



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Elektrisk Energiteknologi**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 27 ud af 28 studerende på Elektrisk Energiteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 96%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Derudover fremgår af det platformen evaluering.dtu.dk, at samlet set 27 studerende har svaret på evalueringen, men der er kun afgivet samlet set 26 svar. Denne forskel skyldes, at en enkelt studerende har påbegyndt evalueringen, men ikke afsluttet den. Dermed kommer den studerende med i statistikken, men svarene kommer ikke med, da ikke hele spørgeskemaet er besvaret og afsendt. Svarprocenten for de enkelte spørgsmål er beregnet på baggrund af de data, som fremgår af evaluering.dtu.dk, så den ene studerende er ikke blevet modregnet.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

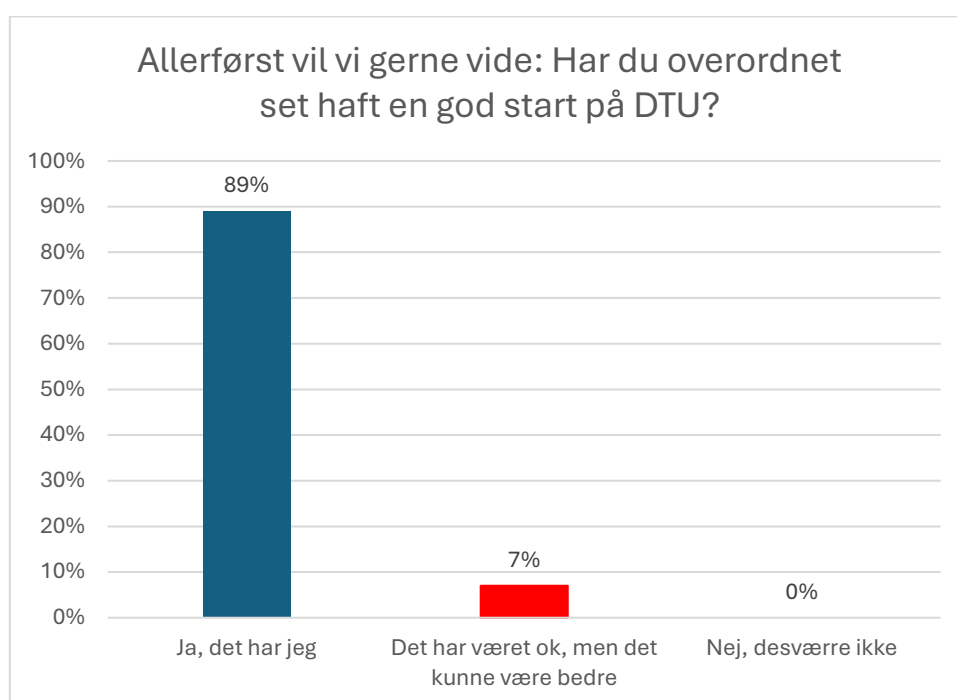


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

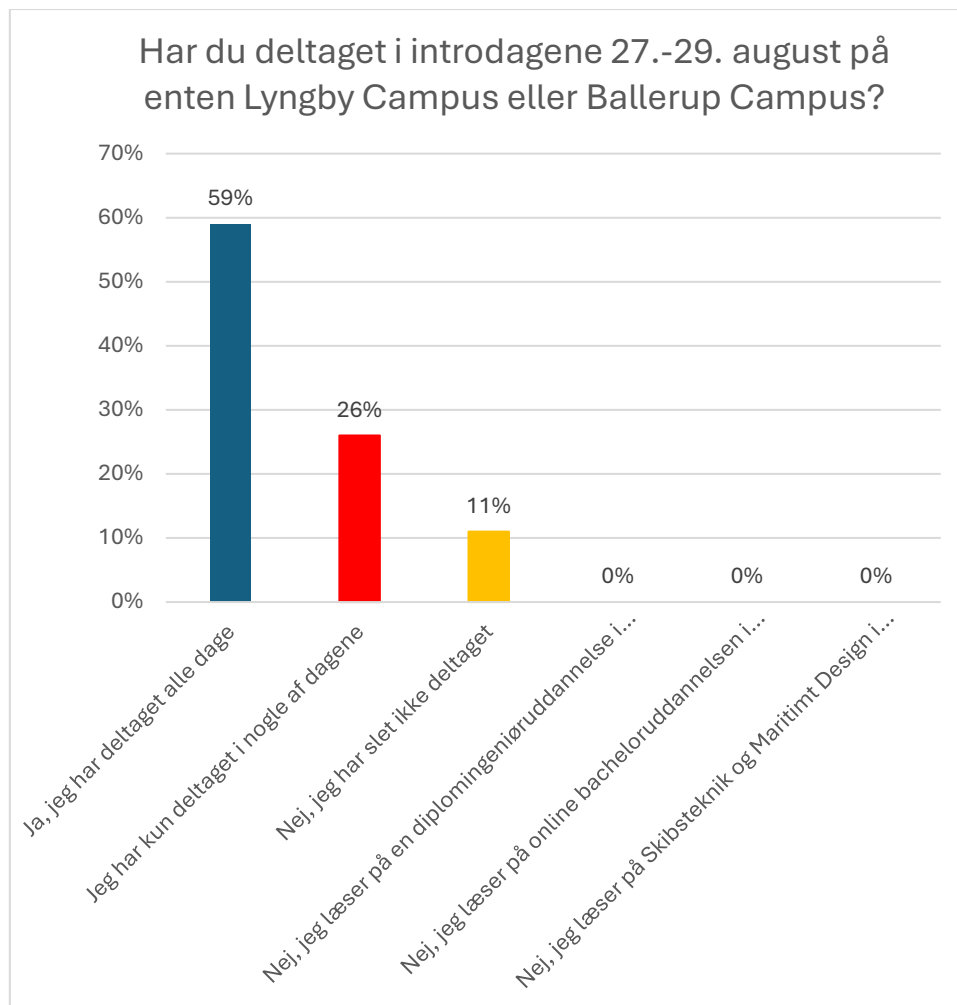


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

11% af de studerende, svarende til 3 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. Den studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

