

# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Arktisk Byggeri og Infrastruktur**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 13 ud af 14 studerende på Arktisk Byggeri og Infrastruktur har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 93%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

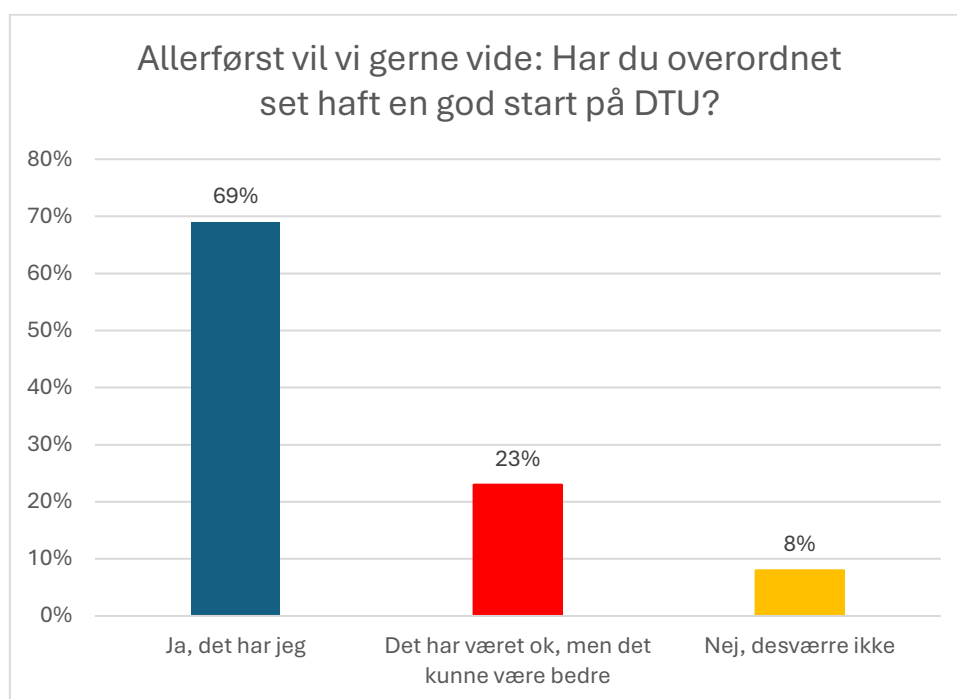


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

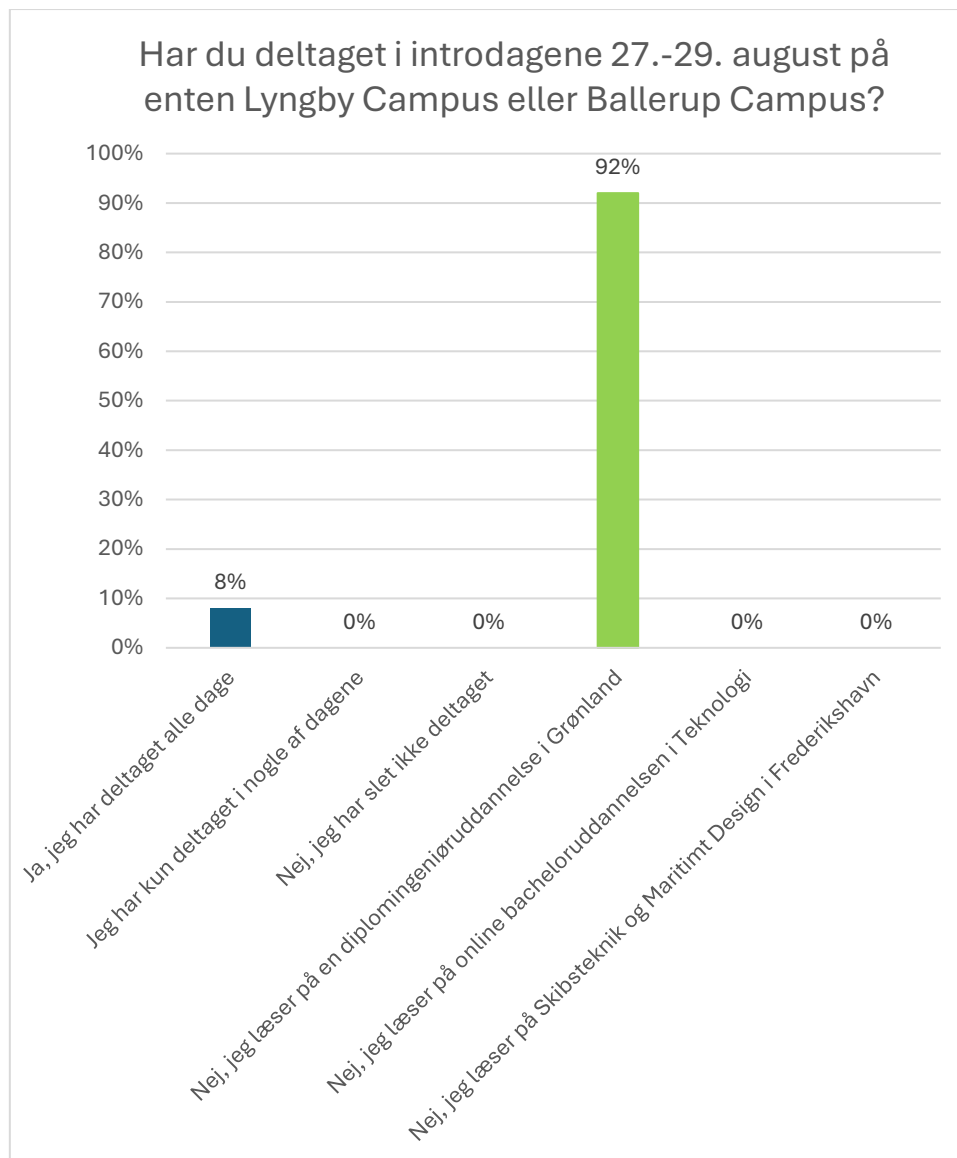


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene<sup>1</sup>

De 12 studerende, som havde svaret, at de læser på en diplomingeniøruddannelse i Grønland, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

### Hvordan oplevede du ankomsten til Sisimiut?

- Meget velkommende
- Jeg blev godt modtaget i Sisimiut
- Meget god. Vi blev taget godt imod og vi har haft et sjovt og begivenhedsrigt introforløb.
- meget godt
- Den var meget god
- det var godt nok
- Der skal være en lyngby/ballerup studie start næste år ellers bliver man snydt for det
- jeg bor i Sisimiut så jeg var allerede her i Sisimiut før skole start. men det var en go' skole start

<sup>1</sup> Arcanic oplyser, at den ene studerende, som har svaret, at vedkommende har deltaget i introdagene på enten Lyngby Campus eller Ballerup Campus rent faktisk er indskrevet på Arktisk Byggeri og Infrastruktur.

- meget fint, meget stille by
- God, kørt og gode kolegaer

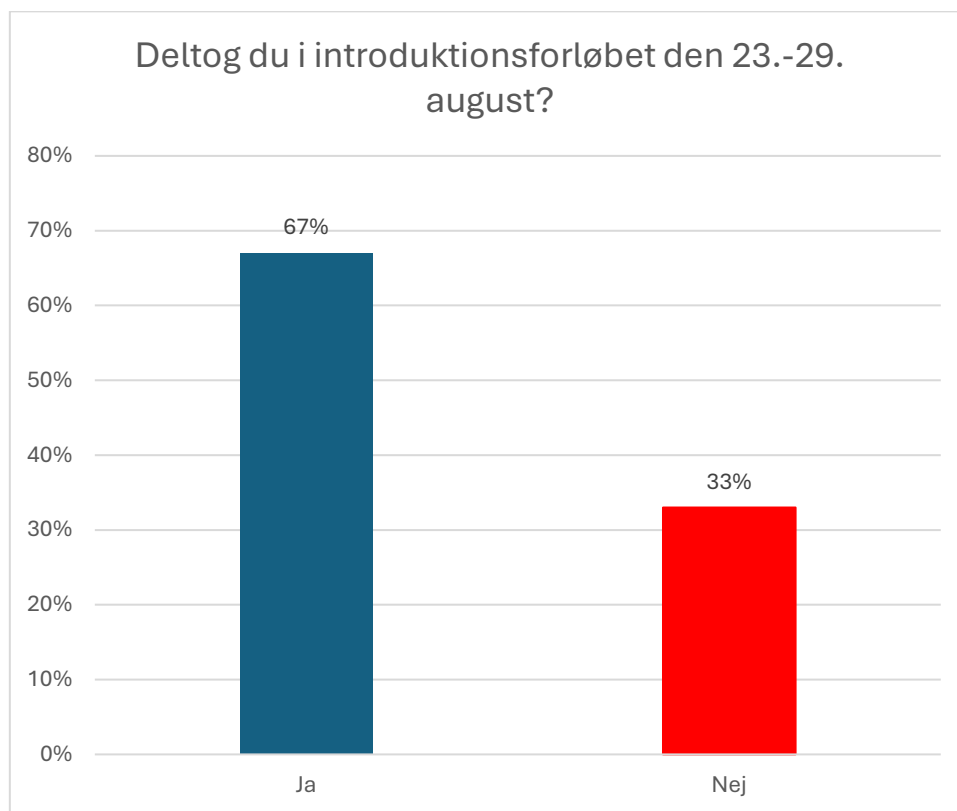


Diagram 3. De studerende deltagelse i introduktionsforløbet.

8 studerende svarede, at de havde deltaget i introduktionsforløbet. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

#### Hvordan oplevede du introduktionsforløbet?

- jeg synes det var hyggeligt og sjovt med telttur.
- Det var en sjov og rolig introduktion
- Godt
- Det var meget sjovt og fik meget at ved hvordan det hele kommer til at fungere
- ikke sjovt
- det var en sjov og lærerigt start. introduktion til gruppearbejde fik jeg nogle go' informationer som jeg kunne bruge i min uddannelse og følte mig klar til det. sikkerhedskurset oplevede jeg at læren forklarede virkeligt godt hvad der kan være farligt og hvad vi kan bruge som sikkerhed. vandreturen var virkeligt hård i starten da jeg ikke plejer og går så meget. men da vi var i solbakken var det virkeligt hyggeligt. jeg vågende syg dagen efter så måtte jeg tage den korte vej hjem det var lidt træls fordi jeg ellers har glædet mig til den lange vandretur.
- det var sjovt
- Godt, gode informaitoner, undervisere og kolegaer

4 studerende svarede, at de ikke havde deltaget i introduktionsforløbet. De blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

### Hvordan kan det være, at du ikke deltog i introduktionsforløbet?

- Grønland
- alt for dyrt til at tage til Danmark bare for to dage fra Aasiaat.
- jeg havde længe haft ikke adgang til internettet, og havde mangel på et mobiltelefon, jeg fik først beskeden og læstede den 30 august.
- jeg havde ingen mobil eller computer, jeg havde kun tabletten, mitid kunne jeg ikke bruge. jeg kunne ikke tilmeldte mig, og jeg startet desværre ikke så tilregneligt. men jeg indhenter langsomt.

En enkelt studerende havde svaret, at vedkommende havde deltaget i introdagene 27.-29. august på enten Lyngby Campus eller Ballerup Campus. Den studerende blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan vedkommende havde oplevet introdagene.

