



Evaluering af studiestarten 2025

Byggeri og Infrastruktur

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 99 ud af 99 studerende på Byggeri og Infrastruktur har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

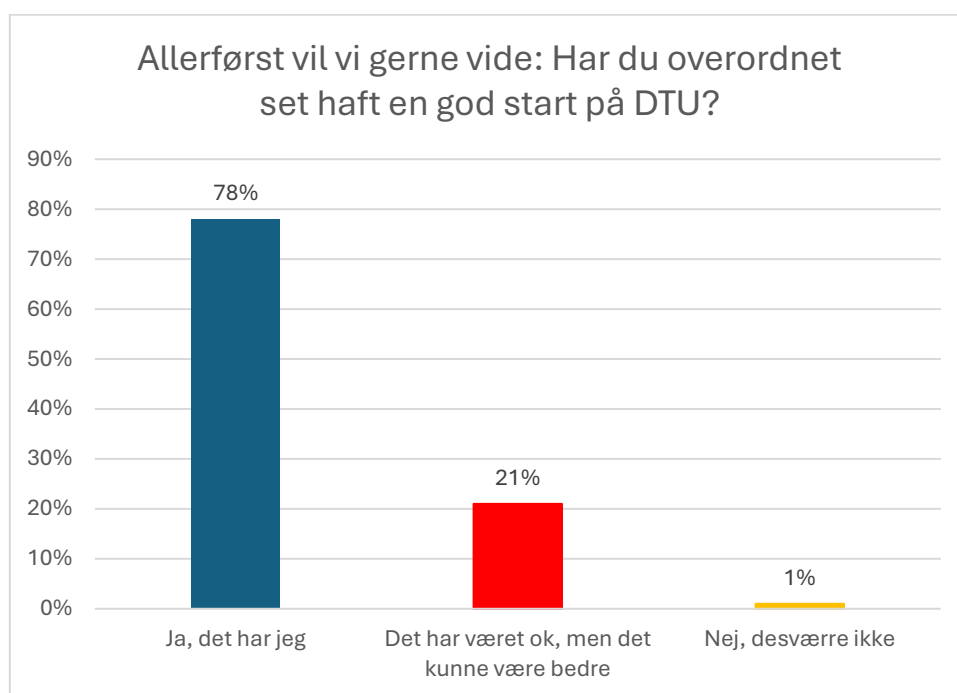


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

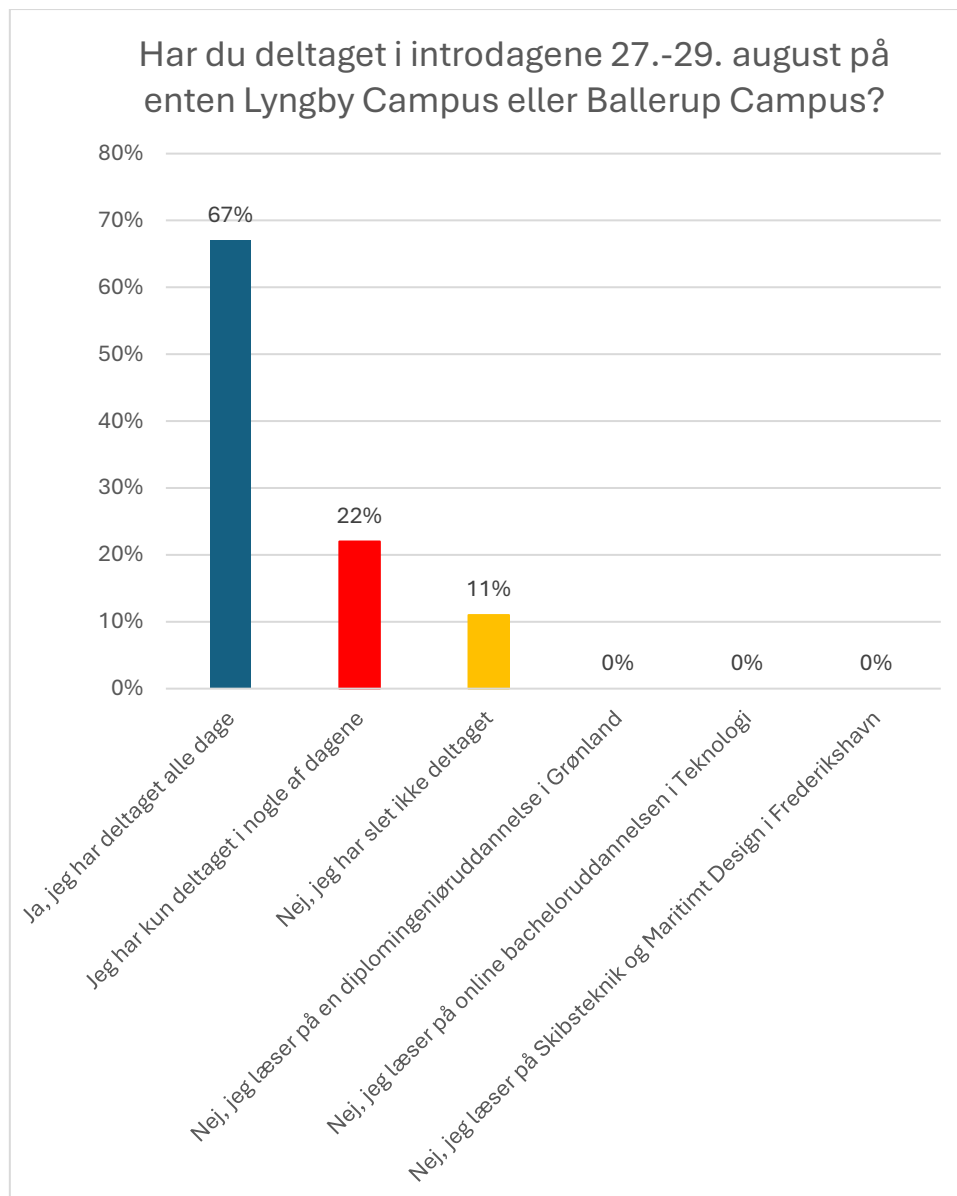


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

11% af de studerende, svarende til 11 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