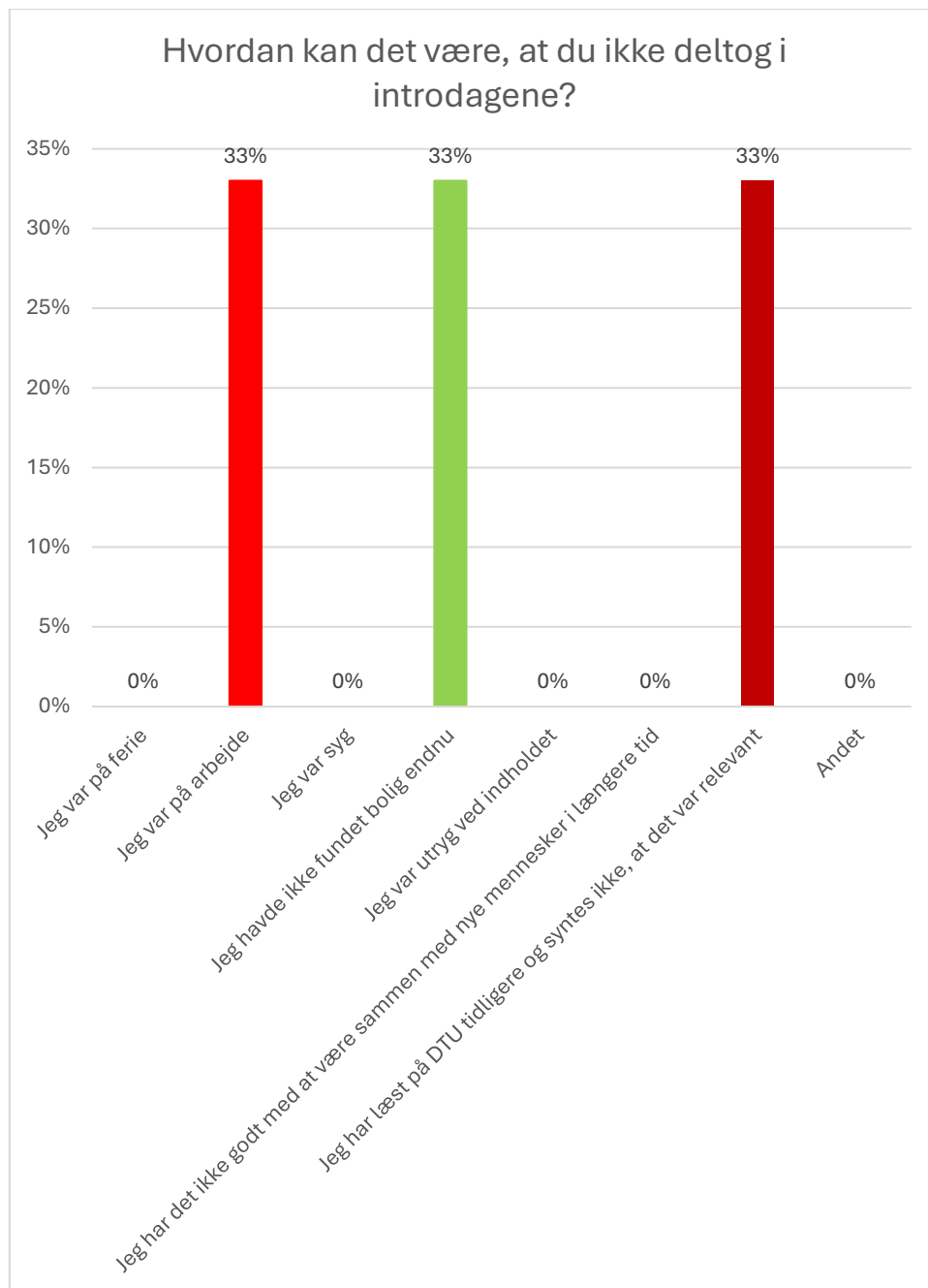


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i introdagene

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

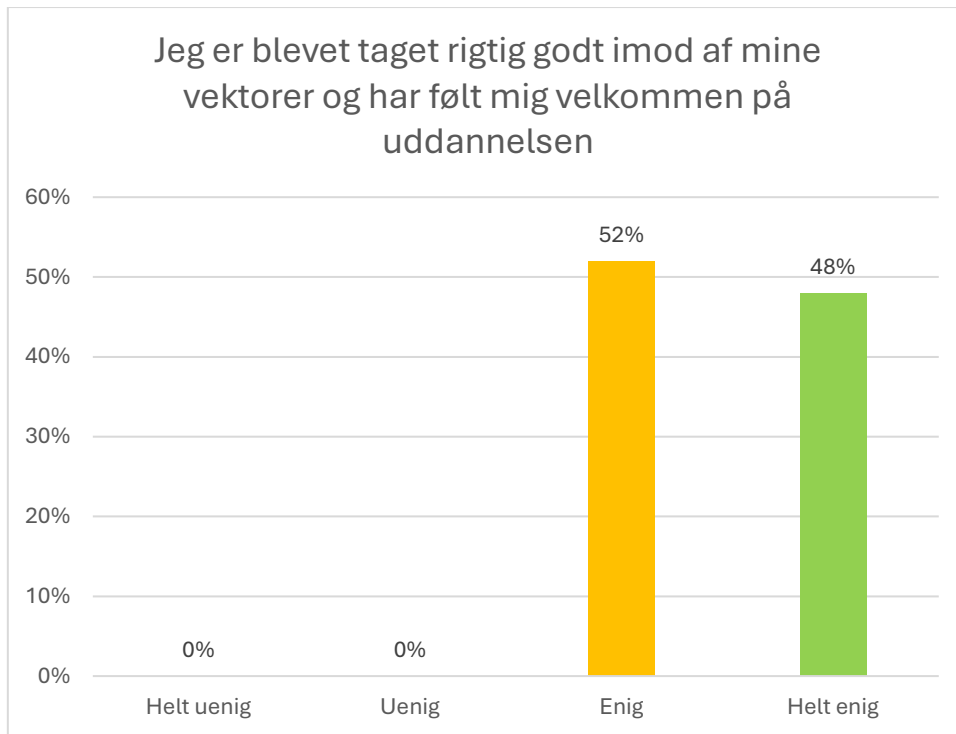


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

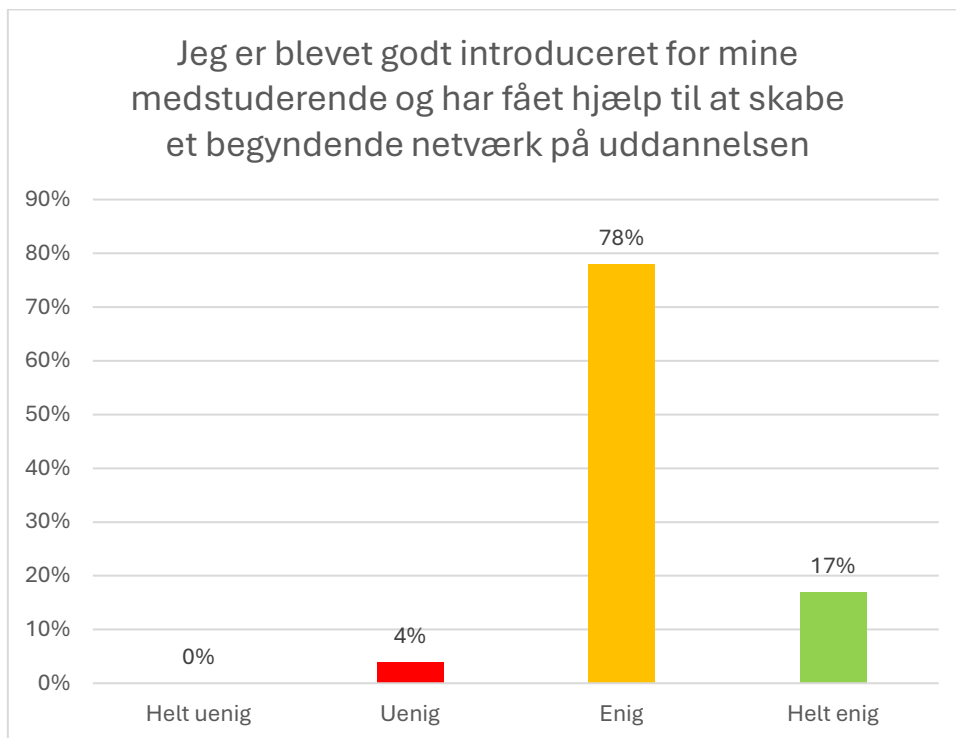


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

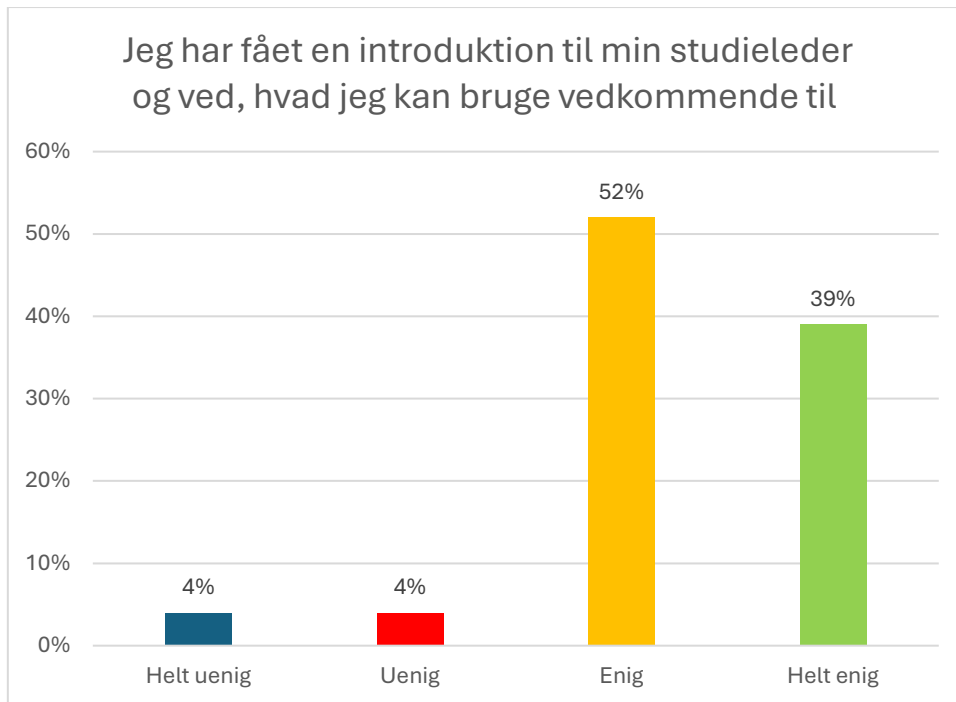


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

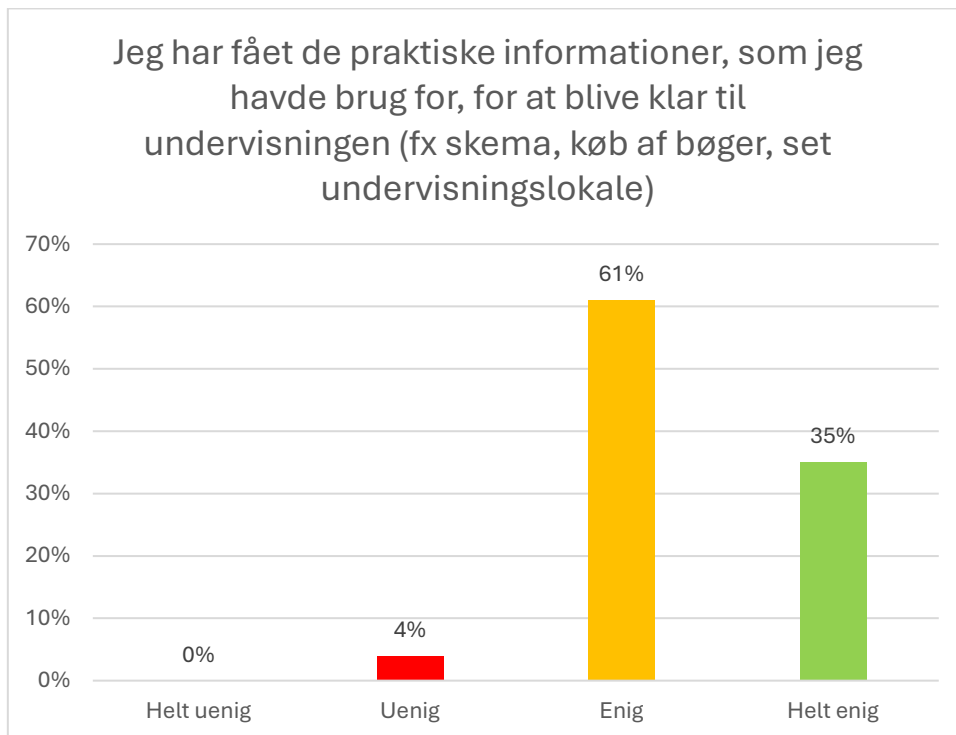


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

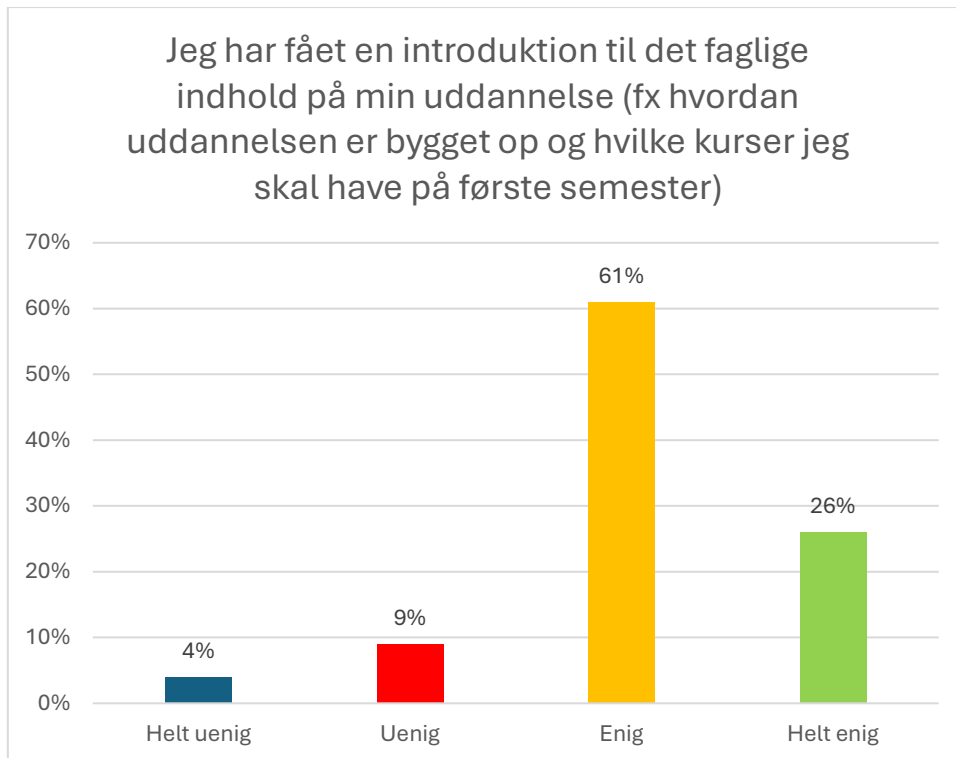


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

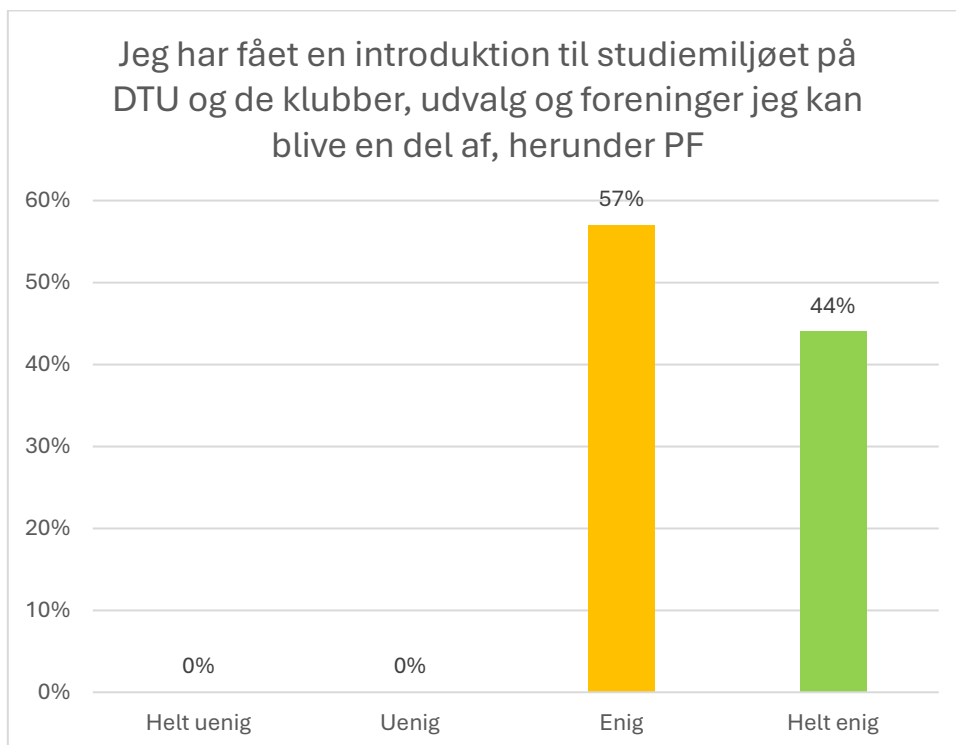


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

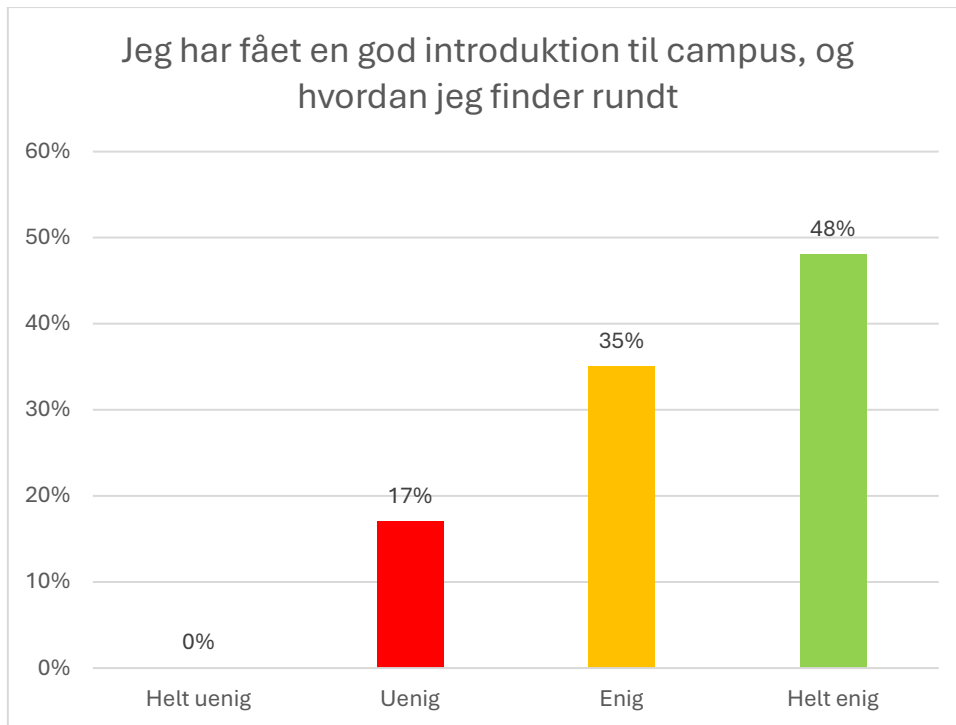


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

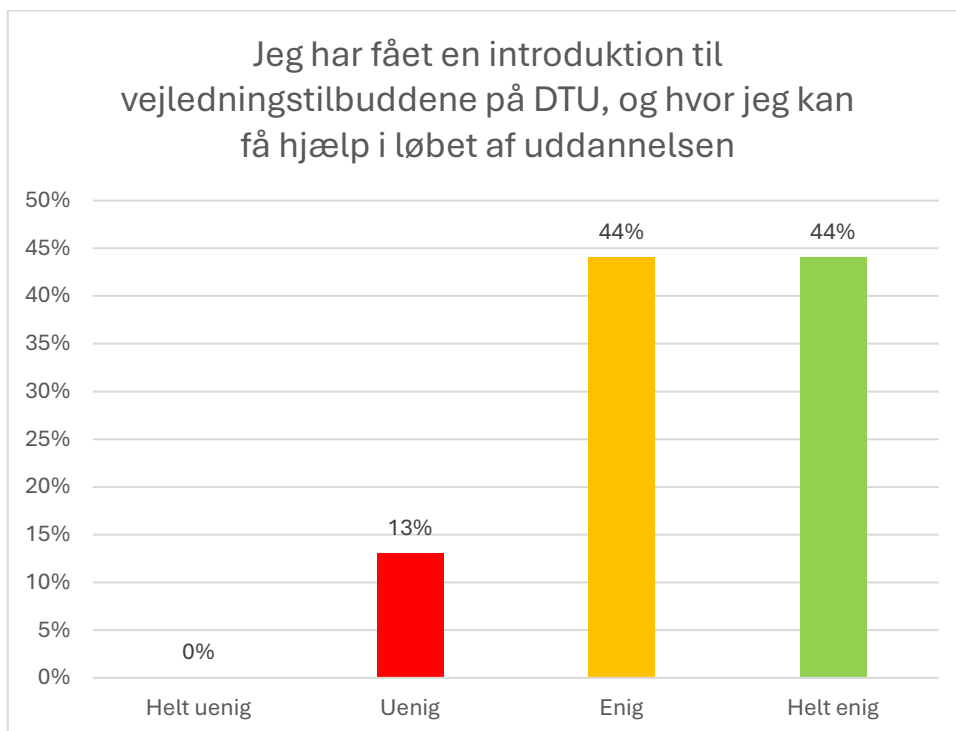


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Lidt mere "digital rundvisning" i de forskellige DTU hjemmesider og platforme. Learn, Inside og Student er godt med i HowToDTU men der mangler om en der hedder timeedit, hvor ugeskema kan ses.
- ja, måske lidt mere information omkring første semester
- Jeg synes generelt set ikke at der er nogle informationer som man går glip af. Man bliver godt forberedt til det hele. Men der kunne måske godt bare en smule blive forklaret mere om eksamen og hvordan det kommer til foregå
- der var ikke så mange mangler, måske lige lidt mere information om eksamen.
- Alt om hvad du kan se inde på dtu.learn og en forklaring til hvad du skal bruge den til
- Det synes jeg ikke
- Nej
- Nej
- nej det var fint
- min vektor har ikke gået på min linje så har lidt sværer ved at vejlede vi havde derimod en anden ældre studerede som har gået på linjen som kom og gav lidt ekstra mere specifikt om linjen men det havde været rart med en vektor fra min linje
- No
- introduktion til alle lærende / de kurser vi skal have på første semester, ville være rart, mødte kun en lære / underviser inden første uge startede, samtidig, var jeg ikke meldt ind på alle kurser før første uge var startet, så kunne ikke se alle min kurser på mit skema før 2 uge
- nej
- nej
- jeg synes det var lidt ærgerligt at vi på elektrisk energiteknologi ikke havde en vektor fra vores egen linje. og samtidigt var det lidt svært at finde rundt i hvem man gik i klasse med til introdagene da vi var blandet sammen med electroteknologi og stort set kun havde aktiviteter blandet.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