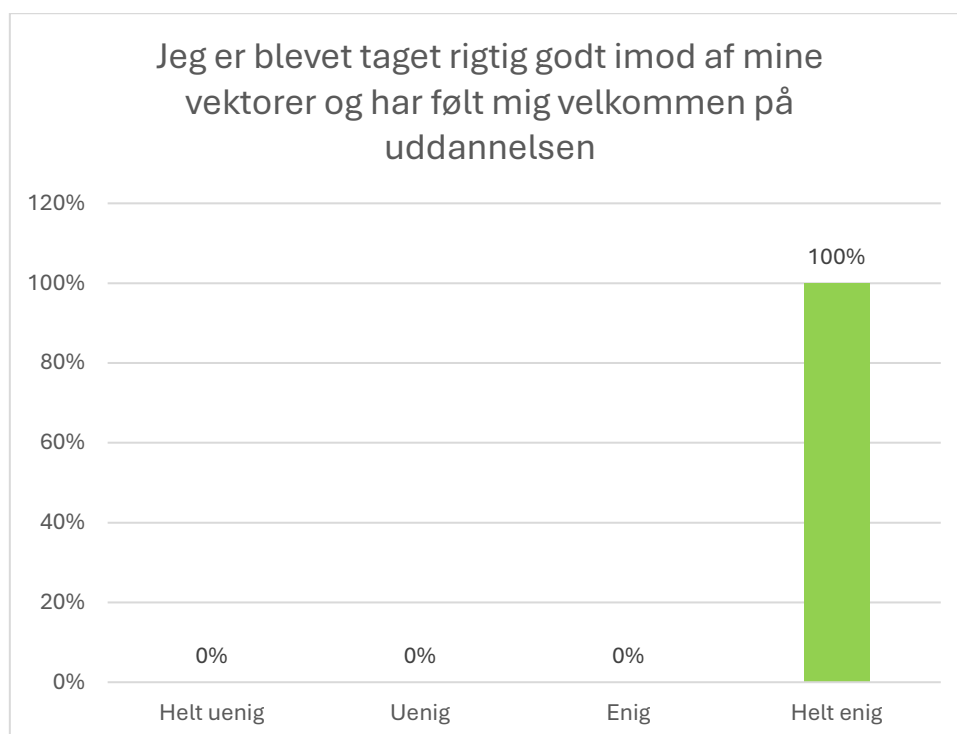


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

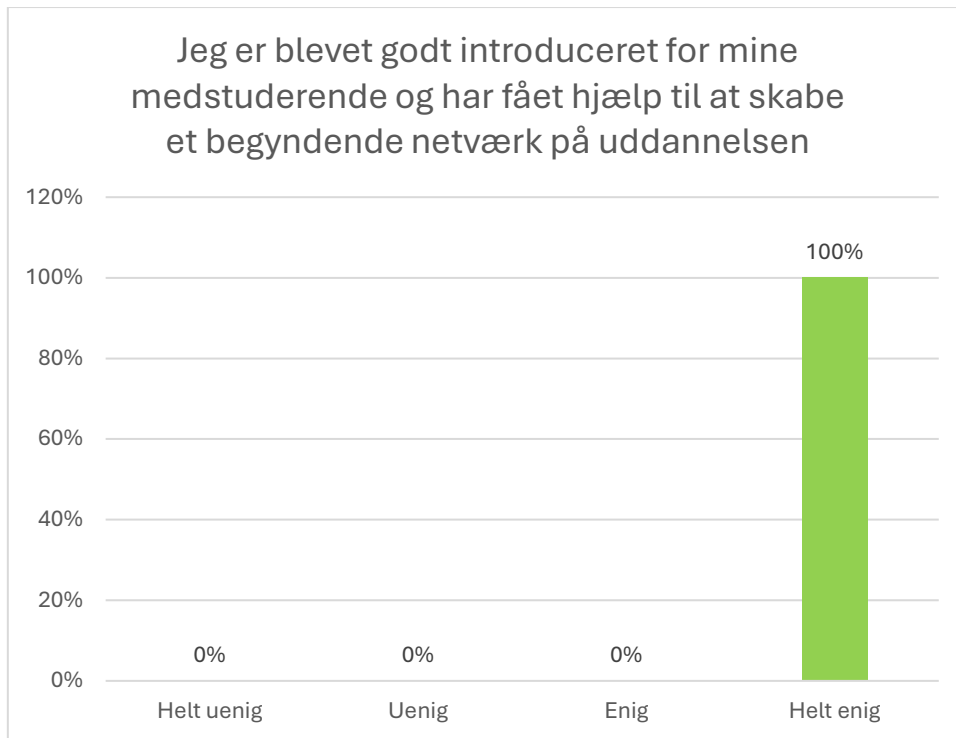


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

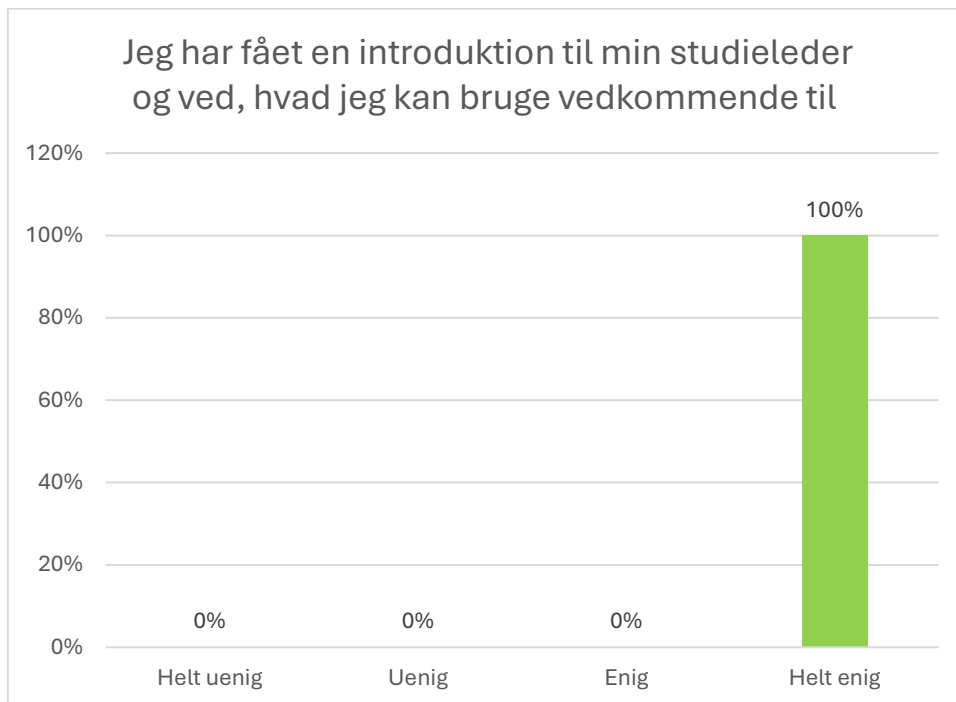


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

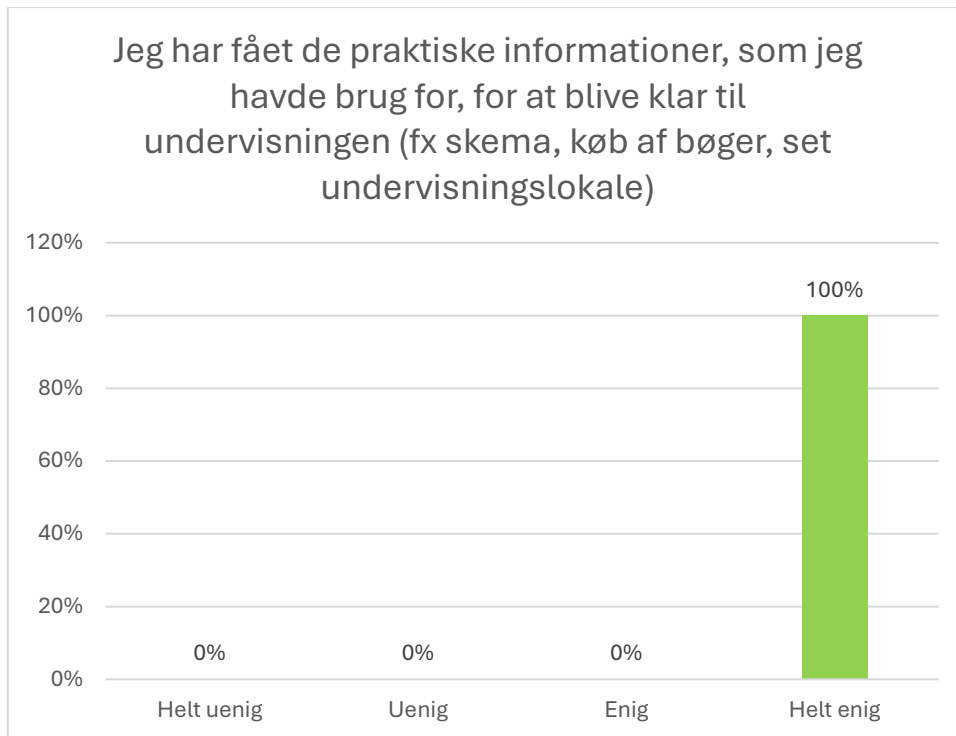


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

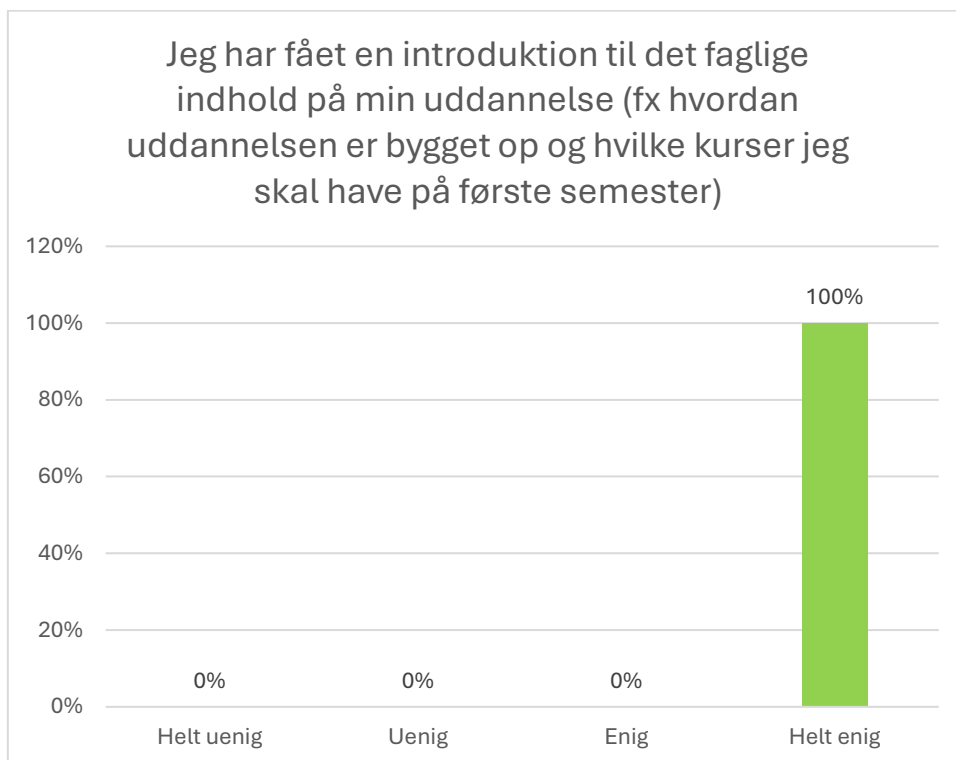


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

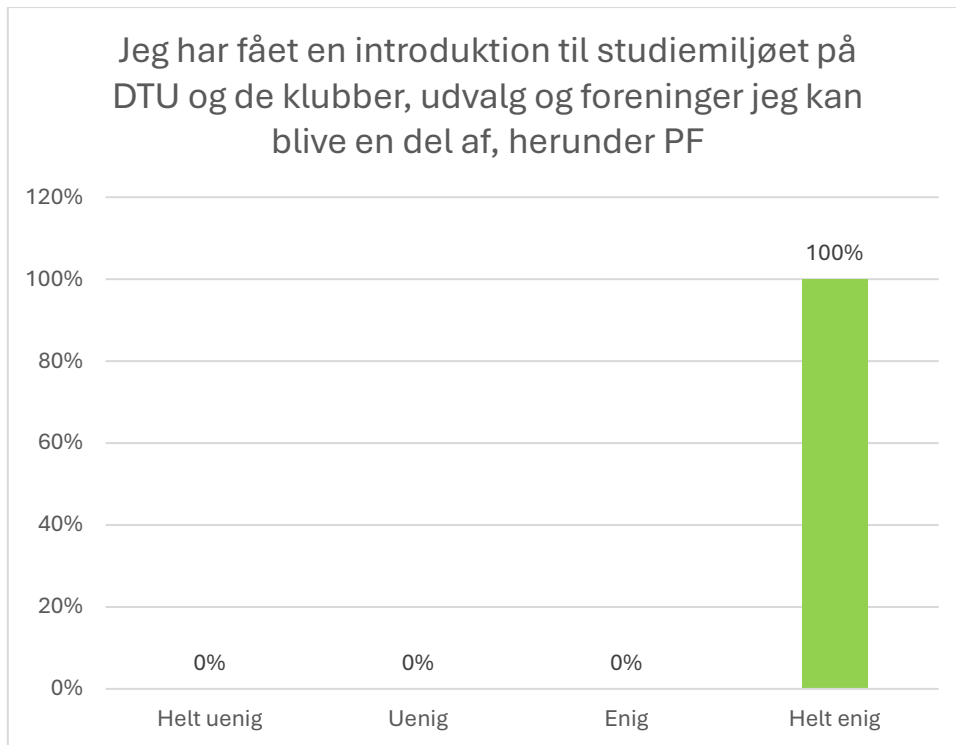


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

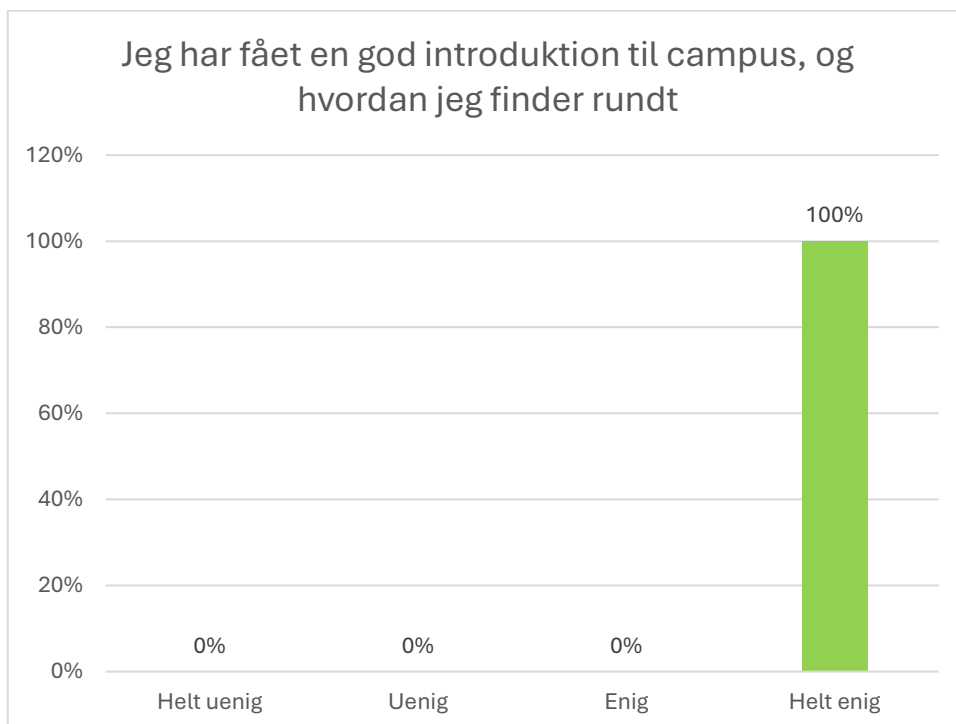


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

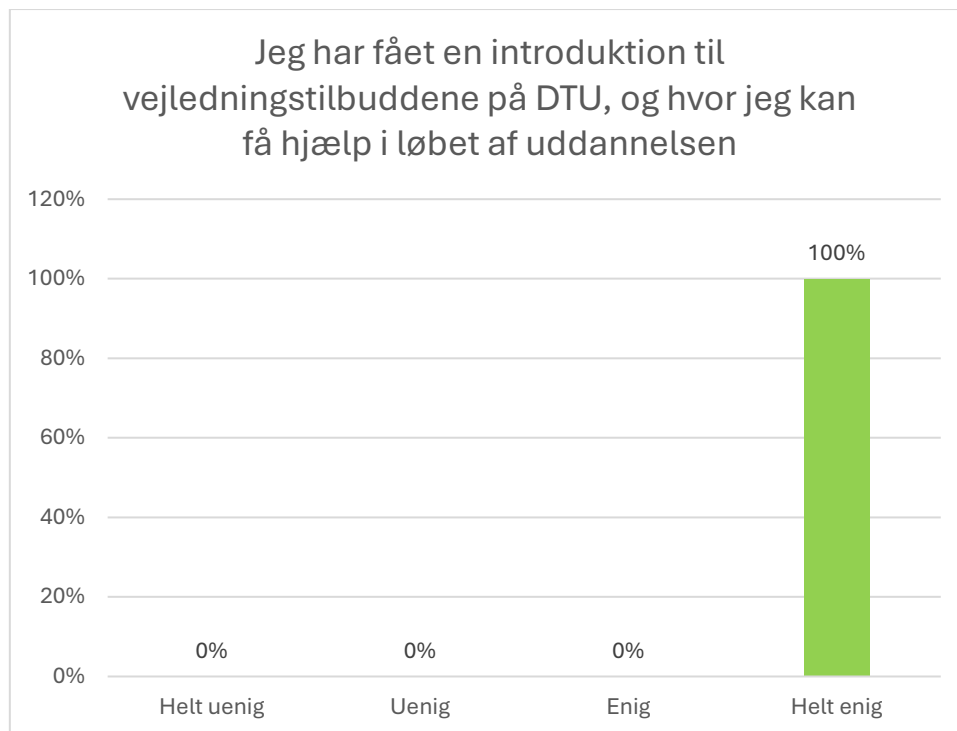


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- nej.
- Nej.
- Nej
- nej
- Nej, jeg kom fra Sisimiut, jeg havde ikke noget problemer.
- Nej, det var meget klart
- Jeg tror bare, at der var alt for mange informationer på de første to skoledage i Sisimiut. Mange af tingene blev nævnt, som vi allerede vidste i forvejen. Det kunne have været bedre, hvis vi i stedet havde lavet noget andet end at lytte til en præsentation hele dagen. der var også totalt god vejr.
- naamik
- det synes jeg ikke.
- nej.
- Nej
- jeg manglede et bærbar, og på grund af det, kan jeg knap nok følge med.
- hvor jeg skulle tilmeldte mig da mitid ikke virkede. det kunne spare masse tid.

Den studerende, som havde svaret, at vedkommende havde deltaget i introdagene på enten Lyngby Campus eller Ballerup Campus, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan vedkommende samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

