



Evaluering af studiestarten 2025

Teknologi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 19 ud af 19 studerende på Teknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

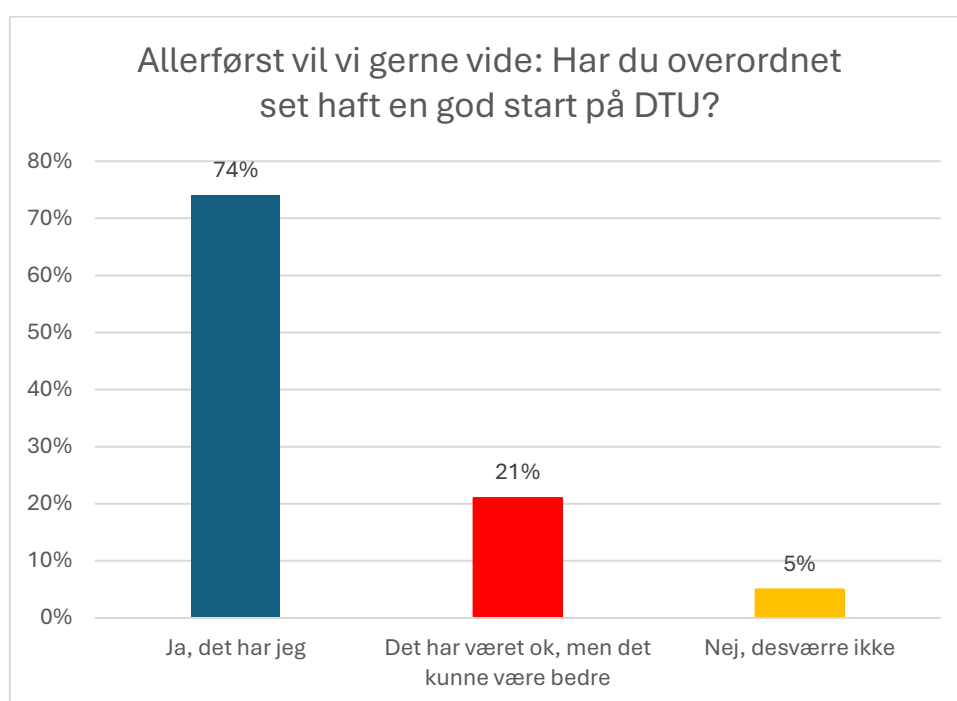


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

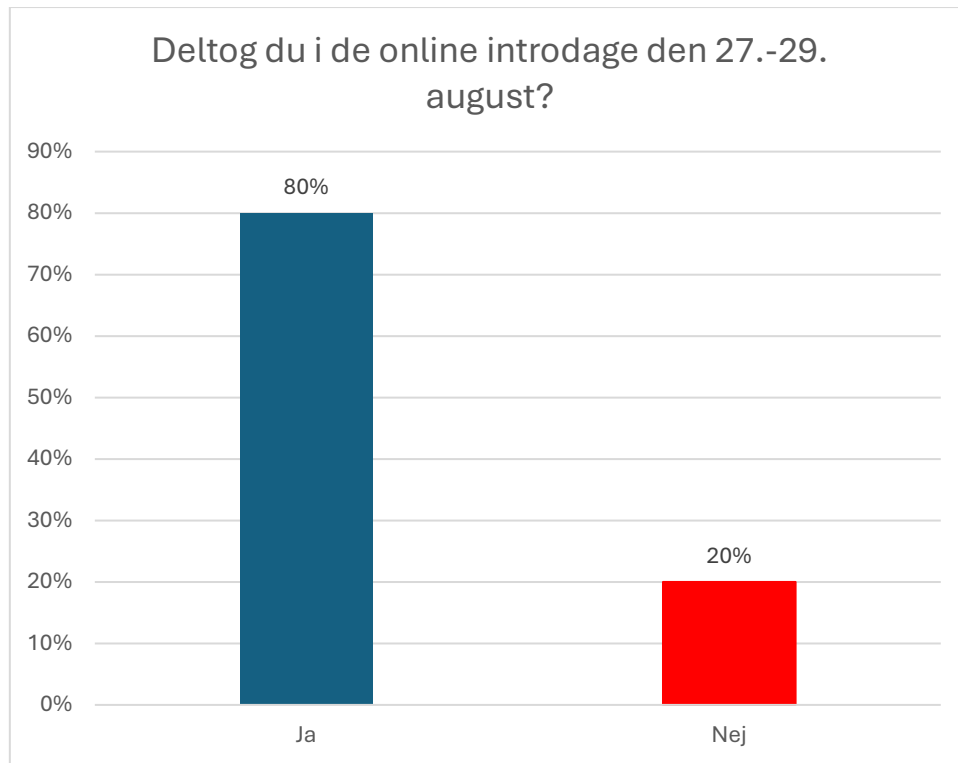


Diagram 2. De studerendes deltagelse i de online introdage

80% af de studerende svarende til 12 studerende svarede, at de havde deltaget i de online introdage. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du introdagene?

- Der var en god blanding af information og praktiske opgaver, samt plads til at lære hinanden at kende. Jeg synes det var en god ide at studielederen lavede gruppe på forhånd, dog kunne jeg godt have ønsket at man lavede forskellige 'praktiske' opgaver med flere forskellige grupper så man kom til at arbejde med så mange forskellige personer som muligt. Det er lidt sværere at komme i kontakt med nye mennesker når det er online.
- Det var udmærket.
- Fine nok
- Ganske fine, med et godt miks af faglige input fra undervisere og virksomheder, og fif fra vektorerne i forhold til at det at studerer online fremfor fysisk. Det var også rigtig godt at det var vores studieleder der var tovholder alle tre dage.
- Det var rart at møde de andre studerende og Peter
- Meget fint, gode oplæg til opstart på dtu. Dog blev det lidt svært at socialisere sig online.
- jeg var der i meget kort tid, så jeg kan ikke rigtig bedømme
- det var godt af få nogle relevante informationer om selve studiet .
- God
- Vi fik ingen intro til de ting der faktisk foregik fysisk på DTU, herunder evt klubber eller introfester. Flere af os har mulighed for at deltage på DTU fysisk et par gange om ugen, og kunne derfor have været rart og få en kort introduktion. Selve intro forløbet handlede ikke så meget om at lærer hinanden af kende, men mere om projektet og forelæsninger om power2X. Kunne have været rart hvis vi fik mere tid til at snakke med vores medstuderende i break out rooms (i mere end 5 min) og lave nogle sociale spørge runder i vores kagegrupper inden vi begyndte på projektet. Kunne også have været rart at kører om, hvordan det med vektorer virker, og hvad de tilbyder os.

- De var overordnede meget fine

20% af de studerende svarende til 3 studerende svarede, at de ikke havde deltaget i de online introduktioner. De blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

Hvordan kan det være, at du ikke deltog i introduktionerne?

- arbejde
- tidsmangel
- havde nogle IT problemer, (fra min side, ikke DTU's) samt nogle uforudsete forhindringer, nåede at deltage lidt den ene af dagene i et par timer

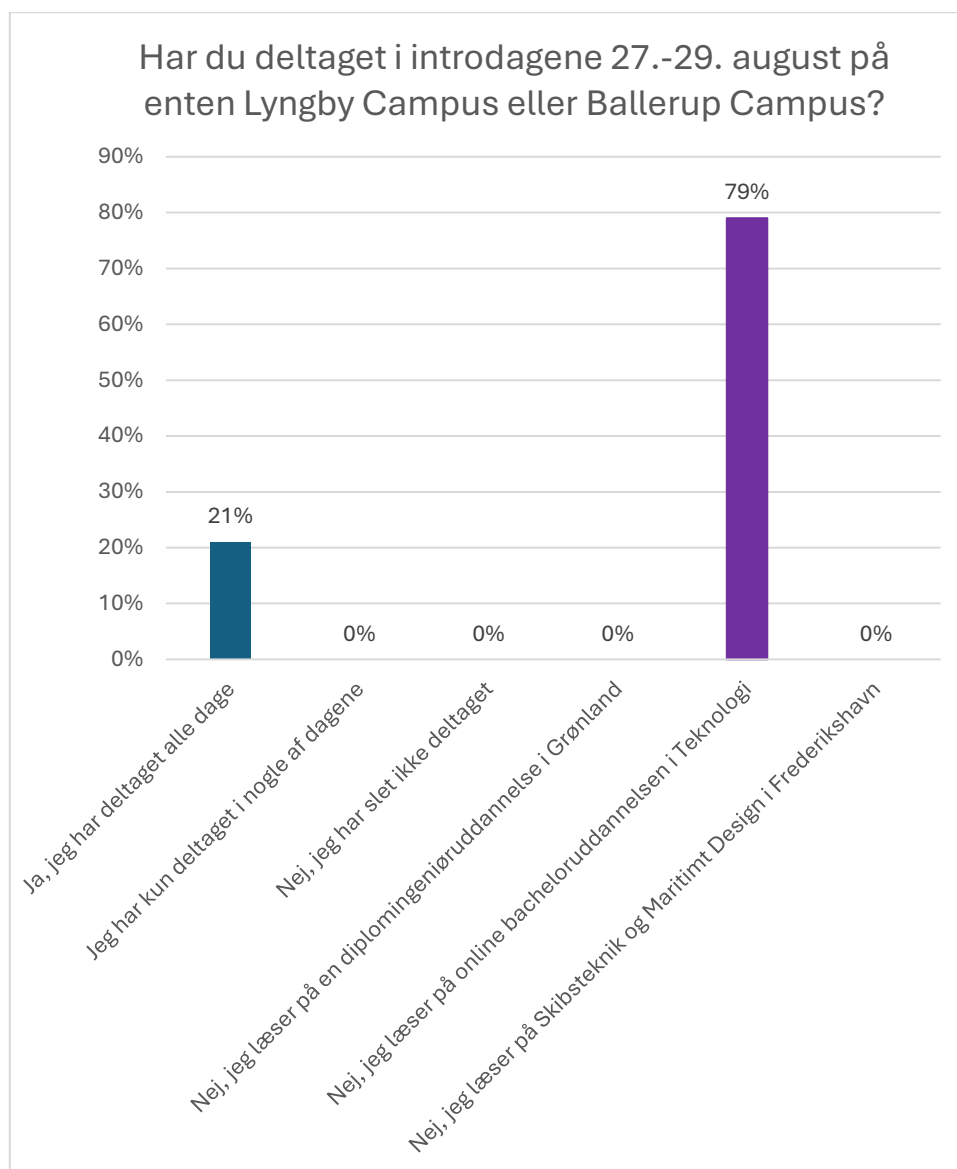


Diagram 3. De studerende deltagelse i introduktionerne på campus¹

¹ De studerende på Teknologi var inviteret til at deltage i online introduktioner. 4 studerende oplyser dog, at de har deltaget i introduktionerne på campus. Arcanic har bekræftet, at de pågældende studerende er indskrevet på Teknologi.