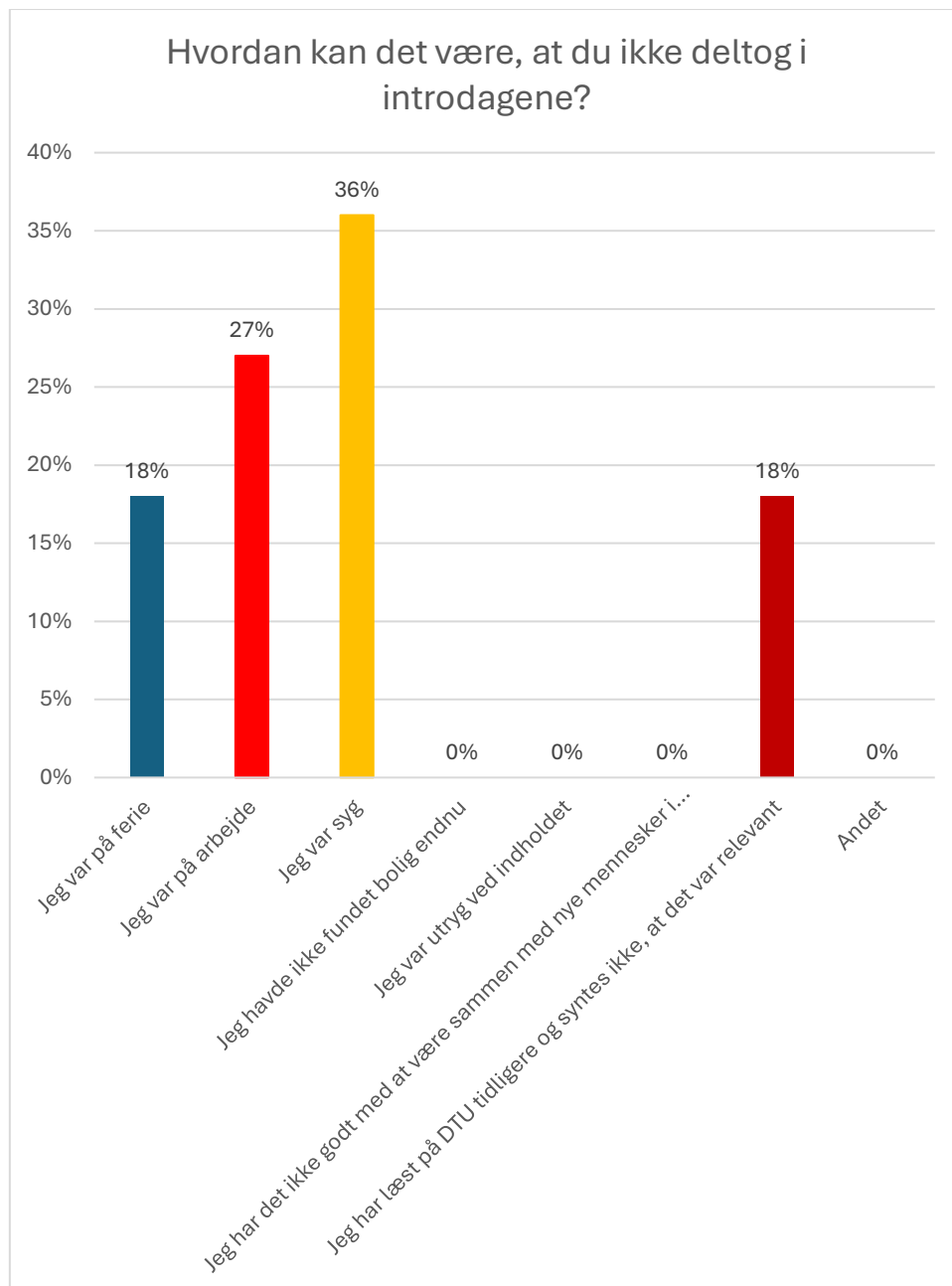


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

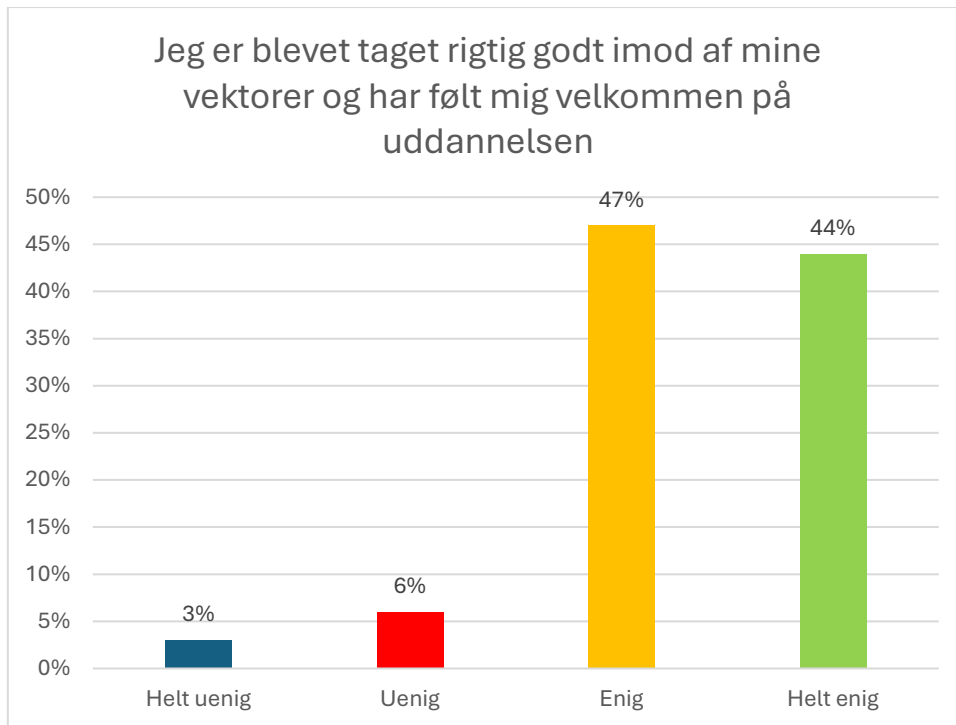


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

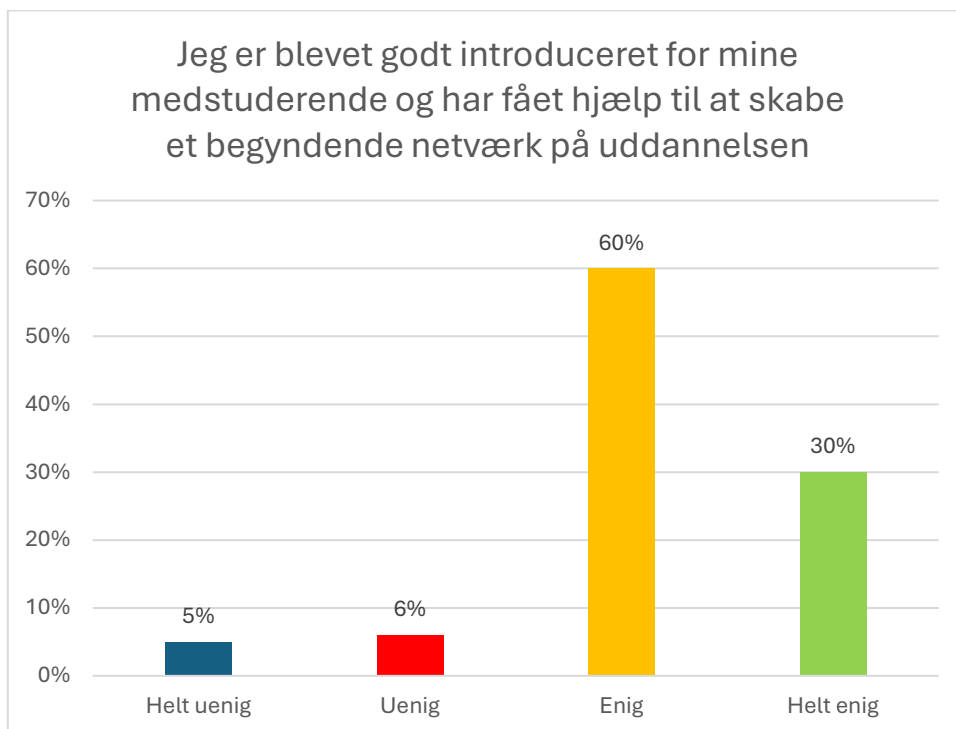


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

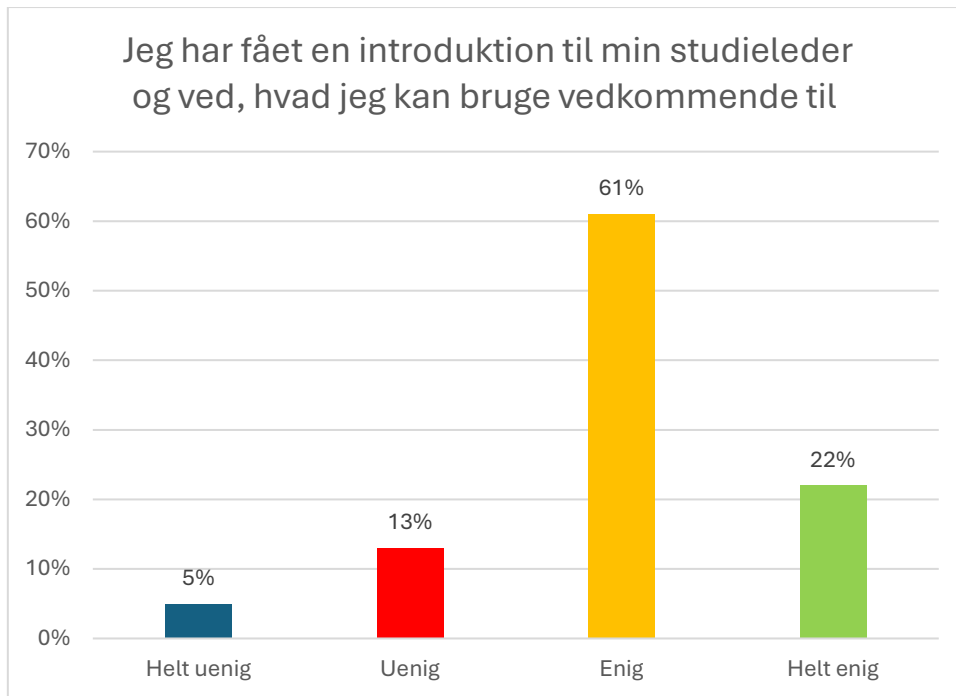


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

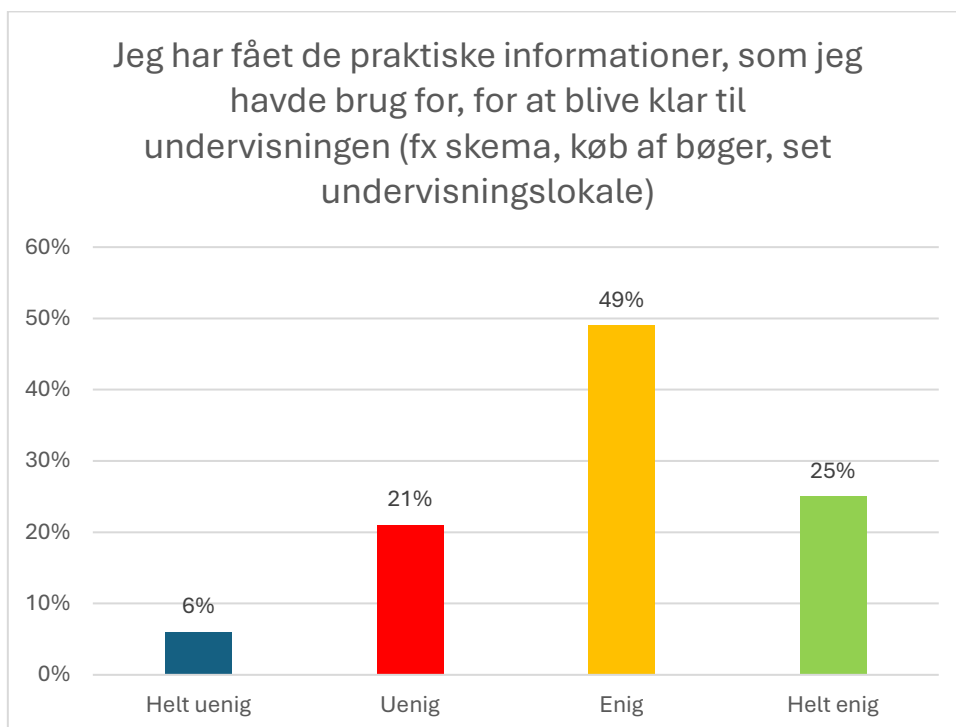


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

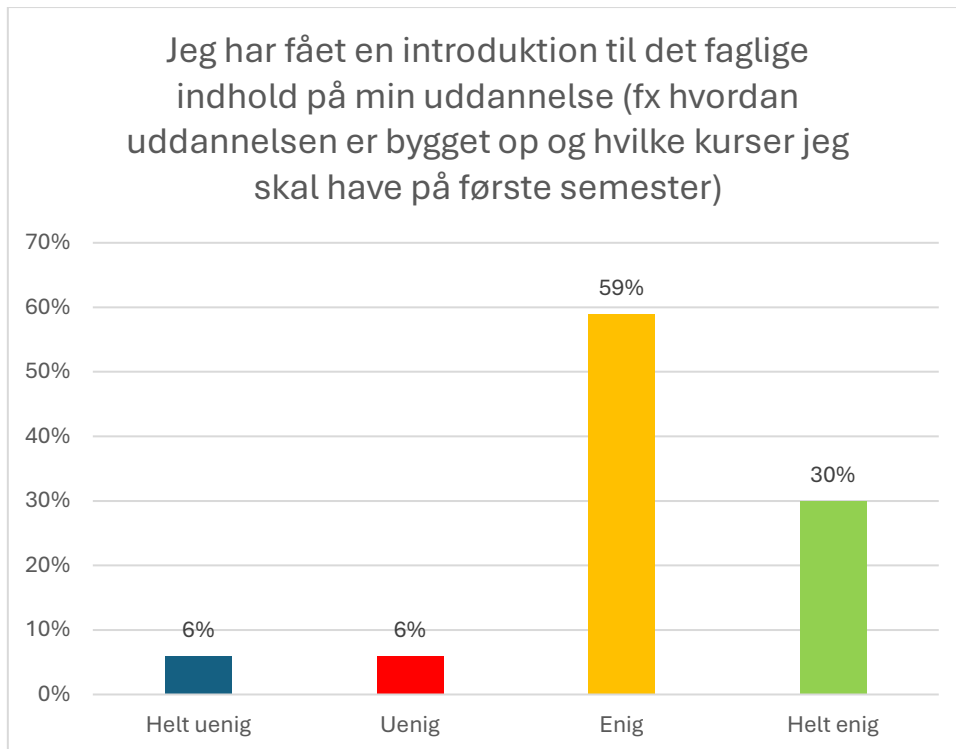


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

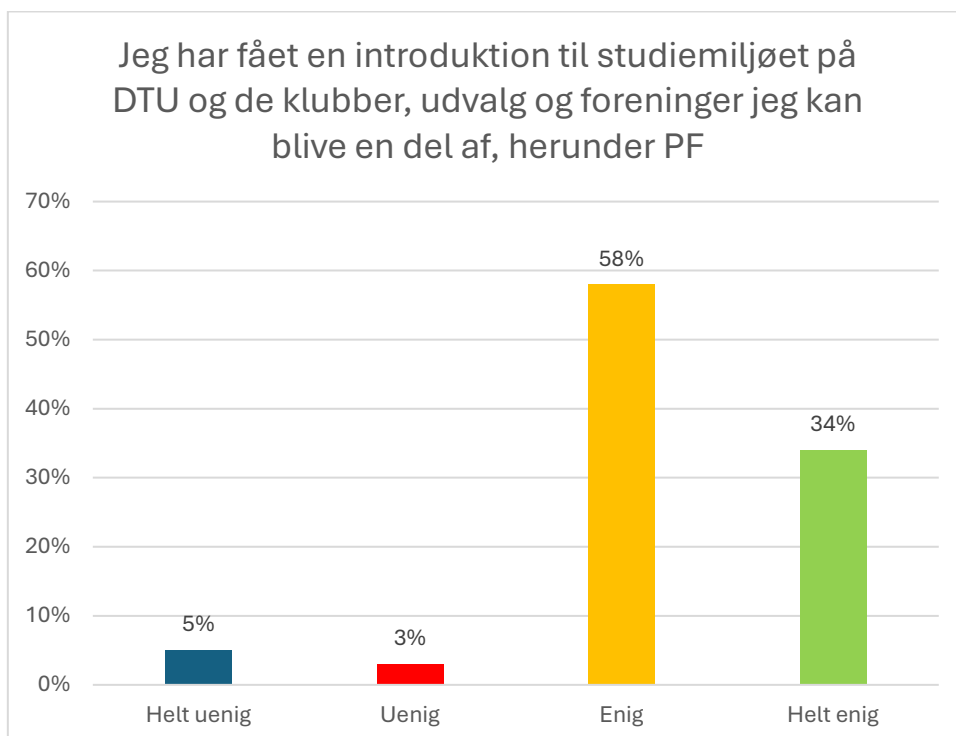


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

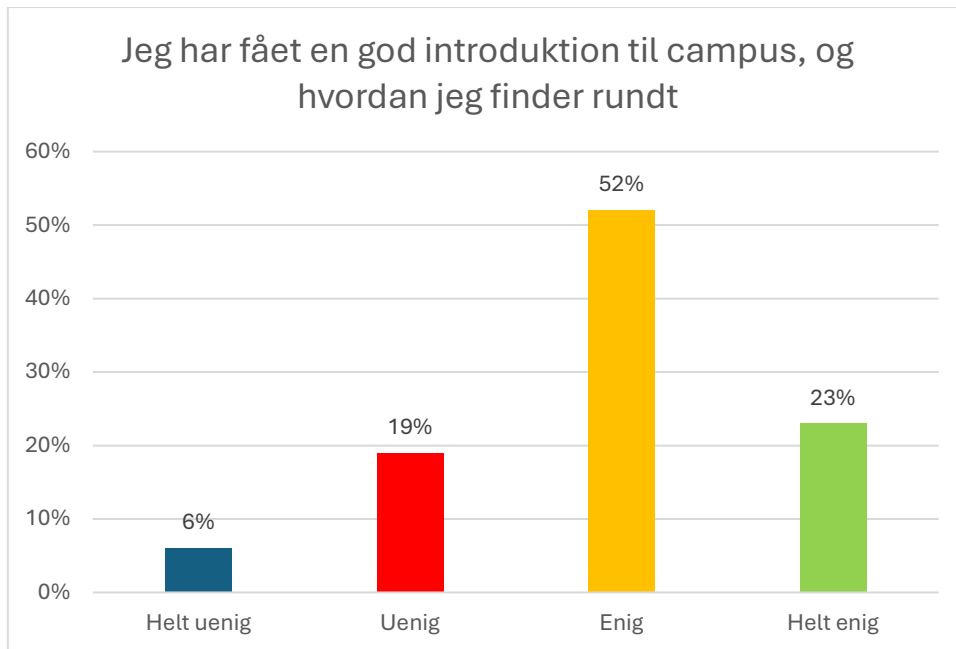


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

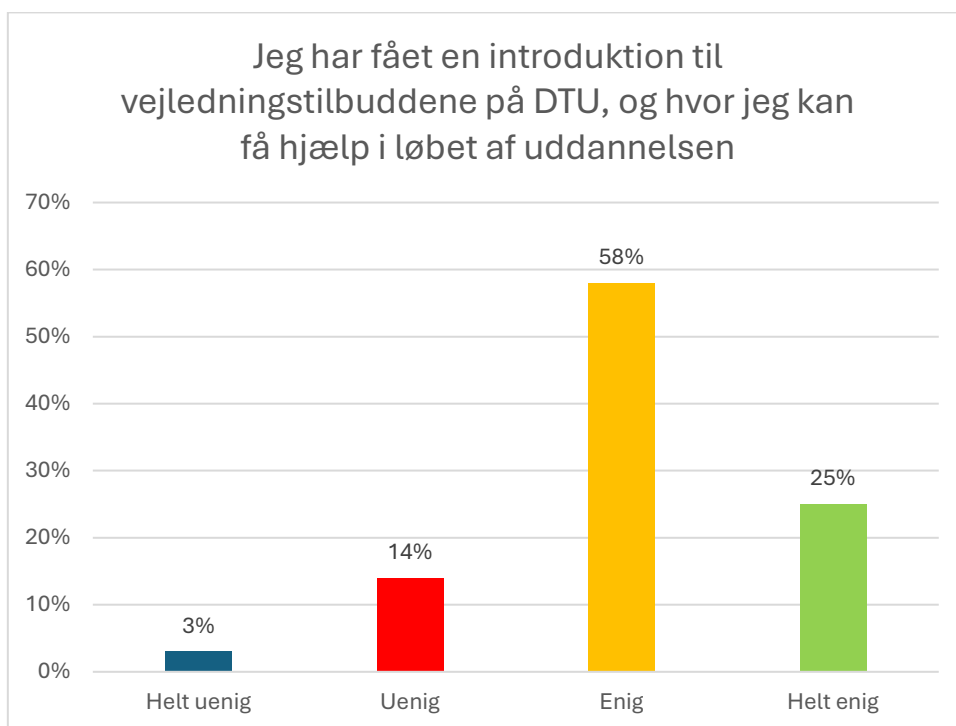


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Lidt mere om mine tilvalgskurser
- Generelt faglig information
- De forskellige prøver vi får løbende af første semester
- Nej
- Hvordan man navigerer de forskellige hjemmesider. Fx learn.
- Jeg synes ikke vi fik afvide hvilke hjemmesider vi kunne bruge til de forskellige ting, herunder hvordan man ved hvad man har for/ tjekker sine lektier. Generelt synes jeg ikke at der er blevet fortalt super meget omkring hvordan de forskellige hjemmesider skal bruges.
- Ja fx at jeg skulle købe en ny computer. Det kunne have været fedt at få skemaet på forhånd. Vektorerne snakkede ikke så meget om selve uddannelsen.
- Ved ikke
- Nej.
- nei
- nej synes det var fint, man kunne dog godt få lidt mere vejledning til navigeringen på de forskellige websites.
- nej
- Nej, ikke andet end at jeg havde et fag hvor der intet stod om lokaleplacering. Det gav unødigt stress synes jeg.
- nej det var helt fint
- Nej, ikke rigtigt jeg synes man var blevet godt indformet de første dag på introdagene + de første undervisningsdag var underviserne gode til at forklar hvordan det ville komme til at fungerer i fremtiden.
- nej
- Nej, det var der ikke.
- Jeg manglede den grundlæggende introduktions mail. Måtte selv kontakte studieadministrationen, hvor vedkommende var i gang med at udarbejde min velkomst mail. Dette gjorde at jeg ikke kunne komme til brushup kursus i matematik. hvilket jeg finder ærgerligt og også at den generelle velkomst måtte håndteres samtidig med introdagene.
- det synes jeg ikke
- At logge på de forskellige systemer såsom outlook. At vi lærer hvordan vi bruger DTUs systemer ligesom DTU learn. Dtu inside osv.
- Nej
- Nej
- informationerne om bøgerne
- nej
- nej
- nej, jeg synes jeg havde alle de informationer som jeg havde bruge for
- nej
- Det var svært at finde rundt i linkse osv. Derudover så kunne DTU godt havde angivet hvilke computere de anbefalede før man startede. Hvordan man aflevere og andet blev hellere ikke vist ordentligt
- ja
- Hvordan man brugte appen pulse, eller hvor man kan se sit skema fordi nogen gange ved man ikke hvor man skal være hvilket har gjortt jeg kommet forsent, selvom jeg møder 199
- ja, helt bestemt

- Ja, jeg manglede informationer som var rimelige vigtige, angående dtu learn dtu find. Desuden var læse lektierne ikke skrevet godt ind så man kunne ikke forstå hvad man skulle læse, men senere hen begynder man med at forstå konceptet i det.
- Nej, det var super fint
- hvordan man finder skema samt lektier
- Jeg følte, at jeg var lidt i tvivl om, hvilke bøger der var nødvendige til starten og savnede en samlet konkret bogliste til 1. semester.
- nej
- Studieplanlæggeren og hvordan man tilvælger alle kurserne.
- Jeg synes godt at der kunne have været flere aktiviteter under introdagene og de første undervisningsdage så man fik rystet folk godt sammen før man begynder at læse en masse.
- Nej
- uhiu
- Nej det synes jeg ikke, de fik nævnt det meste
- vi havde fået af vide at vores undervisere ville sende bl.a. nogle lister over køb af computer ud, dette var desværre ikke til at finde før de forskellige undervisninger var gået igang.
- Hvilke eksamener vi skal op i dette semester, føler jeg godt de kunne have informeret om.
- nej
- nope
- Nej
- nej
- nej
- nej
- no
- nej
- Nej
- Nej
- Jeg synes ikke det var tydeliggjort hvilken PC man skulle have, for at kunne køre de programmer man skal bruge det kunne man godt have skrevet ud i god tid. Der var ikke nok vektorer sat på til min linje så der var alt for mange på hvert enkelt kagehold.
- Jeg synes godt at man kunne have gjort mere ud af at introducere de vigtige programmer, der skal bruges i løbet af studietiden. Learn, studieplanlæggeren, software-portalen m.f. Især Learn. Der var massere af tid de første par dage og det ville være let lige at bruge 1 time eller to på at vektor lige løb i gennem hans/hendes så vi ku få et overblik
- nej jeg synes jeg var ret godt klædt på
- nej ikke umiddelbart
- Alt om hvordan ting bliver brugt, hvor man kan finde information om sin klasse, samt hvor lektierne befinder sig. og generelt hvordan man bruger diverse ting
- Ja, skema og hvordan man finder rundt i hjemmesiderne.
- Ja, dem som jeg har trykket uenig på.
- PC krav.
- Mere blanding af mit studie, da jeg stortset kun kender mit kagehold
- Jeg fik ingen information om hvilket kagehold jeg var tilknyttet