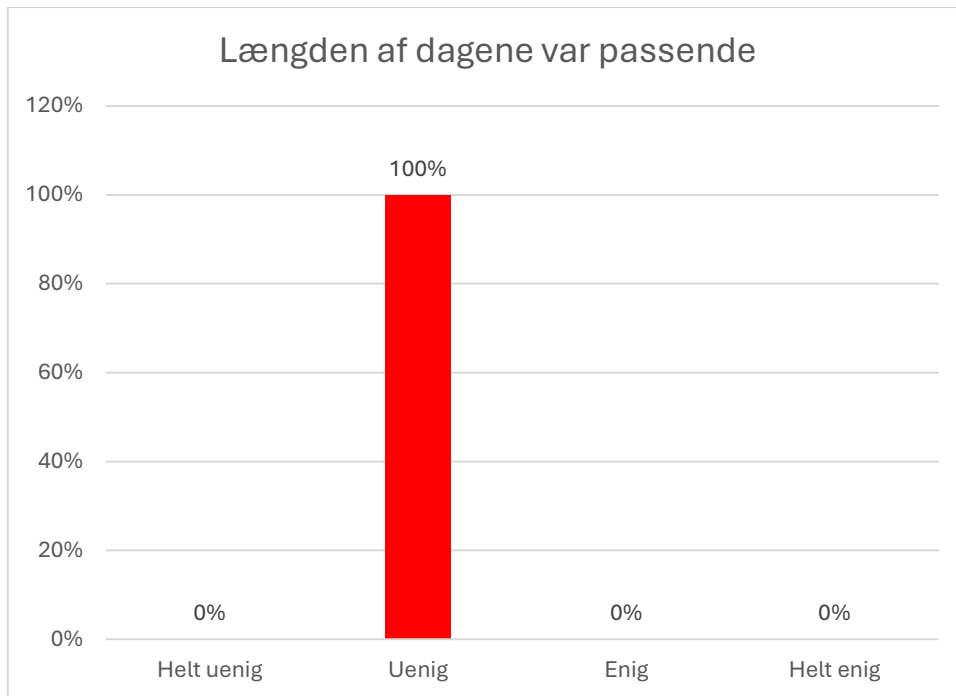


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

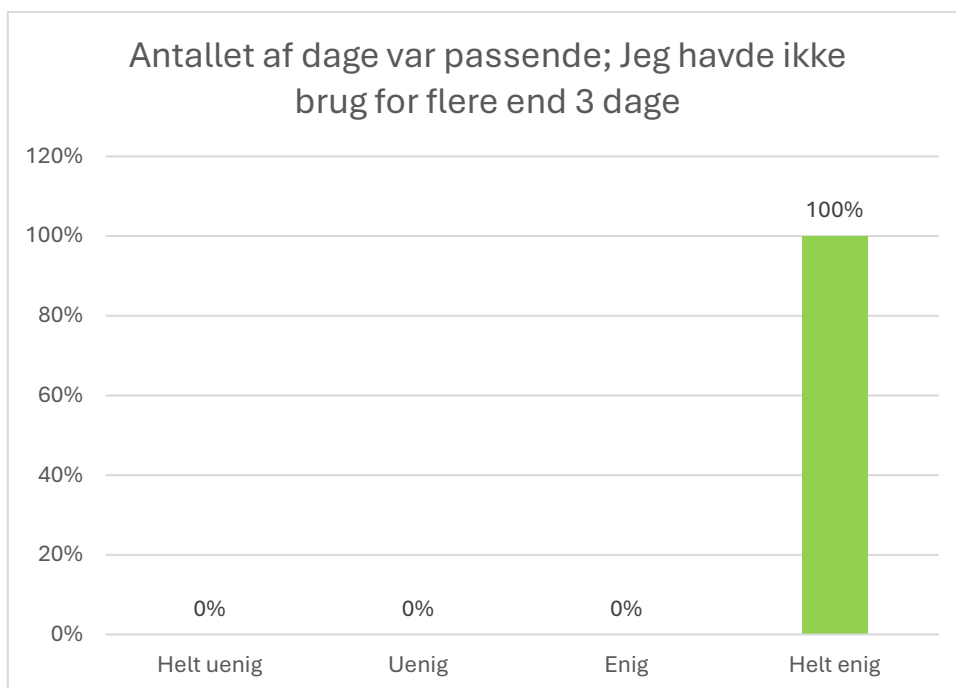


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

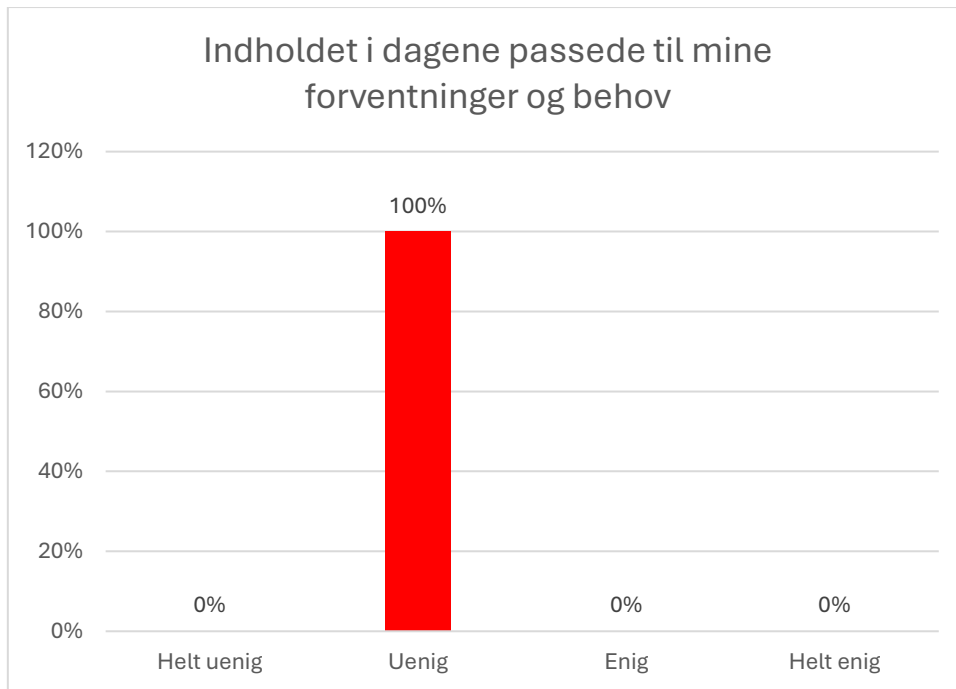


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

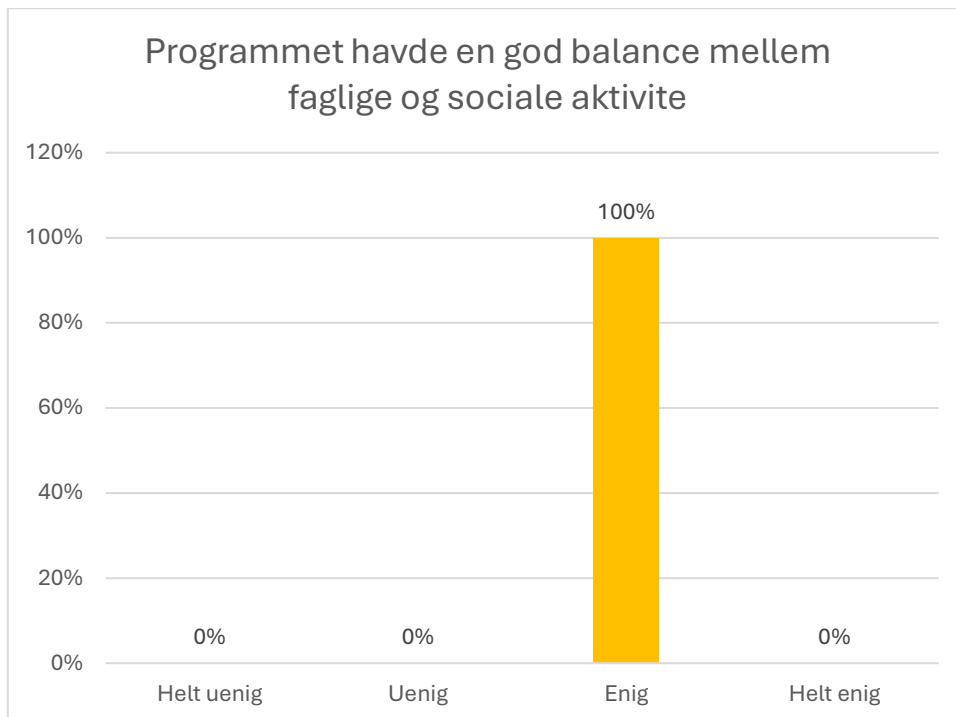


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

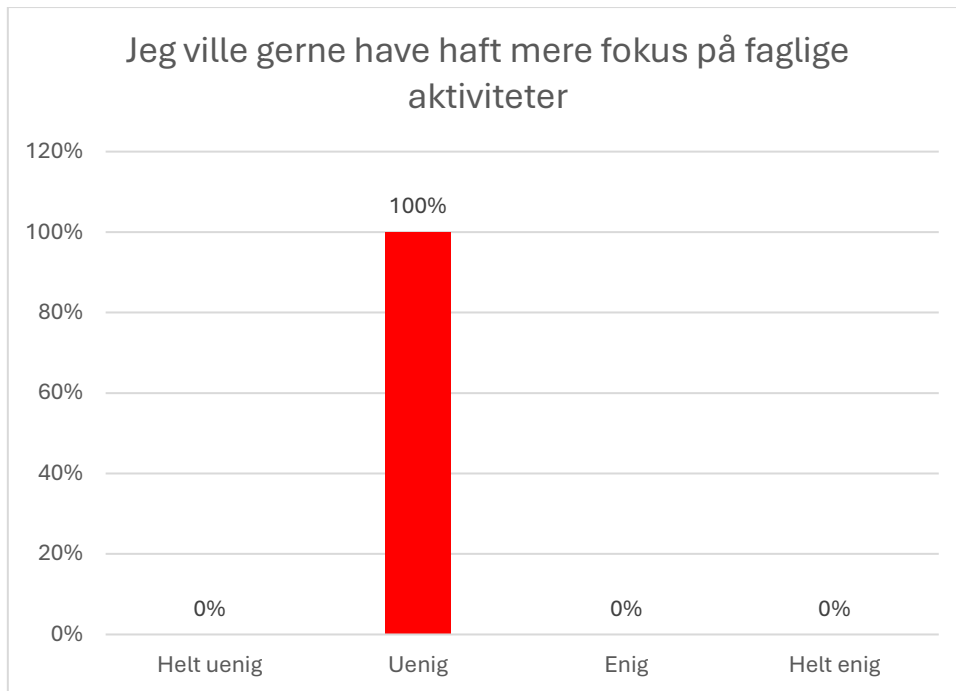


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