4 studerende svarede, at de havde deltaget i alle introdagene på campus. De blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

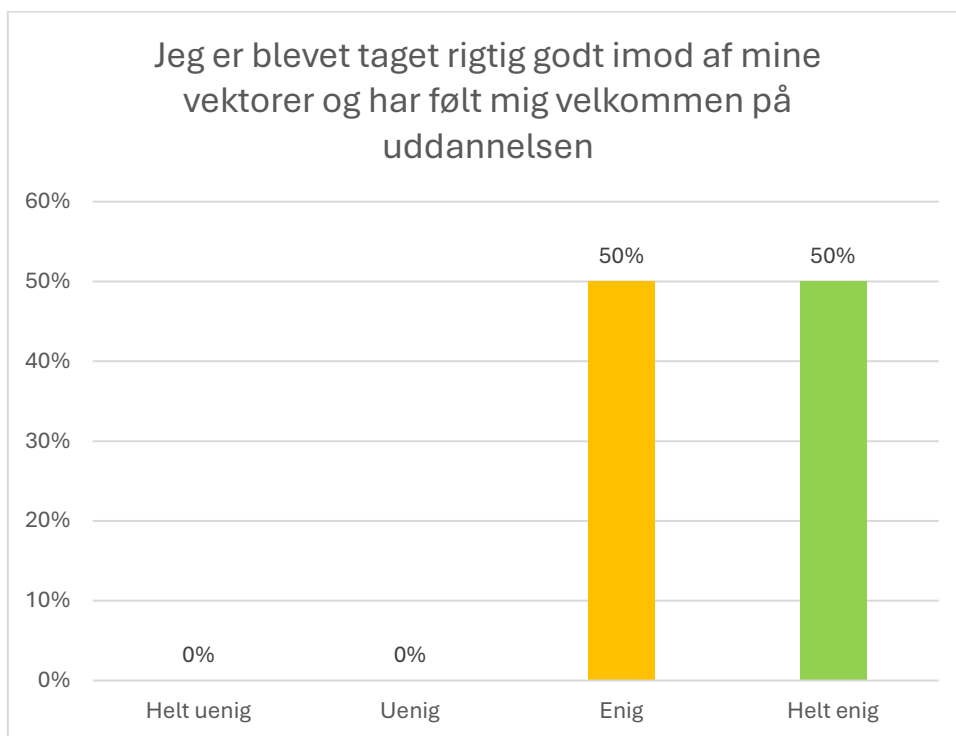


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

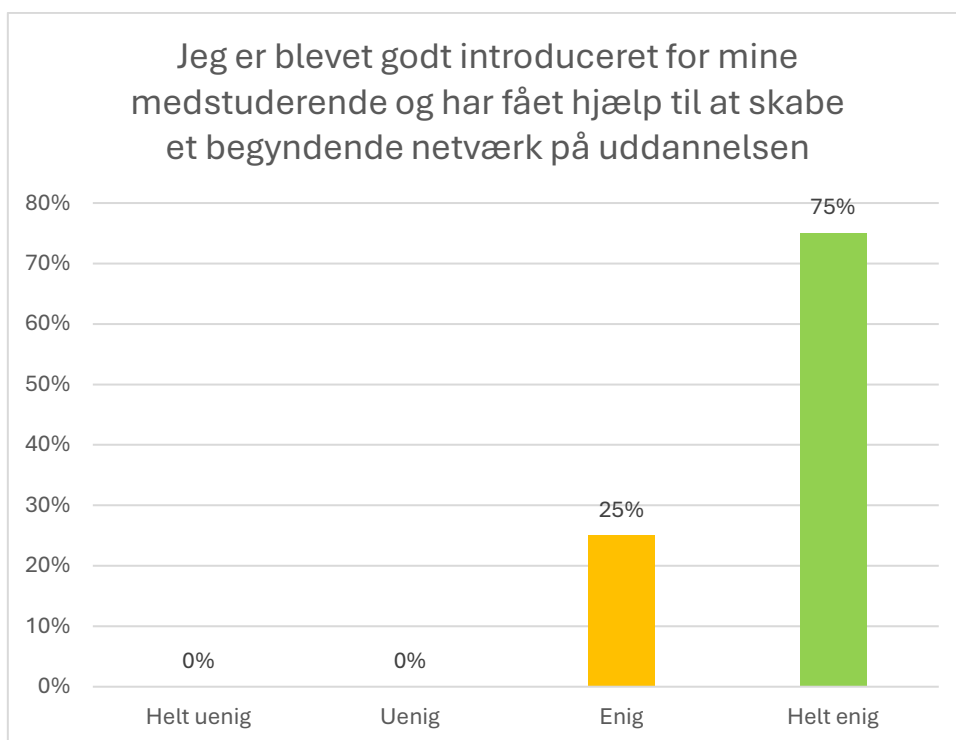


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

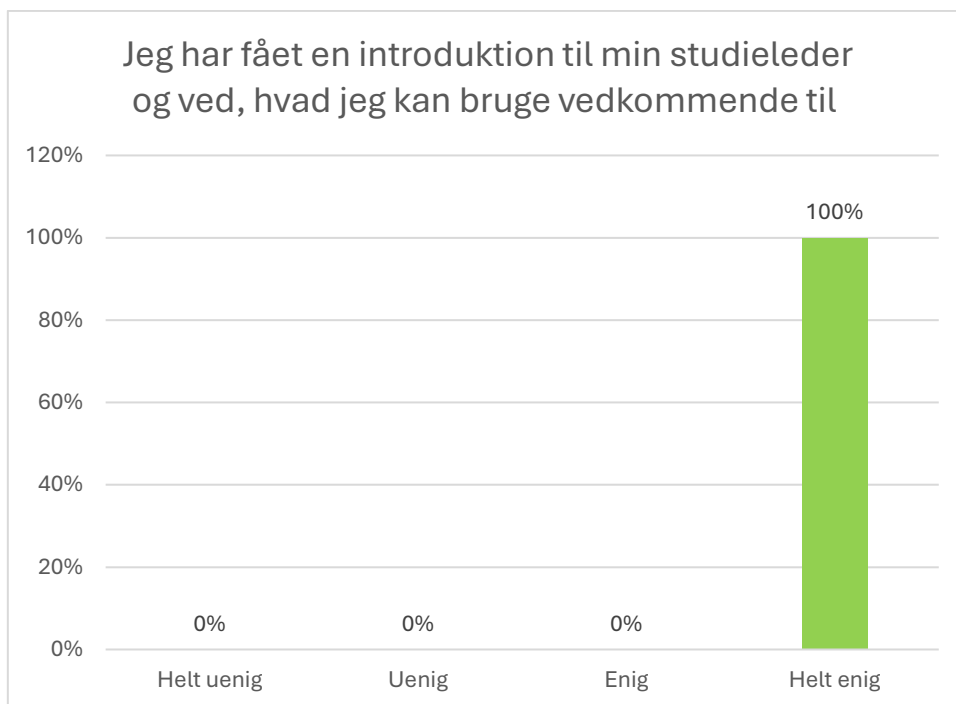


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

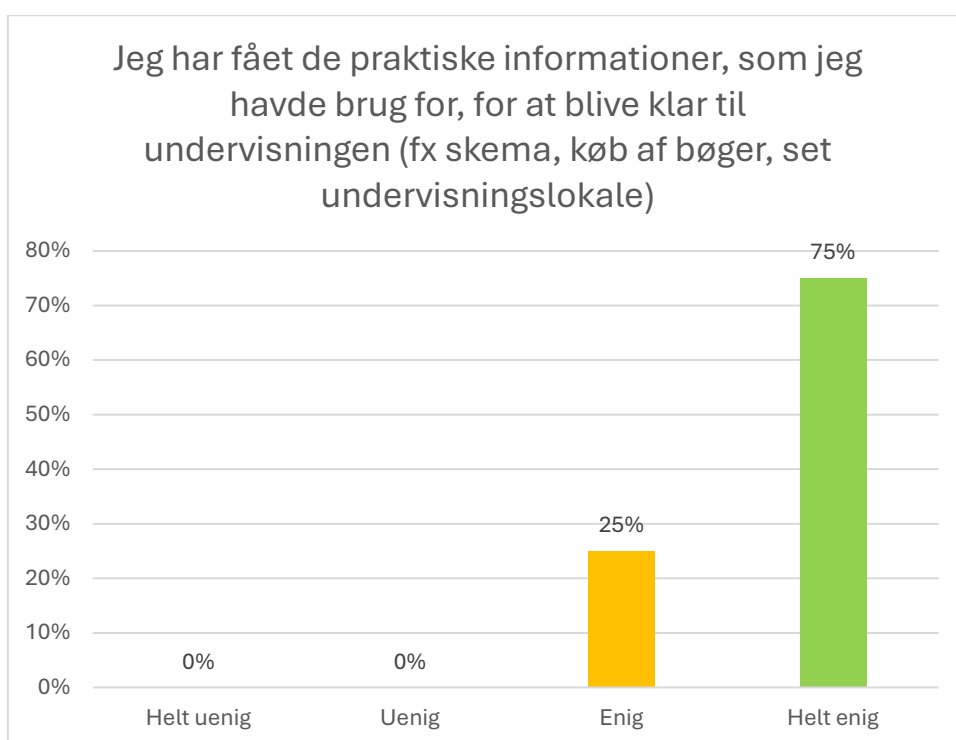


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

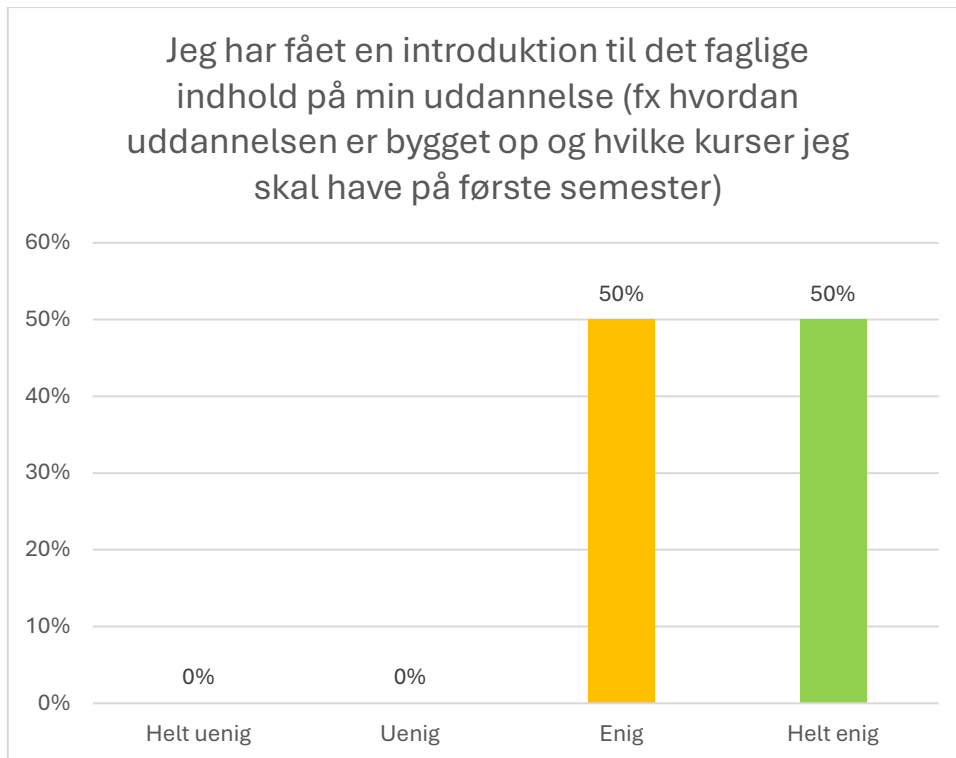


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

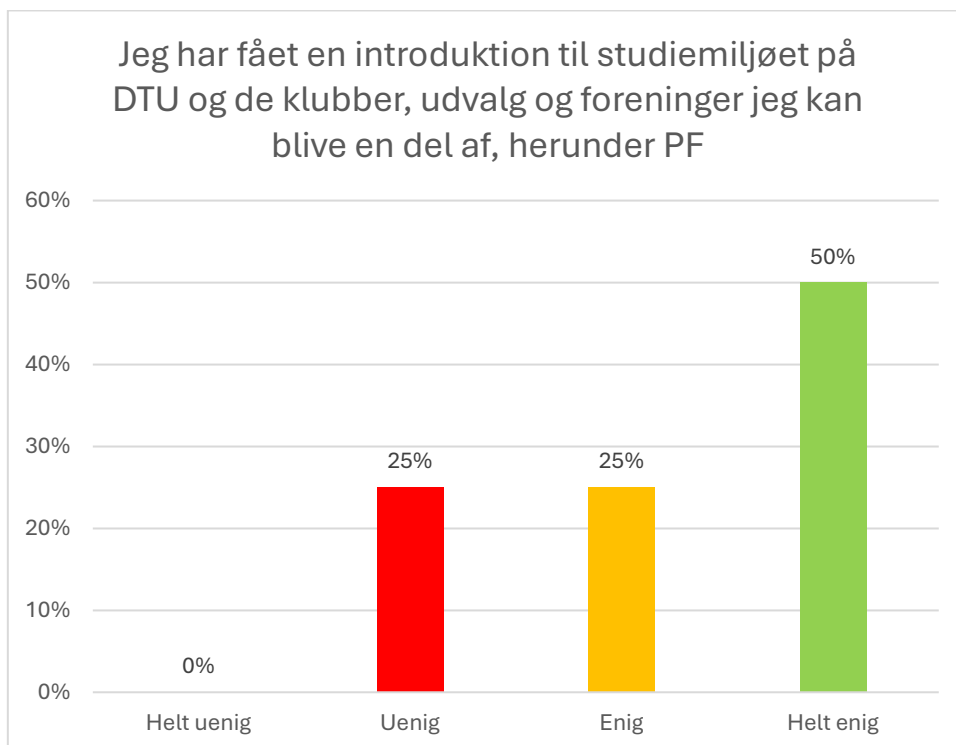


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

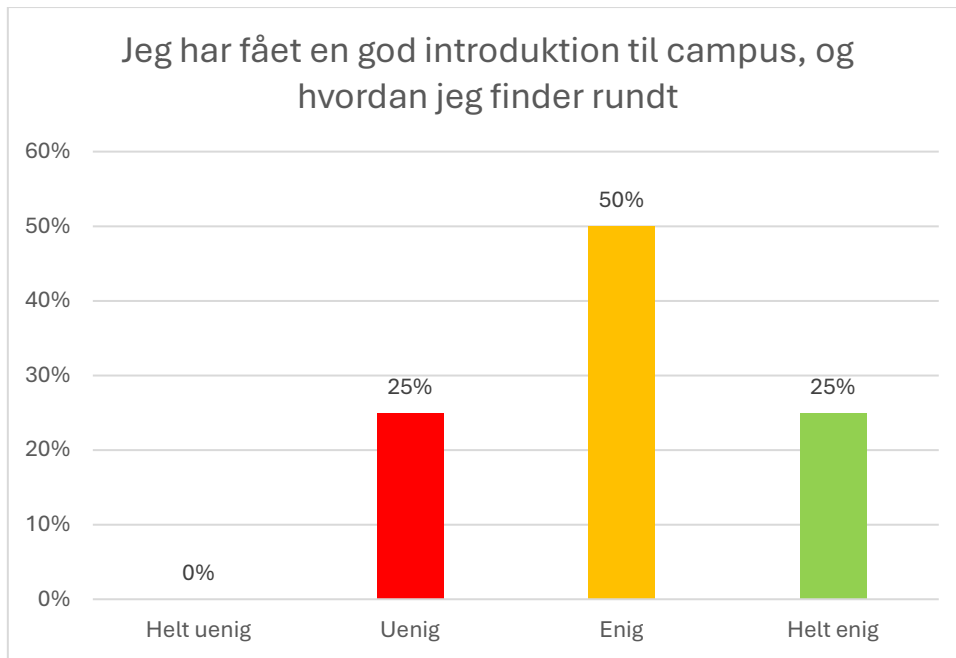


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

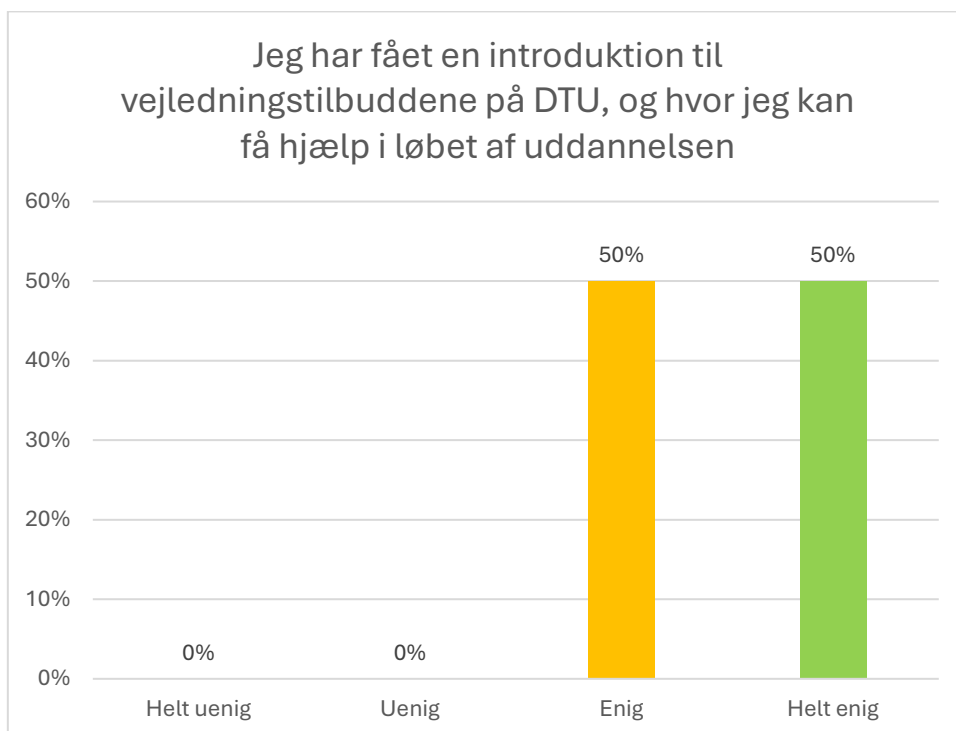


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- næh
- Ikke umiddelbart.
- Nej, jeg synes, at det var fint.
- Nej
- Ikke rigtigt - det der evt. manglede var noget der alligevel blev introduceret ved første undervisningsgang ved de forskellige kurser.
- Nej
- Ikke rigtigt, det eneste der forvirrede mig var mit skema det skulle jeg selv søge på, på nettet:)
- nej
- jeg var ikke rigtig deltagende til introdagen, så jeg kan ikke rigtig svare
- how to DTU syntes jeg gjorde det ret godt, med at lære de forskellige værktøjer og arbejdsgange, samt afstemme forventninger. så føler ikke jeg manglede noget information inden undervisningen gik igang.
- nej, det tror jeg ikke
- nej
- Nej
- Hvad vi har mulighed for, hvis vi gerne vil møde nogle dage fysisk på DTU. Hvilke muligheder der var for intro fysisk, ift. introfest.
- Nej ikke rigtigt

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene på campus, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

