



Evaluering af studiestarten 2025

Elektroteknologi

Oktober 2025

Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 44 ud af 45 studerende på Elektroteknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 98%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

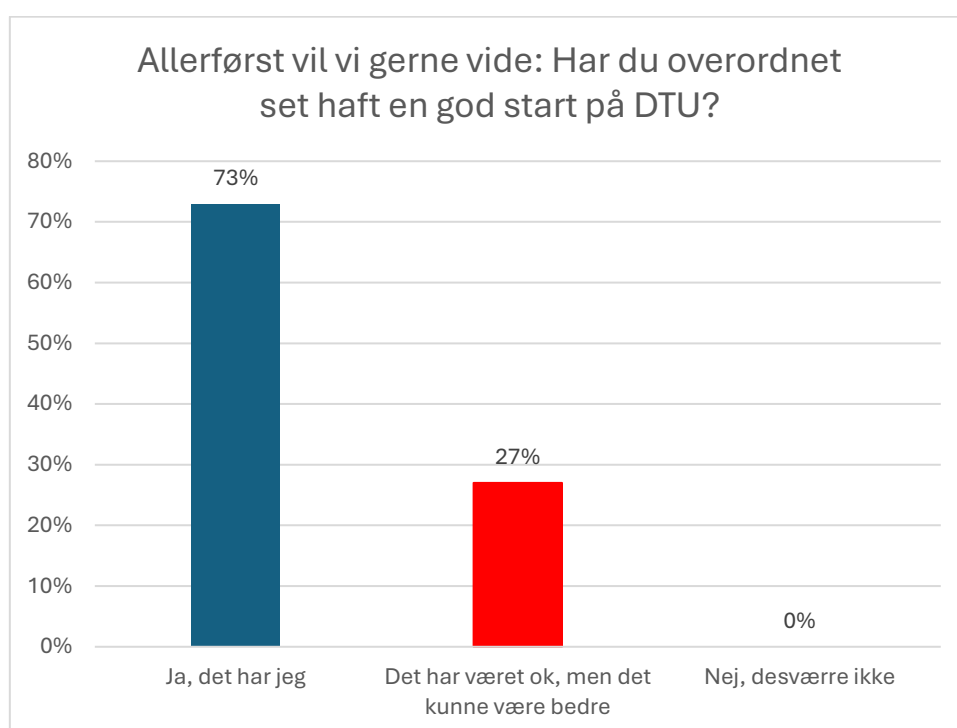


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

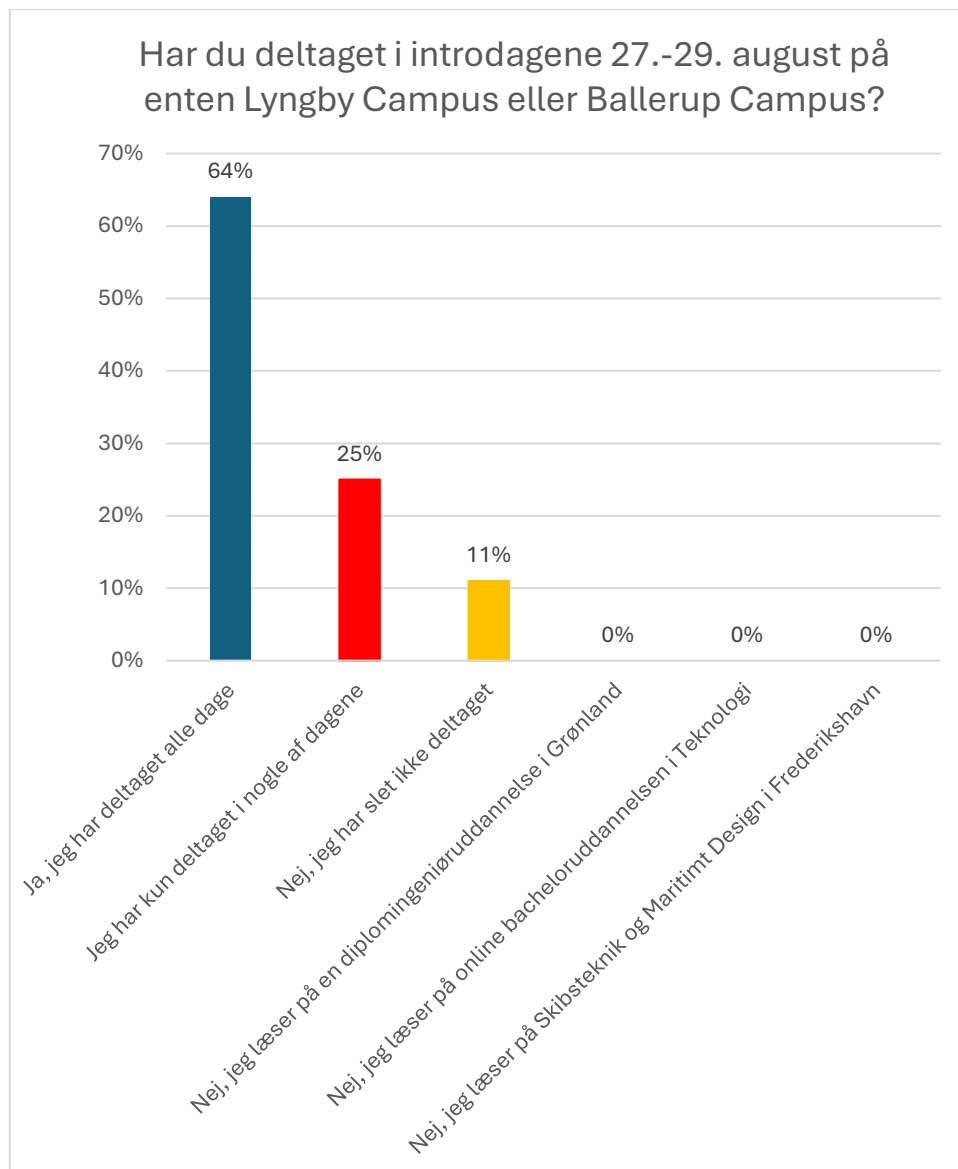


Diagram 2. De studerende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

11% af de studerende, svarende til 5 studerende, svarede, at de slet ikke havde deltaget i introdagene. De studerende blev stillet et uddybende spørgsmål:

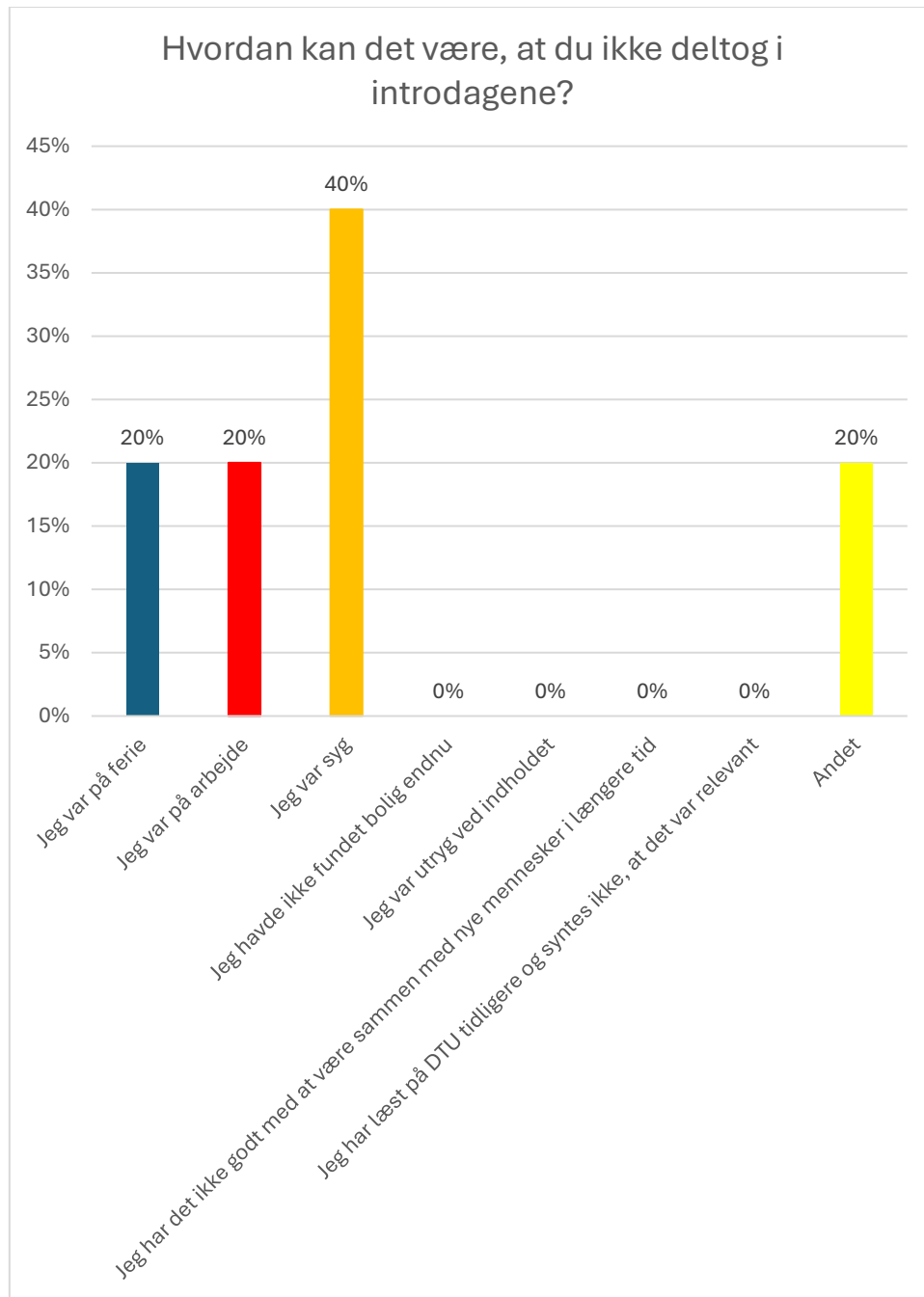


Diagram 3. Uddybning af manglende deltagelse i Velkomst- og Introdagen

1 studerende havde valgt svarmuligheden 'Andet'. Den studerende havde mulighed for at uddybe sit svar vha. en fritekstbesvarelse, men det har vedkommende ikke gjort.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

