



Evaluering af studiestarten 2025

Computer Engineering

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 23 ud af 24 studerende på Computer Engineering har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 96%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

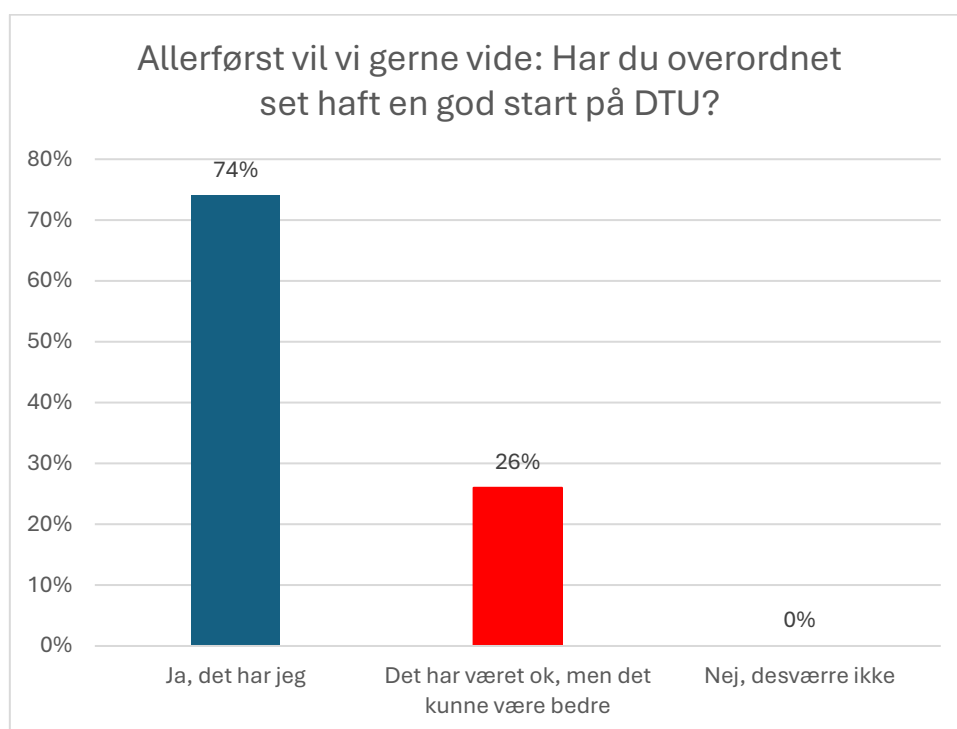


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

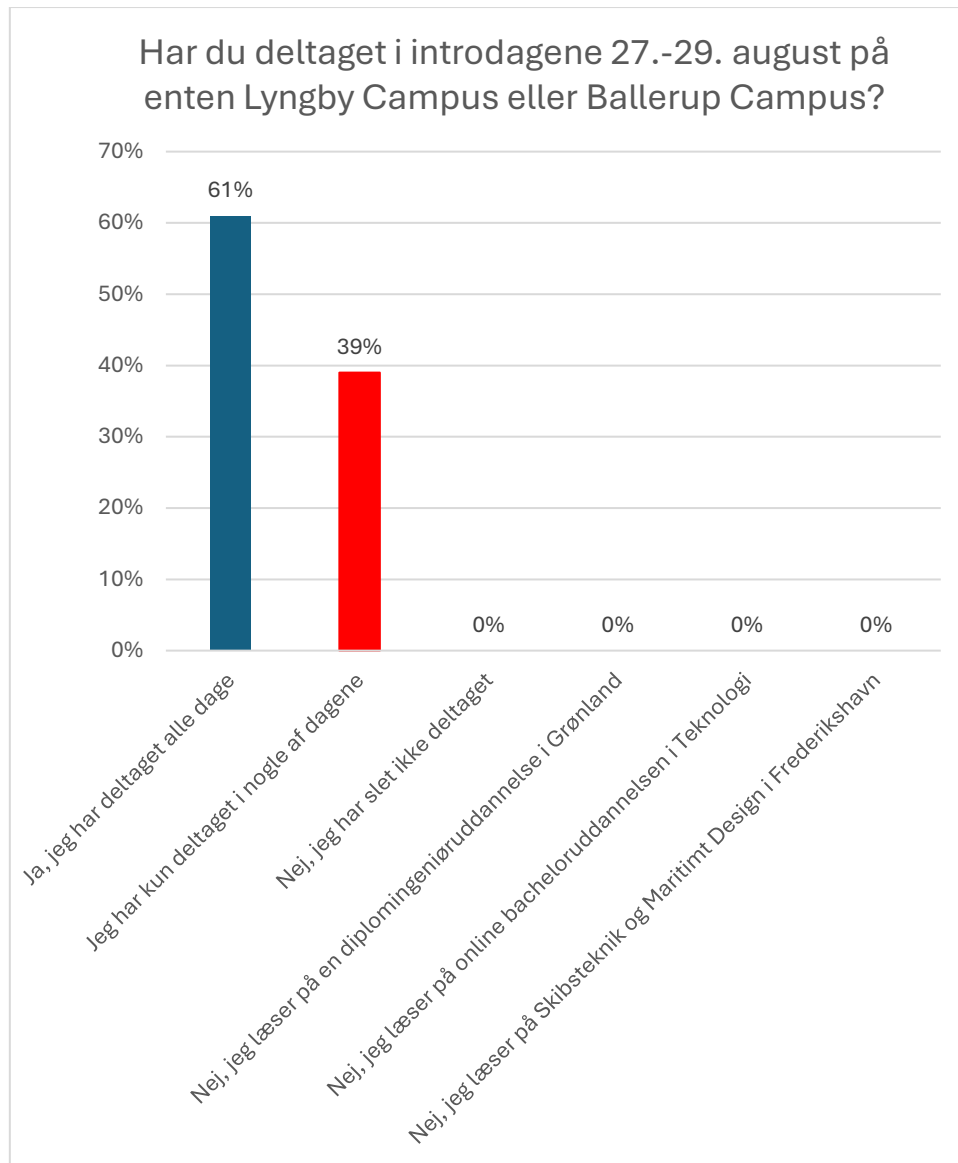


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

De studerende blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

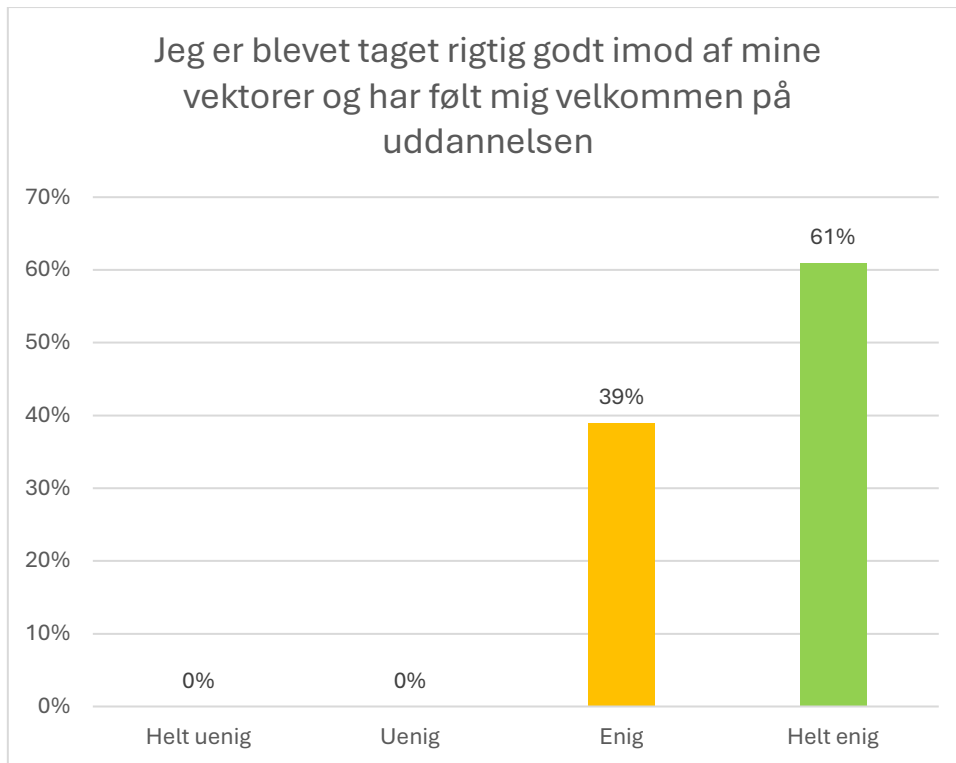


Diagram 3. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

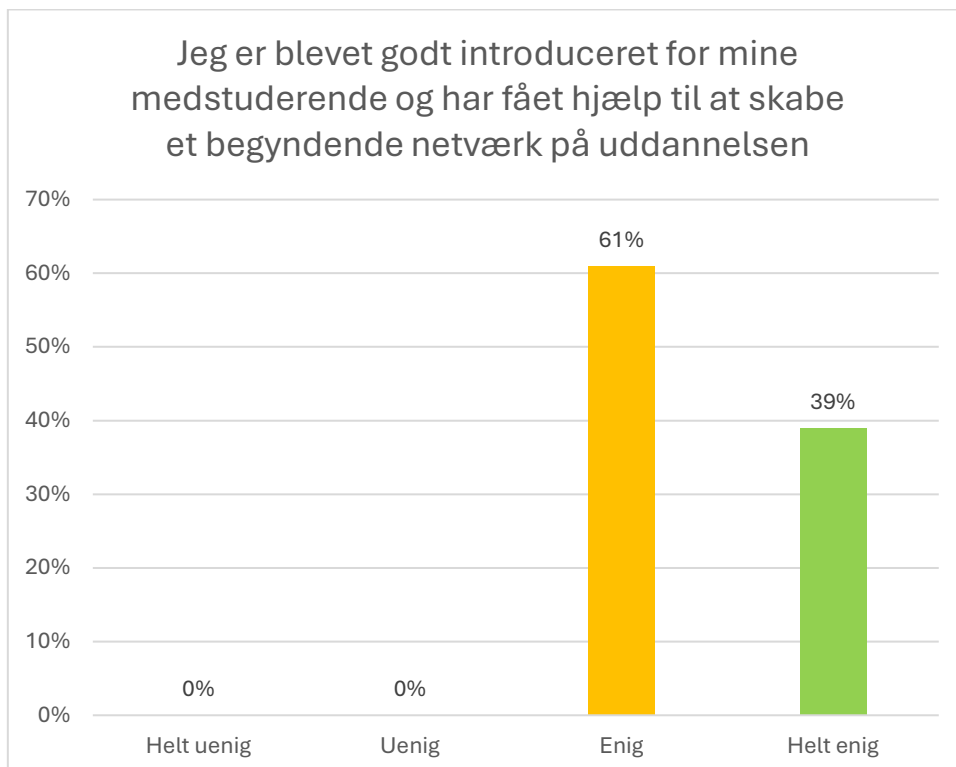


Diagram 4. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

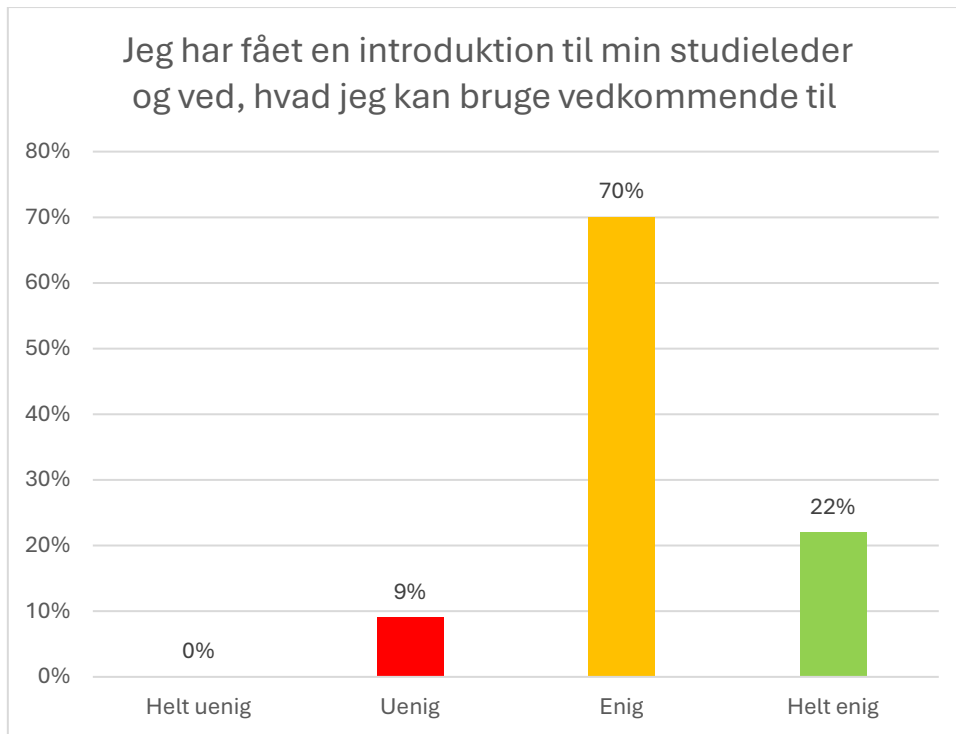


Diagram 5. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

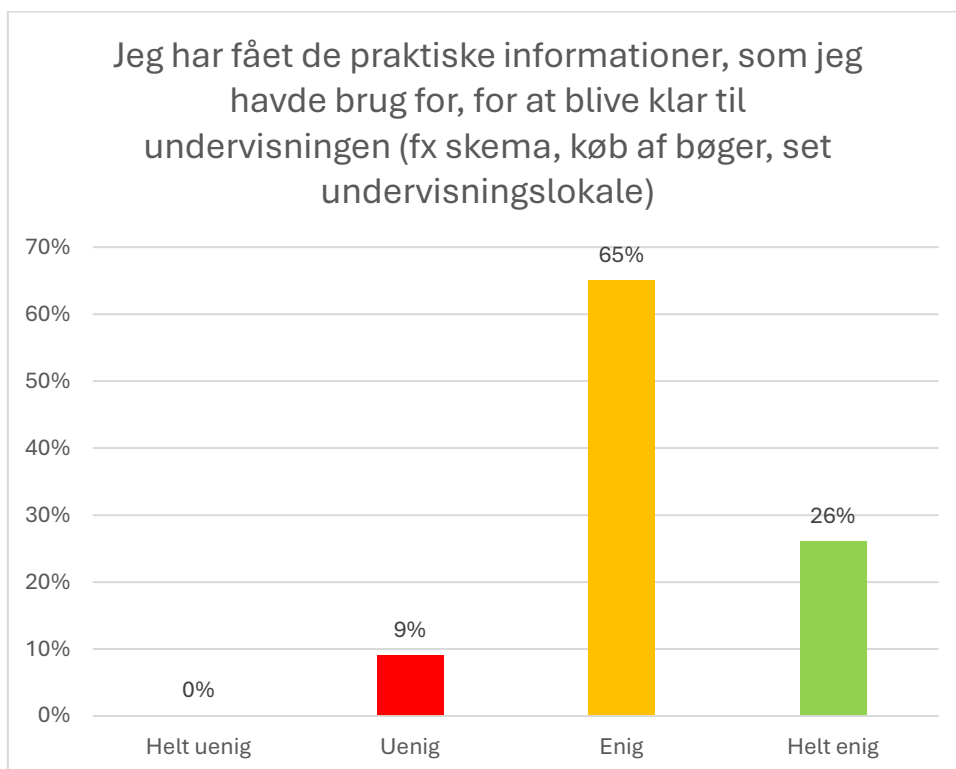


Diagram 6. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

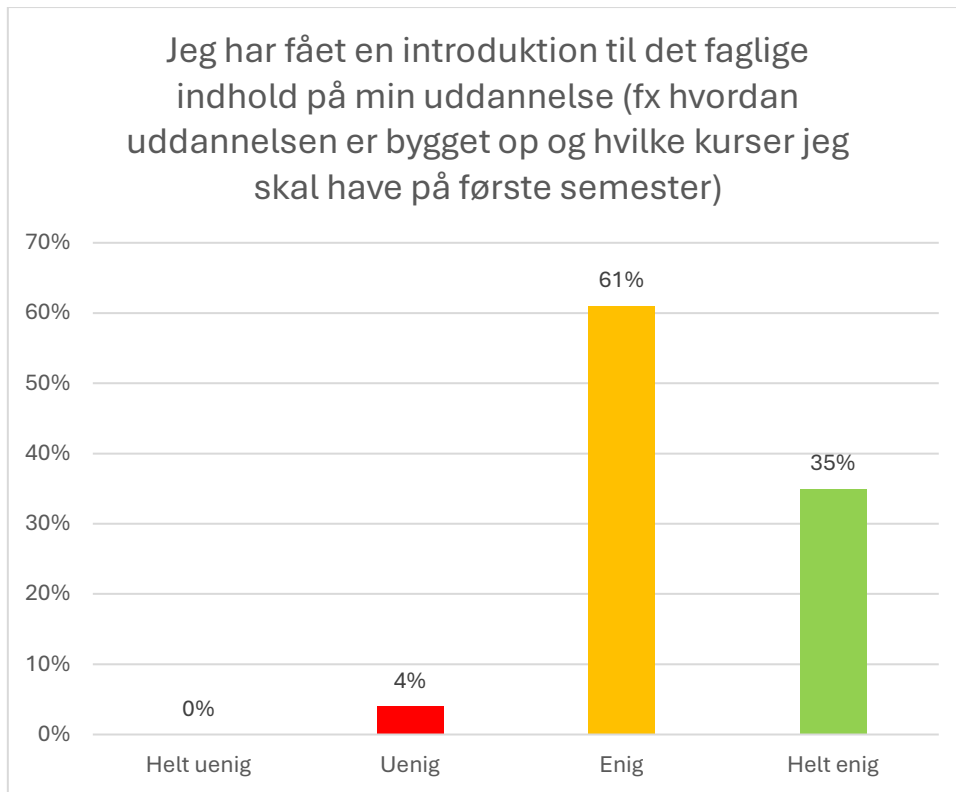


Diagram 7. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

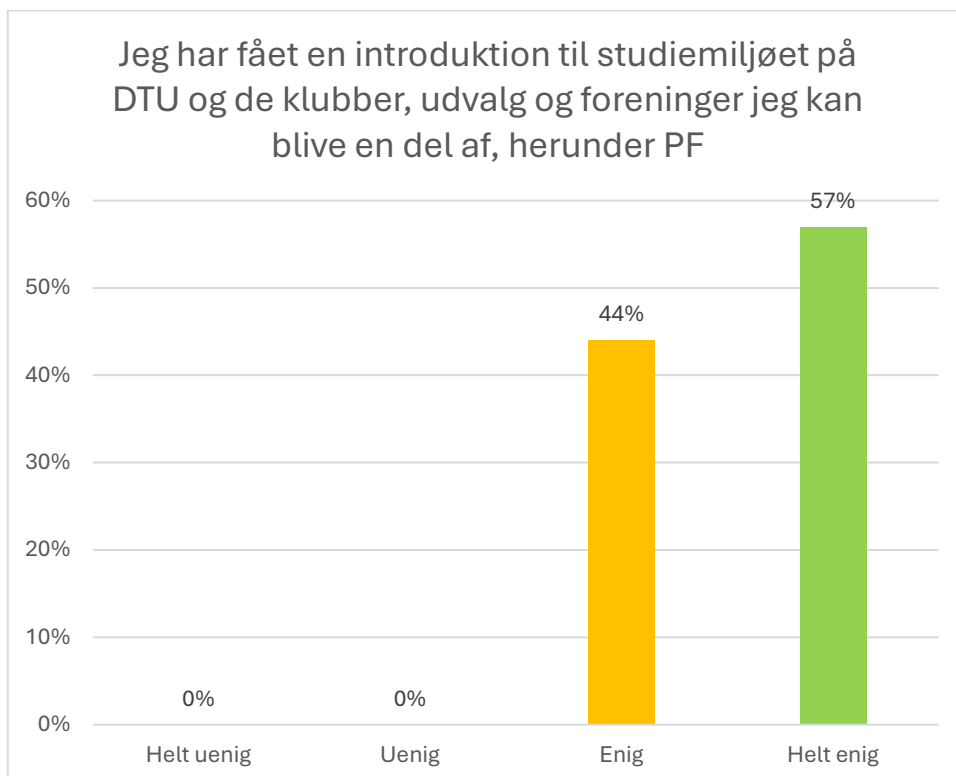


