



Evaluering af studiestarten 2025

Softwareteknologi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 86 ud af 86 studerende på Softwareteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

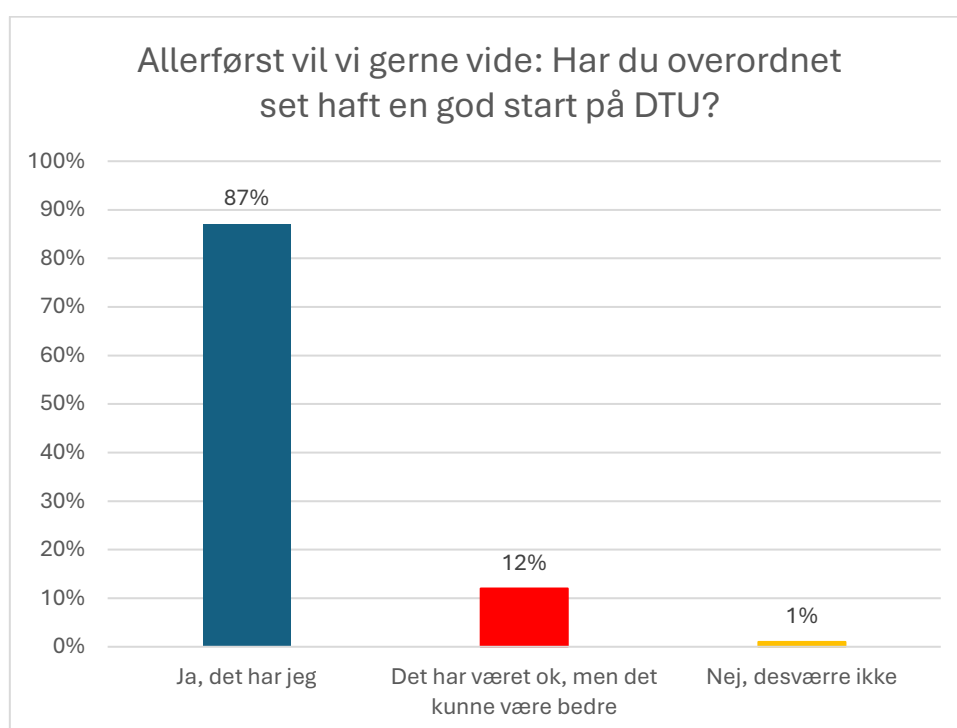


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

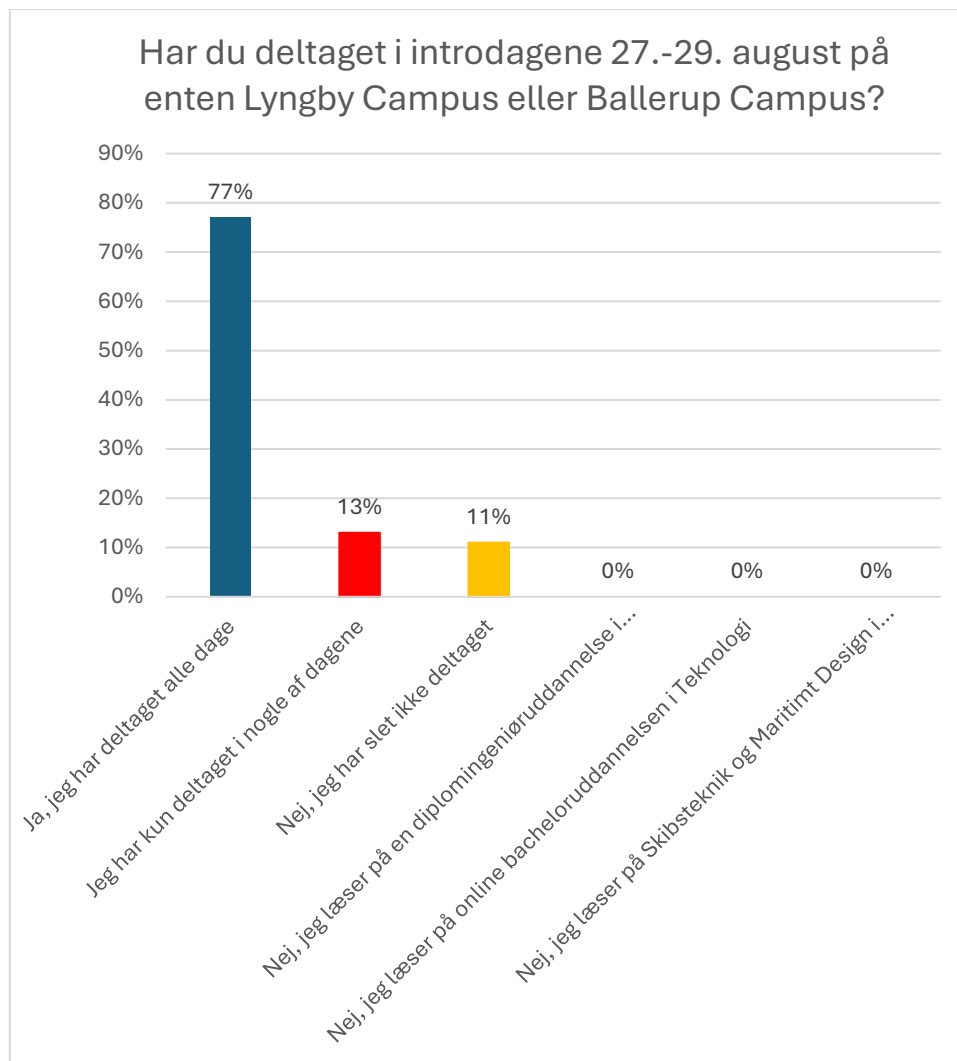


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

11% af de studerende, svarende til 9 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

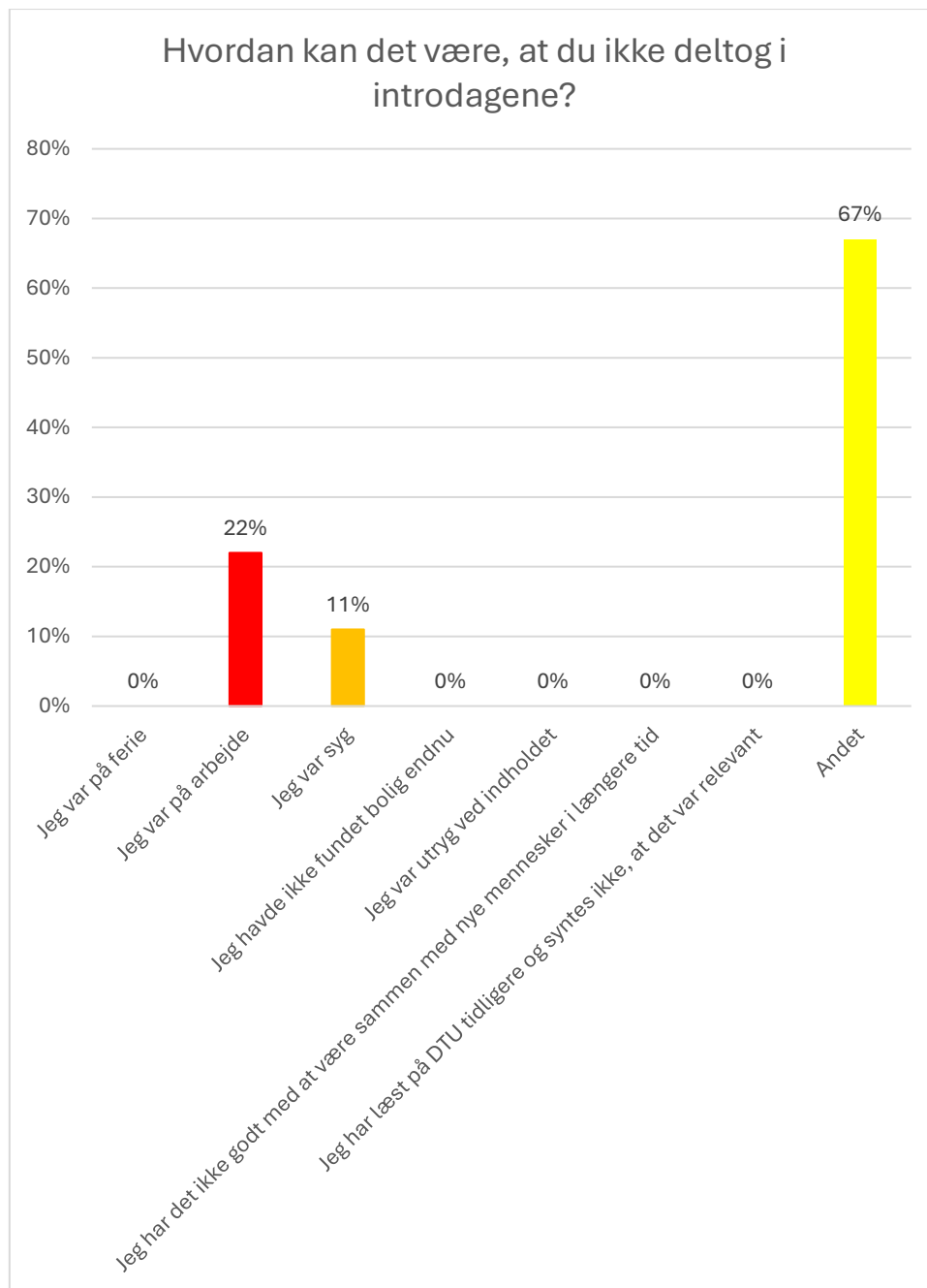


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

4 studerende havde valgt svarmuligheden "Andet". De havde mulighed for at uddybe deres svar:

Uddyb gerne dit svar

- Jeg var ikke blevet optaget på uddannelsen inden
- Jeg kom ind via standby, og fik først tilbudt plads d 29 september
- Jeg er blevet sent optaget på DTU
- Jeg fik plads sidste øjeblik. altså slutningen af august
- Jeg fik besked om studieplads fredagen før første skoledag
- Jeg lavede retningskift og blev ikke inviteret