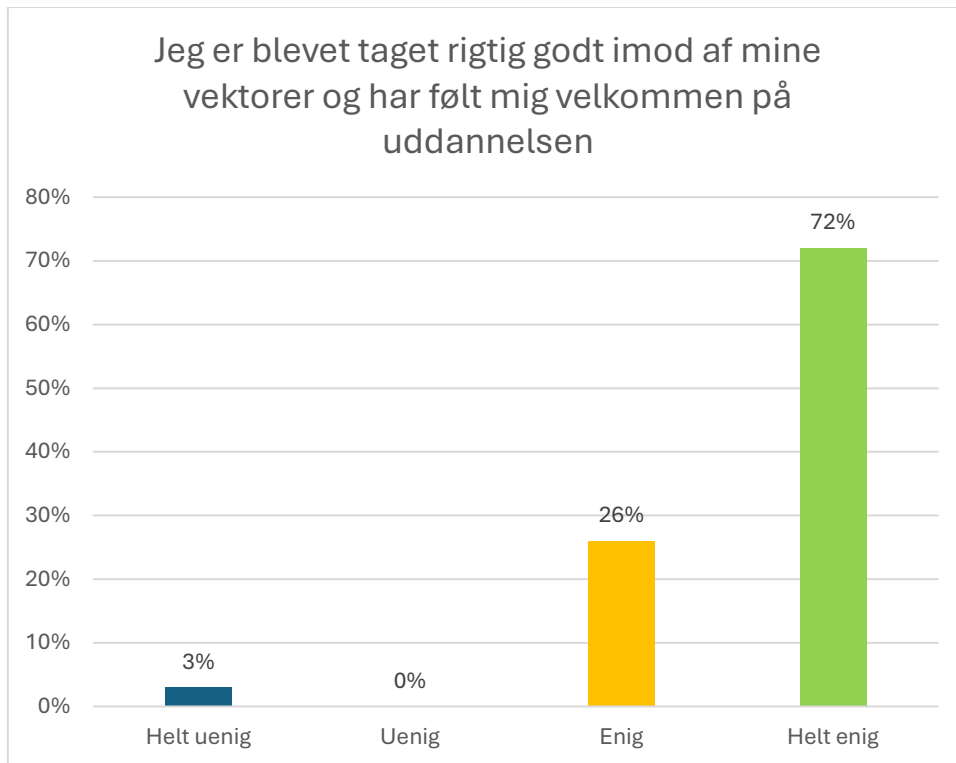


Diagram 4. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

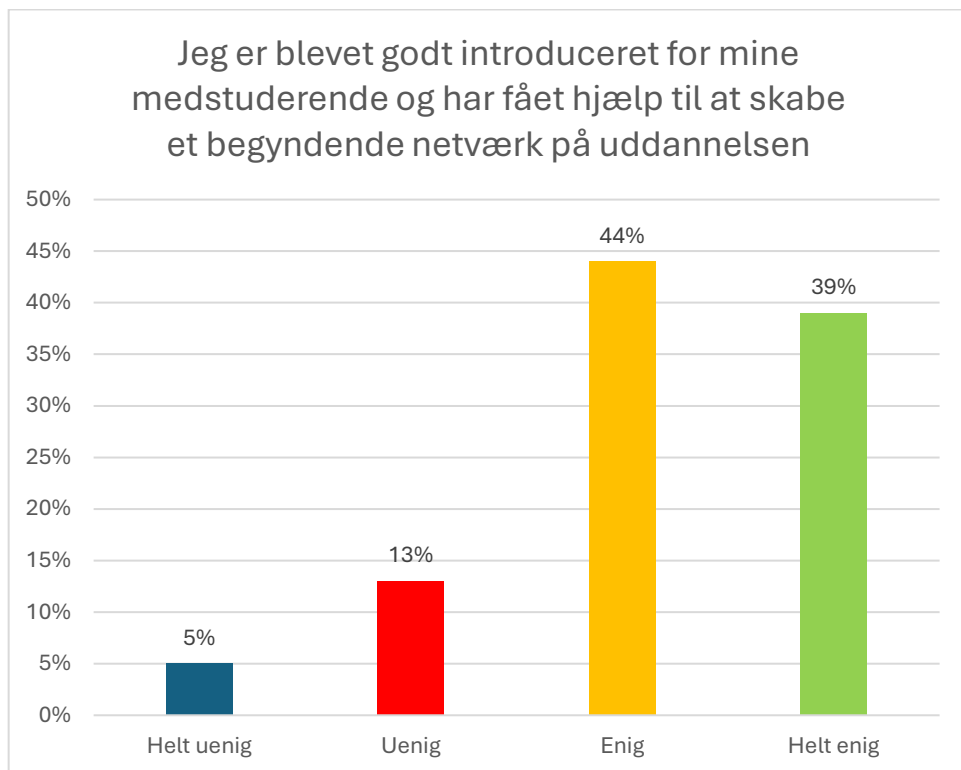


Diagram 5. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

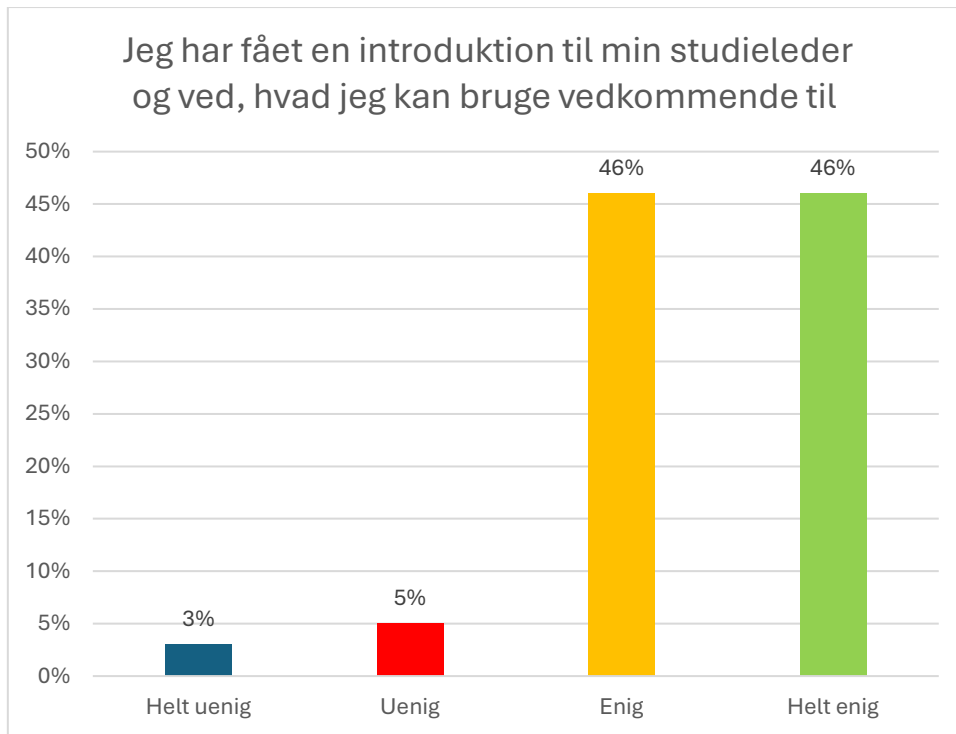


Diagram 6. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

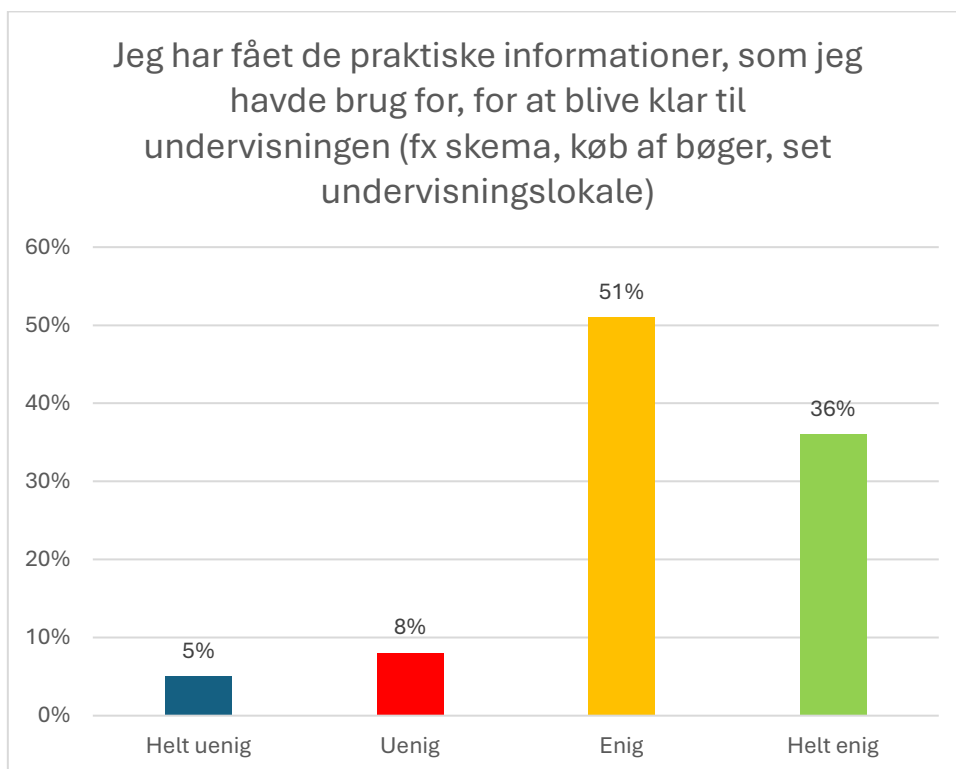


Diagram 7. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

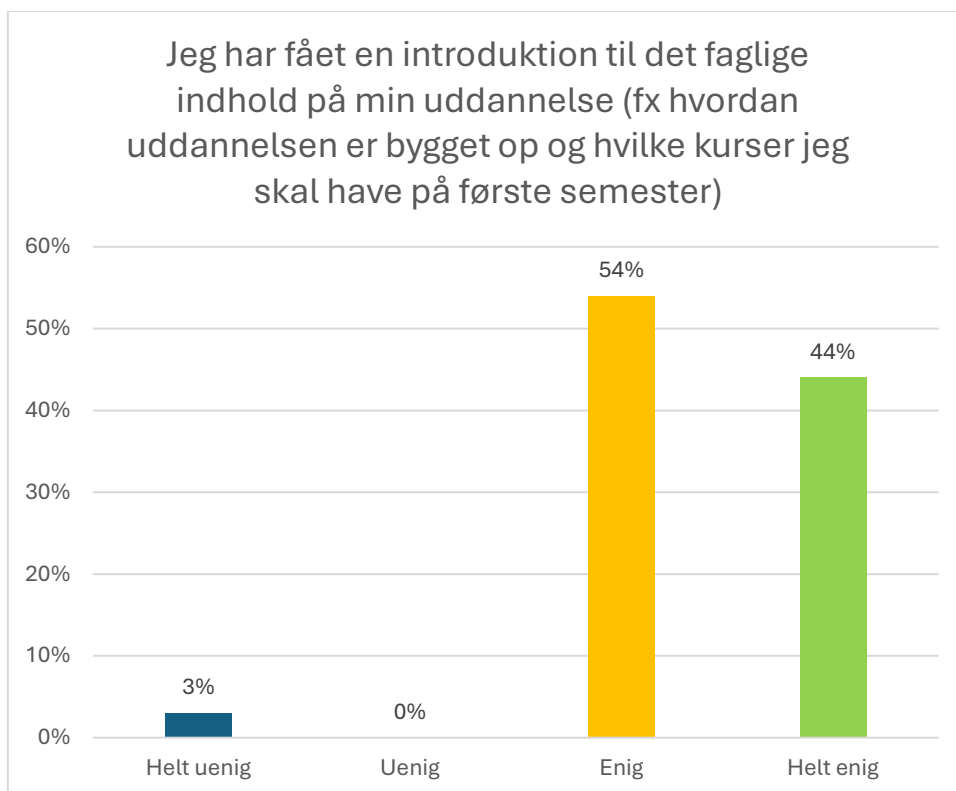


Diagram 8. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

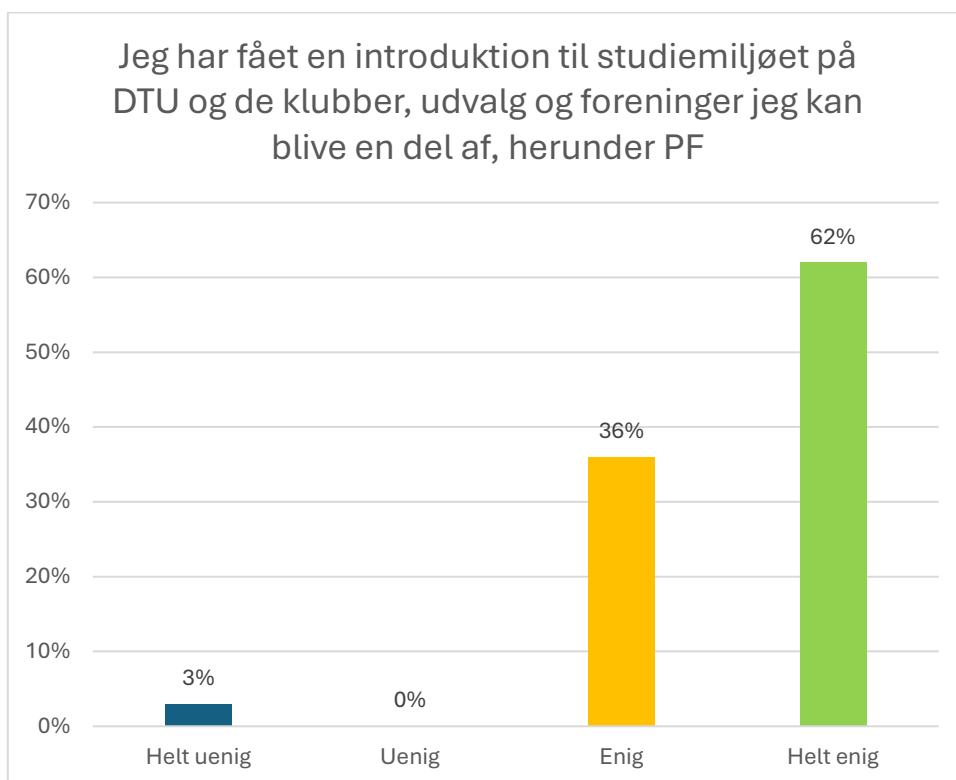


Diagram 9. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

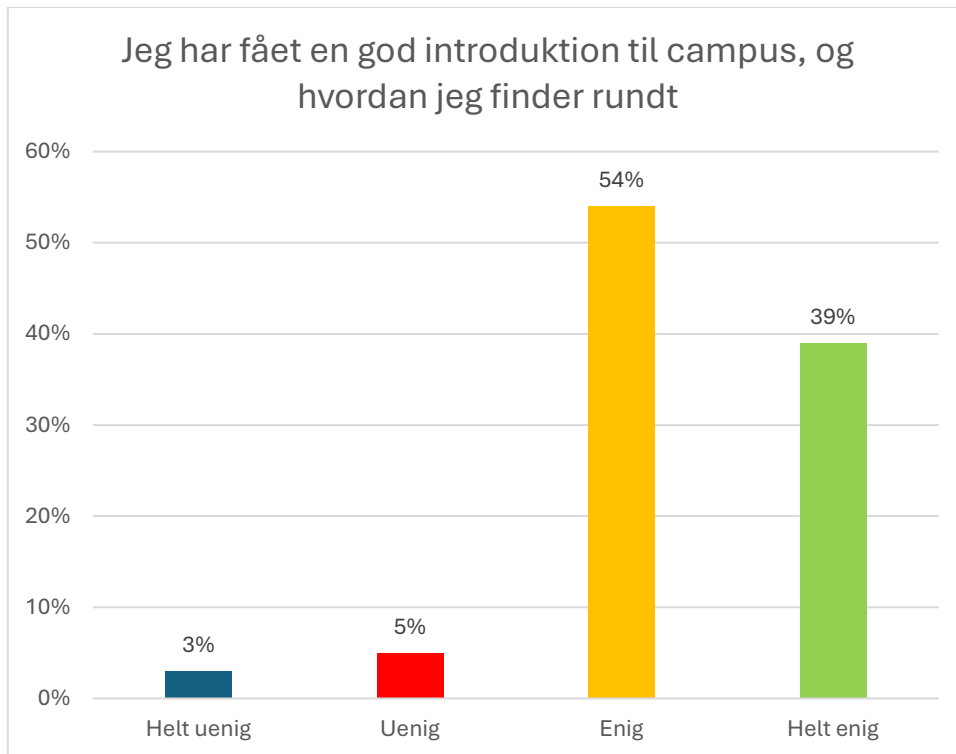


Diagram 10. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

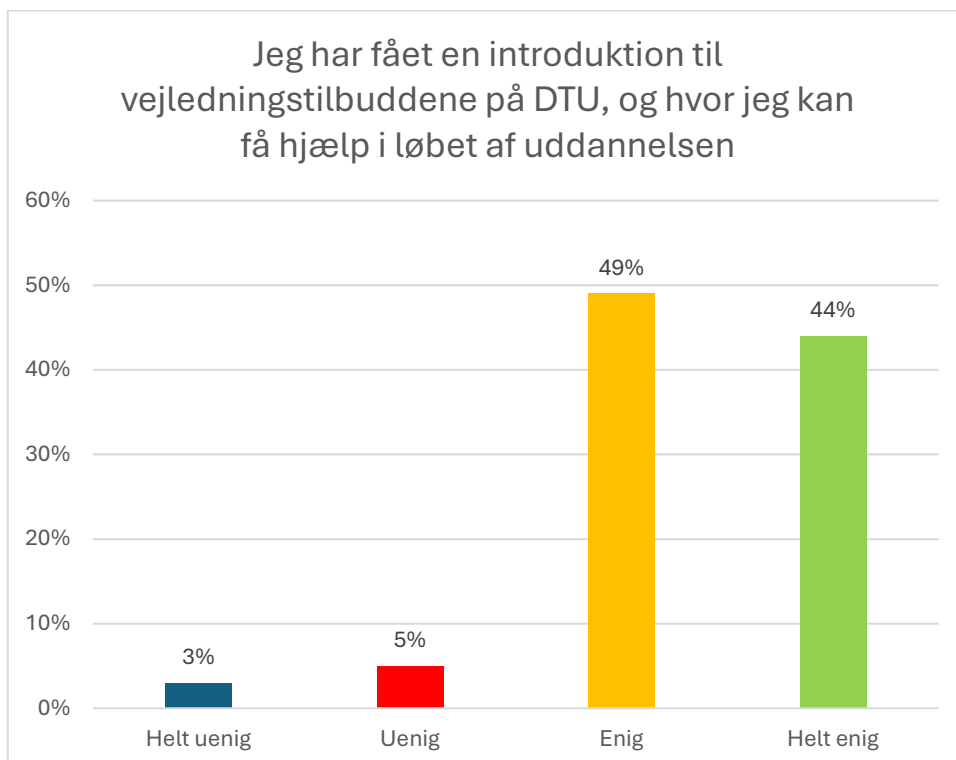


Diagram 11. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):

- hvor man kan finde det man skal læs op til timerne, alle timer står det forskellige steder. Så man skal bruge 10-15 på at gå rundt på DTU's hjemmeside for at være sikre på man ikke har misset noget.
- Nej
- Ikke noget jeg kan komme i tanke om forløbigt.
- Nej, ikke rigtigt
- nej
- programmet for første uge kunne godt være kommet ud tidligere, samt info omkring hvornår bøger skal være indkøbt, hvad der er forventet man har med til de forskellige fag osv.
- Ugeskemaet kunne godt have været opdateret tidligere, da fagene ikke havde rette undervisningstidspunkter på studieplan.dtu.dk inden opstart.
- Nej.
- nej
- Nej
- Jeg kunne godt have brugt at få at vide hvordan man fandt rundt på campus, da vi havde undervisning i x.2.38 kunne jeg ikke finde lokalet.
- Det ville være godt hvis man fik information/introduktion til de hjemmesider man skal benytte og bruge.
- Der manglede noget socialt, hvor man lærte medstuderende at kende
- nej
- Nej, jeg synes alt er i orden
- Nej ikke rigtigt, jeg føler ikke der er nogle former for information som er blevet udelukket.
- Nej
- der var lagt 2 forskellige skema ud så det var svært at vide hvornår man skulle i skole
- jeg føler at vi kunne have lavet mere individuelt i henholdsvis Elektroteknologi og elektrisk energiteknologi for vi har ikke mange timer sammen jeg synes også at vi kunne have lavet studiestarts dansene som vi ikke blev introduceret til jeg synes også at jeg manglede information om hvilken laptop jeg havde brug for
- Ikke just
- Nej
- det var lidt svært at finde ud af forberedelserne til de første lektioner da learn er lidt svært at finde rundt i
- Det stod ikke klart nok at der var kursusmateriale og opgaver som skulle udføres inden de første lektioner.
- nej
- Hvordan jeg skulle finde forberedelsesmaterialerne osv.. Men også for lige på og hårdt opstarten var - rent fagligt.
- nej
- Hvordan man navigerer DTU Learn, især med hensyn til afleveringer
- Jeg manglede/mangler stadig at møde halvdelen af dem der går på min studieretning, fordi vi blev delt op med det samme. Det ville være fedt, hvis man havde en dag, med dem der skulle så på samme retning som en selv. Ville være fedt, med et konkret skema fra start.
- Nej
- Jeg var der kun en enkelt af dagene, så der var mange informationer jeg ikke fik. Men vektor og medstuderende var meget gode til at svare på spørgsmål.
- Tilgængelige værktøjer