Diagram 8. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

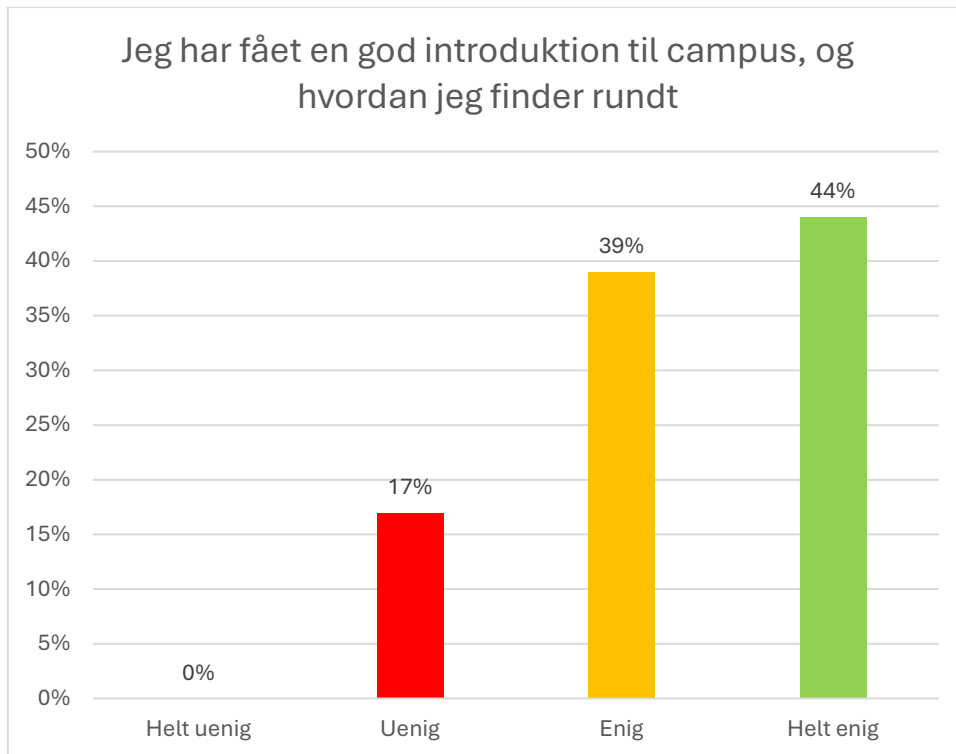


Diagram 9. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

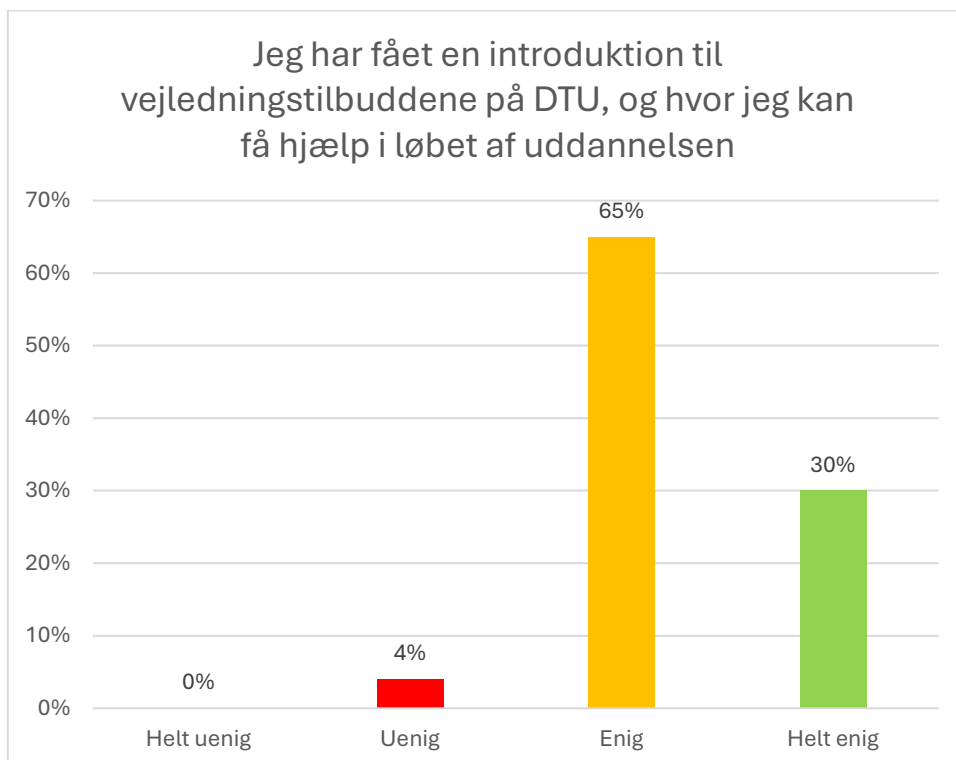


Diagram 10. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- Nej
- introduktion til sps, var lidt hurtigt på rundvisningen , ifht vigtigheden af det.
- Nej, jeg synes jeg fik en god introduktion og information om alle ting på DTU.
- Nej ikke rigtigt
- Hvordan man læste hvad lokale man skal være i på learn. Lidt uoverskueligt at gennemskue når man ser det for første gang
- Jeg føler det var lidt uklart hvor man ser sit skema henne. Jeg syntes også der burde havde været en dag hvor man kunne få lov til og møde hele sin klasse, da jeg føler jeg kun kender dem fra mit kagehold.
- Det kunne være rart at møde hele sit studiehold for de mindre klasser.
- Synes at alting er blevet forklaret rimelig godt.
- Nej jeg synes alt det der er relevant for studiestarten blev godt forklaret.
- Nej
- Nej jeg føler at det hele startede fra et godt sted
- nej
- Nej.
- Nej, men der er også meget som jeg vidste på forhånd.

