



Evaluering af studiestarten 2025

Medicin og Teknologi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 107 ud af 108 studerende på Medicin og Teknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 99%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

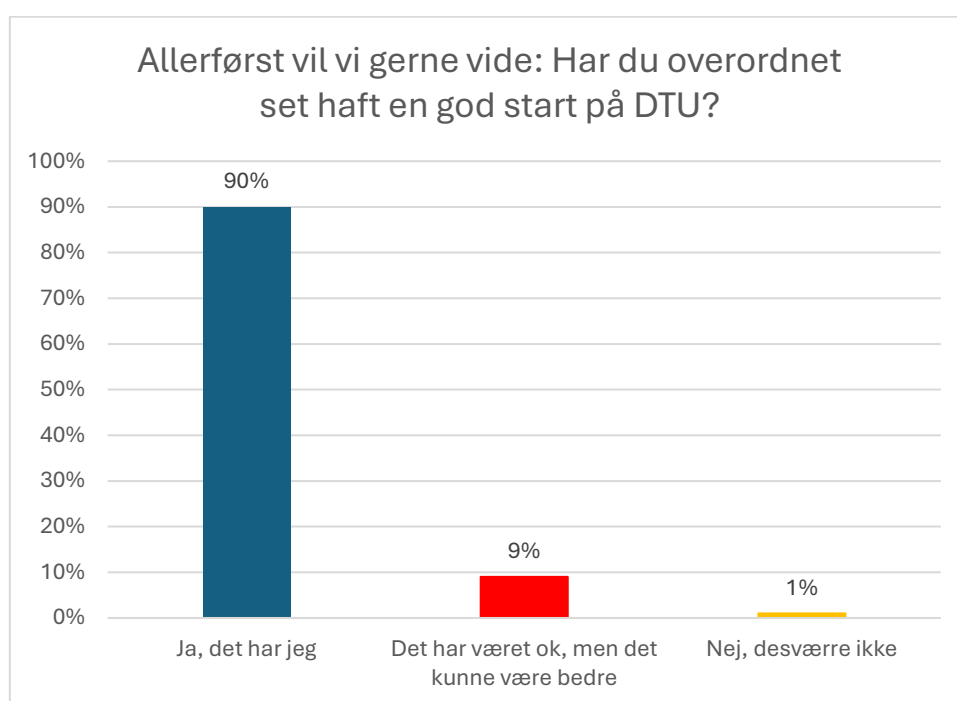


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

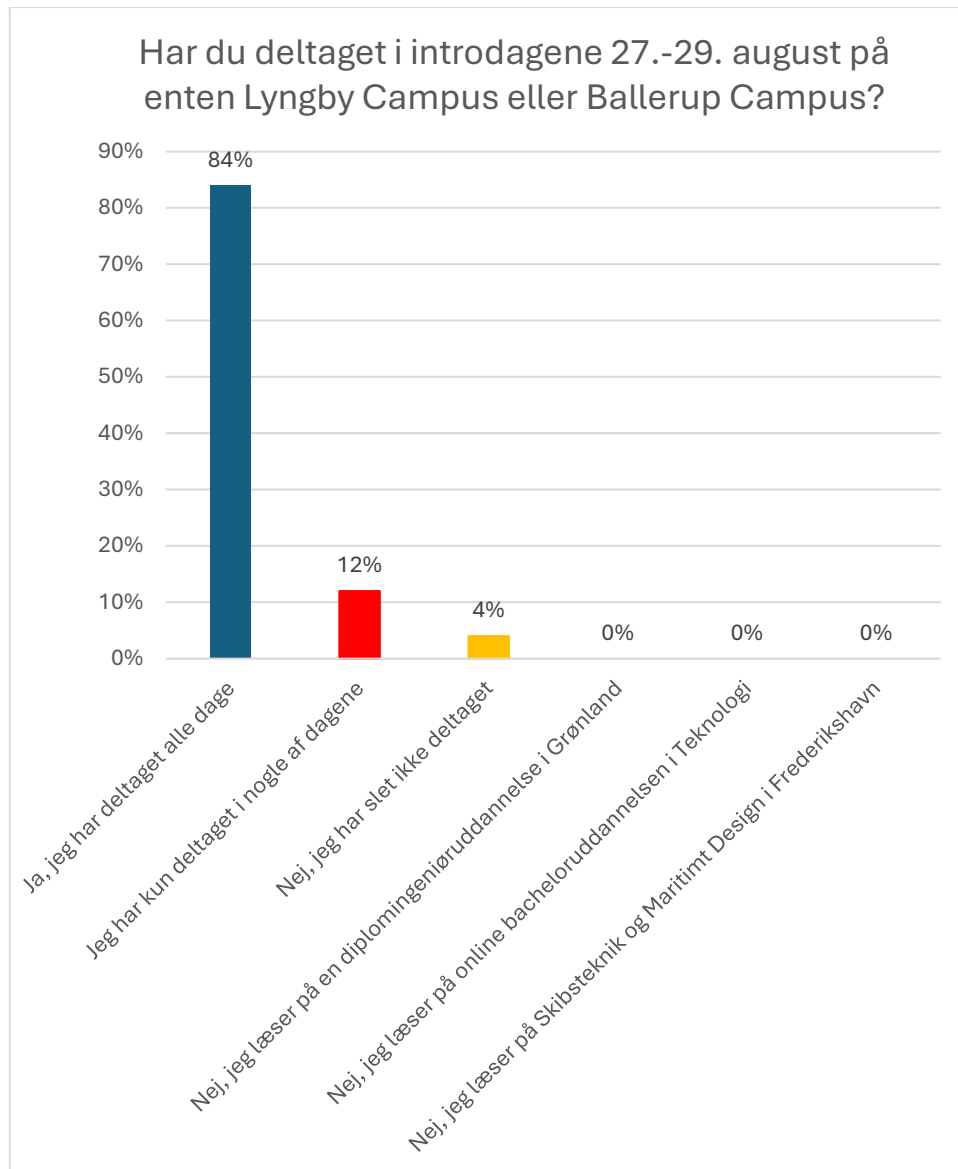


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

4% af de studerende, svarende til 4 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

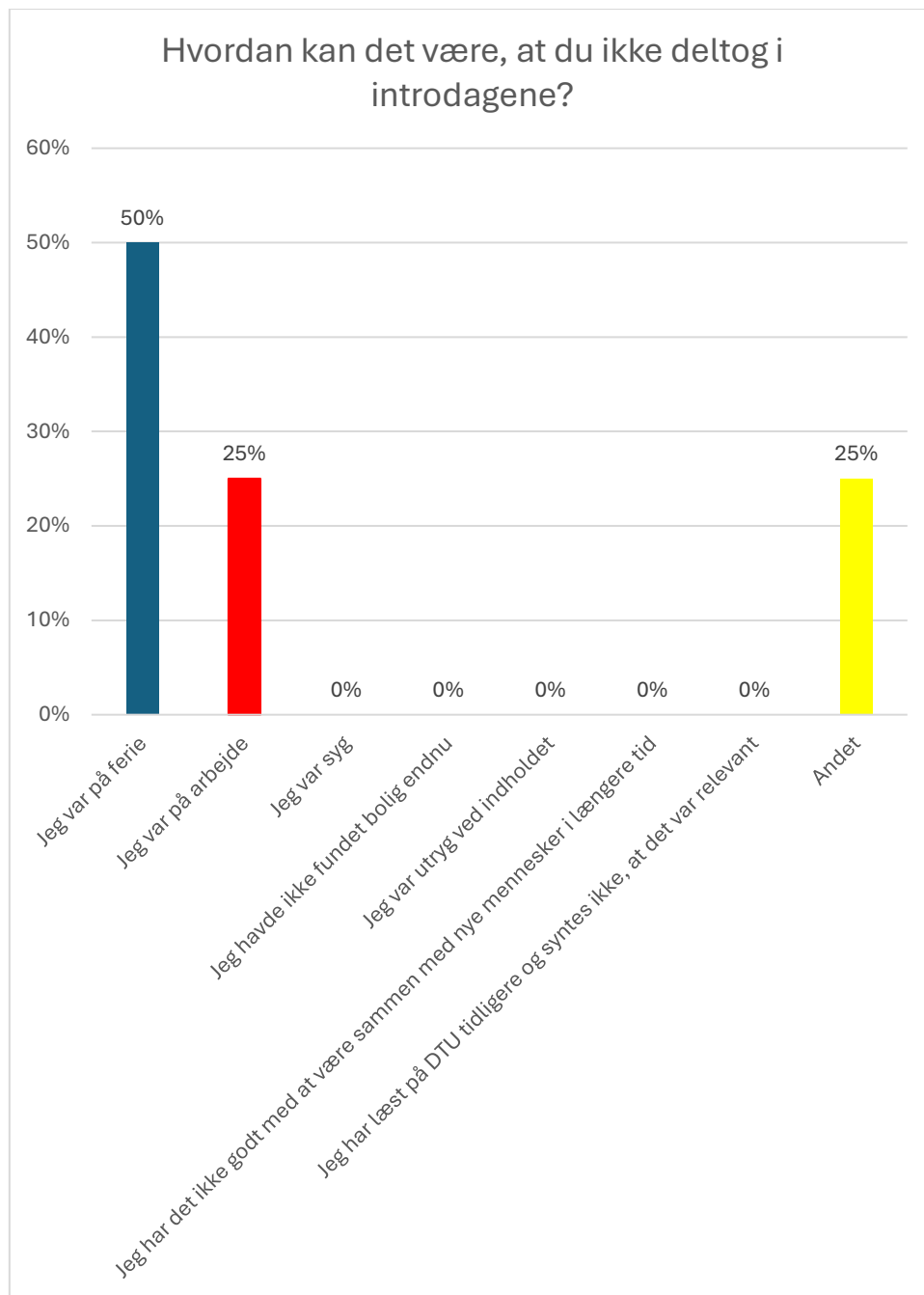


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

En studerende havde valgt svarmuligheden "Andet" og havde mulighed for at uddybe sit svar:

Uddyb gerne dit svar

- Jeg blev tilbudt en senere plads pga. standby

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

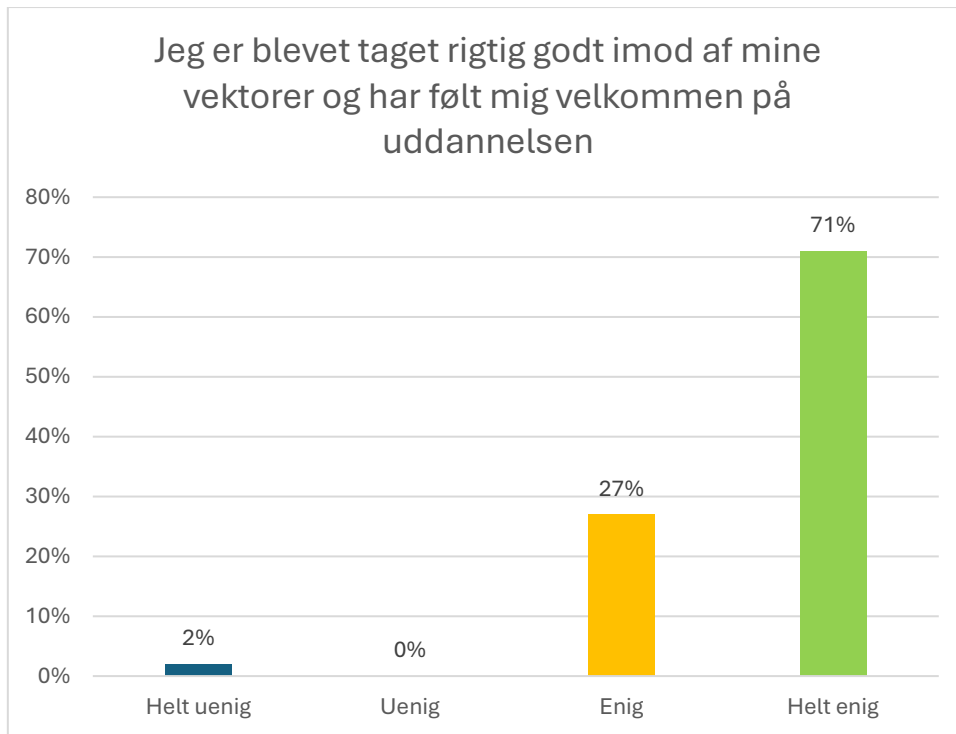


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

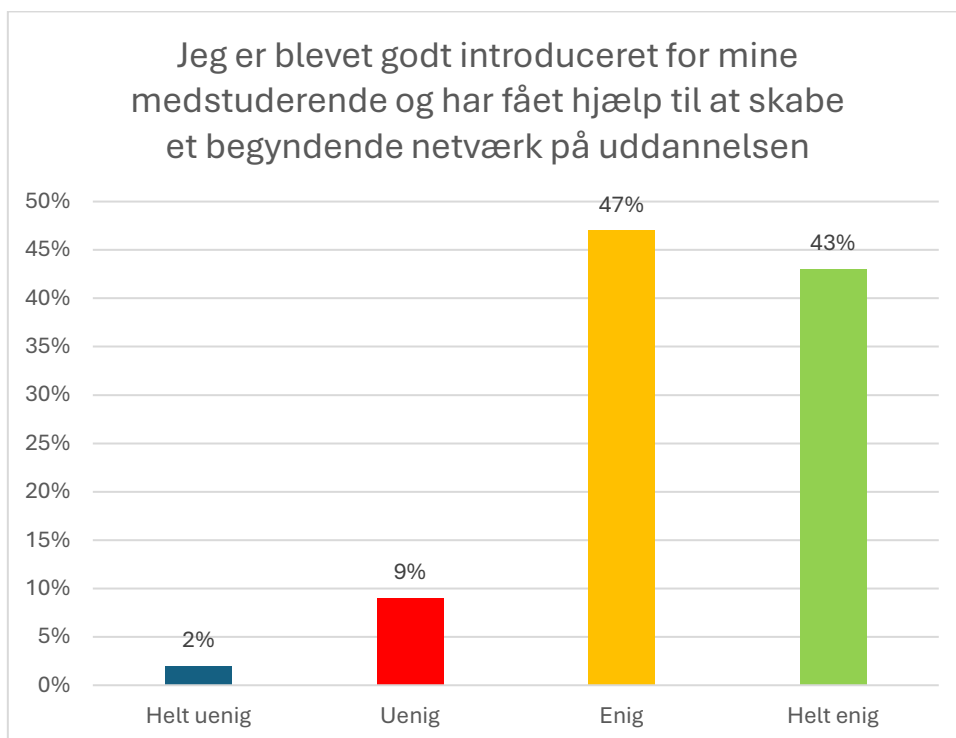


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

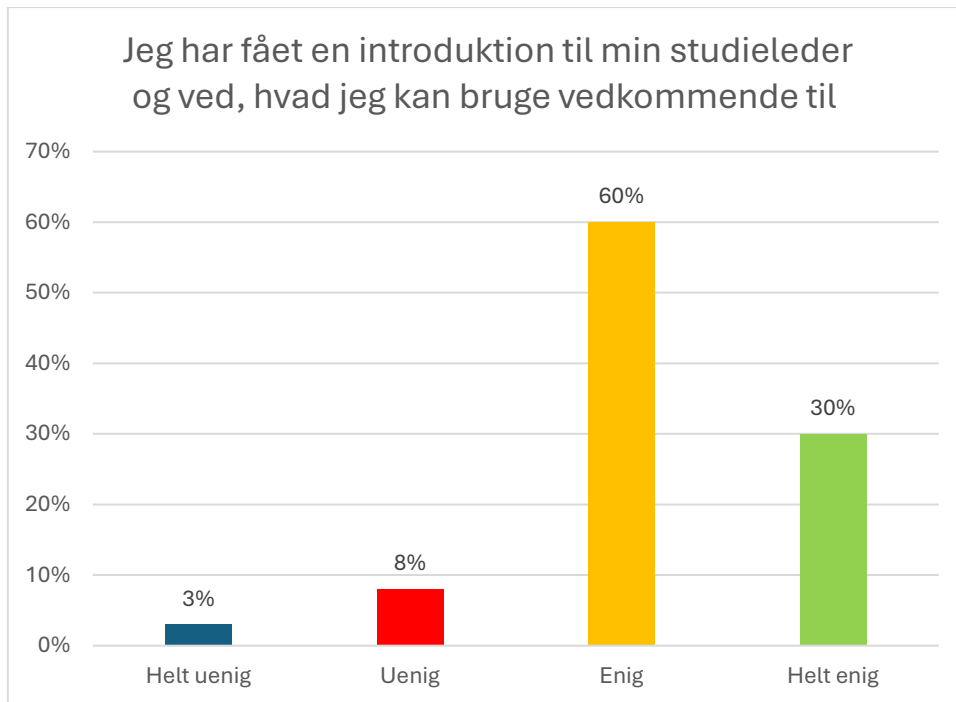


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

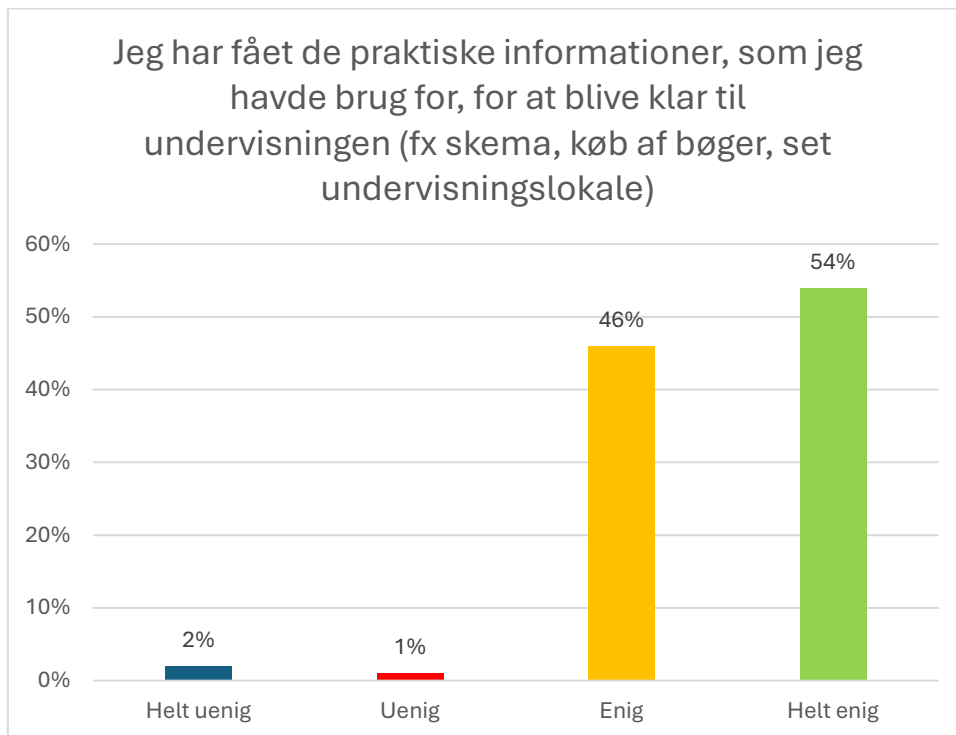


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

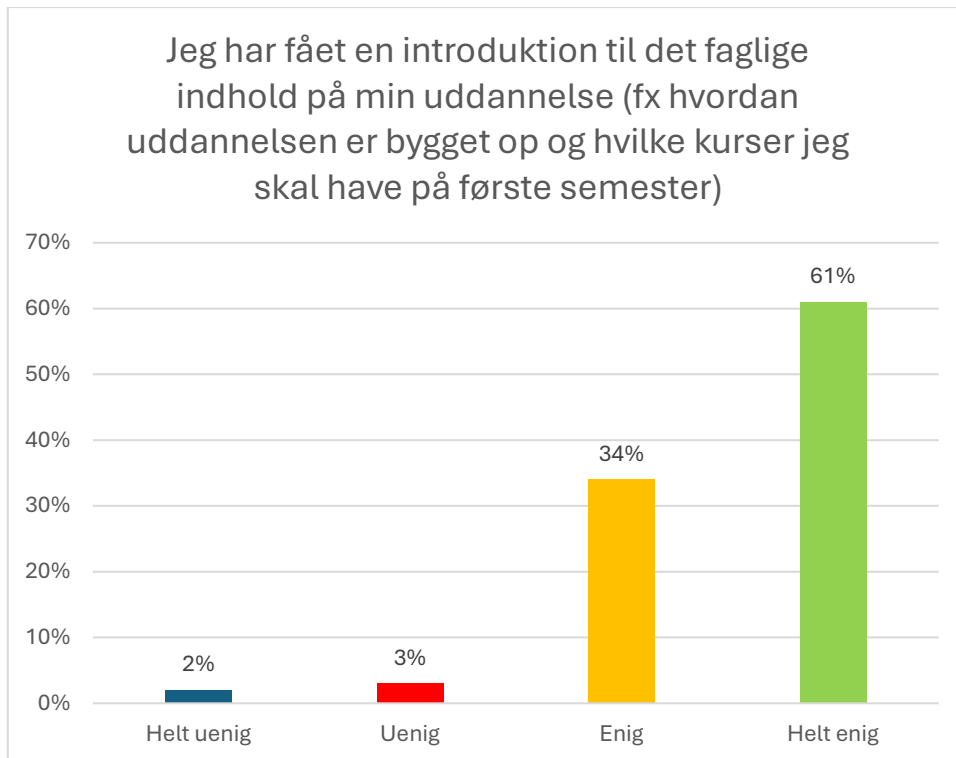


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

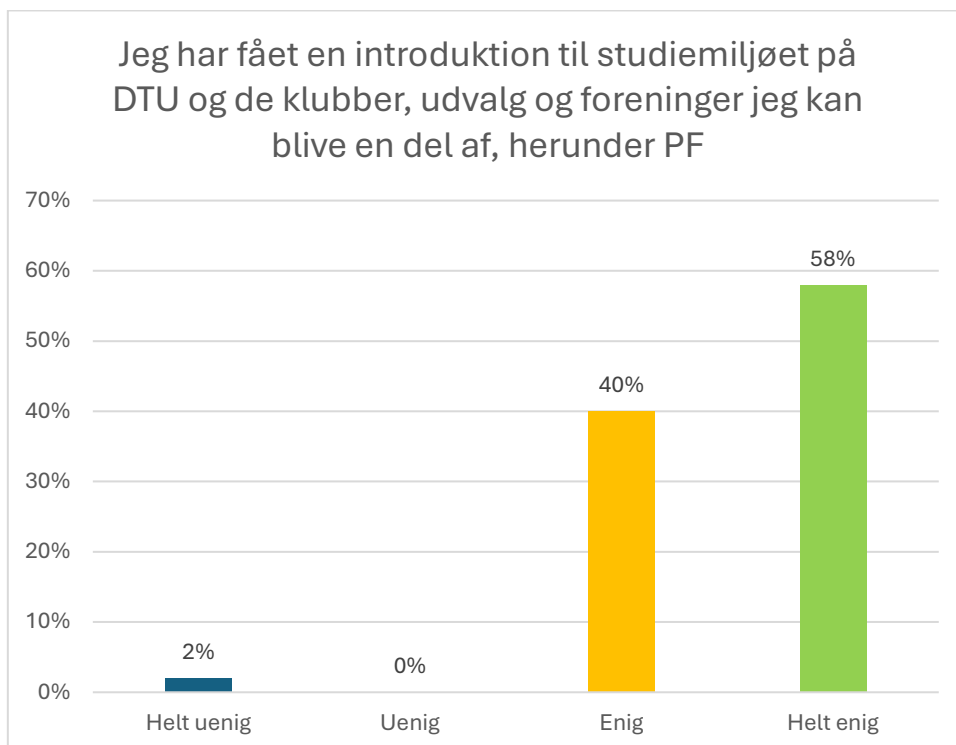


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

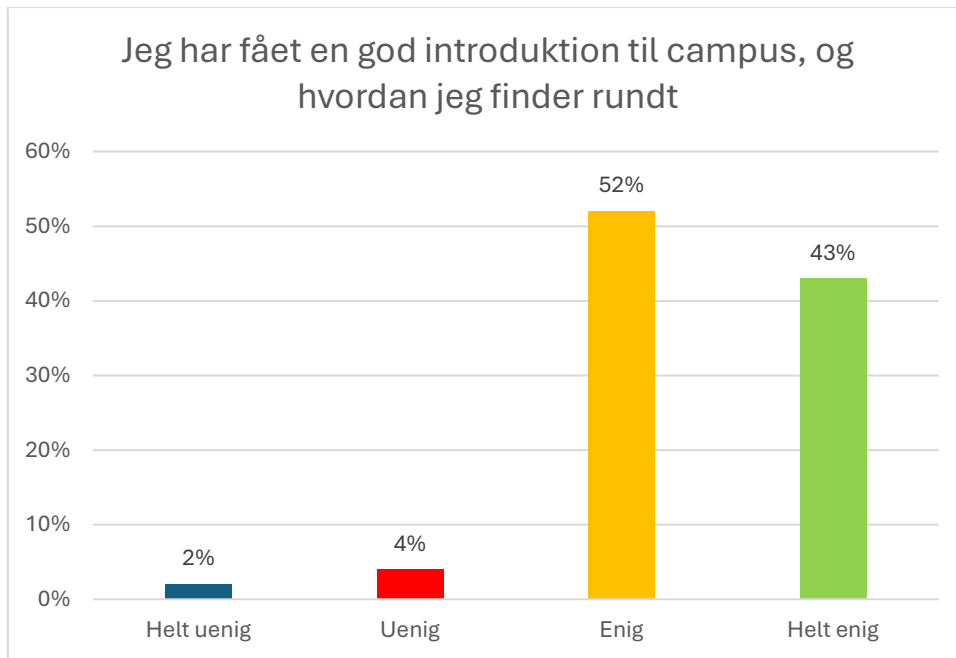


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

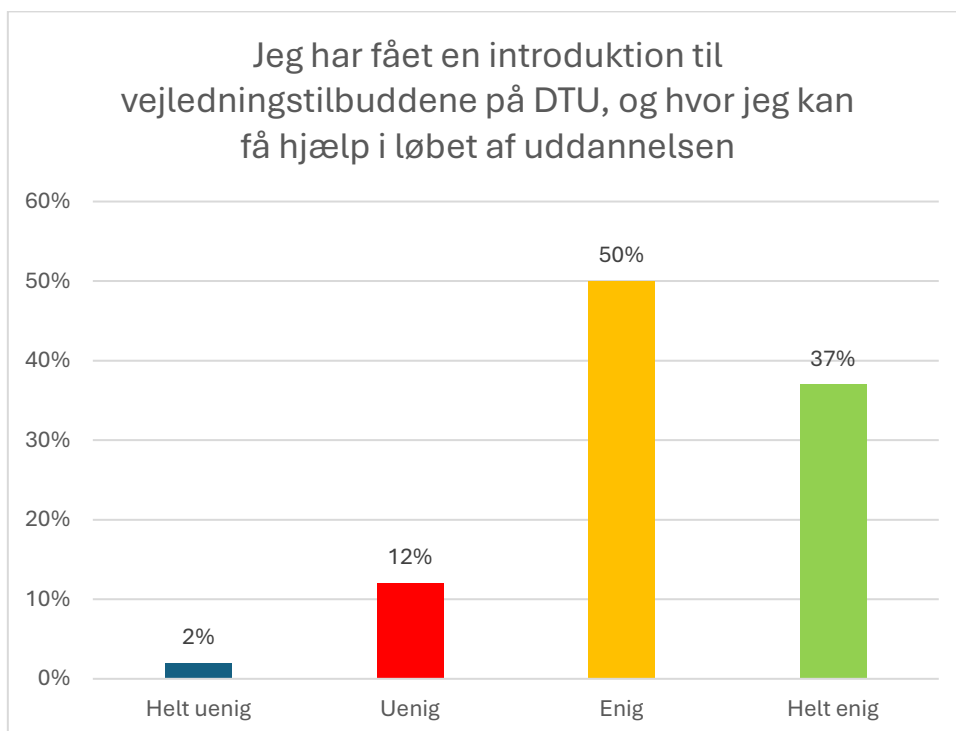


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Mere viden om studiestartsprøven, og hvad vi kunne forvente ift. skema
- Jeg synes godt, det kunne have været lidt mere tydeligt, hvor man fandt bogliste. Derudover er det meget forvirrende med så mange forskellige platforme, hvor man kan finde information, når man går på MedTek.
- App'en pulse er lidt forvirrende Den lægger op til, at man kan bruge den til det samme som DTU-learn, men man kan alligevel ikke se ens indhold under de forskellige kurser fx. Der åbner den ens browser i stedet, så det alligevel ville tilsvare, at man var tilgået DTU learn på internettet frem for app Mit skema er også mærkeligt på DTU - både appen og learn Den siger, at jeg både har skema A og B ift. Mat1a Fx siger den, at jeg har mat 1a om tirsdagen, selvom vi er på Panum dér Det ville være fedt, hvis den kunne blive korrekt
- Skemaet kom lidt sent.
- Det er lidt besværligt at skulle gå ind på Pulse, for så at gå ind på hjemmesiden DTU Learn, for så at klikke ind på undervisning og lokaler inde på hjemmesiden osv. for at se, hvor man skal være. Der har KU appen myUCPH, som er en meget smartere app, som viser direkte hvor samt hvornår du skal være det sted du skal være, den minder meget om Lectio, og er super smart! Hvis DTU kunne få sådan en lignende, så ville det være formiddabelt!
- Jeg syntes det var misvisende med alle de forskellige sider på DTU.
- nej jeg mener det fungerede godt
- Nej
- Nej, ikke umiddelbart
- Der har været en masse informationer om hold f.eks. til vejledning af studieplanlæggeren til studiestartseksamenen, men ikke mere specifikt hvornår eller hvor man kan finde disse workshops.
- Nej ikke umiddelbart.
- nej
- nej
- Nej
- Nej
- Der manglede nogle detaljer omkring lokalefordeling.
- Mere generelt, at der ikke var synderligt godt styr på oprettelse i de forskellige systemer, på både DTU og KU
- Nej
- Nej jeg synes vi havde fået tilstrækkelig information inden undervisningen gik igang.
- Jeg synes, at alt har gået rigtig godt alle dagene op til min undervisning. Jeg kunne dog godt have brugt mere end dagene inde til forberedelse. Selve vores introduktionsforløb kom meget sent ud, dette skabte mere forvirring end nødvendigt. En forbedring til dette kunne måske være en Facebook gruppe, som medstuderende kunne tilkøbes til, hvor vektorer kunne give information. Ellers var alt rigtig godt! :)
- nej ikke umiddelbart, syntes jeg fik vigtige og gode informationer, også har jeg også fået opbygget et godt netværk.
- Ikke umiddelbart
- En bedre forklaring af alle hjemmesiderne. Det ville have været rart med en eller anden form for oversigt som vores vektor kunne have givet
- nej
- Nej
- Jeg synes vi var godt informeret

- Information vedr. streaming kunne have været godt at få en ide om. Selvom det ikke var svært at finde ud af, så kunne man føle sig lidt forvirret om det til at starte med. (erfaring kommer fra at jeg var syg hele første uge)
- op til studiedagene var jeg lidt forvirret, da man ikke fik nogle informationer omkring studiestart osv medmindre man selv gik ind og fandt dem på nettet. det havde været rart, hvis man inden studiestart havde fået en velkomstmil, hvor man fx kunne henvises til "how to DTU"
- nej
- Ikke umiddelbart, hvis noget skulle det være at det ville være smart at købe bøger tidligere, købte dem decideret dagen før.
- nej
- Fik hjælp af min roomie som er på 3. semester, men hvis han ikke havde vist mig hvad learn var, så havde jeg været fortabt.
- Ikke umiddelbart
- Nej ikke synderligt. Jeg følte mig godt klædt på til første forelæsning.
- Nej det synes jeg ikke.
- Info om bøger i bedre tid
- nej det synes jeg ikke
- nej
- nej, de har igennem det hele
- Nei
- sådan lidt overordnet information?? Jeg var i tvivl om hvor og hvornår jeg skulle møde op forskellige steder, det var lidt sent udmeldt.
- Der kunne godt have været lidt bedre intro til hvordan alle de forskellige hjemmesider bruges
- Nej, jeg synes vores vektorer var gode til at forklare os alt hvad der var nødvendigt. Resten er kommet hen ad vejen i takt med at vi startede.
- No
- nej
- Nej
- Ikke noget jeg lige kan komme på.
- Jeg synes jeg fik alt det jeg fik brug for og følte mig klædt og parat til undervisningen
- Nej
- Nej, jeg synes jeg var blevet fortalt alt.
- Nej, det var der ikke.
- Nej, men vi kan godt skrue lidt ned for antallet af danse
- Jeg syntes overordnet set det var helt fint, jeg fik de informationer jeg havde brug for og ellers var der fin mulighed for at spørge ens tutorer, hvis man var i tvivl om noget, inden undervisningen gik igang. Selvfølgelig var der lidt forvirring i starten, men det nok uungåeligt når man starter på et studie :)
- nej men jeg var ikke helt sikre i de informationer jeg kunne huske
- Jeg tror godt at jeg ville have haft fået nogle af tingene at vide inden jeg havde valgt uddannelsen. Man kunne f.eks. have lagt en video af studieretnings lederens præsentation af studieretningen op, så man kunne se den inden man valgte hvilken linje man ville søge. Synes der kom en del nye ting op der.
- nej
- Nej, jeg synes alle mine spørgsmål blev besvaret fyldestgørende
- ja, det ville være rart med en gennemgang på de forskellige sider DTU har.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