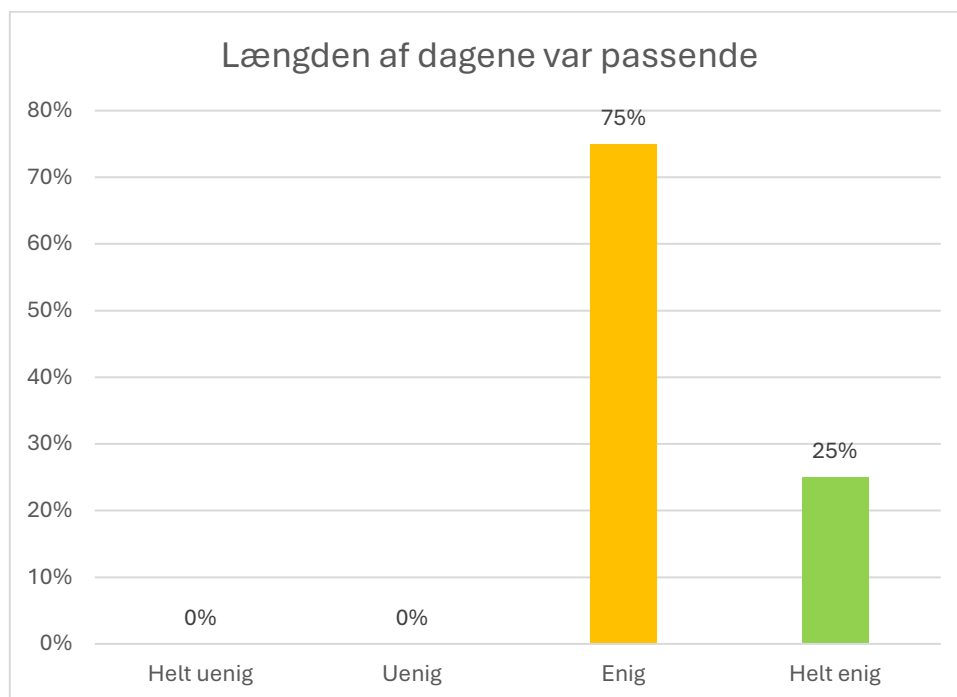


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

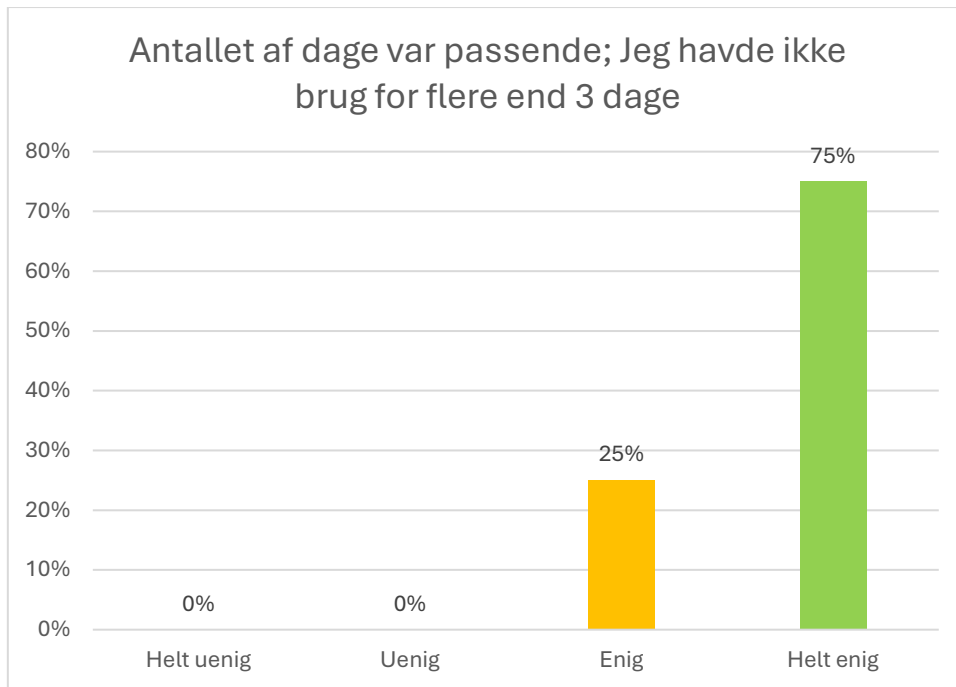


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

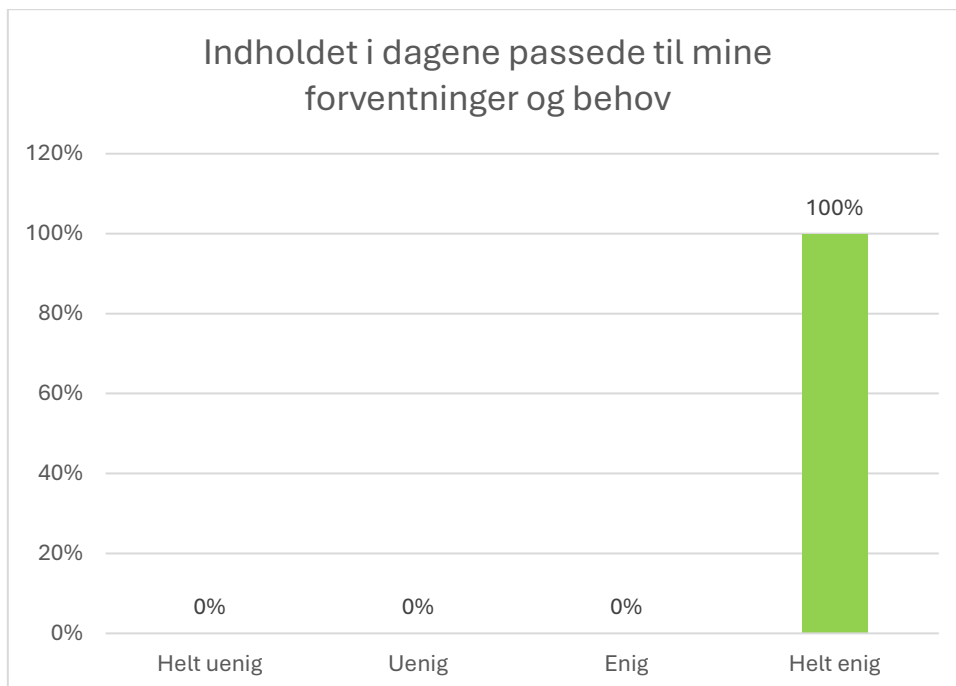


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

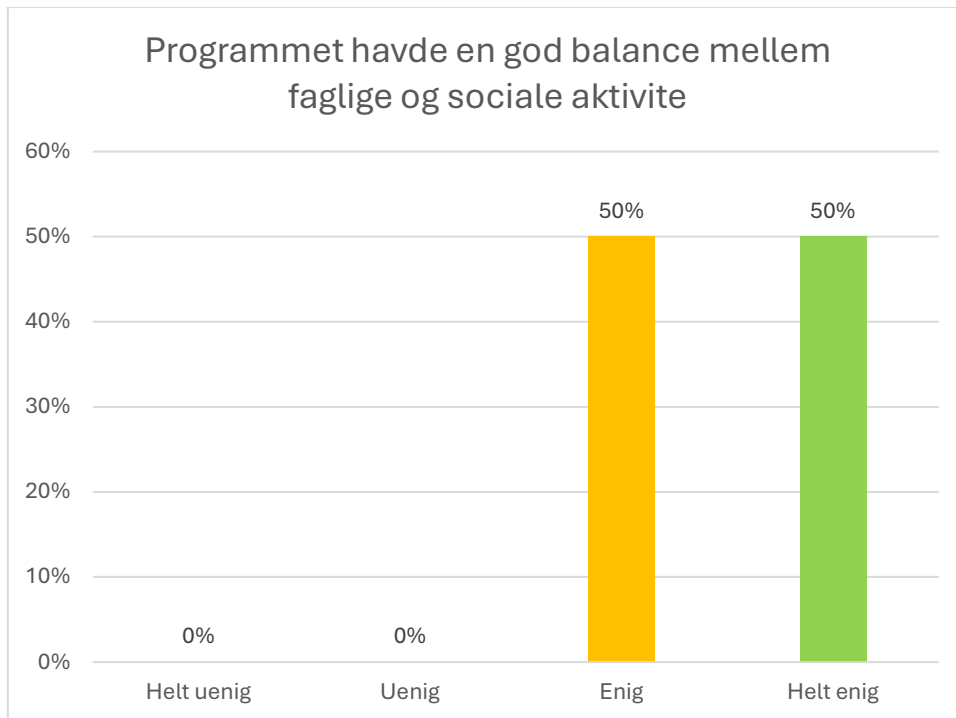


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

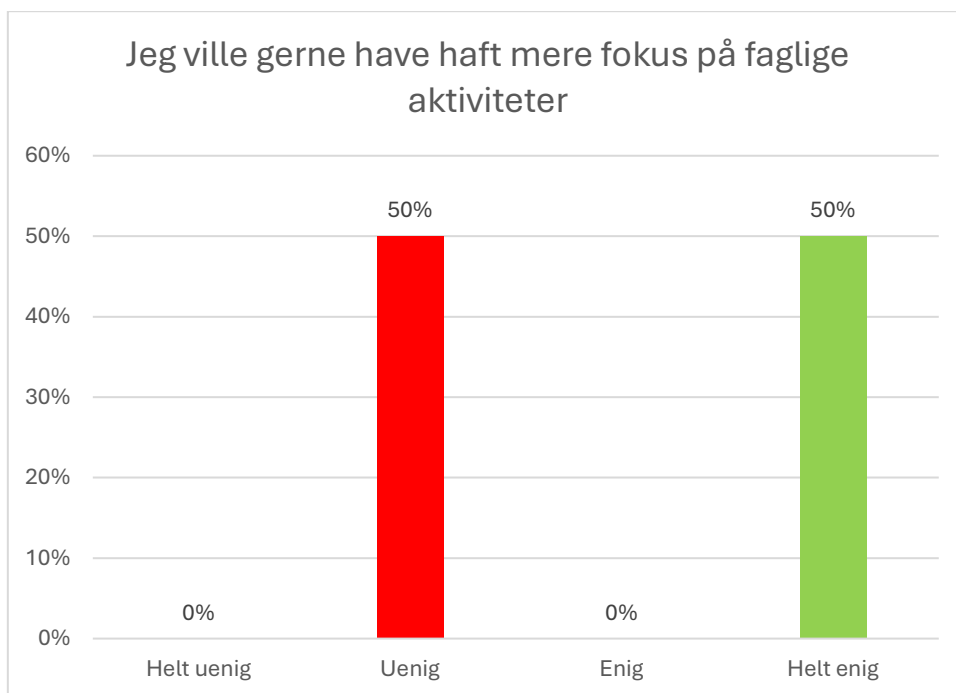


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

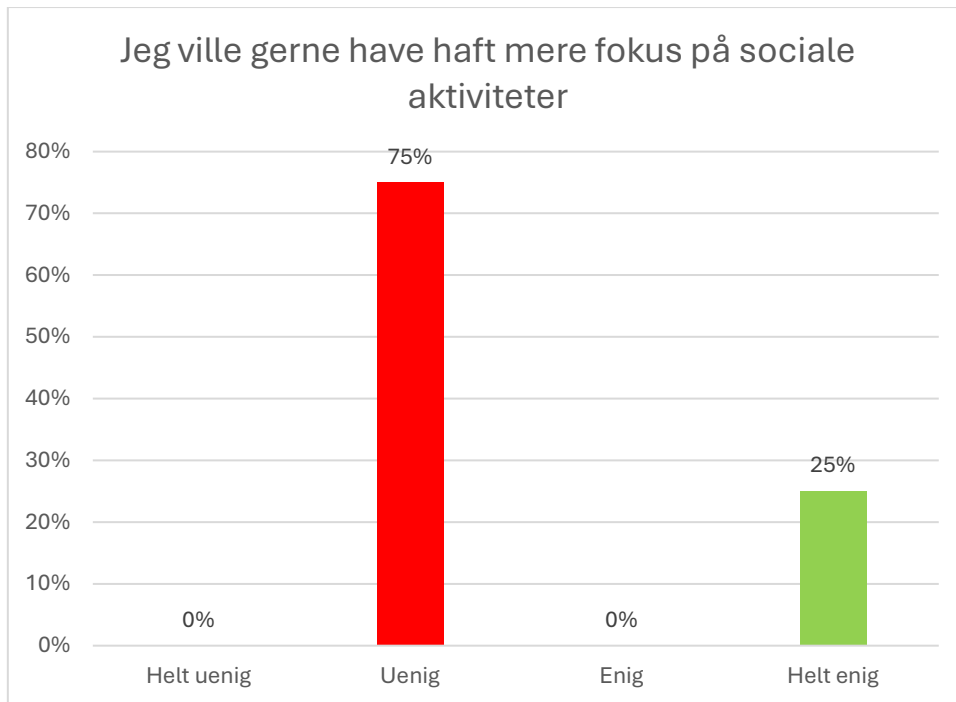


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

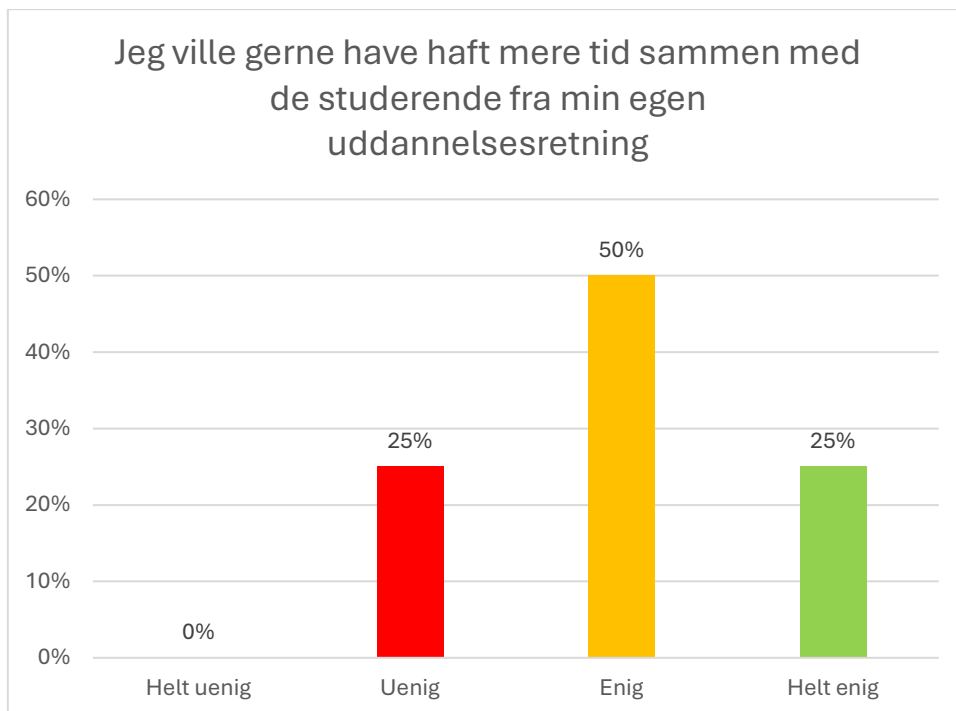


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

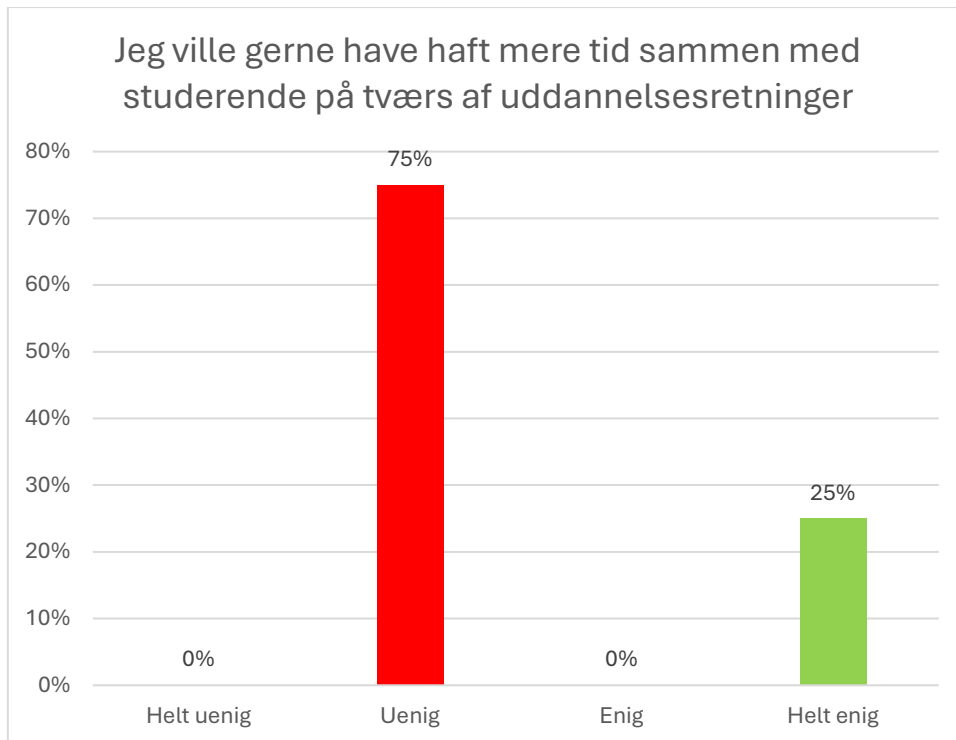