De studerende blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

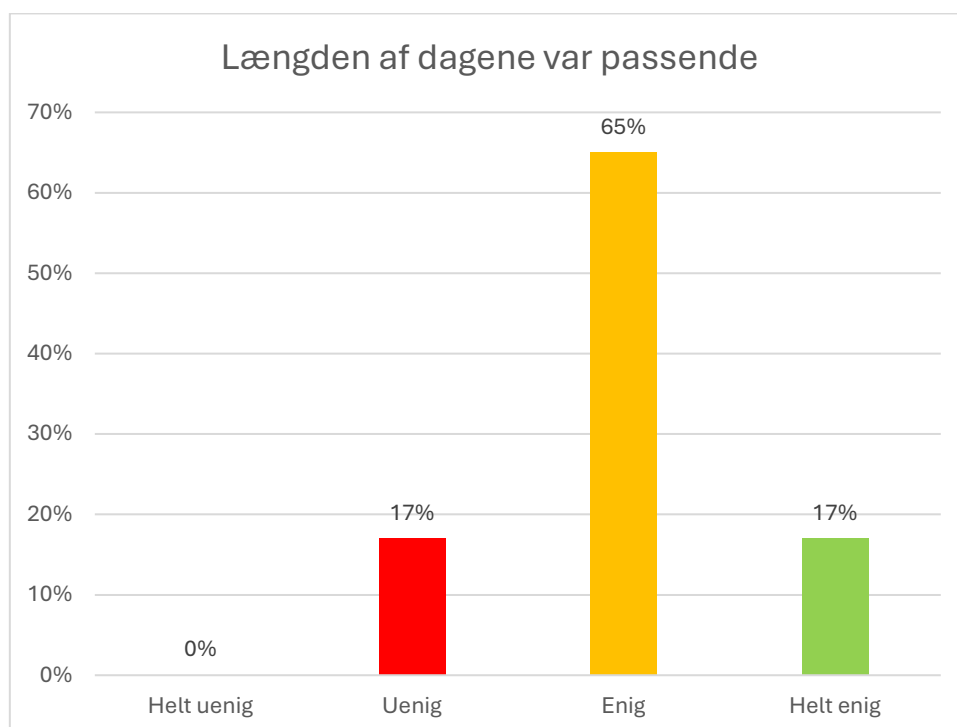


Diagram 11. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

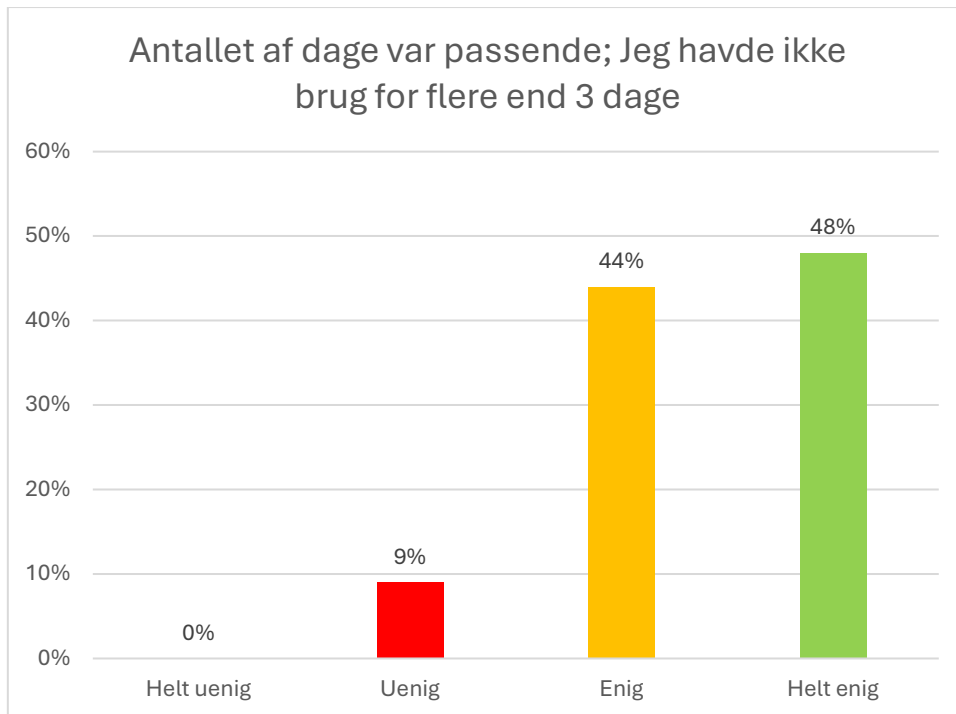


Diagram 12. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

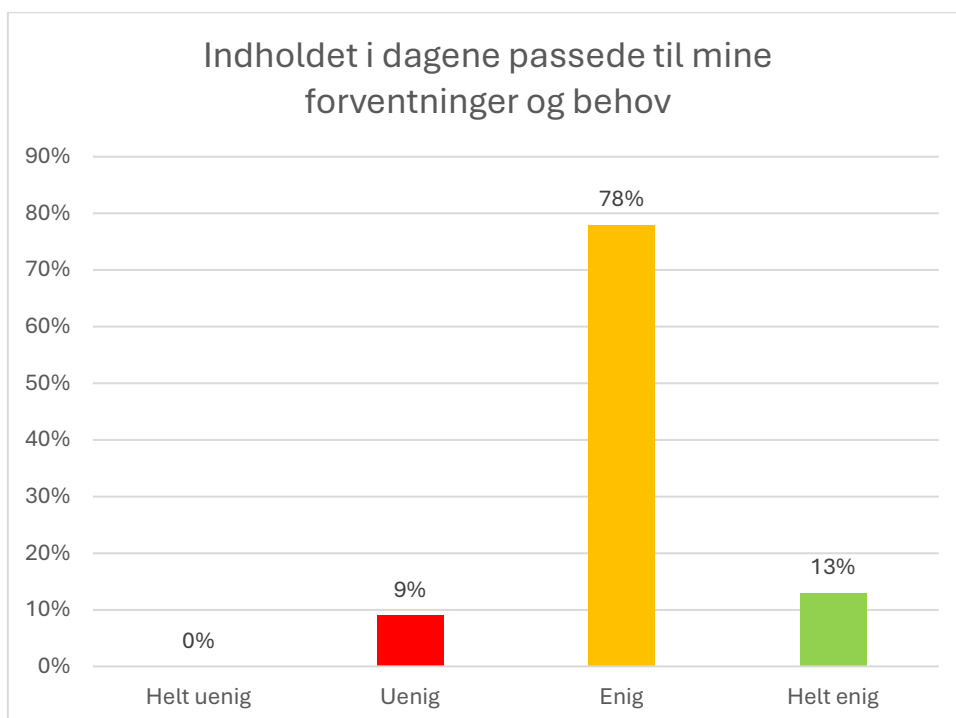


Diagram 13. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

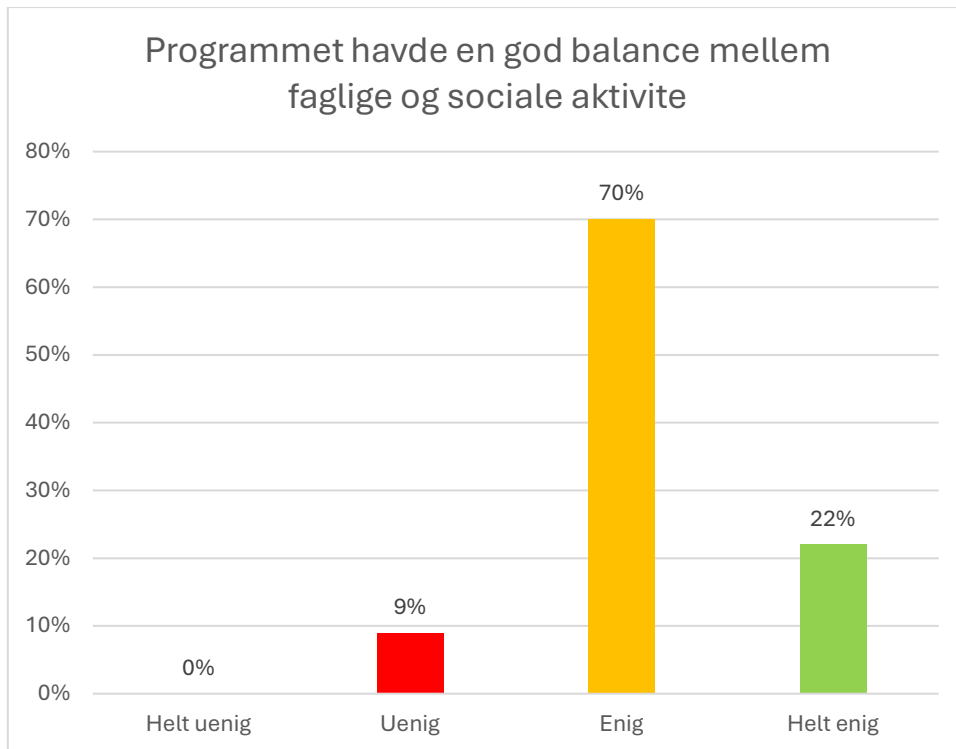


Diagram 14. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

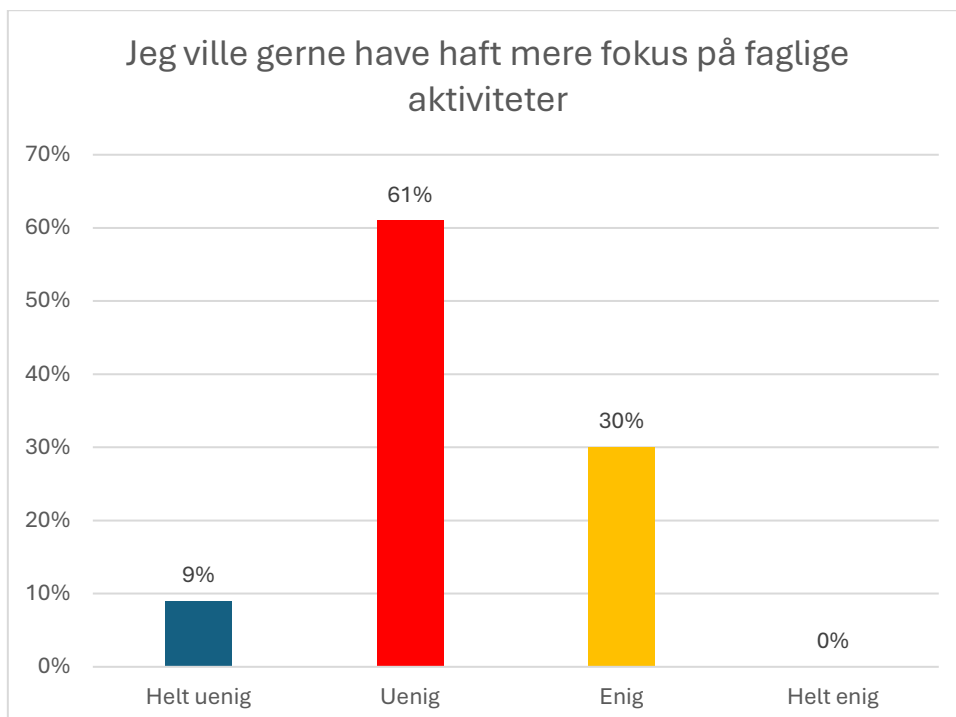


Diagram 15. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

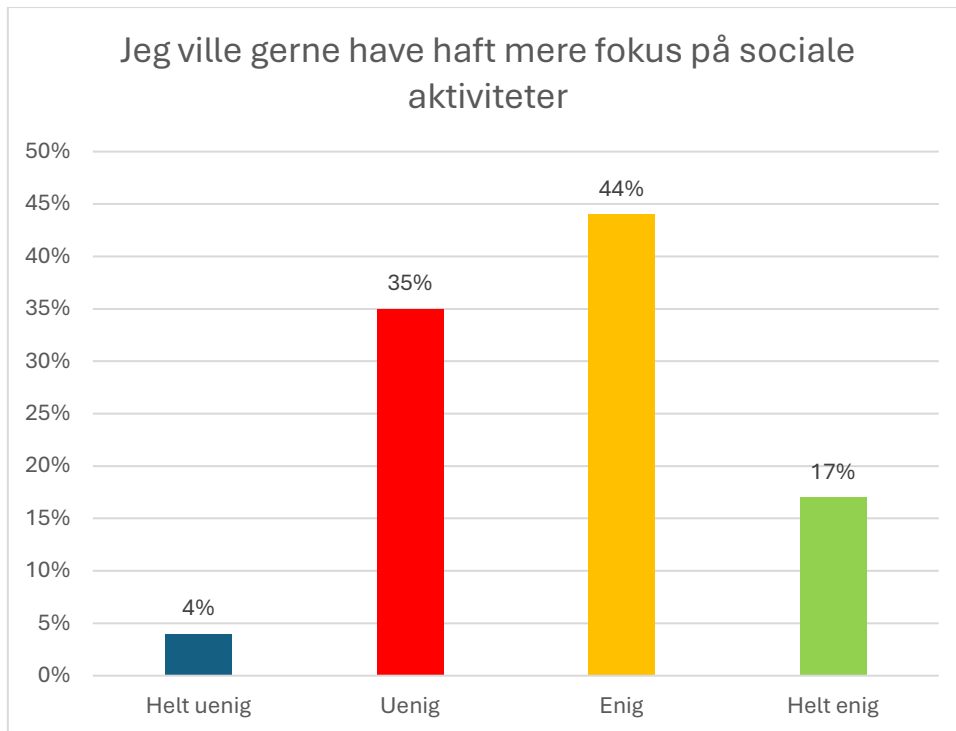


Diagram 16. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

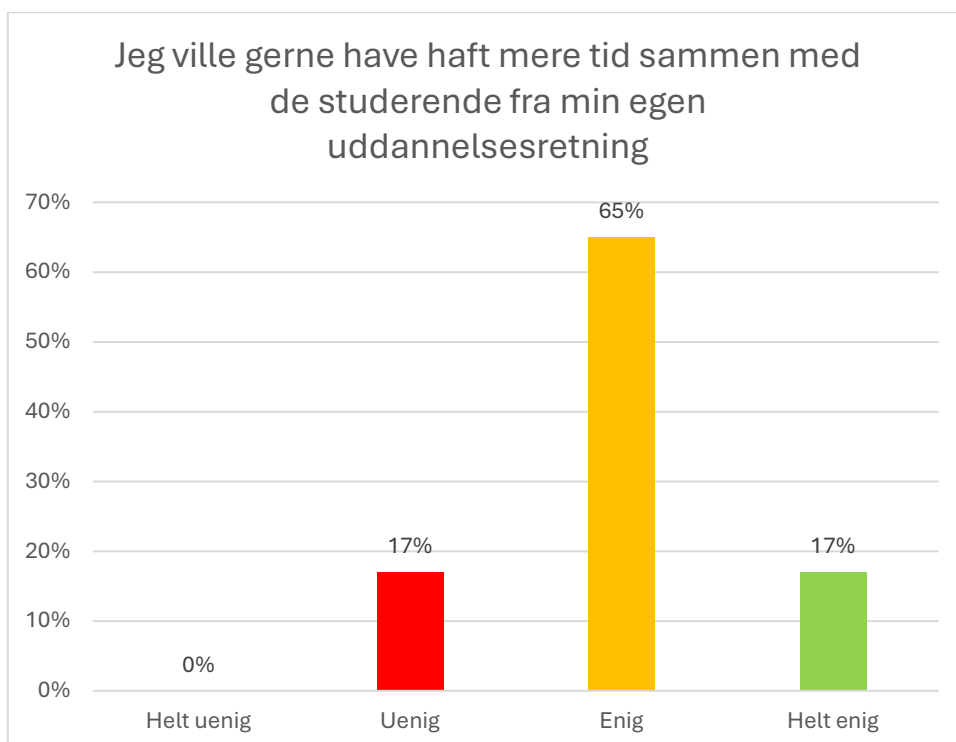


Diagram 17. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

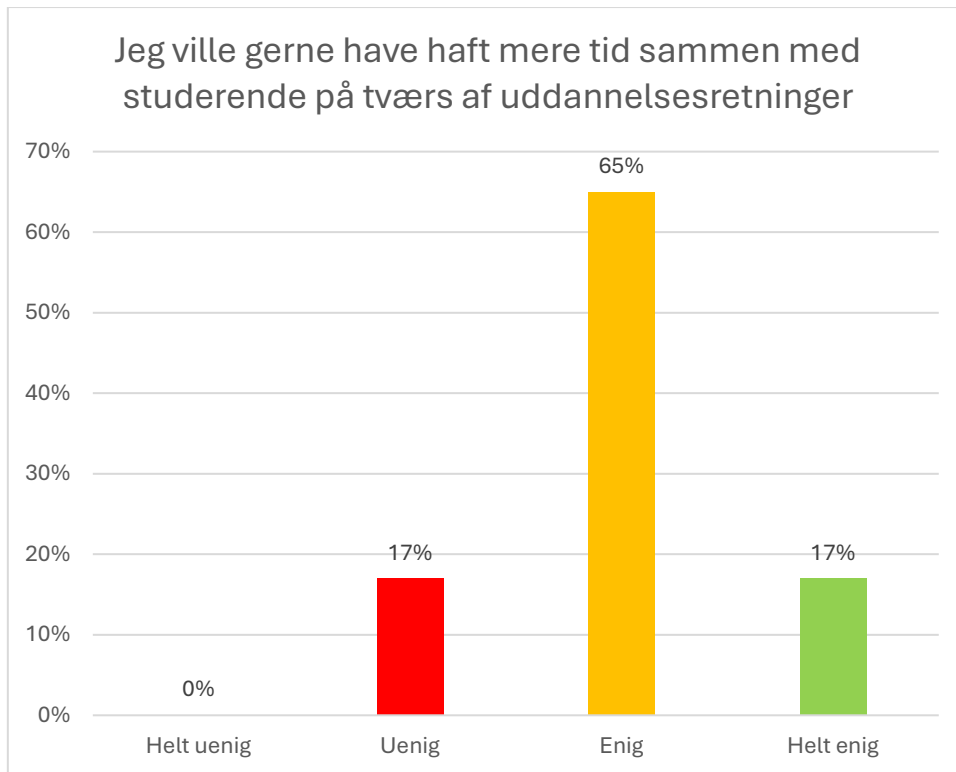


Diagram 18. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

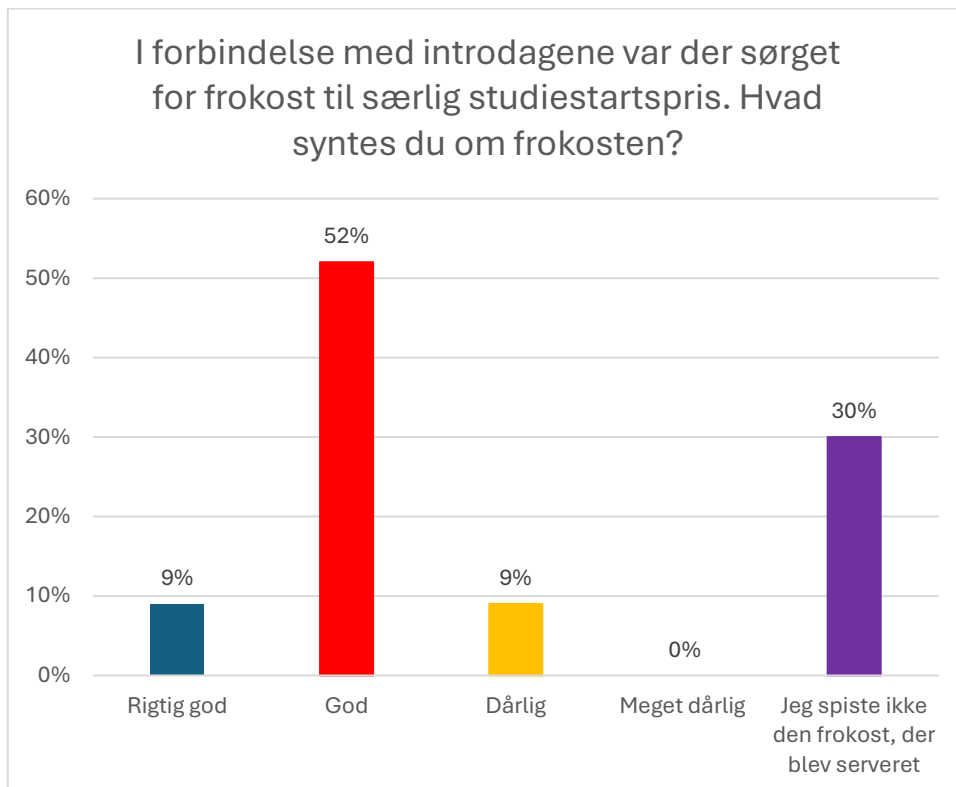


Diagram 19. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

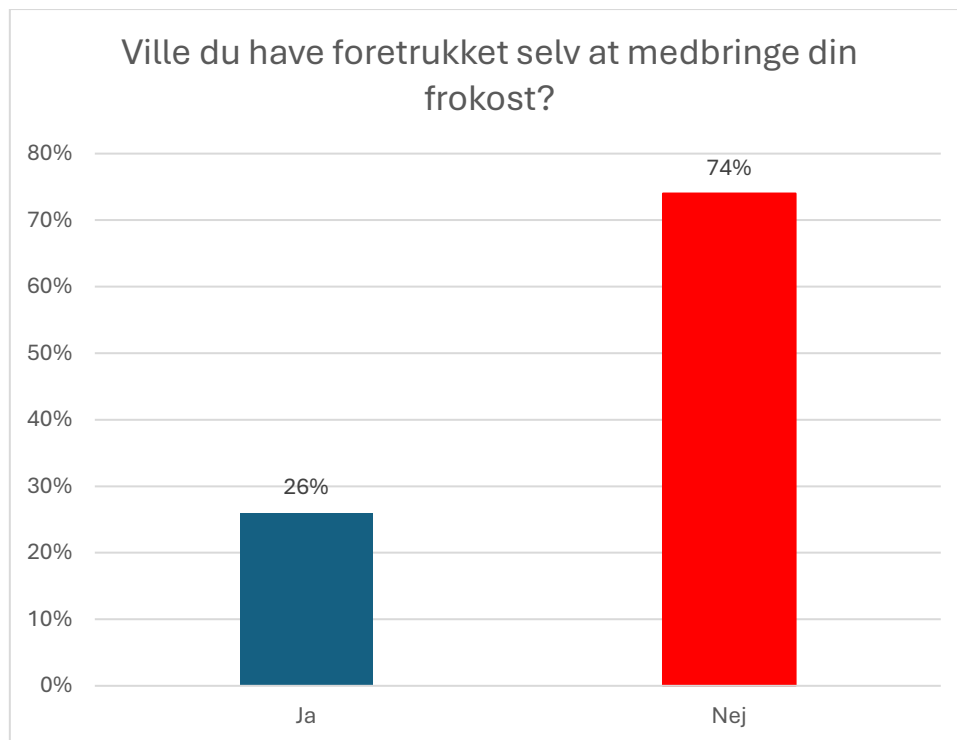


Diagram 20. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

De studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Nej
- Det var humbug, at man ikke kunne sidde i kantinen første dag med sin mad og derfor måtte gå igennem 2 kvadranter for at spise den. Da vi så lev nødt til at tage tilbage til lokalet med maden.
- God ide med billetten der kostede 20 kr og god ide med vegetarisk mad, for dem der ikke spiser kød. Men dog kunne der godt have været 2 forskellige retter med kød og vegetarisk, for billetten for de nye studerende.
- Der burde også være frokost med kød.
- jeg spiste ikke frokost, men jeg købte en iskaffe som var virkelige god 8.5/10
- Kunne være rart også at have mulighed for kød.
- Jeg synes det er synd at det var vegetarisk og at der ikke var et alternativ med kød.
- Lidt små portioner
- Det ville ha været dejligt hvis der var kød i.
- Jeg spiste dem ikke