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

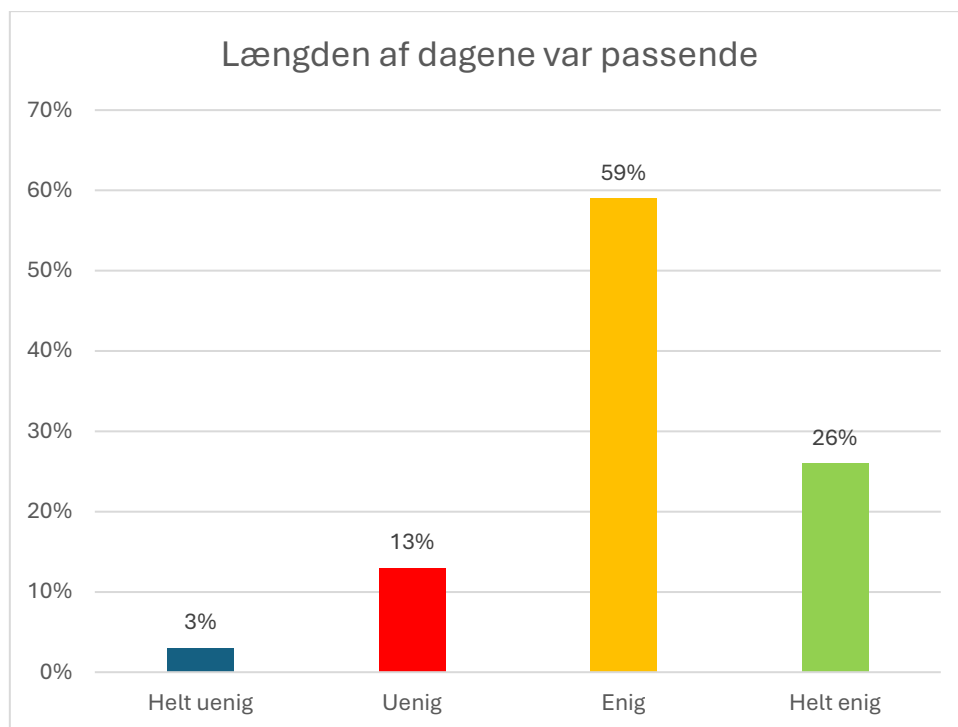


Diagram 12. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

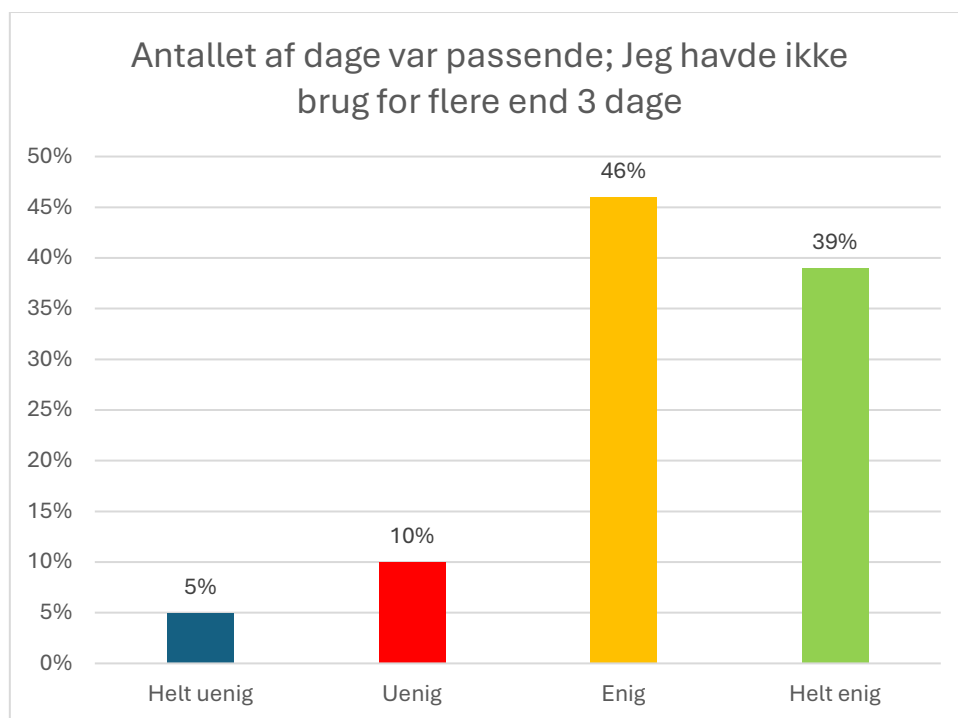


Diagram 13. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

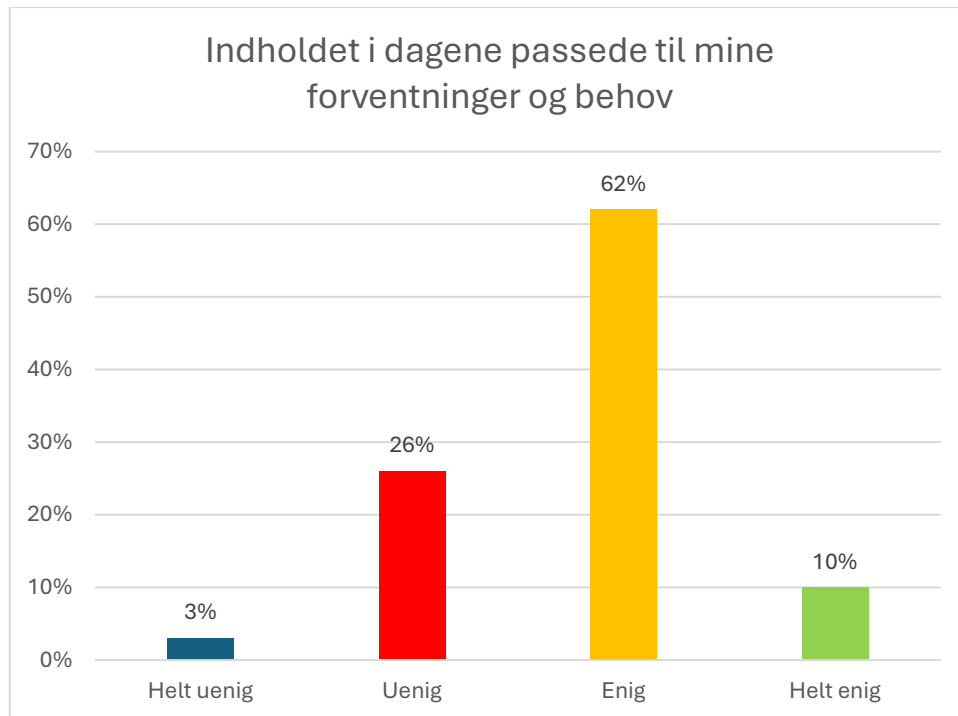


Diagram 14. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

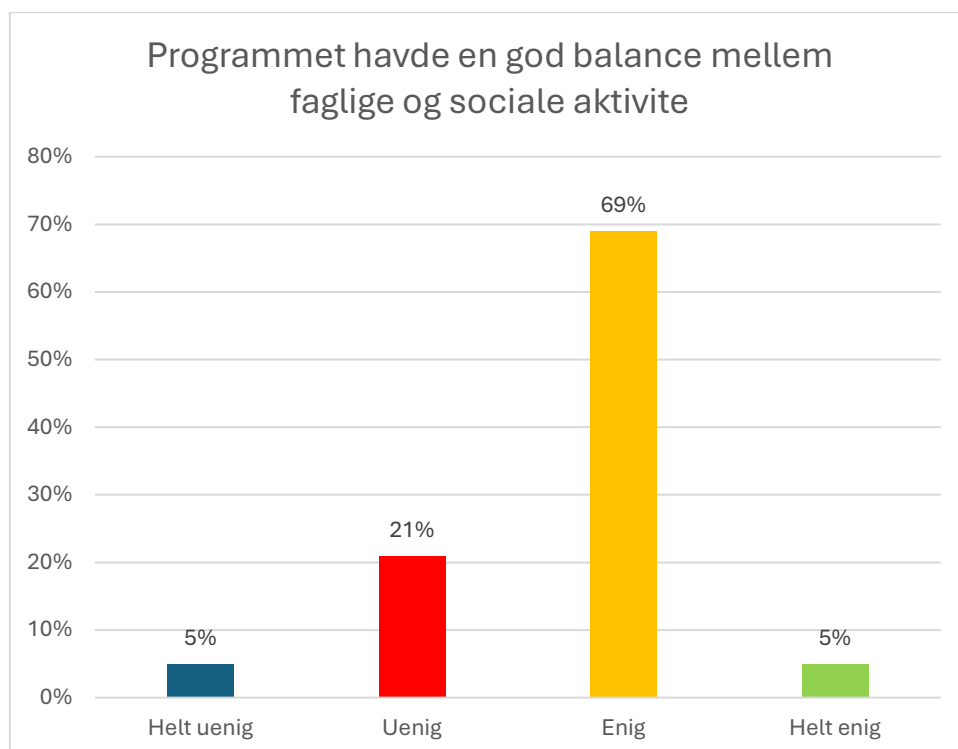


Diagram 15. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

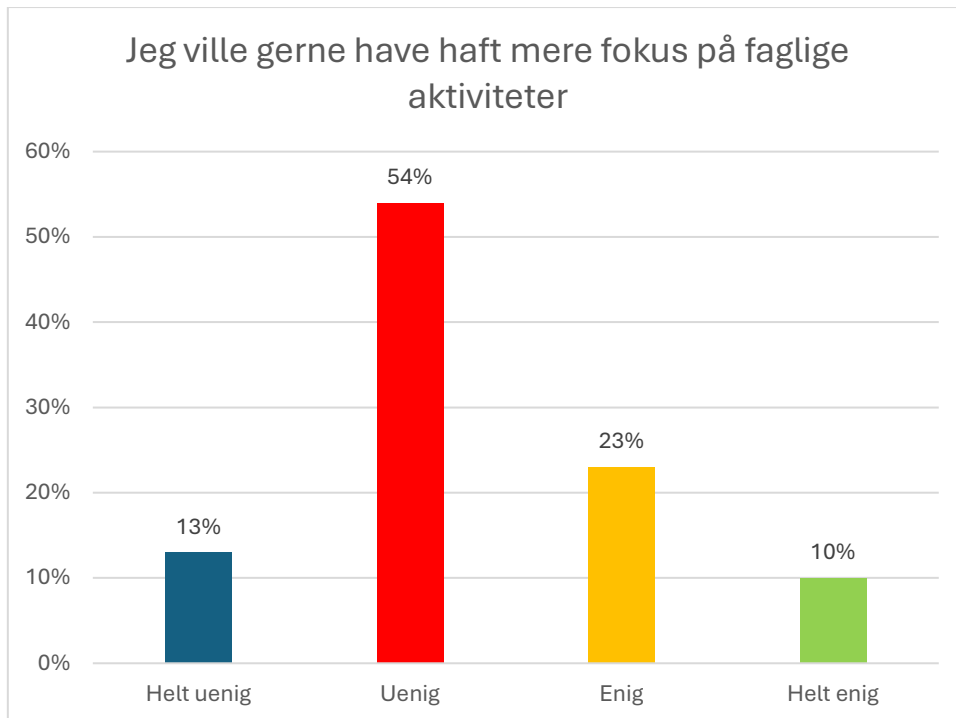


Diagram 16. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

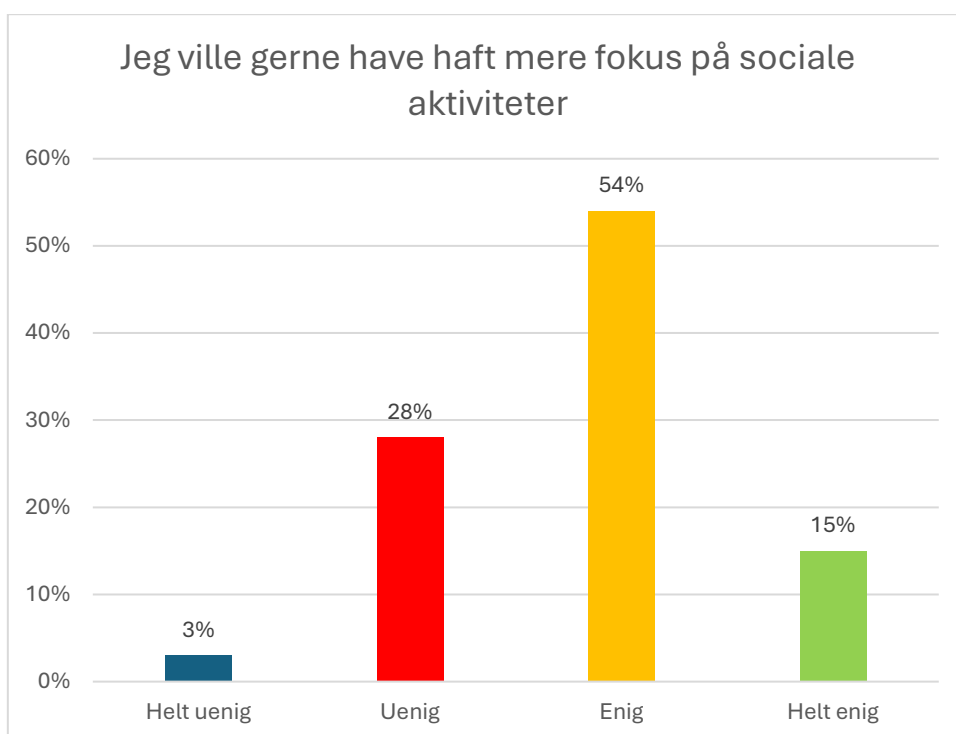


Diagram 17. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

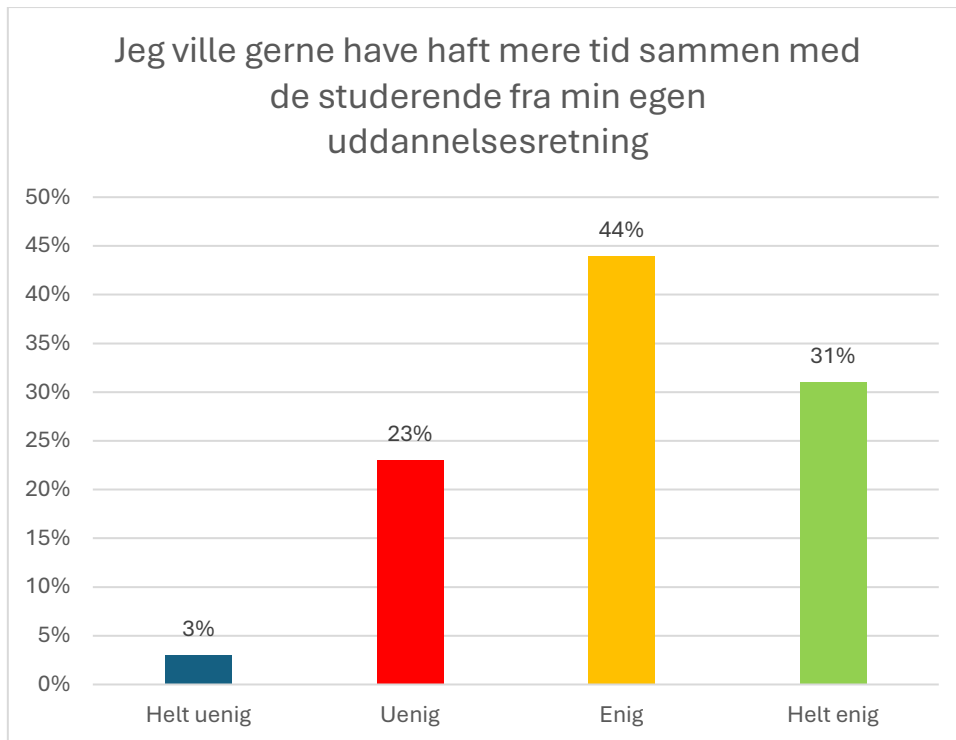


Diagram 18. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

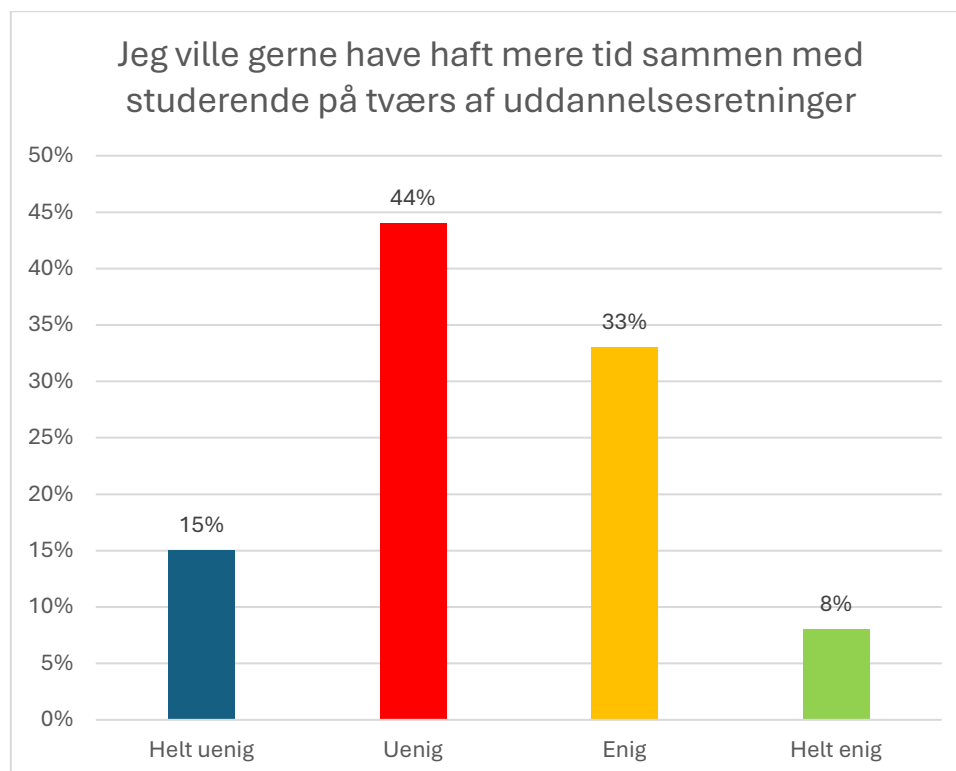


Diagram 19. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

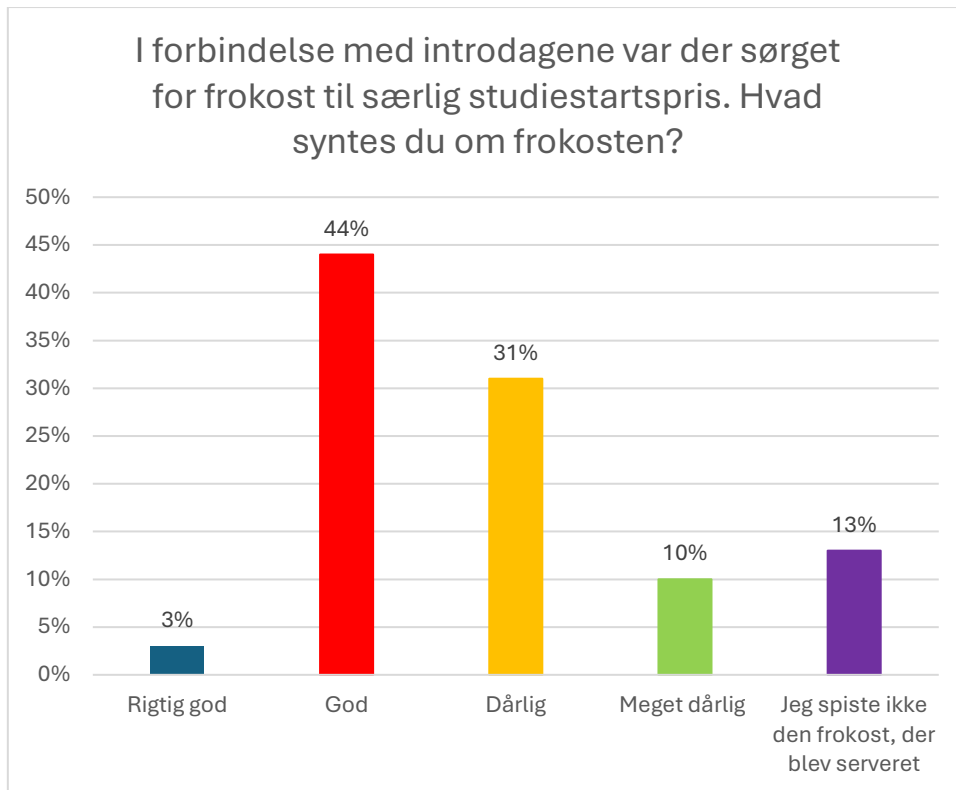


Diagram 20. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

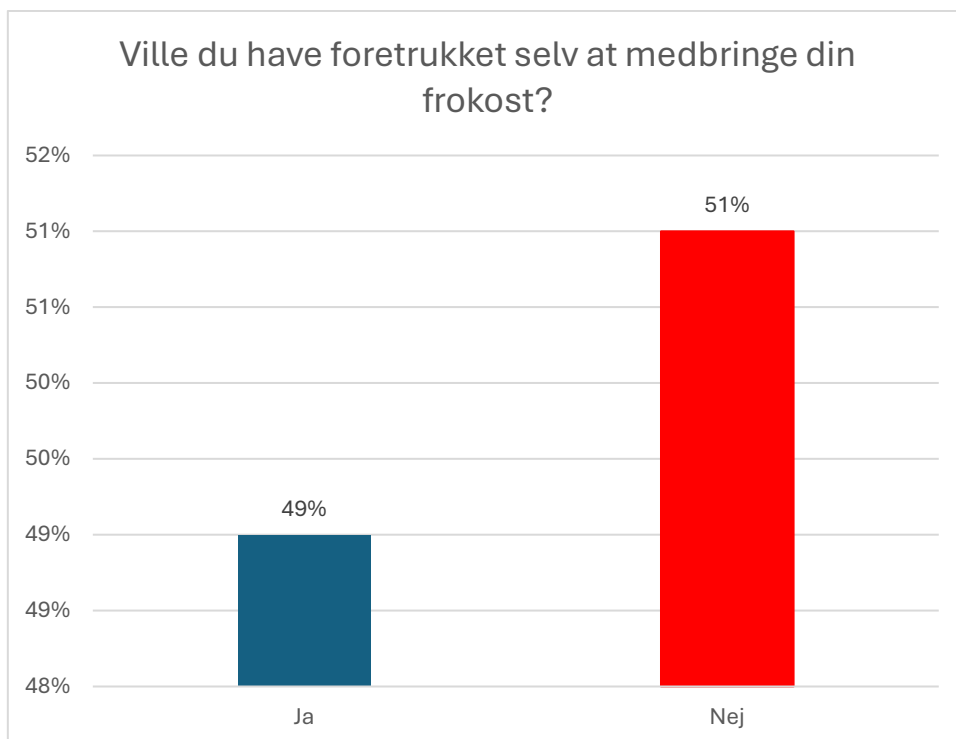


Diagram 21. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- Frokosttilbuddet gjalte kun buffen. Det var ønskeligt valgmulighederne var større.
- Jeg synes den var rigtig lækker og god pris, og jeg synes også det var fint for det sociale, at alle kunne gå samlet derned og spise det samme
- ingen kommentarer til frokosten
- Der måtte gerne have været kødretter.
- Flere valgmuligheder
- Den der sennep med sennep sovs, er ikke god 3 dage i streg.
- Kedelig og retterne blev genbrugt alle dagene. Humus'en var god tilgængæld.
- Jeg synes ikke maden var særlig god, den var meget kedelig og om fredagen fik vi serveret resterne fra onsdag og torsdag.
- Udvalg uden kød, genbrug af samme retter, ingen mulighed for at tage ekstra dog kunne man tage et bjerg med første gang.
- nej
- kød tak
- Vegetarisk trækker det lidt ned, men ikke betydeligt.
- spiser ikke vegansk
- fik madforgiftning
- Frokosten til særlig studiestartspris kunne godt have inkluderet en ret med kød (naturligvis til en merpris) ligesom i køkkenet.
- jeg er virkelig ikke så glad for bælgfrugter
- Kikærterne var ikke helt færdigt kogt
- Den var meget kedelig og det samme mad alle 3 dage, savnede at det var en mere sammensat ret og ikke bare en buffet af ting som ikke rigtig gang sammen
- Ikke særligt godt i forhold til mine behov. meget protein

Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- Aktiviteterne på tværs af studieretninger fungerede godt da man også lærte andre studerende at kende frem for kun ens eget hold.
- Introduktionerne til det faglige, lokalerne og vektorerne/KABS
- At være sammen med sin egen linje og få linjespecifikke informationer
- Oplæggene fra de forskellige ansatte på DTU.
- Introduktion
- Vi lærte hinanden og nogle af lærerne at kende. Kunne være fedt hvis vi havde mødt alle de lærere vi skal have første semester.
- Tingene blev godt og gennemførligt forklaret
- At vi fandt ud af hvordan campus fungerede og hvordan man kunne bruge campus til forskellige ting
- Etablering af kagegrupper og at lære sine kollegaer at kende.
- Jeg synes Vektorerne var gode til at finde på sociale aktiviteter og var gode til at hjælpe med forskellige ting
- vi fik meget faglig viden
- fisk
- vektorer og rundvisning

- Det som fungerede særligt godt ved introdagene, var den måde vi lærte hinanden at kende på. Det var nogle gode sociale aktiviteter som var med til at skabe et godt fælleskab blandt os studerende
- At der var en struktureret plan, som blev fulgt stort set.
- det social
- Super fine rundvisninger, og et generelt overblik over den uddannelsesretning jeg har valgt.