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

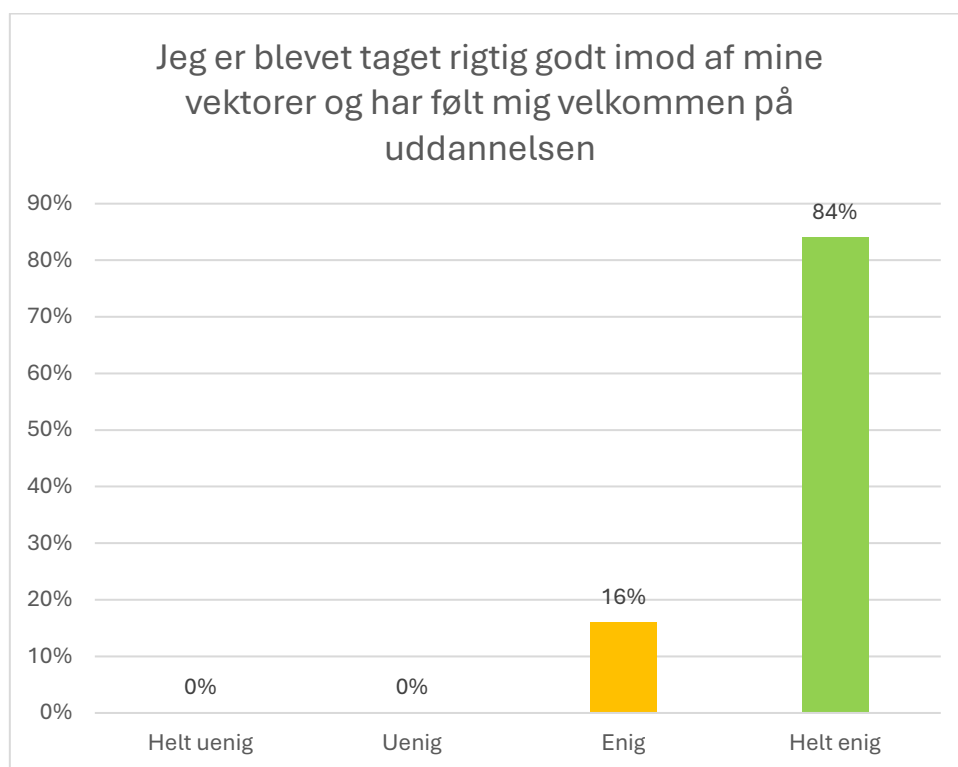


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

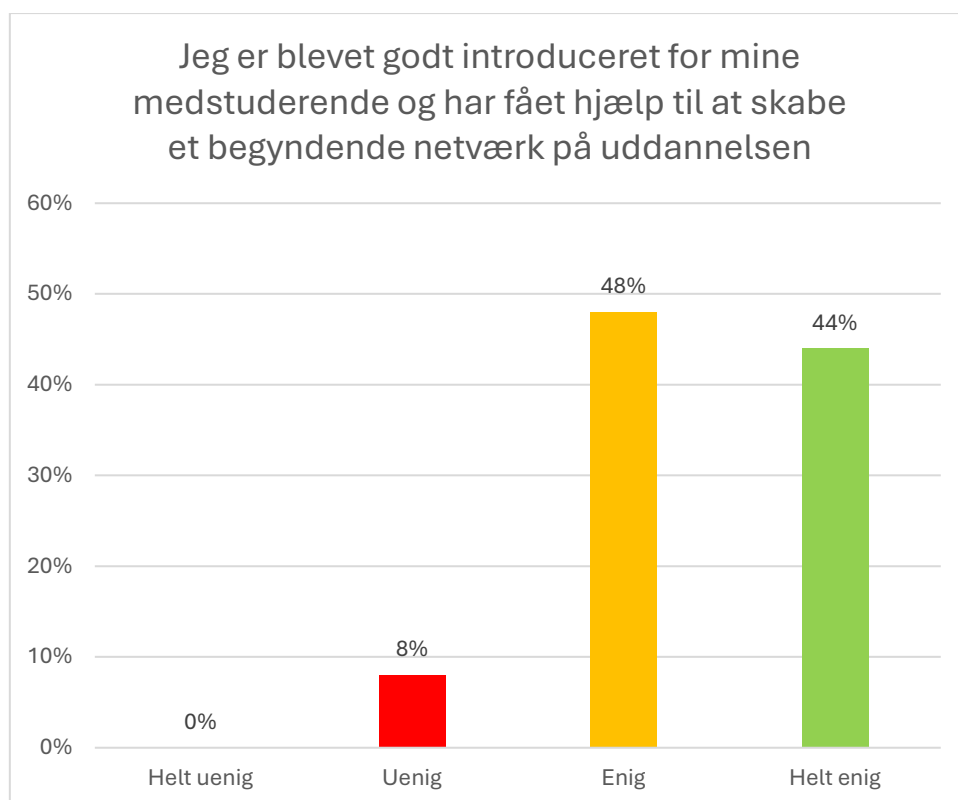


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

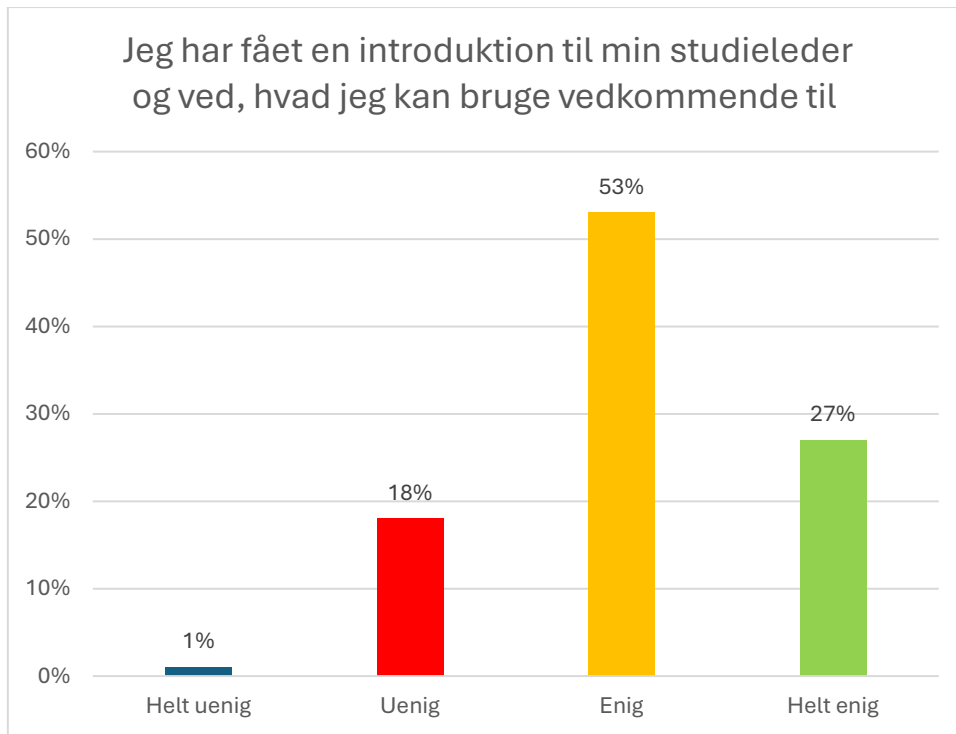


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

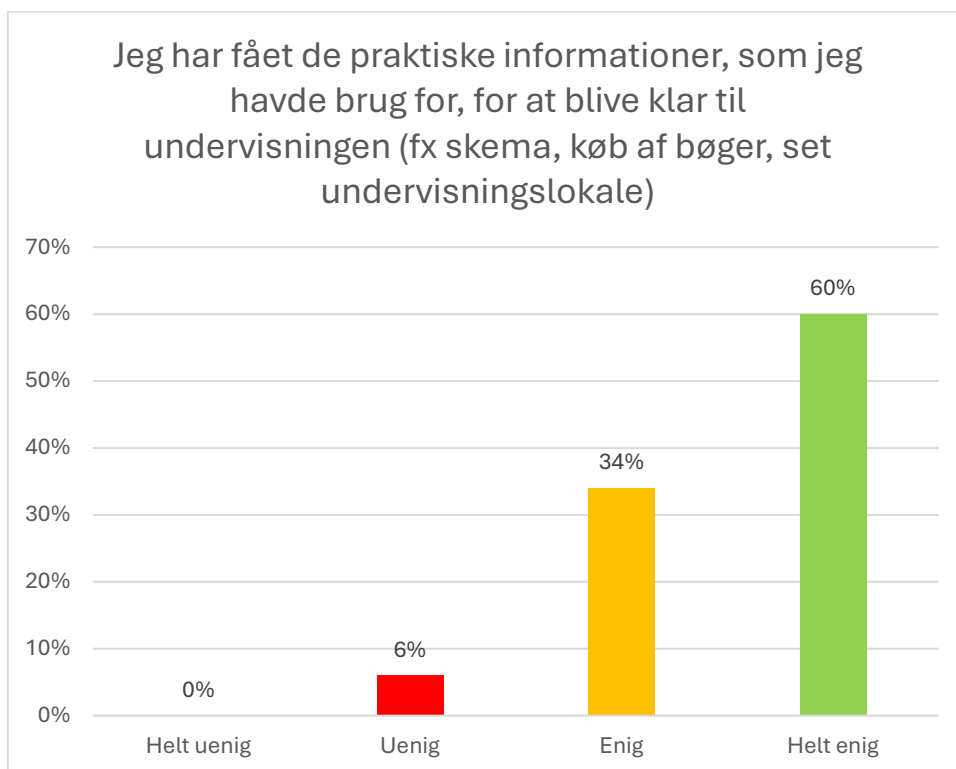


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

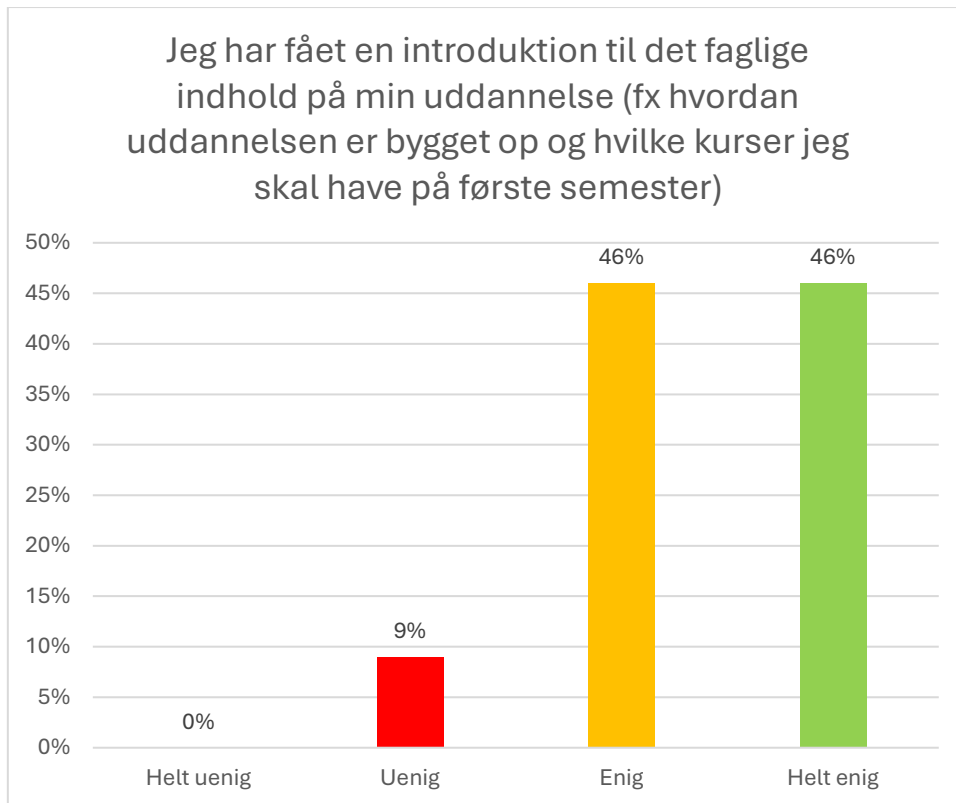


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

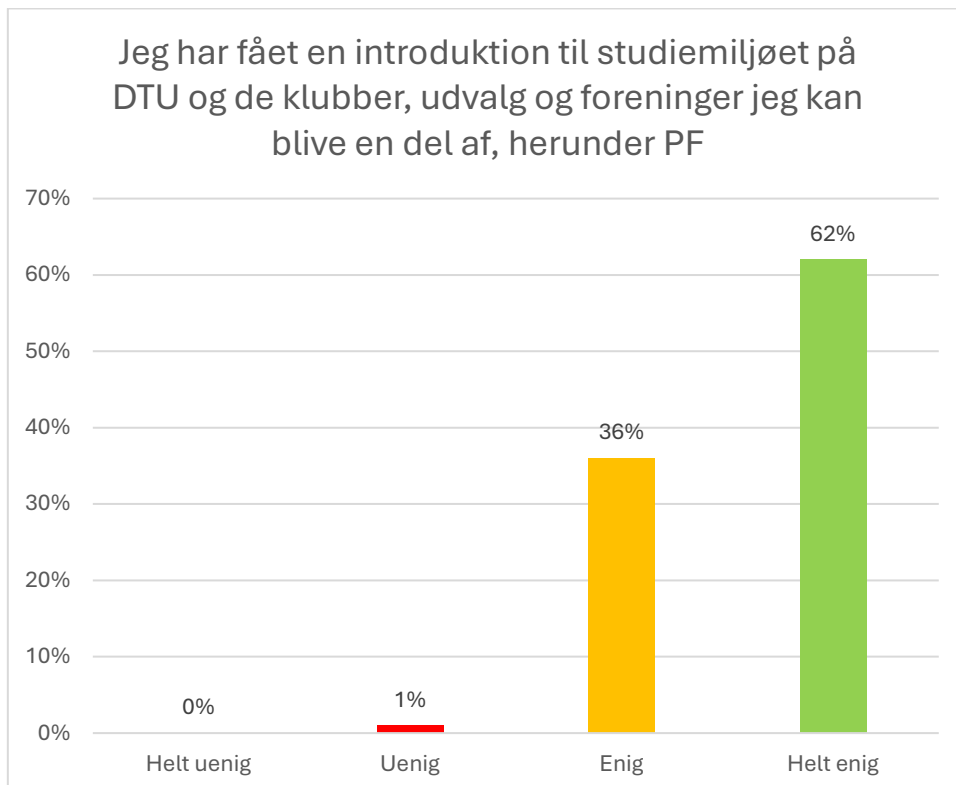


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

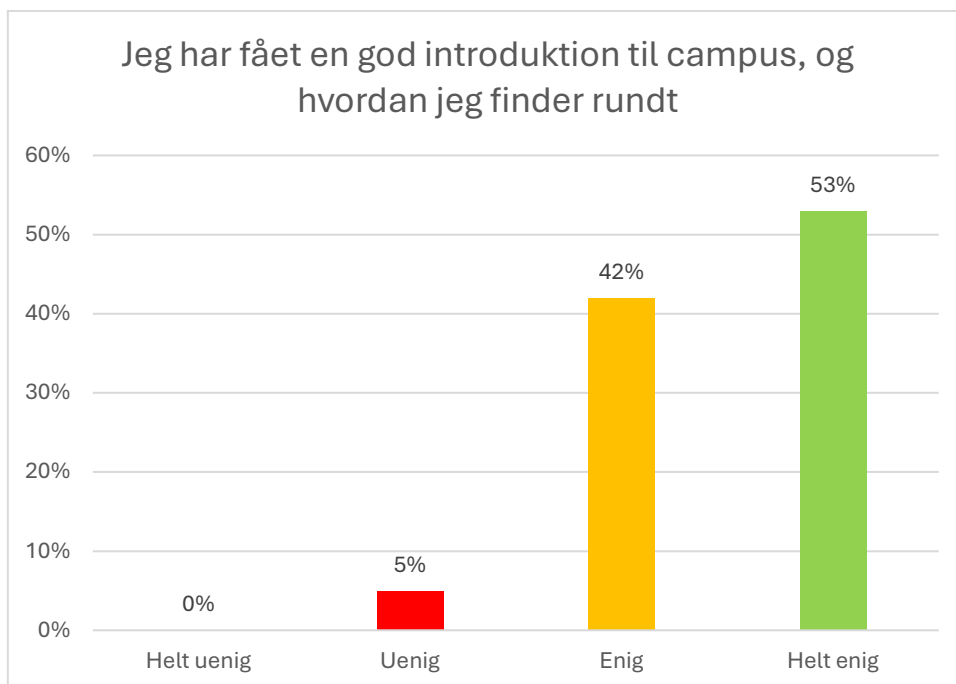


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

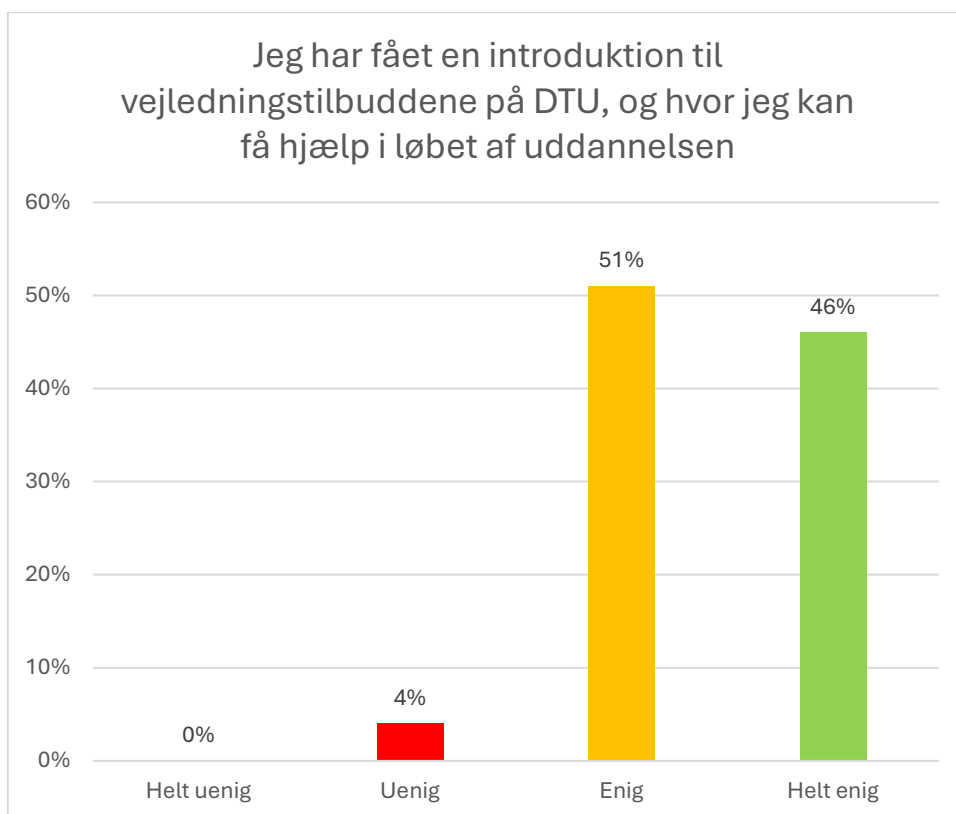


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Ja jeg syntes der var mange, men jeg syntes det har været nemt at få det at vide,
- Nej
- Ikke om selve undervisningen, men jeg tror jeg manglede lidt informationer, fordi jeg ikke var med til introdagene.
- Mere om selve studiet
- Ikke specifikt før undervisningen gik igang, men kan huske at jeg var forvirret da jeg mødte om til den første Mat 1.A forlæsning, der stod så mange mennesker, hvor det også virkede som de ikke helt vidste hvad der skulle ske. I mine øjne kunne der godt have stået en eller anden person bare her den første dag, med en t-shirt og sagt "velkommen" så ville jeg have følt mig endnu mere tryk og velkommen på min nye studiested. Jeg har selvfølgelig heller ikke deltaget i introdagene grundet min sene start. Her har andre måske fået denne fornemmelse jeg nok manglede lidt.
- Nej
- Reglerne på DTU
- Nej
- nej
- Nej tror det har været fint
- Nej
- Information om hvordan man finder rundt på DTU's platforme
- Jeg var lidt usikker på hvordan grupperegning efter forlæsningerne egentlig foregik, men det var ikke så svært at finde ud af.
- Jeg manglede lidt nogle der fortalte mig, hvilke af dtu's platforme var vigtige at kede til, på en af de første dage.
- nej
- Jeg var i tvivl om hvilke ting man skulle gøre inden og hvilke ting man skulle gøre efter; fx. studieplanlæggeren som vi først får vejledning i den 17. Jeg synes det var svært at finde rundt i de mange forskellige hjemmesider, og hvordan forskellige kurser lægger materiale ud forskellige steder; nogle gør det under "Indhold" andre har separat hjemmeside.
- Der kunne godt være en større snak blandt andre på ens egen linje inden studiestart.
- Ikke specielt. Kun det faglige indhold af uddannelse blev ikke rigtig gennemgået, men information om dette var let tilgængeligt online.
- nej
- Mere information om studieleder, dog mødte vores studieleder ikke op grundet konference, så man endte bare med at se den samme video, fra How To DTU, som ikke gav meget mere.
- Nej
- Jerg manglede forberedelses materiale fordi jeg ikke var i systemet, da vi startede
- Ja, jeg fik ikke noget at vide om kagemøderne. Jeg fik ikke noget, at vide om hvor tidligt, man skal inddeles i grupper, og hvor presset starten er. Og hvor stor en forudsætning det nærmest er at deltage i introstarten. Jeg fik sent, at vide at man fx i Mat 1a får karaktere løbende. Hvilket kan være stressende istedet for kun at få karaktere til eksamen, som i mit hoved ville være mere normalt.
- nej ikke rigtigt
- ved ikke engang hvad en studieleder er
- Nej

- På introdagene fik jeg de ting at vide jeg havde brug for, men jeg manglede mails ift. alt. Jeg fandt ud af eksistensen af introdagene ved at navigere lidt rundt på nettet. DTU havde ikke sendt mig nogen mails vedrørende introdage, jeres digitale platforme eller noget i den stil. Jeg havde fået sendt dem på min studiemail, men den vidste jeg ikke eksisterede før studiet begyndte. Jeg ved dog ikke helt om det er min fejl eller jeres fejl, det kunne godt være jeg havde overset noget.
- Nej
- Nej.
- Skemafordeling såsom i Mat 1A
- Kunne godt tænke mig klarer besked om meritansøgninger og hvornår man kan forvente svar samt, hvem man skal gå til hvis man ikke hører noget
- Nej det synes jeg ikke.
- Der har generelt været stor forvirring omkring hvordan man navigerer på DTU's hjemmesider. Dette gælder både før man starter på introdage og efter. Skemaer og andre vigtige informationer er svært tilgængelige da man ikke bare kan søge skema, men skal ind på de individuelle kurser, og det er der ingen guide omkring. I hvertfald ikke en man er blevet introduceret til. I forhold til studieleder kunne det godt være udtrykt bedre hvem det er, navn og hvor man finder dem.
- nej, jeg tror ikke at jeg mangler nogle
- Måske lidt om de forskellige fag, jeg skulle have.
- nej
- Jeg har studeret på DTU i 4 år så jeg kunne godt finde min vej til forelæsningsne
- Nej det tror jeg ikke. Jeg synes det var lidt uoverskueligt med Bc og BEng, men det fandt jeg ud af hen af vejen. Det tror jeg primært skyldes How To DTU.
- Synes det omkring mit skema var meget tvetydigt, og blev ikke forklaret hvorfor mat 1a har underligt skema og ikke matcher det man ser i Pulse.
- Nej.
- Info omkring, hvilken betydning SPS har for de forskellige kurser. Fx i forhold til kursets eksamens form osv.
- Ikke som sådan
- Nej
- Nej, jeg har gået på en anden retning på dtu før