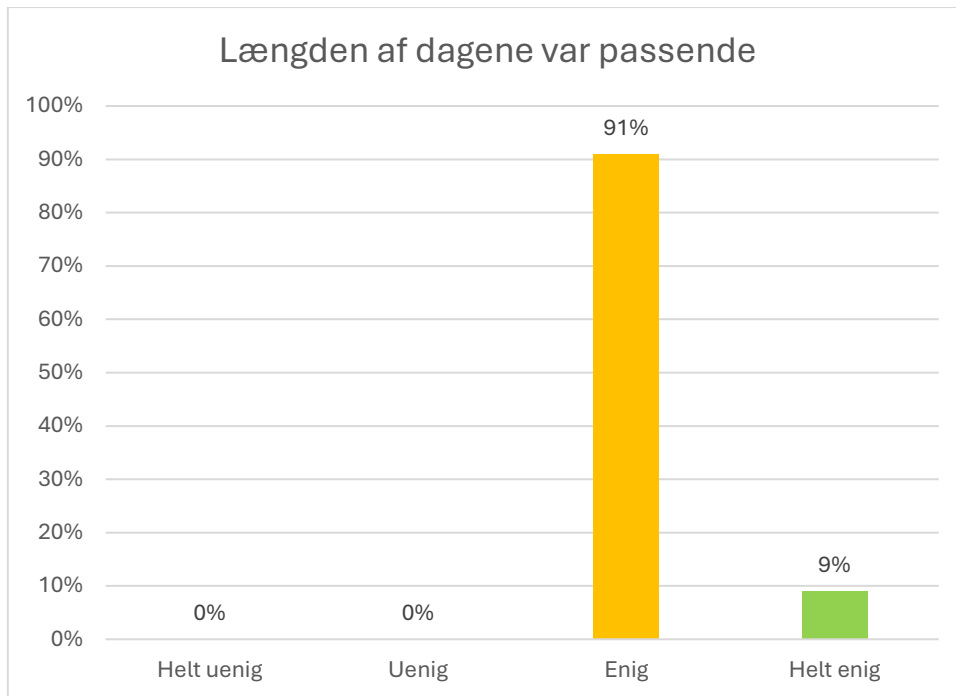


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

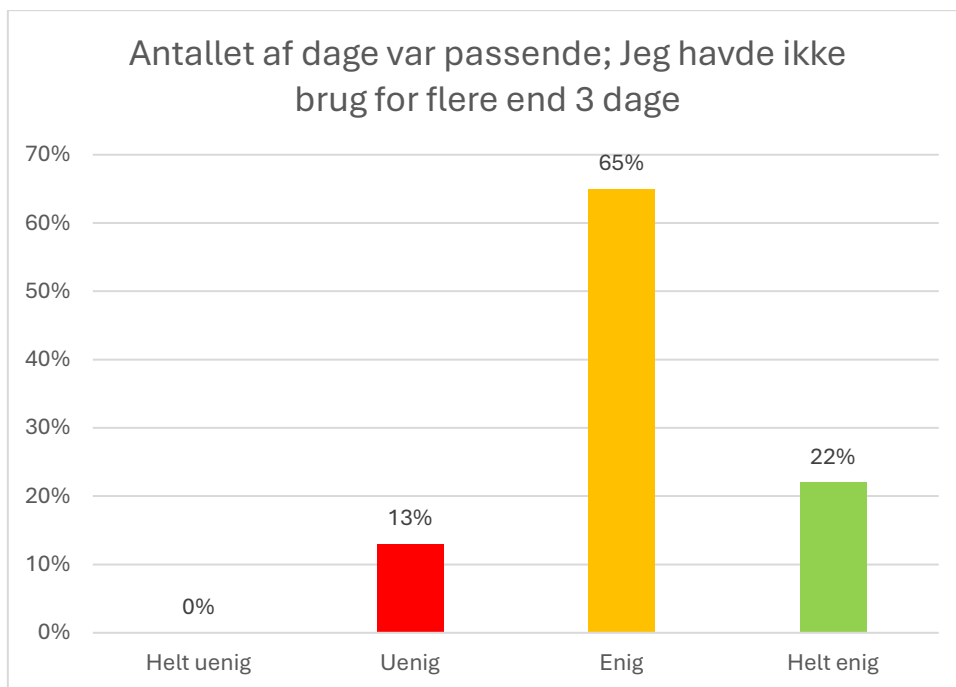


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

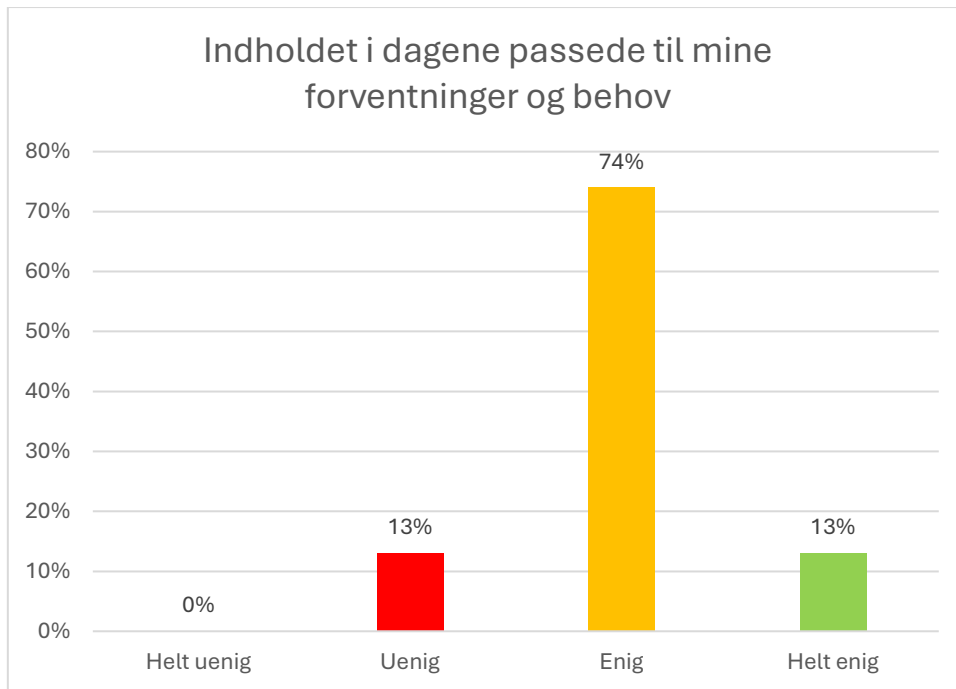


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

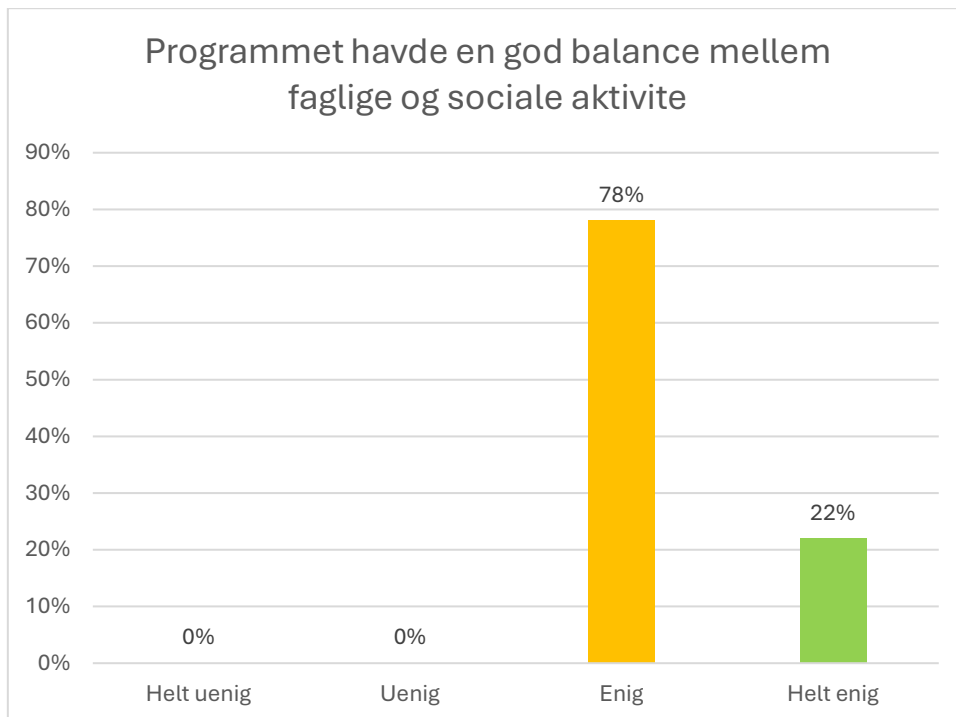


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

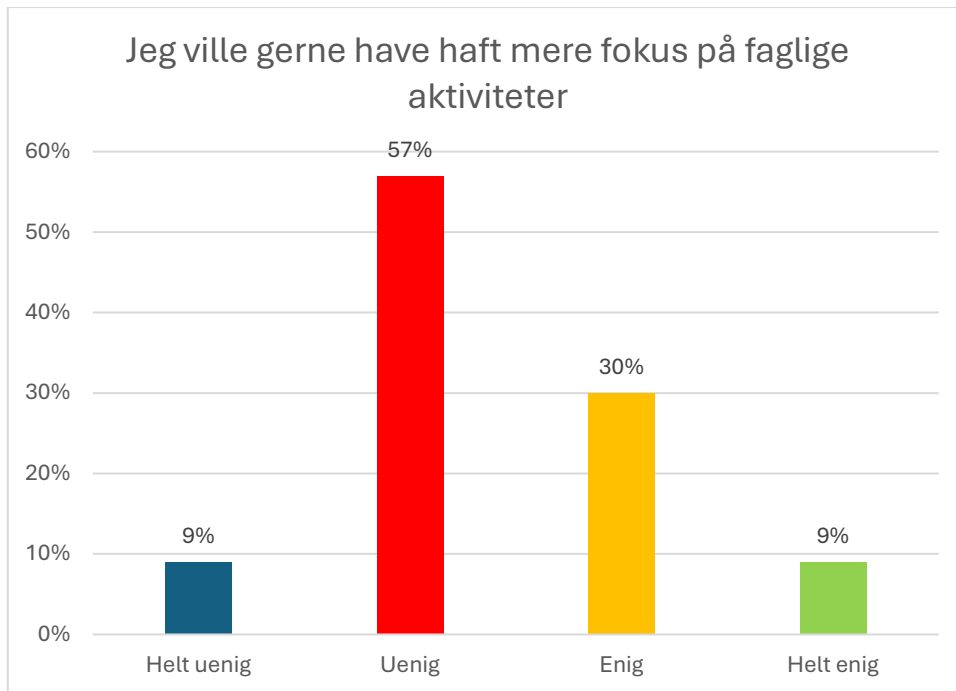


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

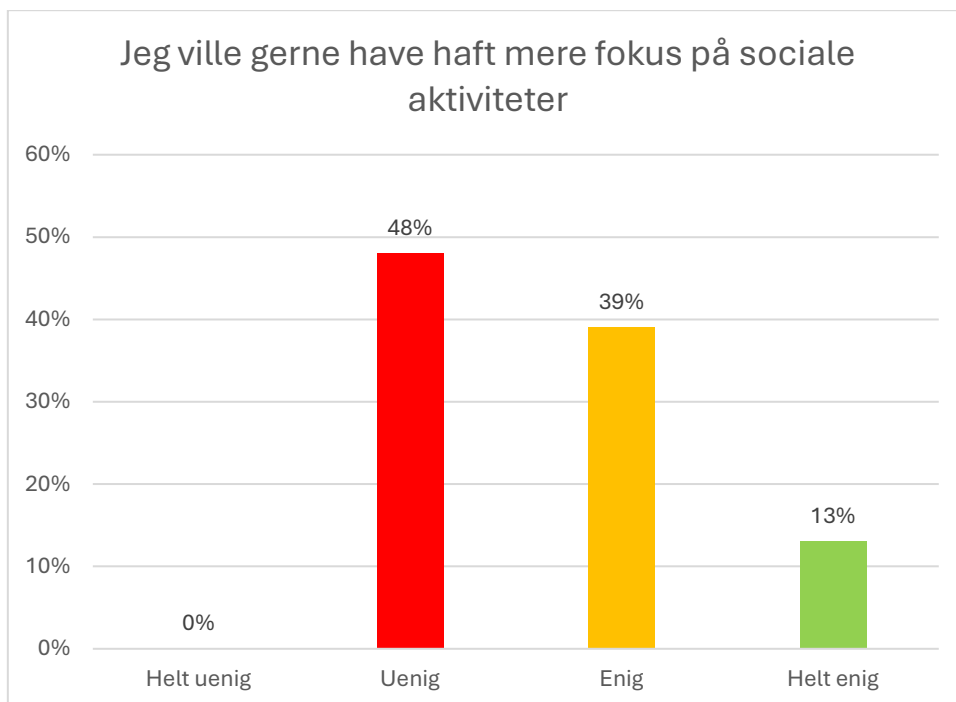


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

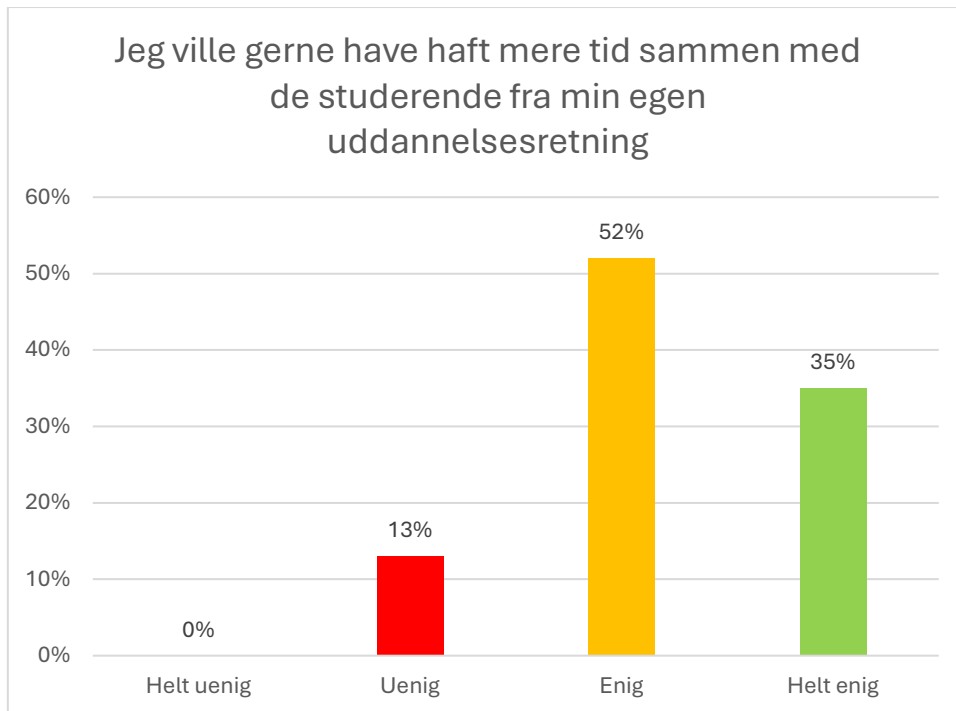


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

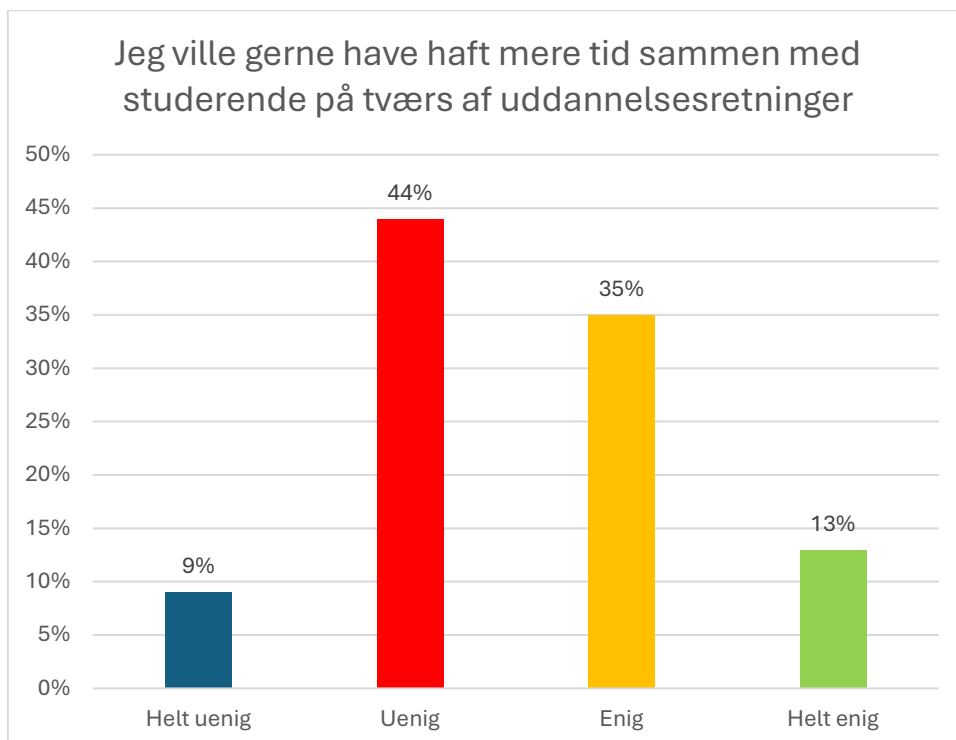


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

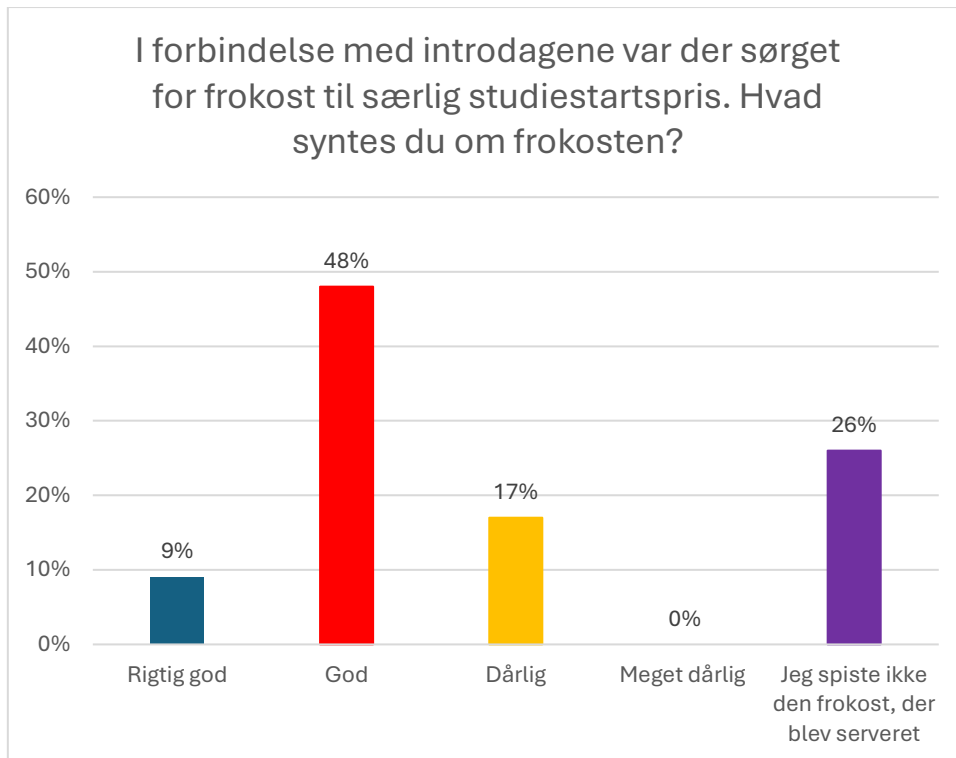


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

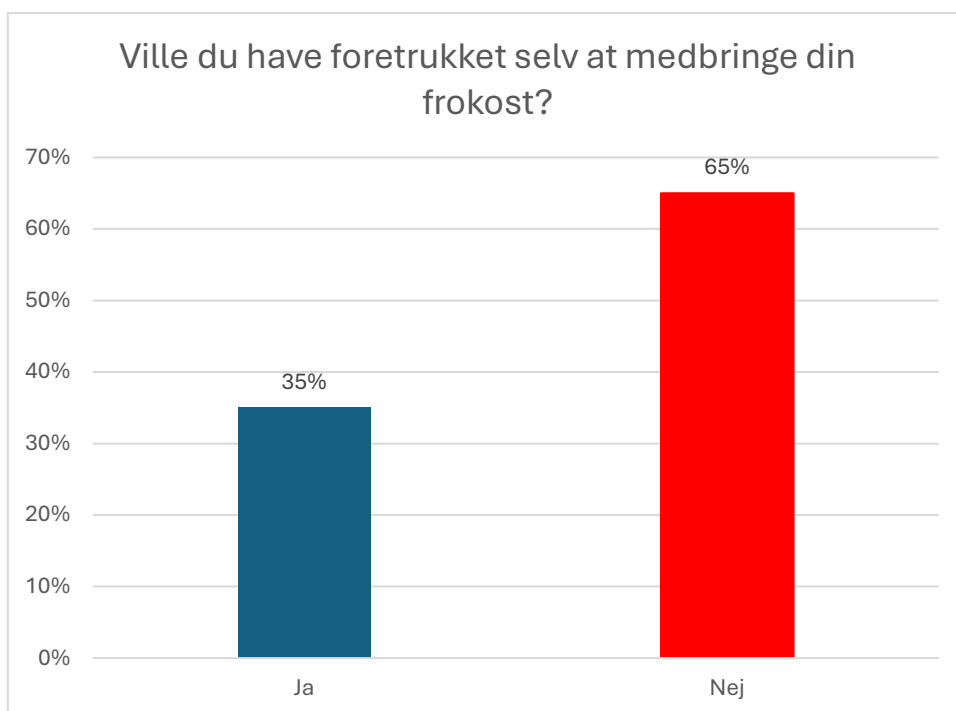


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

### Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Kan ikke lide vegetarisk/vegansk mad særlig meget.
- Jeg syntes der var særlig behov for at lave mad de fleste kunne spise.
- Jeg har intet at kommentere
- ikke rigtigt, havde bare ikke lyst
- god
- N/A
- nej det var fint
- kedelig (ukrydderet)
- Not necessary
- jeg medbragte selv frokost, da mit kort var midlertidigt spæret (da jeg skulle have nyt kort), og derfor ikke kunne købe frokost på skolen :D
- der manlede kød
- Dyr, men fin nok.

### Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- At lære menneskerne at kende
- Jeg synes balancen mellem det sociale og det farlige er virkelig godt og kan fortsætte på denne måde
- det sociale, men der kunne altid være mere.
- parkering
- Velkomesten
- Introduktion til underviser/studieleder.
- kageholdene
- Man havde følelsen af at blive taget godt hånd om.
- gode aktiviteter
- Dejligt med et introarrangement som skolen står for. Dejligt med fokus på faglighed og fraværet af alkohol.
- Meeting the vectors and students my program.
- information omkring studiet, og studiestarten fungerede super godt, og man kom godt ind i, hvordan uddannelsen er og hvad der er forventet samt hvor man kunne henvende sig med de fleste problemer.
- man lærte sine medstuedrende at kende
- generelt fungerede det godt
- At man får et hurtigt overblik over DTU

### Hvad kunne være bedre?

- Lidt mere information omkring 1 semester