- Nej.

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- God introduktion til klassen
- General god steming og variation af aktiviteter
- Aktiviteterne og introduktion / information var meget godt balanceret. Det var godt at ikke at skulle sidde og høre for lang tid, uden at kunne lære de nye medstuderende at kende. Pauserne var også gode.

- Aktiviteterne
- introduktionen og aktiviteterne
- at vektorerne er så åbne og imødekommende, jeg fik snakket både med min egen og så en af de andre vektorer hvor hun svarede på alle mine spg.
- vektorerne
- Jeg synes det var hyggeligt at møde mine medstuderende samt alle de sociale aktiviteter og konkurrencer.
- De sociale aktiviteter både med eget kagehold og tværfaglige hold
- gode poster
- Jeg var der kun den første dag
- Legene fungerede godt.
- De sociale aktiviteter

Hvad kunne være bedre?

- Er ikke sikker
- Kun mødt kagehold, ikke resten af klassen, var der ikke om torsdagen så måske derfor. Men lidt underligt ikke at kende hele ens klasse.
- I forhold til pauserne på introdagene, kan vektorerne aftale med de nye elever hvor man skal mødes, så man ikke behøver at følge vektorerne hele tiden.
- Bedre mad
- Måske nogle flere arrangementer med ens studieretning, hvor man kan få lov til og se dem alle. føler jeg kender flere fra de andre retninger end min egen.
- en ekstra dag
- Jeg synes at første dag var hård i den forstand at det var meget fagligt kontra dag 2 og 3. Jeg synes godt det faglige kunne spredes ud en smule mere over de 3 dage.
- Det ved jeg ikke
- Jeg kan ikke komme på noget.
- At dukke op
- En mere snaksalig vektor kunne have været dejligt, men ellers var hun god.

De studerende blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

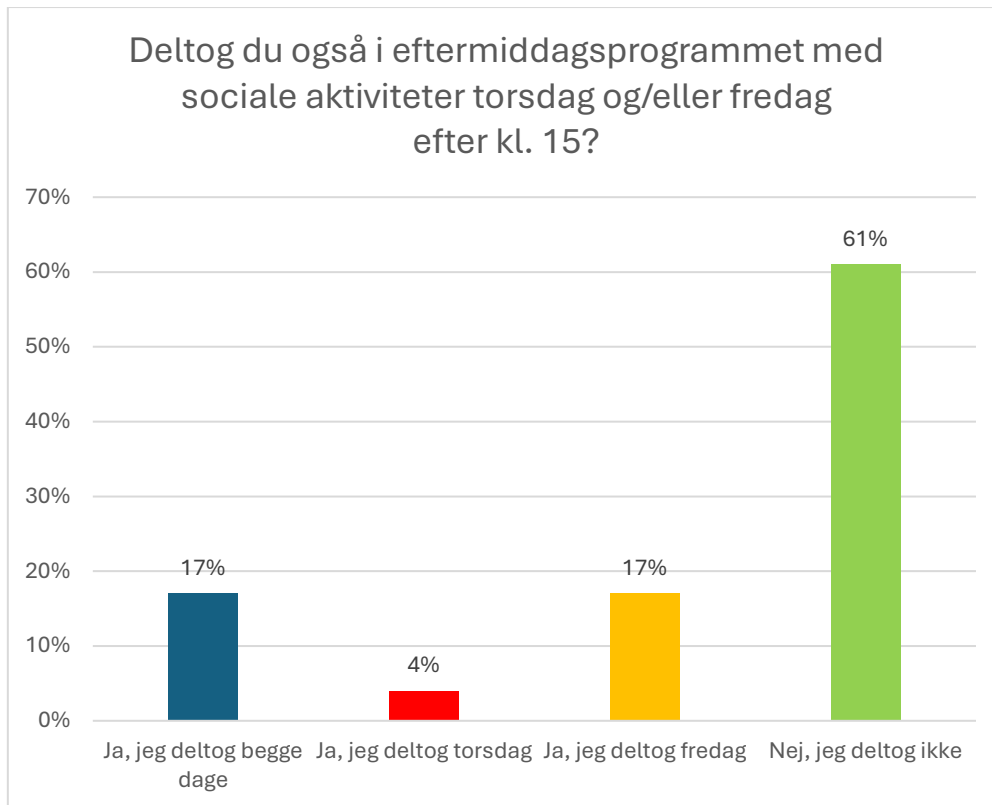


Diagram 21. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Det var super at hilse på bumserne
- Jeg synes der var hyggeligt med de sociale aktiviteter der var på eftermiddagsprogrammet.
- Det fungerede fint