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

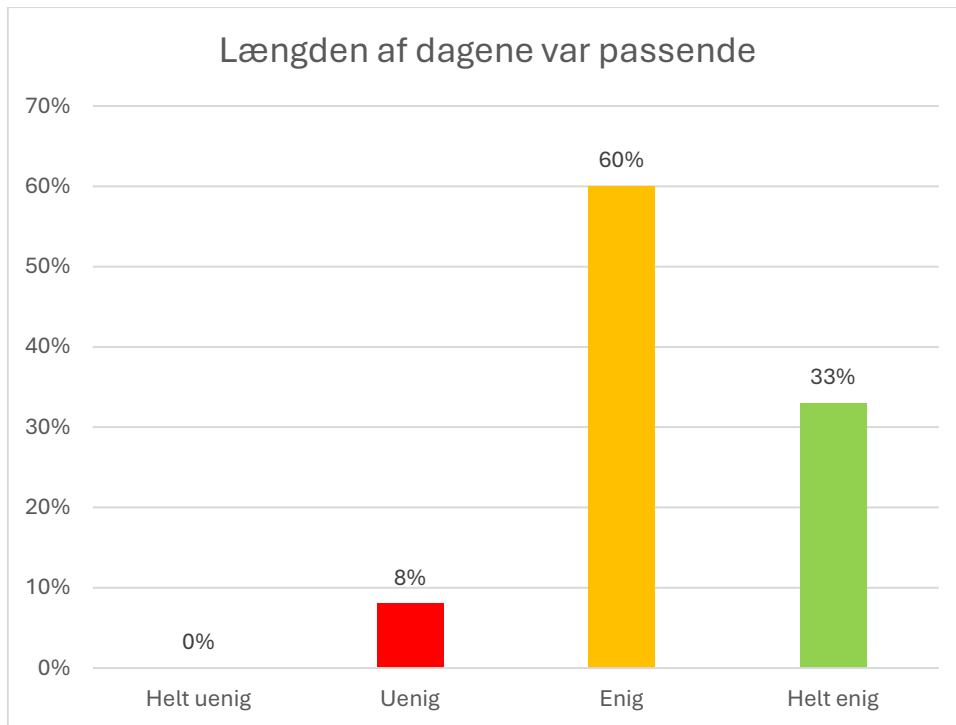


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

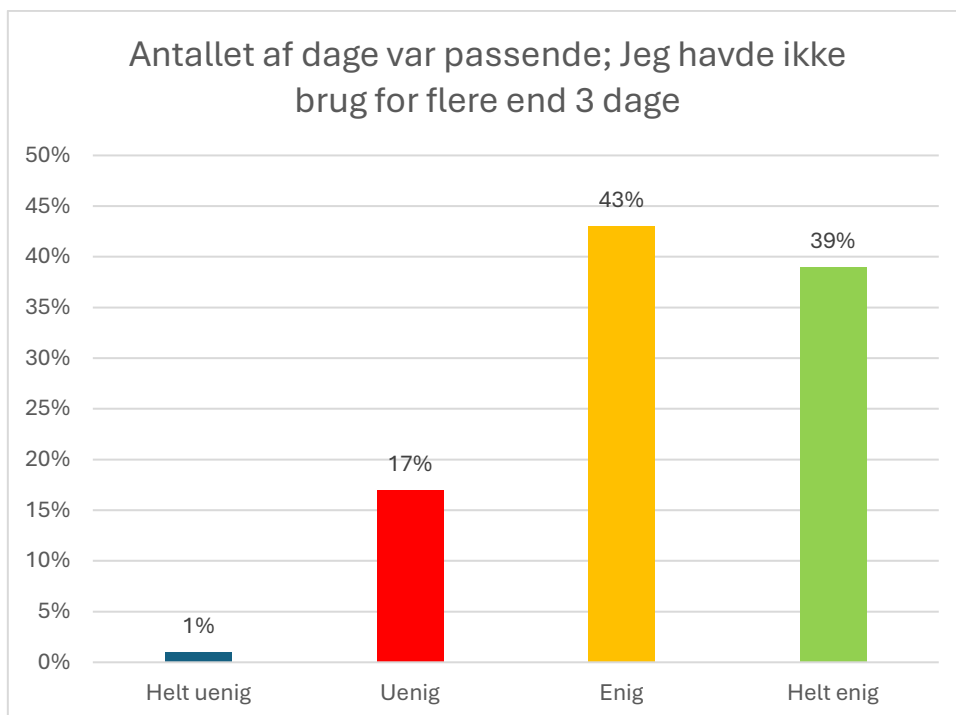


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

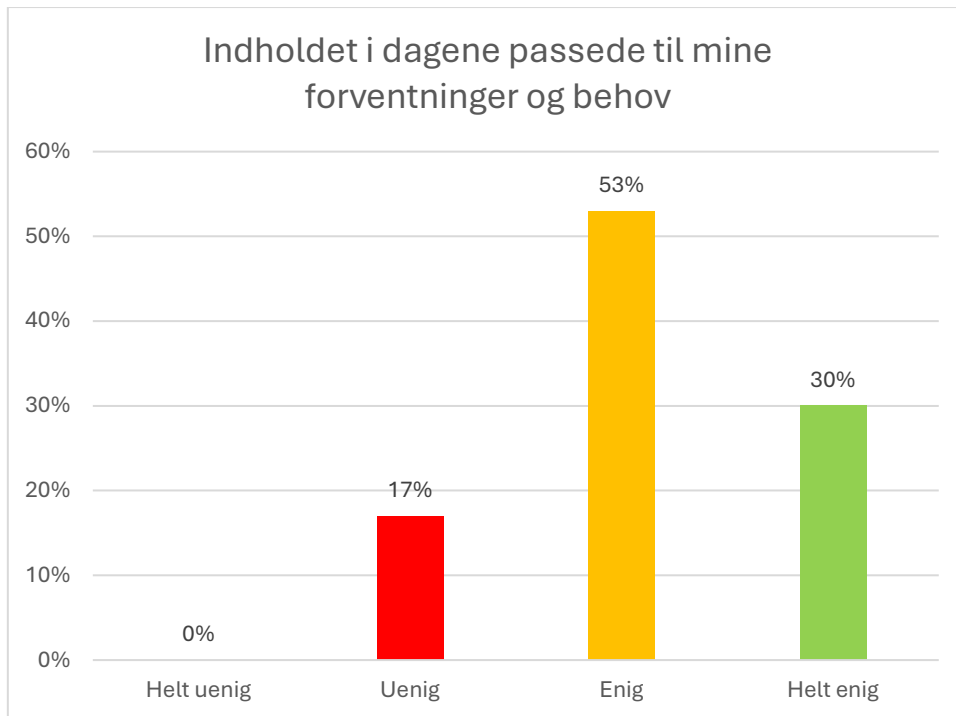


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

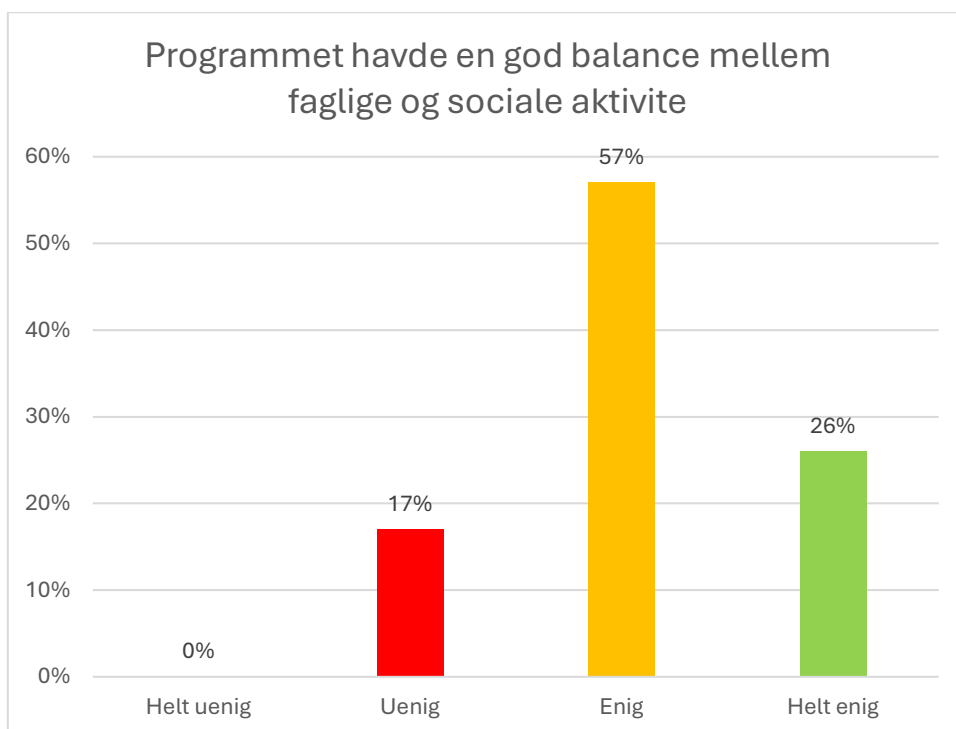


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

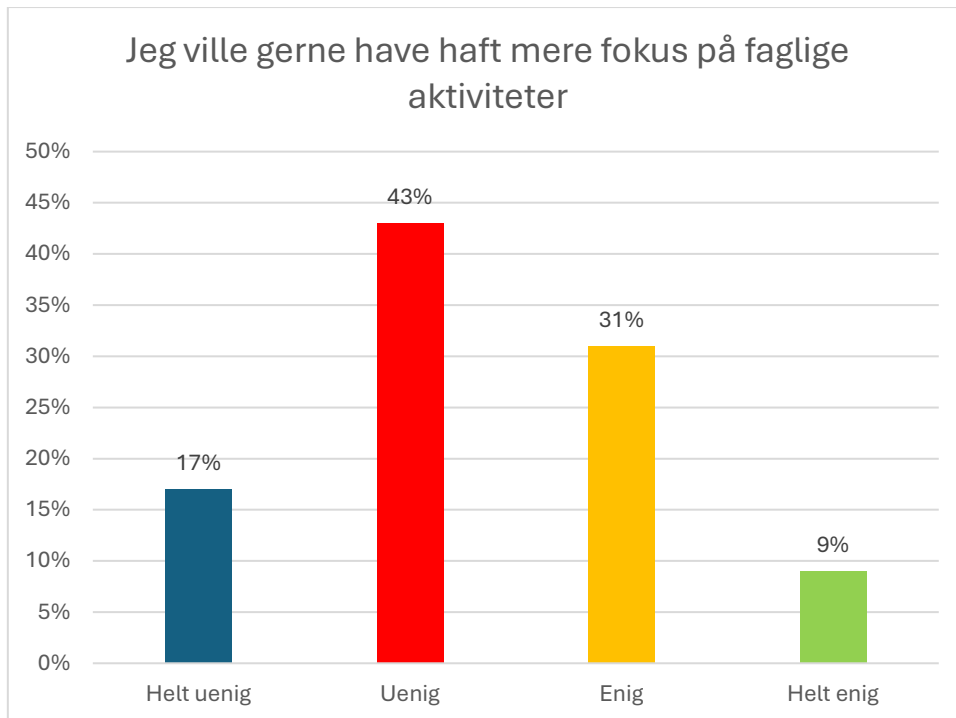


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

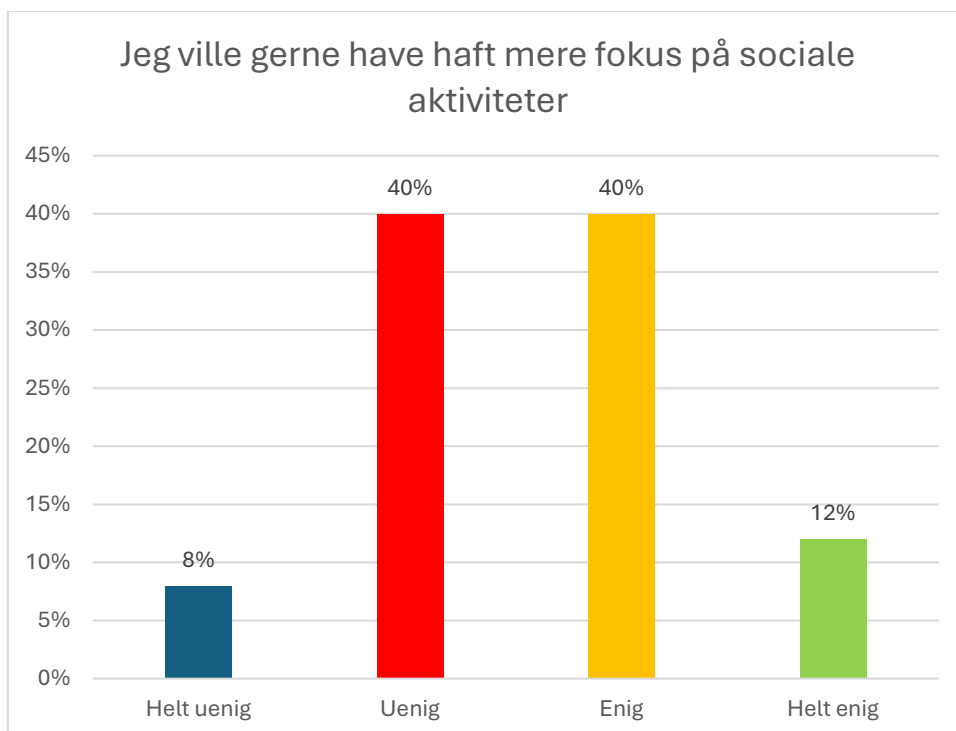


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

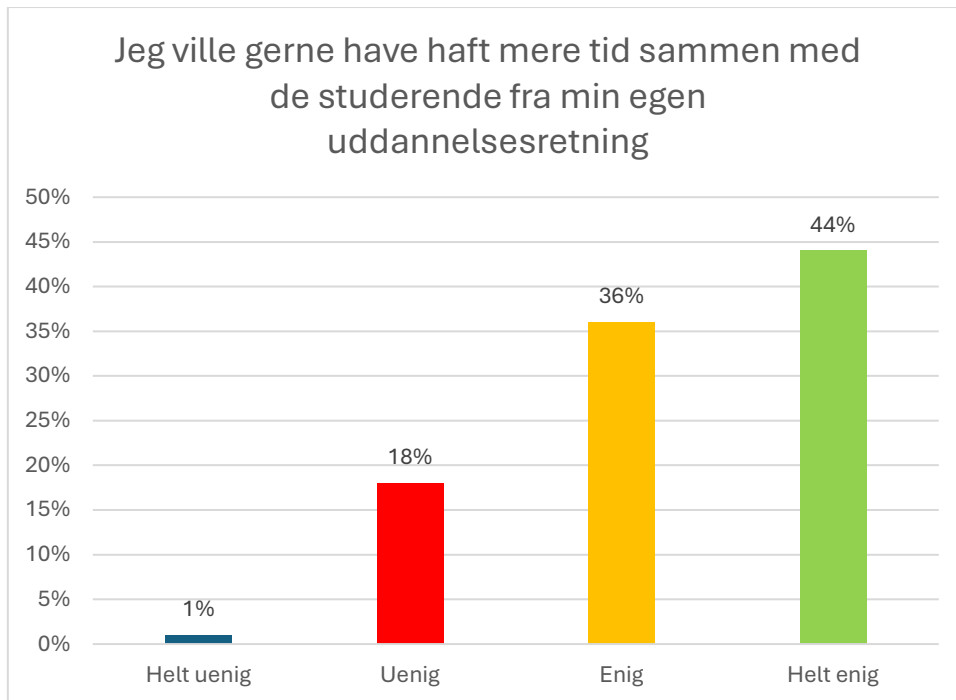


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

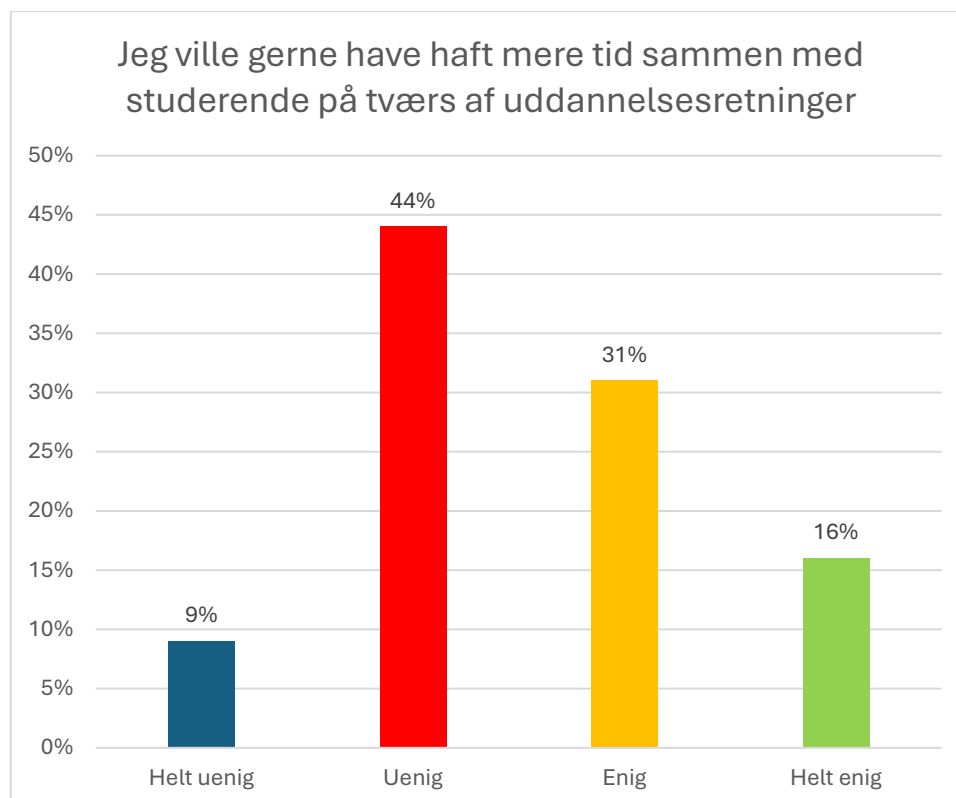


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

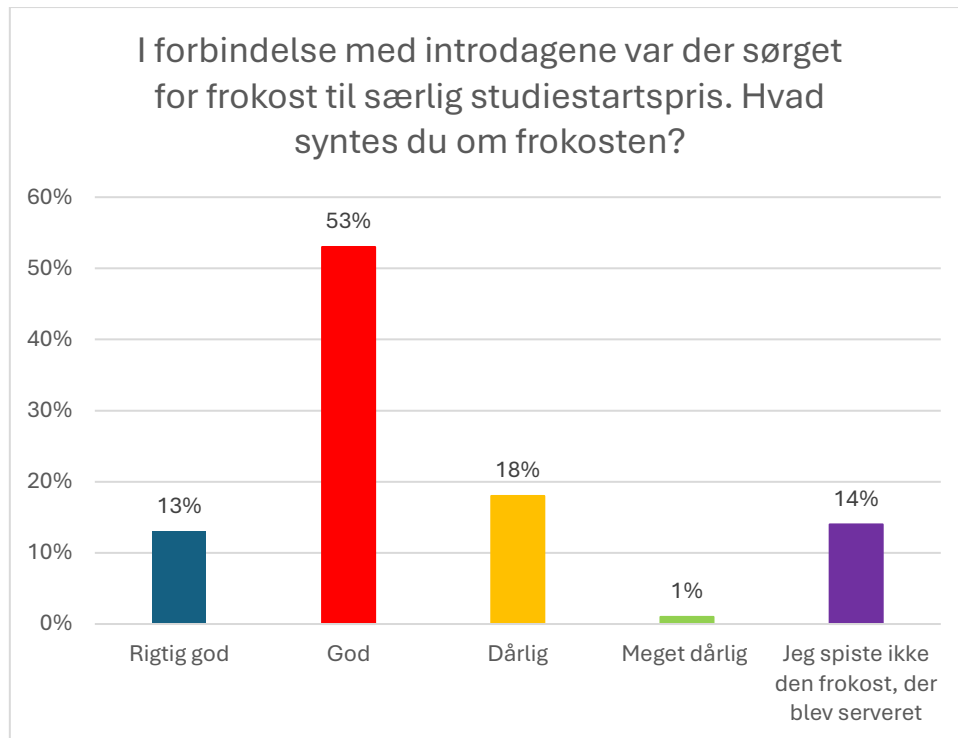


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

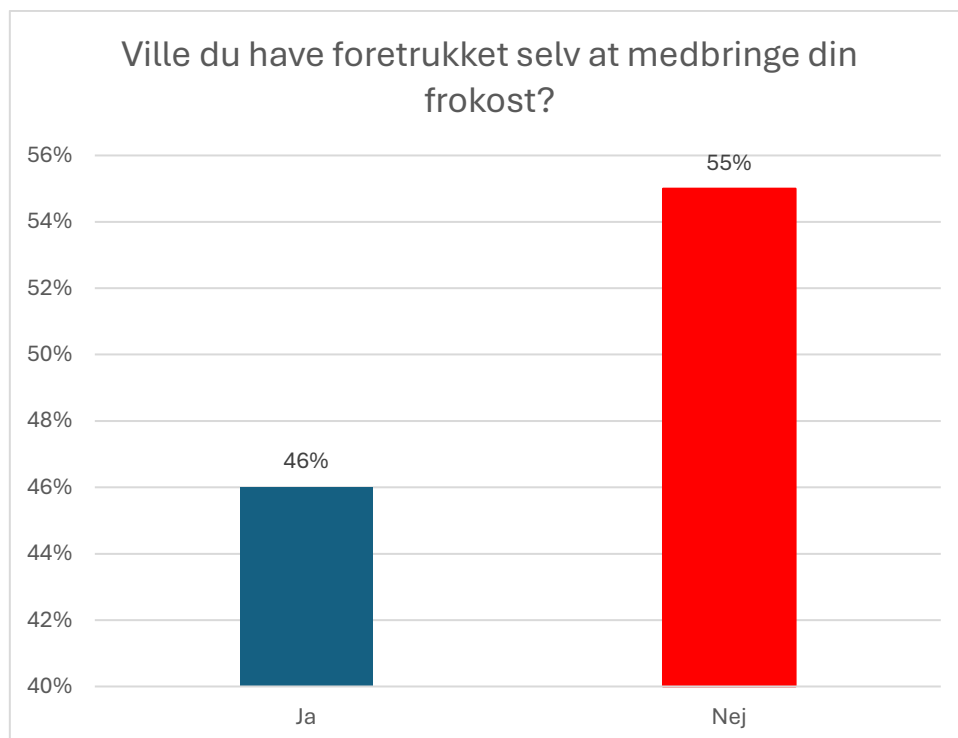


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Nej, spiste ikke
- Portionerne var lidt
- Det er bare ikke rigtigt lige mig
- ingen kommentar
- nej
- Der kunne godt havde været mulighed for at købe mere — selv hvis man skulle betale lidt ekstra for en større portion. Når dagene havde aktiviteter helt ud på aftenen, føltes portionerne rimelig små (specielt når vegetar mad ikke mætter ligeså meget)
- Prisen var ret studievenlig når man lige skal til at starte. Synes også det var meget fint at det var vegetarisk, så langt de fleste kunne benytte tilbuddet.
- Taget prisen på pasta i betragtning, så var det sørme nærligt at give en halv portion pasta pr. tallerken, det mættede overhovedet ikke.
- Det var meget fint til prisen, men jeg ville have foretrukket at betale lidt mere for bedre mad.
- Jeg medbragte selv forkost, fordi jeg godt kan lide at have styr på den.
- manglede lidt krydderi en af dagene måske.
- Den ene dag var det en ekstrem lille portion
- Kødsovsen den ene dag var meget god. Det andet havde ikke rigtigt noget smag men mættede dog.
- kedelig, og melet
- Mangel på ikke vegansk variant, og meget små portioner, blev sjældent helt mæt
- Jeg medbragte selv
- Man kunne godt lave 2 retter, så dem der gerne vil have noget tilpasset uden kød og andre produkter som folk der er veganere kan få det og de andre kan få noget normal mad, med kød
- Jeg spiste den ikke.
- den var bare kedelig. Man kan sagtens lave vegetarisk mad der er lidt liv i.
- ikke meget for vegetarisk
- Må gerne have været med kød
- Intet af maden mættede, og det var alt sammen vegetar mad, hvilket ikke var super lækkert.
- Den var ret let, men det er vel forventet af en 20kr frokost.
- Lækkert.
- frokosten portionen første introdag var simpelthen for lille
- mulighed for at vælge kød ville være et plus
- Den var god og konceptet med appen fungerede godt.
- Frokosten smagte godt, men jeg føler mængden af maden var ikke nok, især hvis man ikke havde spist noget.
- Optur
- nej
- Hvis portioner havde været lidt større, havde dne nok fået en god.
- lidt kød vil have været rart
- lidt for små portioner
- Små portioner, kun vegetar.
- Portionerne var små...
- Det var fint. Flere muligheder havde måske været nice.
- Det var fint, men portionerne var en smule små

- Der var for lidt mad. Det føltes ikke som et tilbud, men mere som at prisen var halveret men det var mængden af mad også. Retterne var en smule kedelige (ikke så stor variation).
- Det var ret fint
- Ingen kommentarer.
- Risen var god men pastaen var for dyr for portionsstørrelsen samt manglede smag.

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Programmet gav mening.
- Helt generelt synes jeg det overordnede format med både en masse info og også sociale aktiviteter fungerede godt.
- "Speed dating"
- Jeg havde gode vektorer
- Navnelege var hyggelige og personligt kan jeg godt lide studiestartsdance
- Torsdag fungerede godt da der var stjerneløb som var mere fagligt, og vi lavede noget imens vi lærte hinanden at kende i vores eget tempo. I stedet for navnelege, magretheskål og studiestartsdance. Om torsdagen var der også en blanding af social og fagligt. Vi fik også mulighed for at gå rundt for os selv til introfair eller holde en pause alene.
- Det hele var godt, jeg kunne godt lide aktiviteterne, det navnelege og særligt vores vektorer som var meget imødekommende.
- Sociale aktiviteter og venlige vektorer
- At lære dem på ens kagehold at kende.
- At finde sine vektorer + at kommunikere med dem
- Stemningen var meget god, vektorerne var glade og ikke alt for seriøse (det stod kabs for), og studiestarts-dansene var også virkelig fede.
- Alt det sociale virkede meget planlagt, og man lærte hurtigt virkelig mange at kende.
- at blive opdelt i mindre hold.
- Dansene
- introduktionslegene
- Det var meget godt at få skabt nogle sociale forbindelser inden starten på studiet.
- At man lærte både nogle fra klassen at kende og nogle fra en anden klasse.
- mødte hurtigt folk fra ens gruppe og lærte nemt deres navne.
- Vektorerne var ekstremt venlige og gode til at introducere os til DTU. Sjove aktiviteter.
- Balancen mellem aktiviteter og praktisk information. Der var meget praktisk info i starten, men det var ikke alvorligt meget og så snart det var overstået kunne man fornemme på vektorerne at det så var hygge blandt hinanden.
- det hele
- At lære dem på ens kagehold at kende og vigtig praktisk information blev givet
- Vektorerne
- Man stiller kendskab til studerende, som har samme studie som en selv, hvilket gjorde de første dage med undervisning klart lettere, ift. samarbejde.
- vektorerne
- Jeg syntes vektorene var super cool
- At man mødte sine klassekammerater.
- Ret nice mix at både lave ting med kagegruppe, tværgruppe og bare udsnit fra kagegruppen. Og det der var nogen konkrete aktiviteter der skulle laves er ret nice til at lære folk at kende.
- det sociale
- Var hyggeligt ig

- 1. Man fik et godt overblik af DTU, 2. Konceptet med kageholdene fungerede godt, da det gav god mulighed for at lære nogle medstuderende at kende, og 3. Alle studenterfordele blev lagt ud for en ret overskueligt og hurtigt, hvilket betød, at man tidligt kunne begynde at spare penge på både studierelaterede produkter og ting man bruger i hverdagen (PF, IDA).