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

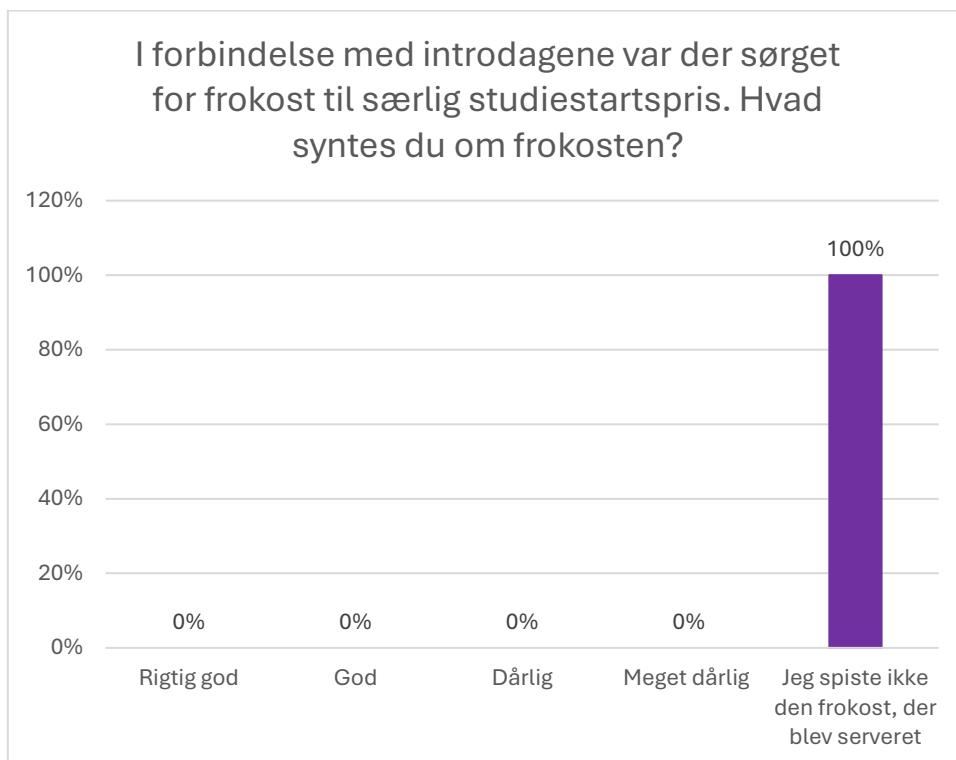


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

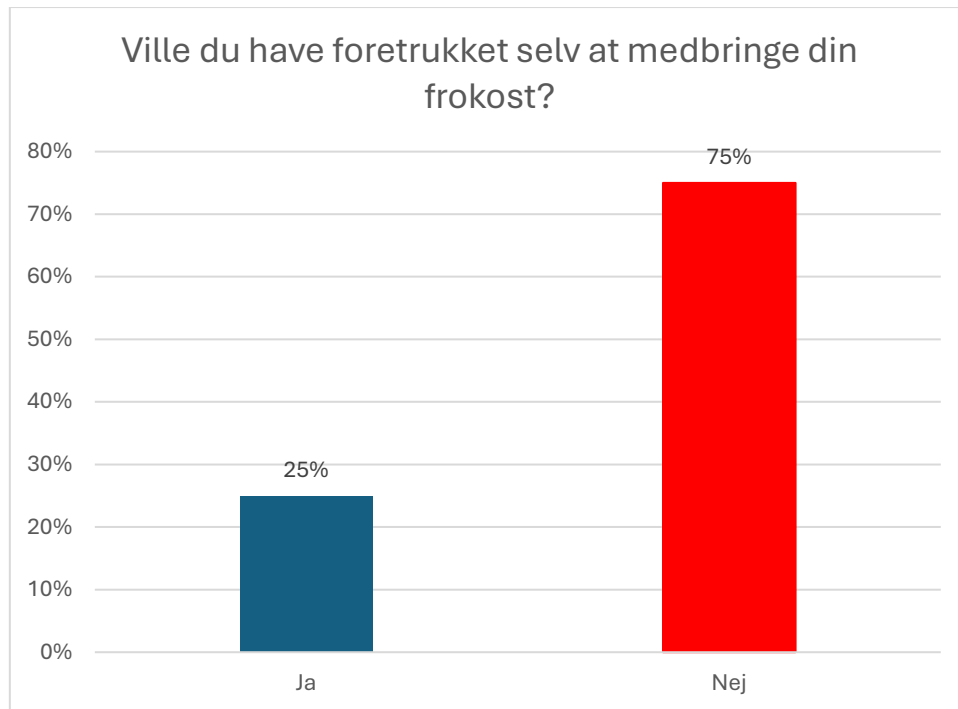


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Online, der var ingen frokost :-)
- jeg er online student

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Peter var meget hjælpsom
- det var utført på en god måde

Hvad kunne være bedre?

- Måske lidt flere opgaver i forskellige grupper, så man lærte alle på holdet at kende ikke blot en enkelt gruppe.
- intet som jeg kan komme på

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene på campus, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