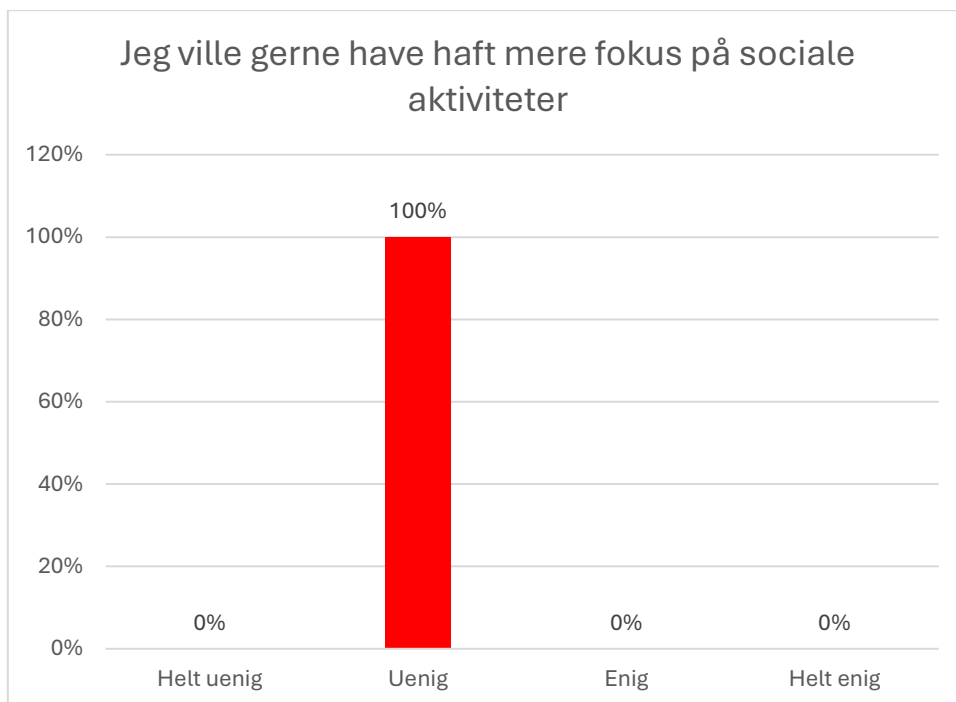


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

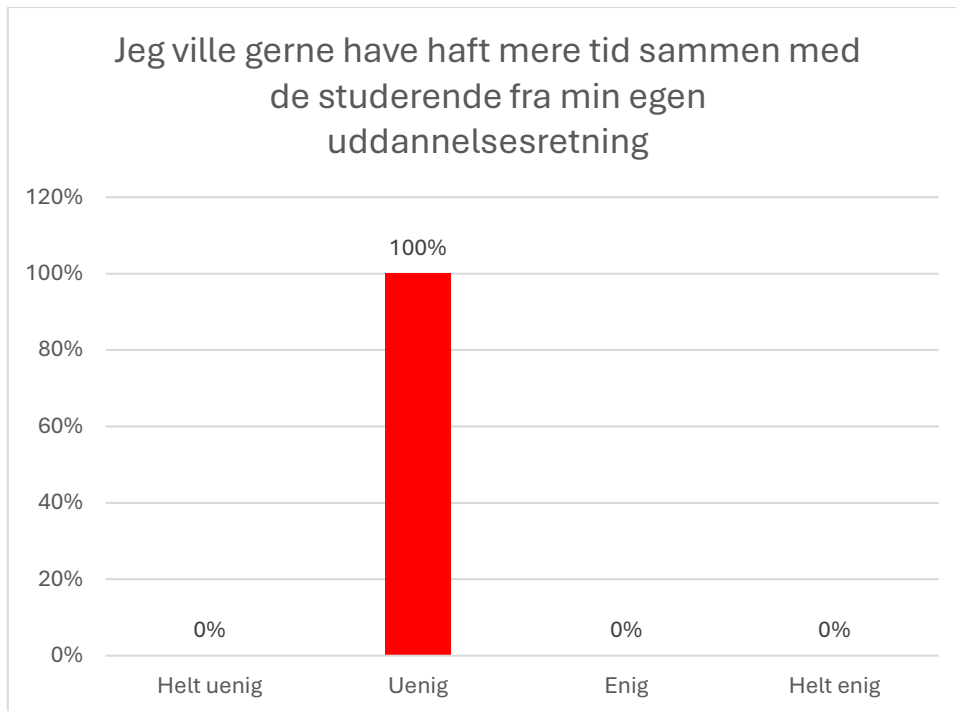


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

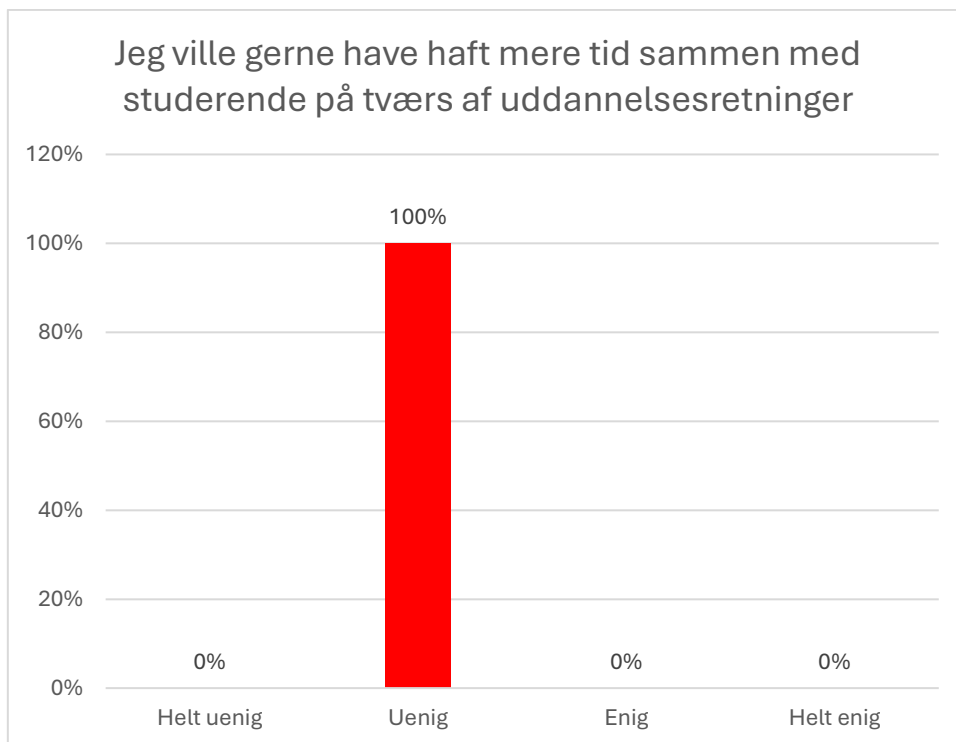


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

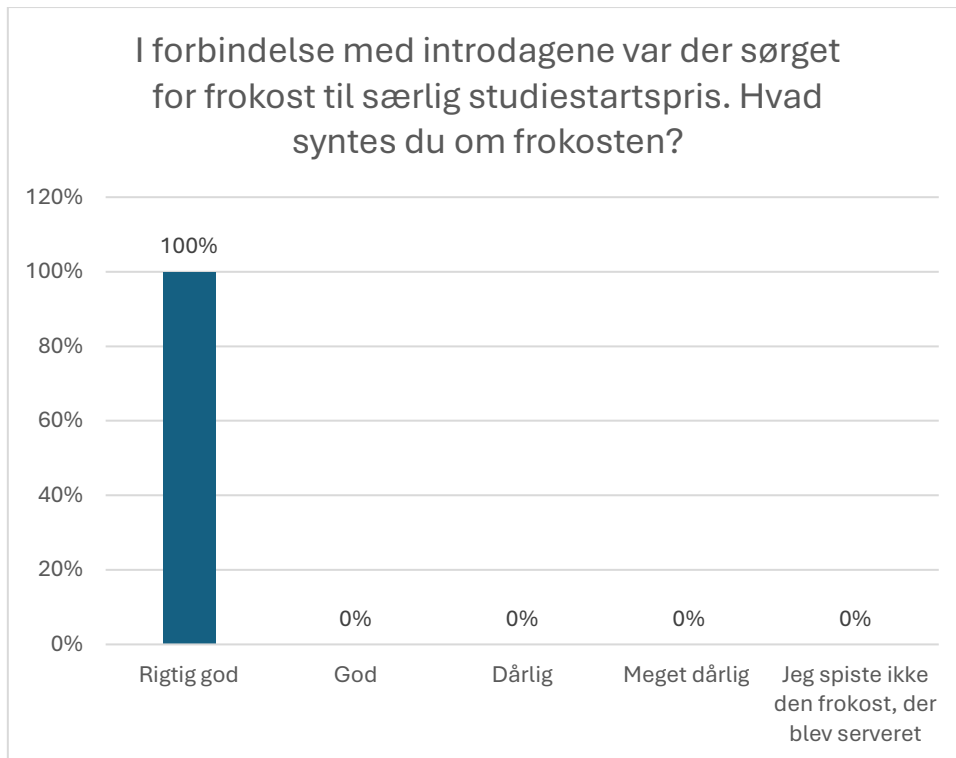


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om den studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