- Programmet virkede veløvet.
- At have en gruppe man kan snakke med.
- sociale aktiviteter for at lære andre at kende
- Syntes det var godt at man brugte så meget tid sammen med sine kommende medstuderende og at det gav muligheden for at få den akavet stilhed væk inden det faglige kom
- Det sociale program og kageholdet.
- Der var meget fokus på de sociale aktiviteter, hvilket var ret sjovt og hyggeligt men det var lidt for meget.
- Vektorerne havde godt styr på hvor man skulle hen og overordnet set fik man meget nemt snakket med de andre på grund af aktiviteterne der var planlagt
- det er svært at besvare men i alt var indrodage ok
- Jeg lærte dem i man kagegruppe godt at kende. Der var nogle sjove aktiviteter.
- aktiviteterne
- Fælles dansene
- Vektorerne
- Vektorerne
- Dansene og sangene.
- Jeg kunne godt lide at lære de andre at kende. Jeg er glad for der var forskellige aktiviteter. Dog ville det fedt, hvis vi var lidt bedre informeret
- Vektorene. Det var rigtig dejligt at have nogen der kunne hjælpe en med alt. De var venlige og man havde ikke svært ved at spørger dem om ting, da de jævnaldrende og læser det samme som en selv.
- Sociale aktiviteter, tværhold
- Mødet med ens kagehold

Hvad kunne være bedre?

- Ikke lave tusind studiestarts danse, det virkede som om det kun var vektorerne der hyggede sig.
- Det blev lidt langtrukket til sidst. Kunne godt enten have gjort dagene kortere eller taget en dag mindre. Det blev meget det samme med navnelege i nye grupper uden nogen rigtig substans.
- Meget ærgerligt at man nærmest ikke kender andre fra ens studieretning, udover ens kagegruppe.
- Jeg synes man skal genindføre rusturen. Det er ærgerligt at den oplevelse er blevet taget fra os nye studerende. Hver gang jeg snakker med nogen der startede her mens rusturene stadig eksisterede fortæller de om de tætte venskaber de fik på de dage. Jeg synes desværre ikke jeg fik samme mulighed for at danne tætte relationer på studiestartsdagene.
- Tværholds aktivitet anden dag dukkede der 3 op (efter noget tid kom der 2 mere) Tværholdet kommer vi ikke rigtig til at se igen??? Har ikke rigtig mødt andre fra min studieretning...
- Om onsdagen var der alt for meget tid som blev udfyldt med at vi stod og kiggede eller lavede navneleg.

- Det kunne have været bedre at blive introduceret til alle dem som havde den samme studieretning som en selv før man gik ud i sin kagehold.
- Mere tid til at lære flere fra uddannelsesretningen at kende.
- Ved ikke
- Lærer flere fra sin egen studieretning udenfor en kagehold at kende i form af planlagte aktiviteter med dem.
- Man lærer ikke så mange fra ens egen linje at kende, og mange af fordragene var første dag, i stedet for at være spredt ud over de tre dage
- Jeg savnede at møde "resten" af min egen studieretning
- Mere med tværhold, og mere med andre medstuderende, synes der var for meget fokus på kagegruppen
- Mere fokus på tværholdene
- Det kunne have været rart at være inden for eller at have ly under talerne, da det blev regnvej.
- Jeg kunne godt. have tænkt mig at der var en lille smule mere fokus på det faglige, fx hvordan man kunne regne med uddannelsen blev, det behøver ikke være meget.
- En bedre hjemmeside eller et kort over aktivitet og events.
- Igen, at kende flere fra sin linje lidt bedre. Det kan ses lidt i grupperne der laves til opgaveregning og afleveringer.
- intet
- Man lærte ikke rigtig dem på ens tværhold at kende, da fokuset mere lå på at "vinde" aktiviteterne
- Mere kontakt til flere fra studieretningen
- Meget fint indhold på de få dage, som er til rådighed, måske lidt flere sociale aktiviteter, men er småting.
- Haft muligheden til at kende hele min klasse. En af dagene var jeg i bus med en i 30 minutter og det viste sig at vi var i klasse sammen. Og den generale instilling fra andre er at vi ikke kende folk i klassen ud over kage grupper.
- Måske lidt mindre navnlege og mere hvor man kan lære hinanden lidt mere at kende.
- Ingenting.
- kommunikation
- Mindre dans
- Ingen ide, følte det fungerede fint.
- Der var meget tid hvor vi bare skulle vente. Enten lav dagene kortere eller fyld hullerne.
- ldk.
- Kunne godt tænke mig at man blev blandet mere med folk fra ens studieretning. Man snakkede primært kun med dem på ens kagehold og man ved stadig ikke helt hvem de andre på ens studieretning er.
- Brugt mere tid med studerende fra egen studieretning.
- Måske at møde flere fra sin uddannelsesretningen.
- Flere dage, har stadig ingen ide om hvem der går på samme linje som mig. Derudover ville jeg godt have brugt lidt mere tid både med vektor holdet, buddy holdet og tværvektor holdet. Især det sidste fordi der kun var sat en dag af til det.
- tror hvis der var bestemt dage til de sociale og til de informationer
- Jeg kunne godt have tænkt mig at møde flere folk fra min egen studieretning end bare dem fra min kagegruppe, så jeg i det faglige fremover havde flere at snakke med.
- 2 frokost pauser
- Socialt på hele studieretningen
- funktion af tværhold
- Synes der var meget spildtid omkring dagen med tværholdet.
- Der var ikke altid styr på hvad vi skulle. Dette gjorde dog at vi havde tid

- klarhed i programmet og hvor man finder information. Det var meget overvældende at skulle sætte sig ind i alle systemerne: mail, learn, UniStart, osv, og lige finde ud af hvor man fx finder sit skema. Man fik også tit at vide man kan gøre så ens studiemails bliver vidresendt til ens normale mail, men ikke hvordan man gør. Også forklare lidt bedre if. hvad det vil sige/betyder at være medlem i PF. Der var mange der fik indtrykket af at man skulle være med i deres forskellige råd osv.
- man også fik flere af sin studieretning at kende
- Ingen ting jeg kan komme i tanke om.
- Mindre dans.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

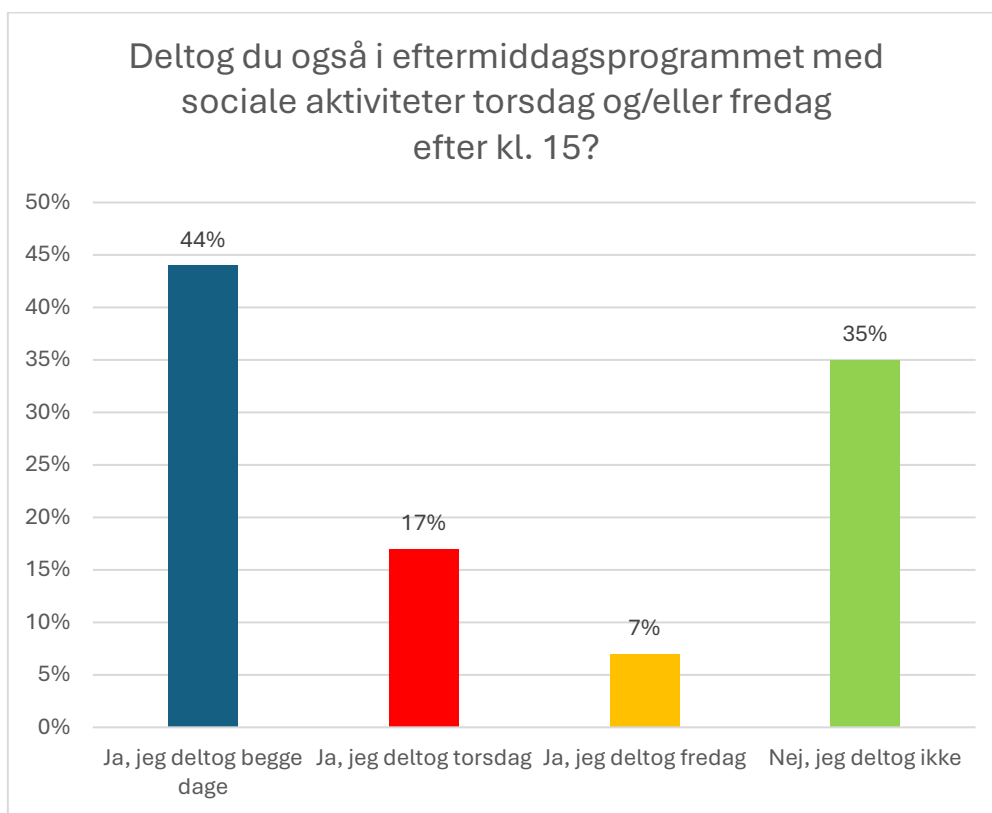


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Jeg synes det var godt planlagt, og dejligt med mange forskellige aktiviteter man kunne prøve.
- Overordnet set var det godt - kan ikke huske programmet i nærmere detaljer
- Det var hyggelig nok, er ikke sikker på hvad de kunne have gjort for at gøre det bedre.
- Det fungerede super godt for mig.