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

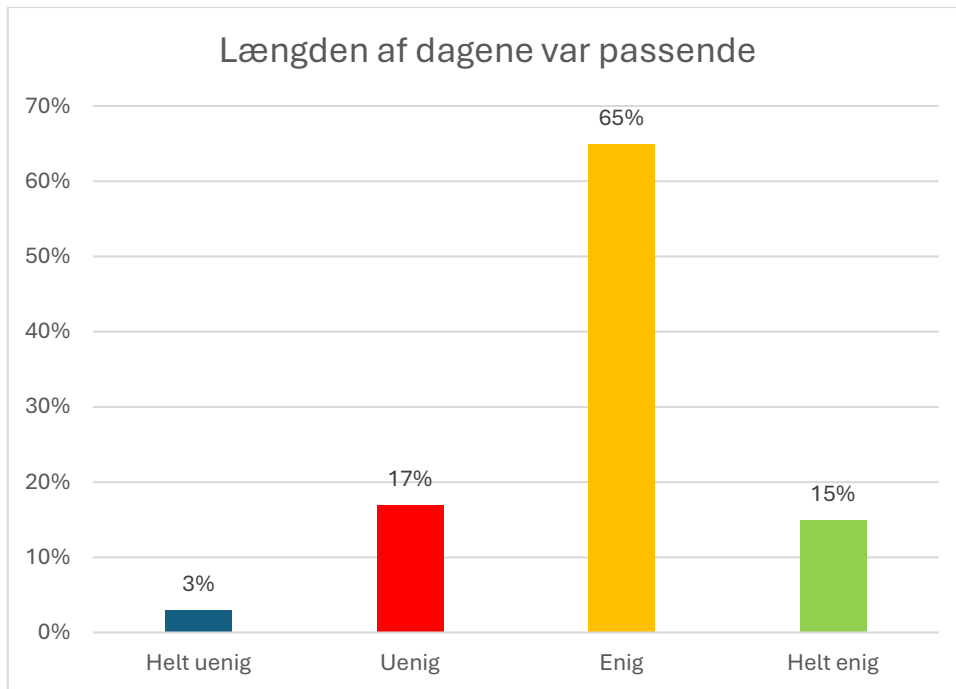


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

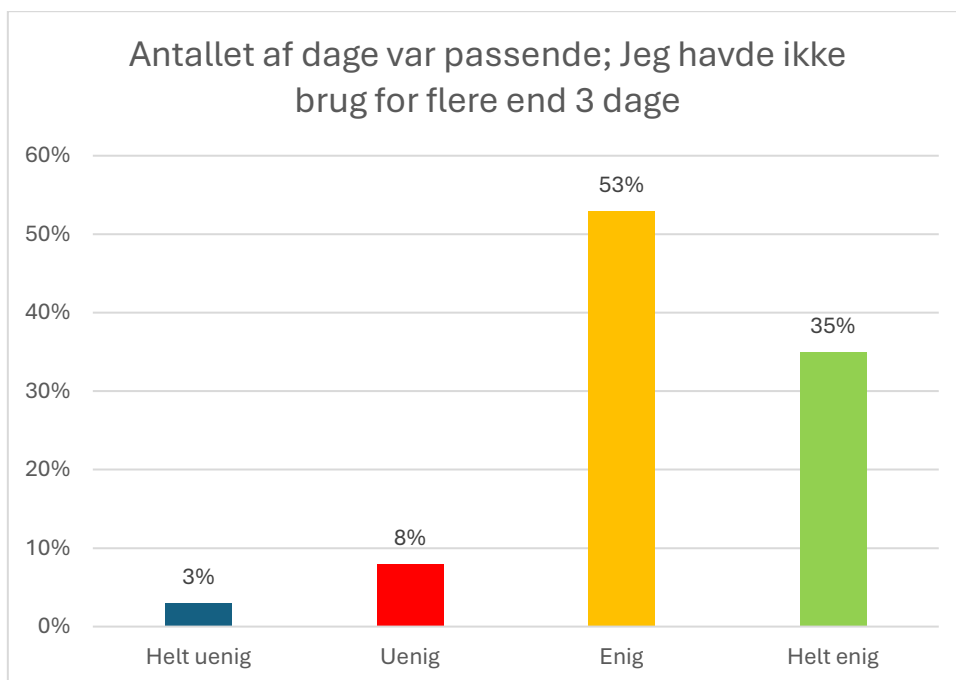


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

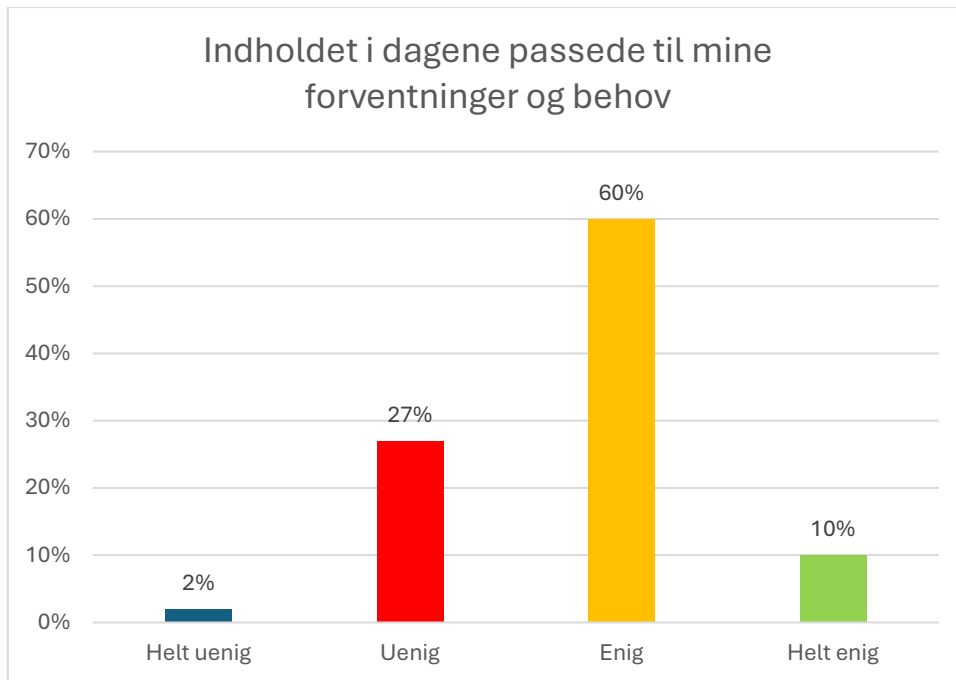


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

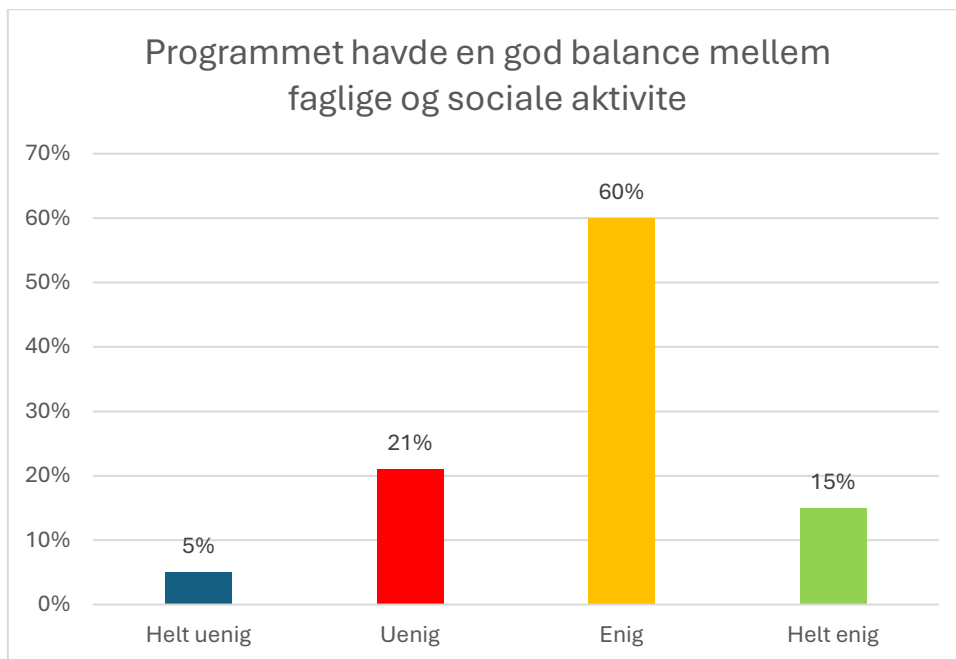


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

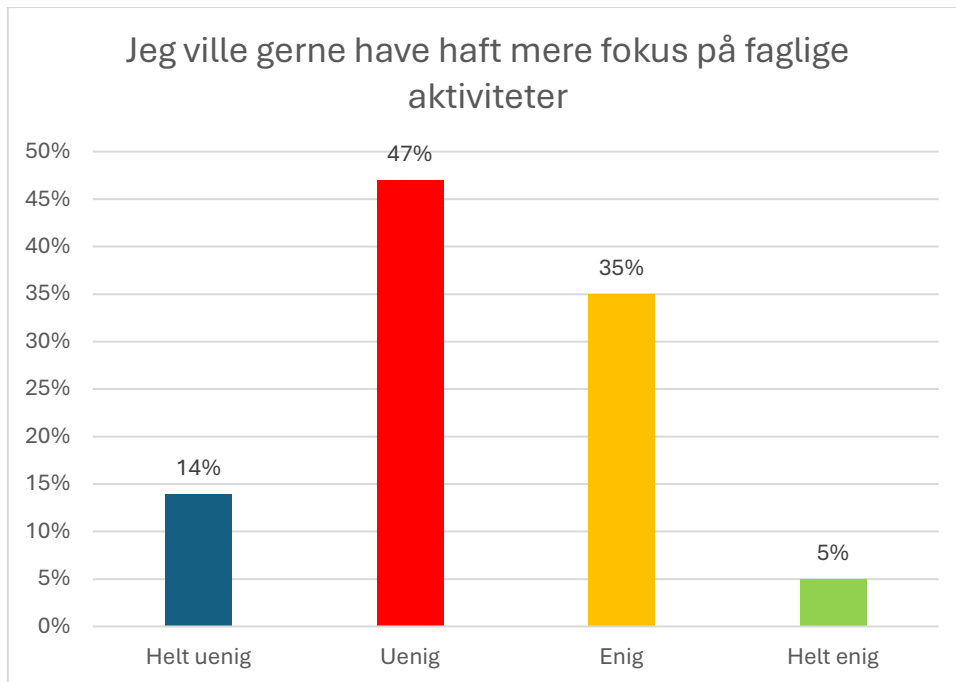


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

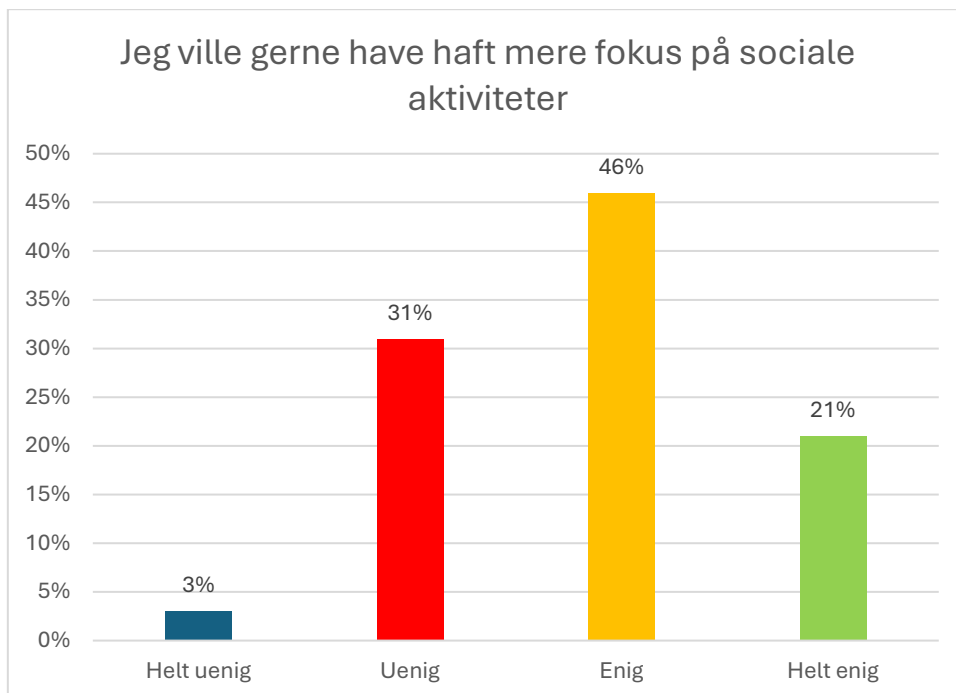


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

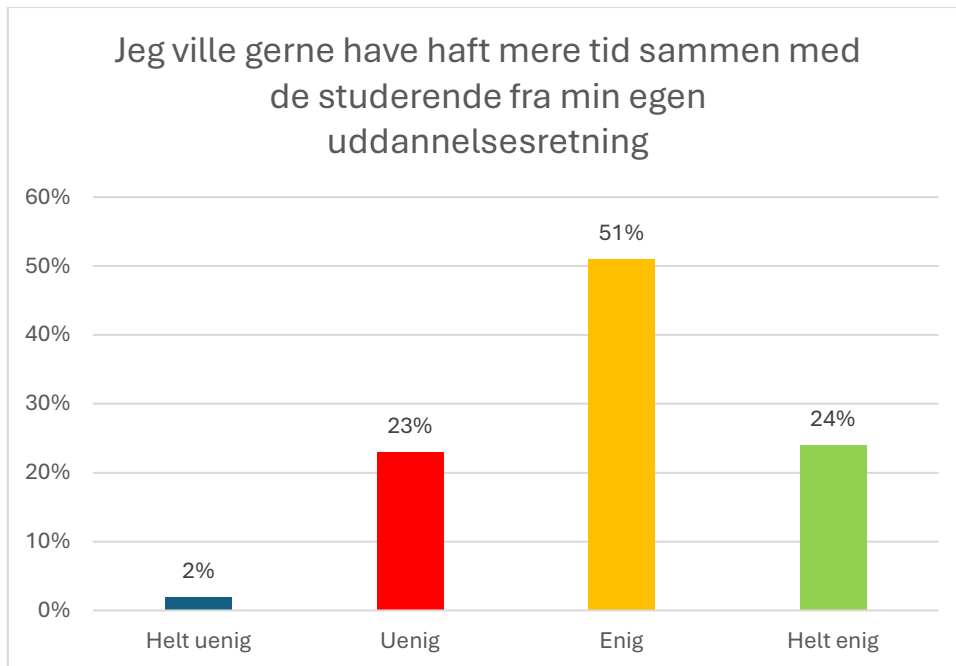


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

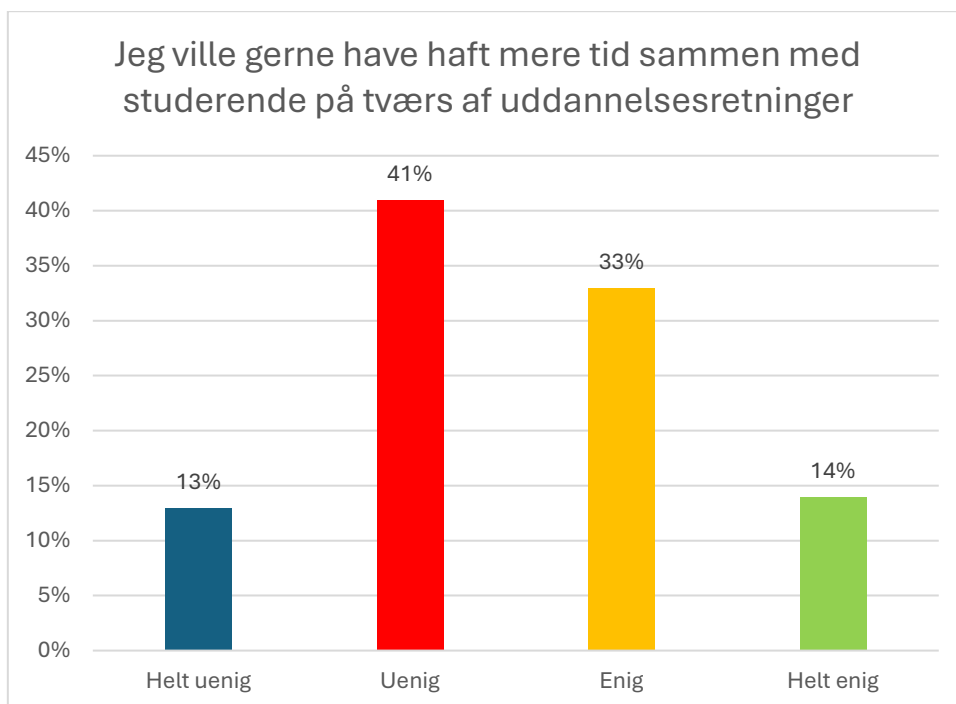


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

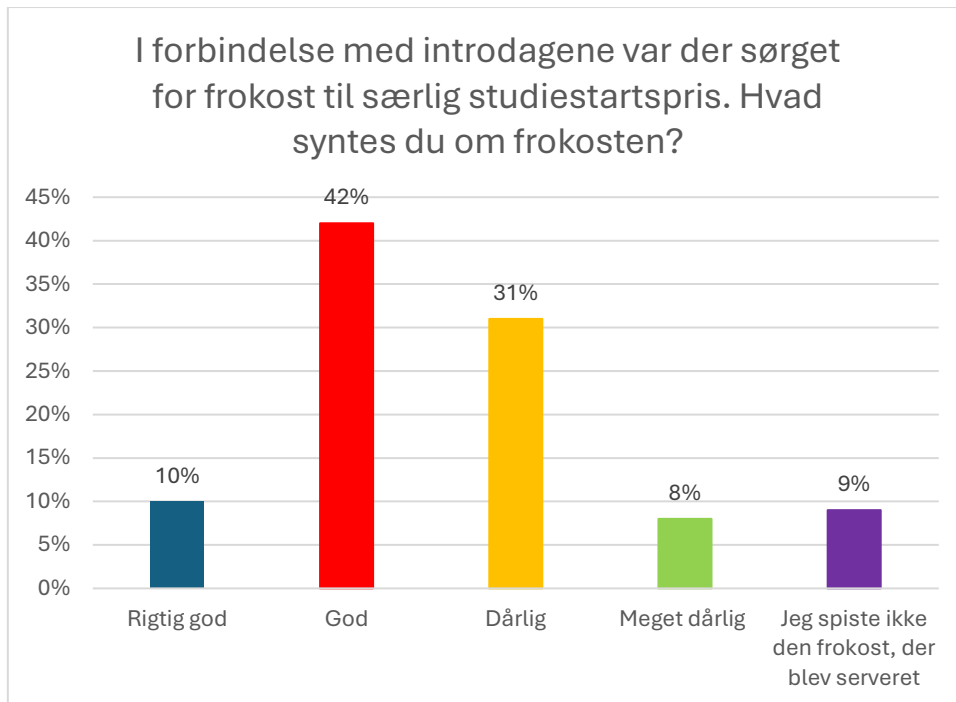


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

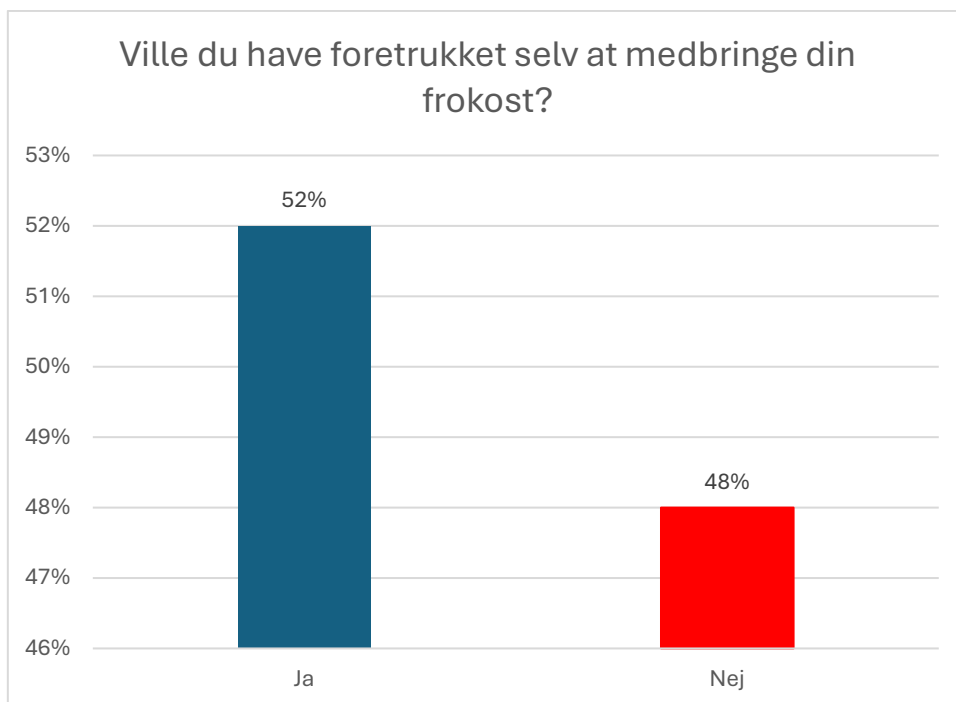


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Fin pris.
- Mere kød
- noget lidt mere sædvanligt mad
- Det var ok
- Kan godt lide at det var vegetarisk, og man blev mæt
- Det var lækkert!
- Den var meget fint.
- Frokosten kan forbedres
- første dag og sidste dag var den meget god men jeg synes den var lidt sløv om torsdagen
- Virkelig ikke god
- Ingen kommentarer
- Flere muligheder
- lidt for vegansk/vegetarisk
- det fint med veganist, men savnede mere mættende føde, f.eks. mere kartofler eller pasta retter
- nope, har det helt fint med mad uden kød, men den første dag var noget af det lidt tørt.
- Frokosten var lækker og god. Dog var vi en del der snakkede om at de vile være rart hvis det var kød, som man kunne vælge til.
- søde medarbejder ved kantinen :D
- Det kunne være lækkert, hvis det ikke udelukkende var salat hver dag.
- Rigtig god, kunne dog godt bruge lidt kød.
- Kunne kan blive bedre, med noget kød
- DEt ser ikke særlige lækkeret ud.
- Det smagte godt, men kunne have været bedre. Noget mere lækkeret og spiseligt.
- nej
- Nej, jeg synes at var fint
- lidt kedeligt. Savnede lidt kød.
- Manglede salt
- jeg sulter efter mine fjenders kød
- Det kunne være
- nej
- Jeg ved godt det er billigere, mere klimavenligt og politisk korrekt at spise mindre kød. Men en smule protein kunne have gavnet den frokost. Men overordnet ros, gode vegetariske retter.
- ikke vegetar mad
- Mangel på kød. Det er helt fair hvis der er vegetariske retter, men det skal ikke proppes ned over ALLE!
- Mangel på kød. evt. bredere udvalg.
- dårlig
- Havde været fedt hvis frokost menuen var blevet sendt ud.
- Jeg synes der manglede dressing.
- Det var meget lækkert at det var i buffetform og det var af ret god kvalitet og til en god pris men det havde været dejligt med noget lidt mere "almindelig" mad også som ris eller plain pasta til dem der ikke har lyst til at have en ny oplevelse med maden oveni de nye sociale sammenhænge. Jeg hørte også mange snakke om at der manglede kød eller protein så det kunne også overvejes.
- Kunne have været kylling retter, ligesom der bliver serveret i folkekøkken.
- Der mangler pasta/ris/kød
- n m

- Lidt flere krydderier, maden var for plain:)
- Der manglede variation og smagene passede desværre ikke personligt for mig.
- smagte fint
- der må gerne være noget kød
- Jeg har ingen kommentar
- nej
- nej
- nej
- Var bare ikke vild med det vegetariske mad
- Det var desværre meget det samme alle dage, så der manglede variation og dertil manglede der kød. Ville sætte prisen lidt op og så lave det mere lækkert.
- Sæt prisen op så hvis man ikke kan lave noget ordneligt til det billige beløb. + lad vær med at give os en rabatbillet som om vi er små børn, vi var de eneste, der var på campus i de tre dage :-)
- der måtte godt havde været kød
- måske mere kød
- Der måtte gerne være valg af noget protein
- Det smager ikke godt
- intet kylling eller kød kun grøntsager desværre
- Der var ikke noget kød
- Nej

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- At man mødte de andre fra samme hold og tværhold.
- Det ved jeg ikke lige
- vi blev introduceret til studiet (bygge bro osv) mens vi lærte hinanden at kende
- Gode sociale aktiviteter
- Introduktion til ens klassekammerater
- Alt fungerede godt ved introdagene
- At vektorerne tog godt i mod de nye studerende.
- Kageholdene
- Kagegrupperne er en super god ide, jeg har stort set lært alle at kende fra kagegrupperne
- Legene
- At se de andre studerende
- Ved ikke
- At man mødte dem man går på studie med.
- de sociale aktiviteter var gode
- Jeg kunne godt lide de aktiviteter vi lavede de var sjove og fik tiden til at flyve afsted, Det var dog lidt svært at lære alle på ens kagehold når vi er 30 studerne
- Gode aktiviteter
- Man kom nemt til at snakke med forskellige personer
- synes kageholdene var perfekt så man kunne blive introduceret og på en måde "tvunget" til det
- Der var aktiviteter hvor man lærte andre studerende at kende
- Længden af dagene og muligheden for at møde mine medstuderende.
- Vektorernes engagement
- Det Sociale. Manglede dog at lærer hvordan man bruger de forskellige DTU systemer
- legene
- Jeg synes de var nogle gode 3 dage.
- kageholdene og tværholdene.

- Det sociale
- Selvsindet og de fantastiske lærere og medstudenter jeg var sammen med.
- de gode faglige aktiviteter
- Ingeniørlegene
- det fællesskab der var
- At man fik lov til at møde studenter fra de andre retninger
- det sociale aspekt var stærkt. god introduktion.
- gode aktiviteter
- Man var ikke i tvivl om hvor skulle gå hen første intro dag
- Jeg kunne godt ingeniørlegene.
- Jeg synes at det var dejligt med en fælles frokost da mange havde tendens til at købe mad og så kunne man sætte sig sammen og spise og snakke der. Det var også godt med ingeniør-legene både fordi det var sjovt og rystede folk sammen men også fordi man hurtigt kunne mærke hvem man ville have lyst til at arbejde i gruppe sammen med hvilket jeg synes har hjulpet senere når vi skulle gå ud i grupper og lave opgaver, så gik man ikke efter dem der bare sad og kiggede på da man knoklede om en træ-katapult i 27 graders varme.
- Social og faglig indhold var meget passende