- Ikke rigtig noget som jeg kan komme i tanke om
- mere af det sociale.
- stolene
- kommunikation med mere i klassen
- Jeg havde foretrukket at stifte ordentligt bekendtskab til alle i min klasse inden studiestart, fremfor at møde andre studieretninger.
- flere vektorer
- 1 dag mere
- Vektorerne virkede ofte lidt forvirrede og var ikke sikre i hvad det næste der skulle var. Især fredag, da vi var i tværgrupper var inddelingen af grupperne rodet. Det er "utrygt"

når de der skal guide én gennem dagen tydeligt selv er forvirrede og ikke helt ved, hvad der foregår

- Vectors that is on the same program as me.
- syntes at man godt kunne lave det til 4 dage så man havde en ekstra dag og lære folk at kende, og syntes at man brude blive introduceret, kun til ens klasse / uddannelses retning, inden man lavede kage hold, som mixede 2 studieretninger, for da jeg startede snakkede jeg meget beder / mere med dem fra en anden studieretning, da mange af dem fra min egen ikke var på mit kagehold, syntes man burde lave en dag til kun med ens klasse, så man ved 100% hvem man går sammen med på uddannelsen, samtidig, syntes jeg at legende somfx den hvor man skulle lave en katapult, skulle laves mere, for at ryste os sammen / styrke sammenholdet, da der ikke rigtig var så meget aktivitet, men mere rund visning og information, måske inplamenter det i planden, så der er beder tid til aktiviteterne, måske lav en rotations ordning, med poster osv. ellers var det fint.
- en intro tur med overnatning og aktiviteter
- som nævnt tidligere var jeg lidt ked af at jeg ikke havde mere tid med mine medstuderende i løbet af introdagene da man skulle gennemskue hvem af det 60 mennesker man var blandet sammen med der rent faktisk gik på ens egen uddannelse.
- Måske lidt mere intro til selve det man skal lære

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

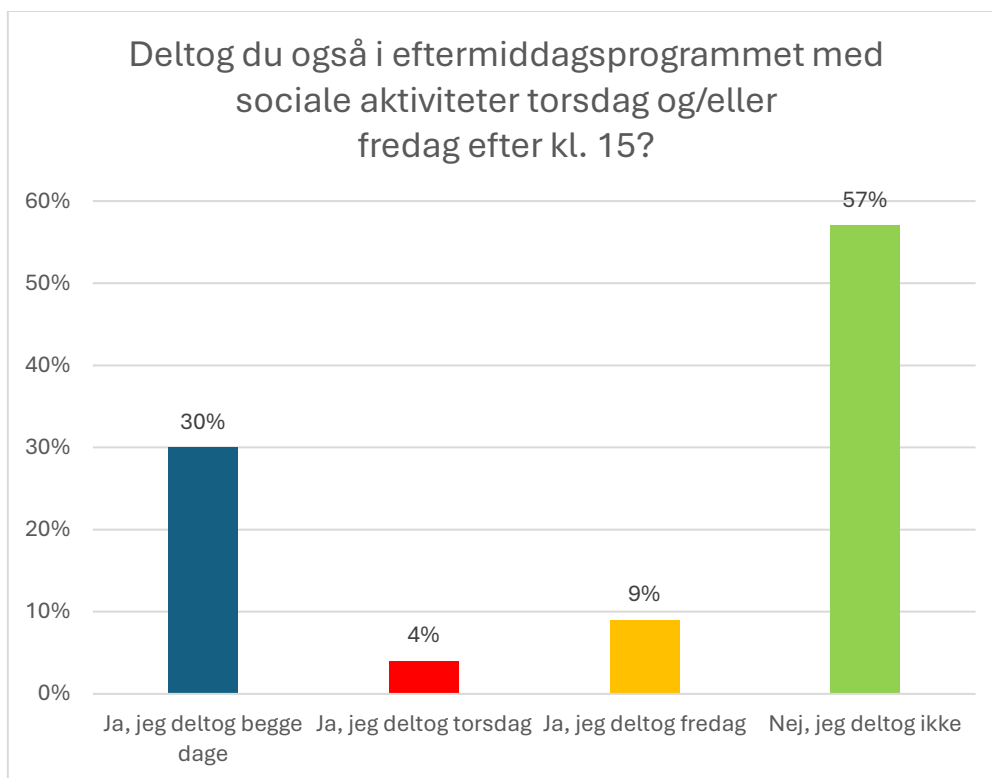


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- Jeg oplevede at aktiviteterne lagde op til hygge.
- generelt hyggeligt med nye mennesker
- syntes, nogle af aktiviteterne kunne laves som aktiviteter til at ryste sammen, og så tage en dage ekstre, så man kan lære sine med studerende beder at kende, men ellers var de fine, var ikke selv med til så mange af dem, men dem jeg var med til fungerede godt
- det var godt veners var åben
- Ja men det var jo lidt vejrafhængigt. Det gik helt fint

