke god mad for at være helt ærlig. Men er hvad man kan forvente og var skam helt fint for mig.
- Små portioner fra kantinen i 2.kvadrant.
- Vegansk burde være et alternativ frem for den eneste mulighed
- lidt nederen det var vegetar og kun vegetar
- Den var fin
- Større portioner, eller mulighed for at købe 2. VEGANSK FANTASTISK!!
- Frokosten var meget lille og ikke særlig mættende. Derudover var der kun vegetarisk. Dette kunne måske have været en mulighed at vælge ikke obligatorisk
- Jeg forstår godt det skal være vegetarisk - men det var de tre samme måltider.
- Den fyldte ikke rigtigt nok og det var det eneste man indtagende i løbet af dagen.
- Gerne også noget kød
- Nogle steder mere end andre skulle portionsstørrelsen være mere rimelig både for pris men også da det var den eneste form for mad man nåede at få hele dagen. Kantinen i 202 havde størrelser der svarede til en skefuld 2/3 dage. I 101 var jeg sidste dag. Positionerne dér var i sammenligning næsten så store at man måtte kæmpe sig gennem det sidste.
- Savner kødet, men forstår godt hvorfor det ikke bliver serveret.
- bønnegryde på dag ét er IKKE en god reklame for kantinen hvis i skulle være i tvivl
- mere salt.
- Den var god
- Manglede noget kød
- En af dagene syntes jeg man fik en for lille portion.
- Det var lidt små portioner en af dagene.
- Det smagte dårligt og man kunne ikke selv vælge sin portionsstørrelse.
- Smagte ikke rigtigt af noget og blev heller ikke mæt af den
- Portionerne var af meget forskellig størrelse, når vi sammenlignede tallerkener.
- too politically correct perhaps
- Lille portion til en dreng der er glad for at blive mæt efter et måltid.
- Det var en meget lille portion, så hellere betale lidt mere for den mættede godt nok ikke.
- Der var ikke kød, det var jeg meget ærgerlig over

### **Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?**

- Hyggeligt at møde nye mennesker
- Eftermiddagsprogrammet og de sjove aktiviteter
- .
- Det sociale.
- De sociale aktiviteter. Altså sjove aktiviteter som fx navnelege og "speed dating" øvelser ect.
- Vektorene.

- Åbenheden fra vektorerne. Meget imødekomende mennesker. Rigtig fine aktiviteter med plads til alle.
- Sammenholdet og trivslen
- God stemning
- grupper blandet af 2 studieretninger
- Kagehold. Det er et rigtig godt fundament til at videre bygge sociale relationer.
- At det var mindre grupper, og ikke 30+ mennesker man gik med
- Det var hygge
- Det var fedt da vi holdt stjerneløb og der var forskellige aktiviteter.
- mange aktiviteter
- et få antal vektorer, som var de samme hver dag
- Just getting to see the other students, and learning more about the workings of the school
- vektorerne var super søde
- sociale aktiviteter
- At møde andre mennesker, der tager også på mit retning, og nyde tider sammen med dem.
- de ting man fik gratis
- vejledningen
- God vektor
- Det faglige indhold
- Forberedelsen fra vektor og resten (på næsten alt der kunne ske)
- Vektorene var super gode
- Jeg synes det var fedt at vores kagehold blev, blandet - det gik dog op for mig i slutningen af 1. dag, er dog ikke sikker på om det er mig der ikke har været opmærksom nok, eller om det er fordi det ikke er blevet meddelt.
- at man var sammen med den samme gruppe alle dage.
- Ingen kommentar
- Fokus på det sociale og lærer folk at kende igennem aktiviteter med god tid til at snakke imellem aktiviteter.
- At blive inddelt i et kagehold fra starten, og blive fulgt rundt af vektorer frem for selv at have ansvar for at finde rundt og møde op til tiden
- At man kunne tale med ældre studerende
- der var plads til at lære hinanden at kende
- Jeg kunne godt lide blandingen af faglige foredrag og social aktiviteter.
- Dansene, det var hyggeligt nok.
- Alle de mange danse
- Gode og søde vektorer
- Jeg synes at man kom rigtig tæt på sin kagegruppe og at aktiviteterne var rigtig gode
- De to vektorer jeg havde, var rigtig gode til at få os med på diverse aktiviteter, og føle alle inkluderet. Og man fik lyst til at være med til det hele pga. dem.
- Stjernestafet, mega sjovt. God måde at lære folk at kende. Man så mere hvem sad bag rattet i hjernerne på folk og ikke kun det overfladiske. Alt andet gik også godt
- Vektorerne
- druk
- Vektorerne og kagehold
- At møde nye mennesker.
- God måde at lære folk at kende på tværs af studieretninger. Måske bare en smule mindre dans og lidt mere praktisk info, men ellers alt godt:)
- Super gode og engagerede vektorer.

- det med at man mega hurtigt blev kastet ud i et hold sammen og lavede forskellige øvelser der skabte et fællesskab
- Teambuilding aktiviteterne
- Super søde vektorer og KABS. Gode til at få folk i gang og blive introduceret.
- søde vektorer og kagehold.
- Jge synes aktiviteterne på kageholdene fungerede mega godt.
- Legene.
- Lærte meget hurtigt mit kagehold at kende og brugte meget tid sammen med dem inden vi begyndte på det faglige, så vi på forhånd kendte hinanden.
- Det var godt at være opdelt i små/mindre grupper, og at det (bortset fra den sidste dag) var de samme mennesker, som man var sammen
- the tutors put a lot of effort into it
- Der var godt at man også noget at lære folk fra de andre linjer lære og kende
- ved ik.
- Vores vektorer var gode og sjove og inkluderede alle.
- Navnelegene

### Hvad kunne være bedre?

- ikke det store
- Synes at måden, man lærte de andre at kende på var dårlig. En masse snak og ikke så mange aktiviteter. Jeg synes personligt man lærer en person meget bedre at kende ved at observere hvordan de agerer i udfordrende sammenhænge, hvilke aktiviteter er super godt til at fremprovokere. Det er i øvrigt langt sjovere, og man bonder også bedre. Hvis man bare står i en rundkreds og siger et navn og et fun fact så bliver alt det samme, man glemmer navnet og man ønsker bare lidt at det snart bliver overstået. Så flere udfordrende grupperaktiviteter, mindre navneleg. Selv dansen virkede også lidt forced.
- Ikke at danse nærmest hele tiden
- Skemaplanlægning ift. studiestart.
- Være mere sammen med dem fra ens egen linje.
- Syntes generelt der var en god balance imellem det faglige og sociale men kunne godt ha tænkt mig lidt mere fagligt sociale aktiviteter måske
- En oversigt ville have været rart, men så var det ikke værre.
- Personligt synes jeg der var lidt for meget 'dans' så det virkede lidt som om det blev brugt til at fylde ud når man var blevet for tidligt færdig med en aktivitet.
- Mere introduktion af kurserne som vi skal igennem første semester måske.
- Mere tid med eget studei
- andre lege end navnelege
- Ikke noget som jeg kan komme i tanke om.
- Det var ret gennemført
- Mere kryds og tværs på linjerne
- Vi havde ikke lang nok tid med tværhold. Nåede slet ikke at lære dem ordenligt at kende. Måske var det en dag for kort. + ALT FOR MEGET DANS ;D, det blev til en slags tidsfordriv i mangel på andet at lave desværre. Ellers sjovt hvis det bare havde været en gang i mellem og ikke hele tiden.
- At man også kunne være mere sammen med folk fra sin studieretning. Måske i stedet for tværhold, så vær sammen med flere fra sin studieretning.
- kortere ventetid og måske lidt styr på planen
- More exciting activities
- mere fokus på at møde dem fra egen studieretning
- faglig introduktion igennem det sociale

- Der kunne være bedre, at møde nogle andre fra andre retninger selvom vi havde nogle aktiviteter med vores tværegrupper med tværvektorer.
- længden af præsentationer kunne godt være lidt kortere, ellers kunne det være fedt med en note omkring det man blev fortalt. Fordi der var rigtig meget information, og jeg kan ikke huske det meste af det længerer
- kortere dage
- ALT ALT for meget dans, hvad er pointen i at danse i 45 min første dag, det svarede til 1/8 af dage?? Dvs. de 45 min der blev brugt på dans, kunne jeg ikke udveksle et eneste ord, med mine nye bekendtskaber??? Jeg vil da snakke med dem jeg lige er startet med, og ikke stå og danse! Jeg kan se pointen at når man har danset foran hinanden har man ligesom gjort noget akavet alle sammen i fællesskab. Men lige i starten synes jeg der skal prioriteres at folk kan bare få en snært dybere forståelse for hvem hinanden er og hvor man kommer fra.
- Møde flere medstuderende på vores egen studieretning, og mere fokuserede sociale aktiviteter, fremfår "lige gyldige" lege.
- Personligt følte jeg at det gik lidt hurtigt og det føltes som om man nogle gange havde lidt travlt
- Vejret ;)
- Jeg synes at de sociale lege osv. kunne være bedre, heriblandt at vi kunne lære dansene på et tidspunkt fordi vi blev bare smidt ud i det - hvilket gør at det hele bliver meget rodet, hvor halvdelen ikke kunne dansen og den anden halvdel der prøvede at følge med. Det føltes mere som noget der skulle være sjovt for vektorerne, og ikke så meget for os. Det med frokosten, enten større portioner eller mulighed for at tilkøbe mere :-)
- At man mødte flere fra sin egen studieretning, og ikke var i blandede kagehold med andre retninger, men kunne fokusere på ens eget hold.
- Ingen kommentar
- Efter at være startet på min rejspektive linje synes jeg det er trist af de kontakter jeg har fået på den anden linje i mit kagehold ikke bliver brugt da vi ikke ser hinanden til noget af undervisningen og kun til kagemøderne. Med den store kagegruppe følte tvær-dagen hvor vi var sammen med folk fra andre linjer uoverskueligt og de fleste holdte sig inden for de folk der var kommet med fra ens kagegruppe.
- Der kunne måske være flere aktiviteter med fokus på at immitere samarbejde. Fx små grupper af folk på samme linje eller kagehold, hvor man skal løse en opgave eller et problem, frem for fællesskabslege hvor alle er samlet i en cirkel
- At man kunne tale mere sammen, og der ikke bare var aktivitet efter aktivitet. Mange gode samtaler blev afbrudt på grund af et stramt skema
- nogle af mine venner havde skader i knæ/ankel og havde svært ved at gå så meget rundt, som var forventet. Så noget mere accessibility og inclusion for skader/handicap kunne være godt.
- Jeg har ikke nogle konkrete forslag til hvad der kunne være bedre desværre.
- Jeg fik ikke snakket med mange fra min retningslinje, hvilket jeg synes var mest relevant. Vi var lukket inde til en gruppe og synes ikke
- Maden, Nu er jeg SM-KIT og var meget sammen med software. Gad godt at møde flere fra KIT og mindre fra de andre retninger.
- Kunne godt have været mere koncentreret for at undgå for meget ventetid
- Der var lidt for meget tid mellem aktiviteterne hvor der ikke var planlagt noget
- Generelt brug 30 sekunder længere de steder hvor vigtig information gives, f.eks. ved administrationen/studievejledningen. Vi nåede kun lige at stoppe og så blev der sagt "Hvis spørgsmål, så tag et nummer indenfor døren". Jeg har været der 2 gange siden og kender stadig ikke processen eller hvilke døre leder til hvad i administrationen. Lidt mere uddybning og evt. armbevægelser i retningen man taler om kunne hjælpe meget.

