



# **Evaluering af studiestarten 2025**

## **Global Business og Teknologi**

---

**Oktober 2025**

## Samlet svarfordeling

Systemet evaluering.dtu.dk er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen. Her er det oplyst, at 54 ud af 54 studerende på Global Business og Teknologi har gennemført evalueringen, hvilket svarer til en svarprocent på 100%.

Bemærk, at den samlede svarprocent for enkelte spørgsmål ikke er 100%, men 99% eller 101%. Det skyldes, at platformen evaluering.dtu.dk, som er blevet brugt til gennemførelse af studiestartsevalueringen, ikke oplyser den procentmæssige svarfordeling for de enkelte svarmuligheder tilknyttet et spørgsmål, men alene oplyser antallet af besvarelser. Svarprocenterne er derfor beregnet manuelt efterfølgende. Da procenttallene er med decimaler, er de rundet op, hvis det er 5 eller derover, eller rundet ned, hvis det er 4 eller derunder.

Spørgeskemaet blev indledt med et spørgsmål om de studerendes generelle trivsel på studiet:

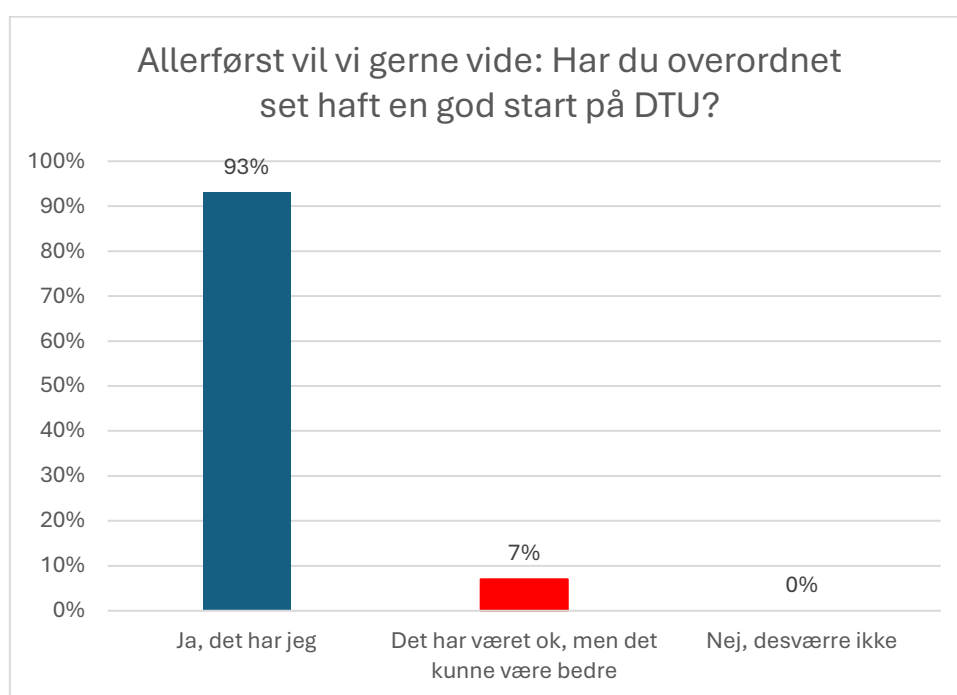


Diagram 1. De studerendes overordnede oplevelse af studiestarten.

Herefter fulgte en række overordnede spørgsmål om de studerendes deltagelse i og oplevelse af studiestartstilbuddene på DTU. Det blev indledt med denne tekst:

### Hvordan har du oplevet de forskellige tilbud i studiestarten på DTU?

På DTU er der en række forskellige studiestartstilbud og aktiviteter til nye studerende, som ligger før selve undervisningen og semesteret går i gang. Vi er nysgerrige på at vide, hvilke dele du har deltaget i, hvordan du har oplevet dem, og hvorfor du evt. ikke har deltaget.

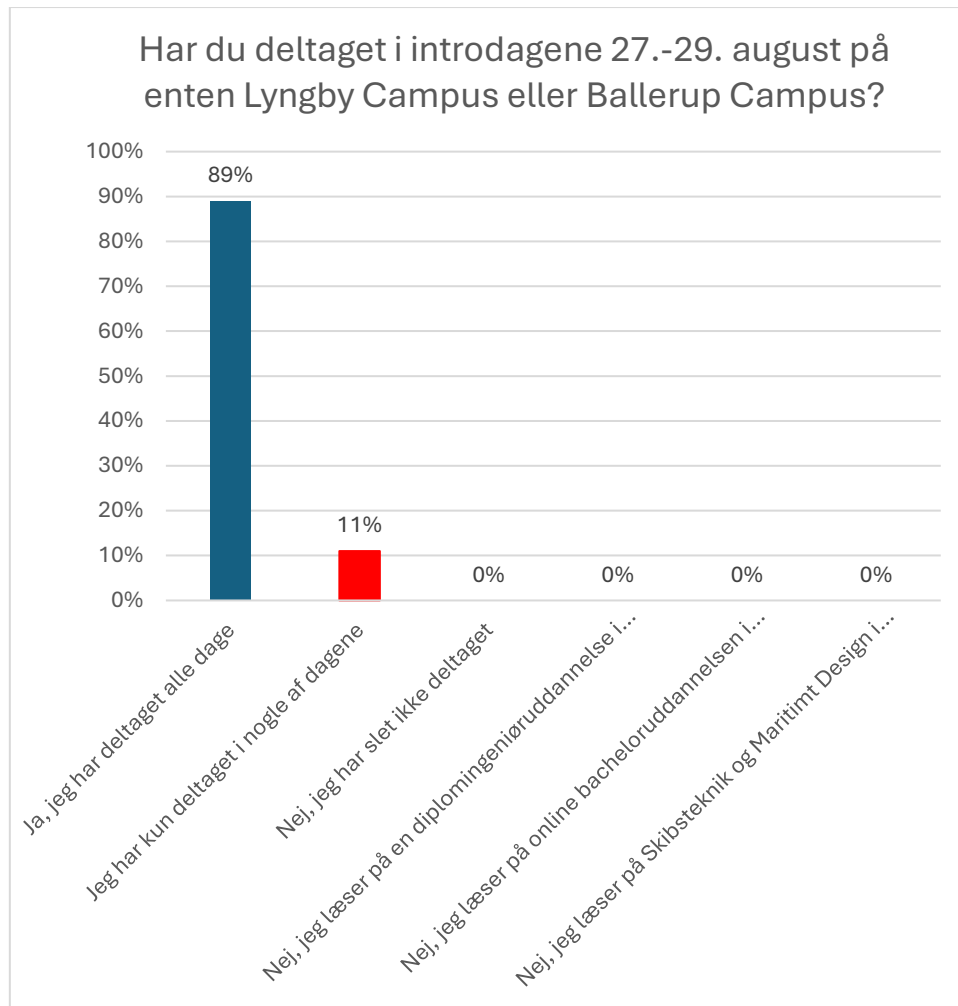


Diagram 2. De studerende deltagelse i introdagene

De studerende blev hernæst stillet 8 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet indholdet i dagene:

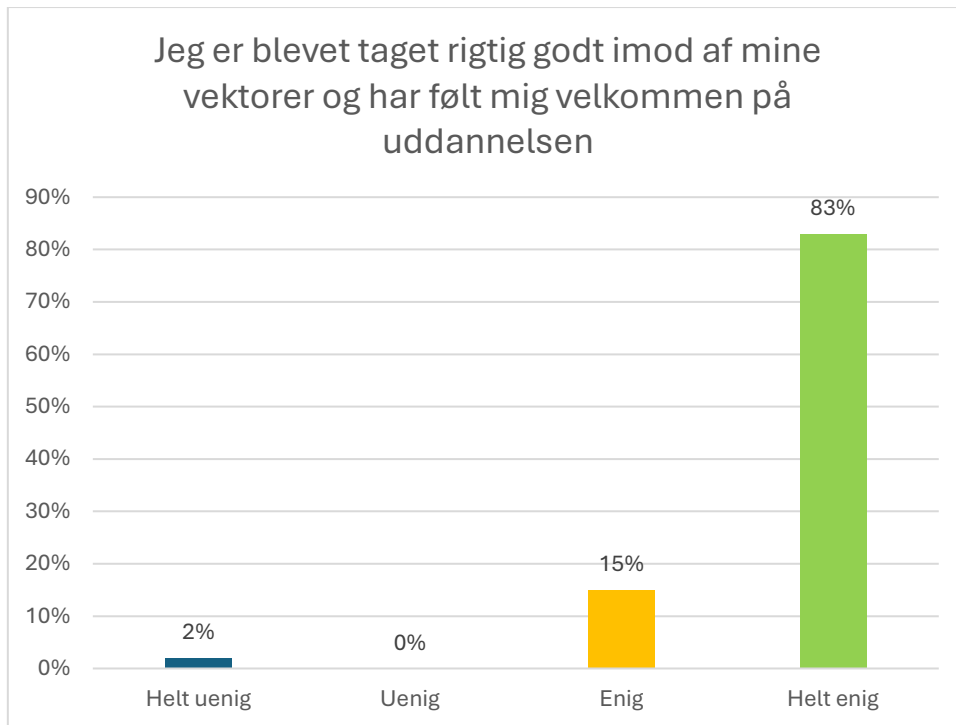


Diagram 3. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

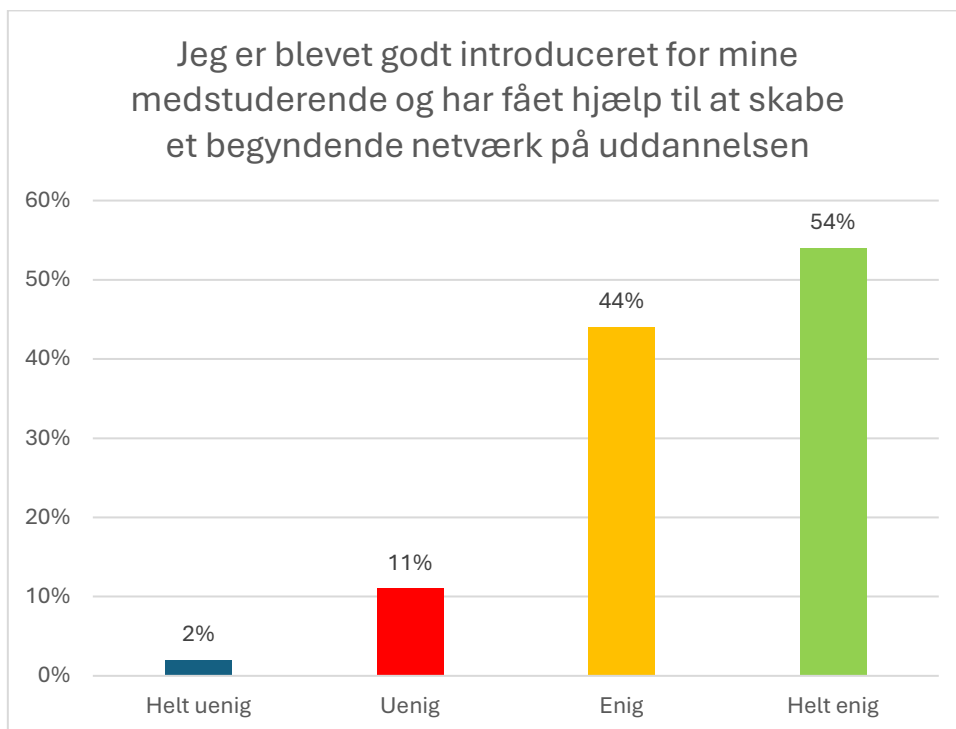


Diagram 4. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

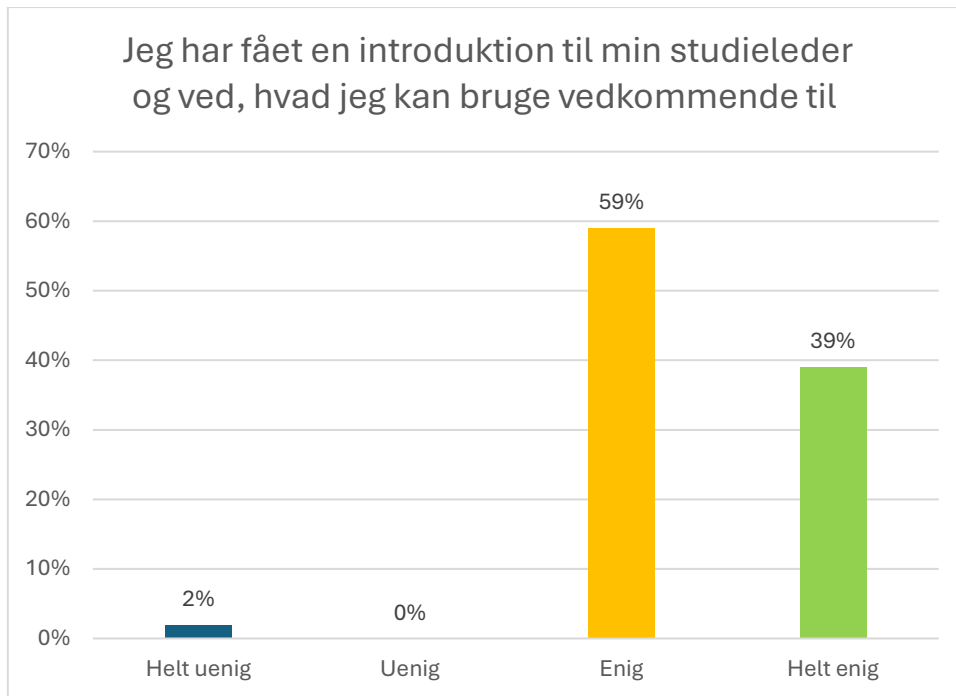


Diagram 5. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

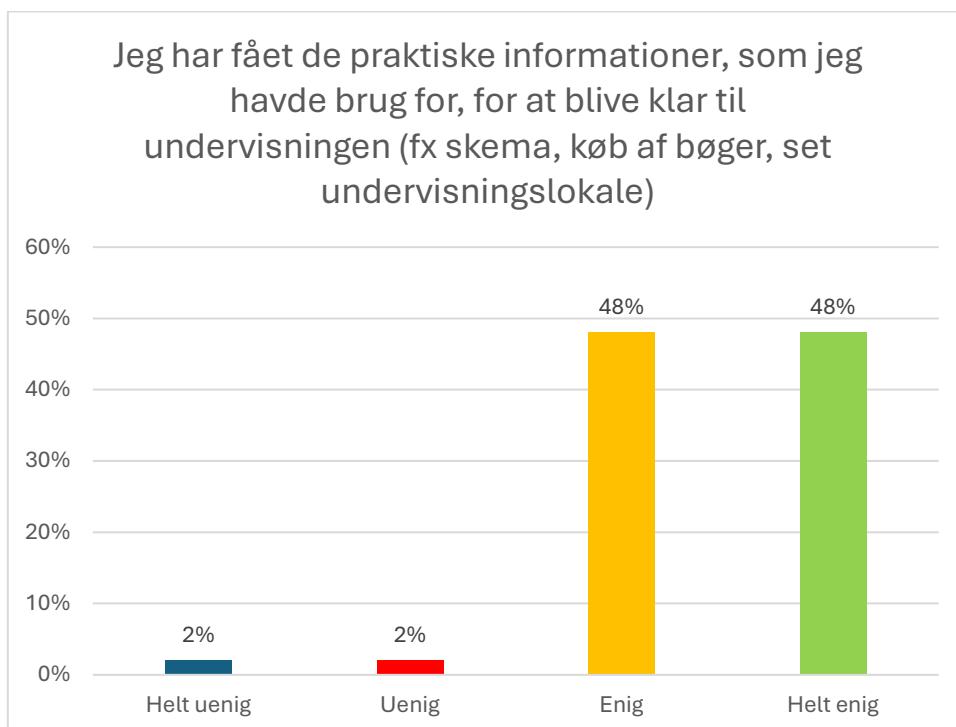


Diagram 6. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

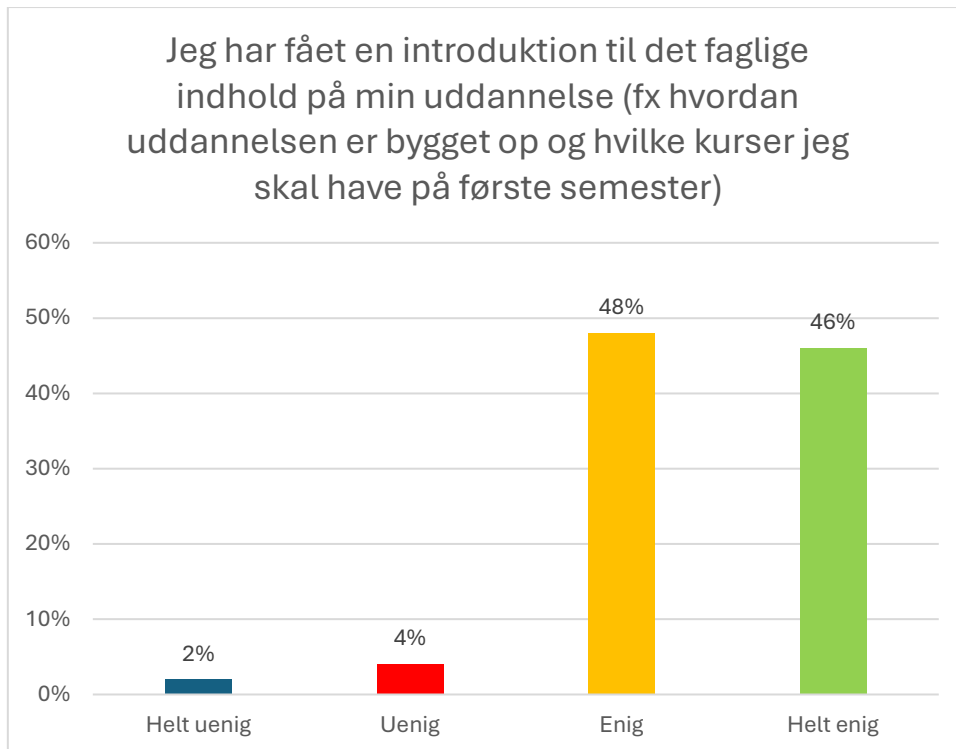


Diagram 7. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

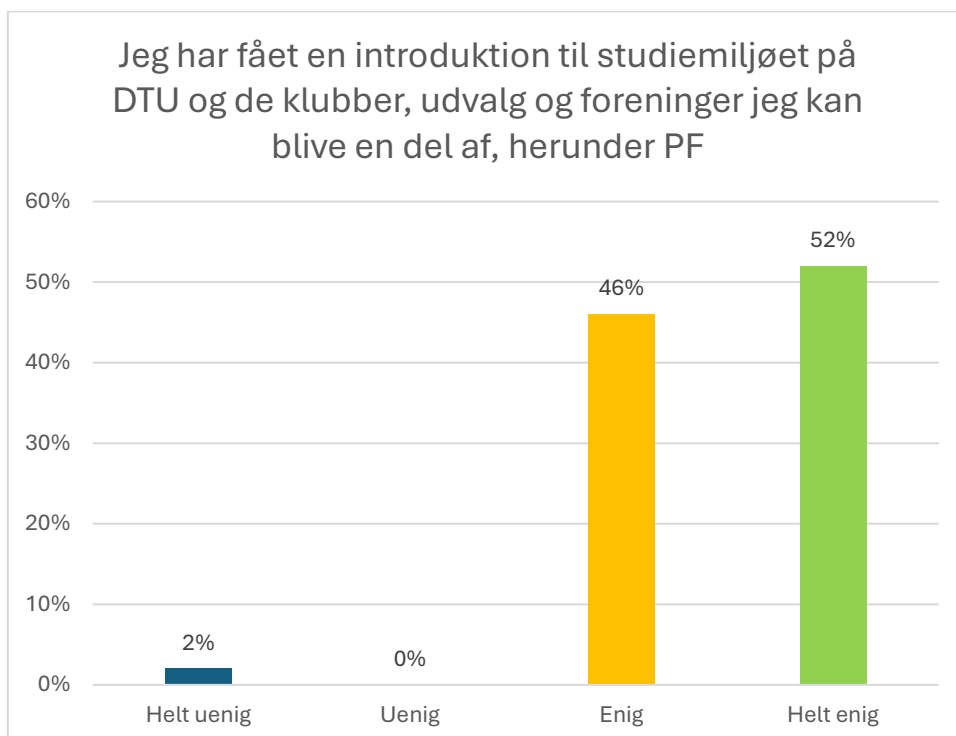


Diagram 8. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

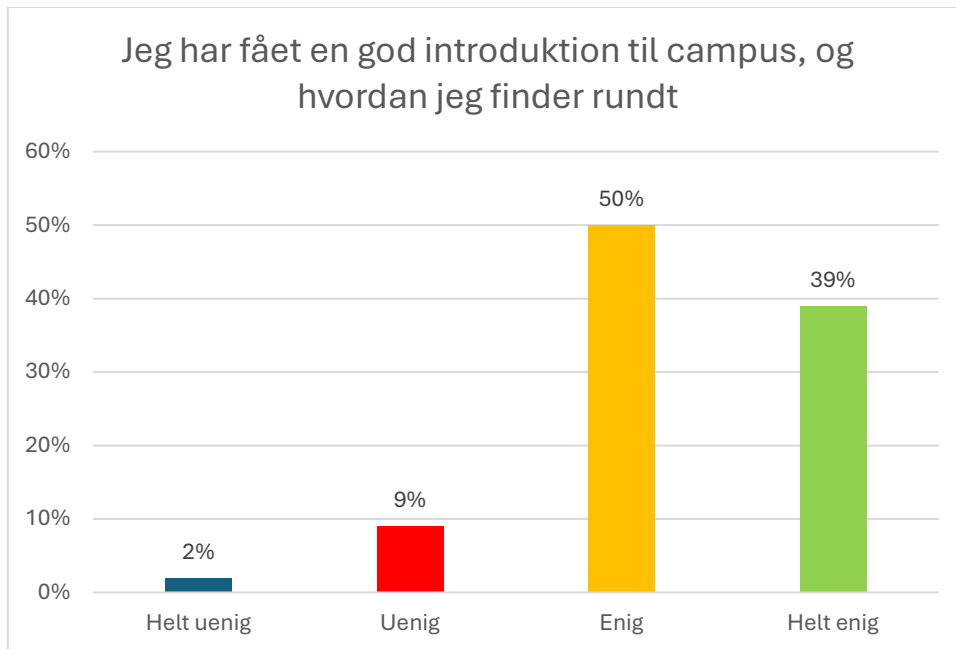


Diagram 9. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

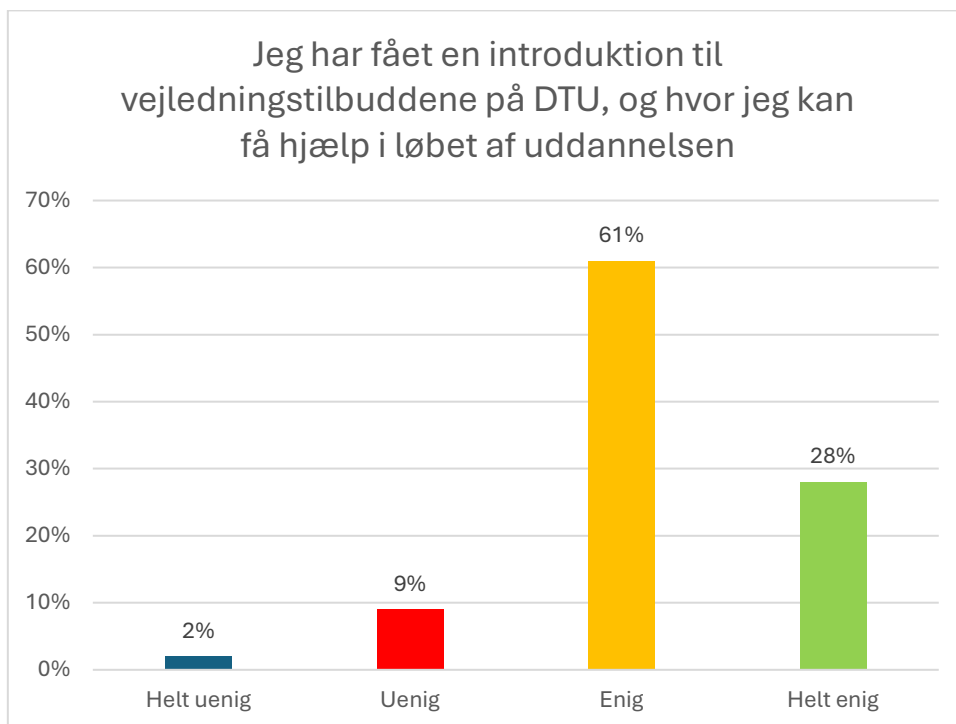


Diagram 10. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af indholdet i introdagene.

Alle de studerende blev spurgt ind til de informationer, de havde brug for inden semesterstart:

**Var der nogle informationer, du manglede, inden undervisningen gik i gang? Hvis ja, må du meget gerne skrive dem her (valgfrit):**

- Nej
- nej
- nej ikke umiddelbart - synes vi har fået god information om det hele
- nej
- Jeg havde den information jeg havde brug for
- nej
- Kunne godt have brugt klarere informationer om hvilke bøger man skulle bruge tidligere
- Jeg synes man kunne få en bedre samlet mail tilsendt til egen konto med information om studiestart, ligeså var der en del datoer som var modsigende på tværs af mails og how to.
- ja jeg blev optaget sent så manglede noget info
- Nej
- En lidt grundigere beskrivelse af hvordan undervisningen forgik.
- Jeg kunne godt have brugt mere tid til det praktisk, at installere mapel, få hjælp til DTU systemer, printe sådan nogle praktiske ting
- Nej alt var tip top
- Nej
- Nej
- Ja, det var ikke klargjort hvor de første undervisningslokaler var, andet end hvis man kiggede alle hjemmesiderne igennem.
- Nej, det var klart
- nææ
- Hvornår bøger skulle være indkøbt
- Eventuelt mere information om hyttetur
- Nej, synes alt blev gennemgået
- Hvor man kan printe ude på DTU Ballerup.
- nej det syntes jeg ikke
- Ikke umiddelbart
- Jeg har svært ved at navigere i, hvordan det fungerer med tilvalgskurser senere på uddannelsen, men det kommer nok senere.
- ja, jeg syntes godt at vi kunne få vist hvordan vi tilvælger kurser på de næste semestre og studieplanlæggeren. og hvor man kunne finde hvor man skal til eksamen.
- Nej, ikke i forhold til selve uddannelsen. Man får selvfølgelig mange informationer på første dag, men generelt var der en fin pacing og sammenhæng.
- Ikke noget jeg kan komme i tanke om. Overordnet set en rigtig god start.
- hvorvidt der var behov for at komme med computer og skoletasker i introdagene.
- Nej, jeg synes, at vi fik nok information inden.
- det kunne have været fedt med flere oplæg om hvad man kunne blive i fremtiden. vores ene oplæg med en tidligere studerende var højdepunkt i introdagene ud over det sociale med klassen
- nej
- Nej, det var godt dækket ind
- nej
- nej.

De studerende blev stillet 10 uddybende spørgsmål om, hvordan de samlet set havde oplevet sammensætningen af programmet for dagene:

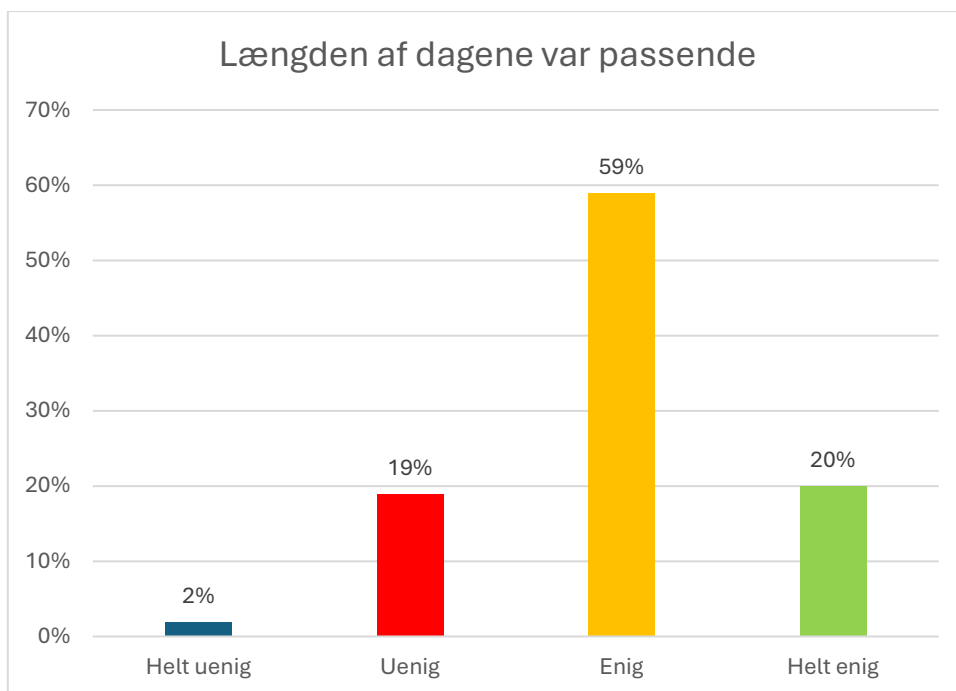


Diagram 11. Første uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

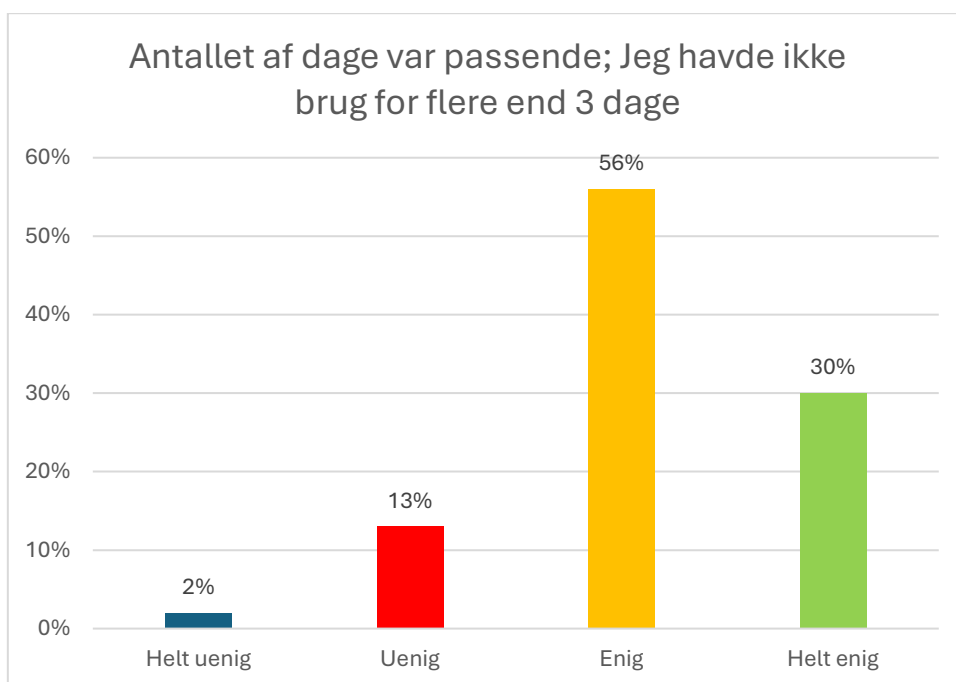


Diagram 12. Andet uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

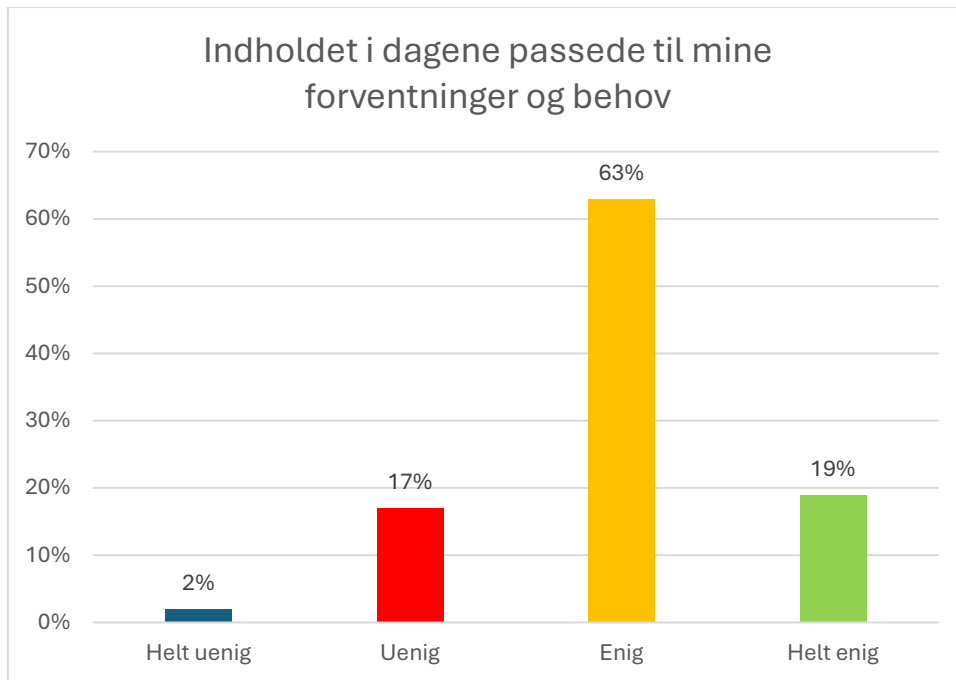


Diagram 13. Tredje uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

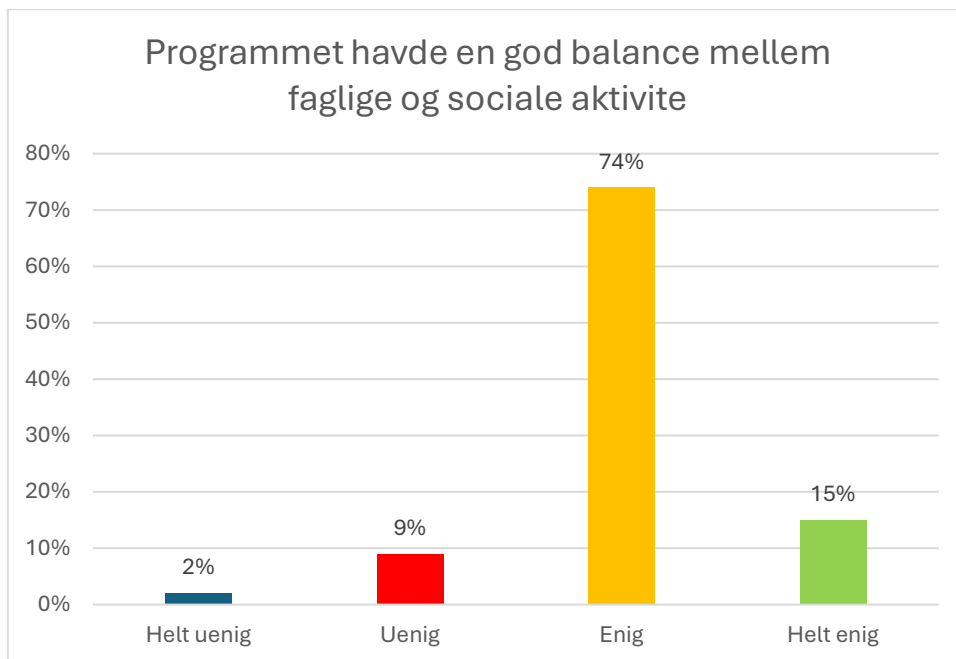


Diagram 14. Fjerde uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

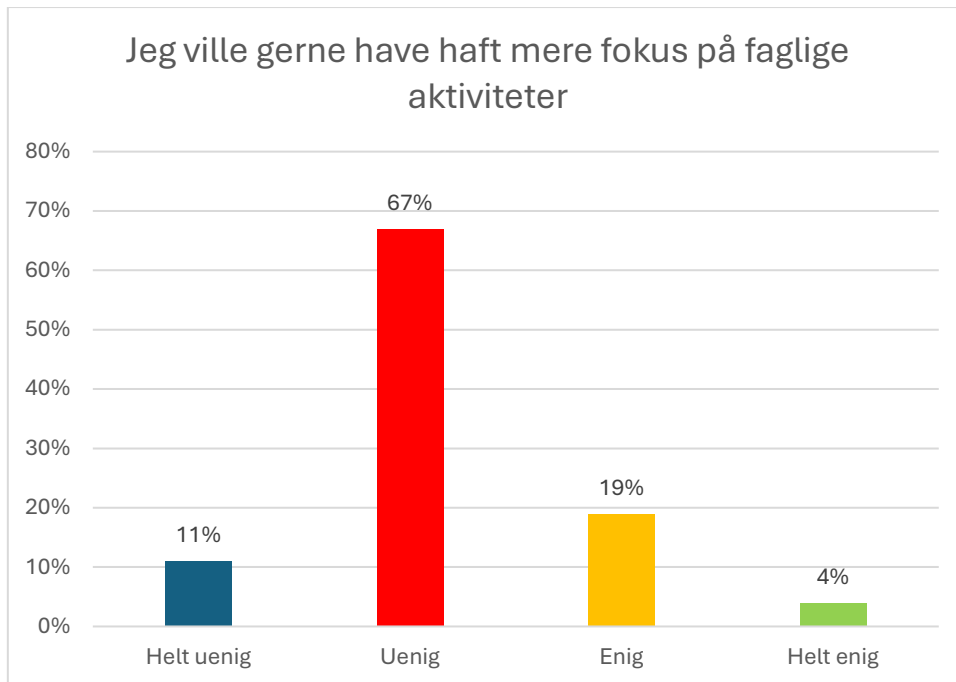


Diagram 15. Femte uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

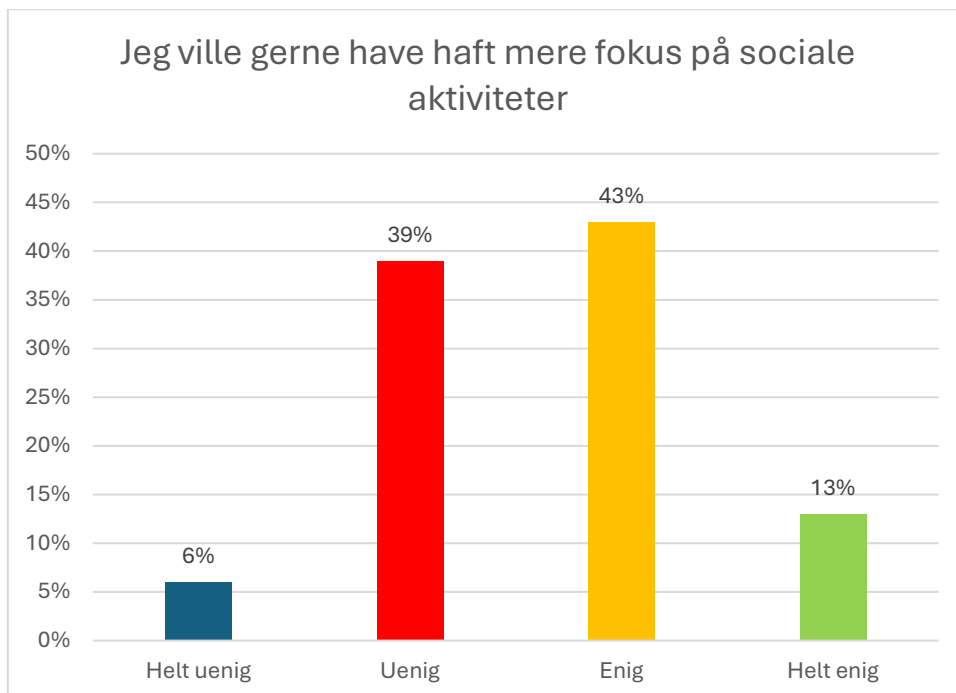


Diagram 16. Sjette uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

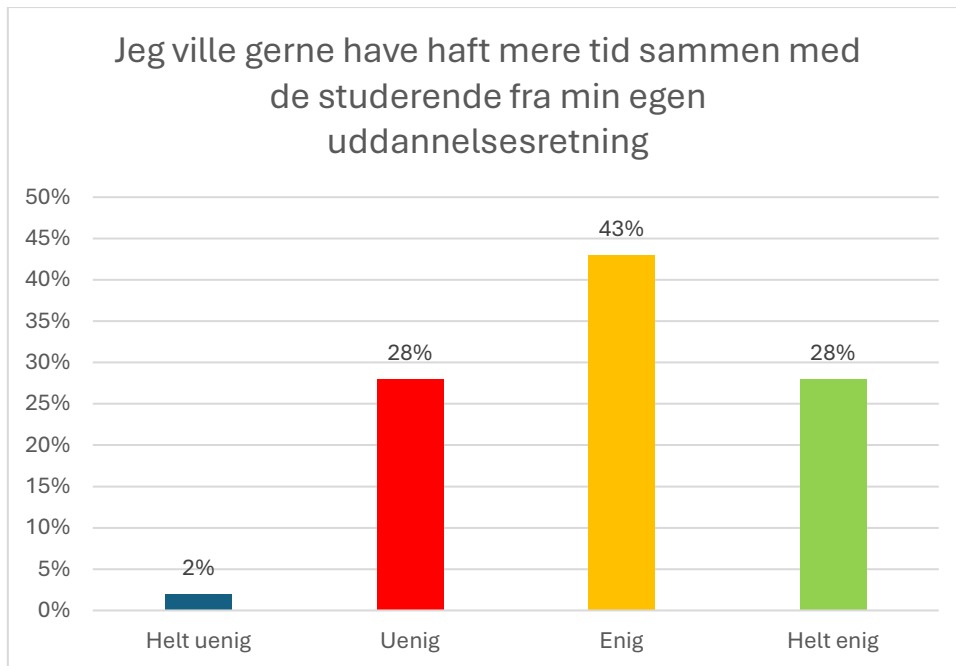


Diagram 17. Syvende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

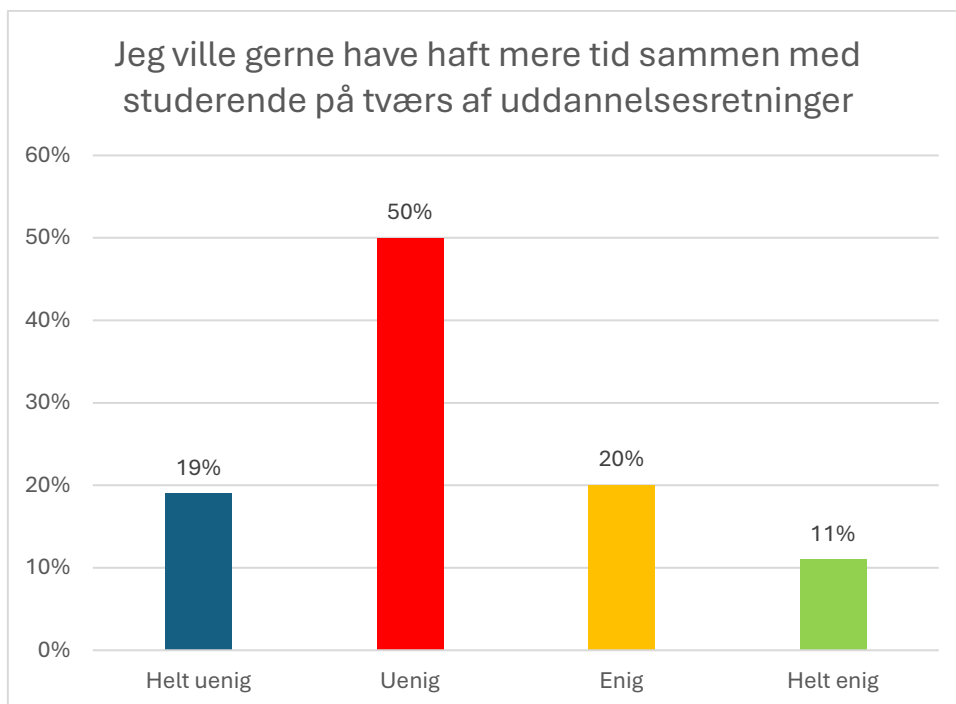


Diagram 18. Ottende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

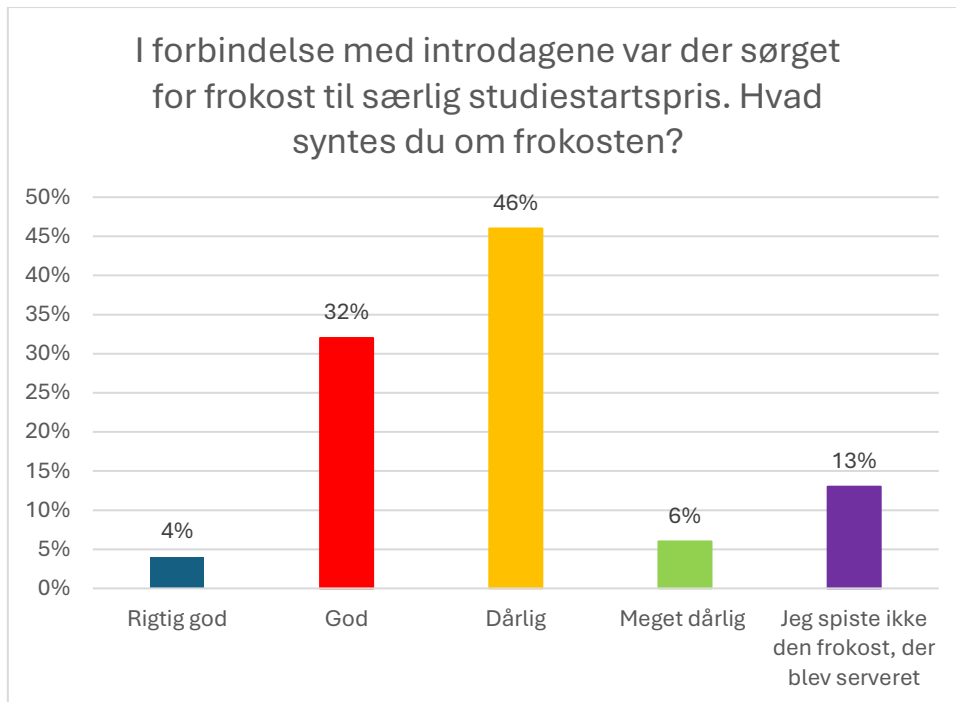


Diagram 19. Niende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

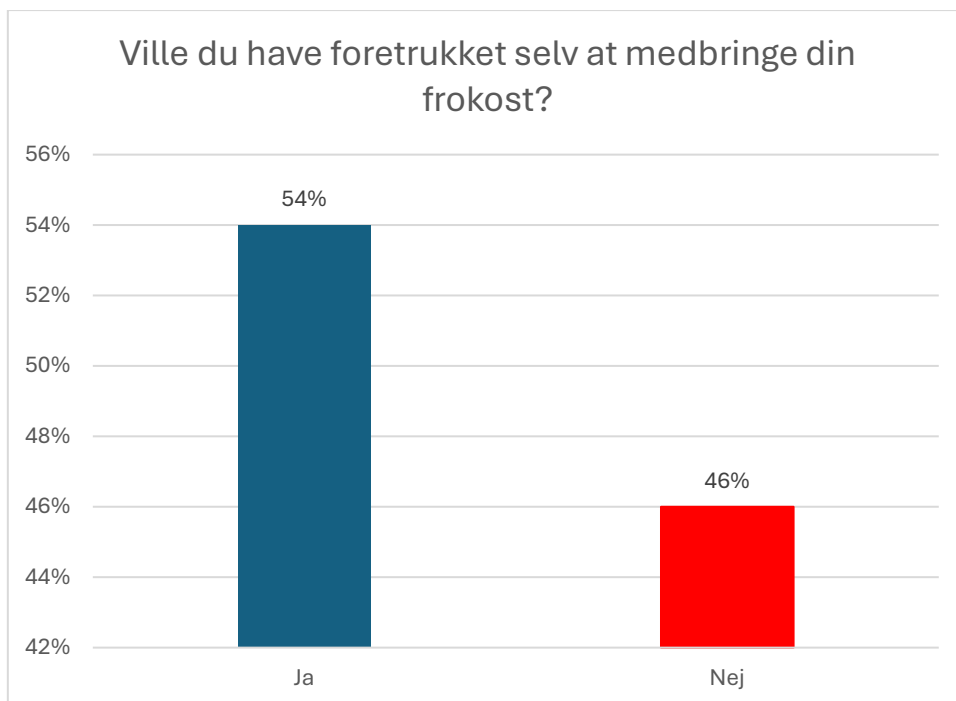


Diagram 20. Tiende uddybende spørgsmål om de studerendes oplevelse af sammensætningen af programmet for introdagene.