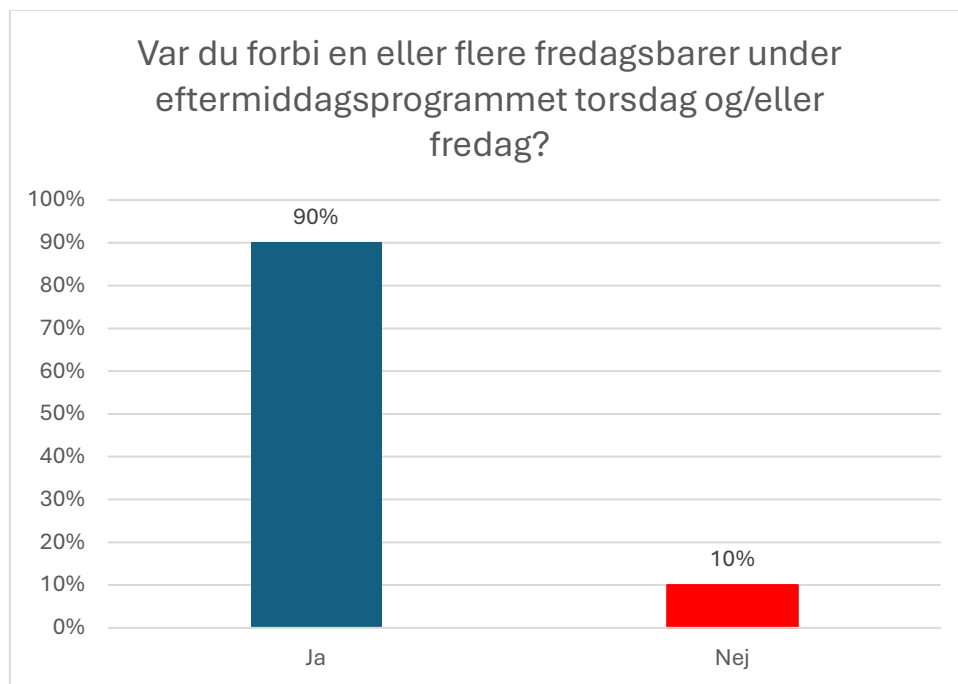


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

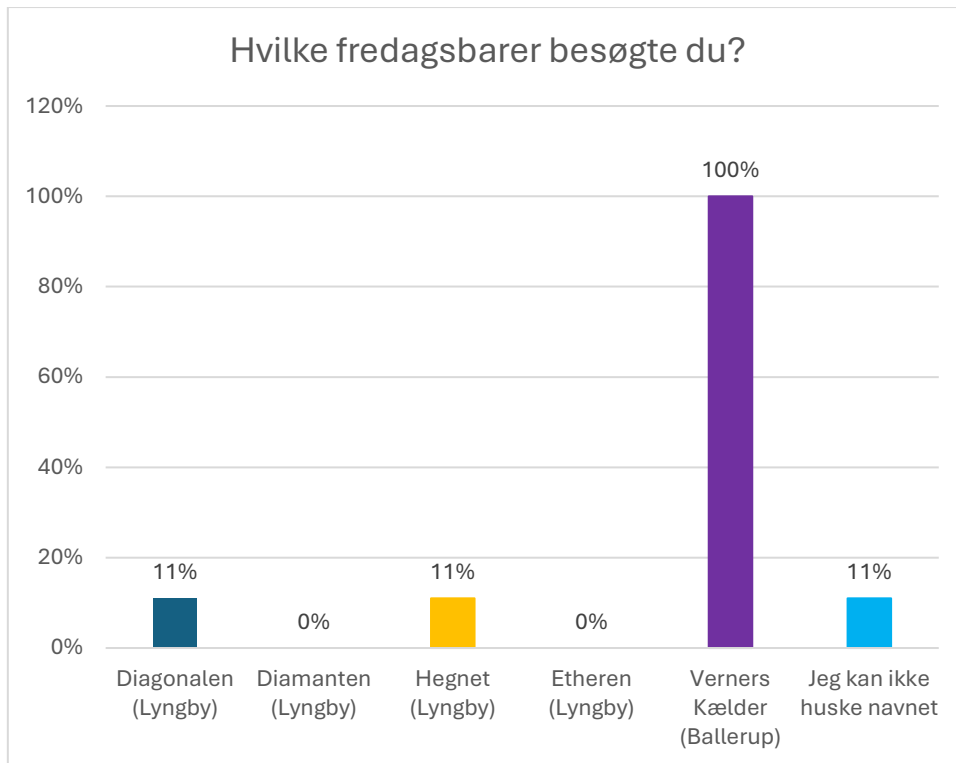


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

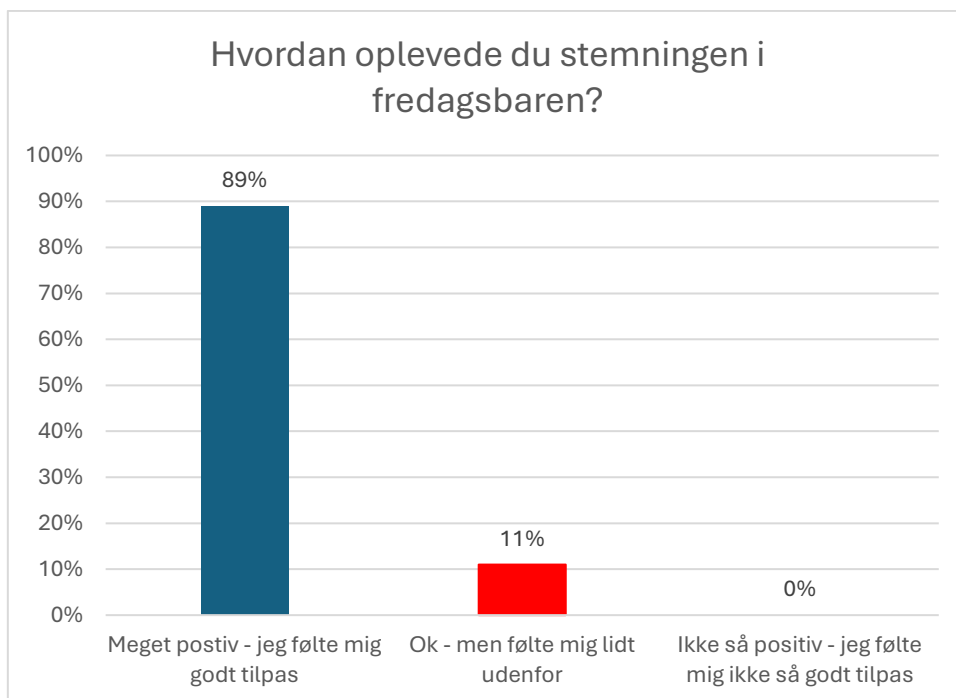


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

En enkelt studerende svarede, at vedkommende følte sig lidt udenfor. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar:

### Hvad var det der fik dig til at føle dig lidt udenfor?

- jeg er ikke den bedste i sociale situationer

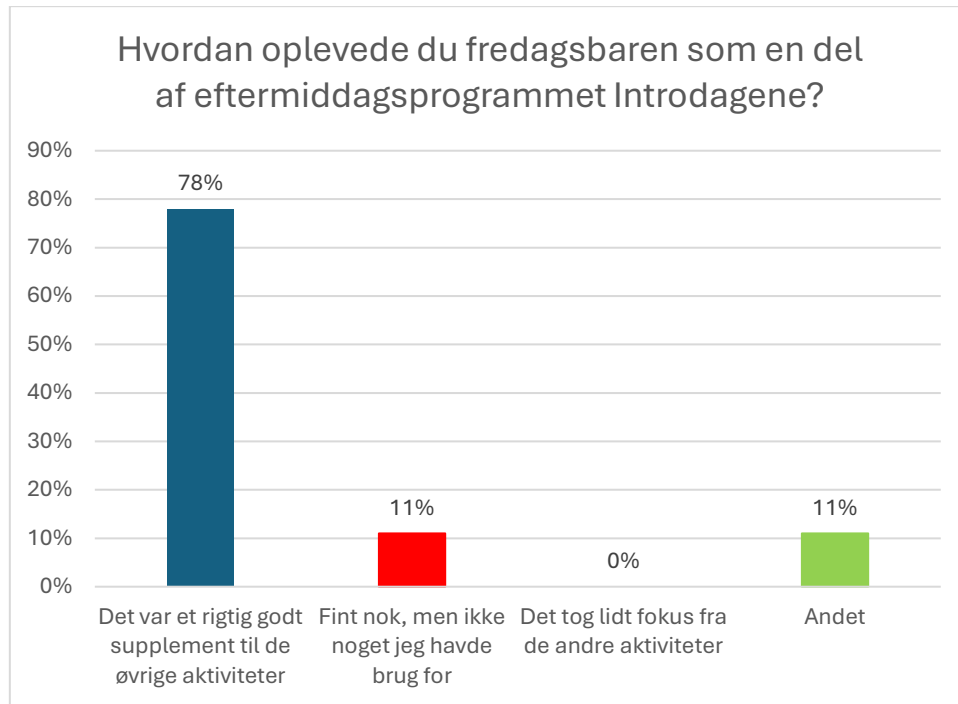


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

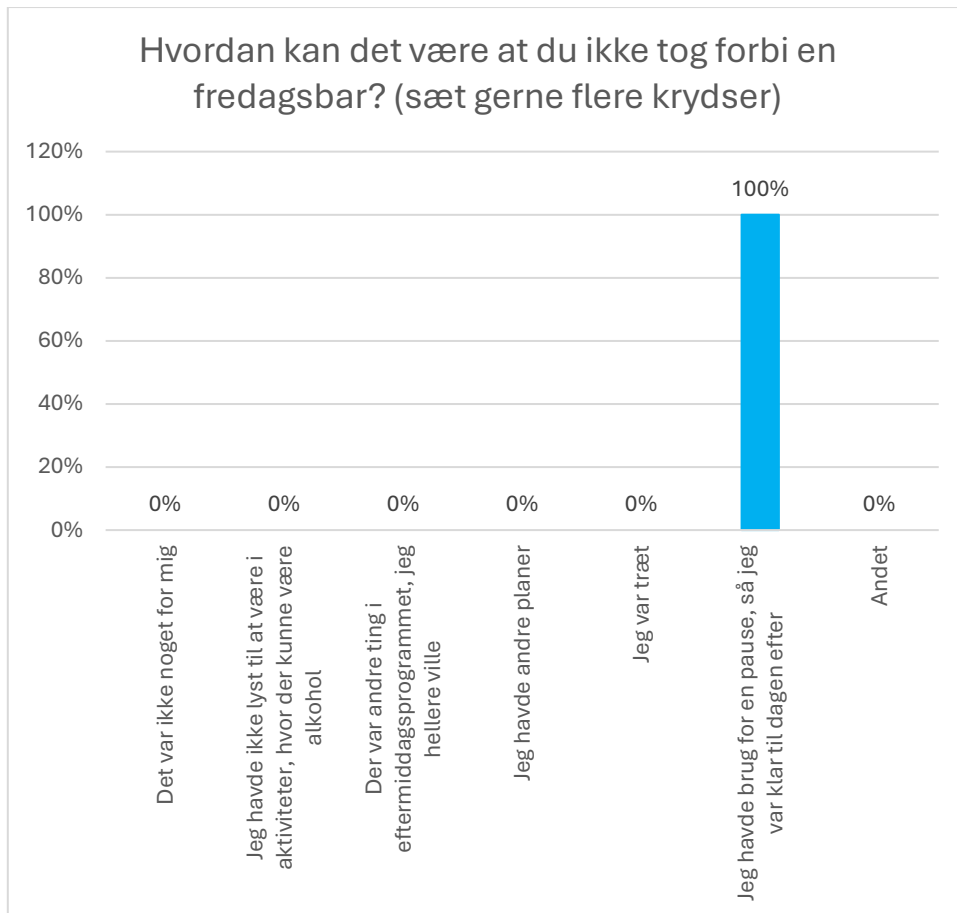


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

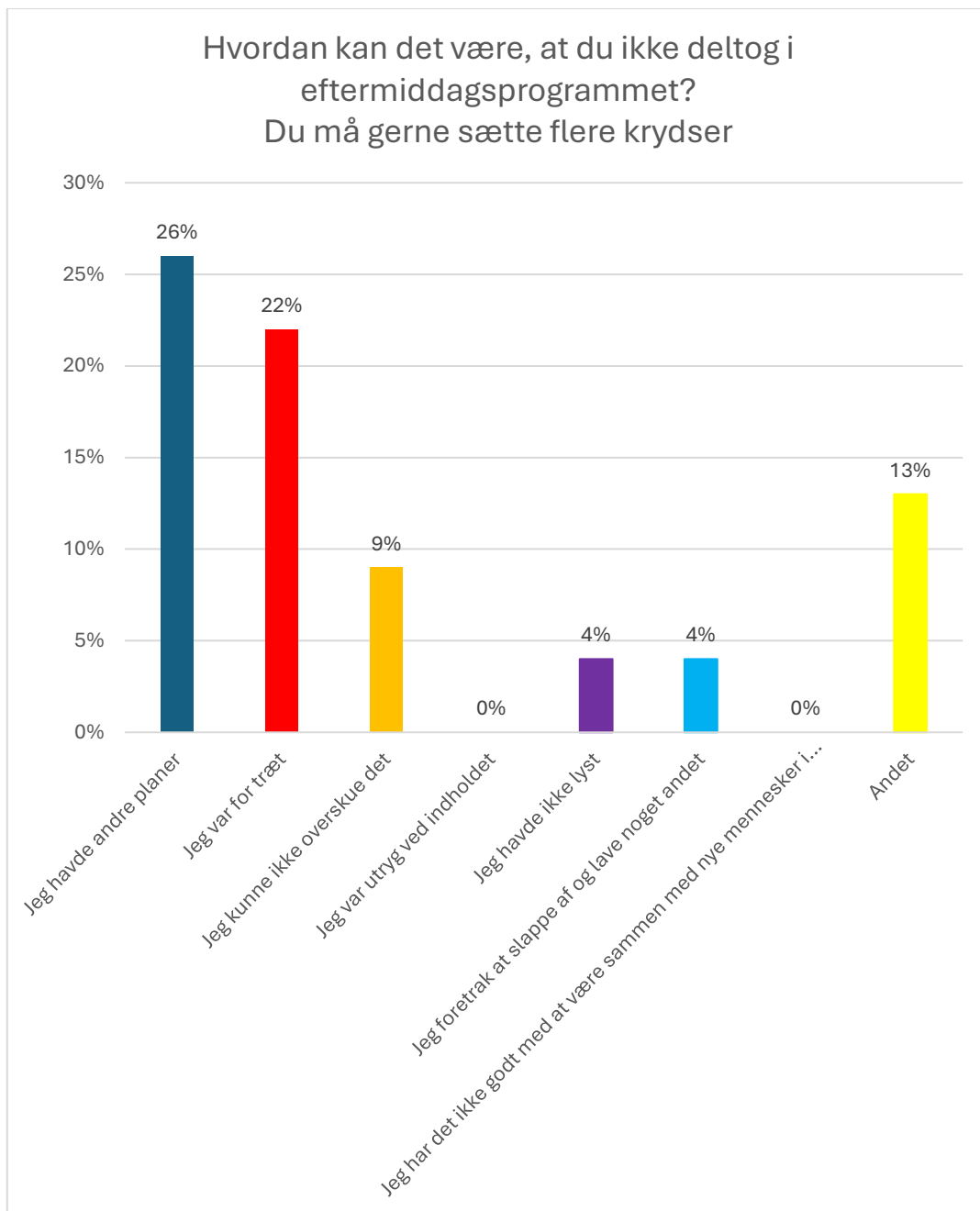


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

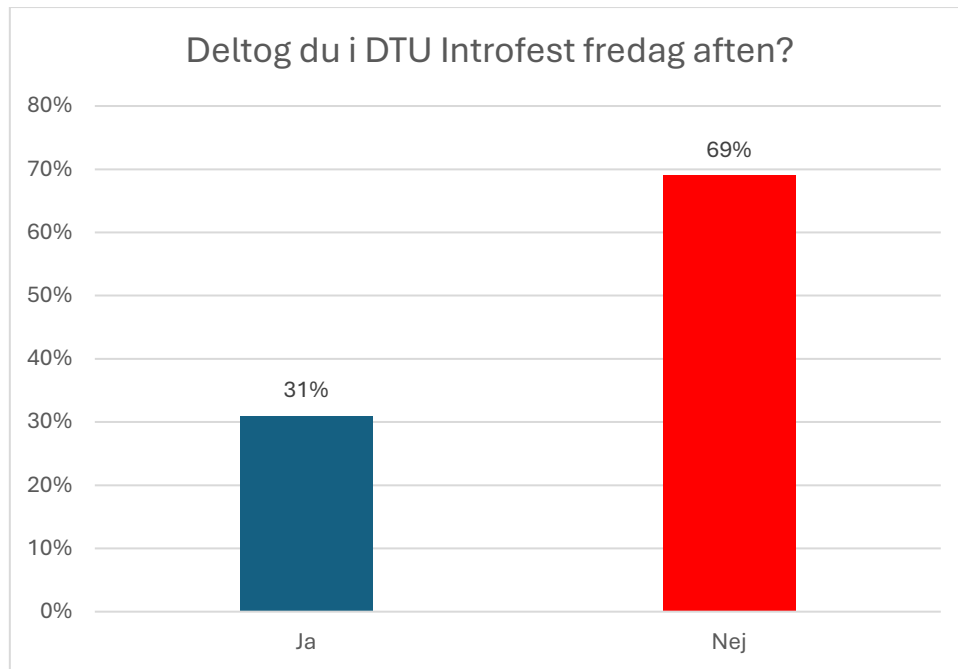


Diagram 29. Deltagelse i DTU Intروفest

69% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Intروفesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