- Navnerunde
- njm
- De mindre grupper man blev delt op i
- Jeg kunne godt lide at vi blev blandet både på studieretningen og på tværshold.
- alt
- maden
- Aktiviteterne
- Gode vektore
- nej
- vektorene
- Det sociale. Man fandt hurtigt nogle at snakke med
- Ingeniør legene både på tværs af linjerne og med egen linje.
- dejligt at møde de andre
- meget af alt det praktiske
- introfesten
- At finde rundt i campus.
- mødetiderne dog kunne 10 måske være bedre
- God sammenhold
- De sociale aktiviteter og vektorerne

Hvad kunne være bedre?

- Der var en del spildtid.
- Mere Socialt
- hvis det var mere end 3 dage kunne man lære hele sin klasse at kende. Jeg ser altid nye ansigter i klassen.
- Faglig information
- Vektorerne virkede som om de aldrig havde været på campus før, især første dag var helt rundt på gulvet. Det kan være, det var bare var vores introdag men idk
- Vigtige informationer om f.eks prøver
- Jeg syntes, at alt spillede rigtig godt.
- Måske blande kageholdene, så man kunne lære de andre fra ens retning at kende.

- vi kunne lære hinanden at kende lidt bedre altså udenfor kagegrupperne, de første par dage i skole snakkede vi kun sammen i de inddelte kagegrupper
- Min vektor var fra lyngby og var derfor meget forvirret til rundvisningen
- Kortere dage
- ved ikke
- mere fokus på at lære hinanden at kende.
- hvis man havde fordelt de sociale og faglige aktiviteter bedre, f.eks. var der lidt for meget information den første dag, og næsten ingen den næste dag
- byg og inf kunne være fedt hvis der var flere vektorer, så man ikke var så mange på et kage hold.
- Flere aktiviteter
- Vil have haft mere tid med resten af min kursuses kammerater og kende til dem også og ikke kun vores kagehold
- Der kunne godt have været flere aktiviteter
- Koordineringen. Der var en del ventetid.
- Alt meget ustruktureret og MEGET store kagegrupper!
- Gøre mere for at tiltrække flere til at blive vektorer, BygInf havde kun 3 vektorer til 103 studerende.
- mindre social aktivitet
- Som sagt før alt var godt vil bare ønske der var mere vejledning omkring hvordan man finder rundt på jeres systemer, virkede meget kaotisk til at starte med.
- ikke noget
- De kunne gøre dagene lidt kortere
- nogle af tingene var vi hurtige færdige med, mens andre tog længere tid end forventet.
- Fordele information og lege bedre
- Netværket mellem elever
- jeg ved det ikke
- vektorernes dans
- alt var som det skulle være
- Lidt mere hygge-druk alle sammen samlet
- Måske flere festlige aktiviteter, ligesom en RUS-tur.
- mad
- Jeg synes, mange af aktiviteterne var platte og lidt ligegyldige. Det kunne have været fedt med lidt mere fokus på sjove sociale aktiviteter og lære sine nye medstudende endnu bedre at kende. En anden ting som kunne gøres meget bedre, var at mindske mængden af vente tid. Der blev brugt virkelig meget tid på bare at sidde og vente på næste ting i skemaet. F.eks. var en times frokost pause måske lige i overkanten.
- Rundturrene, de var svære at huske.
- Jeg synes samlet set at introdagene var lidt skuffende da der ikke var særlig godt styr på tingene og folk virkede til at mangle noget engagement. En time med frokost midt på dagen var nok noget af det der rystede folk mest sammen så man burde nok se på at få organiseret tingene lidt bedre. De første dage med egen linje var generelt ret kedelige og langtrukne og der var ikke særlig meget gang i den så man faldt hurtigt lidt i søvn. Vi havde hele den første dag til næsten udelukkende at høre oplæg og sidde ned i et varmt lokale. Man fik næsten kun snakket sammen til frokost så ikke en særlig god start. Anden dag var de fleste faglige oplæg ude af banen så der var god mulighed for at lave en masse aktiviteter men vi endte nok med at stå og stirre længere tid end vi var ude og lave aktiviteter. Under mange af aktiviteterne følte det lidt som om at vores vektorer bare prøvede at holde os optaget lidt som babysitting i stedet for faktisk at ryste os sammen og lave noget teambuilding så det kunne være dejligt hvis man lige fik samlet nogle mere

energiske mennesker til at organisere studiestarten da det hurtigt blev en langtrukken dag som man ikke fik udnyttet særlig effektivt.

- Frokost
- m m
- flere aktiviteter i mindre grupper
- På byggeri og infrastruktur er vi en meget stor retning, det ville have været dejligt hvis vi var blevet blandet lidt yderligere på tværs af vores kagehold så vi fik en chance for at møde lidt flere.
- intet
- Ingeniørlegen med katapulten
- flere aktiviteter med de andre fra de andre linjer
- Kortere dage
- nej
- vektorer der kun går på samme uddannelse
- intet
- Rundvisningen virkede der ikke til at være så godt styr på. Dog var vores vektor heller ikke fra Ballerup, men Lyngby så det bebrejder jeg overhovedet ikke personen for
- Vektorerne måtte gerne være lidt mere velforberedte så vi ikke selv blev forvirrede når de ikke vidste hvad vi skulle.
- Sociale aktiviteter
- lidt mere socialt med kagegruppen
- koordinationen af PF
- lidt kedeligt
- At lære folk bedre at kende.
- Lære ting om selve uddannelsen man starter på
- At alle vektorer var fra det samme studie
- Som nævnt mere blanding i studiet internt

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

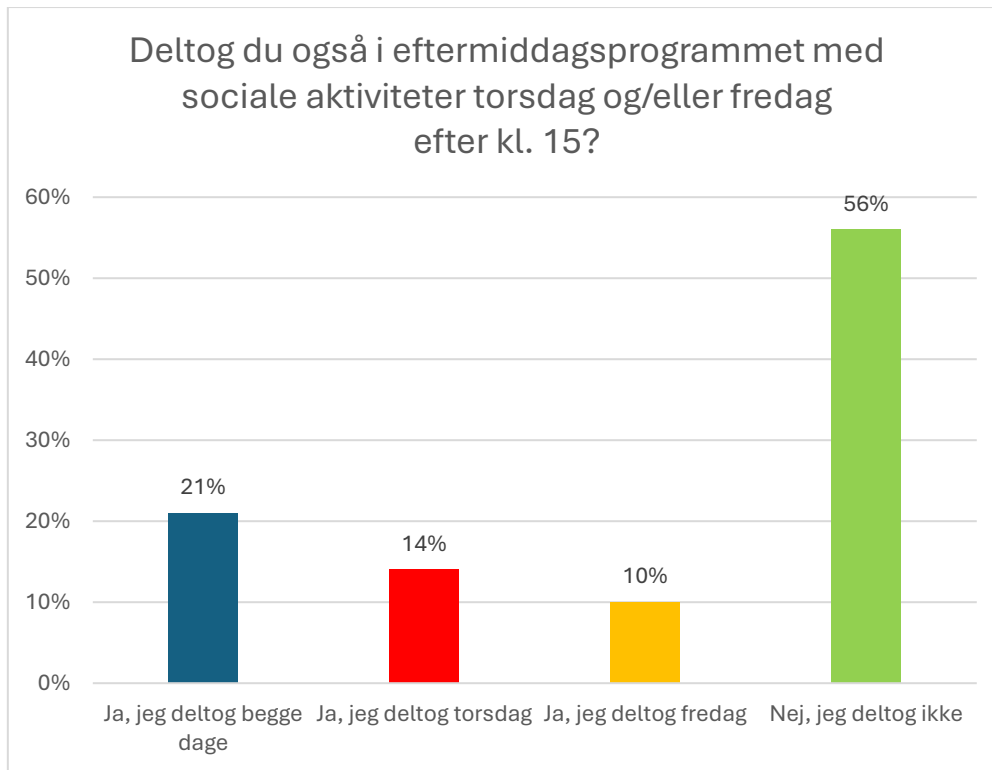


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Nogle af aktiviteterne lå lidt for sent efter.
- Jeg synes det var meget hyggeligt i fredags, jeg spillede bordfodbold og pool med nogle af mine klassekammerater
- Jeg synes alt fungerede godt
- det var super
- Aktiviteterne var gode, så det var ærgerligt at der ikke var mange som mødte op til dem.
- Det hele fungerede meget fint, man kunne selv vælge hvad man ville, og man hyggede sig i aktiviteterne.
- Alt var perfekt synes jeg, jeg var ned med nogle folk fra mit kagehold ned ved baren og hygget og havd dermed fået mere tid med dem og set hvordan de er ude for "skole tid"
- Ok.
- tror ikke
- introfesten var god.
- Byggeri af bro og høje bygninger fælæs
- 8 ball pool
- vi fik et bedre fællesskab med mine nye med studerende.
- Jeg synes det var vildt hyggeligt at sidde nede i Verners og kunne snakke med mange af mine nye medstuderende.
- fin