- det blev lidt uorganiseret torsdag men ellers var det fint
- Det var fedt at være på bar.
- Der var ikke noget der ligefrem fangede mig specielt meget.
- Jeg synes det bare fungerede godt
- godt
- Mange af aktiviteterne var sjove og kreative, kunne godt lide fangelejen hvor man skulle gå forbi de personer som var fanget og sige deres navn for at befrie dem.
- Jeg sad mest og snakkede med nogle, fordi de andre var taget på bar, så deltog ikke i så meget.
- synes det fungerede fint med lidt at drikke sammen med det sociale samt spil
- Der var ikke så mange informationer om aktiviteterne og hvor de var henne. Lidt forvirrende.
- Jeg kunne særligt godt lide de boder fra klubberne, der var sat op.
- Det var udmærket
- Det var hyggeligt
- Jeg syntes det var super fedt at komme rundt på campus og se de forskellige fredagsbarer og drikke lidt øl med ens medstuderende.
- mega hyggeligt. Overraskende godt til at lære at finde rundt.
- udenmærket
- Jeg kan ikke huske så meget.
- det var rart, man havde mere frihed til at snakke frit med de personer man var blevet introduceret til
- Syntes det var meget hyggeligt med barcrawl gav også en bedre sans af hvordan man fandt rundt på campus
- Jeg oplevede det som en god oplevelse. Jeg synes det var rigtig fint.
- Jeg synes generelt alt fungerede godt.
- Det var mega sjovt begge dage. Skovstratego var et kæmpe highlight
- Jeg var til skov stratego, og prøvede science showet, men der var desværre ikke nok plads i salen til alle. Skov stratego var sjovt nok. Ved bare ikke om alle havde fået af vide, at det eksisterede torsdag, siden det ikke stod på programmet for dagen. Kunne have været sjovt, hvis der var lidt flere mennesker.
- det var godt
- de var fine
- jeg synes det var mega hyggeligt!
- Det var sjovt med pubcrawl
- Det fungerede fint alt sammen
- det var et fedt science show
- Godt

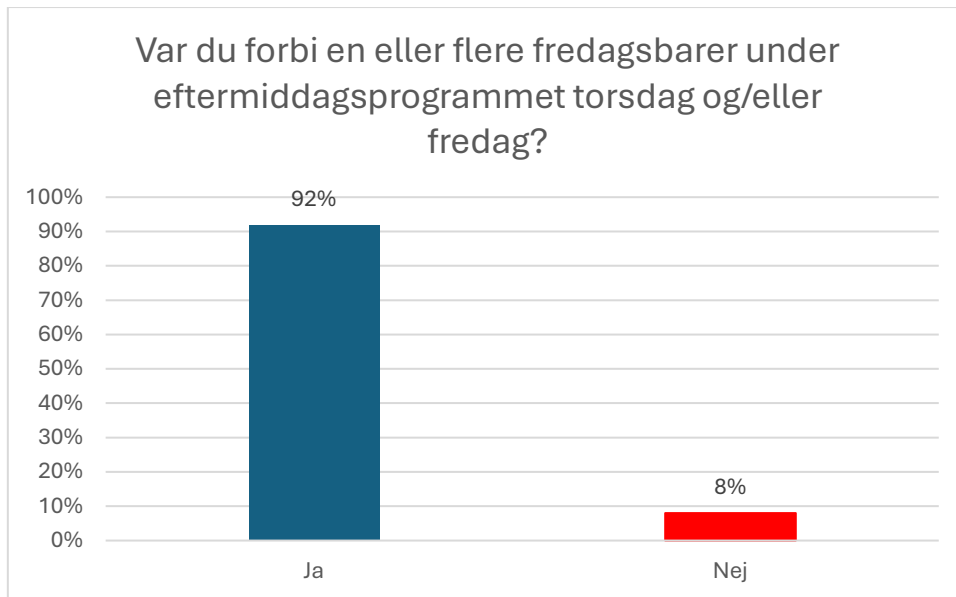


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

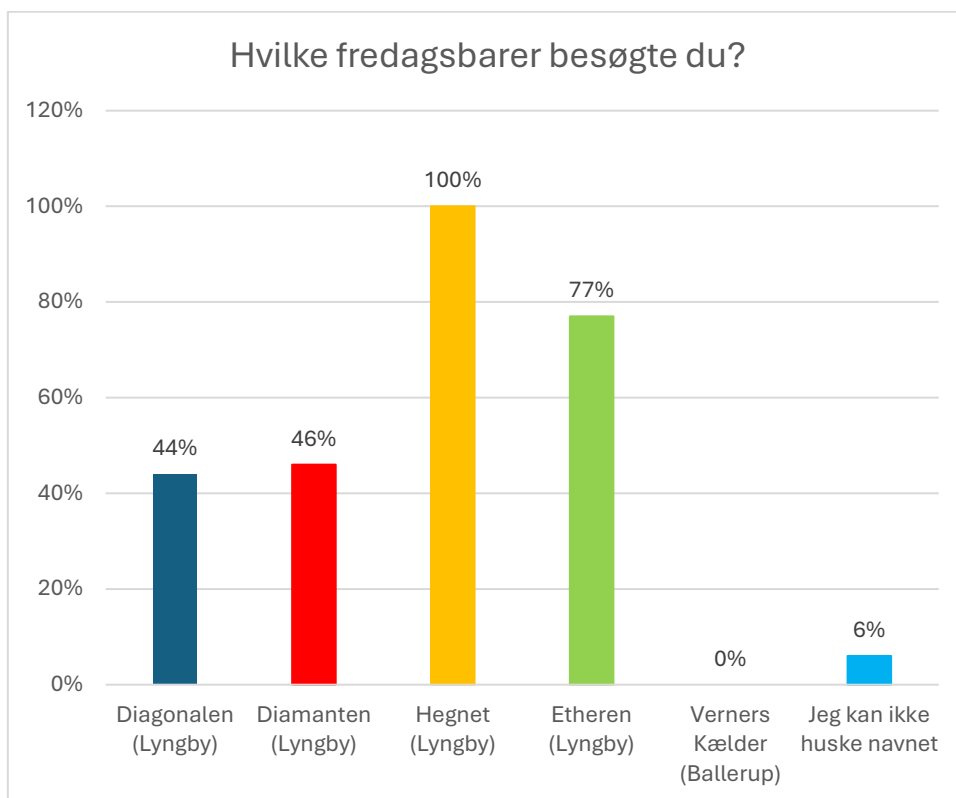


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

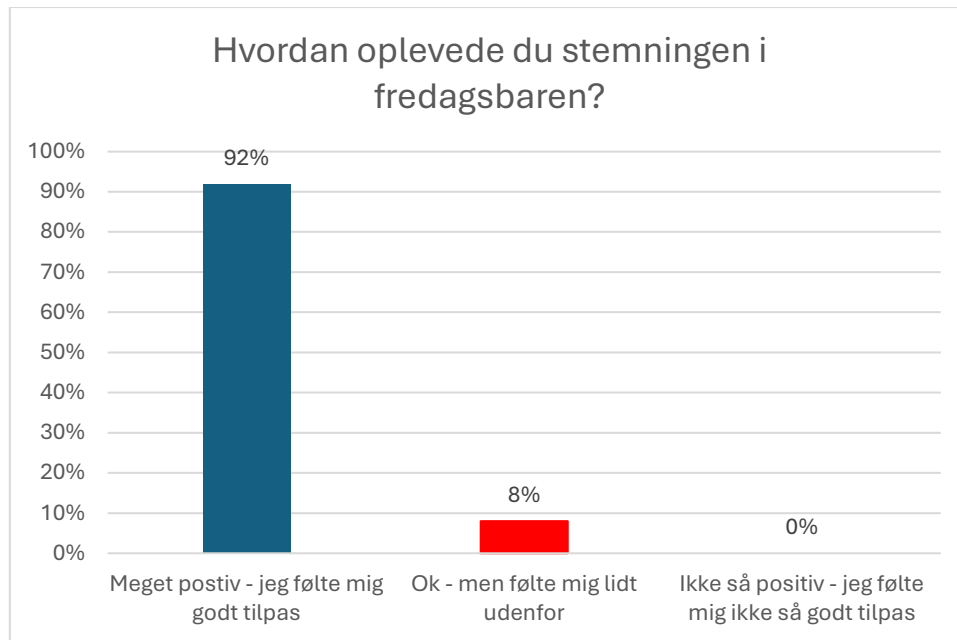


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

4 studerende svarede, at de følte sig lidt holdt udenfor. De studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- Mange fra min kagegruppe var ikke til stede - og som tidligere nævnt, er vi jo ikke rigtig blevet introduceret til andre fra vores studieretning. Nogen fra tværholdet var der selvfølgelig, men begrænset hvor godt man er introduceret til dem.
- der var bare meget få jeg kendte
- Det er ikke fordi jeg følte mig udenfor, men jeg var der bare ikke i lang nok tid til at få en ordentlig følelse for stemning.
- Bare ikke lige noget for mig

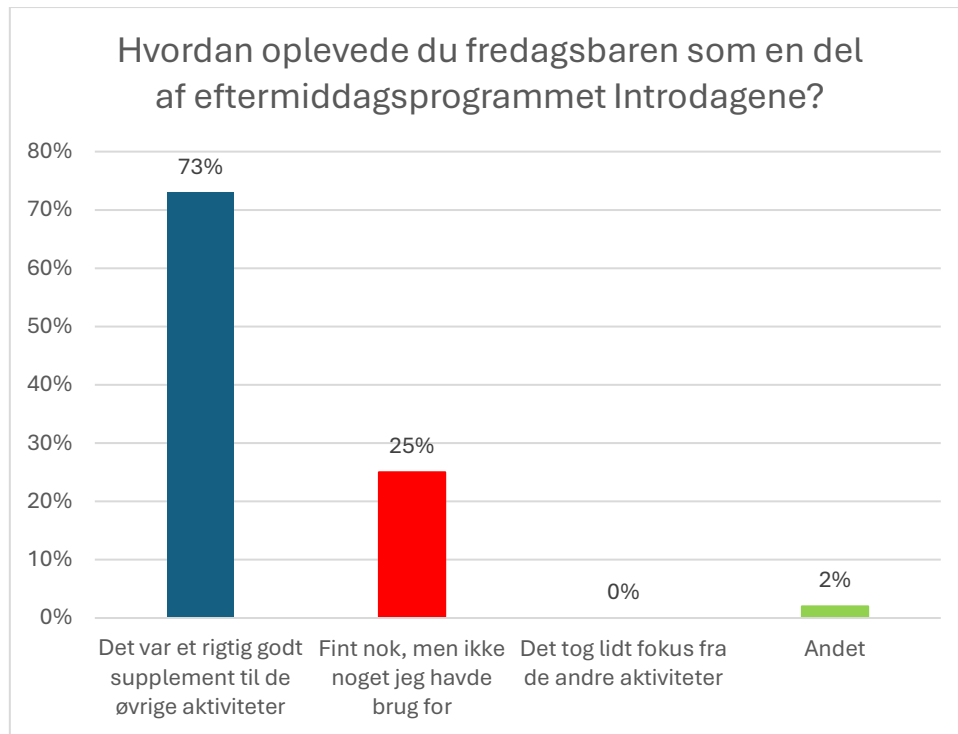


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke havde besøgt en fredagsbar, blev stillet et uddybende spørgsmål:

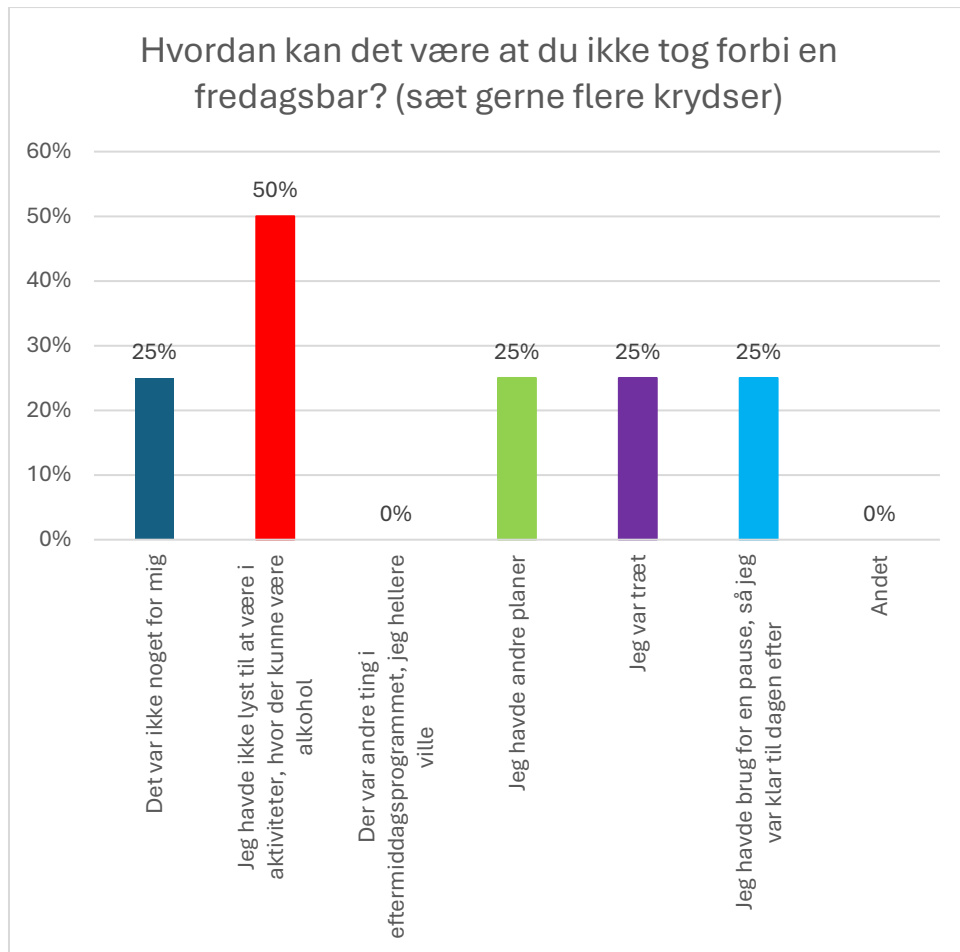


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet et uddybende spørgsmål:

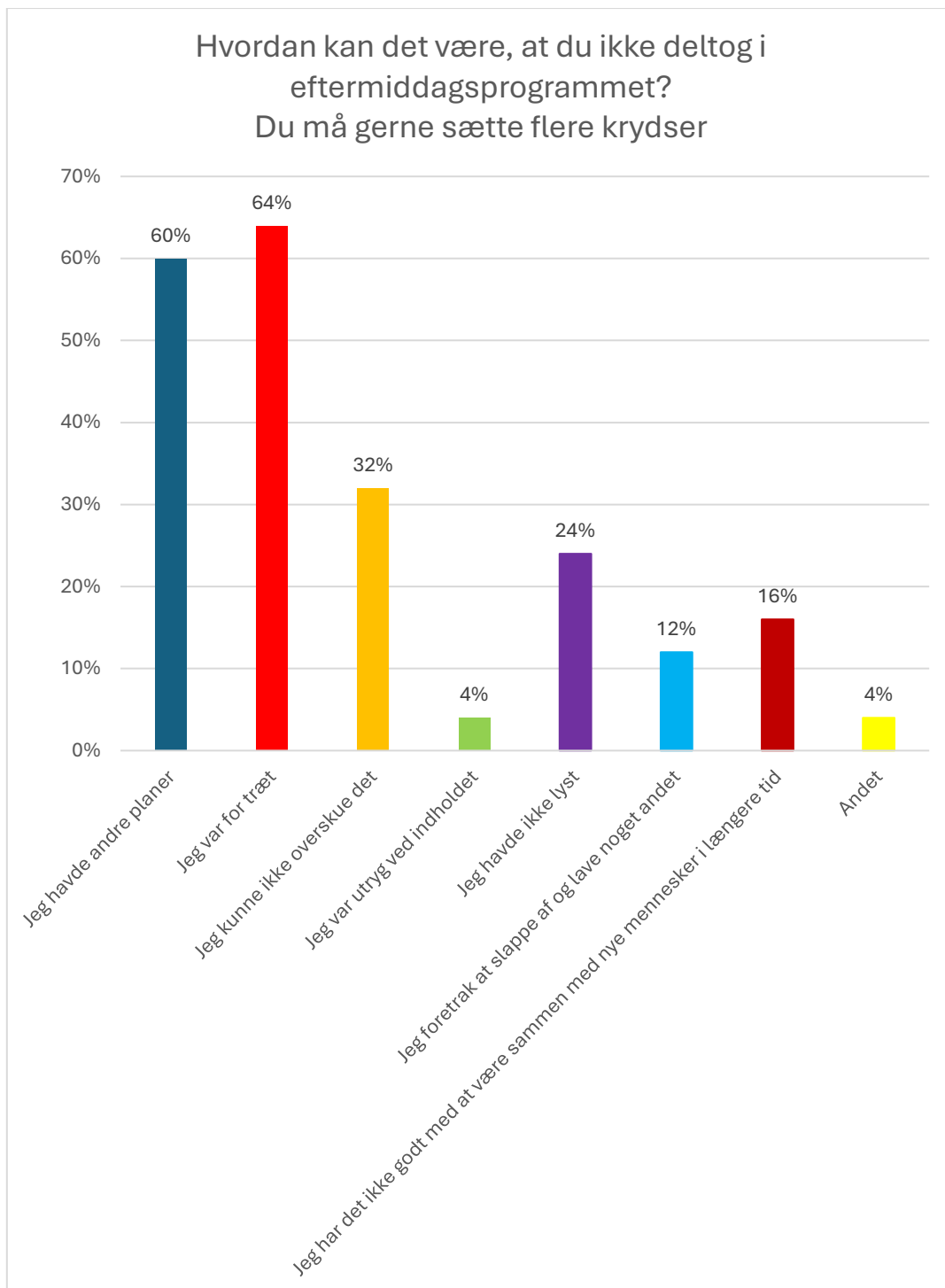


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

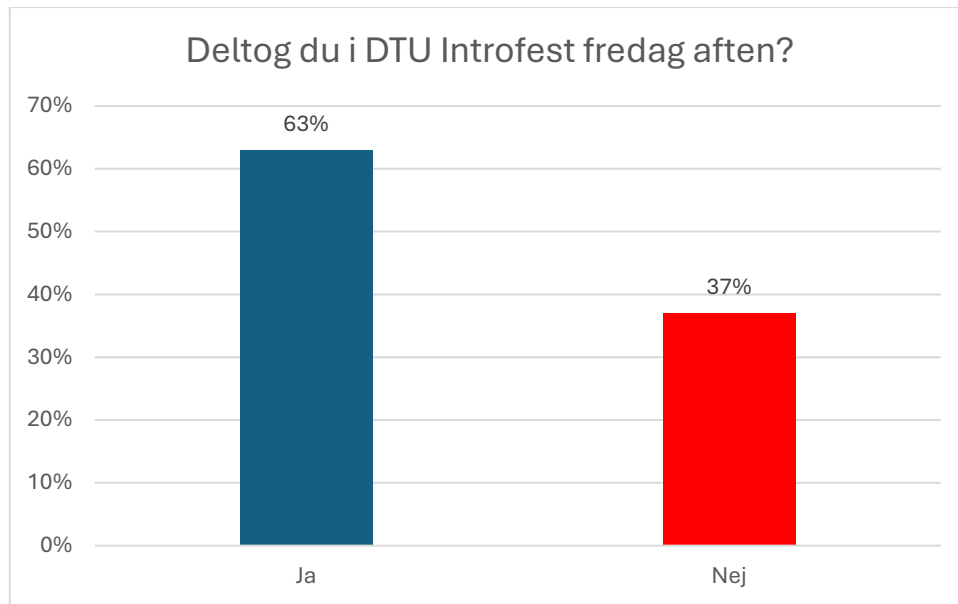


Diagram 29. Deltagelse i DTU Intروفest

37% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Intروفesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