- Mere på tværs af hele studieretningen
- navnelege, danse
- Vi behøver ikke så meget studiestartsdans.
- færre dansecirkler, de føles lidt ligegyldige i forhold til at man er der for at lære nye mennesker at kende og ikke for at danse.
- Fremgår ovenover
- Jeg synes dagene var storartede
- Bedre introduktion til hele holdet på linjen og ikke bare ens kagehold
- For meget dans.
- Aktiviteterne. (for meget af de samme danse/sange imo)
- Jeg kunne godt tænke mig at lave lidt mere med dem bare fra ens linje. og ikke på tværs at SM/KID. Det var også få kort tid man fik med tværholdet.
- Bedre mulighed for at snakke med folk.
- Har haft lidt fokus på at møde andre fra andre studieretninger, men nåede ikke engang at møde alle på min egen studieretning, vil hellere starte med at kende dem på min studieretning før jeg lærer de andre at kende.
- Dagene var meget lange. Det ville have været fint med 1 eller 2 timer mindre. Der var meget ventetid - især omkring frokost, som ikke var nødvendig.
- the age and height plays were not nice, and people being forced to introduce their "gender pronouns"
- Lidt flere sociale aktiviteter
- Ikke børne og danse lege.
- Fællesdans er nok ikke lige det man starter for, der var mange ting hvor det er tydeligt at der engang var rus-tur, men som nu er fjernet. Ligeledes virker det tåbeligt at der er så mange begrænsninger for vektorerne til fest osv, da det mere fælles som et barn voksen forhold, selvom alle er samme alder?
- Dansene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i alle eller nogle af introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

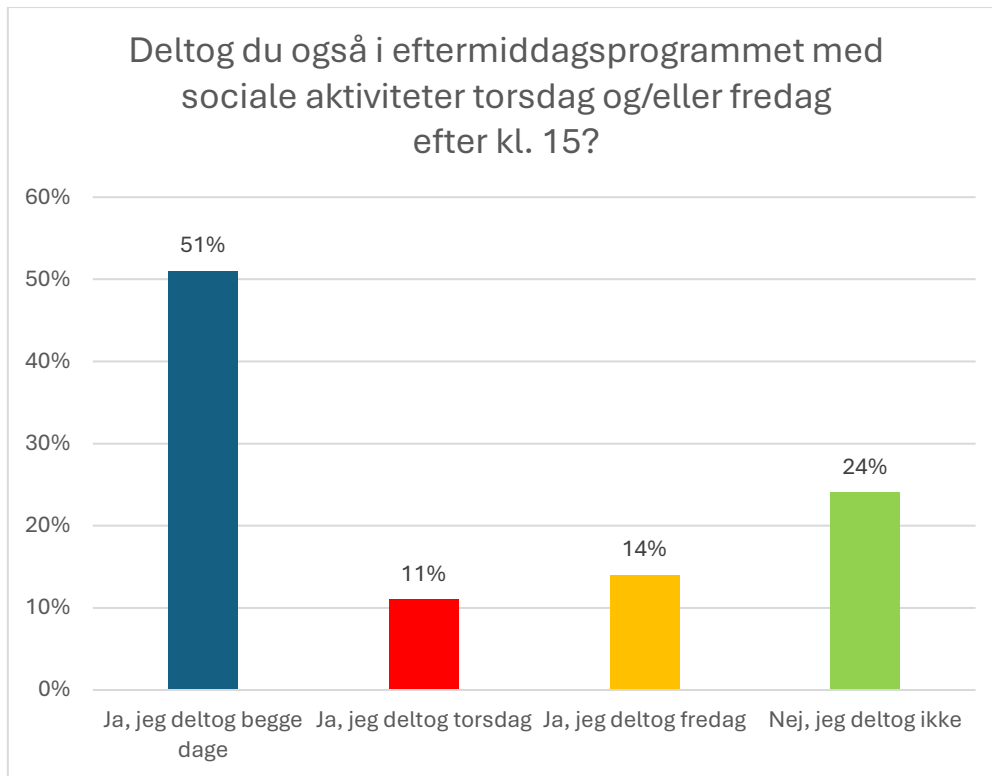


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet en række uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- det hele var fint
- Eftermiddagsprogrammet var rigtig fedt. Resten af introen skulle have været mere som eftermiddagsprogrammet.
- intro fair der hvor mange fra DTU's klubber havde sat en bod op var et godt koncept men syntes det var ærgerligt at nogle af klubberne havde gjort minimalt arbejde ud af det. Fx mange a bodene/klubberne havde bare sat et bord op hvor der sad to personer. Syntes godt de kunne ha dekoreret og gjort det lidt mere attraktivt. Bortset fra det var programmerne gode :)
- Jeg synes, at det var ganske udmærket. Nærmere kan jeg ikke komme ind på det.
- Det var helt fint. Dog kunne jeg i hvertfald mærke at man efter alle legene og aktiviteterne egentlig bare havde brug for at få en øl med de mennesker man havde mødt for at kunne lære hinanden bedre at kende end fornavn, hvilket vi så også endte med at gøre hele fredag.
- Det var fint, idet der er variationer af aktiviteterne.
- Det var virkelig hyggeligt. Det var her man lærte folk bedst at kende.
- Aktiviteterne til tværholdet var bedre end dem til kageholdet.
- super hyggelige dage. ikke noget der stak ud
- It was alright
- hyggeligt med introfair og se alle mulighederne for klubber osv
- Det var fedt med fælles aftensmad, men synt mange var taget hjem fordi dagen allerede havde været lang

- syntes det var godt
- Jeg tror, at det var meget fedt at have en introfest på fredag, med nogle af de berømte kunstner.
- prisen på drinks måtte gerne have været væsentligt lavere hvis ikke gratis.
- for meget dans igen.
- Fælles opvarmning til festen fungerede godt.
- Der var rigtig meget dans (måske lidt for meget)
- Jeg synes det var virkelig fedt at lære sine medstuderende bedre at kende, hvor man kan lære lidt mere om dem.
- det var fint
- Var sjovt og godt
- Så vidt jeg husker lavede vi ikke så meget andet end at gå lidt rundt og opholde os forskellige steder, så det føltes lidt som noget man ikke skulle gå glip af men som heller ikke rigtig var noget. Men introfair synes jeg var en god måde at opdage de fællesskaber man kan være en del af
- Go to aftensmadsmulighed var pizza fra et pizzeria i nærheden. Det lod ikke til at der var tænkt på veganerne.
- Det var en god dag, men lidt lang, at skulle være på fra kl 9 til sen fest
- det var hyggeligt nok, men ukonkret
- Det var okay men igen tror jeg der ikke var planlagt så god tid da vi havde set aktiviteterne inden det var tid
- Fredag var godt, man kunne blive og tale/mødes ved en af barerne, selv da mange tog hjem før introfesten. Dog virkede det bedst at tage hjem i et par timer og tage op igen til aftensmad. Torsdag skete der intet. Der kom mad på en plæne man skulle have tilmeldt sig til (varede <30 min) og så gik alle, der ikke allerede var taget hjem, hjem.
- Hygge med de nye folk var super fedt
- fint
- Der kunne godt have været flere aktiviteter, frem for at det var op til de enkelte
- det var fint.
- Syntes det fungerede fremragende, intet at påpege.
- Det var godt med en introduktion til fredagsbarerne.
- Jeg synes at det var nogle sjove aktiviteter
- Det ville muligvis være bedre, hvis der var bedre incitament til at blive sammen med ens kagegruppe efter kl. 15
- Jeg synes det var godt.
- Det var meget hyggeligt. Vektorene var gode til at lave arrangementer imellem,
- Det fungerede meget fint, ikke alt for meget på programmet så der var tid til at lære andre at kende.
- Eftermiddagsprogrammet var rigtig hyggeligt!
- Mega fed fredagsbar, men igen utrolig underligt at man ikke måtte sælge bare lidt stærkere alkohol... ikke fordi det er nødvendigt, men det virker bare til at man igen ikke har den store tillid til folk der alle er over 18 og den fleste oppe i 20'erne... meget. 1.g i gymnasiet agtigt og ikke universitet.

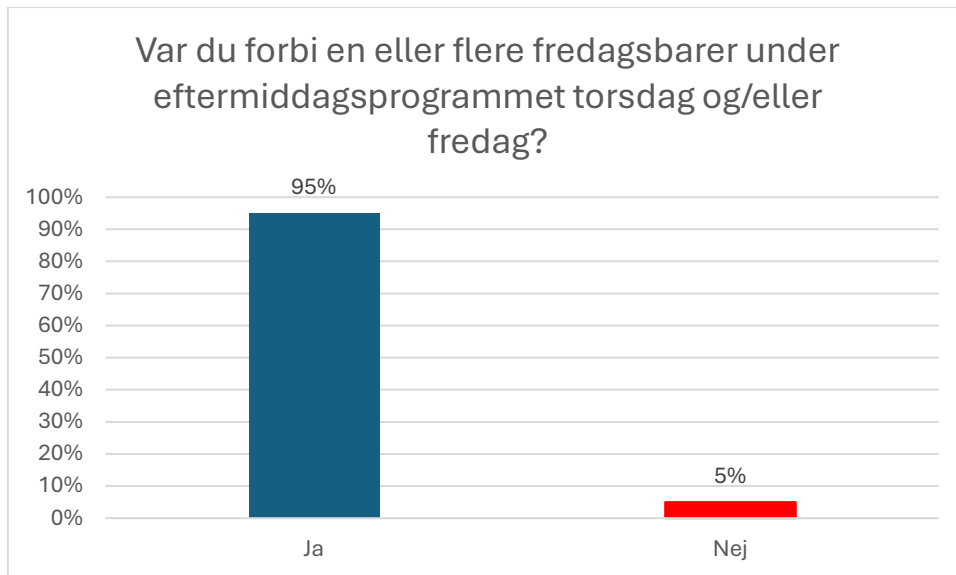


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

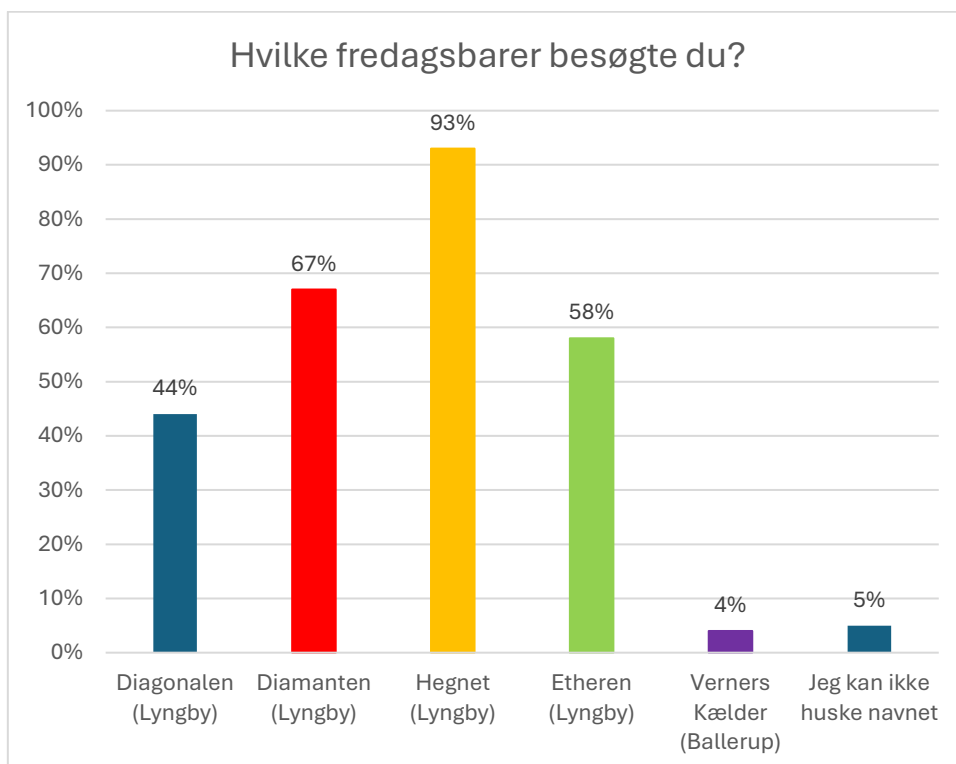


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

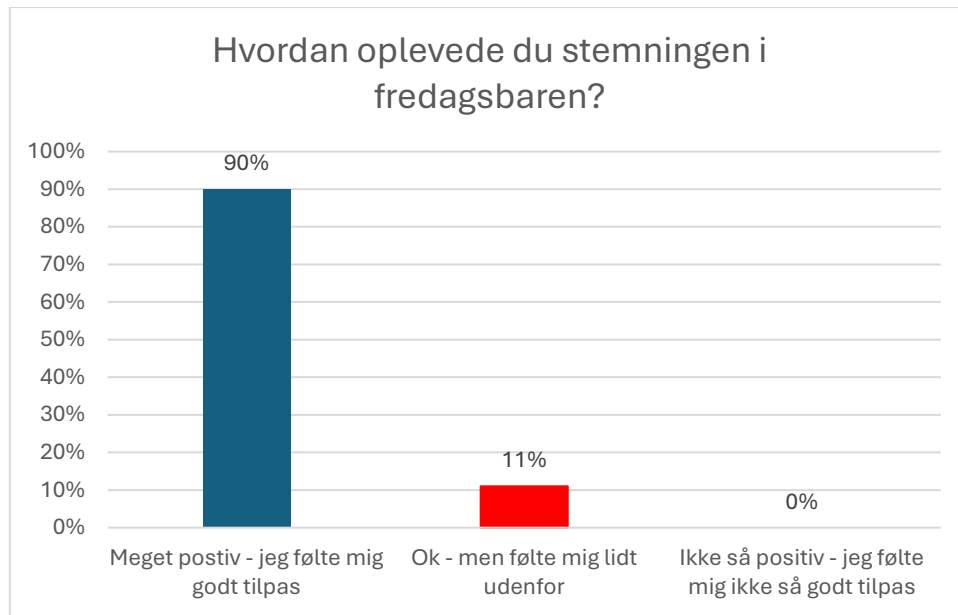


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

6 studerende svarede, at de følte sig lidt udenfor. De havde mulighed for at svare på et uddybende spørgsmål:

#### Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- Svarmulighederne her er dårligt opstillede. Kan det ikke have været OK uden man følte sig udenfor?
- Jeg er ganske enkelt ikke festtypen.
- At druk var samlingspunktet
- nej det var fordi jeg ikke fik lov til at socialisere med andre end min kagegruppe
- Det kan føles lidt overvældene med mange nye mennesker og indtryk, og ikke føle sig helt tryk og tilpas endnu.

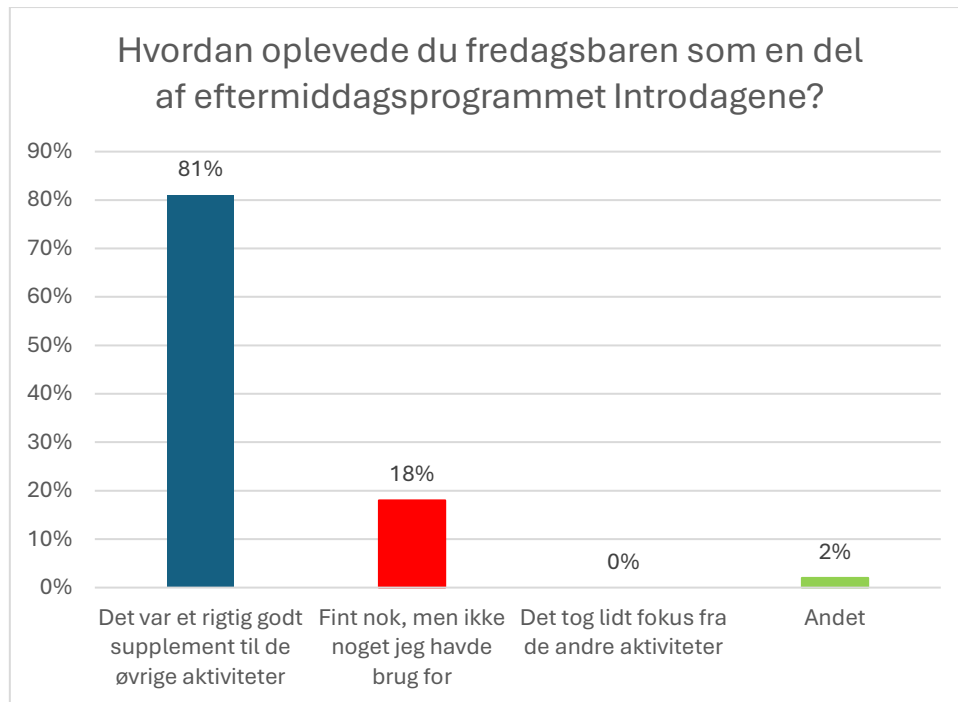


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som havde valgt svarmuligheden 'Andet', havde mulighed for at uddybe sit svar, men det har vedkommende valgt ikke at gøre.

De 3 studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet uddybende spørgsmål:

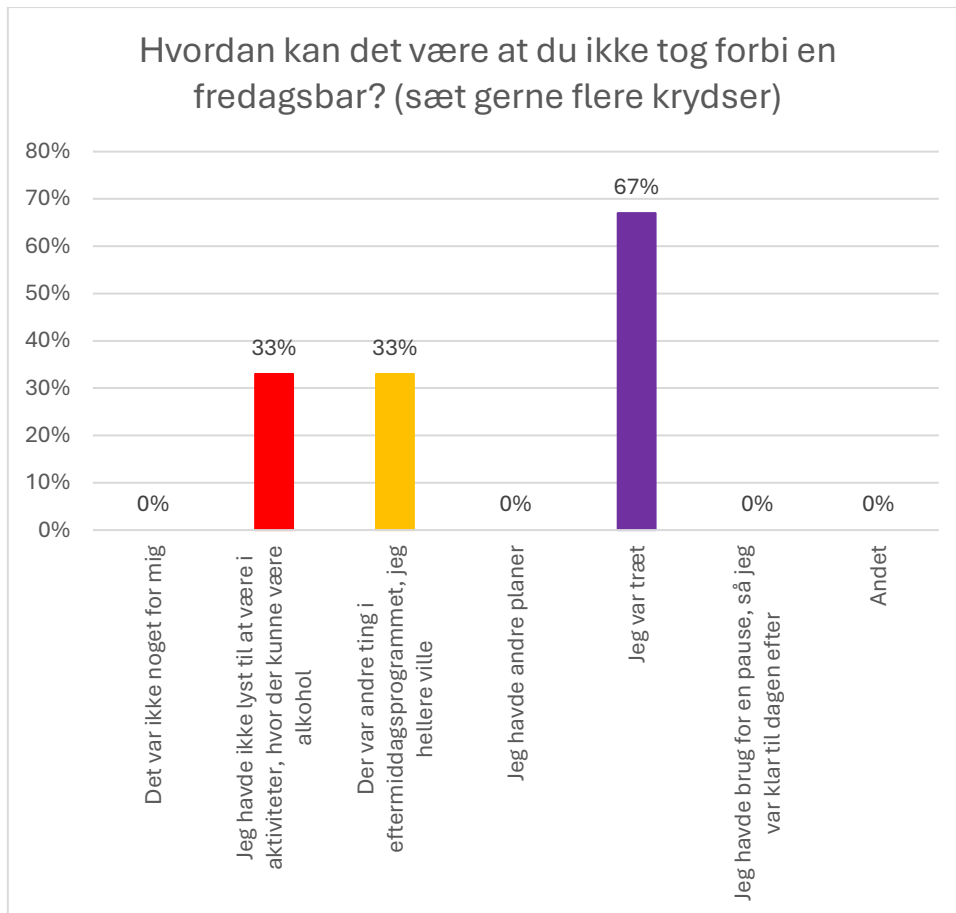


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

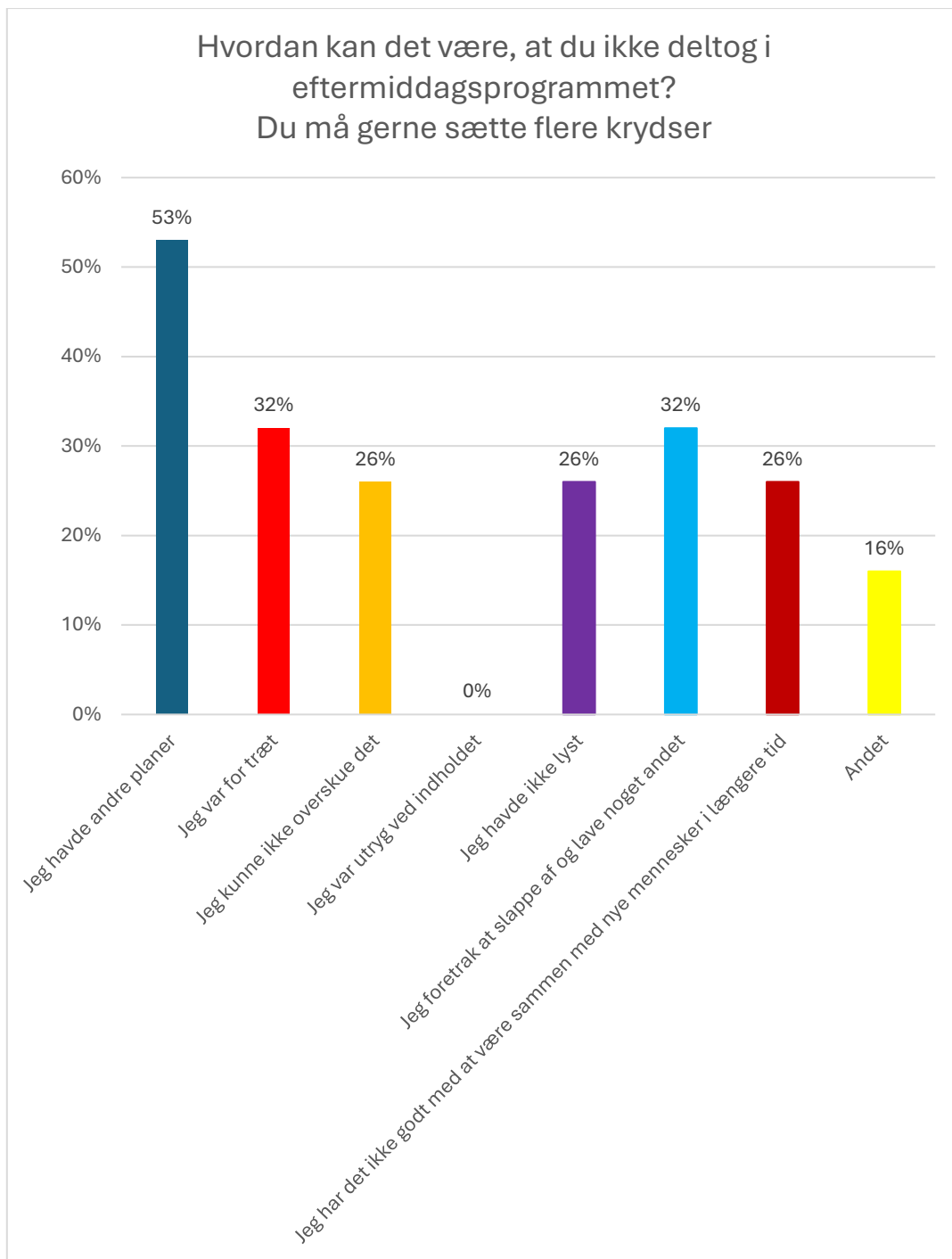


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

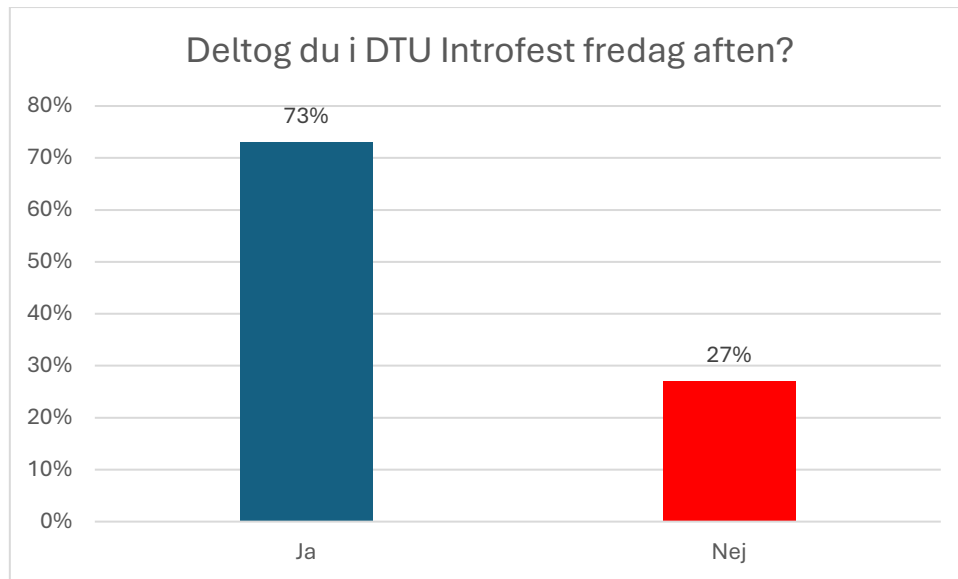


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

27% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

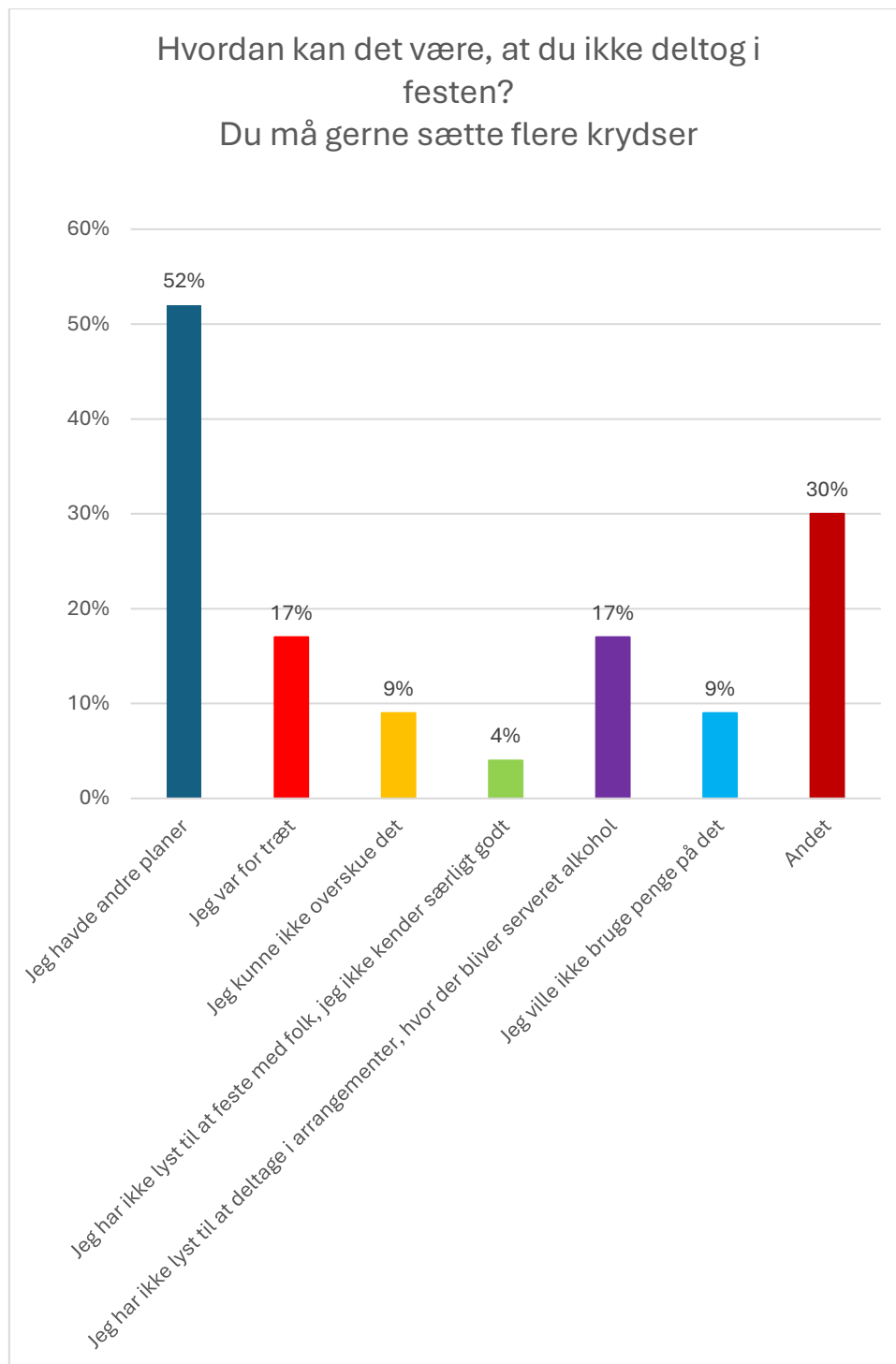


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

73% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

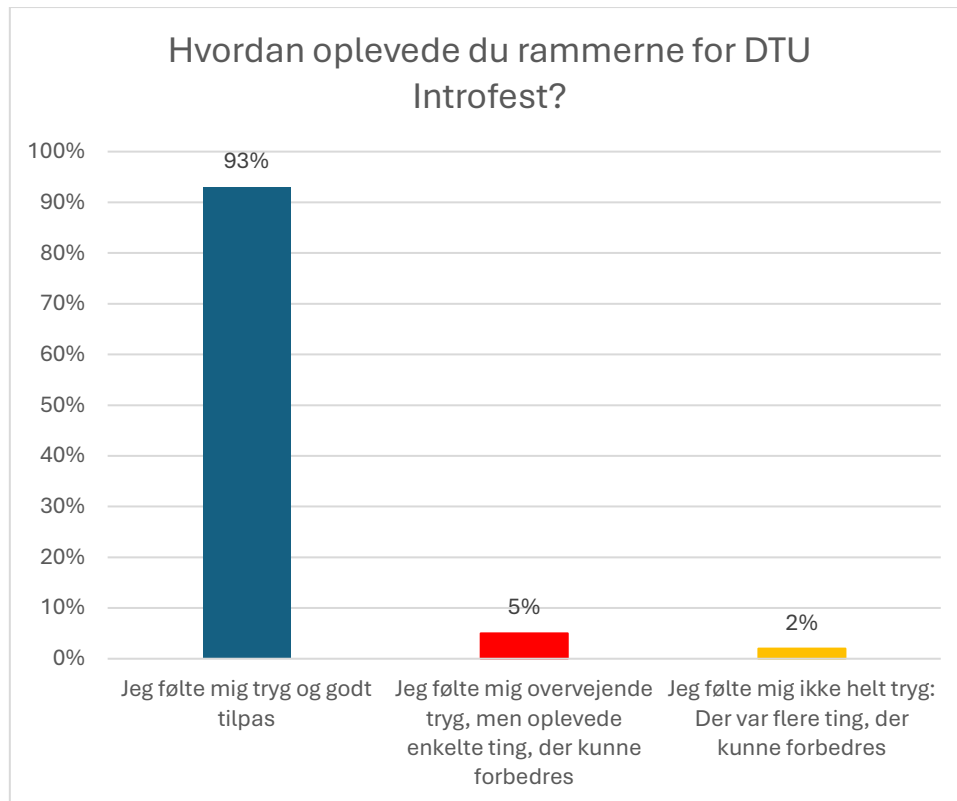


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

#### Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- var meget sjovt
- Mega fed fest :))
- Jeg var ikke til festen særlig længe da jeg havde andre planer, men umiddelbart var det en fest med plads til alle og godt humør.
- Det var en enormt fed fest.
- god stemning
- sænk prisen på alkohol
- Fed fest!
- Jaer - jeg synes det blive lige lovligt dyrt og en smule peberet at der kun var 2 cl drinks - meget af tiden skulle jeg bruge tid på at købe drinks fordi de var så svage. Dette gjorde at jeg måske brugte halvdelen af festen på at købe drinks, og for lidt tid på dansegulvet. (det skal noteres at jeg er en mand af fylde, så det kræver lidt). Jeg forstår godt man vil bekæmpe drukkulturen omkring DTU, men jeg mener at når man søger ind på universitetet, kan man også moderer sit alkohol forbrug.
- no
- Salen/hallen ude bag 101 blev ikke brugt, måske læg mere fokus i udearealet, det var et kæmpe hit, man fandt næsten alle der, når man ikke var i sportssalen eller s-huset.
- Fed energi
- Gymnastiksalen var for stor.
- Fed fest, dog mega varmt inde i hallen, der kan et campus for ingeniører godt finde på en måde at køle det ned.
- Det var et meget stort lokale (hallen), til ikke så mange mennesker
- Det var en meget fin fest, dejligt at det også kun var folk fra 1. År
- nope
- Igen, sælg dog noget ordentligt - og ikke gør så vi virker om nye 1.gere i gymnasiet.

De 4 studerende, som havde svaret, at der var ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:**

- For lidt plads sammenlignet med sensommerfesten.
- salen er for stor, det samler ikke folk og folk er for splittede
- Når man ikke kender nogle, kan der være svært at det hele er frit.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