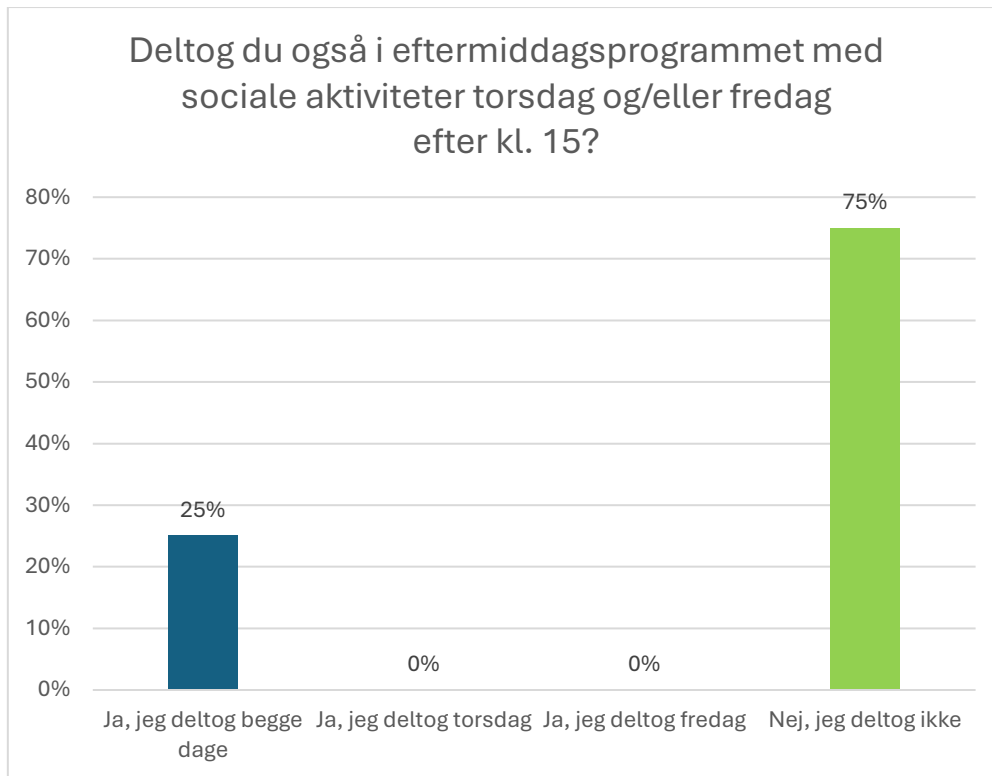


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Ikke som kan komme på

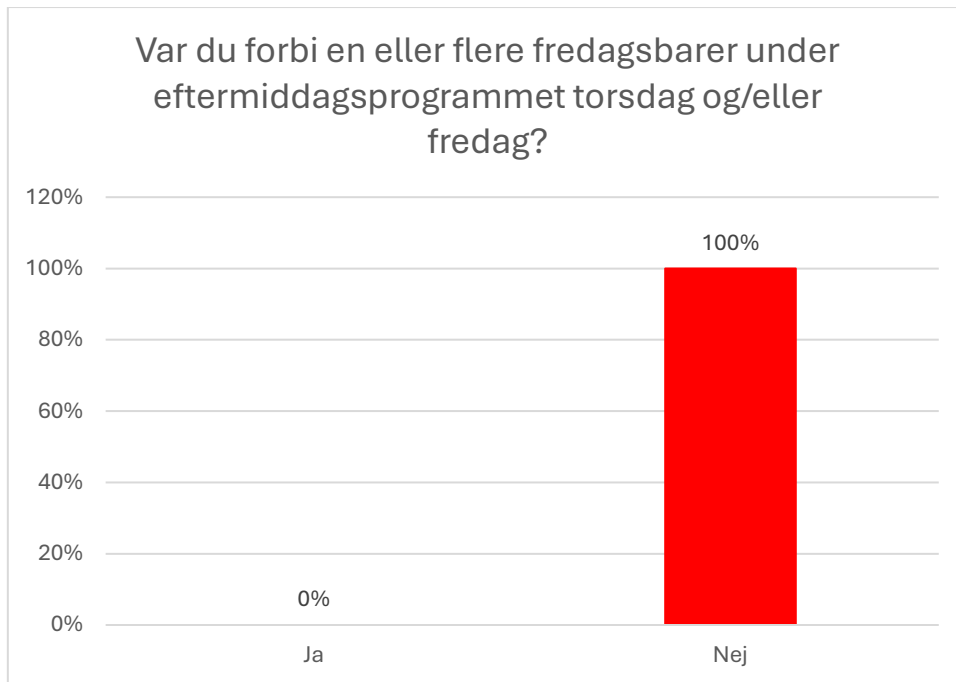


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

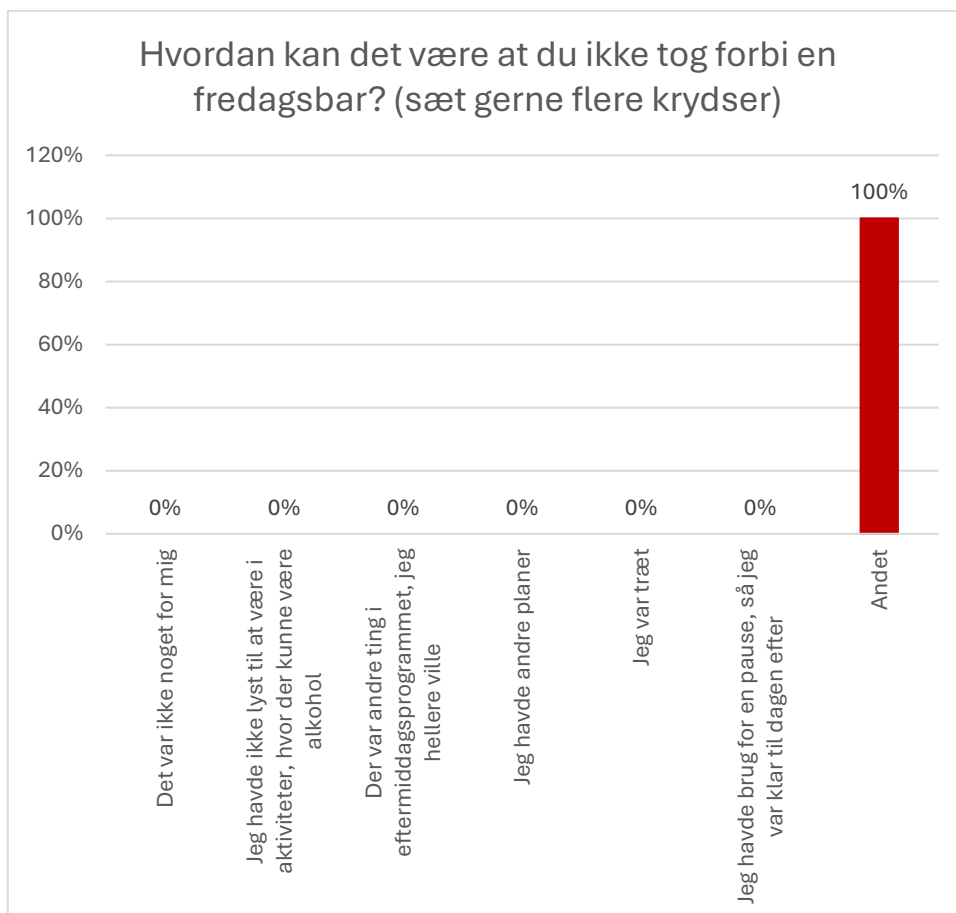


Diagram 24. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

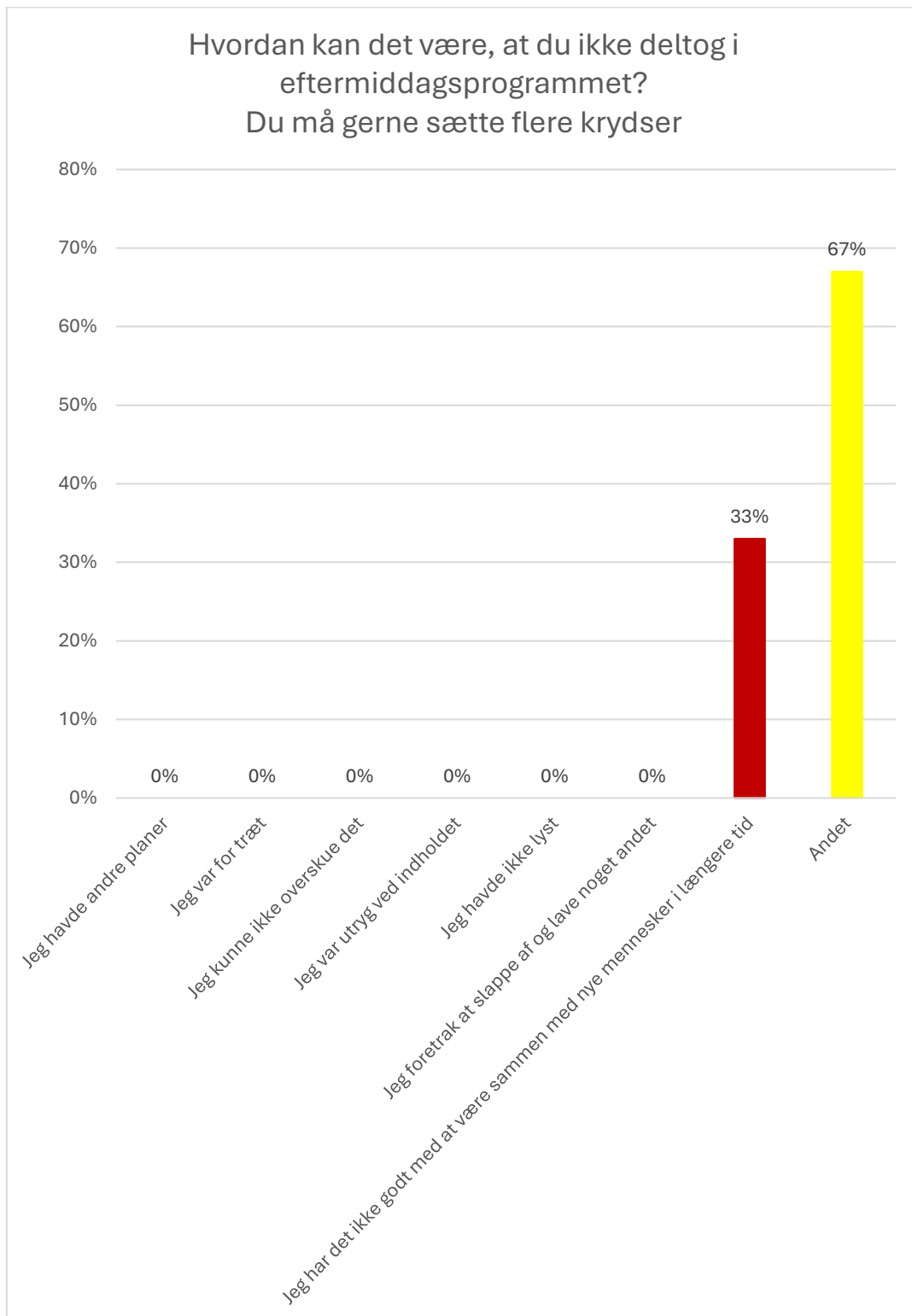


Diagram 25. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

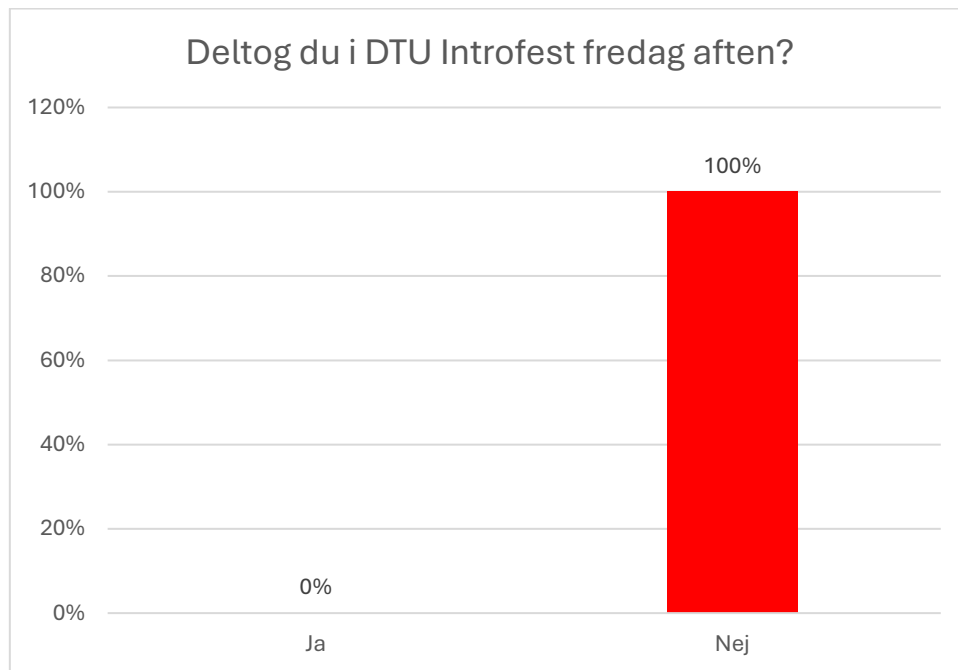


Diagram 26. Deltagelse i DTU Introfest

Ingen af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

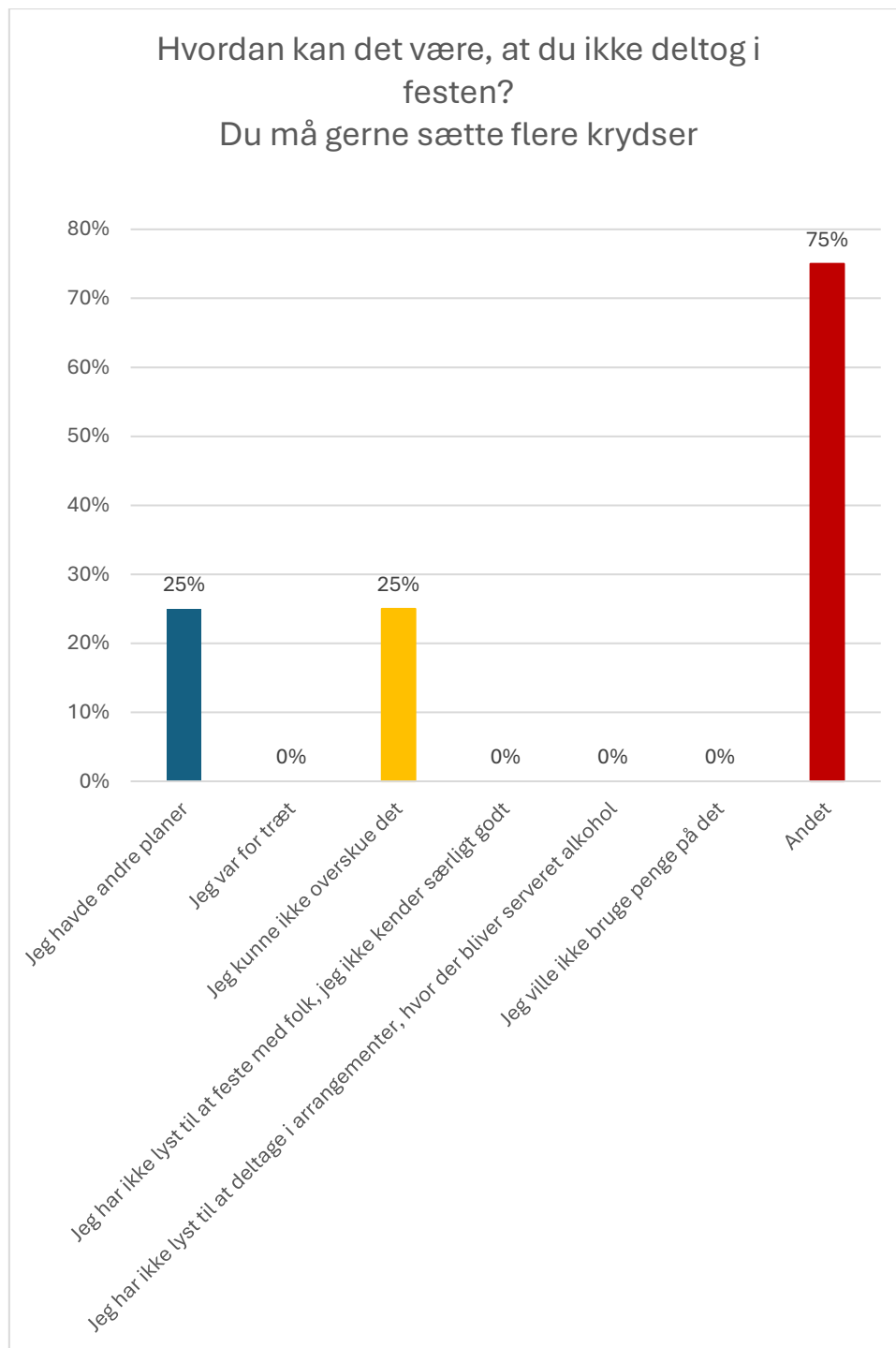


Diagram 27. De studerende begrundelse for ikke at deltage i DTU Introfest