- Til eftermiddagsprogrammet var der 7 personer der mødte op fordi ingen vidste at det foregik så det ville være en god ide at reklamere mere om det dagen før og på dagen og rigtig hype det op så folk har lyst til at komme.
- nej
- baren var sjov (verners kælder)
- Det var ret sjovt
- Vernalers var rimelig fedt.
- Festen fredag var super fin
- konge
- det var ok
- Jeg tog på Vernalers begge dage.
- Det var helt fint

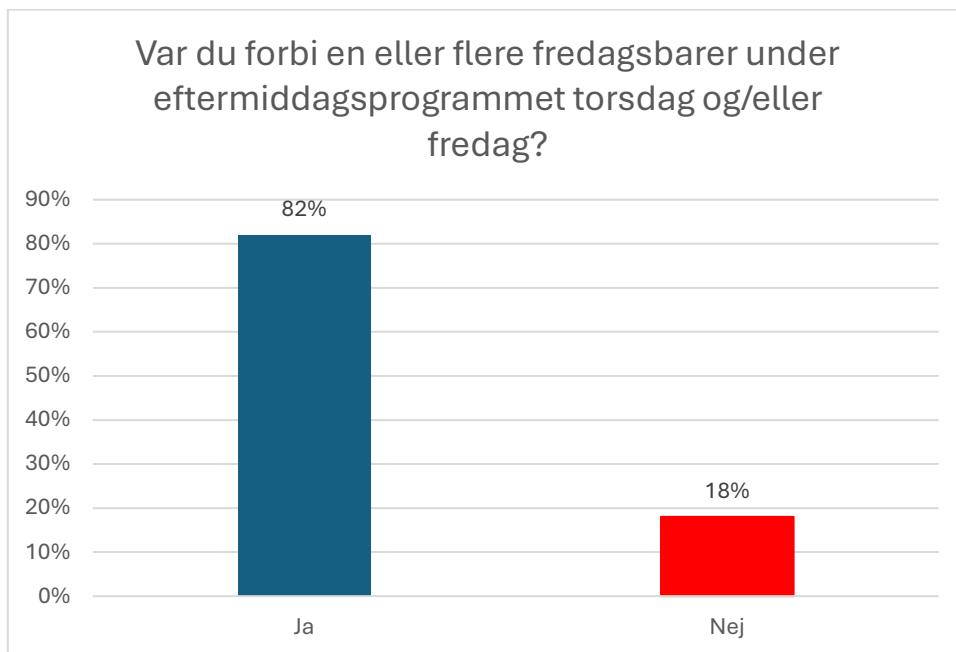


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

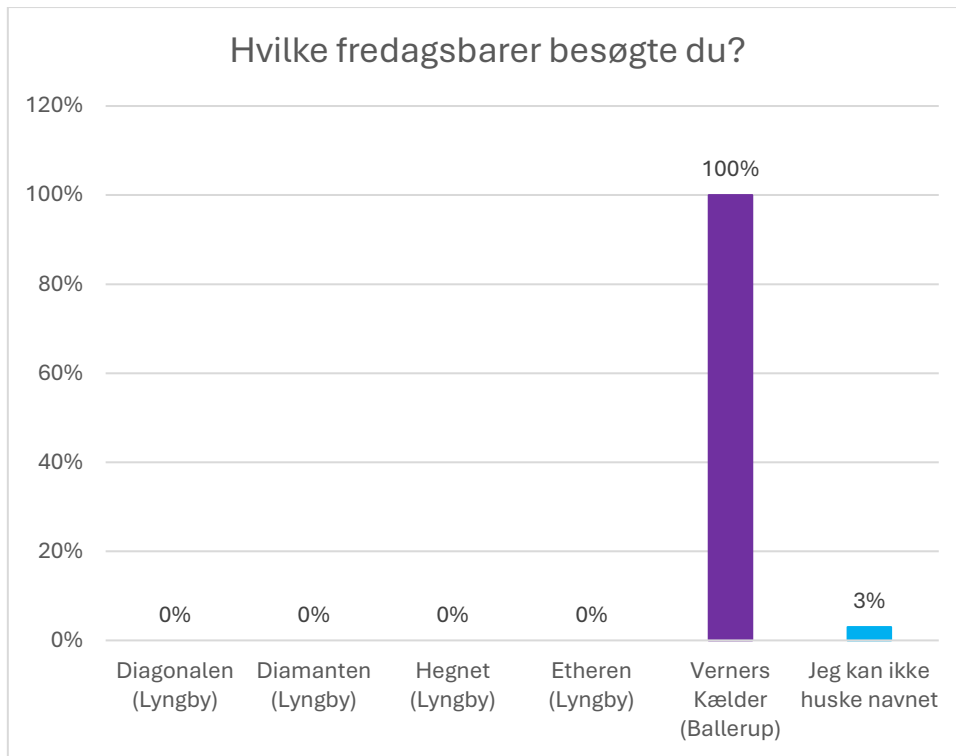


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

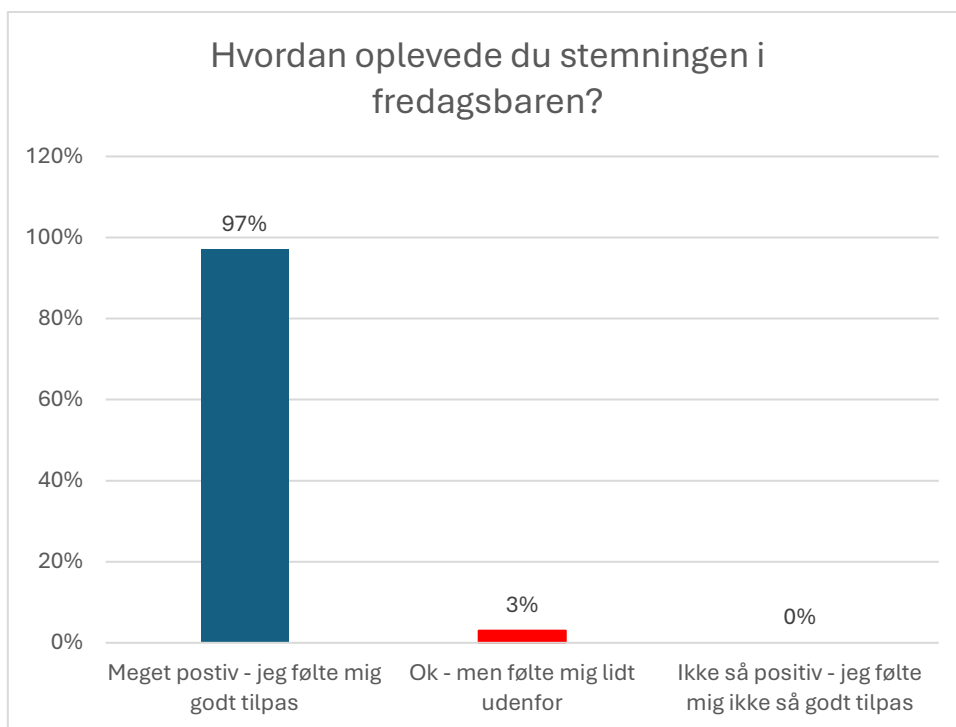


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- Mængden af mennesker.