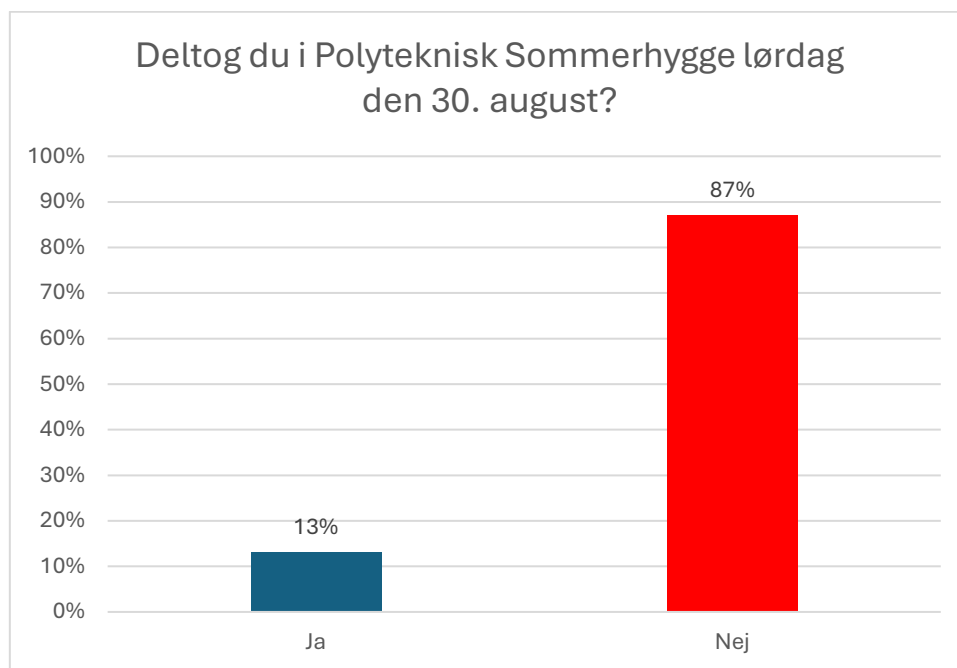


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

87% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

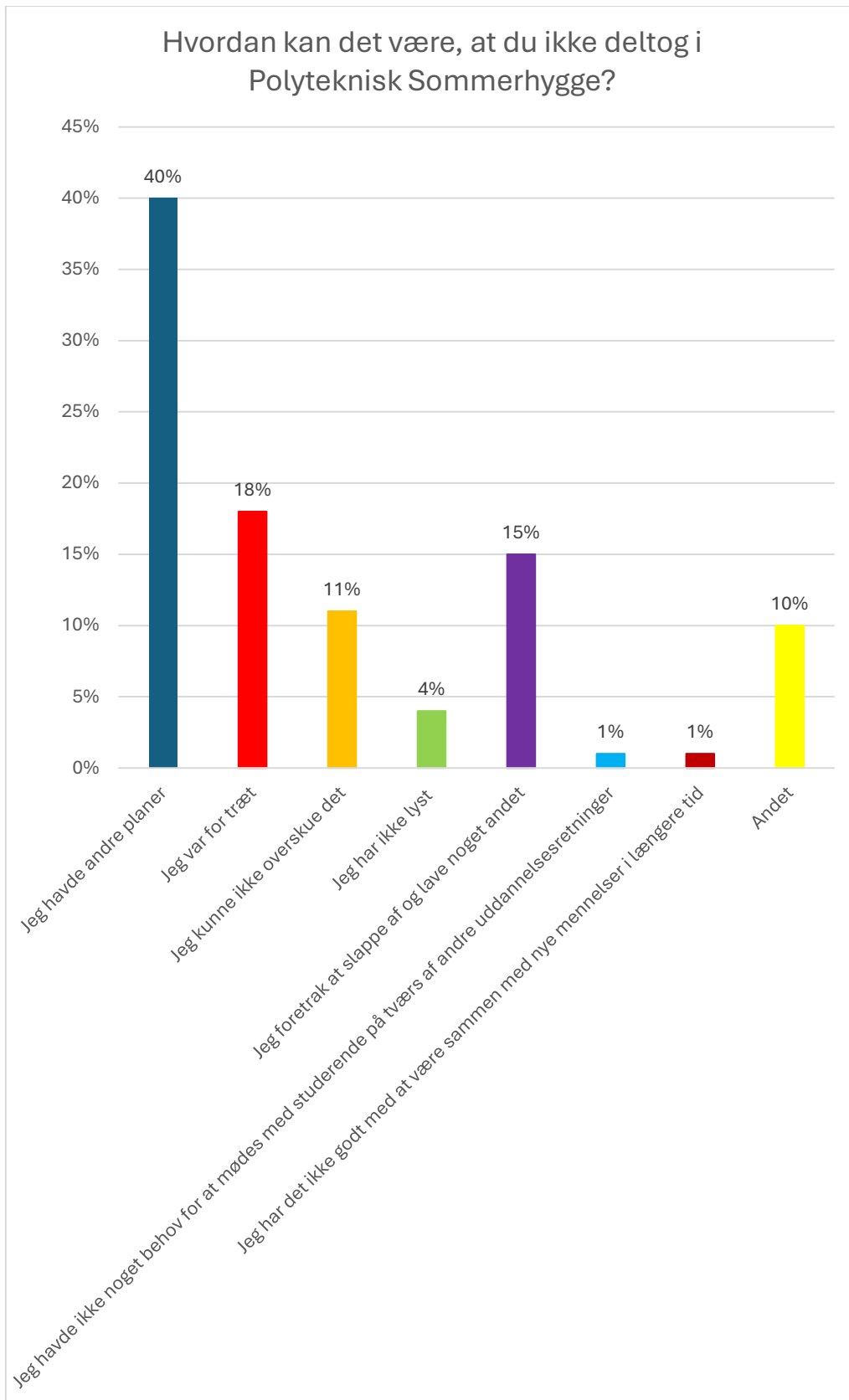


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

13% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

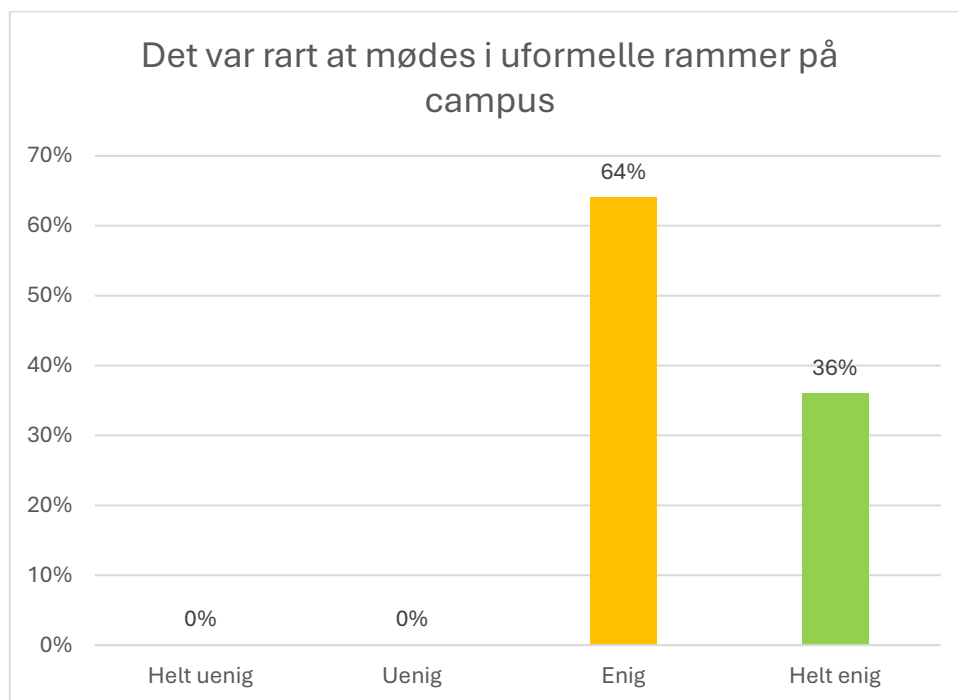


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

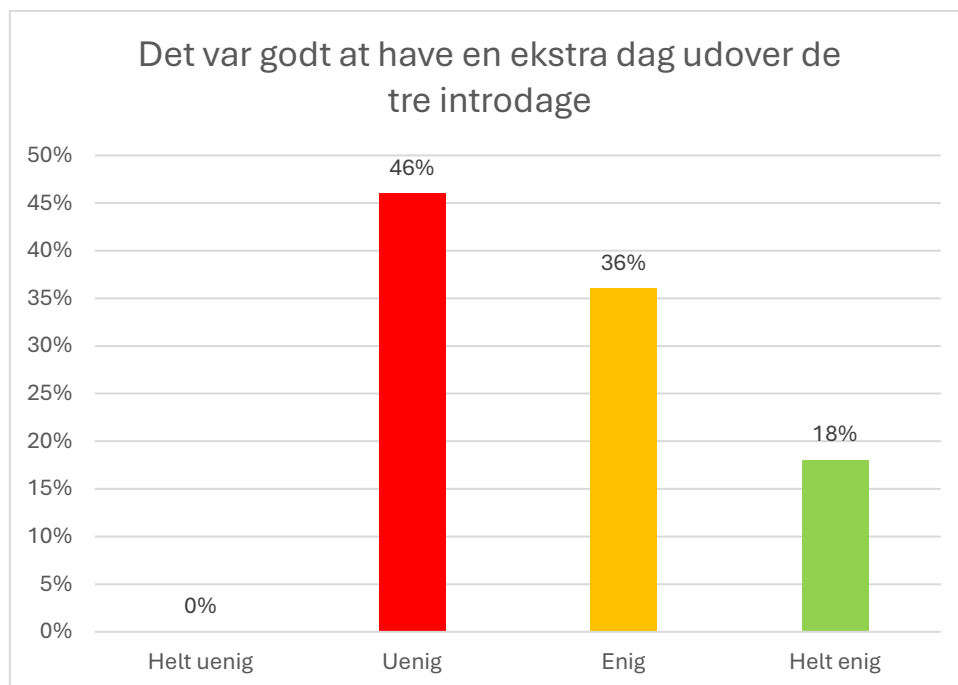


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

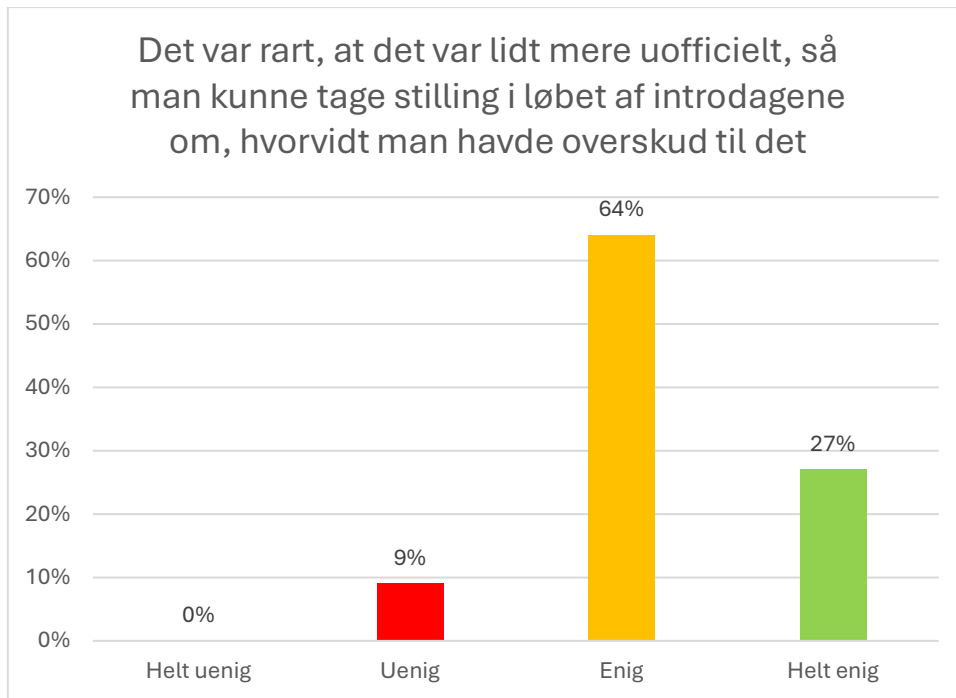


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

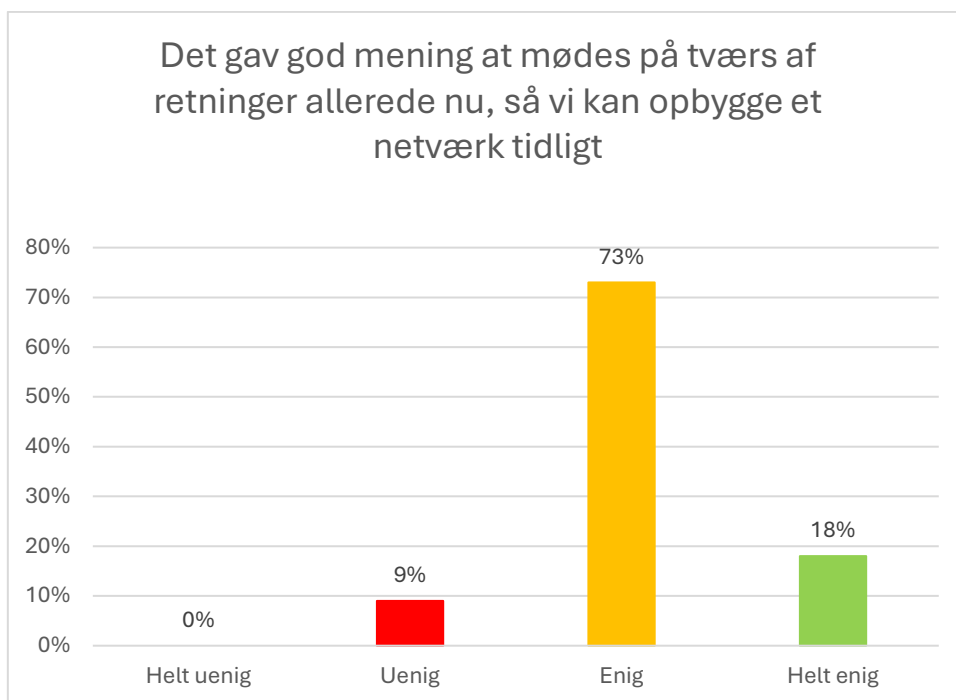


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

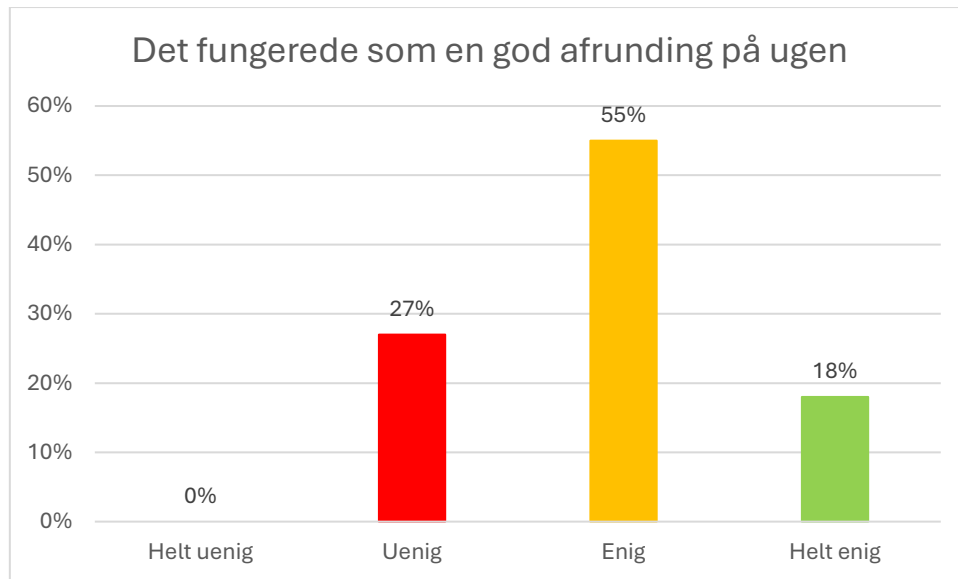


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- ærgerligt at ikke flere deltog
- ingen kommentar
- Ovenpå festen var det de færreste der var der. Også meget stramt da mandag følte som dagen efter, men en god mulighed at holde åben i nogle få timer
- Jeg tror alle var lidt trætte. Men det var rart at snakke med vektorene under lidt mere 'normale' forhold.