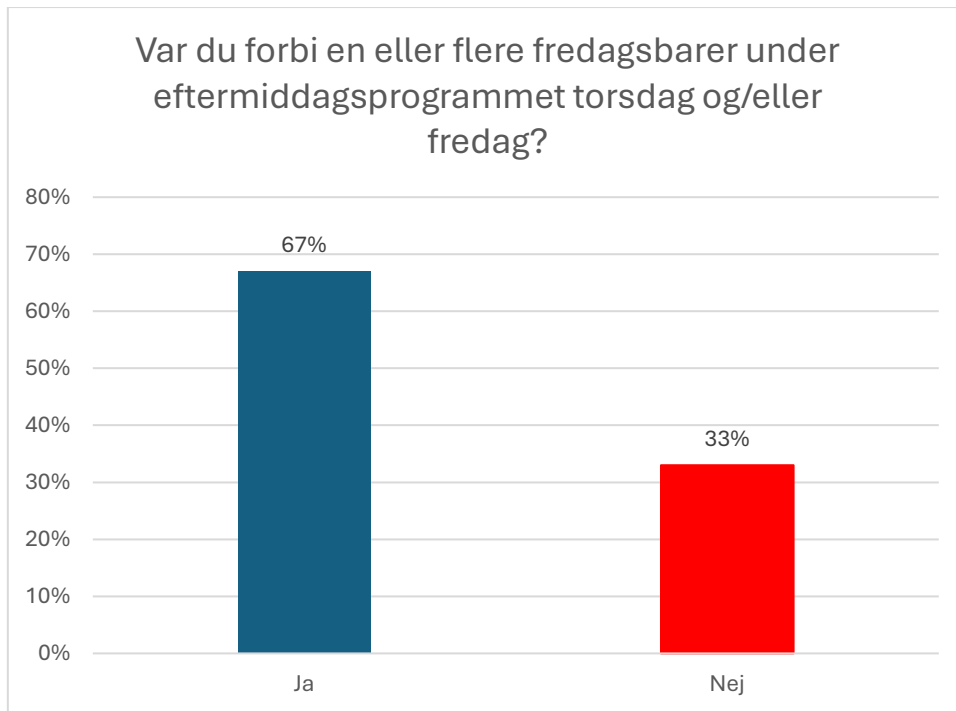


Diagram 22. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

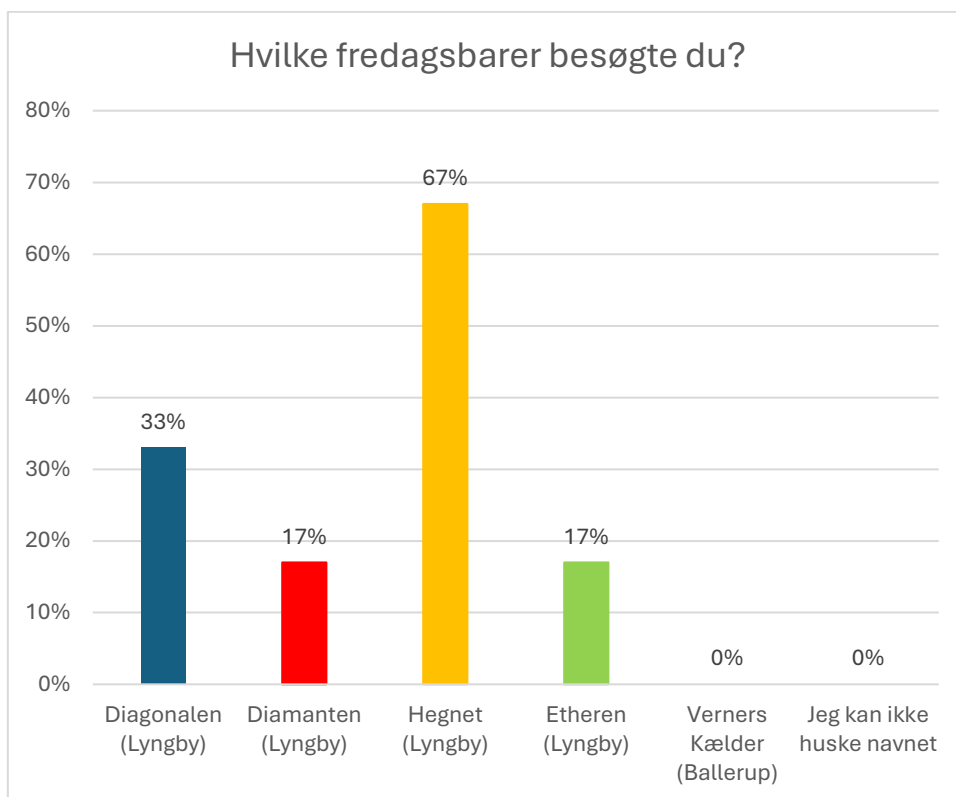


Diagram 23. Oversigt over besøgte fredagsbarer

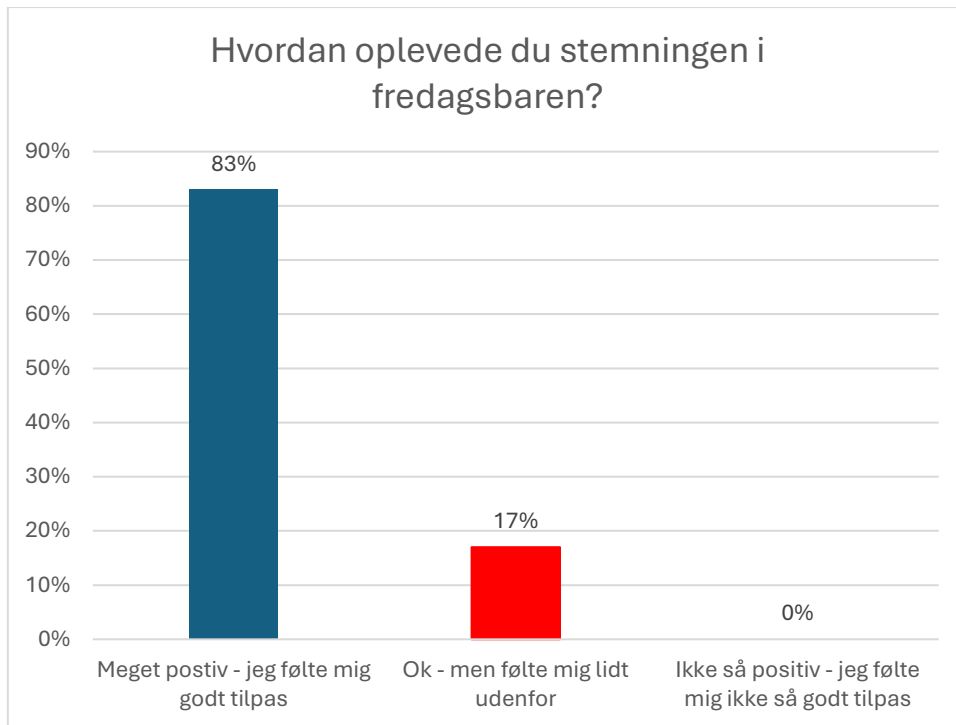


Diagram 24. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar, men har valgt ikke at gøre det.