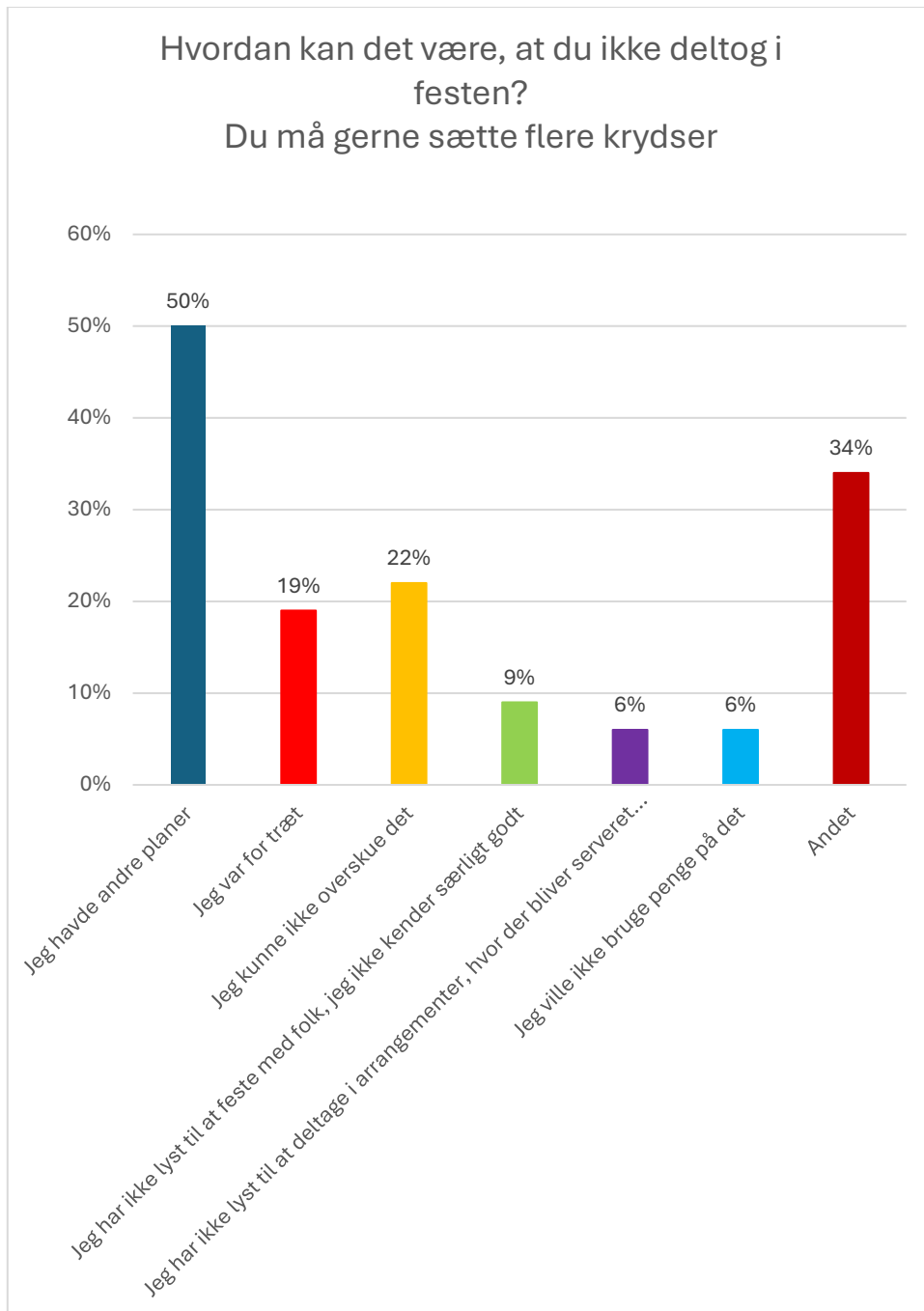


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

63% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

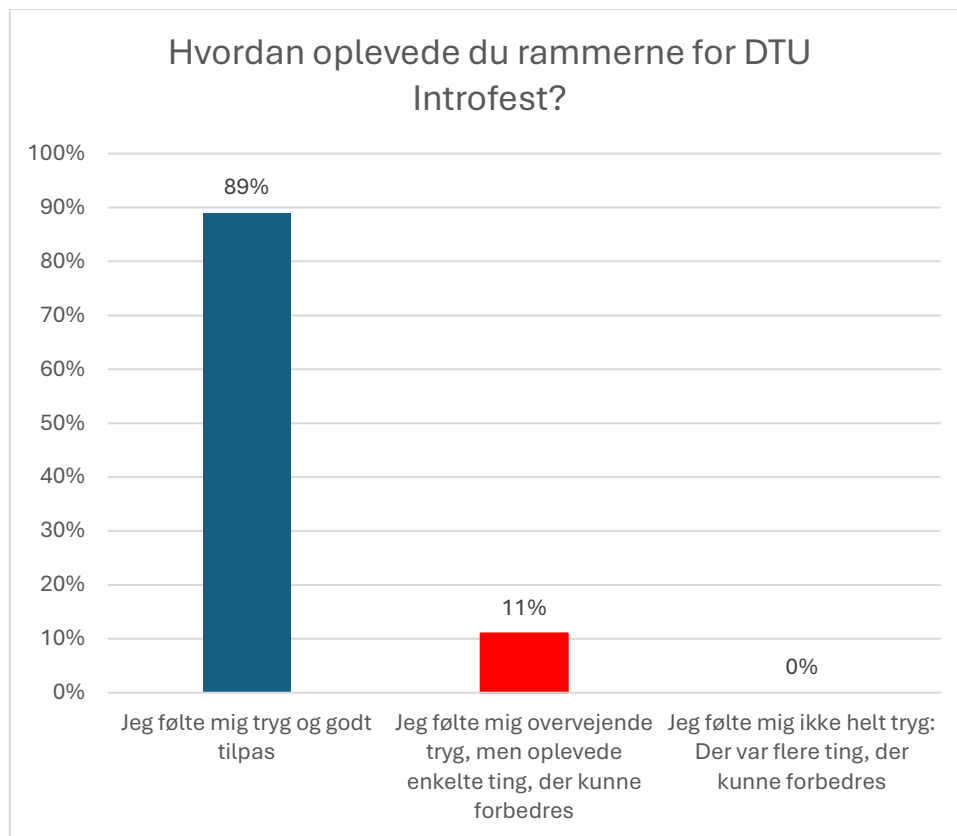


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Oplevede ikke meget af at feste med nye mennesker da, jeg hovedsageligt brugte tiden med min gymnasie-klasse.
- Super nice med gratis, garderobe og vand.
- nej
- Ud over priserne på maden og køen til det (hvilket nok ikke som sådan har noget med selve festen at gøre), syntes jeg det var en god fest.
- God koncert.
- Selvom der var flere udearealer kunne det godt blive en smule proppet grundet det ene udeareal hvor boder var og toiletter var meget attraktivt at være i.
- Alt alt alt for dyr øl
- Føler lidt jeg manglede at kende flere fra min klasse. Da jeg tog til festen kendte jeg kun mit kagehold og ikke særlig mange af dem deltog i festen, så gik meget rundt for mig selv.
- Fedt med nogle store danske kunstnerer
- nej
- Nej
- Rigtig godt arrangement. Det var en fed fest og introfest.
- Nej udover at det var en god fest.
- Bedre kunstner næste gang.
- Nej

6 studerende svarede, at der var enkelte ting, som kunne forbedre. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Flere siddepladser. Ellers tror jeg bare at jeg er vandt til private fester.
- Der var meget kaos og en af dømmændene begyndte at rører utilpassene på min hånd og ville ikke lade mig gå ind selv om jeg var cleared.
- Der var ikke super mange fra min akgegruppe, der kom til festen, så det var nok bare det, at jeg ikke følte jeg kendte så mange personer til festen.
- Umuligt at få mad...
- Jeg følte der gik lidt for langt tid før festen startede