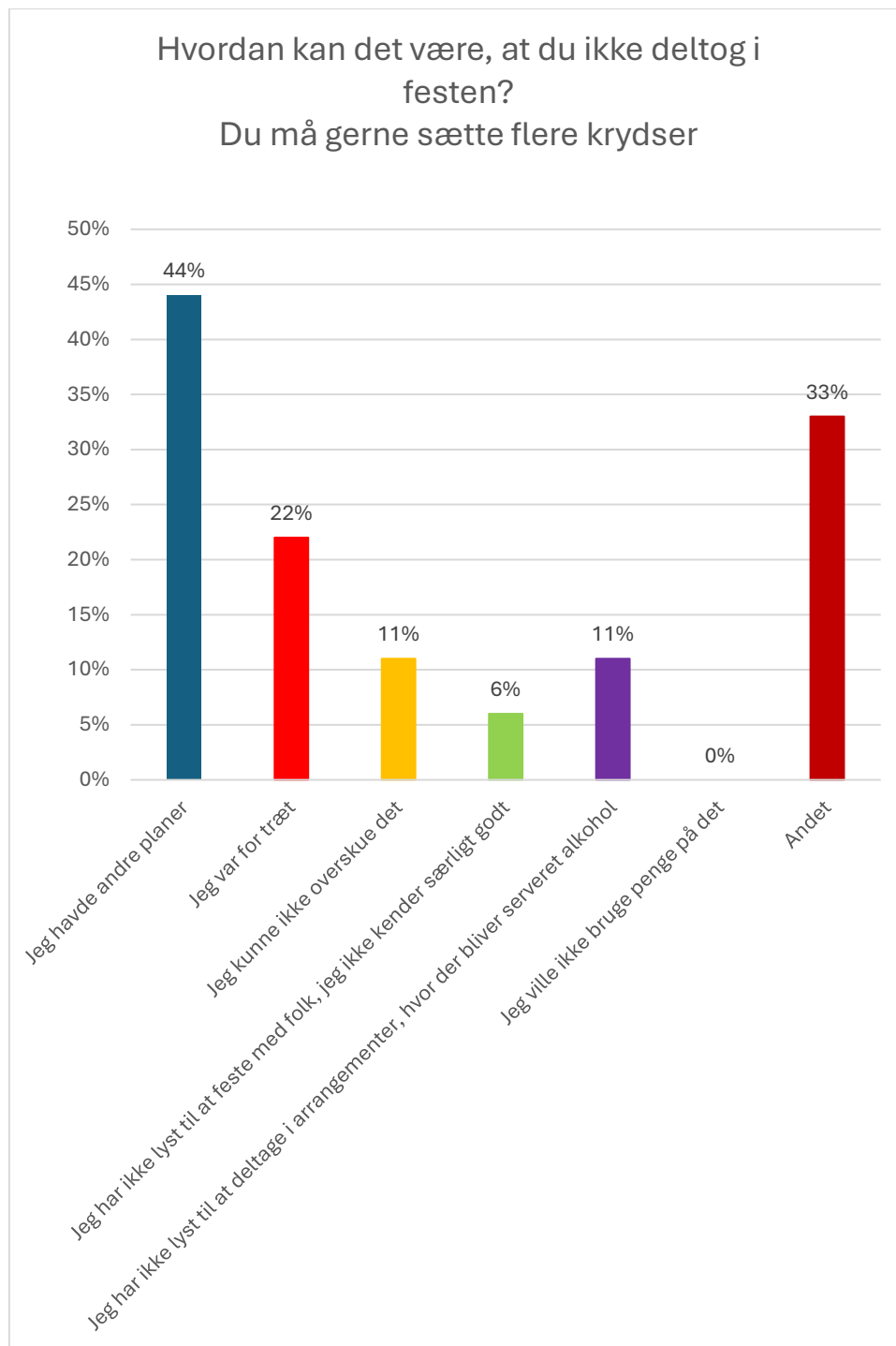


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

31% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

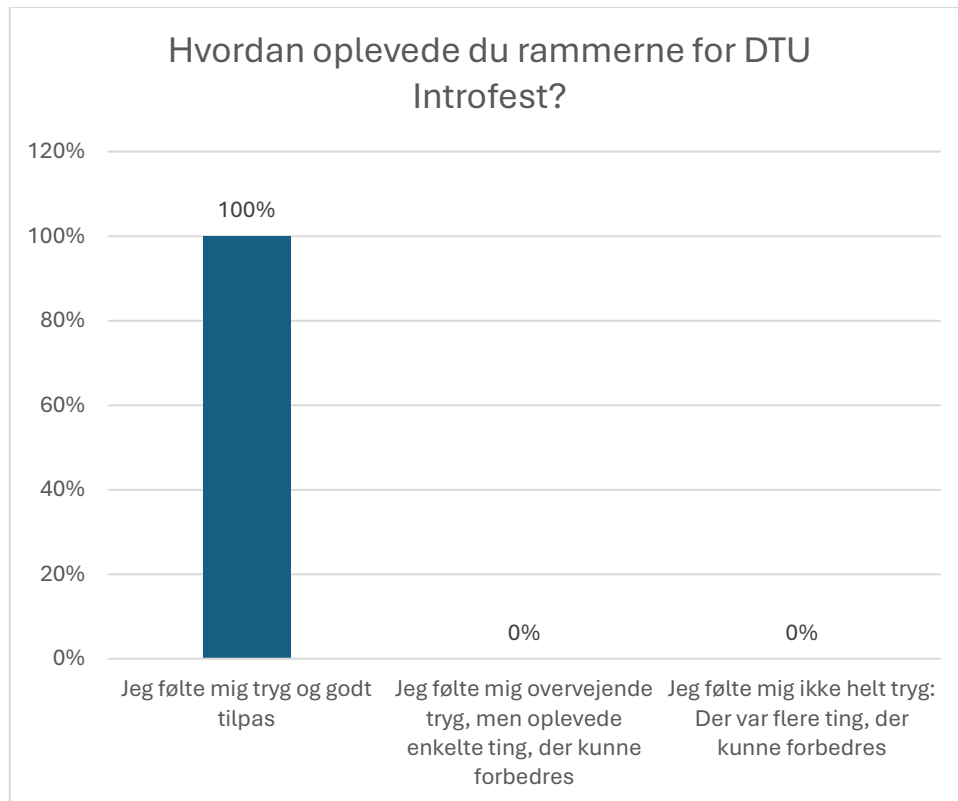


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

**Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:**

- den var god, syntes dog at man skulle prøve at markere beder hvor scenen var, da jeg ikke rigtigt vidste det til at starte med men kan også have været blind under min fuldskab :D

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

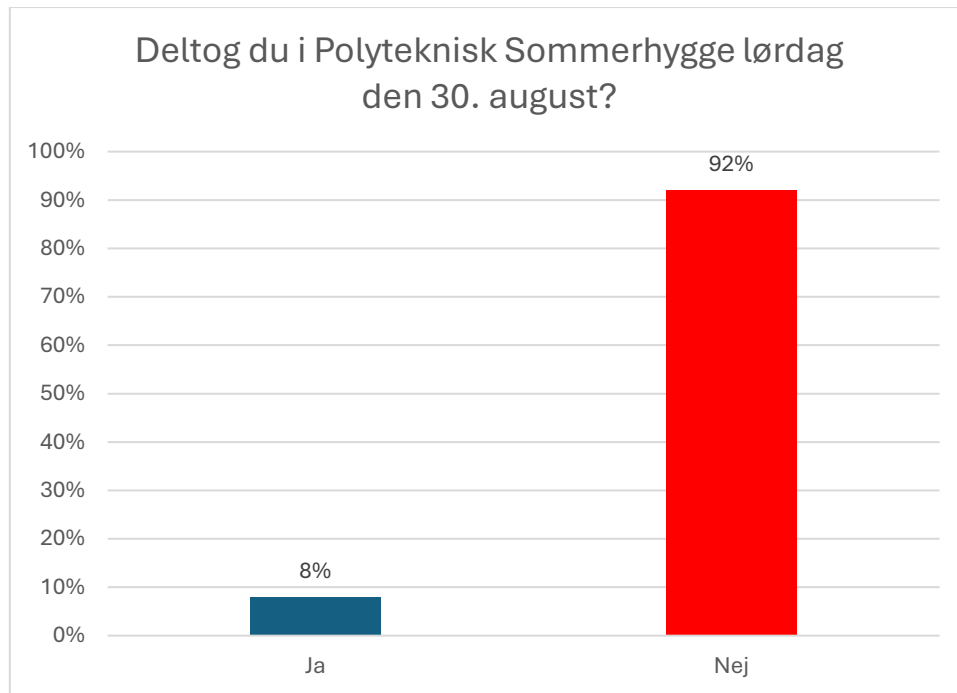


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

92% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

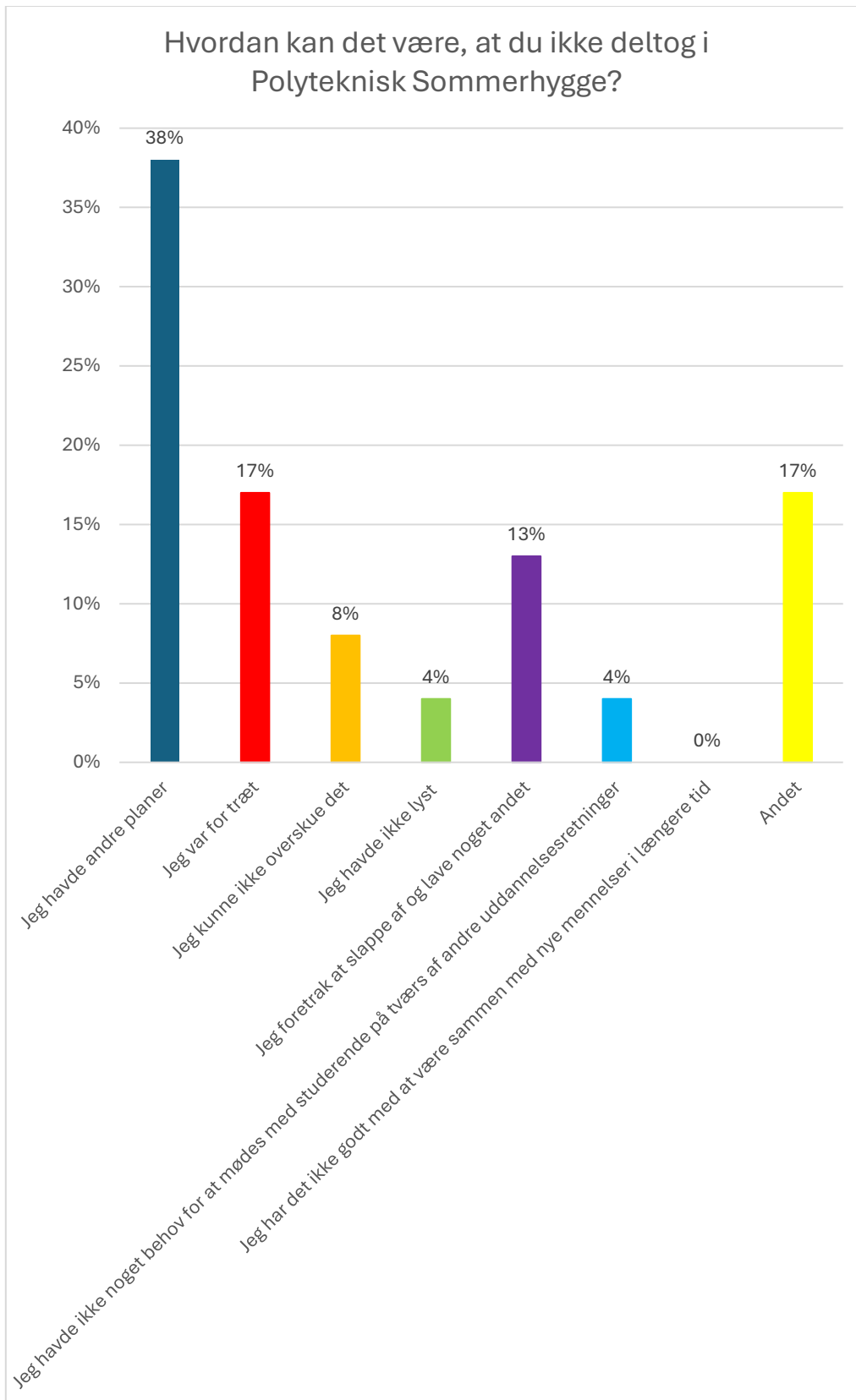


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

8% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

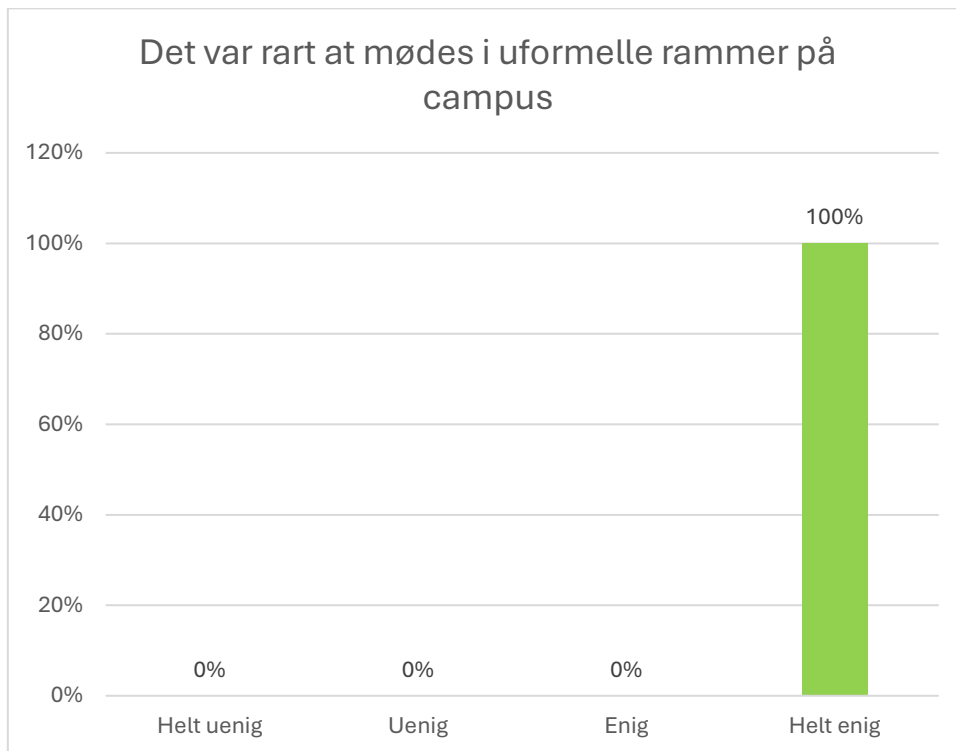


Diagram 34. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 35. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