- vektoren var ret nice, og er glad for min klasse
- Rundvisning
- Syntes at introduktionen til studie og det faglige var god.
- Jeg var der kun torsdag; men jeg synes der var god balance mellem det sociale og faglige, samt foregik det hele i et meget fint tempo, så man hverken var ved at falde i søvn eller blev overfaldet med information.
- sociale aktiviteter

Hvad kunne være bedre?

- Mest af alt var fredagen med tværhold MEGET rodet, men det virkede også til at der var noget der var gået lidt galt i planlægningen.
- Flere aktiviteter på tværs af studieretninger.
- Mere socialt til at lære ens linje at kende. Jeg kendte ikke navnene på nogen andre end mit kagehold da dagene var ovre og mit kagehold vidste jeg ikke meget mere end navnene på. Man kommer jo efter det, men der er meget gruppearbejde osv helt fra start og dér ville det være rart at kende nogen lidt bedre.
- Indlagt pauser, små "resumeer" fra speaks og lign. der er rigtig meget at huske og holde styr på
- Bedre tilrettelagt tværdag.
- Mere sammen med de andre kagehold
- Der var meget tid, der ikke blev brugt til noget særligt. Vi lavede frugtsalat(navneleg) i 1 time.. det er der bedre ting at bruge tiden på. Jeg ville hellere have lavet katapulten med nogen fra min egen klasse, end med nogen jeg muligvis ikke kommer til at snakke med igen.
- Fredagen var ikke super godt planlagt
- At vi brugte mere tid på det sociale i vores kagehold
- Strukturering af skemaet, hele navne på navneskilte, så folk ikke tog de forkerte, da d.29 var for meget "kaos" over hvem der skulle hvorhen.
- Introduktion til de hjemmesider man skal bruge. Hvordan man bruger dem.
- Vi kunne have brugt mere socialt
- vi blev ikke introduceret for hele klassen kun for kageholdet
- flere aktiviteter
- Tror ikke rigtigt, der er noget som kunne gøres anderledes.
- Mere fokus på socialt
- idk
- Jeg synes ofte der var meget vente tid og at der var meget spildtid. jeg kunne godt have tænkt mig noget mere fagligt arbejde da vi ikke havde noget overhovedet. jeg synes at det var meget enten gik vi rundt ellers sad vi og lyttede.
- Mere struktur over de faglige lege, vi blev kastet meget frem og tilbage mellem vektorer da ingen rigtigt havde styr på hvad hvor vi skulle hen, og hvilke hold der mødte op til de forskellige lege.
- synes der var rigtig meget forklaring som endte med at virke mondænt. måske burde man brede det lidt ud i stedet for det hele kom på meget kort tid og smeltede sammen

- Kunne havde introducerede os til DTU learn - så alle var klædt på til første uges undervisning
- Jeg savnede sociale aktiviteter med folk fra min egen uddannelsesretning.
- Kan ikke lige sætte en finger på noget
- ved ikke

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i alle eller nogle af introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

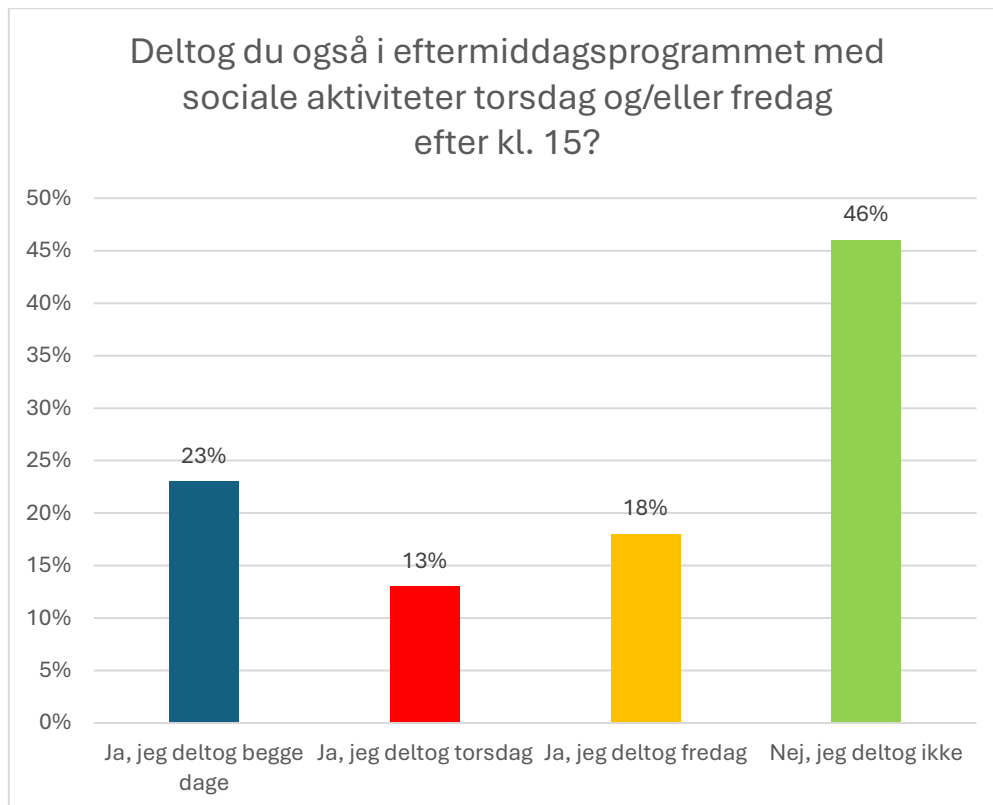


Diagram 22. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet en række uddybende spørgsmål:

Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?

- Deltog begge dage, dog har tilbragt mest af tiden med mine medstuderende og tog på vernet. Det var en afslappende atmosfære hvor man kunne lære folk at kende under hyggelige forhold.
- Det var super. Ærligt var det bedste nærmest bare lige at sidde og få en øl og snakke stille og roligt med de andre fra ens linje.
- Det var rigtig hyggeligt med øl og spil på græsplanen bag Verner's kælder
- Elsker bajer, så det var super duper! God fest fredag.
- De løb tør for øl den første dag så de kunne godt have købt mere øl.
- Jeg tog med til introfesten om fredagen så programmet gik på øl og hygge.