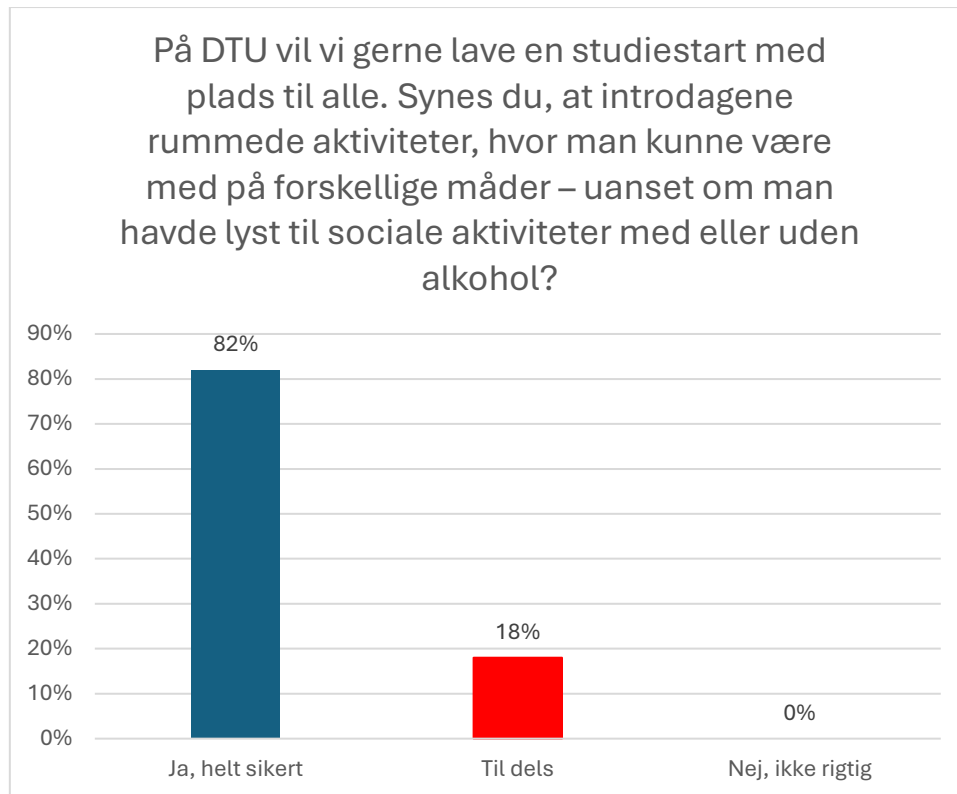


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

14 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:**

- Der var simpelthen ikke nok sjove ikke-alkoholske aktiviteter. Alt for meget oplæg og alt for lidt sjov.
- More physical activities where we collaborated with different cake-groups
- Jeg føler blandt dem der ikke drak, at de stadig synes det var sjovt at deltage til både fest og bar-aktiviteter, så jeg synes at det er en smule barnligt at lægge så hård en linje med det.
- Meget omkring alkohol. Eller det var måske bare den kreds jeg var i. (Ikke så meget mig)
- Det var tydeligt at vektorene savnede at have russere, og holde fest fest. De fleste skiftede trøje, og drak med russerne uden for det officielle skema, hvilket ikke gik imod reglerne, men tanken om dem. Vektorene havde sværre med ansvar når de var fulde.
- Der er meget fokus på alkohol
- Jeg synes, at det var rigtig fint at have det officielle program uden alkohol.
- i commented on the height and age games before and you should ignore anything that has to do with gender stuff when planning those events
- Det var rummede aktiviteter, men stadig meget alkohol centreret, man kan godt føle sig udenfor hvis man ikke drikker

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

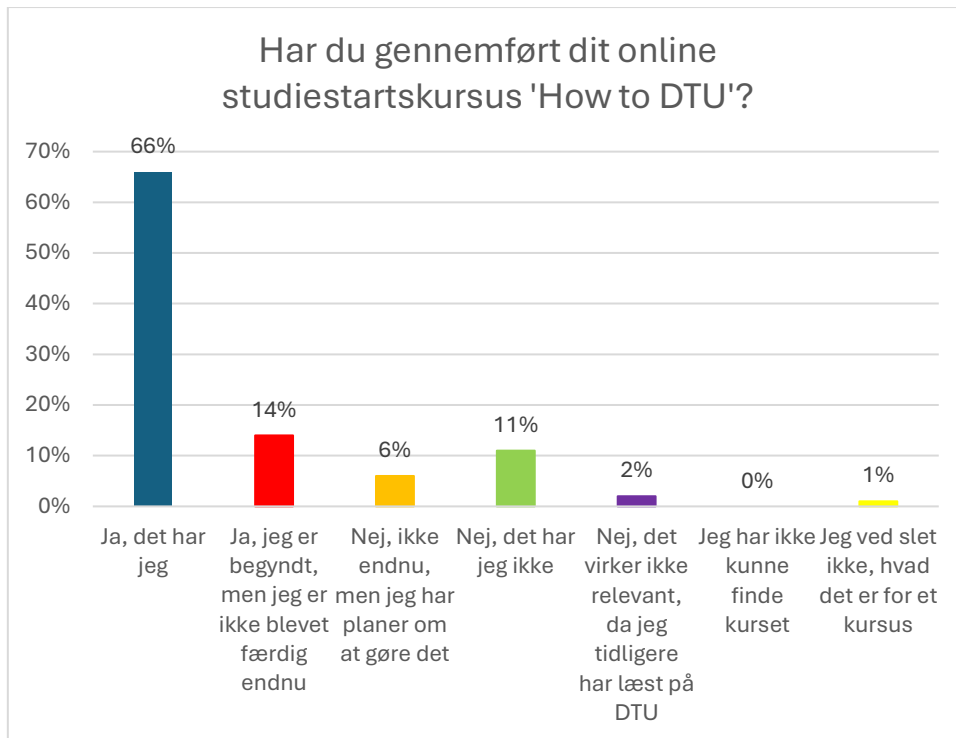


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 80% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