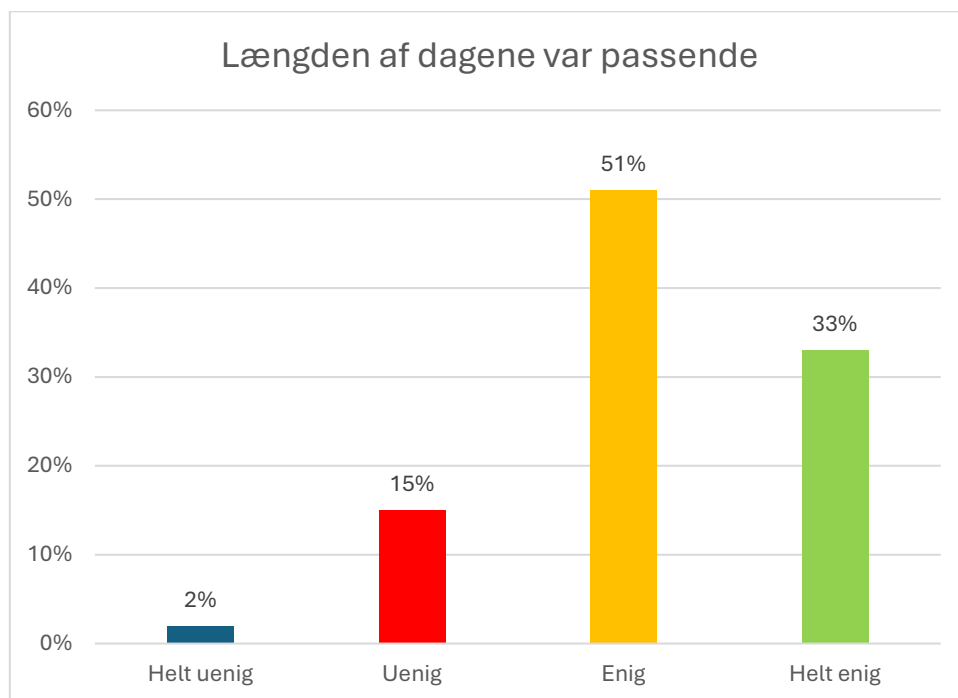


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

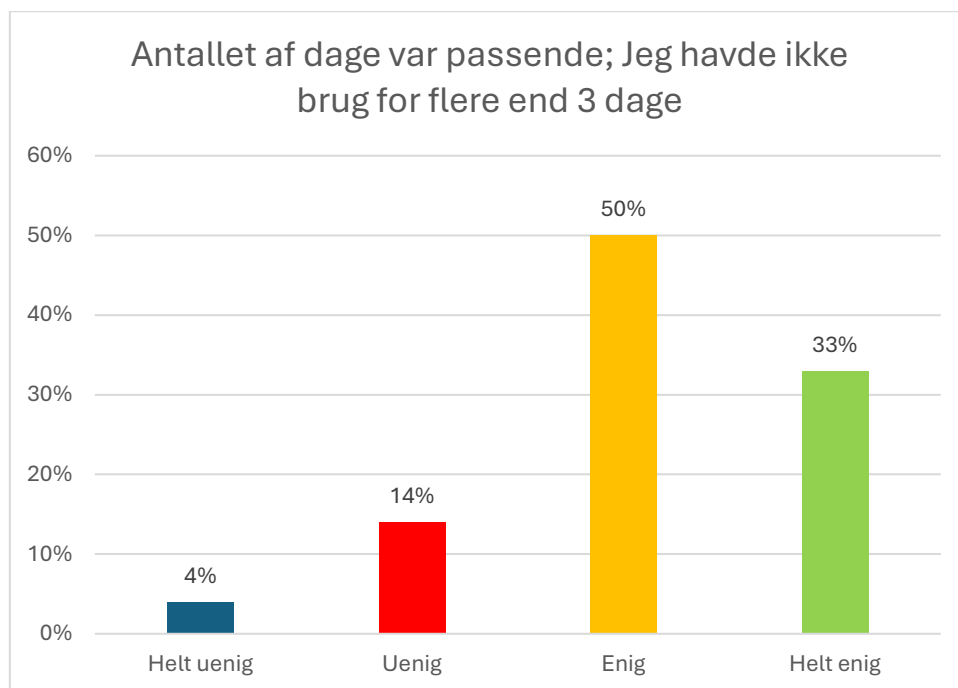


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

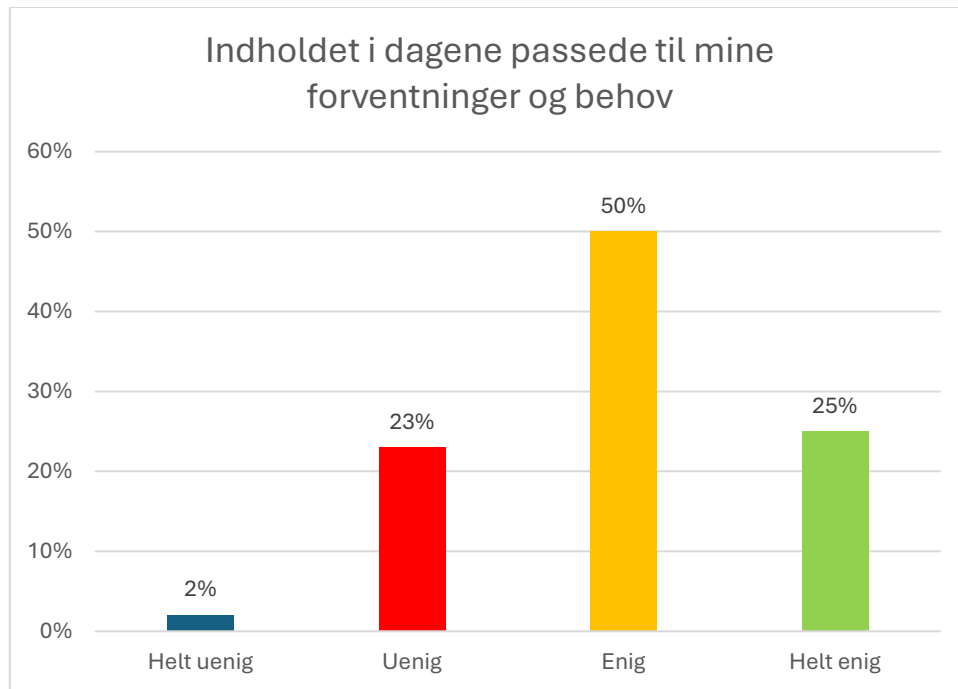


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

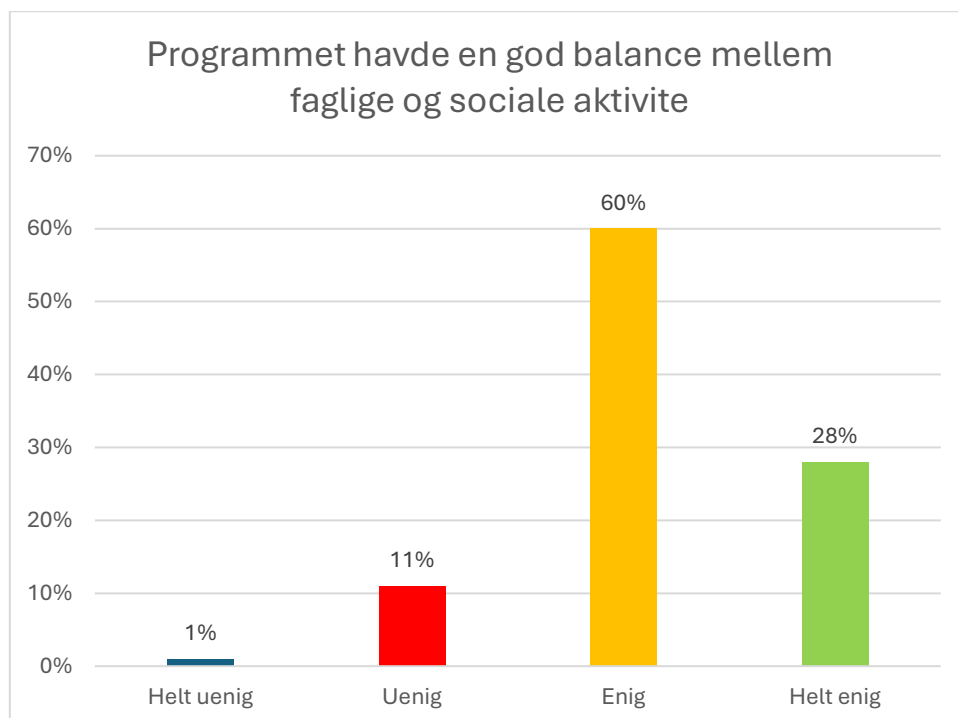


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

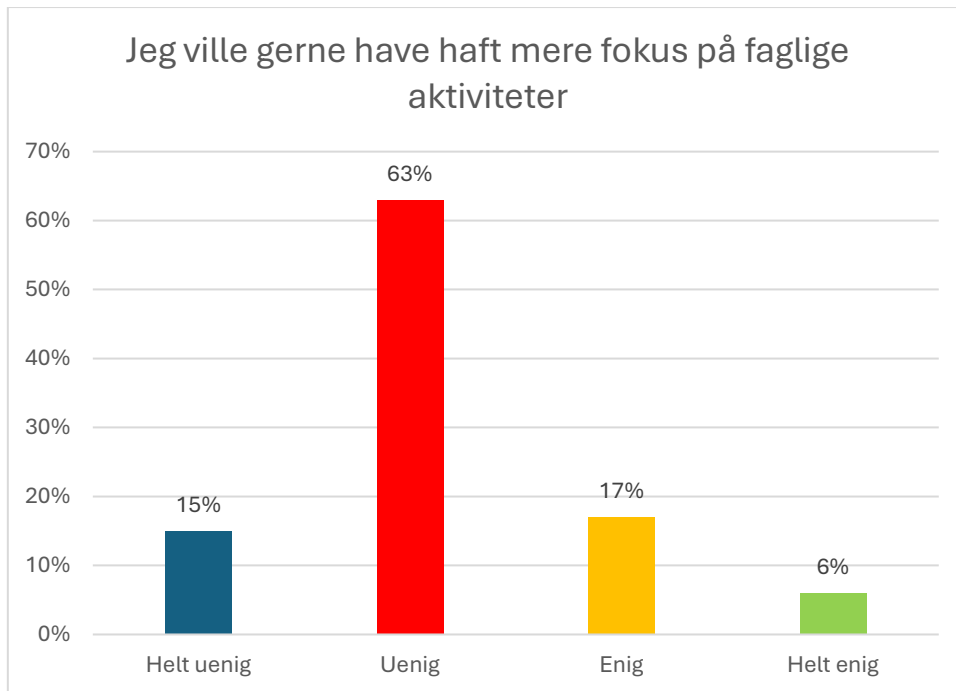


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

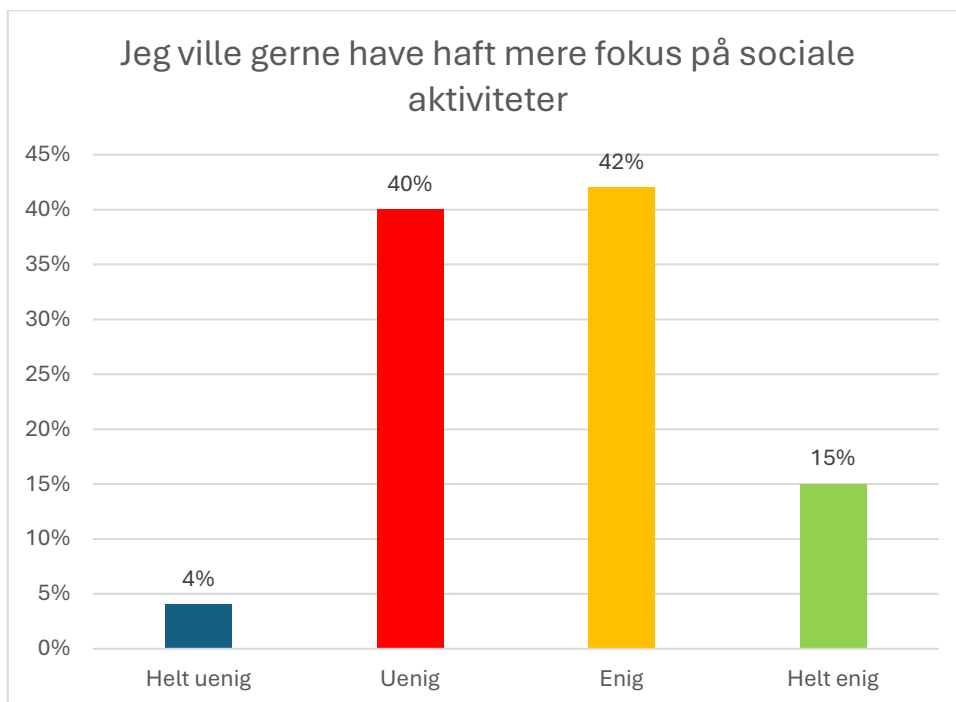


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

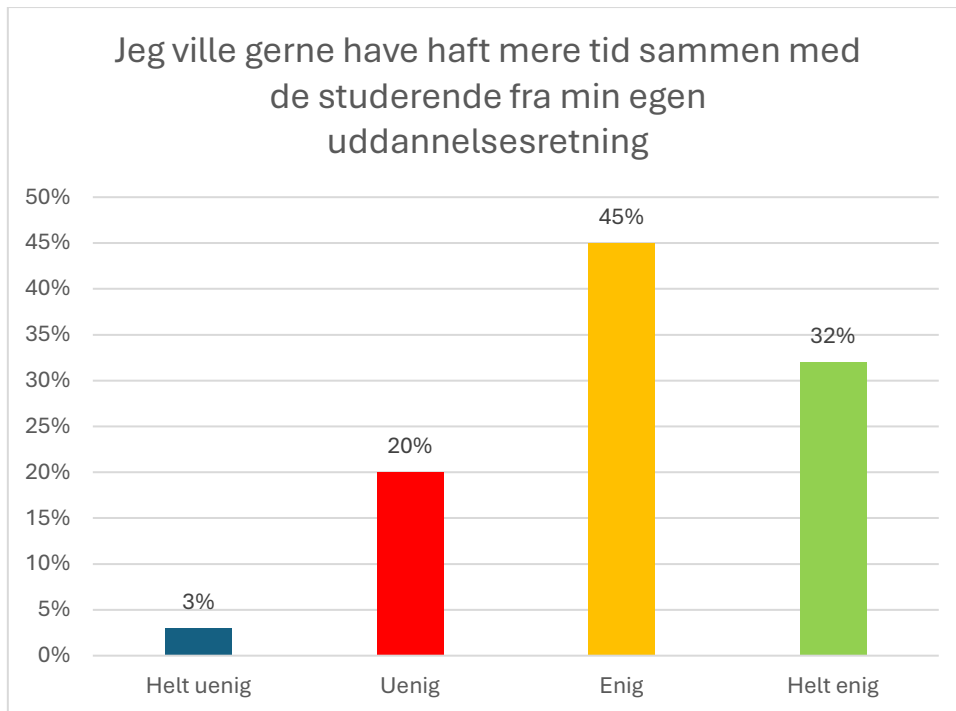


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

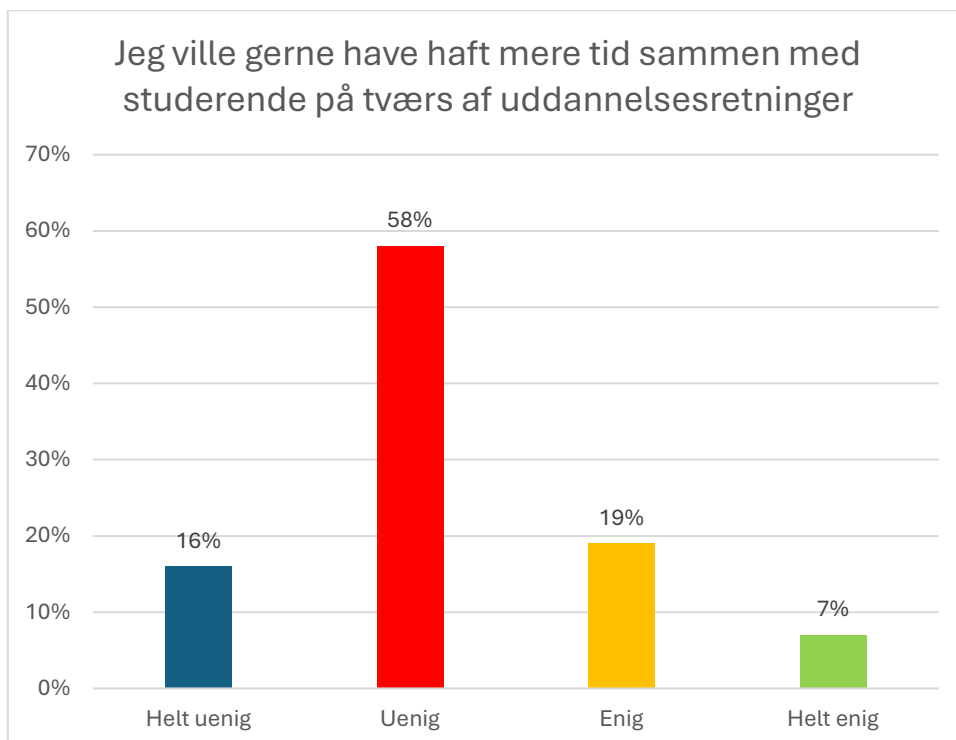


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

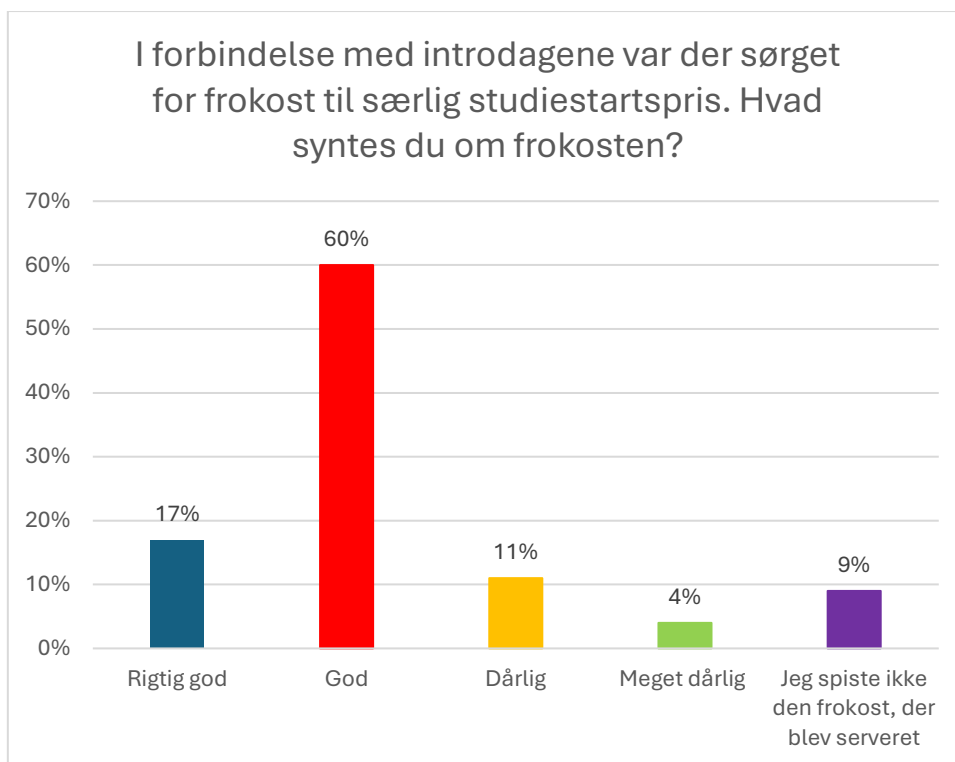


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

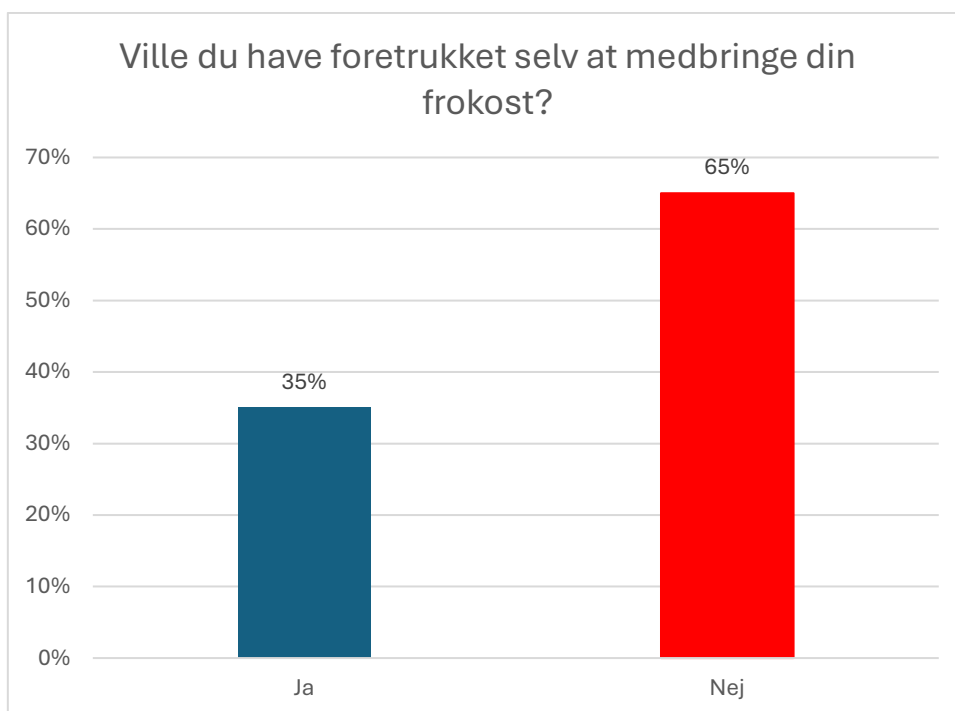


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Vegetar.
- Små portioner, og for lidt mandskab til antal elever
- Da jeg ikke kan tåle mælkeprodukter, kunne jeg ikke spise frokost fra kantinen den første dag, da den kantine, vi havde fået tildelt kun tilbød noget med mælkeprodukter i.
- Ikke kun vegetarisk tilbud tak
- Der var for lidt mad, og smagte ikke af så meget.
- nej
- Evt nogle større portioner
- maden var ikke god
- Er ikke personlig så vild med bønner og kikerter
- Lidt større portioner, svært at gøre til en 20'er... men måske også nogle tilbud med kød??
- Nej
- Jeg synes det var super lækkert!
- Rigtig dejligt ikke at skulle tænke på frokost alle dagene. Skabte mere overskud!
- Nej, syntes det smagte meget godt.
- Det var selvfølgelig fedt med vegetar mad, men man kunne godt have lavet et andet valg med kød i også.
- Manglende protein
- Meget små portioner, mange havde supplerende mad med eller købte to portioner.
- Lækker og nemt at hente/købe. Meget god pris!
- det var ikke noget specielt, men det var ok. Synes sagtens det kunne være bedre en anden gang.
- Ville være rart med en variant der indeholdte kød.
- Udemærket frokost og venligt personale.
- små portioner
- Jeg ved godt at maden skal passe til alle, men jeg vil meget gerne have ønsket kød til min frokost.
- det var dejligt at det var vegetarretter, da det på den måde tager hensyn til alle. Det smagte bare ikke særlig godt. tror der var fuldkorns pasta og fuldkorns ris... nej tak. Måske et større udvalg til studiestartspriser så man selv kunne vælge
- Meget små ikke-mættende portioner. Jeg tog selv ned i netto for at købe mad ved siden af maden i kantinen.
- Hader kikerter
- Vil gerne betale lidt mere for at der også er en ikke vegetarisk ret, eller bare et lille stykke brød eller frugt på siden
- Maden smagte fint og man blev mæt nok
- mere mad
- The portion sizes were quite small
- den var fin
- Jeg forstår godt valget af vegetarisk mad, men jeg savnede noget kød.
- Jeg synes det smagte lækkert
- Appen virkede ikke
- Jeg synes frokosten var lige tilpas
- jeg ville ønske at der var flere valmuligheder, nu når man betalere for det
- Der var stor forskel på størrelsen af portionerne, afhængig af hvor man valgt at få portionerne fra. Det ene sted var de forholdsvis små (de var for små), et andet sted var portionen 1,5 gang størrelsen.
- Dejligt at det var vegetarisk