- var kun i værners kælder
- Jeg synes de forskellige aktiviteter var meget sjovt og interesserne. De var også meget velfungerende.
- det var fint
- jeg synes godt at der kunne være nogle som kom med nogle initiativer til aktiviteter i fredagsbaren så man ikke kun sad og snakkede
- Det var super hyggeligt at blive hængende fredag efter kl 15, hvor der var mulighed for at lære sine medstuderende at kende i baren, indtil vi blev kørt til Lyngby. Også en super fin fest der blev afholdt der, udover de meget lange køer til food trucks.
- Positivt
- Jeg drak et par øl med mine nye medstuderende - så programmet kunne ikke have været bedre:)

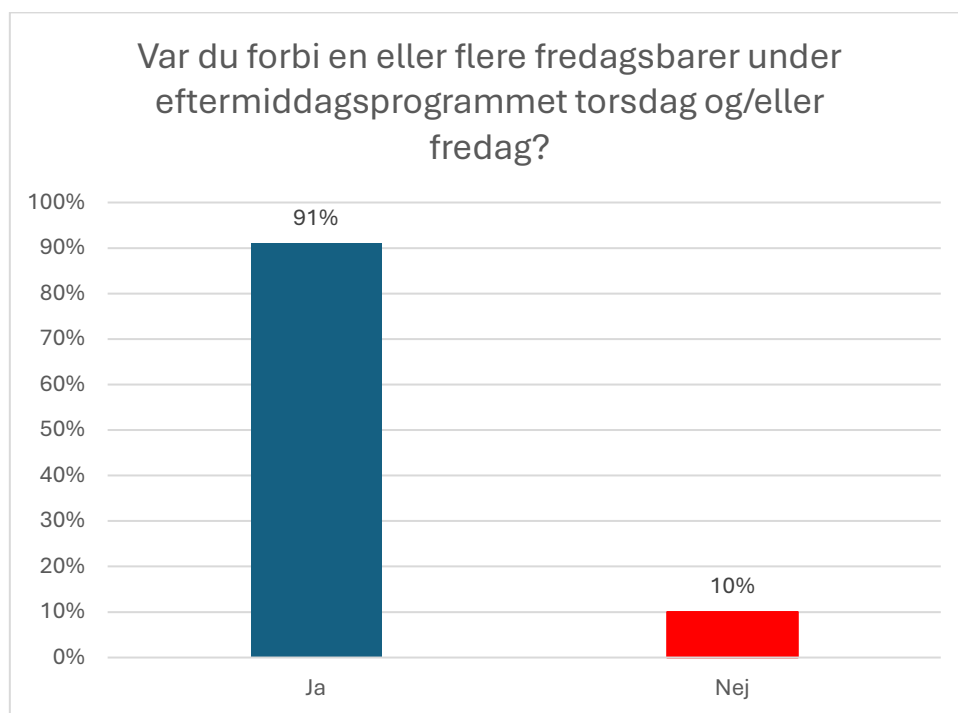


Diagram 23. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

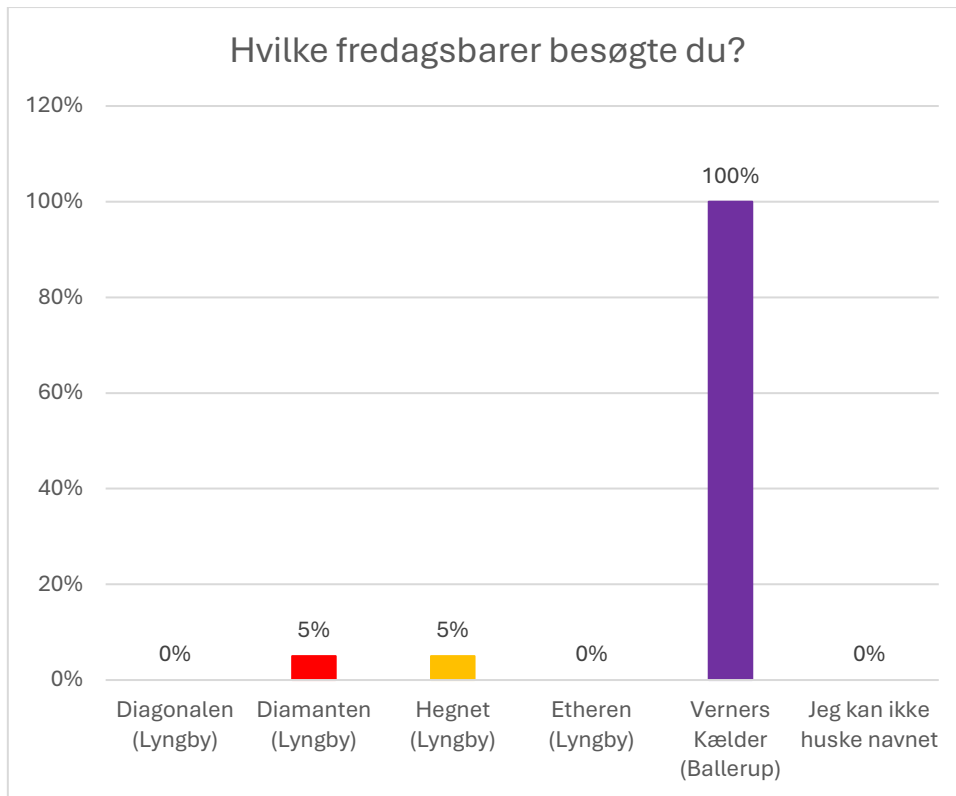


Diagram 24. Oversigt over besøgte fredagsbarer

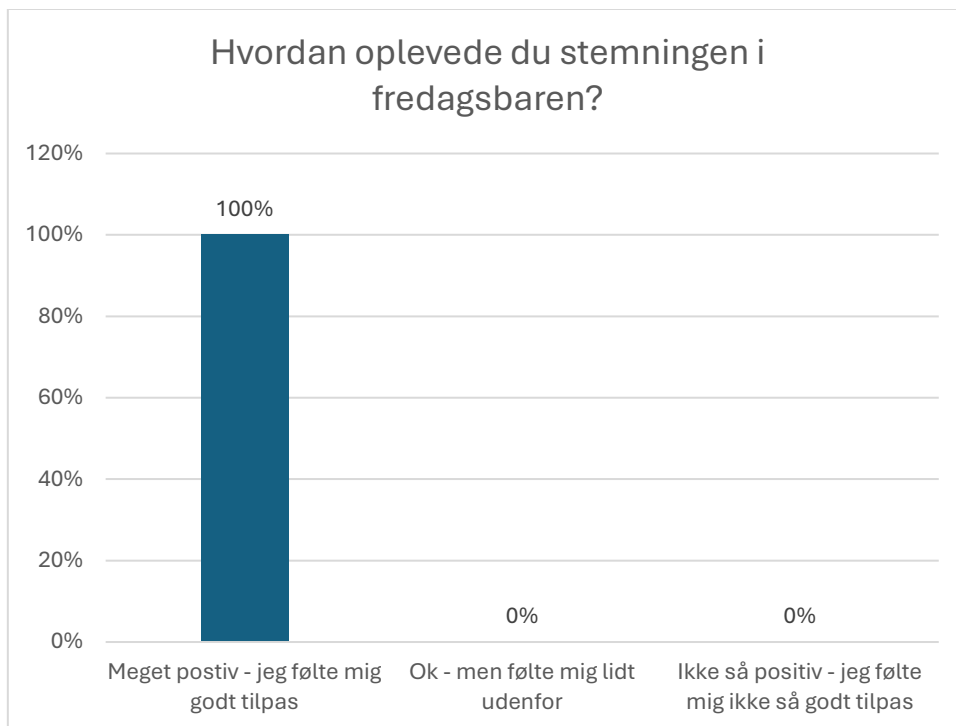


Diagram 25. Stemningen i fredagsbaren

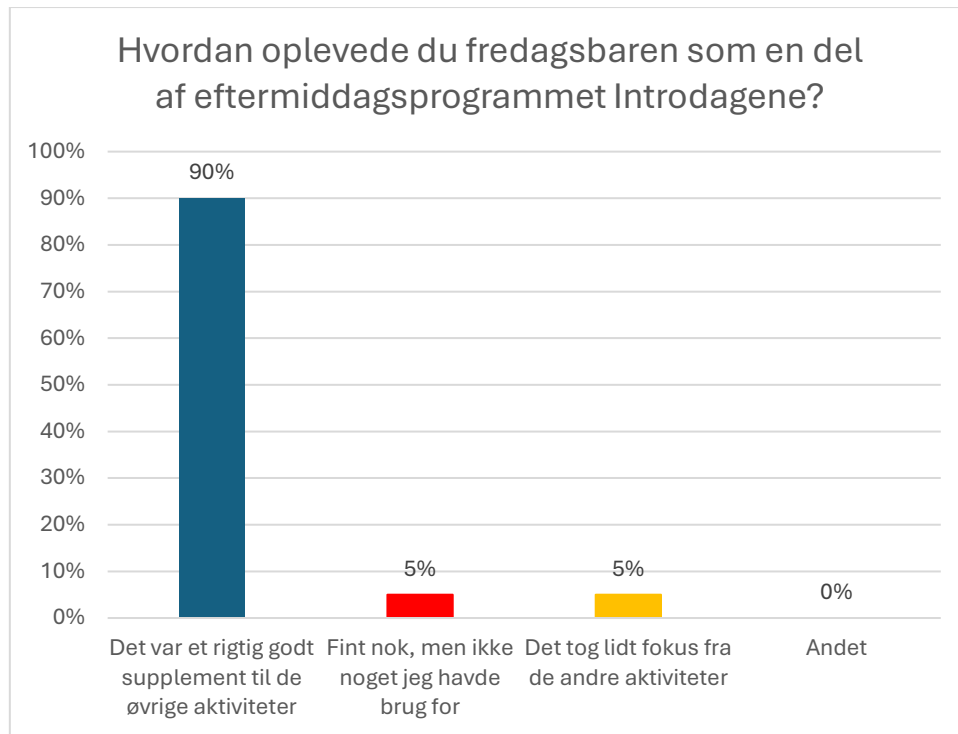


Diagram 26. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet uddybende spørgsmål:

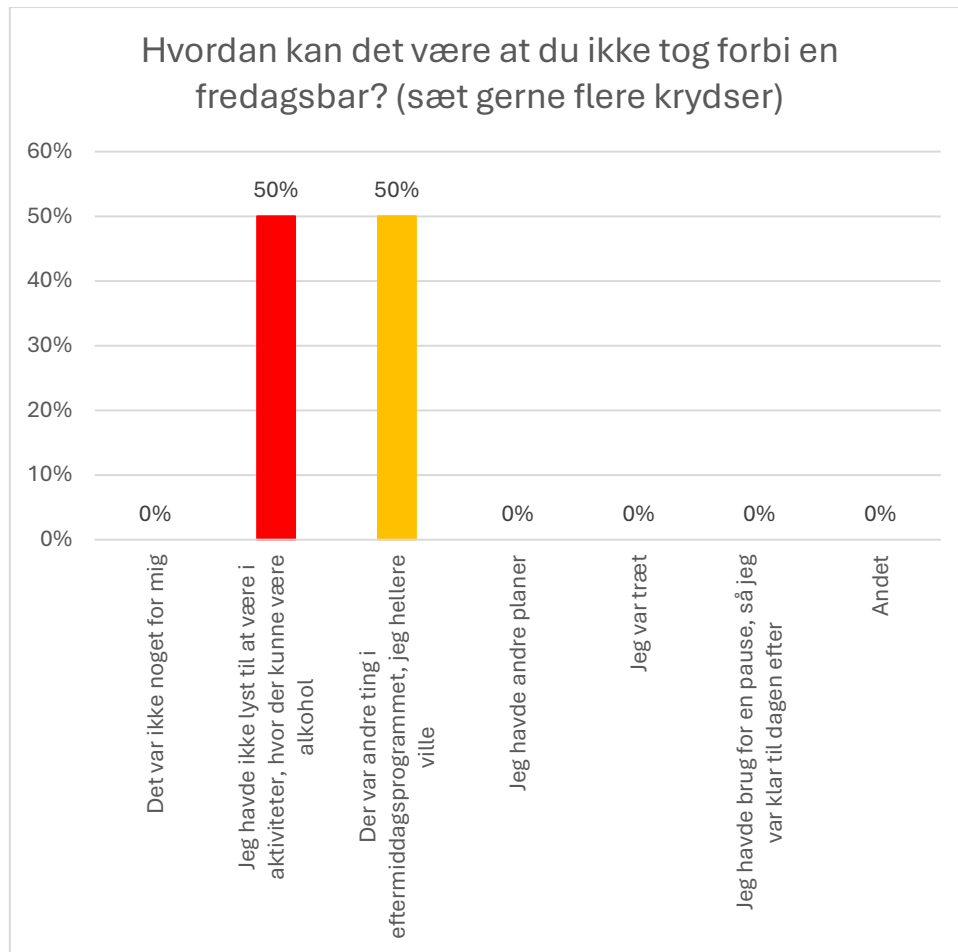


Diagram 27. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

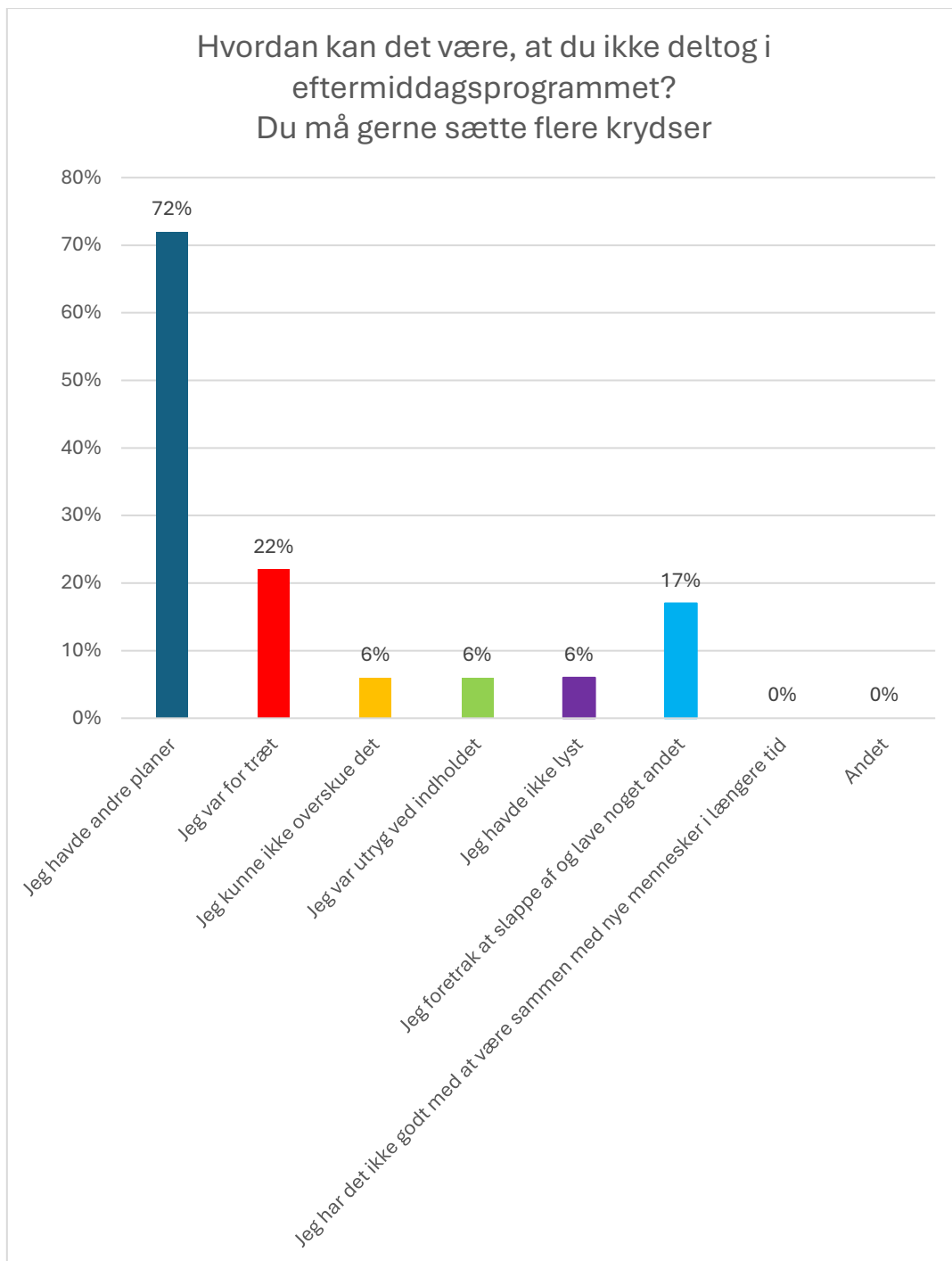


Diagram 28. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

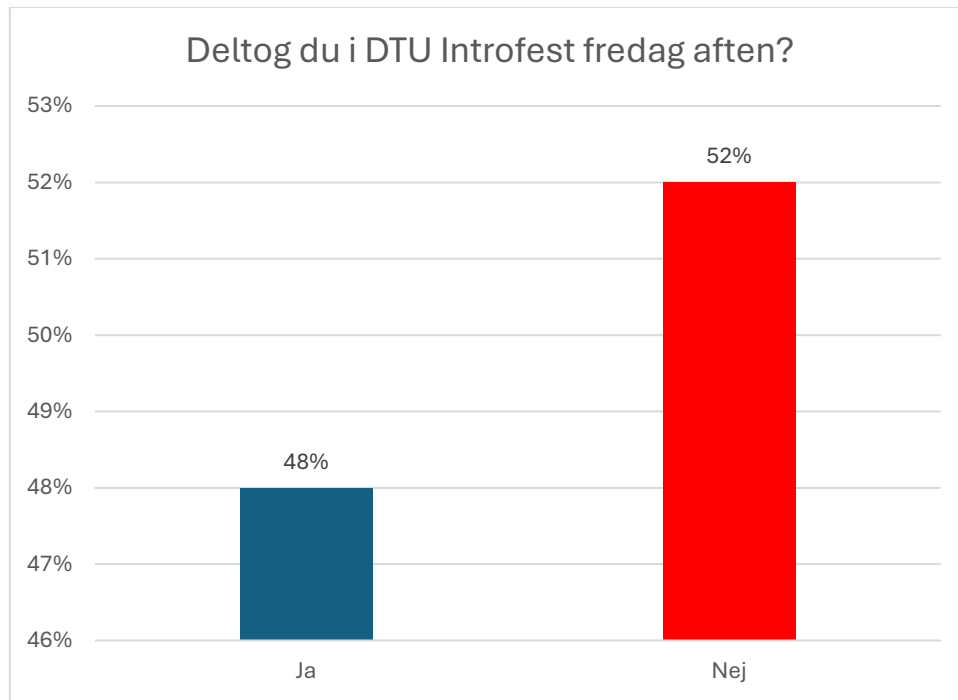


Diagram 29. Deltagelse i DTU Introfest

52% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Introfesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