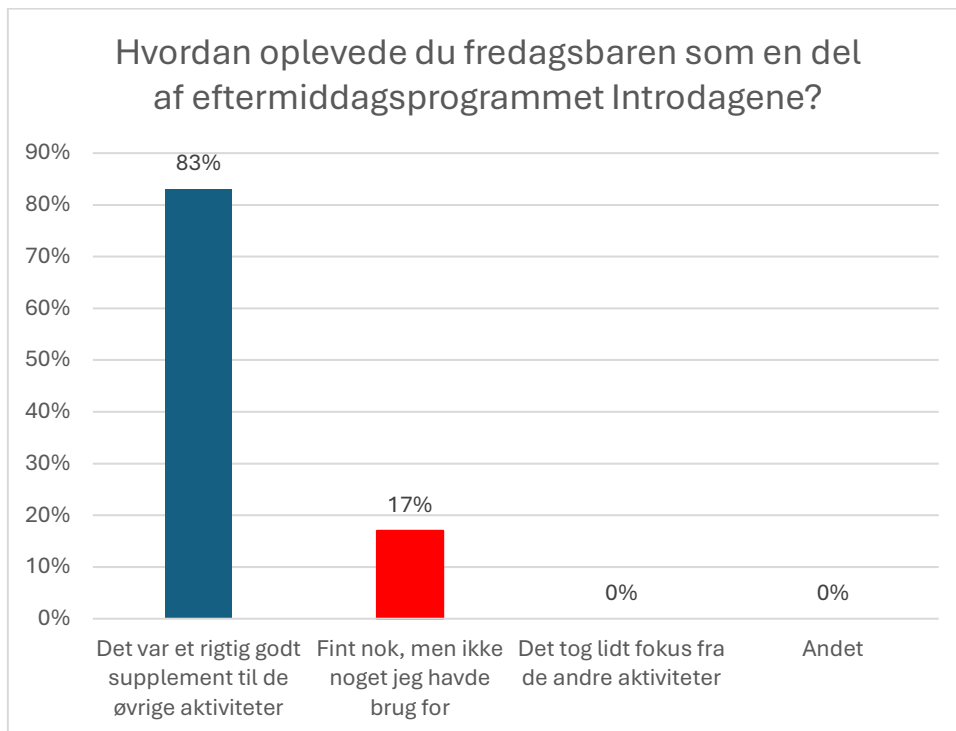


Diagram 25. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

De studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

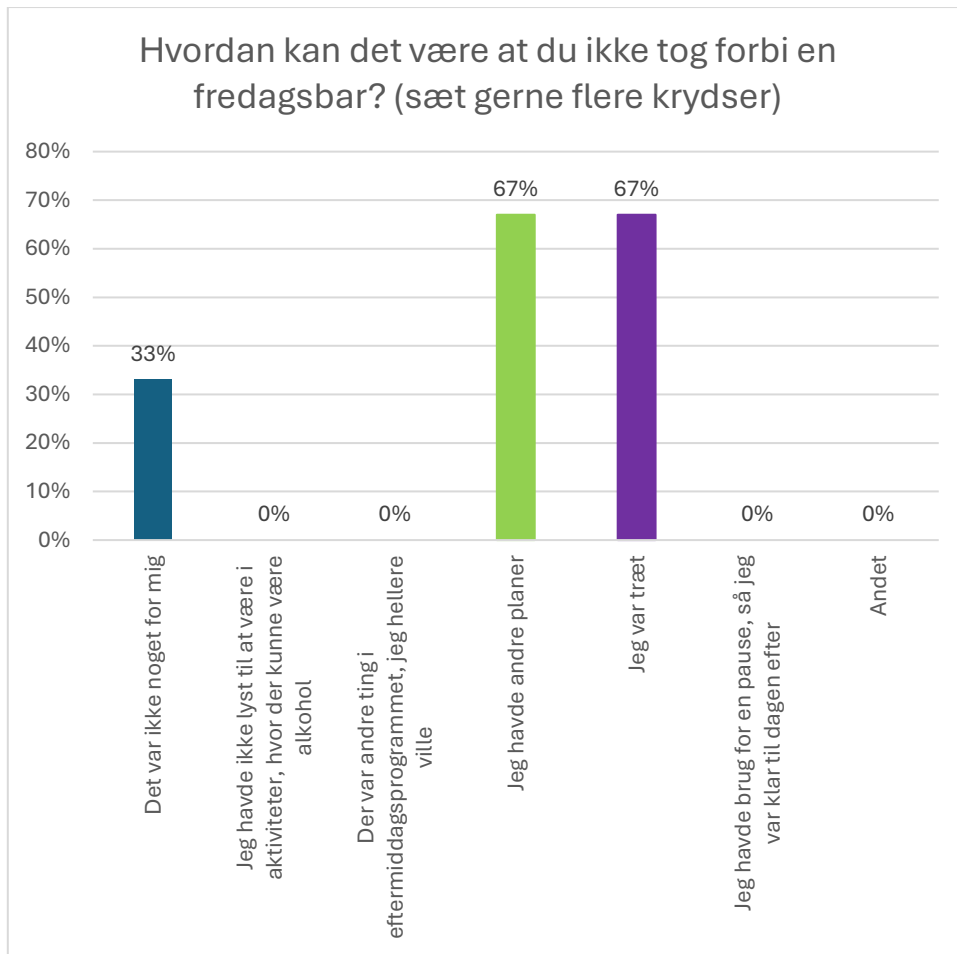


Diagram 26. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

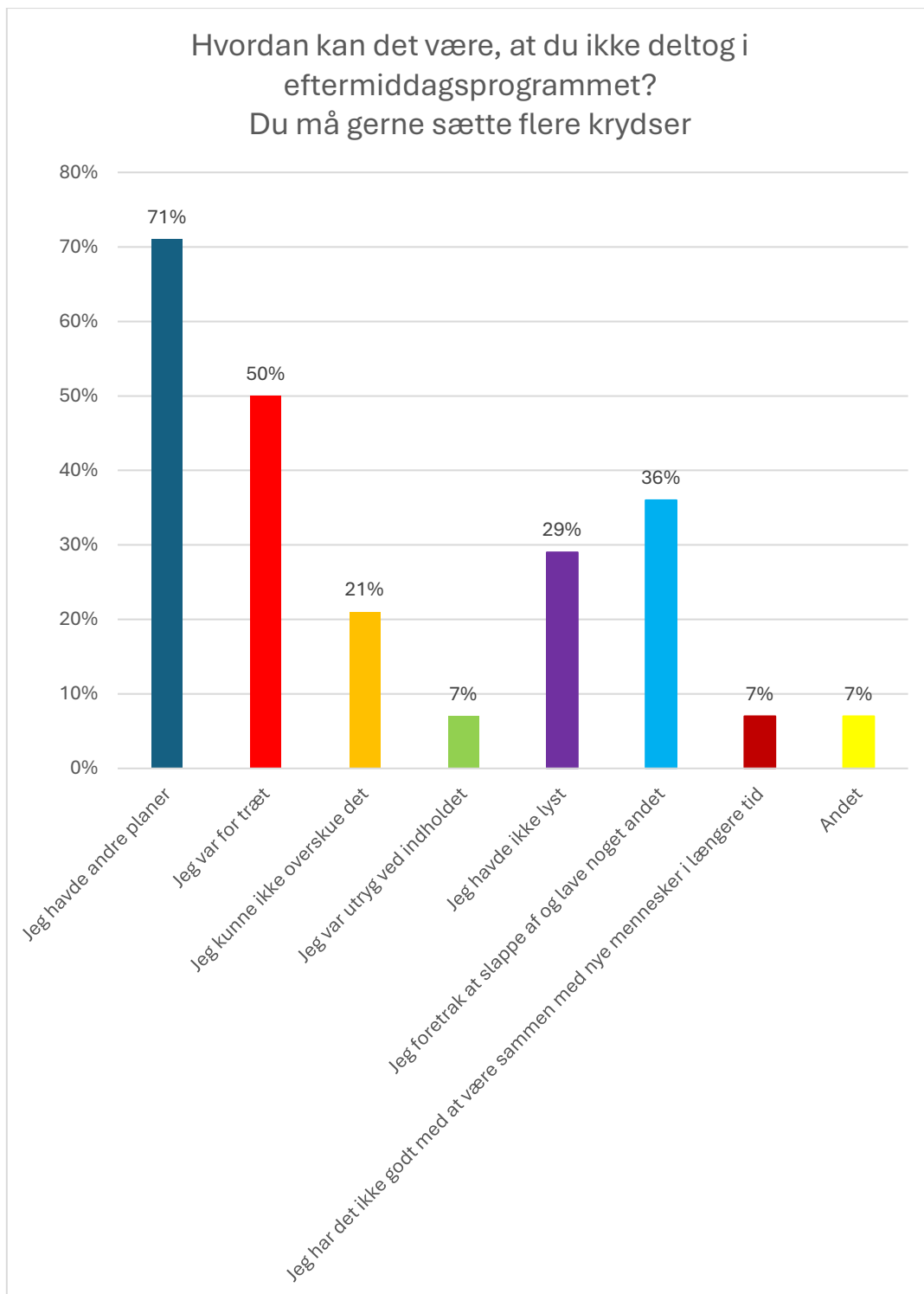


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

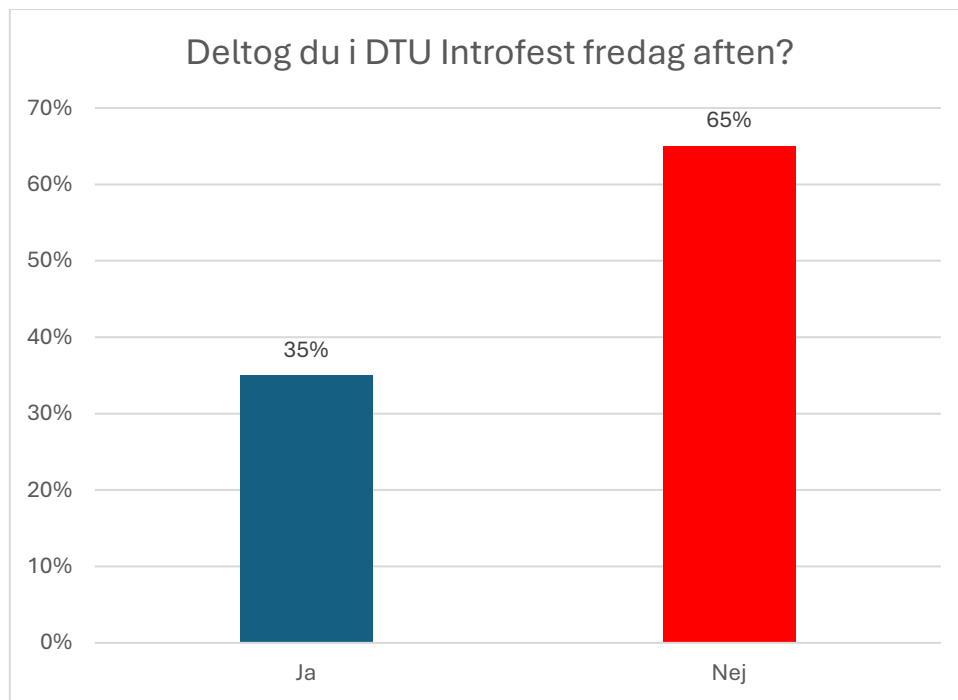


Diagram 28. Deltagelse i DTU Introfest

65% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

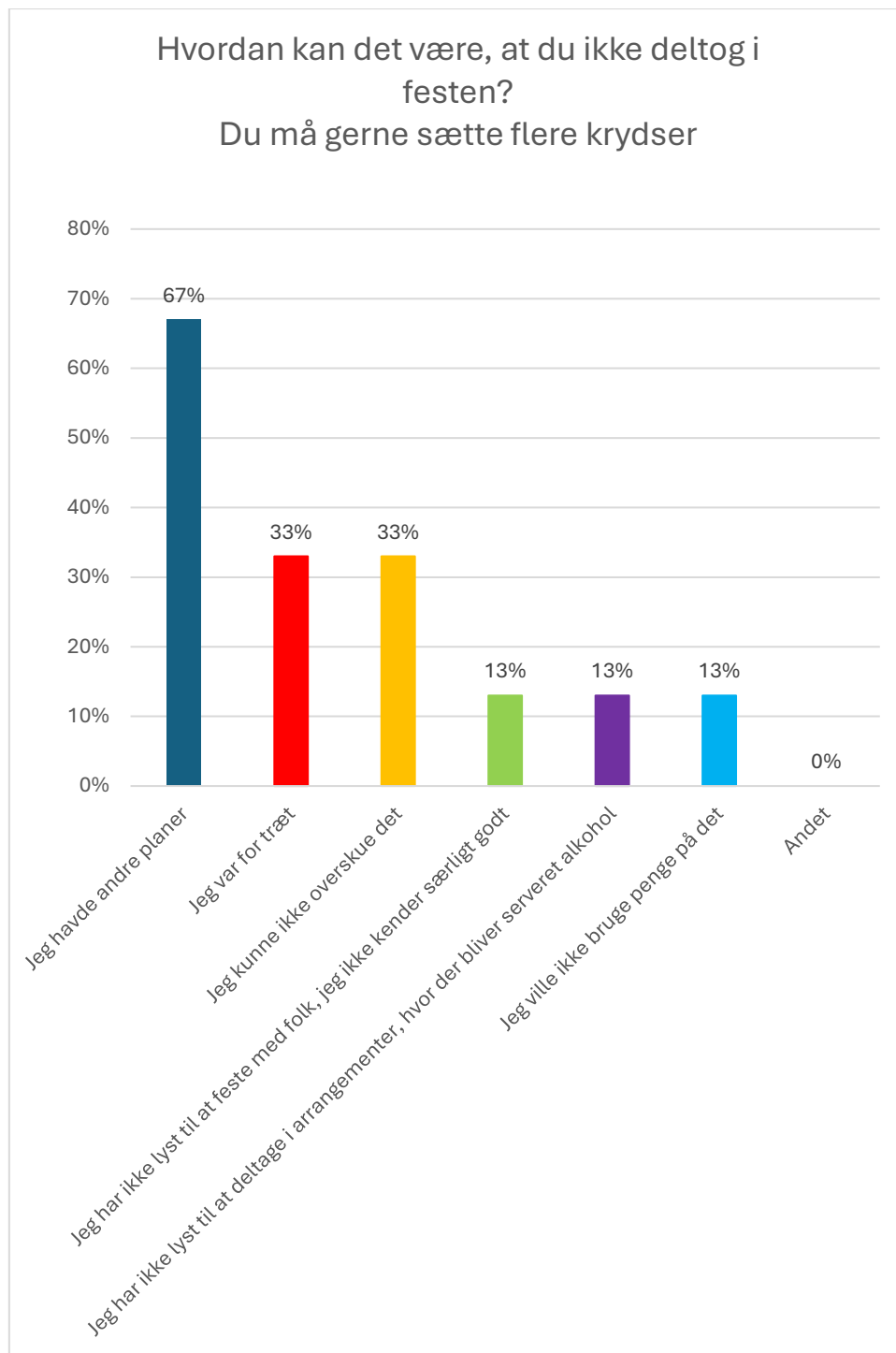


Diagram 29. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

35% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

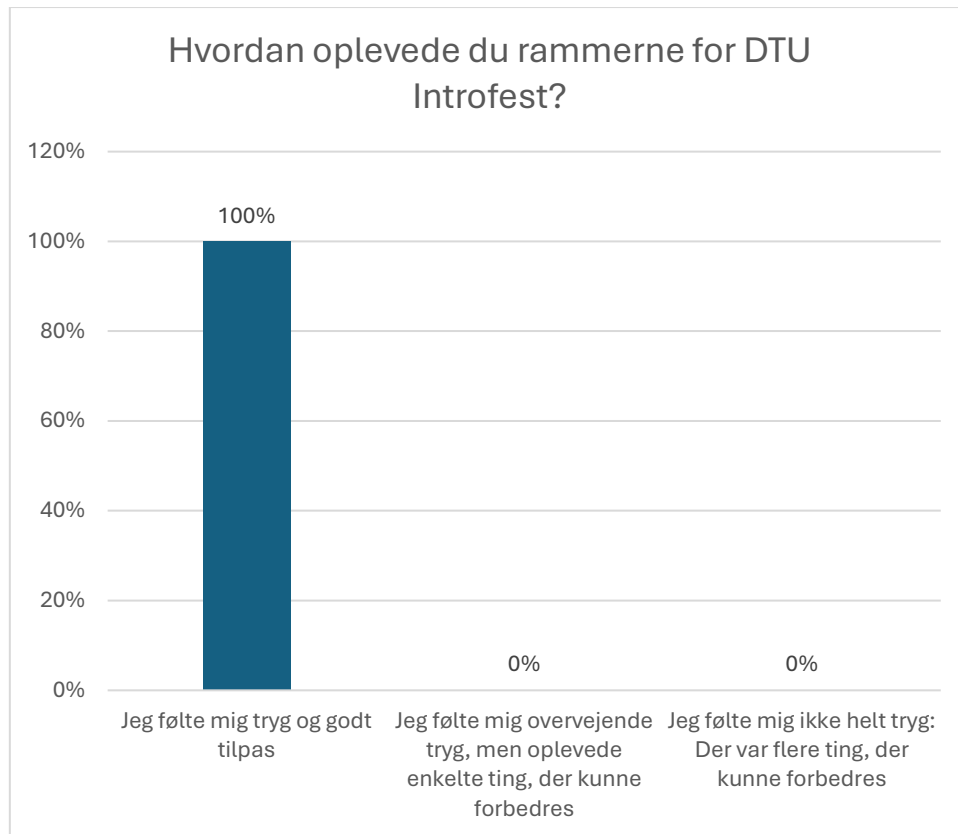


Diagram 30. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Lang kø til barene
- Det var super hyggeligt at møde de andre studerende.
- God fest