Den ovenstående gruppe af studerende havde mulighed for at svare på tre uddybende spørgsmål:

### Har du nogen kommentarer til frokosten, kan du skrive dem her:

- meget dårligt udvalg, mættede heller ikke en
- den var bare meget smagsløs og der var ikke meget variation i det
- Kød
- fint
- Det har jeg ikke da jeg medbragte min egen mad.
- Mere kød på menuen eller højere kvalitet af udvalget
- Den var god.
- ikke rigtig
- Der måtte gerne have været mulighed for at få noget kød
- Det smagte fint, men var lidt kedelig.
- Vegetar buffeten var ikke super attraktiv, til folk som ikke er vegetere
- Var lidt kedeligt, der kunne godt have været noget kød bare i pastasalaten
- Det smagte godt!
- Intet kød var lidt syndt.
- nej
- Det var ikke pengene værd. Derudover kunne man godt have varieret, fremfor for at spise det samme mad i 3 dage.
- Spiste dsv ikke frokosten
- Jeg savnede noget kød
- Sløvt udvalg, skulle være mulighed for at vælge om man ville have vegansk eller ej.
- Evt få noget mere protein ind i frokosten, samt noget der er lidt mere lækkert.
- Gerne noget mere varieret og evt noget kød
- Jeg havde min egen frokost med.
- giv folk noget at vælge imellem når man alligevel skal betale.
- nej det har jeg ikke
- Forståelig at det skal være vegant, men det var lige lovlig tørt ift. salaten m.m. Der kunne måske godt have været lidt mere diversitet i maden
- Det var for vegetarisk
- Super lækkert med salater og forskellige andre proteinkilder ind kød.
- Det var desværre ret kedelig mad og der var kun vegetariske ingredienser hvilket jeg personligt synes ikke gav super meget energi.
- Der var kun salater. Der kunne godt have været en mulighed for noget kød. Noget brød havde også været en ide, så man kunne lave en sandwich eller sådan noget.
- sådan set okay mad, spiseligt og nærende, men man kunne godt have ønsket sig lidt kød på menuen. Tænker selvfølgelig at tilbuddet skyldes besparet kød.
- lidt ærgeligt der kun var vegetarretter, og at der ikke var mere udvalg
- Jeg kunne godt have tænkt mig at der var andet end vegetar, altså noget med kød
- Måske noget med kød næste gange. 3 dages rent grøntsager og pasta er for ensformigt

### Hvad fungerede særligt godt ved introdagene?

- sociale aktiviteter
- at man fik skabt et indtryk af sit hold og sine vektorer
- lege blandet med sociale aktiviteter
- Tværhold fungerede godt synes jeg.
- programmet var godt gennemtænkt.
- De sociale aktiviteter var gode til at lære sine medstuderende at kende
- - Det fungerede at vi blev delt ud i kagehold, på rundvisninger osv. Samt at vi fik set alle værksteder selvom vi måske ikke skal bruge dem alle sammen.

- At have vektorere
- sociale aktiviteter
- Aktiviteter
- Vores vektorer gjorde det godt, ift. at vise os rundt og gøre sådan så vi følte os tryk med vores nye studiestart,
- længden af dagene
- De to første dage fungerede godt. Jeg kunne godt have brugt lidt mere tid med mit hold.
- Aktiviteterne fx ingeniør leg
- Det hele
- Vores vektorer var meget søde og gode til at sikre en god start på studie
- Man mødtes med andre linjer
- engagerede vektorer
- Mega nice med IDA. Derudover var vores vektorer meget nice
- Det var godt at der både var sociale og fysiske aktiviteter
- dages opbygning, og guidens rundt. jeg følte mig godt taget imod fra start af.
- Der var stort fokus på det sociale
- At man lærer alle at kende før undervisningen starter, samt får mulighed for at få en mere hyggelig relation før den bliver faglig
- Programmet var fedt, især det med kagegrupper
- At Verners Kælder havde åbent på introdagene.
- At det primært er vektorerne der står for programmet og kommunikationen direkte med de nye studerende
- De sociale aktiviteter
- Vektorer og gæste taler.
- jeg syntes det var godt at man fik en rundvisning, samt at man fik tid til at danne relationer med sin medstuderende.
- Godt med tutorer der var meget imødekommende - godt med blandede aktiviteter mellem det sociale og det faglige
- holdets aktiviteter.
- at vektoerne var så på,
- Jeg synes det er vigtigt, især for GBT, at der gives et klart og tydeligt indblik i, hvad uddannelsen giver af jobmuligheder. Motivation styrkes af at der kan skabes et "drømmemål" - altså en fremtid man tydeligere kan se sig selv i. Derfor gav det rigtig fin mening med André, som havde en super fin historie.
- Vektorerne var både sjove, søde og gode til at hjælpe folk igang og tale med hinanden
- Jeg kunne godt lide vores vectore.
- Jeg synes, at størstedelen fungerede super! Dog vil jeg mene, at fokuset på det sociale var særligt godt.
- skemaet lagt af vores egne vektorer
- fælleskabet
- Jeg synes det var godt at man havde mulighed for at lære sine medstuderende at kende, men samtidig blive mere opmærksom på hvad uddannelsen egentlig drejede sig om
- Vektorerne

### **Hvad kunne være bedre?**

- kan ikke lige komme i tanke om noget lige nu :)
- kordineringen af aktiviteterne
- Jeg synes kun jeg fik muligheden for at møde halvdelen af min klasse.
- kortere dage.

- Mere fokus på faglighed og mindre tværfaglige aktiviteter
- Bedre information inden introstart.
- den dag sammen med andre studieretninger blev hurtigt meget kaotisk
- ved ikke helt
- Det faglige
- den sidste ting vi lavede om fredagen hvor vi skulle bygge en katapult virkede som om de bare manglede noget til sidst og ikke kunne finde på noget bedre
- Den sidste dag på tværs af studieretningerne var gode, men lidt forvirrende.
- Jeg føler at fredag, var ret spildt. Jeg ville klart have fortrukket, at have dagen med folk fra min studieretning
- Frokosten
- Der kunne godt havde været mere plads til at man kunne sidde og snakke mere sammen. Synes at der flere gange de første to dage skete det at man sad og snakkede godt, og så blev man afbrudt. Hvilket selvfølgelig er okay og forståeligt, men det er lidt synd fordi føler at man ikke havde nok tid til at snakke rigtigt med folk.
- Flere tværaktiviteter
- intet
- mere tid med eget hold
- lige 1 dag mere? Ellers var det mest maden man havde det stramt med. Dog ikke fordi det var vegansk.
- Det var helt fint
- Måske ikke så lang en dag om fredagen, hvor introfesten ligger bagefter. syntes den va meget hård.
- Måske flere aktiviteter
- Ikke så meget frugtsalat leg
- Lidt mere planlægning, der gik lidt ged i det på tværdagene
- Kortere skema, så der var mere plads til at slappe af med sine nye medstuderende i det gode vejr, en mindre uformel måde at lære sine medstuderende på.
- Måske en ekstra dag til at gøre mere plads til fokus på det sociale sammenhold, måske sørge for nogle mindre faste grupper så man altid har nogle man kan søge hen imod. Kagegruppen er ganske fin, men jeg tror hurtigt man kan føle man mangler lidt sammenhold når grupperne er så store.
- Maden, og mødetiderne kunne være lidt senere
- Alle de tværfaglige sociale leje var rædsomme. Det var opsat som en sommerlejr hvilket ikke er passende for en studiestart. og ikke hold taler udenfor en anden gang tak. Det er umuligt at høre noget ordentligt
- syntes det var et godt program vi fulgte.
- Da vi have tværdag (hold med personer fra forskellige linjer), var det hele lidt rodet, og til at starte med, føltes det ikke rigtig som om der var styr på hvad vi skulle lave. Overblikket var lidt dårligt
- Der kunne godt være flere aktivitet socialt på holdet.
- måske lave flere navnlege så vi kunne lære deres navne fra starten af kende fra ens klasse.
- Andrés historie kunne flere relatere til. Jeg ville foreslå at få flere individer ind at fortælle om deres karriere efter endt studie. Her med fokus på sammenhæng mellem praktik/valgfag/studiejob og efterfølgende ansættelse/karrierevej. Hvordan strukturerer man fx valgfagene, så man får mest udbytte? Hvor henne skal man være opsøgende i løbet af studiet i forhold til karriere (karrieredag m.fl.)? Hvilke dele af studiet har personligt været vigtigt for deres valg af karriere?
- Flere sociale aktiviteter.
- Der kunne godt have været flere sociale aktiviteter.

- Jeg synes, at vi manglede at tale på tværs af kagegrupperne. Jeg føler meget at man talte med de samme.
- tværholds dagen var ret irrelevant og dårligt planlagt. der var alt for meget tid til hvad vi skulle lave, og der var for store hold sammen.
- aktiviteter
- Jeg synes det var godt
- Maden, fagligheden.

De studerende, som havde svaret, at de havde deltaget i introdagene, blev stillet yderligere et uddybende spørgsmål:

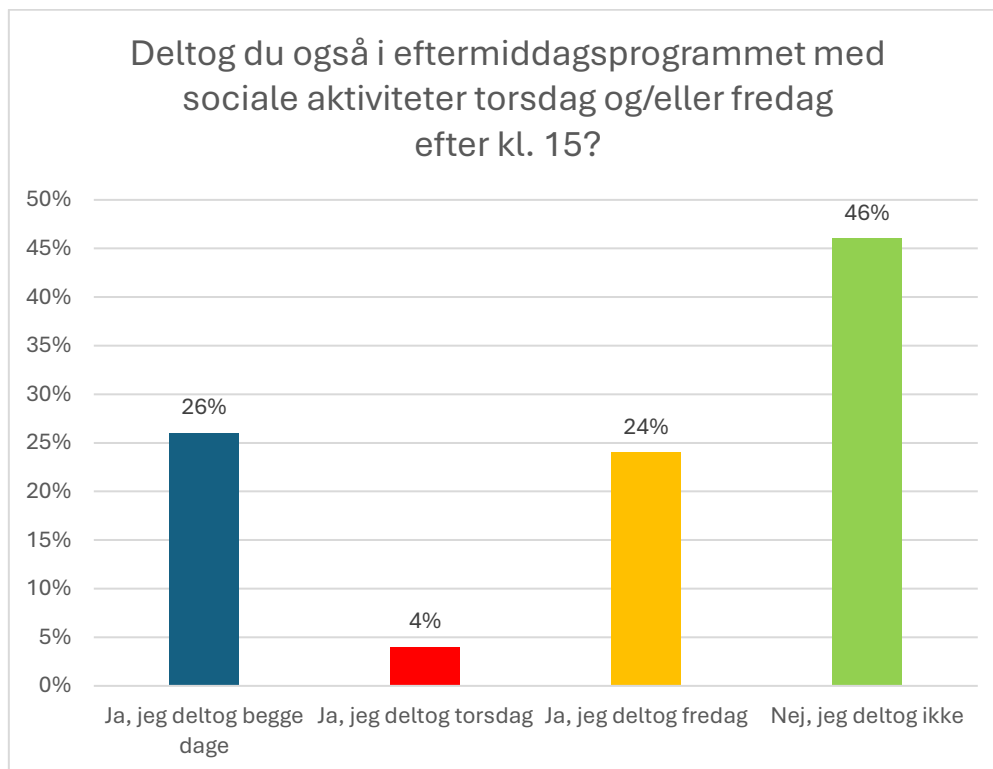


Diagram 23. Deltagelse i eftermiddagsprogrammet

De studerende, som havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

**Hvordan oplevede du eftermiddagsprogrammet? Var der f.eks. nogle af aktiviteterne, du syntes fungerede særligt godt eller som kunne have været bedre?**

- det var generelt meget hyggeligt - dog meget ventetid, hvor man bare stod og ventede på der skulle ske noget
- Sjovt og lærerigt
- Det var hyggeligt med introfesten
- Det fungerede godt at være i Værners og kunne chitchatte
- ja det var mega fint
- Det var to hyggelige eftermiddage
- Jeg drak bare et par øl i Værners med mine medstuderende

- Fredags bar er en fornøjelse
- Introfesten var meget god
- Godt at komme på tværs af linjer
- Det var lidt en orks. Man gad ikke helt at det de havde planlagt men man gjorde det alligevel. Mest den med rebene var kedelig.
- Fint arrangement fredag, har ikke det store at sige til det. det fungerede
- Hyggeligt, vi spillede kongespil med andre retninger
- Jeg synes generelt alt var fedt, men aktiviteten om fredagen var lidt kedelig. ventetiden på lyngby campus var for meget.
- Det var helt fint.
- Om torsdagen var det sjovt og simpelt uden alt for mange regler og point og jeg skal komme efter dig.
- Det fungerede superfint, dog var der ikke mega mange torsdag der deltog
- Introfesten var hyggelig
- det var godt!
- Synes overordnet at det var rigtig fine aktiviteter og det hjalp mig med at lære folk bedre at kende
- Jeg føler igen at fokuset på det sociale var mega godt, og jeg synes at aktiviteterne også havde god fokus på dette.
- Jeg synes det fungerede godt.
- Festen var sjov.