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

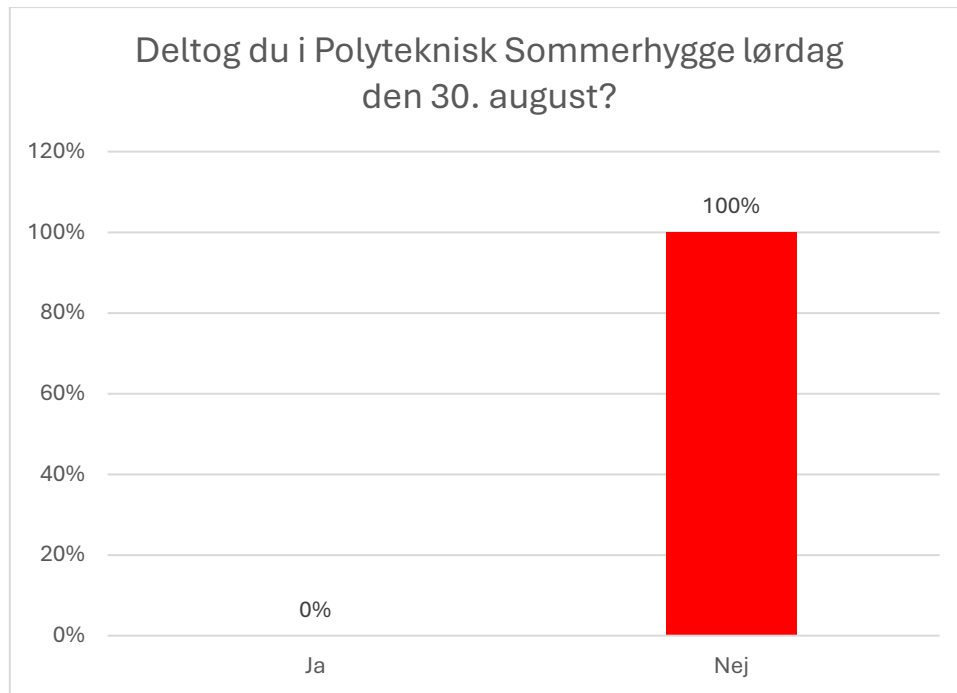


Diagram 28. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

Ingen af de studerende havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

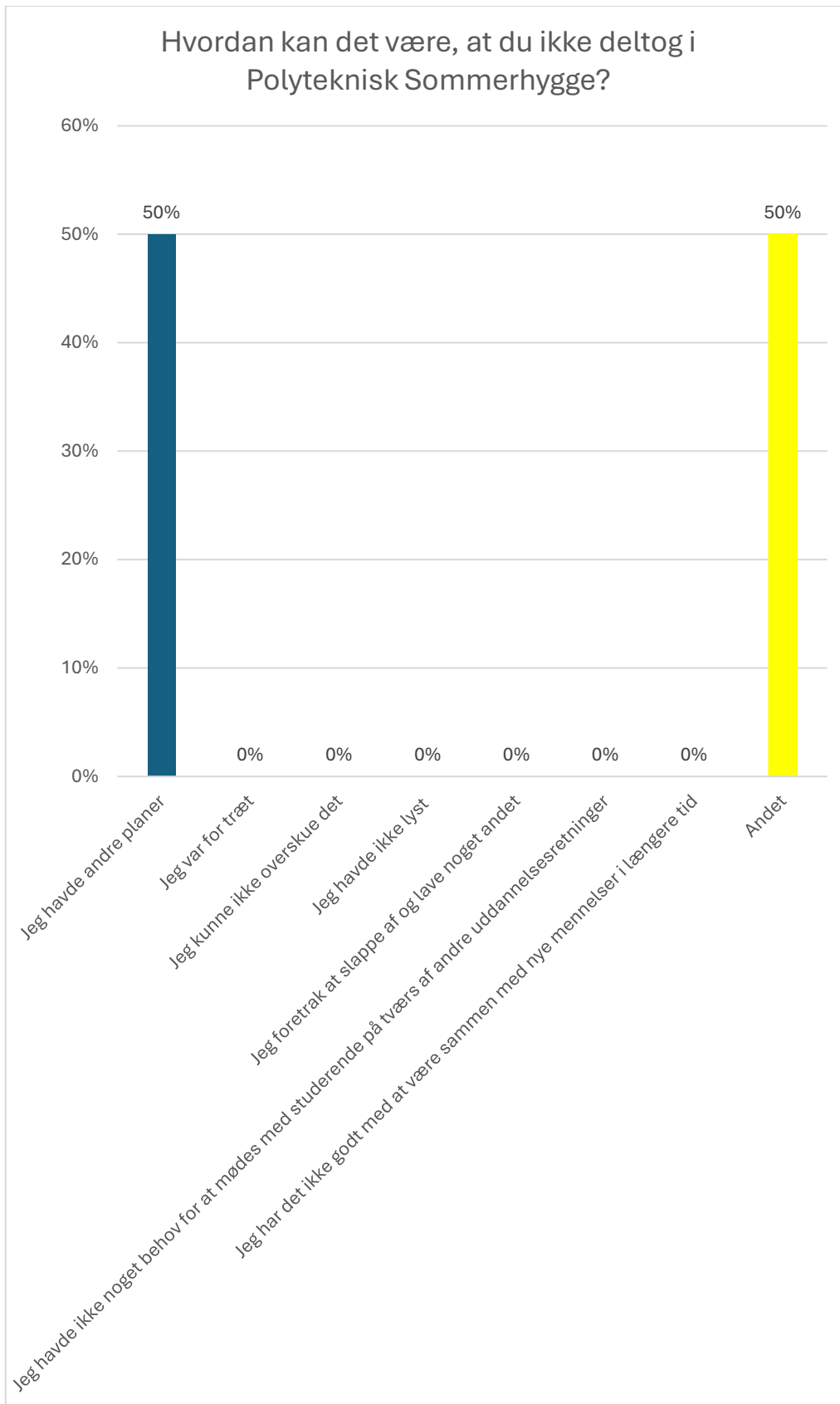


Diagram 29. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

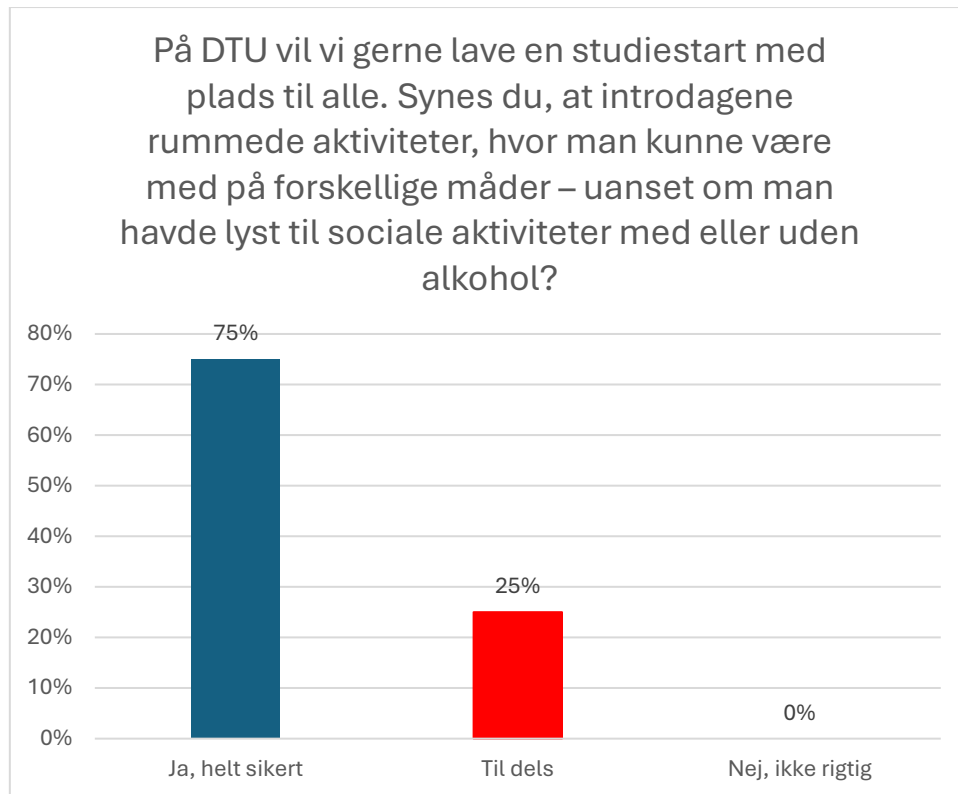


Diagram 30. Oplevelsen af inklusion i introdagene

1 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

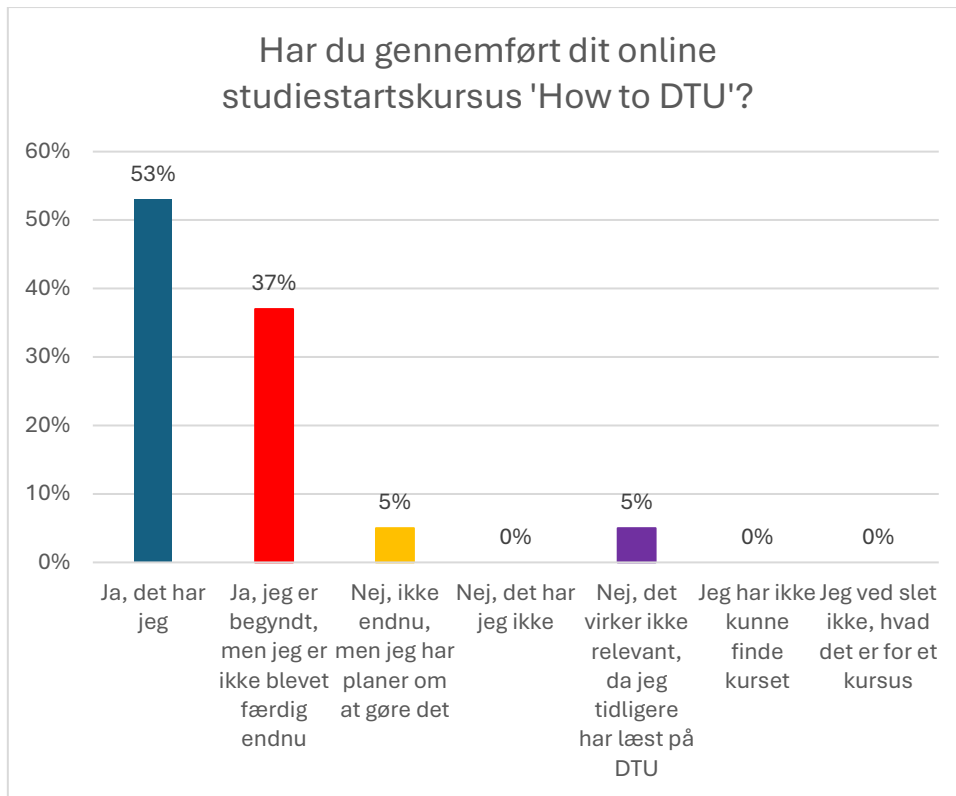


Diagram 31. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 90% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