- nej

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Vektorerne.
- At vores vektorer stod for programmet og at introducere os til studiet.
- Man havde eget tid til at snakke med de andre
- at møde folk fra min studieretning
- Det fungerer super godt, at man bliver delt ind i kagehold, da det føles mere trygt at have en 'base', man laver aktiviteterne med. På den måde, er det ikke ligeså overvældende, og man ved, hvem man skal gå til, når man ankommer de første par dage.
- Muligheden for at møde sine studiekammerater i kageholdet
- Vektor og sociale øvelser
- At møde sit kagehold, og lære at arbejde sammen med nogle af aktiviteterne.
- Mængden af vektorer var god.
- At man fik et kagehold som man kunne lære at kende så man ikke skulle lære alle 100 mennesker at kende på en gang.
- det var utrolig hyggeligt, fedt og nemt at møde nye mennesker med gode arrangementer og vektorer der var gode til at holde holdet kørende og aktiviteterne sjove
- Det var en masse interaktive spil og muligheder for at lære folk at kende. Præsentationerne om DTU og de værktøjer vi kan bruge var meget informative.
- At blive inddelt i kagehold; det gjorde det mere overskueligt at komme i snak med nogle nye, hvis man i første omgang var afgrænset til en flok på 8-10 mennesker fremfor 110. Og at man samtidig var tilknyttet en fast vektor.
- Følte mig godt informeret til studiestart. Var specielt dejligt med et lagt skema til uge 1.
- sociale aktiviteter
- Speed dating
- at blive introduceret på en casual måde
- Kageholdene og ingenørlegene var rigtig morsomme og var god mulighed for at tale med de andre fra studiet og kageholdet
- Synes at vi blev introduceret godt til studiet og hinanden.
- Syntes det fungerede godt at blive delt op i kagehold
- Jeg synes det var rigtig rart at det meste foregik i kagehold så man havde en mindre gruppe man blev godt tilpas med inden undervisningen gik igang.
- Meget fokus på os som individer var dejligt, der var plads til alle
- kagegrupperne og vektoren
- Samarbejde opgaverne osv. og god tid til at snakke sammen, og lære nye. Det var nogle gode dage.
- Det var så akavet at det vel fik en til en bonde med de andre
- Det var dejligt, at blive inddelt i kagehold. Da det kan være mange mennesker at forholde sig til på en gang.
- Dans
- Jeg syntes det var fedt at vektorende også inviterede til noget efter (ex. dtu pub crawl), da man på den måde ikke kun lavede sociale ting fordi det var planlagt.
- Jeg syntes det var fedt at have nogle konkurrencer, hvor forskellige kompetencer var på spil. Især det med at bygge en båd var fedt. Dansene var også god til at varme op omkring at være lidt fjollet med klassen.
- rart at møde sine medstuderende inden studiestart. Kan godt lide at vi har fået kagehold, så man har en gruppe som man kan være sammen med hvis man bliver lidt usikker.
- det gode humør, vektorene, det sociale og de sjove lege
- teamwork aktiviteterne

- Ikke for meget at huske på en gang, det var passende
- Indbydende vektorer
- Jeg synes det var meget balanceret. Dagene var perfekt længde - det er ret hårdt at lære nye mennesker, sted og måder/vaner at kende. Derudover var det dejligt at det var socialt, men også tidspunkter, hvor vi kunne få en pause fra det sociale og lytte til noget fagligt indhold.
- De sociale aktiviteter og dansene
- Det sociale, hvis man gjorde en indsats
- Synes det var fint alt i alt
- Det bedste ved introdagene var blot at lære kageholdet at kende inden at undervisningen begyndte.
- Det fungerede godt at ens vektor havde styr på hvad der skulle ske og at der var lagt et program.
- aktiviteterne
- Dansene var gode til få den gode stemning igang.
- fint
- det var sjovt
- Kageholdene var en god start inn i danne et godt socialt miljø
- introduktion til både kage-hold, og buddy-hold så man havde nogle mennesker man kunne snakke med, ved siden af skolens aktiviteter.
- Vi blev taget godt i mod, og introduceret til hinanden. Jeg fik venner på 3 dage, som jeg nu taler med i min fritid. Vi blev også orienteret om alt det praktiske angående uddannelsen.
- Det var nogen super fede lege og faktisk en god måde at lære andre med danse
- man blev smeltet fint sammen i kageholdet
- Synes det var fedt med alle de sociale aktiviteter. Ingeniør-lege, danse osv. Man blev hurtigt rystet sammen med sit kagehold.
- everything
- Being divided into smaller groups, that you continue to be in
- det hele
- Man fik en god mængde information til hvordan alt skulle foregå.
- Jeg synes vektorerne var søde og velkommende, det var dejligt at kunne lære sin kagegruppe af kende og komme godt i gang med at stable venskaber med dem.
- Jeg synes det var ret hyggeligt med den fælleskab som vektorerne fik skabt
- Vektorene var søde, man fik lært en del at kende. Det var dejligt at have sit kagehold.
- Da vi skulle lave både
- Jeg synes, det fungerede meget godt med at vi var opdelt i hold, så man kunne lære dem bedre at kende.
- Synes der generelt en god stemning. Synes godt der kunne have været mere tid til at snakke med ens medstuderende.
- Jeg synes det var ret godt at møde ens medstuderende og de sociale aktiviteter fik os til at åbne mere op for hinanden og lære hinanden bedre at kende.
- Jeg syntes, de var gode til at give informationer, og det er godt man kommer i mindre hold til at starte med så man har en gruppe man hører til.
- det soisale
- pas
- At der var taget godt imod os alle
- det var hygeligt
- Det var virkelig dejligt at få nogle sociale dage med dem man skal til at studere med, så man havde nogle socialrelationer før alt det faglige også begyndte at fylde.

Studiestartsdansene var også en meget sjov måde at bryde den lidt akavede stemning der kunne være.

- legene vi lavede

Hvad kunne være bedre?

- At man fik snakket med flere studerende på ens uddannelse, vi var næsten kun sammen med kagegrupperne. Der kunne desuden godt være indtænkt modificerede aktiviteter til folk der ikke kunne deltage pga fysiske begrænsninger. Fx havde jeg en knæskade, hvilket gjorde det meget svært at gå og stå en hel dag, og jeg måtte derfor misse flere aktiviteter, se svar på spørgsmål 2.24.
- Flere samarbejdsopgaver
- Det virkede unødvendigt at have aktiviteter på tværs af studieretningerne, da jeg ikke har talt med de folk en eneste gang siden, og det nærmeste er at jeg bliver mindet om at jeg ikke kan deres navne når jeg ser dem på campus. Desuden blev det lidt for meget med at møde nye mennesker, fordi man stadig er igang med at lære de folk man har mødt de sidste to dage at kende.
- Nogle af dagene, trak aktiviteterne lidt langt ud, og man følte måske, der var sat lidt for meget tid af til dem. Jeg havde foretrukket, at vi evt. mødte en time senere hver dag, da man hver dag endte med at blive sammen med sit hold (selvfølgelig var dette frivilligt), men det blev meget lange dage.
- Muligheden for at møde andre mennesker på ens studie, men som ikke var en del af ens kagehold. Det er lidt problematisk at der bliver planlagt en hyttetur som kun har plads til 60 mennesker til en linje hvor der går 110
- Det kunne være fedt, hvis man havde vektorer fra blandede årgange Vi oplevede lidt forvirring nogle gange, fordi det var første gang, at alle vores vektorer havde rollen som vektor. Nogle ting fungerede godt, andre ting spillede mindre godt. Det havde været fedt, hvis det var muligt (og hvis folk har lysten), at en vektor kunne "gå igen" over flere årgange. Dermed kan man spare med hinanden. Fede koncepter kan gå igen, og nye kan prøves af. Der var indimellem et par længere pauser, hvor det lidt virkede til, at vektorerne var lidt forvirrede om, hvad vi skulle foretage os. Jeg synes selv, at konceptet med kagehold er dejligt, fordi man får en tryk start. Buddy-kagehold er også meget nice, men det havde også været fedt, hvis vi havde haft flere aktiviteter med vores Buddies eller måske endda hvor man var 4-5 kagehold samlet til en aktivitet. Måske kunne en ide også være, at når vi har kagemøde om torsdagen, så kunne man hver 2. gang være i sit eget kagehold og hver 2. gang med enten sit faste buddyhold eller også "gå på runde", så man har kagemøde med sit eget + et nyt kagehold hver 2. uge
- Dagene var for lange, og der blev brugt for meget tid på dans. Tværholdsaktiviteterne var ikke nødvendige, da jeg alligevel har mødt folk fra andre uddannelser til introfesten og sensommerfesten.
- Mere defineret og mere mix. man ender med at snakke med de samme.
- På 3. introdag kunne man i stedet for tværhold blive sat sammen med andre kagehold fra sin egen uddannelse, så man kunne lære flere at kende fra sin egen uddannelse. Jeg kender stadig ikke ret mange andre end dem fra mit kagehold.
- ved det ikke
- Jeg synes det var fantastisk
- Vi kunne måske - i slutningen af ugen - have lavet nogle af aktiviteterne på tværs af kageholdene, så man blev introduceret til endnu flere fra sin klasse. Det fungerede godt med buddy-kagehold, men man kunne måske også have lavet en aktivitet med et andet kagehold udover buddy-kageholdet, og på den måde kende 2 andre kagehold udover sit eget.

- kortere dage
- Hvis der ikke var dans, musik og aktiviteter med alkohol
- Synes at dagene med tværhold kunne være bedre organiseret. Det blev lidt rodet
- Dansene var lidt for overskridende.
- Rundvisning?
- Syntes det var fint
- Jeg synes det var lidt ærgerligt at der gik en hel dag med tværhold når man endnu ikke havde lært særlig mange på sit retningshold at kende endnu.
- Hvis vi havde flere dage, så kunne man måske nå at danne sig et bredere overblik over alle sine medstuderende. Man ville selvfølgelig ikke kunne nå, at huske alle, men med flere dage, så ville man kunne "komme ansigt" på flere. Kunne forestille mig det var meget fint for mindre retninger, men med MedTek, så var det svært. Der er stadig mange jeg ikke har hilst på, udelukkende fordi jeg ikke aner om de går på samme linje...
- Det virkede meget klodset og unødvendig at komme på tværhold fredag når man slet ikke kendte nogen på sin egen uddannelse udover kageholdet. Det kunne evt. laves om til kage-tværhold så man bliver sendt ud på samme stjerneløb, bare på tværs af kageholdene i stedet for linjerne.
- Ikke noget syntes det gik godt.
- Det behøves måske ikke være så akavet. Især dansene
- Vi kunne godt have været mere rundt med forskellige kagehold i de forskellige lege, så vi kunne have sagt hej eller fået en ansigt på flere.
- I forhold til alle de informationer man fik, kunne det have været fedt at få et papir hvor alle vigtige informationer stod. Vi fik rigtig meget af vide og de informationer står spredt ud på 3 forskellige websites. Hvis man havde fået et papir med de overordnede vigtige informationer, havde det været mindre overvældende.
- Jeg kan ikke umiddelbart finde på noget. Men kage er altid en løsning.
- Jeg oplevede at man brugte rigtig meget tid med sit eget kagehold og fik en god relation til dem, men resten af ens studieretning kom man næsten ikke i kontakt med under introdagene.
- jeg synes at det var meget ventetid og mangel på overblik fra vektorerne i introdagene. mange gange stod vi bare lidt akavet og ventede på at de tog ordet eller satte os igang med en aktivitet. Lidt for mange mærkelige danse.
- man lærte andre fra ens studieretning og ikke kun dem fra ens kagegruppe
- Nok plads på hyttetur, mere rus aktiviteter lignende KU
- Som sådan ikke noget.
- synes dagen med de andre studieretninger var lidt overflødig.
- Ift. mine svar, synes jeg godt det kunne være spredt over flere kortere dage. Efter aktiviteterne havde jeg personligt ikke meget overskud og missede derfor noget af det sociale, som foregik efter aktiviteterne.
- De endeløse danse var forståelige nok første dag, men de andre dage følte jeg at de afbrød mig i at socialisere mellem aktiviteterne.
- Måske mere på tværs af ens studie, så det ikke kun er ens kagehold man er sammen med.
- dansene
- Vi legede de samme lege et par gange, så måske hvis man lavede noget i stedet for at lege.
- fint
- Jeg syntes vi med fordel kunne i aktiviteter også blive blandet med nogle af de andre kagehold, jeg lærte kun mit eget kagehold og kende
- Kunne vært flere dager, og noe frivillig oplegg på ettermiddagen/kvelden alle dagene.
- Lidt mere fokus på også, at lære de andre fra klassen at kende.

- Det var lidt som at der var nogen vektorer der havde lavet alt arbejdet og bare givet papirerne til de andre. Der var desværre en del til hvor vi bare gloede, der havde det måske været godt med en leg??
- Den sidste dag med tværholdene var faktisk super sjov. Der kunne godt have været mere tid i de blandede hold. Så man lærte dem endnu bedre at kende.
- nothing
- Tværholdene er ikke rigtig nødvendige, der havde det været federe at være sammen med sit kagehold
- ikke noget
- Der skulle være mere tid til at snakke i små grupper og lære hinanden mere at kende på den måde i stedet for at lave aktiviteter hele tiden. Mere som ikke var så planlagt. Brugte tid sammen på en tur eller lignende.
- Jeg synes måske det kunne være bedre med flere lege hvor vi lærer hinanden lidt bedre men ellers var det ret fint
- Dagen på tværs af uddannelser var der ikke styr på hvad der skulle ske
- Man kunne måske godt have mødt endnu flere fra sin egen studieretning også, så man kunne have lært endnu flere at kende. Måske have flere Buddy-kagehold. Det var nemlig dejligt at have sit kagehold og møde flere sammen med dem.
- Mindre dans
- Vi dansede alt for meget, og dagene var alt for lange.
- Synes der godt kunne have været vektorer fra senere semestre. Så der var nogle der havde prøvet det før. I forhold til tidsstyring og generelt have et bedre overblik.
- Jeg syntes ikke man blev krydset nok på tværs af kageholdene. Jeg syntes det gør at folk kommer i en låst gruppe og mange holder sig til en fast gruppe.
- Jeg synes det var ret godt :)
- Der kunne godt have været mere fokus på at lave sociale aktiviteter internt på linjen så man fik en bedre mulighed for at lærer folk at kende. Syntes der blev brugt meget tid på at lave nogle danse, hvor man i stedet kunne have lavet nogle andre aktiviteter der hjalp folk med at snakke endnu mere med hinanden. Selvom dansende var også meget sjove.
- man blive introdukeret til nye mennesker lige når man var ved at falde godt til med sin egen gruppe. det var hårdt og drane på den sociale enagi
- ville måske gerne have mødt nogle flere fra min linje og ikke kun 2 kagegrupper. Synes godt at der kunne have været en større eller mere synlig henvisning til at det er en god ide at mødes i (torsdags-) fredagsbaren og møde andre fra en linje.
- Der var meget tid hvor der var lidt uklart kommunikation mellem vektorerne og mellem vektorerne og os selv, så vi havde en del tid hvor vi skulle vente på noget uden at vide hvad det var
- ik noget
- Nogle af os der er startet på de lidt større studieretninger ville gerne have haft mere tid til at lære folk på vores egen retning at kende. Det er fint at have kagegrupper, til kagemøder osv, men det er lidt ærgerligt at de overhovedet ikke bliver brudt under introdagene, da man så ikke får mulighed for at tale med andre på retningen.
- mindre dans, lidt mere praktisk information, måske en pamflet med informationer om de forskellige dtu sider

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

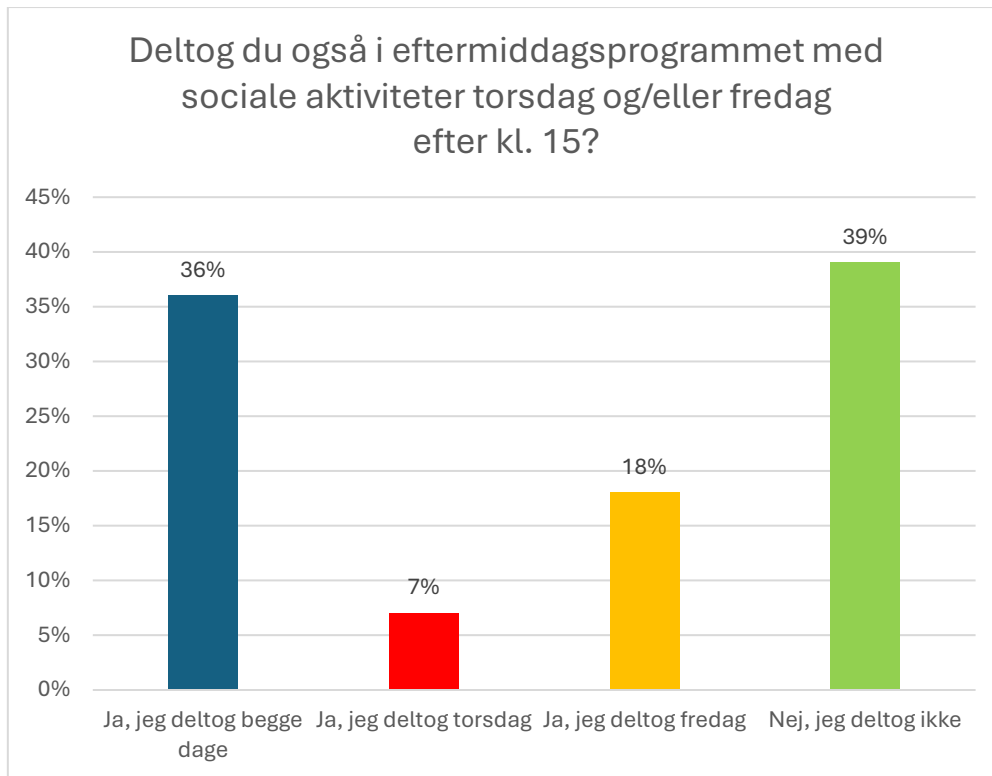


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Det var fint
- Det hele fungerede godt.
- Torsdags programmet kunne godt være mere gearet mod social hygge (med måske med noget alkohol inkluderet)
- Det var hyggeligt at sidde på Hegnet Det var måske lidt ærgerligt, at der ikke blev opfordret mere til at blive. Jeg oplevede lid, at nogle af vektorerne var sådan "ja, altså I må gerne blive nu og hygge, men vi tager selv hjem". Ikea t man ikke må, men det havde bare været mere fedt, hvis de havde lysten til at blive med os
- var ikke blevet gjort så meget opmærksom på de forskellige aktiviteter
- det var fedt, interessant og virkelig hyggeligt
- Det var hyggeligt, bare at være sammen med holdet og vektorerne.
- Jeg oplevede ikke, at der rigtigt var nogle aktiviteter om eftermiddagen torsdag, det var mere bare at man kunne få en øl og snakke, hvis man havde lyst til at blive. Men det synes jeg egentlig også fungerede godt - hvis man altså er til det.
- Torsdag var der ikke noget planlagt, men vi samlede os ved hegnet som var rigtig hyggelig. Eftermiddagen om fredagen ble lidt splittet, fordi de ikke var noget fælles planlagt
- Synes det var super fint.
- Det var hyggeligt
- Jeg synes at det var hyggeligt at have mulighed for at få snakket med folk stille og roligt uden der var så meget pogram.