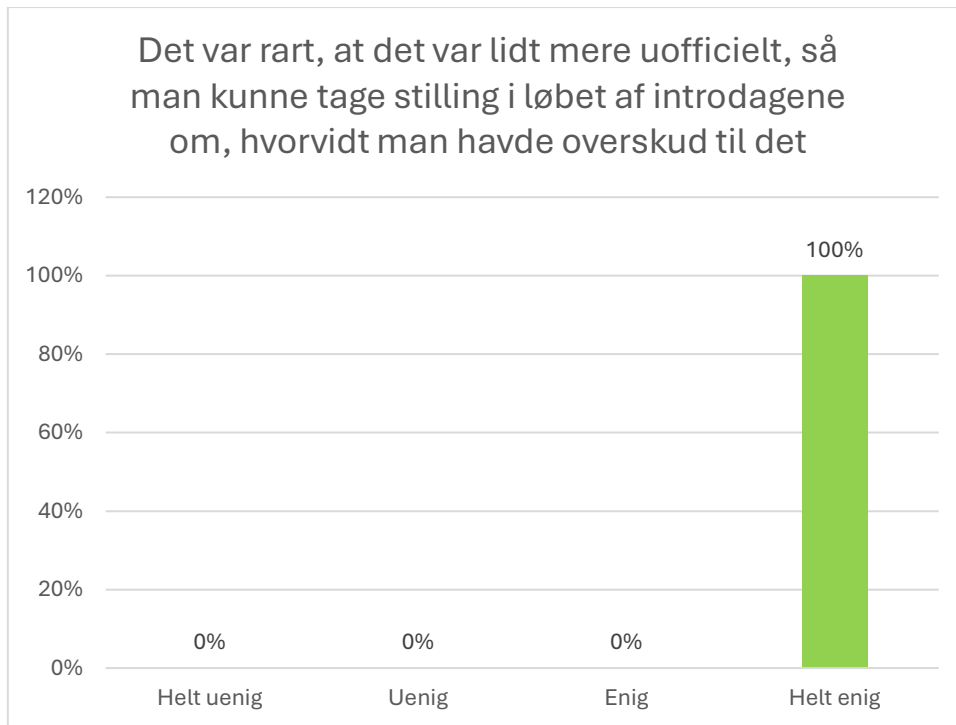


Diagram 36. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

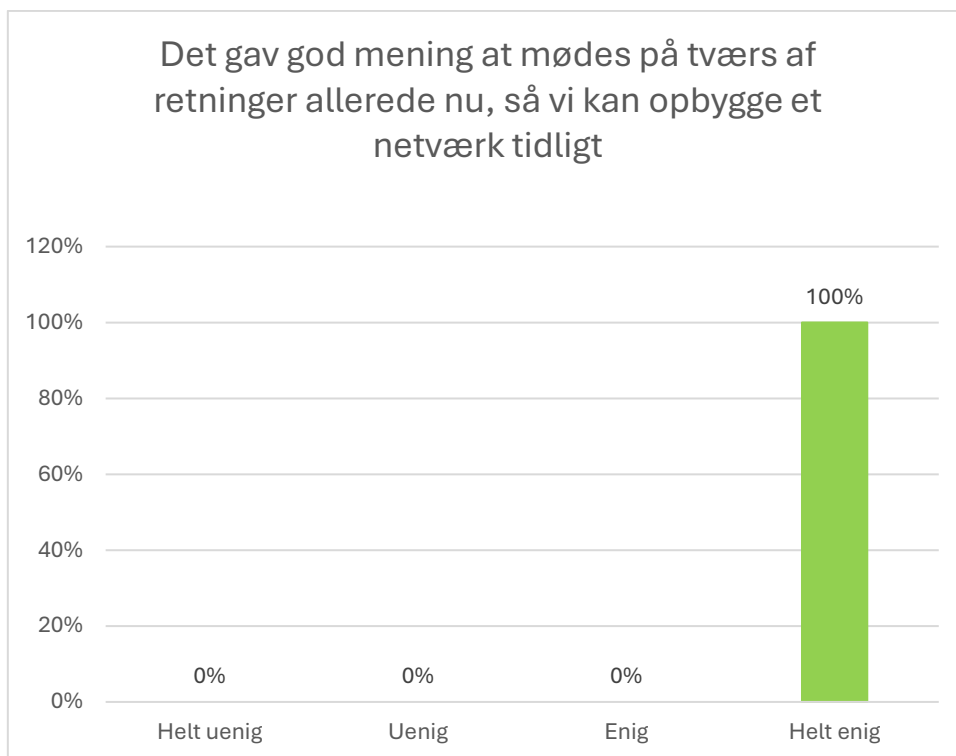


Diagram 37. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

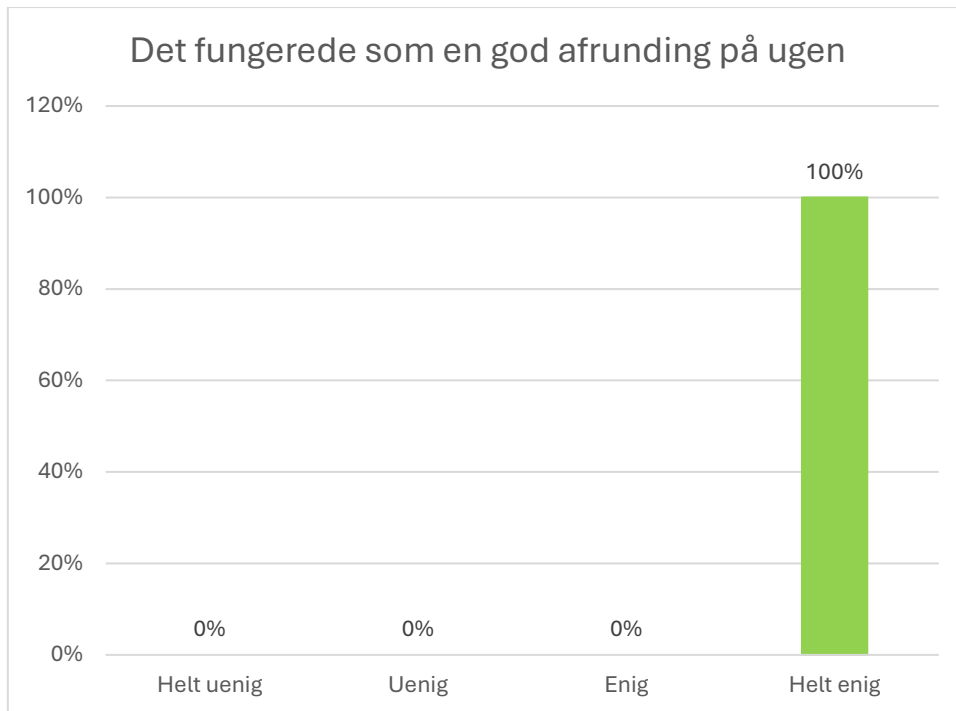


Diagram 38. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

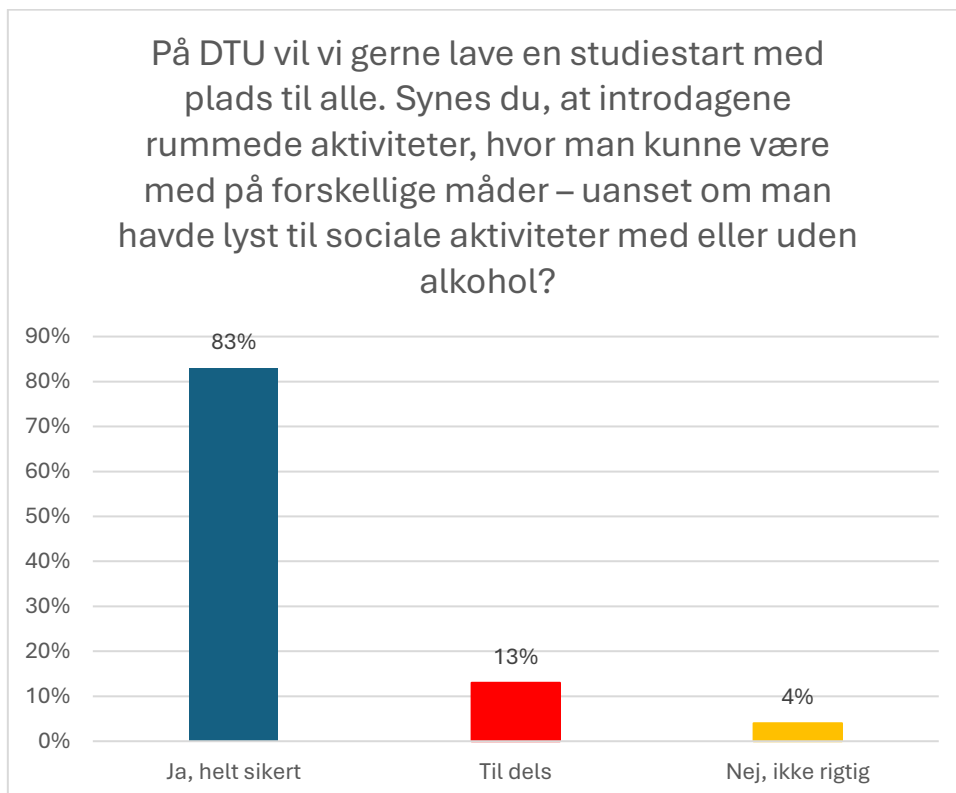


Diagram 39. Oplevelsen af inklusion i introdagene

4 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Jeg føler ikke man rigtig kunne deltage i nogle aktiviteter, da det krævede at drikke alkohol for at være med
- ingen kommentar.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

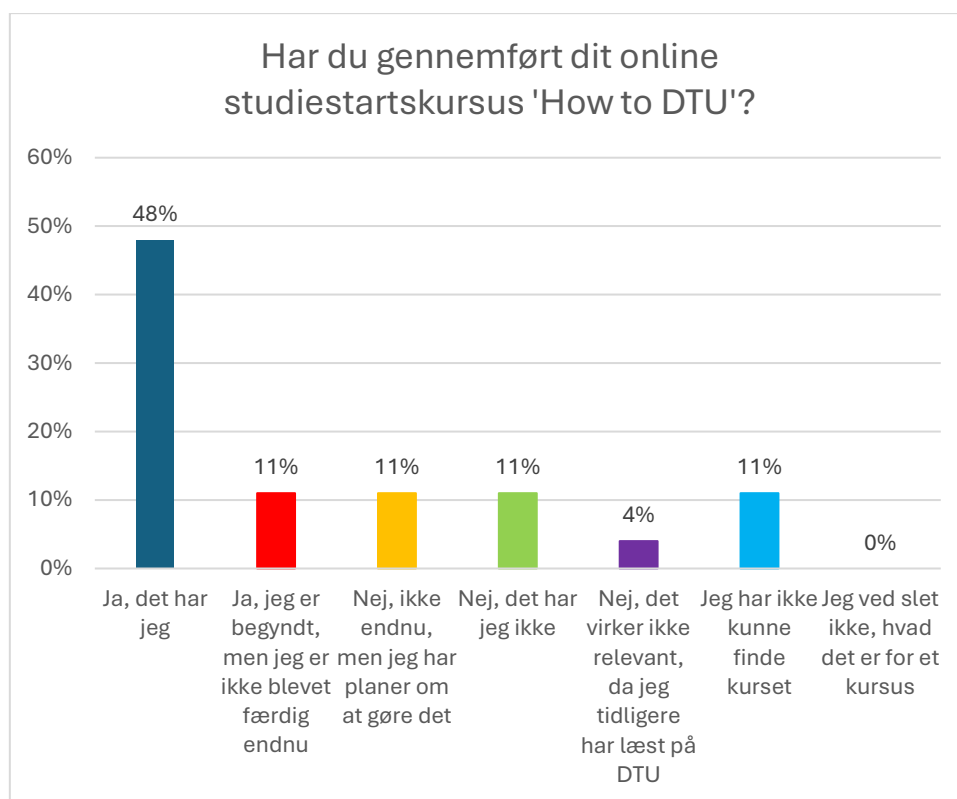


Diagram 40. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 59% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