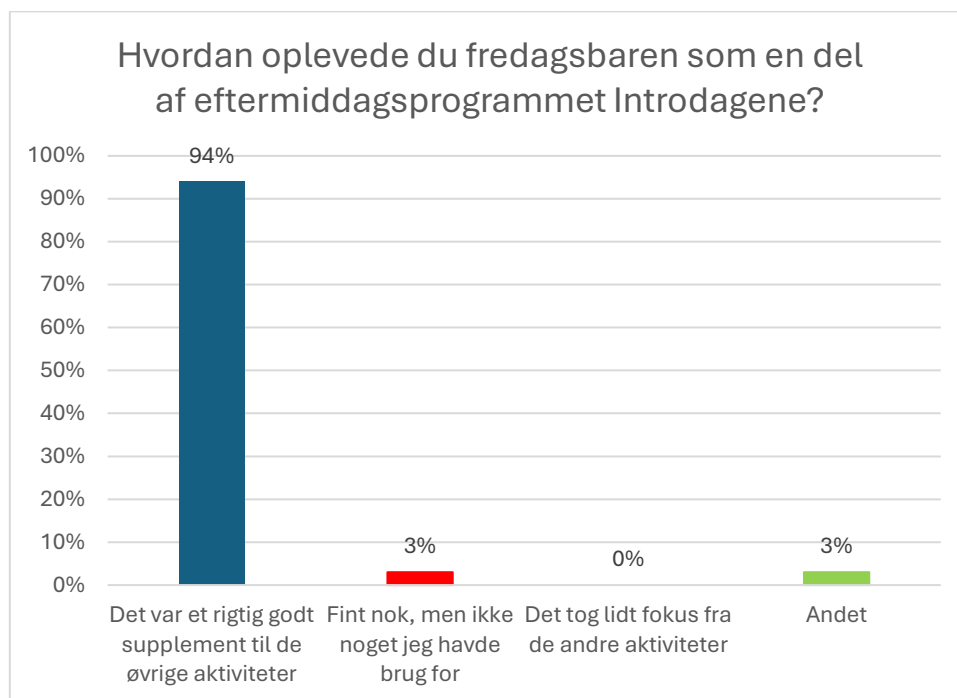


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

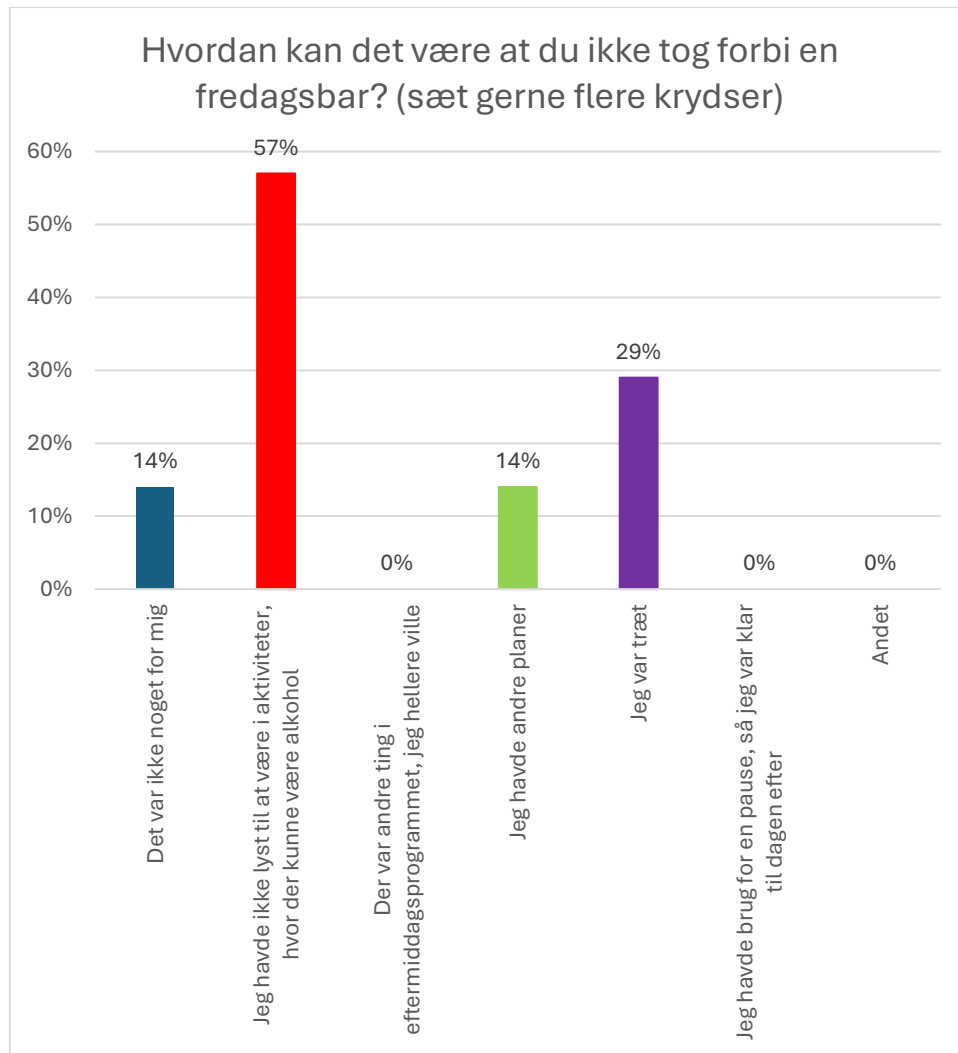


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

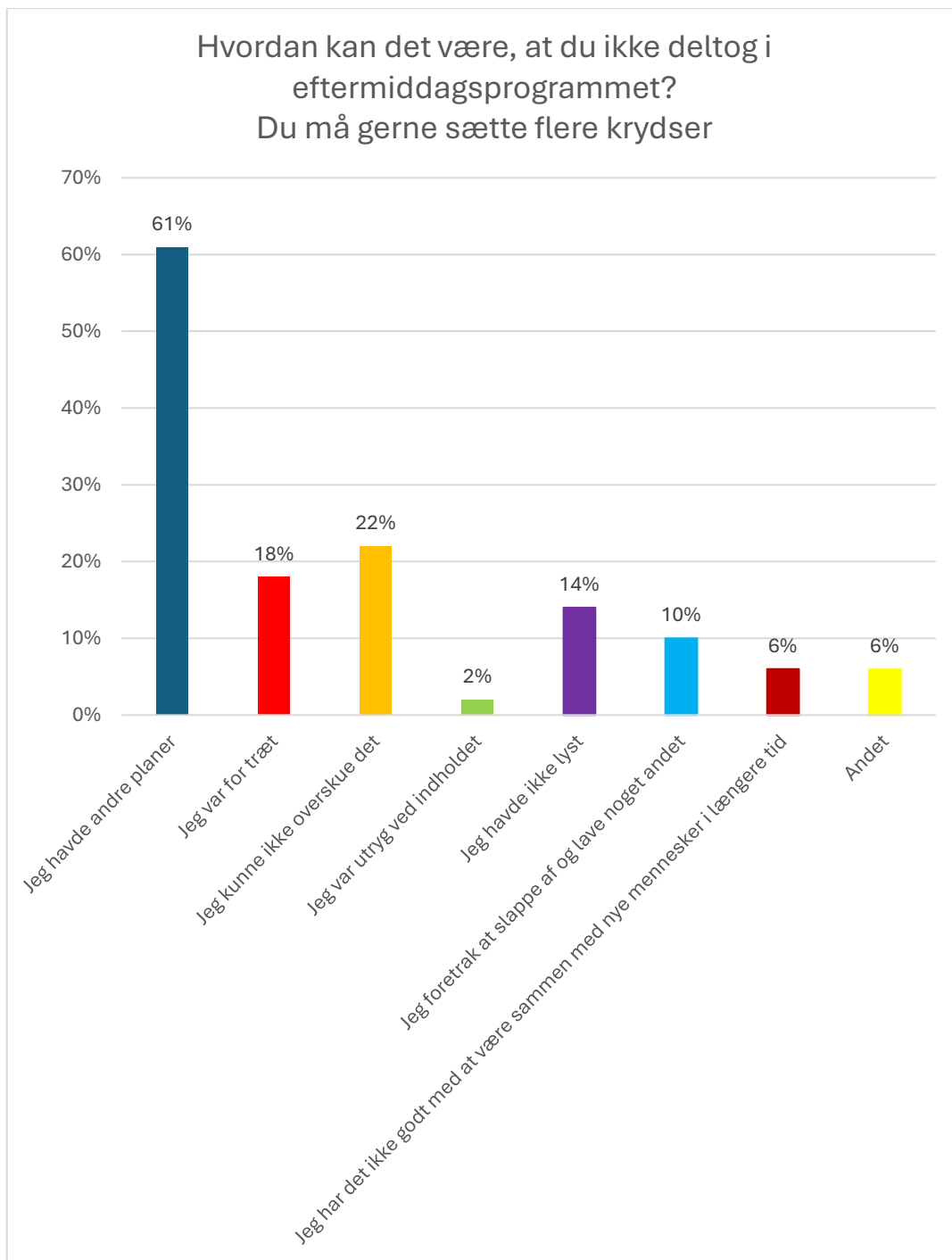


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

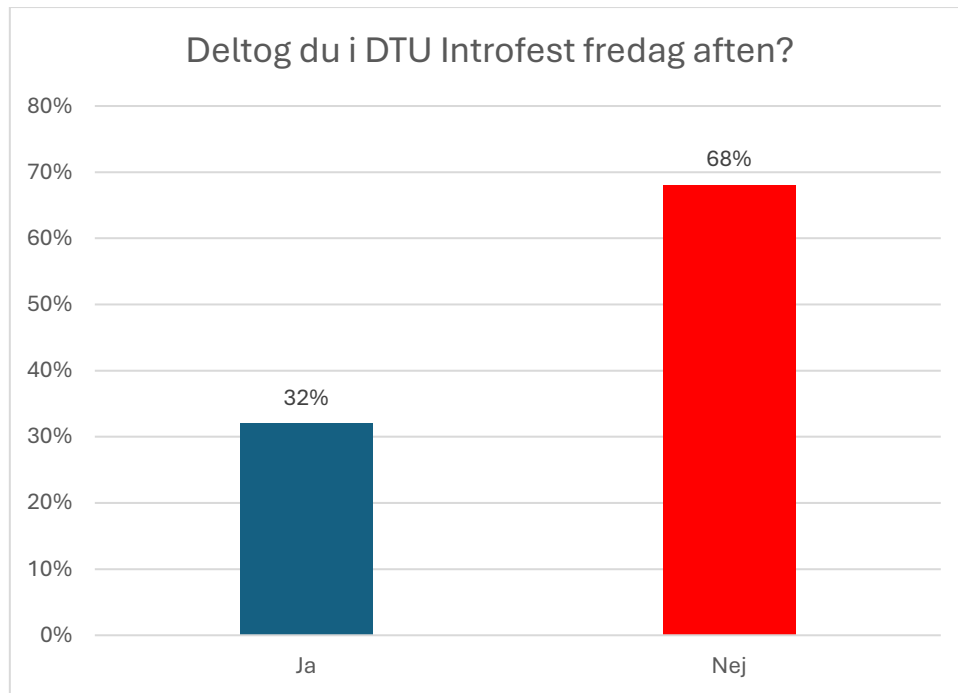


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

68% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

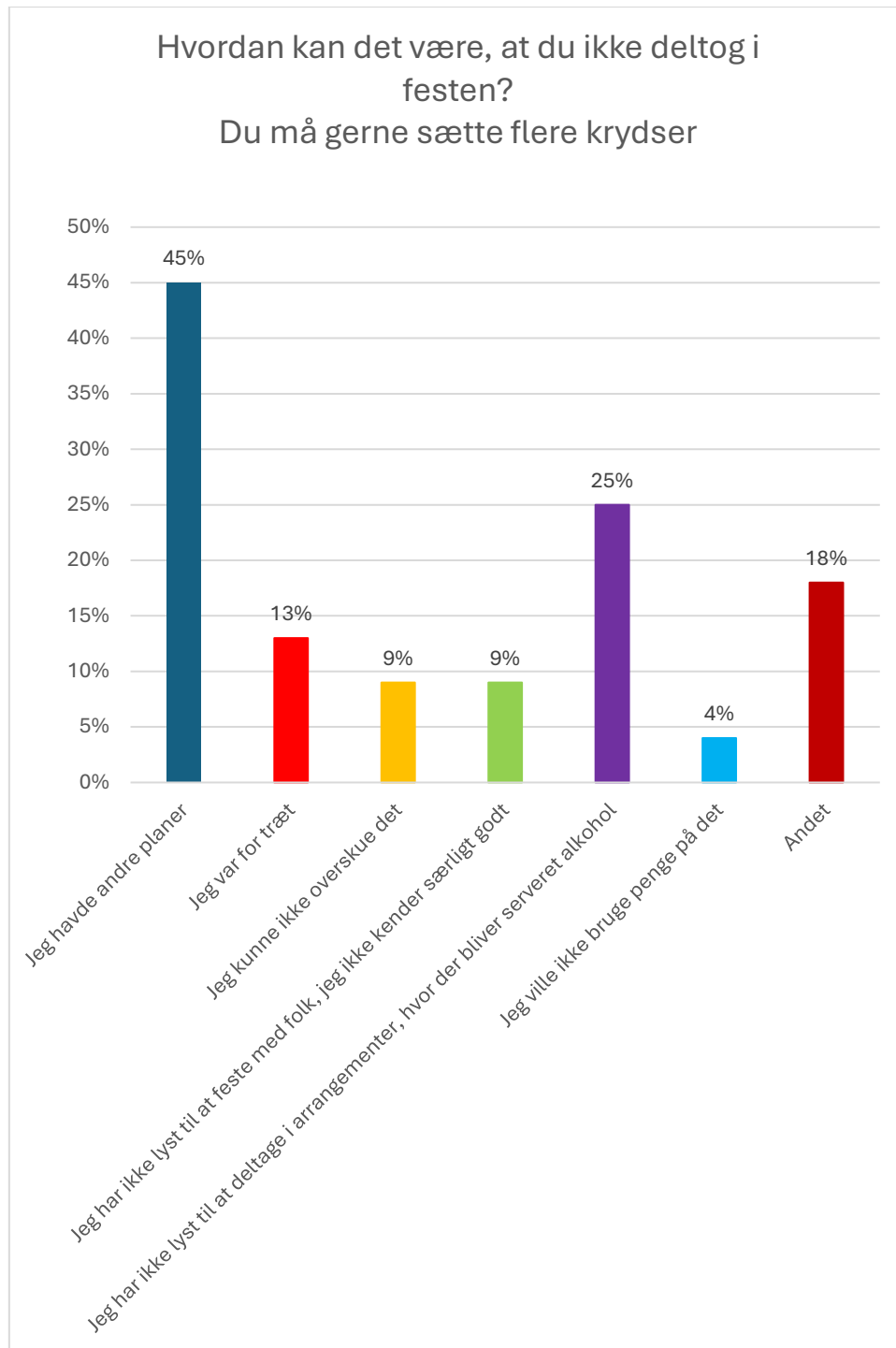


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

32% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

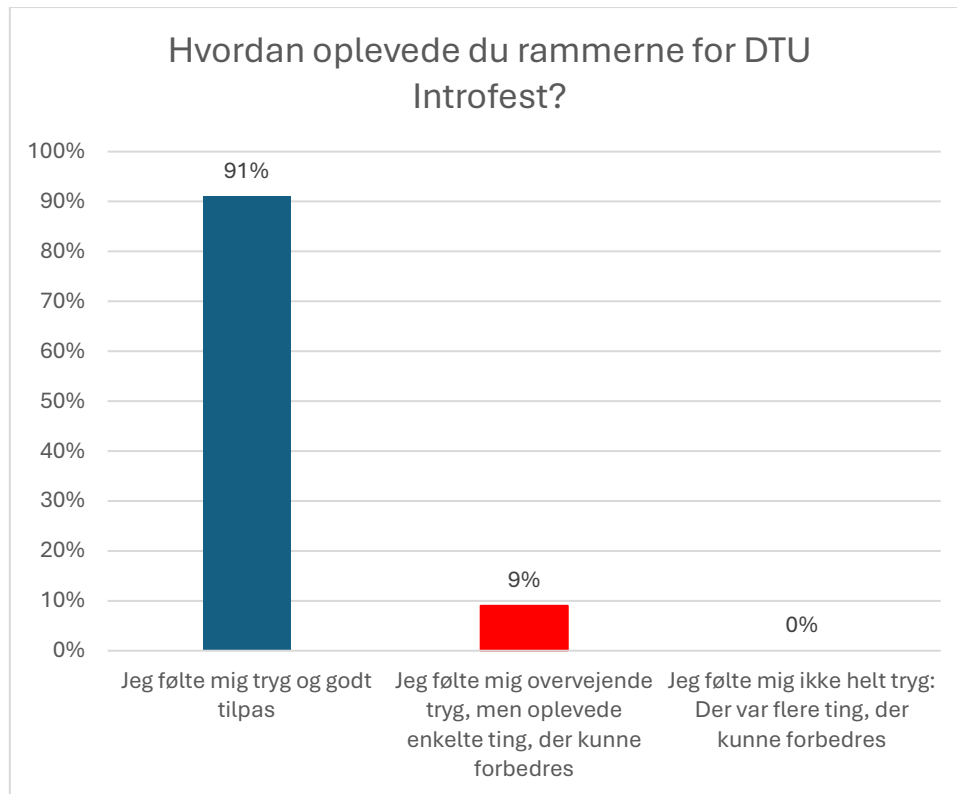


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- God fest
- Fedt at der blev inviteret kunstnere, det tiltrak flere til festen.
- Der var for få madboder, så køerne var meget lange.
- Rigtig hyggelig
- Der var ikke nok gang i den
- gode priser på drikkevarer
- Bedre kunstner
- nej
- Festen var meget fin. Jeg hørte fra en del individer at de mente at musikken var for høj og det gjorde ondt i deres ører at være derind men det var ofte de samme mennesker der opholdt sig helt oppe ved scenen så who knows
- sivas kunne jeg godt være foruden
- flere food trucks.
- meget god
- Nej

De studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe deres svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- Mere mad og billigere alkohol