- Man skal huske på vi er unge, dertil følger også at vi møde og snakker med hinanden langt mere når vi er på fredagsbarer eller bare en bar. Synes det var lidt ærgerligt, at alle ikke fik at vide, at der ville ske noget hyggeligt efter. DTU har et godt miljø, derfor ville jeg også tro, at man kunne skrive det ud bredt i stedet for at snakke om det i hjørnerne.
- Jeg syntes det var sjovt, og hyggeligt/sjovt at møde andre fra andre linjer. Syntes dansene virkede rigtig godt, også som sagt de sociale aktiviteter var også gode. stor ros her fra.
- Det var nogle hyggelige eftermiddage, som man kunne gå til og fra. det fungerede godt ift. ar den enkelte kunne tage hjem, når man var fyldt op af indtryk.
- Hyggeligt
- Jeg kan faktisk ikke rigtig specifikt huske hvad eftermiddagsprogrammet indeholdt. Jeg ved bare jeg var der til det sluttede.
- det var hyggeligt med en introfest og bare have fri leg til at tage til fredagsbar og slappe.
- teamwork aktiviteten var god
- Barene var rigtig gode til at komme tættere på sine medstuderende
- Nej
- Jeg synes eftermiddagsprogrammet var meget hyggeligt. Man fik virkelig mødt andre og snakket med flere fra ens studie, udover ens kagehold.
- Der var ingen aktiviteter fredag hvilket var ret kaotisk
- Jeg synes det var meget fedt
- fint
- Det var fedt. dejligt at være sammen med mine nye bekendte
- Det sociale fungerede godt så man lærte sine medstuderende bedre at kende
- Vi var mest bare rundt hos de forskellige foreninger og barer for at møde nye mennesker. Men mange af ingeniør-legene var sjove.
- I liked the intro party
- jeg syntes det var super fint
- Det var sjovt at udforske DTU på egen hånd
- Det var rigtig hyggeligt.
- Vi lavet ikke aktivitet men snakket bare på tværs
- Jeg syntes det var fint, den mængde af aktivitet der var. Det var fedt at man fik muligheden for at drikke en øl og få snakket sammen med andre fra ens studie, uden at der var en masse aktiviteter man skulle være med til.
- Det var meeget fint
- nej