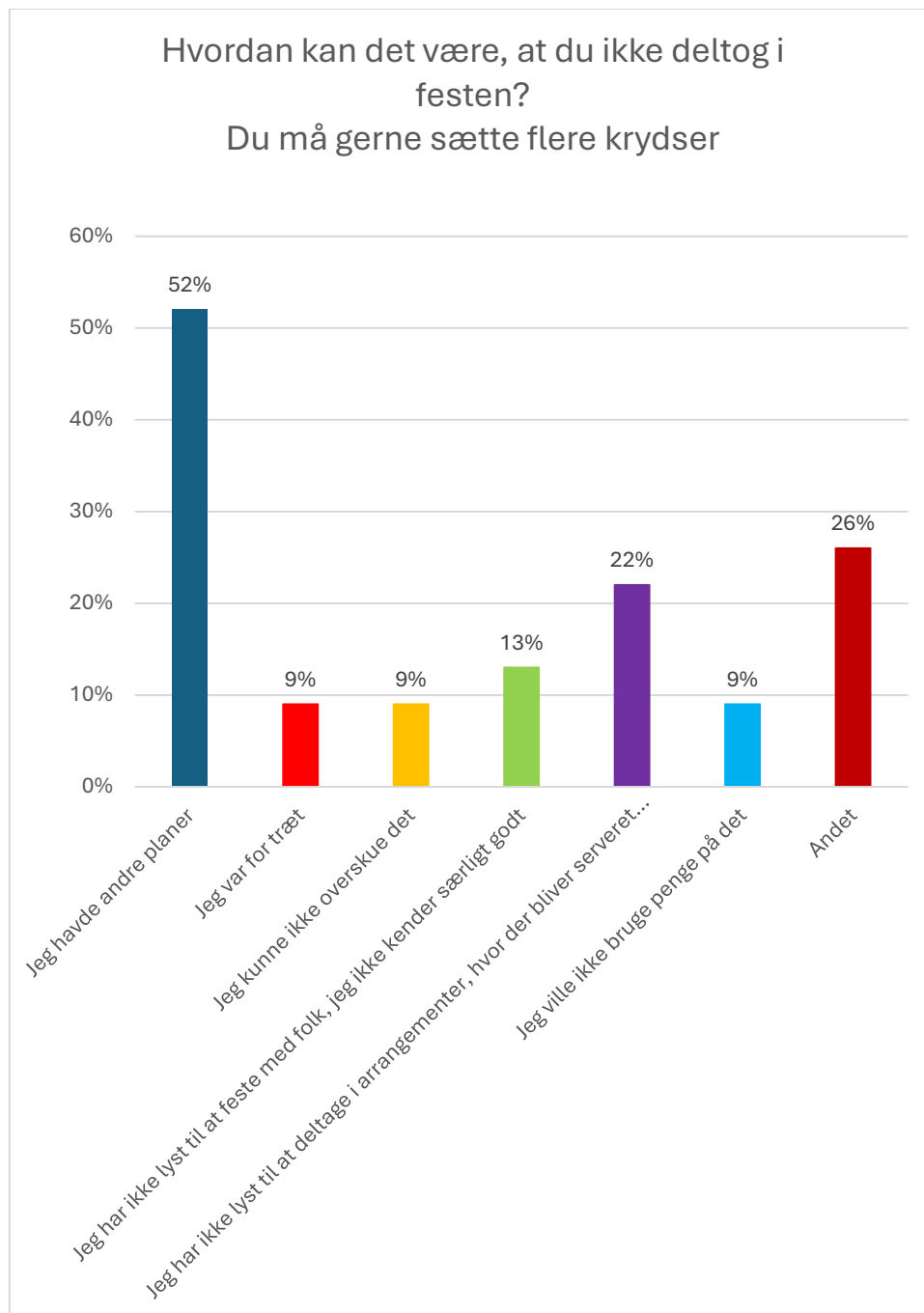


Diagram 30. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

48% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

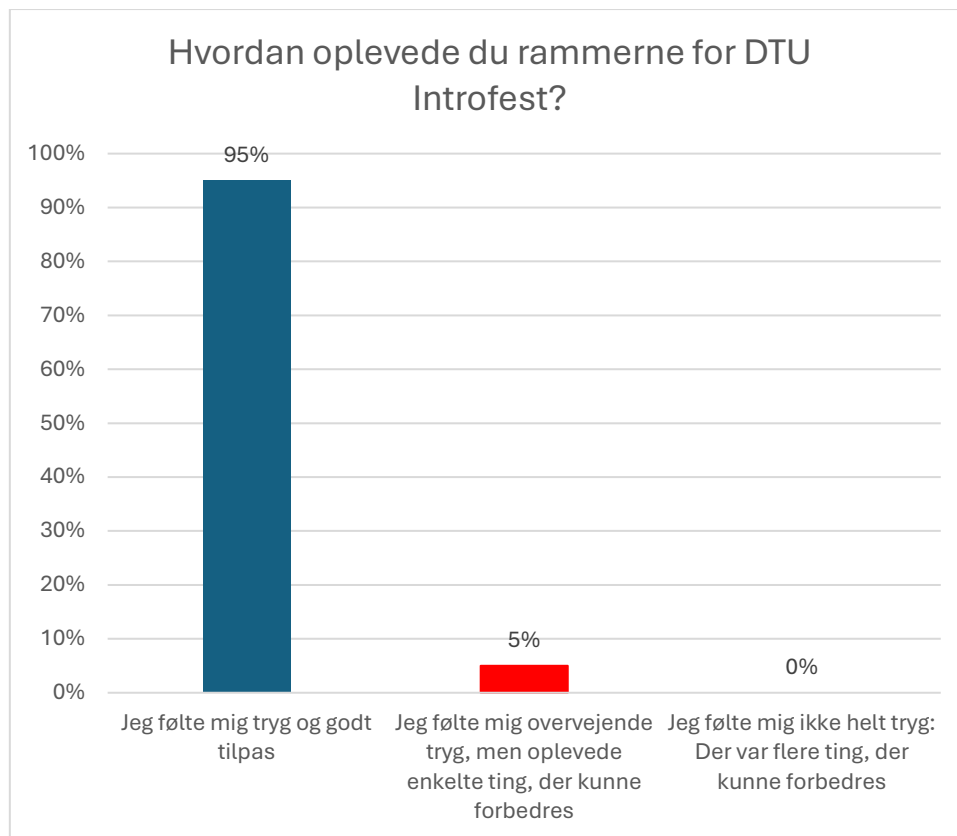


Diagram 31. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Bedre artister
- Det var super, selvom Sivas var dårlig.
- nice
- havde bare en sjov fest
- Super program og fedt, at man kunne købe mad hele natten

Den ene studerende, som havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres, havde mulighed for at uddybe sit svar:

Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:

- 2 food trucks til så mange elever var måske lige underkanten, da man måtte stå i kø en time for at få en kold burger. Senere hen ad aftenen var det dog helt fint, og ingen kø.

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

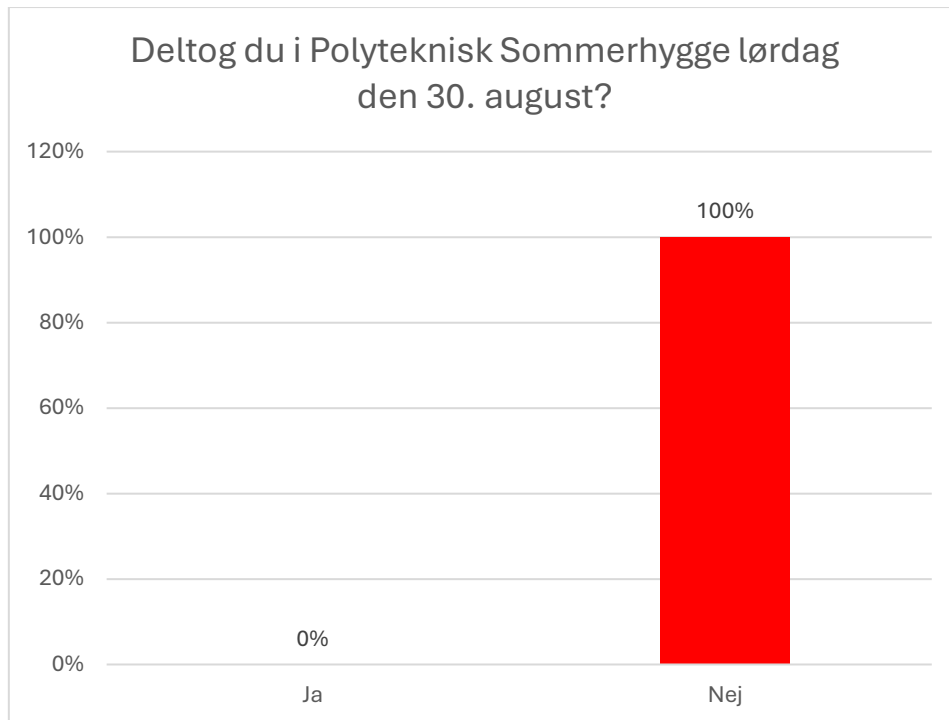


Diagram 32. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

Ingen af de studerende havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

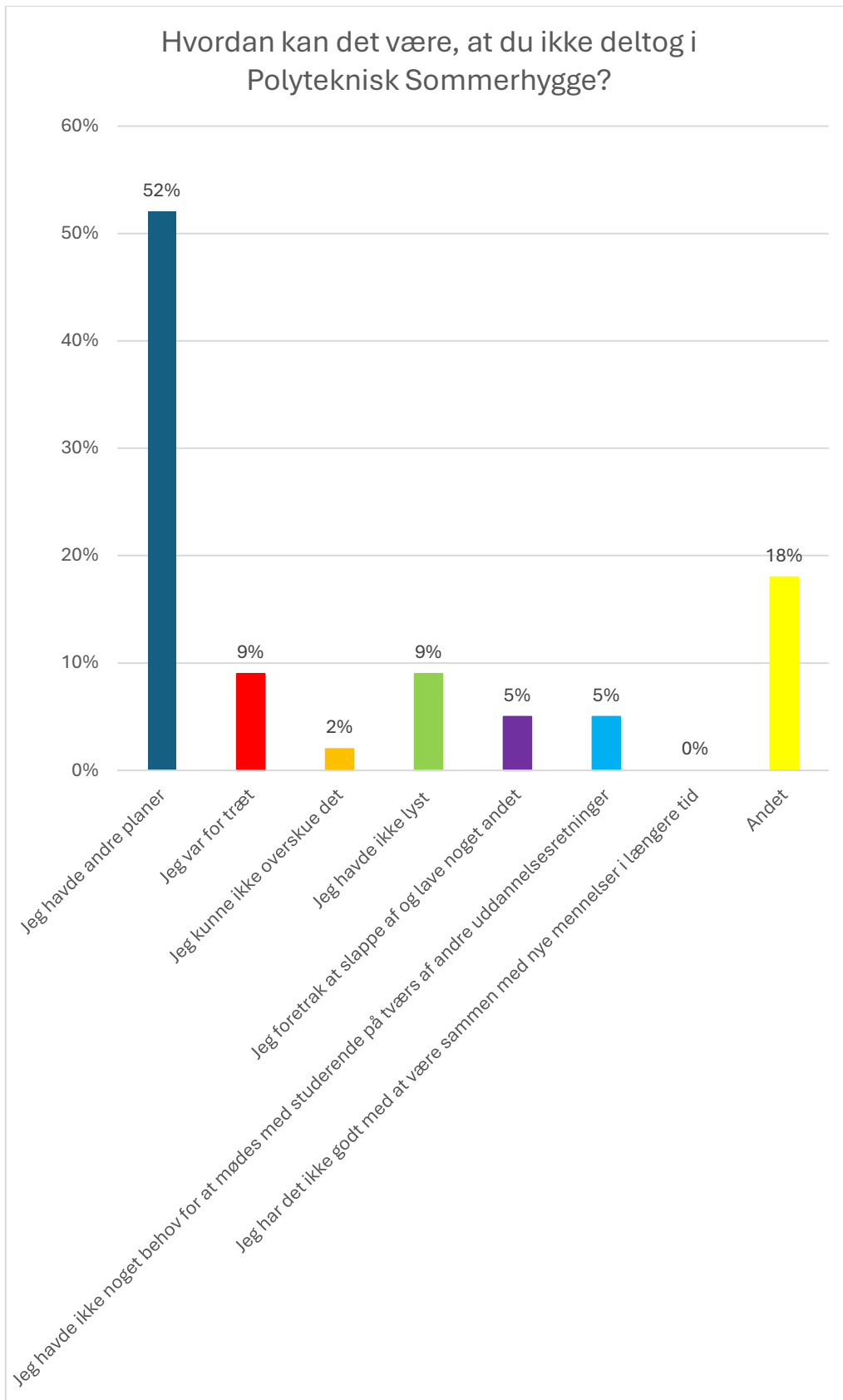


Diagram 33. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

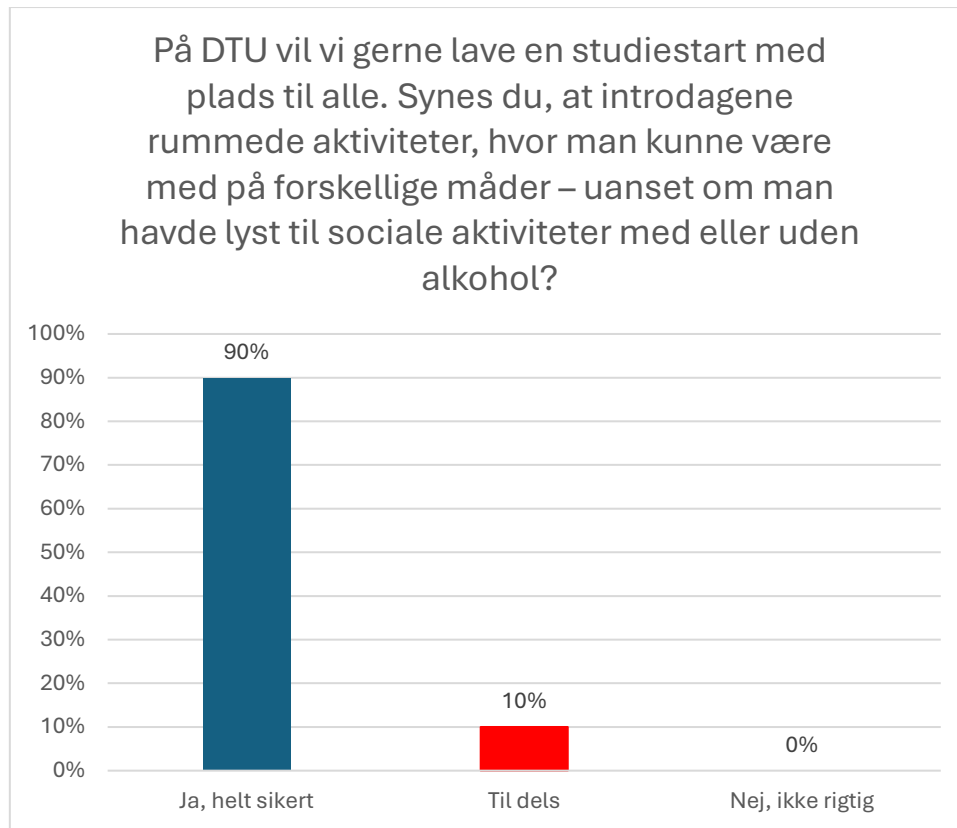


Diagram 34. Oplevelsen af inklusion i introdagene

4 studerende svarede, at introdagene til dels rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:

- Jeg er ikke til navnelege osv.