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

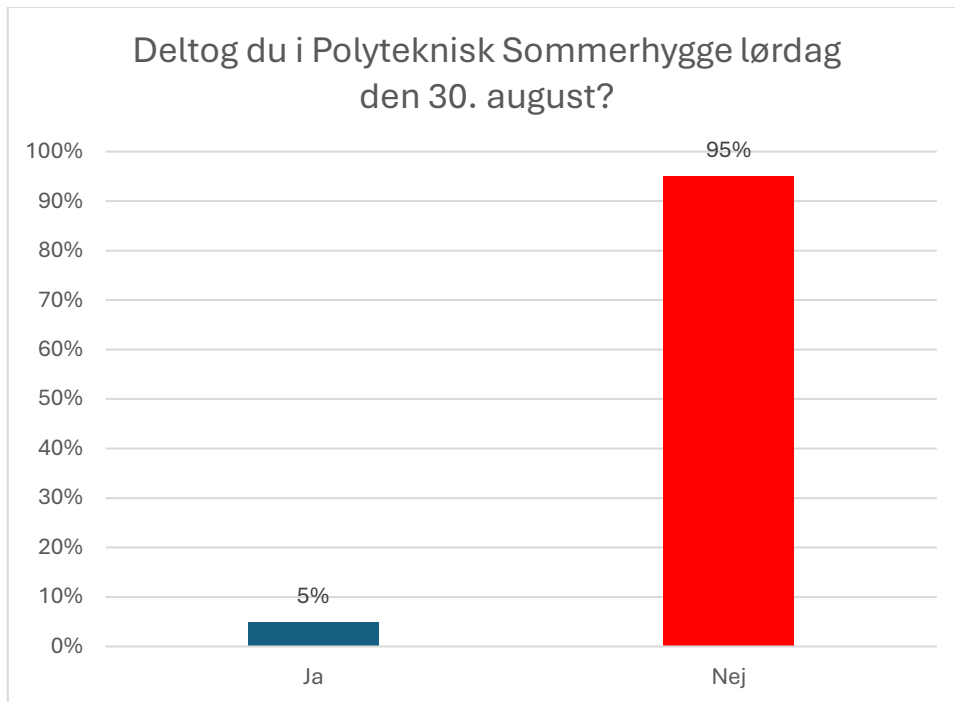


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

95% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

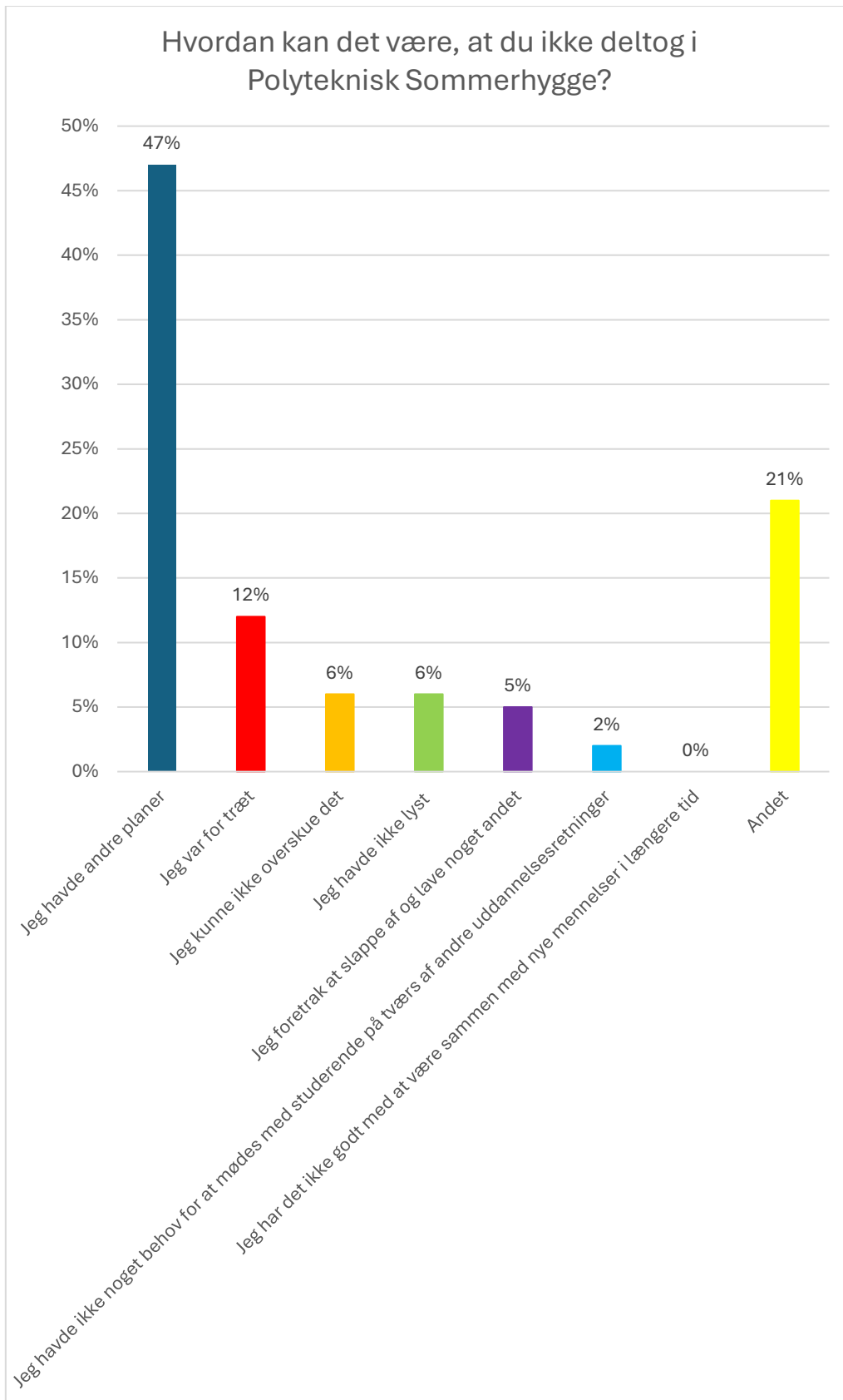


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

5% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

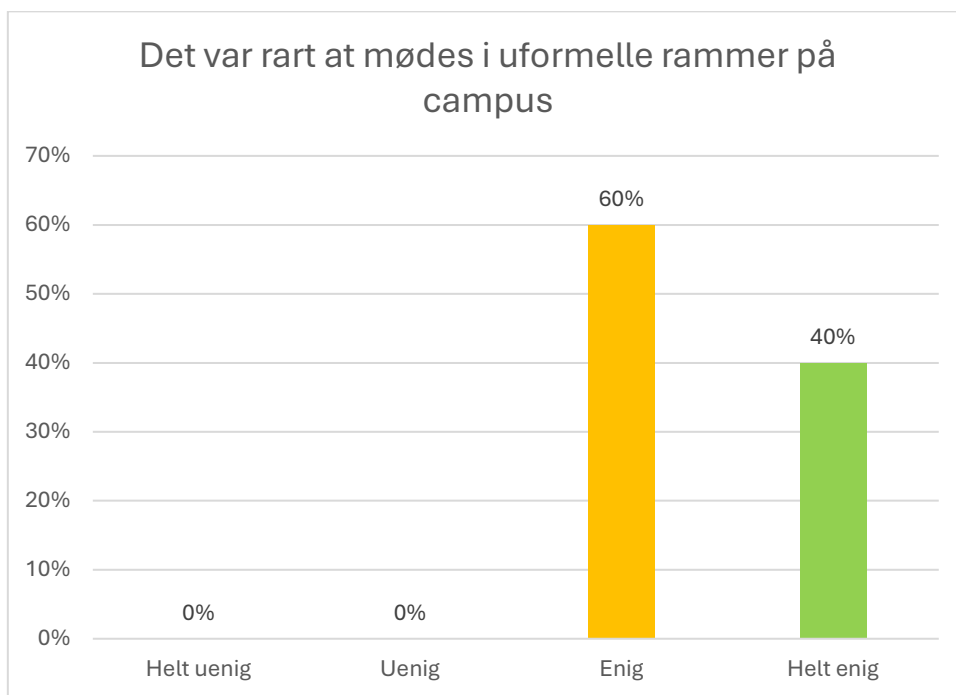


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

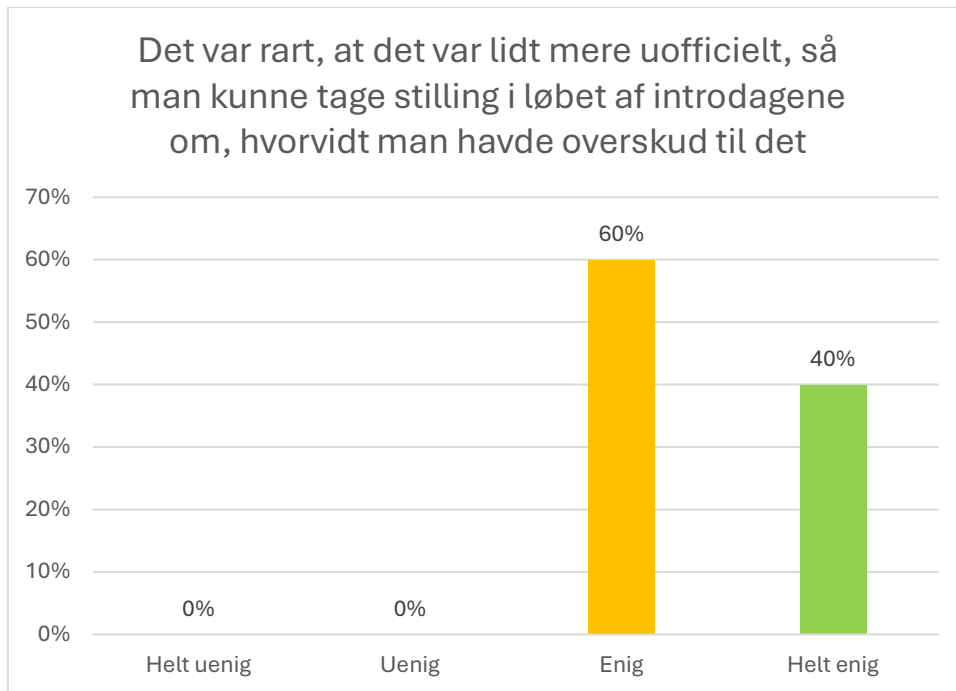


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

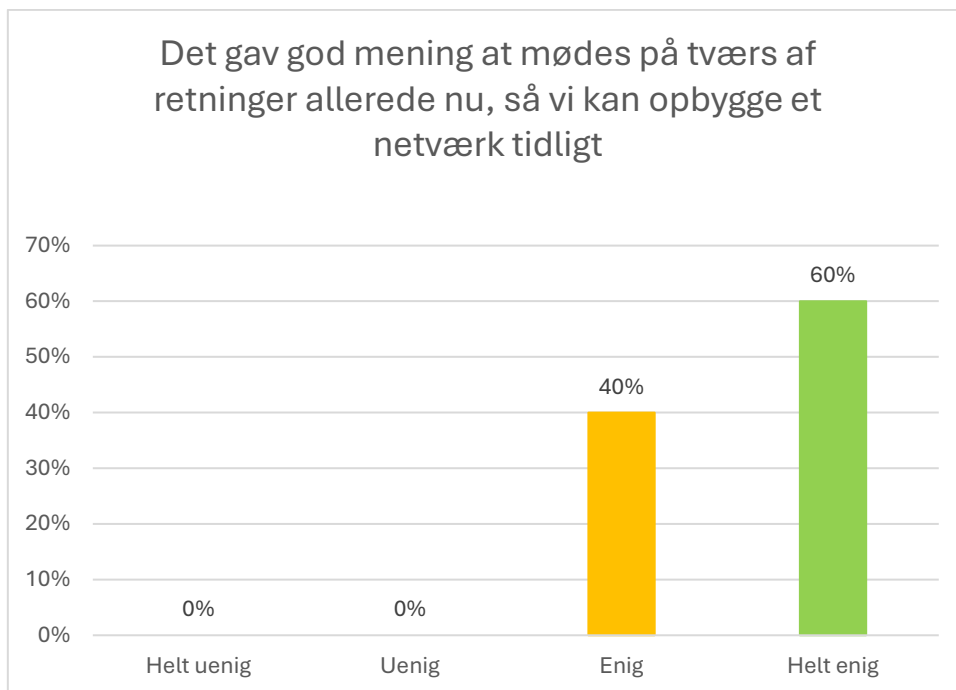


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

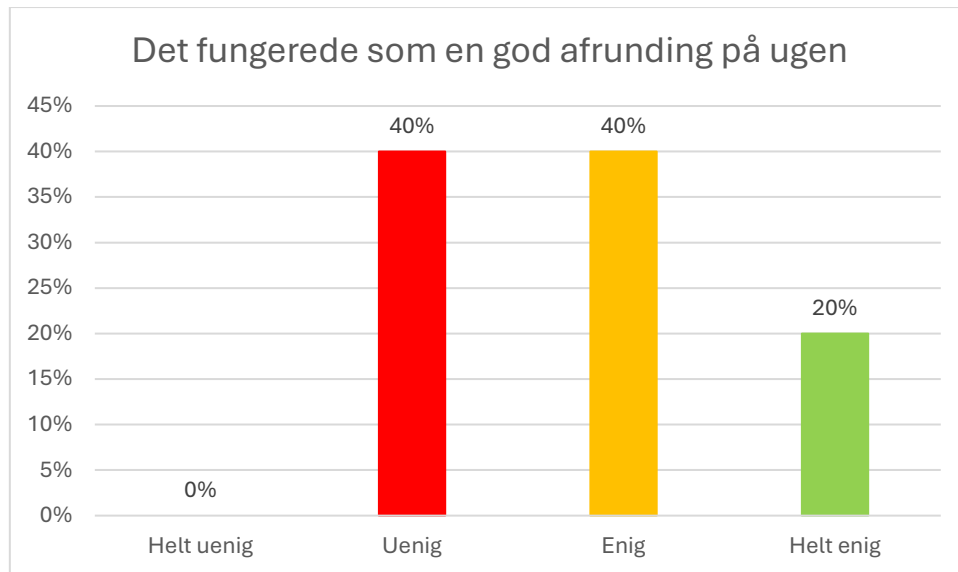


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:

- Der blev igen ikke reklameret særlig godt for det så der endte kun med at være en lille håndfuld mennesker der mødte op. Det var måske heller ikke så smart at lægge det formiddagen efter introfest så jeg ville foreslå at rykke det til søndag så man lige har mulighed for at komme sig både fysisk og socialt før man skal se folk igen. Det satte også en lille dæmper på aftenen at man vidste at man havde lovet nogen at komme tidligt dagen efter og derfor bliver nødt til at tage hjem på et bestemt tidspunkt så man kunne nå at sove en lille smule. Det giver mening at det skulle afholdes på Lyngby campus så vi havde mulighed for at få en rundvisning men der var rigtig mange der ikke bor i nærheden af Lyngby som simpelthen ikke kunne overskue en times transport hver vej bare for at komme og hænge lidt ud i nogle timer og så tage hjem igen.

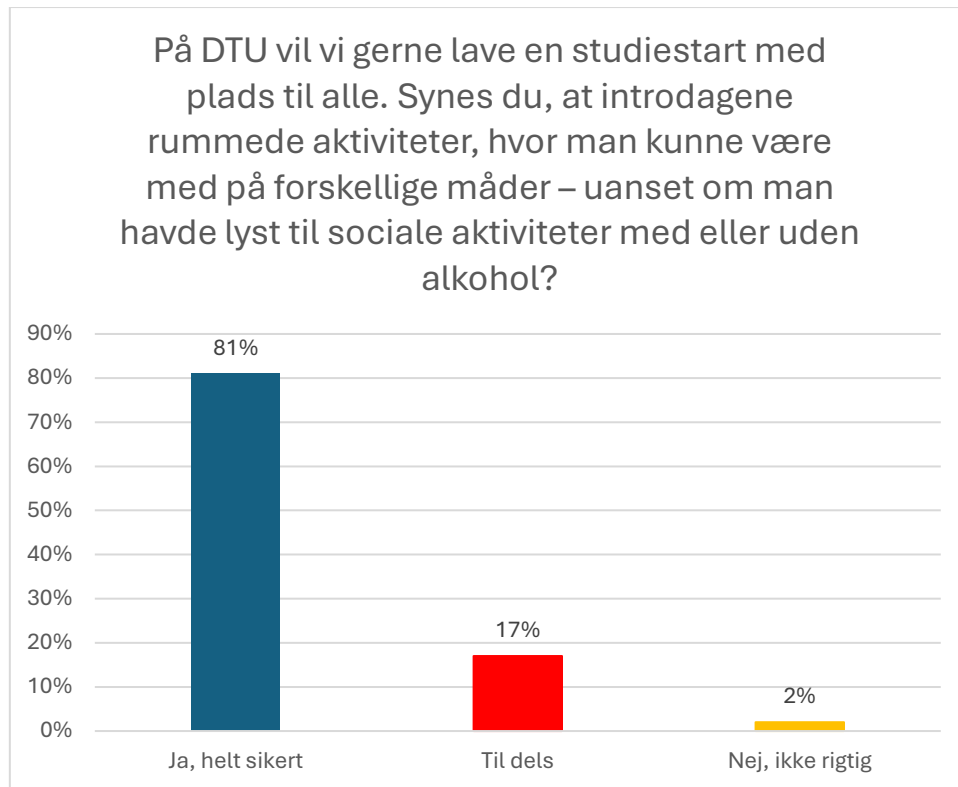


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

17 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Lave flere arrangementer uden alkohol
- Noget andet end fest, da det går ud på at drikke fra mit perspektiv. Dog ellers var det fedt!
- Flere aktiviteter der ikke krævede grænseoverskridende ting som dans foran 100 nye mennesker
- jeg har dsv. ikke nogle forslag
- Ihvertfald ikke noget gymnastik midt om morgen eller is
- knl
- Lav dagene lidt kortere og lidt mere fokus på det sociale
- til dels.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

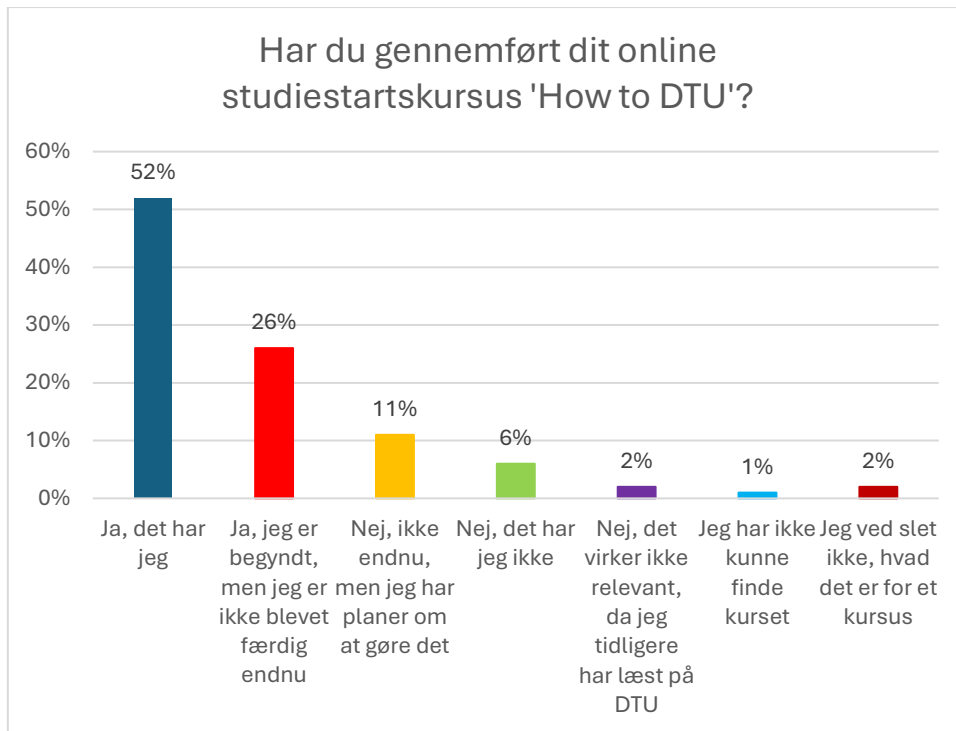


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 78% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