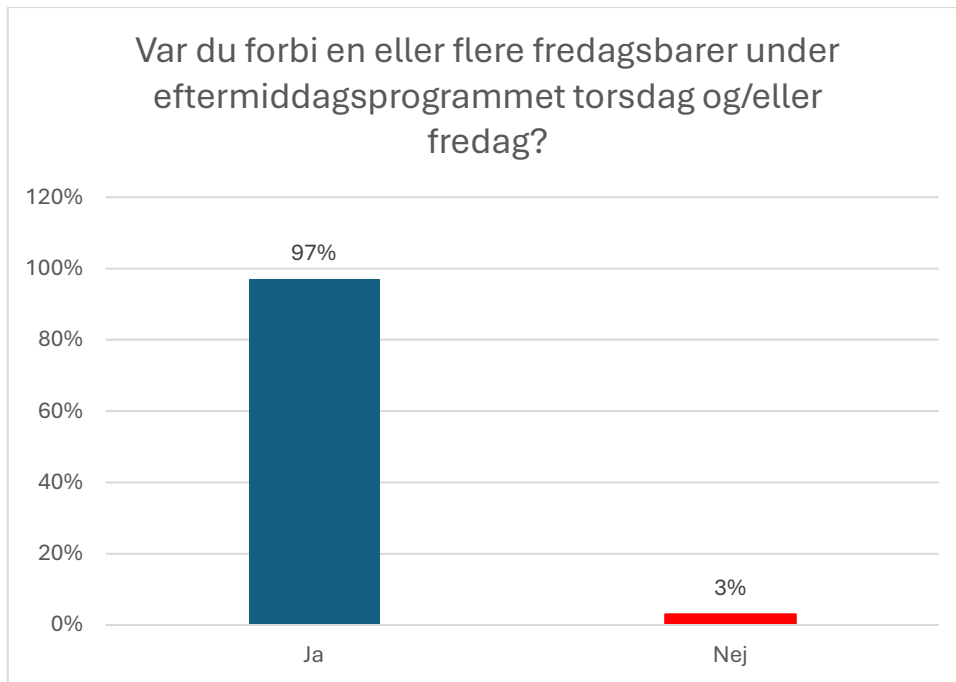


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

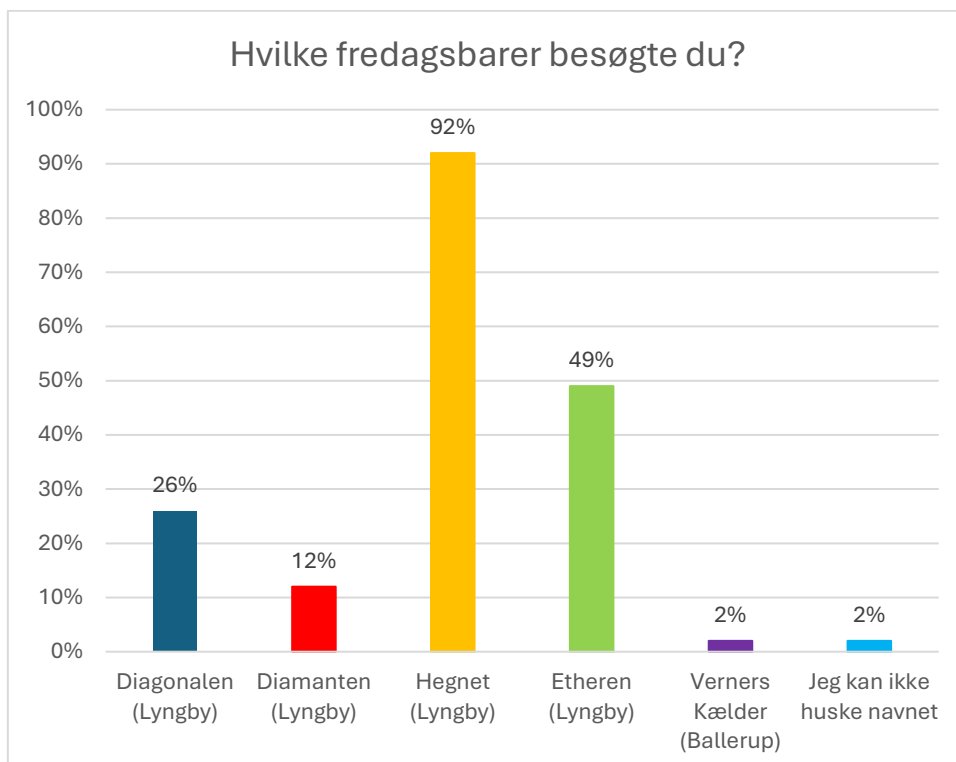


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

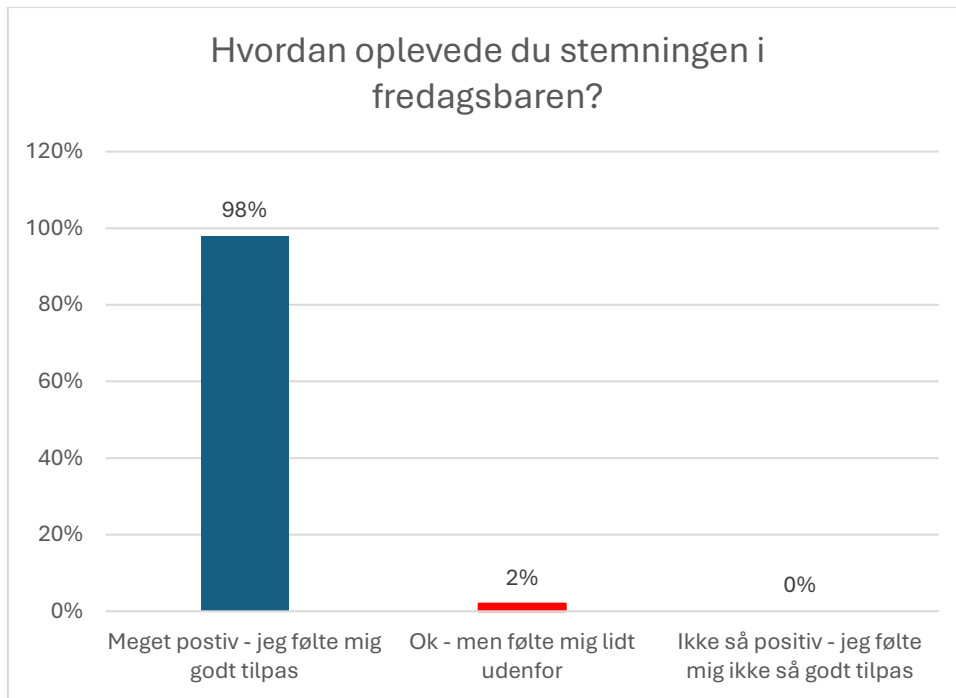


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

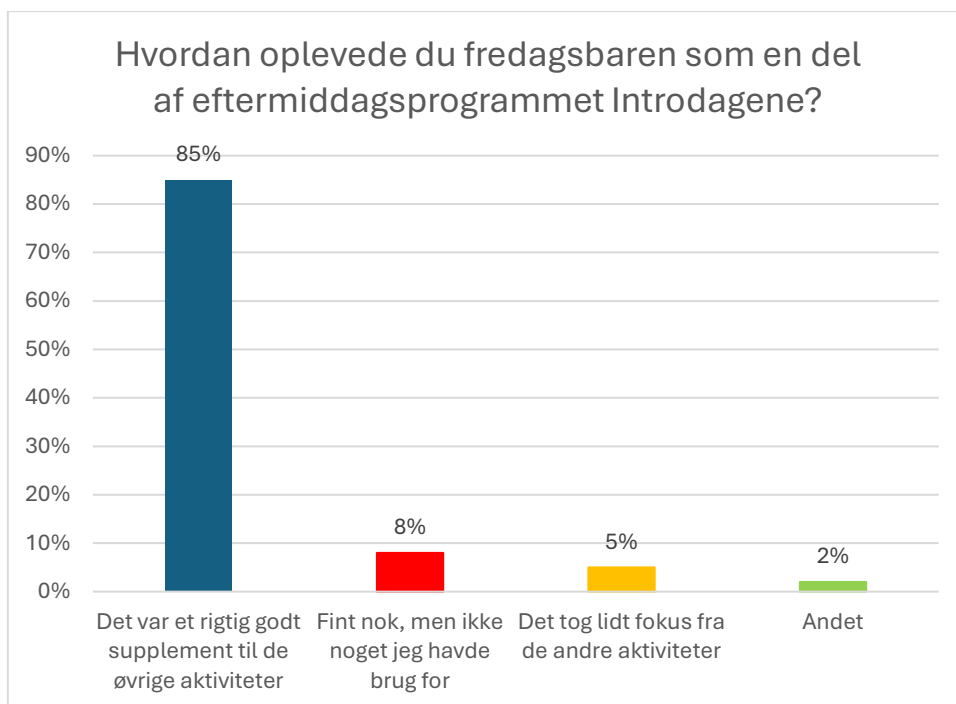


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

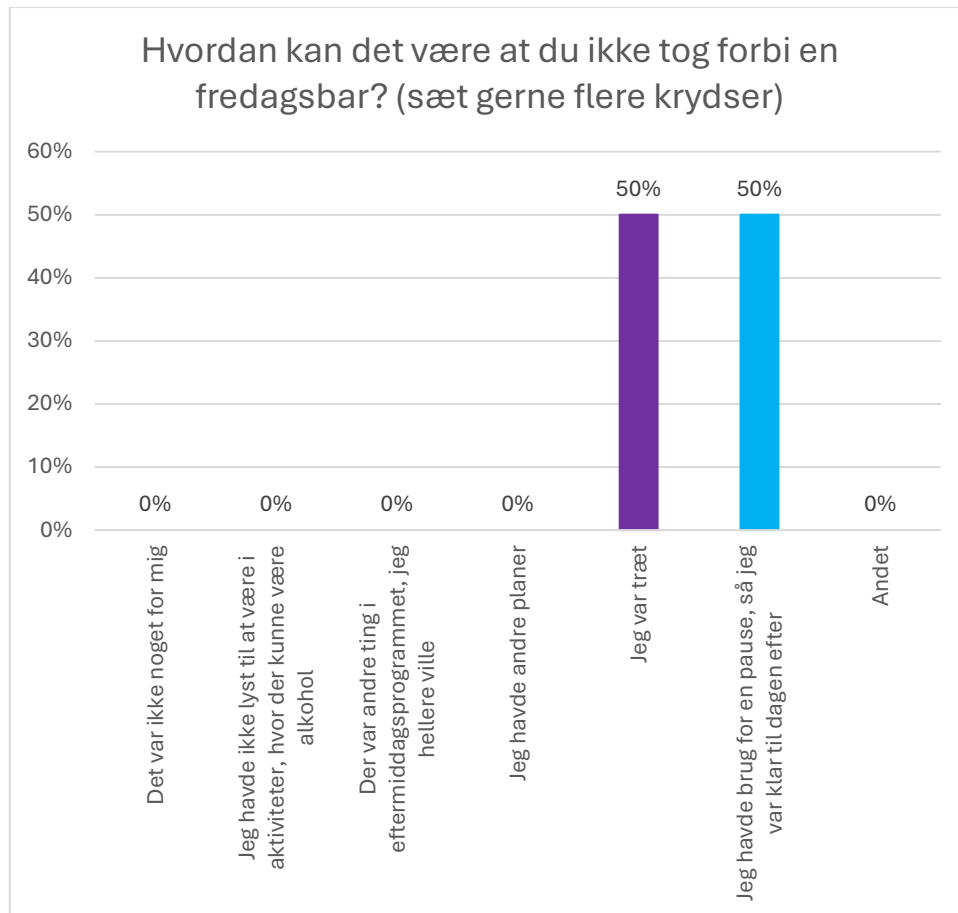


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

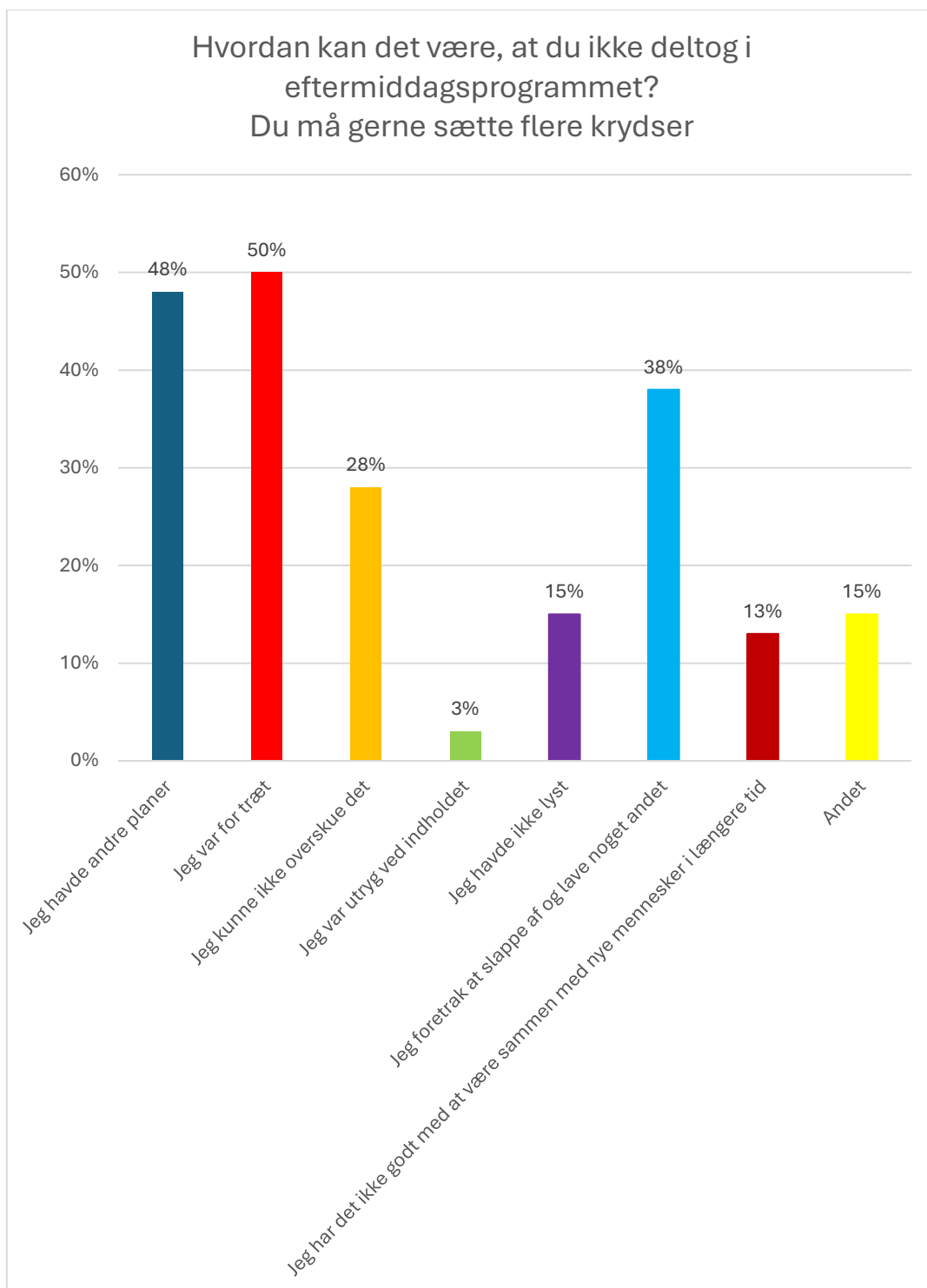


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

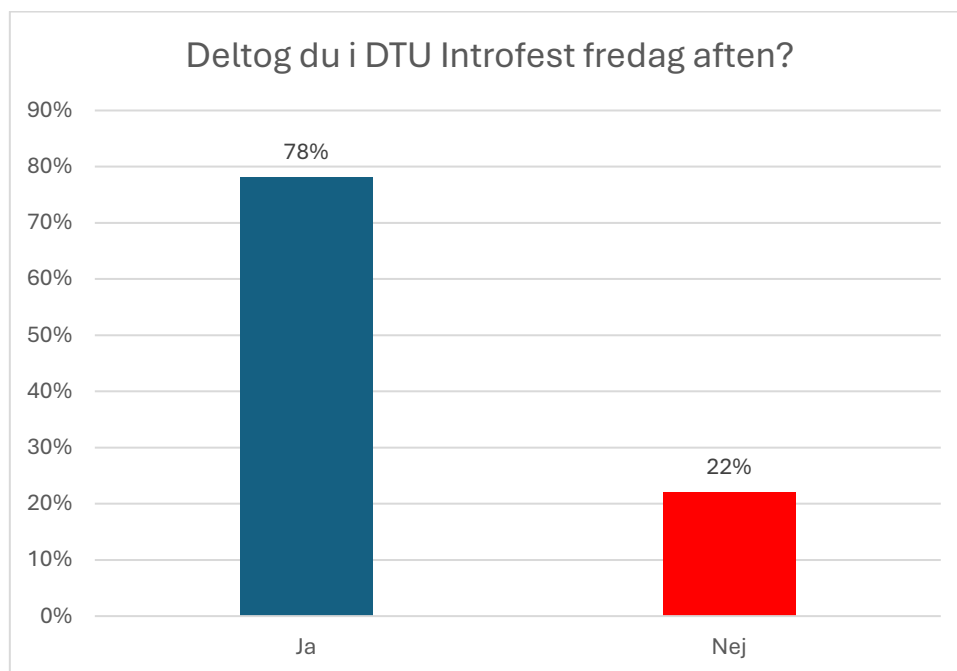


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

22% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

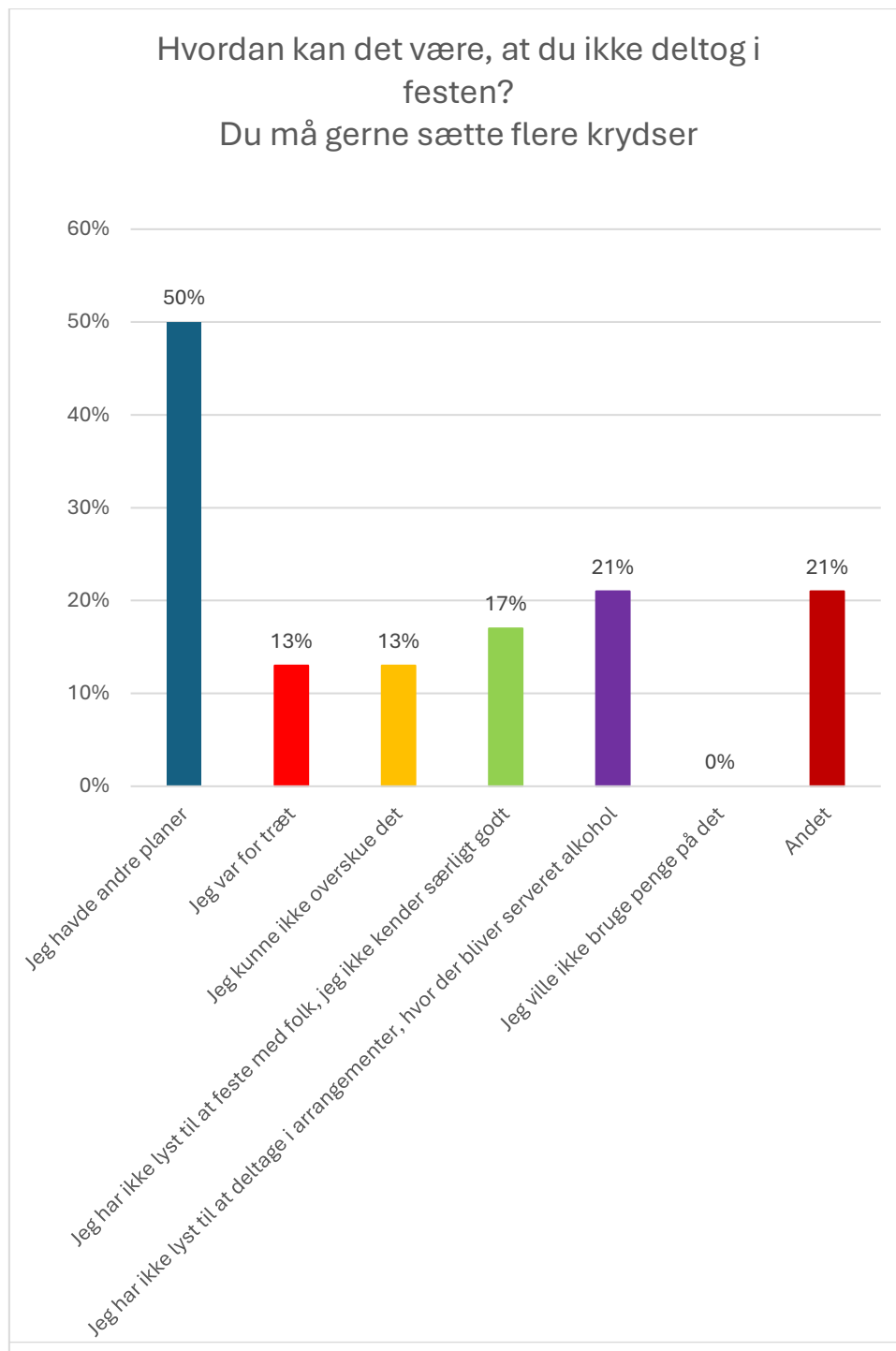


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

78% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

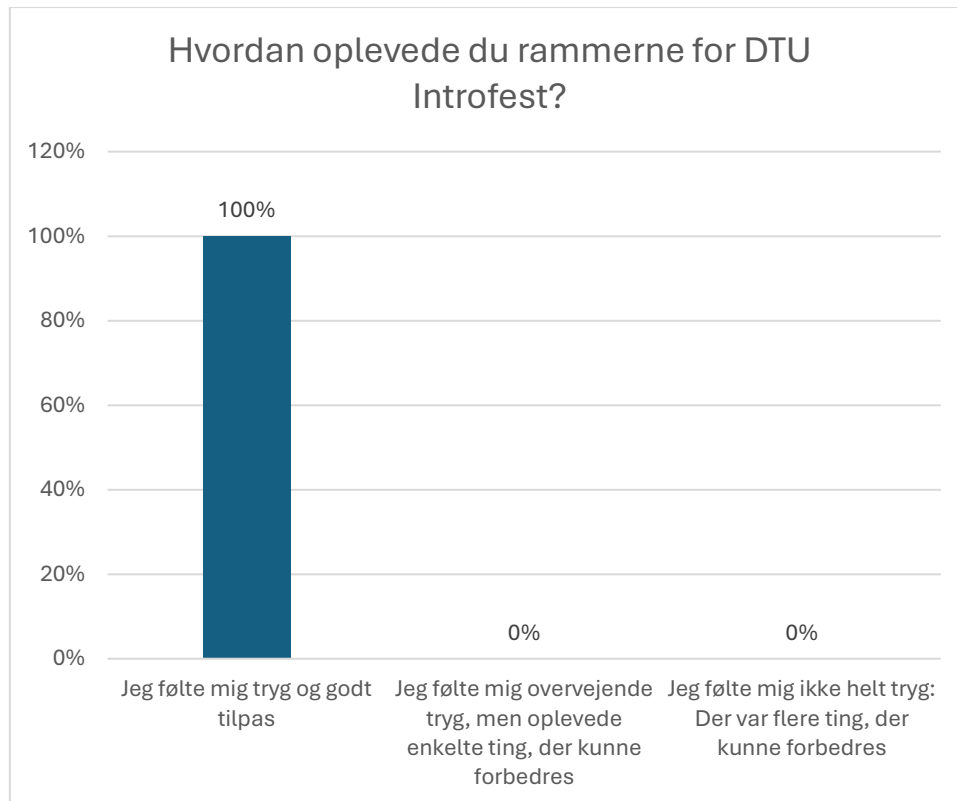


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Jeg lagde mærke til plakater på nogle af toiletterne, som guidede en til hjælp hvis man følte sig utryk. Jeg havde en god aften, og det gjorde mig mere tryk til festen, at jeg vidste hvordan jeg skulle skaffe hjælp hvis der skette noget.
- Det fungerede godt.
- Kunne godt planlægges aktiviteter og der skal helt sikkert være flere madboder
- Dejligt med livekoncert fra 3 kunstnere
- super fedt med virkelig godt initiativ, gode mennesker, gode barer der solgte alkohol og virkelig god musik og floor
- Fik besked på at købe den tidlige billet. Dukkede op og ingen var der, så tog på etheren med nogle venner. Vi tog tilbage til festen senere men festen startede for alvor meget sent, så vi tog hjem for at få en pause og var for trætte da festen for alvor var i gang ved 1 tiden.
- Super fin fest.
- Nej
- Det var rigtig sjovt med live musik.
- Alt fungerede rigtig godt! Kunne dog godt have brugt flere siddepladser udendørs.
- nope ikke andet end det var sjovt og hyggeligt.
- Super god fest!
- super fint.
- Fed fest! Godt arrangeret.
- Der var ekstremt varmt.
- Det var en fin fest og der var dejlig med plads til koncerterne
- god fest
- Måske lidt bedre musik

- Nej, det var rigtig fedt.
- DET VAR 60 GRADER varmt overalt
- Gode kunstnere og hyggelig stemmning
- Den var rigtig fin
- Der var dårlig mulighed for at få mad, selvom der stod at der var god mulighed for det
- Det var en mega hyggeligt fest, godt sat op og fede artister
- Rigtig god fest. Jeg synes det var fedt at der var en fest. Jo flere sociale arrangementer jo bedre.
- Godt med en fest i starten, bliv ved med det. Gerne også en rustur hvor alle kan komme med, syntes det er ærgeligt at den er blevet fjernet.
- festen døde lidt til sist
- Det var meget dejligt at der både var vandpost og en ædruzone. Jeg følte mig godt tilpas.
- nej
- det var godt