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

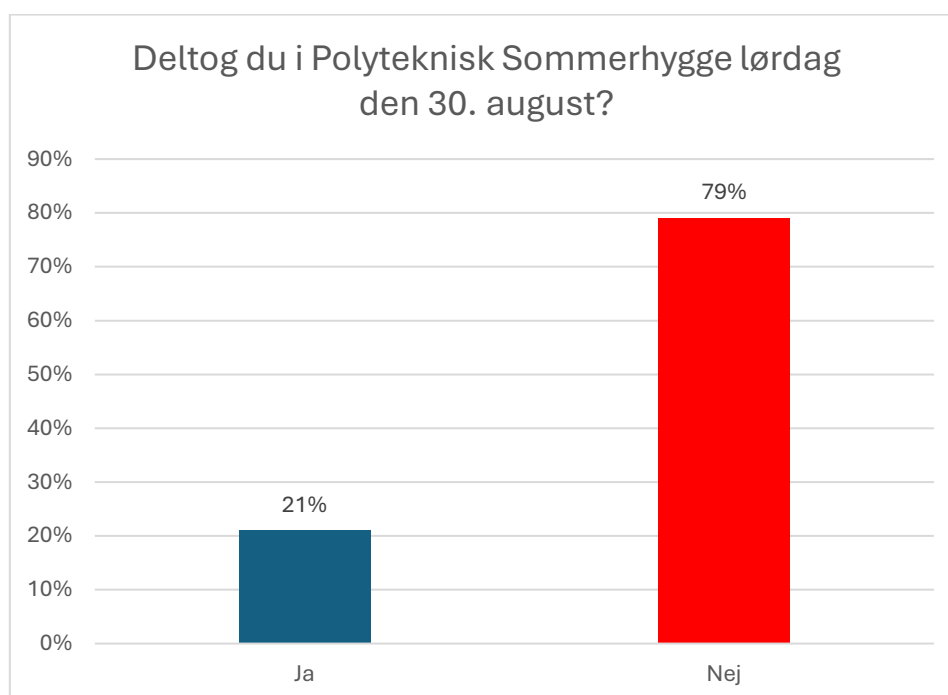


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

79% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

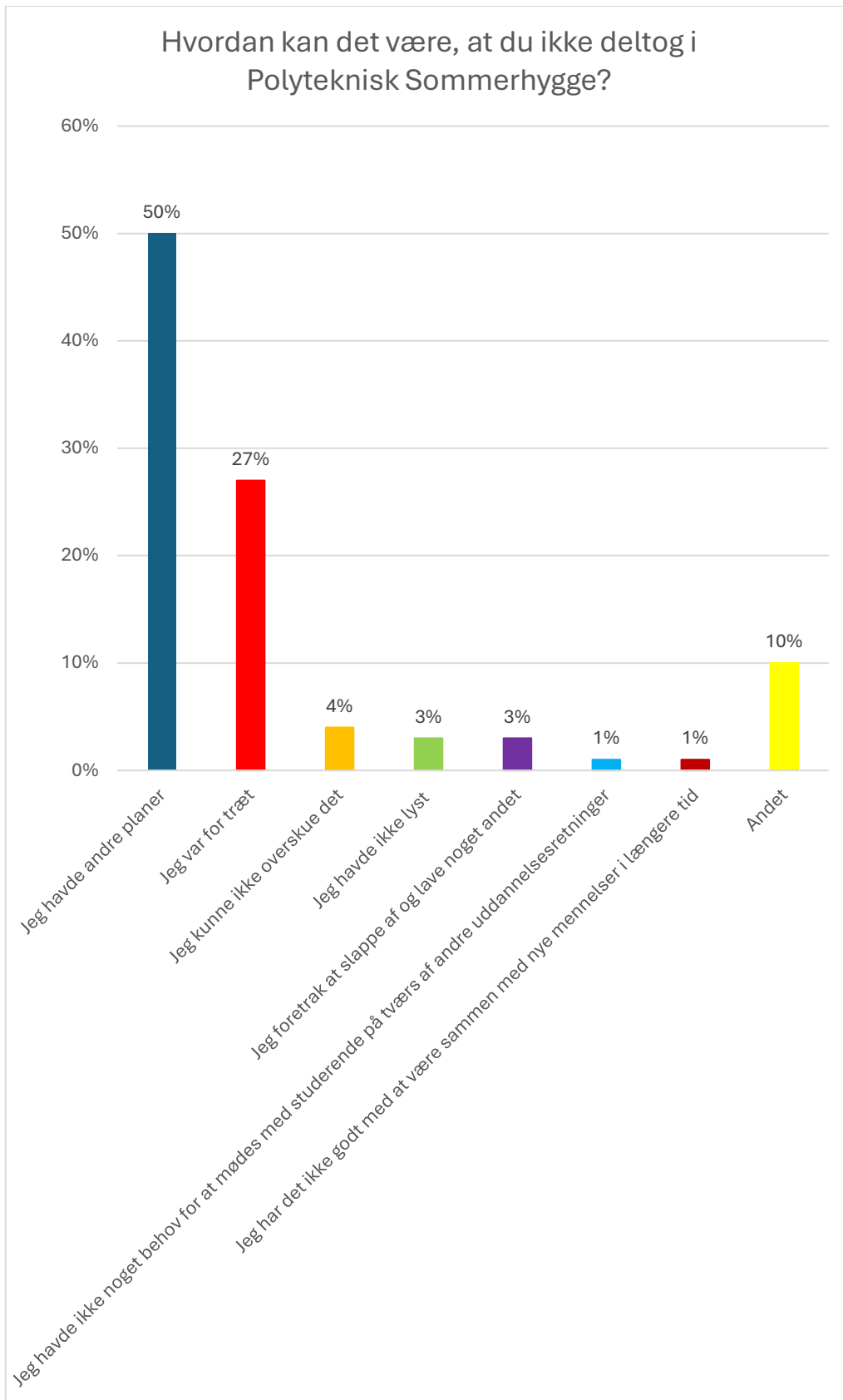


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

21% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

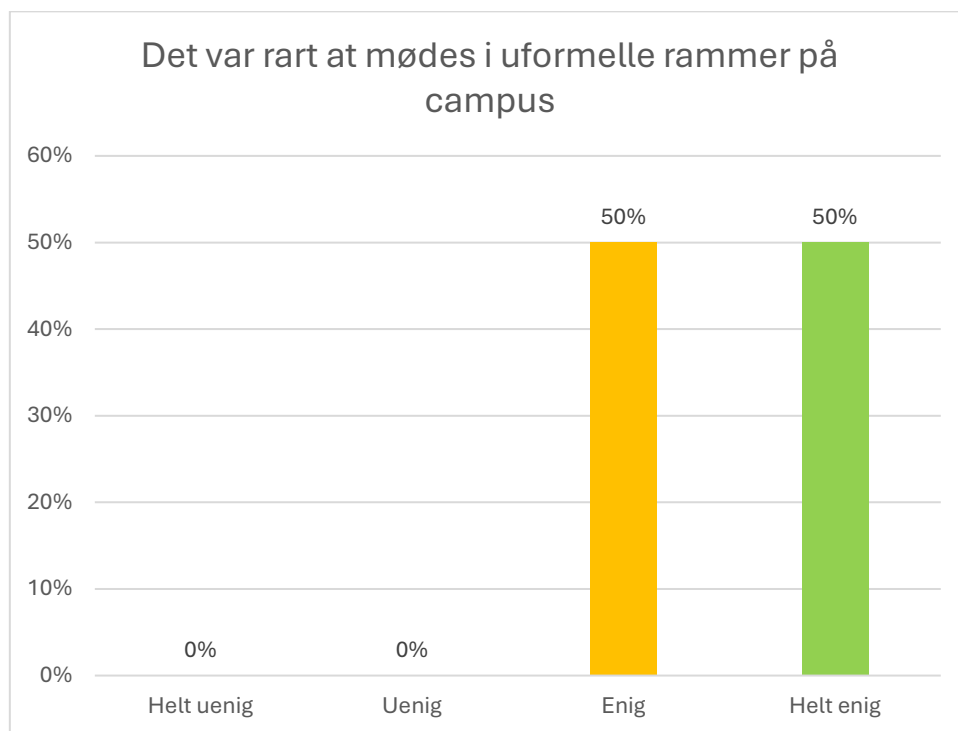


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

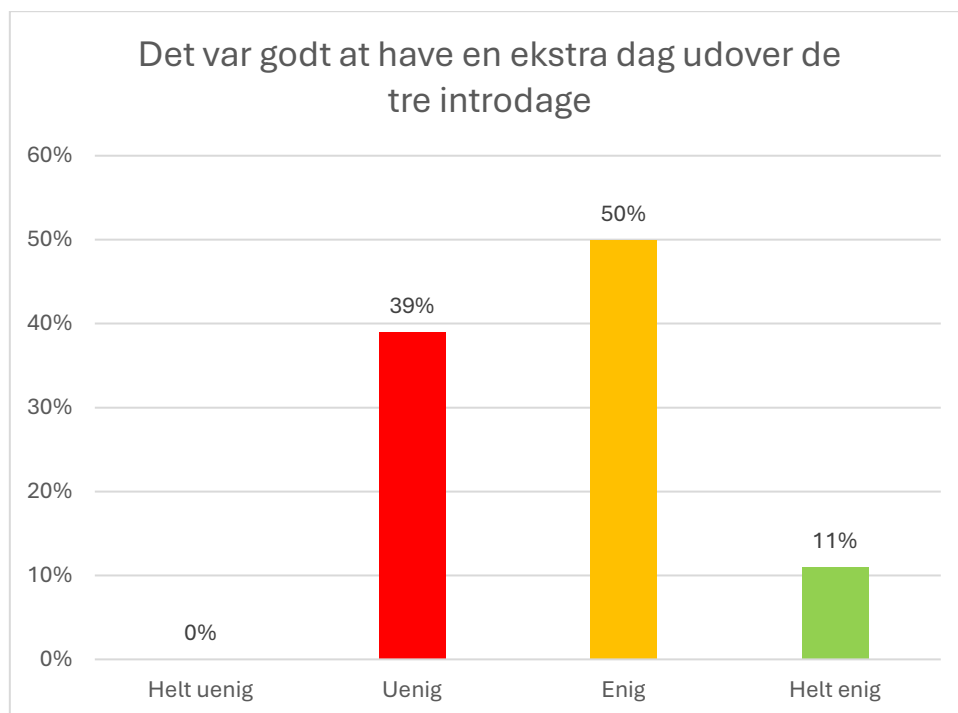


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

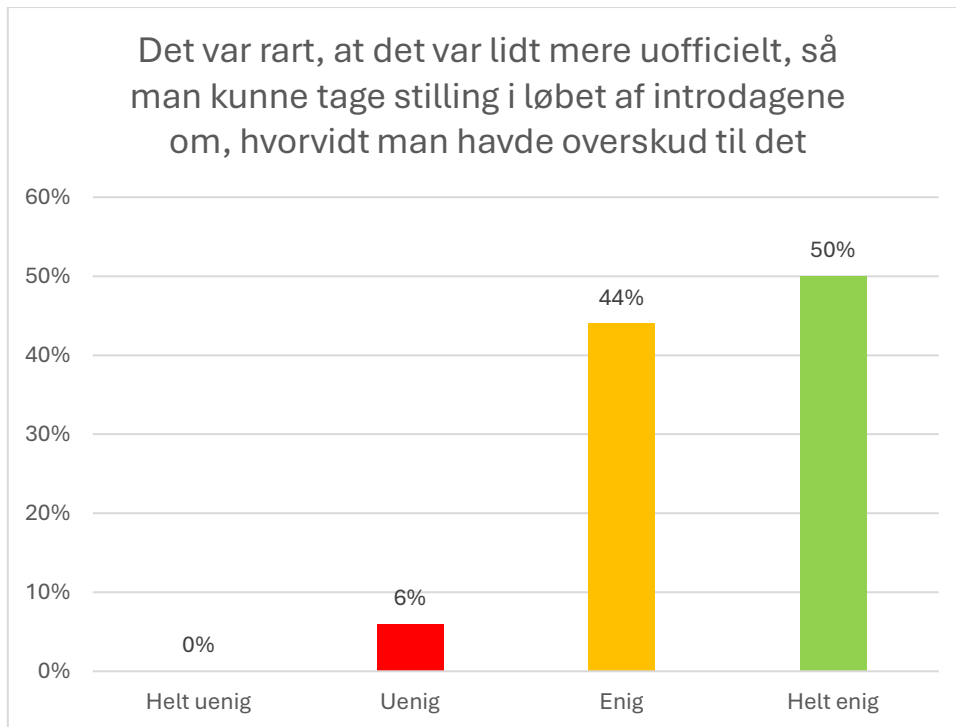


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

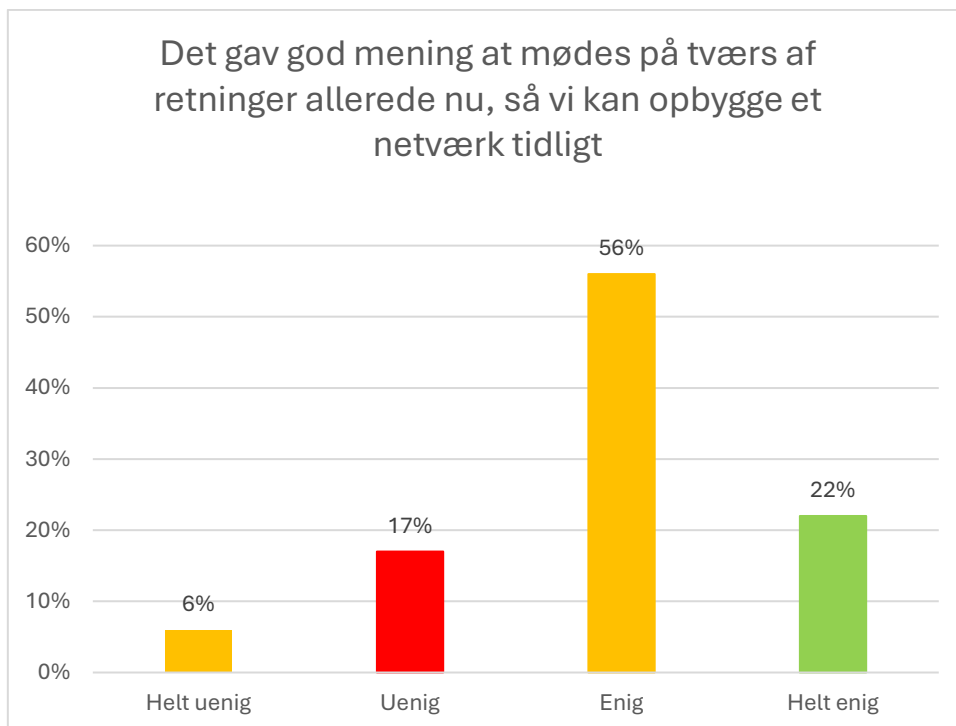


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

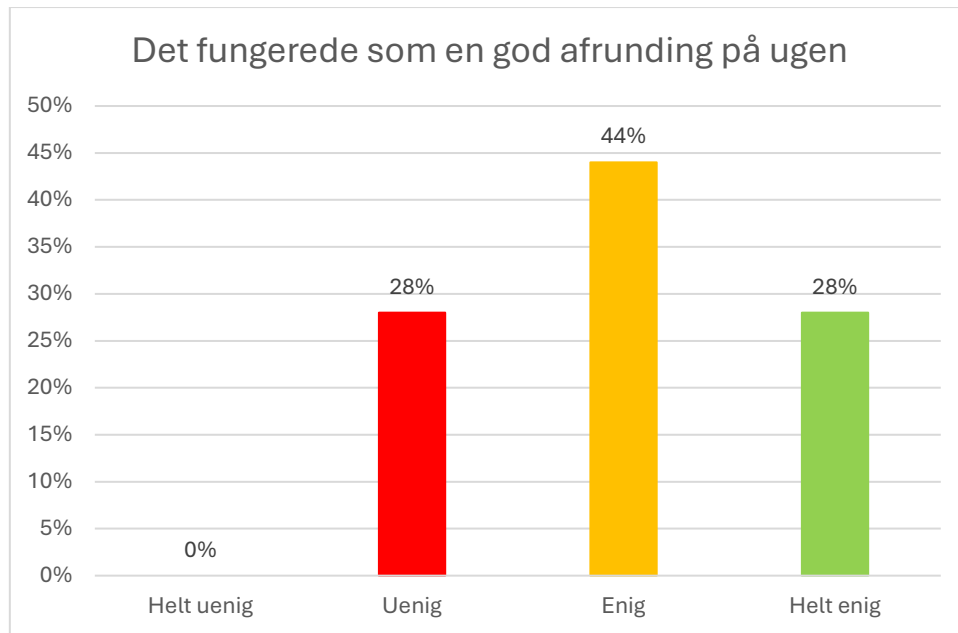


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Morgenmaden var lidt tam
- Det var ærgerligt at så få deltog. Det tog lidt af stemningen fra det
- Vi var 3 fra mit kagehold der mødte op, samt alle Vektore og Kabs. Men ingen andre nye studerende... Desuden var det kun en brøkdel af de andre studerende vi mødte da det kun var tværhold som mødtes
- Nej
- Der var ingen information om hvor man skulle være, der stod ikke noget på DTU's hjemmeside og mine vektorer havde ikke sagt noget om det (i hvert fald ikke mens jeg var der).
- På vores tværtimod var der klart flest vektorer og ikke så mange nye, ved dog ikke hvad løsningen er.
- det føltes meget ukoordineret
- Det var fedt at det var der, men vi mødte ikke op så mange studerende.
- Det var hyggeligt nok, men følte at det var for meget.

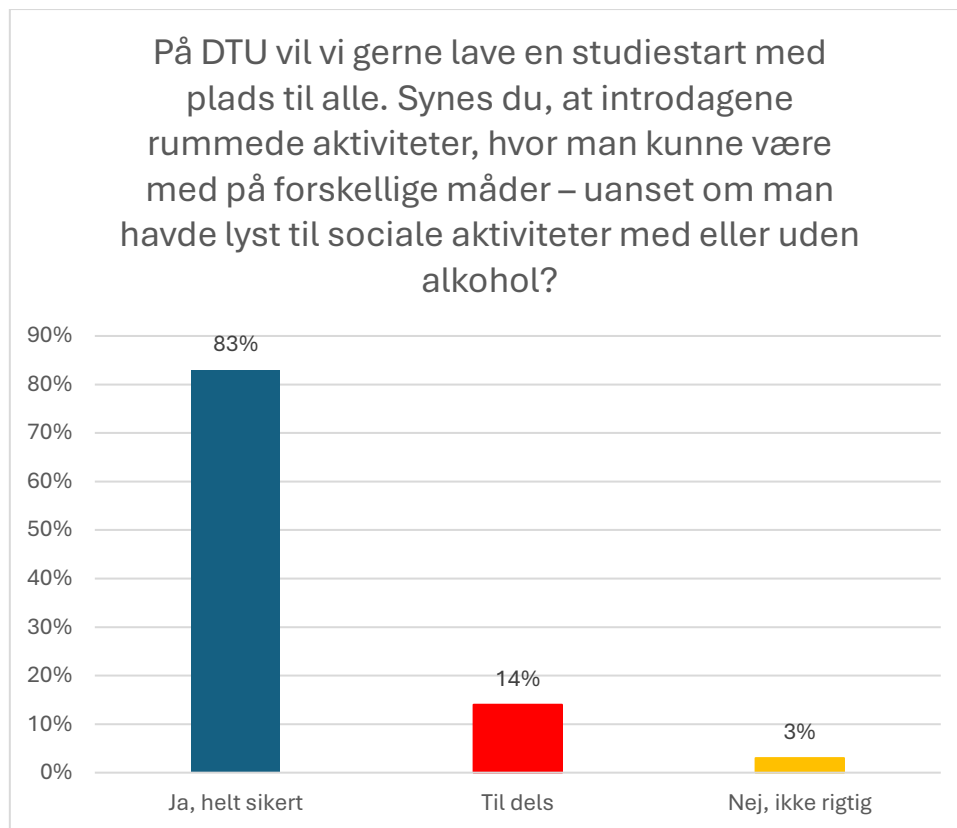


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

13 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Der var lidt for meget dans. Det ville være bedre hvis der var flere ting frem for så meget af det
- Nej.
- Fredagsbarene skulle nok have billigere ikke alkoholiske drikkevarer.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

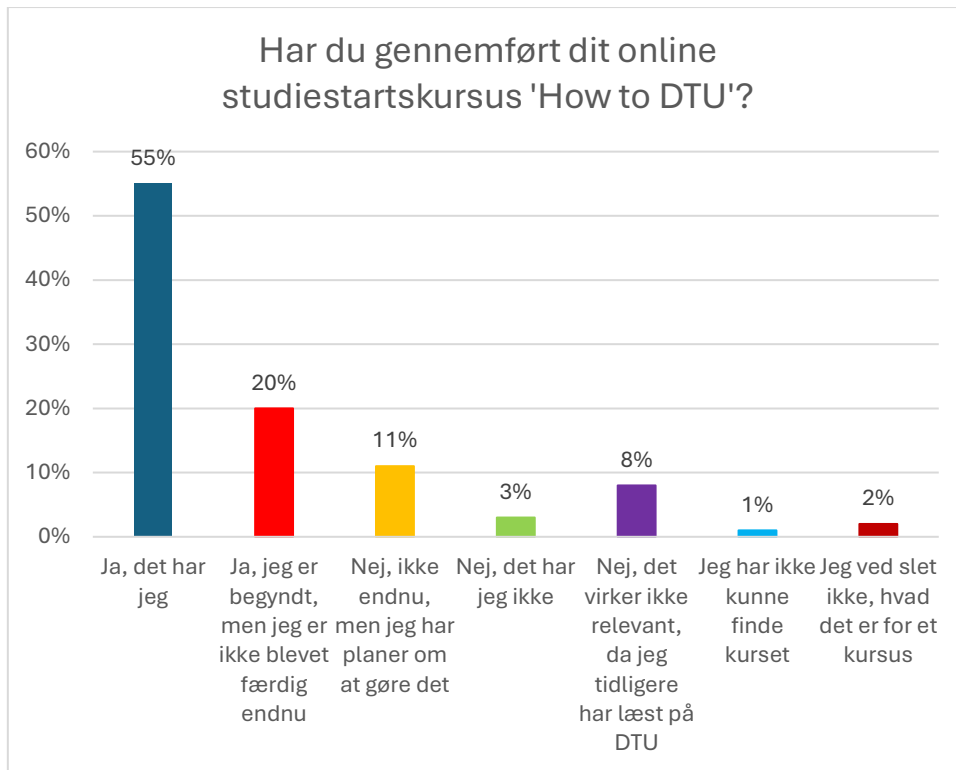


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 75% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