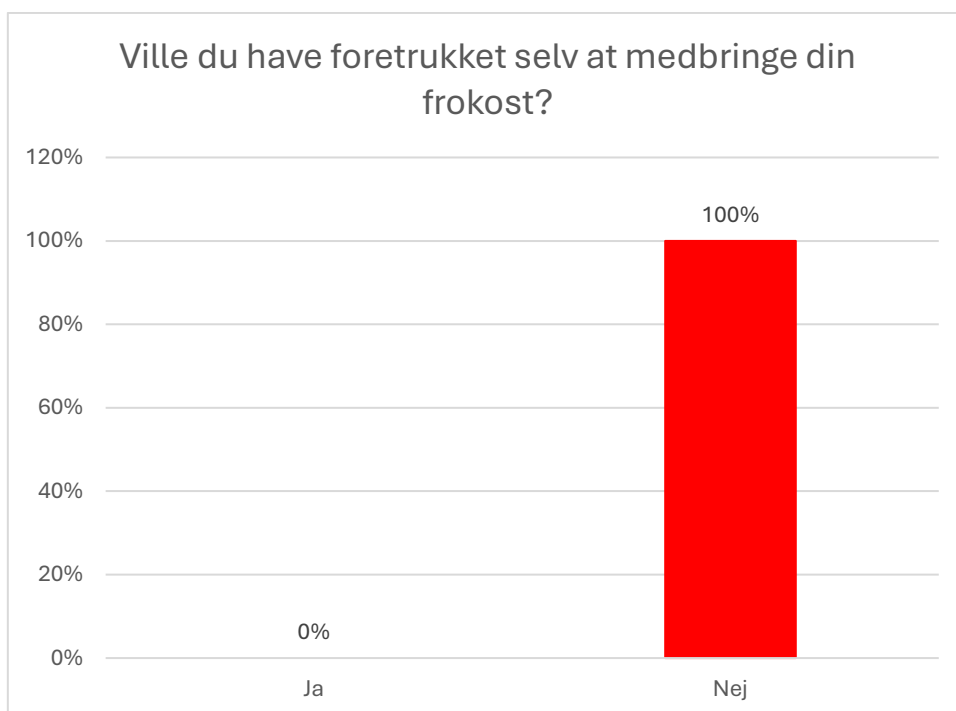


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Nej

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- At være i naturen for at lære mere om klassekammerater

Hvad kunne være bedre?

- Jeg er tilfreds

Den studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

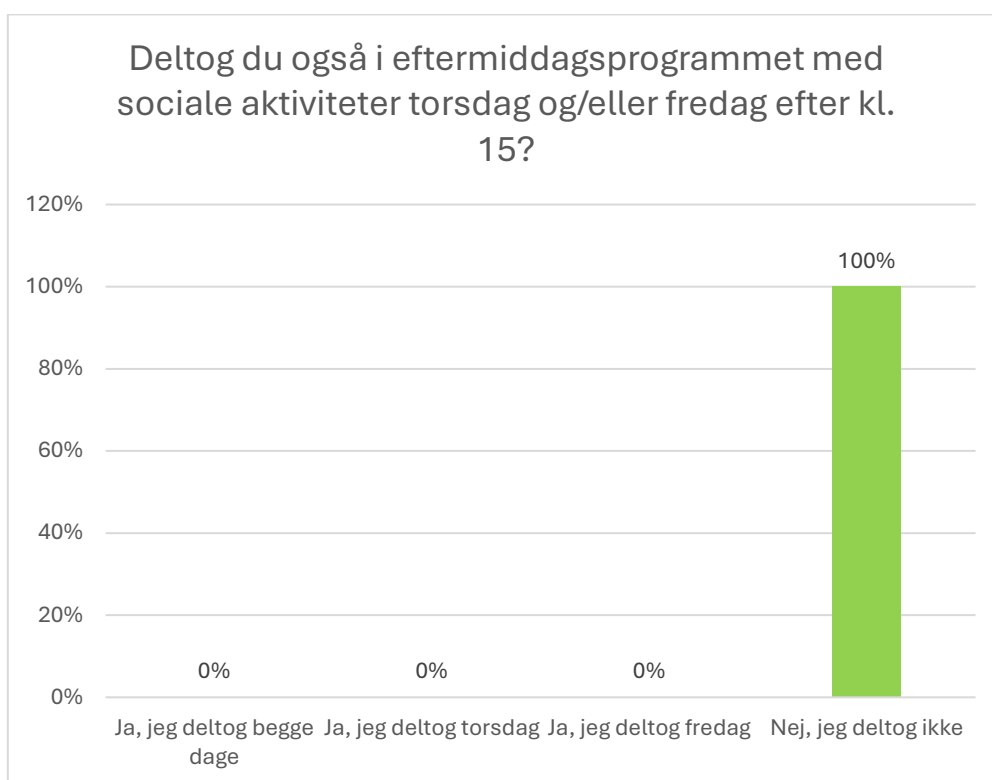


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

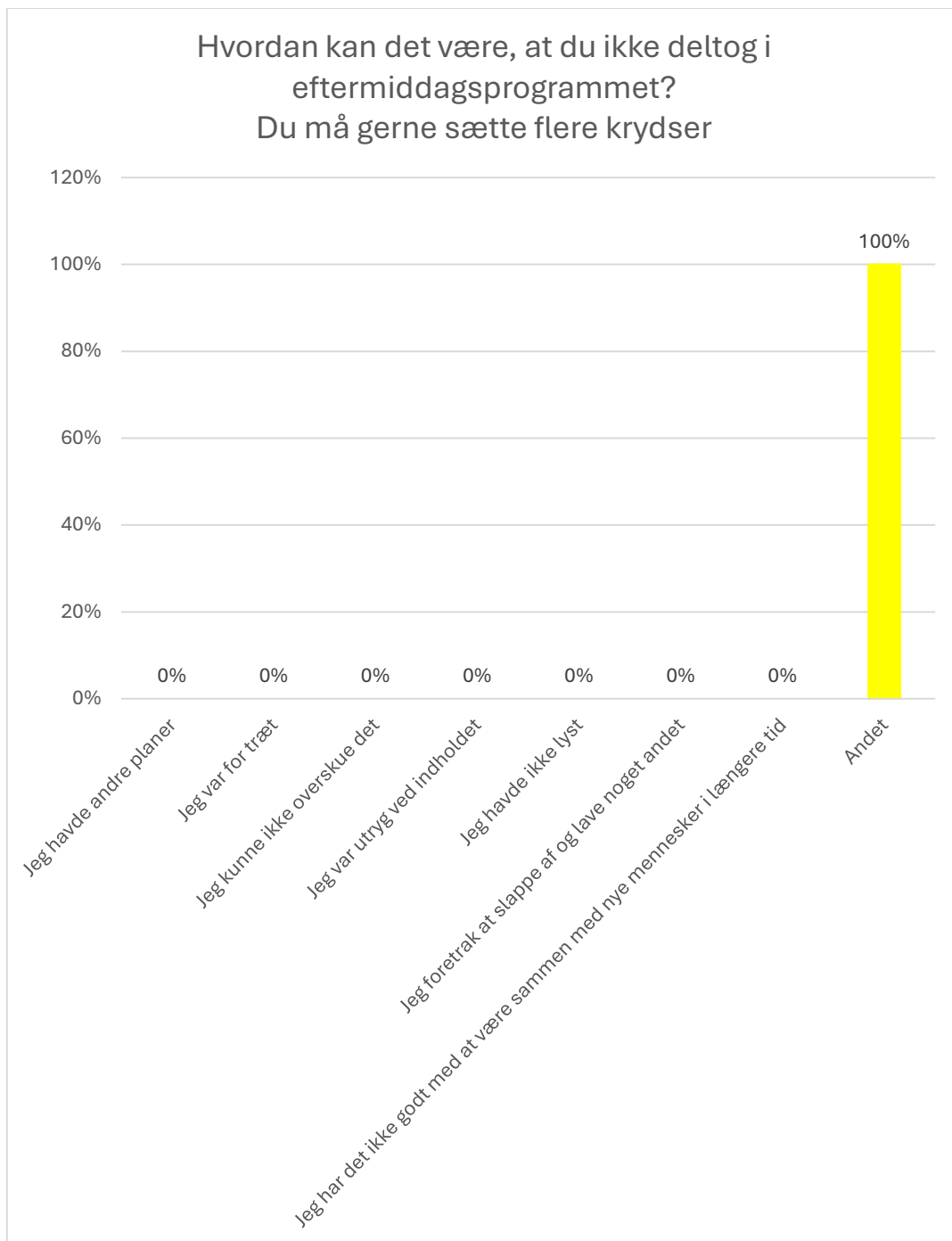


Diagram 23. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

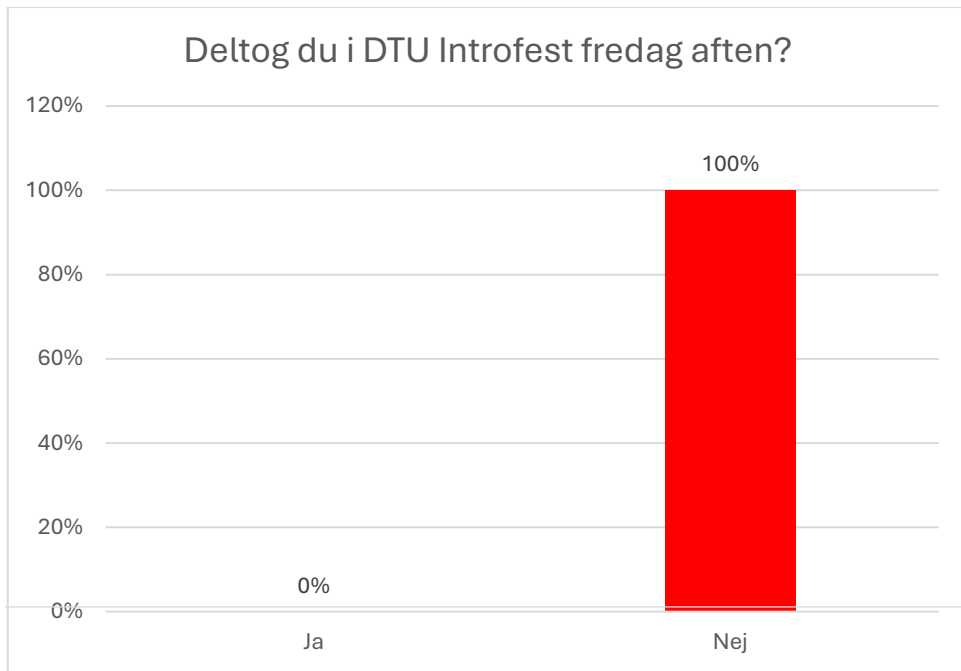


Diagram 24. Deltagelse i DTU Introfest

Hvordan kan det være, at du ikke deltog i festen?  
Du må gerne sætte flere krydser