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

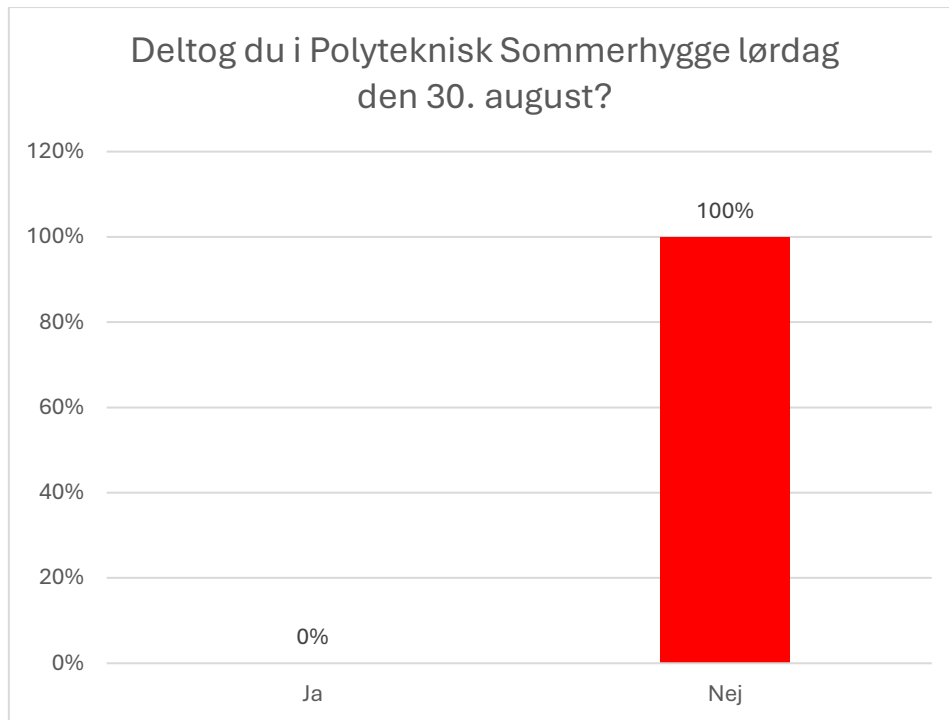


Diagram 31. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

Ingen af de studerende havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

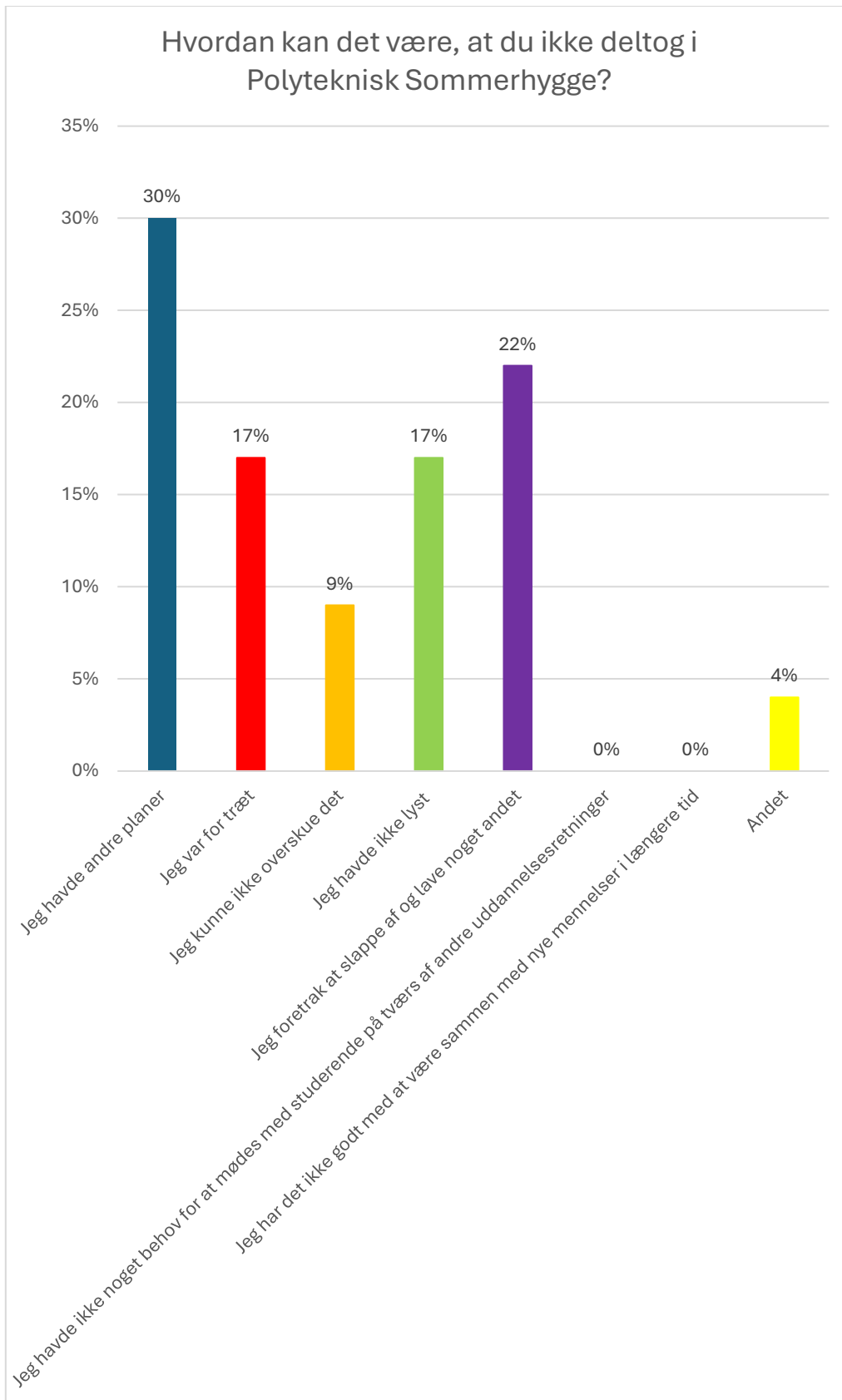


Diagram 32. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

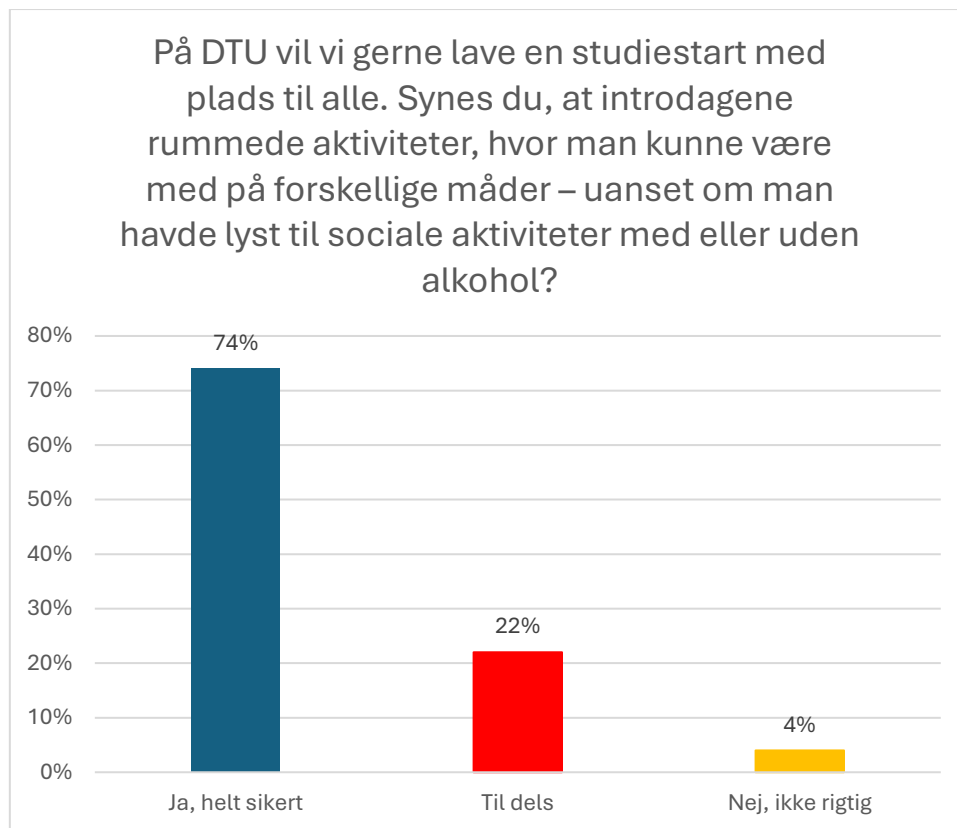


Diagram 33. Oplevelsen af inklusion i introdagene

6 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- nej

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

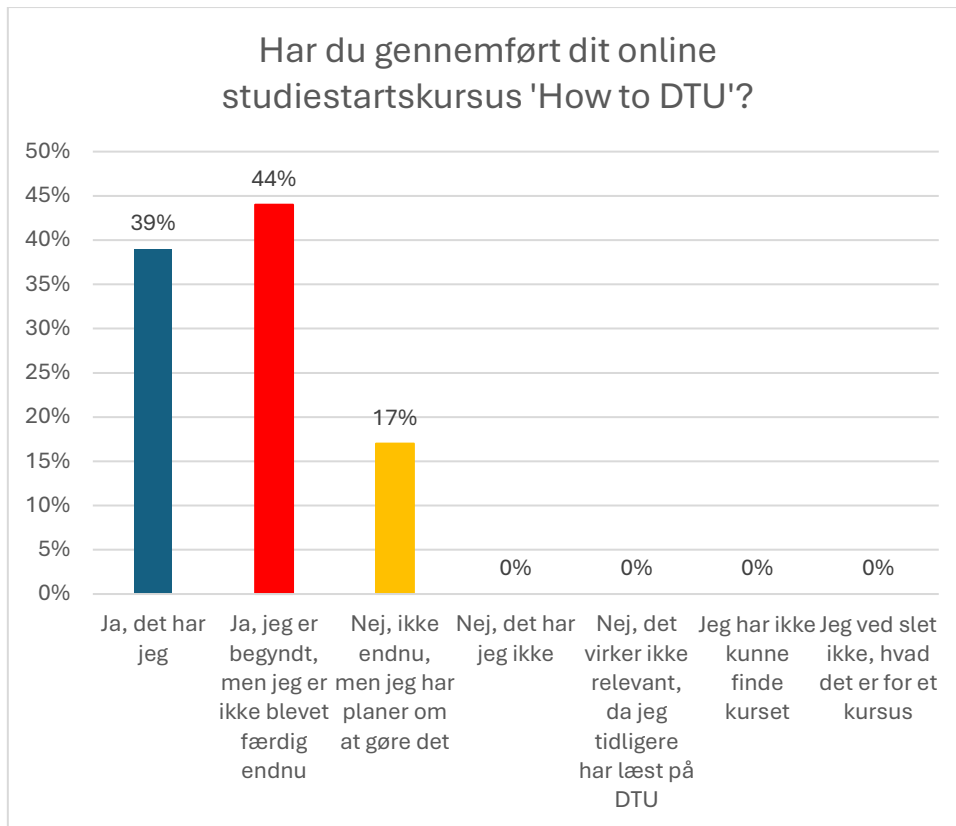


Diagram 34. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 83% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