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

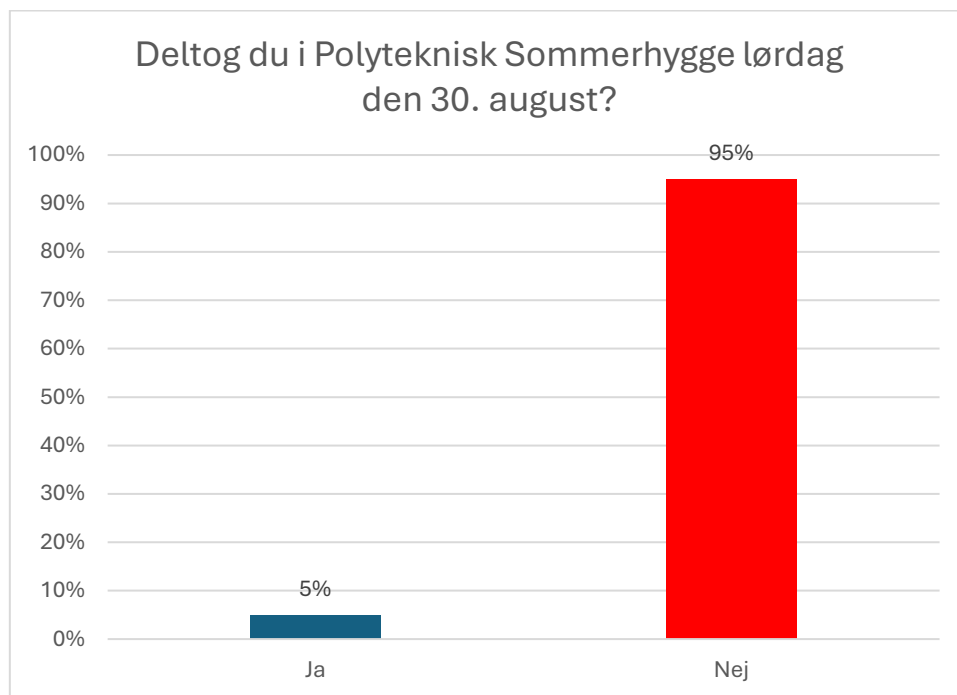


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

95% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

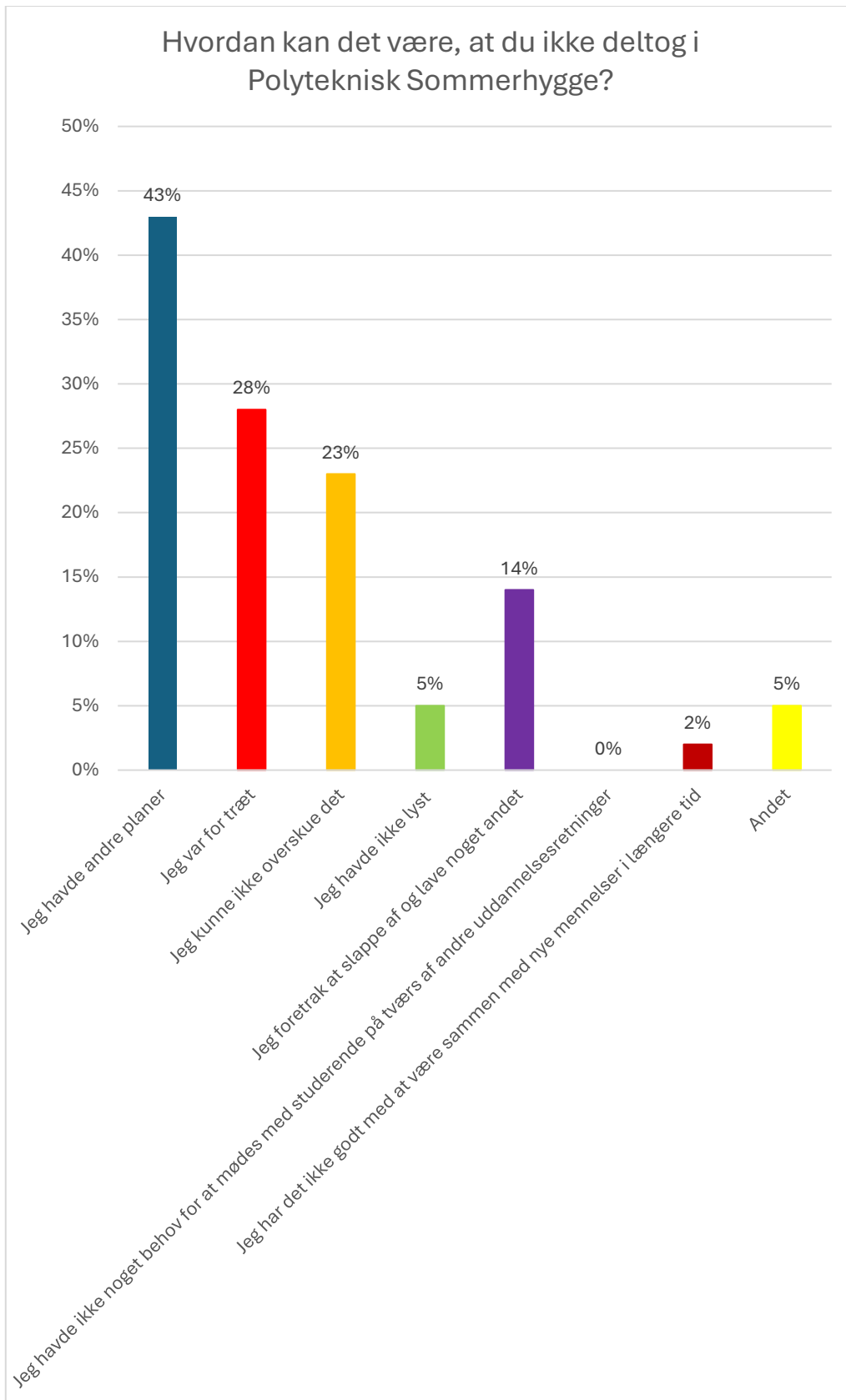


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

5% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

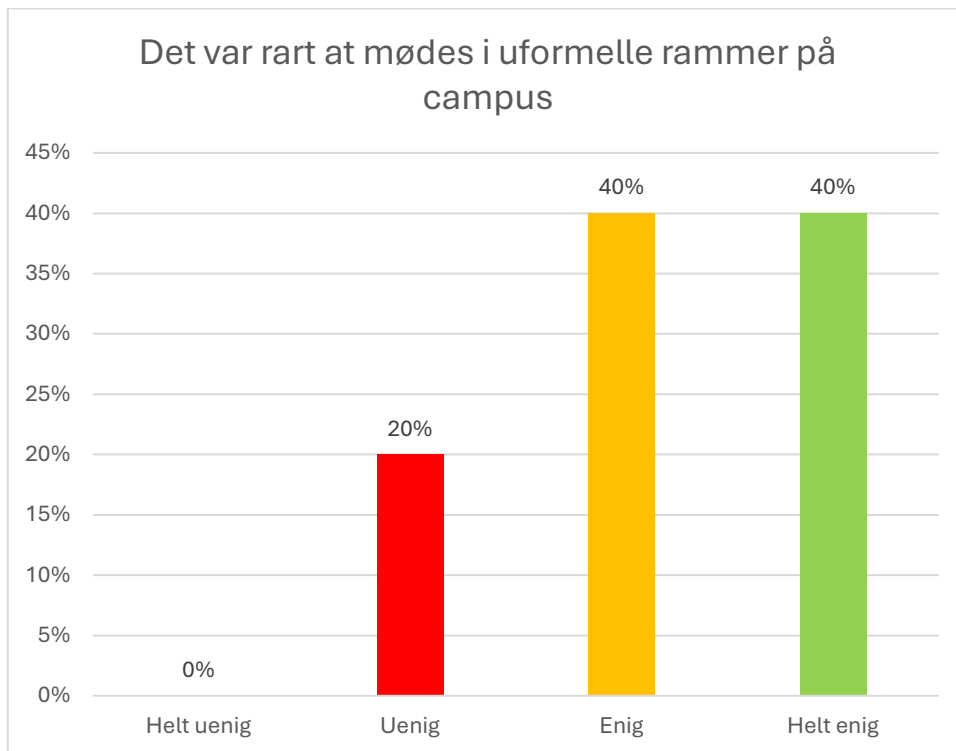


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

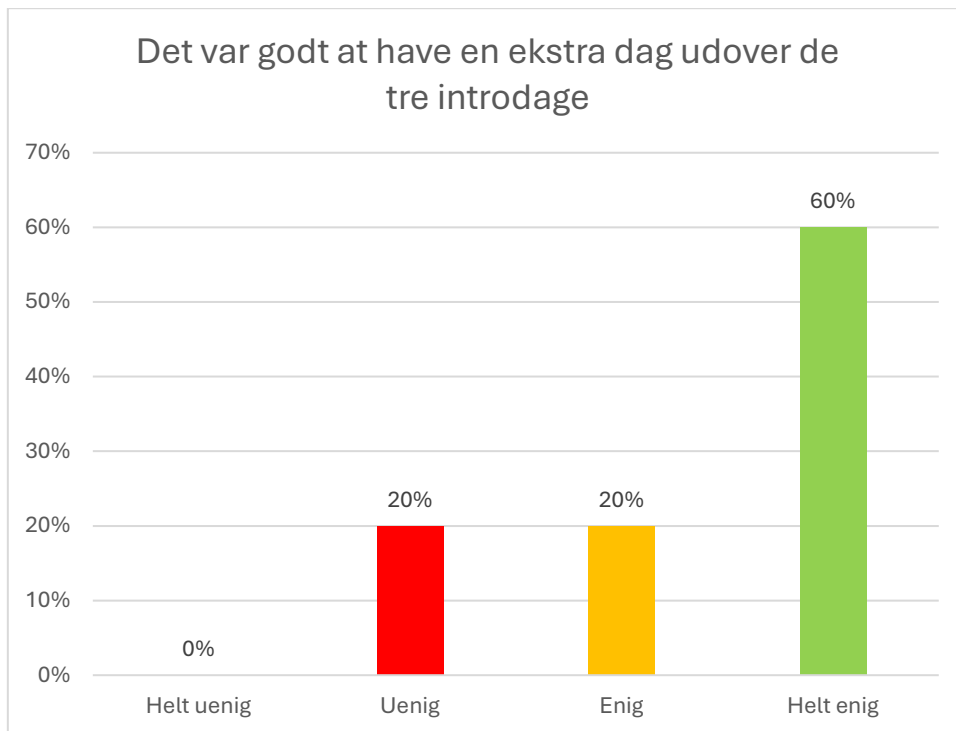


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

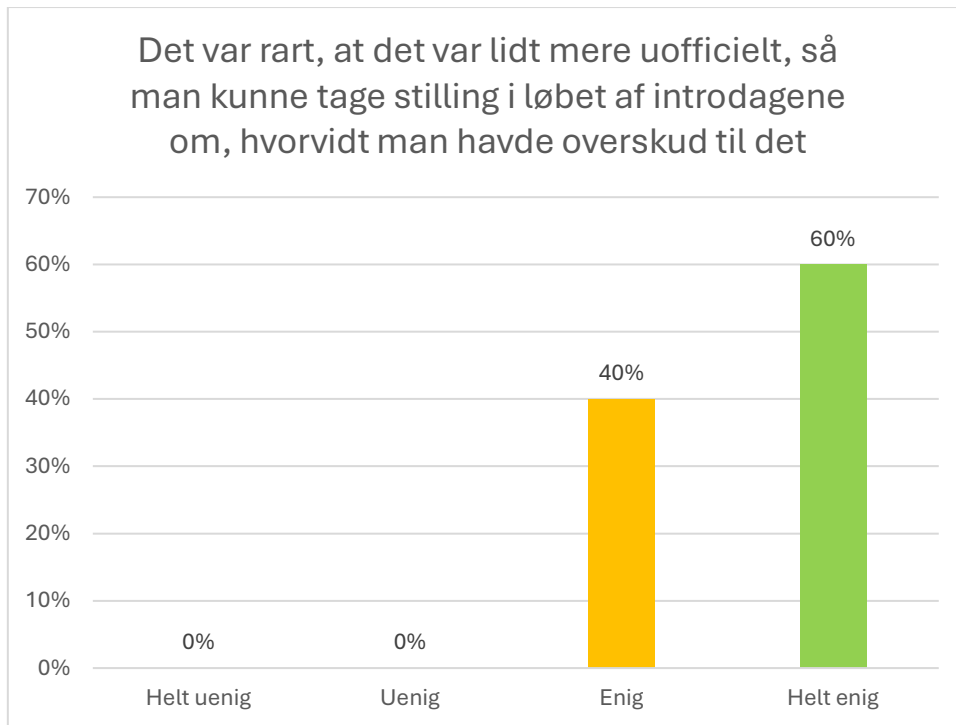


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

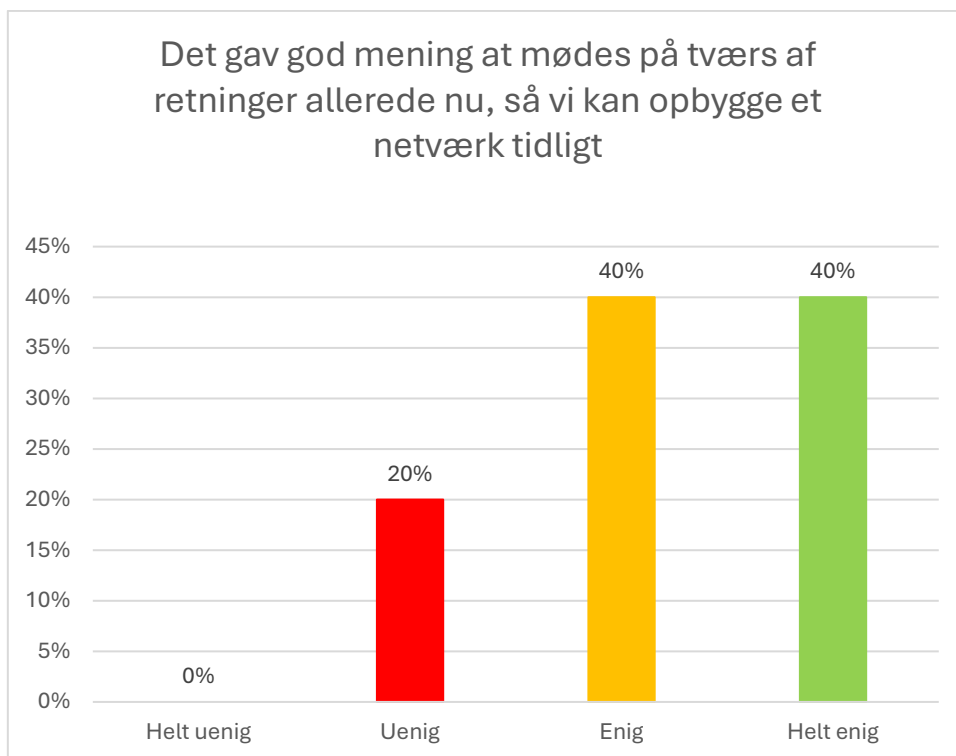


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

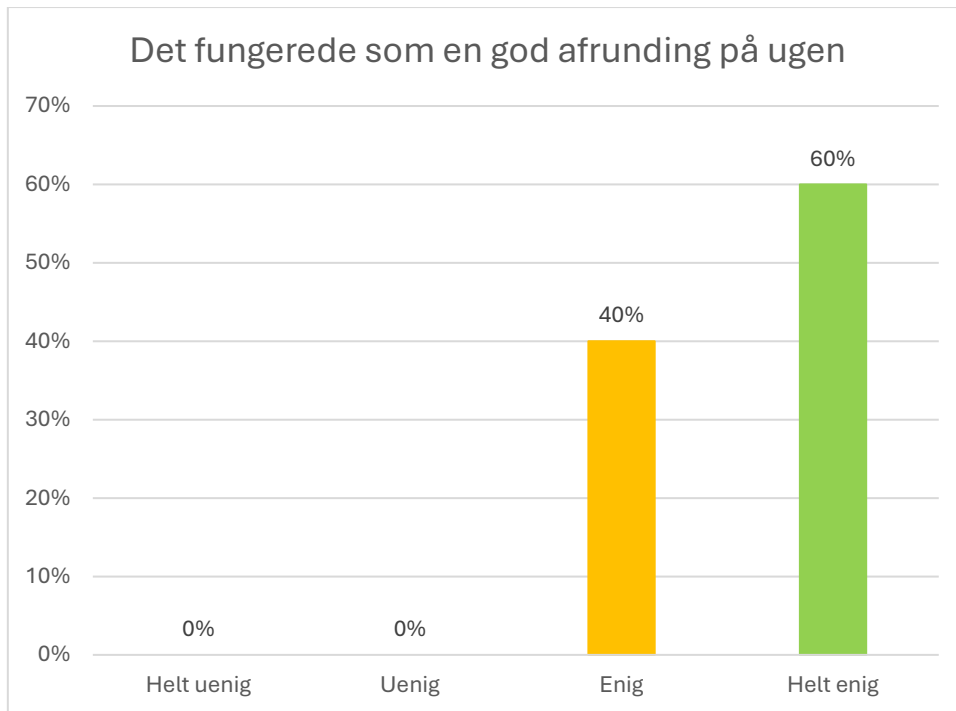


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Der var næsten ingen der mødte op, og ingen jeg kendte fra mit studie, som gjorde at jeg følte det var lidt spildt. Ville gerne haft arrangementet lidt senere på dagen og måske at det var sammen med egen studieretning

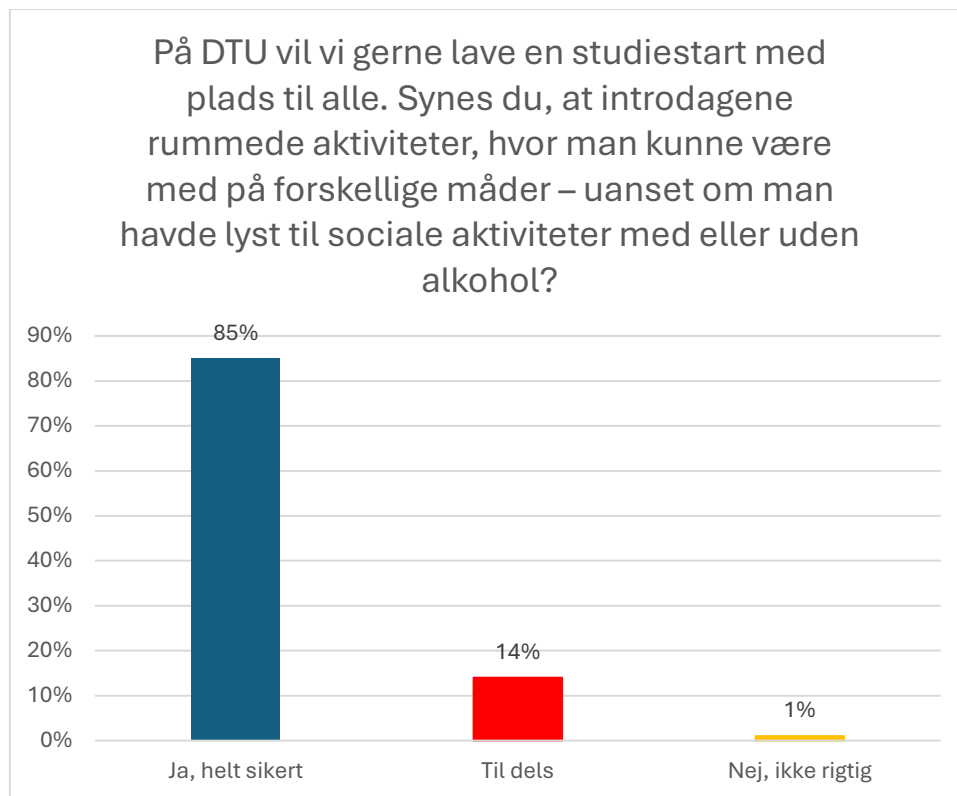


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

15 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Fokus på aktiviteter, som ikke indebære alkohol.
- Jeg ved ikke rigtig hvad man kunne gøre, men måske sælge sodavand i fredagsbaren - hvis man ik allerede gør det, kan sagtens være jeg bare ikke har set det.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

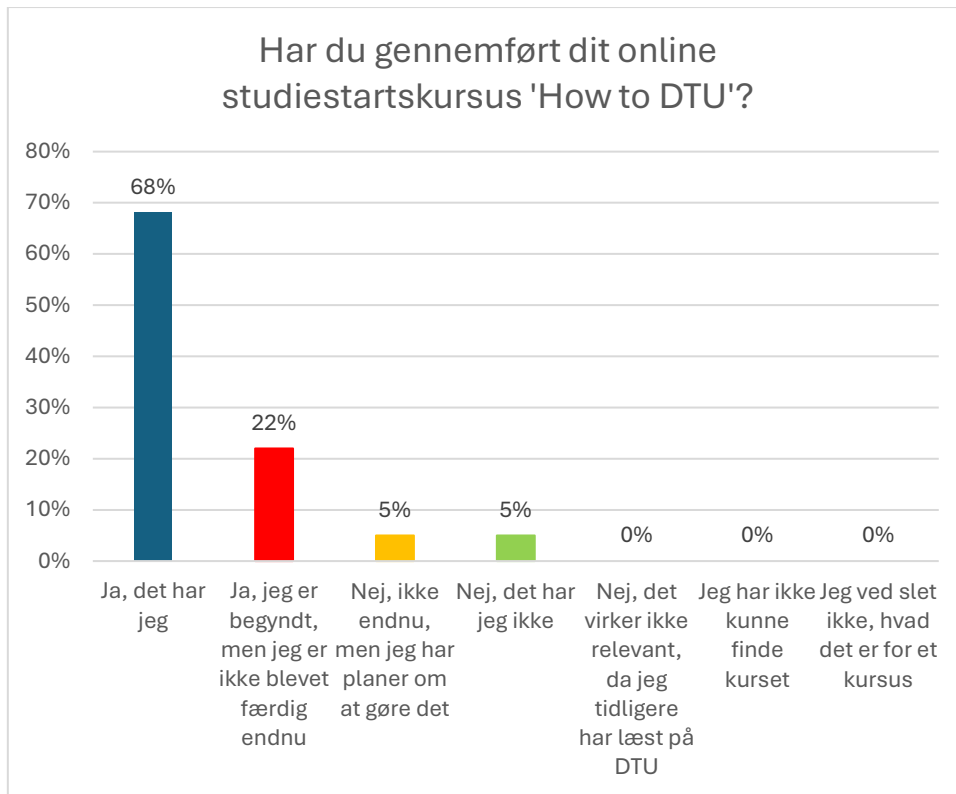


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 90% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