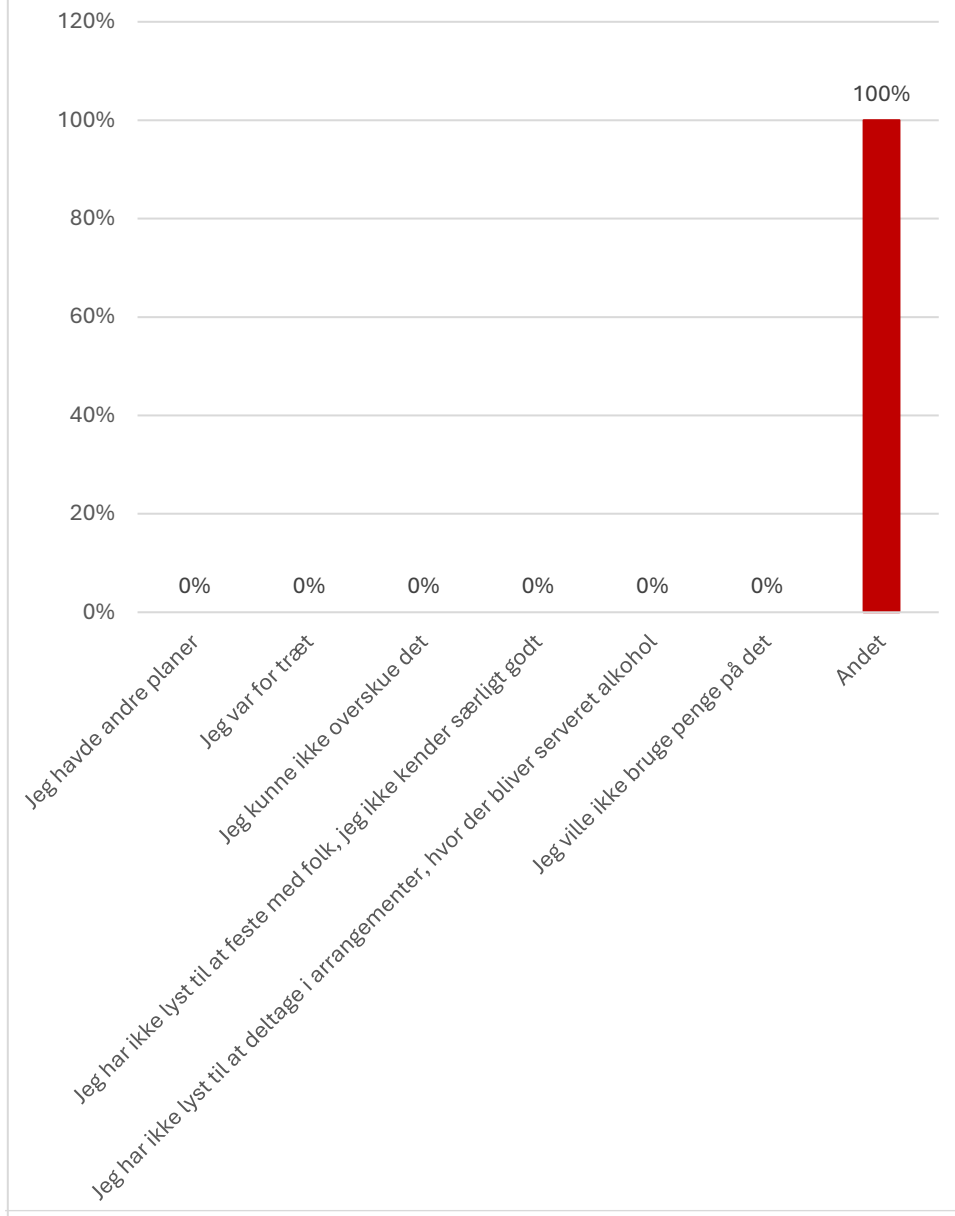


Diagram 25. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

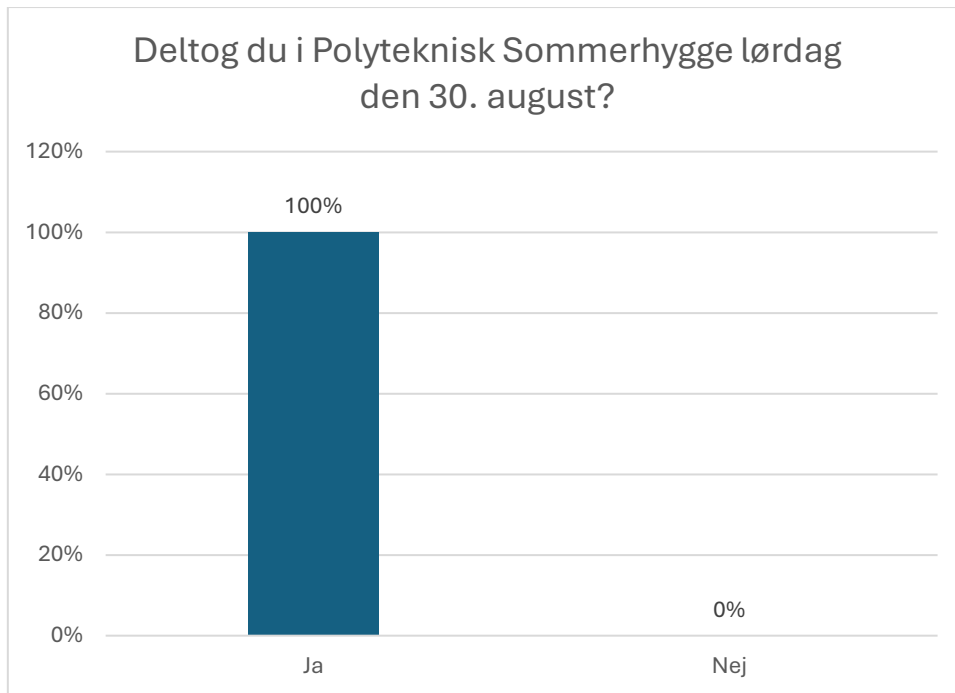


Diagram 26. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

Den studerende blev dernæst stillet en række uddybende spørgsmål om, hvad vedkommende samlet set syntes om Polyteknisk Sommerhygge.

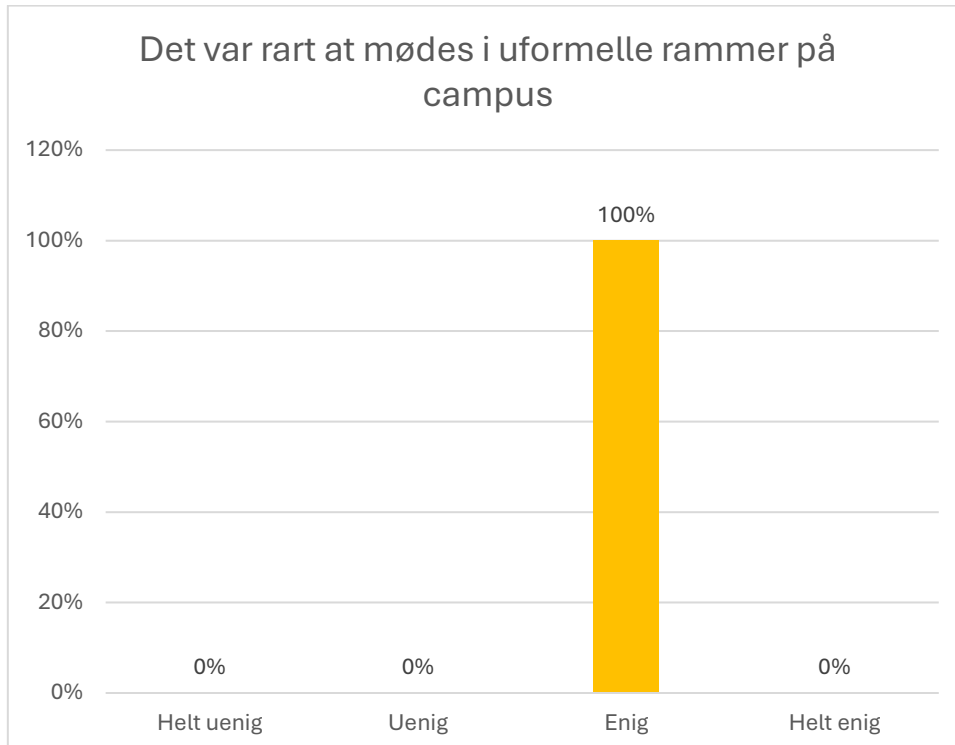


Diagram 27. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 28. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 29. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

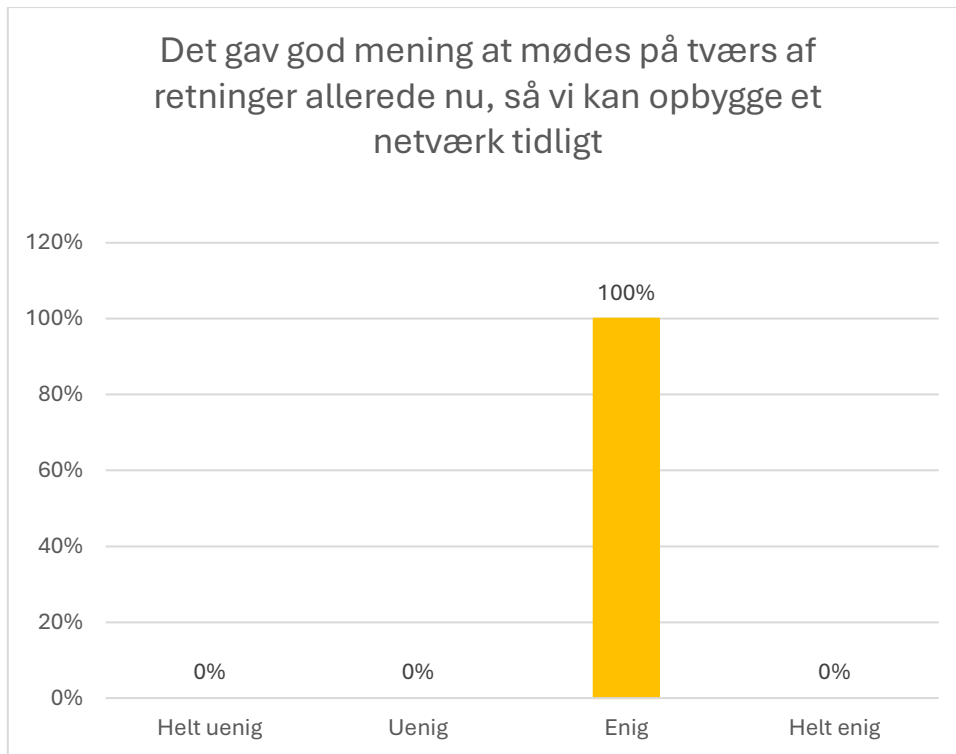


Diagram 30. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

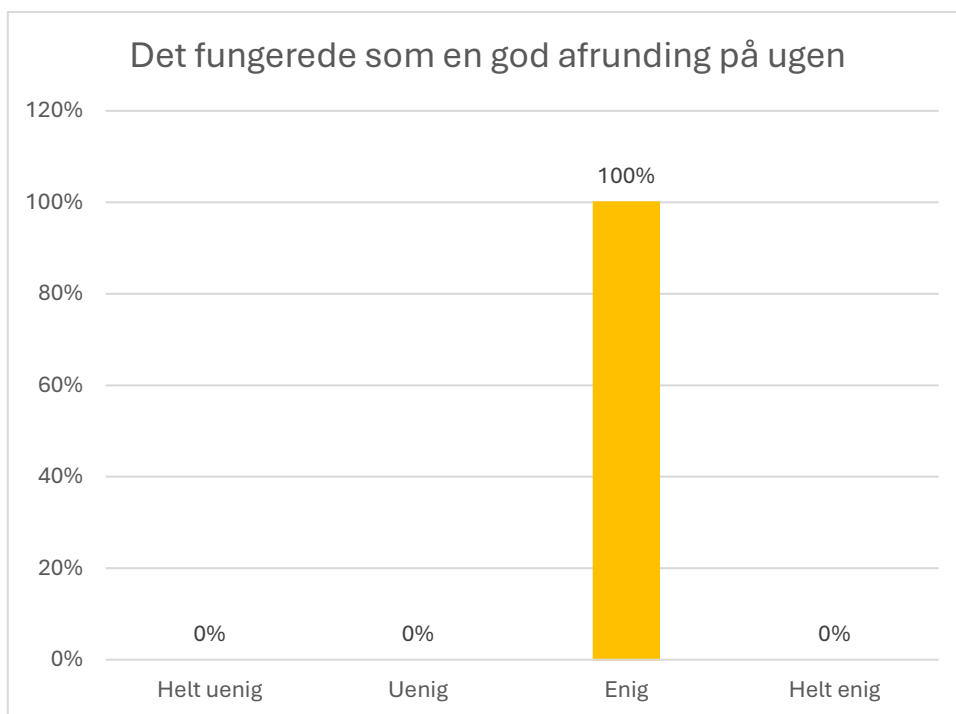


Diagram 31. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- Jeg var ikke med