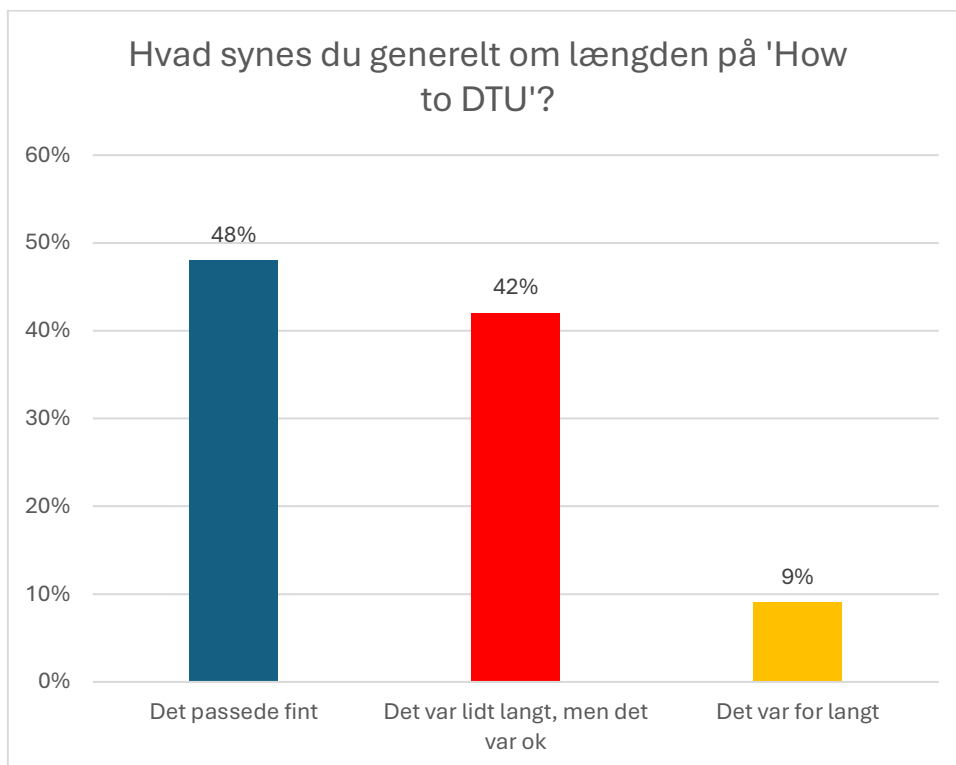


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

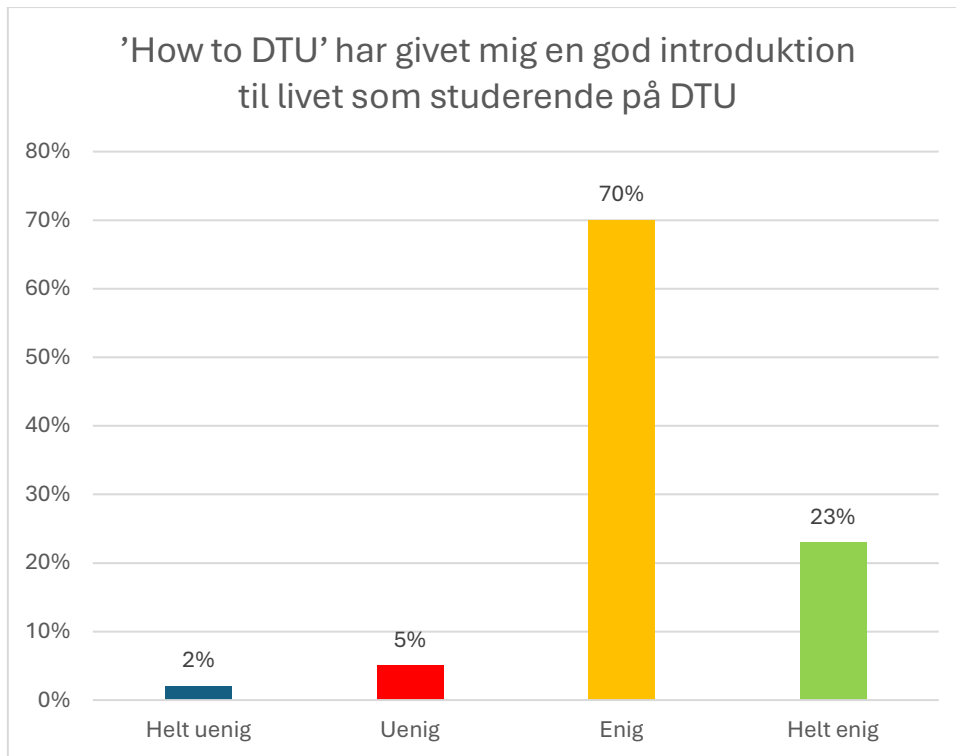


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

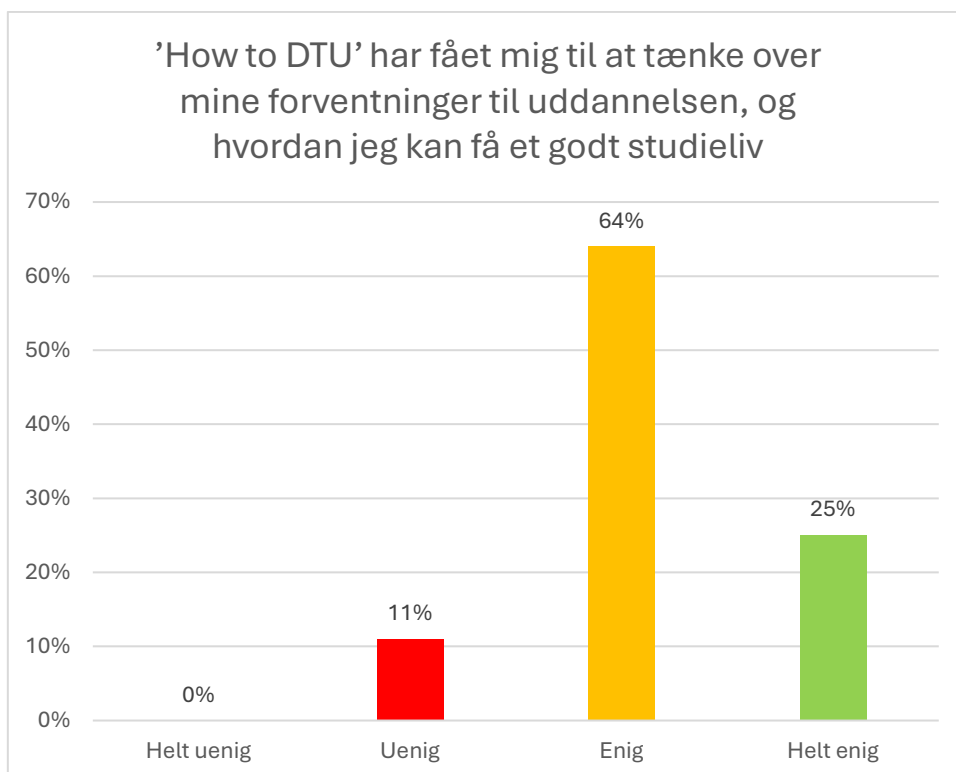


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

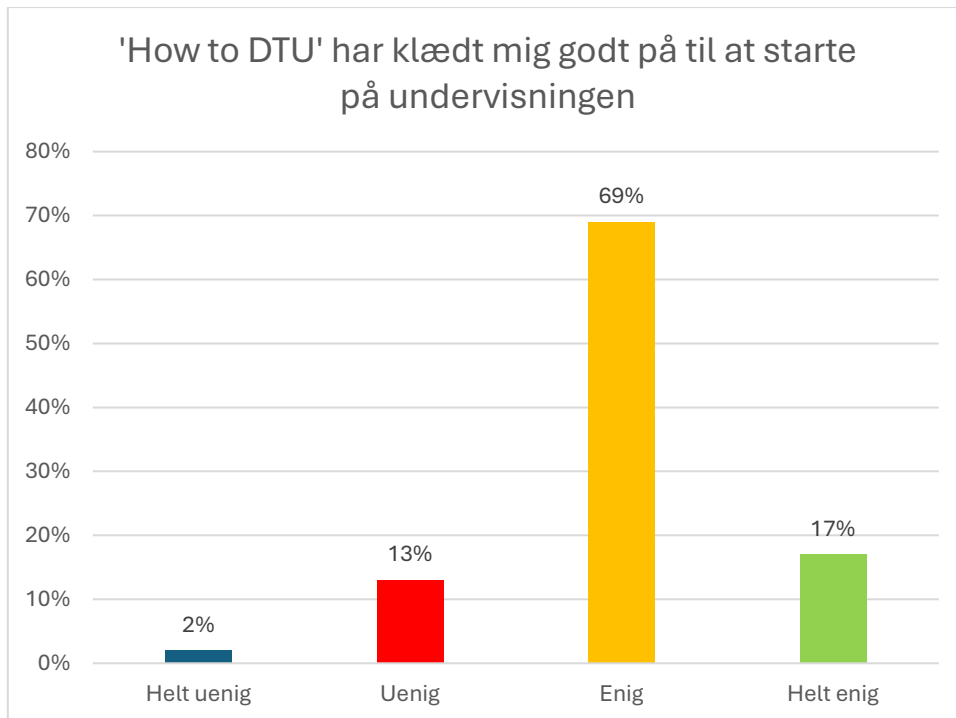


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

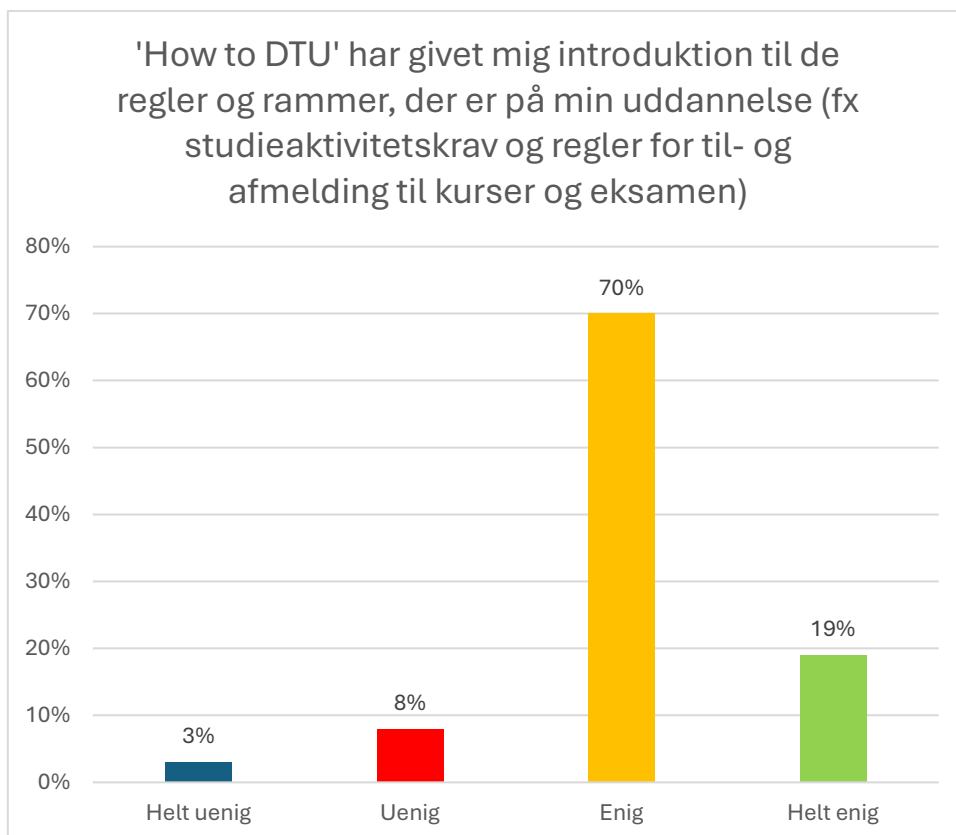


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

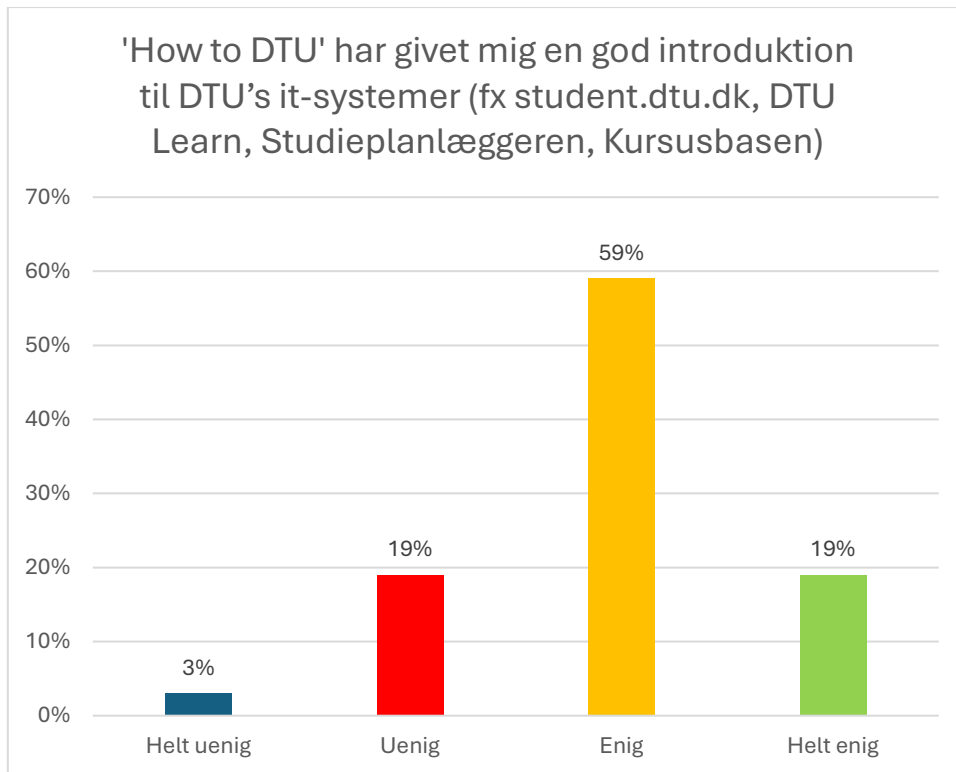


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

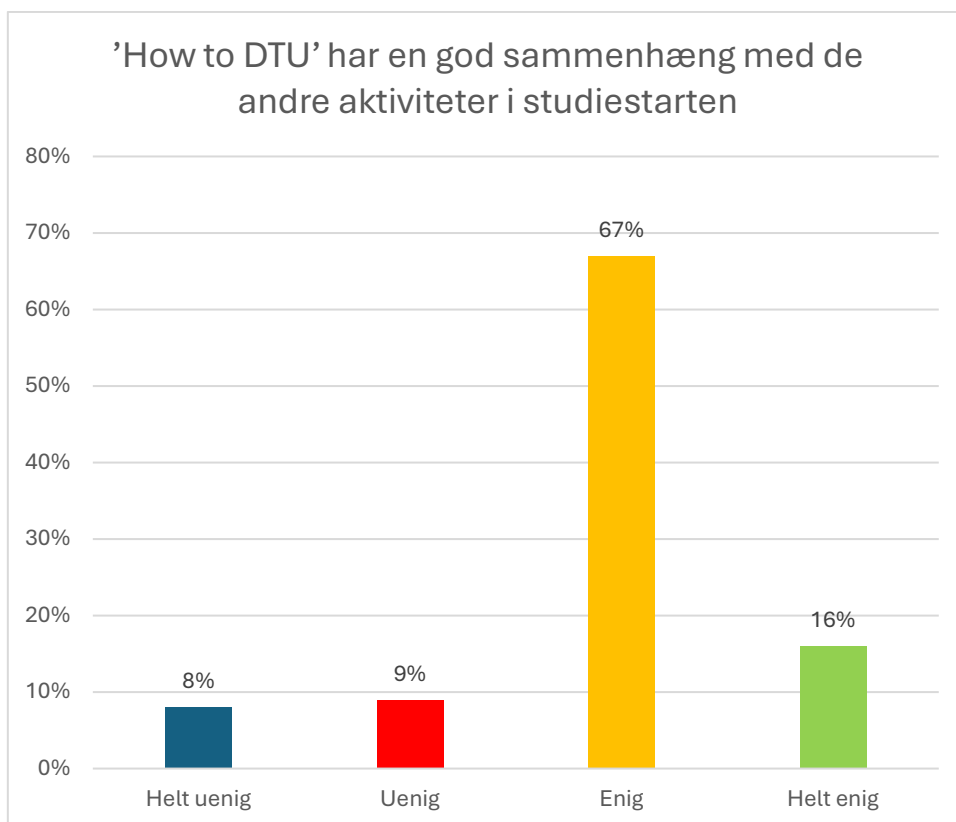


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nej
- nej
- Det blev rimelig langt, og følte næsten som en reklame for DTU. Mange af informationerne var relevante, men blev også trukket virkelig langt ud, og uden noget nemt overblik over det efter.
- For softwareteknologi var nogle dele trukket lidt langt ud.
- Kan godt være det er fint for nogen folk, var personligt ikke noget jeg fandt særlig brugbart
- Nej
- Nej ikke rigtig.
- Jeg forstod bedre hvad min linje var og introduktion til studiemailen var vigtig, men alt andet var pænt forvirrende og stemte ikke overens med det Learn jeg kender. Derudover blev de forskellige features på DTU's hjemmesider ikke forklaret godt nok, så var stadig forvirret bagefter
- Alt hvad der stod i How to DTU fik vi også fortalt efterfølgende. Da det ikke var alle der havde lavet How to DTU fik vi det hele af vide alligevel. Det var nærmest spild af tid.
- Det kunne være en god ide at vise, hvordan undervisningen fungerede. Fx hvad er en forelæsning? Hvordan fungerer TA's?
- Nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

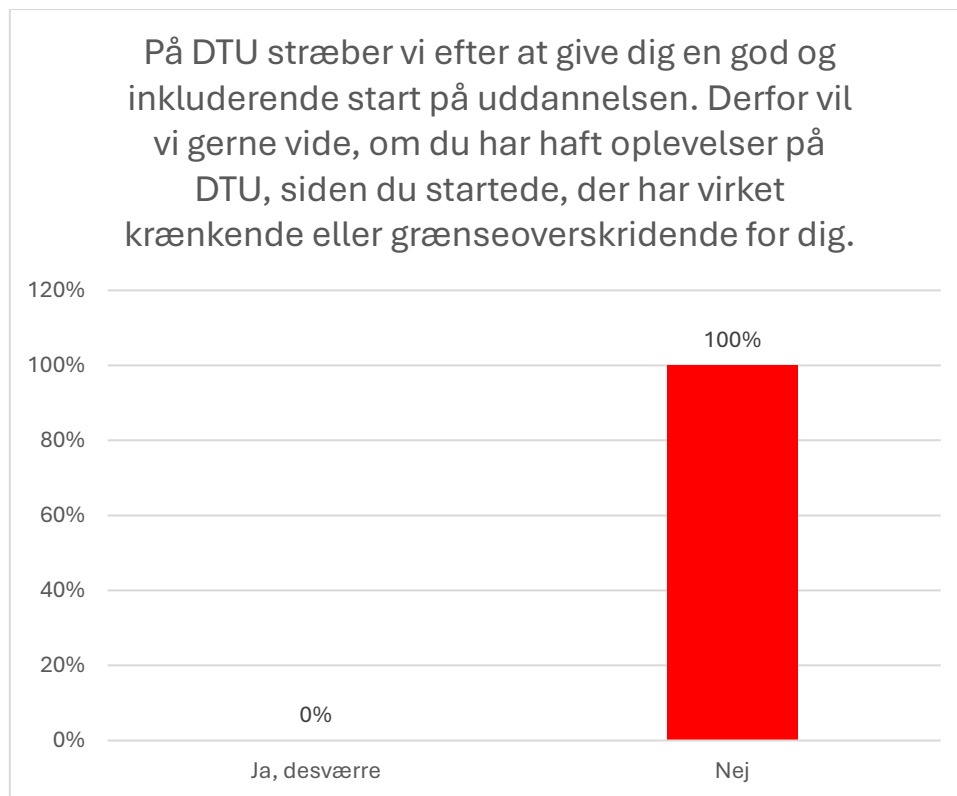


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Nej
- nej
- Det blev rimelig langt, og følte næsten som en reklame for DTU. Mange af informationerne var relevante, men blev også trukket virkelig langt ud, og uden noget nemt overblik over det efter.
- For softwareteknologi var nogle dele trukket lidt langt ud.
- Kan godt være det er fint for nogen folk, var personligt ikke noget jeg fandt særlig brugbart
- Nej
- Nej ikke rigtig.
- Jeg forstod bedre hvad min linje var og introduktion til studiemailen var vigtig, men alt andet var pænt forvirrende og stemte ikke overens med det Learn jeg kender. Derudover blev de forskellige features på DTU's hjemmesider ikke forklaret godt nok, så var stadig forvirret bagefter

- Alt hvad der stod i How to DTU fik vi også fortalt efterfølgende. Da det ikke var alle der havde lavet How to DTU fik vi det hele af vide alligevel. Det var nærmest spild af tid.
- Det kunne være en god ide at vise, hvordan undervisningen fungerede. Fx hvad er en forelæsning? Hvordan fungerer TA's?
- Nej