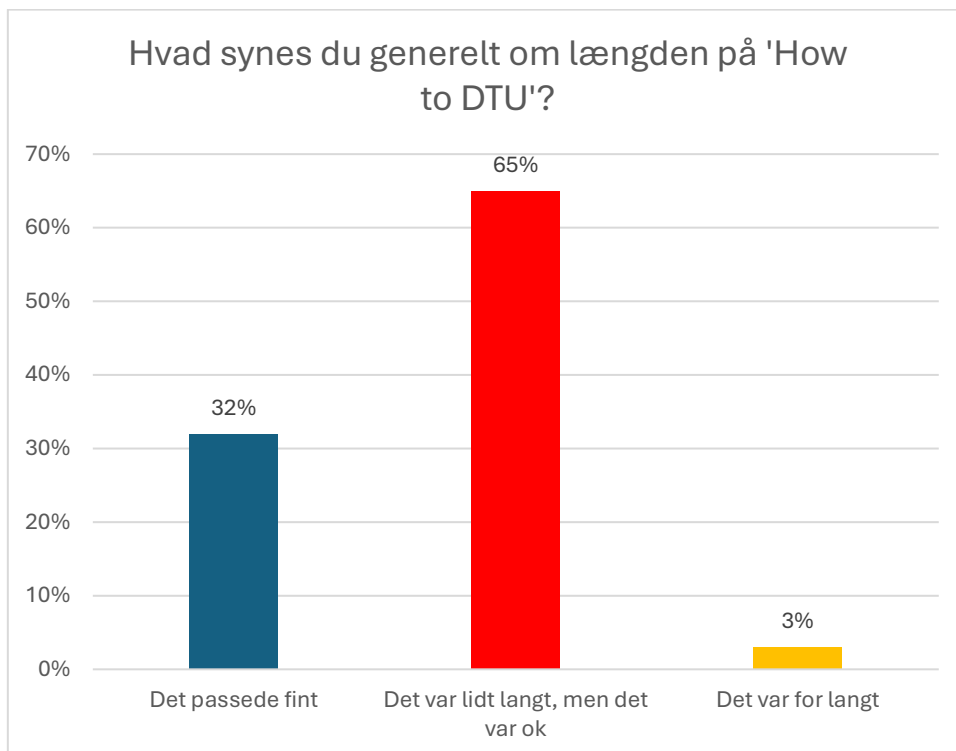


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

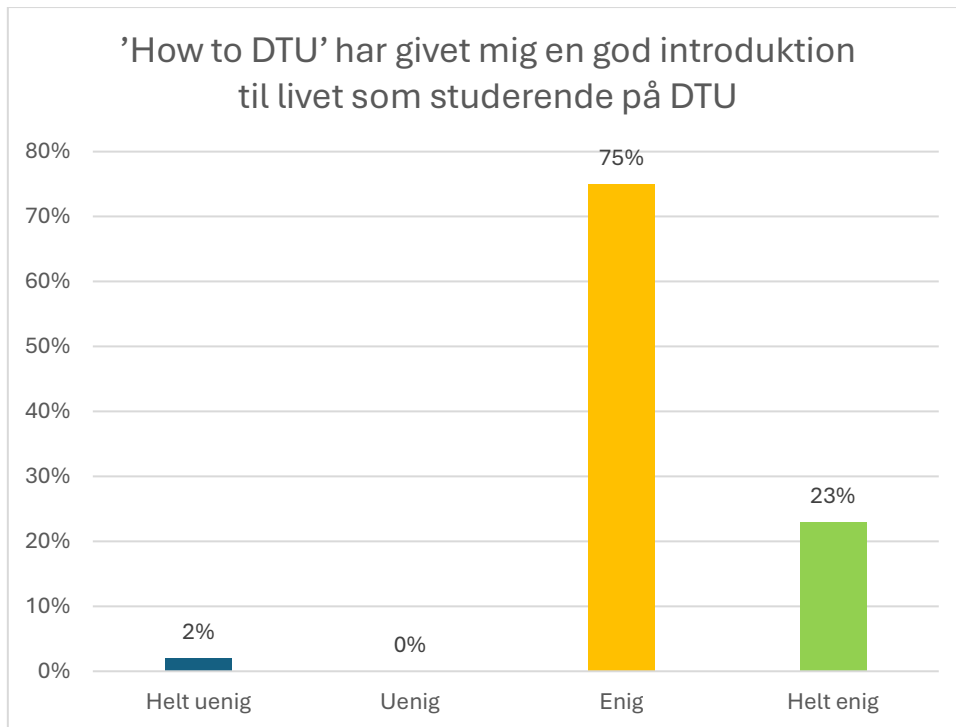


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

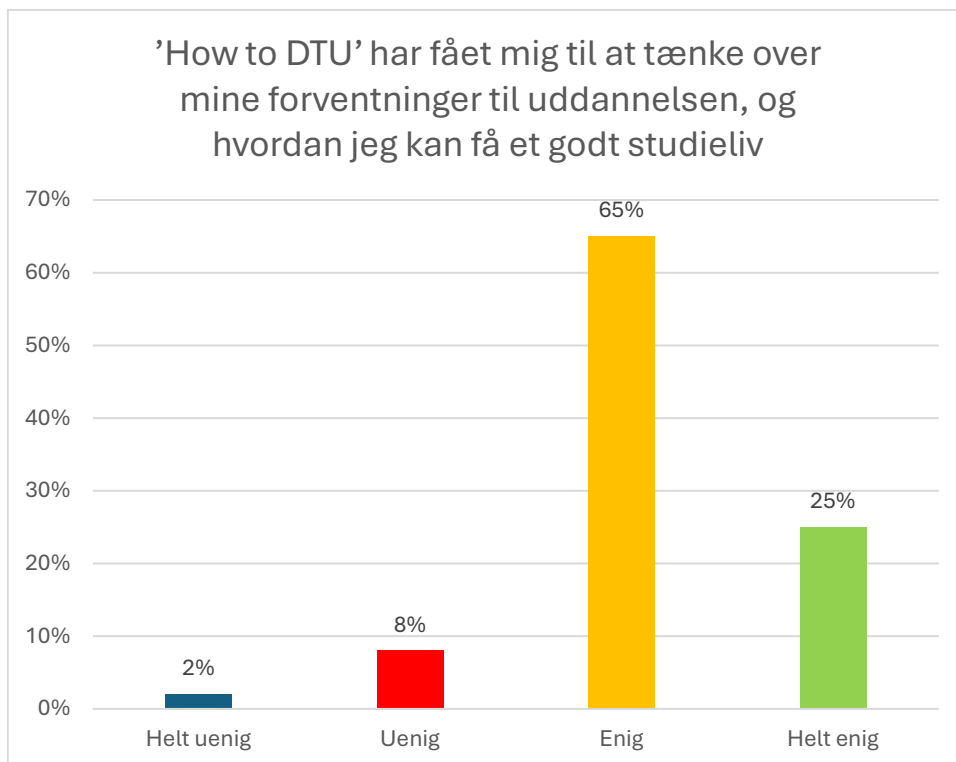


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

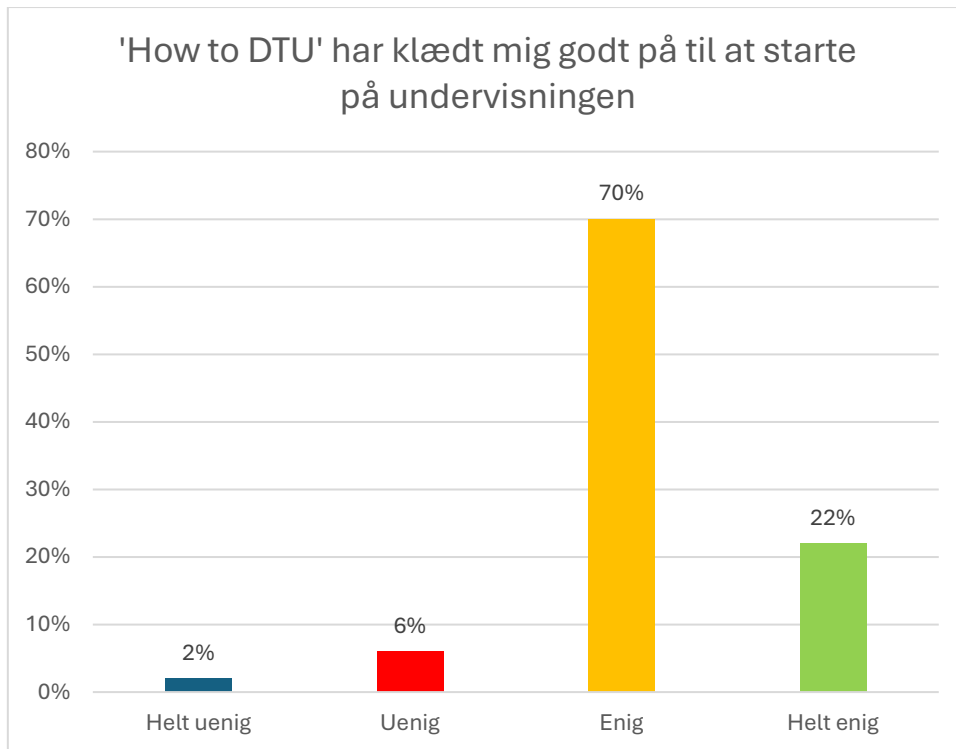


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

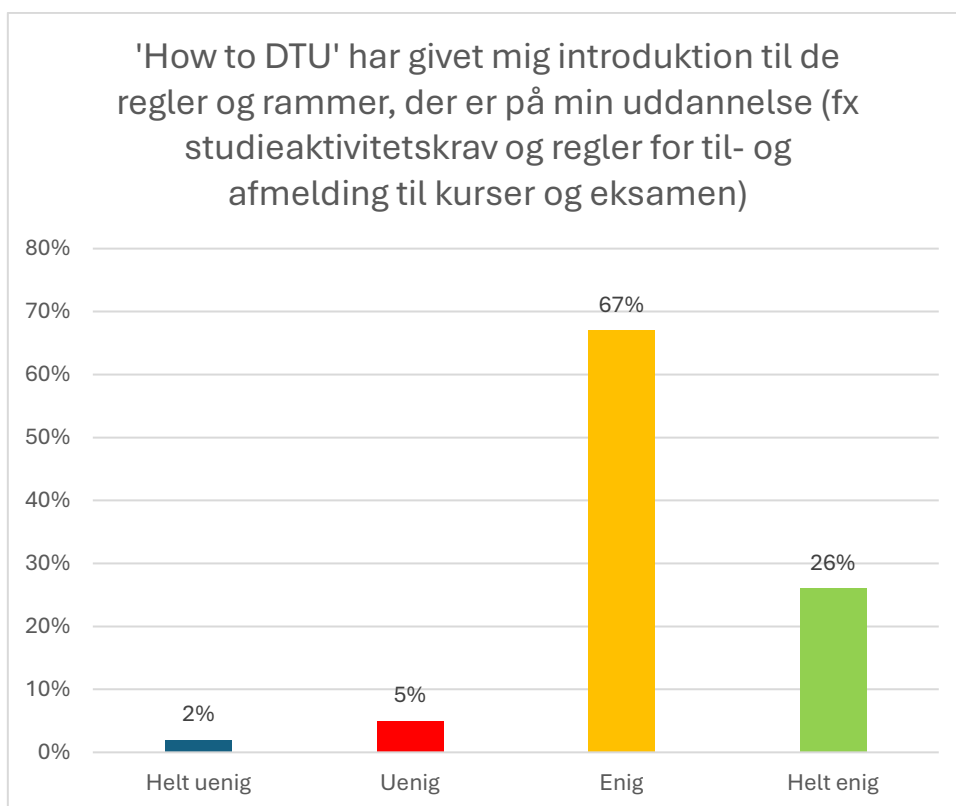


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

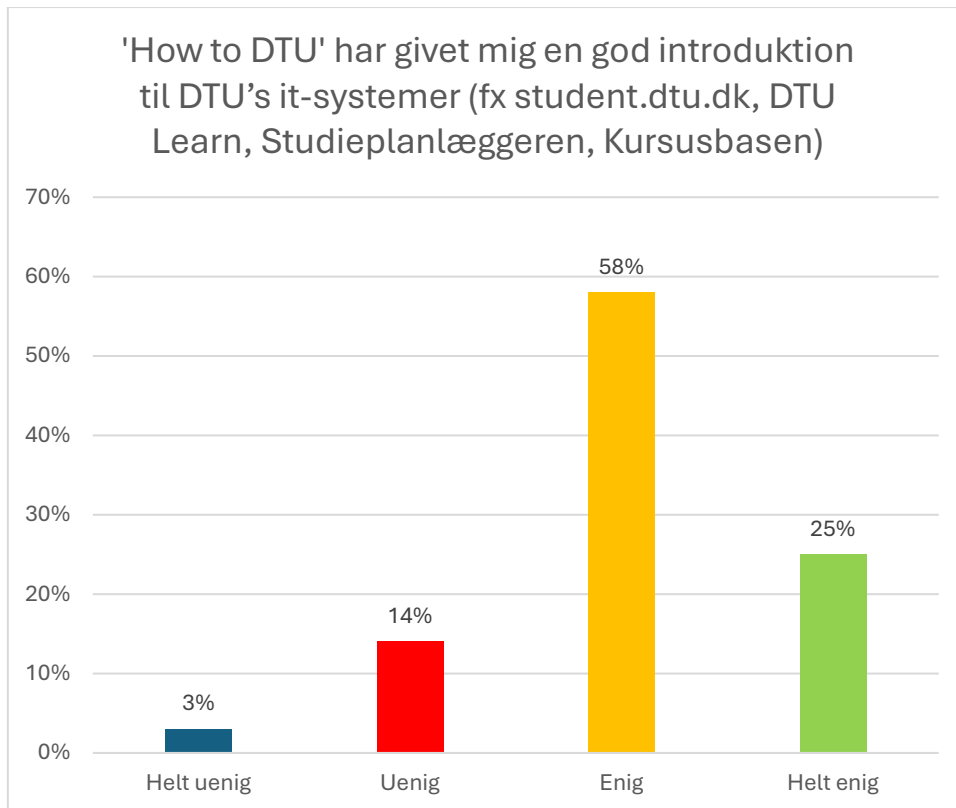


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

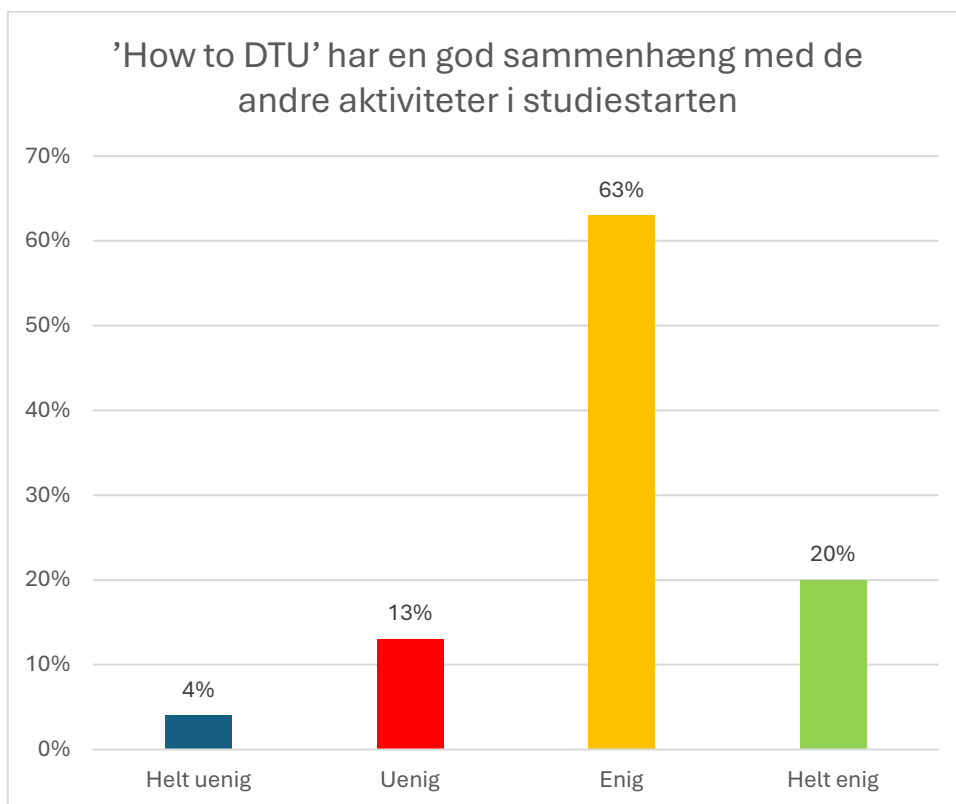


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Hvorfor i alverden er der så mange forskellige hjemmesider?
- nej
- Jeg synes generelt, både inde og efter studiestart, at DTU har rigtig mange forskellige platforme med vigtig information og ting man skal bruge. Især i starten er det svært at holde styr på, hvad man finder hvor. F.eks. unistart, Learn, Student.dtu.dk osv.
- Nej ikke umiddelbart
- Nej
- Jeg synes der har været lidt meget gentagelse af det man læser på how to DTU. Måske er det meget godt at få det mange gange, men fx. gennemgang af hjemmesiderne blev gennemgået i how to DTU, af vores vektor og af vores studie leder. så virkede det lidt ligegyldigt at have læst det inden. Men jeg syntes det var rigtig rart at der var noget at læse inden man startede så jeg følte mig forberedt på en eller anden måde.
- Overskueligheden af kurset var ikke så godt. Jeg tror det ville fungere bedre som fil til alle individuelle. Tror det ville skabe et bedre overblik, så man ikke skulle logge ind på DTU learn altid. Man skal huske, at de fleste stadig havde svært med diverse koder og brugernavne. Hørte ofte fra andre: "Hvad er vores brugernavn" eller "Har man fået tilsendt en kode eller hvordan".
- Det virkede rigtig godt, og det fjernede lidt det man var u sikker på.
- nej
- det var svært at tilgå how to DTU inden studiestart, kunne ikke finde den inde på hjemmesiden før jeg startede på studie.
- Nogle af tingene kan godt føltes lidt intimiderende
- Nej
- nej det har jeg ikke
- der var meget information på en gang. svært at suge alt til sig og huske det alt sammen igen nu. men her var vektorerne gode til at samle op på det hele tiden
- Der kunne godt have været mere om hvordan start dagene forløb.
- Bruger det selv som et "værktøj" til at slå noget op hvis man er i tvivl. Super fint at man har adgang hele første semester.
- Jeg syntes godt det kunne være skrevet ud andre steder end optagelsesbrevet
- ret godt
- Super god til at klæde mig på, men husker ikke den blev nævnt i løbet af introdagene, det var kun ved snak mellem mit hold jeg fik mindet dem om at lave den.
- den er hård at læse
- Der er en del af tingene som virker mindre vigtige at gennemgå så tidligt...
- nej ikke rigtigt

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

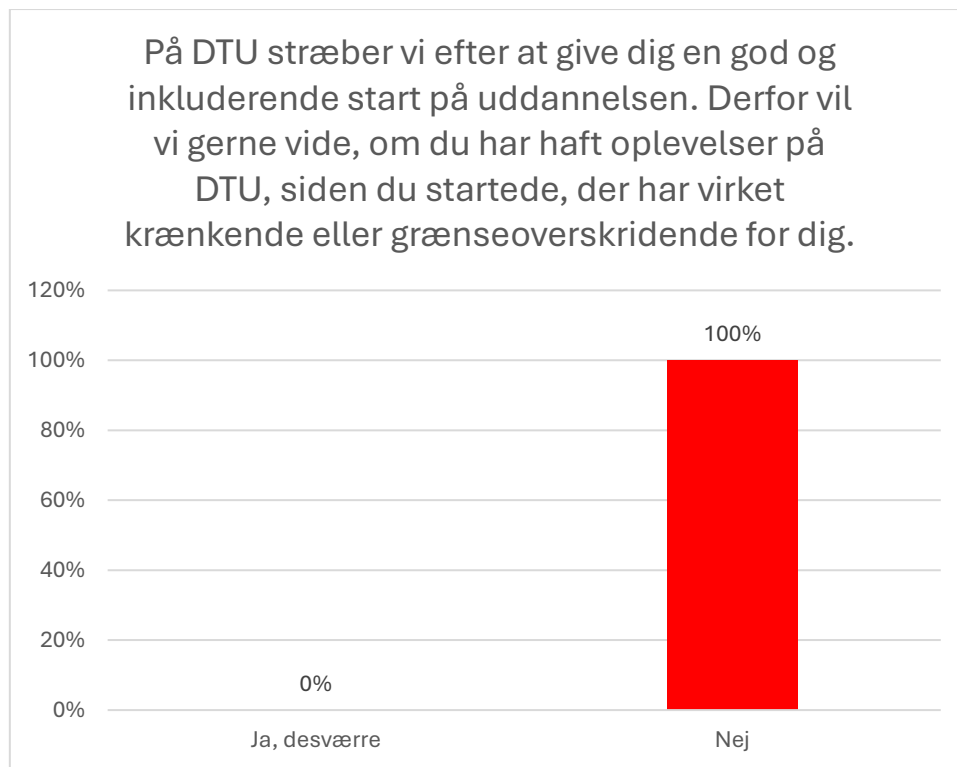


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- På MedTek synes jeg, det havde været rart, at der var sat en dag af til, man kunne besøge KU i løbet af intro dagene. Da vi ankom om tirsdagen efter introugen, var vi der fra 9-18, hvilket var en meget lang og hård dag. Mange af os havde svært ved at fokusere i den sidste del af forelæsningen, da dagen havde været så lang, og dette kunne godt have været planlagt lidt bedre. Det kunne enten have været, at man satte en ekstra dag af, eller mødte op derude i en af introdagene, blev vist rundt og så tog tilbage på DTU.
- Rusturen bør genindføres.
- nej
- Jeg har ikke deltaget i de forskellige studiestartsaktiviteter, udelukkende fordi jeg spiller ishockey på eliteniveau. Jeg skulle enten spille kamp eller træne de pågældende dage og arbejde midt på dagen. Ellers havde jeg deltaget.
- nej
- Der kunne godt være lidt fællesarrangementer blandt ens retning og ikke kun kagegruppe.
- Nej

- Jeg synes at vores førte undervisningsuge var helt vildt lang og meget materiale tung. Jeg havde kun en dag hvor jeg var hjemme før kl 18. Det tog lidt pusten fra mig i starten, man kunne måske overveje at bare lige første undervisningsuge var lidt mere let.
- Tror alt er blevet gennemgået rigtig godt :) Mange tak for interessen!
- nej
- Jeg bor relativt langt væk her i starten pga. jeg havde svært med at finde studiebolig. Derfor har jeg været nødsaget til at gå lidt tidligere fra arrangementer/ikke deltaget pga. afstand fra bolig. Så på en måde føler jeg at jeg har fået mindre ud af det ift. til mine studiekammerater. Måske en fælles Discord eller andet type online gruppe hvor man hænger ud kunne laves ved studiestart, så man kunne se alle sine klassekammerater og evt. snakke med dem efter introdagene.
- Tak for en god start:)
- nej det har jeg ikke
- no
- Fedt at blive rystet sammen med så mange nye mennesker. Glæder mig til de næste par år.
- nej, det var super fint
- Tak for en god studiestart
- Alt i alt fik jeg en god studiestart. Det var hyggeligt og jeg lærte både mine medstuderende og andre studerende på tværs af uddannelsesretninger at kende.
- nej
- nej ikke rigtigt