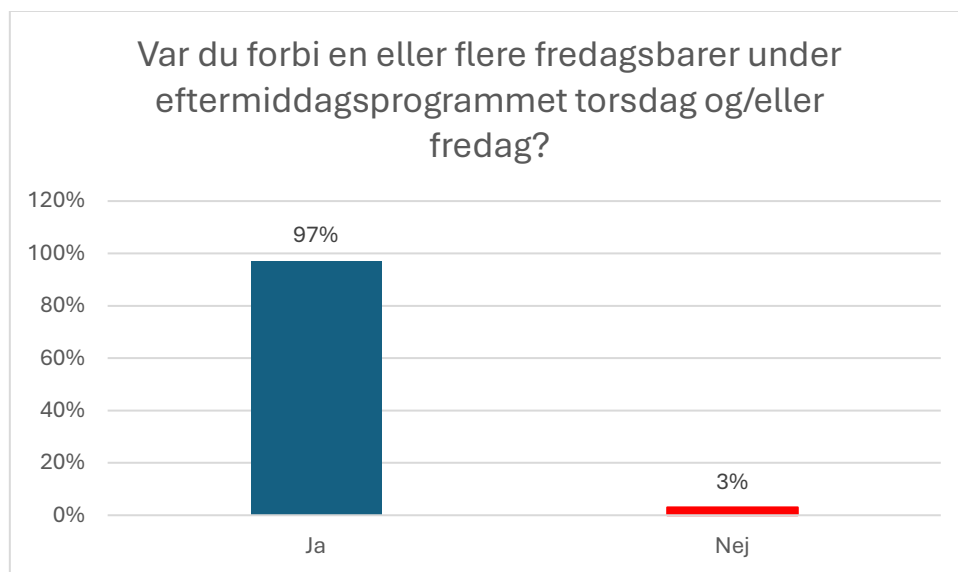


Diagram 24. Besøg i fredagsbarer torsdag og/eller fredag

De studerende, som have besøgt en fredagsbar, blev stillet uddybende spørgsmål:

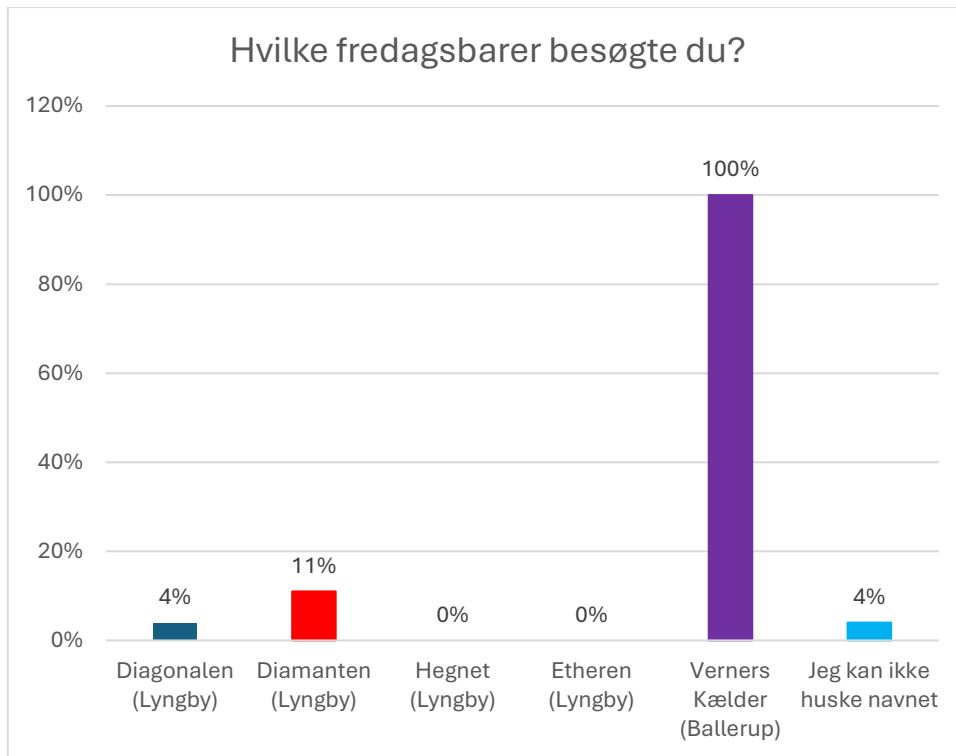


Diagram 23. Oversigt over besøgte fredagsbarer

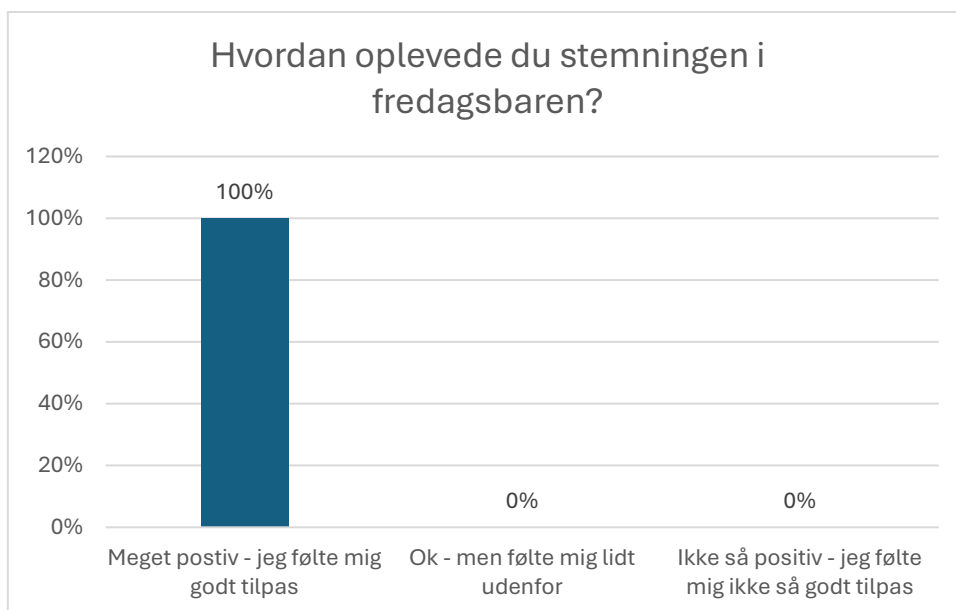


Diagram 24. Stemningen i fredagsbaren

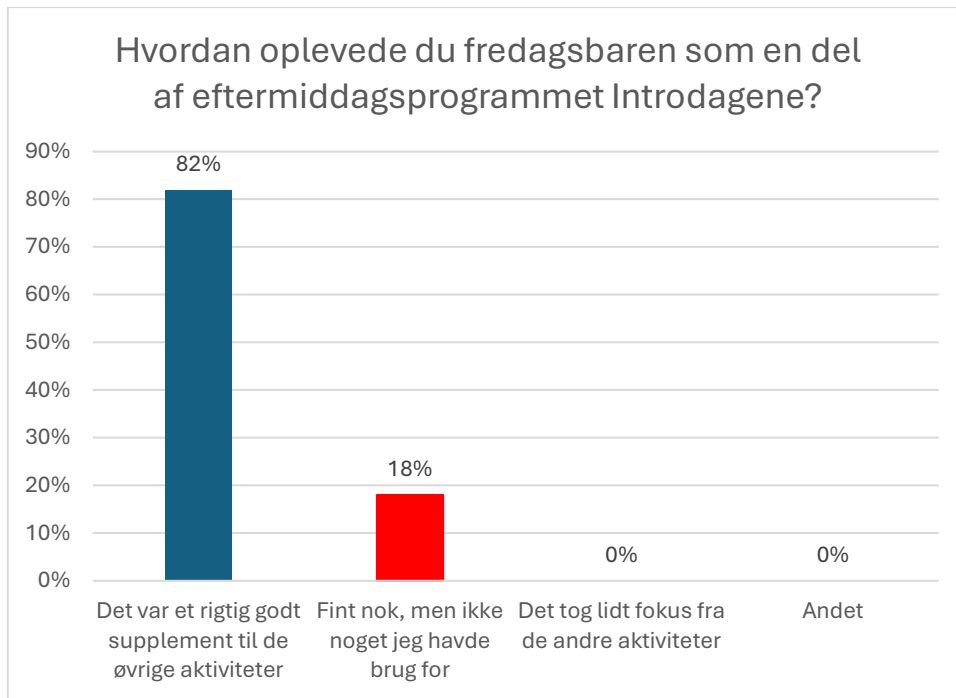


Diagram 25. Fredagsbaren som en del af eftermiddagsprogrammet

Den ene studerende, som ikke besøgte en fredagsbar, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:



Diagram 26. Begrundelse for ikke at besøge fredagsbar

De studerende, som slet ikke havde deltaget i eftermiddagsprogrammet, blev ligeledes stillet et uddybende spørgsmål:

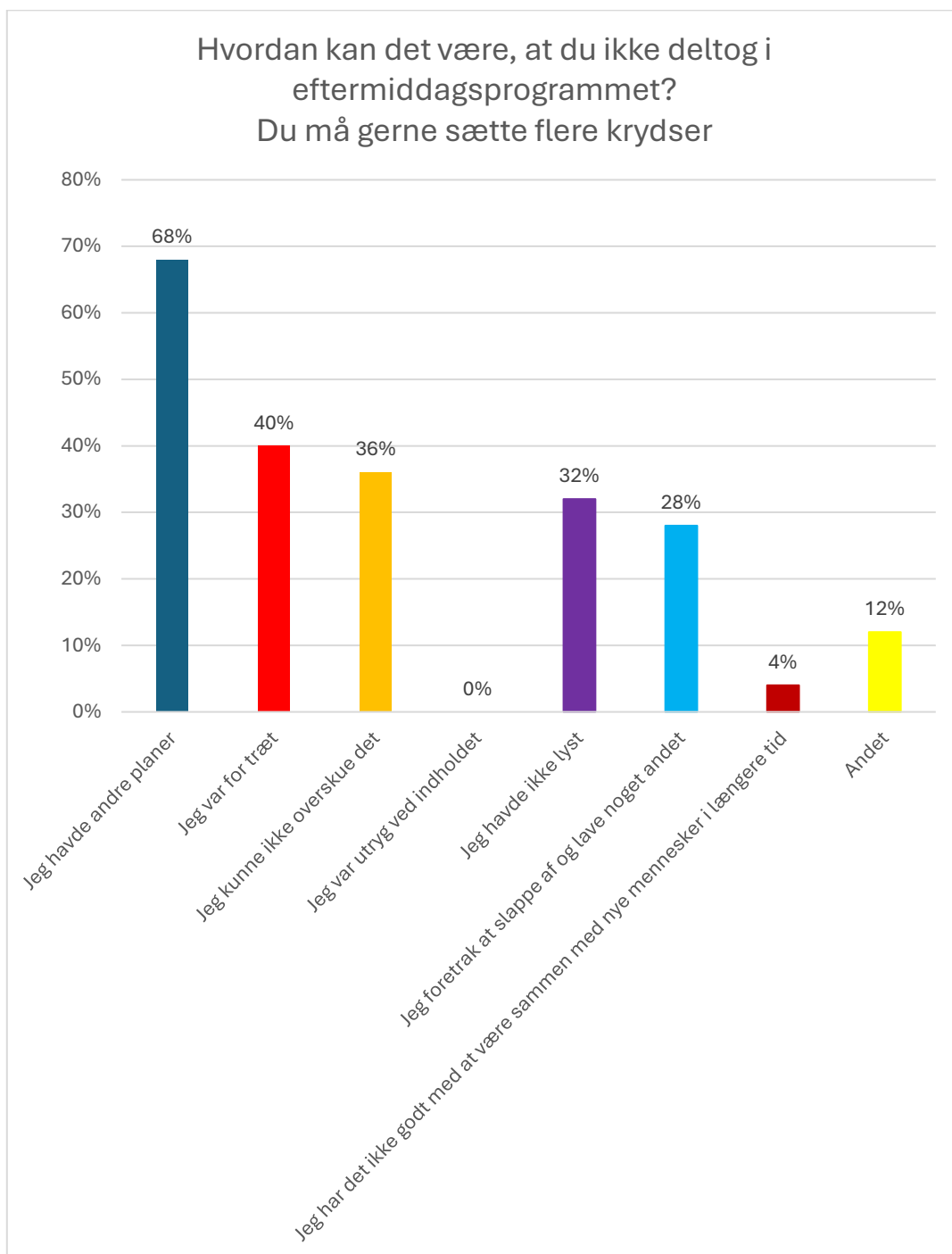


Diagram 27. Begrundelse for manglende deltagelse i eftermiddagsprogrammet

Alle de studerende blev dernæst spurgt, om de deltog i DTU Introfest fredag aften:

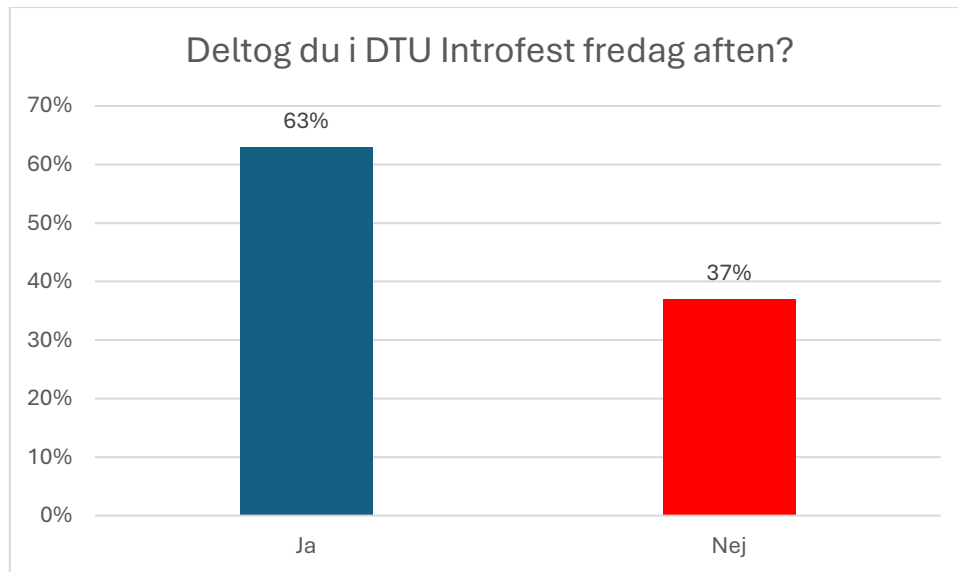


Diagram 28. Deltagelse i DTU Intروفest

37% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Intروفesten. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

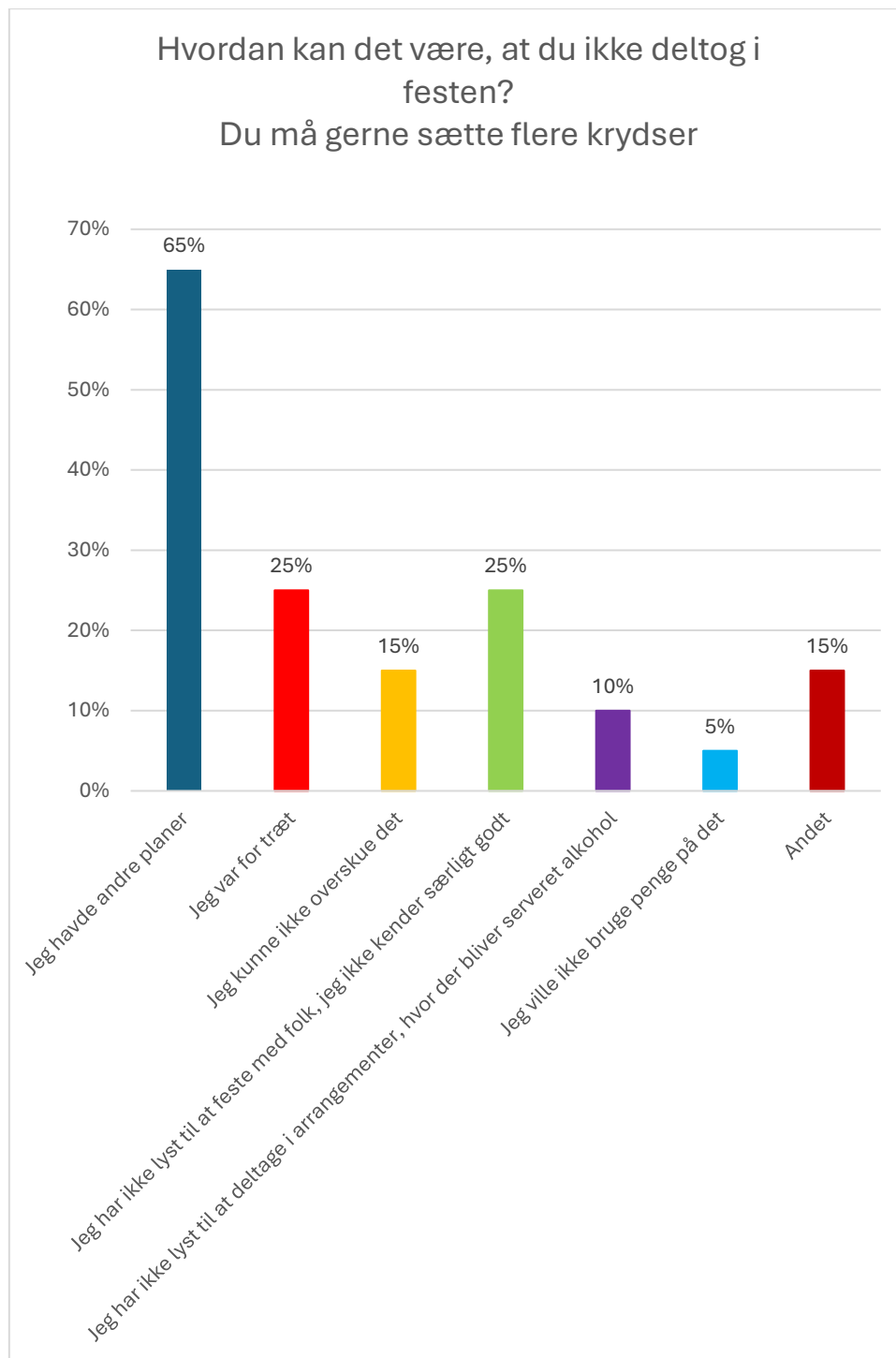


Diagram 29. Begrundelse for manglende deltagelse i DTU Introfest

63% af de studerende havde deltaget i DTU Introfest. De blev stillet nogle uddybende spørgsmål:

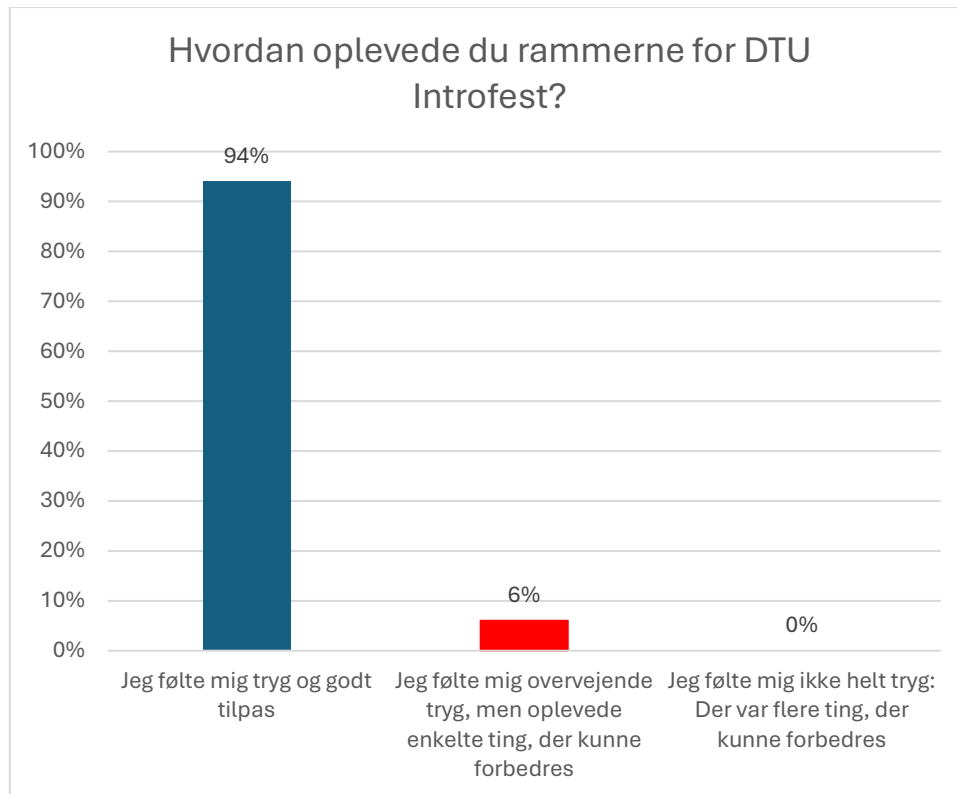


Diagram 30. Oplevelse af rammerne for DTU Introfest

#### Har du kommentarer til festen, kan du skrive det her:

- Der var ikke så meget styr på programet, så man vidste ikke hvor og hvornår folk ville spille før ret sent.
- Det var generelt fint
- fin fest
- Jeg synes det var hyggeligt.
- god.
- Dejligt at vi blev transporteret i bus derover fra Ballerup.
- nej
- Vidste ikke at gaderoben var gratis :(
- næ
- Bedre kunstnere
- nej
- Det var super hyggeligt, men det var lidt lidt, at der kun var to food trucks. Der var meget lang ventetid
- Det var fint sat op og hyggelig stemning. Der kunne godt være flere madboder
- studerende for bachelorretning i Ballerup blev eskorteret direkte til festen og havde ikke rigtigt mulighed for at spise andetsteds end madboderne.
- Alt var godt
- Bedre alcohol.

To studerende havde svaret, at enkelte ting ved DTU Introfest kunne forbedres. De havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Du må meget gerne uddybe, hvad der kunne være bedre:**

- Ventetiden for os fra Ballerup var lidt for meget
- Da man kom fra Ballerup med bussen der blev arrangeret, kunne man godt lave en lidt senere bus. Vi kom mange timer før festen overhovedet startede

Alle de studerende blev spurgt om, hvorvidt de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge om lørdagen:

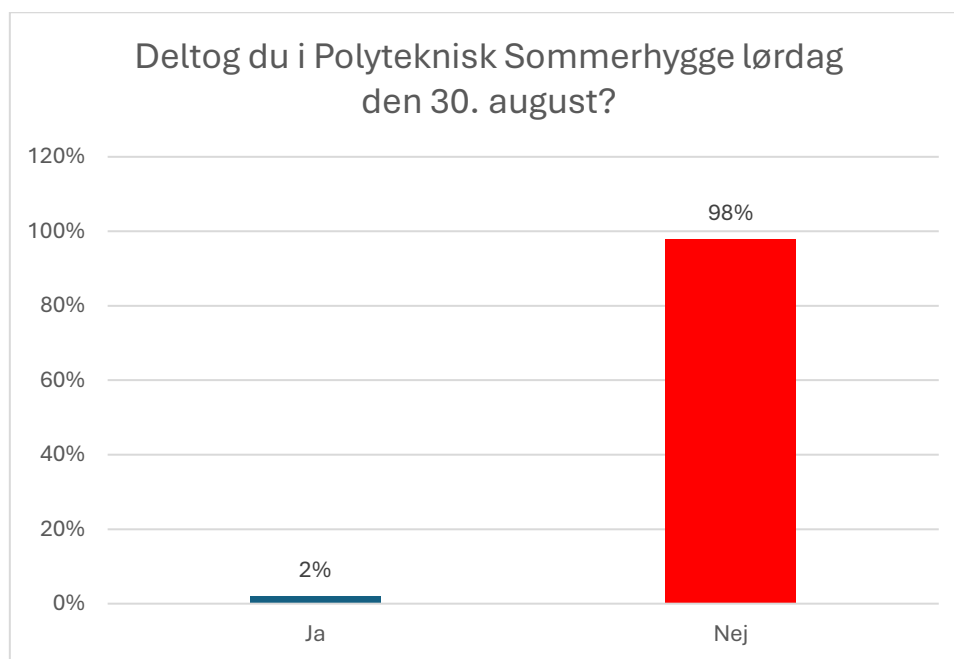


Diagram 31. Deltagelse i Polyteknisk Sommerhygge

98% af de studerende svarede, at de ikke havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet et uddybende spørgsmål:

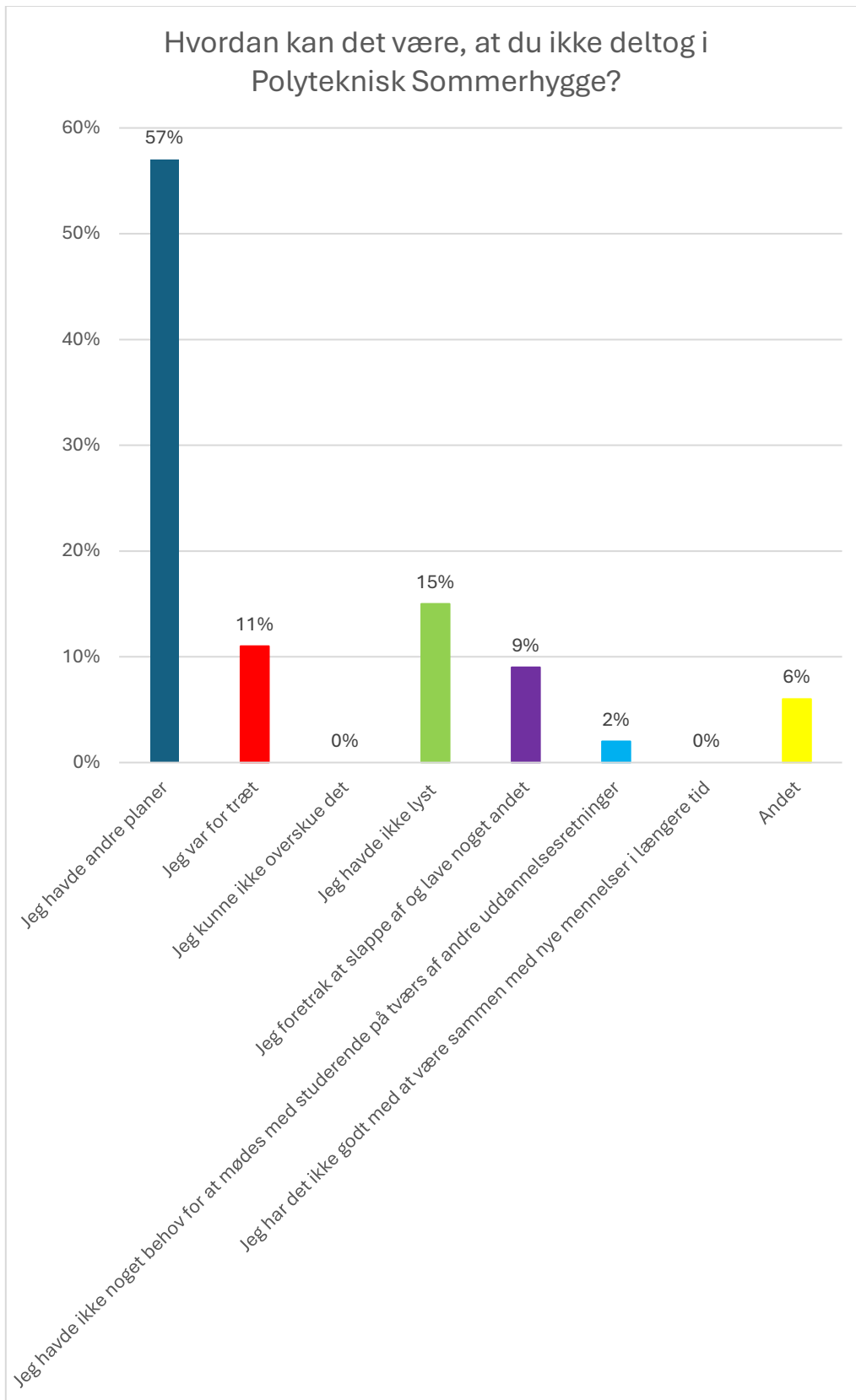


Diagram 32. Begrundelse for ikke at deltage i Polyteknisk Sommerhygge

2% af de studerende svarede, at de havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge. De blev stillet en række uddybende spørgsmål:

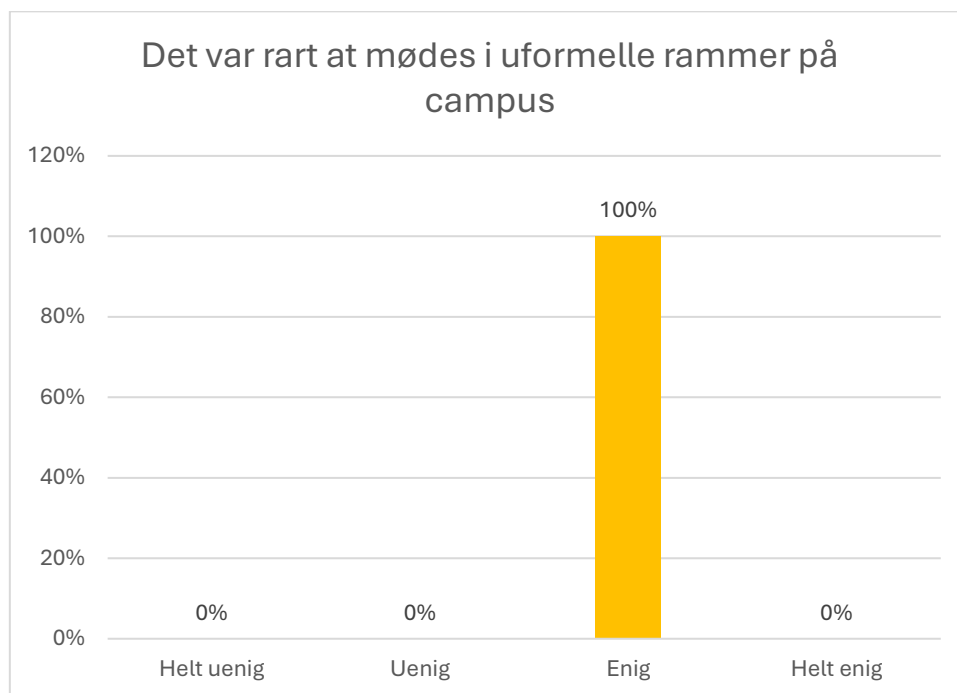


Diagram 3

33. Første uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge



Diagram 34. Andet uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

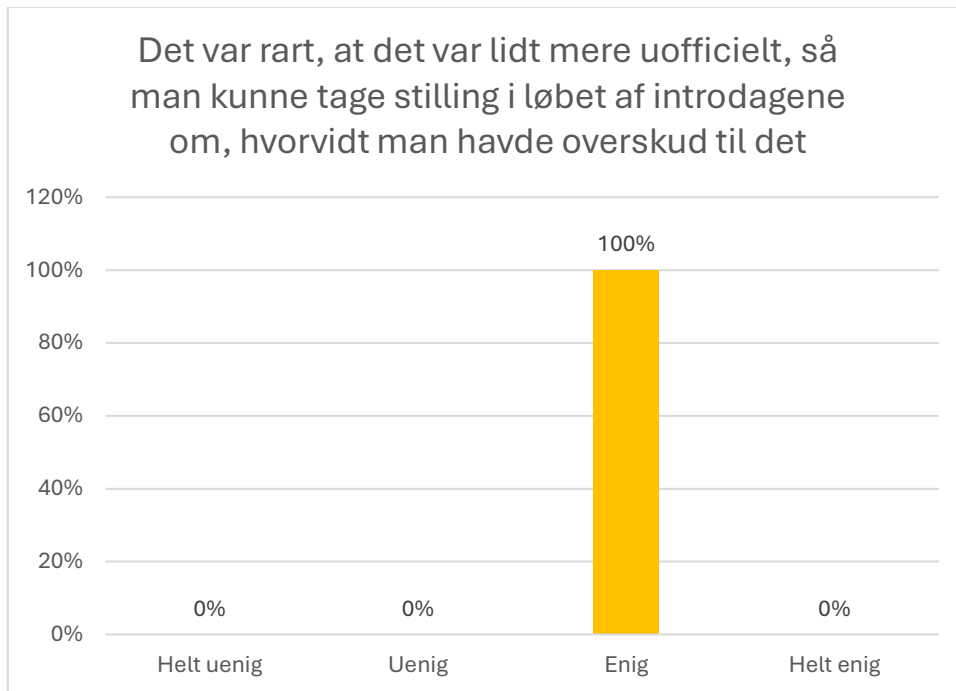


Diagram 35. Tredje uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

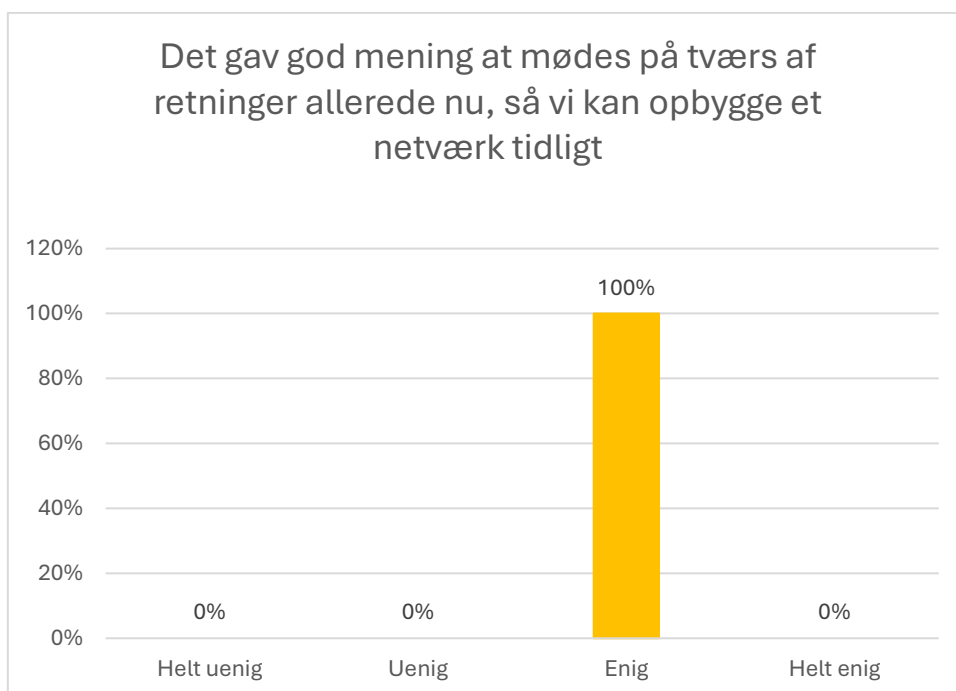


Diagram 36. Fjerde uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

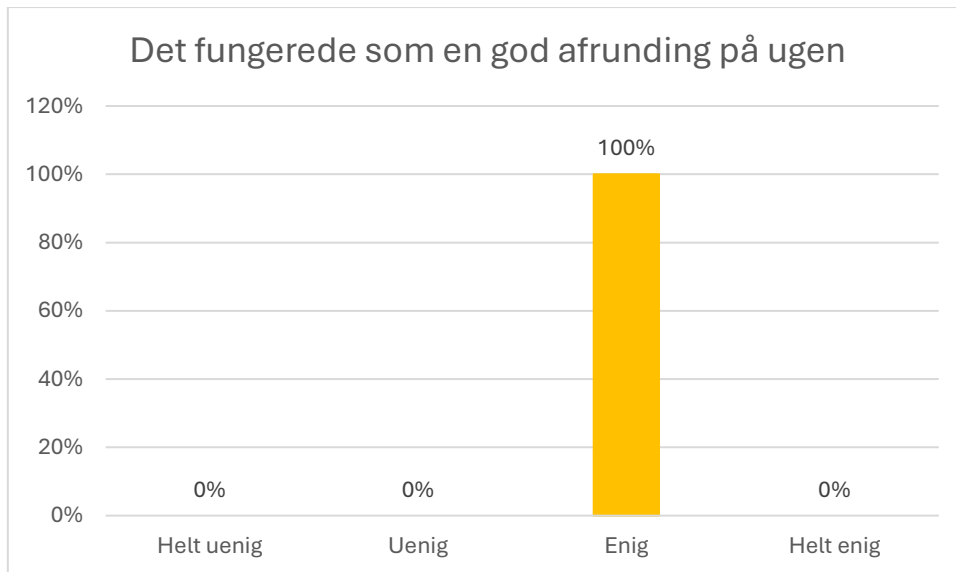


Diagram 37. Femte uddybende spørgsmål om oplevelsen af Polyteknisk Sommerhygge

De studerende, som havde deltaget i Polyteknisk Sommerhygge, havde mulighed for at skrive kommentarer til arrangementet vha. et fritekstfelt:

**Har du nogle kommentarer til Polyteknisk Sommerhygge, kan du skrive dem her:**

- ikke rigtig

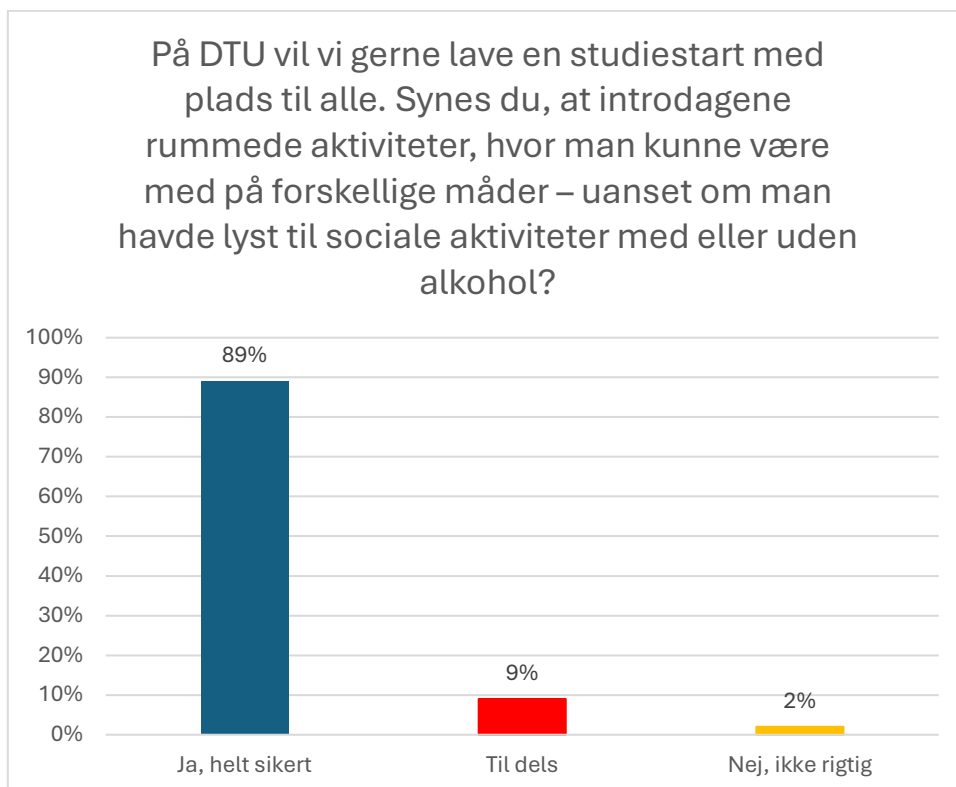


Diagram 38. Oplevelsen af inklusion i introdagene

6 studerende svarede, at introdagene til dels eller ikke rigtig rummede aktiviteter, hvor man kunne være med på forskellige måder. De studerende havde mulighed for at uddybe deres svar:

**Hvis du har nogle forslag til hvordan vi kan gøre programmet mere rummeligt til næste år, må du meget gerne skrive dem her:**

- Det er jo ikke jeres skyld men alkohol kulturen tager overhånd og enhver social aktivitet skal være med alkohol. (nej er ikke en hel sætning, ligegyldigt hvor mange gange i siger det)
- Mere tid med egen klasse, jeg føler ikke jeg kendte særlig mange fra min egen klasse da jeg skulle have normal undervisning.
- jeg synes det er lidt sløset at bruge tre skoledage på en "intro", andre universiteter bruger uger og tager på ture og i byen osv
- Meget tid brugt på transport, førte til meget behov for buffer aktiviteter istedet for noget relevant

Hernæst blev de studerende spurgt ind til det online studiestartskursus 'How to DTU', som de bl.a. var blevet henvist til i deres optagelsesbrev:

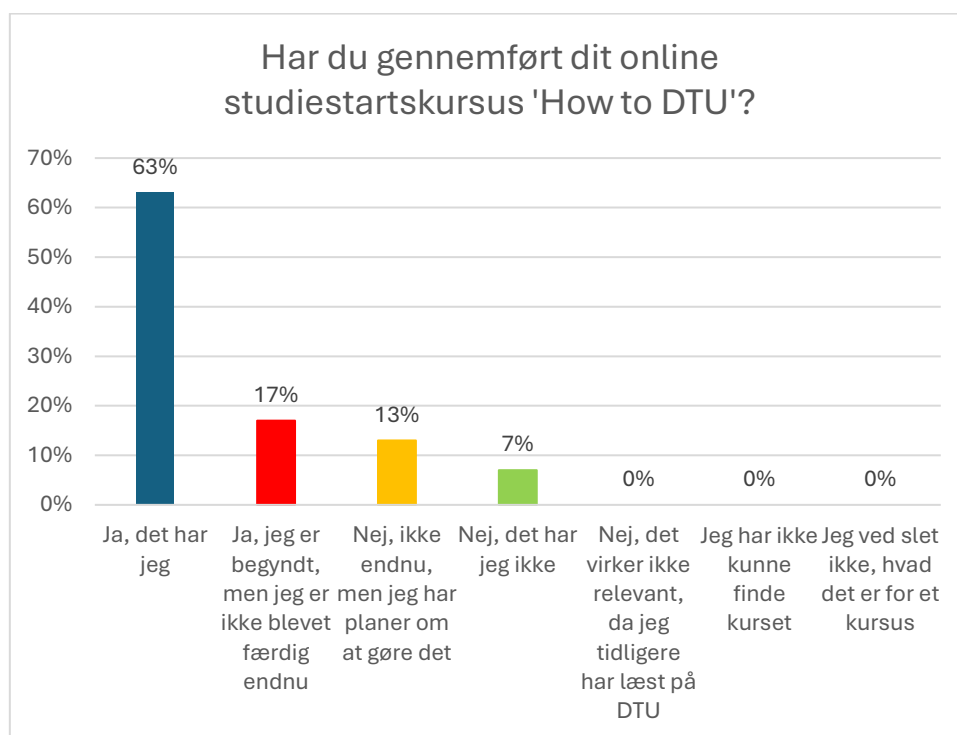


Diagram 39. Gennemførelse af 'How to DTU'

Samlet set svarede 80% af de studerende, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt. Denne gruppe studerende blev stillet 7 uddybende spørgsmål om kurset:

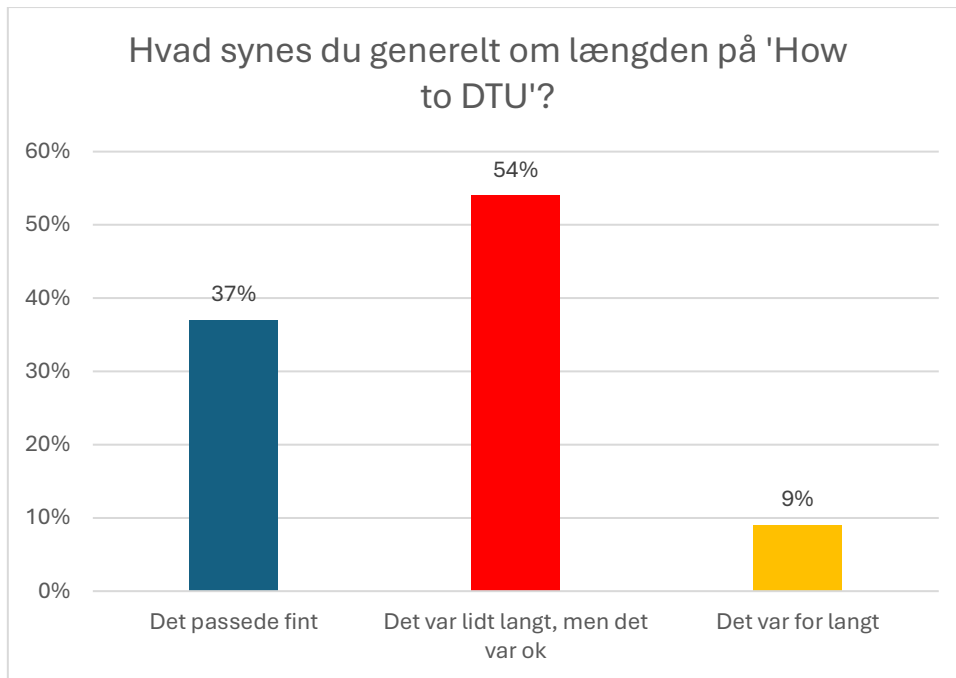


Diagram 40. Første uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

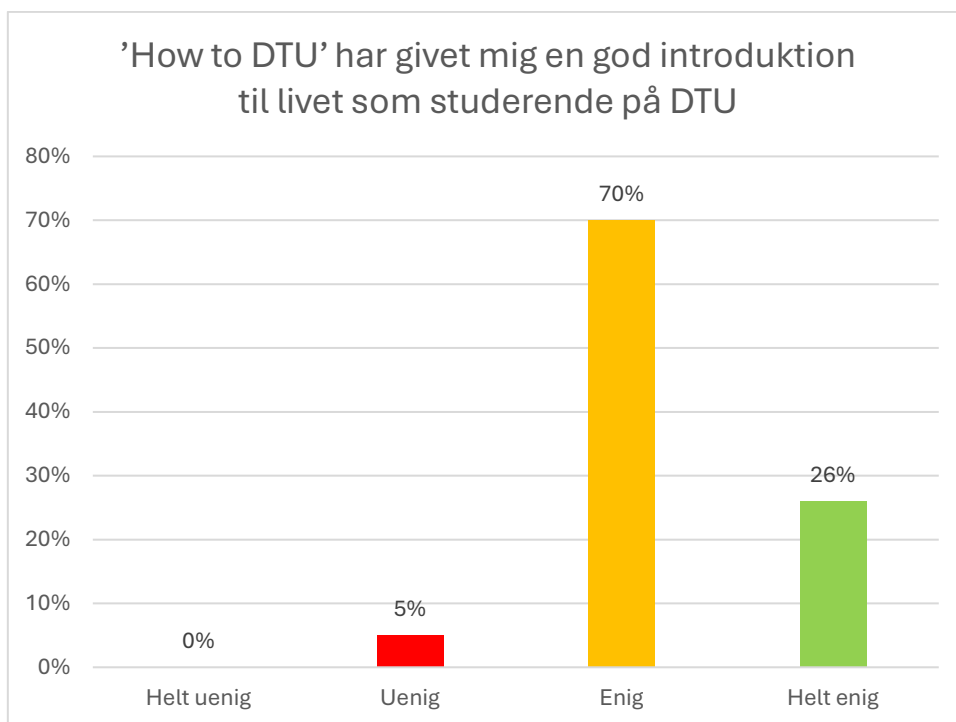


Diagram 41. Andet uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

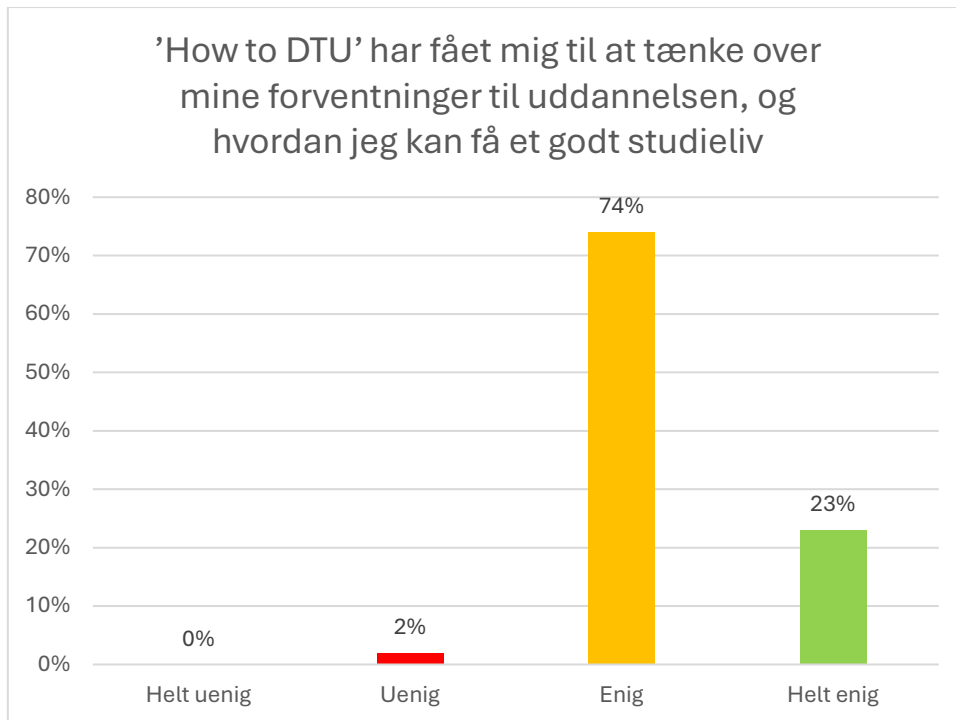


Diagram 42. Tredje uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

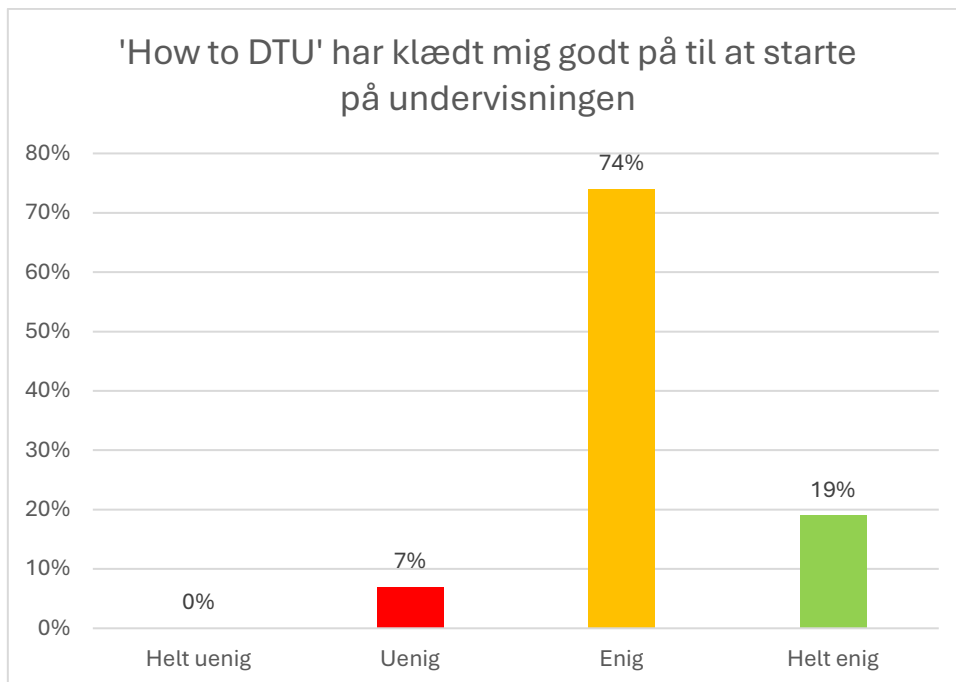


Diagram 43. Fjerde uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

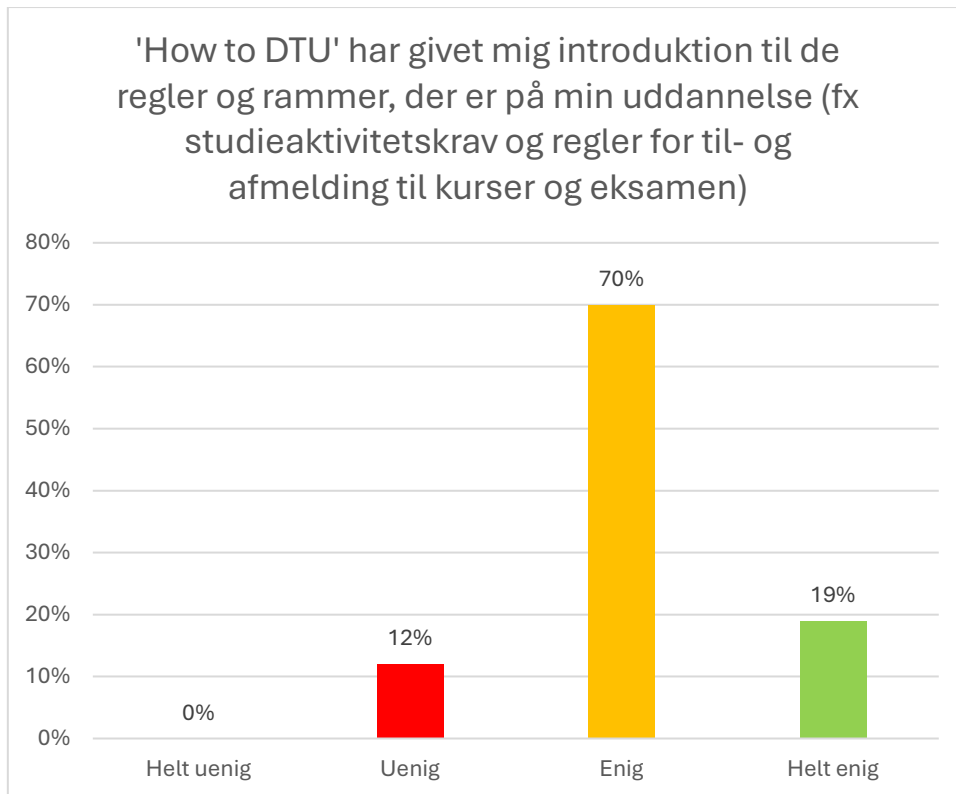


Diagram 44. Femte uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

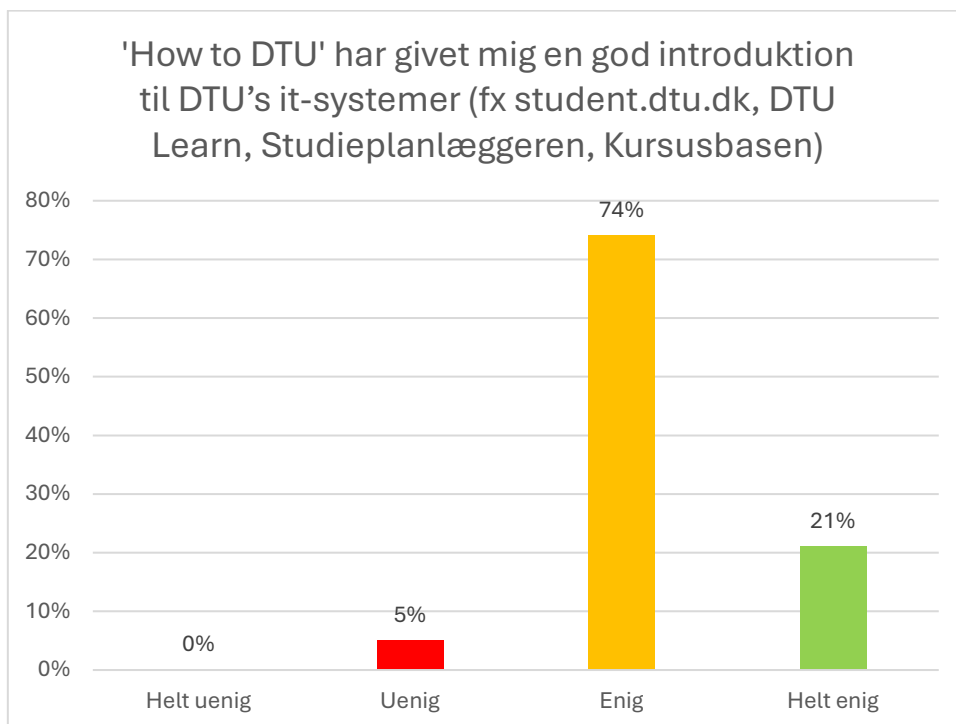


Diagram 45. Sjette uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

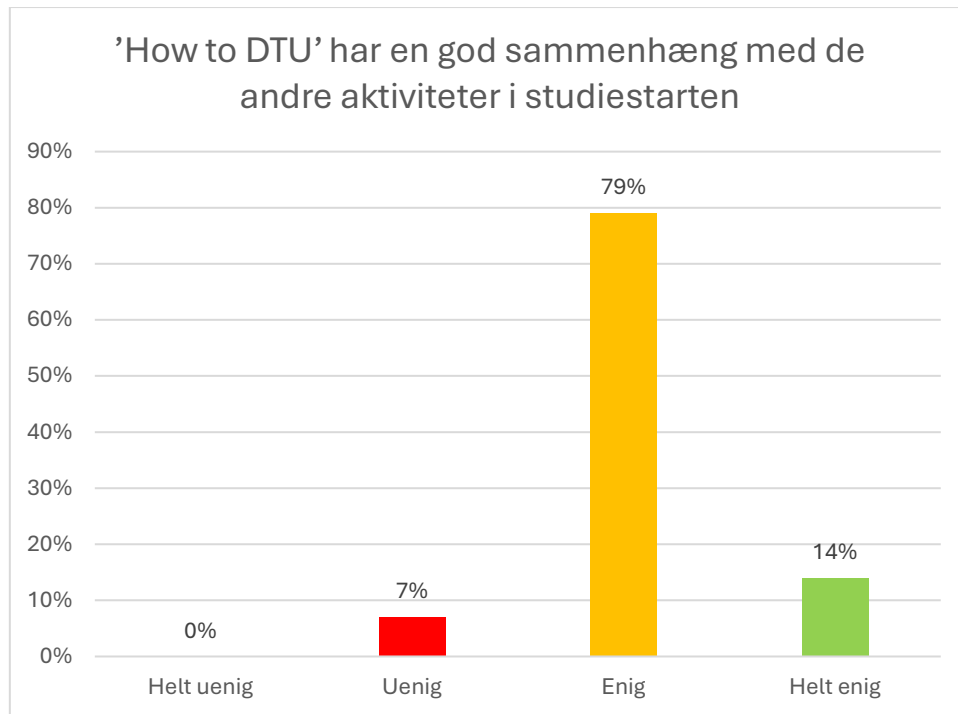


Diagram 46. Syvende uddybende spørgsmål om 'How to DTU'

De studerende, som havde svaret, at de havde gennemført 'How to DTU', eller at de var begyndt, havde mulighed for at skrive yderligere kommentarer til kurset vha. et fritekstfelt:

**Har du andre kommentarer til 'How to DTU', kan du skrive dem her:**

- nej :)
- nej
- Det er et godt concept.
- ikke rigtigt
- Alle de mange hjemmesider DTU har, kan godt være meget overvældende, og svært at finde rundt i.
- nej
- Den er alt for lang. ALT for lang. Det gør at man ikke lytter eller laver det hele, selvom man virkelig brude eller bare ikke fanger det vigtige. Derudover burde man prioritere lidt i stoffet derinde. It systemerne, jeg har stadigvæk ikke styr på dem, hvis jeg spørger en medstuderende, har de heller ikke styr på det. Opdater jeres info derinde. Man bruger jo slet ikke student.dtu.dk? Hvorfor skrive om den hele tiden og snakke om den?
- Det var gennemskueligt
- nope
- jeg har ingen kommentarer
- Jeg har ingen kommentarer
- Det er svært at få klart overblik over tilmelding/afmelding af eksamener, eftersom der bliver nævnt vi får mails om det, når tiden nærmer sig. Jeg er derfor lidt i tvivl om hvad man skal gøre hvornår i forhold til eksamener, men håber bare lidt på jeg "får en mail".
- Ingen yderligere kommentarer

Slutteligt i spørgeskemaet kom spørgsmål relateret til de studerendes eventuelle oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd i forbindelse med deres start på DTU:

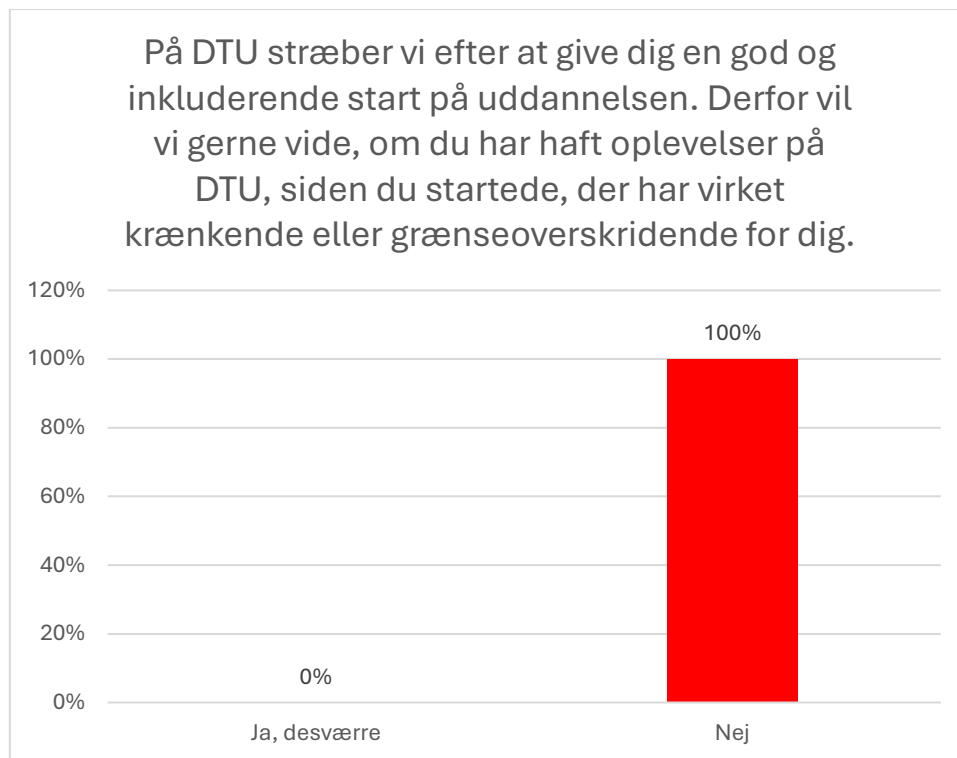


Diagram 47. De studerendes oplevelse af krænkende eller grænseoverskridende adfærd

Alle de studerende fik vist denne tekst:

**Ved du, hvor du kan få hjælp, hvis du er udsat for krænkende adfærd?**

Der flere steder du kan få hjælp, hvis du bliver udsat for krænkende adfærd, f.eks. hos Studievejledningen. På [student.dtu.dk](http://student.dtu.dk) > Hjælp og vejledning > Krænkende adfærd kan du finde den fulde liste over, hvor du kan få hjælp. Du kan altid henvende dig anonymt og få rådgivning. Din henvendelse bliver behandlet fortroligt

Sidst i spørgeskemaer havde de studerende vha. et fritekstfelt mulighed for at skrive yderligere kommentarer til studiestarten på DTU.

**Er der andet, du gerne vil fortælle os om din studiestart? Så skriv det her:**

- nej ikke umiddelbart :)
- Det fungere godt, måske mere fokus på at lade folk samles i grupper som man kan ses med i fritiden
- det har været super spændende, dog var der lidt problemer med introdagene og hvordan de var kordineret ifht. tidsplan osv... men ellers super fint
- Nej jeg har fået sagt alt jeg havde at sige.
- Jeg synes det har været en god og behagelig studiestart.
- Jeg har haft en god start på DTU - tak for det
- synes det var godt
- Kunne godt have brugt en lidt grundigere beskrivelse, med forberedelse op til start. Jeg havde f.eks. svært ved at tilmelde mig brush-up mat kursus, samt general information, som kunne være rart at have haft inden introdagen. Men alt i alt godt.
- nej
- Det var alt.
- Det var en god studiestart

- næ, det var sku kanon.
- Nej, det har været super fint
- jeg har fået det at vide, men har glemt det igen. Jeg ville undersøge student.dtu.dk til at starte med , og hvis jeg stadig ikke kunne finde det, kontakte studielederen.
- Det eneste jeg ville gøre anderledes ville være flere introdage end kun de 3, da der er flere der måske har brug foie en dag eller mere for at kunne åbne sig op