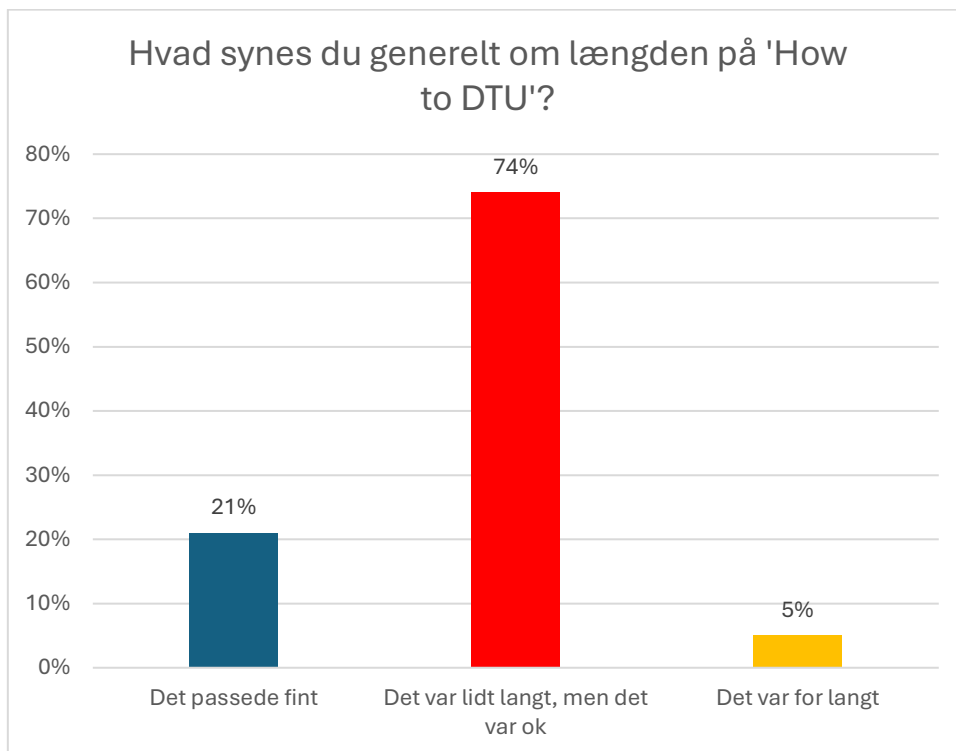


Diagram 35. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

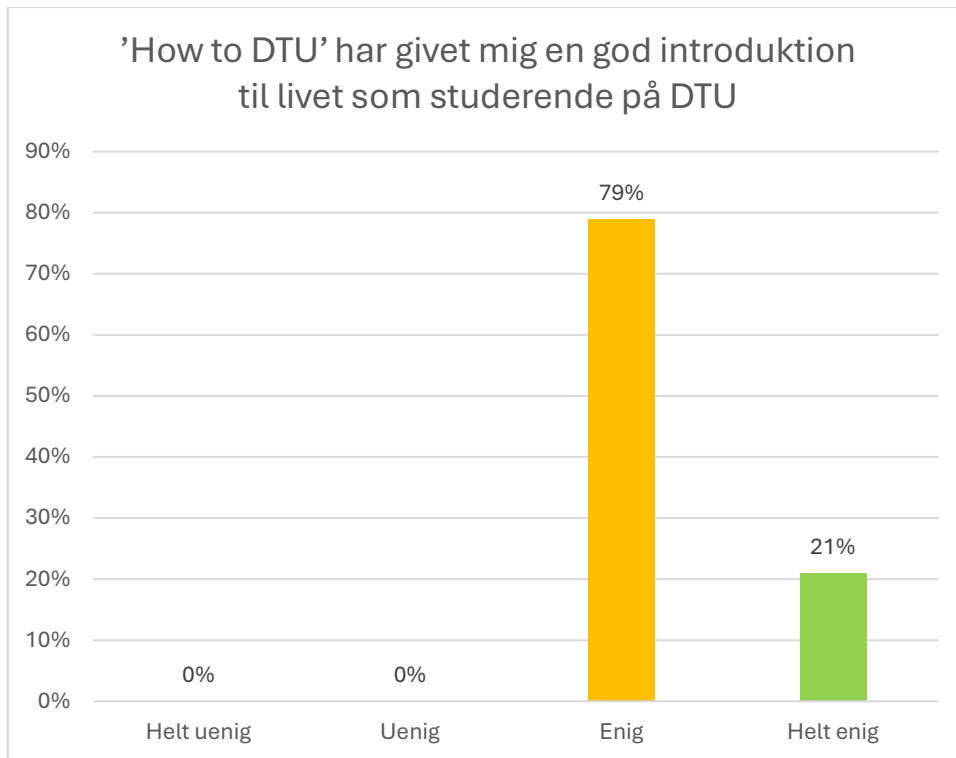


Diagram 36. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

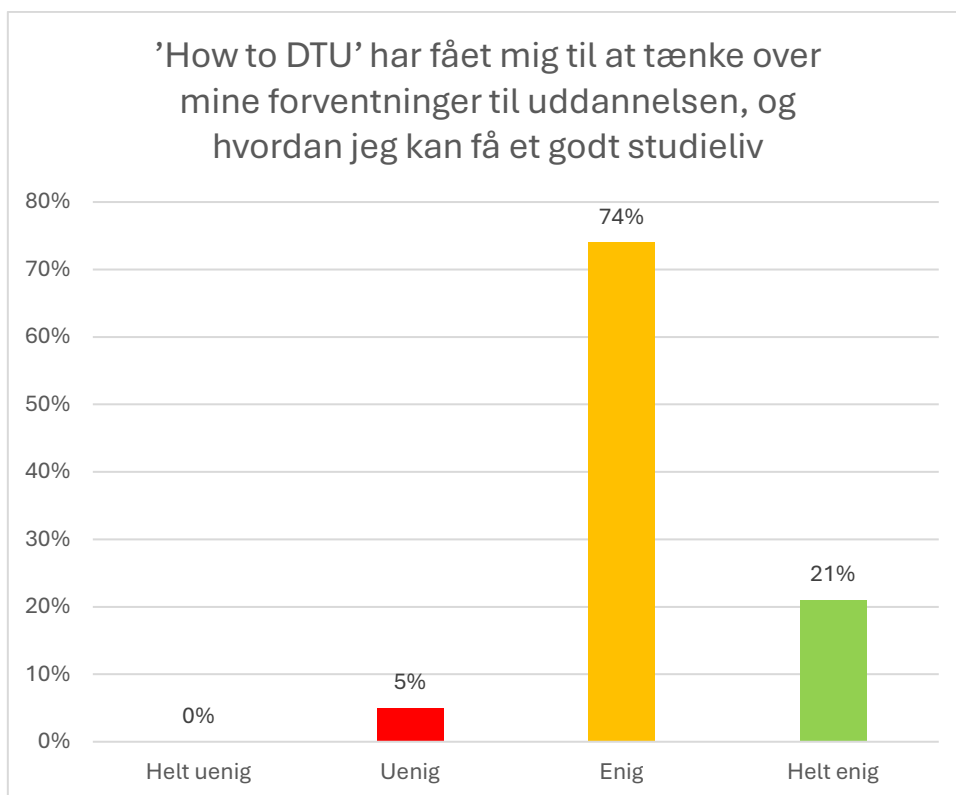


Diagram 37. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

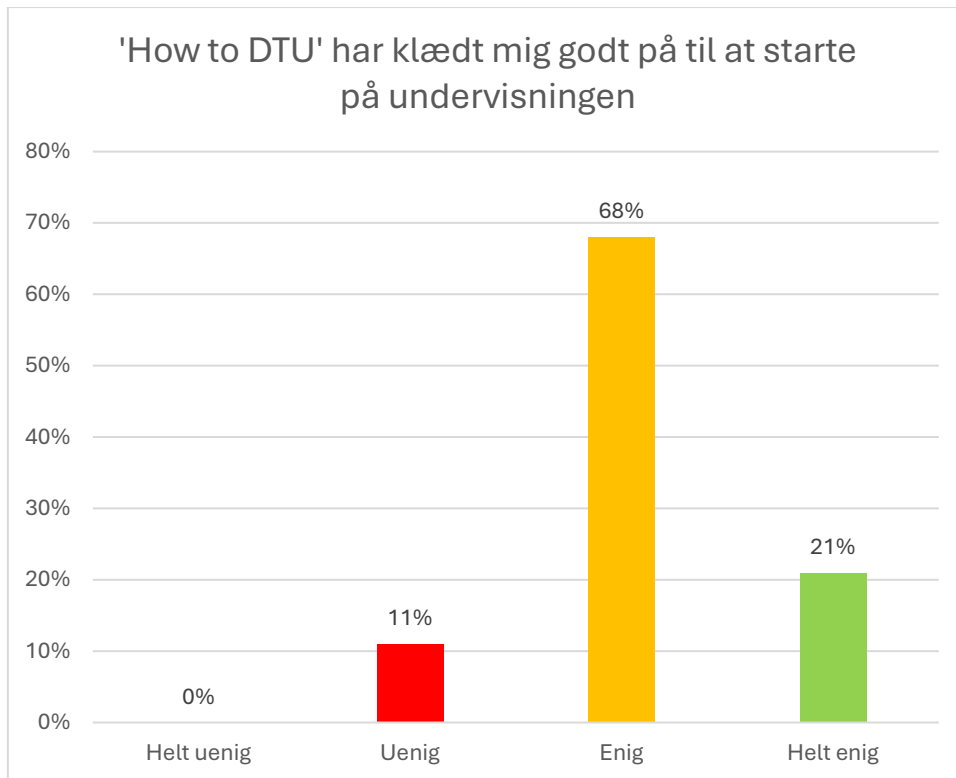


Diagram 38. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

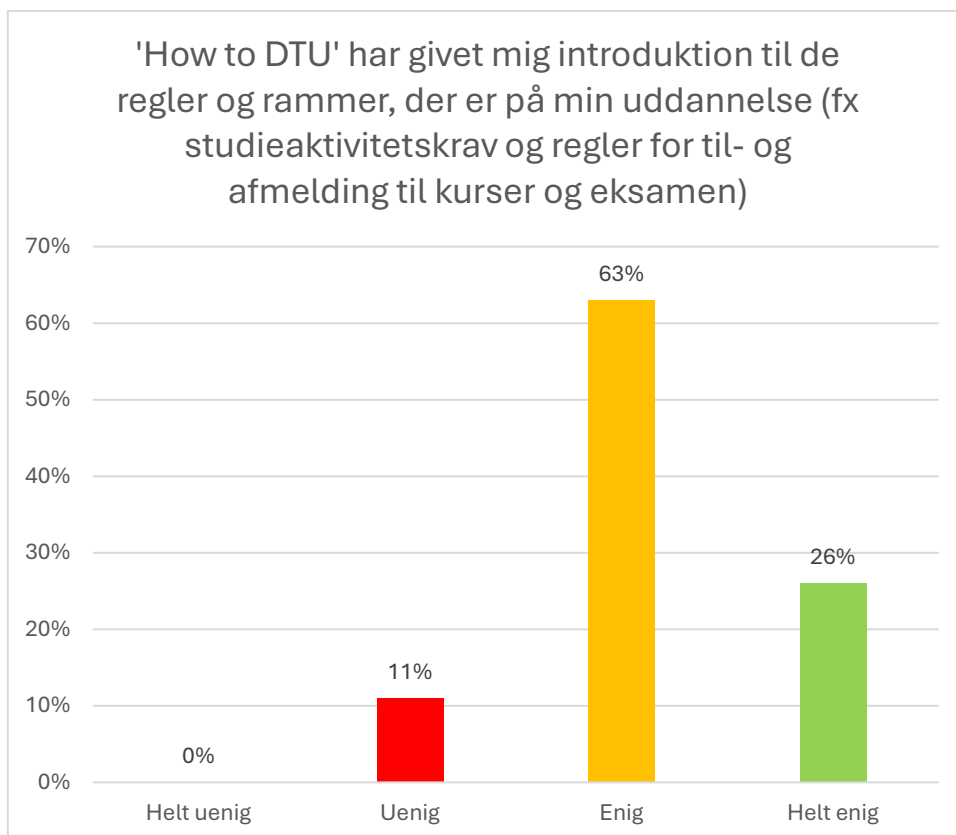


Diagram 39. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

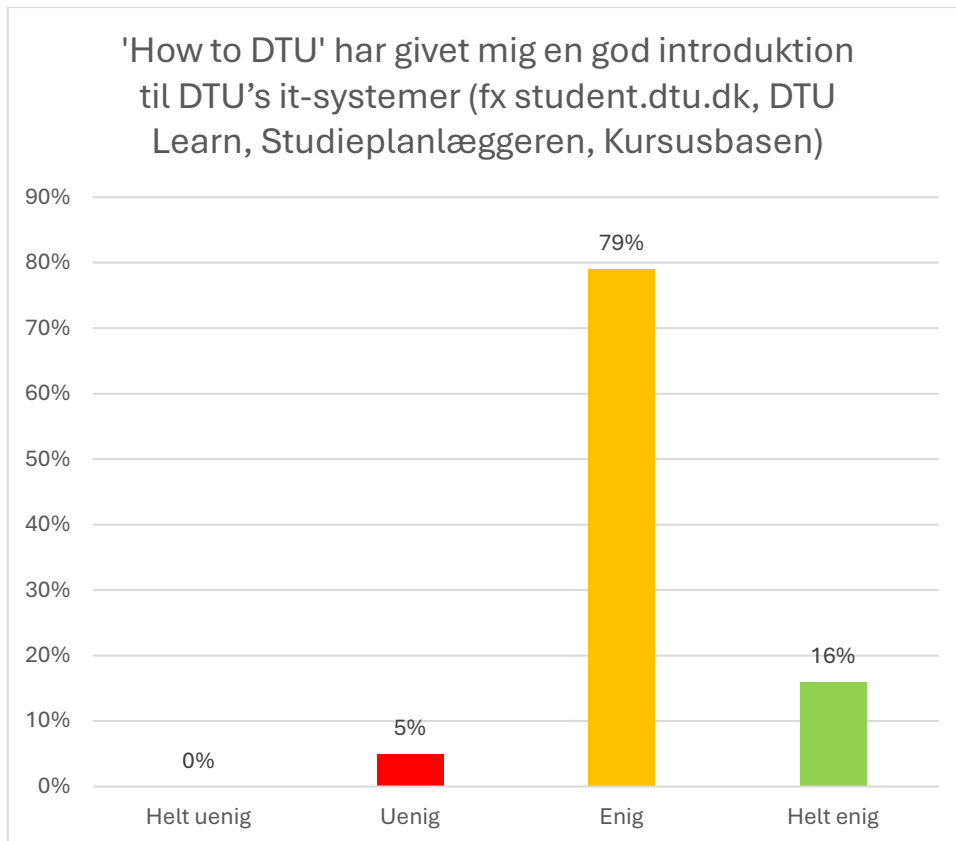


Diagram 40. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

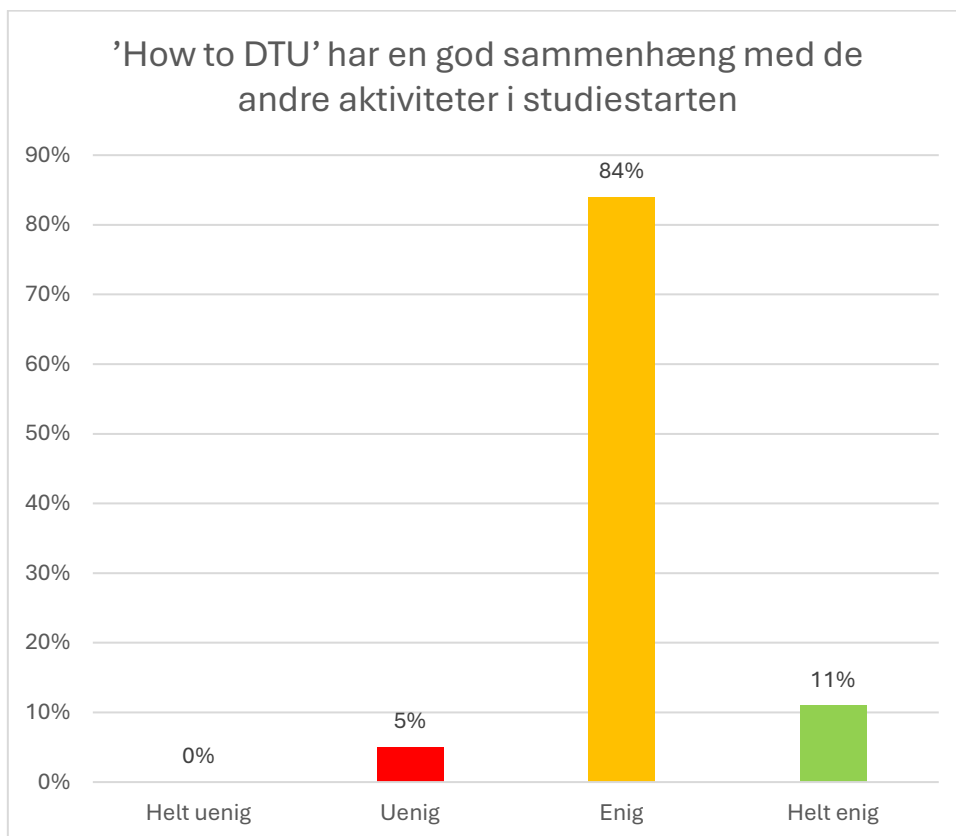


Diagram 41. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Nej ikke rigtigt
- nej

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

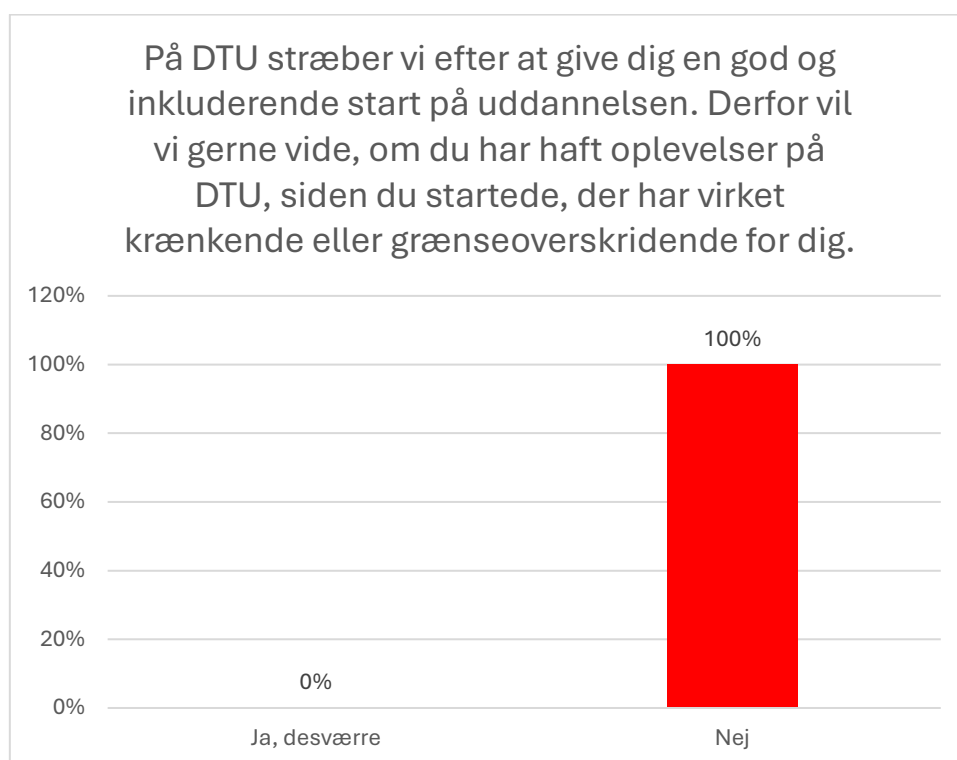


Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Nej

- Rart med plakaterne på toilettet, så man ved hvad man kan gøre til sen sommer festen hvis man oplever noget ubehageligt.
- Den har været god, da jeg har fået en god forståelse hvordan alt kommer til at foregå og at jeg har lært nye mennesker at kende på grund af studiestarten.
- Nej
- nej