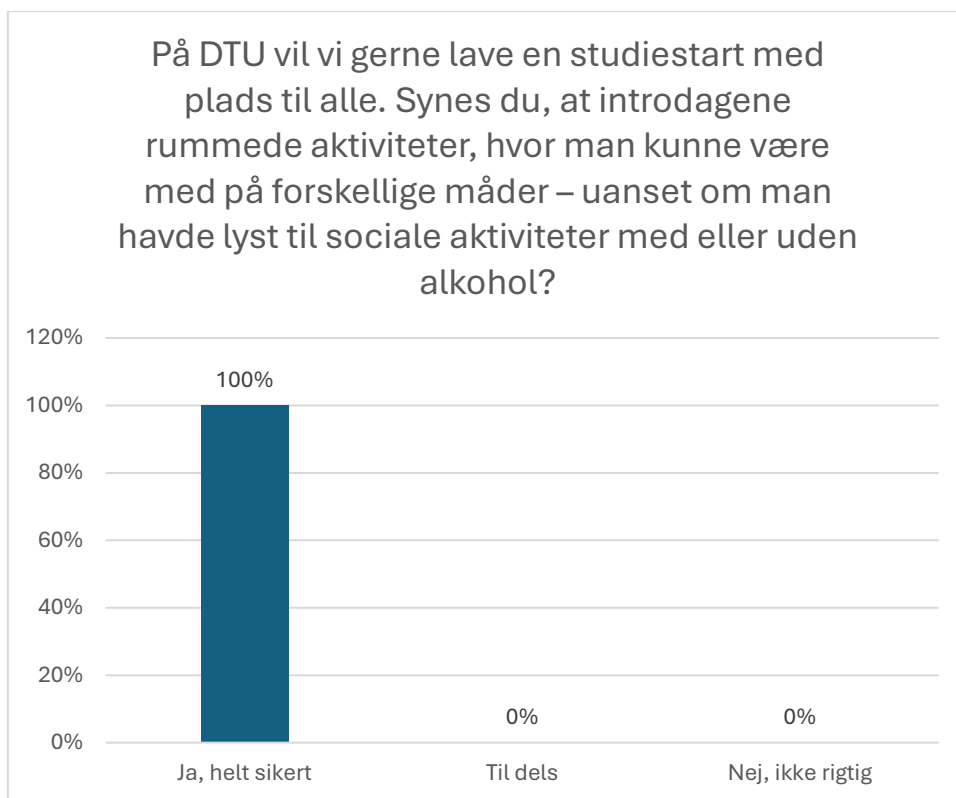


Diagram 32. Oplevelsen af inklusion i introdagene

Alle de studerende blev spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

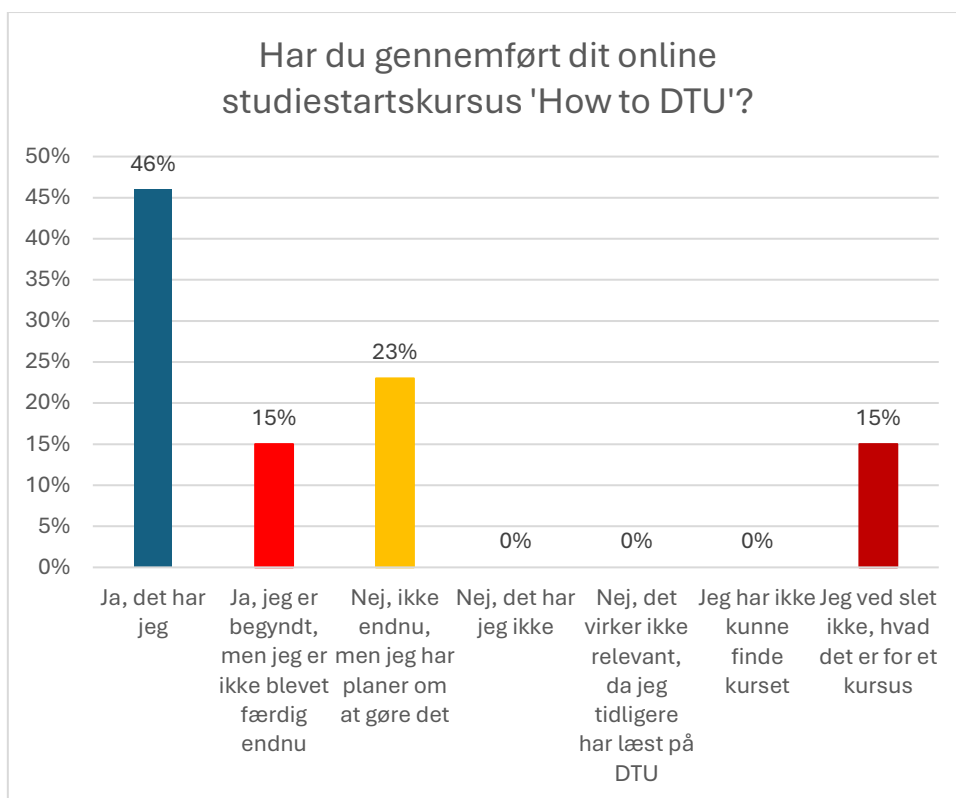


Diagram 33. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 61% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