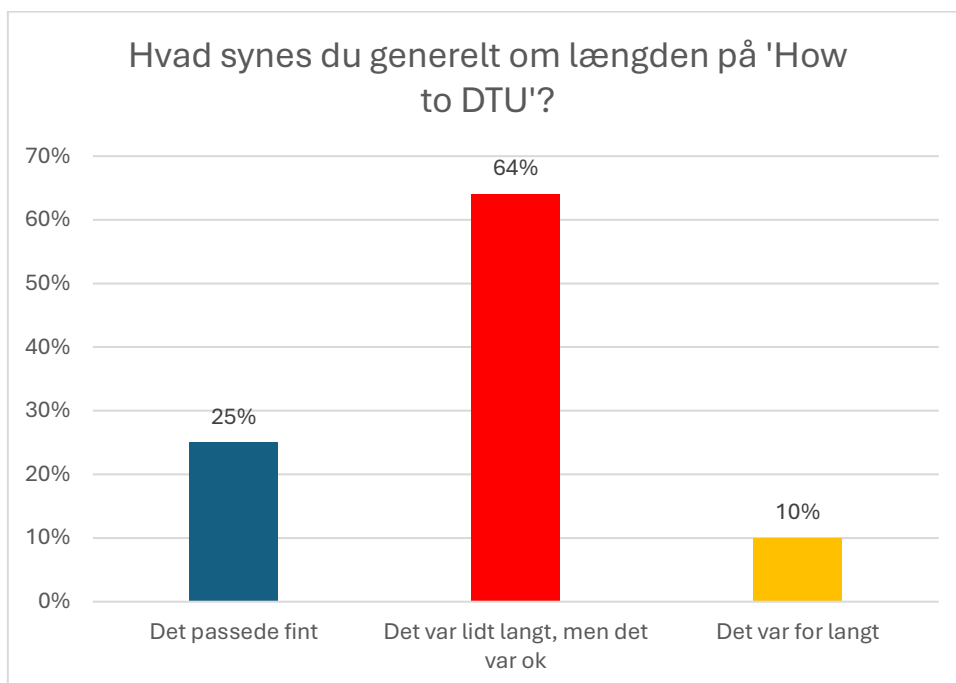


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

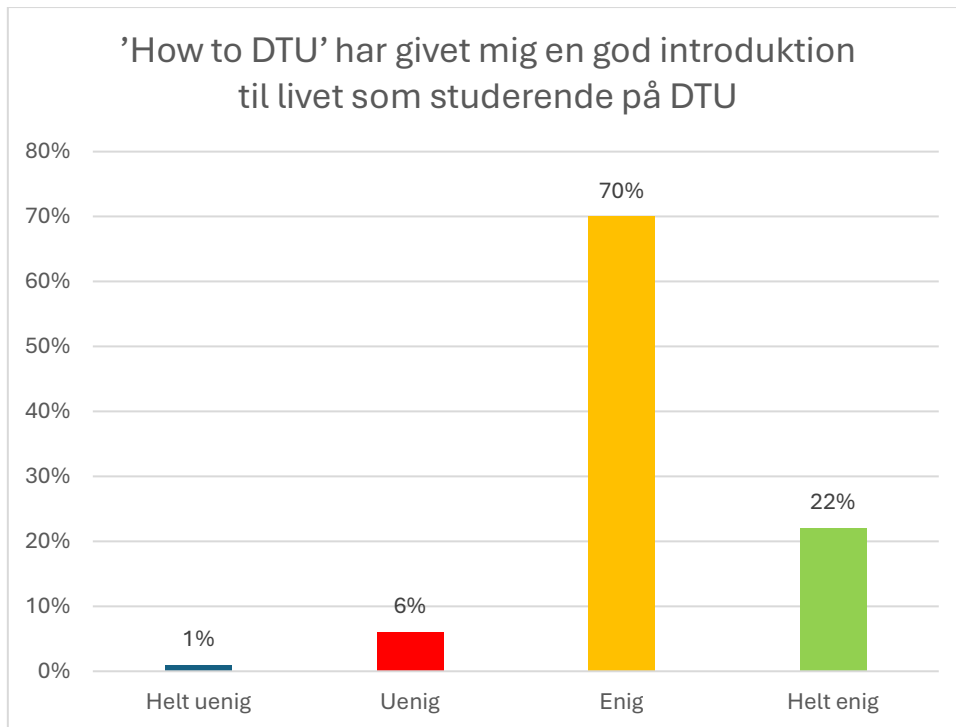


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

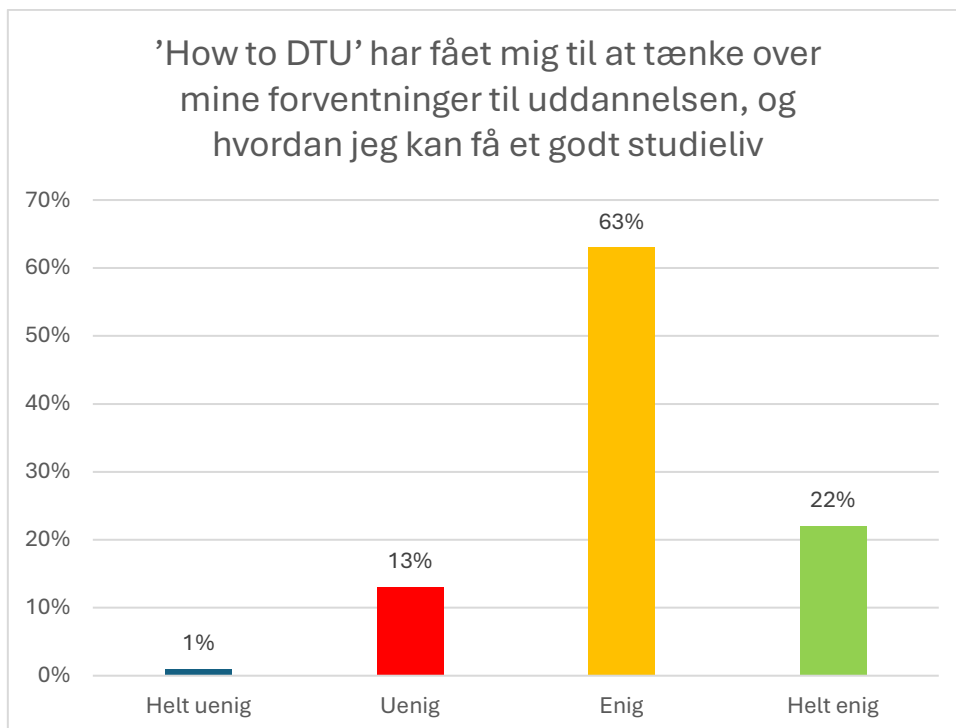


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

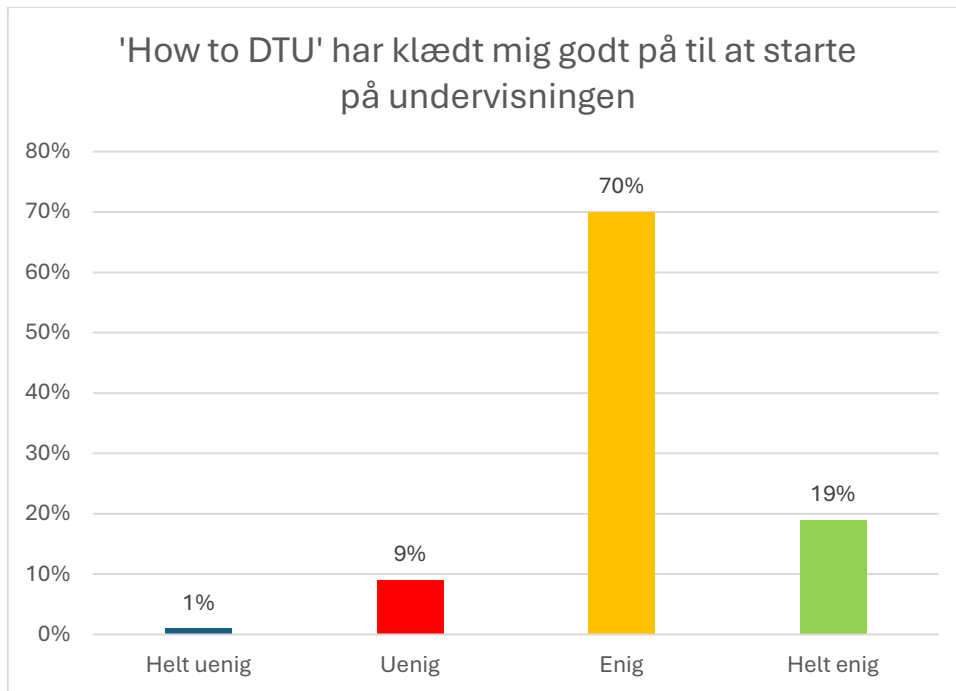


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

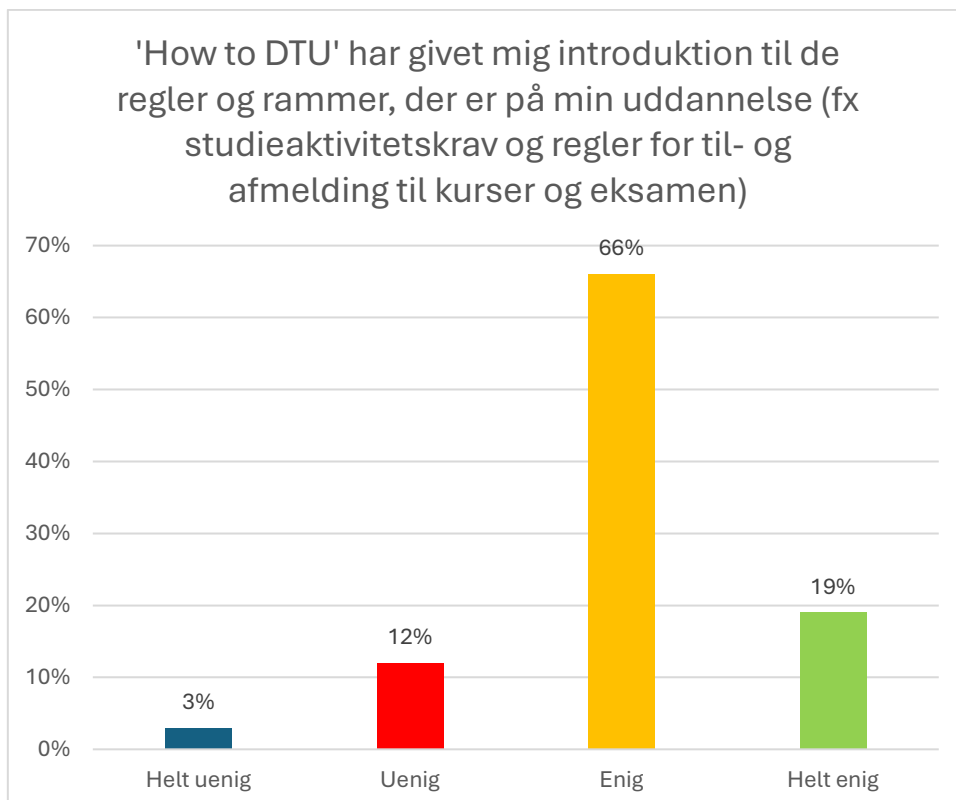


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

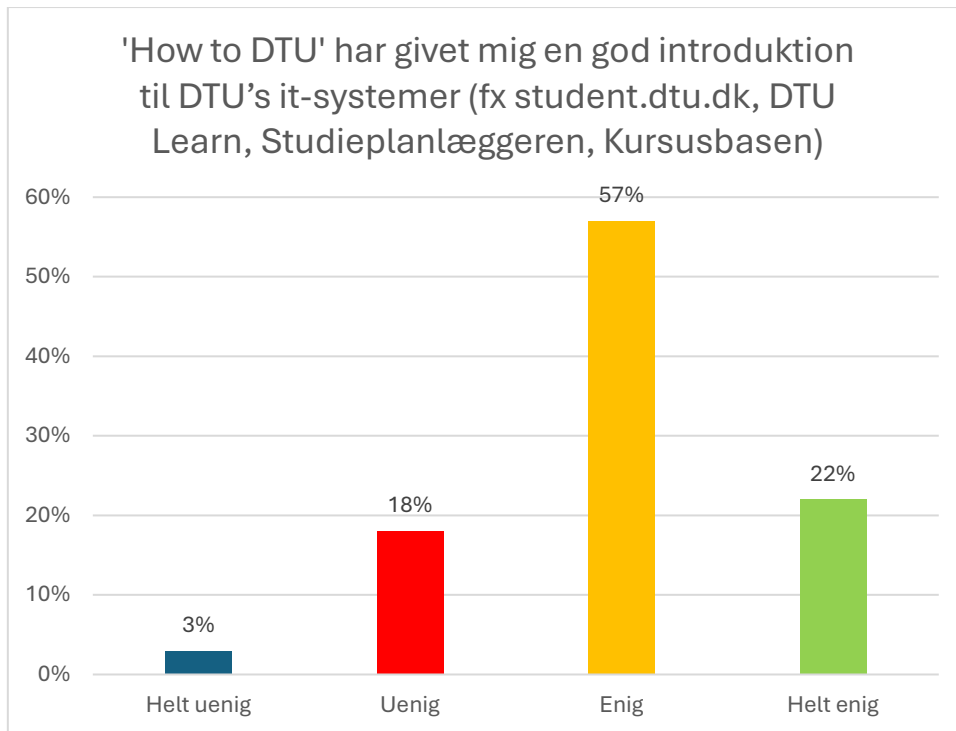


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

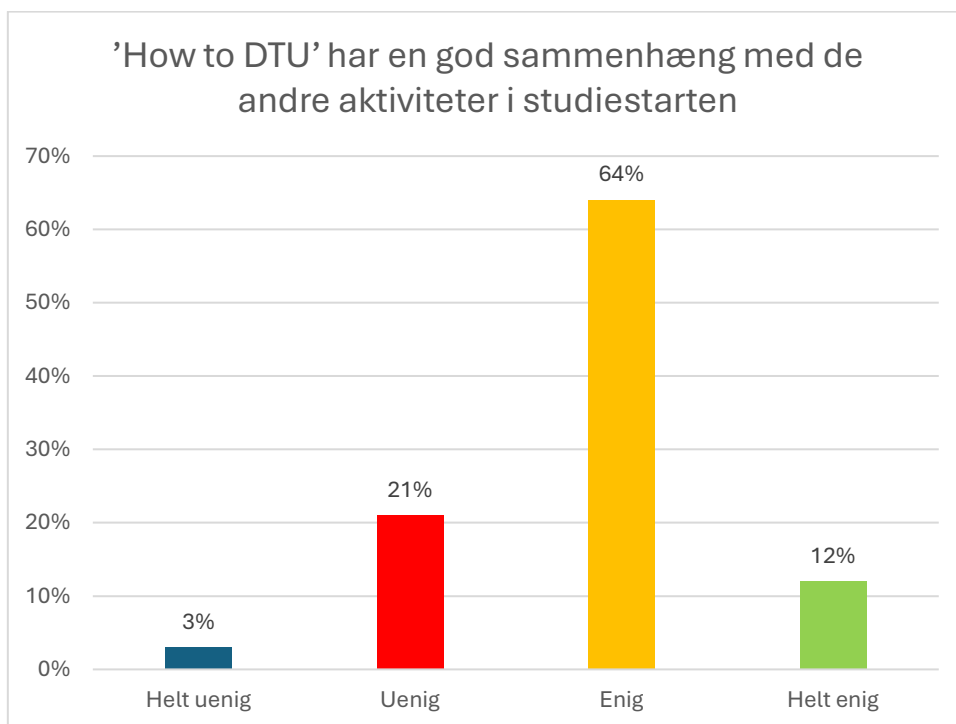


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

### Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- nej
- Nej, det opfylder det forventelige minimumskrav.
- Nej
- how to dtu var meget fin, men jeg synes personligt det ville være nemmere hvis det bare var en pdf. informationen havde været mere overskuelig, ikke dækket i et tekstvindue.
- Super godt!
- nej
- Det er alt for langt, det ville igen være rart med nogle noter over de vigtigste punkter og derefter at man bare konstant har adgang til en mere uddybet version af noterne hvor nuancerne kommer ind
- Det virkede meget langt og man fik i forvejen mange informationer. Så samlet blev det mange informationer og lidt uoverskueligt
- no
- I har ALT for mange hjemmesider.
- Det for ukonkret i forhold til de specifikke linjer, såvel som hvad man skal forvente for de næste fem år af linjen. der er også intet sted de går i dybden om hvordan man bliver et aktivt medlem af noget som helst. kunne også have brugt de specifikke datoer til alt.
- Tror bare at man lærer det bedre ved at spørge vektorerne
- nej.
- Alle de forskellige hjemmesider der bruges på DTU var en stor hjælp at have derinde, men sektioner som den om hvordan man får venner virkede ret meget som spild af tid
- Der er rigtigt meget information, men det er svært at bruge det som opslagsværk til at genfinde links eller information. Der er fx en udførlig guide med studiestartsprøven - men ikke noget link til at finde ud af, hvordan man kommer i gang.
- there was a problem with that you couldn't return to many of the pages
- nope