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

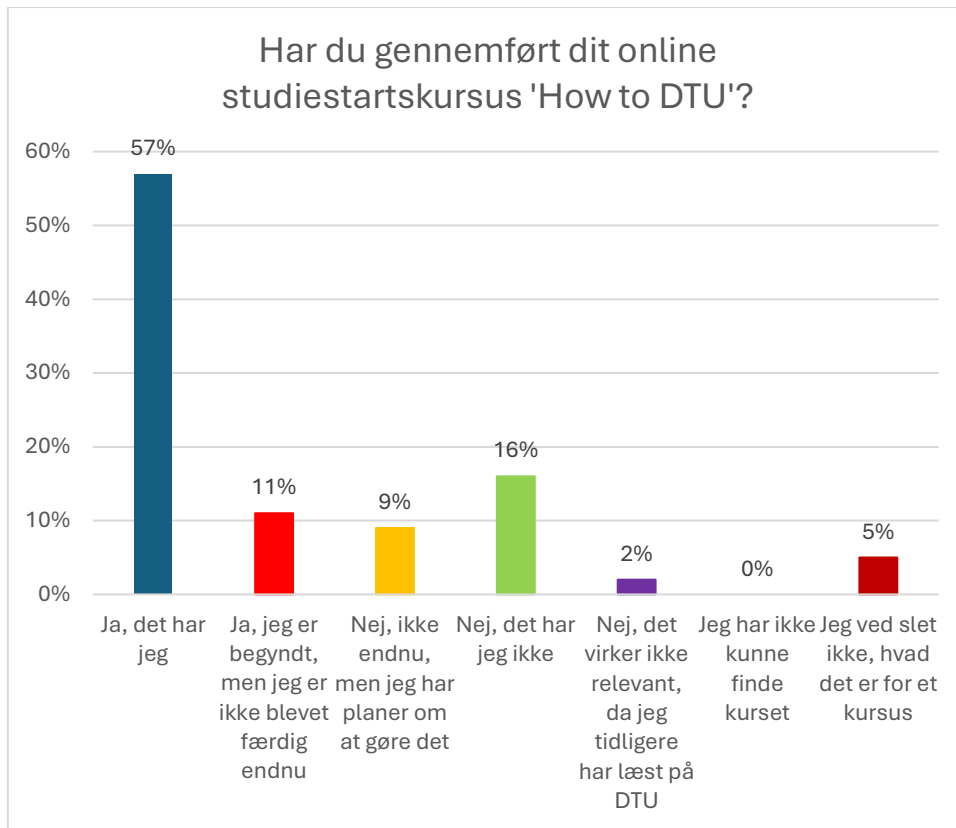


Diagram 35. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 68% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