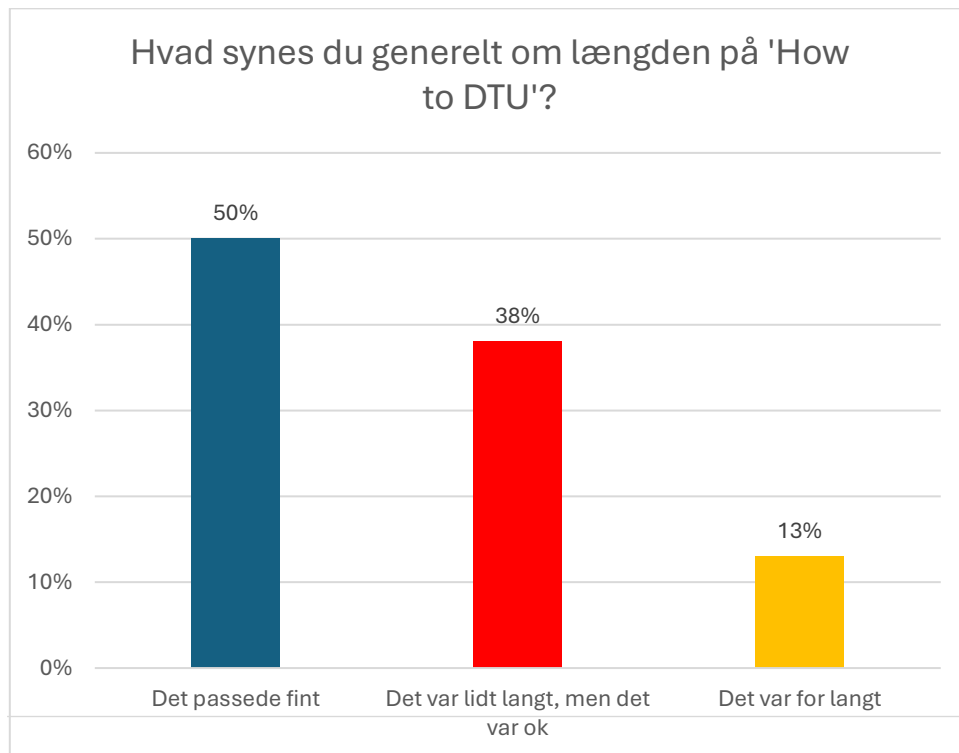


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

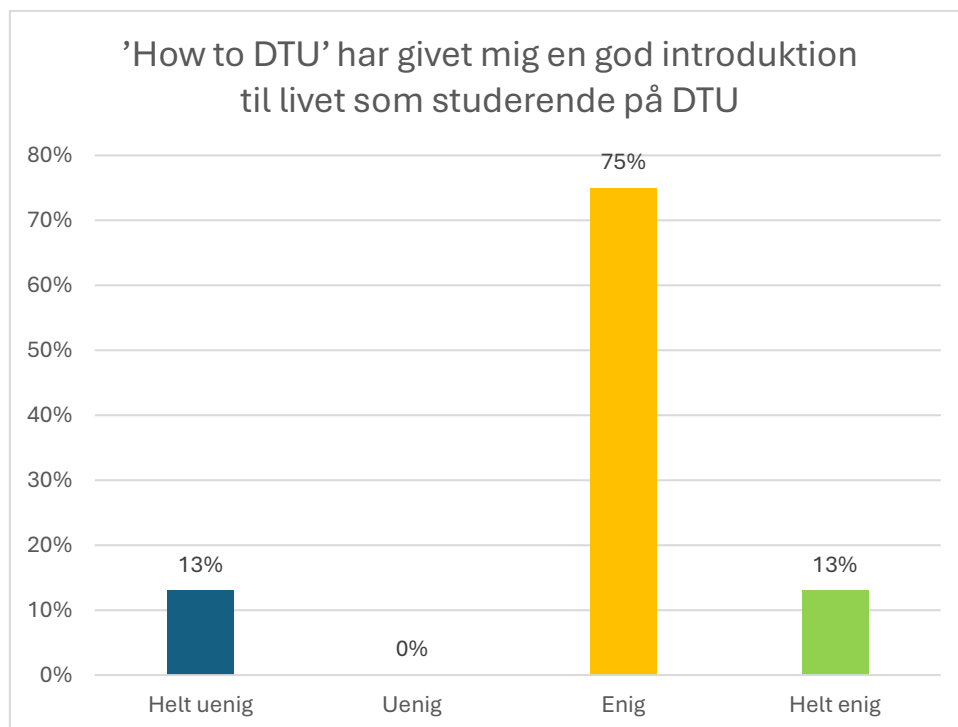


Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

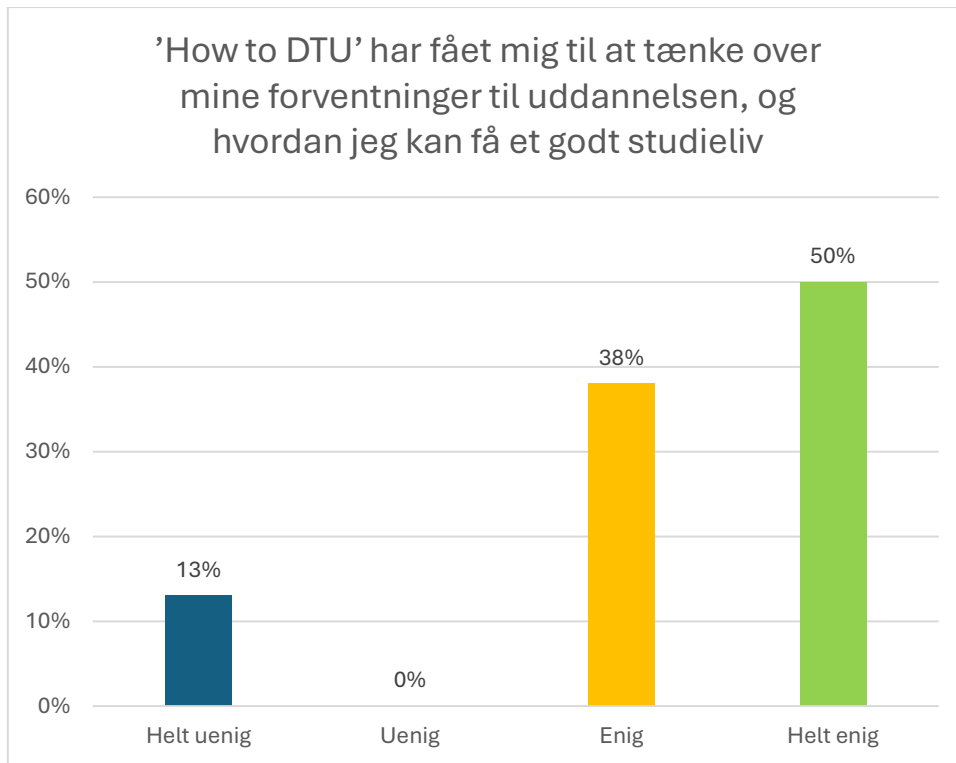


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

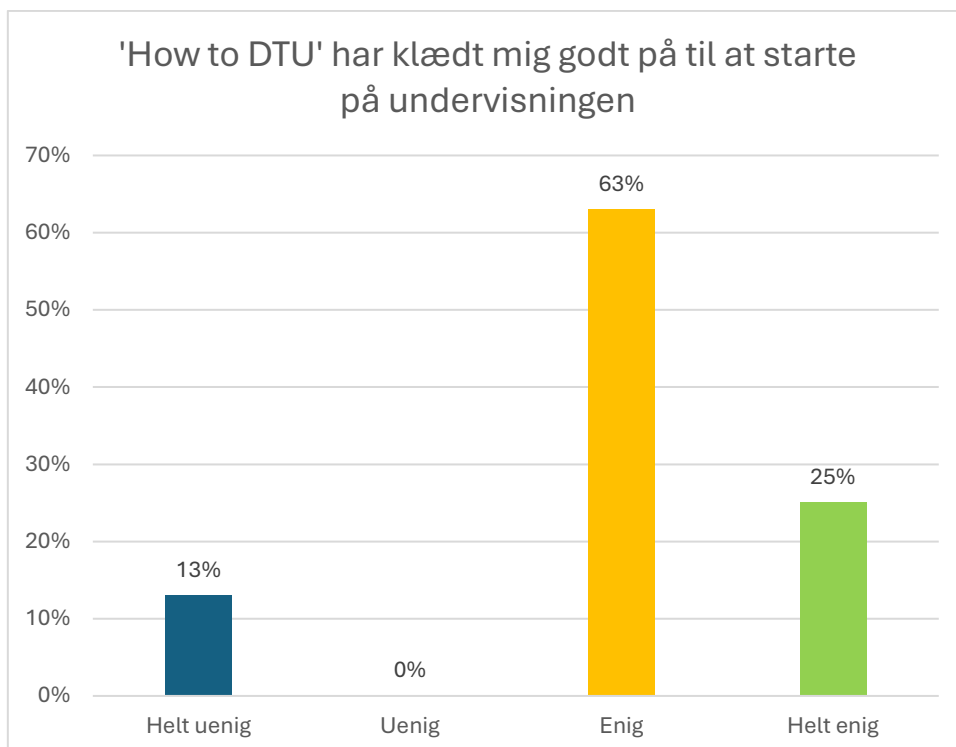


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

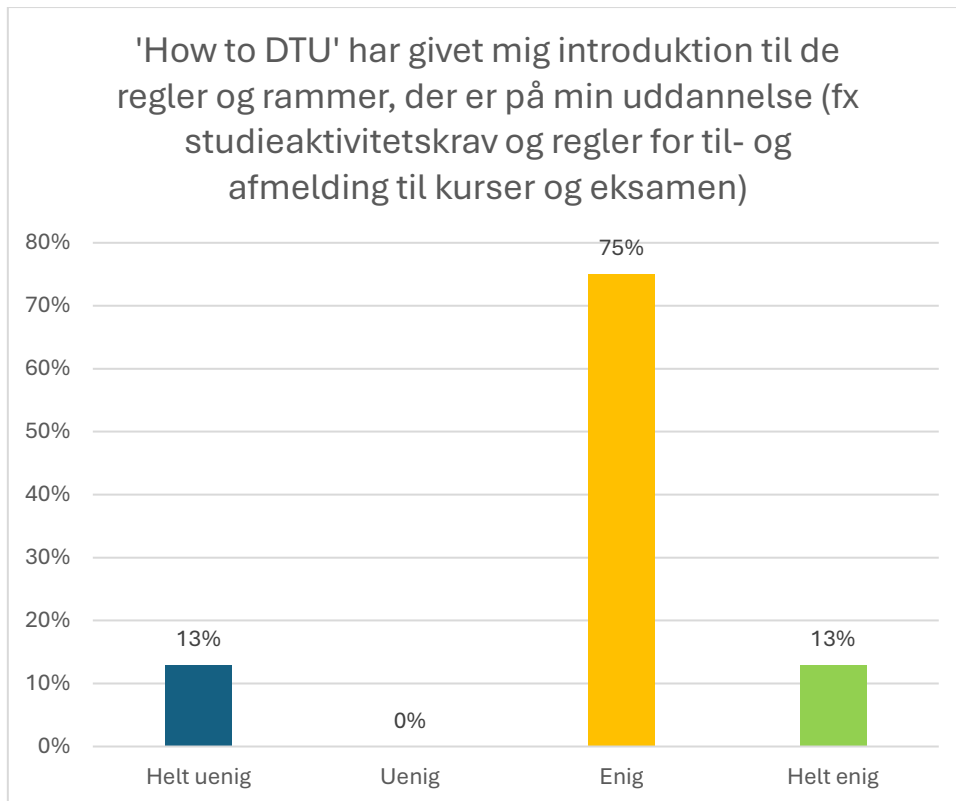


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

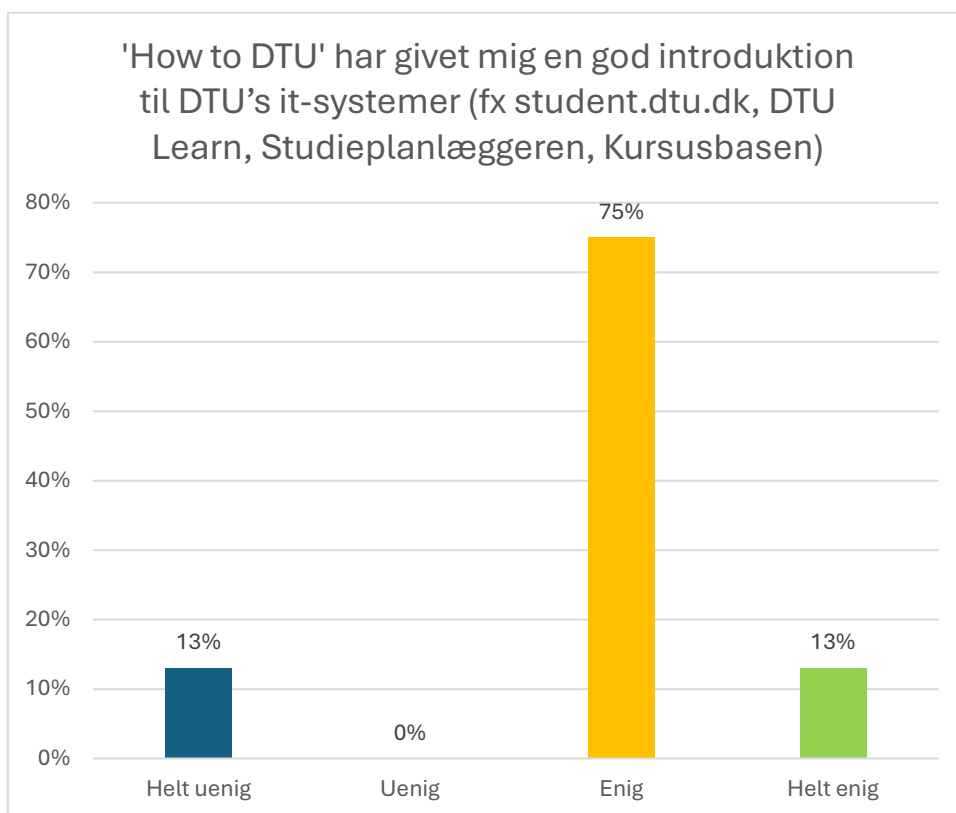


Diagram 39. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

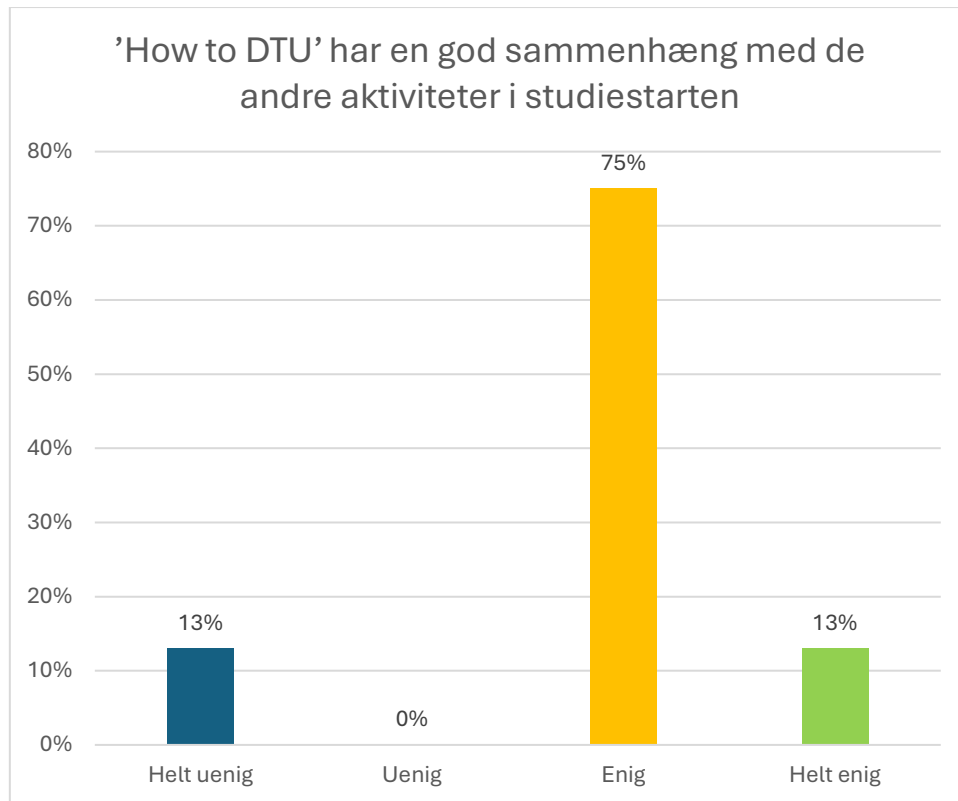


Diagram 40. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

**Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:**

- nej
- Måske nogen kan fremlægge om det igen, nogle gange når man glemmer det, er man ikke klar over hvad vi skulle gøre.
- Nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

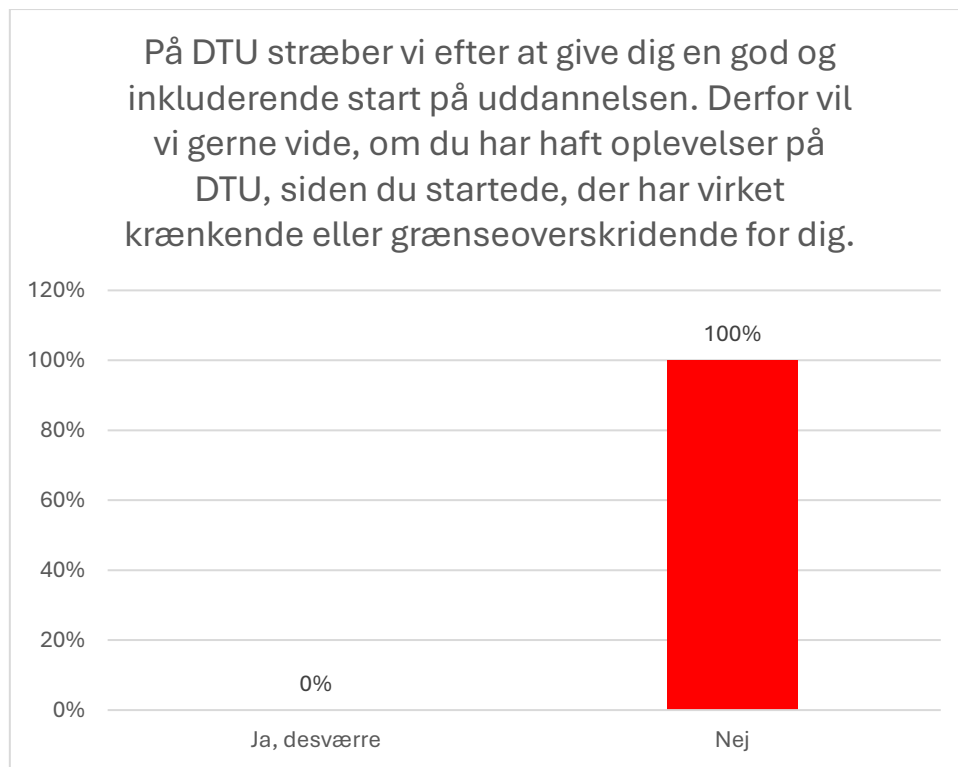


Diagram 41. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- Undervisningen kan nogle gange virke ustruktureret fordi det samlede forløb ikke er så kordineret på tværs af undervisere
- nej
- nej
- næ.
- Nej
- den eneste jeg kan klage over er at det krævede mitid til at starte skolen, fordi jeg ikke havde, eller adgang til den kunne jeg ikke starte ordenligt. selv om jeg brugte GL særordens betingelse.