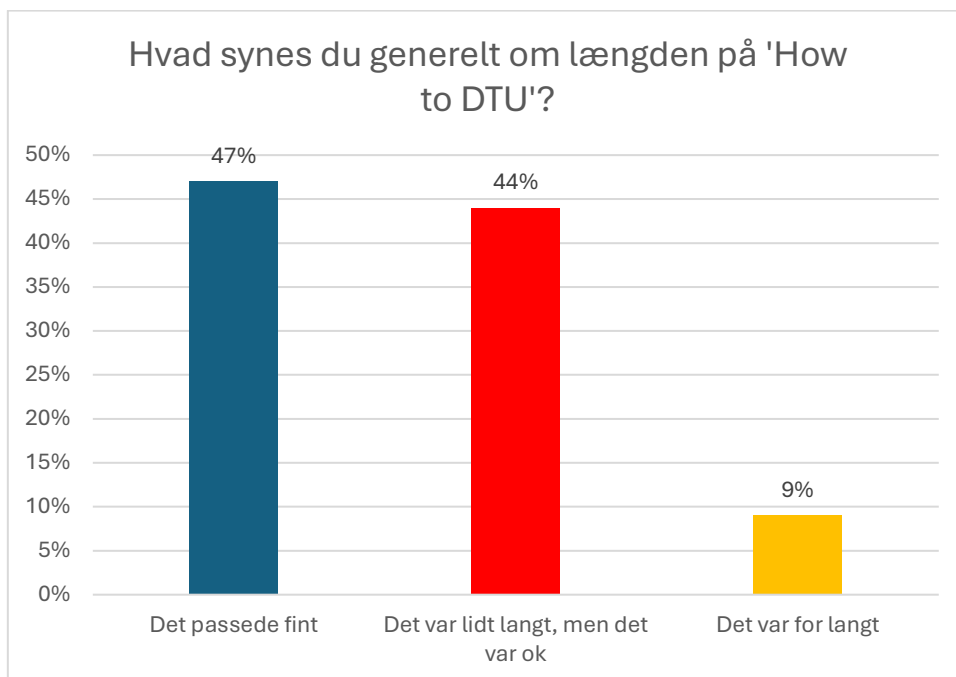


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

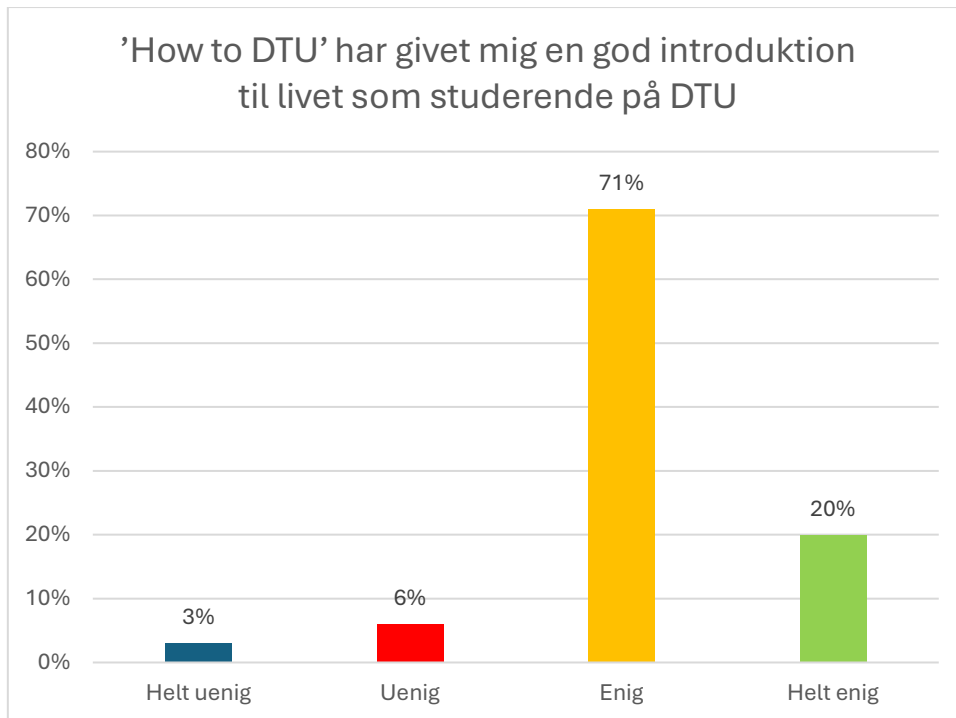


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

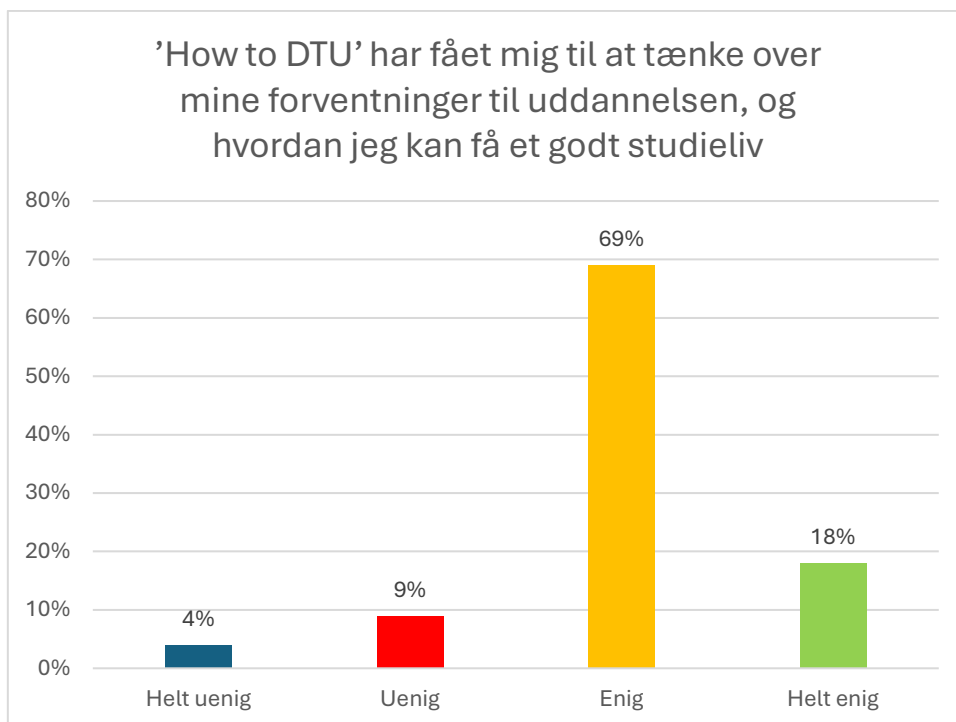


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

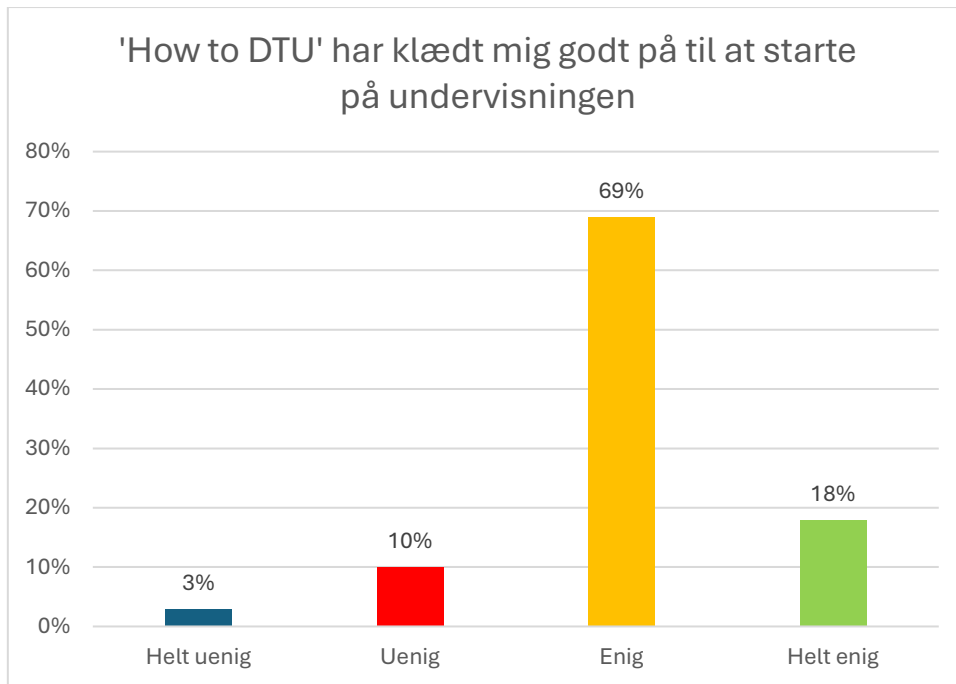


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

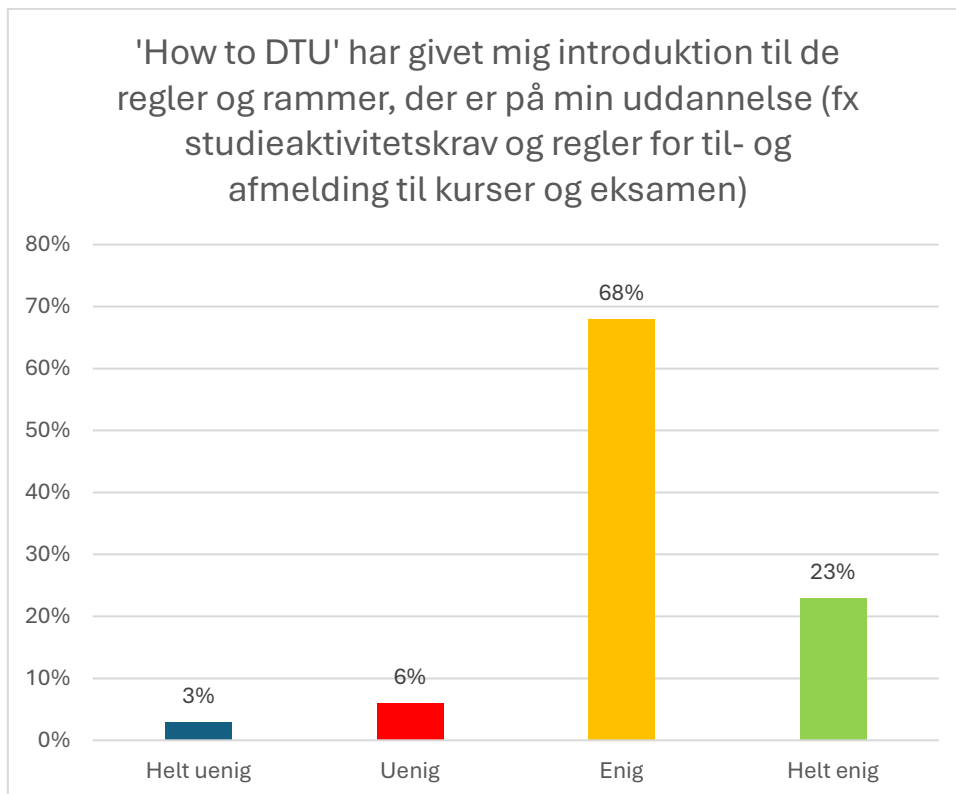


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

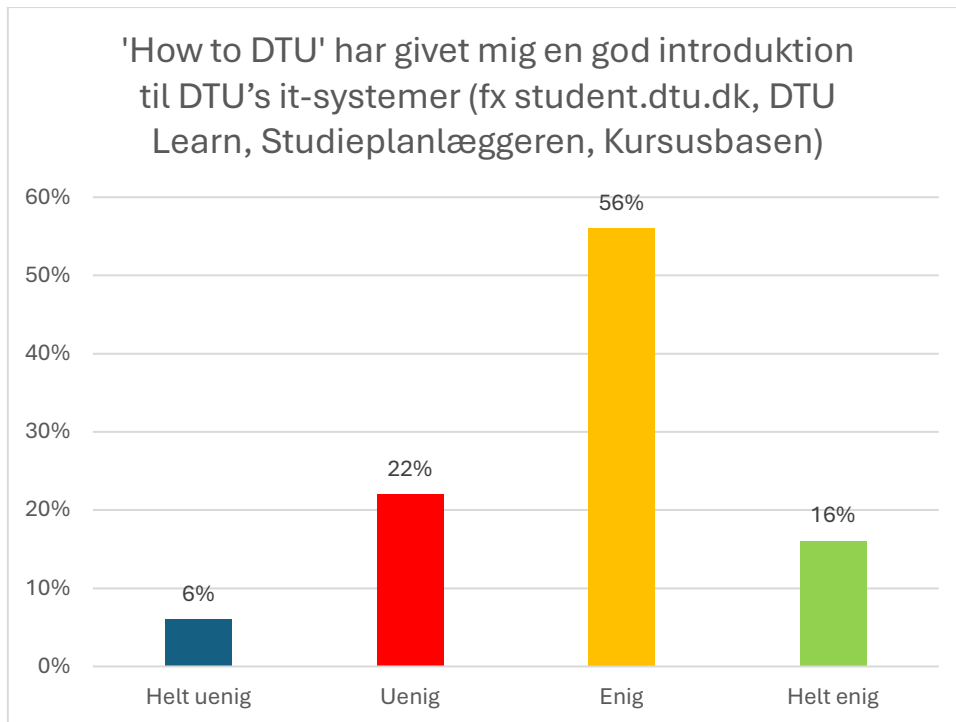


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

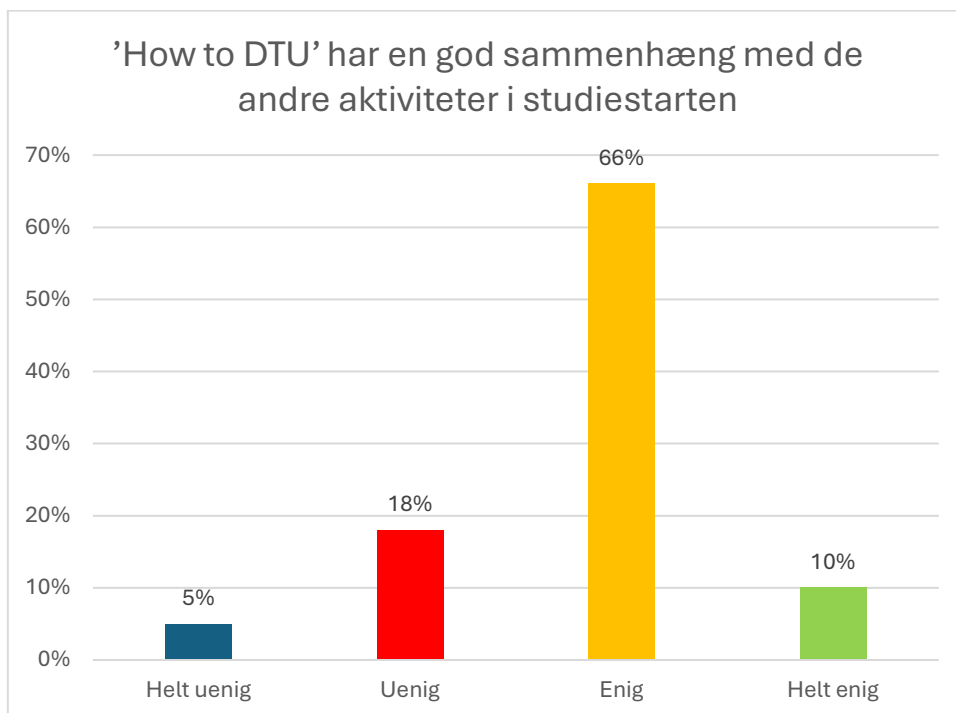


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nej
- Det var meget godt
- Der kunne godt være mere information til alle jeres hjemmesider, istedet for man selv skal finde rundt i systemerne
- Unødvendigt
- Ingen kommentarer
- nej.
- Der manglede at stå at skemaet først kunne ses på Pulz få dage op til undervisningsstart, samt at der manglede information om køb af bøger.
- Den første video hakkede virkelig meget. Ellers fint.
- Nej, alt var godt
- det var for langt og kedeligt til at jeg optog noget af informationen
- nej
- bedre forklaring af studieplanlægning
- Det var forvirrende.
- nej
- nope:)
- Har ikke andre kommentar
- nej
- Noget af snakken kendte man godt lidt til når man har gået på gymnasiet. F.eks mængden af gruppearbejde
- nej
- n ej
- Det er lækkert at få et overblik over hvad vi skal i gennem. Dog ville jeg hellere have at det havde været kortere og det så var prioreret at evt. vektor gennemgik noget af det på sin computer til introdagene
- nej
- Nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

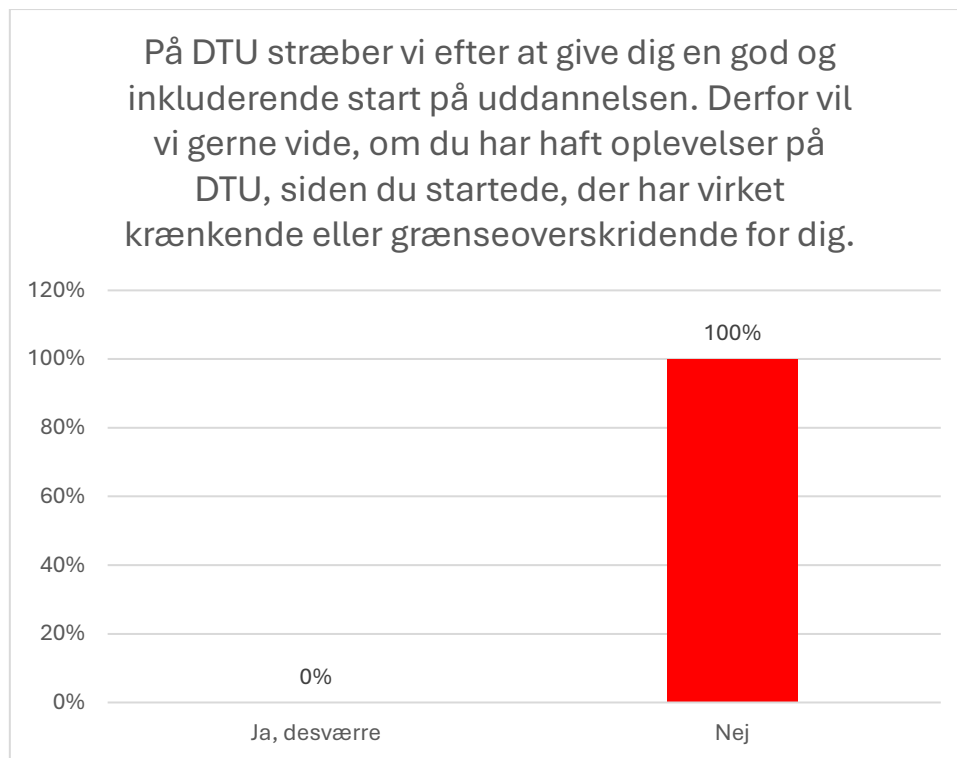


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Synes det var okay
- Jeg glæder mig bare til at nyde mine 3 og et halvt år på DTU :)
- Nej
- Det har været en fin start på studiet
- nej
- nej
- det var super
- Nej, Introdagene var rigtig gode, men manglede info om systemerne. Det er det eneste :)
- min dansk er udfordring for mig, så jeg arbejder hårdt og forstår ikke helt i timen desværre
- jeres forlæsere er lidt kedelige
- Fed skole indtil vider, håber det fortsætter med gode bånd til de studerende og lærerne.
- nej
- Det var godt og hyggeligt, jeg så næsten op til at møde på skolen igen, for at være sammen med min medstuderende.

- Nej
- nej
- nej
- nope:)
- Har ikke andet
- nej
- nej
- ik rigtigt
- no
- det svært at indstille sig til universitetet
- Nej
- Det har overall været en ret god studiestart.
- Nej
- nej
- Nej