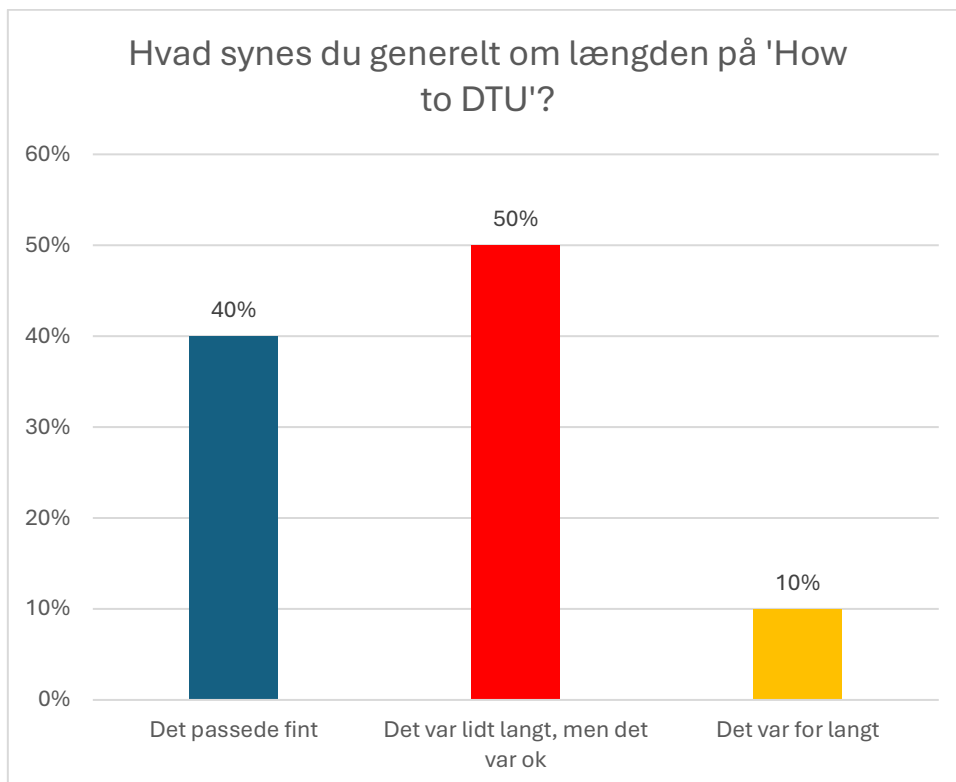


Diagram 36. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

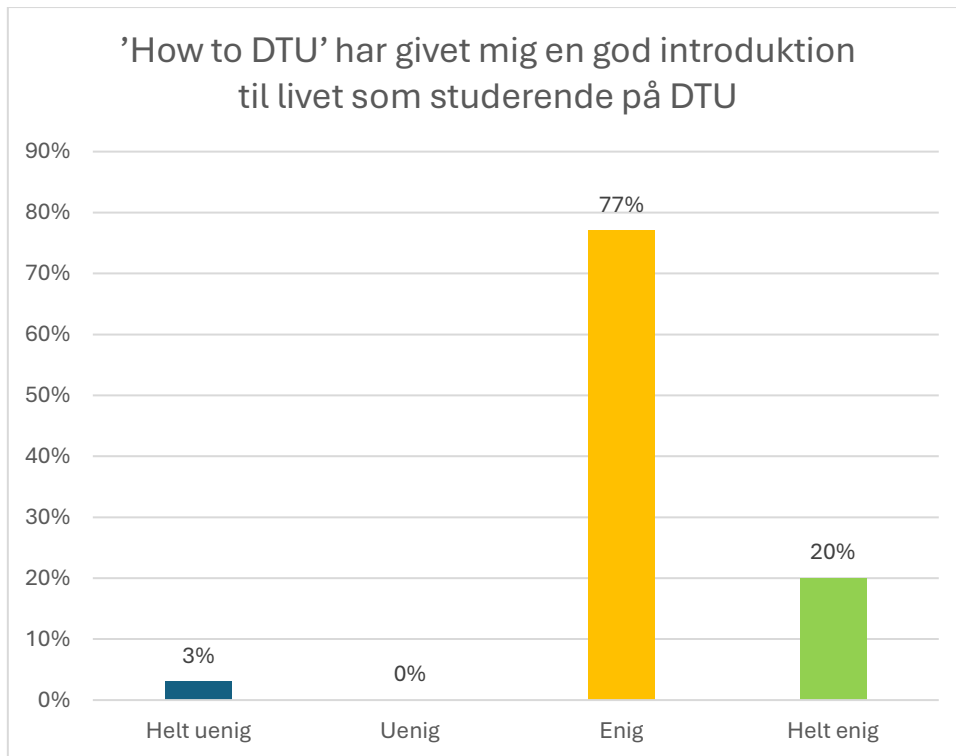


Diagram 37. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

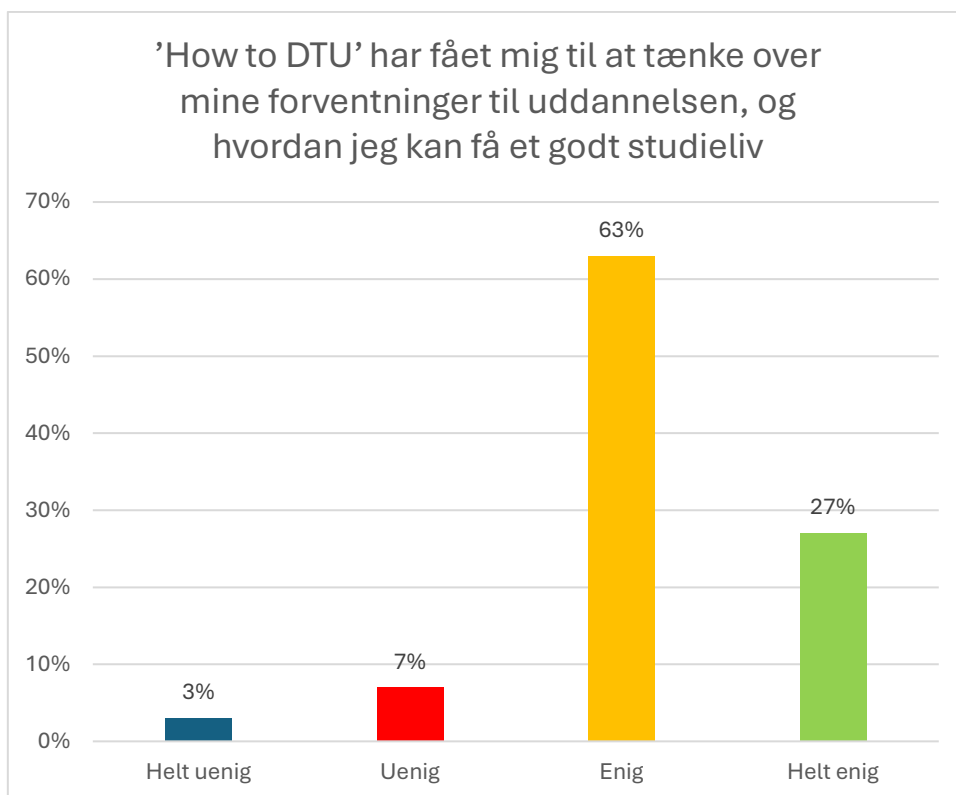


Diagram 38. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

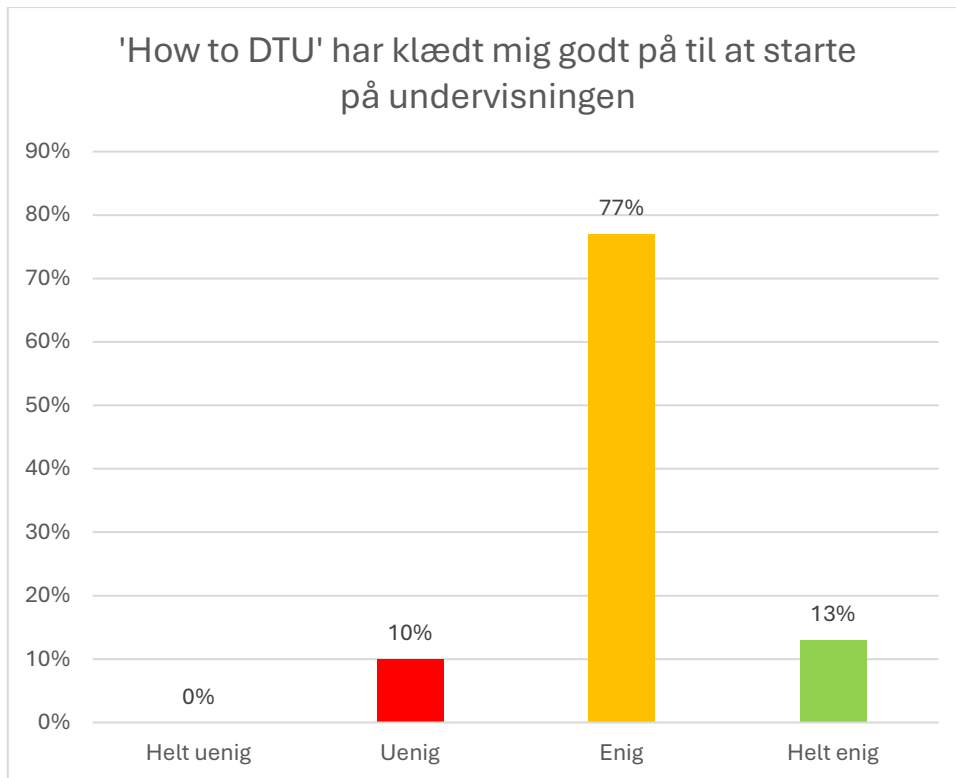


Diagram 39. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

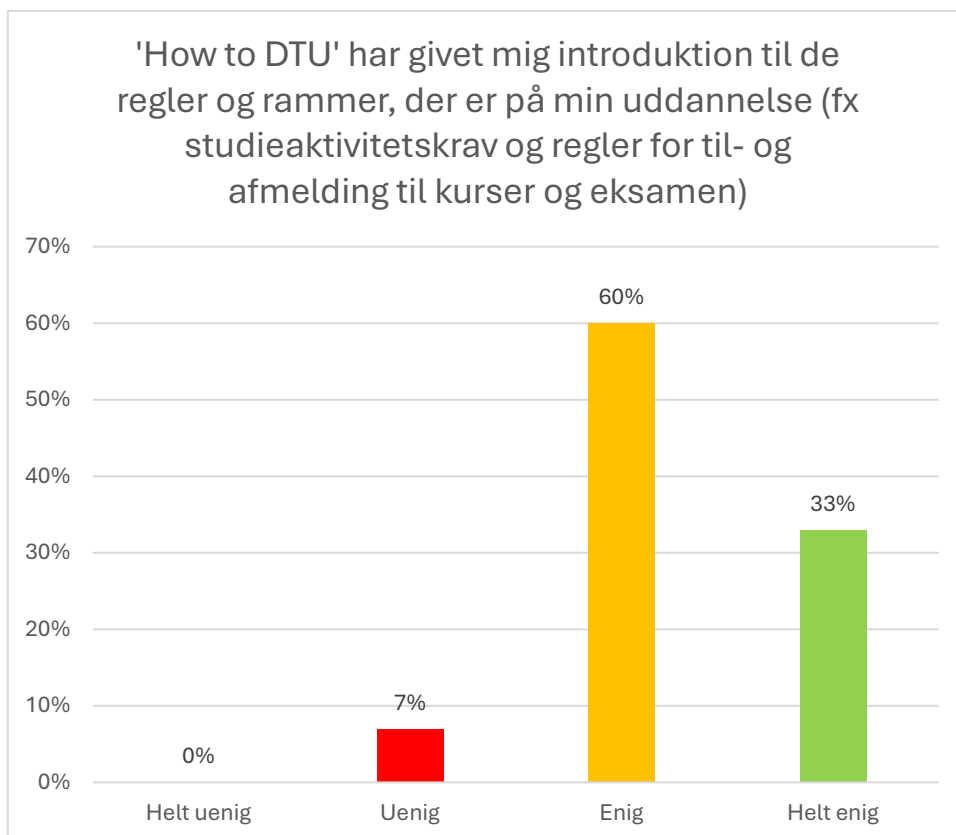


Diagram 40. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

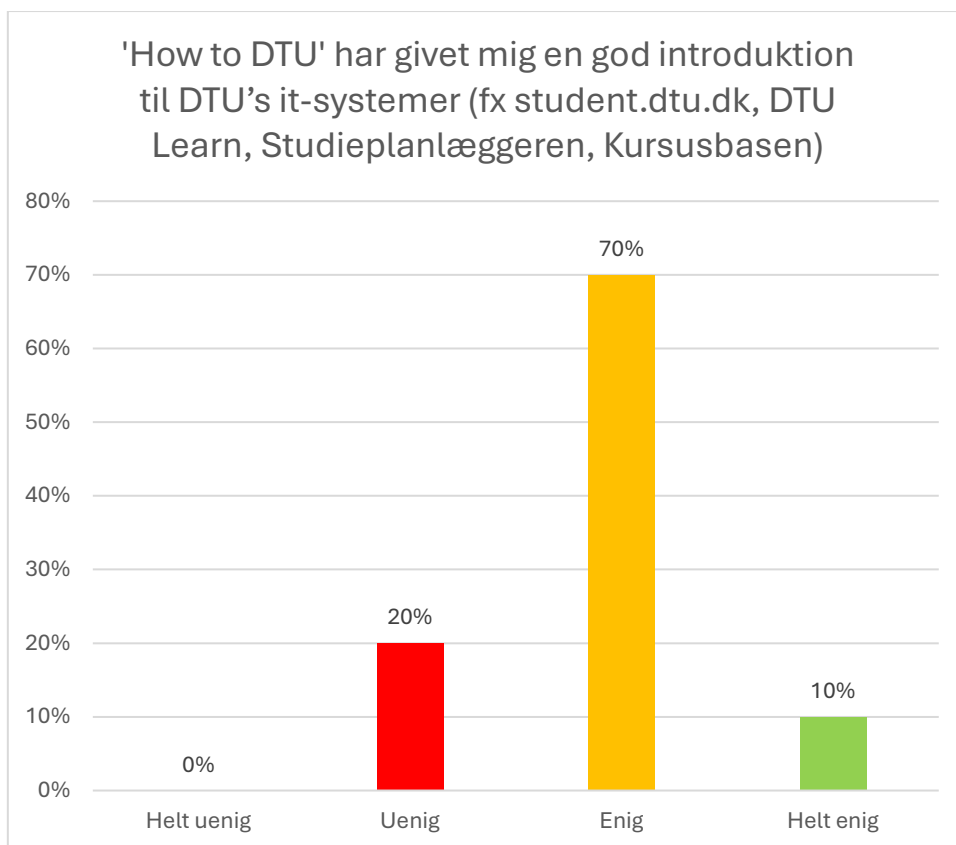


Diagram 41. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

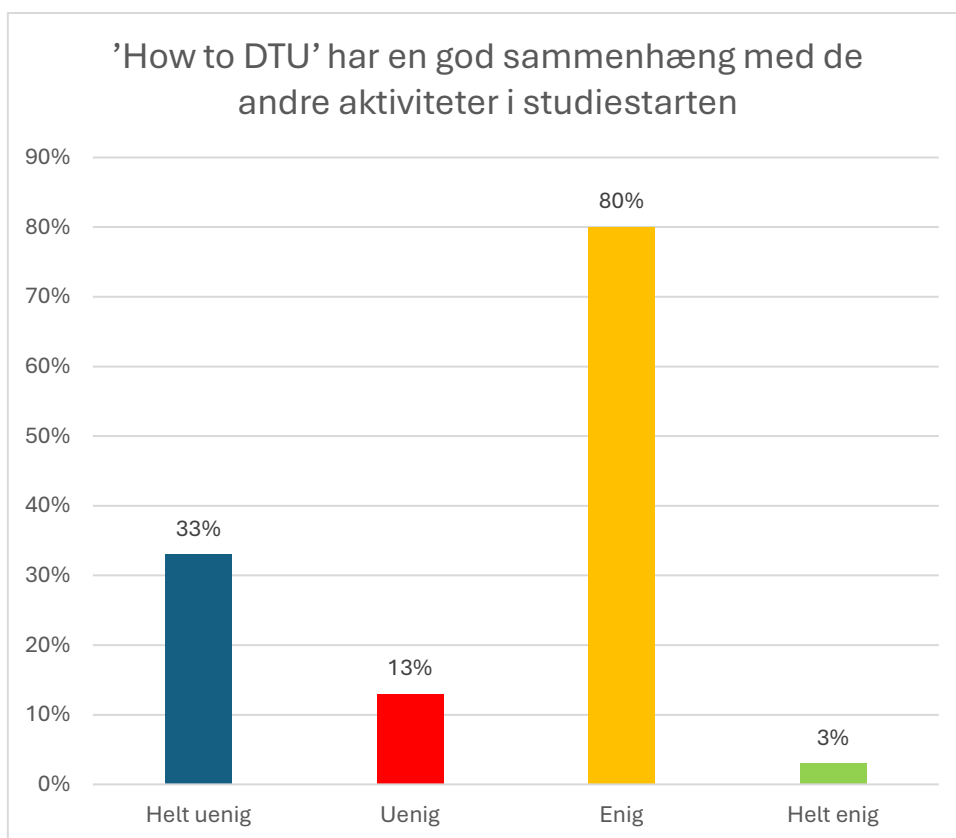


Diagram 42. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:

- Det var langt
- Nej.
- Hjemmesiden er meget langsom så man sidder og venter i virkelig lang tid imellem hver lektion.
- I burde måske prøve at samle jeres hjemmesider så man ikke skal ind på 2-3 forskellige platforme "student.dtu" "DTU learn" for at følge med.
- nej
- næh
- jeg synes at de forskellige platforme var en del forvirrende
- næ

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

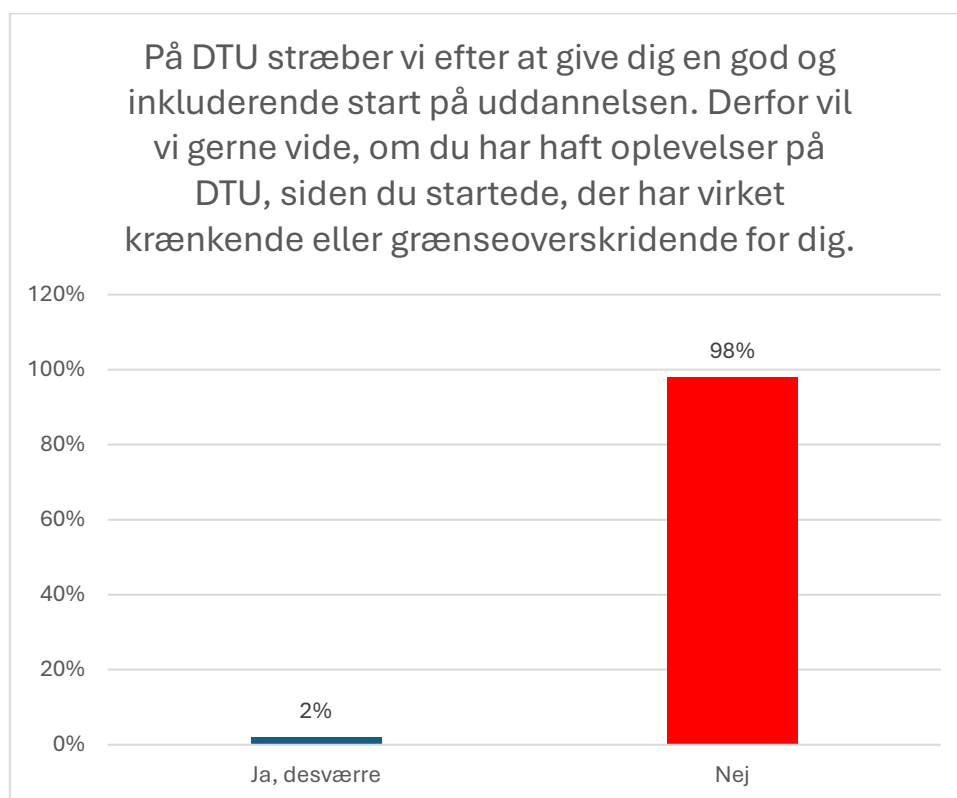


Diagram 43. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

2% af de studerende, svarende til en enkelt studerende, svarede, at vedkommende havde haft oplevelser, der virkede krænkende eller grænseoverskridende. Denne studerende blev stillet tre uddybende spørgsmål:

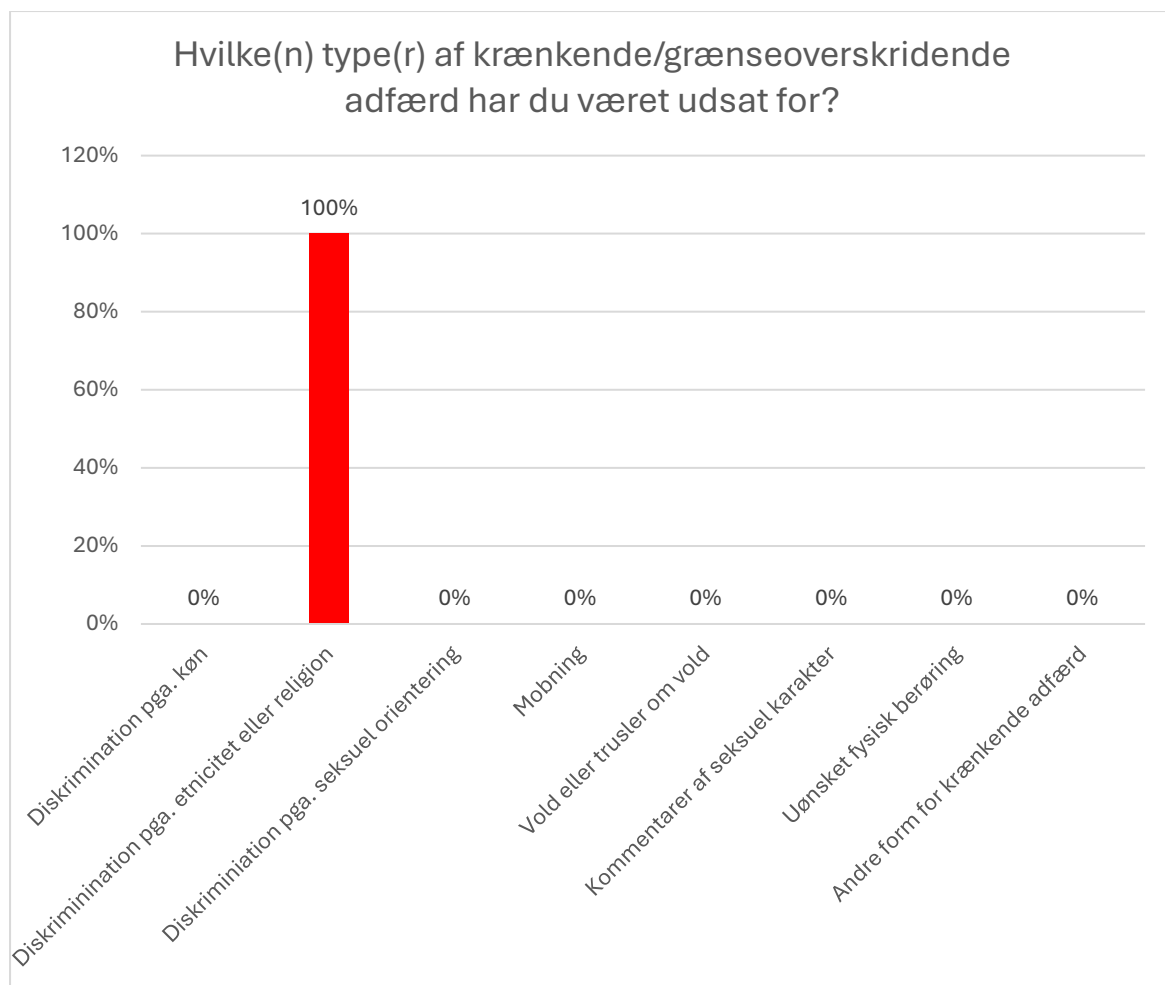


Diagram 44. Typen af krænkende/grænseoverskridende adfærd

I hvilken forbindelse blev du udsat for
krænkende/grænseoverskridende adfærd? Du kan
vælge mere end ét svar

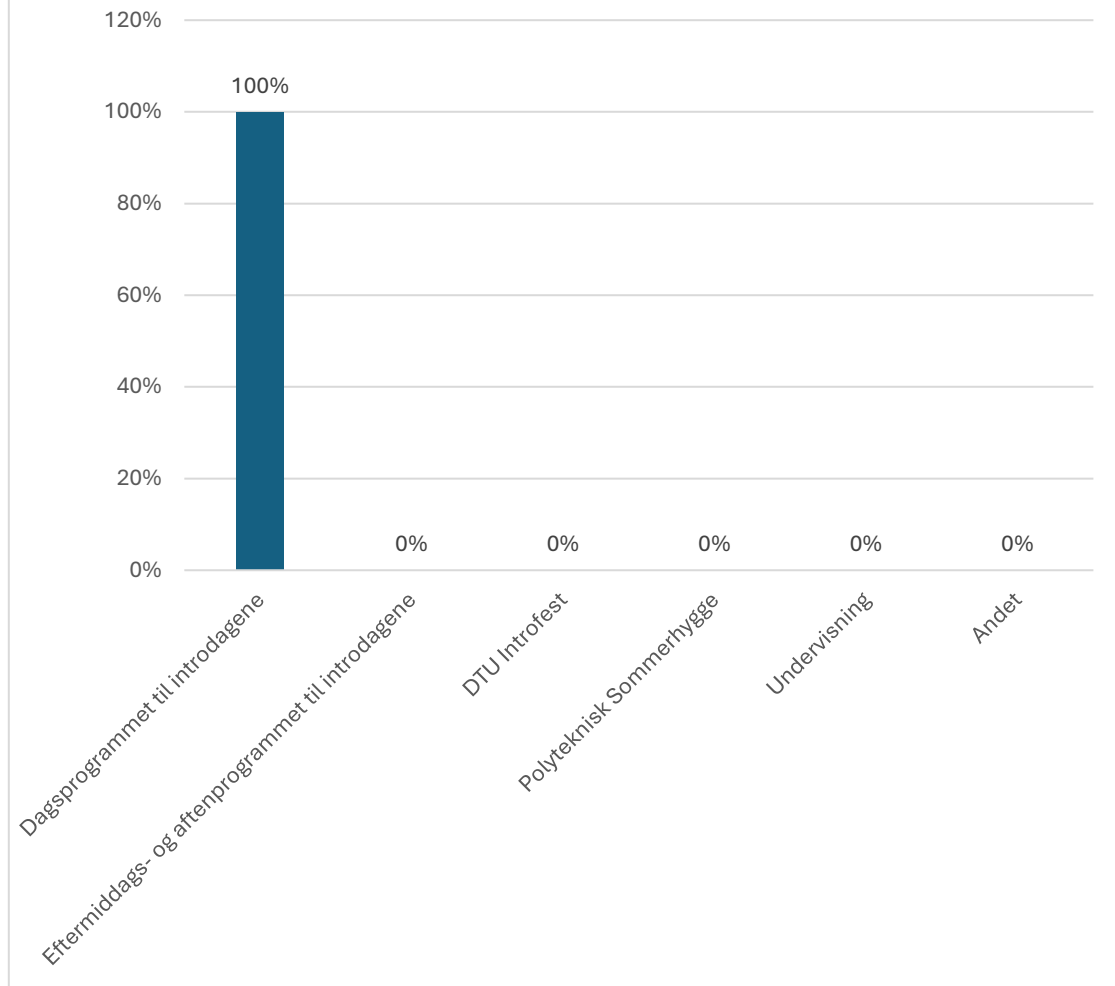


Diagram 45. Hvornår den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom.

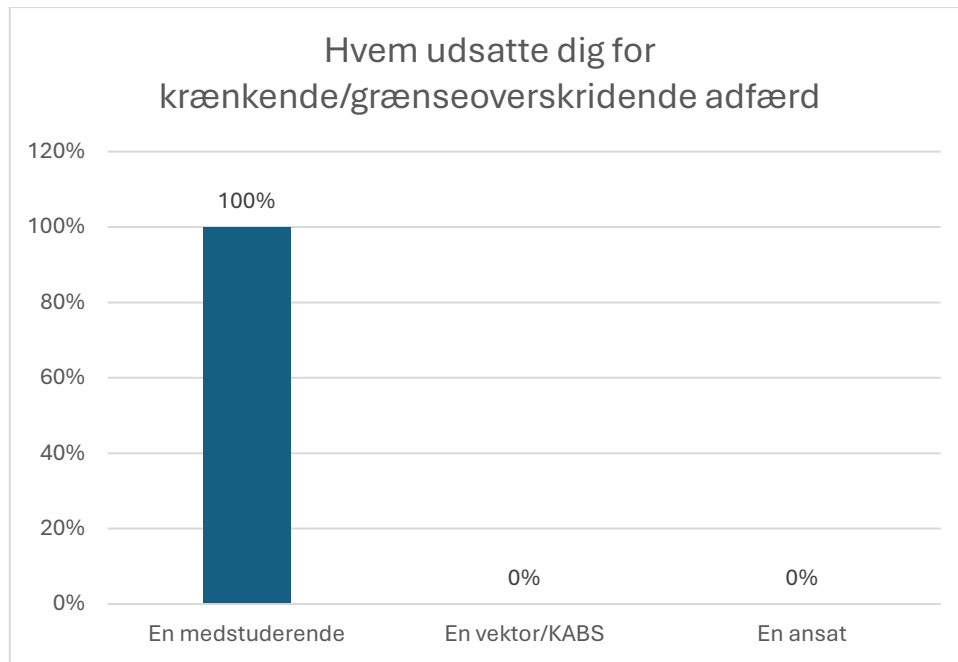


Diagram 46. Hvem der stod bag den krænkende/grænseoverskridende adfærd forekom

Alle de studerende fik vist denne tekst:

Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På student.dtu.dk > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:

- Virkelig det at lærere skriver hvad man skal læse op til timerne i helt forskellige steder. Det er forfærdeligt at finde ud af om man skal læse noget op og hvad.
- Nej.
- nej
- jeg synes at der manglede en rus tur og at den ville have gjort det nemmere at socialisere og gjort det sjovere
- Ikke andet end tak for en dejlig velkomst:)