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:



Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

1% af de studerende, svarende til en enkelt studerende, svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, der virkede krænkende eller grænseoverskridende. Denne studerende blev stillet tre uddybende spørgsmål:

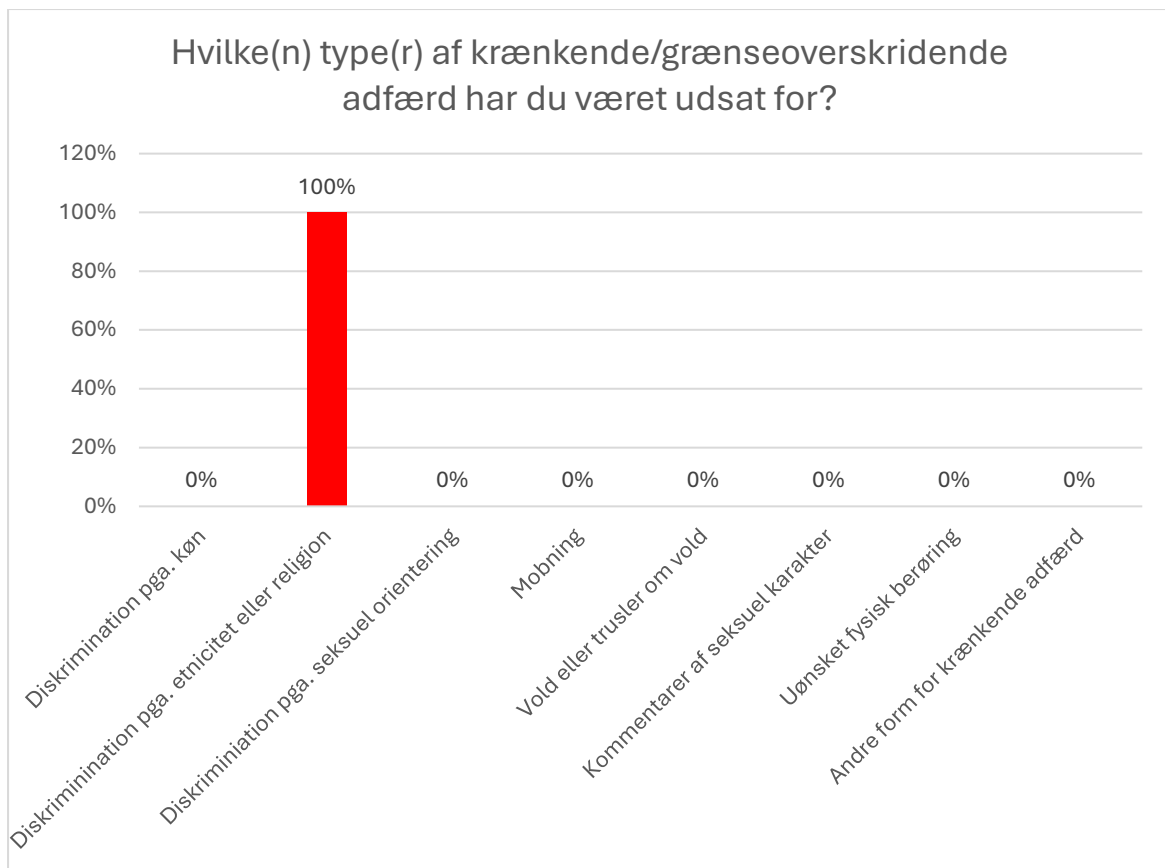


Diagram 49. Typen af krænkende/grænseoverskridende adfærd

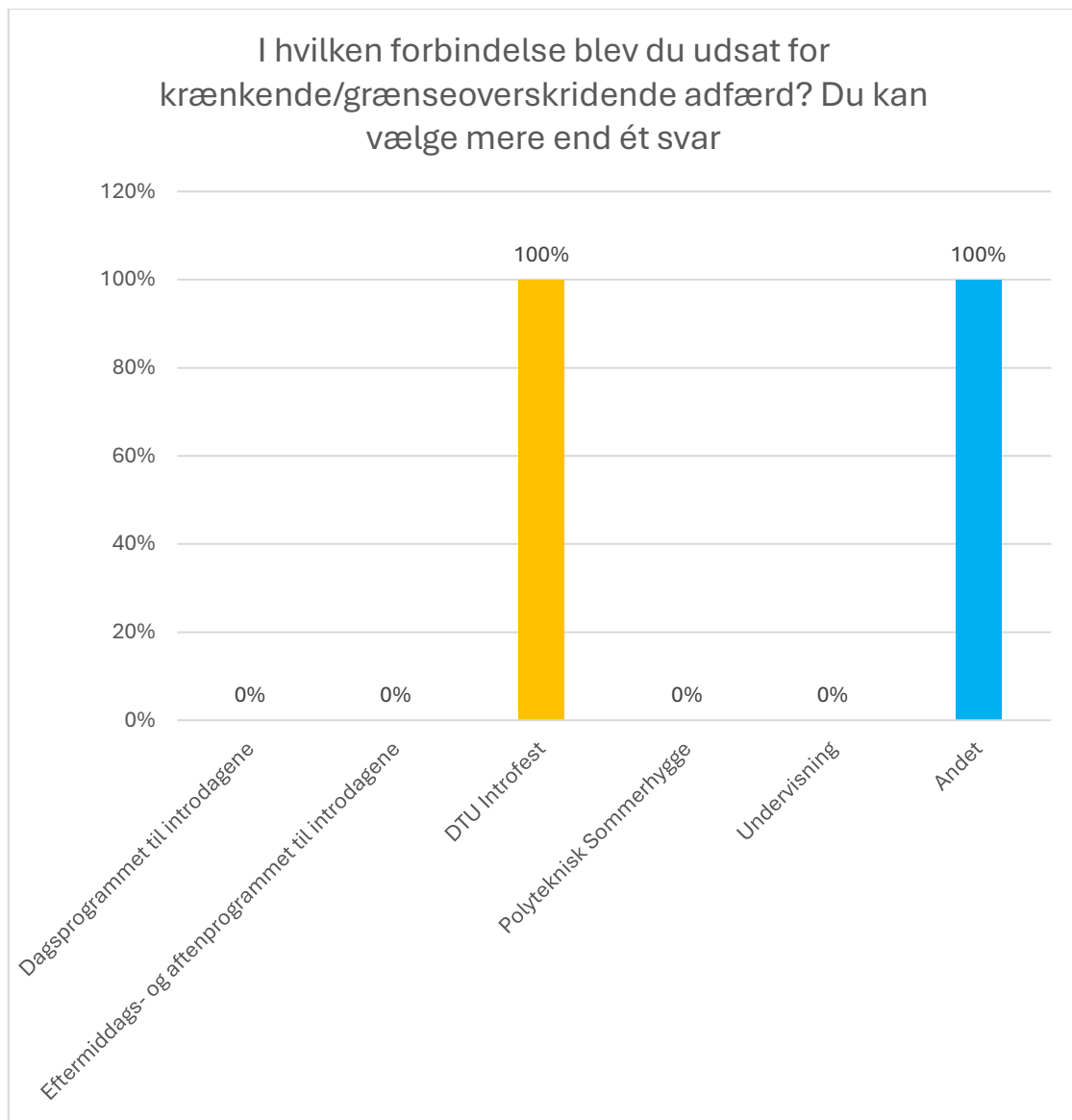


Diagram 50. Hvornår den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom.

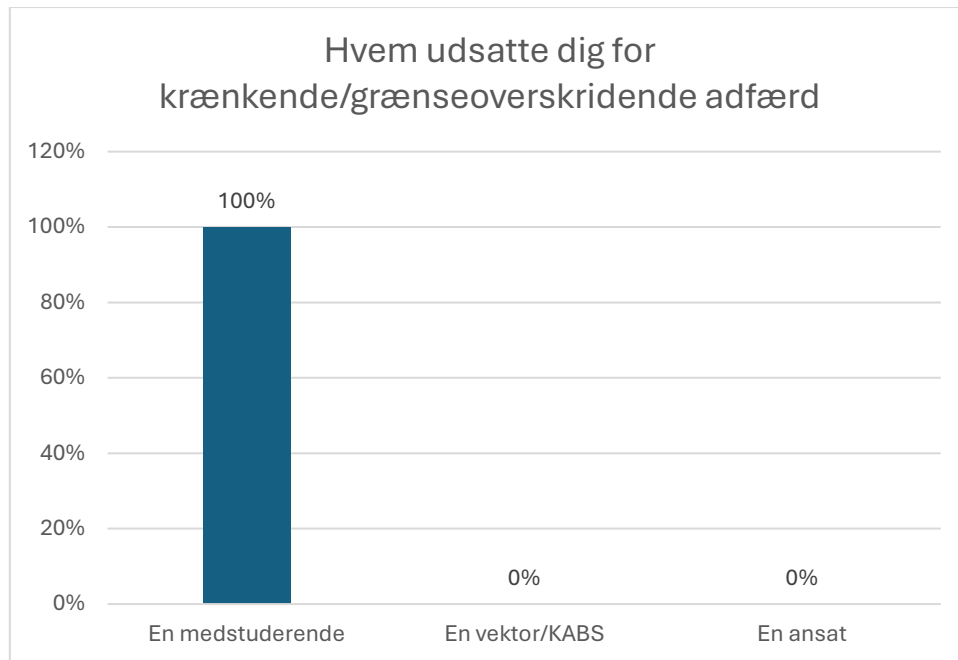


Diagram 51. Hvem der stod bag den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- nej tak men godt alt i alt
- Nej, det var ganske udmærket.
- Nej
- Jeg så først optagelsesbrevet sendt, da det blot var en lille boks oppe i hjørnet. Da der ikke kom yderligere info, læste jeg det helt igennem, og var ærgelig over vigtig studiestart info KUN lå der i.
- Det var sjov at danse
- nej
- Der er ikke andet
- Jeg har været inde på det, men jeg synes virkelig det er ærgerligt at man ikke lærer mere end 8 mennesker lidt at kende fra den retning man skal gå på i 3 år. Synes det er lidt åndsvagt at man skal bruge så meget tid sammen med folk fra andre retninger, som man ikke kommer til at skulle arbejde med, det tænker jeg der er massere af tid til på et andet tidspunkt.
- Jeg har skiftet studie, i praksis fra 2024 af men først officielt nu (hvor jeg er på udveksling) så studiestarten har ikke rigtig været relevant for mig.
- ikke rigtigt

- Mega inkluderende. Hvis jeg skulle nævne én ting: bredere mulighed for at møde folk i introdagene. Flere gange var der mellemspringsaktiviteter som mest af alt kun var der for at bruge tiden indtil næste aktivitet. Det kunne være streamlined lidt mere og dermed måske have lavet et par timers rum en af dagene til at splitte og møde nye mennesker endnu en gang eller samle folk fra sammen linje og lave aktiviteter deri i nogle timer
- nej.
- gerne lidt flere spil/lege/sport, og lidt mindre dans.
- nah
- Mindre børne leje og pjat
- Generelt går i for meget op i at være for politisk korrekte, jeg siger ikke at det ikke er noget man ikke skal have respekt for. Men ligefremmen at kalde alt for forperson og være utrolig korrekte på det hele virker meget overdrevent og lidt tåbeligt hvis du spørger mig. Men det er åbenbart vigtigt for nogen.
- Nej det var rigtig godt