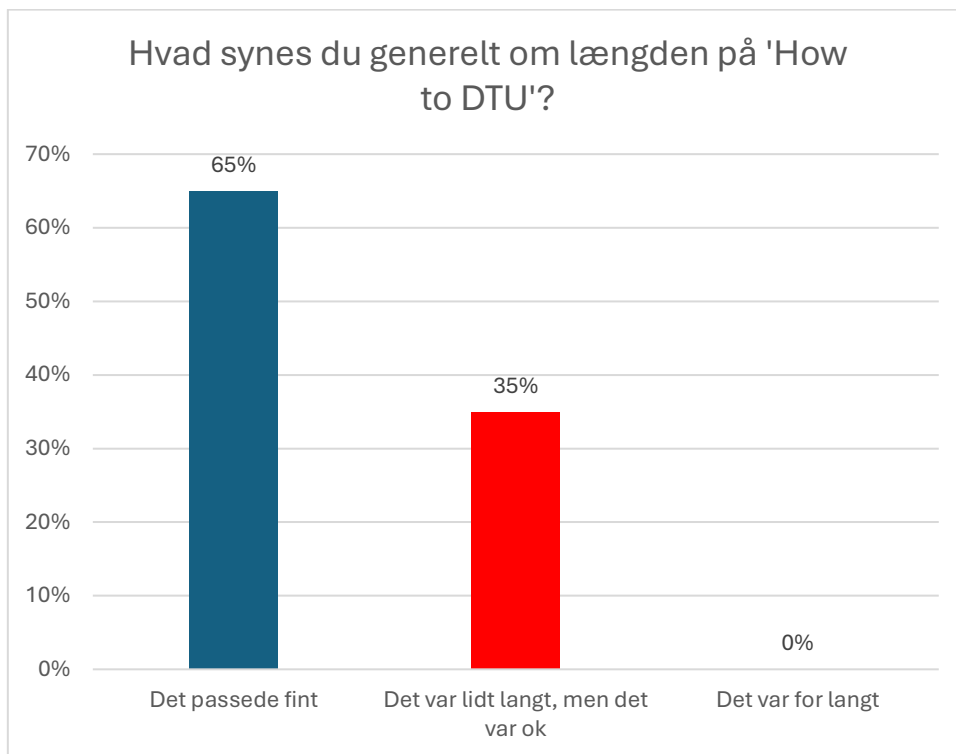


Diagram 32. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

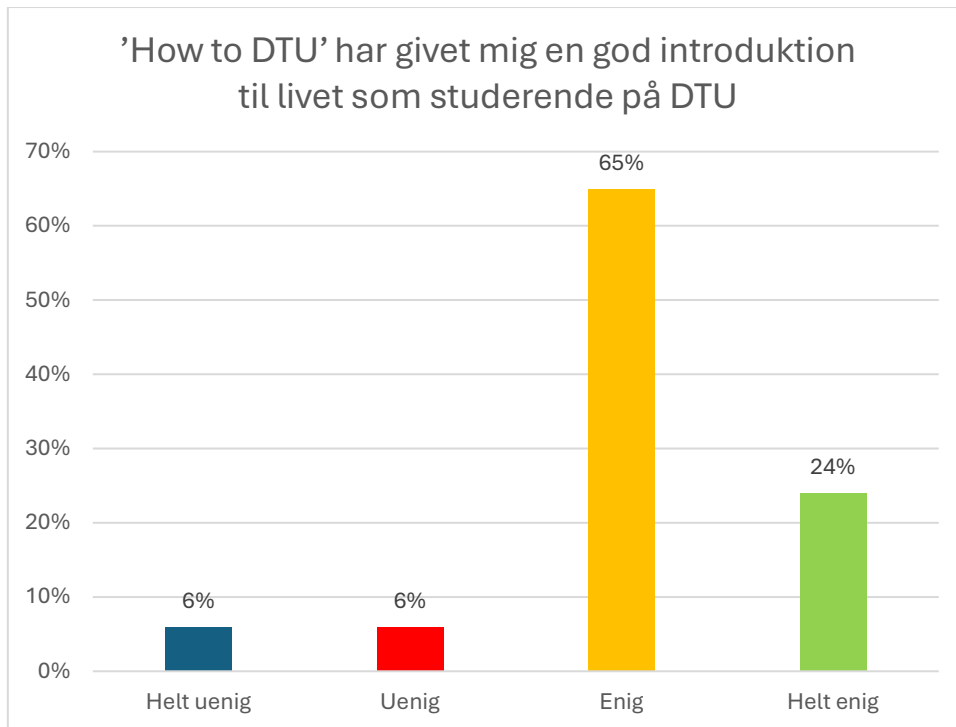


Diagram 33. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

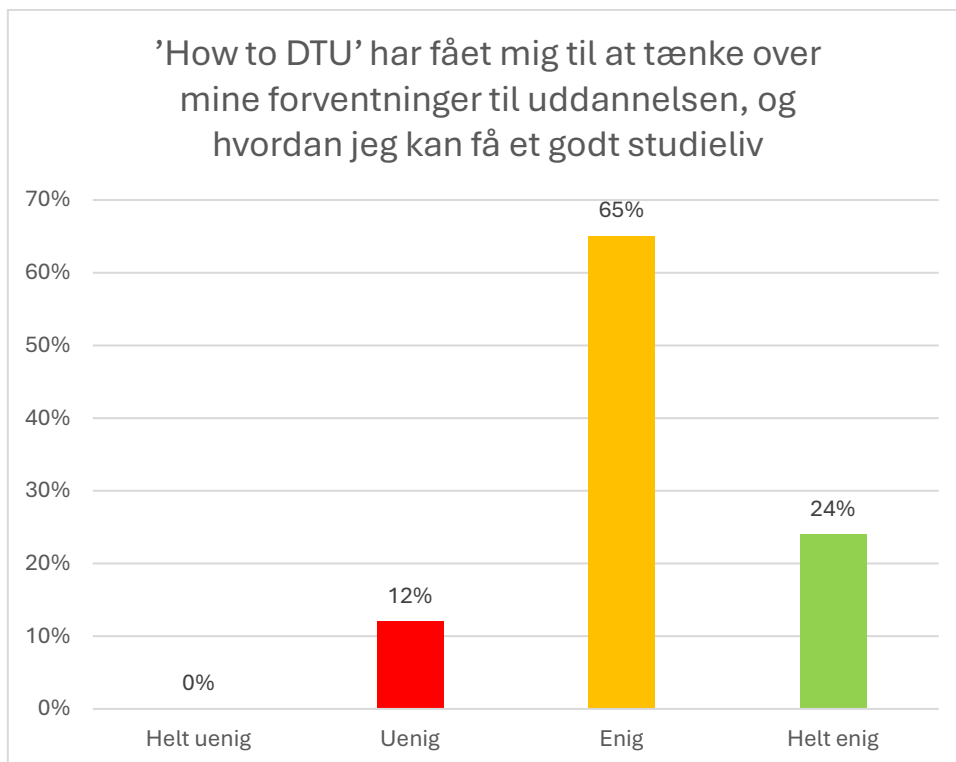


Diagram 34. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

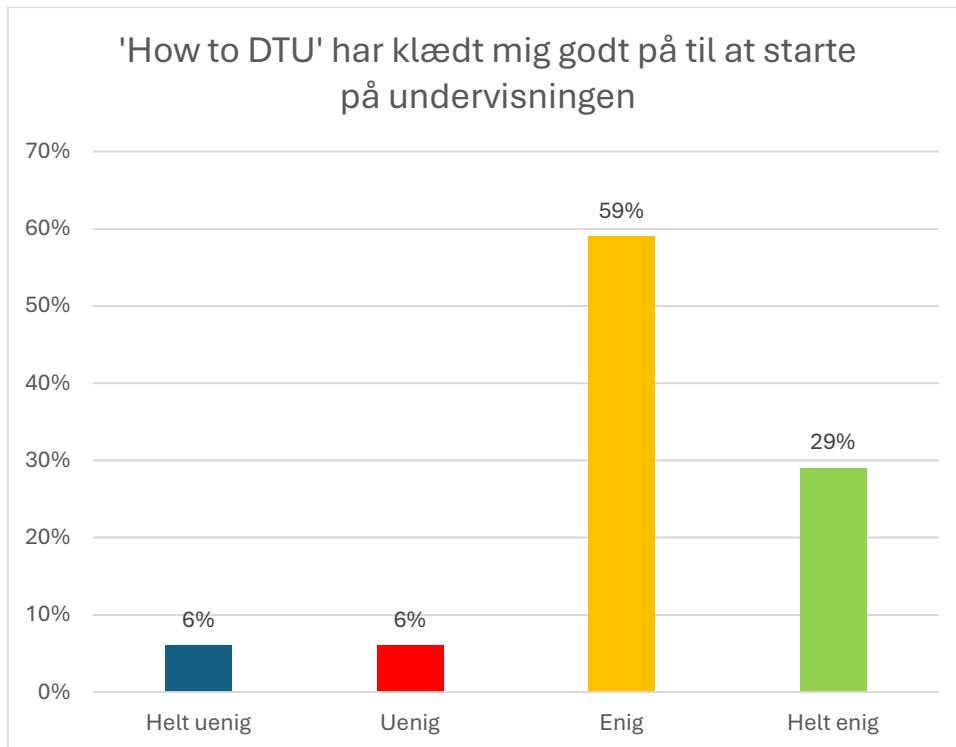


Diagram 35. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

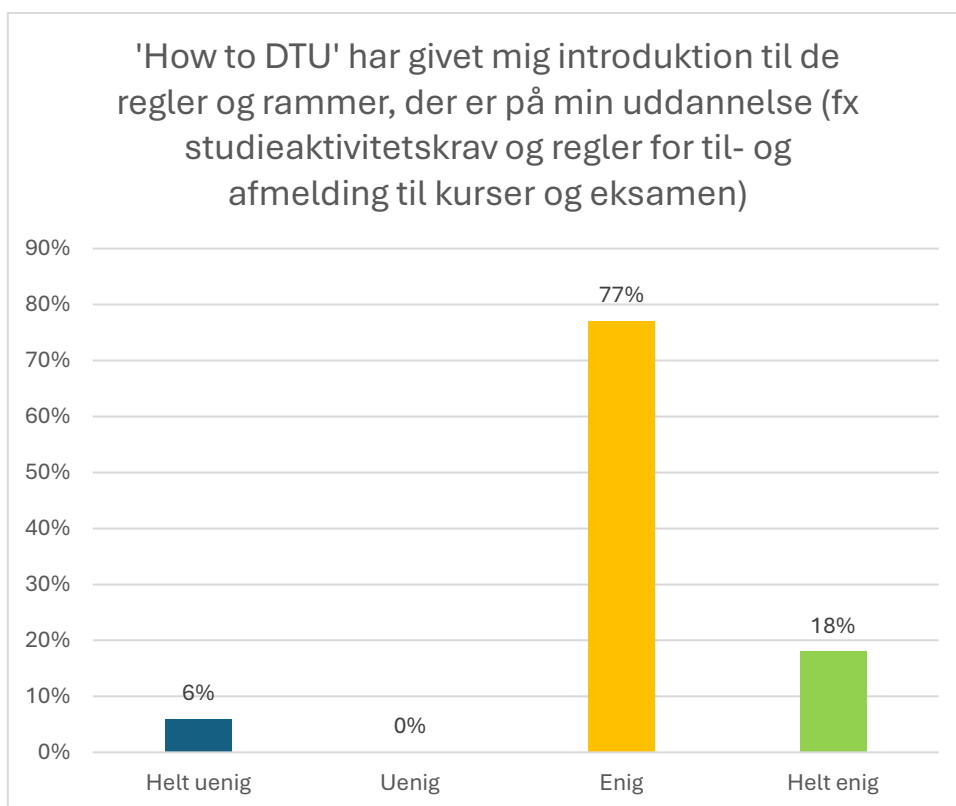


Diagram 36. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

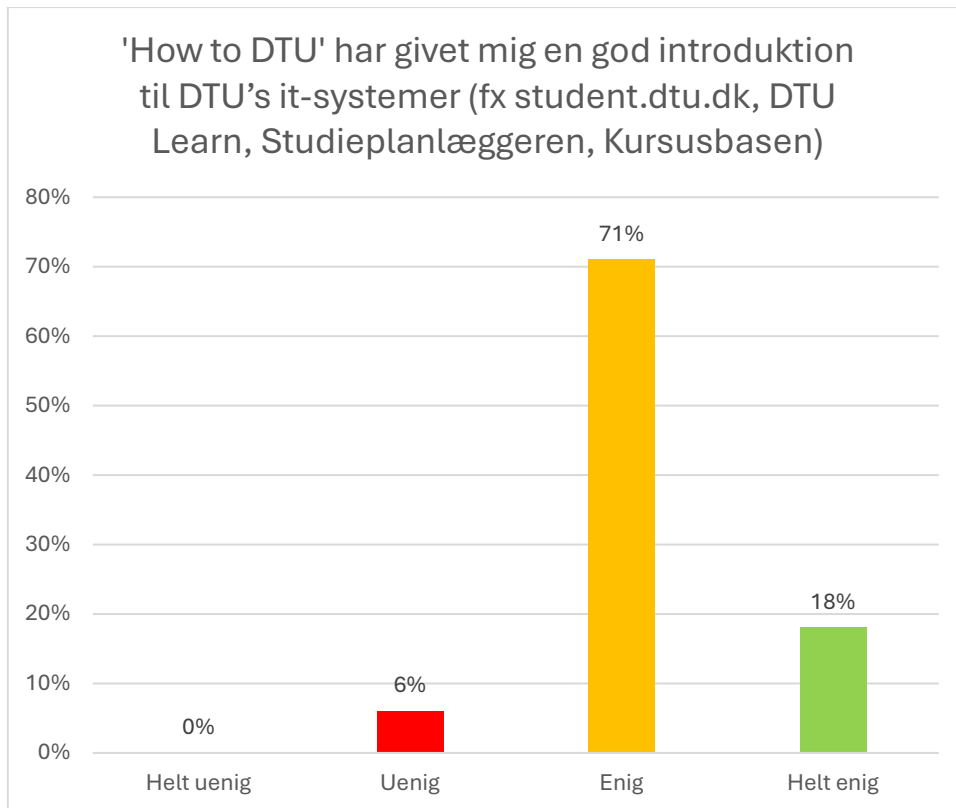


Diagram 37. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

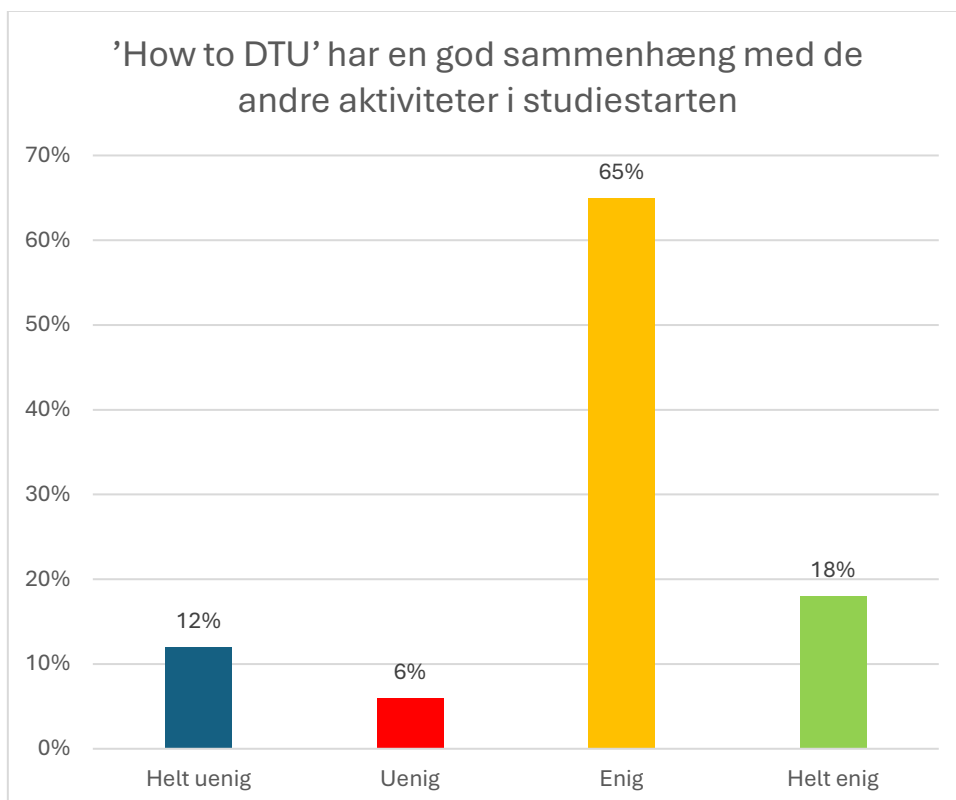


Diagram 38. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nej.
- jeg har ikke gennemført det hele, så mine besvarelser i nogle af dem er nok hverken enig eller uenig
- DTU er mit 2. universitet, da jeg tidligere har læst på et andet. How to DTU var klart den bedste introduktion til livet som studerende på et universitet, jeg har oplevet.
- nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:



Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Introprojekt var hyggeligt!
- Nej tak
- nej
- Det er skønt at være igang igen :-)
- nej