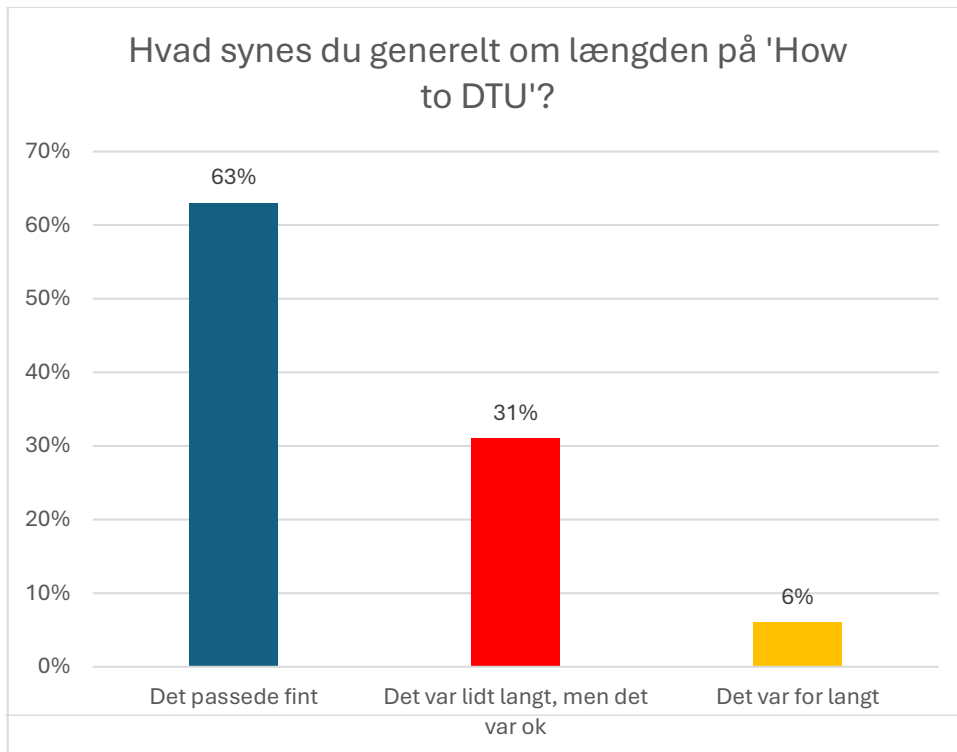


Diagram 41. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

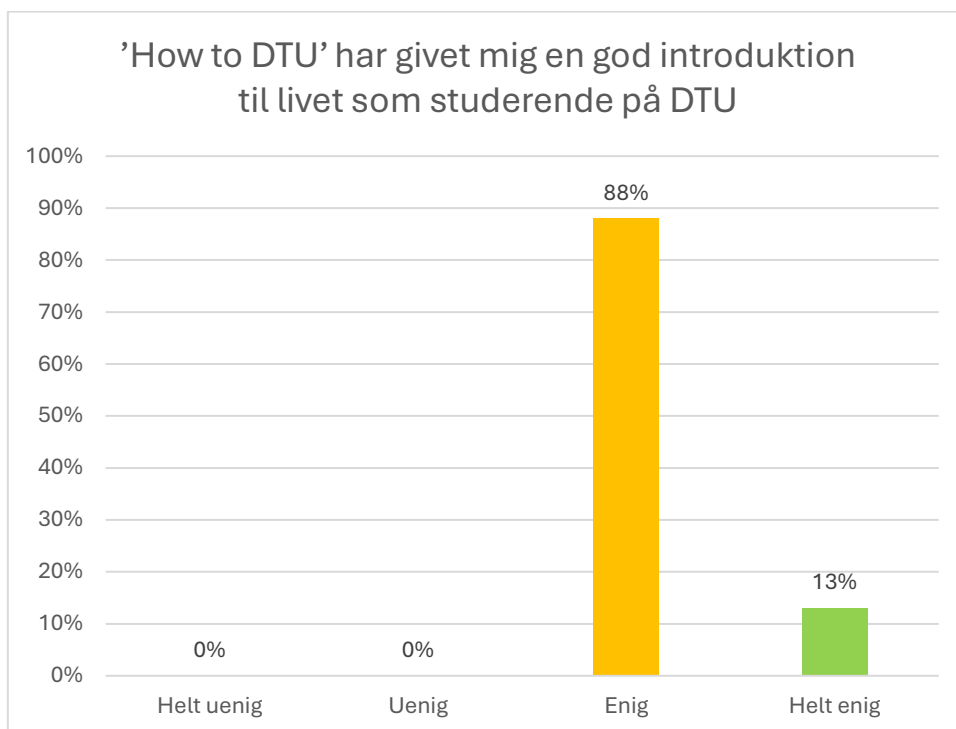


Diagram 42. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

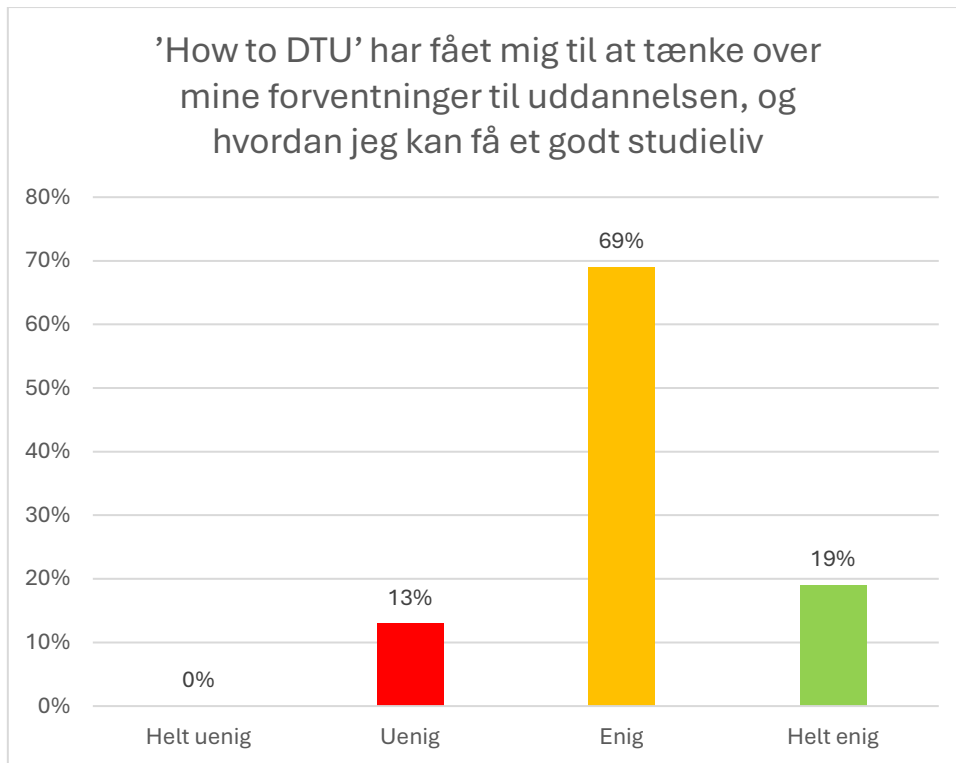


Diagram 43. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

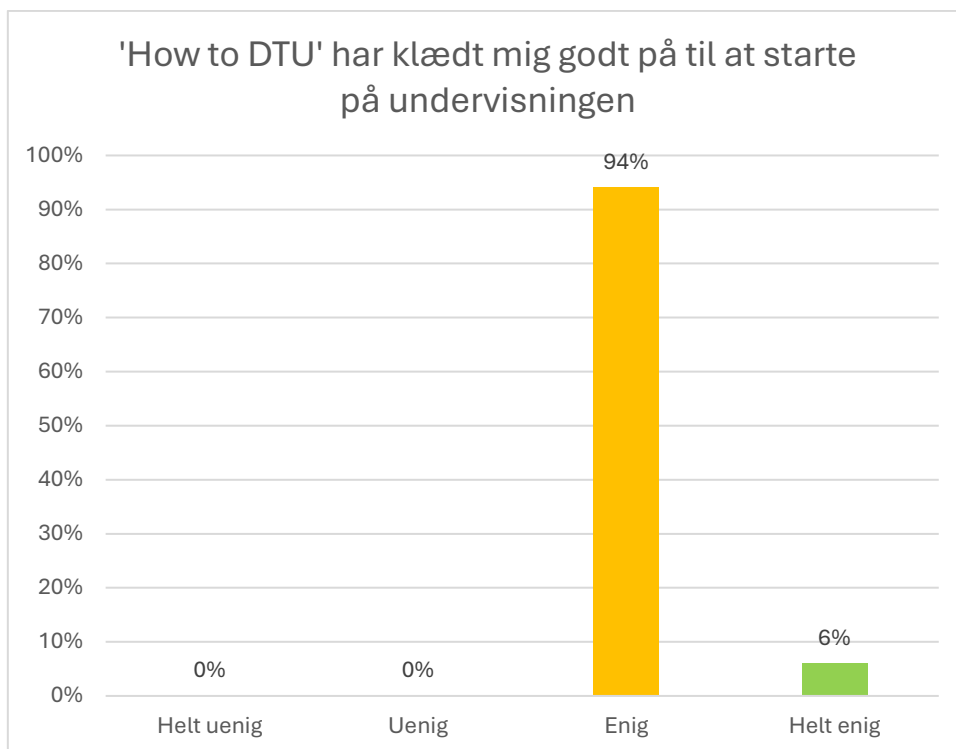


Diagram 44. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

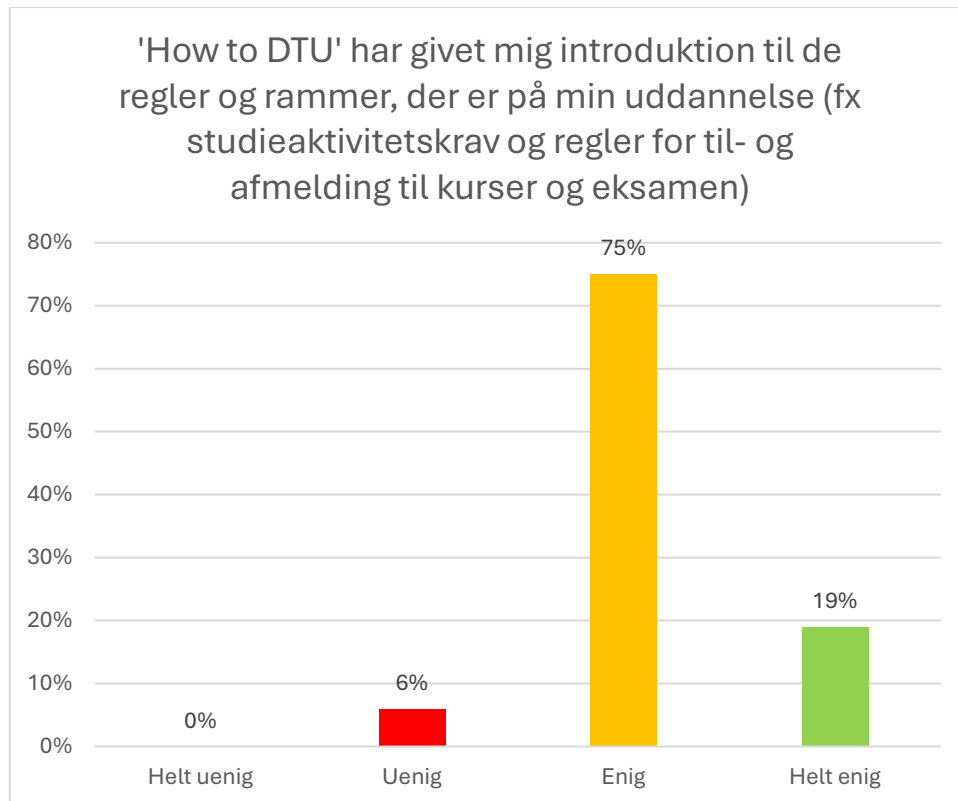


Diagram 45. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

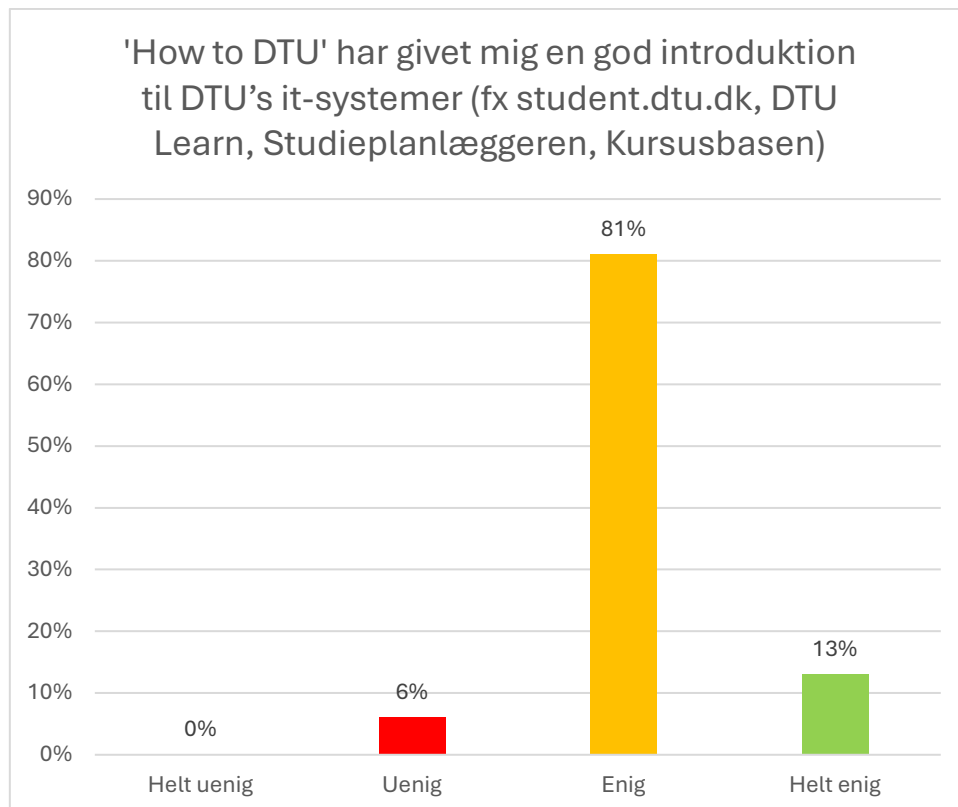


Diagram 46. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

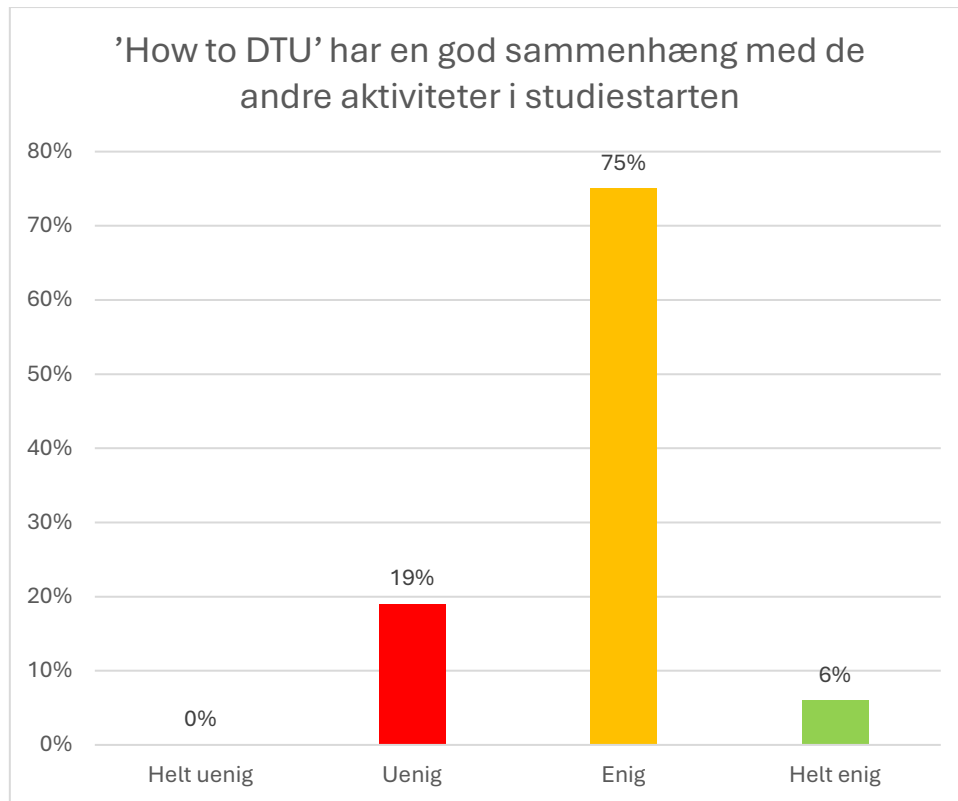


Diagram 47. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

**Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:**

- N/A
- No
- syntes at man burde gøre mere ud af at sige at folk skal lave kurset, da mange af de informationer man får er nyttige, men mange ser den ikke før studiestarten (altså den uge vi starter) samtidig var der mange informationer som gik igen både i "How to DTU" og de informationer vi fik under introduktionen, så på en eller anden måde gør, så man ikke skal tage kurset online, eller sørger for at alle tager det, eventuelt lav det som et fysisk program, hvor man så tager en ekstra dag til introduktionen, og så kun har det fysisk, eller omvendt man kun har det online, da mange af tingene blev gentaget mange gange i løbet af studiestarten, ved godt man sikkert glemmer det hvis man ikke får det afviede igen og igen, men syntes det gør dagene mere langtrukende, hvis man sidder og får de informationer man dagen før har læst online. men syntes over alt at online versionen fungerer fint, måske kunne den være lidt mere interaktiv, men den fungerer fint :D

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:



Diagram 48. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- Jeg har ikke noget i tankerne
- nej
- Nej
- N/A
- nej det ok
- No
- syntes at festen skulle lægge efter polyteknisk sommerhygge, da NOGEN nævner ikke navne , hehe , havde tømmermænd efter festen